

**CARACTERIZACIÓN DE LA TIPOLOGÍA FAMILIAR DEL ADULTO
MAYOR NO INSTITUCIONALIZADO PERTENECIENTE AL PARQUE
DEPARTAMENTAL DE LA TERCERA EDAD PDTE.**

ÁNGELA MARCELA RINCÓN ROJAS



**UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
FACULTAD DE PSICOLOGIA
BUCARAMANGA
2008**

**CARACTERIZACIÓN DE LA TIPOLOGÍA FAMILIAR DEL ADULTO
MAYOR NO INSTITUCIONALIZADO PERTENECIENTE AL PARQUE
DEPARTAMENTAL DE LA TERCERA EDAD PDTE.**

ÁNGELA MARCELA RINCÓN ROJAS

TRABAJO DE GRADO:

En la modalidad de proyecto de grado para optar el título de Psicólogo

Directora:

Ps. Es. Ara Mercedes Cerquera Córdoba

**UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
FACULTAD DE PSICOLOGIA
BUCARAMANGA
2008**

NOTA DE ACEPTACION: _____

PRESIDENTE DE JURADO: _____

JURADO 1: _____

JURADO 2: _____

FLORIDA BLANCA: _____

AGRADECIMIENTOS

Primero que todo deseo dar las gracias a Dios el creador del universo, dueño de mi vida y el verdadero autor, por su gracia infinita, que me permitió la vida, la fe, la tranquilidad, la fortaleza y la esperanza, para salir vencedora ante las múltiples adversidades y obstáculos que se me presentaron en el transcurrir de este proceso académico y profesional.

A mi familia por ser la cuna donde he nacido, crecido, las manos que me han forjado, y han avivado como al fuego. No hay palabras ni gestos para devolverles el agradecimiento por su apoyo y amor incondicional que me han brindado siempre en el cumplimiento de mis metas y sueños.

En especial un agradecimiento a mis padres Flor Ángela Rojas Salazar y Héctor Julio Rincón por enseñarme nobles valores; por cumplir con sus deberes; porque nunca me han fallado; porque con ellos contar siempre puedo, porque siempre están ahí; por ser modelo en mi vida y por siempre creer en mí. Por todo esto padres, los amo y aprecio, y a Dios de nuevo agradezco por en mi vida tenerlos.

A la Universidad Pontificia Bolivariana por permitirme formar parte de tan prestigiosa y honorable institución, por su formación como una profesional integral en valores éticos, morales y espirituales. Por su excelente calidad educativa que se vio reflejada en las múltiples enseñanzas académicas y experiencias de vida impartidas por sus docentes en la facultad de psicología, a través de las cuales se logro que esta profesión no solo se convierta en una opción profesional para mi vida, sino en una vocación y pasión que amo y estaré dispuesta a ejercer con todo el sentido de la responsabilidad y compromiso que esta se merece.

A mi asesora Ps. Es. Ara Mercedes Cerquera Córdoba por su mirada sabia y profunda, por su expresión tan serena, por su paciencia y tesón, con los cuales acompañe siempre su orientación e instrucción, haciendo posible con dedicación y constancia el logro de esta meta tan importante en mi vida personal y profesional, Puliendo y refinando mis conocimientos en el campo de la gerontología poco valorado y apetezido en la psicología de nuestro país.

A los adultos mayores que me abrieron las puertas de su casa para poder cumplir con los objetivos de esta investigación, a la Gobernación de Santander en convenio con la Universidad Pontificia Bolivariana que me posibilito conocer esas personas tan maravillosas que me aportaron a mi crecimiento profesional y en fin a todas y cada una de esas personas que me apoyaron y colaboraron de una manera u otra en esta investigación.

TABLA DE CONTENIDO		PAG
1.	RESUMEN.	8
2.	JUSTIFICACIÓN.	10
3.	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.	16
4.	OBJETIVOS.	18
4.1.	Objetivo general	18
4.2.	Objetivos específicos.	18
5.	HIPOTESIS.	19
6.	MARCO CONCEPTUAL.	20
6.1	Demografía y características generales del envejecimiento.	20
6.2	Implicaciones del envejecimiento en la estructura familiar.	25
6.3	La familia y sus cambios a través del tiempo.	28
6.4	Definiciones de familia	30
6.5	Capacidades y Recursos de la Familia	32
6.5.1	Tipologías familiares	34
6.5.2	Ciclo vital familiar	42
6.5.2.1	Etapas del ciclo vital familiar	45
6.5.2.2	Familias con hijos adultos	49
7.	METODOLOGIA	61
7.1	Tipo de investigación	61
7.2	Participantes	61
7.2.1	Población	61
7.2.2	Muestra	62
7.3	Instrumentos	62
7.3.1	Guía de entrevista conversacional	62

7.3.2	Entrevista a profundidad	PAG 63
7.4	Procedimiento	63
8.	RESULTADOS	65
8.1.	Resultados de acuerdo a los objetivos del estudio	67
9.	DISCUSION	71
10.	CONCLUSIONES	101
11	RECOMENDACIONES	104
12	REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	106
13	ANEXOS	113

INDICE DE ANEXOS

Anexo 1: Formato para la validación por jueces de la guía de entrevista conversacional.

Anexo 2: Taller de sensibilización realizado en proceso de convocatoria

Anexo 3: Carta de consentimiento informado participante

Anexo 4: Guía de entrevista conversacional aplicada en esta investigación.

Anexo 5: Matrices de categorización de los resultados.

1. Resumen

**“Caracterización De La Tipología Familiar Del Adulto Mayor No Institucionalizado
Perteneiente Al Parque Departamental de la Tercera Edad.”**

**Ángela Marcela Rincón Rojas.
Ara Mercedes Cerquera Córdoba.**

Este estudio tuvo como objetivo, caracterizar la tipología familiar del adulto mayor no institucionalizado perteneciente al Parque Departamental de la Tercera Edad (PDTE) de Floridablanca. Se trabajó con 15 sujetos mayores de 50 años pertenecientes a los estratos 1, 2 y 3 del PDTE, que no habían acudido a consulta psicológica anteriormente. La población fue caracterizada mediante una guía de entrevista conversacional y la realización de entrevistas a profundidad. Se identificaron 4 tipologías familiares familia extensa, familia nuclear, familia mixta simple y familia monoparental con jefatura femenina. En estas tipologías familiares se determinó una relación existente entre etapa del ciclo vital familiar, tipología familiar y rol del adulto mayor.

Así mismo los resultados arrojaron que la tipología familiar representativa de esta muestra de adultos mayores fue la familiar extensa y el rol del adulto mayor característico en las tipologías familiares fue el de ama de casa . De igual forma se determinó que las estrategias de afrontamiento familiar son disfuncionales en la medida en que se tiende a evadir y no enfrentar los problemas. Sin embargo la comunicación familiar es utilizada por todas las tipologías familiares como una herramienta para disminuir los problemas cuando estos se presentan.

Palabras Clave: Caracterización, Familia, Tipología Familiar, Ciclo Vital familiar, rol adulto mayor y Envejecimiento.

SUMMARY

“Family Typology Characterization of Elder people non-institutionalized who belong to Parque Departamental de la Tercera Edad”

**Angela Marcela Rincón Rojas
Ara Mercedes Cerquera Córdoba**

This study had as purpose to characterize the family typology of elder people non-institutionalized belonging to the Parque Departamental de la Tercera Edad (PDTE) of Floridablanca. It was worked with 15 people over 50 years who belonged to social levels 1, 2 and 3 of the PDTE, who didn't attend the previous psychology consultant. Population was characterized by means of a conversational interview and elaboration of deeper interviews. It was identified 4 family typologies big family, nuclear family, simple mixed family and monoparental family with feminine bossing. In these family typologies it was determined that exists a relationship between stage of family vital cycle, family typology and the roll of elder people.

Also, the results showed that family typology representative of this sample of elder people was big family and the characteristic roll of elder people in family typologies was housewife. Likewise it was determined that strategies of family confrontation are dysfunctional in the way that it tends to avoid and not to face problems. However, family communication is used for all family typologies as a tool to decrease problems when these are present.

Key words: characterization, family, family typology, family vital cycle, roll of elder people and ageing.

2. JUSTIFICACIÓN

A lo largo de la historia se ha visto un interés y preocupación por el proceso de envejecimiento y el desarrollo vital del ser humano.

El envejecimiento poblacional es un fenómeno mundial real e inevitable que no se puede desconocer, implica un bajo nivel de natalidad y un aumento en la esperanza de vida de las personas y si bien ha sido un fenómeno de trascendencia en los países desarrollados, también lo es en los países en vía de desarrollo como los de América Latina y el Caribe, que transitan hacia nuevos escenarios demográficos heterogéneos, representados entre cuatro grupos de países de acuerdo con el estado de su transición demográfica en el decenio de 1990, dentro de los cuales se encuentran; los de transición incipiente, con persistencia de niveles altos de natalidad y mortalidad; transición moderada, con una mortalidad en descenso y una natalidad elevada; transición plena, con una natalidad en declinación y una baja mortalidad; y transición avanzada, con tasas de natalidad y mortalidad reducidas, las cuales dejan su impronta en la polarización que se presenta entre las categorías de transición avanzada y moderada e incipiente. La avanzada reúne países cuyo envejecimiento comenzó hace tiempo (Uruguay y Argentina) y algunos en los que se aceleró insistentemente en años recientes (Cuba y otras naciones insulares del Caribe). Las categorías de transición moderada e incipiente se diferencian porque todavía en el 2000 alrededor del 40% de la población tiene menos de 15 años. A su vez, los indicadores demográficos de la agrupación en plena transición parecen acercarse rápidamente a los que presenta la de transición avanzada.(Caracterización socioeconómica de las condiciones de vida del adulto mayor 2000)

En lo que respecta a nuestro contexto el Censo (2005) señala que “Aunque Colombia sigue siendo un país relativamente joven, con una edad media de su

población que oscila entre los 25 y 30 años. En la última década el ‘engrosamiento’ de la pirámide poblacional a partir de los 40 años, revela que la sociedad está caminando hacia un proceso normal de envejecimiento”, lo cual obliga y reta a las diferentes disciplinas de la salud a diseñar y gestionar programas preventivos y de intervención que garanticen un nivel adecuado de calidad de vida en esta población. Por lo anterior es válido añadir que Colombia se encuentra según la CEPAL en su estudio realizado sobre la Caracterización socioeconómica de las condiciones de vida (2000), en la fase de transición demográfica incipiente caracterizada por el aumento de la natalidad y de la mortalidad.

Con relación a lo anterior, es importante tener en cuenta que aunque en Colombia se está haciendo un gran esfuerzo en la reestructuración de sus políticas de seguridad social y programas de apoyo a la adultez mayor, se hace necesario no sólo reforzar los sistemas, instrumentos y programas de atención sino crear nuevos, a lo que ya ha empezado a hacerle frente el país a través del Instituto de Envejecimiento de la Universidad Pontificia Javeriana, El Centro de Psicología Gerontológica –CEPSIGER y la Asociación Colombiana de Geriatría y Gerontología.

Además la realización de simposios y estudios como: “La Sociedad Civil, el Envejecimiento y La Vejez en Colombia” (Bogotá 2001), El “Simposio Internacional Envejecimiento Competente, Retiro y Seguridad Social (Bogotá, 1999)”, y adicional a ello, el fomento desde instituciones universitarias de la gestión de programas de proyección e impacto social a través de convenios entre universidades del país. Un ejemplo de ello es la propuesta de alianza UIS- UPB para la creación de un modelo de evaluación e intervención interdisciplinaria para la población adulta mayor, o extranjeras (inicio de estudios transculturales propuesto desde España), entre éstas y entidades gubernamentales, ejemplo de ello, es la alianza UPB y Gobernación de

Santander (Secretaría de Desarrollo Social) con las cuales se hizo posible la creación del Centro Piloto de Investigación y Desarrollo del Adulto Mayor de Bucaramanga y su área metropolitana, el cual es el eje central de esta investigación y del trabajo práctico actual.

Todo lo ya mencionado anteriormente contribuye a obtener elementos para la visión global, real y comprensible esperada para la intervención con esta población y así poder responder coherentemente a sus exigencias, que hoy en día y en unos años serán las de la mayoría.

Adicional a ello, no se puede desconocer que las condiciones que rodean a los adultos mayores y los cambios que los tiempos y las distintas generaciones presentan, así como la complejidad de las problemáticas socialmente relevantes en nuestro contexto, aumentan la preocupación por ampliar el tema de la investigación y los estudios que permitan construir una visión comprensiva de éstos, desarrollando estrategias pertinentes para su abordaje desde la interdisciplinariedad, ya que evidentemente los problemas propios de nuestro contexto, muchas veces se manifiestan en esta población, que cada vez es mas y se conoce menos, generando incertidumbre en relación a su manejo, intervención y atención futura, lo que representa un reto a estudiar, revisar y analizar en forma permanente.

Tomando como referencia lo anterior y partiendo del hecho de que el envejecimiento poblacional ha sido un fenómeno mundial que ha generado un impacto a nivel político y social , así mismo es una realidad que este fenómeno ha traído implicaciones en la estructura , composición y dinámica de la familia, por tal razón, se hace importante y a su vez apremiante abordar la problemática del envejecimiento desde el espacio familiar, puesto que es éste , el lugar en donde el adulto mayor satisface sus necesidades de afecto, estima, cuidado y protección que se requieren en esta edad por

las múltiples pérdidas o duelos en los que se encuentra abocado y enfrentado constantemente, y los cuales están relacionados con situaciones como, la partida de los hijos al casarse, la muerte de amistades y de la pareja y el retiro o jubilación de su sitio de trabajo, etc.

Por lo anterior la presente investigación hará un aporte social y familiar que permitirá conocer e identificar cuales son las condiciones económicas y características familiares en las cuales se encuentra inmerso el adulto mayor perteneciente al PDTE , así como el papel o rol del adulto mayor en su contexto familiar, y las relaciones que se establecen entre éste y los miembros de la familia, puesto que muchas veces, como plantea Espin (2004), en los hogares multigeneracionales, suele suceder que las diversas necesidades e intereses vivenciados por las diferentes generaciones se contrapongan en algunos momentos y circunstancias provocando tensiones dentro del seno familiar que afecten el bienestar emocional y los niveles de satisfacción de las personas de edad avanzada.

En concordancia con lo mencionado, este estudio permite realizar un aporte al conocimiento, en referencia a la temática de las tipologías familiares representativas en el adulto mayor, siendo un soporte teórico-práctico que apoya todas aquellas situaciones que acontecen entorno al proceso de envejecimiento y a la familia en esta etapa del ciclo vital, así como el hecho de desarrollar una serie de planteamientos con relación a ideas, hipótesis y recomendaciones, que contribuyen en el despliegue de nuevos y futuros estudios relacionados con la temática de caracterización de la tipología familiar del adulto mayor que puedan ser trabajados con otros objetivos y en correlación con otras variables.

Haciendo alusión a lo expresado, se evidencia la necesidad de que esta investigación sirva como punto de referencia para el desarrollo de investigaciones alternas de tipo

correlacional y para la generación de nuevas formas de intervenir desde el saber psicológico. Se considera entonces primordial realizar así mismo una propuesta encaminada a una caracterización de la tipología familiar en adultos mayores institucionalizados que permita establecer datos cuantitativos sobre la composición, estructura y tipología familiar del adulto mayor institucionalizado.

Por último es válido agregar que por parte de las diversas disciplinas y ramas de la salud , siendo en este caso, la Psicología, se deben diseñar propuestas de intervención psicológica y familiar que brinden a las familias herramientas para la convivencia e interacción con los adultos mayores, con el ánimo de ayudar a construir como lo expresa Espin (2004), familias funcionales en las que los ciclos de cambio, transformación y estabilidad se alternen en respuesta a las necesidades tanto de la familia como unidad, así como las de cada miembro, puesto que los vínculos de los adultos mayores con la familia pueden variar de una familia a otra en función de aspectos como la historia previa de la familia, la estructura de la familia como grupo y las características o rasgos de personalidad de sus miembros. Es así como se estaría contribuyendo al mejoramiento de la calidad de vida del adulto mayor, ya que para las personas de edad, la permanencia en su marco de vida es un factor benéfico para el mismo, por permitir que se conserven sus capacidades tanto físicas como psíquicas.

El Parque Departamental de la Tercera edad de Floridablanca , es el foco de atención de esta investigación, por ser el epicentro de mas de 2.000 personas adultas mayores no institucionalizadas , brindando servicios como centro integral para la realización de actividades recreativa, físicas, sociales, mentales y emocionales. El significado entonces, de contar con este espacio para el desarrollo de esta investigación, se evidencia en que los resultados arrojados sobre las características familiares, de la muestra seleccionada, (15 adultos mayores , perteneciente a estratos socioeconómicos 1,

2 y 3), puede llegar a representar las características de la tipología familiar del adulto mayor santandereano que asiste a programas sociales de grupos de tercera edad.

3. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El papel y la posición del adulto mayor en la familia y la sociedad han tenido variaciones de acuerdo con las enormes transformaciones ocurridas en el siglo XXI y desde 1960 a nivel mundial, que están relacionadas según Ramos (1995 citado por Hamel 2006) con aspectos como: La incorporación cada vez más frecuente de la mujer a la vida laboral remunerada que la obliga a duplicar sus jornadas de trabajo puesto que este cambio no ha venido acompañado de la participación del hombre en las tareas domésticas; la masificación de los métodos anticonceptivos lo cual ha disminuido el número de hijos asociado a la existencia de más conciencia del tiempo y trabajo que demanda la crianza de los hijos y el costo relativo que significan; el hecho de que el divorcio ha llegado a ser considerado casi una etapa normal del proceso matrimonial a incrementado la constitución de hogares unipersonales de personas en edad avanzada o nuevas organizaciones familiares y la aparición de una cultura audiovisual de crecientes vínculos internacionales, (televisión por cable, uso de computadores e internet, por mencionar algunos) que ejercen potencial influencia en la población para que adopte hábitos, valores, imágenes, formas de pensar y entretenerse de muy variadas procedencias y de gran diversidad, que suscitan dudas respecto a que exista en nuestra sociedad una cultura compartida .

El autor, expresa que han surgido una variedad de relaciones, multitud de formas de vivir, de amar y relacionarse, esperadas por unos, por otros más bien soportadas y impugnadas por otros, que determinan e inciden en la organización y estructura de las familias en la sociedad occidental , las cuales han generado múltiples cambios en la composición de las familias y en el cumplimiento de sus funciones, así como en los roles asignados por la sociedad a cada uno de sus miembros individualmente.

Tomando como referencia lo anterior y según lo expresado por Palacio (2006), la familia se constituye como un escenario donde convergen fuertes y profundas tensiones; así como el lugar donde se construye el encuentro pero también el desencuentro entre los géneros y las generaciones, una experiencia de vida en donde se perfilan las continuidades y las rupturas que determinan la dinámica tanto de la sociedad en general como de la familia en particular.

Haciendo alusión a lo expresado por este autor, es válido agregar lo señalado por el comité y política nacional para el adulto mayor de Chile en el 2007, cuando indica que la familia es el núcleo natural donde se deben entretejer y materializar las relaciones a partir del valor de la solidaridad intergeneracional la cual se basa en el conocimiento y amor hacia el otro, respetándose, apoyándose y comprendiéndose a través de un intercambio de solidaridad entre padres, hijos, abuelos y nietos.

A partir de lo mencionado y tomando como referencia que la familia es el espacio donde el adulto mayor satisface sus necesidades de afecto, estima, cuidado y protección, así como el hecho de que con los adultos mayores no institucionalizados pertenecientes al PDTE, no se han realizado estudios que den a conocer cual es la tipología y dinámica de su familia, así como el rol que desempeñan al interior de la misma, se hace apremiante abordar estos elementos desde este estudio con la siguiente pregunta ¿Cuáles son las características de la tipología familiar de los adultos mayores no institucionalizados pertenecientes a la PDTE de Floridablanca? Con el propósito de desarrollar posteriormente actividades y/o generar programas de intervención continuos, que busquen el mejoramiento de la calidad de vida de los adultos mayores y sus familias.

4.OBJETIVOS

4.1 Objetivo General

Caracterizar la tipología familiar del adulto mayor no institucionalizado perteneciente al Parque Departamental de la Tercera Edad (PDTE).

4.2 Objetivos Específicos

Identificar la composición y tipo de familia que caracteriza al adulto mayor perteneciente al PDTE.

Establecer según la percepción del adulto mayor no institucionalizado perteneciente al PDTE su dinámica y ambiente familiar actual, tomando como referencia aspectos como la organización , comunicación familiar y etapa del ciclo vital familiar actual.

Determinar la posición y rol actual del adulto mayor dentro de su familia.

Indagar la percepción que tiene el adulto mayor sobre el tipo de recursos y capacidades que utilizan los miembros de su familia para ajustarse y adaptarse a dificultades familiares.

5. HIPÓTESIS

Los adultos mayores no institucionalizados pertenecientes a la PDTE tienen características particulares y propias de familia de acuerdo a su tipología familiar y etapa del ciclo vital familiar actual .

6. MARCO CONCEPTUAL

6.1 Demografía y Características generales del Envejecimiento

“El envejecimiento demográfico o poblacional, es un proceso de cambio en la estructura por edades de una población. Se caracteriza por un aumento relativo en la proporción de personas de 60 y más años, así como por una reducción en la proporción de niños y de jóvenes. Esto da como resultado un incremento en la edad promedio de la población y, en la esperanza promedio de vida, sobre todo en las edades más avanzadas.” Cepsiger (2004, p.18)

En correspondencia a lo dicho, la Comisión económica para América y el Caribe, en un estudio que realizó sobre Caracterización de las condiciones de vida del adulto mayor (2000) señala que el envejecimiento poblacional es uno de los fenómenos de mayor impacto surgidos de los cambios en la estructura demográfica a nivel mundial. La tendencia a la baja de la fecundidad y el incremento sustancial en la supervivencia de las personas de edades más avanzadas originan una serie de desafíos en todos los ámbitos de la vida social, que producen nuevas formas de organización de la familia, así como diversas respuestas de la comunidad y la sociedad civil a los nuevos desafíos de bienestar, integración social y empleo del tiempo libre de la población mayor. Con relación a esta situación Ortiz et al. (2003) manifestaron en el boletín demográfico para América latina y el caribe que este fenómeno responde a las grandes transformaciones económicas y sociales que han tenido lugar en la región, y resulta de la dinámica de los factores mortalidad y fecundidad, puesto que cuando en una población se registran valores muy bajos de estas variables, el proceso de envejecimiento se intensifica y se produce un cambio radical de su perfil demográfico .

Así mismo se menciona que mientras en los países desarrollados este proceso de envejecimiento poblacional abarcó dos siglos, en América Latina la situación evoluciona muy aceleradamente. Situación que se puede evidenciar con solo mencionar

que, en la región, en el último medio siglo, la esperanza de vida promedio al nacer aumentó aproximadamente 20 años, de 50 a 70, y la tasa global de fecundidad disminuyó a menos de la mitad, de alrededor de 6 hijos por mujer a menos de 3. En el mismo período, el porcentaje de personas de 60 años y más ascendió de un 6% a un 8%.

En 1950 había en la región aproximadamente 10 millones de personas de 60 y más años; al terminar el siglo la cifra se había cuadruplicado y se proyecta que en el 2025 habrá aumentado 56 millones, lo que sumará 96 millones de adultos mayores. Ahora bien, así mismo se señala, que esta evolución no es homogénea a escala internacional ni nacional, debido a que ciertos países y sectores sociales todavía están en una etapa incipiente de la transición, mientras que en otros el proceso ha avanzado mucho más, pero todos muestran claros indicios de la tendencia descrita.

Aportando a más diversidad estadística del envejecimiento poblacional, Cano (2001) señala que ante el cumplimiento de las estimaciones de la Organización Mundial de la Salud (OMS), en el año 2020 habrá en el mundo 1.000.000.000 de ancianos, de los cuales el 50% estarán en Asia y Oceanía, el 30% en los países desarrollados y el 20% final corresponderá a los países de América Latina y África. Además menciona que a principios del siglo XIX, las personas tenían una expectativa de vida al nacer entre los 35 y 40 años y en la actualidad hay países que ya superan los 80 años.

Haciendo referencia a la transición demográfica desde el contexto colombiano, según el censo del año 2005 (censo citando al Tiempo, 2006) “Colombia sigue siendo un país relativamente joven, con una edad media de su población que oscila entre los 25 y 30 años, en la última década el ‘engrosamiento’ de la pirámide poblacional a partir de

los 40 años, revela que la sociedad está caminando hacia un proceso normal de envejecimiento”. Es de gran importancia entonces agregar que, “en Colombia mientras que para la década de los cincuenta el grupo de personas mayores de 50 años representaba un 5% de la población, para el año 2000 constituye un 7% del total”. (El Envejecimiento y su Atención en Colombia: Un Balance y Perspectiva, 2007 p. 4).

Es por ello que, según Dulcey (2004), en el 2050 cuando se estima aproximadamente que la población total de Colombia será mayor de 71 millones de personas, la esperanza de vida promedio al nacer será cercana a los 80 años y la edad promedio de 37. Las personas mayores de 60 años harán parte del 21% de la población Colombiana. Vivirán en su gran parte (80%) en zonas urbanas, serán más saludables, más educadas (con 9 años de educación formal, en promedio), seguirán participando en el mercado laboral, en condiciones más equitativas y tendrán mayores oportunidades de desarrollo y de previsión. Además tendrán la posibilidad de vivir, en promedio cerca de 24 años después de los 60 años (siendo tal promedio mayor para las mujeres que para los hombres).

Con respecto a las implicaciones de este fenómeno demográfico poblacional, la Comisión económica para América y el Caribe, (2000) manifestó que los países de América Latina deben enfrentar nuevos desafíos y retos de políticas públicas, en primer lugar, con el acceso a servicios de salud, con los niveles de cobertura de los sistemas de seguridad social y la suficiencia de los ingresos por jubilaciones y pensiones para satisfacer las necesidades básicas. En segundo lugar, con lo derivado de la participación laboral de los adultos mayores, y en tercero, en lo relativo a los cambios en la composición de los hogares y la definición de roles de los distintos miembros de la familia, como consecuencia de la diversidad de arreglos familiares que se van conformando a medida que avanza el proceso de envejecimiento de la población.

En relación a lo mencionado, se puede decir que de esta manera y como lo propone Dulcey (2004), se estaría cumpliendo con la construcción de una sociedad para todas las edades.

Como se pudo evidenciar, a través del tiempo y del desarrollo de la especie humana, se ha despertado un interés y expectativa en lo que concierne al proceso de envejecimiento y al desarrollo de la vida humana, buscando explicación a todos aquellos cambios que ocurren en el ser humano durante el ciclo vital y que acompañan de una forma multidimensional e integrada este proceso.

Es por tanto indispensable considerar algunas conceptualizaciones sobre la vejez , como la definición propuesta por Moragas, (1991) la cual permite un marco de comprensión sobre los componentes que

intervienen y participan en este proceso, puesto que afirma que

“La vejez humana origina reducciones de la capacidad funcional debidas al transcurso del tiempo, como sucede con cualquier organismo vivo, pero tales limitaciones no le imposibilitan desarrollar una vida plena como persona que vive no solo en lo físico sino, en lo psíquico y en lo social.” De igual manera menciona que “ El organismo humano, como el de otros animales, experimenta de diversas formas el proceso de envejecimiento ; los tejidos pierden flexibilidad y capacidad de recuperación , los órganos y sistemas reducen la velocidad y calidad de sus funciones , y el ritmo vital se atenúa de diversas formas a partir del fin de la adolescencia. El envejecimiento existe pero no es una enfermedad, ni tiene que ser limitante”. (p.23).

Contribuyendo con mas variedad conceptual, Pinazzo (2005), plantea que el envejecimiento es un hecho universal, individual, que ocurre a diferentes tiempos, de modos diferentes, y a ritmos y velocidades diversas en todos los seres vivos y considera

que es importante ayudar a esta comprensión describiendo tres tipos de edades en el ser humano en las que se encuentran: la edad biológica, que se refiere a la esperanza de vida; la edad psicológica, que estudia las capacidades del individuo para una conducta adaptativa y por último la edad social, que se refiere a los roles o papeles sociales de un individuo en relación a las expectativas que tiene su entorno social para con los miembros de su grupo etario.

Por otra parte existen otras apreciaciones sobre el envejecimiento como la planteada por Marulanda & Hoyos (1998), que afirman que éste debe considerarse como un proceso dinámico y adaptativo del individuo, que como en otras etapas de la vida tendrá que desarrollarse como un nuevo sistema defensivo eficaz para el mantenimiento de la integridad, puesto que los cambios biológicos y sociales en interacción con la propia personalidad del individuo, perfilan la transición hacia el establecimiento de un nuevo equilibrio durante la vejez. También expresa que la vejez puede ser un periodo normal y satisfactorio de la vida con un mínimo de alteraciones mentales y físicas en la mayoría de las personas, la cual puede ser considerada por algunos individuos como un periodo de crecimiento continuo en los ámbitos intelectual, psicológico y social, que conllevan a que la vejez se convierta en un periodo para hallar, clarificar y profundizar lo que ya se ha conseguido en una vida de aprendizaje y adaptación.

Es claro entonces, que la vejez no es definida unívocamente, sino al contrario es comprendida y abordada desde múltiples factores y aspectos de la vida del ser humano, así como también es claro que el envejecimiento es un proceso constante y continuo que perdura y se manifiesta a lo largo de la vida.

Los aportes anteriores ponen de manifiesto la multidimensionalidad del proceso de envejecimiento, sin prescindir dentro de estas apreciaciones de los factores biológicos,

cronológicos psicológicos y sociales que se interrelacionan, presentándose en diferentes tiempos y en diferentes maneras, y que además como plantea Cepsiger (2004), es un proceso que se caracteriza por un cambio permanente que comienza con la vida y termina con la muerte, es decir que los niños, jóvenes y adultos envejecen desde la concepción en el vientre de la madre y los 365 días de cada año; proceso en el cual se generan implicaciones que están relacionadas con la presencia permanente de ganancias y pérdidas que dependen de condiciones tanto genéticas como ambientales, y se relacionan muy particularmente con el contexto histórico, económico, político y socio-cultural en el cual viven las personas mayores ; así como con los comportamientos individuales, familiares y sociales.

6.2 Implicaciones del Envejecimiento en la Estructura Familiar

Si bien es cierto que los cambios demográficos en relación al envejecimiento poblacional han generado implicaciones políticas y sociales a nivel mundial, también es un hecho que este fenómeno ha repercutido en la estructura, composición y dinámica de la familia, por tal razón se hace importante y a su vez apremiante tener presente lo planteado por Ainhoa (2003), quien señala que los cambios que vienen produciéndose en las últimas décadas en la estructura y el tamaño de los hogares, y en especial, en aquellas familias en las que conviven los ancianos, están directamente vinculados con aspectos como, la caída (y el retraso) de la nupcialidad y la natalidad, el incremento de las separaciones o disoluciones matrimoniales, el aumento del nivel de la educación formal femenina y la incorporación de la misma a la vida laboral. Así mismo menciona que estos nuevos cambios son producto de las modificaciones en el seno de las familias, más precisamente, en las estructuras de los hogares; debido a que se incrementa el número de personas que viven solas, aumentándose también los hogares monoparentales (aquellos en los que conviven un padre/madre solo/a con hijos solteros)

llegando al retroceso de las formas de convivencia más complejas y más numerosas como es el caso de aquellas formadas por más de un núcleo familiar).

Cepsiger (2004), igualmente expresa que la familia ha sufrido un cambio importante respecto a su composición, puesto que ha dejado de ser extensa, para convertirse en nuclear, situación que lleva a tener espacios muy reducidos para el acompañamiento del anciano en su proceso de envejecimiento. Además señala que la mujer, quien históricamente realizaba esta función, se ha convertido en una fuerza de trabajo y productividad importante, circunstancias que han contribuido a que esta labor esté desapareciendo. Así mismo considera que este fenómeno en la estructura de la familia, es debido en gran parte al concepto de modernización, logros sociales y a la necesidad de tener un mayor ingreso para las múltiples exigencias económicas de nuestra sociedad actual, circunstancias que han llevado a que la familia algunas veces recurra a la institucionalización del anciano en entidades asistenciales como consecuencia directa de este cambio y del nuevo papel que juega la mujer en la sociedad

Por lo tanto , si se quiere escoger un ejemplo propicio que ilustre las implicaciones a nivel de la composición familiar que ha traído consigo el envejecimiento poblacional , y los múltiples cambios socioculturales , el siguiente estudio realizado en la CEPAL, Caracterización socioeconómica de las condiciones de vida del adulto mayor (2000) podría tomarse como punto de referencia . Se encontró que en los países de América Latina y el Caribe, como resultado de una mayor longevidad de sus integrantes, y debido al lento e insuficiente desarrollo de los sistemas de seguridad social, no se han establecido sistemas de protección institucional específicos para los adultos en condiciones de dependencia, ya sea económica o por motivos de salud. Con ello se ha trasladado la resolución del problema a las familias, mediante estrategias de solidaridad entre generaciones basadas en la extensión y recomposición de los hogares. Por lo que

se encontró que en uno de cada cuatro hogares latinoamericanos se cuenta entre sus miembros al menos un adulto mayor. A su vez, se pudo identificar que más de dos tercios de éstos viven en hogares multigeneracionales, principalmente como consecuencia de condicionantes de dependencia económica que los afecta tanto a ellos como a los miembros más jóvenes de la sociedad. En los países de mayor ingreso por habitante y de transición demográfica más avanzada una proporción mucho más elevada de los adultos mayores permanecen viviendo en forma independiente.

Así mismo en Colombia, otros estudios constatan y apoyan la existencia de tipologías familiares multigeneracionales, como la caracterización familiar realizada con adultos mayores en condición de pobreza, en Bogotá, en la cual se encontró que el promedio de integrantes por familias fue de 5.1 personas dentro de un rango que va de 2 a 15 integrantes por familia, en lo que se refiere a la tipología familiar, fue evidente la marcada presencia de familia extensa modificada con un 72.2% distante de lo que se reporta en el nivel distrital y nacional para 2005, donde el total del grupo de tipologías extensas no supera el 33.3% y 33.6%. (Velásquez & Velásquez 2005).

Seguidamente y haciendo alusión a lo mencionado, en otro estudio realizado en Colombia, en la ciudad de Villavicencio, se confirma y fortalece la apreciación generada por múltiples estudios sobre la conformación de nuevas tipologías familiares como respuesta al envejecimiento poblacional, ya que la caracterización familiar realizada a 80 familias que conviven con personas mayores de 60 años, y que participan en un programa de recreación y deporte de Idermeta, dio a conocer que en esta población imperó la familia nuclear modificada y nuclear, existió un predominio de personas entre 19 y 30 años, la presencia siempre de mujeres, además se identificó que cuentan con recursos suficientes para su mantenimiento, los roles entre los miembros no son gratificantes, los ambientes físicos y de vivienda no son los adecuados, su

alimentación es insuficiente y existe poca afiliación a la seguridad social. (Herrera, 2001)

Posteriormente, y partiendo del hecho de que la familia es un agente prioritario y de vital importancia en el desarrollo del ser humano; ya que es allí donde se entretienen, consolidan y permanecen a lo largo del ciclo vital las interacciones sociales y vínculos afectivos de las personas; se hace inminente abordar el concepto de familia desde sus orígenes y a lo largo de la historia.

6.3 La Familia y sus Cambios a Través del Tiempo

De acuerdo con lo expuesto se hace interesante mencionar que desde tiempos remotos la familia ha tenido una forma particular de organización y composición. Para la edad antigua ésta era considerada como un pequeño grupo organizado que tenía su gobierno y su jefe. En aquella época, el padre no se caracterizaba solamente por ser el hombre fuerte que tiene el poder de hacerse obedecer y que protege, si no también era el sacerdote, el heredero del hogar y el tronco de sus descendientes. (Fustel, 2008). En la edad media la estructura familiar se encontraba conformada por el núcleo matrimonial es decir, esposos e hijos y un grupo de parientes lejanos, viudas, jóvenes huérfanos, sobrinos y esclavos, los cuales convivían bajo el mismo techo y compartían la misma cama, así como permanecían bajo el dominio del varón bien sea de forma natural o por la adopción. (La Vida en la Edad Media, 2008). En la edad moderna o preindustrial el comportamiento demográfico condicionó las estructuras familiares e incidió muy directamente en su composición, puesto que características sociales y demográficas como la nupcialidad, el acceso relativamente tardío al primer matrimonio, el aumento en la natalidad y el detrimento de la mortalidad , incidieron para que las familias en la Europa de la época moderna adoptaran nuevas formas de organización las cuales fueron sustentadas en la mitad del siglo XIX en tres tipos de familias básicas; la

familia patriarcal (característica de las sociedades nómadas y pastoriles de las regiones más remotas y atrasadas) en la cual se daba gran importancia a la estabilidad, la autoridad, el linaje y la tradición, y el grupo doméstico era amplio; la familia trocal, muy extendida entre las sociedades campesinas europeas; que generalmente restringía la sucesión a un hijo del patriarca y sus descendientes.; la familia inestable (característica de las poblaciones obreras urbanas que en aquella época estaban en fase de muy rápida expansión); se basaba en la unión de dos personas independientes, que habían decidido casarse y constituir una familia nuclear, dicha familia sólo duraba el tiempo que vivían los padres, ya que en cuanto los hijos podían independizarse se marchaban a constituir una nueva familia. (Frédéric, 1856, citado por Zonabena et al. 1988).

Con respecto a la familia contemporánea, o la familia actual, ésta debe ser analizada y comprendida a la luz del momento histórico que le corresponde. Podemos detectar una serie de “nuevas” condiciones que la vuelven un fenómeno complejo a nuestra comprensión, entre las que se destaca la emancipación de la mujer y el acceso de la misma a la educación superior, lo cual conllevó al ingreso de ésta al mercado laboral, replanteando las formas de organizar las tareas domésticas, debido a que la madre ya no podía cubrir en todo momento con todas las necesidades de todos los miembros de la familia porque tenía que combinar tales actividades con las demandas laborales, en consecuencia con lo dicho, se ha instalado, para bien y para mal, el divorcio. Con esta nueva condición el modelo de familia se diversifica porque ahora es más común ver hogares formados sólo por alguno de los padres y los hijos, o bien, por los padres y los hijos de parejas anteriores (Zermeño, 2005).

En referencia a lo indicado, conviene resaltar que la familia no es un ente estático y pasivo que se mantiene a través del tiempo de una misma forma y organización, si no

al contrario es un agente dinámico, que está regido por los diferentes cambios políticos y socioculturales que atraviesan las sociedades en el tiempo. De igual forma cabe resaltar que debido a los procesos de industrialización y modernización de las últimas épocas, la familia ha adoptado nuevas formas de organización que repercuten en los roles de sus miembros y en la función de la misma.

6.4. Definiciones de familia

Partiendo del hecho de que las relaciones que se entretienen entre la familia y el adulto mayor determinan su calidad de vida y el grado de bienestar psicológico y emocional, se hace necesario indagar los diversos y variados conceptos de familia existentes, con el propósito de comprender el significado que tiene la misma para el ser humano en esta etapa del ciclo vital.

Hernández (1997) considera a la familia como

“un constructo cultural, compuesto por valores sociales, tradicionales, políticos y religiosos, los cuales son puestos en acción por sus miembros en la medida en que la forma que adquiere la familia, así como el estilo de relación entre las personas que la conforman y las posturas religiosas y políticas inherentes a su constitución, son todos establecidos por el medio cultural. Sin embargo cada núcleo familiar interpreta ese dictamen proveniente del gran sistema social, lo modifica y lo concreta según su propia experiencia, en patrones de relación, rituales y celebraciones que determinan su identidad como familia.”(p.14).

Aunado a lo anterior, existe otra estimación sobre la familia propuesta por Sierra (2000 citado por Estrada y Franco 2005) que vale la pena ser mencionada, la cual concibe a la misma como

“ un sistema o conjunto de elementos en continua interacción que se codeterminan mutuamente. Es así como al ver que lo que hace un hijo va a determinar la respuesta

del padre ,también eso que ha hecho el padre en alguna forma determina la respuesta del hijo, (...)” (p.16)

Habría que decir también que desde la perspectiva social se han propuesto conceptualizaciones que integran diversos elementos en la determinación y consolidación de la familia, tales como la presentada por Parsons (1996. citado por Báez y Duarte 2002) en la cual se concibe

“como un sistema social dado que consiste en una pluralidad de actores individuales que interactúan entre sí en una situación que tiene, un aspecto físico o de medio ambiente, actores motivados por una tendencia a obtener un óptimo de gratificación y cuyas relaciones con sus situaciones incluyendo a los demás autores, están mediadas y definidas por un sistema de símbolos culturalmente estructuradas y compartidas.” (p.9).

Entendiendo que todas estas definiciones de familia resaltan como contenido primordial las relaciones y vínculos sociales, afectivos y emocionales que se entretajan al interior de la misma ,es válido agregar que estas relaciones determinan una dinámica familiar particular que se ve fuertemente influenciada por la cultura y que evoluciona a través del tiempo, por esta razón y en este sentido es importante mencionar la concepción de familia propuesta por (Muncie et. al 1995 citados por Gracia & Musitu 2007.) en la que se que considera a la familia

“como un objeto ideológico, un estereotipo producido y potenciado con la finalidad de ejercer ciertos tipos de control social. Las políticas institucionales, las leyes y el bienestar se construyen y promulgan a partir de esta forma estereotipada y no tanto porque es la norma, sino para que sea la norma. Podríamos incluso ir más lejos e identificar la familia como parte de un discurso de control, es decir, como parte de un modo de hablar sobre relaciones sociales que permite definir los roles que las personas

desempeñarán y las estructuras de poder que se crearán dentro de ellas. Definir, por ejemplo, a personas como «padre», «madre» e «hijo/a» más que como «mujer adulta», «varón adulto» o «niño» o «niña», tiene profundas connotaciones de obligatoriedad y compromiso, y también de definición de sus relaciones asimétricas, que perfectamente podrían no considerarse como algo que se da por supuesto .” (p.3)

Por otra parte y en referencia a lo anterior es un hecho que en la dinámica y diario vivir de las familias suelen presentarse de forma constante problemas o dificultades como resultado de las relaciones que se entretajan entre los miembros de diversas brechas generacionales que forman parte de las mismas, por esta razón es necesario abordar desde este marco de referencia, el tipo de recursos y capacidades familiares con los que cuenta la familia para afrontar las adversidades y problemas que suelen presentarse en el diario vivir.

6.5 *Capacidades y Recursos Familiares*

Según Hernández (1997) una capacidad es una potencialidad que la familia posee para afrontar las demandas del medio . Habría dos tipos de capacidades: los recursos o lo que la familia tiene, y estrategias de afrontamiento o lo que la familia hace. Un recurso es una característica , rasgo, competencia o valor de alguno de esos sistemas. Los recursos pueden ser intangibles como la autoestima o tangibles como el dinero.

Paterson (1988 citado por Hernández 1997) expresa que hay una infinidad de recursos como: **Los recursos personales** o individuales, los cuales permiten un mejor afrontamiento de los problemas; dentro de los cuales se encuentran la inteligencia , los conocimientos y habilidades adquiridas por medio de educación formal, el entrenamiento y la experiencia , los rasgos de personalidad como el sentido del humor y la extroversión , la salud física y emocional, el sentimiento de seguridad en si mismo y la autoestima o juicio positivo sobre la valía personal; **recursos familiares** dentro de los

cuales se identifican principalmente, la cohesión, entendida como el vínculo de unión mantenido a través de la vida familiar , la confianza, el aprecio, el apoyo, la integración y el respeto a la individualidad; la adaptabilidad, concebida como la capacidad de la familia para afrontar y superar los obstáculos que amenazan su subsistencia; la organización familiar hace referencia al acuerdo, claridad y consistencia de los roles y de la estructura familiar , al liderazgo parental compartido y a las fronteras familiares y generacionales claramente definidas y la habilidad para comunicarse la cual es de vital importancia en el manejo del estrés familiar y los ***recursos de la comunidad***, que son todas aquellas características y medios de personas, grupos e instituciones externas a la familia, a donde ella puede tener acceso , acudir y obtener ayuda para responder a diversas demandas .

Así mismo otra de las capacidades que tienen las familias son ***las estrategias de afrontamiento familiar*** las cuales se definen como un esfuerzo específico, abierto o encubierto, por el cual un individuo o una familia como grupo intenta reducir una demanda o exigencia .

En correspondencia con la gran multiplicidad y diversidad de significados e interpretaciones que giran entorno a la familia y constatando que la delimitación de este concepto es un proceso complejo y difícil por la variedad de formas y funciones familiares que adoptan las mismas en concordancia con las épocas históricas y los cambios y diversidad sociocultural de las sociedades, se hace indispensable mencionar de forma detallada cada una de las nuevas estructuras y composiciones familiares que se han generado a la luz de los procesos de transformación de las sociedades , con la finalidad de encontrar afinidades, similitudes o diferencias entre estas nuevas tipologías y las concepciones descritas anteriormente en relación a la estructura, composición, funciones y roles de la familia .

6.5.1 *Tipologías Familiares*

Antes de entrar a enunciar las diversas tipologías familiares, es importante tener en cuenta que en el estudio realizado por la CEPAL Comisión Económica para América Latina y el Caribe sobre Caracterización socioeconómica de las condiciones de vida del adulto mayor (2000) se encontró, que en la mayoría de los países de Latinoamérica y el Caribe, la insuficiencia de recursos y el progresivo deterioro de las condiciones de salud impiden a una fracción importante de los adultos mayores mantener hogares autónomos, situación que los obliga a integrarse a hogares con otros miembros (hijos o parientes y no parientes), constituyendo de esta manera hogares multigeneracionales. De igual forma se pudo indagar que en promedio, en uno de cada cuatro hogares urbanos de países de América Latina y el Caribe, existía al menos un adulto mayor, y algo similar ocurrió con las zonas rurales, aunque en éstas una fracción más alta de los hogares contaban entre sus miembros al menos una persona de 60 y más años de edad. En las zonas urbanas de todos los países analizados, entre el 67% y el 87% de ellos vivían en hogares multigeneracionales, con excepción de Argentina y Uruguay cuyos países presentaron una situación especial por cuanto algo más de la mitad de los adultos mayores (54%) residían en este tipo de hogares.

A nivel urbano, en cinco países el porcentaje de personas de 60 y más años de edad que residen en hogares integrados fue inferior a 20% (Colombia, Honduras, Nicaragua, República Dominicana y Venezuela); en 9 de los 16 países examinados, entre un quinto y un tercio del total de los adultos mayores vivían en condiciones de relativa independencia en hogares integrados ya sea por un solo miembro, en vínculo conyugal (con pareja) o bajo otros arreglos familiares.

Así mismo las cifras indicaron que en los países que cuentan con sistemas de seguridad social de cobertura amplia y niveles más bajos de pobreza urbana, la

población adulta mayor tenía más posibilidades de lograr autonomía residencial y tendían a conformar hogares sin presencia de miembros más jóvenes.

Ahora bien, en lo referente a la diversidad de arreglos familiares encontrados, se distinguieron tres tipos entre los hogares conformados exclusivamente por adultos mayores, de acuerdo al número y estado conyugal de sus integrantes; una primera tipología denominada unipersonales, conformados por un único integrante de 60 y más años de edad; una segunda tipología de pareja, conformados por un núcleo conyugal, cuyo jefe tiene 60 o más años de edad y el cónyuge 55 o más años y otros arreglos conformados por dos integrantes de 60 y más años de edad que no constituyen un núcleo conyugal, o por tres o más adultos mayores, sin importar su relación de parentesco.

Haciendo referencia a nuestro contexto Colombia, Echeverri, (1994) encontró que las múltiples transformaciones sociales, económicas y políticas de los últimos 30 años han implicado con una serie de cambios sobre la estructura, tipología y funciones de la familia colombiana, lo cual ha llevado a la conformación de una multiplicidad de estructuras familiares, como resultado de aumentos en las rupturas matrimoniales, que van acompañadas de nuevas recomposiciones legales o de hecho, así como de las uniones libres sin intención procreativa y del madresolterismo adolescente, estructuras que se pueden denominar como nucleares incompletas: díada conyugal, materna y paterna o extensas modificadas: abuelos-nietos; abuelo(a) hijo(a) nietos(as); abuelos-tíos-nietos; etc.

Igualmente señala que las modalidades tipológicas varían o cambian de acuerdo a los patrones culturales-regionales y según la estratificación social a la que pertenece la familia. Siendo así, la modalidad predominante en Colombia, la de la familia extensa modificada unilineal que puede ser materna o paterna dependiendo de la jefatura

económica doméstica del abuelo o la abuela que varía en las diferentes regiones del país

Con relación a lo anterior, de igual forma Echeverri, indagó información sobre el estatus y rol del adulto mayor colombiano dentro de su dinámica familiar, donde encontró que existen en Colombia 5 grandes modalidades que caracterizan a la familia del adulto mayor, dentro de las cuales se encuentran; las familias integradas (generalmente inmigrantes de pueblos o áreas rurales) donde el adulto mayor ocupa un estatus importante como depositario de tradiciones familiares y comunitarias; las familias rotas o que por condiciones socioeconómicas deben buscar la institucionalización del adulto mayor, pero conservan lazos afectivos y de responsabilidad económica con ese miembro familiar; las familias que abandonan a sus adultos mayores en sus viviendas cuando éstos tienen recursos propios o en las instituciones sin conservar vínculos afectivos o económicos, o cuando los abandonan a su suerte (mendicidad); las familias que inconsultamente trastean al adulto mayor de su familia nuclear (vivienda) a otra para repartir equitativamente entre varios parientes la carga económica, afectiva y de tolerancia a su presencia entre diversos miembros del grupo y por último las familias rotas que explotan afectiva y económicamente a los adultos mayores, volviendo transitoriamente a la casa paterna mientras reestructuran nuevas uniones conyugales. En algunos casos los adultos mayores asumen las funciones de padres sustitutos con poder y autoridad; entre otros, no obstante ser proveedores económicos, tienen un estatus subordinado y dependiente.

En coherencia con lo propuesto sobre el estatus y rol del adulto mayor en su dinámica familiar es preciso añadir una investigación experimental, que fue realizada a 3 grupos de tercera edad en la Paz, Bolivia, pertenecientes a estratos 1, 2 y 3, en los que se pudo apreciar que el rol doméstico de la mujer es ejercido con mayor incidencia en

el grupo de menores recursos porque éste está ligado a la subsistencia de la familia, el rol de cuidado de los nietos es común al grupo de menores y medianos ingresos económicos, en menor proporción se da con el grupo de ingresos económicos mas altos, no solo por los ingresos sino por todo el conjunto de condiciones de vida, además se pudo evidenciar que el rol doméstico de la mujer, en el caso de las mujeres mayores de estrato 3, no se encuentra directamente relacionado a la subsistencia del grupo familiar, si no a la satisfacción de la necesidad de afecto (Zeballos, 2003).

Por otro lado, en lo que se refiere al reconocimiento, se encontró que está relacionado en todos los casos al aporte económico que pueda hacer la adulta mayor y al grado de profesionalización de la misma, la mujer pobre cuando no tiene ingresos pese a ser el apoyo fundamental de la casa en cuanto a las actividades que realiza como parte del rol doméstico, no es reconocida.

Es válido agregar también que otros investigadores han realizado estudios con el propósito de recopilar información más actualizada sobre esta diversidad familiar existente en Colombia, dentro de los cuales es importante resaltar, el realizado por Echeverri (1984 citado por la revista Cuadernos, familia, cultura y sociedad 1998) quien afirma, que en nuestro país, la amplia diversidad regional, cultural y social, se ve también reflejada en las familias, en la forma en como éstas se conforman o configuran. Dichas diferencias entre familias generan variadas y complejas tipologías familiares, que permiten la identificación de los miembros de la familia de acuerdo con los lazos de filiación, parentesco, afinidad y afecto, y determinan la composición de la misma. Dentro de estas nuevas tipologías familiares encontradas por Echeverri, se identificó que el tipo de unión entre los cónyuges y su movilidad en el tiempo se consideran y constituyen uno de los factores determinantes en la configuración de las mismas, ya que por ejemplo una pareja que conforma su familia nuclear a través de la unión libre o por

el matrimonio, puede mantenerse o modificarse en el tiempo por eventos normativos no esperados, como separación, el abandono de alguno de los cónyuges o la muerte ; estos hechos que conducen a la terminación o ruptura, dan lugar a múltiples tipologías familiares , como: La familia monoparental, donde uno de los progenitores queda a cargo de los hijos y la familia simultánea , en la cual el miembro de la pareja separado, reestablece y organiza su vida nuevamente con otra pareja en la cual uno de los dos está casado por segunda vez y tiene hijos de su relación anterior. De igual forma existen factores como la prisionalización de un miembro de la familia, en especial cuando se trata del padre o de la madre, o el desplazamiento forzoso a causa de la agudización de la violencia en Colombia los cuales se consideran factores que inciden en la conformación de la familia mixta simple y mixta compleja las cuales se constituyen con la unión obligada de sobrevivencia de dos tipologías familiares diferentes en el caso de la mixta simple y de más de dos en el caso de la mixta compleja.

Por otro lado existen autores como Quintero (1997 citado por Báez y Duarte 2002) para los cuales la familia se puede clasificar en las siguientes tipologías tradicionales: **Familia nuclear**, conformada por dos generaciones, padres e hijos unidos por lazos de consanguinidad, con convivencia o bajo el mismo techo y que por consiguiente desarrollan sentimientos más profundos de afecto, intimidad e identificación; es más dinámica en su composición, evolucionando con los vaivenes de su ciclo vital y con los cambios socioculturales que la determinan.. **Familia extensa o conjunta** , se caracteriza por presentar la máxima proliferación del conjunto familiar; está integrada por una pareja con o sin hijos y por otros miembros como sus parientes consanguíneos ascendentes, descendentes y/o colaterales; recoge varias generaciones que comparten habitación y funciones; prevalece en las zonas rurales, caracterizada por el sentido de la explotación y tenencia de la tierra, mientras se ha intensificado en la

familia urbana, en razón de las rupturas conyugales que determinan el regreso al hogar , por factores de tipo económico o de atención de los hijos-nietos, pero con gran sentido de solidaridad que las agrupa y da permanencia . **Familia ampliada**, modalidad derivada de la anterior, en tanto permite la presencia de miembros no consanguíneos o convivientes afines, tales como vecinos , colegas, paisanos, compadres, ahijados, comparten la vivienda y eventualmente otras funciones en forma temporal o definitiva. (p.14).

Por otra parte **Quintero**, describe como familias de nuevo tipo a: **Familia simultánea**, también denominada antes superpuesta o reconstruida. Está integrada por una pareja donde uno de ellos o ambos, vienen de tener otras parejas y de haber disuelto su vínculo marital. En la nueva familia es frecuente que los hijos sean de diferentes padres o madres; siendo mayor el número de hijos que en las formas nuclear o monoparental.: **Familias monoparentales**, ocurre cuando en los casos de separación, abandono, divorcio, muerte, o ausencias por motivos forzosos (trabajo, cárcel, etc.) de uno de los padres, el otro se hace cargo de los hijos y conviven; la relación de pareja que esto supone varía desde la cohabitación en fluctuaciones temporales, hasta vínculos volátiles. **Familias homosexuales**, con la reserva que implica un concepto tan debatible, ya existe reconocimiento de esta organización familiar, que supone una relación estable entre personas del mismo sexo. En esta tipología los hijos llegan por adopciones, procreación asistida y/o intercambios heterosexuales de ambos miembros de la pareja.

Situándonos un poco más en nuestro contexto, es de interés mencionar por su aporte significativo a las tipologías familiares tradicionales, una investigación, realizada sobre tipología familiar en diversos estratos socioeconómicos del área urbana de Piedecuesta/Sder, en la que se encontró que en lo referente al tamaño del hogar, en esta población, operaba el descenso de la fecundidad y la recomposición de familias

extensas, al igual que la edad promedio de la primera unión de las familias de origen. Así mismo se evidenció la presencia de dos generaciones con un solo miembro adulto mayor, es decir una unidad incompleta propuesta por su progenitor y su descendencia. En el estrato 1 las familias estaban conformadas por la abuela, los hermanos, el padre, la madre y los hijos; en el estrato 2 la familia estaba compuesta por la pareja conyugal , un padre, una abuela materna y algunos hermanos de la madre y en el estrato 3 las familias se constituían por padres e hijos y ocasionalmente la abuela. (Gómez et al. 2000)

López, (1995) da a conocer posibles consecuencias de las modificaciones inesperadas en la tipología familiar. Según la autora la estructura interna y la estructura externa o composición familiar, aunque se diferencian, se encuentran estrechamente relacionadas entre sí , puesto que un cambio en alguna de ellas hace que se afecten recíprocamente de forma invisible, y no asequible de manera directa al observador.

Los cambios en la configuración de una familia se presentan a lo largo de su vida y casi siempre en el momento más inesperado, los factores de tipo familiar como la separación o la muerte, y de tipo social, como la prisionalización y la violencia, inciden y repercuten en importantes transformaciones de la familia, cambiando los vínculos emocionales entre los miembros de la misma y ocasionando muchas veces más de las esperadas adaptaciones que determinan en disfunción familiar. A continuación se señalan algunas formas de organización interna de la estructura familiar, propuestas por **López**, las cuales son producidas por variaciones externas, siendo las más conocidas en la clínica familiar. *Las familias con soporte*, ante la pérdida de uno de los padres, una posible reorganización familiar puede asignarle a uno de los hijos la función del progenitor. Al hijo que reemplaza al padre o a la madre se le llama “hijo parental”. Si el hijo al cual se le designa esta función es un niño o un adolescente en la fase inicial (de 10 a 14 años aproximadamente), la responsabilidad que exige la función delegada

puede sobrepasar la edad o madurez del hijo que se designa como “soporte” de la nueva estructura. Pero si el hijo es aun adulto adolescente mayor no hay problema. **Familia en Pas de Deux**, la situación mencionada , no solo se puede dar o establecer en una familia, sino que además se puede fortalecer, es decir, que entre el padre que quedó y el hijo soporte se establece un vínculo muy estrecho, un sobreenvolvimiento de la relación que los torna parásitos el uno al otro, llevando a que se constituyan en pareja, muchas veces dejando de lado el resto de la familia. Se puede deducir que ésta es una variación extrema de la familia con “soporte” y por tanto las consecuencias pueden ser también mas serias. **Familia en acordeón**, cuando una familia tiene un progenitor que está presente por épocas, es decir, temporario, la familia está abocada a constantes reorganizaciones. Esta inestabilidad a largo plazo termina perturbando el sistema. Las continuas reinsertaciones dificultan a la familia lograr una adaptación satisfactoria por la indudable permanente de cambio. A veces la mayor dificultad puede presentarse cuando el progenitor temporario se establece en forma permanente. **Familia con miembros fantasma**, ante la separación, abandono o muerte, de uno de los progenitores, hay familias que no logran encontrar formas alternativas de acomodación para cubrir las funciones que la madre o el padre ejercía. Esto hace que los miembros del grupo familiar vivan organizados utilizando como recurso la culpa, la pena o la rabia. **Familia descontrolada**, como resultado de la parálisis que genera la familia con miembro fantasma puede generarse un caos. En la familia no es posible discriminar el ordenamiento de las funciones, ni identificar con claridad una jerarquía. La estructura puede tomarse desvinculada al disminuir el contacto entre los miembros, puesto que cada uno comienza a funcionar autónomamente y el descontrol familiar puede ser máximo. **Familia con padrastro o madrastra**, en este caso se trata de la adición de un padre o madre , debido a que el progenitor no está ausente, esta situación supone un

proceso de integración muchas veces difícil de lograr. El nuevo padre puede no entregarse completamente a la nueva familia por distintas razones, también es posible que los hijastros no lo acepten y tiendan a buscar a su padre natural, presentándose un conflicto de lealtades o la negación de un padre o del otro cuando en realidad coexisten ambos. Igual ocurre en el caso de la madrastra.

Partiendo del hecho de que la familia como todo organismo vivo, tiene una historia, un nacimiento y un desarrollo; se reproduce, declina y también muere, y a manera de pequeña sociedad, se permite toda suerte de ensayos y fracasos en un ambiente de protección, de tolerancia, de firmeza y de cariño; es un medio atenuante, que limita y que contiene, y al mismo tiempo que sirve de traducción de los impulsos de un mundo interno caótico, a uno más claro y significativo y de los estímulos masivos de una sociedad incomprensible a un mundo más organizado. (Estrada, 1997). Por lo tanto, es ineludible y de vital importancia para la investigación revisar y analizar detalladamente todo lo que comprende y gira entorno de la dinámica del ciclo vital familiar, siendo así este apartado un marco de comprensión e interpretación de la misma.

6.5.2 Ciclo Vital Familiar

Antes de andar en el vagaje conceptual que se tiene frente al ciclo vital familiar, este estudio nos permite ampliar la visión en lo que concierne al desarrollo de la familia, puesto que en la medida que se comprenda que ésta es un agente dinámico mediado por el transcurrir del tiempo y en interrelación con agentes externos socioculturales y con agentes psicológicos y emocionales de sus integrantes, se entenderá que la familia pasa por un proceso arduo y complejo, que requiere de adecuados recursos y capacidades para sobrellevar las diversas demandas del ambiente y para lograr la conservación de la misma a lo largo del tiempo.

Con relación a lo señalado, vale la pena resaltar que en cada una de las diferentes etapas del ciclo vital de la familia, se deben realizar ajustes y hacer concertaciones, con el fin de conservar y fortalecer las relaciones e interacciones, además se deben tener presente y reconocer las diferencias de criterios y maneras de percibir la realidad, única y particular de cada miembro, así como el hecho de permitir el contraste entre lo que siente, piensa y actúa el adolescente, el adulto y el adulto mayor, puesto que este último está abocado a aceptar una serie de pérdidas que modifican su estilo de vida, y que intervienen en su autonomía e independencia.

En este sentido Ángel (2005) afirma que existen etapas y situaciones de la vida, en las que se presentan cambios que implican pérdidas y ganancias, como en el enamoramiento y ajuste de la pareja, la llegada del primer hijo, la etapa preescolar, la escolar, la adolescencia, el nido vacío, la jubilación y la vejez, entre otras, que aunque las personas a veces no los visualicen, los minimicen o traten de ignorarlos, estos cambios inciden e influyen en el sistema familiar, porque como dice Espín (2004) la familia es una organización relacional muy compleja en la que existen tres, cuatro o más generaciones que se tienen que adaptar paralelamente a diversos cambios en el ciclo de vida familiar, en donde es posible que las distintas necesidades e intereses vividos por las diferentes generaciones se opongan en determinados momentos provocando tensiones dentro del seno familiar que perturben el bienestar emocional y los niveles de satisfacción de los adultos mayores.

Teniendo en cuenta lo anterior, la mayoría de las actitudes de los gerontes no son resultado del simple proceso biológico o psíquico del envejecimiento y de los factores genéticos y extrínsecos, sino que además el individuo envejece en un grupo familiar y social concreto, con sus normas culturales, alimentarias, religiosas, entre otras que

determinan la percepción individual, familiar y social de los adultos mayores durante este proceso. (Domínguez, 2006).

Respetando lo mencionado por el autor en referencia a la importancia que tiene el grupo familiar para el bienestar psíquico y social del adulto mayor, se hace relevante dar a conocer que un estudio realizado en Cuba con todos los pacientes mayores de 60 años atendidos en el consultorio médico del Policlínico Comunitario Docente , mostró que en este país el adulto mayor (de edad avanzada) no vive marginado ni solo, ni sin amparo filial, aspecto de gran importancia según el estudio para lograr una longevidad fisiológica, pues para el anciano la comunidad con sus hijos, cónyuge y familiares posee una gran significación, para la satisfacción de sus necesidades de compañía, de ser interpretado en sus convicciones, valores, sentimientos y otros aspectos de la vida que influyen positivamente en la etapa final de sus vidas. además se encontró que son alentadores los grados de relación familiar ya que en la mayoría de los casos éstas funcionan de forma adecuada y los ancianos se sienten aceptados en su seno familiar, espacio donde se les da participación en las actividades. (Figueredo et al. 2003).

De esta manera conviene indicar que la permanencia del anciano en su marco vital, es un factor beneficioso para él mismo, ya que contribuye a conservar sus capacidades tanto físicas como psíquicas. Desde el campo de la psicología, el conocimiento acerca del envejecimiento, ha avanzado a través del tiempo, tanto a nivel científico como de intervención.

Se hace interesante entonces mencionar , en correspondencia a lo anterior , que la familia a parte de ser un ente dinámico que experimenta constantes cambios, como resultado de la interacción entre factores socioculturales externos y factores internos, debe ser y convertirse en un lugar donde los procesos de ajuste y adaptación familiar primen ante las dificultades y las crisis , con el único propósito de conservar un

ambiente y funcionamiento familiar adecuado que satisfaga las exigencias y necesidades psicológicas, emocionales y sociales de todos sus miembros. Por tanto, la dinámica de la familia durante la vejez de uno o varios de sus miembros no debe ser ajena a estos procesos de ajuste, puesto que para el adulto mayor ésta se representa como el ambiente y espacio social, que le permite construir un adecuado auto concepto, bajo la satisfacción de necesidades de afecto, estima, reconocimiento, cuidado y protección.

6.5.2.1 Etapas del Ciclo vital Familiar

Para Barquero, (2002) el ciclo vital de la familia hace referencia a las diversas fases o etapas por las que suelen pasar las familias, desde que se constituyen en un núcleo inicial (pareja con o sin hijos), pasando por los diversos momentos de cambio que se dan en relación al crecimiento del grupo y a las edades de sus miembros, hasta la disolución de dicho núcleo o su dispersión en nuevos núcleos y tipologías familiares.

Según Espíndola y Arriagada (1997 citados por Baquero 2002) las etapas del ciclo de vital de la familia son:

“etapa de inicio, jefe (a), con o sin cónyuge, cuyo hijo mayor tenga entre 0 a 5 años; etapa de expansión, jefe (a), con o sin cónyuge, cuyo hijo mayor tenga entre 6 y 11 años; etapa de consolidación, jefe (a), con o sin cónyuge, cuyo hijo mayor tenga entre 12 y 17 años; etapa de estabilización,: jefe (a), con o sin cónyuge, cuyo hijo mayor tenga 18 años o más y el hijo menor tenga 18 años o menos; etapa de desmembramiento o salida, jefe, con o sin pareja, cuyo hijo menor tenga 18 años o más; etapa de nido vacío, jefe (a) y cónyuge sin hijos, donde la edad de la mujer sea de 40 años o más; sin núcleo, jefes sin pareja ni hijos y otros familiares en la cual se puede dar la conformación de las siguientes tipologías familiares; unipersonal

adulto, únicamente el jefe (a), menor de 60 años de edad y unipersonal mayor, únicamente el jefe (a), de 60 o más años de edad” (p.5)

En correspondencia con lo dicho, Barquero y Trejos (2002), realizaron un estudio en Costa Rica, sobre los cambios que tienen las familias en sus diferentes etapas de desarrollo familiar, en el cual se reveló que para el año 1987 en este país, el mayor porcentaje de familias se encontraba en la etapa de expansión (19%), que hace alusión a aquellas familias con hijos menores de 6 años, en 1994 la mayoría se situó en la etapa de consolidación y desmembramiento (ambas suman el 37% del total), las cuales se refieren a familias cuyos hijos se encuentran entre los 12 y 17 años de edad y familias con hijos mayores de 18 años respectivamente ; y para el 2002 la mayoría de hogares se ubicó en la etapa de estabilización 18% en las que el hijo mayor tiene más de 18 años, y en las que aun forman parte hijos menores y desmembramiento y en la etapa de desmembramiento 19% que corresponden a familias en etapa de salida cuyo hijo menor tiene 18 o más años. Estos resultados pudieron confirmar, según el estudio, que existían más hogares en la etapa del ciclo en la que los hijos tienen más edad e inician el desmembramiento del núcleo inicial, lo que produjo un aumento ligero en los hogares sin hijos, en parejas adultas, que pasaron del 4 al 7% del total de hogares, así como los unipersonales que alcanzaron al 7 % en el 2002. Con relación a la edad de los miembros, se mostró que para el 2002 , en los hogares familiares existió una mayor presencia de niños y jóvenes menores de 18 años en las primeras etapas, principalmente en los hogares más numerosos entre éstas, es decir en las familias que se encontraban en fase de expansión con hijos en edad escolar. En las edades intermedias de 18 a 49 años , primordialmente se agruparon las familias de parejas sin hijos y las familias en etapas iniciales . En un porcentaje mayor, se ubicaron las etapas finales de desmembramiento y nido vacío, correspondientes a familias de personas adultas y de edad mas avanzada.

Como conclusión, el estudio indicó que los resultados tendieron a mostrar que las personas dejan sus familias o núcleos iniciales, a medida que avanzan en la edad, con lo que se produce una concentración de personas mayores de 50 años residiendo en hogares y familias sin hijos o solas unipersonales.

Por otra parte Hernández (1997), considera que la forma de integrar los conceptos sobre el funcionamiento familiar con el abordaje de problemáticas típicas, es a través de cuatro grandes momentos o etapas del ciclo de vida familiar que han sido planteadas sobre la base de la edad del hijo mayor, y las cuales comienzan, y son vividas a partir del momento en que se da la conformación de la pareja, seguida de otras etapas como la crianza de los hijos pequeños y escolares, la adolescencia y la vida adulta de los hijos.

Hernández, plantea y define las siguientes etapas del ciclo vital: las parejas recién conformadas, comprende y se caracteriza por la iniciación de la convivencia hasta el nacimiento del primer hijo. En el transcurso de este momento, la pareja en formación vive una fase natural de ajuste alrededor de varios procesos, dentro de los cuales se destacan tres componentes e interferencias como, la separación de la familia de origen, el establecimiento de acuerdos para la convivencia y la consolidación de la pareja como sistema autónomo. No obstante en realidad pueden presentarse múltiples obstáculos al cumplimiento de funciones como la satisfacción de las necesidades afectivas y sexuales, el compromiso, la aceptación y la confianza necesarias para entregarse de manera incondicional y responsable al compañero: Familias con hijos pequeños y escolares, estas familias pertenecen a aquellas cuyo primogénito es menor de 12 años, teniendo en cuenta que también se consideran familias preescolares a aquellas en las cuales se tenga un hijo mayor entre 0 y 5 años, y familias escolares aquellas con hijo mayor entre 1 y 6 años. El momento de iniciación de esta etapa es el nacimiento o llegada del primer hijo, hito a partir del cual se generan una serie de cambios en todas las dimensiones del

funcionamiento familiar : desde el punto de vista de la interacción afectiva, los miembros de la pareja tienen que abrir espacio para el hijo y deben desarrollar nuevas alternativas de vivir todos los eventos de la cotidianidad, lo cual implica un ajuste a las reglas ya establecidas como pareja por medio de una adecuada resolución de problemas y de afrontamiento de los procesos estresantes propios de esta etapa, que solo pueden ser dados mediante un adecuado proceso de comunicación. Desde el punto de vista de su estructura, la familia cuenta con el subsistema parental, a parte del conyugal en su nuevo rol, los padres comienzan a desempeñar funciones de protección y se preparan para cumplir con las de orientación y control de los hijos : Familias con hijos adolescentes, las familias con adolescentes son comprendidas como aquellas en donde el hijo mayor tiene entre 13 y 18 años de edad, y se caracterizan por atravesar una de las épocas de la vida que exige mayores procesos de ajuste que debido al rápido proceso de maduración de los jóvenes, se añade el cambio de fuente de identidad individual, en cuanto a que éstos, le conceden más valor a las estimaciones del grupo de pares que a las de los miembros de la familia. En esta etapa suelen incrementarse los conflictos con los padres por las diferencias en expectativas y en creencias con respecto a la vida y por los cuestionamientos de los adolescentes hacia las normas y reglas establecidas por sus padres. Esta etapa se caracteriza por una fase de reciclaje, expansión y consolidación personal, como etapa donde se da paso a la autonomía y la autosuficiencia del adulto, por la cual suceden en la adolescencia una serie de acontecimientos psicológicos determinantes de los futuros logros de desarrollos vitales, los cuales son realizados a partir de una especie de síntesis y reajuste de las funciones evolutivas que se han cumplido en las etapas anteriores en torno al apego, la separación, la socialización, la exploración y la construcción del estilo personal, tanto en las relaciones intrafamiliares, como con los pares, con la escuela y con el medio en general.

Considerando la importancia que tiene para esta investigación la etapa del ciclo vital familiar en la cual se encuentra inmerso el adulto mayor , se hace relevante dedicar un apartado que explique claramente lo planteado por Hernández, sobre todos aquellas situaciones y acontecimientos que suceden alrededor de la misma .

6.5.2.1.1 *Familias con Hijos Adultos*

Para Hernández, la forma mas sencilla de determinar esta etapa es definiéndola a partir del momento en que el hijo mayor cumple 19 años, sin excluir las clasificaciones que proponen varios autores, tomando como criterio el de los hitos que demarcan cambios en el funcionamiento familiar , como son el momento del retiro laboral de los padres que lleva a la categoría de familias de jubilados, o el momento en que todos los hijos dejan el hogar , el cual da lugar a la denominación del nido vacío. Posteriormente de que hayan sucedido estos 3 momentos, es decir al culminar con sus funciones de crianza, esta etapa suele caracterizarse, porque los padres se encuentran solos de nuevo , los hijos afianzan su propia identidad y se establecen nuevamente fuera de la familia , con lo cual sobreviene un cambio radical en los roles y reglas familiares , que llevan a que la familia se reoriente hacia la satisfacción de las necesidades de la pareja de origen y hacia la redefinición de las relaciones con los hijos, los nietos, la familia extensa, los amigos y la comunidad , en función de los nuevos roles de abuelos y suegros.

Igualmente afirma, que este estadio por la variedad de circunstancias que comprende, tanto en razón de su propio proceso evolutivo como por la complejidad de las situaciones que deben afrontar los miembros de la familia en su entorno laboral y social, corresponde al periodo mas prolongado de la vida familiar y es el más difícil de caracterizar. Por lo tanto en este estadio suelen suceder situaciones en las que por el temor de los padres de quedarse solos, o por la dificultad de los hijos para asumir su autonomía y su vida, la familia de origen se convierte en el refugio de los hijos que han

sufrido tropiezos en su intento de llevar una vida independiente, conduciendo a que en familias extensas convivan tres o mas generaciones .

Por otro lado Hernández, señala que en culturas como la Colombiana, muchas veces los hijos tienden a brindar protección y cuidado a los padres enfermos, que se encuentran solos o en precaria situación económica, llevando a complejizar la dinámica de su convivencia familiar, en la medida que el cónyuge y los hijos deben ayudar en el cuidado de suegros y abuelos. En algunos casos ésto puede ser vivido como una oportunidad para aumentar la cohesión pero en otros como un conflicto de lealtades que amenaza la estabilidad de la pareja y el acuerdo requerido para la adecuada crianza de los hijos. Según esta autora, existen algunos eventos evolutivos típicos que se presenta en la familia al llegar a esta etapa , como lo es, su disolución natural, para dar lugar a la formación de nuevos núcleos familiares. Los eventos hasta ahora mas aceptados de disolución, han sido, la salida del hogar por parte de los hijos, debido a razones de trabajo o de estudio, la conformación de una nueva unión conyugal, y, finalmente la muerte de los padres. En la actualidad se admite también la salida del hogar de los hijos y de las hijas solteras para vivir en forma independiente. Así los padres de hijos adultos, quienes se encuentran por encima de los cuarenta años de edad, comienzan a pasar por un periodo que se caracteriza por la revisión de sus logros y de sus posibilidades vitales, a los cuales se agregan los cambios fisiológicos que empiezan a aparecer y las nuevas perspectivas sociales inherentes a todo cambio de rol, lo cual lleva a que reformulen implícita o intencionalmente los planes para los siguientes años de existencia. Aunado a lo anterior Hernández, señala la existencia de varios de los eventos evolutivos a los que pueden verse abocadas las familias en este estadio, como lo son, el retiro laboral de uno o de ambos padres a través del cual las personas mayores de nuestro país se encuentran en diversas situaciones, dependiendo de factores como la

ocupación, el estrato socioeconómico y el proceso migratorio que haya tenido su familia de origen en el tránsito de lo rural a lo urbano. Es así como esta autora manifiesta que en Colombia los adultos mayores suelen encontrarse en las siguientes condiciones; personas mayores pensionadas, puesto que lograron vincularse al trabajo formal institucional, situación que les permite ser independientes económicamente de sus hijos; adultos mayores que fueron trabajadores independientes y que lograron hacer un capital de cuya renta puedan sostenerse hasta sus últimos días, y personas que han llegado a su tercera edad, y no tienen ningún ingreso propio, como ocurre con las mujeres que siempre fueron amas de casa y con los hombres que por razones de enfermedad, por falta de recursos económicos o inestabilidad laboral, no lograron ahorrar para la vejez.

Haciendo alusión a lo mencionado, Hernández, afirma, que como consecuencia de las condiciones económicas de los adultos mayores mencionadas, suelen presentarse en Colombia 3 tipos de patrones de relación entre padres e hijos adultos: una relación recíproca entre adultos que se colaboran cuando es necesario para el progreso compartido ; una relación complementaria de hijos que dependen de sus padres, por dificultades para asumir sus responsabilidades de adultos; y una relación complementaria , de padres dependientes de sus hijos, a causa de su progresiva pérdida de autonomía y de su capacidad de auto cuidado.

En concordancia con lo mencionado, el estudio realizado por la CEPAL Comisión Económica para América Latina y el Caribe, sobre caracterización socioeconómica de las condiciones de vida del adulto mayor (2000) permite constatar , que si bien es cierto en Colombia existe esta tendencia con respecto a las condiciones económicas del adulto mayor, en otros países de América Latina y el Caribe , de igual forma esta situación prevalece. Condiciones y circunstancias que se pueden evidenciar en los hogares multigeneracionales, donde se realizó el estudio y en los cuales se distinguieron tres

grupos característicos, en relación al porcentaje que representan los ingresos aportados por él o los adultos mayores en estos hogares.

El primer grupo, el aporte de los adultos mayores resultó siendo inferior al 25% del ingreso total del hogar; en el segundo grupo, los recursos económicos aportados por ellos representan entre 25% y 50% del ingreso total y en el tercer grupo, el aporte representa más de la mitad del ingreso familiar.

Por otra parte, y continuando con lo expuesto por Hernández, ésta señala que existen aspectos como la seguridad económica que tiende a convertirse en una preocupación y en las familias con un patrón de complementariedad en una razón de conflicto, en especial si se presentan las siguientes sucesos: un viejo conflicto conyugal no resuelto, por el cual se han depositado grandes resentimientos y deseos de represalias que llevan a que los cónyuges ubiquen en sus bienes el terreno de la lucha. Esta situación se complica todavía más cuando a la convivencia obligada, se le agrega también el cuidado forzoso del cónyuge enfermo, situación que genera toda una serie de sentimientos contradictorios, que van desde la lástima, hasta una sensación de que la vida está haciendo justicia, en especial si el enfermo es el mal esposo de las primeras épocas de la vida familiar.; alianzas intergeneracionales asociadas a la insatisfacción marital , generalmente entre la madre y alguno de los hijos contra el padre que ha cumplido funciones de proveedor económico; conflictos de pareja a causa de la atención que uno de los cónyuges ofrece a sus padres ancianos, puesto que la nuera o el yerno pueden considerar la enfermedad de sus suegros como un intento más de manipulación y de interferencia, con lo cual este momento puede ser utilizado como una coyuntura para que se establezcan alianzas o triangulaciones de los hijos.

Retomando los eventos evolutivos típicos propuestos por Hernández en esta etapa del ciclo vital , eventos como la jubilación, el progresivo detrimento de fortaleza física y

los naturales cambios de intereses, llevan a generar cambios en el manejo del tiempo y a desarrollar otras formas de utilización del tiempo libre y nuevos hábitos. Ese proceso de reajuste a la jubilación puede tornarse una situación difícil de aceptar para personas de generaciones que comenzaron a trabajar muy temprano y que, sobre todo en el caso de las mujeres, no tuvieron ocasión para percibir su vejez como un tiempo para dedicar a si mismas, pues por el contrario siempre pensaron su vida en función del cuidado de los demás. Por lo tanto muchos padres jubilados invierten parte de su tiempo asistiendo a la iglesia, haciendo diligencias personales o de los hijos y atendiendo y cuidando los nietos. Aquellas personas que han mantenido a lo largo de su vida , un círculo de amigos, continúan viéndolos, pero en los casos en los que la vida social ha sido restringida, el aislamiento se irá incrementando con el paso de su tiempo. Sumado a lo anterior Hernández afirma, que existen diversos factores que inducen a ajustes en la relación conyugal, como : la mayor cantidad de tiempo compartido , la modificación en las funciones con respecto a los hijos, los cambios en la vida sexual, las creencias acerca de la vejez , el balance de la satisfacción que cada uno haga de su vida, y la aparición de eventos imprevistos , agradables o difíciles, como la enfermedad. De igual forma suelen aparecer dentro de las escalas de eventos estresantes, la viudez considerada como uno de los eventos que produce un mayor monto de tensión, independientemente de la calidad de la relación conyugal preexistente. Esto significa que el duelo es intenso y que los movimientos que genera este hecho son trascendentales, pues con mucha frecuencia implican cambios de residencia de la madre sola. Así mismo existen otros eventos evolutivos como la enfermedad y disminución de la vitalidad, que resulta inevitable que con la edad vayan aumentando los temores a la disminución de las capacidades físicas e intelectuales, a la aparición de enfermedades dolorosas e incapacitantes, por

lo tanto el miedo a ser una carga para los demás , a ser institucionalizado y a quedarse solo, son una de las situaciones que se presenta con frecuencia en los adultos mayores.

Confrontar ese deterioro físico exige entonces encarar la tristeza que normalmente implica el darse cuenta de que ya no se tiene la misma agilidad. A estos motivos de tristeza se suma la creciente desaparición de los pares adultos mayores, hechos que ineludiblemente enfrentan a las personas mayores a la cercanía de la muerte y pueden provocar intensa ansiedad que afecta el sueño, acentúa síntomas físicos y disminuye la participación social, en la medida en que cualquier situación se vive como amenazante.

A todo esto se incrementa el temor a la pérdida del control de la propia vida, por lo cual no será extraño que en las personas mayores se acreciente la necesidad de limitar los gastos y de no exponerse a situaciones nuevas, situación que despierta creencias en sus familiares, que con la mejor voluntad, consideran que a sus padres les falta actividad, diversión y variedad. Por último Hernández, menciona el apoyo a los hijos como evento evolutivo , manifestando que aunque exista una tendencia natural a la disolución, la familia de origen permanece siendo una fuente de apoyo incondicional en todos los momentos; situación que se puede reflejar en casos como aquellos, en los que las madres que trabajan fuera del hogar, han tenido que recurrir a los abuelos para el cuidado y la crianza de los nietos, al menos en sus primeros años, como consecuencia de las condiciones actuales de vida , por esta razón los abuelos se han convertido, sobre todo en las grandes ciudades y en los estratos que no cuentan con las facilidades para contraer niñeras o para llevar a los niños a guarderías en un apoyo sustancial. Esto es aun más frecuente en los casos de las madres solteras o separadas que conviven con sus padres. Por otra parte, con mucha frecuencia son los padres quienes realizan aportes económicos para que los hijos comiencen sus negocios o adquieran sus bienes y son generalmente las personas a quienes acuden cuando enfrentan crisis económicas o

personales importantes; ya que aunque no siempre puedan resolver el problema, están dispuestos a acompañar a los hijos a confrontarlo, a pesar de que no hubieran estado de acuerdo con las circunstancias que lo generaron.

Antes de continuar con mas variedad conceptual sobre ciclo vital familiar, se hace necesario mencionar un estudio realizado en Uruguay, por Retamoso, (1999) sobre el ciclo de vida familiar , en el cual se observó que cuando el ciclo vital de la familia se encuentra en la etapa consolidada, se constata un incremento significativo de los hogares extendidos, lo que estaría confirmando que para ciertos sectores sociales dicha extensión constituye una estrategia de conformación de hogares, así mismo se encontró un aumento relativo de las familias en la etapa consolidada (es decir hogares donde el hijo mayor de la familia tiene 18 años o mas), situación que hipotéticamente generaría según el estudio modificaciones en las relaciones de dependencia económica dentro del hogar. Por otra parte se evidenció un crecimiento de la jefatura femenina, la cual es debida a la más temprana mortalidad masculina (8 años para el caso uruguayo) y el aumento de los divorcios, factores que inciden en el crecimiento de los hogares unipersonales. De igual forma se evidenció que cuanto mayor es la etapa del ciclo vital familiar más alta es la probabilidad que la familia se encuentre comandada por una mujer. Cuando el hijo mayor tiene más de 18 años, uno de cada tres hogares presenta Jefatura femenina.

El estudio indicado anteriormente, permite vislumbrar y constatar las múltiples implicaciones que trae consigo los cambios socioculturales y demográficos en la estructura, composición y dinámica de las familias que atraviesan por diversas etapas del ciclo vital familiar , confirmando nuevamente que la familia se reacomoda y cambia a lo largo de su ciclo vital, de acuerdo a las exigencias y condiciones económicas, políticas y sociales que el medio le proporciona.

Haciendo alusión a lo mencionado , existen estudios que ratifican que los múltiples cambios y factores externos del medio inciden en el funcionamiento familiar de las diferentes etapas del ciclo vital familiar, como el realizado en la ciudad de Bucaramanga a 24 familias de estrato socioeconómico alto de la ciudad, realizado por Báez y Duarte, (2002.) el cual mostró que factores como

“ la cultura, los condicionamientos sociales, la educación y especialmente la disponibilidad económica, facilitan el equilibrio en las relaciones y tareas propias de cada etapa del desarrollo familiar, permitiéndoles dirigir el futuro conforme a sus propósitos” (p.9)

En concordancia con lo señalado, existen autores como Estrada (1984 citada por Báez y Duarte 2002) para la cual las etapas del ciclo vital familiar , se consideran procesos que se articulan y forman parte de un proceso mas amplio al transcurrir del tiempo. Estrada, plantea y define las siguientes etapas del ciclo vital: etapa prefilial, se refiere a la conformación de la pareja, el matrimonio y el nacimiento del primer hijo y es el punto de partida para la formación de un nuevo sistema familiar. Cuando dos personas provenientes de núcleos familiares diferentes establecen una relación afectiva sólida con perspectivas reales y concientes de consolidar y crecer hacia el futuro. Esta etapa está conformada por: el noviazgo, es la etapa donde los actores y autores únicos son los dos individuos que componen la pareja, esta se caracteriza por ser de mutuo descubrimiento, de construir la unidad , de forjar el futuro , pero sobre todo , la etapa de ajuste. La relación de pareja en esta etapa está englobada en un contexto de enamoramiento y de confrontación de expectativas sobre lo que cada uno espera del otro: valores, costumbres, patrones culturales, gustos etc., que están directamente entrelazados con la familia de origen .Con base en esto se consolidará la iniciación de un noviazgo formal y esta vivencia y compartir de momentos propios, es el origen de

una nueva dinámica que dará como resultado, el que la pareja empiece a establecer su propio código de conductas de lo que se permite o no dentro de la relación, generando así, la conformación de estructuras y reorganización de un nuevo sistema que se representa desde el comienzo como funcional o disfuncional: Matrimonio, en este momento se presupone el interés de constituir la familia con los ideales de pareja con hijos; los dos sistemas individuales se unen, aportando cada uno sus experiencias y antecedentes de sus familias de origen, sin importar el tipo de vínculo. Es el instante donde la pareja concreta su relación y organiza un nuevo sistema familiar, con las dificultades propias de dos personas diferentes que simbolizan valores, normas, creencias. Cuando los cónyuges empiezan a compartir su nueva vida de casados se genera un contraste entre las expectativas creadas en la etapa de noviazgo y la realidad que conlleva la convivencia: El nacimiento del primer hijo, esta etapa comprende los primeros años de crianza de los hijos, se origina con el nacimiento del primer hijo, y termina cuando el mayor de ellos empieza la escolaridad. El nacimiento y llegada de los hijos señala el comienzo de una nueva etapa en la vida de la pareja, proyectando a la pareja hacia una nueva meta, en la que cambia y se modifica el núcleo familiar, incidiendo fuertemente en la relación de pareja, porque demanda una nueva división de roles que incluye el cuidado y crianza de los niños y el funcionamiento familiar de conjunto. La evolución del grupo familiar presume que el subsistema parental tiene que modificarse estableciendo nuevas negociaciones de la relación y nuevos repartos de roles a medida que el niño va creciendo; la etapa filial, comprende las etapas de escolaridad y adolescencia de los hijos. Estrada, define esta etapa a partir de dos momentos, el primero en el que las familias están constituidas por hijos en edad escolar y el segundo en el que las familias se conforman por hijos en edad adolescente. El periodo de las familias con hijos en edad escolar, hace referencia a todo el proceso de

socialización secundaria, implica cambios en las relaciones familiares, debido a que las normas y reglas ya no se originan solo del sistema familiar sino al contrario de otros grupos nuevos de pares (vecinos, amigos, profesores) con los cuales se debe buscar cierta autonomía para que se equilibren las relaciones intrafamiliares, aprendiendo a reconocer y aceptar las diferencias con estos sistemas externos. Esta etapa compromete a la familia en su totalidad y al hijo que comienza su salida parcial de la familia. De igual forma confronta el proceso de socialización primaria llevado hasta el momento y coincide con replanteamientos en la vida de pareja en relación a la necesidad de compartir el tiempo que dejan libre los hijos ya que comienzan a independizarse y a definir los intereses de forma recíproca. La duración de esta etapa concuerda con la infancia del primer hijo que, al hacerse adolescente, genera un cambio en las relaciones de la familia, colocando de esta manera, punto final a la etapa de la crianza y educación de los hijos: Familias con hijos en edad adolescente, este periodo se caracteriza por ser de máxima confrontación en las relaciones entre padres e hijos, debido a que se requiere que dejen ser complementarias, para constituirse en simétricas, donde la autoridad de los padres evite el choque generacional tan frecuente y permita la autonomía y el nacimiento de la genitalidad del hijo adolescente. En este periodo es básico el grupo de pares, ya sea el fraterno, el escolar y el social, ya que es en este donde se presenta el paso de la dependencia de la niñez a la independencia del adulto, sobrellevando a una serie de cambios físicos, emocionales, sociales e intelectuales. Esta etapa de la vida familiar se considera la más larga y quizás en la que se presentan conflictos más serios, por la nueva forma que se muestra de relación con los hijos, a consecuencia de la incapacidad para el diálogo y la comunicación de la pareja. Por consiguiente el choque de generaciones marcado por el inadecuado manejo y ausencia de la comunicación genera efectos desastrosos para los hijos. La sobredeterminación de

roles también implica nuevos personajes para ser interpretados ; el papel de padres y el papel de hijos con sus correspondientes funciones de autoridad y sometimiento. Por lo tanto según la autora , la tarea de los padres es realizar un proceso de acompañamiento durante el crecimiento de sus hijos, ayudándolos a descubrir su propio proyecto y hacerse silenciosamente a un lado para darles paso; Etapa Postfilial, según Estrada, comprende y aborda la etapa del nido vacío la jubilación y la vejez. En la etapa del nido vacío los hijos abandonan el hogar, se independizan afectiva y económicamente y propugnan por la creación de nuevos sistemas familiares. En esta fase cuando ya se han ido los hijos , ya sea porque se casan o porque deciden independizarse, no queda otra salida que enfrentarse con uno mismo y con el compañero, fluyen entonces , los viejos problemas y las viejas estrategias para controlarlos. Para este entonces es necesario retomar el rol de esposo y compañero como cuando se empezó a formar la familia , debido a que este rol si no ha desaparecido en su mayor parte , si ha pasado a un segundo término debido a que las demandas que exige el rol de padre por lo general han sido fuertes . Es una etapa de crisis para muchas de las familias , cuando en ella reinicia la salida de los hijos fruto de su creciente independencia y de las presiones biológicas, psicológicas y sociales que acompañan el evento, obligándolos a enfrentar consecuencias variadas. Este proceso de separación familiar puede ser conflictivo para todos , produciendo cambios en la dinámica familiar en sus relaciones y en el mismo desempeño de roles , tareas y funciones que los hijos asumían antes de partir : Vejez y jubilación , esta etapa suele coincidir con la jubilación de uno o ambos cónyuges. De por si el hecho de interrumpir la actividad laboral es factor de depresión , de pérdida del sentido de la vida, de sentimiento de inutilidad , de conciencia de que se ha cumplido una misión y se esta envejeciendo. El compañero es en ese momento el único apoyo y el único que puede devolver las ganas de vivir y el sentido de la vida. Pero si no se

encuentra ese apoyo y, además se es un extraño en el hogar, por no decir un estorbo, las posibilidades de un gravísimo conflicto, con efecto sobre todos los miembros de la familia (para quienes el hogar no puede ser agradable), son enormes. La madre que vivió para sus hijos descubre su vida vacía y puede hacer también una crisis depresiva semejante a la de la jubilación, continua ejercitando su actividad maternal e interviniendo en la familia de sus hijos. Uno de los problemas que frecuentemente se encuentra es aquel de dos esposos ya viejos, cuando él es jubilado y regresa a su casa, esta vez regresa para siempre, e invade los terrenos que antes solo fueron dominio de su esposa. Esta situación se arregla mediante el límite claro de los espacios en donde cada quien pueda funcionar independientemente de lo contrario existe el peligro de que aparezcan la ansiedad, la tensión, los estados depresivos, y hasta lleguen a perder la estima y el respeto. Otro aspecto a considerar es la reducción de espacios sociales que se evidencia cuando el viejo, (persona mayor de la familia) sin pretenderlo encasillar en un cuadro cronológico por grupos de edad, se aleja y lo alejan socialmente los individuos que forman parte de generaciones entre sí. El conflicto intergeneracional surge cuando se desplazan mutuamente las generaciones en reemplazo de las antiguas, es precisamente la ocupación de espacios sociales (políticos, económicos, religiosos, etc) por generaciones jóvenes que surgen por la misma ola de la dinámica constante de la sociedad. La primera manifestación de desplazamiento en la familia es con el poder de la autoridad que ejercen los padres en la misma, cuando los hijos ya no acatan ordenes o consejos por pequeñas que sean, entre ellas de opinión sobre la manera de vestir, la forma de hablar y dirigirse o presentarse ante los familiares y el distanciamiento físico y afectivo. El aislamiento social del viejo, es la manifestación de despojo y exclusión social que se le ha hecho de las actividades cotidianas; trabajo, familia, grupo de amigos, puesto que el hombre sufre un cambio de las actividades

realizadas a lo largo de la vida en diversos lugares , a la reducción de espacios cotidianos que ocupaba y frecuente.

Partiendo del abordaje conceptual y teórico retomado en este estudio, es valido añadir que este se convierte en un marco de referencia que permite comprender la realidad familiar en la que se encuentran inmerso el adulto mayor, la cual de una u otra forma determina el grado de adaptación a los múltiples cambios y pérdidas biológicas, psicológicas y sociales a las cuales se expone el adulto mayor en su proceso natural de envejecimiento.

Posteriormente de haberse retomado el vagaje conceptual pertinente, se hace necesario dar a conocer la metodología utilizada e implementada para el cumplimiento de los objetivos de la investigación.

7. METODOLOGIA

7.1 Tipo De Investigación

De acuerdo con Hidalgo, (2005) el tipo de proyecto se presenta de una forma cualitativo descriptiva de acuerdo a los resultados encontrados, puesto que estos datos permiten interpretarse para hacer un análisis de cuales son y como se manifiestan las características de la tipología familiar del adulto mayor no institucionalizado perteneciente al PDTE, identificando los diferentes elementos y componentes que giran entorno a las mismas.

7.2 Participantes

7.2.1 Población

Adultos mayores no institucionalizados vinculados al Parque Departamental de la Tercera Edad de Floridablanca a través de los 63 grupos de tercera edad.

7.2.2 Muestra

La muestra poblacional fue por conveniencia, puesto que se trabajó con 15 adultos mayores no institucionalizados siendo 3 hombres y 12 mujeres pertenecientes a familias de estrato socioeconómico 1, 2 y 3, los cuales se encontraban vinculados a través de los 63 grupos de tercera edad al PDTE y fueron obtenidos a través de un proceso de filtro, con los siguientes criterios de inclusión: personas adultas mayores que no hayan acudido a consulta psicológica por problemas o perturbaciones en el funcionamiento de sus miembros o en subsistemas de la familia y que los adultos mayores miembros de la familia estén con buena disposición para participar en la investigación. Se trabajó con 4 adultos mayores de familias del estrato 1, 6 adultos mayores cuyas familias pertenecen al estrato 2, y 5 adultos mayores que forman parte de familias de estrato 3.

7.3 Instrumentos

En primera medida se requirió de la realización de un proceso de elaboración y validación por jueces expertos en familia de la guía de entrevista conversacional a aplicar (ver anexo 1) con el fin de garantizar un criterio de validez y confiabilidad de los datos obtenidos.

7.3.1 Guía de Entrevista Conversacional

Sirvió para recolectar información sobre la dinámica, composición y ambiente familiar de los adultos mayores no institucionalizados permitiendo caracterizar la tipología familiar de esta población, con la cual se indagó elementos del funcionamiento familiar del adulto mayor como: Su composición familiar, el nivel de ingresos económicos, bienes y número de miembros de familia que aportan a los

gastos, tipología familiar, etapa del ciclo vital familiar actual, organización familiar en cuanto a las relaciones de poder y límites, rutinas familiares, identificación de cualidades que son motivo de orgullo para la familia, capacidades y recursos familiares, para afrontar las demandas o estresores que pueden producir cambios en el sistema familiar, así como la comunicación entre cónyuges, padres e hijos y la estructura y organización familiar.

7.3.2 Entrevista a Profundidad

Sirvió para indagar información más profunda sobre la etapa del ciclo vital familiar actual en la cual se encuentra inmerso el adulto mayor, es decir la forma en como el adulto mayor percibe la dinámica y el ambiente familiar, así como para ampliar la información sobre aspectos como su relación actual de pareja y la percepción que tiene sobre la vejez.

7.4 Procedimiento

Por último para la recolección de los datos y el análisis de los mismos se desarrolló el siguiente procedimiento en 4 fases:

Fase 1:

Convocatoria:

Se realizó con un taller de sensibilización con la población elegida, el cual permitió que el adulto mayor conociera sobre el papel que desempeña la familia en todas las etapas del ciclo vital del ser humano, pero especialmente en el período psicoevolutivo de la vejez (ver anexo 2). Posteriormente se definió la propuesta a la población de adultos mayores no institucionalizados pertenecientes al PDTE. A continuación se hizo una selección de la muestra con las personas que se encontraban interesadas en participar de la investigación, indicándoles que su participación fuera de total voluntariedad por medio de la carta de consentimiento informado (ver anexo 3) donde

además se les dió a conocer el objetivo, el procedimiento y la confidencialidad de los resultados de las entrevistas conversacionales y la entrevista a profundidad.

También se realizó la revisión de textos del estado del arte y de las investigaciones que están relacionadas con el tema a trabajar, esta parte del proceso se realizó de forma paralela a la convocatoria.

Fase 2

Selección de la muestra:

Fue necesario realizar una selección a partir de un proceso de filtro con los siguientes criterios de inclusión: personas que tengan 50 y más años de edad, pertenecientes a los estratos 1, 2 y 3 del PDTE, que no hayan acudido a consulta psicológica por problemas o perturbaciones en el funcionamiento de sus miembros o en subsistemas de la familia y que se encuentren con buena disposición para participar en la investigación.

Fase 3

Aplicación de instrumentos:

La *guía de entrevista conversacional* (ver anexo 4), fue el primer instrumento aplicado y se realizó mediante visita domiciliaria con los sujetos de forma individual. Así mismo vale la pena agregar que permitió obtener información sobre la dinámica de las familias según la tipología y la etapa del ciclo vital familiar actual. *Las entrevistas a profundidad* se realizaron de forma posterior a la entrevista conversacional a través de visita domiciliaria y de forma individual. Estas permitieron ampliar y complementar información sobre la dinámica y funcionamiento de la familia, así como indagar sobre la percepción de la relación actual de pareja y la percepción de la vejez.

Fase 4

Análisis de resultados:

Posteriormente de haber realizado las guías de entrevista conversacional y entrevistas a profundidad y de haber recopilado toda la información pertinente se procedió al análisis e interpretación de los datos obtenidos realizando una contrastación entre lo práctico y los referentes conceptuales. Los datos arrojados por la entrevista conversacional y la entrevista a profundidad se analizaron con el programa de análisis cualitativo de datos textuales atlas/ti 2.4. Cualitativo-descriptivo .

8. RESULTADOS

Los resultados que se presentan a continuación son de tipo cualitativo, y hacen alusión a las categorías evaluadas en la guía de entrevista conversacional y la entrevista a profundidad, donde se retomó para efecto de este estudio el nivel de frecuencia encontrado, es decir el número de veces que aparece una categoría en los discursos de los adultos mayores.

Guía de Entrevista Conversacional y Entrevista a Profundidad

Se aplicaron a los adultos mayores no institucionalizados del Parque Departamental de la Tercera Edad que fueron objeto de estudio.

Seguidamente se realizó la categorización de los datos textuales de la siguiente forma:

Categorías y Subcategorías Deductivas

Se derivan de las características contenidas en la pregunta de investigación y de la guía de entrevista conversacional, siendo reflejo directo de la teoría y del problema bajo estudio.

Categorías Inductivas

Estas categorías se originan, con base en el exámen de los aspectos y recurrencias descriptivas presentes, su objetivo no es reflejar la conceptualización de la teoría sino el marco de referencia de los discursos en los adultos mayores entrevistados y que giran

entorno a las características de la dinámica y funcionamiento familiar de los adultos mayores no institucionalizados pertenecientes al PDTE.

Así mismo las proposiciones por temas para la presente investigación se distinguieron como elementos o componentes de la indagación en los cuales se fraccionaron los datos en discursos textuales o frases y expresiones relacionadas a los temas del estudio, cuyo registro son el contenido y el significado original expresado por los discursos de los adultos mayores.

Los resultados se analizaron a través de matrices que determinaron las relaciones y los significados de los datos cualitativos con la utilización de las categorías deductivas, subcategorías deductivas y categorías inductivas, que permitieron realizar una lectura adjunta de los aspectos de la dinámica familiar resultantes, determinados desde el análisis textual del discurso expresado por la muestra objeto de estudio.

Se identificaron 7 categorías deductivas y 32 subcategorías deductivas en la guía de entrevista conversacional y en la entrevista a profundidad ordenadas de mayor a menor frecuencia, con sus categorías inductivas las cuales fueron 28 (ver anexo 5).

8.1 Resultados de acuerdo a objetivos del estudio.

RESULTADOS DE ACUERDO A LOS OBJETIVOS DEL ESTUDIO			
TIPOLOGÍA FAMILIAR	COMPOSICIÓN FAMILIAR	ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO FAMILIAR	DINÁMICA FAMILIAR
FAMILIA EXTENSA O CONJUNTA	9 familias conformadas por otros parientes consanguíneos. Frases del discurso de los adultos mayores.	Estrategias de afrontamiento familiar funcional. Frases del discurso de los adultos mayores.	Ambiente familiar positivo y funcional asociado a: -La percepción de normas como flexibles Frase del adulto mayor
	<p>“Acá vivo con mi mamá, con los 2 hermanos, 3 hijos de la hermana, un nieto de mi hermana y un hijo mió.”</p> <p>-Situaciones de dependencia económica de los hijos y de los adultos mayores se encuentran asociados a la composición de esta tipología familiar.</p>	<p>“Pues todos nos unimos y arreglamos el problema, nos colaboramos llegando a un acuerdo.”</p> <p>-La utilización de estrategias funcionales de comunicación, diálogo y consenso familiar para la solución de problemas que permitan una adecuada convivencia familiar se relacionan en esta tipología con su composición familiar amplia y de diversas generaciones.</p>	<p>“Son flexibles porque no es a la grosería acá no”.</p> <p>-Nivel de adaptabilidad positivo a la autoridad</p> <p>Frases del adulto mayor “Jamás, ha habido problemas ni con los que viven ahora acá”.</p>
TIPOLOGÍA FAMILIAR	COMPOSICIÓN FAMILIAR	DINÁMICA FAMILIAR	
FAMILIA NUCLEAR	4 familias conformadas por padres e hijos. Frases del discurso de los adultos mayores	Ambiente familiar positivo y funcional asociado a: La percepción de las normas tanto de forma flexible (2) como de forma rígida (2). Frase de adulto mayor	

	<p><i>“Los que conviven conmigo son 4, mi esposa, un hijo y una hija y mi persona.”</i></p> <p>-La dependencia económica de padres a hijos se asocia a la conformación de estas familias por hijos adultos.</p>	<p><i>“Son flexibles, para poderlas ejecutar, y no de imposición.” “Son rígidas, porque sí, son muy duras, bravas y fuertes, todo lo que diga él ”</i></p> <p>-Nivel de adaptabilidad positivo a las normas.</p> <p>Frase adulto mayor <i>“Ahora no ya ahora , no hay problemas”.</i></p>
--	---	---

TIPOLOGÍA FAMILIAR	COMPOSICIÓN FAMILIAR	DINÁMICA FAMILIAR	
<p>FAMILIA MIXTA SIMPLE</p>	<p>1 familia conformada por dos tipologías diferentes.</p> <p>Frases del discurso de los adultos mayores.</p> <p><i>“Conviven dos hijos y una cuñada , el esposo de ella y el mió.”</i></p> <p>-Las necesidades económicas de sobrevivencia se relacionan con la tipología familiar.</p>	<p>Ambiente familiar funcional relacionado con : Organización familiar asociada a :</p> <p>-La percepción de ausencia de normas explícitas.</p> <p>Frase adulto mayor</p> <p><i>“No pues no reglas no porque eso es tan enseñados desde pequeños, uno, no, yo pienso que reglas no se ponen cuando están viejos”</i></p> <p>-La percepción de las normas de forma rígida.</p> <p>Frase adulto mayor</p> <p><i>“Ellos saben que tienen que colaborar en la casa y que tienen que ayudar. ”</i></p> <p>-Nivel de adaptabilidad positivo a las normas.</p> <p>Frase adulto mayor</p> <p><i>“Ha, no, no, se presentan problemas.”</i></p>	

TIPOLOGÍA FAMILIAR	COMPOSICIÓN FAMILIAR	ROL ADULTO MAYOR	DINÁMICA FAMILIAR
<p>FAMILIA MONOPARENTAL CON JEFATURA FEMENINA</p>	<p>1 familia a cargo de la madre de familia.</p> <p>Frases del discurso de los adultos mayores.</p> <p><i>“Actualmente pues se conforma por</i></p>	<p>Rol de figura de autoridad.</p> <p>Frases del discurso de los adultos mayores.</p> <p><i>“Haber pues el papel que yo desempeño acá, pues yo pienso</i></p>	<p>Ambiente familiar disfuncional asociado a:</p> <p>-Nivel de adaptabilidad negativo a las normas.</p> <p>Frase adulta mayor</p> <p><i>“Ha pues pequeños conflictos como todo, últimamente con mi</i></p>

	<p><i>dos hijos y yo, 3 personas vivimos acá.”</i></p> <p>-Composición familiar mediada por disolución matrimonial en la infancia temprana de los hijos.</p>	<p><i>que es la figura de autoridad que hay aquí soy yo.”</i></p> <p>-Rol asociado a la tipología familiar</p>	<p><i>hija”.</i></p>
TIPOLOGÍA FAMILIAR	ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO		
<p>FAMILIA NUCLEAR, MIXTA SIMPLE Y MONOPARENTAL CON JEFATURA FEMENINA</p>	<p>-Disfuncionales</p> <p>Frases del discurso de los adultos mayores. <i>“Eso no le paran bolas, toca que tener paciencia porque que saca uno con matarse con peleas cada rato, yo por ejemplo lo que hago es ser silenciosa, me reservo todo.”</i></p> <p>-Los patrones Familiares de afrontamiento y las respuestas agresivas de los miembros de la familia inciden en la forma negativa en como se afrontan los problemas</p>		
TIPOLOGÍA FAMILIAR	ROL ADULTO MAYOR		
<p>EXTENSA, NUCLEAR Y MIXTA SIMPLE</p>	<p>-Rol de ama de casa.</p> <p>Frases del discurso de los adultos mayores. <i>“Soy aquí la cabeza principal, porque soy la que hago peso aquí del hogar, ellos me dan los centavos y yo sabré como voy a construir ese dinero, que falta.”.</i></p> <p>-El rol predominante de ama de casa está determinado por las condiciones de `pobreza de las familias y la dependencia económica del adulto mayor.</p>		
TIPOLOGÍA FAMILIAR	DINAMICAR FAMILIAR		
<p>FAMILIA EXTENSA, NUCLEAR, MIXTA SIMPLE Y MONOPARENTAL CON JEFATURA FEMENINA</p>	<p>-Comunicación funcional</p> <p>Frases de los adultos mayores <i>“Todos somos muy unidos, que a veces dice uno si que esto no me gusto, que alguna cosa, entonces si hablamos pero siempre, estamos hablando”.</i> <i>“Cualesquier cosa, se cuentan, se hablan, se dicen lo que haga el uno esta bueno para el otro, eso aquí es así”</i></p> <p>-Etapa del ciclo vital familiar actual</p> <p>-Composición familiar de hijos adultos entre las edades de 18 a 50 años</p> <p>-Reorientación rol parental</p>		

Frase del adulto mayor.

“Pues ahorita la función con ellos es , cuando hay forma de ayudarlos, ayudarlos, porque toca y si no darles consejos.”

“De nosotros pues ha sido la misma pues ya ellos se destinaron , ya salieron y ellos vienen y le comentan y uno pues a través de lo que sabe les da consejos, poco que no , que sean viables”.

-Salida de algunos hijos casa

Frase del adulto mayor

“De las hijas son 4 que están por fuera”

“Si unas son casadas, otras ya viven independiente, si ellas, si 9 fuera y 2 que hay aquí en la casa 11.”

RESULTADOS DE ACUERDO A ASPECTOS COMUNES EN LAS TIPOLOGIAS FAMILIARES.

RUTINAS FAMILIARES

-Actividades de estudio y trabajo entre semana y actividades de descanso y recreación en los días festivos.

Frases del adulto mayor

“Entre semana trabajar el hijo también trabaja todo el día, mirar tv y descansar el día festivo.”

-Los adultos mayores expresaron comúnmente ir a los grupos de tercera edad y realizar labores domesticas.

Frases del adulto mayor

“Yo en un día normal ver de mis nietos hacerles el almuerzo, hacer el aseo, ir a los ejercicios, que si quiero salir para alguna parte, nadie me lo impide y así también.”

En alusión a lo mencionado se encontró que las condiciones socioeconómicas de las familias, la tipología familiar y la etapa del ciclo vital familiar determinan las rutinas familiares.

CUALIDAD FAMILIAR RELACIONADA CON EL ORGULLO POR EL COMPORTAMIENTO DE LOS HIJOS

-Asociada a la revisión y evaluación que realizan los padres adultos mayores de sus funciones de crianza.

Frases del adulto mayor

“El comportamiento de mis hijos, la obediencia, también el respeto hacia uno, su comportamiento, su manera de actuar, es una fortaleza que han adquirido a través de su crianza.”

PERCEPCION NEGATIVA DE LA RELACION ACTUAL DE PAREJA

-Relacionada con conflictos conyugales no resueltos, el no aporte económico de la pareja, la forma de ser del compañero y la convivencia actual.

Frases del adulto mayor

“Como ahorita no estoy viviendo con mi esposo, el vive acá, mas no convivimos.”

PERCEPCION POSITIVA DE LA VEJEZ

-Mediatizada con la satisfacción con el rol en la familia, la percepción positiva y la vinculación al grupo de la tercera edad.

Frases del adulto mayor

“Ahorita estoy viviendo mi vida contenta en la tercera edad, si son ratos inolvidables que uno pasa, una hora o dos horas de ejercicio que uno hace acá abajo y uno tiene amistades.”

9. DISCUSIÓN

A continuación se llevará a cabo la confrontación analítica de los datos textuales de la guía de entrevista conversacional y la entrevista a profundidad a partir de las categorías trabajadas y en relación con el referente teórico.

Desde el análisis de los datos textuales, en la categoría de características generales del adulto mayor miembro de la familia, se evidenció que la población representativa de este estudio fue la femenina debido a que 12 de los adultos mayores participantes en la investigación fueron mujeres las cuales se encuentran vinculadas al PDTE de Floridablanca mediante los grupos de tercera edad, así como el hecho de que el grupo etario relevante se encuentra entre las edades de los 52 a 72 años.

Con relación al nivel de escolaridad los adultos mayores no institucionalizados, se encontró en esta categoría que el 53.3%, de personas en edad avanzada cursaron algunos años de la básica primaria; así mismo un 33.3% de la población manifestó

haber cursado la básica primaria completa y un 13.3% expresó haber realizado algunos años de bachillerato o secundaria incompleta.

Con respecto a la ocupación actual, el 73.3% de personas adultas mayores, del género femenino manifestaron desempeñarse como amas de casa y una tendencia menor correspondiente al 26.6% por parte de ambos sexos, perciben que su ocupación actual es la de ser pensionados o jubilados. De igual forma otra de las características indagadas en este estudio, hace alusión al tipo de unión que los adultos mayores tienen con su pareja, es decir el estado civil al cual pertenecen, en el cual se encontró una tendencia alta en relación al tipo de unión sacramental dada por el matrimonio, es decir que el 53.3% pertenecen al estado civil de casados, por otro lado se vio reflejado que el tipo de unión marital de hecho, con un 20% fue el segundo tipo de unión o estado civil preferido por esta población. Así mismo se evidenció que el estado civil de viudos con el 13.3% y el estado civil de separados y solteros con el mismo porcentaje de 6,6% se constituyeron como las tendencias mas bajas en lo correspondiente al estado civil de los adultos mayores en esta investigación.

Tomando como referencia lo anterior se puede evidenciar en esta muestra de adultos mayores la relación existente entre la predominancia del sexo femenino, el nivel de escolaridad y la ocupación de amas de casa, ya que el hecho de que las mujeres adultas mayores no posean una escolaridad completa en relación a la Básica primaria y la secundaria, está fuertemente influenciado por las expectativas de estudio de la época y las condiciones de pobreza de sus familias de origen en las cuales se desarrollaron, situaciones que no les permitió cumplir a totalidad con sus estudios, imperando en estas circunstancias la búsqueda de trabajo remunerado en oficios varios y labores domésticas para aportar económicamente al hogar y poder sobrevivir con sus familias o de forma independiente desde muy jóvenes. De igual forma existen otros aspectos que

determinan la no culminación de la básica primaria o secundaria, como el hecho de no contraer matrimonio o establecer relaciones afectivas serias y de gran compromiso a temprana edad. Situación que así mismo conlleva a que estas mujeres durante toda su vida en familia desde la conformación de la misma hasta la actualidad hallan asumido una ocupación de ama de casa en la cual cumplen con funciones de labores domésticas y crianza de los hijos, como resultado a su vez del rol de género otorgado por la cultura y sociedad de la época, en la cual la mujer se encargaba del hogar y el hombre salía a trabajar para sostenimiento del mismo. Es así como se puede reflejar en este estudio que el rol de género de la época es un factor que determina la ocupación actual del adulto mayor, puesto que en esta muestra los hombres adultos mayores por el hecho de ser pensionados, son más independientes económicamente y se observan más tranquilos en esta etapa de la vida, a diferencia de las mujeres quienes cargan con la responsabilidad doméstica del hogar como consecuencia a la dependencia económica que tienen de sus parejas e hijos con los que conviven. Por tal razón estas mujeres amas de casa conforman la gran parte de la población de grupos de tercera edad, puesto que encuentran en ellos un lugar de esparcimiento, recreación e integración social, que les permite salir de la rutina que han tenido por años, sintiéndose útiles y productivas para la sociedad .

En correspondencia con lo encontrado, un estudio reciente realizado por Bijarro (2007) sobre construcción de una nueva imagen social del adulto en plenitud y una cultura de la igualdad, realizado en México, apreció que en las características sociodemográficas de los adultos mayores pertenecientes a su estudio, el 57% de estas personas eran casadas, mientras que los demás ya no contaban con una relación de pareja. De igual forma en el caso de las mujeres de esta investigación , algunas manifestaron que su situación económica se ve desprotegida, al no contar con el apoyo

económico de su compañero. Por otra parte se encontró que un alto porcentaje se dedicaban a labores del hogar y solo un 8% se encontraban pensionados. Con relación al nivel de escolaridad, la población de este estudio se caracterizó en su mayoría por ser analfabetas (32 por ciento), así como el hecho de que un porcentaje un poco más alto no terminaron sus estudios de primaria y la cuarta parte de los mismos concluyó la primaria, situación que evidenció un nivel de escolaridad muy bajo. Como conclusión este estudio, indicó que el nivel de escolaridad es una limitante que conlleva a un ingreso desfavorable de algunos adultos mayores, debido a que esta situación impidió, que durante su época laboral activa, obtuvieran un empleo que les garantizara acceder a un sistema de pensión digna

De igual forma otro estudio realizado por Gutiérrez (1996) sobre familia y vejez en Colombia, en la década de los 90, permite verificar lo encontrado en esta investigación con respecto al nivel de escolaridad de los adultos mayores, puesto que en este estudio se encontró que la mayoría de los adultos mayores del país es analfabeta (49%) real o funcional y un (40%) apenas alcanzó algunos grados de primaria, debido a que ellos se dedicaron en su vida laboral a trabajos agropecuarios, artesanales, en la construcción o como obreros y trabajadores de empresas e industria, labores que exigían baja o mediana calificación, o como amas de casa. La importancia existente entre los estudios anteriores y esta investigación, insta en la relación recíproca que señalan, entre factores como el nivel de escolaridad, la ocupación y el estado civil actual, puesto que estos determinan las características y condiciones psicológicas, sociales y económicas, por las que atraviesa el adulto mayor en el momento psico-evolutivo de la vejez en nuestro país.

Por otra parte el estudio mencionado anteriormente reflejó una relación entre la categoría de condiciones socioeconómicas de la familia, y las variadas tendencias que

se presentaron en los estratos socioeconómicos 1, 2 y 3 , en lo concerniente al ingreso mensual para el sostenimiento económico del hogar; lo cual permitió evidenciar que el estrato socioeconómico no es sinónimo, ni garantía de una mayor entrada económica mensual, ya que en algunos casos en los estratos 2 y 3, el ingreso fue inferior al recibido por las familias del estrato 1.

Así mismo se mostró en los hallazgos obtenidos que la economía familiar mensual se ve determinada e influenciada por los miembros de la familia que contribuyen al sostenimiento económico del hogar, elementos que se evidenciaron a partir de 3 situaciones particulares ; la primera está relacionada con aquellas familias que tienen como único ingreso económico la pensión que devenga el adulto mayor; la segunda hace alusión a aquellas familias en las que el adulto mayor depende económicamente de sus hijos para poder subsistir y la tercera se refiere a familias en las que el ingreso económico proviene de la pensión del adulto mayor y del aporte económico de los hijos que muchas veces no es significativo para suplir las necesidades y gastos de la familia.

Tomando como referencia lo anterior, es importante resaltar lo indagado en el estudio realizado por la CEPAL Comisión Económica para América Latina y el Caribe sobre la caracterización socioeconómica de las condiciones de del adulto mayor (2000) en el cual se encontró , que en la mayoría de los países de la región más del 50% de los adultos mayores no reciben jubilaciones y pensiones, a ello se agrega que entre el 40% y el 60% de la población adulta no recibe ingresos de ninguna de estas fuentes, situación que acrecenta según el estudio, la dependencia económica y vulnerabilidad social, y la necesidad de residir en hogares multigeneracionales. Por otra parte el estudio señaló que en América Latina, los adultos mayores que reciben pensiones por parte de los sistemas previsionales de la región, obtienen ingresos mensuales que, para la gran mayoría de las personas de edad avanzada, es un monto insuficiente para satisfacer las

necesidades básicas de una pareja o su familia , lo que entre los adultos mayores constituye una situación crítica debido a que enfrentan gastos elevados y crecientes en salud, que en muchos casos absorben una parte muy considerable de sus recursos disponibles.

De la misma manera otro de los aspectos a resaltar de este estudio en relación a la categoría de condiciones socioeconómicas, es la situación económica actual de los adultos mayores con referencia al hecho de que en las tipologías familia extensa, nuclear, mixta simple y monoparental con jefatura femenina, el 60% de los adultos mayores no se encuentran pensionados o jubilados por el seguro social u otra entidad y el 40% se encuentran pensionados por el seguro social y otras entidades . Así mismo se evidenció que el 53.3% de las familias se sostienen o subsisten con el aporte o contribución económica realizado por los adultos mayores e hijos solteros o casados que conforman la familia y que conviven en la misma, así como el hecho de que el 40% de las familias se sostienen con el aporte que realiza el adulto mayor, los hijos y en algunos casos otros parientes consanguíneos como los nietos. Por último y con el 6,6% se presentó el caso de una familia que se sostiene solo con la pensión que devenga el adulto mayor.

En relación a lo anterior se puede evidenciar de igual forma la relación existente entre la no culminación completa de la básica primaria y la secundaria, el hecho de que los adultos mayores no sean pensionados y la tipología familiar. Puesto que, debido a que los adultos mayores no tiene un nivel de escolaridad completa no pudieron vincularse a un trabajo o profesión mejor remunerado que les posibilitara acceder a una pensión en esta etapa psicoevolutiva de la vejez, encontrándose en la actualidad en condición de dependencia económica de sus hijos, situación que genera la conformación de nuevas tipologías familiares mediadas por el acogimiento de hijos adultos en sus viviendas, con

el fin de recibir un apoyo económico o situaciones en las que el adulto mayor es acogido por sus hijos en sus familias exponiéndose a la recarga y explotación doméstica como forma de compensar este aporte que le suministran sus hijos.

Con el propósito de explicar lo anterior, es necesario retomar lo manifestado por Gutiérrez (1996) la cual expresa que el problema real no es la jubilación, pensión o retiro, la dificultad principal se enmarca en la pobreza de la gran mayoría de familias colombianas, que no posibilita una estabilidad económica para los adultos mayores, ya que por ejemplo aun los pensionados necesitan completar sus ingresos para contribuir económicamente en los periodos de crisis y ruptura de las familias de los hijos. Es decir que temporal o permanentemente las personas de edad avanzada deben continuar ejerciendo la jefatura económica o generando aportes para la manutención de algunos parientes, debido a la inestabilidad de la familia urbana de hoy.

En correspondencia a lo anterior Hernández (1997) indica que en Colombia los adultos mayores suelen encontrarse en las siguientes condiciones: personas mayores pensionadas, puesto que lograron vincularse al trabajo formal institucional, situación que les permite ser independientes económicamente de sus hijos; adultos mayores que fueron trabajadores independientes y que lograron hacer un capital de cuya renta puedan sostenerse hasta sus últimos días, y personas que han llegado a su tercera edad, y no tienen ningún ingreso propio, como ocurre con las mujeres que siempre fueron amas de casa y con los hombres que por razones de enfermedad, por falta de recursos económicos o inestabilidad laboral, no lograron ahorrar para la vejez.

Lo anterior permite verificar que la situación económica del adulto mayor influye en su economía familiar, ya que se pueden generar situaciones como: la dependencia económica familiar por parte del adulto mayor o la sobre carga económica para el

mismo en la medida en que su pensión sea la única fuente de ingreso económico de la misma como suele darse de forma frecuente en este estudio de caracterización familiar.

Continuando con esta categoría de condiciones socioeconómicas de la familia, se evidenció que el 66,6% de los adultos mayores manifestaron vivir en vivienda propia y un 78,57% señaló no tener otro tipo de bienes inmuebles. También existió una tendencia mas baja correspondiente al 20% de la población , que indicó que el tipo de vivienda habitada era arrendada y un 13,3% expresó que la vivienda habitada era propiedad de otros familiares, así como el hecho de que el 21,42% manifestó contar con otro tipo de bienes inmuebles como vehículos o casa lote.

Es así como se encontró entonces que el estrato socioeconómico es un factor determinante que incide en el tipo de vivienda habitada por los adultos mayores, aspecto que se puede notar en la representatividad de la vivienda propia de los estratos 2 y 3, y el hecho de que la vivienda arrendada o de otros familiares sobresalga y sea un aspecto característico de mayor relevancia en el estrato 1.

Lo anterior se corrobora por Gutiérrez (1996), cuando señala que la pobreza de los estratos bajos de Colombia determina que estos grupos tengan un bajo nivel de vida que se expresa en carencias cualitativas y cuantitativas de vivienda y de servicios públicos , desnutrición, baja escolaridad y malas condiciones de salud, lo cual influye en la prevalencia de enfermedades carenciales y en un mayor índice de letalidad por ausencia de atención médica adecuada y oportuna y por la carencia de recursos para atender necesidades mas allá de la mera subsistencia.

Continuando ahora con la categoría de tipología familia extensa es importante tomar como marco de referencia el concepto de familia extensa o conjunta propuesta por Quintero (1997 citada por Báez y Duarte 2002) puesto que en cuanto a esta categoría encontrada, en los datos textuales de los adultos mayores, se confirma lo dicho por la

autora, caracterizándose estas familias en mayor medida según lo expresado por el adulto mayor, por estar conformadas por parejas de adultos mayores o un adulto mayor soltero o viudo, los cuales se encuentran conviviendo actualmente con hijos, nietos, nueras o yernos bajo un mismo techo y compartiendo funciones. Así mismo es importante resaltar que esta tipología fue la más representativa de la muestra poblacional total con un 60%.

En esta tipología familiar se encontraron 3 situaciones particulares que determinan e inciden en la conformación de estas familias, la primera, es la situación económica y condición de pobreza de los hijos quienes por motivos laborales no pueden establecerse de forma independiente con sus nuevas familias y deben ubicarse en el seno de sus familias de origen, conviviendo con los padres adultos mayores, hermanos, sobrinos y otros familiares consanguíneos como estrategia de sobrevivencia. La segunda hace alusión a los adultos mayores que son acogidos por sus hijos en sus familias, ya que no tienen los recursos económicos para sobrevivir independientemente y por lo tanto deben depender de sus hijos en alimentos, vivienda y otras necesidades básicas, las cuales son compensadas por el adulto mayor con la colaboración en las labores domésticas como forma de no sentirse una carga para sus hijos. La tercera y última está relacionada con aquellos adultos mayores que son acogidos por sus hijos, por motivos de viudez o muerte de su cónyuge, satisfaciendo así sus necesidades de compañía y afecto requeridas en esta etapa de la vida, convirtiéndose en un apoyo a los hijos en cuanto a labores domésticas y funciones de crianza de los nietos.

En alusión a lo indicado es importante resaltar estudios que verifiquen la predominancia de esta tipología familiar en nuestro contexto Colombiano como el estudio realizado en Bogotá en el sector de Patio Bonito, por Velásquez & Velásquez (2005), en el cual fue evidente la marcada presencia de las tipologías familiares

extensas con un 72.2%, conformadas por un promedio de integrantes en las familias de 5.1% de personas, dentro de un rango que va de 2 a 15 integrantes por familia, superior al promedio nacional de 4.1 personas. De acuerdo a lo expresado, el estudio concluyó que los sectores altos se estructuran en familias nucleares debido a que cuentan con los recursos para organizarse de manera autónoma en el espacio habitacional, y con respecto a la familia extensa, el estudio señaló que ésta se considera como una estrategia de supervivencia de los grupos mas pobres.

De esta manera se puede evidenciar que los factores económicos y las condiciones precarias de pobreza de las familias, se convierten en elementos influyentes y determinantes en la composición de la tipología familiar extensa.

Por otra parte en esta categoría de tipología familia extensa , cuando se hace referencia a las estrategias de afrontamiento familiar, se está haciendo alusión según Hernández (1997) a

“ la forma en como las familias enfrentan las dificultades, haciendo uso de sus recursos internos, en conformidad y con el sentido que atribuyen a los estresores.” (p.79)

En relación a este concepto existió una tendencia alta de personas mayores correspondientes al 62,5%, las cuales manifestaron, que ante la presencia de problemas o conflictos familiares, estos se afrontaban a través del diálogo consensual entre todos los miembros de la familia, con el propósito de establecer acuerdos de convivencia a partir de la toma de decisiones y solución de conflictos.

Retomando estos resultados cabe resaltar que este tipo de estrategias de afrontamiento se denominaron funcionales, puesto que se caracterizan por el uso adecuado de los dos tipos de estrategias de afrontamiento propuestos por McCubbin et al. (1987 citados por Hernández 1997), denominadas internas y externas, las cuales

hacen referencia para el caso de las internas, al reconocimiento y la aplicación de los recursos existentes en la propia familia y para el caso de las externas se orientan a obtener recursos en fuentes externas a la familia.

Igualmente es importante mencionar que estos dos tipos de estrategias se encuentran asociadas con la habilidad que tiene la familia para definir el evento estresor como un desafío que se puede superar mediante la reestructuración.

De esta manera se puede evidenciar que el uso adecuado de estas estrategias internas y externas generaría estrategias de afrontamiento funcionales que se pudieron ver reflejadas con mayor frecuencia en esta tipología familiar, lo cual indica que estas familias por estar compuestas por un gran número de personas de diversas generaciones han tenido que recurrir a estas estrategias de comunicación, diálogo y consenso familiar para la solución de problemas, como estrategia que posibilita convivir en armonía, puesto que su estructura y composición tan amplia lo requiere para no generar problemas complejos en su dinámica y ambiente familiar.

En la categoría denominada tipología de la familia nuclear, se tuvo en cuenta también como marco de referencia el concepto de familia nuclear propuesto por Quintero (1997 citada por Báez y Duarte 2002) con el cual se pudo confirmar lo planteado por la autora, en cuanto a esta categoría encontrada, puesto que el 26,6% de familias están conformadas por padres e hijos sin la presencia de otros familiares o parientes consanguíneos, lo cual permite verificar su postura con respecto a la definición de la tipología familiar nuclear.

Partiendo de lo anterior se determinó que aspectos como la dependencia económica a los hijos que posee el adulto mayor en la mayoría de las familias de esta tipología, como consecuencia de sus condiciones socioeconómicas de pobreza, es un factor que influye y determina la conformación de tipologías familiares nucleares con hijos adultos que no

han salido de su casa para vivir en pareja o establecerse de forma independiente, puesto que la responsabilidad económica que tienen los hijos con respecto a los padres adultos mayores, así como el hecho de contar con la vivienda de sus padres para vivir, se han convertido en circunstancias que los obliga a permanecer en convivencia con su familia de origen, situación que conlleva a que estos hijos adultos no consideren el matrimonio, el establecimiento de una relación afectiva y seria de compromiso o el hecho de vivir de forma independiente, como parte de su proyecto de vida en edades tempranas, debido a la gran responsabilidad económica que acarrea el sostenimiento de su familia de origen.

Por lo anterior vale la pena agregar que con respecto a esta situación, en esta tipología familiar, los hijos se convierten en un apoyo económico significativo para el sostenimiento de los padres adultos mayores. Así mismo existen otras situaciones que determinan la composición de estas tipologías familiares nucleares, como el hecho de que los hijos adultos no tengan una estabilidad laboral y económica para sostenerse, se constituye como otro de los factores que determinan la permanencia de los hijos en su familia de origen hasta edades prolongadas o tal vez durante toda la vida.

Haciendo alusión a esta tipología familiar, Medina (2005) expresa que la noción tradicional de familia correspondiente a la nuclear o natural, vive hoy una fuerte crisis o un proceso de transición inevitable, como consecuencia de numerosos factores sociales y económicos que la llevan a enfrentar una realidad nueva y cambiante, la de los diversos arreglos familiares, como las familias monoparentales u otras fórmulas novedosas de convivencia doméstica.

De igual forma, el autor señala que de acuerdo con el Censo de Población y Vivienda realizado en México en el año 2000, la mitad de los 25.4 millones de hogares existentes responde a la tipología de familia nuclear. La quinta parte continúa conformada por familias extensas donde conviven parientes diversos y varias generaciones. Igualmente

indica que el porcentaje que va en gran aumento es el de los hogares compuestos por uno sólo de los progenitores (en su mayoría mujeres) con sus hijos, conocidos como monoparentales; por parejas sin hijos; por una sola persona o unipersonales; por reorganizaciones familiares con los hijos de parejas anteriores; por personas sin parentesco alguno que deciden compartir sus vidas de forma perdurable ; y las familias y hogares conformados por parejas o personas del mismo sexo. En conjunto, todas estas familias y formas de convivencia doméstica no tradicionales rebasan ya la cuarta parte del total de las familias en México.

Por otra parte en lo que respecta a la categoría tipología de la familia mixta simple, se evidenció que el 6,6% correspondiente a una familia dentro de esta investigación, se encontró conformada por la pareja de adultos mayores y sus dos hijos, quienes conviven con una hermana del adulto mayor y su esposo.

Según Echeverri (1984 citada por la revista Cuadernos, familia, cultura y sociedad. 1998), esta tipología familiar corresponde a la familia mixta simple, cuya característica principal es la desnuclearización de la familia y hace referencia a aquellas familias que se han estructurado con la unión obligada para la sobrevivencia de dos tipologías familiares diferentes, para este grupo familiar se unió una familia de tipo nuclear conformada por padres e hijos y una familia de tipo fraterna que corresponde a la cuñada hermana del adulto mayor y su esposo.

Otro aspecto de gran relevancia en esta tipología familiar mixta simple , es el hecho de que existió una tendencia por parte del adulto mayor perteneciente a esta familia, en señalar que no recibe apoyo y colaboración en la realización de actividades domésticas, manifestando que las actividades y quehaceres cotidianos del hogar siempre los realiza sola.

Con respecto a lo anterior en esta tipología se vió reflejado que la conformación de esta familia está determinada por la necesidad económica que requieren para la sobrevivencia, puesto que es prioritario la contribución y aporte económico de otros miembros consanguíneos independientes a las personas de la familia nuclear de origen para el sostenimiento de la misma. Por otra parte el hecho que la familia considere la contribución económica como el aporte mas significativo que se hace a la misma, conlleva a que los miembros de la familia recarguen a la adulta mayor en las labores domésticas y quehaceres cotidianos, delegando una función implícita de ama de casa que responde por todo lo concerniente a los que haceres del hogar, como forma de compensar su dependencia económica.

En consecuencia a lo anterior es importante retomar lo señalado por Gutiérrez,(1996) cuando expresa que como resultado a los cambios en la estructura y composición de las familias, se observa una tendencia a descuidar, recargar, explotar y sobre exigir a los adultos mayores su soporte emocional y económico confundiendo los conceptos de compañía y afecto , con los de abuso y explotación.

En lo referente a la no percepción de presencia de normas familiares expresada por esta tipología familiar, es atribuida según la adulta mayor a situaciones como, el hecho de que los miembros de la familia no permanecen en el hogar por motivos laborales y la existencia de desacuerdos e inconformidades con respecto a la organización familiar.

Retomando lo planteado por Carrasco (1998) las reglas implícitas, son consideradas como aquellas que a diferencia de las explícitas no son negociadas concientemente y al contrario sirven de marco referencial para las acciones de cada miembro de la familia, en lo referente a formas de interacción y comunicación de unos respecto a los otros.

Estas reglas comúnmente no son percibidas como tales por los miembros de la familia, los cuales sienten que actúan naturalmente o que están reaccionando a una determinada situación.

Por otro lado en lo correspondiente a la percepción de normas familiares como rígidas el adulto mayor manifestó que de esta manera las normas son acatadas con importancia por parte de los miembros de su familia.

En ésta tipología familiar con relación a la no percepción de normas se determinó que estas no son percibidas actualmente por la adulta mayor, debido a que han sido interiorizadas por sus hijos a lo largo de su vida en la familia, es decir desde la infancia y gran parte de la adolescencia, lo cual conlleva a que los hijos adultos que conviven en esta familia conozcan por su aprendizaje familiar cómo deben comportarse y qué deberes tienen que cumplir, sin necesidad de que las normas sean establecidas de forma explícita. Así mismo se identificó que aunque la adulta mayor no percibió normas en su familia, si percibió que la forma en que se ejerce la autoridad en la misma se realiza de forma rígida, lo cual nos permite vislumbrar que el hecho de que los miembros de la familia cumplan con estas normas rígidas de forma voluntaria sin necesidad de que sea un deber o norma explícita se convierten en elementos que invisibilizan o no permiten que la adulta mayor las pueda percibir.

En la categoría denominada tipología de la familia monoparental con jefatura femenina, fue necesario también retomar el concepto definido por Quintero (Sf) la cual señala que este tipo de familia ocurre cuando en los casos de separación, abandono, divorcio, muerte, o ausencias por motivos forzosos (trabajo, cárcel, etc.) de uno de los padres, el otro se hace cargo de los hijos y conviven.

Así mismo la autora señala que el origen de esta nueva tipología está dado, por los procesos de modernización e industrialización, que vincularon laboralmente a la mujer

y le permitieron mantener y sobrevivir con sus hijos sin el apoyo de un compañero. De igual forma indica que esta organización familiar hace alusión a las mujeres solas, encargadas de las funciones instrumentales, psicoafectivas, económicas y muchas veces de organización familiar de su grupo familiar. Lo referenciado anteriormente se puede verificar y está relacionado con el rol de figura de autoridad expresado por la adulta mayor, el cual hace referencia a ser la persona que coloca las normas y organiza la familia en aspectos como la hora de llegada, delego de funciones o responsabilidades económicas y de limpieza en el hogar.

Igualmente la autora manifiesta que en estas familias sobresale su bajo nivel económico; prevaleciendo los padres ausentes o que nunca existieron más allá del acto biológico de la reproducción, sea cual fuere la condición en que ocurrió la concepción (violación, relación genital casual, medios artificiales o de laboratorio). Por último afirma que esta tipología representa el 25% de las familias en el continente, que se puede ver reflejada en una de cada cuatro familias.

Con respecto a lo mencionado anteriormente por Quintero, en este estudio de caracterización familiar, se identificó que un 6,6% de la muestra poblacional total pertenece a esta tipología familiar monoparental con jefatura femenina, porcentaje que corresponde en esta investigación a una sola familia con estas características y la cual se encontró conformada por la madre de familia quien es la adulta mayor y la cual está a cargo de la misma, y dos hijos en edad adulta.

Partiendo de lo anterior en esta tipología familiar existe una relación entre la jefatura femenina del hogar asumida por la madre por motivos de su disolución matrimonial, desde que sus hijos se encontraban a temprana edad y el rol de figura de autoridad que ejerce la misma en la actualidad al interior de su familia. Puesto que la crianza y formación de sus hijos ha sido ejercida sin ayuda de la figura paterna, lo cual implicó

una gran demanda de autoridad y organización familiar por parte de la madre, que en la actualidad sigue ejerciendo con mas insistencia por la etapa de jubilación en la que se encuentra y la cual le permite estar al tanto la mayor parte del tiempo de la organización familiar.

De la misma manera Buvinic, (1991 citado por Quintero Sf.) expresa que esta tipología familiar aumenta por las tendencias económicas y por la pobreza que obliga a las mujeres a buscar fuentes de ingresos propios, que generan mayor autonomía, y también por condiciones demográficas, sociales y culturales como migraciones, viudez, rupturas matrimoniales y fecundidad adolescente.

Continuando con la categoría de elementos de tendencia común encontrados en las 4 tipologías familiares se realizará un análisis en cuanto a lo expresado por los adultos mayores.

En la tipología familia extensa, familia nuclear, familia mixta simple y familia monoparental existe una estrecha relación entre la elevada tendencia correspondiente al 100% de la muestra total de la población, con respecto a la composición familiar de hijos adultos entre las edades de 18 a 50 años y el 73,3% que se presentó con respecto a la reorientación del rol parental por la que se encuentran atravesando estas familias como consecuencia de estos hitos familiares, puesto que los adultos mayores indicaron que su rol como padres se ha redefinido y cambiado, orientándose hacia la comunicación y diálogo constante con sus hijos, para suministrarles el apoyo moral o económico que necesiten ante la presencia de dificultades, estando siempre atentos, para poder orientar y aconsejar de forma positiva desde su experiencia personal , en los diversas situaciones que suelen presentarse en el diario vivir de sus hijos. De igual forma el hecho de que algunos hijos hayan salido de la casa como en el caso de la tipología familia extensa, familia nuclear y familia mixta simple , se convierten en

elementos recíprocos que guardan estrecha relación con la etapa del ciclo vital por la que atraviesan estas familias.

Retomando lo dicho por Estrada (1984 citada por Basquez y Duarte 2002) se puede verificar que esta etapa del ciclo vital vivida actualmente por estas tipologías familiares, corresponde a la etapa postfilial caracterizada por el momento en que las relaciones se convierten en adulto-adulto, renegociando las funciones de cada subsistema. Los hijos abandonan el hogar, se independizan afectivo y económicamente y propugnan para la creación de nuevos sistemas familiares, generándose cambios en la dinámica familiar, en sus relaciones y en el mismo desempeño de roles, tareas y funciones.

Continuando con el mismo orden de ideas Hernández (1997) considera que esta etapa pertenece al estadio de familias con hijos adultos y se delimita a partir del momento en que el hijo mayor cumple 19 años, caracterizándose porque los hijos afianzan su propia identidad y se establecen fuera de la familia, con lo cual ocurre un cambio radical en los roles y reglas familiares, de modo que la familia se reorienta a la satisfacción de las necesidades de la pareja de origen y hacia la redefinición de las relaciones con los hijos, los nietos, la familia extensa, los amigos y la comunidad , en función de los nuevos roles de abuelos y suegros.

Por otra parte con referencia a lo encontrado es de vital importancia mencionar que el hecho de que en estas tipologías familiares hayan salido algunos hijos pero no todos, así como el hecho de que ningún hijo haya salido del hogar como en el caso de la familia monoparental , hace que estas situaciones generen el no cumplimiento de hitos familiares como el nido vacío característico de esta etapa del ciclo vital familiar, el cual es considerado por varios autores como la sensación de vacío emotivo que experimentan los padres cuando los hijos se independizan, abandonando el hogar paterno.

De igual forma existen otros autores como Aparicio (2005) quienes conciben este hito familiar como una nueva etapa en la evolución de toda familia, que comienza con la salida del último hijo del hogar y el "nido vacío" momento difícil que enfrentan la pareja de adultos mayores, y que caracteriza a la familia como un hogar diferente, cambiado en el cual la atención sólo se centra en la pareja o en si mismos, situación que se puede tornar dificultosa para ambos miembros de la pareja, por tal razón haber sabido mantener un amor de pareja separado de la vida familiar ayudará a superar la ausencia de los hijos y será muy beneficioso para los adultos mayores, volviendo a vivir la propia vida de pareja con ilusión y con nuevos proyectos. Así mismo la autora plantea que en esta nueva etapa en la que la relación con los hijos es diferente, los padres ven a los hijos como personas adultas, independientes, son conscientes de que han iniciado su propia vida y de que ellos ya no son imprescindibles para sus hijos, de igual forma afirma que en lugar de que exista un alejamiento con los hijos, la distancia puede acercarlos aún más , pues se genera una relación más liberadora para todos y muy satisfactoria cuando se ha podido preservar una buena relación. En tal caso, sólo cambian las formas, se vive en otro lugar pero los sentimientos y la comunicación siguen siendo los mismos.

Continuando con estas 4 tipologías familiares, es de suma importancia agregar que existió una alta frecuencia entre estas tipologías correspondiente al 86,6%, que hace alusión a las personas mayores que consideraron su comunicación familiar como funcional, puesto que manifestaron la presencia de mecanismos como el diálogo entre todos los miembros de la familia, para el momento de tomar decisiones y solucionar problemas de índole familiar.

Por otra parte es válido agregar con relación a lo encontrado, que la comunicación familiar en todas las tipologías familiares se convirtió en una herramienta que si bien no

garantiza la no presencia de problemas familiares, los minimiza o disminuye cuando éstos se presentan, permitiendo que la familia en medio del conflicto la utilice para sopesar y suavizar las relaciones entre los miembros; es decir se convierte en un medio facilitador que permite la expresión de ideas, el respeto por el punto de vista de los demás y el diálogo en una forma mas tranquila y serena entre todos los miembros de la familia.

De acuerdo con lo anterior Zuloaga (Sf), plantea que el desarrollo de procesos y formas de comunicación dentro de la familia, juega un papel vital en el establecimiento de relaciones significativas para quienes conviven en el núcleo familiar, puesto que se constituye un medio insustituible y uno de los mejores recursos disponibles para entrar en contacto con los miembros de la familia, logrando un mayor acercamiento, aclarando los hechos frente a malentendidos, conociendo ideas, entendiendo intereses, preocupaciones y sentimientos de los miembros de la familia.

Por lo tanto este autor expresa, que si se quiere asegurar que la comunicación trabaje a favor de la familia, es importante hacer lo posible para lograr que todo intercambio de palabras tenga un propósito positivo: ayudar, mejorar, aclarar y acercar, puesto que cuando la comunicación pierde ese objetivo, fácilmente se distorsiona y se enfoca a: maltratar, castigar y afectar generando un resultado destructivo que va a ser contraproducente para los miembros de la familia, convirtiéndose en un factor de desunión, que distancia y deteriora las relaciones familiares.

En relación a las rutinas familiares se evidenció en el estudio una estrecha relación entre la tipología familia extensa, nuclear, mixta simple y monoparental por el hecho de que el 100% de las personas mayores pertenecientes a estas tipologías, manifestaron comúnmente que las rutinas de los miembros de su familia se caracterizan por actividades de estudio y trabajo entre semana, y actividades de descanso y recreación en

los días festivos; por otra parte en lo que concierne a sus rutinas familiares como adulto mayor, el 100% así mismo indicó ir a los ejercicios del grupo de tercera edad, realizar labores domésticas debido a que permanecen la mayor parte del tiempo en su casa y por las múltiples actividades laborales y escolares que desempeñan sus familiares.

Es así como se puede reflejar que en esta muestra de adultos mayores la etapa del ciclo vital familiar por la cual se encuentran atravesando, es un factor que determina sus rutinas familiares, puesto que hitos familiares como la jubilación o el cese de actividades laborales remuneradas por la edad, para el caso de las personas no pensionadas y el hecho de tener hijos adultos, se convierten en elementos que influyen directamente en las rutinas de los miembros de la familia, puesto que los hijos adultos por encontrarse en su etapa laboral activa trabajan para contribuir económicamente al sostenimiento de la familia de origen y de su nueva familia, las cuales se constituyen como una sola en el caso de la familia extensa y mixta simple por el hecho de compartir funciones y habitación o también para contribuir a la economía familiar en el caso de las familias nucleares y monoparental en la cual los hijos no han conformado nuevas familias. Así mismo sus rutinas de adulto mayor están orientadas a las labores domésticas como forma de sentirse útiles y productivas para la familia en esta etapa de la vida y no un estorbo o carga económica para los miembros de su familia.

Guardando una estrecha relación con lo mencionado, las personas mayores pertenecientes a las tipologías familiares señaladas previamente, expresaron con un 40% y en una tendencia común, que el rol desempeñado al interior de sus familias es el de amas de casa, puesto que se encargan de la realización de labores domésticas y diversos oficios del hogar, así mismo en un 20% indicaron que otro de los papeles que desempeñan al interior de su familia es el de apoyo a los hijos, por las circunstancias

laborales de los mismos, se han tenido que dedicar a cuidar de los nietos y colaborar en las labores domésticas para que sus hijos laboren tranquilos.

De esta manera se puede identificar que dentro de estas tipologías familiares los cambios socioculturales relacionados con las condiciones socioeconómicas de pobreza de las familias, el hecho de que en la actualidad los miembros de la misma han tenido que ingresar a la vida laboral en su totalidad incluyendo a la mujer, así como la dependencia económica por parte de los adultos mayores, se han convertido en factores que determinan el papel o rol del adulto mayor dentro de estas tipologías familiares encontradas, puesto que en estas familias se le ha relegado a la mujer de edad avanzada funciones de cuidado y labores domésticas para todos los miembros de la familia, así como el cuidado, protección y muchas veces crianza de los nietos, como consecuencia del madresolterismo de sus hijas por viudez y separación matrimonial o por motivos laborales de ambos padres. Roles que las adultas mayores han tenido que asumir, para el caso de este estudio, como compensación a la responsabilidad económica que acarrearán para sus hijos, situación que se evidencia en mayor medida en las no pensionadas o por satisfacer sus necesidades de afecto y compañía propias de la edad.

Por otra parte y con el propósito de comprender este tipo de rol asumido por el adulto mayor al interior de las familias, es importante retomar la teoría de Erikson (1963 citado por Quinodoz 2008) el cual plantea que el desarrollo es un proceso evolutivo que se genera a partir de una secuencia de hechos biológicos, psicológicos y sociales experimentados de forma universal, es decir que durante su vida cada individuo pasa por fases o crisis verticales que culminan con una solución psicosocial individual y al mismo tiempo una crisis horizontal que exige resolver satisfactoriamente, desde el punto de vista personal y social. La superación de cada una de ellas requiere de superar un conflicto para pasar a la siguiente.

Haciendo énfasis en la etapa que corresponde al adulto mayor, es importante mencionar que se concibe por el autor como la etapa del desarrollo de la edad adulta caracterizada por el sentido de generatividad versus sentido de estancamiento, la cual hace alusión a la etapa en que aquella persona que ha adquirido experiencias durante su vida activa comienza a pensar en volcarlas en beneficio de las generaciones jóvenes, en un sentido de cuidado, de conservar identidades sociales, de responsabilidad en la transmisión de las artes, las ciencias y las tradiciones que pronto se incorporarán a la vida del individuo de la generación. Así mismo puede ser entendida como la idea de que los mayores ponen su vida personal, creadora e ideacional, para mejorar la vida de los más jóvenes y de su comunidad total. De esta manera se puede evidenciar cómo el individuo mayor comienza a desarrollar un sentido de Integridad evitando así el sentido de desesperación por el final de su vida.

Realizar lo opuesto a la generatividad sería el sentido de estancamiento, o sea aquel que piensa que ya cumplió con su ciclo activo sin más expectativas. La teoría de Erickson permite comprender y darle una explicación a los roles de apoyo a los hijos en relación al cuidado, crianza y educación de nuevas generaciones como los nietos, expresados y asumidos por los adultos mayores de esta investigación, debido a que estas acciones forman parte de la etapa psicosocial de generatividad presentada en la adultez.

Así mismo lo referenciado por Gutiérrez (1996) permite brindar una panorámica general en relación al rol que desempeña el adulto mayor al interior de su familia, ya que el autor afirma que las múltiples transformaciones ocurridas en Colombia y el mundo en las dos últimas décadas, han contribuido e influenciado para que los hijos (as) busquen el apoyo de los adultos mayores en los momentos de ruptura conyugal y mientras establecen nuevas uniones, con lo cual las personas de edad avanzada deben asumir nuevas funciones económicas y de ayuda doméstica, especialmente en los

estratos medios y bajos o entran de nuevo a cumplir el papel de cuidadores de los nietos y de la vivienda de los hijos separados. Esta situación puede ser transitoria y/o reincidente, generando contrariedades y conflictos por la diferencia de valores éticos, familiares y sociales, por el sentido de explotación económica o laboral o por discrepancias entre nietos de diferentes padres o madres.

En lo que respecta a la cualidad familiar Hernández (1997), señala que esta es

“la imagen que tienen los miembros de la familia como un grupo valioso y competente para enfrentar la vida y sus problemas como una fuente de satisfacción y de respaldo, donde se mantiene el respeto, la lealtad y la confianza en los propios recursos, como valores compartidos.” (p.7)

Con relación a lo dicho existió una alta tendencia correspondiente al 66,6% en la tipología de familia extensa, mixta simple, familia nuclear y monoparental en manifestar que a nivel familiar se sentían orgullosos del comportamiento de sus hijos, por aspectos como la obediencia, la disciplina para estudiar, el hecho de que sean buenos trabajadores y por el buen trato y comprensión que los hijos les brindan como padres de familia.

En alusión a lo anterior, es válido agregar que en esta muestra de adultos mayores, el identificar el orgullo familiar en el comportamiento de los hijos posee un significado y está íntimamente relacionado con el hecho de que los hijos son el reflejo y producto de lo que han formado como familia y a través de los cuales se revisan y evalúan las funciones de crianza y formación en valores de personas útiles para la sociedad que tuvieron como padres en tiempo atrás.

Pasando ahora con la percepción de presencia de normas familiares, los datos textuales, dieron a conocer que las normas familiares continúan formando parte de la estructura y organización de la tipología de familia extensa, nuclear y familia

monoparental, puesto que en estas tipologías, el 66,6% de las personas expresaron con mayor tendencia la percepción de presencia de normas familiares que regulan las relaciones entre los miembros, como la convivencia familiar en armonía, la paz y el respeto. Igualmente se encontró que otras de las reglas primordiales están relacionadas con la contribución y apoyo económico de los miembros en los diversos gastos y necesidades económicas del hogar, por último señalaron normas que tienen que ver con la organización familiar, las cuales están orientadas a la regulación de las labores domésticas y rutinas familiares.

Partiendo de lo anterior se determinó que la percepción de normas en estas familias está mediatizada por la etapa del ciclo vital familiar y la tipología familiar, puesto que en estas familias que conviven con hijos adultos se requirió de normas y deberes familiares explícitos, que les permitiera a los hijos adultos comprender su nuevo rol, promoviendo la autonomía y la asunción de nuevas responsabilidades económicas y con su familia de origen en la cual tiene permanencia, dándole de esta manera un orden y significado a su vida adulta y como miembro de su familia. Así mismo esta organización familiar posibilitó que en estas tipologías familiares se establecieran relaciones positivas de convivencia, en la medida en que se generaron parámetros de comportamiento en la relación con los demás y el aporte económico de los miembros de la familia para el sostenimiento del hogar.

En aras de verificar lo anterior cabe referenciar que desde lo señalado por Carrasco (1998) el solo hecho de concebir a la familia como sistema, involucra que las conductas de los individuos son interdependientes, mutuamente regulables y en cierta forma predecibles, lo cual implica que este mecanismo regulador interno esté constituido por un entramado de reglas implícitas y explícitas. En correspondencia con lo dicho González (2000), considera que estas reglas o normas familiares son elementos

implícitos que provienen de las familias de origen siendo transmitidas de generación en generación, deben ser flexibles, cambiar a lo largo del ciclo familiar y estar al servicio del crecimiento de los miembros del grupo. Así mismo considera que constituyen indicadores comunicacionales por excelencia, puesto que a través de ellas se determinan parámetros y pautas de comportamiento familiar.

Por otra parte en estas tipologías correspondientes a la familia extensa, nuclear, mixta simple y monoparental se pudo evidenciar una relación entre la tendencia elevada en relación al 73,3% por parte de los adultos mayores en percibir la presencia de normas familiares como flexibles y el 53,3% de nivel de adaptabilidad positivo a las normas manifestado por las personas, ya que el hecho de que no se presenten problemas familiares como respuesta a la forma en como se ejerce la autoridad y la forma en como se instauran las normas y reglas familiares, refleja que existe un vínculo directo que se entreteje con la forma flexible en que se expresan, comunican y se dan a conocer las normas en la familia.

De acuerdo con lo anterior y según lo señalado por Hernández (1997) la adaptabilidad familiar es,

“ la habilidad del sistema familiar para modificar su estructura de poder, las relaciones entre los miembros y las reglas de las relaciones, en respuesta al estrés situacional y al propio del avance de su ciclo vital.” (p.74)

Continuando ahora con las estrategias de afrontamiento familiar existió una tendencia elevada de un 53,3% por parte de las personas de edad avanzada, en las categorías de tipología familia nuclear, mixta simple y monoparental en indicar que para evitar los problemas o conflictos familiares, se guarda silencio o evade la discusión , es decir no hay diálogo, ni comunicación. Por lo anterior se denominó en este estudio a este tipo de

estrategias como disfuncionales, puesto que deterioran las relaciones y dinámica familiar.

De igual forma predominó en estas tipologías familiares la tendencia a buscar apoyo por fuera de la familia para la solución de problemas con un 60%, como estrategia de afrontamiento, principalmente de tipo espiritual con un 33.3% acudiendo a las actividades y a la fe propia de cada familia, de forma secundaria se ubicó el apoyo externo de tipo profesional con un 11.1%, en el cual las familias se movilizaron para obtener y aceptar el apoyo profesional asistiendo a recursos de la comunidad, por último en un tercer plano y con el mismo 11.1% se ubicó el apoyo de tipo social en el cual se usaron recursos como los vecinos para la solución de conflictos.

Con relación a la predominancia de búsqueda de apoyo externo de tipo espiritual en estas tipologías familiares, se pudo determinar que las familias consideran la orientación de tipo religiosa como una fuente de apoyo que les brinda seguridad y confianza para expresar sus problemas familiares, además de ser considerada por la gran parte de los adultos mayores como una de las fuentes que brinda orientaciones adecuadas y asertivas para la solución de sus problemáticas.

Haciendo referencia a lo anterior es importante resaltar lo expresado sobre estrategias de afrontamiento por Frydenberg et al (1997 citados por Padilla et al 2007) los cuales señalan que es preciso aclarar la diferencia entre el afrontamiento general y específico, es decir, la forma en el que la persona enfrenta cualquier situación (general) y afronta una problemática particular (específico), puesto que determinan la forma en cómo se afrontan los problemas familiares. Por otra parte expresa que ante la falta de estrategias de afrontamiento las familias recurren a acciones disfuncionales como ignorar el problema, autoinculparse y reservarlo para sí.

Por otra parte en relación a las estrategias de afrontamiento Hernández,(1997) manifiesta que las conductas de afrontamiento familiar son evaluadas según el sentido que los miembros de la familia les atribuyan, por lo tanto, cuando estas conductas son insuficientes en relación a las demandas del ambiente se produce un desequilibrio que ocasiona tensión ante la dificultad de resolver los problemas familiares.

Tomando como referencia lo anterior se puede verificar que las estrategias de afrontamiento disfuncional utilizadas por las familias de estos adultos mayores no permiten la cooperación y la integración familiar, puesto que existe una tendencia generalizada en las diversas tipologías familiares a evadir y no enfrentar los problemas mediante la comunicación y el dialogo conjunto entre los miembros de la familia.

Con respecto a lo mencionado se pudo determinar que existen patrones de comportamiento aprendidos por los miembros de estas familias en cuanto a la forma en como reaccionan y enfrentan los problemas, los cuales están regulados por las experiencias previas de su vida familiar y la personalidad agresiva o evasiva de alguno de sus miembros, elementos que se convierten en factores influyentes en la forma en como estas familias afrontan los problemas.

En lo referente a la percepción de la vejez se presentó una tendencia elevada que hace referencia al 60% de los adultos mayores, en percibir esta etapa de la vida de forma positiva, la cual fue atribuida a situaciones como; el ingreso al grupo de tercera edad que les permitió salir de las rutinas de labores domésticas, ampliar su círculo social, aprovechamiento del tiempo libre y sentirse útiles y productivas para la sociedad; así como el hecho de sentirse felices por servir a su familia, satisfaciendo sus necesidades de afecto y estima. También se reflejó en una tendencia mas baja correspondiente al 13,3%, la percepción negativa frente a esta etapa de la vida, relacionadas con factores como la dependencia económica y problemas en la relación de pareja.

La vejez en estas personas de edad avanzada esta determinada por diversos factores dentro de los cuales se encuentran la percepción en cuanto al rol o papel que ejercen al interior de su familia, la percepción de la salud física y la vinculación al grupo de tercera edad, aspectos que se reflejaron en esta muestra de adultos mayores de forma positiva, contribuyendo así a una adecuada percepción de este proceso natural de envejecimiento . Por otra parte la percepción negativa expresada por algunos adultos mayores estuvo relacionada con las condiciones de dependencia económica , la revisión negativa de la vida en cuanto a la relación de pareja, la percepción negativa de la salud y la valoración negativa del pasado en relación a la no adquisición de bienes o pensión que le permitieran estar bien económicamente en esta etapa de la vida.

Lo anterior se puede sustentar por lo planteado por Marulanda & Hoyos (1998), sobre la vejez, ya que el autor considera que esta etapa puede ser un periodo normal y satisfactorio de la vida con un mínimo de alteraciones mentales y físicas en la mayoría de las personas, si se logra establecer un equilibrio entre los factores biológicos, sociales y de personalidad como proceso dinámico y adaptativo del individuo, que como en otras etapas de la vida puede desarrollar sistemas defensivos para el mantenimiento de la integridad. Por lo tanto afirma que la principal tarea de desarrollo en la vejez debe ser la de hallar, clarificar y profundizar lo que previamente se ha conseguido en una vida de aprendizaje y adaptación.

De esta manera se puede evidenciar que la vejez implica la adaptación a los múltiples cambios biopsicosociales a los cuales se enfrenta el adulto mayor, para ser vivida de forma placentera y como un crecimiento y aprendizaje permanente.

Con respecto a la relación actual de pareja existe una elevada frecuencia que hace alusión al 40 % en la tipología familia extensa, nuclear y mixta simple en manifestar que en su relación se presentan discusiones o disgustos pasajeros por diferencias que

tienen como pareja pero que se arreglan nuevamente. De igual forma existió una tendencia del 13,3% de adultos mayores que indicaron vivir con su esposo bajo el mismo techo, mas no convivir como pareja.

La valoración negativa de la relación actual de pareja por parte de esta muestra de adultos mayores, estuvo mediatizada y fue el producto de la evaluación de los siguientes aspectos: conflictos conyugales del pasado no resueltos que generan resentimiento y dolor por lo que pudo haber causado la pareja, el poco o escaso aporte o ayuda económica de la pareja para el sostenimiento del hogar, la personalidad y forma de ser del compañero en la relación afectiva y la forma de convivencia actual con la pareja.

Según Hernández (1997) la relación de pareja en la vejez, está determinada por varios factores como: los cambios en la vida sexual, la mayor cantidad de tiempo compartido, la redefinición en las funciones con respecto a los hijos, el nivel de satisfacción que cada uno hace de su vida , las creencias acerca de la vejez y la aparición de eventos fortuitos agradables o difíciles como la enfermedad . De acuerdo a la forma en como se conjuguen estos factores en la pareja se producirán ajustes de adaptación o por el contrario problemas en la relación de pareja.

Por otro lado la existencia de viejos conflictos conyugales no resueltos, por los cuales se han acumulado grandes resentimientos y retaliaciones que se incrementan con el paso del tiempo generando conflictos de pareja.

10. CONCLUSIONES

La tipología que presentó una mejor dinámica y ambiente familiar fue la extensa o conjunta, situación que se relaciona con las estrategias de afrontamiento familiar de comunicación y diálogo utilizadas por estas familias para la solución de los problemas que suelen presentarse en el diario vivir como consecuencia del hecho de compartir vivienda y funciones con un amplio número de miembros que pertenecen a diversas brechas generacionales.

Así mismo se concluyó que la dinámica y ambiente familiar de la tipología nuclear, mixta simple y monoparental con jefatura femenina, se encuentra determinada por las estrategias de afrontamiento familiar disfuncional, ya que existe la tendencia a evadir y no enfrentar los problemas por temor a la reacción agresiva de algunos miembros de la familia.

Por otra parte existe una asociación entre las tipologías familiares, la etapa del ciclo vital familiar y el rol que desempeña el adulto mayor al interior de su familia, debido a que los múltiples cambios en las condiciones de vida, así como las transformaciones socioculturales, las cuales se encuentran enmarcadas en aspectos como; el retroceso en la mortalidad y en la natalidad; las precarias condiciones económicas; el incremento de las separaciones o disoluciones matrimoniales; la alta demanda en la educación formal femenina y la incorporación de la misma a la vida laboral, hacen que estos aspectos se conviertan en factores influyentes, que determinan la estructura, tamaño y composición de las familias, como es el caso de los hogares a los cuales pertenecen la muestra de adultos mayores no institucionalizados, debido a que por lo mencionado anteriormente, se incrementó el número de personas adultas mayores que viven solas, aumentándose también los hogares monoparentales (aquellos en los que conviven un padre/madre solo/a con hijos solteros).

Es así como a partir de estas situaciones, en este estudio se evidenció que las familias tomaron acciones encaminadas al acogimiento del adulto mayor que se encontraba solo, o por el contrario el adulto mayor acogió a sus hijos adultos con sus nuevas familias y a otros parientes consanguíneos, para poder sobrellevar la carga de la economía familiar, y las necesidades de afecto y compañía presentes en este momento psicoevolutivo de la vejez, conformando de esta manera tipologías familiares como la extensa, nuclear, monoparental y mixta simple.

Por otra parte la etapa del ciclo vital familiar, se convirtió en otro aspecto que influyó tanto en la dinámica de la tipología familiar a la cual pertenecen los adultos mayores, así como en el rol que éstos desempeñan, debido a que en esta etapa, denominada familia con hijos adultos según Hernández (1997), el adulto mayor se caracteriza por estar jubilado o por no encontrarse laboralmente activo en alguna empresa u otra entidad. Es así como se pudo evidenciar, a partir de lo arrojado por el estudio, que en las tipologías de familia extensa, familia nuclear y familia mixta simple, los adultos mayores para el caso de las mujeres, expresaron asumir roles de ama de casa, realizando labores domésticas y como cuidadoras de la familia y de los nietos, roles que son desempeñados en el caso de las mujeres pensionadas como una forma de satisfacer sus necesidades de afecto y estima o para sentirse útiles y productivas en esta etapa de la vejez, y para otras como el caso de las mujeres que dependen económicamente de sus hijos u otros parientes, como una forma de apoyar a los hijos o parientes, sopesando así la no contribución económica en el hogar, para no sentirse como estorbo o carga para sus hijos.

Por otra parte el hecho de que estas familias estén conformadas por hijos adultos que conviven aun en la familia de origen, genera un cambio en los roles y reglas familiares, puesto que los hijos adultos se encuentran en una etapa productiva donde

deben buscar oportunidades laborales fuera del grupo de parientes para contribuir económicamente en los gastos del hogar, y en el caso de las hijas mujeres madre solteras deben dejar a sus hijos a cargo de sus abuelos, para poder trabajar y traer el sustento para la familia, convirtiéndose el adulto mayor en este caso, como un apoyo a los hijos en la crianza y cuidado de los nietos.

11. RECOMENDACIONES

Tomando en cuenta que la guía de entrevista conversacional aplicada en esta investigación fue validada por jueces expertos en la temática de familia, sería importante que se continuara aplicando en el PDTE , desde la línea de familia a través de la visita domiciliaria, como estrategia de recolección de información sobre la dinámica y funcionamiento de la familia, ya que trabajando desde el espacio familiar, hay un ambiente de confianza en el que las personas pueden expresar de forma mas tranquila y segura sus problemáticas y dificultades familiares. Por esta razón se sugiere que este tipo de acciones se continuen realizando como estrategia de intervención familiar, priorizando este tipo de intervención a aquellas familias disfuncionales, que presentan dificultades para el desplazamiento al PDTE y para las cuales la reunión de sus miembros es imposible por motivos laborales, o a través de los psicólogos en práctica en la asesoría psicológica individual como forma de obtener información sobre la tipología y dinámica familiar del adulto mayor que permita brindar un abordaje integral a las problemáticas presentes en consulta y así contribuir al mejoramiento de la calidad de vida del mismo y sus familias.

A partir de lo anterior se deberían además , desarrollar actividades y/o generar programas continuos en tiempos reales, buscando el mejoramiento de la calidad de vida de los adultos mayores y sus familias , además siendo manejados dentro de los parámetros de respeto, interés y necesidad, que les permitan como grupo familiar una integración social y emocional.

De acuerdo a los resultados arrojados en este estudio se ve la necesidad de crear o ampliar nuevos estudios de tipo correlacional, con el propósito de realizar caracterizaciones de tipología familiar en adultos mayores institucionalizados y no

institucionalizados, desde la percepción familiar que tiene no solo el adulto mayor, si no otros miembros de la familia que conviven con el.

12. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Ainhoa, A. G. (2003). Población, familia y vejez en la comunidad autónoma de Euskadi. [En línea]. Recuperado el 15 de marzo de 2008 en: 2003AAlustiza[1].pdf-adobe reader.
- Ángel, A. (2005). Familias y envejecimiento. Cambios y adaptaciones en la dinámica familiar, durante el proceso de envejecimiento. [En línea]. Recuperado el 13 de octubre de 2007 en: www.encolombia.com/medicina/menopausia/meno6300cambios.htm+la+vejez+y+familia&hl=es&gl.
- Aparicio, P. T. (2005) . La pareja ante el nido vacío. [En línea]. Recuperado el 20 de marzo de 2008 en: http://www.pulevasalud.com/ps/subcategoria.jsp?ID_CATEGORIA=103443&RUTA=1-3-101485-103443
- Báez & Duarte (2002) Caracterización del ciclo vital familiar en familias de estrato socioeconómico alto de la ciudad de Bucaramanga. Proyecto de investigación como trabajo de grado. Bucaramanga. Universidad Pontificia Bolivariana.
- Barquero, J. A. (2002). Cambios en las características y composición de las familias en costa Rica y su vulnerabilidad frente a la pobreza. [En línea]. Recuperado el 26 de octubre de 2007 en: http://www.estadonacion.or.cr/info2004/ponencias/equidad/Barquero_2004.pdf.
- Bijarro, H. F. (2007). Construcción de una nueva imagen social del adulto en plenitud, una cultura de la igualdad. [En línea]. Recuperado el 13 de diciembre de 2007 en: <http://www.Eumed.net/ce/2007b/fbh.htm>.
- Bonilla & Rodríguez (1997). Más allá del dilema de los métodos, la investigación en ciencias sociales. Grupo editorial norma. Santafé de Bogotá D.C.

Cabanes, L. (2005). Tercera edad necesidad de educación en el adulto mayor. [En línea]. Recuperado el 17 de marzo de 2008 en: <http://www.monografias.com/trabajos23/tercera-edad-educacion.shtml>.

Caracterización socioeconómica de las condiciones de vida del adulto mayor. (2000).[En línea]. Recuperado el día 11 de enero del 2008, en: http://www.eclac.org/publicaciones/xml/2/4422/capitulo_IV_2000.pdf

Cano, C. (2001). Problemática de envejecimiento en Colombia, Resumen de la ponencia presentada en el lanzamiento oficial del Instituto de Envejecimiento el día 24 de abril de 2001". Director. Instituto de Envejecimiento. Facultad de Medicina. Pontificia Universidad Javeriana. [En línea]. Recuperado el 18 de septiembre del 2007, de <http://med.javeriana.edu.co/publi/vniversitas/serial/v42n3/0035%20Problematica.PDF>

Carrasco, B. (1998). Una organización para el desarrollo. [En línea]. Recuperado el 10 de febrero de 2008 en: <http://www.Escuela.medpuc.cl/paginas/publicaciones/manualped/familia.html>.

Censo. (2005).[En línea]. Recuperado en <http://colombia.unfpa.org/censo.html> en septiembre de 2007.

Cepsiger. (2004). Envejecimiento, comunicación y política. Colombia. Ministerio de Comunicaciones.

Cuadernos, familia, cultura y sociedad. Ensayos sobre diversidad familia / No 1.
27-37.

Domínguez, M. (2006). [En línea]. El anciano y su entorno. Recuperado el 13 de octubre de 2007 en: www.cuidadoresdeancianos.com/cda/asistencia_geriatrico_personas_mayores.htm+la+vejez+y+familia

- Dulcey & Ruiz. (2004). La situación de las personas mayores de 60 años en Colombia y las políticas de atención. [En línea]. Recuperado el 6 de septiembre del 2007, de www.sescsp.org.br/sesc/images/upload/conferencias/187.rtf
- Echeverri, A. (1994). Familia y vejez. Realidad y perspectiva en Colombia, Bogotá: Multiletras. Ltda
- Espín, A. (2004). *Revista Avances Médicos de Prensa Latina*. [En línea]. Recuperado en: www.avancesmedicos.com en Septiembre de 2006.
- Estrada, A. (1990). Aproximación a una caracterización del ciclo vital familiar, Medellín: Ed Universidad Pontificia Bolivariana .
- Estrada & Franco (2005). Perfil de las personas y familias consultantes en el centro de familias UPB . Características del proceso terapéutico. Medellín. Ed. Universidad Pontificia Bolivariana.
- Figueredo, F., Arcias, M., Raisa, C. & Díaz, P. (2003). *Caracterización del adulto mayor en la comunidad. Revista Cubana de Enfermería. vol.19 / No.3*. [En línea]. Recuperado el 16 de agosto de 2007 en: http://www.scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S086403192003000300008&lng=es&nrm=iso.
- Fustel, de C. (2008). La familia y sus orígenes históricos remotos. [En línea]. Recuperado el 11 de enero de 2008 en: <http://www.fadm.org.ar/biblioteca/cultura/familiatelevision/5a.htm> .
- Gobierno de Chile, comité nacional para el adulto mayor política nacional para el adulto mayor. Sf. [En línea]. Recuperado el día 23 de febrero del 2008, en: http://www.cepal.org/celade/agenda/1/10761/polNac_chile.pdf.
- Gracia & Musitu (2007). La indefinición de la familia. [En línea]. Recuperado el 14 de septiembre de

2007 en: http://www.med.uchile.cl/apuntes/archivos/2007/medicina/psicología_social_de_la_familia.pdf.

Gómez, C., Orozco, Q., Gómez, G & Gauna, L. (2000). Tipología de la familia urbana en Piedecuesta Santander . Tesis de grado. Universidad Pontificia Bolivariana. Bucaramanga, Colombia.

González, L. M. (2000). Familia y educación en valores. [En línea]. Recuperado el 15 de marzo de 2008 en: <http://www.oei.es/valores2/tornaria.htm>

Gutiérrez, V. (1996). Familia y cultura en Colombia. Tipologías, funciones y dinámica de la familia. Manifestaciones múltiples a través del mosaico cultural y sus estructuras sociales .Medellín. Ed. Universidad de Antioquia.

Hamel, B. P. (2006). Aspectos socioculturales de la familia . Departamento de Psiquiatría, Facultad de Medicina Sur Universidad de Chile. [En línea]. Recuperado el 20 de marzo de 2008 en: [guia_n3_aspectos_socioculturales_de_la_familia_\[1\].pdf](#). Adobe reader.

Hernández, A. (1997). Familia , ciclo vital y psicoterapia sistémica breve. Bogota: Ed el Buho.

Herrera, L. M. (2001). Caracterización de las familias que conviven con adultos mayores en la ciudad de Villavicencio.[En línea]. Recuperado el 8 de octubre de 2007 en: <http://www.enfermeriaunal.edu.co/revista/articulos/caracterizacion3.htm>

Hidalgo, I.(2005). Tipo y métodos de investigación. [En línea]. Recuperado el 20 de marzo de 2008 en: http://www.wikilearning.com/monografia/tipos_de_estudio_y_metodos_de_investigacion-tipos_de_estudio_y_metodos_de_investigacion/7169-1

Lámus, D. (2000). Paternidad y maternidad: tradición y cambios en Bucaramanga. Tesis UNAB.

López, E. (1995). Desarrollo familiar , la familia desde la perspectiva estructural. Medellín :
Universidad de Antioquia

La vida en la edad media. Leyes y castigos, vestimenta, pecados, diversiones familia. Sf.
[En línea]. Recuperado el 11 de enero de 2008 en:
http://www.portalplanetasedna.com.ar/vida_edad_medial.htm.

Marín, M., Troyano, Y., & Vallejo, A. (2001). Percepción social de la vejez. [En línea].
Recuperado el 20 de marzo de 2008 en:
http://64.233.167.104/search?q=cache:MQywyNbVPwQJ:www.nexusediciones.com/pdf/gero2001_2/gi-11-2-006.pdf+estudio+percepcion+social+de+la+vejez+sevilla+espa%C3%B1a&hl=es&ct=clnk&cd=1&gl=co

Marulanda & Hoyos. (1998). Psicología del envejecimiento. Revista de la asociación colombiana de gerontología y geriatría Vol 12 / No 1.

Medina, A.(2005). La familia nuclear una familia de tantas. [En línea]. Recuperado el 26 de febrero de 2008 en: [http://www. Modemmujer.org/docs/1897.htm](http://www.Modemmujer.org/docs/1897.htm).

Moragas, R. (1991). Gerontología social, envejecimiento y calidad de vida. Barcelona: Ed Herder.

Ortiz, M. I. (2003). Boletín demográfico para América Latina y el Caribe. [En línea].
Recuperado el 13 de septiembre 2007 en:
<http://www.igeograf.unam.mx/instituto/publicaciones/boletin/bol51/b51art7.pdf>.

Padilla, M., Fajardo, G., Gutiérrez, M & Palma, C. (2007).Estrategias de afrontamiento de crisis causadas por desempleo en familias con hijos adolescentes en bogota 2007. [En línea].
Recuperado el 7 de marzo de 2008 en:
http://64.233.167.104/search?q=cache:AG_u7rWmKn4J:regweb.ucatolica.edu.co/publicaciones/psicologia/ACTA/v10n2/articulosrevista/art-12%2520127-

- 141.pdf+ESTRATEGIAS+DE+AFRONTAMIENTO+FAMILIAR+PADILLA&hl=es&ct=clnk&cd=2&gl=co
- Palacio, V. (2006). Seminario internacional sobre familia , 15 años de las comisarías de familia. Cambios y transformaciones de la familia de lo sagrado a lo secular un asunto de reflexión sociológica. [En línea]. Recuperado el 29 de agosto de 2007 en: http://64.233.167.104/search?q=cache:5bjAU30QdE8J:www.medellin.gov.co/alcaldia/jsp/modulos/P_ciudad/obj/pdf/sicf151a%2520ponencia%2520Maria%2520Cristina%2520Palacio.pdf
- Pinazo, S. y Sánchez, M. (2003). Gerontología: actualización, innovación y propuestas. Quinta edición. Madrid: Prentice Hall.
- Quinodoz, M. (2008). El rol de los adultos mayores en la argentina actual . [En línea]. Recuperado el 4 de febrero de 2008 en: <http://www.psiconet.com/tiempo/monografias/rol.htm>.
- Quintero, V. (Sf). La Perspectiva de genero y las nuevas organizaciones familiares. [En línea]. Recuperado el 3 de marzo de 2008 en: http://www.iin.oea.org/cursos_a_distancia/curso-projur2003/bibliograf%c3%Ana%20mod.I/10%20perspectiva%20de%20g%c3%agnero%20y%20las%20nuevas%20organizaciones%20familiareshtm.
- Retamoso, A. (1999). Instituto Nacional de estadística Uruguay ciclo de vida familiar, patrones reproductivos y el trabajo como activo. Evolución y estrategias en Uruguay . [En línea]. Recuperado el 10 de noviembre de 2007 en: http://www.Eclac.cl/publicaciones/xml/6/11066//icg2148p_5.pdf.
- Velásquez & Velásquez . (2005). Caracterización del riesgo familiar total en las familias con adultos mayores funcionales de patio bonito, Bogota. [En línea]. Recuperado el 8 de octubre de 2007 en: http://www.enfermeriaunal.edu.co/revista/articulos/xxv2_2.pdf.

Zeballos, J. (2003). Investigación Calidad de vida en la mujer adulta mayor la Paz Bolivia.

[En línea].Recuperado el 13 de agosto de 2007 en:

http://www.tsolifunde.com/index2.php?option=com&do_pdf=1&id=18.

Zermeño, A. (2005). La familia génesis del siglo XXI. [En línea]. Recuperado el 11 de

enero de 2008 en:

[http://www.cem.itesm.mx/dacs/publicaciones7logos7anteriores/n45/azermeno.html-](http://www.cem.itesm.mx/dacs/publicaciones7logos7anteriores/n45/azermeno.html-35k-)

35k-

Zonabena & Burguiere. (1988). La composición y las características de las familias

preindustriales. [En línea]. Recuperado el 11 de enero de 2008 en:

<http://www.mayores.uji.es/apuntes/primerogef-tema2.pdf>.

Zuloaga & Franco. (Sf). La comunicación en la familia. [En línea].Recuperado el 28 de

enero de 2008 en: <http://es.catholicos/733/2283/articulo.php?id=22510>.

13. ANEXOS

Anexo 1

Formato para la validación por jueces
de la guía de entrevista conversacional

PRESENTACION GUIA DE ENTREVISTA CONVERSACIONAL

FORMATO PARA VALIDACION POR JUECES

TITULO

Caracterización de la Tipología Familiar del Adulto Mayor no Institucionalizado perteneciente al Parque Departamental de la Tercera Edad.

OBJETIVO GENERAL

Caracterizar la tipología familiar del adulto mayor no institucionalizado perteneciente al Parque Departamental de la Tercera Edad.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Conocer la composición y tipo de familia que caracteriza al adulto mayor no institucionalizado perteneciente al PDTE.

Establecer cual es la dinámica y ambiente familiar del adulto mayor no institucionalizado perteneciente al Pdte.

Establecer cual es la posición y rol del adulto mayor dentro de su familia.

Identificar que tipo de recursos y capacidades utilizan las familias dentro de su dinámica para ajustarse y adaptarse a dificultades familiares.

JUSTIFICACION

“La entrevista cualitativa con fines investigativos se centra en el conocimiento o la opinión individual solo en la medida en que dicha opinión pueda ser representativa de un conocimiento cultural mas amplio. En este sentido, las entrevistas individuales en profundidad son el instrumento mas adecuado cuando se han identificado informantes o personas claves dentrote la comunidad.” Bonilla (1997).

La aplicación de la entrevista conversacional será de gran importancia para recolectar información sobre la dinámica, composición y ambiente familiar de los adultos mayores no institucionalizados , permitiendo así caracterizar la tipología familiar de esta población , a través de la investigación de elementos del funcionamiento familiar del adulto mayor.

La entrevista permitirá hacer una contrastación con las teorías de estrés familiar citadas por Hernández, C (1997) en su libro familia , ciclo vital y psicoterapia sistémica y breve, las cuales están relacionadas con el tipo de recursos y capacidades que utilizan las familias dentro de su dinámica para ajustarse y adaptarse a dificultades familiares, así mismo por otra parte se puede determinar cual fue el resultado de esta caracterización tipologica familiar, estableciendo la tipologia familiar representativa encontrada en este estudio, como también permitirá establecer si existen variaciones en la dinámica de las familias de los adultos mayores, con relación a su estrato socioeconómico.

Por lo tanto a través de este instrumento los adultos mayores dan a conocer elementos de su dinámica familiar y lo que piensan o sienten con respecto a su dinámica familiar de forma verbal y no verbal, expresiones que serán tomadas por parte del entrevistador , a través de grabaciones en radiocassettes y con registros escritos, con el propósito de que la información sea recuperada de manera fácil y ordenada para la revisión y análisis posterior.

Así mismo es importante mencionar que también se toma como referencia para este estudio el trabajo realizado por Lamus (2000) sobre paternidad y maternidad en Colombia , con relación al procedimiento metodológico en la recolección, comprensión, interpretación y análisis de la información.

Por ultimo en relación a la elaboración del tipo de preguntas y la guía de entrevista conversacional se tuvieron en cuenta los objetivos de la investigación, las necesidades de la información que se quiere indagar en diversos aspectos del funcionamiento familiar, para los cuales se tomo como referencia las variables utilizadas por Hernández C y Cols(1997) en la investigación sobre familia, realizada en la universidad Santo Tomas de Bogota entre 1986 y 1994 para la cual se tuvieron en cuenta los siguientes aspectos que fueron utilizados para la elaboración de la guía de entrevista

conversacional: La composición familiar, el nivel de ingresos económicos, bienes y numero de miembros de la familia que aportan a los gastos, tipología familiar, etapa del ciclo vital familiar actual, organización familiar en cuanto a las relaciones de poder y limites, rutinas familiares, capacidades y recursos familiares para afrontar las demandas o estresares que pueden producir cambios en el sistema familiar, así como la comunicación entre cónyuges, padres e hijos y la estructura y organización familiar.

PRESENTACION DEL INSTRUMENTO A EVALUAR

De acuerdo con el estudio realizado por Carreño y Mantilla (2002) se retoman las siguientes consideraciones para la validación del instrumento.

Criterios de evaluación:

Pertinencia: si corresponde no al tema y el objetivo.

Suficiencia: si basta para el tema y el objetivo que se pretenda evaluar.

Coherencia: si tiene conexión lógica con el tema y el objetivo.

Relevancia: si el ítem es importante, si se debe tener en cuenta.

Sintaxis: si la ordenación de las palabras y la relación mutua entre las mismas en la construcción de las oraciones es adecuada al objetivo.

Semántica: si las palabras empleadas son adecuadas, en cuanto al significado en cada frase del instrumento.

Observaciones: escribir todas aquellas consideraciones que crea pertinentes

Estándares de puntuación:

Ítem que obtiene una puntuación promedio entre 0 y 2.9 se desecha.

Ítem que obtiene una puntuación promedio entre 3.0 y 3.5 se modifica por completo.

Ítem que obtiene una puntuación promedio entre 3.6 y 3.9 se modifica parcialmente.

Ítem que obtiene una puntuación promedio entre 4.0 y 4.5 se conserva el 80%

Ítem que obtiene una puntuación promedio entre 4.6 y 5.0 se conserva el 90%

GUÍA DE ENTREVISTA CONVERSACIONAL PARA LA EVALUACION

PREGUNTAS RELACIONADAS CON INFORMACIÓN SOCIOFAMILIAR

1. ¿Cuál es su estado civil actual. ?
2. ¿Que tipo de unión tiene actualmente con su pareja. ?
3. ¿Hace cuanto se mantiene esta unión?
4. ¿Que parentesco tienen con usted las personas que conforman actualmente su familia y cuantos son?

PREGUNTAS RELACIONADAS CON INGRESOS, BIENES Y NÚMERO DE APORTANTES A LOS GASTOS FAMILIARES

5. ¿En cuánto estima usted el ingreso económico mensual de su familia?
6. ¿Cuántos miembros de su familia actual contribuyen al sostenimiento económico de su hogar?
7. ¿El tipo de vivienda que habita sea casa, apartamento o finca es propio?

PREGUNTAS RELACIONADAS CON LA TIPOLOGÍA FAMILIAR

PREGUNTA TIPO DE FAMILIA NUCLEAR

8. ¿Su familia actual esta conformada por su esposo(a) y sus hijos solteros?

PREGUNTA TIPO DE FAMILIA EXTENSA

9. ¿Actualmente vive usted con su esposo(a), hijos, esposos de sus hijas(os), nietos y otros familiares?

PREGUNTA TIPO DE FAMILIA MONOPARENTAL

10. ¿Se encuentra actualmente usted sólo(a) a cargo de sus hijos?

PREGUNTA TIPO DE FAMILIA SIMULTÁNEA

11. ¿Se encuentra actualmente usted conviviendo con su segunda pareja de unión, con los hijos de sus primeras uniones y con los hijos que tuvieron con su segunda pareja de unión?

PREGUNTAS RELACIONADAS CON ETAPA DEL CICLO VITAL FAMILIAR

12. ¿Que edades tienen sus hijos actualmente?
13. ¿Alguno de sus hijos a salido ya de la casa para conformar una nueva familia o para vivir independientemente?
14. ¿Se encuentra actualmente viviendo solo(a) o con su pareja, debido a que sus hijos ya no viven con usted?
15. ¿Es usted jubilado o se retiro laboralmente de una empresa u otra entidad?

PREGUNTAS RELACIONADAS CON EL EJERCICIO DE LA AUTORIDAD Y ORGANIZACIÓN FAMILIAR

16. ¿Cuales son las normas de convivencia que se practican usualmente al interior de su familia?
17. ¿Cuál es la forma en como se ejerce el control y la disciplina al interior de su familia?
18. ¿Han existido actualmente conflictos o problemas familiares por parte de los miembros de su familia, como respuesta a la forma en como se ejerce la autoridad?

PREGUNTAS RELACIONADAS CON LAS RUTINAS FAMILIARES

19. ¿Que tipo de actividades realiza normalmente su familia en un día entre semana y en un día festivo?
20. ¿En las actividades que realiza usted como miembro de su familia, participan con usted o en su lugar otros miembros de su familia?

PREGUNTAS RELACIONADAS CON EL ORGULLO FAMILIAR

21. ¿Su familia tiene alguna fortaleza o cualidad que lo hagan sentirse orgulloso(a) de ella?

PREGUNTAS RELACIONADAS CON ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO FAMILIAR

22. ¿Que hacen usualmente los miembros de su familia actual para afrontar las dificultades o conflictos familiares que suelen presentarse en el ambiente familiar?
23. ¿Alguna vez usted o algún miembro de su familia actual, ha buscado apoyo por fuera de la familia, es decir (amigos, vecinos, apoyo religioso o ayuda profesional), para afrontar los problemas o dificultades familiares?

PREGUNTAS RELACIONADAS CON LA COMUNICACIÓN ENTRE LOS CONYUGUES Y ENTRE PADRES E HIJOS

24. ¿Escucha y acepta las ideas y sentimientos expresados por su pareja e hijos que conviven actualmente con usted?
25. ¿En su familia se promueve y permite la participación de todos los miembros en la toma de decisiones y resolución de conflictos familiares?

FORMATO DE CALIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO

¿? NUMERO	PERTINENCIA	SUFICIENCIA	COHERENCIA	RELEVANCIA	SINTAXIS	SEMANTICA	TOTAL	OBSERVACIONES
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								

FECHA DE EVALUACIÓN

FIRMA DEL EVALUADOR

BIBLIOGRAFÍA

Bonilla, E; Rodríguez, P. (1997). Más allá del dilema de los métodos, la investigación en ciencias sociales. Grupo editorial norma. Santafé de Bogotá D.C.

Carreño, A; Mantilla, P. (2002). Características físicas, psicológicas y sociales del prejubilado adscrito a FINSEMA de la ciudad de Bucaramanga y su área metropolitana. Trabajo de grado. Bucaramanga.

Hernández, C (1997) . Familia, ciclo vital y psicoterapia sistémica breve. Editorial el Búho, Ltda. Santa fe de Bogota D.C.

Lámus, D. (2000). Paternidad y maternidad: tradición y cambios en Bucaramanga. Tesis UNAB.

**OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS POR PARTE DE JUECES EXPERTOS
GUÍA DE ENTREVISTA CONVERSACIONAL.**

JUEZ EXPERTO	OBSERVACIONES
<p align="center">Dra. Gladys Rocío Campos</p>	<p>1. En las preguntas de información sociofamiliar agregar datos de identificación del adulto mayor como: Nombre_____ Edad_____ Estado civil: Casado___ Soltero ___ Unión l___ Viudo ___ Tiempo de unión: _____</p> <p>2. En lo referente a las preguntas de ingresos, bienes y número de aportantes a los gastos, es importante colocar: Tipo de vivienda: Casa___ Apto___ Casa lote___ Propia___Arrendada___ Situación laboral: Empleado___Desempleado___Jubilado___ Ingreso familiar: _____</p> <p>3. La realización de un familiograma responde las preguntas: 4, 8, 9, 10, 11, 12, 13 y 14.</p> <p>4. Sugerencias en cuanto a redacción de pregunta 21, 22 , 25, 17 y 18. Redactar las preguntas de la siguiente forma pregunta -Pregunta 16: ¿ Cómo organizan las tareas en su familia ? -Pregunta 17: ¿ A quien le piden permiso los hijos en casa.? -Pregunta 18: ¿ Cómo reaccionan los hijos en casa? -Pregunta 21 ¿ Qué lo hace sentir orgullo de su familia.? -Pregunta 22: ¿ Cómo se resuelven los problemas cotidianos en su familia. ? -Pregunta 25: ¿ Cómo se toman las decisiones en su familia.?</p>

JUEZ EXPERTO	OBSERVACIONES
<p>Dra. Liliana Rincón</p>	<p>1. Sugerencias en cuanto a redacción de pregunta 4, 16, 17, 18, 19 y 20. Redactar las preguntas de la siguiente forma pregunta -Pregunta 4: ¿ Cómo está conformada su familia actualmente ? -Pregunta 16: ¿ Podría describir como son las relaciones en su familia? -Pregunta 17: ¿ Actualmente quien es la persona que coloca las normas en su familia? -Pregunta 18 ¿ Qué pasa cuando estas normas no se cumplen? -Pregunta 19: ¿ En qué actividades familiares participa usualmente. ? -Pregunta 20: ¿ Qué fortalezas podría identificar en su familia.? 2. Añadir en preguntas relacionadas con bienes la siguiente pregunta: ¿ Cuenta con otros bienes inmuebles? - Agregar en preguntas relacionadas con el ejercicio de la autoridad la siguiente pregunta: ¿ Considera que las normas son flexibles o rígidas y por que.? - Colocar en preguntas de tipología familiar La pregunta número 4 ¿Cómo esta conformada su familia actualmente.? 3. La pregunta 14 se infiere de la numero</p>

JUEZ EXPERTO	OBSERVACIONES
<p>Dr. Ricardo Torres</p>	<p>1. Sugerencias: Plantear opciones de respuesta en las preguntas, ya que por la población a la cual será aplicada la entrevista , se pueden generar confusiones en las respuestas. Ejemplo: ¿Que tipo de unión tiene actualmente con su pareja. ? Civil___ Religiosa___ de hecho___</p> <p>2. En la pregunta número 6, sería pertinente indagar sobre cuales personas pertenecientes al sistema familiar contribuyen al sostenimiento económico, ya que de esta manera se podría rastrear la correlación ejercicio del poder y soporte económico.</p> <p>3. La pregunta 18 tiene un elemento de incoherencia en la redacción , en relación a la utilización del tiempo. ¿Han existido actualmente?.</p> <p>4.Como conclusión considero que es un instrumento válido coherente y viable de aplicar, sin embargo sería fundamental anexar preguntas que posibiliten rastrear el rol del adulto mayor al interior de su familia, ya que el instrumento sobre este punto se limita en gran medida. ‘También dentro del análisis de la dinámica familiar, sería interesante que se crearan preguntas que permitan indagar sobre los niveles de cohesión familiar.</p>

Anexo 2

Taller de sensibilización realizado en proceso de convocatoria

TALLER DE SENSIBILIZACION

LA FAMILIA ELEMENTO FUNDAMENTAL EN EL MOMENTO PSICOEVOLUTIVO DE LA VEJEZ

OBJETIVO:

Generar un espacio de sensibilización y reflexión sobre la importancia que tiene la familia para el desarrollo afectivo , social y emocional del ser humano en la etapa de la vejez.

MATERIALES:

- Imágenes sobre la familia a lo largo del ciclo vital familiar.
- Hojas de papel con preguntas que hacen alusión a la expresión de emociones y sentimientos que se vivencian como respuesta a hitos o momentos familiares .
- Sillas.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

MOMENTO No 1:

- Saludo, bienvenida y encuadre.
- Presentación de objetivo.

MOMENTO No 2:

Disposición de la actividad:

- Se oriento a las personas para que se sentara en semicírculo.

- Seguidamente se dio inicio a la actividad con la presentación de imágenes pegadas en cartulina, alusivas al ciclo vital familiar, las cuales fueron observadas e interpretadas por los adultos mayores a partir de sus vivencias familiares, con esta actividad se realizó un ejercicio de reminiscencia, puesto que los adultos mayores recordaron los momentos e hitos familiares más significativos que han vivido en su seno familiar, desde su conformación hasta la actualidad, como lo son: El matrimonio o conformación de la familia, el nacimiento del primer hijo, la entrada de este hijo a la escuela, la adolescencia, la edad adulta el nacimiento del primer nieto, la jubilación y la vejez.

MOMENTO No 3:

Posteriormente se colocó en el suelo unas preguntas alusivas a las etapas del ciclo vital familiar, las cuales fueron tomadas por los adultos mayores y socializadas en grupo

SOCIALIZACION:

Se dio respuesta a las preguntas a partir de lo vivenciado por los adultos mayores con sus familias, en la cual afloraron formas de pensar, sentir y actuar con respecto a las diferentes etapas del ciclo vital familiar.

Por otra parte expresaron como se sienten en esta etapa de la vida con su familia y porque se sentían importantes y útiles para la misma.

De igual forma se orientó a los adultos mayores sobre la importancia de recurrir a estrategias de afrontamiento familiar como la búsqueda externa de apoyo profesional para mejorar elementos de la dinámica y ambiente familiar como la comunicación y relaciones intrafamiliares.

Anexo 3

Carta de consentimiento informado participante

CARTA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO AL PARTICIPANTE

INVESTIGACION
TRABAJO DE GRADO

“CARACTERIZACION DE LA TIPOLOGIA FAMILIAR DEL ADULTO MAYOR
NO INSTITUCIONALIZADO PERTENECIENTE AL PDTE”

CARTA CONSENTIMIENTO INFORMADO DE PARTICIPANTE

Yo, _____ identificado con _____
Expedida en _____, declaro por medio de la presente que he sido informado (a) adecuadamente de los objetivos de la investigación y de los procedimientos de aplicación de las pruebas estandarizadas en la cual participo de forma voluntaria.

He sido también informado (a) que los resultados son totalmente confidenciales, y que de ninguna manera mi nombre aparecerá publicado. Los resultados que se deriven de la investigación han de contribuir al conocimiento científico y podré acceder a ellos si así lo prefiero.

Firmo en constancia,

Testigo

investigador (a) responsable

Lugar y Fecha: _____

Anexo 4

Guía de entrevista conversacional aplicada en esta investigación

GUIA DE ENTREVISTA CONVERSACIONAL

CARACTERIZACIÓN DE LA TIPOLOGÍA FAMILIAR DEL ADULTO MAYOR NO INSTITUCIONALIZADO PERTENECIENTE AL PDTE

DATOS GENERALES

Nombre:

Edad:

Grado o nivel de educación que llevo a cursar:

Ocupación o profesión anterior:

PREGUNTAS RELACIONADAS CON INFORMACIÓN SOCIOFAMILIAR

1. ¿Cuál es su estado civil actual. ?
2. ¿Hace cuanto se mantiene esta unión?

PREGUNTAS RELACIONADAS CON INGRESOS, BIENES Y NÚMERO DE APORTANTES A LOS GASTOS FAMILIARES

3. ¿En cuánto estima usted el ingreso económico mensual de su familia?
4. ¿Cuántos y cuales son los miembros de su familia actual que contribuyen al sostenimiento económico de su hogar?
5. ¿El tipo de vivienda que habita sea casa, apartamento o finca es propio?
6. ¿Actualmente cuenta con otros bienes inmuebles?

PREGUNTA RELACIONADA CON LA TIPOLOGIA FAMILIAR

7. ¿Cómo se encuentra conformada su familia actualmente?

PREGUNTAS RELACIONADAS CON ETAPA DEL CICLO VITAL FAMILIAR

8. ¿Qué edades tienen sus hijos actualmente?

9. ¿Alguno de sus hijos a salido ya de la casa para conformar una nueva familia o para vivir independientemente?
10. ¿Qué actividades realizan sus hijos para sostenerse económicamente?
11. ¿Es usted jubilado o se retiro laboralmente de una empresa u otra entidad?

PREGUNTAS RELACIONADAS CON EL EJERCICIO DE LA AUTORIDAD Y ORGANIZACIÓN FAMILIAR

12. ¿Cuáles son las normas de convivencia que se practican usualmente al interior de su familia?
13. ¿Actualmente quien es la persona que coloca las normas al interior de de su familia?
14. ¿Considera que las normas que se establecen al interior de su familia son flexibles o rígidas? ¿por que?
15. ¿Han existido actualmente conflictos o problemas familiares por parte de los miembros de su familia, como respuesta a la forma en como se ejerce la autoridad?

PREGUNTAS RELACIONADAS CON EL ROL DEL ADULTO MAYOR

16. ¿Cuál es el rol o papel que desempeña usted al interior de su familia?

PREGUNTAS RELACIONADAS CON LAS RUTINAS FAMILIARES

17. ¿Qué tipo de actividades realiza normalmente su familia en un día entre semana y en un día festivo?
18. ¿En las actividades cotidianas que realiza usted como miembro de su familia en su hogar, participan con usted otros miembros de su familia?

PREGUNTAS RELACIONADAS CON EL ORGULLO FAMILIAR

19. ¿Qué fortalezas o cualidad podría usted identificar en su familia que lo hagan sentirse orgulloso(a) de ella?

PREGUNTAS RELACIONADAS CON ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO FAMILIAR

20. ¿Qué hacen usualmente los miembros de su familia actual para afrontar las dificultades o conflictos familiares que suelen presentarse en el ambiente familiar?

21. ¿Alguna vez usted o algún miembro de su familia actual, ha buscado apoyo por fuera de la familia, es decir (amigos, vecinos, apoyo religioso o ayuda profesional), para afrontar los problemas o dificultades familiares?

PREGUNTAS RELACIONADAS CON LA COMUNICACIÓN ENTRE LOS CONYUGUES Y ENTRE PADRES E HIJOS

22. ¿Escucha y acepta las ideas y sentimientos expresados por su pareja e hijos que conviven actualmente con usted?

23. ¿En su familia se promueve y permite la participación de todos los miembros en la toma de decisiones y resolución de conflictos familiares?

Anexo 5

Matrices de categorización de los resultados

Matrices de categorización

Presentación de los discursos representativos a través de la técnica de triangulación de cada una de las categorías deductivas y subcategorías deductivas con sus respectivas categorías inductivas y la frecuencia de concurrencia.

CATEGORIA DEDUCTIVA CARACTERISTICAS GENERALES DEL ADULTO MAYOR MIEMBRO DE LA FAMILIA		
SUBCATEGORIAS DEDUCTIVAS	DISCURSOS ADULTOS MAYORES	CATEGORIAS INDUCTIVAS
NIVEL ACADEMICO	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ósea de estudio, primaria, primero uju. ❖ Hasta cuarto primaria y me salí de estudiar. ❖ Hasta segundo primaria. ❖ La primaria y eso hay de noche a ratos, cuando eso era difícil o difícil no, si no que uno no le paro por hay bolas o la necesidad que era de prepararse. ❖ Quinto primaria. ❖ La primaria. ❖ Señorita , yo hice hasta 7mo grado comercial en esa época era con eso porque uno no podía estudiar mas. ❖ Hasta 9 de bachillerato, que era lo que me exigía el último curso de enfermería que hice en el 90 , entonces hasta noveno grado de bachillerato. 	Expectativas de estudio de acuerdo a la época, a las condiciones de pobreza y al establecimiento de relaciones afectivas de compromiso a temprana edad.
FRECUENCIAS SUBCATEGORIA	SUBTOTAL	15
OCUPACION ACTUAL	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Hogar, porque antiguamente si trabajaba pero ahora pues en la casa porque en que trabaja uno, en la cocina, en la cocina trabaja uno y no recibe sueldo. ❖ Aquí mero cocinándoles yuca y dándoles y hacer el oficio. ❖ En el hogar, a veces cuido niños, la nieta o algún sobrino. ❖ Pensionado por el seguro social. ❖ Aorítica yo fui auxiliar en enfermería y estoy pensionada hace 7 años. ❖ Pensionado. 	Ocupación de ama de casa relacionada con el rol de genero y la cultura
FRECUENCIAS SUBCATEGORIA	SUBTOTAL	15
ESTADO CIVIL	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Eso es como casada. ❖ Casado. ❖ Pues haorítica estoy viviendo con un señor hace 37 	

	<p>anos, no soy casada con el.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Soltera vivo en unión libre. ❖ Separada. ❖ Viuda. ❖ He viudo 	
FRECUENCIAS SUBCATEGORIA	SUBTOTAL	15
FRECUENCIAS CATEGORIA	TOTAL	45
CATEGORIA DEDUCTIVA CONDICIONES SOCIOECONOMICAS DE LA FAMILIA		
SUBCATEGORIAS DEDUCTIVAS	DISCURSOS ADULTOS MAYORES	CATEGORIAS INDUCTIVAS
INGRESO ECONOMICO MENSUAL DE LA FAMILIA EN LOS ESTRATOS SOCIOECONOMICOS 1, 2 Y 3	<ul style="list-style-type: none"> ❖ El mínimo para mi y para otro hermano el mínimo también, porque mi hermana y mi mama no pueden trabajar. Ósea dos salarios mínimos. ❖ No se reciben ni los \$300.000. ❖ Como \$800.000 por todo. ❖ Más o menos económicamente mensual pa los 5 son \$600.000. ❖ Que le digo yo a usted, en la casa \$ 400.000, ❖ A lo que entra aquí a la familia, lo que yo devengo, 1.100.000. ❖ Mensualmente \$ 1.600.000, si para gastos. ❖ y los ingresos un poquito mas del \$1.000.000, con lo de mi pensión. ❖ Eso es lo que uno no puede saber por hay \$250.000. 	La mayor entrada económica mensual no se encuentra asociada con el estrato socioeconómico.
FRECUENCIAS SUBCATEGORIA	SUBTOTAL	15
TIPO DE VIVIENDA	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Este apartamento es propio. ❖ Es propio, si señora. ❖ Arrendado ❖ No si es en arriendo ❖ Esta casa es de mi mama, porque ella es la que figura en la escritura, que convivimos hay con ella. ❖ Este apartamento es de una hija. 	El tipo de vivienda se encuentra relacionado con el estrato socioeconómico.
FRECUENCIAS SUBCATEGORIA	SUBTOTAL	15
BIENES INMUEBLES	<ul style="list-style-type: none"> ❖ No tenemos nada. ❖ No los bienes son los hijos, pa que lo ayuden a uno. ❖ el carrito, que era taxi y lo pase a particular porque tuve 	

	<p>una operación y entonces el medico me prohibió manejar y me toco hacer eso.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Moto una. ❖ Pues la verdad es que nosotros tenemos por hay un lotecito por allá en piedecuesta, allá esta todavía, porque no le hemos podido meter nada, hace años lo tenemos allá. 	
FRECUENCIAS SUBCATEGORIA	SUBTOTAL	14
SITUACION ECONOMICA ACTUAL DEL ADULTO MAYOR	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Si, yo soy jubilado por el seguro, pensionado por el seguro social. ❖ Pensionado, en el momento soy pensionado de la ECSA. ❖ pensionado de la alcaldía de Bucaramanga. No, señora, no, no fui nada. ❖ No, no tengo nada. ❖ No, soy jubilada y cuando era joven trabaje en una empresa como 2 años y no más. 	La economía actual del adulto mayor en estas tipologías está determinada por actividades laborales del rol de género de la época y la etapa del ciclo vital familiar actual .
FRECUENCIAS SUBCATEGORIA	SUBTOTAL	15
MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE CONTRIBUYEN AL SOSTENIMIENTO ECONOMICO DEL HOGAR	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Dos, la hija y mi persona. ❖ Mi hija y la nieta mayor. ❖ Yo y mi hermano. ❖ Pues así económicamente hay 2 hijos y 3 con el que vive acá para los gastos de comida. ❖ Acá las 3 hijas, mi persona y mi esposo. 	La economía familiar de estas tipologías se encuentra determinada por la situación económica de los hijos y del adulto mayor.
FRECUENCIAS SUBCATEGORIA	SUBTOTAL	14
FRECUENCIAS CATEGORIA	TOTAL	73
CATEGORIA DEDUCTIVA TIPOLOGIA FAMILIA EXTENSA		
SUBCATEGORIAS DEDUCTIVAS	DISCURSOS ADULTOS MAYORES	CATEGORIAS INDUCTIVAS
FAMILIAS CONFORMADAS POR OTROS PARIENTES CONSANGUÍNEOS.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ahorita aquí de casa, somos 5 la hija que después de que quede viudo me la traje, he tiene un nieto, ellos los dos y el nieto 3, y la hija mía, la nieta, porque es nieta y pero yo la he criado, y ahora que le estoy dando la universidad somos 5. ❖ ahoritica por el momento estoy con Giovanni, con Sulay, con Yuber y mi persona. Hijos míos, ella es nuera, las niñas son dos nietas, y Giovanni es mi hijo, vivo con dos hijos si, si señora. El vive aórtica en la actualidad esta aquí, pero el vive, como es conductor mas que todo la pasa viajando. ❖ Actualmente vivo con una hija que es viuda y 3 nietos. 	Situaciones de dependencia económica de los hijos y de los adultos mayores . se encuentran asociados a la composición de esta tipología familiar.

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Acá vivo con mi mama, con los 2 hermanos, 3 hijos de la hermana un nieto de mi hermana y un hijo mió. ❖ Aquí convivo con mi esposo y mis hijas, pues haorita tengo 3 acá y mis nietos 3, 4 nietas y mi nuera, si.. 	
FRECUENCIAS SUBCATEGORIA	SUBTOTAL	9
ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO FAMILIAR FUNCIONAL	<ul style="list-style-type: none"> ❖ También le contamos todo al papa todo lo que sucede bueno o malo y si a seguir los consejos que el nos de y nosotros hablamos aquí todos cada uno plantea una solución, así. y no pues entre todos los háblanos, y solucionándolo lo hay a las buenas, no hay conflicto así, ni rabetas no . ❖ Pues todos nos unimos y arreglamos el problema, nos colaboramos, llegando a un acuerdo, pues uno habla tal cosa si ellos están de acuerdo, pues se arregla el problema entre todos. ❖ Pues hacemos la reunión, nos reunimos y sacamos adelante con lo que se nos presente tanto con nuestros hijos como con la señora y reunimos con la nuera y llegamos a un acuerdo para mirar que hay que hacer para ayudare al uno o al otro que haiga sido el conflicto, como este o no. 	La utilización de estrategias funcionales de comunicación, diálogo y consenso familiar para la solución de problemas que permitan una adecuada convivencia familiar en esta tipología se relacionan con su composición familiar amplia y de diversas generaciones .
FRECUENCIAS SUBCATEGORIA	SUBTOTAL	5
FRECUENCIAS CATEGORIA	TOTAL	14
CATEGORIA DEDUCTIVA TIPOLOGIA FAMILIA NUCLEAR		
SUBCATEGORIAS DEDUCTIVAS	DISCURSOS ADULTOS MAYORES	CATEGORIAS INDUCTIVAS
FAMILIAS CONFORMADAS POR PADRES E HIJOS.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bien porque aquí ya no esta, si no el hijo y la hija que acaba de salir de la universidad pero ella s no esta acá, porque se fue por allá a hacer otros estudios. ❖ Los que conviven conmigo son 4, mi esposa, un hijo y una hija, y mi persona. ❖ Yo vivo con los dos hijos y aquí con mi esposo. ❖ Mi esposo Alfredo Bermúdez y mi hijo Nelson Bermúdez y yo. 	La dependencia económica de padres a hijos se asocia a la conformación de estas familias por hijos adultos.
FRECUENCIAS SUBCATEGORIA	SUBTOTAL	4
FRECUENCIAS CATEGORIA	TOTAL	4
CATEGORIA DEDUCTIVA TIPOLOGIA FAMILIA MIXTA SIMPLE		
SUBCATEGORIAS DEDUCTIVAS	DISCURSOS ADULTOS MAYORES	CATEGORIAS INDUCTIVAS
FAMILIAS CONFORMADAS POR 2 TIPOLOGIAS DIFERENTES .	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Conviven 2 hijos y 1 cuñada el esposo de ella y el mió. 	Las necesidades económicas de sobrevivencia se relacionan con la

		tipología familiar.
FRECUENCIAS SUBCATEGORIA	SUBTOTAL	1
FRECUENCIAS CATEGORIA	TOTAL	1
CATEGORIA DEDUCTIVA TIPOLOGIA FAMILIA MONOPARENTAL CON JEFATURA FEMENINA		
SUBCATEGORIAS DEDUCTIVAS	DISCURSOS ADULTOS MAYORES	CATEGORIAS INDUCTIVAS
FAMILIAS A CARGO DE LA MADRE DE FAMILIA	❖ Actualmente pues se conforma por 2 hijos y yo, 3 personas vivimos acá.	Composición familiar mediada por disolución matrimonial en la infancia temprana de los hijos.
FRECUENCIAS SUBCATEGORIA	SUBTOTAL	1
ROL ADULTO MAYOR FIGURA DE AUTORIDAD	❖ “Haber pues el papel que yo desempeño acá pues yo pienso que es la figura de autoridad que hay aquí soy yo.”	Rol asociado a la tipología familiar
FRECUENCIAS SUBCATEGORIA	SUBTOTAL	1
FRECUENCIAS CATEGORIA	TOTAL	1
CATEGORIA DEDUCTIVA ASPECTOS COMUNES ENCONTRADOS EN LAS 4 TIPOLOGIAS FAMILIARES		
SUBCATEGORIAS DEDUCTIVAS	DISCURSOS ADULTOS MAYORES	CATEGORIAS INDUCTIVAS
FAMILIAS CON HIJOS ADULTOS	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Una tiene 32 años, una de las hijas que esta acá tiene 32, la otra tiene 30 y la otra tiene 22.” ❖ He 25, 23 y 28 ❖ He todos los 4, que tengo si, Juan miguel tiene 44 anos que es el mayor, Adriana tiene 40, Giovanni tiene 33 anos que es el tercero y Yuber tiene 31 años. ❖ 42 la hija que vive conmigo, 44 y 39 mi hija. ❖ El mayor tiene 50 años y el menor tiene 35 años. 	la etapa del ciclo vital familiar actual se relaciona con el hecho de que las familias se encuentren conformadas por hijos adultos.
FRECUENCIAS SUBCATEGORIA	SUBTOTAL	12
REORIENTACION ROL PARENTAL	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Entonces yo los visito, ellos me visitan, yo voy donde Juan Miguel que la casita la tiene allí en de Villa luz para arribita, el tiene su casa hay , yo voy allá donde el, el me dice mama, eso si el me llama todas las noches , todas las noches, como ayer no pude hablar con el, por estar acá en la actividad ,esta mañana me llamo, mama como le va, como amaneció , como esta y todo eso el vive pendiente de mi, Adriana ni se diga. ❖ Bien de esto a veces nos llamamos todos los días, a veces cada 3 días, a veces cada 8dias, la misma relación, venga mama, venga papa, y en las festividades, todos volaban donde estuviéramos nosotros, después ya nosotros nos fuimos para Bogotá, vivimos alla un tiempito y después volvemos acá, y ya pues van cambiando las cosas, que ya mi 	El rol de los padres adultos mayores está relacionado con la etapa del ciclo vital familiar

	<p>hija quedo viuda , la primera que se cómo quedo viuda, quedo con sus tres niños, nosotros nos vinimos aquí a ayudarle, ayudarle con los niños, para que ella trabajara cómoda, no y aquí estamos con ellos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Pues Haorita la función con ellos es, cuando hay forma de ayudarlos, ayudarlos piden ayuda, porque toca y si no darles consejos, miren mis hijos breguen por los nietos, los nietos llegan y se van y porque de todas maneras la situación hoy en día no es igual a nosotros pero como yo les digo a ellos a uno que se me quería descarrilar un poquito, mientras nosotros los criamos, no aguantaron hambre, no aguantaron desnudez, , no eso, es lo que hay que tener cuidado de criarlos hijos. 	
FRECUENCIAS SUBCATEGORIA	SUBTOTAL	11
ALGUNOS HIJOS HAN SALIDO DE LA CASA	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ya, (2) dos porque la otra vive conmigo pero independientemente, los otros ya formaron su hogar. ❖ De las hijas son 4 que están por fuera que tienen el hogar y el hijo son 5. ❖ El mayor, el mayor y la que le sigue, por todos son 5, eran 6 pero, el mayor tiene 34 años, si la otra es casada también. ❖ Si, ya han salido 2, la mayor, si, si la mayor ya salio independiente, y Alba Luz también, es la antepenúltima. 	La actividad laboral, la situación económica de los hijos y la etapa del ciclo vital familiar son elementos que inciden en el cumplimiento de este hito familiar.
FRECUENCIAS SUBCATEGORIA	SUBTOTAL	11
PERCEPCION DE PRESENCIA DE NORMAS FAMILIARES	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Las tenemos muy bien, vivimos bien aquí no se pelea, todo bien, todo bien, pues que todos tienen que llevar una convivencia bien, hay mucho amor, mucho cariño, que mas le digo, muy ordenados somos. ❖ El aseo y ahora pues el cumplimiento para la comida, aportar, pues hay de la una a la otra nos colaboramos. ❖ Ha no es que eso si aquí nosotros tenemos el horario de las cosas que se van a hacer en la casa para no vivir en discordias, ni peleas, por ejemplo que ellos tienen que salir a cualquier parte tienen que pedir el conducto regular mió o el de la mamá, si así sea el mayor o el menor pero el mayor así salga de la casa, tiene que decirme papa me voy pa tal parte para tal otro, para saber uno, pa que se atiende para donde se van, si ósea el se ha independizado si, pero tiene que ir porque el vive siempre amparado por mi persona, si el se va papa que tengo una fiesta que voy a salir así este independiente tiene que contar conmigo. 	La percepción de normas por parte del adulto mayor se encuentra mediatizada por la tipología familiar y la etapa del ciclo vital familiar en la que se encuentra.
FRECUENCIAS SUBCATEGORIA	SUBTOTAL	10
PERCEPCION DE AUSENCIA DE	<ul style="list-style-type: none"> ❖ A pues así, así reglas, reglas, no porque se van a trabajar, la hija se va trabajar y la nieta por la 	El aprendizaje de reglas familiares

<p>NORMAS FAMILIARES EXPLICITAS</p>	<p>universidad, mañana mire se va pa Bogota y quedo yo solo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Pues que le digo hay desacuerdos, así hay contrariedades, no se esta muy de acuerdo, muy relacionado como debe ser lo correcto de las cosas, siempre hay sus problemas. ❖ Hace falta como una instrucción. pero como ya todos son adultos, ya son responsables, ya saben todos que deben hacer. 	<p>determinan las reglas implícitas de las tipologías familiares generando la no percepción de las mismas por parte del adulto mayor.</p>
<p>FRECUENCIAS SUBCATEGORIA</p>	<p>SUBTOTAL</p>	<p>4</p>
<p>PERCEPCIÓN DE NORMAS FAMILIARES COMO FLEXIBLES.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Son flexibles porque sin necesidad de rigidez, vivimos todos 3, entonces el uno respeta lo del uno y la opinión del otro. ❖ Flexibles, porque por ejemplo con mi hija, yo le dio llegue a tal hora, pero cuando se le pasa la hora, al otro día yo le llamo la atención, pero no me pongo a pelear con ella y cantaleatear. ❖ Son flexibles, porque no hay así como se dice como en otras partes, que son todo a la grosería, acá no. ❖ No, son flexibles, eso no pueden ser rígidas, porque eso no es que tener que obligar uno a la familia tampoco, si no que uno tiene que ser frágiles en sus cosas para tener un hogar que se puedan responsabilizar de las cosas que uno dice. 	<p>La percepción de flexibilidad en las normas está relacionada con la forma en cómo se expresan y comunican a la familia.</p>
<p>FRECUENCIAS SUBCATEGORIA</p>	<p>SUBTOTAL</p>	<p>11</p>
<p>PERCEPCION DE NORMAS FAMILIARES COMO RIGIDAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Lo importante es que son rígidas, mi esposo también es rígido, porque si uno no es rígido, nada es serio y se toma todo por juego y no se cumplen. ❖ Son rígidas, porque si son muy duras, bravas y fuertes, todo lo que diga el, no se le puede decir nada, le toca quedarse a uno callado. 	<p>Las normas familiares rígidas se relacionan con la instauración de normas explícitas para el cumplimiento de acuerdos de convivencia.</p>
<p>FRECUENCIAS SUBCATEGORIA</p>	<p>SUBTOTAL</p>	<p>4</p>
<p>PERCEPCION DE LA ADAPTABILIDAD FAMILIAR ANTE LA AUTORIDAD POR PARTE DEL ADULTO MAYOR</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Actualmente si esta bien. ❖ Hasta la presente no. ❖ Jamás, jamás, ni con los que viven ahora, no eso todo esta bien. ❖ No, pues no. ❖ No, pues el patrón no esta de acuerdo, hay desacuerdos mas o menos pues por ejemplo con los nietos yo acepto que hay que ser uno de otra manera, que no es a castigar si no apenas como un consejo, eso es del papa y de la mama porque y toda esa cosa, 	<p>El nivel de adaptabilidad familiar se relaciona con la forma en como se expresan, comunican y dan a conocer las normas en la familia</p>

	<p>entonces viene lo difícil porque los muchachos no hacen.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Pues a veces como en todas partes un alegato así normal. 	
FRECUENCIAS SUBCATEGORIA	SUBTOTAL	14
ROL DEL ADULTO MAYOR	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Cabeza de familia, pues que prácticamente yo soy el que la paso aquí, llevo la casa a veces y así. ❖ Bueno como ama de casa, como persona mas importante aquí en la casa, por motivo de que aquí la primordial, pues me siento, como mas importante ante mis hijos también. ❖ Ayudar con la casa ósea con los oficios porque que mas. ❖ Aquí cuidando los dos nietos y los de la casa. ❖ Los oficios, mandar las ordenes, pues por lo menos uno dice algo y ellos le obedecen las ordenes que uno les diga, para que por lo menos hay que pagar un recibo, entonces yo les digo hágame el favor y me colabora con este recibo, hay ellos me colaboran. 	<p>El rol predominante de ama de casa está determinado por las condiciones de pobreza de las familias y la dependencia económica del adulto mayor</p>
FRECUENCIAS SUBCATEGORIA	SUBTOTAL	17
CUALIDAD FAMILIAR DE COMPORTAMIENTO DE LOS HIJOS	<ul style="list-style-type: none"> ❖ El comportamiento de mis hijos, la obediencia, el respeto, también hacia uno, su comportamiento, su manera de actuar, es una fortaleza que han adquirido a través de su crianza. ❖ Bueno cualidades que mis hijos son muy unidos, que eso es lo principal no, No mas. ❖ El buen trato, y como se dice que si uno algo no hizo, no están hay diciendo así no es, el buen trato o la comprensión. ❖ Que son buenos trabajadores, (risas) si ellos no tengo yo así donde ellos están trabajando les va bien porque son cumplidores del deber, porque ellos también me tratan bien , ellos conmigo son buenos yo admiro eso, por eso yo los quiero , los entiendo , los comprendo. 	<p>Está relacionada con la revisión y evaluación que realizan los padres adultos mayores de sus funciones de crianza.</p>
FRECUENCIAS SUBCATEGORIA	SUBTOTAL	11
ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO FAMILIAR DISFUNCIONAL	<ul style="list-style-type: none"> ❖ A veces si los hay enfrentamientos verbales, como dialogar también a veces se dialoga, pero hay veces que se aceleran y se vienen esos enfrentamientos. ❖ Pues los que están hay no se sienten muy bien porque apenas pues uno dice , porque aparte de uno dice la edad, se presentan los problemas por eso yo me callo , y evito entonces se trata de evitar y quedarse callado para no agrandar el problema y de resto pues ellos por lo general van llevando las cosas . 	<p>Los patrones familiares de afrontamiento y las respuestas agresivas de los miembros de la familia inciden en la forma negativa en como se afrontan los problemas</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ En veces, en veces tenemos sus problemas, sobretodo mas es por económicamente, pues en eso si en veces cuando tenemos problemas aquí, el aseo y ahora pues el cumplimiento para la comida, aportar, pues hay de la una a la otra nos colaboramos. 	
FRECUENCIAS SUBCATEGORIA	SUBTOTAL	8
BUSQUEDA DE APOYO POR FUERA DE LA FAMILIA	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bueno, a mi, ya quizá soy la que mas, generalmente soy muy amiga del sacerdote, y le comento las cosas y el me orienta. ❖ Pues a mi me gusta ir a la iglesia. ❖ No nosotros, siempre cuando tenemos conflictos, siempre acudimos a la iglesia a pedirle a nuestro señor que nos ayude, apoyo religioso. ❖ Yo si quiero buscar urgente ayuda para mi hija, para mi y para todos, si yo necesito esa ayuda urgente, el otro día yo le dije que iba a ir al bienestar familiar. ❖ El hijo busco un vecino porque ese señor es buena persona no, es consejero. 	Las creencias religiosas y la fe propia de cada familia determinan la predominancia del apoyo de tipo espiritual presentado en estas tipologías.
FRECUENCIAS SUBCATEGORIA	SUBTOTAL	8
NO BUSQUEDA DE APOYO POR FUERA DE LA FAMILIA	<ul style="list-style-type: none"> ❖ No señora hasta la presente no, no señora, no en absoluto, lo que yo le digo ellos cada uno tiene su hogar y ellos marchan muy bien. ❖ No, porque es que casi no porque no hay así, aquí conflictos ni peleas. ❖ Cuando son problemas familiares se hablan aquí. 	
FRECUENCIAS SUBCATEGORIA	SUBTOTAL	6
COMUNICACIÓN FAMILIAR FUNCIONAL	<ul style="list-style-type: none"> ❖ No, no, con ellos si, para tomar decisiones para solucionar los problemas que vamos a hacer pa donde cojemos. ❖ No Claro todos los aceptamos somos muy unidos en ese sentido, que a veces dic uno si que esto no me gusto, que alguna cosa, entonces si hablamos pero siempre asi como estamos hablando. ❖ Nos reunimos y juntos nos colaboramos, nos reunimos para solucionar un problema. ❖ Si señora porque ellos a veces le preguntan a uno, que tal cosa, pues entonces uno les da un consejo, cuando no están bien hechas las cosas, pues entonces uno les explica, no debe hacerse esto, pues uno les da un buen consejo. 	La comunicación es utilizada como medio facilitador que minimiza los problemas cuando éstos se presentan.
FRECUENCIAS SUBCATEGORIA	SUBTOTAL	23
ACTIVIDADES FAMILIARES DEL ADULTO MAYOR	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Yo en un día normal ver de mis nietos, hacerles el almuerzo, hacer el aseo, ir a los ejercicios, que si quiero salir para alguna parte salgo, nadie me lo impide y así todo bien . 	La dependencia económica del adulto mayor y la etapa del ciclo

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Pues, estar acá, hacer el aseo y yo trabajo a veces en una fabrica, soy cerradora de juegos para bebe, entonces yo me distraigo en eso. y el día domingo si hay moneda, sale, uno y se compra un helado, o da una vuelta por aya, oyó soy una persona que juego minitejo , me voy a jugar o algo, ayer por lo menos tuvimos actividad aquí abajo, vendimos el grupo, entonces como usted sabe que yo pertenezco al , a la tercera edad , hicimos mute y todo eso, entonces no pudimos así salir ni nada de eso, porque estuvimos todo el día ocupadas, pero cuando yo puedo, sea entre semana, sea un día domingo, yo me voy a jugar tejo, que es lo que mas me gusta, o estarme aquí con ellas , si. ❖ Actividades digamos los ejercicios que estamos haciendo hay con Susana, he yo si mantengo aquí si muy, yo si soy muy , muy creyente en Dios ósea para mi primeramente mi Dios esta por encima de todo, de pronto no puedo cumplir como se debiera cumplir, pero trato de hacerlo, si puedo voy todos los días a la eucaristía, yo pues les deje aquí la comida a ellos, ellos llegan de trabajar, de estudiar, y de todas maneras yo trato de cumplir, de cumplir allá y de cumplir acá ,o cumplir aquí primero. 	<p>vital familiar en la que se encuentra determinan sus rutinas familiares .</p>
<p>FRECUENCIAS SUBCATEGORIA</p>	<p>SUBTOTAL</p>	<p>16</p>
<p>ACTIVIDADES DE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ La familia no nada, por que la nieta se va a las 6:00 de la Am. pa la universidad, y la hija la casada se va también a las 6:00 de mañana para trabajar en la notaria séptima, y llegan en la noche, entonces no hacen nada, si ese (nieto) esta hasta ahora en tercero primaria y ese se va también a estudiar también y yo quedo aquí con, ese (yerno) trabaja por hay asi en eso de mensajería. Por hay arreglar aquí la casa, no el día domingo entre la nieta y la hija hacemos el oficio, domingo o sábado a veces el sábado ella esta en la notaria , cuando la notaria esta en turno pues ella cuando no, esta aquí, entonces arreglamos la casa si, si no ahí entre todos hacemos el almuerzo y listos. ❖ Y el señor de la casa hay, sale a andar y a ver televisión y pasar el da , porque ya no puede trabajar porque el era taxista o conductor entonces se le acabo el trabajo en la manera que ella no puede trabajar. Mis hijos el (hijo) hace las clases y eso, el otro esta trabajando pintando, y la otra esta trabajando y los nietos estudian en la mañana y en la tarde a jugar no quiere hacer tareas. En un día festivo estar todos en la casa haciendo los oficios común y corriente, dar una vuelta, como yo siempre es no hacer tanto oficio, vamos a misa, pero mis hijos no van eso todavía no lo logro, mi hija hace todo el oficio que no hizo entre semana, arreglar las cosas, los niños van a jugar salen a jugar, el niño pequeño tiene 7 años y el grande tiene 14 y el estar por hay con los amigos. Mis otros hijos descansan, uno juega fútbol y el otro hijo siempre le queda trabajo para el domingo, ir a dar clase eso es todo. 	<p>Las condiciones socioeconómicas de pobreza de las familias, la tipología familiar y la etapa del ciclo vital familiar inciden en las rutinas familiares.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Entre semana trabajar, el hijo también trabaja todo el día, mirar TV y descansar en el día festivo, el hermano pues el como tiene 52 anos , sale por hay con los amigos, y el hijo sale a jugar fútbol. ❖ Trabajar, mirar TV entre semana y en un día festivo descansar, pegados al televisor, el señor llega a mirar TV y los dos hijos lo mismo y el que estudia le gusta eso de Internet, entonces la pasa en eso y la hija a veces sale con las amigas, pero tiene muy pocos amigos o si no llega y se acuesta, a veces mirar TV y yo a veces estar donde las vecinas. ❖ En un día festivo, pues a veces salimos a un paseo, visitando por ha la familia, todo lo mas la familia, los mas cercanos. ❖ En un día entre semana, pues mi esposa se dedica a los que haceres de la casa, el hijo que es el que la pasa aquí pues también colabora en los quehaceres de la casa como también me colabora a mi en el pequeño negocio. 	
FRECUENCIAS SUBCATEGORIA	SUBTOTAL	20
PERCEPCION NEGATIVA RELACION ACTUAL DE PAREJA	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Como yo ahorita no viviendo con mi esposo , el vive acá, pero entonces no convivo con el. ❖ No, yo el me saluda, ni saludarnos, ni nada, ni yo le hablo tampoco, en veces el, ha echarme vaina en veces, no, pero hay no la llevamos ósea hasta ahora no, ha sido la vida mía, el vive acá, sale por la mañana y viene al medio día, duerme, vuelve y sale. ❖ Así regular, porque el ya esta viejito y tiene chocheras, entonces a veces peleamos, a veces no, pues normal, si normal, es como le dijera yo, que casi no peleamos, y si peleamos al rato nos habamos y seguimos. ❖ Desde que el llegue bueno y sano a la casa , nosotros no nos hacemos mala cara, no peleamos, nos comprendemos bien en todo sentido, el problema es la borrachera de el que el hace las cosas y el no sabe que es lo que hace ese es el problema, de resto no, el en sano juicio el es una madre así le diga yo cualquier cosa, que le llame la atención, entonces en ese sentido esta muy bien si. 	Estuvo relacionada con conflictos conyugales no resueltos, el no aporte económico de la pareja, la forma de ser del compañero y la convivencia actual.
FRECUENCIAS SUBCATEGORIA	SUBTOTAL	11
PERCEPCION POSITIVA DE LA VEJEZ	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ahorita estoy viviendo mi vida contenta en la tercera edad, si son ratos inolvidables que uno pasa, una hora o dos horas de ejercicio que uno hace acá abajo y uno ya tiene mas amistades, ya conoce mas gente , uno rosa con gente, por ejemplo yo me voy a jugar si una tarde me voy a jugar, yo tengo ya ahora gente conocida , yo me encuentro con sean señores, sean señoras, nos saludamos y todo eso, además en el 	Estuvo mediatizada por la satisfacción con el rol en la familia, la percepción positiva de la salud y la

	<p>grupo de la tercera edad en el parque también ya conozco muchísima gente que nos encontramos, nos saludamos , así ya vive uno la vida, como mas, como le digo yo, como mejor , como tiene ya uno, siente con quien dialogar y con quien expresar uno los problemas , a veces si tiene uno tristezas o algo, pues uno las dialoga , pero ya entonces aprende cosas mas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ No esta bien, porque aquí mis hijos y mi esposo que vivía nunca me han prohibido nada, me voy pa mi grupo, que si hay esto toures y yo puedo, por económicamente antes me apoyan, yo me siento casi igual, ahorita si me ha tocado mas colaborar en la casa, pero para mi no es sacrificio, si no bien, y ahorita que se fue mi esposo también, he si me acuerdo pero soporto, si uno soporta las cosas y sabe que así tiene que ser, que sea el uno o e otro se va primero, eso es así, porque jamás se van los dos al miso tiempo, muchas veces en un accidente, será no, del resto tiene que irse el uno o el otro primero. ❖ Pues ahorita bien, porque ya uno no tiene que, no tiene que niñar, no tiene que preocuparse mucho de salir a trabajar, porque ya pues tengo la pensioncita, y con eso gracias a Dios pues ya uno descansa un poquito, no es puramente, pero si descansa un poquito mas , si. ❖ Pues bien, cuando hay así yo estoy integrada al adulto mayor nos vamos por allá a paseo, vamos a lagos, vamos a partes que nos invitan, pues vamos, entonces la pasa uno chévere, a veces voy a jugar allá mini tejo, es una etapa muy bonita, que tiene uno ya, aunque sea en los últimos días. 	<p>vinculación al grupo de tercera edad.</p>
<p>FRECUENCIAS SUBCATEGORIA</p>	<p>SUBTOTAL</p>	<p>9</p>
<p>FRECUENCIAS CATEGORIAS</p>	<p>TOTAL</p>	<p>364</p>