

# » EDITORIAL

*“Si no conozco una cosa, la investigaré”*

*Louis Pasteur*

Presentamos a nuestros lectores una edición más de la revista PALABRA, la cual se ha consolidado en un escenario para fomentar el diálogo desde diferentes perspectivas tanto globales como específicas, enmarcadas en contextos regionales, nacionales e internacionales y desde visiones objetivas y empírica. Se busca mostrar como las prácticas académicas y científicas entran en acción al considerar configuraciones interdisciplinares, transdisciplinares y multidisciplinares, que permean las ciencias sociales.

El enfoque de los artículos incluidos en este volumen se relaciona con investigaciones, reflexiones, revisiones o ensayos escritos en inglés y/o español.

Entre los primeros se encuentran temáticas como la lectura, literatura y cultura, elaboración de materiales didácticos para la enseñanza de una lengua extranjera, educación intercultural, didácticas específicas para desarrollar la escritura, teorías socioculturales

relacionadas con enfoques de enseñanza de una lengua extranjera y con el contexto.

Los artículos de reflexión hacen hincapié en la educación como derecho fundamental, lectura de propuestas de acciones ciudadanas, el arte de enseñar y sobre los fines de la educación.

En cuanto a las publicaciones de reflexión y ensayos se destacan las temáticas de la planificación al aula y el currículo.

La edición de este VII volumen ha sido posible gracias a profesionales de la educación que se toman el tiempo para reflexionar sobre sus prácticas pedagógicas, disciplinares e interdisciplinares que surgen en el contexto social y de la aplicación de pedagogías y didácticas particulares en el “mundo real” en conexión con las realidades sociales de cada país conjugándose con sus políticas educativas.

**Abril de 2018 // Vol. 7 - N° 1**

**ISSN - 2145 - 7980**