



**Desarrollo humano y conflicto armado en Colombia: perspectiva comparada entre la  
región pacífica y la región de Catatumbo**

Raquel Estefany Palacios Ruiz

Trabajo de grado presentado para optar al título de Politólogo

Asesor

Simón Ruiz Martínez, Doctor (PhD) en Estudios Políticos y Jurídicos

Universidad Pontificia Bolivariana  
Escuela de Derecho y Ciencias Políticas  
Ciencias Políticas  
Medellín, Antioquia, Colombia

2024

Desarrollo humano y conflicto armado en Colombia: perspectiva comparada entre la región pacífica y la región de Catatumbo

2

El contenido de este documento no ha sido presentado con anterioridad para optar a un título, ya sea en igual forma o con variaciones, en esta o en cualquiera otra universidad.

## Tabla de contenido

<b>Tabla de contenido</b> .....	3
<b>Lista de figuras</b> .....	5
<b>Lista de gráficos</b> .....	6
<b>Lista de tablas</b> .....	7
<b>Resumen</b> .....	8
<b>Abstract</b> .....	9
<b>Introducción</b> .....	10
<b>Metodología</b> .....	11
<b>Enfoque de la investigación</b> .....	11
<b>Diseño de la Investigación</b> .....	12
<b>Técnicas de recolección de datos</b> .....	12
<b>Capítulo 1. Conceptualización del desarrollo humano y el conflicto armado</b> .....	14
<b>1.1. El ser humano</b> .....	14
<b>1.2. Dignidad humana</b> .....	14
<b>1.3. Desarrollo</b> .....	16
<b>1.4. Desarrollo humano</b> .....	17
<b>1.5. Conflicto armado interno</b> .....	18
<b>1.6. Víctima de conflicto armado</b> .....	19
<b>1.7. Seguridad</b> .....	19
<b>1.8. Índice de desarrollo humano (IDH)</b> .....	19
<b>Capítulo 2. Pacífico y Catatumbo territorios que comparten la misma realidad social.</b>	
<b>Hallazgos</b> .....	21
<b>2.1. La región del pacifico</b> .....	21
<b>2.2. Región del Catatumbo</b> .....	27
<b>2.3. Variables cualitativas región del pacifico- región del Catatumbo</b> .....	29
<b>2.4. Variables cuantitativas</b> .....	30
<b>Conclusiones: semejanzas y diferencias</b> .....	36

Desarrollo humano y conflicto armado en Colombia: perspectiva comparada entre la región pacífica y la región de Catatumbo

**Semejanzas:** .....36  
**Diferencias** .....36  
**Referencias** .....37

**Lista de figuras**

<b>Figura 1.....</b>	<b>20</b>
<b>Figura 2.....</b>	<b>21</b>
<b>Figura 3.....</b>	<b>26</b>
<b>Figura 4.....</b>	<b>26</b>
<b>Figura 5.....</b>	<b>27</b>
<b>Figura 6.....</b>	<b>28</b>

### Lista de gráficos

<b>Gráfico 1.</b> .....	22
<b>Gráfico 2.</b> .....	31
<b>Gráfico 3.</b> .....	32
<b>Gráfico 4.</b> .....	33
<b>Gráfico 5.</b> .....	34
<b>Gráfico 6.</b> .....	35

### Lista de tablas

<b>Tabla 1.</b> ....	23
<b>Tabla 2.</b> ....	29
<b>Tabla 3.</b> ....	30
<b>Tabla 4.</b> ....	31
<b>Tabla 5.</b> ....	32
<b>Tabla 6.</b> ....	33
<b>Tabla 7.</b> ....	34
<b>Tabla 8.</b> ....	35

### **Resumen**

Durante muchas décadas, la República de Colombia ha sido escenario de un sin número de abusos, crímenes, violaciones, secuestros, reclutamientos y desplazamientos forzados, comandados por distintos actores del conflicto armado. Esta situación, sin duda alguna vulnera los derechos humanos de todas las víctimas, siendo esto un fenómeno que compromete el desarrollo humano. Este artículo académico tiene como objetivo explicar la relación cuantitativa de dependencia del Índice de Desarrollo Humano (IDH) que realiza el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y el Conflicto Armado colombiano, entendido como un acontecimiento sociopolítico que compromete la economía y el espacio territorial debido al debate de intereses entre los diferentes actores armados, estos son la guerrilla, el narcotráfico, la fuerza pública y los paramilitares; con el fin de evaluar la incidencia del Conflicto Armado en el Desarrollo Humano. Para ello, se comparan dos regiones de Colombia que han sido afectadas por el conflicto interno armado, ellas son el Pacífico colombiano, que ha sido atacada por el Ejército de Liberación Nacional (ELN) y el Catatumbo, donde los grupos armados tienen una constante lucha por el control territorial y realizan actividades ilegales.

*Palabras clave:* conflicto armado, desarrollo humano, Colombia, Pacífico, Catatumbo.

### **Abstract**

This academic article aims to explain the dependency relationship between human development indicators and the Colombian armed conflict. It compares two regions of Colombia that have been affected by the internal armed conflict, the Colombian Pacific and Catatumbo, areas that historically have been excluded, despite being in very important geostrategic points for the country and having a great cultural wealth and agricultural assets.

*Key words:* armed conflict, human development, Colombia, Pacific, Catatumbo

## Introducción

El conflicto armado en Colombia, durante décadas, ha sido un hecho social que hace parte histórica de la nación. Se dice que este conflicto tiene origen ideológico porque se ha levantado en un contexto desigual y excluyente (Cosoy, 2016), y un origen socioeconómico, debido la carencia de recursos, la discriminación y el rechazo, lo cual ha podido generar odio y resentimiento en los principales actores de este hecho (Yaffe, 2011). Incluso algunos lo consideran un negocio de las elites colombianas tanto políticas, como económicas; pero las víctimas de este conflicto o los perjudicados son las poblaciones más vulnerables (mujeres, niños, niñas, adolescentes, grupos étnicos, entre otros). Tal es el caso del Pacífico y el Catatumbo, zonas donde, a causa del conflicto armado, ha sido afectado el desarrollo humano, cuyo objetivo según el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (2022) es “ubicar a las personas en el centro del desarrollo, fortaleciendo sus capacidades y brindando las mismas oportunidades, independientemente del lugar en el que nazcan o vivan, condición social, sexo o raza, o sus creencias religiosas o políticas” (p. 17).

En la región del Catatumbo, al noroeste de Colombia, el Ejército Popular de Liberación (EPL) y el Ejército de Liberación Nacional (ELN) mantienen un enfrentamiento constante por el territorio, que data de 2018 y simultáneamente operan ex miembros de las FARC. Los habitantes de esta zona han sido víctimas de incontables abusos, tales como asesinatos, violencia sexual, desapariciones forzosas, reclutamiento infantil y desplazamiento forzado; así como viven bajo amenazas (Human Rights Watch, 2019).

Similar es la situación en el Pacífico, donde el número de víctimas del conflicto armado en 2021 representaba el 12,29% del total a nivel nacional (Centro de Memoria Histórica, 2021), a cuenta de la constante presencia de los actores del conflicto que ha retrasado la evolución del Proceso de Paz con las FARC-EP, el fin de la lucha por la posesión de los territorios y el abandono de armas.

En este orden de ideas, el objetivo de este estudio es demostrar que tan afectado se ve el desarrollo humano en estos territorios, tras los escenarios violentos que se desprenden del

conflicto armado. Vale recordar que el desarrollo humano tiene como fin “ofrecer mayores oportunidades a las personas. Las más importantes son una vida prolongada y saludable, el acceso a la educación y a los recursos necesarios para disfrutar de un nivel de vida decente” (PNUD, 1990). El conflicto armado interno, en Colombia ha dejado más de 9 millones de víctimas según el registro único de víctimas, donde la tasa es mucho más alta en las periferias del país (Centro de Memoria Histórica , 2021).

## **Metodología**

Al describir la metodología a utilizar en una investigación, es importante que la relación que establecen los hechos y los resultados obtenidos tenga el grado máximo de confiabilidad y exactitud.

Arias (2012) establece que “la metodología del proyecto incluye el tipo o tipos de investigación, las técnicas y los procedimientos que serán utilizados para llevar a cabo la indagación. Es el "cómo" se realizará el estudio para responder al problema planteado” (p. 36).

En otras palabras, el marco metodológico constituye el conjunto de acciones dirigidas a describir y analizar el problema planteado íntegramente, mediante la puesta en marcha de procedimientos específicos que incluyen diferentes técnicas.

## **Enfoque de la investigación**

Conforme al objeto de estudio alusivo demostrar que tan afectado se ve el desarrollo humano en la región del Pacífico y el Catatumbo, tras los escenarios violentos que se desprenden del conflicto armado, esta investigación presenta un enfoque cuantitativo. Cabe mencionar, que en la investigación cuantitativa, según Hernández et al. (2014) “los planteamientos que se van a investigar son específicos y delimitados desde el inicio de un estudio. La recolección de los datos se fundamenta en la medición y el análisis, en procedimientos estadísticos” (p. 19).

### **Diseño de la Investigación**

Hernández et al. (2014) señalan que “el diseño se refiere al plan o estrategia concebida para obtener la información que se desea”. En este sentido, el diseño de dicho estudio es no experimental, pues la información y datos se obtendrán por medio de revisión de literatura, consulta de registros estadísticos en sitios web oficiales y del análisis documental. Estos autores lo definen como:

La investigación que se realiza sin manipular deliberadamente variables. Es decir, se trata de estudios donde no hacemos variar en forma intencional las variables independientes para ver su efecto sobre otras variables. Lo que hacemos en la investigación no experimental es observar fenómenos tal como se dan en su contexto natural, para después analizarlos.

Por consiguiente, hace referencia a que en un estudio no experimental se observan situaciones ya existentes, pues no se tiene control directo sobre las variables independientes y no se puede influir sobre las mismas.

### **Técnicas de recolección de datos**

Una vez definidos los objetivos de investigación, es necesario utilizar las herramientas que permitan recolectar el mayor número de datos en el estudio, a fin de responder las interrogantes formuladas y obtener un conocimiento más amplio de la realidad de la problemática.

En este orden de ideas, Arias (2012) define las técnicas de recolección de datos como “el procedimiento o forma particular de obtener datos o información”. De allí que por la naturaleza del estudio, se requirió la recopilación documental, que se trata del acopio de los estudios, bases teóricas, conceptos y demás información relacionados con la investigación.

Para tal fin se consultaron documentos escritos, formales e informales, páginas web oficiales, como la de la ONU.

Entre las técnicas a utilizar en esta investigación, sin orden de importancia, se tiene: la técnica de observación directa, de la cual se descubrirá la realidad que se evidencie en el sitio de estudio, a través de cifras oficiales.

Asimismo, con este procedimiento, se pretende hacer la búsqueda de datos más efectiva y obtener resultados confiables de modo que conlleven a resolver la situación planteada.

## **Capítulo 1. Conceptualización del desarrollo humano y el conflicto armado**

En este capítulo se presentan las definiciones de desarrollo humano y conflicto armado, siendo el argumento central la afectación que el conflicto armado genera en el desarrollo humano. Para ello se detalla el concepto de ser humano, dignidad humana, desarrollo, desarrollo humano, conflicto armado interno, víctima de conflicto armado, seguridad e índice de desarrollo humano, como los términos más involucrados en este contexto.

### **1.1. El ser humano**

La Declaración Universal de los Derechos Humanos, no contempla una definición explícita de ser humano. No obstante, en su preámbulo lo describe de manera tácita al mencionar que el reconocimiento de la dignidad humana y demás derechos del individuo los cuales son inalienables e irrenunciables, constituyen el fundamento de la libertad, la justicia y la paz a nivel mundial (Naciones Unidas, 1948).

Por consiguiente, ser humano es un animal racional, así lo define Aristóteles, capaz de pensar, sentir y actuar. La Constitución Política (1991) señala que todas las personas son iguales ante la Ley, sin distinción de sexo, raza, religión, lengua y que tienen los mismos derechos. De esta manera, la Ley protege el ser humano garantizando todos sus derechos y libertades fundamentales, como base de un Estado Social de Derecho, libre y democrático.

### **1.2. Dignidad humana**

Este concepto tiene diversas definiciones a nivel mundial, desde el ángulo católico que exponen algunos teóricos cuando consideran que la dignidad humana es aquella con la que vienen todos los hijos de Dios, perenne en la capacidad de actuar y observar la ley moral. En caso contrario, otros opinan que la dignidad humana la utiliza el individuo para aplicar la ley moral sobre sí mismo (Valls, 2015).

La dignidad humana es importante en cuanto al contexto de la investigación, debido a que es uno de los derechos más vulnerados con ocasión del conflicto armado en Colombia. Si bien es cierto, cuando se habla de dignidad humana siempre se piensa en una vida digna, donde solo se padecen las necesidades básicas como humanos en sociedad. La Constitución Política (1991) establece:

Artículo 1. Colombia es un Estado social de derecho, organizado en forma de República unitaria, descentralizada, con autonomía de sus entidades territoriales, democrática, participativa y pluralista, fundada en el respeto de la dignidad humana, en el trabajo y la solidaridad de las personas que la integran y en la prevalencia del interés general.

Asimismo en su artículo 5, numeral 2, menciona:

Artículo 5 (2): Nadie debe ser sometido a torturas ni a penas o tratos crueles, inhumanos o degradantes. Toda persona privada de libertad será tratada con el respeto debido a la dignidad inherente al ser humano.

Adicionalmente, la Corte Constitucional colombiana opina:

(...) la dignidad humana equivale: (i) al merecimiento de un trato especial que tiene toda persona por el hecho de ser tal; y (ii) a la facultad que tiene toda persona de exigir de los demás un trato acorde con su condición humana. Por tanto, la dignidad humana se erige como un derecho fundamental, de eficacia directa, cuyo reconocimiento general compromete el fundamento político del Estado.

Esta dignidad humana que es un derecho fundamental según las leyes, en zonas de conflictos muchas veces es vulnerada, desde el trato que tiene esta población por los grupos al margen de la ley, y en ocasiones por la fuerza pública y estado, ya que estamos en un estado no garante de este derecho fundamental, tan básico como la dignidad humana es imposible garantizar un desarrollo humano continuo en estas zonas de conflicto armado.

En medio del conflicto armado, la dignidad humana identifica al individuo como un ser racional, político, social y con derecho al reconocimiento de su dignidad, sin importar su condición de vulnerabilidad o si es desplazado de su territorio, como es el caso de las víctimas del conflicto armado (Monroy, 2018).

### 1.3. Desarrollo

El concepto de desarrollo ha sufrido grandes transformaciones a través del tiempo, generando un considerable volumen de aproximaciones objetivas, sólidas y comparables que contribuyen a evaluar la evolución social y económica de las naciones.

Entonces, el desarrollo un proceso continuo de crecimiento y progreso, comprende cambios que pueden ser coherentes u ordenados y ocurrir en una sociedad o en un organismo vivo, dependiendo del objeto o contexto. Mujica & Rincon (2010) explican:

Para los estructuralistas, el concepto de desarrollo es el resultado de la evolución de un conjunto ideas que diferentes tendencias económicas han dado a los problemas específicos del capitalismo y que toma auge a partir de la finalización de la segunda guerra mundial, como preocupación de la Organización de Naciones Unidas por dar respuesta a la situación de los países después del conflicto bélico (p 3).

El desarrollo no tiene una definición en concreto, pues es considerado como un estado de desenvolvimiento, bien sea de tipo físico, moral e intelectual. Sobre el particular se pueden encontrar muchas clases de desarrollo, entre ellos: económico, biológico, social, sostenible y tecnológico.

En conclusión, todas las clases de desarrollo se interrelacionan, por ende se interpreta que el desarrollo humano depende de cada uno de estos y de él deriva la protección de la condición humana. Desarrollo en general es el **proceso continuo de bienestar social o humano.**

#### **1.4. Desarrollo humano**

Ya teniendo definidos los conceptos básicos: ser humano y desarrollo, tomando en cuenta el contexto de interés en este artículo ¿Qué es desarrollo humano?

El PNUD (1990) define el desarrollo humano como:

Es un proceso inacabado y pertinente en el ciclo de vida de las personas. Su medición se realiza a través del Índice de Desarrollo Humano (IDH), indicador diseñado para hacer seguimiento al desarrollo entre los países a través de tres dimensiones básicas: salud, educación e ingresos. Desde su primera publicación en 1990, ha sido el marco de referencia mundial para determinar el desempeño y el camino por recorrer de los países en materia de desarrollo (p. 33).

Se interpreta entonces que, el desarrollo humano es un proceso que permite expandir las oportunidades para los seres humanos, siendo las más importantes una vida prolongada y sana, acceso a la educación y un nivel de vida óptimo. En otras palabras, es el transcurso de expansión de las capacidades humanas.

Es la transformación evolutiva del ser humano, que nos lleva a la metamorfosis de las sociedades. Es la capacitación de las personas, que los lleva ser activos, productivos y a brindar su aporte en la sociedad o contexto que los rodea. Para que exista un desarrollo humano, Sen (1999) expone:

Se exige la eliminación de las principales fuentes de privación de la libertad: la pobreza y la tiranía, la escases de oportunidades económicas y las privaciones sociales sistemáticas el abandono en el que se pueda encontrar los servicios públicos y la intolerancia o el exceso de intervención de los Estados represivos (p. 1).

En el caso de los territorios escogidos, que son una sociedad sumergida en el conflicto armado en diferentes intensidades, el desarrollo humano se ve vulnerado constantemente.

Según cifras emitidas por el Registro Único de Víctimas (RUV) con fecha corte 30 de abril 2023, el número de víctimas en la Región del Pacífico registra 216.675 y para el Catatumbo 9.791, entre víctimas directas e indirectas por desaparición forzada, homicidios y secuestros.

Cabe destacar, que para el caso de esta investigación se escogieron estas regiones debido a que están identificadas entre las doce (12) zonas críticas en conflicto armado en Colombia (Navarro, 2022).

Cuando el desarrollo humano se ve vulnerado, desde ahí inicia la desigualdad, al no a ver oportunidades de capacitarse, los anhelos de superación comienzan a limitarse y la posibilidad de alcanzar una vida digna cada día se minimiza más, de allí radica la pobreza de sociedades que no tienen como generar ingresos y los pocos ingresos que obtienen no les alcanza para el sustento, ya sea por ser muy poco o por los alto costos.

Para el caso de las regiones mencionadas anteriormente, se puede concluir que las condiciones que más agravan su desarrollo humano están atravesadas por el conflicto armado interno.

### **1.5.Conflicto armado interno**

Se refiere aquellos conflictos no internacionales, que se originan al interior de un estado, donde grupos no estatales luchan entre sí o contra la fuerza pública o del Estado, que sobrepasa los actos aislados o esporádicos de violencia (Figura 1). Al respecto, Serralvo (2020) lo define como:

Un conflicto armado no internacional es aquel que enfrenta al Gobierno de un Estado contra uno o más grupos armados organizados, o bien a varios de estos grupos entre sí. En este tipo de conflictos se presentan luchas entre fuerzas no estatales, disidentes o grupos armados organizados, o cuando las lucha sea entre estas fuerzas y las fuerzas armadas estatales, con un nivel de violencia que sobrepasa la propia de los actos aislados o esporádicos de disturbios o de alteraciones de orden público (p. 6).

Este conflicto es regulado por el Derecho Internacional humanitario, que tiene como fin limitar los métodos y medios de hacer la guerra y proteger a los no combatientes y combatientes heridos o que hayan quedado fuera del combate.

### **1.6. Víctima de conflicto armado**

De acuerdo con la Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas (2023) son víctimas del conflicto armado, todas aquellas personas que de una u otra manera han sufrido daños y perjuicios con razón de los hechos violentos que acaecen en Colombia desde el 1 de enero de 1985, como consecuencia de actos catalogados como de violencia a los ojos de la normas internacionales de Derechos Humanos y que atentan contra el Derecho Internacional Humanitario, como resultado del conflicto armado.

### **1.7. Seguridad**

La seguridad, en el contexto del conflicto armado, es un punto muy importante. Primeramente, porque la protección de los ciudadanos es una de las principales preocupaciones de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) en la preservación de la paz.

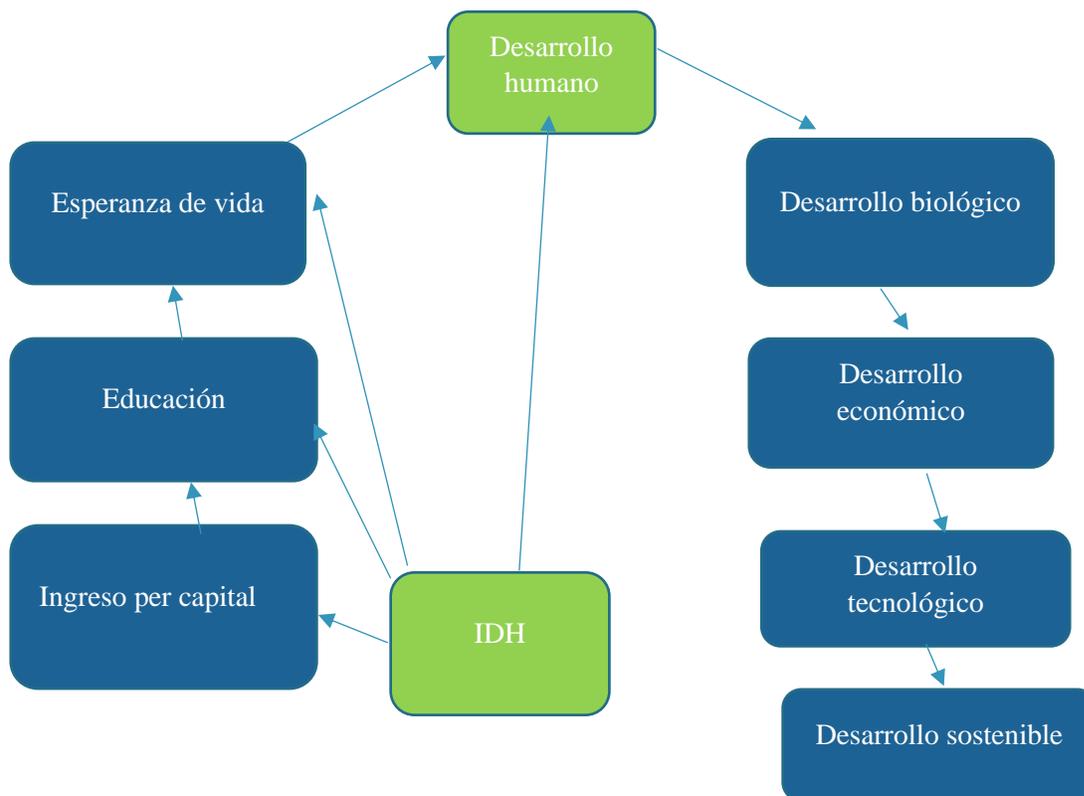
Por tal motivo, es relevante tocar este tema, para determinar cómo están los niveles de seguridad en la región del Catatumbo y del Pacífico, como consecuencia del conflicto armado colombiano.

### **1.8. Índice de desarrollo humano (IDH)**

Es un indicador que mide el desarrollo humano, este tiene como variable la esperanza de vida, la educación (tasa de alfabetización) e ingresos per capital (PNUD, 1990). Fig. 1

**Figura 1.**

*Índice de Desarrollo Humano*



*Nota.* Fuente: PNUD (2022)

El IDH es un indicador establecido por el PNUD que permite medir la evolución de un país en tres (3) dimensiones elementales del desarrollo humano, estas son: una larga vida y saludable, conocimiento y un nivel de vida pleno. Este indicador es publicado anualmente por la ONU.

A nivel nacional, el IDH ha ido decreciendo con el transcurrir del tiempo, en 2019 fue de 0,767, en 2020 de 0,756, en 2021 de 0,752 y en 2022 se mantiene en el mismo del año anterior (PNUD, 2022).

## Capítulo 2. Pacífico y Catatumbo territorios que comparten la misma realidad social. Hallazgos

Este capítulo se enfoca en analizar y demostrar, con indicadores cualitativos y cuantitativos, las semejanzas y diferencias en cuanto al desarrollo humano y conflicto armado que existen en la región del pacífico y el Catatumbo para esto nos contextualizamos en cada una de las regiones.

### 2.1. La región del pacífico

La región del pacífico, es una de las regiones de Colombia con más riqueza natural, está ubicada en el occidente, noroccidente y sur occidente de este país, comprende al choco en casi en su totalidad, e zonas costeras del valle del cauca, Cauca y Nariño que comprende el pacífico sur, Telembí y Sanquianga. (Figura 2)

**Figura 2.**  
*Región del Pacífico*

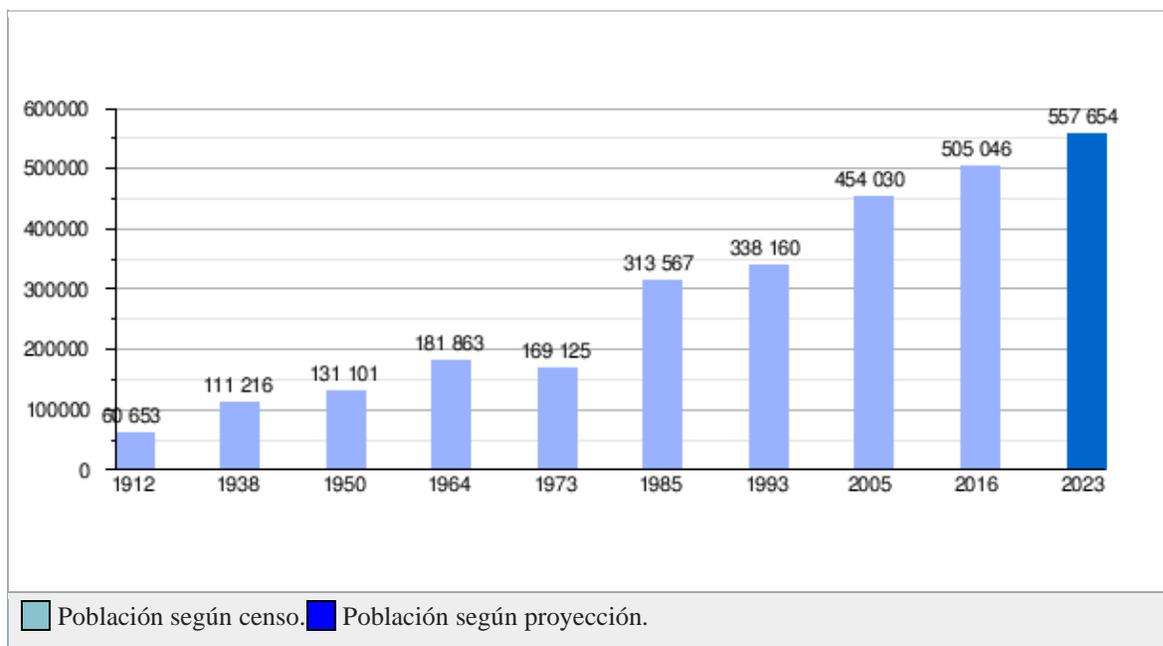


*Nota.* Fuente: MEN (2019)

Limita al norte con Panamá, al noreste con la región Caribe, al este con la cordillera Occidental que la separa de la región andina, al sur con Ecuador y al oeste con el océano Pacífico, de donde toma su nombre. Sus principales ciudades son Quibdó, Buenaventura y Tumaco. Esta región está conformada aproximadamente por 1,6 millones de habitantes, lo que nos lleva a confirmar que, a pesar de tener territorio extenso, de 83.170 km<sup>2</sup> que es el 7 % del territorio nacional, en departamentos como el Chocó que es casi toda su totalidad de la región del Pacífico hay una alta despoblación. Con solo un poco más de 500 mil habitantes según el DANE, situación muy característica de territorios golpeados por el conflicto armado, donde el desplazamiento a los grandes centros urbanos es una vivencia para los habitantes de esta región, sin embargo, su tasa de crecimiento poblacional viene en aumento, según el análisis del (gráfico 1), pero es mucho menor en comparación a otros territorios nacionales.

### Gráfico 1.

*Evolución de la población del departamento del Chocó (1912-2023)*



*Nota.* Fuente: Statoids.DANE.

La región del pacífico es un territorio con una gran riqueza ecológica, hídrica, minera, de fauna y flora, es considerada una de las regiones de mayor biodiversidad y pluviosidad del mundo con precipitaciones del orden de los 4 000 mm/anuales según el Ministerio de Minas y Energía de Colombia.

“Es también la tierra principal de la cultura afrocolombiana y de numerosas tribus indoamericanas que fueron denominados "chocoes" por los españoles al momento de la Conquista, aunque el término incluye familias lingüísticas de diferente origen” (Salazar , 2015). El litoral pone a Colombia de frente al Océano más grande del mundo y con ello un campo de encuentro internacional vital para su desarrollo y mercados internacionales.

En términos de **desarrollo humano**, la región del pacífico tiene un Índice de Desarrollo Humano muy heterogéneo, donde 3 de los 4 departamentos que hacen parte de esta región tienen un IDH medio, ejemplo el chocó con un IDH de 0,696. tabla.2, teniendo en cuenta que hay municipios en esta región que tienen un IDH bajo, como El medio Atrato chocó que tiene un IDH de 0,235.

El pacífico colombiano en términos de educación, tiene una cobertura inferior al promedio de cobertura neta en educación comparado con el agrandado nacional. “la región muestra rezagos en comparación con la nación en indicadores como la tasa de analfabetismo, y los años de educación alcanzados en personas mayores de 15 años. Esto supone afectaciones claras en la calidad de vida de los habitantes de esta región y es muestra de que existe una brecha a considerar en materia educativa frente a otras regiones del país”. Con una cobertura neta en educación más o menos de 5 puntos inferior al promedio nacional, una tasa de analfabetismo superior al promedio nacional por 1,45 puntos y un promedio de años cursados inferior al promedio del país.

**Tabla 1.**

*Educación en el Pacífico colombiano*

<b>Departamento</b>	<b>Cobertura neta en educación. 2019</b>	<b>Tasa de analfabetismo 2018</b>	<b>Años de educación - 2018</b>
---------------------	--	-----------------------------------	---------------------------------

<b>Cauca</b>	84,39	7,53	7,54
<b>Chocó</b>	82,64	14,81	7,62
<b>Nariño</b>	83,95	8,38	7,56
<b>Valle del Cauca</b>	81,46	3,46	9,27
<b>Promedio regional</b>	83,11	8,54	7,99
<b>Promedio nacional</b>	88,42	7,09	8,39

*Nota.* Fuente: cálculos con base en MEN (2019)

En la tabla 1, se puede observar que el Valle del Cauca tiene el menor puntaje en materia de cobertura educativa en comparación a los otros departamentos de la región, incluso al promedio del pacífico, en términos de analfabetismo y años de educación alcanzados. Sin embargo, siempre obtiene los mejores resultados en las pruebas de Matemática y Lectura Crítica de las pruebas ICFES).

Lo anterior es importante de mencionar porque es el reflejo de un componente importante a considerar en materia de programas que se puedan impulsar por el Gobierno Nacional: la calidad educativa es igual de importante que la acción misma de recibir educación; en este sentido, mejores niveles educativos dependen de muchos factores y contextos en los que se desarrollan las vidas de los estudiantes de la región (condiciones de pobreza del hogar, conectividad del territorio, intensidad horaria, limitantes climáticos, salud, cultura, etc.)

Esto demuestra la amplia brecha de desigualdad que existe en esta región, especial en departamentos como el valle del cauca, donde existen zonas con mayor cobertura y una alta calidad académica, pero otras como Buenaventura donde hay una baja cobertura académica y un índice de calidad académica inferior al resto del valle del cauca.

En cuanto a la esperanza de vida, tiene un índice de calidad de vida de 50.1, el promedio nacional es 71. Su ingreso per cápita es de 500 dólares por año, que es el 44 % del promedio nacional. La población pobre del pacífico está distribuida, el 49.5% en el chocó, el 27.5% en Nariño, el 16% en el valle del cauca y el 7 % en cauca.

El conflicto armado en esta región, es una de las problemáticas que más afectado y afecta en la actualidad en el post acuerdo de paz dado en el 2016, representado un 12,29 % de la totalidad del país.

El olvido estatal ha provocado que no haya cesado la presencia de grupos armados ilegales, y que hoy, a pesar de que las Farc-ep y su Frente 30 y ‘el Arturo Ruíz del Bloque Occidental’, ‘la Columna Móvil Libardo García’ y ‘la Columna Móvil Aurelio Rodríguez’, dejaron territorios, persista el copamiento de actores armados, donde ahora se ubican el ELN (Frente Che Guevara y el Cacique Calarcá); el Clan del Golfo (AGC), que ha consolidado su presencia en torno a Istmina y al paso del río San Juan a la cuenca del río Baudó y del Atrato, mediante el control sobre la zona del río Suruco y su carretera; además, de algunas disidencias de las Farc-ep, las cuales han retornado a territorios como el Litoral del San Juan (Cano, 2020).

La región del pacifico, ha estado afectada desde los inicios de la historia del conflicto armado interno en Colombia, cumpliendo características de territorios de fácil apropiación de grupos armados ilegales, tales como, abandono estatal, falta de coerción territorial del gobierno y fuerza pública, territorios con población pobre monetariamente y una importante en una posición geoestratégica, también que este habitados por población que sido vulnerabilizada, de fenotipo afro e indígena, esta y otras condiciones han hecho y hacen de fácil manejo y exceso a estos grupos armados, antes del llamado acuerdo de paz y en el que hoy es el post acuerdo de paz, este post acuerdo a llevado que estos territorios sean ahora dominados por grupos organizados de narcotráficos y crimen organizado, por las dinámicas que caracterizan este territorio y su población.

Las víctimas del conflicto armado en la región del pacifico, en su mayoría ha sido personas no armadas, esta región a estado golpeada por varias masacres que a cobrados miles de víctimas la de del municipio de Bojaya chocó (2002), e cual está ubicado sobre el río Atrato norte, la masacre del Naya (2001), entre otras no de menos importancias, donde se evidencia lo genocida que a sido este conflicto para la población afrodescendiente e indios nativos. (Figura 3, 4 y 5).

**Figura 3.**

*Masacre de Bojaya año 2002*



*Nota.* Fuente: El Tiempo (2019)

**Figura 4.**

*Masacre de El Naya año 2001*



*Nota.* Fuente: Revista Semana (2019)

La agudización del conflicto armado en la región del pacífico se efectuó con el auge del narcotráfico por las guerrillas y el reconocimiento de los territorios étnicos, afros e indígenas, esta dinámica se da en relación, al auge de la explotación de materiales minero energéticos y la propagación de cultivos ilegales de coca, esto va de la mano con el auge del narcotráfico de los años 90 y los factores ya mencionados, haciendo de estos territorios legalmente intocables, por los mecanismos del mercado, fueran y sean aun territorios de disputas por grupos armados lo legales, ya sea para explotación, para cultivos y también como corredores por su posición geográfica, causando desplazamientos forzosos y masacres, dejando miles de víctimas civiles.

**Figura 5.**

*Desplazamiento de 130 personas en el corregimiento de Cajambre, Buenaventura, post acuerdo de paz*



*Nota.* Fuente: Huffington (2021)

## **2.2. Región del Catatumbo**

La región del Catatumbo es una región de Colombia ubicada en el noreste del departamento de norte de Santander, que está ubicada dentro la cordillera oriental de

Colombia y el lago Maracaibo, por esta ubicación es considerada una zona trasfronteriza, esta región está conformada por 11 municipios: Ábrego, Convención, El Carmen, El Tarra, Hacarí, La Playa, Ocaña, San Calixto, Sardinata, Teorama y Tibú.

Este territorio se caracteriza por tener una gran variedad climática y ser rico en recursos minerales como el petróleo, el carbón y el uranio, y sus suelos por ser aptos para la agricultura diversificada, “presentándose diversos tipos de cultivos como café, cacao, maíz, frijol, arroz, plátano y yuca. Igualmente la ganadería es un renglón fuerte en la región y sus ríos poseen una gran variedad de peces, que han servido de alimento durante mucho tiempo a los habitantes ribereños (principalmente a los indígenas Motilón-Bari)”, por estas cualidades es una zona muy disputada por grupos al margen de la ley, ya que posee condiciones climáticas para cultivo de coca, y por su ubicación periférica donde no hay presencia estatal y boscosa es muy viable para estos grupos tener laboratorios de elaboración de cocaína en esta zona.

**Figura 6.**

*Región del Catatumbo*



Nota. Fuente: *Catatumbo memoria de vida y dolor* (2017).

En términos de desarrollo humano, desde su indicador IDH, presenta un desarrollo humano medio con un IDH promedio de 0,658 de acuerdo con las categorías presentadas por la PNDU. Tabla 2, donde el único municipio de nivel alto de IDH es Ocaña con 0,813. A diferencia de resto de los municipios que tiene un índice de desarrollo medio.

**Tabla 2.**

*IDH Municipal, región Catatumbo Colombiano.*

<i>Municipio</i>	<i>Índice de Esperanza de Vida</i>	<i>Índice de Logro de logro educativo</i>	<i>Índice de ingreso</i>	<i>IDH</i>
Obregon	0,717	0,71	0,619	0,682
Covención	0,717	0,788	0,529	0,678
El Carmen	0,717	0,611	0,531	0,62
EL Tarra	0,717	0,625	0,52	0,621
Hacari	0,717	0,628	0,353	0,566
La playa	0,717	0,674	0,494	0,628
Ocaña	0,717	0,886	0,837	0,813
San Calixto	0,717	0,657	0,451	0,608
Sardinita	0,717	0,775	0,494	0,662
Teorma	0,717	0,627	0,494	0,613
Tibú	0,717	0,748	0,787	0,751
<b>Total promedio</b>	0,717	0,703	0,555	0,658

*Nota.* Fuente: DANE-DNP-FCM-Banco de la República.

### 2.3. Variables cualitativas región del pacifico- región del Catatumbo

Dentro de los indicadores cualitativos que tenemos exclusión estatal, institucionalidad, minería por multinacionales, minorías étnicas, conflicto armado, se vale

desatacar que ambas regiones tienen indicadores cualitativos casi iguales la única diferencia es la etnia en las minorías étnicas, donde el pacífico tiene una minoría étnica mayoría afrodescendiente y un porcentaje pequeño de población indígena y el Catatumbo tiene como característica que está poblado por la minoría étnica indígena respecto a la demografía colombiana. Tabla 3.

Las dos regiones se caracterizan por presentar un alto abandono estatal, baja institucionalidad, lo que las hace territorios muy vulnerables a los grupos al margen de la ley, junto con otras características físicas que son zonas selváticas y periféricas.

**Tabla 3.**

*Variables cualitativas región Pacífico – región del Catatumbo*

<b>Región</b>	<b>Exclusión estatal</b>	<b>Institucionalidad</b>	<b>Minería por multinacionales</b>	<b>Minorías étnicas</b>	<b>Conflicto armado</b>
<b>Pacífico</b>	Si	Baja	Si	si, afrodescendientes e indígenas	Si
<b>Catatumbo</b>	Si	Baja	Si	si, indígenas	Si

*Nota.* Fuente: DANE-DNP-FCM-Banco de la República.

#### **2.4. Variables cuantitativas**

El indicador más representativo para medir el desarrollo humano es IDH, en la tabla 4, hacemos una relación del IDH, de la región del pacífico- chocó el Catatumbo y el de Colombia, donde el Catatumbo y el chocó tienen IDH, por debajo del promedio nacional, y aun un poco más bajo que el chocó el Catatumbo. Tabla 4. Grafico 2

**Tabla 4.**

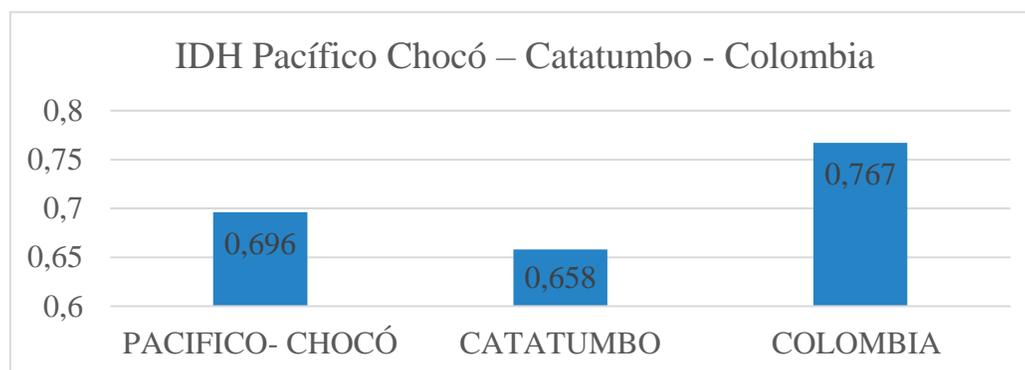
*Variables cuantitativas Pacífico Chocó –Catatumbo - Colombia*

<b>Región</b>	<b>IDH</b>
<b>Pacífico- chocó</b>	0,696
<b>Catatumbo</b>	0,658
<b>Colombia</b>	0,767

*Nota.* Fuente: DANE-DNP-FCM-Banco de la República.

**Gráfico 2.**

*IDH Pacífico Chocó– Catatumbo - Colombia*



*Nota.* Fuente: DANE-DNP-FCM-Banco de la República.

En la tabla 5 que en la parte inferior por otro lado nos demuestra la heterogeneidad que existe en el pacífico, donde el valle del cauca tiene un IDH de 0,791 aún más alto del promedio nacional que es de 0,767. Tabla 5 gráfico 3. A diferencia de los otros 3 departamentos que pertenecen a la región pacífica, que tienen IDH cauca de 0,719 tabla 6. Gráfico 4, y Nariño de 0,722. Tabla 7. Gráfico 5, y chocó con un IDH de 0,696 con el IDH más bajo de la región, y además con el 49 % de la población pobre del pacifico.

**Tabla 5.**

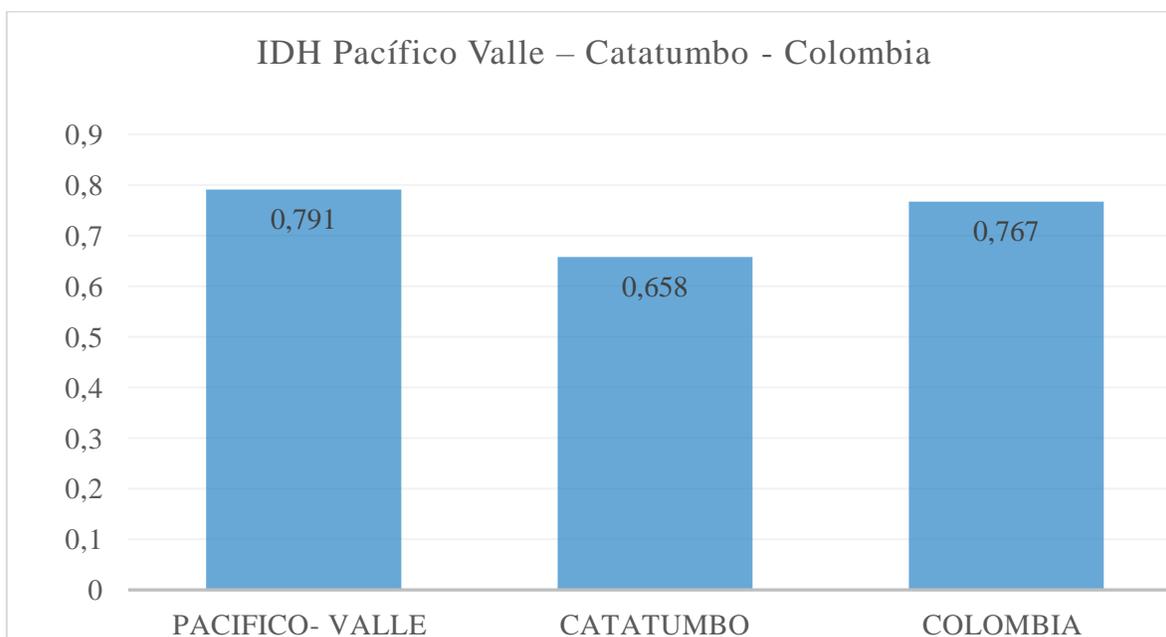
*Variables cuantitativas Pacífico Chocó –Catatumbo – Colombia*

Región	IDH
<b>Pacífico- valle</b>	0,791
<b>Catatumbo</b>	0,658
<b>Colombia</b>	0,767

*Nota.* Fuente: DANE-DNP-FCM-Banco de la República.

**Gráfico 3.**

*IDH Pacífico Valle – Catatumbo – Colombia*



*Nota.* Fuente: DANE-DNP-FCM-Banco de la República.

**Tabla 6.**

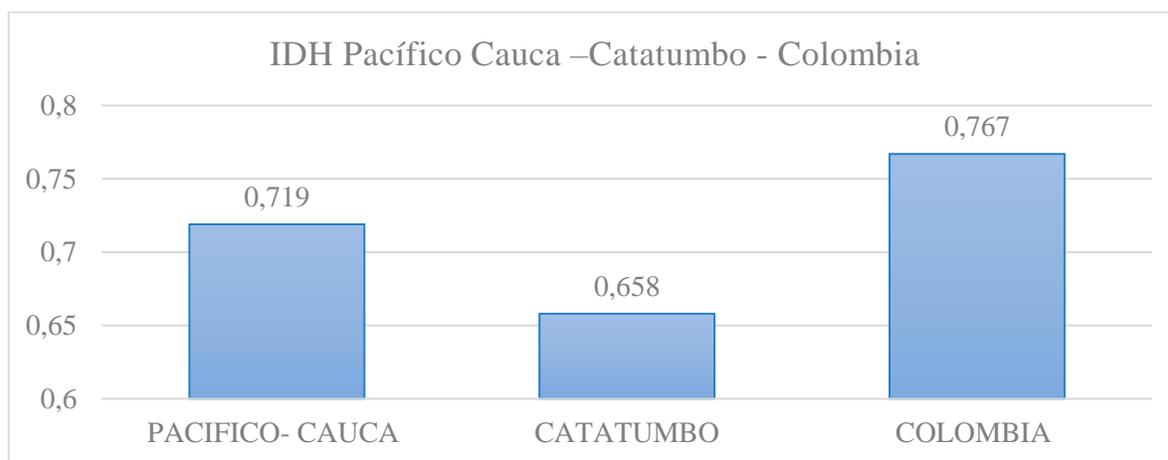
*Variables cuantitativas Pacífico Cauca –Catatumbo - Colombia*

<b>Región</b>	<b>IDH</b>
<b>PACIFICO- CAUCA</b>	0,719
<b>CATATUMBO</b>	0,658
<b>COLOMBIA</b>	0,767

*Nota.* Fuente: DANE-DNP-FCM-Banco de la República.

**Gráfico 4.**

*IDH Pacífico Cauca –Catatumbo - Colombia*



*Nota.* Fuente: DANE-DNP-FCM-Banco de la República.

**Tabla 7.**

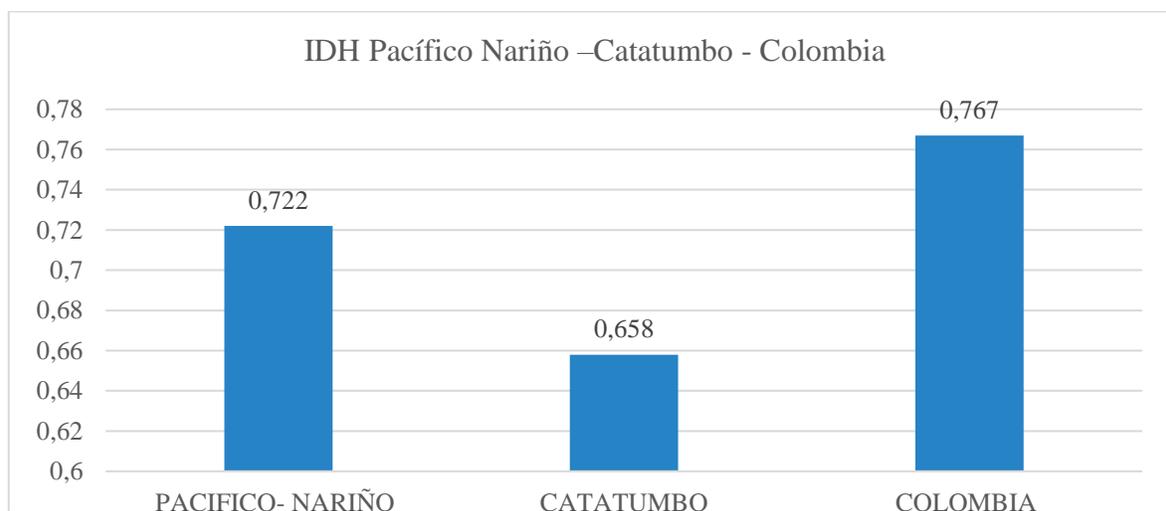
*Variables cuantitativas Pacífico Nariño –Catatumbo – Colombia*

<b>Región</b>	<b>IDH</b>
<b>PACIFICO- NARIÑO</b>	0,722
<b>CATATUMBO</b>	0,658
<b>COLOMBIA</b>	0,767

*Nota.* Fuente: DANE-DNP-FCM-Banco de la República.

**Gráfico 5.**

*IDH Pacífico Nariño –Catatumbo - Colombia*



*Nota.* Fuente: DANE-DNP-FCM-Banco de la República.

En la tabla 8, se indican los municipios con IDH más bajos del de las dos regiones junto con el IDH de Colombia, las cifras son demasiados diferenciales y extremistas, en la

región pacífica el municipio con el IDH más bajo es el medio atrato con 0,235 y en la región del Catatumbo es Hacaria con un IDH de 0,566.

**Tabla 8.**

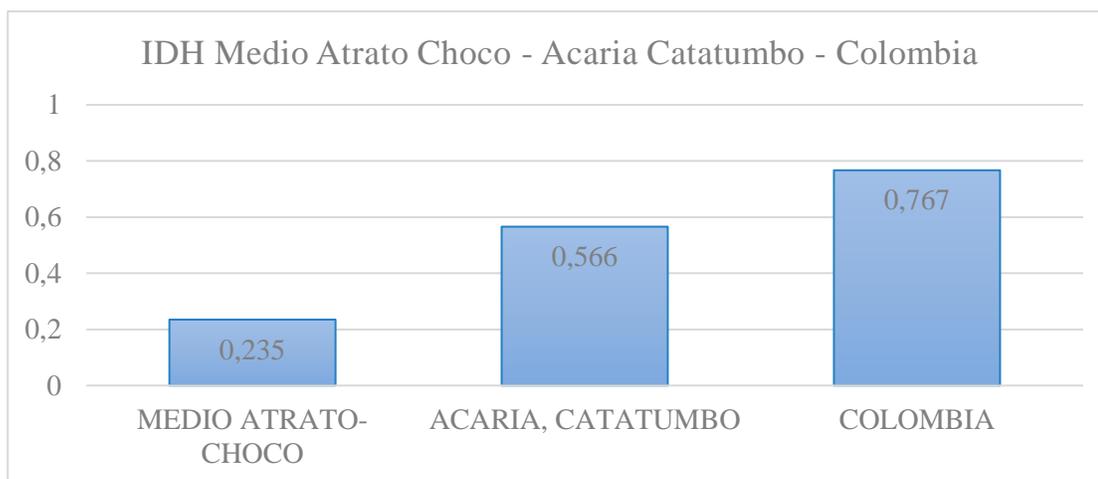
*Municipios con IDH más bajo de la región pacífica- región del Catatumbo*

Region -Municipio	IDH
MEDIO ATRATO-CHOCO	0,235
HACARIA, CATATUMBO	0,566
COLOMBIA	0,767

*Nota.* Fuente: DANE-DNP-FCM-Banco de la República.

**Gráfico 6.**

*IDH Medio Atrato Choco - Acaria Catatumbo - Colombia*



*Nota.* Fuente: DANE-DNP-FCM-Banco de la República.

Es abismal la cifra del municipio del chocó, esto permite observar la alta heterogeneidad que existe en esta región, y en el territorio nacional en cuanto a la medición del desarrollo humano.

### **Conclusiones: semejanzas y diferencias**

#### **Semejanzas:**

Ambas regiones tienen un IDH por debajo del promedio nacional, y dentro de cada región tienen una alta heterogeneidad en cuanto al IDH, con ciudades con índice de desarrollo humano bajos o demasiado bajos y IDH altos. Lo que las hace similares desde un punto de vista de realidad socioeconómica, ya que son regiones que comparten problemáticas como abandono estatal, falta de institucionalidad, minería ilegal y por multinacionales, exclusión y están habitadas por minorías étnicas. Territorialmente comparte aspectos similares como zonas selváticas, y se encuentran en zonas periféricas y fronterizas del país. Son regiones golpeadas por el conflicto armado interno de Colombia, dada su vulnerabilidad, y la poca capacidad que tiene el estado colombiano para ejercer coerción en todo el territorio.

El conflicto armado que es una de las problemáticas más relevantes de las dos regiones, es un indicador que juega un papel muy importante de forma negativa en el desarrollo humano de ambas regiones, demostrando que en regiones donde se sufre esta problemática están predispuestas o destinadas a un IDH bajo, abandono estatal, pobreza, exclusión entre otras problemáticas.

#### **Diferencias**

Poblacional y cultural.

### Referencias

- Arias, F. (2012). *El proyecto de investigación. Introducción a la metodología científica*. (6<sup>o</sup> ed.). Caracas: Episteme.
- Cano, L. (28 de mayo de 2020). *Pares. Fundacion paz y reconciliacion*. Obtenido de <https://www.pares.com.co/post/el-pac%C3%ADfico-colombiano-entre-la-guerra-y-el-olvido>
- Catatumbo memoria de vida y dolor*. (2017). Obtenido de Centro de Memoria Histórica: <https://centrodememoriahistorica.gov.co/micrositios/catatumbo/violencia.html>
- Centro de Memoria Histórica . (junio de 2021). *Boletín Estadístico Trimestral de Eventos de Violencia del Conflicto Armado N. 1. Región Pacífico*. Obtenido de <https://micrositios.centrodememoriahistorica.gov.co/observatorio/wp-content/uploads/2021/06/Boleti%CC%81n-Triemestral-OMC-N.-1-v7.pdf>
- Constitución Política. (13 de junio de 1991). Obtenido de <https://www.corteconstitucional.gov.co/inicio/Constitucion-Politica-Colombia-1991.pdf>
- CÓRDOBA, R. C. (2007). CAPACIDADES Y LIBERTAD Una aproximación a la teoría de Amartya Sen. *REVISTA INTERNACIONAL DE SOCIOLOGÍA (RIS)*. Obtenido de <https://revintsociologia.revistas.csic.es/index.php/revintsociologia/article/view/50/50>
- Cosoy, N. (24 de agosto de 2016). *¿Por qué empezó y qué pasó en la guerra de más de 50 años que desangró a Colombia?* Obtenido de BBC Mundo: <https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-37181413>
- Deneulin, S. (s.f.). El desarrollo humano integral: una aproximación desde la tradición social católica y el enfoque de las capacidades de Amartya Sen. *revista de estudios sociales*

*Fundacion Progresar.* (2020). Obtenido de EL CATATUMBO ENTRE LA GUERRA, LA COCA Y LA POBREZA: <http://www.funprogresar.org/el-catatumbo-entre-la-guerra-la-coca-y-la-pobreza.html>

Garizado Román, P. A. (2019). Desarrollo humano en los municipios de la Región Pacífico de Colombia. *Revista Venezolana de Gerencia (RVG)*. Obtenido de <https://red.uao.edu.co/bitstream/handle/10614/13387/Desarrollo%20humano%20en%20los%20municipios%20de%20la%20Regi%c3%b3n%20Pac%c3%adfico%20de%20Colombia.pdf?sequence=3&isAllowed=y>

Gómez, J. P. (2021). Actividad Productiva e índice de desarrollo humano. IDH a nivel municipal. Obtenido de <https://revistas.uao.edu.co/ojs/index.php/REYA/article/view/345/285>

Hernández, R., Collado, C., & Pilar, L. (2014). *Metodología de la investigación* (6° ed.). México: McGraw-Hill.

Human Rights Watch. (agosto de 2019). *La guerra en el Catatumbo. Abusos de grupos armados contra civiles colombianos y venezolanos en el noreste de Colombia*. Obtenido de [https://www.hrw.org/sites/default/files/report\\_pdf/colombia0819sp\\_web\\_0.pdf](https://www.hrw.org/sites/default/files/report_pdf/colombia0819sp_web_0.pdf)

Méndez, N. M. (2010). EFECTOS DIRECTOS DEL CONFLICTO ARMADO EN LA REGIÓN DEL CATATUMBO: DESPLAZAMIENTO, PÉRDIDA DE CAPITAL HUMANO Y ALTERACIÓN EN EL MERCADO LABORAL. *revista de la facultad de ciencias económicas y empresariales*. Obtenido de <file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/255-740-1-PB.pdf>

Monroy, J. (2018). *LA DIGNIDAD HUMANA EN EL CONTEXTO DE LA GUERRA COLOMBIANA: UNA PERSPECTIVA HISTÓRICA Y POLÍTICA EN EL MARCO DE LA INTERSUBJETIVIDAD*. UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS., Bogotá. Obtenido de

<https://repository.udistrital.edu.co/bitstream/handle/11349/15037/MonroyCort%C3%A9sJuliethCamila2018.pdf?sequence=1>

Mujica, N., & Rincon, S. (2010). El concepto de desarrollo: posiciones teóricas más relevantes. *Revista Venezolana de Gerencia*, 15(50). Obtenido de [http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1315-99842010000200007](http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1315-99842010000200007)

Naciones Unidas. (1948). *Declaración Universal de los Derechos Humanos*. Obtenido de <https://www.un.org/es/about-us/universal-declaration-of-human-rights>

Navarro, C. (17 de febrero de 2022). *Identificadas 12 zonas críticas en conflicto armado en Colombia*. Obtenido de Caracol Radio: [https://caracol.com.co/radio/2022/02/17/judicial/1645060792\\_011828.html](https://caracol.com.co/radio/2022/02/17/judicial/1645060792_011828.html)

PNUD. (1990). *Informe sobre Desarrollo Humano 1990. Definición y medición del desarrollo humano*. Obtenido de [http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr\\_1990\\_es\\_completo\\_nostats.pdf](http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_1990_es_completo_nostats.pdf)

PNUD. (noviembre de 2022). *EVOLUCIÓN DE LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS EN DESARROLLO HUMANO. Informe sobre Desarrollo Humano para Colombia. Cuaderno 1*. Obtenido de Naciones Unidas Colombia: <https://colombia.un.org/sites/default/files/2022-11/Evolucio%CC%81n%20desarrollo%20humano%20-1ER%20cuaderno%20INDH%20Nov22.pdf>

Prieto, A. V. (s.f.). El impacto del sector minero energético en el desarrollo social de las regiones: en caso del Catatumbo, Colombia. Obtenido de <https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/27472/MEDIO%20AMB%20Y%20SOST-193-216.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (21 de noviembre de 2022). *Informe sobre Desarrollo Humano para Colombia cuaderno 1: Evolución de los últimos 10 años en Desarrollo Humano*. Obtenido de

<https://www.undp.org/es/colombia/publicaciones/informe-desarrollo-humano-colombia-cuaderno-1>

Reales, A. M. (2018). Catatumbo y Nariño: pobreza, frontera, criminalidad e insurgencia. Obtenido de <https://viva.org.co/cajavirtual/svc0584/articulo01.html>

Salazar, S. (2015). *El Pacífico Colombiano*. Obtenido de Altomira Reserva Natural Privada: <https://altomira.co/2015/11/20/el-pacifico-colombiano/#:~:text=Bah%C3%ADa%20Solano%20E2%80%93%20Choco%20Es%20tambi%C3%A9n%20la%20tierra,el%20t%C3%A9rmino%20incluye%20familias%20ling%C3%BC%C3%ADsticas%20de%20diferente%20origen.>

Sánchez, E. M. (2018). Análisis de las condiciones de desarrollo humano en la región del Catatumbo colombiano. Obtenido de <https://ciencia.lasalle.edu.co/cgi/viewcontent.cgi?article=1010&context=economia>

Sen, A. (1999). *Desarrollo y libertad*. Barcelona: Planeta. Obtenido de [https://ocw.ehu.es/pluginfile.php/41163/mod\\_resource/content/1/Ejercicios/El\\_desarrollo\\_como\\_libertad.pdf](https://ocw.ehu.es/pluginfile.php/41163/mod_resource/content/1/Ejercicios/El_desarrollo_como_libertad.pdf)

Serralvo, J. (2020). *Clasificación de Conflictos Armados en Colombia*. Universidad de la Sabana. doi:10.5294/aidih.2020.1.1.10

Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas. (30 de abril de 2023). *Registro Único de Víctimas*. Obtenido de <https://cifras.unidadvictimas.gov.co/Cifras#!/hechos>

Valls, R. (2015). El concepto de dignidad humana. *Revista de Bioética y Derecho*, 278-285. Obtenido de <https://revistes.ub.edu/index.php/RBD/article/view/14719>

Yaffe, L. (Jul-Dic de 2011). Conflicto armado en Colombia: análisis de las causas económicas, sociales e institucionales de la oposición violenta. *CS*(8), 191-208. doi:<https://doi.org/10.18046/recs.i8.1133>