

Propuestas de estándares curriculares para Ética y Valores en la escuela

Rafael Gustavo Figueroa
Luz Esthella López Jiménez
Compiladores



370.114
F475

Varios autores

Propuestas de estándares curriculares para Ética y Valores en la escuela / Rafael Gustavo Figueroa y Luz Esthella López Jiménez, compiladores – 1 edición -- Medellín : UPB, Seccional Montería 2020.

99 páginas: 21 x 28 cm.

ISBN: 978-958-764-890-4 (versión digital)

1. Ética – Enseñanza -- 2. Valores – Enseñanza -- 3. Solución de conflictos – Enseñanza -- I. Montes Jaramillo, Eneriet, autor – II. Título

CO-MdUPB / spa / RDA
SCDD 21 / Cutter-Sanborn

© Rafael Gustavo Figueroa Altamiranda © Luz Esthella López Jiménez © Eneriet Montes Jaramillo
© César Martínez Hernández © Leyla Espinosa Pérez © Andrea Suárez Barón © María Mónica Pérez Mercado
© Lina Sofía Narváez Tapias © José Luis Vega Atencia © Helín Paulín Mestra Hernández © Mabel Judith Julio Álvarez © Julia Susana Genes Guillín © Yennis Morales Ortega © Karin Salazar Mejía © Dina Ayala España
© Sibila de Jesús Negrete Hernández © Luis Carlos Ramos Tapia © María Teresa Carmona Duque
© Alberto Enrique Hamburger Castellanos © Óscar Antonio Acuña Lázaro © Carlos César Díaz
© Editorial Universidad Pontificia Bolivariana
Vigilada Mineducación

Propuestas de estándares curriculares para Ética y Valores en la escuela

ISBN: 978-958-764-890-4 (versión digital)

DOI: <http://doi.org/10.18566/978-958-764-890-4>

Primera edición, 2020

Escuela de Ciencias Sociales y Humanas

Centro de Formación Humanista

Grupo: Comunicación y educación. Proyecto: Pedagogía de una ética para la paz en escenarios de conflicto/posconflicto

Seccional Montería

Arzobispo de Medellín y Gran Canciller UPB: Mons. Ricardo Tobón Restrepo

Rector General: Pbro. Julio Jairo Ceballos Sepúlveda

Rector Seccional Montería: Pbro. Jorge Alonso Bedoya Vásquez

Vicerrector Académico: Álvaro Gómez Fernández

Vicerrector Académico Seccional Montería: Roger Góez Gutiérrez

Decana de Ciencias Sociales y Humanas: Ilse Cecilia Villamil Benítez

Editor: Juan Carlos Rodas Montoya

Gestora Editorial Seccional Montería: Flora del Pilar Fernández Ortega

Coordinación de Producción: Ana Milena Gómez Correa

Diagramación: Andrea García Mesa

Corrección de Estilo: Dora Luz Muñoz Rincón

Dirección Editorial:

Editorial Universidad Pontificia Bolivariana, 2020

Correo electrónico: editorial@upb.edu.co

www.upb.edu.co

Telefax: (57)(4) 354 4565

A.A. 56006 - Medellín - Colombia

Radicado: 1977-16-04-20

Prohibida la reproducción total o parcial, en cualquier medio o para cualquier propósito sin la autorización escrita de la Editorial Universidad Pontificia Bolivariana.

De décimo a undécimo

Elaborado por:

Rafael Gustavo Figueroa Altamiranda y Luz Esthella López Jiménez

Conocimiento de mí mismo

Competencia

Comprendo la responsabilidad que poseo con respecto a la construcción de mí mismo, mi familia, la escuela y la sociedad en la que me encuentro.

- › Reconozco que soy un ser humano cambiante, lo que implica la transformación por decisión propia.
- › Reconozco mis gustos personales, espacios de ocio, motivaciones, las personas más importantes en mi vida y lo que no me agrada hacer.
- › Comprendo la importancia de proyectos en mi vida, dependiendo de mis fortalezas y debilidades.
- › Construyo mi proyecto de vida.
- › Reconozco la importancia que tienen el amor, el respeto, la solidaridad, la justicia y otros valores humanos, en mi cotidianidad.
- › Reconozco la responsabilidad que poseo frente a mi familia, con respecto al buen trato y la aplicación de mis virtudes y fortalezas hacia los mismos.
- › Identifico en mis acciones y en las de los demás, la diferencia entre actos morales y éticos.
- › Comprendo la importancia de la escuela, mis maestros y compañeros en mi formación personal.
- › Comprendo que la sociedad requiere de buenos ciudadanos para su construcción, por ello, me responsabilizo de mi formación idónea como miembro de esta.

Derechos y deberes	Participación y resolución de conflictos
<p>Participo activamente y propongo proyectos a favor de la defensa de los derechos humanos.</p>	<p>Conozco y sé usar los mecanismos constitucionales de participación y convivencia, los cuales permiten expresarme y participar en la política y en otras esferas de la sociedad.</p>
<p>Utilizo y propongo formas de expresión para promover, promocionar y defender los derechos humanos en mi contexto.</p> <p>Interpreto y analizo críticamente las acciones u omisiones que se toman en los ámbitos nacional e internacional y que pueden generar conflictos o afectar los derechos humanos.</p> <p>Interpreto críticamente la situación de los derechos humanos en Colombia y en el mundo.</p> <p>Manifiesto indignación, de manera pacífica, ante el sufrimiento de grupos o naciones que están involucradas en confrontaciones violentas.</p> <p>Utilizo las vías de derecho y mecanismos de participación ciudadana, para promover la defensa de alguna situación donde se violen los derechos humanos.</p> <p>Replanteo con mis compañeros el <i>Manual de derechos humanos</i>, para aplicarlo en el aula de clases.</p>	<p>Propongo y participo en iniciativas políticas democráticas en mi medio escolar o localidad.</p> <p>Comprendo que en un Estado de derecho, las personas podemos participar en la creación o transformación de las leyes y que estas se aplican a todos por igual.</p> <p>Propongo y contribuyo a que los conflictos se manejen de manera pacífica y constructiva, mediante la aplicación de estrategias basadas en el diálogo y la negociación.</p> <p>Comprendo que para garantizar la convivencia, el Estado debe contar con el monopolio de la Administración de justicia y del uso de la fuerza, y que la sociedad civil debe hacerle seguimiento crítico, para evitar abusos.</p> <p>Conozco las instancias y sé usar los mecanismos jurídicos ordinarios y alternativos, para la resolución pacífica de conflictos.</p> <p>Identifico dilemas de la vida en los que entran en conflicto el bien general y el particular.</p>

Analizo críticamente el sentido de las leyes y comprendo la importancia de cumplirlas, así no comparto alguna de ellas.

Conozco y respeto las normas de tránsito.

Comprendo la importancia de la defensa del medio ambiente, tanto en el ámbito local como global y participo en iniciativas

Argumento y debato sobre dilemas de la vida en los que entran en conflicto el bien general y el particular, reconociendo los mejores argumentos.