



Después de un tiempo de receso, en el que confluyeron múltiples razones de orden institucional, reemprendemos el camino de la publicación de la revista *Pensamiento Humanista*, bajo la responsabilidad de la comunidad académica del Centro de Humanidades, adscrito a la Escuela de Teología, Filosofía y Humanidades de la Universidad Pontificia Bolivariana.

Desde su gestación, el Programa de Formación Humanista no ha cejado en su empeño por contribuir al desarrollo integral de todas las potencialidades humanas y de los valores éticos, religiosos, sociales, políticos, ecológicos, estéticos y culturales que, inscritos en el humanismo cristiano, dan sentido a todo su quehacer. Esto se ha hecho posible propiciando espacios pedagógicos para favorecer procesos de reflexión, creatividad, interdisciplinariedad, investigación, servicio y excelencia académica, en el marco de la misión institucional, centrada en la formación de personas integrales.

En el proceso de cualificación y mejoramiento de su tarea, el Centro de Humanidades, creó esta publicación como un instrumento de carácter analítico-conceptual de invaluable alcance pedagógico, a partir del cual la



comunidad universitaria pudiera contar con una serie de documentos que contextualizaran y ampliaran las temáticas propias de los diferentes cursos que integran el currículo de este programa, elaborados por los mismos docentes que prestan su concurso profesional a la construcción del pertinente proyecto académico.

La revista, en su reaparición, consigna una serie de artículos aportados por docentes del área de los Lenguajes Socio-políticos de nuestra universidad y por colegas que desde otros ámbitos académicos e intelectuales han querido sumarse al trabajo reflexivo y analítico en torno de algunos de los más acuciantes fenómenos y procesos que están incidiendo en el actual contexto del desarrollo mundial, latinoamericano, nacional y local.

En la primera parte de la presente edición, el profesor Hernán Mejía Velásquez en su artículo “La perspectiva humanista de los cursos de Problemas Colombianos” delimita el contexto formativo, epistemológico y curricular en el que se soporta la propuesta institucional del área de los lenguajes socio-políticos, parte constitutiva importante del programa de Formación Humanista de la UPB y, particularmente, da cuenta de los propósitos, intencionalidades y alcance de uno de sus cursos: Problemas Colombianos.

A continuación, los docentes: Juan Rafael Lara Hernández, con el artículo “Elementos de geopolítica” y Carlos Enrique Londoño Rendón, con el texto “La geopolítica de los espacios”, retoman de manera pedagógica el concepto de geopolítica que ha servido de apoyo hermenéutico para el análisis crítico de la forma como se configura y se reordena permanentemente la trama de las relaciones entre los diferentes Estados en el orden mundial. En este mismo bloque temático se incluyen dos artículos que ofrecen una serie de aproximaciones analíticas y críticas sobre los procesos más trascendentales que están en desarrollo en el presente estadio histórico: “Lectura del actual contexto mundial en clave de cultura política” del profesor Rogelio Palacio Monsalve y “Globalización y movilizaciones de resistencia: la espada de Dámocles en la globalización” del profesor Omar Arango Otálvaro.

En esta misma perspectiva, pero buscando concretar de manera específica la lectura de algunos de los procesos de recomposición del actual orden internacional se presentan otros dos artículos, aportados

por profesores externos: el primero, a cargo del politólogo y experto en Relaciones Internacionales, Carlos Patiño, quien en su texto “La guerra Rusia vs Georgia y sus alcances globales”, ofrece algunas claves para interpretar y entender el conflicto que se desató recientemente en un espacio de gran importancia geoestratégica y con serias implicaciones en el reacomodo de las relaciones entre Rusia, EE UU y Europa. El segundo, es un texto del filósofo e historiador Mauricio Montoya Vásquez, con el título “Irán entre la Persia Antigua y la revolución de los Ayatolas”, en el que rastrea algunos aspectos básicos que permiten comprender el proceso de construcción teocrática de Irán y, muy especialmente, la coyuntura de la retoma del poder por parte de los Ayatolas al comienzo de los años ochenta del siglo pasado. Con este trabajo de contextualización histórica es posible contar con elementos interpretativos claros para leer lo que ha venido sucediendo en una región tan convulsionada y compleja como la del Oriente Medio.

Teniendo como marco de referencia la estructura temática que está en la base del desarrollo curricular del curso “Problemas colombianos”, se incluye el texto del profesor Gustavo Arango “Por qué América Latina se inclina hacia la izquierda”, en el que los lectores van a encontrar una interesante disertación, en clave histórica, acerca de los factores principales que han concurrido para explicar el viraje hacia la izquierda en la mayoría de los países de la región, precisando los matices que diferencian puntualmente este nuevo direccionamiento en cada uno de los países que se han involucrado en esta dinámica.

En el tercer y, último segmento temático, se consignan los textos de los profesores Hernán Mejía Velásquez “Cultura política y conflicto” y Carlos Enrique Londoño Rendón “reconocimiento y vida digna: raíces del conflicto Colombiano” en los cuales se encuentran elementos de orden conceptual y analítico para una más amplia comprensión de toda la problemática referida al asunto del conflicto entre nosotros, insistiendo en las aristas tanto políticas como éticas que están allí presentes. Igualmente se incluye la lectura del profesor Carlos Enrique Londoño Rendón sobre el proceso de apertura económica que se ha venido desarrollando en nuestro país en el marco amplio del fenómeno de la globalización y la estrategia particular de la firma y puesta en escena de los Tratados de Libre comercio, en su texto “Globalización: apertura económica y tratado de libre comercio”.



Se cierra esta edición de la revista con los artículos “La formación de ciudadanía: una perspectiva para abordar el cambio hoy en Colombia”, del profesor Rogelio Palacio Monsalve y “Los intelectuales y la política”, del profesor invitado Jorge Giraldo Ramírez, en los que se aportan valiosas consideraciones analíticas y de orden prospectivo alrededor del asunto concerniente a los procesos de construcción y formación de ciudadanía y del interesante debate hoy en boga sobre la necesidad de crear un nuevo clima intelectual en nuestro país.

Finalmente, asumimos este aporte que hoy estamos presentando a la comunidad universitaria como una nueva oportunidad de renovar nuestro compromiso con la ingente labor de producción sostenida del conocimiento y la investigación, de acuerdo con las exigencias del proyecto educativo de nuestra Escuela y del proceso de reacreditación de la UPB.

