

**INFLUENCIA DE LOS AÑOS DE CONDENA  
EN EL SENTIDO DE VIDA DE MUJERES RECLUSAS**

**MIGUEL ÁNGEL PAEZ PEREZ**



**UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
BUCARAMANGA  
2008**

**INFLUENCIA DE LOS AÑOS DE CONDENA  
EN EL SENTIDO DE VIDA DE MUJERES RECLUSAS**

**MIGUEL ANGEL PAEZ PÉREZ**

**Trabajo de grado:  
En la modalidad de proyecto de investigación para optar al título de  
Psicólogo**

**Director:  
Ps. Gustavo Villamizar Acevedo**



**UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
BUCARAMANGA  
2008**

## TABLA DE CONTENIDO

	Pág.
Resumen	
Summary	
1. INTRODUCCIÓN	1
2. JUSTIFICACIÓN	5
3. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	9
4. OBJETIVOS	10
4.1. Objetivo General	10
4.2. Objetivos Específicos	10
5. MARCO TEORICO	11
5.1. Referentes conceptuales	11
5.2. Revisión del concepto de sentido de vida desde la perspectiva de Viktor Frankl	15
5.3. Referentes empíricos	25
6. MÉTODO	34
6.1. Metodología de investigación	34
6.2. Participantes	34
6.3. Instrumento	35
6.4. Procedimiento	35
6.5. Categorías Deductivas	37

7. RESULTADOS	39
7.1. Análisis de resultados	99
7.1.1. Características del sentido de vida en reclusas	99
7.1.2. Factores significativos del sentido de vida en detención	103
8. DISCUSIÓN	109
9. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	122
10. REFERENCIAS	132
ANEXOS	

## LISTA DE ANEXOS

<b>Anexo 1.</b> Tipología de las participantes	138
<b>Anexo 2.</b> Instrumento de investigación	140
<b>Anexo 3.</b> Administración de la entrevista	144
<b>Anexo 4.</b> Escrito facilitado por la detenida C.C.	206

# **INFLUENCIA DE LOS AÑOS DE CONDENA EN EL SENTIDO DE VIDA DE RECLUSAS**

**Miguel Ángel Páez Pérez**

**Universidad Pontificia Bolivariana  
Bucaramanga**

## **Resumen**

En esta investigación se analizó la influencia de los años de condena en el sentido de vida de las reclusas detenidas en el centro de resocialización El Buen Pastor de Bucaramanga. La muestra estuvo conformada por 20 detenidas, quienes fueron seleccionadas por conveniencia. Se utilizó una metodología cualitativa exploratoria-descriptiva. Se construyó una entrevista semi-estructurada como instrumento de investigación. Se concluye que las mujeres al ser condenadas sufren impactos psíquicos, físicos, sociales como consecuencia de la carencia exposición de factores significativos, lo cual conlleva a la desvaloración del sentido que tiene la vida. Estos efectos aumentan a medida que los años de condena transcurren, generando una actitud que interviene con el programa de resocialización. Sin embargo, la condición de detenida permite que las reclusas asuman una logoactitud, que permite darle a la vida un sentido y sobrellevar los efectos e impactos que se experimentan en la vida carcelaria. Además, se determinaron los factores que logran que la vida tome sentido en el tiempo de detención, ellos son: 1) percepción del sentido de vida, 2) ambiente satisfactorio, 3) Intereses personales, 4) logoactitud, 5) expectativas de vida y 6) espiritualidad.

**Palabras Claves:** Centro de resocialización El Buen Pastor, sentido de vida, logoactitud, reclusas, años de condena, factores significativos.

# **INFLUENCE OF THE YEARS OF SENTENCE IN THE LIFE OF THE INMATES.**

**Miguel Angel Paéz Pérez.**

**Pontificia Bolivariana University  
Bucaramanga.**

## **Summary**

In this investigation it was analyzed the influence of the years of sentence in the life of the female inmates in the resocialization center "The Good Pastor" in Bucaramanga. The sample was taken of 20 inmates, who were selected by convenience. It was used a qualitative exploratory- descriptive methodology. It was constructed an interview semi-constructed as an instrument of research. It concludes that women having been condemned they suffer psychic, physical, social impacts as consequence of the lack exhibition of significant factors, which carries to the devaluation that sense of life has. These effects increase as the years of sentence pass, generating an attitude that intervenes with the program of resocialization. However the condition of arrested allows that the inmates assume a logoactitud, that allows to give her a sense of life and to carry the effects and impacts that they experience in the prison life. In addition there were determinated the factors that achieve that life takes sense in the time of detention, they are: 1) sense of life perception 2) Satisfactory Environment 3) Personal interests 4) Logo attitude 5) Life expectations 6) Spirituality.

**Key words:** center of resocialization The Good Shepherd, sense of life, logo attitude, inmates, years of sentence, significant factors.

## 1. INTRODUCCIÓN

El encierro en centros de resocialización (también conocido como cárcel) se ha utilizado desde tiempos inmemoriales para castigar o dificultar la actividad de algunas personas que cometieron un acto en contra de las normas establecidas. En Colombia, cerca de 73.000 personas están privadas de su libertad en cárceles municipales y distritales, estaciones de policía, guarniciones militares y otras salas de retenidos; pero tan solo 18.806 personas se encuentran distribuidas en prisiones totalmente establecidas. Entre los reclusos 4.688 son mujeres, las cuales se encuentran en 12 establecimientos exclusivamente reservados para su detención. Las condiciones de hacinamiento y aislamiento social a las que se enfrenta una persona reclusa traen consigo una serie de efectos psicosociales que están caracterizados por: bajos niveles de autoestima, ausencia de expectativas del futuro, sensaciones de desamparo, dificultad para trascender en la cárcel, despersonalización y dificultad para elaborar un proyecto de vida, entre otros. Estas consecuencias, han generado gran interés por parte de las instituciones encargadas del sistema penitenciario del país, que han hecho esfuerzos innumerables por dar una respuesta definitiva a este problema. Un gran esfuerzo ha sido la institucionalización del *Proceso de Resocialización*; programa en el que todas las mujeres, al ser detenidas en un centro de



reclusión, deben ingresar. Es un proceso que se lleva a cabo por profesionales de la psicología y el trabajo social y busca, mediante un conjunto de programas y proyectos dirigidos, reintegrar a las detenidas a la vida civil. Pero el proceso de resocialización se ha dificultado, mayormente, en la medida que las reclusas de mayor condena vienen presentando, además de los efectos del encarcelamiento una fuerte desmotivación por los intereses personales produciendo una serie de actitudes y conductas que intervienen con los programas ya establecidos al interior de las cárceles.

El trabajo de la psicología en los centros de resocialización está sustentado por una serie de investigaciones (Clemente, 1998) que inician a mitad del siglo pasado. Las cuales se han dirigido, principalmente, a la evaluación de los comportamientos de los reclusos para fines diagnósticos y de seguimiento en las conductas futuras. También los trabajos se han dirigido a generar progresos en aquellos detenidos que pasan por algún desajuste psicológico. Sin embargo, se han presentado nuevas propuestas de intervención que se están ajustando a las actividades de resocialización en las cárceles colombianas. Una nueva propuesta de intervención se viene estudiando a profundidad por parte de las instituciones penales, la cual busca comprender mejor los fenómenos asociados a la pérdida de las motivaciones significativas que le dan sentido a la vida en las personas detenidas. Esta propuesta se basa en los estudios realizados a profundidad

por V́ctor Frankl (1978) quien consideró que la vida tiene un valor fundamental mientras se responda al propósito o sentido que la vida tiene; además, consideró que las personas pese a situaciones extremas pueden mantener éste sentido en sus vidas. Para hallarle a la vida sentido es necesario encontrar alguna actividad, alguien a quien amar o generar una actitud ante una situación adversa. Son tres elecciones que pueden ser influenciadas por diferentes factores que llevan a construir una vida con múltiples significados y una actitud en búsqueda de un sentido propio y vital (Etcheverry, 1990). No obstante, Frankl (1978) dejó claro que el sentido de vida puede perderse o no hallarse totalmente por diferentes circunstancias de la vida.

A partir de las problemáticas existenciales que presentan los centros de detención femenina y el sustento teórico hallado, esta investigación buscó analizar la influencia que tienen los años de condena en el sentido de vida de mujeres reclusas. Además, se consideró relevante indagar si existe pérdida del sentido de vida de acuerdo al tiempo de condena, así mismo se investigó cuales son los factores que dan sentido a la vida en prisión. El estudio investigativo se desarrolló en el Centro de Resocialización El Buen Pastor – Bucaramanga con 20 reclusas con condenas superiores a tres años. El análisis se estructuró a la luz de la teoría Frankliana (1978,1989, 1990, 2001) y de serie de investigaciones que están referidas en el marco teórico; se

utilizó como modo de recolección de información una entrevista semiestructurada compuesta por 21 ítems basada en los trabajos de Crumbaugh y Maholick (1969), Lukas (1986), Noblejas (200,2002) y Etcheverry (1990).

Los resultados exponen que el ingreso de una mujer a una institución carcelaria genera una serie de impactos psíquicos, físicos y sociales que influyen sobre el sentido de vida y aumentan a medida que el tiempo de condena transcurre. Los impactos generalmente son paulatinos y son consecuencia de la falta de exposición de factores existenciales tales como: Percepción del sentido de vida, Ambiente satisfactorio, Intereses personales, Logoactitud, Expectativas de vida y Creencias y Espiritualidad. Igualmente se halló que el alejamiento de los seres queridos (principalmente el de los hijos) es una de las experiencias primordiales que influyen directamente con la motivación de la detenida. También se encontró que algunas detenidas, durante su tiempo de condena, asumen una actitud que responde eficazmente a los efectos de la prisionización y a la frustración que produce la falta de sentido de vida.

## **2. JUSTIFICACIÓN**

El Instituto Nacional Penitenciario (INPEC) (2005), es el ente encargado de velar, dirigir y hacer cumplir las normas y derechos de las personas que están detenidas en Colombia. Como institución, ha permitido responder a las necesidades básicas, psicológicas, físicas y espirituales de los detenidos, con programas de desarrollo integral y modelos interdisciplinarios para las conductas criminales. El INPEC (Roatta, 2006), ha reconocido que los detenidos presentan una serie de problemáticas bio-psico-sociales, que están afectando la percepción de las motivaciones que dan valor a la vida, lo cual compromete sus procesos de resocialización. Esta problemática generó un interés ante la Procuraduría General de la Nación (2007) e hizo un llamado al INPEC para dar respuesta inmediata sobre los efectos del encarcelamiento; además, este ente del gobierno consideró importante mencionar que las consecuencias de la prisionización, se venían presentando con mayor índice en las mujeres de condenas superiores. Estos pronunciamientos llevaron a las directivas de prisiones a trabajar interdisciplinariamente, para que las consecuencias bio-psico-sociales que se presentan fundamentalmente en las mujeres detenidas, disminuyan paulatinamente.

En la búsqueda de mejorar el proceso de resocialización el INPEC (2006; Procuraduría, 2007), junto a su equipo interdisciplinario, propuso alternativas que han tratado de optimizar la calidad de vida al interior de las cárceles. Estas alternativas han estado basadas en estudios como los de Valverde (1991), quien halló que la detención en una cárcel, a medida que pasa el tiempo, produce alteraciones en los sentidos, en la imagen corporal y en las relaciones personales. En este estudio se enfatizó sobre los efectos nocivos que se presentan en las personas después de un tiempo considerable de reclusión en un centro penitenciario; como lo son: los bajos niveles de autoestima, la ausencia de expectativas del futuro, de la responsabilidad y la sensación de desamparo. Valverde (2007), señala además que el encierro compromete la visión de vida, lo cual implica ausencia de esperanzas del futuro, dificultad para trascender en la cárcel, despersonalización, actitud pasiva, apatía, infantilización, sensaciones de abandono; así como la dificultad que existe para elaborar un proyecto de vida. Grisales (2003), consideró que estas consecuencias están asociadas a factores que han aumentado la tasa de suicidio que se presentan en prisiones colombianas. De una muestra de 416 reclusos entre hombres y mujeres, estableció que el 27% pensó en quitarse la vida, 11% lo intentó y el 9% se hirió voluntariamente; además, concluyó que la población más vulnerable al suicidio posee menos herramientas psicológicas para enfrentar la realidad de una condena. En Bucaramanga, González (1999) estudió las

características de las mujeres detenidas con condenas superiores en el Centro de Reclusión el Buen Pastor, e identificó algunas manifestaciones psicológicas y biológicas que se presentaban en las mujeres condenadas y que revelan la existencia de mecanismos de defensa, generados por la disminución en las motivaciones existenciales que el aislamiento produce y que surgen a consecuencia de la tentativa de reprimir una representación intolerable.

Aunque el INPEC sigue estableciendo nuevas propuestas de intervención aún no logra responder adecuadamente a la necesidad existencial que se presenta en las cárceles femeninas, ya que estos resultados son poco esperanzadores para dar respuesta a la pérdida de las motivaciones principales en las reclusas, según afirmó la subdirectora de Tratamiento y Desarrollo de la reclusión de mujeres de Bucaramanga.

La pérdida de las motivaciones principales es conocida en el argot psicológico como pérdida del sentido de vida. Frankl (1978), encontró que la vida tiene un sentido; es decir, un motivo que le da un valor significativo a la vida, el cual puede mantenerse pese a las situaciones extremas que viva cada persona o puede perderse o no hallarse totalmente.

De acuerdo a las problemáticas referidas y observadas en las reclusas, surge el presente estudio. A través de este trabajo, se busca analizar la influencia que tiene los años de condena en el sentido de vida de las reclusas, a través de la aplicación de una entrevista semi-estructurada permitiendo de manera clara y precisa, conocer además la presencia o ausencia de sentido de vida de acuerdo al tiempo de condena y los factores significativos que permiten darle mayor sentido a la vida.

Los resultados de esta investigación buscan institucionalizar nuevos planes y proyectos conjuntos que conlleven al desarrollo integral de la detenida con el fin de mejorar el proceso de resocialización en todos centros de reclusión. Además, este proceso de adaptación teórica al contexto carcelario, debe permitir ampliar los conocimientos y campos de intervención que se habían investigado para estudios de sentido de vida.

### **3. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

¿Cambia el sentido de vida en las reclusas según el tiempo de condena?



## **4. OBJETIVOS**

### **4.1. General**

Analizar la influencia que tienen los años de condena en el sentido de vida de las reclusas del Centro de resocialización El Buen Pastor de la ciudad de Bucaramanga.

### **4.2. Objetivos Específicos**

Explorar la percepción del sentido de vida en las reclusas de acuerdo al tiempo de condena.

Indagar los factores significativos que componen el sentido de vida en las mujeres detenidas.

## 5. MARCO TEÓRICO

En este apartado, se brinda una visión de las teorías y conceptos que enmarcan la investigación. En primer lugar, se encuentra una revisión teórica del concepto de sentido de vida desde el fundamento existencial hasta la concepción de Frankl; esta última se tomara como eje principal de la investigación, a fin de realizar una aproximación y una comprensión del proceso que se llevara a cabo en este estudio. En segundo lugar, se hace referencia al trabajo sobre el sentido de vida desarrollado al interior de las cárceles.

### 5.1. Referentes conceptuales

El concepto de sentido de la vida tiene su origen en el existencialismo y surge como consecuencia de las preocupaciones e interrogantes al contemplarse el hombre, explorarse y encontrar en si mismo un desamparo de una realidad incomprensible y absurda y una percepción *de solo ante la nada* (Quitman, 1989). Las primeras nociones presentadas para conocer el verdadero sentido que tiene la vida fueron desarrolladas por diferentes autores existencialistas, entre los que se destacan:

Nietzsche (Luventicus, 2008) considera que la propia vivencia de la experiencia de la vida suele ser de insatisfacción, ya que está llena de

experiencias negativas como el dolor, la enfermedad, el sufrimiento, etc. Debido a esa insatisfacción, el hombre busca apoyarse en algo o en alguien, porque no es capaz de soportar la debilidad solo en la vida. Como resultado reside un resentimiento hacia lo real que es el que hace surgir un mundo moral y con dirección a Dios. Por tal razón ese mundo irreal, es un mundo aparente, es decir, no existe. Para Nietzsche ese mundo se lo ha inventado el hombre (Prini, 1992). Nietzsche (citado por Ferrandiz, 2008) encuentra que el sentido a la vida se lo da el hombre mismo cuando le da vuelta a la moral de esclavos del mundo irreal y halla su capacidad de superhombre

Soren Kierkegaard (citado por Saez, 2007) descubrió que el hombre huye de si mismo y se preocupa por un mundo que se interpone a la decisión de darle sentido a su vida; sin embargo siempre es capaz de darle sentido a la vida y llevarla a tomar el rumbo que desee (Quitman, 1989). Este sentido esta basado en tratar de comprender el destino, de descubrir una verdad que sea tal para hombre, de encontrar la idea por la cual se desea vivir o morir (Vilchis; 2005). La vida tiene un fin último que el hombre debe alcanzar; lo alcanzará si logra desarrollar dos grandes capacidades: la decisión y la responsabilidad. Es por esto que el hombre debe reconocer que la vida tiene un sentido y que por lo tanto es su decisión llegar a alcanzarlo. La decisión de cumplir su propósito vital debe generar una responsabilidad que conlleve a motivarlo a tener una mejor relación consigo

mismo. Es un cambio que debe buscar en el hombre, la posibilidad de la libertad a pesar de sus condicionantes y a un encuentro con sus propias experiencias personales como el miedo, lo absurdo y la muerte.

Para Jean-Paúl Sartre (citado por Quitman, 1989) la vida tiene sentido cuando el hombre se enfrenta a tres experiencias significativas: el abandono, la angustia y la desesperación; porque estas expresiones le hacen ver que está limitado y que solo depende de su voluntad para ir en pro de una meta. Es una voluntad que le lleva a alcanzar lo que quiere, pues el hombre es totalmente libre. Sin embargo, la vida es absurda cuando no se sabe elegir la condición esperada, para ir en la búsqueda de un propósito (Pieper, 2000), por esta razón, la libertad es característica fundamental del ser humano que enmarca la temporalidad de la vida (pasado, presente y futuro); aunque el autor señala la importancia del presente, la libertad acaba otorgando al futuro la primacía en el mundo humano. Es el futuro lo que mueve al hombre e incluso lo que hace inteligible el presente, pues éste sólo es real y tiene un sentido para cada persona en tanto que es un medio para alcanzar los fines, en tanto que es una fase para la realización del proyecto de vida (Echegoyen, 2007).

Martín Heidegger (citado por Prini; 1992) concibe al hombre como ser que vive filosofando sobre sí y encontrando que su estancia en el mundo depende de sus expectativas hacia el futuro y el fin de ellas: la muerte. En tanto, la existencia tiene un fin para Heidegger: *la muerte*, no por el hecho

en sí de la muerte, sino porque el sentido de toda la vida se dirige finalmente hacia ella.

Martín Buber (citado por Quitman, 1989) expone que el ser tiene consigo dos actitudes primordiales: la actitud orientadora, la cual refiere seguridad de mantener un fin determinado; y actitud realizadora, que motiva al hombre a enfrentar los peligros que este fin puede conllevar ante el mundo. Para Buber la vida tiene sentido cuando se genera una tensión entre la actitud orientadora y la actitud realizadora. Lo cual incita al hombre a no ser conformistas sino a buscar siempre un sentido que parta de sí mismo y vaya hacia la concepción de este propósito. Sin embargo, Buber abarca al ser humano con límites, como sucede frente a la enfermedad o la muerte. Indico que el individuo que enfrenta estas situaciones límites al principio puede que no las comprenda sino que se reafirme en ellas, pero existirá la posibilidad de que en últimas las pueda evitar. Ante estas situaciones límite, el humano puede tomar las últimas decisiones que marcarán fundamentalmente la vida; y a la vez, se reconocerá no sólo la posibilidad de que sobrevivir a ellas solo dependerá de sí mismo, sino que la responsabilidad de todos los actos traerán consecuencias y aciertos. Es en los momentos normales de la vida donde el hombre se pregunta curiosamente por el sentido de vida, pero es en los momentos críticos o límites donde el hombre más se hace este interrogante y busca resolverlo a como de lugar.

## **5.2. Revisión del concepto de sentido de vida desde la Perspectiva de Viktor Frankl**

La estructuración del concepto de sentido de vida tiene su mayor consolidación a mediados de los años 40 del siglo anterior, cuando el neurólogo y psiquiatra austriaco Viktor Frankl experimenta, en campos de concentración nazis, su hipótesis sobre el sentido que tiene la vida (Frankl, 1978). Esta experiencia le permitió ampliar la visión de ser y exponer una perspectiva que ha intentado responder a la gran necesidad de ofrecer solución al gran interrogante de lo que implica ¿que sentido tiene la vida? y con ello el ¿por qué vivir?, ¿para qué vivir?, ¿quién soy?, ¿de dónde vengo y a dónde voy?, ¿qué hacer con mi vida?, ¿qué camino seguir? o ¿qué hacer para sobrevivir?, entre otras tantas otras vías existenciales (Castro, 1999)..

La principal conclusión de Frankl (1978), a partir de su vivencia en los campos de concentración, es la de considerar que toda vida por más adversa que sea siempre tiene algún sentido y un propósito único, irrepetible y complementario para cada ser humano. Además, posee un extraordinario valor psicosocial y psico-terapéutico, pues ayuda al hombre a soportar las penalidades objetivas y subjetivas que su experiencia de vida le ha traído. El sentido de la vida es un esquema que reúne modelos de actos de las líneas más diversas y los acomoda en una proyección de un valor que se

extiende desde el nacimiento hasta la muerte, al mismo tiempo se convierte en una fuerza motivante para luchar por la existencia.

El sentido es una necesidad que el hombre experimenta a lo largo de su vida, la cual descubre en la realidad en la que vive y no viene por sí solo, ya que el mundo no tiene sentido por sí mismo, es el hombre mismo quien le da ese sentido (Lavelle, citado por Quintana, 2001). Cuando se descubre el sentido de vida es la indicación que se está preparado para vivir o morir por unos ideales que son la razón para existir; es por esto que ser hombre significa estar siempre vuelto hacia una cosa o hacia alguien o entregarse por completo al cumplimiento de un propósito vital (Frankl, 1978).

De acuerdo con Frankl (2001) el hombre se incentiva a buscarle un sentido a la vida solo cuando mira hacia el futuro, se hace consciente de su cometido en la vida y enfoca toda su energía, pensamiento y conducta hacia lo que tiene que realizar. Por ello reconoce lo imprescindible que es la vida y lo que él significa para ella. Por efecto, el hombre comienza a vivir el presente en lugar de permanecer en lo pasado y planear un futuro incierto e inseguro. El sentido de vida hace que el hombre se proyecte hacia el exterior y efectivamente se sobrepase a sí mismo y alcance un mundo lleno de seres y significados (Frankl; 2001) para encontrar la autotrascendencia.

Para Frankl (1990) la autotrascendencia juega un papel muy importante en la vida del hombre, ya que la esencia de esta existencia humana se

encuentra en la propia autotrascendencia. Por tal razón, Frankl (2001) constituyó a un hombre bio-psico-espiritual (biológica, psicológica y espiritual) con el fin de exponer la dimensión que mas necesita el hombre para lograr trascender, con elementos que permiten el cumplimiento de un sentido que da valor a la vida. pero esta unidad tridimensional (cuerpo, alma y espíritu) no se disyunta entre si, sino trabaja conjuntamente permitiendo que el hombre sea consciente de sus actos y logre poner a disposición del mundo sus principales talentos y cumpla encuentre su sentido vital.

En la dimensión biológica se encuentra el cuerpo y tiene como función los procesos vitales; en la dimensión psicológica se halla la psique que contiene los sentimientos e instintos y en dimensión espiritual esta el espíritu, en la cual esta la voluntad de darle un sentido a la vida (Luna; 1999).

Frankl (2001) apoyó sus convicciones para presentar la dimensión espiritual como eje impórtante para la existencia, en la cual el hombre se sustenta para trascender en la vida. Esta dimensión cuenta con tres pilares fundamentales:

*1. La vida tiene sentido en todas las circunstancias:* además de ser subjetivo, el significado del sentido de vida es relativo, porque se refiere a cada individuo como personalidad única y a una situación concreta e irrepetible. El sentido requiere de una búsqueda gradual, a corto y largo plazo, con



paciencia y flexibilidad. El sentido se descubre y se construye a través de significados universales que alivian la búsqueda de un valor en el hombre al *dar, recibir y enfrentar*, permitiendo la autotranscendencia; pues permite que el hombre se dirija a hacia algo, una causa o alguien distinto de el mismo con el propósito de que la vida obtenga un valor importante.

2. *La voluntad de sentido*: El hombre es dueño de su voluntad para encontrar sentido y se siente vacío o frustrado cuando deja de ejercerla. Sin embargo, él siempre esta en la búsqueda de algo o alguien que dé sentido a su vida. Se puede estar satisfecho de necesidades físicas, ambientales y sociales, pero si en ellas no se encuentra un propósito vital el ser humano experimenta un vacío existencial. La muestra de que el ser humano es humano, se da cuando se *percata* y se descubre el verdadero sentido de su vida. La voluntad de sentido es única e individual, pues cada humano tiene un sentido diferente al que dirigirá su vida. Según Frankl (2001), el hombre ya no se siente impulsado a buscar ante todo el placer y/o el poder sino una *razón para ser feliz*. Lo que el hombre necesita, es orientar la propia personalidad hacia los valores que debe realizar y los significados que tiene que hallar.

3. *Libertad de sentido*: el hombre está llamado a realizarse de manera *libre y consciente*. Él tiene en sus manos el destino y puede responder a la llamada de la libertad porque su existencia se desarrolla en la dirección de las decisiones vitales. Esta libertad es en realidad un concepto que exige un

complemento positivo, como es la responsabilidad. La persona es libre para encontrar el sentido pese a las circunstancias que la vida pone frente a ella, ya que tiene el poder desafiante del espíritu humano, que le permite oponerse a los condicionamientos físicos, psicológicos y sociales del entorno. El hombre percibe su sentido en el entorno, como una oportunidad que al no ser aprovechada puede perderse en el tiempo; pero puede lograrse descubrir un nuevo sentido tiempo más adelante, pues este permanece a pesar de todo.

Frankl (1978) considera que existen tres caminos en los cuales el hombre encuentra el sentido y logra la autotrascendencia, a estos llama: valores. Según Kroeff (1998), Frankl plantea tres categorías principales de valores: valores de creación, valores de experiencia y valores de actitud; y parten de la convicción de que cada sujeto que descubre su sentido de vida irá en busca de él, aun en situaciones adversas; y la forma de lograrlo satisfactoriamente es volcándose hacia el mundo exterior ya. Aunque Frankl (1990) presenta los tres valores en el mismo rango valorativo, el valor de actitud es tal vez, el valor más alto porque conlleva a explorar las fuerzas interiores del hombre para superar una situación adversa. Los valores se consideran:

*Valores de Creación:* Significa dar, es el modo de intervenir en las fuerzas del mundo, para estructurarlo y dirigirlo hacia el bien. El sentido está en las cosas que se hacen para el mundo, como una actividad concreta, una

ocupación, la creatividad, un pasatiempo o los actos en favor de otros. La realización se logra colocando toda la capacidad humana a favor de otros, sin importar lo que se haga; sobrevendrá significado como se ejerza esta acción al servicio de los demás. La realización concreta de los valores creadores es el trabajo. El trabajo por si solo no brinda la realización al hombre, ni la felicidad, la realización la logra en el proceso de sentirse capaz de dar lo mejor de sí mismo y poder compartir sus triunfos con la sociedad, según López (2003) Frankl dice que en el trabajo, existe un algo personal y específico que da un carácter único e insustituible a la existencia y con ello un sentido a la vida. Pero lo fundamental no es la profesión que se ejerza, sino el modo como se ejerce, ya que ésta da un marco de posibilidades, de ocasiones, para poder realizar una obra personal, que le dé sentido a la vida.

*Valores de Experiencia:* Significa recibir- acoger, el sentido se encuentra en recibir lo que el mundo ofrece, como la naturaleza, la amistad y el encuentro con el otro; así como el arte, la verdad, el amor. Este valor permite darle significado a los instantes de la vida, pues son los puntos culminantes los que incitan a proyectar un sentido sobre la vida. Es así como el amor puede ser no solo un encuentro con el otro sino una de las formas más relevantes y la muestra más clara de la autotrascendencia. Este camino demuestra la importancia del encuentro con otros seres humanos y su relación es una de las formas más relevantes para emprender el camino hacia la trascendencia. No solamente se habla de una relación hombre-

mujer, sino, al amor en general. En cuanto el ser humano está llamado a ir más allá de sí mismo, las relaciones humanas son las muestras más claras de la vivencia de la autotranscendencia. Para la logoterapia (López, 2003) “el ser en el mundo significa ser el uno con el otro o ser el uno para el otro”, de tal manera que el mundo adquiere su principal significación en el existencialismo con el otro. Las vivencias son algo propio de cada persona, pero la sumatoria de todas las experiencias fenomenales por muy insignificantes que puedan parecer a los demás crean un efecto determinante en la estimación de sí mismo y por lo tanto llenan de contenido la vida.

*Valores de Actitud:* El sentido está en encontrar un significado para la vivencia a pesar de las circunstancias; en esta categoría el hombre encuentra sentido cuando adopta una actitud frente a una situación límite, como lo es la muerte de alguien, una enfermedad, el rechazo de una persona amada, un accidente que traumatiza o el encarcelamiento injusto. Aunque no se acepten los valores creadores o de experiencia, siempre existirá la posibilidad de darle sentido a la vida. Existen razones por las cuales no se le encuentra sentido a un dolor inevitable o a una situación específica, y por lo cual se sufre y se desespera. Pero se ha establecido que si se llega a encontrar un sentido a un dolor, se sufre, pero no se desespera; dado, porque en la desesperación no hay significado Luna, 1999). Frankl (1990) asumió que el sufrimiento legítimo es aquel que tiene

un destino inevitable y que despierta la búsqueda de los valores del tercer orden. Los valores de actitud están enmarcados por una estructura conocida como *trágica*; donde hacen parte el sufrimiento, la culpa y la muerte. Son situaciones características que permiten la recapitación de los juicios cotidianos sobre el valor de la dignidad de la existencia humana para hallar un sentido para la vida. Una existencia puede ser pobre en valores creadores y vivenciales pero puede ofrecer una última posibilidad y más grande de realización de valores: es la libertad interior de tomar una actitud frente a un destino que se le presenta como inevitable (López, 2003). Por tal razón cuando los valores de actitud se incorporan al campo de sus posibles categorías de valores, se comprende que la existencia humana no puede carecer nunca de sentido, aun ante la presencia de una muerte cercana.

Los valores requieren que el hombre se cuestione y se autodistancie de su mundo para ofrecerse a algo, a otro o a otros; es necesario generar una actitud y postura para enfrentar los inevitables golpes del destino. Según Etcheverry (1990) Frankl encontró tácitamente que el hombre requiere de una actitud para obtener resultados en los cuestionamientos hacia la búsqueda de un sentido de vida: es decir una logoadtitud. Aunque, Etcheverry admitió que Frankl no estaba en un principio muy de acuerdo en introducir este último término, posteriormente lo admitió.

La Logoactitud es una decisión que encierra la perspectiva del hombre para cumplir un propósito vital, logrando que se asuman una serie de compromisos para hallarle sentido a la existencia. Esta actitud vital no necesita tomarse solo en diagnóstico de falta de sentido o problemas de salud mental; sino que la Logoactitud se hace fundamental en aquellas personas que quieren darle un sentido a su vida y debe proponerse para estar disponible en aquellas personas que quieren encontrarse a si mismos, con su ser interior y con su meta trascendental. De esta manera el ser humano, infundado por la voluntad que se encuentra en el espíritu (denominada: *voluntad de sentido*), designa una motivación básica que conlleva a la búsqueda de lo que tiene sentido para la vida; como lo es el amor, un trabajo, una misión, una meta, etc. Nunca se dirige hacia el placer o el poder, puesto que para *Frankl (2001)* el hombre no llega a ser plenamente él mismo sino cuando se entrega a una tarea, cuando no hace caso de sí mismo y se olvida de sí para ponerse al servicio de una causa o al entregarse al amor de otra persona.

Frankl (citado por Etcheverry 1990) aceptó la logoatitud como parte de su teoría ya que demostró la aparición de cualidades que encierran las diferentes formas de pensar del hombre frente a su misma existencia, ellas son: a) *mala pasividad*, quienes padeciendo neurosis de angustia huyen de sus accesos de angustia, b) *mala actividad*, aquellos neuróticos obsesivos

que luchan contra sus obsesiones, así como la forzada reflexión sobre el acto sexual, c) *la recta pasividad*, el hacer caso omiso sobre el síntoma, utilizando la derreflexión o la intención paradójica y d) *recta actividad*, el elaborar una contrapuesta para el síntoma, dirigiéndose hacia alguien o algo, dándole sentido a la existencia humana.

No obstante, el sentido de la vida puede verse restringido o frustrado en la medida en que los sueños, metas y expectativas de vida, no sean realizados o porque surgen crisis alrededor de ellos que no se pueden o no se quieren resolver y aceptar. La consecuencia de estas reprensiones son un conjunto de sensaciones y cambios de un estado de ánimo que conllevan a una frustración o vacío existencial que afecta tal sentido de vida. El vacío existencial se evidencia en las personas cuando presentan un sentimiento de que en la que sus vidas carecen total y definitivamente de un sentido. Esta experiencia en definitiva, se basa en una crisis de sentido subjetivo, que considera invalorable los motivos *del porque vivir*. Dicho sentimiento de vacuidad interior lleva a la persona a padecer, según Frankl (1990) de tristeza, melancolía, angustia, desencanto, soledad, depresión, alcoholismo, drogadicción, conformismo, actos violentos contra otros y contra sí mismo y desvinculación de la sociedad. Desde el punto de vista psicológico se puede considerar que el origen del vacío existencial tiene sus inicios en la medida

en que el individuo encuentra limitado su voluntad de sentido (Frankl 1978); lo que hace que el hombre se dirija a una constante búsqueda de satisfacer el ego, el individualismo y el narcisismo, como formas de conductas generalizadas y como rasgo característico de un ser sin sentido.

### **5.3. Referentes empíricos**

Cantu (2002) describió información muy relevante acerca de la vida y el proceso de cambio de una persona detenida. Además, presentó la logoterapia como alternativa para una estancia menos dolorosa en la cárcel y reconoce que en cualquier proceso humano, la presencia de Dios “*es imprescindible y aligera las noches oscuras del alma*” (Cantu, R. 2002). El trabajo valora y propone realizar nuevos procesos logoterapéuticos dentro de centros carcelarios e identifica tres fases del detenido, que se convierten útiles en la búsqueda de los factores que influyen en la pérdida de sentido:

*Primera:* el detenido se siente sin nada, sólo la existencia desnuda, siente curiosidad, falta de sentido del humor, sorpresa de sobrevivir en esas condiciones, sin miedo a la muerte, nostalgia y disgusto.

*Segunda:* Pérdida del sentido del tiempo, incomunicación con el mundo exterior, apatía, desesperanza, progresiva muerte interior, sensación de *nada me importa*, Insensibilización progresiva, sueños constantes, hambre,



silencio del impulso sexual, devaluación de lo que no sea supervivencia, Intereses políticos y religiosos.

*Tercera:* Al ser liberados, la pregunta es cómo vivir en libertad. Despersonalización, acompañado de aplanamiento afectivo, amargura y decepción.

Palomino y Samudio (1991) realizaron un trabajo investigativo durante seis meses con seis reclusas de la cárcel El Buen Pastor de la ciudad de Bogotá. Su estudio surgió de la necesidad de plantear alternativas con respecto a la escasez de proyectos de vida y la presencia de vacíos existenciales generados al interior de los centros penitenciarios. La asesoría brindada por Palomino y su grupo determinó un cambio característico en las alternativas con respecto a las metas vitales de cada sujeto. Cambio que se generó a partir de la convicción que hacía cada mujer de su vida actual y futura. La conducta manifiesta a partir de las intervenciones dejó al descubierto la necesidad de llevar a los delincuentes a tomar responsabilidad sobre la dirección de sus vidas y como la integración de esfuerzos institucionales podrían cumplir con el objetivo real de la resocialización. Además, concluyó que la reformulación del sentido de vida consolidado desde los centros de reclusión avanza conjuntamente con el desarrollo de la reinserción social. La concepción del mundo no solo contribuye a la

formación del sentido de vida, sino que permite en el hombre un marco valorativo y cognoscitivo para estructurar su proyecto de vida (Palomino, Ríos y Samudio ,1991). Las experiencias de vida en cada persona establecen alternativas que conllevan a asumir una postura con respecto al mundo y por lo tanto, interrogantes y posibles objetivos frente al sentido de vida. Bozhovich (1982), Álvarez (1986) y González (1982) (citados por Palomino, Ríos y Samudio, 1991), concuerdan que existe una gran relación entre la concepción del mundo y el sentido de vida; ya que este último, juega un papel muy importante en la planeación de la vida futura, pues el principal propósito del sentido de vida es orientar activa y conscientemente la elaboración de un proyecto de vida. Esto permitiría la conservación del mismo sentido, la justificación de la existencia y la formulación de nuevos objetivos a fin de alcanzar una autorrealización.

Las situaciones que generan un alto grado de estrés, pueden perturbar principalmente los propósitos vitales de las personas privadas de su libertad; ya que no se cuenta con habilidades suficientemente efectivas para afrontar la vivencia carcelaria. A esta conclusión llegaron Herrero y León (2006) quienes, encontraron que existe una relación contundente entre el estado de ánimo, la historia personal y la situación delictiva. Con una muestra de 90 jóvenes especificaron los factores característicos que pueden predecir una conducta delictiva (composición familiar, nivel

educativo, nivel familiar, situación laboral baja) y a la vez, hallaron que tienen una gran influencia sobre el estado del ánimo en tiempos de reclusión. Las afirmaciones de Herrero y León se suman a las de Kirchner (2003), quien halló que las personas pasan por un desajuste psicológico al purgar una condena; de estas solo algunas establecen estrategias de afrontamiento para pasar los tiempos de reclusión.

Así mismo, Clemmer (citado por Clemente, 1998) encontró que la prisionización (asimilación por los presos de hábitos y cultura general de la prisión, asociado con deterioro psicológico) producía consecuencias degenerativas en los reclusos, tales como deterioro psicológico y aumento en la reincidencia. Pérez y Redondo (citado por Clemente 1998) creen que se debe a que los sistemas carcelarios americanos tienen perjuicios asociados a estos comportamientos. Sin embargo Rioux y Velasco (2004) concluyeron que la función predominante de los factores ambientales como la calidad del medio ambiente del hogar y el tipo de alojamiento estaba estrechamente relacionada con la satisfacción global de la vida de las mujeres. Este último aporte demostró que el *tipo de presencia* puede afectar a las mujeres, ya que existe una correlación entre el ambiente y la satisfacción de las personas. Este estudio sustentó, además, las consecuencias e influencias que pueden presentarse en un ambiente nocivo para la salud mental de las mujeres

Valverde (1991) halló que el arresto en una cárcel produce alteraciones en los sentidos, en la imagen corporal y en las relaciones personales. Principalmente enfatizó sobre los efectos nocivos que presentan las personas después de un tiempo considerable de reclusión, como lo son los bajos niveles de autoestima, la ausencia de expectativas del futuro y de la responsabilidad así como sensación de desamparo. Valverde (2006) encontró que el encierro compromete las expectativas de vida y sus consecuencias van desde la ausencia de expectativas de futuro, dificultad para trascender en la cárcel hasta el fatalismo. Así como la dificultad para elaborar un proyecto de vida, despersonalización, actitud pasiva, apatía, infantilización y sensaciones de abandono. Tales consecuencias provocan agarrotamiento muscular, inadaptación en el entorno, alteraciones en la sexualidad, en la afectividad, y provoca pérdida de las vinculaciones.

Grisales (2003) estudió el suicidio en prisiones colombianas. De una muestra de 416 reclusos entre hombres y mujeres se concluyó que el 27% pensó en quitarse la vida, 11% lo intentó y el 9% se hirió voluntariamente. Concluyo que la población más vulnerable a esta situación son aquellas que poseen menos herramientas psicológicas para enfrentar la realidad de una condena. Los factores asociados a esta conducta tienen como raíz algunas enfermedades físicas, dificultades sexuales y clima familiar negativo.

González (1999) estudió las características de las mujeres detenidas en el Centro de Reclusión el Buen Pastor de Bucaramanga, e identificó algunas manifestaciones psicológicas y biológicas que se presentan al detener y condenar una mujer: como la angustia difusa, miedo a la muerte inminente, ira contra los captores, aumento de la alerta, sentimiento de impotencia y resignación ante la muerte. Con menos frecuencia aparecen desmayos, pérdida de control de esfínteres, sensación de irrealidad, despersonalización, mutismo, crisis emocional disociativa (crisis histérica), tristeza, sentimiento de no poder resistir la condena y aun mas significativo el incremento en el suicidio y la muerte. Así mismo, son comunes estados de pánico y temores. González Identifico además, que estos estados emocionales revelan la existencia de mecanismos de defensa, generados por la disminución en las motivaciones existenciales que el aislamiento produce y que surgen a consecuencia de reprimir una representación intolerable.

Téllez (1991) comparo el sentido de vida de policías con lesiones medulares frente al de sus compañeros sin lesiones; para esto, se utilizo una entrevista semiestructurada y el *Test Purpose In The Life*. Su estudio encontró que existen cambios significativos, en la percepción del sentido de vida. Los cambios hallados en los policías con lesiones se caracterizan por

sentimientos de culpa, alteraciones anímicas, excesiva preocupación por la presentación personal, irritabilidad, irrespeto a otras personas, rebeldía y desesperación, entre otras. Así mismo, halló que parte de la población no responde con una actitud resiliente frente al sufrimiento, sino toman una posición de conformismo. Concluyo que la mitad de los sujetos presentan vacío existencial dado que en ellos se encuentra inhibida la voluntad de sentido; también, encontró que el sentido de vida esta puesto en la consumación del valor de vivencia familiar y en la realización de un valor creador como el trabajo.

Martínez (1999, citado por Hernández, 2003) encontró que a mayor edad las personas emplean más palabras definidoras para describir el concepto de sentido de vida y que a mayor edad existe una semejanza en la organización y contenido semántica entre grupos sobre el sentido de vida. A estas conclusiones llego después de comprender que el ser humano necesita alcanzar una maduración cognitiva suficiente que le permita cuestionarse, comprender el sentido de su propia vida y descubrir su propio camino. Este trabajo plasmó los conceptos de sentido de vida que varían de acuerdo a cada edad. Así el individuo durante su niñez y la preadolescencia, cree que la vida se basa solo en sus características físicas y personales. Sin embargo, conforme crece se percata que sus cualidades y capacidades no son lo único en la vida, sino que él es más que todo lo que ha pensado,

dándose cuenta que es un ser que trasciende a través del sentido y el significado de su existencia. Ya en la juventud, la persona intenta identificarse con las personas que le rodean porque es en esta etapa cuando el individuo está dispuesto a entregarse al apoyo y ayuda hacia otras personas, por lo que se integra a las afiliaciones o asociaciones existentes en su entorno, las cuales tienen un fin en común y proporcionan un sentido a su vida. A medida que continúa el desarrollo de la vida, ésta va presentando diferentes situaciones y retos, y la tarea del hombre consiste en dar un sentido a esos desafíos. Cuando la persona llega a la etapa adulta, las interacciones sociales alcanzan un punto crítico durante este estado, conllevando a anhelar profundamente relacionarse con un miembro del sexo opuesto y el matrimonio es el medio usual a través del cual se satisface esta necesidad (Di Caprio 1989, citado por Hernández, S; (2003). Pero si la persona carece de un sentido de vida, consecuentemente se sentirá insatisfecho en su matrimonio (Alvarado y Cisneros, 1990, citado por Hernández, 2003).). Los adultos desarrollan la capacidad de trabajar junto con la capacidad de amar y por lo general es la etapa de mayor productividad en la vida. Las personas buscan ejercer una profesión u oficio, forman una familia y se esfuerzan por obtener una reputación respetable en la sociedad. Además de una estructuración apropiada del sentido de vida, debe tenerse en cuenta una socialización primaria apropiada. Donde es importante ofrecer seguridad y visión existencial.

Además de una maduración adecuada la alternativa de darle sentido a la vida, aunque requiere de una decisión libre, realmente es un asunto de tener fe que se alcanzara lo deseado (Quintana, 2001).



## **6. MÉTODO**

### **6.1. Metodología de Investigación**

La investigación se enmarca dentro de un estudio cualitativo de tipo exploratorio descriptivo. Como lo ha señalado Hernández (2003), este modelo se diseñó con el fin de examinar un problema usualmente no estudiado y del cual existen dudas por su poco abordaje; de esta manera se especifican las características de la población y se logra someterlas a un análisis frente al fenómeno del sentido de vida. El objetivo es familiarizarse globalmente con el concepto, el contexto, identificando características del universo del estudio y describiendo nuevas interpretaciones que aportan a la teoría psicológica.

### **6.2. Participantes (Anexo 1)**

**Los participantes se conformaron de un total de 20 reclusas, divididas en tres grupos por años de condena. Un primer grupo estuvo conformado por 12 detenidas que purgaban condenas de 3 a 5 años, un segundo grupo estuvo compuesto por 4 reclusas con condenas entre 6 a 9 años y en un tercer grupo se encontraban participando de la investigación 4 mujeres que estaban condenadas a más de 10 años de prisión. Las integrantes fueron seleccionadas**

por conveniencia y se caracterizan en la la edad, el estado civil, el número de hijos, el estado de salud y los delitos cometidos.

### **6.3. Instrumento (Anexo 2)**

➤ **Se construyó una Entrevista semi-estructurada, con 21 ítems a partir de instrumentos con fines logoterapéuticos (Purpose In Life de Crumbaugh, 1981 y el Logotest de Lukas, 1986). La validación del instrumento contó con la participación de jueces, quienes la aprobaron a criterio teórico y práctico. La construcción y los objetivos del instrumento se observan en los anexos correspondientes.**



### **6.4. Procedimiento**

La investigación se planteo en tres fases, las cuales se describen a continuación:

Primera fase: Diagnostico, se llevó a cabo una exploración del lugar con el fin de analizar el contexto y el fenómeno de estudio. Indagó con la subdirectora de la sección de tratamiento y desarrollo el problema que venían presentando las detenidas. Luego, Se efectuaron visitas periódicas y entrevistas de presentación con cerca de 60 detenidas. De esta población, la institución carcelaria autorizó un máximo de 20 personas, argumentando políticas de seguridad. Las 20 participantes fueron elegidas a conveniencia

considerando su tiempo de condena y sus características familiares, físicas y delictivas.

Segunda fase: administración del instrumento: Inicialmente se ofreció información a las reclusas sobre los alcances de la investigación y el instrumento al cual se recurriría para alcanzar los objetivos del proyecto. Se analizó el instrumento utilizado en el ámbito logoterapéutico con el fin de establecer las preguntas que conformarían finalmente la entrevista. Se construyeron los ítems y fueron revisados por jueces quienes los validaron. Se realizó una prueba piloto con cinco mujeres, con el fin de corregir y ultimar detalles del instrumento. Finalmente el instrumento se compuso de 21 preguntas y se les administró a cada reclusa.

Tercera fase: Análisis de Resultados: los datos obtenidos fueron organizados en una matriz ítem por ítem, por sujeto y por tiempo de condena. Organizando las respuestas de cada reclusa para analizar la información y se sintetizó la idea en palabras claves. A partir de estos análisis, se construyeron cuadros para representar las frecuencias de las respuestas ofrecidas por las reclusas, y su determinación de acuerdo a su categoría deductiva (Valores Existenciales). Finalmente los datos elaborados se analizaron a nivel grupal y de acuerdo al tiempo de condena.

## **6.5. Categorías Deductivas**

Esta investigación consideró los tres Valores Existenciales previstos por Frankl (1978) como las categorías que permitieron conocer como las reclusas experimentaban, conceptualizaban y/o entienden el fenómeno del

sentido de vida. Los valores parten de la convicción de que cada sujeto que descubre su sentido de vida irá en busca de él, aun en situaciones adversas; Las categorías que se consideraron fueron:

<b>CATEGORIAS DEDUCTIVAS</b>	<b>CONCEPTO</b>
Valores de Creación.	Significa dar. Es el modo de intervenir en las fuerzas del mundo, para estructurarlo y dirigirlo hacia el bien. El sentido está en las cosas que se hacen para el mundo, como una actividad concreta, una ocupación, la creatividad, un pasatiempo o los actos en favor de otros
Valores de Experiencia.	Significa recibir- acoger. El sentido se encuentra en recibir lo que el mundo ofrece, como la naturaleza, la amistad y el encuentro con el otro; así como el arte, la verdad, el amor. Este valor permite darle significado a los instantes de la vida, pues son los puntos culminantes los que incitan a proyectar un sentido sobre la vida.
Valores de Actitud.	El sentido está en encontrar un significado para la vivencia a pesar de las circunstancias; en esta categoría el hombre encuentra sentido cuando adopta una actitud frente a una situación límite, como lo es la muerte de alguien, una enfermedad, el rechazo de una persona amada, un accidente que traumatiza o el encarcelamiento injusto.

## 7. RESULTADOS

En este apartado se presentan cada una de las preguntas sugeridas en el instrumento de investigación y su respectivo análisis, expuestos ítem por ítem y consecutivamente. Para cada ítem se construyó un cuadro que expone la agrupación de palabras claves de acuerdo al tiempo de condena y la categoría deductiva correspondiente; así como el número de respuestas, las frecuencias y los porcentajes obtenidos. Finalmente, se da lugar al ejercicio de interpretación de la información. Para mayor información sobre las respuestas de las reclusas a cada una de las preguntas de la entrevista, refiérase al anexo 3.

### **Ítem 1: ¿Que Es La Vida?**

Se construye el siguiente cuadro para representar las frecuencias de las respuestas ofrecidas por las reclusas en cada una de las categorías deductivas:

<b>AGRUPACIÓN DE PALABRAS CLAVES</b>					
<b>CATEGORIAS DEDUCTIVAS</b>	<b>3- 5 Años</b>	<b>6 - 9 Años</b>	<b>Mas de 10 Años</b>	<b>F</b>	<b>%</b>
Valores de Creación	Hacer cosas, Un propósito (2), Tener algo, Tener y ver			5	17.24
Valores de Experiencia	Hijas, compartir con otros, Tiempo, Tiempo Para familia, Experiencias, Expresar a otros, Tener, sentir, ver, tocar , Lo que me hace feliz	Ver(2), vivir, Sentir, Disfrutar	Ver , Compartir con la familia, Disfrutar(2), Una oportunidad	21	72.41
Valores de Actitud	tiene un fin , Un Camino	Un Reto		3	10.34
<b>Total</b>	18	6	5	29	100%

De acuerdo a las respuestas obtenidas, la vida es el resultado de las experiencias gratificantes, en las cuales se obtiene alguna satisfacción personal. Son experiencias que están enmarcadas dentro del concepto del *disfrute* y del *aquí y ahora*. También se relaciona como aquel tiempo para

compartir con la familia, que ahora con la detención, este tiempo ha tomado un valor muy importante.

Para las reclusas con condenas menores a 5 años, la vida es un camino de experiencias que tiene un propósito; este propósito tiene un determinado tiempo de duración, por tal razón busca ser disfrutado junto a los seres queridos (la familia, hijos, padres, esposos, parejas sentimentales). Para las detenidas con condenas mayores a seis años y mas de 10 años, la vida es una oportunidad que tiene cada persona para disfrutar con la familia; sin embargo, tiene consecuencias o beneficios que van directamente relacionados con el estilo de vida de cada persona

Para el ítem 1, las respuestas de las reclusas tienen mayor participación en la categoría Experiencia (21 respuestas), lo cual indica que para el 72% de las respuestas de reclusas, la vida esta determinada por las experiencias que se reciben y se experimentan del mundo. Un 8% cree que la vida esta marcada por todos aquellos propósitos que conllevan a valorar la existencia. Un 10% considera que la vida es un reto y sus resultados dependerán de la actitud con la que ésta se asuma.

## **Ítem 2:** ¿Su vida ha tenido cambios después de la reclusión?

El siguiente cuadro expone las respuestas ofrecidas por las reclusas a la existencia o ausencia de cambios después de la reclusión :

<b>RESPUESTAS</b>	<b>F</b>	<b>%</b>
Si	19	95
No	1	5
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

El 95% de las reclusas respondió que durante el tiempo de reclusión se producen diferentes cambios en la vida de las mujeres; tan solo una persona manifestó que la estadía en la cárcel no producía cambios en la personalidad o en otras áreas.

Se construyen los siguientes cuadros para representar específicamente las respuestas ofrecidas por las reclusas. De acuerdo a las respuestas obtenidas, se hizo una agrupación de la siguiente forma: cambios positivos y cambios negativos producidos en reclusión:

### **Cambios positivos:**



<b>AGRUPACIÓN DE PALABRAS CLAVES</b>					
<b>CATEGORIAS DEDUCTIVAS</b>	<b>3- 5 Años</b>	<b>6 - 9 Años</b>	<b>Mas de 10 Años</b>	<b>F</b>	<b>%</b>
Valores de Creación	trabajar			1	4.45
Valores de Experiencia	Tolerancia (3), Responsabilidad, Pensar en las hijos, valorar las personas, Valorar la familia			7	31.81
Valores de Actitud	Pasividad, mejor comportamiento, Madurez, comprender a las personas(2) , no cometer errores, Comportamiento, cambio de vicios, Paciencia, esperar calmada, Comer, pensamientos acerca de las personas enfermas	Mejor Comportamiento	Responsabilidad	14	63.63
<b>Total</b>	20	1	1	22	100%

Los cambios positivos son experiencias que les permiten a las mujeres adquirir valores morales, nuevos comportamientos y un alejamiento

de las antiguas costumbres y hábitos que se asocian con la delincuencia. Quienes más anuncian cambios positivos son las reclusas de condenas de 3 a 5 años. Estos cambios están representados por una nueva actitud responsable, paciente y mucho más solidaria; además generan en las internas un alto grado de valoración por las personas lejanas, principalmente por la familia.

Una de las cuatro mujeres condenadas entre 6 a 9 años de prisión, argumenta que el aislamiento produce cambios positivos en el comportamiento. Las reclusas condenadas a más de 10 años, admiten que se adquiere una actitud responsable con la vida; razón por la cual se han alejado, lentamente, de las viejas costumbres que afectaban la salud y la integridad física.

En esta opción de respuesta existe mayor participación de la categoría Actitud con 14 respuestas de las reclusas. Lo cual indica que para el 63% de las respuestas, de 19 reclusas que consideran que la vida ha cambiado después de la reclusión, los cambios positivos se asumen por sí mismo con el fin de reestructurar los pensamientos delictivos a unos sociales. El restante 31% piensa que son las experiencias con los demás, las que permiten que se generen cambios al interior de las personas como la responsabilidad y la tolerancia.

### **Cambios Negativos:**

<b>AGRUPACIÓN DE PALABRAS CLAVES</b>					
<b>CATEGORIAS DEDUCTIVAS</b>	<b>3- 5 Años</b>	<b>6 - 9 Años</b>	<b>Mas de 10 Años</b>	<b>F</b>	<b>%</b>
Valores de Creación				0	0
Valores de Experiencia	Dura, Separación de los hijos, Rutina, apetito, sueño(2), convivencia, distanciarse de los hombres, Monótona	Horarios, no poder hacer lo que se quiere, Soportar cosas	Obedecer a desconocidos, Vivir en la cárcel, Amenazas de mujeres homosexuales, vida de prohibición, costumbre	17	51.51
Valores de Actitud	Aburrida, desubicación, Maldad, pensamientos del pasado	Impotencia, desconcertada, Desmejorar la personalidad	cambio de pensamientos, sueño, falta apetito, adelgazar, hábitos, pensamientos sobre la detención, Delicadeza, falta de felicidad, Malgenio	16	48.48
<b>Total</b>	13	6	14	33	100%

Los cambios negativos se presentan como respuesta a la intromisión de la vida personal de las mujeres detenidas por parte de sus compañeras o

de la guardia penitenciaria. Estos cambios afectan la personalidad de las mujeres, la toma de decisiones, su estado físico y sus relaciones social. Para las mujeres con condenas de menos de 5 años, la cárcel hace que el interés por la vida se pierda, no se duerme bien y se extraña la relación con los hombres; en ocasiones se fuma para aliviar los *duros* cambios que produce el arresto.

Las reclusas entre 6 a 9 años de prisión expresaron que el sometimiento al cual no se estaba acostumbrado, es el principal cambio al que se expone una mujer detenida; así como la rutina y el desmejoramiento de la personalidad. Estos cambios son el resultado porque frecuentemente se tienen que soportar personas y horarios que están en contra de los mismos gustos personales.

Para una mujer que lleva una condena de más de 10 años, la vida en la reclusión trae cambios que llevan a adquirir hábitos que afectan el estado físico y mental; además, dentro de la prisión se experimentan situaciones traumáticas que afectan las relaciones personales.

Para esta opción de respuesta existe mayor participación de la categoría Experiencia con 17 respuestas de las reclusas. lo cual indica que para el 51%, de las respuestas de las mujeres que consideran que han cambiado negativamente, las experiencias dentro de la cárcel son las conllevan a estos cambios nocivos, como tolerar a otras personas y el distanciarse de los seres queridos .. Mientras que para el 48%, los cambios

negativos solo se producen si estos se permiten en la vida de cada reclusa y conllevan a producir cambios negativos en los pensamientos y a desmejorar la personalidad.

**Ítem 3:** ¿Que es para usted tener sentido en la vida?

Se construye el siguiente cuadro para representar las frecuencias de las respuestas ofrecidas por las reclusas en cada una de las categorías deductivas:

<b>AGRUPACIÓN DE PALABRAS CLAVES</b>					
<b>CATEGORIAS DEDUCTIVAS</b>	<b>3- 5 Años</b>	<b>6 - 9 Años</b>	<b>Mas de 10 Años</b>	<b>F</b>	<b>%</b>
Valores de Creación	Motivo para Vivir (2) , lo que da valor		Cosas importantes en la vida	4	15.38
Valores de Experiencia	Motivo para cambiar, Amar personas		sentir apoyo , sentirse querido, Seres que esperan	5	19.23
Valores de Actitud	Autovalorarse, Un camino , no sabe(5)	lo que da valor (2) , un reto, no sabe, una esperanza, una enseñanza	no sabe (2), hacer lo que gusta , tener ganar de vivir	17	65.38
<b>Total</b>	12	6	8	26	100%

Aunque las reclusas difieren en sus respuestas sobre el concepto que tiene el sentido de la vida, se concuerda en éste es un sentimiento recíproco que se encuentra cuando se ama o se es amado por alguien que permite una valoración. El sentimiento recíproco se ve representado, en la reclusión, por las palabras de apoyo y de esperanza que reciben de los seres queridos durante el tiempo de condena.

Cerca de un 50% de las prisioneras con condenas menores a 5 años dicen desconocer el significado del sentido de vida; pero para las que tienen una noción, el sentido de vida es todo aquello que las hace sentirse valoradas, amadas y por lo cual son capaces de cambiar. Para las reclusas entre 6 y 9 años de condena, el sentido de vida es todo aquello que hace que una mujer espere, luche y tenga la esperanza de que su vida lograra estar mejor.

Las mujeres que están condenadas a más de 10 años de prisión, reconocen que es un valor significativo que tiene la vida, el cual se experimenta cuando se recibe afecto por aquellos seres que han amado. Para este grupo de mujeres, la vida tiene significado por las expresiones de afecto recibidas durante el tiempo que han estado condenadas.

En el ítem 3 existe mayor participación de la categoría Actitud con 17 respuestas de las reclusas. Lo cual indica que un 65% de las detenidas considera que el concepto de sentido de vida parte de la convicción de sí mismo por un propósito existencial; porque, a pesar de todo, la vida posee un

valor importante y tiene un rumbo definido. Un 15% cree existen cosas significativas que pueden traer sentido a la vida. Mientras un 19% considera que el sentido de vida se genera en la relación con las personas, de las cuales se reciben amor y esperanza mientras las mujeres terminan la condena.

#### Ítem 4: ¿Su vida tiene sentido?

El siguiente cuadro expone las respuestas ofrecidas por las reclusas al admitir o negar sentido a la vida en detención; se realizó una división de las respuestas de opción TIENE SENTIDO con respecto a las respuestas de opción NO TIENE SENTIDO:

<b>Respuestas</b>	<b>F</b>	<b>%</b>
Si Tiene Sentido	18	90
No Tiene Sentido	2	10
TOTAL	20	100

El 90% de las reclusas afirmó que la vida tiene sentido, pese a la condiciones en las que se encuentran. Tan solo dos personas manifestaron que existían razones que las han llevado a considerar que la vida no tiene sentido.

Se construye el siguiente cuadro para representar los motivos que hacen que la vida tome un valor fundamental para las detenidas:

<b>AGRUPACIÓN DE PALABRAS CLAVES</b>					
<b>CATEGORIAS DEDUCTIVAS</b>	<b>3- 5 Años</b>	<b>6 - 9 Años</b>	<b>Mas de 10 Años</b>	<b>F</b>	<b>%</b>
Valores de Creación				0	0
Valores de Experiencia	Hijos (10), padres(2), madre, hermanos	Madre (2), Hijos (2), esposo, Nietos	Hijos (2), padres, Familia,	24	88.88
Valores de Actitud	No tiene sentido	Mi misma	No tiene sentido	3	11.11
<b>Total</b>	15	7	5	27	100%

Al indagarse si la vida tiene sentido, 18 de las 20 internas admitieron que existen motivos importantes del *porque vivir*, como los son su familia o ellas mismas. Para las detenidas con menos de cinco años de condena, los hijos y los padres son los que le dan el valor que motiva vivir. Las reclusas del grupo de condenadas entre 6 y 9 años atribuyen a sus hijos y a la familia el sentido de sus vidas, pues ellas las consideran como las únicas personas que las apoyaron en los momentos difíciles



Las mujeres de mayor tiempo de condena (10 años y mas) consideran que su familia, pero principalmente sus hijos, son los hacen que la vida logre ser mas significativa.

Las dos personas que consideran su vida sin sentido, una purga una condena de 22 años y la otra una condena de 5 años. La de mayor condena, declaró que su vida no tiene valor porque en prisión la existencia se destruye poco a poco, además considero que cuando salga de prisión la ciudad será otra y ella nunca podrá haber cambiado. La reclusa con 5 años de condena dejó claro que su vida se desvaloró cuando experimento el rechazo de su familia al conocer que estaba detenida.

En el ítem 4 existe mayor participación de la categoría Experiencia con 24 respuestas de las detenidas; lo cual indica que el 88% de las mujeres detenidas consideran que el sentido de la vida se encuentra mientras exista una relación que produzca un sentimiento reciproco con alguien mas, como los hijos, padres o la pareja. El 11% restante cree que el sentido de vida de una mujer reclusa depende de si misma y no porque exista algún evento o persona importante que lo produzca.

#### **Ítem 5: ¿Como ha sido su vida en la reclusión?**

Se construye el siguiente cuadro para representar las frecuencias de las respuestas ofrecidas por las reclusas en cada una de las categorías deductivas:

<b>AGRUPACIÓN DE PALABRAS CLAVES</b>					
<b>CATEGORIAS DEDUCTIVAS</b>	<b>3- 5 Años</b>	<b>6 - 9 Años</b>	<b>Mas de 10 Años</b>	<b>F</b>	<b>%</b>
Valores de Creación	estudiar(2), trabajar(2)	se trabaja	se trabaja (3)	8	11.42
Valores de Experiencia	tolerar personas, aprender, Dura (2) aprender a convivir, no hay amigos Terrible, cruel, vivir humillado Reciprocidad, tolerar la convivencia, Monótona (2), de supervivencia, Conocer clases de personas, vida de sumisión(2), Costumbre, Maltrato, problemas, problemas en la convivencia, obligación, de prohibición	Hipocresía, Mal, hay cambios, Es una realidad, Sometimiento	Maluca, tener buenas relaciones personales, de reciprocidad, vivir con quien toca, Dura, Cambios alimenticios, cambios en la dormida(3)	37	52.85
Valores de Actitud	Se valora la libertad, vida simple, Depende de cada persona(2), se valora la vida, pensar, Pensamientos sobre la muerte, Fea ,cambios en el sueño,Angustia, Infierno, perseverar, Pesada	sin apetito, aburrida (2), hambre, valoración de la vida, se reflexiona, Desagradable	pensar en el tiempo de condena, Bien, aburrimiento, Amarga, desesperación	25	35.71
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>70</b>	<b>100%</b>

Los primeros pensamientos que vienen a las mujeres, al ser detenidas por cometer un delito, tienen que ver con la estadía en la cárcel. Al preguntársele a las mujeres reclusas sobre como ha sido su vida en el penal, el grupo en general consideró que es tal vez la experiencia mas desagradable que pueda vivir una mujer mientras viva; ya que se tienen que vivir momentos a los cuales una mujer no se preparada totalmente. Según las detenidas, los primeros meses son los más impactantes, hay llanto constante, falta de apetito y múltiples reacciones físicas que afectan directamente el estado del ánimo. Con el tiempo la vivencia en la cárcel se va volviendo una costumbre y se va aceptando la responsabilidad de los actos delictivos cometidos en el pasado.

De las reclusas condenadas a menos de 5 años, 6 argumentaron que la vida en la reclusión es determinada por los cambios que se presentan por el ingreso al centro penitenciario y por la actitud que se toma frente a éstos cambios. Es una vida en donde se debe tolerar toda clase de personas, hay inseguridad, rutina y desesperación. Sin embargo, un grupo de estas detenidas, mencionó que la experiencia reclusoria logra agregar valor a la existencia, pues se reconocen fortalezas y se aprenden valores muy significativos que motivan a seguir viviendo.

Las reclusas de condenas entre 6 y 9 años aluden que es una vida de sometimiento, aburrida y con variaciones en los hábitos. Se genera una reflexión constante sobre la vida y las relaciones personales y el trabajo

logra ser una actividad que calma las diversificaciones de los estados emocionales presentados como consecuencia de la detención.

El grupo que tiene condenas superiores a 10 años, mencionó que la vida en la reclusión es *dura*, pues hay que enfrentarse a cambios en la alimentación y en la dormida; además hay que relacionarse con personas, que pueden no ser del agrado total. La costumbre puede generar con el tiempo desesperación, por lo que se intenta superarla con actividades de terapia ocupacional o adquiriendo una trabajo en los talleres.

En el ítem 5 existe mayor participación de la categoría Experiencia con 37 respuestas de las reclusas; lo cual indica que un 54% consideran que la vida en la reclusión es una constante exposición a eventos y/o experiencias que traen consigo un sin numero de consecuencias que afectan a cada reclusa. Un 35% cree que la vida en la reclusión depende de la actitud con la que se asuma esta experiencia, pues la vida reclusoria solo afecta a quien no ofrece respuestas adecuadas a cada situación. Así mismo, un 11% admite que la reclusión les ha permitido integrarse a actividades que las ocupan y las llevan a superarse continuamente

**Ítem 6:** ¿Que experiencias deja para usted estar detenida?

Se construye el siguiente cuadro para representar las frecuencias de las respuestas ofrecidas por las reclusas en cada una de las categorías deductivas:

<b>AGRUPACIÓN DE PALABRAS CLAVES</b>					
<b>CATEGORIAS DEDUCTIVAS</b>	<b>3- 5 Años</b>	<b>6 - 9 Años</b>	<b>Mas de 10 Años</b>	<b>F</b>	<b>%</b>
Valores de Creación	Estudiar(2), trabajar	Trabajar(2)		5	10.86
Valores de Experiencia	valoración de la alimentación, no poder hacer nada de lo que se quiere, Cambio de la forma de vivir, alimentarse, Recuerdo de los valores familiares, Recuerdos de Dios, valorar la familia, Comprender a las personas, tolerar estilos de vida	apegase a la familia	Conocer una realidad, cambios físicos	12	26.08
Valores de Actitud	Analizar las situaciones , No confiar en nadie, Abandono de sustancias (3), callar, valorar la libertad, valorar el tiempo, cambio estado emotivo, paciencia, cambios en el carácter, Altanera, Exigente, no confiar en nadie, escuchar, Cambio en el comportamiento, No entrometerse	Valorase (3), autodesprecio, Pasividad	saber elegir, valorar la libertad, Fortaleza, Valoración de la vida, Pensar antes de actuar, Cariñosa, menos malgeniada	29	63.04
<b>Total</b>	29	8	9	46	100%

Son múltiples las experiencias que vive una mujer en un centro de reclusión; cada experiencia se asume de acuerdo al estilo de vida que se ha llevado, al carácter de cada detenida, a la edad y en ocasiones tienen que ver las vivencias afectivas. Las entrevistadas concordaron que son los cambios en la personalidad el resultado más característico que deja el vivir dentro de una cárcel. Estos cambios (mencionados anteriormente como positivos) les permiten a las mujeres ser resilientes y enfrentar la *dura* situación de la condena.

Para las detenidas de condenas menores a 5 años, las experiencias más significativas parten de la decisión de analizar detalladamente las diferentes situaciones que traerá la vida en años posteriores. Ahora, se ha empezado a valorar la vida, se ha decidido abandonar las sustancias nocivas y las costumbres que afectaban a cada mujer. Se piensa en alimentarse mejor, trabajar o estudiar para aprovechar el tiempo.

Las reclusas de 6 a 9 años de condena, ha encontrado en el trabajo un beneficio que permite (por algún tiempo) ganar dinero y sobrellevar la vida carcelaria. Estas reclusas han entendido que es fundamental valorarse y tomar decisiones acertadas; sin embargo, también se deprimen y se desprecian por la situación que aun están viviendo.

Las experiencias que ha dejado la detención en las mujeres de condenas entre 10 a 22 años, han permitido que cada reclusa valore integralmente la vida. Es por esto que son más reflexivas, con más fortaleza y humildad para aceptar la situación de detención. Con una nueva oportunidad en la vida civil se valoraría la libertad y todas aquellas cosas importantes, como la buena alimentación o el vivir mejor.

En el ítem 6 existe mayor participación de la categoría Actitud con 29 respuestas de las reclusas; lo cual indica que para el 63% de las mujeres las principales consecuencias que trae la detención están dirigidos a las actitudes de vida y a la motivación para afrontar la realidad penal. Mientras que un 26% ven significativo la nueva vida a partir de las nuevas buenas o conflictivas formas de relaciones personales que en la reclusión se encuentran. Un 10 % consideran que las mejores experiencias las han obtenido de las actividades diarias al interior de la cárcel.

**Ítem 7:** ¿Cual cree que es la percepción que tienen sus compañeras de usted?

Se construye el siguiente cuadro para representar las frecuencias de las respuestas ofrecidas por las reclusas en cada una de las categorías deductivas:



<b>AGRUPACIÓN DE PALABRAS CLAVES</b>					
<b>CATEGORIAS DEDUCTIVAS</b>	<b>3- 5 Años</b>	<b>6 - 9 Años</b>	<b>Mas de 10 Años</b>	<b>F</b>	<b>%</b>
Valores de Creación				0	0
Valores de Experiencia	Amistad, compañía, buen comportamiento, alegre en situaciones difíciles, Amigable (2), servicial (2), consejera	Comparte, da ejemplo	Hermosa, confidente, se deja querer, amigable, vive bien, compañerista, escucha, apoya	19	27.53
Valores de Actitud	Paciencia, envidia, callada, espiritual, respetuosa (3), Sana, no me meto con nadie, Por la personalidad, colaboradora, Madura, cariño, tranquila, Chévere, confiable, bailarina, Cansona, amargada, testaruda, Vanidosa, no es entrometida, no desea tener problemas, Realista, optimista, Alegre, brava, Mala, enferma	Neutra, respetuosa, Genio, tolerante, justa, visionaria, Malgeniada, callada, Bacana, original, cuerda, vanidosa, hipócrita	Callada(2), Respetuosa(2), Especial, excelente, consentida, caprichosa	50	72.46
<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>69</b>	<b>100%</b>

A un centro penitenciario ingresan mujeres con personalidades diferentes; el tiempo en las celdas y las circunstancias que viven diariamente las reclusas hacen que se asuman una serie características singulares, que se van modificando según el tiempo que se haya estado condenada. En general, se pueden encontrar reclusas con personalidades maduras, confiables, alegres, consejeras, realistas y otras con baja autoestima y diferentes problemas personales.

Para las reclusas condenadas a menos de 5 años, el inicio de la detención las hace envidiosas, amargadas y calladas; pero luego toman una actitud amigable, servicial y respetuosa ante sus compañeras.

Entre 6 y 9 años de condena una detenida se considera neutra y tolerante para las decisiones que viven dentro de la reclusión. También son visionarias y han formado alianzas con sus compañeras, aunque detenidas consideren que tienen relaciones donde algunas de sus amigas son hipócritas. Sin embargo, se menciona que el largo tiempo de condena puede ponerlas malgeniadas para algunas situaciones personales.

Las mujeres de condenas superiores a 10 años se consideran hermosas, respetuosas, amigables y compañeristas. Ellas consideran que el largo tiempo de condena y la rutina las ha hecho calladas y más consientes de la vida , pues saben muy bien los efectos deja el encarcelamiento

En el ítem 7 existe mayor participación de la categoría Actitud por las condenadas con 50 respuestas; lo cual indica que el 72% de las reclusas determinan que los autoconceptos están sujetos a la actitud con la que la detenida se enfrenta a cada situación. Mientras el 27% considera que las formas de personalidad están construidas a partir de los momentos y situaciones que se han vivido fuera y dentro del ambiente carcelario.

**Ítem 8:** ¿Cree que la reclusión le permite encontrar un sentido para la vida?

El siguiente cuadro expone las respuestas ofrecidas por las reclusas para considerar si la reclusión permite a cada detenida encontrar un sentido vital.

Se realizó una división de las respuestas de opción SI con respecto a las respuestas de opción NO:

<b>Respuestas</b>	<b>F</b>	<b>%</b>
No le permite encontrar un sentido	14	70
Si le permite encontrar un sentido	6	30
Total	20	100

El 70% de las detenidas tienen la certeza que en el Centro de Reclusión El Buen Pastor no se puede hallar un sentido para la vida, ya dentro de la prisión no se cuenta con el apoyo físico, emocional o familiar que permita que la existencia cobre un valor significativo. Para seis mujeres entrevistadas es posible que dentro de la cárcel se halle sentido para la vida, a pesar de encontrasen alejadas de su seres queridos, ya que encuentran valoración de si mismas en las diferentes actividades y con quienes se relacionan.

Se construyen los siguientes cuadros para representar específicamente las respuestas ofrecidas por las reclusas:

**Opción No:**

<b>AGRUPACIÓN DE PALABRAS CLAVES</b>					
<b>CATEGORIAS DEDUCTIVAS</b>	<b>3- 5 Años</b>	<b>6 - 9 Años</b>	<b>Mas de 10 Años</b>	<b>F</b>	<b>%</b>
Valores de Creación				0	0
Valores de Experiencia	mantienen lejos de lo los seres queridos, Mantienen lejos de la familia (4), cambio rutina, no se puede hacer lo que se quiere, No se preocupan por las personas	Faltan Comodidades, mantienen lejos de la familia, tener a la familia cerca	Es otro estilo de vida, No se valora la vida, Hace falta la familia, falta la diversión, se tiene la hija cerca	16	100
Valores de Actitud				0	0
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>100%</b>

Las detenidas de condenas inferiores a 5 años consideran que no se forjara un sentido de vida en la cárcel mientras estén lejos de sus familiares; además han sostenido que la rutina y la insensibilidad de las personas con quienes se relacionan las desmotivan constantemente, lo que permite que se pierda el interés por la vida.

Las mujeres que estarán en la cárcel entre 6 a 9 años, piensan que el sentido de vida puede lograrse si se mantuvieran comodidades para cada una de las reclusas y si se tuviera a la familia mas cerca.

Para el grupo de encarceladas a mas de 10 años, el centro de reclusión es un lugar de castigo en el cual no se puede dar un significado a la vida; ya que las custodian alejándolas de las personas de mayor afecto (familiares o sus parejas). Otras consideran, que es el mismo ambiente el que no les permite germinar un sentido para la vida, pues la rutina y la falta de valoración de las personas con las que se convive (guardia y compañeras de celda) hacen que no exista una armonía plena al interior de la cárcel.

Para esta opción de respuesta existe mayor participación de la categoría Experiencia con 16 respuestas de las reclusas; lo cual indica que un 100% de las detenidas consideran que sus vivencias negativas vividas al interior del centro no les permiten suponer que la reclusión pueda permitir u ofrecer un sentido para la vida de una mujer detenida.

**Opción: Si**

<b>AGRUPACIÓN DE PALABRAS CLAVES</b>					
<b>CATEGORIAS DEDUCTIVAS</b>	<b>3- 5 Años</b>	<b>6 - 9 Años</b>	<b>Mas de 10 Años</b>	<b>F</b>	<b>%</b>
Valores de Creación	El trabajo da sentido(2)			2	33.33
Valores de Experiencia			Se Tiene a la hija cerca	1	16.66
Valores de Actitud	Hay valoración de la vida , falta motivación	Se aprende		3	50
<b>Total</b>	4	1	1	6	100%

Las mujeres con condenas a menos de 5 años encuentran en esta experiencia carcelaria una oportunidad para valorar la vida, razón por la cual realizan actividades diarias, como el trabajo, que les permiten estar mucho mas motivadas.

Las mujeres de condenas entre 6 y 9 años consideran que el aprendizaje que se obtiene por la detención y por las actividades interdisciplinarias que se realizan dentro de la prisión, hacen que la vida pueda ser valorada.

La mujer de condena a más de 10 años, considera que se puede encontrar sentido a la existencia dentro de la reclusión porque la cárcel le permite tener a su hija cerca. La reclusión ha acondicionado un jardín

infantil con medios favorables para menores de tres años y la condición de madre en esta etapa hace que cualquier reclusa se sienta privilegiada frente a sus compañeras; esta mujer ve en su hija un sueño que les hace falta a otras detenidas cumplir. Asimismo, existen detenidas que encuentran en el estudio y en el trabajo una forma de valorar sus capacidades, lo que les permite llevar una vida en la cárcel equilibradamente.

Para esta opción existe mayor participación de la categoría Actitud con tres respuestas; lo cual indica que de las cinco reclusas que admiten que dentro del penal se puede hallar sentido para la vida, el 50% considera que la cárcel le permite a cada detenida valorar lo que tenían, aun si esto fuera poco. El restante 58% cree que dentro del centro carcelario se halla sentido si se valora la motivación en las actividades y relaciones diarias que ofrece la cárcel.

### **Ítem 9: ¿Usted tiene metas en la vida?**

Se construye el siguiente cuadro para representar las frecuencias de las respuestas ofrecidas por las reclusas en cada una de las categorías deductivas:



<b>AGRUPACIÓN DE PALABRAS CLAVES</b>					
<b>CATEGORIAS DEDUCTIVAS</b>	<b>3- 5 Años</b>	<b>6 - 9 Años</b>	<b>Mas de 10 Años</b>	<b>F</b>	<b>%</b>
Valores de Creación	trabajar (11) , estudiar(4) tener una finca, tener un negocio	trabajar	viajar, trabajar, estudiar, ser militar	22	31.88
Valores de Experiencia	Salir adelante con las hijos (6), Ofrecer estudio a los hijos, tener familia, Tener un hogar, Ayudar a los hijos, mantener la felicidad de la familia, bienestar de la madre, ayudar a los más necesitados, ayudar a los niños, tener una buena relación con la familia, conocer bien a los hijos, montar una fundación, ayudar a otros, tener un buen hogar	ayudar a la familia, Sacar adelante el hijo ver de la madre	Sacar adelante la Hija, tener un hogar tranquilo, formar una familia	22	31.88
Valores de Actitud	no hacer daño, dejar los recuerdos, salir adelante (2), casarse (2), Salir, Vivir, no volver a cárcel, recobrar la vida, conseguir dinero, tener lo que se quiere, cambiar	Casarme, conocer un hombre ideal, no delinquir, salir de la cárcel (2)	tener un hijo, conocer a alguien que la quiera, casarse, No tiene certeza de su porvenir	25	36.23
<b>Total</b>	49	8	11	69	100%

Al indagarse por las principales metas que las detenidas se han propuesto a lo largo de su vida se recolectaron respuestas que principalmente estaban enfocadas al bienestar personal, tales como enamorarse, tener una familia, una microempresa y/o el bienestar familiar, entre otras. Según las reclusas, estas metas no se establecen solo en la prisión sino que vienen de tiempo atrás y son, posiblemente, la razón principal que se tiene para cometer un delito.

Para las condenadas a menos de 5 años, sus metas tienen un fin implícito que busca valorar la oportunidad de estar en libertad. Se desea trabajar, estudiar, tener un mejor hogar y ofrecer lo mejor a los hijos.

Para las reclusas de condenas mayores a 6 años y menores a diez años, las metas se dirigen a establecer una relación sentimental duradera y de compromiso, y ayudar a la familia para que salga adelante; pero para cumplir estas metas reconocen que deben trabajar y no delinquir más.

Las respuestas halladas en las mujeres que purgan condenas mayores a 10 años tienden a dar un valor importante a la formación de un hogar familiar, a la formación intelectual y a la búsqueda de un trabajo que supla las necesidades principales.

Para este ítem existe mayor participación de la categoría Actitud por con 25 respuestas de las reclusas; lo cual indica que un 36% considera que las metas están cimentadas en tomar decisiones que reconstruirán sus

vidas, como lo es casarse o fortalecer sus vidas en el hogar. un 31% de las mujeres se han propuesto como metas ayudar a quienes mas lo necesitan, enseñando que la vida delictiva no es la mejor opción de vida. Finalmente, un 31% de las mujeres se dirigen a centrar sus intereses en una actividad que solvete las necesidades principales.

**Ítem 10:** ¿Que no ha logrado en la vida?

Se construye el siguiente cuadro para representar las frecuencias de las respuestas ofrecidas por las reclusas en cada una de las categorías deductivas:

<b>AGRUPACIÓN DE PALABRAS CLAVES</b>					
<b>CATEGORIAS DEDUCTIVAS</b>	<b>3- 5 Años</b>	<b>6 - 9 Años</b>	<b>Mas de 10 Años</b>	<b>F</b>	<b>%</b>
Valores de Creación	una casa (2), Ser profesional(2), Trabajar , estudiar(2), Ser Bachiller (3), Un Negocio,	arreglar la casa, Escribir, Ser Bachiller,	Estudiar, Un Negocio	16	66.66
Valores de Experiencia	Tener a alguien que la quiera(2), tener a los hijos cerca			3	12.5
Valores de Actitud	Todo lo ha logrado, Rehabilitarse,	Estar libre	Cosas buenas, Todo lo ha logrado	5	20.83
<b>Total</b>	16	4	4	24	100%

Las internas mencionaron cuales han sido los mayores fracasos de sus vidas. Estos fracasos son la consecuencia de diferentes circunstancias adversas a sus deseos; estas decepciones también, posiblemente, son el motivo principal de haber dejado las actividades diarias para adentrarse al mundo delincencial. Tan solo, una mujer admitió haber adquirido lo que se había propuesto en la vida, aun si, sus actos le llevaron a estar prisionera, una última mujer aclaro que aunque se lo había propuesto, la libertad era aquello que aun estaba distante de alcanzar.

Las mujeres de condenas inferiores a 5 años, lo que no lograron en sus vidas fue superarse personalmente, estudiando o rehabilitándose de las drogas. Mientras otras detenidas reconocieron que no lograron tener una vivienda o una relación sentimental estable.

Las mujeres de condenas mayores a 6 años y menos de 9 años, no lograron terminar de estudiar, estar libres y arreglar sus viviendas. Mientras que reclusas de condenas mayores a 10 años mostraron su descontento al recordar que no lograron estudiar, ser comerciantes o hacer mejores cosas en sus vidas.

En el ítem 10 existe mayor participación de la categoría Creación con 16 respuestas de las reclusas; lo cual indica para 66% de las detenidas las metas inconclusas están agrupadas en el conjunto de elementos que buscaban la superación personal. Un 12% se refieren a los propósitos incompletos que deseaban fundamentar la vida de relación personal y/o familiar. Finalmente un 20 % cree que los principales fracasos son aquellos que no han logrado fortalecer la personalidad.

### **Ítem 11: ¿Por que cree que no lo ha logrado?**

Se construye el siguiente cuadro para representar las frecuencias de las respuestas ofrecidas por las reclusas en cada una de las categorías deductivas:

<b>AGRUPACIÓN DE PALABRAS CLAVES</b>					
<b>CATEGORIAS DEDUCTIVAS</b>	<b>3- 5 Años</b>	<b>6 - 9 Años</b>	<b>Mas de 10 Años</b>	<b>F</b>	<b>%</b>
Valores de Creación	Por Estudiar			1	3.84
Valores de Experiencia	Estado físico, Consecuencias del pasado	Falta de oportunidades, Delinquir,	Falta de oportunidades	5	19.23
Valores de Actitud	No persevera, Desanimado, Falta de entusiasmo, falta de esfuerzo (2), Falta de Dedicación, falta de empeño, No saber decidir, No se lo propuso(2), Por hacer lo que quiere	Falta de entusiasmo, no preocuparse, Mal comportamiento	Falta de entusiasmo (2), Falta de entusiasmo, falta de esfuerzo, falta de Dedicación(2)	20	76.92
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>26</b>	<b>100%</b>

Se admitió por parte de las reclusas que la causa principal de no lograr lo que se habían propuesto en la vida fue la falta de actitudes hacia los objetivos trazados. Las detenidas entre 3 a 5 años de condena, consideran que no alcanzaron sus metas porque no existía una autodeterminación para llegar a cumplirlas; además, creen que las consecuencias del pasado intervenían con sus propósitos.

Las mujeres entre 6 y 9 años de condena, consideran que los factores que no permitieron conseguir sus metas están relacionados con la falta de oportunidades personales y con la actitud hacia los logros.

Las reclusas condenadas a más de 10 años, consideran que no alcanzaron sus metas porque no se propusieron tener la actitud indicada para alcanzarlas, así como no encontraron oportunidades en sus ambientes para terminar o cumplir sus proyectos.

En el ítem 11 existe mayor participación de la categoría Actitud con 20 respuestas; lo cual indica que para el 76% de las detenidas los fracasos parten de la desmotivación que existe por las circunstancias que han vivido a lo largo de sus vidas. Un 19% han vistos sus fracasos determinados por las diferentes faltas de oportunidades que no encuentran en la vida; y el 3 % restante han percibido que los actos ilícitos cometidos han comprometido las metas mas primordiales.

**Ítem 12: ¿Que pasa en usted al no lograr lo que se propone?**

Se construye el siguiente cuadro para representar las frecuencias de las respuestas ofrecidas por las reclusas en cada una de las categorías deductivas:

<b>AGRUPACIÓN DE PALABRAS CLAVES</b>					
<b>CATEGORIAS DEDUCTIVAS</b>	<b>3- 5 Años</b>	<b>6 - 9 Años</b>	<b>Mas de 10 Años</b>	<b>F</b>	<b>%</b>
Valores de Creación	delinquir por un propósito			1	2.77
Valores de Experiencia	nada(2), hábitos	Nada		4	11.11
Valores de Actitud	Mal genio, Frustración, Tristeza (2), depresión, Molestia (3), pensamientos desmotivadores, piensa que existe otra oportunidad (2), resentimiento, indiferencia, Desesperación(2), Rabia, ganas de gritar, Perdida del Dominio propio, ganas de llorar.	tristeza , piensa que existe otra oportunidad(2), Se ofende con palabras, Molestia	no le interesa, impaciencia , rabia, frustración(2), desesperación, Pensar negativamente	31	86.11
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>36</b>	<b>100%</b>

Las reacciones más frecuentes frente a una frustración en las mujeres reclusas son el decaimiento del ánimo y la intranquilidad personal. En las encarceladas a menos de 5 años las frustraciones traen consigo



pensamientos desmotivantes, sentimientos de tristeza y de desesperación. En ocasiones hay pérdida del dominio propio. Estas reacciones generan a su vez, impulsos hacia hábitos o actos delictivos

En las reclusas entre 6 a 9 años de condena la reacciones principales ante una frustración llegan a ser la tristeza y las ofensas hacia si mismas. Para las detenidas de 10 años de condena en adelante, una frustración podría llegar a desesperar, impacientar o traer pensamientos que llevan a dejar de luchar.

Se señala que cuatro reclusas con condenas entre 3 y 9 años consideran que las frustraciones traen consigo nuevas oportunidades para seguir luchando por lo que se han propuesto.

En el ítem 12 existe mayor participación de la categoría Actitud con 30 respuestas de las detenidas; lo cual indica que para el 86% de las detenidas un fracaso afecta el estado de ánimo y con ello el poder decisión. Un 11% reacciona ambivalentemente ante un fracaso accediendo a hábitos nocivos o en ocasiones siendo indiferente a estas experiencias. Un 2% considera que el producto de una frustración es la reincidencia en los actos delictivos.

### **Ítem 13:** ¿Que es para usted la libertad?

Se construye el siguiente cuadro para representar las frecuencias de las respuestas ofrecidas por las reclusas en cada una de las categorías deductivas:

<b>AGRUPACIÓN DE PALABRAS CLAVES</b>					
<b>CATEGORIAS DEDUCTIVAS</b>	<b>3- 5 Años</b>	<b>6 - 9 Años</b>	<b>Mas de 10 Años</b>	<b>F</b>	<b>%</b>
Valores de Creación	Destinar algo para un propósito , un lugar		hacer las cosas importantes	3	11.11
Valores de Experiencia	hace feliz a la gente , Tener el cariño de la familia, amar	Regalo, Volver a vivir	una oportunidad de vivir	6	22.22
Valores de Actitud	Hacer todo bien , Es poder hacer lo que uno quiere(5), luchar por lo que se quiere, aprovechar el tiempo, un don, conseguir lo que uno quiere, escuchar, Darse un espacio	tomar decisiones ser uno mismo, es un sentimiento	hacer lo que se quiere (2) vivir tranquilo	18	66.66
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>27</b>	<b>100%</b>

La libertad es para una mujer detenida una palabra que encierra un sin numero de significados y simbolismos; pero en general la libertad es una oportunidad que da la vida al hombre para hacer lo que se desee, pero siempre en búsqueda de darle valor a la existencia.

Las reclusas de condenas entre 3 a 5 años, mencionaron que la libertad es poder hacer las cosas que se quiere oportunamente; Esta libertad solo se presentaría en aquellos lugares donde se recibe cariño y se halla la verdadera felicidad como el hogar familiar, donde se encuentran los seres queridos.

En el grupo reclusas de condenas de 6 a 9 años, la libertad es tomada como un regalo de Dios para volver a vivir y para tomar mejores decisiones sobre las experiencias que la vida puede presentar.

Por otro lado, la libertad es considerada para el grupo de mujeres de condenas superiores a diez años, como aquella la oportunidad en completa plenitud, haciendo todo lo que se quiere y que se considere importante.

En el ítem 13 existe una mayor participación de la categoría Actitud con 18 respuestas de las reclusas; lo cual indica que para el 66% la libertad es una convicción que lleva a la vida a vivir en plenitud. Mientras un 22 % considera que la libertad es producto de una relación en la que se comparte la vida con otras personas. Mientras para un 11% la libertad es una actividad donde se hace sentir a cada mujer valorada.

#### **Ítem 14: ¿Que significa para usted perder la libertad?**

Se construye el siguiente cuadro para representar las frecuencias de las respuestas ofrecidas por las reclusas en cada una de las categorías deductivas:

<b>AGRUPACIÓN DE PALABRAS CLAVES</b>					
<b>CATEGORIAS DEDUCTIVAS</b>	<b>3- 5 Años</b>	<b>6 - 9 Años</b>	<b>Mas de 10 Años</b>	<b>F</b>	<b>%</b>
Valores de Creación				0	0
Valores de Experiencia	Perder algo de si, Perder lo conseguido, Perderlo todo (4)	no poder hacer lo que se quiere, perder lo valioso, perder lo que se ama, perder los derechos	Perder lo que se quiere, perderlo todo, No tener derechos	13	56.52
Valores de Actitud	Dejar de hacer lo que uno quiere (5), asumirlas consecuencias, Tiempo para aprender, no poder hacer nada, no decidir		no encontrarle sentido a la vida	10	43.47
<b>Total</b>	15	4	4	23	100%

De acuerdo a las respuestas ofrecidas, para las reclusas perder la libertad es privarse de todo aquello que tiene gran valor para la vida; a decir, dejar obligadamente lo que se quiere y tiene. Asimismo, la ausencia de la

libertad esta referida a las pérdidas de los derechos fundamentales que tiene el ser humano, como lo es el amar, decidir, disfrutar o ser escuchado.

Para las reclusas, entre 3 y 5 años de condena, cuando se pierde la libertad las personas se estancan en el tiempo (no poder hacer lo que se quiere) y pierden lo más fundamental en vida. En ocasiones se asume ésta pérdida, porque se reconoce que los delitos tienen consecuencias punitivas.

Para las reclusas, entre 6 y 9 años de condena, la libertad se pierde cuando a una persona le son prohibidos sus derechos primordiales, como el poder decidir por lo que más le gusta o el amar a alguien.

Para las condenadas a más de 10 años, la pérdida de la libertad esta relacionada con la ausencia de todo aquello que trae felicidad y que le da sentido a la vida.

En este ítem existe una mayor participación de la categoría Experiencia con 13 respuestas de las detenidas; lo cual indica que para el 56% de las reclusas la pérdida de la libertad es perderlos avances materiales y derechos que las personas tienen. Para el 43% restante la pérdida de la libertad de la mujer reclusa se evidencia cuando gradualmente se pierde la capacidad de elegir libremente.

### **Ítem 15: ¿Cuales son sus expectativas ante su libertad?**

Se construye el siguiente cuadro para representar las frecuencias de las respuestas ofrecidas por las reclusas en cada una de las categorías deductivas:



<b>AGRUPACIÓN DE PALABRAS CLAVES</b>					
<b>CATEGORIAS DEDUCTIVAS</b>	<b>3- 5 Años</b>	<b>6 - 9 Años</b>	<b>Mas de 10 Años</b>	<b>F</b>	<b>%</b>
Valores de Creación	trabajar (3)	trabajar	trabajar , estudiar	6	11.32
Valores de Experiencia	Expresar afecto a la familia (2), hacer todo lo que termine en "ar", reencontrarse con la familia (6), cuidar del hijo, ayudar a la familia (2), dar consejos a la familia, Divertirse, conocer la familia	Cuidar de la madre, Disfrutar (4), reencontrarse con la familia (2), reconciliarse con los hijos	Disfrutar, compartir con la gente, aprovechar el tiempo	26	49.05
Valores de Actitud	Agradecer a Dios, salir de la cárcel (3), enjuiciarse (2), pedir perdón, Cumplir las metas, no volver a la cárcel, Recuperar el tiempo perdido, recuperar el hijo, recuperar las cosas, rehacer la vida, Tiempo para descansar	Salir de la cárcel, recuperar el tiempo perdido, descansar	Crecer espiritualmente, salir de la cárcel, rehacer la vida, No tiene expectativas	21	39.62
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>53</b>	<b>100%</b>

Las expectativas ante la libertad están relacionadas con el reencuentro con los seres queridos; porque se reconoce que el estado de detención produce nuevos sentimientos por las personas que han estado afectivamente más cerca de las detenidas. Serían reencuentros que a su vez, intentarían recuperar el tiempo perdido que dejó la condena.

Reencontrarse con la familia para recuperar el tiempo es la primordial expectativa que tienen las reclusas de condenas entre 3 y 5 años; así como dar gracias a Dios, cumplir las metas, enjuiciarse, trabajar y ayudar a otros.

Salir de la cárcel para reencontrarse con la familia y lograr trabajar son los deseos de las mujeres entre 6 y 9 años de condena. Aprovechar el tiempo estudiando, trabajando y creciendo espiritualmente para rehacer la vida son las expectativas que tienen las detenidas de más de 10 años de condena.

Finalmente se halló que una mujer expresó no tener expectativas ante su libertad pues ella buscara, al salir, lo que la vida le ofrecerá en el momento; ya que considera que el futuro, es para ella, aun incierto.

En el ítem 15 existe una mayor participación de la categoría Experiencia con 26 respuestas de las detenidas; lo cual indica que el 49% de las expectativas están dirigidas a experimentar un entorno en el cual se obtenga bienestar y desarrollo personal. Un 39% consideran que los propósitos deberán estar dirigidos a generar actitudes de cambio, donde se



abstenga de delinquir y un 11% desea realizar actividades que sean prometedoras para el futuro.

**Ítem 16:** ¿Le gustaría ser recordada en el futuro?

El siguiente cuadro expone las respuestas ofrecidas por las reclusas al indagarse si deseaban ser recordadas en el futuro:

<b>Respuestas</b>	<b>F</b>	<b>%</b>
NO	6	30
SI	14	70
TOTAL	20	100

Al indagarse a las reclusas que si desearían ser recordadas en el futuro un grupo de 14 personas estuvo de acuerdo, por que consideran que han demostrado a otros sus características de servicio, colaboración y franqueza. Así mismo desean ser recordadas porque amaron, valoraron a las personas más cercanas y ayudaron a otros en los tiempos difíciles. También porque las detenidas, aunque han dejado una imagen negativa, parte de sus vidas han demostrado perseverancia y alegría. Cuatro reclusas admitieron que no querían ser recordadas, pues argumentaban que no se sentían valoradas por las personas o porque dejaron una buena imagen frente a los demás.

Se construye el siguiente cuadro para representar las frecuencias de las respuestas ofrecidas por las reclusas en cada una de las categorías deductivas:

<b>AGRUPACIÓN DE PALABRAS CLAVES</b>					
<b>CATEGORIAS DEDUCTIVAS</b>	<b>3- 5 Años</b>	<b>6 - 9 Años</b>	<b>Mas de 10 Años</b>	<b>F</b>	<b>%</b>
Valores de Creación	dejar un recuerdo (2)	Colaboración	trabajar	4	11.42
Valores de Experiencia	Bondad(3), servicio, Luchar por lo que se desea, cumplir varios años de condena, expresar afecto, amistad, haber dado animo, hablar, Valorar a las personas	querer la gente, ayudar a las personas, Relaciones personales, conformación de la familia	querer a la familia, Ayudar personas	17	48.57
Valores de Actitud	Perseverancia, alegría, diversión, Personalidad(2), No ser recordada(3)	Franqueza, directa, No ser recordada, personalidad	No ser recordada(2)	14	40
<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>35</b>	<b>100%</b>

Las mujeres que purgan condenas inferiores a 5 años sostienen que deben ser valoradas por su servicio, bondad y perseverancia. Las mujeres entres seis y nueve años de condena desean ser inmortalizadas porque demostraron con sus personalidades sinceridad, cariño y franqueza. Las detenidas de más de diez años de condena, desean ser recordadas por el

amor que le tienen a sus familias y por las actividades que realizaron en la vida.

En el ítem 16 existe una mayor participación de la categoría Experiencia con 17 respuestas; lo cual indica que un 48% desea que los recuerdos de cada reclusa estén fundamentados en la manera como expresaron los sentimientos. Mientras un 40% considera que los legados que dejen a sus seres queridos estén enmarcados por características de la personalidad y los esfuerzos realizados durante la vida. Un 11% quieren ser inmortalizadas por las acciones que realizaron en la vida como el trabajo. Finalmente quienes expresaron que no, expusieron que eran mujeres que consideraban que poco les importaban a las demás personas, porque con sus hechos delictivos y personales habían perdido el valor que debían merecer.

### **Ítem 17: ¿Que es la muerte?**

Se construye el siguiente cuadro para representar las frecuencias de las respuestas ofrecidas por las reclusas en cada una de las categorías deductivas:

<b>AGRUPACIÓN DE PALABRAS CLAVES</b>					
<b>CATEGORIAS DEDUCTIVAS</b>	<b>3- 5 Años</b>	<b>6 - 9 Años</b>	<b>Mas de 10 Años</b>	<b>F</b>	<b>%</b>
Valores de Creación			viajar a otro lugar	1	4
Valores de Experiencia	dejar el mundo, fin de todo lo que se ve, Una etapa (2), Destino, No ver la familia, no se puede expresar sentimientos, Un final (2), no se puede hacer nada ,no se puede vivir como se quiere, Final de la vida ,todo se acaba, un paso a otra vida	un descanso, Un acontecimiento sagrado, Fin de las cosas ,una separación de alguien, el fin de lo que uno ve	dejar lo que se tiene, es la paga de la consecuencias, se culmina todo	22	88
Valores de Actitud	tiempo para descansar		Final de la desesperación	2	8
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>100%</b>

La muerte es para una detenida la separación de las personas y cosas que traen satisfacción personal y afectiva. Asimismo, se reconoce la muerte como el final de la vida, un final que es irremediable e impostergable y que todo ser humano debe enfrentar en el algún tiempo de su existencia. Dos mujeres mencionaron que la muerte es una etapa del hombre que

permite evaluar todos los comportamientos, buenos o malos, que se hicieron en la vida. Otras detenidas, describen la muerte como el descanso merecido de quienes llevan una vida de dolor y de frustraciones.

Para las mujeres de condenas entre 3 y 5 años, la muerte es una etapa impostergable en la que el hombre va a un lugar a descansar de su vida, pero debe entender, que en esta etapa que no podrá expresar más sus sentimientos hacia otros. Finalmente, una mujer expuso que ha muerto desde el día que ha estado detenida y sujeta a otras personas.

Para las detenidas entre 6 y 9 años de condena, la muerte es el fin de lo que se puede observar; solo Dios conoce cuando vendrá, pero cuando suceda, se considera que traerá descanso al alma.

Las reclusas de condenas superiores a 10 años consideran que la muerte es el final de la vida, donde se aleja de todo lo que está alrededor, aun de todo aquello que trae dolor o desesperación; pero también se reconoce que se muere cuando se empieza a pagar, en una cárcel, cada uno de los actos cometidos en la vida.

En el ítem 17 existe una mayor participación de la categoría Experiencia; lo cual indica que la muerte se considera una etapa incierta de la vida, que conlleva una serie de experiencias, que deben enfrentarse algún día. Un 4% tienden a describir la muerte como un lugar al que se debe

ir después de la vida física y un 8% cree que la muerte es un momento donde ya no se puede tener la libertad expresar los sentimientos.

**Ítem 18:** ¿Pensar en la muerte le genera algún sentimiento?

El siguiente cuadro expone las respuestas ofrecidas por las reclusas al interrogarse por los sentimientos que genera la muerte:

<b>Respuestas</b>	<b>F</b>	<b>%</b>
NO	14	70
SI	6	30
TOTAL	20	100

Se construye el siguiente cuadro para representar las frecuencias de las respuestas ofrecidas por las reclusas en cada una de las categorías deductivas:

<b>AGRUPACIÓN DE PALABRAS CLAVES</b>					
<b>CATEGORIAS DEDUCTIVAS</b>	<b>3- 5 Años</b>	<b>6 - 9 Años</b>	<b>Mas de 10 Años</b>	<b>F</b>	<b>%</b>
Valores de Creación				0	0
Valores de Experiencia				0	0
Valores de Actitud	Ninguno (9) miedo (2), tristeza (2)	Ninguno (3), miedo	Ninguno (2) Impotencia Tristeza	21	100
<b>Total</b>	13	4	4	21	100%

Para 14 detenidas (9 del grupo de 3-5 años, 3 del grupo de 6-9 años y dos del grupo de más de diez años) la muerte no genera un sentimiento, porque consideran que la existencia puede perderse en cualquier momento, mas si se esta delinquiendo.

Tres personas del grupo de mujeres condenadas a menos de 5 años y dos de aquellas reclusas que estarán en la cárcel más de 10 años, consideran que pensar en la muerte produce sentimientos de impotencia; porque no se puede, desde la situación de reclusas, hacer algo mas significativo por ellas o por las familias; además produce tristeza, porque se dejara a aquellas personas que aman y miedo porque no se sabe cual será el final de cada detenida.

Tres reclusas entre 6 y 9 años de condena, consideran que desde el tiempo que han estado detenidas empezaron a morir en vida, por tal razón pensar en la muerte no genera algún sentimiento. Sin embargo, una detenida piensa que le da miedo pensar en la muerte, ya que no tendría certeza de lo que le espera a la persona que mas ama.

En ítem 18 existe la mayor participación en la categoría Actitud con 21 respuestas de las detenidas, lo cual indica que en un 100% los efectos sobre la muerte dependen inicialmente de los conceptos que tienen interiorizados cada reclusa, seguido de las exposiciones a la muerte que han tenido fuera de la cárcel.

**Ítem 19:** ¿Que haría si supiera que va a morir en este lugar?

Se construye el siguiente cuadro para representar las frecuencias de las respuestas ofrecidas por las reclusas en cada una de las categorías deductivas:



<b>AGRUPACIÓN DE PALABRAS CLAVES</b>					
<b>CATEGORIAS DEDUCTIVAS</b>	<b>3- 5 Años</b>	<b>6 - 9 Años</b>	<b>Mas de 10 Años</b>	<b>F</b>	<b>%</b>
Valores de Creación	Hacer cosas buenas			1	2
Valores de Experiencia	Compartir, ver a mi familia(2), expresar sentimientos, buscar la familia(5), satisfacer necesidades físicas	Pensar en alguien solidario	embriagarse, buscar hombres, Buscar de Dios, buscar la familia, buscar consuelo	16	32
Valores de Actitud	Nada(2), Llorar(2), pedir perdón a Dios(4), resignación, buscar arrepentimiento(3), pedir perdón a la familia(2), pedir perdón a la gente(3), pedir ayuda para la familia, llamar la familia, orar	orar, pedir perdón a Dios(2), llamar a mi familia, pedir perdón, pedir , lucir bien ,ser generosa	Buscar la familia, Llorar, resignación(2), nada, reflexionaría	33	66
<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>

Si se fuera a fallecer dentro de una cárcel lo que haría una mujer detenida sería buscar a su familia o a los seres queridos y pedirles perdón por cada situación dolorosa que se haya causado; al menos así lo hicieron a conocer las reclusas. Asimismo, manifestaron que buscarían expresar los sentimientos reprimidos que ha generado la condena, como buscar consuelo, compartir con otros, divertirse, etc. Por otro lado, se indicó que algunas detenidas buscarían paz espiritual pidiendo perdón a Dios, pues no saben si existe otra vida después de la que estaban viviendo.

Si fueran a fallecer las mujeres de condenas inferiores a 5 años, intentarían buscar a la familia para pedirles perdón, luego hallarían paz espiritual reconociendo las faltas delante de Dios y por último se haría lo posible para satisfacer ciertas necesidades físicas.

Para las mujeres con condenas entre 6 y 9 años, lo importante sería estar en paz interiormente pidiendo perdón a la familia y luego Dios, por la vida que se vivió frente a ellos. Además, buscarían la solidaridad de las personas, a fin de

acceder a algún deseo cohibido. Las mujeres de condenas superiores a 10 años, reflexionarían sobre la vida, buscarían consuelo en la familia, se acercaría a Dios y por ultimo buscarían satisfacción en diferentes actividades.

Para este ítem existe mayor participación de la categoría Actitud con 33 respuestas de las reclusas; lo cual indica que en el 66% de las detenidas las reacciones ante una posible muerte en el centro reclusorio invitaría a una reafirmación de las actitudes ante la vida. Por otro lado, se puede considerar que un 32% intentaría compartir estos últimos minutos expresando los sentimientos reprimidos con los seres queridos y un 2% realizaría alguna obra que fuera catalogada como *buena*

#### Ítem 20: ¿Fuera de su familia, que personas son importantes en su vida?

El siguiente cuadro expone las respuestas ofrecidas por las reclusas al indagarse por personas importantes fuera de los familiares; se realizo una división de las respuestas de opción NADIE con respecto a las respuestas de opción OTROS.

<b>Respuestas</b>	<b>F</b>	<b>%</b>
Nadie	11	55
Otros	9	4

TOTAL	20	100
-------	----	-----

Se construyen los siguientes cuadros para representar específicamente las respuestas ofrecidas por las reclusas:

**OPCION NADIE:**

<b>AGRUPACIÓN DE PALABRAS CLAVES</b>					
<b>CATEGORIAS DEDUCTIVAS</b>	<b>3- 5 Años</b>	<b>6 - 9 Años</b>	<b>Mas de 10 Años</b>	<b>F</b>	<b>%</b>
Valores de Creación				0	0
Valores de Experiencia				0	0
Valores de Actitud	La familia ama, No hubo apoyo, Las personas importante no causan heridas, (3), No se critica a quien ama , No se valora a nadie fuera de la familia	No se valora a nadie fuera de la familia (2), No se olvida a quien ama		10	100
<b>Total</b>	7	3		10	100%

Para el 55% de las reclusas (siete respuestas pertenecen al grupo de las mujeres detenidas a menos de 5 años y tres respuestas al grupo de reclusas de 6 a 9 años de condena) ninguna persona fuera de su familia, es

importante para sus vidas. Estas detenidas reconocieron en la entrevista que la familia puede demostrar amor a pesar de las dificultades o problemas que se hayan generado por algún comportamiento. Los seres queridos pueden además, motivar, apoyar y sobretodo no olvidar que hay alguien en una cárcel los necesita. Las llamadas, las visitas dominicales y las cartas son los elementos que les levantan el ánimo constantemente a las reclusas; pero la motivación crece, cuando pueden ver a los hijos y nietos, frente a ellas.

Para esta opción de respuesta existe la mayor participación de la categoría Actitud con 10 respuestas de las reclusas; lo cual indica que el 55% las detenidas, han asumido que no hay otras personas importantes en la vida fuera de la familia. Ya que han vivido hechos fundamentales al lado de los seres queridos.

#### **OPCION OTROS:**

<b>AGRUPACIÓN DE PALABRAS CLAVES</b>					
<b>CATEGORIAS DEDUCTIVAS</b>	<b>3- 5 Años</b>	<b>6 - 9 Años</b>	<b>Mas de 10 Años</b>	<b>F</b>	<b>%</b>
Valores de Creación				0	0
Valores de Experiencia	Preocupado por el bienestar, Brindaron Cariño , Brindar compañía (2), valoran, Brindar compañía, Valorarla	Demuestran cariño	Brinda compañía(2), Amo a pesar de las circunstancias, El amor se demuestra	12	100
Valores de Actitud				0	0
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>100%</b>

El restante de las reclusas (45%) reconoció que existen otras personas fuera de su familia que merecen un valor muy importante; como las parejas sentimentales, amigos, suegras y compañeras de celda. Estas personas, antes y después de haber sido detenidas las mujeres, brindaron compañía y cariño, se preocuparon por el bienestar de las reclusas y las valoraron aun más que sus propios familiares.

Ocho de las condenadas a menos de 5 años argumentaron que la detención les hizo ver lo importante que eran para su familia sus vidas, pero

también encontraron que aquellas personas que declararon acompañarlas por siempre ya no estaban. Este grupo declaró que algunos amigos y las parejas sentimentales habían afianzado más la relación que tenían con cada reclusa.

Para una de las mujeres con condenas entre 6 y 9 años, la detención permitió conocer a personas que les demuestran afecto y respeto, como los son sus compañeras de celda.

Para las detenidas con condenas entre 10 a 22 años, las parejas sentimentales y las amistades pueden llegar a ocupar un lugar muy importante dentro de sus vidas, pues han brindado compañía y amor desde el primer día de la condena.

Para esta opción de respuesta existe mayor participación de la categoría Experiencia con 12 respuestas de las detenidas; lo cual indica que las reclusas consideran que las experiencias vividas a lo largo de la condena han permitido valorar otras personas que no componen el núcleo familiar.

**Ítem 21:** ¿Estar reclusa le genera algún compromiso?

El siguiente cuadro expone las respuestas ofrecidas por las reclusas al preguntarse por la generación de compromisos al interior de la cárcel; Se realizó una división de las respuestas de opción NO ASUMIR UN COPROMISO con respecto a las respuestas de la opción ASUMIR UN COPROMISO

<b>RESPUESTAS</b>	<b>F</b>	<b>%</b>
NO asumir un compromiso	3	15
SI asumir un compromiso	17	85
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

Se construyen los siguientes cuadros para representar específicamente las respuestas ofrecidas por las reclusas:

**Opción: No asumir compromiso**

<b>AGRUPACIÓN DE PALABRAS CLAVES</b>					
<b>CATEGORIAS DEDUCTIVAS</b>	<b>3- 5 Años</b>	<b>6 - 9 Años</b>	<b>Mas de 10 Años</b>	<b>F</b>	<b>%</b>
Valores de Creación				0	0
Valores de Experiencia	No fue valorada	No se preocuparon		2	66.66
Valores de Actitud		No tiene razones		1	33.33
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>

Este ítem permitió conocer si la experiencia en la cárcel habría generado algún compromiso para con las demás personas. Se halló que tres



mujeres (una mujer de condena entre 3 a 5 años y dos de condenas de más de 10 años) no asumirían algún compromiso con ninguna persona o institución porque no se sintieron valoradas, además, experimentaron durante la detención que se habían olvidado de ellas. Por esta razón, una de estas reclusas, admitió que seguiría con la vida que llevada anteriormente.

Para esta opción de respuesta existe mayor participación de la categoría Experiencia con dos respuestas de las detenidas; lo cual indica que un 66% admite no haber generado un compromiso social porque en los momentos de mayor significado las reclusas se sintieron solas y desprotegidas.

### **Opción: Asumir Un Compromiso**

<b>AGRUPACIÓN DE PALABRAS CLAVES</b>					
<b>CATEGORIAS DEDUCTIVAS</b>	<b>3- 5 Años</b>	<b>6 - 9 Años</b>	<b>Mas de 10 Años</b>	<b>F</b>	<b>%</b>
Valores de Creación	Causa justa			1	4.34
Valores de Experiencia	Restablecer el Hogar, ayudar a otros, Educar a los hijos(2)	Retribuir apoyo, Encaminar la vida , Ayudar a otros, enseñar a otros,	Ayudara otros, Retribuir apoyo	10	43.47
Valores de Actitud	Ser mejor(2) , Reafirmar comportamiento(3), Seguir adelante, no volver a delinquir, Cambiar , ocultar la verdad, Ser buena,	Ser buena , ser mejor		12	52.17
<b>Total</b>	15	6	2	23	100%

El siguiente cuadro expone las personas, a las cuales van dirigidos los compromisos generados en prisión:

<b>HACIA QUIEN VA DIRIGIDO EL COMPROMISO</b>	<b>F</b>	<b>%</b>
<b>3-5 AÑOS</b>		
hijos	5	41.66
Reclusas	1	8.33
Otras Personas	1	8.33
Familia	1	8.33

Consigo misma	1	8.33
Pareja	2	16.66
Padres	1	8.33
Total	<b>12</b>	<b>100%</b>
<b>6-9 AÑOS</b>		
hijos	1	25
Otras Personas	1	25
Consigo misma	1	25
Madre	1	25
Total	<b>4</b>	<b>100%</b>
<b>MAS DE 10 AÑOS</b>		
Reclusas	1	50
Amigos	1	50
Total	<b>2</b>	<b>100%</b>

Se conoció, en 17 reclusas, posibles compromisos que se generaron durante la condena. Estos compromisos tienen que ver, principalmente, con el mejoramiento del comportamiento social y el servicio a otras personas. Estarían, básicamente, dirigidos a personas que han logrado demostrarles a las detenidas afecto y apoyo constante como su familia, los amigos o las compañeras de celda. .

El 50% de las detenidas a más de 10 años reconocen que tienen un compromiso con sus amigos; éstos serían el de ayudarlos y retribuir el apoyo recibido. Para las reclusas entre 6 y 9 años de condena, los compromisos serían con sus seres queridos, de ayudarlos y retribuir sus compañías dominicales; así mismo, se mencionan compromisos de encaminar la vida tomando decisiones correctas.

Para las detenidas con condenas inferiores a 5 años, sus compromisos se dirigen a reafirmar sus comportamientos con su familia y a restablecer el hogar. Para estas reclusas también se han generado compromisos con sus parejas sentimentales y consigo mismas, que serían los de cambiar y ser de ejemplo para los seres queridos.

Para esta opción de respuesta existe mayor participación de la categoría Actitud con 12 respuestas de las detenidas; lo cual indica que un 52% han asumido compromisos que se digieren a fortalecer las actitudes y las decisiones significativas de la vida. El restante 43% considera que los compromisos se han asumido para lograr retribuir el apoyo obtenido en estos tiempos de detención.

### **7.1. Análisis de Resultados**

A continuación se encontrará el análisis general de la información, el cual está comprendido en dos tópicos: *Características del sentido de vida en reclusas y factores significativos del sentido de vida en detención*; de esta manera, se responde clara y directamente a la pregunta y objetivos de la investigación.

### **7.1.1. Características del sentido de vida en reclusas**

Este tópico hace referencia a la percepción o pérdida del sentido de vida de las mujeres reclusas en un centro de reclusión.

La vida de una mujer que ingresa al Centro de resocialización el Buen Pastor, se caracteriza porque en sus primeros días surge una conducta reflexiva, que busca responder a la pregunta *¿cuál es el sentido de mi vida?*. Esta conducta nace de los efectos del hastío, la desesperación constante y del reconocimiento de la irresponsabilidad de sus actos, lo cual evidencia una carencia de proyectos de vida y una multiplicidad de frustraciones adquiridas. Estos efectos se consolidan en la medida que pierden la libertad y se desacreditan en la cárcel los valores, la dignidad, las potencialidades, las emociones y los sentimientos de las mujeres reclusas, así como el derecho a la intimidad con la pareja, la crianza con los hijos, las actividades de esparcimiento, de trabajo y la expresión de la religión.

Las mujeres prisioneras consideran que los efectos que trae el encarcelamiento refuerzan las frustraciones y las ideas irracionales concebidas a lo largo de sus vidas, trayendo como resultado la pérdida del sentido existencial (tales frustraciones son las que posiblemente les han desmotivado y conllevando a cometer actos delictivos), el cual se da en cualquier momento de la condena.

Sin embargo, el proceso reflexivo tiene la opción para cada detenida, después de varios meses de reclusión, de tomar una actitud consciente de la responsabilidad de su existencia. Logrando aumentar la autoestima, la expresión de los sentimientos hacia los seres queridos y el valor de la vida; lo que conlleva a apreciar las actividades de ocio, así como a darle significado al alimento y al descanso, creer más en Dios y fortalecer sus expectativas de vida, permitiendo adaptarse a su nueva realidad con una actitud positiva. Esta actitud se genera como respuesta a las expectativas de

vida, por la expresión de cariño de los familiares y amigos, por la esperanza de una salida pronta, por las alianzas que surgen al interior del centro y por las actividades laborales y educativas las cuales generan un sentido de pertenencia consigo mismas y con su entorno inmediato. Esta actitud desfavorable inicialmente, pero luego optimista frente a la condición de detenidas, llega a superar los duros cambios que trae la prisionización.

Por el contrario, si no se decide asumir una actitud adecuada ante la detención, se puede generar un incremento en la pérdida del sentido de vida, conllevando a aumentar la desesperación por no encontrar nuevas oportunidades de superación; el aburrimiento, los problemas en la convivencia, la falta de apetito, surgiendo enfermedades y cambios físicos que comprueban la baja autoestima. Además, se conciben pensamientos hacia la muerte y el suicidio como primera opción para llegar a ésta. La creencia de que no existen nuevas oportunidades de vida hace que la noción de explotar una misión trascendental, se confunda, se oculte o se pierda definitivamente. En ocasiones se toma una posición sumisa frente a aquellas mujeres que se consideran líderes dentro de la reclusión, llegando a acatar imposiciones de estas mujeres, aunque en ocasiones estos hechos vayan en contra de sus mismos principios. Con ello se pone a prueba a las reclusas para conocer su grado de vulnerabilidad o de liderazgo.

Con todo se logró establecer que las mujeres que ingresan a un centro de reclusión y no determinan asumir una actitud adecuada a la situación de detención pueden verse afectadas en su sentido de vida, ya que el encarcelamiento produce en sus primeros 5 años, un decaimiento en el ánimo que afecta considerablemente el sentido que tiene la vida. De 6 a 9 años de condena aparece la rutina como principal compañera y se vive una constante desmotivación vital por el alejamiento de los seres queridos, de los hogares, de las parejas sentimentales y de los espacios de comodidad y diversión. Es así, como la decisión de desvalorizar la vida reaparece y sumándose a las frustraciones experimentadas en etapas anteriores de su desarrollo, permiten la reafirmación de que la vida ya no tiene sentido. Después de 10 años de condena los efectos mencionados en los anteriores tiempos de prisión se incrementan; la costumbre no permite reconocer que el sueño junto con la falta de apetito están afectados; aparecen nuevos hábitos y hay cambios considerables en el físico y los pensamientos, producto del pesimismo y la baja autoestima; los proyectos de vida están olvidados y el afecto ha perdido sus grandes objetivos.

Aquellas mujeres que han comprendido que aún pueden lograr un propósito en su existencia (a pesar de estar detenidas), ya sea amando, sirviendo en una actividad común, realizando un trabajo o transmitiendo a otros una actitud de superación ante los sufrimientos, no dudan en mantener activa la esperanza de seguir viviendo. Estas mujeres, a pesar de no

disfrutar de sus objetos de valor en la cárcel, se apartan de sus compañeras de celda y se aferran a actividades, trabajos, deportes, a Dios, pero principalmente a la esperanza de que vivirán cerca de sus hijos o parejas en un tiempo no muy lejano. Es una creencia que se mantiene por que se percibe que la vida es corta, con un tiempo limitado; por tal razón, las reclusas se conservan con una buena autoestima y encuentran un sentido para sus vidas. Estas mujeres intentan sacarle el mayor provecho al tiempo para no paralizar sus vidas ante las circunstancias negativas que se les presenten dentro de la prisión. En ocasiones podrá hacer su aparición el dolor por una carencia física o sentimental, permitiéndoles a estas mujeres tomar una logoaditud para superarlo y demostrarse no sólo a sí mismas sino a quienes las rodean, que aún hay motivos importantes para seguir viviendo.

#### **7.1.2. Factores significativos del sentido de vida en detención**

Este tópico hace referencia a los factores significativos que permiten a una mujer reclusa mantener vivas sus esperanzas dentro de un centro carcelario permitiendo el reconocimiento, fortalecimiento o hallazgo de su sentido de vida.

*Percepción del sentido de vida:* la detención es una sanción donde la mujer delincuente experimenta una serie de cambios psicológicos y físicos



(aislamiento social, desnutrición, cambios en los pensamientos, humillaciones, etc) que le permiten descubrir, en el mejor de los casos un motivo para valorar la vida; a través de la reflexión constante, estas mujeres incrementan su percepción hacia los aspectos significativos ( los hijos, los seres queridos, la confianza de que algún día serán libres, la posibilidad de encontrar a alguien que les corresponda sentimentalmente y el anhelo de recuperar la salud física y mental) que le dan sentido a su existencia. El descubrimiento de este objetivo o esta misión se puede alcanzar a través de actividades, acompañamientos o procesos dirigidos.

*Ambiente satisfactorio:* las detenidas en su lugar de reclusión son impedidas abruptamente de todo aquello que en la libertad disfrutaban, que les permitía descansar físicamente y de las relaciones personales en las que se apoyaban socialmente. Ahora condenadas, las mujeres viven las consecuencias del hacinamiento y en ocasiones relaciones tormentosas y dolorosas establecidas con sus compañeras de celda. El nuevo entorno es mucho más pequeño, con olores poco agradables y lugares donde la intimidad y el respeto han perdido su valor. Aunque en ocasiones, las condiciones de espacio físico intentan ser adecuadas, el impacto psicofísico es impostergable, así como la generación de estados depresivos, baja tolerancia a la frustración y baja autoestima. Se halló que el mejoramiento del espacio reclusorio junto a las actividades de trabajo, de estudio,

deportivas, religiosas y la identificación de relaciones personales satisfactorias permiten a la mujer reclusa aceptar su condición, adecuarse y superarse.

*Intereses personales:* toda persona tiene una preferencia que se manifiesta a través de las actividades que emprende durante su tiempo libre hacia el interés por prestar algún servicio, lo cual incentiva un carácter motivador y reforzante hacia las expectativas de vida. Es un factor de motivación al que generalmente las personas dedican toda su atención. Todas las mujeres reclusas, aunque entran en igual nivel de condiciones al penal, tienen motivaciones distintas, ya que han vivido experiencias diferentes y etapas del desarrollo disímiles a las de sus compañeras de prisión. En sus lenguajes, las prisioneras persisten constantemente en alcanzar las experiencias gratificantes y de crecimiento personal al que se han alejado por completo, como el aprendizaje de una profesión particular y la superación intelectual. El contacto con estos intereses, influirá directamente en el fortalecimiento de las diversas dimensiones de la mujer (física, psicológica y espiritual) si se estimula a través de la participación de proyectos y programas al interior del centro carcelario.

*Logoactitud:* detrás de cada condenada existe una fuerza interior que le permite esforzarse por mejorar y encontrar en determinada situación,

aquello que le dará sentido a la vida. Esta fuerza motivante, conocida como logoactitud, está caracterizada por una actitud que afronta objetivos desafiantes y riesgos incalculados. No sólo le permite a la detenida tener una visión realista de sus oportunidades y posibilidades de éxito, sino le ayuda a superar los impactos y efectos del encarcelamiento; además, le permite desarrollar estrategias de afrontamiento por pérdidas y elevar su autoestima. La logoactitud puede fortalecerse o en el mejor de los casos transmitirse, enseñarse o desarrollarse en los centros de reclusión. Es un proceso que sucede a medida que se confronta el presente de la detenida con sus expectativas de vida, sus objetos de valor y sus potencialidades, mediante la motivación constante y la exposición de factores significativos. No obstante, el éxito o fracaso de la logoactitud sólo dependerá de la misma detenida y de la automotivación que asuma para darle valor a la vida.

*Expectativas de vida:* existen expectativas de vida que se mantienen en las reclusas a pesar de la detención y otras que surgen a lo largo de la condena. Estas posibilidades se consideran actividades o experiencias de vida que complementan los intereses personales y el sentido de vida. Difieren, en gusto y cantidad, según la personalidad de cada detenida. La preparación a la obtención de estas metas incrementa el rendimiento personal en las acciones que se presentan dentro de la cárcel. Para alcanzar este resultado debe mantenerse en las mujeres objetivos reales y estrategias para alcanzar

lo que desean; así como, una serie de compromisos que deben implicar condiciones sociales, personales y familiares.

*Creencias y Espiritualidad:* ante los múltiples efectos de la encarcelación, la simple idea del hombre y de un ser sobrenatural dispuesto a ofrecer una vida plena, toma un rumbo diferente. Las creencias religiosas, no tan practicadas en algunos tiempos, se aferran en las detenidas para tranquilizar las largas y dolorosas noches. Cada fragmento de quienes tienen un libro sagrado, se vuelve valioso y protector. Quienes nunca han sido practicantes de alguna creencia se vuelven vulnerables a un determinado credo, el cual es influenciado a través de las compañeras de celda. En algunas situaciones las detenidas sufren sensaciones de abandono y optan por aceptar lineamientos de sectas religiosas, que muchas veces van en contra de sus personalidades (como los pactos de sangre, el homosexualismo, entre otros), aún así los practican y asumen sin expresar desacuerdo alguno. Sin embargo, la gran mayoría de mujeres detenidas se afirman en una creencia que implica aprender valores, asociarse, participar, comprometerse, cooperar, ser justo y respetar los derechos de todos los seres humanos. La práctica frecuente de estas creencias le permite a la detenida comenzar un día, una semana o una nueva etapa de su detención con fortaleza, fe y esperanza.

## 8. DISCUSIÓN

Los resultados de esta investigación coinciden con los estudios y teorías de Frankl, (1978, 1990, 1994, 2001) quien afirma, que la vida por más adversa que sea, siempre tiene algún sentido único, irrepetible y complementario para cada ser humano; además, concuerda con los estudios de Valverde (1991; 2007), Etcheverry (1990), Grisales (2003), Eysenck (1964, citado por Clemente 1998) y Clemmer (1940, citado por Clemente 1998).

En esta investigación se halló que el ingreso de una mujer a un centro de reclusión produce, a medida que el tiempo de condena transcurre, cambios específicos en sus sentimientos y pensamientos, cambios en los significados del entorno que sumado a la carencia de factores significativos, conllevan a la pérdida del sentido de vida. De acuerdo con Luna (1999), las mujeres pueden presentar estos cambios porque el hacinamiento genera estados de crisis existenciales, vacíos existenciales y falta de sentido de vida.

En los resultados obtenidos se demuestra que la pérdida del sentido de vida en las mujeres reclusas, comienza por una desubicación en el espacio-tiempo y luego colisiona con las frustraciones del pasado de cada mujer generando, según lo mencionado por Valverde (1991) y Cantu (2002)

los impactos psíquicos aumentan a medida que pasan los días en las celdas y conforme crece la pérdida de la noción temporo-espacial. Los principales impactos que se presentan en esta población son: falta de apetito, desvaloración de las labores diarias, baja autoestima, estadíos alternos de depresión y manía, que junto a la falta de afecto familiar, desvaloran la vida y todo lo que se ha conseguido hasta ahora. Las frustraciones del pasado en las mujeres reclusas conllevan además, a experimentar sentimientos que se vislumbran en tristeza, ira, resentimiento, rabia, desesperación y depresión; las cuales se incrementan al traer a la memoria aquellas metas que no lograron alcanzar. También se hallan sentimientos que se manifiestan con aburrimiento, el cual revela una falta de interés por el mundo exterior y con apatía, la cual experimenta la ausencia de iniciativa propia; además se encuentra el llanto como evidencia física del vacío existencial. Lo anterior es mencionado por Frankl (1992), al comprobar que los vacíos existenciales llevaban a padecer sentimientos de vacuidad junto con otras sensaciones

Los cambios, los impactos, las frustraciones y la escasez de factores existenciales, se suman a las realidades psicológicas, sociales y familiares del presente e influyen directamente sobre el sentido de vida. Por tal razón cuando una mujer es detenida, la cárcel se hace sólo un reforzador más de las frustraciones vividas fuera del centro de resocialización y genera la

actitud nombrada por Frankl (1992), como carente de sentido y contraria a los propósitos personales.

No obstante, se analizó que no es el tiempo de condena o los cambios psicológicos o físicos los que generan pérdida del sentido de vida, sino la actitud fatalista que se asume ante la situación carcelaria. Esta actitud fatalista, crece paralelamente, a medida aumentan los cambios y las carencias de factores significativos. Además es la generadora de múltiples problemáticas psicológicas, físicas, sociales, afectivas y educativas. Por el contrario, se halló que tomar una actitud que responda a la experiencia de detención logra aumentar la autoestima, valorar la vida y adaptarse mejor a la condición de reclusa. Esta actitud vital (logoactitud) se produce porque durante el tiempo de detención las mujeres reconocen que existen propósitos importantes para valorar la vida. Así mismo, las mujeres reconocen que estos propósitos eran implícitos cuando eran libres y ahora se han vuelto la razón de sus vidas. Sin embargo, las reclusas afirman que no se tenía un proyecto definido que respondiera al logro de estos propósitos existenciales.

Una característica de las reclusas que sumen una actitud fatalista ante la situación de encarcelamiento es el hecho de haber considerado, en libertad, el cumplimiento del propósito existencial y no haberlo logrado completamente; ya que las diferentes condiciones sociales y físicas no lo permitieron, lo cual conlleva a buscar obtener este propósito de cualquier

manera, aun si fuese delinquir. Razón por la cual este propósito fue perdiéndose en acciones delictivas y socialmente inaceptadas. De esta manera, las mujeres nunca lograron desarrollar adecuadamente su sentido de vida y frustraron sus aspiraciones por triunfar en el cumplimiento del sentido, y aunque aceptaron adquirir un compromiso que les brindó un reconocimiento no obtenido en edades de su existencia, lo que alcanzaron tener no logro la satisfacción y felicidad plena que trae el propósito vital, razón por la cual se siguió delinquir, intentando encontrar motivos que solucionaran la falta de sentido. Herrero y León (2006) señalaron que el delinquir tiene una importante relación entre el estado de ánimo, la historia personal del sujeto y el delito cometido. El presente estudio encontró que existen factores externos asociados a la historia personal de la reclusa como son la falta de oportunidades, el desempleo, la pobreza, la dinámica social y la *desgracia* de pertenecer a un estrato social bajo y factores internos asociados con el estado de ánimo que se interponen en la realidad, como son el *no empeñarse* a hacer una actividad lucrativa y *pensar siempre negativamente*.

La decisión de delinquir constantemente para encontrar un sentido a la vida y no hallar la plena felicidad, coincide con Frankl (2001), cuando asegura que el hombre ya no se siente impulsado a buscar ante todo el placer y/o el poder sino una razón para ser feliz. Lo que la detenida necesita, es orientar la propia personalidad hacia los valores que debe realizar y los



significados que tiene que hallar. Las mujeres reclusas llegan a ser plenamente ellas mismas, cuando se entregan a una tarea, se ponen al servicio de una causa o se entregan al amor de otra persona.

En esta investigación se encontró que la forma de generar logroactitudes en las detenidas inicia en una apropiada concepción del mundo; lo cual permite que cada reclusa avance significativamente en el descubrimiento del sentido de vida. Para obtener este resultado es necesario mantenerlas cerca de aquellos seres queridos en todo momento, motivarlas en la percepción del sentido de vida, ofrecerles un ambiente satisfactorio, promover los intereses personales, mantener las expectativas de vida y contribuir a las creencias y espiritualidad de cada detenida. Mantenerlas fuera de estos derechos es incrementar sus estados de frustración y empeorar el proceso de resocialización. Este hallazgo está referido en los estudios de Palomino, Ríos y Zamudio (1991), cuando señalan que las mujeres al experimentar una concepción del mundo socialmente aceptada, adecuada y satisfactoria, logran mejorar su calidad de vida. Tal concepción, es la imagen que cada mujer hace acerca de la realidad que experimenta y desea, como es y como debe de ser.

Sin embargo, actualmente y por diferentes políticas institucionales, en su entorno carcelario la mujer condenada asume que su vida no puede lograr tener sentido dentro de la reclusión, porque experimenta constantemente un

ambiente hostil y degenerativo. Rioux y Velasco (2004), encontraron que existe una relación entre los factores ambientales y de alojamiento con la satisfacción de las mujeres; de esta manera, se puede explicar porqué la reclusa no considera a la cárcel como un lugar donde surja o se fortalezca el sentido de vida. Ya detenida la mujer debe vivir con límites, prohibiciones, en opresión y en obediencia ante cualquier orden; además, debe tolerar diferentes estilos de personalidad, olores, alimentos, horarios, resistir a la falta de comodidades y ver como su dignidad y pudor son desvalorados en el alojamiento y los baños.

El resultado satisfactorio de la logooactitud, a su vez parte de la elección que hacen las reclusas al darle valor o desprecio a las experiencias vividas dentro de la reclusión. Es así que para unas reclusas, el tiempo de detención es un tiempo de *para* (tiempo de meditación), que puede hacerse provechoso cuando se rehace la vida, aunque sea parcialmente. Pero para otras, es un *infierno* (tiempo de desesperación) que destruye continuamente sin retroceso. Sin embargo, es un período de reflexión, *para bien o para mal*, donde la desesperación aumenta con el pasar de los días. La reflexión es la mayor de las experiencias que se tiene en condena; para algunas se experimenta por primera vez de manera valiosa, para otras aún no logra tener efectos positivos. Esta reflexión se hace más profunda durante el día, alrededor de la monotonía y del aburrimiento del patio. Ya en la noche

junto a la expresión de sentimientos de emociones, como el llanto, la reflexión genera en las reclusas la creación de historias fantasiosas sobre la libertad. La reflexión permite tener conciencia de sí misma y del mundo interior (pensamientos); por eso se sueña con lo que no se tiene y cuándo se va a conseguir.

Otra de las grandes experiencias son las relaciones sociales positivas que se establecen al interior del centro carcelario, las cuales se convierten en un remedio para acallar el dolor de la impotencia y donde la catarsis es el gran componente. Estas comienzan en los rincones de las celdas y tiempo más tarde llegan a consolidarse fuertes dentro de los subgrupos de la reclusión. Estos vínculos prometen respeto, fidelidad y entrega. Puede suceder que se establezcan relaciones negativas que se conviertan en desagradables experiencias, modos no aceptables por las concepciones y los prejuicios morales. La vulnerabilidad producto del encarcelamiento hace que se involucren los sentimientos y se intente llenar la falta de cariño familiar por placer corporal, así como se motiva a destruir la vida a través de disputas con otras compañeras o consumiendo alucinógenos. Frankl (1992), consideró que estos comportamientos en donde existen actos violentos contra otros, contra sí mismos y donde hay desvinculación de la sociedad, son evidencias de que hay vacío existencial. Sin embargo, en este proceso de cambios, también se encuentra la existencia personal aceptable, ya que ocurre que ciertas mujeres para evitar daños colaterales, como discusiones

por el afecto, por el territorio y la obtención del liderazgo dentro del centro, encuentran una misión importante: se convierten en apoyo indispensable para otras reclusas; esto último lo afirma Frankl (1978), al señalar que la mujer cuando descubre que su vida tiene un sentido demuestra amor hacia otros.

Así mismo se halló en este trabajo que las reclusas viven diariamente construyendo esquemas para proporcionarle un valor significativo a la vida. El más importante está el que cada detenida anhela la libertad. Ya que ésta no tiene una definición exacta para una detenida, pero si se anhela tener y se quiere más que un tesoro. Según las detenidas, la libertad se puede experimentar sólo *afuera*, donde se aprovecha a cabalidad todo lo que se encuentra alrededor. No hay tiempo o espacio, sólo acciones para satisfacer el cuerpo y ocultar la frustración existencial producida por la insatisfacción material. A pesar de su ausencia, la libertad es lo primero que aparece en el pensamiento de las detenidas al abrir los ojos cada mañana, sin importar cuántos años de condena existan o que tan lejos estén de casa; esperando cumplir aquellos deseos que fueron construyéndose en la cárcel, como el estar cerca de la familia, empezar a realizar una actividad laboral, consolidar la doctrina y ejecutar actividades lúdicas. Frankl (1978) comprobó este hallazgo al determinar que en el hombre existen esquemas y modelos que le otorgan un sentido a la vida.

El compromiso (con objetivos o significados de la vida) es un elemento esencial para el cambio y la resocialización de una reclusa. Cuando se decide cambiar, siempre se halla un compromiso de por medio, que hace que la vida se dirija a objetivos específicos para darle un mayor valor a la existencia. La mujer al ser detenida considera que los compromisos hacia el cambio que se generan durante la condena deben ser dirigidos únicamente hacia la familia; sin embargo, se halla existen compromisos de algunas detenidas hacia los amigos de la adolescencia o los que se establecieron en el tiempo de reclusión, porque estos les han apoyado mucho mas que su familia.

Las detenidas que no se apropian de un compromiso hacia la familia o los amigos se caracterizan por poseer pensamientos conformistas y violentos en contra de si mismas y en contra de otros, así como pensamientos que se dirigen directamente a desvincularse de los actos socialmente aceptados (trabajo, estudio, crecimiento espiritual, etc.). Estos comportamientos consideró Frankl (1992) que estaban asociados a las características de las personas que poseen vacío existencial junto con algunos sentimientos de vacuidad. La posición de las reclusas esta determinada porque la sociedad les ha negado sus derechos fundamentales y en ocasiones acusado de *para nada sirven*.

Al igual que otras situaciones mencionadas en este estudio, la discriminación social es otra causa que conlleva a delinquir. Al no existir compromisos sociales las detenidas al recobrar la libertad reinciden en sus delitos, puesto que el proceso de resocialización no cumplió con los objetivos esperados y por lo cual se *vuelve al trabajo de antes: delinquir*

Por otro lado, se descubrió que la evidencia de pensamientos sobre la vida y la muerte en las mujeres pertenecientes al centro el Buen Pastor, contradicen los hallazgos de Grisales (2003), quien concluyó que las mujeres reclusas tenían pensamientos o actos suicidas, por no poseer herramientas para enfrentar la realidad de la condena. En este tipo de población carcelaria, se halló que la muerte es esperada desde el primer día de encarcelamiento, creyendo que ésta será la consecuencia de los delitos cometidos, acabando con el sufrimiento. Sin embargo, en el presente estudio se encontró que pasado el tiempo de condena, los pensamientos hacia la muerte pueden cambiar, llegando aún a anhelarse en la ancianidad y con la familia. Si la muerte llegara a la vida de estas mujeres en situaciones de condena, se generarían una serie de comportamientos, que comenzarían con un miedo inminente, pero luego se intentaría disminuir la culpa con una solicitud de perdón a los seres queridos y hacia Dios, como limpieza psicosocial que la vida ofrece hasta el último aliento de vida. Usualmente, las reclusas que han intentado quitarse la vida se preguntan por los motivos que tuvieron para

hacerlo, pero a su vez consideran que existen otros motivos para valorar la vida como son: sus hijos, familiares, sus parejas y sus principales metas.

El trabajo investigativo determinó que para una mujer reclusa, los valores existenciales de Experiencia y Creación se fortalecen en la medida que se establecen actitudes, respuestas adecuadas y compromisos ante la prisionización. Lo cual permite encontrar en las actividades diarias y en el afecto expresado por otras personas un sentido para la vida. Sin embargo y como es mencionado por Kroeff (1998), el valor de Actitud es la base de los beneficios o/y resultados positivos que pueden generarse ante la situación límite del encarcelamiento y que permiten no solo el fortalecimiento, sino en muchas ocasiones, el hallazgo del sentido de vida.

Los mayores logros de la investigación se basan en reconocer, por parte de las detenidas, que pese a las condiciones en las que se encuentran siempre habrá un motivo significativo por el cual seguir viviendo. Así mismo, se resalto la importancia de la planificación de las actividades futuras, las metas, las actitudes dentro de la reclusión y el compromiso con el proceso de resocialización.

La experiencia del *Centro de Resocialización el Buen Pastor* con mujeres detenidas y la contribución teórica de la logoterapia sirvieron de base para esta investigación, ya que fue corroborada con los análisis de los

resultados. Además se halló, que el trabajo realizado en la presente investigación permitió la expresión de sentimientos reprimidos, la integración a grupos de apoyo, una mejor aceptación del proceso de resocialización, responsabilidad frente a la existencia y una actitud favorable frente al sentido de vida. Igualmente se consideró que el número de participantes fue el adecuado, por cuanto ofreció ventajas de control y registro preciso de los comportamientos y conductas.

Con relación a los impactos de la investigación, las mujeres reclusas reconocieron que los objetivos, acompañamientos y procedimientos del estudio fueron adecuados y respondieron a la gran necesidad que tienen las detenidas por darle un sentido a la vida. Un indicador relevante fue la asistencia a cada una de las citas programadas; ya que se conoció que los programas y actividades realizadas al interior de la cárcel tiene un rango de deserción elevado.

Otro impacto, fue la disposición final que se encontró en las mujeres que participaron en este estudio. Estas mujeres admitieron una nueva actitud para participar más en las actividades que propone el proceso de resocialización; así mismo, se halló un reconocimiento como factor vital al sufrimiento en la enfermedad (VIH) y una disminución considerable de los estados depresivos causados por las dolencias físicas.



También es importante resaltar el aporte fundamental que hizo el trabajo sobre sentido de vida a la institución el Buen Pastor, al establecer nuevas alternativas para el procedimiento con las detenidas. Aquí se desprende la necesidad de una cuidadosa revisión de los modelos psicológicos para implementar nuevos cambios en la intervención, en el proceso de resocialización y en las estrategias para conocer a profundidad la situación de cada reclusa.

Finamente, esta investigación contribuyó al descubrimiento de nuevos hallazgos académicos, sociales, institucionales y científicos. Este estudio, demuestra que la disciplina de la salud mental enfatizada al sentido de vida, aun esta en el camino de encontrar su plenitud científica. Sus modelos deben implementarse para llegar a toda la población mundial y a todos los niveles de intervención. Además, los resultados aportaron datos significativos para reestructurar el proceso de resocialización y las intervenciones que realizan los grupos interdisciplinarios. Asimismo, se aportó significativamente a las detenidas en sus decisiones para cambiar cualquier actitud fatalista por una que permitiera encontrar sentido a la vida, si tener en cuenta el tiempo de condena.

## 9. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

La realización del proyecto *“Influencia de los años de condena en el sentido de vida de mujeres reclusas”* permitió el hallazgo de datos significativos para la consolidación de la teoría Frankliana y para la reestructuración de los procesos de resocialización de mujeres delincuentes. Los resultados de la investigación sugieren varios aspectos importantes sobre concepciones del sentido de vida en el personal detenido en centros de resocialización. Los datos obtenidos surgen de las respuestas de las detenidas y su participación dentro las categorías deductivas (valores existenciales), por lo tanto se puede concluir que:

El sentido de vida puede cambiar o perderse en una mujer, que purga una condena en un centro de resocialización, por no asumir una actitud que responda a la situación de detención que experimenta. No asumir esta actitud conlleva a que durante el tiempo de condena se afecten las dimensiones físicas, psicológicas y espirituales de las reclusas por la vivencia de diferentes cambios externos y el alejamiento de factores significativos que permiten darle sentido a la vida.

La influencia que tienen los años de condena en las reclusas que no se apropian de una logoaditud está enmarcada porque en sus primeros 5 años de prisión hay un decaimiento en el ánimo que afecta considerablemente el sentido que tiene la

vida. De 6 a 9 años de condena aparece la rutina, que conlleva a una desmotivación vital, la decisión de desvalorizar la vida reaparece y se refuerzan las frustraciones del pasado. Después de 10 años de condena los efectos anteriores se afianzan, hay afectación considerable del sueño y del apetito, aparecen nuevos hábitos, hay cambios evidentes en el físico y los pensamientos, no se conciben proyectos de vida y no hay expresión coherente del afecto.

Para una mujer detenida los valores existenciales de Experiencia y Creación se reafirman para intentar sobrellevar los efectos del encarcelamiento. Estos valores se evidencian en las actividades como el trabajo y el deporte y en la consolidación de las relaciones personales. No obstante el valor de Actitud es el más importante porque permite que se generen nuevas actitudes que logran solventar los impactos de la detención y en el mejor de los casos permite dirigir a la detenida a encontrar su sentido de vida.

La vida de una mujer reclusa se determina por las experiencias adquiridas en su pasado y presente; asimismo, está enmarcada por todos aquellos propósitos y retos que la motivan a seguir existiendo; sus resultados dependerán de la actitud con la que esta vida se asuma. Por tal razón, desde el primer día de ingreso a una cárcel la mujer genera una variedad de cambios en la personalidad y en las costumbres. Estos cambios inicialmente son producto del nuevo modo de vida y del aislamiento social y afectivo. Cuando estos cambios llegan a asumirse como positivos se reestructuran los

pensamientos delictivos, dando paso a la interiorización y práctica de valores sociales como el bien y la verdad. Asimismo, se valora la vida, se encuentran nuevas formas de relaciones personales, se hallan actividades al interior de la cárcel que aportan al desarrollo personal y social, lográndose asumir una actitud para encontrar un sentido por el cual vivir. En el mayor de los casos se presentan cambios negativos que afectan principalmente las actitudes y los autoconceptos de las detenidas y con el pasar de la condena conllevan a deteriorar la percepción del sentido de vida.

El cambio positivo que surge para fortalecer el sentido de vida es producto de una autoevaluación de todas aquellas situaciones experimentadas a lo largo de la vida y de todos los objetos de valor obtenidos hasta el momento (hijos, padres, amigos, pareja). Este es un proceso mental de reflexión donde se comparan las experiencias de vida de etapas del desarrollo anteriores con la actual. Esto permite analizar más el presente y comprender aquellas situaciones que causaron la detención o el deterioro de la vida, con el fin de no volverlas a cometer. Lo cual motiva a que se abandonen hábitos o vicios que se traían de la vida civil y se empiece a valorar más la estima propia. No obstante, los momentos de desesperación pueden llegar y traer a la mente pensamientos de muerte y de pesimismo, que en determinadas ocasiones se cruzan con conductas inadecuadas como el suicidio y la fuga.

Las detenidas reconocen que hay un propósito especial por el cual vivir mientras se está en la cárcel, aunque el concepto sobre el sentido que tiene la vida no sea muy claro. Las razones principales de que no se haya consolidado este concepto, son la falta de motivación de los padres y su entorno social, de las consecuencias de

las relaciones familiares y sentimentales problemáticas y la baja autoestima. Si bien el concepto de sentido no es muy claro, las reclusas admitieron que las elecciones hechas anteriormente sobre los modos de vivir, buscaban el cumplimiento satisfactorio del sentido de vida. Sin embargo, admiten que estas prácticas no son aceptadas socialmente.

Los autoanálisis permiten enterarse que la mayoría de mujeres detenidas encuentran su sentido de vida en la relación que produce un sentimiento recíproco con alguien más, como la establecida con los hijos, los padres o la pareja; otras lo encuentran en la realización de diferentes actividades que descubren al interior del centro carcelario y otras lo descubren en la relación constante consigo mismas.

Se determinaron que los factores que componen el sentido de vida en una mujer condenada están fundamentados por las experiencias de vida de cada detenida. La percepción del sentido de vida, un ambiente satisfactorio, los intereses personales, la logotitud, las expectativas de vida y las creencias y espiritualidad, hacen que la vida logre un significado vital.

Los autoconceptos de cada mujer están determinados por la actitud con la que la detenida se enfrenta a cada situación dentro de la cárcel y por las formas de personalidad que están construidas a partir de los momentos y situaciones que se han vivido en el ambiente familiar.

Las vivencias negativas vividas al interior del centro no le permiten a la mujer detenida suponer que la reclusión pueda ofrecer un sentido existencial, ya que se aleja de toda interacción que produce significativos instantes para la vida. Sin embargo, algunas reclusas admiten que dentro del penal se puede hallar sentido, porque se valora lo perdido y se aprende más de la existencia; otras se motivan en las actividades y relaciones diarias que ofrece la cárcel.

Las metas inconclusas en las delincuentes condenadas están agrupadas en el conjunto de elementos que buscan la superación personal, otras en mejorar la vida de sus relaciones personales y/o familiares. Tales fracasos radican por no haber logrado un fortalecimiento de la personalidad y por la autodesmotivación que existe por las circunstancias que han vivido a lo largo de sus vidas; además, están determinados por las faltas de oportunidades que no encuentran en su entorno y por algunas actividades han comprometido sus metas más primordiales. Las desilusiones causadas por las frustraciones afectan el estado de ánimo y con ello su poder de decisión, produciendo desesperación y conllevando en ocasiones a generar estados depresivos. Aparece además, como significativa la influencia de pensamientos y sentimientos negativos, la pérdida del dominio propio y las reacciones físicas como el llanto y los gritos. Las reacciones más frecuentes ante los fracasos se dirigen a la adquisición de hábitos nocivos o a la reincidencia de los actos delictivos.

En una prisionera la libertad es una convicción que la lleva a vivir en plenitud, disfrutando de una relación afectiva y constante con otras personas, así como de actividades que hacen sentir a cada mujer valorada. Su pérdida hace que el entorno cambie y se detengan todas las aspiraciones de seguir adelante. La evidencia de la pérdida es gradual e inicia cuando se aparta del mundo material y culmina con la carencia de la capacidad de elegir.

Las expectativas de una encarcelada al terminar la condena, están dirigidas a experimentar un entorno en el cual se obtenga bienestar y desarrollo personal; generar actitudes de cambio para no delinquir y/o realizar actividades que sean prometedoras para el futuro de cada mujer. Se señala importante que la satisfacción personal tiene un lugar trascendental dentro de las expectativas de las detenidas, así como el crecimiento espiritual y el deseo por crear empresa.

La muerte es considerada como el fin de las experiencias gratificantes y no fortuitas de las personas; se cree que se va a un lugar donde se impide expresar a otros lo que se siente. Para algunas detenidas es esperada, pues tranquilizaría los efectos del encarcelamiento y los sufrimientos causados por las frustraciones de la vida. Los pensamientos de la muerte dependen de los conceptos que tienen interiorizados cada reclusa y de las exposiciones a la misma que se tuvieron fuera de la cárcel. Las reacciones ante una posible muerte en el centro reclusorio pasan por la reafirmación de las actitudes ante la vida, compartir los últimos minutos expresando

los sentimientos reprimidos con los seres queridos, acercándose a Dios y hasta la satisfacción física a través del licor, el sexo y los cambios de imagen.

Las detenidas asumen por diferentes hechos, que no puede haber otras personas fuera de su familia con las cuales puedan compartir sus sentimientos y triunfos. Otras reclusas reflexionan e incluyen a sus amigos o familiares en segundo grado, como las personas a las cuales se les debe otorgar un valor muy significativo ya que se interesaron por ellas incondicionalmente.

Asimismo, se encontró que el encarcelamiento no genera un compromiso social, porque en los momentos de la vida reclusoria las mujeres se sintieron desprotegidas por la sociedad. Sin embargo, puede darse la posibilidad de asumir compromisos que se dirigen a fortalecer las propias actitudes y las decisiones. Así como retribuir el apoyo obtenido en los tiempos de detención. Se expresó por parte de las detenidas que estos compromisos serían inicialmente, consigo mismas y luego hacia los demás, con el fin de que puedan ser ejemplo en sus decisiones y comportamientos diarios.

Este estudio abrió el camino para continuar con el tipo de investigaciones existenciales y aumentó los recursos con los que pueden contar los psicólogos para intervenir las conductas al interior de las instituciones carcelarias. Además, brindó herramientas de investigación que



permiten desarrollar y mejorar los hallazgos sobre los estilos de afrontamiento y la reincidencia del recluso, al mismo tiempo contribuyó a enriquecer el marco conceptual sobre este procedimiento de investigación. El impacto que debe generar esta investigación es la institucionalización de programas que estén dirigidos a fomentar la estimulación de los factores que hacen que la vida obtenga un valor significativo.

Los resultados mostraron respuestas inquietantes sobre la posición de las detenidas con relación a su existencia, percibida algunas veces como carente de sentido y sin estímulos constructivos, así como ideas relacionadas con el miedo a la muerte o el suicidio como una forma de escape en algunas situaciones difíciles.

Las problemáticas que suceden alrededor de una mujer al interior de un centro carcelario, interrumpen el proceso de resocialización y generan una serie de conductas que afectan la calidad de vida; por tal razón, se requiere de una pronta intervención psicológica, que inicialmente este dirigida a los comportamientos anti-reclutarios y luego al sentido de vida.

En relación a las conclusiones apuntadas, se confirma que existen efectos carcelarios, transcurrido el tiempo de condena sobre el sentido de vida de las reclusas, pero estos pueden sobrellevarse si se acepta tener una actitud que desarrolle el sentido de vida. Estos efectos se deben al alejamiento con los factores fundamentales que dan significado a la existencia. Es importante motivar a las detenidas a lograr asumir una logoadtitud con objetivos claros a desarrollar su sentido de vida.

Se recomienda continuar el proceso sobre sentido de vida en el contexto carcelario colombiano, con el propósito de fortalecer la validación de la teoría, terapia y de herramientas logoterapéuticas con el personal en condiciones de condena, así como incluir dentro de los procesos de resocialización actividades que están fundamentadas en los factores significativos que permitan a la detenida reconocer, fortalecer o desarrollar su sentido de vida. También se invita a las instituciones carcelarias a conceder un espacio mucho más directo de los profesionales de psicología con las prisioneras, a fin de aportar conocimientos y prácticas que contribuyan al desarrollo personal de las mujeres en prisión

Así mismo, se recomienda a la facultad de psicología dirigir nuevos esfuerzos, abrir nuevos espacios y permitir la consecución de esta propuesta de investigación en instituciones carcelarias a fin de contribuir al mejoramiento integral de la sociedad.

## 10. REFERENCIAS

- Academia Luventicus. (2008). Friedrich Nietzsche. Recuperado Marzo 20 de 2008. De <http://www.luventicus.org/articulos/02A027/nietzsche.html>. Argentina
- Belloch, A., (1995). Manual de Psicopatología. Volumen 2. Madrid. Edit. Mac Graw Hill.
- Belloch, A., y Ramos, F., (1998). Manual de Psicopatología. . Madrid. Edit. Mac Graw Hill.
- Bonilla, E., (1997) Mas Allá Del Dilema De Los Métodos. Edit. Uniandes. Bogota
- Buela-Casal G.; (2001) Manual de evaluación y tratamientos psicológicos. Edit. Biblioteca Nueva. Madrid.
- Cantu, R., (2002). Dios, La Logoterapia Y La Cárcel. Tesis Doctoral. Fundación Logoterapeutica Mexicana. México.
- Castro , C,(1999). El vacío existencial en estudiantes de pregrado en la U.C.A.B. Recuperado Noviembre 10 de 2007. De [www.monografias.com/trabajos17/vacio-existencial-estudiantes/vacio-existencial-estudiantes.shtml](http://www.monografias.com/trabajos17/vacio-existencial-estudiantes/vacio-existencial-estudiantes.shtml). Venezuela
- Clemente, M., (1998). Fundamentos de la psicología jurídica. Edit Piramide. España
- Cintra, A;(2007). El envejecimiento humano. Consideraciones pedagogicas. Recuperado Noviembre 10 de 2007. De [http://iacd.oas.org/interamer/Interamerhtml/Tamerhtml/tam\\_cp2.htm](http://iacd.oas.org/interamer/Interamerhtml/Tamerhtml/tam_cp2.htm).
- Crumbaugh, J., Crumbaugh, J.C. y Maholick, L.T. (1969). Manual of instructions For The Purpose In Life Test. Saratoga: Viktor Frankl Institute for Logotherapy.
- Diario el País (2002). Las cárceles. Recuperado abril 17 de 2005. De <http://www.elpais.es/corporativos/elpais.es/escuela/galeria.2002.web/grupoa/carcels/epigrafe01a.htm>
- Díaz, C., (1998). Fundamentos de la psicología jurídica. Edit. Pirámide. Madrid

Etcheverry, J., (1990). Víctor Frankl Y La Logoterapia, Psicología De La Esperanza Para Un Mundo En Crisis. Edit. Almagesto. Buenos Aires

Echegoyen, J; (2007) Diccionario de filosofía. Exposición del pensamiento de los filósofos más importantes: conceptos fundamentales. Recuperado Noviembre 10 de 2007. De <http://www.e-torredebabel.com/Historia-de-la-filosofia/Historia-de-la-Filosofia.htm> .

Ferrandiz D;( 2008). El sentido de la vida. Cuestiones básicas. Ciencias empíricas y humanismos. Recuperado Marzo 20 de 2008 de [http://html.rincondelvago.com/el-sentido-de-la-vida\\_1.html](http://html.rincondelvago.com/el-sentido-de-la-vida_1.html). España.

Fizzoti, E., (1989). Guía de la Logoterapia. Edit. Herder. Barcelona

Frankl, V., (1990). Logoterapia y Análisis Existencial. Edit. Herder. Barcelona

Frankl, V., (1990). El Hombre Doliente. Edit. Herder. Barcelona.

Frankl, V., (1978). El Hombre en Busca del Sentido. Edit. Herder Barcelona

Frankl, V., (2001). Psicoterapia y Existencialismo. Edit. Herder. Barcelona. Teoría Y Terapia De Las Neurosis

Frankl, V., (1978) Psicoterapia y Existencialismo. Edit. Herder. Barcelona.

Frankl, V;( 2007) El hombre en busca del sentido. Recuperado enero 15 de 2008. De [http://html.rincondelvago.com/el-hombre-en-busca-del-sentido\\_viktor-frankl.html](http://html.rincondelvago.com/el-hombre-en-busca-del-sentido_viktor-frankl.html)

Barcelona.

Frankl, V., (1994). Ante el vacío existencial. Hacia una humanización de la psicoterapia, 7ª ed. Herder. Barcelona,

González, M. (1999). Informe Final De Practica. UNAB. Reclusión de mujeres. Bucaramanga.

Godina Herrera, C (2000). La denuncia de Soren Kierkegaard . Recuperado Octubre 20 de 2007. De <http://www.lidiogenes.buap.mx/revistas/1/a1la1ar2.htm>. México.

Grisales, P; (2003) fantasías con la muerte. UN periódico. Universidad nacional Bogotá

Freud, S., (1996) Obras Completas. Edit. Amorroutu. Buenos Aires.

Hernández, S; (2003). Concepto de Muerte y Concepto de Sentido de Vida en diferentes edades. Universidad de las Américas. Recuperado Julio 23 de 2007. De [http://catarina.udlap.mx/u\\_dl\\_a/tales/documentos/lps/hernandez\\_c\\_s/capitulo\\_1.html](http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lps/hernandez_c_s/capitulo_1.html). Puebla. México

Hernández Sampieri, R., (1991) Metodología de la investigación..2a. ed. McGraw-Hill. México.

Herrero, R; y León J. (2006). Proceso de socialización del estado de animo en delincuentes juveniles privados de la libertad. Recuperado Diciembre de 2006. De [http://www.institucional.us.es/apcs/doc/APCS\\_2\\_esp.pdf](http://www.institucional.us.es/apcs/doc/APCS_2_esp.pdf). Sevilla. España.

Instituto Nacional Penitenciario, INPEC (2005). Recuperado Junio 15. 2005. De [http:// www.Inpec.gov.co](http://www.Inpec.gov.co) .

Instituto Nacional Penitenciario, INPEC (2006). Recuperado Diciembre 5. 2007. De [www.inpec.gov.co/notas/boletin\\_04.doc](http://www.inpec.gov.co/notas/boletin_04.doc)

Kirchner, T; (2003) Estrategias de afrontamiento y nivel de psicopatología en jóvenes presidiarios: Relación con el tiempo de reclusión y situación penitenciaria. Recuperado Diciembre de 2006. De <http://dialnet.unirioja.es/servlet/oaiart?codigo=917179>. Barcelona

Kroeff, P. (1998). Consideraciones sobre el valor de actitud en logoterapia. NOUS: Boletín de Logoterapia y Análisis Existencial. (2), 39-45. Recuperado abril 23 de 2008 de : [http://manoblejas.eresmas.net/Nous02\\_03.rtf](http://manoblejas.eresmas.net/Nous02_03.rtf). España

López, J; (2003). Enfoque logoterapeutico para el cultivo de la salud mental en pacientes con cáncer. Recuperado julio 25 de 2007. De <http://www.monografias.com/trabajos14/salud-mental/salud-mental.shtml#mar>. Guatemala.

Luna, A., (1999). Logoterapia. Edit. San Pablo. Bogota

Maya, E; (2007). Mujeres y prisión en Colombia. Recuperado 10 de Diciembre de 2007. de [http://200.26.149.146/descargas/eventos/eventos2007/discurso\\_12102007\\_conversatorio\\_mujeres.doc](http://200.26.149.146/descargas/eventos/eventos2007/discurso_12102007_conversatorio_mujeres.doc)

- Noblejas, M; (2000).recuperado Enero 20 de 2005. Fiabilidad De Los Tests Pil Y Logotest. de [http://manoblejas.eresmas.net/Nous03\\_03.rtf](http://manoblejas.eresmas.net/Nous03_03.rtf)
- Noblejas (2002). Recuperado Enero 20 de 2005. Análisis Factorial. De [http://manoblejas.eresmas.net/Nous03\\_05.rtf](http://manoblejas.eresmas.net/Nous03_05.rtf).)
- Palomino, M., y Samudio J., (1991). Proyectos de vida y rehabilitación de delincuentes. Revista latinoamericana de Psicología. 23, 71-85
- Pieper, J; (2000) La fe ante el reto de la cultura contemporánea. Recuperado Agosto 10 de 2006. De <http://sentidodelaexistencia.blogspot.com/2006/07/notas-sobre-el-planteamiento-filosfico.html>. Rialp, Madrid
- Prini, P.,(1992). Historia del existencialismo. Edith Herder. Barcelona.
- Ponce, M., (1999). Autorrealización y autotrascendencia. Tesis de psicología. Universidad Católica de Uruguay. Uruguay.
- Procuraduría, 2007, El sistema de prisiones colombiano opera bajo niveles de presión crecientes; los derechos humanos de las personas privadas de libertad en riesgo. Recuperado Diciembre 10 de 2007. <http://www.procuraduria.gov.co/descargas/publicaciones/hacinamientooficial.pdf> .
- Quincit,; (2006) Conferencia pronunciada por Viktor Frankl en Santiago de Chile; edición digital de Centro de Ética Aplicada (CEA). Recuperado diciembre 10 de 2007. De [http://www.espacioblog.com/de\\_quincit](http://www.espacioblog.com/de_quincit) . Chile.
- Quitmann H., (1989). Psicología humanística Herder. Barcelona
- Quintana J;( 2001) Las creencias y la educación. Edit. Herder. Barcelona.
- Ramos, J., y Rodríguez L., (1997). Modificación del comportamiento en prisiones y la síntesis experimental del comportamiento. Revista Latinoamericana de Psicología, 29 487-494
- Rioux, L, y Velasco, L., (2004). Satisfacción de las mujeres con respecto al hábitat o vivienda: una análisis de la teoría de facetas. Revista Latinoamericana de Psicología. 36, 85-95

Roatta, C., (2006). Las dos caras de las cárceles colombianas. Extraído 23 de enero de 2008 de [http://www.universia.net.co/index2.php?option=com\\_content&do\\_pdf=1&id=3319](http://www.universia.net.co/index2.php?option=com_content&do_pdf=1&id=3319)

Robles E, y Martiz J; (2007) Viktor E. Frankl: El amor y la muerte un sentido de vida. Recuperado Octubre 12 de 2007. De [http://www.udlondres.com/revista\\_psicologia/articulos/viktor.htm](http://www.udlondres.com/revista_psicologia/articulos/viktor.htm). Londres.

Ronald, J., (2001) Pruebas y Evaluación Psicológica. Edit. Mac Graw Hill. México.

Rogers. C., (1951) Libertad y Creatividad. Edith. Paidós. Barcelona

Saez,E.,(2007). Seis migajas kierkegaardianas. Recuperado Febrero 20 de 2008. De <http://www.filosofia.uchile.cl/Editorial/libros/kierkegaard/En%20torno%20a%20la%20filosof%EDa%20de.htm>

Smith, H; (2007). Proyecto ser. Recuperado enero 15 de 2008. De <http://www.mgar.net/ser/sentido.htm>

Tellez, H; (1991). El sentido de la vida en ex-policías parapléjicos. Un enfoque fenomenológico. Revista Latinoamericana de Psicología. Vol 23. Colombia.

Valverde, J;(2007). Los efectos de la cárcel sobre el preso: consecuencias de internamiento penitenciario. Recuperado Octubre 10 de 2007. De [http://www.me.gov.ar/curriform/publica/valverde\\_efec\\_carcel.pdf](http://www.me.gov.ar/curriform/publica/valverde_efec_carcel.pdf)

Valverde, J;(1991).la cárcel y sus consecuencias. Extraído 10 Octubre de 2007 de [tml.rincondelvago.com/la-carcel-y-sus-consecuencias.html](http://tml.rincondelvago.com/la-carcel-y-sus-consecuencias.html) - 21k

Valverde, J; (1991). La. Cárcel y sus consecuencias: la intervención sobre la conducta desadaptada. Recuperado Julio 11 de 2007. De [http://www.psicosocial.net/index.php?option=com\\_docman&task=docclick&Itemid=52&bid=206&limitstart=0&limit=10](http://www.psicosocial.net/index.php?option=com_docman&task=docclick&Itemid=52&bid=206&limitstart=0&limit=10). Madrid

Vilchis , J; (2005) . La Pasión por la Existencia: 150 Aniversario de la Muerte de Sören Kierkegaard. Recuperado Febrero 24 de 2008. De <http://www.razonypalabra.org.mx/anteriores/n46/jvilchis.html#au>. Monterrey México.

Zambrano, A; (2005). ¿Por qué vivir? Recuperado enero 15 de 2008. De <http://boards2.melodysoft.com/saruexba/re-por-que-vivir-202.html> . España.





**Anexo 1**  
**Tipología de las participantes**

<b>NOMBRE</b>	<b>EDAD</b>	<b>INVEL EDUCATIVO</b>	<b>DELITO</b>	<b>CONDENA</b>	<b>ESTADO CIVIL</b>	<b>HIJOS</b>	<b>CARACTER SIGNIFIC</b>
Y.A	23	6°	Homicidio, porte ilegal de armas	15 años	Unión libre	0	Torturada a años, detenidas varias ocasiones
F.P.	29	3°	Hurto agravado, concierto para delinquir	3 años	Separada	2	Detenida en ocasiones consumo de marihuana
L.M.R.	21	Técnica judicial	Hurto, concierto para delinquir	10 años	soltera	0	Estudios técnicos
Y.R.	20	1°	Hurto agravado, secuestro simple	5 años	Madre soltera	1	Paciente con trastorno de
C.C.	25	4°	Hurto calificado y agravado, porte ilegal de armas	4 años	Madre soltera	1	Abandonada por padres. Su comparte el delito. Casa otra detenida
M.T.C	21	6°	Hurto calificado , porte ilegal de armas	5 años	Madre soltera	2	Discapacitada por fractura del
S.G.	31	7°	Trafico de estupefacientes	5 años	Madre soltera	2	Detenida con madre
Y.G.	23	6°	Trafico de estupefacientes	7 años	soltera	0	No recibe visitas
E.G.P	50	3°	Trafico de estupefacientes	7 años	casada	2	Detenida con
C.L.	26	5°	Hurto calificado y agravado	3 años	Madre soltera	1	Jefe de una dentro de la
S.M.	22	11°	Homicidio agravado	22 años	Viuda	0	Asesinó a su No recibe visitas
C.N.	39	5°	Trafico de estupefacientes	4 años	Separada	3	Paciente con depresión con
F.O	22	7°	Trafico de estupefacientes	10 años	casada	1	Su esposo con la misma con tiene su hija de la reclusión
L.M.P.	23	1°	Rebelión, porte ilegal de armas	4 años	Soltera	0	Obedece órdenes de su jefe quien

							la misa con
E.R.	36	1°	Trafico de estupefacientes	8 años	Madre soltera	2	Su madre la abandona e cárcel desde adolescencia Detenida en ocasiones
D.S.	21	7°	Rebelión , porte ilegal de armas	4 años	Soltera	0	Jefe de par
D.T	39	Administración de empresas	Falsificación de documentos	5 años	Madre soltera	2	Paciente D) esclerosis n
S.A.	29	6°	Trafico de estupefacientes	6 años	Casada	2	Tiene su es detenido po mismo delito hermana es detenida en tramo
Y.L.	36	5°	Trafico de estupefacientes	3 años	Casada	0	Embarazada casa dentro cárcel
T.M.	37	Analfabeta	Trafico de estupefacientes	4 años	Madre soltera	5	Paciente D)

## **Anexo 2**

### **Instrumento de investigación**

#### **Nombre**

**Entrevista semiestructurada**

#### **Objetivos**

Construir el instrumento que permita indagar los factores relevantes y la dinámica actitudinal ante el sentido de vida en la población adscrita al proyecto.

#### **Descripción del instrumento a evaluar**

La entrevista es un instrumento flexible y abierto que se define como una conversación entre dos personas (Hernández 1991). Las entrevistas estructuradas son basadas en guías ya establecidas y se sujetan exclusivamente a estas. El propósito principal es obtener información sobre determinado tema, en las palabras del entrevistado.

Para la presente investigación se ha tomado de base el análisis factorial realizado a los logotest (Noblejas, 1999), donde se exponen 7 categorías referentes a la logoterapia. La entrevista de investigación se compone de una serie de preguntas abiertas que buscan alcanzar los objetivos del estudio

#### **Categorías generales**

*Percepción del sentido:* Las preguntas incluyen la captación de las personas acerca de los motivos para vivir y como éstos llevan a valorar la vida

*Experiencia del sentido:* Las preguntas abordan el sentir la existencia personal como aceptable y a su vez llevar a la entrevistada a generar un tono más referido a la vivencia en la reclusión.

*Entorno para el sentido:* Pretende conocer cuál es el ambiente que proporciona los medios (humanos y materiales) para la realización de los valores vivenciales (trabajo, arte, religión) que dan sentido a la vida

*Metas y tareas:* Hacen referencia a la posesión de objetivos ligados a acciones concretas en la vida y la responsabilidad que se siente frente a ellos

*Dialéctica destino-libertad- muerte:* Considera cuestiones de la visión que tiene la mujer condenada sobre la libertad y el afrontamiento de la muerte.

*Frustración existencial:* La categoría permite elaborar discursos frente a los efectos de la frustración existencial generada por las pérdidas importantes en la vida de cada mujer

*Intereses y compromisos:* Esta dirigida a preguntas sobre los compromisos hacia los demás que dan sentido a la vida

### **Nombre de los jueces evaluadores**

Ps. Luís Argenis Osorio Ferrer

Ps. Ara Mercedes Cerquera Córdoba

Ps. Gustavo Villamizar Acevedo

Ps. María Teresa Trillos

## Evaluación Del Instrumento

<b>Reglas De Evaluación</b>	
<b>Regla</b>	<b>Descripción</b>
Pertinencia	Si corresponde o no al tema
Suficiencia	Si basta para el tema y el objetivo que se pretende evaluar
Coherencia	Si tiene conexión lógica con el tema y el objetivo
Relevancia	Si la prueba es importante, si se debe tener en cuenta
Sintaxis	Si la ordenación de las palabras y la relación mutua entre las mismas en la construcción de las oraciones es adecuada al objetivo
Semántica	Si las palabras empleadas son adecuadas en cuanto al significado en cada frase del instrumento
Observaciones	Escribir todas aquellas consideraciones que crea pertinente

<b>Criterios De Evaluación</b>	
<b>Puntuación promedio</b>	<b>Criterio</b>
0 a 2.9	Desechado
3.0 a 3.5	Se modifica por completo
3.6 a 3.9	Se modifica parcialmente
4.0 a 4.5	Se conserva parcialmente el 80%
4.6 a 5.0	Se conserva el 90 %

## Calificación

		PROMEDIOS					
		Pertinencia	Suficiencia	Coherencia	Relevancia	Sintaxis	Semántica
Categoría	Pregunta						
A	¿Que es la vida?	4.2	4.2	4.4	5.0	4.7	4.7
A	¿Su vida ha tenido cambios después de la detención? a. Si. ¿De que tipo? b. No. ¿describa las semejanzas?	3.9	4.2	4.9	4.2	4.2	4.2
A	¿Qué es para usted tener sentido en la vida?	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
A	¿Su vida tiene sentido? a. Si. ¿Por qué?. ¿Que le da sentido? b. No. ¿Por qué?	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5
B	¿Cómo ha sido su vida en la reclusión?	5.0	5.0	5.0	4.7	4.7	4.7
B	¿Que experiencias deja para usted estar detenida?	3.4	3.9	3.4	3.2	3.0	3.0
B	¿Cual cree que es la percepción que tienen sus compañeras de usted? ¿Por qué?	4.8	4.8	4.8	4.7	4.7	4.7
C	¿Cree que la reclusión le permite encontrar un sentido para la vida? a. Si. ¿Por qué? b. No. ¿Por qué? ¿Que Necesita Aquí para lograr que su vida tenga sentido?	4.5	4.4	3.9	4.7	4.5	4.5
D	¿Usted tiene metas en la vida? a. Si. ¿Cuales? ¿Cómo cree que las lograra? b. No ¿Porque?	5.0	4.9	4.9	5.0	4.2	4.3
E	¿Qué no ha logrado en la vida?	4.5	4.3	4.5	4.5	4.3	4.2
E	¿Por qué cree que no lo ha logrado?	4.5	4.3	4.5	4.5	4.4	4.4
E	¿Qué pasa en usted al no lograr lo que se propone?	5.0	4.8	4.2	4.4	4.8	4.2
F	¿Que es para usted la libertad?	5.0	4.9	4.4	4.4	4.8	4.3
F	¿Que significa para usted perder la libertad?	5.0	4.9	4.9	4.9	4.8	4.8
F	¿Cuales son sus expectativas ante su libertad?	5.0	5.0	4.9	5.0	5.0	5.0
F	¿Le gustaría ser recordada en el futuro? a. Si. ¿Por qué? b. No. ¿Por qué?	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5
F	¿Qué es la muerte?	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
F	¿Pensar en la muerte le genera algún sentimiento? a. Si. ¿Cuál (s)? b. No. ¿Por qué?	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
F	¿Qué haría si supiera que va a morir en este lugar?	4.5	5.0	5.0	5.0	5.0	4.5
G	¿Fuera de su familia, que personas son importantes en su vida? ¿Por qué?	4.9	4.8	4.4	4.4	4.8	4.4
G	Estar recluida le genera un compromiso hacia los demás? a. Si. ¿Cuál? ¿Ante quienes? b. No. ¿Por qué?	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5

### Anexo 3

#### Administración de la entrevista

#### Ítem 1: ¿Que Es La Vida?

	<b>Detenidas con condenas de 3-5 años</b>		
<b>SS</b>	<b>PROPOSICION</b>	<b>SINTESIS PROPOSICIÓN</b>	<b>PALABRAS CLAVE</b>
F.P.	La vida quisiera que fuera mas, pero son solo mis hijas. Es todo lo que tengo para amar.	mis hijas	Hijas
D.T.	la vida es todo lo que tengo para vivir todos los días, como mi cuerpo , mis cosas y que puedo compartir con otros	Lo que tengo para vivir, lo que puedo compartir con otros	compartir con otros
Y.R.	No es estar en este lugar, no se...es un tiempo, es bonita y hay que disfrutarla, vivirla con buenas cosas.	Es un tiempo	Tiempo
C.N.	La vida es bonita, es tener tiempo para dedicar a la familia	tiempo para dedicar a la familia	Tiempo, Para familia
D.S.	La vida, de por si son experiencias y una formas de vivir cada momento que se nos presenta en este tiempo. Realmente la vida se la da uno mismo pues cada persona es un mundo diferente	Son Experiencias	Experiencias
S.G.	Es una forma de expresar a otros lo que uno tiene y siente.	Expresar a otros lo que se tiene y siente.	Expresar a otros, Tener, sentir
L.P.	Es todo lo que estamos haciendo ahora. Lo que podemos hacer los dos y tiene un propósito.	Lo que estamos haciendo ahora, tiene un propósito.	Hacer cosas , un propósito
M.C.	Pues es todo esto. Lo que uno ve y puede tocar....pero tiene un fin.	Lo que uno ve y puede tocar, tiene un fin.	ver, tocar, tiene un fin
C.L.	Como uno esta encerrado, sabe que es la vida. Es todo aquello que me hace feliz	Lo que me hace feliz	Lo que me hace feliz



Y.L.	Es lo que uno tiene ( familia, cuerpo) para algo...para un propósito	Es lo que uno tiene, para un propósito	Tener algo, un Propósito
C.C.	Es lo que me dio mi mama...tiene que ser lo que uno tiene y puede ver. Lo que pasa es que lo que uno ve no es muchas veces lo bueno y tiene una vida mala	Lo que uno tiene y puede ver	Tener y ver
T.M.	La vida es un camino que lleva a la muerte. En ese camino se encuentran cosas que me permiten seguir, es camino de bien o mal	Camino que lleva a la muerte	Un Camino
<b>Detenidas con condenas de 6-9 años</b>			
<b>SS</b>	<b>PROPOSICION</b>	<b>SINTESIS PROPOSICIÓN</b>	<b>PALABRAS CLAVE</b>
E.P.	la vida lo es todo, lo que uno ve, vive y siente	Lo que uno ve, vive y siente	Ver, vivir y Sentir
E.R.	Es un reto que debo aprovechar. porque la vida tiene su pro y su contra,	Es un reto que debo aprovechar,	Un Reto
Y.G.	La vida. No, no se muy bien, pero me imagino que es lo que puedo ver ahora.	Lo que puedo ver ahora	Ver
S.A.	Definitivamente es no estar aquí. Es algo que sirve para que las personas disfruten de lo que esta a su alrededor	algo que sirve para que las personas disfruten de lo que esta a su alrededor	Disfrutar
<b>Detenidas con condenas de mas de 10 años</b>			
<b>SS</b>	<b>PROPOSICION</b>	<b>SINTESIS PROPOSICIÓN</b>	<b>PALABRAS CLAVE</b>
Y.A.	Todo lo que uno ve y vive	Lo que se ve y vive	Ver , disfrutar
F.O.	La vida son todas aquellas cosas que vivo con mi familia...por eso ahora no tengo vida, pero la vida no	Aquellas cosas que vivo con mi familia	Compartir con la familia

	termina aquí, sigue en otro lugar		
L.R.	Es todo lo que Dios me dio para disfrutar al máximo. Como salud, comer, bailar ...eso	Lo que Dios me dio para disfrutar	Disfrutar
S.M.	La vida es la oportunidad de estar en un mundo donde se debe aprovechar cada momento...hay que disfrutar la vida	Es una oportunidad de estar en el mundo para disfrutar.	Una oportunidad

**Ítem 2:** ¿Su vida ha tenido cambios después de la reclusión?

<b>Detenidas con condenas de 3-5 años</b>			
<b>SS</b>	<b>PROPOSICION</b>	<b>SINTESIS PROPOSICIÓN</b>	<b>PALABRAS CLAVES</b>
F.P.	Si. Es Aburrida, pero no hay como estar en casa. Es muy monótona todos los días lo mismos. El único día diferente es el día de visitas	Es aburrida, muy monótona,	Si Aburrida, Monótona
D.T.	Dura, en todos los sentidos. Pero el dolor más grande es el separarme de los hijos. Estoy perdida, he tenido cambios con el hambre y el sueño. Pero lo más duro es convivir con la delincuencia	Dura, separarme de los hijos, Estoy perdida, he tenido cambios con el hambre y el sueño, convivir con la delincuencia	Si Dura , Separación de los hijos, desubicación, sueño, apetito, convivencia
Y.R.	Si, ahora soy más mala y lo único que sé es que ahora por dinero soy capaz de matar.	Soy mas Mala	Si Maldad
C.N.	Si, claro. Ahora quiero ser más responsable y dejar a un lado la vida que me trajo aquí.	Ahora quiero ser más responsable	Si Responsabilidad

D.S.	Si ahora soy mas madura y una mejor persona de lo que era antes. Ahora soy más comprensiva, pasiva y tolerante.	soy mas madura , una mejor persona soy mas comprensiva, pasiva, tolerante	Si	Madurez, mejor comportamiento, comprensión, pasividad, tolerancia
S.G.	Si ahora pienso mucho en mis hijos. Que están comiendo y como les esta yendo en el colegio. Aquí se duerme mal y siempre se esta pensando en como seria si no hubiera cometido el delito. El trabajo es lo único que motiva en este lugar	pienso mucho en mis hijos, se duerme mal , siempre se esta pensando en como seria si no hubiera cometido el delito	Si	Pensar en las hijos, sueño, pensamientos del pasado, trabajar
L.P.	No. porque parece ser que todo es una rutina y las rutinas no cambian la vida	es una rutina	No	Rutina
M.C.	Si. he aprendido a valorar a la familia, la gente y a no cometer mas errores	valorar a la familia, la gente, a no cometer mas errores	Si	Valorar la familia, valorar las personas, no cometer errores
C.L.	Si, en el comportamiento. antes era peor, lo que he cambiado son los vicios, porque aquí no se consiguen	en el comportamiento, son los vicios,	Si	Comportamiento, cambio de vicios,
Y.L.	si , tengo mas paciencia, tolerancia	tengo mas paciencia, tolerancia,	Si	Paciencia , tolerancia
C.C.	Si. Tuve que aprender a comer cosas que a mi no	comer cosas, esperar calmada,		comer,

	me gustan como las verduras y alguna comida que aquí es fea. Aprendí a esperar calmada, porque allá afuera todo lo hacia rápido, aaaahhh y lo mas feo fue no tener a los hombres cerca	no tener a los hombres cerca	Si	tolerancia, esperar calmada, distanciarse de los hombres
T.M.	Cambios cuando supe que tenia este mal (SIDA). Me aislaron y dejaron tirada allá en la camilla. Pensaba diferente de las personas enfermas pero ahora las entiendo. Yo creía que no tenia otra oportunidad, pero yo necesito una mas	cuando supe que tenia este mal (SIDA), Pensaba diferente de las personas enfermas, ahora las entiendo	Si	pensamientos acerca de las personas enfermas, comprender a las personas
<b>Detenidas con condenas de 6-9 años</b>				
<b>SS</b>	<b>PROPOSICION</b>	<b>SINTESIS PROPOSICIÓN</b>	<b>PALABRAS CLAVE</b>	
E.P.	Si. Bastantes. Yo estaba acostumbrada a mi casita y a mi vida normal, lo que ha cambiado son los horarios en lo que lo podía hacer lo que querría, comer, dormir y ver televisión	los horarios en lo que lo podía hacer lo que querría	Si	Horarios
E.R.	Mi comportamiento ha mejorado, pero estoy desconcertada ¿porque quien es el amigo y quien es el enemigo? ... ahora soy un poco impotente por no poder hacer lo que quiero.	Mi comportamiento ha mejorado, estoy desconcertada, soy impotente, por no poder hacer lo que quiero.	Si	Mejor Comportamiento, desconcertada impotencia, no poder hacer lo que se quiere
Y.G.	He podido soportar cosas que allá afuera no lo podía hacer.	He podido soportar cosas	Si	Soportar cosas

S.A.	Ahora soy peor. el cambio mas mortal fue en mi personalidad...aquí todo el mundo se vuelve malo, así no le guste las mismas viejas hacen que uno termine así	Ahora soy peor, el cambio mas mortal fue en mi personalidad	Si	Desmejorar la personalidad
<b>Detenidas con condenas de mas de 10 años</b>				
<b>SS</b>	<b>PROPOSICION</b>	<b>SINTESIS PROPOSICIÓN</b>	<b>PALABRAS CLAVE</b>	
Y.A.	Si, el peor tener que vivir aquí, y hacer caso a personas que uno no conoce	peor tener que vivir aquí, y hacer caso a personas que uno no conoce	Si	Vivir en la cárcel, Obedecer a desconocidos
F.O.	Si. Lo que mas me ha impresionado son las mujeres que amenazan para que otras sean homosexuales. Mis pensamientos han cambiado todo el tiempo. Hubo llanto, Mi sueño esta afectado. Como lo que me den, pero hay falta de hambre. Me adelgace y aprendí a fumar lo mas principal era pensar en la convivencia y en la disciplina que tenia que llevar	me ha impresionado son las mujeres que amenazan para que otras sean homosexuales, Mis pensamientos han cambiado, Hubo llanto, Mi sueño esta afectado, hay falta de hambre, Me adelgace y aprendí a fumar	Si	Amenazas de mujeres homosexuales, cambio de pensamientos, sueño, falta apetito, adelgazar, hábitos.
L.R.	Si. Si uno quiere...depende de los principios, esto fue lo que me permitió alejarme de todo. Se adquiere responsabilidad y se tienen pensamientos de esta experiencia dura, es extraño, pero todo parece raro...es una vida	Se adquiere Responsabilidad, se tienen pensamientos de esta experiencia dura, es una vida de prohibición, es una costumbre,	Si	Responsabilidad, pensamientos sobre la detención, vida de prohibición, costumbre

	de prohibición pero todo es una costumbre. Uno debe hacer de este lugar un ritmo de fe, tiene que acogerse ella.... lloré mucho después de la condena porque pensé que saldría rápido			
S.M.	Si. Me he vuelto delicada y un poco malgeniada porque no hay espacios, por eso mi rostro no es feliz. El preso se nota en la cara .....y no hay ganas de vivir	Me he vuelto delicada, un poco malgeniada , mi rostro no es feliz,	Si	Delicadeza, Malgenio, falta de felicidad

**Cuadro 3:** ¿Que es para usted tener sentido en la vida?

<b>Detenidas con condenas de 3-5 años</b>			
<b>SS</b>	<b>PREPOSICIÓN</b>	<b>SINTESIS PROPOSICIÓN</b>	<b>PALABRAS CLAVES</b>
F.P.	no se	no se	no sabe
D.T.	son como los hijos, que le hace a uno vivir por algo	le hace a uno vivir por algo	Motivo para Vivir
Y.R.	No se qué es	No se	no sabe
C.N.	Es vivir para cambiar, pero para alguien... como la familia o los hijos. Gracias a mi madre vivo es como devolverle una vida a ella	vivir para cambiar	Motivo para cambiar
D.S.	tener sentido es como algo que lo hace a uno valorarse	algo que lo hace a uno valorarse	lo que da valor
S.G.	es tener unas personas para amar y luchar	tener unas personas para amar	Amar personas
L.P.	no se	No se	no sabe
M.C.	Es como valorarse uno mismo	valorarse uno mismo	autovalorarse
C.L.	no se	no se	no sabe
Y.L.	es aquello que me hace vivir	Lo que me hace	Motivo para

		vivir	vivir
C.C.	no se bien, pero es como un rumbo hacia algo	un rumbo hacia algo	Un camino
T.M.	no se	no se	no sabe
<b>Detenidas con condenas de 6-9 años</b>			
<b>SS</b>	<b>PROPOSICION</b>	<b>SINTESIS PROPOSICIÓN</b>	<b>PALABRAS CLAVE</b>
E.P.	Es lo que.....me dice cuanto valgo? O cuanto vale una persona	me dice cuanto valgo	lo que da valor
E.R.	El sentido es la vida misma. Es un reto, que me brinda una esperanza nueva cada día para mí, es algo nuevo que me da una enseñanza nueva, Lastima que no lo he podido aprovechar como debiera	Es un reto, una esperanza , da una enseñanza ,	un reto, una esperanza, una enseñanza
Y.G.	no se, bien	no se	no sabe
S.A.	Es lo que me hace valorarme... como mi hijo ¿cierto?.	me hace valorarme,	Lo que da valor
<b>Detenidas con condenas de mas de 10 años</b>			
<b>SS</b>	<b>PROPOSICION</b>	<b>SINTESIS PROPOSICIÓN</b>	<b>PALABRAS CLAVE</b>
Y.A.	no se	no se	no sabe
F.O.	No se	No se	no sabe
L.R.	Se tiene sentido cuando existen seres que esperan... cuando se siente querido y se siente apoyo...pero muy cierto, se tiene sentido cuando existen ganas de vivir y hacer lo que a uno le gusta	cuando existen seres que esperan, cuando se siente querido , se siente apoyo ,existen ganas de vivir , hacer lo que a uno le gusta,	Seres que esperan, sentirse querido, sentir apoyo, tener ganar de vivir, hacer lo que gusta
S.M.	El sentido es cuando uno tiene cosas importantes en la vida...la familia, los hijos...pero mi vida no tiene sentido, no tengo a nadie por quien luchar...me da lo	cuando uno tiene cosas importantes en la vida	Cosas importantes en la vida

	mismo. En este momento no tiene sentido, porque no hay por quien luchar. Quisiera tener un hijo para que mi vida si tuviera sentido		
--	--	--	--

**Ítem 4: ¿Su vida tiene sentido?**

<b>Detenidas con condenas de 3- 5 años</b>				
<b>SS</b>	<b>PREPOSICION</b>	<b>SINTESIS PROPOSICIÓN</b>	<b>PALABRAS CLAVES</b>	
2	Si. Mis hijas me dan sentido. Porque es como una parte de uno misma	mis hijas,	Si	hijos
3	Si. Son mis hijos porque es lo único que tengo en mi vida	mis hijos	Si	hijos
7	Si. Porque quiero tener una familia, hijos y esposo. Mi madre, mi hijo y mi hermano. Mi madre es la que me dio la vida y me sacó adelante, mi hijo es un regalo de Dios y se que el me va a dar la mano. Creo que mi padre es el culpable de todo el es que me decía cosas malas, por eso empecé a fumar vicio. Y pensar en un tiempo que a vida no valía.	Quiero tener una familia, hijos, esposo, Mi madre, mi hijo , mi hermano,	Si	Hijos, padres, hermanos
8	Mi único sentido son los hijos, porque ellos hacen parte de mi y si ellos me faltaran me faltaría todo	los hijos,	Si	Hijos
9	si porque estoy viva,	padres vivos,	Si	Padres,



	además tengo a mis padres vivos , una buena salud física, ilusiones, metas y la esperanza de salir de aquí	buena salud física, ilusiones, metas, la esperanza de salir ,		
10	si. Mis hijos y mi madre porque ellos me han demostrado que soy valiosa	Mis hijos, mi madre,	Si	Hijos, madre
11	No, uno vale por lo que es , pero aquí la vida no vale nada	uno vale por lo que es, aquí la vida no vale nada,	no	No tiene sentido
12	Si, mis hijos dan ese valor. Porque sin ellos mi vida no valdría nada	hijos	Si	Hijos
14	mi hija ana luisa es la que me hace enjuiciar	hija ,	Si	Hija
16	si, , este nuevo hijo que viene en camino, porque lo he anhelado por mucho tiempo	hijo anhelado	Si	Hijo
19	si. Mi hija me lo da. Porque aun acá yo se que ella piensa en mi	Hija,	Si	Hija
20	mi vida vale, ahora que estoy así , pienso que vale mas...también mis hijos me hacen sentir mejor , por verlos a ellos crecer quisiera vivir mas	mis hijos,	Si	Hijos
	<b>Detenidas con condenas de 6-9 años</b>			
<b>SS</b>	<b>PROPOSICION</b>	<b>SINTESIS PROPOSICIÓN</b>	<b>PALABRAS CLAVE</b>	
13	si por mi madre, mis hijos, mi esposo y mis	mi madre, mis hijos, mi esposo ,	Si	madre, hijos,

	nietos ; por ellos es que me he superado aquí	mis nietos,		esposo , nietos,
15	Si, puedo ver que soy una persona especial y única porque Dios me hizo normal, podemos hacer cosas...vivir enamorados de la vida, de mi misma y porque soy muy positiva	soy una persona especial , única, Dios me hizo normal, podemos hacer cosas, vivir enamorados , vida, de mi misma, soy muy positiva,	Si	Mi misma
17	si, por mi madre que me dio la vida y mi sobrina lizeth...mejor que no me visiten porque yo siempre estoy haciendo algún trabajo. Es que siempre busca hacer algo para no saber que aun estoy aquí	madre ,	Si	madre
18	si , siempre , solo que tuve un error. Porque tuve a mi hijo y no lo valore	mi hijo,	Si	Hijos
<b>Detenidas con condenas de mas de 10 años</b>				
<b>SS</b>	<b>PROPOSICION</b>	<b>SINTESIS PROPOSICIÓN</b>	<b>PALABRAS CLAVE</b>	
1	Si, es mi hija...ella me lo da	mi hija,	Si	hijos
4	Si, Como le decía mi hija, mis papas y mi hogar. porque ellos son los que traen alegría a mi vida	mi hija, mis papas, mi hogar ,	Si	Hijos, padres,
5	Si, si tengo, el motor es mi familia. Porque cuando estoy cerca de ellos me siento contenta	mi familia,	Si	Familia
6	En este momento no	no tiene sentido,	No	No tiene

	tiene sentido. Porque no hay por quien luchar. quisiera tener un hijo para que mi vida si tuviera sentido	no hay por quien luchar,.		sentido
--	---	---------------------------	--	---------

**Ítem 5:** ¿Como ha sido su vida en la reclusión?

<b>Detenidas con condenas de 3-5 años</b>			
<b>SS</b>	<b>PREPOSICION</b>	<b>SINTESIS PROPOSICIÓN</b>	<b>PALABRAS CLAVES</b>
F.P.	Es importante valorar la libertad. Uno no sabe que puede vivir aquí, donde hay enemigas. He vivido muy mal por la gente con que uno se encuentra. Aquí de nada sirve ser sumiso....aquí he aprendido a que la gente lo vuelve malo. Es una vida simple y sin nada emocionante	Importante valorar la libertad, hay enemigas, muy mal por la gente con que uno se encuentra, la gente lo vuelve malo, he aprendido a que la gente lo vuelve malo. Es una vida simple y sin nada emocionante,	Se valora la libertad, tolerar personas, aprender , vida simple
D.T.	Dura como le contaba. Le toca aprender a convivir y se que amigos no hay. Siempre estuve en los puestos de primer lugar ...ahora quede de última y ha tuve que vivir con las personas que antes discriminaba , pero ahora debo vivir así...por el momento	Dura, toca aprender a convivir , amigos no hay	Dura, aprender a convivir, no hay amigos
Y.R.	Terrible, cruel, un día bien otro día mal. Es mejor la vida afuera. Estas mismas paredes hasta da tristeza las mismas montañas	Terrible, cruel	Terrible, cruel
C.N.	Es una vida que se lleva y	depende de cada	Depende de

	<p>depende de cada persona, en el taller no se puede ser independiente porque siempre se vive obligado. Mi madre es la única que me puede mandar. Es importante saber que para todo aquí hay que humillársele al otro. No todos viven igual...no se...se vive con reciprocidad, aunque todos somos iguales, no todas debemos pagar por lo que pasa. No se, se vive mal en convivencia pero creo que hay más maltrato allá afuera.</p>	<p>persona, se vive obligado aquí hay que humillársele al otro, se vive mal en convivencia, se vive con reciprocidad</p>	<p>cada persona, vivir humillado, reciprocidad, tolerar la convivencia</p>
D.S.	<p>una vida normal...no me ha quedado grande y como tengo a alguien que me acompaña, no ha sido tan dura, pero es una vida monótona que pierde el débil y los fuertes toman el control</p>	<p>es monótona, pierde el débil, los fuertes toman el control</p>	<p>Monótona, de supervivencia</p>
S.G.	<p>a sido un tiempo para conocer toda clase de personas .pero he estudiado, he aprendido a valorarme yo misma, he pensado y trabajo duro</p>	<p>conocer toda clase de personas, he estudiado, he aprendido a valorarme, he pensado, trabajo duro,</p>	<p>Conocer clases de personas, se estudia, se valora, pensar, se trabaja</p>
L.P.	<p>uno solo piensa en morirse, pero conocí que puedo hacer mas para verme mejor...como trabajar y estudiar</p>	<p>uno solo piensa en morirse, trabajar, estudiar</p>	<p>Pensamientos sobre la muerte, trabajar, estudiar</p>
M.C.	<p>Es de costumbre, de hambre y de lloro al</p>	<p>De costumbre</p>	<p>Costumbre</p>

	comienzo, pero se aprende a vivir así		
C.L.	mi vida en la reclusión, es fea, angustiada , con problemas...depende de cómo uno se levanta	fea, angustiada , con problemas, depende de cómo uno	Fea , Angustia, problemas, depende de cada persona
Y.L.	Esto es un infierno el encierro es lo más malo que hay, también la convivencia, todos no somos iguales y pensamos diferente. Pero no se como he soportado tanto así	Es un Infierno , mal en la convivencia, he soportado	Infierno, problemas en la convivencia, perseverar
C.C.	La vida aquí es pesada, dura. Le toca vivir con personas que uno no quiere ver y sus costumbres raras. Aquí lo manejan a uno como un títere y no se puede hacer lo que uno quiere. Pero la que es viva aprende rápido a vivir aquí	Pesada, dura, vivir con personas que uno no quiere ver, lo manejan a uno, no se puede hacer lo que uno quiere	Pesada, dura, obligación, vida de sumision, de prohibición
T.M.	Me han tratado mal. Aquí uno viene a pagar eso que hizo y piensa que será feo pero es lo peor que puede vivir una mujer. la vida aquí es siempre igual y ve a las mismas personas siempre. Lo molestan a uno para que haga lo que la guardia dice...no se puede dormir bien	Me han tratado mal, siempre igual, no se puede dormir bien, Lo molestan a uno para que haga lo que la guardia dice	Mal trato, monotonía, cambios en el sueño, vida de sumisión
<b>Detenidas con condenas de 6-9 años</b>			
<b>SS</b>	<b>PROPOSICION</b>	<b>SINTESIS PROPOSICIÓN</b>	<b>PALABRAS CLAVE</b>
E.P.	Uno la pasa mal porque no esta enseñado a esto. Yo dure 8 meses sin apetito,	Sin apetito, aburrida , llorando, reflexionar	sin apetito, aburrida, se reflexiona

	aburrida y llorando. Lo que lo hace a uno sentir bien es reflexionar y también eso depende del tramo donde se encuentre		
E.R.	aquí hay pirañas, es un poco desagradable , por estar sometida a otra mujer, aquí uno encuentra personas dobles, por decir lo que uno quiere ...así es la vida aquí	desagradable , estar sometida a otra mujer, personas dobles,	Desagradable, Sometimiento, hipocresía
Y.G.	Al principio mal, llorando y sin apetito...y un poco de risa. Con un año ya todo cambia. el trabajo es lo único que hace que cambiar el aburrimiento	Mal, llorando, sin apetito, año ya todo cambia, el trabajo , el aburrimiento,	Mal, hambre, hay cambios, se trabaja, aburrimiento,
S.A.	es lo peor que he vivido... la guardia, las internas. Lo tenaz es que esta es una realidad de la vida, afuera es un sueño. Empecé a darle valor a lo que no valía... no pensé en mí. esta es una pesadilla	es una realidad, empecé a darle valor a lo que no valía,	Es una realidad, valoración de la vida
<b>Detenidas con condenas de mas de 10 años</b>			
<b>SS</b>	<b>PROPOSICION</b>	<b>SINTESIS PROPOSICIÓN</b>	<b>PALABRAS CLAVE</b>
Y.A.	Es muy maluca le toca convivir con quien toca	Maluca, convivir con quien toca,	Maluca, vivir con quien toca
F.O.	Dura, por los cambios que nunca había tenido, como la comida y la dormida, siempre pienso en el tiempo de condena y cuando saldré libre. La verdad nunca había trabajado. Aquí no se duerme, pero se descansa un poco. Y	Dura, por los cambios, comida, dormida, siempre pienso en el tiempo de nunca había trabajado, no se duerme	Dura, Cambios alimenticios, cambios en la dormida, pensar en el tiempo de condena, se trabaja, falta de sueño

	nunca pensé que una mujer se comportara así como lo hacen aquí, pero no miro sino veo lo que puedo hacer		
L.R.	Afortunadamente bien, la que me habla le hablo, trato de estar bien con todos. trabajo para no tener problemas y no aburrirme	Bien, trato de estar bien con todos, trabajo para no tener problemas, no aburrirme,	Bien, tener buenas relaciones personales , se trabaja, aburrimiento
S.M.	un poco amarga, pero yo se como se comportan las mujeres como yo, y yo las trato como ellas quieren , el cambio de sueño ha traído a mi desespero pero el trabajo trae un poco de alivio	amarga, las trato como ellas quieren,cambio en el sueño, desespero , el trabajo trae un poco de alivio	Amarga, de reciprocidad, cambios en el sueño, desesperación, se trabaja

**Ítem 6 :** ¿Que experiencias deja para usted estar detenida?

<b>Detenidas con condenas de 3-5 años</b>			
<b>SS</b>	<b>PREPOSICION</b>	<b>SINTESIS PROPOSICIÓN</b>	<b>PALABRAS CLAVES</b>
F.P.	Antes era mas agresiva...ahora lo que hago es analizar mas las situaciones, pues para que no le pase a otro lo que me paso	analizar mas las situaciones	Analizar las situaciones
D.T.	la experiencia de no volver a confiar en nadie.....porque di mi confianza a alguien y lo que me dio fue su peor lado	No volver a confiar en nadie,	No confiar en nadie
Y.R.	Olvidé el vicio, las pepas, la prostitución, lo que me vuelve	Olvidé el vicio, la prostitución, lo que me vuelve dañada, mi forma	Abandono de vicios, Cambio de la forma de

	<p>dañada...mejor dicho cambié mi forma de ser. Aquí la vida es escuchar órdenes de alguien diferente, es también estar metida en chismes sin ser culpable. Un cambio es de comer porque yo no comía sino fumaba, ahora pienso más en mí. Amar el estudio, tener la lengua quieta y tener hambre y poder comer lo que quiera</p>	<p>de ser, pienso más en mí, amar el estudio, tener la lengua quieta</p>	<p>vivir, alimentarse, estudiar, callar</p>
C.N.	<p>En medio de mucha gente que yo antes discriminaba (los que matan, los que roban), cometieron un error y ahora los comprendo. Se aprende a valorar lo que se tiene como la libertad, la familia y el tiempo es lo más importante. Me cambió el genio, afuera no tenía amigos...ahora puedo sonreír...los parces me ayudaron con lo que no tenía afuera</p>	<p>ahora los comprendo, valorar la libertad, la familia, tiempo, cambió de genio</p>	<p>Comprender a las personas, valorar la libertad, valorar la familia, valorar el tiempo, cambio estado emotivo,</p>
D.S.	<p>bueno, ahora me acuerdo de los valores familiares, de Dios , soy mas paciente y claro aun me sorprende ver</p>	<p>Me acuerdo de los valores familiares , de Dios , soy paciente, ver mujeres con mujeres</p>	<p>Recuerdo de los valores familiares, Recuerdos de Dios, tolerar estilos de vida,</p>



	mujeres con mujeres ...pero eso lo respeto		paciencia,
S.G.	Que he cambiado la droga y mi carácter fuerte... El que tenia antes	Cambiado la Droga, carácter fuerte	Abandono de sustancias, cambios en el carácter
L.P.	uno solo piensa en morirse pero conocí que puedo hacer mas para verme mejor...como trabajar y estudiar	Trabajar, estudiar	trabajar, estudiar
M.C.	aquí me he vuelto altanera, muy exigente, he valorado la alimentación y no confié ya en nadie	Me he vuelto altanera, exigente, he valorado la alimentación, no confié ya en nadie	Altanera, exigente, valoración de la alimentación, no confiar en nadie
C.L.	Aprender a comportarme bien, escuchar para salir adelante y para no volver a hacer todo lo que yo hacia antes	comportarme bien, escuchar ,	Cambio en el comportamiento, escuchar
Y.L.	lo único , fue dejar la droga... por eso me da lastima el tiempo perdido y el dinero que perdí	Dejar la droga	Dejar la droga
C.C.	La experiencias mas difícil es la de estar detenida y no poder hacer nada de lo que quiero...dormir a la hora queme dicen, comer y hacer lo que me dicen. Aprendí que es mejor no ganarse el dinero tan fácil, que hay que	no poder hacer nada de lo que quiero	no poder hacer nada de lo que se quiere

	lucharlo mas		
T.M.	que a donde no lo la llaman uno no se debe meter, yo caí aquí por llevar droga a un hombre a la cárcel, para buscar plata fácil y terminé aquí	a donde no lo la llaman uno no se debe meter	No entrometerse
<b>Detenidas con condenas de 6-9 años</b>			
<b>SS</b>	<b>PROPOSICION</b>	<b>SINTESIS PROPOSICIÓN</b>	<b>PALABRAS CLAVE</b>
E.P.	es que uno debe trabajar, valorarse a uno mismo y apegarse mas a la familia, antes de tomar cualquier decisión	trabajar, valorarse a uno mismo, apegarse a la familia	Trabajar, valorase, apegase a la familia
E.R.	lo que no aprendí en la calle : valer por lo que uno es, quererme mas, entender porque elegí esta vida y que debo vivir otra	valer por lo que uno es	Valorarse
Y.G.	que ahora soy pasiva, he aprendido a trabajar y estoy mejor de salud ...como un poco mas gorda	Soy pasiva, aprender a trabajar	Pasividad, trabajar
S.A.	esta es la experiencia mas mal...yo me he despreciado, trato de ser tolerante , de que la gente no me dañe, solo pienso en mi, sin embargo aun me mantengo como soy: humilde y fiel...aquí no hay amigos..ni en ningún lado	yo me he despreciado, pienso en mi	autodesprecio valorarse

<b>Detenidas con condenas de mas de 10 años</b>			
<b>SS</b>	<b>PROPOSICION</b>	<b>SINTESIS PROPOSICIÓN</b>	<b>PALABRAS CLAVE</b>
Y.A.	Lo único es que soy mas fuerte, pero en realidad es lo peor....todo se guarda para un día....	Soy mas Fuerte	Fortaleza
F.O.	Saber todo lo que tenia y todo lo que perdí...como la comida y ahora duermo en el piso. Uno se vuelve como mas cariñoso, menos malgeniada y muchos cambios físicos	Saber todo lo que tenia y todo lo que perdí , cariñoso, menos malgeniada ,muchos cambios físicos,	Valoración de la vida, cariñosa, menos malgeniada cambios físicos
L.R.	Pensar las cosas antes de hacerlas, dime con quien andas y te diré quien eres, hay que saber elegir las amistades. Yo solo quería experimentar en la vida, pero lo que tiene que pasar pasa. Es importante valorar la libertad porque no tiene precio. Hay personas que no tienen precios y otros no las valoran...como yo. Solo cambian las frágiles de espíritu, pero es malo porque uno debe ser firme siempre...aun cuando se escoge una pareja aquí adentro	Pensar las cosas antes de hacerlas, saber elegir amistades, ,valorar la libertad,	Pensar antes de actuar, saber elegir , valorar la libertad,

S.M.	Conocer cosas diferentes, no pensé que existieran las cárceles para mujeres. La verdad no son tan terribles, no se aprende mucho, todo es pasajero, todo se vuelve un mundo de amenazas	Conocer cosas diferentes,	Conocer una realidad
------	---	---------------------------	----------------------

**Ítem 7 :** ¿Cual cree que es la percepción que tienen sus compañeras de usted?

<b>Detenidas con condenas de 3- 5 años</b>			
<b>SS</b>	<b>PREPOSICION</b>	<b>SINTESIS PREPOSICION</b>	<b>PALABRAS CLAVES</b>
F.P.	Que soy una buena amiga, y la mejor y no enemiga.. por que siempre las acompaño en las buenas y en las malas	buena amiga, no enemiga, siempre las acompaño	Amistad, compañía,
D.T.	Que soy paciente. Que no pienso tanto en otros sino en mi familia, porque siempre estoy enferma y no hablo mucho con las personas; también Que busco a Dios, que soy más espiritual. Que soy callada y que no me meto con nadie	Paciente, No pienso tanto en otros, familia, enferma, no hablo mucho, Dios, espiritual, callada , no me meto con nadie,	Paciencia, envidia, callada, espiritual, respetuosa
Y.R.	Que soy sana, que no me meto con nadie. Porque me detengo espero que un día lo haga bien	Sana, no me meto con nadie, me detengo ,	Sana, no me meto con nadie, respetuosa,
C.N.	Yo diría que por mi personalidad es de 7-3. Yo soy colaboradora y buena interna. Porque cuando me piden un favor lo hago sin	Por mi Personalidad, colaboradora , buena interna, me piden un favor lo	Por la personalidad, buen comportamiento, colaboradora,

	cobrar.	hago sin cobrar,	
D.S.	ellas dirían que soy una viejita de 80 , que me las tiro de madura , pero a pesar de todo tiene cariño. Yo creo porque me gusta la tranquilidad y la paz	viejita , me las tiro de madura, tiene cariño, tranquilidad , la paz,	Madura, cariño, tranquila,
S.G.	que soy chévere, confiable, con carácter y bastante bailarina. Aaaahh y alegre. porque aun en problemas se mirar las cosas bien	chévere, confiable, con carácter , bastante bailarina, alegre, en problemas se mirar las cosas bien,	Chévere, confiable, bailarina, alegre en situaciones difíciles,
L.P.	Que soy cansona, a veces amanece amargada y testaruda. Porque no me dejo montar	Cansona, amargada y testaruda. no me dejo montar	Cansona, amargada, testaruda,
M.C.	Que soy muy buen amiga, no grosera, servicial y doy consejos. Con mi accidente pude conocer mas a la gente y verme de otra forma	Amiga, no grosera, servicial, doy consejos.	Amigable, respetuosa, servicial, consejera,
C.L.	Que soy una picada, porque no ando con nadie, porque no soy compinchera para no tener problemas..por eso siempre iba al calabozo antes	picada, no soy compinchera , no tener problemas,	Vanidosa, no es entrometida, no desea tener problemas
Y.L.	soy realista, optimista hoy ...se que cometí un delito y debo pagarlo porque aquí la gente ve con tonos diferentes y a mi me ven por una manera especial ..Porque estoy embarazada. Sino fuera diferente, hasta me tratarían mal	realista, optimista , tonos diferentes ,especial ,	Realista, optimista,
C.C.	Que soy alegre, amigable y que cuando me pongo brava me deben tener miedo. Porque no me la dejo montar, cuando se	Alegre, amigable brava, no me la dejo montar, se meten conmigo y tienen problemas,	Alegre, amigable, brava,

	meten conmigo tienen problemas...mejor que me dejen quieta	que me dejen quieta,	
T.M.	Que estoy mala y enferma y que no me puedo estar al lado de ellas. También que le ayudo en lo que puedo. Porque tengo esta enfermedad y soy servicial	mala ,enferma , no me puedo estar al lado de ellas , ayudo en lo que puedo, enfermedad ,soy servicial	Mala, enferma, servicial,
<b>Detenidas con condenas de 6-9 años</b>			
<b>SS</b>	<b>PROPOSICION</b>	<b>SINTESIS PROPOSICIÓN</b>	<b>PALABRAS CLAVE</b>
E.P.	Que soy neutra, que nunca se mete con nadie y que comparte lo que tiene. Lo que pasa es que aquí vivo con mi hija y yo debo dar ejemplo en todo	Neutra, nunca se mete con nadie , comparte lo que tiene, dar ejemplo	Neutra, respetuosa, comparte, da ejemplo
E.R.	que soy un genio, tolerante y que veo las cosas mas justas, porque no quedo en lo que veo sino en lo que puedo conseguir	genio, tolerante , veo las cosas mas justas, en lo que puedo conseguir,	Genio, tolerante, justa, visionaria
Y.G.	Malgeniada, que no me pueden decir nada ..por el encierro ¿cierto?. porque no me gusta hablar con nadie , lo que pasa es que aquí uno encuentra personas dobles y a mi no me gusta eso	Malgeniada, no me pueden decir nada , no me gusta hablar con nadie , encuentra personas dobles ,	Malgeniada, callada,
S.A.	Soy bacana, original, cuerda, vanidosa, me las creo de bonita y de hipócrita. Porque soy vanidosa y no me importan los demás	bacana, original, cuerda, vanidosa, me las creo de bonita , hipócrita , vanidosa , no me importan los demás	Bacana, original , cuerda, vanidosa, hipócrita,

<b>Detenidas con condenas de mas de 10 años</b>			
<b>SS</b>	<b>PROPOSICION</b>	<b>SINTESIS PROPOSICIÓN</b>	<b>PALABRAS CLAVE</b>
Y.A.	Que soy linda, confidente y que se deja querer	linda, confidente, se deja querer,	Hermosa, confidente, se deja querer
F.O.	Es algo que se que no tengo presente...por lo que no tengo compañeras. Creo que por callada porque no me meto con nadie	no tengo presente, callada, no me meto con nadie,	Callada, Respetuosa,
L.R.	Como persona excelente, especial...soy una niña consentida y caprichosa. Soy una de las pocas personas que pueden llevar una vida bien...soy una buena amiga. Por que me acerco a ellas, escucho y apoyo cuando dejan	Excelente, especial, niña consentida, caprichosa, Vive bien. buena amiga, me acerco a ellas, escucho , apoyo ,	Especial, excelente, consentidas, caprichosa, amigable, vive bien, compañerista, escucha, apoya
S.M.	Muchas personas hablan de otras...depende de quien hable de mi las personas que hablan mal dicen que soy callada....pero la que menos corre vuela y hay que tener cuidado con ellas. Mis amigas dicen que soy un poco callada y que no me meto con nadie. Porque creo que cada uno tiene una vida y hay que respetarla	Depende de quien hable de mi, callada, la que menos corre vuela, tener cuidado con ellas, callada , no me meto con nadie, cada una tiene su vida, respetarla,	Callada, respetuosa,

**Ítem 8:** ¿Cree que la reclusión le permite encontrar un sentido para la vida?

<b>Detenidas con condenas de 3- 5 años</b>				
<b>SS</b>	<b>PREPOSICION</b>	<b>SINTESIS PREPOSICION</b>	<b>PALABRAS CLAVES</b>	
F.P.	No. Lo que pasa es que nos mantienen lejos De lo que queremos...a mí de mi hija y creo que de nada sirve venir aquí.	nos mantienen lejos De lo que queremos	No	mantienen lejos de lo los seres queridos
D.T.	No creo, pero si se pudiera diría que seria bueno ver más a mis hijos	seria bueno ver más a mis hijos	No	mantienen lejos de lo los hijos
Y.R.	No, se lo deseo ni a mejor enemigo...pero tener una comodidad como una piscina. El trabajo es lo único que da sentido en esta pocilga	El trabajo es lo único que da sentido en esta pocilga	si	El trabajo da sentido
C.N.	Si, porque uno llora y valora todo lo que uno tiene. Es como una forma de vida, pero creo que hace falta mas contacto con la familia.	se valora todo lo que uno tiene	Si	Hay valoración de la vida
D.S.	No, pero si tuviera voz y voto: tener a mi familia mas cerca y la de mis compañeras	tener la familia mas cerca	No	Mantienen lejos de la familia
S.G.	no, pero si uno ve las cosas diferente puede que si. lo que hace falta es que lo motiven a seguir adelante	motivación para seguir adelante	si	falta motivación
L.P.	Mi voz y voto es bajo, pero la autoridad es	Hace falta un cambio de	No	cambio rutina



	otro así que de esta manera todo va peor. Creo que si nos uniéramos conoceríamos como quisiéramos que fuera este lugar. Hace falta un cambio de rutina. Este puede ser un hogar, puedo tener hijos y casarme y con esfuerzo puedo cambiar , pero siempre a mi me deben empujar para hacer las cosas, aquí este mando no me gusta	rutina		
M.C.	No pienso eso. Creo que podría siempre tener a mis hijas aquí	Tener a mis Hijas aquí,	No	Se aleja de los hijos
C.L.	Si. Con varias 248 (horas de descuento) para irme rápido, pero menos en los talleres...para irme rápido, es la única forma de no pesar tanto en la condena	Con varias 248 (horas de descuento),	Si	Trabajo
Y.L.	no, porque no puedo hacer lo que quiero	no puedo hacer lo que quiero	No	no se puede hacer lo que se quiere
C.C.	Claro que no. Aquí todo es malo y...claro es una cárcel. Lo que debería tener es unas horas mas para verse uno con la familia	horas para ver la familia ,	No	No se puede ver a la familia
T.M.	No. No ve aquí me tiraron y no me quieren atender, siempre peleo por la	Si Ayudaran a sus personas en sus males si.	No	No se preocupan por las personas

	droga y no me la quieren dar. Si ayudaran a sus personas en sus males si.			
	<b>Detenidas con condenas de 6- 9 años</b>			
<b>SS</b>	<b>PROPOSICION</b>	<b>SINTESIS PROPOSICIÓN</b>	<b>PALABRAS CLAVE</b>	
E.P.	de pronto si porque le ayuda a aprender algo , como este trabajo (artesanías)	Se aprende algo	Si	Se aprende
E.R.	no. esto no es más que un encierro, aquí nadie sale adelante. Se necesitaría más comodidades y que no lo mandaran tanto.	se necesitan comodidades	No	Faltan Comodidades
Y.G.	No. aquí en este sitio no tengo nada bueno que decir, es que estoy lejos de lo que quiero...mis papas, pero si estuvieran cerca seria otra cosa.	es que estoy lejos de lo que quiero	No	mantienen lejos de la familia
S.A.	No, es mejor estar afuera, aquí solo se daña uno, se necesita es a la familia cerca.	se necesita familia cerca	No	tener a la familia cerca
	<b>Detenidas con condenas de mas de 10 años</b>			
<b>SS</b>	<b>PROPOSICION</b>	<b>SINTESIS PROPOSICIÓN</b>	<b>PALABRAS CLAVE</b>	
Y.A.	No. porque este es otro ambiente..... no es el que uno quiere, no es al que se esta acostumbrado	es otro ambiente	No	Es otro estilo de vida
F.O.	Si porque allí puedo tener a mi hija.	tener a mi hija,	Si	Se Tiene a la hija cerca
L.R.	No, lo que permite es darle valor a las	a la vida poco	No	No se valora la vida

	personas y a la vida poco...para eso funciona la reclusión....para aprender algo. Aquí no se podría dar sentido porque no se puede hacer nada, aquí lo que uno sale es peor..			
S.M.	No. Tanto que uno quiere pero no puede, mejor espero el día que saldré en libertad. Pues aquí hace falta lo que quiere la detenida, como a su familia y las rumbas	hace falta la familia , rumbas	No	Hace falta la familia, falta la diversión

**Ítem 9:** ¿Usted tiene metas en la vida?

	<b>Detenidas con condenas de 3-5 años</b>		
<b>SS</b>	<b>PREPOSICION</b>	<b>SINTESIS PROPOSICIÓN</b>	<b>PALABRAS CLAVES</b>
F.P.	Si, salir adelante con mis hijas. Ofrecerles hasta donde ellas quieran. Vivir después de esta experiencia. Trabajando y no volviendo aquí	Salir adelante con mis hijas, Vivir después de esta experiencia. Trabajando y no volviendo aquí	Salir adelante con las hijas, Vivir, Trabajar , no volver a cárcel
D.T.	Ofrecerles los estudios a mis hijos. Seguir siendo una familia feliz. Saliendo a trabajar y a recobrar mi vida	Ofrecerles los estudios a mis hijos. Seguir siendo una familia feliz. Saliendo a trabajar y a recobrar mi	Ofrecer estudio a los hijos, mantener la felicidad de la familia , trabajar , recobrar la

		vida	vida
Y.R.	Trabajar, estudiar, sacar adelante a mi hijo, mi madre y tener un esposo...y una finca con cosecha y ganado. Buscando algo que hacer pero que no le haga daño a nadie	Trabajar, estudiar, sacar adelante a mi hijo, tener un esposo, tener una finca, no le haga daño a nadie	Trabajar, estudiar, sacar adelante el hijo, bienestar de la madre, tener esposo, tener una finca, no hacer daño
C.N.	Trabajar en otro lado, dejar los recuerdos, ayudar a los más necesitados, conseguir la plata honradamente para ayudar a los niños de la calle, sacar a mis hijos adelante. voy a buscar un trabajo bueno y honrado	Trabajar, dejar los recuerdos, ayudar a los más necesitados, conseguir la plata honradamente, para ayudar a los niños de la calle, sacar a mis hijos adelante, voy a buscar un trabajo	Trabajar , dejar los recuerdos, ayudar a los más necesitados, conseguir dinero, ayudar a los niños, sacar a los hijos adelante
D.S.	Si, estudiar una profesión, tener una familia (hijos y esposo), que me dieran apoyo mutuo y una buena relación con mi familia. Cuando salga de aquí quiero trabajar mucho y así podré tener lo que quiero	estudiar una profesión, tener una familia, una buena relación con mi familia, trabajar mucho, tener lo que quiero	Estudiar, tener familia, trabajar, tener una buena relación con la familia, trabajar, tener lo que se quiere
S.G.	Si, voy a buscar algo que hacer que me pueda ir bien como trabajar, estudiar, pero las que quieren cambiar pueden tener metas.... Yo voy sacar a mi hijas adelante trabajando	voy a buscar algo que hacer, sacar a mi hijas adelante trabajando	trabajar, estudiar, sacar a mi hijas adelante

L.P.	si , tener un hogar, no casada conocer bien a mis hijos y un gran esfuerzo por cambiar	tener un hogar, conocer bien a mis hijos y esfuerzo por cambiar	Tener un hogar, conocer bien a los hijos, cambiar,
M.C.	Si, estudiar con mis hijas, trabajar, salir adelante, que ellas no pasen por lo mismo, montar una fundación para ayuda de otros	estudiar con mis hijas, trabajar, salir adelante, montar una fundación, ayuda de otros	Estudiar, trabajar, salir adelante, montar una fundación, ayudar a otros
C.L.	Casarme, tener un buen hogar , y no salir de casa , tener un negocio menos sin hacer nada	Casarme, tener un buen hogar , y no salir de casa , tener un negocio	casarse, , tener un buen hogar , tener un negocio
Y.L.	Trabajar, salir adelante, que mi hijo llegue lejos y sacrificarme por el. Trabajando y no quedándome aquí	Trabajar, salir adelante, que mi hijo llegue lejos y sacrificarme por el. Trabajando	trabajar, salir adelante, ayudar al hijo Trabajar,
C.C.	No. Uno tiene plata y se la gasta en cosas que no valen nada y a lo último no tiene nada. Y si uno se muere....yo por eso compro lo que necesito .como la comida y pa` los niños	la comida pa` los niños	Ayudar a los hijos ,
T.M.	Salir y ayudar a mis hijos. Quiero trabajar para que no les falte nada	Salir y ayudar a mis hijos, trabajar	Salir , ayudar a los hijos, trabajar ,

	<b>Detenidas con condenas de 6-9 años</b>		
<b>SS</b>	<b>PROPOSICIÓN</b>		<b>PALABRAS CLAVE</b>
E.P.	Mi meta es llegar a ver de mi madre y seguir trabajado. Lo primero es salir y luego veré que hago	es llegar a ver de mi madre , seguir trabajado	ver de la madre , trabajar
E.R.	Si, casarme, conocer un hombre ideal, que no sea delincuente o drogadicto. No delinquir, quiero otra vida, por que me la merezco y cosas buenas	casarme, conocer un hombre ideal, No delinquir	casarse, conocer un hombre ideal, no delinquir,
Y.G.	Salir, ayudar a mi familia ...porque ahora nada mas me importa	Salir, ayudar a mi familia	Salir de la carcel, ayudar a la familia ,
S.A.	Si, sacar delante mi hijo para que no sea lo que soy ahora...esperar salir y planear algo...Aun no se bien.	sacar delante mi hijo,	Sacar adelante el hijo, salir de la cárcel
	<b>Detenidas con condenas de mas de 10 años</b>		
<b>SS</b>	<b>PROPOSICION</b>		<b>PALABRAS CLAVE</b>
Y.A.	Si viajar lejos y tener un hijo más. Espero conocer a alguien que me ame y me quiera como soy	viajar lejos y tener un hijo más, conocer a alguien que me ame	Viajar , tener un hijo , conocer a alguien que la quiera
F.O.	Sacar adelante a mi hija y el hogar tranquilo. Trabajar por mi hija	Sacar adelante a mi hija y el hogar tranquilo. Trabajar por mi hija	Sacar adelante la Hija, tener un hogar tranquilo, Trabajar ,
L.R.	Estudiar, ser militar, tener una estabilidad, formar una familia, casarme. Con la ayuda de mi madre yo se que uno saca las cosas adelante porque ante todo uno tiene que tener humildad, honestidad, lealtad y ser bueno	Estudiar, ser militar, formar una familia, casarme,	Estudiar, ser militar, formar una familia, casarse,

S.M.	No. Mejor vivo el día a día porque no tengo ni la menor idea de lo que pasará en el futuro...es como contar pollos antes de nacer...¿y si se parten?	Mejor vivo el día a día porque no tengo ni la menor idea de lo que pasará en el futuro	No tiene certeza de su porvenir
------	--	--	---------------------------------

**Ítem 10:** ¿Que no ha logrado en la vida?

<b>Detenidas con condenas de 3-5 años</b>			
<b>SS</b>	<b>PREPOSICION</b>	<b>SINTESIS</b>	<b>PALABRAS CLAVES</b>
F.P.	Todo lo he logrado ....pero no me he propuesto algo mas grande... como una casa o que se yo	como una casa	una casa
D.T.	La verdad, quería ser militar	Ser Militar	Ser profesional
Y.R.	Trabajar y estudiar	Trabajar , estudiar	Trabajar , estudiar,
C.N.	Ser una profesional	Ser Profesional	Ser Profesional
D.S.	ser bachiller	Ser Bachiller	Ser Bachiller
S.G.	tener un casa, la perdí y fue lo que mas me dolió en la vida	tener un casa	Una casa
L.P.	terminar mi bachillerato	Terminar El Bachillerato	Ser Bachiller
M.C.	tener una modistería	Una Modistería	Un Negocio
C.L.	no me he propuesto muchas cosas, tener una persona que me quiera ...por que la actual no lo hace	Tener una persona que me quiera	Tener a ser correspondida en sus sentimientos
Y.L.	Era dejar las drogas, pero lo logre. siempre quise tener un buen hombre pero falle....el que tengo ahora no es tan bueno, me ayuda con algo y me busca	dejar las drogas, tener un buen hombre,	Rehabilitarse, Ser correspondida en sus sentimientos

C.C.	Terminar de estudiar. Después de todos los problemas que tuve, no quise seguir haciendo cosas buenas.... Dedique a conseguir la plata fácil	Terminar de estudiar	Estudiar
T.M.	tener a mis hijos cerca y bien	tener a mis hijos cerca	tener a los hijos cerca
<b>Detenidas con condenas de 6-9 años</b>			
<b>SS</b>	<b>PROPOSICION</b>	<b>SINTESIS PROPOSICIÓN</b>	<b>PALABRAS CLAVE</b>
E.P.	pues no me he propuesto muchas cosas, tal vez arreglar la casa que tengo...pero no muchas cosas me he propuesto	No me he propuesto muchas cosas, arreglar la casa	arreglar la casa
E.R.	lo que no he podido es aprender a escribir, aunque ahora si puedo, pero.....me da pereza hacerlo ahora	aprender a escribir	Escribir
Y.G.	terminar mi bachillerato	El Bachillerato	Ser Bachiller
S.A.	mi libertad ...porque no me ha faltado nada	Libertad	Estar libre
<b>Detenidas con condenas de mas de 10 años</b>			
<b>SS</b>	<b>PROPOSICION</b>	<b>SINTESIS PROPOSICIÓN</b>	<b>PALABRAS CLAVE</b>
Y.A.	....Todo me lo he propuesto y lo he conseguido.....pero todo malo	Todo lo he conseguido, pero malo	Cosas buenas
F.O.	Solo estudiar. Porque me dedique a buscar otras cosas	Estudiar	Estudiar
L.R.	La verdad yo no he vivido mucho, hasta ahora estaba empezando, y todo lo que he querido lo he conseguido	todo lo que he querido lo he conseguido	Todo lo ha logrado
S.M.	Hubiera querido tener una papelería con todo	Una Papelería	Un Negocio



**Ítem 11:** ¿Por que cree que no lo ha logrado?

<b>Detenidas con condenas de 3-5 años</b>			
<b>SS</b>	<b>PREPOSICION</b>	<b>SINTESIS DE LA PREPOSICION</b>	<b>PALABRAS CLAVES</b>
F.P.	por no perseverar	no perseverar	Falta de perseverancia
D.T.	todo porque no recibían mujeres en ese tiempo con mi estado físico	con mi estado físico	Estado físico
Y.R.	Si me lo propongo, si....hoy lo hago, pero mañana no., lo que pasa es que me desanimo muy rápido	me desanimo muy rápido	Desanimo
C.N.	Porque me dañaron la vida, la guerrilla mató a todos mis seres queridos, desde aquel día me olvide de todo y no quise nada bueno	Me dañaron la vida	Consecuencias del pasado
D.S.	por entusiasmo y gran esfuerzo para seguir adelante, por economía y cuando tuve la oportunidad no la quise ....pero ya no quiero llevar la contraria	entusiasmo, esfuerzo	Falta de entusiasmo, falta de esfuerzo
S.G.	por poner la mirada en otras cosas que ahora no valen nada	Poner la mirada en otras cosas	Falta de Dedicación
L.P.	creo que lo que me faltó fue empeño	lo que me faltó fue empeño	falta de empeño
M.C.	la deje por mis estudios y otras cosas	Por los estudios	Por Estudiar
C.L.	no se, siempre busco a alguien equivocado	Siempre busco a alguien equivocado,	No saber decidir
Y.L.	por boba, se que puedo y no lo hice	se que puedo y no lo hice	No se lo propuso
C.C.	Porque no quise, porque ante tenia para estudiar y lo deje	no quise , tenia que estudiar y lo deje,	No se lo propuso
T.M.	siempre he estado en la vagancia y haciendo lo que yo quería, me olvide de ellos y aquí me vine a dar cuenta	he estado en la vagancia , haciendo lo que yo quería, me olvide de ellos	Falta de esfuerzo, Por hacer lo que quiere

	que era lo único que tenía		
	<b>Detenidas con condenas de 6-9 años</b>		
<b>SS</b>	<b>PROPOSICION</b>	<b>SINTESIS PROPOSICIÓN</b>	<b>PALABRAS CLAVE</b>
E.P.	no, la verdad poco me propongo,	poco me propongo	Falta de entusiasmo
E.R.	Porque no se me presento una oportunidad y no me preocupaba por eso	no se me presento una oportunidad	Falta de oportunidades, no preocuparse
Y.G.	lo deje por el delito, cuando Salí de la casa lo deje todo y mire como termine	Lo deje por el Delito,	Delinquir
S.A.	tuve un error y tuve que pagarlo y por mi comportamiento sigo aquí, sino ya me hubiera ido hace rato	Por mi comportamiento,	Mal comportamiento
	<b>Detenidas con condenas de mas de 10 años</b>		
<b>SS</b>	<b>PROPOSICION</b>	<b>SINTESIS PROPOSICIÓN</b>	<b>PALABRAS CLAVE</b>
Y.A.	En cuanto a lo "bueno"...no me lo propongo	En lo bueno, no me lo propongo,	Falta de entusiasmo
F.O.	Estuve esperando algo mas grande que hacer y se me paso el tiempo y ya después no quise por mi hija	Estuve esperando algo mas grande, se me paso el tiempo, no quise	Falta de oportunidades, Falta de Dedicación, Falta de entusiasmo
L.R.	lo que no he logrado ha sido por falta de esfuerzo propio , porque uno joven se que puede alcanzar lo que quiera	falta de esfuerzo,	falta de esfuerzo
S.M.	Siento que fue un vacío del destino, la verdad no he logrado estar concentrada en lo que me he propuesto	Vació del destino, No estar concentrada,	Falta de Dedicación

**Ítem 12:** ¿Que pasa en usted al no lograr lo que se propone?

	<b>Detenidas con condenas de 3-5 años</b>		
<b>SS</b>	<b>PREPOSICION</b>	<b>SINTESIS DE LA PREPOSICION</b>	<b>PALABRAS CLAVES</b>
F.P.	pues me pongo de mal genio pero, después trato de no pensar en eso	me pongo de mal genio	Mal genio
D.T.	Frustración. Porque puede serlo y no lo fui	Frustración,	Frustración
Y.R.	Tristeza, depresión y ganas de llorar...y aumentan mis defectos como los celos. No logre nada porque lo que me dañó mi vida fue las cosas que me enseñaron mis padres, mi madre nos dejó votados por otro, luego ella encontró a mis hermanos en la calle viviendo	Tristeza, depresión, ganas de llorar,	Tristeza, depresión , ganas de llorar
C.N.	Demasiada tristeza, cuando no consigo lo que quiero. Yo creo que desde los trece años me sucede esto, por eso fumo y tomo el camino incorrecto	tristeza,	tristeza,
D.S.	Nada..un poco de molestia. A veces vienen uno pensamientos de no seguir adelante pero aaaaaahhhh uno debe estar firme	Nada, Molestia, pensamiento de nos seguir adelante	nada, Molestia, pensamientos desmotivadores
S.G.	Pues nada, todo debe seguir igual. Pienso que siempre existe otra oportunidad y la voy aprovechar	Pues nada, Pienso que siempre existe otra oportunidad	Nada, piensa que existe otra oportunidad
L.P.	no, cuando sucede pierdo el control, fumo y tomo mucho	pierdo el control, fumo, tomo mucho,	Perdida del Dominio propio, hábitos
M.C.	solo me molesto un poco, pero creo que siempre se puede empezar	Me molesto un poco, creo que siempre se puede empezar	Molestia, piensa que existe otra oportunidad

C.L.	resentimiento, rabia , indiferencia	resentimiento, rabia indiferencia,	resentimiento, molestia , indiferencia,
Y.L.	me da desesperación , he llegado hasta el punto de robar por lo que quiero	Desesperación, robar por lo que quiero	Desesperación
C.C.	me desespero y pienso es porque no pude hacerlo	Me desespero	Desesperación
T.M.	me da rabia y quiero como gritar	rabia , quiero gritar	Rabia , ganas de gritar
<b>Detenidas con condenas de 6-9 años</b>			
<b>SS</b>	<b>PROPOSICION</b>	<b>SINTESIS PROPOSICIÓN</b>	<b>PALABRAS CLAVE</b>
E.P.	algo de tristeza, pero mano fuerte para seguir adelante	tristeza ,	tristeza , piensa que existe otra oportunidad
E.R.	me insulto y me digo cosas negativamente	Me insulto , me digo cosas negativamente,	Se ofende con palabras
Y.G.	creo que me pongo algo molesta	Molesta,	Molestia
S.A.	nada, vuelvo a buscarlo	Nada	Nada, piensa que existe otra oportunidad
<b>Detenidas con condenas de mas de 10 años</b>			
<b>SS</b>	<b>PROPOSICION</b>	<b>SINTESIS PROPOSICIÓN</b>	<b>PALABRAS CLAVE</b>
Y.A.	La verdad no me interesa, proponerme mas cosas	no me interesa	no le interesa
F.O.	impaciencia y rabia un sentimiento de "muy tarde", del "ya para que"	impaciencia , rabia, sentimientos negativos	impaciencia , rabia, frustración
L.R.	de pronto desesperación y un poco de frustración	desesperación, frustración,	desesperación, frustración
S.M.	Lo que pasa es que como uno solo piensa en lo negativo. Y por eso no puede tener lo que quiere	uno solo piensa en lo negativo,	Pensar negativamente

**Ítem 13:** ¿Que es para usted la libertad?

<b>Detenidas con condenas de 3- 5 años</b>			
<b>SS</b>	<b>PREPOSICION</b>	<b>SINTESIS DE LA PREPOSICION</b>	<b>PALABRAS CLAVES</b>
F.P.	Es lo mas hermoso , pues es no estar al mando de alguien...es hacer lo que uno quiere	hacer lo que uno quiere	hacer lo que se quiere
D.T.	Es volar y hacer todo lo posible bien	Hacer todo lo posible bien	Hacer todo bien
Y.R.	La libertad es algo bueno que llega para hacer feliz a la gente en la calle, si me llega me haría la más feliz	llega para hacer feliz, me haría feliz	hace feliz a la gente
C.N.	Es algo que no tiene palabras, es tener el cariño de la familia. Es poder hacer lo que uno quiere	tener el cariño de la familia, Es poder hacer lo que uno quiere	Tener el cariño de la familia, Es poder hacer lo que uno quiere
D.S.	Aprender a darse un espacio para uno mismo. Escuchar y dar cariño. Es sentirse libre. No se hace falta el dinero y yo puedo hacer lo que yo quiero	Aprender a darse un espacio, Escuchar, dar cariño, puedo hacer lo que yo quiero	Darse un espacio, escuchar , amar, poder hacer lo que se quiere
S.G.	es lo mejor, es lo mas esencial, se puede hacer lo quiera...aquí no se es libre todo son reglas que uno debe cumplir	se puede hacer lo quiera	hacer lo que se quiere
L.P.	es algo de ser libre, destinar lo que uno quiere para algo	destinar lo que uno quiere para algo	Destinar algo para un propósito
M.C.	Cuando uno puede luchar por lo que quiere. Aquí no se es libre porque siempre se ve lo mismo y ¿porque luchar?	luchar por lo uno que quiere	luchar por lo que se quiere
C.L.	es aprovechar el tiempo para	aprovechar el	aprovechar el

	hacer lo que uno quiere	tiempo, hacer lo que uno quiere	tiempo, hacer lo que uno quiere
Y.L.	es el don mas precioso que da Dios... como el viento o el agua	Es el don mas precioso	un don
C.C.	Es una parte de uno, es....algo bonito que se pierde fácilmente. Cuando se esta libre uno puede ser feliz y conseguir lo que uno quiere	conseguir lo que uno quiere	conseguir lo que uno quiere
T.M.	es un lugar que me hace sentir bien	Es un lugar	un lugar
	<b>Detenidas con condenas de 6- 9 años</b>		
<b>SS</b>	<b>PROPOSICION</b>	<b>SINTESIS PROPOSICIÓN</b>	<b>PALABRAS CLAVE</b>
E.P.	la libertad es como...un regalo que uno tiene pero a veces se le olvida que lo tiene	Como un Regalo	Regalo
E.R.	Es algo hermoso, no tiene precio, es grande...es como la vida de los pájaros. Es tomar nosotros las decisiones y elegir un camino, aunque todo depende de Dios. Es trabajar y ser uno mismo. Es tener libre el alma para vivir la propia libertad	es tomar las decisiones, ser uno mismo,	tomar decisiones, ser uno mismo
Y.G.	es lo mas hermoso, es algo sin explicación de estar afuera, es sentir algo que aquí no se puede sentir encerrado	es sentir algo, aquí no se puede sentir	es un sentimiento
S.A.	Es..... no tengo palabras... es fácil de decir lo que no es ¿cierto? No se	empezar de nuevo a vivir,	Volver a vivir

	bien, pero es empezar de nuevo a vivir		
<b>Detenidas con condenas de mas de 10 años</b>			
<b>SS</b>	<b>PROPOSICION</b>	<b>SINTESIS PROPOSICIÓN</b>	<b>PALABRAS CLAVE</b>
Y.A.	Es poder hacer lo que uno quiere, como el pajarito...tener y hacer lo que uno quiere	hacer lo que uno quiere	hacer lo que se quiere
F.O.	la libertad es hacer lo que uno quiere, cuando quiere y como quiere	hacer lo que uno quiere	hacer lo que se quiere
L.R.	Es vivir con plenitud, es hacer todo como si fuera el último día. No estar bailando, es vivir tranquilamente	es hacer todo como si fuera el último día, vivir tranquilamente	una oportunidad de vivir, vivir tranquilo
S.M.	Es un volver a nacer, es entrar en un mundo nuevo. Cada día, Aun afuera no hay libertad porque se dejan de hacer las cosas más importantes que traen alegría la vida. , por eso siempre falta alguien que diga algo para que uno se motive	hacer las cosas más importantes que traen alegría la vida	hacer las cosas importantes,

**Ítem 14:** ¿Que significa para usted perder la libertad?

<b>Detenidas con condenas de 3-5 años</b>			
<b>SS</b>	<b>PREPOSICION</b>	<b>SINTESIS DE LA PREPOSICION</b>	<b>PALABRAS CLAVES</b>
F.P.	dejar de hacer lo que uno quiere	Dejar de hacer lo que uno quiere	Dejar de hacer lo que uno

			quiere
D.T.	Es perderlo todo. Como la vida del pajarito en una jaula. Subsiste pero no vuela	Es perderlo todo	perderlo todo
Y.R.	Es pagar lo que uno hace y esperar en Dios que el mismo lo devuelva, es perderlo todo	es pagar lo que uno hace es perderlo todo	asumirlas consecuencias, perderlo todo
C.N.	Yo perdí aquí todo lo que se llama libertad, es no poder hacer lo que se quiere y siente	es no poder hacer lo que se quiere	no hacer lo que se quiere
D.S.	es un tiempo de para; pero se aprende mucho, también se pierde mucho y se gana mucho	tiempo de <i>para</i> , se aprende mucho	Tiempo para aprender
S.G.	Es perderlo todo y sin excepción	perderlo todo	perderlo todo
L.P.	es perder un pedazo de uno, donde deciden por uno y yo si gano poco	perder un pedazo de uno , deciden por uno,	Perder algo de si , no decidir
M.C.	Dejar de hacer lo que a uno le gusta.	dejar de hacer lo que a uno le gusta	dejar de hacer lo que gusta
C.L.	esto parece un centro de rehabilitación , es no poder hacer lo que uno quiere	es no poder hacer lo que uno quiere	no poder hacer lo que se quiere
Y.L.	es cuando se pierde lo que uno ha conseguido	pierde lo que uno ha conseguido	Perder lo conseguido
C.C.	Es perderlo todo y no ser feliz como uno quisiera. Perder lo uno tiene para vivir.	perderlo todo	Perderlo todo
T.M.	Es entrar a un lugar como este, y saber que no puedo hacer nada.	no puedo hacer nada	no poder hacer nada
	<b>Detenidas con condenas de 6-9 años</b>		



<b>SS</b>	<b>PROPOSICION</b>	<b>SINTESIS PROPOSICIÓN</b>	<b>PALABRAS CLAVE</b>
E.P.	es como un pájaro enjaulado , que no puede hacer lo que quiere	no puede hacer lo que quiere,	no poder hacer lo que se quiere
E.R.	es perder la vida , es privar a nuestros ojos, es perder mis derechos (comer , vestir, lugares, personas	perder los derechos	perder los derechos
Y.G.	es perder aquello valioso que uno tiene, y ...que a veces uno ni siquiera se da cuenta cuando lo tiene	perder lo valioso,	perder lo valioso
S.A.	es perder todo aquello que uno ama	perder todo lo que uno ama	perder lo que se ama
<b>Detenidas con condenas de mas de 10 años</b>			
<b>SS</b>	<b>PROPOSICION</b>	<b>SINTESIS PROPOSICIÓN</b>	<b>PALABRAS CLAVE</b>
Y.A.	quiere...decidir que lo que uno quiere...lo pierde	lo que uno quiere lo pierde,	Perder lo que se quiere
F.O.	es perder todo lo que me acerca a la felicidad	perder todo	perderlo todo
L.R.	Es como no encontrar sentido o tener un motivo especial por el cual seguir luchando.... Cuando se acaban las ilusiones	no encontrarle sentido por el cual seguir luchando	no encontrarle sentido a la vida
S.M.	Solo un preso lo sabe, es ver un mundo igual con la presión de la misma gente...como ser un niño sin derecho a nada	Un mundo igual, Sin derecho a nada	No tener derechos

**Ítem 15:** ¿Cuales son sus expectativas ante su libertad?

<b>Detenidas con condenas de 3-5 años</b>			
<b>SS</b>	<b>PREPOSICION</b>	<b>SINTESIS DE PREPOSICION</b>	<b>PALABRAS CLAVES</b>
F.P.	Dar gracias a Dios y a las ánimas. Buscar más a mis hijas. Recuperar el tiempo perdido. Salir y enjuiciarme	dar gracias a Dios , Buscar mis hijas, Recuperar el tiempo perdido, Salir , enjuiciarme ,	Agradecer a Dios, reencontrarse con la familia, Recuperar el tiempo perdido, salir de la cárcel, enjuiciarse
D.T.	Abrazar a mis hijos...después lo que venga.... pedirles perdón	Abrazar los hijos, pedir perdón,	Expresar afecto a la familia, pedir perdón
Y.R.	salir a encontrarme con mi familia porque de aquí salgo diferente...ayudar a mi familia, querer cambiar a mis hermanos y dar consejos a mi hermana	salir, encontrarme con familia, ayudar a mi familia, querer cambiar a mis hermanos, dar consejos,	salir de la cárcel, reencontrarse con la familia, ayudar a la familia, Expresar afecto a la familia, dar consejos a la familia
C.N.	Quiero mi libertad para salir a recoger mis metas y recoger todo lo que dejé tirado...mi hijo ahora me dice tía y lo quiero recuperar	recoger mis metas, recoger todo lo que dejé , mi hijo,	Cumplir las metas, recuperar las cosas, recuperar el hijo
D.S.	darme un tiempo , ir a la cama y conocer a la familia de mi Luz (compañera de celda), luego volver a empezar	darme un Tiempo , ir a la cama, conocer a la familia, volver a empezar	Tiempo para descansar, conocer la familia, rehacer la vida
S.G.	solo trabajar para sacar mis hijos adelante	trabajar	trabajar
L.P.	ir a rumbear , hacer todo...que termine en	rumbear, hacer todo lo que termine	Divertirse, reencontrarse

	“Ar”.....viajar, tomar y reunirme con mi familia	en “ar”, viajar, tomar, reunirme con mi familia ,	con la familia, hacer todo lo que termine en “ar”
M.C.	ver a mis hijas lo mas rápido que pueda	Ver a mis hijas,	reencontrarse con la familia
C.L.	ir a visitar a mi hija y quedarme juiciosa	Visitar a mi hija , quedarme juiciosa,	reencontrarse con la familia, enjuiciarse
Y.L.	salir a cuidar a mi hijo y trabajar por el	cuidar de mi hijo, trabajar por el	cuidar del hijo, trabajar ,
C.C.	Salir, trabajar y darle algo bueno a mi hijo. o volver aquí y buscar a mi marido	trabajar ,darle algo bueno a mi hijo, no volver aquí, buscar a mi marido,	trabajar por el hijo , no volver a la cárcel, reencontrarse con la familia
T.M.	salir y ayudar a mi hijos lo mas rápido	salir , ayudar a mis hijos	Salir de la cárcel, ayudara a los hijos
<b>Detenidas con condenas de 6-9 años</b>			
<b>SS</b>	<b>PROPOSICION</b>	<b>SINTESIS PROPOSICIÓN</b>	<b>PALABRAS CLAVE</b>
E.P.	Ver a mi madre (mujer adulta mayor que sufre de dolencias física).	Ver a mi madre,	Cuidar de la madre
E.R.	Ir a la playa y disfrutar, trabajar, reconciliarme con mis hijos. Yo necesito de ellos, quiero sentir amor y recuperar el tiempo perdido	Ir a la playa , disfrutar, trabajar, reconciliarme con mis hijos, recuperar el tiempo perdido,	Disfrutar, trabajar, reconciliarme con los hijos, recuperar el tiempo perdido
Y.G.	Solo salir y disfrutar de lo que quiero. Ver mi familia y mi casa y descansar	salir , disfrutar , ver la familia, ver la casa, descansar,	Salir de la cárcel, disfrutar, reencontrarse con la familia, descansar
S.A.	hacer lo que me gusta , ver a mi hijo y disfrutar la vida... en fiestas	hacer lo que me gusta, ver al hijo , disfrutar,	Disfrutar reencontrarse con la familia,

			disfrutar
	<b>Detenidas con condenas de mas de 10 años</b>		
<b>SS</b>	<b>PROPOSICION</b>	<b>SINTESIS PROPOSICIÓN</b>	<b>PALABRAS CLAVE</b>
Y.A.	buscar más de Dios y disfrutar	buscar de Dios, disfrutar,	Crecer espiritualmente, disfrutar
F.O.	Salir con mi hija y rehacer mi vida. Buscar otro trabajo y darle el estudio a ella	Salir , rehacer mi vida, buscar otro trabajo , estudiar ,	salir de la cárcel, rehacer la vida, trabajar , estudiar
L.R.	Haría todo lo que he pensado y aprovecharía el tiempo y la gente....ahí una ventaja es no ser madre	aprovechar el tiempo, con la gente,	aprovechar el tiempo, compartir con la gente,
S.M.	Debe ser extraño...es como salir de una casa sin tener un rumbo por eso no tengo expectativas	no tengo expectativas,	No tiene expectativas

**Ítem 16:** ¿Le gustaría ser recordada en el futuro?

	<b>Detenidas con condenas de 3- 5 años</b>		
<b>SS</b>	<b>PREPOSICION</b>	<b>SÍNTESIS DE LA PREPOSICIÓN</b>	<b>PALABRAS CLAVES</b>
F.P.	Si por mis hijas. por que a pesar de todo les di algo bueno	Por mis Hijas, les di algo bueno,	SI Bondad
D.T.	Si. Como una persona buena que le ha servido a la comunidad. Pues...esperaría que solo se me nombrara un poco	una persona buena, que ha servido , que solo se me nombrara un poco	SI Bondad, servicio
Y.R.	Si, por guerrera, por pagar bastante (condena), por ser caminante. Me gustaría que se escribiera mi nombre en las paredes y rehiciera una	Por guerrera, por pagar bastante (condena), por caminante, se escribiera mi	SI Luchar por lo que se desea, cumplir varios años de condena

	gran fiesta siempre	nombre en las paredes		
C.N.	Si. De mis amigas, por pasar dificultades, aventuras y alegrías. Me gustaría llamarlas y que pensarán en mí siempre	por pasar dificultades, aventuras ,alegrías, que pensarán en mí siempre	SI	Perseverancia, alegría, diversión, dejar un recuerdo
D.S.	Si, por buena, por el cariño y porque fui una buena compañera. Tal vez porque deje algo aquí y nunca lo quitaran	por buena, por el cariño , buena compañera, porque deje algo aquí,	SI	bondad, expresar afecto, amistad, dejar recuerdos
S.G.	si pero a veces, y solo por mis hijas ...por haber dado animo a otras con mi forma de ser	por haber dado animo a otras,	SI	haber dado animo,
L.P.	Si, porque me doy a querer por la gente. en el grupo (paramitar) soy recordada pero aquí poco me gusta hablar, y no quiero ser recordada aquí	me doy a querer por la gente, me gusta hablar, no quiero ser recordada aquí,	SI	Personalidad, hablar
M.C.	si porque valore a quien quiero, de pronto con un árbol que lleve mi nombre	valore a quien quiero, un árbol que lleve mi nombre,	SI	Valorar a las personas
C.L.	No. No me gustaría ni que se me nombrara en la cárcel. Porque este es un lugar de perdedores	No me gustaría ni que se me nombrara, un lugar de perdedores,	NO	No ser recordada
Y.L.	Por las cosas buenas que uno hace y por buena gente. Cuando vayan a la guardería y miren a mi hijo o a otro como el.	cosas buenas, por buena gente, miren a mi hijo o a otro como el	SI	Bondad, personalidad
C.C.	No. Porque no he hecho cosas buenas. Todo lo que	no he hecho cosas buenas,	NO	No ser recordada

	hice antes era para mal de otros			
T.M.	No, para que? Eso a nadie creo que le importo	a nadie creo que le importo,	NO	No ser recordada
<b>Detenidas con condenas de 6-9 años</b>				
<b>SS</b>	<b>PROPOSICION</b>	<b>SINTESIS PROPOSICIÓN</b>	<b>PALABRAS CLAVE</b>	
E.P.	Por mi colaboración con otras personas y por querer a la gente. No se de pronto cuando ayuden a otras como yo lo hice	colaboración , querer a la gente, cuando ayuden a otras,	SI	Colaboración, querer la gente , ayudar a las personas
E.R.	no sabría, pero por franca y directa....cuando estén todas mal que se escuche un chiste y así me recordaran mejor	Por franca , por ser directa, con un chiste	SI	Franqueza directa
Y.G.	no, a nadie se recuerda ...solo al que se quiere ....el muerto al hoyo y el vivo al baile	a nadie se recuerda, solo al que se quiere,	NO	No ser recordada
S.A.	Si, por mis relaciones, por mi hijo y seres queridos...mi modo de ser es original. Cuando se escuche esa canción que me gusta	por mis relaciones, por mi hijo , por ser es original, Cuando se escuche esa canción	SI	Relaciones personales, personalidad, conformación de la familia
<b>Detenidas con condenas de mas de 10 años</b>				
<b>SS</b>	<b>PROPOSICION</b>	<b>SINTESIS PROPOSICIÓN</b>	<b>PALABRAS CLAVE</b>	
Y.A.	No aquí solo existen personas dobles y afuera me dejaron sola pagando la condena y nadie me dio la mano.	Me dejaron sola pagando la condena, nadie me dio la mano.	NO	No ser recordada
F.O.	Si. Por ser una mujer trabajadora y querer mucho a mi hija. Porque me entregue a ella....no se cuando me valla dejare algo de ella	trabajadora , querer mucho a mi hija,	SI	trabajar, querer a la familia
L.R.	Si, por ayudar a alguien o	Por ayudar a	SI	Ayudar

	beneficiar a otras personas o sino pensaría que mi vida fue en vano. Cuando se escuche una canción	alguien, cuando se escuche una canción		personas
S.M.	Puede ser, pero quien lo recordaría, no se porque no he hecho cosas buenas...pero bueno, se que tengo cosas buenas	no he hecho cosas buenas, pero tengo cosas buenas,	No	No ser recordada

**Ítem 17:** ¿Que es la muerte?

<b>Detenidas con condenas de 3- 5 años</b>			
<b>SS</b>	<b>PREPOSICION</b>	<b>SINTESIS DE LA PREPOSICION</b>	<b>PALABRAS CLAVES</b>
F.P.	Es dejar ya este mundo	dejar ya este mundo	dejar el mundo
D.T.	es como un paso..... que toda persona da a otra vida	Es un paso a otra vida	un paso a otra vida
Y.R.	Dios mismo fue el que la hizo y el sabe como hacer las cosas, pero es el fin de todo lo que veo	el fin de todo lo que se ve	fin de todo lo que se ve
C.N.	Es un tiempo para descansar y vivir los recuerdos de uno.... Se descansaría de la indiferencia de muchas personas	tiempo para descansar	tiempo para descansar
D.S.	Es una etapa que ya se cumplió. Es una tontería pensar en lo contrario, en esa etapa se conocerán todas las cosas que se hicieron en la vida	etapa que ya se cumplió, etapa se conocerán todas las cosas que se hicieron en la vida	Una etapa
S.G.	Es algo que llegara en el momento indicado y donde todo se acaba. Es un fin, una terminación de lo que uno puede expresar.	Es un fin , una terminación de lo que uno puede expresar,	Es un fin, no se pueden expresar sentimientos

L.P.	es un destino, no importa raza o sexo y llega a quien sea	un destino	Destino
M.C.	cuando uno se va y no vuelve a ver a su familia	vuelve a ver a la familia,	No ver la familia
C.L.	es la etapa que nadie quiere vivir , debe ser muy fea, mejor muero cuando sea abuelita , porque aun estoy joven	es la etapa,	Una etapa
Y.L.	El algo normal, siempre llega la hora y el tiempo. la muerte es un final donde ya no se puede hacer nada, así uno quiera.	Es un final, no se puede hacer nada,	Un final ,no se puede hacer nada,
C.C.	Es cuando.... ya no se puede vivir como uno quiere. Creo que se va a un lugar donde también lo mandan a uno	No se puede vivir como uno quiere.	no se puede vivir como se quiere
T.M.	Es el final del camino de la vida. allí todo se acaba y nada puede ser como antes	Es el final del camino de la vida, todo se acaba ,	Final de la vida, todo se acaba
<b>Detenidas con condenas de 6-9 años</b>			
<b>SS</b>	<b>PROPOSICION</b>	<b>SINTESIS PROPOSICIÓN</b>	<b>PALABRAS CLAVE</b>
E.P.	Es cuando Dios llama...y hay que ir. es un fin de lo que uno ve	un fin de lo que uno ve	el fin de lo que uno ve
E.R.	es un descanso a la carne, aunque el alma juegue un papel importante y va a otro lugar	Es un descanso a la carne	un descanso,
Y.G.	no me da miedo, es algo sagrado que solo Dios sabe manejar, como cuando alguien se aleja de alguien... solo Dios tiene ese poder	Algo sagrado, cuando alguien se aleja de alguien	Un acontecimiento sagrado, una separación de alguien
S.A.	es el fin de todo como ....si se me muriera mi hijo primero	fin de todo	Fin de las cosas



<b>Detenidas con condenas de mas de 10 años</b>			
<b>SS</b>	<b>PROPOSICION</b>	<b>SINTESIS PROPOSICIÓN</b>	<b>PALABRAS CLAVE</b>
Y.A.	No me gusta pensar en eso.....me gustaría vivir en el corazón de alguien La muerte es cuando uno deja todo esto (mi vida, el amor, la familia)...antes me daba miedo morir. La muerte es lo que viene cuando lo que uno hace lo paga.	Cuando uno deja todo esto, es lo que viene cuando lo que uno hace lo paga	dejar lo que se tiene, es la paga de la consecuencias
F.O.	El día de la detención pensaba en morir, solo por el tiempo que me tocaba....si no fuera por mi esposo no habría existido ya. La muerte es el final de un punto de desesperación	es el final de un punto de desesperación	Final de la desesperación
L.R.	Es el punto final y la culminación de todo	La culminación de todo	se culmina todo
S.M.	Es algo curioso saber sobre la vida pero no vivir, es como dormir y viajar como un niño a otro lugar.	dormir y viajar a otro lugar	viajar a otro lugar

**Ítem 18:** ¿Pensar en la muerte le genera algún sentimiento?

<b>Detenidas con condenas de 3-5 años</b>				
<b>SS</b>	<b>PREPOSICION</b>	<b>SINTESIS DE LA PREPOSICION</b>	<b>PALABRAS CLAVES</b>	
F.P.	no	Ninguno,	NO	Ninguno
D.T.	No, no le tengo miedo. Desde que enferme pienso que todos los días puedo morir.	no le tengo miedo	NO	Ninguno
Y.R.	Me da miedo y tristeza morir, lo mejor es morir al natural y no enferma	miedo , tristeza	SI	miedo , tristeza

C.N.	No me da miedo, pero pienso mucho en ella, por eso le pido a Dios salud para estar con mi familia, aun en los últimos días	No me da miedo	NO	Ninguno
D.S.	no, ya se tuvo que vivir y ya	ninguno	NO	Ninguno
S.G.	no ninguno, la espero	ninguno,	NO	Ninguno
L.P.	no, ninguno , siempre estuve expuesta a ella y podía morir en cualquier momento	Ninguno, estuve expuesta a ella	NO	Ninguno
M.C.	si , como tristeza por no ver a mi pequeñas hijas	tristeza por no ver a mi pequeñas	SI	Tristeza
C.L.	la verdad un poco de miedo, porque quiero ver a mi hijas crecer mas	Miedo	SI	miedo
Y.L.	no me da miedo morir	no me da miedo	NO	Ninguno
C.C.	no. Cuando estuve trabajando a fuera sabia que podía morir, pero uno se las busca y si muere es por uno mismo	Ninguno	NO	Ninguno
T.M.	no, ninguno	no, ninguno	NO	Ninguno
<b>Detenidas con condenas de 6-9 años</b>				
<b>SS</b>	<b>PROPOSICION</b>	<b>SINTESIS PROPOSICIÓN</b>	<b>PALABRAS CLAVE</b>	
E.P.	si, si me da miedo porque quien vive por mi madre	da miedo porque quien vive por mi madre	SI	miedo
E.R.	nada, es algo inevitable.....tampoco quiero ser una carga	nada, es algo inevitable,	NO	Ninguno
Y.G.	No	Ninguno,	NO	Ninguno
S.A.	ningún sentimiento, lo aceptaría	Ninguno, lo aceptaría,	NO	Ninguno

<b>Detenidas con condenas de mas de 10 años</b>				
<b>SS</b>	<b>PROPOSICION</b>	<b>SINTESIS PROPOSICIÓN</b>	<b>PALABRAS CLAVE</b>	
Y.A.	No	Ninguno,	NO	Ninguno
F.O.	si un sentimiento de impotencia..... aunque no me da miedo porque tiene que llegar	Impotencia, no me da miedo	SI	Impotencia
L.R.	Me genera tristeza porque la vida es hermosa y yo nunca optaría por quitarme la vida, aunque todo tiene una solución	Tristeza,	SI	Tristeza
S.M.	No, no me genera nada, si eso existe es porque algún día llegara. Me imagino que debe haber un mundo de muertos a donde iremos todos	nada,	NO	Ninguno

**Ítem 19:** ¿Que haría si supiera que va a morir en este lugar?

<b>Detenidas con condenas de 3-5 años</b>			
<b>SS</b>	<b>PREPOSICION</b>	<b>SINTESIS DE LA PREPOSICION</b>	<b>PALABRAS CLAVES</b>
F.P.	la verdad , nada	Nada	Nada
D.T.	Pedir perdón a las amistades. Compartir con todos, pero ver a mis hijos es lo primero	Pedir perdón, Compartir con todos, ver a mis hijos	Pedir perdón, Compartir, ver a los hijos
Y.R.	Lloraría, pediría perdón a Dios y haría que muriera en paz...ahora no se si vaya al infierno	Lloraría, pediría perdón a Dios	Llorar, pedir perdón a Dios,

C.N.	No sabría responder, volaría a ver a mi familia, haría y expresaría lo que siento por ellos; y luego dejaría que todo pasara	volaría a ver a mi familia, expresaría lo que siento , dejaría que todo pasara,	ver a la familia,, expresar sentimientos, resignacion
D.S.	Intentaría buscar a mi familia. Lo tomo normal...pedir perdón a Dios ...me arrepentiría de todo corazón	buscar a mi familia, pedir perdón a Dios, me arrepentiría de todo corazón,	buscar la familia, pedir perdón a Dios, buscar arrepentimiento
S.G.	solo estar con mi hijas y decirle cuánto las quiero	estar con mi hijas	buscar la familia
L.P.	lo que nunca había hecho, haría cosas buenas, pediría perdón a Dios, a la gente y a mi familia	cosas buenas, pediría perdón a Dios, pedir perdón a la gente , pedir perdón a mi familia	Hacer cosas buenas, pedir perdón a Dios, pedir perdón a la familia, pedir perdón a la gente
M.C.	pedir a Dios ver a mi hijos y pedirle que los ayude ...arrepentirme	ver a mis hijos , pedirle que los ayuden, arrepentirme,	Buscar la familia, pedir ayuda para la familia, arrepentirse
C.L.	es que estar aquí es ya estar muerta	estar aquí es ya estar muerta,	Nada
Y.L.	lloraría y llamaría a mis hijos, les pediría perdón, pediría perdón a Dios y comería mucho	lloraría , llamaría a mis hijos, les pediría perdón, perdón a Dios , comería mucho	Llorar, llamar la familia, pedir perdón a la familia, pedir perdón a Dios, satisfacer necesidades físicas
C.C.	lo único que haría era llamar a mi familia y decirles que los quiero	llamar a mi familia , decirles que los quiero	llamar a la familia
T.M.	llamar a mi familia, oraría buscando arrepentirme y pedir perdón	llamar a mi familia, oraría , arrepentirme , pedir perdón	llamar la familia, orar , arrepentirse,

			pedir perdón
	<b>Detenidas con condenas de 6-9 años</b>		
<b>SS</b>	<b>PROPOSICION</b>	<b>SINTESIS PROPOSICIÓN</b>	<b>PALABRAS CLAVE</b>
E.P.	esperarla.....pero pensaría en alguien que viera por mi madre	Esperarla, pensaría en alguien que viera por mi madre	Pensar en alguien solidario
E.R.	sería un impacto total, oraría mucho, pedir perdón a Dios para estar en paz, viviría lo mejor con las personas que me rodean	oraría, pedir perdón a Dios , estar en paz, viviría lo mejor	orar, pedir perdón a Dios
Y.G.	intentaría llamar a mi familia , pedir perdón	llamar a mi familia , pedir perdón,	llamar a la familia, pedir perdón
S.A.	la recibiría, yo mejor vivo el presente. Pedir perdón a Dios, regalaría todo, me vestiría de rojo, blanco y negro...pues son los colores que mas me gustan. yo siempre me visto como si fuera a morir aquí y afuera	pedir perdón a Dios, regalaría todo, me vestiría de rojo, blanco, negro	pedir perdón a Dios, ser generosa, lucir mejor
	<b>Detenidas con condenas de mas de 10 años</b>		
<b>SS</b>	<b>PROPOSICION</b>	<b>SINTESIS PROPOSICIÓN</b>	<b>PALABRAS CLAVE</b>
Y.A.	Ver a mi familia.... y emborracharme y buscar hombres	Ver a mi familia, emborracharme, buscar hombres	Buscar la familia, embriagarse, buscar hombres
F.O.	solo la esperaría, buscaría de Dios para que el alma de valla....el encierro hace que le busque ...pero buscaría estar con mi esposo y mi hija por ultima vez no hay nadie mas	esperaría, buscaría de Dios, buscaría estar con mi esposo , mi hija,	resignacion, Buscar de Dios, buscar la familia
L.R.	Lloraría y no haría nada sino	Lloraría, no haría	Llorar, buscar

	buscar consuelo. Me dolería saber que la esperanza se ha perdido	nada, buscar consuelo, Me dolería , la esperanza se ha perdido,	consuelo, resignación
S.M.	Es el destino...nada...reflexionaría de las cosas buenas. Lo que no se, es para donde iría	nada, reflexionaría,	nada, reflexión

**Ítem 20:** ¿Fuera de su familia, que personas son importantes en su vida?

<b>Detenidas con condenas de 3-5 años</b>				
<b>SS</b>	<b>PREPOSICION</b>	<b>SINTESIS DE LA PREPOSICION</b>	<b>PALABRAS CLAVES</b>	
F.P.	no, porque no hay como ellos , a pesar de todo lo que hice ellos me quieren	no hay como ellos, ellos me quieren,	Nadie	La familia ama
D.T.	Un amigo. Es el único que ha estado pendiente de mi	Un amigo	amigo	Preocupado por el bienestar
Y.R.	Nadie es importante para mi, porque cuando busque apoyo nadie me lo dio y me dejaron sola	Nadie	Nadie	No hubo apoyo
C.N.	No, mis amigos no son tan importantes...pero depende. De pronto yo podría morir por alguno	Ninguno,	Nadie	Las personas importante no causan heridas

	de ellos, pero por otros no, aun no se porque algún día alguno de ellos torturaron a mis padres y mi vida fue destrozada desde aquel día.			
D.S.	Luz (compañera) y mi ex novio...pero él ya esta muerto. Ellos me brindaron su cariño y por eso los valoro	Mi compañera , ex novio, por el cariño,	Mi compañera, pareja	Brindaron Cariño
S.G.	Algunos amigos, son los que han estado conmigo. Los que me acompañan necesitan ser valorados	amigos,	amigos	Brindar compañía, valoran
L.P.	Deisy (compañera de celda) y a mi compañero de sentimiento. Ellos han estado en unas aquí y en otra allá afuera y uno no olvida eso	Deysi (Compañera), mi de compañero sentimiento	La compañera, pareja	Brindar compañía,
M.C.	Por ahora no. No tengo a nadie porque no valoro a nadie mas que a mis hijas	ninguno,	Nadie	No se valora a nadie fuera de la familia
C.L.	Solo con mis hijos, porque son importante. A nadie le debo nada. Aquí estoy	Solo mis hijos,	Nadie	No se valora a nadie fuera de la familia

	pagando lo que debía			
Y.L.	Con mi compañero, el padre de mi hijo. porque el me dio lo que yo quería	mi compañero	Pareja	Valorarla
C.C.	Ninguna. Nadie ayuda. Solo se están para criticar y hacerle el feo a la gente que esta aquí	Ninguna	Nadie	No se critica a quien ama
T.M.	no con nadie.	con nadie,	Nadie	No se valora a nadie fuera de la familia
<b>Detenidas con condenas de 6- 9 años</b>				
<b>SS</b>	<b>PROPOSICION</b>	<b>SINTESIS PROPOSICIÓN</b>	<b>PALABRAS CLAVE</b>	
E.P.	no , solo mi familia es importante	solo mi familia,	Nadie	No se valora a nadie fuera de la familia
E.R.	solo con mis hijos, pues por ellos es que sigo viva, sino ya estaría con el altísimo	mis hijos, por ellos es que sigo viva,	Nadie	No se valora a nadie fuera de la familia
Y.G.	solo mis compañeras, porque me demuestran cariño	mis compañeras, me demuestran cariño,	mis compañeras	Demuestran cariño
S.A.	No. Con nadie. porque a uno nadie le da la mano cuando cae aquí	Nadie	Nadie	No se olvida a quien ama
<b>Detenidas con condenas de mas de 10 años</b>				
<b>SS</b>	<b>PROPOSICION</b>	<b>SINTESIS</b>	<b>PALABRAS CLAVES</b>	



		<b>PROPOSICIÓN</b>		
Y.A.	Si mi pareja, porque es quien me ha acompañado desde su lugar	Mi pareja, me ha acompañado ,	pareja	Brinda compañía
F.O.	Sandra ( reclusa), que me adopto como si fuera su hija	Sandra, (compañera) me adopto como si fuera su hija,	amiga	Brinda compañía
L.R.	La suegra de mi padre, porque ella me quiere como soy. Ella vino hasta aquí a buscarme ...lo que no hicieron otros	La suegra, me quiere como soy, vino a buscarme, otros no lo hicieron,	La suegra de mi padre	Amo a pesar de las circunstancias
S.M.	Ni mi familia, ni nadie. Solo el que me demuestre amor, a veces uno se da cuenta que no es...osea cuando yo veía que las cosas se hacían como yo decía	el que me demuestre amor,	Alguien que me quiera	El amor se demuestra

**Ítem 21:** ¿Estar reclusa le genera algún compromiso?

	<b>Detenidas con condenas de 3-5 años</b>		
<b>SS</b>	<b>PREPOSICION</b>	<b>SINTESIS DE LA PREPOSICION</b>	<b>PALABRAS CLAVES</b>
F.P.	no, porque el único compromiso son con mis hijas de ser cada día mejor	con mis hijas , ser cada día mejor,	hijas Ser mejor

D.T.	En mi caso, si fuera culpable si, pero como no tengo ningún compromiso. Tal vez con mis hijos para que sepan que no caí acá por mi culpa	con mis hijos, para que sepan que no caí acá por mi culpa	Hijos	Reafirmar comportamiento
Y.R.	Si, aun aquí yo entregaría por una causa justa seria una vida ...como ser cristiana, pues ahí Dios provee todo	Si, por una causa justa	Con las Personas	Causa justa
C.N.	Solo un compromiso, darle a mi familia lo que merece. Un buen hogar y una buena educación	darle a mi familia lo que merece, Un buen hogar y una buena educación,	Familia	Restablecer el Hogar, dar educación
D.S.	No, pero si existe uno conmigo misma para seguir adelante...es no volver acá nunca mas	uno conmigo misma , seguir adelante, no volver acá nunca mas,	Consigo misma	Seguir adelante, no volver a delinquir
S.G.	No ninguno. Saldré ha hacer de nuevo mi vida	Ninguno,	ninguno	No tiene razones
L.P.	solo cuando este de unión con mi pareja...yo pensare eso pero por ahora no tengo ningún compromiso	con mi pareja, no tengo ningún compromiso	Pareja	compromiso
M.C.	Si con alguna la gente de afuera, como mis padres y muchachas como yo, por eso tengo en mi corazón ayudar a los más necesitados	con mis padres, ayudar a reclusas , ayudar a los más necesitados , cambiar, ser	Padres, reclusas,	Cambiar la ser mejor, ayudar a otros

	como con una fundación. Un compromiso de cambiar y ser mejor	mejor		
C.L.	no volver a hacer esto, menos que mis hijos conozcan donde estuvo su mama	No volver a hacer esto, que mis hijos no conozcan donde estuvo su mama,	Hijos	Reafirmar comportamiento, ocultar la verdad
Y.L.	mi compañero, con quien me case...de ser una persona de bien	mi compañero, ser una persona de bien,	Pareja	Ser buena
C.C.	de pronto con mi hijo de que no me vuelva a ver mas así y en este lugar	con mi hijo , que no me vuelva a ver mas así,	Hijo	Reafirmar comportamiento,
T.M.	con mis hijos, por que ahora a ellos tampoco nadie los ayuda y están delinquiendo como yo, y no quiero que hagan lo que yo hacia y terminen aquí	mis hijos, no quiero que hagan lo que yo hacia ,	Hijos	Educar a los hijos
<b>Detenidas con condenas de 6-9 años</b>				
<b>SS</b>	<b>PROPOSICION</b>	<b>SINTESIS PROPOSICIÓN</b>	<b>PALABRAS CLAVE</b>	
E.P.	la verdad, ningún compromiso con nadie pero si con mi madre, que fue la que me dio la vida	ningún compromiso con mi madre	madre	Retribuir apoyo
E.R.	no, no hay compromiso...saldría y trataría de enfocar la vida en otra parte...pero sola aparte de los demás	enfocar la vida en otra parte,	Consigo misma	Encaminar la vida

Y.G.	si, cuando pueda lograre ayudar a alguien, para que no viva esto	ayudar a alguien, para que no viva esto	Personas	Ayudar a otros, enseñar a otros
S.A.	solo que Dios me ayude a brindar lo que quiero . mi compromiso seria con mi hijo a ser una buena madre y ser mejor	con mi hijo a ser una buena madre , ser mejor	Hijo	Ser buena , ser mejor
<b>Detenidas con condenas de mas de 10 años</b>				
<b>SS</b>	<b>PROPOSICION</b>	<b>SINTESIS PROPOSICIÓN</b>	<b>PALABRAS CLAVE</b>	
Y.A.	no, porque a nadie le intereso	ninguno, a nadie le intereso	ninguno	No fue valorada
F.O.	Ayudar a otros pero principalmente a Sandra Soy una mujer tranquila, abierta que ha pasado por un tiempo difícil y que ha encontrado salida. Es importante reconocer que mi esposo y mi hija me permitieron superarme y salir adelante Antes solo pensaba en el tiempo de condena ahora en el tiempo de salida...una expectativa para ir más allá.	Ayudar a otros, la familia	compañera	Ayudara otros
L.R.	Si hay un	con quienes	Amigos	Retribuir apoyo

	compromiso con quienes me visitaron, me dieron algo valioso como el tiempo. Compromiso ante otros no. Ante una pareja no, pues no tengo	me visitaron, me dieron algo valioso		
S.M.	Será igual, no habrá nada de compromiso con los demás, si yo me hubiera dado cuenta que alguien me quería pues hasta de pronto. Y si ellos no se preocupan por uno, menos. Lo único que espero es que a nadie de esas personas no pase por esto	no habrá nada de compromiso con los demás, las personas no se preocupan por uno	ninguno	No se preocuparon

#### Anexo 4

**Escrito facilitado por la detenida C.C.,**

*“ Al despertar y ver que el sol alumbra el mundo, me doy cuenta que Dios intenta iluminar mi vida y que lo único que impide que esto suceda soy yo misma que cierro la puerta a la esperanza, que dejo que las malas personas que lanzan injurias en mi contra consigan su objetivo que es destruirme; así, me condenaran. La única que puede hacerme daño soy yo, permitiendo que mi corazón se rompa, no agradeciendo la oportunidad de ver muchas personas que me quieren y creen, empezado por mi mama, mis hermanas, mis tías, mi abuelito, mi novio, mis amigas. La vida da vueltas muy rápido cambia todo y parece que se desaparece todo, por lo que luchando dejando mis esperanzas, mis ilusiones y mis metas en un sitio tan oscuro que parecen haber desaparecido...no quiero perderlas, quiero que esa luz vuelva a brillar, quiero recuperar todo por lo que he luchado y volver a tener mi vida”*

*“Porque por medio de él  
Fueron creadas todas las cosas  
en el cielo y en la tierra,  
Visibles e invisibles,  
Sean tronos, poderes, principados o autoridades:  
Todo ha sido creado por medio de él  
y para los propósitos de él”  
**Colosenses 1-16***