

Imaginarios Hacia La Vejez Presentes En Una Comunidad Educativa

IDENTIFICACIÓN DE IMAGINARIOS HACIA LA VEJEZ PRESENTES  
EN UNA COMUNIDAD EDUCATIVA DE FLORIDABLANCA

José Leandro Alvarez Agudelo

UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA

ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

BUCARAMANGA

2009

IDENTIFICACIÓN DE IMAGINARIOS HACIA LA VEJEZ PRESENTES  
EN UNA COMUNIDAD EDUCATIVA DE FLORIDABLANCA

José Leandro Álvarez Agudelo

Trabajo de Grado:

En la Modalidad de Proyecto de Grado como Requisito para  
Optar al Título de  
Psicólogo

Directora:

Ara Mercedes Cerquera Córdoba  
Psicóloga Especialista en Clínica y Técnicas de  
Investigación Social

UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA

ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

BUCARAMANGA

2009

NOTA DE ACEPTACION: \_\_\_\_\_

PRESIDENTE DEL JURADO: \_\_\_\_\_

JURADO 1: \_\_\_\_\_

JURADO 2: \_\_\_\_\_

FLORIDABLANCA: \_\_\_\_\_

A Dios por darme la oportunidad de vivir y poder estudiar ésta tan  
anhelada profesión.

A mis padres José Álvarez y Ana victoria Agudelo, los promotores  
de este gran sueño.

A mí novia Angela C. Saavedra quien ha sido mi apoyo constante.

## **AGRADECIMIENTOS**

Agradecer especialmente a mi asesora Ara Mercedes Cerquera Córdoba especialista en Psicología Clínica, porque gracias a sus conocimientos sobre Vejez, contribuyó de manera importante en el desarrollo de este trabajo de investigación y como consecuencia de ello, en el reforzamiento de mis conocimientos sobre esta disciplina, la Psicología.

A Florentino Monares, coordinador de disciplina del Colegio Técnico Industrial José Elías Puyana, quien me abrió las puertas para llevar a cabo el trabajo de campo con estudiantes, personal docente y familias.

Por último, al grupo intergeneracional que de manera voluntaria ofreció ser partícipe de la construcción del conocimiento sobre uno de los mejores momentos vitales del ser humano, la Vejez.

TABLA DE CONTENIDO

RESUMEN

1. JUSTIFICACIÓN	11
2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	15
3. OBJETIVOS	15
3.1 Objetivo General	15
3.2 Objetivos Específicos	16
4. REFERENTE CONCEPTUAL	16
4.1 CONCEPTUALIZACIÓN DE VEJEZ	16
4.2 CONCEPTUALIZACION SOBRE ENVEJECIMIENTO	17
4.2.1 Envejecimiento Individual	19
4.2.2 Envejecimiento Demográfico	20
4.3 CONCEPTUALIZACIÓN SOBRE IMAGINARIOS	21
4.3.1 Estereotipos	25
4.3.2 Prejuicios	27
4.4 ESTUDIOS DE APOYO Y CONFRONTACIÓN	30
5. METODOLOGÍA	41
5.1 Enfoque de Investigación	41
5.2 Diseño y Tipo de Investigación	41
5.3 Población	41
5.4 Descripción sociodemográfica de la población	41
5.5 Lugar	42
5.6 Instrumentos	42

5.7 Procedimiento	42
6. RESULTADOS	44
7. DISCUSIÓN	72
8. CONCLUSIONES	95
9. RECOMENDACIONES	99
10. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	102
11. ANEXOS	108

INDICE DE ANEXOS

Anexo 1: Datos sociodemográficos	108
Anexo 2: Consentimiento informado	109
Anexo 3: Protocolo entrevista	110
Anexo 4: Formato entrevista	111
Anexo 5: Consideraciones éticas de Investigación, Artículo 0008430.	120
Anexo 6: Lista de tablas información de las cinco generaciones entrevistadas.	127
Tabla # 1: Generación Niñez	127
Tabla # 2: Generación Pre-adolescencia	136
Tabla # 3: Generación Adolescencia	147
Tabla # 4: Generación adulto Joven	160
Tabla # 5: Generación Adulto Medio	171



**RESUMEN GENERAL DE TRABAJO DE GRADO**

**TITULO:** IDENTIFICACIÓN DE IMAGINARIOS HACIA LA VEJEZ  
PRESENTES EN UNA COMUNIDAD EDUCATIVA DE  
FLORIDABLANCA

**AUTOR:** JOSÉ LEANDRO ÁLVAREZ AGUDELO

**FACULTAD:** PSICOLOGÍA

**DIRECTOR:** ARA MERCEDES CERQUERA CÓRDOBA

**RESUMEN**

Este estudio cualitativo tuvo como objetivo describir los imaginarios hacia la vejez presentes en una comunidad educativa de Floridablanca (Santander). La escogencia de la población fue aleatoria, se trabajó con cinco infantes, cinco preadolescentes, cinco adolescentes, cinco adultos cinco jóvenes y medios de sexo masculino y femenino teniendo como criterio de inclusión estar vinculado a la institución educativa, José Elías Puyana de Floridablanca. Se partió de la aplicación de una entrevista semiestructurada con guía, la cual buscaba indagar diferentes tópicos de la vejez como: desarrollo físico y cognitivo, sexualidad, trabajo, relaciones interpersonales, muerte, salud y envejecimiento. Simultáneamente, se organizaron los datos obtenidos y se analizaron a través del sistema Atlas Ti. De manera general, se pudo determinar que los imaginarios que cada una de estas personas mantiene sobre la vejez, no son estáticos, sino que van modificándose en función de la edad. Para cada una de las generaciones la vejez es sinónimo de decadencia, enfermedad, pérdida, deterioro e incapacidad. No obstante, se determinó aunque con menor frecuencia, algunos imaginarios que favorecen la visión de la vejez al considerarla como una etapa en la que se disfruta de experiencia y sabiduría.

**Palabras Claves:** Vejez, Envejecimiento, Imaginarios, Estereotipos, Prejuicios.

VoBo DIRECTOR

**GENERAL SUMMARY OF WORK OF DEGREE**

**TITULO:** IDENTIFICATION OF THESE IMAGINARY TO THE  
ELDERLY IN A COMMUNITY EDUCATIONAL  
FLORIDABLANCA

**AUTHOR:** JOSÉ LEANDRO ÁLVAREZ AGUDELO

**FACULTY:** PSICOLOGY

**DIRECTOR:** ARA MERCEDES CERQUERA CÓRDOBA

**ABSTRACT**

This qualitative study had as a goal describing imageries towards old age, present in an educative community in Floridablanca (Santander). Choosing the population was random, been worked with five infants, five pre-teens, five teenagers, young and five middle adults, both male and female, having as an inclusion criteria to be linked to the educative institution José Elías Puyana de Floridablanca. It began with the application of a semi-structured interview with guidelines, which looked forward to investigate about different topics on old age, such as: physical and cognitive develop, sexuality, working, interpersonal relationships, death, health and aging. In a second phase, the obtained data were organized and analyzed through the Atlas Ti System. In a general way, it was determined that the imageries each one of these people maintains upon aging, are not static, but tend to change, according to the age. For each generation, old aging is a synonym of decadence, illness, loss, deterioration and incapacity. However, it was determined, yet with less frequency, some imageries that favor the vision of aging, being considered as a phase where experience and wisdom is enjoyed.

**Keywords:** Old age, aging, imagery, stereotypes, prejudice.

VoBo DIRECTOR

## **1. JUSTIFICACIÓN**

“Imaginarios hacia la vejez que poseen infantes, adolescentes, adultos jóvenes y medios vinculados a una institución educativa de Floridablanca” es un estudio que describe su razón de ser en las siguientes líneas. En primera medida, la investigación apunta a identificar aquello que imaginan distintas generaciones hacia la vejez. La cuestión que surge al respecto es el por qué este concepto y por qué con estas generaciones. El argumento que explica el sentido de los imaginarios es que éstos influyen y orientan el comportamiento, por ello, es fundamental generar y ampliar el margen de estudios y/o herramientas que sirvan de soporte para transformar o fortalecer la imagen que se posee hacia las personas de edad avanzada. De esta manera, el trabajo de investigación que aquí se plantea surge desde la línea de Calidad de Vida en la Tercera edad del Grupo de psicología clínica y de la salud de la Universidad Pontificia Bolivariana de Bucaramanga, en donde se han desarrollado diversos estudios que entre sus resultados han mostrado que los imaginarios hacia a la vejez y el envejecimiento se construyen en las generaciones que la preceden, y basados en

la teoría, éstas también generadoras de expectativas, serán las que constituyan la realidad del longevo. Unido a ello, la cobertura poblacional que enfoca la línea no se agota en la generación de edad avanzada, puesto que las demás, son potencialmente adultos mayores y están dentro de múltiples posibilidades de vincularse con ellos (familia, instituciones, sociedad,). Es por esto que la línea de Calidad de Vida en la Tercera Edad, requiere un estudio sistemático que aporte, bajo la comprensión de la experiencia de otras generaciones, a la intervención dirigida a personas de edad avanzada. Algunos estudios de la Línea que se vinculan con el presente son: "Impacto de la terapia cognitiva sobre la depresión originada por las pérdidas en la vejez en adultos mayores institucionalizados" (España y Gutiérrez, 2004), utilizando un diseño pre-experimental, tipo OXO y una muestra de 12 personas, el estudio intentó comprobar la efectividad de una intervención cognitiva para disminuir síntomas depresivos, los cuales, según el estudio, son el resultado de varias fuentes en las que los estereotipos inmersos en las instituciones gerontológicas están involucrados de manera importante. Los resultados al respecto, muestran que es necesario intervenir sobre dichos imaginarios los cuales fueron evidentes dentro del estudio y frente a los cuales la intervención cognitiva ayudó a la

transformación del imaginario que da cuenta con la supuesta imposibilidad de realizar un trabajo terapéutico con población adulta mayor. Otro estudio titulado Caracterización de una muestra de adultos mayores de Floridablanca y Piedecuesta en sus aspectos físico, emocional, cognitivo y social (Restrepo, Serrano y Vargas, 2007) de carácter cuantitativo, tomó una muestra de dos municipios para caracterizarla en los aspectos que el título menciona. Entre sus resultados también se arrojaron datos que muestran un sinnúmero de estereotipos arraigados a la vejez, a pesar del positivo nivel de funcionalidad que se encontró en la población estudiada.

El segundo cuestionamiento de por qué abordar estas generaciones, se explica, en lo que se refiere a los infantes y la juventud actual, en que éstos serán quienes se encuentren inmersos en la inversión de la escala demográfica proyectada para el año 2050, en donde la población adulta mayor no solo se incrementará, sino además podrá vivir más años (Cepsiger, 2004). Además, porque tal como argumenta Salvarezza (2000), las personas experimentan un "efecto cascada" determinado por los imaginarios sociales frente a la vejez que han interiorizado a través de la vida y que causarán efectos negativos en ellos mismos cuando sean viejos. En el caso de los adultos medios, estos son los más

próximos a ser adultos mayores, por eso es indispensable conocer qué imaginan de una fase de su ciclo vital, que de no fallecer antes, tendrán la oportunidad de vivir y así los que no han pensado en prepararse para su vejez, inicien un proceso encaminado a una vejez productiva.

Sumado a lo anterior, cabe exponer por qué realizar el estudio dentro de un marco cualitativo. Con seguridad, porque en este enfoque inductivo se encuentran herramientas teóricas y metodológicas que posibilitan un abordaje directo y profundo con la realidad de la población seleccionada, promueve el conocimiento de un contexto espacio temporal y aunque no busca la generalización y la medición, si se orienta hacia el encuentro de la comprensión más que de la comprobación.

A lo largo de este apartado se ha intentado mostrar en forma concreta el por qué y para qué es importante la presente investigación, sin embargo hay un concepto que falta enumerar, ¿por qué la vejez? Sencillamente porque las estadísticas del envejecimiento poblacional también muestran que su incremento se podría tornar como un problema social y de salud pública emergido por la carencia de oportunidades laborales, vivienda, educación, acceso a los servicios, entre otros (Cepsiger, 2004). Es posible que estos factores sean consecuencia de la posición que poseen los viejos en la

sociedad colombiana, y de hecho en Santander y Bucaramanga. Estatus social, que puede influir en su autoimagen, la imagen social y las bajas expectativas de quienes los rodean. Por el mismo motivo, se requiere que Bucaramanga posea estudios producidos en su contexto y que los interesados en el área de la gerontología y geriatría, puedan sustentar su labor a partir de investigaciones originadas en problemáticas propias de la región en la cual se interviene. Ello disminuye el riesgo de ejecutar acciones con base en estructuras sociales distintas y sobre todo con un desarrollo social en pro del Adulto Mayor menos o mas avanzado que promueva estrategias de intervención poco exitosas.

Así mismo, la razón de buscar una institución educativa para desarrollar la investigación, es que en éstas se encuentran todas las generaciones a estudiar, de mínimo tres estratos socioeconómicos diferentes y de ambos géneros.

## **2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

A partir de lo anterior se plantea como pregunta de investigación ¿Qué imaginarios hacia la vejez están presentes en una comunidad educativa de Floridablanca?

## **3. OBJETIVOS**

### 3.1 Objetivo General

Identificar imaginarios hacia la vejez presentes en una comunidad educativa de Floridablanca.

### 3.2 Objetivos específicos

Determinar los *estereotipos* frente a la vejez en infantes, adolescentes, adultos jóvenes y medios vinculados a una institución educativa de Floridablanca.

Determinar los *prejuicios* frente a la vejez en infantes, adolescentes, adultos jóvenes y medios vinculados a una institución educativa de Floridablanca.

## **4. REFERENTE CONCEPTUAL**

### 4.1 CONCEPTUALIZACIÓN DE VEJEZ

Para investigar sobre vejez, es inevitable hacer referencia al concepto de edad ya que ésta suele ser relevante cuando se habla de algún momento del ciclo vital. Para Lehr (1988), el ser humano está enmarcado dentro de una edad biológica, cronológica e histórica-social. Según este autor, la primera, hace referencia a la condición o estado físico del ser humano, su desarrollo es individual y sometido al proceso de envejecimiento. La segunda, es un número determinado de años contados desde el nacimiento agrupando a



diferentes individuos bajo la misma cohorte de años. Tiene un valor social y legal más que biológico. Finalmente, la edad histórica o social, es la edad definida socialmente, por lo tanto se habla de una edad "adecuada" para ejercer diferentes roles o actividades. Este constructo se determina a través de rituales y costumbres culturalmente transmitidas.

El Centro Colombiano de Psicología Gerontológica (Cepsiger, 2004), define la vejez como la fase final del proceso de envejecimiento, y coincide con la OMS (2001), al mencionar que se es mayor cuando la persona posee una edad superior a los 60 o 65 años, si se trata de un país desarrollado.

Por otra parte, Salvarezza, (2000) desde el enfoque del ciclo vital, se refiere a la vejez como un momento continuo que hace parte del desarrollo individual y no es indicador de declive. El ciclo vital amplía el concepto cronológico de la vejez considerando a la edad como un factor relativo. Según esto, para el autor las personas se enfrentan a distintos cambios y situaciones a nivel bio-psico-social bajo características propias y únicas.

#### 4.2 CONCEPTUALIZACION DE ENVEJECIMIENTO

Para hablar sobre el envejecimiento, es importante diferenciarlo del concepto de vejez. Para la Gerontología, la vejez es entendida como un estado, mientras que el envejecimiento es visto como un proceso.

Para Carvajal, Dulcey y Mantilla (2002), el envejecimiento "es un proceso dado en la vida humana determinado tanto por la biología y la genética como por los estilos de vida producto de la interacción entre el individuo con la sociedad; aprendizaje, preconceptos, sentimientos, prejuicios, actitudes de comportamiento y opiniones" (p. 23). Para estos autores, el envejecimiento es propio del ser humano, que además de estar sometido a procesos y cambios biológicos desde que nace, también lleva consigo diferentes momentos de la vida tales como: infancia, niñez, pubertad, adolescencia, juventud, madurez y vejez siendo ésta última una de las instancias más duraderas con manifestaciones y vivencias características propias .

Por su parte, Schneider y Rowe (1996), lo definen como un deterioro progresivo, intrínseco y degenerativo de un organismo vivo tras alcanzar su madurez y la imposibilidad para mantener y recuperar determinadas funciones. Contrario a lo anterior, Pinazo y Sánchez (2006), afirman que el envejecimiento no puede ser visto como una enfermedad sino

como una continuación de la vida, caracterizado por cambios homeostáticos a nivel celular y molecular. Sostienen además que "el envejecimiento es individual, ocurre a diferentes tiempos, de modos diferentes, y a ritmos y velocidades diferentes" (p. 95). Por ello, cada persona le otorga importancia a un aspecto en particular de su envejecimiento o de su edad.

Desde el enfoque del ciclo vital, el envejecimiento es considerado como un proceso continuo en el cuál se produce un equilibrio entre ganancias y pérdidas. Tal y como lo explica Sánchez (2004), "en los primeros años de vida hay un predominio de las ganancias, mientras que en la vejez ocurre el efecto contrario, son las pérdidas las que sobresalen. Sin embargo, se considera que a lo largo de la vida hay una coexistencia de estos dos elementos" (p. 20). Este enfoque también sostiene que las ganancias aparecen incluso en los últimos años de vida. Además, se debe tener en cuenta que el paso del tiempo no tiene por qué afectar de la misma manera a todas las habilidades, algunas de ellas podrían permanecer estables o incluso mejorar.

El Centro Colombiano de Psicología Gerontológica (Cepsiger, 2002), hace referencia a dos tipos de envejecimiento, el individual y el demográfico.

#### 4.2.1 *Envejecimiento Individual*

El envejecimiento individual, es un proceso de cambios que ocurre en todas las generaciones, desde el momento de la concepción y durante toda la vida. Representa continuas ganancias y pérdidas determinadas por el contexto del individuo y sus condiciones biológicas.

Fajardo, Chávez y Lozano (2005) encontraron a través de diversos estudios, que la carga genética, el envejecimiento celular, la presencia de radicales libres, el deterioro del sistema inmune, entre otros, son factores determinantes dentro de los procesos fisiológicos inmersos en el envejecimiento individual, sin olvidar el factor social.

#### 4.2.2 *Envejecimiento demográfico*

El envejecimiento demográfico, también llamado poblacional, es definido como un proceso caracterizado por el incremento de personas mayores de 60 años con respecto a la población infantil y juvenil. Las Naciones Unidas (2001) citado por (Cepsiger, 2004) demuestran que en el siglo XX las esperanzas de vida alcanzaron los 66 años, afirman que el incremento fue tan relevante que representó para el presente siglo el surgimiento de necesidades asociadas a la calidad de vida, a las políticas a favor del envejecimiento, a la

economía y todos los ámbitos sociales donde la realidad del incremento de longevidad pudiera convertirse en un problema de salud pública.

Por otro lado, en un estudio realizado por Rueda (2000), se calcula que desde 1950 hasta 1990 el incremento de la población pasó de 2.516.000 a 5.295.000 individuos en donde 200.900 eran personas mayores de 60 años hasta llegar a los 489.300 en la década de los 90, representando el 9.24% del total en el mundo. El autor encuentra que la esperanza de vida en Colombia en el año 1900 se encontraba en 28,6 años. Más tarde, en 1950 pasó a 50 años y ya para 2001 llegó a ser de 71 años de vida; estipuló que para el 2002 en Colombia habría 42 millones de habitantes en donde se calcula que tres millones corresponderían a personas mayores de 60 años.

#### 4.3 CONCEPTUALIZACION SOBRE IMAGINARIOS

Para Colombo (1993), *lo imaginario* desde la producción de ilusión, símbolo, imaginación, fantasía, evasión de realidad; es un proceso de creación constante de figuras, formas e imágenes, producto de lo histórico, lo social y lo psíquico, regulado por características espacio-temporales e individuales.

Similar a la propuesta de Colombo, para Castoriadis (1993), el origen primordial del imaginario se da en un tiempo y un espacio determinado, es decir en un contexto histórico. Afirma también que el imaginario siempre tiene un punto de partida y es la *imaginación*. Esta lleva consigo una fuerza encargada de crear lo real y lo histórico, para la construcción, mantenimiento y el cambio del orden de la sociedad. Así mismo, la imaginación, siempre está sujeta a la construcción de significado.

Por su parte, Pintos (1995), plantea que el imaginario es la primera fase en la construcción de lo real, permitiendo hacer visible la invisibilidad social. En otras palabras, son representaciones colectivas que regulan los sistemas de identificación y de integración social que se manifiestan a través del lenguaje.

Según Peña (2000), el imaginario es un conjunto de imágenes mentales definidas como estereotipos, prejuicios, creencias, imputaciones, valores, ideas, entre otros. Dichas imágenes se forman a partir de tres dimensiones que intervienen en el comportamiento humano: la personalidad, que da cuenta de los rasgos individuales; la social, que constituye las relaciones entre las personas; y la cultural,

que incluye las ideas, creencias y valores transmitidos de una generación a otra.

Raymond, (1987) distingue los imaginarios en dos categorías: *las imágenes* y *los imaginarios*. Las primeras son realidades físicas y mentales que se encuentran y rodean a las personas por todas partes: fotografías, carteles, tv, entre otras, llevan consigo una *significación*, es decir representan algo. Las imágenes no nacen solas, necesitan un productor-emisor y un receptor-espectador. Es así como se abre paso a lo simbólico, poseen significado y son moldeadas gracias a los imaginarios. Los imaginarios son también esquemas de representación que estructuran en cada instante la experiencia social y engendran tanto comportamientos como imágenes reales. Es por ello que entre los imaginarios y las imágenes se encuentran a su vez los imaginarios sociales. Así como existen imaginarios e imágenes de la mujer, también los hay de las ciudades, de la sociedad, de la comunidad, de las naciones, entre otros. (Raymond, 1987).

Lo imaginario y lo real no son estables ni determinados, al contrario, son movientes y transitorios. Lo que es real puede en el momento volverse imaginario y lo que es imaginario puede volverse real, es decir realizable. Todo este proceso se lleva a cabo según las condiciones y el

tiempo, o mejor aún como lo explica Castoriadis (1993), en párrafos anteriores, el imaginario se da en un tiempo y un espacio determinado, es decir en un contexto histórico.

Cuando el hombre interactúa con su medio, desarrolla un conjunto de representaciones cognoscitivas que le permiten clasificar los datos que recibe a través de los órganos de los sentidos. Según Santoro (1975), "este proceso consta de una serie de mecanismos de detección, destilación, clasificación de la información sensorial que permiten el ajuste adecuado a la infinita variedad de estímulos existentes en el ambiente" (p. 81). Por esta razón la realidad queda clasificada y representada a nivel cognoscitivo mediante imágenes. De este modo, el niño percibe desde edades tempranas, imágenes difusas que a lo largo de su desarrollo ha de ir ajustando y clasificando con base en sus características psicológicas y de acuerdo con sus grupos sociales a los cuales pertenece.

Santoro (1975), expone que dentro de la gama de los imaginarios sociales, los estereotipos y los prejuicios son un componente cognitivo y actitudinal de los mismos. De esta manera se diría que los imaginarios que se tienen sobre las personas longevas, son el conjunto de ideas, creencias, estereotipos, prejuicios, entre otros, que acerca de la vejez



posee un individuo. La presente investigación se desarrolló a partir de la selección de los estereotipos y prejuicios ya que estos conceptos son planteados desde una perspectiva socio cognitiva que plantea a los estereotipos como un conjunto de creencias sobre un grupo y que juega el rol de contenido cognitivo de los prejuicios, los cuales aparecen como la actitud discriminativa sobre el grupo. Desde esta perspectiva estos tipos de imaginarios muestran una conexión directa entre sí y podrían explicar la noción social de vejez para la población en cuestión (León, Barriga, Gómez, González, Medina y Cantero, 1998).

#### 4.3.1 *Estereotipos y prejuicios*

Para presentar una definición de los estereotipos y los prejuicios se hizo necesario revisar un gran número de autores intentando llegar a una descripción clara y válida de los mismos. Aunque se identifican puntos en común entre las diversas posturas, se observa, que aunque hay innumerables definiciones la información teórica es limitada; en ocasiones es confusa e incluso pueden llegar a ser descritos como constructos sinónimos. Pese a lo anterior, es innegable su importancia y su amplia inmersión en la vida social e individual; bajo esta premisa, se consolidan a continuación las concepciones de los principales teóricos del tema, a

través de los cuales se intentará demostrar su validez conceptual.

Entre los autores, se encuentra Walter Lippmann (1922, citado por Richard, Bourhis y Jacques 1996), quien fue el primero en hablar sobre la noción de estereotipo desde una posición socio-psicológica, considerándolo como un conjunto de imágenes mentales indispensables para hacer frente a la gran cantidad de información que proviene del entorno. Para este autor, los estereotipos son percepciones equivocadas que permiten filtrar la realidad objetiva y se clasifican en negativos y positivos.

Para Miller (1982, citado por León et al 1998), los estereotipos podrían definirse a partir de dos dimensiones. Por una parte menciona la condición disfuncional o defectuosa del pensamiento (Brigham, 1971 citado por León et al, 1998) y por otra, se refiere al acuerdo o consenso social (Tajfel, 1981, citado por León et al, 1998). Desde la primera postura, define a los estereotipos como una construcción errónea del pensamiento, ya que no corresponderían a la realidad, suelen demostrar una actitud defensiva, sobregeneralizan, describen atributos rígidos y sobrevaloran en pro del rechazo de otro grupo. A partir de la dimensión del acuerdo social, los estereotipos se definen como los rasgos que se atribuyen a un grupo pero en función del consenso de opiniones.

Con base en estas visiones, Miller (1982, citado por León et al, 1998)), describe a los estereotipos como el resultado de un problema psicológico incorporado con patrones sociales y múltiples factores que intervienen en la creación del mismo. Al igual que Lippmann (1922, citado por Richard, Bourhis y Jacques 1996), este autor los define de carácter tanto positivo como negativo, pero reconoce la posibilidad de contenido no solo falso sino además verdadero.

Otro autor que postula una definición completa de los estereotipos es Mackie (1973, citado por León et al 1998), quien en manera literal dice: "son creencias populares sobre los atributos que caracterizan a una categoría social y sobre los que hay un acuerdo sustancial" (p. 135).

Santoro (1975), por su parte, propone que los estereotipos no se fundamentan en experiencias directas pero que de alguna manera, en la mayoría de los casos forman mecanismos de racionalización de la conducta producto de una herencia cultural. De este modo, las imágenes no constituyen copias fieles de la realidad, sino que están afectadas por un componente distorsionante. Desde esta postura, el estereotipo constituye un sistema cognoscitivo organizado, generalizado, simplificado y rígido, con base real o no, correcto e incorrecto, producido en un contexto social que se mantiene estable en el tiempo.

Herrero (2006) menciona que en la actualidad la noción de estereotipo se emplea dentro de los estudios de Psicología Social para analizar la representación o la imagen del otro y de sí mismo, que se hacen los miembros de una comunidad. Desde esta perspectiva, un estereotipo es una *imagen fija* y/o *moviente* sobre algo o sobre alguien que predomina en un ambiente social. Esa imagen puede contener ciertos prejuicios socialmente compartidos.

León et al (1998), sostiene que los estereotipos se relacionan con el segundo concepto a tratar, los *prejuicios*; los primeros son un componente cognitivo de éstos, lo que quiere decir que los estereotipos los constituyen. Dice el autor que el estereotipo corresponde a una creencia u opinión, mientras que el prejuicio representaría una actitud negativa o desfavorable hacia un grupo. Sin embargo, enfatiza que si bien existe una relación entre estos conceptos y a pesar que todos los prejuicios contienen elementos cognitivos estereotipados, no todos los estereotipos representan imaginarios prejuiciosos. De acuerdo a lo anterior, desde esta perspectiva sociocognitiva, se consideran a los prejuicios como fenómenos de conocimientos constituidos por estereotipos y que llevan asociados un componente conductual. Se expone a continuación las principales funciones de los prejuicios según León et al (1998).

- a) Proporcionar ventajas económicas y sociales a las mayorías, negando derechos y oportunidades a los grupos objetos de discriminación.
- b) Proporcionar un «chivo expiatorio» en el cual descargar la agresividad producida por las propias limitaciones y frustraciones.
- c) Alcanzar sentimientos de superioridad y autoafirmación.

Otra postura teórica es la de Peña (2000), quien expone que el prejuicio puede ser considerado como aquel juicio que los individuos realizan de manera previa a la experiencia, dirigidos hacia una amplia gama de aspectos de un grupo étnico. Similar a esta perspectiva se encuentra la de Secord y Backman (1975), al plantear que este concepto puede ser considerado como la actitud que predispone a una persona a pensar, percibir, sentir y actuar de determinada manera hacia un grupo.

Desde otra perspectiva, Herrera (2005), señala que el prejuicio es una expresión categórica para aceptar o rechazar a las personas por sus características sociales, reales o imaginarias. Además, sostiene que el prejuicio constituye una actitud, es decir, una predisposición personal a responder de cierta manera frente a un estímulo. Cabe mencionar que las actitudes constituyen patrones de conducta con respecto a

situaciones. Una característica importante, es que el sujeto tiene una posición personal sobre una situación sin conocerla a profundidad, de allí su significado etimológico, prejuicio, juzgar sin conocimiento previo.

Para algunos autores como Light, Keller y Calhoun (1991, citados por Herrera, 2005), el prejuicio puede contener una connotación favorable (de rechazo) o desfavorable (de aceptación), sin embargo, para la mayoría de autores, el prejuicio en sí mismo tiene una connotación discriminativa desfavorable. Así, las actitudes negativas hacia un grupo implican sentimientos o creencias de desvalorización hacia el mismo, expresando un desacuerdo evidente, e incluso desprecio hacia condiciones o características del grupo.

Por otra parte, investigaciones realizadas por Giddings, (1896, citado por Santoro, 1975) demostraron que la existencia de los prejuicios no son innatos, por el contrario, son adquiridos en el transcurso de la vida. Es pertinente resaltar que los prejuicios, al igual que los estereotipos son, en gran parte, un fenómeno cultural que se transmite a través de sus miembros en diferentes procesos de socialización. Por ello, en palabras del mismo Santoro (1975), "Los estudios realizados con niños, especialmente estudios transversales, han demostrado que éstos asimilan a

muy temprana edad los estereotipos dominantes en su ambiente, que se van diferenciando con la edad y llegan a identificarse plenamente con los manejados por los adultos" (p. 86).

Finalmente y tomando a Rodríguez, Sabucedo, Arce (1991), señalan, desde un enfoque sociocultural, que los estereotipos no surgen únicamente en el individuo, sino que emergen también del medio social, y principalmente de las normas prejuiciosas. Se aprenden mediante los procesos de socialización y son por tanto un reflejo de la cultura y de la historia.

#### 4.4 ESTUDIOS DE APOYO Y CONFRONTACIÓN

Los trabajos realizados sobre imaginarios hacia la vejez son más recientes y menos numerosos en comparación con los de adolescencia, depresión entre otros. Sin embargo, en los últimos años se han incrementado las publicaciones e investigaciones sobre este tema, mostrando que las creencias, los imaginarios, los estereotipos y las percepciones más comunes que se tienen hacia la vejez, se asocian generalmente con enfermedad, deterioro de habilidades físicas, cognitivas, falta de intereses vitales, entre otras.

En un estudio realizado por Isaac y Bearison (1986, citado por Mena, Sánchez y Trianes 2005) encontraron que los niños adquieren los estereotipos negativos de la vejez que

existen en su cultura, alrededor de los seis años de edad. Expresan que es fácil para el adulto mayor proyectar sobre sí mismo tales estereotipos ya que éstos han estado presentes durante la mayor parte de su vida, de modo que podrían actuar en la vejez contra ellos mismos. Esto puede suponer que el imaginario de vejez que se tiene en edades tempranas, irá a repercutir de manera notoria cuando se llegue a ella. Según Salvarezza (2000) cuando un individuo llega a viejo, su imaginario con respecto a la vejez estará constituido por un efecto cascada que se constituye a partir de lo siguiente: "(a) el haber compartido durante toda su vida una actitud prejuiciosa y discriminatoria hacia los viejos -viejísmo- lo cual aparece ahora con la característica de las 'profecías auto-cumplidas', es decir, de discriminador pasa a convertirse en discriminado, atrapado como víctima de sus propios prejuicios. Al mismo tiempo (b) esto le habrá imposibilitado el colocarse en el lugar del 'otro', del viejo que él mismo va a ser, y lo llevará a desconocer la realidad de la vejez. Uno de los resultados más visibles y perjudiciales de este desconocimiento será (c) que lo hará caer en una confusión entre vejez y enfermedad, lo que lo llevará a atribuir permanentemente los síntomas de esta última a los efectos del propio proceso de su envejecimiento" (p. 37).



En otro estudio sobre estereotipos en los ancianos (Sáez, Meléndez y Aleixandre, 1994) se encontró que es más positivo el estereotipo de vejez que tienen los longevos, que el que tienen los jóvenes. Los autores atribuyen este hecho a medios de comunicación, etiquetas sociales y demás. Además, consideran importante abrir paso a espacios educativos sobre la realidad de este momento de la vida, ya que el autoconcepto formado en edades tempranas, determina que se tenga un estereotipo positivo o negativo de la vejez.

En este mismo estudio, encontraron que entre menor es el nivel de estudios en adultos mayores, mayor es la percepción de limitaciones y estereotipos sociales hacia la vejez. Ante este hecho se puede afirmar que el nivel cultural juega un papel importante en la creación de estereotipos. Por tanto, el poseer mayor nivel académico, implica que la persona sea más realista en cuanto a las limitaciones propias que se presentan en este momento de la vida. En consecuencia, los adultos mayores que tienen un estereotipo positivo de la vejez, no tendrán un autoconcepto negativo cuando se definan así mismos como viejos. El contacto directo y la experiencia con ellos, es propicio para crear un estereotipo positivo hacia este momento de la vida. (Sáez, et al 1994).

Investigaciones centradas en la definición que hacen las personas con respecto a las etapas de la vida, según la

categoría de edad, han encontrado que la mayor parte de ellas, consideran que se es joven entre los 18 y 35 años de edad. La adultez media es comprendida entre los 35 y los 60 años y a partir de los 65, comenzaría la vejez (Zepellin, Sills y Heath, 1986, citado por Sánchez, 2004). Sin embargo, los autores afirman que la experiencia de la edad, ha mostrado en estudios previos resultados más sorprendentes. Investigadores han encontrado que cuando a los participantes se les pregunta por la edad en que se empieza a ser viejo, las respuestas varían según la edad del sujeto encuestado. Así, el comienzo de la vejez se visualiza lejano en personas con mayor rango de edad. Secombe y Ishii Kuntz (1991, citado por Sánchez, 2004) hallaron que la mayoría de personas de 30 años determinaban que se empezaba a ser viejo a los 65 años; al mismo tiempo, muchos encuestados de 65 años opinaban que la vejez comenzaba a los 75 años. Hori (1994, citado por Sánchez, 2004) encontró que los participantes de su estudio consideraban que la vejez está enmarcada por factores como menor fuerza física, cambios en la apariencia corporal y la pérdida de memoria, más que por la edad en sí misma considerando que las personas delimitan la vejez a partir de condiciones físicas y cognitivas, en lugar de hacerlo sobre la base de años.

En este mismo orden y tomando a Lehr (1988), una persona es vieja, como en cualquier otro rol social, cuando los miembros de su grupo, así lo consideren. Según Sánchez (2004) ampliando la posición de Lehr, argumenta que la aparición de los rasgos físicos asociados a la vejez contribuye a generalizar la percepción que otros tienen sobre ella, la inclusión de las personas en esta categoría, es un hecho que se va a manifestar en todos los seres humanos siempre que permanezcan vivos el tiempo suficiente. Por ello, todo individuo perteneciente a cualquier tipo de sociedad, siente su vejez solo a partir de los otros, aunque estos se resistan a identificarse como personas longevas. Esta resistencia, en la mayoría de los casos, es causada por los estereotipos negativos y las connotaciones peyorativas que la etiqueta *viejo* representa en nuestra sociedad.

En palabras de Bazo (1990, citado por Sánchez, 2004), "el principal problema de la vejez es que resulta mal vista y es objeto de aversión por parte de las personas en general y de las ancianas en particular, que han interiorizado en su proceso de socialización una serie de imágenes negativas sobre la ancianidad que contribuyen a distorsionar la verdadera imagen de la misma" (p. 16). Una muestra de ello, se puede comprobar en uno de los estudios que realizó Sánchez (2004) relacionado con la connotación que representa para sus

participantes el término *anciano*, encontrando que el 34% opinó que se es anciano cuando *ya no se sirve para nada* y el 8% opinó que *no se es anciano nunca*.

Por otro lado, en un estudio realizado por Marín, Troyano y Vallejo (2001), sobre la percepción social de la vejez con una muestra de 204 hombres y 136 mujeres entre ellos adolescentes, jóvenes, primera edad adulta, segunda edad adulta y tercera edad, encontraron que la limitación física más atribuida por los sujetos a la vejez es el padecer los achaques, tales como problemas circulatorios, respiratorios digestivos, etc. en un 45.3%. Para los problemas de movilidad, las enfermedades del sistema osteomuscular en un 31.7%. Un 13.6% de disminución de fuerza física y un 9.4% en enfermedades sexuales.

El estudio anterior, mostró algunas diferencias significativas entre géneros, en cuanto a que las mujeres perciben como mayor limitación los "achaques" y los problemas de movilidad, mientras que los hombres consideran como mayor limitación la pérdida de fuerza física y los problemas sexuales. No obstante, entre las ventajas percibidas hacia la vejez, es la experiencia la que más se le atribuye con un 53.7%, seguida de alcanzar la tranquilidad con un 20.7%. Otras ventajas consideran el tener una vida ya realizada o presentar una mayor capacidad de comprensión (15.1%). Un

menor porcentaje (2.8%) no atribuye ventaja alguna a la vejez.

A partir de lo anterior, Marín et al. (2001) sostienen que según las respuestas valoradas por los distintos grupos de edad, se pudo apreciar cómo cada uno de ellos ofrece una percepción distinta de vejez. Tanto los adultos mayores como los adolescentes y jóvenes comparten una percepción muy similar del envejecimiento, con respecto a factores tales como la experiencia, tranquilidad y vida realizada. Mientras que en otros grupos de edad la percepción está determinada por el aspecto físico, la agilidad y el deterioro.

Candás y García (2006) en una investigación sobre la perspectiva de la tercera edad acerca de la mirada de los otros sobre la vejez, encontraron que la autopercepción de la imagen de la vejez de los jóvenes está inclinada hacia una imagen negativa, atribuyendo el término son viejos a la desvinculación con el mundo del trabajo, por ende ya no son útiles, están desactualizados y con expresiones despectivas como "no saben nada" y en el peor de los casos "creen saberlo todo". Por ello, el adulto mayor cuando se enfrenta a este imaginario colectivo, piensa que los jóvenes los visualizan como seres que no piensan y en algunos casos sienten que son una molestia. Esta perspectiva de los jóvenes es producto de un concepto desvirtuado sobre la tercera edad, porque éstos

creen que nunca van a llegar a esa edad o porque en la escuela y en la familia no se les enseña a valorar a los mayores por su experiencia de vida. Por lo tanto, consideran la vejez como una etapa de decadencia, desde donde prefieren ignorarlos, descalificarlos e incluso marginarlos.

No obstante, algunos de ellos, pero en menor proporción, mostraron una perspectiva positiva sobre la vejez. Así, atribuyen una imagen favorable la cual es manifestada como respeto y cariño. Según Candás y García (2006), este hecho se da cuando reconocen la experiencia de vida y la sabiduría de los años.

En este mismo estudio se señala que socialmente la visión de las personas que se encuentran en la tercera edad está centrada entre una imagen positiva y negativa. En su mayoría, el imaginario percibido por las generaciones que anteceden a la vejez, es el de una sociedad de consumo, donde todo lo viejo es descartable, [lo viejo se tira], [la experiencia es descartada], [se desecha lo no productivo en el momento], porque lo que no aporta no es útil. Ante ello, es claro que las personas longevas son marginadas, se les percibe como una carga y se les atribuye una actitud intolerable sobre sus capacidades.

Ante esta incómoda y preocupante situación, las investigaciones efectuadas sobre el bienestar en la tercera edad, se han centrado principalmente, en estudiar el impacto que variables tales como el trato o el estatus que se le otorga al adulto mayor, ejercen sobre su *autoconcepto* ya que es uno de los factores que más directamente inciden en la forma en que él vivencia, afronta y trata de superar las problemáticas que giran en torno a la vejez (Salvarezza, 2000). El autoconcepto en los adultos mayores, es considerado como un conjunto de imágenes, pensamientos y sentimientos que el individuo tiene de sí mismo, influenciados en parte por la sociedad.

Un estudio realizado por el *Instituto de Mayores y Servicios Sociales* (INMERSO 2006), sobre las Percepciones Sociales hacia las Personas Mayores, cuyo objetivo principal era conocer cómo la sociedad percibe a esta población y cómo se reflejan estas percepciones en los medios de comunicación social, determinó que las personas mayores son percibidas por la sociedad como un colectivo heterogéneo en el que cada uno de sus miembros posee identidad propia configurada a partir de los rasgos de personalidad y de las experiencias vitales de cada una. Así mismo, encontraron que, en su mayoría, las personas de la tercera edad son tenidas en cuenta en las informaciones, y cuando tienen cabida en ellas, se encuentran

en situaciones relacionadas con la exclusión social, la dependencia y la marginación. Por tanto, "las personas mayores, en la prensa escrita, forman parte de un colectivo sin voz, que carece de personas con identidad propia, salvo que se trate de personajes célebres y famosos, en cuyo caso se destacan sus actividades vitalistas, llevando a cabo actividades relevantes relacionadas con la cultura, la ciencia o la política" (p. 12).

Así mismo, concluyen que los editoriales publicados en algunos medios de comunicación estudiados, influyen en el trato que se les da a las personas mayores. Para tal caso, expresan que la prensa conservadora representa a la vejez mediante estereotipos, con frecuencia negativos, adoptando actitudes pasivas y esperando la vejez. Paradójicamente, también se encontró que la prensa que adopta un perfil progresista, busca la objetividad y ofrece una visión más vitalista de la vejez.

Por último, Candás y García (2006), exponen que la Tercera Edad es un desafío para todos, indica la preocupación de poder cambiar las representaciones sociales construidas dentro de marcos conceptuales aún vigentes, en donde para muchos llegar a esta instancia de la vida es: sentirse inútil, no ser tenido en cuenta, no saber nada, ser



desvalorizado y discriminado. Estos prejuicios son mantenidos por la sociedad cuando se habla de calidad de vida en la tercera edad, desconociendo que la experiencia de los años vividos le brinda al ser humano, la posibilidad de expresar nuevas formas de enfrentar la vida, nuevas formas de pensar y nuevas formas de sentir. Así, el proceso mismo de envejecer debería ser visto como la toma de conciencia de lo que realmente sucede en él, a través de espacios en donde se hable sobre este tema no sólo en ámbitos familiares sino también en ámbitos escolares.

De este modo, una nueva conceptualización educativa es apuntar a la construcción de un nuevo paradigma basado en experiencias de carácter auto-educativo, donde el aprendizaje sea adquirido a partir de grupos de reflexión sobre las experiencias de vida cotidiana y biografías personales que enriquezcan éste momento de la vida. De ésta manera, la educación debería facilitar un aprendizaje relacionado no sólo con las experiencias previas del sujeto, sino también con su historicidad desde donde es posible un cambio en el imaginario que se tiene de la vejez.

Por otro lado, el apoyo interdisciplinario, podría ser una alternativa primordial para lograr resignificar y modificar el imaginario que se tiene de la vejez y el

envejecimiento. Con ello, se busca que generaciones a futuro adquirieran herramientas para una mejor adaptación al mundo cambiante.

Es importante reflexionar sobre la *preparación* que deben tener las generaciones jóvenes ante la aceptación de la vejez. Construir puentes y vínculos entre personas de distintas edades, permite el surgimiento de nuevas propuestas para crecer en lo que atañe a uno de los momentos más duraderos de la vida humana, la vejez.

## **5. METODOLOGÍA**

### *5.1 Enfoque de Investigación*

La investigación es de carácter cualitativo descriptivo.

### *5.2 Diseño y Tipo de Investigación*

No experimental-transversal.

### *5.3 Población*

Los participantes fueron 5 infantes, 5 adolescentes (se incluyen preadolescentes), 5 adultos jóvenes y 5 adultos medios cuyo criterio de inclusión es que estén vinculados a un colegio estatal de Floridablanca.

### *5.4 Descripción sociodemográfica de la población.*

Los participantes que hicieron parte de este estudio, pertenecían a estrato socioeconómico 1, 2 y 3 de género masculino y femenino. Las edades para los infantes oscilaban entre los 8 a 10 años, para los adolescentes entre los 11 y 19 años, para los adultos jóvenes entre 20 y 30 años y los adultos medio entre los 31 y 59 años. Las tres primeras generaciones correspondían a estudiantes de primaria y secundaria; la generación adulto joven, fueron padres de familia con escolaridad básica primaria. La generación adulta media pertenecía al cuerpo docente, con niveles de estudios de básica secundaria y licenciaturas.

#### 5.5 *Lugar*

Colegio Técnico Industrial José Elías Puyana de Floridablanca.

#### 5.6 *Instrumentos*

*Guía de tópicos para entrevistas individuales sobre imaginarios frente a la vejez.* Se desarrollaron 7 tópicos que son: 1) Concepto de vejez , 2) Atributos del adulto mayor con relación a la salud física, 3) Atributos del adulto mayor con relación a la salud mental, 4) Atributos del adulto mayor con relación a su espiritualidad, 5) Atributos del adulto mayor con relación a su familia, 6) Atributos del adulto mayor con relación a la sociedad, 7) Visión prospectiva de la propia vejez a nivel de salud, familia y sociedad.

### 5.7 *Procedimiento*

Momento 1: Convocatoria a la población en colaboración con el coordinador académico de la institución quien posibilitó espacios de encuentro para la vinculación de los participantes en la investigación.

Momento 2: Selección de la muestra, infantes, adolescentes, adultos jóvenes y medios que cumplan los criterios de inclusión mencionados en la muestra.

Momento 3: Consentimiento informado, registro de la voluntariedad en la participación del estudio. Se informó igualmente a los participantes que el número de encuentros dependerá del avance de la investigación.

Momento 4: Elaboración del instrumento, se construyó una guía de tópicos que sirvieron de referencia para la ejecución de las entrevistas a profundidad, estos tópicos se sometieron a una prueba piloto para determinar la claridad de las preguntas según generación.

Momento 5: Recolección de la información, se desarrollaron las entrevistas a profundidad con la muestra seleccionada.

Momento 6: Organización y categorización de datos, éstas se desarrollaron de modo inductivo simultáneamente a la recolección de los mismos, tal como lo fundamenta la investigación cualitativa.

Momento 7: Interpretación de datos, se desarrolló en el siguiente orden. 1) Descripción de los hallazgos aislados, 2) Identificación de relaciones entre variables, 3) Formulación de relaciones tentativas entre fenómenos, 4) Revisión de los datos para encontrar evidencias que corroboren o invaliden los supuestos de la investigación, 5) Formular explicaciones

del fenómeno, 6) Identificar esquemas teóricos más amplios que contextualicen el patrón cultural identificado.

## 6. RESULTADOS

La recolección de información a través de la *Guía de tópicos para entrevistas individuales sobre imaginarios frente a la vejez* fue grabada y transcrita de acuerdo a los criterios de investigación planteados por (Bonilla & Rodríguez, 1997).

Para una mayor comprensión sobre este análisis, se estipularon las siguientes categorías trabajadas en el programa Atlas Ti:

**EXPRESIÓN VEJEZ:** El significado de la palabra vejez como expresión.

**CRONOLOGÍA VEJEZ:** A partir de que edades se cree que inicia la vejez y el envejecimiento.

**DESARROLLO COGNITIVO:** Cambios cognitivos (memoria, pensamiento, percepción, resolución de problemas) que suceden a partir del desarrollo bio-psicosocial en los adultos mayores.

**DESARROLLO FÍSICO:** Cambios físicos, habilidades y destrezas que suceden en la vejez como consecuencia del envejecimiento.

**MUERTE:** Asociaciones y significados con este término.

**RELACIÓN INTERPERSONAL:** Comunicación, trato, tipo de relación con la familia y amigos, lenguaje, etc.

**TRABAJO:** Satisfacción, rendimiento, estatus, rol, desempeño, y capacidad laboral.

**SEXUALIDAD:** Manifestación, interés, deseo, apetito y desempeño sexual.

**SALUD:** Estilos de vida, enfermedad y asociación del término con la vejez.

Teniendo en cuenta la tabla N° 1, (ver anexo 5) los infantes, en lo que respecta al desarrollo cognitivo, el

estereotipo que más se resalta es atribuir que en la vejez la memoria se vuelve deficiente. Así mismo, el prejuicio que lo acompaña, hace referencia a la posición desfavorable frente a la posibilidad de que los adultos mayores puedan aprender cosas nuevas y con dificultades en el habla asociadas con el concepto de ancianidad. Lo anterior se evidencia en el los siguientes imaginarios.

"No son capaces de aprender cosas nuevas porque ya están abuelitos. Ya no están en la niñez"  
"Se les olvidan las cosas porque son más abuelitos"  
"Un anciano es un cuchito que no puede hablar, habla como tatareto"

El significado de vejez, también muestra estereotipos y prejuicios concernientes al desarrollo físico. Suelen asociar dicho concepto con personas que requieren bastón para caminar y personas con máximas limitaciones físicas y sensoriales. Así fue expresado.

"Un abuelo es un ancianito que camina con un palito"  
"La vejez es como estar viejo, así, no puede trabajar, no puede moverse nada, no puede hacer la comida"  
"Muy despacio, porque ya están en la vejez"  
"Si ya han llegado a la vejez, son débiles"  
"Les duele el cuerpo y por la misma vejez"  
"Como están ancianitos ya no ven"

En esta misma tabla N° 1 (ver anexo 5) se encuentra como estereotipo el bajo nivel de tolerancia y la proximidad con el momento de la muerte asociado con el último momento de la vida. El prejuicio que más se resalta es que en la vejez se niega la posibilidad del suicidio como resultado de la creencia a estar próximo a morir. He aquí sus discursos.

"Ellos se suicidan porque como ellos no tienen paciencia, ya son ancianitos los tratan mal"

"No porque ya llegó al límite de que ya es viejito y no serviría porque ya casi esta que se muere"

En cuanto a las relaciones interpersonales se atribuye que el estar en la vejez, los longevos tienen mayor dificultad para relacionarse puesto que son percibidos como personas agresivas, sordas y solitarias. Así se aprecia en algunos imaginarios evocados.

"Escuchan medio medio porque cuando llegan al envejecimiento le dicen o les hablan en voz normal no escuchan y por eso toca hablarles duro como gritar"

"Para mi, vieja es una señora que también esta viejita y que no la quieren y que la dejan sola"

"Si son agresivos, porque tengo una vecina que es abuelita y pelea mucho"

Si se revisa la categoría de salud en la tabla N° 1, (ver anexo 5), los infantes visualizan su vejez con un estado de salud deficiente, atribuyendo creencias de incontinencia y dependencia hacia sus seres queridos debido a su incapacidad de auto valía. Tanto así que uno de ellos, expresa no desear llegar a este momento del ciclo vital. Algunas expresiones se pueden ver en el siguiente enunciado.

"No me gustaría ser abuelita porque no me gusta cuando se orinan, que lo tengan que bañar"

"Su salud es muy mala porque ya están viejitos"

En cuanto a la categoría sobre *cronología de la vejez*, aparece un estereotipo al creer que la vejez comienza a partir de los 40 y 50 años de edad. Como estereotipo favorable, se encontró que para el infante, las parejas de



adultos mayores permanecen unidas durante toda su vida gracias al afecto construido a lo largo de su existencia, por lo que el divorcio matrimonial solo ocurre en generaciones anteriores como la juventud. Por otro lado, la dificultad en cuanto a la funcionalidad de la memoria, es un imaginario prejuicioso el cual lo relacionan con la edad, a mayor edad menor es la capacidad de recuerdo, desconociendo que también a edades tempranas se pueden presentar este tipo acontecimientos.

"Ellos no se divorcian, ellos si se quieren, eso les pasa es a los jóvenes"

"Ya no recuerdan las cosas, por la edad más que todo"

"Tienen más sabiduría porque tienen más años que nosotros, la experiencia que han vivido"

"Ellos no se divorcian, ellos si se quieren, eso les pasa es a los jóvenes"

"Ya no recuerdan las cosas, por la edad más que todo"

"Tienen más sabiduría porque tienen más años que nosotros, la experiencia que han vivido"

Por otro lado, la sabiduría, el menor índice de accidentalidad y la agilidad en el trabajo derivados de la experiencia, son estereotipos que favorecen su imagen. Como estereotipo desfavorable es considerar que sus dificultades en el aprendizaje se asocian con el deterioro visual. La creencia de mayor nivel de sufrimiento y debilidad femenina se enmarca como un prejuicio concerniente con su deterioro cognitivo. Los siguientes imaginarios son una muestra de ello.

"Con más sabiduría por lo que ya han vivido la experiencia y nos pueden dar más consejos"

"Aprenden con más dificultad porque no ven bien"

"Se accidentan menos porque son más expertos ya tienen más experiencia"

"Ellos hacen las cosas rápido porque ya se han capacitado mucho para eso"

"Con más sabiduría por lo que ya han vivido la experiencia y nos pueden dar más consejos" "Aprenden con más dificultad porque no ven bien"  
"Se accidentan menos porque son más expertos ya tienen más experiencia"  
"Ellos hacen las cosas rápido porque ya se han capacitado mucho para eso"  
"La muerte angustia más a la mujer porque ellas son más débiles, porque sufren más"

Los estereotipos encontrados con respecto a la categoría de *desarrollo físico* en este grupo generacional, son los siguientes: la cercanía a la muerte es asociada con el latido lento del corazón, creencia marcada hacia la incapacidad de llevar a cabo actividades físicas básicas de movimiento como consecuencia de su estado de salud; personas de piel arrugada, de cabello blanco que duermen en exceso.

Como prejuicios se encontró que el estado de salud, es asociado con enfermedad, debilidad e incapacidad para desplazarse junto con estados de ánimo depresivos asociados a su baja funcionalidad. Su capacidad física se considera deficiente lo que impide establecer una relación de juego con el infante. Por último, son vistos como sujetos de baja estatura con dentadura negra y deteriorada. Algunos imaginarios se pueden ver a continuación.

"Es feliz caminando, haciendo ejercicio, no más"  
"El corazón funciona más despacio porque es cuando las viejitas se van a morir"  
"Su salud está mal porque ellos casi no pueden hacer cosas difíciles"  
"Ya no lo quieren porque se orina (incontinencia), lo tienen que bañar"  
"Casi todos los adultos mayores tienen enfermedades"  
"Que se deprimen porque ya no pueden hacer nada"  
"Siente dolor en el cuerpo, ya no tienen más fuerzas"  
"No puede moverse nada"  
"Se les ponen negros los dientes"

Por otra parte, la posibilidad en el desempeño de actividades laborales es un imaginario positivo que escasamente fue evocado en los cinco participantes entrevistados. Contrario a ello, se marca como prejuicio la atribución de estados de cansancio y la incapacidad de llevar a cabo oficios u ocupaciones.

"Que no puede hacer cosas, la comida, lavar y que no puede trabajar"

"No resisten más al trabajo"

"Creo que está cansado de tanto trabajar y quiere ahora es descansar"

"Todavía siguen siendo personas que pueden seguir haciendo cosas"

"No deberían trabajar por lo que ya están débiles"

En la categoría de muerte, tabla N° (ver anexo 5) no se identificaron estereotipos ni prejuicios. En sus discursos los infantes hacen referencia a las preocupaciones que suelen acompañar a un adulto mayor al momento de morir como son la estabilidad económica de sus seres queridos y los sentimientos de tristeza por parte de la familia ante su partida. Esto se consideró así puesto que de ninguna forma se está denigrando este momento del ciclo vital.

En lo que respecta a las relaciones interpersonales, para los infantes, el adulto mayor es asociado con personas abandonadas por su familia, particularmente por los hijos debido a problemas de dependencia. Se identificó que la compañía familiar es un factor determinante en la felicidad de las personas mayores, tratése de hijos, nietos y compañero sentimental.

El matrimonio por segunda vez es visto como algo favorable para la estabilidad emocional. Además, son percibidos como personas que brindan apoyo y estabilidad a la familia. Para el infante, los longevos suelen relacionarse mejor con los niños que con individuos de otras generaciones.

Se determinó como prejuicio, el considerar a los adultos mayores, personas solitarias con bajo estado de ánimo y que en la mayoría de los casos ocasionan problemas a su familia. Algunos imaginarios mencionados por esta generación.

"Está viejita y que no la quieren y que la dejan sola"  
"Siendo abuelita, que ya me dejan porque es abuelita los hijos y la familia"  
"Nadie lo ayuda casi"  
"Ya no lo quieren porque se orina"  
"Toca cuidarlos bien porque si no los cuidan se mueren Porque se sienten solos, no pueden hablar con nadie"  
"Sabes más cosas que nosotros entonces cuando hablan uno"  
"A veces no les entiende"  
"vivir en otro lado para que los hijos no los molesten"  
"Tristes porque no lo ha visitado nadie y se la pasan solos"  
"Les hablan mal en la casa"  
"Se divorcian porque infelices porque se les acaba el amor"  
"Cuando se divorcian es por estar peleando y porque no se aguantan más"  
"No se divorcian porque ya han vivido mucha época los dos y se quieren mucho"

En la categoría de trabajo, los infantes estereotipan al adulto mayor como personas productivas e independientes pero con mayor nivel de accidentalidad. El interés por el trabajo radica en la posibilidad de ganar dinero. Los prejuicios identificados corresponden a la incapacidad y escasa resistencia para desarrollar labores, se cree que son menos capaces con respecto a la juventud.

"Se sienten orgullosos de trabajar y así pueden comprarse sus cosas"  
"Porque ellos quieren ganar plata"  
"El sabe que puede ganar un sueldo"  
"Mal porque no puede ganar dinero"  
"Les ganan los jóvenes"  
"Hacen las cosas rápido porque ya se han capacitado mucho para eso"  
"No resisten más al trabajo"  
"Si trabajan ahí si les puede pasar algo"  
"Si siguen trabajando se pueden accidentar"  
"Descansar y no hacer nada"  
"No seguir trabajando, descansar"

Pasando a la tabla N° 2 (ver anexo 5), que corresponde a los preadolescentes, éstos visualizan la vejez como una etapa. También creen que todas las personas alcanzarán este momento vital, omitiendo la posibilidad de morir antes. Asocian el término de vejez con el deterioro de la memoria, personas arrugadas y con deficiencias cardíacas y de motricidad. Como estereotipo que favorece la imagen de la vejez, es que los viejos poseen mayor conocimiento con respecto a la juventud.

Un prejuicio es llegar a considerar la vejez negativa e indeseable y con la firme creencia de que cuando se llega a ella, se adoptan los comportamientos de un infante. En lo que concierne a su apariencia externa, su aspecto físico es desagradable.

"Es cuando uno ya es mayor de edad"  
"Una etapa que uno alcanza en la vida"  
"Una cosa en la que todo el mundo va a llegar a ella"  
"Que es mala"  
"No me gustaría llegar a la vejez"  
"Como si volviera a nacer como si uno fuera un niño"  
"Se vuelven feas y arrugadas"  
"Bonita, arrugadita y pequeñita"  
"Me siento que ya faltan pocos días para que me muera"

En esta misma tabla, N° 2 (ver anexo 5) los preadolescentes creen que la vejez comienza entre los 30 y 50 años de edad, confundiéndola con la adultez media. Aunque unos afirman que el envejecimiento está influenciado por factores psicológicos, otros desconocen que el envejecimiento inicia desde el primer momento de la vida, ya que según ellos, se comienza a una edad determinada.

Dentro de la categoría de desarrollo cognitivo, la experiencia y la precaución son condiciones que reducen el riesgo de sufrir un accidente de ámbito laboral. Este grupo generacional considera que los procesos cognitivos responden de manera eficaz en los jóvenes y decaen con la edad. La experiencia y la sabiduría son constructos que se resaltan de manera positiva. Para los preadolescentes, los AM son personas de comportamiento amargado con deterioro cognitivo que repercute en su forma de pensar. Así lo expresaron.

"Si la persona es fuerte psicológicamente, y en lo físico, se envejece pero no se le nota casi"

"Se accidentan menos porque saben más y tienen más experiencia, tienen todo claro"

"Empieza a perder el conocimiento, la conciencia"

"Que ya no piensan como uno que no tienen metas"

"Se le va a uno como borrando el disco duro"

"La memoria es mejor en los jóvenes"

"Se les olvida todo"

"Saben muchas cosas de las que nosotros no sabemos"

"Ellos son muy inteligentes, y han estudiado con juicio"

Los preadolescentes ven a los adultos mayores como individuos con máximas limitaciones físicas y sensoriales. Así mismo, los asocian con la pérdida de su dentadura y los sentidos como vista y oído. Existe también el estereotipo

de creer que el funcionamiento de los órganos decae cuando se llega a la vejez. Así mismo consideran que el rendimiento en el trabajo varía dependiendo de la función en que se va a desempeñar.

"Que ya no tiene fuerza para hacer los movimientos, que ya no pueden alzar cosas pesadas"  
"Ya está muy viejito ya no puede hacer las cosas que el ordenan en la oficina"  
"Que los abuelitos hacen algunas cosas bien aunque despacio por lo que no se pueden mover muy bien"  
"Se le caen los dientes, cambia la forma de hablar"  
"Ya no tienen tantas defensas del cuerpo""Dependen en qué grado de trabajo que sea, si es de mucha fuerza no va rendir mucho"

Los preadolescentes piensan que los longevos son incapaces de ser creativos ya que su pensamiento está dirigido solo al hecho de morirse. Al igual que los infantes, el núcleo familiar son las principales preocupaciones al momento en que un adulto mayor está cercano a la muerte. El prejuicio que se identifica es creer que estar viejo es estar cercano a morir.

"Pues me siento que ya faltan pocos días para que me muera"  
"Tengo el pensamiento de que en cualquier momento me voy a morir"  
"Ellos solo piensan en que se van a morir, no tienen la capacidad de ser creativos"  
"La muerte de un familiar"

Para este grupo generacional, la felicidad de los longevos solo es vivida cuando se está en compañía familiar. La relación marital se mantiene como fruto del tiempo vivido y compartido. No obstante, se cree que en la vejez ocurren situaciones de divorcio solo por factores

económicos. Un segundo matrimonio es visto de manera favorable para la estabilidad emocional del longevo.

En cuanto a sus relaciones sociales, creen que los adultos mayores tienen mayor afinidad con jóvenes y con adultos de la misma edad. Un estereotipo favorable, es considerarlos como personas cariñosas y comprensivas fruto de su experiencia. No obstante se identificaron algunos prejuicios al considerar que el amor en la relación marital decae en comparación al que se tenía en la juventud. Así mismo, creer que son personas conflictivas que no necesitan establecer relaciones sociales.

"Este viejito déjemelo por allá tirado, ya no sirve para nada"  
"Muy felices porque están con su familia"  
"En el matrimonio yo creo que se empieza a perder el amor no tanto como lo tenían antes"  
"Un segundo matrimonio pues de pronto el esposo con el que tubo hijos se murió entonces piensa seguir compartiendo la vida con otra persona"  
"Pero realmente no es que necesiten mucho de las relaciones sociales"  
"Para mí serían los jóvenes porque a nosotros nos gusta hablar con ellos"  
"Yo creo que con los de la misma edad, o sea con los amigos"  
"Porque ellos no les gustan estar con gente, les gusta estar solos para que no los molesten"

En lo que corresponde al trópico de trabajo (ver tabla N° 2 anexo 5), para los preadolescentes, cuando se llega a la vejez las personas solo se dedican a descansar. Consideran que si un adulto mayor ejerce alguna actividad laboral, solo lo hace por ganar dinero, es decir, no lo hacen por gusto, sino, por necesidad.

La edad es un factor desfavorable en cuanto al rendimiento laboral ya que a mayor edad, menor es el rendimiento en el trabajo. No obstante, para algunos



preadolescentes el trabajo evita que los vejeces caigan en el sedentarismo. Como prejuicio, se encuentra que el gusto por continuar trabajando se pierde a consecuencia de sus años ejerciéndolo acompañado de incapacidad en desempeñar funciones laborales.

"Me molestaría estar todo el día sin hacer nada por eso deberían seguir trabajando"  
"No les gusta trabajar porque ellos dicen que ya han trabajado mucho y que no quieren trabajar más"  
"Se va a sentir mal porque si le gustaba trabajar a ahora no lo dejan puede sentirme muy triste"  
"Si le gusta trabajar porque es una forma de conseguir el sustento"  
"Pues que si le gusta trabajar es por algo por la comida y por el vestido"  
"Ya tienen que descansar porque ya han trabajado mucho"  
"Ya no puede trabajar más porque ya está muy viejito ya no puede hacer las cosas que el ordenan en la oficina"

Mientras unos opinan que en la vejez la sexualidad se pierde por completo puesto que sus órganos reproductores carecen de funcionalidad, otros piensan que el interés por la relación sexual en los longevos es una necesidad natural que se muestra con mayor apetito en los hombres que en las mujeres.

"A los AM el organismo reproductor ya no les funciona"  
"Pero me parece que son más los hombres porque son mas coquetos"  
"Llega a una edad en el que ya no les interesa porque ya se aburren ya no les gusta"  
"Tienen miedo de que cuando sean viejitos pierdan la sexualidad"  
"Pues algunos hay que todavía les gustaría pero hay otros que no le ponen cuidado a eso"

Dando por terminada la tabla N° 2, este grupo generacional asocia la vejez con enfermedad ya que son percibidos como personas con alta tendencia a padecer enfermedades crónicas, desconociendo que éstas también pueden aparecer en cualquier otro momento de la vida. De

manera positiva solo uno de los participantes menciona que los estilos de vida en edades anteriores, son un factor determinante en el estado de salud en la vejez.

"En la vejez uno se enferma mucho"  
"Mi abuelita en estos momentos está enferma, y pues ella es así como un niño"  
"Me imagino que me duele todo el cuerpo, las manos"  
"Se les dificulta aprender porque tienen alguna enfermedad"  
"Depende como uno hay cuidado la juventud ya uno no va estar tan enfermo"  
"Si tiene una vida bien alimentada y con buenas vitaminas van a ser fuertes"  
"Su estado de salud está ya deteriorado porque sus órganos ya están muy usados"  
"La atención baja, el colesterol alto, el azúcar alto"  
"Osteoporosis, cáncer"  
"El cáncer, la culebrilla, inflamación de los pies"

En la tabla N° 3 (ver anexo 5) los adolescentes expresan que la experiencia y la madurez solo se logra cuando se es viejo. Por otro lado, este grupo poblacional rechaza llegar a este momento del ciclo vital porque se visualiza como una etapa en donde se sufre de depresión.

Para algunos jóvenes, la edad a partir de la cual los adultos pasan socialmente a concebirse como adultos mayores, se da entre los 40 o 50 años, adelantando cerca de 15 años dicho momento. Así mismo sucede al mencionar que el envejecimiento ocurre a la edad de 70, 80 y 50 años, imaginario falso ya que éste comienza desde la fecundación. Al igual que las dos generaciones anteriormente mencionadas, piensan que cuando se es viejo, se llega de nuevo a la niñez.

"Es cuando uno tiene más experiencia"  
"Dicen que cuando uno llega a la vejez uno se vuelve como un niño otra vez"  
"La vejez eso es como una etapa en donde uno vuelve a ser como niño"  
"Como deprimida" ¿Deprimida? "Es que no me gustaría llegar hasta allá"  
"también son personas que ya han conocido muchas cosas"

"La madurez que llega uno en esa etapa es muy grande, alcanza un nivel demasiado alto, para uno poder comprender las cosas"

De igual forma, los adolescentes desmeritan la creatividad y la capacidad de aprender cosas nuevas, según ellos, porque carecen de capacidad cognitiva imposibilitados hacia la adquisición de nuevos conocimientos.

Entre los estereotipos más sobresalientes con respecto a su desarrollo cognitivo, es suponer que sus ideas carecen de importancia para la sociedad. Además, para los jóvenes la tercera edad está cada vez más alejada de las nuevas tecnologías, puesto que una persona mayor de 60 años se conecte a internet resulta sorprendente ya que acceder a ello, requiere alto grado de complejidad.

Solo una minoría manifestó que los problemas de memoria pueden aparecer en cualquier momento de la vida y no solo en la vejez. Otros, aseguran que la memoria funciona en óptimas condiciones, descartando la posibilidad de que a consecuencia de sus cambios biológicos normales, ésta si se ve afectada de alguna manera.

"Toca explicarles todo, casi no entienden y por eso son como niños"

"Empiezan a tener ideas para uno de joven muy simples y ridículas pero para ellos significa algo muy grande algo que le llena y les trae felicidad"

"Meterle nuevas cosas de las que estamos viendo como que no entenderían muy bien"

"Yo creo que es difícil porque ya el cerebro está cansado, y por ejemplo si han estudiado desde grado cero el cerebro está débil porque estudie y estudie"

"Para retener información es muy grande, porque ellos retienen información tremendamente porque ellos recuerdan todo"

"Su memoria, así como es de joven va a llegar a ser a viejo, seguiría siendo la misma"

Con respecto a la categoría *desarrollo físico*, (ver tabla N° 3 anexo 5) los adolescentes piensan que cuando se llega a la vejez las personas se achican y sus capacidades físicas no cambian, siguen siendo las mismas, desconociendo totalmente los cambios biológicos propios de la vejez. También los asocian con personas que requieren bastón para caminar y ven el envejecimiento como sinónimo a deterioro y no como desarrollo natural. Los prejuicios encontrados es que los AM son personas arrugadas, calvas, con incapacidad para desplazarse, propensos a caídas y accidentes.

"Igual que el de un joven, porque es que mientras que la persona no muera siempre va hacer igual"

"Porque ellos no pueden salta correr, porque si lo hacen se parten un pié o algo así"

"En los hombres pues que se van quedando calvos"

"Le van saliendo arrugas, por ejemplo la piel se les empieza como a caer"

"Una abuelita de 80 años ya está como mas cansada"

"Yo los compararía con una cáscara de huevo porque son frágiles y son muy delgaditos, por cualquier cosa se parten"

"La vista pues falla porque hay abuelitos que usan gafas"

"La vez de eso es como una etapa en donde uno vuelve a ser como niño"

"En los hombres pues que se van quedando calvos"

Para la categoría de *muerte*, como puede verse en la tabla N° 3 (ver anexo 5), el adolescente cree que la vejez es una etapa en donde se es más propenso a morir y por esta razón los longevos carecen de oportunidades. No obstante, solo uno de los cinco participantes menciona que la muerte puede ocurrir a cualquier edad, rompiendo un prejuicio bastante marcado en los demás.

"Si ya han vivido tanto tiempo y que ya casi es la hora de partir de este mundo"

"Pienso que las personas mayores pues son mas consientes de que ya para que se suicidan si ya les llega la hora"

"No porque ellos esperan la muerte, ellos dicen ya me va llegar la hora de morirme"

"Yo creo que la muerte asusta más a las mujeres porque nosotras somos muy nerviosas"

"Me parece que el hombre en esa etapa se angustia más que una mujer"

"Yo creo que la muerte sería más angustiante para la mujer, porque la mujer se preocupa más pues por esas cosas"

"Cuando uno es viejo pierde las oportunidades en la sociedad es como un ser que ya se va a morir"

"Uno en la vejez sufre mucho porque ya le llega la hora de morirse"

"La vejez es cuando ellos llegan a esa etapa, que ya están viejos que ya no sirven, que ya se quieren morir"

Por otra parte, el brindar apoyo y compañía a la familia es la proyección que se tiene de vejez. Así mismo, la felicidad es asociada con la compañía de familiares. Se considera que en la vejez es mayor estabilidad en la relación matrimonial. Contrario a ello, la mayoría hace referencia a que la relación matrimonial se hace monótona y por eso la atracción se inclina más hacia los jóvenes ya que éstos pueden complacer las carencias del conyugue.

En lo relacionado con el cuidado asistencial permanente, sostienen que personas terceras sería la mejor opción para hacer esa labor puesto que dicen carecer de paciencia y tolerancia para hacerlo. Estereotipan que el abandono es la causa de la creciente depresión en los adultos mayores. Un prejuicio es pensar que cuando se llega a la vejez, se está sujeto a padecer abandono familiar y social, convirtiéndose en un momento de la vida caracterizado por experiencias desfavorables. Así mismo son consideradas personas que representan obligaciones difíciles de solventar y que generan conflictos con su familia.

"Uno en la vejez ya no tiene los padres, los amigos, no tiene aquella juventud que ya ha pasado todos esos momentos buenos"  
"Que los abuelos ya son un cargo para las personas porque ya tienen enfermedades"  
"Como uno es viejo pierde las oportunidades en la sociedad"  
"La relación matrimonial la imagino como bonita maravillosa, pues ya están viejitos, entonces tienen el apoyo de los dos"  
"Porque a otros les gusta vivir lejos de sus hijos que nadie los moleste porque le dan mucha cantaleta, y a los hijos les gusta tener su espacio"  
"Escogería una enfermera que lo sepa cuida bien"  
"Una enfermera buena, porque ahora cualquier persona es enfermera"  
"Yo caería en depresión si de pronto un hijo mío después de darle todo me dejara sola"  
"Me tirara a un ancianato, caería en una depresión, me daría mucha tristeza"  
"Uno debería pasar más tiempo con ellos porque en cualquier momento se mueren"

En lo que atañe al ámbito laboral, se encontró que los adultos mayores son considerados como personas interesadas en seguir trabajando en actividades del hogar para sentirse útiles, prevenir enfermedades y prolongar la muerte. También se cree que el rendimiento es mayor en actividades que impliquen procesos cognitivos. La experiencia garantiza un mejor desempeño y evita accidentes. Despectivamente, son vistas como personas inactivas laboralmente, con bajo rendimiento y solo trabajan por estímulo económico. Por último, sostienen que el trabajo deteriora aún más a las personas de edad avanzada.

"Ya no puedo ir a trabajar, no puedo cocinar"  
"No, de mi parte no se satisfacen. Porque dentro ellos se meten en la cabeza de que ya están cansados"  
"El rendimiento yo creo que será un poco bajo, porque no tienen esa rapidez"  
"Yo creo que a partir de los 60 no sería, porque muchas personas de 60 años que tienen muchísima más productividad que una de 20"  
"Al contrario como que les interesaría trabajar más para tener más cosas"  
"Yo pienso que ellos al trabajar, no se van a sentir como un estorbo"  
"Se supone que el deterioro físico es por tanto trabajo y no por no hacer nada"  
"Si el deja de trabajar el cuerpo se va a enfermar porque ha estado acostumbrado a trabajar"

En lo que respecta a la categoría de *sexualidad* (ver tabla N° 3 anexo 5) los adolescentes manifiestan que los adultos mayores no necesitan tener relaciones sexuales puesto que solo es para los jóvenes. Entre los estereotipos está el hecho de creer que los hombres adultos mayores sienten más interés sexual que las mujeres porque necesitan satisfacerse. Además, consideran que el estímulo respuesta sexual es tardío y en todos se deteriora. Por otra parte, otros discursos favorecen el imaginario hacia este tópico en la medida que el estilo de vida sexual que se haya llevado en la juventud repercute en la respuesta sexual en la vejez. Aseguran que la actividad sexual en la vejez depende del estado de salud en que se encuentre la persona, rompiendo de alguna forma los imaginarios negativos solo que no fue expresado con alta frecuencia.

"Todos los abuelitos que yo haya escuchado, tienen deficiencias sexuales"

"Sino que para ellos el apetito sexual nunca se va, que siempre va a estar ahí, solo que para que se despierte es un poco más lento"

"Pues yo opinión que en esa etapa no es tan necesaria"

"Es normal porque uno no siempre va a tener la misma vigorosidad que tenían antes, y va a llegar el momento en que no va a funcionar muy bien"

"Pues si porque el hombre si le va hacer falta en la vejez esa vida sexual, en cambio la mujer no va hacer tan difícil"

"Mi abuelita es viuda hace 15 años y nunca ha tenido la necesidad de un hombre"

"Si la sexualidad esta solo en los jóvenes, entonces yo digo, los viejitos verdes ellos todavía sienten su sexualidad viva"

Finalizando la tabla N° 3 (ver anexo 5) en la categoría de *Salud* se encontró que el adolescente considera al longevo como una persona enferma que representan un problema para su familia. Estereotipan rechazo a vivir este momento de la vida por lo que se cree que se cae en

depresión. Los favorece pensar en que su estado de salud depende de los estilos de vida.

Pasando a la siguiente generación que se muestra en la tabla N° 4 (ver anexo 5), el adulto joven al igual que en las anteriores edades, asocia la vejez con personas enfermas e inservibles cercanas a la muerte. La experiencia es un atributo que más se resalta con respecto al término vejez. Así mismo, dicho término lo asocian con personas arrugadas libre de preocupaciones. La vejez a futuro en el adulto joven se proyecta hacia el cuidado familiar. Algunas expresiones a continuación.

"La parte mala es que se dan las enfermedades, sufriría de todo ya se le acercaría la muerte"  
"Hay personas que dicen que no quieren llegar a viejitos, porque se enferman y les pasa de todo"  
"Que están más propensos a enfermedades como hipertensión arterial, problemas urinarios"  
"Veo que los ancianos se enferman por todo"  
"Es la experiencia que uno va cogiendo a lo largo del tiempo"  
"Que las personas viejas no sirven para nada"  
"Me imagino así toda viejita, arrugada"  
"Yo me imagino todo arrugado pero todavía fortalecido"

Para el adulto joven la edad en la que comienza la vejez es a partir de los 50, 60 y 90 años, mientras que para el comienzo del envejecimiento se cree que desde los 50 y 60 años. Solo uno de los 5 participantes acertó al expresar que el envejecimiento se inicia desde que se nace.

La vejez la asocian con la pérdida de capacidades cognitivas como la memoria tanto así que su aprendizaje se hace complejo y lento. Sus recuerdos solo son contenidos positivos del pasado y carecen del recuerdo de acontecimientos recientes. Se resaltan aspectos favorables



como personas cuidadosas fruto de su experiencia que evitan caer en accidentes. Entre los prejuicios se encuentra que son personas con baja autoestima a causa de sus enfermedades. Son percibidas como personas olvidadizas sometidas a constante aprendizaje y faltos de creatividad.

"La pérdida de la memoria"

"Como se enferman por todo también les baja la autoestima"

"Recuerdan porque estaban jóvenes pero como ahora están en la última etapa entonces como que se les borra el casete"

"Por la experiencia de varios años, son más cuidadosos"

"A ellos hay que explicarles muchas veces hasta que captan el mensaje"

"Se les dificulta recordar algunas cosas, porque ya se les olvidan"

"Dicen que ellos recuerdan lo positivo de su vida, y lo negativo hace que se olvide"

"Si porque cuando era joven vivió muchas cosas buenas, por eso las recuerda, pero recientemente se le dificulta"

La calvicie, las arrugas, los problemas digestivos y creer que las enfermedades difícilmente curables solo aparecen en la vejez, son prejuicios relacionados con el desarrollo físico en la vejez. Así mismo y como ocurrió en las anteriores generaciones, se piensa que en la vejez es cuando más cerca a la muerte se está e incluso también son personas que estando en ella, buscan adelantar la muerte. El temor hacia ella no existe porque para los AM es vista como un descanso. Similar a lo mencionado por otras generaciones, la preocupación que más se sobresale al momento de morir, es el temor a perder la familia. El suicidio no se considera que ocurra en la vejez, solo sucede en los jóvenes.

Para el adulto joven los adultos mayores son personas inservibles sometidas a institucionalización. Para ellos,

la soledad y el rechazo familiar son los motivos de depresión. También se identificó que la relación matrimonial es sinónimo de apoyo mutuo y que un segundo matrimonio es visto como negativo, no obstante es aceptado por otros. En lo que se trate de cuidados permanentes, es preferible recurrir a terceros ya que son considerados personas difíciles de tratar, aunque otros prefieren hacerlo personalmente. Para este grupo generacional, piensan que los abuelos se relacionan mejor con niños y adolescentes porque éstos son más receptivos. Un prejuicio que afecta notablemente la imagen de los adultos mayores es que son considerados como personas solitarias y carentes de afecto familiar.

"Necesitan compañía"

"Que las personas viejas no sirven para nada, y van y los mandan a un asilo y eso no debería ser así"

"La mayoría viven solos, no lo quieren los hijos y los meten en un ancianato"

"Me imagino ya abuelo, cuidando mis nietos, en la casa, casado con mis hijos grandes"

"Lo discriminan por ser abuelito ya estorba y no lo dejan hacer nada"

"La relación matrimonial me la imagino bonita, que siempre están juntos, están en las buenas y en las malas"

"No, se divorcian porque entre ellos se necesitan para estar acompañados"

Para los adultos jóvenes, el trabajo en la vejez es la máxima expresión de sus capacidades vigentes que ayuda a prevenir las enfermedades. Además manifiestan que los Adultos Mayores tienen más sentido de pertenencia con su trabajo y su rendimiento depende de la actividad asignada. Gracias a su experiencia evitan accidentes. Contrario a estas opiniones, se identificó que algunos adultos jóvenes,

asumen que el rendimiento disminuye a causa del desgaste de años anteriores y por este motivo las empresas prefieren a personal joven. Los prejuicios encontrados es creer que en la vejez no se trabaja, se descansa y que los pensamientos negativos sobre sus capacidades influyen en el rendimiento laboral. Algunos imaginarios expresados por el adulto joven.

"En la vejez no estaría trabajando, estaría descansando"

"Si porque quieren demostrar que a pesar que son viejos tienen la capacidad para hacerlo"

"No creo porque ya ha trabajado toda una vida"

"Creo que está cansado de tanto trabajar y quiere ahora es descansar"

"Como que les tienen más amor al trabajo y lo hacen con mejor desempeño"

"Ellos dan la vida por la empresa en cambio alguien que hasta ahora entra entonces va y se le da lo mismo"

"Yo seguiría trabajando, porque me gusta lo que hago, no quiero estar en la casa sin hacer nada"

Al igual que en las generaciones anteriormente mencionadas, el adulto joven considera que la sexualidad solo se da en la juventud ya que cuando se llega a la vejez, ésta se reemplaza y se manifiesta a través del acompañamiento mutuo. Además, se cree que el tener relaciones a esa edad provoca la muerte a causa de un infarto. Así mismo creen que las mujeres mayores de 65 años son seres asexuados. Entre los estereotipos se encontró que la sexualidad decae durante el desarrollo y solo funciona con medicamentos. Los hombres manifiestan mayor interés sexual y su fertilidad nunca se pierde.

"Yo creo que el sexo ya no se daría, nada de sexo, se vuelve como una relación de amistad de acompañamiento mutuo"

"Yo pienso que si porque no va a funcionar igual a como cuando era joven"

"Cuando uno llega a la vejez ya su cuerpo ha pasado por muchos cambios por dentro y todo entonces ya no eyacularía bien como antes"

"Así como llega así se va, pero afortunadamente hay medicamentos que es pueden ayudar a que sigan disfrutando la sexualidad"

"Si, porque en varios casos alguien de mayor edad llega a tener relaciones con una joven y se ha sabido que ellas han quedado embarazadas"

"Pero en las mujeres si se acaba a los 65 años"

"Si porque para algunas personas la sexualidad no solo es tener relaciones sexuales sino estar juntos, agarrados de la mano, dándose besitos, caricias"

"Pienso que se pierde la importancia sobre el interés sexual"

La última categoría de esta tabla (ver tabla #4 pg.) se relaciona con el tópico de salud. Al igual que en la niñez y en la adolescencia, la vejez se asocia con el padecimiento de enfermedades crónicas, con deficiente estado de salud y propensas a sufrir problemas del corazón, igualmente el quebranto de los aparatos digestivos y órganos sensoriales como oído y visión. No obstante, se cree que el estado de salud depende de los estilos de vida en edades anteriores.

"La parte mala es que se dan las enfermedades, sufriria de todo"

"Hay que tener más cuidado porque obviamente se van a enfermar más"

"Hay personas que dicen que no quieren llegar a viejitos, porque se enferman y les pasa de todo"

"Que están más propensos a enfermedades como hipertensión arterial, problemas urinarios, son más susceptibles"

"Si llego a la vejez me gustaría no dejarme vencer por las enfermedades"

"Los aparatos digestivos no van a funcionar igual"

"Perdemos la visión, el oído, artritis"

"En los viejitos es más susceptible a sufrir algún problema cardíaco"

"Si fue fumador, los imagino enfermos y si no lo fue muy poco sanos"

La tabla N°5 es la última de este análisis y corresponde a la adultez media (ver anexo 5). De la misma manera que en las anteriores generaciones, la vejez es vista como una etapa y con la firme creencia de que en ella

se vuelve hacer niño. Además se asocia con presencia de enfermedades. El envejecimiento se considera un proceso de decaimiento por el cual pasan las personas.

Para el adulto medio, los adultos mayores son percibidos como personas tranquilas y solitarias. Estereotipan el comienzo de la vejez entre los 50, 60 y 70 años de edad y el envejecimiento entre los 60 y 55, imaginario equivocado ya que se da a partir desde que se nace. Solo un participante menciona que se da desde el nacimiento.

"Una persona avanzada en años"

"Es una etapa que si uno la asume con tranquilidad, y serenidad es una etapa bonita"

"Es disfrutar de una etapa después de haber quemado otra serie de etapas"

"Que uno vuelve a retomar el papel de niño"

"Llegan enfermedades"

"Viejo: Entrado en edad"

"Abuelo: Una persona en una edad más avanzada que viejo"

"Tercera edad: una persona con 50 años para arriba"

"Adulto mayor: superior a 70 años"

"Es cuando el cuerpo pierde la capacidad de hacer actividades, motricidad"

Esta generación también sostiene que en la vejez se presentan graves problemas cognitivos como déficit de memoria y de aprendizaje, a causa del envejecimiento cerebral. No obstante, otros piensan que ello depende del entrenamiento que se haya tenido en edades anteriores, pues muchas personas longevas responden a estímulos de aprendizaje de la misma manera en que respondería una persona más joven. Son consideradas también como personas con alto nivel de sabiduría y experiencia.

"Empieza a borrarse el casset"

"Se me empiezan a olvidar las cosas"

"Se deterioran algunos sistemas, la circulación, la parte neuronal, la memoria"

"Las personas mayores les gustan aprender muchas cosas, y los resultados ante el aprendizaje igual que cualquier otra persona"

"Cuando una persona no ha sido estimulada con el estudio con procesos pedagógicos es muy difícil"

Un prejuicio muy marcado es suponer que en la vejez la persona está sometida a enfermedades y a consumir constantemente medicamentos para evitar caer en enfermedades crónicas. Las arrugas, las canas, el disminuir de tamaño, la debilidad y el decaimiento de la visión y el oído es lo más destacado en sus cambios físicos. Solo uno de los cinco participantes hace alusión a que su salud depende de los estilos de vida que haya llevado la persona.

"Arrugas, las canas, se pierde la fortaleza física"

"Le aparecen a uno 100 mil arrugas, le salen canas, camina agachado"

"Se achica la persona"

"Nos achicamos, nos engordamos, las arrugas, las canas"

"Ya más débiles como una porcelana"

"Llenos de osteoporosis"

"Va a latir más leve"

"Si no ha fumado y no ha bebido, deben estar bien"

"Si uno no ha fumado, muy bien, no se afecta para nada"

"Depende de cómo haya vivido uno, o si a estado expuesto a mucha contaminación"

"Con problemas para dormir"

En esta misma tabla N° 4 (ver anexo), los adultos medios creen que las personas que alcanzan la vejez piensan constantemente en la muerte. En uno de los discursos, se encontró preferencias en cuanto que un asesinato sea cometido a personas viejas y no a un joven, puesto que se espera muy poco de los adultos mayores. Para esta generación, las personas solo pueden alcanzar 70 años de vida; ven el trabajo como una actividad que prolonga la vida.

"No porque a pesar de los achaques de viejo nunca se piensa quitarse la vida"

"Uno escucha que la gente entre más edad tienen más piensa en la muerte y es como una solución a todos los problemas que se presentan"

"Los adultos mayores somos conscientes que en cualquier momento se puede morir"

"Yo preferiría que maten a una persona vieja que una joven, porque este tiene muchas más cosas que entregarle al país"

"Me da muy duro una persona joven porque le faltó vivir muchas cosas lo que ya un adulto lo ha hecho.

Si siente que ha cumplido sus metas uno debe sentirse feliz"

Por otra parte, son vistos como personas sin libre albedrío, sujetos a decisiones de los jóvenes. El matrimonio es sinónimo de compañía y apoyo mutuo y la oportunidad de contraerlo por segunda vez se considera inapropiado. La relación entre hermanos es conflictiva y a la vez de apoyo y compañía. Existe el estereotipo en cuanto a que su relación es más sólida con niños y personas de su misma edad.

Los problemas con los hijos provocan depresión e insomnio. Sostienen que un mejor cuidado lo brindan personas terceras ya que la familia no tiene paciencia para hacerlo. Un prejuicio es etiquetar a los adultos como personas que causan molestias en las relaciones interpersonales.

"Me imagino una persona bastante cansona, ya dando lata, a los hijos a la mujer"

"Me visualizo en mi casa haciendo labores del hogar, saliendo a visitar a mis amigas"

"Me visualizo miembro de algún grupo, con muchos amigos, disfrutar de los viajes"

"Uno tienen que estar sujeto a los jóvenes, en las casas ellos son los que toman la iniciativa de cómo se deben hacer las cosas"

"Ahí adultos mayores que conservan su pareja, termina siendo como el hermano"

"La relación matrimonial una relación de mucha compañía y de amistad"

En cuanto a la actividad laboral, piensan que es la mejor alternativa para la salud mental. Son considerados personas fieles a su trabajo puesto que las oportunidades laborales son mínimas, por su condición de incompetencia. También son personas cuidadosas. Un adulto mayor que trabaja, representa un obstáculo en cuanto a la oportunidad de trabajo de personas más jóvenes.

"Tengo compañeros adultos mayores que les gusta mucho para sentirse útiles"  
"El trabajo ayuda a vivir mejor y a prolongar la vida"  
"Uno tiene temor de dejar el trabajo porque es difícil a esa edad conseguir trabajo"  
"Si cuando la persona joven tienen una oportunidad mejor se va y dejan el trabajo tirado"  
"Porque ya viejo nadie lo contrata"  
"Uno de adulto mayor es como más precavido pero también son susceptibles a accidentes"  
"Ellos son muy cuidadosos, si hay escaleras uno no la baja corriendo, lo que si hace de pronto un joven"  
"Al contrario, porque a veces la misma infraestructura no está hecha para gente mayor y por eso se accidentan"

De la misma manera que en las anteriores generaciones, la sexualidad en los adultos mayores solo se reduce a contactos físicos como abrazarse y cogerse de las manos. Un prejuicio encontrado es creer que las relaciones sexuales solo se dan en los jóvenes ya que los adultos tienen problemas de circulación que hace imposible llevarla a cabo. Otro prejuicio es creer que los hombres manifiestan mayor interés sexual ya que la mujer siente dolor por sus cambios de la menopausia. La atracción física se manifiesta con sentimientos de comprensión, afecto y compañía. Los estilos de vida sexuales llevados en edades anteriores influyen en la sexualidad de los adultos mayores.

"Disminuye la actividad sexual"



"Si claro yo pienso que eso va mas allá de lo genital, es una mirada, un abrazo, consentir al otro, darle apoyo"

"Hay muchas maneras de manifestarla y se termina cuando uno se muera"

"Me imagino que debe existir que de pronto no se puede llevar a cabo una relación genital. Sería con besos, caricias, cogidas de la mano"

"Más que todo el hombre, la mujer es más recatada"

"Los hombres, porque las mujeres ya no disfrutan una relación sexual"

"Creo que los hombres porque eso es una manera de mostrar el machismo"

Por último, el adulto medio considera a los abuelos como personas enfermas que deben consumir vitaminas. Sus habilidades cognitivas presentan deterioro. Además se cree que el oído y la visión son los órganos que más se afectan cuando se llega a este momento, junto con el funcionamiento del sistema respiratorio. Contrario a ello, el ejercicio mental y la actividad física previene el deterioro biológico propio de la vejez.

## 7. DISCUSIÓN

Los estereotipos y prejuicios son tipos de imaginarios que pertenecen a una dimensión casi siempre inconsciente de nuestra relación con el medio, sin embargo, su existencia es tan real como lo son las actitudes y conductas que se derivan de su elaboración a nivel cognitivo. (Sánchez, 2004)

Este estudio permitió cuestionar sobre los estereotipos y prejuicios de acuerdo a sus principales aspectos que afectan al Adulto Mayor: desarrollo cognitivo y físico, salud, sexualidad, socialización y trabajo; así mismo, otros factores que hablan de su edad cronológica y con los términos en los que es asociado el sujeto cuando tiene la opción de alcanzar la longevidad.

El estudio amplía su propósito, logrando desarrollar dichos aspectos a través del acercamiento con cinco generaciones poblacionales, pasando por el encuentro con infantes, pre-adolescentes, adolescentes, adultos jóvenes y medios. Es así, como sujetos de una misma comunidad y pertenecientes a distintos momentos del ciclo vital, han aportado a la investigación social su manera de relacionarse con la vejez y con sus propios temores hacia la idea de llegar a serlo.

El logro del objetivo mencionado permite esclarecer numerosos estereotipos y prejuicios en el discurso de los

participantes, focalizados en el desarrollo de tópicos o categorías establecidas en el instrumento de investigación.

“Un abuelo es un ancianito que camina con un palito”, si fueras el sujeto imaginado por el infante que respondió con esta expresión, ¿creerías que el “palito” que usas representa una capacidad perdida por la edad? O ¿representa una condición que puede acontecer en cualquier momento de la vida? Ante el término vejez, primer tópico indagado, los infantes responden con expresiones que tienden a discriminar sus capacidades físicas y sensoriales. El prejuicio se deriva de dos aspectos fundamentales, por una parte, de un estereotipo que atribuye a la vejez, maneras de denominar a ciertas personas con apelativos como “viejo”, “ancianito” y “abuelito”. Y por otra parte, la creencia que todo “viejo”, es quien está limitado a condiciones de incapacidad y menos valía, es todo aquel sujeto dependiente y poco útil; la expresión vejez para el infante, representa un ser destinado al declive.

No lejano al imaginario infantil sobre la expresión de vejez, se encuentra el de los pre-adolescentes y adolescentes participantes, éstos coinciden en atribuir a la vejez, la condición de “etapa de la vida”, sumando una característica de regresión a la infancia. En este punto se explica un estereotipo social que describe a los adultos mayores como personas que requieren cuidados y la atención que exige un niño(a) debido a la condición natural de

vulnerabilidad del infante. En general, los seres humanos requieren cuidado y atención, no obstante, cada momento vital, obtiene ganancias que implementan distintas pautas para ello.

El asociar la expresión de vejez con "volver a ser niños", es un estereotipo en todo el sentido de la palabra, puesto que acarrea omitir la historia vivida, las experiencias y los conocimientos individuales del longevo. Moragas (1998), comenta sobre este estereotipo, el caso de los recién nacidos, donde su condición orgánica se asemeja a los Adultos Mayores que padecen limitaciones de incontinencia o similares. Sin embargo, el autor explica, que "cada longevo posee una experiencia vital. La igualdad real llega solo con la muerte biológica, único hecho al que todos los humanos nos debemos sin acepción de estatus o rango social" (p. 112).

Así mismo, aparece el prejuicio en los pre y adolescentes asociando la expresión vejez con una situación indeseable a la que "ojalá", no tuvieran que llegar. Sin embargo, esta expresión esclarece una irónica contradicción en la que los participantes niegan el deseo de ser "viejos", pero su discurso expresa seguridad de que llegarán a serlo. Según Salvarezza (2000) las sociedades occidentales perciben la vida humana en periodos sucesivos, de modo que tras las fases de crecimiento, de madurez y de apogeo, vienen la decadencia, el ocaso y el fin ineluctable

e irreversible. De ahí se explica las conductas dirigidas a tratar de alejar su aparición, a fin de lograr una vida cada vez más larga en un estado de inmutable juventud cuyo deber es luchar por prevenir los estragos de la edad recurriendo a una higiene adecuada y a los múltiples medios de la ciencia: pastillas, cremas, cirugía, entre otros.

Para ellos, el vuelco es total; entran en la edad avanzada, la edad de la dependencia tal y como fue nombrado por algunos, desconociendo que el criterio aplicable a este tránsito no es social ni cultural, sino biológico. Es claro que estas generaciones manifiesten su evitación a querer llegar a la vejez, pues en primera instancia la visualizan como una *etapa* de la vida en la que dominan las imágenes desfavorables, el periodo de la soledad, de la incapacidad y de la inutilidad social (Salvarezza 2000).

Por otra parte, ¿No es la *muerte* el evento más seguro el cual puede ocurrir en cualquier momento? "Por creer que los ancianos están cerca a la muerte y ser potencialmente moribundos se explicaría el rechazo social que se experimenta como testigos próximos de nuestra propia muerte" (p. 261) (Moragas, 1998), esto enlaza el siguiente prejuicio: vejez es sinónimo de cercanía a la *muerte*, idea que hace parte de otro tópico indagado.

Esta creencia contiene graves consecuencias, si se mira el *efecto cascada* que menciona Salvarezza (2000), ya que asociar a personas longevas con individuos

potencialmente muertos, es alimentar el concepto de sí mismo, en caso de llegar a la vejez e impide, socialmente, dedicar recursos suficientes para atender las problemáticas específicas de este momento vital. Con esto, dice Moragas (1998), se está hipotecando la propia atención futura, en caso de llegar a vivir muchos años.

Entre tanto, se identificó un estereotipo que a pesar de parecer despectivo, es fisiológicamente real y explicable, se refiere al deterioro de memoria. Aunque es una capacidad que se incluye en el tópico de *desarrollo cognitivo*, los pre y adolescentes asocian la *expresión vejez* con personas que "se les olvidan las cosas", aunque el llegar al momento vital de la longevidad no representa problemas de memoria, si se evidencia el deterioro normal dado por el envejecimiento. Este ha iniciado desde el momento de la concepción, y según como haya sido la estimulación de capacidades memorísticas y cognitivas, será la manifestación de dicho deterioro. Sobre este punto, Pellegrini (1996, citado por Salvarezza, 2000) argumenta que los sujetos de edad avanzada presentan dificultades en tareas de memoria que impliquen un elevado nivel de atención, una estructuración y organización de material, una actitud mental flexible y operaciones intelectuales de gran esfuerzo, tanto al momento de la codificación como de la recuperación. Los adultos medios, coinciden en sus

expresiones con dicho argumento, esclareciendo un estereotipo que se cumple y favorece la imagen de la vejez.

No obstante, se desarrolla un tipo de memoria conocida como cristalizada o anterograda en la que el adulto mayor puede narrar hechos acontecidos desde hace un largo periodo de tiempo, como por ejemplo, el caso de los recuerdos intactos del primer amor, del nacimiento de los hijos, el primer trabajo, entre muchos otras (Lehr, 1980).

También es cierto que pueden darse estereotipos que favorecen la imagen de la longevidad, según lo planteado por (León, Barriga, Gómez, González, Medina y Cantero, 1998) cuando enfatiza que si bien existe una relación entre estereotipos negativos y prejuicios, no siempre es aplicable, en la medida que también se da la existencia de estereotipos con atributos favorables o positivos ante un grupo o situación determinada. En lo que concierne a la expresión de vejez, en los infantes no se evidenciaron apreciaciones con contenido que supere la discriminación. No obstante, los pre y adolescentes atribuyen la experiencia, la madurez y el conocimiento a cualquier expresión relacionada con la longevidad. Aunque se hace alusión a experiencias consolidadas en el pasado, el discurso de los participantes esclarece que éstas, sirven para orientar a las generaciones precedentes en lo relacionado con la narración de anécdotas, enseñanzas y consejos.

Un estereotipo en el que coinciden las cinco generaciones poblacionales es en describir a personas de edad avanzada con rostros arrugados y cansados. Este es un atributo plenamente físico, sin embargo, la idea de la "eterna juventud" que los medios de comunicación transmiten con tanto ímpetu tiene gran incidencia. Un estudio realizado por el *Instituto de Mayores y Servicios Sociales* (INMERSO 2006), cuyo objetivo principal era conocer cómo la sociedad percibe a esta población y cómo se reflejan estas percepciones en los medios de comunicación social, determinó que los editoriales publicados en algunos medios de comunicación, influyen en el trato que se les da a las personas mayores. También se pudo determinar que la prensa conservadora representa a la vejez mediante estereotipos, con frecuencia negativos, adoptando actitudes pasivas y esperando la vejez.

Se denota la creencia que los cambios físicos arraigados, no por la vejez como etapa, sino por el envejecimiento natural, es un atributo percibido como desfavorable y con el que se busca luchar hasta que la medicina estética y/o los químicos rejuvenecedores lo permitan. Los discursos de los participantes, muestran que el rechazo hacia la vejez, como si fuese la enemiga de la añorada juventud, se apoya en la falta de claridad sobre el proceso del envejecimiento, puesto que éste acompaña a todas las generaciones; la "belleza" física no culmina con



la vejez, se afecta por variables que están en desarrollo desde el nacimiento, la herencia y la vida misma.

Sumado a lo anterior, cabe entrar a discusión un fenómeno que se relaciona con la idea de "viejitos arrugados", según Pinazo y Sánchez (2006), las personas con prejuicios hacia la longevidad, suelen elegir no tocar a las personas de edad avanzada, no acariciarlas, no permitir el contacto cercano de la corporeidad; ¿Qué sentiría usted si durante días, semanas o meses nadie lo acariciara o le demostrara mediante el contacto una expresión de afecto? Dicen los autores, "La piel es receptora de estímulos y frente a ellos determina las respuestas" (p. 271).

Para Montagu y Matson (1989) el fenómeno *hambre de piel*, se refiere al deseo de ser tocado, a la necesidad profunda de contacto físico que afecta en mayor proporción a las personas mayores. Son quizás los menos tocados de la sociedad, como si la vejez fuera una enfermedad contagiosa. A un niño es agradable acariciarlo, pero ¿a un anciano? Su piel queda excluida de las ideas que transmiten los medios sobre lo agradable y la belleza. Por ello, una de las manifestaciones en los longevos ante la carencia de ser tocados, es el continuo acariciar objetos o sus propias manos.

En su estudio, Montagu y Matson (1989) lograron comprobar que el contacto y la comunicación a través del tacto, resulta beneficiosa para el tratamiento de algunos

enfermos adultos mayores, proporcionando estados emocionales positivos que ayudan en el proceso de curación. La estimulación táctil adecuada y las emociones, reducen la señal de dolor que llega al cerebro y pueden influir en la producción natural de endorfinas que lo atenúan.

La *edad cronológica* fue el segundo tópico que orientó el discurso de los participantes. En éste se identificó que los infantes, pre y adolescentes consideran que el inicio de la vejez se da a partir de los 35 años de edad. Mientras que las generaciones de adulto joven y medio, proponen una edad entre 60 y 70 años. Como puede verse, a menor edad cronológica, se atribuye una edad más temprana para el inicio de la vejez y por ende, entre más cercano se crea estar de ser longevo, se describe una edad más avanzada para iniciar el último momento vital.

Lo anterior se puede corroborar con un estudio realizado por Sánchez (2004), al encontrar que cuando a los participantes se les preguntaba por la edad en que se empezaba a ser viejo, las respuestas variaban según la edad del sujeto encuestado. Así, el comienzo de la vejez se visualiza lejano en personas con mayor rango de edad y para sujetos con menor edad el comienzo de la vejez iniciaba a una edad más temprana. Así, el comienzo de la vejez se visualiza lejano en personas con mayor rango de edad

Otro estudio sobre la cronología en la vejez es el de Hori (1994, citado por Sánchez, 2004) quién encontró que

los participantes de su estudio consideraban que la vejez está enmarcada por factores como menor fuerza física, cambios en la apariencia corporal y la pérdida de memoria, más que por la edad en sí misma considerando que las personas delimitan la vejez a partir de condiciones físicas y cognitivas, en lugar de hacerlo sobre la base de años.

La importancia de tomar este tópico, es revelar el estereotipo en el que se atribuye una edad cronológica uniforme para el inicio de la vejez. Independiente de la edad que se exprese, sea 30 o 70 años, es una caracterización tan subjetiva que tanto para el que lo imagina como para el que es adulto mayor, la edad es un marcador de tiempo vivido desde el nacimiento, pero nunca un determinante del paso de una forma de vida a otra. "El considerar anciano a toda persona de más de 65 años tiene una explicación arbitraria y poco racional" (p.29) (Moragas, 1998).

Es válido que a nivel socio-político, existe un rango promedio de edad cronológica para el inicio de la vejez. El Centro Colombiano de Psicología Gerontológica (Cepsiger, 2004) y la OMS (2001), proponen que se es adulto mayor cuando se supera una edad de 60 años, sin embargo, esta cifra, es relativa con respecto al real desarrollo de la longevidad, y es importante considerar que las instancias

la establecen para poder crear políticas de protección que requieren ser brindadas con un límite poblacional.

Unido a la edad cronológica que daría inicio a la vejez, entra en juego un importante concepto con el que suele confundirse, dicese del envejecimiento. Este es un fenómeno que a diferencia del anterior, ocurre durante toda la vida, el envejecimiento inicia desde la concepción y termina con la muerte; está vinculado con el estilo de vida y con todo factor ambiental con el que se relaciona un individuo (Pinazo & Sánchez, 2006).

Pasando a otro tópico orientador, *Desarrollo Cognitivo*, los infantes, pre y adolescentes expresan: "Aprenden con más dificultad porque ya no ven bien", contrariamente dicen: "Se accidentan menos porque tienen más experiencia"

Según estas afirmaciones, los adultos mayores pueden ejecutar adecuadamente acciones y oficios siempre y cuando se basen en conocimientos adquiridos previamente a la vejez. Pero estas generaciones tienen la idea que lograr un nuevo aprendizaje es un proceso limitado y poco probable para el caso de los longevos. Contrario a esto, Hansen (2003), argumenta que la asimilación de nuevos conocimientos puede darse en cualquier edad y no es representación de capacidades únicas de la juventud. El rendimiento en el aprendizaje suele verse afectado por

factores como motivación, estado de salud e intereses personales, pero casi nunca por aspectos cognitivos.

Es muy importante obtener claridad sobre el prejuicio en mención, pues si bien es cierto, su contenido discrimina capacidades cognitivas asociadas con el hecho de ser longevo. Sin embargo, el aprendizaje efectivo, en la vejez "requiere mayor tiempo y estímulos motivantes adecuados" (Moragas, 1998, p. 75); cada momento vital exige estrategias pedagógicas específicas, de la misma manera que sucede en la edad avanzada.

¿Cómo imagina su desarrollo físico en la vejez? ¿Cómo cree que sería su estado de salud? Varios de los estereotipos y prejuicios relacionados con el *desarrollo físico* de la vejez, han sido discutidos en tópicos anteriores. Entre tanto, hay otras expresiones que vale la pena confrontar y que a su vez guardan estrecha relación con el tópico de *salud*: "Se arrugan, empiezan a bajar de tamaño y el pelo se les coloca blanco", "tienen los dientes negros y caídos", "No pueden caminar, tiene que estarse en la cama o en una silla de ruedas para desplazarse" "No ven bien, toca hablarles duro porque no oyen" "se orinan y toca bañarlos" "se enferman por todo" "les duele todo el cuerpo y las manos". También otras expresiones que atribuyen a la vejez enfermedades como cáncer, osteoporosis, diabetes, tensión alta, colesterol y sin opción a olvidar, la "culebrilla" (expresión popular que se refiere a una

infección corporal que según la creencia solo tiene cura bajo el rezo de un curandero).

Este conjunto de estereotipos y prejuicios, logran colocar en evidencia tres aspectos básicos. Primero, las generaciones objeto de estudio, consideran que referirse al desarrollo físico de personas longevas, es construir un escenario discursivo de seres discapacitados y dependientes.

Segundo, se caracteriza una transformación física que lleva a convertir al adulto mayor, en un sujeto de apariencia extraña; disminuye estatura, pierde dentadura y cabello, la piel se deforma, las facultades sensoriales pasan a ser inútiles y se adquiere un sinnúmero de enfermedades progresivas y degenerativas. Bajo esta descripción, ¿Será que un adulto llega a un estado de metamorfosis que lo convierte en casi un fenómeno humano?

Y tercero, existe escasa información respecto a los cambios físicos que se dan por efecto del envejecimiento natural. ¿Por qué omitir que en cada momento vital, niñez, adolescencia y adultez, también se experimentan cambios físicos y enfermedades?

Cepsiger, (2004) sostiene que la salud de las personas de edad avanzada es bastante buena contrariamente a lo que se piensa, pues el 68 % de la población de adultos mayores está sano y sólo un 5% se encuentra en un estado de

postración, el resto tienen ciertas enfermedades o limitaciones, pero siguen siendo autovalentes. El problema es que muchas de las enfermedades que se asocian con la vejez son enfermedades crónicas que han sido adquiridas aproximadamente a los treinta años, como es el caso de la artritis, diabetes, enfermedades cardíacas, reumatismo, lesiones ortopédicas, alteraciones mentales y nerviosas.

En un estudio realizado por Marín, Troyano y Vallejo (2001), sobre la percepción social de la vejez, encontraron que la limitación física más atribuida hacia la vejez por parte de un grupo Intergeneracional, es el padecer los achaques, tales como problemas circulatorios, respiratorios digestivos, lo cual representó el 45.3%. Para los problemas de movilidad, las enfermedades del sistema osteomuscular en un 31.7%. Un 13.6% de disminución de fuerza física y un 9.4% en enfermedades sexuales.

Estos estereotipos encontrados tanto en este estudio como en el que se acaba de mencionar en el párrafo anterior, son concepciones erróneas que se poseen sobre el envejecimiento. Por lo tanto, Sánchez (2004) explica que el envejecimiento en sí mismo no es una enfermedad y la mayor parte de las personas ancianas gozan de buena salud, aunque no se puede negar que el envejecimiento está acompañado de cambios físicos y que incrementa la posibilidad de desarrollar enfermedades crónicas, debido a que el equilibrio orgánico es más frágil. El ejercicio, una buena

dieta, evitar el cigarrillo y el abuso del alcohol, pueden ayudar a las personas a ampliar la parte activa de su vida y a que sean más resistentes a enfermedades crónicas, que pueden llegar a ser fatales.

Es de rescatar, que uno de los adultos medios y un pre-adolescente participante, contradicen los estereotipos descritos anteriormente, pues su discurso asocia al desarrollo físico y la salud de personas de edad avanzada, con condiciones que resultan de los estilos de vida llevados desde edades tempranas. En tal caso se estaría considerando una mirada integral de la vejez y vista como un momento vital y no como una etapa de declive y estancamiento (Candás y García, 2006).

En cuanto al tema del *trabajo*, las generaciones permiten comprender algunos aspectos y confrontarlos con algunas situaciones reales. Uno de los aspectos favorables aunque menor, en cuanto a la representación de estereotipos y prejuicios sobre este tópico, es considerar que a los adultos mayores les interesa realizar actividades laborales impulsados por distintos estímulos: económico, estatus, calidad de vida, salud mental, etc. A pesar de las grandes dificultades que atraviesa el sector laboral debido a la modernización e implementación de nuevas tecnologías, sigue vigente en estas generaciones estudiadas, el estereotipo de que el longevo aún puede asumir una responsabilidad laboral



u oficios varios con efectividad, siempre y cuando se acople a sus condiciones físicas.

En la actualidad, las personas mayores no tienen posibilidad alguna de ser contratados por empresas jóvenes, estas empresas buscan gente joven con experiencia laboral, y son muchas las personas mayores que llenarían completamente los requisitos de la empresa, pero son discriminados por su edad, sin darse cuenta que ellos están dispuestos a trabajar en cualquier horario, son más responsables y sobre todo tienen experiencia.

Hansen (2003) explica que dentro de nuestra sociedad existe la creencia de que con la vejez las facultades mentales se pierden, pero nuevos estudios demuestran que estas facultades no se pierden, sino que se transforman cuando el cerebro envejece. Por otra parte, una de las conclusiones que llegaron investigadores de la Universidad de Harvard, (1996, citado por Rodríguez, 1997) después de realizar algunos estudios es que, la mayoría de las personas conservan intactas sus facultades mentales por lo menos hasta los 70 años y un 30% llegan sin ningún problema a los ochenta o noventa años.

Se cree que es de gran influencia para que la persona se conserve lúcida, el tener una preparación académica y llevar una vida productiva con diferentes intereses y pasatiempos (Hansen, 2003).

Por otra parte, el bajo rendimiento, el cansancio, la inactividad y las enfermedades, son factores que según la población estudiada, impiden que las personas de edad avanzada logren desempeñarse "adecuadamente" en una ocupación en particular. Expresiones como "no resisten más al trabajo", "no deberían trabajar porque ya están débiles", "si siguen trabajando se enferman", "el rendimiento disminuye, ya no es como antes", confirman la creencia popular de que la productividad del longevo es menor.

Candás y García (2006) en una investigación sobre la perspectiva de la tercera edad acerca de la mirada de los "otros" sobre la vejez, encontraron que la autopercepción de la imagen de la vejez de los jóvenes, está inclinada hacia una imagen negativa, atribuyendo el término "son viejos" a la desvinculación con el mundo del trabajo, por ende "ya no son útiles", están desactualizados y con expresiones despectivas como "no saben nada" y en el peor de los casos "creen saberlo todo". Dicen los autores que cuando el adulto mayor se enfrenta a este imaginario colectivo, piensa que los jóvenes lo visualizan como seres que no piensan y en algunos casos sienten que son una molestia.

Además, en este mismo estudio se encontró que los jóvenes omiten la posibilidad de que algún día van a llegar a esa edad porque en la escuela y en la familia no se les

enseña a valorar a los mayores por su experiencia de vida. Por lo tanto, estos consideran a la vejez como una etapa de decadencia, desde donde prefieren ignorarlos, descalificarlos e incluso marginarlos.

Hansen, (2003) explica que en cierta forma existe una disminución de la fuerza y resistencia muscular, pero, en su gran mayoría, ellos pueden satisfacer exigencias laborales incluso en edades entre los 65 y 70 años con los mismos resultados que cualquier otra generación. Aunque su tiempo de reacción es mayor, su experiencia compensa enormemente esta limitación. Por ello, creer que los adultos mayores son más propensos a accidentes, es desconocer que todo ese mundo de conocimientos y experiencias, es la mejor herramienta para lidiar con ello y una ventaja sobre las generaciones precedentes que aún no son lo suficientemente expertas.

Otro de los tópicos que forma parte de esta discusión hace referencia a las relaciones *interpersonales* en donde también se identificaron atributos favorables y desfavorables en lo relacionado a la interacción entre familia-sociedad y longevo y viceversa. Lyonais (1995), comenta que es la familia la encargada de satisfacer las necesidades físicas, psíquicas y sociales en personas de edad avanzada, además, les proporciona seguridad, orientación, estatus, entre otros.

Según los siguientes discursos evocados "dejémoslo allá tirado que ya no sirve para nada", "son un cargo para las personas porque tienen enfermedades", parece ser que para los infantes, adolescentes, adulto joven y medio llegar a la vejez es estar sometido a un sinnúmero de adversidades (soledad, desamparo, vulnerabilidad), similar a algunas leyes de la naturaleza animal en donde tarde que temprano cuando se llega a una cierta edad, éste es excluido de su grupo porque representa una desventaja.

En un estudio realizado por el *Instituto de Mayores y Servicios Sociales* (INMERSO 2006), sobre las Percepciones Sociales hacia las Personas Mayores en algunos medios de comunicación , encontraron que cuando las personas adultas mayores tienen cabida en éstos, suelen aparecer como individuos excluíos de la sociedad, dependientes y marginados. Por tanto, las personas mayores, en la prensa escrita, forman parte de un colectivo sin voz, que carece de personas con identidad propia, salvo que se trate de personajes célebres y famosos, en cuyo caso se destacan sus actividades vitalistas, llevando a cabo actividades relevantes relacionadas con la cultura, la ciencia o la política.

En este orden de ideas, ante la creencia de considerar a los adultos mayores como personas conflictivas, solitarias y poco sociables, se deriva un prejuicio, pues según Pintos, (1995) estas actitudes pueden tener una

explicación. En primera instancia, los conflictos entre distintas generaciones (infantes, adolescentes, adulto joven y medio), se atribuyen a la incompatibilidad de las actitudes entre los diferentes grupos de edad, ya que los valores que cada grupo mantiene son contradictorios.

Como segundo, históricamente para el caso de la esfera familiar, los hijos y nietos han tenido diferencias de opinión con sus padres o abuelos, considerándose lógico, natural y saludable, pues un ser humano que comienza la vida, difícilmente tendrá las mismas opiniones de generaciones pasadas. Para tal caso, la iniciativa, el riesgo y la innovación no tendrían un papel protagónico en la sociedad.

En lo que respecta a la interacción con personas jóvenes externas a la familia, gran parte de la incompatibilidad de valores y principios, resulta más retórica que real, en la medida que sus diferencias se concentran en aspectos externos como vestido, música, moda y ocio. Además, es posible que el adolescente no haya interiorizado suficientes valores debido a que su trayectoria vital aún no le ha exigido asumir estatus de adulto.

Dentro del tópico *relación interpersonal*, también se destacan algunos estereotipos que favorecen la imagen de la vejez; para algunos participantes, el adulto mayor es percibido como una persona cariñosa, comprensiva, consejera

que brinda apoyo, compañía y que además son "tiernos y juguetones".

Según Lyonnais, (1995) quien apoya esta visión, el papel del "abuelo" dentro del plano familiar y social ha cursado grandes cambios y está tomando características distintas, posibilitando la interacción más cercana con nietos, bisnietos, hijos y demás miembros de la familia.

Aunque siguen vigentes estereotipos que describen al adulto mayor como un anciano limitado, hoy en día tener la experiencia de verlos jugando tenis o pedaleando una bicicleta con su nieto ya no resulta tan sorprendente, ya que estos sucesos son cada vez más habituales.

En lo que se refiere a su relación matrimonial, el estereotipo que se tiene de ésta en la vejez, es favorable al considerarse como una relación en donde se brinda apoyo, compañía y estabilidad emocional mutua. Sin embargo, en la generación preadolescente, consideran que cuando se llega a la vejez "el amor se les acaba" y en consecuencia las manifestaciones de afecto son menos frecuentes.

Lo anterior muestra dos puntos de vista heterogéneos sobre el imaginario en la relación matrimonial del longevo. Al respecto, Sánchez & Ramos (1992) expresan que la satisfacción matrimonial cronológicamente sigue una curva en forma de "U"; el matrimonio en sus inicios, se caracteriza por una elevada satisfacción para luego decrecer a medida que aparecen nuevas obligaciones y

responsabilidades. Ya en los últimos años, al despojarse de obligaciones laborales y familiares, éste vuelve a ofrecer satisfacción a los cónyuges longevos.

Esto muestra que el estereotipo en las generaciones que hacen alusión de manera favorable a la relación matrimonial en la vejez, se cumple ya que según los autores, es en este momento del ciclo vital que se experimenta mayor grado de felicidad y éxito en la relación marital. Cabe anotar que para todas las generaciones (excepto adultez media) la posibilidad de contraer matrimonio por segunda vez, es aceptada y vista como una alternativa para equilibrar sus estados emocionales.

Otro de los tópicos que también se discute en este apartado, es el de *sexualidad* en la vejez. Según Loreto (2006), todas las personas que alcanzan la longevidad, son totalmente sexuales, hecho que no se cumple con los imaginarios del grupo intergeneracional estudiado al considerar que cuando se llega a ésta "Se pierde" "los órganos reproductores no funcionan", "es nula", "solo es para los jóvenes". De manera errónea, se cree que no existe en el adulto mayor actividad ni apetito sexual y de llegar a considerar la posibilidad que ocurra, es visto como una actitud morbosa, patológica e inadecuada.

Ahora bien, ¿Son incompatibles la vejez y el sexo? Según Moragas (1998) tradicionalmente se atribuye como "viejo verde" a un hombre de edad avanzada que naturalmente

expresen apetito sexual y "vieja loca" a una mujer. La incompatibilidad entre vejez y sexo, se debe al hecho de que el sexo se asocia a la belleza, y ésta a la juventud tal y como también fue expresado por algunos participantes; "la sexualidad solo es para los jóvenes".

En un trabajo realizado por Káiser, (1996, citado por Loreto 2006) se comprobó que gran número de adultos mayores se mantienen sexualmente activos, y que la actividad sexual más frecuente son las caricias y relaciones físicas, seguidas del coito. Aunque los adolescentes y adultos jóvenes imaginan que solo a través de caricias ellos expresan la sexualidad, desconocen o descartan la posibilidad de que se cumpla una relación coital, determinándose como uno de los prejuicios más mencionados por los grupos estudiados.

Sólo un adulto medio atribuye que el interés, la actividad y la respuesta sexual en los abuelos, pueden ser dados de manera positiva como resultado de sus estilos de vida llevados desde la juventud. Lo anterior se ubica como un estereotipo favorable y se corrobora con el estudio realizado por Schiavi-Rehman (1995, citado por Loreto 2006), al encontrar una mayor actividad sexual en los adultos mayores que habían tenido un mayor nivel de actividad sexual en la juventud.

Un estudio llevado a cabo en Cuba por Lorenzo (2004), se encontró que la pareja, el deterioro de la relación matrimonial, la salud, la privacidad para las relaciones y



el nivel de educación sexual, son aspectos que influyen en la sexualidad de los longevos. Otra de las conclusiones más interesantes de esta investigación, muestra que los adultos mayores tienen poca privacidad para mantener relaciones, ya que muchos están institucionalizados o viven con familiares.

Además de discutir alrededor de cada enfoque temático hay un elemento que cabe agregar; hace referencia a la actitud emocional de los participantes durante el encuentro. Su ansiedad, indiferencia y predisposición negativa en un primer momento fue interpretado como normal en una persona que se expone a una entrevista. Una vez se logra disminuir la tensión, se identifica un bajo nivel de comprensión para entablar un diálogo sobre vejez y ello se asocia directamente con dicha actitud.

El tema de la longevidad, aun parece desconocido y/o poco abordado por parte de las generaciones precedentes: "Y yo que digo si yo no sé nada de eso", "No sé si su trabajo le vaya a quedar bien porque dio con la persona que menos sabe de los abuelos", "me parece muy difícil hablar de eso", "¿hablar de viejitos?" entre otras y diversas expresiones no verbales.

Esta actitud resulta del sinnúmero de imaginarios desfavorables contruidos a partir de la tendencia ideológica que descalifica la vitalidad de la vejez y que atribuye los valores positivos de la vida a la juventud,

salvando, en algunos casos, atributos asociados con la experiencia (Pintos 1995).

El hecho de vivir en una sociedad infundida por los valores atribuidos a la juventud como belleza, estatus, capacidades físicas y mentales, adaptabilidad; la carente formación humana e integral para la vejez, el bajo nivel de atención estatal y privado a las necesidades particulares de la longevidad y la limitada información de los medios de comunicación, son algunos de los factores que elevan una dura barrera para que una población en "vía de desarrollo" se relacione con otra realidad de este momento del ciclo vital.

## **8. CONCLUSIONES**

Este estudio permitió identificar prejuicios y estereotipos que opacan la existencia de creencias que logran rescatar características positivas sobre la vejez. Esta visión es confirmada con otros estudios donde se esclarece que la vejez es sinónimo de decadencia, enfermedad, pérdida, deterioro e incapacidad afectando negativamente a personas adultas mayores y a su vez pronosticando la propia longevidad de la población estudiada.

Al analizar el discurso de los participantes de las cinco generaciones estudiadas, se encontró que existen diferencias y similitudes en sus imaginarios sobre algunos

tópicos de vejez. Frente al significado de la expresión vejez, todos consideran que es una "etapa" caracterizada por eventos negativos. Es así como el grupo intergeneracional mayoritariamente ven a los adultos mayores como dependientes, enfermizos, frágiles y sexualmente no activos, aunque con mayor apetito en hombres que en mujeres.

Como aspectos que rescatan una imagen de vejez favorable, se logró determinar que el grupo intergeneracional percibe al adulto mayor como una persona con alto nivel de conocimiento, cuidadoso y que se brindan apoyo y compañía entre sí. Solo los pre y adolescentes asocian a la expresión vejez con una situación indeseable a la que "ojalá", no tuvieran que llegar.

En lo que respecta a la edad de inicio de la vejez, los infantes, pre y adolescentes consideran que su inicio se da a partir de los 35 años de edad, mientras que para el adulto joven y medio, comienza entre los 60 y 70 años. Como puede verse, a menor edad cronológica, se atribuye una edad más temprana para el inicio de la vejez y por ende, entre más cercano se crea estar de ser longevo, se describe una edad más avanzada para iniciar el último momento vital.

Igualmente, se evidenció que los infantes, pre y adolescentes creen que cuando se llega a la vejez se hace imposible aprender cosas nuevas como consecuencia de su desgaste cognitivo. Contrario a ello, para el adulto joven

y medio la capacidad de aprendizaje depende del ejercicio o el entrenamiento cognitivo que se haya tenido en edades anteriores; aunque consideran que cuando se llega a este momento del ciclo vital, se presentan algunas lagunas mentales asociadas al funcionamiento de la memoria, no son un impedimento para que se logre un aprendizaje solo a ritmos diferentes en comparación con la juventud.

Todas las generaciones coincidieron que cuando se llega a la vejez, las personas son arrugadas, canosas y comienzan a bajar de estatura, estereotipos que erróneamente solo se asocian con el momento específico de la longevidad, omitiendo el proceso de envejecimiento que inicia desde el nacimiento.

Se pudo determinar que en los infantes existen más estereotipos y prejuicios despectivos en comparación con las otras generaciones, en cuanto a la categoría de salud y desarrollo físico.

De igual forma, todos consideran que a los adultos mayores les interesa seguir realizando actividades laborales impulsados por diversidad de estímulos (económico, estatus, calidad de vida, salud mental). No obstante, el bajo rendimiento, el cansancio, la inactividad y las enfermedades fueron los imaginarios desfavorables más nombrados por este grupo intergeneracional, por lo que se consideraron factores que impiden que las personas de edad

avanzada logren desempeñarse "adecuadamente" en una ocupación en particular.

En cuanto a las relaciones interpersonales, para el infante, el longevo es percibido de dos maneras: la primera como un ser cariñoso que comparte momentos agradables y la segunda como una persona solitaria e incapaz de entablar una relación favorable debido a su incapacidad para realizar actividades que impliquen el desplazamiento a momento de recrearse con el infante. Para el resto de las generaciones, el adulto mayor es percibido como una persona cordial, comprensiva, consejera que brinda apoyo y compañía.

También se pudo determinar que la imagen que poseen los adolescentes y los adultos jóvenes sobre el trato que se les da en la actualidad a los adultos mayores, es asociada con abandono en instituciones de albergue puesto que son considerados por los hijos, como personas que causan incomodidad y molestias en la familia.

Una de las hipótesis de la etiología de estos imaginarios en estas dos generaciones, se atribuye a los encuentros que desde la institución educativa se realizan con los estudiantes cuando deben cumplir tareas de apoyo social en donde son los "asilos de mala muerte" los sitios más frecuentados por éstos, reforzando aún más su creencia equívoca sobre la vejez.

Sin embargo, resulta razonable pensar que a menor información sobre el tema de la vejez y el envejecimiento, mayor serán las posibilidades de identificar en los discursos humanos, estereotipos y prejuicios sobre vejez. Es por ello, que el presente trabajo permite comprender la importancia que tiene el ámbito familiar y el educativo en la formación de imaginarios del entorno y de la relación que tenemos con él.

## **9. RECOMENDACIONES**

Es conveniente que a través de los estudiantes de psicología que realizan sus prácticas o pasantías en instituciones educativas con los que la UPB tiene convenio y a través de todo tipo de canal de comunicación con los mismos, se proponga dentro del plan de estudios desarrollar una visión holística del ser humano; lo que se buscaría es superar o complementar la explicación tradicional del desarrollo del ser vivo como un conglomerado de etapas determinadas por factores cronológicos y biológicos.

Si bien es cierto que el envejecimiento es un proceso que surge desde la concepción y termina con la muerte, también es cierto que es importante que esto sea discutido y transmitido a los estudiantes desde edades tempranas, de la misma manera que al personal docente. Ello podría reducir el número de discursos carentes de información veraz con meras nociones dadas por azar o comunicación consumista e interesada en el ritmo acelerado de la tecnología.

El presente trabajo y todos aquellos con los que se conforma un importante estado del arte, muestran que la tendencia de pensamientos, actitudes e imaginarios, han sido temas abordados y han arrojados resultados significativos. A partir de éstos, se recomienda dar un siguiente paso investigativo enfocado a identificar

estrategias transformadoras del estatus de la longevidad. Es decir, existe una tendencia que pone a los mayores bajo cualquier otra generación o en el mejor de los casos, similar a la infancia, es indispensable que ahora se identifiquen posibilidades transformadoras de dicho estatus. Futuros estudios de imaginarios sobre vejez podrían dilucidar resultados más positivos, dados por una mejor relación cultural y colectiva con información más completa y mayor atención a los recursos humanos que pueden ofrecer los mayores a la sociedad bumanguesa y colombiana.

Por último, es importante tener en cuenta que abordar al ser humano requiere una visión positiva además de integral. Generalmente se observa que el enfoque holístico es indispensable, sin embargo, desarrollarlo desde lo apreciativo, es igualmente válido. El adulto mayor es un ser maravilloso con grandes habilidades que puede seguir desarrollando y aplicando para adquirir nuevas y gratas experiencias.

En palabras más concretas, este estudio permite recomendar en pro de una tendencia de imaginarios favorables hacia la vejez, que los investigadores e interesados en dicha población, eviten partir de necesidades y por el contrario, reconozcan desde la primera instancia lo positivo de la historia que antecede a las personas longevas. Con los aspectos identificados habría mayor espacio para pensar que siempre hay tiempo para soñar



el futuro y especialmente para que los longevos y la sociedad que los aparta u olvida permitan construir la forma de realizar dichos sueños. Esto no puede ser solo un deseo explícito de quien aborda el tema, sino una visión del ser humano, una visión de vida, una visión sobre sí mismo en caso de que tenga la oportunidad de llegar a la vejez.

## 10. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Araneda, D. (1995) Nunca es tarde para aprender. *Revista Tiempo Seguro*, 42, Santiago de Chile.
- Bonilla, E. & Rodríguez, P. (1997). La Investigación en Ciencias Sociales: Más Allá del Dilema de los Métodos 2ª edición. Barcelona: Ediciones Uniandes.
- Candás, S. & García, O. (2006). Perspectiva de la tercera edad acerca de la mirada de los "otros" sobre la vejez [versión electrónica], *Rev. electrón. psicol. polít.* (En línea), dic. 2006, vol.4, no.12.
- Carvajal, M., Dulcey, R. y Mantilla, M. (2002). Comunicación y Envejecimiento ideas para una política. [Versión electrónica]. *Ministerio de Comunicaciones, Dirección de Comunicación Social y Centro de psicología gerontológica*, 2, 23-25. Recuperado el 13 de mayo de 2008, <http://www.imsersomayores.csic.es/documentos/documentos/colombia-comunicacion-01.pdf>
- Castoriadis, C. (1993). *La institución imaginaria de la sociedad*, tomo 1 (pp. 266), Barcelona: Tusques.
- Cepsiger, (2004). Envejecimiento, comunicación y política. Bogotá: Ministerio de Comunicaciones República de Colombia.
- Cepsiger, (2002). Agenda de Investigación sobre Envejecimiento para el siglo XXI: A propósito de la década de la conducta (2000-2010). *Revista Latinoamericana de Psicología*, 34, 183-184.

- Colombo, (1993). *El Imaginario Social*. Montevideo: Nordam Comunidad.
- España, M. y Gutiérrez, T. (2004). Impacto de la terapia cognitiva sobre la depresión originada por las perdidas en la vejez en adultos mayores institucionalizados. Trabajo no publicado. Universidad Pontificia Bolivariana, Bucaramanga, Santander.
- Fajardo, O., Chávez, S., & Lozano, D. (2005). Programa de Actualización Continua para geriatría Médica: Transición Demográfica. El Fenómeno de Envejecimiento Individual Y Poblacional, 7, MG-2. Recuperado el 7 de junio de 2008, <http://www.drscope.com/pac/mg-2/7/index.htm>
- Hansen, B. (2003). Desarrollo físico y envejecimiento. *Desarrollo en la edad adulta* (pp. 354-358). México D.F: Manual Moderno.
- Herrera, A. (2005). Orígenes Sociales y Cognitivos del prejuicio. Monografía destacada. Recuperado el día 7 de octubre de 2009, <http://www.monografias.com/trabajos36/prejuicios/prejuicios2.shtml>
- Herrero, J.C. (2006). La teoría del estereotipo aplicada a un campo de la fraseología: las locuciones expresivas Francesas y Españolas. Recuperado el 8 de octubre de 2009, <http://www.ucm.es/info/especulo/numero32/teoreste.html>
- Instituto de Mayores y Servicios Sociales (INMERSO 2006). Percepciones sociales hacia las personas mayores* (p.12). Recuperado el día 17 de octubre de 2008 de la

fuentewww.observatoriodosmedios.org/foros/download.php?id=145&sid=d12f13dee82773d5ba99ab42947c8d40

León, J. M., Barriga, S., Gómez, T., González, B., Medina, S. & Cantero, F.J. (1998). *Psicología Social: Orientaciones teóricas y ejercicios prácticos* (p. 133-142). Madrid, España: McGraw-Hill.

Lehr, U. (1988). *Psicología de la senectud: Proceso y aprendizaje del envejecimiento*. Buenos Aires. Herder.

Loreto, C.F. (2006). La sexualidad en la vejez. Recuperado 24 de junio de 2009 de la fuente [www.revistaindice.com/numero15/p14.pdf](http://www.revistaindice.com/numero15/p14.pdf)

Lorenzo, V. C. (2004). La sexualidad en la tercera edad. Centro Universitario José Martí Pérez. Recuperado el día 04 de julio de 2009 de la fuente [www.psicocentro.com](http://www.psicocentro.com)

Lyonnais, G. (1995). *La vejez. Razón y fé*. Madrid. Kalish, o.c.

Marín, M., Troyano, Y. & Vallejo, A. (2001). Percepción social de la vejez (p.89). Recuperado el día 26 de julio de 2008 de la fuente [http://www.nexusediciones.com/pdf/gero2001\\_2/gi-11-2-006.pdf](http://www.nexusediciones.com/pdf/gero2001_2/gi-11-2-006.pdf)

Mena, M., Sánchez, C. & Trianes, M. (2005). Cuestionario de evaluación de estereotipos negativos hacia la vejez. Recuperado el día 22 de junio de 2008 de la fuente [http://www.nexusediciones.com/pdf/gero2005\\_4/g-15-4-002.pdf](http://www.nexusediciones.com/pdf/gero2005_4/g-15-4-002.pdf)

Montagu, A. M. & Matson, F. (1989). *El contacto humano*. Barcelona: Paidós.

Moragas, R. (1998). Gerontología social: Envejecimiento y Calidad de vida (pp. 75-76). Barcelona: Herder.

Organización Mundial de la Salud, (2001). Departamento de Promoción de la Salud, Prevención y Vigilancia de las Enfermedades No Contagiosas. *Salud y Envejecimiento*. Recuperado el día 15 de octubre de 2008, <http://www.who.int/about/es/>

Peña, A. G. (2000). *La visión del "otro": Una propuesta del concepto de imaginario internacional en la investigación de la comunicación*. Hipertextos. Número 1. Recuperado el día 7 de Octubre de 2009: <http://hipertextos.mty.itesm.mx/num1delapena.html>

Pinazo. H., & Sánchez. M. (2006). La Salud y el Envejecimiento. El estado de Salud de Las Personas Mayores. Posadas, j., Botella, T. (Eds.), *Gerontología Actualización, innovación y propuestas* (pp. 95-97). Madrid: Pearson Prentice Hall.

Pintos, J. L. (1995) *Los imaginarios sociales. La nueva construcción de la realidad social*. Recuperado el 21 de junio de 2008 del sitio Web de la Universidad de Santiago de Compostela. Facultad de Ciencias políticas y Sociales: <http://web.usc.es/%7Ejlpintos/articulos/index.html>

Raymond, L. (1987). *Orden social e Imaginarios Sociales. Una propuesta de investigación*. Apéndice II: Textos de Raymond Ledrut sobre imaginarios sociales (p.2-5). Recuperado de <http://www.usc.es/cpoliticass/mod/book/view.php?id=802&chapterid=804>

- Restrepo, I., Serrano, P., & Vargas, O. (2007). Caracterización de una Muestra de Adultos Mayores de Floridablanca y Piedecuesta en sus Aspectos Físico Emocional Cognitivo y Social. Bucaramanga: Universidad Pontificia Bolivariana-Seccional Bucaramanga.
- Richard, Y., Bourhis, L & Jacquesm, P. (1996). Estereotipos, discriminación y relaciones entre grupos. Madrid: Mc,Graw Hill, Interamericana de España.
- Rincón, M. (1994). Dinámica de la población 1950-2050. Algunas implicaciones demográficas y socio-económicas. *Seminario Nacional sobre Población y Desarrollo* (pp. 14-16). Bogotá: Departamento Nacional de Planeación (DNP).
- Rodríguez, M. S. Sabucedo, J. M. & Arce, C. (1991). Estereotipos regionales y nacionales: del conocimiento individual a la sociedad pensante. *Revista de psicología social*, 6(1), 7-2.
- Rodríguez, R. (1997). *Tercera edad: más sabe el diablo por viejo que por diablo*, 4. Recuperado de <http://www.portaldafamilia.org/artigos/artigo010.shtml>
- Rueda, J. (2000). Envejecimiento de la población Colombiana: desafíos inminentes. En: Departamento Administrativo Nacional de estadística. *Boletín de Estadística*. 563/febrero, (pp.231-242) Bogotá. DANE.
- Sáez, N., Meléndez, M. J., & Aleixandre, R. M. (1994). Los estereotipos en los ancianos: un estudio empírico y sus resultados. *Revista de psicología de la Educación*, nº 14, p.p 75-89. Universidad de valencia. Recuperado el 21 de junio, de la fuente

<http://www.uv.es/melendez/envejecimiento/esterotipos%20ancianos.pdf>

Salvarezza. (2000). La vejez, una mirada gerontológica actual (pp.37). Buenos Aires: Paidós.

Sánchez, P. C. (2004). *Estereotipos negativos hacia la vejez y su relación con variables sociodemográficas psicosociales y psicológicas* (p.15- 20). Recuperado el día 15 de Agosto de 2008, de la fuente <http://www.sci.uma.es/bbldoc/tesisuma/16704046.pdf>

Sánchez, C, J & Ramos, F. (1992). La vejez y sus mitos. Barcelona:Salvat.

Santoro, E. (1975). Estereotipos nacionales en habitantes de una zona marginal de Caracas. *La psicología social en Latinoamérica*, p. 81. México: Trillas.

Secord, P. F. y Backman, C. W. (1976). *Psicología Social*. México: Fondo de Cultura Económica.

Schneider, E. y Rowe, J.W. (1996). *Manual de biología del envejecimiento*. San Diego: Academic Press.

**11. ANEXOS**

**Anexo 1: Datos sociodemográficos**

DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS DEL ENTREVISTADO

(Sus datos personales no serán publicados)

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha y lugar de nacimiento: D \_\_\_ M \_\_\_ A \_\_\_ en \_\_\_\_\_

Edad: \_\_\_ Género: F \_\_\_ M \_\_\_ Estado Civil: \_\_\_\_\_

Dirección \_\_\_\_\_ Barrio \_\_\_\_\_ Estrato \_\_\_\_\_

Ocupación en la institución \_\_\_\_\_

Otra ocupación actual \_\_\_\_\_

*Escolaridad:*

Primaria \_\_\_ Secundaria \_\_\_ Técnica \_\_\_ Univ. \_\_\_ Otra \_\_\_\_\_

¿Ha participado en otras investigaciones? Si \_\_\_ No \_\_\_

¿Cuál? \_\_\_\_\_



**Anexo 2: Consentimiento informado**

**CARTA CONSENTIMIENTO INFORMADO**

**PARTICIPANTE COMO SUJETO EXPERIMENTAL EN EL PROYECTO**

**"IDENTIFICACION DE IMAGINARIOS HACIA LA VEJEZ RESENTES EN  
UNA COMUNIDAD EDUCATIVA DE FLORIDABLANCA"**

Yo \_\_\_\_\_ identificado(a) con el documento de identidad \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_, en plenas condiciones mentales declaro que he sido informado adecuadamente de los procedimientos, ventajas y riesgos a que puedo estar sometido como sujeto experimental en esta investigación. Adicionalmente, he sido informado que el presente proyecto ha recibido el respaldo del comité de ética y de investigación de la Universidad Pontificia Bolivariana.

Soy consciente de que mi participación es voluntaria, que podré retirarme del estudio en cualquier momento que lo desee sin necesidad de ninguna explicación adicional y que los resultados derivado de los análisis tendrán un manejo confidencial de manera que no será publicada mi identidad.

Atentamente,

Participantes del Proyecto

---

Dr. Ara Mercedes Cerquera

---

Est. José Leandro Alvarez Agudelo

### **Anexo 3: Protocolo para entrevista**

#### **Encuadre**

1. Entrega y diligenciamiento del consentimiento informado.
2. Descripción del objetivo de la entrevista y la relación con la línea de investigación Calidad de Vida en la Tercera Edad de la Universidad pontificia Bolivariana.
3. Descripción de las herramientas que se van a utilizar para la entrevista como grabador de voz y cuaderno de notas, aclarando la utilidad de cada una de ellas.
4. Aclarar que toda la información recolectada va a ser utilizada con fines positivos que busquen el mejoramiento de las condiciones del adulto mayor.

#### **Retroalimentación y cierre**

De manera concreta se culmina la entrevista de la siguiente manera.

"Para concluir me gustaría saber si tiene alguna pregunta, de lo contrario de ante mano mil gracias por su entera confianza y colaboración para con éste estudio que servirá de gran aporte a la ciencia, especialmente con una población que en nuestro contexto ha sido poco estudiada. Le garantizamos que una vez terminado el estudio, ustedes conocerán las principales conclusiones a las cuales se llegaron, ya sea de manera verbal o escrita como habíamos acordado con el coordinador de disciplina Florentino Monares".

**Anexo 4: Formato entrevista**

“IDENTIFICACIÓN DE IMAGINARIOS HACIA LA VEJEZ  
PRESENTES EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL INSTITUTO SALESIANO  
DE BUCARAMANGA”

Nombre: *Guía de tópicos y preguntas para entrevistas individuales a profundidad sobre imaginarios frente a la vejez (ALVARESA).*

Tipo de entrevista: entrevista estructurada con guía. (Patton, 1980 citado por Bonilla & Rodríguez, 1997).

Objetivo: Determinar estereotipos y prejuicios hacia la vejez presentes en infantes, adolescentes, adultos jóvenes y medios vinculados a una institución educativa de Bucaramanga.

Población: infantes (8-10 años); preadolescentes (11-13 años) adolescentes (14-19 años); adultos jóvenes (20-30 años) y adultos medios (31-59 años) vinculados al Instituto Salesiano de Bucaramanga.

Lugar: Cómodo, privado y sin estímulos ambientales que puedan interrumpir el proceso.

Tiempo: no definido, máximo 2 horas.

Materiales: guía de tópicos para el entrevistador, grabadora, hoja y lápiz.

Presentación de la entrevista: los temas que se van a tratar durante la entrevista hacen referencia a los atributos que el entrevistado conoce y considera que poseen los adultos mayores con relación a su salud física, mental,

con su familia y la sociedad. Se utilizará una grabadora de voz para permitir una conversación más fluida y menos extensa. Toda la información que el entrevistado pueda proveer con relación a los temas asignados es de vital importancia para la investigación.

[El lenguaje no verbal será registrado por escrito]

### **TÓPICOS ORIENTADORES**

**A) Concepto de vejez y envejecimiento individual.** (8 preguntas)

Objetivo: Determinar estereotipos y prejuicios presentes en la forma como las personas definen vejez y envejecimiento.

1. En el pasado, eran muy pocas las personas que llegaban a su vejez, en la actualidad la mayoría de nosotros puede esperar alcanzarla. Me gustaría que compartiera conmigo ¿Qué piensa usted acerca de la vejez? ¿A qué edad considera usted que una persona ha alcanzado la vejez?

2. Se dicen diferentes cosas sobre la vejez. ¿Qué ha escuchado decir con mayor frecuencia?

3. Puede pasar que sólo pensemos en la vejez cuando nos sintamos cerca a ella, cuando vemos a personas con más edad que nosotros o cuando alguien nos pide que pensemos en ello. Voy a pedirle que imagine que usted es una persona que ha llegado a la vejez. ¿Puede decirme cómo se siente imaginándose ser una persona mayor?

4. Me gustaría saber ¿Qué piensa usted acerca de las siguientes expresiones? [Esperar a que el entrevistado responda ante cada expresión, teniendo en cuenta que las expresiones en masculino son independientes de las femeninas].

- ✓ Viejo - Vieja
- ✓ Abuelo - Abuela
- ✓ Anciano - Anciana
- ✓ Tercera edad
- ✓ Adultos mayores

5. ¿Qué otras expresiones similares conoce usted?

6. El envejecimiento es otro término que se escucha mencionar con alta frecuencia, ¿Qué ha escuchado usted? Podría decirme ¿Qué opina usted frente a esto?

7. Se dice que es inevitable envejecer. ¿Qué opina usted de esto?

8. ¿Cómo se siente usted ante la realidad de envejecer?

**B) Desarrollo físico en la vejez. (10 preguntas)**

Objetivo: Determinar estereotipos y prejuicios hacia los cambios físicos externos e internos relacionados con la vejez.

9. Nuestro cuerpo va experimentando diversos cambios físicos, externos e internos, a través del tiempo. Según eso cuénteme ¿Qué cambios considera usted que ocurre como consecuencia de la vejez en los hombres y en las mujeres?

10. Algunas mujeres acuden a diversos métodos de belleza corporal y facial (cirugías plásticas, cosméticos, tratamientos estéticos...) que prometen disminuir las arrugas, eliminar las manchas en la piel, ocultar las canas, levantar los párpados, los senos, los glúteos, entre otros. Me gustaría conocer ¿A qué cree usted que se debe este hecho? ¿Qué opina sobre el mismo?

11. Es visto que los cambios en la piel afectan con menor intensidad a los hombres de edad avanzada. ¿Cuál cree usted que puede ser la razón?

12. Diversos estudios sustentan que los huesos no son estáticos, sino que experimentan cambios permanentes en los individuos. Voy a pedirle que imagine los huesos de una persona mayor. Describame lo que imaginó. ¿Podría compararme esos huesos que imagina con algún objeto?

**(OPCIONAL)**

13. ¿Qué piensa usted acerca de la fuerza muscular de los adultos mayores?

14. Se dice que el corazón es el motor de nuestro cuerpo. ¿Cómo imagina usted que puede ser su funcionamiento en una persona mayor de 60 años?

15. ¿Cómo imagina la actividad de los pulmones en la vejez?

16. Se sabe que el dormir bien es muy importante para el funcionamiento del organismo. ¿Cómo cree que duerme un adulto mayor?

17. El sistema inmunológico protege al individuo de las infecciones y de diversas enfermedades. ¿En qué condiciones cree que se encuentra este sistema en la vejez?

18. Nuestros sentidos permiten que el individuo este consciente de su entorno y que pueda interactuar con el mismo. ¿Cómo cree que es el funcionamiento de la vista, la audición, el olfato, el gusto y el tacto en la vejez?

**C) Desarrollo cognitivo en la vejez. (11 preguntas)**

Objetivo: Determinar estereotipos y prejuicios hacia los cambios cognitivos relacionados con la vejez.

19. Las personas necesitan del aprendizaje durante toda su vida para lograr adaptarse a los cambios en su entorno y circunstancias de vida. ¿Cómo cree que cambia la capacidad de aprendizaje con la edad?

20. ¿Cómo cree que es el proceso de adaptación en la vejez frente a los cambios?

21. La memoria es indispensable para que las personas podamos aprender cosas nuevas. ¿Cómo cree que es la memoria en la vejez?

22. Se dice que las personas mayores suelen olvidar los acontecimientos recientes y recordar mejor los del pasado. Me gustaría conocer ¿Cuál es su opinión ante esto?

23. Expertos definen la sabiduría como la "experiencia en el manejo y significado de la vida" (Baltes y Staudinger, 2000; citado por Hansen, 2002). Se dice que entre las personas mayores hay más probabilidad de hallar sabiduría. ¿Qué cree usted?

24. Muchos dicen que una persona es creativa cuando desarrolla logros novedosos y únicos que además responden a una necesidad. (Botwinick, 1984; citado por Hansen, 2002). ¿Cómo se imagina la creatividad en la vejez?

25. Hay personas mayores que buscan el apoyo de expertos para mejorar su memoria, atención, creatividad, aprendizaje... ¿Usted que opina acerca de los resultados que podría tener esta persona mayor?

26. ¿Cuál sería la diferencia que usted imagina entre los hombres y las mujeres con respecto a los cambios en las capacidades cognitivas?

27. La atención es indispensable para que las personas podamos procesar la información que recibimos. ¿Cómo cree que es la capacidad de atención en la vejez?

28. Hay quienes afirman que "uno es tan viejo como se siente". Me gustaría que me diera su opinión al respecto.

29. Se dice que si una persona se "Siente" feliz "Es" feliz. ¿Cómo describiría una persona mayor feliz? ¿Qué tan felices cree usted que se siente la mayoría de personas mayores?

**D) Salud y enfermedad en la vejez (6 preguntas)**

30. ¿Cómo imagina usted el estado de salud de las personas mayores?

31. ¿Qué enfermedades graves le atribuye a la vejez?

32. Con respecto al alcoholismo y el consumo de tabaco, cigarrillo u otras sustancias adictivas, ¿Cuál es su opinión con respecto a la frecuencia con que se pueden encontrar entre personas de mayor edad?

33. Muchas personas han sufrido síntomas depresivos. ¿Qué opina usted sobre la depresión en los mayores?

34. Supongamos que xx es una persona de edad avanzada que le cuesta trabajo expresarse ante un público y cuando debe hacerlo se estresa en gran medida. ¿Cómo cree que ésta persona podría enfrentar esta situación?

35. El suicidio. ¿Cree usted que ocurre con frecuencia en la vejez?

**E) La familia y la vejez (11 preguntas)**

Objetivo: Determinar estereotipos y prejuicios presentes en la manera como se concibe el desarrollo y composición de la familia en relación con la vejez.

36. Me gustaría saber ¿Cómo imagina usted la relación conyugal entre una pareja de esposos mayores?

37. Frente al divorcio ¿Cree usted que sucede con frecuencia entre las personas de mas edad?

38. Se dice que la mayoría de parejas de personas mayores que se divorcian se vuelven a casar. Cuénteme ¿Qué opina usted de un segundo matrimonio en la vejez?

39. Si hablamos de la muerte de la pareja en la vejez, ¿Cómo imagina usted esta experiencia para quien aun vive?

40. Se dice que la mayoría de los adultos mayores prefieren vivir cerca de sus hijos, mas no con ellos. ¿Qué opina usted de esto?



41. El rol de abuelo o abuela dentro de la familia, ¿Qué representa para usted?

42. Descríbame, ¿Cómo imagina las relaciones entre hermanos en la vejez?

43. Hay adultos mayores que requieren cuidados y asistencia permanente. ¿Quiénes preferiría usted que lo hiciera?

44. Voy a pedirle que durante 15 segundos, imagine que usted es cuidador(a) de una persona mayor. ¿Qué sintió imaginándose en este rol? ¿Cómo imaginó su relación con esta persona?

45. Con respecto a la violencia intrafamiliar ¿Qué imagina usted acerca de las probabilidades de conductas violentas en una persona mayor?

**F) Desarrollo social** (3 preguntas)

Objetivo: 1) Determinar estereotipos y prejuicios hacia las relaciones sociales que se establecen durante la adultez mayor.

46. En su opinión, ¿Cuál podría ser la necesidad o necesidades principales por la que una persona mayor necesitaría establecer relaciones sociales?

47. Solemos relacionarnos mejor con unas personas que con otras. ¿Cómo describiría a aquellas personas con las que suelen relacionarse los adultos mayores?

48. ¿Cuál es su opinión sobre el aislamiento social en los mayores?

**G) Sexualidad en la vejez.** (8 preguntas)

Objetivo: Determinar estereotipos y prejuicios sobre la función y desarrollo de la sexualidad en la vejez.

49. La sexualidad es un proceso sano y humano que desarrollan todas las personas a través de su maduración. ¿Qué es para usted sexualidad?

50. Se dice que una buena parte de las personas jóvenes, sobre todo entre los varones, le teme a la pérdida de la sexualidad a alcanzar la vejez. Podría decirme ¿Qué opina usted de esto?

51. Para muchas personas, la sexualidad continúa hasta el final de la vida. Puede contarme ¿Qué opina usted de esto?

52. Podría decirme ¿qué piensa usted sobre el interés sexual en las personas mayores?

53. ¿Quién cree usted que manifieste mayor interés, las mujeres o los hombres? ¿Qué lo hace pensar que eso sea así?

54. Me gustaría que me contara ¿Que piensa usted sobre la satisfacción sexual en las personas de edad avanzada?

55. La atracción física suele jugar un papel importante en las relaciones sexuales para los seres humanos. ¿Qué piensa usted sobre la atracción física en las personas mayores?

56. Hay estudios que afirman que en la vejez se aumenta la capacidad de mantener la respuesta de excitación por mayor tiempo en comparación con la juventud. ¿Cuál es su opinión al respecto?

**H) Trabajo y jubilación en la vejez. (11 preguntas)**

Objetivo: 1) Determinar estereotipos y prejuicios en cuanto al lugar que ocupa la vida laboral en la vejez. 2) Determinar estereotipos y prejuicios frente la jubilación.

57. Si pensamos en la satisfacción laboral. ¿Cómo cree usted que la satisfacción de una persona mayor frente a su trabajo?

58. Se dice que los trabajadores mayores son más leales y es menos probable que abandonen el empleo que tienen. ¿Qué opina usted de esto?

59. A quienes dicen que los trabajadores mayores tienen menos probabilidades de tener accidentes laborales. ¿Cuál es su punto de vista al respecto?

60. ¿Qué piensa usted acerca del nivel productivo de las personas mayores?

61. En el caso del trabajo, ¿Qué opina usted acerca del rol de una mujer ama de casa?

62. Se dice que cuando una persona escoge una ocupación, está escogiendo un modo de vida. Puede suceder que en la vejez, algunas personas ya no la tengan. ¿Cómo cree usted que puede ser su modo de vida?

63. En Colombia la edad legal en la que se considera que una persona debería suspender su actividad laboral es a partir de los 60 años. ¿Cuál es su opinión al respecto?

64. Cuando las personas han alcanzado la edad para jubilarse, ¿Cree usted que también disminuye su interés por el trabajo en la mayoría de ellas?

65. En caso que en verdad, disminuya el interés laboral cerca de los 60 años, en algunas personas. ¿En que cree que se interesaría entonces?

66. Se dice que una persona jubilada al no tener una actividad laboral puede sufrir un deterioro físico notable. ¿Cuál es su opinión al respecto?

67. Suponiendo que usted tiene la opción de escoger si continua laborando o no, a pesar de haber cumplido con la edad legal para dejar de hacerlo. ¿Usted cuál cree que sería su elección? ¿De qué cree que dependería?

#### **I) Muerte y vejez.** (4 preguntas)

Objetivo: Determinar estereotipos y prejuicios presentes en la forma como se asocia la muerte con la vejez.

68. Se dice que la muerte es algo que debemos enfrentar en algún momento, ya sea por la muerte de las personas queridas o por la propia muerte. ¿Cómo cree usted que son los sentimientos de una persona mayor frente a la muerte?

69. Las muertes tienen distintos significados para la familia y la sociedad, según sea la persona que fallece. ¿Qué cree usted que significa la muerte de una persona mayor en comparación de una de corta edad?

70. Si pensamos en la angustia que puede generar la propia muerte. ¿Cómo cree usted que es esa angustia en un hombre y una mujer mayor?

72. ¿Cuál cree usted que pueden ser las preocupaciones mas grandes de una persona mayor que está próxima a morir?

**Anexo 5: Consideraciones éticas de Investigación en Colombia, Artículo 0008430.**

**MINISTERIO DE SALUD  
RESOLUCION NUMERO 8430 DE 1993  
(Octubre 4)**

Por la cual se establecen las normas científicas, técnicas y administrativas para la investigación en salud.

**RESUELVE:**

**TITULO 1.**

**DISPOSICIONES GENERALES.**

**ARTICULO 1.** Las disposiciones de estas normas científicas tienen por objeto establecer los requisitos para el desarrollo de la actividad investigativa en salud.

**ARTICULO 2.** Las instituciones que vayan a realizar investigación en humanos, deberán tener un Comité de Ética

en Investigación, encargado de resolver todos los asuntos relacionados con el tema.

**ARTICULO 3.** Las instituciones, a que se refiere el artículo anterior, en razón a sus reglamentos y políticas internas, elaborarán su manual interno de procedimientos con el objeto de apoyar la aplicación de estas normas.

**ARTICULO 4.** La investigación para la salud comprende el desarrollo de acciones que contribuyan:

- a. Al conocimiento de los procesos biológicos y psicológicos en los seres humanos.
- b. Al conocimiento de los vínculos entre las causas de enfermedad, la práctica médica y la estructura social.
- c. A la prevención y control de los problemas de salud.
- d. Al conocimiento y evaluación de los efectos nocivos del ambiente en la salud.
- e. Al estudio de las técnicas y métodos que se recomienden o empleen para la prestación de servicios de salud.
- f. A la producción de insumos para la salud.

## **TITULO II.**

### **DE LA INVESTIGACION EN SERES HUMANOS.**

#### **CAPITULO 1.**

##### **DE LOS ASPECTOS ETICOS DE LA INVESTIGACION EN SERES HUMANOS.**

**ARTICULO 5.** En toda investigación en la que el ser humano sea sujeto de estudio, deberá prevalecer el criterio del respeto a su dignidad y la protección de sus derechos y su bienestar.

**ARTICULO 6.** La investigación que se realice en seres humanos se deberá desarrollar conforme a los siguientes criterios:

- a. Se ajustará a los principios científicos y éticos que la justifiquen.

- b. Se fundamentará en la experimentación previa realizada en animales, en laboratorios o en otros hechos científicos.
- c. Se realizará solo cuando el conocimiento que se pretende producir no pueda obtenerse por otro medio idóneo.
- d. Deberá prevalecer la seguridad de los beneficiarios y expresar claramente los riesgos (mínimos), los cuales no deben, en ningún momento, contradecir el artículo 11 de esta resolución.
- e. Contará con el Consentimiento Informado y por escrito del sujeto de investigación o su representante legal con las excepciones dispuestas en la presente resolución.
- f. Deberá ser realizada por profesionales con conocimiento y experiencia para cuidar la integridad del ser humano bajo la responsabilidad de una entidad de salud, supervisada por las autoridades de salud, siempre y cuando cuenten con los recursos humanos y materiales necesarios que garanticen el bienestar del sujeto de investigación.
- g. Se llevará a cabo cuando se obtenga la autorización: del representante legal de la institución investigadora y de la institución donde se realice la investigación; el Consentimiento Informado de los participantes; y la aprobación del proyecto por parte del Comité de Ética en Investigación de la institución.

**ARTICULO 7.** Cuando el diseño experimental de una investigación que se realice en seres humanos incluya varios grupos, se usarán métodos aleatorios de selección, para obtener una asignación imparcial de los participantes en cada grupo, y demás normas técnicas determinadas para este tipo de investigación, y se tomarán las medidas pertinentes para evitar cualquier riesgo o daño a los sujetos de investigación.

**ARTICULO 8.** En las investigaciones en seres humanos se protegerá la privacidad del individuo, sujeto de

investigación, identificándolo solo cuando los resultados lo requieran y éste lo autorice.

**ARTICULO 9.** Se considera como riesgo de la investigación la probabilidad de que el sujeto de investigación sufra algún daño como consecuencia inmediata o tardía del estudio.

**ARTICULO 10.** El grupo de investigadores o el investigador principal deberán identificar el tipo o tipos de riesgo a que estarán expuestos los sujetos de investigación.

**ARTICULO 11.** Para efectos de este reglamento las investigaciones se clasifican en las siguientes categorías:

a. Investigación sin riesgo: Son estudios que emplean técnicas y métodos de investigación documental retrospectivos y aquellos en los que no se realiza ninguna intervención o modificación intencionada de las variables biológicas, fisiológicas, psicológicas o sociales de los individuos que participan en el estudio, entre los que se consideran: revisión de historias clínicas, entrevistas, cuestionarios y otros en los que no se le identifique ni se traten aspectos sensitivos de su conducta.

b. Investigación con riesgo mínimo: Son estudios prospectivos que emplean el registro de datos a través de procedimientos comunes consistentes en: exámenes físicos o psicológicos de diagnóstico o tratamientos rutinarios, entre los que se consideran: pesar al sujeto, electrocardiogramas, pruebas de agudeza auditiva, termografías, colección de excretas y secreciones externas, obtención de placenta durante el parto, recolección de líquido amniótico al romperse las membranas, obtención de saliva, dientes deciduales y dientes permanentes extraídos por indicación terapéutica, placa dental y cálculos removidos por procedimientos profilácticos no invasores, corte de pelo y uñas sin causar desfiguración, extracción de sangre por punción venosa en adultos en buen estado de salud, con frecuencia máxima de dos veces a la semana y

volumen máximo de 450 ml en dos meses excepto durante el embarazo, ejercicio moderado en voluntarios sanos, pruebas psicológicas a grupos o individuos en los que no se manipulará la conducta del sujeto, investigación con medicamentos de uso común, amplio margen terapéutico y registrados en este Ministerio o su autoridad delegada, empleando las indicaciones, dosis y vías de administración establecidas y que no sean los medicamentos que se definen en el artículo **55** de esta resolución.

c. Investigaciones con riesgo mayor que el mínimo: Son aquellas en que las probabilidades de afectar al sujeto son significativas, entre las que se consideran: estudios radiológicos y con microondas, estudios con los medicamentos y modalidades que se definen en los títulos III y IV de esta resolución, ensayos con nuevos dispositivos, estudios que incluyen procedimientos quirúrgicos, extracción de sangre mayor al 2% del volumen circulante en neonatos, amniocentesis y otras técnicas invasoras o procedimientos mayores, los que empleen métodos aleatorios de asignación a esquemas terapéuticos y los que tengan control con placebos, entre otros.

**ARTICULO 12.** El investigador principal suspenderá la investigación de inmediato, al advertir algún riesgo o daño para la salud del sujeto en quien se realice la investigación. Así mismo, será suspendida de inmediato para aquellos sujetos de investigación que así lo manifiesten.

**ARTICULO 13.** Es responsabilidad de la institución investigadora o patrocinadora, proporcionar atención médica al sujeto que sufra algún daño, si estuviere relacionado directamente con la investigación, sin perjuicio de la indemnización que legalmente le corresponda.

**ARTICULO 14.** Se entiende por Consentimiento Informado el acuerdo por escrito, mediante el cual el sujeto de investigación o en su caso, su representante legal,



autoriza su participación en la investigación, con pleno conocimiento de la naturaleza de los procedimientos, beneficios y riesgos a que se someterá, con la capacidad de libre elección y sin coacción alguna.

**ARTICULO 15.** El Consentimiento Informado deberá presentar la siguiente, información, la cual será explicada, en forma completa y clara al sujeto de investigación o, en su defecto, a su representante legal, en tal forma que puedan comprenderla.

- a. La justificación y los objetivos de la investigación.
- b. Los procedimientos que vayan a usarse y su propósito incluyendo la identificación de aquellos que son experimentales.
- c. Las molestias o los riesgos esperados.
- d. Los beneficios que puedan obtenerse.
- e. Los procedimientos alternativos que pudieran ser ventajosos para el sujeto.
- f. La garantía de recibir respuesta a cualquier pregunta y aclaración a cualquier duda acerca de los procedimientos, riesgos, beneficios y otros asuntos relacionados con la investigación y el tratamiento del sujeto.
- g. La libertad de retirar su consentimiento en cualquier momento y dejar de participar en el estudio sin que por ello se creen perjuicios para continuar su cuidado y tratamiento.
- h. La seguridad que no se identificará al sujeto y que se mantendrá la confidencialidad de la información relacionada con su privacidad.
- i. El compromiso de proporcionarle información actualizada obtenida durante el estudio, aunque ésta pudiera afectar la voluntad del sujeto para continuar participando.
- j. La disponibilidad de tratamiento médico y la indemnización a que legalmente tendría derecho, por parte de la institución responsable de la investigación, en el

caso de daños que le afecten directamente, causados por la investigación.

k. En caso de que existan gastos adicionales, éstos serán cubiertos por el presupuesto de la investigación o de la institución responsable de la misma.

**ARTICULO 16.** El Consentimiento Informado, del sujeto pasivo de la investigación, para que sea válido, deberá cumplir con los siguientes requisitos:

a) Será elaborado por el investigador principal, con la información señalada en el artículo **15** de ésta resolución.

b) Será revisado por el Comité de Ética en Investigación de la institución donde se realizará la investigación.

c) Indicará los nombres y direcciones de dos testigos y la relación que éstos tengan con el sujeto de investigación.

d) Deberá ser firmado por dos testigos y por el sujeto de investigación o su representante legal, en su defecto. Si el sujeto de investigación no supiere firmar imprimirá su huella digital y a su nombre firmará otra persona que él designe.

e) Se elaborará en duplicado quedando un ejemplar en poder del sujeto de investigación o su representante legal.

**Anexo 5:** Lista de tablas información de las cinco generaciones entrevistadas.**TABLAS**

<b>Tabla # 1. Generación: Niñez</b>			
<b>Categoría: <i>Expresión Vejez</i></b>			
<b>Categorías Relacionadas</b>	<b>Discurso Participantes</b>	<b>Descripción Estereotipos</b>	<b>Descripción Prejuicios</b>
<b>Desarrollo Cognitivo</b>	<p>"No son capaces de aprender cosas nuevas porque ya están abuelitos. Ya no están en la niñez"</p> <p>"Un anciano es un cuchito que no puede hablar, habla como tatareto"</p> <p>"Les está fallando la memoria ahorita que ya están viejitos"</p> <p>"Se les olvidan las cosas porque son más abuelitos"</p> <p>"Se accidentan más porque ya están ancianos y no saben de las cosas"</p>	<p>- Fallas en la memoria atribuidas a la vejez.</p>	<p>- La posición negativa frente a la posibilidad de aprendizaje nuevo.</p> <p>- Creencia sobre dificultades en el habla asociada con el concepto de ancianidad.</p>
<b>Desarrollo físico</b>	<p>"Sus pulmones funcionan despacio, por lo que ya están en la vejez"</p> <p>"Un abuelo es un ancianito que camina con un palito"</p> <p>"La vejez es como estar viejo, así, no puede trabajar, no puede moverse nada, no puede hacer la comida"</p> <p>"Como ya están abuelitos se sienten cansados, abuelitos"</p> <p>"Grandes y débiles porque ya están viejitos"</p> <p>"Si ya han llegado a la vejez, son débiles"</p> <p>"Muy despacio, porque ya están en la vejez"</p> <p>"La fuerza muscular si tienen menos de 40 años es fuerte pero si han llegado a la vejez, son débiles"</p>	<p>- Asociación con personas que requieren bastón para caminar.</p>	<p>- Es atribuida a personas con máximas limitaciones físicas y sensoriales.</p>

	<p>"Les duele el cuerpo y por la misma vejez"</p> <p>"Como están ancianitos ya no ven"</p> <p>"Ellos no quieren seguir trabajando porque ellos no quieren seguir trabajando porque ya se sienten cansados, porque son abuelitos"</p>		
<b>Suicidio</b>	<p>"Ellos se suicidan porque como ellos no tienen paciencia, ya son ancianitos los tratan mal"</p> <p>"No porque ya llegó al límite de que ya es viejito y no serviría porque ya casi esta que se muere"</p>	<p>- Se atribuye bajo nivel de tolerancia.</p> <p>- Proximidad con el momento de la muerte asociado con el último momento de la vida.</p>	<p>- Se niega la posibilidad del suicido como resultado de la creencia de estar próximo a morir.</p>
<b>Relación interpersonal</b>	<p>"Escuchan medio medio porque cuando llegan al envejecimiento le dicen o les hablan en voz normal no escuchan y por eso toca hablarles duro como gritar"</p> <p>"Para mi, vieja es una señora que también esta viejita y que no la quieren y que la dejan sola"</p> <p>"Si son agresivos, porque tengo una vecina que es abuelita y pelea mucho"</p>	<p>- Personas con dificultades para inter relacionarse.</p>	<p>- Creencia de características agresivas, sordas y solitarias.</p>
<b>Salud</b>	<p>"No me gustaría ser abuelita porque no me gusta cuando se orinan, que lo tengan que bañar"</p> <p>"Su salud es muy mala porque ya están viejitos"</p>	<p>- Salud física deficiente.</p>	<p>- Se atribuyen creencias de incontinencia y dependencia.</p>
<b>Muerte</b>	<p>"La vejez es cuando uno ya se va a morir"</p>		<p>- Sinónimo de muerte.</p>
<b>Categoría: Cronología Vejez</b>			
<b>Relación interpersonal</b>	<p>"Ellos no se divorcian, ellos si se quieren, eso les pasa es a los jóvenes"</p>	<p>- Las parejas de AM permanecen unidas por el afecto, a diferencia de la juventud.</p>	
<b>Desarrollo Cognitivo</b>	<p>"Ya no recuerdan las cosas, por la edad más que todo"</p> <p>"Tienen más sabiduría porque tienen más años que nosotros, la experiencia que han vivido"</p>	<p>- Dificultades de memoria asociadas a la edad.</p> <p>- Creencia de sabiduría que se atribuye a la superioridad en años</p>	<p>- A mayor edad menor capacidad de recuerdo.</p>

		de vida y experiencia.	
<b>Salud</b>	"Late así, pasitico, un día una señora iba caminando y se le paró y se murió. ¿Qué edad tenía? Como 80 años"	- Latido deficiente del corazón asociado con su edad cronológica.	
	<b>Comienzo de la vejez</b> "70 años", "40 años", "90 años", "50 años"	- Creencia del comienzo de la vejez en edades de 40 y 50 años.	
<b>Categoría: Desarrollo Cognitivo</b>			
<b>Relación interpersonal</b>	"Con más sabiduría por lo que ya han vivido la experiencia y nos pueden dar más consejos"	-Creencia de sabiduría que se atribuye a mayor en experiencia con respecto a otras generaciones.	
<b>Salud</b>	"Aprenden con más dificultad porque no ven bien"	-Dificultades de aprendizaje asociadas con deterioro visual.	
<b>Trabajo</b>	"Se accidentan menos porque son más expertos ya tienen más experiencia"  "Ellos hacen las cosas rápido porque ya se han capacitado mucho para eso"	- Menor nivel de accidentalidad asociado a la experiencia. - Agilidad en trabajos asociada con el nivel de capacitación obtenido en el tiempo.	
<b>Muerte</b>	"La muerte angustia más a la mujer porque ellas son más débiles, porque sufren más"		- Creencia de mayor nivel de sufrimiento y debilidad femenina.
<b>Categoría: Desarrollo Físico</b>			
	"Es feliz caminando, haciendo ejercicio, no más"	- Se atribuye el estado de felicidad al ejercicio físico.	
<b>Muerte</b>	"El corazón funciona más despacio porque es cuando las viejitas se van a morir"	- La cercanía a la muerte es asociada con el latido lento del corazón.	
<b>Relación interpersonal</b>	"Si el nieto le dice quiere jugar futbol, ya no tienen alientos"		- Su capacidad física se considera

	<p>"Mal porque ya no tienen alientos para jugar con nosotros, ya no tienen energía"</p>		<p>deficiente lo que impide establecer una relación de juego con el infante.</p>
<p><b>Salud</b></p>	<p>"Su estado de salud es Medio-medio porque algunos no pueden mover los brazos, todo eso, no pueden caminar, no pueden trabajar, no pueden comer mucho porque se enferman"</p> <p>"Escucha medio - medio"</p> <p>"Su salud está mal porque ellos casi no pueden hacer cosas difíciles"</p> <p>"Ya no lo quieren porque se orina (incontinencia), lo tienen que bañar"</p> <p>"Casi todos los adultos mayores tienen enfermedades"</p> <p>"Que se deprimen porque ya no pueden hacer nada"</p> <p>"Siente dolor en el cuerpo, ya no tienen más fuerzas"</p> <p>"No puede moverse nada"</p> <p>"Se les ponen negros los dientes"</p> <p>"Que no tienen fuerza"</p> <p>"Me imagino sin fuerzas, cansados, con ganas de uno botarse a la cama sin fuerzas"</p> <p>"No puede caminar, tiene que estarse en la cama o en una silla de ruedas así para moverse"</p> <p>"Mi cuerpo sería arrugado, hablaría como una viejita, así despacio"</p> <p>"Camina con un palito"</p> <p>"Anciano: Si porque ya es más chiquitico, ya no lo quieren porque se orina (incontinencia), lo tienen que bañar"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creencia marcada hacia la incapacidad de llevar a cabo actividades físicas básicas de movimiento a consecuencia del el estado de salud en algunos longevos.</li> <li>- Personas de piel arrugada.</li> <li>- Personas de cabello blanco.</li> <li>- Personas que duermen en exceso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Su salud se asocia con enfermedad, debilidad e incapacidad para desplazarse.</li> <li>- Estados de ánimo depresivos asociados a baja funcionalidad.</li> <li>- Color de dientes negros y dañados.</li> <li>- Necesitan de silla de ruedas para movilizarse.</li> <li>- Personas de baja estatura.</li> </ul>

	<p>"Que ya no tiene fuerza para hacer los movimientos, que ya no pueden alzar cosas pesadas"</p> <p>"Queda débil, no se puede mover y se arruga la piel, se le cae el cabello y se le pudren los dientes"</p> <p>"Se arrugan, empieza a bajar en tamaño, el pelo se coloca blanco"</p> <p>"Los huesos son Pequeños, delgados, sin fuerzas"</p> <p>"No pueden mover los brazos"</p> <p>"Que casi no tienen fuerza porque ya se les acabó, tienen pero no como antes"</p> <p>"Que tienen mucha fuerza, alzan pesas"</p> <p>"Duermen toda la noche porque ellos ya están cansados"</p> <p>"El cuerpo se les duerme"</p> <p>"No pueden dormir porque les duele el cuerpo y por la misma vejez"</p> <p>"Tienen que utilizar gafas porque ya como están ancianitos ya no ven"</p> <p>"Las alergias, las dosis de drogas, el reflujo. El cáncer, gastritis, desmayo o mareos. Osteoporosis. El cáncer"</p>		
<p><b>Trabajo</b></p>	<p>Anciana: "Que no puede hacer cosas, la comida, lavar y que no puede trabajar"</p> <p>"Lo hacen muy despacio casi todo"</p> <p>"Se accidentan menos como lo hacen despacio tienen más cuidado"</p> <p>"No resisten más al trabajo"</p> <p>.</p>	<p>- Posibilidad en el desempeño de actividades laborales.</p> <p>- Se atribuye estados de cansancio y el deseo de no hacer oficios u ocupaciones.</p>	<p>- Se niega el contexto laboral por creer que no se posee la capacidad física.</p>

	<p>"Creo que está cansado de tanto trabajar y quiere ahora es descansar"</p> <p>"Todavía siguen siendo personas que pueden seguir haciendo cosas"</p> <p>"Nada porque ya quieren descansar"</p> <p>"No deberían trabajar por lo que ya están débiles"</p>		
<b>Sexualidad</b>	"No se cuestionó al respecto"		
<b>Categoría: Muerte</b>			
<b>Relación interpersonal</b>	<p>"Dejar a su familia"</p> <p>"Los dos por igual. Porque los dos tienen los mismos hijos y los dos los quieren mucho entonces sentirían lo mismo"</p> <p>"Que la familia se queda triste y empiezan a llorar por él"</p> <p>"Mal porque se separaron, ya no va a estar más con ella"</p> <p>"Me sentiría triste porque se va a morir y dejan a los hijos y a la familia"</p> <p>"Le daría mucho miedo porque se va a morir y va a dejar las personas que quiere"</p>	No se identifican	No se identifican
<b>Categoría: Relación Interpersonal</b>			
<b>Expresión vejez</b>	<p>"Que son muy viejitos. Que no tienen fuerzas y entonces toca ayudarles"</p> <p>"Siendo abuelita, que ya me dejan porque es abuelita los hijos y la familia"</p> <p>"Está viejita y que no la quieren y que la dejan sola"</p> <p>"Nadie lo ayuda casi"</p>		- El ser mayor es asociado con abandono.
<b>Salud</b>	"Ya no lo quieren porque se orina"		- Creencias de incontinencia y en consecuencia afectación negativa



			interpersonal.
<b>Desarrollo físico</b>	"Lo tienen que bañar y por eso ya les da pereza"		- Dependencia física.
	"Que está feliz porque los hijos volvieron después de haberlo dejado solos"	- Felicidad asociada con la compañía de familiares.	- Personas solitarias.
	"Tristes porque no lo ha visitado nadie y se la pasan solos"	- La relación marital se mantiene por la creencia de que el tiempo de estar juntos es consecuencia del afecto.	- Personas con bajo estado de ánimo.
	"Les hablan mal en la casa"	- El matrimonio por segunda vez es visto como algo favorable para la estabilidad emocional.	- Se divorcian porque en la vejez suelen presentarse conflictos interpersonales.
	"Se sienten tristes porque se sienten solos y no tienen un lugar para vivir"	- Personas que brindan apoyo y estabilidad a la familia.	- Personas que causan problemas de convivencia a su familia.
	"Se divorcian porque infelices porque se les acaba el amor"	- Se resalta la necesidad de afecto y atención emocional, sin embargo, existe la creencia de que dichos aspectos son negados por parte de quienes les rodean.	- Personas conflictivas.
	"Cuando se divorcian es por estar peleando y porque no se aguantan más"	- Desarrollan relaciones interpersonales favorables con infantes.	
	"No se divorcian porque ya han vivido mucha época los dos y se quieren mucho"		
	"Los dos viejitos se aman que nunca se van a separar"		
	"El matrimonio en ellos es bueno porque se apoyan los dos, se dan cariño y se acompañan. Se la llevarían muy bien, hablando y compartiéndose cosas"		
	"Es bueno que se vuelvan a casar para que se acompañen"		
	"No viven juntos porque pelean mucho los hijos con los abuelos"		
	"En la casa donde viven los hijos ya hay muchas personas y el abuelo tiene que irse para otro lado"		
	"Tienen que vivir en otro lado para que los hijos no los molesten"		
	"A ellos les gusta estar solitos que nadie los moleste"		

	<p>"No viven con los hijos para no ocasionar problemas"</p> <p>"Que son muy amables, que nos ayudan hacer las tareas, nos cuidan"</p> <p>"Llevarían mal porque cerca a donde vivo viven dos abuelitas hermanas y pelean mucho por la vivienda"</p> <p>"Los hijos, nuestra mama, porque ellos los criaron los cuidaron y les dieron la comida, entonces ahora ellos tienen que cuidarlo"</p> <p>"Las enfermeras, los doctores y nosotros"</p> <p>"Toca cuidarlos bien porque si no los cuidan se mueren Porque se sienten solos, no pueden hablar con nadie"</p> <p>"Saben más cosas que nosotros entonces cuando hablan uno"</p> <p>"A veces no les entiende"</p> <p>"Se relacionan mejor con niños porque ellos les brindan más amor y afecto"</p>		
<b>Categoría: Trabajo</b>			
<b>Económico</b>	<p>"Se sienten orgullosos de trabajar y así pueden comprarse sus cosas"</p> <p>"Porque ellos quieren ganar plata"</p> <p>"El sabe que puede ganar un sueldo"</p> <p>"Mal porque no puede ganar dinero"</p>	<p>- Se atribuye gusto por ser productivos e independientes.</p>	
	<p>"Bajo por lo que ya son mayores de edad"</p> <p>"Les ganan los jóvenes"</p> <p>"Hacen las cosas rápido porque ya se han capacitado mucho para eso"</p> <p>"No resisten más al trabajo"</p>	<p>- Mayor nivel de accidentalidad de ocupacional.</p>	<p>- Incapacidad y poca resistencia para desarrollar labores.</p> <p>- Se cree que son menos capaces con respecto a la juventud.</p> <p>- Bajo status a nivel</p>

	<p>"Si trabajan ahí si les puede pasar algo"</p> <p>"Si siguen trabajando se pueden accidentar"</p> <p>"Descansar y no hacer nada"</p> <p>"No seguir trabajando, descansar"</p> <p>"Ya no sirve para nada"</p> <p>"Me molestaría estar todo el día sin hacer nada por eso deberían seguir trabajando"</p>		ocupacional.
--	---	--	--------------

<b>Tabla # 2. Generación: Pre-adolescencia</b>			
<b>Categoría: <i>Expresión Vejez</i></b>			
<b>Categorías Relacionadas</b>	<b>Discurso Participantes</b>	<b>Descripción Estereotipos</b>	<b>Descripción Prejuicios</b>
	<p>Término vejez</p> <p>"Es una etapa de la vida que uno también tiene que vivir"</p> <p>"Es cuando uno ya es mayor de edad"</p> <p>"Una etapa que uno alcanza en la vida"</p> <p>"Una cosa en la que todo el mundo va a llegar a ella"</p>	<p>- Se visualiza como una etapa.</p> <p>- Se cree que todas las personas alcanzan este momento vital omitiendo la posibilidad de morir antes.</p>	<p>- Se percibe como negativa, indeseable.</p> <p>- Asociación del concepto de vejez con vulgaridad.</p>

	<p>"Que es mala"</p> <p>"No me gustaría llegar a la vejez"</p> <p>Viejo: "Una expresión vulgar"</p> <p>Abuelo: "Es ya un poco como más cotizado. Se escucha mejor a los abuelos"</p> <p>Anciano: "Quiere decir que alguien tiene 100 años"</p> <p>Anciana: "A las mujeres ancianas, ya no sirve para nada"</p> <p>Tercera edad: "Se siente porque uno interpreta que es alguien mayor"</p>	<p>- Representación de mayoría de edad, la que legalmente es otorgada a los 18 años.</p>	
<b>Desarrollo Cognitivo</b>	<p>"Como si volviera a nacer como si uno fuera un niño"</p> <p>"La memoria no tanto como la de uno o sea ya por la vejez se le va a uno como borrando el disco duro"</p> <p>"Porque antes eran niños, jóvenes, y ahora son ancianos y por eso no pueden recordar las cosas"</p> <p>"Si porque ellos ya vivieron la mayoría de vida, ya son adultos y saben muchas cosas de las que nosotros no sabemos"</p>	<p>- Deterioro de memoria.</p> <p>- Mayor conocimiento con respecto a la juventud.</p>	<p>- Creencia de regresión a la niñez.</p>
<b>Desarrollo Físico</b>	<p>"Se vuelven feas y arrugadas"</p> <p>"Me puedo imaginar más o menos la cara así como vieja"</p> <p>"Bonita, arrugadita y pequeñita"</p> <p>"El corazón puede ser más lento porque la persona está más viejita y la persona casi no se puede mover"</p>	<p>- Personas con arrugas.</p> <p>- Aspecto físico agradable.</p> <p>- Deficiencias cardíacas y de motricidad.</p>	<p>- Personas con aspecto físico desagradable.</p> <p>- Baja estatura.</p>
<b>Muerte</b>	<p>"Me siento que ya faltan pocos días para que me muera"</p>		<p>- Se asocia con mayor cercanía a la muerte.</p>
<b>Categoría: Cronología Vejez</b>			
	<p><b>Comienzo De La Vejez</b></p> <p>"60 años, 50 años, 60 años, 30 años, 100 años"</p>	<p>- Se atribuye a la vejez edades de Adultos Jóvenes y</p>	

	<p style="text-align: center;"><b>Comienzo Envejecimiento</b></p> <p>"Después de los 30 años"</p> <p>"A medida que pasan los años"</p>	<p>medios como 30 y 50 años.</p> <p>- Creencia en la que se desconoce que el envejecimiento inicia desde el primer momento de la vida.</p>	
<b>Desarrollo Cognitivo</b>	<p>"Se les olvida todo ya la edad no los deja pensar. Yo creo que ahí si casi todos la vamos perdiendo por la edad"</p>		<p>- La edad representa la incapacidad para recordar y pensar.</p>
<b>Categoría: Desarrollo Cognitivo</b>			
<b>Desarrollo Físico</b>	<p>"Si la persona es fuerte psicológicamente, y en lo físico, se envejece pero no se le nota casi"</p>	<p>- El envejecimiento está influenciado por factores psicológicos.</p>	
<b>Trabajo</b>	<p>"Se accidentan menos porque saben más y tienen más experiencia, tienen todo claro"</p> <p>"Yo creo que no se accidentan porque tienen más cuidado y no hacen las cosas a las carreras"</p> <p>"Porque son más cuidadosos y ya conocen muy bien lo que hacen"</p>	<p>- La experiencia y el cuidado son atributos favorables para evitar los accidentes de ámbito ocupacional.</p>	
<b>Comportamiento</b>	<p>"Se vuelven más amargados"</p>		<p>- Creencia sobre comportamiento amargado.</p>
	<p>"Empieza a perder el conocimiento, la conciencia"</p> <p>"Empiezan a sentirse que ya no sirven para nada"</p> <p>"Cambia la forma de hablar, la forma de pensar"</p> <p>"Que ya no piensan como uno que no tienen metas"</p> <p>"Tienen que pensar en más cosas porque ellos tienen problemas"</p> <p>"Ya van perdiendo el conocimiento"</p> <p>"Hay veces que se les olvida leer y escribir"</p> <p>"Casi todos la vamos perdiendo"</p>	<p>- Se considera que los procesos cognitivos responden de manera eficaz en los jóvenes y decaen con la edad.</p> <p>- La experiencia y la sabiduría son constructos que se resaltan de manera positiva.</p>	<p>- Deterioro cognitivo que repercute en su forma de pensar.</p>

	<p>"Se le va a uno como borrando el disco duro"</p> <p>"La memoria es mejor en los jóvenes"</p> <p>"Se les olvida todo"</p> <p>"Recuerdan lo que les paso antes por algo que han querido mucho"</p> <p>"Menor porque de pronto la mente no se los permite"</p> <p>"Ellos ya no quieren ser creativos"</p> <p>"Saben muchas cosas de las que nosotros no sabemos"</p> <p>"Ellos son muy inteligentes, y han estudiado con juicio"</p> <p>"Se ha preparado toda la vida entonces ya tienen más sabiduría que nosotros"</p> <p>"Ellos saben mucho de toda lo que han vivido"</p>		
<b>Categoría: Desarrollo Físico</b>			
<b>Trabajo</b>	<p>"Que ya no tiene fuerza para hacer los movimientos, que ya no pueden alzar cosas pesadas"</p> <p>"Yo creo que es como al contrario que tienen hasta más probabilidades porque tienen menos fuerza y se pueden romper algún hueso si alzan algo"</p> <p>"Ya esta muy viejito ya no puede hacer las cosas que el ordenan en la oficina"</p> <p>"Depende de los que le pongan hacer aunque no igual que una joven porque su organismo ya está más deteriorado"</p> <p>"Dependen en qué grado de trabajo que sea, si es de mucha fuerza no va rendir mucho"</p> <p>"Que los abuelitos hacen algunas cosas bien aunque</p>	<p>- El rendimiento en el trabajo depende de la función en que se va a desempeñar.</p>	<p>- Es atribuida a personas con máximas limitaciones físicas y sensoriales.</p>

	despacio por lo que no se pueden mover muy bien"		
<b>Salud</b>	<p>"Ya empieza a perder los sentidos"</p> <p>"No tienen tanta energía para hacer lo que quiere"</p> <p>"Se le caen los dientes, cambia la forma de hablar"</p> <p>"Ya más grandes, ya menos fuertes"</p> <p>"Así torcidos débiles"</p>		- Se asocia a la Pérdida de los sentidos y dentadura.
	<p>"Unos huesitos ya débiles, flaquitos"</p> <p>"Me imagino que el corazón funciona mal"</p> <p>"Latiendo pasito y lento"</p> <p>"Sienten como más necesidad de respirar yo creo porque están gastados"</p> <p>"Empiezan a dormir mal porque sienten la necesidad de dormir pero no pueden"</p> <p>"Ya no tienen tantas defensas del cuerpo"</p> <p>"Va perdiendo la vista"</p> <p>"Ya no escuchan toca gritarles"</p> <p>"Ya no tienen dientes"</p>	- El funcionamiento de algunos órganos se caracterizan por un decadente funcionamiento.	- Las personas longevas no tienen dientes.
<b>Categoría: Muerte</b>			
<b>Expresión vejez</b>	<p>"Pues me siento que ya faltan pocos días para que me muera"</p> <p>"Tengo el pensamiento de que en cualquier momento me voy a morir"</p>		- La vejez se asocia con la cercanía a la muerte.
<b>Desarrollo cognitivo</b>	"Ellos solo piensan en que se van a morir, no tienen la capacidad de ser creativos"	- Incapacidad a ser creativos producto de pensamientos dirigidos hacia el hecho de morir.	
<b>Relación</b>	"Lo pondría triste la muerte de un hijo"	- El núcleo familiar son las principales	

<p><b>Interpersonal</b></p>	<p>"La muerte de un familiar"</p> <p>"Se le murió un hermano"</p> <p>"Por un accidente se le murió un hermano entonces por ello quedan solos y se suicidan"</p> <p>"No, se divorcian pues porque algunos piensan que ya se van a morir, piensan compartir más tiempo con esa persona que está a su lado"</p> <p>"Pues de no dejar a sus hijos así ya estén grandes"</p> <p>"Se preocupa porque no está la familia ahí con él"</p>	<p>preocupaciones al momento en que un AM está cercano a la muerte.</p> <p>- La pérdida de un familiar cercano es motivo de suicidio.</p>	
<p><b>Categoría: Relación Interpersonal</b></p>			
	<p>"Este viejito déjemelo por allá tirado, ya no sirve para nada"</p> <p>"Muy felices porque están con su familia"</p> <p>"Un abuelo está feliz porque está al lado de sus hijos y que está al lado de su familia y que ella nunca lo va a abandonar"</p> <p>"La relación matrimonial la imagino buena en que se pueden brindar el no a otro cariño se pueden ayudar"</p> <p>"En el matrimonio yo creo que se empieza a perder el amor no tanto como lo tenían antes"</p> <p>"No se divorcian porque como que han vivido bastante tiempo con esa persona y los adultos no creo que piensen en ello"</p> <p>"Si ya vivieron casi toda una vida juntos, ya para que se van a separar en la tercera edad de su vida"</p> <p>"No se divorcian porque piensan compartir más tiempo con esa persona que está a su lado"</p> <p>"Un segundo matrimonio pues de pronto el esposo con el que tubo hijos se murió entonces piensa seguir</p>	<p>- Felicidad asociada con la compañía de familiares.</p> <p>- La relación marital se mantiene por la creencia de que el tiempo de estar juntos es consecuencia del afecto.</p> <p>- El matrimonio por segunda vez es visto como algo favorable para la estabilidad emocional.</p> <p>- Las personas terceras son las elegidas para el cuidado permanente del AM.</p> <p>- Se atribuye mayor afinidad con jóvenes y con adultos de la misma edad.</p>	<p>- El amor en la relación marital decae en comparación al que se tenía en la juventud.</p> <p>- Persona que no necesita establecer relaciones sociales.</p>



	<p>compartiendo la vida con otra persona"</p> <p>"Yo preferiría que lo cuidara una persona que sepa bien de eso, una enfermera o un buen doctor"</p> <p>"Pero realmente no es que necesiten mucho de las relaciones sociales"</p> <p>"Para mi serian los jóvenes porque a nosotros nos gusta hablar con ellos"</p> <p>"Yo creo que entre adultos mayores se entienden ellos"</p> <p>"Yo creo que con los de la misma edad, o sea con los amigos"</p> <p>"Porque yo creo que ellos se entienden más"</p> <p>"Buena, porque yo comparto con ellos, hablo con ellos, les hago compañía"</p> <p>"Porque ellos no les gustan estar con gente, les gusta estar solos para que no los molesten"</p>		
<b>Desarrollo Cognitivo</b>	<p>"Hay algunos que tienen problemas en la casa o en el trabajo y por eso se les olvida las cosas"</p> <p>"Si tiene muchos problemas en el hogar pues se le olvidan las cosas y todo, solo piensa en los problemas"</p> <p>"Lo que recuerdan en el pasado recuerdan las cosas más malas que le paso"</p> <p>"Se pondría triste porque el hijo no se acuerda de ellos"</p>	<p>-Pérdida de la memoria a causa de conflictos de trabajo y el hogar.</p> <p>- Felicidad asociada con la compañía de familiares.</p>	<p>- Los acontecimientos negativos del pasado es el recuerdo más sobresaliente.</p>
<b>Muerte</b>	<p>"Piensan que nadie los quiere, no tienen a nadie en la vida, viven solos"</p> <p>"Se sentiría muy triste porque no va a estar más nunca a su lado"</p> <p>"Sentiría mas dolor por la persona adulta mayor porque para mí esas personas algunas son más cariñosas y más"</p>	<p>- La soledad y el rechazo son motivos de suicidio.</p> <p>- Cariñosos y comprensivos.</p>	

	comprendidas"		
<b>Económico</b>	"Se divorcian, por problemas, como de plata"	- Los problemas económicos son los motivos de divorcio.	
<b>Expresión vejez</b>	"Mis Abuelos son para mi una persona tierna, cariñosa que le da consejos a uno, con más experiencia" "Nos enseña cosas buenas y nos cuidan"	- Personas que brindan cuidado, cariño y comprensión gracias a su experiencia.	
<b>Comportamiento</b>	"Son agresivos, porque cuando eran jóvenes de pronto les gustaba la violencia o sufrieron algo y por eso se pelan cuando estén viejitos"		- Personas conflictivas.
<b>Categoría: Trabajo</b>			
	"Me molestaría estar todo el día sin hacer nada por eso deberían seguir trabajando" "Les gusta trabajar porque la mayor parte del tiempo están en la casa haciendo algo, salen a la calle, caminan" "No les gusta trabajar porque ellos dicen que ya han trabajado mucho y que no quieren trabajar más" "Por eso no abandonan su trabajo porque les agrada" "No lo abandonan los adultos tienen como más seriedad entonces ya toman las cosas con más seriedad lo que no tienen los jóvenes" "Que los abuelitos hacen algunas cosas bien aunque despacio" "Si se jubilan algunos se sentirían inútiles solo haría cosas normales, comer, bañarse y todo eso" "Yo creo que aburrido porque no se encuentran laborando sino desempleados o jubilados ya" "Se quedarían en la casa si es mujer se quedaría haciendo el oficio y si es hombre, no sé" "Se va a sentir mal porque si le gustaba trabajar a	- Les gusta trabajar para evitar caer en inactividad. - En la vejez se dedica a descansar.	- El gusto por continuar trabajando se pierde a consecuencia de sus años ejerciéndolo.

	<p>ahora no lo dejan puede sentirme muy triste"</p> <p>"Debería seguir para que no se aburra"</p> <p>"Si porque ya antes estaban acostumbrados a trabajar entonces ahora ya no. Seria en los oficios del hogar, ver televisión, descansar"</p> <p>"Si porque ellos no quieren trabajar"</p> <p>"Yo si me dedicaría a descansar"</p>		
<b>Económico</b>	<p>"Si le gusta trabajar porque es una forma de conseguir el sustento"</p> <p>"Pues que si le gusta trabajar es por algo por la comida y por el vestido"</p> <p>"Pues depende del trabajo que tengan, pueden producir dinero"</p>	<p>- El interés por el trabajo está influenciado por factores económicos.</p>	
<b>Desarrollo Físico</b>	<p>"A esa edad esas personas ya no van a rendir lo mismo que cuando antes, o sea ya han cambiado"</p> <p>"Ya tienen que descansar porque ya han trabajado mucho"</p> <p>"Ya no puede trabajar más porque ya está muy viejito ya no puede hacer las cosas que el ordenan en la oficina"</p>	<p>- Bajo rendimiento laboral a causa de la edad.</p>	<p>- Incapacidad en desempeñar funciones laborales.</p>
<b>Categoría: Sexualidad</b>			
	<p>"Tienen miedo de que cuando sean viejitos pierdan la sexualidad"</p> <p>"Pues si porque nos gustaría que eso no se acabara"</p> <p>"Normal porque ellos también tienen derecho porque no importa que sean ancianos"</p> <p>"Llega a una edad en el que ya no les interesa porque ya se aburren ya no les gusta"</p> <p>"Pues algunos hay que todavía les gustaria pero hay otros que no le ponen cuidado a eso"</p>	<p>- Temor a la pérdida de la sexualidad.</p> <p>- El interés por la relación sexual en los AM es vista como una necesidad natural mostrándose con mayor apetito en los hombres.</p>	

	<p>"A esa edad por decirlo así todavía le dan ganas"</p> <p>"También porque ellos buscan mas la sexualidad que las mujeres"</p> <p>"Pero me parece que son más los hombres porque son mas coquetos"</p>		
<b>Desarrollo Físico</b>	"A los AM el organismo reproductor ya no les funciona"		
<b>Categoría: Salud</b>			
<b>Expresión vejez</b>	<p>"En la vejez uno se enferma mucho"</p> <p>"Mi abuelita en estos momentos está enferma, y pues ella es así como un niño"</p> <p>"Me imagino que me duele todo el cuerpo, las manos"</p>		- La vejez se asocia con enfermedad.
<b>Desarrollo cognitivo.</b>	"Se les dificulta aprender porque tienen alguna enfermedad"	- Creencia sobre dificultades en el aprendizaje a causa de enfermedad.	
	<p>"Depende como uno hay cuidado la juventud ya uno no va estar tan enfermo"</p> <p>"Le puede dar a uno osteoporosis"</p> <p>"Con los huesos de pollo, se parte y todo también les da enfermedades y todo eso"</p> <p>"Si tiene una vida bien alimentada y con buenas vitaminas van a ser fuertes"</p> <p>"Tienen muchas enfermedades en la sangre, entonces toda la sangre pasa para el corazón"</p> <p>"Se enferman porque no se cuidaron cuando eran jóvenes"</p> <p>"Los que fuman ya los tienen todos negros"</p> <p>"Pues en las que fuman se les cavaban los pulmones"</p>	- Los estilos de vida determinan el estado de salud.	- Personas con alto grado a padecer enfermedades crónicas.

	<p>"Dolor de cabeza, con dolor de espalda"</p> <p>"Pues algunos ya no tienen tantas defensas del cuerpo y pues por eso algunos le afectan tanto las enfermedades"</p> <p>"Otros no tienen defensas y le atacan mas enfermedades"</p> <p>"Su estado de salud está ya deteriorado porque sus órganos ya están muy usados"</p> <p>"A cada ratico se están enfermando que les duele las piernas los huesos"</p> <p>"Ellos todos tienen enfermedades"</p> <p>"La atención baja, el colesterol alto, el azúcar alto"</p> <p>"Osteoporosis, cáncer"</p> <p>"El cáncer, la culebrilla, inflamación de los pies"</p> <p>"Depresión, Alzheimer, Parkinson"</p> <p>"Tienen la vena inflada, el corazón está muy maltratado, los pulmones"</p> <p>"Toca que otra persona se lo done"</p>		
--	--	--	--

<b>Tabla # 3. Generación: Adolescencia</b>			
<b>Categoría: <i>Expresión Vejez</i></b>			
<b>Categorías Relacionadas</b>	<b>Discurso Participantes</b>	<b>Descripción Estereotipos</b>	<b>Descripción Prejuicios</b>
	<p>"Es cuando uno tiene más experiencia"</p> <p>"Dicen que cuando uno llega a la vejez uno se vuelve como un niño otra vez"</p> <p>"La vejez eso es como una etapa en donde uno vuelve a</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Personas con experiencia.</li> <li>- Rechazo a vivir este momento de la vida por lo que se cree que se cae en</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creencia de regresión a la niñez.</li> </ul>

	<p>ser como niño"</p> <p>"Como deprimida" ¿Deprimida? "Es que no me gustaría llegar hasta allá"</p> <p>Adultos mayores: "también son personas que ya han conocido muchas cosas"</p>	depresión.	
<b>Desarrollo Cognitivo</b>	<p>"Porque toca explicarles todo, casi no entienden y por eso son como niños"</p> <p>"La madurez que llega uno en esa etapa es muy grande, alcanza un nivel demasiado alto, para uno poder comprender las cosas"</p> <p>"Es cuando a uno ya se le olvidan las cosas"</p>	<p>- Alto nivel de comprensión y madurez.</p>	<p>- Creencia de regresión a la niñez.</p> <p>- La vejez se asocia con déficit de memoria.</p>
<b>Categoría: Cronología Vejez</b>			
	<p>Comienzo de la vejez</p> <p>"Desde los 80 años"</p> <p>"A los 70 años"</p> <p>"40 años"</p> <p>"Después de los 50 años"</p>	<p>- Creencia del comienzo de la vejez en edades de 40 y 50 años.</p> <p>-Creencia del comienzo del envejecimiento en edades de 38 y 86 años.</p>	
	<p>Comienzo del Envejecimiento.</p> <p>"Desde los 39 o 38"</p> <p>"A mí a los 86"</p>		
<b>Categoría: Desarrollo Cognitivo</b>			
	<p>"Toca explicarles todo, casi no entienden y por eso son como niños"</p> <p>"Empiezan a tener ideas para uno de joven muy simples y ridículas pero para ellos significa algo muy grande algo que le llena y les trae felicidad"</p> <p>"La capacidad de aprendizaje es muy elevada, también pues, pero no tan autosuficiente"</p> <p>"Pues yo creo que sería regular, pues porque ellos ya</p>	<p>- Sus ideas carecen de importancia para la juventud.</p> <p>- El aprendizaje en ellos presenta alto grado de dificultad en lo relacionado con la tecnología.</p> <p>- Los problemas de memoria ocurren en cualquier edad.</p>	<p>- Creencia de regresión a la niñez.</p> <p>- El proceso de aprendizaje durante su vida impide la posibilidad de adquirir nuevos aprendizajes.</p> <p>- Carecen de creatividad.</p>

	<p>han aprendido muchas cosas, y ya para ellos volver a aprender eso, yo creo que se les dificultaría mucho"</p> <p>"Meterle nuevas cosas de las que estamos viendo como que no entenderían muy bien"</p> <p>"Yo creo que es difícil porque ya el cerebro está cansado, y por ejemplo si han estudiado desde grado cero el cerebro está débil porque estudie y estudie"</p> <p>"Yo creo que para ellos es más difícil por ejemplo aprender a manejar un celular, un computador, no es lo mismo que coger a un joven y explicarle"</p> <p>"No estaría muy segura de cómo sería porque, por lo menos a mí se me olvidan muchísimo las cosas, a mi mama también se le olvidan demasiado, entonces no estaría muy segura"</p> <p>"Para retener información es muy grande, porque ellos retienen información tremendamente porque ellos recuerdan todo"</p> <p>"Su memoria, así como es de joven va a llegar a ser a viejo, seguiría siendo la misma"</p> <p>"Tienen la memoria como muy llenita y entonces se les olvidan pequeñas cosas"</p> <p>"Yo creo que tienen un bajo nivel de creatividad"</p> <p>"Yo pienso que la mayor creatividad esta en los niños"</p>	<p>- Funcionamiento óptimo de memoria.</p>	
<p><b>Expresión Vejez</b></p>	<p>"Es cuando uno tiene más experiencia"</p>	<p>- Personas con experiencia.</p>	
<p><b>Salud</b></p>	<p>"¿El oído? También van perdiendo como esa forma de coger las cosas de una vez"</p> <p>"Pues un poco pasa porque a veces se le olvidan las cosas, uno le repite y se le olvida"</p> <p>"La memoria desgastada o sea pierden esa capacidad y muy seguido, como que el cerebro ya no les funciona como debería funcionar"</p>	<p>- Se pierde la capacidad de memorizar a causa del desgaste cerebral.</p>	

	"No recuerdan lo reciente porque como el cerebro ya esta deteriorado"		
<b>Relación Interpersonal</b>	<p>"No es que le falle la memoria, sino es que ahora utilizamos otro vocabulario que se les hace un poco difícil entenderlo"</p> <p>"Yo creo que las personas mayores se sienten felices cuando ven la familia junta, unida, y ellos"</p> <p>"Estando con su familia, no por ejemplo el papa de uno ir a tirarlo a un ancianato"</p>	<p>- La comprensión se hacen difícil por el vocabulario que emplean los jóvenes.</p> <p>- Felicidad asociada con la compañía de familiares.</p>	
<b>Categoría: Desarrollo Físico</b>			
	<p>"Una abuelita de 80 años ya está como mas cansada"</p> <p>"Porque el cuerpo va evolucionando se va envejeciendo"</p> <p>"En los hombres pues que se van quedando calvos"</p> <p>"Le van saliendo arrugas, por ejemplo la piel se les empieza como a caer"</p> <p>"Las mujeres hay unas que se van volviendo más chiquiticas, se les cae los ojitos, los párpados, hay unas que se van quedando calvitas, le salen pecas en el cuerpo"</p> <p>"Le empiezan a salir las arruguitas, el pelo cambia"</p> <p>"Porque ellos no pueden salta correr, porque si lo hacen se parten un pié o algo así"</p> <p>"Su fuerza muscular es débil porque no tiene la capacidad para poder levantar"</p> <p>"Si hacían fuerza cuando jóvenes, ya no pueden hacerla de viejitos, porque ya no es la misma fuerza muscular"</p> <p>"Igual que el de un joven, porque es que mientras que la persona no muera siempre va hacer igual"</p>	<p>- Cuando se llega a este momento vital, las personas se achican.</p> <p>- Sus capacidades físicas no cambian, siguen siendo estables.</p>	<p>- Personas arrugadas, calvas, con incapacidad para desplazarse, propensos a caídas y accidentes.</p>
	"Que ya se le parten a uno los huesos de la mano"	- Los huesos son frágiles y con	



<p><b>Salud</b></p>	<p>"Unos huesos grandes, un poco como deteriorados como vencidos, con problemas como desviaciones"</p> <p>"Los huesos son como un palo de escoba viejo, que se pueden romper con más facilidad"</p> <p>"Yo no es que me los imagine pero en la televisión muestran unos huesos ya con huecos, que ya no son blancos si no amarillos"</p> <p>"Yo los compararía con una cáscara de huevo porque son frágiles y son muy delgaditos, por cualquier cosa se parten"</p> <p>"La vista pues falla porque hay abuelitos que usan gafas"</p> <p>"El tacto pues se les pierde un poco porque a veces las manos se les duermen entonces no puede sentir lo que están tocando"</p> <p>"La vista deteriorada, el de la audición también, el olfato también, el gusto también, Agotado, porque la telita de los ojos ya no es la misma"</p> <p>"El gusto sigue siendo el mismo porque ellos comen de todo"</p> <p>"Yo creo que se va como acabando, le salen cataratas"</p>	<p>presencia de enfermedades.</p>	
<p><b>Expresión Vejez.</b></p>	<p>"Dicen que cuando uno llega a la vejez uno se vuelve como un niño otra vez"</p> <p>"La vez de eso es como una etapa en donde uno vuelve a ser como niño"</p> <p>Anciano: "quiere decir o quiere tachar a una persona con un bastón que siempre se la pasa caminando de lado a lado y que ya las arrugas se le mueven que tienen que contabilizar el tiempo para que no hable más de lo normal"</p> <p>Anciano: "Que ya está viejo, que no da más"</p> <p>"El envejecimiento es, como por ejemplo, una plantica,</p>	<p>-Asociación con personas que requieren bastón para caminar.</p> <p>- Envejecimiento es sinónimo a deterioro y desarrollo natural.</p>	<p>- Creencia de regresión a la niñez.</p>

	<p>ella nace, crece, se reproduce"</p> <p>"La piel se va deteriorando por el envejecimiento"</p> <p>"En los hombres pues que se van quedando calvos"</p>		
<b>Categoría: Muerte</b>			
	<p>"Si ya han vivido tanto tiempo y que ya casi es la hora de partir de este mundo"</p> <p>"Pienso que las personas mayores pues son mas consientes de que ya para que se suicidan si ya les llega la hora"</p> <p>"No porque ellos esperan la muerte, ellos dicen ya me va llegar la hora de morirme"</p> <p>"Pues uno para morirse no necesita tener 70 años o 50"</p> <p>"Yo creo que la muerte asusta más a las mujeres porque nosotras somos muy nerviosas"</p> <p>"Me parece que el hombre en esa etapa se angustia más que una mujer"</p> <p>"Yo creo que la muerte sería más angustiante para la mujer, porque la mujer se preocupa más pues por esas cosas"</p>		<p>- La muerte se considera más cercana y afecta más a las mujeres.</p>
<b>Termino Vejez</b>	<p>"Cuando uno es viejo pierde las oportunidades en la sociedad es como un ser que ya se va a morir"</p> <p>"Uno en la vejez sufre mucho porque ya le llega la hora de morirse"</p> <p>"La vejez es cuando ellos llegan a esa etapa, que ya están viejos que ya no sirven, que ya se quieren morir"</p>		<p>- Persona que carece de oportunidades sujetas solo al hecho de morir.</p>
<b>Relación Interpersonal</b>	<p>"Se suicidarían porque los hijos ya no lo quieren, no le dedican tiempo, ya soy un estorbo"</p> <p>"Uno debería pasar más tiempo porque en cualquier momento se mueren"</p>	<p>- La carencia de afecto conduce al suicidio.</p> <p>- Propensos a morir.</p>	

	"Es de dejar de ver a sus seres queridos o en el momento de morir no poder despedirse de ellos"		
<b>Económico</b>	"Dejar sus bienes a las personas que se lo merecen"		
<b>Categoría: Relación Interpersonal</b>			
<b>Expresión vejez</b>	<p>"Uno en la vejez ya no tiene los padres, los amigos, no tiene aquella juventud que ya ha pasado todos esos momentos buenos"</p> <p>"Que los abuelos ya son un cargo para las personas porque ya tienen enfermedades"</p> <p>"Como uno es viejo pierde las oportunidades en la sociedad"</p> <p>"Me imaginaria tranquila, con mi pareja al lado, con mis hijos, y con mis nietos a mi lado para poderles compartir una enseñanza"</p> <p>"De pronto bien cuidadito en salud, con la misma mujer que me casé de joven"</p> <p>"Que tienen que contabilizar el tiempo para que no hable más de lo normal"</p> <p>"Porque uno quiere estar con la familia con los amigos, pero es una etapa de la vida es un ciclo que uno tiene que cumplir"</p> <p>"Mi abuelo(a) significa como esa persona que me consiente"</p> <p>"Es algo muy importante porque es el eje de la cabeza"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Carecen de oportunidades.</li> <li>- El brindar apoyo y compañía a la familia es la proyección que se tiene de vejez.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se asocia con la pérdida de la familia y amigos vivenciando experiencias no placenteras.</li> <li>- Personas enfermas que representan obligaciones difíciles de solventar.</li> </ul>
	<p>"Yo creo que las personas mayores se sienten felices cuando ven la familia junta, unida, y ellos"</p> <p>"Estando con su familia, no por ejemplo el papa de uno ir a tirarlo a un ancienato"</p> <p>"La relación matrimonial la imagino como bonita maravillosa, pues ya están viejitos, entonces tienen el apoyo de los dos"</p> <p>"El matrimonio en los adultos hay mayor comprensión,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Felicidad asociada con la compañía de familiares.</li> <li>- Mayor estabilidad en la relación matrimonial.</li> <li>- Monotonía en la relación marital.</li> <li>- Atracción hacia compañeros jóvenes que complacen las</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Personas que generan conflictos con la familia.</li> </ul>

	<p>ya saben llevar mejor las cosas, se entienden más como que hay más ternura que en las personas jóvenes"</p> <p>"En el matrimonio llegan a esa etapa en donde la relación es monótona"</p> <p>"Pues porque hay mujeres adultas que les gustan los muchachos jóvenes, porque ellos le dan lo que el marido no puede darles"</p> <p>"No se separan porque hay respeto"</p> <p>"Se separan los que tienen plata porque los abuelitos de bajos recursos, como que ellos se ayudan mucho"</p> <p>"No porque cuando se casan es hasta que la muerte los separe"</p> <p>"Sería una segunda oportunidad"</p> <p>"Eso es vivir en adulterio, porque un abuelo volverse a casar me bloquea"</p> <p>"Porque a otros les gusta vivir lejos de sus hijos que nadie los moleste. Porque le dan mucha cantaleta, y a los hijos les gusta tener su espacio"</p> <p>"Eso es lo que se llama ser uno chocho. Ellos quieren estar es solos porque los hijos no los entienden"</p> <p>"Pues una cuidadora"</p> <p>"Los hijos de estas personas"</p> <p>"Una persona de confianza"</p> <p>"Escogería una enfermera que lo sepa cuida bien"</p> <p>"Si lo pudiera hacer yo misma lo haría"</p> <p>"Una enfermera buena, porque ahora cualquier persona es enfermera"</p>	<p>carencias del conyugue. - Se considera que un mejor cuidado lo brinda personas terceras y familiares.</p>	
	<p>"Yo caería en depresión si de pronto un hijo mío</p>	<p>- El abandono</p>	

<b>Salud</b>	después de darle todo me dejara sola" "Me tirara a un ancianato, caería en una depresión, me daría mucha tristeza"	desencadena depresión.	
<b>Muerte</b>	"Pues muy dura, porque era la persona que compartía cama, la habitación, compartía lo que llamamos todo" "Uno debería pasar más tiempo con ellos porque en cualquier momento se mueren"	- La muerte genera tristeza.	
<b>Trabajo</b>	"Les interesa trabajar más en actividades no sé cómo de la casa, como en preocuparse más cómo estará mi familia" "De mi parte seguir trabajando para no pensar en que yo ya no sirvo para nada, sentirme sola" "Si a cosas como el hogar como hijos como la casa los familiares, eso"	- Personas interesadas en seguir trabajando en actividades del hogar para sentiré útiles.	
<b>Categoría: Trabajo</b>			
<b>Expresión vejez</b>	"La tercera edad son esas personas que no tienen ya que trabajar o que cuidar a alguien"	- Personas con inactividad laboral y doméstica.	
<b>Desarrollo Físico</b>	"Ya no puedo ir a trabajar, no puedo cocinar" "No, de mi parte no se satisfacen. Porque dentro ellos se meten en la cabeza de que ya están cansados" "El rendimiento yo creo que será un poco bajo, porque no tienen esa rapidez" "Por ejemplo si el trabajo es a computador, el trabajo va a ser un poco más despacio para ellos" "Me parece que... según el trabajo, si es de fuerza, es menor la productividad, pero si es de prácticas de cosas mentales, me parece que es mayor la productividad" "Yo creo que a partir de los 60 no sería, porque muchas personas de 60 años que tienen muchísima más productividad que una de 20"	- Personas con inactividad laboral y doméstica. - Personas con bajo rendimiento y productividad. - El rendimiento es mayor en actividades que impliquen procesos cognitivos.	- No les agrada trabajar.

	<p>"Así le tenga mucho amor al trabajo pero no voy a rendir lo mismo o de pronto ocasionar errores, no va hacer el mismo funcionamiento"</p>		
<b>Económico</b>	<p>"Al contrario como que les interesaría trabajar más para tener más cosas"</p> <p>"Con lo de la jubilación prefieren sacar una microempresa o abrir una tienda o papelería donde ellos se vean que si sirven para algo"</p> <p>"Como le dije, montaran un negocio con lo de la liquidación o con lo que le llega mensualmente"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajan por el estímulo económico.</li> <li>- Interés de microempresas post jubilación.</li> </ul>	
<b>Relación interpersonal</b>	<p>"Yo pienso que ellos al trabajar, no se van a sentir como un estorbo"</p>		
<b>Muerte</b>	<p>"Si el deja de trabajar se muere, porque ellos desde muy jóvenes han trabajado"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El trabajo evita la muerte temprana.</li> </ul>	
<b>Salud</b>	<p>"Se supone que el deterioro físico es por tanto trabajo y no por no hacer nada"</p> <p>"Si el deja de trabajar el cuerpo se va a enfermar porque ha estado acostumbrado a trabajar"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El trabajo previene enfermarse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El trabajo deteriora el estado físico.</li> </ul>
	<p>"Si les gusta trabajar porque ellos ya saben lo que es perder un empleo, en cambio uno de joven si a mí me echan de trabajo muy fácilmente pudo conseguir otro"</p> <p>"Que están ahí y le ponen como mas amor al trabajo"</p> <p>"No se accidentan porque son mas cuidadosos, uno de joven hace todo a la loca, y pues ellos no tienen prisa"</p> <p>"Por ejemplo los que trabajan con maquinas ellos tienen más experiencia que los jóvenes"</p> <p>"Es más grande porque ellos tienen su experiencia laboral y la experiencia lo que yo te digo, la experiencia hace las cosas"</p> <p>"Depende del trabajo, si de pronto es un trabajo de número, o de cosas así va hacer muy bueno, pero si es un trabajo de fuerza como una obra alzar bulto no va a rendir como un joven ni como lo era antes"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La oportunidad de empleo es mayor para los jóvenes.</li> <li>- La experiencia garantiza un mejor desempeño y evita accidentes.</li> <li>- El rendimiento depende del tipo de trabajo asignado.</li> <li>La jubilación es sinónimo de tranquilidad.</li> <li>- Se sienten útiles trabajando.</li> </ul>	

	<p>"Ya si ellos han trabajado mucho, ya se sienten que anhelan que les llegue su pensión y gastársela y ya"</p> <p>"Yo creo que una persona después de trabajar durante largos años se debe pensionar, pero que deje de estar trabajando no"</p> <p>"Tomar vacaciones, descansar de todas esas preocupaciones que tenían, no se hacer otras cosas que por el trabajo no podía"</p> <p>"Cuando no trabajan empiezan a engordar, se les nota la cara como más alegre, porque ya no tanto como tantas preocupaciones"</p> <p>"Pues yo me jubilaría. Para poder descansar"</p> <p>"Yo escogería seguir trabajando. Me gusta sentirme útil"</p> <p>"Mi elección sería seguir trabajando. Porque me aburriría siempre estar en mi casa"</p> <p>"De mi parte seguir trabajando para no pensar en que yo ya no sirvo para nada, sentarme sola"</p>		
<b>Categoría: Sexualidad</b>			
	<p>"Todos los abuelitos que yo haya escuchado, tienen deficiencias sexuales"</p> <p>"Sino que para ellos el apetito sexual nunca se va, que siempre va a estar ahí, solo que para que se despierte es un poco más lento"</p> <p>"Pues yo opinión que en esa etapa no es tan necesaria"</p> <p>"Es normal porque uno no siempre va a tener la misma vigorosidad que tenían antes, y va a llegar el momento en que no va a funcionar muy bien"</p> <p>"Pues si porque el hombre si le va hacer falta en la vejez esa vida sexual, en cambio la mujer no va hacer tan difícil"</p>	<p>- El estímulo respuesta sexual es tardío y en todos se deteriora.</p> <p>- Los hombres AM sienten más interés sexual que las mujeres porque necesitan satisfacerse.</p>	<p>- Los AM no necesitan tener relaciones sexuales.</p> <p>- La sexualidad solo es para los jóvenes.</p>

	<p>"Mi abuelita es viuda hace 15 años y nunca ha tenido la necesidad de un hombre"</p> <p>"Si la sexualidad esta solo en los jóvenes, entonces yo digo, los viejitos verdes ellos todavía sienten su sexualidad viva"</p> <p>"No es mucho como los jóvenes por lo que te digo eso es como fiebre"</p> <p>"Los hombres, huyyyyy siiii. Porque entre más viejo son más verdes, que asco"</p> <p>"Eso me lo comentaba mi mamá, porque ellos tienen como esa necesidad de estar teniendo sexo, y la mujer es capaz como de aguantarse más"</p> <p>"Pues yo no creo en eso, ya a esa edad a uno no le darán ganas y la excitación durará poco"</p>		
<b>Salud</b>	<p>"Ellos ya no tenían la misma capacidad sexual que tenían antes y que en muchas ocasiones era por la promiscuidad que ellos tenían cuando eran jóvenes"</p> <p>"Depende de la vida que hayan llevado, de pronto de joven tuvieron buena vida sexual"</p> <p>"Pues lo que pasa es que ellos son muy reservados en eso, ya como que se vuelven muy, pero muy reservados"</p> <p>"Depende porque si son personas enfermas que están siempre en la cama, sería muy difícil"</p>	<p>- El estilo de vida sexual en la juventud repercute en la respuesta sexual.</p> <p>- La actividad sexual depende del estado de salud en que se encuentre la persona.</p>	
<b>Categoría: Salud</b>			
<b>Termino vejez</b>	<p>"Son un cargo para las personas porque ya tienen enfermedades, tienen dolores de cabeza"</p> <p>"Para ellos la vejez sería como una enfermedad"</p> <p>"Porque con esa edad, ese cansancio, creo que uno en salud no va a ser el mismo de joven"</p> <p>"Como deprimida" ¿Deprimida? "Es que no me gustaría</p>	<p>- Rechazo a vivir este momento de la vida por lo que se cree que se cae en depresión.</p> <p>- Su estado de salud depende de los estilos de vida.</p>	<p>- Personas enfermas que representan un problema para su familia.</p>



	<p>llegar hasta allá"</p> <p>Anciano: "Pues para mí un ancianito es como una persona que está en una etapa que está enfermito"</p> <p>"Para mí sería el envejecimiento como cuando las personas ya van como enfermándose"</p> <p>"La piel se va deteriorando por el envejecimiento"</p> <p>"Se empiezan a presentar muchos problemas porque ya el cuerpo y el organismo no responden como respondía antes"</p>		
	<p>"Se empieza a deteriorar la salud"</p> <p>"Empiezan los dolores que aquí que allá"</p> <p>"En cuanto a la fuerza muscular de los abuelitos sería bueno que salieran a caminar, para mejorar todas esas cosas de cardio"</p> <p>"Su corazón ya como pidiendo reparación como cambio, ya no trabaja igual que antes"</p> <p>"Si son personas que han fumado son negros"</p> <p>"Depende como se haya cuidado"</p> <p>"Pues eso depende de cómo sea la persona de cómo haya sido su juventud"</p> <p>"Depende la vida que hayan llevado, por ejemplo la vida de un fumador ya los pulmones no le dan mas"</p> <p>La audición? "Ellos usan unos aparaticos para poder oír, porque no escuchan bien o no entienden"</p> <p>La audición, "también he visto muchos abuelitos sorditos"</p> <p>"He visto que por tanta contaminación auditiva los abuelitos van quedando sin oído"</p>		

	<p>"Deteriorado porque sus órganos ya están muy usados"</p> <p>"Pues algunos son muy fuertes y como le decía ya no tienen muchas enfermedades, y otros no tienen defensas y le atacan mas enfermedades"</p> <p>"No tanto como uno, a cada ratico se están enfermando que les duele las piernas los huesos"</p> <p>"Pues ellos todos tienen enfermedades pero en algunos no son tan graves"</p> <p>"La atención baja, el colesterol alto, el azúcar alto desarrollan muchas enfermedades"</p> <p>"Casi no pueden respirar bien porque tienen asma ya desarrollada"</p>		
<b>Muerte</b>	"Mejor dicho sufre de todo, y pues para ellos será, las enfermedades algo muy doloroso, saber que en un momento determinado se puede morir"		

<b>Tabla # 4. Generación: Adulthood Joven</b>			
<b>Categoría: <i>Expresión Vejez</i></b>			
<b>Categorías Relacionadas</b>	<b>Discurso Participantes</b>	<b>Descripción Estereotipos</b>	<b>Descripción Prejuicios</b>
<b>Salud</b>	<p>"La parte mala es que se dan las enfermedades, sufriría de todo ya se le acercaría la muerte"</p> <p>"Hay personas que dicen que no quieren llegar a viejitos, porque se enferman y les pasa de todo"</p> <p>"Que están más propensos a enfermedades como hipertensión arterial, problemas urinarios"</p> <p>"Veo que los ancianos se enferman por todo"</p>		- Se asocia con personas enfermas cercanas a la muerte.
<b>Desarrollo Cognitivo</b>	"Es la experiencia que uno va cogiendo a lo largo del tiempo"	- Se resalta la experiencia.	
	<p>"Es estar viejito, la ultima etapa que hay que vivir"</p> <p>"Que las personas viejas no sirven para nada"</p>	- Las preocupaciones no se presentan en la vejez.	- Personas inservibles.

<p><b>Muerte</b></p>	<p>"La vejez es buena porque no hay quien los moleste no tienen preocupaciones"</p> <p>"Me imagino así toda viejita, arrugada"</p> <p>"Yo me imagino todo arrugado pero todavía fortalecido"</p> <p>"Me imagino ya abuelo, cuidando mis nietos, en la casa, casado con mis hijos grandes"</p> <p>Viejo: "Algo que ya está usado"</p> <p>Abuelo: "El abuelito de uno el papa del mi papa"</p> <p>Anciano: "Una persona súper viejita demasiadisimo"</p> <p>Adultos mayores: "Una persona adulta así de 50 años pero que no es todavía viejo"</p> <p><b>Expresión envejecimiento</b></p> <p>"Son los cambios físicos, la piel cambia, se arruga, el pelo se volvería blanco"</p> <p>"Es pasar a un estado donde una persona no puede cumplir todas las funciones que necesita hacer"</p> <p>"Es como los cambios físicos en el cuerpo, le empiezan a salir las arruguitas, les cambia las facciones de la cara"</p> <p>"A medida que va envejeciendo se va perdiendo la memoria"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presencia de arrugas.</li> <li>- La vejez es proyectada hacia el cuidado familiar.</li> <li>- Adulto mayor se considera una persona menor de 50 años.</li> <li>- Anciana (o) persona excedida en años.</li> <li>- El envejecimiento se atribuye a cambios externos que solo ocurren en la vejez omitiendo aquellos de años anteriores.</li> </ul>	
<p><b>Categoría: Cronología Vejez</b></p>			
	<p>Comienzo De La Vejez</p> <p>"Por ahí a los 60 años"</p> <p>"Después de los 50 años"</p> <p>"A los 90 años"</p> <p>"A los 65 años"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creencia del comienzo de la vejez en edades de 50, 60 y 90 años.</li> <li>- Creencia del comienzo del envejecimiento en edades de 50 y 60 años. También desde</li> </ul>	

	<p>Comienzo Envejecimiento</p> <p>"A los 55 o 60 años"</p> <p>"Por ahí de los 50 para acá"</p> <p>"Desde que se nace, cada día que pasa es un día menos para nuestro cuerpo"</p>	que se nace.	
<b>Categoría: Desarrollo Cognitivo</b>			
<b>Salud</b>	<p>"La pérdida de la memoria"</p> <p>"Como se enferman por todo también les baja la autoestima"</p> <p>"Recuerdan porque estaban jóvenes pero como ahora están en la última etapa entonces como que se les borra el casete"</p>	<p>- La memoria no funciona cuando se llega a la vejez.</p>	<p>- La presencia de enfermedad les baja la autoestima.</p>
<b>Trabajo</b>	<p>"Por la experiencia de varios años, son más cuidadosos"</p>	<p>- Personas cuidadosas gracias a su experiencia.</p>	
	<p>"El hecho de que se envejezca no lo hace más inteligente o menos inteligente"</p> <p>"Como a ellos se les olvidan todas las cosas, hay que volverles a enseñar"</p> <p>"Uno como joven aprende más rápido que los adultos, por eso las personas adultas mayores presentan más dificultad en aprender"</p> <p>"Pueden aprender, que se pueden tardar un poquito pero lo pueden hacer"</p> <p>"A ellos hay que explicarles muchas veces hasta que captan el mensaje"</p> <p>"Se les dificulta recordar algunas cosas, porque ya se les olvidan"</p> <p>"Dicen que ellos recuerdan lo positivo de su vida, y lo negativo hace que se olvide"</p>	<p>- El aprendizaje se hace complejo y lento.</p> <p>- Personas que solo pueden recordar aspectos positivos del pasado.</p> <p>- El recuerdo del presente se dificulta recordar.</p>	<p>- Personas olvidadizas sometidas a constante aprendizaje.</p> <p>- La creatividad es nula.</p>

	<p>"Si porque cuando era joven vivió muchas cosas buenas, por eso las recuerda, pero recientemente se le dificulta"</p> <p>"Hay personas que fueron inteligentes y llegan a la vejez y aún siguen haciendo cosas creativas"</p> <p>"No serían tan creativos, no serían lo mismo que antes, no se interesarían por ser creativos, no sienten esa necesidad"</p>		
<b>Categoría: Desarrollo Físico</b>			
<b>Término vejez</b>	<p>"Para esa etapa ellos están más débiles"</p> <p>"Dicen que las personas cuando llegan a abuelitos son como otra vez niños"</p> <p>"Yo me imagino pequeñita porque dicen que los viejitos se van encogiendo"</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creencia de regresión a la niñez.</li> <li>- Personas que bajan de estatura.</li> </ul>
	<p>"La piel cambia, se arruga, el pelo se volvería blanco"</p> <p>"Les empiezan a salir las arruguitas, les cambia las facciones de la cara"</p> <p>"La piel se arruga, uno se vuelve más bajito"</p> <p>"Arrugas en la piel, canas en el pelo, no comería igual que antes"</p> <p>"Nos vamos volviendo más bajitos, nos encorvamos, nos salen arrugas, cabello blanco"</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Personas arrugadas, calvas, con problemas digestivos.</li> </ul>
<b>Salud</b>	<p>"Huesos gastados, y así como si estuvieran raspados, amarillos, partidos"</p> <p>"Los huesos son como un pedazo de madera muy vieja"</p> <p>"Esos huesos ya están muy débiles y susceptibles a cualquier caída, ya están muy cansados, y no deberían caminar"</p> <p>"Lo mismo que el corazón, también más deteriorado"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistema óseo deteriorado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las enfermedades solo aparecen en la vejez y no son curables.</li> </ul>

	"Cuando está joven no le entra ninguna enfermedad, pero cuando está viejito, se enferma de cualquier cosa, ya no tienen fortalezas"		
<b>Categoría: Muerte</b>			
<b>Término vejez</b>	"Ya se le acercaría la muerte"		- La vejez se asocia con la cercanía a la muerte.
	"Me siento muy triste porque ya voy llegando al final de mi existencia"		
	"Ellos saben que ya se van a morir y así descansar en paz"		
	"No se suicidan porque ellos se mueren prácticamente por naturaleza"		
	"No me parece lógico que ellos se suiciden"		
	"Los que hacen eso son los jóvenes"		
	"No creo que suceda, porque ellos ya ven la vida de modo diferente"		
	"Si lo hacen es por la soledad o por problemas económicos"		
	"Pienso que ellos ya tienen esa idea y les es más fácil asimilarla"		
	"Cuando se le acerca la muerte se preocupan mucho y ayuda a que se adelante más"		
	"Ya le pierden el miedo creo, porque muchas veces dicen ya viví lo suficiente ya cumplí mi ciclo"		
	"Hay otras que quieren morirse, porque ya vivieron mucho, ya quieren descansar"		
	"Con miedo porque ellos sienten que ya les llegó ese momento"		
	"La mujer porque tiene miedo a perder sus hijos a dejarlos solos"		
		- El suicidio solo ocurre en los jóvenes. - La soledad y factores económicos son los motivos de suicidio. - Personas buscan adelantar su muerte. - No existe temor hacia la muerte, es vista como un descanso anhelado. - La familia es el motivo de preocupación al momento de morir.	- Personas buscan adelantar su muerte.

	<p>"Tienen que sentir lo mismo para los dos"</p> <p>"Para los dos es lo mismo pienso yo"</p>		
<b>Cronología vejez</b>	"Uno a esa edad ya se va a morir"		- Vejez sinónimo de enfermedad.
<b>Económico</b>	"Dejarles la herencia a los hijos"	- Estabilidad económica es el motivo de preocupación al momento de morir.	
<b>Relación Interpersonal</b>	"Dejar sola la familia"	- La familia es el motivo de preocupación al momento de morir.	
<b>Categoría: Relación Interpersonal</b>			
<b>Expresión Vejez</b>	<p>"Necesitan compañía"</p> <p>"Que las personas viejas no sirven para nada, y van y los mandan a un asilo y eso no debería ser así"</p> <p>"Es como la segunda la mama de uno, si se llega a morir sentiría el mismo dolor"</p>	- Personas carentes de utilidad sometidas a institucionalización.	
	<p>"La mayoría viven solos, no lo quieren los hijos y los meten en un ancianato"</p> <p>"Me imagino ya abuelo, cuidando mis nietos, en la casa, casado con mis hijos grandes"</p> <p>"Lo discriminan por ser abuelito ya estorba y no lo dejan hacer nada"</p> <p>"La relación matrimonial me la imagino bonita, que siempre están juntos, están en las buenas y en las malas"</p> <p>"No, se divorcian porque entre ellos se necesitan para estar acompañados"</p> <p>"Si se casan y la otra persona siga viviendo si lo veo muy mal"</p>	<p>- Relación matrimonial sinónimo de apoyo mutuo.</p> <p>- Un segundo matrimonio es visto como negativo, no obstante es aceptado por otros.</p> <p>- Se relacionan mejor con niños y adolescentes porque estos son más receptivos.</p>	- Personas solitarias, carentes de afecto familiar e institucionalizado.

	<p>"Sería bueno porque si ellos quieren empezar de nuevo una relación hay que dejarlos"</p> <p>"Ellos como ya están viejitos que les molesta todo, prefieren estar solos"</p> <p>"Mas que todo se relacionan con los de su misma edad, porque se llevan mejor"</p> <p>"Entre ellos mismos como que no se las llevan bien"</p> <p>"Con los jóvenes"</p> <p>"Las personas desconocidas que no tengan que ver con la familia"</p> <p>"Se la llevaría muy bien con los niños y con los jóvenes"</p> <p>"Con los jóvenes porque de pronto ellos son más descomplicados, y entonces uno se entretiene escuchándolos hablar de sus historias"</p> <p>"Mi relación es muy buena, me la llevo bien con ellos, hablo con ellos y me siento bien haciendo eso"</p> <p>"Ellos empiezan hablar y yo los escucho así no les esté poniendo cuidado"</p>		
<p><b>Salud</b></p>	<p>"Una enfermera para que le ayude en las cosas que ellos necesitan, que los saquen a pasear"</p> <p>"Les da depresión porque empieza a pensar en que quiere estar solo, que nadie le hable"</p> <p>"Debe haber muchos abuelitos con depresión, porque a ellos los dejan muy solos y por eso les da eso"</p> <p>"Sentir rechazo por la familia, sentirse un estorbo"</p> <p>"Por la falta de afecto, soledad por parte de la familia"</p>	<p>- En el cuidado permanente recurren a terceros ya que son considerados personas difíciles de tratar.</p> <p>- En el cuidado permanente prefieren hacerlo personalmente.</p> <p>- La soledad y el rechazo familiar son los motivos de depresión en ellos.</p>	



	<p>"Acudiría como a una enfermera, que estuviera disponible para él"</p> <p>"Una enfermera, una hermana o familiar que no está haciendo nada en la casa"</p> <p>"Una persona capacitada, una enfermera permanente"</p> <p>"Los hijos, porque ellos son los que lo conocen muy bien y no lo tratarían mal"</p> <p>"No me gustaria porque ellos son muy chocos son muy complicados"</p>		
<b>Categoría: Trabajo</b>			
	<p>"En la vejez no estaría trabajando, estaría descansando"</p> <p>"Si porque quieren demostrar que a pesar que son viejos tienen la capacidad para hacerlo"</p> <p>"No creo porque ya ha trabajado toda una vida"</p> <p>"Creo que está cansado de tanto trabajar y quiere ahora es descansar"</p> <p>"Como que les tienen más amor al trabajo y lo hacen con mejor desempeño"</p> <p>"Ellos dan la vida por la empresa en cambio alguien que hasta ahora entra entonces va y se le da lo mismo"</p> <p>"Yo seguiría trabajando, porque me gusta lo que hago, no quiero estar en la casa sin hacer nada"</p> <p>"Ellos a veces se descuidan de lo que están haciendo y por eso sufren accidentes"</p> <p>"Si es algún trabajo pesado varia"</p> <p>"El rendimiento disminuye porque ya no tienen la misma habilidad que tenían antes"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El trabajo es la expresión de sus capacidades vigentes.</li> <li>- Tienen más sentido de pertenencia con su trabajo.</li> <li>- El rendimiento disminuye a causa del desgaste de años anteriores, por eso prefieren a personal joven.</li> <li>- El rendimiento depende de la actividad asignada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En la vejez no se trabaja, se descansa.</li> <li>- Los pensamientos negativos sobre sus capacidades influyen en el rendimiento laboral.</li> </ul>

	<p>"Ha bajado mucho porque su motricidad es mucho más lenta"</p> <p>"Busca otra cosa que hacer, que sea más suave, por ejemplo artesanías, danza, vender helados, cuidar de los nietos"</p> <p>"Buscaran pertenecer a un grupo para no perder la motricidad"</p> <p>"En las empresas quieren es buscar gente joven, que les ayude a producir más"</p> <p>"Se pierde interés por el trabajo porque piensan que no sirven para nada o que no están haciendo las cosas bien"</p>		
<b>Desarrollo Cognitivo</b>	<p>"Porque como tienen más conocimiento y experiencia pues van a tener más cuidado"</p> <p>"Tienen experiencia en lo que laboran, ya saben que puede pasar al tiempo de hacer las cosas"</p> <p>"Por la experiencia de varios años, son más cuidadosos El rendimiento sería muy alto porque ellos tienen más experiencia que los jóvenes"</p>	- Evitan accidentes gracias a su experiencia.	
<b>Relación Interpersonal</b>	"Si se jubilara la pasarían en la casa, o viajando, o en las casas de los hijos"	- La familia y los viajes hacen parte de sus actividades post jubilación.	
<b>Salud</b>	"Se vuelven más viejitos porque no están haciendo nada. Si no se trabaja el cuerpo se adormece y se enferma más rápido"	- la actividad laboral previene enfermedades.	
<b>Desarrollo Físico</b>	"Jubilarme porque ya después de sesenta años ya es hora, ya no resisto más"		- Su desarrollo físico tiene un límite de 70 años.
<b>Categoría: Sexualidad</b>			
	<p>"Yo creo que el sexo ya no se daría, nada de sexo, se vuelve como una relación de amistad de acompañamiento mutuo"</p> <p>"Yo pienso que si porque no va a funcionar igual a</p>	<p>- La sexualidad decae durante el desarrollo y solo funciona con medicamentos.</p> <p>- Son personas</p>	<p>- Su sexualidad es nula y es reemplazada por acompañamiento mutuo.</p> <p>- Las mujeres después</p>

<p><b>Desarrollo Físico</b></p> <p><b>Salud</b></p>	<p>como cuando era joven"</p> <p>"Cuando uno llega a la vejez ya su cuerpo ha pasado por muchos cambios por dentro y todo entonces ya no eyacularía bien como antes"</p> <p>"Así como llega así se va, pero afortunadamente hay medicamentos que es pueden ayudar a que sigan disfrutando la sexualidad"</p> <p>"Puede empezar a deteriorarse como puede que no. Por ejemplo el señor de las Play Boy, el está viejito pero sigue teniendo su vida sexual súper activa"</p> <p>"Si, porque en varios casos alguien de mayor edad llega a tener relaciones con una joven y se ha sabido que ellas han quedado embarazadas"</p> <p>"Pero en las mujeres si se acaba a los 65 años"</p> <p>"Si porque para algunas personas la sexualidad no solo es tener relaciones sexuales sino estar juntos, agarrados de la mano, dándose besitos, caricias"</p> <p>"Pienso que se pierde la importancia sobre el interés sexual"</p> <p>"La pérdida de interés sexual afecta más que todo en las mujeres"</p> <p>"Si claro que manifiestan interés sexual lo que pasa es que no lo pueden hacer"</p> <p>"Yo pienso que los hombres, porque ellos han sido como más despiertos en ese sentido"</p> <p>"El hombre porque el hormonalmente siempre está produciendo espermatozoides y necesita satisfacer eso"</p> <p>"Los hombres, porque se han caracterizado por eso"</p> <p>"Que se van a poner en eso, les da un infarto"</p> <p>"Disminuye la actividad sexual"</p>	<p>fértiles.</p> <p>- Los hombres manifiestan mayor interés sexual.</p>	<p>de los 65 años son asexuadas.</p> <p>- La relación sexual provoca infarto en la vejez.</p>
---	--	---	---

<b>Categoría: Salud</b>			
<p><b>Expresión Vejez</b></p>	<p>"La parte mala es que se dan las enfermedades, sufriría de todo"</p> <p>"Hay que tener más cuidado porque obviamente se van a enfermar más"</p> <p>"Veo que los ancianos se enferman por todo"</p> <p>"Hay personas que dicen que no quieren llegar a viejitos, porque se enferman y les pasa de todo"</p> <p>"Que están más propensos a enfermedades como hipertensión arterial, problemas urinarios, son más susceptibles"</p> <p>"Si llego a la vejez me gustaría no dejarme vencer por las enfermedades"</p>		<p>- Se asocia con el padecimiento de enfermedades crónicas.</p>
	<p>"Los aparatos digestivos no van a funcionar igual"</p> <p>"Perdemos la visión, el oído, artritis"</p> <p>"Medio se deja caer se quiebra todos los huesos"</p> <p>"Lo compararía con un árbol porque ellos a través del tiempo ellos se van debilitando"</p> <p>"En los viejitos es más susceptible a sufrir algún problema cardiaco"</p> <p>"Si fue fumador, los imagino enfermos y si no lo fue muy poco sanos"</p> <p>"Cuando está joven no le entra ninguna enfermedad, pero cuando está viejito, se enferma de cualquier cosa, ya no tienen fortalezas"</p> <p>"Ya no resisten tanto a los virus que hay en el entorno"</p> <p>Vista? "Más deteriorada"</p> <p>"No pueden escuchar bien"</p>	<p>- Decaimiento de aparatos digestivos y órganos sensoriales como oído y visión.</p> <p>- El estado de salud depende de los estilos de vida en edades anteriores.</p>	<p>- Personas propensas a problemas crónicos del corazón.</p>

	<p>"Problemas en el corazón, infartos y todo eso. En los pulmones, en los huesos, osteoporosis"</p> <p>"La mayoría usan gafas"</p> <p>¿Audición? "También se va deteriorando"</p> <p>"Artritis, osteoporosis, hipo glicemia, incontinencia"</p> <p>"El Alzheimer, infecciones urinarias, cardiacas"</p>		
<b>Desarrollo Cognitivo</b>	<p>"Tienen que sufrir de la memoria porque ya no es lo mismo"</p> <p>"Por lo general sufren mucho de problemas de la cabeza"</p>	- Propensos a problemas de memoria.	
<b>Relación Interpersonal</b>	<p>"Si no se socializa quedaría solo y podría llegar a la depresión"</p> <p>"El aislamiento social en ellos los deprime"</p>	- La soledad y el rechazo familiar son los motivos de depresión en ellos.	

<b>Tabla # 5. Generación: Adulter Media</b>			
<b>Categoría: <i>Expresión Vejez</i></b>			
<b>Categorías Relacionadas</b>	<b>Discurso Participantes</b>	<b>Descripción Estereotipos</b>	<b>Descripción Prejuicios</b>
	<p>"Una persona avanzada en años"</p> <p>"Es una etapa que si uno la asume con tranquilidad, y serenidad es una etapa bonita"</p> <p>"Es disfrutar de una etapa después de haber quemado otra serie de etapas"</p> <p>"Que uno vuelve a retomar el papel de niño"</p> <p>"Llegan enfermedades"</p> <p>"Viejo: Entrado en edad"</p> <p>"Abuelo: Una persona en una edad más avanzada que viejo"</p>	<p>- Se visualiza como una etapa.</p> <p>- La expresión tercera edad significa persona superior a los 50 años.</p>	<p>- Creencia de regresión a la niñez.</p> <p>- El envejecimiento es sinónimo a decadencia física y experiencia.</p>

	<p>"Tercera edad: una persona con 50 años para arriba"</p> <p>"Adulto mayor: superior a 70 años"</p> <p><b><u>Envejecimiento</u></b></p> <p>"Es cuando el cuerpo pierde la capacidad de hacer actividades, motricidad"</p> <p>"Creo que es mental, porque hay colegas que se ven jóvenes pero han envejecido en su forma de pensar"</p> <p>"Desde el punto de vista positivo es tener mucha experiencia"</p> <p>"Desde que nacemos envejecemos"</p>		
<b>Relación Interpersonal</b>	<p>"Soledad, también tranquilidad"</p> <p>"Generalmente uno va a estar solo, pero eso depende de uno, si fue sociable y se acoplo a varias cosas en la vida no va a sufrir de eso"</p>		- Personas solitarias y tranquilas.
<b>Categoría: Cronología Vejez</b>			
	<p><b>Comienzo De La Vejez</b></p> <p>"De los 70 en adelante"</p> <p>"De los 68 en adelante"</p> <p>"A partir de los 60 años"</p> <p>"A los 50 años"</p> <p><b>Comienzo Envejecimiento</b></p> <p>"Después de los 60 años"</p> <p>"A los 55 años porque ya estoy entrando en esa etapa"</p> <p>"El envejecimiento es más mental"</p>	<p>- Creencia del comienzo de la vejez en edades de 50, 60 y 70 años.</p> <p>- Creencia del comienzo del envejecimiento en edades de 60 y 55 años.</p>	
<b>Categoría: Desarrollo Cognitivo</b>			
<b>Salud</b>	"Empieza a borrarse el casset"		- Personas con problemas cognitivos y

	<p>"Se me empiezan a olvidar las cosas"</p> <p>"Se deterioran algunos sistemas, la circulación, la parte neuronal, la memoria"</p>		<p>de salud.</p>
	<p>"Las personas mayores les gustan aprender muchas cosas, y los resultados ante el aprendizaje igual que cualquier otra persona"</p> <p>"Cuando una persona no ha sido estimulada con el estudio con procesos pedagógicos es muy difícil"</p> <p>"La memoria, la retentiva y todas las capacidades del conocimiento, se va a deteriorar más rápido en la medida como uno las haya entrenado"</p> <p>"La memoria Se desgasta ya hay bastante lagunas, envejece la parte cerebral"</p> <p>"La memoria a corto plazo es la más afectada, por el mismo envejecimiento"</p> <p>"Todas las capacidades del conocimiento, se va a deteriorar más rápido en la medida como uno las haya entrenado"</p> <p>"Lo pasado de pronto porque la vida era mas grata, habían mejores momentos"</p> <p>"Porque uno recuerda mas las cosas que lo han hecho sentir, pero no de tiempo acá porque tal vez no hay relevancia"</p> <p>"Los del pasado han fijado raíces tan solidas que son difíciles de olvidar las del presente no representan verdadero significado para ellos"</p> <p>"Debería aprovecharse al adulto mayor porque puede ser una persona que tienen mucha sabiduría"</p> <p>"Una persona puede ser creativa en la vejez también si recibe estímulos"</p> <p>"Por experiencia uno debe ser más creativo"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El aprendizaje es posible al igual que otras generaciones siempre y cuando se haya entrenado y estimulado.</li> <li>- El envejecimiento cerebral es la causa de los problemas de memoria.</li> <li>- Los mejores momentos son los únicos elementos que pueden ser recordados.</li> <li>- Personas con alto nivel de sabiduría y creatividad.</li> </ul>	

	"Si es por desgaste de la misma vejez, poco se puede lograr buenos resultados"		
<b>Categoría: Desarrollo Físico</b>			
	<p>"Arrugas, las canas, se pierde la fortaleza física"</p> <p>"Le aparecen a uno 100 mil arrugas, le salen canas, camina agachado"</p> <p>"Se achica la persona"</p> <p>"Nos achicamos, nos engordamos, las arrugas, las canas"</p> <p>"Ya más débiles como una porcelana"</p>	<p>- Las arrugas, las canas, el bajar de tamaño y la debilidad es lo más destacado en sus cambios físicos.</p>	
<b>Salud</b>	<p>"Llenos de osteoporosis"</p> <p>"Va a latir más leve"</p> <p>"Si no ha fumado y no ha bebido, deben estar bien"</p> <p>"Si uno no ha fumado, muy bien, no se afecta para nada"</p> <p>"Depende de cómo haya vivido uno, o si a estado expuesto a mucha contaminación"</p> <p>"Con problemas para dormir"</p> <p>"Muy frágil, tiene que estar ingiriendo vitaminas"</p> <p>Vista: "deficiente" Oído: "se pierde" Gusto: "se pierde" Olfato: "también se pierde" Tacto: "se pierde"</p> <p>Vista: "muy mal, tienen que ser operado de cataratas y tienen que usar gafas" Oído: "Lo mismo, con otitis"</p> <p>Vista: "disminuye" Oído: "igualmente y mas a nosotros como maestros"</p>	<p>- Su salud depende de sus estilos de vida llevados en generaciones anteriores.</p> <p>- Decaimiento de órganos sensoriales como visión y oído.</p>	<p>- Personas enfermas sometidas a ingerir medicamentos.</p>
<b>Categoría: Muerte</b>			
	"No porque a pesar de los achaques de viejo nunca se	- Los AM no se	- Los AM piensan



	<p>piensa quitarse la vida"</p> <p>"Uno escucha que la gente entre más edad tienen más piensa en la muerte y es como una solución a todos los problemas que se presentan"</p> <p>"Los adultos mayores somos conscientes que en cualquier momento se puede morir"</p> <p>"Yo preferiría que maten a una persona vieja que una joven, porque este tiene muchas más cosas que entregarle al país"</p> <p>"Me da muy duro una persona joven porque le falto vivir muchas cosas lo que ya un adulto lo ha hecho. Si siente que ha cumplido sus metas uno debe sentirse feliz"</p>	<p>suicidan.</p>	<p>constantemente en la muerte.</p> <p>- Es preferible que asesinen a una persona vieja, porque no se espera casi de ellos.</p>
<b>Trabajo</b>	<p>"Yo creo que una forma en que una persona se muera con mas facilidad es que este inactivo, el trabajo ayuda a vivir mejor y a prolongar la vida"</p> <p>"Uno muere a los 70 años no disfruta ni 3 años la jubilación"</p>	<p>- El trabajo prolonga la vida.</p>	<p>- La muerte sucede a los 70 años.</p>
<b>Económico</b>	<p>"No haber logrado dejar bien la familia económicamente"</p>		
<b>Categoría: <i>Relación Interpersonal</i></b>			
	<p>"Me imagino una persona bastante cansona, ya dando lata, a los hijos a la mujer"</p> <p>"Me visualizo en mi casa haciendo labores del hogar, saliendo a visitar a mis amigas"</p> <p>"Me visualizo miembro de algún grupo, con muchos amigos, disfrutar de los viajes"</p> <p>"Uno tienen que estar sujeto a los jóvenes, en las casas ellos son los que toman la iniciativa de cómo se deben hacer las cosas"</p> <p>"Ahí adultos mayores que conservan su pareja, termina siendo como el hermano"</p>	<p>- Sin libre albedrío, sujetos a decisiones de los jóvenes.</p> <p>- El matrimonio sinónimo de compañía y apoyo mutuo.</p> <p>- Un segundo matrimonio no es adecuado ni propicio.</p> <p>- La relación entre hermanos es conflictiva y a la vez de apoyo y compañía.</p> <p>- Su relación es más sólida con niños y</p>	<p>- Personas que causan molestias en las relaciones interpersonales.</p>

	<p>"La relación matrimonial una relación de mucha compañía y de amistad"</p> <p>"El matrimonio debe ser una relaciones que pasa a ser muy buenos amigos"</p> <p>"No compartiría porque creo que el primer matrimonio es el valedero"</p> <p>"Me parece absurdo, no debería ser así, porque si uno se separa del marido y buscarse un viejo mas choco, de pronto puerco"</p> <p>"Si de pronto se encuentran dos personas que puedan compartir esos momentos que se la lleven bien, creo que vale la pena"</p> <p>"Si viven en a misma casa entonces eso causa a veces problemas en el hogar de los hijos"</p> <p>"Ellos representan como un obstáculo en su diario vivir"</p> <p>"Entre hermanos es una relación muy bonita, de mutuo apoyo, no hay peleas"</p> <p>"Es terrible, la relación entre hermanos se rompe se distancian"</p> <p>"Una relación de cordialidad es una relación solida. (hermanos)"</p> <p>"Se relacionan mas con los niños y con las persona de su propia edad"</p> <p>"Los mismos adultos porque tienen más experiencia para compartir"</p>	<p>personas de su misma edad.</p>	
<p><b>Salud</b></p>	<p>"Sufren mucho de insomnio, de pronto por las preocupaciones por culpa de los hijos, problemas con la pareja"</p> <p>"La depresión, les da eso, por los problemas de los hijos, nietos, hermanos"</p>	<p>- Los problemas con los hijos provocan depresión e insomnio. - Un mejor cuidado lo brindan personas terceras ya que la</p>	

	<p>"Una persona particular, una enfermera porque a veces los hijos ya no tienen paciencia con uno"</p> <p>"Un hogar geriátrico, la otra opción sería resignarse a que los hijos vieran de uno de mala gana"</p> <p>"Los hijos, pero sin embargo si hay una asistencia de una enfermera bienvenida sea"</p> <p>"Yo cuide a mi mama que fue operada día y noche y realmente es muy molesto porque uno hasta no puede dormir y estar tranquilo"</p> <p>"A pesar que la trataba con a cariño a veces me desesperaba y la trataba mal"</p> <p>"Trataría de buscar a otra persona que se encargara de ello"</p> <p>"Las relaciones sociales dispersan la mente y dispersan las enfermedades"</p>	<p>familia no tiene paciencia para hacerlo.</p> <p>- Las relaciones sociales controlan las enfermedades.</p>	
<b>Desarrollo Cognitivo</b>	<p>"Lo pondría feliz que contara con el cariño de su familia, que disponga de su libertad, no sea reprimido"</p> <p>"La felicidad en el es que tenga buenas relaciones sociales, que pueda compartir con su familia"</p>	<p>- Felicidad atribuida a la compañía familiar.</p>	
<b>Categoría: Trabajo</b>			
	<p>"Cuando uno se pensiona creo que uno extraña su actividad laboral"</p> <p>"Tengo compañeros adultos mayores que les gusta mucho para sentirse útiles"</p> <p>"El trabajo ayuda a vivir mejor y a prolongar la vida"</p> <p>"Uno tiene temor de dejar el trabajo porque es difícil a esa edad conseguir trabajo"</p> <p>"Si cuando la persona joven tienen una oportunidad mejor se va y dejan el trabajo tirado"</p>	<p>- El trabajo es la mejor alternativa para la salud y el bienestar psicológico.</p> <p>- La fidelidad al trabajo es mayor por el temor a perderlo y la dificultad por encontrarlo nuevamente.</p> <p>- Por ser cuidadosos previenen mas los</p>	<p>- Se consideran personas no competentes.</p> <p>- Personas que trabajan e impiden la oportunidad de empleo para otras generaciones.</p>

	<p>"Porque ya viejo nadie lo contrata"</p> <p>"Uno de adulto mayor es como más precavido pero también son susceptibles a accidentes"</p> <p>"Ellos son muy cuidadosos, si hay escaleras uno no la baja corriendo, lo que si hace de pronto un joven"</p> <p>"Al contrario, porque a veces la misma infraestructura no está hecha para gente mayor y por eso se accidentan"</p> <p>"Aumenta porque la capacidad de reacción de una persona mayor es menor que la de una persona joven"</p> <p>"Por ley tienen que disminuirse, no es lo mismo comparar un joven con todas sus potencialidades desarrollando un cargo en comparación con un viejo"</p> <p>"No es tan competitivo con la gente mas joven, porque los abuelos llevan años haciendo las cosas de una misma forma"</p> <p>"Si uno pasa de 30 años uno para la sociedad no es productiva"</p> <p>"Hay empresas que prefieren buscar a una persona de edad por la cuestión de responsabilidad y de entrega"</p> <p>"Cuando uno se jubila, uno asume otros papeles, pero no quedarse sin hacer nada, uno busca que hacer"</p> <p>"La agricultura, funciones del hogar"</p> <p>"No estoy de acuerdo con esa edad en que uno se jubila porque mientras que sale la liquidación uno no disfruta nada porque le quedan pocos años de vida"</p> <p>"Si uno puede seguir trabajando y rinde igual que los jóvenes, uno podría trabajar hasta los 70 años"</p> <p>"Estoy de acuerdo porque creo que hay que darle</p>	<p>accidentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se consideran personas no competentes.</li> <li>- La edad de jubilación no es acorde con los años en que una persona puede vivir.</li> <li>- Personas que trabajan e impiden la oportunidad de empleo para otras generaciones.</li> </ul>	
--	---	---	--

	<p>oportunidad a la gente joven"</p> <p>"Viajar, conocer, pertenecer a grupos de la iglesia"</p> <p>"En clubs de la tercera edad y grupos de apoyo de caridad"</p> <p>"Seguiría trabajando hasta que pudiera"</p> <p>"Seguir trabajando, de hecho ya me jubile a los 55 años y acá me encuentro poniendo lata"</p>		
<b>Salud</b>	<p>"Quiere seguir activo es una forma de conservar la salud es estar en constante actividad"</p> <p>"La inactividad causa problemas de salud"</p> <p>"Al sentirse que no tienen trabajo que no van a estar con sus compañeros, se deprimen y se enferman"</p>	<p>- El trabajo es la mejor alternativa para la salud y el bienestar psicológico.</p>	
<b>Categoría: Sexualidad</b>			
	<p>"Disminuye la actividad sexual"</p> <p>"Si claro yo pienso que eso va mas allá de lo genital, es una mirada, un abrazo, consentir al otro, darle apoyo"</p> <p>"Hay muchas maneras de manifestarla y se termina cuando uno se muera"</p> <p>"Me imagino que debe existir que de pronto no se puede llevar a cabo una relación genital. Sería con besos, caricias, cogidas de la mano"</p> <p>"Más que todo el hombre, la mujer es más recatada"</p> <p>"Los hombres, porque las mujeres ya no disfrutan una relación sexual"</p> <p>"Creo que los hombres porque eso es una manera de mostrar el machismo"</p> <p>"Creo que ambos por igual, porque los dos sienten lo mismo y las mismas cosas"</p>	<p>- Su sexualidad decae y se reemplaza con contacto físico.</p> <p>- La sexualidad nunca termina.</p> <p>- La potencia sexual está en los jóvenes.</p>	<p>- El hombre manifiesta mayor interés sexual ya que la mujer siente dolor por sus cambios. Menopausia.</p>

	<p>"No sucede porque después que llega la menopausia no lubricamos, se vuelve dolorosa"</p> <p>"Si tienen una pareja que sea el complemento ideal va a tener muchas satisfacciones"</p> <p>"No creo entre más joven sexualmente es más potente"</p>		
<b>Cronología</b>	<p>"En esa edad trata uno de buscar mujeres más jóvenes"</p>		<p>- La sexualidad está dirigida a personas jóvenes.</p>
<b>Salud</b>	<p>"Depende de cómo lo hayamos tratado en la juventud, si lo hemos tratado bien, llega uno a viejo y su parte sexual va a estar activa"</p> <p>"Cuando uno es joven tiene más vitalidad porque la relación sexual tienen mucho que ver con el sistema circulatorio"</p>	<p>- Los estilos de vida sexuales llevados en edades anteriores influyen en la sexualidad de los AM.</p>	<p>- Las enfermedades de circulación impiden las relaciones sexuales.</p>
<b>Desarrollo Físico</b>	<p>"Ya lo físico pasa a un segundo plato como el buscar más que todo comprensión, afecto, compañía"</p> <p>"Solo mirarlo, esa atracción si se da pero no tanto como para llevármelo a la cama, para que"</p> <p>"Va a cambiar pasa a un segundo plano, ya se ve por otros aspectos como la forma de ser, demostrar amor"</p>	<p>- La atracción física se manifiesta con sentimientos de comprensión, afecto y compañía.</p>	
<b>Categoría: Salud</b>			
	<p>"Débil, propenso a caídas"</p> <p>"Se deterioran algunos sistemas, la circulación, la parte neuronal, la memoria"</p> <p>"Llenos de osteoporosis"</p> <p>"La fuerza muscular disminuye porque el cuerpo no se ejercita"</p> <p>"Problemas por coágulos y circulatorios y problemas de tensión arterial"</p> <p>"Se les dificulta respirar"</p>	<p>- Su respiración es complicada.</p> <p>- Sus expectativas no cumplidas impiden conciliar el sueño.</p> <p>- Los órganos de los sentidos que más se afectan son la visión y el oído.</p> <p>- La actividad constante previene enfermedades.</p>	<p>- Su salud mental y física es débil a causa de su deterioro.</p> <p>- Deben consumir vitaminas.</p> <p>- La vejez se asocia con personas enfermedades crónicas.</p>

	<p>"Casi no duermen porque se despiertan a las 3 de la mañana a pensar en sus recuerdos lo que no pudieron hacer"</p> <p>"En la medida que van pasando los años duerme menos, porque el organismo o uno no se adaptan a los cambios de la etapa"</p> <p>"Muy frágil, tiene que estar ingiriendo vitaminas"</p> <p>"Más indefenso porque han disminuido todos los sistemas y se hacen más propensas enfermedades"</p> <p>"El cuerpo tiene que estar en actividad porque se enferma lo que no se usa se daña"</p> <p>"Vista: muy mal, tienen que ser operado de cataratas y tienen que usar gafas. Oído: Lo mismo, con otitis"</p> <p>"Tienen que ser propenso a enfermedades"</p> <p>"Problemas de azúcar, alzhéimer, parquinson, dolor muscular de todo el cuerpo, triglicéridos altos, no puede comer bien, problemas de digestión. Cáncer, la diabetes, alzhéimer, circulación, enfermedades cardiacas. Parquinson, pérdida de la memoria"</p>		
<p><b>Desarrollo Cognitivo</b></p>	<p>"Los procesos de memoria se vuelven muy pobres"</p> <p>"Yo creo que la memoria, la retentiva y todas las capacidades del conocimiento, se va a deteriorar más rápido en la medida como uno las haya entrenado. La manera como haya vivido la vida en la juventud, si ha sido sana sería un poco mejor su salud en la vejez"</p>	<p>- El ejercicio mental previene su deterioro.</p>	<p>- Personas con habilidades cognitivas deterioradas.</p>