

CREDO IN DEUM
PALABRAS SOBRE DIOS DE COMUNIDADES ECLESIALES PERIFÉRICAS DE
MEDELLÍN

JONATHAN ANDRÉS RÚA PENAGOS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA

ESCUELA DE TEOLOGÍA, FILOSOFÍA Y HUMANIDADES

FACULTAD DE TEOLOGÍA

DOCTORADO EN TEOLOGÍA

MEDELLÍN

2020

CREDO IN DEUM
PALABRAS SOBRE DIOS DE COMUNIDADES ECLESIALES PERIFÉRICAS DE
MEDELLÍN

JONATHAN ANDRÉS RÚA PENAGOS

Trabajo de grado para optar al título de Doctor en Teología

Asesor

IVÁN DARÍO TORO JARAMILLO

Doctor en Teología

Doctor en Filosofía

UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA

ESCUELA DE TEOLOGÍA, FILOSOFÍA Y HUMANIDADES

FACULTAD DE TEOLOGÍA

DOCTORADO EN TEOLOGÍA

MEDELLÍN

2020

Julio 3 de 2020

Jonathan Andrés Rúa Penagos

“Declaro que este trabajo de grado no ha sido presentado con anterioridad para optar a un título, ya sea en igual forma o con variaciones, en esta o en cualquiera otra universidad”.
Art.92, párrafo, Régimen Estudiantil de Formación Avanzada.

Firma

Jonathan Rúa

Agradecimientos

A todos los seres que co-habitan y contemplan conmigo el mundo; mi familia, en especial a mi madre, Luz Darys Penagos Flórez, por su mirada permanente que encarna la presencia de Dios; mis amigos, ya que la existencia a su lado ha sido sublime; mi director, Iván Darío Toro Jaramillo, porque desde pequeño motivó en mí el desarrollo de procesos investigativos y académicos; mis estudiantes, porque aprendemos juntos a construir conocimiento para intervenir al mundo; mis maestros, por ser ejemplo en lo cotidiano, y a la Universidad Pontificia Bolivariana, por facilitarme herramientas para mi crecimiento profesional y humano.

Contenido

Introducción.....	11
1. Información general.....	11
2. Problema de investigación.....	11
2.1. Descripción del problema.....	11
2.2. Preguntas de investigación.....	12
2.3. Objetivos de investigación.....	13
2.4. Justificación del proyecto.....	13
3. Marco teórico.....	14
3.1. La experiencia y la trascendencia.....	14
3.2. El concepto de Dios.....	14
3.3. La Teología dogmática.....	15
3.4. La Teología latinoamericana.....	15
3.5. El contenido de la fe cristiana.....	16
3.6. Hermenéutica popular, <i>Sensus fidei fidelis</i> y el <i>Sensus fidei fidelium</i>	16
3.7. Lo contextual.....	17
3.8. Comunidades eclesiales de las periferias de Medellín.....	18
4. Planteamiento metodológico.....	19
4.1. Paradigma.....	19
4.2. Enfoque.....	19
4.3. Método.....	19
4.4. Técnicas e instrumentos de recolección de la información.....	20
4.5. Población, muestra y metodología.....	20
4.6. Técnicas de análisis de la información.....	21
5. Resultados.....	22
5.1. Análisis bibliométrico de la producción científica.....	22
5.2. Análisis categorial de la producción científica.....	26
5.2.1. La categoría Dios.....	27
5.2.2. El concepto de Dios.....	27

5.2.3. Los atributos de Dios	30
5.3. Caracterización de las comunidades periféricas de Medellín	30
5.3.1. El contexto	31
5.3.1.1. Rango de edad, género y estado civil.....	34
5.3.1.2. Comuna y estrato	35
5.3.1.3. Nivel de escolaridad y profesión u oficio.....	36
5.3.1.4. Instituciones y grados en los que estudian los hijos	37
5.4. Palabras sobre Dios de las comunidades	38
5.4.1. Dios existe	38
5.4.2. Dios como un ser personal, eterno, espiritual y supremo.	39
5.4.3. Visión trinitaria de Dios.....	41
5.4.4. Creer en Dios como acto de confianza	42
5.4.5. Las cualidades o atributos de Dios	43
5.4.6. Dios es Padre, creador y todopoderoso.....	43
6. Discusión	46
6.1. Los pobres como sujetos y objetos de investigación teológica y pastoral.....	46
6.2. El Dios de las periferias de Medellín.....	48
6.3. Educación teológica popular.....	50
7. Conclusiones.....	51
8. Referencias	53
9. Anexos: Artículos publicados en Q1	58
9.1. Anexo 1: I believe in God: Content analysis of the first article of the Christian faith, based on a literature review.	58
9.2. Anexo 2: Words about God in the Peripheral Communities of Medellín.	58

Lista de tablas

Tabla 1. Muestra de la investigación

Tabla 2. Índice H de las revistas con mayor impacto

Tabla 3. Frecuencia de palabras

Tabla 4. Rango de edad, género y estado civil

Tabla 5. Comuna y estrato

Tabla 6. Nivel de escolaridad y profesión u oficio

Tabla 7. Instituciones y grados en los que estudian los hijos

Tabla 8. Existencia de Dios

Tabla 9. Concepto de Dios

Tabla 10. Visiones sobre Dios

Tabla 11. Concepto de creencia

Tabla 12. Cualidades o atributos de Dios

Tabla 13. Dios como padre

Tabla 14. Significado del acto de crear

Tabla 15. El poder de Dios

Lista de figuras

Figura 1. Año de publicación de los artículos

Figura 2. Lugar de publicación de los artículos

Figura 3. Número de artículos en bases de datos

Figura 4. Cuartil de los artículos

Figura 5. Idioma de los artículos

Figura 6. Sistema categorial resultado de la codificación

Resumen

En la actualidad, existen diferentes comprensiones del primer artículo del contenido de la fe cristiana, lo que hace necesario un análisis de dichas interpretaciones a partir de categorías teológicas. Esta investigación buscó develar el sentido del primer artículo del contenido de la fe cristiana en la producción teológica reciente y las “palabras sobre Dios” de cinco comunidades eclesiales periféricas de Medellín, a través de un método hermenéutico y etnográfico y usando como mediación el software para el análisis de datos cualitativos Nvivo versión 12.

Lo anterior se desarrolla en tres momentos; el primero, analiza bibliométrica y categorialmente *papers* recientes sobre el concepto de Dios; luego, caracteriza la población sujeto y objeto de estudio, y, por último, identifica las visiones y atributos de Dios que estas personas poseen desde la experiencia de lo religioso.

Se concluye que la literatura teológica reciente aborda el sentido del primer artículo de la fe cristiana a partir de la existencia, concepto, definición de Dios y sus atributos como su poder, actuación, la creación, revelación y reinado. Aunque el material encontrado es escaso comparado con otros temas o áreas de conocimiento que puedan explorarse en estas herramientas, el hecho se explica porque, normalmente, no ha sido una preocupación para los teólogos la publicación en revistas de alto impacto.

La forma de abordar a Dios en la literatura contemporánea puede ser enriquecida teniendo en cuenta contextos determinados como la pobreza, la discriminación, el sufrimiento, la violencia, la trata de persona, los migrantes, las realidades políticas, etc, de tal manera que no sea tan solo una reflexión metafísica de Dios, sino también histórica e inmanente, e incluso con investigaciones interreligiosas que amplíen la concepción del Dios cristiano y respuesta a preguntas que la sociedad contemporánea se hace en su vida cotidiana

Por otro lado, la mayoría de las personas que participaron del estudio suponen la existencia de Dios, lo conciben como un ser personal, eterno, espiritual y supremo. En sus afirmaciones se evidencia la influencia de una visión trinitaria de la divinidad que implica

un acto de confianza. Dios, en ese contexto, es sobre todo poderoso, actúa y crea. En la manifestación de la experiencia de las personas no se percibe una diferencia conceptual en relación con la visión de Dios que profesa el cristianismo; y aunque hay un uso del lenguaje tradicional para referirse a los contenidos de la fe, no es sencilla la manera en que comprenden y explican cada uno de ellos. Lo anterior tiene una incidencia en las prácticas eclesiales.

Hay algunos retos que esta investigación nos trae. En principio, continuar realizando procesos de construcción de conocimiento con metodologías alternativas, la participación activa de las comunidades y muestras más amplias. Además, promover dinámicas formativas asociadas a la lectura crítica de la realidad y su intervención desde la fe. Por último, motivar a la comunidad científica teológica a socializar los resultados de sus pesquisas en revistas de alto impacto.

Palabras clave

Dios, Credo, Teología dogmática, Comunidades eclesiales, pobreza, Medellín.

Introducción

1. Información general

Esta investigación se articula con la línea de investigación Humanismo y Organizaciones del Grupo Teología, Religión y Cultura (TRyC). Sus productos, a saber, dos artículos publicados (Ver anexos) en revistas cuartil 1 (Q1) –máxima categoría de indexación internacional-, una diplomatura y una ponencia internacional aprobada, se han vinculado o vincularán a la investigación macro “Aportes de la Facultad de Teología a la reflexión teológica en Colombia”, con radicado CIDI 803B-06/17-14.

2. Problema de investigación

2.1. Descripción del problema

En la actualidad, existen diferentes comprensiones del primer artículo del contenido de la fe cristiana -*Credo in Deum (Creo en Dios)*-, lo que hace necesario un análisis de dichas interpretaciones a partir de categorías teológicas. Esta diversidad es causada por múltiples factores: la manera de seguir a Jesús, el contexto sociocultural, la formación académica, etc.

A lo anterior se le suma el hecho que existe una aparente diversidad entre la visión de Dios que se profesa oficialmente en el contexto del cristianismo, lo que la producción teológica reciente elabora y las concepciones populares; en otras palabras, hay momentos en lo que se interrumpe la continuidad en la comprensión del dogma, tanto en términos de contenido como metodológicos.

Este problema de investigación tiene un agravante y es que, al parecer, la diferencia entre las comprensiones de la fe crece, y es muy particular, cuando se habla de una población vulnerable, empobrecida o de la periferia. La comprensión de la fe tiene una dimensión educativa que en muchos momentos no llega hasta los confines del territorio, o al menos la experiencia de Dios vivida por las comunidades no se articula con la de la oficialidad, y viceversa. Incluso, muchas veces existe una subvaloración de las construcciones populares de lo religioso.

América Latina es un territorio multicultural y étnico, caracterizado por una fuerte experiencia religiosa. En medio de procesos de secularización que viven algunos países de este territorio, se evidencia un interés permanente por vivir formas de trascendencia, incluso institucionalizadas (Conselho Episcopal Latino-Americano, 2007). Este es el caso de Medellín-Colombia, donde culturalmente existen esfuerzos legítimos e interiorizados por la autenticidad evangélica; esto es, Medellín sigue siendo una ciudad con habitantes que viven la experiencia cristiana.

Medellín es un referente para América Latina en términos antropológicos, teológicos y eclesiales. La cantidad de fieles que profesan el cristianismo de tradición católica es nutrida, lo que se ve reflejado en un número de bautizados, vocaciones para la vida consagrada, canónicamente hablando, y sacerdotal. Además, la celebración de la II Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe, realizada en esta ciudad en el año de 1968, acogió las palabras del Concilio Vaticano II e impulsó nuevas formas de vivir el evangelio, en particular en los contextos de pobreza y exclusión del continente.

En relación con lo anterior, existe una problemática que alcanza dimensiones epistemológicas y pedagógicas, que tiene que ver con la forma en el uso del lenguaje y la comprensión que del contenido de la fe poseen estos católicos y la relación que estas expresiones tienen con la tradición teológica y eclesial. No es muy clara la valoración de las construcciones populares acerca de lo religioso, de la misma religiosidad popular y las formas de comprensión de lo que se cree y de cómo se cree. Estas experiencias, diversas y valiosas, son muchas veces desprestigiadas por su carencia de rigor científico o heterodoxia en las prácticas de fe.

2.2. Preguntas de investigación

A partir del problema esbozado, se formula la siguiente pregunta de investigación: ¿Cómo son las palabras sobre Dios de comunidades eclesiales periféricas de Medellín, desde la experiencia de lo religioso?, y, específicamente, interesa cuestionar: 1. ¿Cuál es el sentido del primer artículo del contenido de la fe cristiana en la producción teológica reciente?, 2.

¿Cómo se caracterizan algunas comunidades eclesiales periféricas de la ciudad de Medellín? y, 3. ¿Cuáles son las formas de comprensión del primer artículo de fe cristiana que ellas poseen?

2.3. Objetivos de investigación

De lo anterior pretende, entonces, que el objetivo general de esta pesquisa sea analizar las “palabras sobre Dios” de comunidades eclesiales periféricas de Medellín, a través de un método hermenéutico y etnográfico, buscando una comprensión de la fe cristiana y la experiencia popular de lo religioso. Esto se desarrollará al: 1. Develar el sentido del primer artículo del contenido de la fe cristiana en la producción teológica reciente, 2. Caracterizar algunas comunidades eclesiales periféricas de Medellín; y, 3. Evidenciar las formas de comprensión del primer artículo de fe cristiana en estos territorios.

2.4. Justificación del proyecto

Este tipo de trabajo justificará una forma de quehacer teológico en el contexto del surgimiento de un nuevo paradigma epistemológico que enriquece la acción eclesial, con miras a una intervención pastoral eficaz. Lo anterior significa continuar con un diálogo entre contenidos y métodos de investigación, no solo en Teología sino en las mediaciones filosóficas y socioanalíticas que las ciencias sociales y humanas han explorado.

Los resultados de esta pesquisa permitirán analizar el abanico de posibilidades en la comprensión del concepto de Dios en los distintos niveles teóricos, que posteriormente servirá para hacer una correlación entre dichas comprensiones, las que el magisterio presenta y las que las comunidades periféricas experimentan. Siendo así, se desprenderán consecuencias teológicas y pastorales que posibilitarían el diálogo entre lo que deberíamos creer y lo que efectivamente estamos creyendo.

3. Marco teórico

3.1. La experiencia y la trascendencia

Según Paul Tillich: “La experiencia es el medio a través del cual las fuentes nos «hablan» y nosotros podemos recibirlas” (1972, pág. 61); es ella el lugar donde el ser humano se encuentra con Dios (Schillebeeckx, 1965). La experiencia es la forma en que el ser humano se conecta con la vida, con todo lo que existe, y con base en ella va construyendo sus caminos y posibilidades. Esta experiencia es el fundamento del conocimiento en cuanto que es el momento inicial de un análisis lógico sobre lo que se vive (Müller, 1998).

Ahora bien, el ser humano ha experimentado la posibilidad de trascender, de disponerse para acoger la revelación de Dios (Pié i Ninot, 1996), que muestra una relación estrecha entre la naturaleza y la gracia (Aguilar de Souza, 2004). Rahner (1979) afirmaba que el ser humano es apertura al ser en general, es posibilidad, se dirige hacia el Misterio Sagrado que lo impulsa hacia un amor radical y a vivir en justicia. Esa trascendencia es libre e histórica, se da aquí y ahora y favorece las condiciones para que opere lo que en términos teológicos llamamos salvación.

3.2. El concepto de Dios

Clásicamente, Dios es comprendido como el “hacia dónde”, al que se dirige el ser humano, una realidad que sustenta lo que existe y que posibilita que el ser humano viva radicalmente el amor (Rahner 1979). Es una posibilidad de sentido, plenitud y realización personal y comunitaria. En la actualidad, hay estudios que abordan el concepto de Dios (Jensen, 2018; Lecaros, 2017; Younger, 2018) desde el punto de vista de la imagen que puede tenerse de Él. Incluso, distintas áreas del saber, como la teología, la filosofía, la antropología y la historia, se acercan a lo que esa realidad encierra y a la manera de conocerla (Lane, 2018; Luciani, 2017; Turpe Chaparro, 2017; Uwineza, 2018). Estas áreas no necesariamente evidencian esta imagen desde estudios etnográficos en contextos populares.

Por su parte, la Constitución Dogmática Dei Verbum (n.2) ilustra la manera como el Magisterio con su tradición comprende la trascendencia: “Dispuso Dios en su sabiduría

revelarse a Sí mismo y dar a conocer el misterio de su voluntad, mediante el cual los hombres, por medio de Cristo, Verbo encarnado, tienen acceso al Padre en el Espíritu Santo y se hacen consortes de la naturaleza divina”. Lo anterior refleja un contexto trinitario propio del cristianismo y la manera en que esa tradición formula su contenido de la fe.

3.3. La Teología dogmática

El campo teológico es amplio y las formas de abordar los problemas son diversas. De allí que existan áreas y disciplinas en esta ciencia. La Teología dogmática es una de las formas de hacer Teología. Uno de los teólogos que más ha trabajado este tema es Gerhard Müller, quien fuera prefecto de la Congregación para la Doctrina de la fe. Según su criterio, la Teología tiene como objeto la fe, vivida en la Iglesia, y autorrevelada por Dios a través de Jesús, donde “el fin de esta autocomunicación divina es que los hombres, por medio de Cristo, Verbo encarnado, tengan acceso al Padre en el Espíritu Santo” (1998, págs. 4-5).

Específicamente, la dogmática es “la exposición metódicamente desarrollada, de la realidad y la interconexión de la autocomunicación, liberadora de los hombres, del Dios trino en Jesucristo, tal como se expresa en el medio de la confesión de fe de la Iglesia” (Müller, 1998, pág. 36). El método regresivo, propio del hacer teológico dogmático, permite acercarse a las comprensiones de los contenidos de la fe. Trabajos como los de Da Costa & Silveira (2015); Freire da Silva (2015), García Rubio (2011), Souza (2012) y Vitor de Oliveira (2010) dan cuenta de ello.

3.4. La Teología latinoamericana

El discurso sobre Dios elaborado en América Latina ha tenido, en las últimas décadas, posee una gran relevancia en el contexto de la producción teológica mundial, no solo es reconocidos por su rigurosidad académica, sino que su reflexión ha sido tomada en cuenta, e, incluso, incorporada en el magisterio pontificio, por ejemplo, en la Doctrina Social de la Iglesia y en el magisterio del papa Francisco.

La Teología latinoamericana, si es que puede hablarse de ella en singular, prefiere ver el paso de Dios a través de los seres humanos inmersos en contextos propios de la realidad,

más que especular sobre la realidad trascendente de Dios. En otros términos, se privilegian problemas de investigación que permiten responder a los gritos de los pueblos, en particular de los más pobres (Gutiérrez, 2000). Inclusive, se profundiza en una forma de construir conocimiento teológico que posibilite otras mediaciones además de la filosófica, como la socioanalítica, que incluye el uso de técnicas e instrumentos de investigación de las ciencias sociales y humanas.

3.5. El contenido de la fe cristiana

Clásicamente conocemos dos versiones de los contenidos de la fe: el Credo de los apóstoles y el Nicenoconstantinopolitano. Por la delimitación del problema, creemos pertinente abordar el credo de los apóstoles en su primer artículo de fe, a saber: “Creo en Dios, Padre Todopoderoso, Creador del cielo y de la tierra” (Sarot & Marcel, 2016).

La elección del primer artículo de fe está motivada por la dificultad que se evidencia en la comprensión de Dios y su vinculación con la experiencia vital, lo que llevaría a la pérdida del sentido de la existencia, la moral incongruente y la desarticulación con las problemáticas sociales contemporáneas. Desde el cristianismo, lo definitivo para que el hombre sea feliz se encuentra en su relación con Dios (Bento XVI, 2010), proyectada en la comunidad (Fancisco, 2013). Abordamos el primer artículo del contenido de la fe cristiana, de tal forma que permita determinar cómo esa dinámica opera en la Iglesia, y en particular en la comunidad latinoamericana.

3.6. Hermenéutica popular, *Sensus fidei fidelis* y el *Sensus fidei fidelium*

La hermenéutica tiene que ver con la posibilidad que la persona tiene de comprender el mundo (Heidegger 2009; Gadamer 2004). Cuando se habla de hermenéutica popular, lo que se quiere decir es que la construcción de conocimiento tiene como punto de partida la interpretación de la experiencia de un pueblo, que para el caso de esta investigación son las comunidades de las periferias de Medellín (Orofino & Mesters, 2007). La lectura popular de la biblia, por ejemplo, es un antecedente importante en este tipo de trabajos, pues allí la comunidad hace una lectura desde su conocimiento de los acontecimientos, dificultades y problemas que vive diariamente. La Palabra, es la que permite intuir elementos liberadores

para mejorar las relaciones de justicia y bien común en los contextos. La hermenéutica popular permite reconocer las maneras concretas e históricas en que Dios ha salvado al hombre.

Recientemente, la Comisión Teológica Internacional abordó el tema del *Sensus fidei fidelis* y el *Sensus fidei fidelium*, específicamente en los documentos *Teologia hoje: perspectivas princípios e criterios* (2012), y *O sensus fidei na vida da Igreja* (2014). En ellos refleja parte del problema que en esta investigación pretendemos desarrollar en lo que tiene que ver con las tematizaciones de la fe y las vivencias de las comunidades. Esto da cuenta de una hermenéutica popular en el sentido de que la comunidad desde su experiencia interpreta la manifestación de Dios en sus vidas y la manera como esas experiencias han sido tematizadas por el magisterio y las tradiciones familiares.

En este punto, es importante considerar la distinción entre el *Sensus fidei fidelis*, que da cuenta de la capacidad de una persona para discernir en materia de fe, y el *Sensus fidei fidelium*, vinculado a lo que la Iglesia cree como comunidad. Nuestro problema de investigación indaga acerca de estos dos conceptos en relación con el primer artículo de fe cristiana.

3.7. Lo contextual

Si nuestro interés está dado en términos de contenidos de la dogmática, al tratar el primer artículo de fe, el componente contextual no se excluye de esta reflexión, pues el punto de partida de la Teología es lo concreto, sin negar con ello la automanifestación de Dios a los hombres como momento primero de la historia de la salvación (Waldenfels, 1994).

Un contexto da cuenta de la realidad histórica, social, cultural, política, económica y religiosa en el que una persona se encuentra inserta. Los contextos en los que se construye conocimiento teológico son múltiples, variados, diversos, por ejemplo: la drogadicción, la organización, la familia, la salud, los desplazados, el pobre, la virtualidad, los indígenas, el conflicto, el deporte, la política, la economía, el medio ambiente, los laicos, el derecho, el sin sentido del ser humano actual, etc.

Si la Teología quiere ser creíble no debe perder de vista los problemas concretos de los hombres (Parra, 2003). De allí que al hacer Teología dogmática es preciso contextualizarla a partir de una hermenéutica popular. Esto implica que los agentes principales de la agenda investigativa son las personas que integran las comunidades. Son ellas las que darán cuenta de su visión del mundo, de la sociedad y de Dios. La teología contextualizada permitirá un acercamiento a Dios que afecte de una más directa la vida de los creyentes.

3.8. Comunidades eclesiales de las periferias de Medellín

Recientemente, el Papa Francisco en su bula *Misericordiae Vultus* (2015) mencionó una categoría que está siendo muy empleada por la comunidad eclesial y teológica, a saber el concepto de “periferia”. El Papa hizo referencia a periferias existenciales, que implican situaciones de precariedad y sufrimiento. Quienes padecen este flagelo han sido acallados, según el mismo Papa, por sociedades con niveles de vida elevados.

El concepto de periferias está íntimamente ligado al de pobreza, categoría explorada ampliamente por la tradición teológica latinoamericana (Gutiérrez, 2000). El Papa, en la encíclica *Laudato Si'* (2015a), describe de manera precisa lo que entiende por pobre. En términos generales, pobre es quien no tiene, el marginado, el excluido; además, son los crucificados de la historia, entre ellos la tierra, condición generada por la inequidad del mundo. Si bien, el concepto de pobreza es mucho más amplio, el Papa usa preferentemente el sentido material del término, esto es, pobre es quien tiene hambre de pan y de Dios.

Existen, en Colombia, varios estándares para medir la pobreza y la pobreza extrema, como el coeficiente de Gini, el índice de desarrollo y el índice de desarrollo multidimensional. Este último permite saber cuáles comunas son más empobrecidas, aquellas comunas que hacen parte de la periferia. Cuando pensamos en comunidades eclesiales de las periferias de Medellín, estamos nombrando a aquellas comunidades parroquiales que poseen el menor índice de desarrollo multidimensional, es decir, aquellas que han sido empobrecidas sistemáticamente en la ciudad (Alcaldía de Medellín, 2017).

4. Planteamiento metodológico

4.1. Paradigma

La investigación se encuadra en el contexto del paradigma histórico hermenéutico (Cifuentes Gil, 2011), pues no se trata de un estudio experimental sino de un corpus conceptual interpretativo del mundo y sus acontecimientos.

4.2. Enfoque

Este trabajo posee un enfoque cualitativo (Ramos, 2015), en cuanto que se detendrá en valores, sentires, imaginarios y perspectivas de acontecimientos de la realidad, más allá de lo exclusivamente numérico o estadístico.

4.3. Método

Se construirá conocimiento a partir de los métodos hermenéutico (Heidegger, 2009; Gadamer, 2004), por la capacidad de interpretación del sujeto, tanto el que investiga como el investigado, en particular de aquellos que viven en contextos populares o periféricos; y, etnográfico (Guber, 2011), porque se comprende lo que ocurre socialmente desde el punto de vista de las personas que vivencian la realidad por medio de un trabajo de campo.

Este camino tiene sus antecedentes en el método de correlación que Paul Tillich (1972) desarrolló, donde el círculo teológico que se generaba vinculaba cuestiones existenciales de la persona con la Revelación. A este antecedente se le suma la posibilidad de actualizar la comprensión que la Tradición expone sobre las experiencia cristiana, a lo cual Edward Schillebeeckx (1965) nombra como crítica, que posee “estructuras esenciales de un nuevo paradigma de teología”, que es recibido en América Latina como método de revisión de vida en sus momentos de ver, juzgar y actuar; o usualmente nombrado en Colombia como método hermenéutico-teológico y su análisis de los pretexto, textos y el contextos (Parra, 2003) .

4.4. Técnicas e instrumentos de recolección de la información.

Empleamos, para desarrollar los objetivos de la pesquisa, técnicas como el análisis documental, que permitirá, a través de la interpretación, un acercamiento a libros y revistas científicas, y el análisis de contenido (Cáceres, 2003), posibilitando una reflexión a propósito de los temas o perspectivas teóricas más representativas en el corpus textual. Para el trabajo de campo se desarrollaron técnicas de investigación como las encuestas (Enc), entrevistas (Entr) y grupos focales (GF).

4.5. Población, muestra y metodología

Inicialmente, se realizó una búsqueda de artículos científicos, entre los años 2015 y 2018, en inglés, portugués y español; en las bases de datos Scopus, Web of science, Scielo, Ebsco, Redalyc y Dialnet, que respondieran a categorías como: *god, fait, religion, sacred, theology, dogmatic theology, theological anthropolog y latinamerican theology*. Se encontraron un total de 70 textos, de los cuales se seleccionaron los que estuvieran en cuartiles, según el Scimago Journal & Country Rank (SJR), a partir de lo cual se obtuvo una muestra de 35 artículos, con base en ellos se realizó el análisis bibliométrico y de contenido.

Presentamos algunos datos estadísticos en relación con el año, lugar, base de datos, cuartil, idioma e índice H de la muestra seleccionada, para luego proceder al análisis de contenido, donde se hace una selección del objeto de análisis, se desarrolla un pre-análisis, definen las unidades de análisis, establecen reglas y códigos de clasificación, elabora un sistema de categorías (codificación) y, por último, se hace la integración final de hallazgos.

Para el trabajo de campo se seleccionaron las 5 comunas con menor índice de desarrollo multidimensional de Medellín¹, como se puede observar a continuación:

¹ En esta muestra no se encuentra san Sebastián de Palmitas, que ocupa el quinto lugar en la tabla, ya que las comunidades eclesiales de esta fracción del territorio no pertenecen a la Arquidiócesis de Medellín.

Tabla 1.

Muestra de la investigación

ID	Comuna	Índice de desarrollo	Comunidad eclesial periférica	Institución educativa de apoyo
1	Popular	33.97	La Pasión de Nuestro Señor Jesucristo	No aplica
2	Santa cruz	36.6	María Rosa Mística	República de Honduras
3	Manrique	37.28	San Lorenzo Mártir	Gente Unida
8	Villa Hermosa	38.41	Santa María de la Sierra	La Sierra
90	Santa Elena	39.5	Santa Elena	Santa Elena

En cada territorio se identificó una comunidad eclesial periférica y una institución educativa que sirviera como apoyo al proceso investigativo, de tal manera que se evidenciara algún tipo de cohesión entre las personas objeto de estudio, característica que por lo general desarrolla la Iglesia y la Escuela como estructuras que dan cuenta de rasgos comunitarios. Posteriormente, se visitaron las comunidades e instituciones para reconocer el contexto y se aplicaron los instrumentos diseñados para recolectar la información, a saber, los instrumentos para el GF y las Entr., y el cuestionario para las Enc. En total participaron 52 personas, mayores de edad, que tenían hijos vinculados a procesos educativos del sector. Esos criterios de inclusión permitirán establecer relaciones entre la Iglesia y la escuela en lo que tiene que ver con lo formativo.

4.6. Técnicas de análisis de la información

La organización, análisis y sistematización de los datos se hizo a través del software de investigación Nvivo (Versión 12), creado por QSR International. Para lo anterior fue útil un proceso de codificación de los textos, grupos focales, encuestas y entrevistas, para la posterior construcción teórica y exposición de resultados que se desprenden de allí (Cáceres, 2003).

5. Resultados

A continuación, se presentan los resultados y la discusión del análisis bibliométrico y categorial, asociados a la revisión de literatura.

5.1. Análisis bibliométrico de la producción científica

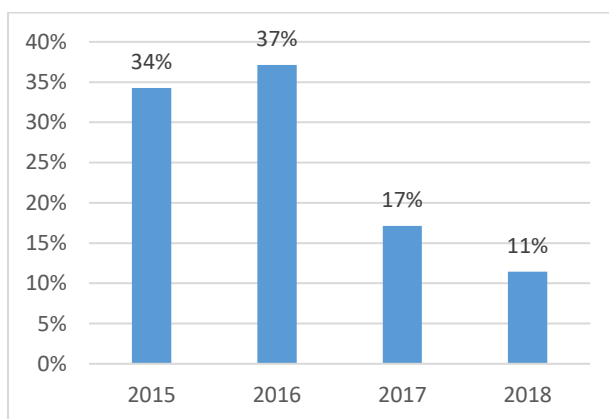


Figura 1. Año de publicación de los artículos

La Figura 1 evidencia que el año en el que mayor producción académica hubo en relación con las categorías asociadas al primer artículo de fe cristiana es el 2016. Llama la atención que el 2018 fuera el año con menor producción. Lo anterior puede explicarse por la fecha de búsqueda de los artículos en las bases de datos, que fue durante el año 2018 y, por los criterios de inclusión, quedaron por fuera de la muestra algunos textos. Además, puede observarse que hasta el año pico de producción, hubo una tendencia al alza que luego entra en descenso.

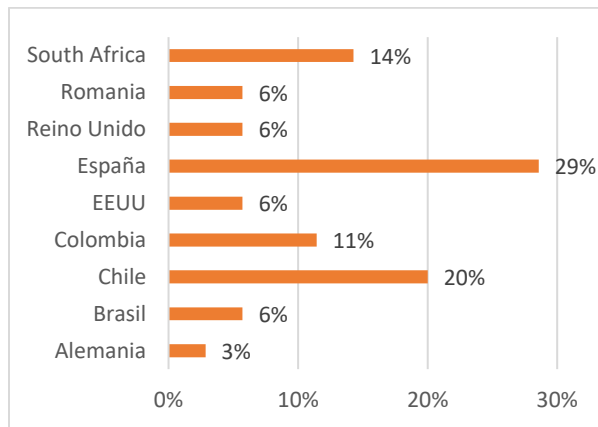


Figura 2. Lugar de publicación de los artículos

Si bien es cierto que Europa ha sido un continente muy importante en el contexto de la producción teológica mundial, vemos como, poco a poco, territorios latinoamericanos se van incorporando a las lógicas académicas internacionales, vinculando sus revistas a procesos de indexación, es el caso de Chile, Colombia y Brasil.

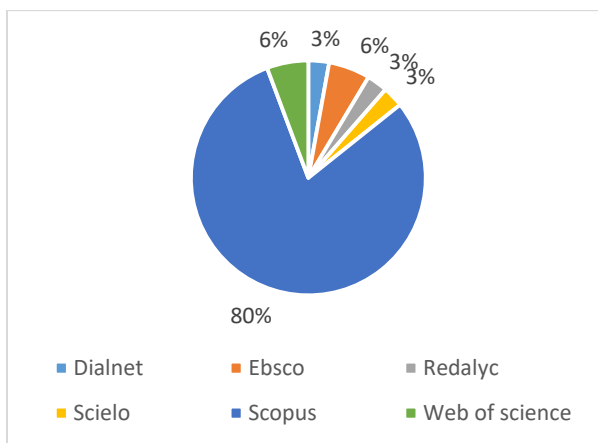


Figura 3. Número de artículos en bases de datos

Scopus continúa siendo la base de datos con mayor número de artículos sobre el problema de investigación abordado. Ella indexa gran cantidad de revistas de las ciencias sociales y humanas que luego son consultadas por la comunidad académica. Web of Science y Ebsco le siguen en relevancia. En el caso de la primera, se entiende el poco porcentaje de producción en este tema, debido a que los artículos allí alojados, en su mayoría, son

elaborados metodológicamente de una manera distinta a que usualmente se usa en ciencias de la religión, lo que hace que sea difícil encontrar allí mucha producción sobre estos temas. Ebsco, por su parte, indexa muchas revistas que no necesariamente tienen cuartiles, por lo que hace que el número de artículos entontados allí sea reducido.

Tabla 2.

Índice H de las revistas con mayor impacto

Revista	Autor del artículo	Año	Índice H SJR
PLoS ONE	Conrad Jackson, J., Hester, N., & Gray, K.	2018	241
PublicUnderstanding of Science	Falade, B. A., & Bauer, M. W.	2017	61
UniversitasPsychologica	Alves de Souza Filho, E.	2016	17
Revista de geografía Norte Grande	Paulsen Bilbao, A.	2015	11
TheologicalStudies	Biernot, D., & Lombaard, C.	2017	10

Teniendo en cuenta el índice H, publicado por Scimago Journal & Country Rank (SJR), se evidencia que la revista con mayor impacto es en el campo de la ciencia natural (PLOS ONE, 2018), mientras que las otras en lista son de ciencias sociales y humanas. Con lo anterior se concluye que el problema de investigación ha sido abordado desde múltiples perspectivas, no solo la teológica, lo cual muestra un interés interdisciplinar por el concepto y realidad de Dios.

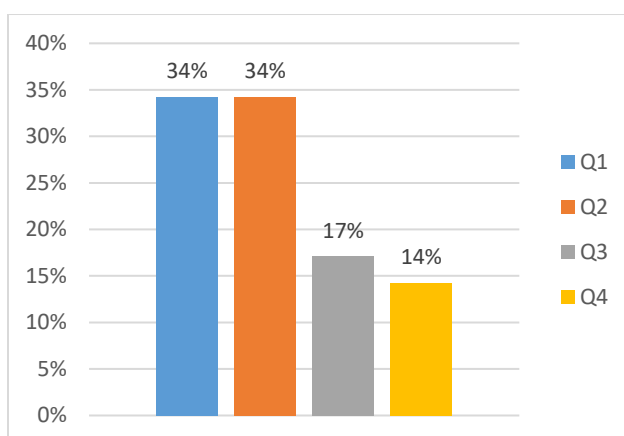


Figura 4. Cuartil de los artículos

La gran mayoría de artículos fueron publicados en cuartiles 1 (34%) y 2 (34%). Eso muestra que son publicaciones muy citadas en la producción académica de sus respectivas áreas del saber. En otras palabras, son textos de mucho impacto en las comunidades científicas.

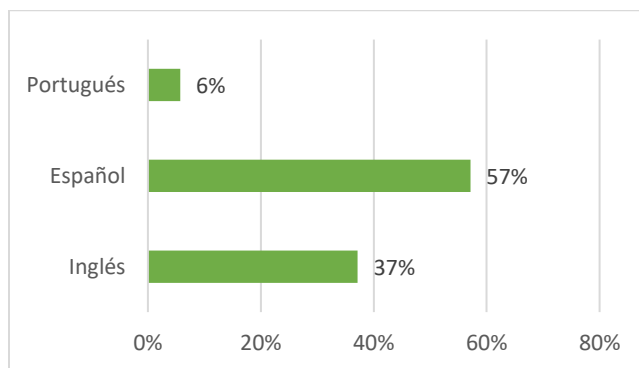


Figura 5. Idioma de los artículos

Se destaca la amplia producción en español, lo que muestra una valoración del idioma para la socialización de los resultados investigativos. Al comparar este nivel de producción con el impacto de las revistas en las que se publica (Tabla 2), se sigue constatando que las revistas más citadas son de habla inglesa. El inglés ha sido el idioma preferido por los investigadores para publicar sus productos académicos y asegurar, de alguna manera, que tengan un alto impacto. Aquí se problematiza, por ejemplo, de qué manera pueden los escritores de habla hispana divulgar sus productos y al mismo tiempo lograr un alto impacto de las publicaciones.

Tabla 3.

Frecuencia de palabras

Español			Inglés			Portugués		
Palabra	Conteo	Ponderado (%)	Palabra	Conteo	Ponderado (%)	Palabra	Conteo	Ponderado (%)
Dios	1035	0,64	God	1838	2,64	Duhem	143	0,97
Realidad	438	0,27	Religion	500	0,72	Barroco	66	0,45
Religión	417	0,26	Power	345	0,5	História	65	0,44
Vida	371	0,23	Religious	327	0,47	Sagrado	64	0,43
Hombre	342	0,21	Theology	320	0,46	Pós	62	0,42
Mundo	310	0,19	Experience	306	0,44	Ciência	50	0,34
Teología	285	0,18	Jesus	300	0,43	Modernidade	50	0,34
Historia	281	0,17	People	292	0,42	Teorias	39	0,26
Iglesia	240	0,15	Self	271	0,39	Consumo	37	0,25
Bien	237	0,15	Science	262	0,38	Física	37	0,25

La Tabla 3 permite ver la frecuencia de palabras usadas por los escritores de los artículos. A través del software Nvivo se encontraron las 10 palabras más usadas en español, inglés y portugués. En términos generales, se deduce que la palabra “Dios” es la más frecuente en los textos; las palabras “religión” y “teología” aparecen tanto en la columna de palabras en inglés como en la de palabras en español; la palabra “ciencia” es común a la columna de palabras en inglés ya la de palabras en portugués.

El listado de palabras en español refleja un contenido temático teológico, antropológico e histórico. De alguna manera, los escritores en esta lengua expresan esos intereses. Por su parte, el listado de palabras en inglés muestra una predilección por temas asociados al concepto de Dios, sus atributos, la relación ciencia-fe, y aparece la persona de Jesús como referente, lo que no ocurre en las otras columnas. La última columna, con palabras en portugués, muestra un interés conceptual vinculado a lo fenomenológico, la historia y la relación ciencia-religión.

5.2. Análisis categorial de la producción científica

El presente análisis tuvo como punto de partida un sistema categorial que sirvió como base para la búsqueda y selección del corpus de estudio. Posteriormente, hubo una lectura de los

textos y una codificación abierta, donde a través del software Nvivo seleccionamos las unidades de análisis, para este caso fragmentos con sentido, nombradas como nodos. Luego, fue pertinente hacer una codificación axial, agrupando los nodos en categorías. Y, por último, se cierra el proceso con una codificación selectiva, esto es, determinar la gran categoría sobre la cual giraba el abanico categorial elaborado anteriormente (Strauss & Corbin, 2002).

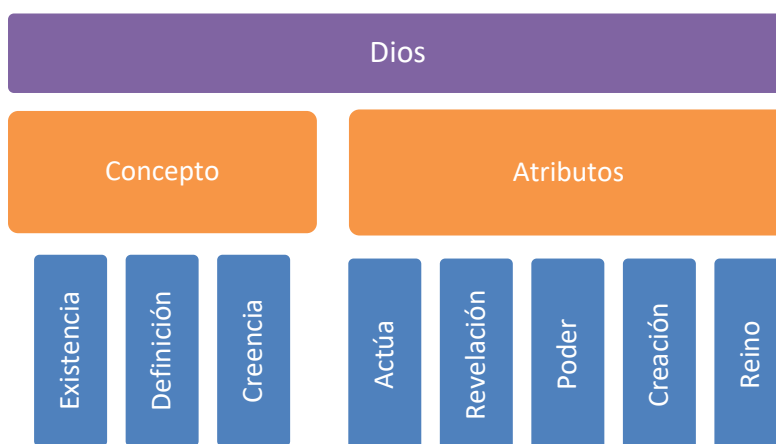


Figura 6. Sistema categorial resultado de la codificación

5.2.1. La categoría Dios

El análisis, que a través de la codificación se hace, muestra cómo el nodo central que articula la reflexión de la producción académica en relación con el primer artículo de la fe cristiana es la categoría *Dios*. Esta categoría es el objeto de estudio que nos ocupa, en cuanto al contenido de la fe cristiana es una exposición dogmática o sistemática de la realidad que significa ese concepto. A la categoría citada se asocian dos nodos que dimensionan su alcance, a saber: el *concepto de Dios* y los *atributos de Dios*.

5.2.2. El concepto de Dios

La existencia de Dios sigue siendo un tema contemporáneo (Alvarado Marambio, 2016). Los textos continúan mostrando líneas de pensamiento que están a favor o en contra de esta premisa. Hay perspectivas que se fundamentan en la noción de providencia (Leite, 2016)

para explicar el fenómeno religioso; también, estudios que relacionan la fe y la creencia (Falade & Bauer, 2018), y otros que describen la noción de ateísmo, desde una experiencia en donde el ser humano se vale por sí mismo (Sala, 2016), hasta la argumentación científicista (Müller, 2015).

De Dios puede tenerse, ya sea, un concepto o una imagen. Cuando se habla del concepto de Dios, la literatura hace referencia a un proceso cognitivo (Counted, 2015) que surge a partir de un vínculo del sujeto con la realidad trascendente, “la condición real de nuestro ser espiritual en el mundo” (Müller, 2015, p. 465). Un concepto de Dios se diferencia de una imagen de Dios, en cuanto esta última está asociada a las emociones y a las relaciones que en la infancia la persona estableció con los cuidadores.

Hay múltiples formas de definir a Dios: es la realidad experimental más profunda (Biernot & Lombaard, 2017), realidad suprema y absoluta y fundante (Ponzio, 2015); personal, ser eterno y espiritual (Ramos González, 2016); el incognoscible (Torrijos Castrillejo, 2017) o la realidad con la que el hombre se encuentra radicalmente (Zorroza, 2015). Estas definiciones tienen connotaciones fenomenológicas, teológicas o filosóficas (Cortina, 2015).

De la relación entre el hombre y Dios se desprende el creer. Este verbo puede ser una manera de confiar (Sarot & Marcel, 2016), adherirse o entregarse a Dios (Ponzio, 2015), o algo que sobre Dios se piensa (Alves de Souza Filho, 2016). En la Teología clásica, esta forma de abordar el concepto de creencia está asociada a la distinción *fides qua*, acto de creer, y la *fides quae*, lo que se cree, y al *sensus fidei*, o capacidad que tiene una persona para discernir en materia de fe y costumbres, y al *sensus fidelium*, que expresa la unidad de la comunidad de creyentes (Schickendantz, 2016).

Al buscar en la literatura investigaciones vinculadas a la categoría “Dios”, sobresalen una serie de estudios, que aunque no hablan de Dios solo en términos de Padre, ameritan ser mencionados en este artículo, puesto que cuando se habla de Dios como primera persona de la Trinidad, por la relación entre personas se incluye al Hijo y al Espíritu Santo. En otros términos, los resultados de esta pesquisa muestran que existe una interrelación entre todos

los artículos de fe y abordar uno de ellos, en nuestro caso, el primero, implica desarrollar, aunque sea de manera tangencial, elementos teológicos diversos.

Hay múltiples creencias sobre Dios que dependen del contexto cultural donde el sujeto esté inmerso. Aunque la producción científica menciona formas diversas de concebir a Dios, como la africana (Darlington, 2016), son, sin duda, las reflejadas en la Biblia y el dogma trinitario las que priman. El Dios del primer Testamento tiene cualidades: habla, se enoja, actúa, premia, castiga. mientras que el del segundo es un Dios de amor que se manifiesta en su hijo, Jesucristo (Valenzuela A., 2015).

El dogma trinitario expresa la unicidad de Dios en tres personas, Padre, Hijo y Espíritu Santo (Biris, 2018; Filtvedt, 2017), que están en permanente comunión. Aunque algunos autores muestran la relación entre esta profesión de fe y creencias no cristianas (Múnera, 2016), es el cristianismo quien ha desarrollado ampliamente esta tradición. Así, el Padre no es tanto una atribución cultural que ofrece seguridad a un pueblo, como se diría desde una lectura psicoanalítica (Ramos González, 2016), sino una persona trinitaria que posibilita vivir una experiencia de cercanía, fidelidad y creación (Sarot & Marcel, 2016).

El Hijo es en quien Dios se revela plenamente y por el que el hombre descubre su identidad (Sala, 2016), sujeto y objeto de fe, por quien el ser humano se moviliza hacia Dios, gracia, portador de buenas noticias, evangelio, mensaje de conversión y liberación (Niño de Zepeda Gumucio, 2015). Él es anunciado posteriormente en el kerigma por la comunidad (Valenzuela A., 2015), que participa como Iglesia en la construcción del Reino de Dios (Pellegrino, 2017), llamada siempre al diálogo, la justicia, el bien común, la centralidad del ser humano en la vida social (Cabrera, 2016) y el compromiso con los más pobres.

El Espíritu de Dios guía a la persona hacia una realidad escatológica, donde la esperanza permanece y se hace histórico el proceso de salvación traído en Jesús (Ducay & González-Alonso, 2016), que puede ser aceptado o no por la libertad humana y que evidencia, de alguna manera, lo que en la tradición teológica se menciona como cielo, a saber, una vida eterna gozosa, alejada de toda posibilidad de ruptura con Dios (Stratton & Erasmus, 2018).

5.2.3. Los atributos de Dios

Cuando la literatura reciente aborda la noción de Dios, no renuncia a describirlo o caracterizarlo: surgen los atributos de Dios, cualidades que de alguna manera expresan su realidad y la manera en que el ser humano lo percibe. Dios actúa y manifiesta su voluntad en la historia (Niño de Zepeda Gumucio, 2015), es dinámico y revela quién es, lo hace en su creación (Pellegrino, 2017) y en la historia. Si bien, se ha hablado de una “revelación privada”, dada a alguien después de la muerte del último apóstol, y de una “revelación pública”, no vinculante para el cristianismo (Schickendantz, 2016), es la revelación en Jesús la normativa y definitiva para la comunidad cristiana. A través de él puede conocerse plenamente quién es Dios (Filtvedt, 2017).

Dios es poderoso. El poder puede ser visto como opresión y dominio del otro o como reconocimiento de la autoría de Dios en los procesos vitales, en otros términos, decir que Dios es poderoso consistiría en afirmar que es el sustento y causa de todo lo que existe (Muis, 2016). Cuando se afirma que Dios crea se dice también que otorga las condiciones necesarias para que el ser humano conserve y re-cree lo que él hizo, hay un margen de libertad más que determinismo en este proceso (Stratton & Erasmus, 2018). El crear cielo y tierra, más que ser entendida literalmente esta afirmación, muestra una relación estrecha y dependiente entre Dios y todo lo creado (Sarot & Marcel, 2016). Todas las cosas, y en especial los seres humanos, poseen una huella de Dios, de allí que se diga que estos son imagen y semejanza de su creador (Zorroza, 2015). Dios, el poderoso, quien sustenta todo lo que existe, reina. El reinado de Dios muestra una realidad que acontece permanentemente y llegará a su final con la consumación de las cosas (Sala, 2016). Decir que Dios reina, como lo evidenció Jesús de Nazaret, significa que se hace cargo de su creación y busca las condiciones necesarias para su bienestar.

5.3. Caracterización de las comunidades periféricas de Medellín

El conocimiento se construye en un contexto particular. Los seres humanos hablan desde el lugar que habitan, sus costumbres, experiencias, hábitos o tradiciones. Caracterizar la población objeto de estudio es útil para la investigación porque permitirá hacer un análisis

situado de la información, comprender e interpretar acciones, ideas y sentimientos de la comunidad de una manera más cercana a como han sido expresadas. Un estudio de los datos sin un contexto previo tendría el riesgo de malinterpretar lo que las comunidades vivencian en su cotidianidad. De allí que se presenten, inicialmente, algunos datos que permitirán a los investigadores y lectores hacerse una idea de la forma de vida en las periferias de Medellín.

5.3.1. El contexto

Tres de las cinco comunas con menor índice de desarrollo multidimensional de Medellín se encuentran en la zona nororiental de la ciudad: Popular, Santa Cruz y Manrique. Las otras comunas se encuentran, una en la zona centro oriental: Villa Hermosa, y, la última, es un corregimiento, zona rural: Santa Elena. Todas comparten características en común que hacen que las personas que allí habitan tengan muchas posibilidades para desarrollarse humanamente, a la vez que se presentan situaciones que ponen en riesgo permanente la vida.

En términos de seguridad, se percibe un ambiente seguro, es posible caminar por los barrios sin dificultad y temor. La violencia de antaño ya no es un elemento que identifica a esos sectores, algunos de ellos estigmatizados por su historia, es el caso de Manrique y la Sierra (Villa Hermosa). Los procesos de paz y reconciliación entre los actores violentos han permeado las conciencias de la comunidad y se vive un ambiente tranquilo y relativamente seguro. Y aunque la percepción de seguridad es importante, los habitantes se quejan, usualmente, del consumo de sustancias psicoactivas en lugares públicos que podrían afectar la calidad de vida de sus hijos.

En estos territorios se experimenta un contexto de pobreza y hambre, como lo dice un entrevistado: “En todos los barrios de Medellín y Colombia tenemos mucho pobre” (GF2. min. 20:51,7 - 20:57,1). Esta realidad se evidencia no solo en las carencias materiales de las personas, sino en las estructuras de injusticia y corrupción que narran en sus historias. Las intervenciones de los gobiernos, en muchas oportunidades, están mediadas por intereses

electorales: hay “muchos beneficios, pero resulta que solamente en momentos de campaña, después de que pasa todo, ni salud ni nada” (GF1. min. 4:15,5 - 4:23).

Las familias que habitan estos territorios, por lo general, están integradas por personas de otros lugares de Antioquia o Colombia, quienes por causa del desplazamiento forzado han tenido que dejar sus tierras en busca de oportunidades, y para ello se han establecido en periferias de Medellín. Son familias que procuran un fortalecimiento de las relaciones entre sus miembros, que muchas veces se ven cuestionadas en las casas: “Lo que veo un poquito de falla es en el cuestionamiento de la educación de los niños en el hogar”. (GF2. min. 0:55 - 1:02,7).

La oferta educativa es amplia, en el sentido que hay presencia de instituciones, tanto públicas como privadas, que forman integralmente a los ciudadanos. En medio de ello, es de vital importancia mejorar la calidad y procesos en los planteles. Al respecto se afirma en un GF.: “Falta más exigencia con respecto a la educación” (GF1. min. 1:37,1 - 1:40,3). En algunos casos, las familias recorren amplias distancias para mantener escolarizados a los niños a pesar de la queja constante vinculada a falencias en el sistema educativo.

En términos de salud el panorama no es muy alentador. En la gran mayoría de testimonios hay una queja generalizada por los servicios que no llegan a feliz término. El acceso, la atención y la percepción de integralidad en el servicio no son bien evaluadas por los habitantes de estas comunas de la ciudad.

Algunos sectores están más alejados del centro de la ciudad, como es el caso de la Honda (Manrique), la Sierra (Villa Hermosa) y Santa Elena. Eso hace que la movilidad sea difícil. Las posibilidades de transporte han mejorado por el Sistema Integrado de Transporte Público de Medellín; sin embargo, la comunidad aún se siente insatisfecha en el tema de vías de acceso y agilidad en el servicio.

La oferta para actividad física, ocio y aprovechamiento libre para la comunidad puede mejorar en algunas zonas. Poco a poco las dinámicas culturales van siendo una posibilidad

para el desarrollo en estas comunidades. Aun así, es necesaria la presencia del Estado para fortalecer los vacíos que tradicionalmente han quedado pendientes.

En términos de lo religioso, hay presencia de la estructura eclesial, que se concentra prioritariamente en asuntos espirituales y pastorales, sirve como puente en los procesos comunitarios y propuestas estatales. La participación de la comunidad en estos espacios necesita ser fortalecida, así como la comunicación para lograr mayor difusión de los proyectos religiosos. Es notable la presencia de otros movimientos religiosos y eclesiales en estas comunas.

5.3.1.1. Rango de edad, género y estado civil

Tabla 4.

Rango de edad, género y estado civil

Cuenta de Código	Género		
Edad/Estado civil	Femenino	Masculino	Total general
21 a 30 años	27%	4%	31%
Casado	4%	0%	4%
No Sabe/No Responde (NS/NR)	4%	0%	4%
Soltero	10%	2%	12%
Unión Marital de Hecho (Unión Libre)	10%	2%	12%
31 a 50 años	48%	4%	52%
Casado	10%	0%	10%
NS/NR	4%	0%	4%
Separado	6%	0%	6%
Soltero	13%	2%	15%
Unión Marital de Hecho (Unión Libre)	15%	2%	17%
51 años o más	13%	2%	15%
Casado	4%	2%	6%
NS/NR	2%	0%	2%
Separado	2%	0%	2%
Unión Marital de Hecho (Unión Libre)	2%	0%	2%
Viudo	4%	0%	4%
NS/NR	2%	0%	2%
NS/NR	2%	0%	2%
Total general	90%	10%	100%

La gran mayoría de personas encuestadas son mujeres, que viven en unión marital de hecho o casadas, y están en un rango de edad entre 31 y 50 años. Lo anterior muestra una mayor disponibilidad por parte de este sector de la población para participar de procesos comunitarios y religiosos. El sacramento del matrimonio, aunque está en un porcentaje alto, no es una práctica común en las familias de las periferias de Medellín.

5.3.1.2. Comuna y estrato

Tabla 5.

Comuna y estrato

Cuenta Código	de estrato					Total general
Comuna	0	1	2	3	NS/NR	
1 Popular	0%	10%	6%	0%	0%	15%
2 Santa cruz	2%	2%	17%	0%	6%	27%
3 Manrique	2%	29%	2%	0%	4%	37%
8 Villa hermosa	0%	6%	0%	0%	0%	6%
90 Santa Elena	0%	4%	6%	6%	0%	15%
Total general	4%	50%	31%	6%	10%	100%

La población muestra vive, en su mayoría, en estratos socioeconómicos bajos, siendo el estrato 1 el predominante. Vivir en un territorio con estas características disminuye los costos de manutención familiar, asociados al pago de vivienda, alimentación, transporte, educación, ocio, servicios públicos, etc. Santa Elena es el corregimiento que presenta personas ubicadas en estrato 3. Lo anterior puede explicarse en cuanto que muchas personas con un nivel económico medio deciden migrar a la zona rural en búsqueda de un espacio natural y alejado del centro de la ciudad.

5.3.1.3. Nivel de escolaridad y profesión u oficio

Tabla 6.

Nivel de escolaridad y profesión u oficio

Cuenta de Código	Profesión u oficio					
	Empleado	Estudiante	NS/NR	Oficios del hogar	Trabajador informal	Total general
NS/NR	2%	0%	0%	2%	2%	6%
Primaria Completa	0%	0%	0%	13%	2%	15%
Primaria Incompleta	2%	0%	2%	2%	2%	8%
Secundaria Completa	6%	2%	8%	21%	4%	40%
Secundaria Incompleta	0%	2%	2%	4%	2%	10%
Técnico	6%	2%	2%	6%	0%	15%
Tecnólogo	0%	2%	0%	0%	0%	2%
Universitario	2%	0%	0%	2%	0%	4%
Total general	17%	8%	13%	50%	12%	100%

Las personas encuestadas son en su mayoría bachilleres o tiene algún grado de formación. El analfabetismo se ha reducido significativamente en estas zonas. Lo anterior debido a un aumento de la oferta educativa en los sectores. La formación tecnológica o universitaria es escasa; se prefiere, cuando de un estudio superior se trata, una educación para el trabajo, técnica. Entre otras cosas porque las periferias no cuentan con instituciones de educación superior.

Otro aspecto a resaltar tiene que ver con la gran cantidad de personas que se dedican a los oficios del hogar, son muy pocas las que tienen un empleo formal o están estudiando. En esta cultura lo más común es que las mujeres permanezcan en casa al cuidado de los hijos y pendientes de los oficios del hogar, mientras que los hombres están trabajando para proveer las necesidades de alimentación y recursos.

5.3.1.4. Instituciones y grados en los que estudian los hijos

Tabla 7.

Instituciones y grados en los que estudian los hijos

Cuenta de Código	de Grado												Total general
Institución	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	NS/NR	
Buen Comienzo	6%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	6%
Barrio Santa Cruz	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	2%	0%	0%	0%	2%
El Cerro	0%	0%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	2%
El Placer	0%	0%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%
Fe y Alegría	0%	4%	0%	0%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	6%
Francisco Luis Hernández	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	2%	0%	0%	0%	0%	2%
Gente Unida	2%	4%	4%	6%	6%	6%	0%	0%	0%	0%	6%	0%	33%
Juan Andrés Patiño	0%	2%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%
Juan de Dios	0%	0%	0%	0%	0%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	2%
La Sierra	0%	0%	0%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	0%	6%
Nuevo Horizonte	2%	0%	0%	0%	0%	0%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	4%
Pablo Neruda	0%	0%	2%	0%	0%	2%	0%	2%	0%	0%	0%	0%	6%
República de Honduras	4%	0%	0%	2%	8%	0%	0%	0%	0%	2%	0%	0%	15%
Rodrigo Lara Bonilla	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	2%	0%	0%	2%
Santa Elena	0%	0%	2%	0%	0%	0%	0%	2%	2%	0%	0%	0%	6%
NS/NR	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	2%	2%
Total general	13%	10%	15%	10%	15%	10%	2%	6%	4%	4%	10%	2%	100%

La mayoría de los padres de familia que participaron de este estudio tienen a sus hijos estudiando en grados inferiores. Lo anterior puede explicar su participación en el proyecto de investigación, en el sentido de que es en estas edades donde se ve mayor acompañamiento de los adultos, en términos de cuidado y atención.

Como se había dicho con antelación, hay una oferta educativa significativa en los sectores periféricos. Una de las grandes dificultades que se presentan en estas zonas, no es tanto la posibilidad de acceso a la educación, sino en la decisión de ir a la escuela. También es importante determinar hasta qué punto las personas que egresan de estas instituciones tienen posibilidades reales de incorporarse a la vida laboral o universitaria.

Lo anterior muestra que las comunidades eclesiales periféricas de Medellín que participaron de este estudio se caracterizan por un contexto de pobreza y estar distantes del centro de la ciudad. La gran mayoría son mujeres, adultas, que tienen hijos escolarizados, dedicadas a las labores del hogar y ocupadas en la formación de sus hijos. Su nivel educativo es básico y muy pocas frecuentan procesos de educación superior. Este tipo de población es la que vive una experiencia particular de fe e interpreta el contenido de la fe desde allí. Su visión de Dios, de alguna manera, se encuentra condicionada por su contexto o más bien, se cuenta desde allí.

5.4. Palabras sobre Dios de las comunidades

5.4.1. Dios existe

Tabla 8.

Existencia de Dios

Respuesta	Encuestados
No	2%
NS/NR	2%
Sí	96%
Total general	100%

La gran mayoría de la población afirma la existencia de Dios. Esta seguridad está dada por influencia familiar, un acto de fe asociado a la creación de todo lo que existe, la manifestación diversa de la divinidad o incluso, como afirma una participante, la salud en tiempo de enfermedad: “La ciencia avanza mucho y uno espera mucho de los médicos, pero yo me pegué de Dios y me pegué de Él y vi que Él sí existe porque mi hija se sanó. Desde ese día dije: Dios sí existe” (GF1. min. 11:19,8 - 11:36,6).

Solo un 2% afirma no creer en Él. Este hecho se explica en la medida en que la comunidad eclesial es un espacio abierto que acoge a personas de distintos credos y profesiones, que se acercan por alguna necesidad particular, en este caso, asociada a la formación de sus hijos en términos de normas, reglas o para promover en ellos factores protectores ante riesgos del contexto.

5.4.2. Dios como un ser personal, eterno, espiritual y supremo.

Tabla 9.

Concepto de Dios

Respuestas	Encuestados
Dios es todo	6%
Dios perdona, lo es todo	2%
La realidad con la que el hombre se encuentra radicalmente.	4%
La realidad más profunda del ser humano.	6%
Lo máximo	2%
Ser omnipotente creador de la existencia	2%
Un libro de reglas	2%
Un ser personal, eterno y espiritual.	37%
Un ser que no puede conocerse.	8%
Un ser supremo que es amor	2%
Una persona que se encuentra en el cielo y que todo lo ve.	12%
Una realidad suprema, absoluta y fundante.	19%
Total general	100%

Al preguntar ¿quién es Dios?, la gran mayoría asocia este concepto con un ser personal, eterno y espiritual o con una realidad suprema; de alguna manera predomina una visión metafísica. También permanecen imaginarios, en un porcentaje muy alto, que perciben a Dios como una persona tangible, sensible o material. En medio de lo anterior, durante los conversatorios resaltan figuras de Dios asociadas a vínculos afectivos cercanos: Dios como padre, amigo o maestro.

Cuando se indaga por el concepto de Dios, es posible percibir duda o confusión en algunos participantes, que incluso afirman no saber a qué referirse cuando intentan hablar sobre esta realidad. Otros, por el contrario, lo definen como como una realidad que tiene distintos nombres dependiendo de la religión que se profese o con una dimensión subjetiva: “Es algo, algo interno, algo espiritual, algo que, que uno [...], yo creo que todos debemos saber o tener en quién creer; yo creo en Dios”. (Ent1. min. 4:08,2 - 4:18,5)

Llama la atención que un 8% de las personas afirman que Dios no puede conocerse. Al momento de los conversatorios se encuentran dos tendencias en las respuestas. Algunos afirman que no es posible conocerlo, otros manifiestan que sí es posible hacerlo, ya sea al momento de morir, o “a través de muchas personas, a través de cosas” (Ent1. min.8:08,0 - 8:15,8) o en su segunda venida (Cf. GF3. min. 8:33,1 - 8:39,8).

5.4.3. Visión trinitaria de Dios

Tabla 10.

Visiones sobre Dios

Respuestas	Encuestados
Dios es amor y se manifiesta en su hijo, Jesucristo.	29%
Dios es Padre, Hijo y Espíritu Santo.	56%
Dios habla, se enoja, actúa, premia y castiga.	8%
Dios no existe	2%
Dios persona y es misericordioso	2%
NS/NR	2%
Todas las anteriores	2%
Total general	100%

Prevalece en las comunidades una visión trinitaria de Dios, lo cual es un elemento doctrinal fundamental para la tradición judeo-cristiana. Dios “es Padre, Hijo y Espíritu Santo” (GF2. min.25:10,0 - 25:15,4), afirma un participante de los grupos focales. También, hay una concepción evangélica que resalta la persona de Jesús de Nazaret y el amor manifestado por Dios en Él. Las encuestas evidencian, además, que hay todavía vestigios del Dios veterotestamentario, que personifica cualidades humanas y que es expuesto en textos de la Sagrada Escritura.

5.4.4. Creer en Dios como acto de confianza

Tabla 11.

Concepto de creencia

Respuestas	Encuestados
Adherirse o entregarse a Él	25%
Algo que se piensa sobre Dios.	4%
Confiar en Él.	60%
Dios es vida	2%
Normas o reglas	2%
NS/NR	2%
Tener fe y aceptar su voluntad	2%
Una creencia	2%
Vivir como Él y para Él	2%
Total general	100%

La gran mayoría de los encuestados definen el acto de creer como confianza, adhesión o entrega. En otros términos, la relación entre el ser humano y Dios está en un plano existencial, de lo cotidiano, que no necesariamente se vincula con lo intelectual. Si bien, el creer como “algo que se piensa sobre Dios”, ocupa un tercer lugar en las respuestas con mayor predilección, no es una de las opciones que marca la diferencia en la vida de las personas cuyas realidades son, en muchos casos, límites, y en donde una opción cognitiva no necesariamente tendría un impacto en su trascendencia.

5.4.5. Las cualidades o atributos de Dios

Tabla 12.

Cualidades o atributos de Dios

Respuestas	Encuestados
Dios actúa y manifiesta su voluntad en la historia.	8%
Dios es bondad, bueno.	2%
Dios es caridad	2%
Dios es Creador	17%
Dios es Todopoderoso	54%
Dios reina.	6%
Dios se revela.	4%
NS/NR	8%
Total general	100%

Las tres cualidades de Dios que privilegian los encuestados están asociadas a su poder, potencia creadora y actuación. Los conceptos de reinado o revelación no ocupan un lugar privilegiado en las elecciones de los encuestados. Los grupos focales, por su parte, muestran cómo las comunidades consideran que Dios está presente en todas partes (omnipresencia), puede confiarse en Él, pues es cuidador, protector, ayuda y ser renovador, cuya presencia está asociada a estados y valores como esperanza, luz, paz, grandeza, sencillez, salvación, misericordia, tolerancia; en términos de una participante: Dios “para mí es amor, tranquilidad, bondad, gloria” (GF3. min. 3:03- 3:10).

5.4.6. Dios es Padre, creador y todopoderoso

Hay evidencia de la influencia del credo apostólico en la vida de las personas. Al preguntarle a las personas por su visión sobre Dios como padre, ser creador o todopoderoso, aparecen los siguientes resultados:

Tabla 13.

Dios como padre

Respuestas	Encuestados
Dios es creador	4%
NS/NR	2%
Que Dios es cercano, fiel y es el creador.	87%
Que Dios es literalmente como un papá, un miembro de la familia.	8%
Total general	100%

La paternidad es intrínseca al ser de Dios, la cual está dada en términos de la cercanía y la fidelidad. Si bien el rol de padre es una asignación cultural, en el caso de los encuestados tiene que ver más con actitudes de la divinidad que se alejan de los lazos de sangre, esto es, ser padre es una función de Dios. Los conversatorios, por su parte, relatan cómo Dios es padre, por ser padre de Jesús, y también cómo esa filiación se extiende a toda la humanidad: “El padre que siempre está pendiente de qué hacen sus hijos” (Ent1. min.7:41-7:45).

Tabla 14.

Significado del acto de crear

Respuestas	Encuestados
Dios crea a través de su sabiduría	4%
Dios creó todo a su perfección	2%
Dios da la vida	2%
Dios es padre	2%
Dios tiene el poder	2%
NS/NR	4%
Que Dios literalmente crea las cosas con sus propias manos, así como nosotros creamos objetos.	31%
Que él se relaciona estrechamente con todo lo que existe y lo sostiene.	54%
Total general	100%

En cuanto al acto de crear, los encuestados muestran una tendencia a concebir este principio como la manera como Dios sostiene al mundo y todo lo que lo habita. Sin embargo, en un segundo grupo permanece la idea del creacionismo, entendido de manera literal. Esta segunda opinión está reforzada en los grupos focales cuando se afirma que: “Cuando Él empezó a hacer la creación del mundo, un día hizo una cosa, otro día otra, hizo el hombre, hizo a Eva, vio que todo eso era bueno y entonces empezó a hacer todo eso” (GF3. min. 32:12,4 - 32:24,1). La influencia de la Biblia en las creencias de la comunidad es evidente, de la cual, se intuye, se hace una lectura literal, al menos en cuanto a este aspecto se refiere.

Tabla 15.

El poder de Dios

Respuestas	Encuestados
Dios es amor	2%
Dios es libre	2%
Dios sabe todo y otorga libre albedrío	2%
NS/NR	2%
Que Dios es el autor de todos los procesos en el mundo.	63%
Que Dios tiene la posibilidad de dominar e imponer su voluntad.	27%
Si creemos y tenemos fe, todo es posible	2%
Total general	100%

Los resultados de las encuestas no privilegian una visión del poder de Dios en términos del dominio, control o la fuerza; más bien, se inclinan a mostrar que el poder de Dios está en cuanto es el origen de los procesos en el orbe. En medio de lo anterior, los grupos focales muestran una visión del poder no tanto como origen del mundo, sino como la posibilidad que tiene Dios de hacer lo que quiere y cuándo quiere, afirma una participante: “Pues [...], si tuvo poder de hacer todo lo que [...] todo lo que vemos y hasta lo que no podemos ver es porque es todopoderoso, puede hacer cualquier cosa” (GF1. Min. 5:49,8 - 6:09,8).

6. Discusión

6.1. Los pobres como sujetos y objetos de investigación teológica y pastoral

Tradicionalmente, la Teología realiza estudios hermenéuticos de análisis documental, lo cual permite una comprensión del contenido de la fe de acuerdo con los orígenes de la creencia misma. La Teología dogmática, con su método regresivo y sistemático, por ejemplo, posibilita abordar a Dios como objeto de conocimiento, e incluso es posible pensar la vida cristiana en contextos límite con esa opción investigativa (Müller 1998). Lo anterior evidencia resultados que desde lo teórico iluminan la realidad eclesial y teológica.

Recientemente, con el fortalecimiento epistemológico y metodológico de las ciencias sociales y humanas en la contemporaneidad, se han elaborado creativamente nuevas formas de abordar los objetos de estudio. La Teología ha aprendido, en un ejercicio de interdisciplinariedad, a interactuar con mediaciones metodológicas y construcciones teóricas distintas a la clásica, la filosofía. Con ello, la mediación socio analítica entra en escena para sistematizar datos diferentes a los que los documentos arrojan. De allí que el acercamiento a las comunidades se desarrolle a partir de técnicas como la encuesta, la entrevista, el grupo focal, entre otras.

Abordar las comunidades eclesiales periféricas de Medellín puso de manifiesto grandes retos para la Teología. El darles la palabra a las comunidades y mostrar la manera en que ellas perciben a Dios es un punto de partida para la construcción de conocimiento, el cual se va configurando a partir de datos recolectados a través de técnicas propias de métodos etnográficos como las Ent., Enc. y Gf. Permitir la intervención de comunidades a partir de la mediación socio-analítica es reconocerlas como fuentes teológicas. La experiencia de las personas se constituye en datos que el investigador interpreta para sistematizar lo que sobre Dios hay en ella. En otros términos, el teólogo puede conocer a Dios a partir de las palabras y las obras de las comunidades. Esto evidencia una realidad diferente, y no por ello menos valiosa, que lo que los documentos sobre Teología o la tradición se leen y analizan.

Las técnicas desarrolladas en esta pesquisa muestran que las personas participantes no son meros objetos de investigación, sino sujetos activos para la construcción de saber. Ellos formulan problemas asociados a la divinidad que ameritan ser abordados reflexiva y sistemáticamente. Es necesario posibilitar herramientas para que las comunidades sean gestoras de sus proyectos y no meros receptáculos de intervenciones de agentes externos. Con un acompañamiento es posible llevar las construcciones colectivas a estándares académicos.

El trabajo de campo en el quehacer teológico posibilita abrir perspectivas en la pastoral con distintos sectores de la población. Además, aporta a la Teología la posibilidad de reconocer la palabra de las personas como un lugar teológico, como fuente teológica, de la cual

pueden valorarse lenguajes y perspectivas sobre lo que se experimenta de Dios. La articulación entre los procesos de investigación y la pastoral permite analizar y sistematizar la eficacia de las iniciativas que las iglesias desarrollan en las periferias, de tal manera que se clarifique el impacto de la experiencia de la divinidad que las personas tienen en función de valorar y formular estrategias de mejora.

La reflexión teológica sobre el papel de la mujer en la Iglesia y las masculinidades es más necesaria que nunca. Los resultados de la investigación evidencian que las mujeres son las principales actrices en los procesos eclesiales y escolares. Esta situación es clara desde las primeras comunidades cristianas, lo que fortalece el compromiso por la reivindicación de su lugar en la sociedad, la cultura y las estructuras de gobierno y poder. Es un reto motivar la participación de los hombres en los procesos que adelantan las comunidades eclesiales. Lo anterior tiene que ver con las posibilidades laborales y los trabajos en el hogar. En la medida en que exista un equilibrio en estos aspectos, seguramente la participación de ambos sexos en la pastoral será evidente, en términos de la disponibilidad de tiempo y ánimo.

Es importante la intervención eclesial en los procesos comunitarios para lograr un pensamiento político y crítico. La pastoral es también un espacio para la discusión de las realidades terrenas, iluminadas por la revelación y en procura de la búsqueda de estrategias concretas de transformación personal y social.

La escuela será siempre el espacio privilegiado para la formación de la conciencia social mediada por el saber. Ella permite el trabajo con la comunidad, también con aquella que se congrega en el templo para dar gracias a Dios. La educación formal es un espacio pastoral por excelencia, es menester que la Iglesia participe en los proyectos que allí se gestionan, para fortalecer lo humano en la cultura.

6.2. El Dios de las periferias de Medellín

Las encuestas perfilan una comprensión de Dios de las comunidades que, de alguna manera, dan cuenta de un lenguaje propio del cristianismo. Ellas estaban en un marco teórico del cual la población muestra se identificaba en menor o mayor medida. La

existencia de Dios es una afirmación que se supone en las personas que participaron de la investigación (Alvarado Marambio, 2016). Este hecho no es extraño, pues Colombia, y en general Medellín, son territorios muy religiosos, con amplias experiencias evangelizadoras, y los procesos de secularización y secularismo aun no permean de manera generalizada los territorios. La existencia de Dios es algo que no necesariamente se cuestiona.

Dios es concebido prioritariamente como ser personal, espiritual y supremo (Ramos González, 2016). Lo anterior tiene como telón de fondo una religión vivida como una relación entre el hombre y la trascendencia, caracterizada precisamente por su bondad. En este momento se hace énfasis en la intimidad del ser humano y su vínculo con la divinidad sin necesidad de mediaciones, aunque estas existan.

La visión personal sobre Dios se articula con una visión trinitaria de la trascendencia (Biris, 2018; Filtvedt, 2017). Decir que Dios es Padre, Hijo y Espíritu Santo sintetiza la enseñanza de la tradición judeo-cristiana occidental que la comunidad también vive y siente. En los conversatorios parecía que no era clara la manera de explicar la creencia trinitaria, ella siempre ha sido, incluso para los teólogos, una afirmación dogmática que amerita estudio profundo para su comprensión. Las personas de las comunidades eclesiales periféricas se identifican con la formulación dogmática, aunque no necesariamente sepan explicar lo que experimentan en relación con esta afirmación.

Crear en Dios es un acto de confianza para seguirlo (Sarot & Marcel, 2016), no tanto la especulación sobre una idea. En contextos periféricos las ideas no siempre tienen consecuencias tan prácticas para las comunidades, por lo que confiar en Dios es una opción más clara. Se confía, por ejemplo, en que él todo lo puede y ayudará a transformar las circunstancias que opacan la humanidad, las formas de pobreza, opresión y escases. Creer significa confiar contra todo pronóstico que Dios siempre hará justicia y para acercarse a Él se usan estrategias propias de la tradición como la oración, los sacramentos, las novenas, el rosario, la ayuda a los demás, etc.

Las comunidades entrevistadas consideran que Dios es sobre todo un padre poderoso (Sarot & Marcel, 2016), que crea y tiene la capacidad de hacer lo que desee e intervenir el mundo

a su voluntad. Esta característica tiene relación con la confianza en él, ya que es, debido a su poder y también a su misericordia que las posibilidades de mejora emergen.

6.3. Educación teológica popular

Los grupos focales evidencian un conocimiento necesario de la comprensión eclesial sobre el primer artículo de fe cristiano. Es decir, lo que creen se articula con el discurso teológico eclesial y no se presentan aristas o aspectos que desvíen la atención de lo que se profesa normalmente. Hay un encuadre en el contexto de la confesión trinitaria y los atributos clásicos sobre Dios.

Lo anterior quiere decir que las palabras sobre Dios de las personas son expresadas en un lenguaje teológico clásico, no propio, y tampoco muy cercano a los lenguajes teológicos latinoamericanos. Si bien, cada persona expresa su religiosidad de una manera determinada, lo cual evidencia una pluralidad, el telón de fondo es, en términos generales, la misma concepción de Dios transmitida por el catolicismo.

En medio de lo anterior, al indagar a profundidad por el sentido de las afirmaciones dogmáticas “Creo en Dios, padre, creador del cielo y de la tierra”, hay duda, imprecisión o desconocimiento de lo que ello significa; por ejemplo, el sentido de los relatos bíblicos de la creación. De alguna manera, se hace necesaria una educación teológica popular que posibilite la articulación no solo del discurso sobre Dios sino de la comprensión de este discurso, tanto del pasado como del presente de dicho sentido y de su aplicación en un contexto específico.

Una educación teológica popular significa facilitar herramientas para que las propias comunidades analicen su realidad, interpreten la experiencia de Dios y establezcan estrategias prácticas de transformación social. Muchas veces, la formación de la comunidad eclesial se limita a la repetición de contenidos de fe, aprendidos de memoria, o a una catequesis, pero no hay un proceso de autogestión comunitaria en términos del conocimiento y de proyectos que impacten la realidad social y eclesial.

Los procesos formativos teológicos populares son un gran reto que se derivan de esta investigación, en la medida en que las comunidades pueden ser agentes activos de sus procesos, explorar sus propias experiencias de Dios y contarlas como las experimentan sin temor al error o la crítica. Lo anterior significa la recuperación de experiencias originarias sobre Dios que, sin alejarse de la tradición judeocristiana, puedan alimentar las comprensiones que de la divinidad se tiene.

7. Conclusiones

Al buscar en bases de datos sobre la producción académica reciente en relación con el primer artículo de la fe cristiana, se concluye que el material es escaso comparado con otros temas o áreas de conocimiento que puedan explorarse en estas herramientas. Eso se explica porque, normalmente, no ha sido una preocupación para los teólogos la publicación en revistas de alto impacto; sin embargo, la globalización del conocimiento va motivando a la comunidad a incorporarse lentamente en estas lógicas. Esto trae el reto de compartir el saber a través de estas formas que emergen en el mundo sin dejar a un lado las maneras clásicas asociadas a la publicación de libros y revistas de divulgación sin pretensiones de indexación.

Las categorías que priman en el entramado conceptual de la producción académica encontrada tienen que ver con el concepto y los atributos de Dios. Los textos abordan problemas asociados a la existencia, definición y creencia en la realidad trascendente; así como a la actuación, revelación, poder, creación y Reino de Dios. Teniendo en cuenta lo anterior, esa forma de abordar a Dios puede ser enriquecida teniendo en cuenta contextos determinados como la pobreza, la discriminación, el sufrimiento, la violencia, la trata de persona, los migrantes, las realidades políticas, etc, de tal manera que no sea tan solo una reflexión metafísica de Dios, sino también histórica e inmanente.

El sentido del primer artículo del contenido de la fe cristiana en la producción teológica reciente muestra una tendencia a suponer la existencia de Dios, un Dios que se percibe, preferiblemente, desde la tradición judeo-cristiana como creador, fundamento de todo lo que existe, uno en tres personas, poderoso, y reinante, y que crea condiciones para que los

seres humanos vivan como salvados. Esta línea de trabajo puede verse fortalecida con investigaciones interreligiosas que amplíen la concepción del Dios cristiano y respuesta a preguntas que la sociedad contemporánea se hace en su vida cotidiana.

Las comunidades eclesiales periféricas de Medellín son diversas y tienen sus características propias. Ellas dan cuenta de un rasgo eclesial latinoamericano y en general de la tradición eclesial universal, y es la centralidad de la participación de la mujer en los procesos comunitarios. Las comunidades alimentan la fe de los niños, que incluso están escolarizados, en un contexto cristiano. La pobreza, en el contexto de esta investigación, se asocia a carencias socioeconómicas. En medio de ello, se percibe una gran confianza en Dios que todo lo puede y que a través del amor puede transformar las realidades personales y sociales.

Las palabras sobre Dios de los participantes tienen como telón de fondo un lenguaje teológico clásico, en algunos incluso incomprendido, cuyo sentido revela unas prácticas eclesiales formativas catequéticas de transmisión, que tendrían que dirigirse, también, hacia la comprensión y elaboración propia a partir de los contextos de los sujetos.

Las encuestas, al ser elaboradas bajo un marco teórico preestablecido muestran una serie de imaginarios e identificaciones de las personas en relación con lo que ellos piensan que es Dios y también se constituyen en una limitante, en el sentido que restringe, en parte, la posibilidad de respuesta. Por ello, pueden explorarse otras técnicas de investigación más participativas como relatos de vida o teoría fundamentada, que posibiliten un mayor margen de movimiento.

La comunidad teológica contemporánea tiene el gran reto de construir conocimiento sobre Dios desarrollando metodologías que permitan reconocer, valorar y sistematizar la experiencia que los pueblos tienen sobre la divinidad. Además, es necesario pensar en la implementación de estrategias investigativas orientadas a la transformación de los contextos como la investigación acción participación. Incluso, sería pertinente elaborar estudios para la construcción de lenguajes y sistematización de experiencias de Dios en contextos no solo periféricos y correlacionando los relatos de personas de diferentes estilos de vida. Lo

anterior permitiría enriquecer el quehacer teológico y eclesial, además de la comprensión que del dogma se percibe y transmite de generación en generación.

8. Referencias

- Aguilar de Souza, J. C. (2004). Matrices antropológicas para a compreensão do problema da natureza e da graça em Karl Rahner. *Horizonte*, 3(5), 131-141.
- Alcaldía de Medellín. (2017). Índice Multidimensional Encuesta Calidad de Vida 2011-2017. (Planeación). Medellín.
- Alvarado Marambio, J. T. (2016). ¿Qué es una 'religión'? Tres teorías recientes. 'Ilu. *Revista de Ciencias de Las Religiones*, 21, 31-49.
- Alves de Souza Filho, E. (2016). God representation, Self Representation, and Educational experience among University Students in Rio de Janeiro. *Universitas Psychologica*, 15(1), 361-382.
- Bento XVI. (2010). *Verbum Domini*. Exortación apostólica pós-sinodal sobre a palavra de deus na vida e na missão da Igreja. Roma: Libreria Editrice Vaticana.
- Biernot, D., & Lombaard, C. (2017). Religious experience in the current theological discussion and in the church pew. *Theological Studies*, 73(3), 1-12.
- Biris, I. (2018). On the logic the christian trinity: Co-inherence and the nesting relationships. *Journal for the Study of Religions & Ideologies*, 17(50), 17-29. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=hlh&AN=130239863&site=ehost-live>
- Cabrera, A. O. (2016). Pensamiento social desde la antropología y ética en perspectiva teológica: Claves para la pedagogía en el humanismo-valores de la doctrina social de la iglesia. *Cauriensia*, 11, 757-768.

- Cáceres, P. (2003). Análisis cualitativo de contenido: Una alternativa metodológica alcanzable. *Psicoperspectivas*, 2, 53-82.
- Cifuentes Gil, R. M. (2011). *Diseño de proyectos de investigación cualitativa*. Buenos Aires: Noveduc.
- Comissão Teológica Internacional. (2012). *Teologia hoje: perspectivas princípios e critérios*. Roma: Libreria Editrice Vaticana.
- Comissão Teológica Internacional. (2014). *O sensus fidei na vida da Igreja*. Roma: Libreria Editrice Vaticana.
- Concílio Vaticano II. (1965). *Documentos do Concílio Vaticano II*. Vaticano: Libreria Editrice Vaticana.
- Conselho Episcopal Latino-Americano. (2007). *Conclusões. V Conferência Geral do Episcopado Latino-Americano e do Caribe*. Aparecida: O Autor.
- Cortina, A. (2015). José Luis Aranguren. *Religión pensada, religión vivida*. *Isegoría*, (52), 167–185.
- Counted, V. (2015). Understanding God images and God concepts: Towards a pastoral hermeneutics of the God attachment experience. *Verbum et Ecclesia*, 36(1), 1–14.
- Da Costa , R., & Silveira, S. (2015). Como Deus é ciente em sua essência divina. *Trans/Form/Ação*, 38(2), 9-34.
- Darlington, V. (2016). From Theology to Theologies. *Black Theology*, 14(2), 152–168.
- Ducay, A., & González-Alonso, P. (2016). La fórmula «pro multis»: Perspectiva bíblica y dogmática. *Scripta Theologica*, 48(3), 753–771.
- Falade, B. A., & Bauer, M. W. (2018). “I have faith in science and in God”: Common sense, cognitive polyphasia and attitudes to science in Nigeria.” *Public Understanding of Science*, 27(1), 29–46.
<https://doi.org/10.1177/0963662517690293>

- Filtvedt, O. J. (2017). The Transcendence and Visibility of the Father in the Gospel of John. *Zeitschrift Für Die Neutestamentliche Wissenschaft*, 108(1), 90–118.
- Francisco. (2013). *Lumen Fidei*. Carta encíclica sobre a fé. Roma: Libreria Editrice Vaticana.
- Francisco. (2015a). *Ludato Si'* (Libreria E). Roma.
- Francisco. (2015b). *Misericordiae Vultus* (Libreria E). Roma.
- Freire da Silva, M. (2015). Trindade e apofatismo no pensamento de Gregório de Nissa. *ATeo*, 19 (50), 330-351.
- Gadamer, H.-G. (2004). *Verdad y método* (6 ed., Vol. II). Salamanca: Sígueme.
- García Rubio, A. (2011). A Visão Científica Evolucionista Interpela a Fé em Deus Criador. *Atualidade Teológica*, 15(37), 47-65.
- Guber, R. (2011). *La etnografía: método, campo y reflexividad*. (Siglo Vein). Buenos Aires.
- Gutiérrez, G. (2000). *Teologia da libertação. Perspectivas*. São Paulo: Edições Loyola.
- Heidegger, M. (2009). *Ser y tiempo* (2 ed.). Madrid: Trotta.
- Jensen, E. (2018). Hell and the image of God in the spiritual exercise. *Way*, 57(3), 91–102. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=a9h&AN=130667933&site=ehost-live>
- Lane, A. N. S. (2018). The Nicene Creed: A Round Table Discussion. *Evangelical Quarterly*, 89(2), 99–114. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=a9h&AN=129405895&site=ehost-live>

- Lecaros, V. C. G. de. (2017). ¿Dios castigador, Dios juez o Dios amado? Imágenes de Dios en medios católicos y pentecostales peruanos. *Horizonte*, 15(46), 571–594.
- Leite, F. R. (2016). Um Argumento a Favor da Existência de Deus Formulado por Pierre Duhem. *Trans/Form/Ação*, 39(4), 33–58.
- Luciani, R. (2017). La opción por los pobres desde una Iglesia pobre y para los pobres. *Medellín*, (168), 347–373.
- Muis, J. (2016). Rethinking the creative power of God. *Theological Studies*, 72(4), 1–7.
- Müller, G. (1998). *Dogmática*. España: Herder.
- Müller, G. L. C. (2015). Al Dios cristiano desde el ateísmo moderno. *Teología y Vida*, 56(4), 461–469.
- Múnera, J. C. (2016). De Apologética Trinitaria al Diálogo Interreligioso. *Teología y Vida*, 57(1), 95–115.
- Niño de Zepeda Gumucio, R. (2015). Fe y cultura en las reflexiones teológicas de Comblin, Scannone y Trigo: Convergencias y diferencias. *Veritas*, (33), 183–201.
- Orofino, F., & Mesters, C. (2007). Sobre la lectura popular de la Biblia. *Pasos*, 130, 16–26.
- Parra, A. (2003). *Textos, contextos y pretextos*. Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana.
- Pellegrino, L. (2017). Las historias de vida en el método de planificación pastoral ver-juzgar-actuar. *Veritas*, (36), 113–133.
- Pié i Ninot, S. (1996). *Tratado de teología fundamental* (3 ed.). Salamanca: Secretariado Trinitario.
- Ponzio, P. (2015). La experiencia como paradigma del nexo entre el hombre y Dios. *Pensamiento Revista de Investigación e Información Filosófica*, 71(266), 413–424.
- Rahner, K. (1979). *Curso fundamental sobre la fe*. Barcelona: Herder.

- Ramos, C. A. (2015). Los paradigmas de la investigación científica. *Av.psicol*, 23(1), 9-17.
- Ramos González, A. (2016). Ateísmo y espiritualidad. *'Ilu. Revista de Ciencias de Las Religiones*, 21, 165–183.
- Sala, R. (2016). Monseñor Romero y la escatología de Gaudium et Spes. *Teología y Vida*, 57(2), 185–209.
- Sarot, M., & Marcel. (2016). Believing in God the Father: Interpreting a phrase from the Apostle's Creed. *Theological Studies*, 72(4), 1–4.
- Schickendantz, C. (2016). Un cambio en la ratio fidei: Asociación (aparentemente ilícita) entre principios teológicos y datos empíricos. *Teología y Vida*, 57(2), 157–184.
- Schillebeeckx, E. (1965). Cristo, sacramento del encuentro con Dios. San Sebastián: Dinor.
- Souza, I. (2012). Reflexão cristológico-trinitária. *Atualidade Teológica*, 16(40), 72-86.
- Stratton, T., & Erasmus, J. (2018). Divine Determinism and the Problem of Hell. *Perichoresis*, 16(2), 3–15. <https://doi.org/10.2478/perc-2018-0007>
- Strauss, A., & Corbin, J. (2002). Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada. Medellín: Editorial Universidad de Antioquia.
- Tillich, P. (1972). *Teología sistemática* (Vol. I). Barcelona: Ariel.
- Torrijos Castrillejo, D. (2017). ¿Dios con o sin el ser? Apuntes acerca de la onto-teo-logía. *Espíritu*, 66(153), 71–86.
- Turpe Chaparro, J. R. (2017). Las presuposiciones filosóficas de la investigación teológica (bíblica y sistemática). *Revista de Investigación Apuntes Universitarios*, 7(1), 166–178.
- Uwineza, M. (2018). The human person is the question to which God is the answer: Humanity in the Theology of Karl Rahner. *Way*, 57(2), 75–89. Retrieved from

<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=a9h&AN=129526043&site=ehost-live>

Valenzuela A., E. (2015). Kerigma: preguntas teóricas en torno a la primera evangelización de América (Antillas, 1510-Nueva España, 1524). *Historia Crítica* No.40, (58), 13–32.

Vitor de Oliveira , I. (2010). Deus: metafísica e pensar pós-metafísico. *Horizonte*, 8(16), 8–11.

Waldenfels, H. (1994). *Teología fundamental contextual*. Salamanca: Sígueme.

Younger, P. L. (2018). 'Way beyond all science: A Scientist's Perspective on Knowing God. *Way*, 57(2), 7–16. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=a9h&AN=129526036&site=ehost-live>

Zorroza, M. I. (2015). Trascendencia y apertura: Una imagen de hombre para nuestro tiempo. *Cauriensia*, 10, 459–471.

9. Anexos: Artículos publicados en Q1

9.1. Anexo 1: I believe in God: Content analysis of the first article of the Christian faith, based on a literature review.

9.2. Anexo 2: Words about God in the Peripheral Communities of Medellín.



Anexo 1: Article 1

Rúa Penagos, J. A. & Toro Jaramillo, I.D. (2020). I believe in God: Content analysis of the first article of the Christian faith, based on a literature review”. HTS Teologiese Studies / Theological Studies, 76 (1). <https://doi.org/10.4102/hts.v76i1.5470>”

I believe in God: Content analysis of the first article of the Christian faith based on a literature review



Authors:

Jonathan A. Rúa Penagos¹ 
Iván D. Toro Jaramillo¹ 

Affiliations:

¹Department of Theology, Philosophy and Humanities, Universidad Pontificia Bolivariana, Medellín, Colombia

Corresponding author:

Jonathan Rúa Penagos,
jonathan.rua@upb.edu.co

Dates:

Received: 20 Mar. 2019

Accepted: 18 Nov. 2019

Published: 16 Jan. 2020

How to cite this article:

Rúa Penagos, J.A. & Toro Jaramillo, I.D., 2020, 'I believe in God: Content analysis of the first article of the Christian faith based on a literature review', *HTS Teologiese Studies/Theological Studies* 76(1), a5470. <https://doi.org/10.4102/hts.v76i1.5470>

Copyright:

© 2020. The Authors.
Licensee: AOSIS. This work is licensed under the Creative Commons Attribution License.

Read online:



Scan this QR code with your smart phone or mobile device to read online.

Today, there are different understandings of the first article on the content of the Christian faith, for which an analysis from a theological perspective is necessary. This research sought to reveal the meaning of the first article on the content of the Christian faith in recent theological works that have been produced, through the use of a hermeneutic exercise, conducting a bibliometric and categorical analysis and using NVivo software to analyse the qualitative data. We concluded that the recent theological literature addresses the meaning of the first article of the Christian faith based on the existence, concept and definition of God and his attributes, as well as his power, behaviour, creation, revelation and reign. Although there is little extant material compared to other topics or areas of knowledge that can be explored using these tools, this fact is explained because, normally, theologians are not interested in publishing in high-impact journals. The way of approaching God in contemporary literature can be enriched by taking into account specific contexts, such as poverty, discrimination, suffering, violence, human trafficking, immigration and political realities, in such a way that it is not only a metaphysical reflection of God but also a historical and immanent and even an interreligious research that broadens the concept of the Christian God and answers questions that contemporary society asks in daily life.

Keywords: God; dogmatic theology; Latin American theology; Creed; Christianity.

Introduction

Today, there are different understandings of the first article on the content of the Christian faith – *Credo in Deum* [I believe in God] – which necessitates an analysis of these interpretations from a theological perspective.

This diversity of views is because of the following multiple factors: the way of following Jesus, sociocultural context, academic training, etc.

Added to this is the fact that there is an apparent diversity between the view of God that is officially practised in the context of Christianity, what the recent theological work develops and the popular concepts in vogue. In other words, there are times in which the continuity in understanding dogma is interrupted, both in content and methodological terms.

This research problem has an aggravating factor, which is that, seemingly, the difference between the understandings of faith grows, and it is very personal when one speaks of a vulnerable, impoverished population or of the periphery. Understanding faith has an educational dimension that often does not reach the borders of the territory, or at the very least, the experience of God lived by the communities is not joined with that considered official and vice versa. Often, popular constructs related to religion are even undervalued.

Because of the above reasons, the following research question was posed: what is the meaning of the first article on the content of the Christian faith in recent theological work? Specifically, the problem seeks to address at least two questions, namely, how is recent academic work characterised in relation to the first article of the Christian faith? and what categories predominate the conceptual framework of that work? Thus, the objective of this research was to reveal the meaning of the first article on the content of the Christian faith in the recent theological works produced, by conducting a bibliometric and categorical analysis, using a hermeneutic exercise, of the most relevant scientific articles of today.

This type of work will justify a form of theological work in the context of the emergence of a new epistemological paradigm that enriches ecclesial action, in the pursuit of effective pastoral

intervention. This means continuing with a dialogue between content and research methods, not only in theology but also in the philosophical and socio-analytical mediations explored by social and human sciences.

The results of this research will enable the analysis of a range of possibilities in understanding the concept of God on different theoretical levels, which will later serve to make correlations between the understandings that the academicians present and those that the peripheral communities experience. That being the case, theological and pastoral consequences will facilitate a discussion on what we should believe and what we really believe.

Theoretical framework

Experience and transcendence

According to Tillich (1972:61), 'Experience is the means through which sources "speak" to us and we can receive them'. It is the place where human beings meet God (Schillebeeckx 1965). Experience is the way in which human beings connect with life, with everything that exists, and based on this, they build roads and possibilities. This experience is the foundation of knowledge in that it is the initial moment of a logical analysis of what is lived (Müller 1998).

Now, human beings have experienced the possibility of transcending and of preparing to accept the revelation of God (Pié i Ninot 1996), which shows a close relationship between nature and grace (Aguilar de Souza 2004). Rahner (1979) affirmed that human beings are open to being in general, as a possibility, to go towards the Sacred Mystery that drives them towards a radical love and to live in justice. This transcendence is free and historical; it is given here and now, and it favours the conditions for it to operate in what we call salvation in theological terms.

Dogmatic theology

The field of theology is broad, and its ways of approaching problems are diverse. Hence, there are different areas and disciplines in this science. Dogmatic theology is one of the means of approaching theology. A theologian who has worked the most on this subject is Gerhard Müller, a prefect of the Congregation for the Doctrine of Faith. According to him, faith is the aim of theology, lived in the Church and self-revealed by God through Jesus, where 'the end of this divine self-communication is that men, through Christ, incarnate Word, have access to the Father in the Holy Spirit' (Müller 1998:4-5).

Specifically, dogmatism is (Müller 1998):

[T]he methodically developed display of reality and the interconnectedness of self-communication, liberator of men, Trinity of God in Jesus Christ, as expressed in the midst of the confession of faith of the Church. (p. 36)

The regressive method, typical of the dogmatic theological approach, allows us to explore the understandings of the

contents of faith. Works such as those of Da Costa and Silveira (2015), Freire da Silva (2015), García Rubio (2011), Souza (2012) and Vitor de Oliveira (2010) give an account of this.

Latin American theology

The discourse on God developed in Latin America has been of high importance in recent decades in the context of world theological work. Besides its academic rigour being recognised, its reflection has been taken into account and also incorporated into papal magisterium – in the Social Doctrine of the Church and in the magisterium of Pope Francis.

Latin American theology, if it can be discussed in the singular, prefers to view the path of God through human beings immersed in contexts typical of reality, rather than speculating about the transcendent reality of God. In other words, research problems that allow for responding to the cries of the people, particularly the poorest, are favoured (Gutiérrez 2000). It also deepens in a form of building theological knowledge that enables other mediations besides philosophical, such as socio-analytical, which include the use of techniques and research instruments of social and human sciences.

The content of the Christian faith

Classically, we know two versions of the content of faith: the Apostles' Creed and the Nicene-Constantinopolitan Creed. For the delimitation of the problem, we believe it is appropriate to approach the Apostles' Creed in its first article of faith, namely, 'I believe in God, the Almighty Father, Creator of heaven and earth' (Sarot 2016).

Choosing the first article of faith is motivated by the difficulty evident in understanding God and his connection with the experience of life, which would lead to the loss of the meaning of existence, incongruous morality and the dismantling of contemporary social problems. In Christianity, the definitive element for individuals to be happy is their relationship with God (Bento XVI 2010), projected in the community (Fancisco 2013). We approach the first article on the content of the Christian faith, in such a manner as to determine how this dynamic operates in the Church, particularly in the Latin American community.

Methodology

This research is framed in the context of the historical hermeneutical paradigm (Cifuentes Gil 2011) because it is not an experimental study. This work takes a qualitative approach (Ramos 2015), in that it will focus on values, feelings, imagery and interpretive perspectives of real events. The method guiding this research is hermeneutics, using the philosophical presuppositions of Heidegger (2009) and Gadamer (2004) as a backdrop, in an attempt to understand texts linked to the research problem developed.

To develop the research objectives, we use techniques such as documentary analysis, which, through interpretation,

will allow for an introduction to scientific books and journals and content analysis (Cáceres 2003), making it possible to reflect on the most representative themes or theoretical perspectives in the text corpus.

Initially, we conducted a search of scientific articles between 2015 and 2018, in English, Portuguese and Spanish, in the Scopus, Web of Science, SciELO, EBSCO, Redalyc and Dialnet databases, using categories such as *God, faith, religion, sacred, theology, dogmatic theology, theological anthropology* and *Latin American theology*. A total of 70 texts were found, of which those that were in quartiles were selected, according to the *Scimago Journal & Country Rank (SJR)*, from which a sample of 35 articles was obtained, based on which the bibliometric and content analysis was carried out.

Some statistical data are presented in relation to the year, place, database, quartile, language and h-index of the selected sample. Subsequently, the content analysis is presented, where a selection of the object of analysis is made, a pre-analysis is developed, the units of analysis are defined, rules and classification codes are established, a system of categories (codification) is created and, finally, the final integration of findings is completed. To carry out these procedures, associated with organising, analysing and systematising the results, the qualitative data analysis software NVivo (version 10), created by QSR International, was used.

Ethical consideration

This article followed all ethical standards for a research without direct contact with human or animal subjects.

Results and discussion

Next, the results and discussion of the bibliometric and categorical analysis associated with the sample mentioned above are presented.

Bibliometric analysis

Figure 1 shows that the year with the highest academic output in relation to the categories associated with the first

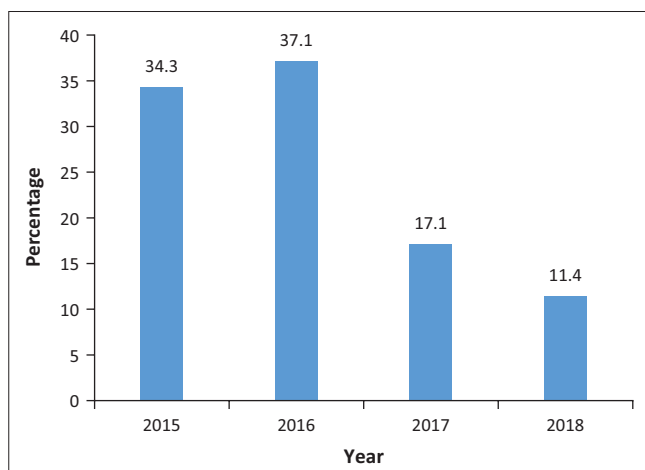


FIGURE 1: Year article was published.

article of the Christian faith is 2016. It is notable that 2018 was the year with the lowest production. The above fact can be explained based on the date on which articles were searched for in the databases, which was during 2018, and, by the inclusion criteria, some texts were left out of the sample. In addition, it can be observed that until the peak production year, there was an upward trend that eventually fell.

Whilst it is true that Europe has been a very important continent in the context of producing world theological works, we can see how, little by little, Latin American territories are being incorporated into international academic systems, linking their journals to indexing processes, as in the case of Chile, Colombia and Brazil (Figure 2).

As can be seen in Figure 3, Scopus continues to be the database with the largest number of articles on the research problem addressed. It indexes a large number of journals from social and human sciences that are then reviewed by the academic community. Web of Science and EBSCO follow in significance. For Web of Science, the low percentage of production in this subject is understandable because the articles published are primarily methodologically developed in a different way from what is usually used in religion

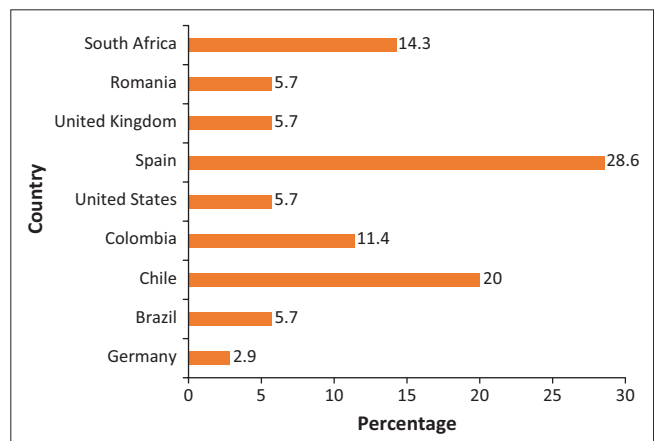


FIGURE 2: Article place of publication.

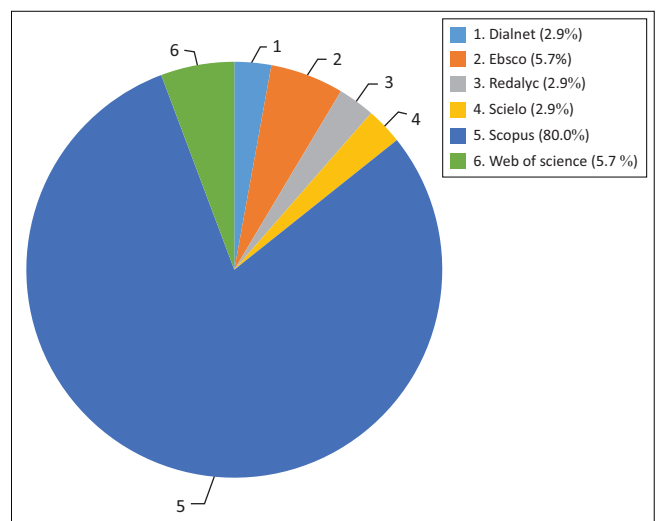


FIGURE 3: Number of articles in databases.

sciences, which makes it difficult to find many works on these subjects in the Web of Science. EBSCO, in contrast, indexes many journals that do not necessarily have quartiles, so the number of articles recorded in it are reduced.

Considering the H index, published by SJR, it is evident that the journal with the greatest impact is in the field of natural science (PLoS ONE, 2018), whilst the others on the list are social and human sciences. From the data in Table 1, it can be concluded that the research problem has been approached from multiple perspectives, not just theological, which shows an interdisciplinary interest in the concept and reality of God.

From Figure 4, it is clear that the vast majority of articles were published in quartiles 1 (34%) and 2 (34%). This shows that they are often-cited publications in the academic production of their respective areas of knowledge. In other words, they are texts with a great impact in the scientific communities.

The ample production in Spanish stands out, which shows an appreciation of the language for the socialisation of the research results, as shown in Figure 5. When comparing this level of production with the impact of the journal in which it is published (Table 1), the most cited journals are noted to be in English. English has been the preferred language for researchers to publish their academic products and ensure, in some way, that they have a high impact. Here, we question, for example, the manner in which Spanish-speaking writers can disseminate their products and at the same time achieve a high impact of publication.

TABLE 1: H index of the journals with the greatest impact.

Journal	Author(s) of the article	Year	SJR H index
PLoS ONE	Conrad Jackson, J., Hester, N. & Gray, K.	2018	241
Public Understanding of Science	Falade, B.A. & Bauer, M.W.	2017	61
Universitas Psychologica	Alves de Souza Filho, E.	2016	17
Revista de geografia Norte Grande	Paulsen Bilbao, A.	2015	11
Theological Studies	Biernot, D. & Lombaard, C.	2017	10

SJR, Scimago Journal & Country Rank.

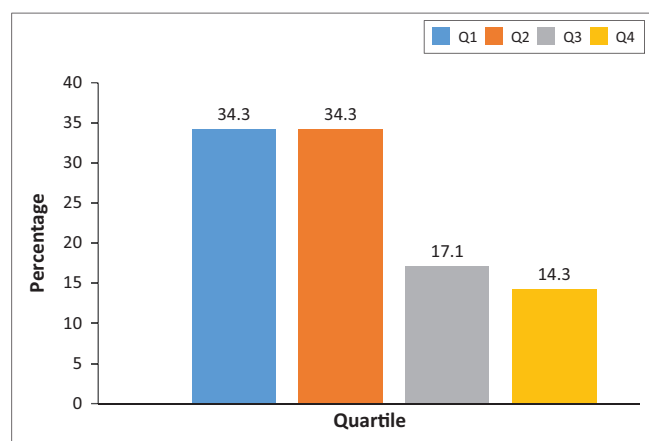


FIGURE 4: Article quartile.

Table 2 shows the frequency of words used by the writers of the articles. Using NVivo software, the 10 most used words in Spanish, English and Portuguese were found. In general, we found that the word 'God' is the most frequent in these texts. The words 'religion' and 'theology' both appear in the column of words in English and in Spanish. The word 'science' is in both columns of words in English and in Portuguese.

The list of words in Spanish reflects theological, anthropological and historical thematic content. Somehow, writers in this language express those interests. For its part, the list of words in English shows a predilection for themes associated with the concept of God, his attributes and the science–faith relationship; Jesus, the individual, appears as a reference, which does not occur in the other columns. The last column, with words in Portuguese, shows a conceptual interest linked to phenomenology, history and the science–religion relationship.

Category analysis

The present analysis was created on a categorical system that served as a basis for the search and selection of the study corpus. Next, the texts were read, and open coding was completed, where we selected the analysis units using NVivo, in this case fragments with meaning, called nodes. Then, it was appropriate to complete axial coding, grouping the nodes into categories. Finally, the process was finished with selective coding to determine the large category around which the previously developed categorical range revolved (Strauss & Corbin, 2002).

God

The analysis carried out through codification (Figure 6) shows that the central node articulating the reflection of academic production in relation to the first article of the Christian faith is the category *God*. This category is the object of study that interests us regarding the content of the Christian faith as a dogmatic or systematic demonstration of the reality that this concept signifies. Two nodes are associated with the aforementioned category, and they measure its scope, namely, *the concept of God* and *the attributes of God*.

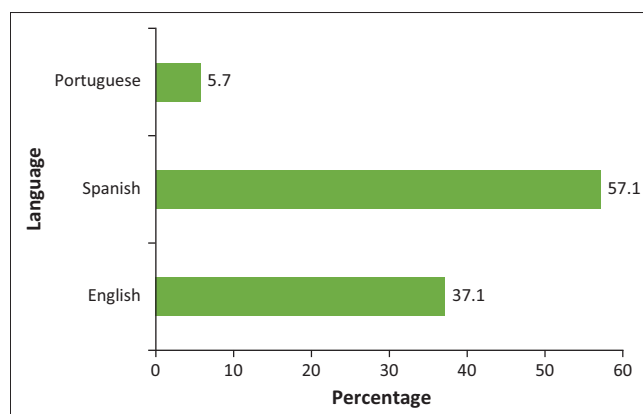


FIGURE 5: Article language.

TABLE 2: Word frequency.

Word	Count	Weight (%)
Spanish		
Dios	1035	0.64
Realidad	438	0.27
Religión	417	0.26
Vida	371	0.23
Hombre	342	0.21
Mundo	310	0.19
Teología	285	0.18
Historia	281	0.17
Iglesia	240	0.15
Bien	237	0.15
English		
God	1838	2.64
Religion	500	0.72
Power	345	0.5
Religious	327	0.47
Theology	320	0.46
Experience	306	0.44
Jesus	300	0.43
People	292	0.42
Self	271	0.39
Science	262	0.38
Portuguese		
Duhem	143	0.97
Barroco	66	0.45
História	65	0.44
Sagrado	64	0.43
Pós	62	0.42
Ciência	50	0.34
Modernidade	50	0.34
Teorias	39	0.26
Consumo	37	0.25
Física	37	0.25

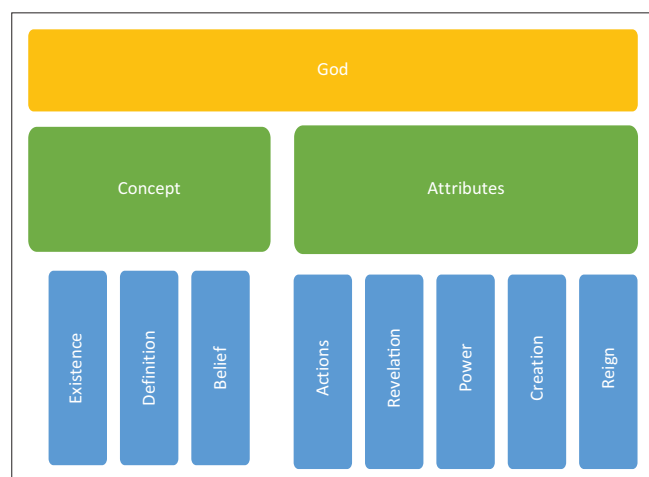


FIGURE 6: Category system resulting from coding.

The concept of God: The existence of God remains a contemporary theme (Alvarado Marambio 2016). Texts continue to show lines of thought that are in favour of or against this premise. There are perspectives based on the notion of providence (Leite 2016) to explain the religious phenomenon. In addition, studies that relate faith and belief (Falade & Bauer 2018), and others that describe the notion of atheism, from an experience where human beings are valued for themselves (Sala 2016) exist, including scientific argument (Müller 2015).

We could have either a concept or an image of God. When talking about the concept of God, the literature refers to a cognitive process (Counted 2015) that arises from a subject's connection to transcendent reality, 'the real condition of our spiritual being in the world' (Müller 2015:465). The concept of God is different from an image of God, as the latter is associated with emotions and relationships that the person established with caregivers in childhood.

There are multiple ways of defining God: he is the deepest experimental reality (Biernot & Lombaard 2017); supreme and absolute and the founding reality (Ponzio 2015); personal, eternal and spiritual (Ramos González 2016); the unknowable (Torrijos Castrillejo 2017); or the reality with which humans radically find themselves (Zorroza 2015). These definitions have phenomenological, theological or philosophical connotations (Cortina 2015).

From the relationship between man and God comes believing. This verb can be a way of trusting (Sarot 2016), adhering or surrendering to God (Ponzio 2015), or something that is thought about God (Alves de Souza Filho 2016). In classical theology, this way of approaching the concept of belief is associated with the distinction of *fides qua*, the act of believing, *fides quae*, what is believed, *sensus fidei*, the capacity that a person has to discern in matters of faith and customs and *sensus fidelium*, which expresses the unity of the community of believers (Schickendantz 2016).

When exploring literature in search of articles related to the category 'God', there is a group of articles that do not refer to God only in terms of Father, but in terms of the relation between the persons of the Trinity.

In other words, the results of this research show that there is a relation amongst all the articles of faith, and focussing on any one of them, in our case the first one, demands the development, even in a collateral way, of diverse theological elements.

There are multiple beliefs about God that depend on the cultural context in which the subject is immersed.

Although the scientific work mentions diverse forms of comprehending God, like the African form (Darlington 2016), undoubtedly, those reflected in the Bible and the Trinitarian dogma prevail. The God of the first Testament has qualities – he speaks, he gets angry, he acts, he rewards, he punishes – whilst the second is a God of love that manifests himself in his Son, Jesus Christ (Eduardo 2015).

Trinitarian dogma expresses the oneness of God in three persons: the Father, the Son and the Holy Spirit (Biris 2018; Filtvedt 2017), which are in permanent communion. Although some authors show the relationship between this profession of faith and non-Christian beliefs (Múnera 2016), Christianity has widely developed this tradition. Thus, the Father is not so much a cultural designation that offers security to a group of people, as one would say from a psychoanalytic reading (Ramos González

2016), but he is a Trinity person who makes it possible to live an experience of closeness, fidelity and creation (Sarot 2016).

The Son is the manner in which God reveals himself fully and through which humans discover their identity (Sala 2016), the subject and object of faith, by whom human beings are mobilised towards God, grace, the bearer of good news, gospel, the message of conversion and liberation (Niño de Zepeda Gumucio 2015). He is subsequently announced in the Kerygma by the community (Edurado 2015), which participates as a Church in constructing the Kingdom of God (Pellegrino 2017), always called to dialogue, the justice, the common good, the centrality of human beings in social life (Cabrera 2016) and a commitment to the poorest.

The Spirit of God guides individuals towards an eschatological reality, where hope remains and the process of salvation brought by Jesus becomes historical (Ducay & González-Alonso 2016), which may or may not be accepted by human free will, and which shows, in some way, what in the theological tradition is noted as heaven, namely, a joyful eternal life, far removed from any possibility of breaking from God (Stratton & Erasmus 2018).

The attributes of God: When recent literature approaches the notion of God, it also describes or characterises him: the attributes of God emerge, qualities that in some way express his reality and the way in which human beings perceive him. God acts and manifests his will in history (Niño de Zepeda Gumucio 2015). He is dynamic and reveals who he is, he does it in his creation (Pellegrino 2017) and in history. Although, a 'private revelation' has been spoken of, given to someone after the death of the last apostle, in addition to a 'public revelation', not binding for Christianity (Schickendantz 2016), the revelation in Jesus is the definitive standard for the Christian community. Through him, we can fully know who God is (Filtvedt 2017).

God is powerful. Power can be viewed as oppression and domination of the other or as recognition of the authorship of God in the life processes. In other words, to say that God is powerful would consist of affirming that he is the sustenance and cause of everything that exists (Muis 2016). When it is affirmed that God creates, it is also said that he grants the necessary conditions for human beings to conserve and recreate what he did, there is a margin of freedom rather than determinism in this process (Stratton & Erasmus, 2018). This statement 'creating heaven and earth', rather than being understood literally, shows a close and dependent relationship between God and everything he created (Sarot 2016). All things, and especially human beings, have a trace of God; hence, it is said that they are the image and likeness of their creator (Zorroza 2015). God, the powerful one, who sustains everything that exists, reigns. The reign of God shows a reality that happens permanently and will come to an end with the consummation of all things (Sala 2016). To say that God reigns, as demonstrated by Jesus of Nazareth, means that he takes charge of his creation and seeks the necessary conditions for its well-being.

Conclusion

When looking at databases regarding recent academic work in relation to the first article of the Christian faith, we concluded that there is little material compared to other topics or areas of knowledge that can be explored using these tools. This is explained because, normally, theologians are not concerned with publishing in high-impact journals. However, the globalisation of knowledge is motivating the community to slowly incorporate into these systems. This introduces the challenge of sharing knowledge through these forms that emerge in the world without leaving aside the classic ways associated with publishing books and journals without the goal of indexation.

The categories that prevail in the conceptual framework of the academic works we found have to do with the concept and attributes of God. The texts address problems associated with the existence, definition and belief in transcendent reality as well as with the actions, revelation, power, creation and the reign of God.

Considering the above, this way of approaching God can be enriched by taking into account specific contexts, such as poverty, discrimination, suffering, violence, human trafficking, immigration and political realities, in such a way that is not only a metaphysical reflection of God but also historical and immanent.

The meaning of the first article on the content of the Christian faith in recent theological work shows a tendency to imagine the existence of God, a God who is perceived, preferably, from the Judeo-Christian tradition as creator, foundation of everything that exists, one in three people, powerful and reigning and who creates conditions for human beings to live as saved. This line of work can be strengthened with interreligious research that broadens the concept of the Christian God and responds to questions that the contemporary society asks in daily life.

Acknowledgements

We thank the participants of this research and who somehow contributed to it being developed.

Competing interests

The authors have declared that no competing interests exist.

Author's contributions

All authors contributed equally to this work.

Funding information

This research received specific grant from Universidad Pontificia Bolivariana (UPB).

Data availability statement

Data sharing is not applicable to this article as no new data were created or analysed in this study.

Disclaimer

The views and opinions expressed in this article are those of the authors and do not necessarily reflect the official policy or position of any affiliated agency of the authors.

References

- Aguilar de Souza, J.C., 2004, 'Matrizes antropológicas para a compreensão do problema da natureza e da graça em Karl Rahner', *Horizonte* 3(5), 131–141.
- Alvarado Marambio, J.T., 2016, '¿Qué es una "religión"? Tres teorías recientes', *Ilu. Revista de Ciencias de las Religiones* 21, 31–49. <https://doi.org/10.5209/ILUR.53839>
- Alves de Souza Filho, E., 2016, 'God representation, self representation, and educational experience among university students in Rio de Janeiro', *Universitas Psychologica* 15(1), 361–382. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy15-1.grsr>
- Anon., 1998, *Biblia de Jerusalén*, Desclée De Brouwer, Bilbao.
- Bento XVI, 2010, *Verbum Domini. Exortação apostólica pós-sinodal sobre a palavra de deus na vida e na missão da Igreja*, Libreria Editrice Vaticana, Roma.
- Biernot, D. & Lombaard, C., 2017, 'Religious experience in the current theological discussion and in the church pew', *HTS Theological Studies* 73(3), 1–12. <https://doi.org/10.4102/hts.v73i3.4347>
- Biris, I., 2018, 'On the logic the Christian trinity: Co-inherence and the nesting relationships', *Journal for the Study of Religions & Ideologies* 17(50), 17–29.
- Cabrera, A.O., 2016, 'Pensamiento social desde la antropología y ética en perspectiva teológica: Claves para la pedagogía en el humanismo-valores de la doctrina social de la iglesia', *Cauriensia* 11, 757–768.
- Cáceres, P., 2003, 'Análisis cualitativo de contenido: Una alternativa metodológica alcanzable', *Psicoperspectivas* 2(1), 53–82.
- Cifuentes Gil, R.M., 2011, *Diseño de proyectos de investigación cualitativa*, Noveduc, Buenos Aires.
- Cortina, A., 2015, 'José Luis Aranguren. Religión pensada, religión vivida', *Isegoría* (52), 167–185. <https://doi.org/10.3989/isegoria.2015.052.07>
- Counted, V., 2015, 'Understanding God images and God concepts: Towards a pastoral hermeneutics of the God attachment experience', *Verbum et Ecclesia* 36(1), 1–14. <https://doi.org/10.4102/ve.v36i1.1389>
- Da Costa, R. & Silveira, S., 2015, 'Como Deus é ciente em sua essência divina', *Trans/Form/Ação* 38(2), 9–34. <https://doi.org/10.1590/S0101-31732015000200002>
- Darlington, V., 2016, 'From theology to theologies', *Black Theology* 14(2), 152–168. <https://doi.org/10.1080/14769948.2016.1185849>
- Ducay, A. & González-Alonso, P., 2016, 'La fórmula "pro multis": Perspectiva bíblica y dogmática', *Scripta Theologica* 48(3), 753–771. <https://doi.org/10.15581/006.48.3.753-771>
- Eduardo, V.A., 2015, 'Kerigma: Preguntas teóricas en torno a la primera evangelización de América (Antillas, 1510-Nueva España, 1524)', *Historia Crítica* 58(58), 13–32. <https://doi.org/10.7440/histcrit58.2015.01>
- Falade, B.A. & Bauer, M.W., 2018, '"I have faith in science and in God": Common sense, cognitive polyphasia and attitudes to science in Nigeria', *Public Understanding of Science* 27(1), 29–46. <https://doi.org/10.1177/0963662517690293>
- Fancisco, 2013, *Lumen Fidei. Carta encíclica sobre a fé*, Libreria Editrice Vaticana, Roma.
- Filtvedt, O.J., 2017, 'The transcendence and visibility of the Father in the Gospel of John', *Zeitschrift für die neutestamentliche Wissenschaft* 108(1), 90–118. <https://doi.org/10.1515/znw-2017-0003>
- Freire da Silva, M., 2015, 'Trindade e apofatismo no pensamento de Gregório de Nissa', *ATEO* 19(50), 330–351. <https://doi.org/10.17771/PUCRio.ATEO.25504>
- Gadamer, H.-G., 2004, *Verdad y método*, 6th edn., Sígueme, Salamanca.
- García Rubio, A., 2011, 'A Visão Científica Evolucionista Interpela a Fé em Deus Criador', *Atualidade Teológica* 15(37), 47–65. <https://doi.org/10.17771/PUCRio.ATEO.18911>
- Gutiérrez, G., 2000, *Teologia da libertação. Perspectivas*, Edições Loyola, São Paulo.
- Heidegger, M., 2009, *Ser y tiempo*, 2nd edn., Trotta, Madrid.
- Leite, F.R., 2016, 'Um Argumento a Favor da Existência de Deus Formulado por Pierre Duhem', *Trans/Form/Ação* 39(4), 33–58. <https://doi.org/10.1590/S0101-31732016000400003>
- Muis, J., 2016, 'Rethinking the creative power of God', *HTS Theological Studies* 72(4), 1–7. <https://doi.org/10.4102/hts.v72i4.3842>
- Müller, G., 1998, *Dogmática*, Herder, España.
- Müller, G.L.C., 2015, 'Al Dios cristiano desde el ateísmo moderno', *Teología y vida* 56(4), 461–469. <https://doi.org/10.4067/S0049-34492015000400005>
- Múnera, J.C., 2016, 'De Apologética Trinitaria al Diálogo Interreligioso', *Teología y vida* 57(1), 95–115. <https://doi.org/10.4067/S0049-34492016000100004>
- Niño de Zepeda Gumucio, R., 2015, 'Fe y cultura en las reflexiones teológicas de Comblin, Scannone y Trigo: Convergencias y diferencias', *Veritas* 33, 183–201. <https://doi.org/10.4067/S0718-92732015000200010>
- Paulsen Bilbao, A., 2015, 'Discursos e imaginarios de cielo de líderes evangélicos de Santiago de Chile (2012-2014): ¿concepciones teocéntricas o antropocéntricas?', *Revista de geografía Norte Grande* 61, 65–89.
- Pellegrino, L., 2017, 'Las historias de vida en el método de planificación pastoral ver-juzgar-actuar', *Veritas* 36, 113–133. <https://doi.org/10.4067/S0718-92732017000100006>
- Pié i Ninot, S., 1996, *Tratado de teología fundamental*, 3rd edn., Secretariado Trinitario, Salamanca.
- Ponzio, P., 2015, 'La experiencia como paradigma del nexo entre el hombre y Dios', *Pensamiento Revista de Investigación e Información Filosófica* 71(266), 413–424. <https://doi.org/10.14422/pen.v71.i266.y2015.009>
- Rahner, K., 1979, *Curso fundamental sobre la fe*, Herder, Barcelona.
- Ramos, C.A., 2015, 'Los paradigmas de la investigación científica', *Av. psicol* 23(1), 9–17. <https://doi.org/10.33539/avpsicol.2015.v23n1.167>
- Ramos González, A., 2016, 'Ateísmo y espiritualidad', *Ilu. Revista de Ciencias de las Religiones* 21, 165–183. <https://doi.org/10.5209/ILUR.53851>
- Sala, R., 2016, 'Monseñor Romero y la escatología de Gaudium et Spes', *Teología y vida* 57(2), 185–209. <https://doi.org/10.4067/S0049-34492016000200002>
- Sarot, M., 2016, 'Believing in God the Father: Interpreting a phrase from the Apostle's Creed', *Theological Studies* 72(4), 1–4. <https://doi.org/10.4102/hts.v72i4.3287>
- Schickendantz, C., 2016, 'Un cambio en la ratio fidei: Asociación (aparentemente ilícita) entre principios teológicos y datos empíricos', *Teología y vida* 57(2), 157–184. <https://doi.org/10.4067/S0049-34492016000200001>
- Schillebeeckx, E., 1965, *Cristo, sacramento del encuentro con Dios*, Dinor, San Sebastián.
- Souza, I., 2012, 'Reflexão cristológica-trinitária', *Atualidade Teológica* 16(40), 72–86.
- Stratton, T. & Erasmus, J., 2018, 'Divine determinism and the problem of hell', *Perichoresis* 16(2), 3–15. <https://doi.org/10.2478/perc-2018-0007>
- Strauss, A. & Corbin, J., 2002, *Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada*, Editorial Universidad de Antioquia, Medellín.
- Tillich, P., 1972, *Teología sistemática*, Ariel, Barcelona.
- Torrijos Castrillejo, D., 2017, '¿Dios con o sin el ser? Apuntes acerca de la onto-teología', *Espiritu* 66(153), 71–86. <https://doi.org/10.36576/summa.48619>
- Vitor de Oliveira, I., 2010, 'Deus: metafísica e pensar pós-metafísico', *Horizonte* 8(16), 8–11. <https://doi.org/10.5752/P.2175-5841.2010v8n16p8>
- Zorroza, M.I., 2015, 'Trascendencia y apertura: Una imagen de hombre para nuestro tiempo', *Cauriensia* 10, 459–471.



Anexo 2: Article 2

Rúa Penagos, J. A. & Toro Jaramillo, I.D. (2020). Words about God in the Peripheral Communities of Medellín [Palabras sobre Dios en las comunidades periféricas de Medellín]. *Verbum et Ecclesia*, 41 (1). <https://doi.org/10.4102/ve.v41i1.2072>

Words about God in the peripheral communities of Medellín



Authors:

Jonathan A. Rúa Penagos¹ 
Iván D. Toro Jaramillo¹ 

Affiliations:

¹Department of Theology, Philosophy and Humanities, Pontifical Bolivarian University, Medellín, Colombia

Corresponding author:

Jonathan Rúa Penagos,
jonathan.rua@upb.edu.co

Dates:

Received: 21 Nov. 2019

Accepted: 09 Mar. 2020

Published: 17 June 2020

How to cite this article:

Rúa Penagos, J.A. & Toro Jaramillo, I.D., 2020, 'Words about God in the peripheral communities of Medellín', *Verbum et Ecclesia* 41(1), a2072. <https://doi.org/10.4102/ve.v41i1.2072>

Copyright:

© 2020. The Authors.
Licensee: AOSIS. This work is licensed under the Creative Commons Attribution License.

This article aims to analyse the 'words about God' in the five peripheral ecclesiastic communities of Medellín by using a hermeneutic and ethnographic method. The analysis comprises two phases: firstly, the population subject and object of study are characterised; secondly, the views and attributes of God that the subjects acquire from the religious experience are identified. It is concluded that most of the individuals involved in the study assume the existence of God, who is perceived as being personal, eternal, spiritual and supreme. The influence of a Trinitarian view of deity, which implies an act of trust, is evidenced in their statements. In this context, God is, above all, powerful: he acts and creates. In the subjects' demonstration of their experiences, there are no conceptual differences in relation to how Christianity sees God. Although traditional languages are used to refer to the contents of their faith, the manner in which each aspect is understood and explained is not uncomplicated. This has an effect on ecclesiastic practices.

Intradisciplinary and/or interdisciplinary implications: The outcome of this research project sets a relation amongst ecclesiology, pastoral and both systematic and contextual theology; it also establishes a dialogue where the actors of social and human science, such as the anthropology, feel identified in terms of the use of categories, techniques and data collection research instruments.

Keywords: God; creed; ecclesiastic communities; poverty; Medellín.

Introduction

Latin America is a multi-cultural and ethnic territory, characterised by a strong religious experience. In the midst of the secularisation processes that some Latin American countries are conducting, a continuous interest in the different ways of life for the purpose of achieving transcendence is evidenced, even for institutionalised lifestyles (Conselho Episcopal Latino-Americano 2007). This is the case of Medellín, Colombia, where legitimate and internalised efforts to achieve evangelical authenticity exist at a cultural level. Medellín remains a city with inhabitants that live the Christian experience.

Medellín is an example for Latin America in terms of anthropological, theological and ecclesiastic matters. The number of believers that practise Christianity from the Catholic tradition is considerable. This is reflected in the number of baptised individuals and callings for consecrated, canonically speaking and clerical states of life. Furthermore, the Second General Conference of Latin America and the Caribbean Episcopate of 1968 held in this city embraced the words of the Second Vatican Council and encouraged new methods of preaching the gospel, particularly in the context of the poverty and exclusion present across the continent.

In relation to the aforementioned, there is an issue that reaches an epistemological and pedagogical dimension that is related to the manner in which language is used and the comprehension of the contents of faith of these Catholics and to the relationship that these expressions have with theological and ecclesiastic tradition. The assessment of popular constructions on religious matters remains unclear; similarly, the popular religiousness and the ways to comprehend both what is believed and how it is believed have yet to be ascertained. Such diverse and valuable experiences are often discredited because of their lack of scientific rigour or heterodoxy in practising faith.

Therefore, the following research question is suggested: which are the words about God, from the religious experience, in some of the peripheral ecclesiastic communities of Medellín? Specifically, how are these peripheral ecclesiastic communities of Medellín characterised? Moreover, how is

Read online:



Scan this QR code with your smart phone or mobile device to read online.

the first article of Christian faith comprehended by them? From these questions, it is subsequently expected that the general objective of this study will be fulfilled, that is, an analysis of the 'words about God' in the peripheral ecclesiastic communities of Medellín through a hermeneutic and ethnographic method so as to understand Christian faith and the popular experience on religious matters. To conduct the research, some peripheral ecclesiastic communities of Medellín will be characterised, thereby contextualising people's words and the way in which the said context affects their viewpoints regarding the world and God. Furthermore, the different methods of comprehending the first article of the Christian faith in these territories will be clarified.

Theoretical framework

The concept of God

Typically, God is understood as 'to where' human beings are headed for – a reality that supports what exists and enables human beings to live and love radically (Rahner 1979) and as a possibility for personal and communitarian awareness, plenitude and realisation. Currently, several studies address the concept of God (De Lecaros 2017; Jensen 2018; Younger 2018), taking the image that people may have of him into account. Different areas of knowledge, such as theology, philosophy, anthropology and history, have even considered what this reality entails and possible methods for understanding it (Lane 2018; Luciani 2017; Turpe Chaparro 2017; Uwineza 2018). These areas do not necessarily evidence such images through ethnographic studies in popular contexts.

For its part, the Dogmatic Constitution Dei Verbum (n.2) explains how the Magisterium understands transcendence with its tradition:

In His goodness and wisdom, God chose to reveal Himself and to make known to us the hidden purpose of His will by which, through Christ, the Word made flesh, man might in the Holy Spirit have access to the Father and come to share in the divine nature. (n.p.)

This reflects a Trinitarian context typical of Christianity and the manner in which such a tradition formulates the contents of its faith.

Popular hermeneutics, *Sensus fidei fidelis* and *Sensus fidei fidelium*

Hermeneutics is related to an individual's potential to understand the world (Gadamer 2004; Heidegger 2009). Popular hermeneutics indicate that the construction of knowledge employs the interpretation of a people's experience as a starting point, which – for the purposes of this research – are the experiences of the peripheral communities of Medellín (Orofino & Mesters 2007). The popular reading of the Bible, for example, is an important background in this type of work, because it constitutes the community's interpretation from their knowledge of the events, difficulties and problems that affect them on a day-to-day basis. The word allows individuals to sense liberating elements to improve the relations of justice and common

good in different contexts. Popular hermeneutics allows the concrete and historical ways in which God has saved humanity to be recognised.

Recently, the International Theological Commission addressed the topic of *Sensus fidei fidelis* and *Sensus fidei fidelium*, specifically, in the documents *Teologia hoje: perspectivas princípios e criterios* (Comissão Teológica Internacional 2012) and *O Sensus fidei na vida da Igreja* (Comissão Teológica Internacional 2014). These documents address an aspect the problem investigated in this study, which is related to developing the communities' experiences of faith into the main topic of discussion. This accounts for popular hermeneutics in that the community, through its experience, interprets God's manifestation in their lives and that these experiences have become the main topic of discussion by the Magisterium and family traditions in a particular manner.

At this stage, it is important to consider the difference between *Sensus fidei fidelis*, which refers to the capacity of an individual to discern matters of faith, and *Sensus fidei fidelium*, which is related to what the Church considers a community. This study examines these two concepts in relation to the first article of the Christian faith.

The contextual component

If our interest is related to the contents of dogmatism, upon dealing with the first article of faith, the contextual component is not excluded from this reflection, because the starting point of theology is specific. According to this, God's self-manifestation to men as the first moment of the history of salvation cannot be denied (Waldenfels 1994).

A context reflects the historical, social, cultural, political, economic and religious reality of a person. The contexts in which theological knowledge is built are multiple, varied and diverse, for example, drug addiction, organisations, family, health, displaced people, poverty, virtuality, indigenous peoples, conflicts, sports, politics, economy, environment, law and a sense of meaninglessness of current humanity, amongst others.

If theology seeks to be believable, it should not lose focus of the specific problems of humanity (Parra 2003). Therefore, to apply dogmatic theology, it is necessary to contextualise theology based on popular hermeneutics. This implies that the main agents of the research agenda are the people living in the communities, because they are the ones who would give their views of the world, society and God. Consequently, contextualised theology would allow believers to become closer to God so as to directly affect their lives.

Peripheral ecclesiastic communities of Medellín

Recently, Pope Francis in his papal bull *Misericordiae Vultus* (2015b) mentioned a category being widely used by the ecclesiastic and theological community: the concept

TABLE 1: Research sample.

ID	Municipality	Multidimensional Poverty Index	Peripheral ecclesiastic community	Supporting educational institution
1	Popular	33.97	La Pasión de Nuestro Señor Jesucristo	Not applicable
2	Santa Cruz	36.6	María Rosa Mística	República de Honduras
3	Manrique	37.28	San Lorenzo Mártir	Gente Unida
8	Villa Hermosa	38.41	Santa María de la Sierra	La Sierra
90	Santa Elena	39.5	Santa Elena	Santa Elena

ID, identification.

of 'periphery'. The Pope referred to existential periphery, involving situations of scarcity and suffering. According to the Pope, those who suffer this calamity have been silenced by societies that have higher standards of living.

The concept of peripheral areas is closely related to that of poverty, which is a category widely explored in the Latin American theology tradition (Gutiérrez 2000). In the *Laudato Si'* (Francis 2015a) circular, the Pope describes what he understands as being poor in precise terms. Generally, a poor person is an individual who has nothing, namely, a deprived and excluded person. In addition, people of poverty and those without adequate accommodation are the ones crucified in the history of humanity, a state that is created by the inequity of the world. Although the concept of poverty is wider, the Pope specifically uses the term in the material sense, that is, a poor person is someone who has hunger for bread and God.

In Colombia, there are several standards for measuring poverty and extreme poverty, such as the Gini Index, the Human Development Index and the Multidimensional Poverty Index. The latter allows one to identify the poorest municipalities located in the peripheral area. In relation to the peripheral ecclesiastic communities of Medellín, we are considering the parochial communities with the highest Multidimensional Poverty Index, that is, the communities that have been systematically impoverished in the city (Alcaldía de Medellín 2017).

Methods

This study follows a historical-hermeneutic approach (Cifuentes Gil 2011), because it is constructed within the context of an interpretative paradigm, that is, an understanding of the world and its events, and a qualitative approach, because the analysis of data is not strictly numerical or statistical (Ramos 2015). The hermeneutic method was used to build knowledge (Gadamer 2004; Heidegger 2009) resulting from the interpretation abilities of the subjects, particularly of those living in popular or peripheral contexts. Furthermore, the ethnographic method was used (Guber 2011), where the research involves examining social events from the point of view of people who experience the reality under investigation through fieldwork. Research techniques such as surveys, interviews and focus groups (FG) were developed. The five municipalities with the highest Multidimensional Poverty Index in Medellín¹ were selected for the fieldwork, as shown in Table 1.

1. In this sample, San Sebastián de Palmitas, which ranks fifth in the table, is not included because the ecclesiastic communities in this part of the territory do not belong to the Archdiocese of Medellín.

A peripheral ecclesiastic community and an educational institution to support the research process were identified in each territory so as to evidence some form of cohesion amongst the subjects. Generally, such characteristics are developed by the Church and the school as structures with communitarian features. Subsequently, the communities and institutions were visited to account for the context, instruments such as the focus group and interview were designed to collect information and the forms for the survey were distributed. In total, 52 adults who had children and were a part of the area's educational processes participated in the Survey. These inclusion criteria allowed relationships between the Church and the school to be established in relation to education.

The organisation, analysis and systematisation of the data were conducted by using the Nvivo (Version 12) research software. A codification process of the FG and interviews was carried out for a subsequent theoretical construction and exhibition of the results obtained from these procedures (Cáceres 2003).

Ethical considerations

This article followed all ethical standards for a research without direct contact with human or animal subjects.

Results

Characterisation

Knowledge is built in a particular context. Human beings speak based on the place where they live, their customs, experiences, habits and traditions. The characterisation of the population of study is useful because it enables the researcher to perform a located analysis of information, understand and interpret the actions, ideas and feelings of the community in a more accurate manner compared to how they have been expressed. A study of data without prior context would entail the risk of misinterpreting what the communities live through on a daily basis. Thus, some data that allow researchers and readers to comprehend how people live in the peripheral area of Medellín are initially presented.

Context

Three of the five municipalities with the highest Multidimensional Poverty Index in Medellín are located in the north-eastern area of the city: Popular, Santa Cruz and Manrique. The remaining two municipalities are in the following locations: one is in the centre eastern area of the city, Villa Hermosa; the other one is a village in a rural area, Santa Elena. All these locations share some characteristics that allow the people living in the areas to have several

opportunities for further development. However, at the same time, certain situations that put their lives into permanent risk are also present.

In terms of safety, a safe environment is perceived; walking through the neighbourhoods without any difficulty or fear is possible. Former violence is no longer an element featuring in these areas, although some are stigmatised by their history, such as Manrique and La Sierra (Villa Hermosa). Peace and reconciliation processes between violent actors have penetrated the communities' conscience, and people live in a quiet and relatively safe environment. Although safety perception is important, inhabitants complain, generally, about the use of psychoactive substances in public places, which may affect the quality of life of their children.

These territories live in a context of poverty and hunger, as stated by an interviewee: 'in all the neighbourhoods of Medellín and Colombia, there are a lot of poor people' (Focus group 2). This reality is not only evidenced in the material scarcity of people but also in the structures of injustice and corruption mentioned in their stories. On several occasions, the government's involvement is present because of election-related interests: there are 'lots of benefits, but only during periods of campaign, once the election passes, there is no health [plan solution], nothing' (Focus group 1).

Typically, families living in these territories comprise people from other places of Antioquia or Colombia, who had to leave their lands because of forced displacement to seek opportunities. Thus, these people have established themselves in the peripheral areas of Medellín. The families attempt to strengthen the relationships amongst family members, which are often questioned in their homes: 'I see some flaws in the questioning on children's education at home' (Focus group 2).

There is a wide variety of educational programmes, namely, there are public as well as private institutions that educate citizens in a comprehensive manner. Thus, improving the quality of and processes followed by school staff is of vital importance. In this regard, the following is stated in an FG: 'more rigorousness is required regarding education' (Focus group 1). In some cases, families cover long distances for their children's education despite continuous complaints related to flaws in the educational system.

In relation to health, the outlook is not promising. In most statements, a generalised complaint arising from the poor functioning of the services is evident. Access, assistance and the perception of a comprehensive service are not positively assessed by the inhabitants of these municipalities in the city.

Some areas are farther away from the city centre, such as La Honda (Manrique), La Sierra (Villa Hermosa) and Santa Elena, making mobility difficult. Modes of transport have improved because of the Comprehensive Public Transport System of Medellín. However, the community is still unsatisfied when it comes to access routes and flexibility in the service.

The options available for physical, entertaining and leisure activities could be improved in some areas. Gradually, cultural dynamics are becoming a possible aspect for the development of these communities. Nevertheless, the presence of the state is necessary to strengthen the gaps that have been traditionally left pending.

In terms of religion, there is an ecclesiastic structure that is focused primarily on spiritual and pastoral matters. This structure serves as a bridge between communitarian processes and state proposals. The community's involvement in these spaces as well as communication needs to be strengthened to achieve a wider dissemination of religious projects. The presence of other religious and ecclesiastic movements can be noted in these municipalities.

Age, gender and marital status

Most interviewees were women aged 31–50 years old and were either married or living under the Common Law marriage. Table 2 shows a higher tendency of this sector of the population to participate in communitarian and religious processes. However, despite having a high percentage, the sacrament of matrimony is not a common practice in families living in the peripheral areas of Medellín.

Municipality and the social stratum

It is evident from Table 3 that most of the population of the sample occupied the low social strata, with stratum 1 being the prevailing one. Living in a territory with such characteristics decreases the family support expenses, which are related to household payments, food, transport, education, leisure activities and public services, amongst others. People who were placed in stratum 3 live in Santa

TABLE 2: Age, gender and marital status.

Age and marital status	Gender		Total (%)
	Female (%)	Male (%)	
21–30 years old	27	4	31
Married	4	0	4
DK/NA	4	0	4
Single	10	2	12
Common Law Marriage	10	2	12
31–50 years old	48	4	52
Married	10	0	10
DK/NA	4	0	4
Separated	6	0	6
Single	13	2	15
Common Law Marriage	15	2	17
51 years old or older	13	2	15
Married	4	2	6
DK/NA	2	0	2
Separated	2	0	2
Common Law Marriage	2	0	2
Widow or Widower	4	0	4
DK/NA	2	0	2
DK/NA	2	0	2
Total	90	10	100

Note: Data in bold corresponds to age ranges.

DK/NA, Don't Know or no answer.

Elena's village. This is likely because of the migration of many middle-class people to a rural area because of their desire for a natural space away from the city centre.

Level of education and profession or trade

Most interviewees had a secondary school diploma or some level of education, as shown in Table 4. Illiteracy has significantly decreased in this area because of an increase in the availability of educational programmes. Technological or university-level education is scarce. In relation to higher education, there is a preference for trade training, that is, technical education, primarily because the peripheral areas have no higher education institutions.

Another aspect worth mentioning is related to the substantial amount of people doing housework; few people have a formal job or are currently studying. In this culture, the most common feature is for women to stay at home to take care of the children and the housework while men work to provide for the family's resources and food needs.

Institutions and grades attended by children

The children of most of the family men who participated in this study were in lower grades, as shown in Table 5. It is likely that these men participated in the research project because it is more common for adults to accompany children at these ages to provide them with care and attention.

As previously stated, there are several educational programmes in the peripheral sectors. One of the main difficulties in these areas is not regarding access to education but rather regarding the decision to go to school. It is also important to determine the extent to which graduates of

TABLE 3: Municipality and social stratum.

Municipality	Social stratum (%)					Total (%)
	0	1	2	3	DK/NA	
1 Popular	0	10	6	0	0	15
2 Santa Cruz	2	2	17	0	6	27
3 Manrique	2	29	2	0	4	37
8 Villa Hermosa	0	6	0	0	0	6
90 Santa Elena	0	4	6	6	0	15
Total	4	50	31	6	10	100

DK/NA, don't know or no answer.

TABLE 4: Level of education and profession or trade.

Level of education	Profession or trade					Total (%)
	Employee (%)	Student (%)	DK/NA (%)	Housework (%)	Informal employee (%)	
DK/NA	2	0	0	2	2	6
Primary completed	0	0	0	13	2	15
Primary incomplete	2	0	2	2	2	8
Secondary completed	6	2	8	21	4	40
Secondary incomplete	0	2	2	4	2	10
Technical studies	6	2	2	6	0	15
Technologist	0	2	0	0	0	2
University	2	0	0	2	0	4
Total	17	8	13	50	12	100

DK/NA, don't know or no answer.

these institutions have genuine opportunities to enter into the labour market or university life.

The above results show that the peripheral ecclesiastic communities of Medellín that participated in this study are characterised by living in a context of poverty and far from the city centre. Most are adult women who send their children to school, who are involved in housework and in their children's education. These women's level of education is basic, and only a few attend higher education institutions. This population lives a unique experience with respect to faith and interprets faith from said experience. Somehow, their vision of God is determined by or, rather, told from their context.

Words about God

God exists

Most of the population stated that God exists, as shown in Table 6. This conviction was provided through various factors such as family influence, an act of faith related to the creation of everything that exists, the different manifestations of the deity or even, as stated by one participant, health in times of sickness:

'Science progresses and one expects much more from doctors, but I stick to God and, by sticking to Him, I saw that He exists because my daughter got cured. From that day on, I said: God does exist'. (Focus group 1)

Only 2% of participants claimed not to believe in God. The ecclesiastic community is an open space that embraces individuals who practise different creeds and have different professions, which allows for the aforementioned percentage. These people participated because of a particular reason; in this case, the reason is related to their children's education in terms of rules and regulations or for the purposes of providing their children with protective factors against contextual risks.

God as a personal, eternal, spiritual and supreme being

Who is God? When faced with this question, most people associated the concept with a personal, eternal and spiritual being or with a supreme reality; somehow, a metaphysical view prevailed, as shown in Table 7. In addition, a high percentage of the participants imagined God as a tangible,

TABLE 5: Institutions and grades attended by children.

Institution	Grade (%)												Total (%)
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	DK/NA	
Buen Comienzo	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
Barrio Santa Cruz	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
El Cerro	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
El Placer	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Fe y Alegría	0	4	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	6
Francisco Luis Hernández	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2
Gente Unida	2	4	4	6	6	6	0	0	0	0	6	0	33
Juan Andrés Patiño	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Juan de Dios	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2
La Sierra	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	0	6
Nuevo Horizonte	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	4
Pablo Neruda	0	0	2	0	0	2	0	2	0	0	0	0	6
República de Honduras	4	0	0	2	8	0	0	0	0	2	0	0	15
Rodrigo Lara Bonilla	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2
Santa Elena	0	0	2	0	0	0	0	2	2	0	0	0	6
DK/NA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Total	13	10	15	10	15	10	2	6	4	4	10	2	100

DK/NA, don't know or no answer.

TABLE 6: Existence of God.

Answer	Participants (%)
No	2
DK/NA	2
Yes	96
Total	100

DK/NA, don't know or no answer.

TABLE 7: Concept of God.

Answers	Participants (%)
God is everything	6
God forgives, he is everything	2
The reality that men radically face	4
The deepest reality of human beings	6
The greatest	2
Omnipotent creator of existence	2
A book of rules	2
A personal, eternal and spiritual being	37
A being that cannot be known	8
A supreme being that is love	2
A person that you can find in heaven and that sees everything	12
A supreme, absolute and founding reality	19
Total	100

sensitive or material person. During the interviews, particular images of God related to affective bonds were highlighted: God as father, friend or teacher.

When asking about the concept of God, some doubt or confusion could be perceived in some participants, who stated that they did not know what they should refer to when speaking about this reality. Conversely, others defined God as a reality that has different names, depending on the religion being practiced or as a subjective dimension: 'it is something, something internal, something spiritual, something that one [...]; I believe that we all should know or have someone to believe in; I believe in God' (Interview 1).

Notably, 8% of the participants claimed that God cannot be known. During the interviews, two tendencies were found in

TABLE 8: View of God.

Answers	Participants (%)
God is love and he manifests through his son, Jesus Christ	29
God is Father, Son and Holy Spirit	56
God speaks, gets angry, acts, rewards and punishes	8
God does not exist	2
God is a person and he is merciful	2
DK/NA	2
All of the above	2
Total	100

DK/NA, don't know or no answer.

the answers: some people claimed that God cannot be known, whereas others claimed that this is possible either at the moment of our death or 'through many people or through things' (Interview 1) or in his second arrival (Focus group 3).

Trinitarian view of God

In the communities, a Trinitarian view of God prevailed, as shown in Table 8; this view is a fundamental doctrinal element for the Judeo-Christian tradition. God 'is Father, Son and Holy Spirit' (Focus group 2), claimed a participant of the FG. Additionally, there is an evangelical idea that emphasises the Jesus of Nazareth's person and the love expressed by God through his son. Furthermore, the surveys showed that there are still traces of the Old Testament God, who personifies human qualities and is presented in the Bible.

Believing in God as an act of trust

Most participants defined the act of believing as trust, adhesion or devotion, as shown in Table 9. In other words, the relationship between human beings and God takes place at an existential and everyday level, which is not necessarily related to intellectual matters. Although believing as 'something that is believed about God' ranks third in terms of preferred answers, it is not an option that involves making a difference in people's lives, whose realities are, in many

TABLE 9: Concept of belief.

Answers	Participants (%)
Adhere or devote oneself to him	25
Something believed about God	4
Trust in him	60
God is life	2
Rules or regulations	2
DK/NA	2
Have faith and accept his will	2
A belief	2
Live like him and for him	2
Total	100

DK/NA, don't know or no answer.

TABLE 10: Qualities or attributes of God.

Answers	Participants (%)
God acts and manifests his will in history	8
God is kindness, good	2
God is charity	2
God is creator	17
God is almighty	54
God reigns	6
God reveals himself	4
DK/NA	8
Total	100

DK/NA, don't know or no answer.

cases, limited. Thus, a cognitive option should not necessarily have an effect on its transcendence.

Qualities or attributes of God

The three qualities of God favoured by the participants are related to his power, ability to create and act, as shown in Table 10. The concepts of reigning or revelation were not highly prioritised amongst the participants' choices. The FG showed how communities consider God to be present everywhere (omnipresence), how he can be trusted and because he cares, protects and helps, he is an innovative being. His presence is related to states and values such as hope, light, peace, nobility, simplicity, salvation, mercy and tolerance. In a participant's words, God 'to me is love, peace, kindness, glory' (Focus group 3).

God is father, creator and almighty

There is evidence regarding the influence of the Apostles' Creed in the lives of people. When asking people about their views related to God as father, creator or almighty, the following results can be observed

Fatherhood is inherent to God, which is presented in terms of closeness and fidelity, as shown in Table 11. Although the role of father has been culturally assigned, for participants, the role is more related to the attitudes of deity rather than to blood ties: namely, being father is one of God's roles. The interviews described how God is Father, because he is Jesus' father, as well as how that relationship is extended to all of humanity: God is 'the father that is always aware of what their children are doing' (Interview 1).

With respect to the act of creating, the participants showed a tendency to understand this principle as the manner in which

TABLE 11: God as father.

Answers	Participants (%)
God is creator	4
DK/NA	2
That God is close, faithful and the creator	87
That God is literally as a father, a member of the family	8
Total	100

DK/NA, don't know or no answer.

TABLE 12: Meaning of the act of creating.

Answers	Participants (%)
God creates through his wisdom	4
God created everything according to his perfection	2
God gives life	2
God is Father	2
God has the power	2
DK/NA	4
That God literally creates things with his own hands, just as we create objects	31
That he is closely related to everything that exists and supports it	54
Total	100

DK/NA, don't know or no answer.

God supports the world and everything living in it, as shown in Table 12. However, the second most popular opinion involved the idea of creationism, understood in its literal sense. This opinion is strengthened by the FG through the following statement by one participant:

'When He began to create the world, one day He created something, the next day another thing. He created men, Eva; He saw that all that was good and He began to create all that'. (Focus group 3)

The influence of the Bible in the community's beliefs is apparent, in that a literal reading is made, at least regarding this aspect.

The surveys' results did not favour a view of the power of God in relation to power, control or strength, as shown in Table 13. Instead, the results tend to show that the power of God lies in the fact that he is the origin of the earth processes. According to this, the FG indicated a view of power not as the origin of the world but as God's potential to do what he wants when he wants, as stated by a participant:

'Well [...], if He had the power to do all [...] all that we can see and even what we cannot see is because He is Almighty; He can do anything'. (Focus group 1)

Discussion

The poor as the subject and object of theological and pastoral research

Traditionally, theology performs a documentary analysis for hermeneutic studies, which allows understanding the content of faith according to the origins of the belief itself. Dogmatic theology, using a regressive and systematic method, for example, enables one to address the topic of God as an object of knowledge. Thus, it becomes possible to think of the Christian life in a limited context with such a research

TABLE 13: The power of God.

Answers	Participants (%)
God is love	2
God is free	2
God is everything and gives free will	2
DK/NA	2
That God is the author of all processes in the world	63
That God is able to control and impose his will	27
If we believe and have faith, everything is possible	2
Total	100

DK/NA, don't know or no answer.

methodology (Müller 1998). This study serves as evidence for results that, from the theoretical point of view, enlighten the ecclesiastic and theological reality.

Recently, owing to the epistemological and methodological strengthening of social and human sciences today, new and creative methods of addressing the objects of study have been formulated. In an exercise of interdisciplinary nature, theology has learnt to interact with methodological mediations and theoretical constructions different from the classical ones, namely, philosophy. Thus, socio-analytic mediation appears to systematise data different from data provided through documents. Consequently, the approach to communities is developed based on techniques such as surveys, interviews, FGs, etc.

Addressing the peripheral ecclesiastic communities of Medellín has represented a challenge to theology. Considering the communities' opinions and showing the manner in which they perceive God is a starting point to build further knowledge, which is shaped by data collected through techniques typical of ethnographic methods, such as the survey, interview and the FG. Allowing the communities' intervention through socio-analytic mediation is to acknowledge them as theological sources. Lived experience is represented in data that the researcher subsequently interprets to systematise the presence of God in such experiences. In other words, the theologian may learn about God through the words and deeds of a community. This shows a different reality but a reality that is no less valuable than what can be read and analysed from documents on theology or tradition.

The techniques developed herein show that the participants are not mere objects of research but active subjects in the construction of knowledge. Participants present problems related to God which deserved to be addressed in a reflexive and systematic manner. Enabling tools for communities to act as agents of their own projects rather than mere receptacles of interventions from external agents is essential. Collective constructions can reach academic standards with proper support.

Fieldwork in the theological field enables wider perspectives in the pastoral aspect with different sectors of the population. In addition, it provides theology with the possibility of acknowledging the words of people as having a theological place and being a theological source from which languages

and perspectives regarding the experience of God can be assessed. The articulation between research and pastoral processes allows for the analysis and systematisation of the effectiveness of the initiatives undertaken by churches in peripheral areas in such a way that the impact of the people's religious experience is clarified. This, in turn, allows researchers to assess and formulate improvement strategies.

Theological reflection regarding the role of women in Church and manliness is more necessary than ever. The research results show that women are the main actors in ecclesiastic and educational processes. This situation can be seen since the first Christian communities, which should only strengthen the commitment to redeem their place in society, culture and power and government structures. Encouraging men's involvement in ecclesiastic communities' processes is a challenge related to work opportunities and housework. Insofar as balance can be present between these aspects, the involvement of both genders in pastoral activities should probably become evident with respect to time and mood.

Ecclesiastic intervention in communitarian processes is essential to achieve political and critical thinking. The pastoral activity is also a space for discussion regarding earthly realities, enlightenment through revelation and an attempt to search for specific personal and social transformation strategies.

The school should always be the favoured space for social conscience formation, mediated by knowledge, because it allows interaction with the community as well as with those congregating in the temple to give thanks to God. Formal education is a pastoral space par excellence; the church's involvement in educational projects is crucial to strengthen the human aspect in the cultural context.

The God of the peripheral areas of Medellín

The surveys shape the communities' understanding of God which, somehow, accounts for a language typical of Christianity. The surveys were presented in a theoretical framework with which the population sample identified itself to a greater or lesser extent. The existence of God is a statement believed to be present amongst the people who participated in the survey (Alvarado Marambio 2016). This fact is not strange because Colombia and Medellín in general are considerably religious territories with vast evangelising experiences, and secularisation and secularism processes have not yet penetrated the territories in a widespread manner. The existence of God is not necessarily questioned.

God is primarily considered to be personal, spiritual and supreme (Ramos González 2016), with religion as the background that is experienced as a relationship between men and transcendence, characterised precisely by his kindness. At this point, emphasis is placed on the intimacy of humanity and its bond with God without the need for mediations, although these exist.

The personal view of God is articulated with a Trinitarian view of transcendence (Biris 2018; Filtvedt 2017). To state that God is Father, Son and Holy Spirit summarises the teaching of the western Judeo-Christian tradition that the community also lives and feels. During the interviews, it seemed that the method of explaining the Trinitarian belief was not clear; even for theologians, this topic has remained a dogmatic assertion worthy of an in-depth study in order to be understood. People living in peripheral ecclesiastic communities identify themselves with the dogmatic formulation, although they do not know how to explain their experience in relation to such assertions.

To believe in God is an act of trust to follow him (Sarot 2016) rather than mere speculation. In the context of peripheral areas, ideas do not always have practical consequences for the communities. Therefore, trusting in God is a clearer option. People believe that, for example, he can do anything and will help transform the circumstances that have darkened humanity, the different forms of poverty, oppression and shortages. Believing means to trust against all odds that God will always do justice and, to get closer to him, strategies typical of tradition such as prayers, sacraments, a novena, rosaries, help from others and so forth are used.

The interviewed communities believe that God is, above all, a powerful father (Sarot 2016) who creates and has the ability to do whatever he wants and intervene in the world at his own discretion. Such characteristics are related to the trust people have in him because the possibilities to improve emerge because of his power and compassion.

Popular theological education

The FGs show necessary knowledge regarding ecclesiastic comprehension on the first article of Christian faith. Namely, what people believe is articulated with ecclesiastic theological speech and no edges or aspects that may divert attention of what is regularly practised are present. There is a framing within the context of Trinitarian confession and the classical characteristics of God.

This means that people's words about God are expressed in a theological, classical language that is foreign and distant to the Latin American theological languages. Although every person expresses his or her religiousness in a specific and diverse manner, generally speaking, the background is the same conception of God imparted by Catholicism.

According to the above, upon an enquiry regarding the meaning of the dogmatic assertions 'I believe in God, father, creator of heaven and earth', doubts, inaccuracies or ignorance of what this means could be noted – for example, the meaning expressed in the Bible regarding creation. In some aspects, a popular theological education is necessary to enable the articulation of God's speech as well as its understanding of both its past and present meaning and its application in a specific context.

Popular theological education means to provide tools for the communities to analyse their realities, interpret their experience of God and establish practical strategies of social transformation. Often, education in ecclesiastic communities is limited to the repetition of the contents of faith, learnt by heart or by the teaching of the catechism. However, there is no communitarian self-management process in terms of knowledge or projects that may cause an impact on the social and ecclesiastic realities.

Popular theological education processes represent a great challenge that derives from this research, to the extent that communities may be active agents of their processes, explore their own experiences with God and be able to speak about them without fear of making a mistake or being criticised. Thus, original experiences about God should be recovered to nurture the existing understanding of God while preserving the Judeo-Christian tradition.

Conclusion

The peripheral ecclesiastic communities of Medellín are diverse and have their own characteristics. These communities account for a Latin American ecclesiastic feature as well as, in general, for the universal ecclesiastic tradition, and act as the centre for women's involvement in communitarian processes. Communities nurture faith in children, who even attend school in a Christian context. Poverty, within the context of this study, is related to socio-economic scarcity. Here, great trust in God is perceived: he can do anything and through love; he can transform personal and social realities.

The participants' words about God have a classic theological language as their background; for some participants, this is even misunderstood. The meaning of these words reveals ecclesiastic practices of catechist education that should be transmitted, which should also be addressed to self-comprehension and production from the subjects' contexts.

As the surveys were conducted by following a pre-established theoretical framework, the responses show a series of imaginaries and identification of people in relation to what they perceive to be God. In addition, the surveys are constructed in a limited fashion, meaning that the answers are partially restricted. Thus, research techniques that are more participatory in nature, such as life story-telling or substantiated theory, should be explored to enable a wider margin of movement.

The contemporary theological community faces the great challenge of building knowledge about God through the development of methodologies that allow recognising, assessing and systematising the experience of peoples regarding the deity. Furthermore, a consideration of the application of research strategies aimed at contexts' transformation is necessary, such as participatory action research. It would be appropriate to conduct studies for the

construction of languages and the systematisation of experiences of God in contexts other than the peripheral and comparing the stories of people with different lifestyles. This would enrich theological and ecclesiastic work as well as the understanding perceived from dogma that is transmitted from generation to generation, even in other countries of the world.

Acknowledgements

We thank the participants and all those who contributed to the development of the study.

Competing interests

The authors have declared that no competing interests exist.

Author's contributions

All authors contributed equally to this work.

Funding information

This research received a specific grant from the Pontifical Bolivarian University.

Data availability statement

Data sharing is not applicable to this article as no new data were created or analysed in this study.

Disclaimer

The views and opinions expressed in this article are those of the authors and do not necessarily reflect the official policy or position of any affiliated agency of the authors.

References

- Alcaldía de Medellín, 2017, *Índice Multidimensional Encuesta Calidad de Vida 2011–2017*, Planeación, Medellín.
- Alvarado Marambio, J.T., 2016, '¿Qué es una "religión"? Tres teorías recientes', *Ilustración de Ciencias de las Religiones* 21, 31–49. <https://doi.org/10.5209/ILUR.53839>
- Biris, I., 2018, 'On the logic the Christian trinity: Co-inherence and the nesting relationships', *Journal for the Study of Religions & Ideologies* 17(50), 17–29, viewed 30 September 2019, from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=hlh&AN=130239863&site=ehost-live>.
- Cáceres, P., 2003, 'Análisis cualitativo de contenido: Una alternativa metodológica alcanzable', *Psicoperspectivas* 2(1), 53–82.
- Cifuentes Gil, R., 2011, *Diseño de proyectos de investigación cualitativa*, Noveduc, Buenos Aires.
- Comissão Teológica Internacional, 2012, *Teologia hoje: Perspectivas princípios e critérios*, Libreria Editrice Vaticana, Roma.
- Comissão Teológica Internacional, 2014, *O sensus fidei na vida da Igreja*, Libreria Editrice Vaticana, Roma.
- Conselho Episcopal Latino-Americano, 2007, *Conclusões. V Conferência Geral do Episcopado Latino-Americano e do Caribe*, O Autor, Aparecida.
- De Lecaros, V.C.G., 2017, '¿Dios castigador, Dios juez o Dios amado? Imágenes de Dios en medios católicos y pentecostales peruanos', *Horizonte* 15(46), 571–594. <https://doi.org/10.5752/P.2175-5841.2017v15n46p571>
- Filtvedt, O.J., 2017, 'The transcendence and visibility of the Father in the Gospel of John', *Zeitschrift für die neutestamentliche Wissenschaft* 108(1), 90–118. <https://doi.org/10.1515/znw-2017-0003>
- Francis, P., 2015a, *Ludato Sí*, Libreria E, Roma.
- Francis, P., 2015b, *Misericordiae vultus*, Libreria E, Roma.
- Gadamer, H.-G., 2004, *Verdad y método*, Sígueme, Salamanca.
- Guber, R., 2011, *La etnografía: Método, campo y reflexividad*, Siglo Veinte, Buenos Aires.
- Gutiérrez, G., 2000, *Teologia da libertação. Perspectivas*, Edições Loyola, São Paulo.
- Heidegger, M., 2009, *Ser y tiempo*, Trotam, Madrid.
- Jensen, E., 2018, 'Hell and the image of God in the spiritual exercise', *Way* 57(3), 91–102, viewed 30 September 2019, from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=a9h&AN=130667933&site=ehost-live>.
- Lane, A.N.S., 2018, 'The Nicene creed: A round table discussion', *Evangelical Quarterly* 89(2), 99–114, viewed 30 September 2019, from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=a9h&AN=129405895&site=ehost-live>.
- Luciani, R., 2017, 'La opción por los pobres desde una Iglesia pobre y para los pobres', *Medellín XLIII*(168), 347–373.
- Müller, G., 1998, *Dogmática*, Herder, España.
- Orofino, F. & Mesters, C., 2007, 'Sobre la lectura popular de la Biblia', *Pasos* 130, 16–26.
- Parra, A., 2003, *Textos, contextos y pretextos*, Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá.
- Rahner, K., 1979, *Curso fundamental sobre la fe*, Herder, Barcelona.
- Ramos, C.A., 2015, 'Los paradigmas de la investigación científica', *Avpsicol* 23(1), 9–17. <https://doi.org/10.33539/avpsicol.2015.v23n1.167>
- Ramos González, A., 2016, 'Ateísmo y espiritualidad', *Ilustración de Ciencias de las Religiones* 21, 165–183. <https://doi.org/10.5209/ILUR.53851>
- Sarot, M., 2016, 'Believing in God the Father: Interpreting a phrase from the Apostle's Creed', *Theological Studies* 72(4), 1–4. <https://doi.org/10.4102/hts.v72i4.3287>
- Turpe Chaparro, J.R., 2017, 'Las presuposiciones filosóficas de la investigación teológica (bíblica y sistemática)', *Revista de Investigación Apuntes Universitarios* 7(1), 166–178. <https://doi.org/10.17162/au.v7i1.158>
- Uwineza, M., 2018, 'The human person is the question to which God is the answer: Humanity in the Theology of Karl Rahner', *Way* 57(2), 75–89, viewed 30 September 2019, from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=a9h&AN=129526043&site=ehost-live>.
- Waldenfels, H., 1994, *Teología fundamental contextual*, Sígueme, Salamanca.
- Younger, P.L., 2018, 'Way beyond all science: A scientist's perspective on knowing God', *Way* 57(2), 7–16, viewed 30 September 2019, from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=a9h&AN=129526036&site=ehost-live>.