

Julio Andrés Spinel Luna

Laura Milena Ochoa Rodríguez

Concepto de Dinámica Familiar Presente en la Población Participante del
Centro Social el Reposo

Trabajo dirigido por: Esp. Melba Andrea Rey Ceballos

Facultad de Psicología

Escuela de Ciencias Sociales

Universidad Pontificia Bolivariana

2008

CONCEPTO DE DINÁMICA FAMILIAR PRESENTE EN LA
POBLACIÓN PARTICIPANTE DEL CENTRO SOCIAL EL REPOSO

Julio Andrés Spinel Luna

Laura Milena Ochoa Rodríguez

Trabajo de Grado:

Trabajo dirigido por: Esp. Melba Andrea Rey Ceballos

Nota de Aceptación

Presidente del Jurado

Jurado 1

Jurado 2

Fecha: _____

Tabla de Contenido

Resumen	6
Abstrac	6
Introducción	7
Justificación	8
Planteamiento del problema	12
Objetivos	12
Objetivo general	12
Objetivos específicos	13
Marco teórico	13
Metodología	28
Diseño	28
Población	29
Instrumentos	30
Procedimiento	30
Resultados	31
Análisis	38
Discusión	50
Conclusiones	52
Recomendaciones	53
Referencias	54

Lista de tablas

Tabla N° 1: Enunciados De Las Entrevistas Semi-Estructuradas Realizadas A Las Familias Que Pertenecen Al Centro Social El Reposo 60

Tabla N° 2: compilación de enunciados del diario de campo tomado en las entrevistas realizadas a la población 83

Lista de anexos

Anexo 1: Entrevista semi-estructurada grupal e individual 89

Concepto de Dinámica Familiar Presente en la Población Participante del
Centro Social el Reposo

Resumen

El objetivo de la presente investigación fue la construcción del Concepto de Dinámica Familiar presente en la población vinculada al Centro Social el Reposo, a partir de los enunciados emergentes de sus integrantes mayores de 16 años. Para la Construcción del mismo, se hizo una categorización desde nueve Interacciones que se tuvieron en cuenta para observar y leer la Dinámica, que son: Protección, Respeto, Afecto, Comunicación, Participación, Crianza, Reglas y Normas, Ocio y Problemas Familiares. Adicionalmente a las anteriores, se añadió una Categoría denominada Familia. Se utilizó un enfoque no experimental de tipo exploratorio, utilizando instrumentos como entrevistas semi-estructuradas grupales e individuales, observación participante y diario de campo.

Los resultados muestran que la Familia se crea a partir de la presencia de los hijos, que sin ellos no existe ésta. La Dinámica Familiar: en su aspecto visible, tiene como eje de sus interacciones el subsistema de los Hijos, está centrada en los hijos; y en su aspecto no-visible, las Interacciones que se dan en las Relaciones entre los miembros (y entre subsistemas) son de tipo simbiótico. Pero aún así las familias se encuentren en una Dinámica Familiar desde la unión simbiótica, no se puede desconocer el valor y esfuerzo que tienen los padres por procurar darle a sus hijos lo mejor.

Palabras Clave: Dinámica Familiar, Concepto, Familia, Ontológico.

Abstract

The goal of the present investigation is to construct the concept of “Family dynamic” shown by people related to the center of social development in *El Reposo*, on the basis of the phrases that emerged from people 16 years old or older. In order to

construct this concept a classification based on nine kind of interaction taken as the basis of the observation and analysis of the dynamic: Protection, Respect, affection, communication, participation, upbringing, family, leisure time, and family problems, was made. Also, a new category called “family” was added in this study. A non-experimental exploratory research was used in this study, applying a number of instruments as semi-structured group and individual interview, field diary, and participant observation.

The findings of this study show that the family is created based on the presence of children, without them there is no family. The family dynamic, on its visible face, takes children subsystem as interaction axis; it is focused on children. And, on its non-visible face, interaction between member’s relationships (and between subsystems) is symbiotic. Notwithstanding families are found to be in a symbiotic family dynamic, is evident the effort made by parents to give their children the best they can.

Introducción

La Familia es el espacio en donde se generan una serie de Interacciones a las cuales se les denomina Dinámica Familiar, y es a partir de éstas que el sujeto se forma y tiene los primeros aprendizajes de socialización y elementos para leer el mundo que le rodea. Cada Familia tiene Dinámicas particulares, que son construidas por un entorno social y viceversa, lo cual permite encontrar tipos de generalidades en las familias de una población e inferir la influencia de la familia en la construcción de la realidad social.

En esta investigación se abordó una comunidad específica, partiendo desde sus propios enunciados, para construir el Concepto que permitió conocer la forma en que ellos conciben la Familia y su Dinámica. Tal comprensión abrirá posibilidades, a los interesados, para diseñar programas de intervención, reconocer las capacidades y

limitaciones que poseen, en otras palabras, generar intervenciones que se adecuen a sus necesidades Ontológicas y no a las establecidas por programas gubernamentales o no gubernamentales, que al “Objetivar” las problemáticas de las familias, conciben intervenciones que no atienden dichas necesidades, siendo un gran obstáculo para incentivar un desarrollo de una convivencia social más comprensiva y no excluyente de las diferencias.

Y es precisamente una de las labores de la Psicología el reconocer las diferencias que hay entre cada uno de los sujetos y grupos para abordarlos desde ahí, sin dejar de lado la actitud Ética, donde las diferencias son las que permiten un ejercicio de equidad. De ahí que los problemas humanos, la mayor parte de las veces, residen en la incapacidad de aceptar las diferencias, creando categorías de discriminación.

Este trabajo espera alcanzar con sus resultados una aceptación de la particularidad de la población investigada, para que se trabaje con ellos desde su realidad.

Justificación

Se observa que la situación por la cual atraviesa Colombia desde hace algunas décadas, se ha visto afectada por problemas de corrupción, intolerancia, dificultades en las habilidades comunicativas (diálogo), descuido del medio ambiente, menosprecio por la vida, falta de criterio y de carácter en los sujetos para la toma de decisiones en el desenvolvimiento de la cotidianidad, pobreza, ausencia de seguridad social y educación, el racismo y el clasismo para catalogar a los congéneres, entre otros.

Los anteriores problemas se estipulan como producto de la “política”, el conflicto armado, los problemas económicos, el Estado, sin tener en cuenta que estas situaciones tienen un origen, poco tenido en cuenta para algunos análisis e

intervenciones que pretenden darles solución, que son los procesos de socialización primaria dados en el núcleo familiar, como lo explica Morales (2002):

Cuando hablamos de paz y convivencia no siempre tenemos presente que todas las dinámicas sociales tienen diversos orígenes y que varios de ellos están en la familia y que es precisamente la familia el espacio que debemos cuidar, fortalecer y acompañar si nos empeñamos en la construcción de un nuevo país, de una nueva ciudadanía, con mejores hombres y mujeres, con mejores personas, con sujetos respetuosos y solidarios, y con unas formas de convivencia que den espacio a la resolución pacífica de los conflictos. [...] En la familia se originan aprendizajes básicos de las formas de establecer relaciones.

De la misma forma Saavedra (s.f.) plantea que:

La familia está orgánicamente unida a la sociedad, en este sentido, transforma la sociedad, es revolucionaria al provocar cambios sustanciales. En la familia se hacen ciudadanos, y éstos encuentran en ella la primera escuela de las virtudes que engendran la vida y el desarrollo de la sociedad, constituyendo el lugar natural y el instrumento más eficaz de humanización de la sociedad; colabora de manera original y profunda en la construcción del mundo, haciendo una vida propiamente humana, en particular protegiendo y transmitiendo las virtudes y valores.

Por tal razón la presente investigación se centró en conocer la Dinámica Familiar y la forma en que una comunidad la significa, para desde ahí generar programas de intervención, ya que según el COPAS (2002) citado por Aldeas S.O.S. “En los hogares del sector son evidentes las situaciones de violencia intrafamiliar: niños y niñas golpeados y maltratados psicológicamente por sus padres o por las personas que

asumen su cuidado, niños y niñas que permanecen solos en sus hogares y que no reciben la atención adecuada en salud, nutrición y educación.”

Por consiguiente el estudio sobre la Dinámica Familiar es relevante para conocer y comprender cómo se estructura y construye la realidad social, como plantea Cusinato (1992):

...la estructura y procesos psicológicos y sociológicos están determinados por las relaciones familiares. Por consiguiente, el conocimiento de los fenómenos conexos con las relaciones familiares es importante para lograr una comprensión completa del desarrollo, funcionamiento y evolución de la vida personal, así como de la organización social (p. 15).

En algunos países de Latinoamérica se han desarrollado estudios concernientes a la Familia (y su Dinámica), porque ésta es la base de la sociedad y allí se encuentra representado el entorno social en el que se desenvuelve ella, por tal razón la investigación permitirá conocer, al interesado, un análisis de importancia para indagar qué es lo que acontece en la realidad colombiana y hacia donde se podría dirigir. Lo que concede la posibilidad de hacer una lectura de lo social en una de sus partes, la familia, y este atributo Morin (1999), lo enuncia en su texto “Los siete saberes para la educación del futuro”, desde la perspectiva Global, que se refiere a la relación del todo con las partes, representación concebida como lo *holográfico*:

Tanto en el ser humano como en los demás seres vivos, hay presencia del todo al interior de las partes: cada célula contiene la totalidad del patrimonio genético de un organismo policelular; la sociedad como un todo está presente en el interior de cada individuo en su lenguaje, su saber, sus obligaciones, sus normas. Así mismo, como cada punto singular de un holograma contiene la totalidad de la información de lo que representa, cada célula singular, cada individuo singular,

contiene de manera holográfica el todo del cual hace parte y que al mismo tiempo hace parte de él. (p. 18).

La presente investigación Cualitativa da un aporte al material teórico e investigativo sobre las Dinámicas Familiares, porque las investigaciones que se han realizado, generalmente se centran en aspectos de violencia, maltrato, situación socioeconómica, desplazamiento, dejando de lado las cualidades del fenómeno (Dinámica Familiar); no consideran relevantes las construcciones que surgen desde la mirada de la misma población (ontológico), como plantea Mella (1998), es en los enunciados y expresiones propias de una población donde se puede llegar realmente a comprender su realidad, y el cómo leen e interpretan desde su realidad social, cultural e individual el fenómeno que se quiere identificar, para de este modo comprender la forma como significan sus relaciones, la valoración y categorización que les atribuyen; lo cual ha sido el objetivo de esta investigación. “El método cualitativo..., entiende que cada fenómeno es cualitativamente único, lo que equivale a decir que los fenómenos sociales son cualitativamente diferentes.”(Eneroth, citado por Mella, 1984, 1998, p. 6). Tener una mirada que reconozca lo ontológico de una población evita abordarla de forma reduccionista e instrumental, que es atentar con lo humano y, obstaculiza la posibilidad de generar programas de intervención adecuados para solventar sus necesidades específicas. Tal mirada permite acercarse más a la realidad de sus actores, cómo la sienten y padecen, cómo la significan e interpretan, en vez de buscar en éstos lo que se acomode a un concepto preestablecido.

Lo anteriormente dicho muestra lo relevante de esta investigación, que construyó el concepto de Dinámica Familiar desde la misma población participante en el Centro Social El Reposo, para el cual es importante conocer las lógicas familiares porque, como lo anota Minuchin (1998), “para efectuar intervenciones a una familia se

debe partir de las necesidades y realidades de ésta”; y con los resultados arrojados por la investigación el Centro podrá diseñar programas y/o intervenciones adecuados a la realidad de la comunidad que atiende, generando procesos que incidan en una mejor calidad de vida a nivel colectivo y particular, en términos de atención y desarrollo social, buscando concebir un mejor entorno para los niños y niñas, quienes son el eje de acción social del Centro.

Por otra parte, los resultados obtenidos enriquecerán el conocimiento acerca de la Dinámica Familiar desde la perspectiva psicológica, puesto que arrojará nuevas miradas sobre ésta, si se tiene en cuenta que cada Dinámica Familiar es diferente de acuerdo a su contexto, sociedad y cultura; pero a la vez desde lo holográfico, permite inferir lo que acontece en una sociedad o en la humanidad, pero por su particularidad, siempre enriquecerá el conocimiento en este tema.

La investigación también es valiosa porque a nivel metodológico se puede llegar a hacer réplica en otros contextos. La investigación permitió el crecimiento y desarrollo personal de los investigadores, en tanto que problematizó y sensibilizó la comprensión de los otros desde ellos mismos, para comprender su realidad. En el profesional proporcionó y fortaleció las actitudes y aptitudes investigativas.

Planteamiento del Problema

¿Cuál es el Concepto de Dinámica Familiar que poseen las 106 familias participantes del Centro Asistencial El Reposo?

Objetivos

Objetivo General

Conocer el concepto de Dinámica Familiar presente en la población participante del Centro Social el Reposo, a partir de los discursos que emergen frente a su realidad particular.

Objetivos Específicos

Identificar los enunciados que expresa la población sobre: Protección, Respeto, Afecto, Comunicación, Participación, Crianza, Reglas y Normas, Familia, Ocio y Problemas Familiares.

Conocer a través de los enunciados de la población participante del Centro Social el Reposo, el concepto de Dinámica Familiar.

Marco Teórico

El estudio de la familia desde sus distintos aspectos y elementos ha sido de interés de investigación a partir de diferentes enfoques teóricos e investigativos, por ello se enuncian algunos resultados de ciertos estudios e investigaciones que se han desarrollado en los últimos años y que sirven como referente para evidenciar la escasez de estudios sobre la Dinámica Familiar en cuanto Dinámica Familiar, ya que la mayoría parte de las situaciones y contextos en dificultad como el maltrato, la violencia intrafamiliar, el abuso sexual, la pobreza, etc. En esta investigación se buscó la construcción ontológica del concepto de Dinámica Familiar. A continuación se enumeraran algunas investigaciones alrededor de la D.F, mas como una referencia, que como un soporte teórico.

En Colombia se han desarrollado diferentes investigaciones y estudios, a la par de diversos encuentros relacionados con las Dinámicas Familiares y su incidencia en la construcción de la sociedad, algunos de estos son: Morales (2002), donde explica en sus resultados que existen distintos factores generadores de violencia al interior de la familia y cómo dichos factores influyen en el desarrollo del sujeto y la construcción de la realidad social que se vive en Colombia; López (2002) en el cual se concluye la afectación negativa que produce el Maltrato Infantil, al interior de la familia, en el desarrollo del sujeto y su desenvolvimiento social, y cómo éste al conformar una nueva

familia reproduce dichos aprendizajes; Sierra et al. (1997) encontró que existe una relación de influencia positiva en la implementación de Redes Sociales para fortalecer, en las Dinámicas Familiares, elementos como la comunicación, el vínculo padre-hijo, ejercicio de la autoridad, relaciones afectivas y disminución de los conflictos familiares entre otros, a la vez que generó procesos de Desarrollo Social, en familias en condiciones de pobreza; Barrera y Vargas (2005) arrojó como resultado que existen influencias directas y mediadas de las relaciones familiares sobre las representaciones de autonomía y vinculación romántica en el adolescente, lo cual incide sobre la forma cómo se dan sus relaciones interpersonales. Y a nivel local: Campos, Mantilla, Pinto, Rico y Ortiz (2000) encontraron que, teniendo en cuenta los discursos sobre Socialización, Imagen Hombre-Mujer, y Jerarquización, las relaciones de género al interior de las familias del Área Urbana de Piedecuesta no han sufrido cambios sustanciales en el tiempo. Solamente se evidencian algunas leves transformaciones en las generaciones jóvenes; Becerra (2006) arrojó como resultado que cuando en una familia existe una persona con Trastorno Depresivo Mayor esto incide en las relaciones en los subsistemas familiares y a su vez en la adaptación al trastorno y en la evolución de este; Albarracín y Pico (2002), Mediante un programa de intervención realizado a los jóvenes residentes en la fundación y a sus familias buscó alcanzar la estabilidad de las relaciones familiares para la disminución y prevención del consumo de drogas. Merchán (1999) La intervención realizada en la comisaría dejó como resultado que, en las familias que se presentaba el maltrato intrafamiliar, los padres provenían de familias desintegradas y/o en las que se presentaba también maltrato.

A nivel latinoamericano se han realizado algunos estudios, investigaciones y artículos elaborados, por: Roman (1995) que contiene una rica categorización y caracterización de diferentes tipos de Dinámica Familiar en relación a factores

favorables o desfavorables para su interacción, y que de acuerdo al carácter del padre se forman ciertos rasgos en sus hijos. Reza (s.f.) la cual halla la relación que existe en una dinámica familiar caracterizada y encuadrada en el maltrato, la violencia y la preocupación mercantil con la prostitución infantil, es decir que una dinámica familiar con estas características es posiblemente agenciadora y potenciadora de la prostitución infantil; en México se realizó un diagnóstico-investigación desarrollado por Aranda (2003-2005) con el objetivo de ser una herramienta básica para el análisis, diseño e instrumentación de políticas públicas en torno a la familia; así como fomentar la profundidad en su conocimiento, lo que permite analizar y postular alternativas y criterios viables de asistencia. Las investigaciones enunciadas anteriormente dan a conocer la relevancia de la Dinámica Familiar, algunos conceptos y referentes teóricos, pero a la vez se evidencia en la mayoría, que centran sus estudios en situaciones y contextos en dificultad, como el maltrato, la violencia intrafamiliar, el abuso sexual, la pobreza, etc., para la interpretación y descripción de las Dinámicas Familiares; sin embargo, aportan un elemento importante para la presente investigación, todas plantean que, la Familia y la Dinámica que se genera en su interior, es la representación de la sociedad y del individuo y a la vez su constructora, coincidiendo con el postulado del todo y las partes, y lo holográfico propuesto por Morin (1999).

Antes de proseguir es necesario esclarecer que lo que se denomina aquí Dinámica Familiar, se relaciona con lo que otros autores han llamado Sistema Familiar, Lógicas Familiares, Relaciones Familiares. Para la construcción del Concepto de Dinámica Familiar es importante tener en cuenta un Concepto y Constructo de Familia, ya que ella es el espacio donde se manifiesta la Dinámica Familiar. A continuación se expondrán algunas referencias sobre Familia y Dinámica Familiar, con el fin de aclarar y delimitar la significación que se les dan para la presente investigación.

Para iniciar este proceso de esclarecimiento es conveniente empezar por la definición de lo qué es un Sistema. Un Sistema es el lugar donde se dan las interacciones y la complejidad de éstas entre diversos elementos, sus fuerzas y relaciones en un conjunto examinado, en este caso la Familia y las interrelaciones que se generan al interior de ella. Cusinato (1992) desde la cibernética construye la siguiente definición de Sistema:

Se utiliza el término *sistema* para referirse a una amplia gama de fenómenos, desde los sistemas de comunicación hasta los sistemas ecológicos, de control, educativo, etc. Algunos corresponden a conceptos más o menos abstractos, mientras que otros se refieren a determinadas entidades materiales. En un plano general, podemos definir el sistema como cualquier entidad, abstracta o concreta, constituida por partes interdependientes. Si ahondamos más en la definición, es claro que el estudio de los sistemas mira exclusivamente a los sistemas activos, a aquellos que producen comportamientos. El comportamiento manifestado por un sistema consiste en una secuencia de actos interdependientes llamada operación. A la afirmación de que *una operación consta de una serie de actos* podemos añadir que cada uno de estos actos es necesario para conseguir un determinado resultado.

Entendiendo que hay un Sistema al cual se le denomina Familia se plantearán algunas nociones teóricas de ella. Para Minuchin es (1998):

...un grupo de personas, unidas emocionalmente y/o por lazos de sangre, que han vivido juntos el tiempo suficiente como para haber desarrollado patrones de interacción e historias que justifican y explican tales patrones. En sus interacciones modeladas con el otro, los miembros de la familia se constituyen entre sí... En honor a la verdad, no existe algo como la «estructura familiar». La

estructura familiar es sólo un sistema que el terapeuta impone a los datos que observa. Creemos que un terapeuta debe poseer un marco que ofrezca un modo de organizar y pensar acerca del bullicioso y complejo mundo de la familia (p. 47- 48).

Otra definición que plantea Minuchin citado por Estrada y Franco (2005) es:

La familia es un grupo natural que en el curso del tiempo ha elaborado pautas de interacción. Son estas las que constituyen la estructura familiar, las cuales a su vez rigen el funcionamiento de los miembros de la familia, definen su gama de conductas y facilitan su interacción recíproca.

Al igual plantea Minuchin (1999) que:

La familia es un grupo social natural, el cual constituye un factor significativo en el proceso del desarrollo de la mente humana, la información y actitudes son asimiladas y almacenadas, convirtiéndose en la forma de acercamiento de una persona al contexto con el que interactúa, afirma que este grupo social llamado familia determina las respuestas de sus miembros a través de estímulos desde el interior y desde el exterior. Su organización y estructura tamizan y califican la experiencia de los miembros de esta (p. 79).

Para Satir (1965) la Familia es una unidad en donde cada uno de sus miembros esta ligado al Sistema Familiar:

En el sistema familiar se puede pensar que cada miembro de cualquier familia está inevitablemente ligado al sistema de su familia, aunque sólo sea porque es allí donde empezó el desarrollo. Si el sistema es abierto, puede serle útil para su desarrollo. Sigue moviéndose dentro y fuera de su sistema familiar, según va madurando. Posteriormente se convertirá en arquitecto creando una rama más del sistema, relacionándose con otras personas en otras situaciones.”(párr. 4).

Gómez (2006 - 2007) plantea que la familia es:

...un sistema abierto, jerarquizado, constituido por varios miembros que interaccionan entre sí (circularmente) según unas reglas de comportamiento y unas funciones dinámicas que están en constante intercambio (intra e intersistémico) y, que tiene como finalidad la de garantizar la supervivencia familiar y servir al desarrollo de las necesidades individuales.

Stierlin y otros (1999) define la Familia como "...el sistema central para el hombre: las principales identificaciones, los más importantes valores y objetivos del hombre, su adaptación social remiten a lo que le sucedió y sucede en su familia".

La familia según Saavedra (s.f.) es:

La estructura social básica donde padres e hijos/as se relacionan. Esta relación se basa en fuertes lazos afectivos, pudiendo de esta manera sus miembros formar una comunidad de vida y amor. Esta familia es exclusiva, única, implica una permanente entrega entre todos sus miembros sin perder la propia identidad. Entendemos de esta manera que lo que afecta a un miembro afecta directa o indirectamente a toda la familia; ... es una institución que influye con valores y pautas de conducta que son presentados especialmente por los padres, los cuales van conformando un modelo de vida para sus hijos enseñando normas, costumbres, valores que contribuyan en la madurez y autonomía de sus hijos.

Rocamora (s.f.) plantea que:

La familia no es simplemente el equivalente a la suma de sus elementos. La familia es algo más. Su totalidad implica un conjunto de interacciones, normas, creencias (conscientes e inconscientes), que constituyen una realidad distinta al sumatorio de padres e hijos. Esta superestructura familiar es la que está presente en la transmisión de valores.

La Dinámica Familiar es la Forma y las Lógicas en la que se estructuran las Redes de Relaciones al interior del Sistema Familiar, los cuales establecen parámetros de comportamiento, pensamiento y sentimiento. En palabras de Hernández (1998):

La familia es un sistema, en la medida en que está constituida por una red de relaciones; es *natural*, porque responde a necesidades biológicas y psicológicas inherentes a la supervivencia humana; y tiene *características propias*, en cuanto a que no hay ninguna otra instancia social que hasta ahora haya logrado remplazarla como fuente de satisfacción de las necesidades psicoafectivas tempranas de todo ser humano (p. 26 - 27).

Según Jackson, “la dinámica familiar consiste en un conjunto de fuerzas positivas y negativas que afectan el comportamiento de cada miembro, haciendo que ésta funcione bien o mal como unidad” (Santacruz citado por Herrera, 1983. párr. 7).

En la capacitación para funcionarios y formación de ciudadanos de Bogotá como mediadores comunitarios para el distrito capital, en conflicto y violencia intrafamiliar (2002) definieron Dinámica Familiar como:

Un sistema complejo en que sus integrantes desempeñan distintos roles y se interrelacionan para llevar a cabo una serie de funciones importantes para cada individuo, para la familia como un todo y para contribuir a la sociedad la que pertenece (Mejía y otros, 1990). Desde una visión estructural (Barudy, 1998; Minuchin y Fishman, 1984), la familia es un conjunto de miembros que mediante interacciones frecuentes se agrupan en subsistemas: Conyugal, conformado por los miembros de la pareja en cuanto cónyuges; Parental, conformado por los miembros de la pareja en relación con el ejercicio de sus funciones como padres; Fraternal, integrado por los hermanos; Intergeneracional, compuesto en función de las diferencias generacionales al interior de la familia.

Estos subsistemas están separados los unos de los otros por fronteras simbólicas, cada uno contribuye con el funcionamiento del grupo familiar manteniendo su identidad mediante el cumplimiento de roles, funciones y tareas que son necesarias para la existencia y supervivencia de la familia (p. 15 párr. 6).

Desde su perspectiva Cibanal (s.f.) plantea en referencia a la Dinámica Familiar, de acuerdo a su estructura, que:

El concepto de estructura describe la totalidad de las relaciones existentes entre los elementos de un sistema dinámico. La estructura familiar es el conjunto invisible de demandas funcionales que organizan los modos en que interactúan los miembros de una familia. O dicho de otro modo: el conjunto de demandas funcionales que indica a los miembros como deben funcionar. Así pues, una familia posee una estructura que puede ser vista en movimiento.

Como se ha venido enunciando, la Familia como Sistema y, la Dinámica que se da en su interior esta constituida por tres aspectos, según Hernandez (1998): el estructural, que se refiere a la composición, jerarquía, límites, roles, subsistemas, etc.; el funcional, relacionado con los patrones y los fenómenos de la interacción; y el evolutivo, donde considera a la familia como un sistema morfogenético en creciente complejidad. “Estructura, funcionamiento y evolución, conducen a identificar la cosmovisión de la familia como tal y de la sociedad y los individuos sobre ella, de modo que en su estudio se incluye también su marco de creencias y valores, contemplando al mismo tiempo las ideologías allí subyacentes.” Al respecto Minuchin (1986) citado por Rossi & García (s.f.), plantea que:

La Dinámica Familiar comprende ‘los aspectos suscitados en el interior de la familia, en donde todos y cada uno de los miembros está ligado a los demás por lazos de parentesco, relaciones de afecto, comunicación, límites, jerarquías o

roles, toma de decisiones, resolución de conflictos y las funciones asignadas a sus miembros.

Para la presente investigación se denominará Relación al vínculo que se presenta entre los Miembros de la Familia, al interior de cada subsistema y entre los subsistemas. En estas Relaciones se dan una serie de Interacciones las cuales se han denominado: Protección, Respeto, Afecto, Comunicación, Participación, Crianza, Reglas y Normas, Ocio y Problemas Familiares; estas son las Categorías que se emplearon para la construcción del Concepto de Dinámica Familiar. A continuación, a modo de referencia, se expondrán cada una de ellas:

Protección: es el Cuidado que se tiene por el otro. Fromm (1959/2003) lo ejemplifica en el “Arte de Amar” a partir del vínculo amoroso entre una madre por su hijo; es la atención que le dedica sin descuidarlo, se preocupa amorosamente por él, “el amor es la preocupación activa por la vida y el crecimiento de lo que amamos”, la madre cuida a su hijo alimentándolo, bañándolo, proporcionándole bienestar físico y afectivo (p. 34 y 35). La UNESCO plantea que la familia es aquel espacio de protección, cuidado y educación de los hijos. Y la protección incluye:

La seguridad física, que consiste en saberse protegido contra todo ataque externo y en tener satisfechas las necesidades elementales (comida, casa, vestido, calor, etc.), y existe la seguridad psicológica, que es la que se produce cuando el niño se desarrolla en un ámbito familiar estable. (Sembrar Familia, Las Relaciones en la Familia, s.f.)

Dentro de esta categoría se toma como subcategoría: Cuidado, ya que es la que encierra todo lo que es la Protección.

Otro elemento que constituye la Dinámica Familiar es la Crianza: los padres (encargado/s) tienen una gran responsabilidad e importancia como agentes para la

educación y orientación de los hijos, puesto que la familia es el lugar donde la mayoría de sujetos establecen sus primeros aprendizajes, en tanto que allí se vivencian experiencias significativas que dan elementos necesarios para el desenvolvimiento y confrontación de situaciones, conflictos y problemas en la vida cotidiana, donde se estipulan las primeras funciones ya que “la vida consiste en crecer, mezclarse, cooperar, compartir y competir con los demás”, explica Minuchin (1985) (Citado por Rossi & García. s.f.); y en esta interacción, el sujeto aprende sus formas de relacionarse ante su grupo y más tarde ante la sociedad.

La familia también es el lugar, dice Sarmiento (1994) (Citado por Rossi & García, s.f.) donde los sujetos aprenden a expresar los sentimientos y emociones, la constitución de la personalidad, de identidad, y la enculturación, que consiste en la transmisión de representaciones y valores colectivos, indispensables para el desarrollo y la adaptación de los niños. (González, 2000).

Dentro de esta categoría se toma como subcategoría: La Formación de los Hijos, que son las diferentes orientaciones que dan los Padres para lo que ellos consideran una Crianza adecuada para la vida.

Categoría Reglas y Normas, que es una de las directrices importantes para el aprendizaje y preparación de los seres humanos en el ámbito Familiar y por ende en la esfera social.

Afecto: González, Barrull, Pons y Marteles, (1998) plantean sobre el Afecto que:

En general se suele identificar el afecto con la emoción, pero, en realidad, son fenómenos muy distintos aunque, sin duda, están relacionados entre sí. Mientras que la emoción es una respuesta individual interna que informa de las probabilidades de supervivencia que ofrece cada situación. El afecto es un

proceso de interacción social entre dos o más organismos. Del uso que hacemos de la palabra 'afecto' en la vida cotidiana, se puede inferir que el afecto es algo que puede darse a otro. Decimos que 'damos afecto' o que 'recibimos afecto'. Así, parece que el afecto debe ser algo que se puede proporcionar y recibir. Por el contrario, las emociones ni se dan ni se quitan, sólo se experimentan en uno mismo. Las emociones describen y valoran el estado de bienestar (probabilidad de supervivencia) en el que nos encontramos.

Fromm (1959/2003) considera que:

El amor maduro significa unión a condición de preservar la propia integridad, la propia individualidad. El amor es un poder activo en el hombre; un poder que atraviesa las barreras que separan al hombre de sus semejantes y lo une a los demás; el amor lo capacita para superar su sentimiento de aislamiento y separatividad, y no obstante le permite ser él mismo, mantener su integridad. En el amor se da la paradoja de dos seres que se convierten en uno y, no obstante, siguen siendo dos. (p. 30)

Así Fromm (1959/2003)), plantea que el amor implica una actividad productiva, donde el sentido está orientado en dar, más que en recibir algo a cambio; por lo cual "es necesario destacar el hecho de que la capacidad de amar como acto de dar depende del desarrollo caracterológico de la persona. Presupone el logro de una orientación predominantemente productiva, en la que la persona ha superado la dependencia, la omnipotencia narcisista, el deseo de explotar a los demás, o de acumular, y ha adquirido fe en sus propios poderes humanos y coraje para confiar en su capacidad para alcanzar el logro de sus fines. En la misma medida en que carece de tales cualidades, tiene miedo de darse, y, por tanto, de amar."(p. 34)

La Familia es el lugar donde se dan las primeras manifestaciones y actuaciones afectivas, dice Hernandez (1998), fruto de las interacciones entre sus miembros, los cuales pueden ser tristeza, alegría, rabia, miedo, amor, etc. (p. 16).

Las Subcategorías aquí incluidas son: Qué es Afecto, que es donde se establece lo que la población define de éste, y las siguientes subcategorías se refieren a cómo se manifiestan y expresan el Afecto en los diferentes subsistemas, Entre Pareja, Entre Padres e Hijos, Entre hermanos, con Otros Miembros de la Familia.

Participación: La participación es un proceso en el cual varios sujetos se integran para efectuar una tarea que conlleve a un bien común (Sembrar Familia. Unidad y Participación), lo cual es un factor importante, dice Rocamora (s.f.) en la familia, porque lleva al niño del “mío” al “nuestro”. A lo cual añade que, los procesos de participación al interior de la Familia llevan a la integración de todos sus miembros de una forma activa para la toma de decisiones, para el desempeño de actividades y el reconocimiento de los otros, desde un sentido solidario y no interesado.

Además, es un deber y un derecho de cada miembro de la Familia, explica Rocamora (2006), que fortalece los vínculos desde el respeto y la colaboración, donde se tienen en cuenta la capacidad de aportar y de responsabilidad de cada uno de sus integrantes.

Las Subcategorías incluidas son: Toma de Decisiones, en la cual se agrupa el cómo se disponen las interacciones para poder llegar a resolver y asumir las situaciones que se le presentan y los manejos al interior de casa; Organización Familiar, en al que se estipula la tarea que debe realizar cada miembro de la Familia.

Comunicación: Cusinato (1992) a modo de esquema, plantea que la Comunicación “consiste esencialmente en la interacción entre dos o más elementos, y que éstos desempeñan una función activa en la relación. La acción desarrollada se

inserta en un proceso de transferencia de información de un elemento al otro, y viceversa.”

La Comunicación, explica Santa Cruz (s.f), en la familia tiene diferentes niveles para ejercerla, y que de acuerdo a éstos:

Se establecen grupos que tienden a tener un cierto tipo de relación en su interior y con el otro grupo: se refiere a los padres y los hijos. Al interior de cada uno de estos grupos existe una relación de igualdad. Esto es, los padres - ambos adultos - establecen una comunicación como padres entre ellos para ejercer mejor su función. A su vez, los hijos establecen una comunicación de hermanos, iguales, que les permite pasarlo bien, jugar y ejercer su rol de hijos frente a los padres.

En un nivel distinto de comunicación se encuentra la pareja que constituye un espacio exclusivo de los adultos y que no tiene que ver con la Crianza de los hijos, ni con la mantención de la casa. La pareja existe en torno a la comunicación de ellos como polos, amigos y amantes. De acuerdo a lo anterior, cuando hablamos de comunicación en la familia, debemos distinguir a qué nivel de estos sub-sistemas o grupos nos estamos refiriendo. Cuando la familia es capaz de dejar claros los límites y normas entre distintos grupos de la familia, la comunicación entre sus miembros tiende a ser más directa, eficaz y transparente. Esto significa que si los adultos en su rol de padres tienen un desacuerdo, deben ser capaces de no traspasar ese desacuerdo a la pareja y deben además tratar de no involucrar a los hijos en la discusión. Es algo que deberán resolver como padres, para luego transmitir a los hijos su decisión. En esto nada tiene que ver su comunicación como pareja. El estilo y la forma de comunicación que tengan como familia o sub-grupo de esa familia, dependerá de su historia familiar y de su forma particular de relación.

Las Subcategorías que se establecen en esta categoría son: Conversación, en la cual se agrupa las definiciones dadas a dicha actividad, y el cómo se manifiesta en cada uno de los subsistemas, Entre la Pareja., Entre Padres e Hijos, Entre Otros Miembros de la Familia.

Problemas Familiares: Se entiende como Problemas Familiares a todas aquellas tensiones que se presentan en las interrelaciones de los miembros de una familia, que pueden ser de tipo, conyugal, parentales, afectivos, domésticos, económicos, intergeneracionales, entre otros. Pueden ser producto de diferencia en los intereses, deseos, opiniones, de valores, falta de dialogo, comprensión, etc. En Los problemas familiares pueden desencadenar situaciones violentas, de maltrato, separación; pero a la vez son una oportunidad para crecer y mejorar los vínculos familiares. (En la capacitación para funcionarios y formación de ciudadanos de Bogotá como mediadores comunitarios para el distrito capital, en conflicto y violencia intrafamiliar, 2002).

Ocio: Son las actividades que realiza una familia teniendo en cuenta que como plantea García (2002) citando a:

De Grazia (1964) define el Ocio como aquella actividad que contiene en sí misma la finalidad de su realización, sin que la persona que la lleva a cabo la utilice de manera propositiva para la obtención de otro beneficio que no sea ese. San Martín, López y Esteve (1999), en un interesante trabajo de delimitación del concepto de ocio, añaden a la dimensión de “Finalidad”, la de “Nivel de Esfuerzo”, lo que permite incluir bajo este nombre actividades que van desde aquéllas donde predomina la relajación y escasa activación, hasta otras en las que el componente de disciplina, reto y superación personal ocupa un lugar destacado. Estas últimas entrarían dentro del denominado “ocio serio” (Stebbins,

1992, 1997). John Neulinger (1974) incorpora la noción de libertad en la acotación del concepto de ocio. Para este autor, cuando una actividad es libremente elegida por la persona, y se lleva a cabo sin tener otro propósito adicional distinto a la propia satisfacción que supone realizarla, esta actividad puede considerarse como ocio. O, como afirman Csikszentmihalyi y Kleiber (1991), la actividad llega a ser “*autotélica*”, es decir, tiene como única finalidad ella misma. Neulinger ofrece una definición comprehensiva de ocio que contiene las tres dimensiones fundamentales que delimitan este concepto: grado de libertad en la elección, motivación intrínseca-extrínseca y orientación instrumental-final.

Con lo anterior, esclarecer que la Familia constituye la realidad social y viceversa, de manera simultánea e interrelacional, donde el aspecto macro permitirá inferir acerca de lo micro y lo micro acerca de lo macro; como lo plantea Morín (1999) con el concepto de lo holográfico, explica (como se citó anteriormente):

Tanto en el ser humano como en los demás seres vivos, hay presencia del todo al interior de las partes: cada célula contiene la totalidad del patrimonio genético de un organismo policelular; la sociedad como un todo está presente en el interior de cada individuo en su lenguaje, su saber, sus obligaciones, sus normas. Así mismo, como cada punto singular de un holograma contiene la totalidad de la información de lo que representa, cada célula singular, cada individuo singular, contiene de manera holográfica el todo del cual hace parte y que al mismo tiempo hace parte de él (p. 18).

Y está posibilidad de evidenciar lo holográfico de la Dinámica Familiar, con respecto a las familias que pertenecen al Centro Social el Reposo (al igual que las familias que se encuentran en el barrio y que no pertenecen al Centro), se hace posible a

partir de la construcción de un concepto, en tanto que el Concepto es un constructo u objeto mental, por medio del cual se puede comprender las experiencias que emergen de la interacción con el entorno, “a través de su integración en clases o categorías relacionadas con nuestros conocimientos previos.”(Wikipedia, Concepto, s.f.). Mella (1998) explica el sentido del Concepto y por qué éste es el objetivo de la Investigación Cualitativa: “el método cualitativo parte desde un acontecimiento real acerca del cual se quiere hacer un concepto. Se está ante algo que se quiere saber qué es” (p. 5). No parte de pre-conceptos para buscarlos en la realidad, sino de observaciones realizadas, las cuales dan la información, siendo la meta (objetivo) reunirla, ordenarla, para hacerla comprensible; la comprensión es la que permite configurar el Concepto (Mella, 1998). La preocupación de la Investigación Cualitativa es la descripción de las cualidades de un fenómeno, a lo cual añade Mella (1998) “El encuentro con el acontecimiento que se va a estudiar es el punto de partida de la investigación, mientras que la determinación de sus cualidades es la meta” (p. 6): la configuración de un *concepto*. Dicha mirada o camino es lo que se siguió en esta investigación; desde la observación de las cualidades de los acontecimientos-fenómenos se le configuró un Concepto a la Dinámica Familiar de la población adscrita al Centro Social el Reposo. El Concepto construido se hace evidente en cada una de las Familias, independientemente de su conformación estructural (monoparental, extensa, nuclear...), antecedentes, caracterización sociodemográfica, entre otros. A diferencia de otras investigaciones que, desconociendo la realidad ontológica de la población a estudiar, tienen como meta ubicar en las observaciones realizadas el (pre) concepto para validarlo o probarlo (Mella, 1998).

Metodología

Tipo de proyecto

La presente investigación se desarrollo bajo un enfoque de corte Cualitativo (Conceptual–Inductivo) y de tipo Exploratorio; los resultados y análisis parten de una visión ontológica de la población con el fin de conocer aspectos de su realidad familiar.

Diseño de la investigación

La presente investigación fue de tipo no- experimental.

Población

106 Familias vinculadas al Centro Social el Reposo, Aldeas S.O.S.

Muestra: 15 familias vinculadas al Centro Social El Reposo y 15 personas integrantes de cada grupo familiar seleccionado.

Criterios de Inclusión: Como criterio de selección se trabajó con los integrantes de las familias mayores de 16 años, en tanto que los sujetos de más de 16 años pueden tener criterios más autónomos y estructurados, y si son adolescentes no serán tan permeados por el criterio de sus padres. Fueron seleccionadas al azar entre las familias que quisieron participar de la investigación.

Descripción de la Población: La población vinculada al proyecto de investigación, cumple con las siguientes generalidades. La característica primordial es que se encuentran vinculados con el Centro Social El Reposo, porque sus hijos, sobrinos, nietos, niños bajo su cuidado, están inscritos en éste. El Centro Social el Reposo desde hace un año está ejecutando un programa de prevención, y se encuentra adscrita a Aldeas S.O.S. El programa vincula a las familias o adultos encargados de los niños. Dichas familias (la población) en su mayoría están constituidas por adultos (padre, madre, abuelos, tíos) y provienen de lugares fuera de la zona metropolitana: fincas, pueblos de Santander. Por diversas razones han dejado sus lugares de origen:

desplazamiento forzado, maltrato en su familia, problemas económicos, encontrar otras posibilidades para vivir. Los barrios a los cuales pertenece la mayoría de la población vinculada al Centro Social el Reposo son estrato 1 y 2; cuentan con los servicios públicos básicos. La mayor parte de ellos poseen casa o apartamento propio, que son divisiones hechas a la vivienda de sus padres. La otra parte vive de arriendo, en piezas o apartamentos, debido a sus bajos recursos económicos.

La población no presenta analfabetismo, así no sean bachilleres, saben leer y escribir. Algunos se encuentran terminando el bachillerato, realizando cursos técnicos, estudios universitarios o ya los han terminado, otros los iniciaron pero no los culminaron. La experiencia académica les ha llevado a inculcar a los niños que están bajo su cuidado la importancia de estudiar, antes que dedicarse a trabajar.

Los empleos más comunes son: empleadas domésticas, obreros de construcción, madres comunitarias, zapatería, carpintería, vigilancia, vendedores ambulantes, vendedores por catálogo. Pueden ser permanentes, temporales o por horas. Los que se encuentran desempleados viven del rebusque, oficios varios, o como ellos mismo le dicen “lo que salga”.

Las estructuras “familiares” que más se presentan son monoparentales (madres solteras, viudas, separadas) y generacionales (abuelos con los nietos, madres separadas con hermanos, etc.) y en menor cantidad las nucleares (parejas en unión libre y casadas) y las reconstruidas.

La muestra seleccionada procuro un nivel de representatividad de cada una de las características enunciadas anteriormente en las familias voluntarias.

Instrumentos

Diario de Campo: es un instrumento donde se llevó el registro de la información recolectada de las entrevistas grupales e individuales y observaciones relevantes para la investigación.

Entrevista semi-estructurada Grupal e Individual: La entrevista fue diseñada por los investigadores; este tipo de instrumento es el más adecuado para la investigación, en tanto que se centra en los entrevistados, cualidad que permite que ellos se expresen libremente, bajo un esquema de entrevista flexible, pero sumergido y guiado con preguntas que respondan al objetivo de la investigación. Se tomaron dos entrevistas, con el fin de recolectar la información necesaria para identificar el Concepto de Dinámica Familiar.

Procedimiento

Fase 1: Definición Situación Problema, Contacto con la institución, se conocieron las necesidades de la institución, desde las cuales planteó la investigación; se convocó a la población para explicar el proyecto.

Fase 2: Selección de la muestra y el Diseño de los Instrumentos: se efectuó una selección aleatoria de las familias en la cual se tomaron dos muestras diferenciales, con el fin de recolectar la información necesaria para identificar el concepto de Dinámica Familiar. En un primer momento se tomaron 15 familias vinculadas al Centro Social El Reposo y en segundo momento se trabajó con un integrante de cada grupo familiar seleccionado en el primer momento, se escogerá al azar, es decir 15 personas. Y se diseñó la entrevista semi-estructuradas para la recolección de la información.

Fase 3: Trabajo de Campo, se llevó a cabo la recolección de la información por medio de las entrevistas semi-estructuradas con las familias y las personas seleccionadas de cada grupo familiar.

Fase 4: Se realizó la sistematización y categorización de los enunciados. Y posteriormente se efectuó la construcción del concepto de Dinámica Familiar.

Resultados

Resultados de las entrevistas realizadas a la población

perteneciente al Centro Social el Reposo

Los resultados están organizados y presentados por categorías (Interacciones) y sus respectivas subcategorías. En cada categoría y subcategoría se encuentra la definición que la población construye y la forma como se manifiesta en cada uno de los subsistemas de Relación: Entre Pareja (Conyugal), Entre Padres e Hijos (Parental), Entre Hermanos (Fraterno) y Entre Otros Miembros de la Familia (Intergeneracional).

Categoría de Familia

La población considera que *La Familia* existe cuando hay hijos, para ellos sin hijos no hay Familia y esto genera obligaciones y responsabilidades. La Familia es el lugar donde se forman, se cuidan y se lucha por el bienestar de los niños, darles afecto, aprendan valores y ellos les den apoyo a los padres. La población enuncia que la Familia va más allá de la consanguinidad porque si no hay apoyo, unión, dialogo, Cuidado, responsabilidad, confianza, amor, comprensión, Respeto, tolerancia, calor humano, unidad, unión, compartir, ayuda, colaboración, valores, paciencia entre los que viven juntos, no hay Familia. Tampoco hay una Familia donde se abandonan a los niños o se les exige cosas que no pueden hacer. Donde hay peleas de pareja e infidelidad.

La *Definición* que da la población *de su Familia* se puede agrupar en tres perspectivas: los que se consideran que viven en una Familia, porque a pesar de las dificultades hay unión, comprensión, dialogo, Respeto, valoración, aceptación, apoyo y Cuidado. Los que consideran que están en una Familia incompleta porque falta el padre

o la pareja; y los que consideran que no viven en una Familia porque hay un miembro que genera pelias, maltrato, desunión.

Categoría de Cuidado

El Cuidado lo definen como el solventar las necesidades básicas de los Hijos y evitarles el maltrato.

Para la población la Protección desde el Cuidado se da en el subsistema *Entre Padres e Hijos*, donde se centra en los hijos y consiste en solventar sus necesidades básicas entendidas como: la alimentación, el vestuario, la vivienda; por lo cual tiene una gran preocupación por los recursos económicos ya que estos son los que permiten garantizar el Cuidado de sus hijos.

El Cuidado incluye, el evitar que los niños sean maltratados en el sentido de golpes, gritos, abuso sexual e exigencia de aborto por la pareja (o esposo), sobretodo en las mujeres que se han separado y han decido establecer una nueva unión; esto se debe principalmente a las situaciones de maltrato experimentadas con anteriores parejas.

La búsqueda del Cuidado de los niños (hijos y nietos) llevó a algunas familias a dejarlos a cargo de parientes con los que puedan estar en mejores condiciones, debido a dificultades económicas, de conflicto armado. En otros casos, son los parientes (abuelos) de los niños los que han decidido acogerlos para evitarles las situaciones de maltrato o descuido dadas por sus padres. En algunas familias se presentaron nuevas separaciones y en otras conflictos con la pareja, por evitar situaciones de maltrato (en los niños).

Entre Otros Miembros de la Familia, el único vínculo que existe es el de Cuidado de los niños.

Categoría de Afecto

La definición de *amor* que da la población se puede agrupar en dos perspectivas, una, la que lo define como soportar, quedar ciego o sordo por una persona, es cambiar para acomodarse a lo que la otra persona quiera, es aguantar a pesar de todas las infidelidades y cosas, porque el hogar se forma así. La segunda, lo define como: poder dialogar, ayudarse y entenderse, es estar en las buenas y en las malas, es contar con el apoyo de la familia, es comprenderse, no someterse y no exigir lo imposible.

Entre Pareja, se manifiesta el Afecto con palabras bonitas, estar juntos en las buenas y en las malas, no maltratarse, no faltarse al Respeto, no usar malas palabras, el dialogo, las caricias. Es preocuparse el uno por el otro.

Entre Hermanos, el Afecto se manifiesta cuando ellos se cuidan en los momentos de enfermedad, en darse consejos, cuando tienen una buena relación a pesar de ser medios hermanos o hermanastros.

Entre Padres e Hijos, se manifiesta cuando los padres trabajan para poder darles la comida; cuando procuran que los niños no vivan el maltrato que ellos vivieron en su niñez; el no desquitarse con ellos cuando hay problemas de pareja. Los padres y los hijos lo manifiestan con abrazos, caricias, besos, apoyo, Cuidado en situación de enfermedad, el dialogo, contarse lo que les pasa.

Entre Otros Miembros de la Familia, se manifiesta cuidando a los hijos de los otros (como si fueran propios). La ayuda entre ellos y defenderse ante situaciones de maltrato.

Categoría de Comunicación

La *Conversación* la definen como sentarse a hablar con otra persona para entenderse; saber qué le pasa al otro, qué piensa, qué problemas tiene; decirle lo que le molesta y los errores y reconocer los propios; con el sentido de ayudar, solucionar

problemas, corregir fallas, colaborar, saber si hay algo bien o mal. Conversar es hablar sin gritos, sin cantaleta, sin pensar lo que yo piense sea igual para todo el mundo.

Entre Pareja, algunas personas de la población manifiestan que no hay dialogo entre ellos, porque solamente se habla de las cosas de la casa como la comida, el pago de los servicios y del Cuidado de los Hijos. Por el contrario otro grupo de personas manifiestan que sí dialogan con su pareja, y evitan hacerlo cuando están de mal genio o rabia.

La población manifiesta que *Entre Hermanos* casi no hay Comunicación, y si se da, es cuando están en actividades de Familia.

La mayoría de la población manifiesta que sí hay Comunicación entre *Padres e Hijos*, la cual se muestra cuando los padres les explican y les enseñan cosas, al tenerlos en cuenta para tomar algunas decisiones, y saber como les ha ido. Los padres procuran sacar el tiempo para dialogar entre ellos, para saber cómo están. En otros casos el dialogo entre padres e hijos es casi nulo, y presenta muchas dificultades por la cantaleta, por no buscar espacios para realizarlo y por no escucharse.

La Comunicación *Entre Otros Miembros de la Familia*, es casi nula y presenta muchas dificultades, peleas e intromisiones.

Categoría de Reglas y Normas

La definición dada a las Reglas y Normas se refieren a la Crianza de los hijos y las que establecen las funciones y responsabilidades de cada uno de los miembros de la Familia.

Entre Pareja: las Reglas y Normas que ellos se estipulan están a la forma de relacionarse y las responsabilidades que tienen con los hijos. Son, uno de los dos trabaja para conseguir el dinero y el otro debe quedarse en la casa cuidando a los hijos, si es un

padrastra, él no puede pegarle a los hijastros, pero si los puede corregir y orientar; y otras son, no se puede tomar ni fumar, y debe llegar a cierta hora a la casa, fidelidad, con el fin de dar un buen ejemplo a los hijos y no malgastar el dinero para tener un mejor Cuidado de Ellos.

Entre Padres e Hijos, los padres estipulan las funciones que los Hijos deben hacer en casa: mantenerla en orden, realizar los oficios necesarios en ella; horarios de entrada y salida de la casa y/o ver televisión, jugar y acostarse; prohibición de fumar y tomar trago. Compartir ciertas comidas o eventos familiares.

Entre Hermanos: los hermanos mayores deben encargarse de los menores y de la casa cuando no están presentes los padres, los mayores pueden regañarlos pero no pegarles;

Entre Otros Miembros de la Familia: Y con otros miembros de la familia en no ser participes en la Crianza de los que no son sus hijos.

Categoría de Crianza

La Crianza la definen como las orientaciones y explicaciones que los padres dan a sus hijos sobre lo que deben o no hacer.

Entre Padres e Hijos: La población *Forma a sus Hijos*, explicándoles las cosas que deben o no hacer, y sino las cumple después de varias veces de habérselas explicado, les infringen un castigo que puede ser, golpearlos o suprimirles algo que les gusta, (aunque en algunos casos solamente los golpean sin explicarles que fue lo que hicieron mal). Pero procuran antes de castigarles hablar con ellos de lo ocurrido. La mayoría de la población les habla a cerca de lo que han vivido, a los niños, para que ellos no cometan ciertos errores y valoren las cosas que ellos no vivieron en su niñez o juventud. Les previene a cerca de embarazos a temprana edad, de no hablar con extraños, del abuso sexual; también acerca de la importancia de trabajar, del manejo del

dinero, de lo importante de decir la verdad, de comportarse en sociedad, sobre la importancia de apreciarse y apreciar a los otros, del amor.

Categoría de Participación

La Participación la definen como el conversar entre todos los miembros de la Familia para tomar las mejores decisiones.

Entre Pareja: Los padres son los que toman las decisiones sobre el manejo del dinero, las Normas y las Reglas que se deben seguir en la casa, la Crianza, lo cual es un resultado de un dialogo entre ellos, donde buscan la mejor opción. Son las madres las encargadas de decidir que se hace en las pequeñas eventualidades que se presentan durante el día en la casa.

Entre Padres e Hijos: de acuerdo a la situación los hijos pueden participar en la toma de Decisiones; los padres piden la opinión de los hijos en casos, como viajes, salidas. Cuando los hijos trabajan les permiten ser partícipes en la toma de Decisiones más importantes.

Entre Hermanos y Entre Otros Miembros de la Familia, en estos dos subsistemas no existe una interacción o proceso para la toma de decisiones.

Con respecto a la *Organización Familiar* la población establece que los padres deben estar pendientes de los hijos, darles lo material, el afecto, el cariño, la seguridad, el amor y la comprensión, pero el padre es él que debe estar respondiendo por el sostenimiento económico del hogar y la madre es la encargada del Cuidado de los hijos (colegio, alimentación) y de la casa. Los hermanos mayores se encargan de los menores y de la casa, cuando los padres no están; y si los hijos trabajan se les pide un aporte económico para la casa.

Categoría de Ocio

Entre Pareja: algunas parejas sacan tiempo para compartir actividades donde no se involucran ni los hijos, ni otros miembros de la Familia.

Entre Padres e Hijos y Otros Miembros de la Familia: las realizan generalmente cuando hay dinero, y estas son ir a comer, un paseo; muchos enuncian que prefieren quedarse en la casa sino hay dinero para salir, ya sea por decisión de los padres o de los hijos; aunque existen algunas Familias que el dinero lo les impide realizar algunas actividades tales como, caminar a un lugar, jugar entre ellos, reunirse a ver una película o televisión en las noches.

Categoría de Problemas Familiares

Entre Pareja: Los problemas que se presentan son de aspecto económico y falta de trabajo; en algunos se da situaciones de maltrato, falta de dialogo; la falta de establecer Reglas y Normas para la Crianza de los niños y el manejo de los recursos económicos. *Entre Padres e Hijos:* Las peleas. El no cumplimiento de ciertas Reglas y Normas establecidas y el bajo rendimiento académico de los hijos. Las quejas de los vecinos sobre el comportamiento de los niños. La cantaleta de los padres hacia los hijos.

Entre Hermanos: peleas por situaciones cotidianas, irrespeto y gritos.

Entre Otros Miembros de la Familia: La intromisión en los asuntos de Crianza de los hijos.

Categoría de Separación: Esta categoría es inductiva, porque surgió a partir de los discursos de la población.

Las Causas que llevaron a Separarse de la pareja son: el maltrato, la infidelidad, la bebida, el machismo, la ausencia de dialogo, la exigencia de aborto.

La separación deja como resultado algunas *Afectaciones* que son: problemas económicos, la falta de apoyo para la Crianza de los niños, perdida del afecto de los

hijos hacia el padre, problemas legales, resentimientos; por otro lado, lleva a fortalecer el vínculo madre – niño, se sostiene el apoyo afectivo a los niños.

Análisis

Para la construcción del Concepto de Dinámica Familiar se tendrán en cuenta las Interacciones presentes en Las Relaciones que se dan al interior de cada subsistema y entre los subsistemas familiares. Las Interacciones están compuestas de dos partes, una Visible y otra No-Visible. La parte Visible, surge de los enunciados dados por la población, y la No-Visible se hace patente a través de la lectura psicológica de lo visible.

Como la Dinámica Familiar ocurre en un espacio denominado Familia, se partirá de la definición de Familia dada por la población, requerimiento indispensable para la construcción del Concepto.

La población define que la Familia existe cuando hay hijos: “La pareja sola no es una Familia”, ya que “sin hijos no hay Familia”; en tanto que la familia es el lugar donde los hijos se Cuidan, Crían y se les da Afecto, “La familia se constituye para tener hijos y formar el hogar”. La consanguinidad no es un requisito para que exista Familia, Para que haya una Familia, además se los hijos, se requiere: “Tranquilidad, responsabilidad, confianza, amor, dialogo, comprensión, Respeto, tolerancia, calor humano, unidad, compartir, unión, ayuda, colaboración, valores, convivencia, paciencia”.

No hay que olvidar que, la Familia es un: “Sistema como cualquier entidad, abstracta o concreta, constituida por partes interdependientes” (Cusinato 1992). Las partes interdependientes son los miembros de la Familia, que se Relacionan entre sí y se agrupan en subsistemas; y la Relación que hay al interior de éstos y entre ellos, presenta unas Interacciones a las cuales se les denomina Dinámica Familiar.

Se dará inicio con la parte Visible de las Interacciones (Dinámica Familiar). Para una mejor comprensión se abordaran las Interacciones presentes en las Relaciones que hay al interior de cada subsistema y entre los subsistemas. Estos subsistemas son: entre Pareja, entre Padres e Hijos, entre Hermanos, entre Hijos y Otros Miembros de la Familia y entre Otros Miembros de la Familia y la Pareja. Estos subsistemas no se pueden entender de forma separada (pues es en sus Relaciones donde se presentan las Interacciones), puesto que como se planteó en la capacitación para funcionarios y formación de ciudadanos de Bogotá como mediadores comunitarios para el distrito capital, en conflicto y violencia intrafamiliar (2002) citando a Minuchin y Fishman (1984)

La familia es un conjunto de miembros que mediante interacciones frecuentes se agrupan en subsistemas: Conyugal, conformado por los miembros de la pareja en cuanto cónyuges; Parental, conformado por los miembros de la pareja en relación con el ejercicio de sus funciones como padres; Fraternal, integrado por los hermanos; Intergeneracional, compuesto en función de las diferencias generacionales al interior de la familia. Estos subsistemas están separados los unos de los otros por fronteras simbólicas, cada uno contribuye con el funcionamiento del grupo familiar manteniendo su identidad mediante el cumplimiento de roles, funciones y tareas que son necesarias para la existencia y supervivencia de la familia.

Antes de proseguir es necesario aclarar que para la población Otros Miembros de la Familia (referido a parientes con los cuales se comparte la misma vivienda), no los consideraron parte de la Familia, pero para la construcción del Concepto es importante incluirlos, porque implícitamente es evidente que ellos hacen parte de la Dinámica Familiar. La parte Visible de la Interacción (Dinámica Familiar) es:

Entre Pareja: Este subsistema se refiere a la Relación que se presenta entre los Cónyuges, entendiendo por Cónyuges a las personas que concibieron los hijos, así estén separados, o con una nueva persona con la que se conviva. La Relación entre los Cónyuges se fundamenta en el Cuidado y Crianza de los Hijos, y a partir de esto, ellos estipulan las Reglas y Normas, que rigen su Relación (Pareja) y la manera de relacionarse y las responsabilidades con los hijos. Las Reglas y Normas pueden surgir de la Comunicación entre ellos, buscando un consenso, y en algunas Parejas donde no se presenta Comunicación, cada uno de ellos asume posiciones sin tener en cuenta la opinión del otro. Las Interacciones de Reglas y Normas y Comunicación inciden directamente en la Toma de Decisiones. Los Problemas se presentan cuando la Crianza y el Cuidado de los hijos no se cumplen, llevando en algunos casos a la Separación, en otros, la mujer soporta el Irrespeto por parte de la pareja con el fin de asegurar el Cuidado y la Crianza de los Hijos. En algunas Parejas existe la Comunicación, el Afecto y el Respeto; y procuran realizar actividades para los dos.

Entre Padres e Hijos: Este subsistema se refiere a la Relación entre los Padres (entendiendo Padres como los biológicos, abuelos, padrastros) y los Hijos (entendiendo Hijos como los biológicos, nietos, hijastros). Las Interacciones que se dan (y cómo se muestran) en la Relación de este subsistema son: los Padres les manifiestan el Afecto a los Hijos con el Cuidado y la Crianza. Los Hijos también manifiestan el Afecto a los Padres cuidándolos en situaciones de enfermedad, y Ambos a partir de la Comunicación. Los Padres emplean la Comunicación para el proceso de Crianza. En la Crianza los Padres procuran que sus Hijos valoren lo que tienen porque ellos no lo tuvieron, y que no cometan sus mismos errores. La Crianza es orientada por las Reglas y Normas. Los Padres a pesar de evitarles a los Hijos situaciones de maltrato e Irrespeto, en algunas familias prima el castigo físico como forma de corrección. Los

Hijos, de acuerdo a lo estipulado por las Reglas y Normas, pueden tomar cierto tipo de decisiones. Se genera una situación de Problema cuando los Hijos no cumplen lo estipulado en las Normas y Reglas. Los Padres procuran establecer actividades de Ocio con los Hijos, aunque éstas se realizan en la mayoría de las familias solo cuando hay dinero.

Entre Hermanos: Este subsistema se refiere a la Relación entre los Hermanos (entendiendo como Hermanos a los biológicos, mediohermanos, primos, hermanastros). La Relación entre Hermanos es permeada casi en su totalidad por las Normas y Reglas y la Crianza impartida por los padres: Los Hermanos mayores deben asumir responsabilidades de la casa cuando los Padres están ausentes y, contribuir con el Cuidado de los menores, cuando aportan dinero; entre los Hermanos no se debe pelear, Irrespetar y deben apoyarse. En ellos hay ausencia de Comunicación, Respeto y actividades de Ocio, éstos solo se dan cuando los Padres generan el espacio y organizan la actividad. El Afecto se manifiesta en situaciones de enfermedad; los Problemas se manifiestan con peleas, gritos e Irrespeto.

Entre Hijos y Otros Miembros de la Familia: esta Relación se encuentra delimitada por las Normas y Reglas estipuladas por los Padres, la cual establece que los Otros Miembros de la Familia no pueden intervenir en la Crianza de los Hijos. Las Interacciones presentes en esta Relación son, la de Cuidado, que la brindan los Otros Miembros de la Familia a los niños y, las actividades de Ocio que integran a toda la Familia.

Entre Otros Miembros de la Familia y la Pareja: Se colaboran para el Cuidado de los hijos. Ambos estipulan Reglas y Normas para la convivencia y para no involucrarse en la Crianza de los que no son sus Hijos. El Ocio se presenta cuando organizan actividades que involucran a toda la Familia. Hay ausencia de Comunicación,

lo cual genera los Problemas. También hay Problemas cuando se incumplen las Normas y Reglas pactadas.

La mayoría de las Interacciones que se dan en la Familia, en su aspecto Visible, tienen como eje de su Dinámica a los Hijos, ya que la atención de los padres es depositada en ellos, “Para mí es una realización, es un motivo por el cual vivir. Es tener responsabilidad. Todo lo que se hace es por ellos; es querer superarse por ellos, estudiar. Son para protegerlos”, “Muchas madres esperamos que cuando los hijos crezcan nos den algo a cambio”, “Un hijo une más a la pareja. Yo pensé que teniendo un hijo él iba a cambiar, a ser más juicioso”, “Se tienen para que cuando crezcan estén pendientes de uno, cuando uno este enfermo o algo, y lo acompañen, y le den de comer”, “Vaya uno a saber para qué se tienen los hijos, a lo mejor para que le sirva pa’ algo después”, “Tuve un hijo a los 23 años porque ya me estaba dejando el tren”, “Él (esposo) me dice que yo insulto y maltrato a mi hija, pero yo le hago a ella lo mismo que él hace conmigo, para que él sienta y vea la forma en que él me trata”.

A continuación se proseguirá con la parte No-Visible de las Interacciones (Dinámica Familiar) que son fruto de manifestaciones y expresiones de lo inconsciente. Las Interacciones en este aspecto nos dice Cibanal (s.f.) son: “el conjunto invisible de demandas funcionales que organizan los modos en que interactúan los miembros de una familia. O dicho de otro modo: el conjunto de demandas funcionales que indica a los miembros como deben funcionar”.

Los anteriores enunciados evidencian que las Interacciones dadas en la Relación de los Padres a los Hijos son de carácter mercantil; este carácter mercantil lo define Fromm (1959/2003) como el dar con el interés de recibir algo a cambio,

El malentendido más común consiste en suponer que dar significa ‘renunciar’ a algo, privarse de algo, sacrificarse... el carácter mercantil esta dispuesto a dar,

pero sólo a cambio de recibir; para él, dar sin recibir significa una estafa... algunos hacen del dar una virtud, en el sentido de un sacrificio. Sienten que, puesto que es doloroso se *debe* dar, y creen que la virtud de dar está en el acto mismo de aceptación del sacrificio. Para ellos, la norma de que es mejor dar que recibir significa que es mejor sufrir una privación que experimentar alegría (Fromm 1959/2003, p. 23, 24).

Porque los Padres ven a sus Hijos como una inversión, con la que esperan recibir: apoyo, retener a la pareja, comida, Cuidado, atención, etc. El carácter mercantil lleva a los integrantes de la Pareja (Padres) a anularse a sí mismos en aras de dar “todo por los hijos”, lo cual valida en algunas Familias el Irrespeto entre los Cónyuges con el fin de garantizarles el Cuidado, “Yo soporto esta situación de maltrato, porque yo que hago sin plata y sin trabajo y con los niños, y como él da para el arriendo, la comida y todo eso”, “Mi esposo siempre es una humilladera con uno, me trata de puta y zorra y mis hijos también y ellos me gritan esas cosas es porque él me las ha gritado, pero yo no me he ido porque quiero formar un hogar”. Este tipo de Interacciones de carácter mercantil hacen parte de lo que denomina Fromm (1959/2003) *Unión Simbiótica*. La Unión Simbiótica es en la que una persona pretende evadir su responsabilidad existencial, lo que significa renunciar a su integridad (anularse a sí mismo), a darle sentido a su vida, lo que lo conduce a hacerse dependiente de objetos exteriores, en los que busca desplazar, compensar, proyectar sus frustraciones, sus falencias, sus responsabilidades. Estos objetos pueden ser personas, dinero, fama, reconocimiento. La Unión Simbiótica es una Interacción de dominación y sumisión. En la población la Unión Simbiótica se evidencia cuando los Padres se anulan a sí mismos por los Hijos (dependencia de objetos exteriores) y los hacen responsables de su situación existencial (la de los padres), cuando les dan con el interés de recibir algo a cambio

(mercantilismo), al soportar irrespeto por parte de la pareja para procurar el Cuidado de los hijos (dominación y sumisión). En la búsqueda de evadir asumir la responsabilidad existencial, los Padres involucran a los Hijos y les cargan con responsabilidades que no les corresponden a ellos (desplazan, compensan, proyectan). Y los Hijos al estar inmersos en esta Dinámica, la introyectan y la reproducen, llevándolos a sentir culpa si no cumplen con lo esperado por los padres, que es devolverles y pagarles el Cuidado, la Crianza, el sufrimiento e Irrespeto que padecieron por Ellos, en tanto que los Padres se anulaban para darles todo a Ellos, y por lo tanto los Hijos cargan las irresponsabilidades de sus Padres; Y como explica Jung (1946/1993) se ven

Obligados a hacer, sentir y vivir no de conformidad con lo que ellos son, sino con lo que son los padres. Cuando más «impresionantes» sean los padres y cuanto menos se preocupen de sus problemas -¡en ocasiones so pretexto de sacrificarse únicamente a favor de los hijos!-, con tanta mayor pertinacia y profundidad abran de soportar los hijos la carga no vivida por los padres, y tanto más compulsivamente se verán precisados a cumplir en sí mismos todo cuanto aquellos mantuvieron reprimido e inconsciente (p. 35).

Retomando lo dicho por Jung (1946/1993), en la Crianza los Padres procuran que los Hijos no vivan lo que Ellos vivieron en su niñez y juventud, “Yo busco explicarles las cosas a mis hijos antes de pegarles, porque yo no quiero que vivan lo que yo viví en mi niñez, que me pegaban de una vez”, “Yo procuro hablar con mis hijos cuando hacen algo mal, pues mis papás me pegaban sin hablar o explicarme los errores que cometía”, “Yo les digo a mis hijos que no se embarquen tan jóvenes con hijos, para que no se les amargue la juventud, pues eso fue lo que yo viví” y “Yo le he dicho a mi mamá que debió haber tenido mano dura conmigo para que hubiera terminado mi bachillerato, por eso cuando mi hijo me dijo que no quería estudiar, me le metí por

donde fuera y gracias a Dios terminó el bachillerato, para que no le pase lo que me paso a mí"; Jung (1940/1997) plantea al respecto que:

¡Cuántos padres me han manifestado su honrado propósito de ahorrar a sus hijos la experiencia que ellos mismos tuvieron que hacer en su infancia! Y cuando les preguntaba ¿están seguros de haber superado esas faltas?, solían mostrarse completamente convencidos de haberse corregido de sus defectos hacía ya mucho tiempo. En realidad no era así. Cuando los padres habían sido educados con excesivo rigor viciaban a sus propios hijos con una tolerancia rayana en el mal gusto; si en su juventud les habían ocultado algunos aspectos de la vida, los revelaban a sus hijos de modo tan pedante como falsamente enciclopedista. Quiere decir que habían caído en el extremo opuesto, lo que es prueba fehaciente de que conservaban trágicamente el antiguo pecado, sin darse la menor cuenta de eso.

Deberíamos, primero, someter a un minucioso examen todo lo que nos proponemos modificar en nuestros hijos para averiguar sino se trata, tal vez, de algo que sería preferible que modificáramos en nosotros mismos. (p. 150 y 151).

Dicha actitud evidencia y hace parte también de la Unión Simbiótica, ya que los Padres esperan que al lograr que sus Hijos (lo exterior) alcancen lo que Ellos no lograron, que no cometan sus mismos errores, puedan resolver sus frustraciones y enmendar sus propios errores, esto es una ilusión; en otras palabras, los Padres tienen la ilusión de compensar en los logros de sus Hijos, sus falencias e irresponsabilidad existencial. Pero no se pueden resolver las falencias e irresponsabilidad existencial acreditándose a objetos exteriores, para resolverlas es necesario que las falencias e irresponsabilidad existencial las asuma la persona y les encuentre la solución desde sí misma. Y sí los Padres no asumen la carga de su responsabilidad existencial y de

reconocer sus falencias, no podrán orientar (Crianza) a sus Hijos en lo que ellos necesitan para el desarrollo de su carácter e independencia.

La población enuncia que para que haya una Familia, también son necesarios algunos componentes como el amor, el dialogo, el Respeto, la comprensión, la unión, responsabilidad, confianza porque pueden estar los hijos, pero si faltan estos elementos no hay Familia. La población piensa y siente que cumplen con dichos componentes porque consideran que viven en una Familia, pero si lo no-visible de la Dinámica Familiar es la Unión Simbiótica, ésta es un obstáculo para llevar a la práctica lo que consideran y piensan de los componentes que hacen la Familia; “Todo lo que me aguante con mi marido, fue por mis hijos, porque no quiero que sufran”, “Enamorarse es quedar como ciego y sordo”, “Amor es aguantar a pesar de todas las infidelidades y cosas, uno sigue con la persona; así es el amor y el hogar se forma así. Es soportar cosas y tener paciencia con la persona”, "Por estar tan enamorada de él, le tolero muchas infidelidades y mentiras", "Yo soporto esta situación de maltrato, porque yo que hago sin plata y sin trabajo y con los niños, y como él da para el arriendo, la comida y todo eso", "Eso con él (esposo) no se puede hablar, yo le he dicho a veces que hablemos y él me dice, coma mierda", "Yo casi no me comunico con mis hermanos, es mí mamá la que habla con todos", "Como quiere mi papá que los respete si él no me respeta". Puesto que, en contraste con la Unión Simbiótica, como plantea Fromm (1959/2003):

El amor maduro significa unión a condición de preservar la propia integridad, la propia individualidad. El amor es un poder activo en el hombre; un poder que atraviesa las barreras que separan al hombre de sus semejantes y lo une a los demás; el amor lo capacita para superar su sentimiento de aislamiento y separatidad, y no obstante le permite ser él mismo, mantener su integridad. En el amor se da la paradoja de dos seres que se convierten en uno y, no obstante,

siguen siendo dos. (p. 30)...El amor implica una actividad productiva, donde el sentido esta orientado en dar, mas que en recibir algo a cambio; por lo cual es necesario destacar el hecho de que la capacidad de amar como acto de dar depende del desarrollo caracterológico de la persona. Presupone el logro de una orientación predominantemente productiva, en la que la persona ha superado la dependencia, la omnipotencia narcisista, el deseo de explotar a los demás, o de acumular, y ha adquirido fe en sus propios poderes humanos y coraje para confiar en su capacidad para alcanzar el logro de sus fines. En la misma medida en que carece de tales cualidades, tiene miedo de darse, y, por tanto, de amar (p. 34).

Por consiguiente el amor, el dialogo, el Respeto, la comprensión, la unión, la responsabilidad, la confianza no pueden manifestarse plenamente al estar presente una Unión Simbiótica, porque las Interacciones están dadas desde la dependencia (Sumisión y Dominación), desde el desconocimiento del otro, desde un carácter mercantilista, desde la evasión de las responsabilidades, desde buscar en el exterior compensar las propias falencias. Sin dejar de lado, la actitud que tienen con el dinero cumple una finalidad similar, en cuanto que acreditan a su ausencia un obstáculo o problema que impide tener una vida familiar agradable, ya que el dinero es considerado como uno de los Problemas más importantes en la Familia, "La casa gira en torno a la plata, cuando no hay plata eso es una caos", "Mientras ustedes no se metan las manos al dril, las decisiones las tomo yo (mamá)", "Para mis hijos si no hay plata, no es paseo, por eso ya no salgo con ellos". La Relación con los Otros Miembros de la Familia, evidencia una Unión Simbiótica, en tanto que, solo se relacionan desde el Cuidado por los Hijos, y porque a pesar de ser consanguíneos y de vivir en un mismo espacio no dialogan y se hace difícil la convivencia; lo cual es contrario a lo que pretenden enseñarle a sus Hijos,

“Casi todos los problemas son porque no dialogamos, sino que nos agarramos a pelear y a gritar”, “Yo les digo a veces a mis hermanas que no se metan en mis cosas, que yo no me meto en las cosas de ellas”, “Yo a mis hermanas no les cuento mis problemas, no me gusta hacerlo porque le cuentan todo a mi mamá y me echan cantaleta”.

Pero aun así, estas familias se encuentran en una Dinámica Familiar desde la Unión Simbiótica, no se puede desconocer el valor y esfuerzo que tienen los Padres por procurar darle un bienestar a sus Hijos, evitarles situación de maltrato, de buscar espacios para el Dialogo y compartir actividades de Ocio, “Cuando se me fue pasando el miedo, yo me enfrente a mi marido, ya no iba a dejar que él viniera a pegarles y gritarles, a mis hijos y a mí”, “Algunas noches nos reunimos todos a jugar en la cama”, “Yo me preocupo mucho en conversar con mis hijos, para saber lo que les esta pasando y procuro sacar tiempo para hacerlo”, “Nosotros hablamos de las cosas que les pasan en el colegio, de cómo se sienten, que les ha pasado y qué piensan de los hermanos”, “Así no haya plata a veces los fines de semana nos vamos a caminar con los chinos y vamos al vivero, y llevamos agua en un tarro”. Pero así los padres cometan errores, no se puede partir de que ellos lo hacen con una intención de maldad, puesto que no son conscientes que en sus Relaciones, las interacciones que se presentan son una Unión Simbiótica. No se puede olvidar que la filosofía y la psicología plantean que, el hombre procura dar lo mejor de sí a sus congéneres. Cuestión que explica claramente Sócrates, el hombre que hace el *mal* es fruto de su ignorancia con respecto al *bien*, que se obra *mal* de manera involuntaria. La voluntad se encamina al *bien* como su fin, aquel que actúa *mal* lo hace por tener un inadecuado conocimiento del *bien*; la voluntad es una actividad lúcida y se encuentra iluminada por el conocimiento, como explica Faz (s.f.):

Para Sócrates la virtud es conocimiento, saber. Con ello nuestro filósofo pretende poner bajo el dominio de la razón la vida humana y sus valores, la

virtud no puede ser irracional como, de cierto modo, opinaban los filósofos anteriores al colocar las virtudes como formas de convencionalismos sociales y culturales, como las costumbres y las formas de conducta aprobadas por la sociedad. De esta convicción nace el que la ética propuesta por Sócrates haya sido entendida, desde el propio Aristóteles, como un 'intelectualismo' o 'racionalismo'.

Para la construcción del Concepto de Dinámica Familiar se partió de la definición que la población dio de lo que es una Familia, para la cual la Familia se crea a partir de la presencia de los hijos, que sin ellos no existe ésta, y que es el lugar donde los hijos se Cuidan, Crían y se les da Afecto; y son necesarios elementos como la tranquilidad, responsabilidad, confianza, amor, dialogo, comprensión, Respeto, tolerancia, calor humano, unidad, compartir, unión, ayuda, colaboración, valores, convivencia, paciencia. Después a partir de los enunciados de la población con respecto a las manifestaciones y expresiones acerca de sus Interacciones, que se agruparon en las categorías de: Protección, Respeto, Afecto, Comunicación, Participación, Crianza, Familia, Ocio y Problemas Familiares; se encontró que la Dinámica Familiar tiene en el aspecto Visible como eje de las Interacciones entre los subsistemas a los Hijos (Una gran preocupación por los hijos y en brindarles un entorno adecuado para su desarrollo), y desde el aspecto No-Visible las Interacciones que se presenta entre los subsistemas son una Unión Simbiótica.

Discusión

La Familia es un espacio donde la mayoría de sujetos tienen las primeras socializaciones, aprendizajes y se inicia la estructuración de su personalidad, por tal razón se hace importante conocer las Interacciones presentes en ella. Pues ellas permiten explicar el ambiente en el que se forma el sujeto, y desde ahí inferir la realidad

de una sociedad; en tanto que una sociedad es el conjunto de interacciones de sujetos que en su mayoría han sido formados en una Familia, sin dejar de lado la interdependencia que ahí entre la Familia y la sociedad.

Se habla de la Familia por su importancia en la formación de los sujetos y de la sociedad, para ello solo basta mirar la cantidad de intervenciones, investigaciones, textos, campañas publicitarias, entre otros, con las que se busca generar procesos de cambio al interior de las familias para mejorar la sociedad; pero a pesar de toda la relevancia que se le confiere y el dinero destinado para intervenir, desde hace ya unas décadas, sin pretender desmeritar dichas acciones y sin partir de una mirada negativa, sino de criterio, al observar la realidad presente del país ¿Dónde es posible evidenciar el impacto que se han proyectado en dichas labores? ¿Dónde se puede constatar que la sociedad colombiana ha mejorado?, si aún abunda la corrupción, la violencia en distintos contextos, el maltrato, el abandono de los niños, la delincuencia común y de cuello blanco. Cómo dichos procesos que se han realizado pueden explicar que hallan personas capaces de robar los recursos destinados a la salud, a la educación y a la vivienda.

¿Qué ocurre para qué las intervenciones no logren generar los cambios proyectados?

La experiencia que se tuvo en la investigación, permite reconocer que existen sesgos para abordar una población; los sesgos provenientes de prejuicios, imaginarios, que si no se hace conscientes y se resuelven, inconscientemente seguirán interfiriendo con la forma en que se lee una población, y en la mayoría de los casos dirigen a ontologizar la población, lo cual impide observar con claridad su realidad, necesidades, potencialidades y problemáticas (particulares).

Partiendo de los enfoques de investigación, la cualitativa tiene como objetivo la construcción de un concepto, entendiéndolo en este contexto investigativo como la agrupación categorizada y ordenada de enunciados de una población frente al fenómeno de estudio, que permite su configuración, a partir de ella, es decir desde lo ontológico. Vale decir que, el concepto desde su integralidad, por decirlo de alguna forma, alberga una parte visible, que es lo manifestado por la población, y otra parte no-visible, que es desocultado por el investigador a partir de la indagación de lo visible; es precisamente esto no-visible lo fundamental para intervenir si se pretende un cambio, y la psicología como ciencia se mueve en estos campos de lo no-visible; con el fin de qué, la persona que desee intervenir diseñe un programa acorde a la integralidad del concepto identificado, pues así podrá abordar consecuentemente a una población. La ciencia, dice Bachelard consiste en ir más allá de la experiencia básica, ir más allá de la primera impresión del fenómeno de estudio; ¿Desde que realidad se diseñan los programas de intervención? porque ¿Cómo se puede intervenir una población desconociendo su realidad visible y no-visible?

La presente investigación cualitativa alcanzó su objetivo, puesto que a partir de los enunciados de la población se desocultó lo no-visible, lo cual permitió construir el Concepto de Dinámica Familiar desde su integralidad, es decir lo visible y lo no-visible de las interacciones dadas en las Familias pertenecientes al Centro Social el Reposo. Y esto permitirá diseñar un programa de intervención acorde a la realidad de esta población.

Teniendo en cuenta lo encontrado en esta investigación y desde lo que plantean algunas posturas teóricas acerca de la Familia, fue posible evidenciar que cada población tiene un referente particular acerca de lo que es la Familia, aspecto que no se puede desconocer cuando se desea intervenir en una población.

Esta investigación deja las siguientes preguntas ¿Cuándo los hijos se marchen de la casa de sus padres que sistema queda? ¿Qué diferencia hay entre las Familias pertenecientes al Centro Social el Reposo y las Familias del barrio que no están vinculadas al Centro?

Conclusiones

Para la población la Familia se constituye a partir de la existencia de los Hijos.

La Dinámica Familiar presente en la población, en su aspecto Visible, tiene como eje de sus Interacciones los Hijos.

El aspecto No-Visible de las Interacciones (Dinámica Familiar) dadas en la Familia de la población, se caracterizan por una Unión Simbiótica.

La Familia es el espacio en el cual se generan una serie de interacciones a las cuales se les denomina Dinámica Familiar, y este tipo de interacciones es donde el sujeto se forma y tiene los primeros aprendizajes de interacción social y elementos para leer el mundo que le rodea.

A partir de la metodología cualitativa fue posible identificar el Concepto de Dinámica Familiar de la población, desde los enunciados, lo visible, haciendo patente lo No-Visible.

La población enuncia que la Familia se forma cuando existen los hijos, para ellos sin hijos no hay Familia y además va más allá de la consanguinidad porque si no hay apoyo, unión, dialogo, Cuidado, responsabilidad, confianza, amor, comprensión, Respeto, tolerancia, calor humano, unidad, unión, compartir, ayuda, colaboración, valores, paciencia entre los que viven juntos, no hay Familia.

Sin embargo y a pesar de que las familias se encuentren en una Dinámica Familiar desde la unión simbiótica, no se puede obviar el valor y esfuerzo que tienen los

padres por procurar darle a sus hijos lo mejor, de procurar evitarles situación de maltrato, de buscar espacios para el dialogo y el compartir actividades de Ocio.

Recomendaciones

Seria adecuado para el diseño de programas de intervención y atención a las Familias vinculadas al Centro Social el Reposo, tener presente la construcción del Concepto de Dinámica Familiar, identificado por la investigación.

Es necesario que el Centro Social el Reposo genere espacios terapéuticos para poder abordar problemáticas de las personas y familia como resentimientos, odios acumulados, culpas, entre otros, que se hicieron evidentes en las entrevistas.

Procurar realizar un trabajo con las familias para que no consideren que el dinero sea el centro de la unidad Familiar, porque se le acredita a la ausencia o no de éste Problemas Familiares, la manifestación de Afecto, actividades de Ocio.

Se considera importante realizar una intervención que problematice y genere reflexión alrededor de la significación que se tiene de los hijos, puesto que la mayoría de las familias perciben a los hijos como un negocio al cual se les invierte esperando retribuciones económicas, afectivas y de Cuidado, perspectiva que es parte de la unión simbiótica.

Tener en cuenta para el diseño de programas de intervención algunas potencialidades de las Familias como el valor y el esfuerzo que tienen los padres por procurar darle a sus hijos lo mejor, de evitarles situación de maltrato, de buscar espacios para el dialogo y compartir actividades de Ocio.

Se recomienda realizar actividades con las parejas para que aprendan a expresar sus afectos, tomen conciencia que son el ejemplo de sus hijos y de la importancia de la comunicación, la escucha y el habla con claridad.

Es importante tener en cuenta, para el diseño de programas de intervención con la población, la parte Visible y No-Visible de las Interacciones dadas en las Familias, y evitar abordarlas de forma fragmentada; Para lo cual es recomendable emplear el ejercicio de la Problematización, que permite en su aplicación fortalecer habilidades comunicativas, incentivar el criterio y la independencia para procurar la valoración de sí mismos, que tomen conciencia del carácter mercantil que se presenta en sus Interacciones, lo que les concederá la posibilidad de manifestar sus potencialidades humanas.

Referencias

Albarracín. D y Pico. S (2002). Experiencia de intervenciones de Trabajo Social con Familia en la Fundación Hogares. Universidad Industrial de Santander. Trabajo de grado en Trabajo Social.

Aranda, A. (2003 - 2005). Diagnostico de la Familia Mexicana. D.F., México. Recuperado día 2 de Abril de 2007, de la fuente www.dif.gob.mx/diagnostico.htm.

Becerra. A (2006). Estructura Familiar de los Pacientes con Trastorno Depresivo Mayor que Manejan Recaídas de su Cuadro Clínico. Universidad Pontificia Bolivariana, Seccional Bucaramanga. Trabajo de grado de Psicología.

Barrera, F y Vargas, E. (2005). Relaciones familiares y cogniciones románticas en la adolescencia: El papel mediador de la autoeficacia romántica. Recuperado día 6 de Abril de 2007, de la fuente <http://res.uniandes.edu.co/pDinámicaFamiliar/data/rev21.pDinámicaFamiliar>.

Campos. R, Mantilla. L, Pinto. A, Rico. C y Ortiz. M. (2000). Estudio descriptivo de las relaciones de género en las familias del Área Urbana de Piedecuesta. Universidad Pontificia Bolivariana, Seccional Bucaramanga. Trabajo de grado para Especialización de Psicología, en Familia.

Capacitación para funcionarios y formación de ciudadanos de Bogotá como mediadores comunitarios para el distrito capital, en conflicto y violencia intrafamiliar (2002). Conflicto y violencia intrafamiliar. Recuperado el día 15 de Enero de 2008, de la fuente <http://atecex.uexternado.edu.co/mediador/documentos/conflicto.pdf>.

Cibanal (s.f.). Estructura familiar. Recuperado el día 12 de Enero del 2008, de la fuente http://perso.wanadoo.es/aniorte_nic/apunt_terap_famil_4.htm.

COPAS (2002) citado por Aldeas S.O.S. (2005). Programme Proposal.

Cusinato, M. (1992). Psicología de las Relaciones Familiares. Barcelona, España. Editorial Herder.

Estrada, P. y Duque, M. (2005). Perfil de las Personas y Familias: Consultadas en el Centro de Familia U.P.B. / Características del Proceso Terapéutico. Medellín, Colombia: Editorial Universidad Pontificia Bolivariana.

Faz, J (s.f.). Sócrates: El crítico de la totalidad. Recuperado el día 24 de octubre 2007, de la fuente <http://www.universidadabierta.edu.mx/Biblio/F/Faz%20Jose-Socrates.htm>.

Fromm, E. (1959/2003) El Arte de Amar. Editorial Paidós. Barcelona, España.

García, M (2002). La actividad y el ocio como fuente de bienestar durante el envejecimiento. Recuperado el día 21 de enero de 2008, de la fuente <http://www.efdeportes.com/efd47/bien.htm>

Gómez, J. (2006, Noviembre – 2007, Febrero). Modulo 1, Contextualización. Documento de Power Point presentado en el Diplomado de Interacciones Familiares Sistémicas. Bucaramanga.

González, M (2000) Familia y educación en valores. Recuperado día 8 de enero de 2008, de la fuente <http://www.oei.es/valores2/tornaria.htm>

González, E. Barrull, C. Pons y P. Marteles (1998). ¿Qué es el afecto?

Recuperado el día 16 de enero de 2008, de la fuente http://www.biopsychology.org/biopsicologia/articulos/que_es_el_afecto.html

Hernández, A (1998). Familia, Ciclo Vital y Psicoterapia Breve. Santafé de Bogota (Colombia): Editorial el Búho, LTDA

Jung, C (1946/1993). Psicología y Educación. Editorial Paidós. Barcelona, España.

Jung (1940/1997). Realidad del Alma. Sobre la Formación de la Personalidad. Editorial Losada. Buenos Aires, Argentina.

López, Y. (2002). El Maltrato Infantil: Entre El Castigo Y La Agresividad. Bogota, Colombia. Recuperado día 20 de marzo de 2007, de la fuente www.suivd.gov.co/SNal/P/Yolanda%20L%C3%B3pez.DOC.

Mella, O. (1998). Naturaleza y Orientaciones Teórico-Methodológicas de la Investigación Cualitativa. Recuperado día 2 de Marzo de 2007, de la fuente www.epiclin.unicauca.edu.co/archivos/Naturaleza%20de%20la%20Investigacion%20cualitativa.pDinámicaFamiliar, el.

Merchán, A. (1999) Trabajo social y la violencia intrafamiliar. Intervención en la comisaría de familia de Villabel, Floridablanca. Universidad Industrial de Santander, Seccional Bucaramanga. Trabajo de grado en Trabajo Social.

Minuchin, S. (1998). El Arte de la Terapia Familiar. Barcelona, España: Paidós.

Minuchin, S. (1999) Familias y terapia Familiar. Séptima reimpresión. Barcelona España. Edit. Geodisa.

Morales, A. (2002). La Familia, El Lugar Donde Empieza La Convivencia. Bogota, Colombia. Recuperado día 20 de Marzo de 2007, de la fuente www.suivd.gov.co/SNal/P/Adela%20Morales.HTM, el.

Morín, E. (1999). Los Siete Saberes Necesarios para la Educación del Futuro. Recuperado día 18 de Marzo de 2007, de la fuente unesdoc.unesco.org/images/0011/001177/117740so.pdf.

Reca, I (s.f.). Relaciones Familiares en Niños/As y Adolescentes en Explotación Sexual Comercial. Discursos y Lógicas Familiares que las Sustentan. Recuperado día 17 Marzo de 2007, de la fuente vepi.universidadarcis.cl/inv/programa6/RECA_PROYECTO.doc

Rocamora (s.f.). La familia, transmisora de valores. Recuperado el día 14 de Enero del 2008, de la fuente http://blogs.periodistadigital.com/santiagoriesco.php/2006/05/10/la_familia_transmisora_de_valores.

Roman, J. (1995). La Incidencia de la Televisión y las Nuevas Pantallas en la Dinámica Familiar. Chile. Recuperado día 28 de Marzo de 2007, de la fuente www.astrolabio.net/educacion/articulos/01644998234020.html, el.

Rossi, D y García, K (s.f.). Características de los roles asumidos en la dinámica familiar por adolescentes explotadas sexualmente en la ciudad de barranquilla. Recuperado el 6 de enero de 2008, de la fuente http://www.derechosdelainfancia.cl/docs/imgs/imgs_doc/81.pdf.

Santacruz, J (1983) La Familia Unidad de Análisis. Artículo referenciado por Herrera, A (2006); México. Recuperado día 24 de marzo de 2007, de la fuente www.geocities.com/hiponiqueo/Familiy.html.

Santa Cruz, X (s.f). La comunicación en la familia. Recuperado el día 19 de enero de 2008, de la fuente <http://www.ecovisiones.cl/informacion/comunicacionfamiliar.htm>

Saavedra, (s.f). Familia y tipos y modos. Recuperado el día 15 de enero del 2008, de la fuente <http://www.monografias.com/trabajos26/tipos-familia/tipos-familia.shtml>.

Satir, V (1965/2007). La familia como unidad de tratamiento. Recuperado el día 3 de Mayo de 2007, de la fuente www.pnlnet.com/chasq/a/14022.

Sembrar Familia (s.f.). Las Relaciones en la familia. Recuperado el día 18 de enero del 2008, de la fuente <http://www.sembrarfamilia.org/articulo.php?id=168>.

Sembrar familia (s.f.). Unidad y participación familiar. Recuperado el día 18 de enero de 2008, de la fuente <http://www.sembrarfamilia.org/articulo.php?id=170>.

Sierra, O, Madariaga, C y Abello, R. (1997). Relación entre la Pertenencia a Redes Sociales y la Dinámica Familiar de Mujeres en Condiciones De Pobreza. Barranquilla, Colombia. Recuperado día 25 de Marzo de 2007, de la fuente revista-redes.rediris.es/webredes/textos/reDinámicaFamiliaramp.pDinámicaFamiliar, el.

Stierlin y Otros (1999). Terapia de Familia. Editorial Geodisa. Barcelona. España.

Wikipedia (s.f.) Concepto. Recuperado el día 5 de diciembre de 2007, de la fuente <http://es.wikipedia.org/wiki/Concepto>.

Tablas

Tabla N° 1: Enunciados De Las Entrevistas Semi-Estructuradas Realizadas A
Las Familias Que Pertenecen Al Centro Social El Reposo

Enunciados De Las Entrevistas Semi-Estructuradas Realizadas A Las Familias

Que Pertenece Al Centro Social El Reposo

Categoría Deductiva Protección

Subcategorías
Enunciados

Deductivas

Cuidado

Definición

"La protección es lo que mi mamá nos da a nosotros, porque yo siempre he vivido con ella, porque yo al lado de ella siempre he tenido lo mejor, siempre nos ha dado la comida, muchas cosas"

"Como mamá la protección, proteger a mi hija, por ejemplo de que no me le vaya a pasar nada, estar pendiente de darle lo mejor, protegerla que no la vayan a violar, darle estudio, consejos y también libertad, es mi deber protegerla como mamá que soy"

Entre Padres e Hijos

"A mí me dijeron que abortara, pero yo dije, si dios quiso mandarme otro niño, entonces mejor me separe, que dejármelo sacar".

"Yo deje a mi hijo con mi mamá porque la situación que vivíamos estaba muy mala, pero como la situación mejoró yo me lo traje de nuevo a vivir conmigo"

"Cuando se me fue pasando el miedo, yo me enfrente a mi marido, ya no iba a dejar que él viniera a pegarle y gritarles"

"Todo lo que me aguante con mi marido, fue por mis hijos, porque no quiero que sufran"

"Yo no dejaba que mi padrastro le pegara a mi mamá".

"Yo estoy pendiente de la salud de mis hijos"

"Yo tuve un novio, pero cuando descubrí que era un violador, hasta con antecedentes en la cárcel, de una vez termine con él porque me preocupaban mis hijos".

"Yo no fui capaz de dejar a mis nietos solos cuando mis hijas los dejaron, no los iba a dejar en el bienestar, porque son mi familia, entonces asumí la responsabilidad". "Yo cuido a mi

nieta porque mi hijo y su ex-mujer son muy irresponsables".

"Yo preferí quedarme con mis hijas que con el mozo"

"Yo trabajo y me esfuerzo para darle lo mejor a mis hijos"

"Yo no permito que mi actual pareja golpee a mis hijos o los maltrate".

*Entre Otros Miembros
de la Familia*

"Mis hermanas me colaboran cuando mis hijos se quedan solo en la casa, si ella puede les da de comer y les echa un ojito para que nos les pase nada"

"Mi hermano esta pendiente de mis hijas, les da consejos, si ellas se enferman él las cuida, al igual que yo, con los hijos de él".

CATEGORÍA DEDUCTIVA AFECTO

Subcategorías	Enunciados
Deductivas	
<i>Definición de Amor</i>	<p>"Nunca les he preguntado sí me quieren"</p> <p>"El amor es querer a alguien, es estar uno dispuesto a cambiar por una persona, dispuesto a cambiar la forma de uno ser, el amor es el amor. Enamorarse es quedar como ciego y sordo. Yo lo quiero y va a cambiar, si no hay cambio en la otra persona es porque simplemente es gusto".</p> <p>"El amor es pues, lo que se siente por otra persona; de pronto más allá de la amistad, quererla. Que esa persona le hace falta a uno. Tener diálogo con esa persona, contarnos las cosas, creo que eso es el amor, cuando dos personas se quieren se cuentan todo, se ayudan, se entienden, se tiene paciencia".</p> <p>"Amor es aguantar a pesar de todas las infidelidades y cosas, uno sigue con la persona; así es el amor y el hogar se forma así. Es soportar cosas y tener paciencia con la persona".</p> <p>"El amor, es creo, que donde uno esta en las buenas y en las malas, pero teniendo el respaldo de la otra persona; y en la familia es cuando están ahí brindando apoyo en las buenas y en las malas".</p> <p>"El amor es comprendernos y ceñirnos a la situación"</p>

económica, es no hacer sometimientos, exigirnos lo imposible"

Entre Pareja

"Sabemos porque nos queremos, a veces uno habla o con una caricia sabe que lo quieren".

"Sabemos que nos queremos porque sino no estaríamos juntos. Pues hemos estado en las buenas y en las malas".

"Nosotros con mi esposo nunca hemos dejado las caricias, las palabras tiernas, nunca no hemos dicho groserías o faltado al respeto".

"Cuando nos decimos las cosas que no nos gustan o defectos, lo hacemos desde el corazón porque nos preocupamos el uno por el otro".

"Nosotros duramos algún tiempo sin tener hijos para aprender a relacionarnos, habían problemas pero pasajeros. Este es el momento y nunca nos hemos faltado al respeto, ni malas palabras, ni maltrato, nosotros siempre hemos empleado el diálogo".

"Nosotros cuando estamos alterados evitamos hablar. Nos calmamos y hay si hablamos"

Entre Hermanos

"A mi hijo el menor le regalaron una cometa, entonces los hermanos insistieron para que fuéramos a elevarla entre todos".

"Yo como hermana mayor me preocupo mucho por mis hermanos menores, les doy consejos".

"Ellos a pesar de no ser hermanos se la llevan bien".

"Una vez un hijo me dijo, mami mi hermano si me quiere porque una vez que me enferme él me llevo una pastilla"

Entre Padres e Hijos

"Yo ahorro plata para celebrarle los cumpleaños a mis hijos".

"Yo trabajo porque veo que mis hijos necesitan comida y

ropa; yo trabajo es porque los quiero; si yo no los quisiera me encerraría allá con ellos a morir de hambre, para mí es muy triste cuando ellos me dicen que quieren un pan y no tengo plata para dárselos".

"Algunas noches nos reunimos todos a jugar en la cama".

"Mi nieta me cuida mucho a mí, cuando yo estoy enferma y eso es una muestra de amor para mí"

"Nosotros nos demostramos el afecto apoyándonos"

"Mis hijos me abrazan y me dicen cosas, que me quieren y yo también hago lo mismo".

"Yo no quiero que mis hijos vivan lo que yo viví, el maltrato en mi niñez".

"Mi mamá realmente me escucha, cualquier cosa que me pasa yo le cuento a ella, y ella me cuenta a mí y yo le cuento lo que pienso de eso y ella también".

"Mis hijos cuando me ven triste se me acercan y me preguntan qué me pasa"

"Yo no maltrato a mis hijos, no son como aquellas madres que pelean con la pareja y los hijos son los que pagan los platos rotos".

"Yo trato al hijo de mi esposo como si fuera propio y lo mismo él con los míos".

"Yo abrazo a mis hijos, les doy besos y les digo que los quiero mucho".

Entre Otros Miembros de la Familia "Mis hermanas me ayudan y están muy pendientes de mis hijos, y entre todos nos tratamos bien, y le hacemos la comida a los hijos de la hermana que no este en la casa".

"Muchas veces yo me metí a defender a mi hermana cuando el esposo la iba a golpear".

CATEGORÍA DEDUCTIVA RESPETO

Respeto "El respeto y la comprensión es entenderse con la pareja"

"Cuando yo me separé quise envenenar a mi hija contra mi esposo para desquitarme, pero me di cuenta que realmente que

si la habíamos traído al mundo no era para eso. Yo pensé, el echo de que no pudiéramos vivir, no era justo para que yo envenenara a mi hija contra él".

"Mi nieta nunca me dice malas palabras, ella no es grosera conmigo".

"Yo nunca voy mas allá de lo que mis hijos me quieran contar"

"Para mí el respeto es no ser grosero, respetar, aprender a apreciar la gente y aprender a respetar, no dejarse uno tocar de la gente, yo no obligo a mis nietos a hacer ciertas cosas que nos les gustan".

"Me ha gustado la relación con mi esposo porque el me ha respetado y valorado mi opinión"

"Así a mi hijo le vaya mal en el estudio yo le valoro sus otras capacidades".

"Tratamos que nuestras situaciones de pareja no le afecten a nuestros hijos".

"Él respeta que yo trabaje, y no controla la forma en que yo uso la plata".

"El respeto es... no se como definirlo, el respeto se utiliza en muchas familias para poderse llevar bien con otras personas. Si hay un problema primero hay que hablar con la persona y respetarse mucho; el dialogar, no usar palabras que hieran a los otros y tampoco dejarnos".

"El respeto es no salirse de casillas con el otro, eso hace una buena educación".

"El respeto es cuando uno valora a una persona. Es cuando uno valora las cosas buenas que tiene una persona, y cuando esta en algo malo se le dice que cambie, que vea que eso esta mal".

"No maltratar con malas palabras, no tratar mal a los hijos".

"Cuando una sola vez él (esposo) intento pegarme yo me defendí, pues dicen una vez que intenten pegarle y usted se

	defienda no le volverán a levantarle la mano".
<i>Irrespeto</i>	<p>"Mi esposo trata de hijueputazos a mis hijos y a mí, y eso me da rabia porque mis papás no me trataron así"</p> <p>"El miedo me llevó a soportar muchos maltratos de mi esposo"</p> <p>"Yo soporto esta situación de maltrato, porque yo que hago sin plata y sin trabajo y con los niños, y como él da para el arriendo, la comida y todo eso".</p> <p>"Él (esposo) siempre es una humilladera con uno, me trata de puta y zorra y mis hijos también y ellos me gritan esas cosas es porque él me las ha gritado, pero yo no me he ido porque quiero formar un hogar".</p> <p>"Por estar tan enamorada de él, le tolero muchas infidelidades y mentiras".</p> <p>"Él algunas veces a obligado a acostarme con él."</p>

CATEGORÍA DEDUCTIVA COMUNICACION

Subcategorías	Enunciados
Deductivas	
<i>Conversación</i>	<p>"Conversación es preguntarles como les ha ido, que piensan hacer de la vida".</p> <p>"El dialogo es sentarse a hablar con otra persona, decirle los errores y también reconocer uno el error".</p> <p>"Uno en la familia si debe sacar momentos para compartir con las personas, para dialogar, para saber que problemas tiene; si la otra persona de pronto le puede ayudar, colaborar en algo, de pronto así sea para un mercadito, porque muchas veces ni se sabe por qué esta malgeniada".</p> <p>"Conversar, es conversar de las cosas que nos molestan".</p> <p>"Dialogar es hablar con otra persona, no a los gritos, hablar".</p> <p>"El dialogo es sentarse y meditar sobre una falla, que yo tengo esta dificultad, me siento así, usted que opina de esto, que solución le buscamos".</p> <p>"Conversar es, no pensar que lo que yo piense que sea para</p>

todo el mundo, que si lo que se le antoja al otro tenga que ser lo que se me antoja a mí".

"El dialogo siempre lo debemos utilizar para que por medio de él se solucionen muchas cosas. El dialogo es lo primordial".

"Es entenderse el uno al otro, es una base importante, sugerir si algo está bien o mal, y también saber si el otro esta de acuerdo con lo que dice".

"En la familia se habla de lo que hay que hacer y corregir".

Entre Pareja

"Nosotros casi nunca hablamos, solo hablamos de las cosas de la casa, como la comida, el pago de servicios y esas cosas".

"Hay que hablar de lo que pasa y de lo que se vive, yo hablo con mi esposa de cosas importantes, como resolver algo con lo cual sé esta en desacuerdo, que hay que pagar los servicios, si hay que hacer una diligencia, si hay que comprar un mercado, si ella a mi ni me dice lo que hace falta en la casa, entonces yo no se lo que se necesita, si no hay cebolla... y si eso no se hace todo falla en la casa, no va a haber la comida".

"A mi esposo le pasan las cosas y él no me comenta nada"

"Nosotros casi nunca hablamos para tomar decisiones y solucionar problemas, entre nosotros casi no hay dialogo".

"Me toca hacerle escándalo y cantaleta para que él me acompañe a algún lado".

"Con mi esposo hablamos es mucho de los hijos, de las cosas de ellos".

"Mi esposa no sabe lo que yo hago cuando salgo de la casa".

"Mi novio me da consejos para la educación de mis hijos, cuando le comento acerca de los problemas que se me presentan con ellos".

"Nosotros conversamos y planeamos todo lo que vamos a hacer".

"Nosotros nunca nos acostamos de mal genio, siempre resolvemos las cosas antes de dormir".

"Nosotros nunca hablamos cuando estamos de mal genio,

primero nos calmamos para hablar".

"Mi esposa no es cantaletuda, es muy inteligente, me dice las cosas que no le gustan, nunca nos maltratamos verbal ni físicamente".

"Eso con él (esposo) no se puede hablar, yo le he dicho a veces que hablemos y él me dice, coma mierda".

"Nosotros hablamos para reconciliarnos y para pedirnos perdón".

"Nosotros conversamos sobre la educación de los chinos, pero ella (esposa) no ve nada".

"Yo le digo a él que no merezco la forma en que él me trata".

Entre Hermanos

"Yo casi no me comunico con mis hermanos, es mí mamá la que habla con todos".

"A veces cuando mis hermanos están bravos no lo dejan a uno hablar".

Entre Padres e Hijos

"Mis hijos le cuentan las cosas que les pasan al papá".

"Yo les digo a mis hijos papitos, cuando hay plata yo los llevo, les compro y les doy las cositas, cuando hay ustedes tienen que acostumbrarse, acomodarse a la situación".

"Mis hijos me dicen que yo soy muy cantaletuda y ellos tienen razón".

"Yo no hablo con mis nietos, yo los regaño".

"Yo me preocupo mucho en conversar con mis hijos, para saber lo que les está pasando y procuro sacar tiempo para hacerlo".

"Yo les hablo a mis hijas que a tal edad les empieza a salir los senitos, les hablo de sexualidad, también les digo que no hable con extraños, porque no se sabe que intención tengan las personas".

"Nuestros hijos siempre nos preguntan que tenemos, por qué estamos de mal genio".

"Nosotros hablamos de las cosas que les pasan en el colegio, de cómo se sienten, que les ha pasado y qué piensan de los

hermanos".

"Yo les digo a mis hijos lo que me paso en mi vida, para que no les pase a ellos lo que me paso a mí".

"Yo le cuento a mi mamá donde estuve y cómo me fue. Yo a ella también le pregunto como le fue".

"Yo procuro que mis hijos me vean más como una amiga que como una mamá, que confíen en mi y me puedan contar las cosas que les pasan".

"Nosotros nos reunimos con los niños para comentarles las cosas que pasan en la casa".

"Cuando quiero tomar una decisión o cualquier cosa le tomo el consentimiento a mi mamá".

"Mis nietos me llaman en él día para saber que cosas van a hacer de comida".

"Ellos a veces me preguntan que me pasa o por mis cosas, pero yo ni les respondo".

"Nunca nos sentamos a dialogar en familia".

"Él (espos) los insulta a todos, y después quiere que lo escuchen".

Entre Otros

"Yo le digo a mi mamá que hablemos y no pelee tanto".

Miembros de la Familia

"Yo y mi mamá le hemos dicho a mi hermano que no trate así de mal a la familia de él, pero eso no hace caso, y lo que pasa es que arma problema".

"Con mi hermano nunca hemos hablado".

"Con mis hermanas casi nunca hablamos. Por ahí a veces hablamos y les cuento que no tengo trabajo, pero casi no hablamos".

"Pero lo que yo pienso de la situación de mi hermana no digo nada, yo a veces dejo que hable".

CATEGORÍA DEDUCTIVA CRIANZA

Subcategorías

Enunciados

Deductivas

Formación de los Hijos

"Como quiere mi papá que los respete si él no me respeta".

"Yo los castigo a la tercera vez que les digo que no hagan eso, los castigo con una correa o con una chancleta, pero por la cola. Les quito la televisión o les echo candado, o les pongo a hacer aseo general en la casa, y lo hacen".

"Yo les digo a mis hijos que se traten bien, que valoren las cosas, que se quieran, pues miren que yo no tuve familia ni estas cosas, yo les digo aprendan a dialogar para que sepan cual es el conflicto que hay entre ustedes, pues son hermanos y deben quererse".

"Un hijo debe respetar al padre y aprovechar lo que uno les brinda".

"Por ejemplo, cuando uno de los niños le tira algo al otro, pues se le da un manotazo".

"Yo busco explicarles las cosas a mis hijos antes de pegarles, porque yo no quiero que vivan lo que yo viví en mi niñez, que me pegaban de una vez".

"Yo procuro hablar con mis hijos cuando hacen algo mal, pues mis papás me pegaban sin hablar o explicarme los errores que cometía".

"Yo les digo que si se portan bien, vamos a algún lado, si sacan buenas notas los llevo a algún lado".

"Por medio del dialogo les doy las reglas, y antes de regañarlos les pregunto porque hicieron las cosas, hablo con ellos para saber que fue lo que paso".

"Yo les digo a mis hijos que no se dejen manosear por nadie, y que me cuenten si les llega a pasar algo de eso".

Yo les digo a mis hijos que el pan hay que ganárselo en la vida, pues no hay que dar un pescado sino enseñar a pescar".

"Yo les digo que las cosas hay que hacerlas con amor para que salgan bien."

"Yo no los cantaleto, les explico para que entiendan que hicieron mal."

"Yo no les puedo exigir a mis hijos cosas que yo no doy."

"Cuando fui bruto les pegaba, pero me puse a pensar que habían otras maneras de poder castigarlos. Ahora les quito o suprimo cosas que les gustan; y siempre les explicamos por qué los castigamos."

"Yo les digo a mis hijos que no son mediohermanos sino hermanos".

"Yo les digo a mis hijos que no se embarquen tan jóvenes con hijos, para que no se les amargue la juventud".

"Yo le agradezco a mi mamá como me ha educado, porque gracias a eso no me torcí".

"La educación como madre debe ser conducirlos por un buen camino, enseñar a amar a Dios, enseñarles a amarse a ellos mismos y a la familia, sobre todo a Dios".

"Yo a ellos no les hago los oficios, yo a ellos les enseñe a hacerle aseo a la casa, a cocinar y a lavar la ropa y eso es responsabilidad".

"Yo les explico las cosas a ellos, pero sino me hacen caso, pues entonces pienso que los golpes de la vida les van a enseñar".

"Yo les he dicho a mis hijos que aprendan a trabajar, no para mí sino para ellos, que ahorren y sepan usar bien la plata para que algún día no les toque pasar hambre".

"Yo le he enseñado a mi hija que no dependa de nadie, que respete y me quiera, peor no dependa de mí, que debe aprender a cuidarse solita".

"Yo le he dicho a mi hijo que un día de estos le voy a meter una planera hijueputa para que aprenda a respetarme".

"Yo le he dicho a mi mamá que debió haber tenido mano dura conmigo para que hubiera terminado mi bachillerato, por eso cuando mi hijo me dijo que no quería estudiar, me le metí por donde fuera y gracias a Dios terminé el bachillerato, para que no le pase lo que me paso a mí".

"Cuando llegaba en la noche a la casa, los vecinos me tenían

quejas de mis hijos, y de una vez yo les pegaba, pero un día escuche a mi hijo y él me dijo que eso era mentiras de los vecinos y averigüe y él tenía razón, entonces ya ni les pongo cuidado a los vecinos".

"Yo les digo a mis hijos que me digan la verdad que no les voy a pegar, porque quiero saber que fue lo que paso".

"Yo les digo a mis hijos que deben conocer a la persona con la cual quieran tener algo, pero que de una vez no se vayan a la cama".

CATEGORÍA DEDUCTIVA REGLAS Y NORMAS

Subcategorías Deductivas	Enunciados
<i>Reglas y Normas</i>	
<i>Entre Pareja</i>	<p>“Uno de los dos trabaja y el otro se queda con los chinos para cuidarlos y todo, hacerles compañía en el día”</p> <p>“Mi pareja actual no puede pegarle a mis hijos, pero si los puede corregirlos y orientarlos”.</p> <p>"Mi esposo me debe colaborar en la crianza de mi hijo, aunque no sea hijo de él".</p> <p>"Cuando los niños se enferman nosotros los cuidamos por turnos".</p> <p>“Ninguno de los dos podemos tomar y llegar todos borrachos, eso no me gusta, y tampoco fumar”.</p> <p>“Mi esposo debe llegar temprano a la casa, también para que compartamos la comida en familia”.</p> <p>"Yo soy la que les pongo las reglas a mis hijos, yo soy la que los manejo a ellos, por ejemplo, si el niño de porta mal la que lo castigo soy yo, porque yo les doy una orden, por ejemplo ordenen eso".</p> <p>"Nosotros decidimos que estamos autorizados de reprender a los hijos, independientemente de quien sea".</p>
<i>Entre Padres e Hijos</i>	<p>"Yo les digo que estudien y que mantengan la casa ordenada".</p> <p>"Yo los dejo ver televisión cuando terminan la tarea".</p>

	<p>"Todos los domingos salimos en familia".</p> <p>"Yo le ayudo a mi mamá en el negocio".</p> <p>"La comida en la noche es para estar todos reunidos en familia".</p> <p>"La puerta se tranca a las 9 p.m.".</p> <p>"Nada de cigarrillo, ni trago, ni ser perro con las chinas, no burlarse de los sentimientos de ellas, para que sea honesto".</p> <p>"Yo le digo a mi nieta que a mí me tiene que pedir permiso para todo porque yo soy la que estoy respondiendo por usted".</p>
<i>Entre Hermanos</i>	<p>"Cuando mi mamá sale, yo como hermana mayor debo quedarme cuidando a mis hermanitos".</p> <p>"Yo les digo a los hijos mayores que ellos no tienen derecho de pegarle a sus hermanos, los pueden regañar pero no pegarles, porque eso lo hago soy yo".</p>
<i>Entre Otros Miembros de la Familia</i>	<p>"Yo no permito que nadie se meta en la crianza de mis hijos".</p> <p>"Cada persona que use algo de la cocina lo debe lavar".</p> <p>"En la casa cada una le coloca las reglas a sus hijos, mis hermanas con los suyos y yo con los míos".</p>
CATEGORÍA DEDUCTIVA PARTICIPACIÓN	
Subcategorías	Enunciados
Deductivas	
<i>Toma de Decisiones</i>	
<i>Entre Pareja</i>	<p>"Ambos tenemos opinión en la casa, las dos opiniones valen".</p> <p>"Nosotros siempre hablamos los dos, para poder decidir algo de la casa y ver cual es la mejor opción frente a un problema o cualquier situación".</p> <p>"Generalmente yo soy la que decido las cosas de la comida, las cosas que pasan con los niños en el día, porque él esta trabajando todo el día".</p> <p>"Yo nunca asumo, yo dejo que él tome las determinaciones y lo apoyo, porque confío en él, porque él es un buen esposo".</p> <p>"Para tomar una decisión damos las razones del porque se</p>

piensa eso, y el que tenga más razón, pues eso es lo que se hace".

Entre Padres e Hijos

"Yo soy la que tomo las decisiones en la casa y sobre el cuidado de los niños, porque con el no se puede hablar nada".

"Mientras ustedes no se metan las manos al dril, las decisiones las tomo yo (mamá)".

"Mi mamá muchas veces me a apoyado y colaborado, en algunas decisiones mías, así ella no este de acuerdo".

"Para tomar ciertas decisiones de la casa mi mamá me consulta".

"Tenemos en cuenta a nuestros hijos para tomar algunas de las decisiones".

Organización Familiar

"Yo le digo a mi esposo que él debe salir a conseguir trabajo para yo poderme quedar con los niños".

"Un papá tiene que brindarles cariño, llevar la comida a tiempo, todo lo necesario para los hijos, lo material y el amor".

"La mamá debe estar pendiente de los hijos siempre, debe ser cariñosa, comprensiva, brindar afecto a los niños, confianza y brindarles seguridad".

"Yo soy la autoridad de la casa, pero cuando no estoy yo, la autoridad es mi hijo mayor, eso es por rango de edades".

"Mi esposa es la que vive pendiente de la casa no más, y yo salgo a trabajar".

"Yo soy la que organizo la casa, hago la comida y todos los oficios, preparo los niños para ir al colegio".

"Yo soy la encargada de las cosas de los niños en el colegio, porque mi esposo no puede por el trabajo, pero si por algo yo no puedo él va a las reuniones".

"Cuando yo salgo de la casa el mayor de los hijos es el que se queda responsable de la casa".

"Al principio de mes, nosotros planeamos los gastos".

"Es una decisión de él que yo sea la encargada de manejar la plata, él me da lo del mes y yo tengo que bregar para que esa plata alcance y con lo que yo gano completo lo que falte, pero es siempre él el que aporta para el hogar".

"Cuando mis hijos trabajan yo les digo usted me da para esto y usted me da para lo otro".

CATEGORÍA DEDUCTIVA OCIO

Subcategorías

Enunciados

Deductivas

Actividades de Familia

"Cada vez que me pagan salimos aquí abajo a comer pizza y los niños se ponen a jugar".

"Los fines de semana vamos a donde los abuelos de mi esposa".

"Nosotros nos reunimos a hacer un asado, un almuerzo y nos distribuimos las cosas, usted hace tal cosa y yo la otra".

"Cuando mi mamá tiene plata ella nos invita a almorzar en algún lado, pero sino hay plata no salimos".

"No hay actividades en familia porque no hay plata para eso".

"Siempre vamos a un paseo el primero de enero con mi mamá y él esposo de ella, ellos son los que pagan porque plata no hay para eso".

"Así no haya plata a veces los fines de semana nos vamos a caminar con los chinos y vamos al vivero, y llevamos agua en un tarro".

"Jugamos en la noche entre todos o miramos televisión".

"Nos reunimos a celebrar los cumpleaños".

"Cuando hay tiempo salimos con los niños a jugar al parque".

"Nosotros salimos todos a comer o ha compartir por ahí cuando hay plata".

"Para mis hijos si no hay plata, no es paseo, por eso ya no salgo con ellos".

Entre Pareja

"Como mi esposo viaja por el trabajo casi nunca salimos"

todos, pero aun así salimos".

"Nosotros salimos pro ahí a bailar y dejamos los niños al cuidado de una señora"

"A veces salimos por ahí a tomarnos así sea una cerveza"

CATEGORÍA DEDUCTIVA PROBLEMAS FAMILIARES

Subcategorías	Enunciados
Deductivas	
<i>Entre Pareja</i>	<p>"Cuando yo voy a castigarlos él los encubre para que no les pegue, pero el tampoco les dice que no hagan eso; al contrario, los apoya y les celebra las cosas malas que ellos hacen, a mí es la que me hacen caso y a él no".</p> <p>"Cuando él (esposo) necesita algo yo se lo doy, porque no soy tacaña, pero él si cuando tiene plata no puede compartir".</p> <p>"Hay problemas porque mi esposa me contradice lo que yo le digo y es muy malgeniada".</p> <p>"Yo le digo a mi esposa que mi trabajo es muy pesado y que me es muy difícil sacar tiempo para compartir como mis hijos y que por eso casi no me gusta salir, no entiende que yo llevo cansado, pero ella lo que hace es ponerse a pelear".</p> <p>"A mi no me gusta que mi esposo tome".</p> <p>"Él me obligaba a tener relaciones a las malas".</p> <p>"Mi esposo me golpea, me maltrata, me insulta y me prohíbe trabajar, no me siento querida por él".</p> <p>"Él (esposo) me dice que yo insulto y maltrato a mi hija, pero yo le hago a ella lo mismo que él hace conmigo, para que él sienta y vea la forma en que él me trata".</p> <p>"Mi esposa no me deja educar a mi hijo, porque se mete siempre que lo voy a regañar. Ella es muy alcagüeta con ellos".</p> <p>"Él nunca acepta que se equivoca, siempre quiere tener la razón, eso con él no se puede hablar".</p> <p>"No tener trabajo".</p>
<i>Entre Padres e Hijos</i>	"Cuando los niños nos faltan al respeto"

"Mi hijo no cuenta lo que le pasa ni ocurre, toca sacarle las palabras con ganzúa"

"A mis hijos les va mal en el colegio".

"La falta de plata".

"Mi esposo golpea mucho a los niños y les dice malas palabras".

"Mis hijos se le acercan al papá porque les da plata, pero yo le digo a él que no se las crea porque los niños lo quieren de verdad, sino que se le acercan es por la plata".

"Que los vecinos me den quejas de mis hijos".

"Que mi nieta se va de la casa y no me pide permiso".

"Cuando mí mamá tiene un problema viene y se desquita con nosotros".

"La casa gira en torno a la plata, cuando no hay plata eso es una caos".

Entre Hermanos

"Me da rabia que ellos (mis nietos) no colaboran con nada en la casa, y se la pasan peleando entre ellos".

"Los niños pelean mucho entre ellos"

"Yo les digo a veces a mis hermanas que no se metan en mis cosas, que yo no me meto en las cosas de ellas".

"Yo a mis hermanas no les cuento mis problemas, no me gusta hacerlo porque le cuentan todo a mi mamá y me echan cantaleta".

Entre Otros

"Mi hijo no aporta nada para mantener a mi nieta".

Miembros de la Familia

"Casi todos lo problemas son porque no dialogamos, sino que nos agarramos a pelear y a gritar".

"Que mis hermanas se metan en mi vida, y le cuenten todo a mi mamá para que ella se coloque de mal genio".

"Yo les digo a veces a mis hermanas que no se metan en mis cosas, que yo no me meto en las cosas de ellas".

"Yo a mis hermanas no les cuento mis problemas, no me gusta hacerlo porque le cuentan todo a mi mamá y me echan cantaleta".

CATEGORÍA DEDUCTIVA FAMILIA

Subcategorías Deductivas	Enunciados
<i>Qué es</i>	<p>"Una familia es donde hay unión, apoyo y respaldo, es sentir el respaldo de todos mis hijos".</p> <p>"Uno sin familia no es nada, no hay sentido de tener casa sin familia. La familia genera obligaciones; lo primordial de uno es la familia, se hacen cosas para que los hijos surjan".</p> <p>"La familia es apoyarse uno con el otro en las buenas y en las malas, sino hay dialogo no hay familia".</p> <p>"La base principal, donde se aprenden muchas cosas; los valores, el calor humano y se forma a la persona".</p> <p>"La familia es un lugar donde hay apoyo, consejos, y es donde se cuidan a los hijos".</p> <p>"El conversar. El diálogo es el núcleo más importante, genera respeto y responsabilidad, comunión".</p> <p>"Para algunas mujeres es estar gobernadas por el esposo".</p> <p>"Cuando los papás son responsables con los hijos"</p> <p>"Es luchar por los niños, donde esta el amor, sentirse útil, tener un abrazo, al menos que le digan a uno que bonita esta, o buenos días".</p> <p>"Una familia es para formar los hijos, y que los hijos no se queden por ahí a parte, que se queden con los papás".</p> <p>"Buscar el bienestar de todo los que la conforman, es tener una relación estable de pareja".</p> <p>"Es darle las cosas a todos los hijos por igual"</p> <p>"Es una mala inversión porque se pierde la tranquilidad".</p> <p>"Es donde están los papás y los hijos, y se apoyan donde los papás le dan consejos a los hijos".</p> <p>"Donde hay un grupo de personas que así no sean ni papás ni hijos ni hermanos, pueden ser hijos adoptivos, puede ser un abuelito que se recibió porque estaba en la calle, y uno lo convierte en familia, pero uno tiene que por lo menos apoyar a</p>

esa persona, darle el amor, las atenciones que necesitan y todo el afecto; Tampoco hay que vivir en la misma casa para ser una familia".

"Es una comunión, donde hay gente conviviendo y se soportan sus genios, para poder convivir".

Tranquilidad, responsabilidad, confianza, amor, dialogo, comprensión, respeto, tolerancia, calor humano, unidad, compartir, unión, ayuda, colaboración, valores, convivencia, paciencia.

Qué no es

"Un hogar sin hijos no es hogar".

"Cuando los papás se la pasan trabajando y dejan solos a los hijos".

"No hay familia cuando no hay entendimiento entre las personas y los papás exigen cosas que los hijos no pueden hacer, además cuando no se escuchan, ni hay dialogo entre todos lo miembros de la familia".

"La incomprensión de la pareja y las peleas entre ellos, pues no hay unión".

"Es una rutina, donde cada cual hace lo que quiere. Donde los papás viven peleando y nos e fija en sus hijos, es una familia pero no unida".

"Casarse por un embarazo o por qué sí".

"Cuando los padres no dejan pensar a los hijos. Piensan por ellos y no los tienen en cuenta, ni los valoran".

"Donde los muchachos se sienten solos y no tienen con quién dialogar".

"Yo casi no veo familias, porque cada uno anda por su lado, no comparten".

"En una familia puede haber amor, pero sino hay respeto no hay familia".

"No hay familia sino hay respeto así sean parientes no hay familia. Son personas hay conviviendo".

"La inmadurez, el afán de salir de la casa, cuando no hay

dialogo, cuando no hay esto es como una especie de inquilinato".

"Cuando las personas no piensan para hablar ni para actuar, entonces se cae en el irrespeto".

"Yo no sé que es una familia. Familia como que no hay".

"Yo no he visto una familia, ni siquiera mis vecinos que dicen que son cristianos y se la pasan peleando más que nosotros. Yo creo que para estos tiempos ya no existe la familia".

"Mientras falte amor, el interés por los otros y el dialogo, así haya papá, mamá, hijos, no es una familia".

"Donde la personas no se aguanten, ni soporten entre ellas".

"Cuando los papás le dan mal ejemplo a los hijos".

"Cuando una pareja no acepta los hijos de la otra persona como sus hijos".

Traición, engaño, falta de amor, desamor, no entendernos, incomprensión, intolerancia, irrespeto, irresponsabilidad, maltrato, infidelidad, desconfianza, desunión, falta de comunicación.

*Definición de su
Familia*

"Donde yo me críe no era una familia, ahora yo si siento que vivo en una familia. Tengo mi hogar; estoy feliz con ellos, tenemos dificultades, pero estoy agradecida con Dios por esta oportunidad. Mi familia es unida, perseverante, comprensión".

"Yo si vivo en una familia por el amor que se le da a los hijos, porque todos somos muy importantes".

"Mi familia la conforman mis tres hijos y yo, no mi esposo que nos maltrata, porque con el yo podría decir que no tengo una familia, lo que hay ahí es un hogar que no va para ninguna parte".

"Yo estoy viviendo en una familia porque vivimos en una misma casa".

"Yo siento que con mis hijos tengo una familia".

"Yo vivo en una familia porque tengo mis hijos".

"Yo y mi esposo si tenemos una familia porque nos aceptamos"

los hijos, pues a pesar de que ellos no tienen la misma sangre, los comprendemos y los queremos".

"Yo siento que vivo en una familia por todas las situaciones buenas o malas que se viven, hemos estado juntos, con los niños, y porque arreglamos los problemas entre todos entendiéndonos".

"Yo vivo en una familia con mi nieta, porque ella está pendiente de mí".

"No somos una familia feliz, porque mi hermano es muy grosero y pelea mucho, es un infierno, es un lugar donde se pelea mucho".

"Mi familia es coja porque falta el papá".

"Eso no es una familia, que va a ser una familia si eso viven a toda hora en guerra, que va a ser cuando el propio papá piensa en matar a su hijo".

"Yo sería un familia con mi hermano, la esposa y los hijos, y mis hijas y mi mamá, si mi hermano no peleara tanto, pero es que como pelea tanto, no puede ser, porque eso es un mal ejemplo para mis hijas, y nos perjudica a todos, pero eso lo hay son dos familias".

CATEGORÍA INDUCTIVA SEPARACIÓN

Subcategorías Deductivas	Enunciados
<i>Causas</i>	<p>"Era un hombre muy machista; ellos querían controlarme y a mí no me gusta que me vigilen o controlen".</p> <p>"El segundo esposo con el que estuve me fue infiel y me maltrataba verbalmente".</p> <p>"Yo me separe del papá de mi hijo porque cuando yo quede embarazada y la mamá de él quería que yo abortara y yo no quise, pero él tampoco me apoyo".</p> <p>"Él papá de mis hijas se la pasaba bebiendo y no se le veía la plata, y tampoco hubo amor con él".</p> <p>"Con el segundo esposo, él llegaba bebido a formar problema</p>

y a pegarme, todo tomado”.

“él era un hombre casado y yo no lo sabia, y cuando me entere le dije que se fuera”.

“Le termine porque no se podía conversar con él”.

“Porque era una persona muy agresiva”.

Afectación

"Mis hijos no me preguntan por el papá después de habernos separado".

“No nos hablamos con el papá de las niñas, y a ellas de todas formas les hace falta el papá”.

“Ellas casi no tiene relación con el papá, casi ni se visitan, porque yo las mandaba antes, pero él cuando las veía llegar, les decía: que vienen a hacer acá, váyanse para su casa, vayan donde su papá, y además el no les dedica tiempo”.

“Después de la separación no nos volvimos a hablar nunca más, no quiso registrar a mi hija”.

"A pesar de estar separados, él está pendiente de mi hija. Él la llama, se hablan y ella le pide cosas".

“Me toco criar a mi hijo sola. Él sabe quien es el papá, pero el nunca ha visto por mi hijo para nada”.

“no hay ningún impedimento para que mis hijos lo vean; ni les voy a negar que tengan una relación con él”.

“él me apoya cuando tengo necesidades, pues me manda algo de plata”.

“Para tener una relación de nuevo me toco pensarlo antes de tener un hijo, para que no me volviera a pasar lo mismo”.

“Me toco demandar al papá porque el no cumplía con lo de la cuota”.

“Después de separados venia y nos hacia escándalos en la casa”.

“Cuando yo le deje de pedirle plata, el venia a hacer escándalos porque decía que yo tenia un mozo que me mantenía”.

“Me toco enviar a mis hijos al psicólogo después de la

separación”.

“Los niños no quieren que el papá vuelva a las casa”.

“Quede con mucho veneno hacia él y no puedo volver a verlo”.

“Ahora que ellos se separaron yo puedo hablar mejor con mi mamá”.

"Yo le digo a mi ex-esposo que cuando vaya a la casa lléveles así sea un caramelo, así sea para que usted diga se acordaron y salí de eso, para que ellos vean el interés que usted tiene por ellos"

Tabla N° 2: Compilación De Enunciados Del Diario De Campo Tomado En Las Entrevistas Realizadas A La Población

COMPILACIÓN DE ENUNCIADOS DEL DIARIO DE CAMPO TOMADO EN LAS ENTREVISTAS REALIZADAS A LA POBLACIÓN	
<i>Por qué se Constituye</i>	<p>"Hay personas que lo hacen pensando solo en el placer, pero hay que pensar en que uno se va a echar una responsabilidad encima".</p> <p>"La familia se constituye para tener hijos y formar el hogar"</p> <p>"La familia se constituye, supuestamente, para comprenderse y apoyarse los dos, salir adelante y buscar un futuro mejor".</p> <p>"Por un embarazo, por presurosos en algunos casos, en otros por aprecio, por vivir con otra persona".</p> <p>"La mayoría de mis compañeras se casaron porque quedaron embarazadas".</p> <p>"Para salir de la casa".</p> <p>"Muchas veces se unen por capricho y rebeldía de las personas".</p> <p>"Se constituye por amor, por la correspondencia de amor entre dos personas".</p> <p>"Porque las personas se sienten incompletas, y por la necesidad de transmitir cariño".</p> <p>"A veces por conveniencia o por interés, son muy pocos los que anhelan un matrimonio para toda la vida".</p> <p>"Porque es la ley de la vida"</p>
<i>Qué es la Relación de Pareja</i>	<p>"Por estar aburrida de mi situación de familia me fui con un muchacho".</p> <p>"La señora es parte de uno mismo, lo que me pase es parte de los dos, además está para que me escuche y apoye; no se puede maltratar ni física ni psicológicamente".</p> <p>"El noviazgo es una cosa diferente al matrimonio. En el noviazgo</p>

los hombres no muestran lo que van a hacer en el matrimonio. Por eso las parejas deben ser sinceras y haber diálogo desde el principio, porque si no, no hay bases para formar una familia".

"Es compartir la vida de los dos, apoyarse, y ayudarse con la crianza de los niños"

"Si uno quiere a la mujer, uno muchas veces se adapta a lo que ella pide".

"Una relación de pareja es para que el hombre encarrile a la mujer a trompadas y tirar".

"Algo que quita la libertad, porque ya no se puede salir a donde quiero o hacer lo que quiero, es volverse esclavo de otra persona".

"Es estar con una persona para confiar y contarle las cosas que me pasan".

"Es estar con una persona con la cual no haya secretos entre sí, y la confianza para poderse decir las cosas".

*Qué es
Matrimonio*

"Por compañía es que uno se casa, pero ahora es por conveniencia, sin amor, hay que casarse con una persona que se ame, para compartir una vida y escucharse".

"Si yo me volviera a casar, el matrimonio sería un lugar de respeto y comprensión. A mí me parece que es importante para un matrimonio el respeto, la tolerancia, la fidelidad, el amor, la autoridad y la confianza. Muchos matrimonios fracasan por la ignorancia, porque uno de los dos se hace el bobo frente a las cosas que pasan".

"No sé, es sagrado, debe haber mucha comprensión y diálogo, sin necesidad de que haya infidelidad, es algo para aguantar".

"El matrimonio es tener una pareja para que me respalde, que me apoye económicamente, el afecto y el cariño que le brinden a uno".

"Es muy importante conocer muy bien a la persona antes de irse vivir con ella, saber que piensa y cuales son sus aspiraciones".

"Es algo bravo, es un compromiso que se adquiere para largo".

"Mucha gente se casa sin pensar, y fracasan porque no tienen el momento del noviazgo, del enamoramiento; y eso es lo que no vivieron la mayoría de mis compañeras de trabajo".

"Yo me case para no sentirme sola".

"Es para cargar al marido".

"La gente se casa por una ilusión, para mí tengo que el amor no existe, se tiene una ilusión, pero cuando se acaba... la ilusión son las palabras bonitas".

"Es para organizar una familia".

"Casarse con alguien que me convenga y para que la gente lo respete a uno, lo miran con otra cara. Para que la gente no diga que esos andan en concubinato".

"Yo me case de loco, para quitarle la responsabilidad a los papás de darle de comer. Uno busca una muchacha, y el papá le esta dando de tragar, de vestir, le esta dando todo y uno viene a echarse toda esa carga encima".

"Es irse uno a vivir con una persona por la que se siente algo y porque hay respeto".

"Yo me case por darle un papá al hijo que ya tenia".

"Es un error que se comete cuando no se sabe lo que se hace".

"Antes la gente se casaba porque los papás los obligaban".

"El matrimonio es algo que le permite descubrir como es la otra persona".

"Es algo que haría con una persona después de haber convivido mucho con una persona".

*Sentido de los
Hijos*

"Muchas madres esperamos que cuando los hijos crezcan nos den algo a cambio".

"Cuando yo quede embarazada yo decía, ahora si voy a tener algo que es mío. Pero igual era algo como dulce y agrio, como era la primera vez, nosotros no sabíamos como iba uno a enfrentar una cosa de esas, pero fue maravilloso, fue lindo,

porque íbamos a engendrar algo fruto de nuestro amor".

"Queríamos tener un hijo para tener una familia, porque estábamos no más la pareja".

"Los hijos son para uno entretenerse en la familia, son para quererlos y apreciarlos".

"Muchos hijos son fruto de irresponsabilidades, de personas que personas que solo piensan en el placer, y después no tiene como responder. No hay que traer niños para ponerlos a sufrir".

"Supuestamente es el fruto de una pareja, para darles educación".

"Un hijo nunca amarra a una persona".

"Como era muy pequeña cuando quede embarazada por primera vez, no vi la importancia de ellos, después de los 22 años vi la responsabilidad que hay en esto".

"Para mí es una realización, es un motivo por el cual vivir. Es tener responsabilidad. Todo lo que se hace es por ellos; es querer superarse por ellos, estudiar. Son para protegerlos".

"Locuras que uno hace en la vida".

"Para que cuando crezcan estén pendientes de uno, cuando uno este enfermo o algo, y lo acompañen, y le den de comer".

"Vaya uno a saber para qué se tienen los hijos, a lo mejor para que le sirva pa' algo después".

"Un hijo une más a la pareja. Yo pensé que teniendo un hijo él iba a cambiar, a ser más juicioso".

"Yo le tenía miedo a tener hijos porque estaba sin el apoyo de mi pareja".

"Los hijos son prestados, Dios nos los da, ellos están hasta cierta etapa. Luego ellos se van y no se acuerdan ni de la mamá".

"Muchos padres ven a los hijos como un animalito; no aceptaron la responsabilidad de tener un hijo".

"Tuve un hijo a los 23 años porque ya me estaba dejando el tren".

"Porque preguntarnos por le sentido de los hijos cuando ya están".

"Para preocuparme por alguien".

"Los hijos no son para amarrarse, porque los hijos dan tristeza y preocupación, por la comida, pero alegría por el apoyo que brindan. Muchas mujeres tienen un hijo para amarrar al hombre y ellas son las que resultan amarradas a los hijos".

Anexos

Anexo N° 1: Entrevista Semi-Estructurada Grupal e Individual

1. Datos Socio-Demográficos

Nombre	Parentesco	Edad	Ocupación	Escolaridad

Dirección

Estrato socio-económico

Tipo de Vivienda (Propia, Arrendada, Casa, Cuarto...)

2. Estructura Familiar (Familiograma/ Nuclear, Generacional, Reconstruida...)

3. Antecedentes – Historia Familiar

Experiencia de los padres como hijos en sus familias

Configuración o creación del matrimonio

Concepción de los hijos (circunstancias alrededor de la gestación)

4. Preguntas Abiertas y Generales

Esta es la información que se desea recolectar, pero la forma de preguntar puede cambiar de acuerdo con la conversación que se tenga con la familia a lo largo de la entrevista.

- ¿Qué es la familia para cada uno de ustedes?
- ¿Para qué las personas constituyen una familia?
- ¿Para qué los hijos en una familia?
- ¿Qué es la comunicación?
- ¿Qué es conversar / Escuchar?
- ¿Qué es el respeto?
- ¿Para qué sirven las normas/reglas?

- ¿Qué son las normas?
- ¿Qué es el apoyo?
- ¿Qué es la protección?
- ¿Qué es el amor?
- ¿Qué es el matrimonio?
- ¿Qué es la convivencia?
- ¿Qué es lo que hace que una familia sea una familia?
- ¿Qué es lo que debe hacer cada miembro de una familia?
- ¿Cuáles son los miembros necesarios dentro de una familia?
- Cuando se presenta un conflicto/problema con sus hijos en su familia:
¿Como lo enfrentan?, ¿como llegan a tomar una decisión?, ¿quien o quiénes toman las decisiones?
- ¿Como planean una salida familiar?
- ¿Cuándo un hijo pierde una materia que hacen?
- Cuando van a comer fuera de la casa... ¿que hacen...?
- ¿Qué ocurre cuando un miembro no cumple con lo establecido en la casa?
- ¿Qué ocurre cuando algún miembro de su familia se enferma?
- ¿Cuales son los problemas que más se presentan en su familia?
- ¿Cuáles con las causas de los problemas en su familia?
- ¿Cómo manejan el dinero en su familia?
- ¿Con cual miembro de su familia se la lleva mejor? ¿Por qué?
- ¿Con cual pelea más?
- ¿Cada cuanto se reúnen en familia?
- ¿Quien pasa más tiempo con los hijos?
- ¿Por qué decidieron tener una familia?

- ¿Cómo se sienten en su familia?
- ¿Qué hace que su familia sea una familia?
- ¿Qué es lo que debe hacer cada miembro de su familia?
- ¿Cuales y cuantos son los miembros necesarios dentro de su familia?
- En cinco palabras describa lo que para usted es Familia
- En cinco palabras describa lo que para usted no es una Familia