

# SentirSER

"El poder del sentir para  
transformar seres"

**Paso a paso**

# Preactividad:<sub>1</sub>

**Deberás sacar un estudiante del salón o escoger algún otro de un salón diferente a donde se realizara la actividad, antes de empezar la clase.**

# Preactividad:<sub>2</sub>

**El estudiante seleccionado, se deberá colocar el traje de manera que ninguno de sus compañeros de clase se den cuenta.**

# Preactividad:<sub>3</sub>

**Dispone el salón de clase con los demás elementos encontrados en el kit de actividades donde se encuentran las carteleras que contienen las piezas & las diferentes cartas de roles a la vista de todos los estudiantes.**

# Objetivo:

**Concientizar a los estudiantes que el género no es un condicionante para el rol que se asume o cumple en la sociedad.**

# Paso a paso:<sub>1</sub>

**Empieza disponiendo al grupo para dar inicio a la actividad.**

## **¿Cómo?:**

- **Mesa redonda en el suelo.**
- **Mesa redonda en los puestos.**
- **Todos en el suelo sin orden específico.**

**Tú decides.**

# Paso a paso:<sub>2</sub>

**Tú como maestro o puedes dejar que un estudiante seleccione una tarjeta que indicara el personaje que tendrán que analizar.**

# Paso a paso: 3

**Aquí debes explicarle a los estudiantes como se desarrolla el juego ; ten encuentra los siguientes elementos que serán explicados dentro de los siguientes pasos :**

**1.Para que sirven las cartas.**

**2.Como funciona la dinámica del juego.**

**3.Como van a proceder a intervenir en el juego.**

**¡EMPECEMOS A  
APRENDER  
DIVIRTIENDONOS!**

## Paso a paso: 4

**Entraras a un diálogo con los estudiantes de las capacidades físicas requeridas por el personaje para realizar el rol.**

## Paso a paso: 5

**Los estudiantes deben identificar las partes del cuerpo con mayor valor para el desarrollo de la actividad del personaje, con ayuda de las piezas de color **verde** y textura suave; y las que consideren poco portantes para ese rol con ayuda de las piezas de color **rojo** y textura rugosa.**

**- las piezas se añaden al traje por un sistema de cierres.\***

**\*Puedes ayudarte para explicar el mecanismo de los cierres con la t-shirt para profesoras contenida en el kit que usaras tu mientras juegan.**

## Paso a paso: 6

**Aquí decides como  
escoges los  
estudiantes que van a  
participar agregando  
las piezas al traje para  
darle vida a este  
personaje.**

## Paso a paso: 7

**Al terminar de armar  
el cuerpo con las  
diferentes piezas, se  
revelara la identidad  
de la persona que  
está dentro de el.**

# Paso a paso: 8

**Aquí harás una intervención en el grupo por medio de algunas preguntas que te sugerimos:**

- ¿Qué género ejerce ese rol en la sociedad? Y por qué?**
- ¿A quién le gustaría desarrollar esa actividad?**
- ¿Algún cercano desarrolla esa actividad?**

**Sigue con preguntas de este carácter, eres libre de realizar inquietudes en tus pequeños.**

# Paso a paso: 9

**Para finalizar el grupo deberá sacar una reflexión con tu ayuda donde la esencia se basa en:**

**Las capacidades que todos tenemos; y que por lo tanto cualquier género puede desempeñar el rol deseado borrando los estigmas y estereotipos impuestos.**



# Posactividad:<sub>1</sub>

**Se retiraran las piezas del traje y se ubicaran nuevamente en la cartelera de piezas.**

# Posactividad:<sub>2</sub>

**El niño se retirara el traje y se guardaran todos los elementos de manera cuidadosa.**