

Proyección Social

UPB MONTERIA 2015



Universidad
Pontificia
Bolivariana

SECCIONAL MONTERÍA

UPB Montería 20 años
Formación integral para
la transformación social y humana

REPORTE Proyección Social UPB

SECCIONAL MONTERIA 2015

Vicerectoría Pastoral :

Presbítero Antonio Segundo Pitalúa Chávez

Coordinadora Proyección Social:

C.S. Ana Joaquina Pérez López

Corrección de Estilo:

Lic. Marcos Gómez Salgado

Departamento de

Comunicaciones y RR PP:

C.S. Beyba Tamayo Palomino

Diseño y Diagramación:

María Cristina Mancuso Otero

Fecha de Publicación

Mayo de 2017

Dirección de la Universidad:

Cra6 # 97A-99

Montería - Córdoba - Colombia

PBX:

786 0146

Página web:

www.upb.com.co/monteria



UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA

SECCIONAL MONTERÍA

MONS. RICARDO ANTONIO TOBÓN RESTREPO

Gran Canciller y Arzobispo de Medellín

PBRO. JULIO JAIRO CEBALLOS SEPÚLVEDA

Rector General de la Universidad

PBRO. JORGE ALONSO BEDOYA VÁSQUEZ

Rector Seccional Montería

ING. ROGER GÓEZ GUTIÉRREZ

Vicerrector Académico

A.E. VICTOR JAIME VALLE QUIROZ

Vicerrector de Asuntos Administrativos y Económicos

PBRO. ANTONIO SEGUNDO PITALÚA CHÁVEZ

Vicerrector Pastoral

A.E. LUZ ESTELA FUENTES SANTOS

Secretaria General

ABOG. JAIME ANTONIO CABALLERO GARCÍA

Asesor Jurídico

ECO. AURA TATIANA GARCÍA MARTÍNEZ

Decana Escuela de Economía, Administración y Negocios

ABOG. JAIRO ALFONSO LORA VILLA

Decano Escuela de Derecho

PSIC. ILSE VILLAMIL BENITEZ

Decana Escuela de Ciencias Sociales y Humanas

ING. BEATRIZ RUEDA LINARES

Decana Escuela de Ingenierías y Arquitectura

ECO. MARÍA FERNANDA PATARROYO TORRES

Directora de Planeación

Que encontrarás en esta Edición

EDITORIAL	4
Diócesis de Montería	6
Vicerrectoría Pastoral	8
Coordinación Proyección Social	9
Centro de Formación Humanista	12
Oficina de Planeación	14
Oficina de Gestión Humana	16
Coordinación Egresados	18
Centro Social Marie Pouseepin	20
Bienestar Universitario	
- Bienestar	22
- Deporte	24
- Cultura	26
Academia	
- Arquitectura	28
- Infografía Arquitectura	32
- Comunicación Social y Periodismo	35
- Infografía Comunicación Social y Periodismo	37
- Derecho	38
- Infografía Derecho	40
- Ingeniería Civil	42
- Infografía Ingeniería Civil	44
- Infografía Ingeniería Electrónica	45
- Ingeniería Mecánica	46
- Infografía Ingeniería Mecánica	47
- Ingeniería Sanitaria y Ambiental	48
- Infografía Ingeniería Sanitaria y Ambiental	50
- Ingeniería Agroindustrial	54
- Infografía Ingeniería Agroindustrial	56
- Infografía Economía	57
- Infografía Administración de Empresas	60
- Infografía Administración de Empresas	62
Entrevista: Especial 20 años UPB Montería	64



MISIÓN

La Universidad Pontificia Bolivariana tiene como misión la formación integral de las personas que la constituyen, mediante la evangelización de la cultura, la búsqueda de la verdad en los procesos de docencia, investigación y proyección social y la reafirmación de los valores desde el Humanismo Cristiano para el bien de la sociedad.

POLÍTICA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

La Universidad Pontificia Bolivariana asume su responsabilidad social universitaria como la decisión permanente de coadyuvar en la consolidación del desarrollo humano, integral y sostenible de sus grupos de interés, mediante una gestión integral en cada uno de sus macroprocesos, que siempre esté dirigida a la maximización de sus impactos positivos, de tal manera que se garantice su viabilidad organizacional y la generación de las capacidades y libertades con las que debe contar el ser humano, trascendiendo el cumplimiento de la legislación vigente,

el concepto tradicional de calidad, la superación de sus impactos negativos, en sintonía con la Doctrina Social de la Iglesia y el Humanismo Cristiano. Resolución Rectoral N°13 de 2013.

POLÍTICA DE PROYECCIÓN SOCIAL

La Universidad Pontificia Bolivariana tiene como política de Proyección Social garantizar el vínculo con la sociedad, a partir de procesos de formación, de investigación y de acciones solidarias, que generen impacto en el entorno, para la transformación humana y social, mediante la evangelización de la cultura y la búsqueda constante de la verdad.



Pbro. Jorge Alonso Bedoya Vásquez
Rector

ORGANIZACIONES MÁS CERCANAS

“Mejor lo dijo Goethe: lo cercano se aleja...”
En Borges, Jorge Luis.

Comienzo por reflexionar sobre este vivir inmersos en la inmediatez los cual conduce al ser humano a pasar por alto los cuestionamientos verdaderamente valiosos, los que impulsan a la reflexión, el trabajo pensado y lo que dispone al avance en el quehacer de la forma correcta, no en el afán.

En el caso de las Instituciones de Educación Superior, me detengo a detallar la frecuencia en la cual nos preguntamos si:



¿estamos-con el proceso formativo- reconociendo las necesidades actuales de nuestro contexto?; ¿de verdad impactamos socialmente en los lugares donde nos encontramos? y además, a nivel interno, ¿en los docentes, en los trabajadores, los estudiantes, se están generando verdaderas transformaciones? ¿Cuáles son?



Concluyo que en definitiva los espacios de reflexión donde analizamos y argumentamos sobre el sentido de nuestras acciones como seres humanos y como Universidad, es lo que nos empuja al cumplimiento de la misión institucional.

UPB es una organización se preocupa porque a nivel interno los procesos se ejecuten como los hemos esbozado: no limitados a la formación académica sino trascendiendo a la formación humana y social. En este sentido, hemos entendido a lo largo de más de ochenta años en el país y veinte años en el departamento de córdoba, que el trabajo educativo parte de la verdadera proyección al exterior; y esto para nosotros se hace visible por medio de las relaciones y resultados que se obtienen de: el desempeño de los egresados UPB en el medio; los beneficios para personas vinculadas al Centro Social Marie Poussepin y Consultorio Jurídico, como sociedad civil; en innovación y transferencia con productos de conocimiento a partir de la labor de: el CIDI, Formación Continua, Relaciones Internacionales- ORI, Formación Humanista, los laboratorios; e incluso hasta en la articulación con base en la transparencia con : proveedores, empleadores y aliados.

Cuando UPB Montería, identifica sus buenas prácticas y e identifica los resultados de las mismas, se alegra porque sabe que va por buen camino y es por esto que hemos hacemos extensiva la invitación a que todas las organizaciones independientes del sector nos hagamos cuestionamientos sencillos pero de valor, a qué nos lancemos a inquietarnos de manera positiva por cada grupo de personas con las que interactuamos; ya que acercarnos a ellos formalmente o de manera desapercibida es la mejor forma de saber y entender qué piensan de nosotros y qué es lo que estamos logrando desde nuestras organizaciones.

En consecuencia, las instituciones de educación superior en Colombia, para abalanzarnos hacia el fortalecimiento de las relaciones IES-Empresa-Estado-Sociedad Civil, podríamos comenzar organizando nuestros canales de relacionamiento de manera tal que el servicio y actividades que realizamos involucren de forma más activa a quienes están más próximos a nosotros: estudiantes, docentes, comunidades vecinas etc; aquellos que sólo con mirar el campus o cruzar la calle, están allí, viven ahí, trabajan ahí. A estos es que hay que preguntarles abiertamente ¿Qué piensan de las instituciones? ¿Es fácil acercarse a ellas, ellas se nos acercan, cómo nos acercamos? ¿En qué grado de involucramiento se encuentran con respecto a

la Universidad, son importantes para ellas? ¿Cómo se beneficiarían de estas?

Como rector de UPB Montería, realmente trato de tener en mi mente una sana preocupación por guiar y motivar a cada una de las personas que hacemos parte de la familia UPB, esto desde el impulso a qué pensemos como lo dice Sábato en que “vivir consiste en construir futuros recuerdos” y que ese recuerdo es lo que sembramos todos los días en el contexto: una huella que perdura y que a pesar de los muros que se levantan en la realidad inmediata- lo que nos circunda- es a lo que llamamos impacto y eso es lo que queremos lograr con nuestro servicio de educación. Porque las empresas somos las personas y las personas somos la sociedad.

Soy consciente de que los retos del mundo pueden ser asumidos en grandes medidas por las Instituciones de Educación Superior, aunque no sea para nada fácil; la clave siempre estará en la forma de educar ya que los programas académicos sin duda deben adaptarse y formularse en términos del impacto que van a generar y que sólo tiene dos maneras de repercutir: en positivo o negativo, pero que es inherente-esencial y permanente- no se puede separar porque es producido por el servicio.

En UPB Montería nos preocupamos por no perder el norte y porque nuestras tareas sean esforzadas aunque el costo financiero sea considerable, nos mantenemos fieles en hacer las cosas con amor y transparencia y queremos que otros compartan con nosotros este sentir.

Por último como mensaje quiero dejarles que las realidades que queremos cambiar muchas veces excederán nuestras capacidades porque no podemos transformar la sociedad solos, por eso es fundamental entender que del acercarnos depende el éxito, de las alianzas con otros es que surgen las respuestas más efectivas y se logran mejores resultados pues la unión, sí que hace la fuerza.

Finalmente espero que disfruten de este reporte de Proyección Social apreciados stakeholders, no pierdan de vista que la labor de la Universidad desde los tres procesos esenciales: la docencia y formación, la investigación y la proyección social, es una labor contextualizada, en donde integramos UPB Montería con la región y el mundo, y con esto les recordamos que la Universidad Pontificia Bolivariana es una organización que pretende ser más y más cercana.



MENSAJE DEL OBISPO

Monseñor Ramón Alberto Rolón Güepsa
Diócesis de Montería

HOMILIA 20 AÑOS UBP MONTERIA

El acontecimiento que nos congrega hoy, celebrar 20 años de la fundación de la Universidad Pontificia Bolivariana seccional Montería, es un evento especial en el que valoramos la herencia del pasado fecundo que se recibe y que sembrado con esperanza, posibilita y prepara la ruta del futuro.

La UPB como fundación de la Iglesia recibe, ciertamente, una fuerza de sus raíces anclada en la historia de la salvación y que el Apóstol Pablo en la carta a los Romanos nos pone de manifiesto, *que somos fruto de la sobreabundancia de gracia traída por Cristo para salir de la*



obscuridad del pecado y participar del don de la salvación; también en nuestra historia, aunque existan los tropiezos sobreabunda en mayor cuantía la gracia y el amor de Dios, por muchos fracasos que tengamos que contar son mayores los signos de que Dios ha actuado en favor nuestro y que tenemos que reconocer.

Este es legado de gracia salvadora que la Iglesia ha recibido y que debe seguir transmitiendo en su sagrado ministerio de enseñar. Es por eso, que la Iglesia, en su empeño de anunciar el Evangelio, tiene como misión propia educar: promover la formación integral de la persona, en la que se destacan los valores de la inteligencia, voluntad, conciencia y fraternidad, todos los cuales se basan en Dios creador y han sido sanados y elevados maravillosamente en Cristo con su obra redentora (cfr. LG 61)

Para hacer realidad esta visión educativa, en la Diócesis de Montería, hace 20 años, el Excelentísimo Señor Obispo Darío Molina, concibió y ejecutó el proyecto de fundar una seccional de la UPB en esta querida ciudad, con la ayuda de sacerdotes, laicos comprometidos y apoyo incondicional de la sociedad de Montería, superando dificultades y escepticismos; con la confianza puesta en Dios y la tenacidad de su persona, esta obra se hizo realidad siendo él mismo su rector.

Hoy, pues, le damos gracias a Dios por esta obra, por cada una de esas personas que silenciosa, pero efectivamente, creyeron en este proyecto que ha servido a esta sociedad en la formación de hombres y mujeres con la impronta del evangelio de salvación y le ha permitido a la iglesia diocesana incursionar en el ámbito de las ciencias, la investigación y la cultura iluminado con la Palabra de Vida Eterna; conciliando la fe y la razón como dice el San Juan Pablo II: “... como las dos alas con las cuales el espíritu humano se eleva hacia la contemplación de la verdad.” (FR 1)

Continuar esta tarea es un gran reto, y para asumirlo la liturgia de la Palabra en el evangelio de Lucas nos ilumina para trazar la ruta de progreso y avance hacia nuevos logros: la vigilancia.

Tener ceñida la cintura: trabajar sin cansancio, con constancia y perseverancia; tener puesto el traje de

trabajo con amor y empeño por la causa “sudar la camiseta en el argot futbolístico”, llevar el uniforme del servicio para ayudar a los hombres a llegar a la plenitud de la vida humana y cristiana.

Tener la lámpara encendida: su oficio es iluminar con la claridad de aquel que ha iluminado el mundo con la verdad que todo lo trasciende, ante el relativismo, la pérdida de valores morales y sociales y una cultura que se aleja de sus raíces cristianas; la buena nueva de Cristo renueva constantemente la vida y cultura del hombre con las riquezas de lo alto que fecundan desde sus entrañas las cualidades espirituales y sus tradiciones, las consolida y las perfecciona en total armonía, a la altura de aquel que nos redimió: Cristo Salvador.

Dichosos los criados a quien en Señor, al llegar, los encuentre en vela: el Señor nos invita a realizar con total entrega, disponibilidad sin reservas y con inmensa alegría esta tarea; esta delicada misión formativa exige una permanente mirada hacia la dicha divina pues la obra de la Iglesia no busca retribuciones temporales sino aquella grandiosa, que es sentarse a la mesa con el Señor, premio dado a los fieles servidores.

Por eso, a todos quienes han trabajado y a quienes con su generosa entrega han contribuido a esta obra, los pongo delante del Maestro de la bondad en este banquete eucarístico de acción de gracias para que sea Él que les pague todos sus esfuerzos y sacrificios. Y que inscritos en la escuela del Maestro Jesús seamos alumnos aventajados para continuar su obra.

Que estas celebraciones impulsen más a nuestra academia sacra a servir a la sociedad Monteriana para formar sus líderes y a la iglesia diocesana en su proceso evangelizador.

Felicitaciones **UPB Montería** que Dios bendiga a cada uno de sus gestores y a quienes hoy lideran esta prestigiosa institución eclesial en cabeza del Padre Jorge Bedoya.

Que todo sea para mayor honra y gloria de nuestro Dios. Amén.

Pbro. Antonio Pitalúa Chávez
Vicerrector Pastoral UPB Montería

CARTA AL LECTOR

Apreciados Grupos de Interés

En el año 2015 la Universidad Pontificia Bolivariana, sede Montería cumplió **20 años** formando desde el humanismo cristiano a los jóvenes de Córdoba y de la región y el país, más aún a generado iniciativas en que se proyectan más allá de nuestras fronteras. Nuestro trabajo a lo largo de todos estos años se ha realizado con calidad humana, identidad cristiana y con profundo sentido social, cada día consientes de nuestro compromiso con la educación y el futuro del país se han fortalecidos los procesos misionales tendientes a consolidar la oferta de servicio educativo.

El **Reporte Social UPB 2015**, es una muestra de ser una institución que día a día se caracteriza por ser una organización socialmente responsable en cada uno de sus procesos tanto misionales: Docencia y aprendizaje, Investigación e innovación y Proyección Social, como en los de apoyo: Estratégico, Administrativo y Financiero. Este documento va dirigido a todos nuestros grupos de interés que hacen posible el cumplimiento de nuestra misión y son la razón de ser de nuestra labor; en este sentido entregamos a los empleados y a sus familias, a los estudiantes, proveedores, usuarios, gobierno, familias de los estudiantes, egresados, a la comunidad eclesial y a toda la comunidad en general, este informe del accionar de la



universidad en lo que respecta al cumplimiento de su responsabilidad social.

La responsabilidad social universitaria es asumida por la UPB como la decisión permanente de contribuir al desarrollo humano, integral y sostenible y desde aquí hemos pensado este reporte, donde algunos de los responsables del proceso formativo en cabeza del Obispo de la Diócesis de Montería, el padre rector, docentes, administrativos y hasta egresados nos comparten sus reflexiones, iniciativas y trabajo.

El Congreso de Sostenibilidad Territorial y Ciudad Inclusiva, realizado por primera vez en la ciudad de Montería, el aporte académico en la Feria nacional de la Ganadería, programas y servicios como enlace ciudadano de Comunicación Social y periodismo, Servicio Civil de Arquitectura, la Liga de Consumidores de la escuela de Derecho, el Concurso anual de Ingeniería Mecánica Aplicada, la atención y formación a la comunidad prestada por Centro Social Marie Poussepin y los logros destacados en el ámbito nacional de las áreas de deporte y cultura de Bienestar Universitario evidencian una universidad cercana, con identidad institucional para la transformación social y humana. •

Ana Joaquina Pérez López
Coordinador Proyección Social,
Centro Social Marie Poussepin

ARGUMENTACIÓN SOBRE ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL EN LAS ORGANIZACIONES Y LA EXPERIENCIA **UPB MONTERIA**



La ética puede plantearse como la conciencia en el hacer que determina las relaciones entre los seres humanos a partir de su integración con los contextos: familiar, comunidad, organizaciones, sociedad. Es una reflexión constante sobre el comportamiento que se explica incluso desde la etimología de la palabra la cual parte de la raíz griega: **ethos**, manera de hacer las cosas; o como lo indica Cortina que significa

carácter o modo de ser reflejando esto la vinculación que tiene el concepto desde su origen con la acción humana, que a su vez, no puede aislarse de la sociedad (Cortina, 2003) y por tanto conduce a la construcción de hábitos que generan patrones de comportamiento (cultura).



PROYECCIÓN SOCIAL

La ética en su sentido más amplio se traduce en conductas, estas están formuladas a partir de la experiencia, la educación y las características que se adquieren con el involucramiento social (personas que interactúan); de esta manera de la ética se desprenden las dinámicas de relaciones que en escenarios como las organizaciones, se regulan a partir de los parámetros que guían dicho relacionamiento: misión, visión, valores, código de buen gobierno, etc; de modo tal que impacta sobre la sociedad y al ambiente, lo que supone un vínculo contundente entre ética y Responsabilidad Social Empresarial-RSE.

De la Responsabilidad Social se exponen diversos conceptos sin embargo, según el grupo de trabajo en RS dirigido por el príncipe de Gales, esta se refiere al conjunto de prácticas empresariales abiertas y transparentes, basadas en valores éticos y en el respeto hacia los empleados, las comunidades y el ambiente. De lo anterior, se sugiere que la integración entre ética y RSE es importante ya que permiten el análisis pleno y constante del accionar individual que llevado al colectivo (a la organización) genera transformaciones. Tal integración: ética y RSE busca la mejora de las prácticas de las empresas tomando como base el involucramiento (personas- empresa- sociedad) y le permite generar capacidades de conectarse de forma positiva con cada grupo de interés, hasta llegar como propone Woods a uno de sus tres niveles de relación social: “El “nivel individual” que exhorta a los directivos y demás miembros de las organizaciones a desempeñarse como “agentes morales” para contribuir al comportamiento socialmente responsable de las empresas”.

En el caso de UPB Montería, esta es una organización que en el marco del desarrollo de su labor y para sus relaciones la ética es primordial, además su condición pontificia hace que su accionar sea aún más trascendental y esforzado. Por tanto, UPB Montería parte de tres incisos fundamentales para conversar sobre la relación ética y responsabilidad social de la siguiente manera:

En primer lugar se encuentra lo determinado a partir de declaraciones de valor pasando a los reglamentos, guías y demás. Esto se ve reflejado en la existencia de soportes

institucionales donde se expresan todas las características éticas de la empresa y se materializa a partir del desarrollo, presentación y gestión de: Misión y Visión, Estatutos, Política de RSU y Política de Proyección Social; Régimen Organizacional, Reglamento Interno de Trabajo, Código de Buen Gobierno, Modelo Pedagógico y Proyecto Institucional.

Las herramientas de gestión y aplicación de la ética, son el segundo inciso y en este caso los comités y grupos de trabajo por Acuerdo CDS 16 de 2012-Consejos y Comités cumplen un papel fundamental y están organizados según la estructura organizacional, así:

COMITÉS



- **Comité de Rectoría**
- **Comité de Asuntos Laborales**
- **Comité de Proyección Social**
- **Comité de Pastoral**

- **Consejos y Comités Académicos:**
Consejo Académico, Consejo de Escuela, Consejo de Facultad, Comité de Posgrado de la Escuela, Comité de Formación Avanzada, Comité de Currículo y el Comité de Evaluación Docente.

- **Otros Comités:**
Comité de Comunicaciones y Relaciones Públicas y Comité de Bioética; Comité Estratégico Financiero, Comité de Convivencia Laboral, Comité de Emergencia-COPAS



“Equipo Vicerectoría Pastoral”

De lo anterior se expresa también que la experiencia UPB Montería con respecto al desarrollo pensado y reflexivo de su labor durante sus **20 años** de existencia en Montería y más de ochenta en la ciudad de Medellín, la ha llevado no sólo a tener y expresar claramente su identidad ética y responsable, sino que por medio de su estructura por procesos, su estructura organizacional y sus formas de medirse y evaluarse es coherente y fiel a dicha identidad.

Por último, no sería posible que la organización expusiera su experiencia sobre cómo trabaja desde la ética y la responsabilidad social sino existiera una serie de elementos que orientan e impulsan el seguimiento del comportamiento empresarial/organizacional; el cual permite que se realice la caracterización de cada práctica en la IE. Por tanto: la realización de Informes Periódicos, el Control sobre los Resultados de los Procesos; el Reporte Anual de Proyección Social -Memorias de Responsabilidad Social Universitaria y los Informes de Resultados de la Organización-Gestión, son la forma en que la Universidad hace su rendición de cuentas.

UPB Montería, es una organización dispuesta a la mejora continua por medio de la implementación de dos Sistemas: el de Proyección Social, formulado a partir de lineamientos como: Pacto Global, ISSO 26,000, Objetivos de Desarrollo Sostenible-ODS y Lineamientos y Fundamentos de la Proyección Social UPB; y en segunda instancia el Sistema de Gestión de Calidad.

El filósofo Josef Pieper menciona que en el marco de relación empresa-sociedad, los valores y la acción moral en las organizaciones, se deben tener en cuenta ya que de las personas que se tengan en las instituciones depende lo que se construye y proyecta de estas. Sin una visión integral, sin un trabajo investigativo y formativo no es posible acercarse al cómo son y actúan las personas en las organizaciones y los fines de la misma, que en la mayoría de los casos impactan en los fines de la empresa.

Sin duda, a partir del trabajo en UPB Montería, la institución tiene claridad sobre lo que es, sus formas de trabajo y su integración con cada uno de sus grupos de interés: comunidad universitaria, sector público-proveedores, aliados estratégicos, gobiernos y comunidades. De igual forma, el reto principal siempre será trabajar más y mejor, resaltando que la fortaleza es que UPB cuenta con directrices claras, que involucran la ética y responsabilidad social desde la visión del Humanismo Cristiano, la Identidad Pontificia y los valores institucionales.



FORMACIÓN HUMANISTA

Pbro. Jairo Olivero

Centro Formación Humanista

IDENTIDAD INSTITUCIONAL PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

Si hay una palabra con la que bien podríamos identificar las características de la época en la que estamos inmersos es “vértigo”, pues la cantidad, la celeridad y la novedad de las cosas están siempre a la orden del día. Nunca antes habíamos tenido a nuestro alcance tantos medios, herramientas y equipos que ofrecen y hacen todo lo que el ser humano quiera.



La información y los acontecimientos que nos llegan, a través de estos medios es, al igual, abundante y variada hasta el punto que casi ningún aspecto de los conocimientos adquiridos por la humanidad, así como la información que se produce a diario, hacen parte del campo de los secretos.



Tal actividad vertiginosa le da a nuestros días la característica de ser una época de cambios rápidos y constantes. La frenética carrera con la que evoluciona constantemente la tecnología para dar paso a una generación de productos y equipos mejorados, es un ejemplo claro de ello. Y con la evolución y el paso de la tecnología cambian también, rápidamente, las modas y quienes las imponen; los hábitos comerciales, las costumbres, el vocabulario y hasta la forma de entender el mundo que nos rodea. Bajo este panorama es muy lógico encontrarnos, en muchos ámbitos, con una particular crisis de identidad. Pues, hoy por hoy es más pertinente hablar de crisis de identidad que de crisis de valores.

Al hablar de crisis de identidad señalamos que aquellos roles fijos que antes eran tan duraderos y que les daban a las personas la seguridad de saber cómo hacer las cosas, hoy son frágiles y efímeros. Todo esto nos lleva a pensar en la gran importancia que tiene el afianciamento de la identidad en cualquier institución o persona, pues de no estar asegurada, se puede naufragar o divagar en el mar de cambios, teorías e incertidumbres de la vida moderna. La UPB a lo largo de sus ochenta años a nivel nacional y de sus veinte años en Montería, tiene claros y definidos los principios que marcan su identidad como institución. El principio del Humanismo es uno de los más importantes y los que lo acompañan son reconocidos como principios universales y cuyo valor y solidez ha cimentado la Iglesia a través de la palabra misma de Dios que, como lo expresa la Sagrada Escritura, “No pasará jamás”.

Para afianzarnos en la internalización de estos principios que soportan nuestra identidad, el Centro de Formación Humanista está generando continuamente espacios, actividades, programas y proyectos que acercan a la comunidad universitaria a la vivencia de los valores institucionales. La búsqueda del alcance de la misión es constante y se hace presente por medio de:

- La Semana de los Valores Bolivarianos, cuyo objetivo es precisamente reforzar lo que, desde el currículo se gesta: la formación de un profesional que ante todo se reconoce como persona; y que en

su vivir cotidiano está comprometido con el entorno social, con la ciudad, con el desarrollo; con la ética, la paz y la cultura. Cada semestre cerca del 60% de la población estudiantil de la UPB están matriculados en los cursos de formación humanista y todos pasan por alguna actividad que los sumerge ya sea en el plano de lo espiritual, lo social, lo cultural, lo cívico, etc.

- Los Diálogos Socio Humanistas: estos son espacios frecuentes que, aunque tienen un carácter académico, buscan abrir la mente del estudiante hacia los diversos temas de formación humana, en donde se recurre a diversas metodologías como conversatorios, foros, concursos, ponencias de parte de los mismos estudiantes, maratones de video, representación de problemáticas a través de formas lúdicas o artísticas, etc.
- Programas de Radio: semestralmente más de 34 programas son emitidos por medio de la emisora instruccional Frecuencia Bolivariana. En ellos, se tratan temáticas de interés general para promover valores con los que la Universidad esta comprometida y generar posturas a favor de lo que consideramos éticamente correcto.
- La investigación también hace parte del trabajo del Centro de Formación Humanista, ella se ha convertido en un medio eficaz para relacionarnos con el medio, especialmente en 2015 proyectos como el de Ética para la Paz; Educación, Estética, Biopolítica y Buen Vivir; aportaron a la consecución de proceso de transformación y resignificación de la realidad, para que las personas puedan gozar de una mejor calidad de vida espiritual y social.

Por todo esto es que en UPB afirmamos con certeza que la labor de proyección social y cada uno de los procesos que la integran generan el impacto social necesario y del cual nos sentimos orgullosamente, pues parte de la esencia institucional: nuestra identidad.



PLANEACIÓN

Ing. Natalia García Corrales

Coordinación Autoevaluación UPB Montería

LA AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL, REFLEXIÓN PARA LA CALIDAD UPB



“Valor de la Marca UPB”

La Universidad Pontificia Bolivariana, desde su proyecto institucional describe la Autoevaluación como la forma de analizar permanentemente los procesos de la institución, lo que le permite comprenderlos, facilitando la identificación de sus fortalezas y debilidades, creando cultura de calidad, proponiendo planes de mejoramiento y la rendición de cuentas a la sociedad de la calidad de sus procesos.



planes de mejoramiento y la rendición de cuentas a la sociedad de la calidad de sus procesos.

Según la Norma ISO 9000 de 2008, la Autoevaluación es “una revisión completa y sistemática de las actividades y resultados de la organización, con referencia al sistema de gestión de la calidad o a un modelo de excelencia. La autoevaluación puede proporcionar una visión global del desempeño de la organización y del grado de madurez del sistema de gestión de la calidad. Asimismo, puede ayudar a identificar las áreas de la organización que precisan mejoras y a determinar las prioridades”¹.

La institución adopta el modelo que describe el Consejo Nacional de Acreditación – CNA, en sus lineamientos y procedimientos para abordar el proceso de Autoevaluación. La Autoevaluación Institucional logra establecer los aspectos a evaluar para gestionar la calidad de los servicios que brinda la Universidad a la sociedad, a partir del modelo plasmado por el CNA, la participación de la comunidad universitaria, la transparencia en la revisión de los resultados de los procesos mediante la evidencia del quehacer universitario y la contextualización de la región y del modelo de universidad.

Es así como se entiende, que la calidad en la Universidad no se mide basados en estándares numéricos que indiquen el cumplimiento de la misión, sino de un proceso que combina fuentes documentales, estadísticas y de percepción, para

establecer las características del servicio y que puedan ser priorizadas, gestionadas y mejoradas.

El éxito del proceso de Autoevaluación Institucional, como construcción de cultura de calidad, es lograr una articulación con la estrategia organizacional. En la UPB los resultados de la autoevaluación institucional son elementos claves para la formulación del Plan de Desarrollo Institucional-PDI.

El nuevo reto es la Autoevaluación Institucional Multicampus, ante lo descrito por el Acuerdo 03 de 2014 del CESU, lineamientos para el proceso de acreditación de Instituciones de Educación Superior: “En el caso de las Instituciones de Educación Superior que tiene en su estructura sedes o seccionales, estas deben solicitar una acreditación institucional multi-campus”. Esto pone a UPB en un escenario de visualizarse como una sola institución, con alcance nacional.

Esta forma de percibirse genera un impacto positivo convirtiéndose en una oportunidad enorme para la gestión de la calidad institucional porque requiere: cambiar la planeación estratégica para tener metas nacionales, reconfigurar la estructura organizacional, articular políticas y estrategias, y en sí, repensar la Universidad.

También genera economías de escala y nuevas estructuras de relacionamiento con los interesados. Así mismo, brinda la posibilidad de analizar minuciosamente la organización permitiendo adoptar las mejores prácticas en términos de eficacia, mejoramiento de la satisfacción de los clientes y generación de valor a la Marca UPB.

1. INTERNATIONAL ORGANIZATION FOR STANDARDIZATION. Norma Internacional 9000: Sistemas de gestión de la calidad — Fundamentos y vocabulario. Ginebra: Suiza. 2005 (ISO 9000:2005)



La Universidad Pontificia Bolivariana, desde su proyecto institucional describe la Autoevaluación como la forma de analizar permanentemente los procesos de la institución, lo que le permite comprenderlos, facilitando la identificación de sus fortalezas y debilidades, creando cultura de calidad, proponiendo

Ing. Ana María Ramírez Milanés
Jefe de Gestión Humana

PLANES DE FORMACIÓN EN LAS EMPRESAS E INICIATIVAS UPB MONTERÍA



“Formación Integral”

Una manera moderna de entender las empresas es pensarlas como parte de un sistema natural de la sociedad, en la que su actividad corresponde a un proceso de construcción de desarrollo social y en donde el recurso humano es lo fundamental ya que su crecimiento, en diferentes ámbitos: académico, de relaciones, etc es la garantía de tal cuestión.



cumplimiento de sus proyectos y metas personales y la mejora en sus prácticas laborales. El interés de la Universidad durante sus veinte años de funcionamiento siempre ha sido la de formar a las personas para que se sean mejores y puedan compartir todo su aprendizaje y trascender de lo laboral a lo familiar y lo social. UPB Montería, está plenamente convencida que esa es forma en que se aporta directamente a la misión: *“La formación integral de las personas que la conforman”*¹.

Sin embargo, la implementación de programas de este tipo no es algo fácil sino un reto en las organizaciones y sobre todo para los líderes de recursos humanos, quienes no solo tiene que ponerse en la tarea de investigar cuales son las necesidades de los colaboradores, priorizar dichas necesidades y conformar el programa sino que también deben desarrollar estrategias adecuadas para “enamorarlos” y que estos aprovechen el programa; de manera tal que fluya la voluntad y la motivación.

En UPB Montería día a día se trabaja por buscar estrategias para que los colaboradores participen activamente en los planes de formación. Las e-card, correos personalizados, llamadas telefónicas, invitaciones, entre otros; son los medios por los cuales se interactúa con los trabajadores;

de acuerdo a las capacitaciones correspondientes al Programa en 2015, el porcentaje de participación de los administrativos fue del 80%². Entonces, las charlas dictadas a los trabajadores son didácticas, participativas y no magistrales, incluso las temáticas abordadas tocan las diferentes esferas de la vida pensando en el máximo aprovechamiento. Todo lo anterior, en concordancia con uno de los objetivos del Programa de Cualificación y Desarrollo Humano es *“ser un modelo de formación que promueva el desarrollo de capacidades y competencias en la comunidad laboral de la Universidad, que permita desempeños cotidianos coherentes con el Perfil del Bolivariano”*³.

Así, UPB transmite el mensaje sobre que las áreas de recursos humanos de todas las empresas, deben propender por la generación de planes de formación llamativos y acordes a las necesidades del medio con vista en la contribución a la mejora constante de la sociedad, ya que el pensamiento administrativo moderno conversa sobre las visiones complementarias de las organizaciones, permitiéndoles un entendimiento más amplio al cual hay que adaptarse para hacer todo de mejor forma.

1. Misión de la Universidad Pontificia Bolivariana.

2. Porcentaje tomado de acuerdo al plan de formación 2015.

3. Programa de Cualificación y Desarrollo del Talento Humano.



En la Universidad Pontificia Bolivariana los trabajadores son considerados el principal y más valioso recurso, por ello, se implementa anualmente el Programa de Cualificación y Desarrollo Humano que tiene como fin la formación de los mismos, el apoyo al



EGRESADOS

Liza Marcela Rodríguez Pineda M.A
Comunicador Social UPB Montería -
Magister en Diseño de Comunicaciones

EGRESADOS Y UNIVERSIDAD: UN GRAN TRABAJO CONTINUO

La Universidad Pontificia Bolivariana, Montería, fue por cinco años el espacio en el cual pude evidenciar que el desarrollo personal durante la preparación profesional, es uno de los principales componentes para asegurar una exitosa salida al entorno laboral variado, enorme y feroz al que se expone el profesional de hoy. Como estudiantes UPB, se nos han dado no sólo las herramientas académicas y disciplinarias que se requieren para culminar tal paso; sino el empoderamiento en valores humano cristiano que fortalecen la personalidad, el carácter y el crecimiento espiritual con lo que estamos listos para transformar el contexto social que requiere de nuestras capacidades profesionales.



Una vez en el ejercicio de la profesión elegida es posible verificar cómo cada elemento que adquirimos en la Universidad nos marcó positivamente al punto de que los empleadores o las personas suelen distinguirnos entre los muchos profesionales del campo. Esto último, hace referencia puntualmente a la integralidad del egresado, a la trascendencia de sus capacidades académicas al mostrar sus cualidades en lo humano, moral, y cultural, el sello único de la Universidad Pontificia Bolivariana.

Como egresada de la Facultad de Comunicación Social-Periodismo, resalto puntualmente el valor que aportan aquellos programas que incluyen ejercicios prácticos, con el objetivo de reforzar y marcar los conocimientos académicos de la profesión. Este tipo de experiencias le permiten al joven tener un primer panorama de campo que le ayuda a decidir y encontrar sus fortalezas y/o preferencias de forma tal que pueda luego de eso, ocuparse puntualmente en hacer de ellas el valor agregado de su Currículum Vitae.

Esto es, explicado desde mi experiencia la oportunidad de finalizar el pregrado a sabiendas que de todas de todas las posibilidades ofrecidas por la carrera, tener la certeza de específicamente fortalecer los conocimientos referentes a las nuevas tecnologías de la comunicación, los desafíos en el campo digital, la comunicación publicitaria y el diseño en general. Todo esto en mi caso, fue el impulso que me llevó a cursar mis estudios de posgrado para terminar de encontrar aquellas pasiones que hoy por hoy me hacen una profesional líder; que va más allá de la búsqueda tradicional de un empleo promedio y se encarga de generar, emprender, visualizar y posicionarse dentro del medio; con un perfil de trabajador móvil: dinámico, actual y completo; de cierto modo impensable cinco años atrás.

Ser egresada Bolivariana significa portar con ahínco el nombre una Universidad que se ha adaptado a la transformación que la educación ha experimentando en un país que posee un tejido social desgastado, el cual más que nunca necesita de personas con vocación de servicio sea cual fuere su enfoque profesional. Por tanto resalto la misión de la misma en aportar un marcado componente social que contribuye a orientar, nutrir y tener como prioridad el desarrollo o mejoramiento del contexto en el que su población se desenvuelve.

A lo largo de mi trayectoria como profesional, he podido

desarrollarme a nivel nacional e internacional, lo cual ha enriquecido mi perfil profesional hasta el punto de poder viajar, escribir y emprender: tres de mis grandes pasiones. Muchas de esas oportunidades las he conseguido gracias a una marcada cuota de liderazgo que fortalecí en mis años Universitarios. Rescato también el impacto positivo que genera esta institución en general, por ejemplo, al encontrarme con colegas que aunque vinieran de diferentes seccionales tuvieran ese sello característico de ser un egresado Bolivariano, acostumbrado a buscar la excelencia en todos sus niveles.

Asimismo, trabajar con personas cuyas culturas difieren a la mía, me exige en la mayoría de los casos tener la suficiente destreza para defender y reafirmar mis creencias, bajo el ejercicio de ampliar conocimientos, pensamientos y formas de entender el mundo; justo como en un aula de clases recuerdo haber debatido muchas veces. Es muy difícil encontrar hoy por hoy una institución que coloque tanto empeño en educar seres humanos, y no solo estudiantes promedio.

Es grato poder egresar de una Universidad y recordarla con la plena convicción de haber hecho una elección acertada al elegirla, más aún cuando una vez fuera de ella se puede seguir en contacto con esa casa que por años, aportó diariamente a un proceso que de hecho, se convierte en un incansable proyecto personal: la propia y exitosa realización profesional. Además de ser ese buen hijo, que sabe que puede volver y ser recibido de brazos abiertos. Más aún poder constatar su progreso en el paso del tiempo para su mejoramiento diario. Regularmente, me intereso por conocer cada uno de sus avances, reconocimientos, y novedades para asegurarme de que el compromiso social con el que fui formada, perseverare y dé como fruto el surgimiento de más ciudadanos útiles, completos y sobretodo dispuestos a contribuir para construir un mundo mejor.

Han pasado algunos años desde que físicamente salí de la UPB, pero estoy segura de que cada día tengo más argumentos para sentirme parte de ella, gracias a la calidad humana y académica que en su momento hicieron sólidos mis sueños de ser una profesional integral, que destacara en cada ámbito y sobre todo me significara la responsabilidad de portar con el ejemplo, no solamente un título... sino toda una institución. Para finalizar enfatizo en que todo lo anterior es un trabajo conjunto entre egresado y Universidad, que necesita de ambas partes para funcionar, por consecuencia es un trabajo que nos permite afirmar con gran emoción: **¡Soy orgullosamente UPB!•**

“Soy orgullosamente UPB”





CENTRO SOCIAL

Maicol Medrano Feria

Comunicador Social y Voluntario
Centro Social Marie Poussepin

HISTORIA DEL CENTRO SOCIAL MARIE POUSSEPIN



El Centro Social Marie Poussepin es un enlace entre las comunidades vulnerables de la Comuna 9 de Montería y la Universidad Pontificia Bolivariana, a través de la cual se lleva a cabo la Proyección Social Solidaria.

El objetivo principal del Centro social, es brindar servicios y capacitaciones a través de programas, proyectos y actividades que contribuyan al desarrollo y progreso de la población más vulnerable de la sociedad, de acuerdo con la identidad institucional, las necesidades y las tendencias del entorno. El Centro Social recibe el nombre Marie Poussepin, en honor a la beata francesa del mismo nombre, fundadora en 1696 de la comunidad de las Hermanas Dominicas de la Presentación, nace el 15 de enero de 1982 por iniciativa de Monseñor Carlos José Ruiseco, Obispo de Montería en aquel entonces, Monseñor recibió colaboración de la Hermana Leticia Gutiérrez del Colegio la Presentación, y el apoyo de una Asociación de Damas Voluntarias de la ciudad.

El Centro comienza a funcionar en un lote donado por el Instituto Colombiano de la Reforma Agraria (INCORA). El 27 de agosto del año 1991 recibe su personería jurídica por la Notaría Primera de Montería como *Centro Médico Social José María Córdoba, Mocarí*, el cual dependía de una asociación integrada por algunas madres de familias del Colegio la Presentación y otras personas de la ciudad.

Cuatro meses después, exactamente el 27 de noviembre, recibe el nombre de *Centro de Promoción y Salud Marie Poussepin*, con previa autorización de la Superiora Provincial de las Hermanas de la Presentación, Provincia de Medellín, cuya personería jurídica fue emanada de la gobernación de Antioquia.

En 1997 recibe el nombre de *Centro Social Marie Poussepin*, cuando la Universidad Pontificia Bolivariana adquiere las instalaciones del Colegio la Presentación para dar función a su Campus Universitario, desde entonces, se siguen atendiendo las necesidades de las comunidades próximas a la UPB con el fin de mejorar la calidad de vida de quienes se benefician de los servicios ofrecidos.

Desde aquel tiempo, el Centro Social Marie Poussepin ha venido trabajando con cuatro programas de formación, basados en la misión que profesa la UPB de formar integral-

mente a las personas mediante la evangelización de la cultura, búsqueda constante de la verdad, con el que busca facilitar y mantener una relación con su entorno, que le permita entrar en dialogo con las comunidades vecinas, validando el conocimiento que imparte y aprendiendo del saber de la mismas.

El Centro Social Marie Poussepin ha puesto y sigue poniendo al servicio de la Comuna 9 y todo el Municipio de Montería así como al Departamento de Córdoba, sus cuatro programas banderas:

Mi Llave con cursos como Informática Básica y Avanzada, **Formando Sociedad**, el cual ha ofrecido formación en Topografía, Ensamble y Mantenimiento de Computadores, Electricidad Básica, Peinados Infantiles, Bisutería, Sistema de Gestión en Seguridad y Salud en el Trabajo, Contabilidad Básica, Foamy Lúdico, Inglés Básico, Soldadura en Platina, Etiqueta y Protocolo, Manualidades, Introducción a la Electrónica y Diseño Gráfico e Impresión Digital. Según datos estadísticos del Centro Social desde el **2007** hasta el 2015 se han capacitado un total de **mil 590 personas**.

Así mismo, **Seresitos** un programa de acompañamiento integral a niños y niñas entre 6 y 16 años de edad y el programa **Voluntariado** conformado por estudiantes, docentes y administrativos quienes capacitan a los que hacen parte de los tres programas anteriores. A la fecha el Centro Social cuenta con personas voluntarias para desarrollar los programas mencionados.

No solo los cuatro programas hacen parte de los servicios que brinda el Centro Social para mejorar la calidad de vida de quienes se benefician con estos, sino que funciona el Consultorio Psicológico, atendido por estudiantes practicantes de la Facultad de Psicología, con el que se pretenden orientar a aquellas personas que presenten dificultades de origen biológico y psicológico donde se vea afectado su desempeño familiar, laboral y social.

De igual modo, se brindan asesorías que tienen como objetivo el asesoramiento en materia legal y jurídica, para ayudar a aclarar y tratar de resolver asuntos de cualquier rama del Derecho de forma gratuita. Estas asesorías son dirigidas por estudiantes de la Facultad de Derecho enviados por el Consultorio Jurídico de la UPB Montería.



BIENESTAR UNIVERSITARIO

Lenys Fuentes Vega

Jefe de Bienestar Universitario

BIENESTAR UNIVERSITARIO, CRECIENDO CON LA UNIVERSIDAD

El departamento de Bienestar Universitario nace con la creación de la Universidad en 1995, bajo la coordinación de la psicóloga Ana Rocio Kerguelen Méndez. Desde el principio esta dependencia tuvo como propósito poner a disposición de la comunidad universitaria una oferta de programas y servicios que promuevan el mejoramiento de la calidad de vida, la formación integral y la construcción de comunidad.



A través de estos 20 años de existencia, Bienestar Universitario ha venido evolucionando con los mismos pasos de crecimiento de la Institución, dando respuesta a las nuevas necesidades de las personas y rediseñando permanentemente sus estrategias de atención. La evolución del Bienestar



Universitario en la UPB Montería, además, de estar acorde con el Proyecto Educativo Institucional-PEI, ha ido de la mano con el avance conceptual que ha sufrido la propuesta para bienestar en las instituciones de Educación Superior en Colombia, alineándose a políticas que emana el Ministerio de Educación Nacional.

UPB por tanto, en Bienestar cuenta con un equipo interdisciplinario de profesionales en: psicología, trabajo social, médico, nutricionista, enfermera, odontóloga, licenciados en diferentes modalidades deportivas y artísticas, entre otros, los cuales a través del trabajo en equipo hacen posible el abordaje integral, donde se contemplan todas las dimensiones del ser biopsicosocial, cultural y espiritual, en concordancia con la misión institucional.

Haber ampliado la cobertura de programas y servicios a otros estamentos como egresados, familias, proveedores, comunidades del entorno y comunidad en general donde se ha hecho extensivo su accionar, destacándose en algunas ocasiones el trabajo en redes o alianzas con organismos estatales, privados y comunitarios en temas de responsabilidad social como: cultura ciudadana, promoción y prevención de la salud, formación cultural y deportiva, oportunidades en las que la Universidad, además de contribuir con la transformación regional, genera una estrategia de visibilidad que permite socializar su misión formadora y transformadora.

Para recordar algunas de estas acciones haremos referencia al trabajo pedagógico que se realiza con programas como: “Monteriano Bacano” en el tema de ciudadanía y en el que venimos trabajando mancomunadamente con los centros comerciales de la ciudad, la terminal de transportes y con otras instituciones educativas; el apoyo al Centro Social Marie Poussepin en el programa Seresitos donde se implementan acciones de proyección cultural y deportiva a través de la conformación de semilleros, evidenciando frutos de procesos formativos en niños, especialmente en la modalidad artísticas de percusión, canto y en el deporte de tenis de mesa. También hemos tenido la oportunidad de trabajar con la Alcaldía de la ciudad con temas de promoción y prevención de la salud, específicamente sexualidad

responsable, beneficiando masivamente a jóvenes de colegios estatales, de igual forma proyectos culturales, artísticos, deportivos y recreativos que buscan beneficiar a la comunidad monteriana en general ofreciendo otros espacios para el ocio creativo y el sano esparcimiento.

Un hecho significativo en los 20 años de existencia de la dependencia, es la realización en el 2014, del primer encuentro de Bienestares UPB, en el campus de la seccional Montería, en este espacio se homologaron las políticas que rigen el quehacer de Bienestar Universitario concibiéndolo como un sistema que favorece la formación y transformación del ser humano, bajo los principios del humanismo cristiano, mediante una visión multidimensional de la persona, comprometiéndolo especialmente con la promoción de entornos saludables, seguros, incluyentes y sostenibles, favoreciendo la convivencia, la permanencia y la trascendencia.

En aras de responder a las nuevas dinámicas institucionales, desde cada una de las áreas que integran a Bienestar: Desarrollo Humano, Salud, Deporte, Cultura, Trabajo Social y el Programa de Acompañamiento PACI, se han venido realizando innovaciones, dejando atrás el enfoque funcional para adoptar el trabajo orientado por procesos, donde las líneas estratégicas definidas a nivel nacional para Bienestar: inclusión y permanencia, entornos seguros, promoción y prevención, proyección institucional y desarrollo humano, constituyen para cada una de ellas los ejes que fundamentan la formulación de programas, proyectos, actividades y servicios, entrelazando saberes y potencializando recursos para lograr respuestas más eficientes a las necesidades de la comunidad, al tiempo que permite incrementar el impacto de las acciones de Bienestar dentro y fuera de la institución.

Bienestar Universitario comprometido con la comunidad universitaria, como un eje transversal seguirá haciendo presencia en todas las instancias y momentos de la vida organizacional, reafirmando mediante sus acciones la dignidad humana y el respeto por las personas sin discriminación alguna, tal y como lo expresan los principios institucionales.



BIENESTAR UNIVERSITARIO

Marco Aurelio Sáez Lambertinez
Instructor Tenis de Mesa, Área de Deporte

UPB MONTERÍA FORMANDO CAMPEONES EN TENIS DE MESA



La apertura de la modalidad deportiva de Tenis de Mesa en la UPB Montería, fue liderada gracias a la iniciativa del licenciado Hernando Alfonso Gómez Álvarez en el año 2001, quien era la persona que coordinaba el Área de Deportes. La idea surge luego de que se obtuvieran resultados favorables en los Juegos Regionales ASCUN entre 2001 al 2013. En 2004 se observa una gran acogida por parte de estudiantes frente a este

deporte, razón por la cual se vio la necesidad de tener un especialista en la disciplina, y se contrata a un entrenador.

Es así como Marco Aurelio Saez Lambertinez toma las riendas de este proceso formativo quien visionó a mediano y largo plazo el posicionamiento y visibilidad de la Institución a través de este deporte a nivel local, regional, nacional e Internacional.

Formando Campeones, es un Programa del Área de Deportes de la UPB que busca captar los jóvenes con capacidades y habilidades para conformar las selecciones deportivas. El Programa cuenta con un proceso formativo para los deportistas que tiene como base la disciplina, conjugando la preparación física y la inteligencia, la habilidad y destreza motriz, la coordinación, la preparación psicológica, y el desarrollo técnico – táctico. Estos aspectos juegan un papel de vital importancia a la hora de formar deportistas de alto rendimiento. El proceso tiene como finalidad la formación integral del deportista: deporte de la mano con la formación académica.

A lo largo de estos 12 años, los logros con el seleccionado de Tenis de Mesa han aumentado: en el año 2004 el seleccionado obtuvo el Tercer puesto en equipos masculinos, evento liderado por Ascun Deporte – Nodo Caribe-. Asimismo, en 2006 fue posible la participación internacional de Jorge Arturo Silgado un deportista cordobés quien por primera vez tuvo la posibilidad de asistir a un Centro de entrenamiento y rendimiento en FRANTT BRASIL.

Del mismo modo, resaltamos la participación en el Campamento Internacional, Circuito Mundial y Mundial Juvenil en la ciudad de Cartagena de Indias Colombia en el 2009, acompañado por los juveniles de Córdoba: Victoria Villegas, Cristian Cabrales y Lorian Argumedo como selección Colombia; una valiosa experiencia; en los años 2013, 2014 y 2015 se obtuvo del Campeonato Departamental de Córdoba y campeones generales de la región del caribe colombiano.

Asimismo, en el 2015 logramos por primera vez la titulación de Campeones regionales con el equipo masculino, y por primera vez el máximo resultado a nivel nacional. Tercer puesto por equipo femenino en las finales de ASCUN Colombia 2015 en Bogotá, bajo el nombre de Dream Team – equipo de ensueño.

De todo este recorrido con sueños cumplidos, no solo UPB ha sido apoyo sino también la Liga de Tenis de Mesa de Córdoba, Indeportes Córdoba y el Instituto Municipal de Recreación y Deportes de Montería. Los anteriores, entrelazados, se han dado al trabajo de fortalecer la actividad deportiva. Cadena ÉXITO -Alamedas del Sinú y el Centro Comercial Buenavista, han abierto sus puertas para mostrar, desarrollar y captar posibles talentos para el Tenis de Mesa.

Asimismo, se han establecido alianzas con diversas Instituciones Educativas de la ciudad: María Goretti, Villa Margarita, Policarpa Salavarrieta, Colegio La Salle, Gimnasio Valle grande, Gimnasio Campestre, Liceo Montería, Juan Pablo II, Pablo Sexto, Nuestra Señora del Carmen de Cereté, Colegio Nacional José María Córdoba, Victoria Manzur.

A continuación, los testimonios de nuestros deportistas, actores principales de este proceso:

❖ Julieth Katheryne García Blanco

“Estudio en la Universidad Pontificia Bolivariana Ingeniería Sanitaria y Ambiental e Ingeniería Civil. He logrado a través de esta actividad metas importantes en mi vida tal como “quedar campeona a nivel regional en todas la modalidades: Equipos Femeninos, Dobles femenino, Dobles Mixtos, e Individual Femenino y la medalla de Bronce a nivel nacional en los juegos nacionales de ASCUN DEPORTES COLOMBIA realizados en Bogotá.”

❖ Michael Daniel Villadiego Hernández

“Gracias a mis resultados en este deporte institucional, actualmente me encuentro becado como deportista en Tenis de Mesa. Soy estudiante de Ingeniería Mecánica y pertenezco a la selección de la UPB. He sido campeón con este seleccionado: Campeones Departamentales, Campeones en Equipo Masculino, Campeones en Dobles Mixtos, Sub Campeones en Dobles Masculino y Campeones Generales de los JUEGOS DE ASCUN DEPORTES de la región del Caribe Colombiano 2015.”

❖ Mateo Berrocal Galvis

“Vengo del Instituto Politécnico del Sinú. En estos momentos me encuentro estudiando la carrera de Psicología en la Universidad Pontificia Bolivariana, Montería. Pertenezco al programa Formando Campeones desde hace dos años y medio antes de ingresar a la UPB. Gracias a este proceso me he preparado para entrar y reforzar la selección de la UPB. Me encuentro motivado y con grandes expectativa en Tenis de Mesa.”

❖ Internacional, German Mauricio Rangel Restrepo

“Soy estudiante de primer semestre de Administración de Empresa en la Universidad Pontificia Bolivariana, Montería. Egresado del Colegio Gimnasio Valle grande de Montería. Pertenezco al programa formando Campeones desde 2012. Tuve la gran oportunidad de viajar al Centro de alto rendimiento de FRANTT BRASIL en enero del 2013. Una gran experiencia donde se entrenaba mañana, tarde y noche durante 11 días seguidos al lado de chilenos, peruanos, mexicanos, brasileños y por supuesto nosotros como colombianos. Los resultados se vieron al regreso a Colombia en mi nivel de rendimiento del entrenamiento y de juego.” Ahora después de un receso deportivo me encuentro entrenando para reforzar la selección competitiva y con motivación a seguir mejorando. ●



BIENESTAR UNIVERSITARIO

Elaine Bedoya Pastrana
Coordinación Área de Cultura

LA FORMACIÓN ARTÍSTICA EN LA U, UN APOORTE FUNDAMENTAL A LA FORMACIÓN INTEGRAL



Cuando hablamos del quehacer artístico universitario, y después de estar inmersos en él, a través de todas las acciones que emprendemos (acciones que son posibles gracias a los recursos que provee la institución y que apuntan a las políticas culturales del país, esfuerzos que aportan significativamente a la

difusión del patrimonio artístico universal y a la Formación de Públicos) nos damos cuenta de la importancia que la formación en arte y cultura tiene en la educación de la comunidad universitaria.

La UPB, desde su fundación, no ha sido ajena a este



...es crear “Tejido Social”

compromiso y ha venido creando los espacios de formación en artes que permiten que la comunidad universitaria se acerque y disfrute del quehacer artístico; el arte como una ventana que nos hace más universales

A lo largo de estos 20 años en el Área de Cultura se han venido cristalizando los espacios formativos en diferentes manifestaciones artísticas y culturales, de esta manera, potenciamos el desarrollo humano de nuestra comunidad en general, dentro y fuera del campus universitario.

Nuestra labor ha consistido en captar, fortalecer y hacer visible el talento artístico, posibilitando el disfrute, la armonía y la sana convivencia. A fin de cuentas esto es crear “Tejido Social” y abonar el camino para que nuestros egresados salgan a aportar en sus respectivas comunidades su saber académico y además, su experiencia artística.

Actualmente contamos con siete agrupaciones culturales: Teatro “Espejos Rotos”, Grupo de Danza y Bailes Urbanos, Grupo Vallenato, Grupo Folclórico, Orquesta Tropical, Grupo de Pop y la Coral Polifónica. En cuanto a la temática cinematográfica, proyectamos semanalmente un film a través de nuestro Cine Club, actividad que surge a partir de las acciones del Festival de Cine, un evento que se inició en el año 2007 y que en 2016 llegará a la décima versión.

En 2015, año en que nuestra institución celebró sus 20 años de fundación, mostramos a la ciudad de Montería un trabajo coral e instrumental, en el que involucramos Instituciones de Enseñanza Media Vocacional, e Instituciones Educación Superior. Quienes se vincularon a este gran proyecto permitiéndonos consolidar una “Gran Masa Coral”. Propuesta artística que por primera vez se pone en escena la cual contó con la presencia de 120 niños y jóvenes coreutas con el acompañamiento musical de un grupo de cámara.

Asimismo, la UPB Montería se hizo presente con la Coral Polifónica en el Festival Regional de Coros Universitarios-Ascun (Asociación Colombiana de Universidades) donde obtuvo el primer lugar en la modalidad de Coro Ensemble, logrando un cupo para el Festival Nacional Coral que se llevó a cabo en la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Tunja en el mes de octubre de 2015. Nuestra agrupación obtuvo el segundo lugar a nivel nacional.

El quehacer cultural en la institución sigue creciendo y, de la propia voz de algunas personas que integran nuestras acciones culturales, queremos dar testimonios de lo que ha significado para ellos el hacer parte viva de estos procesos formativos:

“Es gratificante pertenecer a una agrupación artística institucional, de ella aprendemos y compartimos la pasión por el arte” Karin González. Estudiante de la Facultad Comunicación Social-Periodismo.

“He integrado el arte a mi vida. Aquí descubrí mis talentos” Jesús Herrera Herrera. Estudiante de la Facultad de Derecho.

“Hacer parte de las actividades culturales de la universidad me ha servido para fortalecer lazos de amistad y fraternidad” Luis Fernando Vélez. Estudiante de la Facultad de Ingeniería Civil

“Siento gran orgullo y felicidad de estar en las actividades culturales que ofrece la institución, cada día crezco más como ser humano y potencio el talento artístico que Dios me regaló” Daniela Quintero. Área Administrativa.

“Para mí es una experiencia enriquecedora que me permite desarrollarme integralmente, conocer culturas y compartir con todos los integrantes de la comunidad educativa”.

Ilse Villamil. Egresada y Docente



ACADEMIA / ARQUITECTURA

José David Puche Berrocal
Director Facultad de Arquitectura

PROYECTO DE MEJORAMIENTO DE VIVIENDA-PISOS.

Una experiencia significativa del
Programa de Servicio Civil de la
Facultad de Arquitectura

La ciudad de Montería se ha caracterizado por recibir personas desplazadas bien sea por fenómenos de desastres naturales o por desplazamientos forzados a causa de la violencia. Esta situación se evidencia de manera significativa en la conformación de barrios espontáneos con viviendas informales que no suponen condición de bienestar a sus habitantes.



En este contexto, por iniciativa del Secretariado de Pastoral Social de la Diócesis de Montería y con el apoyo de la Arquidiócesis de Barranquilla, se emprendió en UPB Montería un Proyecto Interdisciplinar de Mejoramiento de Vivienda que en su



Foto: Secretariado de Pastoral Social de la Diócesis de Montería

primera etapa benefició con aportes en condiciones de habitabilidad a **150 familias** aledañas a diversas parroquias en la ciudad de Montería.

Como dato importante, se resalta también que en la primera etapa de implementación del Proyecto, se logró la construcción de **40 m² de plantilla de piso** en cada una de las **150 viviendas**.

Los Actores

Para lograr el cometido, la Diócesis de Montería convocó a los siguientes actores:

- Cementos Argos: La empresa, suministra el material de construcción requerido para los pisos, así como la logística del transporte pues los materiales provienen de la ciudad de Barranquilla.
- Banco Diocesano de Alimentos: Se encarga, en el marco del Proyecto, del almacenaje y entrega de suministros a las familias beneficiadas.
- Servicio Nacional de Aprendizaje SENA: apoyan desde la disposición de su recurso humano: estudiantes e instructores, capacitando a las familias y realizan la supervisión técnica durante la fase de construcción.
- Parroquias de la ciudad de Montería: son las encargadas de focalizar y priorizar, teniendo en cuenta a las familias con mayor necesidad en cada uno de los barrios de la ciudad.
- Diócesis de Montería: Encargada de la logística y coordinación para el desarrollo del proyecto.
- Facultad de Comunicación Social y Periodismo de la UPB Montería: A través del Centro de Realización Audiovisual se encarga de la documentación y registro gráfico del proceso para medir el impacto del Proyecto.

“150 viviendas- 150 familias”

- Facultad de Arquitectura de la UPB Montería: A través del Programa de Servicio Civil, realiza el diagnóstico habitacional, levantamiento arquitectónico de cada vivienda y selección del área a priorizar para tiraje del piso, según necesidades particulares de cada familia.

La diversidad de actores (academia, empresa privada, sector público, iglesia católica) hace de este Proyecto una experiencia significativa ya que desde la perspectiva de cada uno se logran aportes concretos y se hace evidente la interdisciplinariedad, trabajo en equipo acorde al compromiso misional de UPB.

Aportes del Programa de Servicio Civil

Es importante compartir también que desde el Programa de Servicio Civil de la Facultad de Arquitectura, se organiza un consolidado de actividades para el levantamiento de **10 viviendas en promedio por barrio** y que estos presentan necesidades básicas insatisfechas, atendiendo-se por medio del Programa el aspecto habitacional.

Como parte de la experiencia, se enuncia que se escogen los estudiantes de octavo semestre de Arquitectura y se les contacta con el párroco respectivo para gestionar las fechas de las visitas en cada sector.

En cada visita a las familias, el estudiante asignado va acompañado del párroco, un miembro de la comunidad y un compañero de estudio que facilitara el proceso de medición del terreno. Igualmente en el proceso de priorización de familias, es importante la interacción con los habitantes del sector, que les permite detectar las necesidades más apremiantes, ya fuese en la parte social y/o productiva de las viviendas.

En varias ocasiones, uno de los criterios de relevancia para escoger el área a intervenir, fue la presencia de un miembro con alguna enfermedad que requiriese de su permanencia en la vivienda.

► “Proyecto Vivienda”

Referente a la socialización del Proyecto, los estudiantes se les entrena para hacerlo y estos dejan claridad sobre el mismo, incluso en aspectos puntuales como la no conveniencia de partir el tiraje de la plantilla en un mismo espacio; así como de dar preferencia a zona de cocina y baños en la medida que existiese

Como producto de cada visita en el Proyecto, los estudiantes de Arquitectura entregan el informe técnico con la planta arquitectónica, área sombreada para indicar los 40 m² a intervenir, registro fotográfico del estado actual de diversos ambientes de la vivienda, y datos generales del inmueble como son: localización, área total construida, área de plantilla a realizar y breve descripción de la situación de la vivienda.



Imagen 1. Estudiantes de Arquitectura de UPB Montería, en proceso de levantamiento arquitectónico.

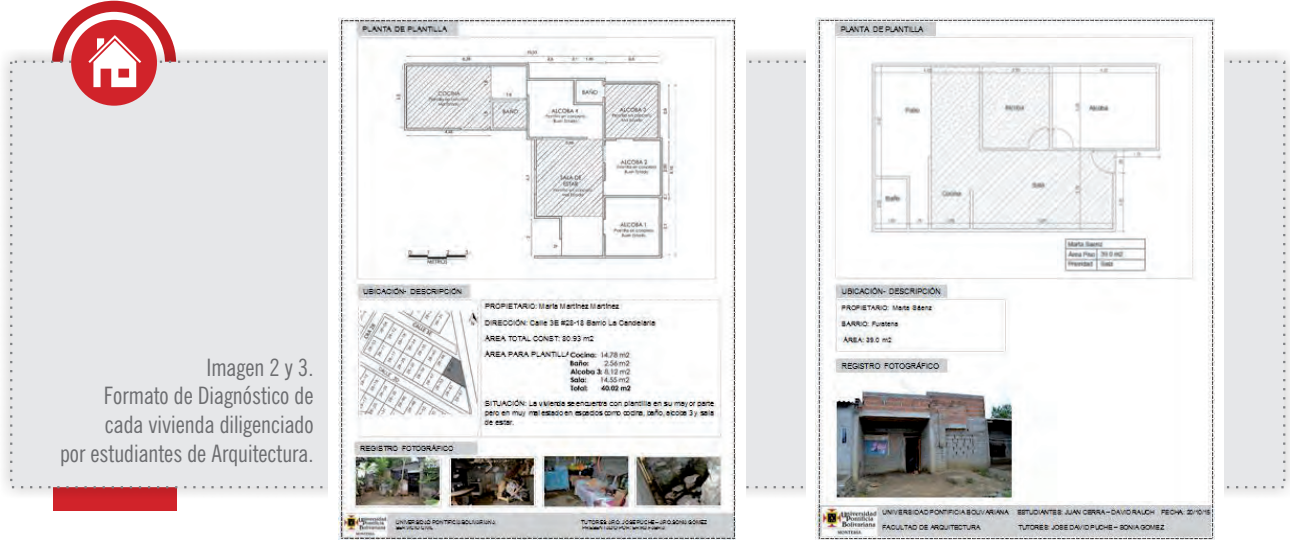


Imagen 2 y 3. Formato de Diagnóstico de cada vivienda diligenciado por estudiantes de Arquitectura.

PARROQUIA	BARRIOS	Nº FLIA.	Nº HAB.	DENSIDAD HAB.
Cristo Rey	1 de Mayo - Edmundo López El Paraíso - Candelaria	11	36	3,3
Cristo Rey	Araújos - Colina Real - Los Robles	7	27	3,9
Sagrada Familia	Cantaclaro Sector La Unión	8	35	4,4
La Inmaculada Concepción	Los Garzones	12	66	5,5
Divino Niño	Cantaclaro	15	80	5,3
Santo Domingo de Guzmán	Rancho Grande	10	62	6,2
San Francisco de Asís	El Dorado	10	42	4,2
Nuestra Señora del Santuario de Pompeya	Juan XXIII - La Esperanza	10	65	6,5

Tabla 1. Número de familias beneficiadas en la etapa 1, desglosadas por parroquia. Elaboración: Fuente propia. Noviembre de 2015.

Impacto

Como parte de las transformaciones más visibles generadas por el Proyecto, se menciona que en la primera etapa se intervinieron 100 viviendas, beneficiándose de manera directa a 83 familias y 413 habitantes. Faltando por tabular las 50 familias desarrolladas en la segunda etapa del Proyecto.

En términos espaciales, se logra un mejoramiento notable en la definición del hábitat de las viviendas beneficiadas con el proyecto. Pasar de tener un piso en tierra a un piso en cemento eleva anímicamente a las personas a proyectarse como familia. Así mismo, elevar el nivel del suelo disminuye notoriamente las probabilidades de sufrir de inundaciones, situación muy común en los barrios escogidos para este Proyecto.

En el ámbito académico, esta experiencia significativa demostró una idoneidad técnica en el proceso de formación de los arquitectos bolivarianos; así como lograr una experiencia de vida que los enriqueció como personas humanas, cristianas, solidarias e integrales. Sumado a esto está el trabajo interno de integración entre programas académicos, y las alianzas estratégicas con otras empresas y organizaciones.

Por su parte, las familias, funcionarios de la Diócesis de Montería, expresan que perciben que el porcentaje de enfermedades en la población infantil disminuye, y que los niños disfrutan haciendo las tareas y haciendo uso de sus nuevos espacios con actividades como acostarse o jugar directamente en el nuevo piso de sus casas.

Debido a la envergadura del proyecto, vale la pena destacar que cada Kit¹ entregado a las familias, lo conforma el material suministrado por la empresa Argos, a saber:

12 bolsas de cemento

48 latas de arena

96 latas de piedra china

1. Información suministrada por Secretariado de Pastoral Social de la Diócesis de Montería.

Por lo tanto, al final del Proyecto se tuvo un consolidado de material entregado, así:

1200 bolsas de cemento Argos

100m³ de arena

200m³ de piedra china

Como reflexión final, a lo largo del trabajo desde UPB con Servicio Civil de Arquitectura, se ha observado que la ciudad de Montería cuenta con un alto porcentaje de informalidad en la conformación del hábitat. Aspectos ambientales, funcionales y constructivos no son considerados en el diseño y construcción por muchas familias pertenecientes a estratos socioeconómicos bajos. Debido a este fenómeno, las viviendas que predominan se caracterizan por la falta de ventilación e iluminación natural, incremento considerable en la temperatura interior, niveles de estrés en sus habitantes, entre otros.

La existencia de proyectos interdisciplinarios de esta naturaleza refleja entonces los altos niveles de necesidades básicas insatisfechas presentes en nuestro entorno a los cuales la academia debe apuntar, con el apoyo de la empresa privada.

Para concluir, por medio de este artículo se le rinde un merecido reconocimiento a los estudiantes de octavo semestre de Arquitectura que aportaron tiempo, paciencia, solidaridad y sabiduría en un mil por ciento para la materialización de Proyectos como estos, a ellos mil gracias: *Juan Joath Cerra Caceres, Nayalibe Eljach Manjarréz, Erika Marcela Fabra Quiroz, Huberto Gómez Calderín, María Paz González Llorente, Rubén Darío Hernández González, Carlos Alberto Martínez Montes, Walter Martínez Zuluaga, Carlos Nuñez Alvarez, David Rauch Yances, Roger Ruiz Crawford, José Félix Zuñiga Urango. Así mismo a la arq. Sonia Gómez Bustamante, por su asesoría a lo largo de todo este proceso.*

ARQUITECTURA

18 Prácticas profesionales de **» estudiantes** con las siguientes empresas:

Constructora Inarq. Ltda, Constructora Confuturo; Construcciones y Pavimentos S.A.A, Isaac y Durán Ltda, Obras y Construcciones civiles S.A.; Consorcio Magdalena IE-14, Constructora Inarq Ltda, Oficina de Plan Maestro de UPB Montería, Espacium Ecoarquitectura S.A.S, RCV Arquitectura y Muebles, García Estefan S.A.S, Grupo Greddas S.A.S; Montería Amable.

 Desarrollo de prácticas académicas Medellín y Barranquilla con asistencia de

141 estudiantes y 9 docentes.

20 Transmisión de **» programas radiales** de Habitando en la emisora institucional Frecuencia Bolivariana.



Exposición colectiva del X Salón de Arte Bolivariano y VII Salón de Arte Fotográfico en la Sala de estudio de Biblioteca Monseñor Darío Molina Jaramillo, con

28 **» artistas expositores:**

7 artistas locales, 2 ciudadanos extranjeros, 1 egresado, 4 docentes internos, 10 estudiantes, 1 arquitecto, 3 externos.

Octubre de 2015.



21 Programa de Servicio Civil:

- 5» casos de diseño de vivienda,
- 6» casos de levantamiento arquitectónico,
- 3» asesorías técnicas,
- 7» casos de diseño de infraestructura dotacional.

Como experiencia significativa, cabe destacar el Proyecto interinstitucional Mejoramiento de Vivienda Pisos con la Diócesis de Montería, SENA y Cementos Argos, para la asesoría técnica de tiraje de plantilla de pisos de 40 m2 para

 **150 familias de la ciudad con 413 habitantes beneficiados.**

2 Formación continua: desarrollo de **cursos:** Estructuras no convencionales en Arquitectura, dictado por

1 docente de Ingeniería Civil, con 16 estudiantes beneficiados.

1 curso Internacional SummerLab 2015 Taller de Arquitectura,

dictado por **4 docentes internos de Arquitectura, 1 invitado nacional de Medellín y 1 invitado de Argentina.** En este participaron **17 estudiantes.**

Participación de **4 docentes** internos y **44 estudiantes** en ciclopaseo organizado por Bienestar Institucional.

Docente interno como artista expositor en Auditorio Ronda del Sinú, número de visitantes **721 personas.**

Reconocimiento por excelente desempeño académico en el Área de Proyectos a **44 estudiantes.** Temáticas como Taller Vertical de Vivienda, Taller Vertical especial, Talleres de Reciclaje, Proyectos de Titulación.

1 Asesoría vocacional

a estudiantes de 10° y 11° del Colegio Gimnasio Valle Grande de Montería, en apoyo a actividades de la Oficina de Mercadeo.

2 talleres

dirigidos por un docente interno del Programa a población infantil de la Escuela de Urbanismo Infantil ESUI, realizados en Lorica y Montería, con acompañamiento del Rector de la UPB Montería Jorge Alonso Bedoya Vásquez.

1 Ponencia internacional

en el V Encuentro de Diseño Urbano: Agua Ciudad y Territorio. "Small Citizens Exploración urbano-territorial para niños como instrumento de planificación". Ponente: Victor Torres Reyes, Antofagasta, Chile.

Conferencia departamental: "Programa de Servicio Civil: Arquitectura más allá de las aulas".

En el I Encuentro Departamental de Extensión Universitaria Edexu. Dictada por José David Puche Berrocal. Obtuvo primer puesto en categoría Extensión de Servicios Docentes Asistenciales.



Semillero SIARAM participó en X Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación-EDESI 2015;

en el Encuentro Nacional De Semilleros De Investigación UPB 2015 y IX Jornada De Investigación y Transferencia UPB Montería y como ponente en XVIII ENCUENTRO NACIONAL y XII Internacional de Semilleros de Investigación Red Colsi, Santiago de Cali con " Intervenciones bioclimáticas en viviendas unifamiliares consolidadas en Montería-Caso de estudio en el barrio 25 de agosto."



Talleres de Reciclaje, Proyectos de Titulación.



Relatoría de un docente interno del Programa en la categoría Asociatividad Regional, en el Congreso Internacional de Sostenibilidad Territorial y Ciudad Inclusiva,



realizado en 27 y 28 de Agosto de 2015 en el Centro de Convenciones de Montería.



2 » » talleres en Lórica y Montería con ESUI y exposición fotográfica en el Centro de Convenciones de la Ciudad.



Lecturas de Arquitectura:

En el 2015 se realizaron

14 eventos con



8 docentes:

Víctor Silva, Rubén Torres, León Sierra, Juan Pablo García, Lina Muñoz, Mario Giraldo, Linda Rodulfo, María del Carmen Piedrahita, Carlos Pardo Botero y Carlos Puerta Agudelo, Rafael Pertuz y



1 invitado

internacional de la Empresa Monoblock de Argentina.



Charlas de ciudad,

conferencia con la docente Aleyda Espitia, un invitado nacional Álvaro Ospino y un docente catedra, Juan Pablo Olmos.

Programa Small Citizens, El Laboratorio de Ciudad y Territorio CITElab se presentó por medio de un Stand en vivo y charlas con niños ESUI en el River City Global Forum 2015 en el Centro de Convenciones de la ciudad.

Participaron 20 niños, 3 docentes y el invitado especial Memo Orozco.

Ana Lorena Malluk Marengo
Docente Facultad de
Comunicación Social-Periodismo

ENLACE CIUDADANO: RADIO DE ACADEMIA CON FINES SOCIALES

La radio: pequeñas olas, cambios gigantesco¹



No se equivocó Gumucio² al afirmar que la radio ha sido durante más de 50 años el instrumento más atractivo para la comunicación y el desarrollo participativo. Este medio sonoro es considerado la herramienta comunicacional más extendida en el mundo; ideal para provocar cambios sociales.

Desde sus inicios, la radio es conocida como el medio por excelencia para expresar las ideas de la minoría; es decir las voces del pueblo, lo que ha sido fundamental para el surgimiento de la comunicación participativa y para promover los

principales cambios que ha experimentado la sociedad moderna.

1. Expresión empleada por Alfonso Gumucio para referirse a la radio comunitaria en su obra Haciendo Olas: Historias de Comunicación Participativa para el Cambio Social.
2. GUMUCIO, Alfonso (2001). Haciendo Olas: Historias de Comunicación Participativa para el Cambio Social. The Rockefeller Foundation. New York, NY 10018-2702.

Atendiendo a lo anterior y al compromiso de la academia con la sociedad, surge el programa radial *Enlace ciudadano: voces con sentido social*, una iniciativa de proyección social liderada por la Facultad de Comunicación Social – Periodismo, que busca abordar la realidad que viven las comunidades de Montería, con el fin de promover la organización social, la formación de líderes y la participación ciudadana.

Esta iniciativa de corte social, emitida por la Emisora Frecuencia Bolivariana, cuenta con la participación activa de los líderes comunales, representantes de organizaciones, autoridades civiles e integrantes de la academia, que le aportan y le apuestan al desarrollo social de la ciudad. En la actualidad, es dirigido por la docente Ana Lorena Malluk Marengo, y Coordinado por la docente Flora Fernández Ortega y el Licenciado Luís Colón Bedoya.

CURIOSIDADES DEL PROGRAMA

El programa cuenta con tres secciones: Tema del día (tiene fines de formación; presenta y analiza un tema de actualidad relacionado con el desarrollo social y con los procesos comunitarios que se generan a partir de éste). La Comunidad tiene la palabra (tiene fines de participación; es un espacio abierto a las inquietudes, comentarios y aportes de los oyentes, con el fin de propiciar la organización social y la participación ciudadana). Hechos sociales que son noticia (tiene fines informativos; resume y analiza las principales noticias de la semana que acontecieron en los barrios de la ciudad de Montería, identificando los hechos positivos y negativos que sucedieron).

La mesa de trabajo está conformado por Ana Lorena Malluk (coordina la sección Tema del día), Luís Colón (coordina la sección La comunidad tiene la palabra), y Flora Fernández (coordina la sección Hechos sociales que son noticia), con el apoyo de Leonardo Carriazo y Luís Álvarez, estudiantes de la Facultad de Comunicación Social – Periodismo.

Las temáticas que hasta la fecha se han tratado, en su orden, son: El líder, Liderazgo, La nueva generación de líderes, Especial mes de la mujer: Mujeres Emprendedoras, Especial mes de la mujer: Mujeres Gestoras, Especial Celebración del Día del Hombre: Hombres destacados por su trabajo comunitario, Especial Celebración del día del niño: Infancia y Adolescencia, Especial Celebración del día del niño: Programa Seresitos UPB, Especial Celebración del día del niño: Casa de Justicia, Ciudad y Ciudadanía, La Universidad Pontificia Bolivariana y su Política de Responsabilidad Universitaria, Especial día de la madre: madres y profesionales, y Maestros brillantes (celebración del día del maestro).

El programa inició el miércoles 5 de febrero de 2014; hasta la fecha.

Los invitados son líderes comunales, representantes de organizaciones, autoridades civiles e integrantes de la academia. Entre los principales líderes se encuentran: Segundo Hernández (Barrio Rancho Grande), Alfredo Guerrero (Barrio Pablo VI), Ledys Morelo Primera (Brisas del Sinú), Oscar Correo Tribilco (Comuna 5), Andreina Vidal (El Cerro), Luís Colón (Santander). De las organizaciones: Carlos Eduardo Correa Escaf (Alcalde de Montería), Belia Bedoya (Asesora de Secretaría de Gobierno Municipal), Yanilis Romero (premio compartir 2014) y Noemi Martínez (mujer Cafam). De las autoridades civiles: Mara Martínez (Casa de la Mujer). De la academia: Iván Contreras, Ana Joaquina Pérez, Flor Delgado, Flora Fernández y Ana Lorena Malluk.

En el lanzamiento del Programa se abordó el tema “Ciudad y Ciudadanía: incidencia del desarrollo social, cultural y urbanístico de Montería en el proceso de transformación social”; contó con la participación del Alcalde de Montería, Carlos Eduardo Correa Escaf, que respondió en vivo y en directo desde el Auditorio San Jerónimo de la Universidad las preguntas de los líderes, periodistas, estudiantes, docentes invitados y oyentes que se comunicaron.

A futuro se busca consolidar una estrategia social de Enlace Ciudadano que cuente con la participación activa de líderes comunales, representantes de organizaciones, autoridades civiles e integrantes de la academia, bajo el propósito común de la organización social, la formación de líderes y la participación ciudadana. Sin duda, uno de los productos comunicacionales de la estrategia será el programa radial que emite en la actualidad por la Emisora Frecuencia Bolivariana y otros más que le aporten al desarrollo social de la población y la ciudad de Montería.

COMUNICACIÓN SOCIAL-PERIODISMO



Salida académica a Cartagena, Bolívar; Ciénaga de Oro Córdoba,

62 estudiantes y **4** docentes participantes.



Actividad liderada desde los cursos:

- Imagen II, Antropología Cultural,
- Periodismo III y del Laboratorio de
- Producción.

Realización de

- 4** Programas de Radio, liderados por
- 4** docentes de Comunicación Social,



lemitidos por la Emisora Frecuencia Bolivariana: Enlace Ciudadano, Mitos y Leyendas, De mujer a mujer y Unos y mil porqués y transmisión de

- 8** clips radiales realizados por
- 16** estudiantes para promover la convivencia y la paz.



» Internacional,

- 1** docente y
- 6** estudiantes de diferentes semestres

del área audiovisual del Programa visitaron empresas, medios de comunicación y universidades para conocer el funcionamiento de las comunicaciones en los diferentes tipos de organizaciones en Argentina. Entre los lugares visitados: Embajada de Colombia, Diario el Clarín, Universidad de Palermo, Universidad Católica de Argentina, Estudios de Direct TV Sports, Estudios de Fox y Estudios de EPN. Así mismo 1 visita a la Universidad Autónoma de Baja California en México en donde un docente del área audiovisual, participó en un evento académico organizado por la Red Iberoamericana de Pedagogía -REDIPE- con la ponencia "Periodismo digital en la escuela", metodología educativa construida en el curso Periodismo Electrónico.



Desarrollo de la metodología socioeducativa “Educarte” benefició a

- 60** estudiantes de tercer grado de primaria y
- 3** docentes. Esta iniciativa estuvo liderada por
- 12** estudiantes del curso Comunicación para el Desarrollo.

Prácticas profesionales de 10 estudiantes en:



ICBF, Sena, Fundación Funcentra, Montería Amable, Alcaldía de Montería, Aguas de Córdoba, UMAT, Fundación IMAT, Gobernación de Córdoba e Indeportes.

Desarrollo del Programa Reciclando Ando en la Fundación Integral para Desarrollo Humano y Social –FINTEDES. Como beneficiados se distinguen

60 niños y el programa estuvo liderado por **18 estudiantes** del curso Comunicación para el Desarrollo, con el apoyo de **2 funcionarios**



de Servigenerales empresa encargada de la recolección de los residuos sólidos de la ciudad de Montería, las Juntas de Acción Comunal y las Instituciones Educativas oficiales.





Ángela Rosa Villamil Hoyos
Directora Consultorio Jurídico

LIGA UNIVERSITARIA DE CONSUMIDORES NUEVA LÍNEA DE ATENCIÓN A LA COMUNIDAD

Las ligas de consumidores están reguladas en el Decreto 1441 de 1982, donde se establecen como organizaciones privadas que tienen como finalidad garantizar la protección, la información, la educación, la representación y el respeto de los derechos de los consumidores. Dentro de la mecánica mercantil actual, donde convergen

proveedores, distribuidores y consumidores mediante relación de consumo, y donde se presentan situaciones de desequilibrio entre las se propende por medio de estos espacios-las ligas de consumidores- por salvaguardar al consumidor como



parte débil de la relación; esto como apoyo a los Estados y a la legislación, en pro mantener el equilibrio en la actividad comercial y las dinámicas de provisión de los consumidores por la demanda de bienes y servicios.

En el caso de Colombia, el país ha venido legislado en diversos temas de consumo los cuales actualmente se concentran en la ley 1480 de 2011, o Estatuto del Consumidor. Dentro de su clausulado, se busca fomentar una cultura de consumo encaminada al ejercicio práctico de hacerlo de manera eficiente y a la luz de la presente ley se establece la Red de Consumidores que colige con la Superintendencia de Industria y Comercio; e integra a todas las organizaciones que vigilan, controlan, divulgan, promocionan los derechos de los consumidores en un esfuerzo institucional por crear efectividad en la ley, por tanto que las ligas de consumidores, son de vital importancia.

De lo anterior, y conforme a la línea de acción de la Proyección Social de UPB Montería: Derechos Humanos, la vulneración de derechos de consumo es también una problemática importante la cual el Consultorio Jurídico empezó a abordar por medio de la creación de la Liga de Consumidores UPB. El objetivo de la Liga, es brindar asesoría y atención a las personas en relación a sus derechos como consumidores e implementar mecanismos que garanticen dichos derechos e incluyendo la creación de espacios para la divulgación de los mismos.

En tanto en la actualidad, la Liga de Consumidores UPB ejerce sus funciones como aliado dentro de la Red Nacional de Consumidores, donde se concibe como la manera de impulsar las normas relacionadas con el tema y la aplicación efectiva de las mismas para bien de los consumidores; ejercicio que permite que en la Universidad se genere de forma constante conocimiento aplicado a la realidad como parte de la formación integral de los estudiantes de la Facultad de Derecho.

También, se menciona que a partir de la creación de la Liga en el mes de febrero del año 2014, se estima que se atienden cerca de **150 usuarios** en diferentes



temas, pero con vulneraciones con mayor fuerza en lo financiero, salud, garantías, servicios públicos domiciliarios entre otros. Un dato importante es que se registra que quienes sufren con mayores proporciones el abuso en sus derechos, son personas con pocos recursos de la ciudad de Montería, es decir, en condiciones de vulnerabilidad socioeconómica.

Así UPB Montería se complace en que la Liga de consumidores haga parte del consolidado de iniciativas de la Escuela de Derecho, quien por medio del Consultorio Jurídico, se dispone en todo momento a avanzar en procura de conservar el buen espíritu de la Ley con base en la transparencia, la generación de nuevo conocimiento y el apoyo social. Sin duda desde el trabajo en la Liga: la asesoría y el acompañamiento brindado por docentes, administrativos y principalmente estudiantes UPB, se materializa el interés de la Institución por el apoyo al Estado, reconociendo que este no se limita a la creación de normas sino que necesita de solidaridad de las organizaciones para propender por hacerlas efectivas y crear una sociedad más justa en donde se proteja a cada uno de los ciudadanos •

INFOGRAFÍA

DERECHO

Charla sobre control fiscal por invitación de la contraloría municipal de montería en donde participaron **20 estudiantes.**



Capacitación a estudiantes rotantes en el marco del convenio de opción legal con miembros de la defensoría del pueblo, con la participación de **13 estudiantes.**



Charla sobre protección al consumidor, ley 1480 de 2011.

95 estudiantes beneficiados.



XI jornada de formación y capacitación de conciliadores, con la presencia de

8 docentes y 75 estudiantes.



Capacitación defensoría del pueblo en Universidad Cooperativa de Colombia, **beneficiados**

15 estudiantes,
1 administrativo y
1 judicante.



Capacitación conciliación en materia de consumo facilitada por la SIC para **50 estudiantes.**



Desarrollo de **2 talleres** de sensibilización a estudiantes de Consultorio Jurídico con



116 beneficiarios, esto con el apoyo de Bienestar Universitario, área Trabajo Social.

2 charlas sobre violencia intrafamiliar en la institución Educativa Manuel F Ruiz en compañía de ROTARAC Montería,



26 mujeres beneficiadas y la Fundación Tierra Nuestra, con **78 personas.**

Brigadas VI, VII y IX de restauración de derechos dispuesta por

[20 estudiantes]



del Consultorio Jurídico, en alianza con el centro social Marie Poussepin y en donde se registraron como beneficiados

[145 usuarios y entre ellos 117 infantes].



se resalta de esta actividad el convenio de Opción Legal-UPB. La IX brigada con la fundación SINUMAR, se realizó en San Bernardo del Viento -Córdoba y fue dirigida especialmente al público femenino.

[15 estudiantes y 5 administrativos]



del Consultorio lideraron la actividad donde participaron **[75 mujeres].**



Convenios:

CSIR-Córdoba para asesoría a veedores; Secretaría de tránsito municipal de Montería bases de Cooperación; FENALCO cooperación; Registraduría delegada de Córdoba; Personería Municipal de Montería; Opción Legal para fortalecimiento del programa de asistencia legal a población desplazada; Mesa de Victorias Municipal, departamental y la Universidad a través del convenio de Opción Legal para contribuir a la recepción de casos en materia de víctimas.

Personería municipal de cerete; Comisaria de familia de Cerete; Inspección de Policía de Cerete; Inspección segunda de Policía; Tribunal Superior de Montería; Asociación de Consumidores de Córdoba; Centro Social Marie Poussepin; CORSOC-AS vidas-2014; Oficina de registro de instrumentos públicos; Casa del Consumidor de Córdoba-2015; Defensoría del pueblo.

Investigación:

Participación en el encuentro departamental semillero de investigación Tracendum Lex

11 estudiantes, 1 docente y 1 administrativo.



Semillero Tracendum Lex en el congreso de sostenibilidad social en modalidad poster con

4 proyectos de investigación en curso:

consumo eficiente, cláusulas abusivas en contratos de adhesión, responsabilidad médica en las clínicas y hospitales de Montería y barreras de acceso a la población desplazada atendida en consultorio Jurídico UPB.

11 estudiantes investigadores.

Ponencia de la docente Ángela Villamil: experiencia significativa del consultorio Jurídico de la UPB en la atención a población desplazada y vulnerable en Montería, participación en el congreso de sostenibilidad.



2 Talleres

acompañamiento psicosocial área Trabajo Social de Bienestar Universitario con población desplazada en convenio con la Mesa Municipal de Víctimas. Como beneficiarios se registraron

30 personas

desplazadas y en el segundo taller se beneficiaron

35 estudiantes y 7 estudiantes

con el taller afecto y familia en el departamento de Policía Córdoba se capacitaron

38 agentes.





Jaime Andrés Lakah Durango
Director Facultad de Ingeniería Civil

CONGRESO INTERNACIONAL DE INGENIERÍA CIVIL UPB



“V Congreso - Ingeniería Sostenible”

El Congreso Internacional de Ingeniería Civil es un evento académico que reúne a estudiantes, profesionales de la Ingeniería, arquitectura y afines, con el fin de que estos compartan sobre temas relacionados con su interés, trabajo o actividades e intercambien información, discutan y propongan sobre lo más relevante. Esté comenzó en el año 2008 en la ciudad de Montería y desde entonces se viene realizando año tras año, en diferentes ciudades de Colombia, especialmente de la Costa Caribe.



El Congreso nació como una iniciativa propuesta por los docentes de la facultad de Ingeniería Civil de la Universidad Pontificia Bolivariana Montería. En su principio, lo precedió un Seminario encaminado a la ingeniería y a la gestión de puertos, que tomó como primer nombre Seminario Internacional de Ingeniería y Gestión de

Puertos. Posterior a esto y dado el auge que tiene la construcción en Colombia, principalmente en ciudades intermedias como Montería, se conformó como un evento que creció consecuentemente con un público específico, hasta convertirse en congreso.

El primer encuentro se realizó en el mes de agosto de 2008 en el Centro de Convenciones de la ciudad de Montería, se contó con una participación de 400 asistentes y entre los conferencistas nacionales e internacionales estuvieron empresarios del Puerto de Alicante, el Coordinador de las obras de ampliación del canal de Panamá- obra de infraestructura más grande de América-Álvaro José Soto García, gerente de INCO y el doctor Ernesto Vergara, Gerente Sociedad Portuaria de Córdoba. Como dato importante se relaciona que los conferencistas, a través de sus empresas, hicieron posible la realización del congreso donando su participación en el mismo.

En el evento siguiente los temas que fueron tratados en el espacio fueron los más recientes avances a nivel mundial en materia de Mecánica de Fluidos e Hidráulica, con dos ponentes de México a saber: Carlos Fuentes Ruiz y Álvaro López Lambrano con lo referente a actualización de la norma NSR 98. La actualización en concreto reforzado la abordó el doctor Luis Enrique García, miembro de los Comités 318, 352, 368 y 442 del American Concrete Institute y estabilidad de taludes lo explicó Manuel García de Colombia. La asistencia fue de más de 350 espectadores.

El tercer Congreso trato sobre Ingeniería, Diseño y Construcción Sostenible. Se realizó en agosto en la ciudad de

Cartagena departamento de Bolívar en el Centro de Convenciones Julio César Turbay Ayala y contó con la participación de **450 personas**. Entre las ponencias destacadas estuvieron: Construcción con Guadua, por Simón Vélez de Colombia; Rehabilitación de Viviendas en la Habana con el experto Nelson Melero de Cuba; Construcción de Túneles por Manuel Romana de España; Construcción de Edificios Sostenibles por el experto José del Monte de Rep. Dominicana; Ampliación del canal de Panamá con Francisco J. Miguez de Panamá y nuevas tendencias en CAD Andrés González de Estados Unidos-USA.

Finalmente el Ambiente, Agua, Energía, Transporte y Geotecnia fueron los temas centrales del cuarto Congreso que se desarrolló en la ciudad de Medellín. En este, **420 estudiantes** disfrutaron de las conferencias en: Sistemas sostenibles de drenaje urbano y reducción de inundaciones, por Cristiano Poleto de Brasil; Cambio Climático y repercusión en ciudades por Inés Lockard de Argentina; y Manual de Seguridad en carreteras HSM por Dante Pérez Bravo de USA.

El quinto y hasta la fecha más reciente Congreso trató sobre Ingeniería Sostenible y de Equidad Intergeneracional y fue realizado en octubre de 2014 en la ciudad de Barranquilla. El Congreso y su trazabilidad reafirman como UPB Nacional promueve iniciativas académicas trascendentales y pertinentes que tratan la realidad mundial, incitan al diálogo, la construcción y difusión de ideas, avances o nuevas propuestas.



INFOGRAFÍA

INGENIERIA CIVIL



Prácticas académicas:

63 estudiantes

de la asignatura Fundamentos de Geología viajaron a Medellín a realizar varias visitas técnicas a sitios donde se presentan inestabilidad de la ladera en el Valle de Aburrá zona donde afloran varias unidades litológicas.

28 estudiantes

de la asignatura Acueducto, Alcantarillado, Plantas de Tratamiento e Ingeniería Ambiental, realizan visitas a la sociedad de Acueducto, Alcantarillado y Aseo de Barranquilla S.A ESP (triple A) y sus diferentes estaciones de bombeo plantas y demás, visita al Relleno Sanitario y Parque Ambiental Los Pocitos para conocer sobre el manejo ambiental que se tienen en todas estas instalaciones e infraestructura del Distrito Capital.

60 estudiantes

de la asignatura Topografía I y Topografía II visitan Serena del Mar obra ubicada a 8 kilómetros del casco Urbano de la ciudad de Cartagena ahí conocieron las técnicas utilizadas para la topografía y para el replanteo y chequeos de cotas y coordenadas en campo y fueron a la construcción de la vía Mamonal Gambote en donde reconocieron obras como puentes ,BOX COULVERST, pavimento proceso constructivo de pavimento asfáltico, terraplenes, cortes , chaflanes y la manera como se chequea la obra con la topografía.

80 estudiantes

de la asignatura Introducción a la Ingeniería visitaron el Proyecto Multipropósito URRÁ I.

2 » diplomados:



Planeación de Obras Civiles y Diseño de Estructuras de Concreto dirigido a Estudiantes, Docentes y profesionales en Ingeniería civil y afines.



Investigación:

Seminario "Estudio de Seguimiento de la evolución del delta del río Sinú desde el punto de vista de las características morfométricas" en la Universidad de Baja California en México.



300 estudiantes de la facultad de Ingeniería Civil participaron en el Congreso Internacional de Sostenibilidad Territorial y Ciudad Inclusiva.

80 estudiantes VI Foro Argos 360° (Foro Virtual) las ventajas de los prefabricados en obras de infraestructura y edificaciones, la tecnología de los rascacielos, la estabilización de suelo con cemento y las novedades en la construcción de túneles.

Convenio Internacional con la Universidad de Baja California, se inauguró con una ponencia del Ingeniero Álvaro López Ramos en el marco de un Seminario Organizado por esta Universidad en Baja California. Este convenio incluye, intercambio y pasantías de profesores y estudiantes, montaje de investigaciones conjuntas, colaboración para estudios de postgrados, intercambio de publicaciones, entre otras.

Servicio Social educativo:

6

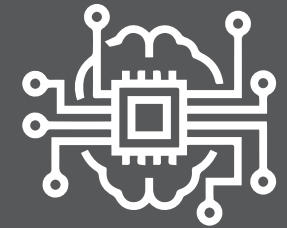
Cursos de capacitación no formal en Topografía, conocimiento y manejo de equipos para medición: Cinta, teodolito, Estación Topográfica, GPS; Lenguaje Digital y capacitación no formal en Inglés Básico a los habitantes de los barrios de Mocarí y Camilo Sexto, impartido por

13 estudiantes de Ingeniería Civil.



El Programa de Radio de la Facultad Ingeniando Ando completó **40 Programas de Radio en 2015** donde se le informó a la comunidad sobre cómo proceder ante un sismo y cuáles son los factores que aumentan la amenaza y como atenuar la catástrofe una vez esta ocurra. --La nueva variante por contratación pública privada para la vía Caucasia- San Carlos- Cereté- Lórica- Tolúviejo- EL Viso.

INGENIERIA ELECTRÓNICA



10

visitas académicas:

Clínica Fundación Amigos de la Salud Área Biomedicina; ARGOS Área de Control y Automatización en Tolúviejo; POSTOBÓN; EPM Área de Telecomunicaciones en Medellín; UPB – Medellín Áreas de Control y Automatización y Área de Telecomunicaciones; Universidad de Antioquia en Medellín; METRO de Medellín; AMBIENTES y SOLUCIONES – Medellín; Cerro Matoso en Córdoba; visita: sector tecnologías y sistemas de información en Barranquilla.



Investigación:

Participación en el XI Congreso Internacional de Ingeniería "Electrónica y Tecnologías Avanzadas" – CIETA Universidad de Pamplona con la Ponencia: Sistema electrónico para interpretar y caracterizar el alfabeto del lenguaje de señas en una interfaz gráfica.

Ponencia: Sistema electrónico prototipo basado en tecnología PSoC e implementado en plataforma Android para la caracterización electroquímica de materiales mediante la técnica de voltametría cíclica-Villa del Rosario- Cúcuta.

Proyectos de Sistemas de Ejecución de Manufactura. Modelo de planificación de alcance aplicado en la industria colombiana.

IV Congreso Internacional de Formación y Gestión del talento humano, CIFCOM. Ponencia: Modelo para la evaluación de competencias en Moodle.

III Congreso Científico Internacional, Tecnología, Universidad y Sociedad. Ponencia: La evaluación del aprendizaje en ambientes virtuales-Guayaquil, Ecuador.



- Impartición de Seminario internacional Titulado: Supporting Collaborative Scenarios in Blended Learning Experiences. Universidad Autónoma de Madrid-España.



-Evaluadora internacional IEEE International Conference EDUCON 2015. Tallin-Estonia. Publicaciones:



-Designing the assessment of the collaborative learning process in LMS courses. Proceedings of the 2015 IEEE 19th International Conference on Computer Supported Cooperative Work in Design (CSCWD). Calabria-Italia.



-Publicación: Resistive signal processing device from sensing system flex. Puente revista científica Universidad Pontificia Bolivariana - Seccional Bucaramanga ISSN: 1909-9851 ed: v.9 fasc.1 p.45 - 52 ,2015 Docente Ingeniería Electrónica.



Investigación:

- Centro Comercial Buenavista Presentación de proyectos-Es-tudiantes de Ing. electrónica.
- Colegio LA SALLE – Montería: Jornada proyección del programa de ingeniería electrónica.
- Muestra de proyectos de Robótica, Control, Programación Microcontroladores (Arduino).
- Colegio GIMNASIO CAMPESTRE; Colegio Obdulio Mayo Escarpeta – Moñitos; Colegio María Inmaculada - San Marcos – Sucre; -Día de la tecnología. Jornada proyección del programa de Ingeniería electrónica y Muestra de proyectos de Robótica, Control, Programación Microcontroladores (Arduino).
- Universidad de Sucre – Sincelejo Foro temático: El internet de la cosas y actualidad en redes telemáticas-Programa de Ingeniería Electrónica-Septiembre 02. 2015.
- Universidad Cooperativa de Colombia – Montería-Proyección del programa académico. Foro temático: Manejo y programación de microcontroladores (Arduino). Charla dictada por estudiantes del Programa de Ingeniería electrónica.
- Universidad Cooperativa de Colombia – Montería-Proyección del programa. Foro temático: Tecnologías de microcontroladores en la actualidad (Raspberry Pi). Charla dictada por estudiantes y profesores del Programa de Ingeniería electrónica.
- Jornada de capacitación: Agencia Nacional del Espectro; nombre: En onda con el espectro.



ACADEMIA / INGENIERÍA MECÁNICA

Yaneth Patricia Romero Álvarez

Directora facultad de Ing. Mecánica e Industrial

CONCURSO ANUAL DE INGENIERÍA MECÁNICA APLICADA UPB

El Congreso Internacional de Ingeniería Civil es un evento académico que reúne a estudiantes, profesionales de la Ingeniería, arquitectura y afines, con el fin de que estos compartan sobre temas relacionados con su interés, trabajo o actividades e intercambien información, discutan y propongan sobre lo más relevante. Esté comenzó en el año 2008 en la ciudad de Montería y desde entonces se viene realizando año tras año, en diferentes ciudades de Colombia, especialmente de la Costa Caribe.



En la Universidad Pontificia Bolivariana Montería se realiza cada año una de las ferias académicas más interesantes del sector educativo: Feria Caimán y Concurso Anual Ingeniería Mecánica Aplicada.



“Futuros Líderes de la región”

El evento promueve la integración entre estudiantes y docentes de la facultad, al igual que con el público en general del departamento de Córdoba el cual puede observar los nuevos desarrollos y competencias de los ingenieros UPB, futuros líderes de desarrollo de la región.

En la Feria Caimán, los estudiantes exponen diversos Proyectos de Aula por medio de los cuales se pone práctica los principios aprendidos a lo largo de su proceso de formación. Entre los atractivos principales del evento están las ideas aplicadas a la cotidianidad y respuestas a necesidades presentes en el contexto: en el año 2015 en la Feria no solo se desarrollaron los concursos tradicionales de fomento del espíritu competitivo, tales como: Puente de madera y cohete sino que se realizaron dos conferencias magistrales con expertos nacionales tales como los Ingenieros Antonio José Bula y Jovany Pacheco, abriendo así las puertas al espacio académico en materia de investigación e innovación con otras universidades.

Los concursos, las muestras o exposiciones; posters de los proyectos de investigación; presencia de los semilleros de investigación de la Facultad SEMIC y SEMIFAE, son algunas de las cosas que los monterianos pueden apreciar en la Feria Caimán y sobre todo disfrutar del conocimiento de una forma divertida; muestra de esto fue el Concurso de Puentes de Madera, en el que participaron en cerca de 80 propuestas •

Ingeniería Mecánica



visitas
académicas

90
estudiantes

Medellín: Cervecería Tres Cordilleras - Universidad Eafit -
UPB Medellín - ROTOPLAST SA - Parque Explora.
Tierralta: Central Hidroeléctrica URRÁ.
Montería: Frigosinú - Compañía Agroindustrial del Sinú -
REMEC.

Desarrollo
de curso

convenio



Aplicación de la Tecnología
Hidráulica en la Operación
de Sistemas Automatizados

formación complementaria de estudiantes.



ACADEMIA / INGENIERÍA SANITARIA Y AMBIENTAL

Jonatán Méndez Nobles

Director de facultad de Ing. Sanitaria y Ambiental

CONGRESO INTERNACIONAL DE SOSTENIBILIDAD TERRITORIAL Y CIUDAD INCLUSIVA

En el año 2015 UPB Montería llevó a cabo el **Congreso Internacional de Sostenibilidad Territorial y Ciudad Inclusiva**, como evento académico de conmemoración de sus 20 años de existencia. Este evento, se concibió como escenario de reflexión, formación, y movilización social, que propende por la relación de diferentes actores en torno a los retos que enfrenta la región para avanzar con vista en el desarrollo humano integral.



Contó con la participación de **569 personas**, entre ellas: estudiantes, docentes, profesionales de diferentes áreas e invitados especiales y el objetivo principal fue aportar a la construcción de conocimiento desde la temática de relación entre sostenibilidad y ciudad; en la cual la Universidad se inserta como ente dinamizador



“Reflexión, formación, y movilización social”

del desarrollo territorial. Los temas abordados en el congreso se alinearon a lo emergente e importante de la agenda mundial, la cual contempla las dinámicas de crecimiento con equidad y mitigación a las presiones antrópicas ejercidas al ambiente, tales como: Asociatividad Regional, Emprendimiento Social, Competitividad Sostenible, Ciudad Inclusiva y Pos-conflicto.

En cuanto a Asociatividad Regional, la reflexión crítica frente a los modelos de desarrollo territorial actuales como punto de partida al planteamiento de estrategias de articulación y desarrollo regional se hizo presente. Por su parte, el Emprendimiento Social fue expuesto desde la necesidad de formular soluciones innovadoras a problemáticas prioritarias y que satisfacen las necesidades de las comunidades; lo cual se puede entender como la fusión entre una solución diferente a un problema de desarrollo socio-económico y la sostenibilidad, pensada en términos del impacto generado.

En Ciudad Inclusiva y Pos-conflicto se argumentó sobre las acciones que favorecen un desarrollo sostenible, es decir, las que permiten el aprovechamiento de los recursos presentes sin comprometer las necesidades de las generaciones futuras; y esto desde distintas aristas principalmente las económicas, políticas, educativo/culturales, y ambientales. El mensaje compartido fue sobre la realidad de que el país se lanzó a la etapa crucial del posconflicto, cuyo alcance será la pervivencia de la paz apoyada en los acuerdos liderados por el Gobierno Colombiano y las distintas partes involucradas en estos, principalmente, los grupos armados. Como conclusión del debate, se ratificó que la restauración y nacimiento de una nueva sociedad es algo que involucra fuertemente el trabajo entre la Universidad, la Empresa, el Estado y la Familia, quienes deberán disponerse a afrontar de la mejor manera el momento.

Otra parte importante del evento fueron los espacios compartidos entre los conferencistas y las audiencias; se contó con la asistencia de Jordi Morató, Director de la Cátedra de la Sostenibilidad de UNESCO y docente investigador de la Universidad Politécnica de Cataluña. Morató, participó con una ponencia sobre “Innovación y economía circular para el desarrollo comunitario participativo: un nuevo reto para la generación actual”. Miguel Beas Miranda, profesor del Departamento de Pedagogía de la Universidad de Granada – España, fue otro de los invitados, y entre los nacionales, estuvo presente el Mg. Carlos Eduardo Correa, actual Viceministro de Agua y Saneamiento de Colombia, exalcalde de Montería, con su ponencia Montería de Cara al Sinú.

Además de las ponencias de los expertos, se abrió campo a la presentación de 30 trabajos en modalidad poster, a cargo de investigadores regionales y nacionales, adscritos a diferentes Instituciones de Educación Superior. Durante el transcurso de todas las jornadas de conocimiento se resaltó la necesidad de promover procesos de gestión orientada a mejorar la productividad y la competitividad intrínseca y endógena que permita contrarrestar los efectos nocivos de la globalización con iniciativas de los distintos sectores: público o privado; de esta manera se camina hacia la potencialización del trabajo y el mercado a través de la asociación.

Se considera también que el rol de la Universidad a través de su misión y de su trascendencia en la región ha de seguir siendo el de aunar esfuerzos con los diversos Stakeholders para apoyar el desarrollo; **sobre todo que el Congreso, permitió pensar la paz desde cuatro ámbitos: el institucional; el liberal; el económico; y, por último desde una ética de la paz.**



ACADEMIA / INGENIERÍA SANITARIA Y AMBIENTAL

Ing. Roger Góez Gutiérrez

Vicerrector Académico

Competitividad Sostenible

Un factor diferencial para la generación actual: empresa y sociedad. Cómo se puede ser competitivo usando políticas de sostenibilidad. Tecnologías Verdes y desarrollo empresarial: cómo el uso de tecnologías verdes en las organizaciones puede potenciar el desarrollo económico de un país.

Post Conflicto

Se están realizando unas conversaciones de paz que parecen haber avanzado hacia puerto seguro. El reto es el trabajo posterior al feliz término de estas negociaciones.

Asociatividad Regional

Realizar una reflexión crítica frente a los modelos de desarrollo territorial actuales, como punto de partida al planteamiento de estrategias de articulación y desarrollo regional.



Ciudad Inclusiva

Entendiéndose esta como todas esas actividades que procuran el desarrollo sostenible de un territorio.

Emprendimiento Social

Tendencias de soluciones innovadoras a problemáticas que satisfacen necesidades significativas en las comunidades, se puede entender como la fusión entre una solución innovadora a un problema de desarrollo socio-económico y una estrategia sostenible.

Es importante tener claro que el papel de la universidad Pontificia Bolivariana es formar a la comunidad universitaria para transformar el entorno, y para esto se tiene en cuenta el contexto actual de la región, el país y el mundo.

En 2015 se realizó el Congreso Internacional de Sostenibilidad Territorial y Ciudad Inclusiva en la ciudad de Montería, en este confluyeron varias áreas del saber que permitieron conocer diferentes puntos de vista de expertos en temas como: Ciudad Inclusiva, Post Conflicto, Competitividad Sostenible, Asociatividad Regional y Emprendimiento Social.

Para la UPB estos temas son importantes, ya que, enriquecen la investigación y ayudan a que ésta sea pertinente y tenga impacto en la sociedad, teniendo claro que estos insumos nos deben ayudar a lograr el objetivo UPB nacional: ser una Universidad de docencia con énfasis en investigación e innovación.

INFOGRAFÍA

INGENIERÍA SANITARIA Y AMBIENTAL



Prácticas académicas

40 estudiantes

de I semestre, realizaron visitas a obras de infraestructura sanitaria en el municipio de Montería.

Prácticas académicas,
Ecosistemas tropicales:



20 estudiantes

de III semestre visitaron el complejo Ciénaga de la Caimanera.

15 estudiantes

de IV semestre visitaron la zona de Puerto Valdivia - Antioquia. Limnología Aplicada:

El uso de bioindicadores de la calidad del agua es un instrumento que cada día toma más fuerza a nivel internacional, y por ello, no debemos ignorar esta tendencia.

Monitoreo de
aguas residuales:



12 estudiantes

visitaron la PTAR Noroccidental de Montería para reforzar conceptos de la química de los procesos.

22 estudiantes

de VI semestre. Sistemas de Vigilancia de la Calidad del Aire en la ciudad de Medellín:



Se conocieron sistemas de control de emisiones atmosféricas asociados a procesos productivos característicos de la región Caribe. Conocer sistemas de medición de la calidad del aire urbano-SVCA.

Microbiología,



14 estudiantes

de VI Microbiología visitan la planta de producción de Setas de Cuiva – Antioquia, para reconocer el papel del ingeniero sanitario en el control de los procesos ambientales

25 estudiantes

de VII semestre visitaron la experiencia de ASPROSIG en el municipio de Lorica, con el fin de conocer proyectos de adaptación al cambio climático en Córdoba:



se pretende que con la visita los estudiantes puedan conocer e interactuar con comunidades que se encuentran ejecutando proyectos de adaptación al cambio climático en el territorio.

Obras de bioingeniería:



40 estudiantes

de VII semestre visitaron las instalaciones del proyecto Hidroituango en Antioquia.

Gestión integral de
residuos sólidos.



La política ambiental de posconsumo de residuos, requiere que los estudiantes en formación reconozcan experiencias exitosas a nivel nacional

Monitoreo de aguas residuales,



13 estudiantes

visitan la PTAR Noroccidental de Montería para reforzar conceptos de la química de los procesos.

34 estudiantes

de VI semestre visitaron la cuenca urbana de río Medellín y la represa de PORCE en el marco del curso de Hidrología.



Estructuras geológicas:



25 estudiantes

de V semestre visitaron obras de control de la erosión en el departamento de Córdoba.

17 estudiantes

de IX semestre visitaron las instalaciones del Relleno Sanitario de Montería, con el fin de afianzar conocimientos en la operación de este tipo de infraestructura sanitaria.

10 estudiantes

de X semestre visitaron experiencias en Gestión Ambiental Comunitaria con enfoque empresarial en la sierra nevada de santa marta.



Movilidad académica:

asistencia de

2 estudiantes y 1 docente

al **54 Congreso de Agua**, Saneamiento, Residuos y Energía- ACODAL en Santa Marta.





ACADEMIA / INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL

Arlet Franco Peña

Directora facultad de Ing. Agroindustrial

LA ACADEMIA PRESENTE EN LA FERIA GANADERA DE CÓRDOBA



La Universidad Pontificia Bolivariana Seccional Montería, en el marco de la celebración de sus 20 años participó en la versión N° 55 de la Feria Nacional de la Ganadería de Córdoba, realizada del 15 al 22 de junio del año 2015. La Facultad de Ingeniería Agroindustrial, organizó un evento Académico bajo la consigna “ALIANZAS QUE CONSTRUYEN”, el cual fue realizado en convenio con la Gobernación de Córdoba, Universidad de Córdoba, Cerro Matoso S.A. y el Grupo Bancolombia.

En el evento se desarrolló un ciclo de conferencias cortas en temas relacionados a los sectores agrícola y pecuario, con el objetivo de promover la transferencia del conocimiento y el desarrollo de buenas prácticas, que favorecen el incremento de la productividad agropecuaria del departamento y que a su vez permiten proyectar a los futuros profesionales del campo, contribuyendo al fortalecimiento de un relevo generacional como garantía del desarrollo territorial.

Para apoyar esta iniciativa y despertar en los más jóvenes el interés por los temas y procesos relacionados con la agroindustria, y de esta forma estimular el sentido de pertenencia por las actividades económicas del departamento de Córdoba, se realizaron también actividades lúdicas dirigidas a público infantil y estudiantes de grado 11 instituciones educativas de los diferentes municipios del departamento.

Entre estas actividades se destacó el recorrido infantil, el cual contó con la participación del Zoocriadero Los Caimanes, Bancolombia y la Universidad de Córdoba desde los programas de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ingeniería de Alimentos e Ingeniería Agronómica como Aliados Estratégicos. El evento contó con la participación de niños y padres de familia, destacando la asistencia aproximada de **380 infantes** en los **5 días** del evento. Con respecto a las actividades que se tuvieron con las IE's rurales (públicas y privadas), estas se enfatizaron en concientizar a estudiantes de grado 11 sobre las acciones estratégicas para afianzar las posibilidades de desarrollo de la región en temas agroindustriales. Así **214 jóvenes** de municipios como Loricá, Tierralta, San Bernardo del viento, entre otros participaron del evento.

La Universidad Pontificia Bolivariana desde sus diferentes programas académicos, tiene claridad en que el desarrollo sólo es posible por medio de la educación; por tanto su compromiso es conectar la academia con la realidad y los espacios importantes en el departamento de manera tal que esto proporcione soportes para el progreso y construcción cultural de la región. •





INFOGRAFÍA

INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL

4» actividades
en la línea Identidad de las Profesiones: visita Industrial en la ciudad de Medellín;

Prácticas en laboratorios en la Universidad de Antioquia Operaciones Unitarias; Participación con ponencia en II Workshop Polímeros Biodegradables y Biocompuestos, III Workshop of the Project Biopurfil;



Participación en Cadenas Productivas del departamento de Córdoba.



Estudiantes y docentes

participantes en cursos de Control de Calidad y Tecnología de la curtiición y curso de Operaciones Unitarias II.



31» Funcionarios de la Empresa Red Cárnica



Minerva Foods
cualificados a través de un curso de Formación Continua.

14» sesiones de Conferencias con



687 asistentes en el evento de la Facultad de Agroindustrial.

380 niños beneficiados del el Recorrido Infantil



liderado por **17 estudiantes** del Programa y **14 estudiantes** de Unicórdoba en coordinación de **2 docentes.**



ECONOMÍA



→ Salida académica puertos del caribe; Cartagena, Barranquilla y Santa Marta.

Estudiantes profundizando sobre métodos más representativos de valoración de recursos ambientales.



16 estudiantes y
1 docente economía participaron de esta gira.

→ Desarrollo de la Diplomatura Legislación Fluvial y Gestión de Puertos - Escuela Naval Coveñas

22 graduandos.



→ **Reconocimientos internos a**

3 docentes de la facultad de economía.



→ Prácticas de estudiantes de último semestre en organizaciones del departamento de Córdoba,

desarrollo pasantía en la organización del CUE nodo Córdoba, estudiantes y docentes de los diferentes semestres:

6 estudiantes y

1 docente

hicieron la presentación de informe de la pasantía al CIDI.

→ Diplomado gratuito en Formación en Gerencia Pública y Construcción de Agenda Pública desarrollado por UPB, ESAP y PNUD,

para la formación de aspirantes a alcaldías y consejos municipales con

16 beneficiados.

→ **Desarrollo del libro**

Fundación Unidos por Amor-la lucha contra la pobreza en montería.

INFOGRAFÍA

 Programa de radio "Panorama Económico"  **con**
25 emisiones y la dirección de
3 docentes.

 **Investigación:**
>>> 2 ponencias internacionales

en la Universidad Católica de Chile- Congreso Internacional del Conocimiento Ciencia, Tecnología y Cultura - el futuro de América Latina y el Caribe y la ponencia Conflictos Socioambientales en la cuenta baja del río Sinú, Colombia.

Seminario Nacional de Estrategias Empresariales con

>>> 30 proveedores

de la Universidad Pontificia Bolivariana y algunos empresarios adscritos a la unidad de desarrollo empresarial y transferencia tecnológica de la Universidad de Córdoba.

 **Experiencias exitosas de relacionamiento de Universidad-Empresa-Estado conferencistas:**

Luz Marina Silva, Fundación Promigas; Juan Carlos Meneses, Ecopetrol, Conferencia: "Universidad Corporativa, una estrategia para gestionar el conocimiento en Ecopetrol".

Blanca Cecilia Martínez, Promitec, conferencia:

"Experiencia de Promitec SAS con el Estado y la Universidad industrial de Santander-UIS"

Luis Guillermo Arena, docente postgrados UPB, talleres simultáneo 1:

 **marketing digital.**

Carlos Lucas Rojas, Docente postgrados UPB, talleres simultáneo 2:

 **coaching organizacional.**

Foro Nacional de Energías Renovables "Córdoba hacia la energía solar":

>>> para 381  **personas**

del sector empresarial del departamento de Córdoba.

Juan Fernando Higueta, Ingeniero de proyectos de la gerencia desarrollo e innovación

en Empresas Públicas de Medellín-EPM.

Sara Elena Piedrahita Lyons,

representante a la Cámara por el departamento de Córdoba.

Rafael Gómez,

docente investigador UPB – seccional Montería, Ingeniero Mecánico.

Carlos Montoya Baquero,

Secretario de Planeación Alcaldía de Montería.

Javier Perea,

gestor de proyectos de energías renovables

 Taller gestión estratégica de la información: conocimientos e innovación claves en el diseño de planes estratégicos:

22 **personas entre proveedores de UPB Montería y algunos empresarios** 

adscritos a la unidad de desarrollo empresarial y transferencia tecnológica de la Universidad de Córdoba.

Taller inteligencia territorial conocimiento en acción para innovar y diseñar planes estratégicos:

 **26 personas**

entre funcionarios públicos y alcaldes electos del departamento de Córdoba.

 **Construcción propuestas:**

- propuesta de investigación de mercados de empresa de esterilización de instrumentos quirúrgicos.
- investigación de mercado, evaluación y formulación de proyectos de inversión.
- identificación de alternativas para promover la sostenibilidad económica en el casco urbano del municipio de Montelibano de cara al cierre de operaciones de la mina.

 **13** **Se desarrollaron trabajos de grado,** 

entre los destacados está el diagnóstico de la calidad de la educación de la primera infancia en el centro de desarrollo infantil "mis primeros pasos" ubicado en tierra alta córdoba y medición de la competitividad en el departamento de Córdoba 2013.



INFOGRAFÍA

Administración de Empresas

44



prácticas empresariales

en empresas como Maxgargas, Todo Equipos de Colombia, Mun. de Sn José de Uré, Medicina en Acción, Emec, Urra S.A., DIAN, Propiedades INC, Uniaseo, ICBF, OIM, Inversiones Manosalva, Haddad y Cia, Concesion Atratato Gran Darien, Cerromatoso S.A., Unidad de Victimas, Alcaldía de Montelibano, Telemontelibano, S&S y CIA, MASA, Reaser Ltda., Inst. Educ. María Goretti, Banca Mia, IPS Gómez Espitia, Hermi S.A., Codensa S.A., Schrader Carmargo.

52



proyectos de emprendimiento

presentes en la XXXIII muestra de emprendimiento y

210 estudiantes

participantes de todas las Facultades de la Universidad. Se vincularon también entidades externas como el SENA, Cámara de Comercio de Montería, Unicor, Centro Comercial Alamedas de Sinú, Precursora Zumba, Agencias de estudios en el exterior World Link Education y Café Hungaro.



Movilidad: participación de

2

estudiantes de la Facultad de Administración en la Muestra de emprendimiento de la Universidad Cooperativa de Colombia-UCC

2

estudiantes de Administración en la Feria empresarial de la Universidad de la Sabana en Bogotá con el proyecto de emprendimiento Gracauchos.

2



Estudiantes internacionales

1

estudiante Mexicana en el programa de Administración de empresas



1

estudiante UPB en la Universidad de Lavras en Brasil.



Visita empresarial

a la ciudad de Medellín a las empresas



- RUTA N
- Cervecería tres cordilleras
- Diario El Colombiano.

Asistieron

1

docente



10

estudiantes de Administración de Empresas.



Celebración de convenio
UPB-Alcaldía de Montería

liderado por la Facultad de Administración para el desarrollo de programa de emprendimiento para

55

vendedores del mercado Público de Montería.



6

seminarios talleres,
entre los destacados:

• "el uso de la información en la inteligencia competitiva empresarial y territorial, para la formulación de planes estratégicos", dirigido a empresarios privados y entidades del sector público, con la vinculación de una docente de UCC con

27

beneficiarios.



• Seminario de Emprendimiento para las JAC; Seminario de Coaching, identificación del valor de la marca y Servicio al cliente donde se

30

empresarios.



trabajos de grado
aplicados en empresas privadas y públicas.

38

Formulación y trabajo de

» 2 Proyectos
de Investigación con semilleros:

investigación en convenio UPB Seccional Montería con la Universidad Oberta de Cataluña, con la participación de

4 docentes

internos de la Facultad de Administración: Metodología para identificar y generar conocimiento entre los actores de la innovación en la ciudad de Montería para el diseño de planes estratégicos y toma de decisiones. Huellas Administrativas - HUAD, por convocatoria del CIDI desarrolló los Efectos de los roles gerenciales en la efectividad de las pequeñas empresas comerciales de la ciudad de Montería.

PSICOLOGÍA

 **28 Asesorías**
Psicológicas, se beneficiaron

35 personas.  Así mismo en el consultorio Jurídico se atendieron **28 casos.**

DIPLOMADO EN GESTIÓN PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR Y FORMACIÓN PARA LA PAZ:
Se atendieron

 **70 docentes de**  
70 instituciones educativas

de la ciudad de Montería en convenio con la secretaría de educación Municipal.

Desarrollo de Capacitación a docentes sobre Educación inclusiva:
se atendieron

 **80 docentes de** 
7 instituciones
educativas de Montería.

Curso sobre Estrategias para el aprendizaje,

 **22 docentes**
del colegio Naval de la Infantería de Marina de Coveñas-Sucre.

INTERVENCIÓN COMUNITARIA HABITANTES DEL BARRIO EL POBLADO:

 **80 Participantes**
de ACR para personas activas en el proceso de reincorporación a la vida civil.

En el marco de la celebración del día mundial de la salud mental se realizó la jornada en la que participaron

 **80 estudiantes** 

de la facultad de Psicología y estuvo abierto a la comunidad educativa en general, junto con los profesionales de Bienestar Universitario.

PROGRAMA DE AYUDAS APARA EL APRENDIZAJE:

dirigido a estudiantes de la Universidad en asocio con Bienestar y por medio del cual se brindaron apoyos a los estudiantes con problemas de aprendizaje,

 **total beneficiados: 45** 

VALIDACIÓN DE METODOLOGIA EDUCATIVA:

aplicaciones de la teoría corporal en la práctica individual y social de la sexualidad de los adolescentes de Montería. Estuvo coordinada por dos docentes de la Facultad con el apoyo de

 **10 estudiantes** 
de V semestre de la facultad de Psicología. Población atendida

 **50 estudiantes** 
de grado 10° del colegio INEM.

INTERVENCIÓN TERAPEUTICA A PACIENTES.

Esta actividad se lidero desde las coordinaciones de dos asignaturas del currículo que apuntan a acompañar al estudiante a realizar intervención en población vulnerable. En este caso fueron

 **atendidas 30 personas** 
del Barrio el recuerdo de la ciudad de Montería.

TALLER INTELIGENCIA EMOCIONAL Y TRABAJO EN EQUIPO:
Dirigido a

 **30 integrantes de** 
La Fundación Tierra de Hombres.



10 TRABAJOS DE GRADO:

dentro de la investigación formativa del programa se destacan los siguientes investigaciones de estudiantes ligadas a las líneas de investigación y como requisito de grado:

*Hábitos y conductas de consumo frente a las TIC en estudiantes universitarios.

*Hábitos y conductas de consumo en estudiantes pensionados y no pensionados de la ciudad de Montería.

* Síndrome de Bornout y manejo ético del dinero en docentes de educación media.

*Perfil neurocognitivo de pacientes con fibromialgia menores de 60 años.

* Características de la atención, la memoria y funciones ejecutivas de pacientes con fibromialgia menores de 60 años.

*Detección de trastornos por estrés postraumáticos en victimas por desplazamiento en la ciudad de Montería.

* Constatar el abuso sexual en dos menores de edad del barrio Villa Jiménez de la ciudad de Montería.

*Comportamiento de consumo en el grupo Montería Vende de la red social Facebook.

*Territorio de la Corporalidad de mujeres con violencia de pareja.

*Intimidación escolar y bienestar psicológico en estudiantes de secundaria que asisten a las Instituciones Educativas Mercedes Abrego y Nuestra Señora de Fátima de Montería

2 talleres:

TALLERES DE SEXUALIDAD RESPONSABLE:

 **Beneficiados 17 niños**
de la Fundación niños de Papel;

TALLERES HABITOS DE VIDA SALUDABLE Y MENTE SANA:

 **Beneficiados 22 cadis**
del club de golf.

PROGRAMA: Prevención e Intervención del Bullying en la I.E. Nuevo Bosque y paz del Norte.

Beneficiados 253 estudiantes

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN:

Se presentaron ante el CIDI dos proyectos para su aprobación y posterior implementación: Narrativas de dignidad y recuperación de la memoria histórica desde las voces de las víctimas del conflicto armado en el Departamento de Córdoba, en el Municipio de Montería y Construyendo Redes de Paz en el departamento Córdoba para convocatoria en unión con la Agencia Colombiana de Reintegración y la embajada Británica denominado.

IMPLEMENTACIÓN DE METODOLOGIA EN CONVIVENCIA ESCOLAR:

abordaje de problemáticas asociadas a acoso escolar y problemas generales de convivencia ciudadana. Los beneficiados de la metodología fueron estudiantes de la Institución Educativa Camilo Torres sede Paz del Norte y sede Jorge Lamadrid, esto se realizó de manera interdisciplinaria en conjunto con el programa de Comunicación Social. Participaron  **25 estudiantes** de los programas de Psicología y Comunicación Social.

se presentó el proyecto sobre Intervención en Estrés Pos traumático y Realidad Virtual en conjunto con la Universidad Autónoma de México y la Universidad Los Libertadores.

Cuatro conferencias:

COLEGIO VISION MUNDIAL - Autoestima y Proyecto de vida, dictada a **35 egresados** del colegio; COLEGIO LA INMACULADA- Adecuado Clima Laboral en los docentes. Beneficiados **55 Profesores**; COLEGIO NUEVO BOSQUE - Educación sexual, dictada a **20 padres de familia**; MADRES COMUNITARIAS ICBF - Drogas Psicoactivas con **30 beneficiadas** y una capacitación sobre Manejo de conflicto y convivencia escolar a 100 docentes de la Institución Educativa Camilo Torres.

 **3 programas radiales emitidos por Frecuencia Bolivariana:**

Mente Sana, Guías Laborales y Ser Padres Hoy.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

Realidad Virtual y trastorno de estrés postraumático a población víctima de la violencia criminal en Montería en conjunto con la Universidad Autónoma de México.

ENTREVISTA

Ana Joaquina Pérez López
Coordinación Proyección Social

20 años UPB Montería

Dr. Jairo Lora Villa
Decano Escuela de Derecho UPB

Las contribuciones para el desarrollo humano y social a partir del servicio de educación superior; una educación integral y de calidad en Colombia no son algo fácil de hacer. No obstante el 28 de abril de 1994 se instauró en Montería la Seccional de la Universidad Pontificia Bolivariana, acción reconocida por el Ministerio de Educación Nacional en octubre de 1995 y hoy tras 20 años de haber llegado la Costa Caribe del país, especialmente a la vida de los cordobeses que conocen UPB, se sabe de los pasos agigantados de la Institución y de las gabelas que la misma ha hecho; las que han permitido que UPB Montería se abra paso en el ámbito nacional e internacional y obtenga el más de los importantes reconocimientos que es el cariño de la comunidad en general: estudiantes, docentes, personal administrativo; sectores públicos y privados.

En esta entrevista escucharemos una voz importante dentro del proceso de crecimiento y desarrollo de la Seccional; una voz que ha sido testigo de todo lo que UPB ha significa para en la región.

Para la celebración de la trayectoria de UPB Montería invitamos a Jairo Lora, Abogado y Decano de la Escuela de Derecho; que ha acompañado a la Universidad por 19 años



en donde claramente la ha visto crecer y se ha convertido en testigo de cada uno de sus buenos y difíciles momentos. Bienvenidos a la entrevista del Reporte Social UPB Montería 2015.

¿En qué circunstancias socioculturales surgió UPB en Montería?

Jairo Lora: UPB Montería inició labores en esta ciudad en un momento muy particular, pues, en cuanto a lo social, en la década de los noventa nos encontrábamos inmersos en una grave confrontación, por la sensible incidencia que en la región tenían algunos frentes de las FARC y la existencia aun de algunos reductos del EPL que afectaban la paz en general y, en particular, aquellas personas cuyos ingresos provenían de las labores rurales, generando como respuesta el surgimiento de las denominadas autodefensas, con el cual el conflicto se agudizó, y trajo consigo el entonces incipiente desplazamiento hacia la ciudad de los campesinos afectados por estos grupos; y, en lo cultural y educativo apenas funcionaban en Córdoba dos centros de educación superior, lo que sin duda no eran suficiente para satisfacer de la demanda de la población en cuanto a la posibilidad de acceder a ese nivel de formación, de suerte que solo aquellos que contaran con los recursos precisados para

estudiar en otras ciudades eran los que podían hacerlo, lo que excluía, por fuerza de circunstancia, a un alto número de cordobeses que se quedaban sin los medios para formarse y poder luego ingresar al mercado laboral con los conocimientos y las competencias requeridos para obtener un empleo que les garantizara un salario digno y calidad de vida.

Entonces llega la Universidad Pontificia Bolivariana a Montería. ¿A qué personas puede resaltar usted, y por qué? Personas que fueron en ese entonces indispensables en la materialización del sueño UPB en Montería.

Jairo Lora: Sin duda, a Monseñor DARIO MOLINA JARAMILLO un extraordinario ser humano y gran gestor, acompañado de un reducido grupo de trabajo, de este ingente proyecto educativo que, bajo su égida y su concepción de los valores que aún se conservan y soportando la misión y la visión de la Institución, fue un faro moral que nos ha guiado por el buen sendero de la probidad y el compromiso con la comunidad y la región, en procura de la rehabilitación de su afectado tejido social.

¿Coméntenos algunos momentos por los que ha atravesado en la Universidad y que en los 20 años que usted ha ejercido como funcionario (academia-administrativo) los compare como eventos importantes?

Jairo Lora: de forma sencilla lo que más recuerde; algo sobre sus inicios y su desarrollo. En estos 20 años hemos tenido los naturales tropiezos de una obra tan grande y compleja, particularmente por las angustias económicas padecidas y por las limitaciones físicas en lo locativo, lo que hizo que iniciáramos actividades, en cuanto a la formación pos gradual, que fue nuestro primer paso en Montería, en las instalaciones del antiguo Colegio Seminario Juan XXIII, sin duda, no muy apropiado para ese propósito, pero lugar al que nuestros estudiantes asistían con todo el entusiasmo, con amor, con esperanza; pues así, se abría para ellos una oportunidad de titularse en las especializaciones ofrecidas,

“Formación de los más altos estándares”

lo que en aquella época no hubieran podido hacer, pues ello implicaba tener que abandonar su trabajo y a su familia, para desplazarse a Bogotá a adelantar sus estudios. Ahí comenzamos a conformarnos como familia, lo que ahora recuerdo con mucha complacencia y no poca nostalgia, por la camaradería que entre todos existía y por la buena acogida de nuestros docentes, escogidos por sus altos timbres académicos y éticos.

Logros valiosos y significativos de UPB Montería ¿Cuáles enunciaría usted?

Nuestro logro más valioso es el de haber podido brindar en la región un centro de formación profesional con altas y reconocidas calidades académicas, sobres todo fundado esencialmente en el Humanismo Cristiano, como opción de vida que implica la plena realización del ser dentro del marco de los valores que lo dignifican, dándole un contenido ético a su vida y orientando su labora hacia la construcción de un orden social justo y solidario, para alcanzar el bien común. Esa formación, que además se proyecta en lo filosófico y en lo político, es lo que ha permitido que nuestros egresados sean muy demandados en el mercado laboral y que UPB como tal sea reconocida como una de las mejores universidades del país.

Dificultades que han permanecido en el tiempo. ¿Cuáles y por qué?

En cuanto a dificultades, pues necesariamente las económicas, con todas sus implicaciones, ya que una obra de tan gran espectro genera unas necesidades de todo orden que no se solucionan fácilmente, obras como estas requieren de costos altos y de inversiones que no se alcanzan a satisfacerse con el solo ingreso del pago de matrículas. UPB es un proyecto no terminado, es una Universidad que está creciendo al igual que la región, crecemos juntos, para lo que se requiere un músculo económico valioso para llegar al clímax de institución -, a lo que Dios nos permita y seguir durante muchísimos años brindando formación con los más altos estándares de calidad. Sin duda para esto se precisan recursos que a veces de escapan a nuestra capacidad económica. Esas

ENTREVISTA

dificultades, sin embargo no nos vencen ni superan, y persistimos día a día en el empeño, sin pausas, ni renuncias, para darnos en la región como una Universidad que responde cabalmente a las necesidades del contexto, a costa de muchos sacrificios personales y de muchos compromisos financieros que hemos venidos adquiriendo pero cumplimos con cada obligación con transparencia y con el rigor de vida.

La UPB Montería ha recorrido un camino para alcanzar su reconocimiento social/académico. ¿Cómo ha sido esa experiencia?

Ha sido una experiencia que enaltece y nos llena de orgullo, particularmente en los social y espiritual, pues no ha sido fácil el camino y mucho menos el recorrido. Los frutos de estos 20 años son valiosos, tenemos altos resultados obtenidos de la labor y lo más gratificante es que eso se ve reflejado en el aporte ético, cultural y científicos a las nuevas generaciones.

A propósito del debate sobre la Paz y la relación Empresa-Estado-Sociedad ¿cómo ha visto usted la relación UPB Montería- sector Público para la contribución a problemáticas violentas de Córdoba?

El debate sobre la paz lo vemos, desde la comunidad, como algo abierto e inclusivo. En UPB somos respetuosos del disenso, adoptamos la posición de la iglesia, más dejando claro que hay que aceptar la diversidad de opiniones, como debe ser, respaldándose del propósitos superior de alcanzar la armonía entre todos los colombianos y el mundo, para así poder aspirar a un país que tramite por el sendero del progreso y de la civilidad, en el que todos nos aceptemos y respetemos, partiendo de la tolerancia del distinto, elemento esencial para vivir en armonía.

En cuento a la relación Empresa – Estado-Sociedad, entendemos que es necesaria, porque al fin de cuentas todos debemos perseguir el mismo propósito, de suerte que para alcanzarlos es necesario que esa relación, no solo armónica, sino que se adelante en forma consensuada y con mutua colaboración desde la base de la concepción ética de la política y del servicio.

Dr. Jairo, ¿cuál considera usted que va a ser el futuro inmediato (crecimiento, proyecciones y perspectivas) de UPB Montería?

Nuestro futuro es venturoso pues la Universidad se proyecta vigorosa y exitosa lo que se evidencia en el hechos de que, a pesar de las dificultades de diverso origen que se nos presentan, algunas ajenas a los estrictamente funcional, seguimos avanzando con la acreditación formal de alta calidad de una de nuestras facultades, UPB es la única universidad con la facultad de Psicología Acreditada y la segura pronta consecución de este mismo objetivo en todas las otras unidades de la institución, que en mi opinión la tiene en términos materiales, como bien lo reconocen los que conocen los procesos académicos de la misma.

Felicitándolo porque también es su cumpleaños número 20 en la vida UPB, ¿Cómo celebra usted tal fecha?

Con mucho alborozo y con la segura expectativa de que cada día seremos mejores y de que nuestro futuro y el de la región a la que tributamos serán próspero y bendecido, llevados por la mano segura y la inspiración de Dios que está con nosotros incluso en los momentos de más dificultad. Gracias primeramente a Dios y gracias a UPB por permitirme crecer junto a ella y sentirla como lo que somos: una verdadera familia. •



Laboratorio de Calidad de Aguas

Laboratorio especializado en el análisis de la calidad físico-química del agua.

Nuestros Servicios

- Análisis de la calidad del agua para diferentes usos (consumo humano y doméstico, industrial, agrícola y pecuario, estético y acuicultura, entre otros).
- Muestreo de aguas.
- Aforo de caudales de vertimientos. Caracterización de aguas superficiales, aguas subterráneas y aguas residuales domésticas e industriales, según el listado de parámetros y métodos.
- Interpretación de resultados en los campos ambiental, limnológico, químico o legal, según solicitud expresa del cliente, apoyo a proyectos de investigación y docencia de la Universidad.



Contacto

Cel: 321 566 4985
labaguas@upb.edu.co



Emisora
**Frecuencia
Bolivariana**

**Academia
Cultura
Evangelización**

radio 24 horas

1.160 AM

@upbfbradio

www.frecuenciabolivariana.com.co

•Radio de libre expresión •Buena música •Interacción con las comunidades •Análisis y opinión balanceada

Vinculada a la Red de Radio Universitaria de Colombia y Latinoamérica, enlazada con estaciones de radios nacionales e internacionales. Promovemos la proyección social de la Universidad, transfiriendo conocimiento a la audiencia; bajo los preceptos de la Iglesia Católica y enfatizando en el Humanismo Cristiano



Universidad
Pontificia
Bolivariana

SECCIONAL MONTERÍA

Conoce

y haz parte de

Centro Social Marie Poussepin

Nuestros Programas

Seresitos

Acompañamiento y atención integral para el crecimiento de infantes.

Contribuir con el bienestar de niños y niñas es una apuesta que la Universidad Pontificia Bolivariana Seccional Montería, hace por la construcción de una mejor sociedad. Desde la protección a los derechos de los infantes se desarrolla el programa Seresitos.

Mi Llave

Integración social para la generación de oportunidades productivas.

Convenio con The Trust for the Americas-OEA-Microsoft Colombia y la Agencia Colombiana para la Reintegración-ACR. La construcción de centros de oportunidades digitales incluyentes (CODI) en la ciudad de Montería, para el fortalecimiento del programa “*Mi Llave*”, sobre alfabetización digital, esta dirigida a población vulnerable, especialmente a quienes están en proceso de reintegración, en situación de desplazamiento y han sido víctimas del conflicto.

Formando Sociedad

Formación integral para la generación de ingresos.

Capacitar en diferentes conocimientos a personas, especialmente a padres y madres cabeza de familia con dificultades económicas se hace posible por medio de los cursos de este programa. La mayoría de las iniciativas, responden a los diagnósticos sobre el entorno y las solicitudes/demanda de los usuarios del Centro Social.

Voluntariado

Promover la integración de personas a la labor social UPB y del Centro Social Marie Poussepin, especialmente quienes pertenecen a la comunidad universitaria para el desarrollo de acciones de servicio a la comunidad en virtud de la misión institucional, el Humanismo Cristiano y el sentido social de los profesionales UPB.

Los voluntarios del Centro Social Marie Poussepin se rigen por lo establecido en la Ley 720 que rige el voluntariado en Colombia.

Contacto

Cra. 6 No. 97 A - 99, Montería - Córdoba
Teléfono: PBX (+57 4) 786 0146, ext. 105
cspoussepin@upb.edu.co