

» EDITORIAL

“ Conserva celosamente tu derecho a reflexionar, porque incluso el hecho de pensar erróneamente es mejor que no pensar en absoluto ”
Hipatía de Alejandría

Esta quinta edición de la Revista Palabra contiene temas de investigación y de reflexión que se encuentran escritos tanto en español como en inglés.

En cuanto a los artículos de investigación publicados en inglés se plasmaron diferentes temáticas como el desarrollo del pensamiento crítico, el rol que juegan los materiales en la enseñanza de una segunda lengua y la manera como los estudiantes perciben a la mujer en la sociedad.

El primero de ellos retoma el uso de tareas de resolución de problemas para desarrollar el pensamiento crítico de los estudiantes. El segundo aborda el rol del tipo de materiales que deben ser usados en una segunda lengua, teniendo en cuenta el contexto y el perfil de los estudiantes y el tercero esboza la percepción de los discentes frente a una mujer, condicionada por los limitantes en género y no en capacidades, por lo cual, la percepción de mujer seguirá ligada a las circunstancias y condiciones sociales que le permitan desenvolverse en cualquier ámbito.

Respecto a la lengua materna” español”, se observan diferentes temáticas abordadas como son el diseño de actividades para facilitar la comprensión lectora en inglés específico, escrito por las investigadoras Laura Otero y Carolina Barandía-

rán. Este trabajo es el resultado de las actividades diseñadas y aplicadas en el aula de clase.

Posteriormente, se presentan las Reflexiones de docentes acerca de cursos de inglés virtuales por la autora Cecilia Aguirre.

Seguidamente, se encuentra el artículo de la Investigación Educativa a la práctica docente, donde se aborda el diseño de materiales didácticos, para el desarrollo de la competencia lectora en inglés como lengua-cultura extranjera, realizado por Christi Suarez et al.

Por otra parte, en el artículo” La Reformulación y su Rol en el Desarrollo de la competencia Académica Universitaria”, presenta la premisa central de este estudio, relacionada con reflexión metalingüística, que se lleva a cabo en diferentes niveles, de tal forma que contribuyan al diseño de estrategias didácticas de escritura. Elaborado por Roxana Muñoz et al.

Los artículos de reflexión versan sobre la Construcción del Conocimiento Pedagógico, los nuevos desafíos de la universidad, las wiki y la escritura colaborativa presentados por Dalis Vergara, Paula Fontanella, Fabiana Sandmann y Efraín Davis et al, respectivamente, autores también colombianos y argentinos.

Invitamos a todos los lectores a que disfruten de la gran variedad de artículos de investigación y reflexión que se presentan en el Volumen V de la Revista Palabra.

Enero de 2016 // Vol. 5 - N°1

ISSN -2145-7980