



Universidad Pontificia Bolivariana



VII ENCUENTRO DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA Nacional

Ing. Industrial / Ing. Administrativa / Ing. Calidad



Facultad de Ingeniería Industrial
Medellín – Bucaramanga – Montería – Palmira – Manizales

PERTINENCIA DE LA FORMACIÓN PARA EL TRABAJO EN EL MERCADO LABORAL DE BUCARAMANGA Y SU ÁREA METROPOLITANA

A. González, C. Bernal, J. Alvernia, L. Rojas, S. Rueda, E. Gutiérrez y E. Dugarte

Contacto: A. González, andres.gonzalezf@upb.edu.co

Introducción

La pertinencia es la relación entre los requerimientos de la sociedad en el ámbito productivo y la formación del talento humano para satisfacer esos requerimientos. El estudio tuvo como alcance la evaluación de la pertinencia de la formación en niveles técnico profesional-técnico, calificado y elemental, con el fin de adecuar lo que se ofrece desde la educación formal a la demanda potencial del mercado laboral. A partir del procesamiento de datos de oferta y demanda del talento humano se utilizó la metodología implementada por el Sena para clasificar las ocupaciones en los siguientes cuadrantes:

<p>+ Cuadrante I: Ocupaciones más solicitadas por los empresarios y menos registradas por el personal que buscan empleo</p> <p>- Cuadrante IV: Ocupaciones menos solicitadas por los empresarios y menos registradas por las personas que buscan empleo</p>	<p>+ Cuadrante II: Ocupaciones más solicitadas por los empresarios y más registradas por las personas que buscan empleo</p> <p>+ Cuadrante III: Ocupaciones más registradas por las personas que buscan empleo y menos solicitadas por los empresarios</p>
---	--

Metodología

Se realizó un estudio del mercado laboral, a partir del número de inscritos y vacantes del 2015 registrados en el Observatorio Laboral del Sena en las diferentes ocupaciones, con el fin de detectar diferencias entre la oferta (Inscritos) y la demanda (Vacantes) de talento humano.

De acuerdo con las diferencias detectadas se identificaron las ocupaciones de cada cuadrante (I y III), que fueron contrastadas con el número de matriculados y egresados de los programas de formación que responden a estas ocupaciones, ofrecidos por las instituciones educativas en Bucaramanga y su área metropolitana, datos obtenidos entre el 2009 y 2014, por medio de una guía de observación.

Esta comparación permitió detectar el tiempo requerido en meses para cubrir las necesidades del mercado insatisfechas (Cuadrante I) y determinar los porcentajes de crecimiento del número de matriculados en programas que forman para ocupaciones que presentan sobreoferta de talento humano y desempleo (Cuadrante III).



Resultados

Cuadrante I

Las instituciones deben incursionar en programas que vayan dirigidos a suplir las necesidades de aquellas ocupaciones que no han sido satisfechas en el mercado laboral, en colaboración conjunta del sector productivo y el Gobierno Nacional de Colombia para incentivar la creación y consolidación de estas.

Nivel Calificado

La ocupación de instaladores de materiales aislantes fue la más crítica, ya que solamente el 6% de las vacantes del 2015 fueron cubiertas y se requieren 124 meses para cubrir la demanda insatisfecha a partir de la proyección de egresados, dado que solamente una institución ofrece programas que pueden satisfacer esta ocupación. En este cuadrante la ocupación menos crítica fue la de cocineros, la cual ha logrado cubrir el 80% de las vacantes.

Nivel técnico profesional-técnico

Entre las ocho ocupaciones de nivel tecnológico, la más crítica fue la correspondiente a técnico en instrumentos industriales, ya que en el 2015 solo se logró cubrir el 30% de las vacantes del mercado laboral y a que a partir de las proyecciones de graduados en programas relacionados, se estimó que se requieren 75 meses para satisfacer la diferencia entre inscritos y vacantes. Ahora bien, las menos crítica fueron las ocupaciones de técnico en mecánica y construcción mecánica, inspectores de construcción y contratistas y supervisores, electricidad y telecomunicaciones, ya que lograron satisfacer más del 80% de las vacantes y se requiere poco tiempo para cubrir la demanda insatisfecha según la proyección de egresados en programas afines.

Cuadrante III

Entre el 2009 y el 2014 el número de matriculados en programas que responden a las ocupaciones de este cuadrante ha venido aumentando, mientras que el número de vacantes se mantiene bajo, lo que genera sobreoferta de talento humano.

Nivel calificado

Se clasificaron en este cuadrante ocho ocupaciones del nivel calificado que presentaron entre dos y 14 inscritos por vacante del mercado laboral en el 2015. Dado que el número de matriculados en programas afines a estas ocupaciones creció entre el 27% y el 63% en el periodo 2009 – 2014 y desde la oferta educativa existe una gran variedad de programas que satisfacen la formación requerida para las ocupaciones de este nivel, se prevé un riesgo de desempleo para el talento humano con esta formación.

Nivel técnico profesional-técnico

La ocupación de agricultores y administradores agropecuarios es la más crítica de este cuadrante, dado que en promedio se presentaron 94 inscritos por vacante en el 2015. Esto se debe al aumento con el paso del tiempo del número de matriculados en programas que satisfacen esta ocupación (267% entre 2009 y 2014) y la poca demanda del mercado laboral en este sector (19 vacantes en el año 2015). Por otro lado, la ocupación de entrenadores y preparadores físicos, a pesar de la baja demanda, tuvo un aumento en el número de matriculados de más de 150% entre 2009 y 2014.

Nivel elemental

En este cuadrante se clasificaron dos ocupaciones que no presentan una situación crítica, dado que durante el año 2015 tuvieron en promedio tres o cuatro inscritos por vacante del mercado laboral. Esta situación puede mejorar, debido a que entre el 2009 y el 2014 el número de matriculados en programas para formar ayudantes de otros oficios se incrementó en 215% y en programas que forman para otras ocupaciones de las ventas en 178%, por lo que la proyección de egresados es alta. Esto impacta de manera negativa las expectativas de empleo de las personas con este tipo de formación.

Recomendaciones

Para el cuadrante I se recomienda estudiar las causas del bajo número de personas interesadas en formarse para ocupaciones en las que existen vacantes insatisfechas y para el cuadrante III las razones por las que hay un gran número de matriculados en programas académicos que forman para ocupaciones con poca demanda en el mercado laboral.

Es necesario establecer canales de comunicación entre las instituciones educativas y el sector productivo, con el fin de ajustar la oferta de programas académicos de educación para el trabajo a las necesidades reales en cuanto a vacantes y cualificación en las empresas, así como estimular entre los bachilleres estudios asociados con ocupaciones demandadas, de manera que se logre mejorar la relación de pertinencia en los cuadrantes I y III.

Referencias

Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), Tendencias de las ocupaciones, [25 de agosto de 2015], disponible en línea: < <http://observatorio.sena.edu.co/Comportamiento/Tendencia> >

Medellín, 5 de mayo de 2016

