

# Propuestas de estándares curriculares para Ética y Valores en la escuela

*Rafael Gustavo Figueroa*  
*Luz Esthella López Jiménez*  
Compiladores



370.114  
F475

Varios autores

Propuestas de estándares curriculares para Ética y Valores en la escuela / Rafael Gustavo Figueroa y Luz Esthella López Jiménez, compiladores – 1 edición -- Medellín : UPB, Seccional Montería 2020.

99 páginas: 21 x 28 cm.

ISBN: 978-958-764-890-4 (versión digital)

1. Ética – Enseñanza -- 2. Valores – Enseñanza -- 3. Solución de conflictos – Enseñanza -- I. Montes Jaramillo, Eneriet, autor – II. Título

CO-MdUPB / spa / RDA  
SCDD 21 / Cutter-Sanborn

© Rafael Gustavo Figueroa Altamiranda © Luz Esthella López Jiménez © Eneriet Montes Jaramillo  
© César Martínez Hernández © Leyla Espinosa Pérez © Andrea Suárez Barón © María Mónica Pérez Mercado  
© Lina Sofía Narváez Tapias © José Luis Vega Atencia © Helín Paulín Mestra Hernández © Mabel Judith Julio Álvarez © Julia Susana Genes Guillín © Yennis Morales Ortega © Karin Salazar Mejía © Dina Ayala España  
© Sibila de Jesús Negrete Hernández © Luis Carlos Ramos Tapia © María Teresa Carmona Duque  
© Alberto Enrique Hamburger Castellanos © Óscar Antonio Acuña Lázaro © Carlos César Díaz  
© Editorial Universidad Pontificia Bolivariana  
Vigilada Mineducación

**Propuestas de estándares curriculares para Ética y Valores en la escuela**

ISBN: 978-958-764-890-4 (versión digital)

DOI: <http://doi.org/10.18566/978-958-764-890-4>

Primera edición, 2020

Escuela de Ciencias Sociales y Humanas

Centro de Formación Humanista

Grupo: Comunicación y educación. Proyecto: Pedagogía de una ética para la paz en escenarios de conflicto/posconflicto

Seccional Montería

**Arzobispo de Medellín y Gran Canciller UPB:** Mons. Ricardo Tobón Restrepo

**Rector General:** Pbro. Julio Jairo Ceballos Sepúlveda

**Rector Seccional Montería:** Pbro. Jorge Alonso Bedoya Vásquez

**Vicerrector Académico:** Álvaro Gómez Fernández

**Vicerrector Académico Seccional Montería:** Roger Góez Gutiérrez

**Decana de Ciencias Sociales y Humanas:** Ilse Cecilia Villamil Benítez

**Editor:** Juan Carlos Rodas Montoya

**Gestora Editorial Seccional Montería:** Flora del Pilar Fernández Ortega

**Coordinación de Producción:** Ana Milena Gómez Correa

**Diagramación:** Andrea García Mesa

**Corrección de Estilo:** Dora Luz Muñoz Rincón

**Dirección Editorial:**

Editorial Universidad Pontificia Bolivariana, 2020

Correo electrónico: [editorial@upb.edu.co](mailto:editorial@upb.edu.co)

[www.upb.edu.co](http://www.upb.edu.co)

Telefax: (57)(4) 354 4565

A.A. 56006 - Medellín - Colombia

**Radicado:** 1977-16-04-20

Prohibida la reproducción total o parcial, en cualquier medio o para cualquier propósito sin la autorización escrita de la Editorial Universidad Pontificia Bolivariana.

# De primero a tercero

## Elaborado por:

Rafael Gustavo Figueroa Altamiranda y Luz Esthella López Jiménez

## Conocimiento de mí mismo

### Competencia

**Comprendo que soy un ser humano y que pertenezco a una familia y a una sociedad.**

- › Identifico cuáles son las características que me identifican: nombres, apellidos, edad, género, entre otros.
- › Reconozco mi cuerpo como parte de mí, el cual merece mi respeto y protección.
- › Reconozco que hago parte una familia compuesta por diferentes miembros, de los cuales recibo cierto tipo de trato.
- › Comprendo la importancia de los valores en mi vida diaria.
- › Describo, a través de diferentes estrategias, el trato que recibo de mi familia y de los miembros cercanos esta.
- › Identifico acciones y comportamientos en mi familia que me benefician o perjudican.
- › Reconozco que hago parte de una escuela, donde interactúo con compañeros, profesores y diferentes tipos de personas.
- › Comprendo la importancia del buen trato hacia mí mismo y hacia los otros.

Derechos y deberes	Participación y resolución de conflictos
<p>Comprendo que todos los niños y niñas tenemos derecho al buen trato: cuidado, amor, respeto, solidaridad, entre otros.</p>	<p>Reconozco la importancia de una convivencia pacífica en mi familia y escuela.</p>
<p>Reconozco mis emociones básicas (alegría, tristeza, rabia, temor, entre otros) en mí y en otras personas.</p> <p>Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana a mí.</p> <p>Comprendo que las acciones de la gente cercana a mí pueden afectarme.</p> <p>Identifico los comportamientos apropiados para situaciones familiares, escolares y sociales.</p> <p>Asumo las consecuencias de mis acciones.</p> <p>Expreso mis emociones y sentimientos, mediante las distintas formas del lenguaje (gestos, palabras, pintura, teatro, juegos, entre otros).</p> <p>Comprendo el sentido de pertenencia y respeto hacia la parte física y humana de mi escuela.</p> <p>Comprendo la importancia del cuidado hacia las plantas y animales, y hacia los recursos naturales.</p>	<p>Comprendo qué es una norma y qué es un acuerdo.</p> <p>Manifiesto mi punto de vista cuando se toman decisiones colectivas en la familia y en la escuela.</p> <p>Manifiesto comportamientos de calma ante situaciones de conflicto.</p> <p>Asumo las consecuencias de mis acciones.</p> <p>Colaboro con la construcción y ejecución de acuerdos en la familia y en la escuela.</p> <p>Propongo estrategias de resolución de conflictos.</p> <p>Identifico características de liderazgo en mí, en miembros de mi familia y en mis compañeros.</p> <p>Participo activamente en la toma de decisiones en diferentes espacios: familia, escuela, entre otras.</p>