

LAS BIBLIOTECAS ESCOLARES COMO ESPACIOS PARA CRECER, CONOCER Y SER....

Sistema de bibliotecas, Biblioteca
Preescolar-primaria.
Colegio UPB. Universidad
Pontificia Bolivariana.
Medellín, Antioquia.Colombia
2015



LA EDUCACION INICIAL

- La inserción de los niños dentro del sistema de escolarización, esta condicionada por los hábitos aprendidos en el hogar.
- El papel de la educación inicial, trasciende la enseñanza de la lecto-escritura, ella debe propiciar una lectura del mundo y sus relaciones .



PROGRAMAS DE LA BILIOTECA

- Conversatorios educativos con los padres de familia sobre el vínculo afectivo y la lectura.
- Alfombra mágica como espacio de convivencia.
- Libros en el hogar para hijos menores de diez años.



“El papel de la educación inicial no es enseñar formalmente el lenguaje de la lecto-escritura, sino propiciar un clima afectivo y cognitivo que facilite el aprendizaje una vez ingresado a la escuela; aquí no solo la lectura del texto escrito, sino del mundo y sus relaciones, es el vínculo para comprender la relación del individuo con su entorno, preparando al hombre para la convivencia”. (Correa, M. 2008).



LAS BIBLIOTECAS ESCOLARES COMO ESPACIO SOCIAL

- Ana Maria Santos (2006, p.109.) concibe la biblioteca escolar como: “ un espacio vivo y una manera de estimular, fomentar y promover no solo la lectura sino también las capacidades y competencias interpretativas del lector...”
- las bibliotecas en si mismas educan y permiten el ejercicio del auto aprendizaje e independencia que fomenta la convivencia dentro de las diferencias. Se convierte en el lugar donde la convivencia se facilita.



PROGRAMAS DE LA BIBLIOTECA

- Libros en el hogar
- Mediación escolar
- Talleres intergeneracionales.
- Lectura en el aula.



LAS BIBLIOTECAS DEBEN INDUCIR AL ESTUDIANTE PARA:

- Conocer, aprender y respetar a quienes son diferentes, conocer alimentando la curiosidad de seguir aprendiendo, enseñando los horizontes para abrir la mirada hacia un mundo de realidades cada vez más diversas... en eso consiste la verdadera carta de ciudadanía que les permitirá ejercer con plenitud sus derechos a los alumnos. Esa es una de las funciones de la educación del siglo XXI y las bibliotecas escolares deben promoverlo.



LA BIBLIOTECA COMO CONSTRUCTURA DE CONVIVENCIA.

Tiene una labor central en su cotidianidad para fomentar y practicar valores como:

- Respeto a si mismo y a los otros para lograr una autoestima que crea crecimiento individual y colectivo.
- Sentido de pertenencia y respeto por los espacios colectivos y los bienes que ofertan las bibliotecas. únicamente así se logran crear hábitos de autorresponsabilidad con lo propio y lo ajeno.



- Cultivar las relaciones de fraternidad: para que no haya lugar a la exclusión ni pasar por encima de los demás.
- ❖ Si los valores se fomentan, las bibliotecas escolares se constituyen en gestores de convivencia para crecer, conocer y ser, más allá de la propuesta de la ley 1620 de 2013.
(Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para el Ejercicio de los Derechos Humanos).



RETOS

¿Cómo construir hábitos lectores en los niños y adolescentes para asegurar adultos con mayores capacidades sociales, laborales, políticas, en una palabra: mejores ciudadanos?



- ¿Cómo acercar los agentes educativos: docentes y padres de familia para construir escenarios de convivencia?



- ¿Cómo construir un mundo feliz, a través de la aventura de viajar, conocer e imaginar a partir de la lectura, para ingeniar un mundo auto sostenible y un mejor lugar para la vida?



¡Muchas gracias!

Leticia Cardona Ortiz
Mg. En Desarrollo – Bibliotecóloga
Leticia.cardona@upb.edu.co

