

# PREPARÉMONOS PARA LA PAZ

Los pasos a seguir  
para la construcción de  
paz en los territorios

1



Adriana Valderrama /Esteban González J.  
Isabel Restrepo J. / Grupo sistematizador

Grupo en Investigación  
Estudios Políticos/UPB

Sistematización realizada en cooperación entre la  
Gobernación de Antioquia, el Programa de las  
Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y el  
Departamento Nacional de Planeación (DNP)





# PREPARÉMONOS PARA LA PAZ

Los pasos a seguir  
para la construcción de paz  
en los territorios

303.69

V144

Valderrama, Adriana, autor

Preparémonos para la paz. Los pasos a seguir para la construcción de paz en los territorios / Adriana Valderrama, Esteban González J. e Isabel Restrepo J. –. Medellín: UPB, 2016.

72 páginas, 17 x 24 cm.

ISBN: 978-958-764-332-9 (versión impresa)

ISBN: 978-958-764-333-6 (versión e-book)

Territorio – 2. Paz – 3. Antioquia (Colombia) – Política y gobierno – I. Título – II. González J., Esteban, autor – III. Restrepo J., Isabel, autor

CO-MdUPB / spa / rda  
SCDD 21 / Cutter-Sanborn

© Adriana Valderrama

© Esteban González J.

© Isabel Restrepo J.

© Editorial Universidad Pontificia Bolivariana

### **PREPARÉMONOS PARA LA PAZ. Los pasos a seguir para la construcción de paz en los territorios**

ISBN versión impresa: 978-958-764-332-9 / ISBN versión e-book: 978-958-764-333-6

Primera edición, 2016

Grupo de Investigación en Estudios Políticos - De la línea tendencias de la filosofía política contemporánea

**Gran Canciller UPB y Arzobispo de Medellín:** Mons. Ricardo Tobón Restrepo

**Rector General:** Pbro. Julio Jairo Ceballos Sepúlveda

**Vicerrector Académico:** Álvaro Gómez Fernández

**Decano Escuela de Derecho y Ciencias Políticas:** Luis Fernando Álvarez Jaramillo

**Director Facultad de Ciencias Políticas:** Porfirio Cardona Restrepo

**Editora (e):** Natalia Uribe Angarita

**Coordinación de producción:** Ana Milena Gómez Correa

**Diagramación:** Ana Mercedes Ruiz Mejía

**Corrección de estilo:** Casa Cazagazapos

**Fotos:** Archivo de Preparémonos para la Paz

#### **Equipo de la sistematización:**

**Adriana Valderrama.**

Directora Casa Museo de la Memoria y docente UPB.

**Esteban González J.**

Politólogo, Universidad Pontificia Bolivariana (Medellín, Colombia)

Economista, Universidad Pontificia Bolivariana (Medellín, Colombia)

Investigador del Grupo de Investigación sobre Estudios Críticos de la Universidad Pontificia Bolivariana

**Isabel Restrepo J.**

Politóloga, Universidad Eafit (Medellín, Colombia)

Magíster en Estudios de Paz y Conflictos, Universidad Otto-von-Guericke-Magdeburg (Alemania).

#### **Dirección editorial**

Editorial Universidad Pontificia Bolivariana, 2016

E-mail: editorial@upb.edu.co

www.upb.edu.co

Telefax: (57) (4) 354 4565

A.A. 56006 - Medellín - Colombia

**Radicado:** 1446-11-03-16

Prohibida la reproducción total o parcial, en cualquier medio o para cualquier propósito, sin la autorización escrita de la Editorial Universidad Pontificia Bolivariana.

# Presentación

5

Este documento presenta la sistematización del programa Preparémonos para la Paz de la Gobernación de Antioquia, realizada en cooperación con la Gobernación, el Departamento Nacional de Planeación (DNP) y el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). El proceso de sistematización tuvo tres momentos: en primer lugar se realizó la definición de los códigos de análisis en clave de planeación territorial para la paz; en segundo lugar, la recolección, el levantamiento y el análisis de la información; y por último, la redacción del presente documento como una guía para la elaboración de planes de desarrollo local y departamental con enfoque de paz, que permita transferir las metodologías, los conocimientos y las experiencias de Preparémonos para la Paz y facilite su sostenibilidad.

Para la realización de este informe fueron utilizados procedimientos de investigación de campo, investigación documental y análisis cualitativo de la información mediante un software denominado MAXQDA, que brinda herramientas analíticas e innovadoras para procesos investigativos cualitativos y cuantitativos, y permite realizar el análisis sistemático de grandes volúmenes de información. Los diferentes capítulos que se encontrarán en el documento y la profundidad con que se desarrolla

cada uno de los apartados corresponden a la cantidad y la calidad de la información recolectada (ver anexo 4), así como al análisis realizado a través de la herramienta mencionada. En ese sentido, este trabajo presenta un soporte metodológico para la construcción de un insumo técnico que no busca darles mayor relevancia a proyectos o actores en particular, sino que reconstruye la experiencia a partir de la información disponible de manera imparcial y objetiva.

Un sincero agradecimiento para todas las personas que muy amablemente compartieron sus perspectivas y experiencias en el programa, así como la huella que dejó en ustedes su participación en un proceso de construcción de paz territorial. Todas fueron fundamentales para reconstruir el paso a paso y los aprendizajes de una experiencia que desde el nivel local y departamental tienen mucho que aportar al resto del país y sus regiones.

# Tabla de contenido

Presentación .....	5
<b>Capítulo 1. Planeación .....</b>	<b>11</b>
Diagnóstico integral de la entidad territorial .....	11
Características del contexto .....	12
Definición del problema.....	14
Incorporación del problema en la agenda: Preparémonos para la Paz en la agenda del Gobierno Departamental .....	14
Actores involucrados .....	16
Funciones del departamento en la construcción de paz territorial .....	17
Funciones del ente territorial local en la construcción de la paz territorial .....	17
<b>Capítulo 2. Formulación .....</b>	<b>19</b>
Parte estratégica: formulación del programa Preparémonos para la Paz.....	20
Estrategias y políticas: siete líneas estratégicas .....	20
Metodologías para la formulación de líneas estratégicas .....	25
Indicadores estratégicos de mediano y corto plazo .....	25
Instrumentos de planeación .....	25
Planeación diferencial e incluyente.....	26
Plan de inversiones de mediano y corto plazo: recursos y fuentes de financiamiento .....	27
<b>Capítulo 3. Ejecución .....</b>	<b>29</b>
1. Proyecto Piloto Construcción de Paz en la Serranía de San Lucas.....	30
2. Proyecto Piloto Construcción de Paz y Convivencia en el Casco Urbano del Municipio de El Bagre .....	37
3. Apropiación territorial de la construcción de paz a través de la generación de dinámicas comunicativas propias del Bajo Cauca Antioqueño .....	39
4. Iniciativa de construcción de paz territorial en el Norte de Antioquia Asamblea Cívica de Ituango .....	40



5. Análisis cartográfico y construcción de paz en Antioquia en un escenario de postacuerdos: reintegración y reconciliación desde los territorios .....	45
6. Aportes de otras secretarías de la Gobernación al programa Preparémonos para la Paz: Infraestructura, Turismo, Agricultura y Medioambiente .....	48
7. Los parques educativos como escenarios de construcción de paz .....	52
8. Cátedra Itinerante de Paz .....	53
<b>Capítulo 4. Aprendizajes y cambios alcanzados .....</b>	<b>55</b>
Aprendizajes .....	56
Aspectos clave .....	56
¿Qué facilitó el proceso? .....	57
¿Qué dificultó el proceso? .....	59
Recomendaciones para la transferencia regional .....	61
Los cambios alcanzados en cuatro niveles con Preparémonos para la Paz .....	62
Cambios en las personas .....	63
Cambios en la organización/institución .....	64
Cambios en redes y sistemas de cooperación .....	64
Cambios en el sistema político .....	65
<b>Conclusión.....</b>	<b>67</b>
<b>Anexos .....</b>	<b>71</b>



# Introducción

9

¿Estamos preparados/as para la paz? La experiencia de Antioquia es un ejemplo de cómo un departamento se prepara para la construcción de paz y la implementación de los acuerdos de paz que se firmen entre el Gobierno Nacional y las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC). La experiencia en Antioquia y los aprendizajes adquiridos durante más de tres años de preparación para la paz permiten construir una guía y los pasos a seguir para la construcción de paz en los territorios.

Con base en esta experiencia regional se propone una ruta para las gobernaciones, alcaldías y el Gobierno Nacional con el fin de incluir el tema de la paz en sus planes de desarrollo. Esta guía traduce el proceso y el accionar del programa Preparémonos para la Paz a la luz de las fases del Plan de Desarrollo: planeación, formulación, ejecución, seguimiento y evaluación. Cada una de ellas representa un capítulo en la guía. En el primero se extrae el proceso de creación y planeación del programa a nivel departamental, desde el diagnóstico integral. En el segundo se aborda la formulación de la política y lo relacionado con los recursos y fuentes de financiamiento. El tercero da cuenta de la fase de ejecución a nivel local a través de la implementación de 8 pilotos

territoriales en diferentes subregiones del departamento. Y el cuarto consolida la reflexión propia del seguimiento y la evaluación de los procesos territoriales, es decir, cuáles fueron los aprendizajes y los cambios concretos logrados en el camino que recorrimos para prepararnos para la paz desde y en los territorios.

# Capítulo 1. Planeación

11

En el escenario histórico en el que se sitúa Colombia frente a la construcción de paz se ha hecho inminente que la planeación gubernamental, sobre todo en los niveles departamental y municipal, se encamine hacia la formulación de agendas de paz y la elaboración de estrategias de construcción de paz territorial. Es por ello que las decisiones de política pública que se tomen en las entidades territoriales respecto a este tema, a fin de que sean eficaces y adecuadas, deben estar fundamentadas en un juicioso proceso de planeación, diagnóstico y reconocimiento de las problemáticas propias del conflicto armado en los diferentes ámbitos de implementación de las políticas públicas. En ese sentido, este capítulo pretende describir los aspectos más relevantes de la etapa de planeación, diagnóstico y exploración del programa Preparémonos para la Paz de la Gobernación de Antioquia y sus aliados, como modelo paradigmático de construcción de paz en los territorios.

## Diagnóstico integral de la entidad territorial

La primera etapa del programa Preparémonos para la Paz consistió fundamentalmente en la comprensión

del territorio y sus particularidades respecto a las lógicas del conflicto armado y frente a las condiciones para la implementación de medidas derivadas de un posible acuerdo de paz en La Habana. Para ello, con el apoyo del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y la Universidad Pontificia Bolivariana (UPB), la Gobernación de Antioquia realizó un ejercicio de acercamiento a los territorios, fundamental para la comprensión de las características propias de los mismos en términos de afectación del conflicto armado y disposición para la paz y la reconciliación. A través del diagnóstico y la identificación del problema en los niveles local y comunitario, el programa dio prioridad a un enfoque territorial bajo el supuesto de que si el conflicto y sus consecuencias han ocurrido en los municipios y en el seno de las comunidades, es justamente allí donde tendrán que ser posibles la reconciliación y la implementación de las medidas necesarias para el tránsito hacia la construcción de la paz.

Debido a que no se contaba con la suficiente capacidad técnica ni con instrumentos estadísticos para la realización de la fase diagnóstica, Preparémonos para la Paz desarrolló una etapa exploratoria a partir de la realización de talleres y foros con diferentes grupos poblacionales



## ¿Cómo te estás preparando para la paz?

de las comunidades de algunos de los municipios más afectados por la violencia en el departamento de Antioquia. Dichas actividades tenían como objetivo identificar las características de los conflictos en los territorios y las necesidades de la población, a partir de la percepción de los/las ciudadanos/as acerca del proceso de paz de La Habana y particularmente respecto a temas de reintegración, perdón, reconciliación, memoria histórica, reparación, imaginarios de vida en paz, entre otros.

## Características del contexto

Los talleres y los foros realizados en la etapa diagnóstica permitieron identificar las características de los

territorios, tanto en lo referente a las formas y modalidades del conflicto, como al grado de disposición y la existencia de condiciones para la construcción de la paz. Si bien algunas de estas características diferían de un territorio a otro debido a la intensidad y la magnitud del conflicto o a la presencia de diferentes grupos armados y distintas formas de violencia, el programa pudo establecer ciertos patrones que caracterizaban a las zonas más afectadas por la guerra, de manera que fuera posible realizar procesos de priorización y delimitación de problemáticas para una posterior etapa de formulación de una política o programa de construcción de paz territorial.

Preparémonos para la Paz logró identificar, por ejemplo, que

“En La Habana se pacta el cese al fuego definitivo, pero la paz se construye en los territorios, en la comunidades, en el corazón de las gentes, y esa tarea le corresponde impulsarla a los gobiernos locales”.

*Preparémonos para la Paz*

las secuelas del conflicto en la mayor parte de los municipios en que se realizaron las actividades exploratorias<sup>1</sup> habían traído como resultado la ruptura del tejido social y el deterioro de los lazos de convivencia entre los/las integrantes de las comunidades. La mayoría de las personas aseguraba que a pesar de compartir los mismos espacios, durante años había sido imposible construir lazos comunitarios y proyectos colectivos de vida.

De igual forma, el programa logró establecer otros patrones de características similares en los municipios más afectados por el conflicto, por ejemplo con respecto a los imaginarios de vida en paz y el papel y la confianza frente a las instituciones. En primer lugar, la mayor parte de los/las ciudadanos/as afirmaba que, por lo menos en los últimos 65 años, habían sido pocas las personas del departamento de Antioquia que podrían asegurar haber experimentado la vida en paz: la violencia ha estado tan

1 El criterio para la aproximación diagnóstica a los territorios se definió de acuerdo a las necesidades de reconciliación y reconstrucción de tejido social que arroja el análisis de la geografía del conflicto armado en el departamento. En ese sentido, la mayor parte de las actividades exploratorias se realizó en municipios ubicados en áreas afectadas históricamente por el conflicto y con alta presencia de grupos armados.

“En Colombia, nuestra generación no ha vivido un día en paz y estamos en un momento histórico donde podemos ser partícipes de la construcción de la paz”

*Exalcaldesa de San Carlos*

presente en casi todos los ámbitos de la convivencia que resulta difícil para muchos/as imaginarse cómo sería vivir en paz. En segundo lugar, se identificó que existen en muchas zonas del departamento un vacío institucional y una crisis de credibilidad en los actores estatales, como consecuencia del conflicto armado. Todo ello ha significado una gran afectación de la población, en cuanto a la salvaguarda de sus derechos y la atención a sus necesidades básicas.

## Definición del problema

La identificación de estas y otras particularidades de los territorios durante la primera fase de Preparémonos para la Paz permitió definir, en primer lugar, los desafíos

que enfrentaría la traducción en acciones concretas de un posible acuerdo de paz en La Habana en los territorios del departamento de Antioquia, y en segundo lugar, la delimitación de los desafíos de la construcción de paz en cada uno de los territorios priorizados, diferenciando sus características sociales, históricas, económicas y culturales.

El programa Preparémonos para la Paz se plantea su principal desafío bajo los siguientes interrogantes: ¿cómo construir paz en los territorios?, ¿cómo materializar lo que se acuerde en La Habana en los lugares más afectados por el conflicto? “Construir paz” es diferente a “hacer las paces” y lo primero se constituye en responsabilidad y compromiso de cada uno/a de los/las colombianos/as afectados/as directa o indirectamente por el conflicto armado. Si los municipios y las veredas han sido los verdaderos escenarios del conflicto, es preciso que el tejido social, los vínculos comunitarios y los modos de vida en paz, rotos e interrumpidos por la guerra, sean restaurados desde las propias comunidades con el apoyo y la disposición de la institucionalidad.

## Incorporación del problema en la agenda: Preparémonos para la Paz en la agenda del Gobierno Departamental

En octubre de 2012 se anuncia la instalación de la mesa de negociaciones entre el Gobierno Nacional y las FARC en La Habana. Una vez conocido este anuncio, la Gobernación de Antioquia, bajo el supuesto de que “la paz se construye en los territorios”, comienza a explorar potenciales aliados para diseñar una agenda de posconflicto en el departamento, y a buscar alternativas e instrumentos para preparar el territorio para la construcción de paz en un escenario de posacuerdo.

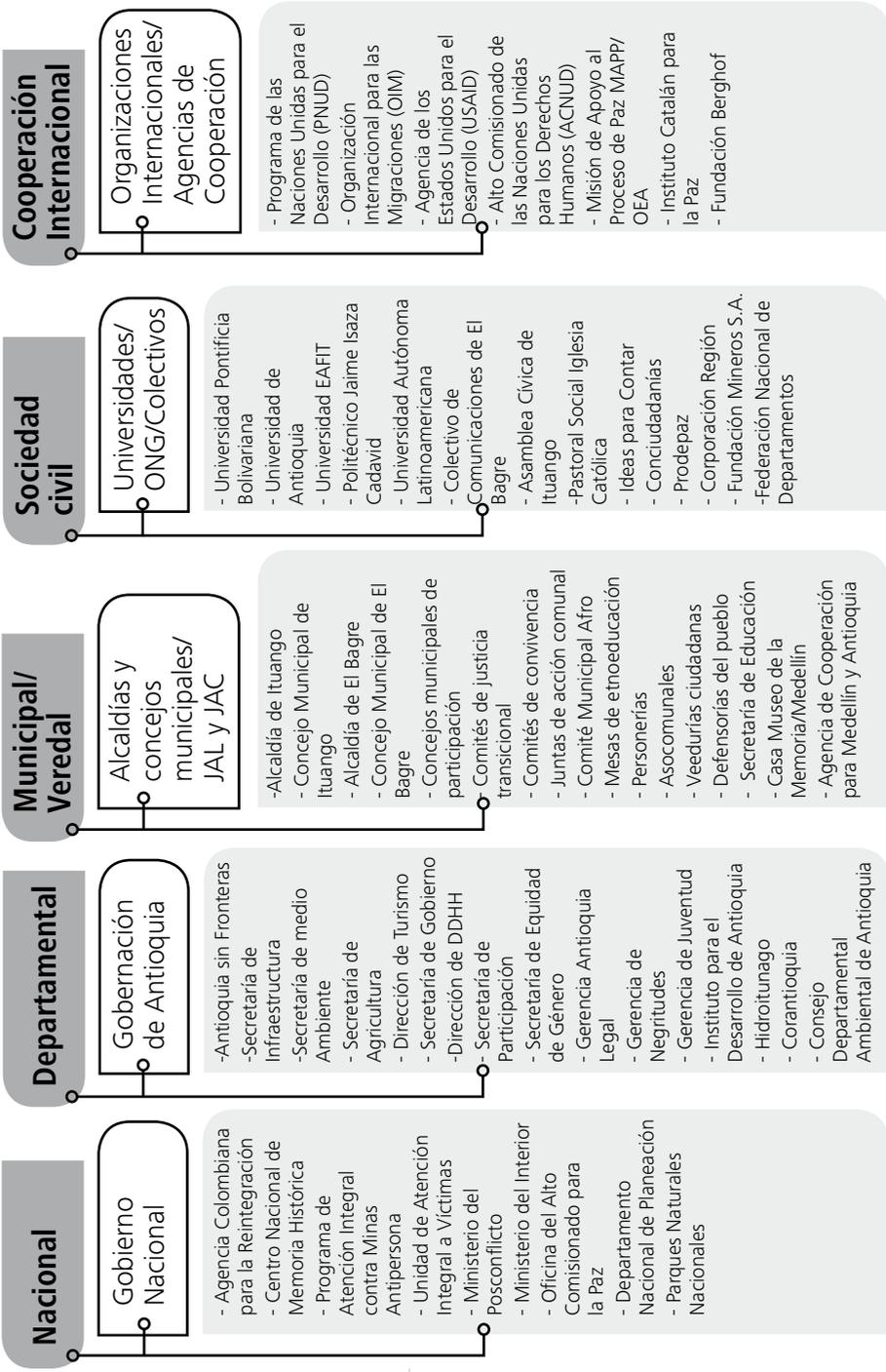
En consecuencia, desde enero de 2013 la Gobernación de Antioquia decide incorporar el desafío de la construcción de paz territorial a la agenda de gobierno departamental a través del diseño de una estrategia territorial que consiste en la investigación, el repaso de antecedentes, las experiencias y los caminos recorridos, la identificación de grupos sociales relevantes en los escenarios de violencia (jóvenes, mujeres, víctimas, indígenas, afrodescendientes, campesinos/as, desmovilizados/as, entre otros) y los

diálogos extensos y metódicos con la población, a fin de conocer sus actitudes y expectativas frente al proceso de paz.

En este mismo sentido, en la búsqueda de aliados potenciales, el Gobierno Departamental realiza acercamientos con el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), la Universidad Pontificia Bolivariana (UPB) y la Agencia de Cooperación e Inversión de Medellín y el Área Metropolitana (ACI), para diseñar un programa integral de construcción de paz en Antioquia, el cual recibió el nombre de Preparémonos para la Paz, como una invitación a la reflexión, a la acción y al compromiso de todas las comunidades antioqueñas ante la posibilidad de una terminación del conflicto armado.

Con el fin de impulsar el programa, el Gobierno Departamental encarga a la Oficina Coordinadora de la Línea 7 del Plan de Desarrollo, Antioquia sin Fronteras, para liderar las iniciativas de construcción de paz en el departamento. A la fecha del anuncio de las negociaciones en La Habana el Plan de Desarrollo Departamental ya había sido formulado y aprobado, por lo que no fue posible incluir una línea de paz dentro del mismo. Sin embargo, se aprovechó la afinidad de algunos de los programas de

# Actores involucrados



Antioquia sin Fronteras para adelantar los procesos de construcción de paz territorial y lograr asignar el presupuesto para el naciente programa Preparémonos para la Paz.

## **Funciones del departamento en la construcción de paz territorial**

El programa Preparémonos para la Paz, de acuerdo a los lineamientos de planeación, fue desarrollado en armonía con las funciones y competencias del departamento en la formulación de un plan estratégico de paz para Antioquia que permitiera presentar una estrategia de intervención en coordinación entre los gobiernos nacional, regional y local. El programa pretendió asistir técnicamente a las administraciones, personerías, concejos municipales, instituciones de acceso a la justicia y la garantía de derechos, entes de control y liderazgos municipales en temas de fortalecimiento de la institucionalidad para la paz. Para llevarlo a cabo, el departamento se articuló, tanto con otras organizaciones del departamento y otras secretarías de la administración departamental como con el nivel gubernamental de orden nacional para articular las demandas y visiones locales territoriales con las nacionales

y viceversa, y forjar alianzas que garantizaran el acompañamiento del Gobierno Nacional a las comunidades, permitieran socializar la apuesta que se está realizando en el territorio antioqueño y trabajar conjuntamente para avanzar en los procesos de construcción de paz en los territorios.

## **Funciones del ente territorial local en la construcción de la paz territorial**

Partiendo de una visión de paz que se construye en cada uno de los territorios, el programa Preparémonos para la Paz comprendió que las instituciones locales cumplen un papel esencial en esta tarea. En ese sentido, las administraciones y los concejos municipales, así como las instituciones encargadas de dar garantías en materia de justicia y resolución de conflictos, son protagonistas y tienen la palabra en los procesos de construcción de paz en los territorios. Durante todo el proceso de Preparémonos para la Paz, algunos entes territoriales locales participaron en calidad de acompañantes en las actividades y facilitadores en aspectos logísticos (convocatoria, recursos para transporte y alimentación).



# Capítulo 2. Formulación

19

Los programas y las decisiones de política pública establecidas a partir de un proceso político, y respaldadas por procedimientos técnicos y participativos, para que se conviertan en acciones oportunas, pertinentes, viables y suficientes para atender las problemáticas identificadas por las entidades territoriales, deben atravesar por un proceso de formulación estratégica que permita definir puntualmente los objetivos y los medios adecuados para conseguirlos. En términos de construcción de paz, el proceso de formulación de las acciones estratégicas debe comparecerse con el diagnóstico de la entidad territorial en los aspectos relativos al conflicto armado y con las percepciones y preocupaciones de los/las ciudadanos/as respecto al proceso de paz.

Este capítulo describe la etapa de formulación estratégica del Programa Preparémonos para la Paz, teniendo en cuenta la visión de paz que pretendió materializar, los ámbitos de la vida de las comunidades que intentó impactar, los objetivos específicos mediante los que se propuso llevar a cabo la construcción de paz en los territorios, los mecanismos o las formas más adecuadas para lograrlo, los instrumentos de planeación que fueron considerados, su alcance y las metas estratégicas que se contemplaron.

“La paz es un proceso más amplio que dejar las armas. La paz hay que construirla colectiva y conjuntamente; significa reconocer la diversidad cultural que hay en Colombia”.

*Foro Preparémonos para la Paz*

## Parte estratégica: formulación del programa Preparémonos para la Paz

La formulación del programa Preparémonos para la Paz y la definición de sus aspectos conceptuales y metodológicos permitieron ordenar, en torno a una particular visión de paz y desarrollo, diferentes estrategias, proyectos, objetivos y metas de mediano y largo plazo.

Esa visión que el programa pretendió materializar en su formulación e implementación consistió fundamentalmente en la construcción de una paz integral, es decir, una paz que no se circunscribiese meramente a los actores directos del conflicto

armado, sino que se extendiera a toda la sociedad y a los territorios. La construcción de la paz debe partir desde las comunidades como un ejercicio democrático y participativo de transformación de las formas de convivencia y resolución a largo plazo de las causas estructurales del conflicto armado. Es por ello que dicha visión de paz considera simultáneamente una visión de desarrollo, puesto que, como lo aseguran las comunidades, “sin condiciones de vida digna, no es posible construir la paz”. Por su parte, Preparémonos para la Paz aportó en la construcción de una paz que lograra la reconciliación, la reconstrucción del tejido social y la transformación de las mentalidades de las comunidades para la convivencia pacífica, la aceptación de las diferencias y el goce efectivo de los derechos, la equidad y el desarrollo.

## Estrategias y políticas: siete líneas estratégicas

A través de una matriz de planificación, la Gobernación de Antioquia construyó siete líneas de intervención para recoger las estrategias y los proyectos que deberían articularse con el Plan de Desarrollo Departamental Antioquia

la más Educada, a fin de formular un programa de construcción de paz territorial orientado hacia la materialización de una visión de paz integral y duradera. Cada una de las líneas estratégicas, que serán presentadas a continuación, apuntó a la realización de unos objetivos estratégicos de mediano y corto plazo a través de diferentes acciones organizadas según las estrategias, los proyectos y las actividades. Cada

una de las estrategias formuladas por las líneas estratégicas respondió a las necesidades identificadas en la fase diagnóstica y a un enfoque de planeación diferencial e incluyente. En este mismo sentido, los actores vinculados a cada una de las acciones puntualmente consideradas respondieron también a la naturaleza y el ámbito de la intervención definidos en la formulación de las mencionadas líneas.

LÍNEAS ESTRATÉGICAS DEL PROGRAMA PREPARÉMONOS PARA LA PAZ			
LÍNEA ESTRATÉGICA	OBJETIVOS Y METAS ESTRATÉGICAS	ACTORES VINCULADOS	BUENAS PRÁCTICAS
<b>Construcción de la memoria colectiva</b>	Reconstruir la memoria colectiva y preparar los caminos para la reconciliación y el perdón en comunidades afectadas por el conflicto armado en Antioquia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secretaría de Gobierno<sup>2</sup></li> <li>• Antioquia Legal</li> <li>• Secretaría de Participación</li> <li>• Secretaría de Equidad de Género</li> <li>• Gerencia de Comunicaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Museo Nunca Más (Granada-Antioquia)</li> <li>• CARE (San Carlos-Antioquia)</li> <li>• Museos comunitarios (Museo Casa de la Memoria)</li> </ul>
	Diseñar e implementar una política pública de memoria histórica para el departamento de Antioquia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparémonos para la Paz</li> <li>• Teleantioquia</li> <li>• Otros posibles aliados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• San Francisco (Antioquia)</li> <li>• San Rafael (Antioquia)</li> <li>• Proceso de reconstrucción de El Salado (Montes de María-Bolívar)</li> </ul>
	Aportar elementos a la construcción de la verdad, la reparación, el acceso a la justicia y las garantías de no repetición, con miras a un horizonte de reconciliación y perdón		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pueblo Bello (Turbo-Antioquia)</li> <li>• Segovia (Antioquia)</li> <li>• La Chinita (Apartadó)</li> </ul>
	Contribuir al horizonte de reconciliación a través de una campaña de comunicaciones que promueva en los/las ciudadanos/as de Antioquia el deber y el derecho de hacer memoria histórica		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comuna 13 (Medellín)</li> <li>• Museos comunitarios (Brasil)</li> </ul>

2 El color gris identifica el actor líder de las líneas.



LÍNEAS ESTRATÉGICAS DEL PROGRAMA PREPARÉMONOS PARA LA PAZ			
LÍNEA ESTRATÉGICA	OBJETIVOS Y METAS ESTRATÉGICAS	ACTORES VINCULADOS	BUENAS PRÁCTICAS
<b>Reconstrucción del tejido social</b>	Reconstruir el tejido social de las comunidades de Antioquia víctimas del conflicto armado	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secretaría de participación ciudadana</li> <li>• Secretaría de Gobierno</li> <li>• Antioquia legal</li> <li>• Gerencia de comunicaciones</li> <li>• Teleantioquia</li> <li>• Preparémonos para la paz</li> <li>• Administraciones municipales</li> <li>• Secretaría de educación</li> <li>• Secretaría de productividad y competitividad</li> <li>• Secretaría de medio ambiente</li> <li>• Secretaría de agricultura</li> <li>• Secretaría de equidad de género para las mujeres</li> </ul> Otros posibles aliados	<ul style="list-style-type: none"> <li>• San Carlos</li> <li>• Granada</li> <li>• Comunas de Medellín</li> <li>• Arboletes</li> <li>• Necoclí</li> <li>• Apartadó</li> <li>• La Ceja</li> <li>• Pastoral Social de Antioquia (Oriente, Norte, Suroeste, Occidente, Urabá, Valle de Aburrá)</li> <li>• Plan Integral Hidroeléctrica Ituango</li> </ul>
<b>Cultura democrática</b>	Formar a la juventud en la cultura democrática desde los valores y las instituciones concebidas en la Constitución  Promover prácticas democráticas en organizaciones sociales, instituciones y la comunidad en general.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antioquia Legal</li> <li>• Secretaría de Gobierno</li> <li>• Secretaría de Participación</li> <li>• Secretaría de Educación</li> <li>• Secretaría de Equidad de Género</li> <li>• Administraciones municipales</li> <li>• Gerencia de Comunicaciones</li> <li>• Teleantioquia</li> <li>• Preparémonos para la Paz</li> </ul> Otros posibles aliados	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulaciones ONU</li> <li>• Escuela de Liderazgo Democrático</li> <li>• Corporación Viva la Ciudadanía</li> </ul>



LÍNEAS ESTRATÉGICAS DEL PROGRAMA PREPARÉMONOS PARA LA PAZ			
LÍNEA ESTRATÉGICA	OBJETIVOS Y METAS ESTRATÉGICAS	ACTORES VINCULADOS	BUENAS PRÁCTICAS
<b>Sostenibilidad económica para la paz</b>	Coordinar el desarrollo económico de las regiones	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IDEA</li> <li>• Secretaría de Infraestructura</li> <li>• Equidad de Género</li> <li>• Secretaría de Productividad y Competitividad</li> <li>• Ministerio de Comercio, Industria y Turismo</li> <li>• Secretaría de Minas</li> <li>• Secretaría de Agricultura</li> <li>• Secretaría de Participación Ciudadana</li> <li>• Secretaría de Planeación</li> <li>• Secretaría de Educación</li> <li>• Antioquia Legal</li> <li>• Administraciones municipales</li> <li>• Gerencia de Comunicaciones</li> <li>• Teleantioquia</li> <li>• Preparémonos para la Paz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distrito lechero del norte</li> <li>• San Carlos- Construcción de Paz</li> <li>• Zona cafetera</li> <li>• Zona de reserva campesina del río Cimitarra</li> <li>• Barranquilla (tema industrial y portuario)</li> <li>• SUAPE-Complejo Industrial Portuario-Pernambuco (Brasil)</li> <li>• Canal de Panamá</li> <li>• Experiencia del País Vasco y Cataluña</li> <li>• Experiencias de Italia</li> <li>• Economía solidaria europea</li> <li>• Productos con denominación de origen en América Latina</li> </ul>
	Promover la inversión productiva para impulsar el desarrollo económico de las regiones y la generación de empleo y riqueza con equidad		
	Integrar los territorios para modernizarlos y conectarlos a la democracia y los mercados.		
	Garantizar el derecho a una vivienda digna y al acceso a servicios públicos en las regiones del departamento		
<b>Sostenibilidad ambiental para la paz</b>	Preservar y recuperar los ecosistemas estratégicos impactados por el conflicto armado en Antioquia y garantizar su sostenibilidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secretaría de Medioambiente.</li> <li>• Secretaría de Minas</li> <li>• Secretaría de Gobierno</li> <li>• Secretaría de Agricultura</li> <li>• Secretaría de productividad</li> <li>• Antioquia legal</li> <li>• Secretaría de participación</li> <li>• Administraciones municipales</li> <li>• Preparémonos para la Paz</li> <li>• Corporaciones autónomas regionales</li> <li>• Sistema Departamental de Áreas Protegidas de Antioquia, SIDAP</li> <li>• Sistema de Parques Nacionales Naturales de Colombia</li> <li>• CORNARE</li> <li>• CORANTIOQUIA</li> <li>• CORPOURABA</li> <li>• Área Metropolitana del Valle de Aburrá</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelo Natura</li> <li>• Municipio de Palomino (La Guajira)</li> <li>• Das Rural (Reinserción del M19)</li> <li>• USAID-Gobernación sobre Co2 en el Atrato</li> <li>• Hogares Ecológicos</li> <li>• CORANTIOQUIA</li> <li>• Laboratorio de Paz Oriente</li> <li>• Proyecto Banco 2 en Oriente CORNARE</li> <li>• Proyecto de Tierras en Oriente CORNARE</li> <li>• Cinturón verde metropolitano del Valle de Aburrá</li> </ul>



Los pasos a seguir para la construcción de paz en los territorios

LÍNEAS ESTRATÉGICAS DEL PROGRAMA PREPARÉMONOS PARA LA PAZ			
LÍNEA ESTRATÉGICA	OBJETIVOS Y METAS ESTRATÉGICAS	ACTORES VINCULADOS	BUENAS PRÁCTICAS
<b>Acción Integral contra Minas Antipersona</b>	Mitigar y minimizar el riesgo existente por la presencia de MAP, MUSE y AEI en Antioquia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secretaría de Gobierno</li> <li>• PAICMA</li> <li>• Ejército Nacional</li> <li>• Secretaría de Educación</li> <li>• Secretaría de Equidad de Género</li> <li>• Secretaría de Salud</li> <li>• DAPARD</li> <li>• Antioquia Legal</li> <li>• Preparémonos para la Paz</li> <li>• Administraciones municipales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Municipio de San Carlos, Antioquia.</li> </ul>
<b>Reintegración comunitaria para la paz</b>	Promover espacios comunitarios para el proceso de reintegración y reconciliación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secretaría de Gobierno</li> <li>• ACR</li> <li>• ICBF</li> <li>• Antioquia sin Fronteras</li> <li>• Personerías</li> <li>• Unidades móviles de DH y DIH</li> <li>• Secretaría de Participación</li> <li>• Antioquia Legal</li> <li>• Secretaría de Equidad de Género</li> <li>• Gerencia Indígena</li> <li>• Alcaldías municipales</li> <li>• Secretaría de Educación Departamental y Municipal</li> <li>• Gerencia de Negritudes</li> <li>• Medios de comunicación</li> <li>• Comisarías de familia</li> <li>• SISC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iniciativas de memoria histórica desarrolladas por comunidades con el apoyo del CNMH y la UARIV</li> <li>• Proyectos de reintegración de ACR en Chigorodó, Necoclí, Apartadó, Turbo (Currulao), Frontino, entre otros</li> <li>• CEPAR</li> <li>• Experiencia de Reintegración en Norte del Cauca y Santander de Quilichao</li> <li>• Líderes para la convivencia (ACR, Países Bajos)</li> <li>• Escuelas de Perdón y Reconciliación de la Fundación para la Reconciliación</li> </ul>



## Metodologías para la formulación de líneas estratégicas

Para la formulación de las líneas estratégicas, el programa Preparémonos para la Paz se valió de los resultados obtenidos de la fase diagnóstica y exploratoria a través de talleres, foros y mecanismos de diálogo; se promovieron múltiples espacios de encuentro con los diferentes grupos poblacionales, de manera que se pudiera dar un diálogo más personal y contextualizado frente a las impresiones y las necesidades de la población. Entre las metodologías utilizadas pueden encontrarse, por ejemplo:

- Clubes de debate
- Grupos focales
- Mesas de dibujo y expresión artística
- Talleres interactivos
- Cartografías sociales
- Trabajos con fichas
- Cine-foros
- Líneas de tiempo
- Mapas de cuerpo
- Mapas parlantes
- Foros virtuales y presenciales
- Concursos de iniciativas comunitarias
- Construcción de proyectos comunitarios de vida en paz

## Indicadores estratégicos de mediano y corto plazo

Desde la etapa de formulación, el programa planteó una serie de indicadores para una posterior etapa de seguimiento y evaluación de las metas estratégicas de mediano y corto plazo, como la concertación y la validación de criterios de formulación, metodologías y procesos de implementación, el diagnóstico de los actores y su papel en las diferentes etapas del programa, visitas de verificación a los territorios donde fueron implementados los proyectos piloto, una compilación y sistematización de aprendizajes, la validación de metas cuantificables, entre otros. El alcance de estos indicadores, sin embargo, presentó limitaciones en el desarrollo del programa debido a que no se contaba con los medios ni los recursos suficientes para la medición y la verificación de los mismos.

## Instrumentos de planeación

El proceso de creación y consolidación del programa Preparémonos para la Paz respondió a las necesidades de un contexto nacional, debido a que a la fecha en que se dio a conocer el inicio de

los diálogos de paz en La Habana el Plan de Desarrollo Antioquia la más Educada ya había sido aprobado y estaba en marcha. Por tal razón, el programa se valió de la línea siete del Plan de Desarrollo Departamental Antioquia sin Fronteras, como el instrumento de planeación que le permitió acceder a los recursos de la administración departamental y lograr asignaciones presupuestales para la etapa de ejecución.

Si bien para la etapa exploratoria no se dispuso de ningún instrumento de planeación adicional al mencionado, por las dificultades en la priorización del territorio y la focalización de las intervenciones se realizó el proyecto Análisis Cartográfico y Construcción de Paz en Antioquia en un Escenario de Post-Acuerdos con el apoyo de OIM (ver la figura 7). Su objetivo fue fundamentalmente apoyar a la Gobernación de Antioquia con herramientas estadísticas de análisis sobre el conflicto armado, que sirvieran de base para la planeación y la toma de decisiones en política pública frente al proceso de paz y la construcción de paz en el territorio.

## Planeación diferencial e incluyente

El programa Preparémonos para la Paz fue planteado como una

propuesta de construcción de paz desde la comunidad, entendiendo que en Colombia todos/as somos víctimas directas o indirectas del conflicto armado. El proceso de planeación del programa pretendió impactar a toda la población, priorizando las necesidades y focalizando la acción institucional en los diferentes segmentos poblacionales mediante instrumentos de planeación diferencial e incluyente. Por ello, las intervenciones en la fase diagnóstica, como los talleres, los foros, los encuentros y demás actividades, se realizaron a partir de una diferenciación de las situaciones específicas de grupos de personas, a fin de identificar en cada uno de esos grupos sus necesidades de atención e intervención diferenciales en relación con el posconflicto y la preparación de los territorios para la paz. Los grupos poblacionales que se priorizaron en la etapa diagnóstica y en las posteriores etapas del programa a partir de los resultados de las actividades exploratorias fueron:

- Víctimas del conflicto armado
- Comunidades en condiciones de pobreza
- Excombatientes
- Perspectiva de género
- Niños, niñas y adolescentes
- Grupos étnicos

## Plan de inversiones de mediano y corto plazo: recursos y fuentes de financiamiento

En cuanto a las fuentes de financiamiento del programa, es preciso apuntar que desde su creación se debió avanzar sin una destinación específica de recursos para procesos de construcción de paz por parte del Gobierno Departamental, debido a que,

como fue mencionado antes, no fue incluido como proyecto dentro de alguna de las líneas del Plan de Desarrollo. Por esta razón, la Dirección del programa Preparémonos para la Paz, además de haber conseguido acceder a recursos de la línea siete del Plan de Desarrollo Departamental Antioquia sin Fronteras, emprendió tres grandes estrategias de financiamiento para el desarrollo de sus acciones y proyectos.

**Figura 1.** Fuentes de financiamiento de Preparémonos para la Paz





## Capítulo 3. Ejecución

En esta fase de ejecución se presentan los ocho proyectos piloto que el programa Preparémonos para la paz implementó en diferentes subregiones del departamento.

En cada piloto se presentan los siguientes aspectos: la descripción del piloto, los actores involucrados, las metodologías, los/as usuarios/as y la utilidad, los aspectos clave que permitieron su desarrollo, su estado actual, su grado de innovación, los aspectos a tener en cuenta para su transferencia y las sinergias con otros procesos de la Gobernación.

1. Proyecto Piloto Construcción de Paz en la Serranía de San Lucas
2. Proyecto Piloto Construcción de Paz y Convivencia en el Casco Urbano del Municipio de El Bagre
3. Apropiación territorial de la construcción de paz a través de la generación de dinámicas comunicativas propias del Bajo Cauca Antioqueño
4. Iniciativa de construcción de paz territorial en el Norte de Antioquia Asamblea Cívica de Ituango
5. Análisis cartográfico y construcción de paz en Antioquia en un escenario de postacuerdos: reintegración y reconciliación desde los territorios

6. Aportes de otras secretarías de la Gobernación al programa Preparémonos para la Paz: Infraestructura, Turismo, Agricultura y Medioambiente
7. Los parques educativos como escenarios de construcción de paz
8. Cátedra Itinerante de Paz

## 1. Proyecto Piloto Construcción de Paz en la Serranía de San Lucas

### Descripción

La Serranía de San Lucas es una zona biogeográfica declarada reserva forestal nacional (Ley 2ª de 1959), rica en biodiversidad y recursos minerales. Hace parte de la región del Bajo Cauca, que cuenta con el índice más alto de necesidades básicas insatisfechas (NBI) del departamento (58,95 %), donde habitan poblaciones pluriculturales (indígenas, afro y campesinos) que han sido afectadas por las acciones de todos los actores que han estado involucrados en el conflicto armado, tanto por parte de la fuerza pública como de las FARC,

el Ejército de Liberación Nacional (ELN) y el paramilitarismo. Este piloto fue realizado en la zona rural del municipio de El Bagre, en las veredas de Villa Hermosa y Bamba, pertenecientes a los corregimientos de Puerto López y Puerto Claver, territorios nodales donde confluyen poblaciones de otras veredas.

En este contexto, el programa Preparémonos para la Paz, en alianza con la Fundación Berghof, implementó un piloto de construcción de paz para comunidades rurales y campesinas. Este fue el primer piloto que pretendía llevar a la práctica el ejercicio participativo de la construcción de las líneas estratégicas del programa. A continuación se visualizan en tres gráficas los objetivos generales y estratégicos, los actores involucrados y el enfoque metodológico del piloto.

### Objetivo General

Contribuir a la construcción de paz de manera integral en las comunidades seleccionadas de la unidad biogeográfica de San Lucas (Bajo Cauca)



**Figura 2.** Objetivos general y específicos del Proyecto Piloto Construcción de Paz en la Serranía de San Lucas

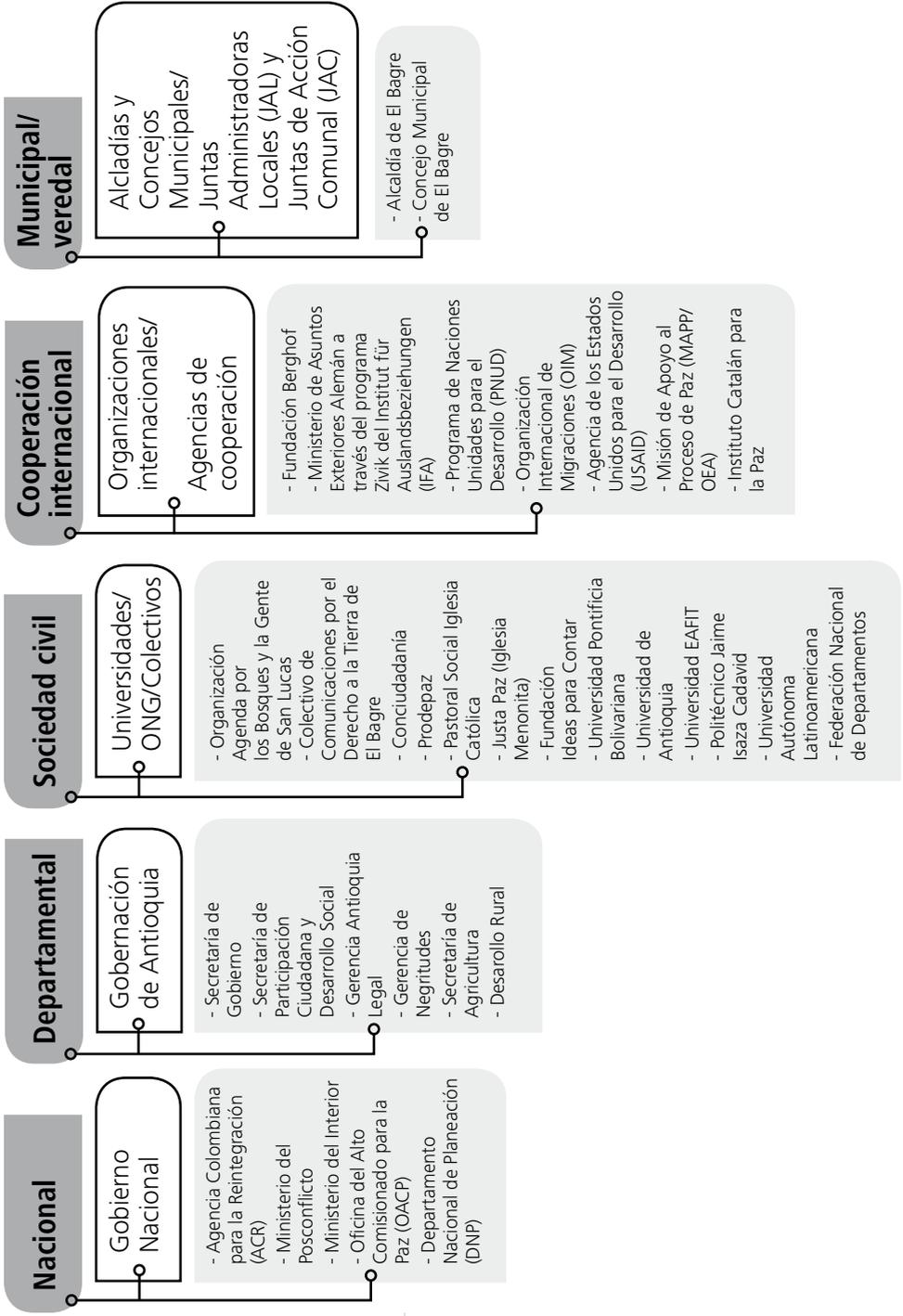


**Foto 2.** Actividad de cierre de Preparémonos para la Paz en la Vereda Bamba, corregimiento de Puerto Claver, municipio de El Bagre.

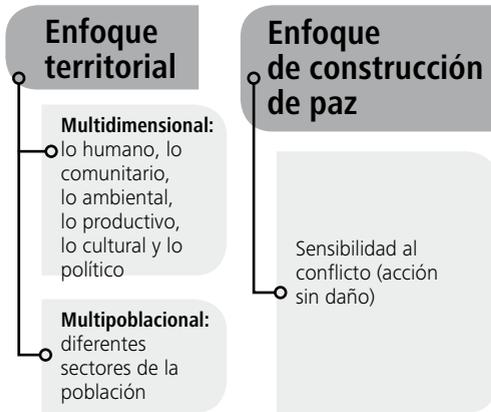


Los pasos a seguir para la construcción de paz en los territorios

# Actores involucrados



## Metodologías



**Figura 3.** Enfoque metodológico del Piloto de San Lucas.

Durante las diferentes etapas de Preparémonos para la Paz fueron utilizadas diversas metodologías:

Para el diagnóstico (análisis de contexto)

- Análisis de conectores y divisores: identificar los aspectos que cohesionan y dividen en la comunidad – Análisis de paz y conflictividad, Acción sin Daño.
- Análisis de las violencias en el territorio: violencia visible, violencia estructural (invisible) y violencia cultural (invisible) – Triángulo de violencias de Galtung.

- Sociograma o mapeo de actores: identificación de actores que influyen en la construcción de paz en el territorio, sus dinámicas, sus relaciones, potencialidades, expectativas e intereses. Realizado mediante un grupo focal con líderes locales (Colectivo de Comunicaciones) – Mapa de actores.

Para la construcción de acuerdos:

- Diseño y desarrollo de talleres para la construcción de proyectos e iniciativas comunitarias. El objetivo y el paso a paso se presentan en el anexo 1: Proyecto Piloto Construcción de Paz en El Bagre. Guiones ejemplares de eventos.

CINCO ENCUENTROS COMUNITARIOS		
Técnicas	Actividades	
Integración comunitaria y acercamiento institucional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El carrusel de la alegría</li> <li>• Cartografía social</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El periódico de mi territorio</li> </ul>
Fortalecimiento individual y comunitario	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trigrama</li> <li>• Atrapasueños</li> <li>• La pesca revuelta</li> <li>• Dilemas éticos</li> <li>• ¿Quién quiere ser sabedor comunal?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sociodrama “En los zapatos del otro”</li> <li>• Género teatral: dramático/ cómico</li> </ul>
Construcción de la memoria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un cuaderno descuadernado</li> <li>• Carrusel de la memoria</li> <li>• Mi mundo y el tuyo, un solo espacio de construcción</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ideas de memoria cultural</li> <li>• Recorrido por el territorio – lugares de reconocimiento comunitario</li> </ul>

**Figura 4.** Metodología para los encuentros comunitarios.

## Cine-foros

- Proyección de videos realizados por el Colectivo de Comunicaciones por el Derecho a la Tierra, con imágenes, contextos e historias propias de las comunidades y de su territorio. Posteriormente, diálogo con la comunidad.
- Sociodrama sobre la reconciliación y la reintegración en la comunidad, entre población víctima y desmovilizada.
- Etnoeducación: “una estrategia transformadora enfocada en el ser, que crea puentes de interculturalidad para fortalecer el autorreconocimiento, la otredad, las competencias ciudadanas,

los valores, la alteridad, la sostenibilidad y el respeto” (Gobernación de Antioquia, S. F.)<sup>3</sup>. La escuela como un escenario de construcción de paz.



**Foto 3.** Elaboración de atrapasueños en El Bagre.

3 LaGobernación de Antioquia (S. F.). Etnoeducación para la construcción de paz en territorios rurales. Trabajo desarrollado con niños y niñas para la construcción de paz en El Bagre-Antioquia. Un aporte de la Gobernación de Antioquia al Proyecto Piloto de Preparémonos para la paz



## ¿Para quién (o quiénes) puede ser útil?

Los criterios de selección aplicados en este piloto ilustran bien los/las (posibles) usuarios/as y las características de las comunidades que fueron elegidas para su implementación. La elección de la zona se basó en la afectación histórica de los municipios y los territorios más afectados por el conflicto armado, los niveles de pobreza y la precaria presencia institucional. En los criterios de selección se tuvo en cuenta que las comunidades:

- Contaran con algunos avances en construcción de paz y voluntad de participación.
- Garantizaran las condiciones de seguridad para el trabajo.
- Fueran nodos de articulación entre otras comunidades.
- Tuvieran presencia de actores armados (FARC, ELN, paramilitarismo).
- Fueran territorios de interés común para actores clave del departamento.
- Permitieran obtener lecciones en comunidades diferentes.
- Permitieran transferir lo aprendido.

## ¿Por qué funciona?

El trabajo previo realizado por diferentes secretarías de la Gobernación generó las condiciones de confianza y seguridad que permitieron el desarrollo del piloto. La factibilidad logística de acceso y seguridad fue un aspecto importante para su funcionamiento. De igual forma, fue clave la voluntad de las comunidades en participar en procesos de construcción de paz y su previa resistencia a las diversas formas de violencia que han afectado a su territorio.

## ¿En qué quedó? ¿Qué sigue?

El Piloto se implementó a su cabalidad durante siete meses. Como productos esperados se cumplieron la definición de dos iniciativas de construcción de memoria colectiva y dos iniciativas de reconstrucción del tejido social y la confianza. Adicionalmente, las veredas Bamba y Villa Hermosa construyeron su proyecto comunitario de vida en paz y democracia con una perspectiva a cinco años, que incluye los acuerdos de convivencia comunitaria y sus expectativas futuras como vereda.

## Innovación

El cine-foro como instrumento para hacer pedagogía para la paz ha sido novedoso en el territorio. Ha sido una herramienta muy útil para socializar y multiplicar lo construido en los talleres, ha generado sentido de pertenencia y entusiasmo en las comunidades, lo cual estimula la adhesión de otras personas al proceso.

## Transferibilidad

Estas veredas, así como muchas otras del departamento y del país, están ubicadas en zonas rurales, tienen presencia de actores armados, una precaria presencia estatal y cuentan con una diversidad de grupos poblacionales (campesinos/as, afrodescendientes, indígenas). Por lo tanto, la posibilidad de transferir los aprendizajes en otras regiones del país es muy alta. Para facilitar esta transferencia, se presenta a continuación una ruta de trabajo para las gobernaciones para la construcción de paz territorial:

**Figura 5.** Ruta para la construcción de paz territorial para gobernaciones<sup>4</sup>

### Pasos a nivel de gobernación y alianza

- Decidir una línea estratégica
- Conformar un equipo
- Análisis de contexto y mapeo de actores
- Impulsar con los actores clave una alianza estratégica
- Priorizar territorios
- Trabajo en territorio
- Reflexión permanente entre equipo y alianza

### Pasos para el trabajo en territorio

- Alistamiento para el territorio
  - Análisis de contexto y mapeo de actores, dinámicas y procesos del territorio
  - Convocar y consultar con actores clave sus expectativas e intereses
  - Acordar con las comunidades el objetivo
  - Diseñar la ruta metodológica preliminar de implementación
  - Acordar criterios de selección de participantes y proceso de convocatoria para talleres
- Implementación de la ruta en territorio
  - Desarrollar talleres
  - Apoyar a participantes para que impulsen con la comunidad la construcción de un plan comunitario de vida en paz y democracia

4 Tomado de Gobernación de Antioquia, Berghof Foundation, ACR & IFA (2015). Nuestro territorio, nuestra paz. Aprendizajes para la construcción de paz territorial con comunidades campesinas en Antioquia – Un insumo para los departamentos. Medellín, Colombia: Pregón S.A.S.



## Sinergia entre esta práctica y otros procesos

Antes del piloto, las Secretarías de Gobierno y de Participación Ciudadana acompañaban distintas comunidades de Antioquia en el fortalecimiento de organizaciones comunitarias, la reconstrucción del tejido social y la construcción de memoria colectiva. En las veredas Bamba y Villa Hermosa, la Gobernación y la Agencia Colombiana para la Reintegración (ACR) contaban con experiencia en las cuatro líneas que se abordaron en el piloto: Construcción de Memoria Colectiva, Desarrollo de Cultura Democrática, Reconstrucción del Tejido Social y Reintegración Comunitaria.

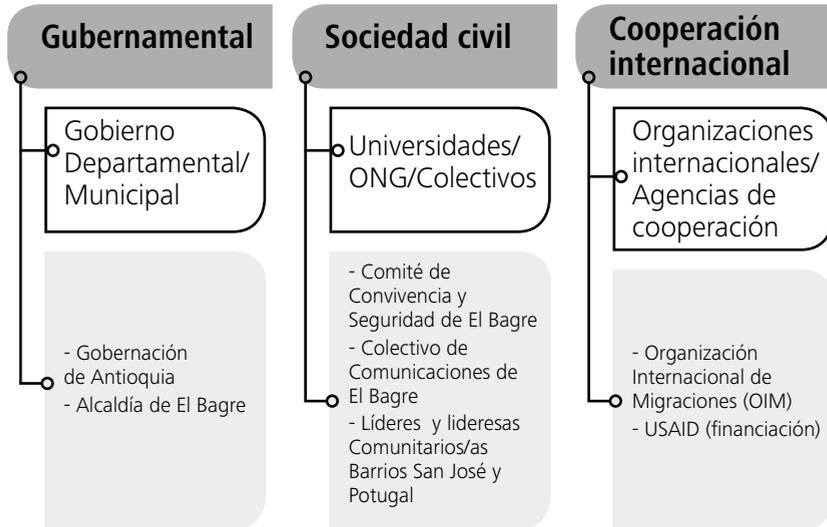
## 2. Proyecto Piloto Construcción de Paz y Convivencia en el Casco Urbano del Municipio de El Bagre

### Descripción

Luego del proyecto desarrollado en el área rural de El Bagre, el Comité de Convivencia y Seguridad del Municipio propuso replicar el Piloto de construcción de Paz en un proceso

de formación de treinta líderes y lideresas en los barrios San José y Portugal del casco urbano, en cinco de las siete líneas de Preparémonos para la Paz, de manera que pudieran replicar los aprendizajes en sus comunidades. La fase de diagnóstico del Piloto encontró que ambos barrios eran zonas marginadas del municipio en términos de servicios públicos y acción estatal, y que además los liderazgos estaban bastante desarticulados y el tejido social se encontraba descompuesto por las lógicas de la pobreza, la problemática del consumo de psicoactivos y los conflictos intrafamiliares. En ese sentido, para atender a dicha problemática, el Piloto se propuso como objetivo sensibilizar a las comunidades para desarrollar pactos de convivencia e implementar dos iniciativas comunitarias para la construcción de paz.

## Actores involucrados



## Metodologías

El piloto realizó una adaptación de las metodologías y herramientas de pedagogía utilizadas en el piloto implementado en la zona rural de El Bagre con las comunidades de las veredas Villa Hermosa y Bamba.

Para el desarrollo de estos tres componentes metodológicos, se realizaron talleres, mecanismos de diálogo, cine-foros como ejes de difusión y espacios de encuentro, encuentros formativos en espacios unificados con líderes del comité de convivencia, entre otros.

### ¿Para quién (o quiénes) puede ser útil?

Comunidades con necesidades de impulsar espacios, acciones y procesos tendientes a promover la paz y la reconciliación. Entidades territoriales que quieran promover estas acciones.

<b>Componente 1</b>	Mecanismos para el fortalecimiento de la Integración comunitaria y acercamiento institucional
<b>Componente 2</b>	Fortalecimiento individual y comunitario
<b>Componente 3</b>	Espacios para el fortalecimiento y la construcción de la memoria

## ¿En qué quedó? ¿Qué sigue?

El proyecto piloto “Construcción de paz y convivencia en el casco urbano del Municipio de El Bagre” fue implementado casi en su totalidad al momento de la redacción de este informe. Las experiencias del piloto se encuentran en etapa de evaluación de los resultados y sistematización.

## Transferibilidad

La realización del Piloto de construcción de paz en el área urbana del Municipio de El Bagre, como una réplica del ejercicio que había sido desarrollado en el área rural, da cuenta de la alta replicabilidad del modelo, que puede adaptarse a contextos diferenciados tras un debido ejercicio de exploración y diagnóstico.

## Sinergia entre esta práctica y otros procesos

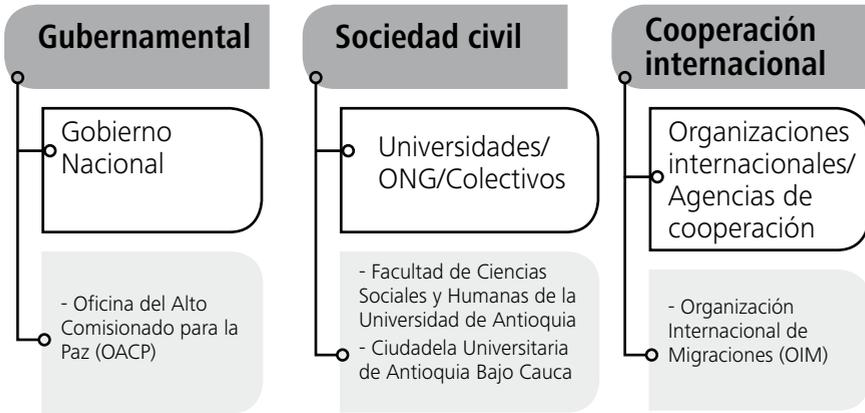
- Ésta práctica fue el complemento del gran esfuerzo de construcción de paz de Preparémonos para la Paz en el Bajo Cauca Antioqueño.
- Permitió demostrar la replicabilidad del modelo y su efectivo funcionamiento en los ámbitos rural y urbano.

## 3. Apropiación territorial de la construcción de paz a través de la generación de dinámicas comunicativas propias del Bajo Cauca Antioqueño

### Descripción

En el marco del programa Preparémonos para la Paz, la Oficina del Alto Comisionado para la Paz identifica una oportunidad para trabajar en pedagogías sobre el tema en el Bajo Cauca antioqueño. En ese sentido, acude a la Universidad de Antioquia para el diseño y desarrollo de un proyecto para la apropiación territorial de la construcción de paz a través de la generación de dinámicas comunicativas. Su objetivo principal es el fortalecimiento de nuevos liderazgos que movilicen la participación ciudadana para la construcción de paz y generar dinámicas comunicativas acordes a su contexto que permitan una apropiación del proceso de construcción de paz en el territorio.

## Actores involucrados



## Metodologías

<b>Componente 1</b>	
	Construcción de estrategias de comunicación adecuadas al territorio que sean replicables con diferentes actores/ audiencias.
<b>Componente 2</b>	Generación y fortalecimiento de capacidades en nuevos liderazgos para el fortalecimiento y la movilización de la participación ciudadana.
<b>Componente 3</b>	Visibilizar la forma de comunicación para la paz en el Bajo Cauca, al registrar el proceso de apropiación de la construcción de paz y sus dinámicas comunicativas.

¿Para quién (o quiénes) puede ser útil?

Universidades, colectivos de comunicaciones, jóvenes, alcaldías

y gobernaciones para promover pedagogías para la paz mediante mecanismos de comunicación acordes a su contexto.

¿En qué quedó? ¿Qué sigue?

Fase de inicio en diciembre de 2015

## 4. Iniciativa de construcción de paz territorial en el Norte de Antioquia Asamblea Cívica de Ituango

### Descripción

El Parque Nacional Natural Nudo del Paramillo donde habitan indígenas, afrodescendientes y campesinos ha sido escenario de desplazamientos, asesinatos, masacres, minas

antipersonales, entre otros. Por la presencia y control de las FARC del territorio, la comunidad ha sido víctima de una fuerte estigmatización como guerrillera y de constantes abusos por parte de la Fuerza Pública. El marco de Preparémonos para la Paz le permitió a la Gobernación de Antioquia acercarse y aportar en el desarrollo de un proceso de fortalecimiento del tejido social y de participación ciudadana propio de la comunidad, denominado “Asamblea Cívica de Ituango”.

La Asamblea Cívica es un espacio de diálogo incluyente entre diversos

actores que busca abordar las diferentes posiciones existentes entre los/las asambleístas sobre la paz en el municipio y acordar su proyecto de vida en paz y democracia. En este espacio, la Gobernación participó desempeñando funciones de asesoría, intermediación entre el nivel local y nacional y articulación interinstitucional. Los objetivos y alcances de la Asamblea están en construcción participativa y falta una mayor claridad al respecto: “Pensar en vivir sin conflicto también está en construcción, pues no sabemos qué es la paz” (Expresidente del Concejo Municipal de Ituango).



**Foto 4.** Resguardo Indígena Jaidukamá-Municipio de Ituango.

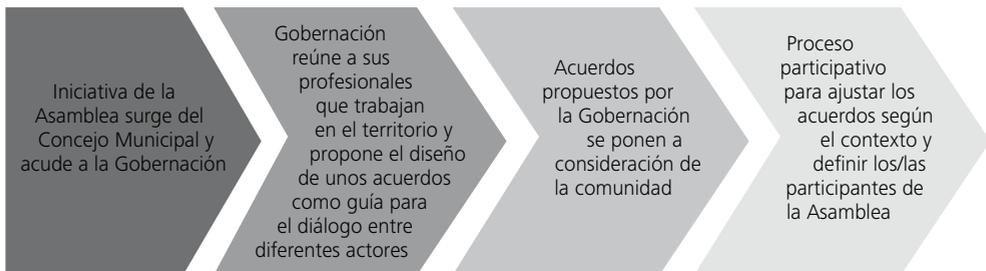


## Actores involucrados<sup>5</sup>

Nivel/Tipo	Actores	Función
Municipal	Concejo Municipal de Ituango (2012-2015)	Impulsar la Asamblea, solicitar apoyo a la Gobernación.
	Alcaldía de Ituango (2012-2015)	Promover la Asamblea Apoyar con recursos, logística (refrigerios y transporte)
Departamental	Gobernación de Antioquia	Facilitar y acompañar, articular entre las diferentes Secretarías, intermediar entre el nivel local y nacional y apoyar la logística.
Nacional	Oficina del Alto Comisionado para la Paz (OACP)	Invitado de la Asamblea para informar los avances de la Mesa de Negociaciones en La Habana. No se ha realizado.
Comunidad y sociedad civil	Territorios más humanos	Logística
	Líderes comunitarios	Asambleístas
	Asociación de mujeres Asociación de víctimas Asociación de campesinos	Asambleístas
	Parques Nacionales Nudo del Paramillo	Asambleístas (para hacer del parque un territorio de paz). Poner a disposición la sede del parque para las Asambleas
Cooperación Internacional	Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), Cruz Roja, Organización de Estados Americanos (OEA).	Observadores, veedores Generar confianza y credibilidad. Mostrar que es un proceso independiente.

## Metodologías

### Ruta



- 5 El equipo de sistematización participó en una sesión de la Asamblea en diciembre del 2015 y el proceso para definir los y las asambleístas estaría abierto hasta de enero de 2016. Aquí se destacan solamente algunas organizaciones/asociaciones que han participado en la Asamblea con intención de permanecer en calidad de asambleístas



Preparémonos para la paz

Acuerdo Orgánico: La paz es Ituanguina  
 Asamblea sesiona en plenaria (6  
 plenarios al año cada dos meses) y en 4  
 Comisiones<sup>6</sup> :

- Comisión Primera: Código ético y valores democráticos
- Comisión Segunda: Visión del desarrollo económico sostenible
- Comisión Tercera: Visión del desarrollo social con equidad
- Comisión Especial: DDHH y acercamientos políticos.

## ¿Para quién (o quiénes) puede ser útil?

Comunidades campesinas, afrodescendientes e indígenas en zona de reserva natural. Municipios con alta presencia de grupos armados, especialmente de las FARC; gobiernos locales, departamentales y Nacional. Es un ejemplo de espacio de diálogo que incluye actores con diferentes posiciones alrededor de la paz.

## ¿Por qué funciona?

Es una iniciativa que emana desde la comunidad, con una dinámica propia que exige respetar su autonomía; está movilizadora por la voluntad de líderes y lideresas, concejales y el alcalde de Ituango, quienes han participado en la Asamblea. Los/las funcionarios/as públicos, a pesar de haber finalizado el período de gobierno, continúan en el proceso por su compromiso como ciudadanos/as.

Por el carácter cívico de la Asamblea, no se permite la participación de personas uniformadas o armadas y podrán ingresar solo por invitación de la Asamblea. Adicionalmente, las decisiones se toman en asamblea plena, logrando disipar el imaginario existente de que un gremio controla la toma de decisiones en la Asamblea.

“Siempre nos habíamos soñado un espacio de encuentro para establecer compromisos organizadamente, vinculando al ciudadano y no solo a las instituciones”.

*Joven de la Asamblea  
 Cívica de Ituango*

6 Por regla las sesiones se graban pero puede solicitarse lo contrario de manera excepcional por la confidencialidad y el riesgo de malinterpretar las palabras al sacarlas del contexto.

## ¿En qué quedó? ¿Qué sigue?

La Asamblea Cívica ha acordado su plan de acción para participar e incidir en la formulación del Plan de Desarrollo Municipal (2015-2019), en la línea tres del Programa de Gobierno del alcalde electo: Ituango vive la paz y los DDHH. Está por definirse quiénes serán los/ las interlocutores/as de los grupos armados en la Asamblea cuando se desmovilicen. Este es un momento histórico donde la comunidad percibe el posconflicto como una posibilidad real: “En medio de la tregua hemos dimensionado lo que es la vida en paz” (exalcalde de Ituango).

## Innovación

La creación de la Comisión Especial fue la medida tomada por los asambleístas sobre la marcha para abordar los desafíos del contexto, a saber, la situación de miedo en el municipio por las afectaciones por parte de la Fuerza Pública y los grupos armados a la comunidad en temas de Derechos Humanos, con el fin de buscar acciones y mediar entre las partes<sup>7</sup>.

“Construir paz es aprender a vivir de otra manera (...)  
Sin condiciones de vida digna no hay paz”

*Acuerdo Orgánico la Paz es Ituanguina*

## Transferibilidad

Para transferir esta práctica se recomienda tener en cuenta los siguientes aprendizajes:

- Para involucrar a la población rural fue fundamental que la Asamblea fuera un espacio de diálogo en las lógicas y necesidades del campesino y el cultivo, mas no un espacio denso y académico.
- Para incentivar su participación fue clave prestarle mayor atención a los/las campesinos/as, para brindarles la confianza necesaria para hablar en público.
- Escuchar todas las posiciones (de izquierda y de derecha) ayuda a encontrar una postura intermedia que elija la comunidad y así salir de la polarización.

7 Por ejemplo, el señalamiento erróneo de líderes como miembros de grupos armados, las capturas masivas por parte del Ejército a varios líderes que no eran miembros de grupos armados y el desplazamiento de los/las nuevos/as profesores/ras que los grupos armados no permitieron que entraran al municipio.



- Este proceso, realizado en la cabecera del municipio, reconoció durante su desarrollo la necesidad de integrar a las comunidades de las zonas rurales. Por esto, es importante socializar la Asamblea y sus actividades en las veredas de los líderes y lideresas que viajan a la cabecera municipal para participar.

### Sinergia entre esta práctica y otros procesos

- El trabajo de generar confianza, previo al proceso de la Asamblea, es un aporte muy grande de los profesionales de la gobernación que se apropiaron del proceso.
- Las escuelas de DDHH de la Secretaría de Gobierno de la Gobernación fueron un antecedente que permitió el fortalecimiento de los procesos y las discusiones de la Asamblea Cívica.



**Foto 5.** Sesión de la Asamblea Cívica de Ituango

## 5. Análisis cartográfico y construcción de paz en Antioquia en un escenario de postacuerdos: reintegración y reconciliación desde los territorios

### Descripción

Este proyecto surgió gracias a los aprendizajes de la fase diagnóstica de Preparémonos para la Paz, que permitieron identificar la necesidad de herramientas técnicas y metodológicas para la priorización de los territorios y sus necesidades en términos de reintegración y reconciliación. En ese sentido, la OIM dispuso los recursos para apoyar a la Gobernación de Antioquia con herramientas de análisis sobre conflicto armado, que sirvieran de base para la toma de decisiones en política pública frente al proceso de paz y la construcción de paz en el territorio. De esta forma, se puso en marcha un proyecto que en cuatro etapas (realización de talleres participativos, consolidación de la información, gestión de bases de datos y consolidación de la información en mapas), levantó y recolectó información a nivel local para mapearla y difundirla a las

instituciones y la sociedad civil, y generar información sobre la situación humanitaria, social y económica que sirviera a las entidades territoriales para implementar acciones de promoción de la reconciliación y materialización de los acuerdos de paz. El producto resultante de este proyecto son unos mapas consolidados de reintegración y reconciliación en que los indicadores para cada una de las variables son el resultado del proceso participativo de la comunidad (Anexo 3).

### ¿Para quién (o quiénes) puede ser útil?

Entidades territoriales de orden departamental, municipal y nacional, como herramienta diagnóstica de planeación para la paz.

#### • ¿Por qué funciona?

Es un ejercicio pertinente que, en el contexto de una eventual firma de la paz, enriquecerá los procesos de planeación para la paz y la implementación de políticas de reconciliación y reintegración.

### ¿En qué quedó? ¿Qué sigue?

Parcial (en etapa de consolidación de la información y elaboración de mapas con geo-referenciación de variables e indicadores).

## Innovación

Resulta ser una herramienta innovadora, pues permite direccionar de manera más efectiva las políticas públicas y, por tanto, obtener de ellas mejores resultados.

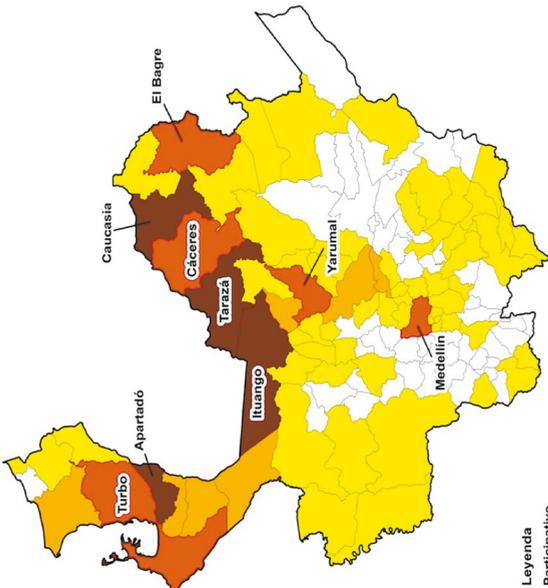
## Transferibilidad

El mismo ejercicio se ha desarrollado ya, con apoyo de la OIM, para otros ocho departamentos del país, con miras a la planeación territorial para la paz y la implementación de políticas de reintegración y reconciliación. El Anexo 3 consolida este proceso en una herramienta útil para la réplica de esta práctica.

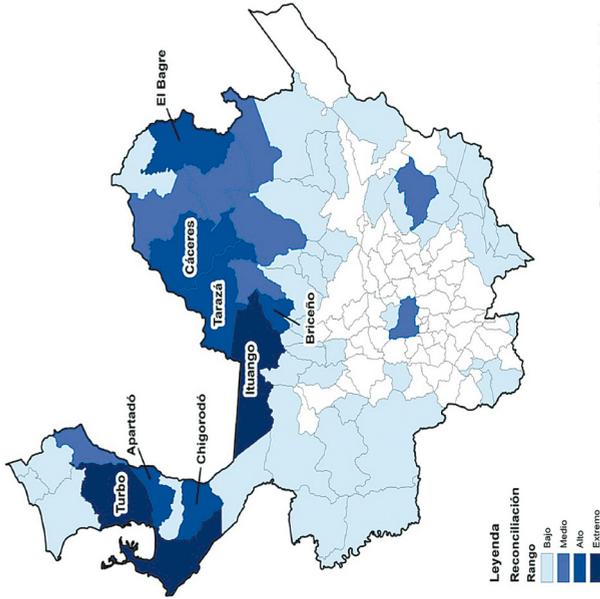


**Foto 6.** Talleres participativos.

Proyecto Cartografía Antioquia OIM



Mapa 1. Municipios con mayor probabilidad de recibir población a reintegrarse en los post-acuerdos de paz en el departamento de Antioquia – Resultado consolidado talleres participativos



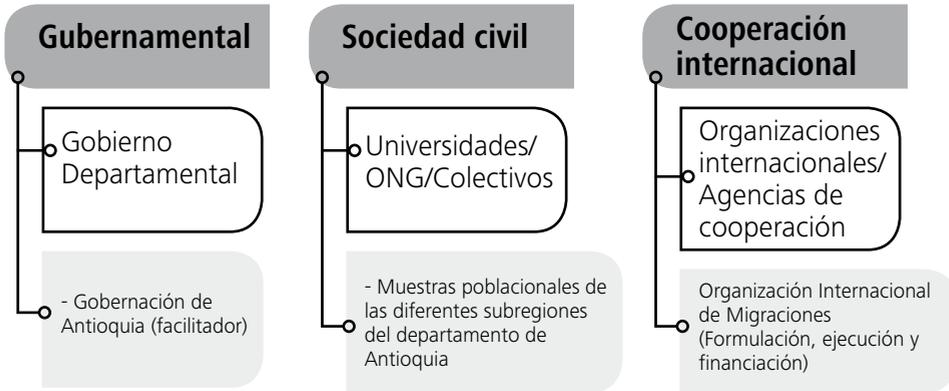
Mapa 2. Municipios con mayor necesidad de reconciliación en los post-acuerdos de paz en el departamento de Antioquia – Resultado consolidado talleres participativos

Figura 7. Resultados reintegración Cartografía Antioquia<sup>8</sup>

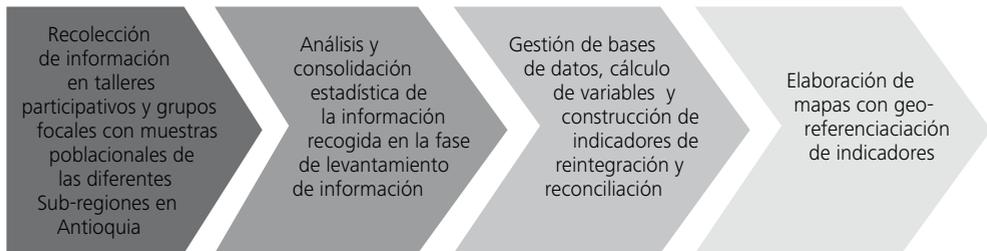
8 Tomado de Restrepo, Alejandra. (2015). Análisis cartográfico y construcción de paz en Antioquia en un escenario de post-acuerdos. Reintegración y Reconciliación desde los Territorios. Medellín. Publicación de OIM. (En proceso de publicación).



## Actores involucrados



## Metodologías



## Sinergia entre esta práctica y otros procesos

Como lección aprendida a través de todas las etapas del programa Preparémonos para la Paz, esta herramienta debe acompañar, desde la fase de planeación, a la elaboración del diagnóstico de la entidad territorial y la formulación de las políticas o líneas estratégicas de acción de un programa de construcción de paz territorial.

## 6. Aportes de otras secretarías de la Gobernación al programa Preparémonos para la Paz: Infraestructura, Turismo, Agricultura y Medioambiente

A fin de articular la acción institucional en miras a la construcción de paz territorial,

acceder a presupuestos sectoriales y conseguir un mayor alcance e impacto en los procesos de preparación de los territorios para el posconflicto, el programa Preparémonos para la Paz de la Gobernación de Antioquia procuró, desde un principio, establecer alianzas interinstitucionales con otras secretarías y dependencias de la Administración. Esto le permitió al programa aprovechar las capacidades instaladas de los brazos de la Gobernación en los territorios, y valerse de otros esfuerzos y proyectos para incluir las líneas de Preparémonos para la Paz, con el objetivo de que la construcción de paz sea transversal a las acciones de intervención de la administración en diferentes ámbitos.

En el marco de las articulaciones interinstitucionales, el programa logró el apoyo de las Secretarías de Productividad (Dirección de Desarrollo Turístico), de Agricultura, Infraestructura Física, Medioambiente y Gobierno (Derechos Humanos), para impactar, desde varias dependencias de la administración departamental, los diferentes componentes de Preparémonos para la Paz. Esto bajo el entendido de que una visión de paz integral, ha de comprometer a todos los sectores de las administraciones en los diferentes niveles de gobierno. Las acciones particulares que desarrollaron cada una de las Secretarías relacionadas más arriba aparecen en detalle a continuación.



**Figura 8.** Articulación con otras secretarías del departamento.



Los pasos a seguir para la construcción de paz en los territorios

## Secretaría de Infraestructura Física

El punto de partida de la vinculación de la Secretaría de Infraestructura Física, a través de su Dirección de Gestión Social, al programa Preparémonos para la Paz, partió de la superposición del universo de la obra pública y el mapa del conflicto armado en Antioquia. De esta manera, se identificó que la preparación de los territorios para la paz podía hacerse también mediante la infraestructura, haciendo énfasis en la construcción de obras públicas en los puntos más afectados por el conflicto. Comenzando a partir de allí, con un proceso que no consistía solamente en la construcción y entrega física de la obra, sino un proceso de transformación transversal de las comunidades afectadas, que iba desde la importancia del cuidado de la obra pública, hasta los temas de convivencia ciudadana y construcción de paz. De sesenta y cinco obras ubicadas en zonas de conflicto, fueron seleccionadas trece para la intervención mediante talleres lúdicos con expresiones que ayudan a sanar las heridas, sensibilización y facilitación para expresar y racionalizar las experiencias violentas y superar los dolores históricos. De las trece obras seleccionadas, la intervención se realizó

## Dirección de Desarrollo Turístico

La articulación de la Secretaría de Productividad en cabeza de la Dirección de Desarrollo Turístico de Antioquia se enmarca en una iniciativa del Gobierno Nacional incluida en el Plan Nacional de Desarrollo denominada "Turismo, Paz y Convivencia" que otorga prioridad al desarrollo turístico y a las iniciativas de turismo y construcción de paz en cuatro territorios en Colombia. Entre dichos territorios, hay uno de exclusiva competencia de Antioquia, "Urabá-Darién". Por este motivo, en el desarrollo de dicha iniciativa, esta Dirección se vincula a los procesos de construcción de paz, bajo el entendido de que el turismo aporta a la paz con oportunidades económicas y con la recuperación del territorio. En ese sentido Turismo ha pretendido absorber los aprendizajes y los lineamientos estratégicos de construcción de paz, a su quehacer en Antioquia.

## Secretaría de Medioambiente

La articulación de la Secretaría del Medioambiente con Preparémonos para la Paz se dio en el marco del Consejo Departamental Ambiental de Antioquia (CODEAM), con el fin de dar apoyo y ejecutar acciones específicas de la línea cinco del programa “Sostenibilidad ambiental”. Con esta finalidad, desde la Secretaría de Medioambiente, se crearon documentos de trabajo, se acordó el trabajo conjunto mediante una manifestación de voluntades y se convocó a un comité técnico encargado de diagnosticar y formular puntualmente la intervención. Dicho Comité Técnico formuló seis perfiles de proyectos en temas de medio ambiente y paz, y avanzó conceptual y metodológicamente en la articulación interinstitucional entre las autoridades ambientales del departamento para la formulación, la gestión y la posible ejecución de proyectos relacionados con medio ambiente y paz. De estos proyectos, se logró ejecutar un Piloto de Educación Ambiental con Corantioquia sobre manejo de conflictos socio-ambientales, donde se capacitaron a setenta y cinco estudiantes de tres subregiones en Antioquia.

En relación a ambiente y paz, para abordar los conflictos socio-ambientales y proteger los ecosistemas se identificó que es necesario reconocer a la comunidad, contar con la participación de las poblaciones locales y entrar en diálogo entre los diferentes actores y sus intereses. El papel del Estado es relacionarse con las comunidades de manera consensuada y entrar en un diálogo para construir acuerdos. sobre cómo se beneficia cada grupo sin destruir la naturaleza.

## Secretaría de Agricultura

La Secretaría de Agricultura se vincula al programa por el apoyo a la línea cinco a partir de los trabajos que venía adelantando desde 2012 en la Serranía de San Lucas. Su apoyo se reflejó fundamentalmente en la ejecución de acciones concretas en el marco del Piloto de Construcción de Paz en zona rural de El Bagre. La sinergia entre agricultura y paz generó varios proyectos y acciones de alto impacto para el desarrollo económico y la sostenibilidad para la paz en las comunidades intervenidas:

- Proyecto “Derecho a la tierra como una oportunidad de paz en Antioquia”.
- Acciones específicas en el Piloto de Paz de Construcción territorial en la Serranía de San Lucas, como el Apiario-Escuela, el apoyo en la llegada al territorio, en la focalización de las veredas, la socialización y el montaje de las metodologías.

El apoyo y la experiencia de la Secretaría de Agricultura en el terreno dieron como resultado que por lo menos unas dieciséis de las cincuenta y cuatro familias participantes en los proyectos que lideraba (“Apicultura” y “Enriquecimiento de rastrojeras”) participaran también del Piloto de Preparémonos para la Paz.

## 7. Los parques educativos como escenarios de construcción de paz

Operado por OIM y con apoyo de la Gobernación de Antioquia, el proyecto de los parques educativos como escenarios de construcción de paz fue desarrollado en tres municipios del Urabá antioqueño: Chigorodó, Apartadó y Necoclí. Su objetivo fue el de aunar esfuerzos para fortalecer los parques y ciudadelas educativas como espacios

de construcción de paz. El proyecto consistió fundamentalmente en la utilización de los espacios educativos para la realización de talleres, encuentros, video-foros de construcción de paz y la preparación de videotecas de paz, dirigidos a maestros/as, jóvenes, rectores/as de instituciones educativas, funcionarios/as de los parques educativos, veedores/as ciudadanos/as, mujeres líderes, líderes y lideresas de las mesas de víctimas, presidentes de las Juntas de Acción Comunal y personas en proceso de reintegración.

Los resultados del proyecto fueron los siguientes:

- La realización de una propuesta pedagógica para el fortalecimiento de los parques y las ciudadelas educativas como espacios de construcción de paz.
- La capacitación de aproximadamente cien actores sociales impulsando y movilizandoiniciativas municipales de paz y reconciliación.
- La recopilación y movilización de iniciativas municipales de construcción de paz
- Cinco pactos municipales para la construcción de un proyecto de vida en paz y democracia.

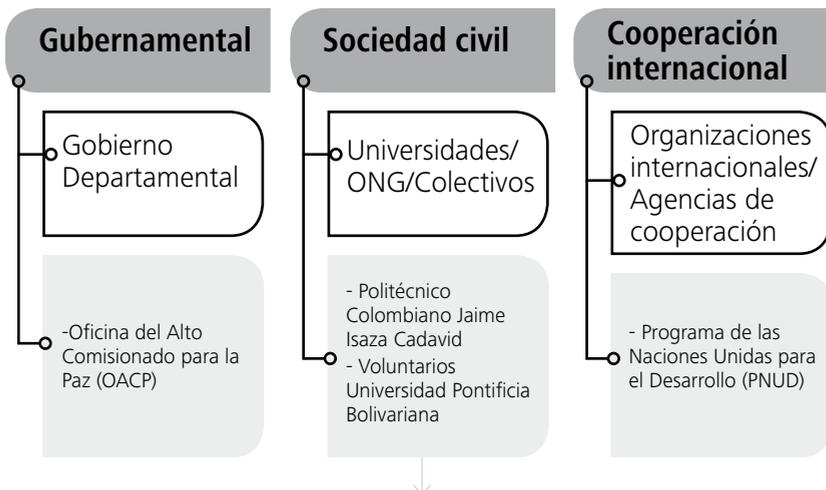


**Foto 7.** Parques educativos como escenarios de construcción de paz.

Esta práctica puede ser replicable en instituciones educativas, bibliotecas, colegios, universidades y otras, para el fortalecimiento del vínculo existente entre la educación y la construcción de paz.

## 8. Cátedra Itinerante de Paz

### Actores involucrados



Los pasos a seguir para la construcción de paz en los territorios

Tras la promulgación de la Ley 1732 en el año 2014, la construcción de escenarios educativos que posibiliten la apropiación y divulgación de la cultura de paz constituye una responsabilidad de las organizaciones e instituciones que realizan acciones sociales, educativas y/o culturales. Determinado por este mandato, el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, con el apoyo de la Gobernación de Antioquia, el PNUD y la Oficina del Alto Comisionado para la Paz, emprendió la tarea de dinamizar la Cátedra Itinerante de Paz. Este proyecto consiste en ofrecer a la comunidad información relacionada con el conflicto armado desde un enfoque teórico y práctico que permitiera hacer pedagogía en lo referente al proceso de paz en La Habana, e introducir dinámicas que fomenten la adopción de actitudes y habilidades interpersonales y emocionales que posibiliten la convivencia armónica.

El equipo encargado de la Cátedra Itinerante de Paz (estudiantes y docentes del Politécnico, representantes del PNUD y un grupo de voluntarios/as universitarios/as de la UPB) desarrolla las actividades propias del proceso pedagógico en tres momentos:

- Una introducción general al proyecto
- Una ilustración de los contenidos de los acuerdos alcanzados parcialmente en la Mesa de Conversaciones
- Una dinámica de juegos de roles que persigue el propósito de situar a los participantes en el complejo escenario de la reconciliación.

Semanalmente son convocados en promedio seis grupos de treinta estudiantes cada uno. Durante los dos meses de actividades, la Cátedra Itinerante de Paz ha contado con la participación de más de 800 participantes, entre estudiantes y docentes. Se proyecta que para el final de 2015, aproximadamente 1200 personas hayan participado en la Cátedra.

# Capítulo 4. Aprendizajes y cambios alcanzados

55

Este capítulo responde a la fase de seguimiento y evaluación, al presentar los aprendizajes, los logros obtenidos y las conclusiones generales del programa Preparémonos para la Paz, de manera que se ve reflejado el proceso a nivel del departamento y los procesos locales de reflexión y análisis a través de los pilotos. Por un lado, el Comité Consultivo de Preparémonos para la Paz fue el principal espacio a nivel departamental para el seguimiento y la evaluación del programa. En efecto, fue el espacio de socialización y redefinición de las líneas estratégicas. Además, facilitó el seguimiento y el diálogo sobre las preguntas y respuestas que suscitaban el acercamiento a las diferentes subregiones y la implementación de los pilotos en el territorio.

Por otro lado, algunos pilotos han definido su propia estrategia de seguimiento y evaluación y han acordado una sistematización como producto esperado. Por ejemplo, el Piloto de la Serranía de San Lucas fue sistematizado y presentó sus aprendizajes y pasos a seguir para la construcción de paz territorial con comunidades campesinas en Antioquia (ver anexo 2).

Adicionalmente, el Piloto de El Bagre Urbano y el de parques educativos esperan tener como producto una

sistematización y evaluación del proyecto que facilite la transferencia de metodologías y lecciones aprendidas.



**Foto 8.** Comité Consultivo Preparémonos para la Paz.

## Aprendizajes

Este apartado recoge los principales aprendizajes del proceso participativo de construcción de paz en cuanto a los aspectos clave, los factores que facilitaron y dificultaron el proceso y los puntos a tener en cuenta para una réplica en otras regiones del departamento y del país.

## Aspectos clave

- El primer paso que dio el programa para la construcción de paz en el territorio estuvo dirigido hacia la reconstrucción del tejido social, lo cual empezó con la identificación, el respeto y el fortalecimiento del tejido social existente, partiendo de sus necesidades y expectativas. En ese sentido, los talleres fueron una oportunidad para potencializar las capacidades de los/las participantes y aplicar los aprendizajes del proceso en la creación de un proyecto comunitario de vida en paz y democracia.
- El abordaje desde un enfoque constructivo y participativo permitió la definición de una temática y el logro de unos resultados específicos de acuerdo a las decisiones de la comunidad, lo que facilita su participación al reconocer que el proceso responde a sus propias necesidades. Es prioritario que las comunidades decidan, preparen e implementen el proyecto, prevaleciendo el desarrollo de sus potencialidades individuales, el intercambio de saberes y la participación colectiva. Todo esto aporta a la creación de confianza entre conciudadanos/as y frente a la institucionalidad.
- Los esfuerzos realizados por el programa para la construcción de una paz sostenible y duradera se orientaron hacia la complementariedad entre diferentes niveles territoriales (municipal, departamental y

nacional) y la integración de sectores y temas. Para articular las diferentes instancias de las administraciones departamentales y locales se definieron equipos, y se vincularon agendas y recursos para la construcción de paz desde los presupuestos sectoriales. Para todo ello fue fundamental concebir el territorio de manera integral, así como articular la oferta institucional a través de un grupo asesor interdisciplinario e intersectorial. Esto permitió contribuir a responder la demanda de las comunidades de una presencia integral del Estado en los municipios para brindarles protección y acceso a derechos.

- En un sistema de cooperación entre varios actores (academia, municipios, departamento) es fundamental acordar un mecanismo para tomar decisiones de manera consensuada, donde todos los actores tengan voz y voto. Esto es un factor que aporta credibilidad al proceso y motiva a los/las participantes para continuar en un proceso de construcción conjunta. El Comité Consultivo Preparémonos para la Paz fue la materialización de este aprendizaje a largo del proceso.

¿Qué facilitó el proceso?

“La construcción de paz territorial se hace necesariamente en el campo y se desarrolla a través de procesos productivos: aprovechar el montaje de los proyectos para trabajar temas de democracia, memoria, reconciliación. Estos contenidos se comprenden más fácil en la práctica, en su actividad cotidiana como campesino”.

*Secretaría de Agricultura,  
Gobernación de Antioquia*

- Un aspecto que facilitó trabajar el fortalecimiento del tejido social (que es un factor intangible) es trabajarlo de manera articulada con aspectos tangibles que le faciliten a la comunidad materializar o sentir en su día a día la construcción de paz.

Por ejemplo, la formación y el desarrollo de proyectos productivos de rastrojeras y apicultura han motivado a las comunidades en torno al desarrollo de la paz y al fortalecimiento comunitario.

- El fortalecimiento del tejido social tiene un impacto en el poder que tienen los grupos armados sobre la comunidad: si la comunidad se une, los actores armados no pueden actuar ilimitadamente, sino que encuentran interlocutores en líderes y lideresas.
- El proceso de construcción de memoria se facilitó por el abordaje amplio y flexible de la memoria en lugares donde persisten situaciones de violencia, inseguridad, vulnerabilidad o miedo a hablar de los hechos victimizantes. En estos casos convino estimular la capacidad de la comunidad a recordar y reconstruir conjuntamente la historia del territorio, sin tratar directamente las afectaciones del conflicto armado.
- La alianza entre la comunidad internacional, el sector público y la academia representa un modelo para el departamento y para el país. Fue fundamental, para fortalecer el programa con metodologías y gran parte

de los recursos, darle mayor sostenibilidad en el tiempo y ganar la legitimidad que le permitió al programa abrir nuevas puertas de cooperación. El programa Preparémonos para la Paz contó con el apoyo de la Agencia de Cooperación e Inversión de Medellín y el Área Metropolitana (ACI) en términos de intermediación y asesoría metodológica. Ya que los servicios de intermediación para acceder a la cooperación internacional pueden llegar a ser muy costosos para las entidades territoriales, la alianza con la academia es clave para aprovechar su capacidad instalada y recursos destinados para esta intermediación y así suplir este costo.

- La articulación con las alcaldías y su contribución en la implementación de algunos pilotos (con su tiempo, respaldo en la convocatoria, recursos para logística) fueron aspectos que facilitaron y enriquecieron el proceso.
- La lectura del territorio mediante el diálogo y la apuesta de construir paz desde la sencillez fueron aspectos que facilitaron el proceso en el territorio. Por ejemplo, la formulación de propuestas viables de aplicar donde no había

disponibilidad de recursos, pero que contaban con la disposición de la gente que es lo más importante.

“Para la realización de todas las actividades fue siempre de vital importancia la articulación y el acompañamiento de las alcaldías, quienes además de su presencia se aseguraban de garantizar la convocatoria y la presencia de las comunidades”

*Secretaría de Infraestructura, Gobernación de Antioquia*

### ¿Qué dificultó el proceso?

En este proceso de aprender haciendo se pueden reconocer algunas dificultades generales y otras más específicas de acuerdo a las dinámicas territoriales de cada piloto. De manera general, un aspecto difícil fue el desconocimiento

de las personas sobre qué puede significar vivir en paz, ya que estas comunidades han sufrido la guerra de manera directa durante varias generaciones y nunca han vivido en paz. Esto repercutió en las dificultades para trabajar en equipo y lograr compromisos como grupo. Otros aspectos que dificultaron el proceso fueron no haber contado con una destinación específica de recursos en el Gobierno Departamental para la construcción de paz y el poco tiempo disponible para la implementación de los pilotos.

A nivel local, la falta de voluntad política en algunas alcaldías y la falta de credibilidad y confianza en las instituciones fueron algunas de las dificultades presentadas en la implementación de los pilotos. A continuación se presentan algunos ejemplos en el marco de tres proyectos pilotos:

- Las principales dificultades en el Piloto de la Asamblea Cívica de Ituango fueron los siguientes:
  - La falta de confianza en el Estado y la percepción de que las entidades gubernamentales imponían sus ritmos a los procesos sociales.
  - Las dificultades de seguridad y capturas masivas injustificadas por parte de la Fuerza Pública

- en la comunidad, lo cual generó miedo y minó aún más la confianza y el tejido social.
- En la dinámica electoral del 2015 algunos candidatos usaron el desconocimiento y la incertidumbre de la comunidad sobre el posconflicto, lo cual rompió los procesos de creación de confianza y esperanza en la paz, afectando el proceso de la Asamblea.
  - Generar expectativas que no son fáciles de cumplir<sup>9</sup>.
  - La percepción de la Asamblea que varios compromisos de la Gobernación no se cumplieron, como por ejemplo la logística y el manejo de la documentación y el registro de las actividades de la Asamblea<sup>10</sup>.
  - En sus inicios, no se definió el mecanismo para la documentación y sistematización del proceso de la Asamblea, lo cual ha dificultado su socialización con la comunidad. Actualmente se han tomado medidas para llenar este vacío.

- En el Piloto de El Bagre Urbano las dificultades se refieren a la debilidad del tejido social, pocos liderazgos y poca participación y compromiso en la construcción de procesos sociales.

“La principal dificultad en todo el proceso fue el miedo, puesto que las comunidades tenían miedo y desconfianza por la presencia de grupos armados, y hay que vencer el miedo para poder plantearle las cosas a esos grupos”.

*Líder del Colectivo de Comunicaciones de El Bagre*

9 La Gobernación se comprometió con realizar las gestiones necesarias para una conferencia virtual entre la Asamblea Cívica y el grupo negociador de las FARC y el Gobierno. Las gestiones se hicieron (se cumplió), pero no ha sido posible realizar la conferencia con el nivel nacional .

10 La Gobernación no pudo cumplir en un 100% con su compromiso de cubrir el transporte y alojamiento a líderes y lideresas que viajan varios días de su vereda al municipio, lo cual mina la credibilidad y la confianza en la institucionalidad y finalmente excluye a los campesinos de las veredas alejadas del proceso



- En el Piloto de la Serranía de San Lucas no fueron validados a profundidad los criterios de selección del territorio que permitiera garantizar las condiciones de seguridad y que fuese un nodo de articulación entre otras comunidades, ya que se presenció lo siguiente:
  - Dificultad de expresión en participantes por presencia de actores armados.
  - Hechos violentos en contra de la población civil (asesinato de un líder de la comunidad).
  - Falta de preparación emocional en las comunidades para abordar temas del conflicto armado y para reconocerse como víctimas.
  - Inasistencia de participantes por largas distancias entre veredas y no se contemplaron costos para estos desplazamientos.

## Recomendaciones para la transferencia regional

- Comprender que cada comunidad y su territorio es un universo diferente. Atender lo local a su propia medida.
- El intercambio de experiencias entre regiones se facilita por el lenguaje común de líderes y lideresas.

“Es necesario aprovechar los procesos de sostenibilidad económica, porque como lo han expresado muchos integrantes de las comunidades que han participado en los pilotos ‘no se puede hablar de paz con hambre’. El tema de la construcción de paz a través del fortalecimiento de las capacidades productivas no debe ser una bandera del gobierno de turno, sino una responsabilidad de las administraciones por venir, sobretodo en el marco de un posible pos-conflicto”

*Secretaría de Agricultura, Gobernación de Antioquia.*

- Identificar territorialidades: concebir el territorio y sus ecosistemas más allá de las fronteras municipales y departamentales para planificar un desarrollo integral hacia el bienestar de las comunidades y su sostenibilidad ambiental. Identificar los territorios que han sido corredores de guerra y de conflicto.
- Tener una actitud de aprendizaje que facilite la construcción conjunta.
- Reflexionar sobre el modo de acercarse a las comunidades, de manera que esto permita superar las posibles estigmatizaciones por presencia de actores armados.
- El rol de la institucionalidad es acompañar a las comunidades y facilitar de sus procesos, potenciar las capacidades existentes y el desarrollo de sus propias iniciativas de construcción de paz.
- El actor institucional debe ser muy sensible al proponer sus metodologías y garantizar que el paso a paso sea validado con la comunidad a partir de sus intereses y necesidades. Ser cuidadoso/a para no dar la impresión equivocada de imponer agendas, tiempos o productos a un proceso social que depende de la comunidad y tiene sus propios ritmos.
- Identificar y articularse con las iniciativas existentes en el nivel local permite aumentar el impacto del programa regional.
- Aportar recursos para procesos productivos con enfoque de construcción de paz y reconstrucción del tejido social.
- Fortalecer las capacidades de la comunidad para que ellas mismas asuman la responsabilidad de construir la paz en sus propios territorios. La motivación de la capacidad —sentir que son capaces— es transformadora y conlleva a su empoderamiento.
- Abordar con los campesinos el tema de ambiente y paz, ya que tienen un papel fundamental en garantizar la conservación de los recursos.

### Los cambios alcanzados en cuatro niveles con Preparémonos para la Paz

En este apartado se presenta los cambios generados en el marco de Preparémonos para la Paz en diferentes niveles: cambios en las personas, en las organizaciones, en las redes y el sistema de cooperación y finalmente en el sistema político.

## Cambios en las personas

El equipo de Preparémonos para la Paz y las personas participantes en el proceso han construido participativamente su imaginario de paz y de posconflicto. A continuación se presentan algunas afirmaciones significativas que evidencian un cambio en las personas:

- “Vemos cambios en la personalidad y mentalidad de muchos habitantes de El Bagre al preparar nuestro corazón para recibir a unas personas que vienen a hacer parte de la comunidad” (Líder del Colectivo de Comunicaciones, El Bagre).
- “La paz está en mi corazón” (Profesora de El Bagre).
- “Con los encuentros avivamos la capacidad para soñar, para creer que pueden sembrar un mejor futuro para su comunidad”<sup>11</sup>.
- “Aprendimos a vivir en comunidad, a compartir y a sobrellevarnos. Aprendimos a jugar porque lo habíamos perdido y armamos un equipo de fútbol de mujeres. Aprendimos a elegir por votación” (Líderesa de la Vereda Villa Hermosa).
- “Es fundamental no rechazar a personas que se desmovilicen. Hay que ayudarles a que olviden lo que hacían allá. Una de las dificultades que encontramos en el proceso fue a perdonar. Con los ejercicios del piloto nos dimos cuenta que sí somos capaces de perdonar. Le damos la bienvenida a estas personas que se reinserten, también dependiendo de su actitud, si están arrepentidos de corazón y tienen actitud y voluntad de unirse a nuestra comunidad, somos capaces de perdonar” (Líderesa de la Vereda Villa Hermosa).
- “En la Asamblea se tiene la percepción que los actores radicales del municipio también ceden, ellos también proponen” (Líder, Asamblea Cívica de Ituango).



**Foto 9:** Cambios en las personas y las comunidades.

11 Trabajo desarrollado con niños y niñas para la construcción de paz en el Bagre (Antioquia). Un aporte de la Gobernación de Antioquia al Proyecto Piloto de Preparémonos para la Paz.



- “El programa como ‘cuerpo’ para visibilizar el tema de la paz ha tenido un impacto grande en jóvenes y participantes. Un cuerpo que aunque no tuviera recursos movilizó el territorio” (Dirección de Desarrollo Turístico, Gobernación de Antioquia).

## Cambios en la organización/ institución

El programa Preparémonos para la Paz fue el resultado de redimensionar la apuesta de la Gobernación de Antioquia. Este programa fue incorporado en la línea estratégica siete del Plan de Desarrollo Departamental y si bien no dispuso de recursos adicionales, aprovechó las capacidades existentes en el equipo de trabajo e involucró a diferentes Secretarías de la Gobernación para articular esfuerzos, recursos y experiencias. De esta manera, un cambio a nivel departamental fue la apropiación y compromiso de varias secretarías al incluir la estrategia de paz en su propio accionar. Por ejemplo:

- “Para la Dirección de Desarrollo Turístico fue fundamental, puesto que su quehacer hoy en día se enfoca principalmente en las iniciativas de turismo y construcción de paz” (Dirección de

Desarrollo Turístico, Gobernación de Antioquia).

- “En el Plan de Desarrollo no está especificado el trabajo que hace la Secretaría de Infraestructura con Preparémonos para la Paz, pero sí está la gestión social de las obras y es en el marco de esta gestión social donde se incluyó el tema de paz” (Secretaría de Infraestructura Física, Gobernación de Antioquia).

El programa Preparémonos para la Paz se constituyó como el eje de articulación de dependencias, programas y proyectos para construir paz en los territorios, como una estrategia liderada por la Gobernación que involucró a múltiples actores gubernamentales y de la sociedad civil en su planeación, formulación, ejecución, seguimiento y evaluación.

## Cambios en redes y sistemas de cooperación

Se ha creado el Comité Consultivo, como espacio de diálogo e intercambio entre diversos actores, que a pesar de trabajar en el mismo territorio, anteriormente no tenían una comunicación fluida. Este espacio les ha permitido intercambiar saberes y experiencias en torno a la construcción de paz en el departamento, crear alianzas

y colaborar entre sí y con el nivel nacional. “Todos nos apropiamos. La Gobernación es un sólo actor dentro de un colectivo de actores responsable y comprometido para la transformación del territorio” (Participante del Comité Consultivo).

Las Veredas Villa Hermosa y Bamba construyeron su proyecto comunitario de vida en paz y democracia. Esta iniciativa incentivó a los líderes y lideresas del Corregimiento de Puerto López a realizar un pacto de convivencia, en el cual les exigieron a los actores armados respeto por su proyecto de vida y marcharon por primera vez cuatro mil campesinos/as por el derecho a la vida y el derecho a vivir en paz. Esto representa un cambio muy significativo por el miedo que las comunidades le han tenido al camino. Adicionalmente, los/las apicultores/as de la Serranía de San Lucas generaron alianzas entre sí para apoyarse en la sostenibilidad y el aprovechamiento de sus actividades.

En palabras de líderes y lideresas de Ituango los cambios en las redes y sistema de cooperación han sido los siguientes:

- “La Asamblea Cívica de Ituango es un espacio para reunir a todas las organizaciones que trabajan por la paz. El mayor cambio ha sido reunirnos para pensar en la

construcción de paz del territorio” (Asociación de Campesinos, Ituango).

- “En Ituango hay sectores muy radicales y antes cualquier desacuerdo podía implicar la muerte. La Asamblea ha despertado una ilusión de que sí es posible que todos hablemos, sí nos podemos sentar y permanecer en la mesa a pesar que persistan los desacuerdos entre nosotros” (Lideresa Asamblea Ituango).

## Cambios en el sistema político

El nombre de Preparémonos para la Paz fue fundamental y tuvo eco a nivel local y nacional. Por un lado, fue clave para propiciar en el nivel local la inquietud y voluntad para prepararse para la paz, generando la pregunta de qué van a hacer las comunidades al respecto. Y por otro lado, el Gobierno Nacional tomó el nombre de Preparémonos para la Paz como su bandera de sensibilización y campaña por la paz.



# Conclusión

En el marco de un proceso participativo con la comunidad se respondió a la pregunta objeto del programa Preparémonos para la Paz, a saber, qué es lo que hay que hacer en el territorio cuando se firme el Acuerdo de Paz en La Habana. Este acercamiento a la comunidad, y la propuesta de un programa de construcción de paz desde los territorios, es un ejemplo para los demás departamentos, regiones y municipios del país que permite ser altamente transferido con base en las guías e instrumentos de trabajo que se presentan en este documento a partir de cada una de las etapas del ciclo de la planeación territorial. Si bien es cierto que este ejercicio fue desarrollado al margen del Plan de Desarrollo Departamental, permitió identificar acciones y procesos para diseñar una ruta de planeación territorial para la paz. El ejercicio amplio de planeación participativa fue un marco de trabajo que se puso a prueba parcialmente en la práctica mediante la ejecución de ocho proyectos piloto en los territorios. Estos pilotos, a partir de diferentes perspectivas metodológicas y de contexto, permitieron verificar la pertinencia de las siete líneas estratégicas propuestas en la fase de formulación del programa Preparémonos para la Paz.

En ese sentido, el programa Preparémonos para la Paz, entendido como una experiencia que puede contribuir a la planeación territorial para la paz en Colombia arroja las siguientes conclusiones:

- En la fase de *Planeación*, al momento de hacer el Diagnóstico Integral, fue fundamental tener en cuenta el enfoque territorial, es decir, comprender los territorios en su complejidad y diversidad y reconocer territorialidades. La participación incluyente de los actores fue la base para un desarrollo integral de la planeación. Para ello, el programa se valió de encuentros, talleres, grupos focales y otras metodologías a través de las cuales se pretendía mapear las subregiones del departamento en términos de intensidad del conflicto armado, disposición de las comunidades a la reconciliación, el conocimiento de la población sobre los Acuerdos de La Habana y los imaginarios de vida en paz.
- La fase de la *Formulación* recogió toda la información arrojada en la etapa exploratoria, permitiendo diseñar una política que atendiera las necesidades de las comunidades y los contextos. Las siete líneas estratégicas de Preparémonos para la Paz fueron

el resultado de este ejercicio al contrastar el contexto con las posibilidades de intervención. Esta fase permitió disponer de una hoja de ruta y un marco de acción para el desarrollo de actividades de construcción de paz en el departamento desde un enfoque diferencial e incluyente.

“Nosotros como comunidad que vivimos el conflicto armado estamos muy esperanzados en el proceso de paz. Los enemigos del proceso son los que no han estado afectados, por ejemplo, los ciudadanos que tienen otros problemas prioritarios”.

*Exalcalde de Ituango*

- En la fase de *Ejecución* se pusieron a prueba ocho proyectos a manera de pilotos que lograron impactar los objetivos estratégicos planteados en cada una de las líneas. El énfasis de los pilotos

estuvo dirigido a las zonas y subregiones del departamento con mayor impacto del conflicto armado, por ejemplo, el Norte y el Bajo Cauca antioqueños. Si bien no se contaba con una asignación específica de recursos en el Plan de Desarrollo para la implementación de los pilotos, esta fue posible gracias a la articulación de Preparémonos para la Paz con otras Secretarías (Gobierno, Medioambiente, Productividad, Agricultura e Infraestructura Física) y el apoyo de la cooperación internacional (OIM, USAID, PNUD, la Fundación Berghof).

- En la fase de *Seguimiento y Evaluación* fue clave la construcción de un espacio de diálogo multi-actor y multi-nivel como el Comité Consultivo de Preparémonos para la Paz. Este espacio permitió la reflexión y la retroalimentación de las acciones realizadas en todas las etapas de planeación. Además, garantizó la participación horizontal y la apropiación de todos los actores involucrados al proceso que pasó de ser una iniciativa de la Gobernación de Antioquia, a ser un esfuerzo conjunto de varias organizaciones e instituciones para contribuir a la construcción de paz en el territorio. Esta

sistematización hace parte de la etapa de Seguimiento y Evaluación y da cuenta de los aprendizajes, las dificultades y recomendaciones para la réplica del modelo Preparémonos para la Paz como una herramienta que contribuye a la construcción de paz territorial.

“En estos años aprendimos que cada comunidad debe recorrer su propio camino para superar la situación que le deja su historia de violencia y que el papel del Estado y las demás instituciones que cooperan en la construcción de paz, es de acompañar y apoyar esos esfuerzos locales para que sean sostenibles y exitosos”.

*Asamblea Cívica  
de Ituango*

Todo este proceso descrito anteriormente ofrece un paso a paso para transferir sus experiencias y aprendizajes a otras entidades territoriales de orden departamental y municipal, así como para el Gobierno Nacional en la planeación territorial para la paz.



**Foto 10.** Preparémonos para la Paz en Resguardo Indígena Jaidukamá.

## Caja de Herramientas:

- Anexo 1: Proyecto Piloto  
Construcción de Paz en El Bagre.  
Guiones ejemplares de eventos.
- Anexo 2: Gobernación de  
Antioquia, Berghof Foundation,  
ACR & IFA (2015). Nuestro  
territorio, nuestra paz.  
Aprendizajes para la construcción  
de paz territorial con comunidades  
campesinas en Antioquia – Un  
insumo para los departamentos.  
Medellín, Colombia: Pregón S.A.S.
- Anexo 3: Restrepo, Alejandra.  
(2015). Análisis cartográfico y  
construcción de paz en Antioquia  
en un escenario de post-acuerdos.  
Reintegración y Reconciliación  
desde los Territorios. Medellín.  
Publicación de OIM.
- Anexo 4: Banco de referencias.



**Universidad  
Pontificia  
Bolivariana**

## **SU OPINIÓN**



Para la Editorial UPB es muy importante ofrecerle un excelente producto. La información que nos suministre acerca de la calidad de nuestras publicaciones será muy valiosa en el proceso de mejoramiento que realizamos.

Para darnos su opinión, comuníquese a través de la línea (57)(4) 354 4565 o vía e-mail a [editorial@upb.edu.co](mailto:editorial@upb.edu.co)

Por favor adjunte datos como el título y la fecha de publicación, su nombre, e-mail y número telefónico.