

**INNOVACIÓN SOCIAL, UNA ALTERNATIVA SOCIOECONÓMICA A LAS  
CONDICIONES DE VIDA DE LA COMUNIDAD DE LA VEREDA SAN BARTOLO EN  
JARDÍN ANTIOQUIA**

**Víctor Alejandro Rendón Hoyos**

**Universidad Pontificia Bolivariana**

**Escuela de Ciencias Sociales**

**Maestría en Innovación Social y Territorio**

**Bucaramanga**

**2023**

**INNOVACIÓN SOCIAL, UNA ALTERNATIVA SOCIOECONÓMICA A LAS  
CONDICIONES DE LA COMUNIDAD DE LA VEREDA SAN BARTOLO EN JARDÍN  
ANTIOQUIA**

**Víctor Alejandro Rendón Hoyos**

**Trabajo de grado de la Maestría en Innovación Social y Territorio**

**Directora: PhD. Jaqueline Estévez Lizarazo**

**Grado de formación de Maestría y/o Doctorado**

**Universidad Pontificia Bolivariana**

**Escuela de Ciencias Sociales**

**Maestría en Innovación Social y Territorio**

**Bucaramanga**

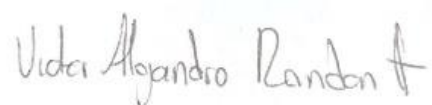
**2023**

**25 de enero de 2023**

**Víctor Alejandro Rendón Hoyos**

Declaro que este trabajo de grado no ha sido presentado con anterioridad para optar a un título, ya sea en igual forma o con variaciones, en ésta o en cualquiera otra universidad". Art. 92, parágrafo, Régimen Estudiantil de Formación Avanzada.

Firma

A handwritten signature in black ink that reads "Víctor Alejandro Rendón Hoyos". The signature is written in a cursive style and is positioned below the word "Firma".

A Diana Jimena por su apoyo incondicional para la realización de mis proyectos de vida, mis sueños y enseñarme que la paciencia es la clave para alcanzar las metas dando lo mejor de mí.

A mi madre Amparo, que siempre quiso verme crecer profesionalmente después de la difícil crianza en un contexto campesino lleno de limitaciones y que gracias a ella hoy soy una mejor persona.

A Mafe, que a sus escasos 8 años con sus ocurrencias me hace sentir que soy parte de la familia. Por su obediencia y ternura le dedico este trabajo, para que sea un ejemplo y nunca deje de luchar por sus sueños, quiero que ella sea una gran profesional que contara con todo nuestro apoyo.

Y finalmente, a las campesinas y campesinos de la vereda San Bartolo Jardín, quienes me permitieron llegar a cada uno de sus hogares para conocer sus realidades sociales, sus fortalezas y sus dificultades.

## **Agradecimientos**

Que sea este el espacio para agradecer a mi familia por el apoyo brindado durante este proceso. A mi amigo y colega Henry por siempre apoyarme y llenarme de motivación en cada una de las charlas impartidas con él.

Profundo agradecimiento a la PhD. Jaqueline Estévez Lizarazo, quien me acompañó en el proceso de asesoría, siempre una sonrisa y la palabra mágica “*no te asustes, tranquilo*” tras cada asesoría, pero esas palabras realmente me dieron seguridad para culminar con este proceso de maestría.

A la Universidad Pontificia Bolivariana, la cual me abrió las puertas para este proceso formativo y que, con su reconocimiento a nivel nacional hoy me siento un egresado orgulloso de haberme formado en esta hermosa institución.

## Tabla de contenido

Introducción.....	13
Capítulo 1.....	15
Fundamentos de la investigación .....	15
Problema.....	15
Objetivos .....	21
Objetivo Principal .....	21
Objetivos Específicos.....	21
Justificación.....	22
Capítulo 2.....	25
Marco Teórico.....	25
Estudios Previos.....	23
Territorio y territorialidad campesina del suroeste antioqueño .....	30
Economía rural o campesina.....	34
Soberanía alimentaria .....	38
Vocación Agraria.....	41
Innovación Social .....	44
Capítulo 3.....	47
Marco Metodológico .....	47
Método o Enfoque de investigación .....	47

Tipo de investigación .....	49
Técnicas de recolección de información .....	50
Población y muestra-factores de inclusión.....	53
Capítulo 4.....	54
Resultados y análisis .....	54
Condiciones socio-económicas, una mirada a la realidad social de los habitantes de la vereda San Bartolo de Jardín Antioquia .....	54
Composición Familiar.....	53
Escolaridad.....	55
Tenencia de la vivienda y de la tierra.....	60
Empleabilidad y salario .....	62
Servicios públicos domiciliarios.....	64
Capítulo 5.....	67
Discusión .....	67
Otras formas de dinamización de la economía para los campesinos de la vereda San Bartolo en el municipio de Jardín. ....	67
innovación social y formas alternativas de economía local en La vereda San Bartolo .....	72
Huertas caseras como una alternativa de seguridad alimentaria.....	73
Agroturismo como alternativa para la dinamización de la economía local	76

Redes Sociales al servicio de la Comunidad .....	80
Ideas de emprendimiento.....	81
Capítulo 6.....	83
Conclusiones Generales.....	83
Bibliografía .....	87
Anexos .....	95
Entrevista .....	95
Encuesta socioeconómica.....	96
Observación participante .....	969



## Lista de imágenes

Gráfico 1 Ubicación geográfica de Jardín Antioquia.....	333
---	-----

## Lista de gráficos

Grafico 1 Sobre la familia y su conformación .....	555
Gráfico 2 Niveles de escolaridad.....	577
Grafico 3 Tenencia de la tierra .....	60
Gráfico 4 Empleabilidad .....	622

## RESUMEN GENERAL DE TRABAJO DE GRADO

**TITULO:** INNOVACIÓN SOCIAL, UNA ALTERNATIVA SOCIOECONÓMICA A LAS CONDICIONES DE VIDA DE LA COMUNIDAD DE LA VEREDA SAN BARTOLO EN JARDÍN ANTIOQUIA

**AUTOR(ES):** Victor Alejandro Rendón Hoyos

**PROGRAMA:** Maestría en Innovación Social y Territorio

**DIRECTOR(A):** Jaqueline Estévez Lizarazo

### RESUMEN

Los campesinos y campesinas en Colombia históricamente han vivido en contextos de pobreza y de difíciles condiciones de vida que los pone en desiguales condiciones si se compara con quienes viven en las zonas urbanas con una alta oferta de servicios de derecho. La escasa oferta educativa que genera bajos niveles de escolaridad, el limitado acceso a la salud, a la propiedad, a la vivienda y a la tierra, son algunas de las situaciones que padecen quienes viven hoy en el campo. Por ello, esta investigación hace una detallada caracterización de las condiciones socioeconómicas de las condiciones de vida de los campesinos de la vereda San Bartolo municipio de Jardín y a la luz de la innovación social se genera una propuesta de cambio social que busca la garantía de derechos pensando el territorio como un espacio para mostrar la cultura campesina a través del agroturismo y el turismo rural, lo que se puede convertir en una potencial fuente de ingresos gracias al potencial natural, paisajístico de la región. Así mismo, se cuestionan las prácticas de alimentación llevadas a cabo en los hogares campesinos, para lo cual se hace una propuesta de implementación de huertas caseras que no solo impactan la economía de las personas, sino que contribuyen al mejoramiento de las condiciones de salud y al cuidado del medio ambiente por ser practicas pensadas bajo el concepto de la producción sin contaminantes como agroquímicos.

### PALABRAS CLAVE:



Innovación social, agroturismo, soberanía alimentaria, campesinos, economía rural.

V° B° DIRECTOR DE TRABAJO DE GRADO

## GENERAL SUMMARY OF WORK OF GRADE

**TITLE:** SOCIAL INNOVATION, A SOCIOECONOMIC ALTERNATIVE TO THE LIVING CONDITIONS OF THE COMMUNITY OF LA VEREDA SAN BARTOLO IN JARDÍN ANTIOQUIA

**AUTHOR(S):** Victor Alejandro Rendón Hoyos

**FACULTY:** Maestría en Innovación Social y Territorio

**DIRECTOR:** Jaqueline Estévez Lizarazo

### ABSTRACT

Colombia's peasants have historically lived in contexts of poverty and difficult living conditions that put them in unequal conditions when compared to those who live in urban areas with a high supply of legal services. The scarce educational offer that generates low levels of schooling, the limited access to health, property, housing and land, are some of the situations that those who live in the countryside suffer today. For this reason, this research makes a detailed characterization of the socioeconomic conditions of the living conditions of the peasants of the village of San Bartolo, municipality of Jardín, and in the light of social innovation, a proposal for social change is generated that seeks the guarantee of rights thinking the territory as a space to show peasant culture through agrotourism and rural tourism, which can become a potential source of income thanks to the natural, scenic potential of the region. Likewise, the feeding practices carried out in peasant homes are questioned, for which a proposal is made for the implementation of home gardens that not only impact the economy of the people, but also contribute to the improvement of health conditions and to care for the environment because they are practices designed under the concept of production without contaminants such as agrochemicals.

### KEYWORDS:

Social innovation, agrotourism, food sovereignty, peasants and rural economy.



V. S. DIRECTOR OF GRADUATE WORK

## Introducción

Las comunidades rurales en general se enmarcan por la desigualdad, la pobreza, el escaso acceso a los servicios públicos domiciliarios, a los derechos fundamentales como es la salud, la educación etc., generalidades que no solo se viven en América Latina sino también en muchas partes del mundo. Los resultados que se presentan a continuación corresponde a la investigación realizada en una comunidad del suroeste del departamento de Antioquia, donde se hizo una descripción de la situación de vida que afrontan las comunidades rurales.

Conocer las dinámicas rurales tiene una relevancia significativa en tanto que, son poblaciones que requieren de mayor presencia Estatal. Los índices de desigualdad son notorios en temas como la educación, el acceso a empleo formal, a la salud, a un salario mínimo, a las TIC, entre otros elementos que son claves en la calidad de vida de las comunidades. Si bien, las necesidades básicas no se satisfacen en su totalidad en las ruralidades por la distancia de las cabeceras municipales o centros poblados, la oferta del Estado es nula o escasa, negándole la posibilidad de acceso al campesinado a unas condiciones propias del estado de Bienestar.

En este documento inicialmente se contextualizará la situación problematizante para luego justificar la intervención, profundizando en los referentes conceptuales teóricos y normativos que le dan fundamento. Además de ello la pregunta orientadora será: ¿De qué manera desde la innovación social se puede promover una economía alternativa y sostenible que mejore las condiciones de vida de los campesinos del suroeste antioqueño-vereda San Bartolo? que junto a los objetivos de investigación

servirán como guía en la ruta metodológica que se necesita para ahondar en la descripción de las condiciones socioeconómicas de la comunidad campesina de la vereda San Bartolo Jardín y la creación de una propuesta que desde la innovación social promueva una economía alternativa y sostenible que mejore las condiciones de vida de los campesinos de la Región.

## CAPÍTULO 1.

### FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN

#### Problema

Las zonas rurales donde habitan millones de personas campesinas en el mundo ha sido un sector afectado por las políticas neoliberales o capitalistas que se han venido dando desde la revolución industrial. El campesinado se ha visto olvidado a través de la historia puesto que el desarrollo planteado desde la economía mundial se ha centrado en las grandes ciudades y cuando este desarrollo llega a la ruralidad, llega a través de latifundios, monocultivos y expropiación de la tierra.

Actualmente, en el sector rural, las condiciones de vida son desiguales si se comparan con lo urbano, sin desconocer las dificultades y pobreza que existe en las ciudades, este postulado se afianza en la investigación realizada por López, L, en la cual indican que:

Para 2014 se reportó que mientras el 5,1% de la población urbana vivía en extrema pobreza, el 18% de la población rural vivía en esta condición (DNP, 2015, p. 15). Tal situación es el resultado de una conjunción de políticas que han sido elaboradas desde escritorios y que han dejado un legado de sesgo urbano que permanece en el país. (2019, p. 61),

De ahí que, partiendo de las necesidades básicas las cuales son un indicador de calidad de vida y tomando la referencia al enfoque desarrollado por Manfred Max Neef,

en los sectores rurales no se satisfacen las necesidades tal cual como se quisiera. Según el autor las necesidades pueden identificarse según categorías existenciales y según categorías axiológicas. “Esta combinación permite operar con una clasificación que incluye, por una parte, las necesidades de Ser, Tener, Hacer y Estar; y, por la otra, las necesidades de Subsistencia, Protección, Afecto, Entendimiento, Participación, Ocio, Creación, Identidad y Libertad”. (1993, p.41)

Sin embargo, el campesinado latinoamericano que vive en situación de pobreza se ve condenado a vivir en esa misma condición, dado que, según la FAO (2018, p. 19) “los territorios donde se concentran las mayores tasas de incidencia de la pobreza cuentan con características comunes que limitan las posibilidades de que estos se transformen y que sus poblaciones logren superar la condición de pobreza”. Esto significa, que la pobreza se estructura de tal manera, que se hace difícil o casi imposible la superación de la misma.

Redactar las causas del problema y los efectos que se están presentando es estar alineado con lo que menciona Devine, et al:

Resulta urgente frente a la profunda crisis económica, política y socioambiental que enfrentan amplios sectores de la población latinoamericana, debido a la profundización del neoliberalismo, al avance del extractivismo, a la agudización de la desigualdad, al deterioro ambiental, al despojo de comunidades marginalizadas, a la criminalización del movimiento social, al asesinato de dirigentes sociales, a la militarización de la vida y al deterioro de las instituciones democráticas, todos estos, aspectos exacerbados por la pandemia de la Covid-19 y sus efectos desproporcionados en la región. (2020, p. 3)



En ese sentido, es importante tener en cuenta que en Colombia la situación no es ajena al panorama internacional teniendo como referente los demás países de América Latina. “En Colombia el 94 % del territorio del país es rural y el 32 % de la población vive en el campo” (Cinep, 2016), sin embargo, las condiciones de vida de los campesinos colombianos son precarias por la falta de presencia Estatal, de políticas que se formulen pensadas en cambiar las condiciones reales de vida.

Los campesinos en Colombia, además del abandono Estatal que padecen, cargan con otras problemáticas, tales como los tratados de libre comercio, altos costos de producción de alimentos, la competencia en el mercado con productos importados a un menor costo de producción y por ende económicamente más favorables que los producidos localmente. A esto se debe el antecedente que se tiene de algunos movimientos campesinos entre los más recientes:

El movimiento multitudinario que ocurrió en Bogotá, Colombia, en agosto del 2013. Se realizaron 29 marchas con la participación de unas 45 mil personas, de las cuales 28 mil avanzaron por las calles de Bogotá. Demandaban apoyos económicos como el establecimiento de un precio base para algunos productos agrícolas y rebajas en los precios de los insumos. Contra los tratados de Libre Comercio y los bajos precios de sus productos. Fue un movimiento relativamente exitoso, pues el 8 de septiembre firmaron un acuerdo con el presidente Santos, que resolvió parcialmente su pliego petitorio. (Rubio, 2017, p. 28).

Así mismo, ocurrió el paro agrario en Colombia, este tuvo sus inicios el día 30 de mayo de 2016, lo nombraron Minga Nacional Agraria Campesina, Étnica y Popular, con

presencia en 15 departamentos que se levantaron por el incumplimiento del acuerdo pactado con el gobierno de Santos en 2013. (Rubio, 2017, p. 34).

Si bien, una de las cifras preocupantes que arroja la encuesta es la precariedad en la cobertura de servicios públicos en los hogares campesinos. “Esto se ve reflejado en diversas variables como el acceso a acueductos, donde solo el 69,3% puede acceder a agua potable, frente al 86,8% del total nacional” (Semana Rural, 2020).

Esto se traduce que en Colombia el precario acceso a servicios públicos crea desigualdades en las comunidades campesinas, el tener energía, agua potable entre otros servicios en términos comparativos es realmente bajo, ejemplo de ello es el internet, que para fecha del estudio solo el 19,8% de la población total campesina contaba con internet, servicio fundamental para la educación.

Sumado a lo anterior, es importante mencionar que las economías agrícolas campesinas en Colombia dependen en muchas zonas de monocultivos, entendido estos como la práctica de plantar grandes extensiones de tierra con cultivos de una sola especie, aplicando los mismos patrones de cultivo, riego, fertilización y recolección, entre otros, este fue uno de los temas tratados en el simposio de la Universidad del Valle, (2015).

En este simposio se mencionó que dichas prácticas tienen serios efectos socioambientales al afectar los ecosistemas que los rodean dado que al necesitar grandes extensiones de tierra se deben eliminar todo tipo de ecosistemas y hábitats para dar paso una sola especie de cultivos. Esto a su vez, proporciona alimento a otras

especies, pero al no haber diversidad, estas se alimentan de un solo tipo de planta pueden convertirse fácilmente en plagas. Así mismo, el proceso de cosecha y cultivo constante no permite que el suelo recupere los nutrientes para permitir más siembra, lo que deriva en un desgaste vertiginoso de la fertilidad del suelo y la erosión.

Otros de los efectos de los monocultivos que se refieren es la poca mano de obra que se requiere puesto que los cultivos a gran escala en su mayoría minimizan costos de producción lo que genera mayores índices de desempleo. En el caso del cultivo del café, tiene la particularidad que, en Colombia, por ejemplo, la recolección se realiza de manera manual dadas las condiciones topográficas de las zonas cafeteras, por lo que se requiere de una mayor mano de obra en épocas de cosecha, la cual corresponde a dos meses aproximadamente, en algunas zonas del país cosecha es durante los meses de abril y mayo, como también en octubre y noviembre.

La anterior situación define que los campesinos están dejando de cultivar otras especies de plantas que pueden generar otros tipos de alimentación, además que esto expone a los campesinos a condiciones fluctuantes del mercado, puesto que los precios de los productos generados por los monocultivos, por ejemplo, el café, no son estables y se han convertido en su dependencia económica, escenario que los hacen vulnerables y no garantizan su seguridad alimentaria ni su subsistencia en épocas de no cosecha, que es la mayoría de meses del año.

Antioquia no es ajena a la realidad nacional, es un departamento con una gran variedad de regiones, turísticas, agrícolas, mineras y en otras, cuenta con la subregión del suroeste, la cual se caracteriza por su producción agrícola, cafetera, ganadera entre otros cultivos que dinamizan la economía de la región. Sin embargo, aunque es una

zona altamente productiva, los índices de desempleo son altos puesto que las épocas de empleo masivo son prácticamente durante cuatro meses al año como ya se mencionó, los meses de abril – mayo y octubre – noviembre. Estos meses se caracterizan por ser los de la cosecha cafetera, la mano de obra requerida es tanta que inclusive no se logra suplir con los mismos pobladores y deben emplearse personas de otras zonas del país o inclusive de otros países.

Dado lo anterior, en el periódico El Colombiano (2021) se menciona que

la mano de obra externa se requiere, principalmente, para ocho municipios del Suroeste antioqueño (Andes, Betania, Ciudad Bolívar, Salgar, Concordia, Betulia, Fredonia y Santa Bárbara) y uno del oriente (Abejorral), que concentran la mayor demanda de mano de obra. De los 228.000 recolectores, estos municipios requieren 79.000, unos 47.000 que viven en las mismas localidades y 32.000 que llegan de afuera.

A esta situación se suma que el ingreso de miles de personas de otras zonas, trae problemáticas anexas como la delincuencia, el microtráfico y otra serie de situaciones socialmente complejas que se agudizan con la aparición de nuevos agentes en el territorio.

En la época de cosecha cafetera que para el suroeste de Antioquia corresponde a octubre y noviembre, las familias que trabajan con café obtienen mayores ingresos comparado con los otros meses de año, esto comprueba la dependencia económica hacia monocultivo del Café en la zona. Este es el contexto socio-económico que

enfrentan las familias campesinas en el Jardín-Antioquia y la Vereda San Bartolo sujetos de estudio de esta investigación y para ello nos planteamos la pregunta:

¿De qué manera desde la innovación social se puede promover una economía alternativa y sostenible que mejore las condiciones de vida de los campesinos del suroeste antioqueño-vereda San Bartolo?

### Objetivos

#### Objetivo Principal

Desarrollar una propuesta que desde la innovación social promueva una economía alternativa y sostenible que mejore las condiciones de vida de los campesinos del suroeste-antioqueño, vereda San Bartolo del municipio de Jardín.

#### Objetivos Específicos

- Caracterizar las condiciones socio-económicas de los habitantes de la vereda san Bartolo-suroeste antioqueño.
- Correlacionar las condiciones socio-económicas con otras formas de dinamización de la economía en los habitantes de la vereda San Bartolo municipio de Jardín suroeste antioqueño.
- Proponer desde la innovación social formas alternativas de dinamización de la economía local que propendan por la seguridad alimentaria en los habitantes de la vereda San Bartolo municipio de Jardín suroeste antioqueño.

## Justificación

Este trabajo nace pensado en la necesidad de visibilizar los escenarios sociales de algunos campesinos en Colombia especialmente en el municipio de Jardín en la vereda San Bartolo en el suroeste antioqueño donde las condiciones de vida de decenas de familias en épocas de no cosecha se tornan complejas debido a la escasa oferta laboral, los pocos ingresos y la disminución del poder adquisitivo, incluso para aspectos básicos como la alimentación; lo que desde luego, vulnera su subsistencia pero infortunadamente se ha normalizado en la dinámica económica de las zonas cafeteras.

En el contexto colombiano la innovación social puede permitirse llegar a impactar aspectos tan vitales para la vida rural como la economía agrícola, transformar las realidades anteriormente descritas y contribuir con ello al desarrollo social del país.

No puede considerarse natural que, en un país de vocación agrícola, donde existe gran variedad de cultivos, los campesinos vivan en condiciones desiguales de bienestar y calidad de vida. Socialmente esta investigación cobra importancia puesto que este tipo de estudios da pie para que desde la academia se piense y se comprenda aún más el fenómeno de la pobreza y la falta de política pública que desde el gobierno pueda cambiar las realidades sociales que se padecen en el campo.

El estudio de enfoque mixto con que se abordará esta problemática arrojará los datos necesarios para comprender la cosmovisión de los campesinos y como ellos perciben su realidad social, así mismo, los datos estadísticos permitirán hacer comparaciones con otras regiones del país o a nivel internacional para construir

alternativas de solución innovadoras socialmente que apunten al cambio y mejora de la calidad de vida de las comunidades que viven en el campo colombiano.

Los campesinos y el Estado han apostado por hacerse competitivos con sus productos en el mercado internacional tal como lo imponen los tratados de libre comercio. El fomento de temas como la soberanía alimentaria, la producción de alimentos orgánicos esenciales para su supervivencia han sido subordinados como se mencionó anteriormente, en cambio, se ha dado prioridad a los monocultivos, como la caña, el arroz y el café caso específico del suroeste antioqueño en el municipio el Jardín y la vereda San Bartolo objeto de estudio de esta investigación.

Dicha situación, ha logrado que no se tenga una cultura de cultivos de pan coger, huertas o variedad de alimentos como hortalizas y frutas, alimentos que deben ser comprados de otras zonas del país o importados, lo que aumenta su costo; con el agravante que estos contienen altas cantidades de herbicidas y pesticidas, condiciones que no son favorables para el consumo humano por los efectos que puedan llegar a tener las cargas químicas en la salud de los campesinos.

El contexto anterior justifica la necesidad de indagar sobre cómo se vive, cómo se aborda la soberanía alimentaria desde las familias campesinas cuando culturalmente la tradición ha sido cultivar café, olvidando cosechar otras plantas como hortalizas, granos, verduras etc., naturalizando la compra de ésta aun teniendo tierra para cosechar. El futuro de las nuevas generaciones campesinas en el relevo generacional, el abordaje de una economía local, la soberanía alimentaria entre otros aspectos, constituyen la esencia de esta investigación. Develar una realidad social no es la única apuesta, sino elaborar una propuesta de innovación social que permita a

futuro la creación de estrategias para la mejora de la calidad de vida de los campesinos a partir de la promoción de, la diversificación de cultivos y la apropiación social del territorio como un patrimonio natural para la creación de espacios para el turismo.

Se espera, además, que este estudio beneficie a familias campesinas, evidenciando sus limitantes y capacidades lo que podría servir de base como diagnóstico para futuras decisiones políticas, creación de planes, proyectos o programas desde lo público en pro de la dignificación del campesinado.



## CAPÍTULO 2.

### MARCO TEÓRICO

#### Estudios Previos

La revisión documental de investigaciones que han abordado la problemática en los últimos años dio pie para delimitar el problema objeto de estudio de esta investigación. Es por ello, que a continuación se hace un recuento de algunas de las investigaciones y artículos que se han enfocado en la temática de las condiciones socioeconómicas de los campesinos en Colombia.

El campesinado y la población rural a través de la historia ha sido la comunidad con mayores índices de pobreza y de abandono Estatal. Las luchas y movilizaciones agrarias han sido significativas en número y reivindicación de derechos donde el descontento por la inequidad social generación tras generación ha sido la constante.

Este panorama parece repetirse prácticamente en toda Latinoamérica, los gobiernos de turno no se interesan de manera real en el campo, el sector en el cual se producen los alimentos. La ONU (2018) indicaba que:

Uno de cada dos habitantes del sector rural es pobre, y uno de cada cinco, es indigente. El ingreso de un trabajador del sector rural era de 363 dólares anuales en 2015, menos de la mitad de los 804 que recibían los trabajadores urbanos. La región ha sufrido un histórico aumento en su pobreza rural en los últimos años y los Gobiernos deben tomar medidas urgentes para reducirla.

Lo anterior, sumado a que en el campo las condiciones laborales aún son en su mayoría informales, los campesinos trabajan la tierra en épocas cortas de cosechas

según los cultivos de su región, de ahí que sus ingresos anuales sean bajos, además, la mayoría de ellos no son propietarios de la tierra, la trabajan para otros y las ganancias de los productos cosechados se quedan en los canales de intermediación.

Otro ejemplo de ello, es la infraestructura que tiene los campesinos, por lo general no cuentan con vías adecuadas para comercializar sus productos, los servicios públicos son limitados y hay un escaso acceso al agua potable y aguas tratadas. Este panorama se repite en algunos países de América Latina, donde por ejemplo según la ONU (2018) en la región persisten enormes diferencias entre las posibilidades de desarrollo de los territorios urbanos y rurales. El informe indica que para llegar a equiparar la infraestructura básica y servicios educativos de los jóvenes rurales con el de los que viven en las ciudades se tomaría entre 22 y 40 años en el Perú, entre 19 y 29 años en México y entre 17 y 41 años en Chile, situación que es semejante en Colombia puesto que en la educación rural se carece de maestros, recursos, infraestructura, equipos e inclusive de servicios públicos básicos.

Unos de los grupos poblacionales que más se ve afectado en el campo son las mujeres, varias investigaciones han mostrado su papel en el sector rural, como indica Villareal (2004, p. 151):

La pobreza afecta más a las mujeres pues la enfrenta a mayores cargas de trabajo y en peores circunstancias de precariedad: son limitadas en sus condiciones para acceder a recursos productivos; hacen además del trabajo productivo, el trabajo de la reproducción que no tiene limitación de jornada ni ningún tipo de reconocimiento; tienen más dificultades de acceso al mercado laboral y en general son peor remuneradas: por lo tanto, requieren un mayor

esfuerzo para conseguir un nivel dado de ingreso; y, por las circunstancias que viven, no tienen capacidad de ahorro.

En América Latina en especial en países Colombia, Nicaragua y Perú:

Surgieron organizaciones y movimientos políticos que presentaron idearios de reivindicación de los sectores más explotados y excluidos de las dinámicas sociales y económicas. Sin embargo, lejos de mejorar su situación, en diversos contextos la población rural fue de las más devastadas por la violencia política. (FAO, 2018, p. 39).

Ahora bien, retomando los informes de Misión para la Transformación del Campo, (2015, p. 15), se indica que las desigualdades mencionadas anteriormente son marcadas aún más cuando se habla de lo urbano a lo rural, afirmando que, el mercado laboral rural se caracteriza por los empleos de baja calidad -cuenta propia, jornaleros, trabajadores familiares sin remuneración-, inestabilidad laboral y/o estacionalidad del empleo e ingresos precarios.

Así mismo, en una investigación realizada en el departamento del Cauca, el investigador Santiago González, problematizó en primer lugar las condiciones de vida de los campesinos y sus inequidades respecto a los sectores urbanos dejando como hallazgos los siguientes:

1. El campesinado es una construcción socio cultural individual y colectiva que ha generado formas de ser, saber y hacer, una identidad, saberes y prácticas propias, en las que conciben lógicas de desarrollo alternativo para un vivir digno.

2. El campesinado ha generado una fuerte relación con la tierra, el territorio y la naturaleza, reproduciendo territorialidades de acuerdo con cada contexto.

3. El campesinado y las relaciones campesinas están basadas en la unidad familiar, la cooperación, la solidaridad y el sentido comunitario.

4. El campesinado, a través de prácticas agrícolas, pecuarias, pesqueras, artesanales, entre otras formas de pluriactividad y/o multiactividad, busca pervivir y resistir a situaciones de marginalidad, así como de dependencia y dominación social y económica.

5. El campesinado, de acuerdo con la lógica de la economía campesina, produce alimentos para el autoconsumo de la unidad familiar, genera herramientas para mantener e incrementar su patrimonio y establece mecanismos para comercializar o intercambiar los excedentes de su labor. (2020, p. 29).

Por otra parte, la autora María José González, en su tesis de maestría, "Sujeto campesino e ideal de progreso en Colombia" (1950-2019), profundiza y acuña el término, descampesinización, lo que significa que el campesinado viene perdiendo sus raíces, se ha venido imponiendo un nuevo paradigma de cambio que obliga a los campesinos a insertarse en las políticas de desarrollo actuales que cambian por completo lo que significa en sí, ser campesino.

El campesino deberá, pues, esforzarse mucho (estudiar, trabajar, ser productivo, liderar proyectos rurales, participar en asociaciones, organizarse, etc.), pero no

solo eso: también deberá endeudarse para comprar las herramientas técnicas y culturales que le permitirán salir de su “atraso”, mediante el endeudamiento (adquisición de créditos para vivienda, estudio, maquinaria, fungicidas, vacas, radios y todo tipo de materias primas). (p. 117).

En la tesis de Doctorado de Norma Villareal Méndez “Sectores Campesinos mujeres rurales y Estado en Colombia”, se encuentra que las condiciones de supervivencia en el campo se vuelven complejas gracias a las políticas y reformas agrarias que son más pensadas en el aumento de producción agrícola que en la mejora de las condiciones de vida de los habitantes de los sectores rurales. Encuentra, además que uno de los elementos de supervivencia es lo que ella llama la reciprocidad, es decir, cuando miembros de las familias migran en búsqueda de ofertas laborales a las ciudades y envían dinero como apoyo.

La activación de los vínculos de reciprocidad constituye una alternativa cultural que puede hacer disponible a parientes, vecinos, familiares en una emergencia mediante el aporte de bienes o servicios (Anderson, 1994, citado en Villareal, M. (2004) o para cubrir necesidades pendientes con dinero enviado por las trabajadoras domésticas que salen de los núcleos rurales a las ciudades. (p. 25).

En la revista colombiana de antropología del Instituto Colombiano de Antropología e Historia, se hace hincapié en las políticas neoliberales y las afectaciones a las condiciones de vida de los campesinos en especial por los tratados de libre comercio que, en últimas, los más afectados han sido los pequeños productores, como se indicó anteriormente en el planteamiento del problema. Las políticas de importación ponen en desventaja a los campesinos, puesto que los

productos que ingresan al país llegan a menores costos, lo que pone en jaque la producción local por los altos costos de producción en el país.

Desde la década de los noventa, pequeños y medianos productores fueron duramente afectados por la implementación del modelo neoliberal en el país. Las políticas de privatización y apertura económica condujeron a un menor respaldo del Estado a la producción, así como a un aumento progresivo de las importaciones de alimentos y, en consecuencia, a la pérdida de acceso a una parte considerable del mercado interno. (Montaña, V. Robledo, N. Yie, S. 2022. P, 12).

Lo anterior, es un asunto que no solo se cuestiona en este trabajo, sino que se ha venido problematizando en los ámbitos académicos, esto dadas las condiciones de pobreza que se viven en el campo.

### Territorio y territorialidad campesina del suroeste antioqueño

Para entender el desarrollo de este trabajo investigativo es necesario generar un marco contextual que nos ubique en el territorio objeto de estudio, a saber, suroeste antioqueño en Jardín vereda san Bartolo.

Es menester entender el concepto de territorio como una porción de tierra que está delimitada geográficamente y que en su interior pueden coexistir culturas diversas, y puede estar conformado por diversidad paisajística y natural.

Territorio se refiere según (Geiger, 1996) a una extensión terrestre delimitada que incluye una relación de poder o posesión por parte de un individuo o un grupo social. Contiene límites de soberanía, propiedad, apropiación, disciplina, vigilancia y jurisdicción, y transmite la idea de cerramiento. El concepto de territorio está relacionado con la idea de dominio o gestión dentro de un espacio determinado; está ligado a la idea de poder público, estatal o privado en todas las escalas (Cotreia de Andrade, 1996). Bien puede ser el territorio de un Estado, el de los propietarios de la tierra rural o de los conjuntos residenciales cerrados de las ciudades, o los dominios del mercado de una empresa multinacional. (Montañez G & Delgado O. 1998, p. 124).

De lo anterior, se puede decir que para este trabajo investigativo se toma como territorio macro a Colombia, el cual se encuentra ubicado en el norte de Suramérica, colinda con el mar de las Antillas, al este con Venezuela y Brasil, al oeste con el océano Pacífico, al noroeste con Panamá y al sur con Perú y Ecuador.

Según el DANE (2018), cuenta con una población de 48.258.494 habitantes de los cuales el 51,5% son mujeres y el 48,8% son hombres. Así mismo, la distribución de su población se da con un 77,1% en las cabeceras municipales, el 7,1% en centros poblados y finalmente el 15,8% en la zona rural dispersa.

El departamento de Antioquia está ubicado en la región andina y parte de la región caribe. Cuenta con un total de habitantes de 5.974.788 (Dane 2018), los cuales se encuentran distribuidos en 125 municipios.

Antioquia está dividido por subregiones dadas las condiciones topográficas y al ser uno de los departamentos más poblados del país. En ese sentido, la subregión del suroeste (objeto de estudio) está conformada por 23 municipios, que se distribuyen en 4 zonas: Río San Juan, Río Penderisco, Río Sinifaná, Río Cartama. El suroeste contempla al 10,4 % del área departamental y concentra el 5,77 % de la población de Antioquia.

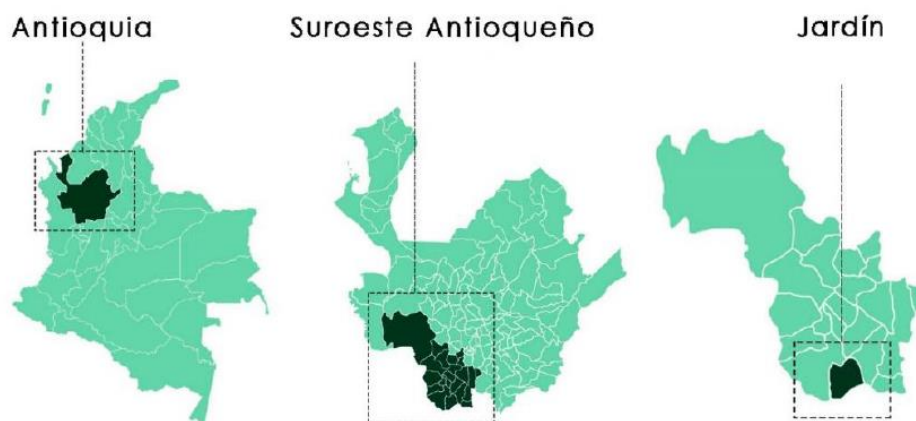
La actividad económica principal está basada en la agricultura, ganadería y explotación minera a pequeña escala. El café es el cultivo por excelencia y en épocas de cosecha fuente de empleo para los recolectores de grano, como también un sitio ideal para hacer turismo dado el potencial productivo y atractivo de la región.

Jardín es un municipio que se encuentra a 138 kilómetros de la ciudad de Medellín. Limita por el occidente con Andes, por el norte con Jericó, por el oriente con el municipio de Támesis y por el sur con el departamento de Caldas (Plan de Desarrollo 2020-2022). Este es uno de los municipios que además de ser productor de café, es uno de los más turísticos de Antioquia con una secretaría de turismo establecida.

En su plan de desarrollo (2020-2023) el turismo se ha convertido en el segundo renglón de la economía municipal; actualmente es el motor que dinamiza la actividad económica de Jardín, principalmente en la cabecera municipal, a la vez que integra diferentes zonas rurales, esto se puede evidenciar en la oferta hotelera y de actividades enfocadas en mostrar la riqueza natural. Jardín cuenta con 14.518 habitantes y una densidad poblacional de 64,81 hab/km<sup>2</sup>. La población urbana es 7.651 personas que corresponde al 52,7%, y la población rural 6.867 habitantes equivalente al 47,3%.



Imagen 1 Ubicación geográfica de Jardín Antioquia



*Fuente: Secretaría de Planeación y Desarrollo Territorial 2020*

Jardín en términos de educación básica primaria cuenta con un total de 16 centros educativos rurales lo que le da una cobertura alta dado que versa sobre 20 veredas. Según el Plan de Desarrollo el municipio cuenta con un 67.95% en tasa de cobertura neta comprendidas entre los años 2008-2019, lo que significa que en las zonas rurales el 33% aproximado de los niños y niñas en edad escolar se encuentran por fuera del sistema educativo básica primaria.

De igual manera, en la básica secundaria la deserción es mayor dado que el municipio cuenta únicamente con dos sedes, una en el área urbana y la otra en la vereda el Verdún a escasos 7 kilómetros del área urbana lo que pone en desiguales condiciones a los habitantes de veredas lejanas para el acceso a la educación secundaria.

Respecto a la accesibilidad, Jardín cuenta con un total de 113.44 kilómetros de vías rurales con un promedio de ancho de 4 metros, esto según el Esquema de

Ordenamiento Territorial (2018, p. 41) garantiza un 100% de accesibilidad de vías terciarias a las veredas que lo conforman. Por otra parte, Jardín no es ajeno a la realidad que viven las familias rurales debido al escaso acceso a los servicios públicos domiciliarios, según se reporta en el Plan de Desarrollo existen un total de 1.607 viviendas rurales y solo el 26.87% cuentan con conexión a acueducto veredal y el 1.22% a alcantarillado o tratamiento de aguas residuales a través de pozos sépticos.

Respecto a los servicios de salud se cuenta con un hospital de primer nivel ubicado en la zona urbana y un centro de salud en el resguardo indígena Karmatarrua, lo que demuestra la escasa oferta de este derecho fundamental en el municipio.

En este territorio antes descrito, está San Bartolo (objeto de estudio), es una de las 20 veredas que conforman el municipio de Jardín. Ésta tiene límites al sur y oriente con la vereda La Casiana, al occidente con el Resguardo indígena de Karmatarrua y al norte con la vereda San Bartolo del municipio de Andes. La vocación agrícola de la vereda obedece a la generalidad del municipio, el café como cultivo principal sin desconocer la presencia de cultivos como plátano y banano que se alterna en medio de los cafetales.

### Economía rural o campesina

Una forma de comprender las dinámicas campesinas es a través de sus medios de subsistencia. Por ello, es importante entender lo que se define como economía rural.

Según la OIT:

La economía rural abarca medios de subsistencia de muy diversa índole; no sólo se limita al sector agrícola y a la producción de materias primas. En general, la economía rural puede clasificarse en: el sector agrícola que produce materias primas, y el sector no agrícola que comprende todas las actividades económicas no agrícolas que generan ingresos para los hogares rurales. (2019, p. 2).

En ese sentido la economía rural no se refiere únicamente a la dependencia de la producción agrícola, sino que también otras formas de dinamización las cuales generan ingresos para las comunidades campesinas. Las tiendas, las ventas de productos por catálogos, el turismo rural entre otros, son algunas de las actividades como se ha venido moviendo la economía en los sectores campesinos del suroeste antioqueño.

El discurso sobre la economía campesina debe ser moderno y recontextualizado, debe intentar superar la visión tradicional de una economía campesina de subsistencia, sin potencial de crecimiento y muy poca participación en la dinámica agroalimentaria, y desvinculada parcialmente del sistema socioeconómico colombiano (Machado et al., 1993, p. 11).

Lo anterior indica que se requiere además entender que en el campo se generan otros tipos de economía que no están estrechamente ligados a actividades agrícolas y que esto se debe a las exigencias que el modelo económico impone sobre la vida cotidiana y por las repercusiones del cambio de una cultura agraria a una donde priman el comercio de elementos de la industria.

De igual manera, la economía campesina según Bartra (1982), citado en Santacoloma, V. (2015) se define como una célula de producción y de consumo constituida por la unidad orgánica de fuerza de trabajo y medios de producción. En el mismo texto, la autora indica que este concepto ha sido defendido por otros autores como Chayanov (1985), quien complementa el concepto indicando que:

Los sistemas de producción campesina constituyen un sistema económico propio, con un funcionamiento y racionalidad diferente al de los sistemas capitalistas, esto es, que si bien el campesino trabaja combinando los factores de producción propios de la empresa clásica: tierra, capital y trabajo, opera con una lógica diferente, cuyo propósito no es la búsqueda de ganancia sino el mantenimiento de un equilibrio entre producción y consumo para la subsistencia de la unidad familiar. (p. 40).

Precisamente como agravantes al contexto problematizante del campesinado identificado anteriormente por los autores, se suma la migración de personas del campo a las cabeceras municipales o a las grandes ciudades, los impactos del neoliberalismo no permite generar competencia a los pequeños productores; el modelo económico imperante, la producción a gran escala con el uso de agroquímicos a menores costos y más ganancias, es una desventaja para los pequeños productores; al respecto Gonzalves indica:

La economía campesina no es un modo de producción precapitalista que se mantiene en forma atípica en la economía, sino que es un modo de producción con una lógica interna y propia que se articula externamente con el capitalismo.

(Gonzalves, 2007, como se citó en Santacoloma, V. 2015, p. 42).

De igual manera, González en la tesis de maestría “Soberanía alimentaria, una alternativa para el reconocimiento de derechos del campesinado” define a la economía campesina como:

La garantía y protección de los derechos de los campesinos, campesinas, trabajadores y trabajadoras rurales y pequeños productores para la libre producción de alimentos y trabajo con la tierra, así como, la venta de sus productos bajo acuerdos justos de comercialización que estén basados en el reconocimiento del trabajo del campesinado, la producción sana y nutritiva de alimentos y la garantía de derechos de consumidores por medio de mercados locales o circuitos cortos de comercialización que no generen altos impactos sociales, culturales y ambientales. Las comunidades, los pueblos y en general todos los individuos tienen derecho a una alimentación suficiente, inocua, balanceada, nutritiva y culturalmente apropiada para mantener una calidad de vida apropiada y digna. Los alimentos de los que se dispone provienen de cadenas de valor locales, justas e incluyentes y han sido producidos por campesinos, campesinas, trabajadores rurales y pequeños productores que hacen uso de técnicas agropecuarias sustentables, limpias y de bajo impacto al medio ambiente. (p. 57).

La anterior definición encierra elementos claves, puesto que abarca desde la producción, los derechos fundamentales, la seguridad alimentaria, entre otros que configuran los derechos de los campesinos. Es importante, además afianzar esta visión, puesto que este trabajo plantea describir precisamente cómo la economía campesina fundamentada en la seguridad alimentaria garantiza la satisfacción de las

necesidades básicas en contextos como el rural, donde existe la ausencia de instituciones Estatales y demás servicios públicos.

### Soberanía **alimentaria**

Como condicionante de la satisfacción de las necesidades básicas de los campesinos aparece la soberanía alimentaria como garante de una alimentación digna para la población rural, aspecto prioritario y urgente sobre todo en los tiempos de no cosecha cafetera. En este sentido se retoma lo que señala Manfred A. Max-Neef (1993), en su libro “Desarrollo a Escala Humana”, para poner de manifiesto su crítica al sistema capitalista y hacer una categorización o división de las necesidades básicas:

En este documento se combinan dos criterios posibles de desagregación según categorías existenciales y según categorías axiológicas. Esta combinación permite operar con una clasificación que incluye, por una parte, las necesidades de ser, tener, hacer y estar; y, por la otra, las necesidades de subsistencia, protección, afecto, entendimiento, participación, ocio, creación, identidad y libertad. (p. 41).

Lo anterior está estrechamente relacionado con la soberanía alimentaria como un derecho que garantiza la supervivencia de la humanidad, es por eso que, entre las necesidades de subsistencia mencionadas por este autor, el desarrollo humano depende necesariamente de la alimentación, lo que en este apartado toma relevancia bajo los criterios de la soberanía alimentaria como concepto clave para el desarrollo de este estudio.

Siguiendo la ruta conceptual entre otros problemas el campesinado se enfrenta a la carencia de seguridad alimentaria, al no acceso a la vivienda y educación, como también a la dificultad de las comunidades para acceder a las tecnologías, estos problemas estructurales constituyen un nicho que desde la innovación social se puede intervenir. Sin embargo, este último, el del acceso a las comunicaciones o las TIC se torna preocupante, ya que depende de la voluntad de los gobiernos el garantizar el acceso a internet. Ciencia, tecnología e innovación según Vega, J, constituyen, por tanto, los tres elementos clave para el desarrollo de los territorios. (2017, p. 5).

El concepto de seguridad alimentaria que se ha venido trabajando desde hace ya algunas décadas y no es más que en palabras sencillas, una alternativa que por lo general se da en el campo para garantizar una adecuada alimentación, como una medida u oposición a las políticas capitalistas ressignifica el derecho de los pueblos a consumir alimentos nutritivos y culturalmente adecuados, producidos de forma sostenible y ecológica, y el poder de decidir su propio sistema alimentario y productivo.

Esto pone a aquellos que producen, distribuyen y consumen alimentos en el corazón de los sistemas y políticas alimentarias, por encima de las exigencias de los mercados y de las empresas (Comisión Internacional de Dirección de Nyéléni, 2007, p. 9).

En ese sentido el concepto de soberanía alimentaria empieza a tomar relevancia en la década de los noventa del siglo pasado, puesto que varios movimientos a nivel mundial se han ido articulando para encontrar y proponer alternativas al sistema actual y generar nuevas alternativas al modo de vida.

El concepto empieza a visualizarse en el foro de la Organización de la Sociedad Civil de Roma en 1996 cuando la Vía Campesina llevó al debate público la Soberanía Alimentaria como un modelo alternativo para la garantía de derechos de los pueblos a alimentos nutritivos y culturalmente adecuados, accesibles, producidos de forma sustentable y ecológicamente, y el derecho de los pueblos a decidir su propio sistema alimentario y productivo. (Comisión Internacional de Dirección de Nyeleni, 2007, como se citó en González, S, p, 53. 2020).

La soberanía alimentaria entonces, jugó un papel preponderante en este estudio puesto que se convirtió en la preocupación fundamental para pensar la innovación social como una alternativa para cambiar las realidades sociales vulnerables que viven los campesinos de la vereda San Bartolo del municipio Jardín. Por ello, desde este trabajo investigativo, se propuso la soberanía alimentaria como un enfoque que potenciara el derecho a una alimentación digna pero también la autonomía de la comunidad para la producción y comercialización de alimentos a través de sistemas democráticos que les permita elegir sobre su base alimenticia y se dé prioridad a la siembra local como elemento clave para mejora de las condiciones socioeconómicas que afrontan en las comunidades rurales.

Reafirmando la importancia de este concepto en el año 2001 se celebró el Foro Mundial sobre Soberanía Alimentaria en la Habana Cuba, ...con el interés de proponer acciones reales para los pueblos con el fin de implementar estrategias sustentables, garantizar una vida digna y, sobretodo buscar formas de protección de los derechos de las poblaciones rurales... (González, S, p, 58. 2020). Seguido a este, en el año 2007 se



celebró el Foro de Nyéléni para la Soberanía Alimentaria con el objetivo de dialogar, reflexionar y proponer acciones para la garantía de derechos y el cambio de paradigmas económicos y políticos, que según el autor lo que se busca es abordar problemas como el hambre, la contaminación del medio ambiente por los monocultivos y garantizar una vida digna de las comunidades produciendo sus propios alimentos. Lo anterior da pie para profundizar un poco en el tema de la vocación agraria de las comunidades rurales, en especial la que fue parte de este estudio, la vereda San Bartolo de Jardín bajo una propuesta de innovación que mejore las condiciones de vida en el campo.

### Vocación Agraria

La vocación agraria toma relevancia en este trabajo dado que la población que dio pie a esta investigación es una comunidad campesina. En ese sentido, se hace necesario comprender el concepto el cual está estrechamente relacionado con el territorio y lo que desde lo normativo se ha reglamentado para sus usos. En Colombia se habla de vocación agrícola desde el Decreto 3600 de 2007 que daba las bases para que en los planes de ordenamiento territorial se discriminara qué usos se le podía dar a la tierra en especial en zonas rurales dependiendo de las regiones y su potencial.

La tierra en Colombia se ha visto afectada por múltiples factores lo que ha generado una desigualdad en la distribución. Históricamente la tierra se ha distribuido de forma inequitativa en la población del campo y la poca tierra que obtiene el campesino difícilmente es productiva en algunas ocasiones lo que afectado así la

vocación agrícola de los campesinos que, al no tener tierras fértiles, buscan otros modos de subsistencia.

Con el Decreto 902 de 2017 la noción cambia de manera radical su significado en el contexto colombiano y la concepción de vocación agraria se traslada a los sujetos como tal entendiéndose que es el 'trasladado a los beneficiarios', es decir, no trata de ligar la categoría de vocación agraria o agrícola a los bienes inmuebles del sector rural, sino respecto de las personas que serían beneficiarias del Plan de Adjudicación de Tierras. (Pantoja y Rodríguez, 2017)

En ese sentido, la vocación agrícola se liga estrictamente a las personas que pertenecen a las comunidades campesinas y que sus actividades se enfocan al cultivo de alimentos, la crianza de animales y otras actividades, como, por ejemplo, la conservación del medio ambiente que está tomando fuerza hoy con las comunidades rurales.

En ese sentido, se retoma lo planteado por Pantoja y Rodríguez (2017), quienes hacen un análisis al Decreto Ley 902 de 2017 el cual fue estructurado en el acuerdo final de paz. Los autores indican que en el Decreto se habla de vocación agrícola sin existir una conceptualización clara de su significado. De ahí, ellos plantean que este concepto hace alusión a una cultura o estilo de vida específicamente ligada a la vida en el campo y a la agricultura, la cual se está perdiendo, y para evitarlo se requiere de cambios estructurales en el modelo educativo. Por ello, Pantoja y Rodríguez señalan que la educación en Colombia debe reforzarse con el componente de vocación agrícola:

Esta educación debería propender por el trato diferenciado en relación a las particularidades de la región en donde se oferta el proceso sin que se haya determinado desde el nivel de la educación básica, cuál debe ser el currículo que propenda por una vocación agraria. (p. 64).

Por lo anterior, desde este trabajo se propone entonces, dejar como alternativa una propuesta que desde la innovación social permita que los habitantes de las zonas rurales en Colombia retomen la práctica de la siembra autónoma para el mejoramiento de la calidad alimenticia de sus familias garantizando que se vuelva a las practicas del autoconsumo.

Así mismo, a continuación, se mencionarán algunas de las normas en materia agrícola que existen en el contexto colombiano y pese a no tener una apuesta clara educativa que fortalezca la vocación agraria se contemplan como una posibilidad para el desarrollo del campesinado.

Ley 101 de 1993, la cual busca proteger el desarrollo de las actividades agropecuarias y pesqueras, como también garantizar la calidad de vida de los productores rurales.

Ley 811 de 2003 por medio de la cual se modifica la Ley 101 de 1993, se crean las organizaciones de cadenas en el sector agropecuario, pesquero, forestal, acuícola, las Sociedades Agrarias de Transformación, SAT, y se dictan otras disposiciones.

Ley 115 de 1994, por la cual se expide la ley general de educación, y en el artículo 64, su intención es el fomento de la educación campesina. Proyecta llevar hasta las zonas rurales capacitación y educación en temas relacionados a la tierra, sin

embargo, esta oferta poco llega a sus destinatarios originales, lo cual se vuelve en un argumento válido para que los habitantes de la vereda San Bartolo exijan al gobierno nacional extender este tipo de proyectos en pro de la mejora de la producción de alimentos.

Asimismo, la ley 60 de 1994, en uno de sus objetivos está el de ...apoyar a los hombres y mujeres del campo, de escasos recursos, en los procesos de adquisición de tierras promovidos por ellos mismos, a través de crédito y subsidio directo... Especialmente en las mujeres campesinas busca propiciar oportunidades en la participación equitativa en los diferentes programas de orden nacional para buscar el bienestar de la mujer.

Finalmente, es importante mencionar la Ley 731 de 2002, puesto que esta, se creó con el fin de favorecer a las mujeres rurales dándoles posibilidades de créditos para el acceso a la tierra.

### Innovación Social

Un concepto clave en esta investigación lo constituye el de innovación social alternativa viable y sostenible para el cambio social en medio de las carencias económicas, culturales y ambientales en los sectores campesinos. En ese sentido, la innovación social nace como esa posibilidad de reinventar la forma como se viene interviniendo las problemáticas y como la posibilidad de transformar realidades a partir de una acción deliberada pensada en las situaciones socialmente problemáticas.

Una solución para resolver una problemática social que es más efectiva que las soluciones actuales y es impulsada por actores sociales o los mismos beneficiarios, para mejorar la calidad de vida de las comunidades que más lo necesitan, la cual puede surgir de nuevas ideas o soluciones existentes implementadas en otras regiones. (INNCOM, 2013, como se citó en Jailler et al, 2020, p. 32).

Desde la innovación social se propone realizar cambios importantes en el objeto de estudio de este trabajo investigativo, que como ya se mencionó se centra en el mejoramiento de las condiciones de vida de las familias del suroeste antioqueño dadas las carencias que padecen por el contexto en el cual se encuentran inmersos.

Es claro que no existe una definición única del concepto de innovación social, pero para que se dé, se deben cumplir con ciertos criterios que le dan validez en caso de una posible medición del impacto generado. Por ello, se trae a colación lo planteado por Astorga (2004, p.18) como se citó en Jailler et al, 2020, p. 28). La Innovación es:

- Social: beneficia a un grupo significativo de personas, contribuye a la reducción de la pobreza o a una mejor calidad de vida de los grupos en riesgo social reivindicando sus derechos.
- Genuina: emerge de los propios interesados y sus entidades de apoyo, es un proceso verificable.
- Original: no se trata de una experiencia repetida, pero no es necesario que sea un invento.
- Vigente: debe ser reciente y actual.

- Consolidada: ha superado una fase de experimentación.
- Expansiva: podría ser reproducida en otro lugar a mayor escala.
- Transformadora: impacto en relación con variables de desarrollo social, como costos, cobertura, ingreso, empleo, participación, rendimiento, cultura, calidad de vida, gestión y creación de oportunidades.

En esta investigación toman relevancia estos criterios en la medida que traen consigo una apuesta de cambio social orientada a dar solución las situaciones problema que padecen las comunidades rurales tales como pobreza, limitada alimentación, escaso acceso a la educación, pocas fuentes de ingresos diferentes a los monocultivos entre otras, que se han mencionado a lo largo de este trabajo.

## CAPÍTULO 3.

### MARCO METODOLÓGICO

La apuesta metodológica se fundamentó en el paradigma Socio-Crítico desde su interés emancipatorio que plantea en la reflexión de las problemáticas sociales, una conciencia crítica que permite transformar las condiciones de vida; en ella los sujetos del estudio (campesinos) no solo cuestionan su realidad y develan la inequidad social que vivencian sino, al criticarla, generan reflexiones acerca de la posibilidad real de transformarla, lo que los convierte en ciudadanos autónomos y referentes de un cambio social.

La investigación se realizó bajo un enfoque mixto que buscó comprender las construcciones sociales que han incidido en la identidad del campesinado en un contexto rural. En este sentido se utilizó ...el método cualitativo principalmente para captar el conocimiento, el significado y las interpretaciones que comparten los individuos sobre la realidad social que se estudia y es definida como un producto histórico, es decir, validada y transformada por los mismos sujetos. (Bonilla y Rodríguez, 1997, p. 52).

#### Método o enfoque de investigación

Este trabajo se basó en un enfoque mixto, el cual tuvo como propósito guiar la investigación en términos de lo que significa la realidad social para los sujetos

participes, el enfoque estuvo pensado en adentrarse en la realidad social para contarla desde lo que ellos han construido como tal. Así, desde lo cualitativo la investigación produce datos descriptivos: las propias palabras de las personas, habladas o escritas, y la conducta observable... (Quecedo et al, 2003, p. 7).

No obstante, plantear la investigación desde un enfoque cualitativo, necesariamente obliga a pensarnos en conceptos teóricos que den fundamento a lo que se pretende encontrar. Lo militante, cooperante, colaborativo y participativo principalmente genera una dialéctica que conduce al empoderamiento social.

Estas se convierten en el contexto de la gestión social del conocimiento, en herramientas que favorecen tanto el aprendizaje social a través de la construcción colectiva —co-construcción— de diagnósticos como la transformación y el desarrollo social gracias al empoderamiento de las comunidades. (Lora., P., & Rocha., D. 2016, p. 165).

La participación social en la investigación social fue un concepto clave en el desarrollo de la investigación, en la recolección de datos y de información que se requirió para dar resultados a la luz de los planteamientos del problema, teniendo como población objeto de estudio los campesinos del suroeste antioqueño, en especial los habitantes de la vereda San Bartolo de El Jardín. Así, como menciona Lora, P y Rocha, D (2016, p. 167),

El carácter participativo de esta apuesta metodológica recae, entonces, en su capacidad de transformar a los actores sociales “investigados” en investigadores activos de sus propias acciones, es decir, en su capacidad de reconocer los acto- res



sociales en cuanto conocedores, intérpretes y agentes de transformación de sus propias realidades. Esta es la mejor manera de conocer realidades socialmente problemáticas, es adentrarse en las comunidades conociendo de fondo y desde ellas sus realidades es lo más factible para resultados reales con información de base.

Unido a ello, se planteó, además identificar desde los campesinos la acción colectiva, la cual ha sido retomada por diversas disciplinas como la administración pública, en cuanto se integra el elemento simbólico para entender la relación que se entabla entre un grupo social y las estructuras administrativas, en palabras de Méndez, A (2014). Esto, permite comprender los movimientos sociales que puedan desarrollarse en el campo dado el abandono Estatal.

Lo cuantitativo se remite finalmente a la aplicación de técnicas de recolección de información que como la encuesta permiten recabar un mayor volumen de información a través de diferentes variables, en una mayor porción de sujetos-muestra del estudio.

#### Tipo de investigación

Como ya se ha venido mencionando con anterioridad, se eligió un enfoque investigativo mixto, lo que posibilitó la que la investigación tomara una característica exploratoria. Esto permite un conocimiento previo detallado de la situación estudiada lo cual les facilita formular las hipótesis, delimitar los referentes empíricos de los conceptos y diseñar la estrategia de recolección de información (población a estudiar, qué datos necesitan y cómo deben recogerlos). Bonilla-Castro, E. y Rodríguez Sehk, P. (2013, p 54). Al ser una investigación exploratoria, permitió contrastar la realidad

observada con la realidad presentada, lo que facilitó la modificación de los instrumentos, cooperar con los sujetos a investigar, conocer la parte de su realidad para el adecuado trato y contar con el tacto necesario para llegar a la recolección de la información.

Bonilla y Rodríguez (2013), indican que la principal característica de la investigación cualitativa es su interés por captar la realidad social a través de los ojos de la gente que está siendo estudiada, es decir, a partir de la percepción que tiene el sujeto de su propio contexto. El investigador induce las propiedades del problema estudiado a partir de la forma como orientan e interpretan su mundo los individuos que se desenvuelven en la realidad que se examina (Bryman, 1988: 69, 70 citado en Bonilla y Rodríguez (2013).

Así mismo, la investigación cuantitativa en su forma ideal parte de los cuerpos teóricos aceptados por la comunidad científica, que permiten formular hipótesis sobre relaciones esperadas entre las variables que hacen parte del problema que se estudia (Bonilla y Rodríguez, 2013). Esto da fundamento a los métodos de investigación que se emplearon en este trabajo, puesto que es necesario tener como base los dos métodos de la investigación para el logro de los resultados que permitieron dar una lectura holística de la realidad social de los campesinos de la vereda San Bartolo.

#### Técnicas de recolección de información

Como primer instrumento la entrevista, (Ver Anexo No.1) que de acuerdo con Maccoby y Maccoby (citado por Bonilla y Rodríguez, 1997) puede definirse como una

conversación o un intercambio verbal cara a cara, que tiene como propósito conocer en detalle lo que piensa o siente una persona con respecto a un tema o una situación particular. (p. 93). Es así como, en este estudio, la entrevista personal permitió el encuentro con los campesinos, adentrarnos y profundizar en temas que no es posible conocer en espacios de socialización con grupos.

La entrevista se aplicó simultáneamente en el momento de la recolección de la información a través de la encuesta; con esta se logró conocer en detalle aspectos importantes sobre sentires, percepciones, es decir, facilitó conocer detalles de cómo es la cotidianidad en la vereda, sus proyectos de vida, la vida en el campo respecto a las oportunidades que se tienen en otros contextos como los centros poblados urbanos con alto índice de desarrollo en oferta de derechos.

El segundo instrumento que se utilizó para para recolectar información fue la encuesta (ver anexo No. 2), que puede ser entendida como una búsqueda sistemática de información en la que el investigador pregunta a los investigados sobre los datos que desea obtener, y posteriormente reúne estos datos individuales para obtener durante la evaluación datos agregados. (Mayntz et al., 1975, p. 133. Como se citó en Díaz de Rada, V. (2005, p. 18).

Este instrumento se utilizó para la recolección de datos específicos que fueron esenciales para la caracterización socioeconómica que dio pie al análisis desarrollado en este trabajo investigativo. La encuesta, facilita recolectar de manera directa la información requerida para contrastar el problema de investigación con la realidad social. Adicional a lo anterior, este instrumento permitió a las familias participes de este trabajo entregar información de una manera sencilla, dado que por su contexto

campesino algunas de las personas encuestadas se les dificulta tener una comunicación fluida.

Para todo el proceso investigativo se utilizó la técnica de revisión bibliográfica y documental, esta se utilizó desde el inicio del proceso investigativo hasta la finalización del mismo. Ésta se consideró de gran importancia dado que le dio fundamento científico, permitió conocer otros procesos investigativos sobre la realidad de los campesinos en Colombia y algunos estudios que se han realizado con relación al objeto de investigación. En resumen, la revisión documental dio pie para la realización de este trabajo, puesto que es esencial para cualquier tipo de investigación que se pretenda realizar.

Por otra parte, la técnica de observación participante que según Bonilla y Rodríguez permite acceder al conocimiento cultural de los grupos, a partir de registrar las acciones de las personas en su ambiente cotidiano (1997, p. 118), se aplicó en los momentos que se realizó la aplicación del instrumento de encuesta y la entrevista, donde de manera pensada y deliberada se captó comportamientos, acciones y modos de comportamiento de las personas del campo objetos de estudio de trabajo investigativo.

De igual manera, esta técnica permitió conocer el paisajismo de la vereda e identificar modos de vida y como se relacionan con la tierra los campesinos, además de roles de los miembros de las familias en el hogar, para posteriormente contrastar los hallazgos con lo que se planteó como pregunta y objetivos que orientaron las acciones de esta investigación.

## Población y muestra-factores de inclusión

Para identificar el perfil de los y las campesinas a los que se refiere este trabajo de investigación, se tomó el concepto de campesino, definido por Instituto Colombiano de Antropología e Historia ICANH como:

Aquel que tiene una vinculación estrecha con la naturaleza, en el proceso general de la producción a través de su trabajo. Por lo tanto, la actividad agrícola sigue siendo un elemento primordial de apropiación del campo, sin que esto excluya otras actividades que realice el campesino, mientras mantenga una vinculación con la tierra y la construcción de territorio a través del mercado, del intercambio cultural con otras comunidades y pueblos. (2017, p. 3).

En ese sentido, los campesinos y campesinas que hicieron parte de este estudio fueron estrictamente personas que viven al menos hace dos años en la vereda, que realicen labores del campo, y que su actividad económica está estrictamente ligada a la vereda, como también que hayan participado en reuniones de la Junta de Acción Comunal en algún momento de su estancia en la zona. Así mismo la muestra se diseñó para 14 de las 25 familias de la vereda, distribuidas de manera geográfica de tal manera que se entrevisten personas de todos los extremos de la vereda..

## CAPÍTULO 4.

### RESULTADOS Y ANÁLISIS

Condiciones socio-económicas, una mirada a la realidad social de los habitantes de la vereda San Bartolo de Jardín Antioquia

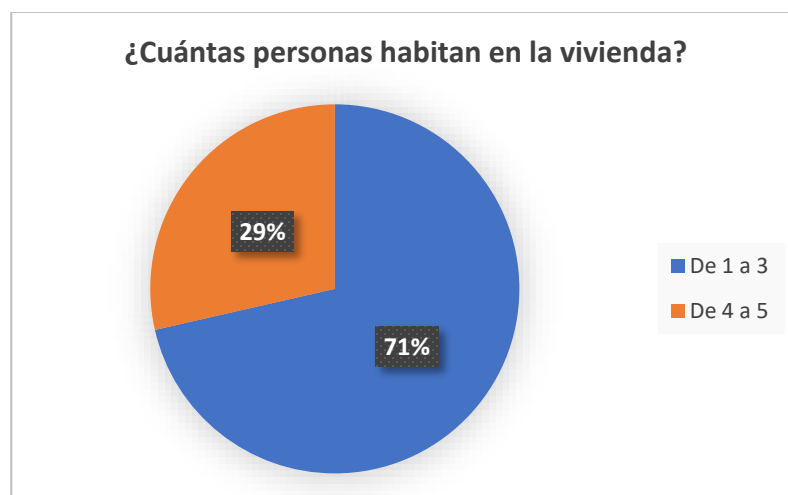
La vereda San Bartolo Jardín carece de una caracterización por parte de las autoridades municipales en la cual se indique la cantidad de familias que la habitan, no se contempla en el plan de desarrollo del gobierno de turno ni en el Esquema de Ordenamiento Territorial del municipio un informe detallado de las características que configuran la vida en la vereda. Esta investigación trabajó con 14 familias de la vereda que en términos geográficos están ubicados en aproximadamente un 70% de territorio de esta, estimando que la vereda contenga alrededor de unas 25 familias en total, lo que significa que se trabajó con el 56% de la población.

La encuesta diseñada para este trabajo detalló aspectos puntuales de las condiciones socio económicas de las familias que residen allí, indagando por información de la familia, es decir aspectos demográficos donde se especifica la cantidad de personas por grupo familiar, niveles de escolaridad, ocupaciones, acceso a la educación, empleo, vivienda entre otros.

Los resultados estadísticos de la encuesta se irán matizando con las percepciones de las entrevistas y la observación participante de este modo se pueden referenciar los hallazgos desde su componente investigativo mixto.

## Composición Familiar

Grafico 1 Sobre la familia y su conformación



Las familias de la vereda están conformadas por máximo 5 integrantes según la encuesta realizada un 71% corresponde a las que tiene entre 1 y 3 integrantes, mientras que el 29% restante corresponde a las que poseen entre 4 y 5 miembros.

Esto muestra que las familias del campo han reducido considerablemente sus miembros si se compara con épocas anteriores donde se conformaban por más de 5 integrantes, incluso donde el número de los hijos oscilaba entre 8 y 10.

En el estudio realizado por la antropóloga Colombiana Virginia Gutiérrez de Pineda, se habla de la complejidad de definir el concepto de familia, puesto que este va mucho más allá de la noción de familia nuclear según el binomio padre - madre (por fuerza heterosexual) e hijos; existen y existirán otras formas de constituir familia, basadas en realidades socio culturales, en lazos de afectividad y solidaridad, en toda suerte de decisiones personales e individuales. (2019, p. 140).

Lo anterior, efectivamente abre el panorama y niega una definición clara, sin embargo, para este trabajo las familias a las cuales se llegó son tradicionalmente nucleares, a excepción de tres de ellas que debido a muertes y rupturas hoy se encerrarán en otro concepto como monoparental y ampliada.

Gracias a la técnica de observación participante, (Ver Anexo 3) se identificó que los roles del hogar en la vereda aún se definen de una manera tradicional en donde el hombre es el proveedor económico, es la persona del hogar que por lo general se dedica a un 100% al trabajo del campo, mientras que las mujeres se dedican a la crianza de los hijos, al trabajo del hogar y en algunas ocasiones apoyan las labores del campo generando esto una carga mayor para ellas poniéndolas en condiciones de vulnerabilidad e inequidad frente a los hombres.

La familia nuclear especialmente en contextos campesinos o rurales ha sido el modelo de vida que ha tenido validez durante años. Este es un hallazgo importante para evidenciar la disminución de los miembros que conforman una familia campesina, puesto que agregado a lo anterior existe la situación que la mayoría de los jóvenes que nacen en las familias campesinas se están desplazando a las ciudades, lo que genera que los campos se queden cada vez con menos mano de obra, además que las familias se van envejeciendo quedando en el campo únicamente los padres y madres de cada núcleo familiar. Sobre esto, González, L, menciona que:

La juventud ha establecido una acción colectiva frente a criterios que ya no están determinados principalmente por la clase social, el territorio, las creencias religiosas e ideológicas, sino a nuevos modelos de habitar la



ciudad mediante los procesos migratorios de la ruralidad a la ciudad.

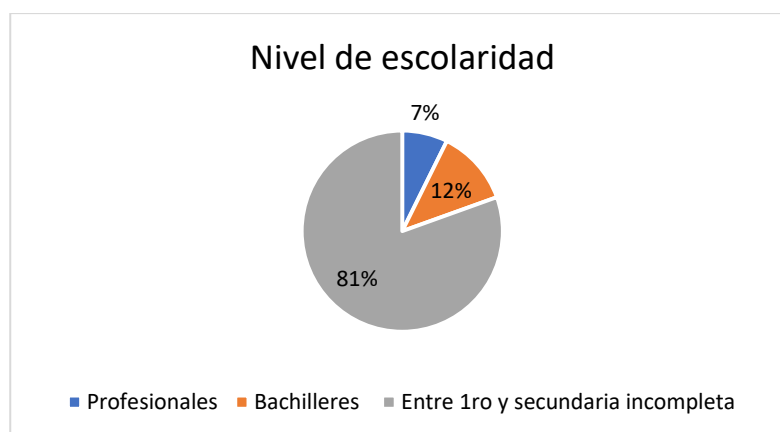
(2021, p, 16).

Así mismo, en la vereda San Bartolo se encontró además que en cada vivienda vive una sola familia, de las cuales 11 son familias nucleares, 2 son monoparentales y una de ellas es una familia ampliada, pero con solo 2 integrantes. Esto demuestra que en el campo se vienen generando cambios significativos en la composición familiar.

Lo anterior, permite al engranaje del Estado revisar las políticas rurales y la forma como se vienen planteando las interacciones con el sector campesino, de esto depende en gran medida potencializar y proteger la economía rural.

## Escolaridad

Gráfico 2 Niveles de escolaridad



Los niveles de escolaridad en la vereda son un reflejo de la realidad del país, de las 41 personas encuestadas solo se cuenta con 3 personas con nivel de escolaridad

profesional, sin embargo, éstas a pesar de su nivel de formación carecen de oportunidades laborales locales, lo que obliga que los jóvenes migren a las ciudades para ejercer sus estudios profesionales.

Así mismo, las personas con nivel de formación de bachillerato son pocas, de las 41 que conforman las 14 familias, 5 alcanzaron este nivel. Vale la pena mencionar que éstas se dedican a oficios del hogar, labores del campo con pocos ingresos económicos, algunos no llegan ni siquiera a alcanzar un salario mínimo legal vigente. El acceso a la educación en la vereda es escaso, se cuenta con una escuela rural donde se tiene una oferta únicamente hasta quinto de primaria y para continuar con los estudios de secundaria, los niños y jóvenes deben realizar un desplazamiento caminando de una hora aproximadamente hasta un colegio del municipio vecino en la vereda San Bartolo de Andes.

Finalmente, el resto de personas no alcanzaron ni siquiera a culminar un nivel de estudios de secundaria, es decir de bachillerato. En ese grupo están por lo general las mujeres madres de familia, sumado a algunos de sus esposos, quienes se dedican a labores de la agricultura y del hogar respectivamente.

Las políticas públicas dirigidas al agro en especial a las comunidades rurales carecen de objetivos claros que garanticen que las comunidades se queden en el campo y se evite la migración a la ciudad.

El abandono del campo por el Estado colombiano pone a los campesinos en condiciones desiguales en términos de oportunidades laborales, educativas, de acceso a los servicios públicos y al acceso a las instituciones de derecho que de una u otra

manera marcan la diferencia en la calidad de vida de los colombianos. De acuerdo a esto, Gutiérrez A, indicó:

El 70% de los niños y jóvenes que no acceden a la educación en Colombia provienen de las zonas rurales y regiones apartadas del centro del país. La ausencia de instituciones educativas y de acceso a los servicios básicos, representa una de las principales amenazas para la educación. (2019).

La vereda San Bartolo queda aproximadamente a 30 minutos del área urbana de Jardín su cabecera municipal y a unos 15 minutos de la cabecera urbana del municipio vecino Andes Antioquia. Si se compara con otras zonas rurales del país su ubicación geográfica es privilegiada dado que cuenta con vías de acceso en buen estado y cercano a las instituciones de derecho. Pese a esto, como se evidencia en los hallazgos sobre los niveles de escolaridad, el panorama es muy similar al de la realidad Colombia en el campo, puesto que la oferta y acceso a la educación es completamente limitado por la falta de recursos económicos de la mayoría de las familias.

Como se mencionó anteriormente, muchos de los colombianos de las zonas rurales no cuentan con las condiciones elementales para disfrutar del sistema educativo y terminar la secundaria, esto se asemeja a lo que viven las familias de la vereda San Bartolo, carecen de institucionalidad, como por ejemplo un colegio con el nivel de básica secundaria.

De igual manera, la muestra es clara en cuanto a los bajos niveles de educación formal que se tiene en el campo; aun cuando la vereda San Bartolo se encuentra

geográficamente cerca al casco urbano de dos municipios como es Jardín y el municipio de Andes en Antioquia; los niños, niñas y adolescentes que están cursando sus estudios lo hacen en el colegio de la vereda vecina, también llamada San Bartolo pero que hace parte del municipio de Andes, ya que Jardín solo tiene dos instituciones de educación básica secundaria, una en el casco urbano y otra en una vereda llamada Verdun a unos 40 minutos de distancia en vehículo, lo que hace que acceder a este grado de educación sea limitado para los habitantes de la vereda.

### Tenencia de la vivienda y de la tierra

Grafico 3 Tenencia de la tierra



La vivienda es considerada fundamental para la garantía de derechos y el panorama en la vereda San Bartolo es alentador dado que la mayoría de personas de la muestra poseen vivienda propia. Es decir, un 78% de las familias que participaron cuentan con propiedad sobre la vivienda y llevan viviendo allí alrededor de 8 a 20 años. importante mencionar que, aunque un gran porcentaje de familias son propietarias de la vivienda, solo el 50% de ellas posee tierra propia adicional a la vivienda, así sea en

pequeñas extensiones, donde se cultiva por lo general plátano y banano, primando el monocultivo del café.

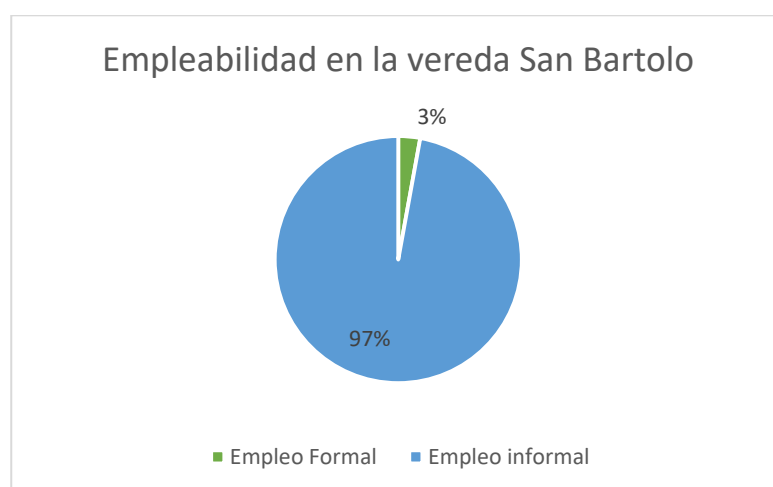
El resto, que equivale al 22% viven en casas prestadas y aunque no les acarrea un costo de arrendamiento este grupo de personas llevan entre 4 y 7 años en estas viviendas. La característica principal de estas familias es que viven allí en la modalidad de agregados, es decir que trabajan para el dueño de la finca con el beneficio de la vivienda. Es importante señalar que las familias que hicieron parte de este estudio, indican que sus viviendas, en condición de propietarios o agregados, son viviendas construidas en adobe, son casas con características de construcción muy confortables, realidad que se pudo evidenciar con la técnica de observación participante, en la cual se tuvo en cuenta conocer las características de las viviendas en las cuales habitan los participantes de este trabajo de investigación.

La tenencia de la tierra garantiza en cierta medida condiciones de vida digna, cultivos como café y el plátano dinamizan la economía del suroeste antioqueño siendo estos los que se aprecian en la vereda y que las familias participantes manifiestan tener porque sus producciones se venden con mayor facilidad. En Colombia la tenencia de la tierra es desigual, como se mencionó en el inicio de este trabajo investigativo, este es el país más desigual de América Latina en distribución de la tierra (Paz, A. 2018), aunque el 78% de las familias poseen vivienda y solo el 50% de ellas cuentan con propiedad de tierra adicional para el cultivo, las propiedades de tierra son pequeñas extensiones que si bien garantizan unas condiciones de vida dignas, no permiten generar una capacidad de adquisición económica para los campesinos, puesto que el promedio de ingresos semanales de las familias oscila en alrededor de un 25% del

salario mínimo, con el agravante que en el campo es común hace muchos años el trabajo informal lo que no les garantiza el pago de la seguridad social y la cotización al sistema de pensiones.

## Empleabilidad y salario

Gráfico 4 Empleabilidad



En Colombia, la Constitución Política de 1991 estableció el trabajo como un derecho fundamental de los ciudadanos. El empleo en Colombia es catalogado de manera formal para aquellos empleados que cuentan con un contrato laboral firmado con alguna organización empresa o Estado y que sus salarios están enmarcados bajo la normatividad vigente de acuerdo a su perfil laboral. Sin embargo, para el caso de la vereda San Bartolo, solo el 3% de la muestra tiene un contrato formal, que equivale a una persona del total de las familias encuestadas. Este es un hallazgo importante teniendo en cuenta que no se está garantizando el derecho al trabajo formal y no se

tiene vinculada a esta población en el sistema de seguridad social en especial como cotizantes a un fondo de pensiones.

Según Rubio Pabón y María Viviana (2014, p. 7) citando al Ministerio de Hacienda y Crédito Público en el año 2011 en donde señaló que:

La economía informal impacta negativamente el crecimiento a través de diversos canales: i) disminuye los ingresos fiscales, disminuye la posibilidad de proveer servicios de seguridad social (salud-pensión), ii) es un obstáculo para el incremento de la productividad laboral y por lo tanto para la competitividad internacional disminuyen los beneficios potenciales del comercio, iii) es una fuente de inestabilidad laboral. iv) Afecta negativamente los ingresos relativos de los trabajadores, (normalmente los trabajadores del sector informal tienen niveles de ingresos menores a aquellos del sector formal), v) aumenta la vulnerabilidad de los derechos laborales dado que los trabajadores no tienen una protección frente a la ley, vi) aumenta el subempleo y, vii) afecta el crecimiento de la economía.

Por lo anterior, es importante prestar atención a la condición laboral de las personas del suroeste antioqueño, en especial de las zonas rurales como lo es la vereda San Bartolo donde la informalidad se ha naturalizado puesto que es lo que vivencian tradicionalmente. Según esta realidad, se hace necesario pensar en políticas públicas que apunten a satisfacer las necesidades básicas de las comunidades campesinas en especial que apunte a la formalización del empleo, que les garantice a los adultos mayores gozar de una pensión para vivir dignamente en su etapa de vejez y

no se conviertan además en una carga para los demás miembros de la familia, repitiendo el ciclo de la informalidad sin garantías laborales dignas.

A modo de síntesis, el panorama encontrado refleja que la vereda muestra situaciones difíciles respecto a las condiciones laborales de los miembros de las familias que hicieron parte de este estudio y que tienen edad potencial para el trabajo, dado que solo el 3% de la muestra tiene un empleo formal, mientras que el 97% trabaja de manera informal en fincas respectivamente desempeñando todo tipo de labores sin una afiliación al sistema de seguridad social y expuestos a riesgos altos dadas las labores que se realizan en el campo.

#### Servicios públicos domiciliarios

El acceso a servicios públicos domiciliarios es fundamental para la garantía de derechos y la calidad de vida, puesto que la satisfacción de las necesidades básicas está ligada estrictamente a ello, abonan en gran medida una calidad de vida digna, siempre y cuando las familias tengan cobertura y capacidad económica para costearlos. En primer lugar, **la energía eléctrica** se oferta en un 100% en la vereda, todas las familias participantes de este estudio cuentan con el servicio.

Respecto a lo que refiere al servicio de **agua potable**: el 50% de las familias cuentan con el servicio abastecido por el acueducto multiveredal y a su vez, con servicio de agua desde nacimientos de la vereda; el otro 50% solo cuenta con el servicio a través de nacimientos de agua.



A esto se suma el **vertimiento de aguas negras o aguas servidas**, solo el 50% de las familias cuentan con pozo séptico, pero sin mantenimiento han perdido su funcionalidad con el tiempo; por otro lado, el otro 50% de las familias vierten las aguas servidas directamente a las quebradas asunto que desde la salud pública debe tomarse en consideración dados los riesgos de enfermedades que se pueden generar por este tipo de acciones. Aquí radica la importancia que desde las instituciones como la alcaldía municipal se gesten proyectos para el tratamiento de las aguas residuales, que las intervenciones desde las empresas de servicios públicos no se centren solamente en lo urbano, sino que, su accionar tenga una mayor cobertura para estas viviendas rurales, que en el municipio de Jardín equivale aproximadamente a un 47.3% lo que corresponde casi a la mitad de su población.

La vereda por su privilegiada ubicación geográfica cuenta con excelentes redes de conexión para **telefonía celular** y también con cobertura de internet. Sin embargo, solo el 28% de las personas encuestadas cuentan con un plan de celular con minutos e internet y el 100% de los hogares cuentan con una o más líneas celulares. Así mismo, como se venía mencionando la vereda cuenta con una excelente **conectividad a internet**, pero no todas las personas tienen la capacidad económica para pagar la conexión, solo el 42.8% cuenta con este servicio, el cuál llega a un costo de aproximadamente 60.000 pesos colombianos. Para la educación es fundamental contar con el acceso a la información, el uso que se le da a este es básicamente para comunicación a través de redes sociales, hace falta ofertar cursos y sensibilizar en torno al uso del internet, para que se le dé un uso pedagógico y productivo al mismo.

Respecto al servicio de **disposición de residuos sólidos** como reciclaje o residuos inservibles llama la atención puesto que hasta finales de noviembre de 2022 la comunidad eliminaba estos a través de quemas semanales. Sin embargo, desde la administración municipal se comenzó la recolección una vez al mes y el servicio se cobrará a través del recibo de energía con un convenio que realizó con la empresa para el recaudo.

Finalmente, es importante indicar que servicios como el **gas natural** aun no llega a estas zonas rurales, allí se cocina principalmente con gas propano y con leña de árboles maderables y cuando se renueva el café, esta madera es usada como combustible para los fogones de leña. Cabe mencionar que el cocinar con leña genera ciertos efectos adversos como contaminación al medio ambiente y afectaciones a la salud por enfermedades respiratorias, y gracias a lo que se observó en campo, las afectaciones directas recaen sobre las mujeres que son las que ejercen el rol doméstico.

Problemas como las aguas servidas son otro de los elementos que se encontraron, puesto que se están contaminando las fuentes hídricas y no se han presentado alternativas de solución ni por la misma comunidad ni tampoco por la administración municipal desde su secretaria de salud o desarrollo social, situación que es necesario intervenir para garantizar que aguas abajo las comunidades tengan agua potable y de calidad lo que evita enfermedades y contribuye a la preservación de la fauna que habita en los ríos.

## **CAPÍTULO 5.**

### **DISCUSIÓN**

#### **OTRAS FORMAS DE DINAMIZACIÓN DE LA ECONOMÍA PARA LOS CAMPEÑINOS DE LA VEREDA SAN BARTOLO EN EL MUNICIPIO DE JARDÍN.**

Como se mencionó en el capítulo anterior, ciertas condiciones de vida en la vereda San Bartolo Jardín están condicionadas justamente a la ruralidad, algunas como el bajo índice de empleo formal, la escasa oferta educativa entre otros elementos, configuran la realidad social del campesinado en el suroeste antioqueño por esta razón se hace necesario correlacionar la situación encontrada socio demográfica y económicamente con otras formas de economía local.

La idea es mostrar alternativas de economía local que pueden ser aplicadas para la mejora de la calidad de vida de las personas de la vereda San Bartolo Jardín y que puedan convertirse en una innovación social.

En primer lugar, en el instrumento aplicado tanto en la encuesta como en la entrevista se les consultó a las personas si conocen la existencia de una Junta de Acción Comunal; el 100% manifiesta conocerla, sin embargo, solo tres personas de 3 hogares hacen parte de la JAC de la vereda, evidenciando que hace falta mayores actores comprometidos con la participación social para el bienestar de la comunidad.

Ese panorama, indica que la poca asociatividad que se tiene en la vereda puede convertirse en un limitante para la gestión de recursos públicos de entidades públicas o

privadas, puesto que cualquier tipo de colaboración o cooperación se efectúa generalmente a organizaciones sociales conformadas y no a particulares. La apatía por participar en las Juntas de Acción Comunal se da precisamente por la politización que se les da a estas organizaciones en temporadas electorales, dejando como resultado la poca participación de las personas en estos procesos.

Cuando las personas se asocian o emprenden en economías solidarias, por ejemplo, cuentan con la posibilidad de formalizar la venta de sus productos, acceder al mercado, créditos y potenciar la economía local agropecuaria.

Una manera de impulsar el desarrollo rural es por medio de cooperativas en las que se pueden asociar pequeños y medianos productores agrícolas, ya que esta figura les ofrece mejor acceso a los mercados, recursos naturales, información, tecnología, crédito, formación e infraestructura. (Monterrosa , H. 2018).

La vereda San Bartolo, por ejemplo, cuenta con variedad de cultivos, plátano, banano, yuca, entre otros, que las personas que poseen tierra propia alcanzan a cultivar sobre el café que es el monocultivo predominante de la zona. Por ello, si se pensara en cooperativas de agricultores para la producción de alimentos, se lograría generar una mayor dinamización de la economía local donde se pueden poner en comercio un sin número de productos que pueden abastecer las cabeceras urbanas. Una cooperativa agropecuaria permite que pequeños, medianos y grandes productores se asocien, acabando con ese modelo en el que pareciera que los pequeños productores solo pueden quedarse en la fase de producción. (Monterrosa , H. 2018).

Como se ha enfatizado en este estudio, la vereda San Bartolo cuenta con una ubicación privilegiada, la cual está en inmediaciones de dos municipios con gran potencial agrícola, turístico y con gran riqueza natural. El municipio de Jardín por ejemplo en su Plan de Desarrollo (2020-2023) estableció que:

Jardín es considerado centro turístico del Suroeste por sus diversos atractivos culturales, naturales y construidos. Su imagen a nivel regional y nacional en diferentes campos como el arte y la cultura, la idiosincrasia amable y hospitalaria de su gente, su bello paisaje, la tranquilidad que se respira en su ambiente, la belleza arquitectónica y cuidado ecológico, además de poseer una gran infraestructura.

Ese paisaje mencionado en el plan de desarrollo describe de la mejor manera la majestuosidad de sus montañas de sus veredas, lo que sin lugar a dudas es lo que caracteriza a la vereda San Bartolo y la hace propicia para desarrollar otro tipo de iniciativas productivas como el turismo rural, generar espacios para la recepción de turistas y potenciar la economía de la zona. El turismo es la segunda principal actividad económica del municipio especialmente para el área urbana, primero se encuentra la agricultura. Por ello, el turismo cafetero y rural se presenta como una alternativa para esta correlación.

Las economías campesinas peligran de singular manera, dado que los productos que se generan son comercializados por terceros, las remuneraciones altas no quedan en el campesinado sino en quien comercializa sus productos. Este es el caso de la

vereda San Bartolo, allí los productos cosechados se venden a intermediarios quienes compran el café, el plátano y el banano como cultivos principales.

En el cuestionario aplicado a los participantes, se consultó además por cultivos alternativos que mejoran el tema de la soberanía alimentaria, solo el 14.2% de las familias poseen una huerta, sin embargo, esta solo tiene con dos especies de plantas, cebolla y tomates, el resto, el 85.7% no cuentan con ningún tipo de cultivo de pan coger, situación que si se mira desde una perspectiva de seguridad alimentaria evidencia que se carece de vocación agraria lo cual es contradictorio máxime cuando se vive en el campo, con tierra fértil y climas idóneos para estos cultivos, con el privilegio adicional que la vereda San Bartolo está entre los 1500 y 1700 mts sobre el nivel del mar lo que hace que sus tierras tengan un alto nivel de productividad.

Consecuencia de lo anterior el 100% de las familias, con su economía informal debe abastecer los elementos de la canasta familiar a altos costos aun cuando se podría cultivar en las fincas o inclusive en una huerta casera. No solo se mejoraría la economía de las familias, sino que también se lograría generar una alimentación sana libre de químicos y procesos acelerados para la producción de alimentos. La vereda San Bartolo es apta para cultivos de pan coger orgánicos, es necesario impulsar en sus habitantes prácticas de siembra, siendo un aspecto valioso para la salud y economía familiar. Respecto a lo anterior, la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura FAO, menciona que,

Las huertas familiares viables mejoran la capacidad de los pequeños agricultores y de las comunidades a enfrentar los problemas

interrelacionados de seguridad alimentaria, nutrición, salud y seguridad económica. Sus efectos positivos, así como sus beneficios son los siguientes:

- la generación de ingresos monetarios y de trabajo, debido a producción de los cultivos fuera de estación;
- el mejoramiento de la seguridad alimentaria;
- el aumento de la calidad alimentaria gracias a la mayor diversidad de la ingesta;
- la disminución del riesgo debido a la mayor diversidad productiva;
- el mejoramiento del medio ambiente como consecuencia del reciclado de los desechos, la protección del suelo contra la erosión y la protección de la biodiversidad local.

Según el estudio realizado no se encontraron que existan otras alternativas de economía local en la vereda diferentes al monocultivo del café, haciendo necesario que se proponga desde la innovación social un cambio de paradigma respecto a lo que es la vida cotidiana para las familias, como se les presenta y de qué modo se pueden realizar cambios que sirvan no solo para mejorar su calidad de vida sino que se conviertan en un referente de innovación merecedor de ser replicado en otras veredas o inclusive en otros municipios del departamento o del país.

## **INNOVACIÓN SOCIAL Y FORMAS ALTERNATIVAS DE ECONOMÍA LOCAL EN LA VEREDA SAN BARTOLO**

Después de desarrollar la caracterización socioeconómica de la vereda San Bartolo se encuentra que existe un enorme potencial para mejorar considerablemente las condiciones de vida de las familias, por ello se pretende dejar unas consideraciones desde la innovación social para impactar de manera positiva las dinámicas sociales y económicas que son necesarias para la vida en el campo.

En primer lugar, se encontró que la informalidad laboral en la vereda es una situación problema que merece especial atención, dado que no se genera estabilidad económica a las familias. Es ahí donde se evidencia la necesidad de dinamizar la economía, generar ingresos desde su territorio como una alternativa a las circunstancias que viven por las dinámicas del mercado, la globalización y el abandono estatal que ha golpeado al país a lo largo de la historia.

Por ello, para la mejora de la calidad de vida es necesario partir desde una propuesta de innovación social que pueda cambiar la economía y a la vez la manera de pensar de los campesinos de la vereda San Bartolo. Su ubicación les permite no solo ser una de las veredas con mayor atractivo paisajístico, sino también más productivas en variedad de cultivos.

El mundo de hoy demanda soluciones efectivas que permitan el mejoramiento de las condiciones de vida (transformación social) de las comunidades en diferentes escalas: económica, social, laboral, familia y



cultural. Por ello, los gobiernos, el sector productivo e incluso las mismas comunidades han tenido que ir construyendo estrategias para hacer frente a problemáticas de diversa índole que puedan dificultar su desarrollo.

(Arcos y Zambrano, 2015, p. 85).

### Huertas caseras como una alternativa de seguridad alimentaria

Las huertas caseras permiten a las familias cultivar sus propios alimentos, reduciendo costos en la canasta familiar y mejorando la salud porque se garantiza que los productos sean frescos y orgánicos. En ese sentido, implementar un sistema de huertas en la vereda diversificando las variedades que se siembra, puede generar alimentos a bajo costo e incluso con posibilidades de comercialización. Una alternativa a ello, es convocar a las familias y empezar con pequeños sembrados de productos como tomates, zanahorias, cebollas, granos, entre otros, e ir adaptando a la comunidad a la siembra, riego y posterior consumo de ellos. Así, se puede generar de manera lenta un proceso de cambio en el pensamiento de las personas, cuidado de la salud y otras formas de ingreso económico.

Para lo anterior se requiere vincular organizaciones interesadas en estos procesos, como lo son el Ministerio de Agricultura, Secretarías de Desarrollo Económico y rural local, y otras entidades como la Federación Nacional de Cafeteros que le apuesta a la alternativa de cultivos y a la calidad de vida de las familias cafeteras.

Desde la gobernación de Antioquia, se creó una iniciativa que llamaron Sistema de Abastecimiento Alimentario de Antioquia llamada SABA fue creada junto a la estrategia MilAgro, enfocada en conectar a las familias agricultoras de Antioquia con los consumidores para mejorar sus ingresos con la llegada a mercados diferenciados. Así mismo, se argumenta que esta iniciativa fue pensada en los campesinos de las subregiones de Antioquia, con el fin de potenciar el cultivo, venta y seguridad alimentaria del departamento.

Gobernación de Antioquia, a través de la Secretaría de Agricultura y de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, FAO, para esta iniciativa, se pretende acumular los productos de los pequeños agricultores de la región, agrupándolos en centros de acopio subregional para formar un único movimiento u organización campesina para la comercialización y así eliminar la intermediación de terceros (Antioquia, A. 2022).

Así mismo, se argumenta que el 70% de los alimentos que se consumen en Antioquia no se cultivan en el departamento, situación que encarece la canasta familiar por el costo que acarrea el traer los alimentos de otras regiones lo cual en principio da sustento a la necesidad de crear una alternativa económica y alimentaria como las huertas caseras, que en doble vía garanticen la seguridad alimentaria, por un lado, y por el otro, permita el ingreso de otros recursos a la economía campesina. Esta se reafirma en los resultados del estudio, puesto que la cultura agrícola se está enfocando en cultivar a gran escala cierto tipo de monocultivos únicamente para la venta, sin

pensar en las necesidades de alimentación que se tiene desde el interior de las familias campesinas de San Bartolo.

A lo que realmente se quiere llegar es que las familias están consumiendo alimentos cultivados en otras regiones aun cuando en su territorio podrían cultivarse y con igual o mejor calidad, sin embargo, el desconocimiento y la falta de apoyo por parte de las administraciones locales hace que sea precaria la producción de alimentos.

El punto de partida de la estrategia de innovación social estaría centrado en primer lugar en convocar a la comunidad de la vereda y exponer los beneficios de cultivar sus propios alimentos, situación que genera rentabilidad y estabilidad económica dado que en estas labores agrícolas de las huertas se pueden involucrar todos los miembros de la familia, desde adultos hasta los niños y niñas.

Se necesita el apoyo de las instituciones antes mencionadas para la donación de semillas y capacitación en su siembra y cuidado de las plantas, también se requiere impulsar la comercialización de los alimentos que no se alcancen a consumir, lo que en futuro puede generar cadenas de mercado estables que les garanticé ingresos extras.

Adicional a lo anterior, en una de las familias entrevistadas se manifestó que tienen como proyecto establecer un criadero de aves de corral, para el consumo de carne y huevos e incluso para la venta. Esta idea de emprendimiento es factible gracias a que instituciones como el Sena cuenta con capacitaciones y cursos para emprendedores. Por ello, este es un proyecto que se puede gestar desde la vereda; se requiere iniciar con una convocatoria, capacitación y posterior puesta en marcha del proyecto.

La ventaja de este tipo de iniciativas lideradas por el Sena, es que enseña a crear alimentos para las aves con productos que se consiguen a bajo costo y otros que son producidos en las mismas fincas de la vereda. En la canasta familiar campesina por lo general la carne es un alimento indispensable, esta se compra con procesos de aceleración por hormonas, en muchos casos importada, desconociendo las posibilidades de autonomía que se tienen en los territorios para su consecución.

Finalmente, en esta propuesta, es muy necesario que se elaboren planes para el manejo de residuos orgánicos, capacitar a la comunidad en la transformación de estos y para convertirlo en compostaje y de esta manera producir alimentos sanos libres de fungicidas, insecticidas y fertilizantes químicos que finalmente repercuten sobre la salud del consumidor.

#### Agroturismo como alternativa para la dinamización de la economía local

Para lograr un cambio social es necesario plantear alternativas de cambio, pensadas y deliberadas en el bienestar de las comunidades, esto ha permitido el surgimiento de procesos de innovación social (IS), que involucran a diversos actores, lo que ha permitido a las comunidades ampliar sus capacidades (en asociaciones o agrupaciones), como es el caso de la habilidad de liderazgo local participativo. Arcos y Zambrano (2015, p. 85).

En el municipio de Jardín el turismo crece de manera acelerada, el Plan de desarrollo le apunta a potenciar la oferta puesto que la demanda es alta y la oferta de

servicios en ocasiones no alcanza a cubrirla. Si bien, el turismo trae consigo algunas problemáticas sociales agregadas, no se hará mayor énfasis en ellas, algunas son, mayor contaminación por el consumo lo que incrementa mayores materiales residuales, también se tiene en cuenta que se aumenta el consumo de alcohol, drogadicción y en algunos casos prostitución.

Una gran oportunidad para el sector rural es la necesidad latente del ciudadano de viajar para tener una experiencia relajada desconectado de lo que es su diario vivir e internarse en la vida tranquila que les ofrece el campo. Esta es una posibilidad para el crecimiento económico de las personas de la vereda San Bartolo no puede desaprovecharse, acogerse a las dinámicas de esta nueva forma de turismo y lograr con ello generar mayores ingresos, es una alternativa para garantizar mejores condiciones de vida. Este es un proceso que, de plantearse, se requiere de tiempo prudente para formar al campesinado, generar una adaptabilidad al cambio cultural que se puede ir dando.

El potencial que se evidencia es grande en términos gastronómicos, hoteleros, rutas ecológicas guiadas, prácticas deportivas tales como caminatas, rutas en bicicletas, hiking, paseos a caballo, canotaje, torrentismo, senderismo entre otros, solo por mencionar algunas de las actividades turísticas que se pueden aprovechar en el territorio, la experiencia de vida en el campo sensibiliza al turista y lo acerca a las dinámicas rurales propias de la cotidianidad y el quehacer campesino y, en un toma y gana se propende por la preservación del medio ambiente, la cultura, las tradiciones y de paso, se mejoran los ingresos de los habitantes de la vereda San Bartolo..

Para estos procesos se requieren formaciones específicas en atención al cliente, manipulación de alimentos, seguridad ciudadana, inscripciones en plataformas del gobierno que autorizan por ejemplo, que se haga un uso de vivienda para hospedaje rural, inscripción de los prestadores de servicio en el RUT de la DIAN, procesos que no son de tanta complejidad pero que requieren de acompañamiento de instituciones como el SENA, Cámaras de Comercio, alcaldía municipal y otras instituciones de turismo que se puedan vincular a este proceso de cambio en beneficio de las personas que hacen parte de la vereda y que quieran acogerse a este proceso.

En ese sentido, pensar en las apuestas por el turismo rural conlleva a una necesaria innovación social que mejore las condiciones de vida del campesino.

En Colombia desde el año 1996 se habla de agroturismo, está reglamentado por la Ley 300 de Turismo que lo define así:

El agroturismo es un tipo de turismo especializado y dirigido en el cual el turista se involucra con el campesino en las labores agrícolas. Por sus características, este tipo de turismo se desarrolla en actividades vinculadas con la agricultura, la ganadería u otra actividad, buscando con ello generar un ingreso adicional a la economía rural. (Congreso de la República de Colombia, 1996)

De igual manera, autores como Nataly Rosas y Santiago Bordamalo en su artículo titulado “Agroturismo: Innovación social para la provincia de Sugamuxi” describe una investigación realizada en el departamento de Boyacá en Colombia, indicando que:

El agroturismo o turismo de granja, es considerado una actividad alternativa que puede contribuir a la sostenibilidad agropecuaria a través de la diversificación de la economía, provisión de oportunidades educativas a los turistas y la generación de cohesión en las comunidades que la practican. (2021, p. 82)

Lo anterior, se relaciona de manera directa con la propuesta que se viene planteando en este trabajo, donde el turismo puede potenciar de manera exponencial la economía de la vereda San Bartolo. Es importante acá, hacer mención a que los autores hacen una diferenciación entre turismo rural, entendido básicamente como la posibilidad de atraer turistas para hospedarse en fincas o sitios de interés ubicados en el campo. Mientras que el agroturismo se plantea el integrar al turista en las dinámicas de las fincas, brindar una experiencia de la vida campesina como un modelo de enseñanza dirigido al turista y que finalmente el beneficio económico es para el campesino que presta el servicio.

Por ello, para la vereda San Bartolo se propone este tipo de iniciativa que cuenta con un carácter innovador y que según los autores puede beneficiar a las comunidades de la siguiente manera:

- Genera ingresos adicionales contribuyendo a su resiliencia.
- Promueve el turismo de Naturaleza y el ecoturismo
- Promueve la comprensión de las prácticas agrícolas y de su relevancia social, especialmente, su importancia para la agricultura en pequeña escala
- Contribuye a la conservación de los ecosistemas y la biodiversidad

- Requiere una baja inversión inicial, que se concentra esencialmente en mejoras a la vivienda rural
- Creación de empleo. (p. 84)

### Redes Sociales al servicio de la Comunidad

El apogeo de las redes sociales es una oportunidad para el desarrollo de esta iniciativa que se deja como propuesta para la vereda, acá podría entenderse que la conectividad juega un papel fundamental en la época actual donde las redes llegan a millones de personas que buscan una experiencia diferente, la cual se puede ofrecer desde la vereda San Bartolo. Los paisajes, su gente, los cultivos, la gastronomía entre otros atractivos, pueden cautivar al foráneo a querer vivir una experiencia que finalmente redunde en beneficios y dinamización económica de la comunidad.

Este componente se debe emplear inicialmente bajo una sensibilización a la comunidad sobre el valor del patrimonio natural que poseen y como este puede convertirse en un potencial turístico de en la región del suroeste antioqueño. Las nuevas generaciones son llamadas a liderar estos procesos de empoderamiento puesto que son quienes cuentan con las habilidades tecnológicas para la promoción de lo que hoy se conoce como San Bartolo Jardín.

A través de la secretaría de educación se deben apalancar cursos formativos en marketing, donde se pueda vender las bondades del agroturismo en la vereda a través de las redes sociales las cuales llegan a cualquier parte del mundo, siendo una herramienta con alto impacto para la promoción de lo local.



## Ideas de emprendimiento

Realizar una economía circular puede ser de gran conveniencia para el beneficio de todos, es decir, existen familias con viviendas con potencial para el hospedaje, por ejemplo, mientras que otras no tengan el espacio, pero si cuentan con ideas de emprendimiento como la venta de café, comidas, productos elaborados que pueden ser comercializados precisamente en los lugares de hospedaje o de otras actividades turísticas como las rutas de senderismo, en bicicleta entre otras de las ya mencionadas que congreguen acumulación de personas.

Para este propósito, existen programas de orden nacional de carácter público como es el Sena Emprende Rural, estrategia que ofrece formación y acompañamiento para crear unidades productivas y fortalecer el emprendimiento rural del país. Con esta iniciativa se promueve la generación de ingresos y empleo en Colombia, y así aportar al fortalecimiento de la economía campesina y al desarrollo de las comunidades vulnerables (SENA, sf.). La Junta de Acción Comunal puede funcionar como el puente entre el servicio de aprendizaje y la comunidad, sin embargo, por desconocimiento estos programas de formación no alcanzan a llegar a la región. Es por esto que en esta propuesta se pretende empoderar a la JAC para que se convierta en un grupo líder que apalanque las iniciativas veredales y bajo su personería jurídica pueda agrupar mayor número de personas.

Precisamente, cualquier emprendimiento que se genere desde la vereda, el SENA como institución está en la capacidad de potenciar, promocionar y hasta acompañar en procesos de formalización de empresa e inyección de recursos.

En ese sentido, es válido pensar no solo en el turismo, sino en crear cadenas de comercialización de café, producción y transformación de alimentos, crianza de animales alimentados con productos que se pueden cosechar en la misma vereda, permitiendo que el campesinado no solo dependa de las labores agrícolas tradicionales, sino que pueda acoger este tipo de innovación la cual se piensa no solo en beneficio de unos pocos sino en general de todos los pobladores de la vereda.

## CAPÍTULO 6.

### CONCLUSIONES GENERALES

La vida en el campo colombiano en especial la de las familias campesinas que dedican su vida a la agricultura esta permeada por condiciones socioeconómicas difíciles las cuales se han documentado en estudios, noticias, informes de entidades públicas entre otros que muestran la realidad social

La naturalización de estos condicionantes y la indiferencia estatal es un asunto que debe mover al mundo académico y en especial a los estudiosos de las economías rurales, puesto que la inequidad social del campesinado los pone en desventaja a las posibilidades de desarrollo de las poblaciones que viven en las urbes más desarrolladas.

Así mismo, la pérdida de la identidad cultural, de prácticas tan importantes como la siembra de alimentos son aspectos que ponen en riesgo la seguridad alimentaria de las familias, favorece además que se vea afectada la economía local, la calidad de vida y las condiciones de salud, puesto que se compran los alimentos producidos en otras zonas con prácticas de agricultura donde los agroquímicos son usados para la garantía de la producción.

Entre las conclusiones que se generan desde este estudio, está en primer lugar la necesidad de darle prioridad a procesos de soberanía alimentaria en especial con las comunidades rurales. Si bien, el acceso a la tierra es limitado incluso para las mismas personas que viven en el campo, este también se convierte en un tema de análisis, que

evidencia que es necesario volver a las prácticas de siembra autosostenibles, donde las familias puedan tener autonomía sobre sus alimentos, cosechar bajo prácticas sin el uso de fungicidas, herbicidas o cualquier tipo de agroquímico que pueda modificar la producción o inclusive afectar las propiedades de los alimentos contaminándolos con sus características tóxicas.

En ese mismo orden de ideas, es preocupante que las nuevas generaciones de campesinos estén migrando a las ciudades, este fenómeno afecta considerablemente el futuro de las comunidades en el territorio. Los jóvenes no generan arraigo hacia el campo pues ven en la informalidad del empleo, las pocas garantías que se tiene para subsistir entre otros aspectos, como el escaso acceso a la educación, una justificación para abandonarlo, que se cultiven menos alimentos, y por ello tome fuerza la modalidad de monocultivos de terratenientes a gran escala.

La economía basada en el sistema dominante actual, pone en desiguales condiciones de competitividad a los pequeños productores en el campo, puesto que los monocultivos generan gran cantidad de producción poniendo en desventaja competitiva a los pequeños productores, por ejemplo, a los habitantes de San Bartolo vereda objeto de este estudio.

Así mismo, no acceder a los servicios públicos domiciliarios en la época actual es contradictorio dado que los avances tecnológicos impulsan grandes innovaciones en todos los campos, pero la realidad que se enfrenta es que la ruralidad colombiana carece de servicios como agua potable, el tratamiento de aguas negras o aguas servidas, conectividad a internet, disposición de residuos sólidos y el gas natural, lo que

se muestra que las condiciones de las familias campesinas son bastante limitadas y al hacer la analogía entre el campo y la ciudad existe una relación de inequidad abismal.

Las condiciones de vida de las comunidades rurales se enmarcan por la desigualdad, la pobreza, el escaso acceso a los servicios públicos domiciliarios, a los derechos fundamentales como es la salud, la educación etc., generalidades que no solo se viven en la vereda San Bartolo sino también en muchas partes país.

Por ello, se espera que este estudio sirva como base para pensarse en las condiciones socioeconómicas del país en especial de las comunidades rurales las cuales padecen mayores limitaciones. Se pretende que a futuro se emprenda desde el gobierno nacional y gobiernos locales estrategias que realmente apunten a dinamizar la economía local, que el accionar del Estado no se limite únicamente a la prestación de servicios sociales básicos de derecho, sino que se convierta en un promotor de economía local para el desarrollo humano sostenible.

Finalmente, se espera que la innovación planteada en este estudio se materialice con los años, que las nuevas generaciones decidan apostarle al campo y evitar la migración acelerada de los jóvenes a la ciudad. Potenciar la ruralidad es necesario para garantizar la alimentación de futuras generaciones. Así mismo, y debido a las dinámicas económicas, es necesario diversificar el campo mezclando actividades de agroturismo y potenciando la creación de huertas para la soberanía alimentaria, como una apuesta a la autonomía local y mejora de la economía campesina.

La particularidad de esta innovación social es que está enfocada en una región específica a partir de unas determinantes claras como los índices de pobreza, el déficit

de participación ciudadana y el bajo acceso a servicios públicos debido a la poca cobertura en el territorio. Las comunidades campesinas del suroeste, están marcadas por escasos recursos, la vulneración de sus derechos y la poca presencia estatal que hace que estas innovaciones tomen relevancia para el desarrollo social que se busca.

No se puede pensar en mejorar la calidad de vida de las familias sin pasar por un proceso de transformación de la realidad social del campo que históricamente ha estado invisibilizada, darle un protagonismo al campesino como potencia susceptible de autoformación del sujeto para generar nuevas condiciones de vida y que se convierte en replica en todo el territorio para el fomento de la economía, el patrimonio natural y cultural de la zona, como también generar cadenas de valores a los productos que desde allí se puedan elaborar.

Es conveniente que las secretarías de educación y desarrollo social nuevamente potencien la creación de huertas escolares, enseñar a sembrar alimentos es algo que en el campo se vuelve obligación dado que el no hacerlo hace que los campesinos se conviertan en seres dependientes del sistema, y como se refirió en este estudio, es una contradicción el vivir en el campo y no practicar la soberanía alimentaria desde una posición de autonomía y compromiso con la integridad humana.

## BIBLIOGRAFÍA

Acuña et al (2021). Identidad y familia campesina en torno a la producción de queso en el municipio de Paipa (Colombia). La familia campesina: saberes y tradiciones. *Mundo Agrario, Revista de estudios rurales*. vol. 22, núm. 51, e177, ISSN: 1515-5994.

Tomado de: <https://www.redalyc.org/journal/845/84570327008/84570327008.pdf>

Antioquia, A. (2022). El MilAgro de los campesinos antioqueños. Acopi Antioquia. <https://www.acopiantioquia.org/post/el-milagro-de-los-campesinos-antioque%C3%B1os>

Arcos Soto, C.; Suárez Pineda, M.; Zambrano Vargas, S. (2015). “Procesos de innovación social (IS) como fuente de transformación social de comunidades rurales”. *Revista Academia y Virtualidad*, 8, (2), 85-99. Tomado de: <https://revistas.unimilitar.edu.co/index.php/ravi/article/view/1425/1139>

Arias, F. (2021). Conozca cuántos empleos generará cosecha de café en Antioquia. Periódico El Colombiano. URL: <https://www.elcolombiano.com/negocios/agro/cosecha-cafetera-generara-empleo-temporal-en-antioquia-IA15370392>

Bonilla-Castro, E. y Rodríguez Sehk, P. (2013). Más allá del dilema de los métodos: la investigación en ciencias sociales. Bogotá, Colombia: Universidad de los Andes. Recuperado de <https://elibro-net.consultaremota.upb.edu.co/es/ereader/bibliotecaupb/69456?page=55>.

CFAO. Panorama de la pobreza rural en América Latina y el Caribe 2018. Santiago. Número de páginas (112) URL. <https://www.fao.org/3/CA2275ES/ca2275es.pdf>

Cinep (2016). *El campesinado en Colombia: una lucha histórica*. URL: <https://www.cinep.org.co/Home2/component/k2/222-el-campesinado-en-colombia-una-lucha-historica.html>

Comisión Internacional de Dirección de Nyeleni. (2007). Nyéléni 2007: Foro para la soberanía alimentaria (p. 76). [https://nyeleni.org/DOWNLOADS/Nyelni\\_SP.pdf](https://nyeleni.org/DOWNLOADS/Nyelni_SP.pdf)

Congreso de la República de Colombia. (14 de febrero de 2002). Ley 731 de 2002. *Por la cual se dictan normas para favorecer a las mujeres rurales*.

Congreso de la República de Colombia. (23 de diciembre 23) Ley 101 de 1993. *Ley General de Desarrollo Agropecuario y Pesquero*.

Congreso de la República de Colombia. (26 de junio 2013) Ley 811 de 2003. *Por medio de la cual se modifica la Ley 101 de 1993, se crean las organizaciones de cadenas en el sector agropecuario, pesquero, forestal, acuícola, las Sociedades Agrarias de Transformación, SAT, y se dictan otras disposiciones*.

Congreso de la República de Colombia. (8 de febrero de 1994). Ley 115 de 1994. *Ley general de educación*

Devine, Jennifer A., Diana Ojeda y Soraya Maite Yie Garzón. (2020). Formaciones actuales de lo campesino en América Latina: conceptualizaciones, sujetos/as políticos/as



y territorios en disputa. *Revista de Antropología y Arqueología* Vol (40) 3-25.

<https://doi.org/10.7440/antipoda40.2020.01>

Díaz de Rada, V. (2005). Manual del trabajo de campo en la encuesta. Madrid, Spain: CIS - Centro de Investigaciones Sociológicas. Recuperado de <https://elibro-net.consultaremota.upb.edu.co/es/ereader/bibliotecaupb/52013?page=2>.

Decreto 3600 de 2007.

FAO, (2018). Panorama de la pobreza rural en América Latina y el Caribe. La evolución de la pobreza rural en américa latina y el caribe. URL: <https://www.fao.org/3/CA2275ES/ca2275es.pdf>

FAO (s/f). Los efectos positivos de las huertas familiares sobre la salud de la familia y los medios de vida sostenibles. Recuperado el 3 de enero de 2023 de: <https://www.fao.org/3/y5112s/y5112s04.htm>

González, M. (2019). *Sujeto campesino e ideal de progreso en Colombia (1950-2019)*. [Tesis de Maestría, Pontificia Universidad Javeriana]. [https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/47791/Cartas%20al%20desarrollo%20%20Mari%cc%81a%20Jose%cc%81%20Gonza%cc%81lez%20Ba%cc%81ez\\_Repositorio.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/47791/Cartas%20al%20desarrollo%20%20Mari%cc%81a%20Jose%cc%81%20Gonza%cc%81lez%20Ba%cc%81ez_Repositorio.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

González, S. (2020). *Soberanía alimentaria, una alternativa para el reconocimiento de derechos del campesinado. La experiencia de inzá, cauca (colombia)* [Tesis de Maestría, Universidad Nacional de Colombia]. Repositorio institucional. DOI o url <https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/78927>

González, L. (2021). *Migración de los jóvenes colombianos del campo a la ciudad y su relación con procesos de identidad social*. Trabajo de grado, Institución Universitaria Politécnica Grancolombiano. Tomado de: <https://alejandria.poligran.edu.co/bitstream/handle/10823/2707/Migraci%C3%B3n%20de%20los%20j%C3%B3venes%20colombianos%20del%20campo%20a%20la%20ciudad%20y%20su%20relaci%C3%B3n%20con%20procesos%20de%20identidad%20social.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Gutiérrez A. (2019). La educación: un grave problema de la ruralidad colombiana. Universidad de los Andes. Tomado de: <https://agronegocios.uniandes.edu.co/2019/04/la-educacion-un-grave-problema-de-la-ruralidad-colombiana/>

Gutiérrez, J. (2019). El concepto de familia en Colombia: una reflexión basada en los aportes de la antropóloga Virginia Gutiérrez sobre la familia colombiana en el marco de la doctrina constitucional. *Revista Temas Socio Jurídicos*.(38), 130 – 154. <https://revistas.unab.edu.co/index.php/sociojuridico/article/view/3589/3060>

Instituto Colombiano de Antropología e Historia. (2017). Insumo para la inclusión del campesinado en el Censo DANE 2017. <https://www.dejusticia.org/wp-content/uploads/2017/11/Concepto-t%C3%A9cnico-del-Instituto-Colombiano-de-Antropolog%C3%ADa-e-Historia-ICANH.pdf>

Jailler, E. (2020). *Construyendo la innovación social. Guía para comprender la innovación social en Colombia*. Primera edición. Editorial Universidad Pontificia Bolivariana.

<https://repository.upb.edu.co/bitstream/handle/20.500.11912/5464/construyendo%20innovacion%20social.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Max Neef, M. (1998). *Desarrollo a escala humana: Desarrollo y necesidades humanas*. Segunda edición. Barcelona Icaria Editorial, S.A. URL: [https://www.max-neef.cl/descargas/Max\\_Neef-Desarrollo\\_a\\_escala\\_humana.pdf](https://www.max-neef.cl/descargas/Max_Neef-Desarrollo_a_escala_humana.pdf)

Machado, A., Castillo, L. C., & Suárez, I. (1993). *Democracia con campesinos o campesinos sin democracia*. Bogotá D.C.: IICA. <https://repositorio.iica.int/handle/11324/11862>

Misión para la Transformación del Campo, (2015). *Diagnóstico de las condiciones sociales del campo colombiano (Informe para la Misión para la Transformación del Campo)*. Bogotá D.C.

Ministerio de Hacienda y Crédito Público (2011, Agosto) Boletín 9. Los retos de la economía informal. Notas Fiscales. Dirección General de política Macroeconómica. Centro de Estudios Fiscales, Bogotá, Colombia; páginas 4, 18, 19, 20, 21.

Montaña, V. Robledo, N. Yie, S. (2022) La categoría campesina y sus representaciones en Colombia: polisemia histórica y regional. *Revista colombiana de antropología*. (58), p. 9 - 24. <https://revistas.icanh.gov.co/index.php/rca/article/view/2210/1764>

Montañez, G., y Delgado, O. (1998). Espacio, territorio y región: conceptos básicos para un proyecto nacional. Cuadernos de Geografía: Revista Colombiana de Geografía, 7 (1-2),120-134. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6581689>

Monterrosa , H. (2018). La importancia de las cooperativas agropecuarias en el desarrollo del campo. Tomado de: <https://www.larepublica.co/especiales/especial-cooperativismo/la-importancia-de-las-cooperativas-agropecuarias-en-el-desarrollo-del-campo-2753702>

Naciones Unidas (2018). América Latina se está olvidando de sus campesinos. URL: <https://news.un.org/es/story/2018/11/1446081>

Organización Internacional del Trabajo. (2019). Diversificación económica de la economía rural. [https://www.ilo.org/global/topics/economic-and-social-development/rural-development/WCMS\\_437215/lang--es/index.htm](https://www.ilo.org/global/topics/economic-and-social-development/rural-development/WCMS_437215/lang--es/index.htm)

Lora, P y Rocha, D (2016). Promoción de la innovación social a través de la utilización de metodologías participativas en la gestión del conocimiento. *Equidad y Desarrollo*. (1), 159 – 178. <https://ciencia.lasalle.edu.co/cgi/viewcontent.cgi?article=1196&context=eq>

López, L. (2019). Pobreza y subdesarrollo rural en Colombia. Análisis desde la Teoría del Sesgo Urbano. *Estudios Políticos* (Universidad de Antioquia), 54, pp. 59-81. <https://revistas.udea.edu.co/index.php/estudiospoliticos/article/view/335024/20793741>

Pantoja y Rodríguez, (2017). La educación para la vocación agraria en la población infantil de las zonas de conflicto armado del departamento de Nariño. *Revista Jurídica Piélagus*. (16), 57 – 68. [file:///C:/Users/Gestion%20Social/Downloads/fernando,+4\\_La\\_educaci%C3%B3n\\_para\\_la\\_vocaci%C3%B3n\\_agraria.pdf](file:///C:/Users/Gestion%20Social/Downloads/fernando,+4_La_educaci%C3%B3n_para_la_vocaci%C3%B3n_agraria.pdf)

Paz, A. (2018). Un millón de hogares campesinos en Colombia tienen menos tierra que una vaca. Tomado de : <https://www.semana.com/concentracion-de-la-tierra-en-colombia-el-1-por-ciento-de-las-fincas-mas-grandes-ocupan-el-81-por-ciento-de-la-tierra/40882/>

Quecedo y Castaño. (2002). Introducción a la metodología de investigación cualitativa. *Revista de Psicodidáctica*. (14), 5 – 39. <https://www.redalyc.org/pdf/175/17501402.pdf>

Rosas et al. (2021) Agroturismo: Innovación social para la provincia de Sugamuxi. *quaest.disput*, 13 (26), 78-106. <http://revistas.ustatunja.edu.co/index.php/qdisputatae/article/view/2009/1768>

Rubio et al. (2014). El trabajo informal en Colombia e impacto en América Latina. Excusas del estado colombiano para no asumir su responsabilidad frente al trabajador informal. *Observatorio Laboral Revista Venezolana*. (7), 22 – 40. <https://www.redalyc.org/pdf/2190/219030399002.pdf>

Rubio B. (2017). El movimiento campesino en América Latina durante la transición capitalista, 2008-2016. *Revista de ciencias sociales, segunda época*. (31), 15 – 38. <http://www.unq.edu.ar/advf/documentos/592f107bf1dd0.pdf>

Santacoloma, V. (2015). Importancia de la economía campesina en los contextos contemporáneos: una mirada al caso colombiano. *Desarrollo sostenible*. (11), 38 – 48. <http://www.scielo.org.co/pdf/entra/v11n2/v11n2a04.pdf>

Semana Rural (2020) La pobreza campesina casi dobla al resto del país. URL:  
<https://semanarural.com/web/articulo/el-dane-presento-la-encuesta-de-calidad-de-vida-de-poblacion-campesina/1532>

Servicio Nacional de Aprendizaje SENA (sf). SENA Emprende Rural.  
<https://www.sena.edu.co/es-co/trabajo/Paginas/senaEmprendeRural.aspx>

Universidad del Valle. (2015). Impactos ambientales de los monocultivos.  
<https://www.univalle.edu.co/medio-ambiente/impactos-ambientales-de-los-monocultivos>

Vega, J. (2017). *Innovación Social*.  
[https://www.conacyt.gov.py/sites/default/files/upload\\_editores/u38/CTS-J.Vega-modulo-7.pdf](https://www.conacyt.gov.py/sites/default/files/upload_editores/u38/CTS-J.Vega-modulo-7.pdf)

Villareal, N. (2004). *Sectores Campesinos Mujeres rurales y Estado en Colombia*. Tesis de Doctorado publicada. Universidad Autónoma de Barcelona, Colombia. Recuperado de <https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/47201>

## ANEXOS

### Entrevista (Anexo 1)

#### Guía de entrevista

##### Datos generales

- ¿Nos permite grabar la entrevista?
- Si ¿Cuál es su nombre? (Hay que hacer la aclaración si desea compartir su nombre)
- ¿Usted qué edad tiene?
- ¿De cuantas personas se compone su grupo familiar, y que parentesco tienen con usted cada una de ellas?
- ¿Hace cuánto vive en la vereda?
- ¿Cuántos hijos e hijas tienen?
- ¿Hace cuánto vive en la vereda?

#### Guía de preguntas.

##### Objetivo 3.

- ¿Cuál es su ocupación?
- ¿Cuánto es su salario actual?
- ¿Siente que sus ingresos son suficientes para satisfacer las necesidades de su hogar?
- ¿Cuenta con trabajo estable todos los meses del año?
- ¿Cuál es su opinión sobre los valores de los jornales en la vereda?
- ¿Se siente a gusto con las labores que realiza en su trabajo?
- ¿Qué otros tipos de trabajo ha realizado para mejorar las condiciones económicas de su hogar?
- ¿Ha pensado usted o alguien de su grupo familiar tener una idea de negocio?
- ¿Qué tipo de negocio le gustaría emprender?
- ¿Cómo se ve económicamente en los próximos 5 años?
- ¿Conoce la existencia de una Junta de Acción Comunal? ¿Participa de ella?
- ¿Qué productos produce en su finca y a que persona o institución se los vende?

## Encuesta socioeconómica (Anexo 2)

## ENCUESTA SOCIOECONÓMICA

## A. INFORMACIÓN BÁSICA DE LA UBICACIÓN GEOGRÁFICA

Encuestador (a): \_\_\_\_\_  
 Fecha de Entrevista: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Hora \_\_\_\_\_  
 Departamento: \_\_\_\_\_ Municipio: \_\_\_\_\_ Vereda: \_\_\_\_\_  
 Dirección: \_\_\_\_\_  
 Persona Entrevistada (jefe del hogar): Padre ( ) Madre ( ) otro \_\_\_\_\_

## B. INFORMACIÓN SOBRE LA FAMILIA

- 1.- ¿Cuántas personas habitan en la vivienda? \_\_\_\_\_
- 2.- ¿Cuántas familias viven en la vivienda? \_\_\_\_\_
3. ¿Cuántos miembros tiene su familia \_\_\_\_\_
- 4.- Cuántas personas que no son de la familia viven en la vivienda (por cosecha) \_\_\_\_\_

Miembro de la familia	Edad	Sexo	Grado de escolaridad	Modalidad de trabajo Trabajo	¿A qué se dedica?	Ingresos semanales
		F..... M.....		Formal ____ Informal ____		
		F..... M.....		Formal ____ Informal ____		
		F..... M.....		Formal ____ Informal ____		
		F..... M.....		Formal ____ Informal ____		
		F..... M.....		Formal ____ Informal ____		
		F..... M.....		Formal ____ Informal ____		

## C. INFORMACIÓN SOBRE LA VIVIENDA

1.-	Uso: Sólo vivienda ( )	Vivienda y otra actividad productiva asociada ( ) cual?
2.-	Tiempo que viven en la casa ..... año(s) ..... meses	
3.-	Tenencia de la vivienda Propia ( ) Alquilada ( )	En caso de vivir en arriendo ¿Cuánto paga al mes? .....
4.-	La vivienda pertenece al estrato socioeconómico: 1 ( ) 2 ( ) 3 ( ) 4 ( )	



5.-	Material predominante en la casa:			
	Adobe ( )	Madera ( )	Bahareque ( )	Otro .....
6.-	Servicios Públicos domiciliarios			
6.1	Posee energía eléctrica	si ( )	No ( )	¿Cuánto paga al mes? .....
6.2	Red de agua	si ( )	No ( )	¿Cuánto paga al mes? ..... Acueducto ( ) Nacimiento ( )
6.4	Pozo séptico	si ( )	No ( )	Otro .....
6.5	Plan de celular	si ( )	No ( )	¿Cuánto paga al mes? .....
6.7	Internet	si ( )	No ( )	¿Cuánto paga al mes? .....
6.8	Televisión Cable o satelital	si ( )	No ( )	¿Cuánto paga al mes? .....

#### D. TENENCIA DE LA TIERRA

1.-	Posee tierra propia si ( ) No ( ) Arriendo ( )	Cantidad en cuerdas ( )
2.-	Variedad de cultivos	
2.1.-	Café ( )	Cantidad en plantas aproximadas ( )
2.2.-	Plátano ( )	Cantidad en plantas aproximadas ( )
2.3.-	Aguacate ( )	Cantidad en plantas aproximadas ( )
	otros	
3.-	Cultivos de pan coger	
	Yuca	Cantidad en plantas aproximadas ( )
4.-	Cebolla	Cantidad en plantas aproximadas ( )
5.-	Zanahoria	Cantidad en plantas aproximadas ( )
6.-	Otros: ..... ..... ..... .....	Cantidad en plantas aproximadas ( ) Cantidad en plantas aproximadas ( ) Cantidad en plantas aproximadas ( )

#### E. INFORMACION SOBRE EL SANEAMIENTO

1. ¿Cómo se elimina la basura en su vivienda?

Por recolector municipal ( ) Enterrado ( ) En botadero ( ) Quemado ( )

Otro (especifique) \_\_\_\_\_

2. ¿Con qué frecuencia elimina la basura de su vivienda?

Diaria ( ) 2 veces a la semana ( ) Cada 2 días ( ) 1 vez a la semana ( )

3. ¿Cuánto paga al mes por el servicio de recolección de basura? \_\_\_\_\_

F. ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL

1. ¿Existe una Junta de Acción Comunal? si ( ) no ( )
2. ¿Cómo participa usted en la Junta de Acción Comunal? \_\_\_\_\_
3. ¿Existen Asociaciones en la vereda? si ( ) no ( ) En caso que la respuesta sea Si, diligenciar la tabla

Asociación	Actividades que realizan	Lideres

G. EMPRENDIMIENTO

- ¿Tiene usted alguna idea de negocio? Si ( ) No ( ) si la respuesta es sí, describa su idea

## Guía de observación participante (Anexo 3)

### GUÍA DE OBSERVACIÓN

2. Que elementos observa que dan cuenta de la desigualdad social y la falta de equidad de condiciones.
3. Plantee ¿Cómo se vive en términos de condición económica? ¿En que se manifiesta?
4. Documente desde lo visual y lo simbólico los roles de género y su papel que juega en la dinámica económica de la vereda