

— Dinámicas de la Agricultura multifuncional en Antioquia

Hanna Montegranario, Laura Serna, Laura Cecilia Vivas
Universidad Pontificia Bolivariana. Medellín. Colombia

Resumen

En los países desarrollados la agricultura empieza a entenderse como Agricultura Multifuncional pues reúne todos los aspectos y actividades que se desarrollan alrededor de un cultivo y contribuyen en el mejoramiento de la calidad de vida de las personas y la del medio ambiente. Este concepto se genera porque la agricultura no es solo la base de sustento alimentario y económico de las personas, sino también funciona como medio para realizar diversas actividades con una función social de enseñanza, recreación, rehabilitación, culturales o ambientales. En países que se encuentran en vía de desarrollo, especialmente en Colombia, donde la situación es diferente, los agricultores sí tiene como base de sustento principal la agricultura, por lo que todas las actividades relacionadas con el cultivo tienen un fin lucrativo y se dejan a un lado las actividades adicionales que surgen a partir de él ya que no generan ganancias o las pocas que se pueden evidenciar están siempre dirigidas a la obtención de dinero, y se pasan por alto que las funciones que se generan alrededor del cultivo contribuyen con el desarrollo y la sostenibilidad, beneficiando a la comunidad y a la ciudad. En las comunidades estudiadas en Antioquia (San Cristóbal y Copacabana) se encuentran las funciones de educación no formal, integración social y rehabilitación.

Abstract

In developed countries agriculture is being understood as Multifunctional Agriculture, because it gathers all the aspects and activities developing around the crop and contributes to improving the quality of people life and the environment. This concept arise because the agriculture is not only the food-economic support of people, but it also works as a way to accomplish various activities with social function as teaching, recreation, rehabilitation, culture and environmental. In less-developed countries, especially in Colombia, where the situation is different, farmers do have agriculture as their base support; that's why all the activities related to the crop have a profit-making and all the extra activities that appear thanks to the crop and doesn't have a profit-making are put aside and the few that can be understood are always aimed at obtaining money, and is put aside the fact that those functions that appear around the crop, contribute to development and sustainability, benefiting the community and the city. In the studied communities in Antioquia (San Cristobal and Copacabana) the functions that appear are non-formal teaching, social integration and rehabilitation.

Palabras Clave: Agricultura. Funciones múltiples. Comunidad. Beneficios.

1 INTRODUCCIÓN

La Agricultura Multifuncional en Europa reúne todos los aspectos y actividades que se desarrollan en un cultivo. Este concepto se genera porque la agricultura no es solo la base de sustento económico de las personas, por lo que se pueden permitir el hacer diversas actividades alrededor del cultivo y lo complementan, no necesariamente con fines lucrativos o de sustento, sino con fines culturales o ambientales como lo es el Agro Turismo.

En Colombia y en general en Latinoamérica es poco común escuchar sobre Agricultura Multifuncional cuando se habla de las actividades agrícolas, ya que en estos países la agricultura sí funciona como base de sustento de un gran porcentaje de habitantes, por lo que todas las actividades que se dan en torno a la agricultura son con fines lucrativos y solo algunas se presentan con fines de enseñanza, culturales o sociales, pero los ejemplos son escasos.

2 PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN Y MARCO CONCEPTUAL

2.1. Pregunta de investigación: ¿Cuáles de las funciones de la agricultura multifuncional se evidencian en el Valle de Aburrá y qué dinámicas sociales generan?

2.2 Marco teórico: La agricultura ha sido siempre permeable y también promotora de nuevos desarrollos. Gracias a las novedades tecnológicas que minimizan los impactos negativos de la agricultura (deforestación, aumento del precio de las tierras e insumos) (Gutiérrez, 2008), es necesario comprender el concepto de agricultura urbana y agricultura periurbana, las políticas acerca de ellas, sus necesidades y beneficios, los cuales evidencian un carácter multifuncional de la agricultura de la cual se derivan diversas prácticas sociales: educación, autonomía, autoabastecimiento, oportunidades laborales, entre otras. La agricultura es importante en el mantenimiento de la actividad y el desarrollo de la economía.

2.2.1. Definición de Agricultura Urbana. Conocimientos para la supervivencia sostenible urbana: Se refiere a la producción de alimentos que una persona natural cultiva para sí misma como una estrategia importante de supervivencia, por lo que muchos ciudadanos se dedican a la producción de alimentos, incluso en ciudades desarrolladas y con una gran población.

2.2.2. Agricultura periurbana. Limitaciones e impactos del desarrollo emergente de la agricultura periurbana: En los últimos años se ha observado que la agricultura se está convirtiendo en agricultura periurbana, conservando elementos del pasado agrícola pero formándose en una urbe más grande (Lerner, 2011). Esta actividad está tomando cada vez más auge por lo cual se han realizado diversos estudios que hacen hincapié en que las actividades primarias practicadas en las zonas periurbanas producen alimentos que contribuyen a la salud, la lucha contra el hambre, la malnutrición y garantizan la seguridad económica (Madaleno, 2000).

2.2.3. Comercialización de productos de la agricultura urbana y periurbana. Producción y comercialización local como fuente de sostenimiento: La producción local integrada a cadenas de suministro cortas reduce la dependencia de los mercados mundiales y contribuye a una fuerte multifuncionalidad de la agricultura (Blanc, 2009).

2.2.4. La agricultura urbana y periurbana como factor de desarrollo. Desarrollo educativo y gubernamental para potenciar la agricultura local: Para garantizar que la agricultura desempeñe sus funciones sociales, es necesario contar con políticas e inversiones en distintos niveles. En Colombia la forma como tradicionalmente se ha mirado el desarrollo del sector agropecuario es la concepción clásica de que el sector es fuente de recursos para el desarrollo de los sectores urbanos.

2.2.5. Agricultura multifuncional. Beneficios múltiples de la agricultura: En Colombia, el tejido social no se ha consolidado, la agricultura debe ir más allá de cumplir sus funciones tradicionales para convertirla en una herramienta de “ocupación pacífica y productiva” del territorio. La agricultura tiene como objetivo principal ofrecer alimentos y materias primas a la sociedad y constituye por lo tanto el medio de vida de los agricultores. La agricultura combina diversas funciones para ser llamada agricultura multifuncional, entre ellas se encuentran:

2.2.5.1. Función de seguridad alimentaria. Seguridad alimentaria con necesidad de garantías: La función primera y principal de la agricultura es la producción de alimentos y bienes primarios que contribuyen a la seguridad alimentaria. Existe seguridad alimentaria cuando todas las personas tienen en todo momento acceso físico y económico a suficientes alimentos para satisfacer sus necesidades alimentarias y sus preferencias en cuanto a los alimentos, a fin de llevar una vida activa y sana (Plan de Acción de la Cumbre Mundial sobre la Alimentación) (FAO, 2000).

2.2.5.2. Función ambiental. Sostenibilidad como medio alternativo de progreso: La agricultura es vista como un medio para mejorar la sostenibilidad a través de la provisión de una

diversidad de productos no comerciales y de productos básicos y es a partir de este pensamiento que aparece el urbanismo ecológico donde se crean ciudades sostenibles, que son capaces de mantener el proceso urbano con la menor cantidad de recursos y desperdicios gracias a la utilización de materiales reciclables (Chen, 2012). La agricultura orgánica es conocida como un sinónimo de la agricultura sostenible, ésta tiene como objetivos la rentabilidad económica, la administración ambiental y la viabilidad comunitaria (Goldberger, 2011).

2.2.6. Función económica. Beneficios de la demanda de insumos en la agricultura: La agricultura es una fuerza importante para sustentar el funcionamiento y crecimiento de toda la economía, incluso en los países altamente industrializados. Varios estudios monográficos ilustran la gran variedad de beneficios que se pueden conseguir gracias a una mejor comprensión, análisis y aprovechamiento de las funciones económicas de la agricultura. Entre ellas figuran las mejoras de la seguridad alimentaria y de los niveles de nutrición, la integración social, la creación de empleo, la condición de la mujer y la economía local/nacional, así como los importantes beneficios en relación con el medio ambiente y los recursos (FAO 2000).

2.2.7. Función social. Prácticas agrícolas integradoras de conocimientos y relaciones interpersonales: El mantenimiento y dinamismo de las comunidades rurales es fundamental para sostener la agroecología, mejorar la calidad de vida y garantizar la supervivencia misma de la población rural. En otro plano, el aprovechamiento de los conocimientos locales y el establecimiento de relaciones entre las fuentes internas y externas de personal especializado, información y asesoramiento son fundamentales para el futuro de las comunidades rurales. La agricultura social relaciona el concepto de agricultura multifuncional y el de servicios sociales, contribuyendo al bienestar y la integración de las personas desfavorecidas. Todas estas expresiones hacen referencia a diferentes prácticas o actividades en el ámbito de la atención a las personas, la reintegración social, la formación, la rehabilitación de personas desfavorecidas o la formación de personas con necesidades específicas, terapia, educación para personas con discapacidades físicas y mentales, niños socialmente desfavorecidos y personas mayores.

2.2.8. Función recreativa. Agroturismo educativo y terapéutico: Se llama Agroturismo a la forma de turismo en la que la cultura rural es aprovechada económicamente para el turismo. Se parece al ecoturismo, pero no trata de atraer turistas con la naturaleza, sino sobre todo con paisajes cultivados. La agricultura se combina a veces con diversas formas de actividades recreativas (por ejemplo, el camping), como un retiro terapéutico para las personas que sufren de agotamiento u otros trastornos o como un lugar para la formación y educación ambiental, dando un nuevo significado a la expresión mixta de agricultura (Yang et. al, 2010).

En conclusión, la agricultura como temática de investigación es extensa, ya que abarca diferentes aspectos relacionados con la producción (como medio de supervivencia), distribución y comercialización de alimentos en el mercado, pero hace unos pocos años se ha empezado a atribuirle unas funciones adicionales, como la transformación del paisaje urbano, la educación y la recreación en personas de bajo recursos, reinsertados, mujeres cabeza de familia y en general, en la sociedad que ve la agricultura no como un medio solo de supervivencia sino también de diversas oportunidades. Entender la agricultura desde su carácter multifuncional permitirá resaltar, conocer y entender dinámicas sociales que no se han tenido en cuenta anteriormente y evaluar las posibilidades que existen en el medio, por consiguiente las dinámicas sociales que ésta genera en una comunidad o como lo dicta el caso de estudio en una zona periférica de la ciudad de Medellín.

3 METODOLOGÍA

La presente investigación tiene un enfoque cualitativo que brinda la oportunidad de aportar conceptualmente a un proceso socio-histórico, en donde el investigador analiza las dinámicas sociales que trae la agricultura multifuncional en una zona periférica de la ciudad de Medellín y

desarrolla una teoría, con el propósito de medir la realidad tal y como la observan los actores del Valle de Aburrá (San Cristóbal y Copacabana). Se aborda el tema desde aspectos conceptuales, históricos y prácticos, para crear una mirada general. Se halla el concepto de Agricultura Multifuncional en el cual se profundiza y se encuentra la oportunidad de buscar su existencia y aplicación en un contexto donde la agricultura es el sustento primordial de la población y no se utiliza con fines diferentes a éste. Se establece como eje central de la investigación la Agricultura Multifuncional, por ejemplo, el aprendizaje, la interacción con la naturaleza, la integración familiar e intercomunitaria. También se desarrollan unas categorías que permiten unificar la información de la búsqueda bibliográfica para delimitar el instrumento. Estas son: Educación no formal; Integración social y rehabilitación; Expresiones recreativas y de ocio; Autodefinición; Auto-organización; Autodirección; Conocimiento e innovación. Para responder a los objetivos planteados en la investigación y teniendo en cuenta la muestra, se realizan entrevistas semiestructuradas con el fin de conocer desde el punto de vista de los actores internos y externos a la comunidad sobre la realidad de la situación de la Agricultura Multifuncional en Antioquia. Se seleccionan dos zonas del Valle de Aburrá: El corregimiento de San Cristóbal y el municipio de Copacabana.

4 RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1. Autodefinición: Es notable la participación de entidades externas a la comunidad que impulsan el desarrollo de los cultivos por medio de apoyos económicos, técnicos o educativos. Estas organizaciones, empresas o instituciones se encargan de promover prácticas agrícolas más amigables con el medio ambiente y con las personas que consumen los productos cosechados, logrando no solo un impacto ambiental sino también uno social, pues gracias a esto se reducen significativamente las enfermedades en la zona. Además, se da un intercambio de conocimientos entre los que cultivan y estas organizaciones asesoras, gracias a lo cual se logran muy buenos resultados en cuanto al cultivo y a la vez conocimientos para la comunidad. Generalmente es difícil persuadir a las personas de cultivar agroecológicamente porque en los adultos hay una resistencia a los cambios, pero los jóvenes son quienes logran proyectarse a futuro entendiendo que tienen una oportunidad de mejorar sus condiciones de vida teniendo como principal estímulo el beneficio económico que éste le puede traer. Que los miembros de la comunidad creen una asociación de campesinos les permite apoyarse entre sí para lograr un desarrollo que posibilite su subsistencia; la continua interacción entre todos los que participan en los cultivos directa o indirectamente y el interés por preservar las buenas prácticas agrícolas, es lo que ha permitido que se solidifique el desarrollo de los cultivos porque sin esta continua formación la comunidad no ampliaría sus conocimientos constantemente y no podría transformar sus prácticas agrícolas para mejorar la producción, ya que a partir de la innovación social implementada por los agentes externos es que se crean nuevas prácticas sociales que surgen a partir de la formación y la retroalimentación entre las mismas personas, que con el tiempo son quienes mejoran su calidad de vida.

4.2. Autodirección: Las comunidades estudiadas siembran agroecológicamente con el acompañamiento de profesionales que asesoran y proveen a la comunidad de recursos naturales, económicos y académicos, entre ellos, semillas, abonos, información de control biológico y cuidado de cultivos, e instructivos de comercialización de los productos, además aportan recursos para transporte e insumos. Aunque en todos los cultivos se implementan unos parámetros generales en su estructura y realización, cada zona tiene unas particularidades que son cubiertas de manera personalizada por los profesionales en conjunto con los.

Puede afirmarse que si bien es cierto que los objetivos generales de las entidades que intervienen en las comunidades comparten la esencia del cuidado y preservación del medio ambiente y de la producción de alimentos para consumo, cada lugar actúa según las necesidades que se presentan en su cultivo, generando diversos modos de direccionar las acciones del mismo, pero todos con el fin de permanecer en el tiempo buscando maneras de hacer que la ciudad tenga

un acceso más sencillo a los productos que siembran, y asegurando por medio de la educación que en el futuro habrá quienes se encarguen de continuar con la tradición de cultivar.

4.3. Autogobierno: Es evidente que en estas zonas estudiadas las personas tienen como medio principal de sustento sus cultivos, con los que a la vez, ayudan a otras personas para que a partir de éste generen ingresos, como los jornaleros, las personas que ayudan en las giras, etc. Por ejemplo Martha Guerra por medio de su experiencia ha realizado estrategias con el fin de aumentar los ingresos de la finca, dándoles empleo a algunos integrantes de su familia y realizando otro tipo de trabajos como la venta de bolsos que ella misma cose y diseña. Adicional a esto, los cultivos permiten educar a las personas con respecto al aprovechamiento de los espacios periurbanos para sembrar y producir alimentos. Se observa también, que en cada zona hay quien administra el cultivo, generalmente es el dueño del terreno o quien más experiencia tiene, por esto es el que decide qué hacer, qué sembrar y qué vender. El aprovechamiento de los cultivos en cuanto a generación de empleo, producción, comercialización, entre otras, depende de quién los dirige y de las iniciativas y estrategias que este mismo desarrolle.

4.4. Educación no formal: Alrededor de los cultivos se generan y comparten conocimientos teóricos, empíricos y analíticos. Es común que en los cultivos realicen talleres o giras dictados por profesionales o expertos en el tema (asesores, profesores, promotores) en las que a través de la práctica se explican conceptos nuevos, se intercambian experiencias y se entra en contacto directo con lo que se está enseñando, integrando personas de todas las edades que muestren interés por aprender del tema, como lo son los estudiantes, los profesores, los turistas o los clientes. La difusión del conocimiento informal está ligada al interés de las asociaciones consientes de la importancia de las prácticas agroecológicas, ya que son quienes crean el contacto entre las personas externas al cultivo y quienes pertenecen a él, convirtiendo el cultivo en un espacio de aprendizaje donde se evidencian diferentes beneficios que parten desde lo social, creando una red de campesinos, profesionales, visitantes y consumidores interesados en el tema, viendo las oportunidades como beneficios a largo plazo, en donde por medio de las experiencias personales, los conocimientos y cualquier información adicional que se imparten en cada una de las fincas sirven para difundir este conocimiento y expandir la comunidad de agricultores y consumidores de alimentos orgánicos.

4.5. Integración social y rehabilitación: Una función de la agricultura que se empieza a generar a partir de la práctica de sembrar agroecológicamente es la mejora de la salud, pues no se entra en contacto con químicos en ningún momento del proceso de producción ni de alimentación. De estos cambios en la manera de producir son participes personas de todas las edades que estén interesadas en aprender y cultivar de manera responsable con el medio ambiente. Además, una parte de estos actores que dedican sus vidas a cultivar ha encontrado beneficiosa la actividad de sembrar ya que les permite sobrellevar algunas de las enfermedades físicas que padecen.

Aunque en las zonas estudiadas se pudo evidenciar la existencia de la función de rehabilitación, se abarca solo una parte de lo que la compone, ya que por medio de la agricultura también se practica la reintegración social, la rehabilitación de las personas desfavorecidas y se realizan terapias para personas con discapacidades físicas y mentales (Zasada, 2012). En Antioquia hay unos primeros acercamientos desde la perspectiva del cuidado de la salud, pero aún no es entendida como una función en sí sino como un valor agregado de cultivar orgánicamente. Así mismo la integración social se entiende en este caso como las relaciones interpersonales que se establecen entre los miembros de las comunidades.

El concepto de agricultura ecológica se ha ido arraigando de manera lenta en las personas que cultivan y en quienes las rodean, resaltando a largo plazo los beneficios tanto en la salud como en el desarrollo de la comunidad, de tal manera que ellos mismos pueden ver hacia atrás y ver con claridad en que ámbitos se vio un cambio trascendental encontrando una función adicional de la agricultura, haciendo que cada vez sean más conscientes de los impactos positivos que este trae,

como un cambio en las costumbres alimenticias, aumentando la importancia del cuidado de la tierra y de sí mismos.

4.6. Expresiones recreativas y de ocio: Con el estudio de las comunidades seleccionadas se llega a la conclusión que en las zonas periurbanas del Valle de Aburrá no se presentan expresiones recreativas o de ocio en torno a los cultivos, por lo que se tendrá que explorar otros casos para poder verificar la existencia de esta categoría o por el contrario afirmar lo que se observa en San Cristóbal. Esto se da ya que las actividades que tienen relevancia en el cultivo, se enfocan en la educación y la producción para comercialización. Los principales intereses en la realización de cultivos tienen que ver con impulsar la economía, de abastecer de alimentos tanto a la ciudad como a las zonas periurbanas, generar conciencia para ayudar a la sostenibilidad de los recursos naturales y educar a quienes realizan las siembras para mejorarlos y optimizarlos. En el Valle de Aburrá no se encuentran entidades que quieran rescatar la agricultura regional y darle un enfoque turístico, esto puede ser debido a que la agricultura antioqueña se practica para la subsistencia y como dentro de los niveles de pobreza aún se encuentran la mayoría de los agricultores no se dan las condiciones necesarias para darle este valor agregado.

4.7. Conocimiento e innovación: Los diferentes componentes que se presentan en las comunidades permiten generar aprendizajes nuevos por medio de la aplicación de teorías enseñadas o de experiencias vividas por otros miembros de la comunidad, produciendo información con el fin de mejorar las prácticas agrícolas comercializando los alimentos o realizando trueques, talleres y otras expresiones en las que se dan intercambios de conocimiento que generan nuevas ideas que finalmente se aplican en el cultivo. Al enseñar información teórica y práctica se educa a generaciones futuras, asegurando el buen uso de los recursos y permitiendo una retroalimentación entre las partes (quien aprende y quien enseña). Así mismo se generan nuevas prácticas de consumo, en las que cada quien se hace más responsable de qué come y de las opciones que tiene para prepararlo, mejorando su calidad de vida. Todas las acciones realizadas en función de los cultivos agroecológicos generan cambios, debido a innovaciones sociales que se basan en la enseñanza y el intercambio de conocimientos ambientales y de producción que contribuyen con el mercadeo, distribución y consumo. (Izquierdo, 2003). A partir de las relaciones entre personas pertenecientes al cultivo y externas a este es que finalmente se expande el conocimiento y genera impacto en otros lugares, generando toda una red de agricultores y consumidores de productos orgánicos.

5 CONCLUSIONES

A partir de toda la observación realizada y el análisis de datos realizados, se logra entender cómo se dan las dinámicas sociales desde diferentes aspectos planteados durante la investigación.

- Se encuentra una alta influencia de diferentes entes externos que ayudan al desarrollo de las comunidades, brindando no solo el conocimiento sino también actuando como la conexión entre el sector productivo y comercial. Como resultado se evidencia en la muestra una gran capacidad de superación e interés con un trasfondo económico respecto a las ayudas brindadas por las diferentes organizaciones. La población más joven posee la capacidad de romper las barreras relacionadas con el manejo de cultivos que se encuentran establecidas en las diferentes comunidades, provocando un cambio sustentado desde el aspecto económico en la población más adulta, la cual es más reacia a transformar sus hábitos, dando como resultado un cruce de dinámicas relacionadas con el conocimiento empírico y teórico que aportan grandes beneficios a la sociedad.
- A pesar de las ayudas recibidas por parte de las diferentes organizaciones, se encuentra autonomía en el desarrollo del propio cultivo, los actores poseen la capacidad de planear la producción, distribución y venta del mismo de acuerdo a sus necesidades y ubicación geográfica, esto ligado a sus años de experiencia con el cultivo químico y agroecológico. A partir de lo anterior también se encuentra un gran cambio en la alimentación y la

- preparación de alimentos propios, pues alimentarse de su propio cultivo agroecológico genera nuevas costumbres.
- El aprovechamiento del cultivo en el ámbito agroecológico se encuentra ligado a la experimentación de la persona y el interés propio respecto al desarrollo del cultivo y el modo de administrarlo, con lo que pueden generar beneficios para sí mismos y para personas cercanas a ellos. Por el contrario si quien dirige no toma iniciativas para ampliar sus opciones de sustento desaprovecha las diferentes funciones que se le pueden dar al cultivo.
 - La educación no formal es la función más sólida de las encontradas, a partir de ella es que las comunidades pueden empezar a ampliar su conocimiento y de la misma manera ampliar su cultivo en diversos aspectos. Esta depende de las asociaciones que aportan el personal requerido para transmitir el conocimiento o por el contrario, quienes quieran adquirirlo y son consientes que estas practicas no solo aportan un beneficio económico sino una transformación social transmitiendo los conocimientos adquiridos de generación en generación, dando a conocer el carácter multifuncional y de allí en adelante todo lo que se desarrolle estará fundamentado desde una visión más amplia de la actividad agrícola.
 - Las comunidades tienen tendencia a establecer con facilidad relaciones interpersonales, mas que todo cuando deben unirse para asegurar su subsistencia y generar una convergencia de conocimientos, debido a esto, se puede observar un cambio social y mejoramiento de la salud que se da a partir de la adopción de las prácticas agroecológicas, con las cuales ellos como participantes encuentran los beneficios que a través del tiempo surgen gracias a los cambios en la alimentación y el cuidado de la tierra, dándoles más confianza en si mismos para continuar e incentivándolos a difundir dicho conocimiento.
 - Cuando la agricultura no se enfoca en la subsistencia hay mayor disposición para que dentro y alrededor del cultivo se realicen actividades extra relacionadas con la recreación. En el Valle de Aburrá la mayoría de los agricultores se concentran en producir la mayor cantidad de alimentos para comercializarlos posteriormente, pero debido a las condiciones geográficas estos se encuentran lejos de la ciudad, por lo tanto deben resolver principalmente problemas relacionados con el transporte y la comercialización. Para que la agricultura en esta zona pueda tener un enfoque turístico, son necesarias ayudas externas que solucionen primero las necesidades actuales de los agricultores, para cambiar la perspectiva de dichos cultivos y puedan darse otras actividades que en la actualidad no son pertinentes en este ámbito.
 - La práctica del cultivo agroecológico en el valle de Aburrá está enfocada a la educación y subsistencia de quienes pertenecen a él, evidenciando diferentes dinámicas que surgen a partir de estos dos enfoques. El conocimiento tecnológico se aplica en ambos ámbitos teniendo en cuenta el cuidado del medio ambiente, la alimentación y la salud, a partir de esto es aplicado y desarrollado acompañado del conocimiento empírico, adquirido por ensayo y error y a través las relaciones sociales, innovando a partir del intercambio de conocimientos que dan como resultado nuevas soluciones a los problemas.
 - La agricultura que se evidencia en las zonas estudiadas genera un cambio desde su implementación y no es sólo un cambio físico en el paisaje o un cambio ambiental, sino también es un cambio social, el cuál es el más importante en este caso, ya que se evidencia un aporte a la salud de las personas que se va implementando mediante la transferencia de conocimientos y enseñanza entre agricultores y expertos para generar una agricultura multifuncional que beneficia no solo a la comunidad sino también a la ciudad para aumentar la calidad de vida de las personas.

6 REFERENCIAS

1. FAO. (2000).Carácter multifuncional de la agricultura y la tierra. 22° Conferencia Regional de la FAO para Europa.
2. ZASADA, Ingo. (2012). Multifunctional peri-urban agriculture. A review of social demands and the production of goods and services by agriculture. Vol. 28, p. 639–648.
3. GUTIÉRREZ Pablo; VALERO Constantino. Hacia una agricultura multifuncional, (2008). Phytoma. España. N° 199.
4. BLANC, Julien. (2009). Family farmers and major retail chains in the Brazilian organic sector: Evaluation of new development paths. A case study in peri-urban area of São Paulo. Journal of Rural Studies. Volume 25, Issue 3, Pages 322–332.
5. AMY M LERNER* AND HALLIE EAKIN. (2011) The Geographical Journal, Vol. 177, No. 4, pp. 311–320, doi: 10.1111/j.1475-4959.2010.00394
6. CHEN, Siquing (2012). Civic Agriculture-Towards a local food web sustainable urban development. APCBEE Procedia; Vol. 1, p 169-176
7. GOLDBERGER, Jessica R (2011). Conventionalization, civic engagement, and the sustainability of organic agriculture. Journal of rural studies; Vol. 27 Issue 3, p 288-296.
8. ZHENSHAN YANG et al. (2010) Agro-tourism enterprises as a form of multi-functional urban agriculture for peri-urban development in China. Internacional para el Hábitat. Vol. 34, p 374-385
9. IZQUIERDO, J (2003). La Agricultura Urbana y Peri Urbana: Conceptos, potencial y sostenibilidad. FAORLC. Santiago, Chile

7 BIBLIOGRAFIA

1. GORDILLO DE ANDA, Gustavo (2004) La Agricultura Urban y Periurbana
2. TRAVALINE, Katharine y HUNOLD, Christian. (2010) Urban agriculture and ecological citizenship in Philadelphia. Local Environment, Vol. 15 Issue 6, p 581-590
3. H. DE BON et al. Agron. (2009). Sustainable urban agriculture in developing countries. A review. Sustain. p 21–32 c INRA, EDP Sciences
4. VERA O, Beatriz .(2009) Agricultura urbana y sustentabilidad en Valdivia, Chile. Una nueva alternativa microempresarial. Revista Urbano 20. Pag 7-12, Concepción, Chile
5. NILSSON, Fredrik. et al. (2008). Multifunctional Agriculture — What does the Economic Literature Tell Us?. International Review of Environmental & Resource Economics; Vol. 2 Issue 4, p281-319, 39p
6. BINDI, Marco, Olesen, Jørgen. (2011).The responses of agriculture in Europe to climate change. Regional Environmental Change; Vol. 11, p151-158, 8p
7. GOODLAND, Robert (1997). Environmental sustainability in agriculture-Diet matters. Ecological Economies; Vol. 23 Issue 3, p187-200
8. WOLF, Steven. (2008). Professionalization of agriculture and distributed innovation for multifunctional landscapes and territorial development Agriculture & Human Values; Vol. 25 Issue 2, p203-207, 5p
9. ASHFORD, Nicholas A, et. al. (2012). The crisis in employment and consumer demand-Reconciliation with environmental sustainability. Environmental Innovation and Social Transformation; Vol. 2, p 1-22
10. GEROWITT, BERTKE, HESPEL, TUTE. (2003). Towards multifunctional agriculture – weeds as ecological goods? Weed Research; Vol. 43 Issue 4, p227-235, 9p
11. GALLEGO Jairo. (2000).Perspectivas de la extensión para la agricultura: multifuncional y “a la medida”, Costa rica.
12. ATANCE Ignacio; TÍO Carlos. (2000). La multifuncionalidad de la agricultura: Aspectos económicos e implicaciones sobre la política agraria.
13. MABILLE, Yvonne.(2004) El agroturismo y la variedad agropecuaria. Hojas temáticas: PEOPLE & BIODIV. Tomado de <http://www2.gtz.de/dokumente/bib/04-5108a3.pdf> el día 24 de septiembre de 2013
14. BARRERA, Ernesto. (2006) Turismo rural: Un agronegocio para el desarrollo de los territorios rurales.

15. RIVEROS, Hernando. BLANCO, Marvin. (2003). El agroturismo: una alternativa para revalorizar la agroindustria rural como mecanismo de desarrollo local.
16. Plan de Desarrollo Participativo Corregimental 2006 – 20016, diciembre de 2006. Tomado de: <http://www.medellin.gov.co>
17. Censo Municipio de Medellín, 2000.
18. PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL “EL TIEMPO DE LA GENTE” 2008-2011 Proyecto de Acuerdo Municipal Copacabana, 30 de abril de 2008. Tomado de: <http://www.copacabana.gov.co>
19. MADALENO Isabel . (2000) Urban agriculture in Belém, Brazil. En: Cities , Vol. 17, p. 73–77
20. CANTOR Kelly. (2010) Agricultura urbana: elementos valorativos sobre su sostenibilidad. Cuadernos de Desarrollo Rural. Vol. 7, p 61-87