

Propuestas de estándares curriculares para Ética y Valores en la escuela

Rafael Gustavo Figueroa
Luz Esthella López Jiménez
Compiladores



Universidad
Pontificia
Bolivariana

370.114
F475

Varios autores

Propuestas de estándares curriculares para Ética y Valores en la escuela / Rafael Gustavo Figueroa y Luz Esthella López Jiménez, compiladores – 1 edición -- Medellín : UPB, Seccional Montería 2020.

99 páginas: 21 x 28 cm.

ISBN: 978-958-764-890-4 (versión digital)

1. Ética – Enseñanza -- 2. Valores – Enseñanza -- 3. Solución de conflictos – Enseñanza -- I. Montes Jaramillo, Eneriet, autor – II. Título

CO-MdUPB / spa / RDA
SCDD 21 / Cutter-Sanborn

© Rafael Gustavo Figueroa Altamiranda © Luz Esthella López Jiménez © Eneriet Montes Jaramillo
© César Martínez Hernández © Leyla Espinosa Pérez © Andrea Suárez Barón © María Mónica Pérez Mercado
© Lina Sofía Narváez Tapias © José Luis Vega Atencia © Helín Paulín Mestra Hernández © Mabel Judith Julio Álvarez © Julia Susana Genes Guillín © Yennis Morales Ortega © Karin Salazar Mejía © Dina Ayala España
© Sibila de Jesús Negrete Hernández © Luis Carlos Ramos Tapia © María Teresa Carmona Duque
© Alberto Enrique Hamburger Castellanos © Óscar Antonio Acuña Lázaro © Carlos César Díaz
© Editorial Universidad Pontificia Bolivariana
Vigilada Mineducación

Propuestas de estándares curriculares para Ética y Valores en la escuela

ISBN: 978-958-764-890-4 (versión digital)

DOI: <http://doi.org/10.18566/978-958-764-890-4>

Primera edición, 2020

Escuela de Ciencias Sociales y Humanas

Centro de Formación Humanista

Grupo: Comunicación y educación. Proyecto: Pedagogía de una ética para la paz en escenarios de conflicto/posconflicto

Seccional Montería

Arzobispo de Medellín y Gran Canciller UPB: Mons. Ricardo Tobón Restrepo

Rector General: Pbro. Julio Jairo Ceballos Sepúlveda

Rector Seccional Montería: Pbro. Jorge Alonso Bedoya Vásquez

Vicerrector Académico: Álvaro Gómez Fernández

Vicerrector Académico Seccional Montería: Roger Góez Gutiérrez

Decana de Ciencias Sociales y Humanas: Ilse Cecilia Villamil Benítez

Editor: Juan Carlos Rodas Montoya

Gestora Editorial Seccional Montería: Flora del Pilar Fernández Ortega

Coordinación de Producción: Ana Milena Gómez Correa

Diagramación: Andrea García Mesa

Corrección de Estilo: Dora Luz Muñoz Rincón

Dirección Editorial:

Editorial Universidad Pontificia Bolivariana, 2020

Correo electrónico: editorial@upb.edu.co

www.upb.edu.co

Telefax: (57)(4) 354 4565

A.A. 56006 - Medellín - Colombia

Radicado: 1977-16-04-20

Prohibida la reproducción total o parcial, en cualquier medio o para cualquier propósito sin la autorización escrita de la Editorial Universidad Pontificia Bolivariana.

De sexto a séptimo

Elaborado por:

Rafael Gustavo Figueroa Altamiranda y Luz Esthella López Jiménez

Conocimiento de mí mismo

Competencia

Identifico las cualidades positivas y negativas que poseo y los potenciales y debilidades que me caracterizan.

- › Identifico las cualidades, virtudes y características positivas que poseo.
- › Identifico las cualidades negativas que me caracterizan.
- › Identifico las cosas que no me gustan de mí mismo y que me gustaría cambiar.
- › Reconozco las fortalezas y debilidades de las personas cercanas a mí.
- › Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana a mí.
- › Comprendo que las acciones de la gente cercana a mí pueden afectarme.
- › Reconozco y comprendo la importancia de los valores y actitudes positivas hacia mis semejantes.
- › Reconozco mi intimidad como parte importante para el desarrollo de mi personalidad.
- › Identifico aspectos significativos de la sexualidad.
- › Manifiesto tolerancia hacia otros tipos de sexualidad y géneros sexuales.
- › Comprendo la importancia de cuidar el medio ambiente y a los seres vivos.

Derechos y deberes	Participación y resolución de conflictos
<p>Conozco qué son los derechos fundamentales y su aplicación o vulnerabilidad en mis contextos familiar, escolar y social.</p>	<p>Contribuyo de manera activa a la construcción de la convivencia en mi familia, barrio y escuela.</p>
<p>Conozco qué son los derechos humanos y su declaración universal.</p> <p>Conozco los mecanismos de protección de los derechos humanos en Colombia y en el mundo.</p> <p>Reconozco que los derechos se basan en la igualdad de los seres humanos.</p> <p>Comprendo que todas las personas tienen derecho al trabajo, a la salud, a una vivienda digna, a la educación, entre otros.</p> <p>Comprendo la importancia de los derechos sexuales y reproductivos</p> <p>Reconozco qué derechos son vulnerados en mi familia, escuela y barrio (competencias integradoras).</p> <p>Asumo las consecuencias de mis acciones.</p> <p>Expreso mis emociones y sentimientos, mediante las distintas formas del lenguaje (gestos, palabras, pintura, teatro, juegos, entre otros).</p> <p>Aplico el sentido de pertenencia y respeto hacia todos los componentes físicos y humanos de mi escuela.</p>	<p>Conozco técnicas de mediación de conflictos.</p> <p>Fomento el diálogo y la conversación entre mis compañeros.</p> <p>Sirvo de mediador de conflictos entre mis compañeros y miembros de mi familia.</p> <p>Apoyo y apporto en la mediación escolar. Identifico la diversidad de puntos de vista de las personas en situación de conflicto.</p> <p>Comprendo la importancia de brindar apoyo a las personas que están en situación difícil.</p> <p>Analizo cómo mis pensamientos y emociones influyen en la participación de las decisiones colectivas.</p> <p>Identifico decisiones colectivas en las que los intereses de diferentes personas están en conflicto.</p> <p>Propongo alternativas de solución que tengan en cuenta esos intereses.</p> <p>Comprendo que el disenso y la discusión constructiva contribuyen al progreso del grupo.</p>

Comprendo la importancia de la conservación del medio ambiente y de los seres vivos.

Conozco las leyes y normas básicas de tránsito y seguridad vehicular.

Participo en los procesos de elección de los representantes estudiantiles en el gobierno escolar.

Comprendo la importancia de participar en el gobierno escolar y de hacer seguimiento a sus representantes.