



REPORTE DE **SOSTENIBILIDAD**

Regeneración e impacto

20 25

METODOLOGÍA: GRI GLOBAL REPORTING INITIATIVE & EDUCATION SUSTAINABILITY ACCOUNTING STANDARD

ISSN: 2619-4635



01

ASUNTOS GENERALES

02

GOBIERNO CORPORATIVO

03

INTERÉS COLECTIVO

04

REGENERACIÓN Y RESILIENCIA

05

LIDERAZGO CONCIENTE



- Declaración de la alta dirección 5
- Estrategia y planeación UPB Multicampus 6
- Organigrama 11
- Grupos de interés 12

- Sedes de operación 16
- Cualificación del talento institucional 23
- UPBtec 24
- Internacionalización 26
- Centro de Lenguas UPB 34
- Centro de Desarrollo Empresarial 36
- Investigación 39
- Focos estratégicos 50
- Formación avanzada 63
- Colegio UPB 69
- Extensión Multicampus 71
- UPB en los rankings 77

- Bienestar institucional 79
- Sistema de acompañamiento para la formación integral 87
- Fundación UPB 95
- Centro de Familia y Atención Psicológica 103
- Bibliotecas UPB 105
- UPB en los Territorios 108
- Egresados 111
- Impacto social, cultura solidaria y evangelización 113

- Declaración de neutralidad 120
- Emisiones de CO2 121
- Consumos de agua 125
- Consumo de energía 126
- Generación de residuos 128
- Movilidad segura y sostenible 130

- Gestión del riesgo 132
- Beneficios UPB 134
- Gestión del talento humano 141
- Espacios UPB 143
- Crecimiento económico y distribución de valor 144
- Inversiones 148
- Externalidades 153



UDB

**ASUNTOS
GENERALES**

01



Carta de la Alta Dirección

(GRI 2-1, 2-11, 2-22, 2-23)

La Universidad Pontificia Bolivariana presenta a su comunidad académica y a la sociedad el Reporte de Sostenibilidad Multicampus, un ejercicio de transparencia y rendición de cuentas que refleja la manera en que la Institución integra su misión educativa con los desafíos sociales, ambientales y económicos del mundo contemporáneo.

Este informe reúne los principales resultados institucionales y presenta, de manera integrada, los avances en las dimensiones ambiental, social, económica y de gobernanza, así como los estados financieros que evidencian la gestión responsable de los recursos confiados a nuestra misión educativa. De esta manera, la Universidad reafirma su compromiso con una gestión institucional transparente, rigurosa y orientada a la generación de valor para la sociedad.

El reporte se elabora bajo estándares internacionales reconocidos, particularmente los lineamientos del Global Reporting Initiative (GRI) y los indicadores sectoriales del Sustainability Accounting Standards Board (SASB) para el sector de educación superior.

El marco GRI permite estructurar, de manera transparente, la información relacionada con los impactos económicos, sociales y ambientales de la Institución. Por su parte, los estándares SASB, desarrollados por el Sustainability Accounting Standards Board y actualmente integrados al International Sustainability Standards Board (ISSB), fortalecen la medición de temas materiales para el sector educativo, tales como la calidad académica y los resultados estudiantiles, la ética y la gobernanza

institucional, la diversidad e inclusión y el impacto social de la educación.

La incorporación de estos estándares responde a la convicción institucional de avanzar hacia una gestión basada en evidencia, indicadores comparables y toma de decisiones informada, lo que permite fortalecer la confianza de nuestros grupos de interés y proyectar a la Universidad dentro de las mejores prácticas internacionales en sostenibilidad y gobernanza.

Los retos que enfrenta hoy la educación superior, entre ellos la transformación tecnológica, los desafíos climáticos, las nuevas dinámicas sociales y la necesidad de generar conocimiento pertinente para los territorios, exigen instituciones capaces de actuar con visión de largo plazo, rigor científico y profunda responsabilidad ética.

En este contexto, la Universidad Pontificia Bolivariana continúa consolidando su trabajo Multicampus, articulando las capacidades de sus sedes y seccionales para contribuir al desarrollo del país y de las regiones donde hace presencia. La sostenibilidad institucional se construye, así, como un esfuerzo colectivo que involucra a estudiantes, profesores, colaboradores, egresados, aliados y comunidades.

El presente informe da cuenta de ese camino. En él se presentan los avances alcanzados, los aprendizajes obtenidos y los desafíos que aún debemos enfrentar para seguir fortaleciendo nuestra misión de transformar con ética y rigor científico, para cuidar la vida humana y el planeta.

Con gratitud por el compromiso de toda la comunidad universitaria, compartimos este reporte como una expresión del propósito que anima a nuestra Institución y como una invitación a seguir construyendo, juntos, una Universidad que aporta al desarrollo sostenible de la sociedad.

Pbro. Ph.D. Diego Alonso Marulanda Diaz
Rector General Universidad Pontificia Bolivariana



Estrategia y planeación UPB Multicampus

GRI: 2-1, 2-9, 2-22

La Universidad Pontificia Bolivariana, a nivel Multicampus, ha formulado su estrategia hacia el centenario bajo la premisa de "Futuros Posibles". Esto traduce nuestra identidad humanista, científica y transformadora en una ruta de decisión y ejecución, guiada por el Propósito Superior de transformar con ética y rigor científico para cuidar la vida humana y el planeta. Desde esta perspectiva, la estrategia articula excelencia académica, investigación con transferencia e impacto, internacionalización y sostenibilidad integral financiera, social, ambiental y de gobernanza, fortaleciendo capacidades habilitantes y una gestión basada en evidencia para asegurar que cada prioridad, inversión y acción institucional potencie el Sello UPB y nos acerque, con disciplina y audacia, al horizonte de 2036.

Sello



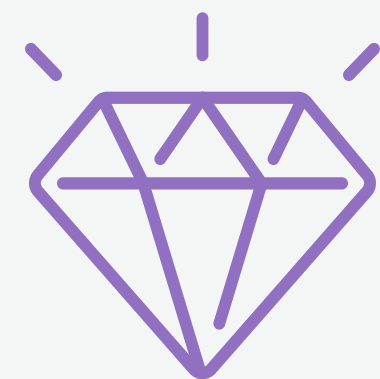
Identidad organizacional:

La UPB es un ecosistema de aprendizaje que, desde el humanismo cristiano, el cuidado de la vida y la búsqueda de la verdad, contribuye a la transformación integral de las personas, con ética, rigor científico y curiosidad para la comprensión de desafíos complejos y el desarrollo de soluciones con impacto social, ambiental y económico.



Principios:

- Creer en el potencial de todas las personas sin discriminación alguna.
- Imaginar sin límites para crear conocimiento que genere transformaciones positivas e impacto social.
- Crear capacidades sostenibles para aportar a la transformación y al desarrollo de los territorios.
- Investigar con curiosidad para entender desafíos y contribuir con soluciones posibles e innovar.
- Conectar diferentes áreas del conocimiento, personas y organizaciones para materializar el impacto.



Valores:

- **Solidaridad:** respetar la dignidad de todos y buscar soluciones para el bien común.
- **Justicia:** equidad y rectitud en el trato y las relaciones según derechos y deberes.
- **Honradez:** transparencia y verdad; buscarla investigando y validando las fuentes.
- **Lealtad:** actuar con ética y asumir las consecuencias derivadas de hacer lo correcto.
- **Ciudadanía:** legalidad, sumar a la sociedad, dar ejemplo y elevar el nivel del debate.



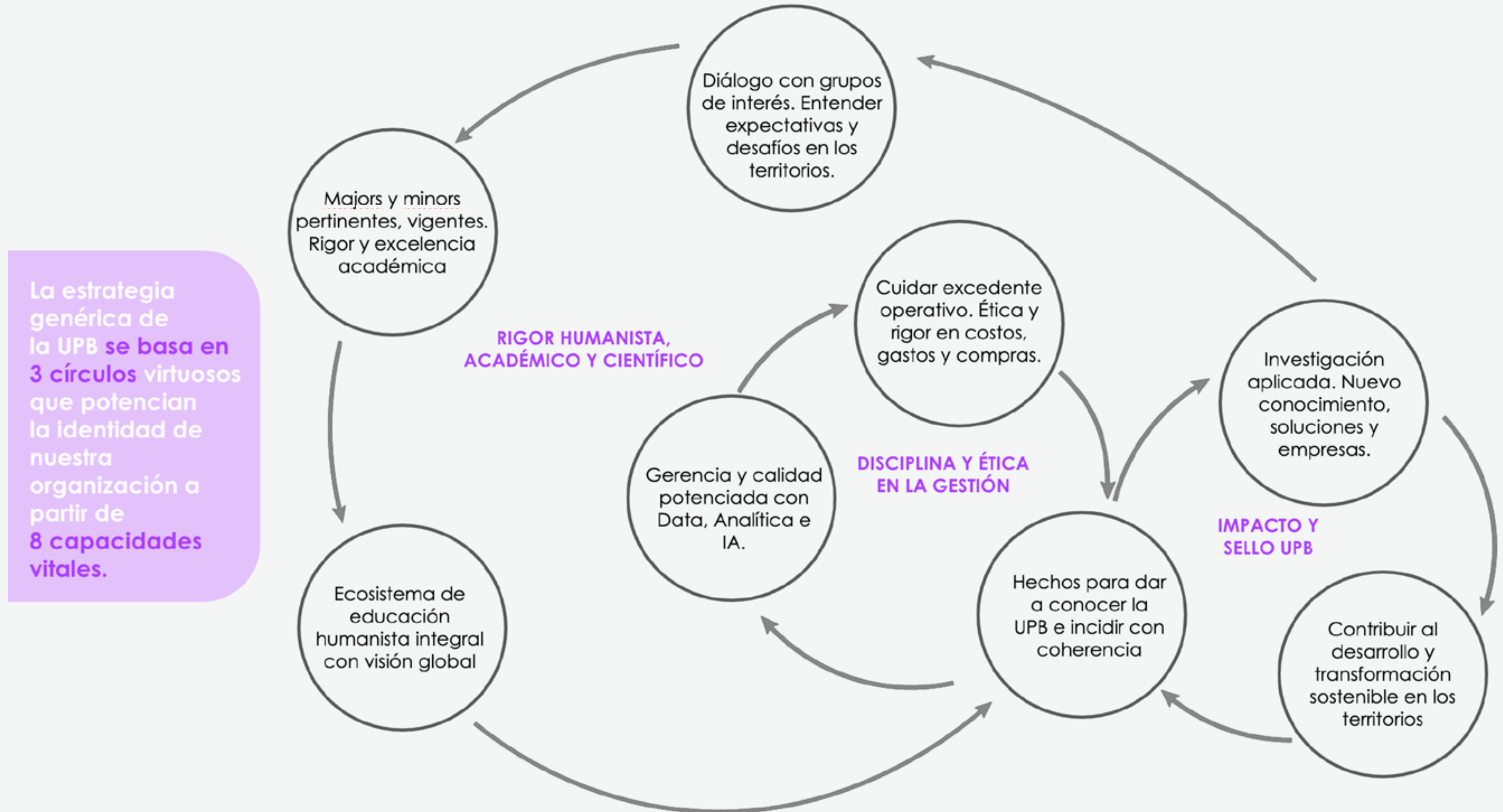
Propósito superior

Transformamos con ética y rigor científico para cuidar la vida humana y el planeta.

Estrategia UPB Futuros Posibles

En consonancia con el Artículo 1 de los Estatutos Generales, que define a la UPB como una institución de identidad católica orientada al avance científico y a la formación integral de las personas, la estrategia multicampus “Futuros Posibles” traza la ruta hacia el centenario (2036). Este plan reafirma el Propósito Superior de transformar con ética y rigor científico para el cuidado de la vida, respondiendo a desafíos globales como la crisis climática y la rápida y constante evolución de las tecnologías. Dicha visión se articula directamente con el Proyecto Educativo Institucional -PEI, que concibe la formación como un proceso humanista para el desarrollo de capacidades y competencias, posicionando a la educación como gestora imprescindible de la resiliencia social.

La “Estrategia Genérica” se estructura en tres círculos virtuosos: rigor humanista y científico, impacto del Sello UPB y ética en la gestión. Este enfoque materializa el Modelo Pedagógico Integrado descrito en el PEI, el cual prioriza la flexibilidad y la pertinencia curricular. A través de una oferta de majors y minors, la Universidad adapta sus planes de estudio a las necesidades del entorno, cumpliendo con el objetivo estatutario de ofrecer programas de óptima calidad que respondan a las necesidades de la sociedad y asegurando la sostenibilidad y la transparencia mediante una gobernanza basada en datos.

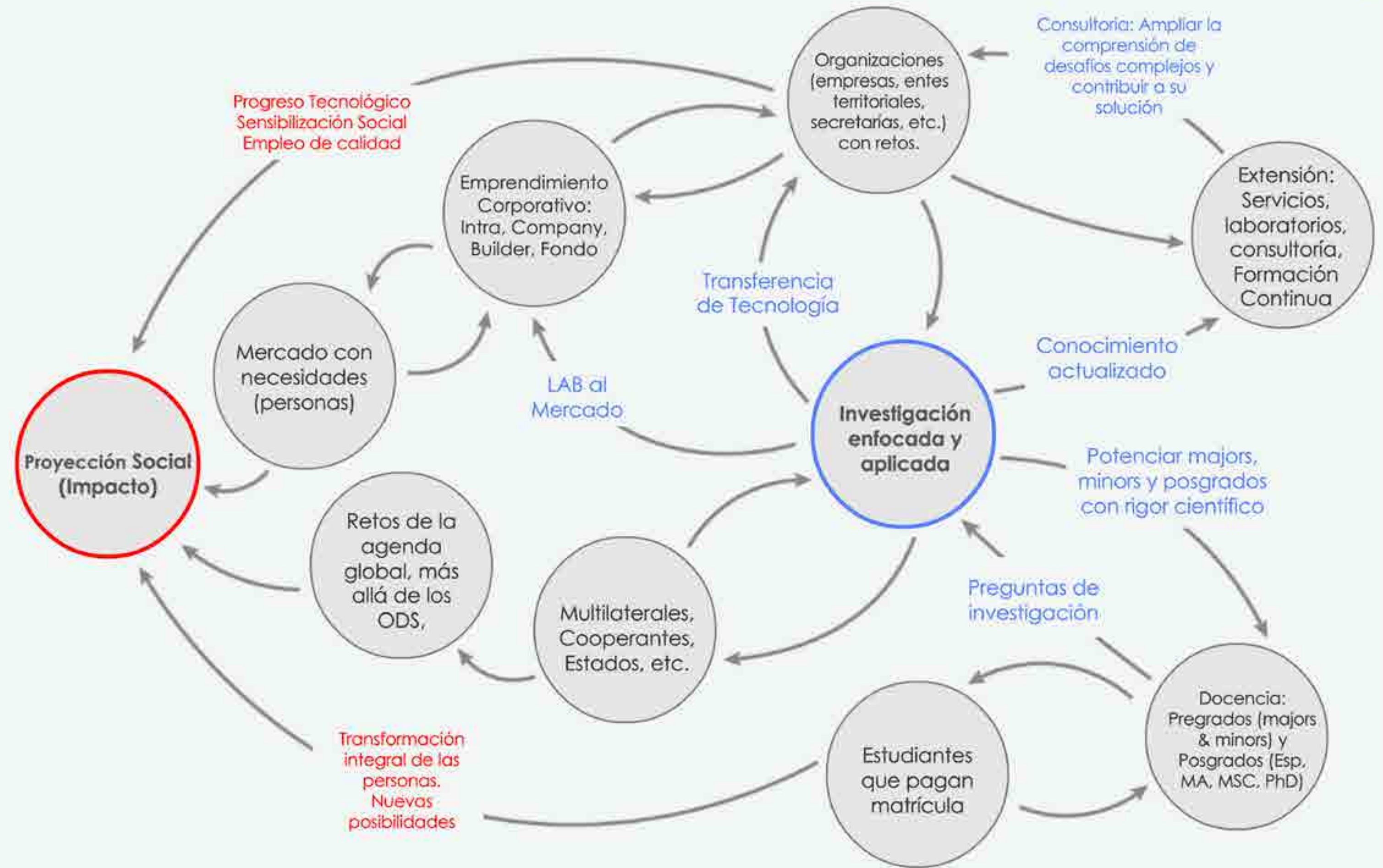


En el ámbito de la “Estrategia Competitiva”, la UPB se define como una universidad de docencia con investigación de alto nivel, lo cual cumple y honra el mandato estatutario de cultivar la búsqueda de la verdad. El núcleo de la estrategia es la investigación aplicada multidisciplinar, orientada a comprender retos complejos y oportunidades, así como al desarrollo de soluciones potenciadas con Deep Tech y otras ciencias y disciplinas. Esta dinámica promueve la transferencia tecnológica y el emprendimiento corporativo (spin-offs), alineándose con el eje transversal de investigación e innovación del PEI y buscando que el conocimiento generado trascienda el aula y dinamice el desarrollo territorial y económico.



La Investigación aplicada moviliza la dinámica del ecosistema UPB:

1. Potencia la **proyección social**
2. aporta a la **sostenibilidad organizacional**



Retos UPB Multicampus



En excelencia académica e investigativa, el desafío central es **alinear un único entendimiento de la estrategia, su gobernanza y la gestión de capacidades, evitando fragmentaciones.** Esto implica construir un portafolio evolutivo, claro y fácil de comunicar, con opciones pertinentes para personas de todas las edades y momentos de vida, respaldado por experiencias de aprendizaje de alta calidad derivadas del currículo UPB y de metodologías pedagógicas sólidas. Además, se requiere reorientar la extensión hacia la formación continua y la consultoría con alto contenido de conocimiento y convergencias tecnológicas nacidas de la investigación básica y aplicada.

La transformación exige un modelo integral de desarrollo docente que **equilibre docencia, investigación, extensión, emprendimiento corporativo y funciones administrativas,** con procesos de atracción, formación, evaluación y estímulos coherentes. En paralelo, la viabilidad del horizonte 2036 demanda capacidades habilitantes que integren talento y tecnología bajo una visión humanista: liderazgo cultivado, cultura colaborativa y ecosistemas digitales responsables. A esto se suma elevar la producción científica a estándares internacionales, acelerar la transferencia tecnológica y el registro de patentes, impulsar spin-offs y fortalecer el círculo virtuoso con entidades descentralizadas y aliados del ecosistema.

En internacionalización, el reto es ir más allá de la **movilidad y volverla transversal a la docencia, la investigación, la extensión y el emprendimiento.** Se busca asumir un papel protagónico en la atracción de grandes eventos académicos, profundizar convenios que se traduzcan en resultados (como dobles titulaciones con universidades globales relevantes), atraer más estudiantes internacionales y expandir la extensión hacia servicios de consultoría y formación para organizaciones de otras geografías.

La identidad institucional humanista, científica y transformadora impone un reto mayor: **actuar desde la ética** para contribuir a la realización plena del ser humano y trascender lo inmediato. Esa identidad no es un discurso; es una exigencia de coherencia en cada decisión académica, administrativa y relacional, para que la UPB Multicampus sea reconocible por su propósito, su rigor y su impacto.

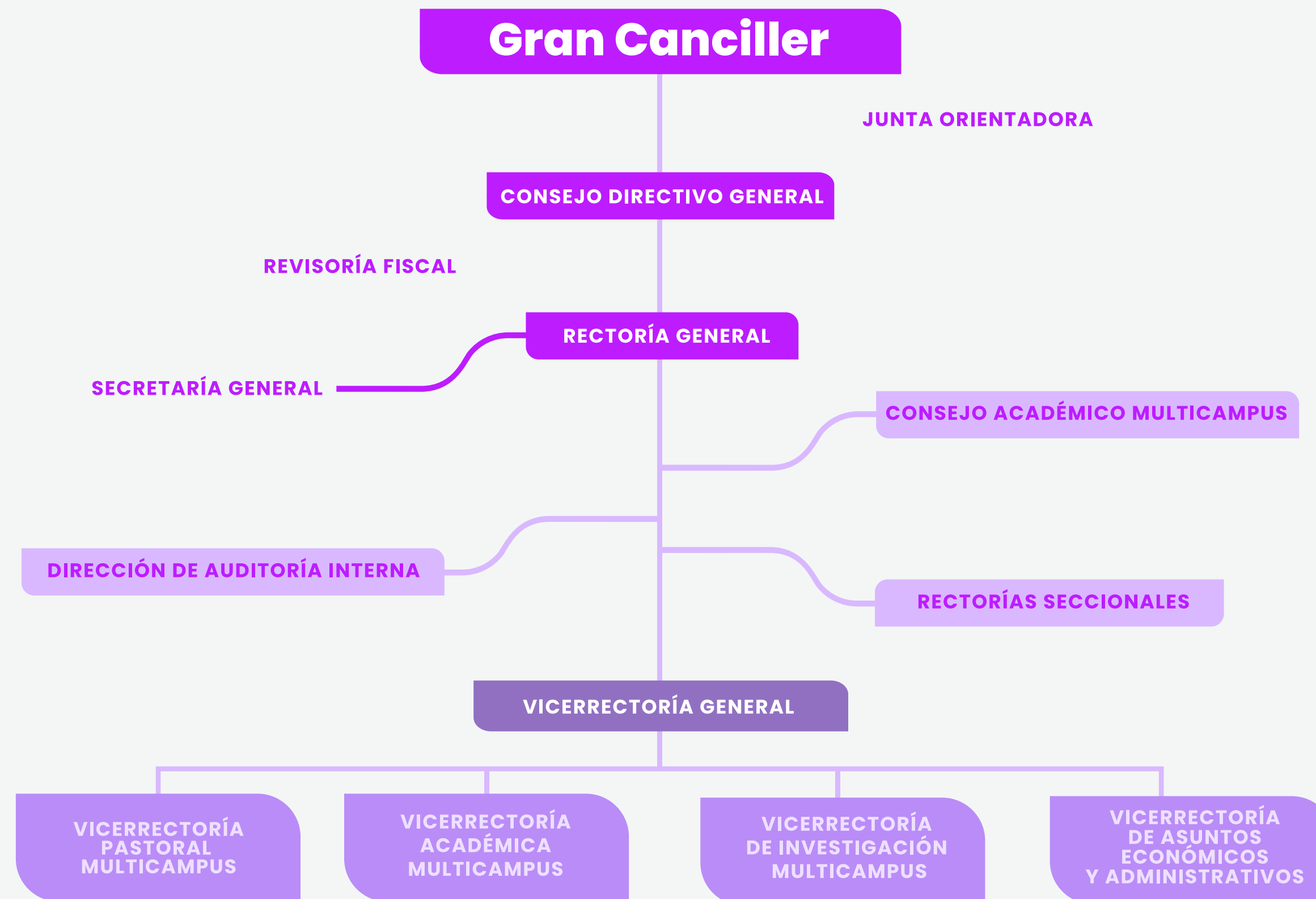


En sostenibilidad, el desafío es integral: **ser una universidad saludable que cuide la vida, fortalezca el clima organizacional y asegure sostenibilidad financiera, social, ambiental y de gobernanza.** Esto exige excedentes positivos, nuevas fuentes de financiación, consolidar el FID a perpetuidad, ampliar la financiación estudiantil y reducir la deserción con acompañamiento real; además de promover una cultura ambiental orientada al Net Zero, la economía circular y el liderazgo en rankings.

Organigrama

GRI: 2-9

La Universidad Pontificia Bolivariana integra la sostenibilidad en su estructura de gobernanza como un componente estratégico de su direccionamiento institucional. En coherencia con su Proyecto Institucional y su modelo Multicampus, la UPB ha fortalecido los mecanismos de supervisión, articulación y toma de decisiones, lo que le permite gestionar de manera transversal los impactos ambientales, sociales y de gobernanza (ESG).



Consejo Directivo

- El Consejo Directivo ejerce funciones de orientación, decisión y control en el ámbito académico, administrativo y financiero de cada Seccional, en coherencia con los Estatutos Generales y las políticas institucionales
- Pbro. Diego Marulanda Díaz – Rector General
- Juan Gonzalo Arboleda Arboleda – Rector del Colegio

Representantes de los Decanos

- Marco Antonio González Agudelo – Decano
- Jaime Alberto Arrubla Paucar – Decano
- Roberto Carlos Hincapié Reyes – Decano

Representantes Estamentarios

- Octavio Roldán Molina – Representante Egresados
- Lina María Vélez De Nicholls – Representante Sector Empresarial
- Gustavo Adolfo Higueta Olaya – Representante De Los Profesores Principal
- Valentina Barragán Mena – Representante De Los Estudiantes Principal

Junta orientadora

- Mons. Ricardo Tobón Restrepo – Arzobispo de Medellín – Gran Canciller
- Tulio Gómez Tapias
- Carlos Alberto Uribe Barrera
- Francisco José Sierra Arango – Asesor externo
- Jorge Eusebio Arango López
- Santiago Piedrahíta Montoya – Asesor externo
- Héctor Arango Gaviria – Asesor externo
- Luis Diego Monsalve Hoyos –
- Carlos Alberto Lozano Muñeton
- Angela María Vanegas Correa
- Pbro. Diego Alonso Marulanda Díaz – Rector General
- Santiago Acosta Maya – Vicerrector General
- Luis Fernando Giraldo Chavarriaga – Secretario General

Grupos de interés

GRI: 2-29, 3-1

La Universidad Pontificia Bolivariana tiene identificados sus grupos de interés estratégicos, reconociendo que la gestión sostenible requiere un relacionamiento estructurado, transparente y basado en principios de corresponsabilidad.

Los grupos de interés identificados incluyen:



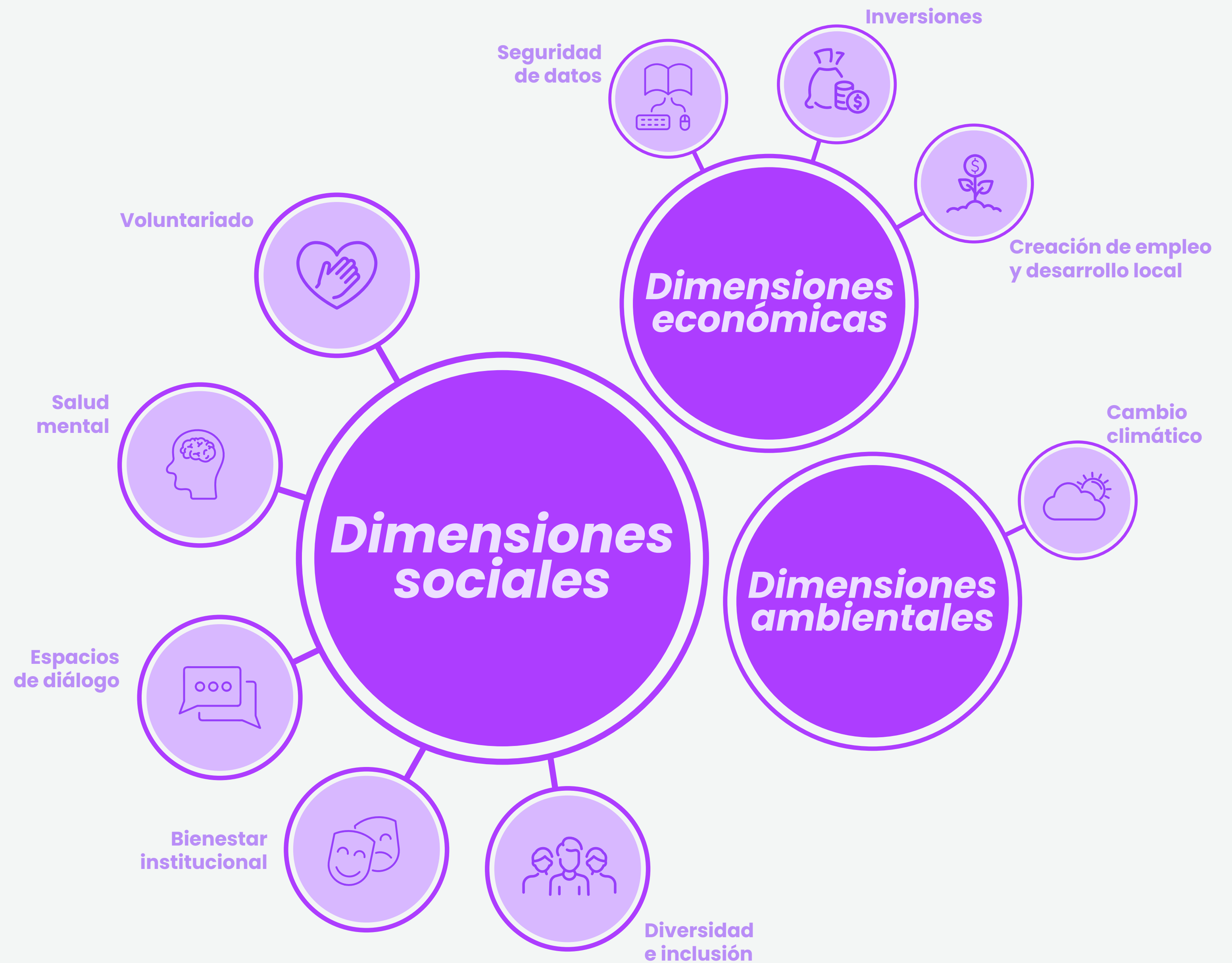
En coherencia con las buenas prácticas internacionales de gobernanza y reporte, la Universidad Pontificia Bolivariana fortalece su estándar relacional institucional con el propósito de estructurar, medir y mejorar de manera continua el relacionamiento con sus grupos de interés. Este enfoque busca garantizar consistencia Multicampus, trazabilidad en la toma de decisiones y alineación con los asuntos materiales y la planeación estratégica.

La implementación del modelo contempla las siguientes fases estructurales:



Durante la preparación del Reporte de Sostenibilidad 2025, la Universidad consultó a algunos de sus grupos de interés sobre los temas que consideran prioritarios visibilizar en la gestión institucional.

Las respuestas evidencian una expectativa clara frente al rol estratégico de la Universidad en dimensiones sociales, económicas y ambientales. En consecuencia, el presente informe profundiza en los siguientes asuntos, que no solo responden a dicha consulta, sino que se alinean con las prioridades institucionales y con los ejes estratégicos Multicampus:



**GOBIERNO
CORPORATIVO**

02



Sedes de operación

GRI: 2-1, 2-6, 2-7, 404

SASB: SV-ED-000.A, SV-ED-000.B, SV-ED-000.D

La Universidad Pontificia Bolivariana, institución creada por la Iglesia Católica y perteneciente a la Arquidiócesis de Medellín, tiene como consigna la formación integral para la transformación social y humana. En coherencia con esta misión, la UPB ha propiciado el avance científico mediante la investigación y la enseñanza, orientando su quehacer al servicio de la sociedad.

A lo largo de su historia, este propósito fundacional se ha consolidado y proyectado en el territorio a través del modelo Multicampus, ampliando progresivamente su presencia académica en distintas regiones del país.

RECORRIDO HISTORICO UPB

1936

Nace la Universidad en Medellín

1991

Se crea la seccional Bucaramanga

1995

Se crea la seccional Montería

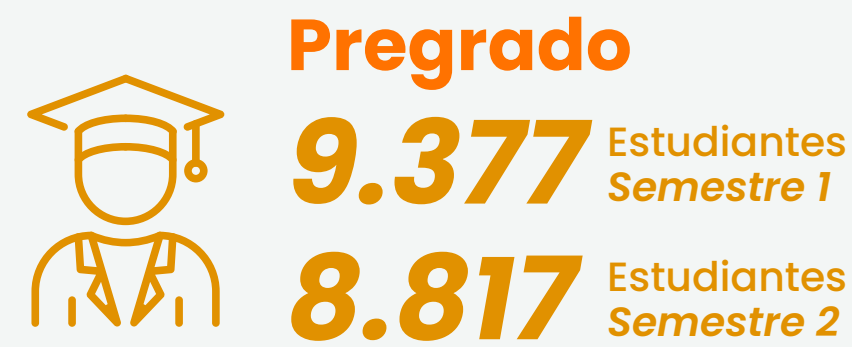
1997

Se crea la seccional Palmira



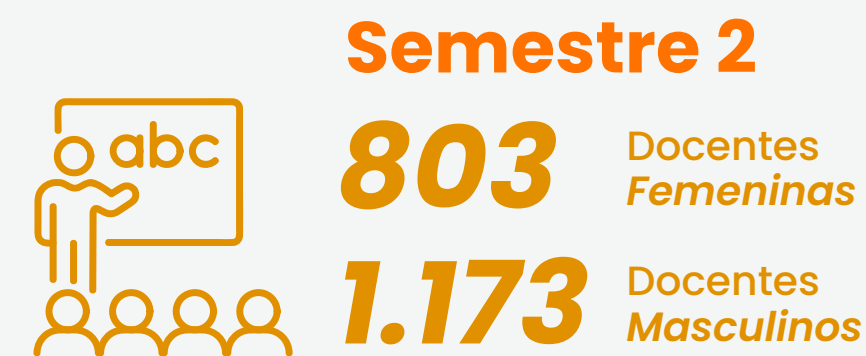
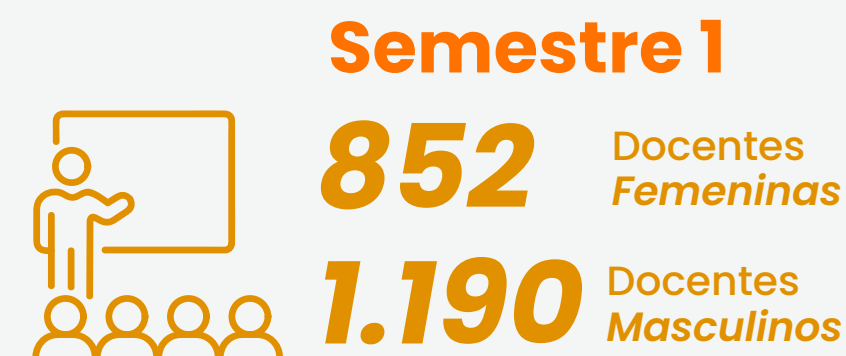
MEDELLÍN

ESTUDIANTES



*incluidos los programas virtuales

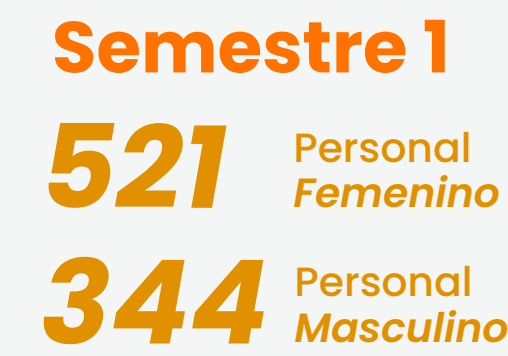
DOCENTES



COLEGIO



PERSONAL ADMINISTRATIVO



Programas académicos activos

Doctorado	12	Universitaria	46
Especialización Médico Quirúrgica	28	Tecnologías	1
Especialización Universitaria	51	Técnicas laborales	5
Maestría	55		

Programas académicos acreditados SIACI

Doctorado	2
Especialización Médico Quirúrgica	2
Maestría	5
Universitaria	27



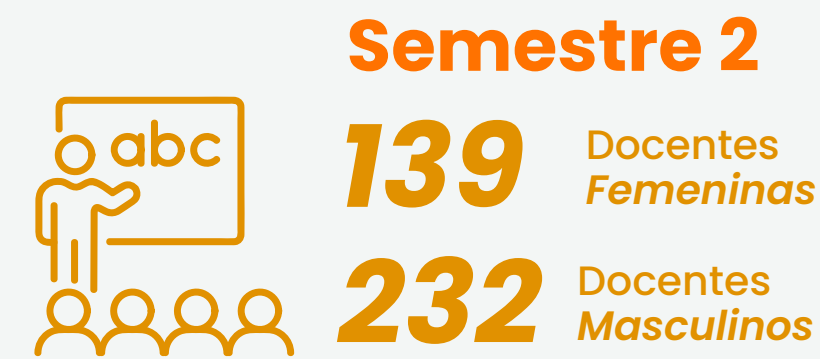
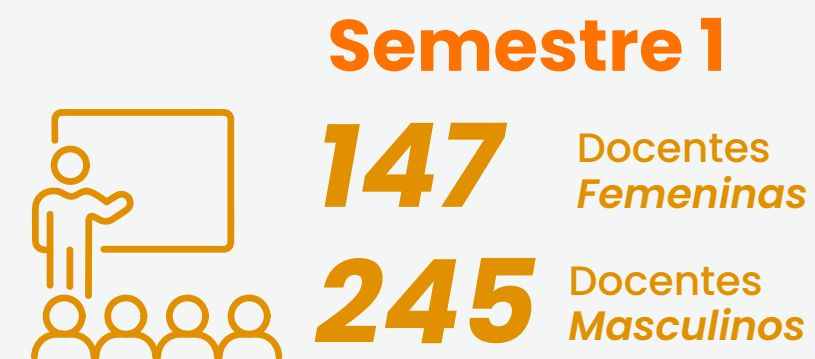
BUARAMANGA

ESTUDIANTES



*incluidos los programas virtuales

DOCENTES



PERSONAL ADMINISTRATIVO



Programas académicos activos

Especialización Universitaria	17	Universitaria	131
Maestría	7	Técnicas laborales	8

Programas académicos acreditados SIACI

Universitaria	11
---------------	----



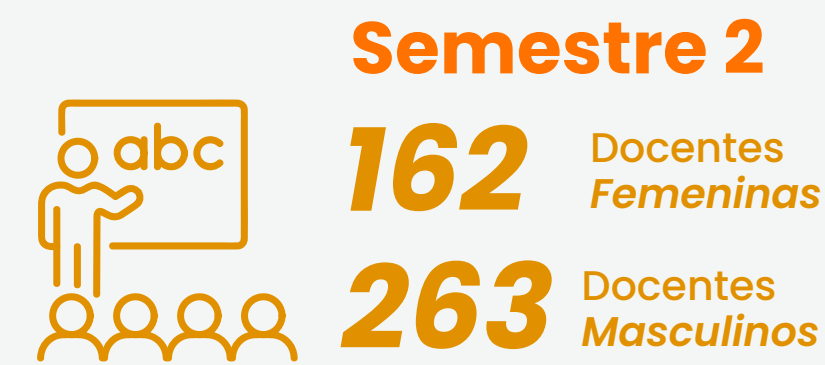
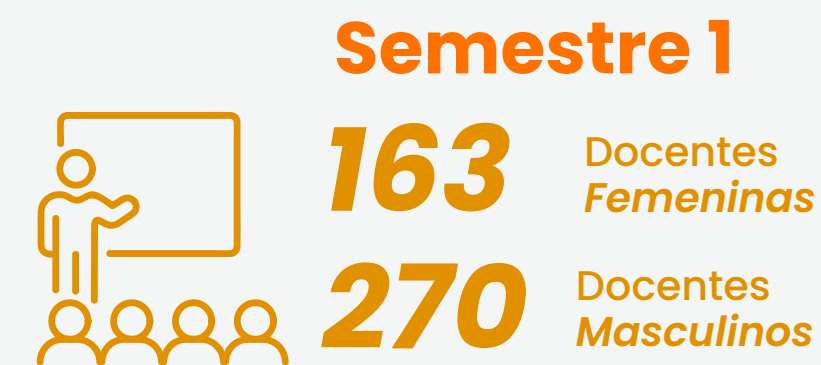
MONTERÍA

ESTUDIANTES



**incluidos los programas virtuales*

DOCENTES



PERSONAL ADMINISTRATIVO



Programas académicos activos

Especialización Universitaria	12	Universitaria	12
		Técnicas laborales	4

Programas académicos acreditados SIACI

Universitaria	7
---------------	---

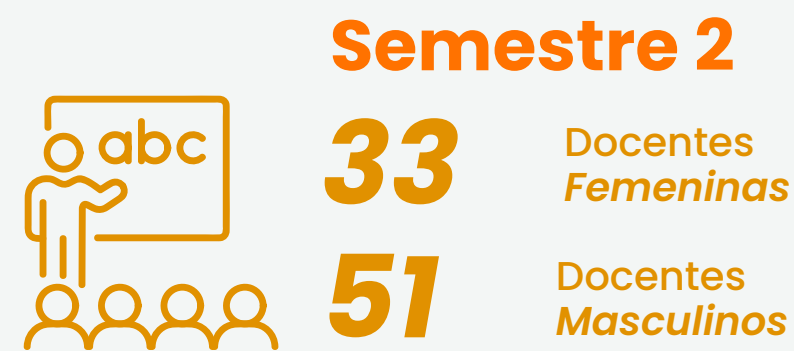
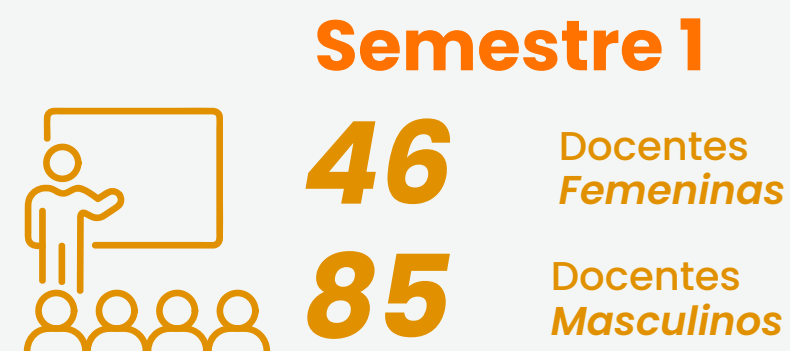
PALMIRA

ESTUDIANTES



**incluidos los programas virtuales*

DOCENTES



PERSONAL ADMINISTRATIVO



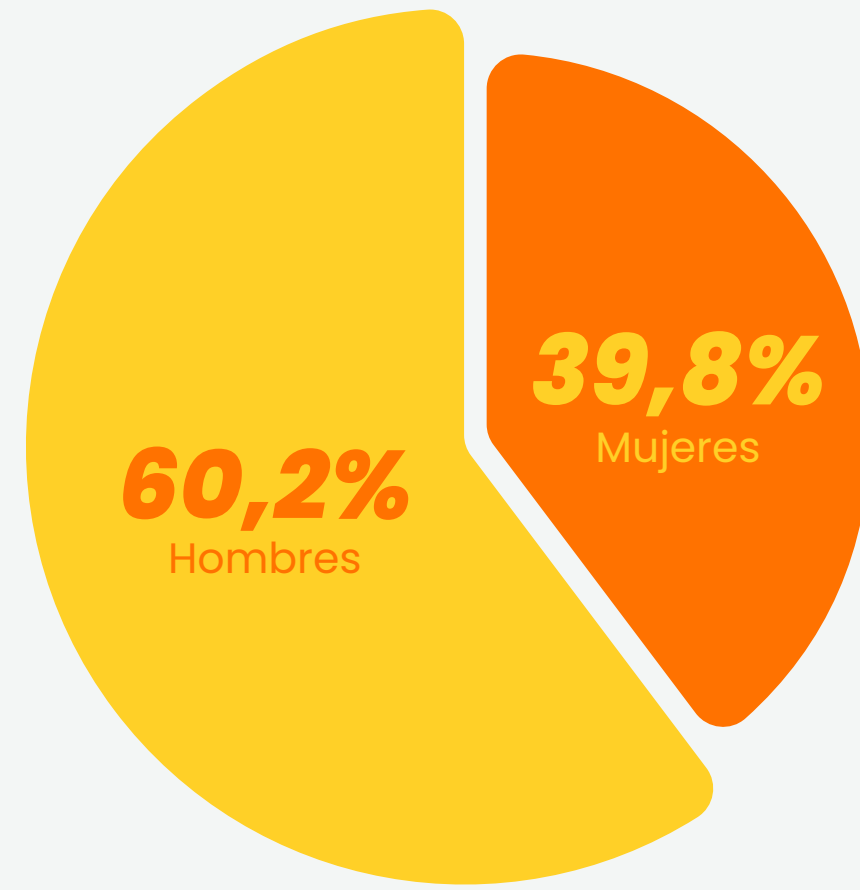
Programas académicos activos

Especialización Universitaria	3	Universitaria	1
		Técnicas laborales	4

Programas académicos acreditados SIACI

Universitaria	1
---------------	---





Composición del personal docente (Multicampus)
Semestre 2/2025



Composición del personal administrativo (Multicampus)



PROGRAMAS ACREDITADOS INTERNACIONALMENTE

- Economía** → Education Quality Accreditation Agency - EQUAA
- Enfermería** → Mercado Común del Sur - MERCOSUR
- Comunicación social y Periodismo** → Consejo Latinoamericano de Acreditación de la Educación en Periodismo -CLAEP
- Negocios Internacionales** → Education Quality Accreditation Agency - EQUAA
- Administración de empresas** → Education Quality Accreditation Agency - EQUAA
- Arquitectura** → Royal Institute of British Architecture - RIBA
- Ing. de Sistemas e Informática** → Mercado Común del Sur - MERCOSUR
- Publicidad y Marketing Digital** → Por digital Marketing Institute -DMI
- Ingeniería Química** → Acreditación ABET- Accreditation Board for Engineering and Technology
- Ingeniería Mecánica** → Acreditación ABET- Accreditation Board for Engineering and Technology

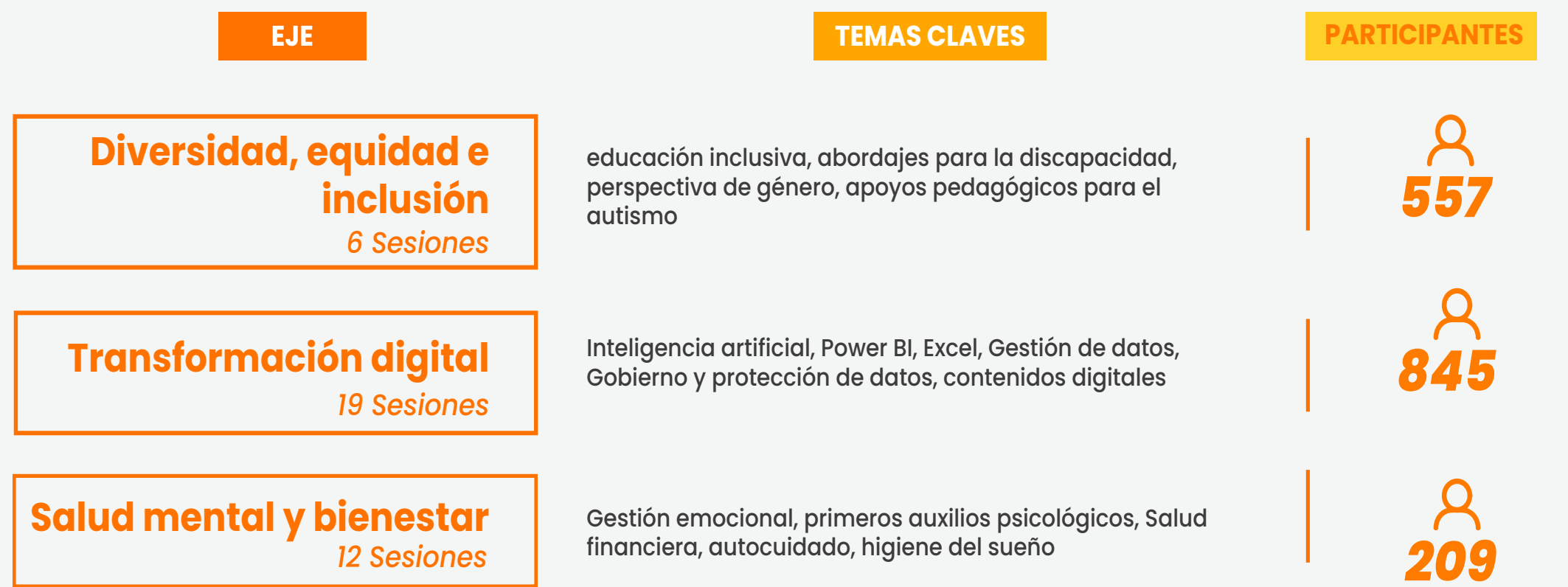
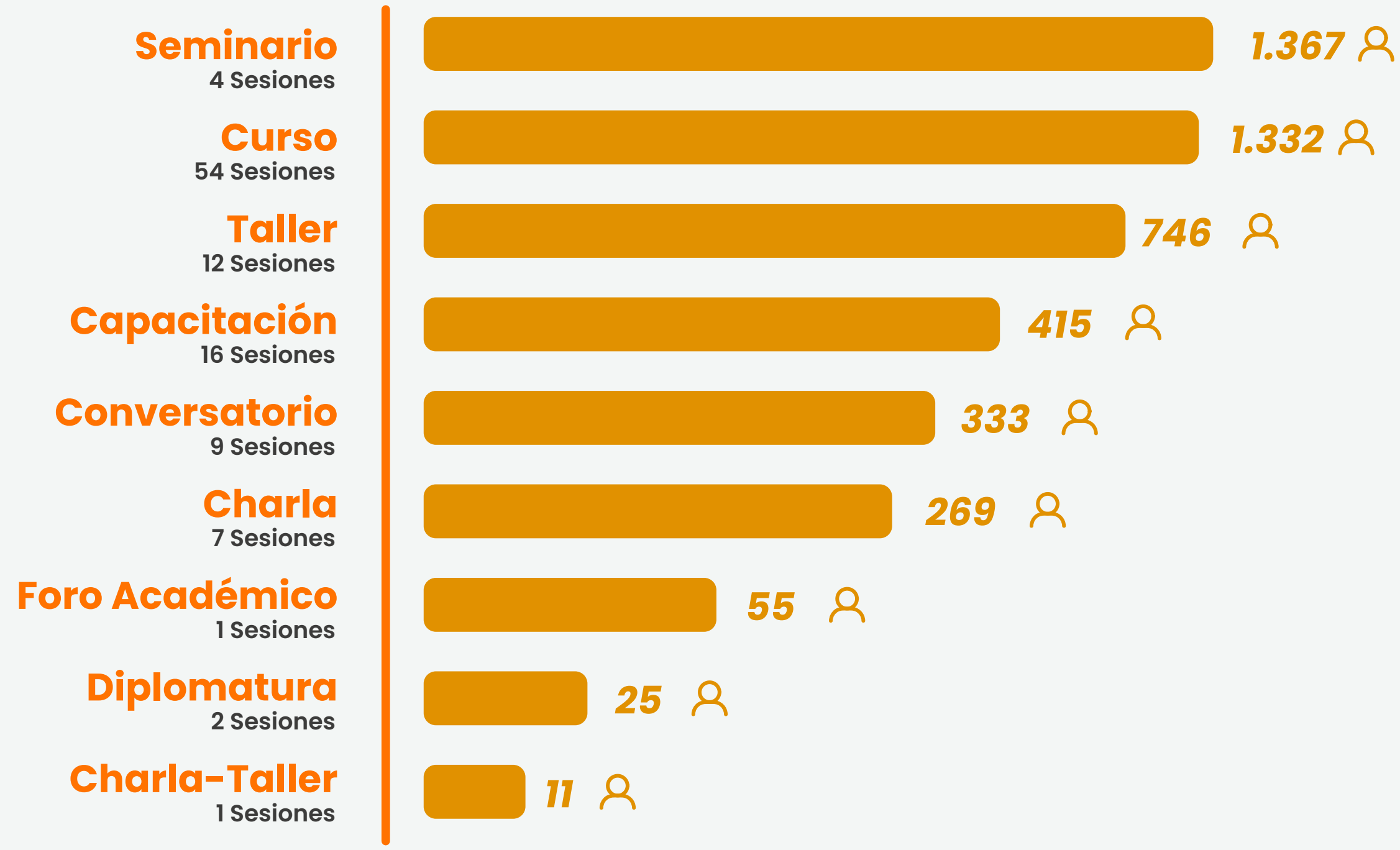


Cualificación del talento institucional

GRI: 404

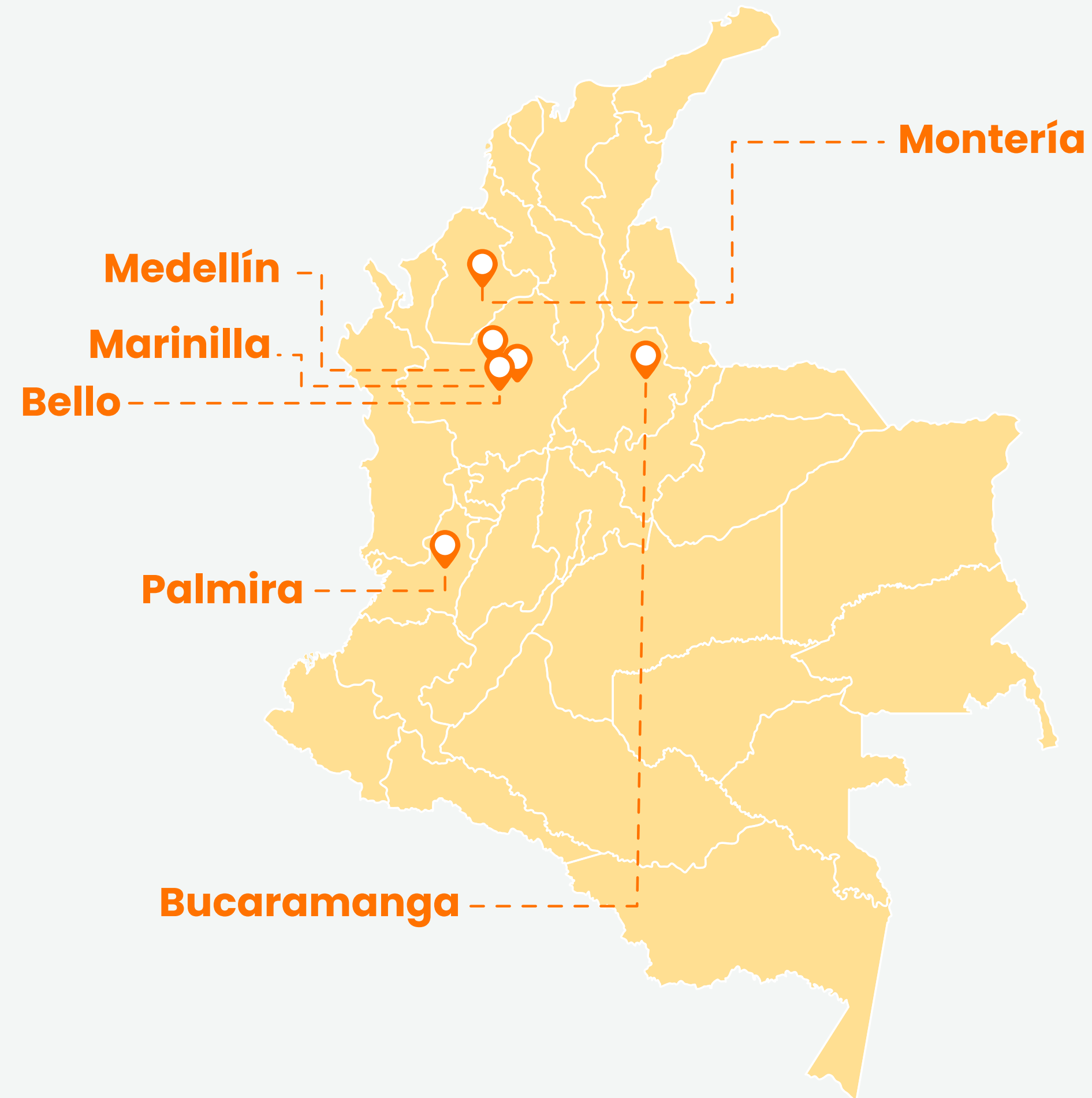
Durante 2025, la Universidad desarrolló 106 actividades formativas dirigidas a docentes y personal administrativo, registrando 4.712 participaciones en procesos de formación a nivel Multicampus.

La oferta incluyó seminarios, cursos, talleres, capacitaciones y espacios de diálogo académico, fortaleciendo competencias pedagógicas, técnicas y de gestión. Esta dinámica formativa consolida una cultura organizacional orientada a la mejora continua, la innovación educativa y el fortalecimiento de capacidades institucionales en todas las sedes.



UPBTec Multicampus

GRI: 2-6



TÉCNICOS LABORALES

22 programas

- Mercadeo
- Financiero
- Producción gráfica
- Desarrollo de software
- Animación
- Energía solar
- Redes sociales
- Contabilidad
- Logística

TECNOLOGÍAS

1 programa

- Animación digital

UPB tec cuenta con un Sistema de Acompañamiento a la Formación Integral.

Fases para la Ruta del estudiante de la técnica labora:

FASE 1:

Transición educativa

Periodos específicos que suceden a lo largo del curso de la vida, sugiere una asesoría o acompañamiento específico.

FASE 2:

Integración a la Vida Universitaria

Periodos específicos que suceden a lo largo del curso de la vida, sugiere una asesoría o acompañamiento específico.

FASE 3: Articulación con la vida laboral

La articulación a través de la práctica laboral y el seguimiento que realiza la oficina de Egresados

Convenios con Colegios en Medellín.

- Colegio de María
- Colegio VID
- Instituto San Carlos de la Salle
- Colegio UPB
- Instituto Parroquial Jesús de la Buena Esperanza
- Colegio Juan Pablo II

Cifras de los convenios

- **240** estudiantes matriculados
- **6** colegios vinculados a la estrategia
- Áreas de formación: programación de software
- Mercadeo digital y Redes Sociales
- Animación 2D

Formación Técnica Laboral en Articulación con la Alcaldía

- **Objeto:** Prestar el servicio para el fortalecimiento de la educación media de los estudiantes oficiales en el ámbito de las TIC.
- **Aliado:** Secretaría De Educación - Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín.
- **Instituciones públicas impactadas:** 11 centros educativos
- **Duración:** 9 meses calendario académico
- **Programa:** Formación Técnico Laboral en Programación de Software



Internacionalización

Enfoque Multicampus GRI: 102-13, 2-28

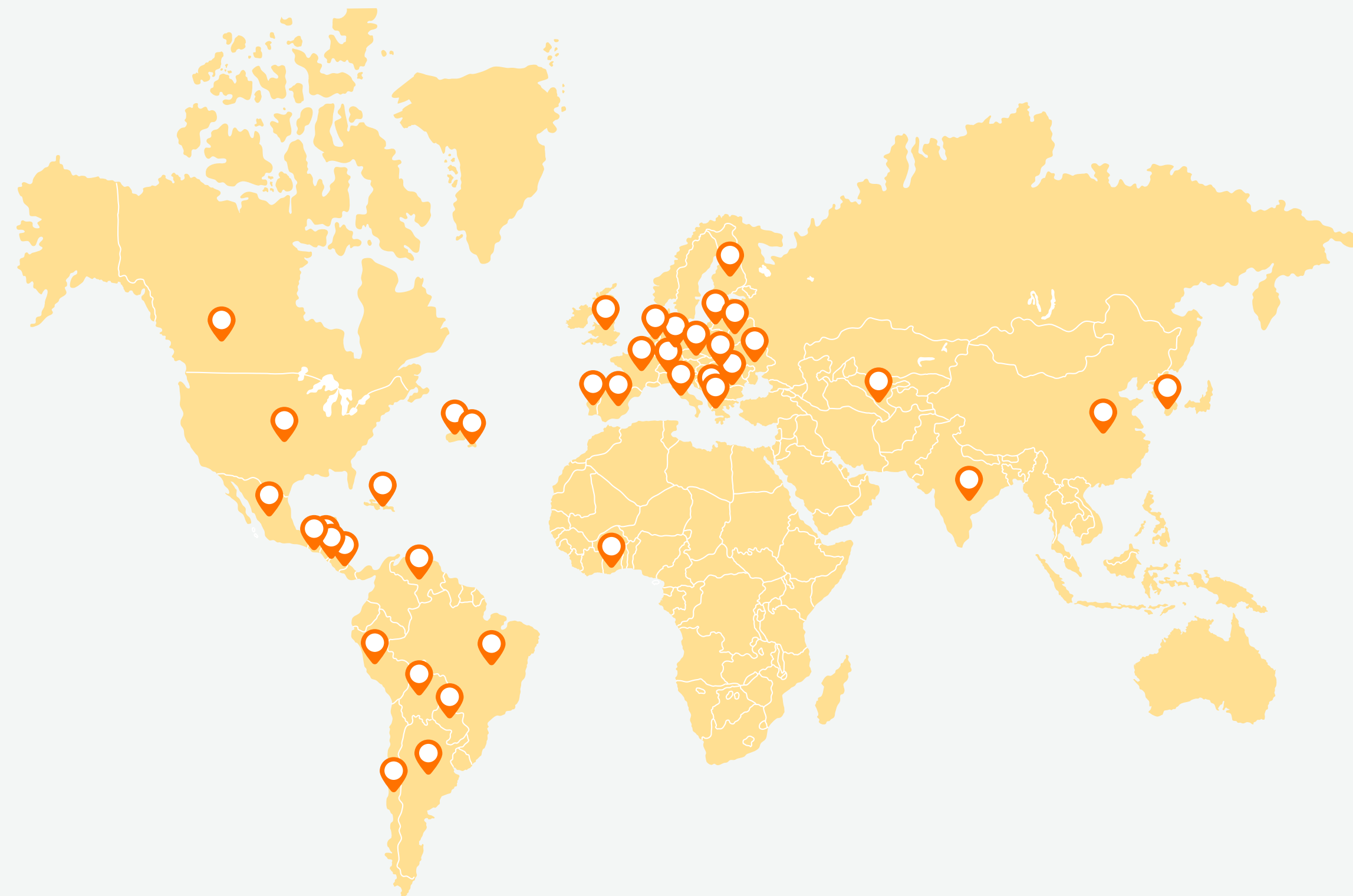
Durante 2025, la UPB fortaleció su estrategia de internacionalización Multicampus, avanzando hacia un enfoque de impacto transversal que integra docencia, gestión administrativa y cooperación académica.

En este marco, se implementó institucionalmente la figura de Estancias Formativas Internacionales, ampliando las oportunidades de integración de talento extranjero en dependencias administrativas y promoviendo el intercambio intercultural al interior de las sedes.

De manera complementaria, se consolidó una visión conjunta de internacionalización Multicampus, que articula movilidad, currículo, redes académicas y desarrollo de proyectos, fortaleciendo la proyección global de la Universidad.



CONVENIOS INTERNACIONALES



226 Número total de convenios internacionales

1 Albania	4 Ghana	12 Perú
1 Bolivia	2 Bélgica	2 Polonia
1 China	17 Chile	1 China
2 Finlandia	2 Cuba	2 Portugal
20 Alemania	1 Rumania	1 Puerto Rico
14 Brasil	2 Guatemala	4 Reino Unido
1 Albania	2 Hungría	1 Suiza
1 El Salvador	6 Italia	2 Uruguay
11 Francia	1 India	1 Uzbekistán
10 Argentina	1 Letonia	1 Corea del Sur
9 Canadá	25 México	11 Estados Unidos
2 Costa Rica	2 Países Bajos	3 República Checa
39 España	1 Panamá	2 República Dominicana
1 Rumania	5 Ecuador	2 Honduras

CONVENIOS INTERNACIONALES NUEVOS FIRMADOS EN 2025

España 2 convenios



Universidad Católica Santa Teresa De Jesús Ávila



Instituto De Investigación E Innovación Parc Tauli (I3pt)

Convenio marco y movilidad

México 3 convenios



We Are Global University



IMMESD



Coco School

- ▶ Convenio marco y movilidad
- ▶ Convenio de movilidad y DT Maestrías

Reino Unido 1 convenio



The University Of Sussex

Memorando de entendimiento

India 1 convenio



Lovely Professional University

Memorando de entendimiento y convenio de movilidad

3 CONVENIOS ERASMUS +

- España** | Universidad De Sevilla
- Rumania** | National University Of Science And Technology Politechnica
- Francia** | Ensa Normandie

TOTAL: 7 convenios

PROGRAMAS CON CONVENIOS DE DOBLE TÍTULO



Negocios Internacionales

- ▶ FH Münster University of Applied Sciences (Alemania)
- ▶ BME - UCLL (Bélgica)



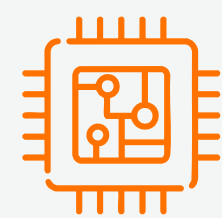
Administración de Empresas

- ▶ FH Münster University of Applied Sciences (Alemania)
- ▶ FAE Centro Universitario (Brasil)
- ▶ Universidad Mayor (Chile)



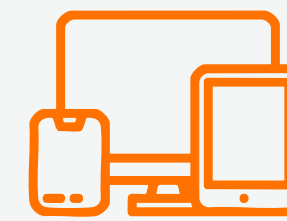
Economía

- ▶ FH Münster University of Applied Sciences (Alemania)
- ▶ FAE Centro Universitario (Brasil)



Ingeniería Electrónica

- ▶ Politécnico de Milán (Italia)
- ▶ Institut Mines Telecom (Francia)
- ▶ FH Münster University of Applied Sciences (Alemania)



Ingeniería en Sistemas e Informática

- ▶ Politécnico de Milán (Italia)
- ▶ Institut Mines Telecom (Francia)
- ▶ FH Münster University of Applied Sciences (Alemania)



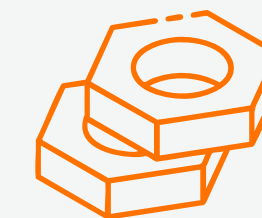
Ingeniería Química

- ▶ Politécnico de Milán (Italia)
- ▶ Institut Mines Telecom (Francia)
- ▶ FH Münster University of Applied Sciences (Alemania)



Ingeniería Aeronáutica

- ▶ Politécnico de Milán (Italia)
- ▶ Institut Mines Telecom (Francia)



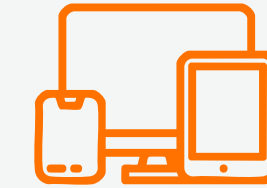
Ingeniería Industrial

- ▶ Politécnico de Milán (Italia)
- ▶ Institut Mines Telecom (Francia)



Diseño Industrial

- ▶ Vancouver Film School VFS (Canadá)
- ▶ Universidad Veritas (Costa Rica)
- ▶ Hochschule für Wissenschaft und Kunst - HAWK (Alemania)



Arquitectura

- ▶ FAE Centro Universitario (Brasil)



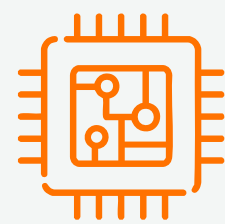
Diseño Gráfico

- ▶ Vancouver Film School VFS (Canadá)
- ▶ Hochschule für Wissenschaft und Kunst - HAWK (Alemania)
- ▶ COCO School



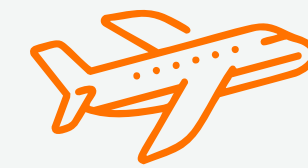
Derecho

- ▶ Universidad Antonio de Nebrija (España)



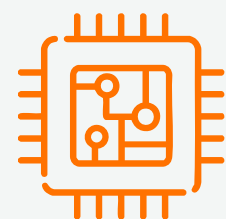
Publicidad y Marketing Digital

- ▶ Vancouver Film School VFS (Canadá)
- ▶ Hochschule für Wissenschaft und Kunst - HAWK (Alemania)
- ▶ Universidad Politécnica de Valencia UPV (España)



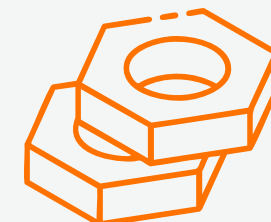
Ingeniería Agroindustrial

- ▶ Universidad Católica del Sacro Cuore (Italia)



Comunicación Social

- ▶ Vancouver Film School VFS (Canadá)




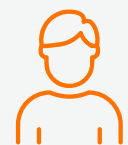

Diseño de Vestuario

- ▶ Vancouver Film School VFS (Canadá)
- ▶ Hochschule für Wissenschaft und Kunst - HAWK (Alemania)

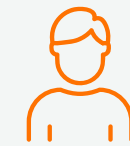
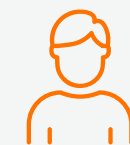

ICETEX

 **45** Personas **\$ 210.625.836** Total Multicampus



Medellín

	Personas	Monto aprobado
Entrante ←	 8	\$ 38.891.020
Saliente →	 16	\$ 78.581.100
Total	 24	\$ 117.472.120

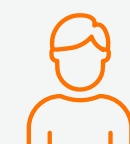
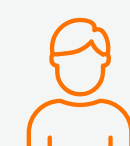
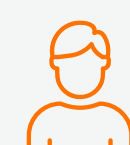
Palmira

	Personas	Monto aprobado
Entrante ←	 0	\$ -
Saliente →	 1	\$ 3.000.000
Total	 1	\$ 3.000.000

Montería

	Personas	Monto aprobado
Entrante ←	 6	\$ 32.312.886
Saliente →	 0	\$ -
Total	 6	\$ 32.312.886

Bucaramanga

	Personas	Monto aprobado
Entrante ←	 2	\$ 7.458.975
Saliente →	 12	\$ 50.381.855
Total	 14	\$ 57.840.830

BECAS DE MOVILIDAD INTERNACIONAL PARA ESTUDIANTES

Medellín

Personas

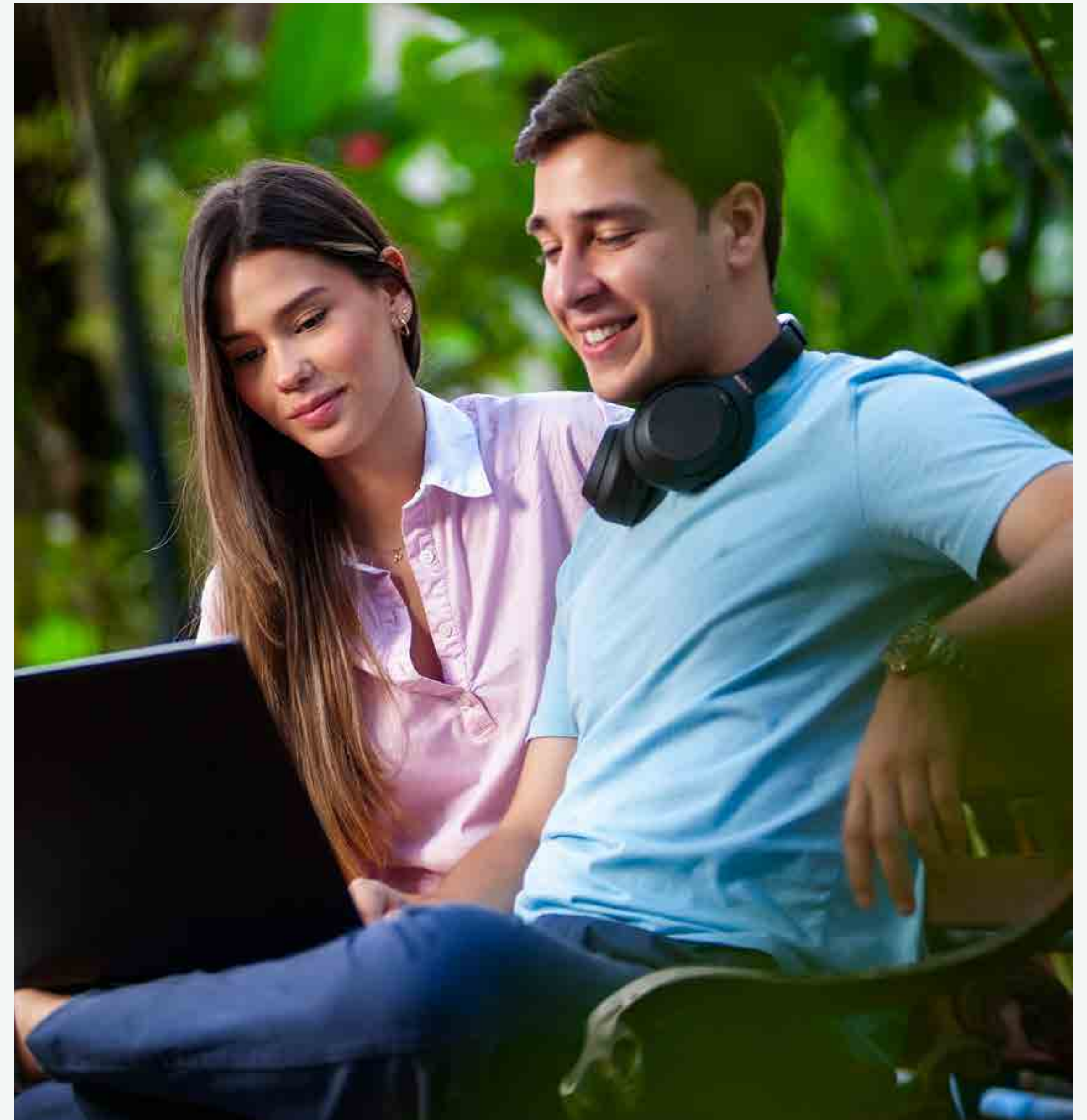
Monto aprobado

Saliente →


10
\$ 132.871.200

Bucaramanga

Saliente →


4
\$ 138.600.000
Total
\$ 271.471.200




PARTICIPACIÓN EN REDES, PROYECTOS Y EVENTOS INTERNACIONALES

● Cantidad ● Concepto

83 | Redes internacionales o de internacionalización.

24 | Eventos internacionales con participación UPB

01 | Patentes internacionales

33 | Eventos internacionales realizados en campus / ciudad

21 | Proyectos internacionales investigación

INTERNACIONALIZACIÓN DE CURRÍCULO

● Cantidad ● Concepto

46 | COIL, Clases espejo, pasantías internacionales, componente internacional

26 | Cursos con docentes internacionales invitados

83 | Docentes con estudios en el exterior

21 | Cursos impartidos en lengua extranjera

10 | Programas con acreditación internacional

27 | Docentes cualificados en CLIL para diseñar sus cursos en inglés

Centro de lenguas UPB

Programa	Modalidad Virtual	Modalidad telepresencial	Modalidad presencial	Estudiantes atendidos
ESPEX	N/A	04	93	208
Extensión	N/A	60	58	2.076
Pregrado y posgrado	33	232	179	7.834
SILECS				4.018

En el año se atendieron 14.136

SILECS: (sistema integrado de lenguas, culturas y saberes) 




- ▶ UPB Marinilla
- ▶ UPB Medellín
- ▶ Centro Educativo Pioneros
- ▶ Colegio Francisco Javier
- ▶ Unidad Educativa San Marcos
- ▶ Liceo Francisco Restrepo
- ▶ Marinilla


Capacitaciones en idiomas
English One to One:

A1 1 directivo	B1 7 directivos	C1 1 directivo
A2 4 directivos	B2 5 directivos	18 directivos capacitados en idiomas

Cualificación docente

● Nº de docentes
● Nivel MCER*

Curso 1		45	A1
Curso 2		32	A1
Curso 3		23	A1

 **45** docentes cualificados en idiomas

*Resultados según el MCER (Marco Común de Referencia Europeo)

Niveles alcanzado personal administrativo y docentes

Docentes

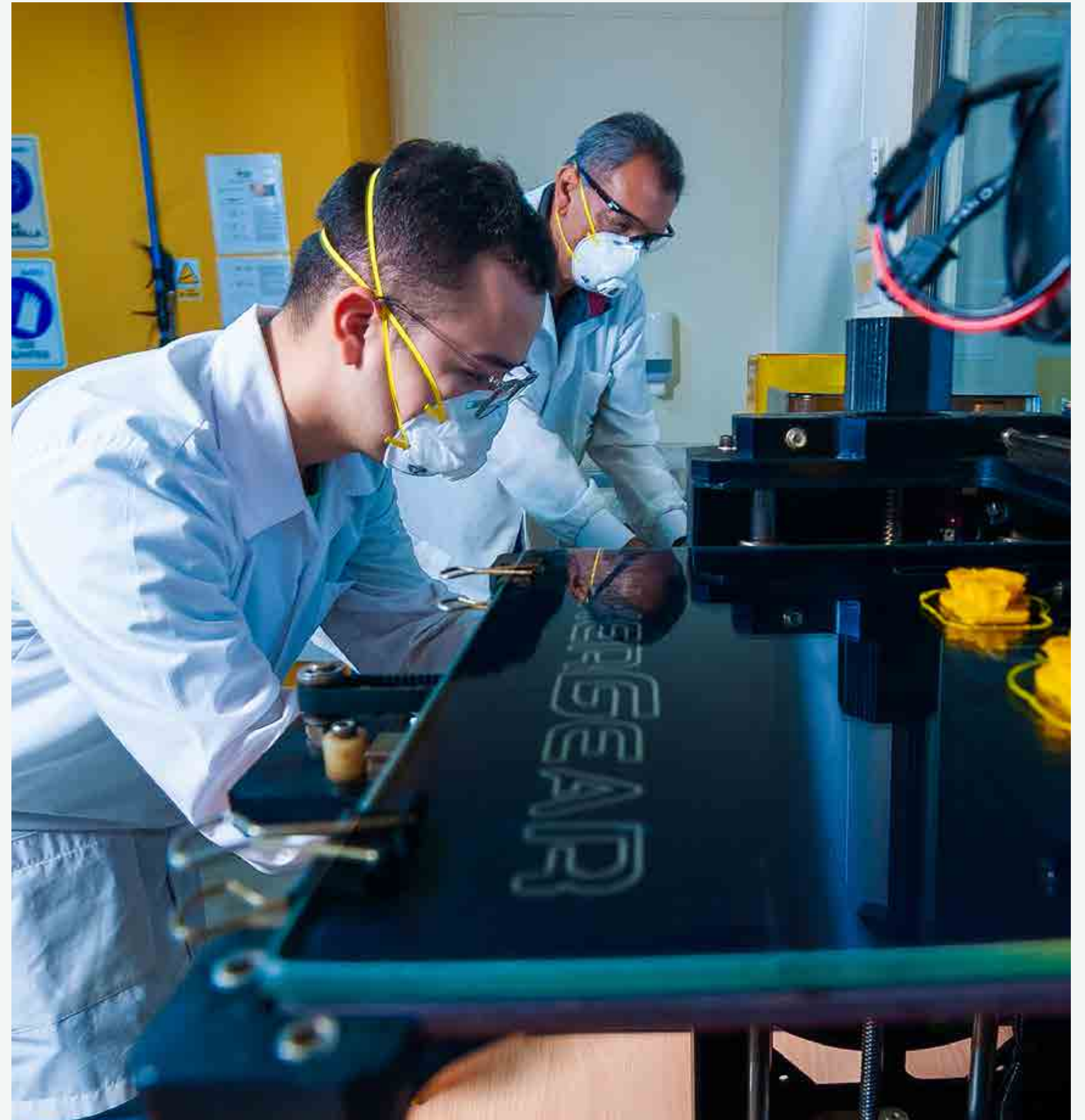
Personal admin

	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4
A1	12	2	1	1
A2	12	9	—	1
B1	33	8	—	1
B2	36	9	1	2
>B2	17	4	—	2
	110	32		7

Total, estudiantes que alcanzaron el nivel B2 = 724

Proyectos destacados:

- Pilotaje de la plataforma TALK PAL con apoyo de inteligencia artificial para estudiantes de pregrado.
- Convenio con APC (Agencia Presidencial de Cooperación Internacional): enseñanza del español en 13 países.
- Convenio con la OEA (Organización de los Estados Americanos): enseñanza del inglés a docentes de Centroamérica (6 países).



Centro de Desarrollo Empresarial

GRI: 2-6

En la Universidad Pontificia Bolivariana, el emprendimiento se concibe como un motor de transformación social y económica. A través del Centro de Desarrollo Empresarial, la Universidad activa el talento en todas las etapas del proceso emprendedor, desde la ideación hasta la consolidación y el escalamiento empresarial.

El modelo integra creatividad, ciencia y tecnología con el ecosistema regional, facilitando la validación, el fortalecimiento y la proyección de iniciativas empresariales. Este enfoque promueve emprendimientos con criterios de sostenibilidad, articulando impacto económico, social y ambiental en coherencia con el propósito institucional Multicampus.



27 | Empresas incubadas



17 Iniciativas Incubación UPBstart 2025-1

SECTOR INICIATIVA

Diseño y Arquitectura ▶ Onew

Vestuario ▶ Silent Luxury

Bebidas ▶ Crema artesanal Olmer

Energía ▶ Colombia Eléctrica

Servicios APP ▶ Gestión de riesgos
▶ TINCADIA

Belleza ▶ BarHer Store
▶ RyThanne SAS

Alimentos y bebidas ▶ Rascheladas
▶ Isabel Cacao

Servicios ▶ MatchCo
▶ Marketing Factory
▶ Perception
▶ Severapp
▶ ModuLab
▶ Me inspiras by Liliana Mejía Roldán

10 Acompañamiento en Incubación 2025-2

SECTOR

INICIATIVA

- Agua, Alimentación y Territorio** ----- **ECol**
- Agua, Alimentación y Territorio** ----- **Al gusto : Siente tu paladar**
- Energía (Greentech, Energytech)** ----- **COLVIENTOS**
- TIC (Deeptech, SaaS, Blockchain)** ----- **Micra- Gestión integral de metrología**
- Healthech** ----- **Eka Herbal Care**
- Healthech** ----- **SmartHeal**
- Healthech** ----- **CardioPatch**
- Healthech** ----- **PROXUM**
- Negocios Sociales** ----- **PALMAR**
- Negocios Sociales** ----- **GOL X**



+80 **Emprendedores
atendidos**

22 **Convocatorias**
2 ganaron con Créame

REDES ESTRATÉGICAS

Mesa de Emprendimiento Innovador

- ▶ Diseño y articulación con estrategias de emprendimiento a nivel local y nacional; se fortalece el tejido empresarial.

Meta Red X

- ▶ Red iberoamericana que incentiva el fortalecimiento de las unidades de emprendimiento de universidades e instituciones iberoamericanas, como vehículo para potenciar la colaboración en la creación de startups en las comunidades universitarias, así como para dotarlas de herramientas y propiciar la compartición de mejores prácticas que incrementen su interacción con los ecosistemas locales, regionales, nacionales e internacionales de emprendimiento.

Resultthink

- ▶ Formulación conjunta de proyectos.

Créame

- ▶ Realización de eventos conjuntos para la comunidad emprendedora, como formaciones y webinars.

Georgia Tech

- ▶ visita al campus de Atlanta para el reconocimiento de buenas prácticas en aceleración.



2025 Principales logros

- ▶ Integración del programa UPBstart con formación para intraemprendimientos potenciales.
- ▶ Emprendimiento corporativo como cuarta actividad sustantiva.
- ▶ Incubación enfocada en tecnologías profundas.
- ▶ Primera spin-off universitaria (en trabajo conjunto con CIDI).
- ▶ 2 empresas provenientes de la incubadora con potencial de memorando de entendimiento.
- ▶ 27 iniciativas incubadas.
- ▶ Trabajo con dos tecnologías israelíes para modelar su negocio en LATAM.
- ▶ 4 investigaciones con modelación de negocio potencial.
- ▶ 1 visita a CDE Bucaramanga para trabajo conjunto en intraemprendimiento y company builders.

Investigación

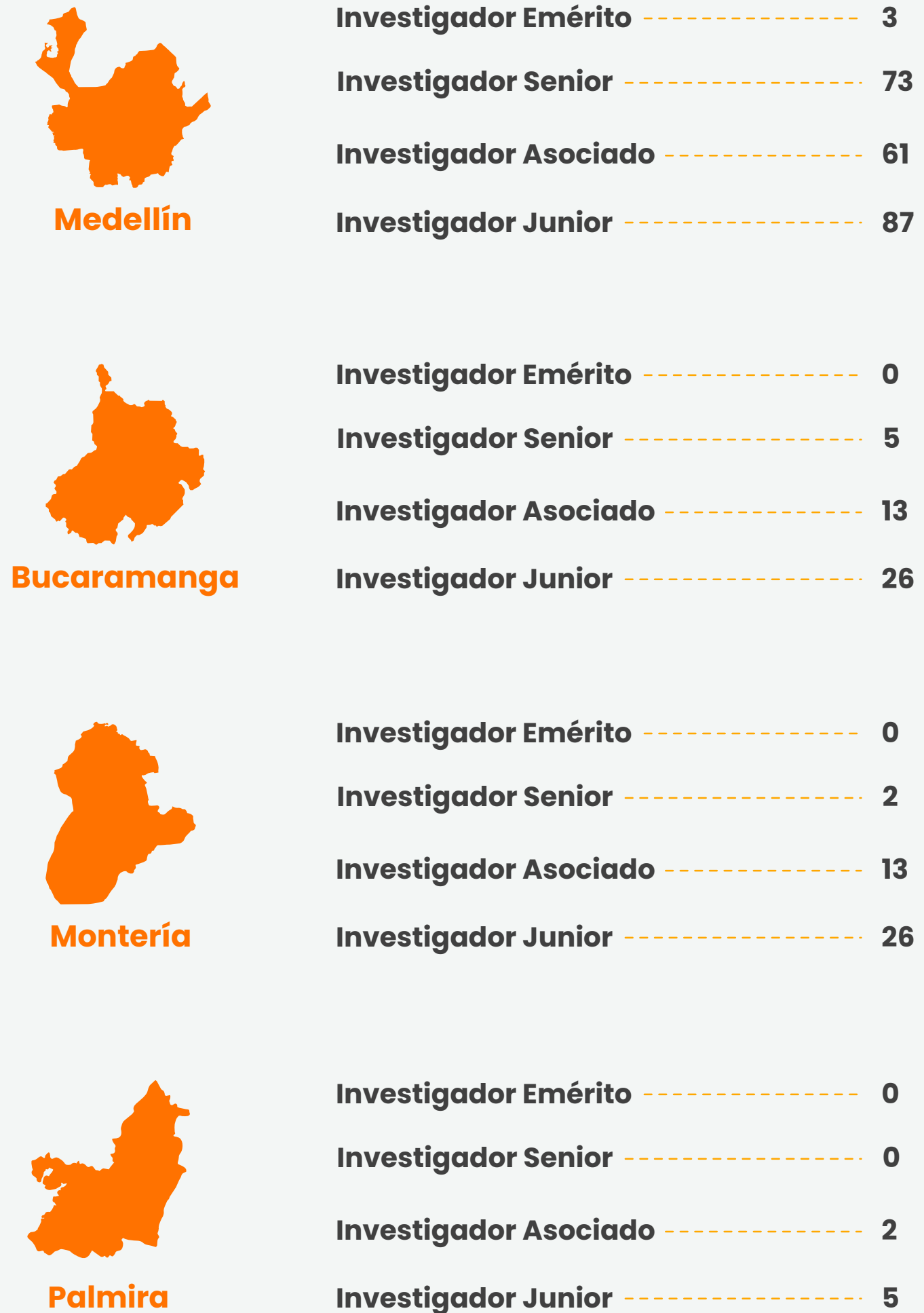
La investigación en la Universidad Pontificia Bolivariana se consolida a partir de un sistema institucional que articula grupos de investigación, institutos, centros, laboratorios, semilleros y unidades de transferencia de conocimiento. Existe un impulso permanente

al desarrollo de proyectos y a la aplicación de los saberes en beneficio de la sociedad, promoviendo una relación cercana entre Empresa y Universidad mediante procesos de transferencia tecnológica, asesoría y consultoría.

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN Y SU CLASIFICACIÓN ANTE MINCIENCIAS

Categorías de grupos	Medellín	Bucaramanga	Montería	Palmira	Total
A1	17	1	1	0	19
A	13	2	3	0	18
B	10	13	2	1	26
C	1	1	2	1	5
No reconocido	0	1	0	0	1
	41	18	8	2	69

INVESTIGADORES RECONOCIDOS POR MINCIENCIAS Y SU CLASIFICACIÓN



3
Investigadores Emérito

80
Investigadores Emérito

89
Investigadores Emérito

144
Investigadores Emérito

316
INVESTIGADORES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EJECUTADOS A NIVEL MULTICAMPUS

Humanización y Cultura	39
Agua, Alimentación y Territorio	31
Energía	29
Salud	28
TICs	8
Total	135

69
 Proyectos de transferencia de conocimiento, aislamiento o transferencia tecnológica

NUMERO DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN



Medellín



Bucaramanga



Montería



Palmira

98
 SEMILLEROS



RECURSOS UPB INVERTIDOS EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN INICIADOS EN EL 2025

	<i>Valor efectivo</i>	<i>Valor especie</i>
• MEDELLÍN	\$ 501.548.386	\$ 6.426.854.142
• BUCARAMANGA	\$ 18.484.025	\$ 140.111.400
• MONTERÍA	\$ 116.313.268	\$ 490.908.580
• PALMIRA	\$ 27.000.000	\$ 298.620.918
TOTAL	\$ 663.345.679	\$ 7.356.495.040



REVISTAS INDEXADAS Y SU CLASIFICACIÓN

Indexación internacional

- ▶ Cuestiones teológicas: Scopus Q1. Primera revista en Colombia clasificada en Q1 en el área de estudios religiosos.
- ▶ Revista de la facultad de Derecho y Ciencias Políticas. Scopus Q4.

Indexación nacional Publindex

- ▶ **CATEGORÍA B**
Informes psicológicos
- ▶ **CATEGORÍA C**
Escritos
Medicina UPB



PUBLICACIONES CIENTIFICAS

▶ Artículos de investigación con calidad A1 / Q1	132
▶ Artículos de investigación con calidad A2 / Q2	82
▶ Artículos de investigación con calidad B	21
▶ Artículos de investigación con calidad C	17
▶ Artículos de investigación con calidad D	29
▶ Artículos de investigación con calidad Q3	74
▶ Artículos de investigación con calidad Q4 o sin cuartil	78
▶ Capítulos en libro resultado de investigación	19
▶ Libros resultado de investigación	2
▶ Total general	454

*Fuente: Sistema de investigación UPB (Pure) y Scopus



APORTE DE LAS PUBLICACIONES A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

ODS	N° de publicaciones	ODS	N° de publicaciones
ODS 1: Fin de la pobreza	6	ODS 10: Reducción de las desigualdades	13
ODS 2: Hambre cero	13	ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles	90
ODS 3: Salud y bienestar	96	ODS 12: Producción y consumo responsables	20
ODS 4: Educación de calidad	46	ODS 13: Acción por el clima	40
ODS 5: Igualdad de género	20	ODS 14: Vida submarina	7
ODS 6: Agua limpia y saneamiento	4	ODS 15: Vida de ecosistemas terrestres	5
ODS 7: Energía asequible y no contaminante	46	ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas	52
ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico	18	ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos	6
ODS 9: Industria, innovación e infraestructura	31		

PATENTES CONCEBIDAS EN EL AÑO

2025

- ▶ Método de compensación de tensión en corriente directa para aprovechamiento de frenado regenerativo (Patente con el Metro de Medellín, concedida en Perú).
- ▶ STENT (Patente con CARDIOVID, concedida en Colombia).
- ▶ Método de modificación estructural in-situ de nanotubos de carbono (CNTS) crecidos mediante deposición química de vapor (CVD) (Patente concedida en Colombia).

5 SOFTWARE REGISTRADOS

ACUERDOS PARA TRANSFERENCIA DE 3 TECNOLOGIAS

- ▶ Aerogenerador Bioforma, con la empresa Parson Kinetic.
- ▶ Panel acústico, con la corporación Tecnova.
- ▶ Software (APP) SAM, con la Gobernación del Departamento de Córdoba.



Convenios nacionales e internacionales asociados a investigación y desarrollo, nuevos en 2025:

2 Convenios internacionales

Institución con la que se celebró

Verasonics S.A.S

Título del proyecto

Development and Implementation of Ultrasound-Based Non-Destructive Testing for Hydrogen Pipelines and Systems

Institución con la que se celebró

Epic Systems Corporation

Título del proyecto

SERES: Sostenibilidad y Ecología para la Restauración de Ecosistemas Sociales

11 Convenios nacionales

Institución con la que se celebró

Compañía Colombiana de Cacao.

Título del proyecto

HIDROCACAO - Desarrollo de tecnologías para predecir las potencialidades de producción de carbones activos e hidrógeno a partir de la biomasa residual del cultivo de cacao para la biorremediación con biomateriales de suelos contaminados con cadmio y el secado del fruto en la comunidad cacaotera del municipio de Cimitarra - Santander.

Institución con la que se celebró

Corporación Parque Explora, Instituto Tecnológico Metropolitano.

Título del proyecto

Diseño colaborativo y comunitario para una construcción teórica y metodológica a partir de una experiencia real con una comunidad de la zona nororiental de Medellín - Segunda fase.

Institución con la que se celebró

Universidad de Antioquia, Comercializadora CREATEX S.A.S, Corporación Activos por los Derechos Humanos (CADH).

Título del proyecto

"Vorágines" - Emprendimiento y resocialización a través de estrategias de apoyo para la reinserción social y económica de personas privadas de la libertad para el proyecto "Piso 9" de la empresa Createx S.A.

Institución con la que se celebró

Universidad de Antioquia, Hospital Alma Máter de Antioquia.

Título del proyecto

Dinámica de la microbiota bacteriana pulmonar e intestinal y su efecto en la evolución de la sepsis en pacientes ingresados a una unidad de cuidados intensivos, Medellín - Colombia.

Institución con la que se celebró

Universidad Católica Luis Amigó.

Título del proyecto

Pioneros del oficio moderno de la Arquitectura en Medellín y su entorno regional (1935-1968).

Institución con la que se celebró

Hoja de ruta para la caracterización integral del talento humano para la transición energética.

Título del proyecto

Ecopetrol, CIDET, Alianza Colombia Inteligente, Metro de Potencia y Tecnologías Incorporadas, Universidad EIA, Universidad de la Costa.

Institución con la que se celebró

Piloto S.A.S.

Título del proyecto

Desarrollo de un modelo empírico para la predicción de la resistencia a la compresión de cajas plegadizas.

Institución con la que se celebró

Corpoboyacá.

Título del proyecto

Realizar la investigación aplicada que conduzca a la evaluación de las emisiones atmosféricas como soporte al plan de gestión de la calidad del aire, con enfoque en el Valle de Sogamoso.

Institución con la que se celebró

Universidad Santo Tomás Bucaramanga, Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico del Sector Eléctrico, Colombia Inteligente.

Título del proyecto

LNCE - Laboratorio Nacional de Comunidades Energéticas.

Institución con la que se celebró

Universidad de Antioquia.

Título del proyecto

Apropiación de la IA y la gobernanza en el mejoramiento de servicios en establecimientos de crédito. El caso de las cooperativas de ahorro y crédito en Antioquia.

Institución con la que se celebró

Universidad Católica de Oriente, Universidad Autónoma Latinoamericana.

Título del proyecto

Vidas en transición, otras biografías: del etiquetamiento a los futuros singulares de personas privadas de la libertad y de excombatientes en proceso de reintegración y reincorporación. Fase V, con enfoque en investigación-creación, vinculado al Programa de Investigación: vulnerabilidad, institución y derechos.

REDES DE INVESTIGACIÓN NACIONALES E INTERNACIONALES, NUEVAS EN 2025

Redes de investigación internacionales

6

- ▶ Latin American Deep Sea Exploration Network **Francia**
- ▶ Routes Towards Sustainability International University Network **Italia**
- ▶ Red Hidrógeno: Producción y usos en el transporte y sector eléctrico- H2TRANSEL CYTED **Argentina**
- ▶ Red de Innovación y Tecnología para la Agricultura Climáticamente Inteligente (RITACI) **Cuba**
- ▶ Society of Business Ethics **Estados Unidos**
- ▶ The Latin American and Caribbean Consortium of Engineering Institutions (LACCEI) **Estados Unidos**

1

Redes de investigación nacionales

- ▶ Red Nuclear Colombiana **Colombia**



Principales logros

1. Fortalecimiento del posicionamiento científico nacional

En la Convocatoria Nacional 957 de 2025 de Minciencias, la UPB alcanzó 19 grupos clasificados en categoría A1 y 80 investigadores en nivel Senior. La reducción en el número total de grupos responde a un ejercicio de integración y fortalecimiento que incrementó la proporción de grupos en categorías A1 y A, y redujo de manera sustancial los grupos en categoría C.

2. Nuevos esquemas de financiación para fortalecer capacidades investigativas

Se implementó la Primera Convocatoria para la financiación de proyectos de semilleros en Medellín y se estructuró en Montería la convocatoria "Estrategias de sostenibilidad de grupos de investigación", con recursos de inversión proyectados a dos años.

3. Incorporación del enfoque de Apropiación Social del Conocimiento (ASC)

Se avanzó en la integración del enfoque ASC en los proyectos institucionales mediante procesos de formación y la incorporación de los cuatro productos tipo procesos definidos por Minciencias en la convocatoria de reconocimiento a la producción intelectual.

4. Visibilización de la investigación y fortalecimiento de la investigación aplicada

Se promovieron nuevas formas de presentación de productos de investigación-creación a través de la convocatoria "Diálogos Arte, Ciencia y Humanidades", en articulación con la Biblioteca. En Montería, la renovación del portafolio de servicios en energía renovable y sostenibilidad permitió concretar convenios y contratos con organizaciones regionales.

5. Internacionalización y reconocimiento del talento joven

Más de 100 estudiantes recibieron apoyos para participar en eventos académicos nacionales e internacionales. Carolina Durango Sánchez, estudiante de Medicina y miembro del semillero SIFAM, fue reconocida en los Premios Medellín Investiga por su trayectoria y aportes en investigación en salud pediátrica.



Focos estratégicos

Los focos permiten identificar y sistematizar la relación entre las capacidades internas y los retos planteados en las agendas globales de desarrollo, que perfilan las problemáticas sociales que el mundo actual asume frente a la vida, el hábitat, los recursos del ecosistema y los desafíos futuros.

Foco Salud

El Foco Salud de la UPB articula las capacidades académicas, investigativas y de innovación para contribuir al desarrollo de un modelo integral de salud orientado al bienestar de la persona y su comunidad.

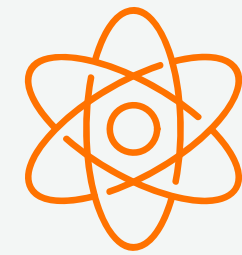
Se fundamenta en la gestión del conocimiento y en un enfoque articulador e interdisciplinario, en coherencia con el modelo institucional de docencia con énfasis en investigación e innovación.



Bioingeniería



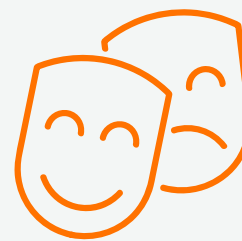
Cuidado



Infecciosas



Salud Pública



Salud Mental



1. Convocatorias internas y externas

4 Convocatorias internas

- ▶ Salud pública y enfoque One Health: evaluación de *Coxiella burnetii* en sistemas caprinos del oriente antioqueño.
- ▶ Innovación biomédica: desarrollo de implantes químicos cardiovasculares con validación experimental y computacional.
- ▶ Medicina crítica y microbiota: proyecto MICROSEPSIS sobre dinámica bacteriana y evolución clínica en UCE.
- ▶ Atención domiciliaria: programa HADA domiciliaria para el fortalecimiento de la atención en salud en casa.

6 Convocatorias externas

- ▶ Investigación en atención primaria con enfoque diferencial para población indígena y afrodescendiente en Cauca, Chocó, Nariño y Valle del Cauca.
- ▶ Atención primaria cardiovascular desde un enfoque preventivo, predictivo y resolutorio, articulado a un sistema de innovación en Antioquia, Caldas, Quindío y Risaralda.
- ▶ Dinámica de la microbiota bacteriana pulmonar e intestinal y su efecto en la evolución clínica de pacientes con sepsis ingresados a unidades de cuidados intensivos en Medellín.
- ▶ Evaluación in vitro, ex vivo e in vivo de un sistema membrana/célula/estímulo basado en membranas poliméricas nanoestructuradas con nanopartículas conductoras, orientado al desarrollo de soluciones para sustitución ósea dentro del ecosistema de salud inteligente del Valle de Aburrá.
- ▶ Desarrollo y evaluación de un modelo para la atención equitativa del adulto mayor, enfocado en superar brechas digitales y de género en el contexto de salud inteligente en el Valle de Aburrá.
- ▶ Generación de conocimiento para el aprovechamiento bioeconómico de subproductos agroindustriales como materia prima en biomedicina, materiales y alimentos, con énfasis en sostenibilidad en los departamentos de Sucre y Córdoba.

2. Reto de personas mayores (Cocreación y ejecución)



Salud y bienestar integral



Redes de apoyo y relaciones sociales



Accesibilidad y entornos inclusivos

Proyectos estratégicos asociados



Bienestar Mayor



Fortalecimiento de redes de apoyo en adultos mayores



GenerAcción: conexiones intergeneracionales

3. Modelo de cuidado universitario (Entregado a Pastoral)

En 2025 se formuló el Modelo de Cuidado UPB, estructurado en cuatro dimensiones: cuidado de sí, del otro, del hábitat y espiritual, como marco institucional para articular bienestar, formación y cultura del cuidado. El modelo fue entregado a la Vicerrectoría Pastoral y está pendiente de implementación.

4. Cocreación Sistema local de cuidado (El Retiro)

La UPB acompañó la construcción de un sistema local de cuidado en El Retiro mediante espacios académicos y un bootcamp comunitario de co-creación. Para 2026 se proyecta una alianza institucional con el municipio y la Sociedad de Mejoras Públicas.

5. Proyecto Comuna 11 (Alianza territorial)

Inició un proceso de articulación territorial en la Comuna 11, en alianza con la Secretaría de Salud de Medellín, desarrollando espacios de diálogo ciudadano y una feria de servicios. Para 2026 se proyecta el programa “Voces Ciudadanas”, orientado a consolidar una agenda comunitaria y definir intervenciones conjuntas.

6. Varios

- Boletines para la plataforma Pivot: Ingeniería Biomédica, Population and Aging, Salud Mental y Salud Pública, Law, Health and Public Policy.
- Participación en el IX Encuentro Internacional de Profesionales de la Investigación y el Desarrollo Tecnológico – Delfín.
- Evaluación de riesgos y saturación de las capacidades del Foco Salud.

Foco Agua, Alimentación y Territorio

El Foco articula procesos de investigación, extensión y apropiación social del conocimiento en torno a la bioeconomía, la gestión del agua, los sistemas alimentarios sostenibles y la gobernanza territorial.

Durante 2025, el Foco desarrolló investigaciones en alianza con universidades nacionales e internacionales, entidades públicas, empresas y organizaciones territoriales, abordando temas como biotintas con subproductos agroindustriales, el fortalecimiento de cadenas productivas de cacao, maíz y camarón, la reducción de cadmio en cacao de Santander y modelos de simulación para evaluar la circularidad en cadenas de suministro.



Foco Agua, Alimentación y Territorio

Investigaciones colaborativas con universidades nacionales e internacionales, entidades públicas, empresas y organizaciones comunitarias:

- ▶ Bioeconomía
- ▶ Cadenas productivas agroalimentarias
- ▶ Agricultura urbana
- ▶ Cambio climático
- ▶ Restauración coralina
- ▶ Economía circular
- ▶ Circularidad en cadenas de suministro
- ▶ Apropiación social del conocimiento

Proyectos territoriales con enfoque comunitario:

- ▶ Huertas comunitarias agroecológicas en la Ecoaldea Nashira (Palmira).
- ▶ Procesos ASC en comunidades costeras y urbanas.
- ▶ Laboratorio Viviente de Agricultura Urbana – Proyecto Chakrá.
- ▶ Seda EcoCircular.
- ▶ Estrategias pedagógicas sobre cambio climático en Urabá Antioqueño.

Alianzas estratégicas nacionales e internacionales:

- ▶ Participación en redes científicas, talleres regionales, procesos de restauración coralina en Islas del Rosario, misión Ocean Quest y la Alianza Azul en Cartagena.

Proyectos destacados:



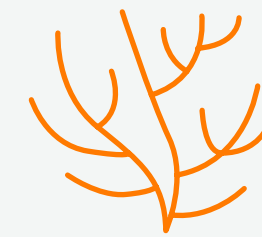
Laboratorio Viviente – Proyecto Chakra:

En 2025 se consolidó el Laboratorio Viviente de Agricultura Urbana – Proyecto Chakra, iniciativa interdisciplinaria orientada al desarrollo de capacidades, innovación aplicada y generación de soluciones en hidroponía, acuaponía, riego inteligente y aprovechamiento de residuos orgánicos.



Taller regional CliMetS:

La UPB fue sede del taller regional Global Climate Impacts of Methane Seeps CliMetS Latin America Workshop, con participación de más de 40 investigadores de América Latina y Norteamérica.



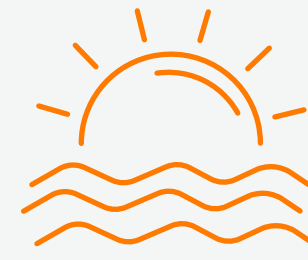
Restauración coralina:

Investigadores del foco participan en proyectos de restauración coralina en el Caribe colombiano, en el marco de CEMarin y con apoyo de aliados nacionales e internacionales.



Impacto territorial – Ecoaldea Nashira:

El proyecto de huertas comunitarias agroecológicas en la Ecoaldea Nashira desarrolló un sistema integral adaptado al contexto comunitario. Actualmente, la Ecoaldea agrupa a 88 mujeres cabeza de familia distribuidas en 11 núcleos productivos.



Misión médica Kenia

El profesor José Mauricio Hernández lideró una misión médica humanitaria en territorio Samburu, Kenia, con participación de siete estudiantes de Medicina y Enfermería, fortaleciendo la atención primaria en salud.



Alianza Azul

La Alianza Azul fortaleció la cooperación para la investigación marino-costera en Colombia, articulando actores nacionales e internacionales para la exploración y conservación de ecosistemas profundos.



Energía

Buena parte de la gestión relacionada con el ODS 7 desarrollada por la UPB se ha llevado a cabo a través de la Estrategia Multicampus de Energía (denominada Foco de Energía y Cambio Climático) y su principal articulador, el Centro de Energía y Territorios Inteligentes - Smart Energy Center (SEC).



1. Centro de Innovación ECONOVA – Energía Eléctrica

La Universidad Pontificia Bolivariana, en alianza con CIDET y Ecopetrol, impulsa la transición energética en Colombia a través del Centro de Innovación ECONOVA, ubicado en la Ecovilla iLab del Ecocampus Laureles (sede central Medellín).

El convenio UPB–Ecopetrol, con una duración inicial de 40 meses, consolida este espacio como nodo de articulación entre academia, empresa y ecosistema de innovación en el sector eléctrico, promoviendo soluciones sostenibles y accesibles para la región y el país.

La Ecovilla iLab opera como prototipo de eficiencia y sostenibilidad aplicada, integrando:

- 190 m² de área construida.
- 50% menos tiempo de construcción frente a vivienda convencional.
- Sistema solar fotovoltaico de 5,5 kWp.
- Integración de corriente directa y alterna.
- Recolección y reutilización de aguas lluvias.
- Cuatro laboratorios: gestión energética, sostenibilidad, movilidad sostenible y espacios digitales.



1. Fortalecimiento del Ecocampus Inteligente

Durante los últimos 12 años, la UPB ha consolidado el Ecocampus Inteligente como un laboratorio vivo de ciudad inteligente e industria 4.0, integrando progresivamente diez (10) subsistemas gestionados de manera centralizada para el uso racional y eficiente de la energía, la movilidad y la infraestructura del campus.

Actualmente el Ecocampus cuenta con:

- Centro de control centralizado
- 16 medidores inteligentes de energía
- Sistemas de biodigestión para aprovechamiento de residuos
- Invernadero inteligente
- Estaciones meteorológicas
- Ecovilla iLab
- Sistemas solares fotovoltaicos
- Distrito de frío
- Sistema de almacenamiento con baterías
- Campus OIT

Este ecosistema tecnológico permite monitorear, gestionar y optimizar el desempeño energético y ambiental en tiempo real, fortaleciendo la capacidad del campus como entorno demostrativo de transición energética y gestión inteligente de recursos.



3. Movilia – Alianza para un transporte sostenible en Colombia

En alianza con el Metro de Medellín, la UPB realizó Movilia, el Primer Congreso de Movilidad del país, desarrollado en marzo de 2025 en la sede Laureles.

El evento reunió expertos nacionales e internacionales para debatir los avances en proyectos estratégicos y tecnologías operativas de distintos sistemas de transporte, abordando temas como:

- Reactivación de trenes.
- Proyectos estratégicos del sector transporte.
- Integración de tecnologías de la cuarta revolución industrial en la movilidad.

Movilia se proyecta como un espacio de referencia nacional para el intercambio de conocimientos y experiencias, contribuyendo al desarrollo de un sistema de transporte más eficiente y sostenible en Colombia.



4. Hidrógeno, bioenergía y sostenibilidad: Estudio sobre hidrógeno de bajas emisiones – Grupo EPM (Fase II)

La UPB desarrolló la Fase II del estudio para la producción, manejo y aplicaciones de hidrógeno de bajas emisiones para el Grupo EPM, fortaleciendo capacidades técnicas y experimentales para su integración en sistemas energéticos existentes.

Resultados principales:

- Validación experimental del blending en condiciones reales.
- Sistema de monitoreo y adquisición de datos para variables operativas y de seguridad.
- Metodología para evaluar la compatibilidad de materiales ante mezclas con hidrógeno.
- Análisis técnico del desempeño energético e impactos potenciales.

El proyecto permitió avanzar hacia la evaluación operativa del hidrógeno de bajas emisiones, consolidando capacidades institucionales para su integración segura y eficiente en infraestructura energética convencional.



5. Energía y TIC con impacto social

La UPB desarrolló un proyecto de asesoramiento para el diseño e implementación de un sistema de almacenamiento de agua, riego automatizado, gestión de residuos y generación fotovoltaica en la Huerta Agroecológica Matoruco, en la Institución Educativa Los Garzones (Montería).

El proyecto, liderado por la Escuela de Ingenierías y Arquitectura en el marco de EPICS en IEEE, vinculó estudiantes de pregrado de distintas ingenierías en modalidad de voluntariado, integrando formación académica, tecnología y trabajo comunitario.

Principales resultados:

- Implementación de sistema fotovoltaico con autonomía energética.
- Sistema de control y automatización para riego.
- Instalación de sistemas de compostaje y gestión de residuos.
- Ejecución presupuestal del 100 %.
- Articulación interdisciplinaria y fortalecimiento del vínculo universidad-comunidad.

La iniciativa integró energía renovable, automatización y educación ambiental, consolidándose como una experiencia replicable de extensión universitaria con enfoque sostenible.



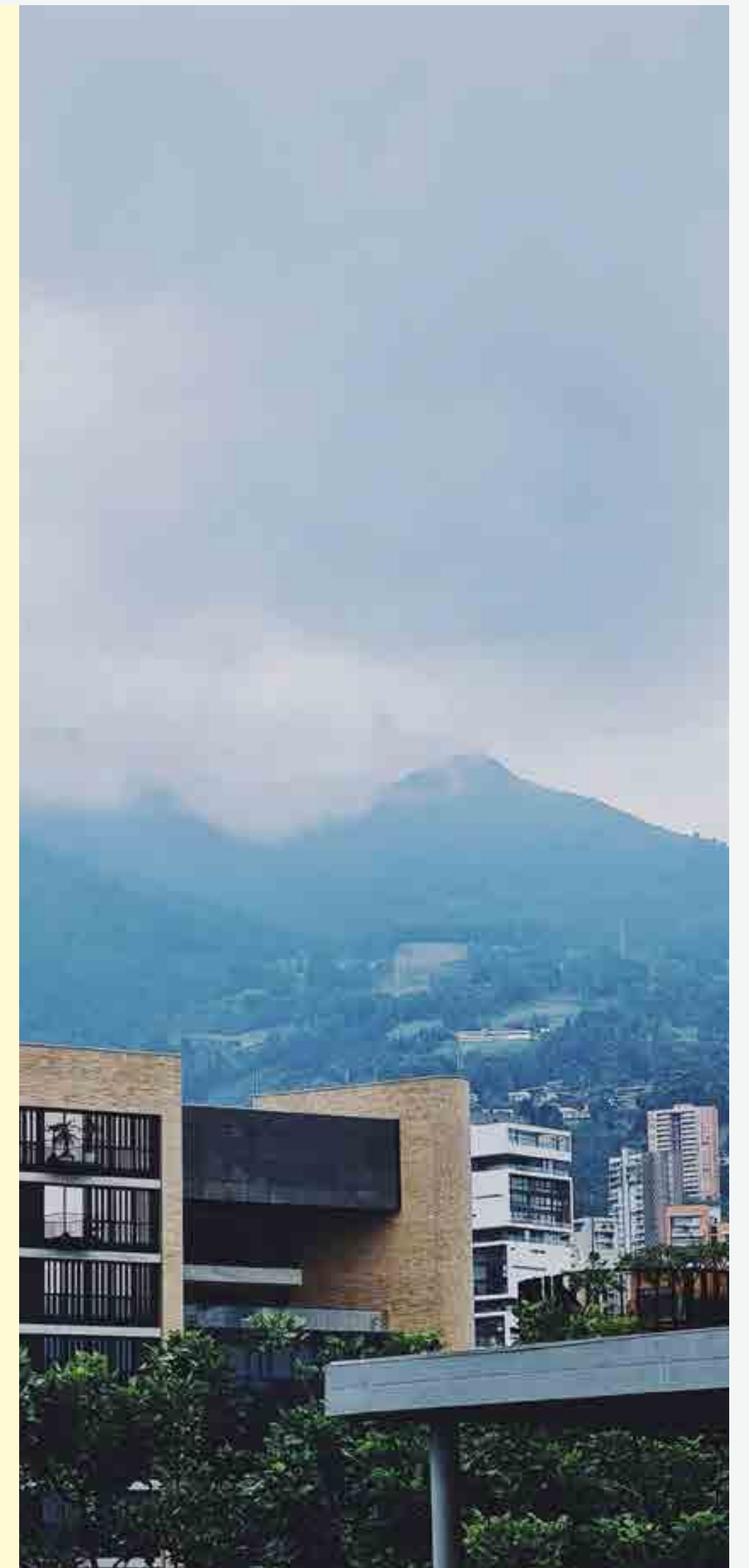
6. Laboratorio Nacional de Comunidades Energéticas

En el marco del Centro de Innovación ECONOVA – Antioquia, la UPB impulsa la creación del Laboratorio Nacional de Comunidades Energéticas (LNCE), orientado al fortalecimiento del modelo de comunidades energéticas en Colombia.

El proyecto contempla:

- Diseño e implementación de un modelo de gestión participativa para comunidades energéticas.
- Desarrollo y validación de un modelo de seguimiento.
- Promoción de apropiación social del conocimiento y difusión científica.
- Definición del modelo de negocio y sostenibilidad del laboratorio.

El LNCE tendrá como espacio el Centro de Control del SEC en la UPB Medellín, consolidándose como plataforma técnica y académica para el desarrollo y la escalabilidad de comunidades energéticas en el país.



7. Hoja de ruta para el talento humano en transición energética

La UPB desarrolla una hoja de ruta para la caracterización integral del talento humano requerido para la transición energética en Colombia, con énfasis en el sector eléctrico.

El proyecto contempla:

- Caracterización de capacidades, procesos e infraestructura requeridos para la transición.
- Análisis matricial tridimensional para identificar necesidades y capacidades existentes.
- Identificación de brechas en talento humano.
- Definición de metas y acciones concretas para el cierre de brechas.

Esta iniciativa orienta el desarrollo de capacidades técnicas y estratégicas necesarias para afrontar los retos de la transición energética a nivel nacional.



Humanización y cultura



1. Apropiación Social del Conocimiento (ASC)

Se reportaron 11 proyectos asociados a procesos ASC, distribuidos en 8 proyectos en Medellín y 3 en Bucaramanga. Entre ellos se encuentran iniciativas como el rally cultural patrimonial, el fortalecimiento de MiPymes, Sinapsis Labs, desarrollo industrial del fique en Amalfi, análisis interseccional de mujeres rurales, estrategias comunitarias para la defensa de ríos, Fibras Naturales Indígenas, Seda Ecocircular y consolidación de la Red Espacios Museo, entre otros.

Los procesos ASC reportados en 2025 involucraron investigadores de las áreas de Ingenierías, Ciencias Sociales y Humanas, Arquitectura y Diseño, Derecho y Ciencias Políticas y Administración.



2. Eventos académicos

Tercera cohorte del curso: La apropiación Social del Conocimiento en los procesos de investigación de la UPB.

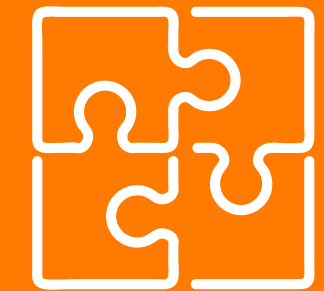
- **VIII Encuentro de la Asociación Colombiana de Investigadores en Comunicación y el Congreso Internacional Compromiso Universidad-Comunidad.**
- **Comité CTI-CIB, el Tercer Encuentro Vivo de Unidades de Apropiación Social del Conocimiento.**
- **Mesa Distrital ASC, así como en la co-elaboración del Programa Distrital de Apropiación Social del Conocimiento CTI.**



3. Formación

Tercera cohorte del curso: La apropiación Social del Conocimiento en los procesos de investigación de la UPB.

- **2 coordinadoras de investigación de escuelas**
- **2 directores de investigación de seccionales**
- **6 administrativos**
- **10 docentes**
- **investigadores**
- **7 estudiantes**



4. Articulación entre los focos

Se realizó un trabajo articulado entre 5 focos de la Universidad, donde se abordaron en conjunto los siguientes proyectos:

- **Alianza Biofilia**
- **Fibras Naturales Indígenas**
- **Seda Ecocircular – A Ciencia Cierta**
- **Programa Bioeconomía (4 proyectos asociados)**
- **Emisiones atmosféricas – Corpoboyacá**
- **EduApps Guainía**

Tecnología de la Información y las Comunicaciones - TIC-

Transformación digital con impacto social y territorial

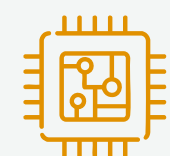




Educación digital segura y prevención de riesgos en internet

En el marco de la estrategia Colegios Inteligentes de la Secretaría de Educación de Medellín, el Foco TIC implementó en 2025 una estrategia de formación transmedia orientada a la prevención de riesgos asociados al uso de internet en niños, niñas y adolescentes. La estrategia Agentes I integró:

- ▶ Serie de podcast dirigidos a padres, cuidadores y docentes.
- ▶ Curso de Ciberseguridad en UPB OPEN para profesores.
- ▶ Libro de cómics digital e impreso sobre riesgos en internet.
- ▶ Actividades pedagógicas articuladas para el aula.



Formación avanzada en Analítica de Datos e Inteligencia Artificial

Desde el liderazgo del Foco TIC en Bucaramanga, se consolidó un ecosistema articulado de formación en programación, analítica de datos e inteligencia artificial.

Resultados alcanzados:

- ▶ Bootcamps extracurriculares
- ▶ **28** estudiantes certificados en Análisis de Datos.
- ▶ **51** estudiantes certificados en Inteligencia Artificial Básica.
- ▶ **48** estudiantes certificados en Programación Básica.

Total bootcamps:

127 estudiantes certificados



Proyectos Multicampus interdisciplinarios TIC

- ▶ Chakra
- ▶ E-Visor
- ▶ Integración del Campus Inteligente para el SEC
- ▶ Age-Vital
- ▶ Agentes y Riesgos de Internet para niños y adolescentes



Innovación aplicada y bioeconomía: laboratorio Viviente de Agricultura Urbana – Proyecto Chakra

Liderado por el FOCO FAAT

El Proyecto Chakra se desarrolla como una iniciativa interdisciplinaria orientada al desarrollo de capacidades, innovación aplicada e impacto territorial. Integra saberes de Ingenierías, Ciencias Ambientales, Derecho, Economía, Gestión y Ciencias Sociales, articulando docencia, investigación y extensión en torno a la agricultura urbana. Entre las soluciones en experimentación e implementación se incluyen:

- ▶ Sistemas de hidroponía
- ▶ Sistemas de acuaponía
- ▶ Manejo de residuos orgánicos
- ▶ Producción sostenible de alimentos
- ▶ Riego inteligente



Internacionalización y redes de investigación

El Foco TIC reporta participación durante seis años consecutivos en redes CYTED en el ámbito de tecnología, inteligencia artificial y soluciones aplicadas al cambio climático.



Análisis estratégico y desarrollo institucional

Análisis de capacidades en trabajo conjunto con el equipo CIDI. Desarrollo de análisis y tendencias para los focos, plasmados en documentos estratégicos.



Participación en formulación de proyectos de Regalías

El Foco TIC participó en la formulación de proyectos presentados a convocatorias del Sistema General de Regalías.

Formación Avanzada

En 2025, la UPB consolidó su Ecosistema de Formación Avanzada Multicampus como plataforma estratégica orientada a transformar la vida de las personas y el futuro de los territorios. La investigación aplicada se constituye como eje articulador de pertinencia académica e impacto social.

Proyectos Especiales con Impacto Social

Durante 2025, la UPB ejecutó proyectos especiales de formación avanzada en alianza con entidades nacionales y territoriales, beneficiando a docentes, profesionales y comunidades con acceso limitado a educación de posgrado. Los proyectos incluyen formación doctoral y de maestría con financiación condonable y convenios interadministrativos.

Convocatoria abierta



- ▶ Proyecto radicado ante Minciencias
- ▶ 8 beneficiarios
- ▶ 4 programas (3 doctorados + 1 maestría)
- ▶ Ingreso estimado: \$ 798.000.000
- ▶ Alianza NEXUS I+D+i 4
- ▶ Enfoque: fortalecimiento capacidades regionales Eje Cafetero
- ▶ ODS: 2, 3, 4, 7, 10, 11, 16, 17

Convenios en formalización

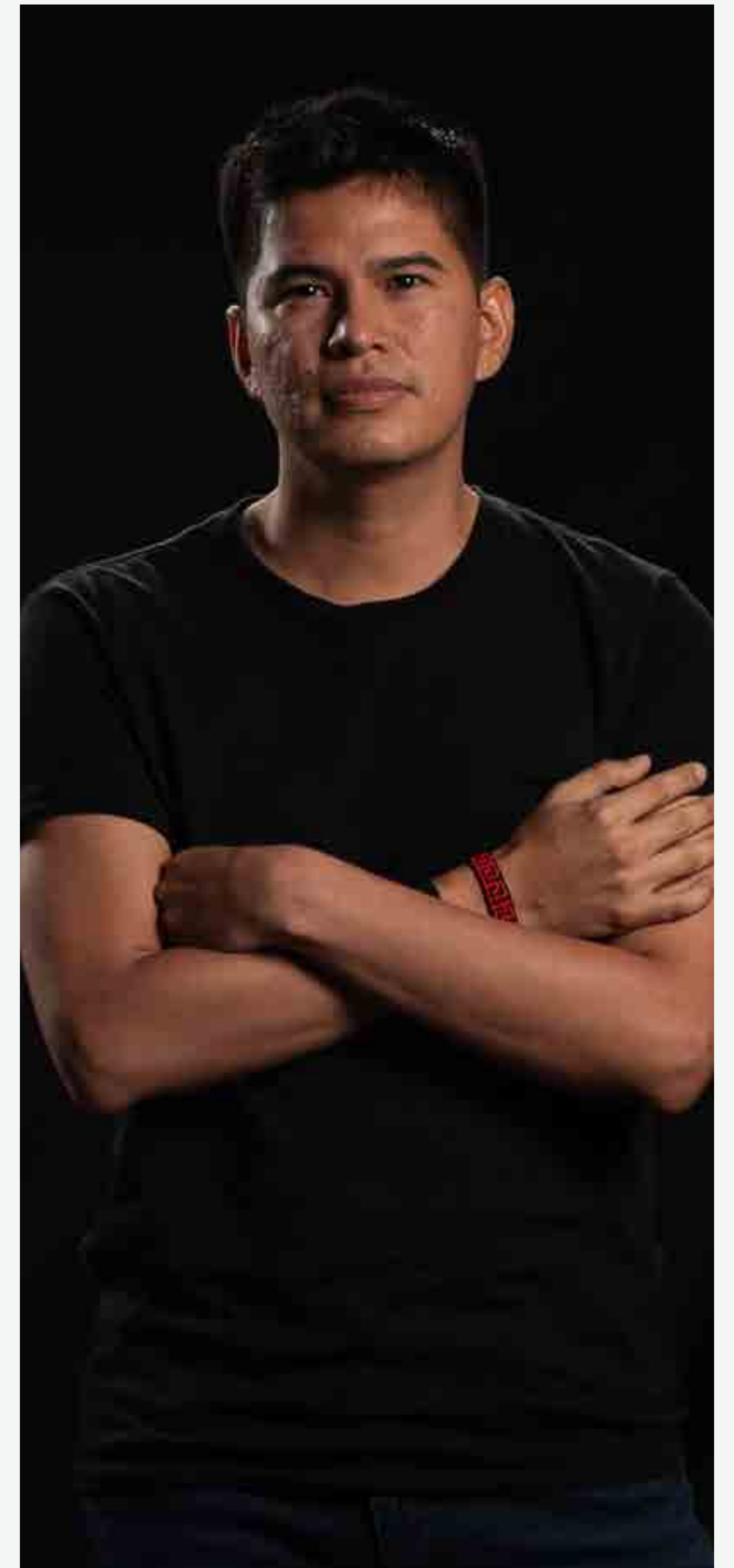


- ▶ Proyecto aprobado por OCAD de CTeI
- ▶ 8 beneficiarios
- ▶ 3 doctorados
- ▶ Ingreso estimado: \$ 768.000.000
- ▶ Alianza Estratégica SostenEduca
- ▶ Enfoque agroalimentario Eje Cafetero
- ▶ ODS: 2, 4, 10, 17

Convenios en ejecución



- ▶ Proyectos aprobados por: Gobernación de Vichada, Sapiencia, MOVA, Fondo MEN, Ministerio de Ciencia Tecnología e innovación convocatorias 933 y 909
- ▶ Total de beneficiarios: 324
- ▶ Nivel de formación: 5 Maestrías y 6 doctorados
- ▶ Total de ingresos en ejecución: \$ 3.363.246.578
- ▶ Enfoque territorial: Vichada, Medellín, Amazonas, Putumayo
- ▶ ODS: 4, 10, 17



Alcance de la oferta académica virtual



Alcance de la oferta académica virtual

MAESTRÍAS **18** Nivel

Administración (MBA), Ciencia de Datos, Educación, Energías Renovables, Filosofía, Gestión Estratégica de la Información, Innovación Educativa, Innovación Social y Territorio, Psicopedagogía, Sostenibilidad.

TECNOLOGÍA **1** Nivel

Animación Digital

17 ESPECIALIZACIONES Nivel

Derecho, Finanzas, Gerencia, Gestión, Comunicación, Seguridad Informática, Sostenibilidad, Recursos Naturales.

5 PREGRADOS Nivel

Administración de Empresas, Ingeniería de Software, Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana, Licenciatura en Tecnología Educativa, Publicidad y Marketing Digital, Animación Digital.

41 programas ofertados en modalidad virtual

En 2025 se ofrecieron 13 cursos del Diplomado en Educación Virtual para profesores internos y externos Multicampus de la Universidad.



Cursos ofertados y cantidad de estudiantes en nuestro Campus Virtual UPB.

PREGRADO Nivel de Formación



FORMACIÓN AVANZADA Nivel de Formación



FORMACIÓN CONTINUA Nivel de Formación



TOTAL



UPB OPEN

En 2025, UPB Open se consolidó como la plataforma estratégica mediante la cual la Universidad articula su transformación digital en formación continua y educación virtual. Esta iniciativa integra un Marketplace institucional de cursos, programas desestructurados y homologables, junto con una arquitectura flexible de diseño instruccional y tecnológico que fortalece la expansión y flexibilización de la oferta académica.

UPB Open se consolidó como el mecanismo para diseñar y ejecutar programas y proyectos educativos a la medida para organizaciones, empresas, gobiernos y territorios, apalancándose en las capacidades de UPB Virtual y Posgrados UPB. Así, se posiciona no solo como una estrategia de mercado B2C, sino como una plataforma integral de soluciones educativas de alto impacto en los segmentos B2B y B2G, contribuyendo a la sostenibilidad, escalabilidad y coherencia estratégica de la Universidad en el entorno digital. En el ámbito internacional, se desarrolló un diplomado con la Industria Textil de Confección (CAMTEX) en El Salvador.

Durante el año se desarrollaron múltiples proyectos educativos dirigidos a sectores empresariales, institucionales y gubernamentales, entre ellos:

- Rutas Sapiencia.
- Programas en Pensamiento Creativo, Marketing Digital, Economía Digital y Cultura Digital.
- Componentes de Habilidades Blandas y Emprendimiento.
- Cursos para organizaciones como:
 - » NOVAVENTA (3 cursos)
 - » XM (1 curso)
 - » Secretaría de Innovación Digital (2 cursos).



Proyecto Escuela Inteligente para Medellín, Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación.



UPB Open brindó apoyo a unidades internas como UPB START, CAP y la Escuela de Ciencias Sociales, incluyendo el desarrollo de un MOOC sobre reclutamiento forzado de niños, niñas y adolescentes.



A noviembre de 2025, UPB Open registró ingresos por \$1.062.333.488 derivados de proyectos específicos.



La oferta incluyó 27 cursos, certificaciones y diplomados durante el año, con 371 estudiantes vinculados en la oferta de valor.



Escuela Inteligente: ecosistema digital educativo

En el marco de UPB Open, se desarrolló el proyecto Escuela Inteligente para Medellín, orientado a implementar un ecosistema digital educativo en establecimientos oficiales del Distrito.

- **700** sesiones de mentoría personalizada (virtuales y situadas) en 79 instituciones educativas.
- **1.751** estudiantes certificados en ciberseguridad y cuidado en la red.
- **40** docentes beneficiarios de la Maestría en Innovación Educativa.
- **11** masterclass especializadas.
- Línea base con **3.800** estudiantes y docentes participantes.
- Desarrollo de un prototipo funcional del Portal Educativo de Medellín.
- Diseño de la estrategia técnica y modelo de gobierno del ecosistema digital.



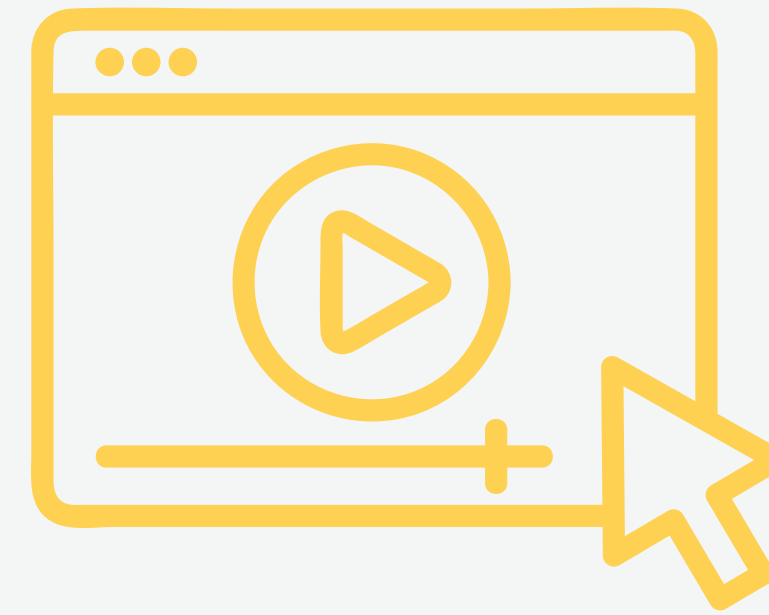
Logros 2025:







Primeros posgrados híbridos en proceso de espera de registro calificado: tres (3).



Realización de 49 charlas virtuales tipo conversatorio, masterclass y workshop sobre temas de interés y valor para la comunidad académica ligada a nuestros programas virtuales.



Se realizó el lanzamiento de 4 programas virtuales: dos (2) maestrías y las (2) primeras dos licenciaturas en esta modalidad:

-  Lanzamiento de la Maestría en Ciencia de Datos, modalidad virtual y presencial.
-  Lanzamiento de la Maestría en Diseño, modalidad virtual.
-  Lanzamiento de la Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana, modalidad virtual.
-  Lanzamiento de la Licenciatura en Tecnología Educativa, modalidad virtual.



UPB Open lideró el diseño conceptual y metodológico de la versión Escuela de Verano 2025 Futuro Regenerativo y es miembro permanente del equipo directivo de Escuela de Verano.

Colegio de la UPB.

El Colegio de la Universidad Pontificia Bolivariana integra la sostenibilidad como eje transversal de su propuesta educativa, en coherencia con el Proyecto Educativo Institucional. La formación ambiental se desarrolla mediante procesos pedagógicos, proyectos institucionales y acciones comunitarias orientadas al fortalecimiento de una cultura ambiental basada en el respeto, cuidado y protección del entorno natural.

Estrategias:



Educación ambiental integrada al currículo

Articulación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y los Objetivos de Desarrollo Interior (ODI)

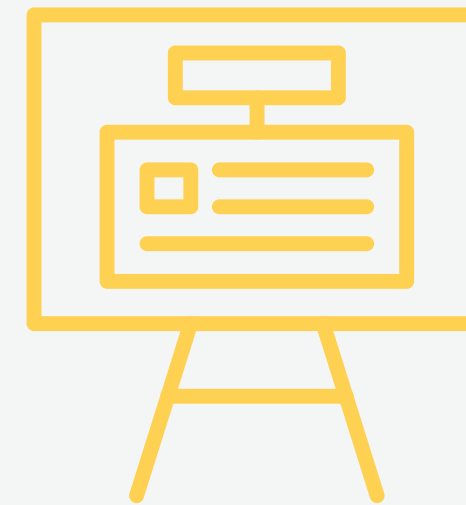
Manejo integral de residuos sólidos

Medición semestral de huella de carbono

Acciones orientadas a la carbono neutralidad

Implementación del Proyecto Ambiental Escolar

Proyectos:



Guardianes del Planeta

Proyecto Integrado Investigación/STEM en grados décimo y undécimo

Participación en Revista Ingenio

Medellín Challenge

Modelo ONU



Currículo complementario

CURRÍCULO COMPLEMENTARIO

Sección	Descripción	Descripción
Metodología Sección "Currículo Complementario Ambiental"	ABP y ABR; resolución de problemáticas ambientales	El Currículo Complementario Ambiental se desarrolla entre las 2:00 p.m. y 3:00 p.m., bajo metodologías activas como el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) y el Aprendizaje Basado en Retos (ABR), promoviendo que los estudiantes identifiquen problemáticas ambientales y desarrollen soluciones implementables en contextos locales y nacionales.
Proyectos por grado	Proyectos ambientales específicos por nivel	Cada grado desarrolla proyectos ambientales específicos, entre ellos: "Aprendo con el petirrojo y las aves de la UPB", "UPB, un pulmón verde para conocer", reciclaje, "Sembrando vida", contaminación del río Medellín, Ecohuerta y contaminación del agua y del aire.

Proyectos Estratégicos Complementarios

PROYECTOS ESTRATÉGICOS COMPLEMENTARIOS

Guardianes del Planeta

Proyecto en ciclo inicial

El proyecto "Guardianes del Planeta" forma a los estudiantes como cuidadores del entorno, promoviendo acciones de conservación de biodiversidad y participación en iniciativas como la Hora del Planeta.

Investigación /STEM

Proyecto integrado grados 10° y 11°

Los estudiantes de décimo y undécimo desarrollan proyectos de investigación/STEM que integran emprendimiento, investigación y solución de problemáticas reales desde la ciencia y la tecnología.

Revista Ingenio

Participación en divulgación científica

El Colegio participa activamente en la Revista Ingenio mediante publicaciones y proyectos de divulgación científica alojados en el repositorio institucional.

Medellín Challenge

Resolución de problemáticas de ciudad

Los estudiantes participan en Medellín Challenge, abordando problemáticas como gestión de residuos, calidad del aire y movilidad sostenible.

Modelo ONU

Simulación diplomática con enfoque ambiental

El Modelo ONU fortalece la comprensión de problemáticas ambientales globales y el análisis de los ODS desde una perspectiva diplomática y ética.

Extensión Multicampus

Soluciones en contexto

Contribuimos a la generación de una ventaja competitiva y a la solución de problemas reales que agreguen valor a los grupos de interés; al reconocimiento de oportunidades; a la generación de confianza con los diferentes sectores económicos y sociales; y a un crecimiento incremental en la generación de riqueza (social, espiritual, económica y ambiental), con capacidades significativas a través de los lineamientos institucionales y del modelo de Extensión Multicampus, que integra los subprocesos de inteligencia relacional, gestión comercial y servicios de extensión, con el fin de aportar al desarrollo social y sostenible del país.

Componentes de Extensión

- Fortalecimiento de alianzas estratégicas y contribución al crecimiento del mercado.
- Administración y ejecución de proyectos.
- Soluciones innovadoras y actualización de conocimientos para diferentes sectores de la sociedad.



Medellín

501 Programas a la Medida



37.170



Bucaramanga

22 Programas a la Medida



2.160



Montería

9 Programas a la Medida



115



Palmira

4 Programas a la Medida

Programas en temas de sostenibilidad



Matrículas 2025

Diplomado en sostenibilidad	13
Diplomado en Prácticas Empresariales y Cumplimiento Normativo: implementación de Sagrilaft, PTEE, SICOF, SIPLAFT, SARLAFT y Sostenibilidad	20
Curso Fundamentos de la Sostenibilidad y Caso de Éxito	30
Misión Académica y Empresarial: Innovación y Sostenibilidad en el Mercado Brasileño	5
Escuela de Verano Saberes UPB: Futuro Regenerativo: Innovación para la Regeneratividad	1
Sistemas Eléctricos Seguros y Sostenibles: normatividad, innovación y SST	160
Programa de Entrenamiento Avanzado en Electromovilidad. En alianza con CEA Instituto, Costa Rica	14
Programa Avanzado en Sistemas Ferroviarios. En alianza con Metro de Medellín	19

Redes



Red de Educación Continua para Latinoamérica y Europa - RECLA

Propósito La Red de Educación Continua de Latinoamérica y Europa, con más de 190 instituciones asociadas en 21 países, impulsa buenas prácticas, formación en tendencias educativas y un ecosistema académico enriquecido por la diversidad y la unidad. Asimismo, cuenta con comisiones de trabajo alineadas con nuestros propósitos institucionales: sostenibilidad, innovación educativa y relacionamiento.

Red Universitaria de Extensión y Proyección Social - RUE

Propósito La Red Universitaria de Extensión y Proyección Social (RUEP) y el nodo Occidente de la RNEU de ASCUN reúnen a 28 instituciones de Educación Superior de Antioquia para unir esfuerzos, saberes y recursos en pro del desarrollo de los territorios. Nuestra participación reafirma el compromiso con una extensión transformadora, conectada con las realidades sociales y capaz de generar impacto colectivo, fortaleciendo el papel de nuestra Universidad en escenarios de articulación regional y nacional.

Proyección social en extensión

**LABORATORIO
BIOGRÁFICO-
PERFORMATIVO, OTRAS
VIDAS, OTRAS
BIOGRAFÍAS – CICLO:
LAS METAMORFOSIS DE
ULISES**
Curso

Esta práctica educativa hace parte del programa de investigación Vidas en transición: vulnerabilidad, institución y derecho, liderado por la Universidad Pontificia Bolivariana, con la participación de la Universidad Autónoma Latinoamericana, la Universidad Católica de Oriente y otras universidades extranjeras. El programa concentra su objetivo, unidad de análisis y marcos teóricos, metodológicos y narrativos en la aproximación y escucha de las vidas en transición en la ciudad de Medellín. Estas vidas, al igual que las de las víctimas —quienes, en términos generales, han recibido mayor atención como sujetos de investigación—, exigen un esfuerzo reflexivo profundo orientado a esclarecer los factores explicativos del conflicto armado y el delito, las fallas estructurales que reproducen la agresión y los retos que plantea la superación de la espiral de violencia armada y social.

**II CONGRESO DEL CUIDADO Y LA
COMPASIÓN HUMANA: EL CUIDADO
COMO EJE CENTRAL DE LA VIDA**
Congreso

Ofrecer a los cuidadores conocimientos básicos sobre el cuidado compasivo y brindar el espacio para que desarrollen habilidades generales de cuidado a personas con alta dependencia de cuidado pro-discapacidad o enfermedad crónica.

**CURSO EN CUIDADOS COMPASIVOS PARA
CUIDADORES DE LA COMUNIDAD GENERAL**
Curso

Formar en cuidados compasivos a cuidadores de la comunidad general.

Principales logros a nivel Multicampus.



1. Consolidación académica y crecimiento en cobertura

La UPB consolidó su oferta de Extensión en las áreas de ingenierías, salud y ciencias sociales y humanas, en coherencia con los programas estratégicos “Organizaciones Innovadoras e Inteligentes”, “Bienestar, Familia y Vida” y “Construcción de Paz”, fortaleciendo la pertinencia empresarial y social.



2. Fortalecimiento sectorial y desarrollo organizacional

Sector público e infraestructura:



Desarrollo de programas en normatividad del espacio público, regulación energética, energías no convencionales y cumplimiento técnico (RETIE), aportando a la gobernanza y sostenibilidad territorial.

Transformación empresarial y digital



Actualización del sector empresarial en estándares financieros internacionales (NIIF/NIC), analítica de datos, inteligencia artificial y herramientas de visualización (Power BI), promoviendo eficiencia operativa y toma de decisiones basada en datos.

Desarrollo de capacidades organizacionales



Consolidación de competencias en experiencia del cliente, gestión del cambio y habilidades estratégicas, fortaleciendo la competitividad y sostenibilidad empresarial.

Bienestar laboral y sostenibilidad social



Implementación de estrategias de evaluación e intervención del riesgo psicosocial, promoviendo entornos de trabajo saludables.

Inclusión y sostenibilidad educativa



Programas de bilingüismo, participación y diversidad, empoderamiento legal con enfoque diferencial y Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), ampliando el acceso y la equidad formativa.



3. Proyectos estratégicos de alto impacto

Proyecto Comfama – Servicio Público de Empleo



Fortalecimiento de competencias para el empleo y acompañamiento social a población beneficiaria del Mecanismo de Protección al Cesante. El convenio contribuyó a potenciar capacidades de personas desempleadas, promover la empleabilidad y consolidar la relación universidad–empresa–sociedad.

Proyecto Sapiencia – Estud-IA



Desarrollo de 19 rutas de formación en Ciencias Sociales, Ingenierías, Arquidiseño y Educación y Pedagogía, atendiendo 1.011 estudiantes en el marco de la economía digital y creativa 4RI.

Proyecto Coomeva – Vida en Plenitud



Prestación del servicio de formación a más de 200 afiliados mayores.



Actualización ambiental – Área de influencia Cerromatoso



Formación a 102 líderes ambientales en temas técnicos y normativos, fortaleciendo capacidades locales, promoviendo buenas prácticas ambientales y la articulación entre comunidad, sector productivo e instituciones.



4. Nuevos programas académicos

La UPB consolidó su oferta de Extensión en las áreas de ingenierías, salud y ciencias sociales y humanas, en coherencia con los programas estratégicos “Organizaciones Innovadoras e Inteligentes”, “Bienestar, Familia y Vida” y “Construcción de Paz”, fortaleciendo la pertinencia empresarial y social.



5. Eventos académicos de alto impacto

Movilia – Congreso de Transporte de Colombia

Realizado del 12 al 14 de marzo, en alianza con el Metro de Medellín, siendo el primer congreso de movilidad realizado en Colombia.



- II Congreso del Cuidado y la Compasión Humana
- VII Encuentro Latinoamericano de Auditoría

En convenio con el Centro de Pensamiento ATENEA.



6. Articulación territorial y relacionamiento institucional

EPM – Conectando con los territorios



Prestación de servicios para gestionar contenidos institucionales en cerca de 100 medios alternativos y comunitarios en las nueve subregiones de Antioquia, con presencia en los 126 municipios del departamento.

Participación institucional en procesos públicos



Fortalecimiento de la participación en procesos de elección de secretario de consejo en municipios, pasando de 1 proceso anual a 10 en 2025.



UPB en los rankings

Rankings internacionales.



QS World University Rankings – 2026

Incluida en el top global de universidades. Top 10 entre las IES de Colombia.



THE- World University Rankings 2026

Mejor universidad de Colombia en el criterio de entornos de enseñanza. Top 5 entre las IES colombianas según la clasificación general.



THE- World University Rankings 2026

Mejor universidad de Colombia en el criterio de entornos de enseñanza. Top 5 entre las IES colombianas según la clasificación general.



Greenmetric 2025

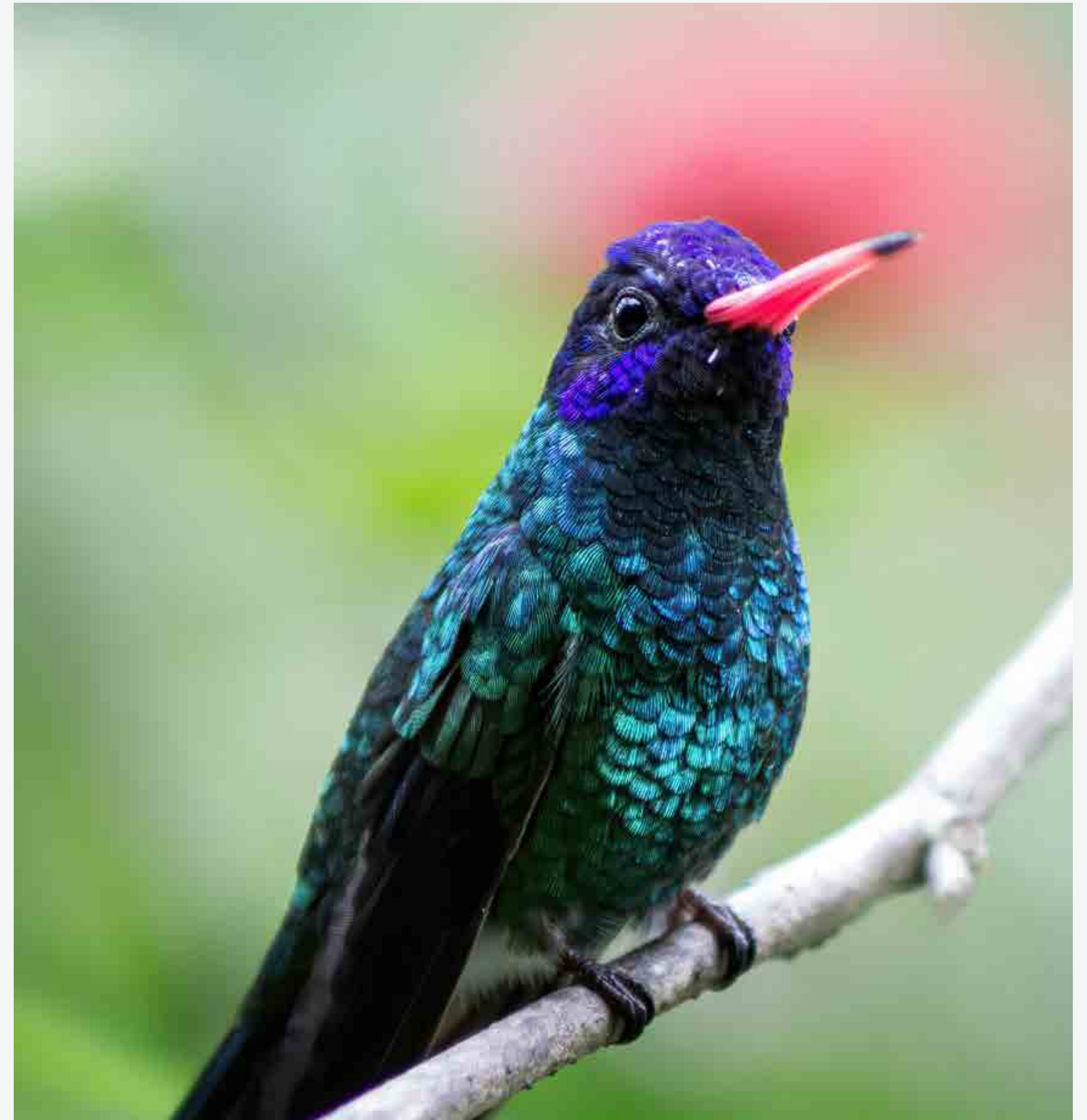
Puesto 82 en el mundo. Top 7 de las mejores universidades en Colombia y primera institución en Antioquia en materia de sostenibilidad.

Ranking nacional



Ranking U-Sapiens 2025-2

Ubicada en el 8° puesto entre las universidades colombianas y primera universidad privada en Antioquia en investigación y calidad de los posgrados.





**INTERÉS
COLECTIVO**

03

Bienestar institucional

GRI: 403-6, 401-2, 404-2, 405-1, 406

A través de acciones integrales en salud, cultura, deporte, acompañamiento psicosocial e inclusión, se impacta la calidad de vida de la comunidad universitaria desde un enfoque del humanismo cristiano, propiciando entornos saludables, seguros, inclusivos y sostenibles.

1. Permanencia e inclusión

En 2025, Bienestar Institucional fortaleció la estrategia de permanencia estudiantil mediante acciones integrales en acompañamiento psicosocial, inclusión y apoyo socioeconómico.

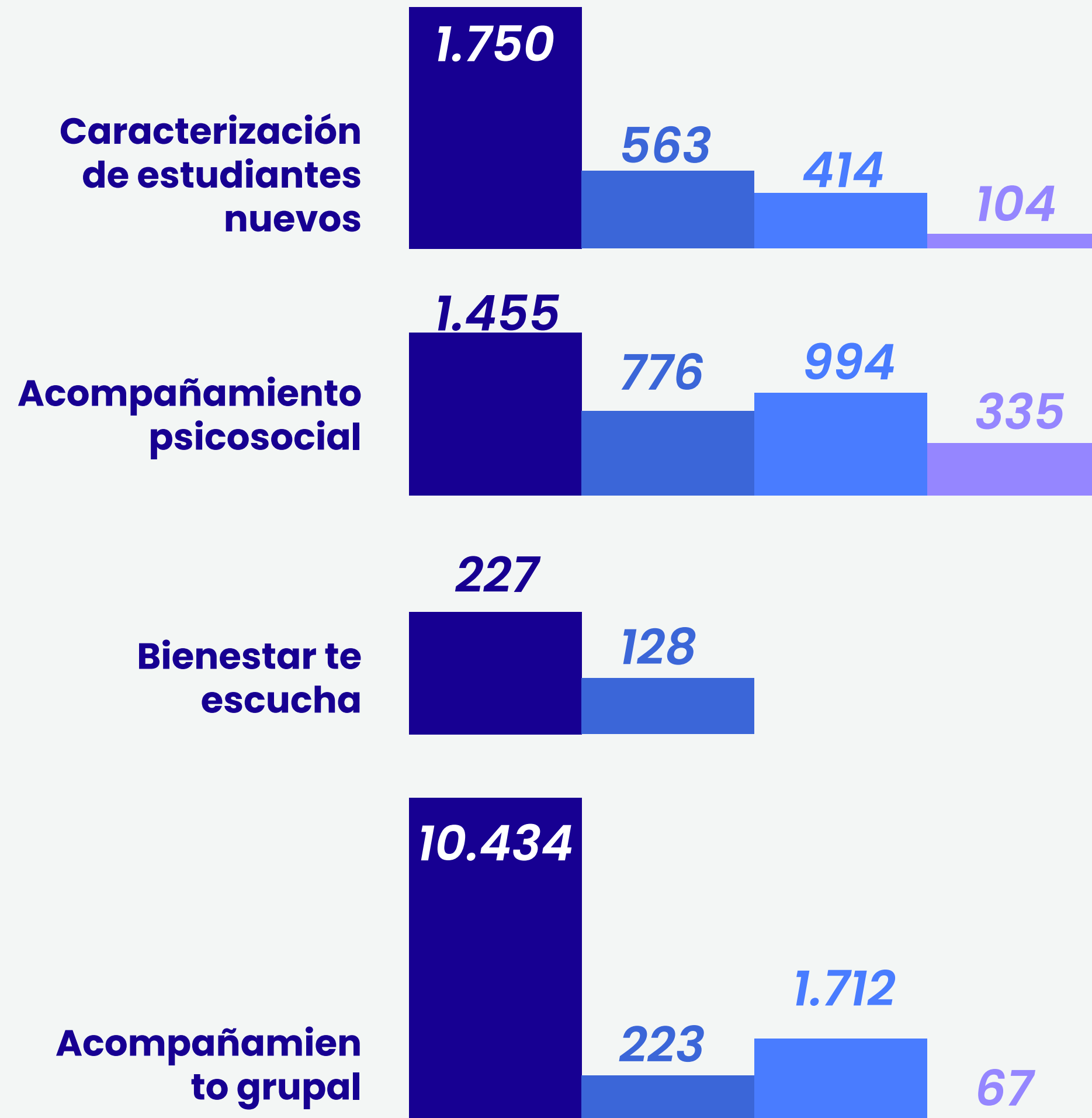
Se brindó atención en salud mental a estudiantes que enfrentaron situaciones como ansiedad, depresión, ideación suicida y violencia, activando protocolos como "Bienestar te escucha" y asesorías psicológicas individuales y grupales. Asimismo, se promovió la integración a la vida universitaria a través de orientación vocacional, talleres de adaptación académica, educación financiera y el Programa de Mentorías UPB.

Desde el enfoque de inclusión, se acompañó a estudiantes con discapacidad, talentos excepcionales, comunidades étnicas y poblaciones en situación de vulnerabilidad. En el ámbito socioeconómico, se gestionaron apoyos alimentarios, de transporte y vivienda, así como procesos terapéuticos, junto con acciones para fortalecer habilidades de estudio y aprendizaje autónomo, con énfasis en la permanencia con calidad.



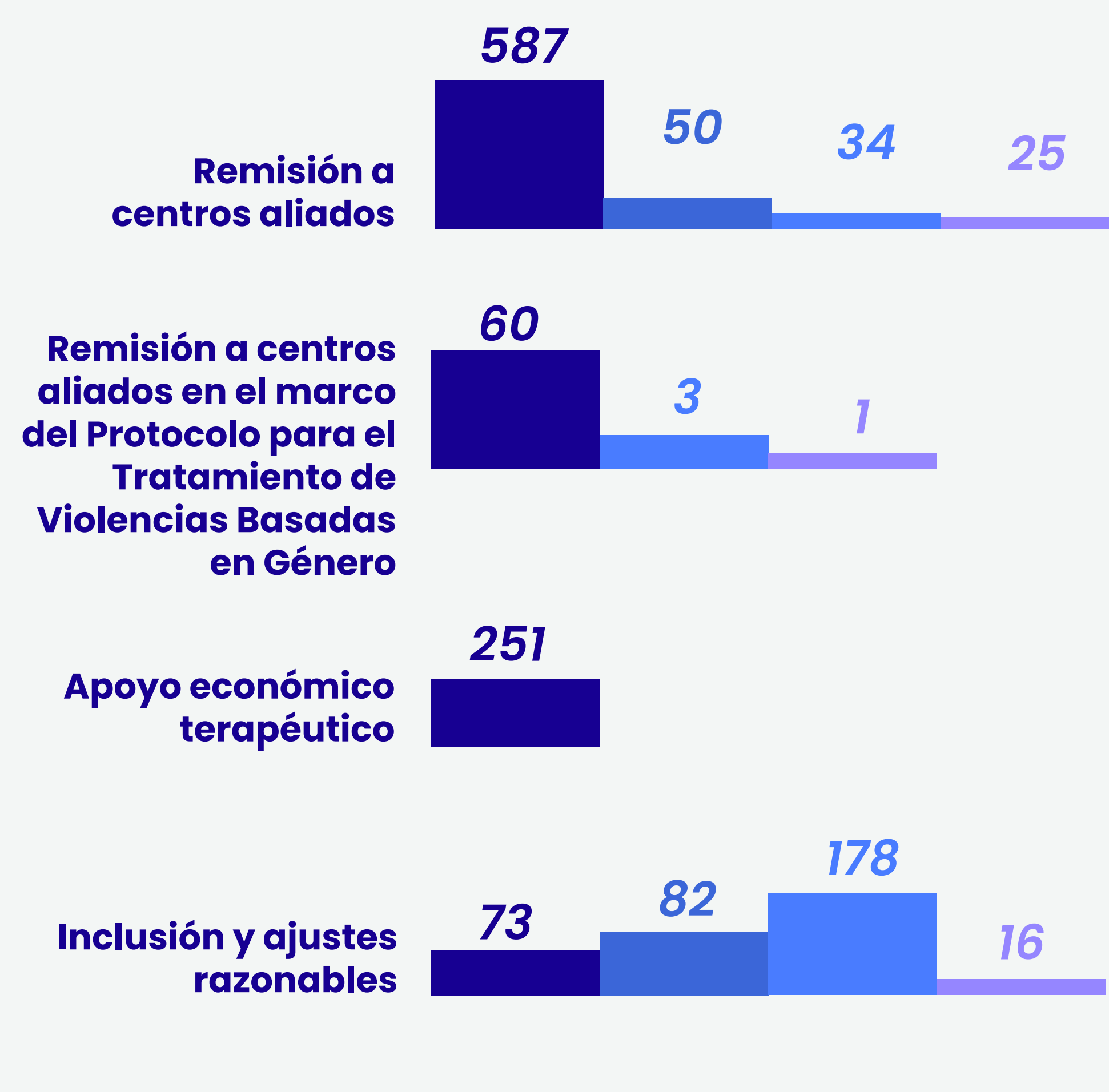
ESTRATEGIA

PARTICIPANTES MULTICAMPUS 2025



ESTRATEGIA

PARTICIPANTES MULTICAMPUS 2025



ESTRATEGIA

PARTICIPANTES MULTICAMPUS 2025



ESTRATEGIA

PARTICIPANTES MULTICAMPUS 2025





- En marzo de 2025 se oficializó a nivel Multicampus el **Protocolo para el Tratamiento de Violencias Basadas en Género**, consolidando el programa **RUGE** como eje institucional para la prevención de violencias y la promoción de relaciones basadas en la ética del cuidado.
- Se oficializó la **Política Institucional de Prevención y Acompañamiento al Consumo de SPA y Conductas Adictivas**.

2. Desarrollo de la persona

Esta apuesta se concreta a través de cuatro ejes fundamentales: la inteligencia emocional, que fortalece el autoconocimiento, la autonomía y el pensamiento crítico; las relaciones interpersonales, que promueven la convivencia y el respeto; y el fomento artístico, cultural y deportivo, que brinda espacios para el desarrollo de nuevas habilidades y el aprovechamiento creativo del tiempo libre.

ESTRATEGIAS

Formación (aprendizaje y fortalecimiento cognitivo) y acompañamiento



Formación y estrategias de sensibilización orientadas a la educación inclusiva



Programa RELAS (retiro asistido)



Programa Lienzo para el Alma



Programa UPB en Familia: orientación y acompañamiento a familias de estudiantes de pregrado a través de actividades presenciales y virtuales



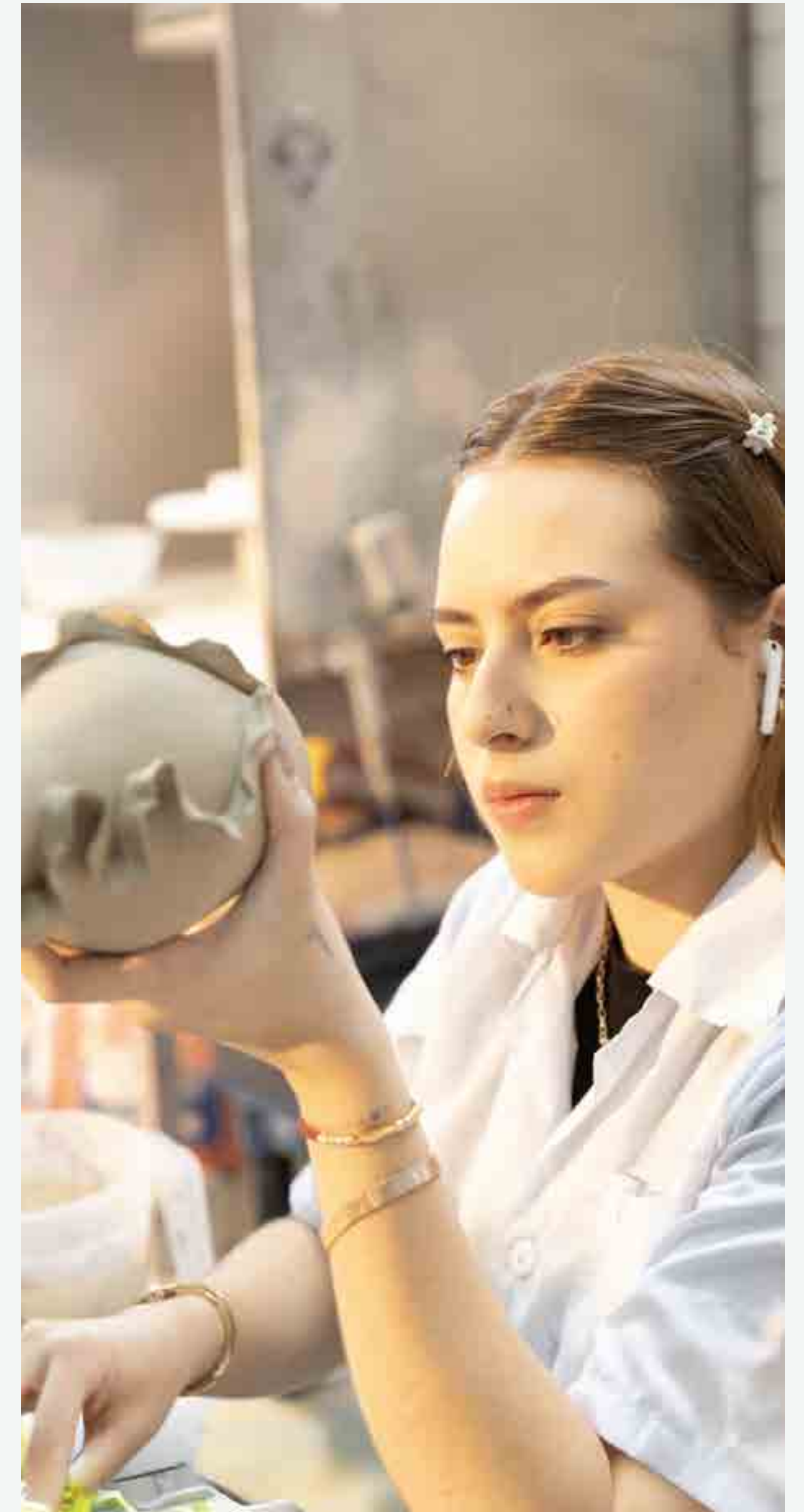
Sensibilización en Prevención de Violencias Basadas en Género



Actividades de exploración artística y deportivas

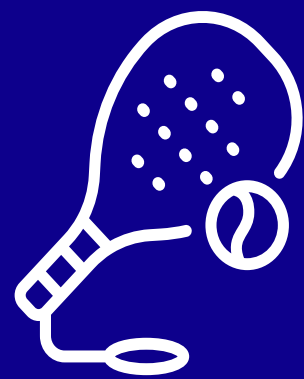


Torneos, concursos y certámenes artísticos y deportivos





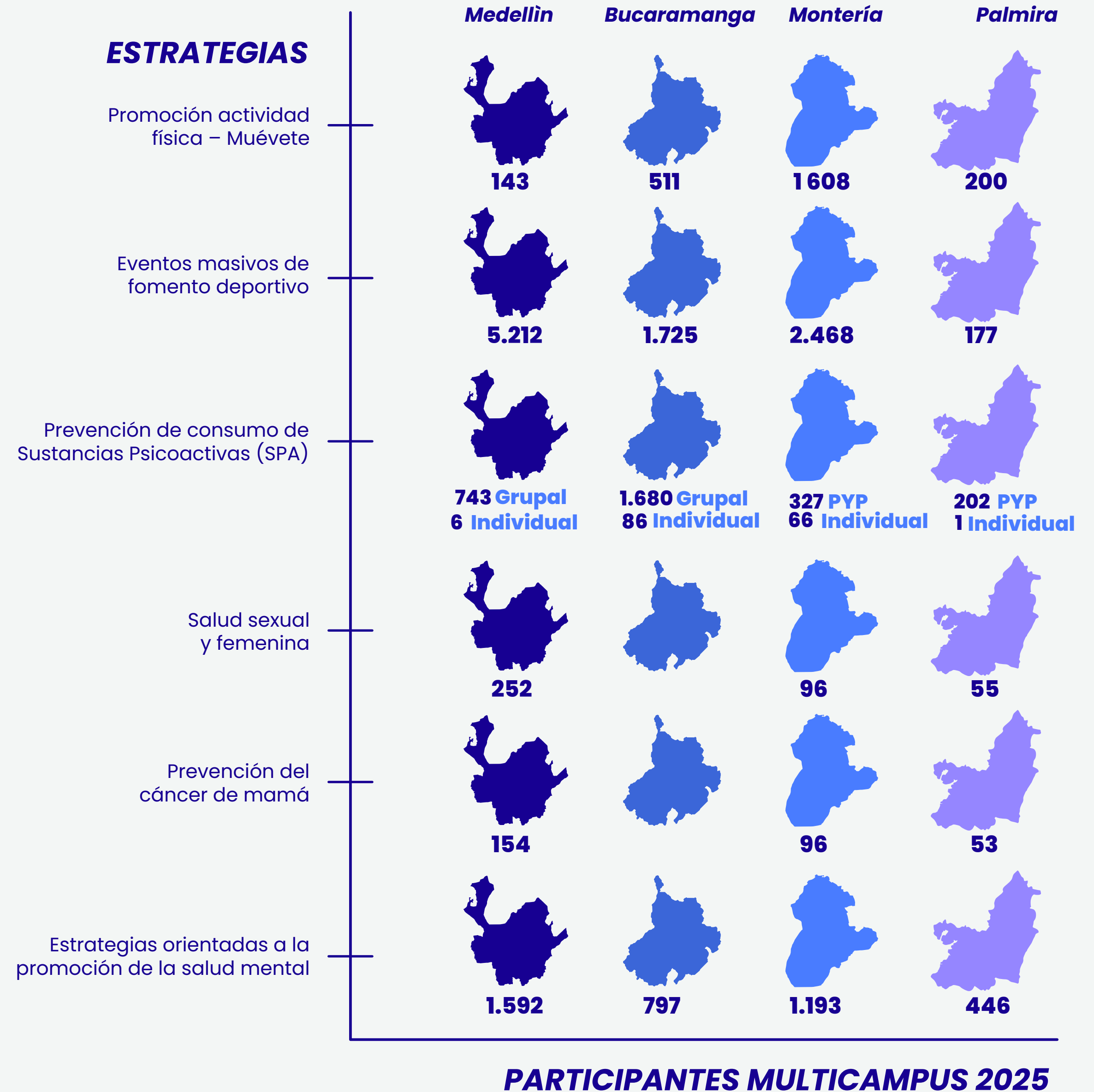
• En Medellín se desarrollaron talleres cortos de artes plásticas, audiovisuales y manualidades, liderados por estudiantes becados como parte de sus horas de servicio social, articulando escenarios de aprendizaje comunitario y labor social en una experiencia de beneficio en doble vía.



• Se creó una nueva electiva de deportes en la disciplina de pádel, aprovechando la infraestructura disponible en el Ecocampus. La Universidad es la primera en Colombia en contar con canchas de este deporte al interior de su campus.

3. Promoción y prevención

Se llevaron a cabo acciones que fomentan la vida saludable, el bienestar físico, la prevención de riesgos psicosociales y el cuidado personal. Las principales temáticas abordadas fueron salud mental, salud sexual y reproductiva, prevención del consumo de sustancias psicoactivas y promoción de la actividad física.



4. Proyección artística y deportiva

Esta línea de acción promueve espacios de participación, formación y reconocimiento del talento artístico y deportivo de la comunidad universitaria como expresión del desarrollo integral de la persona.

Participación y logros deportivos

Durante 2025, los equipos representativos de las sedes Medellín, Montería y Bucaramanga de la Universidad Pontificia Bolivariana participaron activamente en los Juegos Universitarios Nacionales (JUN) y en diferentes torneos regionales y nacionales. Estas competencias permitieron evidenciar el compromiso institucional con el deporte como parte esencial de la formación integral.

MEDELLÍN

Equipos deportivos representativos **204**

Grupos artísticos **141**


MONTERÍA

Juegos Interfacultades **1.141**

Grupos artísticos **374**


Talleres de iniciación artística **254**

Eventos culturales masivos **739**

 Primer lugar taekwondo (poomsae equipo).

 Subcampeón disco volador y Campeón femenino.

 Tercer lugar en voleibol arena femenino

 Segundo lugar en tenis de mesa dobles.

Participación en Juegos deportivos ASCUN NODO CARIBE

 Taekwondo F/M: 5 participante

 Levantamiento de Pesas F/M: 3 participantes

 Tenis de mesa F/M: 6 participantes


 Natación F: 1 participante

Participación Juegos Deportivos ASCUN NACIONAL

 Taekwondo: 1 participante



 **En Bucaramanga** Participamos en cuatro disciplinas deportivas, destacando la actuación del deportista de Psicología, quien obtuvo la medalla de plata en la prueba de 400 metros valla.

 Puesto 50 en el ranking general de los Juegos Universitarios Nacionales

20 25

PARTICIPARON EN 17 FESTIVALES NACIONALES E INTERNACIONALES

2 eventos en Montería
3 eventos en Medellín
5 eventos de alcance regional

5 eventos de alcance nacional
2 eventos internacionales

Otros eventos

- ▶ El Coro Polifónico participó en el Festival Internacional de Coros "Pasión Sonora 2025" en Puebla, México.
- ▶ El grupo Azul Crisálida Teatro hizo presencia en los "Intercambios Teatrales Latinoamericanos", realizados en La Serena (Chile) y Mendoza (Argentina).
- ▶ El grupo Yambú Danza participó en el evento internacional "The Dream Cup" en Bogotá, donde obtuvo el segundo lugar en la categoría Grupo Parejas Salsa Universidades.
- ▶ Adicionalmente, el grupo de música Entre Púas y Maderas desarrolló un trabajo articulado con la Orquesta de Cuerdas de la Universidad UNAC, logrando el montaje de dos obras colectivas y la realización de dos conciertos de repertorio colombiano y navideño.



5. Reconocimiento al mérito Cultural y Deportivo

En el ámbito cultural, 6 estudiantes recibieron descuento de matrícula por destacarse en grupos artísticos institucionales, por un valor total de **\$15.740.030**.

En el ámbito deportivo, 11 estudiantes obtuvieron descuento de matrícula por su participación en grupos representativos y por alcanzar podio en justas regionales o nacionales, equivalente a **\$17.626.080**.



6. Mayores Logros – Bienestar Institucional Multicampus 2025

Gobernanza, políticas y marcos institucionales

- ▶ Oficialización del Protocolo para el Tratamiento de Violencias Basadas en Género mediante resolución rectoral.
- ▶ Consolidación del Programa RUGE – Relaciones Universitarias, Género y Ética del Cuidado.
- ▶ Actualización y socialización de la Política de Prevención y Acompañamiento al Consumo de SPA y Conductas Adictivas.
- ▶ Implementación del seguimiento al riesgo psicosocial, fortaleciendo la atención continua y organizada en salud mental.
- ▶ Desarrollo de analítica institucional mediante Power BI para la toma de decisiones en educación inclusiva, VBG y prevención.
- ▶ Implementación del Comité de Inclusión, Interculturalidad y Convivencia (Bucaramanga).
- ▶ Participación en el Encuentro Nacional sobre Violencias Basadas en Género (MEN y ASCUN).

Salud mental y acompañamiento psicosocial

- ▶ Fortalecimiento de la capacidad instalada para la atención en riesgos de salud mental, diferenciada por actores educativos.
- ▶ Implementación de estrategias de capacitación en Primeros Auxilios Psicológicos (PAP) y prevención de VBG.
- ▶ Desarrollo de acciones grupales y comunitarias: grupos de apoyo en salud mental, Hilando Saberes y prácticas de relajación.
- ▶ Implementación de estrategias de gamificación para la prevención del consumo de SPA y la promoción de relaciones sanas (incluye "ConSentido", reconocida en convocatoria de Universidades Saludables).
- ▶ Incremento en acompañamientos psicosociales (Palmira).
- ▶ Participación en el Congreso Internacional de Salud Mental MENTALAB UPB (Montería).
- ▶ Implementación del proyecto "Mente Sana Vida Plena" (Bucaramanga).

Inclusión, interculturalidad y discapacidad

- ▶ Liderazgo en la red de IES por la discapacidad – Nodo Antioquia.
- ▶ Otorgamiento del Sello Étnico por la Alcaldía de Medellín.
- ▶ Elaboración de línea gráfica 2026 para la Política de Interculturalidad, Inclusión, Género y Convivencia.
- ▶ Desarrollo de rutas específicas para discapacidad psicosocial y acoso escolar (Bucaramanga).
- ▶ Sensibilización docente en modalidad PIAR (Palmira).
- ▶ Implementación de la estrategia DEI (Palmira).

Permanencia y caracterización estudiantil

- ▶ Posicionamiento Multicampus del Programa de Mentorías como estrategia de acompañamiento entre pares.
- ▶ Inicio de la caracterización psicosocial de estudiantes de posgrado en Montería (75 estudiantes en maestrías).

Infraestructura, deporte y proyección externa

- ▶ Construcción del polideportivo UPB Montería, ampliando la oferta deportiva en jornada matutina.
- ▶ Sede de eventos deportivos de alcance nacional e internacional (Montería).
- ▶ Reconocimiento regional y nacional por proyección deportiva (Bucaramanga).
- ▶ Fomento del arte, la cultura y el deporte como herramientas de bienestar.
- ▶ Ampliación de la agenda cultural y participación en festivales regionales (Palmira).

Alianzas estratégicas y fortalecimiento institucional

- ▶ Articulación intra e interinstitucional con actores académicos y la Secretaría de Salud de Medellín.
- ▶ Convenio estratégico con la Universidad del Valle para prácticas en psicología (Palmira).
- ▶ Culminación de cuatro convenios para facilitar el acceso a servicios de salud mental (Palmira).
- ▶ Fortalecimiento de la alianza Vive 1A – EAFIT – Líderes UPB para formación en emprendimiento (Montería).
- ▶ Actualización de la página web de Bienestar (Bucaramanga).
- ▶ Lanzamiento del Magazín Multicampus como herramienta psicoeducativa.

Sistema de acompañamiento para la formación integral – SAFI

SASB: SV-ED-230a.2, SV-ED-260a.1, SV-ED-260a.2, SV-ED-260a.6

Desde el año 2022, la Universidad Pontificia Bolivariana ha consolidado un modelo integral de acompañamiento al estudiante a través del Sistema de Acompañamiento a la Formación Integral (SAFI).

Este sistema articula:

ESTRATEGIAS ACADÉMICAS



Orientadas a mejorar el rendimiento educativo y las oportunidades de aprendizaje, asegurando que los estudiantes tengan acceso a recursos y ambientes propicios para su desarrollo intelectual.

PSICOSOCIALES



Abordan las necesidades emocionales y psicológicas de los estudiantes y sus familias, proporcionando apoyo para el bienestar mental y promoviendo la resiliencia y la autoestima.

SOCIOECONÓMICAS



Buscan mejorar las condiciones de vida de las personas mediante acciones de fortalecimiento económico, el acceso a servicios y la reducción de situaciones de vulnerabilidad.

INSTITUCIONALES



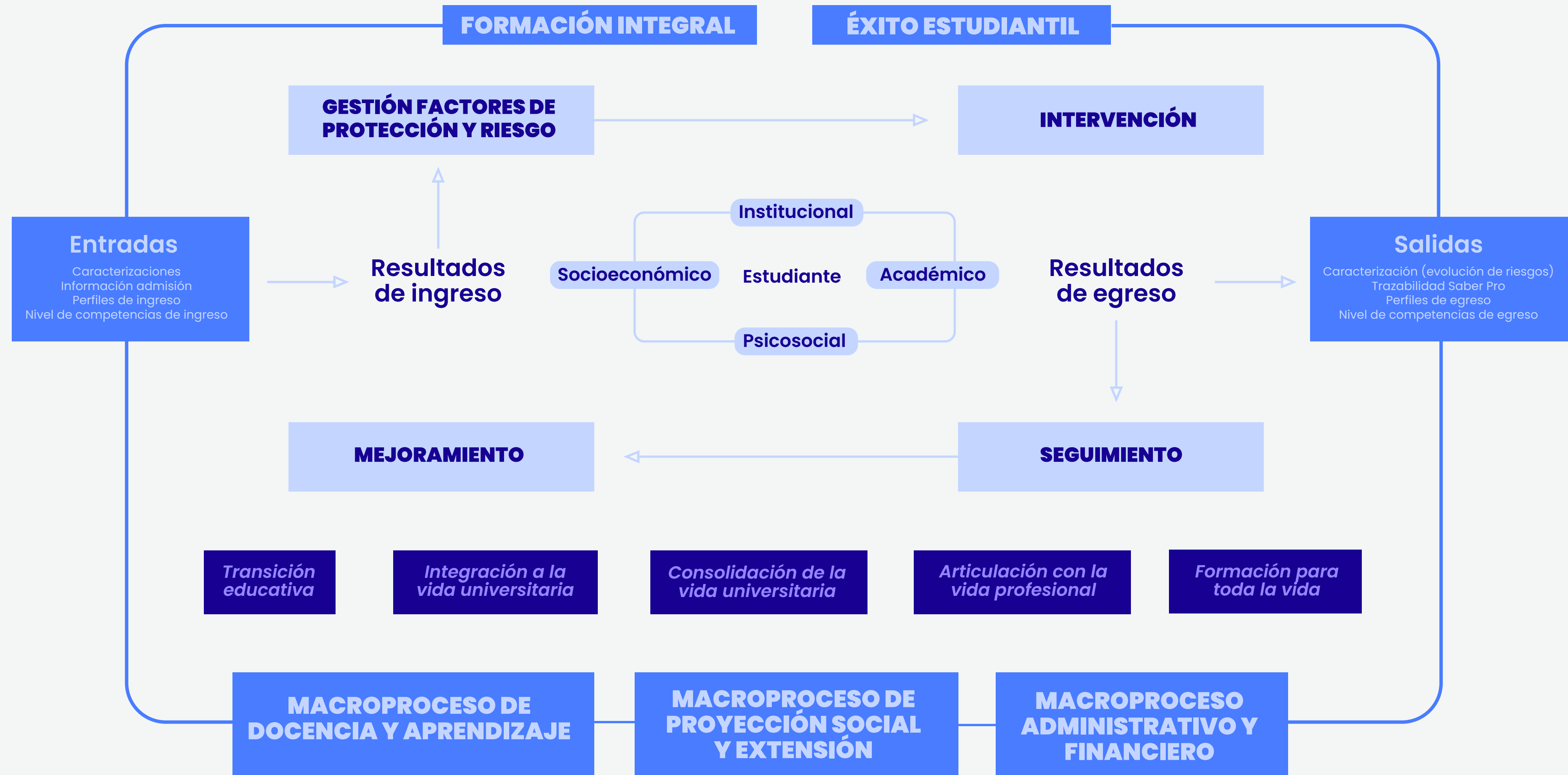
Se enfocan en fortalecer las capacidades de las organizaciones y las comunidades para que puedan sostener y mejorar sus propios procesos de desarrollo.

Este sistema nace con el objetivo principal de articular las áreas académico-administrativas que soportan la gestión de los estudiantes (Dirección de Docencia, Bienestar Institucional, Pastoral, Registro Universitario, Asesoría Integral/Liquidaciones, Mercadeo, Programa de Permanencia y/o Coordinación de Estudiantes, Programas Académicos, Semilleros de Investigación, entre otros). Su estructura de trabajo está enfocada en el acompañamiento a la formación integral del estudiante durante su proceso formativo.



SAFI

Sistema de Acompañamiento a la Formación Integral del estudiante

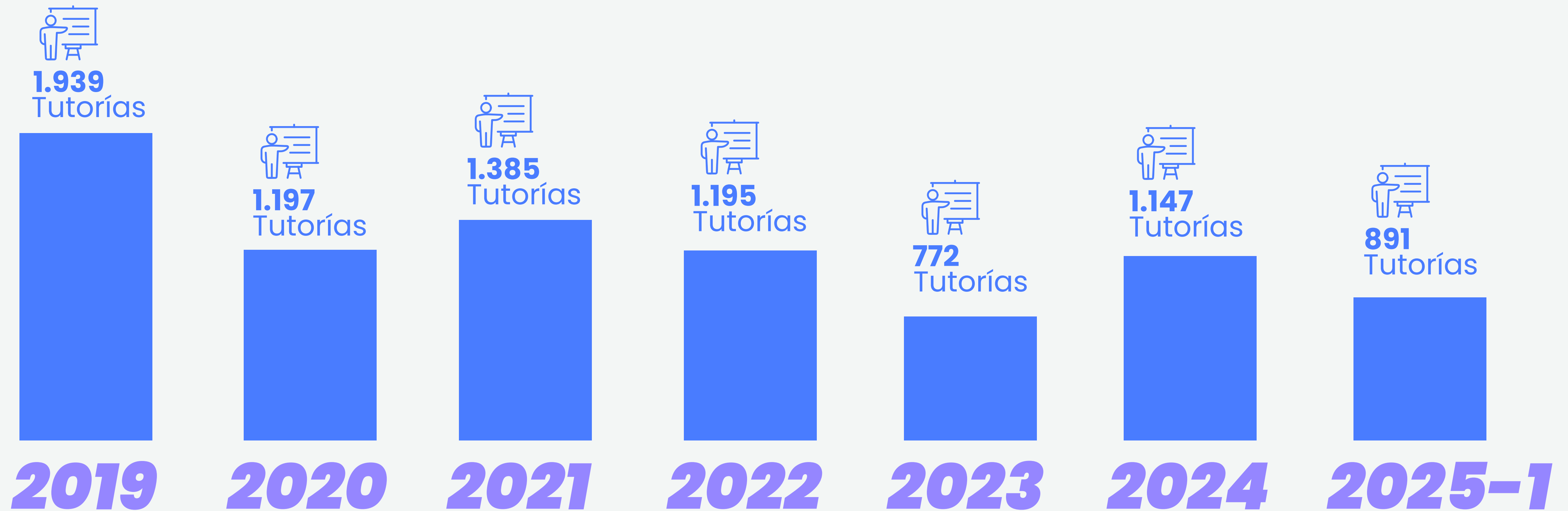


Programas y estrategias de acompañamiento estudiantil

1. Tutorías:

Se conciben como un proceso en el que un docente brinda apoyo a los estudiantes de primer semestre durante su paso por la Universidad, mediante un acompañamiento integral académico y personal, evaluado cualitativamente, que consta de dos aspectos fundamentales:

- **Acompañamiento y gestión de los planes de estudio:** comunicación y apoyo a través de asesorías, planes individuales y grupales.
- **Acompañamiento a los estudiantes:** conocimiento directo de sus necesidades académicas, sociales, cognitivas y psicológicas.



2. Consejería académica integral

Orientar al estudiante en la toma de decisiones académicas, administrativas y formativas a lo largo de su trayectoria.

La función de Consejería, liderada por la Oficina de Desarrollo Estudiantil junto con la Dirección del Programa, la Dirección de Docencia y la Vicerrectoría Académica, es fundamental para asegurar que cada estudiante reciba un apoyo continuo y personalizado. Este servicio no solo responde a las exigencias académicas, sino que también promueve el desarrollo de habilidades de autogestión y toma de decisiones, preparando a los estudiantes para enfrentar desafíos dentro y fuera del ambiente universitario.

Los docentes consejeros hacen parte del ecosistema de acompañamiento, orientando al estudiante en:

- **Procesos académicos y curriculares**
- **Dudas sobre rutas formativas o plan de estudios**
- **Alertas tempranas y seguimiento a riesgos**
- **Derivación a servicios de apoyo cuando es necesario**



3. Programa Reto al Saber

La estrategia Reto al Saber de la Universidad Pontificia Bolivariana se fundamenta en el compromiso con la Política de Calidad de la Institución, la cual incluye la autoevaluación permanente, la acreditación y la certificación. Esta estrategia está diseñada para asegurar la entrega de investigación, docencia y proyección social de la más alta calidad en la formación integral del ser humano.

Su implementación inicia con la elaboración de la prueba diagnóstica de ingreso, que evalúa el desarrollo de competencias genéricas relacionadas con la prueba Saber. Este componente de la

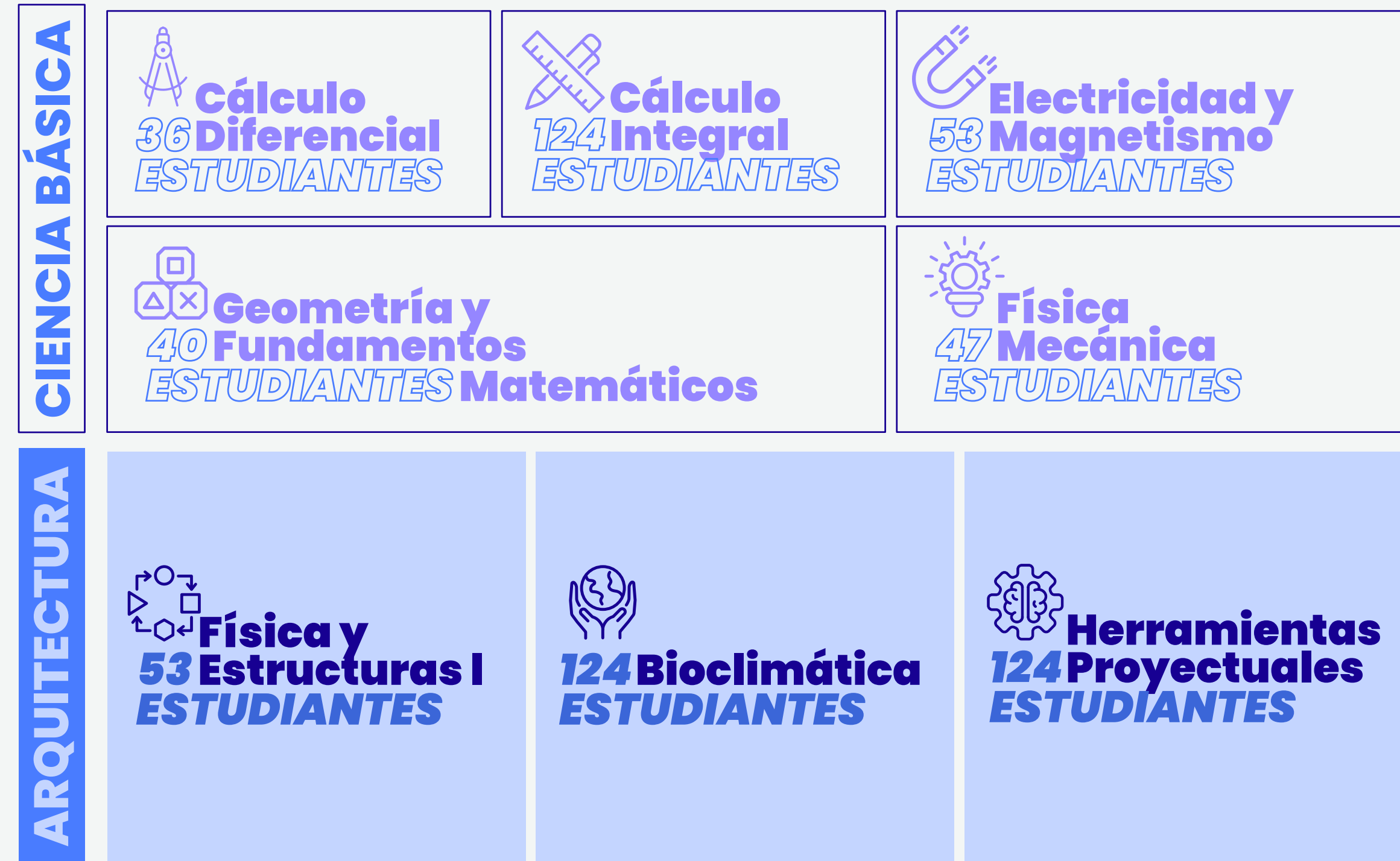
estrategia es crucial para identificar las necesidades formativas de los estudiantes que comienzan su vida universitaria, permitiendo una intervención temprana y adecuada para asegurar su éxito académico.

De igual modo, se orienta hacia la preparación de docentes y estudiantes para obtener resultados óptimos en la prueba Saber PRO.



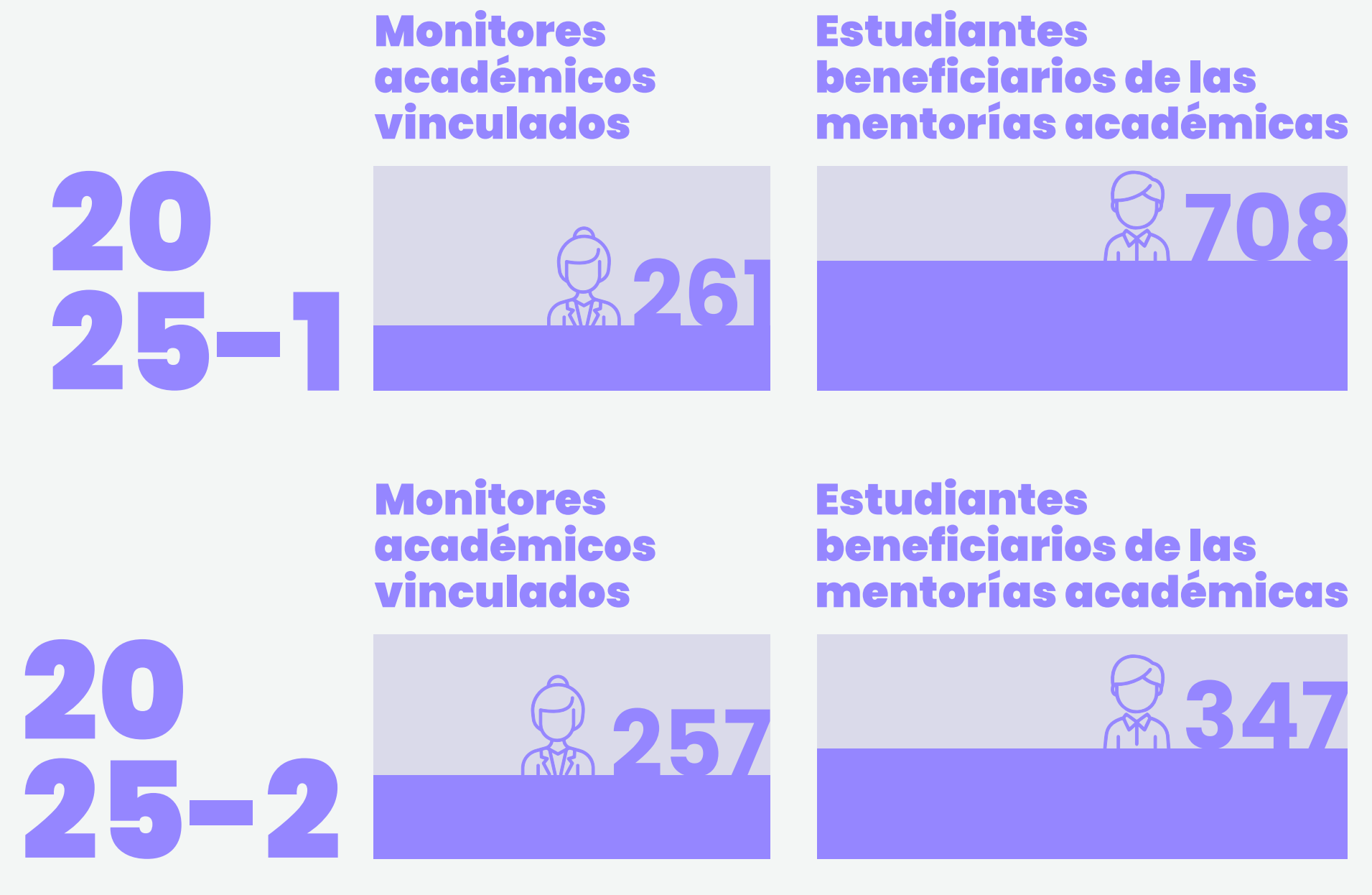
4. Estrategia de Fortalecimiento Académico

Los cursos de Fortalecimiento Académico son espacios formativos gratuitos, con una intensidad de 40 horas distribuidas a lo largo del semestre. Están dirigidos a asignaturas en las que se evidencian altas dificultades académicas, así como elevados índices de cancelación, pérdida y repitencia, y buscan fortalecer las bases conceptuales y procedimentales de los estudiantes.



5. Monitorías académicas

Los estudiantes con desempeño sobresaliente en ciertas áreas o asignaturas apoyan a sus pares en el fortalecimiento de procesos de aprendizaje. Este tipo de acompañamiento se fundamenta en la pedagogía entre pares, entendida como un mecanismo altamente efectivo para disminuir rezagos, resolver dudas, mejorar el rendimiento académico y favorecer la permanencia estudiantil.



► Dentro de los beneficios recibidos por el desempeño como monitores, **se brinda un estímulo académico consistente en un descuento en la matrícula universitaria.** Por lo anterior, el total de dinero invertido por la Universidad corresponde a

\$402.248.062

6. Seguimientos a estudiantes en la ruta de matrícula

Este proceso abarca el seguimiento en los procesos de prematrícula, matrícula y normalización de listas, y su propósito es garantizar que los estudiantes cuenten con un acompañamiento oportuno que les permita restablecer su situación académica y continuar su trayectoria formativa de manera regular.

El proceso se ejecutó mediante una ruta de matrícula institucional, que define roles, tiempos y acciones de cada actor:



Registro Universitario: identificación de estudiantes retirados y actualización de estados.



Escuelas de Formación: verificación de trayectorias, viabilidad académica y comunicación con estudiantes.



Desarrollo Estudiantil / SAFI: acompañamiento académico, psicosocial y socioeconómico.



Bienestar Institucional: activación de apoyos y valoración de necesidades.



Mercadeo y Financiero: orientación y alternativas de pago.

2025-1
Se retiraron de listas un total de **511 ESTUDIANTES**
Se logró normalizar **387 ESTUDIANTES**

76%

2025-2
Fueron retirados inicialmente de listas y se logró normalizar **342 ESTUDIANTES**

69%

en valores financieros equivale a **\$3.328.734.848**



7. Clubes y centros de interés

Los Clubes y Centros de Interés son espacios en los que los estudiantes tienen la oportunidad de explorar y desarrollar sus pasiones y habilidades fuera del aula, fomentando la participación, el liderazgo, la colaboración interdisciplinaria y el sentido de pertenencia a la comunidad universitaria.

80 CLUBES DE DIFERENTES AREAS DE CONOCIMIENTO E INTERÉS DE LOS ESTUDIANTES

Resultados de Permanencia Estudiantil

- ▶ La Universidad Pontificia Bolivariana realiza seguimiento sistemático a la deserción y graduación mediante el modelo SPADIES, lo que permite analizar patrones de abandono, identificar factores de riesgo y orientar las estrategias del Sistema SAFI a nivel Multicampus.

Las tendencias descendentes en deserción y el crecimiento en graduación en todas las sedes evidencian resultados positivos en permanencia estudiantil en el marco del Sistema SAFI Multicampus.

Medellín



Presenta una reducción sostenida en la deserción acumulada, pasando de

41,37% → **37,64%** (-3,73%)
2021 → 2023

En paralelo, la tasa de graduación aumentó de

37,50% → **41,14%** (+3,64%)
2022 → 2023

ubicándose además por debajo del promedio nacional en deserción **44,70%**

Montería



Redujo la deserción de

39,79% → **38,19%**

y aumentó la graduación de

40,57% → **41,37%**

Bucaramanga



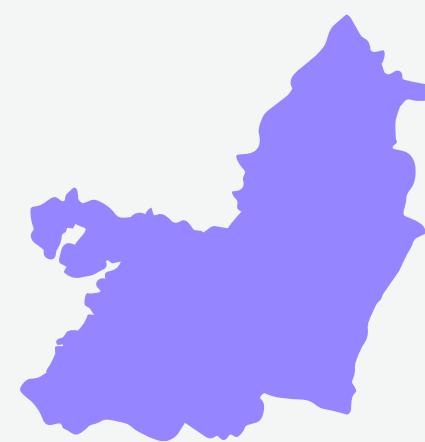
Redujo la deserción de

31,35% → **30,69%**

y aumentó la graduación de

49,52% → **49,70%**

Palmira



Redujo la deserción de

32,94% → **30,24%**

y aumentó la graduación

58,27%

2023

Formación y fortalecimiento

En 2025 se desarrollaron acciones formativas complementarias orientadas al fortalecimiento académico y al acompañamiento institucional:

- ▶ Creación de 16 grupos de Teams de becados, con 430 participantes, orientados a mejorar la comunicación y el seguimiento académico.
- ▶ Realización de 9 encuentros con becados y con 57 participantes, enfocados en lineamientos, derechos y deberes.
- ▶ Desarrollo de 4 talleres de formación para tutores y consejeros en manejo y registro en la plataforma Adviser (aproximadamente 15 participantes por taller).
- ▶ Implementación de 8 formaciones en articulación con la Línea de Educación Inclusiva, dirigidas a docentes y administrativos (160 participantes), abordando:
 - ▶ Barreras para el acceso al aprendizaje.
 - ▶ Enfoque de educación inclusiva.
 - ▶ Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA).

Retos SAFI

- ▶ Consolidar el Centro para el Éxito y la Experiencia del Estudiante.
- ▶ Expandir los cursos de fortalecimiento académico con certificación microcredencial.
- ▶ Fortalecer la formación de consejeros, tutores y mentores.
- ▶ Integrar la analítica predictiva de riesgo.
- ▶ Continuar articulando acciones con Bienestar, Inclusión y Docencia para promover el éxito estudiantil.
- ▶ Consolidación de la ruta operativa SAFI Posgrados y SAFI UPB Tec.

Fundación UPB

En articulación con la Universidad Pontificia Bolivariana y su Proyecto Educativo Institucional, la Fundación UPB orienta su gestión al desarrollo social sostenible mediante la movilización de recursos, alianzas y programas de acompañamiento a poblaciones vulnerables.

Su articulación se estructura en tres líneas:



Salud



Educación

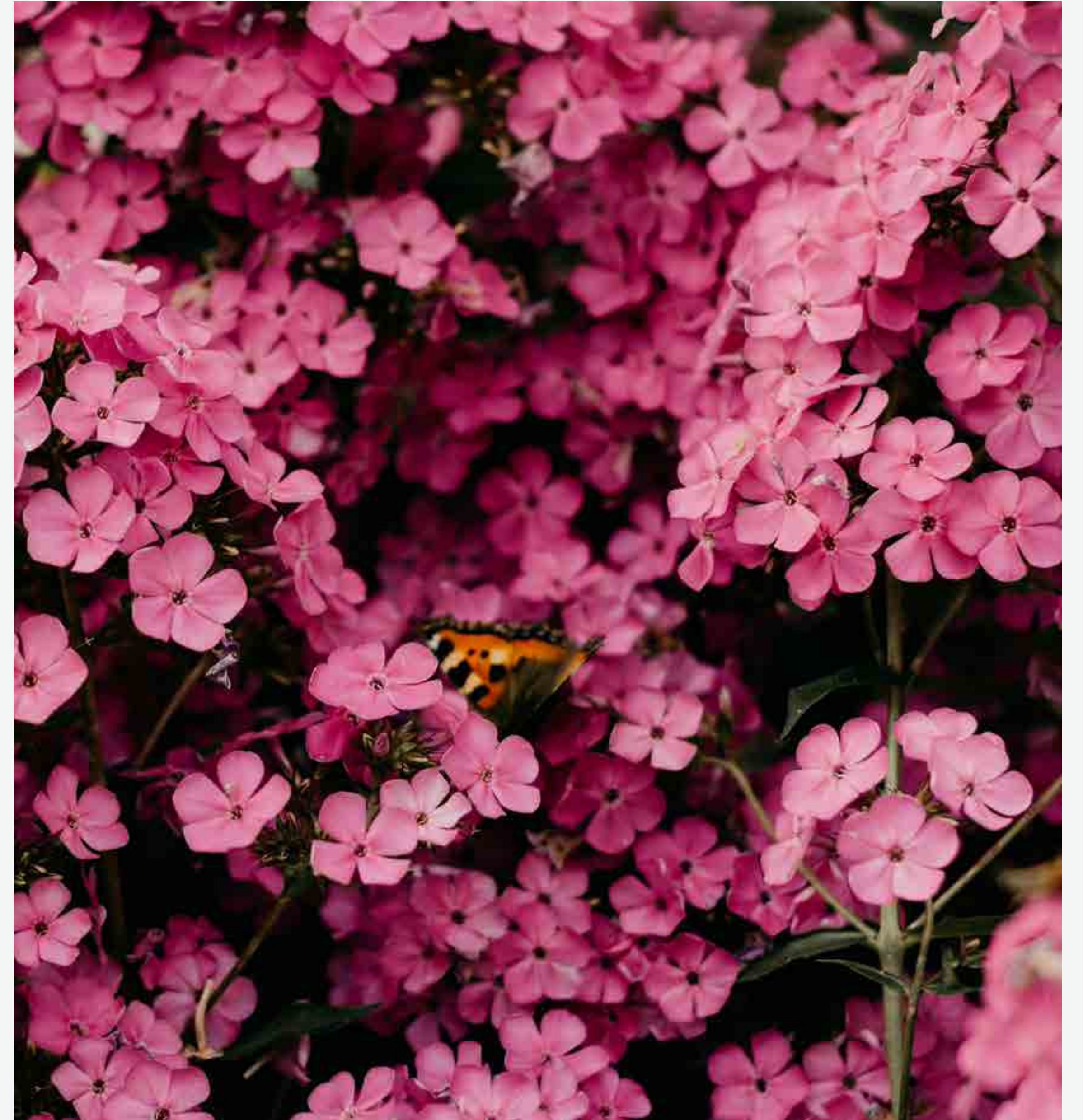


Innovación social

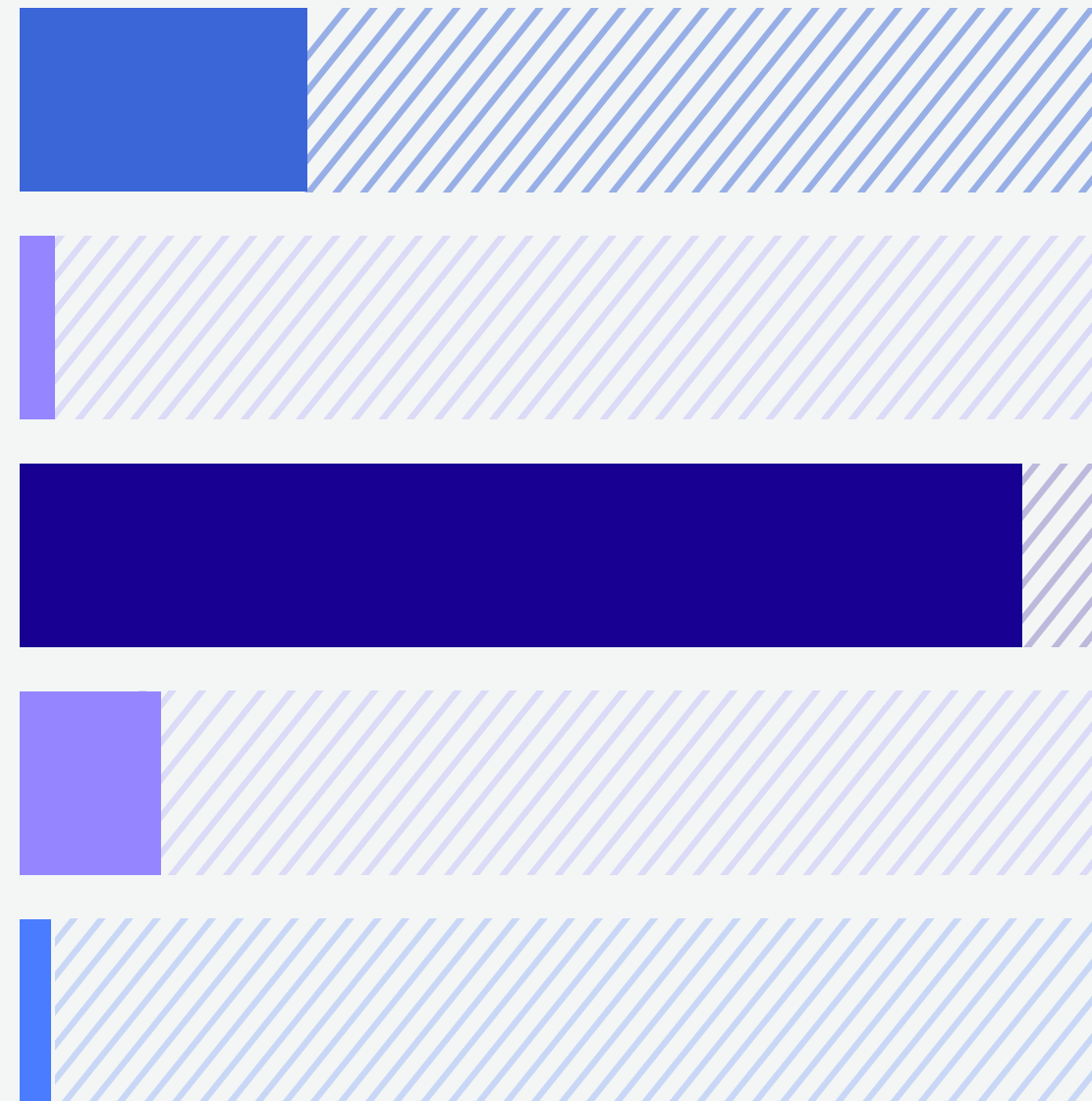
Con ellas se promueve la permanencia educativa, el fortalecimiento familiar y la reducción de brechas sociales

Impacto generado

La Fundación UPB orientó sus acciones al fortalecimiento de la permanencia educativa y al acompañamiento integral a familias en condición de vulnerabilidad, a través de sus líneas de educación y salud



1. Línea Educación



 **161** | Estudiantes apoyados mediante aporte a matrícula.

 **19** | Estudiantes apoyados con auxilios de sostenimiento.

 **556** | Mercados entregados como complemento de seguridad alimentaria.

 **78** | Estudiantes beneficiados a través del programa "Un almuerzo diario en la U", en alianza con la Sociedad de San Vicente de Paúl de Medellín.

 **17** | Estudiantes beneficiados con bonos alimentarios, en alianza con la Sociedad de San Vicente de Paúl de Medellín.

Tipos de beneficios otorgados en Educación.

Matrícula

Otorgar apoyos económicos cuya cobertura puede alcanzar hasta el 100% del valor de la matrícula, de acuerdo con la evaluación socioeconómica y académica del estudiante. Contempla, además, la asignación de becas o apoyos por un único semestre, según las necesidades identificadas en cada caso.

Sostenimiento

Brindar auxilios económicos orientados a cubrir necesidades básicas que favorezcan la permanencia del estudiante durante su proceso formativo, tales como transporte, materiales académicos, apoyo para el pago de arriendo y otros gastos esenciales asociados a su continuidad en la Universidad.

Alimentación

Materializar el apoyo alimentario mediante la entrega de mercados en especie, con distribución directa al lugar de residencia del estudiante; la participación en el programa "Un almuerzo diario en la U", que garantiza un almuerzo diario en la Universidad de lunes a sábado; y la asignación de bonos alimentarios redimibles en supermercados, contribuyendo al bienestar integral del beneficiario.

Apoyo psicosocial

Acompañamiento con el objetivo de mitigar los índices de deserción por aspectos socioemocionales, personales y/o familiares.

Inversión social



Becas pregrado

\$ 1.273.868



Becas colegio

\$ 26.773



Apoyo en pagos ICETEX

\$ 13.268



Sostenimiento

\$ 135.913



Alimentación

\$ 68.572

Total línea educación
\$ 1.518.394

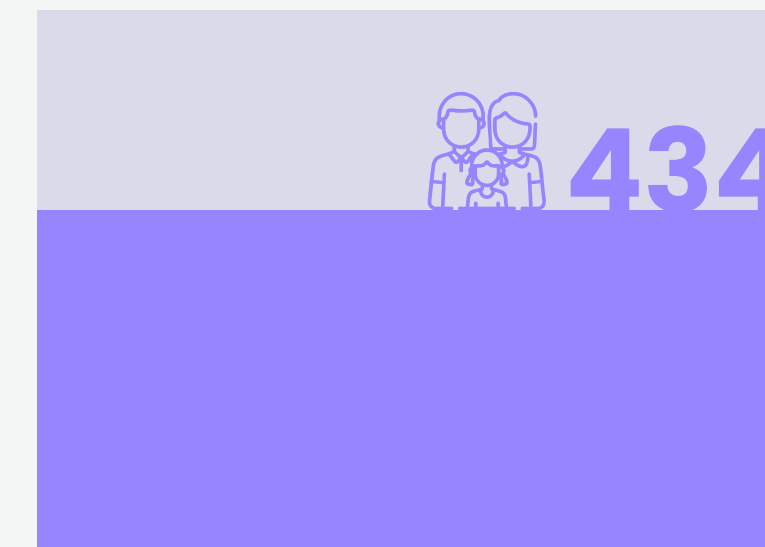
Los descuentos académicos son otorgados directamente por la UPB



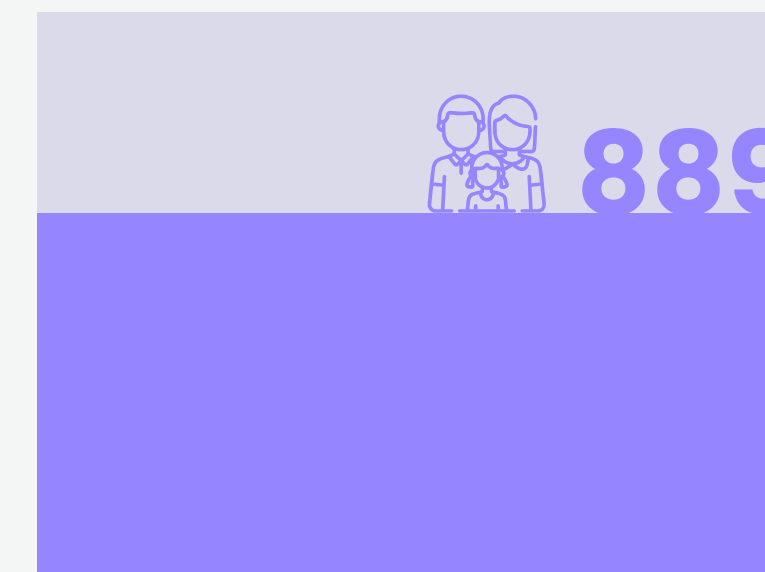
2. Línea Salud

A través del programa de acompañamiento a familias con bebés en condiciones de salud vulnerable, la Fundación UPB brindó apoyo sociofamiliar, formativo y logístico orientado al cuidado y recuperación del recién nacido.

Familias acompañadas mediante espacios de orientación sociofamiliar.



Familias capacitadas en el adecuado cuidado del bebé en casa.



Apoyos entregados, distribuidos en:



Tipos de beneficios otorgados en Salud.

Acompañamiento y orientación familiar:

Desarrollar espacios de acompañamiento que fortalezcan las habilidades familiares y contribuyan a su bienestar integral.

Formación y capacitación a padres y cuidadores:

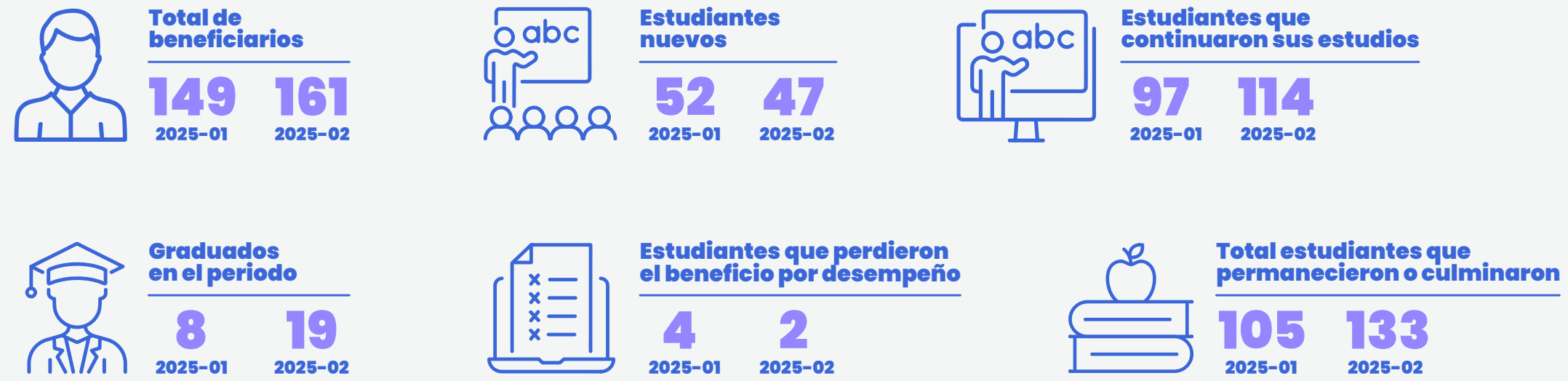
Implementar procesos formativos en temáticas como el privilegio de ser padres, acogida, primeros auxilios respiratorios neonatales, familia canguro y lactancia materna, orientados al adecuado cuidado del bebé en casa.

Apoyos complementarios para el cuidado del recién nacido:

Otorgar subsidios de alimentación y transporte, entrega de elementos para el cuidado del bebé, acceso a hogares de paso para familias foráneas y acompañamiento en procesos de duelo en caso de fallecimiento.

Transformaciones y resultados

A partir del seguimiento realizado a los beneficiarios por cohorte, se analiza el comportamiento de permanencia y culminación académica en los periodos siguientes al otorgamiento del apoyo.



Inversión social

Transporte	\$14.086
Alimentación	\$1.095
Hospedaje	\$3.380
Fajas	\$4.193
Mensajería	\$135
Bonos de solidaridad	\$880
Total línea salud	\$23.769

(*) Cifras en miles de pesos colombianos
Nota: Los descuentos académicos son otorgados directamente por la UPB

- ▶ Entre el 5,3% y el 11,8% de los beneficiarios lograron culminar su proceso académico mediante la graduación en el mismo periodo de apoyo.
- ▶ El porcentaje de estudiantes que perdieron el beneficio por bajo desempeño fue inferior al 3% en ambos periodos, evidenciando el efecto del acompañamiento brindado.
- ▶ Más del 65% de los estudiantes apoyados recibieron el beneficio en más de un periodo académico, lo que evidencia continuidad en el acompañamiento y seguimiento a las situaciones identificadas.
- ▶ Para el segundo semestre de 2025 se evidenció un incremento en la cobertura de beneficiarios, ampliando el alcance de los beneficios.



Línea social proyectos Inversión social



Apoyos línea social

\$40.733

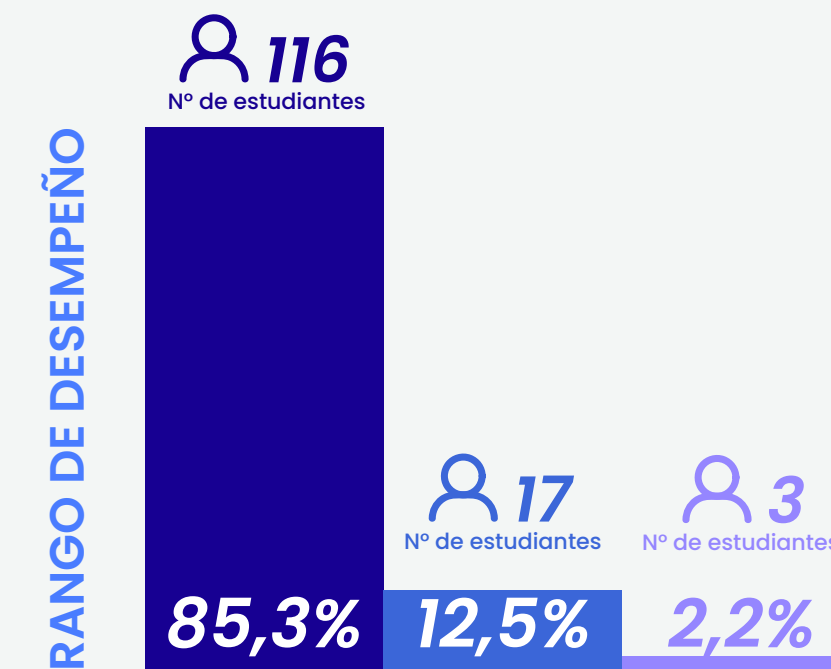
Cifras en miles de pesos colombianos



Continuidad académica

Con el fin de analizar el desempeño académico de los beneficiarios, se realizó un ejercicio de revisión de los promedios reportados para el periodo 2025-02, tomando como muestra a los estudiantes con información académica disponible.

DESEMPEÑO ACADÉMICO DE BENEFICIARIOS – PERIODO 2025-02



136 100%
 Nº de estudiantes
TOTAL MUESTRA ANALIZADA



Estos resultados permiten evidenciar que los apoyos otorgados por la Fundación UPB no solo favorecen la permanencia estudiantil, sino que también contribuyen al sostenimiento de un alto desempeño académico de los estudiantes durante su proceso formativo.

Fuentes de financiación

Los recursos que permiten la ejecución de los apoyos provienen de diferentes fuentes, las cuales garantizan la sostenibilidad financiera de la Fundación UPB.

Fuentes de recursos	Valor	Clasificación para el informe
Donaciones restringidas	\$1.404.096	Aportes de terceros con destinación específica
Donaciones no restringidas	\$392.946	Aportes de terceros sin destinación específica
Rendimientos de inversiones	\$83.610	Recursos propios generados por la gestión financiera de la Fundación UPB
Ingresos por arrendamientos	\$74.312	Recursos propios de la Fundación UPB
Donaciones en especie	\$60.446	Aportes no monetarios

(*) Cifras en miles de pesos colombianos

▶ Las donaciones restringidas y no restringidas corresponden a aportes de terceros benefactores.

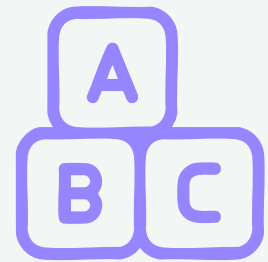
▶ Los rendimientos de inversiones y los ingresos por arrendamientos corresponden a recursos propios generados por la Fundación, derivados de su gestión financiera y de activos.

▶ Las donaciones en especie corresponden a aportes no monetarios destinados al desarrollo de las actividades misionales.

Programas, proyectos e iniciativas

Durante 2025, la Fundación UPB desarrolló su labor a través de proyectos ejecutados en alianza con organizaciones estratégicas, orientados a fortalecer las líneas de educación y salud mediante procesos de acompañamiento, formación y generación de capacidades en las comunidades beneficiarias.

Entre los principales proyectos desarrollados se destacan:



Centros Demostrativos – United Way

15 actividades ejecutadas

Proyecto **Centros Demostrativos**, en alianza con **United Way**, orientado al fortalecimiento pedagógico y metodológico en jardines infantiles, a través de procesos de diagnóstico, acompañamiento y co-creación con docentes.



Plan U – United Way

14 actividades ejecutadas

Proyecto **Plan U**, también en alianza con **United Way**, enfocado en el diseño de instrumentos, análisis de información y generación de recomendaciones pedagógicas y metodológicas para el mejoramiento de prácticas educativas.



Proyecto con Fundación Sofía Pérez de Soto

9 actividades ejecutadas

Proyecto desarrollado con la **Fundación Sofía Pérez de Soto**, orientado al fortalecimiento del acompañamiento a familias de bebés en condición de salud vulnerable, mediante acciones formativas, seguimiento y apoyo sociofamiliar.

38 actividades desarrolladas

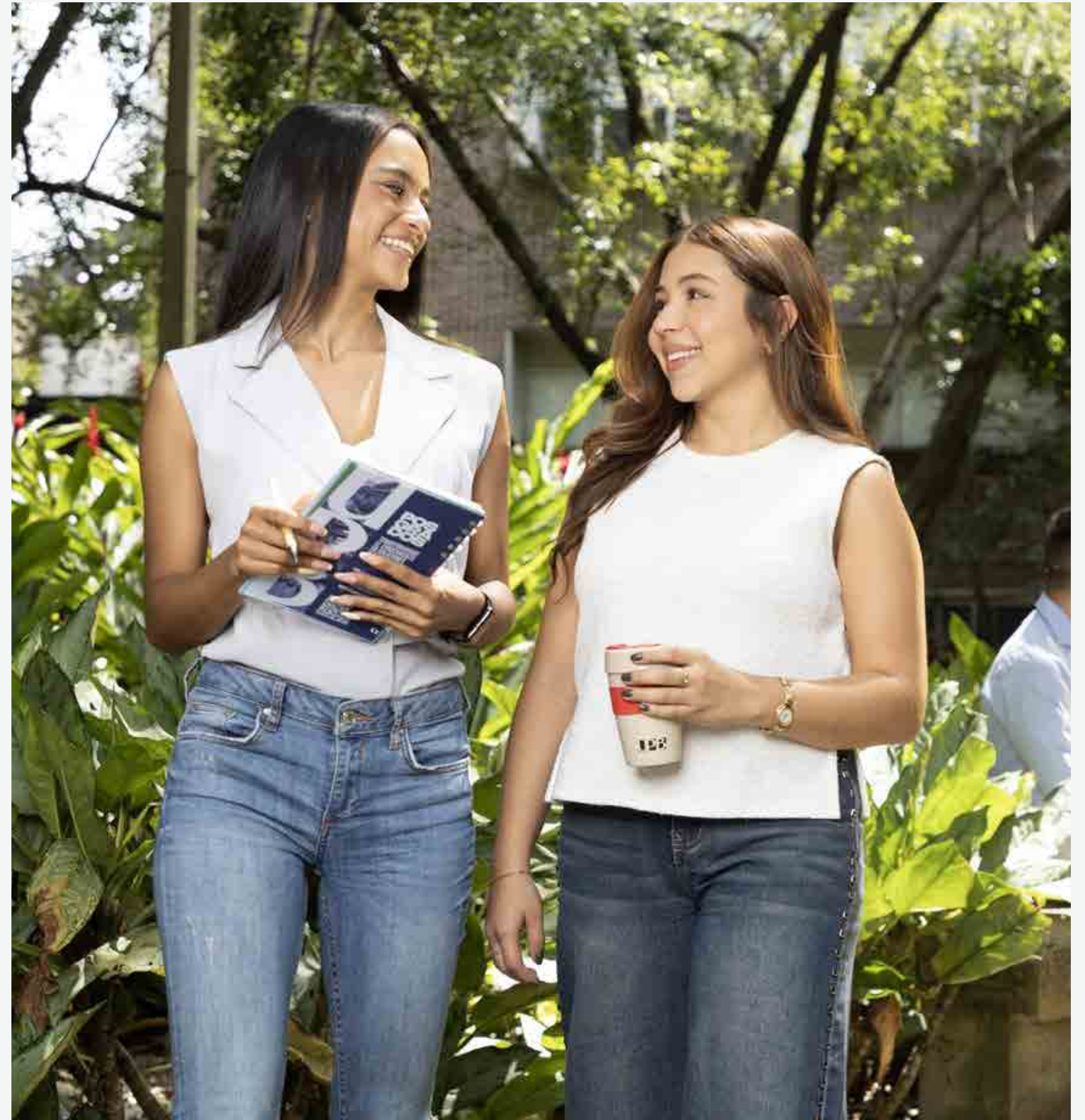
Reconocimientos, alianzas y relacionamientos fortalecidos

Durante el año se fortalecieron y consolidaron alianzas estratégicas que aportan de manera directa al desarrollo de las líneas misionales de la Fundación:

- ▶ La alianza con Tiendas D1, mediante la operación de una tienda en el predio ubicado en el barrio San Blas.
- ▶ El incremento de apoyos en alianza con la Fundación Aurelio Llano Posada.
- ▶ El trabajo conjunto con la Fundación EPM en iniciativas de educación para la empleabilidad.
- ▶ La alianza con la Orquesta Departamental de Antioquia, mediante conciertos como donación en especie.
- ▶ La alianza para la educación con el Ministerio de Asuntos Exteriores de los Emiratos Árabes Unidos.
- ▶ El acompañamiento de la Fundación Fraternidad Medellín.
- ▶ El apoyo de la Fundación Sofía Pérez de Soto al proyecto Milagros de Vida.
- ▶ El acompañamiento del Club Rotario Medellín.

Mejoras implementadas respecto al año anterior

- ▶ Mayor capacidad operativa derivada del fortalecimiento de la estructura administrativa.
- ▶ Implementación de prácticas formales de rendición de cuentas a benefactores.
- ▶ Avances en la estandarización de procesos internos.
- ▶ Fortalecimiento del seguimiento a beneficiarios y aliados.
- ▶ Incorporación de la medición del impacto como elemento clave de la gestión.
- ▶ Trabajo en conjunto con United Way.



Centro de Familia y Atención Psicológica (CFAP)

El Centro de Familia y Atención Psicológica (CFAP) es una IPS de la Universidad Pontificia Bolivariana orientada al desarrollo de planes y estrategias para el cuidado de la salud mental de la comunidad UPB, sus familias, usuarios externos, empresas e instituciones educativas.

Su operación se fundamenta en la seguridad del paciente, el cumplimiento de la normatividad en la prestación de servicios de salud y la integración del modelo docencia-servicio como centro de práctica.

Promesa básica

El CFAP contribuye al bienestar de la sociedad mediante servicios, formación e investigación en salud mental con enfoque sistémico y familiar, integrando cuidado, convivencia y desarrollo humano. Desde la atención clínica, la proyección social, la extensión y la docencia-servicio, promueve calidad de vida e impacto social a través de modelos innovadores y sostenibles que transforman personas, familias y comunidades.



Familia e intervención clínica

Orientada al mejoramiento de la calidad de vida mediante intervención individual, de pareja, familiar y grupal.

- ▶ Terapia familiar
- ▶ Psicoterapia individual y de pareja
- ▶ Evaluación y rehabilitación neuropsicológica
- ▶ Grupos terapéuticos



Línea Psicosocial

Dirigida a intervenciones en contextos empresariales, educativos y sociales para promover bienestar y calidad de vida.

- ▶ Proyectos de intervención en salud mental
- ▶ Selección de personal y valoración de potencial
- ▶ Programas de formación, desarrollo y entrenamiento
- ▶ Diseño de programas de bienestar.
- ▶ Intervención en factores de riesgo psicosocial



Deportiva

Enfocada en el fortalecimiento de la salud mental a través del deporte.

- ▶ Desarrollo de competencias mediante el deporte
- ▶ Liderazgo desde acompañamiento deportivo
- ▶ Promoción de factores protectores.
- ▶ Mentoring deportivo
- ▶ Entrenamiento mental en cancha

El CFAP impactó directamente a **45.113 personas**

- ▶ **38.598** personas en atención clínica, promoción y extensión
- ▶ **4.386** personas en procesos formativos
- ▶ **2.129** personas en procesos de selección y valoración

Selección y Salud Mental Organizacional

- ▶ **1.697** procesos de selección y valoración de potencial
- ▶ **2.129** personas impactadas

Procesos destacados

- ▶ Selección de personal Metro de Medellín
- ▶ Selección de conductores tipo Metro – Fundación Universidad de Antioquia
- ▶ Procesos para clientes externos e interno



Atención Clínica y Promoción de la Salud Mental



24.171 atenciones psicológicas (individual, pareja, familia y grupos).



69 convenios firmados con empresas, fundaciones e instituciones educativas.



12.301 personas impactadas mediante convenios.



Participación en **10 brigadas** y ferias de salud mental (**600 personas**).



Tercer Foro Académico "Travesías del final: de la pérdida al sentido" (**76 personas**).



4 encuentros Death Café (**40 personas**).



20 programas "Mentes Sanas" en Radio Bolivariana (**800 personas**).



Participación en Feria Tejiendo Redes (**100 personas**).



Estrategia en redes sociales @cfap.upb (**450 personas impactadas**).



Selección y Salud Mental Organizacional



1.697 procesos de selección y valoración de potencial.



2.129 personas impactadas.

- ▶ Selección de personal Metro de Medellín.
- ▶ Selección de conductores tipo Metro – Fundación Universidad de Antioquia.
- ▶ Procesos para clientes externos e internos.

Logros Estratégicos 2025

1. Impacto Social Ampliado: 45 113 personas impactadas durante el año, fortaleciéndonos como un referente en la promoción, prevención e intervención en salud mental.

2. Consolidación de la Atención Clínica: 24 171 atenciones psicológicas individuales, de pareja, familiares y grupales, realizadas bajo enfoque sistémico y familiar.

3. Fortalecimiento de alianzas: la firma de 69 convenios con empresas, fundaciones e instituciones educativas permitió impactar a 12 301 personas mediante actividades de atención psicológica, formación y promoción del bienestar.

4. Bienestar Empresarial: intervención en factores de riesgo psicosocial y procesos especializados de selección. Procesos de selección para el Metro de Medellín y la Fundación Universidad de Antioquia, reafirmando la confianza institucional en la experticia técnica del Centro.

5. Innovación en Promoción de la Salud Mental: espacios académicos, radio, brigadas y encuentros que fortalecen la cultura del cuidado y el diálogo.

6. Formación Especializada: 229 procesos formativos que fortalecen el capital humano.

7. Posicionamiento Digital: (@cfap.upb) como estrategia en redes sociales orientada a la seguridad del paciente y la promoción de hábitos saludables.

8. Integración Docencia-Servicio: articulación efectiva entre prestación de servicios y formación académica.

Bibliotecas UPB

Las Bibliotecas UPB consolidaron su gestión Multicampus como eje estratégico de acceso al conocimiento, apropiación social del saber, preservación patrimonial e innovación tecnológica, mediante una oferta integral de servicios, alianzas culturales y modernización de procesos.

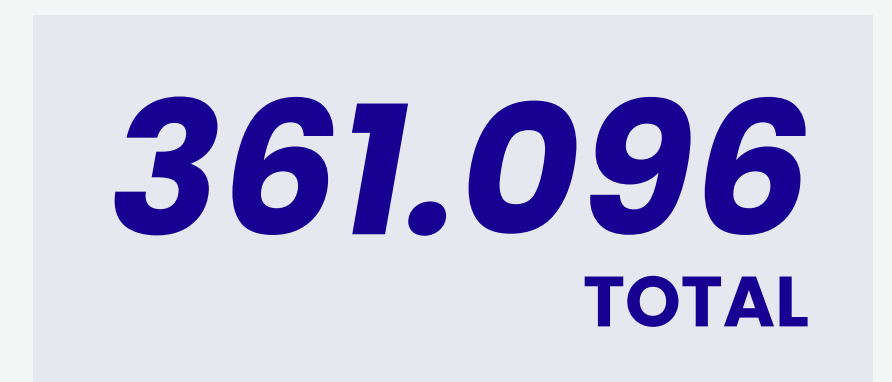
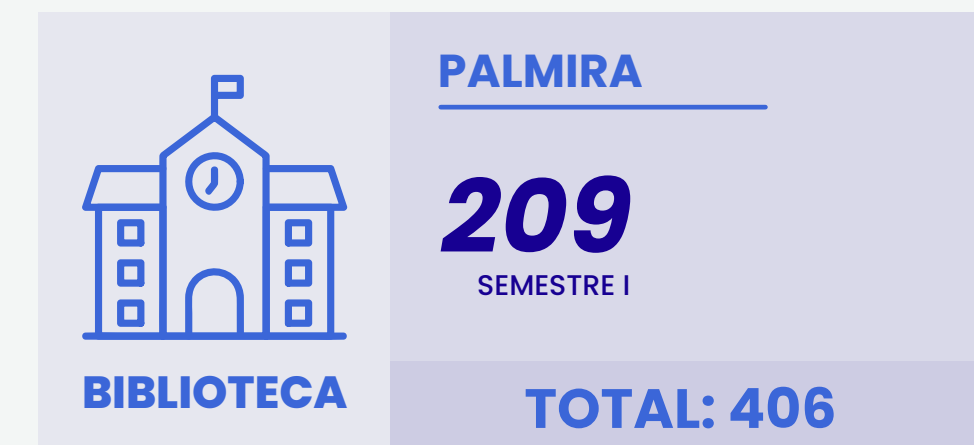
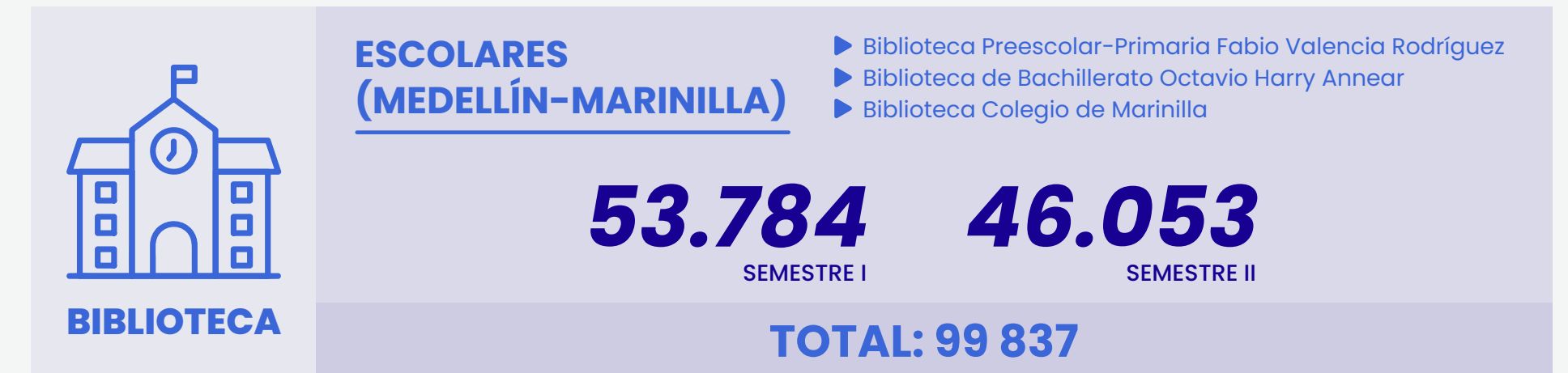
• Acceso al conocimiento y cobertura Multicampus

Las Bibliotecas UPB ofrecen servicios presenciales y digitales que garantizan el acceso a recursos bibliográficos y tecnológicos para toda la comunidad académica.



INFRAESTRUCTURA

Ingreso de usuarios Multicampus



• Inclusión y accesibilidad

Las Bibliotecas UPB ofrecen servicios presenciales y digitales que garantizan el acceso a recursos bibliográficos y tecnológicos para toda la comunidad académica.

Servicios ofrecidos:

- Inducción personalizada.
- Búsqueda asistida de información impresa y digital. Acceso a la biblioteca digital Tiflolibros
- Uso de computadores con lector de pantalla y ampliadores de texto
- Equipos de apoyo: escáner, magnificador, lupa con iluminación LED e impresora Braille
- Tiflotecnología (software Jaws, conversión de texto a audio, teclado de alto contraste)
- Acompañamiento exclusivo del personal bibliotecario



El Club Con-sentido promueve la inclusión mediante espacios de lectura en Braille y actividades sensoriales abiertas a la comunidad vidente e invidente.



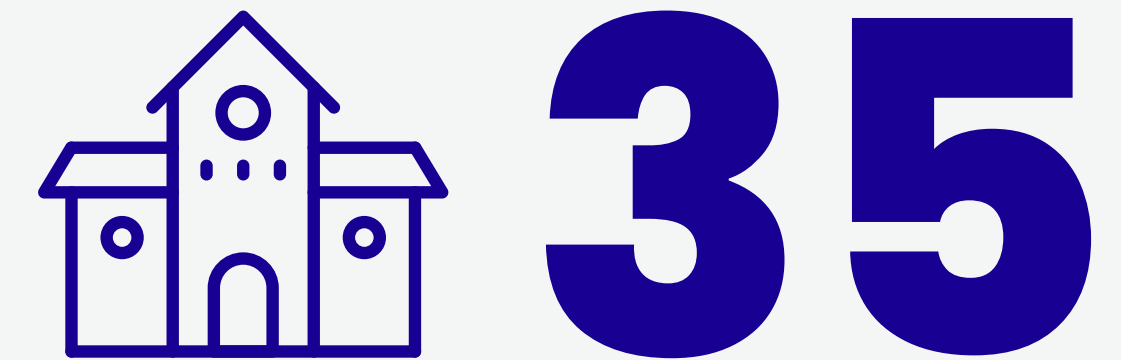
70

ATENCIONES A USUARIOS CON DISCAPACIDAD VISUAL.



176

HOJAS IMPRESAS EN BRAILLE PARA 18 USUARIOS.



35

SESIONES DEL CLUB CON-SENTIDO, CON 240 HOJAS IMPRESAS ADICIONALES.

Alianzas estratégicas y presencia cultural

Las Bibliotecas UPB fortalecieron su articulación con redes académicas, culturales y territoriales:

- GRUBE (Grupo de Bibliotecas Escolares de Medellín y Área Metropolitana)
- Sistema de Bibliotecas Públicas de Medellín
- Tecnológico de Antioquia
- Fundación Pianissimo
- Comité PCLEO
- Eventos del Libro y Secretaría de Cultura de Medellín

Estas alianzas permitieron actividades culturales y académicas

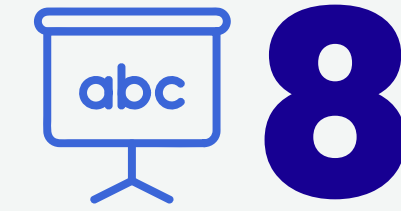
- Participación en Días del Libro, Parada Juvenil y Fiesta del Libro y la Cultura.
- Desarrollo de diplomatura con 100 horas de formación y publicación del libro El inventario de lo roto.
- Programación de Encuentros con el Piano (6 a 8 conciertos anuales).
- Integración en eventos culturales y educativos de la ciudad.

Actividades culturales y académicas

Durante 2025 se desarrolló una programación permanente orientada a fomentar la lectura, la escritura, el pensamiento crítico y la creatividad.

Entre las iniciativas se encuentran:

- Festival de Bibliotecas UPB
- Biblioteca 24 horas en temporada de exámenes
- Club de lectura Letras al Oído
- Taller de Escritura
- Ciclo de Poesía (transmitido por YouTube)
- El sonido de los Nobel y no Nobel
- Exposiciones mensuales en sala
- Concurso de cuento corto (31 participantes)
- Concurso de ortografía (quinta versión)
- Hora del cuento y talleres de promoción de lectura
- Programa de alfabetización informacional con integración de inteligencia artificial generativa



EXPOSICIONES EN LA SALA PRINCIPAL



EXHIBICIONES EN OTROS ESPACIOS DEL CAMPUS



PARTICIPACIÓN EN LA BIENAL INTERNACIONAL DE ARTE DE ANTIOQUIA Y MEDELLÍN



UPB en los Territorios.

GRI: 413-1, 413-2

UPB Territorios es una iniciativa adscrita a la Dirección General de Estrategia y Planeación Multicampus que articula docencia, investigación, proyección social, extensión y sostenibilidad en los contextos donde la Universidad hace presencia.

Su propósito es integrar las capacidades académicas y científicas de la Universidad con las capacidades de comunidades, instituciones públicas, organizaciones sociales, empresas y aliados, para acompañar procesos de desarrollo y sostenibilidad con horizonte de mediano y largo plazo.

La iniciativa promueve diagnósticos compartidos y el codiseño de respuestas pertinentes, viables y evaluables, operando como marco de referencia para la planeación y seguimiento de proyectos territoriales.



Alianzas

Basadas en cooperación y diálogo de saberes.

Sostenibilidad

Orientada a impactos significativos medibles y fortalecimiento de capacidades en el tiempo.

Visibilidad

Sustentada en resultados verificables y comunicación transparente de aprendizajes y desafíos.



Acciones representativas 2025

Misión Médica Humanitaria Internacional – Kenia

Entre el 27 de noviembre y el 24 de diciembre de 2025 se desarrolló la **IV Misión Médica Humanitaria en el condado de Samburu**. Durante 13 jornadas se atendieron **1.551 pacientes** en centros de salud y espacios comunitarios, abordando patologías infecciosas, nutricionales, materno infantiles y crónicas prevalentes en la región. La experiencia fortaleció competencias clínicas e interculturales de los estudiantes y aportó atención en contextos de vulnerabilidad.

Cambio climático y turismo sostenible – Parque Nacional Natural Los Nevados

En el marco del proyecto Observatorio de Alta Montaña Poleka Kasué, estudiantes de Comunicación Social–Periodismo e Ingeniería Ambiental desarrollaron investigación formativa sobre percepciones y narrativas en torno al cambio climático y el turismo sostenible. El proceso incluyó trabajo de campo en alta montaña y se tradujo en piezas audiovisuales y espacios de divulgación orientados a sensibilizar sobre la fragilidad del territorio.

Bioeconomía y fibras en territorios ancestrales biodiversos

Durante 2025 se avanzó en un proyecto de bioeconomía en alianza con comunidades indígenas y campesinas en la Sierra Nevada, Putumayo, Antioquia y Tolima. Se consolidaron caracterizaciones de cadenas de valor, procesos de formación y acompañamiento técnico para el diseño de prototipos y modelos de negocio, fortaleciendo capacidades locales en el manejo sostenible de recursos biológicos y la agregación de valor.

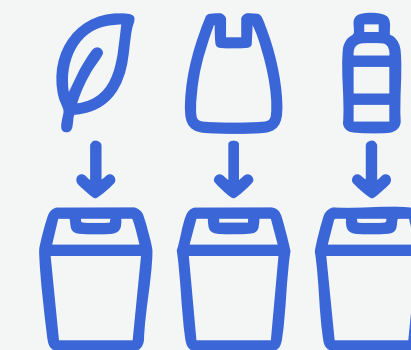
Cátedras territoriales y diálogo de saberes

La Cátedra El Retiro y los procesos en la Comuna 11 de Medellín y en municipios como Jericó, San Roque y Rionegro consolidaron los territorios como escenarios de aprendizaje aplicado. Más de doce programas de pregrado y semilleros de investigación participaron en ejercicios de análisis territorial, fortaleciendo capacidades para la gobernanza local y la gestión de iniciativas comunitarias

Programas ofertados



Licenciatura en Etnoeducación

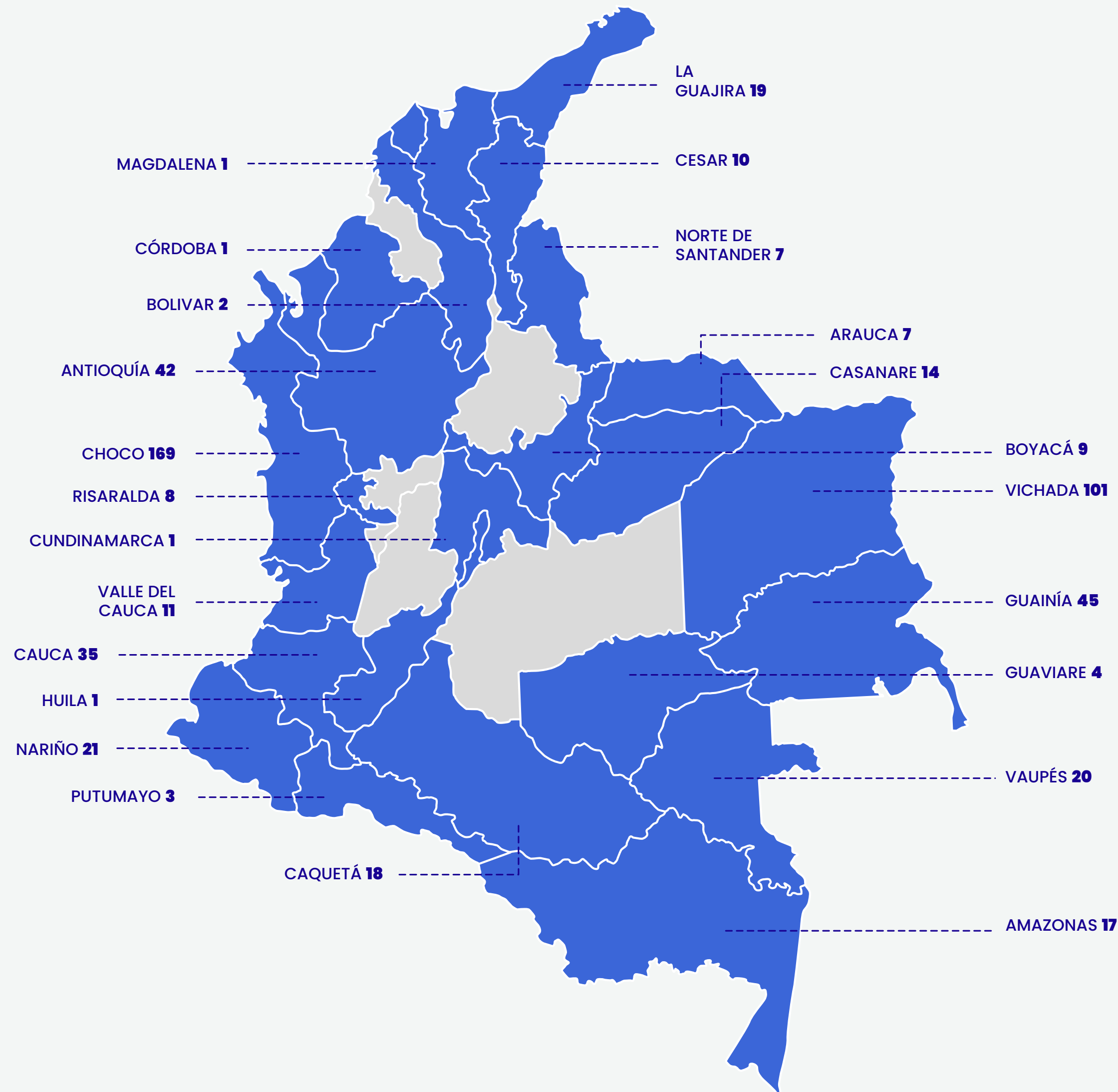


Trabajo Social



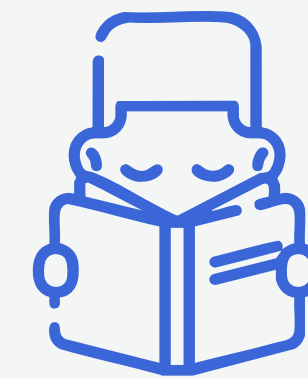
Economía y Desarrollo

Presencia en 25 departamentos.



GRUPOS ÉTNICOS IMPACTADOS

- ▶ Afro
- ▶ Awa
- ▶ Bari
- ▶ Cuiba
- ▶ Embera chamí
- ▶ Embera dobidá
- ▶ Embera eyabida
- ▶ Embera katio
- ▶ Eperara siapidara
- ▶ Kogui
- ▶ Masiware
- ▶ Pastos
- ▶ Piapoco
- ▶ Sikuni
- ▶ Tikuna
- ▶ Uitoto
- ▶ U'wa
- ▶ Wayuu
- ▶ Wounaan
- ▶ Yukpa




GRUPOS ÉTNICOS IMPACTADOS

544 Estudiantes del pregrado Licenciatura en Etnoeducación

30 Estudiantes de la maestría en Educación

Total:  **211**
femeninos

 **363**
masculinos

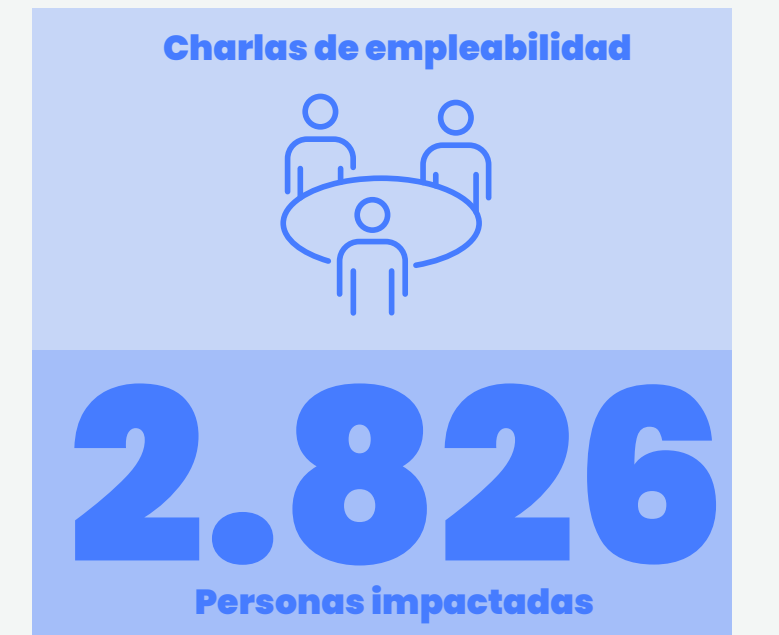
Egresados.

GRI:102-43, 102-12, 203-1

SASB: SV-ED-260a.3



Conectamos el talento con oportunidades reales, fortalecemos la comunidad y transformamos el futuro.



4 FERIAS LABORALES REGIONALES



Impacto estratégico por líneas de acción

REEG UPB: Integración laboral y emprendimiento

- ▶ **550 inscritos / 30 marcas** en networking de la industria musical y audiovisual.
- ▶ **1.737 reproducciones** en **16 Jornadas** de Conexiones Laborales.
- ▶ **4 canales** de WhatsApp para la empleabilidad.

Experiencias, comunidad y visibilidad

- ▶ Honor al Mérito (programa radial).
- ▶ Promoción de eventos culturales, musicales y patrimoniales.
- ▶ Reconocimientos institucionales.

Formación y actualización

- ▶ Afterworks con especialistas.
- ▶ Charlas sobre tendencias.
- ▶ Ingreso sin costo a eventos nacionales e internacionales.

Relacionamiento y alianzas

- ▶ Más de 15 encuentros de egresados.
- ▶ Afiliación a CASE, red internacional líder en relacionamiento Alumni.
- ▶ Beneficios en expansión, propios y con terceros.

Diseño del SIGSE

UPB

Sistema para la Gestión de la Información y Seguimiento a Egresados.

4,6%
satisfacción general.

Medición activa de la participación y satisfacción de los usuarios.

Impacto social, Cultura solidaria y Evangelización

GRI: 203-1, 404-2, 413-1

La Proyección Social 2025 se desarrolló a través de las líneas Cultura Solidaria, Servicio Social Solidario y Pastoral del Encuentro y Cuidado de la Vida, articulando formación académica, acompañamiento espiritual y acción comunitaria con impacto verificable en poblaciones vulnerables y en la comunidad universitaria.

Personas impactadas 2025

150 + 5.270

estudiantes diarios

refrigerios entregados

Seguridad alimentaria



65

mercados mensuales

Mercados solidarios



800

personas

Misión Canitas



800

beneficiarios

Kits escolares



118

personas privadas de la libertad

Laboratorio Pedregal (INPEC)



700

personas

Encuentros de reflexión



600

personas

Campaña Adulto Mayor



500

personas

Día del Abrazatón



350

personas

Navidad UPB



2. Cultura solidaria

Seguridad alimentaria y apoyo solidario

Durante 2025, la UPB consolidó un modelo de acompañamiento alimentario estructurado que combinó diagnóstico sociofamiliar, formación y corresponsabilidad académica.



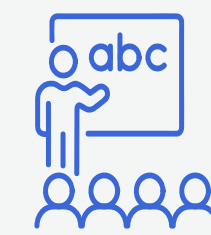
Formación y liderazgo solidario

La Universidad fortaleció el liderazgo estudiantil y la acción comunitaria mediante procesos formativos y proyectos de impacto territorial.



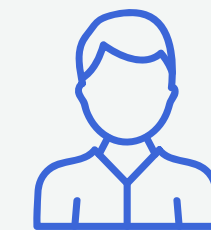
20
estudiantes

**Cohorte 19
Líderes UPB**



07
docentes

**Formación Docentes
Aprendizaje Servicio**



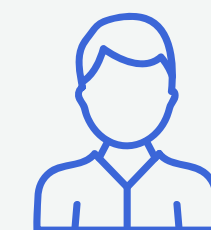
50
niños

**Proyecto
Antorchas de Vida**



20
adultos por visita

**Visitas adultos
mayores**

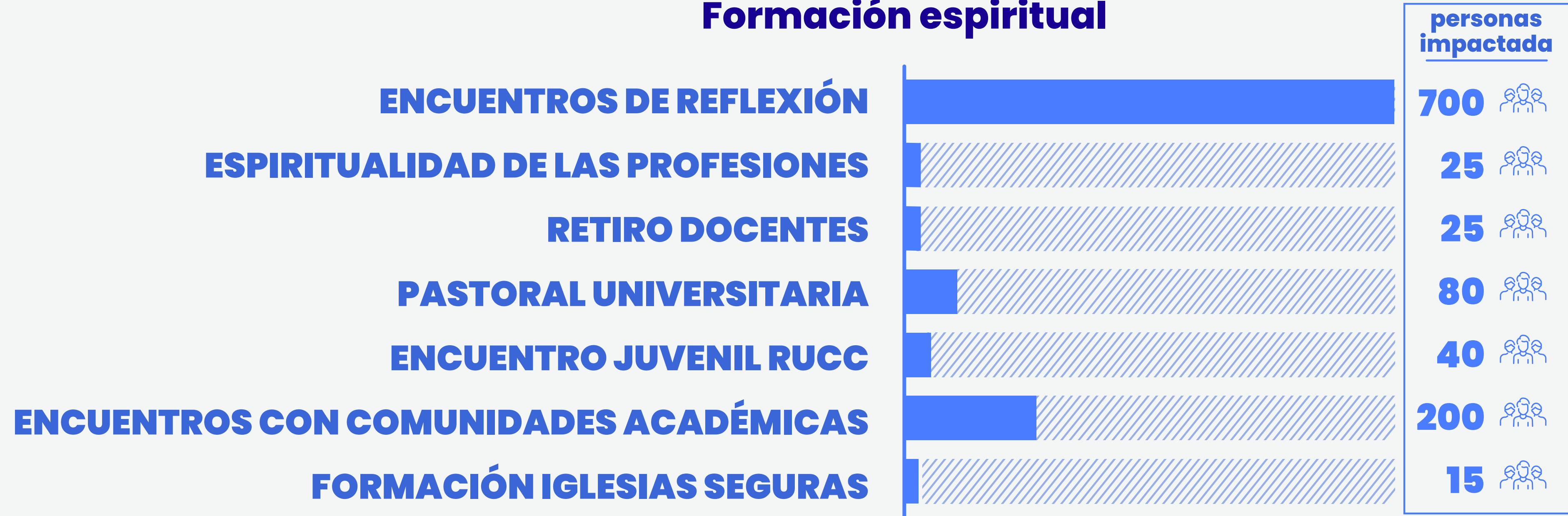


800
personas

**Misión
Canitas**

3. Evangelización y cultura del cuidado

Formación espiritual



Cultura del cuidado



4. Identidad Pontificia: 80 años del Sello

En 2025, la Universidad conmemoró los 80 años del reconocimiento pontificio otorgado por la Santa Sede en 1945. La celebración se desarrolló en el marco de la Semana de la Identidad Católica e incluyó una muestra histórica en la Biblioteca, producción audiovisual sobre identidad institucional, espacios académicos y conmemorativos como el Día del Teólogo, así como una exposición museográfica del Decreto Pontificio, piezas simbólicas y registros históricos que evidencian la relación institucional con la Iglesia Universal.



5. Educación para la resocialización

La Universidad Pontificia Bolivariana desarrolla acciones académicas y pastorales en contextos de privación de la libertad como parte de su compromiso con la dignificación humana, la resocialización y la generación de segundas oportunidades, articulando investigación aplicada, formación socioeducativa y cooperación interinstitucional.

5.1 Laboratorio Biográfico CPED – Pedregal (semestre II de 2025)

Durante el semestre II de 2025 se desarrolló el Laboratorio Biográfico-Performativo “Otras vidas, otras biografías – Las metamorfosis de Ulises” en el COPED – Complejo Carcelario y Penitenciario con Alta y Media Seguridad de Medellín.

El proceso fue liderado por:

- Grupo de Investigaciones sobre Estudios Críticos
- Grupo Epimeleia
- Vicerrectoría Pastoral
- En cooperación con UNAULA y UCO
- En articulación con INPEC

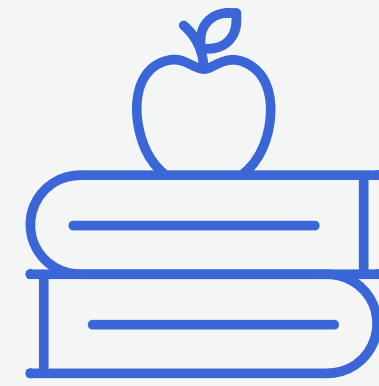
Resultado 2025

NÚMERO DE SESIONES	20
MODALIDAD	PRESENCIAL
DURACIÓN POR SESIÓN	2 HORAS
PARTICIPANTES	118
POBLACIÓN	MUJERES MIGRANTES Y PROGRAMA PEC
ACTO FORMAL DE CIERRE	1
CERTIFICACIÓN ACADÉMICA	SÍ



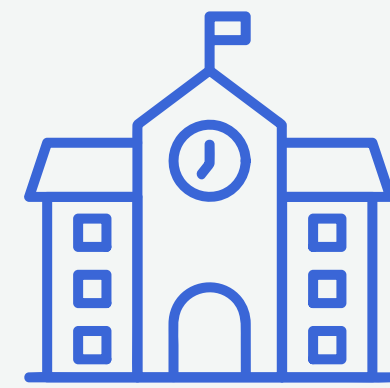
5.2 Acompañamiento y Formación Jurídica en Contexto Penitenciario

La Universidad Pontificia Bolivariana firmó cuatro convenios con el Complejo Penitenciario y Carcelario de Mediana Seguridad de Bello Bellavista para promover el acceso a la educación, la formación técnica y el desarrollo cultural de las personas privadas de la libertad, reafirmando su compromiso con las segundas oportunidades, la transformación social y la inclusión.



ACCESO A EDUCACIÓN FORMAL ◀

DESCUENTOS EN MATRÍCULA PARA PROGRAMAS ACADÉMICOS DE LA UPB DESTINADOS A PERSONAS PRIVADAS DE LA LIBERTAD.



PRÁCTICAS LABORALES PARA ESTUDIANTES UPB ◀

DESARROLLO DE PRÁCTICAS ALINEADAS CON LA FORMACIÓN ACADÉMICA DENTRO DEL MARCO LEGAL DEL MINISTERIO DEL TRABAJO.



▶ FORMACIÓN EN PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL Y RADIOFÓNICA

ACOMPañAMIENTO Y ASESORÍA LIDERADOS POR EL CENTRO DE PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL Y RADIO BOLIVARIANA.



▶ ACTIVIDADES CULTURALES

PRESENTACIONES DE LA BANDA MUSICAL DEL CENTRO PENITENCIARIO EN ESCENARIOS DE LA UNIVERSIDAD.

Las segundas oportunidades existen para resignificar el pasado, darle un nuevo horizonte al presente y mirar el futuro con optimismo.



REGENERACIÓN
Y RESILENCIA

04



Declaración de Carbono Neutralidad 2025

Universidad Pontificia Bolivariana – Multicampus

En la Universidad Pontificia Bolivariana entendemos la sostenibilidad como un compromiso institucional que integra la gobernanza, la gestión ambiental y la responsabilidad social. En 2025, reafirmamos nuestra decisión de actuar frente al cambio climático mediante acciones medibles, verificables y alineadas con los marcos técnicos nacionales e internacionales para la gestión de gases de efecto invernadero.

Durante el año 2025, la huella de carbono Multicampus alcanzó 2.292,16 toneladas de CO₂e, lo que representa una reducción del 22,9% frente a 2024 (2.972,90 t de CO₂e), equivalente a 680,74 toneladas de CO₂e menos reportadas. Este resultado se explica, principalmente, por la disminución del factor de emisión del Sistema Interconectado Nacional, asociada a una mayor participación de fuentes renovables en la matriz energética del país. En consecuencia, la reducción observada en la categoría de electricidad responde, en gran medida, al contexto energético nacional, complementado por avances institucionales en autogeneración y gestión eficiente de la energía en los campus.

El inventario 2025 evidencia un cambio en el perfil de emisiones: mientras en 2024 la electricidad representaba la mayor proporción del total, en 2025 el transporte, al incluir el desplazamiento de estudiantes y los viajes de negocio, se consolidó como una de las principales fuentes indirectas. Este comportamiento redefine las prioridades estratégicas de reducción hacia la movilidad sostenible y la gestión de emisiones en la cadena de valor.

Conforme al Protocolo de Procesos de Descarbonización de ICONTEC, la Universidad aplicó la jerarquía de gestión climática: cuantificación del inventario, implementación de acciones de reducción y compensación de emisiones residuales no evitadas. En 2025, se

implementaron los siguientes instrumentos:

- Adquisición de 841,41 certificados I-REC, asociados al consumo de electricidad proveniente de fuentes renovables.
- Compra de 1.500 toneladas de CO₂e en créditos de carbono, destinadas a compensar emisiones directas e indirectas no mitigadas.

Este mecanismo permitió cubrir la totalidad de las emisiones reportadas en 2025, manteniendo la condición de carbono neutral bajo un esquema de compensación integral del inventario.

En paralelo, la Universidad fortaleció su marco institucional mediante la actualización de la Política de Gestión Integrada, incorporando el compromiso explícito de:

- Asegurar el seguimiento sistemático de los gases de efecto invernadero definidos por la institución.
- Asignar recursos específicos para su gestión.
- Consolidar una cultura de sostenibilidad desde la gobernanza y los componentes económico, ambiental y social.

La Universidad reconoce que la neutralidad basada en compensación no equivale a una condición de cero emisiones netas. Por ello, con horizonte a 2030, asume el compromiso de evolucionar hacia una reducción absoluta y progresiva de emisiones, respaldada por la asignación presupuestal para la descarbonización y la priorización de acciones estructurales como:

- Puesta en marcha de sistemas solares fotovoltaicos.
- Sustitución de luminarias por tecnologías de mayor eficiencia energética.



- Instalación de medidores inteligentes para monitoreo en tiempo real del consumo energético.
- Ampliación de infraestructura para cargadores de vehículos eléctricos.
- Integración de nuevos espacios académicos al distrito de frío, reduciendo el uso de sistemas convencionales de climatización.

Este enfoque reafirma la determinación institucional de consolidar una transición climática técnica, verificable y alineada con los estándares nacionales, avanzando de un modelo de neutralidad compensada hacia una trayectoria consistente de carbono neto cero.

Emisiones de CO2

GRI: 305-1, 305-2, 305-3, 305-4, 305-5

Emisiones 2025

tCO2e

Categoría 1. Emisiones directas



201,0

Categoría 2. Emisiones indirectas



818,0

Categoría 3. Emisiones indirectas por transporte



972,5

Categoría 4. Emisiones indirectas por productos



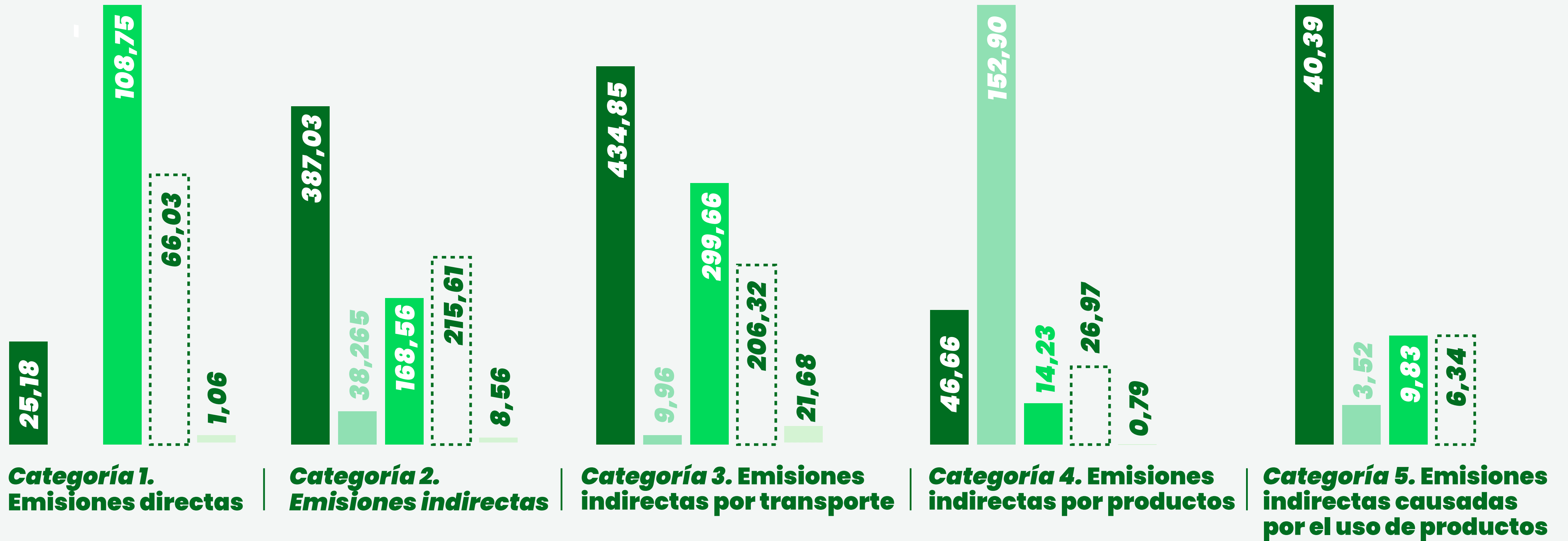
240,6

Categoría 5. Emisiones indirectas causadas por el uso de productos

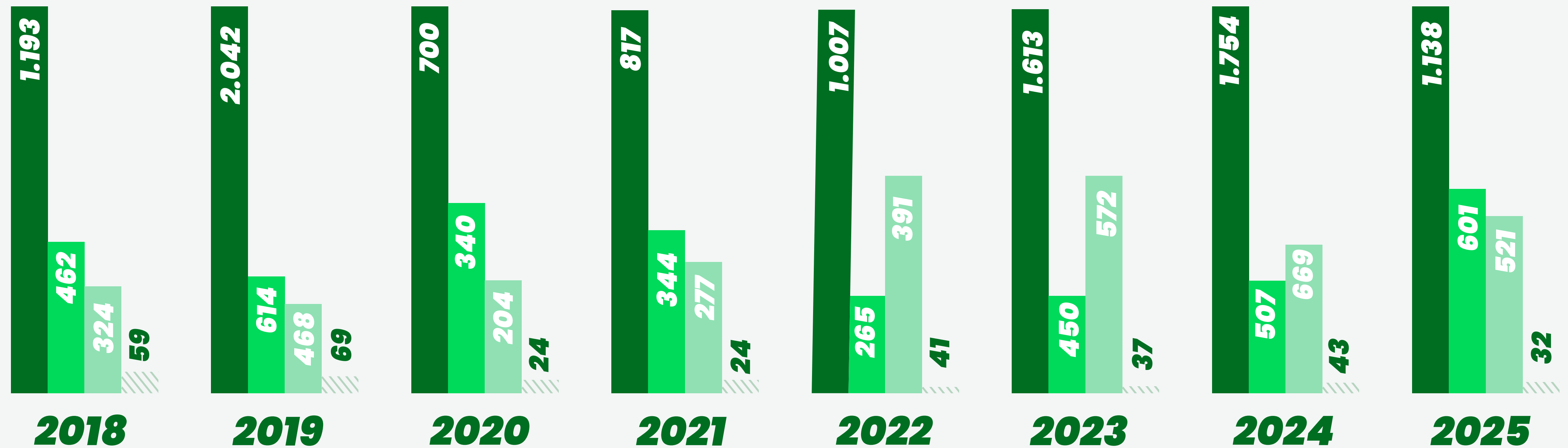


60,1

Total 2.292,2



HISTÓRICO DE EMISIONES POR SECCIONAL (tCO2e)



En 2025, la reducción de emisiones no dependió únicamente del comportamiento del sistema eléctrico nacional. Si bien el factor de emisión de la red influyó parcialmente, los resultados se explican principalmente por decisiones internas en infraestructura, tecnología, movilidad y gestión ambiental, que consolidan la trayectoria hacia la meta institucional de carbono neto cero 2030.



Reducción de emisiones fugitivas, gracias al fortalecimiento del mantenimiento, control y sustitución de equipos.



Eficiencia energética en TI y datacenter

- Reducción de **21 a 16** servidores físicos (**-23%**).

- Disminución estimada de **7.500 W** en requerimientos de potencia.



Incorporación de equipos con protocolos de eficiencia energética y gestión inteligente de carga.



Disminución del **72%** en emisiones asociadas a residuos, resultado directo de la estrategia Basura Cero y del fortalecimiento del modelo institucional de economía circular.



Optimización del transporte institucional, mediante la implementación de jornada continua en el colegio, mejorando el rendimiento de combustible y reduciendo el consumo por kilómetro recorrido.

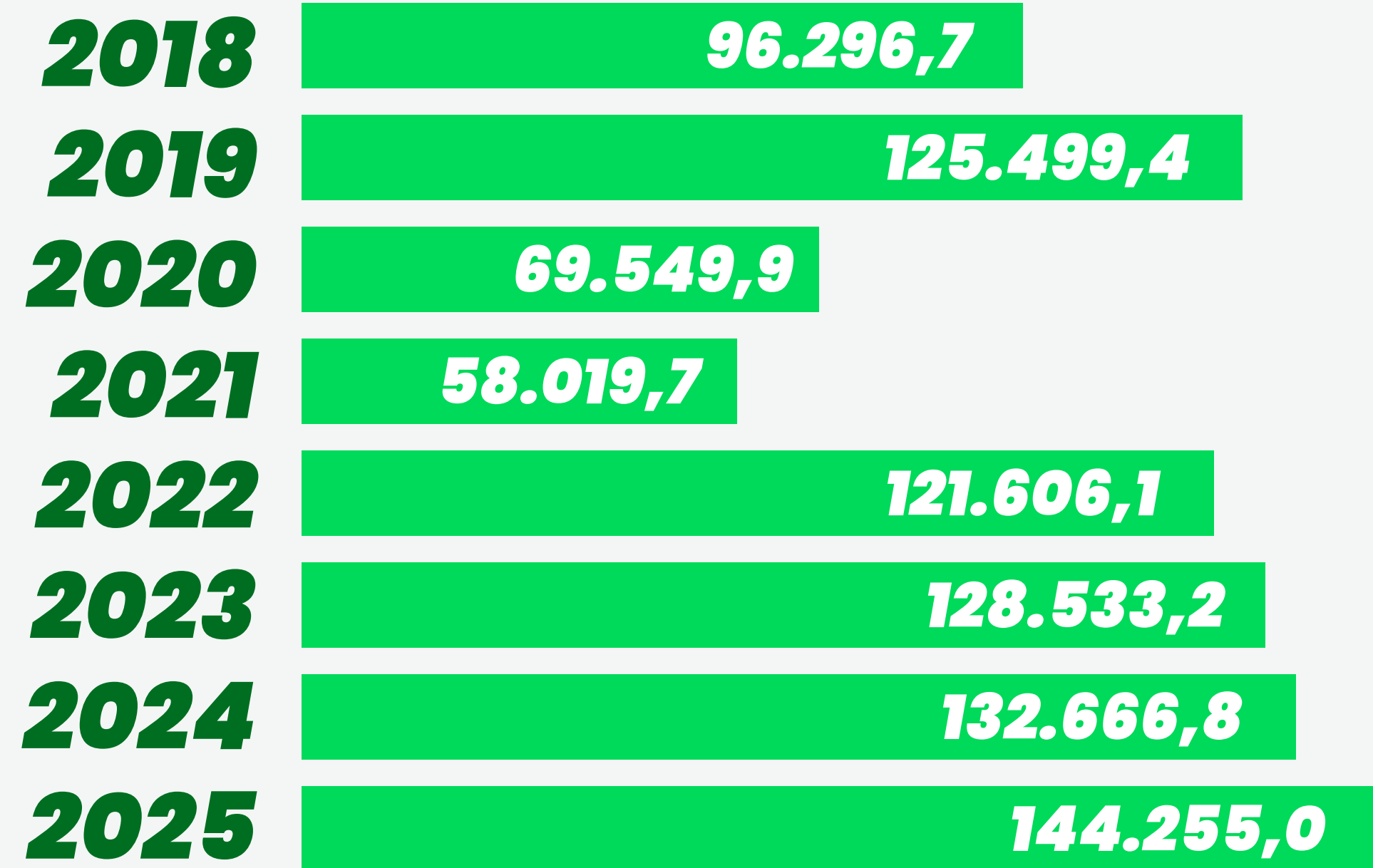


Consumos de agua

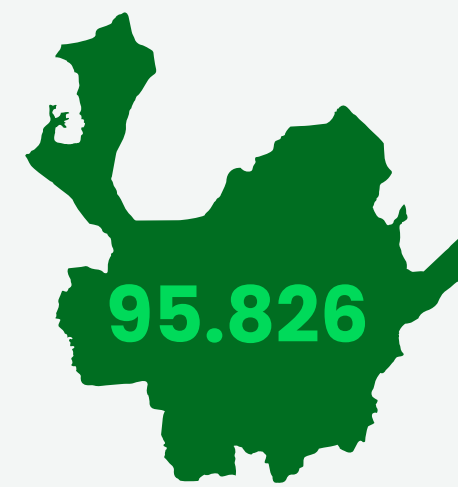
Gri: 303-5

Consumo de agua
(UPB Multicampus 2025)

total (m³)



UPB Multicampus



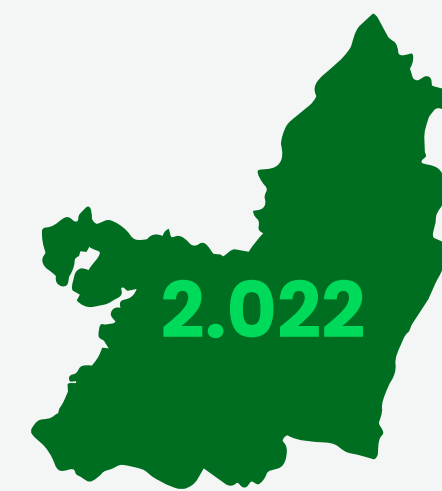
Medellín
2025



Bucaramanga
2025



Montería
2025

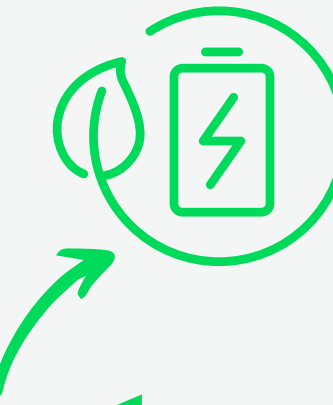


Palmira
2025



Consumo de energía

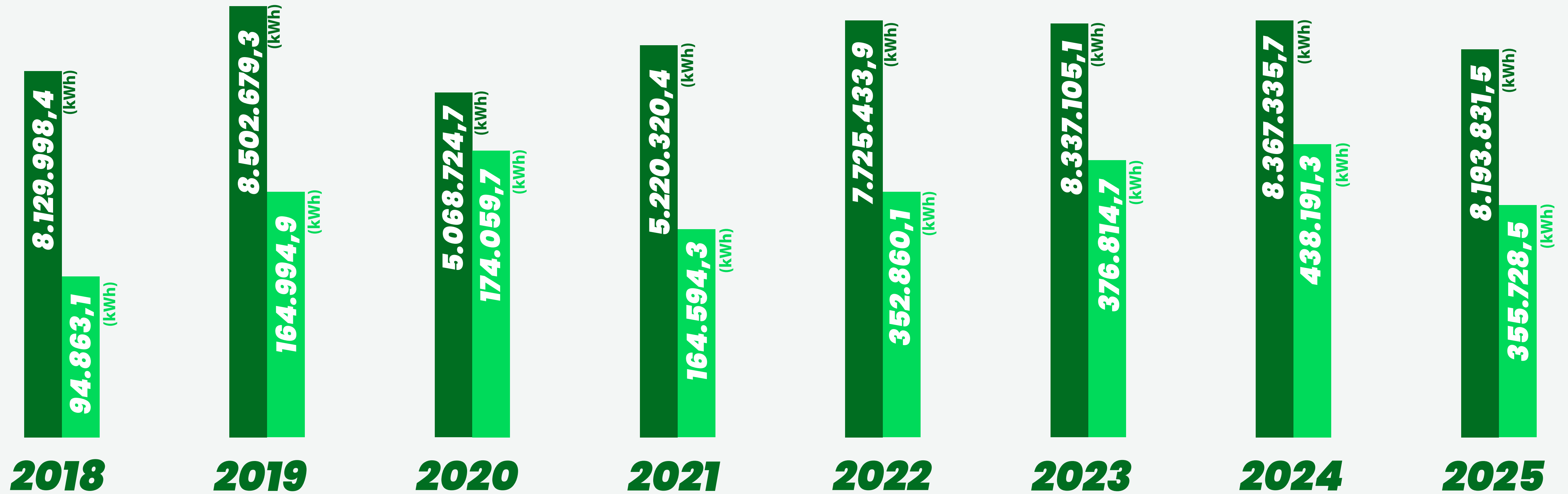
GRI: 302-1, 302-4



se produjeron **355.728 kWh** contribuyendo a la reducción del impacto ambiental.

Consumo
(UPB Multicampus)

Generación de energía solar
(UPB Multicampus)





Consumo 2025



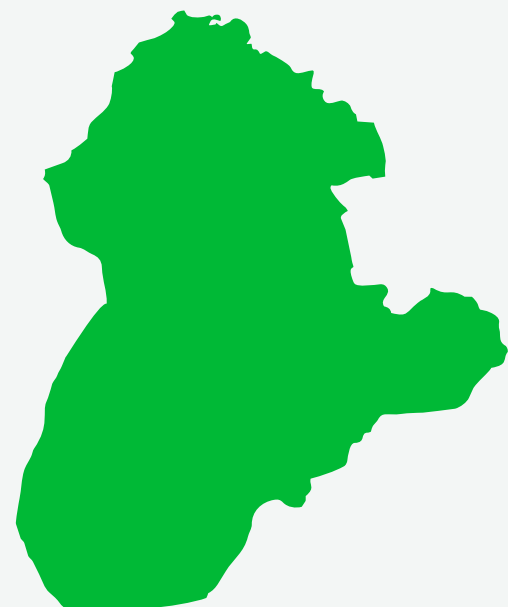
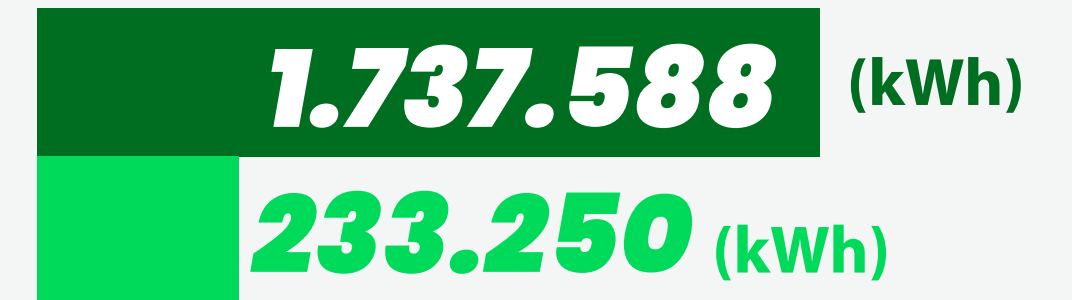
Generación energía solar 2025



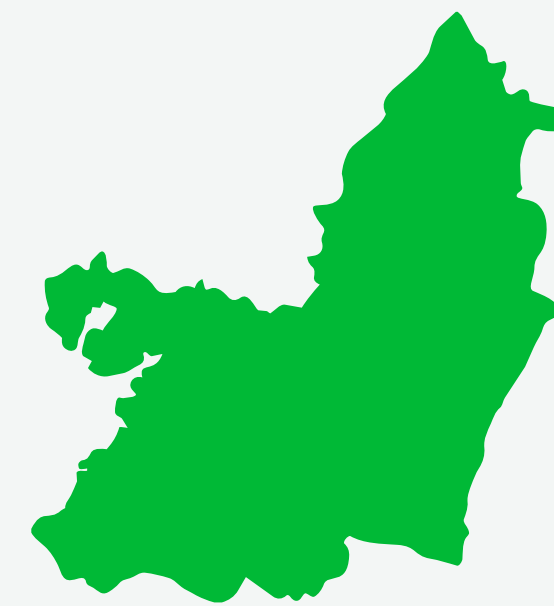
Medellín
2025



Bucaramanga
2025



Montería
2025



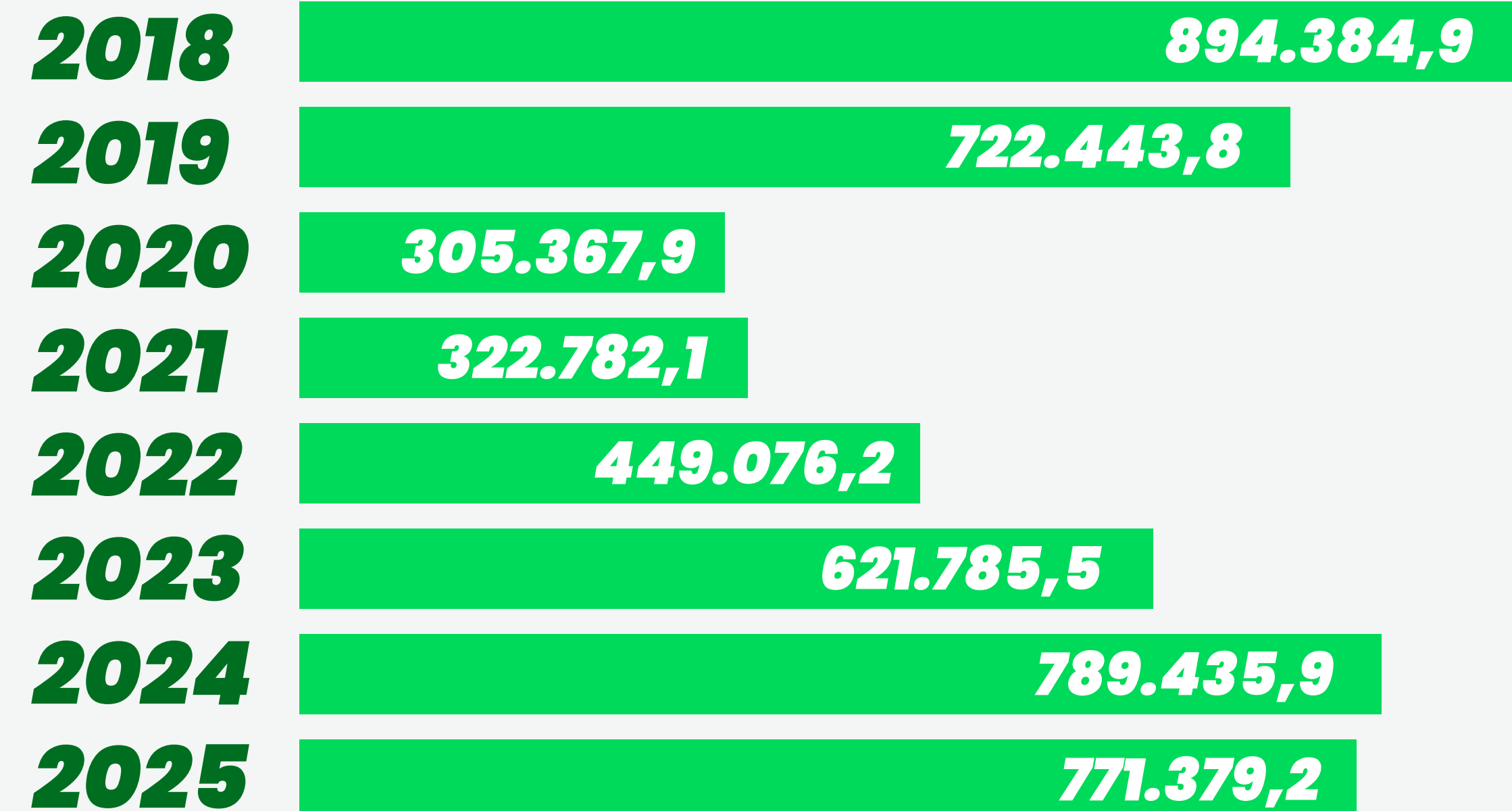
Palmira
2025



Generación de residuos

GRI: 306-3, 306-4

Durante 2025, la Universidad consolidó su desempeño en el Sistema de Gestión Basura Cero (SGBC), evidenciando avances medibles en reducción, reutilización, aprovechamiento y eficiencia operativa.



UPB Multicampus

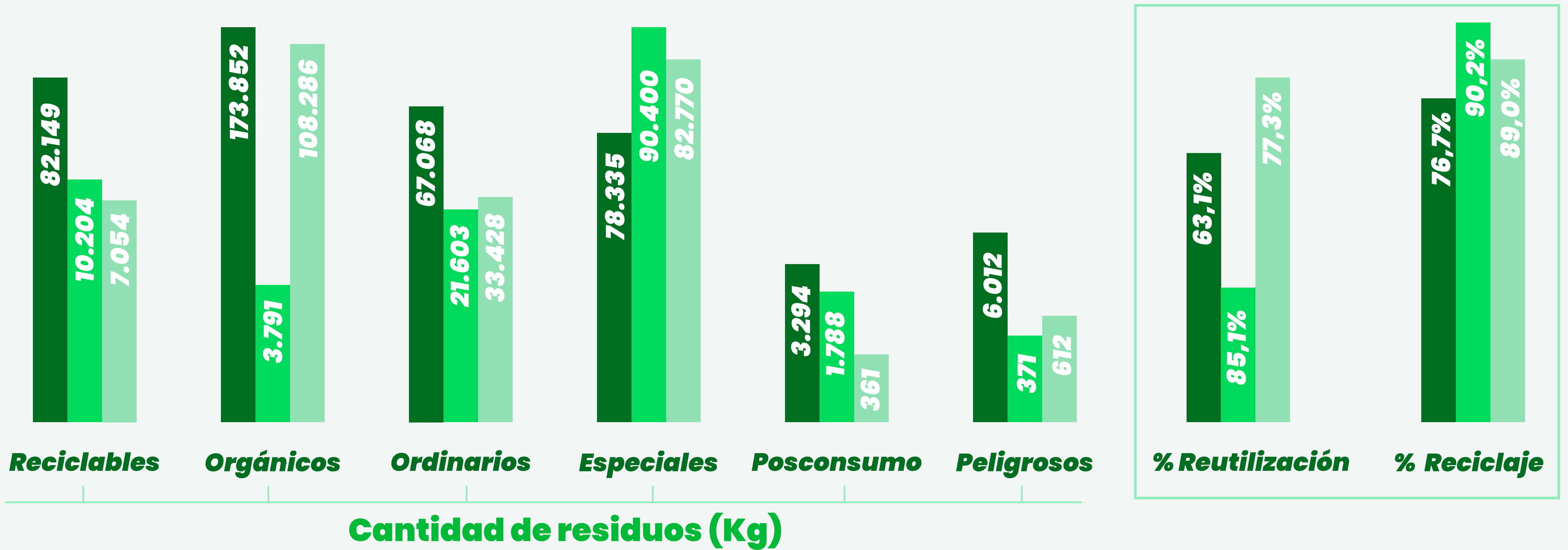
1. Reducción del 35,7% en la generación de papel para reciclaje.
2. Se logró una reducción del 13,8% en el volumen de residuos sólidos enviados al relleno sanitario, en comparación con el año base.
3. La gestión sostenible del laboratorio de sustancias químicas permitió reducir en un 39,7% la disposición de residuos sólidos a través de terceros, generando un ahorro aproximado de \$5.000.000.
4. Para 2025, el porcentaje de reutilización de hojas impresas alcanzó 68,7%.
5. El área de Plan Maestro aportó a la reducción de residuos mediante la reutilización y mantenimiento de activos, priorizando la reparación y el retapizado de mobiliario, lo que ha generado ahorros superiores a \$10.000.000 y evitado la disposición de estos elementos. Asimismo, se gestionaron donaciones, ventas y aprovechamiento de materiales retirados en adecuaciones

internas, fortaleciendo los principios de economía circular y la eficiencia del SGBC.

6. Se logró la recuperación del 100%, equivalente a 378,70 kg, de las lonas de material publicitario generadas en los eventos institucionales, las cuales fueron transformadas en suvenires, promoviendo la reutilización de materiales y la aplicación práctica de los principios de economía circular dentro del SGBC.
7. Se garantizó el aprovechamiento del 40% de los residuos orgánicos provenientes de poda y tala, mediante su reciclaje a través del proceso de compostaje institucional, dando cumplimiento a la meta establecida.
8. La Universidad registró un incremento del 20% en la cantidad de materiales reciclados, papel y cartón, plástico y vidrio, en comparación con el año 2023, como resultado del fortalecimiento de la separación en la fuente y del seguimiento a los flujos de aprovechamiento.



Medellín **Bucaramanga** **Montería**



Movilidad segura y sostenible

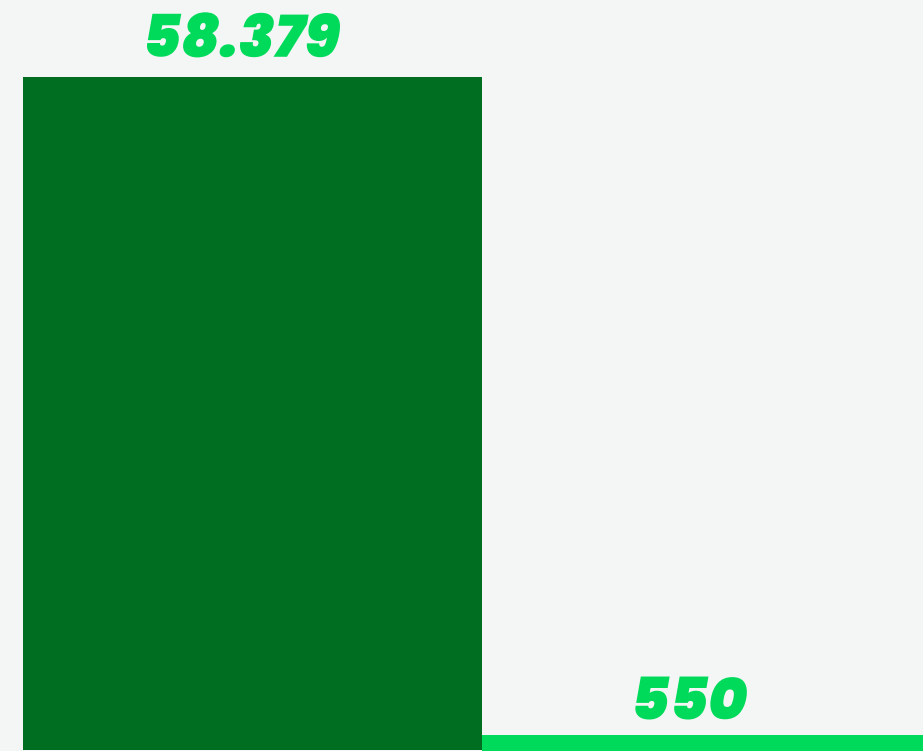
Durante 2025, la Universidad fortaleció su enfoque en seguridad vial mediante espacios formativos orientados a la prevención de riesgos, la atención de siniestros y la corresponsabilidad entre los actores de la vía.

Estos procesos no solo contribuyen a la reducción de incidentes, sino que también hacen parte de una visión más amplia de movilidad sostenible, entendida como la promoción de desplazamientos seguros, responsables y conscientes del impacto social y ambiental.

La formación en factores de riesgo, protocolos de atención, fatiga en la conducción y movilidad segura para distintos actores viales consolida una cultura institucional que prioriza la vida, el autocuidado y la convivencia en el entorno urbano.



Movilidad sostenible



Promedio de bicicletas que ingresan a los campus

Capacidad instalada de bici parqueaderos

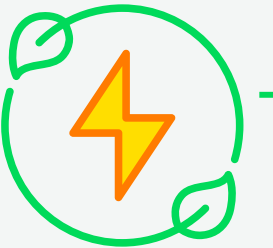
- El promedio mensual de ocupación al día, es aproximadamente de 422 bicicletas en el horario de 6:00 a.m. y 6:00 p.m.



Movilidad vehicular

646

Promedio de vehículos eléctricos al año



En 2025, la Universidad otorgó la exención del pago de parqueadero a 82 usuarios de vehículos eléctricos,

como medida de incentivo para fomentar la transición hacia tecnologías de movilidad con menores emisiones y contribuir a la reducción de la huella de carbono institucional.



**LIDERAZGO
CONCIENTE**

05

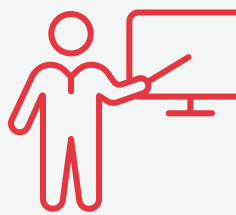
Gestión del riesgo en la UPB

GRI: 201-2

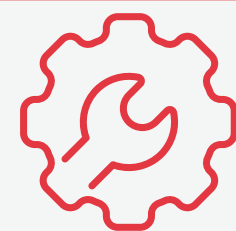
La Universidad ha fortalecido su modelo de Gestión Integral de Riesgo de Emergencias y Desastres (GREyD) a través de los siguientes enfoques:



Preventivo



Educativo



Operativo

Durante 2025, avanzó en la consolidación de su gestión integral del riesgo mediante la ejecución del 92,2% del plan de trabajo establecido para la vigencia. La gestión se enfocó en la atención de emergencias, el fortalecimiento de capacidades internas, la articulación académica y la representación institucional en escenarios nacionales relacionados con la Gestión del Riesgo de Emergencias y Desastres (GREyD).



Gestión operativa y atención de emergencias

4.264

atenciones a través de la línea segura y de emergencia.

28

simulacros con impacto aproximado en **4.550** personas.

Fortalecimiento de capacidades y formación

La Universidad fortaleció sus capacidades internas mediante la certificación de **20 brigadistas** en la norma de competencia laboral del SENA: **“Promover acciones de prevención de acuerdo con normativa y protocolos de gestión del riesgo de desastres”**.

Adicionalmente, se realizaron 34 capacitaciones y eventos académicos en gestión del riesgo y Atención Prehospitalaria, con una participación de 750 personas.

Incidencia Nacional y Participación Institucional

La Universidad tuvo presencia en diferentes escenarios nacionales y locales, representando su experiencia en Gestión del Riesgo de Emergencias y Desastres (GREyD), entre ellos:

- Congreso Ciudad de Medellín.
- Desarrollo de la primera versión de las Guías Basadas en Evidencia en Atención Prehospitalaria – GBE APH 2025 (Ministerio de Salud, Cajicá – Cundinamarca – UMNG).
- Simposio Internacional “Retos y Experiencias para la Reducción del Riesgo de Desastres frente a la Resiliencia Comunitaria”, Mesa Sectorial GREyD (Bogotá).
- Construcción participativa de la Guía Metodológica y Técnica para la construcción y fortalecimiento de los Planes de Gestión del Riesgo en las Instituciones de Educación Superior (MEN – UNGRD), en Medellín y Manizales.



Gestión Académica y Articulación Regional

En junio de 2025 se realizó el **VIII Foro Interuniversitario, Latinoamericano y del Caribe en Gestión Integral del Riesgo de Desastres y Adaptación al Cambio Climático: "Acciones presentes para un futuro resiliente"**, desarrollado en Medellín los días 17 y 18 de junio.

El evento contó con:

16 conferencias

7 paneles

3 actos culturales

221 asistentes presenciales

110 asistentes virtuales

109 instituciones inscritas
stentes virtuales

34 expositores, 20 de ellos
internacionales

Rectores y Vicerrectores de 10
países

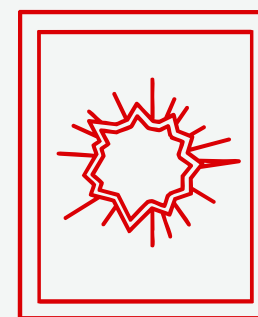
\$99.459.888

en generación de ingresos por parte de
la unidad en cubrimiento de eventos
externos

Durante
20
25



0 muertes en sus
Ecocampus.



no se presentaron
daños a la
infraestructura
derivados de amenazas
de diferente índole.



Beneficios UPB

GRI: 201-1, 401-2, 401-3

La Universidad dispone de un conjunto integral de beneficios orientados al bienestar, la estabilidad y el desarrollo de su comunidad. Estas medidas abarcan apoyos económicos, educativos y familiares, mecanismos de protección social, espacios para el cuidado de la salud física y mental, alternativas de financiación y programas de acompañamiento en distintas etapas del ciclo laboral.

En su conjunto, estos beneficios reflejan un compromiso institucional con condiciones laborales que trascienden lo contractual, promoviendo la calidad de vida, el acompañamiento oportuno y el acceso a oportunidades de crecimiento personal y profesional dentro de la comunidad UPB.



Educarse



Aporte sobre el **valor de la matrícula** de primaria, secundaria y pregrado.

Aplica para empleados, hijos, cónyuge y hermanos, según condiciones.

Aguinaldo



Pago en el mes de diciembre equivalente a **15 días de salario básico**, proporcional al tiempo laborado en el año. Aplica para quienes estén vinculados al **1 de diciembre** y hayan laborado al menos **90 días**. Se calcula vía parametrización de la nómina y aplica para empleados a término indefinido.

Prima de antigüedad

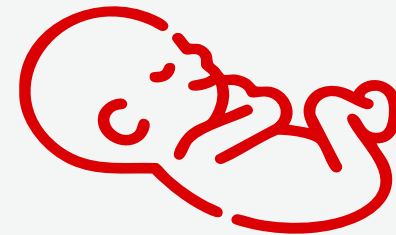


Beneficio para trabajadores que cumplan al servicio de la **UPB 20, 25, 30** o más años de servicio continuo:

20 años: medio **(1/2)** salario básico.
25 años: tres cuartos **(3/4)** de salario básico.
Desde 30 años: cada cinco años, un **(1)** salario básico.

Aplica para empleados a término indefinido. Los profesores del colegio tienen una prima especial.

Auxilio por nacimiento o adopción



Auxilio equivalente a **1/4 del salario básico** por cada nacimiento o adopción de hijo.

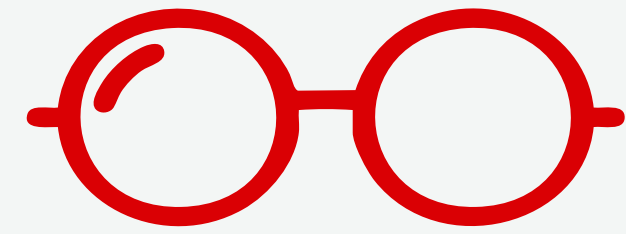
Auxilio por muerte



- ▶ Un **(1)** salario básico mensual vigente por fallecimiento del cónyuge.
- ▶ Medio **(1/2)** salario básico mensual vigente por fallecimiento de padres o hijos económicamente dependientes.

Aplica para empleados a término indefinido y para empleados a término fijo con al menos 6 meses de vinculación (incluye profesores de cátedra).

Auxilio de anteojos



Reconocimiento equivalente a ocho y medio **(8,5)** salarios mínimos diarios legales vigentes, cuando un profesional calificado prescriba el uso de anteojos. Puede solicitarse cada dos **(2) años**.

Aplica para empleados a término indefinido y para empleados a término fijo que acrediten al menos 6 meses de vinculación (incluye profesores de cátedra).

Licencia por matrimonio



La Universidad concede **cinco (5)** días hábiles de licencia remunerada por matrimonio.

Aplica para empleados a término indefinido y para empleados a término fijo con al menos 6 meses de vinculación (incluye profesores de cátedra).

Seguro de vida



Póliza colectiva por la muerte de los trabajadores vinculados a término indefinido.

Auxilio de incapacidad



Beneficio orientado a aliviar el descuento que por ley debe realizar el empleador, otorgando este auxilio:

- ▶ En incapacidad general igual o superior a **16 días** y hasta **90 días**, se hará una devolución del **20 %** sobre el valor deducido por ley.
- ▶ En incapacidad general superior a **91 días**, se hará una devolución del **30 % al 50 %** sobre el valor deducido por ley.

Auxilio por hospitalización

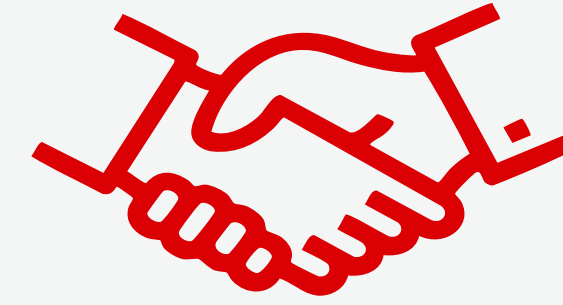
Se otorga a personas que certifiquen, mediante documento oficial, que estuvieron hospitalizadas. Corresponde al valor descontado por ley en la incapacidad.

Se calcula vía parametrización de la nómina. Aplica para todos los empleados con vínculo laboral.



11

Capacitación personal administrativo – otras IES



Descuento de hasta el **100 %** del valor de la matrícula en programas académicos de posgrado que no ofrezca la UPB y que sean ofertados por universidades con las cuales exista convenio.

Aplica para empleados administrativos con contrato a término indefinido, con 3 años en este tipo de contrato.

12

Auxilio de estudio personal no docente

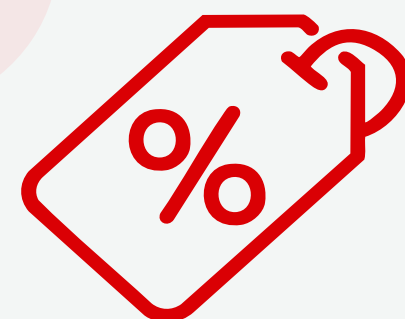
Auxilio del **60 %** sobre el valor de la matrícula para estudios de especialización. Se otorga por única vez, excepto en especializaciones médico-quirúrgicas.

Aplica para empleados administrativos con contrato a término indefinido, con 3 años en este tipo de contrato.



Descuentos varios

Descuentos del **90 %** en programas de Extensión y tarifas especiales en Gimnasio, Centro de Familia, Centro de Atención Psicológica y parqueadero.



Tarifas especiales Familia UPB en CUB



Prestación de servicios de alta y mediana complejidad, con atención de calidad, humanizada y segura, bajo tarifas preferenciales y acceso personalizado. El acceso requiere aplicación previa mediante formulario dispuesto en la página de la clínica.

Aplica para todos los empleados.

14

Fondo Rotatorio

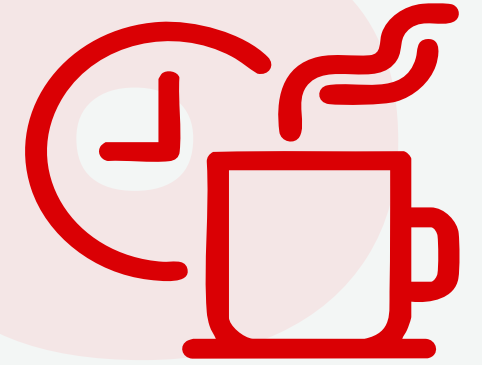


Préstamo para cubrir situaciones ocasionadas por sucesos imprevistos de índole familiar y/o personal, que no puedan ser atendidos con los recursos económicos normales del trabajador.

Descansos remunerados

Otorgamiento de descanso remunerado en Semana Santa y mitad de año.

Aplica para todos los empleados con contrato activo en esas fechas.



Descuento por nómina

Descuentos gestionados por nómina en: libranzas (Bancolombia, Occidente, Comfama, Cooperativa Bolivariana), gimnasio, libros y cursos de Extensión.

Aplica para todos los empleados con vínculo laboral.



RELAS UPB

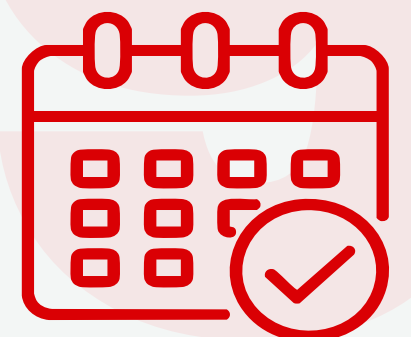
Programa que ofrece espacios de encuentro y capacitación para empleados en proceso de preparación al retiro laboral, con el propósito de facilitar la aceptación y adaptación a un nuevo estilo de vida asociado al disfrute de la pensión.

Aplica para todos los empleados.



Reconocimiento de vacaciones

Para la liquidación de vacaciones, el sábado no se suma como día hábil. Aplica para todos los empleados con vínculo laboral.



Muévete

Programa orientado a promover la salud y prevenir la enfermedad mediante el conocimiento y la experimentación del movimiento como eje de hábitos de vida saludable.

Aplica para toda la comunidad UPB.



Espacio para todos

Disponibilidad de espacios institucionales como sala de lactancia, canchas y piscina, oferta cultural y biblioteca.



Caja de compensación familiar

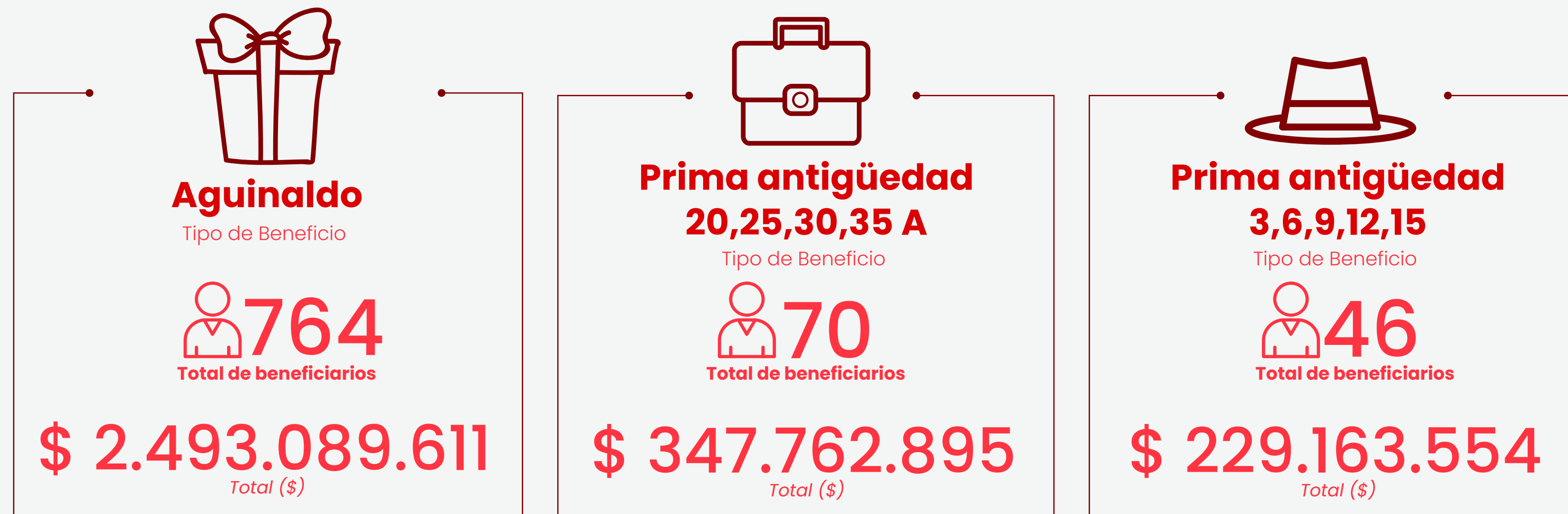
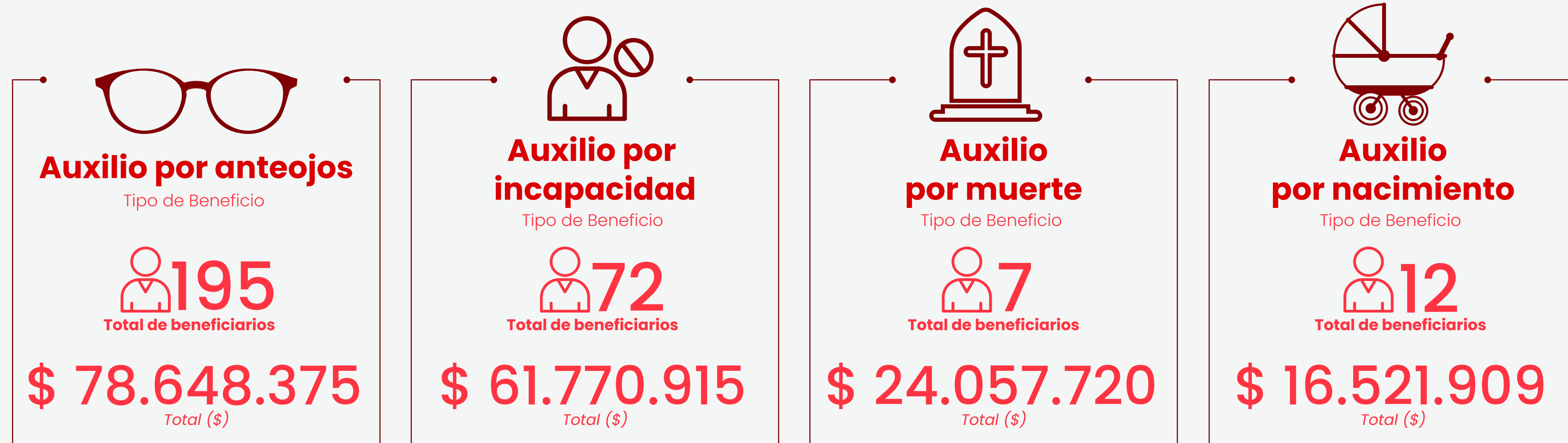
Afiliación a la caja de compensación familiar **COMFAMA**, con acceso a beneficios en educación, turismo, seguros, recreación y deportes, oferta cultural, subsidios escolares, subsidios de vivienda y otros.



Cooperativa Bolivariana

Posibilidad de afiliación a la cooperativa para acceder a beneficios financieros (**créditos y ahorros**) y beneficios sociales (**seguros, educación y atención psicológica**).

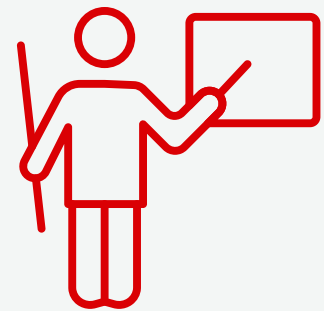




Gestión del talento humano

La Universidad desarrolló una oferta diversa de actividades de capacitación dirigidas al talento humano, abarcando temáticas institucionales, normativas, tecnológicas, académicas, psicosociales y de desarrollo organizacional.

Las actividades incluyeron procesos de inducción institucional, gobierno y protección de datos, sistemas de gestión de calidad, herramientas digitales, inteligencia artificial, educación inclusiva, salud mental, liderazgo, actualización normativa y formación permanente en educación superior.



1.759
capacitaciones realizadas.

Seguridad y Salud en el Trabajo

GRI: 403-1, 403-2, 403-5, 403-6, 403-8

La Universidad desarrolló acciones de formación y sensibilización en Seguridad y Salud en el Trabajo (SST), orientadas a la promoción del bienestar integral, la prevención de riesgos y el fortalecimiento del Sistema de Gestión de SST en todas las seccionales.

Se registraron

2.075

participaciones en actividades de SST a nivel Multicampus

Medellín: 1 983

Montería: 50

Bucaramanga: 29

Palmira: 13

1. Promoción de la salud y bienestar integral

Incluyó espacios relacionados con entorno saludable, oficina saludable, pausa saludable, gestión del estrés, gestión emocional, hábitos de vida saludables y salud mental, salud financiera, liderazgo para la cultura del cuidado y acompañamiento en gestación y lactancia.

2. Gestión del riesgo y prevención de accidentes

Comprendió capacitaciones en investigación de incidentes y accidentes de trabajo, factores de riesgo viales, identificación de peligros, manejo de emergencias químicas y biológicas, uso de equipos de emergencia, gestión del riesgo biológico y respuesta institucional ante emergencias.

3. Riesgo psicosocial y convivencia laboral

Se abordaron temáticas como comunicación asertiva, gestión del cambio, difusión de procedimientos de gestión psicosocial, riesgo público y violencia en el lugar de trabajo, así como violencia basada en género y violencia sexual.

4. Cumplimiento normativo y fortalecimiento del SG-SST

Incluyó actualización normativa en SG-SST, actualización para el Comité de Convivencia Laboral, divulgación de matrices e inspecciones, definición de roles y responsabilidades dentro del sistema y procesos de inducción y reinducción.



Políticas y Fortalecimiento Institucional en Talento Humano

La gestión del talento humano se enmarca en instrumentos y canales institucionales orientados a la convivencia, la inclusión y el bienestar laboral.

- **Política de Inclusión, Interculturalidad y Convivencia:** En construcción.
- **Buzón Violeta:** Canal para reportar cualquier situación de vulnerabilidad, principalmente relacionada con Violencias Basadas en Género.
- **Canales para reportar situaciones de bienestar laboral:** Comité de Convivencia.

Estos mecanismos fortalecen la gestión preventiva y la atención institucional frente a situaciones que afecten el entorno laboral y la convivencia.



Principales avances en la gestión del talento humano

Se desarrollaron acciones orientadas al fortalecimiento organizacional y la sostenibilidad institucional:

- **Fortalecimiento del diseño organizacional,** mediante la actualización y definición de perfiles de cargo por resultados, incorporando funciones claras, responsabilidades y alineación con la estrategia institucional.
- **Optimización de la gestión de cargas laborales,** a través de ejercicios técnicos de medición y redistribución del trabajo en áreas administrativas y de apoyo.
- **Mejoras en la toma de decisiones del Comité de Talento Humano,** mediante la estructuración técnica de solicitudes de contratación, cambios contractuales y ajustes salariales, soportadas en análisis organizacionales, financieros y normativos.
- **Contribución a la sostenibilidad institucional,** alineando las decisiones de talento humano con criterios de eficiencia, equidad interna, cumplimiento legal y responsabilidad organizacional.
- **Articulación de Seguridad y Salud en el Trabajo (SST) con los procesos de talento humano,** fortaleciendo la prevención de accidentes, el autocuidado y el bienestar integral de los colaboradores.
- **Planeación y ejecución de acciones de formación y capacitación** alineadas con las necesidades institucionales y el desarrollo de competencias.



Espacios UPB: ecosistema de valor con proyección global

Espacios UPB integra infraestructura, tecnología, oferta comercial y relacionamiento sectorial para el desarrollo de eventos académicos, culturales, deportivos y empresariales. A través del Centro de Eventos Fórum, con seis configuraciones de montaje, control audiovisual independiente y conectividad de alta capacidad; cuatro auditorios de pequeño y mediano formato; espacios abiertos y una red de infraestructura deportiva, la Universidad consolida una capacidad instalada adaptable a múltiples formatos y necesidades.

Este ecosistema se complementa con 30 concesionarios al interior del EcoCampus y con un modelo de articulación que conecta hoteles, operadores turísticos y organizaciones de la industria de reuniones.

Durante **2025** se realizaron **2.543 eventos** en los diferentes espacios institucionales y **22 eventos internacionales** incluyendo congresos, conferencias, encuentros académicos y competencias deportivas, en articulación con aliados nacionales e internacionales como Global Game Jam, ASCOLFA, CASAP, TEDxMedellín, ICCA y AGROSAVIA, entre otros.

Relacionamiento:

- Ecosistema de eventos: hoteles, restaurantes y operadores turísticos.
- Participación en COCAL, Asoeventos, Clúster de Turismo y Bureau de Medellín.
- Captación de eventos mediante ruedas de negocios.
- Plan piloto de articulación con hoteles.
- Transformación de la relación cliente-proveedor en socios estratégicos.

Logros:

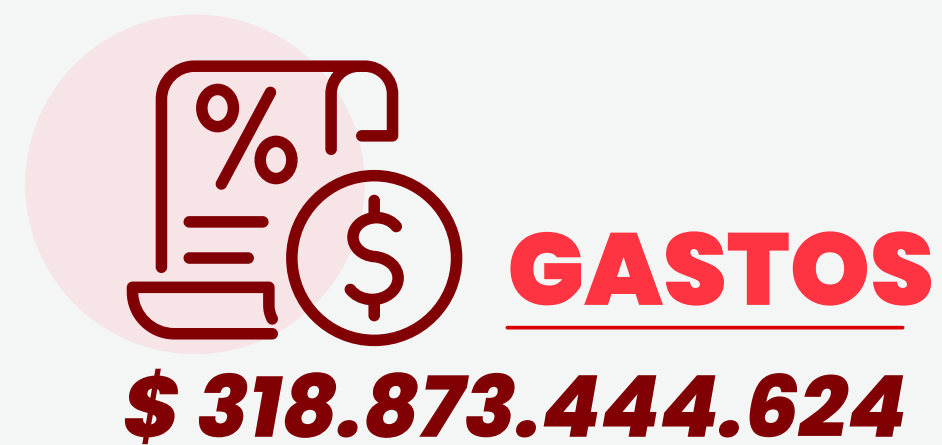
- Premio Mejor Venue de Medellín (Asoeventos).
- Premio Miembro Destacado en los 20 años del Bureau de Medellín.
- Creación de redes Fórum UPB.
- Nombramiento como vicepresidenta de la Academia de COCAL.
- Contribución a la creación del Comité de Gobierno de Eventos UPB.

Crecimiento económico y distribución del valor

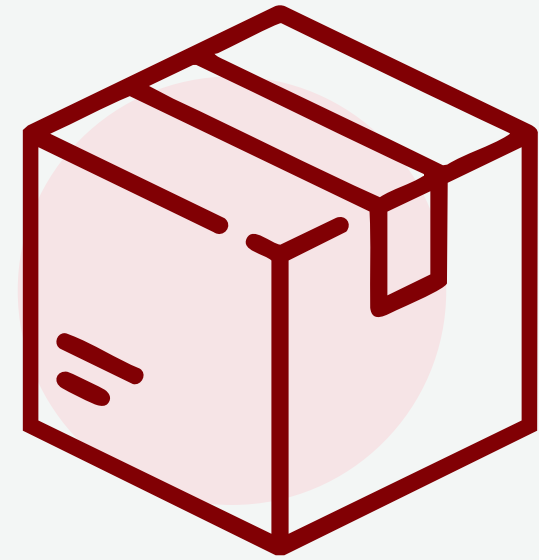
GRI: 201-3, 201-4

Estados financieros al 31 de diciembre de 2025, en cifras

De acuerdo con el informe realizado por el revisor fiscal de Deloitte & Touche S.A.S., los estados financieros de la Universidad presentan razonablemente, en todos los aspectos significativos, la situación financiera de la Universidad al 31 de diciembre de 2025, el resultado de sus operaciones y sus flujos de efectivo por el año terminado en esa fecha, de conformidad con las Normas de Contabilidad y de Información Financiera para Pequeñas y Medianas Entidades aceptadas en Colombia.



De acuerdo con las obligaciones de la Universidad, se discrimina el valor de los impuestos pagados en el 2025:



**INDUSTRIA
Y COMERCIO**

\$ 1.357.117.678



PREDIAL

\$ 8.332.284.644



**GRAVAMEN MOVIMIENTOS
FINANCIEROS**

\$ 2.159.192.241



OTROS*

\$ 309.616.191

TOTALES \$ 12.158.210.754

Impuesto de timbre, tasa especial de seguridad.
Impuesto publicidad visual exterior, impuesto
alumbrado público.



PAGO A PROVEEDORES (SIN NÓMINA)

\$ 283.548.488.888



EXENCIÓN DE IMPUESTOS DE INDUSTRIA Y COMERCIO MEDELLÍN

\$ 682.737.693



EXENCIÓN DE IMPUESTOS A LA RENTA A NIVEL NACIONAL

\$ 4.146.284.601



OBLIGACIONES FINANCIERAS

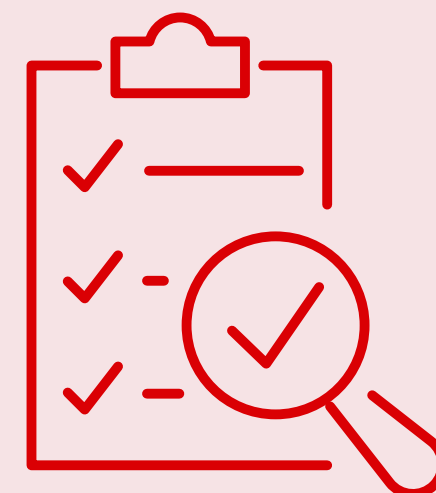
\$ 28.555.544.163

Los ingresos generados por la Universidad durante el año 2025 permitieron cubrir las erogaciones o distribución de costos y gastos, generando un excedente de \$20.731.423.008,00, equivalente al 2,95 % sobre el valor estipulado como asignación a los proyectos de inversión y desarrollo durante los próximos periodos (para atender el fortalecimiento en infraestructura física, tecnológica y desarrollo humano).



VALOR GENERADO
POR INGRESOS OPERACIONALES
Y NO OPERACIONALES

\$ 703.883.369.995



VALOR DISTRIBUIDO POR
NÓMICA, IMPUESTOS, SERVICIO
DE DEUDA, ENTRE OTROS

\$ 683.151.946.987



VALOR RETENIDO
(VALOR GENERADO –
VALOR DISTRIBUIDO)

\$ 20.731.423.00

Inversiones

GRI: 203-1, 204-1

1. Infraestructura física

Infraestructura que potencia bienestar, aprendizaje y sostenibilidad

Operación y mantenimiento:

Árboles y jardines, reparación de adoquines, escenarios deportivos, infraestructura eléctrica, redes de control de incendios, tanques de agua potable, sistemas de alcantarillado y sistemas de aire acondicionado.



Fortalecimiento académico:

Modernización de entornos de aprendizaje y producción académica.

- Adecuación del Centro de Familia y Atención Psicológica, con 25 consultorios y cámara Gesell.
- Clínica de Simulación con 16 cámaras Gesell y espacios que recrean habitaciones de hospitalización, salas de cirugía, unidades de cuidados intensivos y áreas de emergencia.
- Laboratorio de cocina, laboratorio de joyería, coworking y nuevas aulas en la Biblioteca; acondicionamiento acústico de Radio Bolivariana; propuesta de remodelación de la Escuela de Arquitectura y Diseño.

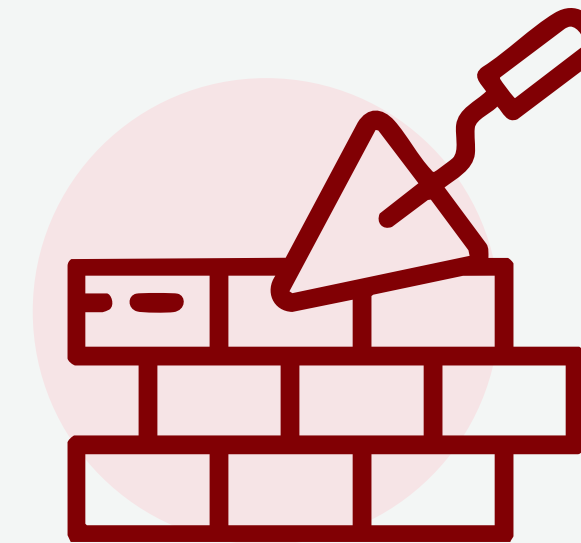
Sostenibilidad ambiental:

Nuevo espacio para compostaje dentro de la estrategia de economía circular; reemplazo de cubiertas de eternit por tejas metálicas (1.400 m²) en los bloques 6 y 7; impermeabilización de cubiertas en los bloques 11 y 11B; nuevo sistema de aire acondicionado en 73 aulas del bloque 9.

Proyección en educación escolar:

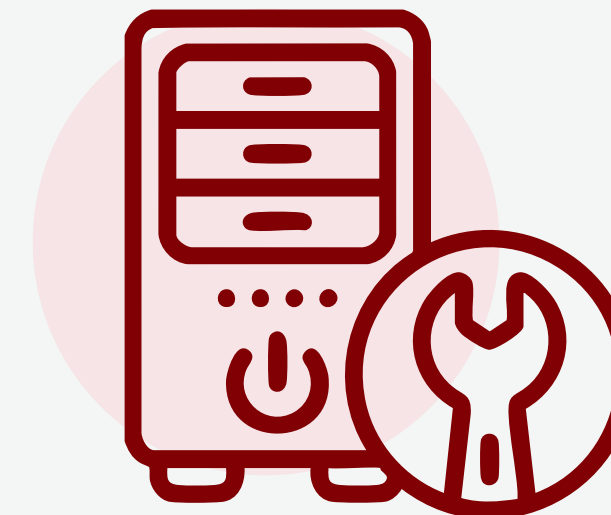
Infraestructura que acompaña la formación desde etapas tempranas.

- Cubierta para placa polideportiva – Colegio Marinilla.
- Construcción del nuevo preescolar – Colegio Medellín.



INVERSIONES EN ADECUACIONES Y CONSTRUCCIONES NUEVAS

\$7.755.233.185



OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO

\$2.356.592.971

2. Infraestructura Tecnológica Multicampus

SASB: SV-ED-230a1, SV-ED-230a.3

Desde la Dirección de Gestión de Infraestructura Tecnológica Multicampus, la Universidad Pontificia Bolivariana consolida la tecnología como un habilitador estratégico del desarrollo sostenible, articulando eficiencia operativa, innovación, seguridad de la información y responsabilidad ambiental.

Las iniciativas ejecutadas en 2025 responden a una visión de largo plazo orientada al buen gobierno de las TIC, la gestión responsable de recursos y la generación de valor para la comunidad universitaria y sus grupos de interés. Este enfoque se alinea con los ODS 9, 12, 13 y 16.

Inversión tecnológica responsable y eficiencia financiera

Se realizaron inversiones estratégicas en TIC orientadas a garantizar la continuidad, calidad y seguridad de los servicios institucionales. La asignación de recursos priorizó:

- Renovación por obsolescencia tecnológica.
- Consolidación de infraestructura.
- Adopción de soluciones con mayor eficiencia energética.

Infraestructura sostenible y reducción de la huella digital

La renovación de plataformas de almacenamiento y servidores facilitó procesos de consolidación tecnológica, disminuyendo el número de equipos físicos, el consumo energético y las necesidades de refrigeración, sin afectar la disponibilidad ni el desempeño.

Adicionalmente, la modernización de los sistemas de aire acondicionado del datacenter y la incorporación progresiva de equipos de red con certificaciones de eficiencia energética reflejan el compromiso con la optimización del consumo eléctrico y la mitigación de impactos ambientales.

La estrategia institucional prioriza maximizar el aprovechamiento de la infraestructura existente, extender la vida útil del hardware y evitar crecimientos innecesarios en la capacidad instalada, apoyándose en la virtualización, la optimización de datos y el uso eficiente de la nube.



Campus inteligente, bienestar y experiencia del usuario

La transformación digital se orienta a fortalecer la eficiencia, la seguridad y la experiencia del usuario.

La implementación del sistema de control de acceso representa un hito en la consolidación de campus seguros e inteligentes, integrando identidad digital, control de acceso, movilidad inteligente, pagos electrónicos y analítica de datos.

La consolidación de la App UPB Digital como canal único de interacción institucional ha permitido reducir trámites presenciales, optimizar recursos físicos y mejorar el acceso a los servicios universitarios.

Innovación, automatización y eficiencia operativa

En 2025 se avanzó en automatizaciones mediante RPA, integraciones entre sistemas de información y uso responsable de agentes de inteligencia artificial para el apoyo a procesos académicos y administrativos.

Estas iniciativas contribuyen a:

- Reducción de reprocesos.
- Disminución de errores operativos.
- Optimización de tiempos de atención.

Proyectos como RFID en la Biblioteca Central, soluciones IoT y tecnologías blockchain para la emisión de certificados e insignias digitales fortalecen la trazabilidad, la seguridad de la información y la eficiencia operativa, reduciendo procesos manuales y consumos asociados.

Seguridad de la información y gestión de riesgos

La Universidad cuenta con un enfoque integral para la gestión de riesgos de seguridad de la información y la protección de datos personales, alineado con buenas prácticas y marcos de referencia en ciberseguridad.

Este enfoque incluye:

- Gestión sistemática de riesgos
- Definición de políticas y controles
- Protección de infraestructura crítica
- Concientización continua

Durante 2025 no se registraron violaciones de datos confirmadas que comprometieran de manera significativa la información institucional, lo que evidencia la madurez de los controles implementados.



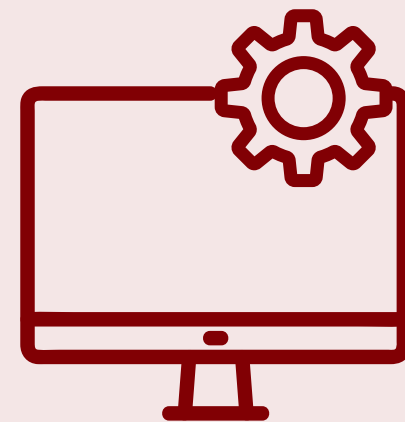
\$ 9.591.662.379
RENOVACIÓN SOFTWARE⁹⁵



\$ 9.591.662.379
TOTAL SOFTWARE



\$ 8.549.057.398
INVERSIONES HARDWARE
(CÓMPUTO+RED+DATACENTER)



\$ 722.620.928
MANTENIMIENTO EQUIPOS
DE CÓMPUTO Y COMUNICACIONES



\$ 584.409.841
CONECTIVIDAD



\$ 19.447.750.546
TOTAL TICS

3. Recursos UPB invertidos en proyectos de investigación



Medellín



\$ 501.548.386

Valor efectivo

\$ 6.426.854.142

Valor en especie

Montería



\$ 116.313.268

Valor efectivo

\$ 490.908.580

Valor en especie

Bucaramanga



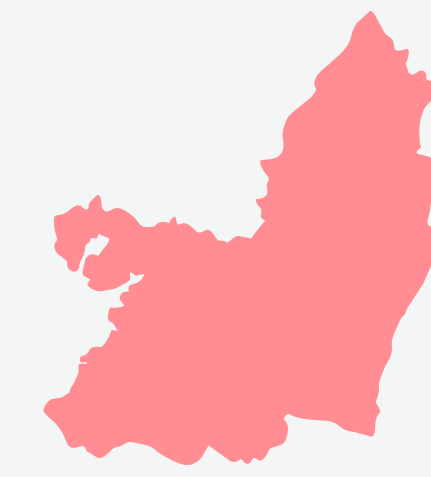
\$ 18.484.025

Valor efectivo

\$ 140.111.400

Valor en especie

Palmira



\$ 27.000.000

Valor efectivo

\$ 298.620.918

Valor en especie

Total

\$ 663.345.679

Valor efectivo

\$ 7.356.495.040

Valor en especie

Fuente: Sistema de investigación UPB (Pure)

4. Compras sostenibles

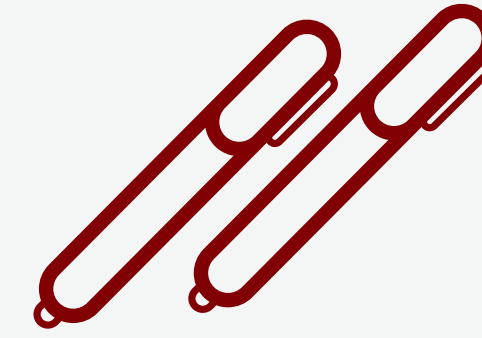
En el marco de la gestión institucional, la Universidad Pontificia Bolivariana avanza en la incorporación de criterios de sostenibilidad en sus procesos de adquisición de bienes y servicios.

Para efectos del presente reporte, la información corresponde exclusivamente al ejecutor del gasto Unidad de Compras. No se incluyen en este análisis las demás compras realizadas por otras dependencias académicas o administrativas.

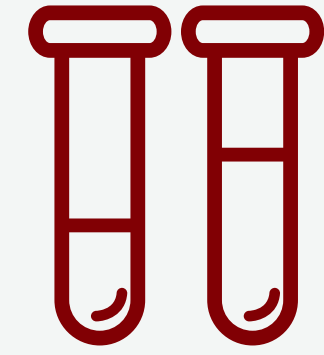
La Unidad de Compras registró un total de adquisiciones por **\$34.301.252.304**, de las cuales el **45,52%** corresponde a compras clasificadas como sostenibles, de acuerdo con los criterios internos establecidos para esta categoría.



\$ 18.621.308
Resmas de papel



\$ 18.395.352
Marcadores



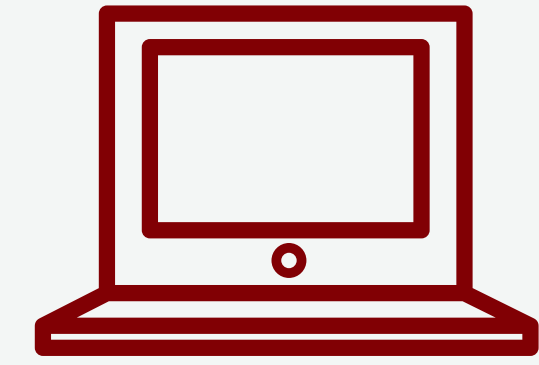
\$ 31.216.243
Tintas



\$ 41.904.369
Luminarias



\$ 7.822.334.259
Computadores



\$ 77.330.881
Hardware



\$ 7.605.485.472
Software



Externalidades

GRI: 203-2

Para la vigencia 2025, la Universidad Pontificia Bolivariana mantiene la misma estructura metodológica empleada en el reporte anterior para la identificación y análisis de externalidades, con el fin de garantizar consistencia técnica y comparabilidad interanual.

No se realizaron modificaciones en los criterios de delimitación del alcance, en las fuentes de información ni en los supuestos de estimación utilizados. La actualización corresponde exclusivamente a los valores asociados a la vigencia 2025. Esta continuidad permite evaluar la evolución de los impactos institucionales bajo parámetros estables y trazables.

En este análisis se consideran, entre otros, dos conceptos clave:



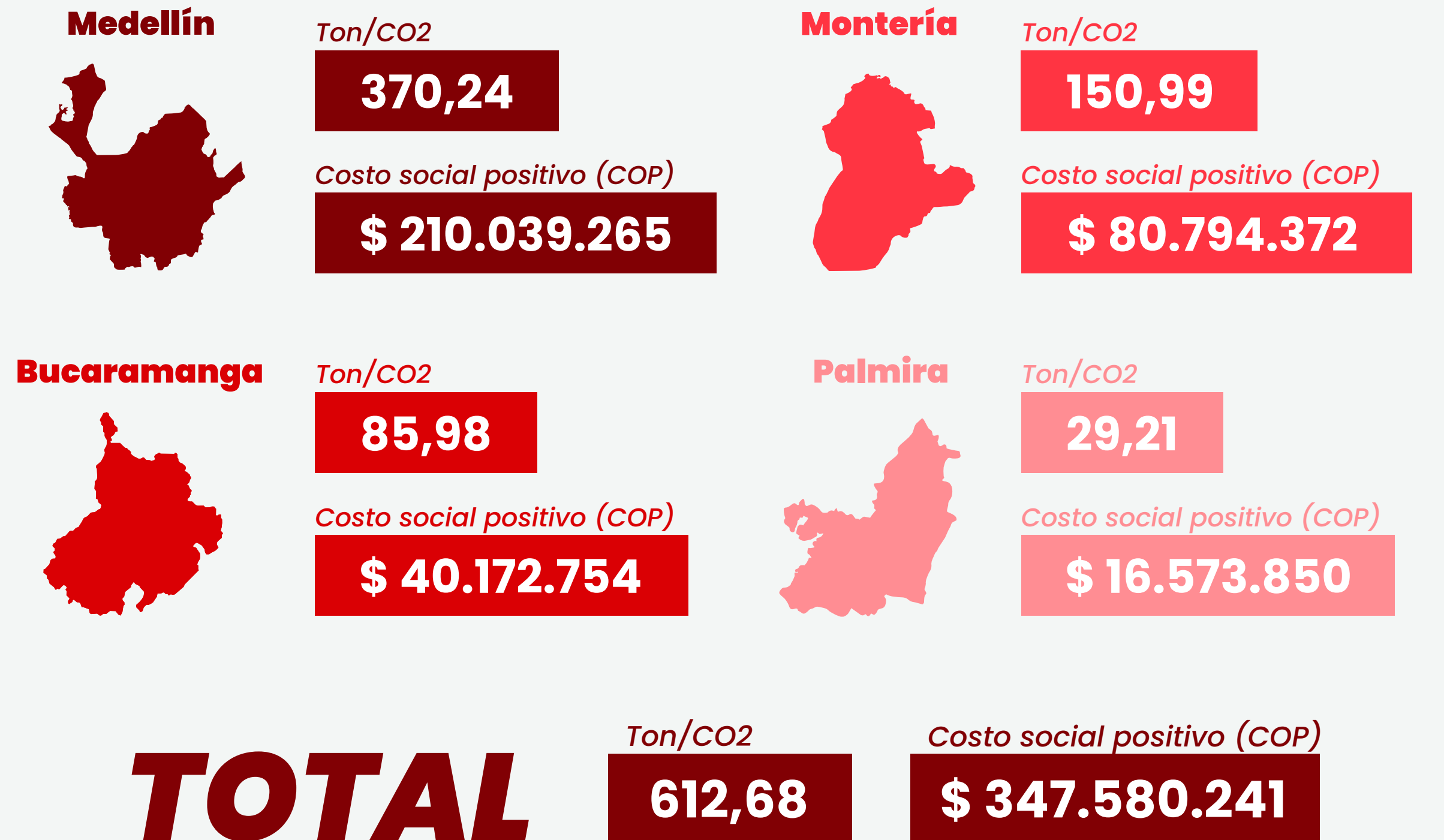
Fijación de carbono:

corresponde a la capacidad de los árboles y áreas verdes del campus para capturar dióxido de carbono (CO₂) de la atmósfera y almacenarlo en su biomasa. En términos sencillos, es el proceso mediante el cual la vegetación ayuda a compensar parte de las emisiones generadas por las actividades humanas, contribuyendo a mitigar el cambio climático.

Costo social del carbono:

es una estimación económica que representa el impacto que una tonelada de CO₂ emitida, tiene sobre la sociedad. Incluye efectos asociados al cambio climático, como daños en infraestructura, afectaciones a la salud, pérdida de productividad agrícola y eventos climáticos extremos. Expresarlo en términos monetarios permite dimensionar el impacto ambiental en un lenguaje comparable con decisiones financieras.

La Universidad reconoce que la gestión de externalidades es un proceso progresivo y que su fortalecimiento implica avanzar desde aproximaciones teóricas hacia metodologías cada vez más robustas y basadas en evidencia.





La Universidad Pontificia Bolivariana presenta su Reporte de Sostenibilidad 2025, elaborado para los Estándares del Global Reporting Initiative (GRI), los Diez Principios de Pacto Global de las Naciones Unidas los indicadores sectoriales del Sustainability Accounting Standards Board (SASB) para el sector de educación superior. Este informe consolida los avances, compromisos y resultados alcanzados durante el año 2025 en materia económica, ambiental, social y de gobernanza, en coherencia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

La presente versión corresponde al ciclo anual de reporte y fue publicada en el primer semestre del año 2026.

Para comentarios, consultas o solicitudes de información adicional sobre este informe, puedes contactar a:

upbsostenible@upb.edu.co



UPB



Universidad
Pontificia
Bolivariana

Vigilada Mineducación