

26

Colección
Ciencias Sociales

¿Autistas en la Universidad? Un encuentro posible

Compiladores

Marlon Yezid Cortés Palomino, Laura Isaza Valencia
Cruz Elena Vergara Medina



UPB
Universidad Pontificia Bolivariana

370.15

Cortés Palomino, Marlon Yezid, compilador
¿Autistas en la Universidad? Un encuentro posible / Marlon Yezid Cortés Palomino,
Laura Isaza Valencia y Cruz Elena Vergara Medina. Compiladores – Medellín: UPB.
2023 -- 180 páginas. - (Colección Ciencias Sociales, 26)
ISBN: 978-628-500-113-0 (versión digital)

1. Relativo a las personas autistas 2. Para enseñanza superior / educación universitaria
3. Infantil / Juvenil, cuestiones personales y sociales: diversidad, igualdad e inclusión

CO-MdUPB / spa / RDA / SCDD 21 /

Cómo citar este libro en APA:

Cortés Palomino, M. Y., Isaza Valencia, L. y Vergara Medina, C. E. (Comp.) (2023).
¿Autistas en la Universidad? Un encuentro posible. Medellín: Editorial Universidad
Pontificia Bolivariana.

© Marlon Yezid Cortés Palomino
© Laura Isaza Valencia
© Cruz Elena Vergara Medina
© Gloria Lucía Sierra Agudelo
© Ana María Acevedo Serna
© Hugo A. Gómez Pineda
© Editorial Universidad Pontificia Bolivariana
Vigilada Mineducación

¿Autistas en la universidad? Un encuentro posible

ISBN: 978-628-500-113-0 (versión digital)

DOI: <http://doi.org/10.18566/978-628-500-113-0>

Primera edición, 2023

Escuela de Ciencias Sociales

CIDI. Grupo de investigación: Emoción, Cognición y Comportamiento ECCO. Proyecto:
Viciitudes en el encuentro entre estudiantes con Trastorno del Espectro del Autismo -TEA -
y sus universidades. Radicado: 7543C-12/19-63.

Gran Canciller UPB y Arzobispo de Medellín: Mons. Ricardo Tobón Restrepo

Rector General: Padre Diego Marulanda Díaz

Vicerrector Académico: Álvaro Gómez Fernández

Coordinadora (e) Editorial UPB: Maricela Gómez Vargas

Producción: Ana Milena Gómez Correa

Diagramación: María Isabel Arango Franco

Corrección de estilo: Juan David Villa

Ilustraciones: Hugo Alejandro Gómez

Dirección Editorial:

Editorial Universidad Pontificia Bolivariana, 2023

Correo electrónico: editorial@upb.edu.co

www.upb.edu.co

Medellín-Colombia

Radicado: 2284-23-08-23

Prohibida la reproducción total o parcial, en cualquier medio o para cualquier propósito sin la autorización escrita de la Editorial Universidad Pontificia Bolivariana.

Prólogo

Andrés Amariles Villegas

¡Autistas en la Universidad!

El libro que está a punto de leer tiene como título una pregunta: *¿Autistas en la universidad?* Se entiende rápidamente que esta no es una pregunta cerrada. Los autores dan por sentado que las personas autistas, como todas las que habitan este mundo, crecen y que, en ese proceso, algunas eligen la universidad como medio para ir construyendo un lugar en la vida.

Por lo tanto, me parece que el interrogante que nomina esta elaboración nos da cuenta de una posición ética por parte de los investigadores. Encontrará que este no es un libro construido por *expertos en autismo*, y que en eso está, tal vez, una de sus principales fortalezas. En las páginas que siguen no leerá un manual de ilustrados o un protocolo estandarizado a propósito de lo que debe ser la universidad para los sujetos autistas. Todo lo contrario: los autores nos dejan ver que la posición que moviliza su trabajo es la de la duda y el desconocimiento. Saben que hay sujetos autistas en la universidad, pero desconocen las formas en las que han llegado a estos contextos, las barreras que han hallado y los arreglos que les han permitido sostenerse y desplegar sus trayectorias educativas.

Afortunadamente, ante el desconocimiento no responden con inhibición, impotencia o soberbia, sino que eligen salir al encuentro de los únicos sujetos que pueden responder el interrogante y trabajar alrededor de esto. Eligen, pues, escuchar a los autistas. Este libro puede entenderse, por lo tanto, como una apuesta por los buenos encuentros: por un lado, los encuentros posibles que narran los estudiantes autistas con la universidad, los otros y el saber; y, por otro, los encuentros que produce el acto investigativo entre universidades e instituciones, y el encuentro de cada investigador con el autismo.

Las respuestas a la pregunta motor de la investigación son desarrolladas en cinco capítulos. En los primeros dos capítulos el énfasis está puesto en la subjetividad de los autistas, los puntos imposibles con los que pueden encontrarse al llegar a la universidad y los arreglos singulares que han posibilitado que cada uno habite este espacio gracias a sus recursos y soluciones, usualmente por fuera de los ideales y convenciones sociales.

Los siguientes dos capítulos se enfocan en reconocer los bordes de la experiencia de los sujetos autistas en su trayectoria educativa dentro de la vida universitaria, haciendo énfasis en las respuestas de los docentes ante el encuentro con el autismo, y la presencia de otros actores y prácticas significativas en el desarrollo de estas experiencias.

El quinto capítulo constituye la que, considero, es una de las principales potencias de esta obra: la experiencia de Hugo Gómez, joven autista, psicólogo de profesión, quien participó como investigador en este proceso. Hugo nos cuenta las motivaciones que lo llevaron a elegir su profesión e ingresar a la universidad, y las vicisitudes de su encuentro con la experiencia universitaria. En su texto, Hugo incluye una frase que recoge una de las conclusiones de su trabajo: "... nadie es una isla, después de todo". Ese *después de todo* se refiere a la serie de retos, obstáculos y dificultades que experimentó en su trasegar por la vida universitaria, pero que pudo superar gracias a los lazos sutiles que fue estableciendo, y que le posibilitaron los intercambios necesarios para salir de los *impasses* y dar lugar a nuevos movimientos.

Finalmente, lo invito a estar atento al que entendí como el sexto capítulo de este libro. Está allí, atravesando todo el texto, haciendo signo de presencia. Me refiero a las ilustraciones realizadas por Hugo. Desde la portada del libro hasta el último capítulo, nos encontramos una serie de potentes imágenes que no pretenden ser interpretadas, pero que obligan a ser leídas, contempladas. Son el producto de una invención singular que, al plasmarse en este libro, se convierten en letra de una experiencia, en objeto de intercambio.

La lectura de esta obra le permitirá comprender que, a diferencia de lo que plantean otras posturas, el autismo no es una anomalía o una enfermedad, sino una variación de lo humano. Acercarse a las narrativas de los sujetos autistas desde esta perspectiva posibilita reconocer lo que, al leer sus experiencias, parece obvio: hay subjetividad en los autistas, y para acompañar sus procesos es necesario estar atentos a los arreglos singulares que construyen, uno por uno, frente a lo imposible de la vida, en general, y de la experiencia universitaria, en particular.

Los textos que verá a continuación le mostrarán las trayectorias que pueden darse de la imposibilidad al encuentro. Si bien todo ser humano se topa en la existencia con la experiencia de lo imposible, en el autismo se suma una dificultad adicional por el hecho de que su relación con el lenguaje (y, por lo tanto, con el cuerpo, los otros y la ley) sucede por fuera de las soluciones comunes y más allá de las convenciones sociales.

Sin embargo, si algo enseña la lectura de este libro es que, a pesar de dichas dificultades, hay encuentros posibles. Dichos encuentros ocurren cuando se reconocen y valoran las invenciones de los sujetos autistas ante la imposibilidad. Y dichas invenciones suelen tener la presentación de una lengua privada, pero, contrario a lo que se asume en diversos contextos, incluido el académico, no es una lengua muerta o solitaria. Es más bien una lengua esperando ser comprendida, leída, escuchada.

Esta obra constituye un verdadero acontecimiento, ya que la vida de quienes consintieron la pregunta que motivó esta investigación se ha visto transformada. Asimismo, la lectura de estas experien-

cias produce fisuras y divisiones. Hace que la pregunta con la cual se da nombre al libro no quede resuelta, sino que pase uno mismo a estar incluido en ella. Para los familiares, universidades, docentes, psicólogos y otros profesionales, este libro constituye una rectificación a propósito de cómo nos posicionamos ante el hecho incuestionable de que hay autistas en la universidad. Además, equivoca la idea de la supuesta búsqueda incuestionable de soledad por parte de los autistas, y nos enseña que, más bien, hay en ellos un deseo de encontrarse con alguien que sepa acompañarlos. ¿Están las universidades a la altura de este encuentro? Es el interrogante que nos deja este libro y que nos pone en la tarea de trabajar entendiendo que la respuesta está en el reconocimiento de la dignidad de los dichos, objetos, intereses e invenciones de los sujetos autistas, uno por uno.