

Vol 1. // Enero - Diciembre 2014 // ISSN 2500-8927

Proyección Social



Universidad
Pontificia
Bolivariana

SECCIONAL MONTERÍA

Consultorio Jurídico
UPB Montería:
experiencia significativa
en restauración de derechos

La Iglesia,
la Universidad
y lo Social

Universidad sujeta a inspección y vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional



Universidad
Pontificia
Bolivariana

SECCIONAL MONTERÍA

La UPB más cerca de ti,
innovando para
transformar la sociedad.

- **Ingeniería Mecánica**
SNIES 4953
- **Ingeniería Industrial**
SNIES 102113
- **Ingeniería Sanitaria y Ambiental**
SNIES 4312
- **Ingeniería Agroindustrial**
SNIES 3684
- **Ingeniería Civil**
SNIES 3684
- **Ingeniería Electrónica**
SNIES 4950
- **Arquitectura**
SNIES 9385
- **Derecho**
SNIES 4355
- **Comunicación Social - Periodismo**
SNIES 4458
- **Psicología**
SNIES 3687
- **Administración de Empresas**
SNIES 19734
- **Economía**
SNIES 52564

Admisiones
>> Abiertas
Primer Semestre 2016



UPB
te
Proyecta!

Formación integral para
la **transformación social y humana**

MAYOR INFORMACIÓN
www.upb.edu.co/monteria



Medellín y Marinilla (Antioquia) // Bucaramanga // **Montería** // Palmira // Bogotá

Rector:

Pbro. Jorge Alonso Bedoya Vásquez

Vicerrector Pastoral:

Pbro. Antonio Pitalúa Chávez

Vicerrector Académico:

Ingeniero Roger Góez Gutiérrez

Vicerrectoría de Asuntos**Administrativos y Financieros:**

Victor Valle Quiroz

Secretario (a) General:

Luz Estella Fuentes Santos

Coordinadora

Ana Joaquina Pérez López

Dirección Departamento de**Comunicaciones y RR PP:**

crelinter@upb.edu.co

Dirección de la Universidad:

Cra6 # 97A-99

Montería - Córdoba - Colombia

PBX:

786 0146

Página web:

www.upb.edu.co/monteria



@upbmonteria



@upbmonteria



UPBMonteria



www.facebook.com/UPBmonteria

Diseño y Diagramación

María Cristina Mancuso Otero

Willmer Calderón Jiménez



**Universidad
Pontificia
Bolivariana**

SECCIONAL MONTERÍA

Proyección Social

UPB Montería 2014

Para el Centro Mexicano para la Filantropía (Cemefi), la Responsabilidad Social Empresarial es el compromiso consciente y congruente de cumplir integralmente con la finalidad de la empresa tanto en lo interno, como en lo externo, considerando las expectativas de todos sus participantes en lo económico, social o humano y ambiental, demostrando el respeto por los valores éticos, la gente, las comunidades y el medio ambiente y para la construcción del bien común.

ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL



CONSEJO DIRECTIVO

El Consejo Directivo es la máxima autoridad colegiada de la Universidad. Está Integrada por:

- >> **Rector General de la Universidad y Presidente del Consejo Directivo General:**
Presbítero Jorge Alonso Bedoya Vásquez
- >> **Secretaria General de la Universidad y del Consejo Directivo:**
Administradora de Empresas Luz Estela Fuentes Santos
- >> **Representante de los Docentes:**
Ingeniero Agroindustrial Eder Durango Ballesteros
- >> **Representante Discente:**
Donald Armando Torres Arteaga, Ingeniería Informática
- >> **Representante Principal de Egresados**
Abogado Freddy Antonio Arrieta Ramos
- >> **Representante del Sector Empresarial:**
Dra. Judith Cecilia Buelvas Pérez, Gerente PROACTIVA S.A. E.S.P. Aguas de Montería

ESTRUCTURA ACADÉMICA

La UPB cubre todos los campos del conocimiento y tiene todos los niveles de la formación en la enseñanza superior: pregrado, especialización, maestrías. La universidad se compone de escuelas, facultades, centros, departamentos y unidades de apoyo.

>> **Escuela:** Unidad que comprende y articula una o varias facultades o programas referidos a un misma área del conocimiento. La UPB cuenta con cuatro (4) Escuelas de Pregrado.

>> **Facultad:** Unidad académica que ofrece uno o varios programas de pregrado y de especialización.

>> **Programa:** Toda propuesta académica soportada en un currículum conducente a título de pregrado o postgrado.

>> **Centro:** Unidad académica desde la cual se generan servicios académicos, investigaciones, de asesorías, y consultorías, dentro y fuera de la universidad.

ORGANIZACIÓN UPB SECCIONAL MONTERÍA

>> **Rector:**
Presbítero Jorge Alonso Bedoya Vásquez

>> **Vicerrector de Pastoral Seccional Montería:**
Presbítero Antonio Segundo Pitalúa Chávez

>> **Vicerrector Académico:**
Ingeniero Roger Goetz Gutiérrez

>> **Vicerrector de Asuntos Administrativos y Financieros:**
MBA. Víctor Jaime Valle Quiroz

>> **Secretaría General:**
Administradora de Empresas Luz Estela Fuentes Santos

>> **Director de Docencia:**
Ingeniera Rosa Liliana Tarazona Cáceres

>> **Director Administrativo:**
Psicóloga Luz Angélica Doria Álvarez

>> **Jefe de Planeación:**
Economista María Fernanda Patarroyo Torres

>> **Decano de la Escuela de Derecho:**
Doctor Jairo Alfonso Lora Villa

>> **Decano de la Escuela de Ciencias Sociales:**
Psicóloga Carmen Rosa Otero Suárez

>> **Decano de la Escuela de Ciencias Estratégicas:**
Economista Aura Tatiana García Martínez

>> **Decano de la Escuela de Ingenierías y Arquitectura:**
Ingeniera Beatriz Rueda Linares

>> **Director Derecho:**
Ayda Luz Caballero Alemán

>> **Director Psicología:**
Ilse Cecilia Villamil Benítez

>> **Director Comunicación Social y Periodismo:**
Katherine Yised Señal Giraldo

>> **Director Administración de Empresas:**
José Luis Díaz Ballesteros

>> **Director Economía:**
Elsa María Doria Romero

>> **Director Arquitectura:**
Víctor Fernando Torres Reyes

>> **Director Agroindustrial:**
Lina Fernanda Velásquez Álvarez

>> **Director Civil:**
Jaime Andrés Lakah Durango

>> **Director Electrónica e Ingeniería Informática:**
Fabián Alfonso Lara Vargas

>> **Director Mecánica e Ingeniería Industrial:**
Yaneth Patricia Romero Álvarez

>> **Director Sanitaria y Ambiental:**
Yhonatan Méndez Nobles

Organigrama Institucional UPB. Actualizado a 2014

- | | | |
|---|--|--|
| 01 >> Editorial | 11 >> El Arte en la comunidad UPB. | 18 >> “Reciclando Ando” 8 años promoviendo la cultura ambiental en la ciudad de Montería, a través del uso de la comunicación y los medios. |
| 02 >> Macroproceso de Proyección Social: La Iglesia, la universidad y lo social. | 12 >> Evangelización, esencia de la formación en UPB Montería. | 19 >> Consultorio Jurídico UPB Montería: una experiencia significativa en restauración de los derechos. |
| 03 >> La Responsabilidad Social, trascendiendo al concepto. | 13 >> Centro Social Marie Poussepin, Transformando Socialmente. | 20 >> Facultad de Psicología Comprometida con la comunidad. |
| 04 >> UPB, Comprometida con lo Social. | 14 >> Egresados, Cultivando el Ser y el Saber | 21 >> Infografías. |
| 05 >> Bienestar Universitario, espacio para la formación de la familia UPB. | 15 >> Frecuencia Bolivariana 12 años de servicio a la verdad y a la vida. | 22 >> Especial entrevista con el Rector Jorge Alonso Bedoya Vásquez. |
| 06 >> PACI, Huellas de UPB Montería. | 16 >> Centro de Investigación, Desarrollo e Innovación-CIDI. | |
| 07 >> Liderando para la Transformación Social y Humana. | 17 >> Lecturas de Arquitectura, la revolución Pedagógica desde la práctica educativa. | |
| 08 >> Tejiendo Espacios. | | |
| 09 >> UPB Montería, Universidad Saludable. | | |
| 10 >> El Deporte como aporte a la Formación Integral. | | |



MISIÓN

La Universidad Pontificia Bolivariana tiene como misión la formación integral de las personas que la constituyen, mediante la evangelización de la cultura, la búsqueda de la verdad en los procesos de docencia, investigación y proyección social y la reafirmación de los valores desde el Humanismo Cristiano para el bien de la sociedad.

VISIÓN

La Universidad Pontificia Bolivariana tiene como visión ser una institución católica, de excelencia educativa en la formación integral de las personas, con liderazgo ético, científico, empresarial y social al servicio del país.

POLÍTICA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

La Universidad Pontificia Bolivariana asume su responsabilidad social universitaria como la decisión permanente de coadyuvar en la consolidación del desarrollo humano, integral y sostenible de sus grupos de interés, mediante una gestión integral en cada uno de sus macroprocesos, que siempre esté dirigida a la maximización de sus impactos positivos, de tal manera que se garantice su viabilidad organizacional y la generación de las capacidades y libertades con las que debe contar el ser humano, trascendiendo el cumplimiento de la legislación vigente, el

concepto tradicional de calidad, la superación de sus impactos negativos, en sintonía con la Doctrina Social de la Iglesia y el Humanismo Cristiano. Resolución Rectoral N°13 de 2013.

POLÍTICA DE PROYECCIÓN SOCIAL

La Universidad Pontificia Bolivariana tiene como política de Proyección Social garantizar el vínculo con la sociedad, a partir de procesos de formación, de investigación y de acciones solidarias, que generen impacto en el entorno, para la transformación humana y social, mediante la evangelización de la cultura y la búsqueda constante de la verdad.

Pertinencia e Impacto de la **UPB** en Montería

“Si se siembra la semilla con fe y se cuida con perseverancia, sólo será cuestión de tiempo recoger sus frutos.”

Thomas

UPB es una Institución de Educación Superior al tenor de la Constitución Nacional. Aquí, la educación es entendida como el servicio público que es, pero sobre todo es entendida como un servicio social impactante. Por tanto, la primera anotación de cara a la pertinencia, está en que la institución cumple con el deber a partir de la oferta del servicio educativo con calidad.

La oferta educativa de UPB, se enmarca en procesos concretos como lo son: la docencia y el aprendizaje; la investigación, y como eje transversal la innovación y la proyección social. Todo lo anterior se configura como esencial dentro del servicio educativo cumpliendo con la misión de la formación humana y la transformación social; entendiendo también que el elemento diferenciador de la UPB, que aporta a la misión, se encuentra cimentado en el Humanismo Cristiano y en la Evangelización de la Cultura.

Para poder ser pertinente, UPB Montería ha realizado estudios que le han permitido lecturas claras de las necesidades del contexto. Parte de estas lecturas, se apoyan en la información resultante de los planes de desarrollo municipal, departamental, nacional y de las tendencias internacionales. Además, al cumplir veinte años como Universidad en la región, la institución ha releído su historia, y en los hallazgos de experiencias, metas alcanzadas, y demás anécdotas ha identificado elementos para reinventarse; En este sentido, la

transformación curricular es uno de los ejemplos por medio de los cuales UPB demuestra que su oferta académica es adecuada y oportuna y que sus acciones son significativas, pues siguen respondiendo a los retos actuales en materia educativa de la región y del mundo.

Al presentar el *Reporte Social de UPB Montería-2014*, es necesario mencionar el aspecto cuantitativo de la familia bolivariana que la conforman:

95 Docentes internos

180 Personas en la parte administrativa

2.380 Estudiantes de pregrado y posgrado

Más de 5.000 Egresados de pregrado y posgrado por medio de los cuales se demuestra la labor y el impacto de la Universidad.

Cuando indagamos en los diferentes programas de pregrado de la Universidad, en total **13**, las prácticas educativas, el servicio que se presta en las diferentes instituciones del Departamento de Córdoba y en otros, se distingue con facilidad que UPB Montería se constituye en una Universidad de calidad académica, con valores éticos y con principios humanos tales como:

cto

ría

ancia,
rutos".
Carlyle



“El reconocimiento y respeto por las personas, sin discriminación alguna y la búsqueda de la verdad y el conocimiento”.

Sería tal vez discriminatorio no mencionar todos, pero si aprovecho el espacio para resaltar el impacto social que tienen los programas de: Derecho en la sede centro con el Consultorio Jurídico y el Centro de Conciliación. Haciendo especial énfasis en las diferentes jornadas que la Escuela de Derecho y sus integrantes realizan en municipios del Departamento, algunos por sus propios medios, otros por los convenios tales como el de OPCIÓN LEGAL y ACNUR.

Al unísono y pensando en las poblaciones poco favorecidas y privadas de sus derechos humanos y sociales, se encuentra la labor que presta la Facultad de Comunicación Social- Periodismo con iniciativas como Reciclando Ando, en asocio con Servigenerales S.A. - E.S.P., el cual ha tenido una trascendencia de ocho años; con Enlace Ciudadano y UPB Contigo, con el programa de prácticas externas y el trabajo del semillero de investigación GECCO, gestores de la comunicación.

Psicología por su parte, impacta en el bienestar integral de las poblaciones del Departamento, por medio de su labor conjunta con el Centro Social Marie Poussepain, el Laboratorio de Psicología, los proyectos de aula y las investigaciones que le permiten a la facultad aportar

significativamente a problemas o dificultades de sectores concretos, tales como las instituciones de educación básica.

Lo que las diferentes facultades desarrollan está enfocado mayormente en el trabajo con el entorno inmediato: Comuna 9 Montería, en especial el barrio aledaño a la Sede: Mocarí.

Es de resaltar que la labor social de UPB Montería no es asistencialismo sino labor educativa, por eso, desde el Centro Social Marie Poussepain se brindan los programas: **Mi Llave, Formando Sociedad, Voluntariado y Seresitos**, para ofrecer a quienes integran la zona de influencia herramientas para su desarrollo personal y laboral.

Por último, para que seamos más voces, sería interesante preguntarle a todas estas personas con las cuales UPB Montería ha creado vínculos, por medio de lo mencionado aquí: quienes laboran en la UPB, a quienes se les sirve en la región, a empresarios, a quienes reciben la atención en el Consultorio Jurídico y en el Centro de Conciliación; a quienes se les forma e informa a través de la emisora Frecuencia Bolivariana 1160 a.m.; a las comunidades que en Mocarí han recibido beneficios del Centro Social y a tantos que laboran en el sector gubernamental como en la Alcaldía y en la Gobernación ¿Es pertinente la acción educativa de la UPB Montería en la región, el país y en el mundo?●



Pbro. Antonio Pitalúa Chávez

La vocación propia de la iglesia nace del mandato misionero dado por Jesús:

“Id, pues, y haced discípulos a todas las gentes bautizándolas en el nombre del Padre y del hijo y del Espíritu Santo, y enseñándoles a guardar todo lo que yo os he mandado. Y he aquí que yo estoy con vosotros todos los días hasta el fin del mundo”
(Mt 28,19-20).

El mundo es entonces el lugar y campo de misión donde nuestra iglesia tiene una relación estrecha con el entorno, con la sociedad, donde ha sido enviada, este es su campo de acción, su lugar para realizar la misión. En esencia la Iglesia no existe para sí misma, su

razón de ser es impactar positivamente a donde ha sido enviada.

En la constitución pastoral sobre la Iglesia en el mundo actual se explica la unión íntima de la Iglesia con la familia humana universal: *“Los gozos y las esperanzas, las tristezas y las angustias de los hombres de nuestro tiempo, sobre todo de los pobres y de cuantos sufren, son a la vez gozos y esperanzas, tristezas y angustias de los discípulos de Cristo. Nada hay verdaderamente humano que no encuentre eco en su corazón. La comunidad cristiana está integrada por hombres que, reunidos en Cristo, son guiados por el Espíritu Santo en su peregrinar hacia el reino del Padre y han recibido la buena nueva de la salvación para comunicarla a todos. La Iglesia por ello se siente íntima y realmente solidaria del género humano y de su historia”* (Constitución Pastoral Gadium et Spes-, Sobre la Iglesia en el mundo actual #1, año 1965)

Claramente la Iglesia, sus instituciones y sobre todo cada persona que la conforma, en virtud del sacramento del Bautismo y de las mismas palabras de Jesús tienen una misión que realizar, la cual es aún más apremiante hoy.

“Ustedes son la luz del mundo” (Mt, 5,13).

La Iglesia La Universidad y lo Social

La Universidad desde sus orígenes, ha sido concebida como fuente de conocimiento para jalonar progreso y solucionar los problemas que han afectado civilizaciones o colectivos humanos. *“La Universidad y, de modo más amplio, la cultura universitaria constituyen una realidad de importancia decisiva. En su ámbito se juegan cuestiones vitales, profundas transformaciones culturales, de consecuencias desconcertantes, suscitan nuevos desafíos. La Iglesia no puede dejar de considerarlos en su misión de anunciar el Evangelio”.* (Presencia de la Iglesia en la universidad y en la cultura universitaria, Congregación para la Educación Católica, Consejo Pontificio para los Laicos, Consejo Pontificio de la Cultura año 1994)

Según lo anterior, se puede afirmar que lo social no es ajeno a las instituciones de Iglesia. La comunidad de fe no debe limitar su acción solamente al ámbito de lo “sacral”. Así mismo el ámbito de la universidad no es su “claustro”; esta debe ser cada día más pertinente a su contexto, inmersa en las distintas problemáticas

para dar una respuesta integral a las necesidades sociales.

La Universidad Pontificia Bolivariana como institución de Iglesia, de carácter pontificio, tiene como referente el Humanismo Cristiano, que promueve la permanente afirmación y construcción de lo humano a la luz del sentido de la vida dado por el mensaje del Evangelio. Por ello, los valores como el amor, la justicia, la solidaridad, el respeto, la responsabilidad hacia uno mismo y hacia los demás son, entre otros, los principales fundamentos que se imparten en todos los ciclos de formación universitaria.

Desde la Vicerrectoría Pastoral, se busca evidenciar que la Iglesia y la Universidad hablan un sólo lenguaje, el lenguaje de la humanidad, de lo social; y las voces de este lenguaje vienen de los distintos integrantes de la comunidad universitaria, que con su trabajo y esfuerzo hacen posible compartir nuestros logros en orden a la responsabilidad y proyección social●

LA RESPONSABILIDAD SOCIAL, TRASCENDIENDO AL CONCEPTO



La Responsabilidad Social según la red suiza de RS, se define como la responsabilidad que tiene cada empresa con el conjunto de sus públicos de interés y más globalmente, con la comunidad en la que desarrolla sus actividades y también la contribución de la empresa al desarrollo económico, social y ambiental de la sociedad, en el sentido amplio.

Por esta razón, es equívoco pensar que ser responsable socialmente es un acto caritativo, filantrópico, altruista, publicitario, que está de moda o que sólo le compete a las grandes o medianas empresas para mitigar los daños que ocasionan en su ejercicio. En realidad la Responsabilidad Social es cuestión de toda organización y/o empresa, porque a través de ella se diseñan y ejecutan acciones que contribuyen con el fortalecimiento de la dignidad humana, el desarrollo económico, la no vulneración de los derechos; evitar los impactos negativos al ambiente, es decir, su preocupación es el mejoramiento permanente de la calidad de vida de las poblaciones.

“Voluntad ética e interesada a la vez de hacer las cosas "bien" para que todos los beneficiarios estén "bien".

François Vallaey (2006).

Lo anterior sólo se logra cuando las empresas son conscientes del compromiso que tienen con el desarrollo de un mundo sostenible; haciéndolo parte integral de los distintos procesos que se dan al interior y exterior de las organizaciones●

Por esto las estrategias de responsabilidad social de toda empresa deben ser coherentes con sus principios, basadas en una lectura real de las necesidades del entorno y del impacto quizás negativo que dicha organización genere en su contexto.

En este orden de ideas, ejercer responsabilidad social debe estar basado en dos conceptos esenciales: la ética y la transparencia. En síntesis se trata de una “voluntad ética e interesada a la vez de hacer las cosas "bien" para que todos los beneficiarios estén "bien". François Vallaey (2006).

UPB MONTERÍA COMPROMETIDA CON LO SOCIAL



La Universidad Pontificia Bolivariana Seccional Montería, por medio de la Vicerrectoría Pastoral, unidad a cargo de la gestión integral de las políticas de responsabilidad social y proyección social, en 2014 ha transmitido dentro del campus un mensaje fraterno por medio del cual los miembros de la comunidad universitaria: estudiantes, docentes, egresados y administrativos han entendido que lo social en UPB, lo hacemos todos.

La políticas sociales vigentes para el Sistema Nacional UPB, abarcan los procesos esenciales y misionales del mismo, lo cuales son: la educación, la investigación y proyección social desde la evangelización de la cultura y la búsqueda constante de la verdad; esto implica que las acciones de la Institución tengan un enfoque en lo social y humano y den evidencia siempre de la realización de una labor pertinente, formadora y transformadora.

En UPB la proyección social tiene dos dimensiones importantes que son: **la Proyección Social Educativa y la Proyección Social Solidaria**. La primera, se enfoca en la generación e implementación de procesos educativos, investigativos, de innovación y transferencia de conocimiento fijados en la calidad; lo cual está implícito en la formación

integral, impartida desde el currículo integrado, que unido al Modelo Pedagógico, distingue plenamente la acción y formación de los estudiantes, egresados, docentes y administrativos desde la misión institucional.

Por su parte, la Proyección Social Solidaria, se da por medio de todas las acciones que realiza la Institución, fundamentadas en el principio evangelizador, el referente del Humanismo Cristiano y el amor al prójimo. Estas acciones son lideradas por los miembros de la comunidad universitaria; y a partir de ellas, se hace visible el sentido social de los profesionales UPB, quienes promueven el desarrollo por medio de la construcción de vínculos especiales con el entorno, para el auto reconocimiento y la transformación social y humana.

Tomando en cuenta lo anterior: políticas, lineamientos, fundamentos institucionales y las dos dimensiones de la proyección social en UPB; en el año 2014 la seccional Montería implementó los Programas de Proyección Social y Pastoral Universitaria que, orientados desde el Plan de Desarrollo Institucional 2014-2016 y el Macroproceso de Proyección Social, pusieron en acción un total de doce subprogramas de formación e impacto en distintas líneas de acción:

- Identidad de las profesiones.
- Investigación, Asesorías, Consultorías e Intervención.
- Servicio social educativo.
- Bienestar integral.
- Derechos humanos.
- Prácticas laborales.
- Medio ambiente.
- Pastoral y espiritualidad.

En estas líneas se generaron logros importantes, los mismos que reafirman el compromiso que existe entre la UPB- la Empresa, el Estado Colombiano y la Sociedad en general.

Durante el 2014, la Vicerrectoría Pastoral apoyó a todas las instancias de la Institución desde el acompañamiento en los procesos académicos, administrativos, de Bienestar Institucional; el Centro Social Marie Poussepin y su proyección social solidaria, Egresados, Capellanía; La Emisora Frecuencia Bolivariana, el Centro de Investigación CIDI, la Oficina de Relaciones Internacionales, los Laboratorios de Producción y demás dependencias, permitiendo que todos estos, guiados e impregnados de la identidad pontificia, impactaran positivamente desde los aportes acordes a las necesidades humanas y sociales de la región, materializando así la misión institucional●



BIENESTAR ESPACIO FONTO DE LA F

lo cual, las Instituciones de Educación Superior –IES han venido aportando más en lo que entendido como bienestar, funciona transversalmente y tiene presencia en todos los momentos de la vida universitaria, incluso más allá de ella.

Bienestar centra el desarrollo humano como principio rector de su accionar y el compromiso de trabajar en pro de la formación integral, del mejoramiento de la calidad de vida y de la construcción de comunidad, retos que están implícitos en la misión de la Universidad Pontificia Bolivariana.

Organizacionalmente, esta dependencia está adscrita a la Vicerrectoría Pastoral y su trabajo conjunto con unidades administrativas como: Capellanía, el Centro Social Marie Poussepin, Egresados, Unidades Académicas y Administrativas, hace parte de uno de los macroprocesos misionales de la institución: el Macroproceso de Proyección Social.

Todas las unidades anteriores se configuran como el factor diferencial, pues la vivencia de la identidad pontificia y el cumplimiento de las políticas sociales institucionales de responsabilidad y proyección social hacen que la educación

En UPB, el bienestar se concibe como un sistema que favorece la formación y la transformación del ser humano, bajo los principios del Humanismo Cristiano y la visión multidimensional de la persona.

Esta premisa contribuye a la construcción de comunidad y al desarrollo de capacidades y competencias de estudiantes, docentes, egresados y empleados a través de estrategias que promueven entornos saludables, seguros, inclusivos y sostenibles; propicios para el aprendizaje, la convivencia y la trascendencia; con el propósito de fomentar la conciencia del valor supremo de la vida. El espacio esencial desde donde se orienta a la comunidad universitaria para el cumplimiento de la política de bienestar integral, es Bienestar Universitario.

Con referencia a todas sus funciones, Bienestar, se encuentra organizado de tal forma que las áreas que lo componen contemplan lo establecido incluso desde la Ley 30 de 1992, gracias a

UNIVERSITARIO: BENESTAR PARA LA FORMACIÓN FAMILIA UPB.



en UPB esté impregnada por el Humanismo Cristiano, el cual incita a cada uno de los miembros de la comunidad universitaria a descubrir el sentido social de sus profesiones.

Lo más importante para Bienestar como dependencia, son las personas que conforman la universidad, especialmente los estudiantes; para quienes el rendimiento académico y perfil profesional, está supeditado al bien estar y a la vivencia de una buena experiencia en la institución.

La UPB Montería encamina cada uno de sus esfuerzos a la construcción de procesos de calidad. Por esto, la política de Bienestar Institucional, propende básicamente por tener una universidad saludable en donde las personas alcancen su autorrealización desarrollando potencialidades integrales, disfrutando lo que hacen, sirviendo con alegría y especialmente viviendo en armonía como una verdadera familia.

Así, el proceso reflexivo mencionado anteriormente, sustenta desde los inicios de la Seccional Montería a la dependencia de Bienestar Universitario, la cual está conformada por:

el área de Salud, el área de Trabajo Social, el área de Deporte, el área de Cultura, el área de Psicología y Desarrollo Humano y el programa de Acompañamiento Integral-PACI, estas son

quienes responden año tras año, holísticamente a las necesidades de la comunidad, brindando servicios y acompañando a estudiantes, docentes, egresados, administrativos y a sus familias.

Como toda organización es dinámica, y el entorno cambiante, Bienestar reorganiza para el 2014 sus programas, proyectos, acciones y fortalece sus servicios; los cuales se orientan desde los lineamientos de responsabilidad social y proyección social, teniendo como cimiento la política de bienestar para la generación de impactos positivos que transforman la vida de las personas que hacen parte del campus universitario e incluso a externos; los cuales, en muchas ocasiones, se encuentran en estado de vulnerabilidad social. Todo esto, reiterando que UPB forma para la transformación social y humana.

A continuación encontrarán todo los alcances de la gestión de Bienestar Universitario, evidenciado en la óptima labor y logros que cada una de sus áreas alcanzaron en 2014, como parte de la Proyección Social liderada por la Vicerrectoría Pastoral UPB Montería ●

PACI HUELLA DE UPB MONTERÍA.

En el trasegar por la vida universitaria, a menudo muchos recordarán acontecimientos que han dejado huellas importantes en la biografía de la UPB Montería y en los corazones de cada una de las personas que son parte de ésta.

La UPB es una institución de carácter pontificio, católica, incluyente, en donde se acoge gente diversa y se encaminan esfuerzos por hacer que quienes viven la UPB, experimenten situaciones positivas y experiencias que forman. Todo lo anterior, porque las acciones de la institución han permitido que se hagan realidad muchos de los sueños que emprenden quienes integran esta gran familia: la familia UPB.

Por medio del Programa de Acompañamiento Integral- PACI, cada año la Universidad recibe cientos de estudiantes y los orienta en función de las situaciones de su vida y de la cotidianidad del campus, como aporte a su desarrollo humano y a su formación integral.

PACI favorece la adaptación a la vida universitaria y al proceso de aprendizaje de los estudiantes de primer a cuarto semestre, quienes necesitan de un apoyo constante que les permita mantener su optimismo y fortalecer sus capacidades para la

permanencia académica y, posteriormente, el alcance de sus metas: obtener el título profesional.

Para el año 2014 el programa PACI desarrolló acciones enmarcadas dentro de tres apoyos fundamentales: académicos, socioeconómicos y psicológicos. Entre algunas de estas acciones se pueden mencionar:

la Jornada de Inducción a nuevos estudiantes, la cual benefició a más de **415** de estos, pertenecientes a los **semestres I y II**. Por su parte, **89** **estudiantes de** **semestres avanzados**,



fueron escogidos como monitores académicos y preparados para brindar apoyo a la población de estudiantes nuevos que necesitaban refuerzos académicos para permitir sus avances en esta dinámica.

En 2014, en trabajo conjunto con el programa de Egresados se desarrolló la iniciativa **“Egresado Vuelve a las Aulas”**, la cual permitió que se impar-

egresados de diferentes programas académicos de UPB Montería, dirigidas a un aproximado de

324 estudiantes de pregrado.



Tomando en cuenta lo anterior, se aclara que las acciones de PACI no se agotan en el momento en que los estudiantes superan sus primeros semestres. La labor de este programa es trascendental en la medida en que desde allí se imparte la proyección social solidaria.

Es que PACI gestiona el otorgamiento de las Becas Soñando con tu Futuro y la Beca de excelencia académica; éstas consisten en la aplicación de descuentos en la matrícula del



25%
y hasta el
100%,



y con ellas se benefician a estudiantes que tienen índices de alta vulnerabilidad económica y a los estudiantes con los más altos promedios académicos.



Grupo de Becados 2014

La Universidad Pontificia Bolivariana Seccional Montería se distingue de las demás seccionales de UPB Nacional por tener como fortaleza su acción

social, enfoque al cual corresponde precisamente este programa de Becas, canalizado desde PACI hace muchos años.

En 2014 se otorgaron un total de
30 Becas *para estudiantes de pregrado.*



Acciones como estas demuestran que la Universidad impacta positivamente en la región a través del apoyo a los sueños y a la vida de aquellos estudiantes que, pese a sus dificultades, se les abre el espacio y las posibilidades de formarse, porque en UPB Montería el servicio educativo trasciende cualquier tipo de interés.

Otro aspecto importante del Programa de Acompañamiento Integral-PACI, son los ciclos de talleres de desarrollo personal y grupal de los cuales, *en 2014, 106 estudiantes, de diferentes programas académicos obtuvieron beneficios.*

Sumado a lo anterior, se registra también que PACI benefició con su atención a un número aproximado de 244 jóvenes de grado 11 de diferentes instituciones educativas de Montería, Colombia, con la aplicación de pruebas de orientación vocacional para la escogencia del proyecto de formación en pregrado.

Por medio de este programa la Universidad Pontificia Bolivariana evidencia su contribución en la construcción de huellas imborrables en la vida de muchos estudiantes del campus, ya que se estima que más de 1.200 estos, recibieron beneficios durante el año mencionado •



Estudiantes, el Centro del Programa de Acompañamiento PACI



Liderando para **la Transformación** Social y Humana.



Teniendo en cuenta la importancia del ser humano para la sociedad, el mundo y la misión UPB, el área de Psicología y Desarrollo Humano, partiendo de las necesidades de la institución y de su comunidad, desde hace más de 10 años ha hecho una apuesta planteando el liderazgo como estrategia para la formación y la transformación social.

Esta área, que hace parte de Bienestar Institucional, cuenta en la actualidad con la coordinación del Programa Escuela de Líderes UPB: formación de líderes Universitarios, y al tiempo, brinda servicios en beneficio de cada uno de los miembros de la comunidad universitaria y a externos.



Como servicios destacados, desde Psicología se ofreció en **2014 acerca de 323 asesorías psicológicas,**

ayudas para el aprendizaje a estudiantes; actividades de Promoción y Prevención y apoyos a Gestión Humana, a partir de: charlas, pruebas psicotécnicas para los procesos de selección e inducción al nuevo personal administrativo. Con esto, **se benefició a más de 1.131 personas aproximadamente.** Unido a lo anterior, otra acción significativa fue la implementación del Programa de Bienestar en las Aulas, con el cual se impactó positivamente a **958 estudiantes y 228** personas externas que recibieron apoyo.

La celebración de dos eventos trascendentales dentro del Sistema Nacional UPB, se reporta como lo más importante de la gestión de esta unidad. Así, en el X aniversario de la Escuela de Líderes participaron un promedio de 120 líderes del campus y en el IX Encuentro Nacional de Líderes UPB, del cual la Seccional Montería fue anfitriona, se recibieron a 100 personas entre estudiantes, egresados, directivos, administrativos y sacerdotes, todos líderes UPB.



La Escuela de Liderazgo de UPB Montería tiene claro que su enfoque está en el trabajo social solidario, basado en la educación y brindado a



partir de la formación de los jóvenes en la región de Córdoba; es decir, los líderes UPB Montería comparten su mensaje por todos los rincones del campus y fuera de éste para contagiar y enseñar que el liderazgo es un componente que se transmite y transforma, bajo la premisa que el líder UPB es formador de los líderes del futuro.

En este orden de ideas, **la Escuela de Liderazgo de la Seccional Montería acogió a 33 nuevos estudiantes de pregrado para continuar con el trabajo desde la Escuela en 2014.** En la actualidad, por medio del programa insignia de los líderes, **“Monteriano Bacano”**, se ha impactado de forma contundente a través del desarrollo de actividades de formación en el tema de convivencia ciudadana en Montería, Colombia. También, en el transcurso del año, La escuela de liderazgo creó vínculos de trabajo social conjunto en asocio con empresas como Metrosinú, la agencia Vive Turismo Colombia y Rotary International.

En general, 2014 se constituyó como un año de grandes retos cumplidos por el Área de Psicología y Desarrollo Humano, la cual, con lo realizado especialmente desde la Escuela de Líderes de la Seccional seguirá transmitiendo la felicidad de la vivencia de la identidad Bolivariana.



**JOHANA
MEZA.**

Estudiante de
Ingeniería Sanitaria
y Ambiental.



“La escuela de líderes ha sido una gran oportunidad que Dios me ha regalado. Disfruto de la alegría que me da servir a una comunidad, de estar rodeada de niños, el encontrarme con persona valiosas. Un Líder no es un líder si está solo; hacer trabajo juntos es lo que suma y multiplica esfuerzos! ¡Gracias, Líderes UPB!



**CESAR
LLORENTE
AMIN**

Egresado de Derecho.



“Pertener a la Escuela de Líderes de la universidad, ha contribuido a mi crecimiento personal y profesional. Es una experiencia de vida que te enseña no sólo a conocer tus aptitudes sino a fortalecerlas y ponerlas en práctica en la sociedad, familia y lugar de trabajo; esto ha facilitado mi convivencia y relaciones interpersonales. Orgulloso de ser #LíderUPB.”



**CARLOS D'LUYZ
SÁNCHEZ**

Estudiante
Comunicación
Social-Periodismo.



“La experiencia en la Escuela ha sido altamente gratificante porque he podido reconocerme y he fortalecido las relaciones interpersonales; además con cada una de las actividades, tanto de formación como de acción, he logrado descubrir mucho más lo hermoso que es el servir a otros sin interés. ¡Agradezco mucho a todos los que hacen parte de este estilo de vida!”



**MAICOL
MEDRANO
FERIA**

Egresado del programa
de Comunicación
Social-Periodismo.



“Como un huérfano en la calle era antes de caer en el seno familiar de los Líderes Fénix UPB, un espacio que me sacó del suburbio y del anonimato para transformar mi mundo y la sociedad. Aquella familia que había encontrado fortaleció lo que profesa nuestra universidad: ese Humanismo Cristiano y el compromiso con la paz y el desarrollo de lo que está en nuestro entorno.” ●

TEJIENDO ESPACIOS

La vida es el espacio que entendido como: creación, arte, pasión, solidaridad, disfrute, goce, fuerza, y fe, nos permite desandar caminos a partir del recorrido hacia las vivencias y experiencias; para tener construcciones que llevan al ser humano al ser, pero sobre todo, lo llevan a construir su sentido espiritual.

El área de Trabajo Social de la Universidad Pontificia Bolivariana Seccional Montería, a partir de la implementación de sus programas: **Afecto y Familia y Conociéndonos**, permite que todas las personas del campus universitario vivan en el sentido del disfrute de la vida; acción que posibilita la formación humana, académica y hace de quienes conforman la universidad, agentes propiciadores de transformaciones positivas del contexto.

En 2014, con el programa **Conociéndonos**, por medio de las charlas impartidas para la autovaloración, las asesorías y demás servicios personalizados, se benefició a más de 120 estudiantes y personas de la comunidad externa, aportándoles en el desarrollo de sus cualidades, de su potencial humano,

de tal forma que se promueve con esto la armonía y se deja un mensaje de paz para la convivencia en la Institución, la familia y

conviviendo la sociedad.

Por su parte desde el programa **Afecto y Familia** y sus acciones enfocadas en el cumplimiento de las políticas de responsabilidad y proyección social de UPB un aspecto central del accionar educativo y misional de la Institución, se propiciaron encuentros de “alfabetismo emocional” para la comunidad universitaria: estudiantes, administrativos, egresados y docentes; con esto, 1.000 personas, disfrutaron del encuentro con el otro y la posibilidad de ver la belleza, fortaleza y sabiduría que encierra la condición humana. Por lo anterior, se resalta que en 2014, el trabajo articulado entre el Área de Trabajo Social y el Programa de Acompañamiento Integral-**PACI**, brindaron beneficios incontables a los miembros de la comunidad UPB Montería, especialmente a los estudiantes.

UPB prioriza su accionar y lo dirige hacia las personas más necesitadas

Por último, con las charlas de Consume Sin Consumirte: manejo efectivo de la economía, la atención desde el Consultorio Jurídico y el trabajo con los Padres de Familia, se recibieron a más de 500 personas. Lo relatado aquí, es la evidencia de que la Universidad Pontificia Bolivariana, tal como lo expresa en sus referentes, prioriza su accionar y lo dirige hacia las personas más necesitadas, por su vocación de servicio, su misión evangelizadora, y desde el amor al prójimo y la búsqueda constante de la verdad●

UPB Montería, Univ



Existe la consciencia de que la buena salud es un recurso para el progreso personal, económico y social del individuo. Las personas saludables y educadas son indispensables para el desarrollo de la sociedad.

Así, el área de Salud de la Universidad Pontificia Bolivariana Seccional Montería, a través de su grupo interdisciplinario de profesionales realiza su labor promoviendo la salud integral de la comunidad universitaria, acorde con el cumplimiento de los derechos humanos y la Política de Bienestar Integral vigente en la Institución; trascendiendo incluso la legislación vigente que indica, a partir del

Artículo 117
de la Ley 30 del 92,



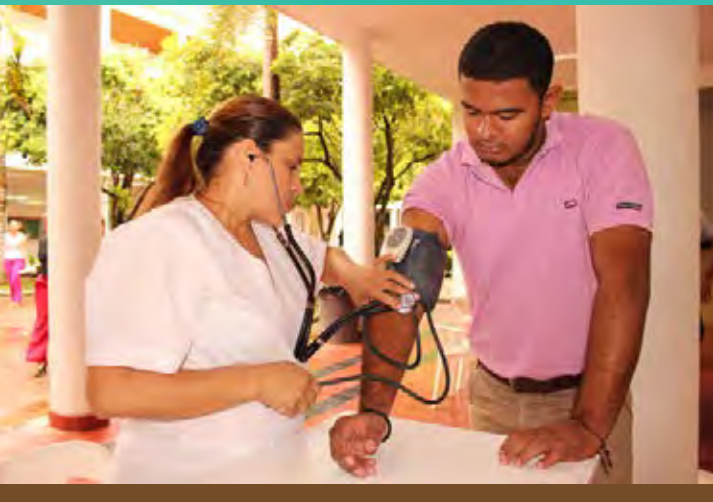
que “las instituciones de Educación Superior deben adelantar programas de bienestar, entendidos como el conjunto de actividades que se orientan al desarrollo físico, psicoafectivo, espiritual y social de estudiantes, egresados, docentes y personal admi-

nistrativo en el marco de una democracia participativa y del derecho al libre desarrollo de la personalidad”.

En 2014, desde Salud se desarrollaron los programas de Promoción y Prevención en Salud y el Programa de Gestión en Seguridad y Salud en el Trabajo.

Es importante mencionar que los servicios brindados desde esta unidad están permeados por el Humanismo Cristiano, los valores institucionales y el mismo ideario Bolivariano. La realización de las Jornadas de Prevención de Riesgo Cardiovascular “Viviendo más, viviendo mejor”; Jornadas de Prevención de la Parasitosis, Jornadas de Prevención y detección precoz de Cáncer Ginecomamario y de testículo, entre otras tantas importantes, como la Jornada de Prevención de la Farmacodependencia y alcoholismo y el Programa de nutrición, sobrepeso y obesidad, salud oral y salud mental, dan cuenta de la preocupación de la institución por el ser humano.

versidad Saludable.



UPB Seccional Montería busca siempre el bienestar integral de las personas que la constituyen, involucrando, a partir del accionar del área de Salud, a quienes hacen parte del campus e incluso a personal externo, como es el caso de los servicios y atención brindados desde Bienestar Institucional en todas sus áreas, entre ellas Salud, al núcleo familiar de los estudiantes, egresados, docentes, administrativos y miembros del Centro Social Marie Poussepin.

La prestación de servicios diarios de medicina, odontología y enfermería; realización de consultas médicas prioritarias, consultas odontológicas de procedimientos, actividades de enfermería como: curaciones, inyectología, toma de signos vitales y suministro de medicamentos del botiquín de primeros auxilios es constante; tanto así que se estima que para el año 2014 se atendió un promedio de más de

2.314 personas del campus.

Por último, es importante mencionar que las políticas de Responsabilidad y Proyección Social de

la Universidad son lo que guía el accionar de todas las áreas de Bienestar Universitario; por tal razón los programas de salud responden a la obligación moral y social de la Universidad de posibilitar las condiciones óptimas para la vida. Entonces, se puede entender plenamente que la Universidad Pontificia Bolivariana no sólo cuida a sus integrantes, sino que genera espacios para la salud, la promoción de ambientes sanos, con lo cual fomenta una cultura de autocuidado y hábitos de vida saludables●





EL DEPORTE COMO APOORTE A LA FORMACIÓN INTEGRAL.



La actividad física y deportiva en el mundo son consideradas herramientas de formación y transformación dispuestas en beneficio de las personas y de la sociedad. Por tal razón, la gestión dada desde el Área de Deportes de la Universidad Pontificia Bolivariana, se ha enfocado durante los últimos 20 años en el desarrollo de procesos de formación en diferentes modalidades deportivas en la cual se involucra a todos los integrantes de la comunidad universitaria y a externos, con el fin de hacer aportes en su condición humana y en lo social.

Desde su estructura organizativa, el área de Deportes cuenta con dos programas especiales que son: Jugando y Formando. Por medio del Programa Jugando, se desarrollan actividades como: los Juegos Interfacultades y los Juegos Múltiples, en el marco de la Jornada Cultural celebrada anualmente. Así mismo desde este programa se implementan actividades como Ciclo Paseos, Deporte Recreativo, con los cuales en 2014 se beneficiaron a más de

1.500 personas del campus.



Por su parte, desde el programa Formando se implementaron nueve disciplinas deportivas representativas: Fútbol, Baloncesto, Voleibol, Futsala, Rugby, Tenis de Mesa, Taekwondo, Ajedrez, y Ultimate. Así,

150 deportistas de UPB Montería 

hicieron parte de los equipos mencionados con los cuales se participó en los Juegos departamentales ASCUN, en donde la Seccional logró escalar en las etapas siguientes, con un total de

56 deportistas 

participantes en la fase regional y

20 deportistas en la fase nacional. 

2014 fue un año de éxitos para la Universidad Pontificia Bolivariana Seccional Montería,

la cual se proyectó por medio del trabajo realizado desde el Área de Deportes, alcanzando así importantes logros. En los Juegos de **ASCUN** se obtuvieron reconocimientos como:

UPB Campeones regionales,
Nodo Caribe en Tenis de Mesa masculino y femenino.



UPB Subcampeones regionales,
Nodo Caribe en Ultimate masculino.



Tercer puesto,
Nodo Caribe Voleibol femenino.



Tercer puesto,
Nodo Caribe en Taekwondo femenino, combates y poomsaes.



Sin embargo, lo más significativo y gratificante para la Institución fue el haber alcanzado el reconocimiento como institución pionera en la práctica de Ultimate, como nueva disciplina deportiva en el departamento de Córdoba. A partir de lo cual Bienestar Institucional, área de Deportes, recibió propuestas de otras instituciones educativas para que la Seccional Montería enseñara el Ultimate como disciplina deportiva que aporta a la construcción de una cultura de Paz●



El Arte en la Comunidad UPB

Formar personas integrales es la premisa para cada uno de los escenarios educativos del mundo, que conscientes de la necesidad de entregar a la sociedad profesionales con alta calidad humana y académica, apoyan cada vez más las acciones que contribuyen con este ideal.

UPB conforme a su misión, realiza su labor desde la formación integral dada desde todos sus procesos. Por esto, Bienestar Universitario, desde el Área de Cultura, conforme a las políticas de Responsabilidad y Proyección Social, desarrolló el Programa de Formación Cultural y Artística, implementando ciclos de cualificación en diferentes manifestaciones de esta naturaleza dirigidos a la comunidad universitaria; ciclos educativos en donde lo aprendido, permite integrar lo académico o laboral con las artes y fortalecer sus capacidades y talentos para la integralidad de sus vidas.

Festival Regional de Coros Universitarios, una apuesta por la integración de las Universidades de la Costa Caribe.

Como un aporte a la formación y creación de públicos sensibles al arte en las comunidades y en la sociedad en general, en el año 2014 UPB

Montería realizó el Festival Regional de Coros Universitarios del Caribe, evento avalado por ASCUN Cultura y aprobado en el marco de la reunión del I semestre Nodo Caribe, realizada en la ciudad de Cartagena de Indias.

El impacto de este evento se midió en la participación de los nueve coros universitarios y los

146 integrantes



de los mismos, quienes a través del canto y el trabajo coral hicieron presencia en escenarios, tales como: el Centro Comercial Buenavista de Montería y el campus UPB Montería. De esta manera la Seccional tuvo la satisfacción de recibir e interactuar con Instituciones de Educación Superior, como la Universidad de Cartagena, la Universidad Tecnológica de Bolívar, la Universidad Sergio Arboleda del Magdalena, la Universidad Popular del Cesar, la Universidad de Sucre; la Corporación Universitaria del Caribe-Cecar, y la Universidad de Córdoba.

Esta fue una maravillosa experiencia que pudo disfrutar el incontable público asistente del departamento Córdoba y otras regiones de la costa.



UPB formando social y culturalmente.

En primer lugar, se precisa que en UPB la formación integral no está basada sólo en instruir a los estudiantes a partir de los conocimientos específicos propios de su profesión sino de ofrecerles los elementos necesarios para potenciar otras capacidades que les permitan su realización plena. Entendido de esta manera, UPB Montería y las demás Universidades están llamadas a fundamentar y establecer procesos que contribuyan a aportarle a esa integralidad del estudiante.

Tomando en cuenta lo anterior, es importante mencionar que dentro del marco de estrategias que el Área de Cultura de UPB Montería desarrolló en 2014, se resalta la implementación de

10 Ciclos de Formación Artística



entre ellos: Guitarra, instrumentos de viento, Talleres de Artes Integrales para los

54 niños



beneficiarios del Programa Seresitos del Centro Social Marie Poussepin, entre otras actividades de formación, de las cuales se beneficiaron un aproximado de

390 personas



del campus y externos.

Así mismo, se dictaron el 2014 Talleres de Formación Artística para Unidades Académicas, con

52 personas beneficiadas,



y en las jornadas de Prácticas Artísticas de Grupos y Semilleros Culturales: Coral Polifónica, Son Cubano, Vallenato y Danzas, Teatro, Grupo Folclórico Grupo Tropical, Proyecto grupo de música Pop, se beneficiaron

206 personas,



entre los cuales se registran: docentes, discentes, egresados y administrativos.

Cultura de participación masiva.

Dados los cambios en las políticas de educación superior de las últimas décadas, desde Bienestar Universitario se ha asumido en gran medida el reto de formar en la integralidad a la comunidad universitaria. Cada persona vinculada en estos entes educativos asume su permanencia con un ritmo propio; quizás, el éxito dependa entonces de qué tan conscientes sean las Instituciones de Educación Superior-IES de la importancia de hacer crecer en saberes diversos a sus públicos, en la vida universitaria, pero sobre todo en la participación como estrategia de inclusión.

Por esta razón en 2014, el Área de Cultura apoyó un conglomerado de actividades que permitieron estrechar vínculos entre los miembros de la comunidad universitaria y personas de la región de Córdoba; entre éstas, podemos resaltar los eventos de cooperación cultural a partir de la proyección de los grupos artísticos representativos UPB, los cuales participaron en escenarios externos al campus, con

34 presentaciones



en donde se calcula que el número de personas impactadas fue aproximadamente de 30 mil.

Por otro lado, en los eventos culturales de duración limitada para la formación, participaron un promedio de

400 personas



del campus universitario y

1.200 personas



de instituciones educativas de la ciudad; esto, como una muestra de la gestión que se ha emprendido desde el área de Cultura de Bienestar Universitario, para demostrar que en UPB ¡La Proyección Social la hacemos todos!●





TRANSFORMANDO SOCIALMENTE

El vínculo entre las comunidades en desigualdad de condiciones en Córdoba y la Universidad Pontificia Bolivariana Seccional Montería, es el Centro Social Marie Poussepin. Este desde la dimensión de Proyección Social Solidaria contribuye a la construcción de una mejor calidad de vida para personas vulneradas socialmente a partir de la formación.



El Centro Social por medio del desarrollo y aplicación de programas, proyectos, servicios y actividades, ha beneficiado a personas de distintos lugares en la región; especialmente a la Comuna 9 de Montería, integrada por los Barrios: Mocarí, Paz del Norte, Aguas Negras, Papayal, entre otros. Esta es la zona de influencia inmediata de la institución.

Ubicado en el campus universitario el Centro Social Marie Poussepin ha desarrollado cuatro programas sociales:

- *Formando Sociedad: formación y generación de espacios de diálogos para la construcción del tejido social.*
- *Voluntariado: dona tu tiempo. Una apuesta de servicio por quienes nos necesitan.*
- *Seresitos: programa de acompañamiento integral al crecimiento de niños y niñas en estado de vulnerabilidad social.*
- *Mi Llave: alfabetización digital y acompañamiento psicosocial para población con dificultades socioeconómicas.*

Tal como se atestigua, el trabajo que se realiza desde el Centro Social Marie Poussepin ha

transformado muchas vidas principalmente desde la educación gratuita, la formación integral, esto acorde al carácter pontificio de la Institución a la que pertenece. Hoy, Marie Poussepin desde la acción solidaria, la gestión, la cobertura y el resultado de sus programas sigue impactando positivamente en la vida de las personas que constituyen la UPB y quienes se encuentran alrededor.

El programa Mi Llave, es la apuesta que UPB Montería por medio del Centro Social Marie Poussepin, en conjunto con la Trust For The Americas, la OEA, el apoyo de Microsoft Colombia y la Alta Consejería Presidencial, hacen para demostrar que el primer servicio social fundamental para lograr la igualdad, es la educación gratuita.

Por otra parte, desde Mi Llave anualmente se capacitada a un número significativo de personas, quienes al recibir estos conocimientos, se convierten en un aporte valioso para la sociedad colombiana y el mundo. Así, en el año 2014, el Centro Social graduó

152 personas,



a partir del proceso de alfabetización digital y complementó su formación con talleres para

promover la cultura, la innovación, el emprendimiento y desarrollo personal y social.

Como dato importante se menciona que en la actualidad, el Programa Mi Llave, el cual tuvo sus inicios en el Centro Social Marie Poussepin en agosto del 2007 ha graduado formalmente a un total de

1.164 personas.



Aquí los beneficiarios de Mi Llave nos cuentan sobre la contribución de este programa en sus vidas.



TESTIMONIO

“Mi Llave” historias que impactan Hola, Mi nombre es Gerlad Guzmán. Estudié Informática Básica en el programa Mi Llave de Microsoft que se realiza en las instalaciones del Centro Social Marie Poussepin, de la Universidad Pontificia Bolivariana Montería.

Sabía lo que es un computador, pero no sabía cómo utilizar sus programas. Gracias al curso que realicé en el Programa Mi Llave, en la actualidad sé manejar herramientas como Microsoft Office, integrado por programas como Word, Excel, Power Point y algunos más.

Lo más importante de haber podido adquirir esta experiencia a través del Centro Social Marie Poussepin, ha sido disfrutar del éxito en la vida laboral y el cambio en mi vida familiar y social, al haber alcanzado uno de mis sueños: tener conocimientos en el área de Informática.

Hoy en día, les puedo contar que trabajo con un

Consortio Constructor reconocido en la ciudad de Montería, lugar en el que inicié como ayudante para una obra y por los conocimientos adquiridos en Mi Llave, logré un valioso ascenso. Ahora cuento con un mejor trabajo, buenos ingresos económicos que me han permitido avanzar y ayudar a mi familia; a la cual pienso vincular al Centro Social Marie Poussepin, pues en él encontré la motivación para seguir más allá de lo normal de mi vida.

Por último, quiero terminar agradeciendo a Microsoft, al Centro Social Marie Poussepin y la UPB Montería por darme la oportunidad de formarme y poder transformar mi vida y la de todas las personas que reciben su ayuda a través del programa Mi Llave.

¡Dios los bendiga!

ATT: Gerlad Armando Guzmán.

Con el programa Formando sociedad hemos permitido la formación integral y la transferencia del conocimiento a las personas que reciben los cursos en diversos ámbitos; para que éstos puedan tener mejores oportunidades de empleo o emprender sus ideas de negocio.

Así, en el año 2014 más de

83 personas



en estado de vulnerabilidad socioeconómica fueron beneficiarias de los cursos impartidos: Manualidades Decorativas, Bisutería, Peinados Infantiles, Calzados, Emprendimiento, Contaduría Básica y Mantenimiento de Computadores.

En cuanto al programa Seresitos, los niños y niñas que lo integran recibieron los servicios integrales en salud, cultura, bienestar psicológico y educación para las primeras etapas de sus

vidas. Esto permite no sólo el fortalecimiento de sus capacidades sino la formación de seres humanos dispuestos para la paz y la construcción de un mejor país y un mejor mundo.

En 2014, **Seresitos** benefició a

231 niños,



para los cuales se realizaron actividades tales como: **la implementación de 10 Campañas de atención en salud, nutrición y odontología.** Esto con la labor voluntaria del grupo interdisciplinario de profesionales de Bienestar Institucional de UPB Montería.

Desde Seresitos también se desarrolla la estrategia llamada **“Club de Padres”**, que consiste en el diseño y aplicación de charlas con los adultos responsables de los menores inscritos al programa. A éstos se les capacita, informa, e involucra en el proceso de acompañamiento de los niños.

120 actividades para los niños,



entre ellas: prácticas deportivas, tareas dirigidas, asesorías psicológicas, talleres lúdicos y teatrales; contribuyeron en 2014 al bienestar integral de esta población, quienes por ley, deben gozar de una vida sana y de un desarrollo pleno que les permita alcanzar sus potencialidades y habilidades.



MI NOMBRE ES
STEISY PATRICIA OSPINO
MONTES.

Me siento feliz en el programa SereSito, porque aquí nos quieren mucho. Gracias le doy al

profe Iván, Maicol, Francia y Elena porque nos ayudan a seguir adelante.



MI NOMBRE ES
SANDY
FUENTES HERAZO.

Sólo les quiero decir a todos los niños de Colombia que no renuncien a sus sueños, que sigan hacia adelante, que Dios los va a ayudar; que sigan estudiando, que siempre sean respetuosos; y a los adultos, que velen por un mañana mejor.

Gracias al Centro Social porque aquí tenemos siempre alguien que está pendiente de nosotros, y que cada una de las personas que estamos aquí salimos adelante a pesar de que sufrimos mucho, y el Centro nos ayuda y nos permite alcanzar nuestros sueños.



MI NOMBRE ES
SAMIR LÓPEZ
IZQUIERDO

Me siento muy feliz aquí en el Centro Social de la Universidad, porque me quieren como si fueran mis padres.

Las personas que atienden el Centro son muy buenas con nosotros. El profe Maicol nos enseña cómo hacemos un periódico, la seño Olga me ayudaba hacer las tareas, la seño Francia también me ayuda, la seño psicóloga Isadora nos da muchos consejos y visita mi casa para ver cómo estamos, y el profe Iván nos indica cómo debemos portarnos.



Finalmente, quienes hacen parte del Programa Voluntariado “dona tu tiempo”: discentes, docentes, administrativos de UPB Montería y externos, pueden dar fe de que ayudar a los demás, sobre todo a quienes más lo necesitan, trae consigo grandes satisfacciones en lo personal.

Centro Social Marie Poussepin contó en 2014 con

12 **estudiantes voluntarios** 

de las facultades de: Ingeniería Electrónica, Ingeniería Informática, Ingeniería Civil e Ingeniería Sanitaria y Ambiental y Derecho. También, con

5 **administrativos** 

8 **docentes internos voluntarios,** 

esto para un total de

25 **personas del campus** 

dedicados al trabajo social solidario. Por medio de su labor se capacitó a más de

600 **personas**



vinculadas al Centro hasta el 2014. Para finalizar, mencionamos que el Programa Voluntariado se concibe como la columna vertebral de todo lo desarrollado por el Centro Social Marie Poussepin, ya que: Mi Llave, Formando Sociedad y Seresitos se sostienen gracias a que existen personas generosas que con amor aportan sus talentos y habilidades para alcanzar un verdadero cambio social.

Por último, no se puede dejar de contar que el Centro Social Marie Poussepin tiene un espacio valioso que es el Consultorio Psicológico y Jurídico, por medio del cual, los estudiantes practicantes de la facultad de Psicología y Derecho, orientan y atienden a aquellas personas que presentan dificultades o problemas emocionales y legales. Para el Centro, es satisfactorio recibir a las personas, escucharlas y apoyarlas en sus dificultades humanas. En 2014, fueron

118 **asesorías psicológicas** 

brindadas desde aquí, al igual que con la Facultad de Derecho, por medio de los estudiantes y docentes en el aspecto Jurídico, se brindó atención a las comunidades por medio de las Brigadas de Restauración de Derechos●



EVANGELIZACIÓN, ESENCIA DE LA FORMACIÓN UPB MONTERÍA.



La educación siempre ha sido y será un tema que interese a muchos, tanto a estudiosos, críticos y letrados, como a distraídos, tardos y ajenos. Nadie queda inmune a tan seductora, plena y hermosa cuestión. En la UPB desde sus inicios se ha querido aportar al desarrollo integral de toda la comunidad educativa. No ha sido otra razón la que nos mueve sino la promoción humana de todos nuestros miembros y de la sociedad en general: nos hacemos más grandes en la medida en que hacemos más grandes a los otros.

De acuerdo con los resultados obtenidos de la gestión y cumplimiento del Programa de Pastoral Universitaria para 2014 y apuntando siempre a la mejora continua de la labor evangelizadora; como institución, nos ha suscitado una inquietud teológica que quisiéramos abordarla desde

la pastoral educativa, ya que consideramos que a través de ella es por donde mejor nos acercaríamos a una reflexión teológica. La inquietud surgida es ¿se necesita la gestión educativa-pastoral para asumir los desafíos culturales y sociales del mundo actual? Ello se plantea teniendo como base la experiencia positiva y los cambios significativos que hemos experimentado en nuestra Universidad con miras a la acreditación institucional que deseamos alcanzar.

En estos últimos años se ha hablado mucho del interés de las instituciones por hacer una gestión administrativa que busque implementar una serie de procesos interrelacionados, generadores de cambios pedagógicos profundos y significativos; estos deben acercarnos a resultados contundentes y pertinentes, pero esto sólo depende de la

puesta en marcha de procesos integrales. En nuestro caso, se puede decir claramente que UPB se destaca en la esencia del servicio educativo al contar con elementos como un Modelo Pedagógico y un currículo integrado, permeado por el Humanismo Cristiano y los valores institucionales con los cuales se logra el cumplimiento de la misión:

Por todo lo anterior, UPB tiene claro lo que “debe ser”, pero partiendo de lo que “es”; porque en la institución desde el reconocimiento y respeto por las personas sin discriminación alguna y la búsqueda de la verdad y el conocimiento, se generan los espacios para la controversia y la reflexión acerca de las diferentes prácticas del ser humano; de sus características y regularidades, de sus posibilidades y limitaciones, en relación con un proyecto transformador.

Por tanto la Vicerrectoría Pastoral a través de Capellanía ha podido aportar en el hacer de la UPB, ofreciendo programas, proyectos, estrategias y espacios de formación del espíritu, para cada miembro de la institución y a quienes ella acoge; como es el caso de las comunidades necesitadas que hacen parte de la región de Córdoba, en especial quienes habitan en Montería.

UPB por medio de la evangelización se ha vuelto una institución cotidiana más cercana y más familiar a la comunidad universitaria en general.

Capellanía ha aportado significativamente para que las personas en UPB Montería se sientan como en casa, que no sientan la Universidad como un lugar donde sólo se va a impartir o a recibir una serie de conocimientos que forman a la persona académicamente sino una institución que aporta conocimientos para la vida diaria, familiar y espiritual. Por ello, en el año 2014 con todas las actividades espirituales y ejercicios religiosos se pudo dar la reflexión y el encuentro con Jesucristo, Señor Nuestro.

Del año mencionado se destacan los siguientes logros significativos:

- La participación de la población de docentes internos en las actividades del Programa de Pastoral Universitaria, que fue de

77/97 personas,



lo cual equivale al

83% de la población total.



Igualmente

160 administrativos



asistieron a actividades de formación espiritual, de una población

total de **177**.

- En la Semana de los Valores Bolivarianos; las Catequesis, Asesorías Espirituales, Convivencias y Encuentros Espirituales, participaron un promedio de

391 estudiantes



por semestre.

- Capellanía, como aporte al fortalecimiento del Programa de Pastoral Universitaria diseñó y emitió el Programa Radial **ESPECIAL 60 AÑOS DE LA DIÓCESIS DE MONTERÍA**, con

26 transmisiones



durante el 2014.

Con lo expuesto anteriormente, a través de la Pastoral Universitaria o Educativa, Capellanía continúa el proceso evangelizador, llevando a los miembros de la comunidad universitaria al encuentro con la Persona de Jesús quien desde su ejemplo y el amor, como principal sentimiento de inclusión, invita a la Solidaridad●



PROGRAMA DE EGRESADOS UPB MONTERÍA, CULTIVANDO EL SER Y EL SABER.



La Coordinación de Egresados de UPB Montería a partir de la implementación de programas, estrategias de acompañamiento integral y seguimiento de los graduados, se ha convertido en el vínculo que garantiza los lazos fraternos entre el egresado y la UPB, haciéndolo parte de la vida universitaria y propiciador de espacios de formación del Ser y del Saber.

A través de la labor de esta dependencia, se le da cumplimiento a las políticas y lineamientos

institucionales, lo cuales resaltan la importancia de los egresados para la misma. Por tal motivo, desde el Programa de Acompañamiento a Egresados, desarrollado en el año 2014, se generaron actividades diversas como manifiesto de la intención permanente de servir a los profesionales Bolivarianos, quienes forman parte de la dinámica institucional de calidad, excelencia académica y humana.





En sintonía con el graduado UPB.

El acompañamiento al Egresado comienza desde el mismo momento en el que éste adopta el título de profesional UPB. Las ceremonias de grados se distinguen por su enfoque de vivencia, de orgullo y de sentido de pertenencia con la institución, puesto que al cumplir la meta de graduación se ve forjado el Espíritu Bolivariano y la misión misma.

En el año 2014 se realizaron en UPB Montería cuatro ceremonias de grados y se entregaron títulos a:

210

Profesionales



196

Especialistas.



como muestra especial de este aspecto, en el marco de la celebración de los grados se realizaron cuatro charlas de Marketing personal, preparación para la vida laboral, y en éstas participaron aproximadamente

245

graduandos de pregrado y postgrado UPB, respectivamente.



El Egresado UPB vive la Jornada de las Oportunidades Laborales.

El mundo actual requiere de profesionales integrales, con capacidades, visión

académica, política, tecnológica y cultural y son las Instituciones de Educación Superior-IES quienes se comprometen con la formación integral de profesionales que cumplan con estos parámetros y exigencias mundiales y siempre propendan por el desarrollo y progreso de la región, del país y del mundo.

Atendiendo a lo anterior, la Universidad Pontificia Bolivariana Montería, no sólo cumple con esta función estipulada en su misión sino que abre espacios para que ellos puedan ingresar rápidamente a su vida laboral y que de esta forma, empiecen a compartir todos sus conocimientos para bien de la sociedad. Así, el 7 de mayo de 2014, UPB Montería realizó la IV Jornada de Oportunidades Laborales, en la cual participaron un total de

12 empresas importantes
de la Región



y un promedio de más de

124 asistentes,



entre egresados y estudiantes de último semestre de los distintos programas académicos de UPB Montería. Todos estos, disfrutaron del acercamiento a las empresas, al tiempo que se informaron sobre las ofertas laborales vigentes.

¡Ven y conoce el portal laboral UPB!

La UPB se mantiene en el desarrollo constante de estrategias de intermediación laboral que le permitan a su egresado ubicarse en el campo de interés rápidamente. Por tal motivo, se diseñó y,



se está implementando a escala Sistema Nacional, la herramienta virtual: Portal Laboral UPB: <http://trabajando.upb.edu.co>

Este portal, permite a los egresados registrarse y postularse a ofertas laborales que publican empresas nacionales e internacionales. En 2014 se inscribieron un total de

2.085 egresados;



se publicaron

5.306 vacantes laborales de empresas,



a las cuales se postularon

25.965 egresados.



De esta forma espacios como el Portal Laboral UPB, demuestran la importancia del egresado para la institución; la cual se conecta con ellos durante toda su vida, complementando la labor institucional con la familiar, pues ambas, propenden por el acompañamiento constante de cada uno de quienes la integran, puesto que en definitiva UPB es una gran familia.

Egresado UPB, un ser con gran sentido social.

El Programa de Acompañamiento a Egresados de UPB Montería definitivamente tiene un enfoque social marcado, por medio del cual, los egresados y la Institución se unen y desarrollan acciones solidarias que aportan a la transformación humana y social en la región.

Entre las acciones que se destacan en esta dimensión, se mencionan los Ciclos de Actualización Gratuita en conocimientos a Egresados

UPB Montería. En 2014, los egresados graduados tuvieron la oportunidad de participar en eventos como: Taller de Arte Culinario Internacional, dictado por un Egresado de Ingeniería Agroindustrial y fundador de la Escuela de Artes Culinarias Auguste Escoffier de esta ciudad. Aquí, los egresados asistentes se fueron motivados con este espacio en el cual pudieron adquirir conocimientos de cultura gastronómica, replicables a cualquier contexto en el cual se encuentren.

Por otra parte la realización de otras acciones como la del seminario taller “Protocolo y Etiqueta Empresarial para profesionales” y la charla sobre manejo de finanzas personales “Consume Sin Consumirte”, realizada con el apoyo del Área de Trabajo Social, beneficiaron aproximadamente a 40 de nuestros Egresados.

Otro aporte valioso, en sintonía con la proyección social educativa, fue el desarrollo de la actividad “Egresado Vuelve a las Aulas”. Por medio de ésta, ocho egresados compartieron sus experiencias en lo profesional y laboral con estudiantes de los primeros semestres de pregrado; mostrando de esta forma el impacto positivo de la formación en UPB. Esto permite el fortalecimiento de la identidad institucional y sirve como estrategia para la permanencia estudiantil. Egresado Vuelve a las Aulas es una iniciativa del Programa de Acompaña-





miento Integral- PACI, que en trabajo conjunto con la Coordinación de Egresados, impactó en 2014 a

324

estudiantes



de primer y segundo semestre de los distintos programas de Pregrado de UPB Montería.

Egresados en las Redes.

Es fundamental también para la Institución resaltar a aquellos Profesionales y/o Especialistas que se destacan en el mundo laboral, profesional, empresarial, cultural y social; por ello, desde la coordinación de Egresados UPB Montería se difunden experiencias exitosas de los egresados destacados.

En 2014, distintos medios institucionales y regionales, como: Redes sociales, Boletín de Egresados “Enlace Bolivariano”, Portal de Egresados, Portal Web de la Universidad, y medios medios impresos regionales como el Meridiano de Córdoba (prensa), sirvieron de escenarios para hacer diversas publicaciones de noticias, notas de interés y perfiles de los egresados destacados; es el caso del despliegue informativo especial en el Tabloide “Camino a la U”, de El Meridiano de Córdoba, en el cual se mostraron varios perfiles y experiencias de

4

Egresados



destacados, uno por cada Escuela Académica de la Institución. Con la publicación de estos artículos, se mostró el impacto positivo y el aporte que UPB hizo a la formación profesional y personal de estos egresados.

Así mismo, se menciona que la Universidad tiene abiertos canales informativos tales como las Redes Sociales dispuestas para egresados,

medios por los cuales se mantienen actualizados en: noticias, eventos, actividades, beneficios, becas de postgrados, ofertas de Formación Continua, Formación Avanzada, oportunidades laborales y otros temas de interés de este público especial.

En 2014 se unieron a las Redes Sociales de egresados, como Facebook y Twitter más de

3.181

seguidores.



Con esto se demuestra que para UPB el vínculo constante con los egresados es vital y se constituye en una estrategia de acercamiento y fidelización de los graduados●



FRECUENCIA BOLIVARIANA: 12 AÑOS DE SERVICIO A LA VERDAD Y LA VIDA



La Universidad Pontificia Bolivariana en su ideal de formación integral de las personas, promueve no sólo las estrategias, acciones, espacios y condiciones para el desarrollo óptimo de la actividad formativa/académica sino también, genera herramientas que permiten compartir la experiencia social, la identidad y el componente evangelizador. En este sentido, la Emisora Frecuencia Bolivariana se ha constituido como una de las herramientas formativas e informativas fundamental para la institución, pues, se constituye como el vínculo entre el campus y distintos lugares costa Caribe.

Frecuencia Bolivariana, que en 2014 cumplió 12 años de existencia, se ha convertido en un referente para la radio en Córdoba, ya que su dial: 1160 a.m., es uno de los más antiguos del Departamento. Su programación centrada en la academia, la cultura y la evangelización, permite la divulgación de temáticas direccionadas a los públicos de interés y en la actualidad, la emisora está adscrita a la Red de Radio Universitaria de Colombia y Latinoamérica, enlazada con estaciones de radios nacionales e internacionales.

La emisora, trabaja apoyada en los referentes institucionales, desde la libre expresión y el respeto por la información, los medios y las personas. Es una emisora con alto sentido de identidad, pues promulga desde sus franjas lo que la Universidad hace en el ámbito académico, social y humanista; pero también, tiene espacios dispuestos a las expresiones culturales y tradicionales de la costa y del país; espacios musicales, deportivos, de opinión, de literatura y poesía, incluso de interacción con comunidades.

En 2014, fueron emitidos, por medio de la emisora 50 programas de radio. También, en trabajo conjunto con Señal Radio Colombia,

Radio Bolivariana, UDC Radio y Javeriana se desarrollaron 10 programas con distintos contenidos. Es de resaltar que la emisora Frecuencia Bolivariana de UPB Montería cedió espacios a personas de la región, para que desarrollaran programas acordes a los fines de la institución, como por ejemplo: Contacto con Dios, especial de los 60 años de la Diócesis de Montería, Magazín Agropecuario y Tertulia Cultural.

Así mismo, Frecuencia Bolivariana se enlaza internacionalmente con otras emisoras, tales como: Radio UAEH, 97.7 F.M.; Radio Vaticana; Radio NederlandWereldomroep-RNW, con las cuales se emiten programas como: Trotaméxico de U. Estado Hidalgo México; Escuche el mundo de Radio Nederland y el Informativo Vaticano, de Radio Vaticana.

Sin duda, Frecuencia Bolivariana se ha convertido en el enlace radial por medio del cual administrativos, docentes, estudiantes y egresados de UPB Montería se conectan con el mundo. Gratificante es mencionar que para seguir trascendiendo en la labor, se resalta la consolidación del Portal Web: <http://srvzenu.monteria.upb.edu.co/frecuenciabolivariana/>, por medio del cual en todos los lugares, las personas podrán escuchar la programación en vivo a través de internet las 24 horas del día, para seguir sirviendo a la verdad y la vida.



» CENTRO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN-CIDI.

Las Instituciones de Educación Superior en Colombia en la actualidad, trabajan desde tres componentes esenciales para la construcción, replicación e impacto del conocimiento en la formación profesional; dichos componentes son: La docencia, investigación e innovación y la extensión.

La Universidad Pontificia Bolivariana Seccional Montería no es la excepción a la hora de invertir y encaminar estrategias y esfuerzos que permitan el desarrollo de la actividad investigativa, aun cuando más cuando esta está implícita en la misión institucional.

Desde la investigación UPB Montería asume su compromiso con la transformación social y humana, puesto que al integrarse al currículo como investigación formativa y propiamente dicha, genera resultados tales como consolidación de nuevos conocimientos, experiencias y buenas prácticas; desarrollo de proyectos de investigación, movilidad docente y discente, consultorías, asesorías, entre otras. La investigación en UPB está guiada por el conjunto de lineamientos que indican que el conocimiento por el cual se trabaja desde el campus, es integral.



La investigación fortalece y guía el Currículo Integrado; está inmersa en el Modelo Pedagógico y materializada en la labor docente, esto, como garantía del óptimo ejercicio educativo. En la actualidad la investigación es uno de los Macroprocesos de la institución, dispuestos en el Plan de Desarrollo 2014-2016: Macroproceso de Investigación, Innovación y Transferencia de conocimiento.



La investigación en UPB Montería, se impulsa desde la labor y gestión del Centro de Investigación y Transferencia CIDI; desde aquí se generan, aplican y replican conocimientos en distintos campos del saber, en beneficio de la región, del país y del mundo. La labor del CIDI, está impregnada del Humanismo Cristiano y de la Identidad Bolivariana y por tal motivo en esta unidad se consolidan significativos procesos, acciones y actividades de impacto social. Así mismo, las políticas de responsabilidad y proyección social determinan claramente que la investigación en la Institución es parte de su función social.

En nuestra Seccional, los procesos de enseñanza y de aprendizaje están basados en la investigación: “La investigación es el trayecto pedagógico en el cual se aprende a buscar y a

crear en forma permanente el conocimiento; como una actitud vital de estudiantes y profesores; como la manera básica de obtener nuevos conocimientos y de aplicar principios y leyes; como un camino eficaz en el logro de avances científicos y tecnológicos; y como una alternativa para la solución de problemas” (Modelo Pedagógico UPB)

La Investigación como proceso articulador, está orientado a propiciar el ejercicio de la docencia investigativa, formar “en” y “para” la investigación, desarrollar proyectos de investigación y vincular la investigación en sentido estricto y la investigación en la formación. (Modelo Pedagógico UPB)

Teniendo en cuenta lo anterior, para 2014 UPB Montería contó con

9 grupos de docentes,



adscritos a las diferentes Escuelas para el desarrollo de la investigación docente. Además, se desarrollaron actividades, capacitaciones, apoyo a eventos, tanto para los docentes coordinadores de semilleros, como para los estudiantes que pertenecen a estos, mencionando que para el año nombrado la investigación se realizó desde los

**18 grupos
“semilleros de investigación”**



integrados por cerca de

200 estudiantes.



(ver tabla . Semilleros)



SEMILLERO	FACULTAD	DOCENTE COORDINADOR
SINAC Y SITAP	ING. ELECTRÓNICA	Ana Milena López López Jorge Enrique Ardila Uribe
CONSTRUINV	ING. CIVIL	Claudia Ceballos Díaz José Hernández Ávila
ARES	ING. CIVIL	Jorge Enrique Cruz Benedetti
SEMIHIDRO	ING. CIVIL	Luisa Elvira Martínez A. Álvaro López Ramos
SEMIFAE	ING. MECÁNICA	Rafael David Gómez Vásquez
TRASCENDIUM LEX	DERECHO	Ángela Villamil Hoyos
NEOCONSTITUCIONALISTA	DERECHO	Carlos Sánchez
FUERZA NORMATIVA	DERECHO	Katerine Hernandez Tirado
HUELLA ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN	Katja Hoyos
GECO	COMUNICACIÓN SOCIAL	Ana Lorena Malluk Marengo
SIR	COMUNICACIÓN SOCIAL	Flora Fernández Ortega
FORMAS Y FORMATOS(FYF)	COMUNICACIÓN SOCIAL	María Cecilia Pérez Berrocal
SEMGAS	ING. SANITARIA	Angélica Bustamante Ruiz
SABIO	ING. AGROINDUSTRIAL	Eder Durango
EROS-PATHOS	PSICOLOGÍA	Martha Muñoz
SIAGRO	ING. AGROINDUSTRIAL	Ibeth Cepeda Jiménez
SIARAM	ARQUITECTURA	José David Puche
SEMIC	ING. MECÁNICA	Rafael Tuirán

La movilidad del personal administrativo por medio del CIDI en el año 2014, se presentó dentro del marco de convocatorias realizadas por las diferentes entidades departamentales y nacionales para participar en capacitaciones o reuniones informativas relacionadas con actividades referentes a la investigación, así:

- En 2014 la UPB Montería participó la convocatoria N° 645 de Colciencias, para la financiación de jóvenes investigadores vinculados a grupos de investigación, donde el

70% del valor total es aportado por Colciencias



y el

30% restante es aportado por la Universidad.



Así, dos jóvenes investigadores: el egresado de Ingeniería Electrónica UPB Oscar Fuentes Amín, con el proyectos Sistema Portátil de Sensores Inteligentes (Lengua Electrónica) para el Análisis de Leche en Campo y Jorge Armando Díaz, de la

universidad de Córdoba, con el proyecto Desarrollo de Integración Tecnológica de Recursos Energéticos Renovables en Sistemas Productivos, Agrícolas y Agroindustriales, fueron beneficiados por medio de los apoyos otorgados entre COLCIENCIAS y UPB Montería.

En 2014, cuatro proyectos de investigación en ejecución fueron cofinanciados por COLCIENCIAS, entre ellos los mencionados anteriormente y los proyectos: Entorno de Aprendizaje Adaptativo, Basado en un Modelo de Estudiante Multidimensional- MOODLE y Programa Micro-Franquicias Solidarias de Camarones y Alimentos Sostenibles de la Costa. También se desarrolló un proyecto que fue cofinanciado por el Sistema General de Regalías, todos estos proyectos vigentes incluso en el periodo 2014-2015.

UPB Montería, en 2014 fue patrocinadora del Nodo Córdoba REDCOLSI en el IX Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación EDESI. 18 proyectos de investigación se presentaron en eventos en 2014, de los cuales,

2 obtuvieron calificaciones meritorias



y

5 calificaciones sobresalientes.



Los proyectos que obtuvieron reconocimiento de sobresaliente y meritorio tuvieron la oportunidad de participar en el XVII Encuentro Nacional y XI Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación, realizado en la ciudad de Tunja del

9 al **12** de octubre de 2014.





Trabajos que obtuvieron calificaciones:

Meritorio:

- Estudio para determinar el Balance Hídrico Superficial en la Cuenca de la Quebrada Aguas Blancas, localizada en el municipio de Montería.
- Optimización Termodinámica de Procesos para el Secado de Mango.

Sobresalientes:

- Análisis Computacional y Experimentación de Perfil de una Turbina Eólica Vertical para el Mejoramiento de su Coeficiente de Arrastre para la Obtención de Mayor Rendimiento Energético.
- Desarrollo de Elementos Estructurales en Madera Plástica Reforzada con Fibras de Vidrio y/o Acero para la Aplicación en Viviendas de Dos Niveles.
- Elaboración de Cerveza a Base de Maíz.

- Estudio sobre la Desigualdad Salarial de los Trabajadores de la Zona Urbana y Rural de la Ciudad de Montería- Córdoba Medida desde el Ingreso (2012).

- Reciclando ando. La nueva cultura del reciclaje.

Por último, es importante mencionar que la UPB Montería por medio del CIDI en 2014 apoyó la participación de

20 docentes e investigadores



en eventos nacionales e internacionales, en las dimensiones participativas de ponentes y en algunos casos como asistentes a eventos de investigación.

En el mes de julio de 2014 se realizó en UPB la VIII Jornada de Investigación y Transferencia, contando con la participación de docentes y estudiantes del campus. En esta jornada se vincularon

40 proyectos



divididos en las categorías de Póster y Ponencias Orales. En el evento, a los

14 proyectos



que obtuvieron mejor calificación y se les apoyó para que participaran en el II Encuentro del Sistema Nacional UPB, realizado en Medellín en el marco de las Jornadas de Investigación, Transferencia e Innovación de la sede principal●

LECTURAS DE ARQUITECTURA, REVOLUCIÓN PEDAGÓGICA DESDE LA PRÁCTICA EDUCATIVA.



En el segundo semestre de 2014 **“Lecturas de Arquitectura”** se emprendió como espacio para el desarrollo de charlas concebidas desde la academia, con tendencia alternativa y desde la transversalidad e interdisciplinariedad para la generación y el compartir del conocimiento.

Lecturas de Arquitectura es un escenario académico de pensamiento y reflexión sobre la arquitectura, la ciudad y el territorio, que paralelo a la enseñanza en las aulas de clases, enriquece el proceso de aprendizaje de la arquitectura y del urbanismo y se proyecta hacia el futuro por la aceptación que ha tenido dentro de la población estudiantil de UPB Seccional Montería. Esta iniciativa hace que los estudiantes puedan apropiarse más y mejor de la disciplina de estudio escogida, al tener un contacto diferente con otros públicos.



En Lecturas de Arquitectura todos los actores son parte de una revolución pedagógica por medio de la cual se innova en la práctica educativa. A través de ésta, se ha logrado integrar a diversos actores del campo de interés: estudiantes, egresados, docentes, gremio empresarial, académicos y personas influyentes en el área de la Arquitectura.

Al terminar uno de los encuentros de la serie 2014 sobre literatura y ciudad, el docente León Sierra Uribe, invitado a uno de los encuentros, agradeció a los presentes: discentes, egresados, docentes, e invitados por participar de esos espacios y exhortó a los mismos a buscar siempre, lo que según él, son momentos en los que sin duda se da el verdadero aprendizaje: “aprovechen estos espacios, defiendan estos espacios. Escápanse de las clases, pero nunca pierdan estas oportunidades. Estar aquí, sin duda, es una de las mayores fuentes de aprendizaje que tendrán en su vida universitaria”.

En 2014 los encuentros dados para esta actividad se realizaron en horarios alternos a la jornada académica; esto animó y dio como resultado la construcción del debate urbano, develando las consecuencias para el territorio y sus comunidades; de los distintos intereses, visiones y proyectos en el proceso de transformación y coproducción de la ciudad de Montería, vinculando a través del diálogo y la reflexión crítica a estudiantes, con los distintos actores



del sector público y privado encargados de transformar la realidad del territorio cordobés.

La iniciativa, la cual está próxima a cumplir un año, ha permitido no sólo la gestión del conocimiento, la innovación en los procesos de aprendizaje y la transferencia de conocimiento sino que ha trascendido en el sentir de los estudiantes, quienes han experimentado el verdadero disfrute del conocimiento, gracias a lo compartido con personajes con gran trayectoria académica y profesional: arquitectos reconocidos en Colombia y en el exterior, artistas visuales, académicos, representantes del gobierno, y docentes de la facultad.

En 2014 se realizaron

12 encuentros de Lecturas de Arquitectura,



en tres escenarios diferentes. Se contó con la participación de

13 panelistas internacionales, nacionales y locales



y se benefició aproximadamente a

1200 participantes,



proyecta doblar la cifra de impacto de esta iniciativa, que en definitiva revoluciona la forma de hacer y de ver la clase tradicional ●



Reciclando ANDO

Reciclando Ando es un proyecto de comunicación para el cambio social, liderado por estudiantes del Programa de Comunicación Social – Periodismo de la Universidad Pontificia Bolivariana Seccional Montería, dirigido a las Juntas de Acción Comunal e instituciones educativas oficiales, con el apoyo de la empresa Servigenerales, encargada de la recolección de los residuos sólidos de la ciudad de Montería.

Esta iniciativa se consolida en el marco de la responsabilidad y proyección Social Institucional, adscrita al Semillero Gestores de la Comunicación-GECCO- y al curso Comunicación para el Desarrollo. Su objetivo es promover entre las comunidades vulnerables la importancia del ciudadano como agente de cambio, el uso de la comunicación y los medios para posibilitar la libertad de expresión y la reflexión en torno a las necesidades y retos de la comunidad para promover la cultura ambiental.

Fases del Proyecto

>>01 Diagnóstico

Es considerado el marco de referencia para comprender el contexto y para analizar aspectos claves de la comunidad que más tarde orientan el trabajo comunicacional y ambiental.



>>02 Estrategias

Se implementan acciones de comunicación a partir de la interpretación de la realidad del grupo social beneficiado, para propiciar la identificación de sus necesidades, la libertad de expresión con respecto al problema y la búsqueda de soluciones colectivas.



>>03 Medios

Se producen y emplean medios masivos y alternativos, formas de expresión y técnicas grupales, como herramientas de apoyo



Principales resultados hasta 2014

» Beneficiados:

9 barrios de Montería, 8 instituciones educativas, 1 Centro Social, 160 líderes y madres comunitarias y 190 estudiantes de I.E. oficiales.

» Gestores:

133 estudiantes de Comunicación Social capacitados en gestión de proyectos sociales y 350 gestores ambientales comunitarios certificados por la UPB y Servigenerales.

» Producción:

cuatro diagnósticos de comunicación, ocho informes de resultados finales, 32 medios alternativos producidos y tres socializaciones de proyecto.

» Convenios:

se han establecidos compromisos interinstitucionales entre la UPB, Servigenerales, las instituciones educativas y las JAC de los barrios beneficiados.

» Producción:

un libro publicado por la Editorial Academia Española (2011- (ISBN: 978-3-8454-9999-4)), dos artículos en la Revista Chasqui (Ed. 105 y 110) y publicaciones en medios locales y en el Boletín Institucional de la UPB.

» Ponencia en el X Congreso de ALAIC 2011, en Jornadas Investigativas de la UPB (2009, 2010 2011, 2012, 2013 y 2014) y en Encuentros de Investigación organizados por Codecyt (2010 y 2011), página web, siete videos

informativos del proyecto transmitidos por Canal Montería, 15 medios alternativos, dos propagandas de radio divulgadas por las emisoras Tropicana Estéreo y Policía Estéreo.

» Dos reconocimientos al Programa de Comunicación Social – Periodismo por la gestión del Proyecto.

» Cuatro reconocimientos a la docente gestora y coordinadora del proyecto por su compromiso ciudadano (uno institucional, dos locales y uno internacional).

Alcances 2015: Para el presente año, los estudiantes de Comunicación Social – Periodismo desarrollan seis estrategias de comunicación en la institución educativa Liceo La Pradera de Montería●



PROGRAMA SERVICIO CIVIL DE ARQUITECTURA, MÁS ALLÁ DE LO ACADÉMICO.

El programa de Servicio Civil de la Facultad de Arquitectura, desarrollado en UPB seccional Montería, ha impactado contundentemente a personas y comunidades, caracterizadas por encontrarse en situaciones de dificultad económica, e influye directamente en el desarrollo de acciones como aporte a las condiciones óptimas de hábitat que deberían brindársele a todos los seres humanos para que éstos gocen de una vida digna.



Desde este programa se identifican los siguientes beneficiarios en el departamento Córdoba:

1. Párrocos de iglesias.
2. Ediles.
3. Familias de funcionarios de la UPB de estratos 1, 2 y 3.
4. Secretarías de Planeación Municipal, Salud Municipal, Infraestructura Municipal.
5. Diócesis de Montería.
6. Pequeños comerciantes (sector hotelero, restaurante, bienes, talleres).
7. Curaduría Urbana primera y segunda del municipio de Montería.
8. Cooperativas.
9. Centros de enseñanza e institutos.
10. Instituciones sin ánimo de lucro, ONG's.

Básicamente desde el Programa de Servicio Civil se brinda servicios de:

- **Diseño de vivienda unifamiliar. - Vivienda de Interés Social.**
- **Diseño de equipamiento urbano y rural, de baja y media complejidad.**
- **Asesoría y monitoreo ambiental de condiciones de habitabilidad en espacios abiertos y cerrados, de cualquier tipo de uso (residencial, comercial, etc.)**
- **Diseño de planes de mejoramiento integral barrial.**
- **Asesoría y acompañamiento para trámites legales de escrituración y legalización de predios (con apoyo del Consultorio Jurídico de la Facultad de Derecho)**
- **Elaboración de presupuesto.**

Todo lo anterior, en un marco de trabajo conjunto con los estudiantes de octavo semestre de la Facultad de Arquitectura, lo que indica que desde la clase misma se conforman grupos interdisciplinarios, los cuales disponen sus conocimientos y talentos para beneficiar personas, comunidades y empresas, que requieran intervención en materia de lo expuesto anteriormente.

13 Años de Historia.

El Programa de Servicio Civil empezó en el año 2002 como un componente del área de Taller, con ejercicios en los barrios aledaños a la UPB Montería, sector caracterizado por tener invasiones y asentamientos de desplazados, deficiencia en la cobertura de los servicios públi-

cos; el deterioro de la salud y condiciones de insalubridad, inseguridad, delincuencia y desintegración familiar y bajo desarrollo.

Sin embargo, la asignación de los casos para tratar por medio de Servicio Civil, se llevaba a cabo sin un proceso sistemático que permitiera el registro y documentación del trabajo realizado y los productos obtenidos. Posteriormente, cuando se realiza el rediseño curricular en el año 2005, Servicio Civil aparece como nueva asignatura en el Ciclo Profesional de la Facultad de Arquitectura y las acciones del Programa se concentraron sólo en atender solicitudes de personas naturales, principalmente las hechas por funcionarios de UPB Montería.



La evolución del programa se dio por medio de la experiencia y resultados de la implementación del mismo, tras el transcurrir de varios semestres, lo cual permitió que Servicio Civil obtuviera un reconocimiento por parte de la planta docente y administrativa de la universidad; de esta forma se fueron tejiendo los referentes de los casos atendidos y entregados; esto como parte del impacto que el programa estaba teniendo en la comunidad interna de la institución, en especial entre el personal de Servicios Generales.

Tanta fue la acogida y trascendencia del programa, que la necesidad de atender y dar trámite a casos en otros municipios, comunidades externas y personas, se hizo presente y por medio de la gestión del Programa de Servicio Civil se siguieron brindando oportunidades de apoyo a cada uno de los públicos objetivos que se identificaban. Poco a poco, la documentación de las solicitudes, hechas a través de cartas, el formato de actas, las fotografías, y la reorganización de cronogramas de trabajo se fue consolidando como la evidencia del impacto del programa y la satisfacción de los beneficiarios.

A partir de 2010, el equipo de docentes del Programa, a través de las Juntas de Acción Comunal y líderes comunitarios han gestionado proyectos encaminados al mejoramiento del hábitat humano en comunidades vulnerables y de bajos ingresos económicos de la ciudad de Montería, centrándose en planes de mejoramiento barrial, mejoramiento de equipamientos urbanos y mejoramiento de vivienda.

La estrategia del programa de Servicio Civil es que este se ha concebido en una dinámica diferente en cuanto a la gestión y acercamiento con ediles y juntas de acción comunal, lo que permite el desarrollo de casos a escala urbana, permitiendo el trabajo comunitario y el desarrollo participativo de propuestas.

En 2014

Se reportaron más de 56 casos (solicitudes de servicio) siendo principalmente diseño de vivienda unifamiliar y levantamiento arquitectónico, los servicios más solicitados.

	2013	2014	2015
Proyectos Unifamiliar	0	2	5
Proyectos Comunitarios	1	3	1
Convenios	0	0	1
Análisis	34	15	
Asesorías	0	1	4
Talleres	1	2	1

Tabla 1. Número de casos registrados, desglosados por su naturaleza. Fuente propia Facultad de Arquitectura UPB, Montería.

Servicio Civil y el entorno inmediato de UPB Montería.

Aunque por medio de Servicio Civil se ha trabajado para distintas partes de la región cordobesa, el programa ha centralizado su labor en la comuna 9 de Montería, integrada por Barrios como: Mocarí, Paz del Norte, Aguas Negras, entre otros, identificada como entorno inmediato de la UPB Montería; esto por el alto grado de compromiso que se tiene con estas comunidades.

Parte del trabajo planificado, es escoger semestralmente una manzana en el sector inmediato para realizar el levantamiento arquitectónico y el diagnóstico habitacional de las viviendas

ubicadas allí y de esta forma atender los casos y solicitud, conforme a la naturaleza del programa.

Intervención Histórica en el Sector



Imagen 1. Intervención histórica por período académico, con beneficiarios directos. Fuente propia Facultad de Arquitectura UPB Montería.

En la actualidad, se desarrolla el análisis de 14 casas correspondientes a la manzana del sector Camilo Torres, escogido para el desarrollo del programa en el periodo 2015-10. También, través del convenio firmado por la Corporación Desarrollo y Paz de Córdoba y Urabá – Cordupaz CSE se abre un nuevo escenario para brindar soporte técnico a veedurías, que les permita ejercer un control sobre proyectos ejecutados con recursos provenientes de regalías en Córdoba. Esto ha permitido que desde Servicio Civil se brinden asesorías en interpretación de planos y en el proyecto Mercado de Oriente, que actualmente se está construyendo en la ciudad de Montería.

Los referentes institucionales como el Humanismo Cristiano, los valores, las políticas de responsabilidad y proyección social, también han permitido el fortalecimiento de la vocación del programa, el cual por medio del acercamiento con comunidades religiosas, ha logrado que docentes del Centro de Formación Humanista

se involucren en el desarrollo de acciones propuestas en el Programa. Un ejemplo de esto es que en la actualidad se está trabajando en el diseño de la Casa Cural y capilla para la Parroquia Santa María de los Ángeles, solicitado por el presbítero Ever Eduardo Escudero.

Entre algunos Proyectos Diseñados desde el Programa se mencionan:

- Colegio Juan Pablo II (Planeta Rica)
- Casa Cural Barrio P5.
- Estadio Béisbol Menor La Pradera.
- Parques: Edmundo López, El Edén, El Alivio, Canta Claro sector La Represa, 20 de Julio.
- Puesto de Salud Los Garzones.
- Vivienda rural Aguas Negras.
- Intervención de fachada de la Parroquia Santa María de los Ángeles, Barrio Panamá.

Material Gráfico como soporte de las Actividades prácticas realizadas en el Programa en sectores aledaños a la UPB.

*Trabajo de Campo por el Coordinador del Programa de Servicio Civil de la Facultad de Arquitectura. Docente Interno •



CONSULTORIO JURÍDICO DE UPB MONTERÍA, UNA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA RESTAURANDO DERECHOS.



L Es misión del Consultorio Jurídico de la UPB Montería contribuir con la formación integral de los estudiantes del programa de Derecho, preparándolos para un ejercicio profesional, ético y responsable en pos de una sociedad más justa y solidaria, mediante su capacitación jurídica-teórica y práctica y la prestación del servicio a la comunidad, a la luz del Humanismo Cristiano.

El Consultorio Jurídico sirve de instrumento de docencia práctica a los estudiantes de los cuatro últimos semestres de la Facultad de Derecho, y como medio de cooperación para los egresados de la misma, que deseen cumplir el requisito de la judicatura con la vinculación y trabajo en el mismo, a fin de formarlos en las distintas competencias, haciendo de ellos profesionales idóneos, responsables en su ejercicio y soportados en las bases de un comportamiento ético y moral para la aplicación del derecho.





El Consultorio Jurídico, en el marco de la responsabilidad y proyección social de la Universidad ha venido realizando una serie de actividades con miras a restaurar los derechos consagrados en la Carta Magna y en la plenitud de la normatividad vigente en Colombia, actuando, mediante brigadas de atención a comunidades marginadas y vulneradas, para brindarles asesorías jurídicas, psicológicas; trabajo social, conciliaciones, atención a población desplazada, componentes de salud para niños en crecimiento y desarrollo. Dichas labores se han denominado Brigadas de Restauración de Derechos, cuyo objetivo es identificar las barreras de acceso que tiene la población frente a sus derechos, y, establecer mecanismos para hacerlos materialmente efectivos.

Las comunidades, han experimentado satisfacción frente al servicio prestado por el Consultorio, lo cual ha permitido a nuestros estudiantes entrar en contacto con éstas y sensibilizarse con la realidad que vivimos en nuestro país y especialmente en nuestro departamento.

El Consultorio Jurídico, ha realizado la prestación de un servicio de alta calidad a las personas de escasos recursos económicos, por medio de procesos eficientes, que contribuyen a resolver la creciente problemática social, dentro del ámbito de sus competencias.

En el Consultorio Jurídico se prestan diferentes servicios que también son llevados a las brigadas de restauración de derechos, entre los cuales mencionamos:

Consultorio Jurídico: adscrito a la Vicerrectoría Académica, mediante la Escuela de Derecho. Hoy tiene sus instalaciones en la calle 26 # 5 –12 Montería, Colombia.

En sus quince años de funcionamiento, ha prestado un servicio social de asesoría jurídica a personas de escasos recursos de la región, en las áreas de derecho civil, familia, penal, laboral, público y comercial. El Consultorio Jurídico se ha consolidado como una unidad de docencia y práctica para los estudiantes de los últimos semestres del programa de Derecho, permitiendo articular la teoría de la disciplina con la realidad social, en el marco de la Misión y la Visión que regulan sus actividades.

Centro de Conciliación: Atiende temas relacionados con conciliación como mecanismo de solución de conflictos, en el que dos o más personas gestionan por sí mismas la superación de sus diferencias, con la ayuda de un tercero neutral y calificado, denominado conciliador.



Por ley, los consultorios jurídicos de las facultades de Derecho organizarán su propio centro de conciliación. Dichos centros de conciliación conocerán de todas aquellas materias a que se refiere el

Artículo 65 de la Ley 446 de 1998.

Contando con servicios de: Asesoría y mediación eficaz en todos los procesos conciliatorios, relacionados con la competencia de los estudiantes de consultorio jurídico en las áreas de derecho civil, comercial, familia y tránsito, así como conflictos generados por arrendamientos, contratos, asuntos de responsabilidad civil, regulación de cuotas alimentarias, entre otros, siempre que no superen la cuantía de competencia regulada en la ley para ellos. Para la memoria y control de actividades, se lleva un archivo permanente y actualizado de las actuaciones en conciliación, para cuando el usuario lo requiera.

Convenio de opción legal: Este convenio ofrece asistencia legal a la población desplazada de manera gratuita frente a la vulneración de sus derechos, en los asuntos de acciones de tutela popular y de cumplimiento; derechos de petición; recursos de queja, reposición y apelación; y, revocatoria directa.

Liga de consumidores UPB: Dada la demanda de usuarios con vulneración a sus derechos de consumidor, se crea la liga de consumidores UPB, con sujeción a las normas previstas en la

ley 1480 de 2011,



cuyo fin es proteger, educar, informar, y hacer respetar los derechos de los consumidores, así como velar porque las normas y las leyes que protegen y consagran que esta protección se

cumplan a cabalidad por las autoridades competentes, garantizando la representación y el respeto de los derechos de los consumidores, ante empresas de servicios público, entidades bancarias por quebrantamiento a derechos de consumo, entidades de salud por violación a los derechos del consumidor en salud, empresas que comercializan bienes y servicios, sociedades, asociaciones, cooperativas, consorcios, fundaciones, en relación a temas de derechos de consumo, quejas y reclamos en general en atención de derechos del consumidor.



CONVENIOS.



Los convenios se han celebrado con las siguientes entidades.

- Alcaldía Municipal de Montería (Secretaría Municipal de Tránsito y Transporte, Secretaría de Gobierno Municipal y Oficina Jurídica).
- Centro Social Marie Poussepin.

- Inspección Segunda de Policía.
- Alcaldía Municipal de Cereté (Personería Municipal, Inspección Municipal, y Comisaría de Familia de Cereté).
- Dirección Seccional de Fiscalías de Montería.
- Departamento de Policía Nacional Seccional Córdoba.
- Juzgados Penales Municipales de Montería.
- Fenalco.

- Defensoría del Pueblo.
- Asociación de Consumidores de Córdoba.
- Liga Universitaria de Consumidores.
- Registraduría Delegación Departamental Córdoba.
- Opción Legal.
- Mesa de Víctimas.
- Tribunal Superior de Montería.



FACULTAD DE PSICOLOGÍA, COMPROMETIDA CON LA COMUNIDAD.

“ La Facultad de Psicología, entendiendo que la responsabilidad social en la institución trasciende a lo hecho desde la investigación y en el aula, a partir de su proceso formativo, actúa en la sociedad con el objetivo de anudar los lazos que suelen estar sueltos para generar estilos de vida sanos. Por tanto, facultad trabaja incasablemente por temas como la salud mental y los estilos de vida saludables necesarios en cada sociedad. ”

La asistencia a colegios públicos de la ciudad de Montería, como a entidades del Estado, por medio de programas de intervención social son las acciones más frecuentes realizadas por la Facultad, y entre los colegios beneficiados que podemos mencionar se encuentran: Colegio Nuestra Señora de Fátima, Colegio Visión Mundial, Colegio Marco Fidel Suarez, y el Colegio Nuevo Bosque en la ciudad de Montería.

Los programas de intervención social, hechos por Psicología, se construyen en el aula universitaria a partir de la lectura de los diagnósticos que los docentes -con el concurso de los estudiantes- hacen a través de la aplicación de test, encuestas o entrevistas a estudiantes, directivos o padres de familia de dichos colegios y, atendiendo a la solicitud de quienes nos perciben como aliados en pro de la atención de sus necesidades. Esto, hace parte de las múltiples

metodologías de aplicación y desarrollo, adaptadas a las necesidades de la población objeto de trabajo.

Un aspecto a resaltar, es el convenio que la Universidad Pontificia Bolivariana tiene con la Secretaría de Educación Municipal, por medio del cual se atienden las demandas de setenta colegios del municipio, en el tema de gestión de la convivencia escolar y formación para la paz.- dadas en el Departamento de Córdoba.



CON LA SEDE CAMILO LA MADRID, de la Institución Educativa José María Córdoba

y el Centro Social Marie Poussepin, el Consultorio Jurídico de la Universidad, el Centro Porvenir del SENA; la Unidad de Víctimas y a la Unidad de Restitución de Tierras en atención Psicosocial, promoción y prevención de salud mental la facultad de Psicología trabaja conjuntamente para un tratamiento integral de las situaciones psicosociales dadas en el Departamento de Córdoba.

A groso modo, la Facultad de Psicología de la UPB ha venido prestando atención a una población de más de tres mil personas, entre estudiantes (niños, jóvenes y adolescentes) y adultos de colegios, familias y entidades del Estado, de modo directo a partir de los servicios de: brigadas de salud mental, aplicación de metodología de educación sexual, prevención de acoso escolar, capacitaciones en formación para la paz y la convivencia esco-



lar, intervención terapéutica a escolares y a víctimas del conflicto armado y trabajos de recuperación de memoria histórica, a través del método catártico.

Lo cierto, es que a partir del desarrollo de estilos de vida saludable, es que la Facultad proyecta su trabajo, porque se considera que la sociedad adolece de procesos que contribuyan a esto, y desde Psicología en UPB Montería, los docentes, investigadores y estudiantes, a partir de una visión integral de las realidades sociales, están aportando a la solución de diversos problemas del modo más práctico.



PROYECCIÓN SOCIAL

ÁREA DE PSICOLOGÍA Y DESARROLLO HUMANO.

PROGRAMA CRECIENDO:

ASESORÍAS PSICOLÓGICAS, AYUDAS PARA EL APRENDIZAJE,
SALUD MENTAL,

BIENESTAR EN LAS AULAS
BENEFICIARON **MÁS DE DOS MIL**
DENTRO PERSONAS
DEL CAMPUS UNIVERSITARIO.



PROGRAMA PACI

SHOW
OFF
YOUR DATA

JORNADAS DE INDUCCIÓN CON
415 ESTUDIANTES NUEVOS EN 2014.

POR "EGRESADO VUELVE A LAS AULAS", ACTIVIDAD CONJUNTA CON
LA COORDINACIÓN DE EGRESADOS, SE OFRECIERON OCHO CONFEREN-
CIAS, CON IGUAL NÚMERO DE EGRESADOS Y SE IMPACTÓ A UNA
POBLACIÓN DE 324 ESTUDIANTES.

89 ESTUDIANTES BENEFICIARIOS
CON LAS MONITORIAS ACADÉMICAS.

BECAS SOÑANDO CON TU FUTURO:
28 ESTUDIANTES BECADOS.

ÁREA DE SALUD

SHOW
OFF
YOUR DATA

EL ÁREA DE SALUD
**PROGRAMA DE PROMOCIÓN
Y PREVENCIÓN:**

1.222 
ACTIVIDADES PARA
ADMINISTRATIVOS,



307 
ACTIVIDADES
PARA DOCENTES;



2139 
ACTIVIDADES
REALIZADAS
PARA ESTUDIANTES



50 
ACTIVIDADES REALIZADAS
PARA PERSONAL EXTERNO. 

CIAL SOLIDARIA

ÁREA DE CULTURA

ANALYZE
THE
DATA

EVENTOS DE
**PARTICIPACIÓN
MASIVA:**



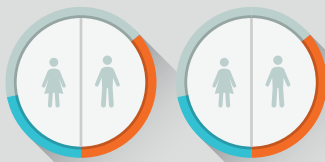
VIII FESTIVAL DE
CINE UNIVERSITARIO.



FESTIVAL REGIONAL
DE COROS UNIVERSITARIOS
AVALADO POR ASCUN CULTURA:



* PARTICIPARON
9 COROS
UNIVERSITARIOS.



* **UN TOTAL DE 146 INTEGRANTES DE:** UNIVERSIDAD DE CARTAGENA, UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE BOLÍVAR, UNIVERSIDAD SERGIO ARBOLEDA DEL MAGDALENA, UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR, UNIVERSIDAD DE SUCRE, CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DEL CARIBE – CECAR-UNIVERSIDAD DE CORDOBA, UPB MONTERÍA.

* **BENEFICIARIOS**
DE ESTOS EVENTOS,
UN APROXIMADO DE
3,000 PERSONAS.



ÁREA DE DEPORTES

SMALL
CIRCLE
DOTS

LOS JUEGOS DEPORTIVOS
INTERFACULTADES
PARTICIPARON
1.427 ESTUDIANTES,



12 DOCENTES,



21 ADMINISTRATIVOS
Y **12 EGRESADOS.**



DE LOS CICLO PASEOS,
CURSOS LIBRES,



CICLOS DE DEPORTE FORMATIVO,



DEPORTE COMPETITIVO SE BENEFICIARON
951 PERSONAS.

ÁREA DE TRABAJO SOCIAL

SMALL
CIRCLE
DOTS

PROGRAMA AFECTO Y FAMILIA EN SUS DISTINTAS
ACTIVIDADES BENEFICIÓ UNA POBLACIÓN TOTAL DE
1.004 ESTUDIANTES, **120** DOCENTES Y ADMINIS-
TRATIVOS, **59** PADRES DE FAMILIA Y **33** EXTERNOS.



ESCUELA DE LÍDERES

ENCUENTRO NACIONAL DE LÍDERES UPB

MONTERÍA 2014

LIDERADO Y GESTIONADO POR LA

VICERRECTORÍA PASTORAL

Y BIENESTAR INSTITUCIONAL



PARTICIPACIÓN
DE LA ESCUELA
DE LÍDERES EN
ESCENARIOS EXTERNOS:



RONDA DEL SINÚ, CON LA OBRA DE TEATRO ITINERANTE
"GRITO DE UN DESPLAZADO";

ACTIVIDADES DE ALIANZAS

INTERINSTITUCIONALES:

FUNDACIÓN CARDIO - INFANTIL, ROTARY INTERNATIONAL

"SALVEMOS EL CORAZÓN A UN NIÑO"

Y DÍA DEL NIÑO CON LOS MENORES DEL
HOSPITAL SAN JERÓNIMO DE MONTERÍA.



APOYO A LA JORNADA
DE ATENCIÓN DE
LOS NIÑOS ENFERMOS
DEL CORAZÓN

FUNDACIÓN CARDÍO INFANTIL
Y AL

**CLUB ROTARIO
DE MONTERÍA**

EGRESADOS



PROGRAMA
DE ACOMPAÑAMIENTO
Y SEGUIMIENTO A
EGRESADOS BENEFICIÓ
APROXIMADAMENTE:

3,761 EGRESADOS

EN 2014,
CON DISTINTAS
ACTIVIDADES,

ENTRE ELLAS: > > > > > > > > > > > > > > > > > >



JORNADAS
DE ACTUALIZACIÓN
EN CONOCIMIENTOS
GRATIS

ACOMPAÑAMIENTO
Y ATENCIÓN A
GRADUANDOS

CHARLAS
"CONSUME SIN CONSUMIRTE",
LIDERADA POR EL ÁREA
DE TRABAJO SOCIAL



Centro Social + Marie Poussepin



* El Centro Social dispuso sus instalaciones para eventos de organizaciones comunitarias, — integradas por líderes de —

Juntas de Acción Comunal, Madres Cabeza de Familia, Comunidades Religiosas

beneficiando a **250 personas** de estos grupos.

* Desde el Programa **Seresitos**, **231 Niños recibieron atención** por medio de la implementación **de 10 Campañas** de atención nutricional y odontológica, con el apoyo de **Bienestar Institucional**.



* Se desarrollaron **120 actividades para los 53 nuevos niños** del Programa Seresitos en 2014, entre estas:

- prácticas deportivas,
- tareas dirigidas,
- asesorías psicológicas,
- talleres lúdicos y teatrales.



* **El Programa Voluntariado:** **12 estudiantes voluntarios** de las facultades de:

- Ingeniería Electrónica,
- Ingeniería Informática,
- Ingeniería Civil
- e Ingeniería Sanitaria y Ambiental
- y Derecho. También,

con 5 administrativos y 8 docentes internos voluntarios,

esto para un total de **25 personas** del campus dedicado al trabajo social solidario.

El programa benefició a **— 217 personas en 2014.**



El Programa **“Mi Llave”** graduó a **152 personas** en 2014.



Este convenio celebrado entre la UPB Montería y la Trust For The Americas y con el apoyo de Microsoft ha impactado desde la educación a un aproximado de 1.267 personas en estado de vulnerabilidad social en Córdoba, Colombia.

* El Programa **“Formando Sociedad”** por medio de sus cursos cortos entre estos el de *** Peinados Infantiles, * Bisutería, * Contabilidad,** benefició a un total de **83 personas.**



* El Centro Social en 2014 **ofreció 118 asesorías psicológicas** a personas con alto grado **de vulnerabilidad** en este campo con el apoyo de los estudiantes — y docentes de las facultades — **de Psicología y Derecho.**



PROYECCIÓN SOCIAL

↑ ESCUELA DE DERECHO



LA ESCUELA DE DERECHO PARA EL AÑO 2014 SE PROYECTÓ SOCIALMENTE DESDE LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS SIGUIENTES ACCIONES:

1
weights

1. CAPACITACIÓN A FUNDACIONES:

DERECHO COMERCIAL Y TRIBUTARIO, A DIFERENTES ASOCIACIONES DE MUJERES, A SOLICITUD DE LA FUNDACIÓN DE MUJERES AHORRADORAS DE CÓRDOBA, BENEFICIADAS 50 MUJERES.

2. INTERVENCIÓN:

+ ACTUALIZACIÓN JURÍDICA EN MECANISMOS ALTERNATIVOS DE SOLUCIÓN DE CONFLICTOS: SE CAPACITÓ A LOS ESTUDIANTES PRACTICANTES ADSCRITOS AL CENTRO DE CONCILIACIÓN SOBRE ESTRATEGIAS DE CONCILIACIÓN.

17
ESTUDIANTES
BENEFICIADOS.

+ PRIMER JORNADA MASIVA DE ATENCIÓN A LA COMUNIDAD: CONSULTORIO JURÍDICO EN ASOCIO CON EL CONVENIO DE OPCIÓN LEGAL MONTELÍBANO-CÓRDOBA, ATENCIÓN A POBLACIÓN DESPLAZADA.

20
ESTUDIANTES
PARTICIPANTES

140
VÍCTIMAS
ATENDIDAS

30
PERSONA
BENEFICIADAS

+ 1 CHARLAS SOBRE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR, TALLER PSICOSOCIAL CON DESPLAZADOS EN ASOCIO CON RED UNIDOS Y LA PARTICIPACIÓN DEL ÁREA DE TRABAJO SOCIAL UPB, COORDINADOR OPCIÓN LEGAL, DIRECTOR DE CONSULTORIO JURÍDICO Y REPRESENTANTES DE RED UNIDOS.



3
weights

DESARROLLO DE LA III, IV Y V BRIGADA DE RESTAURACIÓN DE DERECHOS -CENTRO SOCIAL MARIE POUSSEPIN, CON LA PARTICIPACIÓN DE 60 ESTUDIANTES ADSCRITOS A CONSULTORIO JURÍDICO, PROFESIONAL DE APOYO, JUDICANTE, DIRECTOR CONSULTORIO JURÍDICO Y COORDINADOR DE CENTRO DE CONCILIACIÓN Y BIENESTAR UNIVERSITARIO.



4
weights

SE CONFORMÓ EN 2014 LA LIGA UNIVERSITARIA DE CONSUMIDORES UPB A FIN DE CAPACITAR A LOS USUARIOS EN LOS DERECHOS DEL CONSUMIDOR, NOVIEMBRE 26 DE 2014, CON 25 ESTUDIANTES PARTICIPANTES, BENEFICIADOS.



CIAL EDUCATIVA



FACULTAD DE ECONOMÍA

DESDE LA FACULTAD

SE DESARROLLÓ

1 ESTUDIO

DE CARACTERIZACIÓN SOCIOECONÓMICA

DE LOS HABITANTES DE LA CANDELARIA

SECTOR EL ENJAMBRE,

CONVENIO ENTRE

LA UPB Y LA FUNDACIÓN UNIDOS POR AMOR.



EVENTOS:

IX ENCUENTRO

DEPARTAMENTAL

DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN,

EDESI, NODO CÓRDOBA,

LA RED COLOMBIANA DE SEMILLEROS

DE INVESTIGACIÓN **REDCOLSI.**



FACULTAD DE

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

28 PRÁCTICAS

EMPRESARIALES O LABORALES



EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

EN LAS SIGUIENTES ENTIDADES:

DESARROLLO DE

17 TRABAJOS

DE INVESTIGACIÓN

EN DISTINTOS ÁMBITOS,

ACORDES A LA NATURALEZA

DE LA FACULTAD.



> PERSONERÍA MUNICIPAL,

> ICBF, > AGUAS EL GOLFO,

> ALCALDÍA DE LORICA,

> CONSTRUMAQ, > UPB MONTERÍA,

> BAVARIA, > VISIÓN MUNDIAL,

> CLÍNICA DEL RÍO, > MULTIDROGAS DE COLOMBIA,

> CODELAC, > FUNDACIÓN OPORTUNIDAD Y VIDA,

> GRUPO RENACIMIENTO, > CONFUTURO,

> MADERAS TRIVI, > BANCOLOMBIA, > CVS,

> ALCALDÍA DE MONTERÍA, > ACERCAR, > BRASA CARIBE,

> URRÁ, > CABLETELCO, > INSTITUTO BRASILEÑO

DE TRANSFORMACIÓN, > CERROMATOSO, > LOGINORTE.



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

+



58 ESTUDIANTES
PRACTICANTES 
A **28 EMPRESAS** DEL PAÍS

+

Y CLUB REVISTA 28 JORNADAS DE ACTUALIZACIÓN PERMANENTE DE ESTUDIANTES

>>>> 6 DOCENTES
DE LA FACULTAD
RECIBIERON
MÉRITOS DOCENTES.



DESARROLLO CON EL CIDI
DE 3 PROYECTOS
DE INVESTIGACIÓN:

01

-NARRATIVAS DE DIGNIDAD
Y RECUPERACIÓN DE LA MEMORIA
HISTÓRICA DESDE LAS VOCES DE LAS
VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO
EN EL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA,
MUNICIPIO DE MONTERÍA.

02

- CONVOCATORIA EN UNIÓN CON LA
AGENCIA COLOMBIANA DE
REINTEGRACIÓN Y LA EMBAJADA BRITÁNICA,
CON EL PROYECTO CONSTRUYENDO
REDES DE PAZ EN EL DEPARTAMENTO
DE CÓRDOBA.

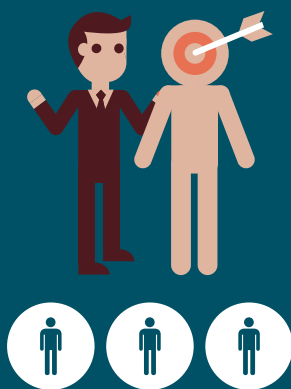
03

-INTERVENCIÓN EN ESTRÉS POS
TRAUMÁTICO Y REALIDAD VIRTUAL
EN CONJUNTO CON LA UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE MÉXICO Y LA
UNIVERSIDAD LOS LIBERTADORES.



VALIDACIÓN DE METODOLOGÍA EDUCATIVA:

APLICACIONES DE LA TEORÍA CORPORAL
EN LA PRÁCTICA INDIVIDUAL
Y SOCIAL DE LA SEXUALIDAD
DE LOS ADOLESCENTES DE MONTERÍA.



ESTUVO COORDINADA POR

2 DOCENTES

DE LA FACULTAD



CON EL APOYO DE
17 ESTUDIANTES

DE V SEMESTRE

POBLACIÓN ATENDIDA **102 ESTUDIANTES**
DE GRADO 10° DEL COLEGIO INEM.

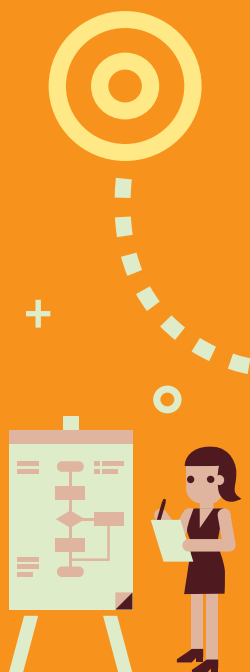
INICIATIVAS DE INTERVENCIÓN:

TERAPÉUTICA A PACIENTES,
24 PERSONAS
BENEFICIADAS DE LA UNIDAD
DE VÍCTIMAS MONTERÍA.



CON EL TEMA CONVIVENCIA
ESCOLAR A LAS INSTITUCIONES
EDUCATIVAS CAMILO TORRES,
SEDE PAZ DEL NORTE Y SEDE JORGE LAMADRID.

LA FACULTAD, UNIDA A LA LABOR DEL
CENTRO SOCIAL MARIE POUSSEPIN BENEFICIÓ
A **35 PERSONAS** IDENTIFICADAS CON CASOS DE
ALTA VULNERABILIDAD PSICOLÓGICA.



UPB MONTERÍA, OFRECIÓ POR GESTIÓN DE LA FACULTAD DE
PSICOLOGÍA EL DIPLOMADO EN GESTIÓN PARA LA CONVIVEN-
CIA ESCOLAR Y FORMACIÓN PARA LA PAZ, DEL CUAL SE
BENEFICIARON 110 DOCENTES DE 70 INSTITUCIONES EDUCATI-
VAS DE LA CIUDAD DE MONTERÍA EN CONVENIO CON LA SECRE-
TARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL.

JORNADA DE SALUD MENTAL:

EN EL MARCO DE LA CELEBRACIÓN DEL
DÍA MUNDIAL DE LA SALUD MENTAL SE REALIZÓ
LA JORNADA EN LA QUE PARTICIPARON



FACULTAD DE COMUNICACIÓN SOCIAL PERIODISMO

8

A

Prácticas Profesionales en las Empresas:
Tierra de Hombres, Fundación que vela por los Derechos de los Niños y personas que residen en zona de violencia y el Centro Social Marie Poussepin labor social en zona de influencia de la UPB.



Desarrollo de Práctica Académica en el municipio de Tierralta, con la comunidad EmberaKatio con **33 Estudiantes y 2 Docentes** de los cursos Imagen II, Antropología Cultural y cuatro integrantes del semillero Formas y Formatos fueron los beneficiados. Como producto de esta iniciativa se obtuvieron:

B



C

Metodología Socioeducativa "Educarte para la Sana Convivencia" en la Institución Educativa José María Córdoba, sede Camilo Lamadrid, jornada de la tarde (Barrio Canta Claro), **80 estudiantes beneficiados**, docentes del colegio y ocho estudiantes del curso Comunicación y Educación de la seccional participaron.



Ingeniería Sanitaria y Ambiental

Desarrollo de los cursos
**INTRODUCCIÓN A LOS SISTEMAS DE
INFORMACIÓN GEOGRÁFICA**
**Y MODELACIÓN DE CALIDAD
DE AGUA EN
CORRIENTES SUPERFICIALES**



y Diplomado en
**HERRAMIENTAS PARA
LA GESTIÓN DEL RIESGO
Y LA ADAPTACIÓN AL
CAMBIO CLIMÁTICO -**



PNUD-UPB-MINAMBIENTE,

en donde se cualificaron
30 participantes,

entre funcionarios públicos,
docentes y estudiantes de la UPB.



**Desarrollo de
4 Proyectos
de investigación
de impacto ambiental:**



Diagnóstico Cultura Ambiental
de la Universidad Pontificia
Bolivariana- Seccional Montería"



Contaminación visual en la zona
centro de la ciudad
de Montería - **Zona 1 y 2.**



Olores generados por el
procesamiento térmico de
subproductos animales.

3. Reconocimientos:

Mejor poster en el marco del
VII Seminario Internacional de
Gestión Ambiental SUE-Caribe,
Septiembre de 2014.



Mejor poster en el marco del
VII Seminario Internacional de
Gestión Ambiental SUE-Caribe,
Septiembre de 2014.



Por la especial labor en la formación
de profesionales que han contribuido
decididamente al progreso y desarrollo
de la Región Caribe y del país,
otorgada por ACODAL Caribe.
En 2014, desde esta facultad se
gestaron 3 proyectos importantes
en la línea de medio ambiente que orienta
el cumplimiento de la política de
Responsabilidad Social de la institución:



FACULTAD DE ARQUITECTURA

Práctica profesional de **16 estudiantes** en diversas empresas del país.

3
prácticas
académicas:

Islote Santa Cruz en el Archipiélago de San Andrés y Providencia, y en Medellín el cursos de Taller Vertical de Espacio público y Proyecto de Arquitectura.



Exposición del IX Salón de Arte Bolivariano y VI Salón de Arte Fotográfico, del 15 al 28 de Octubre con 36 artistas invitados:
11 locales, 1 extranjero, 2 egresados, 3 docentes, 18 estudiantes, 2 arquitectos de la región.

Participación
en eventos:
v

X Bienal del Coloquio de Transformaciones Territoriales en Córdoba-Argentina con 1 una ponencia.

3 docentes en Taller Internacional los Relieves de la Memoria, organizado por la Alcaldía del municipio de Lorica.



Transmisión de **27 programas radiales** de "Habitando" en la emisora institucional Frecuencia Bolivariana.

Diagnóstico de condiciones de **15 viviendas, 85 beneficiados y 5 proyectos** formulados a través del Programa de Servicio Civil y Diagnóstico arquitectónico y ambiental, **de 12 viviendas del barrio Mocari.**

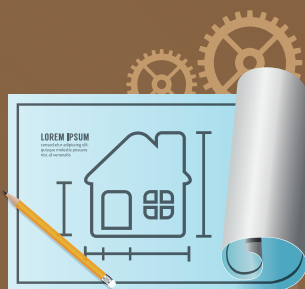


Charlas de Ciudad,
encuentro con
el alcalde de la ciudad
de Montería,
**Carlos Eduardo
Correa Scaf.**

Taller dirigido
por un docente del
Programa
de Arquitectura
a población infantil
de la Escuela de
Urbanismo
Infantil ESUI,
del municipio
de Lorica.

Participación de
3 docentes
en el grupo
artístico
**Son Bolivariano
y grupo LA 22**

Reconocimiento a
20 estudiantes
por su excelente
**desempeño académico
en el Área de Proyectos**
y 1 docente con
reconocimiento de
Méritos Docentes en 2014



3 visitas académicas

a empresas de la región y del país: ¶



- Urra
- Troncal del Caribe
- Ecopetrol

El Grupo de Investigación de la facultad,
avalado por Colciencias,
desarrolló **2 Proyectos de investigación**
en las áreas de Nuevos Materiales para:



← Aprovechamiento
de Desechos generados
por las Empresas →

← Recursos Hídricos
escaso o de difícil acceso
para poblaciones vulnerables. →



Con el
**Centro Social
Marie Poussepin**
la facultad capacitó
a población
del Barrio Mocarí,
entorno inmediato
de la seccional por
medio de un curso
de Topografía.



Diciembre- 2014

69

FACULTAD DE INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL

PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN EVENTOS:

- Feria Ganadera de Montería
- Congreso Internacional Ovino
- Feria de las Frutas en el Colegio Cecilia Lleras Montería - Feria Tecnológica y Foro Ambiental en la Institución Educativa La Trinidad Arboletes
- 4to Encuentro Nacional de Criadores de Búfalos
- Curso Manejo de Poscosecha de la Batata



ECO FAMILY



5

— Realización de — 1ra Feria Agroindustrial

Proyectos de Investigación
de impacto ambiental
desarrollados en 2014:

>>

Proyectos que fomentan el
aprovechamiento de materias
primas autóctonas y residuos
agroindustriales como:

>>



Extracción de papel a partir de residuos de cosecha



Cerveza artesanal de maíz criollo



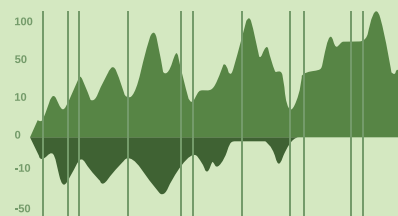
Extracción de aromas con conchas de frutas



Ensilajes de residuos de cosecha



Subproductos de camarón para alimentación animal





5 VISITAS
EMPRESARIALES
A LAS SIGUIENTES
EMPRESAS

- Avianca
- Instituto Nacional de Metrología
- RCN Radio y Televisión
- CINTEL Comunicaciones
- Edatel Comunicaciones

2 PONENCIAS
UNA NACIONAL
– Y OTRA –
INTERNACIONAL

DESARROLLO DE
2 PROYECTOS
DE INVESTIGACIÓN
ARTICULADOS
CON EL CIDI:



SISTEMA MICROCONTROLADO
QUE PERMITE LA
CARACTERIZACIÓN DE LOS
MOVIMIENTOS UTILIZADOS
EN EL LENGUAJE DE SEÑAS
PARA EL RECONOCIMIENTO DEL ALFABETO

FORMULACIÓN DE UNA
LEY DE CONTROL VISUAL
UTILIZANDO TÉCNICAS DE
CONTROL PREDICTIVO BASADO
EN MODELO PARA UN SISTEMA
ROBÓTICO DE 3 GRADOS DE LIBERTAD



FACULTAD DE
INGENIERÍA
ELECTRÓNICA



En 2014, **10 docentes de la Facultad de Ingeniería Electrónica** asesoraron, acompañaron, dirigieron y evaluaron un total de **8 trabajos de grado**, realizados por los estudiantes en UPB Montería.

A portrait of Pbro. Jorge Alonso Bedoya Vásquez, a man with short dark hair, wearing a white clerical shirt and a black belt. He is standing in front of a white wall with a large black cross. To his right is a window with vertical blinds.

Entrevista

Rector **UPB** Montería

Pbro. Jorge Alonso Bedoya Vásquez

En muchos de los escenarios de Colombia, se ha debatido el tema de la pertinencia como un asunto determinante para informar o dar cuenta del buen obrar de las instituciones de educación superior y lo que tiene que ver con su impacto a escala regional, nacional e internacional.

Por otra parte, existen momentos en los cuales cuando se

toma como elemento de apreciación y análisis el tema de la pertinencia y su relación con la educación superior colombiana, se tiende a agotar el concepto de pertinencia, solo a la capacidad que tiene la institución de ofrecer su servicio coherente con las necesidades y realidades del contexto, en lo que concierne a los ámbitos economía y sector productivo.

Si la educación es vista desde su forma más esencial, puede decirse que esta es por sí misma el principal servicio social que se puede ofrecer al ser humano. Por ende, todas las instituciones de educación deberían entender que la pertinencia depende de las respuestas que se le den a las necesidades del ser humano como tal, y así, desde la educación, se trasciende y se toma el concepto de pertinencia desde una visión más amplia.

La pertinencia vista desde la educación superior se alcanza, como lo menciona el Pbro. Jorge Alonso Bedoya Vásquez, rector de la UPB Seccional Montería, a partir de los esfuerzos que las instituciones de este sector desarrollan para el cumplimiento de su misión. En este caso, UPB Montería, quien desde su identidad institucional, su marco normativo y sus funciones sustanciales: docencia, investigación y acciones solidarias, logran la formación integral de personas, como un aporte a la sociedad y al mundo en los ámbitos: éticos, culturales, científicos, políticos, y demás. La pertinencia, como lo reafirma el Rector Jorge Bedoya Vásquez permite que el conocimiento dé frutos, y principalmente transforme al ser humano.

A continuación, recibiremos en esta edición del Balance Social UPB Seccional Montería, año 2014, algunas de las razones por las cuales esta seccional impacta desde su “bien hacer de la labor educativa” para confirmar con hechos su pertinencia, en las palabras que el Rector Pbro. Jorge Alonso Bedoya Vásquez comparte por medio de esta entrevista.

En lo que respecta a la Evaluación de las necesidades del contexto y la visión prospectiva del desarrollo social, nos podría comentar:

¿Cuáles son los mecanismos o estrategias para que UPB Montería conozca y evalúe las necesidades del contexto?

Yo quiero partir de la misión de la universidad. Esta misión dice que UPB busca la formación integral de las personas y esa formación se hace desde la evangelización de la cultura, a través de procesos muy concretos: de docencia, de investigación y de proyección social; esto aparece claramente estipulado en la misión.

Pienso que a partir de la misión de la universidad nosotros nos hemos preguntado, y preguntamos a otras personas, si la universidad es pertinente para la región.

Cuando se hizo la reunión, en donde se presentó formalmente el Plan de Desarrollo 2014-2016-PDI ante un grupo de empresarios de la región, nos presentamos,

digámoslo así, al desnudo. Les contamos cuales eran los objetivos prospectivos de la institución, los objetivos estratégicos; les contamos cuales eran las metas, los programas y proyectos por medio de los cuales íbamos a cumplir esas metas. Y cuando se los presentamos, me acuerdo que les preguntamos a ellos si la universidad era pertinente para la región, y les pedimos que nos dijeran por qué.

Me pareció muy importante eso porque, que uno mismo diga que la institución es pertinente es algo que uno mismo puede decir, pero que lo digan los externos es distinto. Es más, es mucho mejor que los externos digan que la institución es pertinente y no la institución misma y sus miembros. Claro está que esto no quiere decir que quienes conformamos UPB Montería no hagamos la reflexión sobre qué tan pertinentes somos.

¿Por qué es pertinente la Universidad Pontificia Bolivariana en Montería?

Yo creo que hablando del Macroproceso de proyección social, y refiriéndonos a la política de responsabilidad y proyección social con las que cuenta la universidad:

-Primero: somos pertinentes por todos los procesos de aprendizaje con los que la institución cuenta. Las diferentes carreras tanto de pregrado y de posgrados. Somos tan pertinentes que la universidad es reconocida por las comunidades como una buena universidad, como una universidad con calidad, y muchas personas de la región quisieran estudiar en UPB. No es posible en ocasiones por aspectos económicos, pero

aun así, existen en la actualidad muchas formas de ingresar a la institución, por ejemplo: el gobierno colombiano ha creado mecanismos para apoyar el ingreso a educación superior a aquellas personas que tienen dificultades económicas.

Pienso que lo primero que la universidad le ha aportado a la región, a la costa caribe, es capacitar a las personas en diversos campos del conocimiento. UPB Montería cuenta con muy buenos docentes, se está trabajando fuerte en todo lo que tiene que ver con investigación. De hecho, puedo mencionar experiencias que se viven en el campus universitario, por decir una: en estos días, en el patio salón del campus, los estudiantes de ingeniería electrónica y mecánica tuvieron una exposición de prototipos de vehículos, carros, y otros proyectos, que para mí son un trabajo muy interesante.

Los muchachos se veían felices exponiendo todos sus proyectos, sus ideas, el fruto de lo que ellos han hecho

durante su proceso de formación académica. Para mí eso es impactar. Esos Robots, Carros, Juegos para niños, etc.

Y en el caso de la formación vista para el personal administrativo, se hace tangible en la manera en que cuando uno ya está trabajando, responde a una cantidad de requerimientos de la empresa y como un profesional UPB, un trabajador da cuenta con responsabilidad, con humanidad, con valores, a partir de lo que ha recibido y creo que en estos dos aspectos: la academia y la identidad institucional, se hace evidente nuestra pertinencia, aunque existe un abanico de cosas que no alcanzaría el tiempo para comentarlas acá.

Creo que UPB Montería es también pertinente, desde el punto de vista de la proyección social solidaria, con todo lo que se hace desde adentro para llevarlo hacia afuera.

¿Se puede decir entonces que existe coherencia entre el discurso de UPB como institución y las necesidades de la región: carreras oportunas, buenos docente y buen trabajo educativo/formativo, buena gestión administrativa?

Efectivamente sí. UPB Montería es una universidad pertinente, pero no por eso dejamos de insistir en algo que hacemos todo el tiempo y es decirnos: “sí, aunque somos pertinentes, todavía nos hace falta más”. De verdad, pienso que algo por lo que estamos trabajando, y en lo que en gran medida arroja información importante para el tema de la pertinencia, es en los egresados. Por eso, estamos tratando de actualizar constantemente la información sobre los mismos, para poder sistematizar todas sus experiencias. Una parte son las cosas positivas que escuchamos de la institución, pero nos falta más y creo que siempre nos va a hacer falta, la realidad siempre nos excede.

Otro de los ejemplos que me permito citar en esta entrevista es la experiencia actual del Comité: Universidad- Empresa –Estado, Caribe. ¿Qué se busca con el CUEE Caribe? se pretende escuchar a las empresas, escuchar sus necesidades, y desde la academia responder a esas necesidades de las empresas o empresarios.

Desde UPB Montería estamos metiéndole hombro a esto y es algo que hace a las instituciones de educación superior pertinentes, puesto que lo que sabemos lo aplicamos a unas realidades muy concretas y esto engrandece, no solo al empresario, sino a la empresa y las personas que laboran en ellas, y al tiempo, nos retroalimenta para hacer más cosas y todo desde el punto de vista académico.

Comparta con nosotros otra experiencia o ejemplo, ¿qué otra iniciativa se está desarrollando desde UPB Montería?

Nosotros somos una universidad de índole religioso y hay un dicho en el evangelio que indica: “que tu mano izquierda no sepa lo que hace tu mano derecha, o al revés”. Lo cierto es que en estos momentos se nos está pidiendo que las instituciones mostremos qué es lo que hacemos, y frente a esto podemos decir algo sumamente importante: la universidad tiene incidencia directamente, por su ubicación en la comuna 9 de Montería, integrada por barrios como: Mocarí, Paz del Norte, Camilo Torres, Aguas Negras, entre otros. Todos estos barrios se encuentran en condiciones de desigualdad y problemáticas sociales. Así, UPB Montería desde las facultades y quienes hacen parte de ellas: estudiantes, docentes, e incluso personal administrativo de la institución, se involucra en la vida y situaciones de estos sectores haciendo algo que hemos denominado “Proyección Social Solidaria”

Es más, yo mismo he entregado durante varios años certificados de formación a una cantidad importante de personas de estos barrios, que a través del Centro Social Marie Poussepin se han realizado como profesionales, personas preparadas para la vida laboral, en lo que respecta a programas de formación tales como Mi Llave, por medio del cual se alfabetiza en manejo de TIC, en niveles 1 y 2, y otra cantidad de cursos. Esto es la universidad, apostándole a la transformación social por medio de la educación.

Otro ejemplo: lo que hacemos desde el Consultorio Jurídico: las brigadas de restauración de derechos para víctimas del conflicto, las asesorías jurídicas, la labor del Centro de Conciliación. La manera como se atiende a las personas y se les da las orientaciones necesarias para la solución de sus dificultades.

En este Balance Social del año 2014, van a encontrar cifras importantes, entre ellas la atención de un promedio de 800 personas desde la facultad de Derecho, y esto son acciones concretas.

En UPB Montería, a las personas se les atiende de manera integral; por eso también desde la facultad de psicología se le brinda un acompañamiento especial a todas las personas adscritas al Centro Social Marie Poussepin, e incluso a todas las que lleguen, que vivan en Montería o fuera de ella, porque la Universidad está respondiendo por su misión, y porque queremos que las personas del Departamento de Córdoba, y de la región de la Costa Caribe, vean a UPB Montería como una institución comprometida con las necesidades sociales del territorio.

UPB Montería es una institución que aporta a las necesidades de su contexto local, tal como usted lo ha expuesto en esta entrevista, pasando del plano de los aportes de la institución al estudio y a la solución de

problemas regionales, nacionales e internacionales, y deteniéndose en la relación tripartita entre la UPB Empresa-Estado y Sociedad, cuéntenos, desde su experiencia, colocando en consideración el crecimiento que Córdoba, especialmente Montería afrontan, sobre algunos de los principales retos en los cuales UPB contribuye.

Un reto primero es la educación. El acceso a la educación superior en Córdoba es muy bajo y a pesar de que la ciudad se ha ido expandiendo, y que hay varias universidades que ofrecen buena educación y de calidad, el acceso a esta sigue siendo muy bajo.

En estos momentos la Gobernación de Córdoba está promoviendo algunas acciones para brindarles estudios a personas de estratos: 1, 2 y 3, por medio de ICETEX. Ellos, disponen un gran porcentaje de ayuda y están buscando cómo las universidades colocan otro porcentaje, y qué estrategias se van a implementar para que los estudiantes

piensan que esta es una universidad para “ricos”, cuando en realidad quien logra venir a la institución, se involucra con nosotros y nos conoce, se da cuenta que ésta no es una universidad de “ricos”. En nuestra institución hay jóvenes con muchas posibilidades que estudian, pero la gran mayoría es de estratos económicos bajos. Yo diría que el encuentro de estos muchachos de los diferentes estratos en la universidad, desde ya, hace que se rompan barreras. Uno los ve estudiando, los ve jugando, los ve haciendo una cantidad de cosas y eso hace que esas barreras sociales se vayan rompiendo.

También pasa en los diferentes escenarios por medio de los cuales la universidad interactúa y actúa en el medio, un ejemplo: nosotros colaboramos a través de la Comisión Ejecutiva de la Comisión Interministerial de Retribuciones-CESIR con lo que tiene que ver con el impacto que tienen las regalías en la región. UPB Montería hace seguimiento a esas regalías para poder impactar a través de proyectos



ingresen. En esto, UPB está participando. Nosotros ya hicimos el estudio y la propuesta por medio de la cual pretendemos aportar en esta iniciativa; dejando claro que las IES no son las responsables de la educación en el país, es el Gobierno.

De todas formas, estas propuestas que se gestan en la región para nuestra institución son llamativas y por eso estamos allí: ayudando, contribuyendo para que los jóvenes de Córdoba puedan ingresar a estudiar en la universidad. Entonces tomamos en primer lugar la educación como reto.

En segundo lugar, la pobreza. En Córdoba hay muchas personas que tienen muchísimo dinero, y otras que son muy pobres. Las diferencias son abismales. Pienso que a través de la labor educativa, por ejemplo, muchos tal vez suelen tener una idea equivocada de UPB Montería, al

grandes en las poblaciones más vulnerables, eso lo hacemos.

A través de CORDUPAZ, también UPB y otras universidades atienden las necesidades de víctimas y poblaciones necesitadas. En nuestro caso, lo hacemos desarrollando proyectos, actividades, tales como el Congreso Internacional de Sostenibilidad Territorial y Ciudad Inclusiva, próximo a realizarse y del cual está encargada la academia UPB Montería. Así, hacemos una cantidad de propuestas, algunas son acogidas, otras no.

En algunas ocasiones que las propuestas se ejecuten o no, no depende de nosotros. A mí me parece que el tema de la pobreza es un tema que tenemos que analizar todos los sectores, en el cual tenemos que contribuir y en el que la academia juega un papel fundamental.

Padre Jorge Alonso, ¿Cómo se vive el Espíritu Bolivariano, el Humanismo Cristiano, los Valores UPB, ya que son las razones por las cuales UPB es distinta de las otras instituciones?

Una cosa es la formación, y dentro de esta la formación cristiana que tiene la universidad, aparece por ejemplo en partes como el ciclo básico universitario a través de materias muy concretas: ética, valores, conflictos colombianos, de las cátedras religiosas como cristología; que son abiertas. A través de esas cátedras se toca a la persona. Y es a la persona a la que debemos tocar. También, a través de una ruta de formación que hay para el docente y para el personal administrativo. Entonces, no solo estudian los muchachos, sino que tienen que cualificarse el docente y el personal administrativo, y no solo en su área específica del saber, sino que a la universidad le parece pertinente que todos deben

preferencias, que respetamos y acatamos los procesos, que tenemos un código ético. No es solo la academia, es toda la institución. Así, nosotros damos cuenta del cumplimiento de nuestra misión desde el buen actuar, desde la búsqueda y práctica constante de la verdad; una verdad implícita en todos los momentos de la vida universitaria, aquí en lo básico de adquirir un bien o un servicio.

La gente puede decir: “que cosa tan difícil, tan dura”, pero si uno se va enamorando de la verdad, de las cosas verdaderas, de lo auténtico, la verdad, eso no es ningún impedimento; por el contrario, eso a uno le da una libertad profunda para hacer las cosas bien, y a este bien actuar es al cual la universidad ha llamado el Espíritu Bolivariano. Hacer las cosas bien, transparente, con amor, con cariño, procurando el bien y el crecimiento del otro; el otro que también es la universidad.”

Espíritu Bolivariano:

Hacer las cosas bien, transparente, con amor, con cariño, procurando el bien y el crecimiento del otro; el otro que también es la universidad.”

aprender otras cosas y es ahí donde nosotros colocamos el componente propio de esta institución.

Así lo pensamos desde el punto de vista académico, pero esto lo llevamos a la vida práctica, es decir, hay que vivir a partir de esto. Entonces, tenemos elementos como las normativas, por ejemplo: nosotros contamos con un Código de Buen Gobierno y este indica cómo el personal administrativo debe responder desde la filosofía de la institución.

Un ejemplo: UPB Montería es una universidad que se ha declarado desde su Responsabilidad Social como una institución comprometida con lo social, lo ambiental y lo económico. Supongamos que desde un área se necesitara adquirir un equipo o material tecnológico para fines propios de la institución y de esa dependencia. La persona que esté encargada de tramitar la compra, responde por un proceso ejecutado seriamente, transparente, justo y respetuoso. Esto quiere decir que se abren convocatorias para que las empresas que tengan el producto/equipo que necesitamos puedan presentarse ante nosotros por medio de la convocatoria, y así escoger, desde la verdad con cual empresa se va a adquirir el equipo.

UPB no beneficia a nadie. La filosofía institucional, desde el Código de Buen Gobierno, dice que no tenemos

La Emisora Frecuencia Bolivariana de UPB Montería cumplió 12 años de existencia en el 2014 y es reconocida como una de las emisoras más antiguas del Departamento. El compartir de conocimientos, basado en la labor divulgativa del accionar institucional, por medio de la emisora y su programación enmarcada en la evangelización, la cultura y la educación, son importantes porque UPB Montería hace presencia en el mundo por medio de la misma. ¿Comparta un comentario acerca de este acontecimiento especial?

Yo dije ahora una expresión a la cual recurro nuevamente: ¿Eso que nosotros sabemos, para qué sirve? Pienso que a través de la emisora se le ha hecho un gran bien a la región, porque se miran las cosas desde otro ángulo y esta es la filosofía de la universidad.

Ejemplos: cuanto bien hace la doctora Lucia Torres, que desde el área de Salud de Bienestar Institucional, con prácticas muy concretas y temas muy sencillos como: ¿Qué hacer con un niño cuando tiene fiebre?, y desde la pedagogía y el espacio en la emisora universitaria se da a conocer a los oyentes todas las orientaciones para tratar este tema. Esto, por supuesto, no va a suplir la necesidad que se tenga de visitar a un doctor o a un centro médico, para llevar al niño si este tiene fiebre, pero si le va a

enseñar las nociones o acciones correctas a los padres de familia, o a cualquiera de las personas que estén escuchando, para tratar la eventualidad de salud del menor.

La facultad de Psicología, a través de los programas que tiene en la emisora, y del cual resalto un tema: detectar por ejemplo cuando una persona (niño, joven, adulto o adulto mayor) está en estado de depresión, ¿cómo ayudarlo? Y le dan unos tics. Eso es una información para bien de las personas.

La facultad de Derecho, igual, cuanto bien se hace desde la emisora resolviendo casos. Desde la cultura, rescatando las expresiones culturales, orales, tradicionales. Rescatando lo propio.

Otro aspecto muy especial es la Eucaristía, muchas personas no tienen la posibilidad de trasladarse a un lugar donde puedan escuchar la palabra; y yo he sido testigo de cómo cuando visitamos comunidades las personas se acercan y le dicen a uno: “hay padre, me ha hecho tanto bien escuchar la misa, ese mensaje que nos dio...”. Eso nos toca, y eso se hace a través de la emisora.

Todo el acontecer institucional se da a conocer, en gran medida, por medio de la emisora universitaria, la labor de UPB Montería desde lo misional, lo educativo, lo académico, lo social. Una labor con transparencia, con alegría. Qué bueno que Frecuencia Bolivariana haya cumplido 12 años en 2014, pero esperamos festejar muchísimos más y la programación de frecuencia sí que impacta a la sociedad. Tenemos una emisora distinta. A diario nos llegan muchas propuestas para la misma, pero nosotros sabemos que esta es un instrumento para cumplir con la misión institucional y por eso hemos rechazado algunas que no van con los fines para la cual la emisora se creó.

Padre Jorge Alonso, permítase compartir en esta entrevista algunos logros importantes alcanzados en los últimos dos años por la institución, y que hayan sido liderados por la alta gerencia.

Los logros de UPB se dan por macroproceso y tenemos cinco macroprocesos. Tres de ellos misionales: Proyección Social, Docencia y Aprendizaje e Investigación, Innovación y Transferencia de Conocimiento y los dos de apoyo que son: Macroproceso de Estrategia y el Macroproceso Administrativo y Financiero.

Ciertamente, los logros han sido muchos y no nos alcanzaría el tiempo para enumerarlos y explicarlos un poco. Sin embargo, me atrevería a mencionar algunos:

-Desde el punto de vista estratégico, un logro: saber que somos una universidad pertinente y tener claridad hacia donde nos proyectamos y en que ámbitos. Esto por medio del desarrollo de unas acciones puntuales y unas

evidencias concretas, entre ellas, el Plan de Desarrollo Institucional 2014-2016, las reuniones con los distintos sectores: público, gubernamental, empresarial, entre otros; los estudios de pertinencia e impacto social que se gestan en la institución.

Podemos mencionar la apertura de nuevos programas, la acreditación institucional. Logramos que el Consejo Nacional de Acreditación-CNA nos visitara y nos dijera que estamos preparados para la acreditación de programas, y nos dijera con cuales comenzamos. La visita del CNA nos dejó grandes satisfacciones y nuevos retos. Esto no se había podido en años anteriores, y es un logro para destacar, desde el punto de vista estratégico.

-Otro logro, traer personajes con categorías altas, por ejemplo los empresarios, Alcaldes, hacer convenios con ellos, acercarlos a la institución, ver como la universidad se integra con ellos para responder a sus solicitudes. Esto se ha logrado, y es muy interesante, es más, hace parte de la estrategia, pero no se separa de la academia y mucho menos de la responsabilidad y proyección social.

Desde el punto de vista del Macroproceso Administrativo, desde la gestión administrativa y económica la remodelación de la universidad y el poder aportar más docentes internos, un total de 97, que suena rápido, pero detrás de estos docentes están sus familias: esposas, hijos, padres; eso es un logro.

Poder brindarle estudios a 2100 estudiantes de pregrado es un logro significativo, porque hemos visto como hemos cautivado en los últimos tres años a una población que se mantenía en un rango de 1800, y hemos visto cómo vamos creciendo.

-Otro logro: la definición de la institución como universidad orientada por procesos. Una anécdota: hace tres años las vicerrectorías vivían llenas de personas que llevaban consigo pliegos de peticiones para la institución. En la actualidad eso no se ve tanto, no porque el Rector no los quiera recibir, sino porque hay quienes les responden oportunamente y positivamente en la mayoría de los casos. Eso quiere decir que nuestros procesos se han organizado y lo hemos hecho para dar respuestas claras, contundentes, a cada una de las necesidades de la comunidad universitaria.

-Desde el Macroproceso de Docencia y Aprendizaje, en la academia: se lanza en 2015 la convocatoria para la formación de docentes en estudios de Maestrías y Doctorados, unos internos y otros que se traerán de afuera, y eso es una inversión bien grande que la universidad está haciendo, de más de 2000 millones de pesos.

Desde el Macroproceso de Investigación, Innovación y Transferencia hicimos todo el levantamiento de una información para ver como estábamos en investigación y

ya, a través de la contratación de los docentes, sobre todo en la labor no instruccional, vamos a empezar a exigir más y a dar más en esto de la investigación. Pero todo esto ha sido producto de un trabajo de engranaje, de esfuerzos conjuntos, de compromiso institucional, de transparencia y de organización.

Desde la Proyección Social, toda la labor que se ha hecho desde Formación Humanista, El Centro Social Marie Poussepin, Bienestar Institucional, Capellanía, Egresados y el trabajo conjunto con las unidades académicas y administrativas.

Menciono también todos los programas, proyectos, acciones, y actividades en los cuales la comunidad universitaria se congrega, interactúa, participa e impacta en distintos escenarios, y de lo cual se lleva registro desde lo cuantitativo y cualitativo.

Actividades culturales, deportivas, de salud, espirituales, quiero resaltar de forma especial el crecimiento e impacto del programa de Deportes de la seccional y su incidencia en la comunidad universitaria. Hoy podemos ver como los chicos practican nuevas modalidades deportivas, me llegan cartas, a nombre de los estudiantes agradecidos por lo que la universidad está haciendo por ellos, tengo hasta un frisby con las firmas de los estudiantes.

UPB Montería en 2014 se constituyó como patrocinador del equipo de fútbol: Jaguares de Córdoba, lo cual ha sido de inmensa alegría para todos en la institución. Los logros alcanzados por los deportistas UPB en escenarios regionales y nacionales han sido muchos también, pero lo más bonito es mirar como todas las noches en el campus se puede apreciar al personal: administrativo, a los docentes, a los de servicios generales y los estudiantes compartiendo su vida a partir del deporte, estrechándose en la fraternidad del campus y construyendo humanidad. Todo esto es novedad en la institución, son logros recientes, algo que antes no estaba.

Vale la pena anotar que detrás de esto hay una inversión valiosa de la universidad, en lo que respecta al aspecto económico, pero todo lo que se hace y se invierte, se hace sin pensar, se hace con mucho amor y alegría, porque este es el aporte a la verdadera formación integral de las personas que constituimos UPB Montería.

Otro aporte especial en términos de impacto, puedo mencionar los resultados de la visita de los consejeros del CNA en los primeros meses de 2015, pudimos obtener de ellos unas apreciaciones muy puntuales como por ejemplo: el reconocimiento de nuestras fortalezas en los siguientes aspectos:

1- UPB Montería como institución es muy fuerte por la organización académica, administrativa y pastoral que tiene.

2- La Proyección Social de la Universidad, nosotros no la contamos, pero que otros, en este caso el CNA, nos dice que tenemos unos elementos grandísimos de responsabilidad y de proyección social.

Otro logro que no se puede escapar es el fortalecimiento de unidades, es el caso de la Oficina de Planeación de la seccional, la cual aporta significativamente en todas las instancias de la universidad para alcanzar nuestros objetivos y metas, y llevarnos hacia donde nos lo hemos propuesto, con calidad.

Nos falta mucho, pero lo vamos logrando poco a poco, experiencias por contarles, muchas. Quiero mencionar también algo que a mí me parece fabuloso y es lo más sorprendente a mi modo de ver: los muchachos y las muchachas de la universidad y cada uno de quienes la conformamos reconocen los avances que hemos tenido, reconocen las buenas decisiones y la buena gestión. En ocasiones quisiéramos hacer más, pero entendemos que vamos en la medida de nuestras posibilidades; que el crecimiento que se ha dado poco a poco es significativo y que lo estamos logrando. Reconocemos que vamos por el buen camino, que nos escuchamos, y es satisfactorio ver cómo vamos avanzando.

Si los conocimientos que tenemos no los ponemos en práctica para transformar ni siquiera nuestra realidad nos estamos equivocando de lugar.

Padre Jorge Alonso, regáleme un mensaje final a todos los que comparten con usted esta lectura del Balance Social UPB Montería año 2014.

Me quedo con la frase que dije anteriormente: esto que sabemos o que estamos aprendiendo ¿para qué sirve? Si los conocimientos que tenemos no los ponemos en práctica para transformar ni siquiera nuestra realidad nos estamos equivocando de lugar.

Creo que este balance social es la forma de dar cuenta de que lo que hacemos en UPB ratifica el cumplimiento de nuestra misión. UPB Montería es una universidad pertinente en la región, en el país y en el mundo; pero no vamos a quedarnos quietos, a pesar de todo lo que hemos logrado, vamos a seguir trabajando y hoy, más que nunca, seguiremos siendo pertinentes.

Agradezco a todos por leernos, y agradezco también a los responsables de los Macroprocesos y a todos los que trabajan en la universidad. Quienes la conformamos somos los artífices de esta realidad tan gratificante en la cual nos encontramos, y lo que hacemos es lo que permite que nos proyectemos hacia dónde vamos a llegar•

La UPB más cerca de ti,
innovando para
transformar la sociedad.



Universidad
Pontificia
Bolivariana

SECCIONAL MONTERÍA



MBA en Administración •

Especialización en Gerencia del Talento
Humano

Especialización en Gerencia
Financiera

Especialización en Gerencia de
Marketing

Especialización en Derecho
Penal

Especialización en
Enseñanza del Inglés

Admisiones
>> Abiertas
Primer Semestre 2016

UPB
te
Proyecta!

Formación integral para
la **transformación social y humana**

MAYOR INFORMACIÓN
www.upb.edu.co/monteria



Medellín y Marinilla (Antioquia) // Bucaramanga // **Montería** // Palmira // Bogotá



Universidad
Pontificia
Bolivariana

SECCIONAL MONTERÍA

Formación integral para
la **transformación social y humana**

Postgrados
Ciencias Estratégicas

Maestría en
ADMINISTRACIÓN

» SNIES: 101928



UPB
te
Proyecta!

MAYOR INFORMACIÓN
www.upb.edu.co/monteria



Medellín y Marinilla (Antioquia) // Bucaramanga // **Montería** // Palmira // Bogotá