

EL ANALISIS DE LOS PROBLEMAS COLOMBIANOS DE HOY: UNA PROPUESTA METODOLOGICA DESDE LA FORMACION HUMANISTA

Alberto Granda Marín
Carlos Enrique Londoño Rendón*

INTRODUCCION

En el diseño curricular del Departamento de Formación Humanista, con carácter no opcional y para todos los estudiantes del pregrado, se ofrece el curso de Problemas Colombianos como un último nivel en el que participan los estudiantes ya próximos a egresar.

El objetivo general de este curso es el de conocer y analizar algunos de los más trascendentes problemas que afronta la sociedad colombiana en el contexto de las relaciones latinoamericanas, en lo particular, y mundiales, en lo general.

En este sentido, el curso lleva a generar reflexiones que contribuyen a despertar una mayor conciencia de la vida y la participación social entre la comunidad discente; desarrollar una dinámica activa y productiva en la búsqueda de soluciones a los problemas desde una óptica interdisciplinaria y que el estudiante actual de la U.P.B. comprenda la responsabilidad que debe asumir en el presente y en el futuro frente a los problemas generales del país, y particulares de las comunidades en las cuales le corresponde vivir y ejercer su profesión.

LA PROPUESTA

De conformidad con los principios y objetivos de la Universidad Pontificia Bolivariana y del Departamento de Formación Huma-

* Docentes Departamento de Formación Humanista de la U.P.B., Medellín.

nista, en la experiencia histórica del curso, se han ido definiendo las líneas de trabajo, los criterios metodológicos, así como las diferentes técnicas que han permitido estructurar el perfil que actualmente tiene.

Por lo tanto, el curso se desarrolla en dos planos diferentes: uno analítico-conceptual y otro formativo.

1. PLANO ANALITICO-CONCEPTUAL

El plano analítico del curso se ocupa de brindar herramientas para la reflexión y el análisis de los más importantes procesos que aproximadamente desde la década de los años 50, se han desarrollado en los espacios mundial, latinoamericano y colombiano.

1.1. ESPACIO MUNDIAL

Los problemas contemporáneos que surgen después de la segunda guerra mundial tienen para el curso una doble importancia: la trascendencia de sus implicaciones para la transformación del mundo económico, político, cultural, etc. y la posibilidad de contextualizar adecuadamente la comprensión de lo latinoamericano y, sobre todo, de los procesos colombianos.

Inicialmente se estudia la incidencia de las megafuerzas económicas, sociales, tecnológicas y ecológicas que actúan como variables en la conformación de las nuevas relaciones internacionales explicadas desde las tensiones geopolíticas que dividen al mundo entre el Este y el Oeste, de un lado, y el Norte y el Sur, de otro.

Se parte entonces de entender las condiciones que se generan y se desarrollan en el contexto de la llamada "Guerra Fría", con las consecuentes tensiones y peligros que se suscitaron desde el punto de vista del desarrollo ideológico y militar y su expresión en los conflictos de baja intensidad, así como la profundización de las diferencias entre los países desarrollados del Norte y los países subdesarrollados del Sur.

En una segunda etapa, comienza un reacomodamiento del sistema mundial al hacerse evidente la crisis interna de los bloques, expresada por la redefinición del sistema capitalista y la emergencia de síntomas como la inflación, el déficit fiscal, el desempleo, los conflictos sociales, etc. y el comienzo del derrumbamiento del sistema socialista, expresados, no sólo en el orden de lo económico y social sino de lo político y cultural. Por ello, se analiza el fenómeno de la Perestroika y el Glasnost y su incidencia hasta la desaparición de la antigua Unión Soviética, para procurar entender el estado actual en el cual se combinan ingredientes con un carácter ideológico y militar y más de tipo étnico, cultural, religioso y económico.

De otro lado, es importante comprender en sus causas y en sus efectos el replanteamiento del sistema capitalista en sus diferentes matices, a partir de la emergencia de los bloques de mercado. En esta línea se reúnen los elementos suficientes para entender y analizar la constitución y construcción del nuevo orden mundial.

1.2. EL CONTEXTO LATINOAMERICANO

En la lógica de la propuesta, el espacio de América Latina es discutido desde una doble perspectiva: la brindada por lo económico y la perspectiva brindada por lo político a partir de la Segunda Postguerra.

Desde lo económico se estudia el modelo Cepalino, el Monetarismo y los nuevos procesos de Apertura y modernización de la economía, sin olvidar la teoría de la dependencia. Todo esto teniendo como elemento articulador la génesis, el desarrollo y la situación actual de la deuda latinoamericana, para terminar con una rápida visión comparativa entre el Neoliberalismo y el Neoestructuralismo.

El análisis de la perspectiva política es asumido desde las experiencias populistas pasando por el proceso de militarización de los Estados latinoamericanos a la luz de la Doctrina de la Seguridad Nacional, y la

vuelta a los regímenes civiles en la década de los años 80, lo que permite el entendimiento de la inestable y débil situación de la democracia en América Latina y las pendulares expresiones de los regímenes políticos.

Así las cosas, desde lo económico se resalta el rol de los países latinoamericanos en los actuales procesos de integración, no sólo globales sino regionales, en el actual ordenamiento mundial, haciendo un énfasis especial sobre sus eventuales escenarios del futuro. Y desde lo político, el énfasis se hace en la discusión de las más recientes experiencias y el futuro cercano de los principales países latinoamericanos.

1.3. LA SITUACION COLOMBIANA

El curso se desarrolla teniendo en cuenta la convergencia y entrecruzamiento del conjunto de procesos que se vienen presentando en el país a partir de la década del 50, de los cuales básicamente se pueden distinguir tres: el económico, el socio-urbanístico y el político.

Estos procesos se discuten y analizan a partir de la tesis según la cual "la crisis en que se debate la sociedad colombiana desde los años 80, es el resultado de un largo proceso de erosión del orden tradicional inducido por las transformaciones derivadas del proceso de modernización económica, que contrasta con el conservadurismo político expresado en el inmovilismo del sistema político y de la organización estatal" (CORREDOR MARTINEZ, Consuelo. Los límites de la modernización. Bogotá: Cinep, 1992, p. 22).

Los procesos analizados en el curso se estudian entonces a la luz de la tensión que se deduce de la tesis anterior, es decir, la tensión que se produce en un desarrollo caracterizado por la modernización pero sin modernidad. Entendiendo por modernización el proceso de cambio del orden social inducido por transformaciones producto del desarrollo de la ciencia y de la técnica, y por modernidad el proceso de construcción de

actores sociales con capacidad, autonomía y responsabilidad en la construcción del orden social.

1.3.1. El proceso económico

Ligado con las más recientes experiencias internacionales, la situación económica colombiana es estudiada a partir de la propuesta de internacionalización de la economía y de apertura económica que sustituye la primera propuesta Cepalina de la década del 50 y 60 y el tratamiento monetarista de los últimos años de los 70 y primeros de los 80.

El tema se aborda de una manera comparativa analizando las más importantes experiencias tanto de los NIC's como de algunos países latinoamericanos, lo que permite un acercamiento al proceso colombiano, especialmente a partir de su desatamiento durante la administración Gaviria. En ese sentido, se estudian las principales reformas de carácter financiero, monetario, cambiario, arancelario, tributario y laboral así como el impacto que han sentido los diferentes sectores de la economía y de la sociedad.

1.3.2. El proceso socio-urbanístico

Una de las mayores transformaciones vividas en la sociedad colombiana en los últimos 40 años, se observa en el acelerado proceso de construcción de ciudades y en el consiguiente paso de una sociedad fundamentalmente rural a una sociedad esencialmente urbana, con las consecuentes transformaciones no sólo en el orden material y físico sino en el cultural. Por ello, la importancia de estudiar el proceso de urbanización, la construcción de las ciudades y el conjunto de patologías sociales que la falta de planificación y lo abrupto del proceso trajeron como consecuencia, así como los intentos estatales de darle un tratamiento al problema especialmente por la vía de la expedición de la Ley de Reforma Urbana y de la creación del INURBE.

Un tratamiento especial en el curso es el que se le da a la ciudad de Medellín por las

particulares expresiones críticas que se han vivido sobre todo en la década del 80.

1.3.3. El proceso político

Retomando la línea directriz del curso, de tensión entre Modernización y Modernidad, se reconoce que la ausencia de modernidad se expresa fundamentalmente por la inmovilidad del sistema político, manifestada no sólo en la obsolescencia de las instituciones, sino en el apuntalamiento del sistema en las relaciones de clientela para su mantenimiento y reproducción. De ahí la consideración de que el rasgo más sobresaliente de la crisis es de tipo político. En consecuencia, el curso hace énfasis especial en los procesos políticos y sociales que se presentan en el país, particularmente a partir de la administración Betancur, expresados en el nuevo tratamiento al conflicto armado por la vía del llamado "Proceso de Paz".

De otra parte, la presencia de un dinámico movimiento social manifestado en el apareamiento y fortalecimiento de muy diversos actores y organizaciones sociales que hacen necesaria la reconceptualización de la sociedad civil y su contradictorio desarrollo.

Ahora bien, el aspecto más significativo por sus especiales características y el conjunto de circunstancias que las rodearon es el relacionado con la propuesta, convocatoria y realización de la Asamblea Nacional Constituyente y la posterior expedición de la Constitución Política de 1991.

Considerando entonces que el espíritu presente en la nueva Constitución es una propuesta instrumental para jalonar el proceso de modernidad, es muy importante una aproximación socio-política a los principios e instituciones así como a la puesta en obra por la vía del desarrollo legislativo y de la apropiación social de la Carta Magna.

2. PLANO FORMATIVO

Una de las características más sobresalientes de las sociedades modernas es la concurrencia de múltiples agentes y actores con

particulares intereses y, por tanto, generadores de conflictos. En algunas de ellas estos conflictos se ven potenciados por la presencia de soluciones premodernas de tipo autoritario, verticalista y por actitudes excluyentes e intolerantes. Este es el caso de la sociedad colombiana.

Esta razón y la necesidad de crear espacios para la formación democrática y para la reconversión del papel de los actores en la sociedad civil, indican la prioridad de educar para la paz, la convivencia civilizada, el respeto, la tolerancia, el reconocimiento del otro, partiendo de que es el discurso lo que permite la búsqueda del consenso.

Es necesario entonces crear un espacio para la búsqueda, construcción y desarrollo de valores que permitan la superación civilizada de la crisis actual de la sociedad colombiana.

Uno de esos procedimientos puede ser la realización de un ejercicio académico que posibilite la búsqueda de instrumentos teóricos y técnicos en la perspectiva de encontrar una solución negociada al conflicto, que podríamos denominar "Ejercicio de Negociación y Concertación". Se busca con él generar conciencia sobre la importancia del proceso de negociación y resolución de conflictos, y que los participantes identifiquen su estilo personal de negociación, así como sus fortalezas y áreas en las cuales pueden mejorar.

Lo primero sería identificar los diversos actores y agentes tanto desde el Estado como desde la Sociedad Civil, con capacidad real o potencial de participar en la toma de decisiones, para llegar luego a identificar los diferentes escenarios así como los instrumentos que permitan ir avanzando en el proceso.

La idea es planear un cronograma para desarrollar durante el curso que permita no solamente tener una visión concreta de las condiciones, intereses, necesidades y propuestas de cada uno de los actores, sino la realización de una o varias sesiones en las

cuales se intenten acercamientos, identificaciones, diferenciaciones que posibiliten la estructuración final de un pacto o acuerdo con los suficientes controles y garantías para su ejecución.

El ejercicio debe partir de las condiciones reales y objetivas, históricas y actuales de

los agentes y actores que participan representando las fuerzas del país. Pero debe estar cargado de una gran imaginación y creatividad para que se garanticen las rupturas y los acercamientos necesarios para su realización final.