

26

Colección
Ciencias Sociales

¿Autistas en la Universidad? Un encuentro posible

Compiladores

Marlon Yezid Cortés Palomino, Laura Isaza Valencia
Cruz Elena Vergara Medina



UPB
Universidad Pontificia Bolivariana

370.15

Cortés Palomino, Marlon Yezid, compilador
¿Autistas en la Universidad? Un encuentro posible / Marlon Yezid Cortés Palomino,
Laura Isaza Valencia y Cruz Elena Vergara Medina. Compiladores – Medellín: UPB.
2023 -- 180 páginas. - (Colección Ciencias Sociales, 26)
ISBN: 978-628-500-113-0 (versión digital)

1. Relativo a las personas autistas 2. Para enseñanza superior / educación universitaria
3. Infantil / Juvenil, cuestiones personales y sociales: diversidad, igualdad e inclusión

CO-MdUPB / spa / RDA / SCDD 21 /

Cómo citar este libro en APA:

Cortés Palomino, M. Y., Isaza Valencia, L. y Vergara Medina, C. E. (Comp.) (2023).
¿Autistas en la Universidad? Un encuentro posible. Medellín: Editorial Universidad
Pontificia Bolivariana.

© Marlon Yezid Cortés Palomino
© Laura Isaza Valencia
© Cruz Elena Vergara Medina
© Gloria Lucía Sierra Agudelo
© Ana María Acevedo Serna
© Hugo A. Gómez Pineda
© Editorial Universidad Pontificia Bolivariana
Vigilada Mineducación

¿Autistas en la universidad? Un encuentro posible

ISBN: 978-628-500-113-0 (versión digital)

DOI: <http://doi.org/10.18566/978-628-500-113-0>

Primera edición, 2023

Escuela de Ciencias Sociales

CIDI. Grupo de investigación: Emoción, Cognición y Comportamiento ECCO. Proyecto:
Viciitudes en el encuentro entre estudiantes con Trastorno del Espectro del Autismo -TEA -
y sus universidades. Radicado: 7543C-12/19-63.

Gran Canciller UPB y Arzobispo de Medellín: Mons. Ricardo Tobón Restrepo

Rector General: Padre Diego Marulanda Díaz

Vicerrector Académico: Álvaro Gómez Fernández

Coordinadora (e) Editorial UPB: Maricela Gómez Vargas

Producción: Ana Milena Gómez Correa

Diagramación: María Isabel Arango Franco

Corrección de estilo: Juan David Villa

Ilustraciones: Hugo Alejandro Gómez

Dirección Editorial:

Editorial Universidad Pontificia Bolivariana, 2023

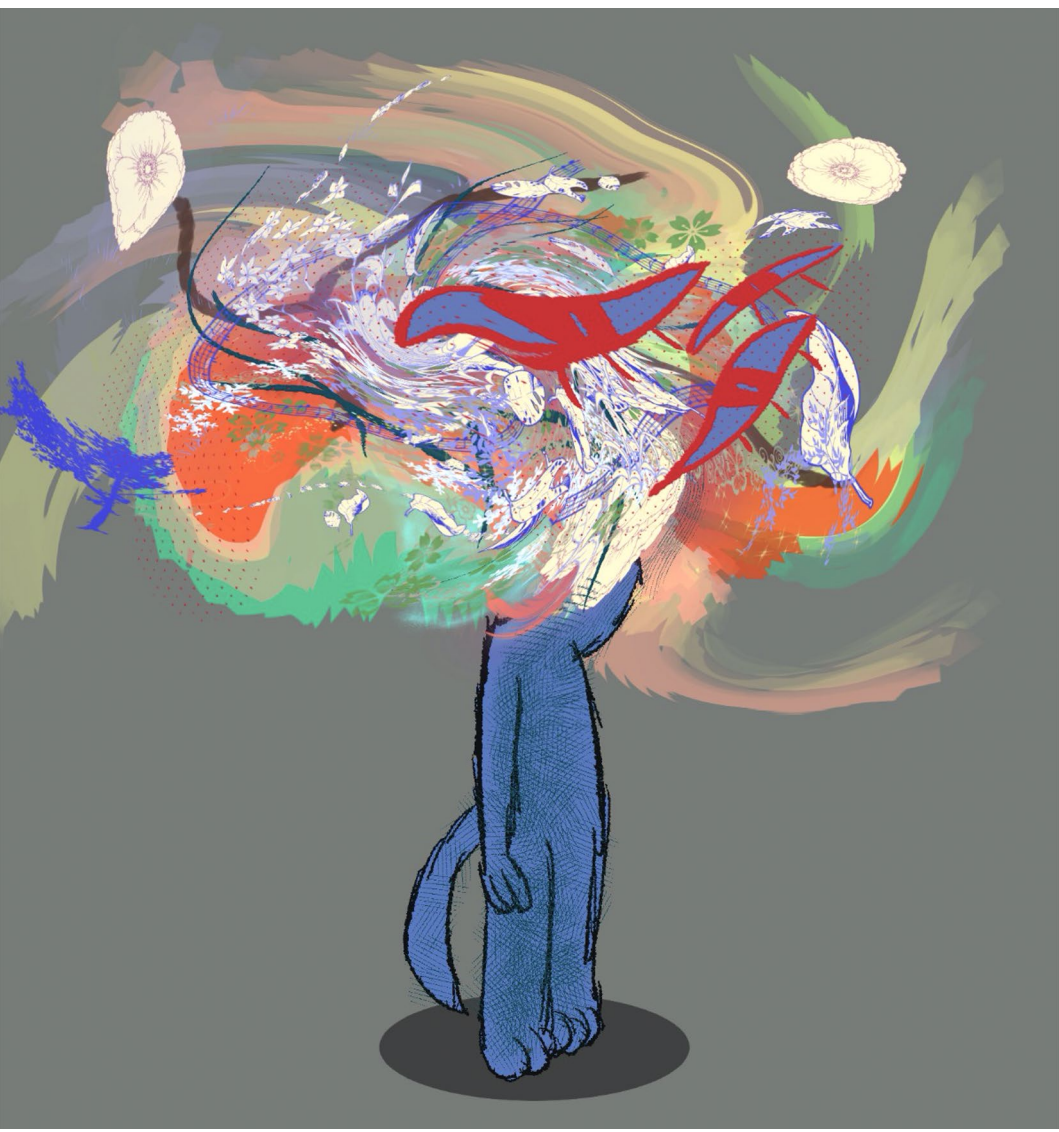
Correo electrónico: editorial@upb.edu.co

www.upb.edu.co

Medellín-Colombia

Radicado: 2284-23-08-23

Prohibida la reproducción total o parcial, en cualquier medio o para cualquier propósito sin la autorización escrita de la Editorial Universidad Pontificia Bolivariana.



Cat four.

Amigos de la investigación

A continuación, se incluyen dos textos que, desde visiones singulares, aportaron a este trabajo en su cierre; tal vez haber incluido sus voces en el desarrollo de la investigación hubiera abierto aristas que los propios investigadores no pudimos descubrir. En buena hora sus palabras se suman para animarnos a seguir construyendo un saber con ellos y ellas, autistas y no autistas.

Claudia Cardozo¹

El autismo es una alteración del desarrollo que impacta la comunicación y, por ende, la socialización y la conducta. Según la Organización Mundial de la Salud, la incidencia del autismo en el mundo está creciendo, de modo que va en aumento el actual interés por este tema en el ámbito educativo y, por tanto, son cada vez más frecuentes las publicaciones al respecto, que van desde el punto de vista de las personas con algún trastorno en el espectro del autismo, o desde la mirada de sus padres, hasta estudios estrictamente descriptivos, casi todos con algo en común: su interés es el

1 Docente de la Universidad Pontificia Bolivariana, Escuela de Ingeniería.

autismo en los menores de edad. He ahí el elemento diferenciador de esta obra: algunos de esos niños se convierten en jóvenes adultos universitarios, pero buena parte de los maestros que trabajan en este nivel de la educación no conocen nada sobre la más invisible de las discapacidades invisibles.

Tengo la fortuna de ser profesora universitaria en el área de matemáticas desde hace 30 años, y soy la orgullosa madre de un joven autista próximo a graduarse como ingeniero mecánico. En consecuencia, conozco las dificultades por las que atravesamos profesores, padres y personal administrativo cuando un autista llega a la vida universitaria.

Para mí representa un gran honor participar de esta manera del texto escrito por Ana María, Cruz Elena, Gloria, Laura, Marlon y Hugo. Se trata de un material que aporta para llenar un espacio que aún tiene muy pocas aproximaciones; material que ostenta el mérito de estar escrito por un equipo de expertos y el cual, estoy segura, será de utilidad para padres, educadores o compañeros de un autista, o simplemente para todos aquellos que estén interesados en *una manera de estar en el mundo* que frecuentemente aparece rodeada de misterio. La humanidad avanza porque algunos hombres y mujeres luchan por defender la causa de la vida y los derechos humanos. De alguna manera, los autores, con esta obra, están defendiendo el derecho a la educación de los autistas.

Cindy López²

En mi primer acercamiento para hablarle de autismo a la población en general, estuve en un auditorio con más de 500 personas dispuestas a escuchar sobre este tema. Ahí lancé la pregunta: ¿cómo creen que se ve un autista? La respuesta no me sorprendió: la mayoría me respondió que como niños enfermos, y otras derivaciones de esta. Luego pregunté: ¿qué creen que pasa con estos niños autistas cuando crecen? Las respuestas fueron escalofriantes y aún, al recordarlas,

2 Presidenta de la Asociación Autistas de Colombia.

me causan sensaciones incómodas. Fueron respuestas del tipo *no crecen, son niños siempre, se mueren de manera prematura, se curan al llegar a la adultez*, etc. Recordar esto me hace valorar este tipo de proyectos que visibilizan a la población autista adulta.

¿Autistas en la universidad? Para mí, y sé que para muchos en la comunidad Autista,* es bastante lógico que sí estamos en la universidad. Pero he descubierto que no es tan lógico para todos; además, están las dificultades que enfrentamos en la universidad, y que pueden marcar sustancialmente nuestra vida.

Puedo ver este proyecto como arriesgado, osado, hasta atrevido, porque puedo imaginar cómo los movió de sus creencias y los sacó de sus zonas de confort, aunque bastante alejado de la comunidad Autista.*

Es importante entender que no por el hecho de entrevistar a algunas personas autistas se podría llegar a los grandes avances que la comunidad Autista encuentra para sí misma. No es lo mismo un autista criado en entornos y terapias que no siempre le permiten valorarse, o que hasta fomentan que se odie, a experimentar el autismo como parte de una comunidad que trabaja para evitar esto.

Además, hay un desconocimiento o distancia de la visión de la neurodiversidad que tanto nos representa y hubiera marcado una diferencia importante en esta investigación. Quizá se hubieran podido evitar términos desafortunados como *síntomas, condición, funcionamiento*, entre otros, que la convierten ya en información obsoleta o de poco valor para la comunidad Autista.*

También entendemos que es un inicio, una base, un *desde aquí vamos a construir*, y es mucho más de lo que han hecho otros. Aunque no es algo que pueda aportar valores nuevos a la comunidad Autista,* sí es cierto que esta investigación puede ser útil para la población a la que está dirigida, pues encontrarán en sus resultados un respaldo de lo que nosotros vivimos en nuestro paso por la universidad y las implementaciones que hubieran hecho de ella un lugar de experiencias memorables, y no traumáticas; así, se trata de

un acercamiento a aquello que es tan anhelado por la población Autista: la educación inclusiva integral y real.

Felicitaciones a este equipo que decidió salir de la zona de confort aportando una perspectiva poco popular de las vicisitudes en los encuentros que tenemos en la universidad, siendo una comunidad históricamente ignorada.