

2024

# REPORTE DE SOSTENIBILIDAD MULTICAMPUS

Metodología: Global Reporting Initiative  
(GRI) ISSN: 2619-4635



## Asuntos Generales

# 01

- 1 Declaración de la Alta Dirección
- 2 Organigrama
- 4 Proyectos estratégicos UPB
- 6 Grupos de interés, asuntos materiales y ODS priorizados por la Universidad

## Gobierno Corporativo

# 02

- 10 La fuerza de creer en lo que hacemos
- 11 Sedes de operación
- 15 Docencia y aprendizaje
- 16 Escuela de Educación
- 17 Escuela de Teología, Filosofía y Humanidades
- 18 Escuela de Economía, Administración y Negocios
- 19 Escuela de Arquitectura y Diseño
- 20 Escuela de Derecho y Ciencias Políticas
- 21 Escuela de Ciencias Sociales
- 22 Cualificación
- 23 Educación Inclusiva
- 24 UPB Academy
- 25 UPB TEC
- 26 UPB Virtual
- 28 Colegio de la UPB
- 31 Investigación
- 36 Investigación en la UPB: Impacto y logros
- 38 Focos
- 39 Energía
- 42 Salud
- 44 Agua, alimentación y territorio
- 50 Humanización y cultura
- 52 Tecnología de la Información y las Comunicaciones (TIC)
- 54 Internacionalización
- 57 Centro de Lenguas
- 58 Centro de Desarrollo Empresarial
- 60 Extensión
- 63 Formación avanzada
- 64 Unidad de Analítica y Estudios de Contexto
- 65 UPB en los rankings

## Interés Colectivo

# 03

- 67 Cuando el saber se convierte en cuidado
- 68 Bienestar Institucional
- 73 Fundación UPB
- 76 Biblioteca
- 80 Centro de Atención Psicológica
- 81 Centro de Familia
- 82 Egresados
- 84 Proyección solidaria y evangelización
- 86 Apropiación social del conocimiento en los procesos investigativos de la UPB
- 87 UPB Territorios

## Regeneración y Resiliencia

# 04

- 90 La pregunta que no se me olvida
- 91 Declaratoria de neutralidad
- 93 Emisiones de CO<sub>2</sub>
- 94 Consumos: Agua
- 95 Consumos: Energía
- 97 Generación de residuos
- 98 Biodiversidad  
Fauna  
Flora
- 101 Movilidad segura y sostenible

## Liderazgo Consciente

# 05

- 103 Donde el conocimiento sana y el corazón guía
- 104 Innovación y gestión del conocimiento
- 105 Gestión del riesgo en la UPB
- 106 Seguridad y Salud en el Trabajo
- 107 Beneficios UPB
- 108 Externalidades
- 109 Inversiones
- 110 Investigación
- 111 Crecimiento económico, generación y distribución de valor
- 113 Establecemos puentes entre nuestra Universidad y los eventos de ciudad
- 114 Retos institucionales para la sostenibilidad 2025 - 2030
- 115 Sobre el reporte y sus contenidos

# Declaración de la Alta Dirección

(GRI 2-1, 2-11, 2-22, 2-23)



Vivimos tiempos que exigen de nosotros algo más que conocimiento: nos exigen claridad moral, sentido colectivo y valentía para transformar.

Las universidades ya no podemos ser sólo lugares donde se aprende. Debemos ser territorios donde se imagina y se construye futuro. Espacios donde el saber sea útil, el pensamiento dialogue con la realidad y la tecnología tenga alma.

En la Universidad Pontificia Bolivariana hemos entendido que la sostenibilidad no se limita a indicadores ni certificaciones. Es una forma de relación: con las personas, con los territorios, con la vida misma. Este reporte es reflejo de eso, de una comunidad que no solo gestiona, sino que cuida; que no solo educa, sino que transforma.

Hemos dado pasos concretos hacia un modelo de Universidad que se reinventa con responsabilidad: renovamos nuestra acreditación institucional Multicampus, avanzamos hacia el Net Zero, fortalecimos alianzas interinstitucionales, apostamos por la regeneración ambiental y creamos nuevas formas de medir nuestro impacto social. Lo hicimos desde Medellín, pero también desde nuestras seccionales en Bucaramanga, Montería y Palmira, y desde los territorios donde sembramos presencia educativa, social y espiritual. Porque la UPB es una red viva que conecta regiones, saberes y comunidades con una misma vocación: servir con esperanza.

Pero también reconocemos lo que aún falta. Sabemos que el reto de formar seres humanos conscientes, justos, solidarios y críticos es una tarea que nunca termina. Que debemos seguir cultivando un liderazgo que escuche, que sepa construir con otros y que tenga la humildad de corregir el rumbo cuando sea necesario.

Agradezco profundamente a cada persona que hace parte de esta historia: estudiantes, docentes, administrativos, aliados y egresados. Nada de lo que presentamos aquí sería posible sin su trabajo, su esperanza y su compromiso cotidiano.

Los invito a leer este informe como lo que realmente es: una conversación abierta, una apuesta ética y un acto de fe en la educación como fuerza regeneradora. Porque, como Universidad, creemos que lo que cuidamos, nos transforma.

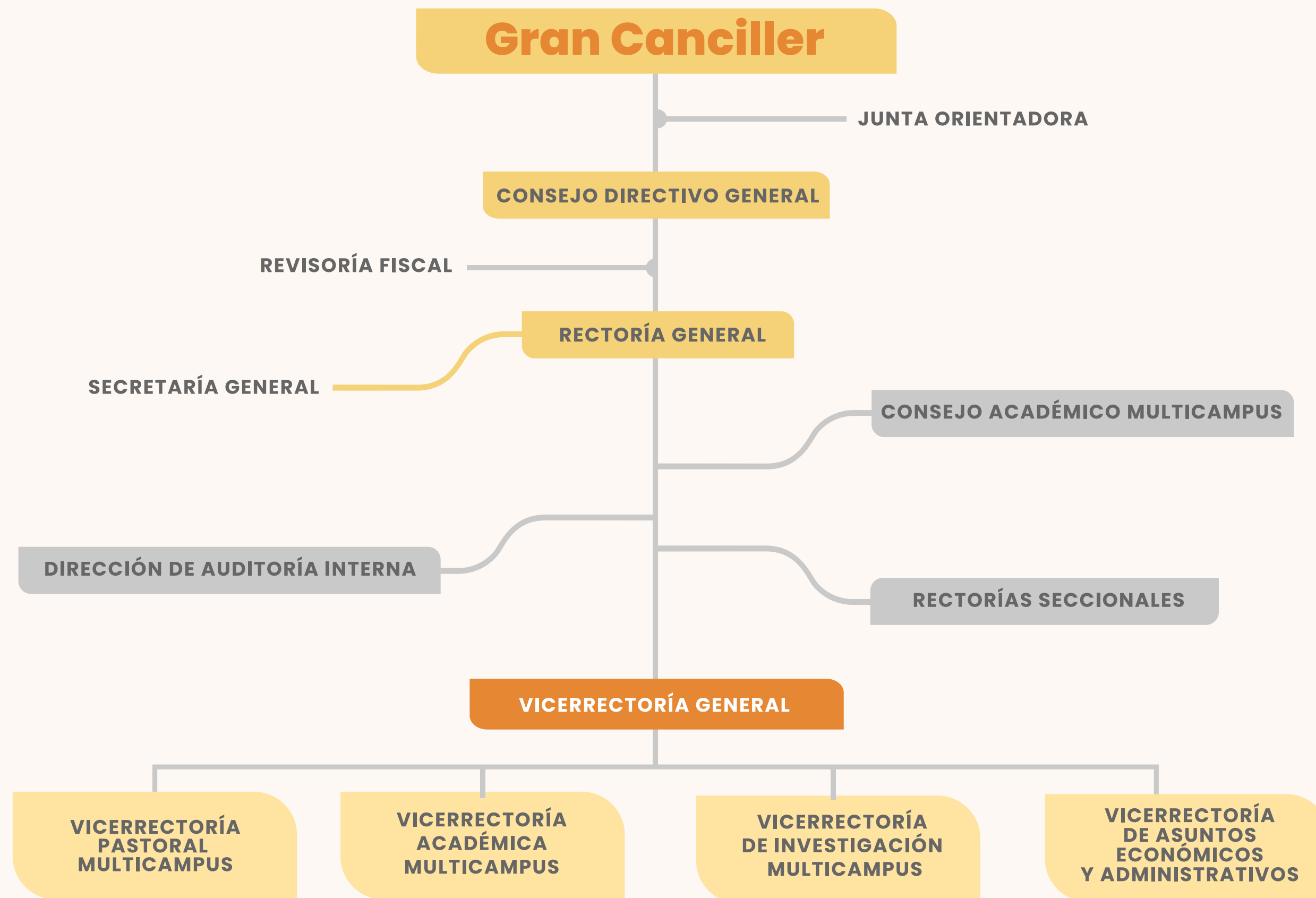
Pbro. Diego Alonso Marulanda Díaz  
**Rector General**  
**Universidad Pontificia Bolivariana**

# Organigrama

(GRI 2-9)



La Universidad Pontificia Bolivariana cuenta con una estructura de gobernanza definida en su Proyecto Institucional, la cual garantiza el cumplimiento de su misión educativa y su compromiso con la sociedad. Su gobierno institucional está compuesto por el Consejo Directivo General, que ejerce la máxima autoridad colegiada y define las políticas estratégicas; la Rectoría General, encargada de la dirección ejecutiva de la Universidad; y la Junta Orientadora, que brinda asesoramiento en la toma de decisiones. Esta estructura organizativa está alineada con los principios del humanismo cristiano, promoviendo una gestión ética y transparente. Además, la UPB cuenta con un modelo multicampus que integra sedes y seccionales, permitiendo una gestión descentralizada con autonomía administrativa y académica, dentro de los lineamientos generales de la institución.



## Junta Orientadora

Mons. Ricardo Tobón Restrepo  
**Arzobispo de Medellín – Gran Canciller**

Pbro. Diego Marulanda Díaz  
**Rector General**

Luis Eduardo Gómez Álvarez  
**Vicerrector General hasta septiembre de 2024**

Santiago Acosta Maya  
**Vicerrector General desde noviembre de 2024**

Dora Alba Gómez Giraldo  
**Secretaria General hasta septiembre de 2024**

Luis Fernando Giraldo Chavarriaga  
**Secretario General desde septiembre de 2024**

Santiago Piedrahíta Montoya  
**Asesor externo**

Francisco José Sierra Arango  
**Asesor externo**

Luis Alfonso Correa Álvarez  
**Asesor externo**

Héctor Arango Gaviria  
**Asesor externo**

Tulio Gómez Tapias  
**Asesor externo**

Manuel Armando Santamaría Ortiz  
**Asesor externo**

Carlos Alberto Uribe Barrera  
**Asesor externo**

Jorge Eusebio Arango López  
**Asesor externo**

## Consejo Directivo

Pbro. Diego Marulanda Díaz  
**Rector General**

Juan Gonzalo Arboleda Arboleda  
**Rector del Colegio**

## Representantes de los Decanos

Marco Antonio González Agudelo  
**Decano**

Jaime Alberto Arrubla Paucar  
**Decano**

Roberto Carlos Hincapié Reyes  
**Decano**

## Representantes Estamentarios

Octavio Roldán Molina  
**Representante de Egresados**

Lina María Vélez de Nicholls  
**Representante del Sector Empresarial**

Lewis Charles Quintero Beltrán  
**Representante de los Profesores Principal**

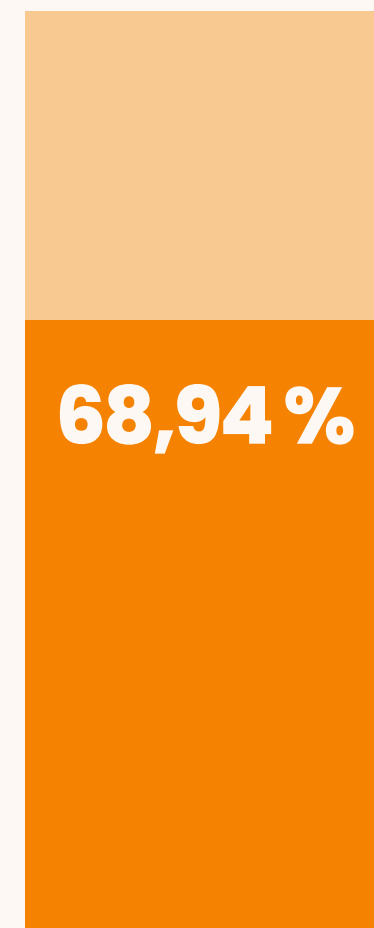
Lina Marcela Estrada Jaramillo  
**Representante de los Profesores Suplente**

Susana Henao Ramírez  
**Representante de los Estudiantes Principal**

# Proyectos estratégicos UPB

(GRI 2-12)

La UPB ha identificado la necesidad de repensar su rol y su oferta educativa en un mundo que exige agilidad, innovación y una visión a largo plazo. Como parte de su Estrategia de Transformación Organizacional para el período 2023-2025, la UPB ha priorizado los siguientes proyectos, los cuales surgen de la necesidad de abordar los retos globales y locales que enfrenta la educación superior, y responden a una serie de decisiones estratégicas basadas en un análisis de tendencias, necesidades emergentes y oportunidades de disrupción.

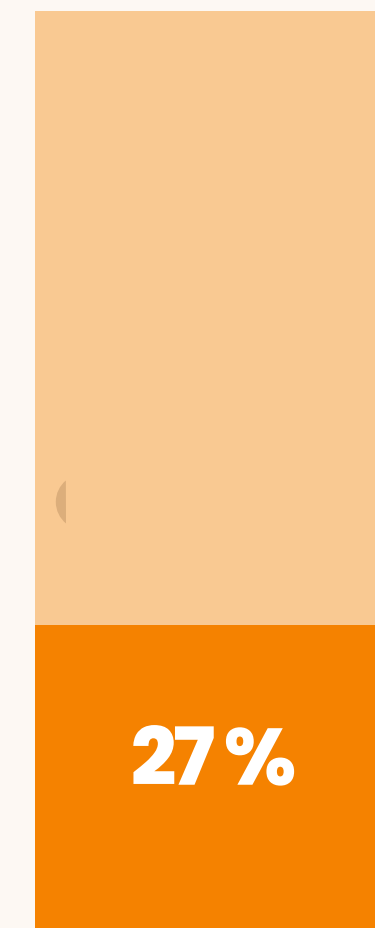


% de cumplimiento de avance

## Visión de Futuro para una Oferta Disruptiva y Diferenciada

### Principal resultado

Implementar en ambiente real dos (2) productos disruptivos en modo producto mínimo viable (PMV), con su correspondiente modelo de negocio y retorno de impacto, cuyos éxitos y aprendizajes sean fácilmente replicables a nivel multicampus.



% de cumplimiento de avance

## UPB Territorios

### Principal resultado

Estructurar cinco modelos de proyectos –Antioquia, Colombia y América Latina– que aprovechen y potencien las funciones sustantivas de la Universidad, ofreciendo una oferta educativa diferenciada y sostenible; e implementar dos de estos modelos y una propuesta de continuidad.



% de cumplimiento de avance

## Gestión Estratégica de la Información

### Principal resultado

Definir el modelo de gobierno de datos en la Universidad, desarrollando habilidades y competencias para implementarlo; realizar el diagnóstico del estado de la calidad del dato del proceso del estudiante, su plan de implementación para cerrar brechas encontradas, junto con el diseño del modelo de la información (indicadores estratégicos) del proceso del estudiante.



% de cumplimiento de avance

## UPB Academy

### Principal resultado

Diseñar e implementar un modelo de marketing a través de experiencias enriquecidas para atraer colegios potenciales y posicionar la marca UPB Academy en 10 colegios privados en Medellín, 5 en Bucaramanga, 3 en Montería y 2 en Palmira; así como realizar la implementación del diseño instruccional para 6 cursos de pasantías de programas de pregrado y la construcción del campus virtual UPB Academy.

### Centro de Éxito y Experiencia del Estudiante

#### Principal resultado

Diseñar, estructurar y consolidar los servicios presenciales y virtuales, existentes y futuros, para el Centro de Éxito y Experiencia del Estudiante; implementar cuatro (4) servicios que involucren todos los niveles de formación de la Universidad a nivel multicampus; y realizar la medición de los servicios implementados a través de indicadores de monitoreo, diagnóstico, seguimiento y eficacia/eficiencia.

24%

% de cumplimiento de avance

### Aprendizaje Significativo para la Formación Integral – Fase I

#### Principal resultado

Implementar una herramienta de software y aplicar los instrumentos de valoración en 235 programas piloto escogidos en el ámbito multicampus, que permitan la trazabilidad de los Resultados de Aprendizaje declarados en el proceso formativo, en coherencia con el perfil de egreso, para la autorregulación curricular. Así mismo, permitir la medición del impacto mediante seguimiento periódico a través de un análisis de los resultados obtenidos, como estrategia de gestión curricular para el mejoramiento continuo.

81%

% de cumplimiento de avance

### Aprendizaje Significativo para la Formación Integral – Fase III

#### Principal resultado

Implementar los servicios a extender de la biblioteca física a la biblioteca virtual (CRAI Virtual) e implementar la estructura de gobierno multicampus para el Laboratorio de Aprendizaje, Tecnología e Innovación (UPBLATI) y del Centro de Recursos para el Aprendizaje, la Investigación y la Innovación (CRAI), para el despliegue estratégico, táctico y operativo de ambas; así como el diseño y ejecución de doce (12) proyectos operados por UPBLATI y orientados a la solución de retos educativos en distintos contextos.

62%

% de cumplimiento de avance



# Grupos de interés, asuntos materiales y ODS prioritizados por la Universidad

(GRI 2-29, 3-1)

La Universidad Pontificia Bolivariana, fiel a su identidad basada en el humanismo cristiano, mantiene un diálogo permanente con sus grupos de interés para fortalecer su impacto social, económico y ambiental. A través de una gestión participativa y transparente, la Universidad identifica los asuntos materiales que orientan su planificación estratégica, asegurando que sus decisiones respondan a las expectativas de estudiantes, docentes, administrativos, egresados, proveedores y la comunidad en general. Esta interacción constante permite consolidar un modelo de sostenibilidad que integra la educación de calidad con el desarrollo.

## Grupos de interés



Asuntos materiales

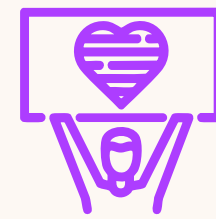
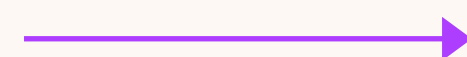
# Interés colectivo



Voluntariado



Salud mental y bienestar

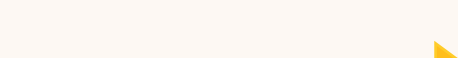


Diversidad e inclusión

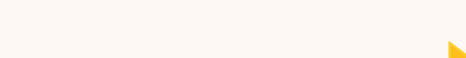
# Liderazgo consciente



Innovación

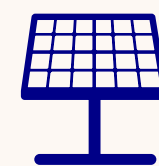


Inversiones



Creación de empleo y desarrollo local

# Regeneración y resiliencia



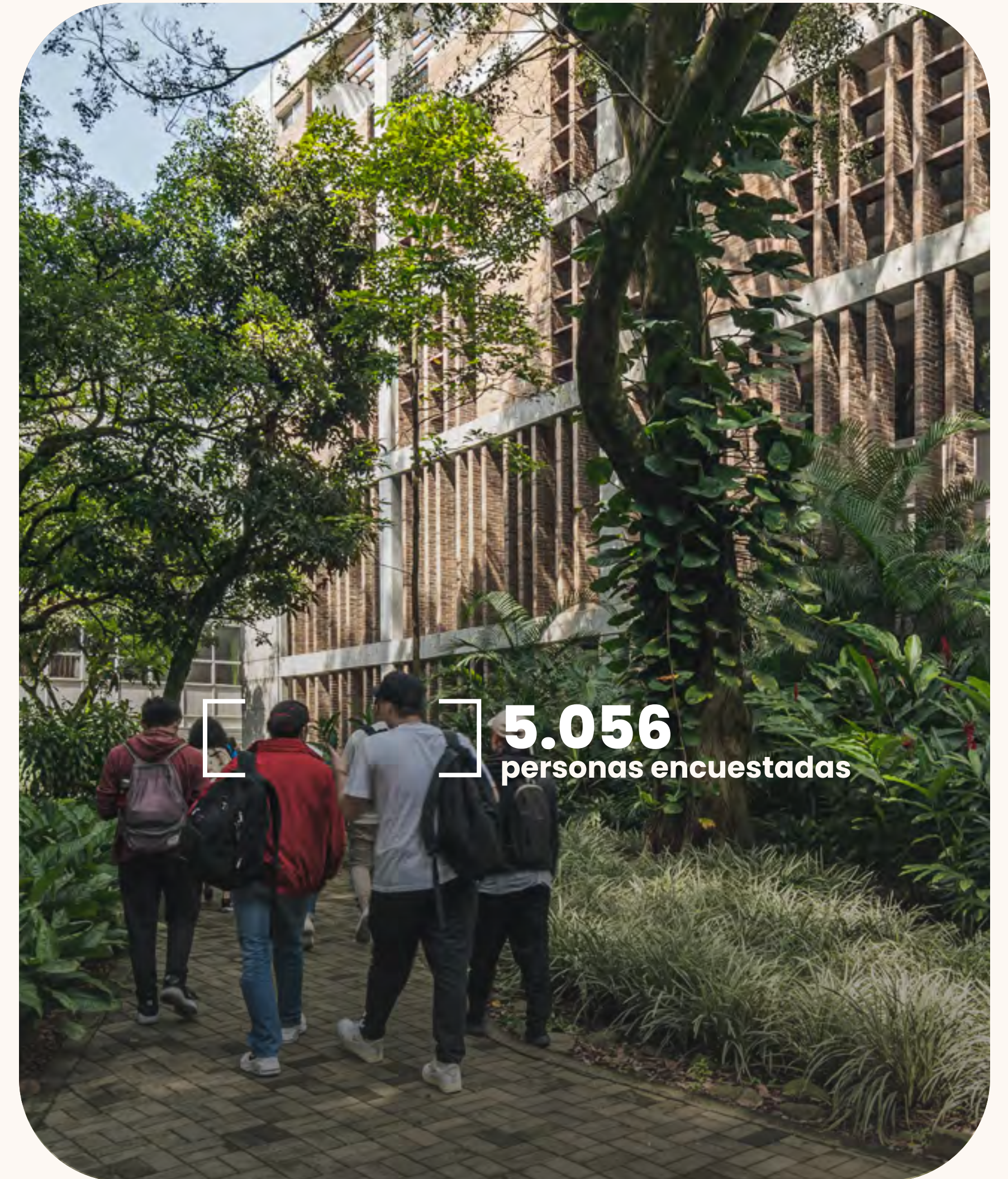
Energías renovables



Biodiversidad



Gestión de residuos



5.056 personas encuestadas

# ODS priorizados por la Universidad

ODS priorizado



Apuesta  
Interés colectivo (social)

ODS priorizado



Apuesta  
Gobierno corporativo (gobernanza)

ODS priorizado



Apuesta  
Regeneración y resiliencia (ambiental)

ODS priorizado



Apuesta  
Regeneración y resiliencia (ambiental)

ODS priorizado



Apuesta  
Liderazgo consciente (económico)

ODS priorizado



Apuesta  
Regeneración y resiliencia (ambiental)

ODS priorizado



Apuesta  
Interés colectivo (social)

ODS priorizado



Apuesta  
Gobierno corporativo (gobernanza)



**02**

**Gobierno Corporativo**

# LA FUERZA DE CREEN EN LO QUE HACEMOS

Hay momentos en los que una institución se detiene por un instante, no para frenar, sino para mirar atrás y darse cuenta de todo lo que ha caminado. Y en ese instante, con los pies firmes y la mirada al frente, se reafirma algo que siempre ha estado ahí:

*la misión que la inspira.*

Para la Universidad Pontificia Bolivariana, renovar la **Acreditación Institucional de Alta Calidad Multicampus** no fue solo recibir un reconocimiento. Fue algo mucho más profundo. Fue la confirmación de que creer en la excelencia, en la transformación social y en el bien común sí vale la pena. Que cada esfuerzo, cada clase, cada investigación, cada conversación entre estudiantes, profesores y administrativos, construye una universidad viva, que siente y actúa con propósito.

Esta renovación para el período **2024-2032** no es una meta final. Es un nuevo punto de partida. Un impulso. Un recordatorio de que lo que hacemos tiene sentido, y de que hay un camino que seguimos eligiendo recorrer con determinación, con creatividad y con fe.

Nada de esto sería posible sin una comunidad que se mueve con visión y con corazón. Una comunidad que cree en la formación de personas íntegras, en el conocimiento que transforma, y en el servicio como esencia de su actuar. Cada rostro en la UPB, desde cada campus, es parte de este logro compartido.

Hoy no celebramos un título, celebramos una convicción: la de construir una universidad más **relevante, global y sostenible**. Una que se renueva con cada acción que pone la vida en el centro, con cada idea que nace para innovar, con cada decisión que se toma desde nuestros valores más profundos.

Porque si algo hemos aprendido, es que la universidad no se queda dentro de sus aulas. **La universidad camina**. Camina con los territorios, con las comunidades, con el país. Camina hacia un futuro más justo, más humano y más esperanzador.

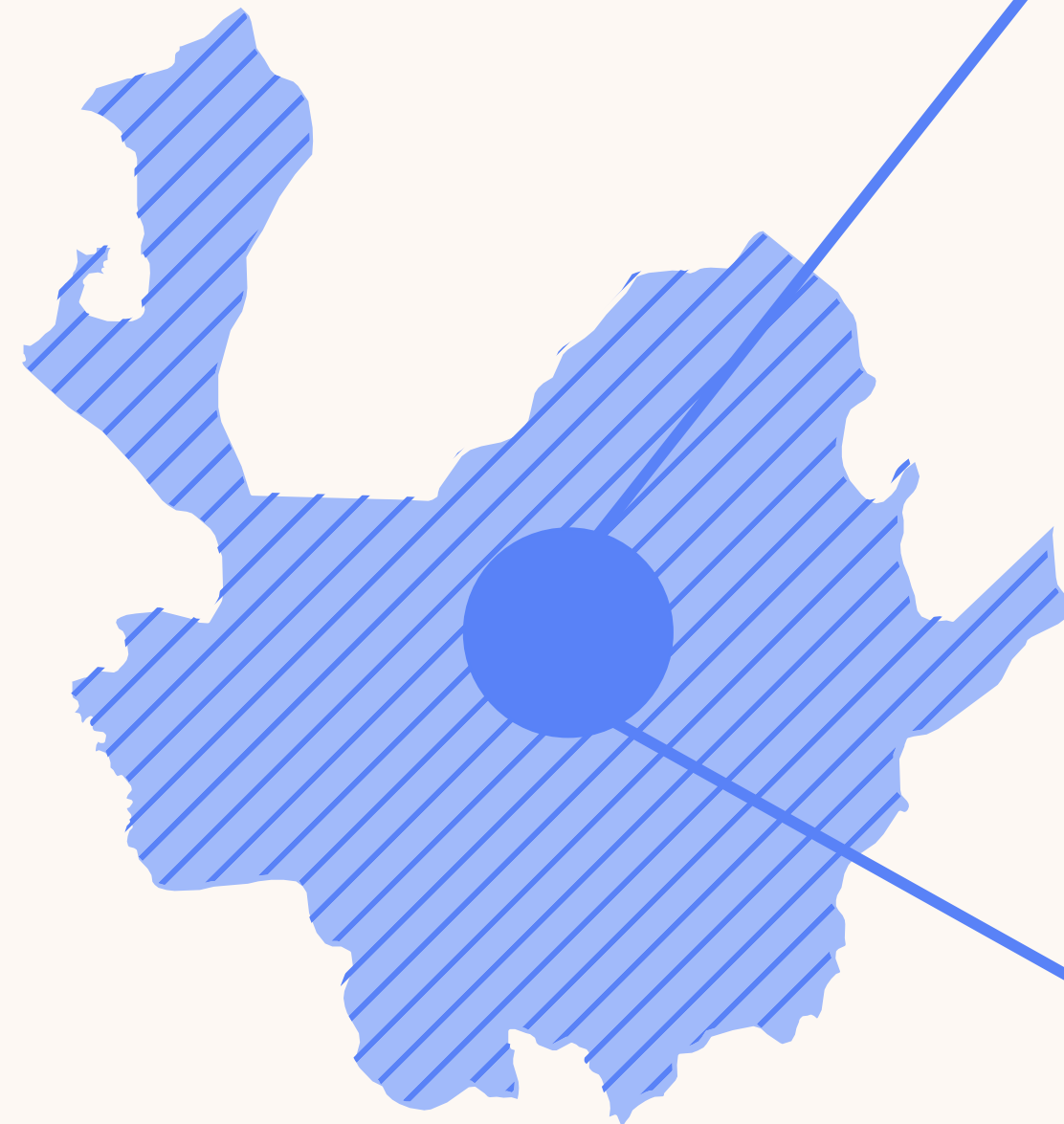
Y ahí, en ese andar colectivo, está nuestra mayor acreditación: **la confianza de quienes creen en lo que somos y en lo que hacemos.**

Padre Diego Marulanda Díaz  
Rector General  
Universidad Pontificia Bolivariana

# Sedes de operación

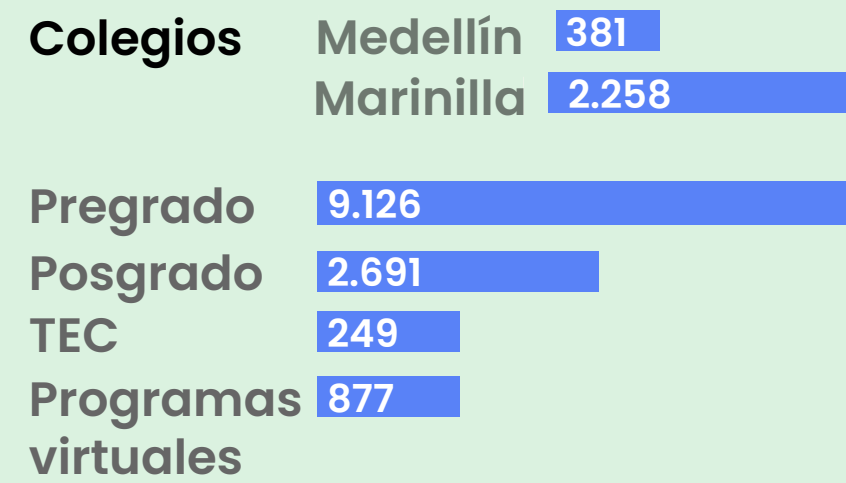
(GRI 2-1, 2-6, 2-7, 404)

## MEDELLÍN

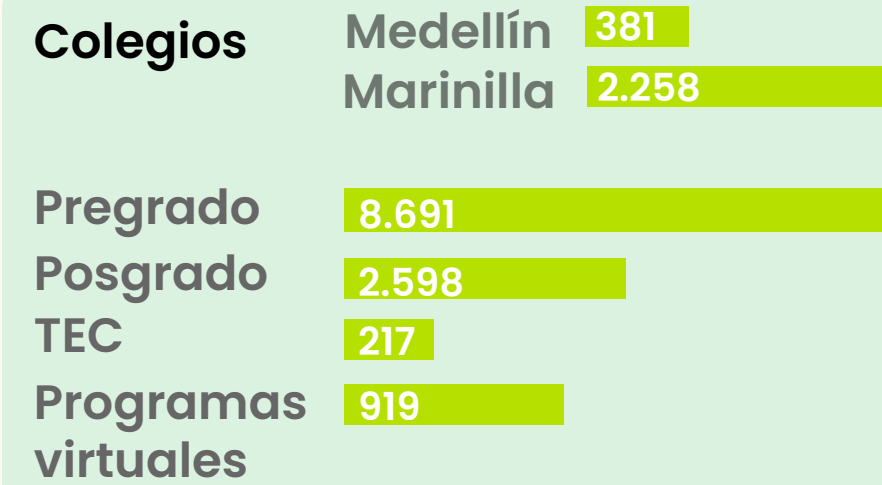


### Población Estudiantes

#### Primer semestre

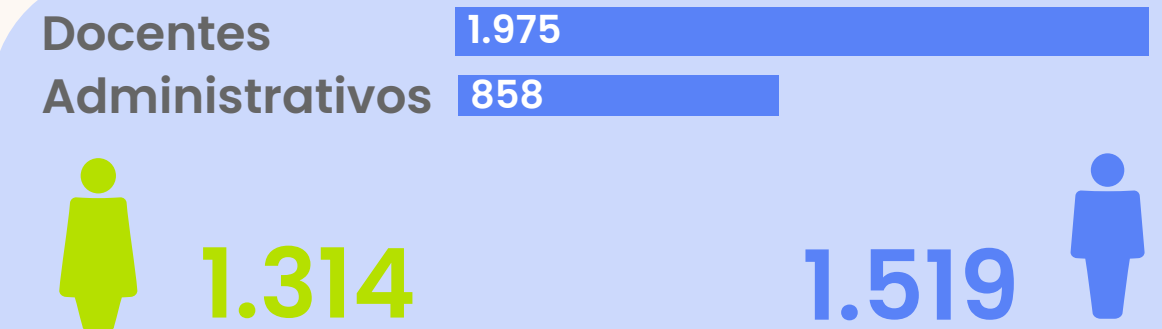


#### Segundo semestre

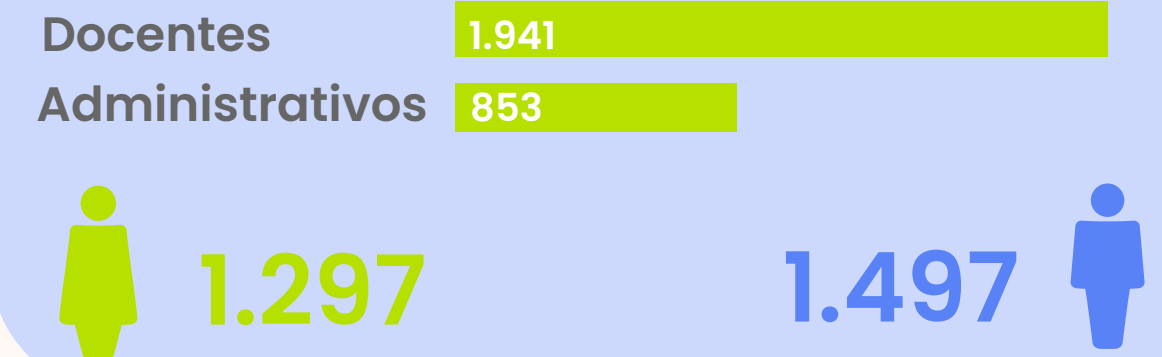


### Empleados

#### Primer semestre



#### Segundo semestre



### Programas académicos

- 12 Doctorado
- 27 Especialización Médico-Quirúrgica
- 73 Especialización Universitaria
- 73 Maestría
- 44 Universitaria
- 1 Tecnologías
- 31 Programas virtuales

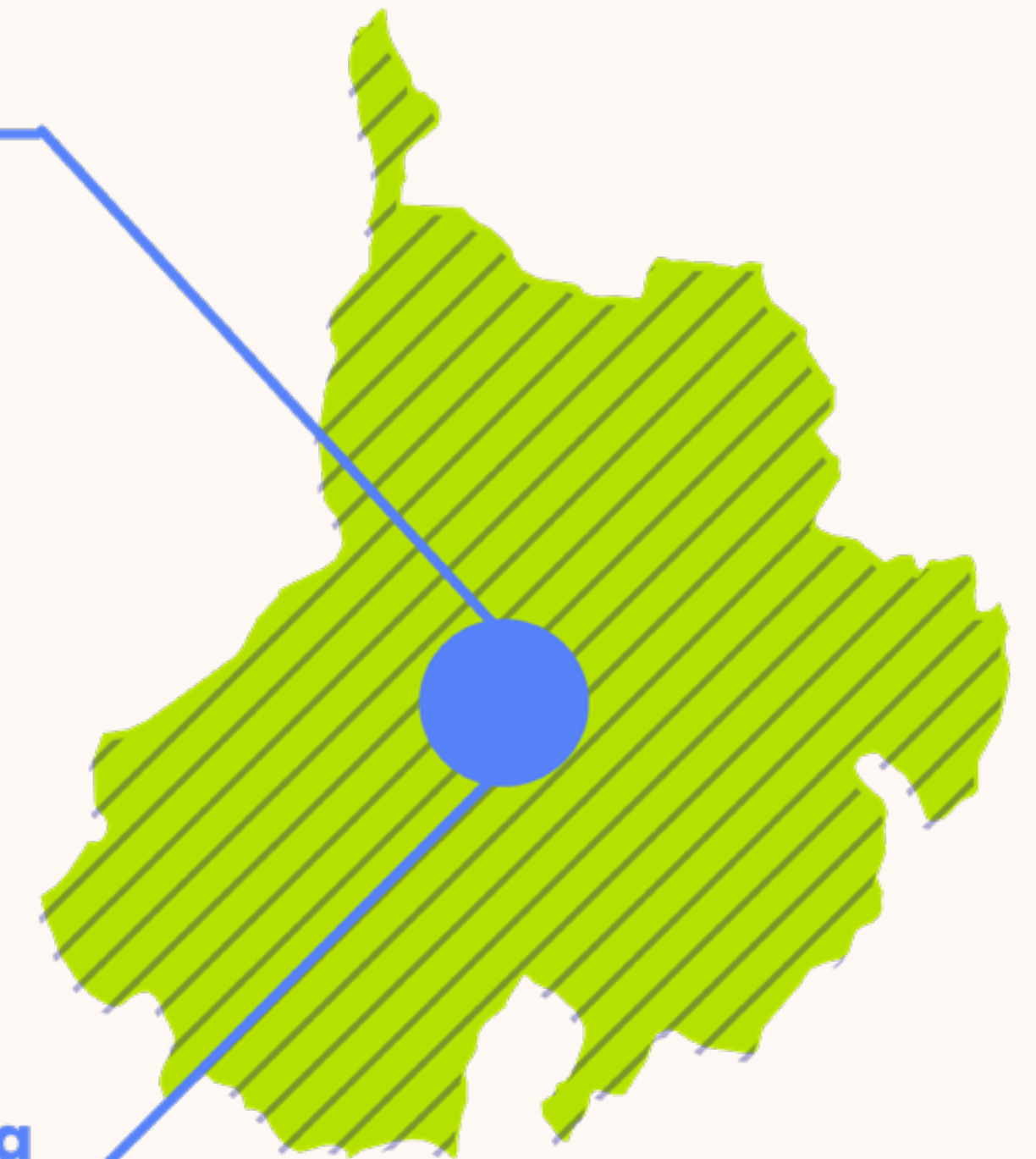
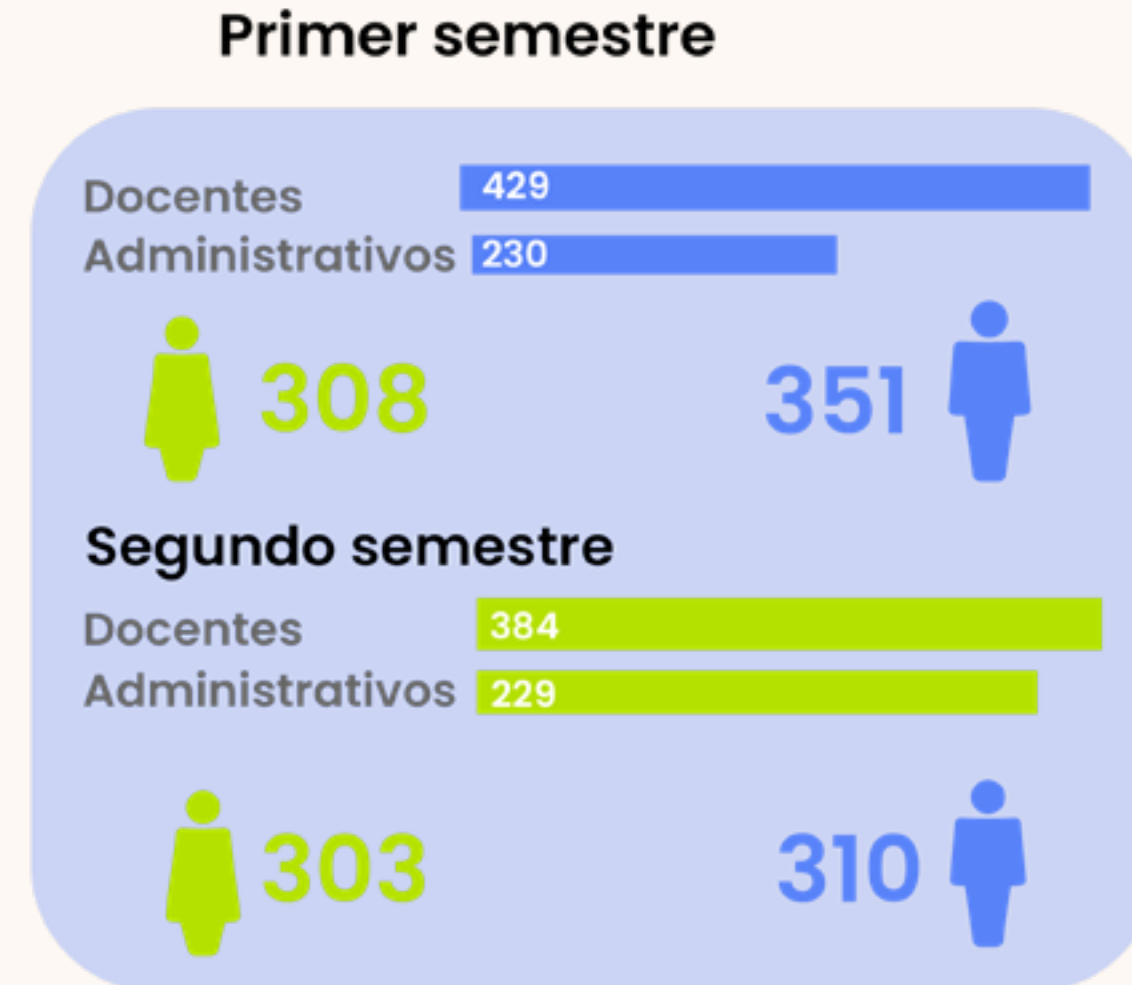
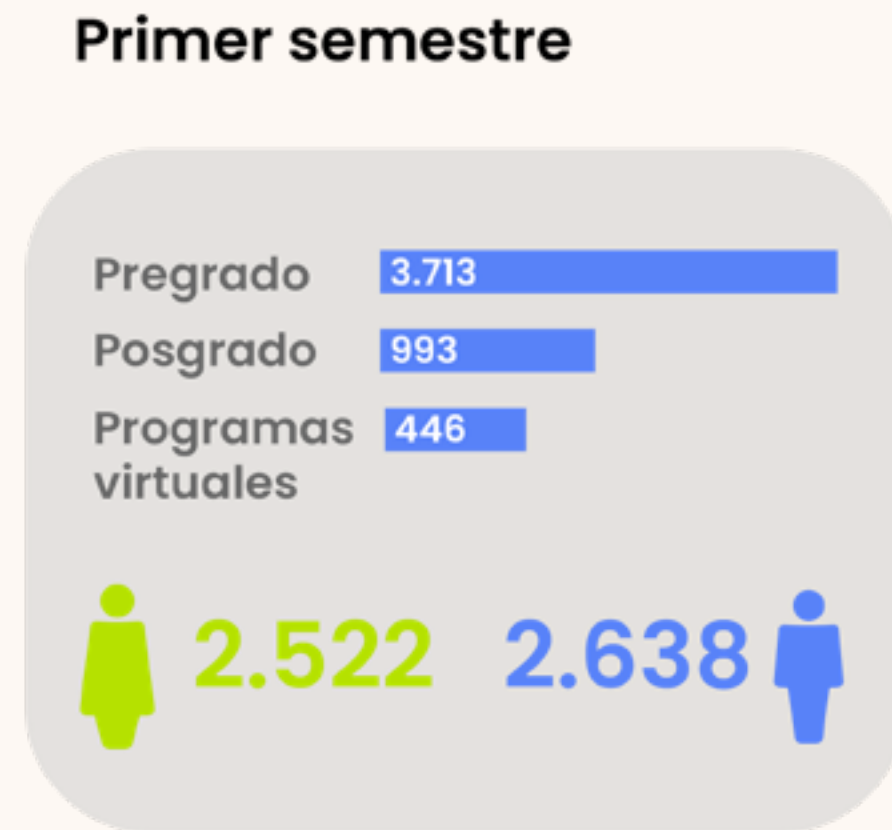
### Programas académicos acreditados por escuela

- 5 Escuela de Arquitectura y Diseño
- 5 Escuela de Ciencias Sociales
- 5 Escuela de Ciencias de la Salud
- 3 Escuela de Derecho y Ciencias Políticas
- 4 Escuela de Economía, Administración y Negocios
- 3 Escuela de Educación
- 8 Escuela de Ingenierías
- 3 Escuela de Teología, Filosofía y Humanidades

# BUCARAMANGA

## Población Estudiantes

## Empleados



## Programas académicos

- 17 Especialización Universitaria
- 7 Maestría
- 13 Universitaria
- 8 Programas virtuales

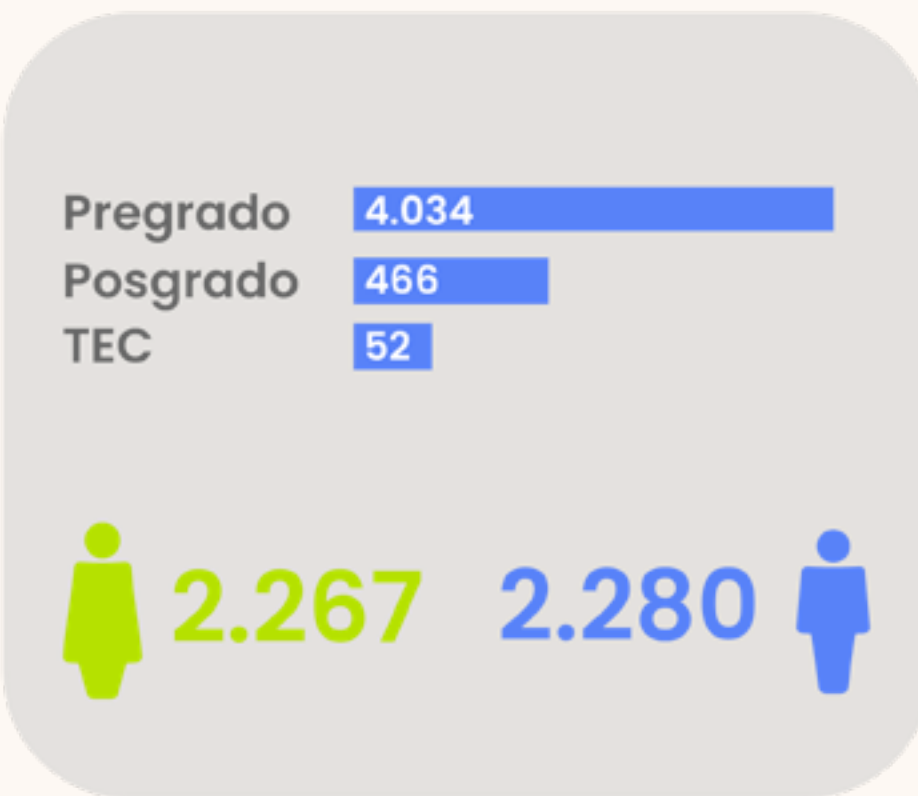
## Programas académicos acreditados por escuela

- 2 Escuela de Ciencias Sociales
- 1 Escuela de Derecho y Ciencias Políticas
- 2 Escuela de Economía, Administración y Negocios
- 6 Escuela de Ingenierías

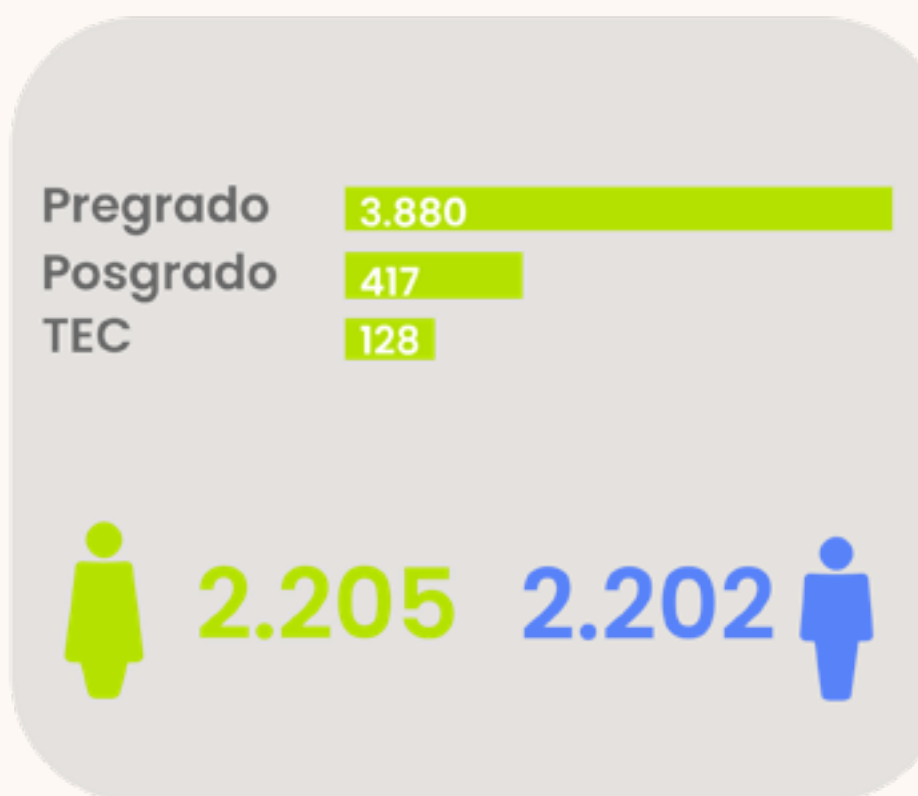
# MONTERÍA

## Población Estudiantes

### Primer semestre

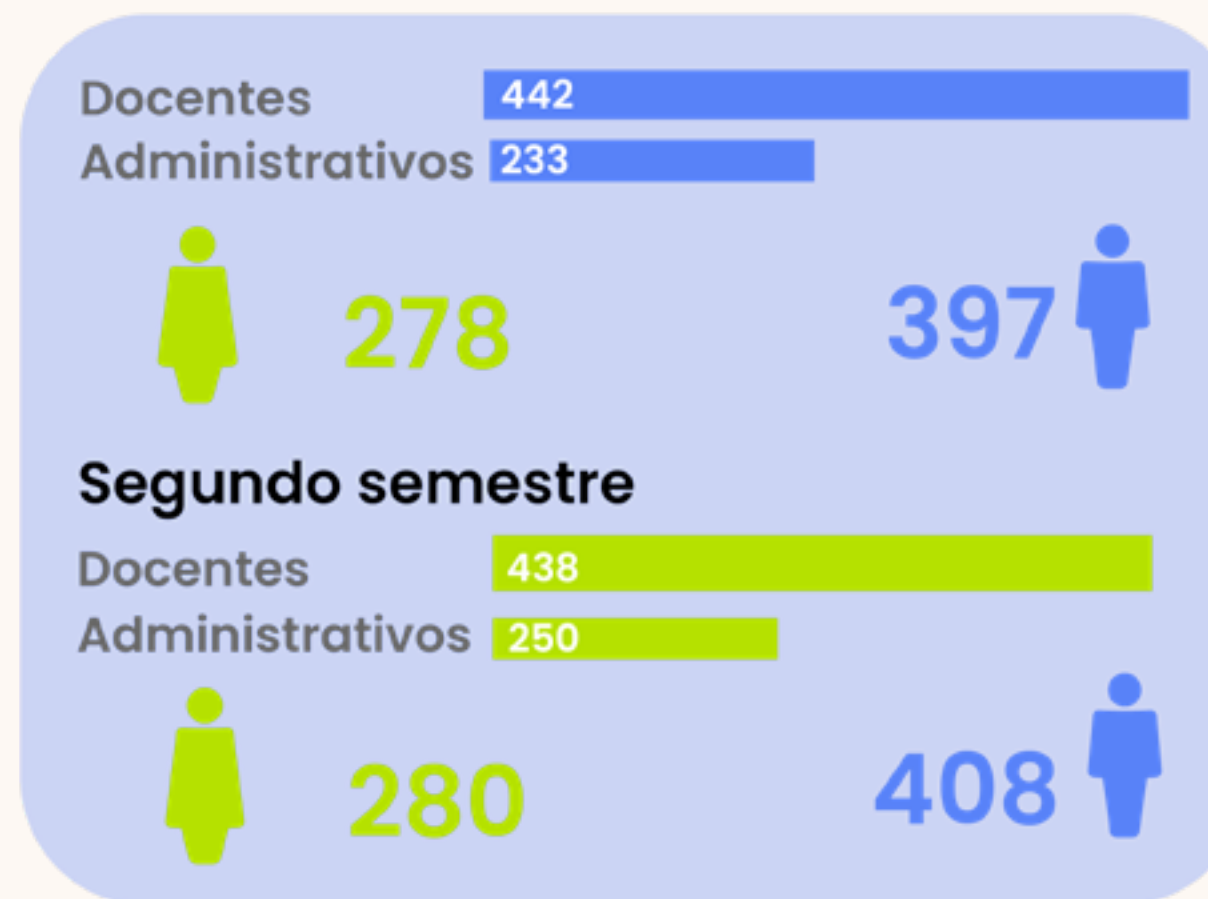


### Segundo semestre

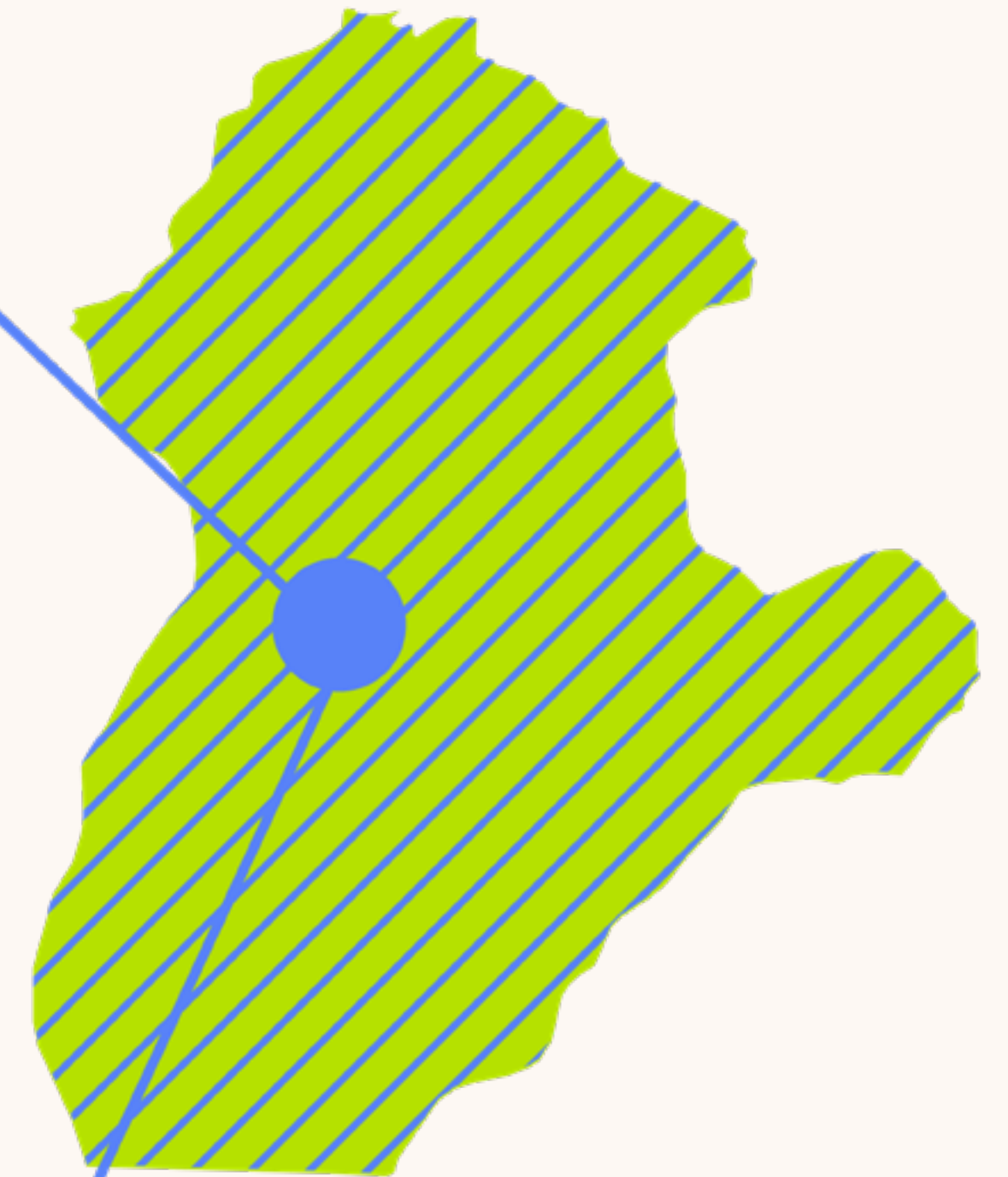


## Empleados

### Primer semestre



### Segundo semestre



## Programas académicos

- 14 Especialización Universitaria
- 12 Universitaria

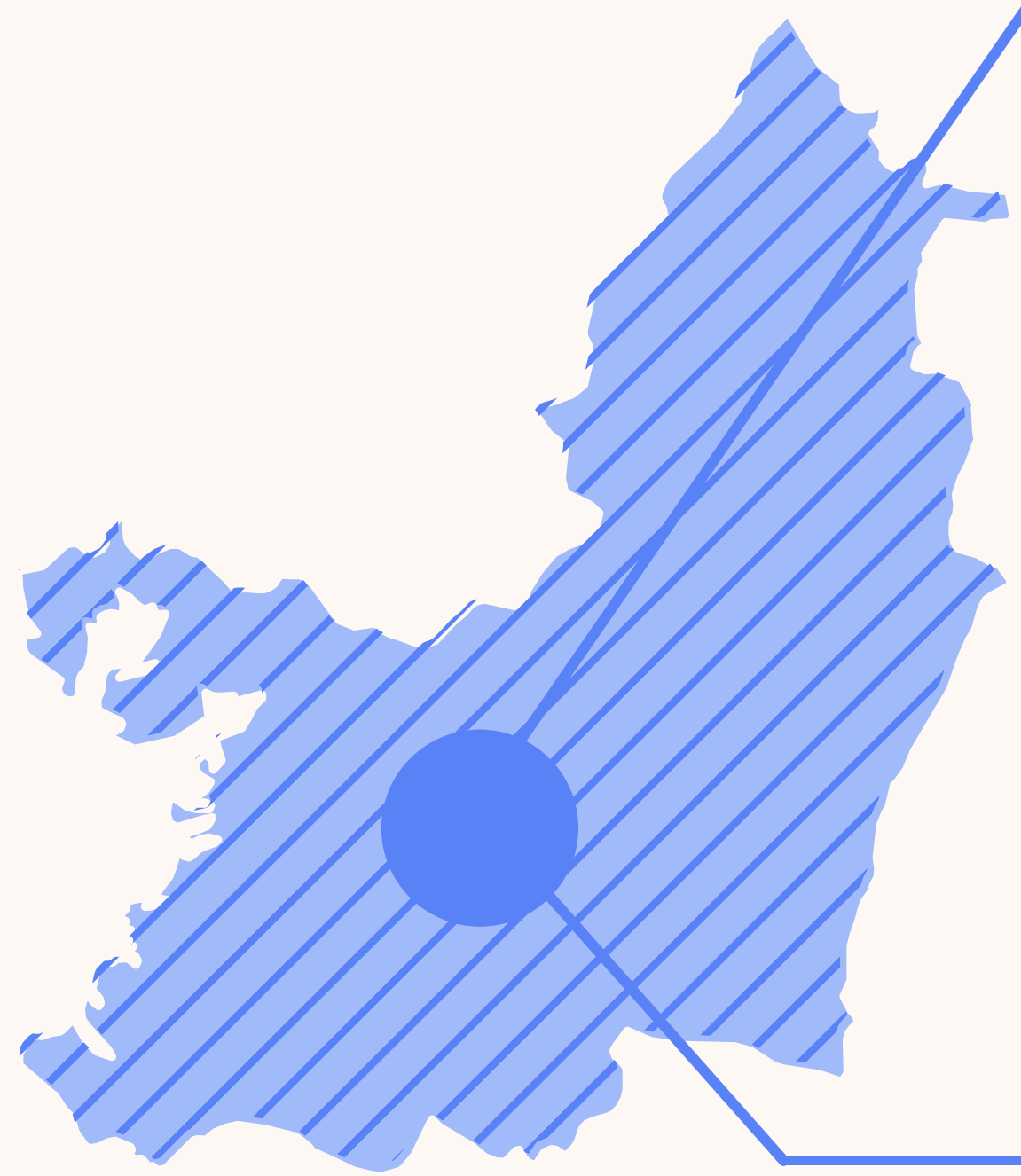
## Programas académicos acreditados por escuela

- 2 Escuela de Ciencias Sociales y Humanas
- 2 Escuela de Ingenierías y Arquitectura
- 1 Escuela de Derecho
- 2 Escuela de Economía, Administración y Negocios

# PALMIRA

## Población Estudiantes

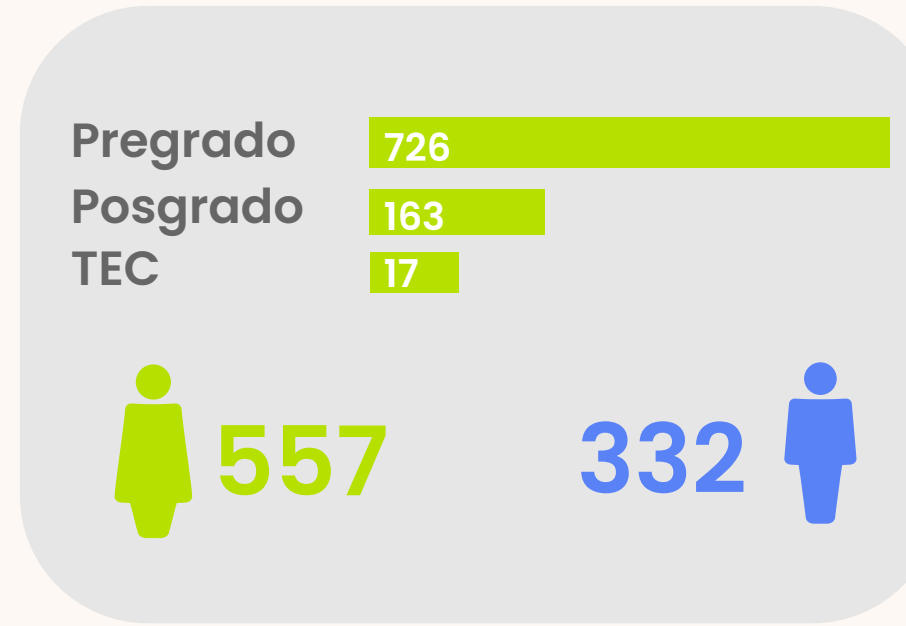
## Empleados



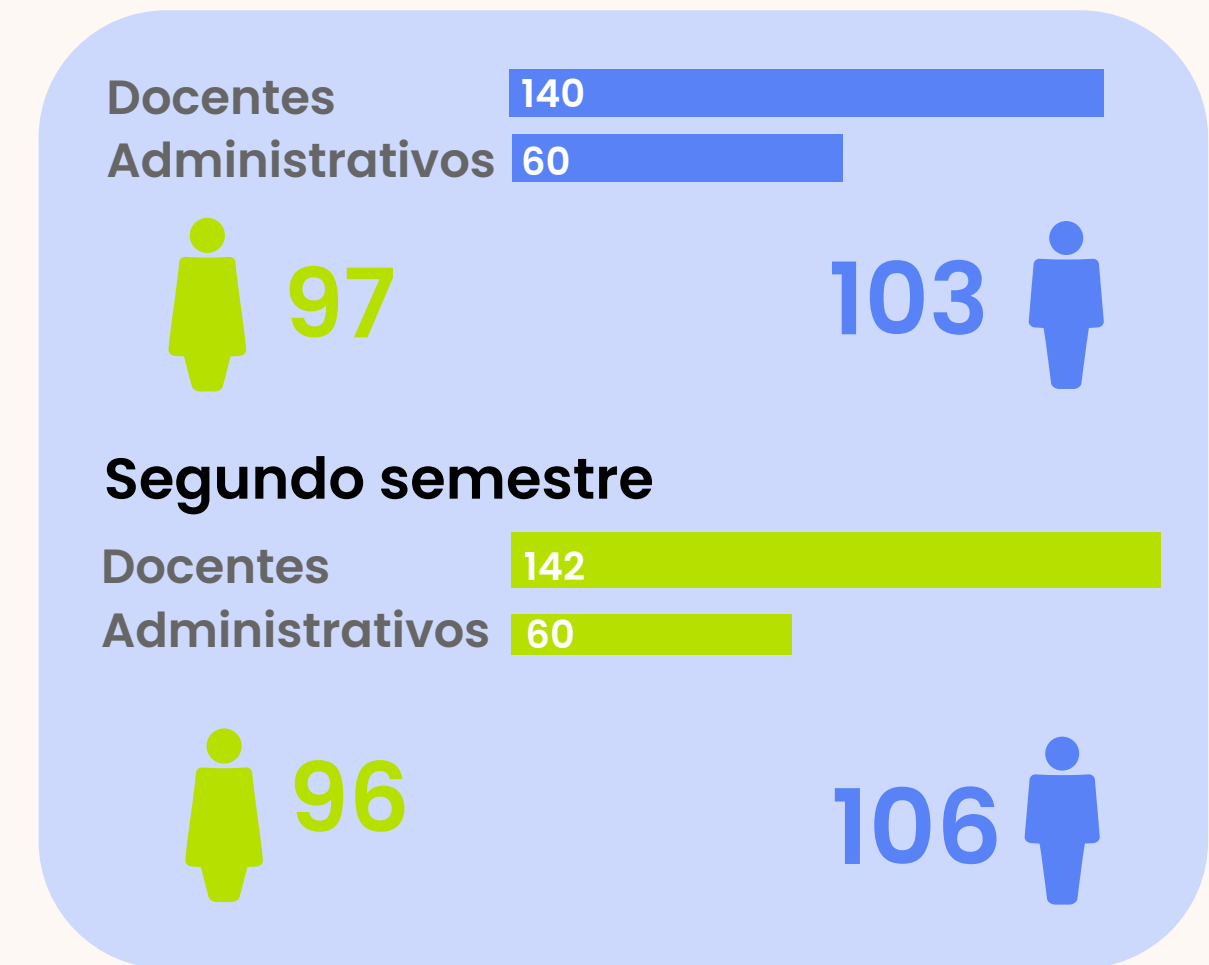
### Primer semestre



### Segundo semestre



### Primer semestre



## Programas académicos

- 3 Especialización Universitaria
- 2 Universitaria

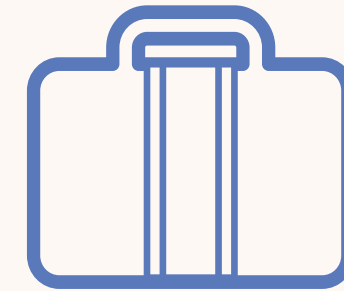
## Programas académicos acreditados por escuela

- 1 Escuela de Ciencias Sociales

# Docencia y aprendizaje

(GRI 404)

En la UPB Multicampus promovemos **la formación integral**, guiados por un propósito común: **creer en las capacidades del ser humano**, fomentar la **creatividad** y la colaboración para imaginar y desarrollar **soluciones a los desafíos de la humanidad y del planeta**.



## Gestión de Currículo

- 1 Normalización y Optimización de la Programación Académicas.
- 2 Clasificación del Catálogo de Cursos con Códigos CINE (Clasificación Internacional Normalizada de la Educación).
- 3 Actualización de Procedimientos.
- 4 Comité Multicampus de Programas Académicos.
- 5 Atributos de Valor en los Programas.
- 6 Construcción de Orientaciones para la Programación Académica.
- 7 Actualización de la Comunidad UPB 2036.
- 8 Encuesta de capacidades humanas: participación de 1.062 estudiantes Multicampus.
- 9 Evaluación de la Apropiación del Modelo Pedagógico Integrado: participación de 463 docentes.



## Profesores

- 1 **Implementación del sistema de evaluación integral del desempeño docente:**
  - ✓ Establecimiento de mecanismos de seguimiento y mejora continua del procedimiento de evaluación docente.
  - ✓ Desarrollo de una nueva rúbrica de evaluación.
  - ✓ Diagnóstico de los niveles de lengua extranjera de los profesores internos: aumento del 15 % en docentes con nivel B1.
  - ✓ Formación del profesorado en inteligencia artificial: 120 docentes capacitados.



## Estudiantes

- 1 **Reto al Saber:**
  - ✓ 1.419 estudiantes beneficiados por prueba diagnóstica en competencias genéricas.
  - ✓ 1.639 estudiantes beneficiados por simulacros de la prueba Saber Pro.
  - ✓ 193 estudiantes reconocidos por mejor rendimiento en Saber Pro.
- 2 **Monitorías Académicas:**
  - ✓ 449 estudiantes beneficiados con descuentos de hasta el 10 % en su proceso de matrícula.
  - ✓ 313 asesorías brindadas a estudiantes matriculados por medio de becas o convenios.

# Escuela de Educación

Estas acciones se agrupan en cinco grandes líneas de impacto:

## 1.

### Promoción de lectura, escritura y ciudadanía

Con una amplia participación en eventos culturales como la Fiesta del Libro, los Días Populares del Libro y programas institucionales como Prensa Escuela, la Facultad desarrolló talleres y actividades que beneficiaron a más de 3.000 personas, entre estudiantes de colegios, docentes y público general. Estas iniciativas fortalecen las competencias comunicativas y el pensamiento crítico en distintos niveles educativos.

## 2.

### Práctica profesional, alianzas y formación docente

Se firmaron más de 140 convenios nacionales e internacionales para la práctica profesional de estudiantes. A esto se suma una serie de alianzas con entidades como la Fundación VID, Chocolisto, Solvo, COMFAMA, entre otras.

## 3.

### Internacionalización y movilidad

Se destacan las misiones académicas recibidas en la UPB desde Panamá, además de las visitas institucionales de universidades de Chile y Estados Unidos, y la participación en eventos internacionales como los encuentros de redes doctorales (RECODE, CUEE). Estas experiencias fortalecen la cooperación académica global y posicionan a la Facultad en escenarios de diálogo internacional sobre educación y pedagogía.

## 4.

### Extensión universitaria e innovación educativa

Con proyectos como Distrito Inteligente, Aula de Experimentación Didáctica y Formación en STEM para estudiantes de colegio, la Facultad promovió la aplicación práctica del conocimiento pedagógico con una clara orientación territorial. Estas iniciativas conectaron a la Universidad con actores públicos como la Secretaría de Innovación de Medellín y la Secretaría de Educación de Envigado, generando impacto directo en estudiantes, docentes y comunidades educativas.

## 5.

### Investigación formativa y redes académicas

La Facultad participó en espacios como el Coloquio de Doctorados, las Jornadas Nacionales de Investigadores en Educación, y organizó eventos para el fortalecimiento de revistas académicas y la socialización de avances de tesis.

La Facultad de Educación de la UPB desplegó en 2024 una agenda robusta de acciones que integran formación, investigación, extensión e internacionalización, articulando sus capacidades académicas con las necesidades del entorno, la innovación pedagógica y la transformación territorial.

# Escuela de Teología, Filosofía y Humanidades

1.

## Investigaciones con enfoque en sostenibilidad

La Escuela ha impulsado proyectos que promueven una comprensión ética, crítica y humanista de los desafíos sociales y ambientales actuales. Se destacan:

- Perspectivas filosóficas y teológicas de la Fratelli Tutti.
- Ética ecológica integral y pedagogía de la ecología humana (CESMAG).
- Dignidad humana y el investigador como sujeto vital (Pacto Global).
- Acontecimiento y sentido: cuidado de la vida en contextos de vulnerabilidad.
- Propuesta socioeducativa con enfoque de interseccionalidad (zonas rurales de Medellín).

2.

## Proyección territorial y cultural

- Participación en la Fiesta del Libro, foros, cátedras y simposios.
- Más de 27 instituciones participantes en las Olimpiadas de Filosofía.
- Ciclos culturales: Tertulias Botánicas, Mapa de los Objetos Perdidos, Pasaporte en Mano.
- Series radiales como: Velos de Clío, La Palabra Entre Nosotros, Puertas Abiertas, entre otras.
- Alianzas con: Universidad Nacional, UdeA, EAFIT, Banco de la República, Red Columnaria.

3.

## Internacionalización

- Convenio con el Consejo Episcopal Latinoamericano y Caribeño.
- Formación y trabajo conjunto en Ecuador, México, Brasil, Venezuela, Chile y España.
- Colaboración del Instituto de Familia y Vida UPB con la Asamblea General de Redifam, Ciudad de México.



**Publicación del libro “Ética relacional del cuidado”** como resultado de investigación en sostenibilidad.



La escuela cuenta con 7 **semilleros de investigación en estudios clásicos**, antropología, pedagogía, estudios literarios, historia de la ciencia, teología y historia social y cultural.

# Escuela de Economía, Administración y Negocios

Generamos procesos formativos y de apropiación social del conocimiento en capitalismo consciente, en alianza con la Corporación Empresarial del Oriente y Comfama, dirigidos a pobladores de los municipios del Oriente, Suroeste y Medellín.



Medimos el ciclo de vida del cultivo de la hortensia, desde el origen hasta la puerta de la comercializadora, en pequeños productores y sus núcleos familiares.



Desarrollamos una herramienta para mejorar la educación financiera en Colombia, con enfoque en igualdad de género y empoderamiento económico de las mujeres.

Además, brindamos información clave a USAID y sus socios para fortalecer estrategias dirigidas a mujeres rurales, afrocolombianas, indígenas, migrantes y emprendedoras en Antioquia y Caldas.



Fortalecemos las habilidades de negociación, diplomacia y oratoria en estudiantes de grado 8° a 11° del Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín, mediante la representación de países en un modelo simulado de Naciones Unidas.



Impulsamos las oportunidades de negocio y optimizamos el proceso comercial de 50 pymes mediante el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA).



Brindamos herramientas clave a tenderos, minimercados y a la Red de Escuela de Clientes Nutresa para fortalecer su competitividad en un entorno desafiante, donde la “guerra del centavo” cobra relevancia debido a la situación económica del país. Esto es clave, ya que las tiendas representan el canal más costoso para el consumidor.



Fomentamos una educación práctica más allá de la teoría, brindando mentoría a 300 empresarios del Valle del Cauca para fortalecer la conciencia empresarial y el emprendimiento como motor del desarrollo económico.



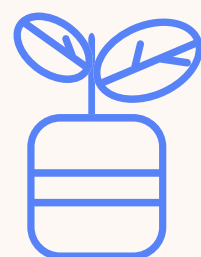
Brindamos capacitaciones en emprendimiento con acceso a capital semilla, en alianza con el SENA, dirigidas a entes regionales e instituciones en Palmira, Valle del Cauca.



Participamos en el Simposio Internacional de Economía: Bioeconomía Circular en Acción, con la participación de instituciones académicas y gubernamentales. El evento abordó avances en bioeconomía circular para contribuir a los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.

# Escuela de Arquitectura y Diseño

## Facultad de Diseño de Vestuario



### 1. Formación

#### Curso de Diseño Sostenible

Creación de vestidos con materiales reciclados y bioinspirados, como residuos naturales, papel y bioplásticos.

#### Proyecto profesional: Bienestar y Salud

Diseño de materiales laminados con residuos naturales y agroindustriales.

#### Talleres de proyectos

Piloto de estrategia para reutilización de textiles en proyectos de diseño.

Aborda el cambio climático mediante la remanufactura de prendas y la reducción de la huella de carbono.

Diseño enfocado en el bienestar físico y ocupacional, con un enfoque en la naturaleza y la salud holística.

#### Materiales y Procesos 3

Reciclaje de prendas e insumos para prácticas de upcycling y segunda mano. ODS relacionados.

#### Gestión 1, 2 y 3

Diseño de modelos de negocio sostenibles, marcas personales y comerciales.

#### Seminario de Investigación

Estrategias de apropiación social del conocimiento y ciencia abierta.



### 2. Investigación

#### Colombia Productiva

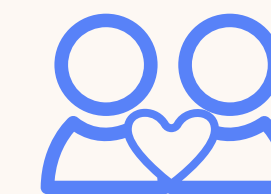
Encadenamiento productivo con comunidades indígenas (Kankuama, Arhuaca, Wiwa).

#### Artículos científicos

Diseño participativo y cuidado del agua. Educación para la sostenibilidad.

#### Ponencias científicas

Participación en eventos sobre sostenibilidad y género.



### 3. Proyección social

#### Proyección social

Feria La Femme: Participación de 10 estudiantes en feria de diseño para mujeres emprendedoras.

# Escuela de Derecho y Ciencias Políticas

Proyecto	Aliados	Impactos
 <b>Escuela Territorial de Cultura y Paz</b>	Universidad de Antioquia, Grupo de Investigación en Estudios Críticos, Red Antirrumor, Corporación Región	Población beneficiada: Comunas 1, 3 y 8 de Medellín.
 <b>Otras vidas, otras biografías - El Pedregal</b>	Grupo de Investigación en Estudios Críticos, Epimeleia, Biblioteca Central y otras instituciones	Mujeres privadas de la libertad (modelo educativo Inpec).
 <b>Foro de Atención a Personas con Discapacidad</b>	SIGYTC, Consultorio Jurídico Pío XII, GRID	Comunidad académica y público general.
 <b>Conferencia Narcotráfico y Memoria</b>	Facultad de Ciencia Política, Museo Casa de la Memoria	Estudiantes de pregrado, posgrado y público general.
 <b>Divulgación, Cultura y Participación Estudiantil</b>	Egresados destacados	20 episodios de videopodcast.
 <b>Cátedra Jefes de Estado y Líderes Políticos</b>	Martha Lucía Ramírez y el presidente Volodimir Zelensky	Promueve formación crítica, análisis político y ciudadanía global.



# Escuela de Ciencias Sociales

## Facultad de Psicología

En el marco de la educación inclusiva, la Facultad de Psicología de la Universidad Pontificia Bolivariana ha desarrollado diversas actividades en 2024 para fortalecer la formación docente, la sensibilización y la investigación en este campo.

### 1.

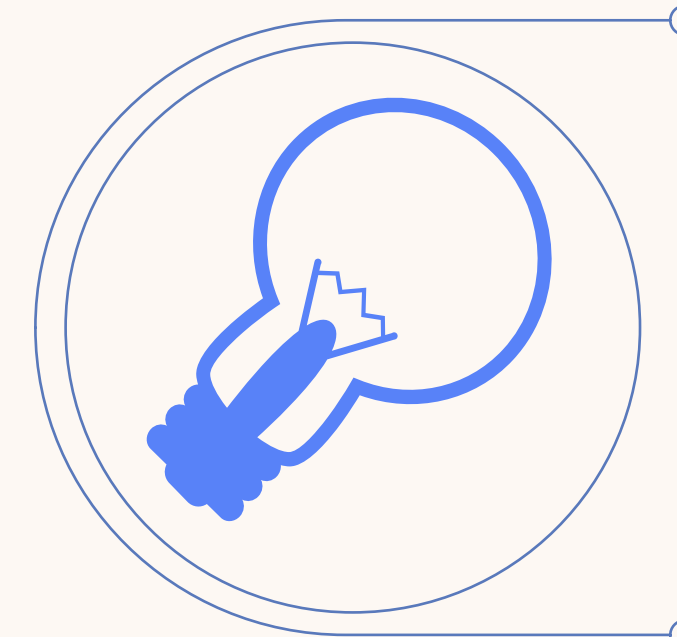
Se han implementado estrategias de cualificación para docentes del Colegio UPB y se han realizado eventos académicos como el Foro "Autismo y Universidad", con más de 500 visualizaciones, y una capacitación sobre neurodiversidad e inclusión en la Universidad EAFIT, que contó con la participación de 40 asistentes.

### 2.

Se han llevado a cabo conversatorios sobre el rol del maestro en la educación actual y se ha participado en comités académicos de seminarios especializados en trastornos del desarrollo y educación inclusiva. También se han desarrollado capacitaciones dirigidas a profesionales de la salud y docentes, destacándose la Feria del Libro con la presentación de la obra: "¿Autistas en la Universidad? Un encuentro posible", que ha alcanzado más de 3.500 visualizaciones.

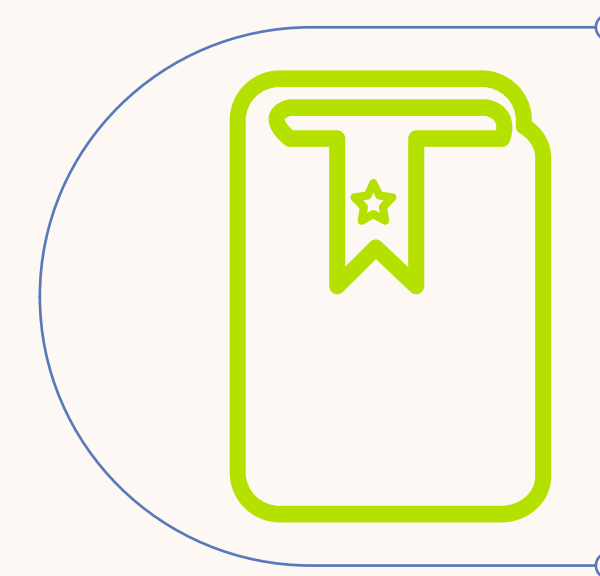
### 3.

Se diseñó un diplomado en Educación Inclusiva con enfoque en DUA y neurodidáctica, impactando a 250 docentes en Bucaramanga. Además, se han abierto diplomaturas sobre educación inclusiva, discapacidad e interculturalidad, con dos cohortes previstas entre 2024 y 2025.



**250 docentes capacitados en Bucaramanga** en diplomado de educación inclusiva.

**Más de 500 visualizaciones,** y una capacitación sobre neurodiversidad e inclusión en la Universidad EAFIT.



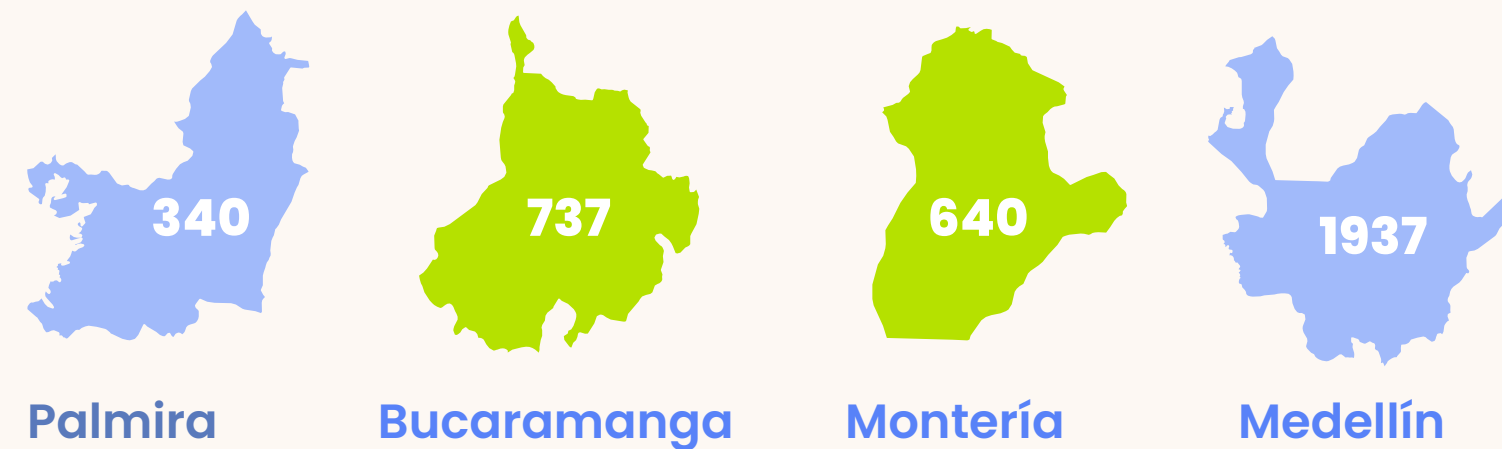
**Finalmente, en 2025 se publicará la cartilla "Educar en la Diversidad"**, y se espera la implementación de la política de educación inclusiva en la UPB, actualmente en revisión por la Vicerrectoría Pastoral.

# Cualificación

En coherencia con su compromiso por una educación de alta calidad, la UPB fortaleció durante el 2024 los procesos de formación docente y administrativa a través de una variada y estratégica oferta orientada a potenciar la innovación pedagógica, la internacionalización del currículo, el uso de tecnologías aplicadas a la educación, el fortalecimiento de competencias lingüísticas y el desarrollo humano integral.

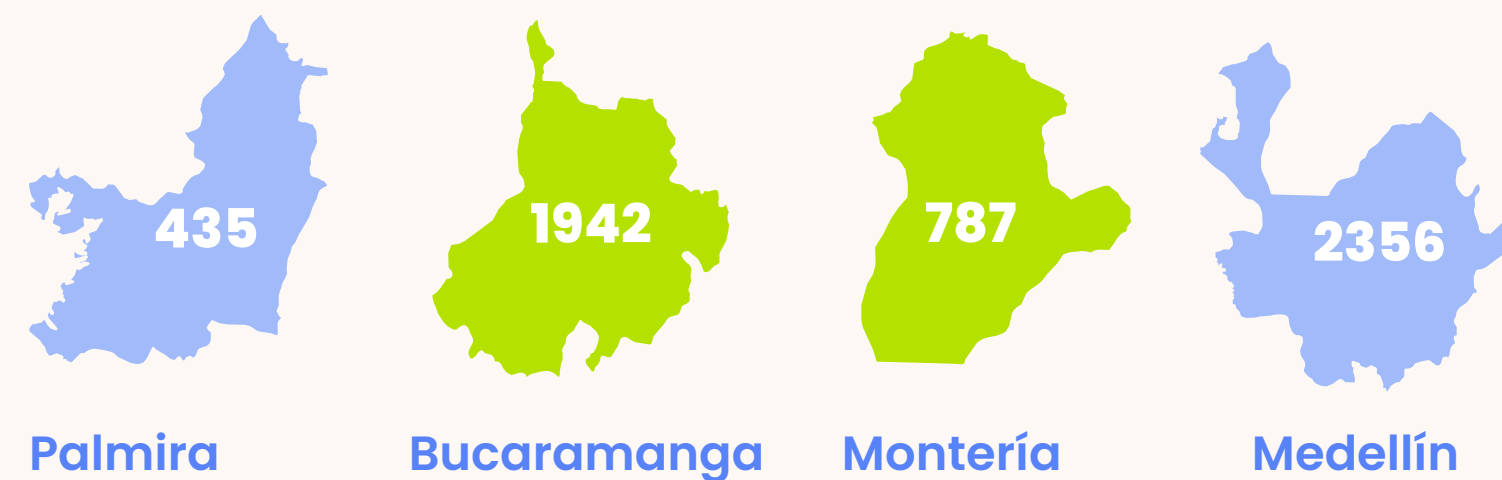
A través de talleres, cursos virtuales, diplomados y espacios de reflexión académica, los docentes de la UPB fortalecieron sus capacidades en metodologías activas, herramientas digitales, enfoques inclusivos, evaluación por competencias y pensamiento crítico, contribuyendo así a una docencia transformadora y al aprendizaje significativo de los estudiantes.

## Docentes capacitados cualificados 2024

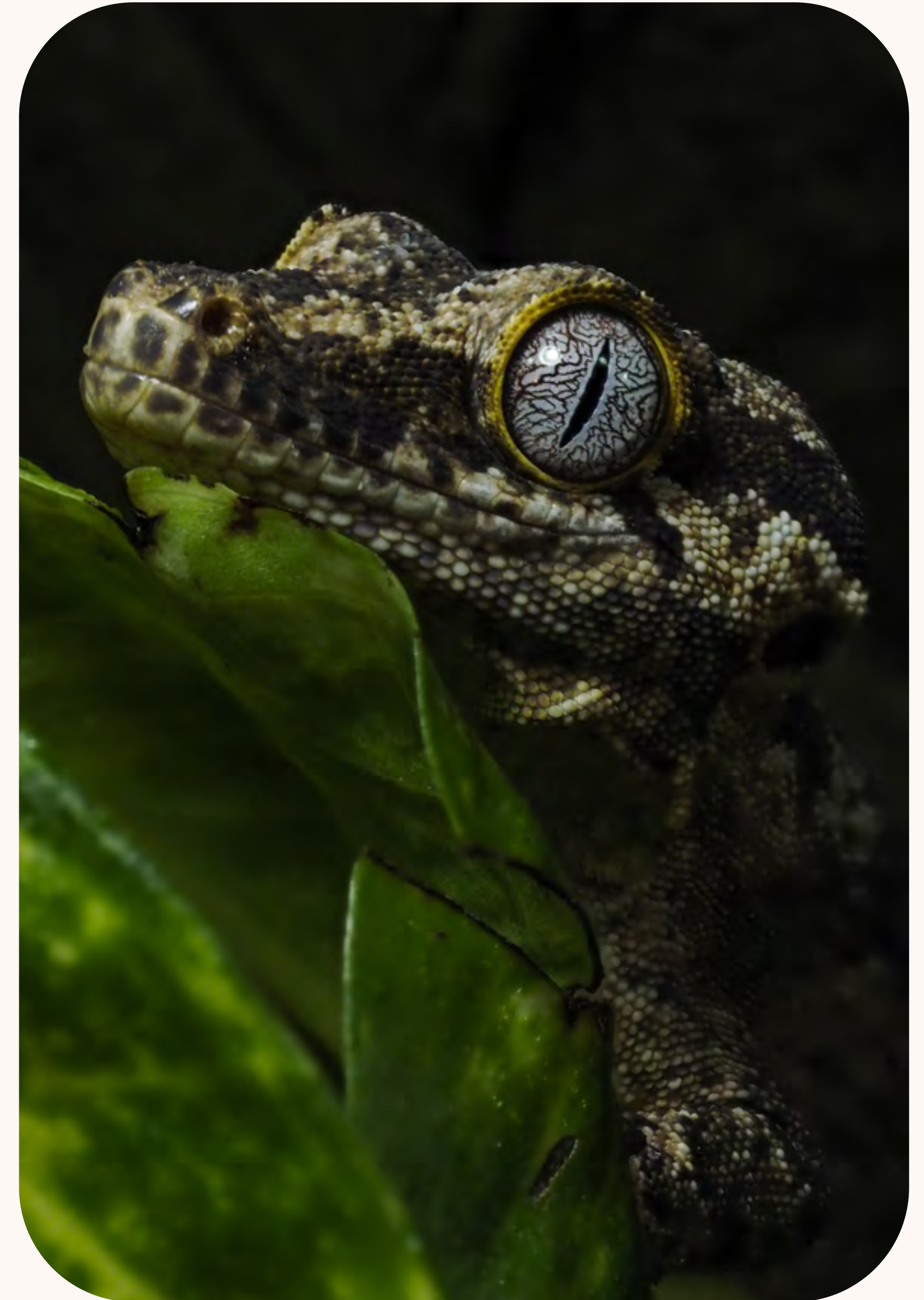


# TOTAL: 3.654

## Administrativos cualificados 2024



# TOTAL: 5.520



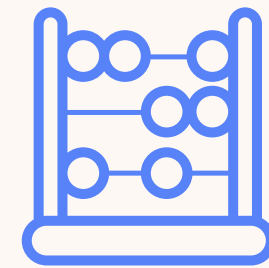
# Educación Inclusiva

(GRI 406, 413)

Se promueve una formación integral que favorece entornos saludables, seguros, inclusivos y sostenibles, con énfasis en la permanencia estudiantil y la valorización de la vida.

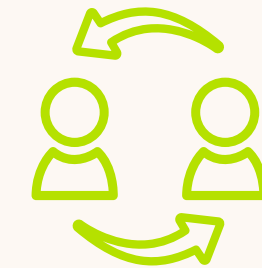
En línea con su Proyecto Educativo Institucional (PEI), la universidad trabaja bajo los principios de:

- ✓ **Flexibilidad**
- ✓ **Interdisciplinariedad**
- ✓ **Contextualización**
- ✓ **Integración**
- ✓ **Internacionalización e interculturalidad**



## 1. Flexibilidad curricular:

- ✓ Diversificación de actividades de formación, rutas y prácticas académicas.
- ✓ Organización personalizada del plan de estudios según las necesidades del estudiante, bajo los lineamientos institucionales.



## 2. Sistema de Acompañamiento a la Formación Integral (SAFI)

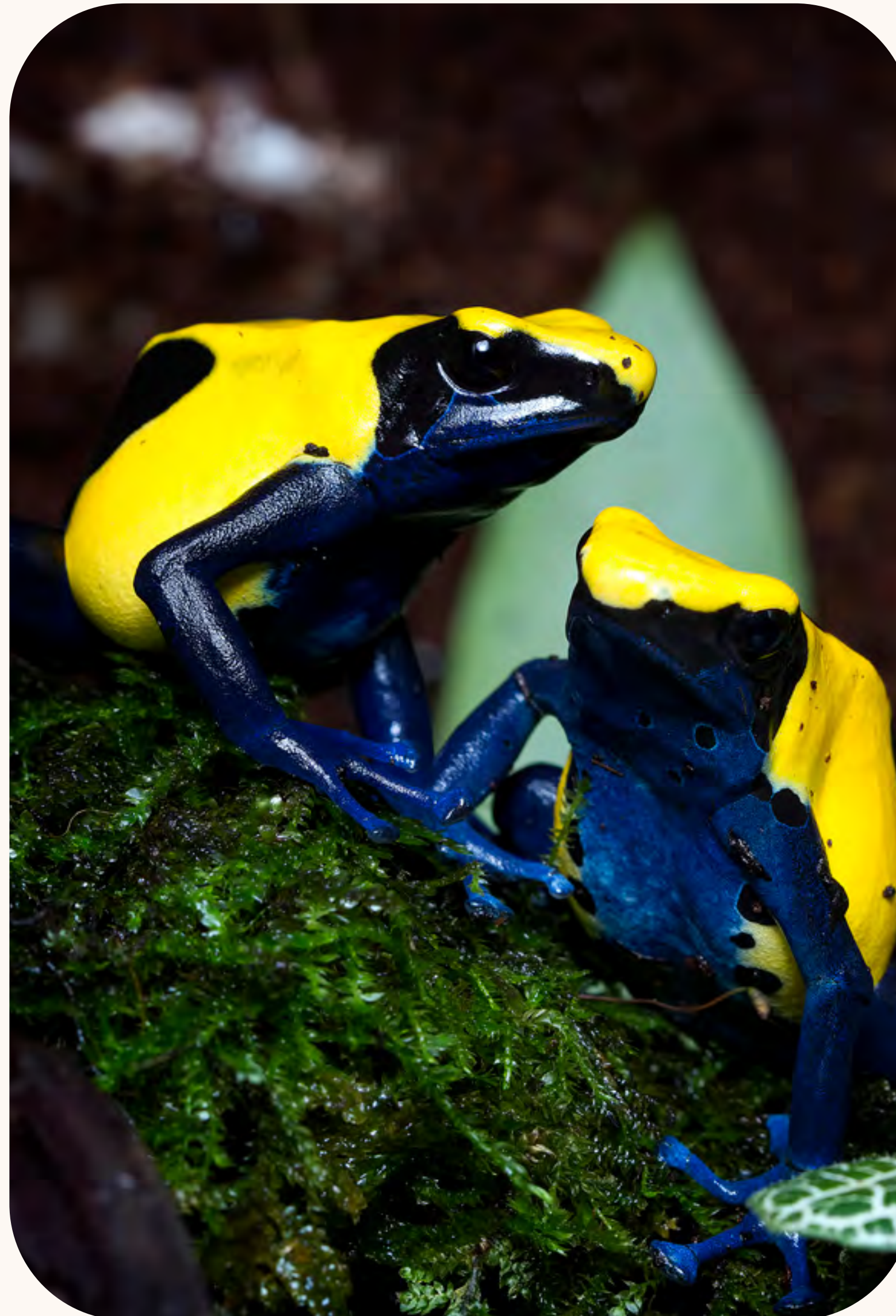
- ✓ Acompaña el desarrollo del proyecto de vida estudiantil, promoviendo permanencia y egreso exitoso.
- ✓ Implementa estrategias de apoyo integral adaptadas a las condiciones de los estudiantes.



# UPB Academy

(GRI 413)

La UPB ofrece a estudiantes de grados 9°, 10° y 11° la oportunidad de vivir experiencias universitarias activas e inspiradoras, diseñadas para apoyar la elección informada de su proyecto profesional. Estas iniciativas buscan facilitar la transición del colegio a la educación superior y contribuir al éxito académico y personal de los jóvenes, fortaleciendo su vinculación temprana con el entorno universitario.



- 406 estudiantes de colegios en convenio de Currículos Integrados matriculados en pregrados UPB para 2024.



- 344 estudiantes de colegios en convenio de Currículos Integrados matriculados en pregrados UPB para 2025-1.



- 39 colegios en convenio de Currículos Integrados UPB Academy.

- 6 colegios nuevos en proceso de gestión de convenios Currículos Integrados UPB Academy.

- Primeras 4 pasantías virtuales para el período 2025-1.



- Normalización de los procesos de notas para homologación de las experiencias de 2024.

- 22 % de estudiantes de pasantías UPB Academy ingresaron a pregrados UPB para el periodo 2024.

Primeras 4 pasantías virtuales para el periodo 2025-10.



- 507 estudiantes fueron parte de la estrategia Professional Time en 2024.

# UPB TEC

## Sede

### Medellín

#### Nombre

- ✓ Técnico laboral como auxiliar en Mantenimiento Mecatrónico.
- ✓ Técnico laboral en Instalación y Mantenimiento de Sistemas de Energías Renovables.
- ✓ Técnico laboral como asistente en Animación 2D.
- ✓ Técnico laboral asistente en Programación de Software.
- ✓ Técnico laboral asistente en Mercadeo Digital y Redes Sociales.

### Bucaramanga

- ✓ Técnico laboral asistente en Programación de Software

### Montería

- ✓ Técnico laboral asistente en Programación de Software.
- ✓ Técnico en Marketing Digital y Redes Sociales.
- ✓ Técnico laboral asistente en Logística.
- ✓ Técnico en Instalación y Mantenimiento de Sistemas de Energía Solar.

### Palmira

- ✓ Técnico laboral como asistente en Animación 2D.
- ✓ Técnico laboral asistente en Programación de Software.
- ✓ Técnico en Servicio al Cliente, modalidad dual por cualificaciones.

### Virtual

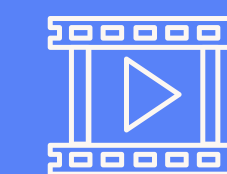
- ✓ Tecnología en Animación Digital.



**Formación de talento en competencias laborales:** dirigida a jóvenes y mujeres, con énfasis en industria 4.0 y oportunidades de empleo que fortalecen sus habilidades y propósitos personales. Alcanzó un **27% de empleabilidad** entre los participantes formados en UPB.



**Alianza con el Ministerio de Trabajo** para la implementación del programa técnico laboral en atención al cliente, que se destaca por su modalidad dual y basado en cualificaciones, **17 empleados de casa Grajales** se forman al interior de la empresa.



**Articulación con la educación media:** Alianza con 4 colegios para estudiantes de **10° y 11° grado, para la formación en Programación de Software y Animación 2D**. De 141 estudiantes formados, se graduaron 39.

# UPB Virtual

La educación virtual es una alternativa flexible e innovadora para vivir procesos de formación de calidad. Somos un espacio sin límites, donde puedes potenciar tu ingenio, creatividad y autonomía, conectándote con el conocimiento desde cualquier lugar del mundo.

*\*La Maestría en Sostenibilidad se ofrece en alianza con la Universidad Católica del Norte, institución encargada de su operación desde su campus virtual.*

## Campus Virtual – Brightspace

Plataforma principal para la gestión de cursos virtuales, donde los estudiantes exploran contenidos, interactúan con docentes y continúan avanzando en su proceso formativo.

## Logros

- Creación e implementación de experiencias educativas interactivas en los programas de Ingeniería de Software, Administración de Empresas y la Tecnología en Animación Digital durante el evento Vive UPB.
- Capacitación y charla sobre Inteligencia Artificial en el aula, liderada por Christian Milillo (FLACSO Argentina).
- Formación docente sobre IA en el aula en el marco del Seminario Permanente de Educación Superior (SEMPES).

## Programas ofertados en modalidad virtual



## Campus B-learning – Moodle

Modelo que combina lo mejor de la presencialidad y la virtualidad, permitiendo una experiencia de aprendizaje híbrida, flexible y enriquecedora.

## UPB Open

Plataforma de cursos, MOOC y diplomados virtuales diseñados para preparar a estudiantes y profesionales para los retos del futuro.



Se ofrecieron 13 cursos del Diplomado en Educación Virtual para los profesores internos y externos Multicampus.



Se realizan 4 talleres prácticos sobre el "ABC de Brightspace", para un total de 75 profesores asistentes.



Se lanzó la primera Tecnología Virtual en la historia de la UPB, representando un hito para la institución.



Aumento del 20% en los cursos ofertados en el campus virtual con respecto a 2023.

2.566 cursos utilizados en el campus virtual.

2.629 estudiantes en cursos virtuales.

# Eventos

1

Realización de 22 charlas virtuales tipo conversatorio o masterclass sobre temas de gran interés y valor para la comunidad académica.

- Transmitidas y publicadas con acceso gratuito en el canal de YouTube **UPB Académico**.
- Más de 40 horas de contenido en directo.
- Impacto de más de 8.500 espectadores totales.

2

En colaboración con la comunidad de desarrollo web de Google, se llevó a cabo el Google Dev Fest Medellín 2024, un evento de ciudad que alcanzó a más de 2.000 personas a través de su transmisión en vivo, además de los asistentes presentes en el Aula Magna de la UPB.

3

Presentación del informe de seguimiento sobre la educación en el mundo 2023, centrado en la tecnología en la educación, junto con el lanzamiento de la Maestría virtual en Innovación Educativa, en el FÓRUM de la UPB, con un impacto de 450 personas.

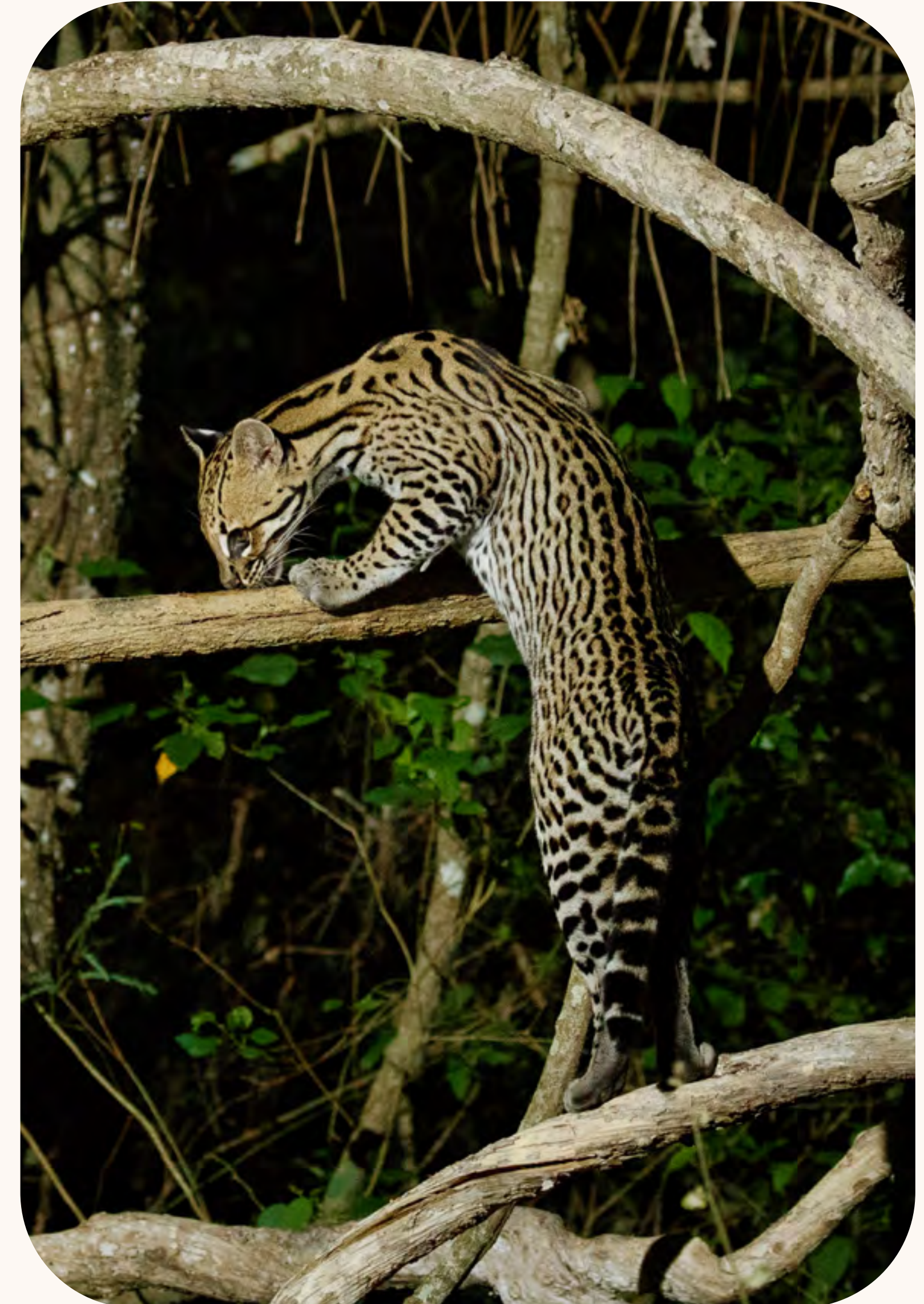
4

La UPB ha lanzado los dos primeros pregrados virtuales, incluyendo el de Ingeniería de Software, alcanzando más de 1.800 espectadores a través de medios internos.

5

## Escuela de Verano

- Participación en el comité académico de Escuela de Verano.
- Realización del documento conceptual de Humanidad Aumentada, desde el cual se desarrolló temáticamente la Escuela de Verano.
- Apoyo en la consolidación de la línea gráfica de esta edición de Escuela de Verano.
- Montaje del curso Humanidad Aumentada con Inteligencia Artificial para estudiantes de pregrado, posgrado y extremos a través de UPB Open.
- Realización de 3 masterclass a través del canal de YouTube UPB académico en el marco del curso Humanidad Aumentada.

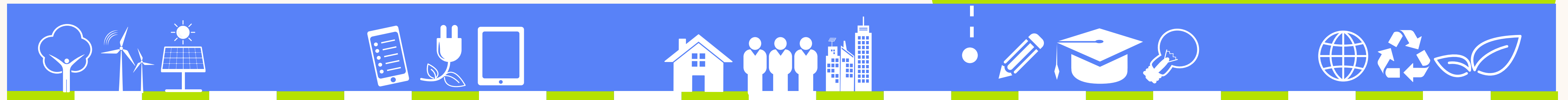


# Colegio de la UPB

En un mundo que enfrenta crecientes desafíos ambientales, la educación desempeña un papel clave en la formación de ciudadanos conscientes y responsables. En el Colegio de la UPB promovemos una formación integral que favorece el aprendizaje significativo, la construcción activa del proyecto de vida y el compromiso con el entorno.

En sintonía con la Universidad Pontificia Bolivariana, hemos asumido el reto de integrar la sostenibilidad de manera transversal en nuestro currículo, articulando saberes, metodologías y valores que impulsan una pedagogía centrada en el diálogo, la investigación y el reconocimiento de la dignidad humana.

## Estrategias de integración



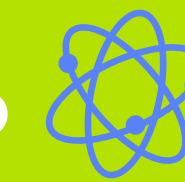
**Transversalidad curricular:** La sostenibilidad no se limita a una asignatura específica, sino que se incorpora en todas las áreas del conocimiento; en ciencias naturales se estudian los ecosistemas y el cambio climático; en ciencias sociales, se analizan los modelos de desarrollo sostenible; y en matemáticas, se realizan cálculos relacionados con el consumo de recursos.

**Uso de tecnologías:** Se implementan herramientas tecnológicas para el monitoreo de los recursos y el análisis de información para la toma de decisiones.

**Participación comunitaria:** Se establecen vínculos con organizaciones locales y se realizan actividades de servicio comunitario, para que los estudiantes puedan aplicar sus conocimientos y habilidades en la resolución de problemas reales.

**Proyectos interdisciplinarios:** Se promueven proyectos que involucran a estudiantes de diferentes grados y áreas, para abordar problemáticas complejas relacionadas con la sostenibilidad.

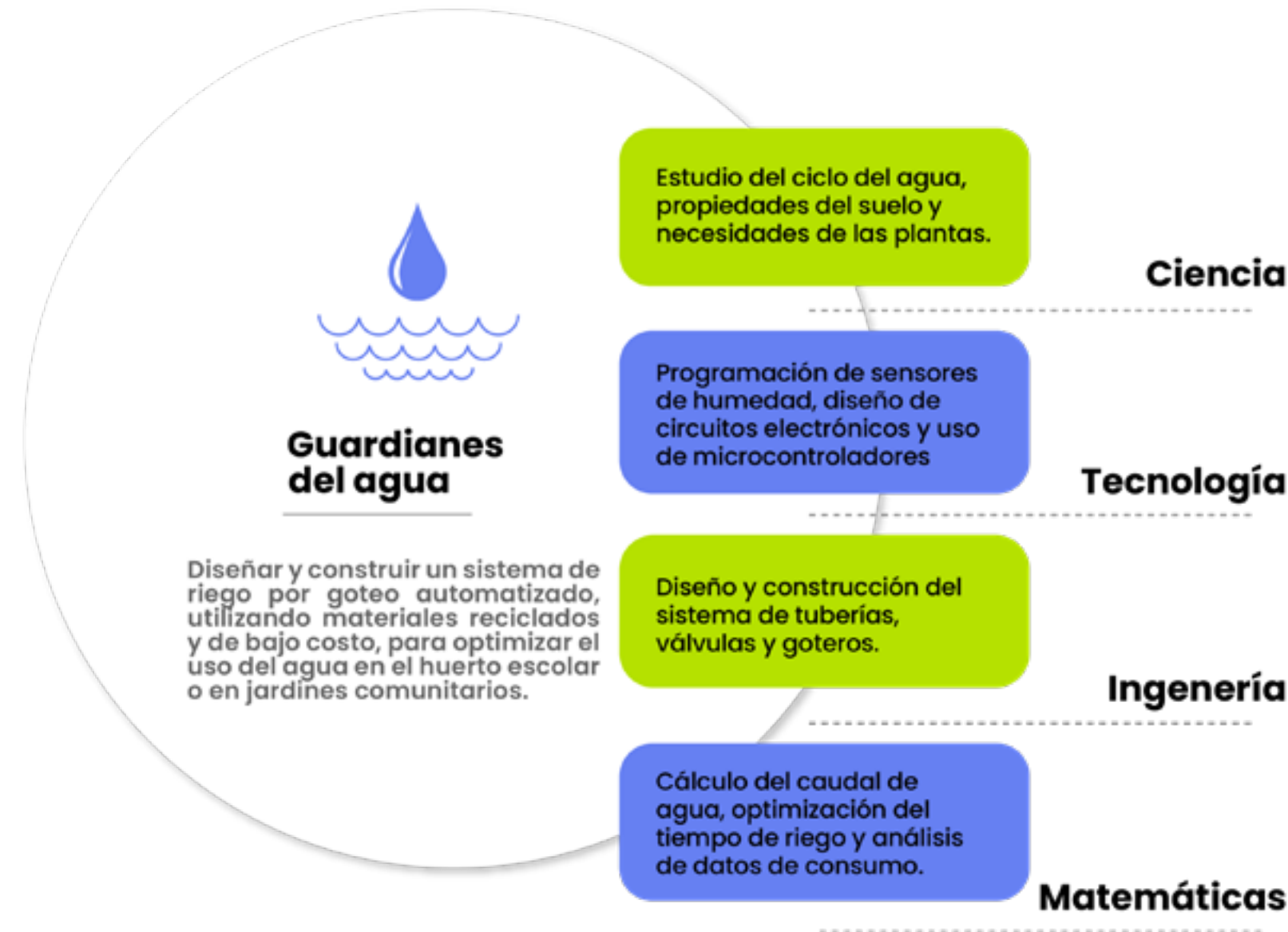
**Sensibilización y concientización:** Se realizan campañas de sensibilización sobre temas como el consumo responsable, el reciclaje y la conservación de la biodiversidad.



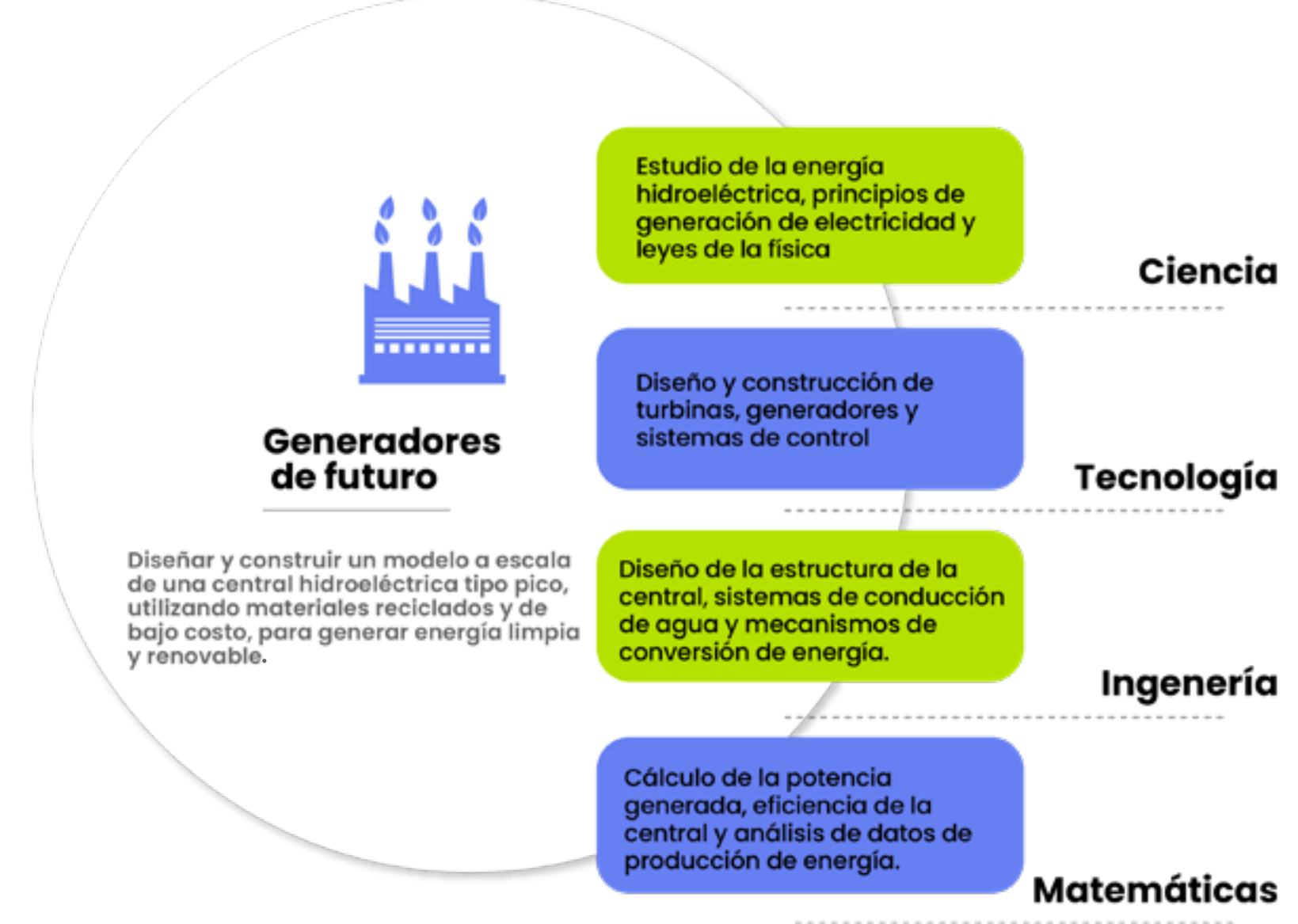
### Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) y Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM).

Estas metodologías permiten a los estudiantes aprender a través de la investigación, la experimentación y la resolución de problemas reales relacionados con la sostenibilidad. Se han desarrollado los siguientes proyectos STEM con enfoque en sostenibilidad y con aportes al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

### ODS 6: Agua limpia y saneamiento.



### ODS 12: Producción y consumo responsables.



### ODS 13: Acción por el clima.



### ODS 7: Energía asequible y no contaminante.



Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) y Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM).

# Proyectos realizados

1



## Soy un ser mágico

Se plantea como una herramienta para fomentar el crecimiento integral de los niños, aprovechando su imaginación, creatividad y curiosidad natural.

2



## Volando ando en la UPB

Permite a los estudiantes explorar y apropiarse del espacio que habitan día a día, investigar sobre los grillos, mariposas, abejas, murciélagos y demás animales que vuelan por el campus, llenándolo de paz, vida y, sobre todo, complementando su paisaje natural.

3



## Pelo, plumas y escamas animal

Este proyecto posibilita en los niños el acercamiento al mundo animal de manera creativa, de forma tal que se propicien espacios donde se reconozcan las principales características de los animales e identifiquen cuál es el papel del ser humano en el cuidado y conservación de los animales.

4



## Una aventura por el reino animal

La observación de los insectos que se encuentran en el espacio físico permite validar que los animales se convierten en un pretexto e instrumento investigativo que lleva a los estudiantes a descubrir, indagar y aprender sobre ellos a través de la interacción directa y de experiencias significativas desde el entorno que los rodea.

5



## Guardianes del planeta

Con motivo del Día del Medio ambiente, la Secretaría de Medio Ambiente de Medellín, el Politécnico Jaime Isaza Cadavid, el Tecnológico de Antioquia y la UPB llevaron a cabo una serie de actividades en el Jardín Botánico en pro del cuidado del planeta. Este espacio contó con la presencia de niños del Colegio de la UPB, a quienes se consideraron los “guardianes del planeta”.

6



## Foto historias de un jardín mágico

Al explorar el entorno y documentar un jardín natural, los niños se sienten más conectados con la naturaleza. Pueden observar las plantas, los insectos y otros elementos del jardín, aprendiendo sobre su ciclo de vida, cómo crecen y cómo se interrelacionan los seres vivos en un ecosistema.



El Colegio de la UPB participó en las convocatorias del Laboratorio de Aprendizaje, Tecnologías e Innovación – UPB LATI con el proyecto “La estrategia de la investigación formativa: los semilleros como una apuesta de permanencia, inclusión e interconectividad”. En este, se desarrollaron ciclos de formación y se conformó un semillero con estudiantes de grado décimo, pregrado y posgrado, junto a docentes de la Escuela de Ciencias Sociales, el CIDI y el CPA. El objetivo fue proponer soluciones que favorezcan la permanencia estudiantil a través del trabajo colaborativo e interdisciplinario.



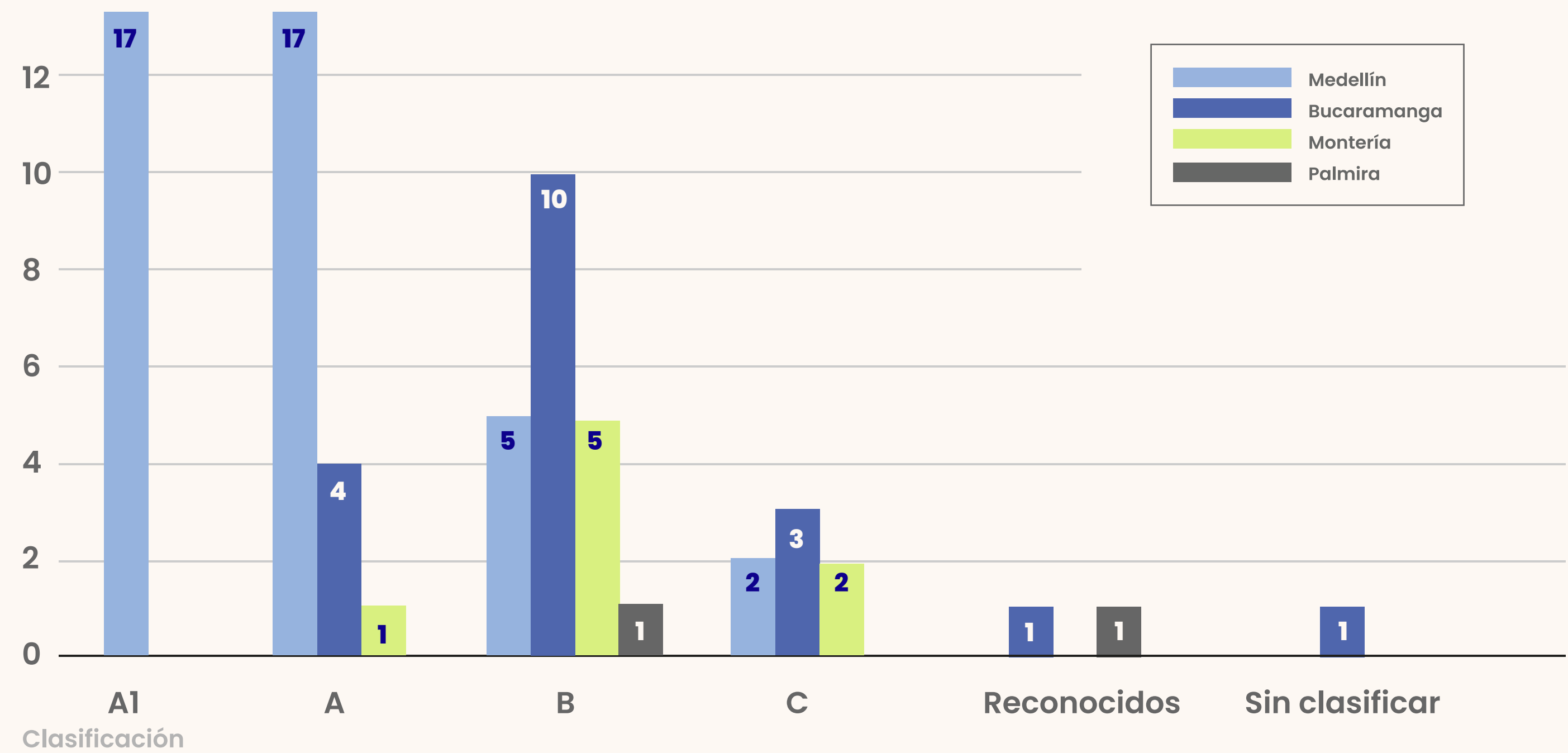
Cada año, los estudiantes de grado undécimo del Colegio UPB desarrollan y sustentan proyectos de investigación que integran emprendimiento y responsabilidad social, proponiendo soluciones innovadoras en ámbitos sociales, ambientales, políticos y económicos. Esta experiencia ha dado lugar a iniciativas destacadas con impacto real en su entorno.

# Investigación

En la Universidad Pontificia Bolivariana, la investigación impulsa la generación de conocimiento y su aplicación en la sociedad. A través del macroproceso de Investigación, liderado por la Dirección de Investigación y Transferencia, la Universidad estructura su labor en tres procesos clave:

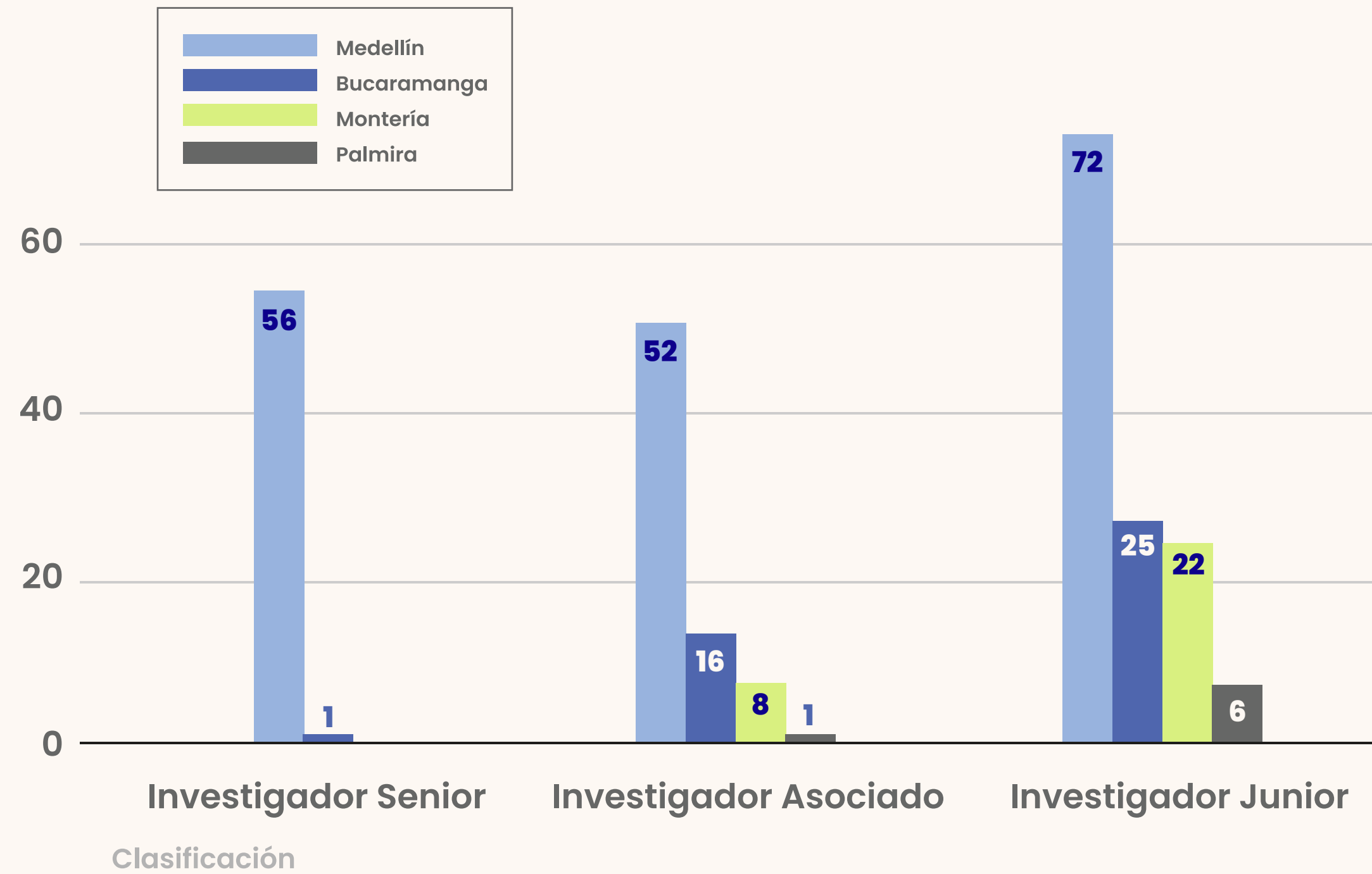
- 1 **Formación investigativa:** orientada al desarrollo de competencias científicas en los estudiantes, fomentando la investigación en diversas áreas del conocimiento con un enfoque disciplinar, interdisciplinario y transdisciplinario.
- 2 **Generación de conocimiento:** producción de investigación básica y aplicada, alineada con los focos estratégicos institucionales, que contribuye a la innovación y al avance del saber.
- 3 **Transferencia del conocimiento:** conjunto de acciones que permiten la aplicación y divulgación de los resultados de investigación, asegurando su impacto en el entorno social, productivo y académico.

Cantidad de grupos de investigación y su clasificación ante Minciencias



70 grupos de investigación clasificados ante Minciencias.

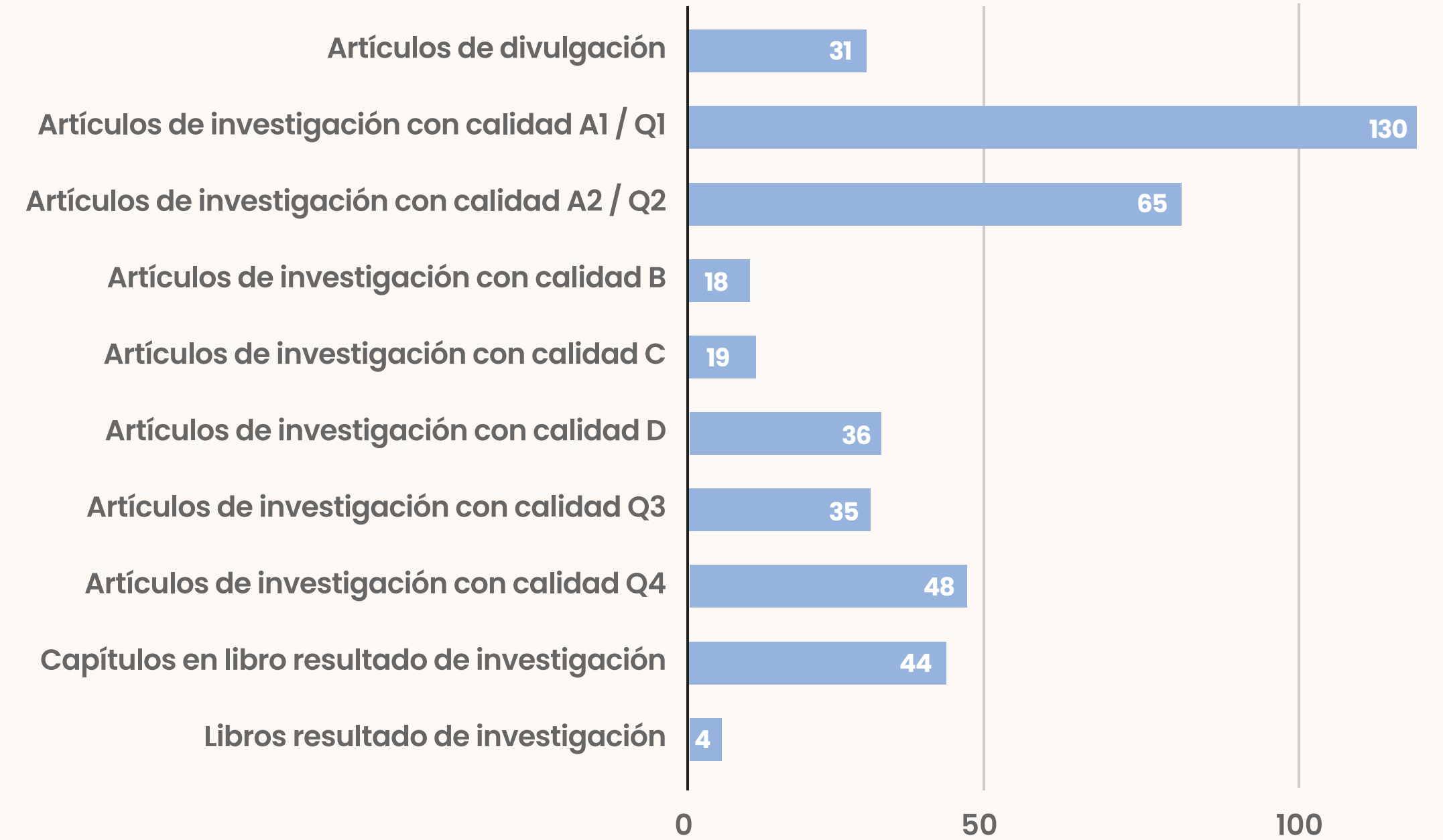
### Cantidad de investigadores con categoría en Minciencias



La Universidad Pontificia Bolivariana cuenta con 259 investigadores categorizados por Minciencias en sus diferentes sedes a nivel multicampus.



### Cantidad de publicaciones

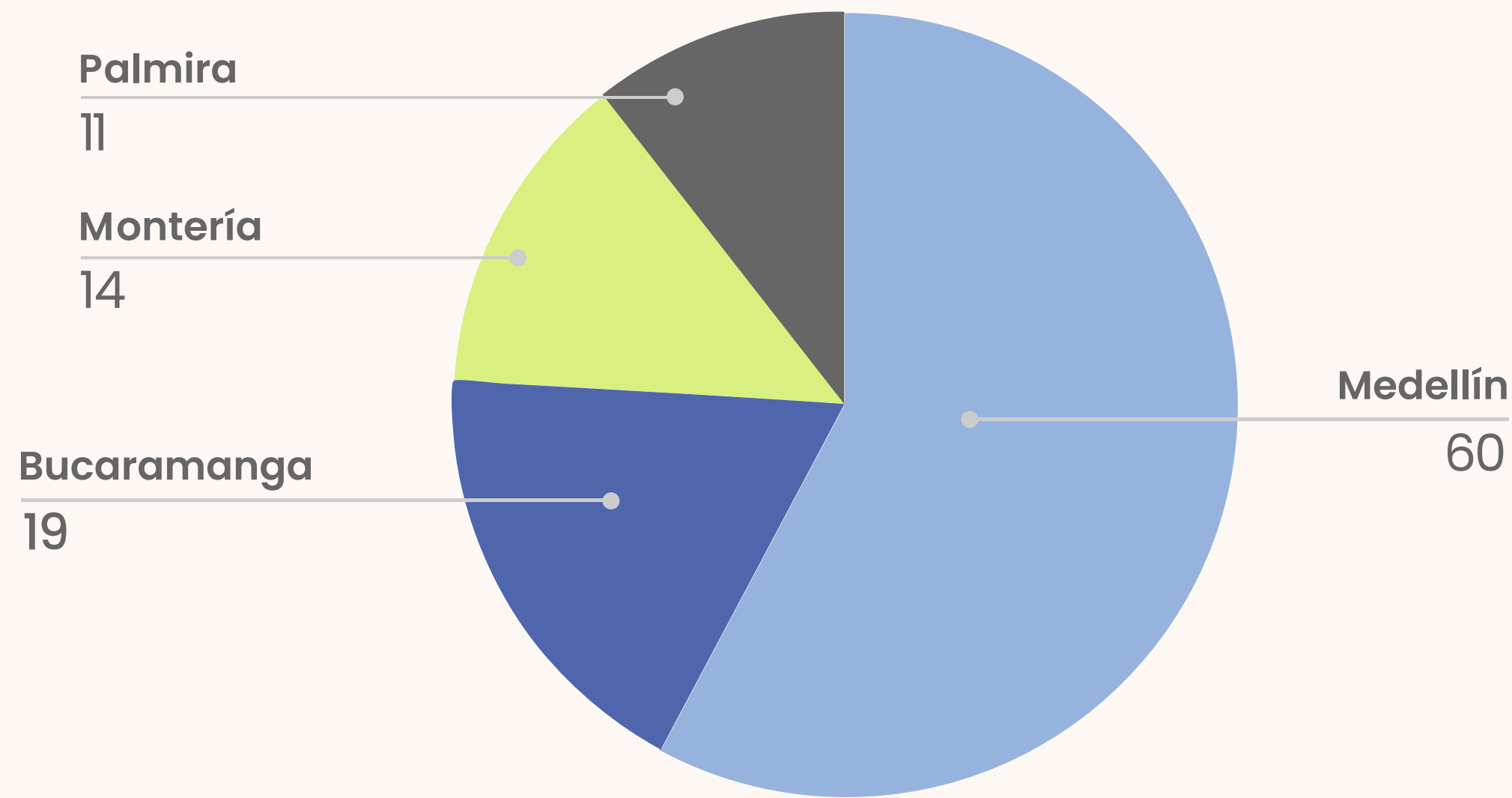


\* Se tienen en cuenta los productos catalogados por Minciencias como: artículos Q1, Q2, Q3, Q4, B, C y D, artículos de divulgación, capítulos en libro resultado de investigación y libros resultado de investigación.

430 investigaciones a nivel Multicampus.



### Número de semilleros de investigación



La U cuenta con 104 semilleros de investigación.

### Patentes concedidas en el año

Nombre	Sede / Seccional	País de concesión
<b>Sistema y dispositivo calentador microondas con sensor pasivo en línea.</b>	Montería	Colombia
<b>Método y dispositivo para la detección de fallas en sistemas de transmisión y distribución.</b>	Medellín	Brasil

## Cantidad de revistas indexadas

Indexación	Clasificación	Nombre
Internacional	Scopus Q1	Cuestiones Teológicas
	Scopus Q4	Revista de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas
	Publindex categoría B	Informes Psicológicos
Nacional	Publindex categoría C	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuestiones Teológicas</li> <li>Revista de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas</li> <li>Escritos</li> <li>Medicina UPB</li> </ul>

Cuestiones Teológicas es la primera revista en Colombia clasificada en Q1 en el área de estudios religiosos.



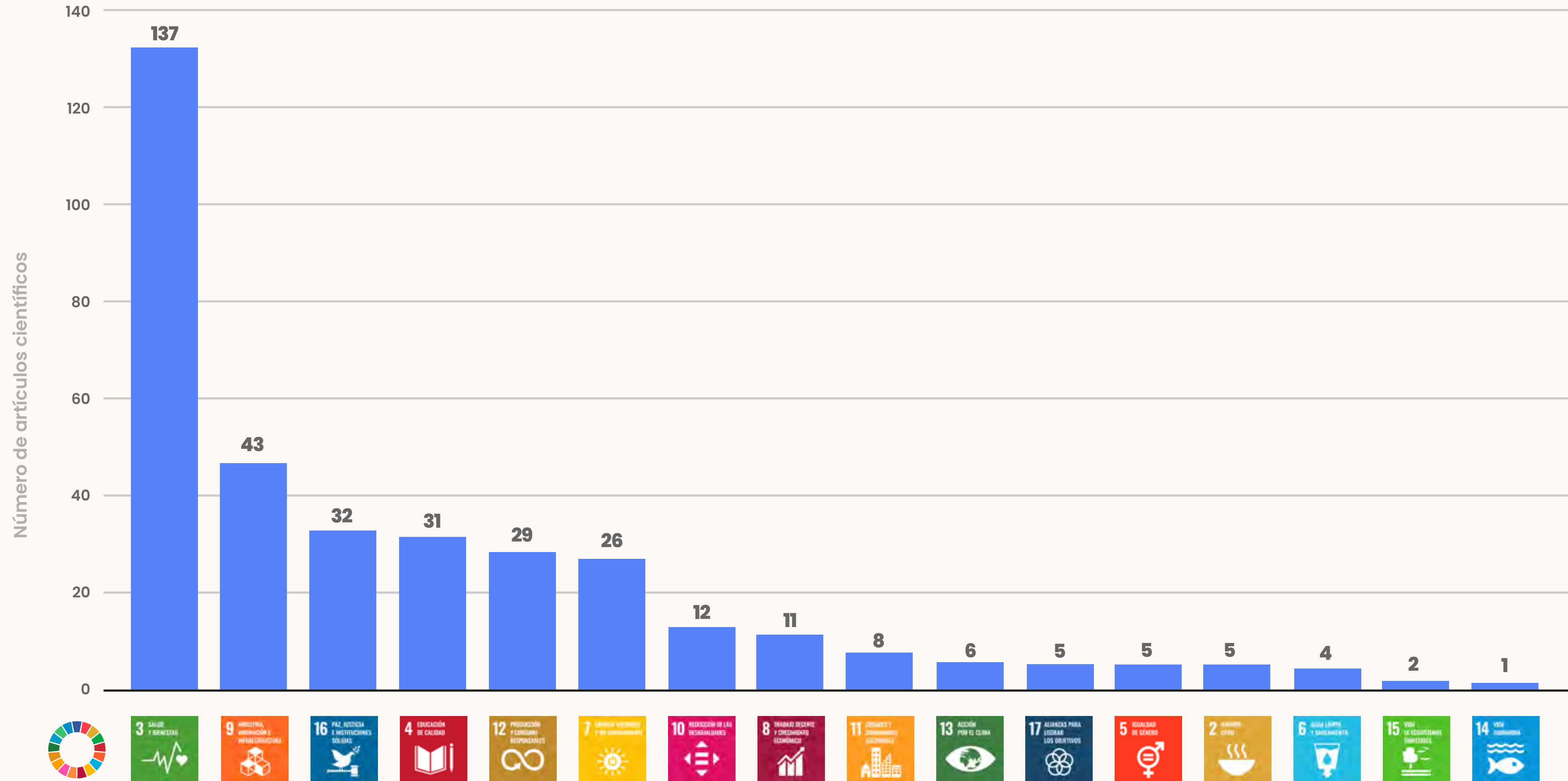
## Alianzas nacionales e internacionales activas para investigación

Alianza	Nombre
Colombia	Red de espacios y actores territoriales del Museo de Historia Natural y Cultural de Colombia
	Red Iberoamericana de valoración y gestión de cementerios patrimoniales
	Cigré Comité de Estudios B4 HVDC y Electrónica de Potencia
Brasil	Red Instituto Biológico de São Paulo
España	Red Internacional de investigación en historia de la ciencia y la técnica
Argentina	Red Hidrógeno: Producción y usos en el transporte y sector eléctrico – H2TRANSEL CYTED
México	Red Iberoamericana de Investigación del Derecho y Disciplinas Sociales
Salvador	Red para acelerar la transición de Pymes con tecnologías de bajo costo
Alemania	Network to characterize underwater Colombian habitats (CODEnet)

En 2024 se registraron 4 softwares y se desarrollaron 195 proyectos de investigación y transferencia a nivel Multicampus.



## Aporte de las publicaciones a los Objetivos de Desarrollo Sostenible



# Investigación en la UPB: Impacto y logros

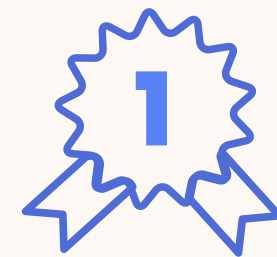
## 1.

### Concurso

#### “Mi Tesis en 3 Minutos – 3MT® UPB”

Por primera vez, la UPB realizó este concurso dirigido a estudiantes de maestría y doctorado, desafiándolos a presentar sus investigaciones de forma clara, concisa y accesible en tan solo tres minutos. Inspirado en el modelo de la Universidad de Queensland (Australia), el evento contó con la participación de 17 investigadores.

### Ganadores:



#### 1.er lugar:

Uso de señales deglutorias y datos clínicos para identificar patrones de deglución en pacientes con disfagia.



#### 2.º lugar:

Quimiometría y cuantificación de polifenoles en subproductos del cacao.



#### 3.er lugar:

El cuidado de sí en jóvenes desde las desigualdades multidimensionales.



## 2.

### Innovación para la Sostenibilidad: Concurso con SURA

En alianza con la empresa SURA, se llevó a cabo un concurso dirigido a estudiantes de los semilleros de investigación de la UPB, con el objetivo de proponer soluciones creativas frente al manejo de residuos peligrosos. Las propuestas presentadas evidenciaron el potencial innovador y el enfoque interdisciplinar de los estudiantes al abordar problemáticas complejas.



## 3.

### Programa DELFÍN: Internacionalización de la investigación

La UPB recibió 30 estudiantes de México y de distintas regiones de Colombia en pasantías de investigación, acompañados por 15 docentes investigadores. Esta experiencia fortaleció la cooperación interinstitucional y promovió la interculturalidad en la formación científica.



## 4.

### Apropiación social del conocimiento

Durante el año, la UPB impulsó espacios de formación en todas sus sedes, promoviendo la divulgación científica entre docentes, administrativos y estudiantes. Además, compartió su estrategia con otras instituciones de educación superior y contribuyó activamente al fortalecimiento del programa Ondas Antioquia, dirigido a niños y jóvenes.



# Focos

La Universidad Pontificia Bolivariana orienta su investigación científica hacia la generación de conocimiento con impacto social, alineando sus capacidades internas con los desafíos globales, nacionales y regionales. A través de sus Focos Estratégicos, la UPB articula la investigación con las agendas de desarrollo, promoviendo soluciones innovadoras en torno a la vida, el hábitat y los recursos del ecosistema.

Este enfoque fortalece la formación académica, la transferencia de conocimiento y la vinculación con actores del entorno, asegurando que la investigación responda a problemáticas reales y contribuya al bienestar social, con un sello distintivo: humanismo e innovación.



# Energía

Innovación energética con impacto científico, industrial y social para el desarrollo sostenible.



# Territorios inteligentes

## Hub Ferroviario

La Universidad ha sido impulsora del Hub Ferroviario, cuyo propósito es el desarrollo de capacidades locales y de la industria nacional para ofrecer productos y servicios en torno a los proyectos ferroviarios del país.

1.

Caracterización de la cadena de valor de los ferrocarriles en Colombia.

2.

Desarrollo de proveedores locales de productos para ferrocarril, en alianza con el CIDET y el CTA.

## ➤ Evaluación de tecnologías de electrificación de la flota de buses en San Francisco (EE. UU.)

La UPB fue invitada por la San Francisco Electric Construction Industry gracias a su experiencia en proyectos de electrificación del transporte y en investigaciones sobre sistemas de buses con recarga de batería en movimiento. El estudio fue publicado en: [Trolleybus Decarbonization](#)

## ➤ Diseño de la electrificación de un ferrocarril en México

En articulación con el Metro de Medellín, la UPB ha brindado asesorías internacionales, destacándose el estudio de electrificación y sistema de péndolas para un ferrocarril en México.

## ➤ Concesión de patente de invención en Chile

El dispositivo y método de compensación de tensión para el aprovechamiento del frenado regenerativo de trenes —desarrollado junto con el Metro de Medellín— recibió patente de invención en Chile. Esta tecnología, que ya contaba con patente en Colombia, se encuentra actualmente en proceso de examen en Perú, lo que resalta su carácter innovador y proyección internacional.

# Energía



## Energía, desarrollo sostenible y cultura

### ► Centro de Innovación ECONOVA – Energía Eléctrica

La UPB, junto con el CIDET y Ecopetrol, impulsa la transición energética desde el Centro de Innovación ECONOVA en Antioquia, ubicado en la Ecovilla iLab del Ecocampus Laureles. Este espacio tiene como objetivo promover la innovación y el desarrollo tecnológico en el sector eléctrico, ofreciendo soluciones sostenibles y accesibles para la población.

Los proyectos de I+D+i de la Ecovilla iLab están orientados al análisis de circularidad, la disminución de huellas hídricas y de carbono, y la optimización de consumos, operando un prototipo sostenible y eficiente.

- 50% menos tiempo de construcción que una vivienda convencional.
- Área construida: 190 m<sup>2</sup>
- Sistema solar fotovoltaico de 5,5 kWp (corriente directa y alterna).
- Recolección y reutilización de aguas lluvias.
- Cuatro laboratorios integrados: Gestión energética – Sostenibilidad – Movilidad sostenible – Espacios digitales.

### ► Fortalecimiento del Ecocampus inteligente – sede central

La Universidad Pontificia Bolivariana avanza en sostenibilidad con la implementación de tecnologías limpias e infraestructura para la gestión eficiente de la energía. Actualmente, cuenta con sistemas de generación solar fotovoltaica, aprovechamiento de residuos sólidos mediante biodigestores, vehículos eléctricos (incluyendo un carro, diez bicicletas eléctricas e infraestructura de carga), una casa inteligente y autosostenible, medidores inteligentes de energía, un sistema de almacenamiento de energía y un moderno centro de control.

Además, se instalaron dos nuevas estaciones meteorológicas en el Ecocampus de la sede central, que monitorean variables ambientales como radiación solar, velocidad del viento, temperatura y radiación UV.

# Energía



## Energías renovables no convencionales

### › Manejo integral del hidrógeno en mezcla con gas natural como medio para facilitar la transición energética hacia energías renovables:

El proyecto consiste en la implementación de tecnologías para la inspección en líneas que transportan hidrógeno en mezcla con gas natural. La UPB participa en co ejecución con la Corporación Centro de Desarrollo Tecnológico del Gas, la Corporación para la Investigación de la Corrosión (CIC), UNISANGIL y PROMIGAS S.A. E.S.P.

### › Energía solar fotovoltaica flotante:

La Universidad Pontificia Bolivariana y la empresa URRRA S.A. E.S.P. están trabajando actualmente en:

- i) Análisis comparativo de la producción energética de sistemas fotovoltaicos en tierra vs. sistemas flotantes.
- ii) Modelado de plantas flotantes mediante algoritmos de Inteligencia Artificial (IA).
- iii) Factibilidad del uso de energías renovables para la producción de hidrógeno.

### › Energía solar – planta de generación La Sierpe:

La UPB y la empresa Atlántica Colombia S.A.S. han sostenido desde 2023 una importante relación para el desarrollo de análisis de fallas en sistemas fotovoltaicos y productos de investigación como modelos de predicción, los cuales han sido presentados en eventos científicos. La planta de análisis es La Sierpe, de 26 MW.

### › Huerta agroecológica Matoruco (Montería):

Se llevó a cabo un asesoramiento para el diseño e implementación de un sistema de almacenamiento, riego automatizado y gestión de residuos en la Huerta Agroecológica Matoruco, en Montería.

### › Cobertura y calidad del agua potable y saneamiento – Provincia de Soto Norte:

Este proyecto busca fortalecer las capacidades tecnológicas para la transición energética, el medio ambiente y la economía circular mediante un enfoque participativo. A través de actividades de ciencia, tecnología e innovación, se generará y apropiará conocimiento que contribuya al desarrollo sostenible de la región.

# Salud

Articular y dinamizar las capacidades universitarias para contribuir al desarrollo de un modelo integral de salud, orientado al bienestar de la persona y su comunidad.

**Nota:** \*En 7 de los 10 proyectos realizados se generó apropiación social del conocimiento (ASC) y estrategias de gobernanza en territorio.



**Universidad de Antioquia**

**Proyecto**

Vigilancia epidemiológica integrada de la resistencia antimicrobiana: un enfoque de una sola salud\*

**University of Bern**

**Proyecto**

Compassionate communities in Colombia, Argentina, and Switzerland. How to assess their effectiveness?\*

**Proyecto**

Agente inteligente basado en procesamiento de lenguaje natural para seguimiento materno en época de pospandemia para un entorno de Telemedicina\*

- [Institución Universitaria de Envigado](#)
- [Universidad Nacional abierta y a distancia](#)
- [Instituto Tecnológico Metropolitano](#)

**Universidad Católica Luis Amigó**

**Proyecto**

Desconexión moral – Asociación entre factores emocionales, comportamientos prosociales y la desconexión moral en jóvenes

**Universidad CES**

**Proyecto**

Telesalud Mental – Desarrollo de estrategias de atención integral en salud mental de las personas durante y posterior al confinamiento causados por el estado de emergencia en el departamento de Córdoba\*

**Proyecto**

Identificación de subgrupos de pacientes con disfagia basado en aprendizaje no supervisado y señales no invasivas\*

- [Universidad de Antioquia](#)
- [Instituto Tecnológico Metropolitano](#)

**Proyecto**

MAO-CORR – Oxidación por microarco para el control de la velocidad de corrosión en espumas de Mg: evaluación de su comportamiento a la degradación in vitro

- [Institución Universitaria Pascual Bravo](#)
- [Universidad Nacional de Colombia](#)

**Clínica Las Américas**

**Proyecto**

Atención Infarto Agudo Miocardio – Desarrollo de una estrategia innovadora para la atención temprana del infarto agudo de miocardio: un enfoque para el nivel básico de atención\*

**Universidad CES**

**Proyecto**

Perfil Microbiano y Obesidad – Caracterización y desenlaces clínicos durante la pandemia de COVID-19\*

**Proyecto**

Leches Zoonosis – Evaluación microbiana de leche bovina recolectada en un centro de acopio de Antioquia, mediante análisis de parámetros microbiológicos tradicionales, metataxonómicos y metatranscriptómicos como una estrategia de detección y vigilancia de patógenos transmitidos por alimentos, 2023–2025

- [COLANTA](#)
- [Universidad de Antioquia](#)

De los proyectos realizados: 1 proyecto con universidades internacionales, 1 proyecto con empresa privada y 8 proyectos con universidades públicas y privadas de la región.



# Salud

Desde el Foco de Salud se tienen **5 proyectos de proyección social** que contribuyen de forma directa o indirecta a la docencia, investigación y transferencia:



- Piraguas
- Canitas
- Red Compasiva: transformación social para el cuidado
- Lazos UPB
- Tomas de cultura sorda

# Agua, alimentación y territorio

Visión integral para el desarrollo de la vida  
y para la transformación social y humana.



# Agua, alimentación y territorio

Nombre Proyecto	Socio colaborador
<p><b>1</b> Criterios de diseño de un urbanismo ecológicamente mejorado para el restablecimiento de paisajes marino-costeros resilientes como estrategia de mitigación al riesgo y de adaptación a los efectos del calentamiento global.*</p>	Universidad de Antioquia
<p><b>2</b> Fase II - Construyendo resiliencia con las personas y la naturaleza desde un enfoque de adaptación basada en ecosistemas, con enfoque de igualdad de género e inclusión social.*</p>	ICLEI Colombia
<p><b>3</b> Recubrimientos edibles para frutas de la región del Litoral Pacífico, valorizando los recursos residuales de la agrocadena serícola del Cauca.</p> <p>Estrategia de bioeconomía circular.*</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asociación de Tejedores de Seda COLTESEDA</li> <li>• Instituto de Ciencia y Tecnología Alimentaria - INTAL</li> <li>• Cristian Alberto Ríos Blandón</li> </ul>
<p><b>4</b> Fortalecimiento de la cadena productiva de cacao, maíz y camarón en Colombia, mediante el aprovechamiento de sus subproductos para la generación de prototipos alimentarios funcionales.*</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Universidad de Magdalena</li> <li>• Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA</li> <li>• Ingredientes y Productos Funcionales S.A.S.</li> <li>• Instituto de Ciencia y Tecnología Alimentaria - INTAL</li> </ul>
<p><b>5</b> Valorización de subproductos agropecuarios para la obtención de productos agroindustriales.</p>	Empresa

	Nombre Proyecto	Socio colaborador
6	<b>Producción de hidrocarburos - Producción de hidrógeno y de nanoestructuras carbonosas a partir de gases hidrocarburos derivados de los procesos industriales de la industria alimenticia - Convocatoria 932-2022 Minciencias.</b>	NANOCARE SOLUTION S.A.S.
7	<b>Desarrollo de biotintas utilizando subproductos de la agroindustria colombiana para impresión tridimensional en aplicaciones biomédicas.*</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Universidad EAFIT</li> <li>• Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA</li> <li>• Corporación para Investigaciones Biológicas</li> </ul>
8	<b>Red Espacios Museo - Consolidación de la red de espacios y actores territoriales del Museo de Historia Natural y Cultural de Colombia, a nivel nacional.*</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Universidad de los Andes</li> <li>• Universidad EAFIT</li> <li>• Corporación Parque Explora</li> <li>• Fundación Jardín Botánico “Guillermo Piñeres”</li> <li>• Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander Von Humboldt</li> <li>• Centro Internacional de Agricultura Tropical – CIAT</li> <li>• Instituto Amazónico de Investigaciones Científicas – SINCHI</li> </ul>
9	<b>Seda EcoCircular.*</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación</li> <li>• Asociación de Tejedores de Seda COLTESEDA</li> </ul>
10	<b>Construyendo resiliencia con las personas y la naturaleza desde un enfoque de adaptación basada en ecosistemas.*</b>	ICLEI Colombia
11	<b>Silkdesign - Colombia - Diseño del proceso productivo para el aprovechamiento biotecnológico de los recursos residuales fibrosos y de sericina de la cadena serícola de CORSEDA como una estrategia de bioeconomía.*</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación</li> <li>• CORSEDA - Corporación para el Desarrollo de la Sericultura del Cauca</li> </ul>
12	<b>Evaluación de alternativas sostenibles para la reducción del contenido de cadmio en el cacao de Santander a través de procesos de interrelación social con miras a potencializar los productos, mejorando la competitividad internacional del sector cacaotero.*</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico</li> <li>• Federación Nacional de Cacaoteros - FEDECACAO</li> </ul>

# Agua, alimentación y territorio

## Nombre Proyecto

## Socio colaborador

13

**Educación financiera en Colombia: un enfoque interseccional para la igualdad de género y el empoderamiento económico de las mujeres.\***

- USAID – Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional
- Microempresas de Colombia

14

**UTO Nano – Producción biológica de nanopartículas metálicas a partir de desechos electrónicos para su incorporación en una unidad de tratamiento de aire.\***

- Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA
- Colcircuitos S.A.S.
- Systems and Services Group S.A.S.
- Grupo Selecto S.A.S.
- Rutech S.A.S.

15

**Mapas palma de aceite – Construcción de mapas de pronóstico para la configuración de parámetros de riesgo en cultivos de palma de aceite.**

- De Montfort University
- Universidad EAFIT
- Universidad EIA
- Unipalma S.A.

16

**Representaciones sociales y cartográficas de la apropiación del territorio para la disminución de desigualdades socioespaciales en asentamientos informales del municipio de Titiribí – Antioquia.\***

- Universidad Católica de Oriente
- Corporación Universitaria Minuto de Dios

17

**Piloto parque experiencial sostenible.**

Banco de Alimentos

18

**Miel que conserva mi bosque, miel que alimenta y me da vida.**

ESSA – Electrificadora de Santander

	Nombre Proyecto	Socio colaborador
19	<b>Macroproyecto de agua</b> <b>Macro proyecto de agua - proyecto Acueducto Metropolitano de Bucaramanga</b>	Corporación para la Defensa de la Meseta de Bucaramanga y Universidad de Antioquia - UdeA
20	<b>Alternativas de aprovechamiento de lodos generados en la PTAr Bosconia en el contexto de la economía circular.</b>	Acueducto Metropolitano de Bucaramanga
21	<b>Evaluación de alternativas sostenibles para la reducción del contenido de cadmio en el cacao de Santander a través de procesos de interrelación social y transferencia de conocimiento con miras a potencializar los productos para el fortalecimiento de la competitividad internacional.</b>	
22	<b>Evaluación de la viabilidad de la fabricación de empaques agrícolas y/o alimenticios por medio de impresora 3D usando bagazo de caña de azúcar.</b>	
23	<b>Generación e implementación de un rally cultural-patrimonial de promoción y puesta en valor de productos tradicionales alimentarios y artesanales del área metropolitana.</b>	Universidad de Santander - UDES

Se realizaron 2 proyectos con universidades internacionales, 14 proyectos con empresa privada y 6 proyectos con universidades públicas y privadas de Colombia.



**Nota:** En 13 de los 23 proyectos realizados se generó apropiación social del conocimiento (ASC) y estrategias de gobernanza en territorio.



# Proyectos destacados

## 1 Presencia en la COP 16 en todos los temas marino-costeros, esquemas de financiación y cooperación internacional:

Participación en varios paneles de discusión relacionados con el componente marino, entre ellos:

- “Plan Nacional de Expediciones Científicas Marinas: Retos y oportunidades de financiamiento para la investigación marina de Colombia”.
- “Retos y oportunidades en investigaciones de aguas marinas profundas: Caso Cordillera Beata”.
- “Evento ancla: Conectividad en el Pacífico Oriental: patrimonio de la región, beneficio para el mundo”.



## 2 Articulación con Comfama en el Festival de Actuar por lo Vivo:

Espacio de debate multidisciplinario que abordó cuestiones socioambientales en toda su complejidad, como la economía regenerativa, los derechos de la naturaleza, la justicia social y ambiental, y la unión indivisible entre la humanidad y la biodiversidad.

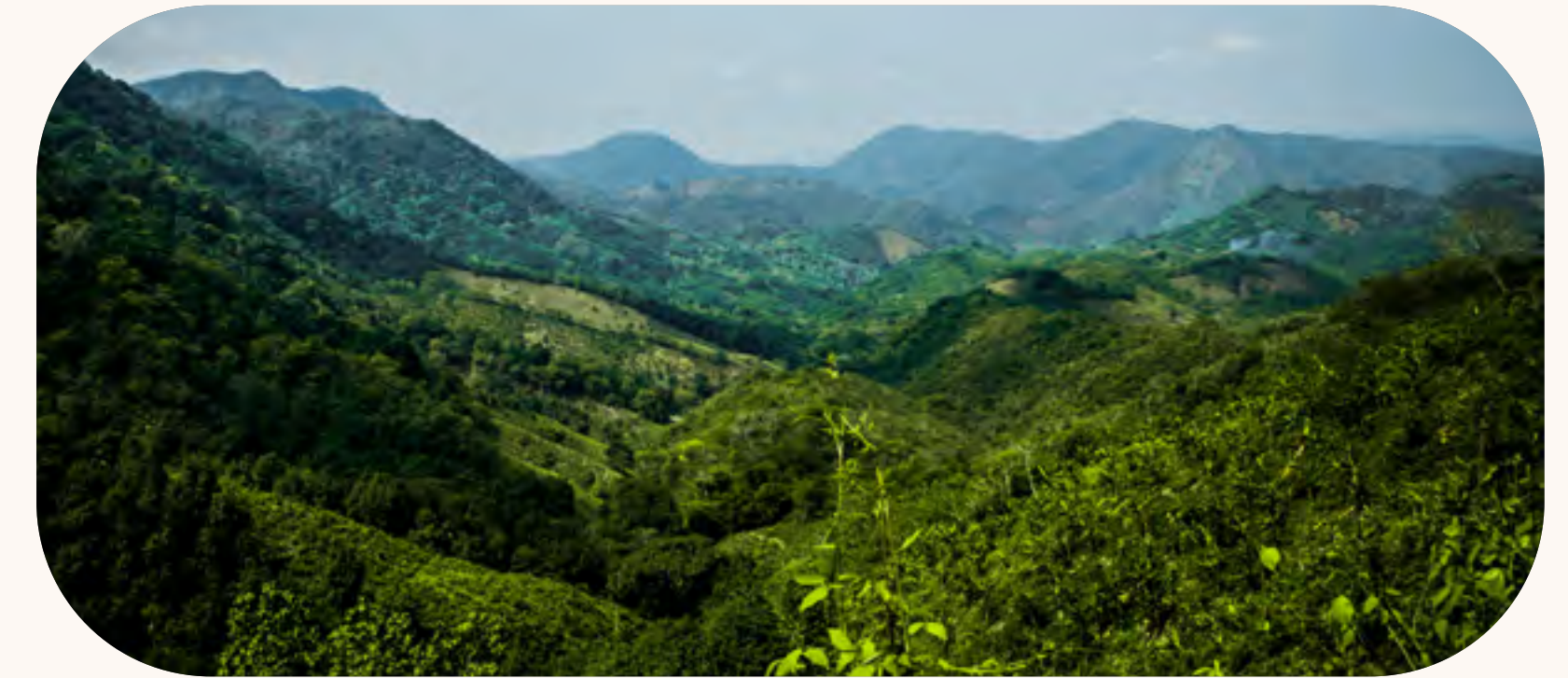


## 3 Participación en la iniciativa “Deep Blue Initiative”:

A global forum to accelerate deep-ocean research, conservation, and public engagement.

## 4 Presencia en territorios:

Putumayo, Amazonía, Litoral Pacífico, Titiribí, Dabeiba, Caribe colombiano, Oriente antioqueño, entre otros.



## 5 Pertenencia al Comité Técnico y Científico del Corredor Marino del Pacífico:

Este Tropical y de la Cordillera Beata para Parques Nacionales Naturales.



# Humanización y cultura

Diálogo de saberes con una finalidad constitutiva: cuidar la vida desde la dimensión integral de la persona y el sentido pleno de lo humano en la cultura.

## 1. Diseño de experiencias en la industria musical

Socio colaborador  
LaMúsica FM - <https://www.lamusica.fm/>

## 2. El estado de la cuestión en la formación inicial de la arquitectura

Socio colaborador  
Universidad Nacional de Colombia - Medellín

## 3. Fuentes de sentido: experiencias universitarias de aprendizaje, servicio en el contexto de las disciplinas creativas

Socio colaborador  
Fundación Universidad Católica del Norte

## 4. Publicidad Social ODS - La Publicidad Social en redes como promotora de los ODS

Socio colaborador  
Universidad Católica Luis Amigó

## 5. Construcción colaborativa de escenarios de adaptación al cambio climático en territorios mineros: el caso del proyecto Gramalote en Antioquia

Socio colaborador

- Universidad EAFIT
- Universidad de Medellín

## 6. Pensar con los ríos la Paz Ambiental: Estrategias comunitarias para la defensa de cuatro ríos de la macrocuenca Magdalena-Cauca en Colombia

Socio colaborador

- Universidad de Caldas
- Fundación Universitaria Claretiana
- Wageningen Universitat
- Instituto Popular de Capacitación
- IRI THESys Humboldt Universitat zu Berlin

## 7. Pedagogía y Ecología - Pedagogía de la Ecología Humana en los contenidos curriculares de los programas de formación de maestros de la Universidad CESMAG

Socio colaborador  
Universidad CESMAG

## 8. Fracaso Escolar - Memoria de trabajo, atención, estrés académico y saber II en estudiantes universitarios, pertenecientes a dos instituciones de educación superior del Valle de Aburrá

Socio colaborador  
Corporación Universitaria Minuto de Dios

## 9. Encender la verdad - Co-creación de experiencias de participación crítica y creativa para la valoración y apropiación de la verdad

Socio colaborador

- Universidad de Medellín
- Instituto Tecnológico Metropolitano

# 10. Recursos del terapeuta

Socio colaborador  
Universidad Católica de Pereira

# 11. La gestión de procesos en educación superior: Características del potencial intraemprendedor en el personal académico-administrativo en IES pertenecientes a la RUCC

Socio colaborador  
• Universidad Católica de Oriente  
• Fundación Universitaria Católica del Norte

# 12. Tutoría Investigativa - Estado de la tutoría investigativa en la universidad colombiana: una contribución al desarrollo de la función misional de la investigación

Socio colaborador  
Universidad de Antioquia

# 13. Reclutamiento Forzado - Análisis y recomendaciones a la situación y las políticas públicas del reclutamiento forzado de niños, niñas y adolescentes

Socio colaborador  
Universidad Santo Tomás

# 14. Diseño colaborativo y comunitario para una construcción teórica y metodológica a partir de una experiencia real con una comunidad de la zona nororiental de Medellín

Socio colaborador  
Instituto Tecnológico Metropolitano

**Nota:** En los 14 proyectos realizados se generó apropiación social del conocimiento (ASC) y estrategias de gobernanza en territorio.

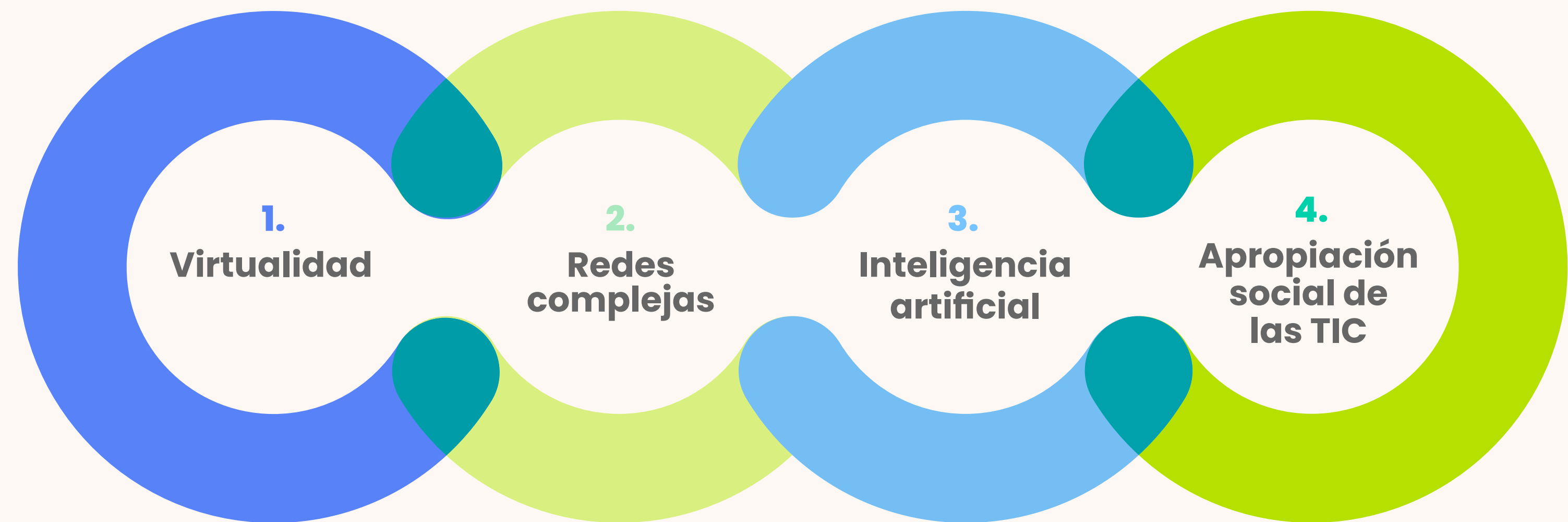


Se realizó **1 proyecto** con universidades internacionales, 3 proyectos con empresa privada y 11 proyectos con universidades públicas y privadas.

# Tecnología de la información y las comunicaciones (TIC)

La UPB busca promover, a través de este foco, políticas públicas frente a temáticas de TIC, en aras de un desarrollo social sostenible y, por ende, una innovación tecnológica y social direccionada al beneficio colectivo.

## Líneas de trabajo:



# Proyectos destacados

1

Ambientes de aprendizaje para la integración disciplinar bajo el enfoque STEM apoyados por tecnologías digitales



2

**Experimentation:**  
an interdisciplinary zone for creation and education



3

**Red Espacios Museo – Consolidación de la red de espacios y actores territoriales del Museo de Historia Natural y Cultural de Colombia, a nivel nacional** (en articulación con el foco de Agua, Alimentación y Territorio)

4

**Evaluación técnica de la planta de producción de hidrógeno verde y su posterior inyección como mezcla con gas natural en la red de distribución de la PTAR de Aguas Claras del municipio de Bello** (en articulación con el foco de Energía)

5

**Plataforma Tecnológica Modular de Eficiencia Energética** (en articulación con el foco de Energía)



# Internacionalización

Experiencias de movilidad  
académica con la UPB

(GRI 102-13, 2-28)

La internacionalización en la UPB se aborda de manera integral, incorporando la movilidad académica, la investigación, el currículo y la extensión, con el propósito de asegurar la presencia de perspectivas globales en todos los ámbitos de la vida universitaria.

# Internacionalización



- 1 Australia
- 2 Albania
- 3 Costa Rica
- 4 Honduras
- 5 Perú
- 6 Turquía
- 7 Alemania
- 8 Cuba
- 9 Hungría
- 10 Polonia
- 11 Taiwán
- 12 Argentina
- 13 Curazao
- 14 Italia
- 15 Portugal
- 16 Uruguay
- 17 Ecuador
- 18 Japón
- 19 Puerto Rico
- 20 Uzbekistán
- 21 Bélgica
- 22 El Salvador
- 23 Letonia
- 24 Reino Unido - UK
- 25 Venezuela
- 26 Bolivia
- 27 España
- 28 Marruecos
- 29 República Checa
- 30 Brasil
- 31 Estados Unidos
- 32 México
- 33 República Dominicana
- 34 Canadá
- 35 Finlandia
- 36 Nicaragua
- 37 Rumania
- 38 Chile
- 39 Francia
- 40 Países Bajos
- 41 Rusia
- 42 China
- 43 Ghana
- 44 Panamá
- 45 Corea del Sur
- 46 Guatemala
- 47 Paraguay
- 48 Suiza

## Número de convenios internacionales a nivel Multicampus.

Convenios		
Seccional	Número de países	Número de convenios internacionales
Medellín	45	269
Bucaramanga	14	25
Palmira	8	10
Montería	15	27
<b>Total</b>	<b>82</b>	<b>331</b>

## Número de convenios nacionales con universidades para movilidad de estudiantes.

Departamento	Número de convenios Nacionales
Antioquia	12
Atlántico	2
Bolívar	2
Boyacá	1
Caldas	4
Cauca	1
Chocó	1
Cundinamarca	18
Nariño	1
Norte de Santander	1
Quindío	1
Risaralda	1
Tolima	1
Valle del Cauca	1
<b>Total</b>	<b>47</b>



**9 alianzas estratégicas** mediante convenios de colaboración no académicos con redes e instituciones como la **Red Colombiana de Internacionalización (RCI)** y Colombia Challenge Your Knowledge (CCYK).



**Participación en la misión médica humanitaria a Kenia:** una experiencia de internacionalización con sentido e impacto.



**Participación en la Escuela de Verano – Saberes UPB:** espacio para fomentar la referenciación, el debate y la reflexión en torno a temáticas que marcan tendencia a nivel global.

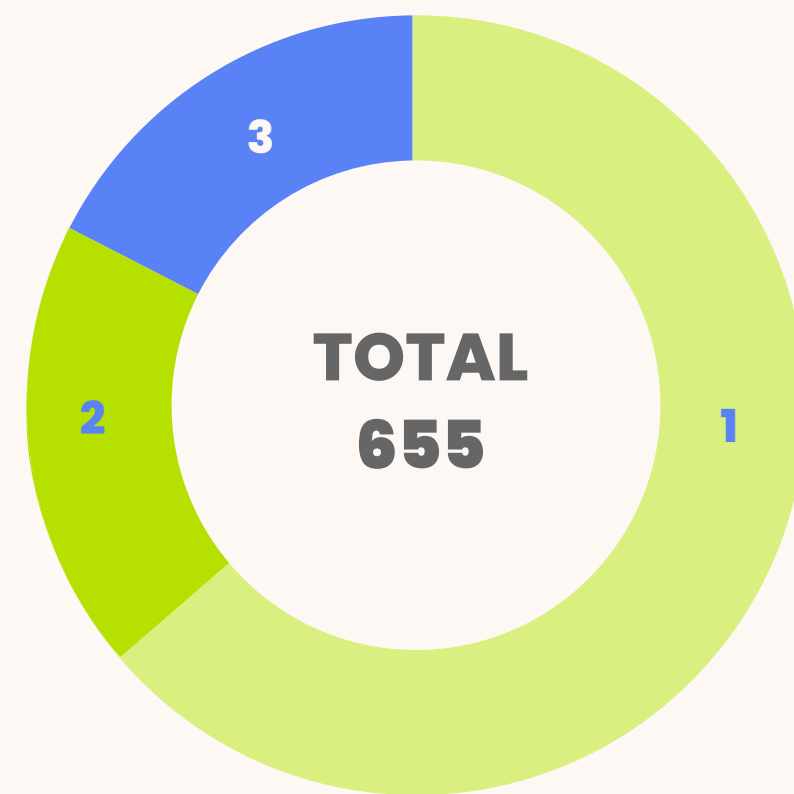
# Centro de lenguas

## Número de estudiantes atendidos por programa.

Número de estudiantes atendidos



Cursos ofrecidos



1	Pregrado y posgrado	<b>8.359</b>
2	Extensión	<b>1.737</b>
3	Español para extranjeros	<b>339</b>

1	Pregrado y posgrado	<b>417</b>
2	Extensión	<b>124</b>
3	Español para extranjeros	<b>114</b>

Ingresos



Pregrado y posgrado	<b>\$4.576.865.547</b>
Extensión	<b>\$6.962.050.790</b>
Español para extranjeros	<b>\$542.992.395</b>
<b>TOTAL</b>	<b>\$12.081.908.732</b>

## Convenios:

- Gobernación de Santander
- Agencia Presidencial de Cooperación Internacional
- Sapiencia
- San José de las Vegas
- Hontanares
- Dexco
- Genius
- Enka

## Mayores logros:

- Inmersiones internacionales a Londres**
  - Inmersiones lingüísticas y culturales.
  - School integration.
- Convenios con la Agencia Presidencial de Cooperación Internacional**
  - Enseñanza del español en 13 países.
- Sistema Integrado de Lenguas, Culturas y Saberes – SILECS:** inglés para el Colegio de la UPB Medellín y Marinilla.

El Centro de Lenguas cuenta con 98 colaboradores de apoyo.



# Centro de Desarrollo Empresarial

(GRI 203-1, 203-2, 413-1)

En la UPB inspiramos a nuestra comunidad a ver en el emprendimiento una oportunidad para su desarrollo profesional y personal. Acompañamos la creación de empresas innovadoras, potenciando habilidades y talentos que contribuyen a la construcción de un país donde el emprendimiento sea un motor clave de transformación económica y social.

## Intraemprendimiento – Incubadas

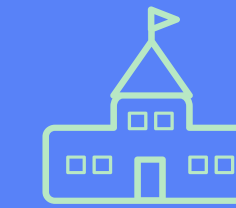
- 1 Adultos Mayores
- 2 SP4
- 3 DAE Technologies
- 4 Laboratorio de materiales
- 5 Comunidades CTIC

## Iniciativas de Intraemprendimiento – Aceleradas

- 1 UPB ASEIS
- 2 UPB MAKE
- 3 CE3PAC

## Iniciativas incubadas

- |                                   |  |                   |                       |
|-----------------------------------|--|-------------------|-----------------------|
| 1 Planexa S.A.S                   | 6 Laboratorio Maquillarte (María Cano) | 11 Lemont Joyería | 16 Market Felino      |
| 2 STRILL                          | 7 TUGU                                 | 12 Dicotomía      | 17 Meu Xodó           |
| 3 Visor Agencia de Comunicaciones | 8 Makez                                | 13 Torcido Taller | 18 Jacaranda Rituales |
| 4 Feroz Helados de Yogurt S.A.S   | 9 L'güella                             | 14 Tile Tracker   | 19 Hydra              |
| 5 Keeper                          | 10 Bendito Casa'ó                      | 15 SombVuelto     |                       |



Más de 50 eventos realizados y gestionados desde el CDE

Con la participación de 1.500 asistentes.



Más de 100 emprendedores atendidos desde una orientación inicial.



80 horas de asesorías dedicadas al intraemprendimiento.



300 horas de acompañamiento a emprendedores.

# Logros

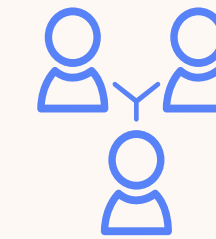
**1. Prototipo Laboratorio de Nuevos Negocios:** busca fortalecer las capacidades de la Universidad para atraer empresas que necesiten apalancarse de nuestro **know-how para crecer, con el objetivo de obtener beneficios mutuos.**

**2. Consultorio empresarial:** en el marco de la contribución al desarrollo económico y la sostenibilidad, la Universidad implementa el consultorio empresarial, una estrategia orientada al acompañamiento enfocado en la transferencia de conocimiento y al desarrollo de capacidades prácticas y teóricas. Esta iniciativa tiene como objetivo generar valor a largo plazo, promoviendo **la autonomía empresarial y la innovación,** al tiempo que impulsa la sostenibilidad y la competitividad de las empresas atendidas.

**3. Desarrollo del Congreso Iberoamericano de Startups:** un evento único que reunió a más de **100 speakers** de referencia en el sector y firmas de inversión, líderes del ecosistema emprendedor internacional, provenientes de más de 20 países de América, Europa, África y Asia, venture capital e inversores privados, con una capacidad sumatoria de inversión superior a los 300 millones de euros.

**Líneas del consultorio empresarial:**

- > Sofisticación de portafolio
- > Crecimiento exponencial
- > Desarrollo de equipos
- > Mercadeo
- > Estructuración financiera y preparación para el levantamiento de recursos
- > Diagnóstico jurídico
- > Acceso a fuentes de financiación
- > Construcción de página web
- > Planeación financiera
- > Habilidades empresariales
- > Internacionalización
- > Estrategia digital



## 9 convocatorias

### Participación convocatorias

- ✓ Convocatoria Ruta N
- ✓ Metro – Emprendimiento Corporativo
- ✓ Feisa
- ✓ Calmio – Ministerio de Trabajo
- ✓ Innovación Abierta – Tunja
- ✓ Fondo Empleados Bancolombia
- ✓ Créame – Laboratorio
- ✓ Créame – Ruta del Emprendimiento
- ✓ Reto Noel



## Eventos

20  
24

### Participación de Eventos

- ✓ EcoCampus Fest (2 versiones)
- ✓ Startco 2024
- ✓ Activación y cocreación Tienda de Diseño UPB
- ✓ Foro Women Working for the World
- ✓ Visita AIS
- ✓ Congreso Asociación Internacional de Startups
- ✓ CUEE al Parque, en articulación con la Mesa de
- ✓ Emprendimiento Innovador
- ✓ Conexión Summit
- ✓ UPBStart (2 versiones)
- ✓ Demo Day UPBStart
- ✓ Pitch Day Cursos de Emprendimiento
- ✓ Pitch Escuela de Verano 2024

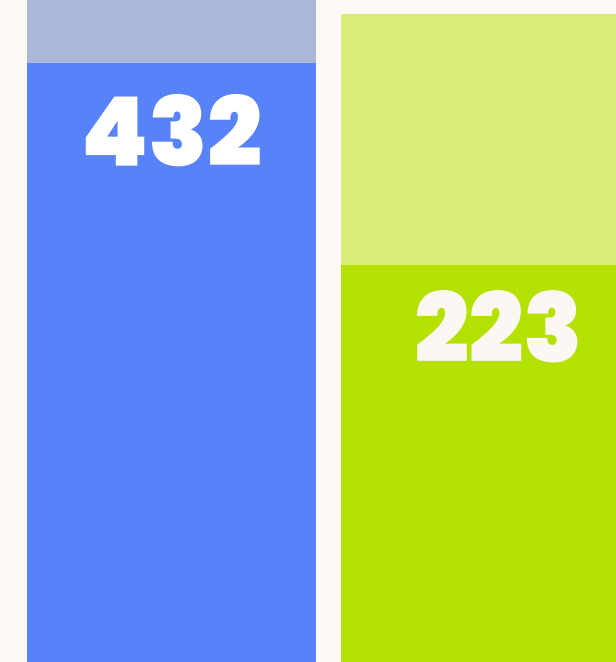
# Extensión

(GRI 102-12, 413-1, 404-2)

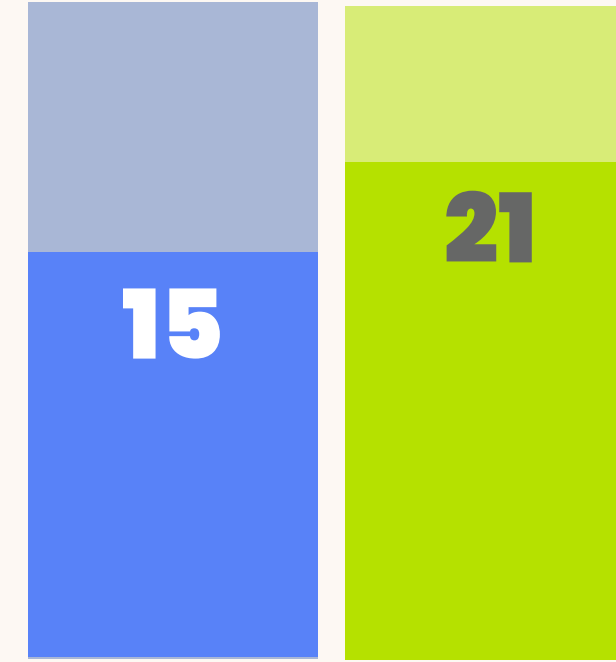
## Programas académicos ofertados

## Programas a la medida con empresas y organizaciones

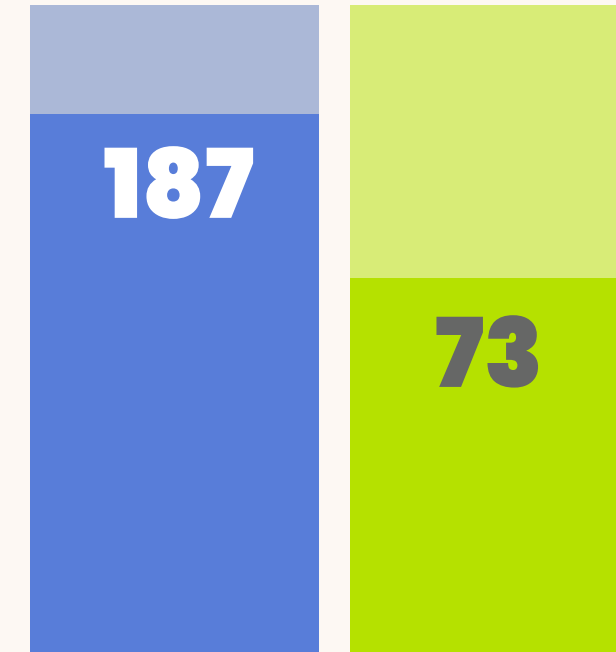
### Presencial



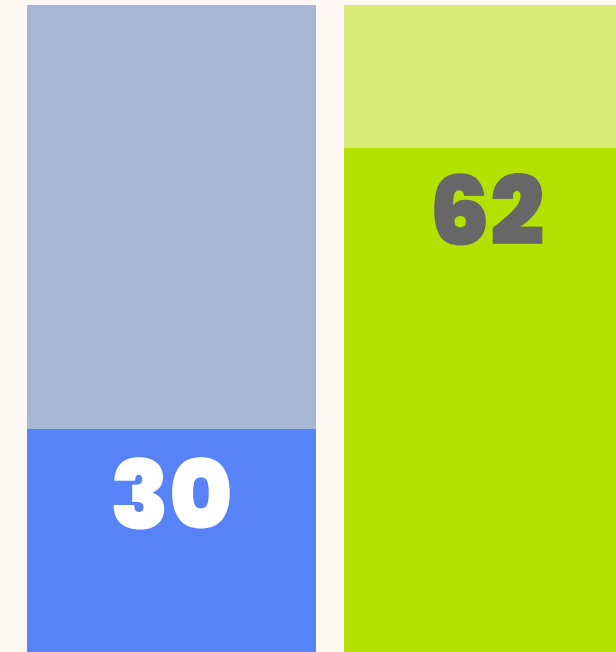
### Virtual



### Telepresencial



### Bimodal



- **Telepresencial:** forma de enseñanza que se realiza en línea, pero con horarios y clases estructuradas
- **Bimodal:** forma de enseñanza que consiste en aprovechar las tecnologías para la planeación de las clases
- **Virtual:** forma de educación a distancia que se basa en el uso de las tecnologías

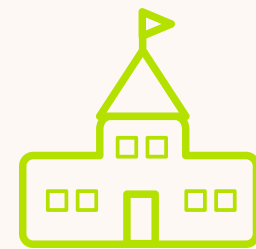


## Alianzas con el sector público privado



### 135 Estudiantes certificados

**ITM:** Estudiantes certificados en alfabetización digital, algoritmos y creación de contenidos en la sociedad hiperconectada, maquillaje para industrias creativas, fotografía para las industrias creativas, estilismo de moda para industrias creativas.



### 34 organizaciones

**Fundación CFA:** Organizaciones y/o redes de productores que hacen parte del proyecto "Apoyamos", con entrega de diseño de marca. Jóvenes rurales formados con las metodologías diseñadas por la UPB para el proyecto Apoyamos Juventud.



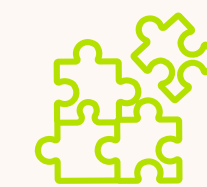
### 262 Asociados

**Coomeva:** Asociados mayores de 55 años formados en acondicionamiento físico, baile, yoga, rumba aeróbica, lectura, pilates, música, memoria vital, pintura y natación.



### 12.286 personas

**Comfama:** Personas certificadas, pertenecientes al Programa Nacional del Servicio de Empleo de Comfama, que se encuentran cesantes y/o se enfocan en autoemplearse.



### 224 Niños

**Chocolito:** Niños entre 6 y 12 años formándose en dibujo y pintura, música, robótica, danza y literatura.

## Alianzas con el sector público y privado



**328 Funcionarios** ICETEX formados frente al servicio a la ciudadanía en general.



**Conservación de los recursos naturales**, tras la asesoría a una empresa en la integración y consolidación de la sostenibilidad dentro de su estrategia empresarial.



Sistema de gestión **basura cero** para terminales de Transporte de Medellín.

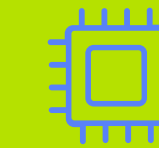
**Medición de la huella de carbono** de las terminales de Transporte de Medellín.



**COOMEVA y CHOCOLISTO: iniciativas en bienestar y cultura, con actividades deportivas y artísticas.**



55 Mipyme de Colombia con implementación de herramienta de **inteligencia artificial para mejorar sus ventas.**



**ITM y Corporación Gilberto Echeverri Mejía: capacitación en habilidades técnicas y blandas en sectores creativos y tecnológicos.**



**Reducción del consumo energético** y por ende, conservación de los recursos naturales, tras el análisis energético en procesos, equipos o servicios de la central Miel - Amoyá de ISAGEN.



Apoyo en la consolidación de las rentas del departamento de Antioquia; **trabajo de prevención, inspección, vigilancia y control** del régimen a las contravenciones **a los tributos del departamento**; entre estos, el impuesto al consumo y régimen de monopolio.



**387 Maestros** de educación Media del Departamento de Antioquia formados en Matemáticas y Razonamiento Lógico; **Inteligencia Artificial Aplicada en la Educación**; Enseñanza y Aprendizaje del Inglés; Lectura Crítica, Ciencias Sociales y Ciudadanas; Biología y Física.



**DON Consulting: formación en sostenibilidad y economía circular.**



**Reducción del consumo energético** y por ende, conservación de los recursos naturales, tras la Consultoría en **Gestión energética y hoja de ruta en torno a los recursos energéticos distribuidos (DERS)**, en la línea de eficiencia energética.

**Reducción del consumo** energético y por ende, conservación de los recursos naturales tras el acompañamiento en la implementación del SIGE en el marco de la norma ISO 50001 en la Vicepresidencia de Aguas y Saneamiento de EPM.



Determinación de la huella hídrica y la huella del agua y **Cuantificación de la huella hídrica y la huella del agua**, permitiendo a través de ello, la toma de decisiones para el beneficio y/o reducción del impacto ambiental.

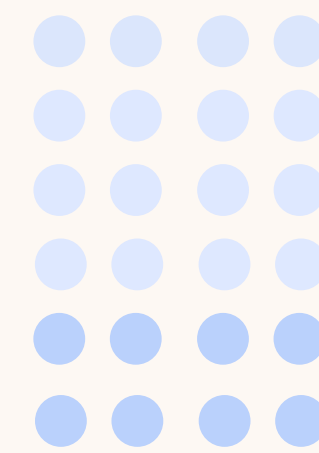


**COMFAMA e ICETEX: programas en habilidades empresariales, financieras, análisis de datos, ciberseguridad e innovación.**

# Formación avanzada

## 30

Beneficiarios



### Proyecto: Vichada. Gobernación de Vichada .

**Programas:** Maestría en Educación, Psicopedagogía, Maestría en Educación.  
**Beneficiarios:** Directivos, docentes, docentes vinculados en carreras al servicio del sector oficial.

## Educación inclusiva con impacto territorial

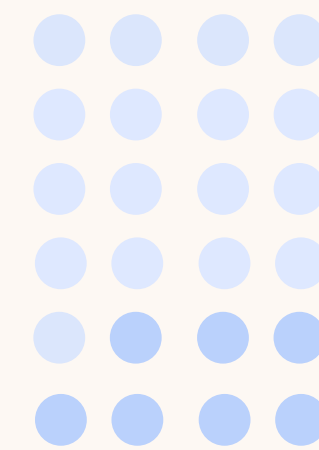
La UPB fortaleció su presencia en regiones estratégicas del país mediante programas de Formación Avanzada, en alianza con entidades públicas y privadas. Estas estrategias han facilitado el acceso a educación superior de calidad para poblaciones históricamente excluidas o con barreras de acceso.

**Enfoque territorial estratégico**  
Educación para la transformación del territorio  
**Caso Amazonas.**

- **Desarrollo económico y social:** formación de profesionales que impactan la infraestructura local, el turismo y el emprendimiento.
- **Preservación ambiental:** capacitación de expertos en conservación de la biodiversidad amazónica.
- **Identidad cultural:** fortalecimiento de comunidades indígenas y sus saberes.
- **Reducción de desigualdades:** acceso a educación superior en regiones históricamente excluidas.

## 15

Beneficiarios

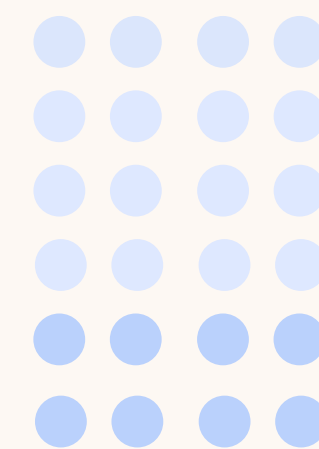


### Proyecto: Sapiencia. Alcaldía de Medellín.

**Programas :** Doctorado en Ciencias Sociales y Filosofía.  
**Maestrías:** Comportamiento del consumidor, Comunicación Digital, Gerencia de Proyectos, Industrias creativas y culturales, Innovación Social y Territorio, Literatura, Sostenibilidad Especialización en Medicina Interna.  
**Beneficiarios:** Habitantes de Medellín.

## 30

Beneficiarios

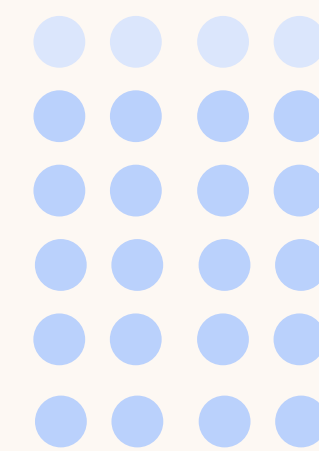


### Proyecto: MOVA (Centro de innovación de Innovación del Maestro) Maestro ejemplar Secretaría de Educación y MOVA

**Programas:** Maestría en Educación, Maestría en Procesos de Aprendizaje y Enseñanza de Segundas Lenguas.  
**Beneficiarios:** Docentes y directivos del Distrito Especial de Ciencia Tecnología Innovación de Medellín.

## 114

Beneficiarios

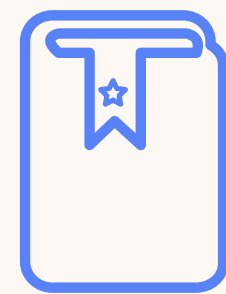


### Convocatoria Fondo MEN Ministerio de Educación Nacional/ICETEX.

**Programas:** Maestría en Procesos de Aprendizaje, y Enseñanza de Segundas Lenguas, Maestría en Educación, Maestría en Psicopedagogía.  
**Beneficiarios:** Docentes y administrativos vinculados en carreras al servicio del sector oficial.

# Unidad de Analítica y Estudios de Contexto

## Datos que transforman.



### 34 programas académicos evaluados

Viabilidad analizada con herramientas de oportunidad y viabilidad.



### 7 programas apoyados

Transformación curricular con análisis de mercado y tendencias nacionales e internacionales.



### Capacitadores UPB en el RETO VT

Jornada de formación en vigilancia tecnológica e inteligencia para la Red INN Ruta.



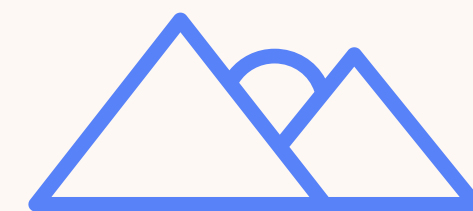
### Capacitación analítica

Estudiantes, docentes y administrativos formados en Vigilancia Tecnológica, Inteligencia Competitiva y Power BI.



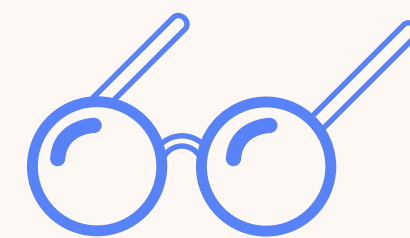
### Alianzas estratégicas

Área Metropolitana, Metro de Medellín y Biointrópico para el desarrollo de servicios de vigilancia e inteligencia estratégica.



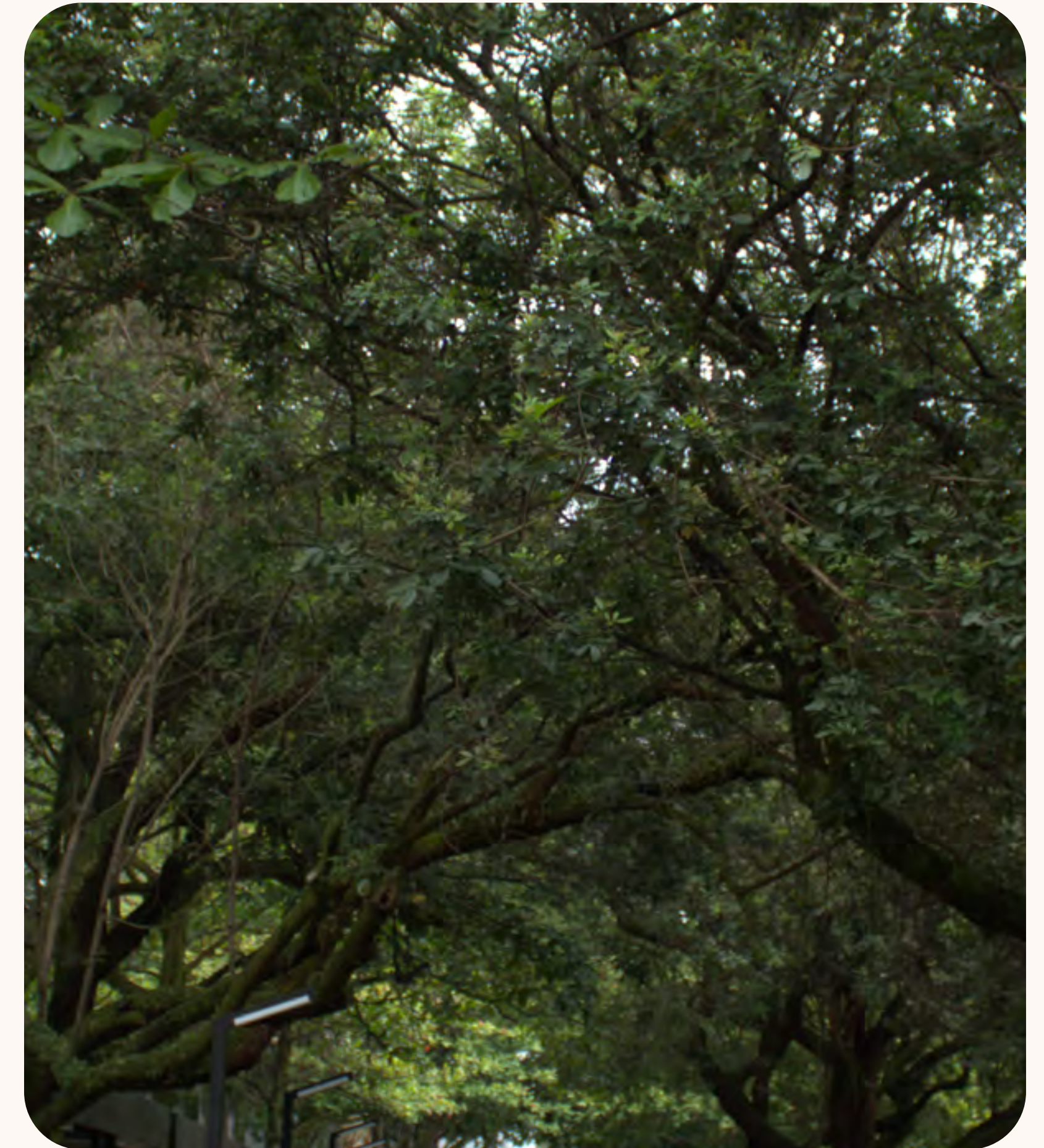
### Prospectiva UPB 2036

Apoyo con minería de datos y Vantage Point en temáticas estratégicas.



### 96 estudios de Vigilancia e Inteligencia Estratégica

84 % centrados en análisis del entorno competitivo, clave para decisiones institucionales.



**42 Beneficiados**  
De la convocatoria Fondo MEN en el territorio del Putumayo se graduaron para el 2024.

# UPB en los rankings

La UPB continúa consolidándose como una institución de referencia en el ámbito nacional e internacional, gracias a su compromiso con la excelencia académica, la investigación con sentido social y su impacto en la transformación del entorno.

Los resultados obtenidos reflejan la solidez de nuestro modelo Multicampus, el liderazgo en innovación y sostenibilidad, y la formación integral de nuestros estudiantes bajo los principios del humanismo cristiano.



## THE - World University Rankings 2025

- Mejor universidad de Colombia en el criterio de entornos de enseñanza. Top 10 entre las IES colombianas según la clasificación general.

## Interdisciplinary Science Rankings

- Top 5 en Colombia entre las universidades que fomentan la investigación interdisciplinaria.



## QS World University Rankings – 2025

- Top 100 de universidades más sostenibles del mundo, ocupamos el puesto 73 de 1.476 universidades.

- Nos destacamos en la categoría de educación e investigación, seguido de energía y cambio climático.



- Incluida en el top global de universidades. Top 10 entre las IES de Colombia.





**03**

**Interés Colectivo**

# CUANDO EL IMAGINAR, SE CONVIERTE EN CUIDADO

Seguiremos caminando por esa ruta, con convicción. Porque creemos en una universidad que no se queda en los libros, que actúa, que propone, que transforma. Una universidad que pone el conocimiento al servicio de la justicia social y del país que queremos construir.

En la UPB siempre hemos creído que el conocimiento no se acumula, se entrega. Que aprender tiene sentido cuando transforma vidas, cuando toca realidades, cuando se vuelve esperanza para otros.

Por eso, cuando **la Corte Constitucional de Colombia** reconoció oficialmente **el Derecho al Cuidado** como un derecho fundamental, universal y justiciable, sentimos que algo muy profundo nos conectaba con esa decisión. No solo como universidad, sino como comunidad que cree en el **bien común**.

Esa sentencia, la **C-400 de 2024**, fue más que un avance jurídico. Fue una conquista humana. Fue reconocer que detrás del trabajo, muchas veces silencioso, hay personas cuidando a otras. Que quienes están al frente de la atención de niños, adultos mayores o personas con discapacidad, merecen condiciones dignas, incluso en el trabajo remoto.

Y lo que más nos llena de orgullo es saber que esa transformación tuvo el sello de la UPB. Detrás de ese hito legal estuvieron el profesor **Hernán Enrique Arrieta Burgos**, el profesor **Andrés Felipe Duque Pedroza** y la estudiante **Valeria Martínez Arcila**, desde nuestra **Clínica Jurídica**. Su trabajo, lleno de rigor, sensibilidad y compromiso, demuestra que la universidad puede ser motor de cambio cuando se conecta con las necesidades reales del país.

En la UPB entendemos que formar es mucho más que enseñar. Es sembrar criterios éticos, cultivar el compromiso y preparar mentes y corazones para enfrentar los desafíos del mundo. Esta sentencia nos recuerda que la academia tiene un papel activo en la construcción de justicia, en el fortalecimiento del **Estado Social de Derecho**, y en la defensa de aquello que a veces no tiene voz: el cuidado.

Padre Diego Marulanda Díaz  
**Rector General**  
Universidad Pontificia Bolivariana

# Bienestar Institucional

(GRI 403-6, 401-2, 404-2, 405-1)

A través de acciones integrales en salud, cultura, deporte, acompañamiento psicosocial e inclusión, se impacta la calidad de vida de la comunidad universitaria, desde un enfoque del humanismo cristiano, propiciando entornos saludables, seguros, inclusivos y sostenibles.

## 1. Permanencia e inclusión

Durante el 2024, Bienestar Institucional fortaleció su estrategia de permanencia a través de acciones integrales de acompañamiento psicosocial, inclusión, apoyo socioeconómico y formación para el aprendizaje. Se brindó atención en salud mental a estudiantes que enfrentaron situaciones como ansiedad, depresión, ideación suicida y violencia, activando protocolos de respuesta inmediata como "Bienestar te escucha" y asesorías psicológicas individuales y grupales.

Se promovió la integración a la vida universitaria mediante orientación vocacional, talleres de adaptación académica y educación financiera.

Desde el enfoque de inclusión, se acompañaron estudiantes con discapacidad o talentos excepcionales, así como comunidades étnicas y poblaciones en situación de vulnerabilidad.

En el ámbito socioeconómico, se gestionaron ayudas alimentarias, de transporte, vivienda y apoyo en procesos terapéuticos. Además, se impulsó el fortalecimiento de habilidades para el estudio y el aprendizaje autónomo, con énfasis en la permanencia con calidad.

Estrategia	Participantes Multicampus
Caracterización estudiantes nuevos	3.315
Sensibilización en Violencias Basadas Género	2.809
Protocolos actualizados Violencias Basadas Género	49
Acompañamiento psicosocial	3.469
Bienestar te escucha	380
Acompañamiento grupal	3.883
Remisión a centros aliados	823
Apoyo económico terapéutico	443
Inclusión y ajustes razonables	201
Apoyos económicos (acuerdos de pago, transporte y alimentación)	3.357
Acompañamiento etnoeducación	404
Mascotas apoyo emocional	9
Estudiantes foráneos acompañados	722



Se conformó un equipo interdisciplinario para el tratamiento de las Violencias Basadas en Género (VBG).



Fortalecer la prevención, atención oportuna y promoción del buen trato, el respeto y la convivencia.



Esta iniciativa busca generar entornos protectores y seguros para toda la comunidad universitaria.

## 2. Desarrollo de la persona

Esta apuesta se concreta a través de cuatro ejes fundamentales: la inteligencia emocional, que fortalece el autoconocimiento, la autonomía y el pensamiento crítico; las relaciones interpersonales, que promueven la convivencia y el respeto; y el fomento artístico, cultural y deportivo, que brinda espacios para el desarrollo de nuevas habilidades y el aprovechamiento creativo del tiempo libre.

### Méritos

Estrategia	Participantes Multicampus
Formación (Aprendizaje y fortalecimiento cognitivo) Muévete	2.060
Formación en educación inclusiva	587
Programa RELAS (Retiro Asistido)	63

## 3. Promoción y prevención

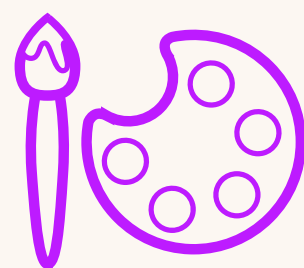
Se llevaron a cabo acciones orientadas a fomentar una vida saludable, el bienestar físico, la prevención de riesgos psicosociales y el cuidado personal. Las principales temáticas abordadas fueron: salud mental, salud sexual y reproductiva, prevención del consumo de sustancias psicoactivas y promoción de la actividad física.

Estrategia	Participantes Multicampus
Promoción de la actividad física – Muévete	2.305
Eventos masivos de fomento deportivo	5.212
Salud sexual y femenina	442
Prevención del cáncer de mama	195
Prevención del consumo de sustancias psicoactivas (SPA)	2.344

## 4. Proyección artística y deportiva

Esta línea de acción promueve espacios de participación, formación y reconocimiento del talento artístico y deportivo de la comunidad universitaria, como expresión del desarrollo integral de la persona.

Estrategia	Participantes Multicampus
Equipos deportivos representativos	893
Equipos formativos deportivos	1.877
Juegos Interfacultades	1.330
Talleres de iniciación artística	2.040
Fomento artístico	800
Eventos culturales masivos	3.178
Participación en festivales	más de 12 eventos



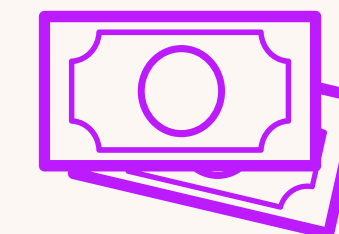
**59** Estudiantes

**Méritocultural:** descuento de matrícula otorgado a 59 estudiantes por destacarse en diferentes grupos artísticos.



**42** Estudiantes

**Mérito deportivo:** descuento de matrícula otorgado a 42 estudiantes por su participación en grupos representativos deportivos.



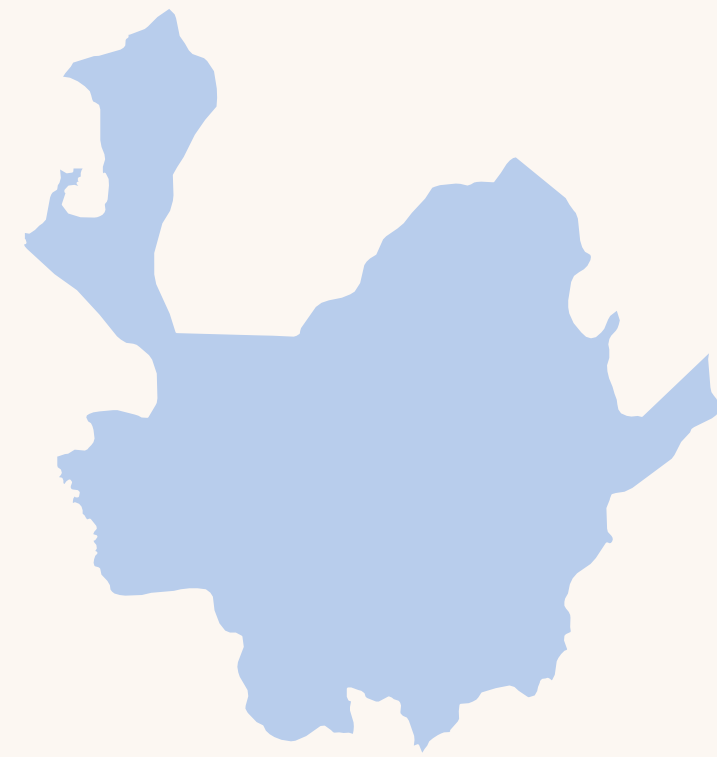
**87** Millones

Se otorgaron más de 87 millones en descuentos de matrícula por méritos culturales y deportivos.

# Participación y logros deportivos

Durante el 2024, los equipos representativos de las sedes Medellín, Montería y Bucaramanga de la Universidad Pontificia Bolivariana participaron activamente en los Juegos Universitarios Nacionales (JUN) y en diferentes torneos regionales y nacionales. Estas competencias permitieron evidenciar el compromiso institucional con el deporte como parte esencial de la formación integral.

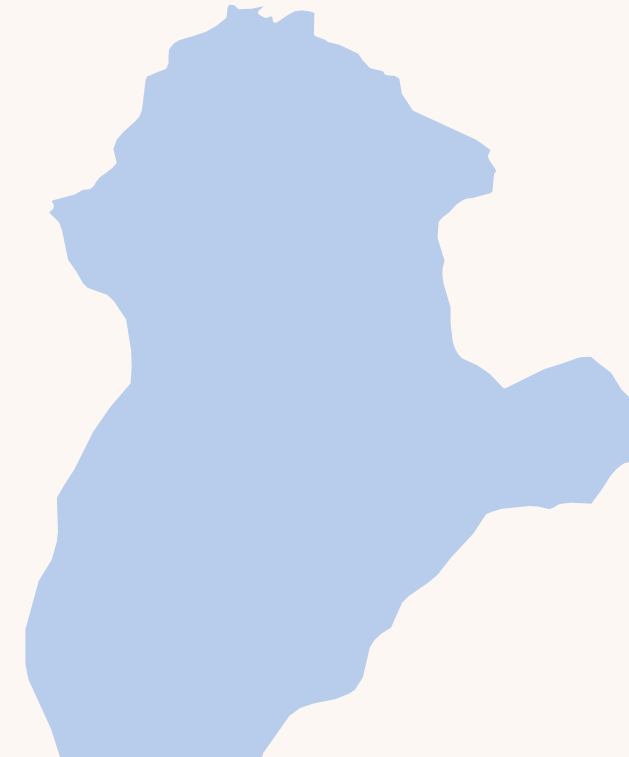
4  
🏆



## Medellín

- 🏆 **Primer lugar:** taekwondo (poomsae equipo), karatedo (kumite principiantes +68 kg).
- 🏆 **Subcampeón:** disco volador (ultimate masculino).
- 🏆 **Tercer lugar:** fútbol masculino, baloncesto femenino, tenis de campo (sencillo femenino, dobles femenino y dobles mixto), taekwondo (poomsae), karatedo (kata individual y kumite +68 kg).
- 🏆 **Cuarto lugar:** voleibol masculino.

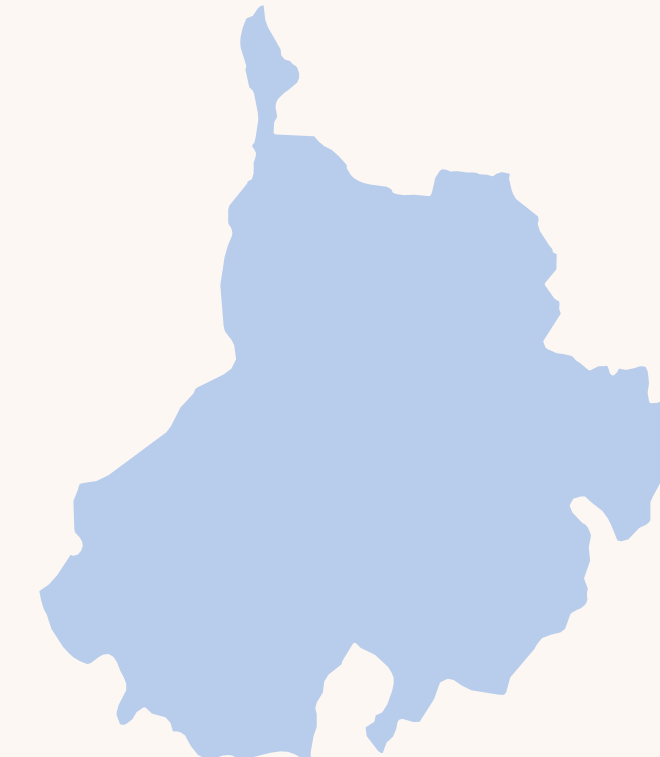
3  
🏆



## Montería

- 🏆 **Campeón:** taekwondo, ultimate masculino, natación femenina, tenis de mesa (masculino y femenino), patinaje.
- 🏆 **Subcampeón:** ultimate femenino, baloncesto 3x3 femenino.
- 🏆 **Tercer lugar:** taekwondo, voleibol playa femenino.

3  
🏆



## Bucaramanga

- 🏆 **Campeón:** atletismo (100m vallas, 200m vallas).
- 🏆 **Subcampeón:** atletismo (200 m planos).
- 🏆 **Tercer lugar:** fútbol masculino, baloncesto 3x3 femenino, tenis de campo (dobles mixtos), taekwondo.



Puesto 50 en el ranking general de los Juegos Universitarios Nacionales

# Mayores logros de Bienestar Institucional Multicampus



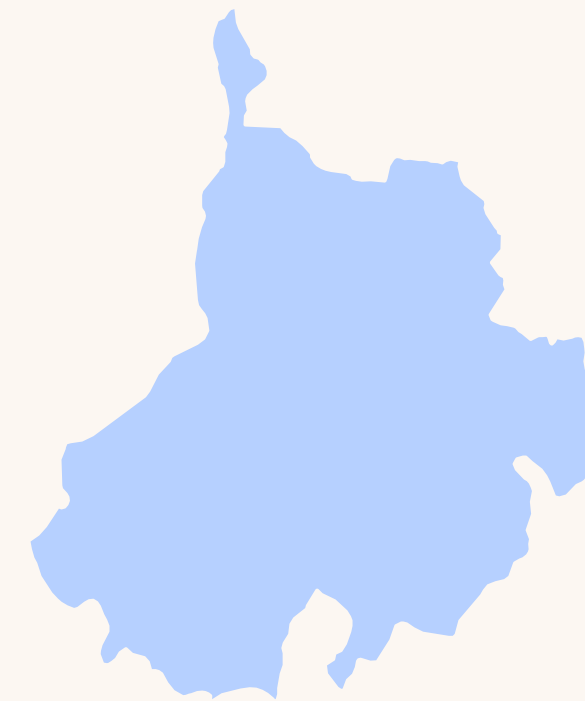
## Medellín

- ✓ Aumento en la participación y satisfacción en estrategias psicosociales.
- ✓ Fortalecimiento en salud mental mediante capacitaciones en Primeros Auxilios Psicológicos y prevención de Violencias Basadas en Género (VBG).
- ✓ Promoción de espacios de reflexión sobre inclusión, interculturalidad, convivencia y consumo de SPA.



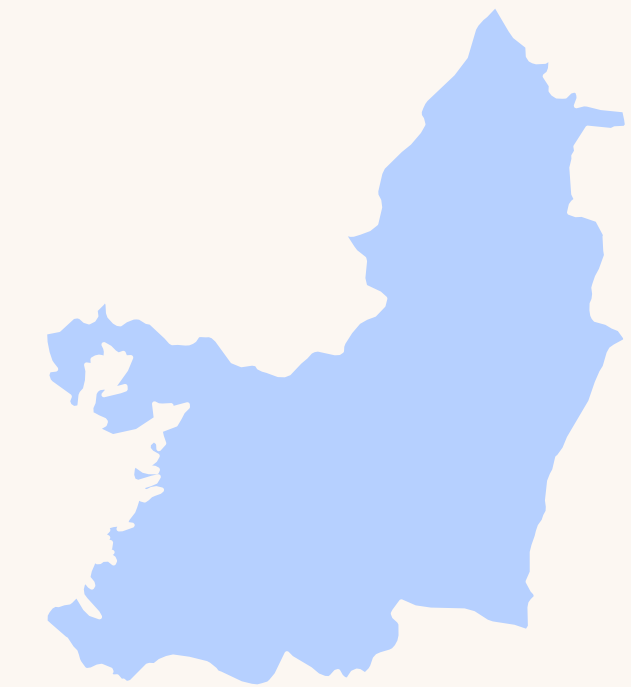
## Montería

- ✓ Expansión de infraestructura: construcción de un nuevo polideportivo y adecuación de espacios deportivos.
- ✓ Fortalecimiento del programa “Entornos Saludables” con enfoque preventivo frente al consumo de SPA.
- ✓ Creación de estrategias innovadoras como monitores de inclusión y programas de apoyo solidario en el ecocampus.
- ✓ Articulación con Talento Humano para el desarrollo del trabajador y su familia.



## Bucaramanga

- ✓ Implementación del proyecto “Haciendo Visible lo Invisible” en salud mental, con materiales pedagógicos y comités de inclusión
- ✓ Desarrollo de rutas específicas para acompañar casos de discapacidad psicosocial y acoso escolar.
- ✓ Alta participación de familias en talleres, fortaleciendo vínculos afectivos y educativos.
- ✓ Reconocimiento regional y nacional por su destacada proyección deportiva.
- ✓ Fomento del arte, la cultura y el deporte como herramientas de bienestar y conexión institucional.



## Palmira

- ✓ Vinculación de conferencistas internacionales y alianzas estratégicas para ampliar la cobertura en salud mental.
- ✓ Ampliación de la agenda cultural y participación en festivales regionales.
- ✓ Enlace con organizaciones externas para promover la diversidad, la inclusión y la prevención de violencias.

# Participación y logros deportivos

## UPB – Bienestar

Organizadores, junto con la Institución Universitaria Pascual Bravo, del Festival Universitario de Salsa y Bachata ASCUN, en su versión regional en Antioquia y en su versión nacional, en la cual participaron 21 universidades de Colombia con 29 delegaciones de grupos y parejas.



### Grupo de música “Otro día en la circular”

Festival Regional Universitario de orquestas, grupos fusión y rock.  
2do. lugar, bandas de rock.

### Coro polifónico UPBcircular

Participación en el Festival Coral Internacional de Medellín “José María Bravo Márquez”.

### Azul Crisálida Teatro

Participación internacional en el 28 Ciclo de Teatro universitario Da Beira interior realizado en Covilhã, Portugal.

## Yambú danza UPB

Competencia internacional de danza “The Dream Cup”  
1er. lugar en la categoría grupo salsa parejas universitario.

3er. lugar en la categoría grupo bachata femenino único.

3er.lugaren la categoría gruposalsa masculino único.

Festival Regional Universitario de Salsa y Bachata ASCUN 2025.

Primer lugar en grupo salsa.

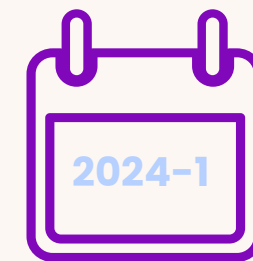
Segundo lugar en grupo bachata.



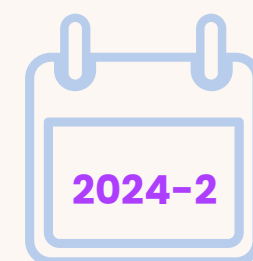
# Fundación UPB

## 1. Líneas de acción

Educación: Somos un puente de oportunidades que permite hacer realidad los sueños de muchos, a través de una educación de excelencia. Formamos líderes con valores y principios, comprometidos con el desarrollo social, que se convierten en profesionales íntegros al servicio de la comunidad.



Becas de matrícula	Apoyo económico en matrícula
135 Estudiantes	\$627.995.679
Apoyo de sostenimiento	22 Estudiantes



Becas de matrícula	Apoyo económico en matrícula
126 Estudiantes	\$577.884.734
Apoyo de sostenimiento	31 Estudiantes

A través de su fundación, la Universidad Pontificia Bolivariana impulsa el acceso a la educación, mejora la salud materna y apoya proyectos sociales que generan un impacto positivo y sostenible en las comunidades colombianas. Comprometida con la equidad y la transformación social, la Fundación trabaja por el empoderamiento de individuos y familias, contribuyendo a la reducción de desigualdades y a la construcción de un futuro más justo, respaldada por la excelencia académica y el compromiso social de la UPB.

- ✓ La Fundación moviliza recursos a través de diversas estrategias que fortalecen el compromiso colectivo con la equidad educativa:
- ✓ **Campañas de crowdfunding:** Actividades como el Bingo Solidario, las donaciones recurrentes de empleados, eventos institucionales y campañas de comunicación han sido clave para fortalecer la cultura de donación y el sentido de solidaridad dentro de la comunidad UPB.
- ✓ **Convenios con empresas:** Se han gestionado más de 10 convenios con aliados como Renault, Fraternidad Medellín, Microempresas de Colombia y Ecovita, entre otros, apoyando proyectos educativos y sociales.
- ✓ **Grandes benefactores:** En promedio, más de 5 benefactores realizan **aportes semestrales superiores a 30 millones de pesos**, lo que representa un apoyo fundamental para el cumplimiento de los objetivos sociales.
- ✓ **Apoyos adicionales:** Mercados para estudiantes en situación de vulnerabilidad: \$88.300.000 millones. Refrigieros: \$6.700.000 millones.

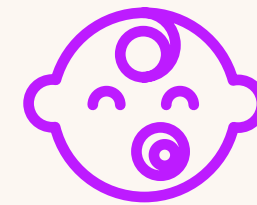
## 2. Salud

A través del programa **Milagros de Vida**, la Fundación UPB se consolida como una de las principales instituciones en Antioquia en brindar atención integral a familias de bebés prematuros o en condiciones de salud vulnerables, atendidos en la Unidad Neonatal de la Clínica Universitaria Bolivariana.

Este programa tiene como propósito fortalecer el vínculo familiar, promover el compromiso con la vida del bebé y brindar herramientas para su cuidado y bienestar.

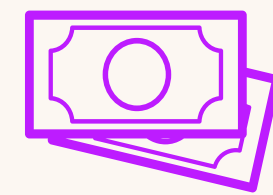
### Componentes del programa:

- ✔ **Acompañamiento integral:** orientación individual y familiar a padres y cuidadores.
- ✔ **Formación para el cuidado del recién nacido:** talleres sobre primeros auxilios respiratorios neonatales, familia canguro, lactancia materna, acogida y el privilegio de ser padres.
- ✔ **Apoyos para el bienestar familiar:** subsidios de alimentación y transporte, dotación de elementos para el cuidado del bebé, hogar de paso para familias foráneas y acompañamiento en procesos de duelo.



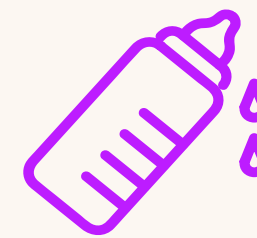
# 719 Beneficiados

719 familias de bebés prematuros beneficiados.



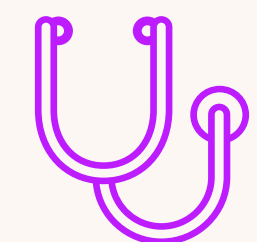
# 76 Millones

Aportes económicos a las familias con bebés prematuros \$76.000.000.



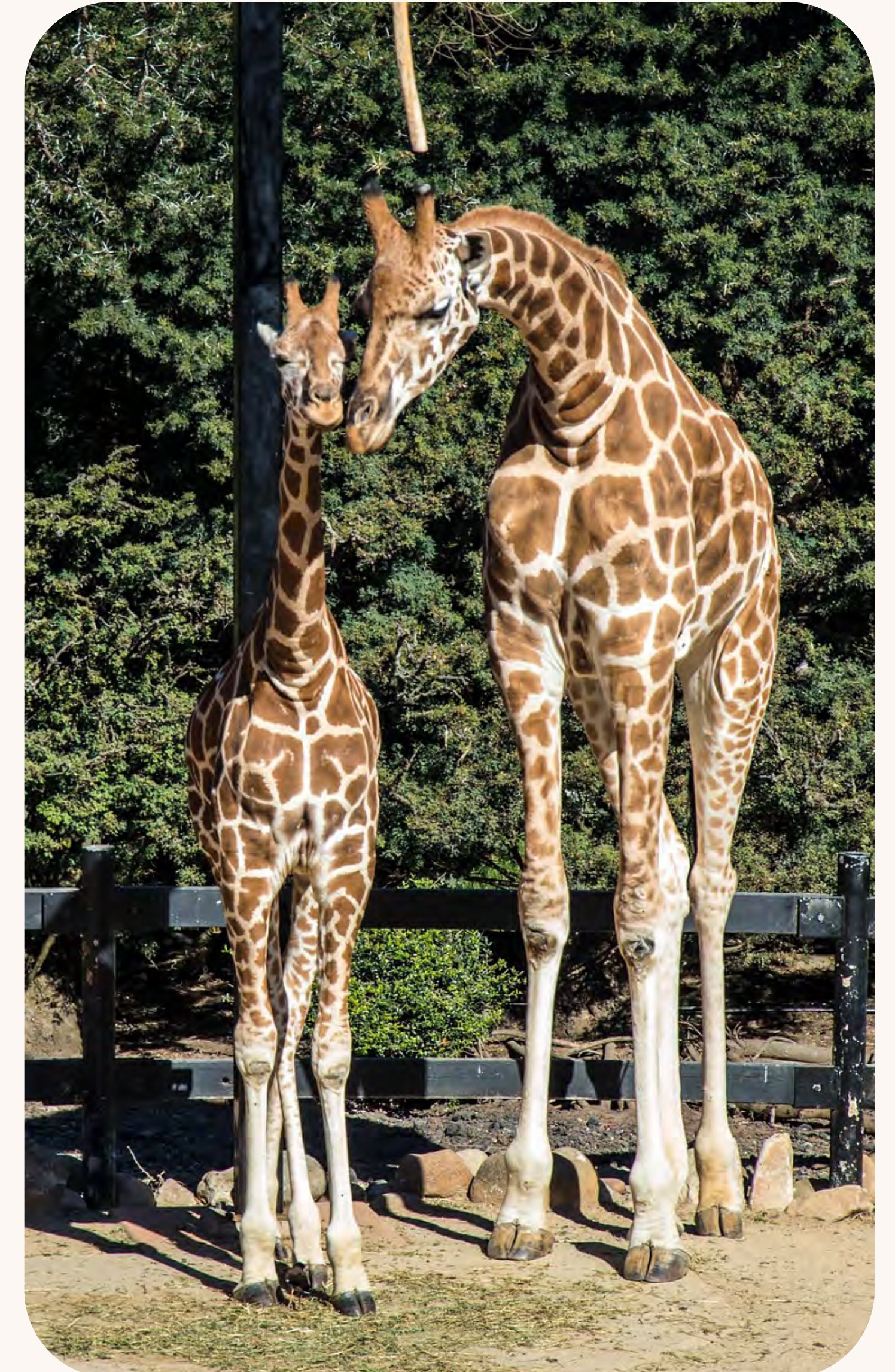
# 3.307 Apoyos

Entrega de 3.307 apoyos, incluyendo subsidios de alimentación, transporte y elementos de cuidado para bebés prematuros.



# 1.200 Capacitaciones

Capacitación a más de 1.200 personas en temas como lactancia materna, primeros auxilios neonatales y familia canguro.



# Logros destacados de la Fundación UPB



## 3 Mil Millones

**Fusión estratégica:** La integración de las antiguas Fundaciones Solidaria y Milagros de Vida dio origen a una entidad fortalecida y con mayor capacidad de acción. Esta fusión no solo mejoró la eficiencia operativa, sino que también posicionó a la Fundación UPB como una organización con activos superiores a 3 mil millones de pesos e ingresos anuales superiores a mil millones.



## 50 Millones

**Lanzamiento oficial como brazo social de la UPB:** Este hito institucional marcó un antes y un después en el posicionamiento de la Fundación. El lanzamiento logró un earned media valorado en más de 50 millones de pesos, consolidando la presencia de marca y fortaleciendo su legitimidad frente a aliados estratégicos y la opinión pública.



## 25 años

**Reconocimiento institucional:** La Fundación fue homenajeada por sus 25 años de impacto social en los ámbitos de la educación y la salud, reafirmando su trayectoria y compromiso con el desarrollo sostenible de las comunidades.



## Diseño innovación

**Creación de la Línea de Innovación Social:** Se diseñó e implementó una nueva línea de trabajo enfocada en el diseño y desarrollo de proyectos innovadores con alto impacto comunitario, alineada con las necesidades del entorno y la misión institucional.

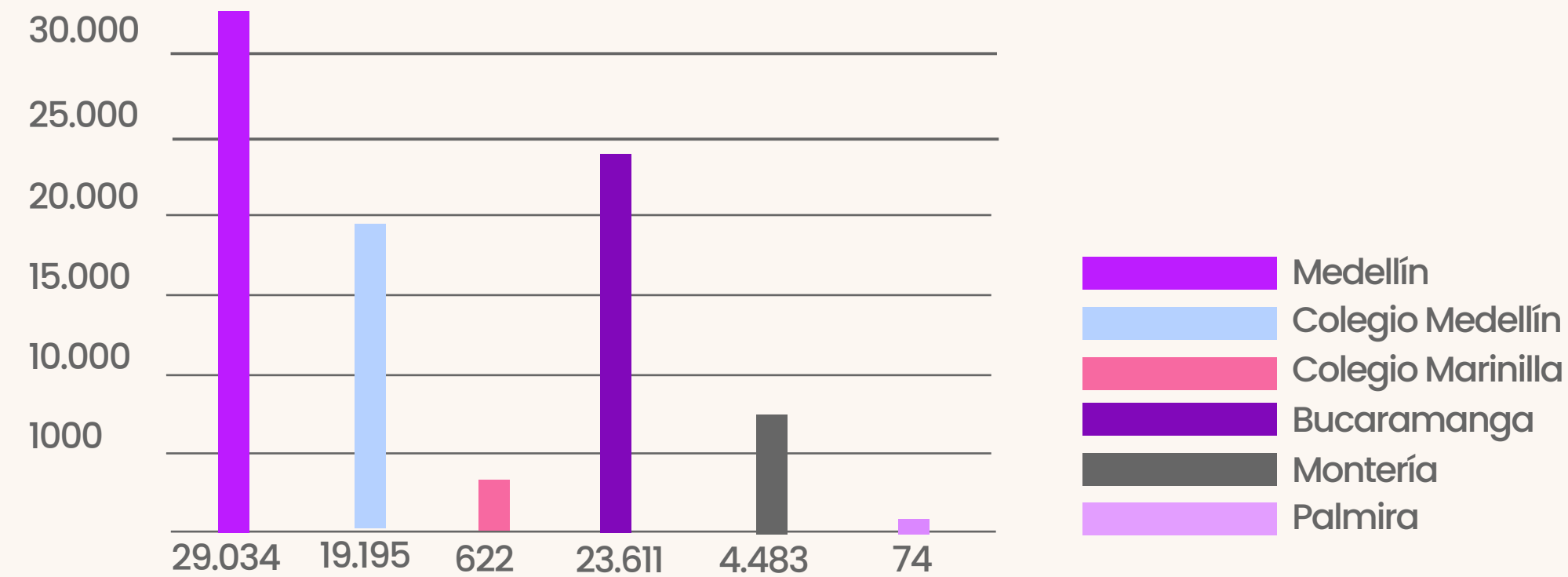
Durante el 2024, la Fundación UPB consolidó su papel como el brazo social de la Universidad Pontificia Bolivariana, alcanzando hitos significativos en su capacidad de gestión, posicionamiento y generación de impacto:



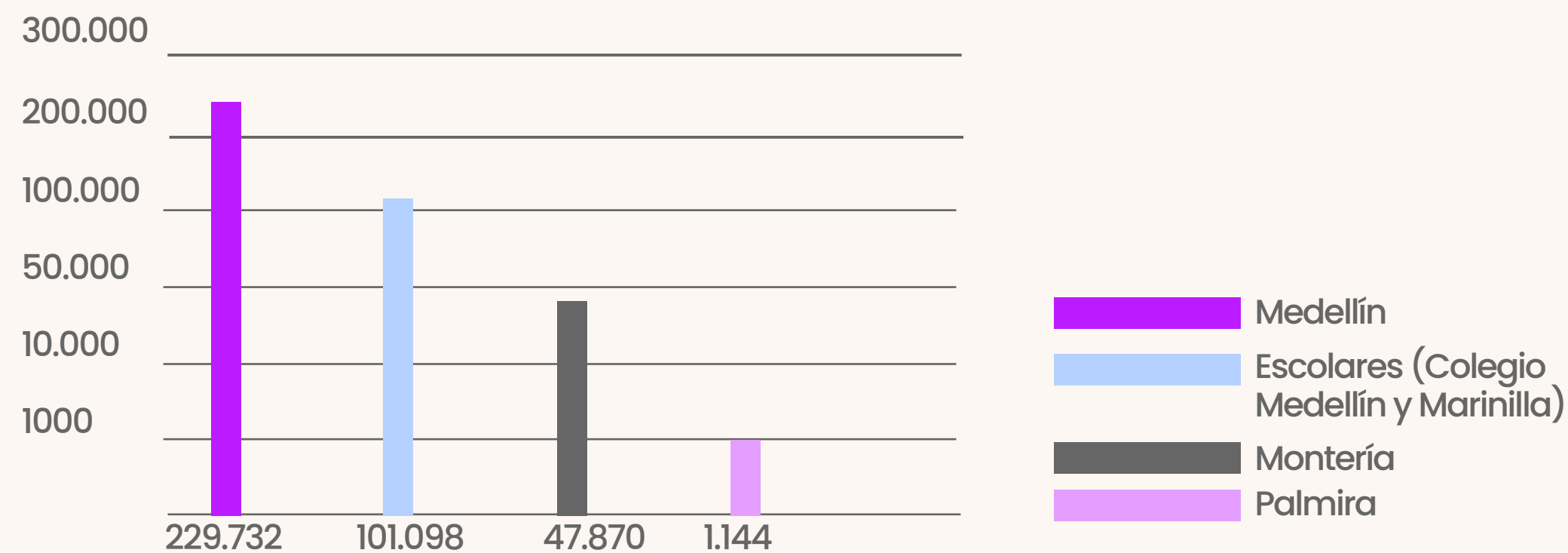
# Biblioteca

(GRI 203-1, 413-1, 404-2)

## Uso de material impreso a nivel Multicampus



## Ingreso de usuarios Multicampus.



## Servicios para la comunidad con discapacidad visual

Para atender estas necesidades, la Biblioteca ofrece servicios especializados que garantizan el acceso a la información y a las colecciones impresas, auditivas y digitales, utilizando herramientas tecnológicas adaptadas para facilitar su desempeño académico y formación personal.

- 1 Inducción
- 2 Búsqueda de información digital
- 3 Convenio con la Biblioteca "Tiflolibros"
- 4 Laboratorio de materiales
- 5 Acompañamiento del personal de la Biblioteca
- 6 Convenio con otras bibliotecas
- 7 Acceso a equipos y tecnologías de apoyo: computadores con software, equipos de apoyo de lectura, tiflotecnología

Servicio	Cantidad
Atención a usuarios con discapacidad visual	31
Impresiones en Braille	14 (hojas 228)
Del Club Braille	32 impresiones (hojas 480)

# Actividades culturales, académicas y recreativas

La Universidad Pontificia Bolivariana, a través de sus bibliotecas, desarrolla una variada oferta de actividades culturales, académicas y recreativas dirigidas a la comunidad universitaria y al público en general, fomentando la lectura, la escritura, el pensamiento crítico y la creatividad. A continuación, se presenta una muestra de estas actividades.



Nombre de la actividad	Descripción breve	Público objetivo	Frecuencia / Fecha	Propósito / Impacto
✓ Festival de Bibliotecas UPB	Evento anual con talleres, juegos y charlas para promover servicios y programas bibliotecarios	Comunidad UPB y público general de Medellín	Anual (desde 2024)	Promoción cultural y educativa; apropiación del patrimonio bibliotecario
✓ Biblioteca 24 horas	Horarios extendidos en época de exámenes con café gratuito para apoyar el estudio	Estudiantes UPB, G8 y universidades cercanas	Semestral (finales de semestre)	Bienestar, permanencia estudiantil, apoyo académico
✓ Club de lectura Letras al Oído	Lectura grupal y en voz alta de obras variadas para fomentar la lectura y el diálogo	Comunidad UPB y público general	Semanal (miércoles, 5:00 p.m.)	Fomento de la lectura, pensamiento crítico, encuentro cultural
✓ Club Bordar, tejer y contar	Espacio de memoria y patrimonio mediante técnicas textiles y expresión artística	Comunidad UPB y público general	Semanal (martes, 4:00 p.m.)	Expresión cultural, memoria social, participación comunitaria
✓ Ciclo de Poesía	Lectura y reflexión sobre poetas destacados, con transmisión por YouTube	Comunidad UPB y público general	Mensual (segundos jueves, 6:00 p.m.)	Difusión cultural, acceso a la poesía, formación de públicos



## Mayores logros

### Alianzas establecidas desde biblioteca escolares

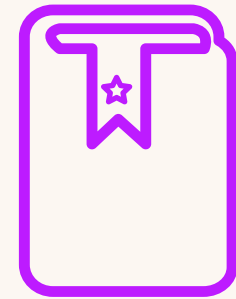
- > GRUBE (Grupo de Bibliotecas Escolares de Medellín y el Área Metropolitana)
- > Cooperativa Universitaria Bolivariana

### Alianzas establecidas desde Extensión Cultural

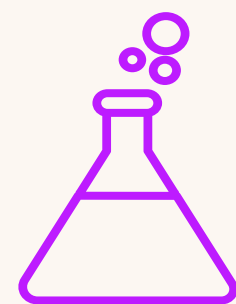
- > Tecnológico de Antioquia
- > El Galeón de Estudios Literarios
- > Cosmovisión
- > Secretaría de Cultura Ciudadana y el Sistema de Bibliotecas Públicas de Medellín (SBPM)
- > Fundación Pianissimo
- > La Red de Música de Medellín, Prolírica, Filarmed, la Sinfónica de EAFIT
- > Viva Palabra
- > Caja de compensación Comfama

- > Prometeo
- > Comité PCLEO
- > Sistema de Bibliotecas Públicas de Medellín (SBPM)
- > Eventos del Libro y Secretaría de Cultura de Medellín

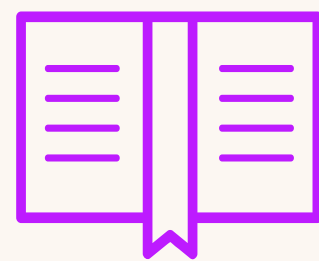
# Mayores Logros



**Integración de bibliotecas escolares con el currículo académico:** en el Colegio UPB, se logró articular actividades y talleres de biblioteca con el plan de estudios de un 40 % del profesorado, fortaleciendo el vínculo entre lectura, escritura y formación integral desde edades tempranas.



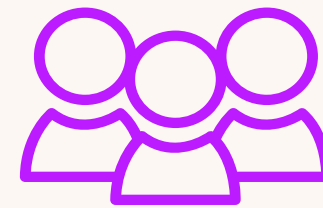
**Implementación de nuevos servicios y fortalecimiento de los existentes:** se posicionaron e innovaron servicios como: autoagendamiento de espacios, préstamo de la confianza, formación de usuarios, bibliotecólogo enlace, MakerSpace, GameLab, y préstamo de mobiliario. La Biblioteca se consolidó como un espacio de aprendizaje experimental.



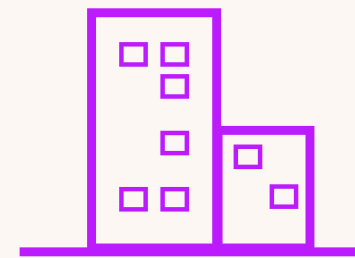
**Optimización de recursos a través de alianzas interinstitucionales:** se fortaleció la colaboración con otras instituciones mediante convenios, destacándose el nuevo acuerdo con las Bibliotecas del G8, que permite el préstamo interbibliotecario de 8.774 libros digitales y 1.145 audiolibros a través de la plataforma Libby, además del préstamo físico tradicional.



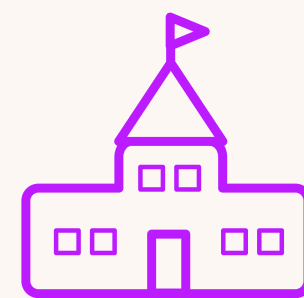
**Enfoque innovador centrado en la experiencia del usuario:** se implementaron herramientas para evaluar la experiencia del usuario, permitiendo mejorar servicios y procesos a partir de sus necesidades y expectativas, promoviendo un uso activo y disfrutable de los espacios bibliotecarios.



**Fortalecimiento de la articulación institucional:** se consolidó el trabajo conjunto con Unidades, Escuelas y Programas de la UPB, facilitando el acceso a recursos y servicios para la comunidad académica, lo que impulsó la implementación del nuevo modelo bibliotecario.



**Avance en la Política del Patrimonio Cultural y Artístico:** se avanzó en la construcción de esta política y se formuló el proyecto para la creación del Museo Universitario, uno de los retos institucionales para el 2025.



**Participación en instancias culturales de ciudad:** la Biblioteca cuenta con representación en el Consejo Distrital de Patrimonio de Medellín y en el Comité Interinstitucional del Plan Ciudadano de Lectura, Escritura y Oralidad (PCLEO), fortaleciendo la proyección cultural de la UPB en el entorno.



# Centro de Atención Psicológica

(GRI 403-6, 413-1, 416-1)

IPS adscrita a la Universidad Pontificia Bolivariana, que promueve el cuidado integral de la salud mental de la comunidad UPB, sus familias, usuarios externos, empresas e instituciones educativas.

Estrategia	Número de actividades	Número de personas impactadas
Atención Psicológica y Promoción de la Salud Mental	149	12.709
Cursos y actividades de formación en salud mental	12	177
Intervención social y grupal	250	3.750
Proyectos de selección de personal	10	1.795



## Logros

- Se ejecutaron proyectos de intervención psicosocial enfocados en la prevención y disminución de factores de riesgo en salud mental, fortaleciendo el desarrollo del talento humano en diversas organizaciones.
- Se ampliaron y consolidaron alianzas estratégicas con sectores productivos de la ciudad, promoviendo procesos de formación y atención en salud mental para empresas y comunidades.
- Se contribuyó al fortalecimiento de la empleabilidad en la ciudad mediante la valoración de potencial y procesos de selección de personal para diferentes empresas y proyectos locales.
- Participación en el Comité de Salud Mental Institucional, aportando a la formulación de estrategias de bienestar psicosocial en la comunidad UPB.
- El CAP se consolidó como centro de práctica líder para el programa de Psicología, recibiendo también estudiantes de otros programas de pregrado y posgrado. En 2024, participaron 25 estudiantes en prácticas y se realizaron 294 atenciones psicológicas gratuitas a diversas poblaciones.
- Se brindó apoyo a los cursos de preparación para prácticas profesionales de distintos programas académicos, fortaleciendo la articulación entre formación académica y experiencia práctica.

# Centro de Familia

(GRI 403-6, 413-1, 416-1)

Estrategia	Impacto	Logros
Atención clínica y terapia familiar	<b>14.157 citas</b>	Mayor autoconocimiento, manejo emocional, desarrollo de habilidades de afrontamiento, mejora en la autoestima, toma de decisiones, resiliencia y fortalecimiento de relaciones familiares y sociales.
Vinculación empresarial e institucional	<b>52 contratos activos con más de 350 empresas e instituciones</b>	Acompañamiento terapéutico, promoción y prevención en salud mental, con alta satisfacción por parte de los clientes.
Difusión radial – Programa “Pensemos en Familia”	<b>50 emisiones</b>	Bienestar, autocuidado y salud mental.
Talleres psicoeducativos – COMFAMA	<b>520 asistentes, padres, madres y agentes educativos 51 talleres en preescolares</b>	Fortalecimiento familiar, herramientas prácticas y valoración positiva de los contenidos.
Talleres de formación en habilidades parentales – COMFAMA	<b>251 talleres – 517 asistentes</b>	Las familias adquirieron herramientas prácticas para la crianza respetuosa y mejoraron su dinámica familiar. El proyecto recibió una evaluación altamente positiva.
Diplomado en salud mental – COTRAFA	<b>26 practicantes</b>	Confrontación de prejuicios sobre la salud mental y formación continua.
Conferencias temáticas	<b>415 asistentes</b>	Temas abordados: familia y tecnología, bullying, comunicación asertiva, acompañamiento escolar.
Programa UPB en Familia	<b>200 personas</b>	Paneles, conversatorios, talleres, grupos de apoyo, encuentros de familias. Preparación para la vida universitaria, fortalecimiento familiar y salud mental.

Fortalece a la familia y promueve la salud mental a través de intervenciones clínicas, psicoeducativas y sociales, con un equipo interdisciplinario de amplia experiencia. Está habilitado como IPS prestadora de servicios de salud mental, cumpliendo con altos estándares de calidad a través del programa PAMEC.



**Ponencia en evento del Pacto Global Educativo (Vaticano)** ante 60 universidades latinoamericanas.



**Participación en el Comité de Salud Mental UPB:** conversatorio con 80 asistentes y 141 visualizaciones.



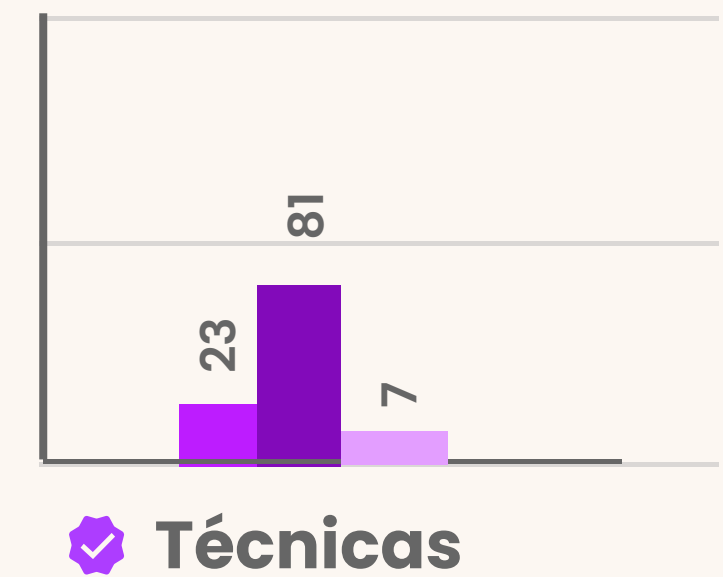
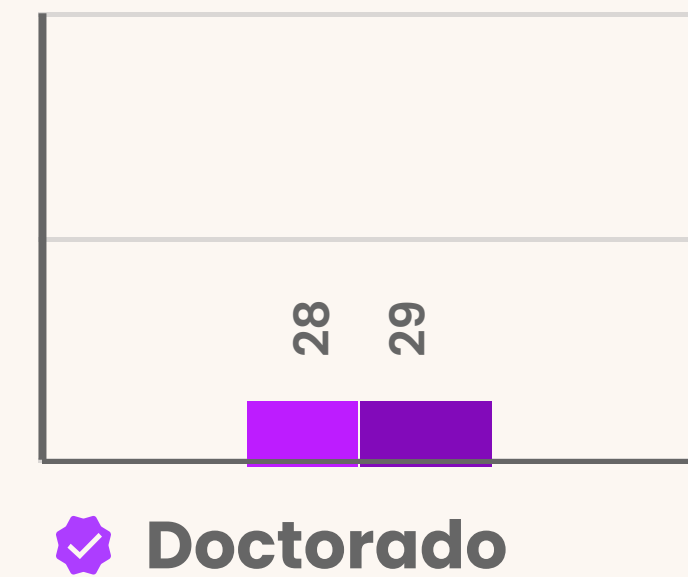
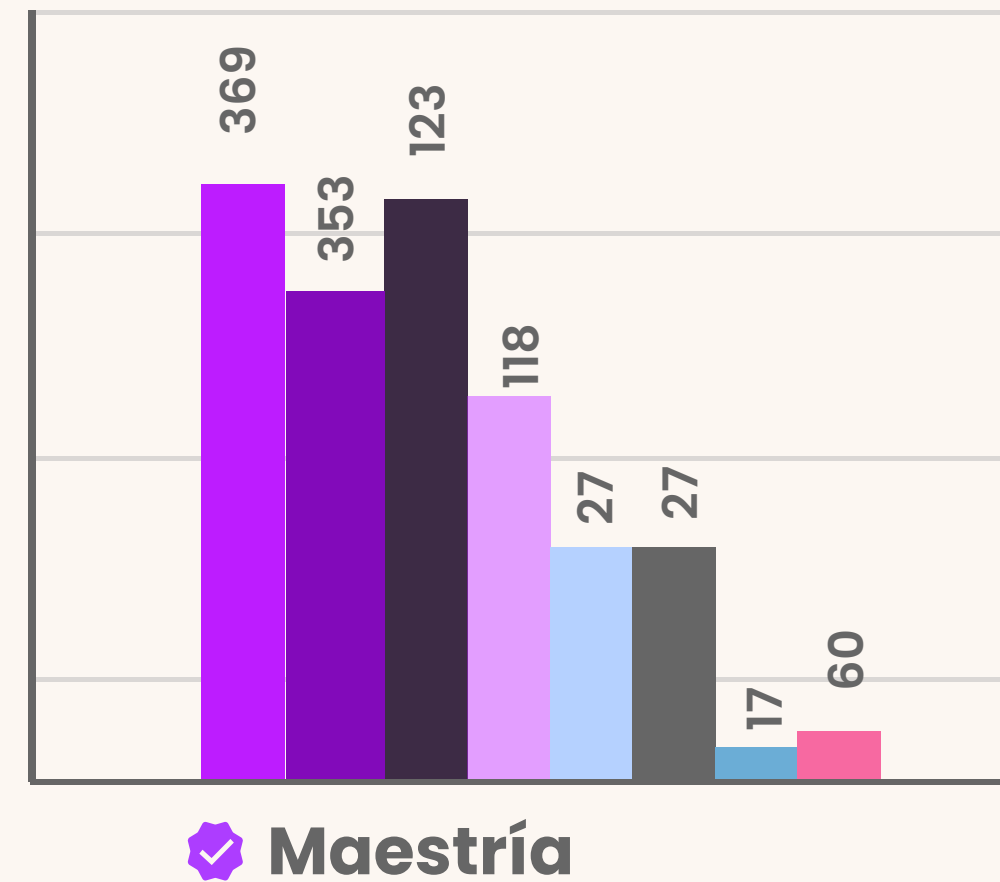
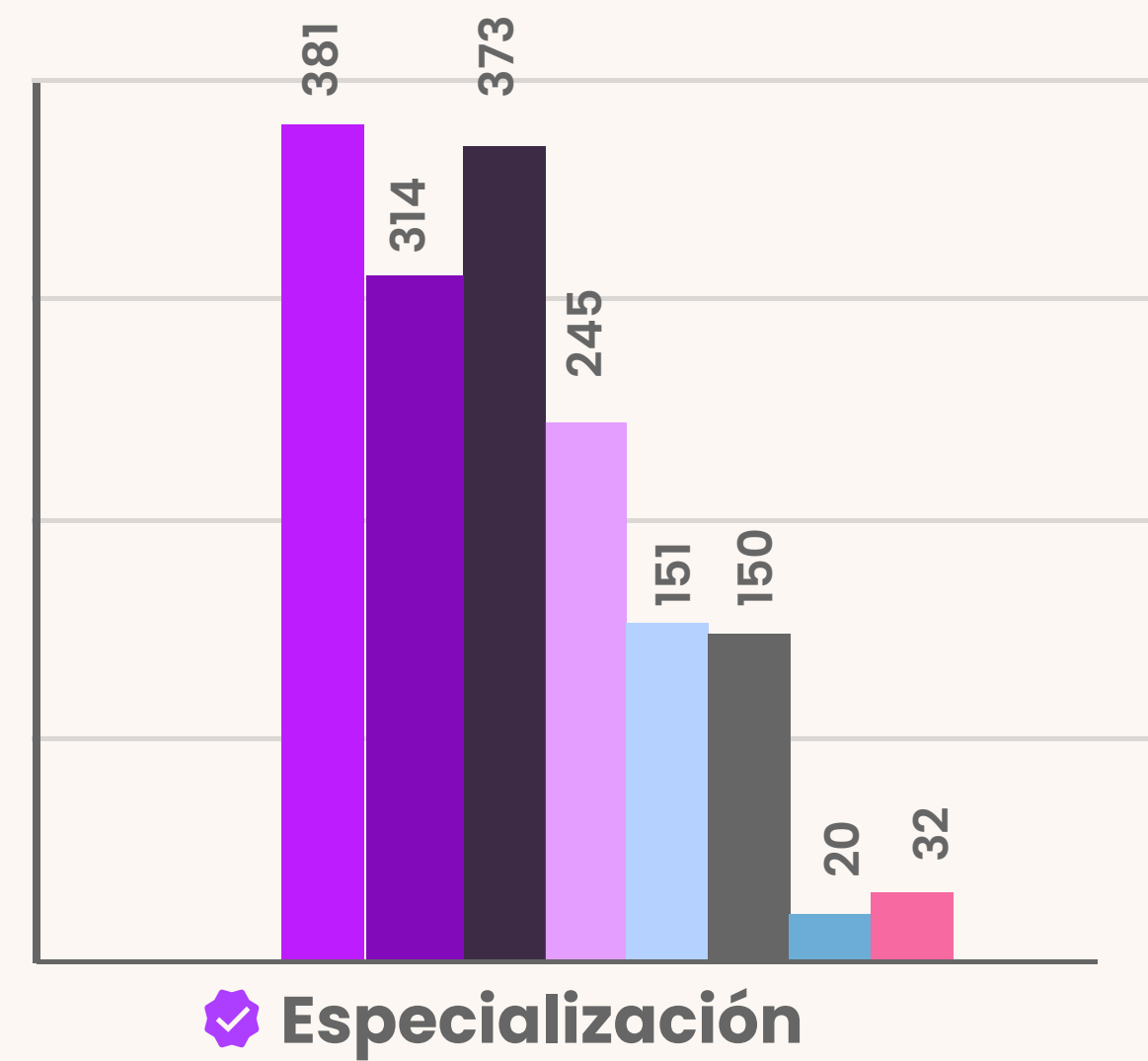
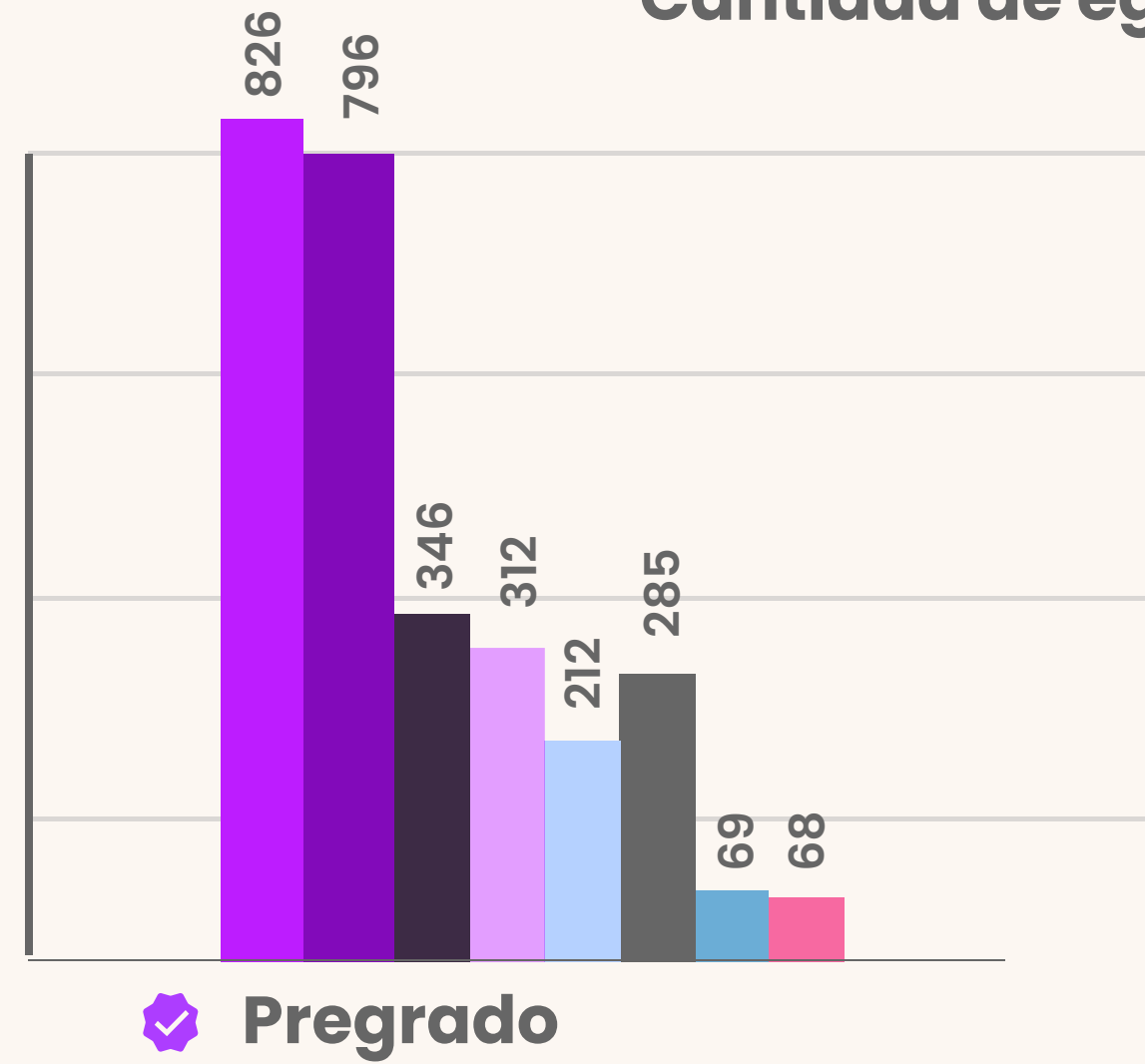
**Apoyo a la investigación:** miembro del Grupo AI “Territorio, Dinámicas Socioculturales y Familia”. Producción científica: libros, ponencias, artículos y formación de nuevos investigadores.

# Egresados

(GRI 102-43, 102-12, 203-1)

- Medellín 2024 - 1
- Medellín 2024 - 2
- Bucaramanga 2024 - 1
- Bucaramanga 2024 - 2
- Montería 2024 - 1
- Montería 2024 - 2
- Palmira 2024 - 1
- Palmira 2024 - 2

Cantidad de egresados



La Unidad de Egresados de la UPB fortalece el vínculo con sus egresados a través de estrategias enfocadas en la empleabilidad, el emprendimiento, la formación continua, la conexión con el entorno y la generación de alianzas.

37 egresados UPB actualmente ocupan cargos públicos por elección popular o nombramiento, contribuyendo activamente al desarrollo de sus territorios desde roles de liderazgo y servicio.



# 1.

## Formación y desarrollo profesional

Estrategia	Impacto	Modalidad
Talleres y charlas (hoja de vida, marca personal, LinkedIn, etc.).	+670 participantes	Virtual
Capacitaciones para inserción laboral.	127 asistentes 920 visualizaciones	Mixta
Cursos: Expresión corporal.	63	Mixta
Estrategias digitales para ventas.	25	Presencial

# 2.

## Ferías y conexiones laborales

Eventos	Impacto Asistentes	Alianzas
Empleo Fest	3.260	Empresas, sector productivo
Feria Laboral REDSEG	571	Universidades y red de empleabilidad
Feria Laboral UPB Multicampus	2.245	Alianzas regionales
Jornadas de Conexiones Laborales	1.994	Davivienda, Bancolombia, Dollarcity

# 3.

## Emprendimiento y networking

Eventos	Impacto Asistentes	Asuntos claves
Feria de Emprendimiento	225	Conexión mercado – egresados emprendedores
Conexiones B2B (Montería y Medellín)	197	Fortalecimiento de redes y negocios
Directorio de emprendedores UPB	279	Visibilidad de empresas lideradas por egresados

# 4.

## Encuentro y comunidad de egresados

Actividad	Impacto Asistentes	Asuntos clave
Encuentros por facultad (Economía, Derecho, Ingeniería, Medicina, etc.)	+400	Fortalecimiento del sentido de pertenencia
Retiro espiritual y jornadas de bienestar	14	
Bienvenida a la vida profesional	259	Acompañamiento en transición académica-laboral

# 5.

## Comunidad y relacionamiento

- ✓ Canales activos: boletín institucional, redes sociales (@egresadosupb), correo, WhatsApp.
- ✓ Programas como Honor al Mérito y Historias con Sello UPB.
- ✓ WhatsApp activo para empleo temprano, prácticas, primer empleo y emprendimiento.

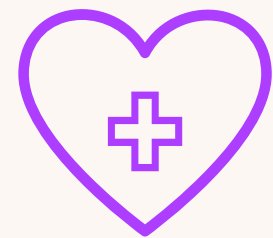
# 6.

## Alianzas y cocreación de valor

- ✓ Más de 40 convenios y beneficios comerciales activos.
- ✓ Participación en mesas técnicas, G8, Proantioquia, Bureau Comfandi. (Etc)
- ✓ Proyectos cocreados con egresados:
  - Desfile de Autos Clásicos.
  - libro "Surfeando riesgos", eventos editoriales.

# Proyección Solidaria y Evangelización

(GRI 203-1, 404-2, 413-1)



La UPB reafirma su compromiso con la formación integral del ser humano a la luz del humanismo cristiano, mediante iniciativas que promueven el crecimiento espiritual, la identidad institucional y la solidaridad.

## ✓ 1. Pastoral del encuentro y cuidado de la vida

Actividad	Población impactada	Descripción / Impacto
Encuentros de reflexión como preparación a la Pascua	<b>800 personas</b>	Motivar a la comunidad universitaria a experimentar a Cristo y conectarse consigo misma para vivir la Pascua.
Navidad Niños UPB y Fundación Paula Cristina	<b>50 niños</b>	Experiencia navideña con actividades educativas, talleres y juegos para promover valores y unión familiar.
Atención a hijos de estudiantes de Etnoeducación	<b>40 niños y 50 familias</b>	Acompañamiento a población indígena durante su estadía académica en la UPB.
Formación Líderes UPB – Junior y Senior	<b>50 estudiantes</b>	Cohortes formativas para la construcción del proyecto de vida con base en el humanismo cristiano.
Proyectos de líderes con fundaciones	<b>50 niños y 60 adultos mayores</b>	Actividades con fundaciones (Nuestra Razón de Ser, Días Felices, Antorchas de Vida).
Encuentro Nacional de Líderes UPB Seccional Montería: "Salvemos al mundo"	<b>80 estudiantes</b>	Reflexión y formación en ODS y sostenibilidad.
Misión Navidad – Comunidad ZINU (Coveñas)	<b>120 niños y 60 familias</b>	Entrega de regalos, formación ambiental y acompañamiento espiritual con la Seccional Montería.
Curso 'Yo me cultivo'	<b>50 personas</b>	Formación identitaria para personal de la Clínica Bolivariana.
Formación 'Espiritualidad de las Profesiones'	<b>25 directivos y coordinadores</b>	Reflexión vocacional y espiritual sobre el sentido del trabajo desde el humanismo cristiano

## ✓ 2. Semana de la Identidad Católica

Lema: Recibimos una misión, transformamos un legado.  
Un llamado a fortalecer el espíritu bolivariano y el compromiso con la transformación social desde la fe.

## ✓ 3. Celebración del acto de la fe y crecimiento espiritual

Actividad	Población impactada	Descripción / Impacto
Retiro espiritual docentes	<b>30 docentes</b>	Encuentro espiritual para fortalecer la vida interior y la experiencia de Dios.
Retiros estudiantes líderes y Pastoral	<b>60 estudiantes</b>	Encuentros formativos para el proyecto de vida con fundamento en la fe.
Encuentro con el Nuncio Apostólico	<b>50 estudiantes</b>	Diálogo con el representante papal en Colombia.
Jornada Arquidiocesana de la Juventud	<b>1.000 jóvenes</b>	Organización y participación desde la Pastoral Universitaria.
II Encuentro Nacional de Pastoral RUCC – Cali	<b>80 participantes</b>	Participación Multicampus en la Red de Universidades Católicas de Colombia.

Actividad	Población impactada	Descripción / Impacto
Encuentros cristológicos y reflexivos	<b>500 personas</b>	Reflexión institucional sobre el sello católico y pontificio de la UPB.
Recorrido etnográfico	<b>80 nuevos empleados</b>	Conocimiento sobre los fundadores y raíces de la Universidad.
Semana Identidad Católica – SEMPES	<b>200 docentes</b>	Presentación del símbolo institucional “Plegaria”.

## ✓ 4. Proyección solidaria y misional

Actividad	Población impactada	Descripción / Impacto
Misión Cañitas – Puerto Triunfo	<b>300 personas</b>	Atención médica, psicológica y educativa con participación de estudiantes de Medicina, Enfermería y Psicología.

# Apropiación Social del Conocimiento en los procesos investigativos de la UPB



La Apropiación Social del Conocimiento (ASC) está presente en los proyectos de investigación que ejecutamos en la UPB. Ello se debe a que estamos convencidos de que nuestro objetivo como universidad de docencia con énfasis en investigación e innovación es generar capacidades que contribuyan al beneficio de la sociedad a la que nos debemos, y que se evidencia en las comunidades, empresas, instituciones y las personas.

## Conformación de la unidad

**Líder** (equipo focos)

**Gestores** (investigadores Multicampus)

**Áreas:** Salud, Ingenierías, Ciencias Sociales, Arte y Creación

**Estudiantes:** colegio, pregrado y posgrado

**Unidades de apoyo.**

## Principios o fundamentos

- ✓ **Reconocimiento de contexto:** identificar e interpretar las realidades.
- ✓ **Participación:** negociar y colaborar para la intervención y gobernanza ciudadana.
- ✓ **Diálogo de saberes y conocimientos:** intercambiar, medir y discutir temas y situaciones de interés.
- ✓ **Transformación:** conocer relaciones horizontales para reconocer los resultados y el impacto del trabajo colaborativo.
- ✓ **Reflexión crítica:** intervenir la realidad para fomentar el pensamiento crítico.

**1 Proyecto SEDA:** Este piloto se enfocó en fortalecer los procesos de comunicación organizacional y alfabetización digital de las artesanías de Timbío, Cauca. A través de un trabajo colaborativo, se desarrolló una guía denominada "Ruta de comunicación" para apoyar la autonomía de la comunidad en sus procesos comunicativos.

**2 II Encuentro Interuniversitario de Jóvenes Investigadores:** programado para el 18 de noviembre de 2024, este evento internacional busca fomentar la participación de jóvenes investigadores en procesos de apropiación social del conocimiento, promoviendo el intercambio académico entre Medellín (Colombia) y Valencia (España).



**3 Ruta UPB para la Apropiación Social del Conocimiento:** documento que propone un modelo para iniciar proyectos de investigación con enfoque ASC, ofreciendo herramientas y recomendaciones metodológicas para su implementación.



**Desarrollos tecnológicos:** Telemedicina, Ruta Capstone, Exposición Momentos ASC, Diccionario y Microempresas.

# UPB Territorios

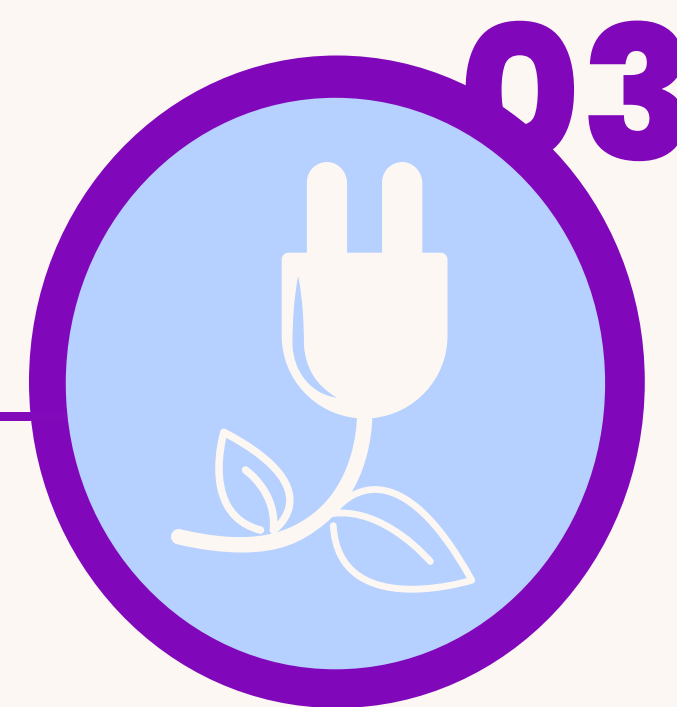
## Orígenes, regeneración y futuro sostenible

Las líneas de acción que orientan el trabajo de UPB Territorios son:

**Alianzas:** se fundamenta en el respeto y la articulación de capacidades con los diferentes grupos de interés.

**Visibilidad:** inicia en el reconocimiento de la diversidad y el entorno para lograr un posicionamiento fundamentos.

**Sostenibilidad:** se materializa en la transformación social, con impacto y gobernabilidad, procurando la continuidad y generación de valor compartido a largo plazo.



UPB Territorios ha articulado capacidades internas de la Universidad con: Entidades, instituciones y gobiernos locales; gremios, corporaciones, empresarios y universidades del oriente antioqueño (Rionegro, Marinilla y El Retiro) y del suroeste (Jericó).



Resguardos indígenas de la Sierra Nevada (en Magdalena y Cesar).



Comunidades indígenas provenientes del Valle del Sibundoy (Putumayo), la Amazonía (Putumayo, Caquetá, Amazonas, Vaupés, Guaviare, Guainía) y el suroccidente de Colombia (Valle del Cauca, Cauca, Nariño).

# Proyectos destacados

1

**Cátedra Jericó: tradición y cultura para un desarrollo sostenible**



Estos se enfocan en el análisis del impacto de eventos culturales como el Hay Festival, el estudio de activos intangibles patrimoniales, historia y cultura, entre otros temas, siempre desde su influencia en las dinámicas socioculturales y ambientales del municipio.

La Cátedra Jericó vincula a más de 250 estudiantes y más de 15 docentes e investigadores de 12 facultades y semilleros de investigación (Administración, Economía, Emprendimiento, Diseño Gráfico, Diseño Industrial, Arquitectura, Derecho, Historia, Ingeniería Ambiental, Comunicación Social, Trabajo Social y Estudios Literarios) mediante proyectos de aula, trabajos de grado y rutas de investigación.

2

**Fibras Naturales con Comunidades Indígenas de la Sierra Nevada para un Comercio Justo**



Este proyecto, desarrollado en alianza con Colombia Productiva y el Ministerio de Comercio, Industria y Turismo, ha impactado a más de 300 artesanos y familias indígenas, fortaleciendo prácticas sostenibles en la producción de fibras naturales.

El uso de herramientas de la metodología de apropiación social del conocimiento (ASC) ha facilitado el diálogo entre técnicas ancestrales y emprendimiento, generando ingresos para las comunidades.

Además, la articulación con mercados sostenibles ha permitido la comercialización de productos a través de circuitos de comercio justo.

3

### Trabajo Social, Etnoeducación y Bioeconomía desde el Putumayo

Más de 400 egresados de los programas de Trabajo Social y la Licenciatura en Etnoeducación se han consolidado como líderes comunitarios capaces de interpretar y responder a las realidades educativas, culturales y productivas de sus territorios.

La colaboración con el Instituto Misionero de Antropología (IMA) ha permitido impactar a más de 40 etnias, fortaleciendo el liderazgo y propiciando el intercambio de saberes.

Este modelo respeta los conocimientos ancestrales y los potencia con herramientas contemporáneas para responder a desafíos locales y globales.



Este enfoque ha sido reconocido por el Ministerio de Educación como un modelo de referencia para la educación intercultural en Colombia.



4

### Oriente Sostenible: articulación empresarial, académica y comunitaria desde la identidad para la competitividad

En la segunda edición del Foro de Sostenibilidad Territorial, organizada en alianza con la Universidad Católica de Oriente (UCO), participaron más de 100 personas entre académicos, empresarios, líderes comunitarios y gremiales.



El evento propició un diálogo riguroso y respetuoso en torno a los desafíos del desarrollo sostenible en la región.

Los temas abordados incluyeron modelos de gobernanza, servicios ecosistémicos, prospectiva territorial y estudios políticos, generando líneas estratégicas para el fortalecimiento del futuro del oriente antioqueño.



**04**

**Regeneración y Resiliencia**

# LA PREGUNTA QUE NO SE ME OLVIDA

Estábamos terminando una de las Eucaristías con los niños del colegio de la UPB. Todo había salido muy bonito: cantos, oraciones, una energía que solo los más pequeños saben transmitir. Al final, como suele pasar, algunos se acercaron a saludarme, a darme un abrazo, a decirme *“gracias, Rector”*.

Estábamos terminando una de las Eucaristías con los niños del colegio de la UPB. Todo había salido muy bonito: cantos, oraciones, una energía que solo los más pequeños saben transmitir. Al final, como suele pasar, algunos se acercaron a saludarme, a darme un abrazo, a decirme “gracias, rector”.

Pero entre todos, hubo un niño que se quedó mirándome con cara de asombro, como si tuviera algo muy importante que decir. Y me soltó esta joya:

—Rector, todo estuvo muy bien... pero, ¿tú sabes qué es regeneración?

Me quedé mirándolo unos segundos, pensando en cómo responder, pero antes de que pudiera decir algo, él continuó:

—¿No crees que a la Biblia le hace falta el verbo regenerar?

Esa pregunta se me quedó grabada. No solo por lo inesperada, sino porque en su voz, chiquita pero firme, sentí una verdad enorme: la necesidad urgente de volver a conectarnos con la vida, con la creación, con lo que hemos perdido y aún podemos recuperar.

Desde entonces, cuando hablamos de **regenerar** en la Universidad, no pienso solo en paisajes. Pienso en sanar vínculos: con la naturaleza, con el otro, con Dios. En responder con esperanza, aprender de lo vivido y actuar con responsabilidad.

Sí, estamos llamados a reducir nuestra huella, a cuidar el agua, a repensar nuestros residuos, a proteger la biodiversidad. Pero, sobre todo, a escuchar esas pequeñas voces que nos recuerdan el origen y nos invitan a volver a lo esencial.

La pregunta de ese niño no fue solo para mí. Fue una pregunta para todos.

Padre Diego Marulanda Díaz  
**Rector General**  
Universidad Pontificia Bolivariana

# Declaratoria de neutralidad

En la Universidad Pontificia Bolivariana (UPB), reconocemos que los desafíos globales requieren un liderazgo comprometido y visionario. Para nosotros, la sostenibilidad no es solo un objetivo, sino una filosofía que guía todas nuestras acciones. En 2024, hemos reafirmado nuestro compromiso con la transformación sostenible, abordando el cambio climático, la movilidad sostenible y la gestión responsable de los recursos, a través de estrategias concretas y medibles.

A lo largo de los años, hemos avanzado en la reducción de nuestra huella de carbono mediante acciones como la eficiencia energética, la movilidad inteligente y la conservación de los ecosistemas en nuestros campus. Sin embargo, en 2024 se registró un aumento en nuestras emisiones, explicado principalmente por el cambio en los factores de emisión reportados por el operador del Sistema Interconectado Nacional. La variación del 22,83 % en el factor de emisión se debe a los efectos del fenómeno de El Niño, que redujo la disponibilidad de recursos hídricos y aumentó la generación térmica en el país, incrementando así nuestras emisiones indirectas.

A pesar de este contexto, la UPB mantiene su firme compromiso con la reducción de su impacto ambiental y continúa implementando estrategias para fomentar la transición energética, la economía circular y la optimización del uso de los recursos.

En 2024, la huella de carbono de la UPB Multicampus fue de 2.973 t CO<sub>2</sub>e, lo que representa un aumento de aproximadamente 300 t CO<sub>2</sub>e con respecto al año base, principalmente debido al incremento de las emisiones asociadas al transporte.

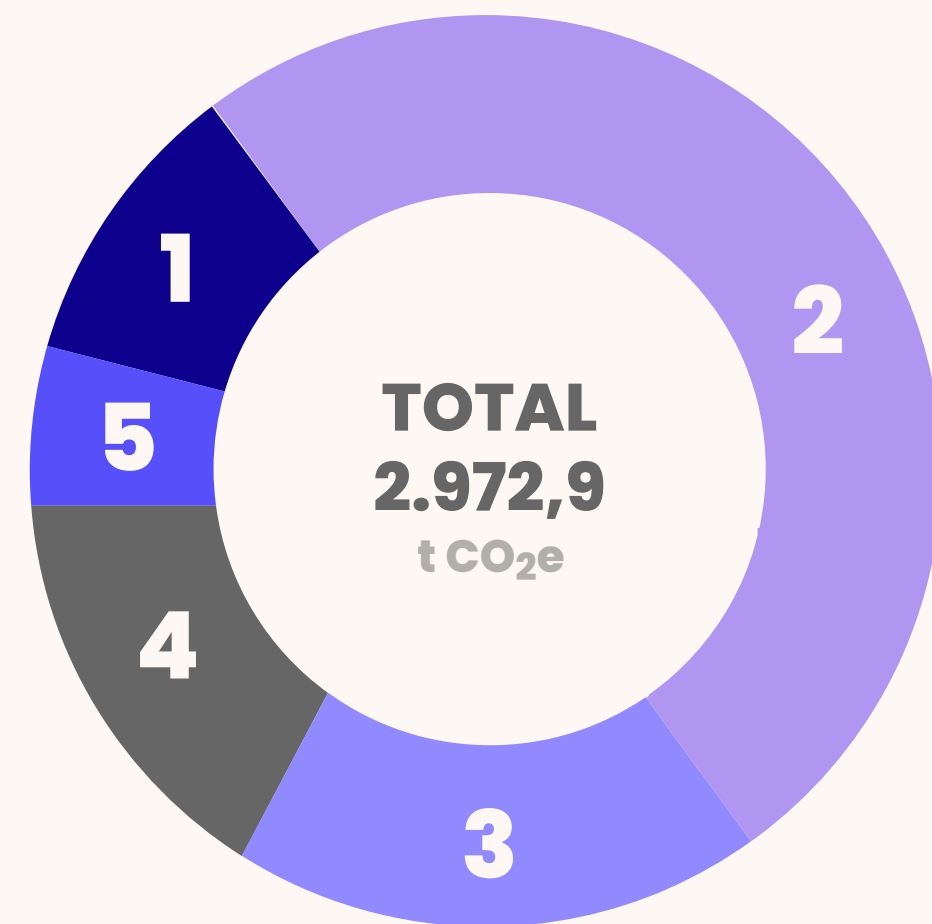
Para compensar estas emisiones, la UPB adquirió 1.880,54 certificados de energía renovable a través de Empresas Públicas de Medellín, mediante Certificados I-REC. Las 1.092,4 toneladas de CO<sub>2</sub>e restantes son compensadas a través de los proyectos de mitigación de cambio climático: Forestal de la Orinoquía y Planeta agradecido con el resguardo indígena CMARI.



# Emisiones de CO<sub>2</sub>

(GRI 305-1, 305-2, 305-3, 305-4, 305-5)

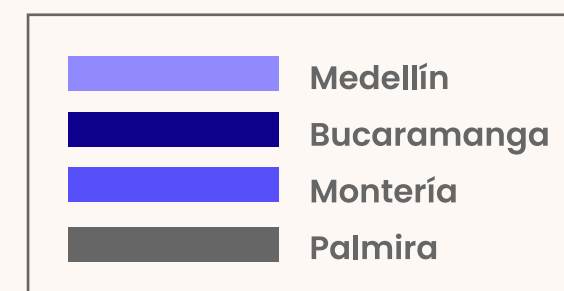
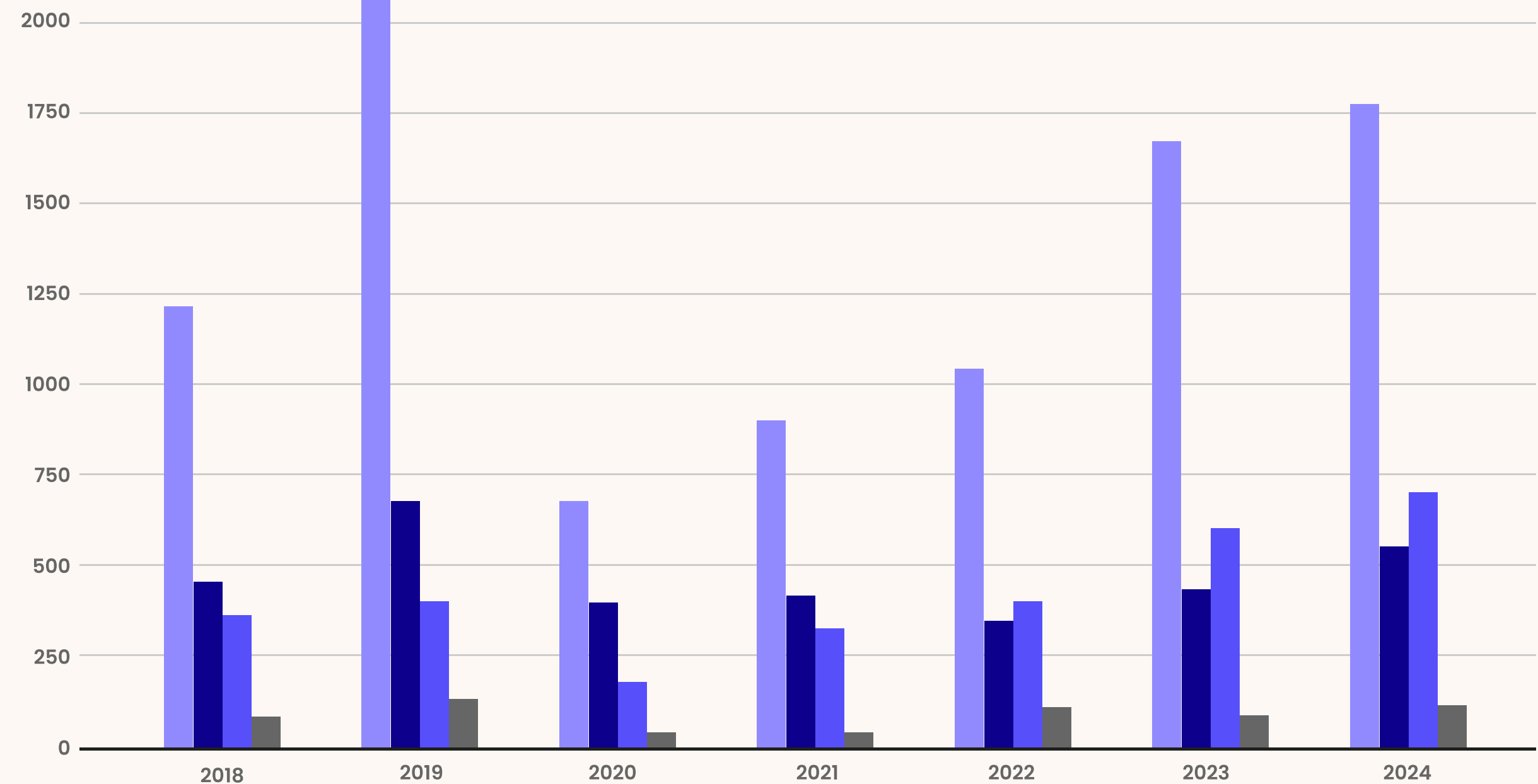
## Emisiones CO<sub>2</sub> Multicampus 2024



Emisiones 2024 t CO<sub>2</sub>e

- Categoría 1.** 232,2 Emisiones directas
- Categoría 2.** 1.819,2 Emisiones indirectas
- Categoría 3.** 405,2 Emisiones indirectas por transporte
- Categoría 4.** 379,9 Emisiones indirectas por productos
- Categoría 5.** 136,4 Emisiones indirectas causadas por el uso de productos

## Histórico de emisiones por Seccional (t CO<sub>2</sub>e)



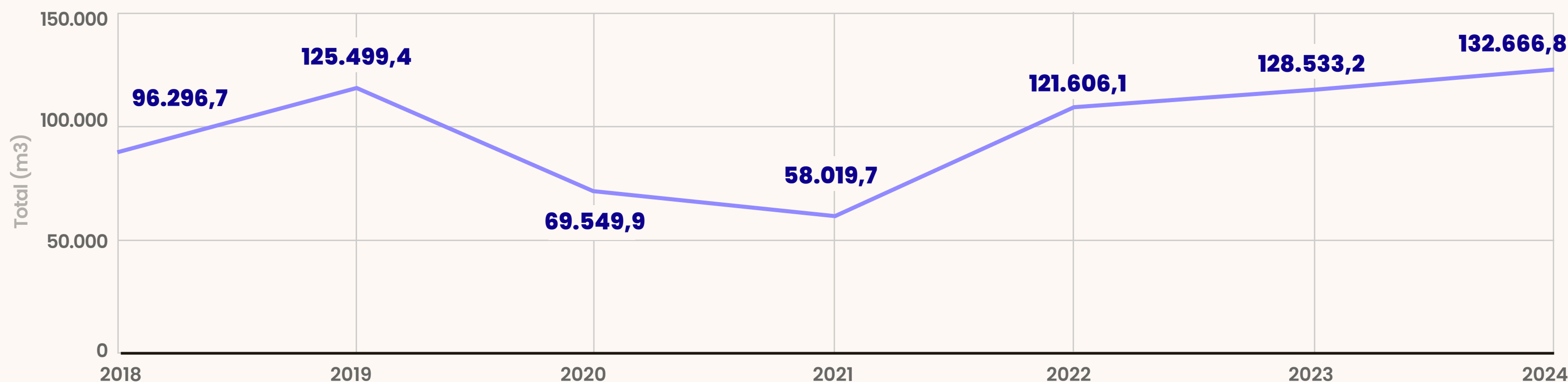
Gracias a la generación de energía solar, se logró evitar la emisión de 95 toneladas de dióxido de carbono.



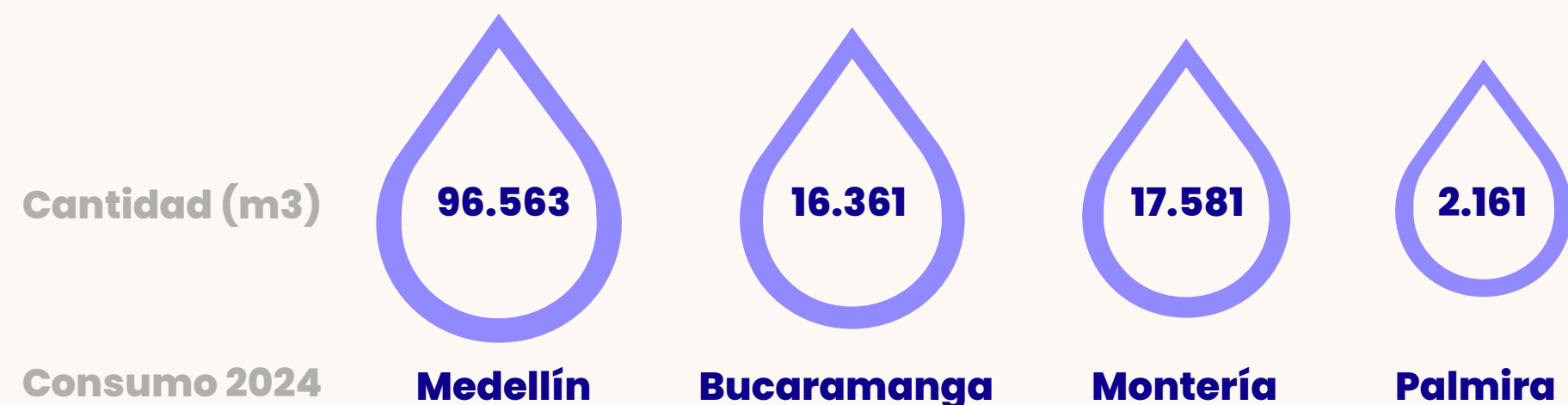
# Consumos: Agua

(GRI 303-5):

## Histórico de consumo de agua Multicampus



## Consumo 2024 por Seccional



**Sede Central:** Se amplió la capacidad de los bebederos de agua potable en el campus principal, facilitando el acceso al recurso y promoviendo la reducción del consumo de plásticos de un solo uso.



**Seccional Bucaramanga:** Se instalaron dispositivos automatizados para optimizar el llenado de los tanques de agua, evitando pérdidas por sobrellenado. Estos sistemas incluyen sensores de nivel, válvulas automáticas y alarmas en tiempo real para un monitoreo eficiente.



**Seccional Montería:** El consumo de agua aumentó debido a nuevas obras de infraestructura, como canchas múltiples, el bulevar estudiantil y la remodelación de la cafetería, el auditorio y la emisora. Como parte de estas mejoras, se instalaron cuatro nuevos bebederos en puntos estratégicos.

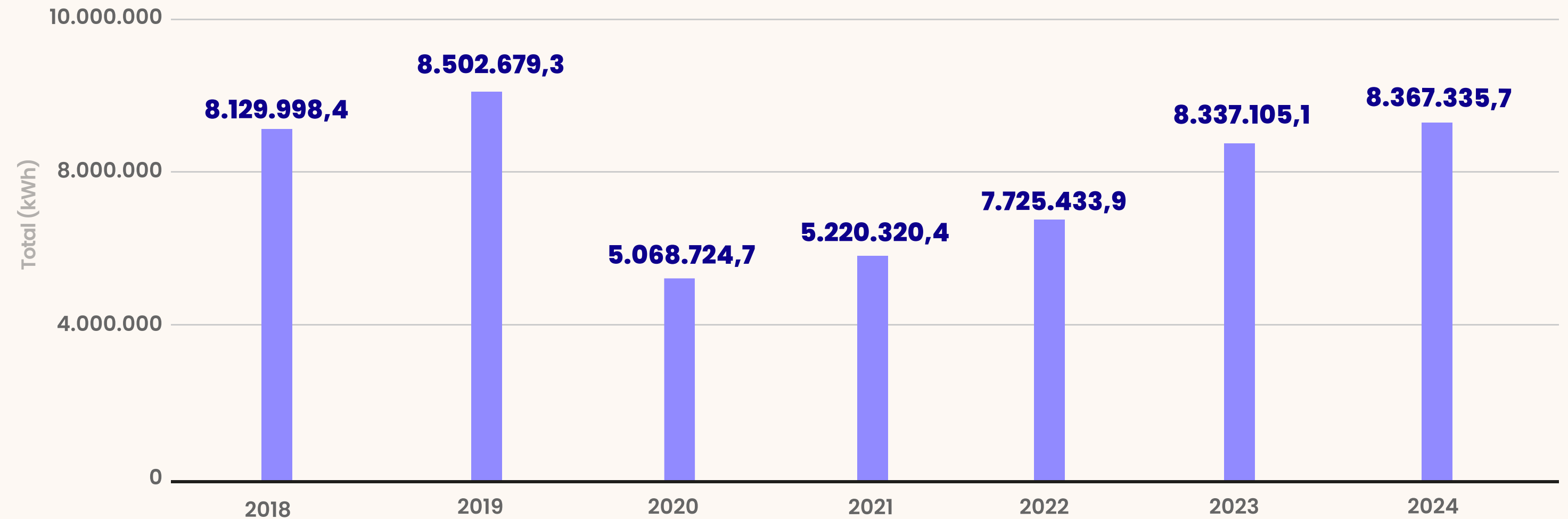
**Seccional Palmira:** Se registró una reducción en el consumo de agua, asociada a la disminución del número de estudiantes de pregrado y posgrado.

# Consumos: Energía

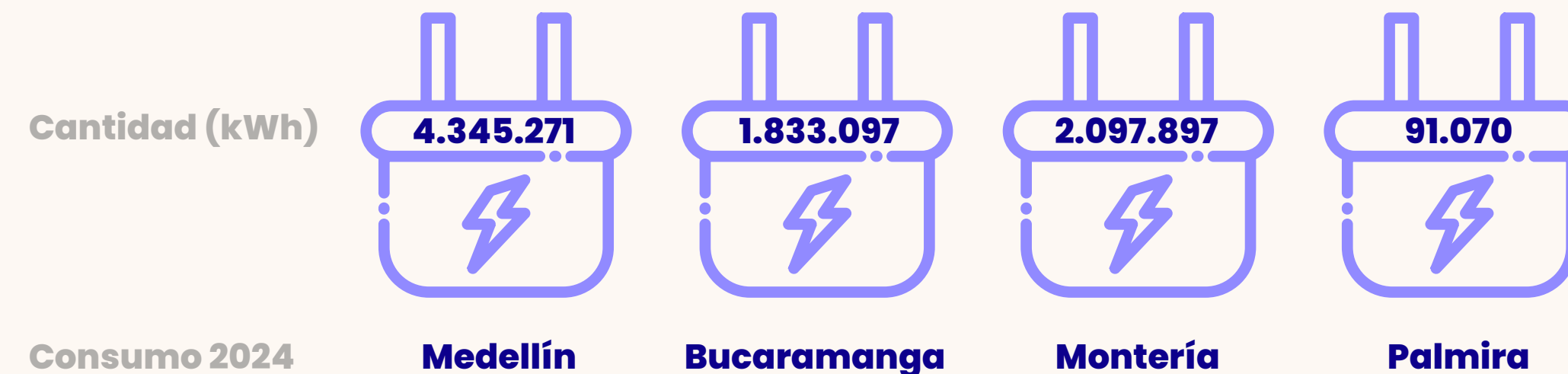
(GRI 302-1, 302-1)

En 2024, el consumo de energía en la UPB alcanzó los **8.367.335,7 kWh**, equivalente al consumo anual de **4.588** hogares. Durante el mismo periodo, la generación de energía a partir de sistemas fotovoltaicos operativos fue de **438.191,3 kWh**, lo que representa un aumento del **14 %** respecto a 2023. Esta producción permitió evitar la emisión de 95 toneladas de CO<sub>2</sub>.

## Histórico de consumo de energía Multicampus



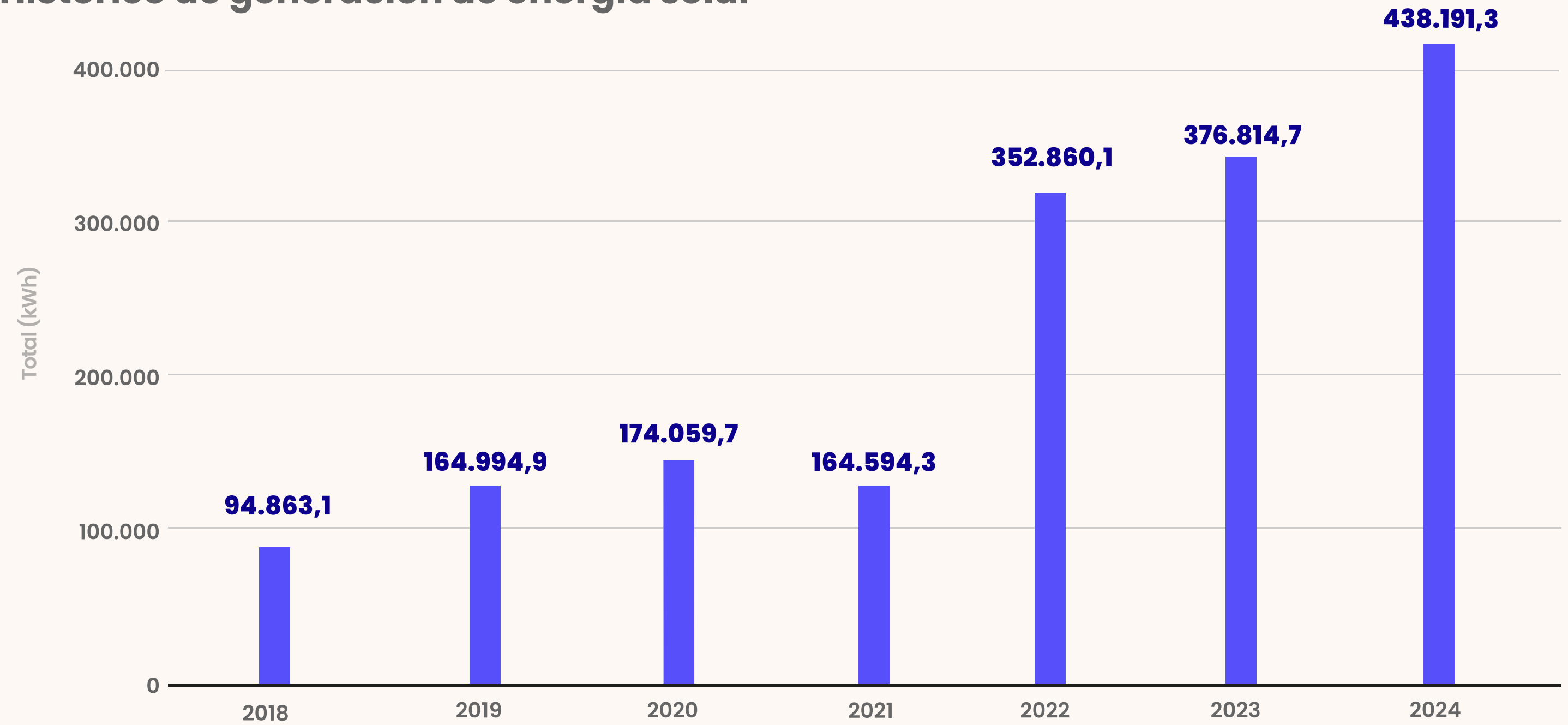
## Consumo de energía por seccional 2024



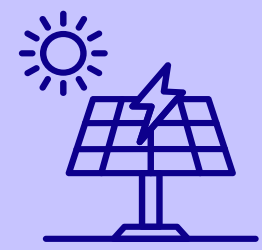
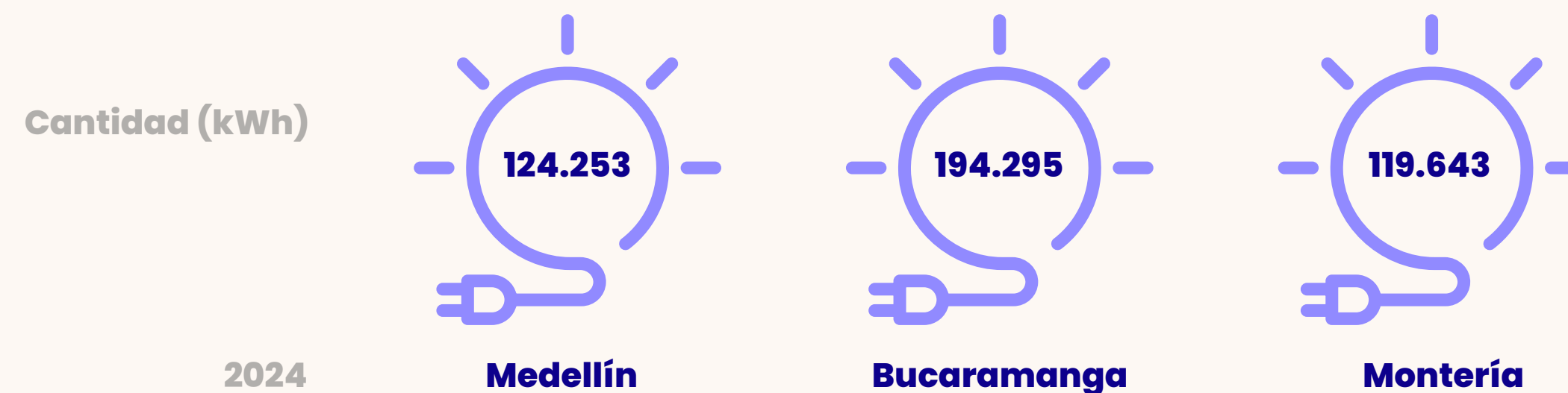
# Consumos: Energía

(GRI 302-1, 302-1)

## Histórico de generación de energía solar



## Generación de energía solar por seccional 2024



A través de la generación de energía solar, se produjeron 438.191 kWh, lo que contribuyó a la reducción del impacto ambiental.

# Generación de residuos

(GRI 306-3, 306-4)

Como parte de su compromiso con la gestión sostenible de residuos, la UPB amplió el alcance de la certificación en el Sistema de Gestión Basura Cero, obteniendo la categoría Oro para la Seccional Bucaramanga.

## Porcentaje de reutilización y reciclaje por seccional para el 2024

% Reutilización  
Medellín

62,4%

Bucaramanga

18,8%

Montería

58,4%

% Reciclaje  
Medellín

76,7%

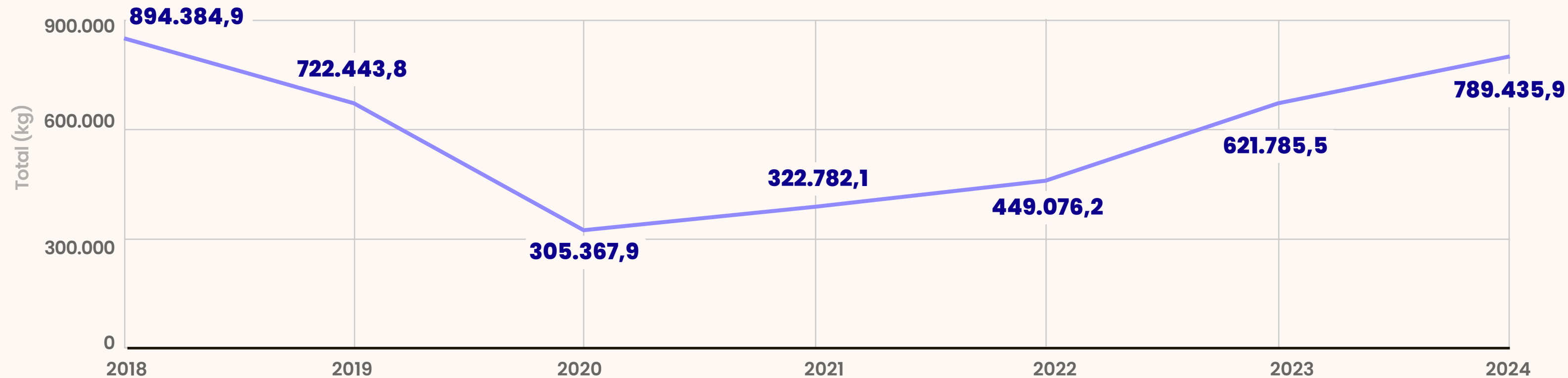
Bucaramanga

76,5%

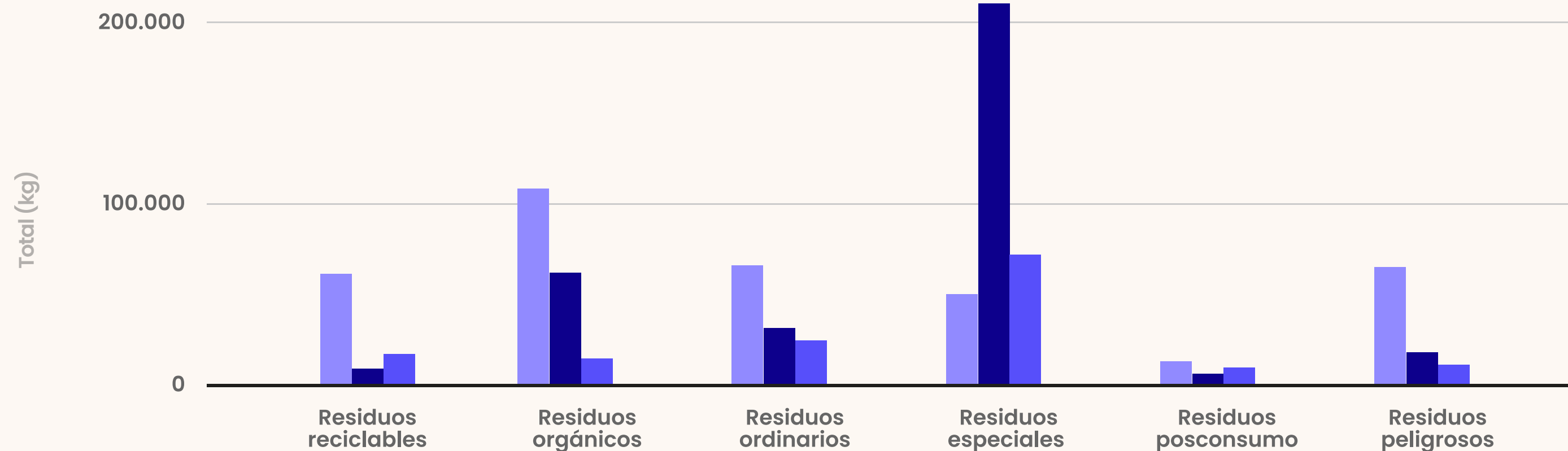
Montería

49,6%

## Históricos de generación de residuos Multicampus



## Generación de residuos por seccional 2024



En 2024, el volumen de residuos de construcción y demolición (RCD) aumentó debido a las obras de adecuación y modernización de la infraestructura universitaria. Si bien estos proyectos mejoran las condiciones del campus, también generan una cantidad considerable de escombros y materiales de construcción. A pesar de este incremento, la UPB garantiza la reutilización de los residuos de RCD, aplicando una guía especializada que asegura su correcta disposición.

# Biodiversidad

(GRI 304-2)

## Fauna

En nuestro campus se han identificado especies de fauna nativa y visitante, las cuales representan el equilibrio natural y la riqueza de nuestros entornos.





1

**Especie**  
*Pyrocephalus rubinus*

**Nombre común**  
Petirrojo

**Seccional**  
Medellín

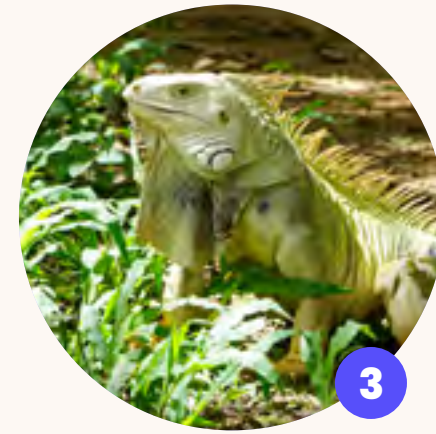


2

**Especie**  
*Thraupis episcopus*

**Nombre común**  
Tangara azuleja

**Seccional**  
Medellín, Bucaramanga  
y Palmira

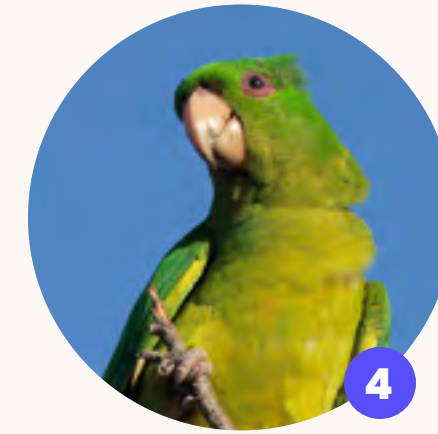


3

**Especie**  
*Iguana iguana*

**Nombre común**  
Iguana (Iguana)

**Seccional**  
Medellín y Montería

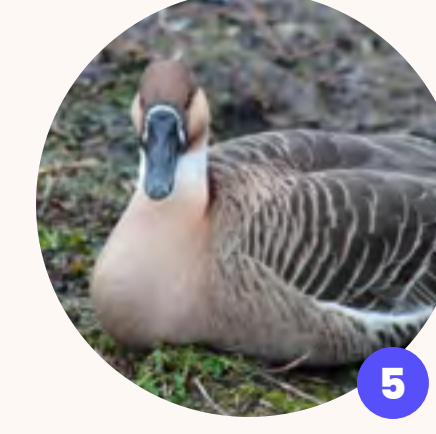


4

**Especie**  
*Psittacara holochlorus*

**Nombre común**  
Perico verde

**Seccional**  
Medellín y Montería

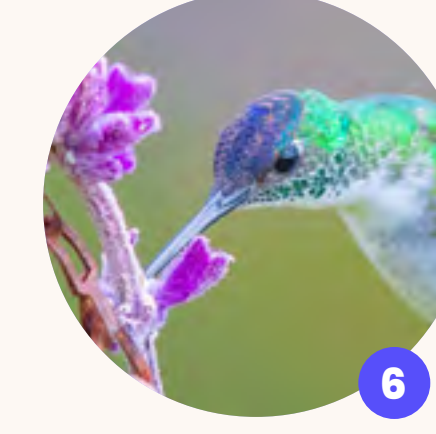


5

**Especie**  
*Anser cygnoides*

**Nombre común**  
Gansos

**Seccional**  
Bucaramanga

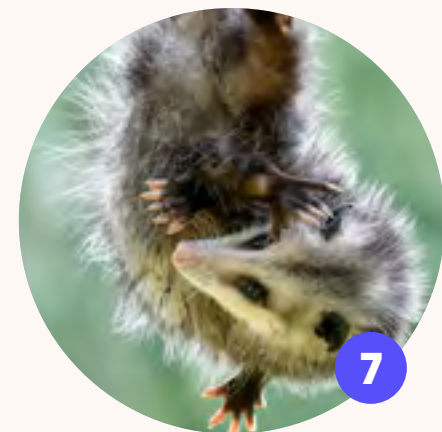


6

**Especie**  
*Colibrí spp.*

**Nombre común**  
Colibrí

**Seccional**  
Medellín, Bucaramanga,  
Montería y Palmira

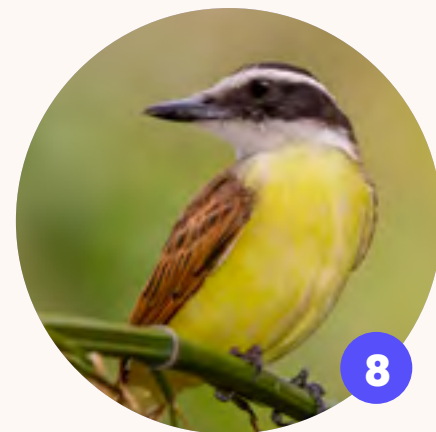


7

**Especie**  
*Didelphis marsupialis*

**Nombre común**  
Zarigüeya

**Seccional**  
Medellín, Bucaramanga,  
Montería y Palmira

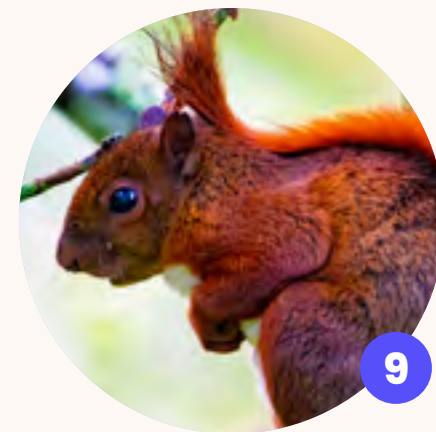


8

**Especie**  
*Pitangus sulphuratus*

**Nombre común**  
Bichofué

**Seccional**  
Medellín, Bucaramanga



9

**Especie**  
*Notosciurus granatensis*

**Nombre común**  
Ardilla

**Seccional**  
Medellín, Bucaramanga

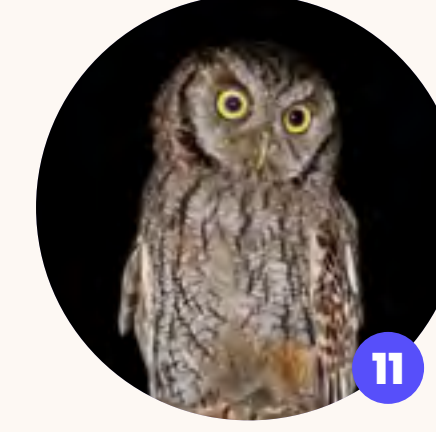


10

**Especie**  
*Artibeus lituratus*

**Nombre común**  
Murciélago

**Seccional**  
Medellín, Bucaramanga  
y Montería



11

**Especie**  
*Megascops choliba*

**Nombre común**  
Currucutú (búho pequeño)

**Seccional**  
Medellín



12

**Especie**  
*Cerdocyon thous*

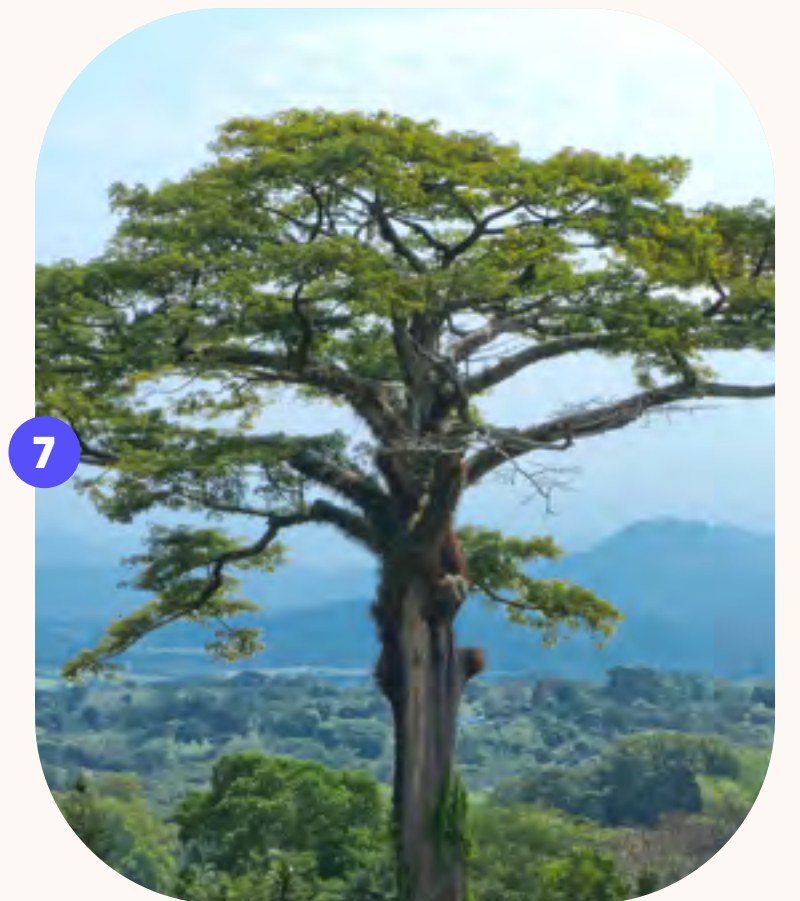
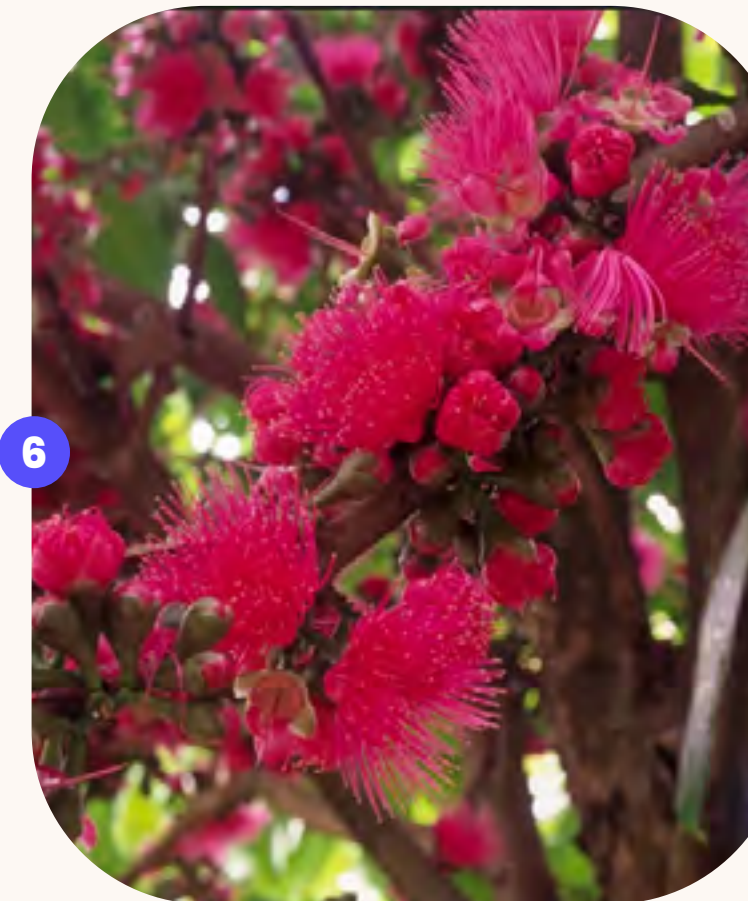
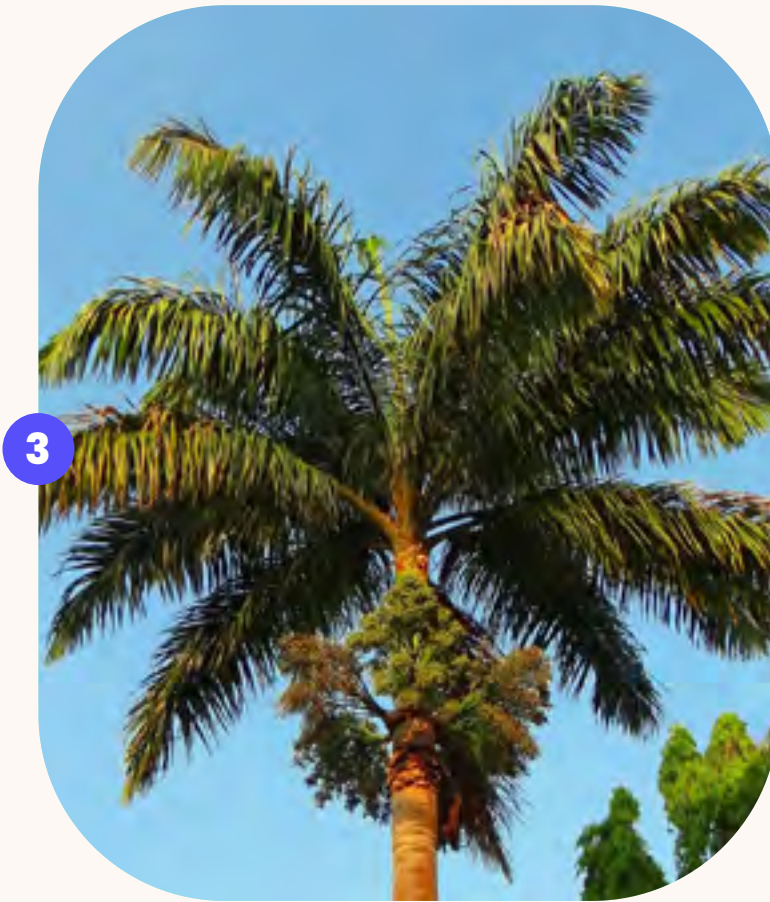
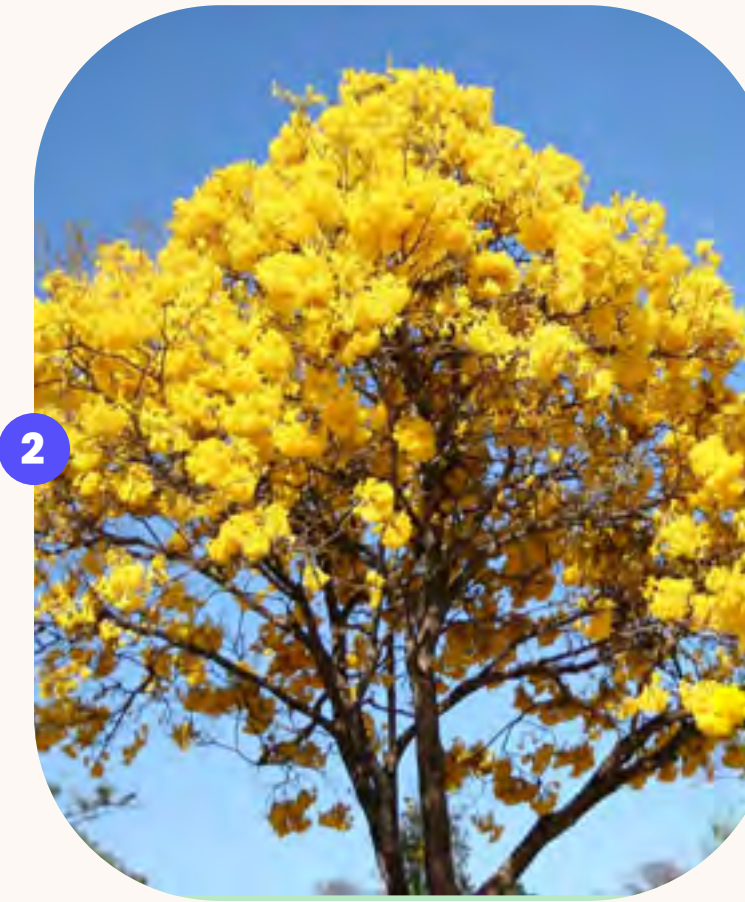
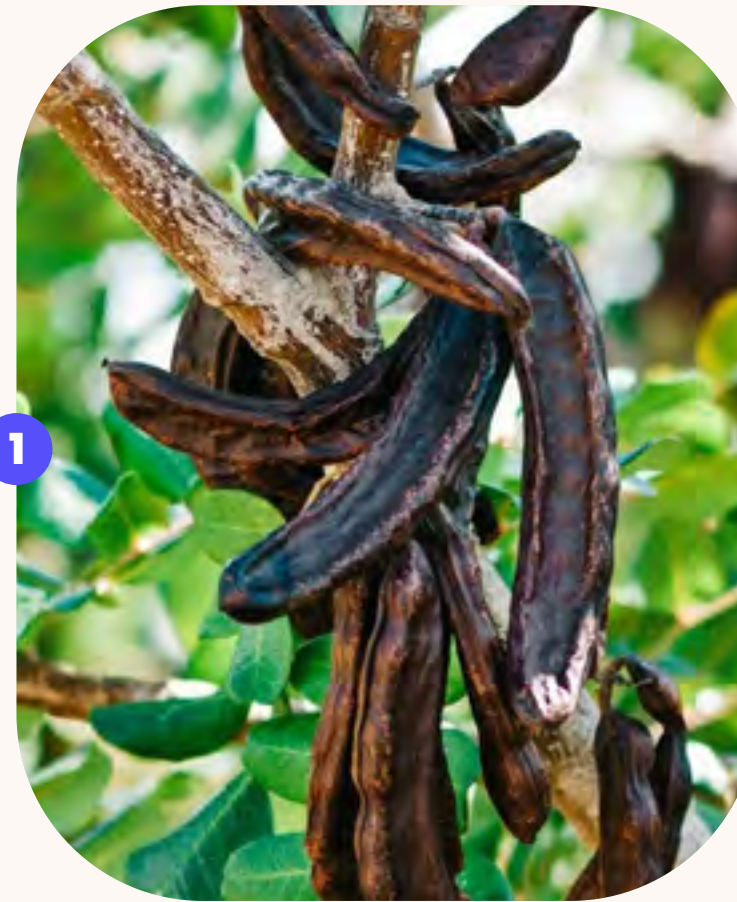
**Nombre común**  
Zorro cangrejero

**Seccional**  
Medellín y Bucaramanga

# Flora

Los árboles y zonas verdes de la UPB son refugio, barrera natural, fuente de oxígeno y de sombra para la vida que nos rodea. Entre las especies más destacadas encontramos:

- 1 Algarrobo
- 2 Guayacán
- 3 Palma real
- 4 Cedro
- 5 Anón
- 6 Pomarrosa
- 7 Ceiba



# Movilidad segura y sostenible

En coherencia con su compromiso ambiental y el bienestar de su comunidad, la UPB ha fortalecido, durante el 2024, su sistema de movilidad sostenible y segura. Estas acciones contribuyen a la mitigación del cambio climático, al uso responsable de la energía y a la protección de la vida en los Ecocampus.


## Logros destacados en seguridad vial

- Implementación de la plataforma institucional de gestión del servicio de transporte.
- Avance en el Plan Estratégico de Seguridad Vial Multicampus.
- Cero accidentes viales registrados en el período evaluado.
- Alcance del 65% de participación en formaciones dirigidas a conductores e integrantes del Sistema de Movilidad Segura Multicampus.

## Movilidad sostenible

	Promedio de bicicletas que ingresan a los campus	<b>83.022</b>
	Capacidad instalada de bici parqueaderos	<b>619</b> distribuidos en los Ecocampus

## Movilidad vehicular

	Número de vehículos que ingresaron al campus	<b>515.980</b>
	Celdas de parqueadero disponibles	<b>2.293</b>

## Seguridad vial

Formaciones realizadas en seguridad vial	7
Total de participantes	105

### Temáticas abordadas

- Atención e investigación de siniestros viales
- Protocolos e inspecciones vehiculares
- Movilidad segura: motociclistas, peatones y pasajeros
- Conducción ecológica y vehículos alternativos
- Señales de tránsito y conducción preventiva
- Roles y responsabilidad civil



05

Liderazgo Consciente

# DONDE EL CONOCIMIENTO SANA Y EL CORAZÓN CREA

Cuando María embarcó rumbo a Kenia, no sabía que en sus maletas, además de libros, estetoscopios y medicamentos, llevaba algo más poderoso: *la esperanza*.



Ella y un grupo de estudiantes y docentes de la Facultad de Medicina de la Universidad Pontificia Bolivariana emprendieron en 2024 un viaje que iba más allá de la distancia física. Lideraron la primera misión médica colombiana en ese país africano, llevando salud y cuidado a comunidades donde, muchas veces, una consulta médica puede marcar la diferencia entre la vida y la muerte.

Durante cuatro semanas, caminaron por caminos de tierra y esperanza. Atendieron partos sin asistencia profesional, acompañaron a pacientes que luchaban contra enfermedades como la malaria, la tuberculosis o el VIH, y enfrentaron de cerca la cruda realidad de la desnutrición infantil. Cada jornada fue una lección viva, un aula sin paredes, donde el conocimiento se convirtió en acción y la vocación médica cobró todo su sentido.

Pero llegar hasta allí no fue fruto del azar. La preparación fue exigente, rigurosa y profundamente humana. Desde el cuarto semestre, estos estudiantes ya tenían experiencia en atención clínica. Las brigadas médicas realizadas en el Chocó les habían enseñado a leer más allá de los síntomas, a mirar a las personas en su contexto. Y con el apoyo de los Misioneros de Yarumal, recibieron también una formación espiritual y cultural que les permitió actuar con profundo respeto por las realidades locales.

Lo que vivieron en Kenia no sólo dejó huella en quienes recibieron atención. Los verdaderos transformados fueron ellos. Porque entendieron que ser médico no es solo saber curar, sino saber escuchar, acompañar y, sobre todo, servir.

Esta misión es el reflejo más puro de lo que la UPB entiende por educación: una que trasciende fronteras, que forma profesionales con conocimiento y alma, capaces de ir al otro lado del mundo o a la vereda más cercana, con las manos listas para ayudar y el corazón dispuesto a transformar.

Padre Diego Marulanda Díaz  
**Rector General**  
Universidad Pontificia Bolivariana

# Innovación y gestión del conocimiento

(GRI 103-2)

Reconocer, promover y activar acciones que permitan detonar innovaciones para incorporar un valor diferencial en todos los entornos de la Universidad, y gestionar y capitalizar el conocimiento de esta.

## Servicios de experiencias disruptivas:

Estrategia de colaboración integral que combina metodologías ágiles para acompañar, idear y materializar soluciones innovadoras, impulsando servicios y modelos de negocio diferenciales.

- Vicerrectoría Académica: currículos innovadores
- Escuelas: Economía, Administración y Negocios; y Arquitectura y Diseño
- Programa de Trabajo Social
- Vicerrectoría Pastoral
- Biblioteca CRAI
- Unidad de Egresados
- Colegio UPB
- Prospectiva UPB 2036

## Gestión del conocimiento:

Mejorar la eficiencia y productividad al optimizar el acceso y uso de información crítica, lo que agiliza la capacitación, la toma de decisiones, la innovación y la satisfacción del cliente.

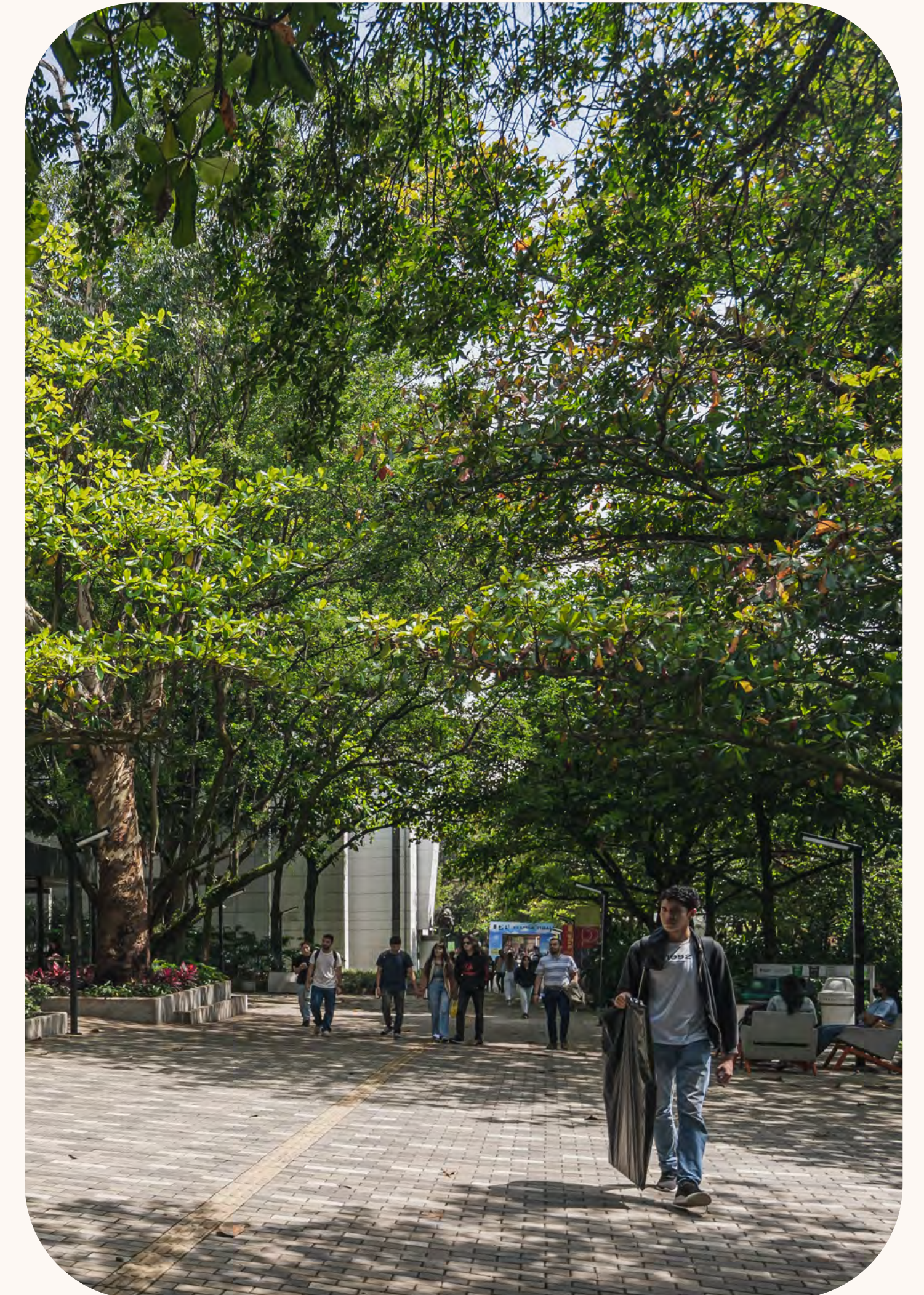
- ✓ 12 mapas de conocimiento levantados en procesos clave UPB.

## Redes y representaciones externas:

Participación en Junta CRÉAME, Junta TECNNOVA, Ruta N, Junta CUEE, Conexiones GTMC.

## Logros:

- Optimización de procesos y uso de información crítica que mejora la eficiencia institucional.
- Impulso a la cultura de innovación en áreas académicas, administrativas y de extensión.
- Consolidación de la UPB como agente transformador en los ecosistemas productivos y sociales.



# Gestión del riesgo en la UPB

(GRI 403-2, 403-5, 403-6, 403-7, 403-9)

La Universidad ha fortalecido durante el 2024 su modelo de Gestión Integral de Riesgos de Emergencias y Desastres (GREyD). A través de un enfoque preventivo, educativo y operativo, se implementaron acciones clave para garantizar la atención oportuna a emergencias, la preparación institucional y la formación de sus integrantes.

\$60.150.000 en ingresos generados por servicios de cobertura en eventos externos.



En el mes de octubre se realizó la pasantía UPB + Universidad San Marcos (Perú).

## Actividad

Atención en la Línea Segura y Emergencias

Resultado **3.565 atenciones**

Actividad Simulacros realizados

Resultado **13, con impacto en 5.000 personas**

Actividad Capacitaciones y eventos

Resultado **40 eventos con 1.150 participantes**

Actividad Curso internacional de seguridad en Centros Educativos CUSCE (USAID/BHA)

Resultado **225 personas certificadas**

## Otros datos:

- Cero muertes registradas en los Ecocampus durante 2024.
- Cero daños estructurales ocasionados por amenazas naturales o antrópicas.
- Designación de la UPB como sede del VIII Foro Internacional Interuniversitario de Gestión Integral del Riesgo de Desastres y Adaptación al Cambio Climático – junio 2025, por parte de la Red Latinoamericana de IES comprometidas con la GRD y el Cambio Climático.

# Seguridad y salud en el trabajo

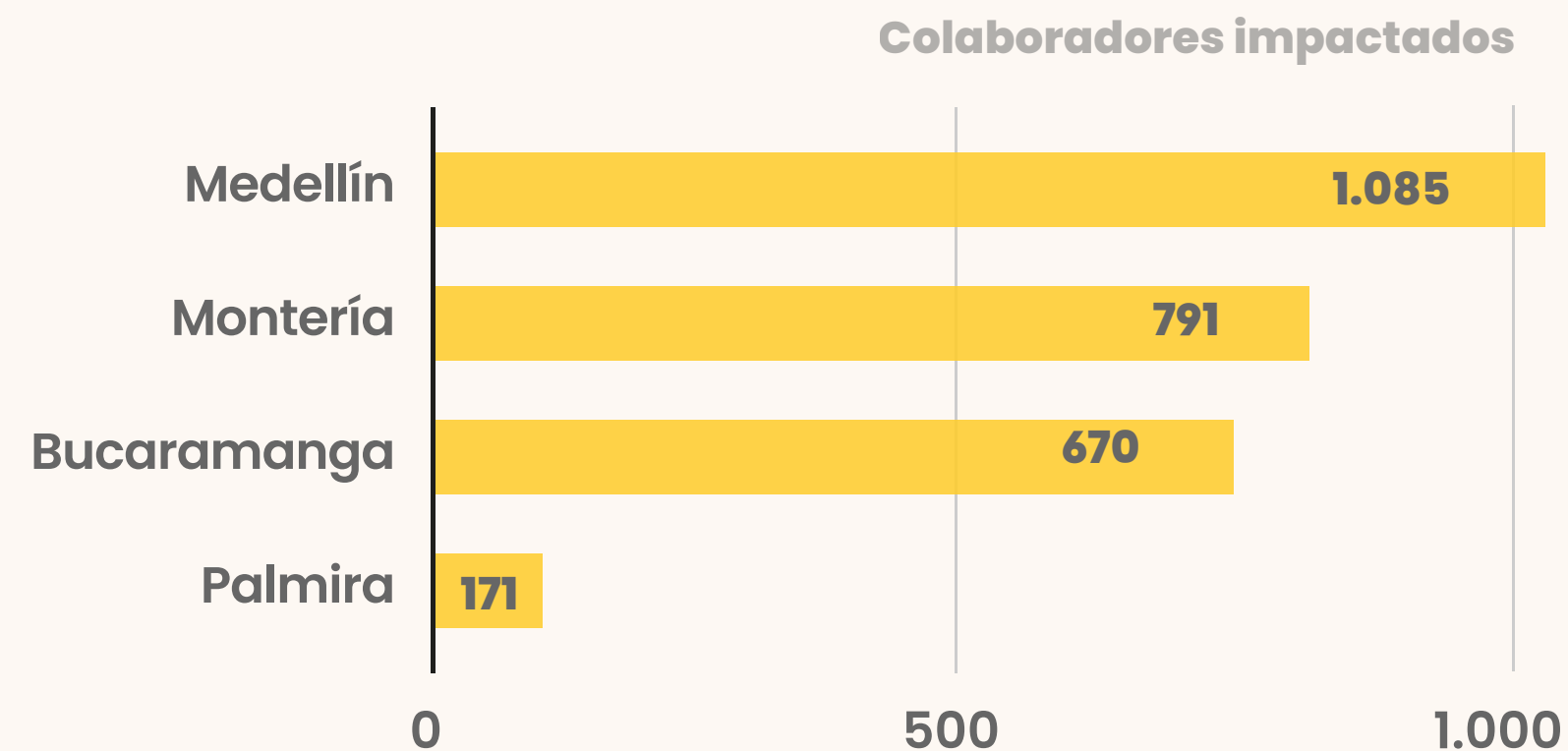
(GRI 403-1, 403-3, 403-5)

La Universidad Pontificia Bolivariana (UPB) implementa su Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST) con un enfoque integral, alineado con la normativa vigente y orientado a la mejora continua del bienestar de su comunidad académica y administrativa. Los principales enfoques son:

- 1. **Enfoque preventivo:** identificación y control de peligros y riesgos laborales, evaluaciones ergonómicas y adaptación de los puestos de trabajo, fomento de hábitos saludables y prevención de enfermedades ocupacionales.
- 2. **Enfoque formativo:** capacitaciones periódicas en primeros auxilios, emergencias y manejo de riesgos.

- 3. **Enfoque de cumplimiento legal:** aplicación de la normativa SG-SST, auditorías y coordinación con entidades de salud y seguridad.
- 4. **Enfoque de bienestar y salud mental:** estrategias para la prevención del estrés laboral, síndrome de burnout e iniciativas de equilibrio entre la vida laboral, académica y personal.
- 5. **Enfoque de cultura organizacional:** brigadas y comités de seguridad, fomento de un ambiente seguro y saludable.

## Beneficiarios de los programas de salud mental



6.630 asistentes en formación del SG-SST Multicampus.



40,98 % del personal administrativo y el 30 % del personal de labor no instruccional ahora cuenta con modalidad flexible.



80 % de participación en las reinducciones institucionales y en seguridad y salud en el trabajo.



Implementación del botiquín de primeros auxilios emocionales para atención en crisis.

# Beneficios UPB

(GRI 401-2)

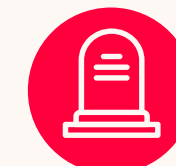
Con el propósito de fortalecer el bienestar y el desarrollo integral de sus empleados y sus familias, la Universidad Pontificia Bolivariana ofrece un conjunto amplio de beneficios voluntarios que impactan positivamente la calidad de vida del talento humano a nivel Multicampus.

Sedes	N.º de colaboradores beneficiados	Total (\$)
UPB Medellín	1.240	\$3.363.045.892
UPB Bucaramanga	1.627	\$ 2.048.395.535
UPB Montería	328	\$306.936.934
UPB Palmira	181	\$ 50.300.622
<b>Total</b>	<b>3.376</b>	<b>\$5.768.678.983</b>

Dentro de los beneficios otorgados por la UPB se encuentran:



**Educación:** apoyos para estudios en básica, pregrado y posgrado.



**Auxilios:** anteojos, fallecimientos, incapacidades y situaciones especiales.



**Primas:** por antigüedad y por nacimiento.



**Reconocimientos especiales:** aguinaldo institucional.



# Externalidades

(GRI 203-2)

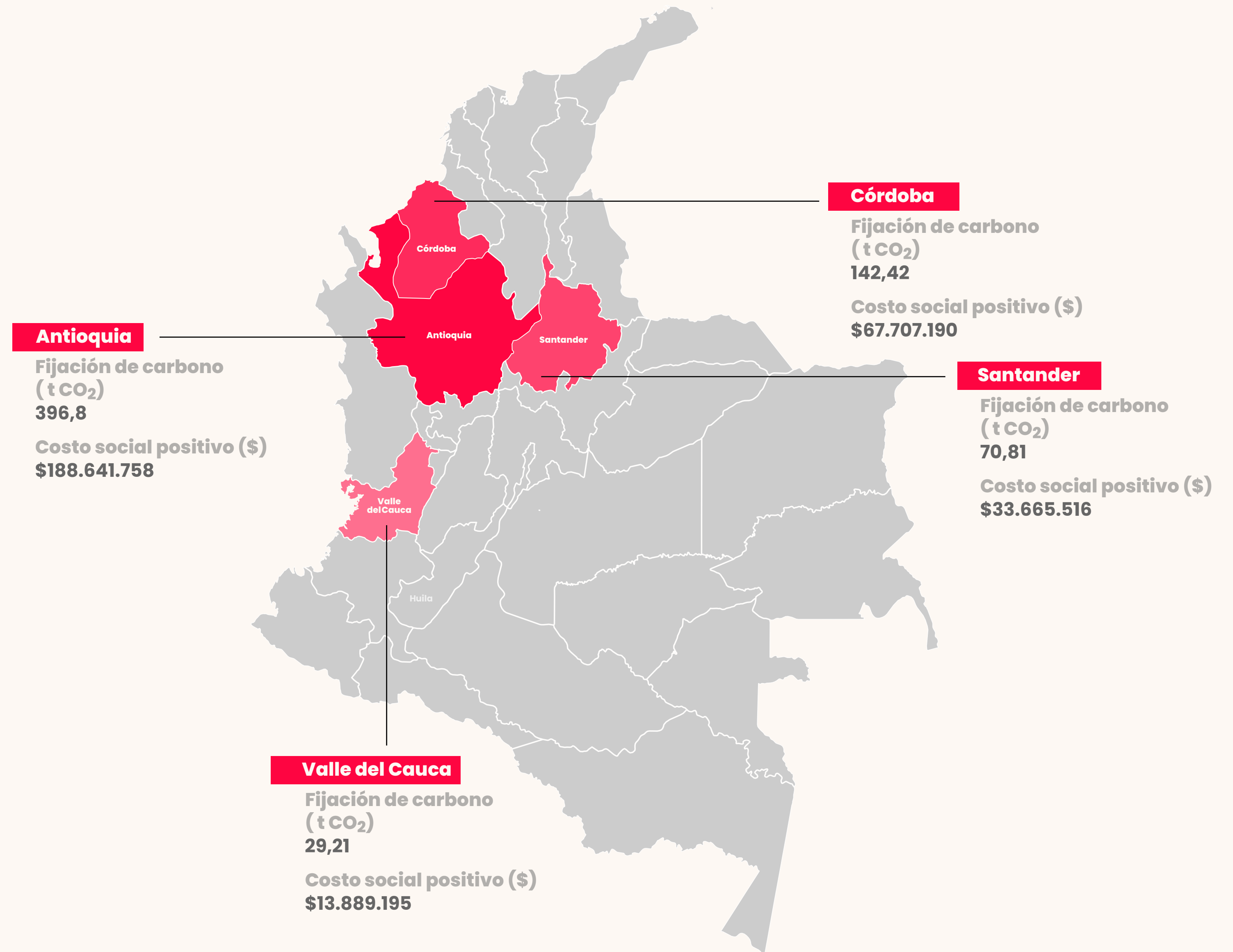
Las externalidades representan los efectos que una organización genera en actores externos como resultado de su desempeño en sostenibilidad. Estas pueden ser **positivas**, cuando la organización aporta beneficios o mejoras a su entorno, o **negativas**, cuando impone costos o impactos adversos a terceros.

La Universidad Pontificia Bolivariana cuantifica anualmente las cifras presentadas a continuación mediante una metodología que incorpora los factores necesarios para traducir sus aportes económicos, sociales y ambientales en valores monetarios.

**Fijación de carbono:** anualmente, la Universidad realiza el mantenimiento de **3.237 árboles y 122 hectáreas de zonas verdes** con capacidad para la captura de carbono.

A través de estos espacios naturales, la Universidad actúa como un sumidero de carbono, contribuyendo a la reducción de dióxido de carbono en la atmósfera y a la generación de oxígeno, lo que representa un impacto ambiental positivo para las regiones.

**Costo social positivo:** los resultados obtenidos en 2024 fueron de **\$303.903.660** en beneficios económicos, sociales y ambientales entregados a los departamentos de **Antioquia, Córdoba, Santander y Valle del Cauca**.



# Inversiones

(GRI 203-1, 204-1)

## Compras sostenibles

Decisiones de compra orientadas a la adquisición de bienes y servicios de manera que se proteja el medio ambiente y se beneficie a la sociedad, promoviendo un desarrollo responsable y equitativo.

### Criterios clave:



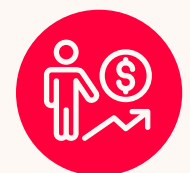
#### Ambientales:

Productos reciclables, biodegradables, con bajo consumo de energía y agua.



#### Sociales:

Apoyo a empresas locales, comercio justo y condiciones laborales dignas.



#### Económicos:

Relación costo-beneficio a largo plazo, eficiencia y calidad garantizada.

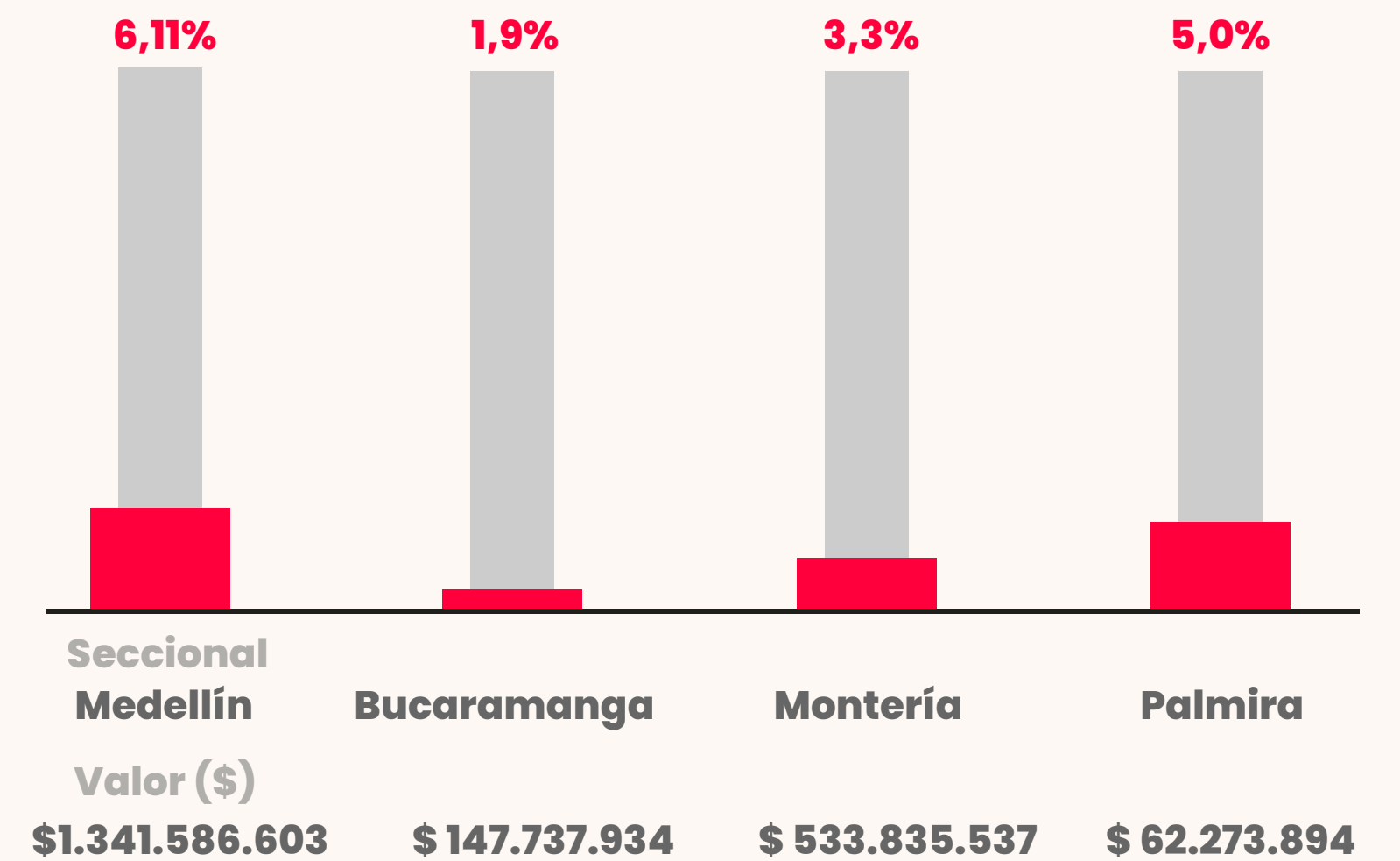


## Beneficios de las compras sostenibles:

- ✓ Reducción de la huella de carbono.
- ✓ Optimización de recursos y costos a largo plazo.
- ✓ Apoyo a proveedores responsables y economías locales.

## Nuestro avance

% Compras sostenible



Los porcentajes se atribuyen solo a compras relacionadas con papel, servicios de impresión, marcadores, tintas y luminarias; lo que contribuye significativamente a la reducción de residuos y emisiones de carbono.



# Investigación

## Recursos UPB en proyectos iniciados en el 2024

Los estados financieros incluyen la estructura completa de activos, pasivos, patrimonio, ingresos, costos y gastos.

Sede / Seccional	Valor efectivo	Valor especie
<b>Medellín</b>	\$ 297.911.400	\$ 4.186.000.224
<b>Bucaramanga</b>	\$95.581.628	\$801.275.938
<b>Montería</b>	\$ 290.855.000	\$ 867.895.161
<b>Palmira</b>	\$ 45.000.000	\$ 259.736.745
<b>Total</b>	<b>\$729.348.028</b>	<b>\$ 6.114.908.068</b>



### Centro de Tecnología de Información y Comunicación CTIC

<b>Software</b>	\$ 7.995.544.669
<b>Hardware</b>	\$ 3.755.696.700
<b>Mantenimiento equipos de cómputo y comunicaciones</b>	\$ 809.774.057
<b>Conectividad</b>	\$ 553.570.759

### Infraestructura

<b>Medellín</b>	\$ 2.441.833.708
<b>Bucaramanga</b>	\$1.440.798.170
<b>Montería</b>	\$7.521.611.880
<b>Palmira</b>	\$84.189.683

### Bienestar Institucional

<b>Medellín</b>	\$ 11.509.755.207
<b>Bucaramanga</b>	\$ 197.614.576
<b>Montería</b>	\$ 1.501.083.362
<b>Palmira</b>	\$ 262.577.622

# Crecimiento económico, generación y distribución de valor

(GRI 201-3, 201-4)

Los estados financieros incluyen la estructura completa de activos, pasivos, patrimonio, ingresos, costos y gastos.



## Estados financieros al 31 de diciembre de 2024, en cifras

De acuerdo con el informe realizado por el revisor fiscal de Deloitte & Touche S.A.S., los estados financieros de la Universidad presentan razonablemente, en todos los aspectos significativos, la situación financiera de la Universidad al 31 de diciembre de 2024, el resultado de sus operaciones y sus flujos de efectivo por el año terminado en esta fecha, de conformidad con las Normas de Contabilidad y de Información Financiera para Pequeñas y Medianas Entidades aceptadas en Colombia.

De acuerdo con las obligaciones de la Universidad, se discrimina el valor de los impuestos pagados en 2024:

<b>Industria y comercio</b>	\$ 1.135.279.557
<b>Predial</b>	\$ 7.061.414.716
<b>Gravamen movimientos financieros</b>	\$ 2.025.220.145
<b>Otros</b>	\$ 30.067.740
<b>Total</b>	<b>\$ 10.251.982.158</b>

Los ingresos generados por la Universidad durante el año 2024 permitieron cubrir las erogaciones o distribución de costos y gastos, generando un excedente de \$64.580.872.978, equivalente al 9,9 % sobre el valor estipulado como asignación a los proyectos de inversión y desarrollo durante los próximos periodos (para atender el fortalecimiento en infraestructura física, tecnológica y desarrollo humano).

<b>Activos</b>	\$1.840.718.669.067
<b>Pasivos</b>	\$ 200.247.599.266
<b>Patrimonio</b>	\$1.640.471.069.801
<b>Ingresos</b>	\$ 655.040.880.757
<b>Costos</b>	\$340.425.425.621
<b>Gastos</b>	\$ 250.034.582.158

<b>Obligaciones financieras</b>	\$ 42.554.504.274
<b>Pago a proveedores (sin nómina)</b>	\$ 212.765.646.887
<b>Exención de impuesto de industria y comercio en Medellín</b>	\$ 633.266.829
<b>Exención de impuesto a la renta a nivel nacional</b>	\$12.916.174.595

<b>Valor generado por ingresos operacionales y no operacionales:</b>	<b>\$ 655.040.880.757</b>
<b>Valor distribuido por nómina, impuestos, servicio de deuda, entre otros:</b>	<b>\$ 590.460.007.779</b>
<b>Valor retenido (valor generado – valor distribuido):</b>	<b>\$ 64.580.872.978</b>

# Establecemos puentes entre nuestra universidad y los eventos de ciudad

(GRI 203-2, 413-1)



**Número de eventos realizados en el año 830**



**Cantidad de asistentes a los eventos 94.542**

A lo largo del año 2024, se llevaron a cabo un total de 71 eventos con impacto social.

Los eventos más destacados son:

- ✔ **Jóvenes WOW**
- ✔ **Fundación JUANFE**
- ✔ **Eventos de la Arquidiócesis**
- ✔ **Ruta Progreso – Comfama**
- ✔ **Comisión Diálogo – Ficonpaz**
- ✔ **Ritual Voluntariado – Comfama**
- ✔ **Microencuentro de Unidad de Víctimas**
- ✔ **Foro Corporación de Amor al Niño Cariño**

La Universidad Pontificia Bolivariana se ha consolidado como un escenario de referencia para la realización de eventos académicos, culturales y científicos de alto perfil. Este posicionamiento responde no solo a la calidad de su infraestructura y equipamiento, sino también al profesionalismo y calidez del equipo humano que acompaña estos procesos. La participación en eventos destacados ha fortalecido la visibilidad de la institución, reafirmando su capacidad de convocatoria y su compromiso con la excelencia en la gestión de experiencias significativas para diversos públicos.

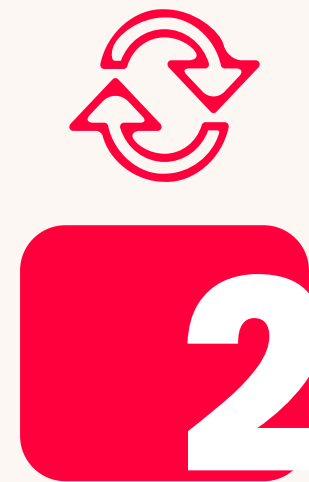


# Retos institucionales para la sostenibilidad 2025–2030



## Gobierno Corporativo

En un entorno cambiante y desafiante, la Universidad se propone avanzar hacia una nueva narrativa estratégica que fortalezca su modelo de gobernanza, fomente la participación de sus grupos de interés y potencie capacidades institucionales para la gestión de lo complejo, la innovación y la sostenibilidad a largo plazo. Esta evolución implica actualizar marcos de gestión, formación directiva y articulación entre las áreas para responder con visión sistémica a los desafíos globales.



## Regeneración y Resiliencia

La UPB, como institución carbono neutro, asume el reto de evolucionar hacia un modelo Net Zero, que implica una reducción estructural de sus emisiones, el fortalecimiento de soluciones basadas en la naturaleza y la integración de criterios de resiliencia climática en toda su operación institucional. El compromiso es consolidar un campus regenerativo que no solo mitigue los impactos, sino que restaure ecosistemas, regenere vínculos y promueva una cultura institucional de cuidado.

La Universidad se propone ser un referente de economía circular en los territorios donde hace presencia, articulando su gestión institucional, académica y social con principios de ciclo cerrado, aprovechamiento de recursos, rediseño de procesos y minimización de residuos. Este enfoque se implementará mediante alianzas estratégicas, proyectos piloto, formación interdisciplinaria y soluciones innovadoras que puedan ser escaladas y transferidas a otros actores del entorno.



## Interés Colectivo

Nuestro compromiso con el impacto social nos lleva a consolidar un modelo institucional de medición de impacto que nos permita evaluar de manera rigurosa y participativa cómo las acciones de la Universidad inciden en la vida de las personas, los territorios y las comunidades. Este modelo será un instrumento para la toma de decisiones, la mejora continua y la transparencia ante nuestros grupos de interés.



## Liderazgo Consciente

Nos proyectamos como una universidad pionera en la gestión responsable de sus recursos, promoviendo principios de finanzas sostenibles e inversiones con propósito, alineadas con criterios ESG (ambientales, sociales y de gobernanza). Esta visión incluye el desarrollo de capacidades internas para la toma de decisiones éticas y sostenibles, así como la integración de buenas prácticas en compras, alianzas y proyectos estratégicos.

# Sobre el reporte y sus contenidos

La Universidad Pontificia Bolivariana presenta su Reporte de Sostenibilidad 2024, elaborado conforme a los Estándares del Global Reporting Initiative (GRI) y a los Diez Principios del Pacto Global de las Naciones Unidas. Este informe consolida los avances, compromisos y resultados alcanzados durante el año 2024 en materia económica, ambiental, social y de gobernanza, en coherencia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

La presente versión corresponde al ciclo anual de reporte y fue publicada en el primer semestre del año 2025.

Para comentarios, consultas o solicitudes de información adicional sobre este informe, puedes contactar a

[upbsostenible@upb.edu.co](mailto:upbsostenible@upb.edu.co)

Top 100 de universidades más sostenibles del mundo, ocupamos el puesto 73 de 1.476 universidades. Nos destacamos en la categoría de educación e investigación, seguido de energía y cambio climático.



## Universidad Pontificia Bolivariana Reporte de Sostenibilidad 2024

La Universidad Pontificia Bolivariana presenta su Reporte de Sostenibilidad 2024, elaborado conforme a los Estándares del Global Reporting Initiative (GRI) y a los Diez Principios del Pacto Global de las Naciones Unidas. Este informe consolida los avances, compromisos y resultados alcanzados durante el año 2024 en materia económica, ambiental, social y de gobernanza, en coherencia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Arzobispo de Medellín y Gran Canciller de la UPB  
Monseñor Ricardo Tobón Restrepo

Rector General  
Pbro. Ph. D. Diego Marulanda Díaz

Vicerrector General  
Esp. Luis Eduardo Gómez Álvarez  
(hasta 30 de septiembre de 2024)

MSc. Santiago Acosta Maya  
(desde 1 de noviembre de 2024)

Vicerrector General  
Esp. Luis Eduardo Gómez Álvarez  
(hasta 30 de septiembre de 2024)

MSc. Santiago Acosta Maya  
(desde 1 de noviembre de 2024)

Rector Seccional Bucaramanga  
Pbro. Lic. Gustavo Méndez Paredes

Rector Seccional Montería  
Pbro. MSc. Juan Camilo Restrepo Tamayo

Rector Seccional Palmira  
Pbro. MSc. Raúl Jordán Balanta

Rector del Colegio UPB  
Esp. Juan Gonzalo Arboleda

## Sede Central

Vicerrector Académico Multicampus  
Ph. D. Álvaro Gómez Fernández

Vicerrectora de Asuntos Económicos y Administrativos Multicampus

Ph. D. Mayra Lucía Vieira Cano  
(hasta junio de 2024)

MSc. Paula Andrea Arango Gutiérrez  
(desde agosto de 2024)

Vicerrectora de Investigación Multicampus  
Ph. D. Ana Cecilia Escudero Atehortúa

Vicerrector Pastoral Multicampus  
Pbro. Carlos Alberto Monsalve Salinas

Director de Planeación Multicampus  
Ph. D. Juan Carlos Zapata Valencia

Secretaría General Sede Central  
Esp. Dora Alba Gómez Giraldo  
(hasta 30 de septiembre de 2024)

Esp. Luis Fernando Giraldo Chavarriaga  
(desde 2 de septiembre de 2024)

## Seccional Bucaramanga

Vicerrector Académico  
MSc. Hugo Armando Rodríguez Vera

Vicerrector de Asuntos Administrativos y Económicos  
MSc. Nelson Enrique Moreno Gómez

Vicerrector Pastoral  
Pbro. MSc. Juan Pablo Galvis Gamboa

Secretaría General  
MSc. Jessica Liseth Quintero Uribe

## Seccional Montería

Vicerrector Académico  
MSc. Roger Góez Gutiérrez

Vicerrector de Asuntos Administrativos y Económicos  
MSc. Víctor Jaime Valle Quiroz

Vicerrector Pastoral  
Pbro. Esp. Anor Ferney Martínez Vidal

Secretaría General  
MSc. Luz Estela Fuentes Santos

## Seccional Palmira

Director de Docencia e Investigación  
MSc. Jimmy Jailer Quintero Valderrama

Director de Asuntos Administrativos y Económicos  
MSc. Javier Vásquez Zuluaga

Secretaría General  
Esp. Lorena Herrera Córdoba

## **Equipo Técnico de Sostenibilidad – Multicampus**

Coordinadora Estrategia de Sostenibilidad Multicampus  
MSc. Ana María Osorio Flórez – Hasta agosto 2024

Líder Estrategia de Sostenibilidad – Sede Central  
MSc. Isabel Cristina Rendón Vanegas

Profesional de Sostenibilidad  
MSc. Luisa Fernanda Úsuga Montoya

Líder Estrategia de Sostenibilidad – Seccional Bucaramanga  
I.A. Andrés Poveda

Líder Estrategia de Sostenibilidad – Seccional Montería  
Esp. Vanessa de la Torre Mendoza

Coordinador de Proyectos, Dirección de Docencia – Seccional Palmira  
Edwin J. Ortega Z.

## **Diseño y apoyo en fotografía y diagramación**

**DENICOLÁS TBWA**



A photograph of two kingfishers perched on a tree branch. The birds have vibrant blue heads and backs with a rusty-orange breast. The background is a dense, out-of-focus green forest. The letters 'UPB' are overlaid in the center in a white, bold, serif font.

UPB



Universidad  
Pontificia  
Bolivariana