

Procesos de Evaluación

Profesor/Autor:

Mercedes Vallejo Gómez. Docente Facultad de Educación y Pedagogía UPB.

Resumen:

Video realizado por Mercedes Vallejo Gómez, docente de la Facultad de Educación y Pedagogía de la Universidad Pontificia Bolivariana (Medellín), como presentación inicial y bienvenida al curso “Procesos de Evaluación”.

Video producido por Digicampus.

Música: "Helium hues" por Dan-O(<http://danosongs.com/>)

Tipo de video:

Video experto apoyado con gráficos

Descripción:***Qué es?:***

Es un video de presentación inicial y bienvenida al curso “Procesos de Evaluación”.

Para qué lo hizo:

En primer lugar, para usar medios mucho más expresivos y fuertes narrativamente que sean alternativa al texto escrito para de esta manera mostrar los beneficios de la convergencia de medios. En segundo lugar, para dinamizar las formas de acercamiento con los estudiantes desde un medio apetecido por ellos. Y finalmente, para dar mucha mayor relevancia a los pilares conceptuales de la evaluación.

Cómo lo hizo:

Se realizó un primer momento de preparación de los conceptos; a lo que siguió la escritura del guión literario; posteriormente se realizó la grabación de la locución. La grabación la hizo el equipo de Digicampus, quienes posteriormente en la edición, extrajeron los conceptos importantes del guión literario para resaltar en los gráficos.

Qué componentes tiene:

Tiene una presentación oral con apoyo gráfico de conceptos clave.

Público Objetivo:

Para estudiantes de la materia Procesos de Evaluación, orientada en octavo semestre de la Licenciatura en Inglés – Español de la Facultad de Educación y Pedagogía UPB.

Objetivo de aprendizaje

Familiarizarse con los conceptos que dan “entrada” a los procesos de evaluación y tener una estructura base de las temáticas del curso.

Actividades de aprendizaje

Rastrear la integralidad de la propuesta virtual del curso.

Estrategias de evaluación del aprendizaje

Interacción desde un foro permanente de discusión (Virtual) propuesto en el curso donde el video es material de apoyo.

Preguntas

Luego de ver la presentación del curso y de leer el programa del mismo, ¿qué inquietudes tiene respecto de la propuesta que allí aparece? ¿Permiten sus conocimientos previos el abordaje de esos conceptos? (Para suscitar diálogo)