

ANÁLISIS DEL DESPLAZAMIENTO FORZADO A PARTIR DE UN ESTUDIO DE
CASO EN EL BARRIO OLAYA HERRERA DE LA CIUDAD DE MEDELLÍN

ALEJANDRO CUERVO GÓMEZ

Prácticas profesionales para optar por el título de Historiador

Asesora

Sandra Naranjo González

UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA
ESCUELA DE TEOLOGÍA, FILOSOFÍA Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE HISTORIA
MEDELLÍN, ANTIOQUIA

2023

TABLA DE CONTENIDO

CAPÍTULO 1: PRÁCTICA PROFESIONAL, PONER LA HISTORIA EN PRÁCTICA	6
1.1 UNIDAD FAMILIA MEDELLÍN: FAMILIAS FUERTES COMO MODO DE SUPERACIÓN	6
1.1.1 LA FAMILIA COMO CONCEPTO BASE DE LA UNIDAD	8
1.1.2 ESTRATEGIAS Y SERVICIOS DE LA UNIDAD FAMILIA MEDELLÍN	12
1.1.3 POBREZA MULTIDIMENSIONAL: UNA MIRADA COMPLETA A LA PROBLEMÁTICA	15
1.1.4 PARTE FUNDAMENTAL DE LA UNIDAD: ARCHIVO UFM	19
1.2 PRÁCTICAS PROFESIONALES EN EL ARCHIVO DE LA UNIDAD FAMILIA MEDELLÍN	23
1.3 SALIDA DE CAMPO AL BARRIO OLAYA HERRERA DE LA COMUNA 7 ROBLEDO	29
CAPÍTULO 2: DESPLAZAMIENTO	32
2.1 MIGRACIÓN Y DESPLAZAMIENTO: DIFERENCIAS CONCEPTUALES	32
2.2 CONTEXTO DESPLAZAMIENTO FORZADO EN COLOMBIA Y MEDELLÍN	34
2.2.1 COLOMBIA	34
2.2.2 MEDELLÍN	38
2.2.3 ALGUNAS CARACTERÍSTICAS DEL DESPLAZAMIENTO FORZADO	40
2.3 CONTEXTO BARRIO OLAYA HERRERA, COMUNA 7 ROBLEDO, MEDELLÍN	46
2.3.1 CONTEXTO GEOGRÁFICO	46
2.3.2 CONTEXTO HISTÓRICO	48
2.3.3 CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS	50
2.3.4 ASPECTOS DE DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA	53
CAPÍTULO 3: TESTIMONIO	56
3.1 UNA MADRE QUE SIEMPRE SONRÍE	56
3.2 TESTIMONIO DE DESPLAZAMIENTO	57
3.3 LUGAR DE ORIGEN Y LUGAR DE DESTINO	64
3.4 UN CONFLICTO ARMADO SIN FIN	67
CONCLUSIONES	69
BIBLIOGRAFÍA	70

AGRADECIMIENTOS

A mis papás, por el amor, por siempre apoyarme y enseñarme lo más invaluable de la vida.

A mi abuelo Gabriel, por enseñarme tanto en mis recuerdos. A mi abuela Martha, por enseñarme a ser persona. A mi abuelo Danilo, por tanto amor, verás este logro desde arriba. A mi abuela Fabiola, por ser mi segundo hogar.

A mi tía Martha Lya, por darme todas las oportunidades sin dudar. A mis primos Simón y Mateo, por ser mis hermanos. A todos mis tíos y primos, por siempre darme ánimos sin importar la situación, la hora o el día.

A mis amigos, porque más que apoyarme, nunca dudaron de mí.

A Valentina, por enseñarme tantas cosas, a dar lo mejor de mí y acompañarme en tantos momentos. A Sebastián, doña Sonia y don Mauricio, por inspirarme a ser mejor.

A Sandra Naranjo mi asesora, por ser maestra de vida, por enseñarme tantas cosas incalculables y por guiarme siempre llena de sonrisas.

A todos los profesores y al Pregrado de Historia, por brindarme el conocimiento más valioso, por enseñarme a ser un profesional, pero más que todo a ser una persona humana.

A Pelusa, Lukas, Ghost y Astro, por ser la fuente de calma y del amor más puro.

A la Unidad Familia, por ser el espacio donde pude realizar mis prácticas, pero sobre todo por el trabajo tan bello y descomunal que hacen en una ciudad que los necesita tanto.

A todos los del CIF de Belén, por siempre recibirme de brazos abiertos, en especial Cristina, Mariana, Alba, Deisy, Andrés y Juan David. A Estefanía Castaño mi tutora, por hacerme sentir valioso y parte de la Unidad. A Adriana, por guiarme por tantas calles hasta poder encontrar todas las respuestas.

A Ana y su familia, por abrirme las puertas de su casa, por siempre recibirme con brazos abiertos y por brindarme su testimonio tan valioso.

Finalmente, a las víctimas de este conflicto, para que algún día sean reparadas y vivan en paz.

Resumen

Este informe de práctica profesional busca dar cuenta, no solo de las funciones asignadas en la Unidad Familia, sino también de la relación entre la unidad y la comunidad vulnerable con la que trabaja, entendiendo que además de las labores de archivo se desarrollaron actividades con familias víctimas de violencia y desplazamiento en sectores específicos de la ciudad. Inicialmente el texto explica qué es la Unidad Familia y cuál es su lugar dentro de la Alcaldía de Medellín, para luego profundizar en los conceptos de familia y pobreza multidimensional, en tanto constituyen la base del trabajo de la Unidad. Adicional a lo anterior se hace un recuento de las labores realizadas durante el período de prácticas, con énfasis en el papel del historiador y sus competencias al servicio de la Unidad Familia y por ende de la Alcaldía de Medellín. Se pasa luego a describir los detalles de la salida de campo de la cual surgió el planteamiento para la presente la investigación, que tiene como objeto el análisis del desplazamiento forzado en la ciudad desde un estudio de caso.

Posteriormente se abordan los conceptos de migración, desplazamiento y otras nociones que se desprenden de allí para entender dicho flagelo como consecuencia del conflicto armado colombiano, el cual se ha diseminado por casi todos los rincones del país. A partir de ese contexto nacional es necesario analizar de qué manera la ciudad de Medellín ha vivido el desplazamiento, sus causas y consecuencias. Se presenta luego la historia del barrio Olaya Herrera como foco de este hecho victimizante, donde habitan familias que han sufrido de manera directa la tragedia de tener que huir de su tierra natal con nada más que lo que llevan puesto, sin esperar que, en la ciudad, también tengan que resistir la misma situación. Ana y su familia son los protagonistas del estudio de caso que aquí se presenta a partir de sus testimonios de vida y las difíciles experiencias que ha vivido desde muy temprana edad.

Abstract

This internship report seeks to account, not only for the functions assigned in the Unidad Familia (Family Unit), but also for the relationship between the Unit and the vulnerable community with which it works, understanding that in addition to filing tasks, activities were carried out with families that are victims of violence and displacement in specific sectors of the city. Initially, the text explains what the Family Unit is and its place within the Alcaldía de Medellín (Medellín Mayor's Office), to later delve into the concepts

of family and multidimensional poverty, as they constitute the basis of the Unit's work. In addition to the above, a recount of the work carried out during the internship period is made, with emphasis on the role of the historian and his competencies at the service of the Family Unit and therefore of the Medellín Mayor's Office. It then goes on to describe the details of the field trip from which the approach for the present investigation arose, which has as its object the analysis of forced displacement from a case study in the city.

Subsequently, the concepts of migration, displacement and other notions that emerge from there are addressed to understand this scourge because of the Colombian armed conflict, which has spread to almost all the corners of the country. From this national context, it is necessary to analyze how the city of Medellín has experienced displacement, its causes, and consequences. The history of the Olaya Herrera neighborhood is then presented as the focus of this victimizing fact, where families live that have directly suffered the tragedy of having to flee their native land with nothing more than what they are wearing, without expecting that in the city, they also must resist the same situation. Ana and her family are the protagonists of the case study that is presented here based on their life testimonies and the difficult experiences that she has lived from a very early age.

CAPÍTULO 1: PRÁCTICA PROFESIONAL, PONER LA HISTORIA EN PRÁCTICA

En este capítulo se abordará todo lo relacionado con la práctica profesional realizada en la Unidad Familia Medellín (UFM) adscrita a la Secretaría de Inclusión Social, Familia y Derechos Humanos de la Alcaldía de Medellín durante el segundo semestre del 2022. Primero se explicará brevemente cómo surge la Unidad, sus objetivos, sus estrategias y su metodología. Luego se procederá a relatar las actividades que se realizaron en la práctica profesional especificando lo hecho en el Archivo y cómo se puso al servicio de estas las competencias aprendidas durante la carrera. A lo largo del capítulo se mencionarán conceptos como el de pobreza multidimensional, familia y desplazamiento que serán desarrollados en este y en los capítulos posteriores. Igualmente, se referirán sitios y actividades que tuvieron lugar en el desarrollo de las prácticas pero que no son el enfoque de este trabajo. Finalmente se hablará puntualmente de la salida de campo que llevó a plantear el problema de investigación en torno a un sector del occidente de Medellín donde se encontró que había cierto sector de la población del lugar que había llegado a allí por el fenómeno del desplazamiento.

1.1 UNIDAD FAMILIA MEDELLÍN: FAMILIAS FUERTES COMO MODO DE SUPERACIÓN

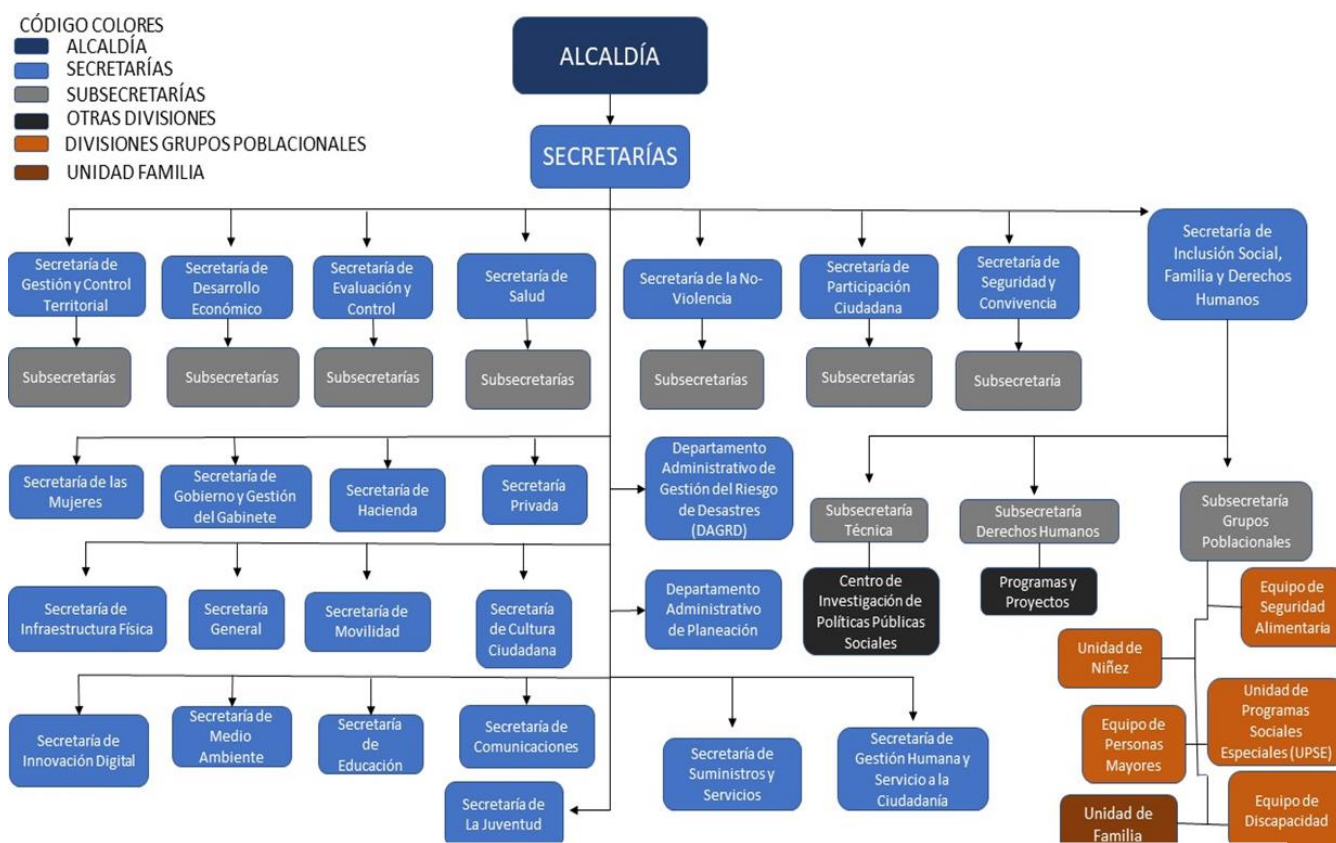
Para entender la función de la Unidad Familia es necesario comprender su lugar en la Alcaldía de Medellín. Esta se divide en secretarías, gerencias y despachos cumpliendo cada una de estas una función específica dentro del servicio a la ciudadanía. Para comprender mejor este orden, específicamente de las secretarías, en la próxima página se muestra un organigrama con todas las secretarías y las divisiones más pertinentes.

En este caso específico y luego de comprender su lugar dentro de la organización de la Alcaldía,¹ podemos entonces entrar a hablar sobre el lugar donde realicé la práctica profesional, siendo este la Secretaría de Inclusión Social, Familia y Derechos Humanos que es:

[...] una dependencia del nivel central que tendrá como responsabilidad dirigir la formulación, coordinación e implementación de políticas, planes, programas y

¹ El próximo cuadro es elaborado a partir de información recopilada en la página web de la alcaldía. Cabe resaltar que cada secretaría y subsecretaría tiene distintos programas, subdivisiones, estrategias o proyectos. Más información en <https://www.medellin.gov.co/>

proyectos sociales, mediante el desarrollo de estrategias de prevención, mitigación y superación, de manera articulada y corresponsable, tendientes a la promoción, protección, restitución y garantía de los derechos humanos de los diferentes grupos poblacionales y la familia, contribuyendo al mejoramiento de su calidad de vida.²



Cuadro 1: De elaboración propia.

A partir de esta descripción se puede concluir que esta Secretaría tiene un fuerte enfoque social. Su trabajo orientado en el servicio de la ciudadanía es vital para atender las problemáticas que surgen de manera recurrente en una ciudad tan grande y compleja como lo es Medellín, debido a sus numerosas comunas, barrios, corregimientos y veredas. Algunas de estas problemáticas más conocidas son: la pobreza, la vulneración de derechos, la violencia, la falta de oportunidades, las cuestiones psicológicas, los problemas familiares y muchos otros de gran dificultad. La Secretaría se encarga, entonces, de temas diversos y complicados que hacen necesarias las divisiones ya

² Página web alcaldía: <https://www.medellin.gov.co/es/secretaria-de-inclusion/>

explicadas en el organigrama para poder llevar a cabo toda su gestión de manera adecuada.

De otro lado la Unidad Familia reconoce el núcleo Familiar como la base de toda sociedad, en tanto es formadora de ciudadanos y de seres humanos, pero también se distingue como eje estructural de la sociedad. Es por esto que se entiende a la Familia como punto de partida para cualquier acción en lo social, por ello se busca protegerla mediante acuerdos como el 054 de 2011 por el cual se adopta: “[...] *la Política Pública para la promoción, prevención, atención, protección, garantía y restablecimientos de los derechos para la Familia en el municipio de Medellín.*”³ Es precisamente en esa búsqueda de protección de esta institución que surge la Unidad Familia con el decreto 1398 de 2014,⁴ buscando así:

[...] fortalecer las familias de la ciudad de Medellín como grupo fundamental de formación de seres humanos y sujeto colectivo de derechos, a través de estrategias de promoción, prevención, atención y protección, buscando su participación en la gestión de su propio desarrollo y en la construcción de ciudadanía.⁵

A partir de esta fecha se materializa entonces la Unidad Familia de manera estructurada, diseñada específicamente para atender a la ciudadanía tomando como punto de partida la Familia. Sin embargo, antes de seguir profundizando en el trabajo de la Unidad, es necesario puntualizar brevemente lo que significa el concepto de Familia ya que es a partir de este que se estructura todo el trabajo que hace la UFM.

1.1.1 LA FAMILIA COMO CONCEPTO BASE DE LA UNIDAD

La Familia como concepto se ha estudiado ya numerosas veces y se ha reconocido como un elemento fundamental a lo largo de la historia y a nivel global. Autores como Claude Lévi-Strauss o Émile Durkheim⁶ han abordado el tema para tratar de comprenderlo mejor y definirlo como parte fundamental de la

³ Consultado en: Concejo de Medellín, publicaciones y documentos.
https://www.medellin.gov.co/irj/go/km/docs/pccdesign/SubportaldelCiudadano_2/AtencinCiudadana1/Publicaciones/Shared%20Content/Documentos/2016/Acuerdo54de2011.pdf

⁴ Consultado en: Gaceta Oficial número 4252 creada por el acuerdo número 5 de 1987 por el Concejo Municipal, Municipio de Medellín, Plan de Desarrollo, publicaciones.
https://www.medellin.gov.co/irj/go/km/docs/pccdesign/SubportaldelCiudadano_2/PlandeDesarrollo_0_15/Publicaciones/Shared%20Content/GACETA%20OFICIAL/2014/Gaceta%204252/4252.pdf

⁵ Firma el alcalde Aníbal Gaviria Correa, mandato de 2012 a 2016, Artículo 53.

⁶ Claude Lévi-Strauss con una obra como *Las Estructuras Elementales del Parentesco (1949)* y Émile Durkheim con *La Familia Conyugal (1892)*.

sociedad. Para el caso colombiano, es necesario resaltar el trabajo de la antropóloga Virginia Gutiérrez de Pineda que a través de sus distintos trabajos como *La Familia en Colombia: Trasfondo Histórico (1963)* o *Familia y Cultura en Colombia (1968)* evidenció que las ideas tradicionales que se tenían sobre la Familia en Colombia eran muy distintas a lo que se daba en la realidad.

Su trabajo fue importante para entender la institución Familiar no solamente de manera distinta sino también en contextos y momentos específicos. Es por esto que por ejemplo en el primer trabajo suyo que se mencionó, la antropóloga analiza la estructura Familiar en diferentes momentos históricos, diversas etnias y varios lugares geográficos. En su otro texto mencionado la autora estudia las distintas maneras en que la diversidad cultural del país influye en las composiciones Familiares, reconociendo también la influencia que tienen las instituciones políticas, económicas y eclesiásticas en esta conformación Familiar. Así pues, los aportes de Gutiérrez de Pineda fueron de enorme importancia para cambiar la concepción que se tenía en medios académicos de la Familia colombiana, estructurada a partir de lo eclesiásticamente aceptado como padre, madre e hijos (Vila de Pineda, 2002 en Gutiérrez Negrete, 2019).⁷

Esto demuestra como históricamente, la concepción de la Familia colombiana partía de la definición eclesiástica tradicional siendo así una explicación limitante y excluyente. También esta descripción ayudaba a perpetuar el orden patriarcal de la Familia llevando a que se conservara la idea del rol sumiso de la mujer.⁸ A pesar de las transformaciones y las diferencias de la estructura Familiar como mostró Gutiérrez de Pineda con sus trabajos, esa idea clásica de la Familia siguió imperando en muchos ámbitos y llevó a que muchas estructuras Familiares distintas a la tradicional no fueran tan reconocidas y por ende carecieran de derechos fundamentales. En diciembre de 1948 la Asamblea General de la ONU acepta la Declaración Universal de los Derechos Humanos, donde puntualizando en el Artículo 16:

⁷ Gutiérrez Negrete, Francisco Javier. “El concepto de familia en Colombia: Una reflexión basada en los aportes de la antropóloga Virginia Gutiérrez de Pineda sobre la familia colombiana en el marco de la doctrina constitucional.” *Revista Temas Socio Jurídicos*, 2019: 130-154.

⁸ Gutiérrez de Pineda también tiene muchos trabajos en torno al lugar de la mujer en la familia y la reivindicación de su rol como *Trabajo femenino y familia (1986)* u *Honor, familia y sociedad en la estructura patriarcal: el caso de Santander (1988)*.

1. Los hombres y las mujeres, a partir de la edad núbil, tienen derecho, sin restricción alguna por motivos de raza, nacionalidad o religión, a casarse y fundar una familia, y disfrutarán de iguales derechos en cuanto al matrimonio, durante el matrimonio y en caso de disolución del matrimonio. 2. Sólo mediante libre y pleno consentimiento de los futuros esposos podrá contraerse el matrimonio. 3. La familia es el elemento natural y fundamental de la sociedad y tiene derecho a la protección de la sociedad y del Estado.⁹

Este tipo de búsqueda de derechos para las Familias responde a esa nueva comprensión que se tiene de la estructura, saliéndose de los cánones clásicos limitantes y excluyentes que ya se han mencionado. Para dar este tipo de derechos se pasa entonces de esa mirada que se tenía de padre, madre e hijos a términos más amplios y cambiantes. Esto hace que se visibilicen nuevos tipos de estructuras Familiares que ya tenían otras tradiciones pero que también se entiendan nuevos roles dentro de esta. Esto lleva a pensar la Familia no solamente por grado de consanguinidad sino también por afinidad. Partiendo de esta manera de ver tan variada se abren muchas posibilidades y maneras de entender este concepto, siendo esto mucho más ajustado a la realidad.

Es así como vamos llegando a las concepciones más modernas del concepto Familia. Se comienza entonces a ampliar el concepto y tenemos nuevas definiciones que dicen que la Familia es: “[...] *el conjunto de personas entre las que median lazos cercanos de sangre, afinidad o adopción, independientemente de su cercanía física o geográfica y de su cercanía afectiva o emocional*”¹⁰. A partir de estas nuevas definiciones, se comienzan a dividir nuevas tipologías de estructura Familiar. “*La tipología de estructura familiar clasifica a los hogares con base en la relación de parentesco entre sus miembros con el jefe de hogar.*”¹¹ Esto implica que haya numerosas tipologías distintas y es común encontrar que cada entidad que se relaciona con el concepto tenga sus propias definiciones y

⁹ Tomado de: <https://www.un.org/es/about-us/universal-declaration-of-human-rights>

¹⁰ Rubiano, Norma, y Lucy Wartenberg. “Hogares y redes familiares en Centros Urbanos.” *Ponencia presentada en el Congreso de Trabajo Social*. Cali, 1991. P. 51.

¹¹ Departamento Nacional de Planeación. *Tipologías de familia en Colombia: Evolución 1993-2014*. Bogotá: Observatorio de Políticas de las Familias, 2015. P. 10.

tipologías. Un ejemplo, es el de la Corte Constitucional en la Sentencia 070 de 2015 respecto al concepto:

La Corte ha dicho que se entiende por familia, “aquella comunidad de personas emparentadas entre sí por vínculos naturales o jurídicos, que funda su existencia en el amor, el respeto y la solidaridad, y que se caracteriza por la unidad de vida o de destino que liga íntimamente a sus integrantes más próximos”.¹²

Haciendo la conexión con la UFM, esta precisa la definición de Familia basada en estudios y ordenanzas mucho más reciente que visibilicen las minorías y la complejidad de los numerosos roles que se pueden tener dentro de la Familia contemporánea. Los parentescos, la consanguinidad y demás factores siguen estando presentes pero la Unidad tiene claro que cada hogar tiene elementos distintos. Incluso, la Unidad sigue repensando este concepto, como lo hizo en 2021 donde se realizaron espacios en los cuales se proporcionaron momentos académicos buscando construir el concepto a partir de discusiones (Guía Metodológica del servicio Acompañamiento Familia, documento interno UFM, 2022) en los cuales se definió que la UFM concibe la Familia como:

Un grupo social, político, cultural y económico, en el que se establecen vínculos de tipo consanguíneo (parentesco) o de filiación (jurídica o consensual), entre personas de distinta identidad, sexo y generación. Tiene un carácter dinámico, heterogéneo y diverso, lo que da cabida a diferentes estructuras y relaciones familiares. Como sujeto político se concibe como un agente de su propio desarrollo a partir del fortalecimiento de sus capacidades, lo que posibilita el desarrollo social. (Sesiones conceptuales UFM julio 2021).¹³

¹² Tomado de: <https://www.corteconstitucional.gov.co/relatoria/2015/t-070-15.htm>

¹³ Tomado de: “Guía Metodológica del servicio Acompañamiento Familia”, documento interno UFM, 2022.

El concepto de Familia contemporáneo es muy diverso y amplio, ya que busca acoger las distintas tipologías y configuraciones para poder así entender de mejor manera cada Familia y hacer valer sus derechos de la forma más efectiva posible. En la práctica y los trabajos que hace la Unidad, este concepto se define muchas veces a partir de lo que consideren los sujetos miembros de la estructura, y en términos psicológicos ya se va incluyendo incluso a las mascotas (siendo las más comunes perros y gatos) como miembros valiosos de la organización Familiar.¹⁴ Para finalizar todo lo relacionado con el concepto de Familia y como se concibe desde la Unidad, se deja esta figura¹⁵ de la página anterior que muestra todas las variantes tenidas en cuenta en la concepción contemporánea.

1.1.2 ESTRATEGIAS Y SERVICIOS DE LA UNIDAD FAMILIA MEDELLÍN

Partiendo del concepto base de Familia como ya se ha explicado, es preciso enfocarse ahora en el tipo de trabajo que hace la UFM. Desde su surgimiento, la

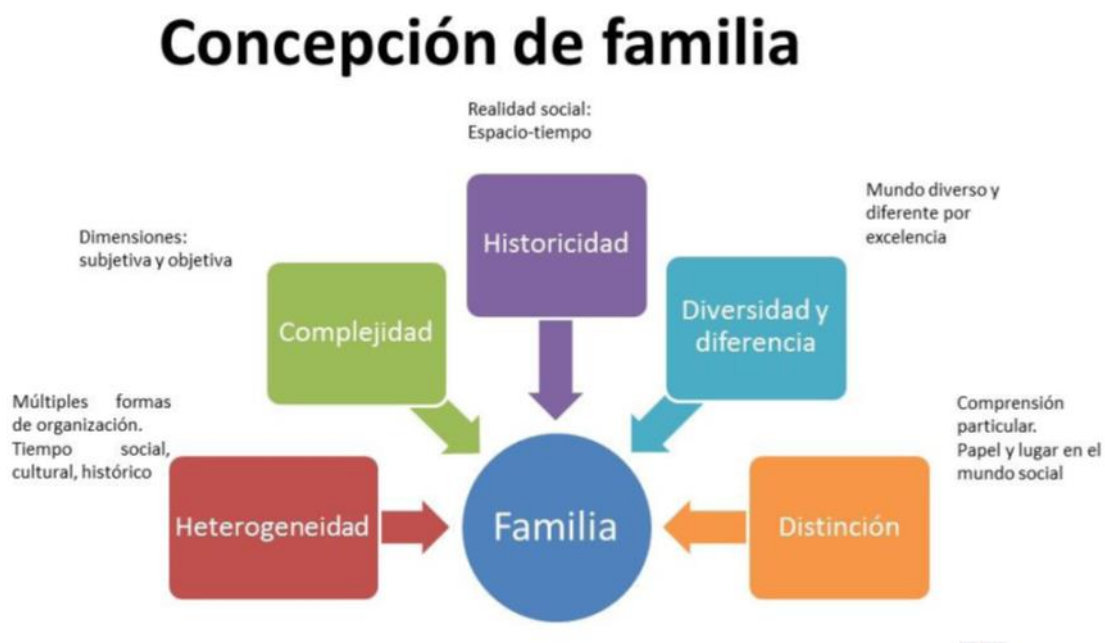


Figura: Concepción contemporánea de familia

¹⁴ Salida de campo que se explica más adelante en otro apartado.

¹⁵ Figura tomada de: Investigación interna de la Unidad, “Unidad Familia Medellín: Estrategia de materialización de la política pública para la familia de la ciudad, gestión de estrategias para el fortalecimiento de procesos”; Unidad Familia Medellín, 2016-2019, p. 11.

Unidad se ha enfocado en acompañar a las familias de Medellín para garantizar sus derechos y hacer acompañamiento desde distintas estrategias y servicios. Estas estrategias y servicios son los siguientes:

- **Acompañamiento familiar: para la superación de la pobreza multidimensional**

Se parte de una necesidad pública de resolver los problemas de la pobreza extrema,¹⁶ tomando las soluciones no como algo meramente económico sino como un proceso que conlleva a reconocer distintas privaciones (como la falta de escolaridad, el desempleo de larga duración, el analfabetismo, la falta de seguro de salud, la falta de acceso a agua potable y muchos otros) que tienen las familias de la ciudad. Así se parte entonces de las bases que propone el SISBEN (Sistema de Identificación de Potenciales Beneficiarios de Programas Sociales) para determinar los niveles de pobreza. Posteriormente se hace una caracterización por territorio para identificar a las familias y se comienza el acompañamiento con profesionales en distintas áreas con miras a alcanzar distintos objetivos en áreas como salud, escolaridad, salubridad y trabajo.

- **Centros Integrales de Familia (CIF)¹⁷**

Ubicados en las 16 comunas y los cinco corregimientos, son los lugares donde se brinda atención psicosocial para el fortalecimiento familiar y se acercan oportunidades en identificación, ingreso y trabajo; educación y participación; nutrición; salud; habitabilidad; acceso a la justicia y participación ciudadana; dinámica familiar y, bancarización y ahorro. En estos centros cualquier ciudadano puede solicitar información sobre las distintas estrategias de la Unidad, y tienen derecho a la atención según sus requerimientos, usualmente cuentan con distintos gestores preparados para brindar acompañamiento y con especialistas psicosociales.

¹⁶ Investigación interna de la Unidad, “Unidad Familia Medellín: Estrategia de materialización de la política pública para la familia de la ciudad, gestión de estrategias para el fortalecimiento de procesos”; Unidad Familia Medellín, 2016-2019.

¹⁷ Más información sobre los CIF y sus direcciones en: <https://www.medellin.gov.co/irj/portal/medellin?NavigationTarget=contenido/5534-Centros-Integrales-de-Familia---CIF>

• **Escuela para la inclusión**

Acompañamiento para la formación en competencias básicas ciudadanas y laborales. La Unidad trabaja buscando acercar oportunidades a los ciudadanos que han tenido mayores obstáculos en su vida, debido a su situación social, personal, física y económica, para generarles oportunidades de ingresos y de transformación social que les permitan alcanzar su autonomía e independencia económica, reduciendo su condición de vulnerabilidad y transformando sus vidas con oportunidades.¹⁸ Se cuenta con un Aula de destreza donde se evalúan las habilidades de los ciudadanos interesados, a partir de esta evaluación se trabaja con estos para potenciar esas competencias en estudios y laborales para luego conectarlos con oportunidades. También se apoya los emprendimientos y en algunas ocasiones se llega a los distintos territorios de Medellín.

• **Volver a Casa**

Acompañamiento psicosocial para el fortalecimiento y restablecimiento de los vínculos familiares. Es un proyecto que trabaja con personas en condición de vulnerabilidad social, en situaciones de desarraigo familiar, social y comunitario. Tiene como meta acompañar a estas personas con el objetivo de restablecer y/o fortalecer los vínculos afectivos, sociales, económicos, jurídicos y comunitarios con sus redes familiares, comunitarias o sociales, y potenciar sus capacidades para mitigar riesgos de tipo social¹⁹ a los cuales se ven expuestos. Se busca también a partir de este trabajo fortalecer aún más las Familias reconociendo que superar las privaciones que ya se han mencionado, es más factible si la Familia trabaja unida en ese sentido.

• **Renta Básica-Plante Familiar**

Es una entrega de apoyo económico para el mejoramiento de las condiciones de vida de las familias más vulnerables. Se parte del “(...) *derecho de todo ciudadano y residente acreditado a percibir una cantidad periódica que cubra, al menos, las necesidades vitales sin que por ello deba contraprestación*

¹⁸ <https://www.medellin.gov.co/irj/portal/medellin?NavigationTarget=contenido/9957-Escuela-para-la-Inclusion>

¹⁹ Protocolo de atención Volver a Casa, documento interno, Unidad Familia Medellín.

*alguna...*²⁰ Se busca así entonces, luego de puntualizar cuáles son esas familias más vulnerables, brindar esa ayuda económica y periódica que pueda ir resolviendo las necesidades más básicas para luego pasar a otras de estas estrategias y seguir trabajando en las privaciones que anteriormente se mencionan.

Estas son todas las estrategias y metodologías que componen a la Unidad Familia Medellín. El trabajo de la Unidad con estas estrategias y metodologías gira entorno a varios conceptos importantes como el de Familia que ya se profundizó y otro muy importante, el de pobreza multidimensional, que a continuación se ahondará más.

1.1.3 POBREZA MULTIDIMENSIONAL: UNA MIRADA COMPLETA A LA PROBLEMÁTICA

La pobreza multidimensional es reconocer que la pobreza es mucho más amplia que solamente la carencia de ingresos. Siendo así, se pasa a mirar la pobreza como algo más complejo, que parte de situaciones como la falta de oportunidades, la baja escolaridad, cuestiones violentas, mala salud y situaciones de salubridad complicadas, para ligar todo lo anterior con la falta de recursos económicos. Es así como:

Las medidas de pobreza multidimensional pueden ser utilizadas para crear una imagen más completa. Revelan quiénes son pobres y la manera en que son pobres – la gama de diferentes desventajas que experimentan. Además de proporcionar una medida titular de la pobreza, las medidas multidimensionales se pueden desglosar para revelar el nivel de pobreza en diferentes zonas de un país y entre los diferentes subgrupos de personas.²¹

Esta mirada distinta sobre los niveles de pobreza, nace a finales del siglo XX a partir de algunos programas de la ONU que buscaban medir privaciones en elementos claves del desarrollo humano. A partir de estos intentos nace el Índice de Pobreza Multidimensional (IPM) como una forma de medir esta problemática a nivel internacional. Este nuevo índice es aplicado por la Universidad de Oxford con el OPHI²²

²⁰ Guía Metodológica del Servicio Entrega de Apoyo Económico para el Mejoramiento de las Condiciones de Vida de las Familias Más Vulnerables, documento interno, Unidad Familia Medellín, p. 10.

²¹ Tomado de: <https://mppn.org/es/pobreza-multidimensional/que-es-el-ipm/>

²² <https://ophi.org.uk/>

(Pobreza Oxford e Iniciativa de Desarrollo Humano, por sus siglas en inglés) y con apoyo del Programa de Desarrollo de las Naciones Unidas (UNDP por sus siglas en inglés). A partir de estas iniciativas se comienza entonces a analizar la pobreza a nivel mundial, pero sobre todo en países considerados en vía de desarrollo, en estos nuevos términos que pretenden entender desde una mirada más completa. Eventualmente algunos países irían implementando esta medida y concepto para abordar la pobreza de manera más completa, siendo algunos de estos México en 2009, Bután en 2010, Colombia en 2011 y en 2021 Paraguay, Namibia, Sri Lanka e India.²³

Para el caso de Colombia, es el expresidente Juan Manuel Santos, que en 2011 anuncia su nuevo Plan Nacional de Desarrollo con mucho énfasis en reducir los niveles de pobreza. El Departamento Nacional de Planeación presenta entonces el Índice de Pobreza Multidimensional de Colombia que arrojó los siguientes resultados:

En 2011, el IPM muestra una pobreza nacional de 29,4%. El porcentaje de personas pobres por IPM para las cabeceras fue de 22,2%, mientras que en el resto el porcentaje de personas pobres fue de 53,1%. La pobreza en el resto representa 2,39 veces la pobreza en las cabeceras, en 2010 esta relación fue 2,26, es decir, la pobreza medida por IPM se ha acentuado más en las zonas rurales con relación a las urbanas. La pobreza por regiones muestra los siguientes resultados: Atlántica (41,8%), Orinoquía–Amazonía (35,6%), Pacífica (32,0%), Central (30,7%), Oriental (29,2%), Antioquia (25,7%), San Andrés (19,2%) y Bogotá (11,9%).²⁴

Estas cifras las podemos comparar con las obtenidas en el mismo estudio, pero bajo la definición de pobreza más tradicional siendo esta la monetaria en base a los ingresos monetarios de los hogares y a encuestas como la Encuesta Continua de Hogares (ECH) y la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH): *“Para el año 2011, la pobreza nacional alcanzó una incidencia de 34,1%, en las cabeceras*

²³ Más información en <https://mppn.org/es/pobreza-multidimensional/quienes-lo-usan/>

²⁴ DANE. “Pobreza Monetaria y Multidimensional en Colombia 2011.” Boletín de Prensa, Bogotá, 2012. P. 31.

30,3% y en resto 46,1%. Entre 2010 y 2011, se registra una disminución de 3,1 puntos porcentuales de la incidencia de la pobreza nacional.”²⁵

Esto demuestra que la manera más tradicional de analizar la pobreza, solamente desde lo monetario, puede abordar el problema mostrando 4.7% más de hogares que tienen menos ingresos de lo establecido en la línea de la pobreza pero que no tienen las privaciones que toma en cuenta el IPM que van más allá de lo monetario. Esto también revela que si se toma solamente la pobreza monetaria ese 4.7% más podría considerarse como algo negativo y una cifra a mejorar en aras de reducir la pobreza en el país, pero si se toma desde el IPM se ve una leve mejoría en cuanto a los niveles de pobreza más completos y no lo meramente monetario. Pero para entender mejor el IPM, se puede ver la tabla 1.1 a continuación, donde se muestra que se usa en Colombia para medir ese tipo de pobreza con todas sus variables. Estas cifras y esta tabla nos muestran entonces cómo es que funciona el IPM y qué variables son las que se entran a analizar para determinar este tipo de pobreza. Estas mismas variables son las que usa la UFM en sus estrategias y metodologías ya explicadas, y sus objetivos son precisamente lograr mejorar los puntos de corte de estas variables de las familias de Medellín que se atienden.

²⁵ “Pobreza Monetaria y Multidimensional en Colombia 2011” ... p. 7.

Cuadro 2. Dimensiones y variables del IPM para Colombia

Dimensión	Variable		Puntos de corte
	Privación	Indicador	
Condiciones educativas del hogar (0.2)	Bajo logro educativo (0.1)	Escolaridad promedio de las personas de 15 años y más del hogar	9 años
	Analfabetismo (0.1)	Porcentaje de personas del hogar de 15 años y más que saben leer y escribir	100%
Condiciones de la niñez y juventud (0.2)	Inasistencia escolar (0.05)	Proporción de niños entre 6 y 16 años en el hogar que asisten al colegio	100%
	Rezago escolar (0.05)	Proporción de niños y jóvenes (7-17 años) dentro del hogar <u>sin</u> rezago escolar (según la norma nacional)	100%
	Barreras de acceso a servicios para el cuidado de la primera infancia (0.05)	Proporción de niños de cero a cinco años en el hogar con acceso simultáneo a salud, nutrición y educación inicial	100%
	Trabajo infantil (0.05)	Proporción de niños entre 12 y 17 años en el hogar que se encuentra por fuera del mercado laboral	100%
Trabajo (0.2)	Desempleo de larga duración (0.1)	Proporción de la PEA del hogar que <u>no</u> se encuentra en desempleo de larga duración (más de 12 meses)	100%
	Empleo informal (0.1)	Proporción de la PEA del hogar que son ocupados con afiliación a pensiones (proxy de informalidad)	100%
Salud (0.2)	Sin aseguramiento en salud (0.1)	Proporción de miembros del hogar, mayores de cinco años, asegurados a Seguridad Social en Salud	100%
	Barreras de acceso a servicio de salud (0.1)	Proporción de personas del hogar que acceden a servicio institucional de salud ante una necesidad sentida	100%
Acceso a servicios públicos domiciliarios y condiciones de la vivienda (0.2)	Sn acceso a fuente de agua mejorada (0.04)	Hogar urbano: se considera como privado si no tiene servicio público de acueducto en la vivienda. Hogar rural: se considera privado cuando obtiene el agua para preparar los alimentos de pozo sin bomba, agua lluvia, río, manantial, carro tanque, aguatero u otra fuente.	1
	Inadecuada eliminación de excretas (0.04)	Hogar urbano: se considera como privado si no tiene servicio público de alcantarillado. Hogar rural: se considera como privado si tiene inodoro sin conexión, bajamar o no tiene servicio sanitario	1
	Pisos inadecuados (0.04)	Se consideran en privación los hogares que tienen pisos en tierra.	1
	Paredes exteriores inadecuadas (0.04)	Hogar urbano: se considera privado si el material de las paredes exteriores es madera burda, tabla, tablón, guadua, otro vegetal, zinc, tela, cartón, deshechos o sin paredes. Hogar rural: se considera privado si el material de las paredes exteriores es guadua, otro vegetal, zinc, tela, cartón, deshechos o sin paredes.	1
	Hacinamiento crítico (0.04)	Número de personas por cuarto para dormir excluyendo cocina, baño y garaje e incluyendo sala y comedor	*Urbano: 3 o más personas por cuarto *Rural: Más de 3 personas por cuarto

³⁹ La ponderación asignada a cada dimensión y variable se presenta entre paréntesis.

Fuente: DNP, DDS, SPSCV. 2011.

Tabla 1.1: Dimensiones y variables del IPM en Colombia, tomado de https://mppn.org/es/paises_participantes/colombia/

Para concluir con este concepto importante de pobreza multidimensional y relacionándolo con la Unidad, pero sobre todo con la Familia, queda claro que esta manera de abordar la pobreza, desde tan distintas pero vitales variables, muestra que para superar ese umbral es necesario trabajar desde distintas dimensiones. En consecuencia, el trabajo de la Unidad, partiendo de familias fuertes es esencial para combatir la pobreza multidimensional. Más allá de lo económico, si una familia tiene vínculos fuertes y trabaja unida puede ir

afrentando las variables de manera más conjunta. Por ejemplo, alguno de los miembros puede terminar sus estudios mientras que otro puede ir resolviendo problemas de hacinamiento en el hogar, todo esto con ayuda estatal y a esto es lo que apunta la Unidad. Es por esto que creo que la superación efectiva de la pobreza multidimensional está relacionada con la fortaleza y unidad que pueda tener la estructura familiar, ya que el trabajar en esa superación es mucho menos complejo si se hace en conjunto, en familia que solo y aparte.

1.1.4 PARTE FUNDAMENTAL DE LA UNIDAD: ARCHIVO UFM

Una parte muy fundamental de la Unidad es el Archivo, el cual se encuentra ubicado en el CIF de Belén y está en constante operación, pues allí legan semanalmente archivos de todos los CIF de la Unidad (usualmente estos documentos se reúnen en varios CIF y posteriormente la dependencia del Archivo los recoge). Estos posteriormente son revisados minuciosamente por los auxiliares del Archivo. Estos documentos que llegan suelen ser los siguientes:

- **Acuerdo de corresponsabilidad:** con este acuerdo la Familia se vincula a la Unidad, aceptando las condiciones que se proponen para el acompañamiento y sobre todo comprometiéndose como Familia a responder las llamadas, a dar la información correcta y a recibir las visitas de los gestores. Se pactan también el número de visitas inicial y los logros a alcanzar que luego puede ir cambiando. Firma el gestor, cualquier integrante de la familia (no necesariamente tiene que ser el que luego se vuelve el representante familiar) y el dinamizador²⁶. La familia y la Unidad quedan con sus respectivas copias.
- **Visita efectiva:** el gestor da cuenta de una visita efectiva a la familia. Firma el representante familiar y el gestor.
- **Formato de No Ubicación:** el gestor da cuenta de la No Ubicación del hogar y la familia (datos errados o ningún miembro de la familia a la hora de la visita pactada) firma el gestor y un testigo que puede ser un vecino del lugar que afirma que la familia no se pudo ubicar.

²⁶ Los gestores son los funcionarios de la Unidad que hacen el trabajo de campo de ir casa por casa a realizar el acompañamiento. Los dinamizadores son los jefes de estos últimos que también están en campo pero son los que verifican que las situaciones y los acompañamientos estén en orden.

- **Formato Cierre:** firma el gestor y el representante familiar. Son los hogares a los cuales, si bien se les ha brindado acompañamiento y fortalecimiento de la dinámica familiar, alcanzaron algunos logros y avances significativos agotando el número máximo de visitas estipuladas del servicio y se busca que a través de la autogestión del hogar puedan continuar fortaleciéndose, trazándose metas y sueños nuevos para movilizar sus recursos internos.
- **Formato Finalización:** firma el gestor y el representante familiar. Se realiza con los hogares que finalizaron de manera exitosa el proceso, alcanzando los logros y objetivos propuestos y a partir de dicho momento no se realizarán más acompañamientos al hogar por parte del gestor(a) territorial.

En el Archivo, se verifica entonces que la información de las familias, de las fechas, de los datos personales y de los gestores sea correcta, buscando también que toda esta información sea legible, para luego pasar a digitalizar los documentos y guardarlos en el Archivo. Sabiendo que la Unidad Familia trabaja constantemente con alrededor de 40 mil familias,²⁷ la cantidad de documentos que llegan semanalmente al Archivo es bastante numerosa. La correcta revisión de estos y la posterior aceptación dentro del Archivo llevan a que el funcionamiento de la Unidad sea el adecuado, además es el lugar donde se tiene la constancia de todas las familias que han pasado por la Unidad y por ende la memoria del trabajo que esta hace constantemente. Cabe resaltar que este Archivo al contar con información privada de las familias y muy reciente, es cerrado al público general.

A continuación, y haciendo conexión con el siguiente apartado que es de más corte anecdótico, relataré todas las actividades que realicé durante la práctica que estuvieron ligadas al Archivo enfatizando las habilidades que he aprendido durante la carrera de historia y que pude usar en la práctica. Fueron numerosas ya que este lugar fue dónde se pactó que se haría casi toda la totalidad de mis funciones.

Las primeras semanas de la práctica se me delegó una tarea importante que me ayudaría a familiarizarme con el Archivo, su función y sus elementos. Se me encargó la tarea de digitalizar la información de los representantes de las familias que quedaba registrada en los distintos formatos brindados por los gestores. Esta tarea me permitió ir conociendo los diferentes documentos manejados por la Unidad que sirven en las

²⁷ Cifra de la UFM.

salidas y visitas que hacen los gestores a las familias. Estos ya fueron explicados anteriormente y fueron de gran ayuda para entender desde el registro de papel lo que se hace en la práctica en la UFM. Estos documentos se guardan en los archivos y son los que se manejan desde el área documental. Son importantes ya que permiten tener un registro completo de todo el trabajo que se ha hecho en la unidad. Ayudar a ordenarlos ayuda a tener una base documental estructurada y de fácil acceso. Se tiene constancia de que familias y sectores ya se han intervenido. Tener esta información esclarecida en el Archivo permite tener claro lo que ya se ha hecho para poder seguir haciendo. No solo esto, digitalizar la información más relevante de estos archivos permite tener esa constancia y esos datos más importantes en un formato digital de fácil acceso

Así pues, esta primera tarea me permitió conocer el trabajo de la Unidad y sus bases fundamentales. También usé muchos recursos que se me brindaron a lo largo de la carrera como el de la jerarquización de información y el manejo de herramientas digitales como Word y Excel. Pero hubo un elemento de la carrera que usé bastante durante esta tarea, más a modo personal ya que solamente se me requería digitalizar la información en una base de datos en línea, y este fue el de leer entre líneas la información. Con esto me refiero a que mientras sacaba los datos de los representantes de estos documentos, fui reconociendo información de estos que no estaba explícitamente escrita. Por ejemplo, con el número de la cédula podía inferir una aproximación a la edad de las personas ya que encontré muchas con cédulas de menos de 7 números, lo que a su vez me decía que muchas familias consideran a sus representantes por su edad o rol (abuelos o padres). También fue muy común encontrar que los representantes con este tipo de cédulas no tenían firmas escritas, sino que ponían la huella de alguno de sus dedos con tinta como manera de firmar, lo que habla también de algún grado de analfabetismo en ciertos sectores poblacionales de generaciones ya muy mayores.

También encontré varios patrones interesantes revisando todos estos documentos que, aunque no servían de forma inmediata para esta tarea específica, pueden llegar a servir en futuras investigaciones o incluso dentro de la Unidad como una manera de caracterizar elementos importantes que hablan sobre la estructura de la familia. En este caso fue algo que me llamó mucho la atención y es que la mayoría de representantes familiares que firmaban tanto los contratos como las visitas eran mujeres. Esto nos puede hablar de que en la composición familiar de la ciudad sigue estando vigente en muchas familias el modelo en el cual el hombre es el que sale a trabajar mientras que la mujer se queda en

casa atendiendo las tareas domésticas. Es así como es común que las que reciban las visitas o las que estén en los hogares para firmar y abrirle la puerta a la Unidad sean mujeres ya que los hombres suelen estar fuera trabajando. Este tipo de lecturas tal vez no me servían directamente, pero son lecturas que posteriormente pueden servir en futuras investigaciones o que también le pueden ser de utilidad a la Unidad y los gestores ya que el trabajo en campo que llega al Archivo es no solamente la memoria histórica de la UFM sino de la familia medellinense.

En mi segundo mes, septiembre, mis tareas fueron más variadas. Primero me familiaricé con un aspecto más operativo que fue la revisión de las cuentas de cobro. En el Archivo es donde se maneja toda la información de todos los contratados por la Unidad, esto implica que se tiene que revisar mensualmente que cada empleado tenga sus datos en orden y que haya subido las evidencias de su trabajo durante el mes, luego de revisar todo esto se aprueba para que la entidad Metrosalud proceda con el pago. Nosotros nos encargábamos cierto tiempo al mes de revisar que cada empleado tuviera correcta su cuenta de cobro para poder aprobarlos o avisarles de una corrección. Esta actividad es evidentemente muy fundamental para el buen funcionamiento de la Unidad y sobre todo al estar relacionada con un elemento tan delicado como lo es el pago de los empleados.

Otra actividad importante que realicé durante ese mes fue la organización del Archivo según el número de folio. El Archivo de la Unidad recibe cada semana cientos de documentos, así que es una tarea bastante compleja el ir organizando todos estos documentos para guardarlos en el Archivo. La mayoría no llega en el orden que se maneja por folios así que el organizarlos y jerarquizarlos de esta manera es importante para poder tener la facilidad de acceder cómodamente a estos cuando se requiera. Una actividad ligada a esta es la de revisión de los archivos que llegan semanalmente. La Unidad maneja una base de datos en línea dónde se tiene la referencia y los respaldos documentales de cada familia que entra a ser parte de las estrategias de la Unidad. Cuando llegan los documentos de cierre o finalización y se da por terminado el trabajo con dicha familia, es esencial que la información de estos últimos documentos concuerde con la información de la base de datos. Así pues, estas dos actividades me enseñaron mucho sobre el Archivo y me sentí bien como futuro historiador realizándolas ya que considero la jerarquización y la buena preservación de la información como un elemento importante de nuestra memoria e historia.

Dentro de las tareas asignadas otra que disfruté relacionada al Archivo fue la recolección de los documentos en las distintas sedes. Cada semana alguno de los auxiliares del Archivo debía recoger los documentos que se iban produciendo en la Unidad para revisarlos y eventualmente preservarlos en el Archivo. Durante estas salidas semanales conocí muchos lugares y personas que trabajan en conjunto con la Unidad. No llegué a conocer todos los CIF, ya que es común que los documentos de una misma área se agrupen en un solo CIF dónde ya nosotros desde el Archivo procedemos a recogerlos. En la zona occidental conocí los CIF de San Javier, Laureles, La América, Castilla y el Doce de Octubre. En la zona oriental los de Buenos Aires, La Candelaria, Aranjuez y Santa Cruz. En cada sede conocí gestores, psicólogos y funcionarios que siempre están dispuestos a atender al ciudadano al igual que los distintos ciudadanos que se acercaban a estos lugares. Conociendo estos distintos centros por comuna se puede conocer la diversidad de la ciudad, de sus necesidades y de sus habitantes. Por cuestiones logísticas y de tiempo no se pudo concretar una propuesta que le realicé a la Unidad dónde buscaba aprovechar estos espacios para que la comunidad de cada sector se acercara y proyectar películas históricas con el objetivo de motivar a la comunidad a que vieran cine, pero también aprendieran algo de historia.

Estas fueron mis actividades principales en el Archivo de la Unidad Familia Medellín, un espacio valioso que forma parte integral de la Unidad y que a pesar de sus pocos años está realizando un trabajo incansable para mantener el correcto funcionamiento de la Unidad y de su memoria.

1.2 PRÁCTICAS PROFESIONALES EN EL ARCHIVO DE LA UNIDAD FAMILIA MEDELLÍN

En este apartado se continuará con el relato tipo anecdótico de las actividades que realicé en la práctica profesional. Serán todas esas actividades que no se hicieron propiamente en el Archivo de la Unidad. Se hará énfasis en el cómo llegué a escoger la Unidad Familia y cómo apliqué las herramientas que me ha brindado la carrera en otras actividades distintas a las del Archivo.

Mis prácticas profesionales comenzaron el 13 de julio del 2022. Previamente, buscando prácticas para historiadores estuve en otros dos procesos de posibles vacantes, primero, con la gobernación de Antioquia en el proyecto *“Implementación Generar*

capacidades que permitan la construcción de una ciudadanía activa y corresponsable en la gestión de los asuntos públicos Antioquia.” Y la segunda opción fue con la Secretaría de Cultura de la Alcaldía de Medellín con el proyecto *“Investigación y puesta en valor del Patrimonio Cultural Silletero”* en el cual ya otros dos compañeros de la carrera, Valentina Álvarez y Antonio González, habían participado.

Estas últimas dos opciones me parecieron interesantes y una buena manera de poner en práctica todo lo que a lo largo de los años había aprendido en la carrera. Pero la opción que más me llamó la atención fue la de la Unidad Familia Medellín. Esto a partir del curso *Ética Profesional* dictado por el profesor Jaime Andrés Vásquez Jaramillo. En este curso tuvimos la oportunidad de hacer algunas salidas de campo que fueron en mi opinión muy importantes para mí y la manera en la cual me comenzaba a proyectar como profesional en historia. Primero, visitamos el Museo Escolar de la Memoria²⁸ en la institución educativa Eduardo Santos, una iniciativa que mezcla la memoria y el arte, trabajando también con la comunidad tanto del colegio como del barrio para recuperar esa memoria colectiva e histórica de un lugar que fue muy afectado por la violencia. Gracias a este espacio y al compañero Julián Sánchez que es egresado de la institución y apoyó la construcción y desarrollo del museo, comencé a entender que los historiadores también podemos tener un impacto en el presente más social.

Esto me lleva a las otras dos salidas del curso, al barrio Trece de noviembre en la comuna Villa Hermosa y el barrio La Cruz en la comuna Manrique. En ambas salidas tuvimos la oportunidad de conocer algunos de los habitantes de estas zonas que fueron nuestros guías para conocer las dinámicas y la vida diaria de estas zonas. Allí conocimos un poco de la historia de estos barrios, de las dificultades que muchas veces sufrieron debido a la violencia, cómo se sobrepusieron y lograron construir unas mejores condiciones de vida y cómo siguen trabajando por un futuro mejor. A partir de lo anterior encontré una respuesta a varias cuestiones personales que me había preguntado sobre la carrera y sobre ser historiador. Estas salidas lograron que pudiera ver la historia y la profesión con otro enfoque, pues personalmente buscaba una manera de aplicar la historia con fines más actuales y locales, teniendo a la vez un impacto más tangible en nuestro presente.

²⁸ www.memc13.org

A partir de las salidas, el curso y propuestas como las de Adela Cortina en El estatuto de la ética aplicada que habla de una ética distinta: “[...] No se trata, pues, de un tipo de reflexión que queda en las aulas y en los seminarios, sino que pretende orientar la acción en la vida cotidiana”.²⁹ Una vida cotidiana en la que el historiador convive con su presente y su localidad lo que me llevó a pensar que el historiador debe tener entonces una función social muy grande en su presente, además que no debe aislarse de su mundo, debe relacionarse con las personas, no solo con sus pares académicos sino que debe ser un miembro activo y aportante en la sociedad actual, esto a partir de su conocimiento del pasado. La interpretación del pasado, como la hace el historiador con su rigor y modelo analítico, es imprescindible para problematizar las cuestiones sociales del presente. Es necesario para ayudar a entender de dónde venimos y por qué estamos así, y a su vez, que podemos hacer para prosperar. Para mejorar es esencial que el historiador trabaje con la comunidad y se preste como agente social para educar, apoyar y ayudar a aquellas comunidades que hoy en día son las más afectadas por la falta de oportunidades económicas y de una vida digna. Es a partir de estas funciones que el historiador debe perfilarse como profesional social, como un mediador para recuperar la importancia de las humanidades en la sociedad moderna, para ser un agente que ayude a lograr una sociedad más libre.

ACTIVIDADES PRINCIPALES

Participar en las actividades diseñadas por la Unidad.

Verificación de documentos recibidos.

Diligenciar y entregar los formatos y registros requeridos en términos de oportunidad y calidad.

Participar en las reuniones que sean establecidos por la Gerencia de la ESE Metrosalud, la Secretaría de Inclusión Social, Familia y Derechos Humanos del Municipio de Medellín.

ACTIVIDADES SECUNDARIAS

Apoyar las contingencias de la Unidad.

Realizar verificación de documentos de los gestores territoriales.

Indexar datos a un archivo electrónico.

Apoyos y/o Acompañamiento en los componentes de la Unidad Familia Medellín en la recepción de la información y manejo del Archivo histórico.

Tabla 1.2: Funciones pactadas en el Acta de Compromiso

²⁹ Cortina, Adela. “El estatuto de la ética aplicada. Hermenéutica crítica de las actividades humanas.” Isegoría, 1996: 119-134. P. 120.

Desde estas reflexiones es que encuentro en la propuesta de la Unidad Familia Medellín y su práctica una oportunidad clara de comenzar el ejercicio profesional como historiador con la intención de tener un impacto en la sociedad y en el presente. Desde la entrevista que se me hizo en la Unidad se dejó claro a qué lugar específico de la Alcaldía llegaba: a una de las unidades más sociales. Esto me dejó muy tranquilo y motivado para elegir este lugar como destino de mis prácticas profesionales. Posteriormente, se revisa el tipo de trabajo que haría en la práctica y se pautan las que serían mis funciones en el Acta de Compromiso que fueron las mostradas en la tabla 1.2 anterior.

Todas estas funciones pactadas sirvieron como una hoja de ruta para las actividades a realizar. Pero también pude participar en muchas labores distintas a las estipuladas que surgieron dentro de la Unidad, pero también de la secretaría y la Alcaldía. A continuación, entonces relataré las experiencias que tuve a lo largo de la práctica, relacionando dichas experiencias con las oportunidades que tiene un historiador en el ejercicio profesional laboral, específicamente dentro de la Unidad Familia Medellín.

Al llegar a la Unidad se me recibió muy amablemente por todos sus integrantes, en la sede principal que queda en Prado Centro. Posteriormente, se me indicaría que mi trabajo principal sería en el Archivo de la Unidad ubicado en el CIF de la comuna 16 Belén. Ahí comencé entonces el ejercicio de las prácticas profesionales, lugar dónde mi tutora Estefanía Castaño Arias y el resto de personal del CIF y del archivo me recibieron con los brazos abiertos y mucha cordialidad.³⁰

Pasé varias semanas con las tareas del Archivo, pero hubo dos actividades importantes y distintas que hice en medio que vale la pena comentar, aunque la segunda actividad la explicaré de manera más detallada en el siguiente apartado. Primero, pude acompañar una Feria para la familia en la comuna 15 Guayabal. Estas Ferias las planifica la Unidad o la secretaría con la intención de reunirse en un lugar central dónde la comunidad de un barrio o comuna pueda llegar fácilmente. Allí la Unidad con sus aliados, acerca todas las ayudas que puede brindar inmediatamente para que la comunidad, cualquier ciudadano, se acerque y pueda acceder a estas. Generalmente se ofrecen servicios de vacunación,

³⁰ Ver apartado anterior y todo lo relacionado con el Archivo.

atención médica general, servicios de la Alcaldía, oferta del SISBEN, ofertas laborales y otros tipos de servicios (oferta para mascotas, servicios funerarios, préstamos bancarios y muchos más).

Nosotros como parte de la Unidad y servidores públicos éramos los encargados de toda la logística y el buen funcionamiento de la Feria. Ante todo, se nos pedía ser amable con los ciudadanos que se acercaran a la Feria y guiarlos primero para tomar sus datos en la asistencia y luego orientarlos al lugar específico que buscaran. Luego se nos asignaron roles específicos para apoyar a los aliados que hicieron presencia en la Feria. En mi caso estuve apoyando los servicios de mascotas, dando información, pero también recolectando los datos de los asistentes para tenerlos en la base de datos de la Unidad. En el acompañamiento de esta Feria aprendí mucho, especialmente sobre el sentido social y el buen trato con los ciudadanos. A veces dentro del ambiente universitario y sobre todo en una carrera como Historia tendemos a abstraernos de nuestro propio entorno y de las personas, pero es importante tener contacto con nuestro presente, con nuestra sociedad actual y saber cuáles son sus necesidades. Por esto para mí esta experiencia fue muy positiva porque me permitió socializar, entablar conversaciones; conocer a la gente de un barrio, conocer sus aspiraciones, sus problemas, sus risas y sus emociones.

En el mes de septiembre también tuve la oportunidad de participar en una actividad distinta a las del Archivo. Se me propuso acompañar a un gestor de la estrategia Volver a Casa, este acompañamiento consistió en una salida de campo de toda la mañana a la Institución Educativa Vallejuelos en la comuna 7 Robledo. La idea con esta salida era aprovechar las oportunidades que brindaba el colegio para recoger los datos de aquellos que quisieran participar de la estrategia. Estuve apoyando entonces al gestor en la recolección de los datos de las personas y también en la explicación del funcionamiento de los acompañamientos. Al final más de 50 familias se inscribieron en la estrategia, comprometiéndose a ser visitadas por el gestor dónde se les pondría a firmar de manera formal el acuerdo de corresponsabilidad para eventualmente integrar a las familias a la base de datos de la Unidad y seguir con el acompañamiento. Esta salida fue muy amena ya que la estrategia como tal tiene unos componentes muy agradables con esa búsqueda de fortalecimiento de los lazos familiares y entiendo la familia de distintas maneras. Incluso, retomando los conceptos de la organización familiar del apartado 1.1.1, el gestor reafirmaba el pensamiento de muchas familias que consideraban a las mascotas como parte integral de estas estructuras. El gestor hizo muy alegre el ambiente tocando algo de

música con su flauta para que las familias se sintieran en más confianza y decidieran así adherirse al programa que es totalmente gratis. Como futuro historiador entendí que al ser humanista podría ayudar y apoyar estrategias como estas desde el trato respetuoso con los ciudadanos y los conocimientos teóricos previos.

Dentro del apoyo que le brindé a la Unidad estuvo también el acompañamiento en el tema logístico de los Diálogos Regionales Vinculantes para el Plan Nacional de Desarrollo propuesto por el nuevo gobierno que llegó en 2022. Aquí el apoyo fue más que todo logístico y de organización, procurando el buen funcionamiento de este gran evento que se realizó en Plaza Mayor. Estos Diálogos buscaban vincular a distintos movimientos sociales, distintos colectivos y organizaciones de distintas regiones (en este caso era Medellín como sede para la subregión del Valle de Aburrá) para que participaran y dieran propuestas al Plan Nacional de Desarrollo. Fue interesante conocer los distintos grupos que iban desde derechos de las mujeres hasta asociaciones campesinas o de víctimas del conflicto armado interno. Fue muy bonito ver como tantas personas se reunieron con la intención de proponer ideas para un futuro mejor y mi esperanza es que de verdad los hayan escuchado.

También fue muy gratificante brindar apoyo como jurado de votación en las elecciones del Cabildo del adulto mayor 2022. Estas elecciones se hacen para que los mayores de 50 años de cada comuna y corregimiento voten y tengan su representante del Adulto Mayor siendo el puente entre el Distrito y las comunidades y serán incluidas en los procesos de planificación de desarrollo municipal, generando espacios de debate, diálogo y concertación con la comunidad, la sociedad civil y el Estado, todo ello fundamentado en un enfoque de derechos y deberes.

Los que se interesan en postularse deben tener más de 50 años, saber leer y escribir, vivir en una comuna o corregimiento por un período no inferior a dos años o pertenecer a un servicio de asistencia de la Alcaldía de Medellín, pertenecer a un Club de Vida o Centro Vida Gerontológico (en caso de no pertenecer deberá ser avalado por 50 personas mayores de la respectiva comuna, identificados con nombre, cédula, dirección y teléfono, con la firma que lo respalda), no tener antecedentes penales, disciplinarios

y/o fiscales, presentar un plan de trabajo que se materializará en caso de ser elegido, haber asistido al aprendizaje gerogógico el cual promueve procesos de desarrollo en la vejez, asambleas o mesas de trabajo de la población mayor certificado por la Secretaría de Inclusión Social, Familia y Derechos Humanos y tener tiempo disponible para cumplir con los compromisos de participación del Cabildo Mayor.³¹

Como parte de la Secretaría de Inclusión Social, Familia y Derechos Humanos, estuvimos apoyando también con la logística y el buen desarrollo de estas elecciones. Fue muy emotivo ver que muchos adultos mayores a pesar de las distintas dificultades y condiciones se acercaron a los distintos puestos de votación a ejercer su derecho. Estuve en la comuna 3 Manrique y tuvimos un alto número de votantes. Como siempre se nos recordaba, un buen trato con los ciudadanos y ayudarlos de la mejor manera posible era esencial, y al final las sonrisas y los agradecimientos de los votantes eran la prueba de un trabajo bien hecho.

En diciembre y cerca de finalizar las prácticas, se me pidió por parte de la Alcaldía y como requisito para finalizar el proceso, realizar un artículo. Este lo hice sobre las posibilidades que tiene un historiador en un lugar como lo es la Unidad Familia. Un poco de eso fue lo que busqué mostrar con este apartado del capítulo, desde la experiencia personal de mis cinco meses de prácticas profesionales y conociendo muchos aspectos de la Unidad veo entonces muchas posibilidades. Ya sea en el área de Archivo o como gestor, al final lo más importante es el componente humano de cada profesional en servicio de la ciudadanía y sobre todo de aquellos que tienen más dificultades. Por eso un historiador encajaría perfectamente en la Unidad Familia Medellín y en cualquier dependencia de la Alcaldía que tenga como objetivo el servir a la sociedad medellinense tratando de resolver las problemáticas que se presentan.

1.3 SALIDA DE CAMPO AL BARRIO OLAYA HERRERA³² DE LA COMUNA 7 ROBLEDO

Como ya lo había mencionado en el apartado anterior, hubo otra actividad importante y distinta a mis tareas usuales en el Archivo que vale la pena puntualizar ya que fue importante para decantarme por el tema de investigación. Esta fue el acompañamiento a

³¹ Tomado de: <https://www.medellin.gov.co/es/centro-documental/elecciones-cabildo-mayor/>

³² El contexto del barrio tanto histórico como social, económico, político, cultural, demográfico y geográfico se explicará en el siguiente capítulo.

una salida de campo dónde se hizo una caracterización. Esto surgió a raíz de un aviso que llegó a la Unidad, dónde se anunciaba que se planteaba el desalojo de un sector específico del barrio Olaya Herrera en Robledo debido a su cercanía con la quebrada La Iguaná. Desde la Unidad se convocó entonces a varios gestores para que fueran al sector a tomar los datos de sus habitantes para poder orientarlos a que ayudas pertinentes podían acceder.

Ese día nos reunimos en la inspección de policía de Robledo, para luego desplazarnos en carro por la carretera que lleva al túnel de occidente y finalmente llegar al sector justo al lado de la carretera y junto a la quebrada. Justamente ese sector había sido visitado recientemente por otra subsecretaría de la Alcaldía que marcó las casas con números ya que el lugar no tiene direcciones formales. Sin embargo, hubo un poco de resistencia al principio por parte de los habitantes ya que en esa visita anterior usaron esas mismas marcaciones que pusieron para plantear el posible desalojo. Le explicamos a la comunidad que veníamos de la Unidad Familia con la intención de recolectar sus datos y analizarlos para poder determinar el tipo de servicios y ayudas que podían tener con el fin de que no se les vulnerara ningún derecho. Nos repartimos los hogares y comenzamos el trabajo. En algunos hogares no encontramos a nadie, pero en la mayoría nos abrieron las puertas y nos brindaron la información que requeríamos. La caracterización no duró mucho y terminamos de manera rápida, pero recolectamos información muy importante.

Es desde esta salida y desde esa información recolectada que nace la propuesta investigativa que planteo. La primera característica que noté y que me llamó la atención fue el tema del desplazamiento. Muchos de los habitantes nos comentaron que eran desplazados y la mayoría provenientes de la costa caribe. Este es pues el elemento principal que rescato de la salida y el que planteo para la investigación, el tema del desplazamiento en este sector particular de Medellín y en años recientes. Otro elemento importante es el de espacio, pues creo que no es gratuito que algunos desplazados lleguen a esta zona que está en toda la carretera que conecta a Medellín con el occidente y la zona de Urabá, y tampoco que se vean obligados a construir sus hogares en toda la orilla de una quebrada tan peligrosa como lo es La Iguaná. El último elemento importante que resalto es el de darle voz a esta población que normalmente es invisibilizada, es una aspiración personal poder ayudar, con todas las herramientas que me ha brindado la carrera de Historia, a que esta población pueda contar su

historia para entender de dónde viene, por qué llegan a este sector y sus dinámicas en este nuevo lugar.

Así es como a partir de esta salida tan importante para mí, planteo una investigación en torno a las familias desplazadas que llegan a este sector de Medellín el cual conocí en la práctica profesional. Esto junto con lo ya mencionado en el apartado anterior, dónde veo una posibilidad para el historiador de hacer un trabajo de campo de corte de historia del tiempo presente sobre una problemática que ha afectado tanto no solamente a la ciudad sino al país. Contar la historia de estas familias, entender su contexto, el contexto de la zona, sus dinámicas con el espacio, de dónde vienen, si piensan volver algún día y lo que tengan para decirnos son algunos de los objetivos que me planteé a raíz de la salida de campo. Mi intención es poder trabajar con la comunidad para contar su historia, entenderla y poder de algún modo ayudarla.

Para esto busco entonces partir de una teoría donde pienso conceptualizar conceptos como el de desplazamiento, migración y espacio. También entender la historia de la zona y cómo ha moldeado este lugar en el presente. Escuchar las voces de la comunidad para comprenderlas y analizarlas históricamente. Todo esto a raíz de la salida y con miras a realizar muchas más salidas de campo en este sector.

CAPÍTULO 2: DESPLAZAMIENTO

En este capítulo se abordará el fenómeno del desplazamiento vinculado al concepto de migración, para lo cual es necesario establecer la diferencia entre las dos nociones. Posteriormente se hará un breve contexto de este fenómeno en Colombia y en Medellín durante el siglo XXI; a renglón seguido se hará una caracterización del barrio Olaya Herrera de la comuna 7 Robledo, ubicado al occidente de Medellín como foco de este fenómeno.

2.1 MIGRACIÓN Y DESPLAZAMIENTO: DIFERENCIAS CONCEPTUALES

Los movimientos de personas, entendiendo movimiento como la acción de un individuo o grupo de pasar de un lugar a otro, han sido parte fundamental de la historia humana. Estas circulaciones posibilitaron, por ejemplo, la dispersión de la especie por todos los continentes del planeta a excepción de la Antártida. Estos flujos siguieron siendo comunes, lo cual permitió, posteriormente, el intercambio cultural, económico y social. Dichos movimientos humanos tienen distintas explicaciones y tipologías que vale la pena mencionar.

El concepto más amplio y general, concebido como un fenómeno complejo, es el de migración, el cual se entiende, desde Rafaela Sayas como cualquier movimiento físico de un lugar a otro de cualquier individuo o grupos de personas.³³ A partir de allí es necesario entrar a diferenciar los tipos de migración, desde la voluntaria hasta la forzada. En la migración voluntaria el sujeto tiene la posibilidad de elegir moverse, por tanto, el migrante es libre de tomar la decisión de dejar un lugar por otro. En cuanto a los motivos se pueden considerar algunos como los económicos, políticos, culturales o laborales, tal como lo menciona Sayas en su texto *Migración y Desplazamiento Forzado*: “Las migraciones voluntarias, se caracterizan, por la presencia de la voluntad del migrante, quien, haciendo uso de su racionalidad, libremente la ejercita para poder movilizarse hacia otros espacios geográficos”.³⁴ Es muy común que este tipo de migración sea

³³ Sayas, Rafaela. “Migración y desplazamiento Forzado.” V Congreso Latinoamericano de Ciencia Política, Buenos Aires, 2010: 19.

³⁴ “Migración y desplazamiento Forzado” ... p. 5.

considerada más “ordenada”³⁵ y es la que muchos estados buscan promover de manera legal.

Por otro lado, Sayas menciona la *migración forzada*, que contiene en sí misma la incapacidad del migrante para elegir marcharse de su lugar de habitación, pues su desplazamiento se relaciona directamente con presiones externas o coerción, a la cual se le conoce también como migración involuntaria o *desplazamiento forzado*. En otras palabras, es: “[...] el cambio de residencia de una o varias personas en contra de su voluntad, por lo general, condicionados por la necesidad de preservar su vida e integridad.”³⁶ Dentro de este amplio y complejo fenómeno existen algunas subdivisiones que menciona Sayas y buscan puntualizar el concepto de desplazamiento forzado según los movimientos territoriales a que da lugar, en ese sentido, está por ejemplo la condición de *refugiado*³⁷ que es determinada por el desplazamiento forzado que traspasa las fronteras internacionales establecidas por los Estados.

Por otro lado, Sayas también refiere el *desplazamiento forzado interno*,³⁸ que es el que más se conoce en el caso colombiano, en el cual los movimientos se dan dentro del mismo territorio nacional sin traspasar sus fronteras. Por último, está el *desplazamiento forzado intraurbano*, que como lo han puntualizado estudios de la Alcaldía de Medellín, se da dentro de los mismos límites de una ciudad o área urbana.³⁹ Vale la pena resaltar la complejidad de estos fenómenos y la particularidad de cada caso. Esto lleva a buscar entonces cuales son las causas que hacen que el sujeto se mueva, las cuales son numerosas y particulares.

La migración es multicausal y para el caso de la migración voluntaria, está soportada desde lo jurídico en el Artículo 13⁴⁰ de la Declaración Universal de Derechos Humanos donde se estipula el derecho a circular libremente y elegir la residencia en un Estado, al igual que el derecho a salir de y volver a cualquier país incluido el propio. Ahora bien, para el caso del *desplazamiento forzado* las causas son mucho más

³⁵ Vidal, Roberto. “Derecho Global y desplazamiento interno. Creación, uso y desaparición del desplazamiento forzado por la violencia en el derecho contemporáneo.” Bogotá: Editorial Pontificia Universidad Javeriana, 2007.

³⁶ Alcaldía de Medellín. “El desplazamiento forzado intraurbano en Medellín. Caracterización de un fenómeno complejo.” Medellín: Alcaldía de Medellín, 2019. P. 22.

³⁷ “Migración y desplazamiento Forzado” ... p. 6.

³⁸ “Migración y desplazamiento Forzado” ... p. 6.

³⁹ “El desplazamiento forzado intraurbano en Medellín. Caracterización de un fenómeno complejo.” ... p. 37.

⁴⁰ <https://www.un.org/es/about-us/universal-declaration-of-human-rights>

problemáticas siendo las más comunes los desastres naturales y los conflictos internos (violentos). Las subdivisiones entre los distintos tipos de migración y movimiento, partiendo de las diferentes causas que pueden existir son complicadas y dependen de cada caso en específico. Para este caso puntual la presente investigación se enfoca en el desplazamiento forzado interno e intraurbano, fenómenos comunes en Colombia y específicamente en Medellín.

2.2 CONTEXTO DESPLAZAMIENTO FORZADO EN COLOMBIA Y MEDELLÍN

2.2.1 COLOMBIA

Habiendo definido la diferencia entre migración y desplazamiento forzado, es necesario situar este fenómeno en el contexto colombiano como una manifestación recurrente del conflicto armado interno que ha sufrido el país por más de 60 años⁴¹ y que se ha diseminado por las grandes ciudades.

El desplazamiento forzado es el hecho victimizante que más ha afectado a los colombianos en el marco del conflicto armado interno. Según el Registro Único de Víctimas (RUV), se han registrado 8.452.997⁴² personas siendo el punto de partida el primero de enero de 1985. Este fenómeno es por mucho el que presenta más víctimas seguido por el homicidio y la amenaza. Esta cifra de más de 8 millones de personas se registra en una temporalidad amplia (enero 1985-abril 2023), pero cabe resaltar que actualmente se sigue presentando como se mostrará más adelante, en grandes cantidades y que Colombia es el tercer país del mundo en números de víctimas de desplazamiento⁴³ (cifras de 2021).

Ahora bien, el RUV define a la víctima del desplazamiento forzado como:

[...] toda persona que se ha visto forzada a migrar dentro del territorio nacional, abandonando su localidad de residencia o actividades económicas habituales, porque su vida, su integridad física, su seguridad o libertad personales han sido vulneradas o se encuentran directamente amenazadas con ocasión de las

⁴¹ Al hablar del conflicto interno en Colombia, muchas fuentes lo toman desde los años 60s del siglo XX, otras desde los 40s o 50s y algunas desde la misma independencia.

⁴² Consultado el 26/05/2023 en <https://www.unidadvictimas.gov.co/es/registro-unico-de-victimas-ruv/37394>

⁴³ Consultado el 29/05/2023 en <https://www.elcolombiano.com/colombia/colombia-es-el-tercer-pais-con-mas-desplazamiento-interno-en-el-mundo-durante-el-2021-CH17540543>

violaciones graves y manifiestas a las normas internacionales de derechos humanos, ocurridas con ocasión del conflicto armado interno.⁴⁴

Esto nos muestra como las condiciones de conflicto que ha vivido el país ha llevado a que los números de desplazados sean alarmantes. Históricamente, este fenómeno ha tenido distintos momentos en los cuales se ha agudizado o disminuido como se verá posteriormente. Pero antes de profundizar en estos aspectos del desplazamiento es necesario mencionar brevemente cuáles son las etapas del conflicto armado y en cuál se centrará principalmente este trabajo.

Las fuentes intentan hacer distintos cortes temporales y divisiones del conflicto armado, Jorge Orlando Melo en *Historia Mínima de Colombia*⁴⁵ menciona la violencia bipartidista rural de los años cincuenta como una época inicial, donde muchos campesinos se vieron expulsados de sus tierras. Posteriormente el autor habla del surgimiento de las guerrillas en los sesentas y setentas como otra etapa del conflicto donde se amplía el número de actores armados. Finalmente, una fecha que se repite en varias fuentes como los informes de la Comisión de la Verdad y el RUV, es 1985, donde a las guerrillas se le suma el factor del narcotráfico y posteriormente el paramilitarismo creando así la etapa más violenta del conflicto que va hasta la década de 2010.

A pesar de que pueda haber diferencias a la hora de definir con exactitud las fases del conflicto armado en Colombia hay características temporales y temáticas comunes que permiten comprender de manera general, los distintos períodos que lo determinan. Hay unos orígenes modernos que se pueden tomar desde las décadas de los 50s, 60s y 70s donde primaba la violencia bipartidista, la cual posteriormente se iría transformando con la entrada de los nuevos y distintos actores armados como lo fueron las guerrillas de varios cortes de izquierdas.⁴⁶ Luego entraría el factor del narcotráfico al conflicto, estando este más presente en los 80s y 90s. Entre los 90s y la primera década de los 2000s se viviría la época más cruda, gracias a los factores anteriores, el surgimiento del paramilitarismo y en muchos casos la violencia por parte del Estado. Ya

⁴⁴ Registro Único de Víctimas (RUV). *Unidad para las víctimas*. 26 de mayo de 2023. www.unidadvictimas.gov.co (último acceso: 26 de mayo de 2023)

⁴⁵ Melo, Jorge Orlando. "Historia Mínima de Colombia." Madrid: Turner Publicaciones, 2017.

⁴⁶ Alvarado, Sara Victoria, María Camila Ospina, Jhoana Patiño, y Adriana Arroyo. "Contexto de Conflicto Armado Colombiano desde las voces de la Primera Infancia, la Niñez y las Familias en Condición de Desplazamiento." *Juventudes e Infancias en el escenario Latinoamericano y caribeño actual*, CLACSO, 2018: 177-198.

para la década de 2010 hay una búsqueda de la paz que culminaría con los procesos de La Habana y la disolución de gran parte de las FARC-EP. Sin embargo, como se ve en la actualidad y a pesar de los acuerdos de paz, en el territorio colombiano siguen estando presentes diferentes actores armados, incluso disidencias de las FARC.

Sabiendo cuáles son las divisiones y etapas comunes del conflicto armado, es pertinente ahora analizar de forma general el fenómeno del desplazamiento forzado desde comienzos del siglo XXI, hasta las cifras más actuales que se tienen registradas. El período de análisis concuerda con la época más violenta del conflicto, esto arroja que para los años 2000, 2001 y 2002 se registraron los números más altos de desplazamiento forzado. Según el informe del Centro Nacional de Memoria Histórica (CNMH), *Una Nación Desplazada*, las víctimas de este fenómeno por esos años estuvieron entre los 500.000 y 600.000 desplazados por año, siendo 2002 el pico histórico⁴⁷ con 618.058 desplazados en el país. Durante esta época el conflicto armado se recrudeció gracias al fortalecimiento de los grupos Paramilitares que llevó a constantes disputas con las guerrillas y el ejército. Este incremento de la violencia derivó en varias masacres ya conocidas durante el conflicto como la de Bojayá en Chocó (2002) o la del Alto de Naya en Cauca (2001). No es de extrañar entonces que el desplazamiento se haya intensificado y alcanzado máximos históricos durante estos años.

La desmovilización de grupos Paramilitares durante el primer gobierno de Álvaro Uribe Vélez creó un punto de inflexión en el conflicto lo cual se evidencia en el número de desplazados, si bien a partir del año 2005 estos comienzan a disminuir, se siguen manteniendo niveles altos de desplazamiento que para el año 2014 rondan los 200.000.⁴⁸ Que números tan altos de víctimas se sigan presentando no es gratuito, pues a pesar de la ya mencionada desmovilización, muchos grupos derivados del Paramilitarismo siguieron delinquiendo, como las BACRIM o el Clan del Golfo, lo que se suma a las represalias de las FARC debido al aumento de ataques del gobierno Uribe a sus campamentos. Con la llegada de Juan Manuel Santos al poder y su intención de comenzar las negociaciones de paz con la guerrilla de las FARC, las cifras de

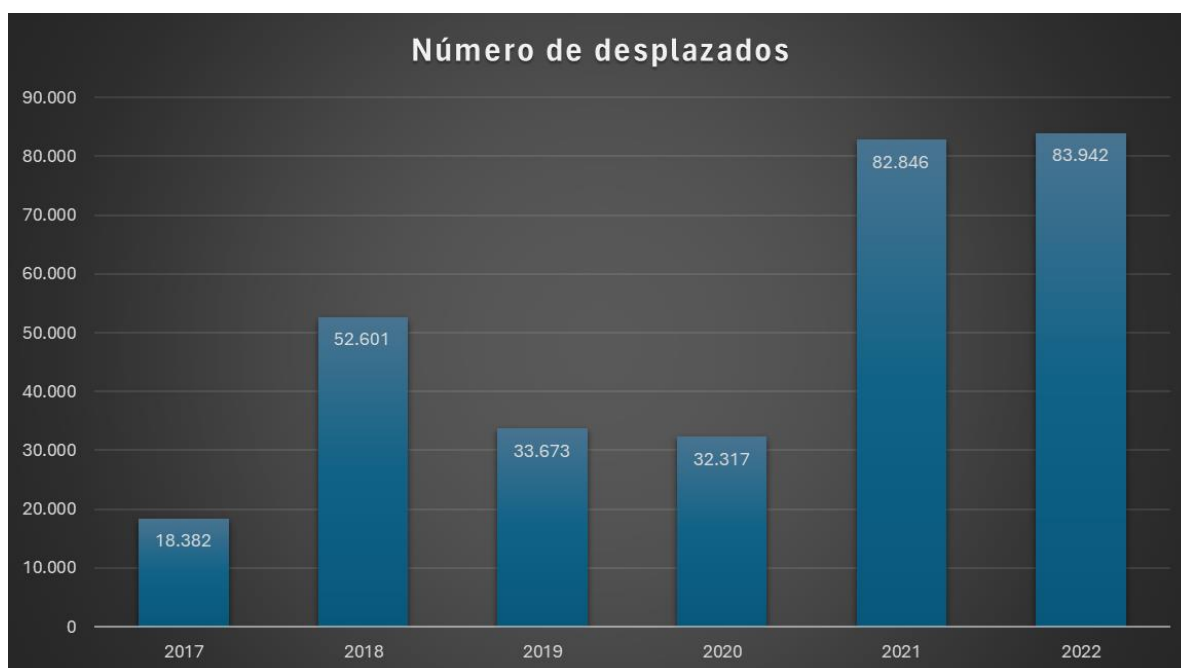
⁴⁷ *Una Nación Desplazada: Informe nacional del desplazamiento forzado en Colombia*. Bogotá: CNMH-UARIV, 2015.

⁴⁸ *Una Nación Desplazada: Informe nacional del desplazamiento forzado en Colombia...*

desplazados bajan en comparación con el gobierno anterior, pero como ya se mencionó con el número de víctimas de este fenómeno en 2014, se siguen manteniendo altas.

Ya en los últimos años las cifras en el país han ido bajando. Los acuerdos firmados con las FARC-EP en 2016 cambiaron muchas dinámicas, aunque generaron grupos armados disidentes que siguen siendo muy violentos. A esto se suma la continua presencia del ELN y del Clan del Golfo, lo cual lleva a continuos combates entre todos estos grupos armados y el Estado. Es por este motivo que aunque las cifras han bajado, se siguen dando muchos casos como lo muestra la gráfica 2.1 mostrada a continuación, de los últimos años en el país, con cifras tomadas de la Consultoría para los Derechos Humanos y el Desplazamiento, (CODHES).⁴⁹

Frente a estas cifras se puede observar que, aunque no llega a los números históricos mencionados, los casos de desplazamiento se siguen presentando, tanto masivamente como individualmente. Estando recién firmados los acuerdos de paz del gobierno Santos con las FARC pudo generar los números tan bajos que se registraron en el 2017. Para el 2018, la polarización política que sufrió el país gracias a las elecciones presidenciales pudo crear condiciones de violencia que llevaron a que los casos subieran casi tres veces más que el año anterior. Durante el primer año completo del gobierno Duque las cifras vuelven a bajar un poco mientras que en el año que comienza la pandemia



Gráfica 2.1: De elaboración propia basada en cifras de CODHES

⁴⁹ <https://codhes.org/publicaciones/>

de la COVID-19, se pudieron dar condiciones para que la movilización fuera escasa y por ende baja un poco más. Sin embargo, para el 2021, las directrices que generó la vida en pandemia llevaron a que las problemáticas prepandemia se exacerbaban aún más y se ve como los números de casos de este fenómeno suben hasta más de 80.000. Finalmente, las consecuencias de la pandemia y las elecciones del 2022 que llevan al gobierno de Gustavo Petro Urrego y su búsqueda de “Paz Total” crearon las condiciones para que las víctimas de desplazamiento forzado sigan en aumento.

2.2.2 MEDELLÍN

En un ámbito más local, el libro *Medellín: Memorias de una Guerra Urbana* del Centro Nacional de Memoria Histórica (CNMH)⁵⁰ divide las etapas del conflicto en: 1965-1981 como la época inicial, 1982-1994 como los años influenciados por el narcotráfico, 1995-2005 como la década en la que se urbaniza el conflicto armado y finalmente 2006-2014 como una estabilización del conflicto y la búsqueda de la paz. Estas divisiones responden más al contexto medellinense pero también se ven influenciadas por lo que ocurre con el conflicto a nivel nacional.

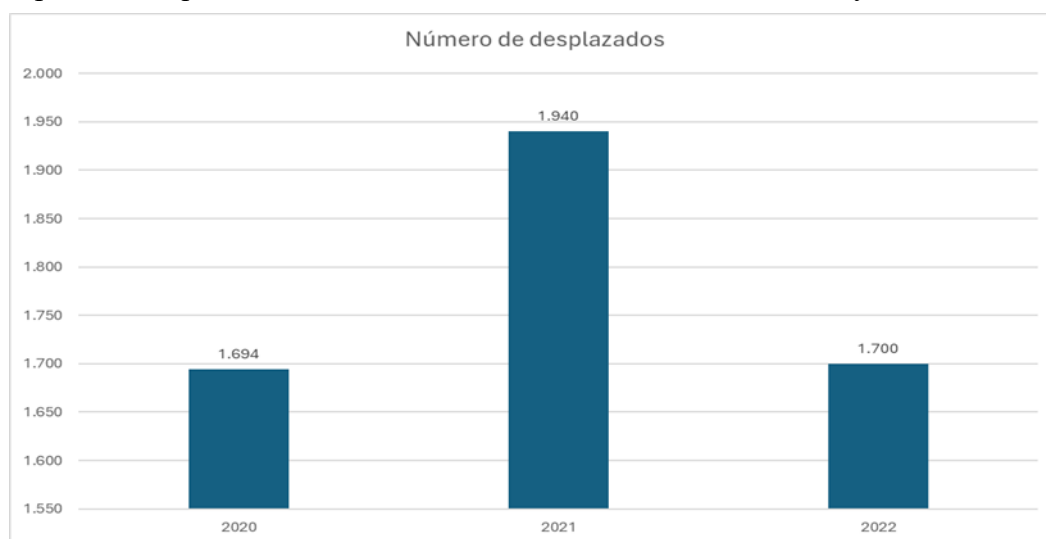
Para el caso de Medellín, durante los primeros años del siglo XXI la guerra urbana alcanzó números muy altos. En la ciudad, sobre todo en los barrios periféricos, actores como los grupos Paramilitares, las FARC, el ELN, las CONVIVIR y el Estado, comenzaron a disputarse muchos de estos territorios, (la operación Orión de 2002 en la comuna 13 es una muestra de esto) lo que llevó también a altas cifras de víctimas, siendo las más numerosas las del desplazamiento forzado. Según el CNMH, el año 2002 tuvo un gran número de víctimas y el número de desplazados en la ciudad estuvo cerca a los 7.500.⁵¹ Todo esto sumado a la grave situación que se vivía en el país y el departamento con lo cual la ciudad también se convirtió en un foco de llegada para la población desplazada.

Durante la última etapa del conflicto, para el caso medellinense, esta estuvo marcada por unas transformaciones profundas en las formas violentas que se ejercían sobre las víctimas. Tras el fracaso de las guerrillas en su intento de urbanizar sus modos violentos, y el desmantelamiento de mucha parte del aparato Paramilitar, desde 2005, la

⁵⁰ Centro Nacional de Memoria Histórica. *Medellín: Memorias de una Guerra Urbana*. Bogotá: Corporación Región; Ministerio del Interior; Alcaldía de Medellín; Universidad EAFIT; Universidad de Antioquia, 2017.

⁵¹ *Medellín: Memorias de una Guerra Urbana...*

violencia en la ciudad se ha caracterizado más por la inseguridad que por la violencia más “tradicional” asociada al conflicto armado en el país. Los grupos ilegales que operan en la ciudad, algunos con nexos con los grupos armados que siguen operando en el país como el ELN o el Clan del Golfo, han adaptado muchos de los métodos violentos aprendidos durante la peor época del conflicto y los siguen ejerciendo de forma más moderada, pero con afectaciones a la población civil. El método más común sigue siendo el desplazamiento forzado, este fenómeno tuvo sus máximos históricos en la ciudad en el 2011, llegando a más de 13.000⁵² víctimas, a partir de este año las cifras han ido bajando, aunque el fenómeno se sigue presentando. Esto sin contar las víctimas que son de fuera de Medellín que llegan constantemente a la ciudad. En los últimos años, para el caso de la capital antioqueña, la Personería,⁵³ a través de sus boletines y comunicados ha



Gráfica 2.2: De elaboración propia basada en cifras de la Personería de Medellín. Las cifras de 2022 tienen fecha de corta en la mitad de ese año

presentado las siguientes cifras de desplazados internos en la ciudad que se muestran con la gráfica 2.2.

Partiendo de las cifras de la gráfica, se puede hacer un símil con las cifras de desplazamiento que presenta el país en esos mismos años. Para el 2020 se muestra una situación similar a la mencionada en las cifras de ese año a raíz de la pandemia de la COVID-19, mientras que para 2021 y 2022 hay un incremento en los casos de desplazamiento de la ciudad que puede responder a los factores mencionados en el caso colombiano y el polémico gobierno del alcalde Daniel Quintero Calle. Todas estas cifras son sin contar los altos números de población desplazada que recibe Medellín, de otras

⁵² Medellín: *Memorias de una Guerra Urbana...*

⁵³ <https://www.personeriamedellin.gov.co/index.php/sala-de-prensa/boletines>

partes como Quibdó o Ituango, que por dar un ejemplo y mostrar la magnitud del fenómeno, la cifra de desplazados que llegó a Medellín de otras ciudades y regiones en los primeros cinco meses de 2021 fue de 3.979 personas, según la Personería de la ciudad.

Este recuento histórico del desplazamiento forzado en Colombia y Medellín durante el siglo XXI, muestra claramente cómo este es el hecho violento más común y con más víctimas en el marco del conflicto armado. Estas cifras no evidencian otras causas de desplazamiento como los desastres naturales, las expulsiones por proyectos de infraestructura (que también se ha dado en el país), o los movimientos causados por falta de oportunidades de una vida digna en lugares alejados e históricamente olvidados por el Estado. Las cifras anteriores se ciñen exclusivamente al desplazamiento por causas violentas, por tanto, evidencian la gran problemática que enfrenta el país, pues, lamentablemente se sigue presentando. Por lo anterior, es importante, no solo conocer sus cifras sino indagar de manera más profunda sobre su impacto en la población con el fin de encontrar soluciones que ayuden a mejorar la situación y la calidad de vida de las comunidades afectadas.

2.2.3 ALGUNAS CARACTERÍSTICAS DEL DESPLAZAMIENTO FORZADO

Colombia es una nación desplazada, con un alto número de víctimas que muestra el dolor de gran parte del pueblo colombiano y conocerlo es menester de todos los ciudadanos. Sin embargo, el desplazamiento no es solamente cifras y dígitos, entender cuáles son algunas de las características de este fenómeno permite comprender a profundidad las consecuencias que tiene el desplazamiento forzado en la vida de las personas que han sufrido este fenómeno. A continuación, se explicará brevemente cuáles son algunas de esas particularidades, haciendo la conexión con temas y conceptos que ya se trataron en el primer capítulo.

Para empezar, se hace una diferenciación del tipo de desplazamiento más común que se da en el país. Varios estudios del Estado⁵⁴ y de otras organizaciones como la Red de Solidaridad Social (RSS)⁵⁵ muestran que la mayoría de las víctimas del desplazamiento forzado dejan sus lugares de origen en pequeños grupos individuales, mientras que los grupos masivos no son tan comunes. Tomando el número de desplazados de 1995 hasta

⁵⁴ *Una Nación Desplazada: Informe nacional del desplazamiento forzado en Colombia...*

⁵⁵ Banco Interamericano de Desarrollo. *Red para la reducción de la pobreza y la protección social. Colombia: La red de solidaridad social*. Resumen de Presentación, Washington D.C: Diálogo Regional de Política, 2001.

principios del siglo XXI, se tiene una cifra aproximada, según el International Crisis Group (ICG), de 1.079.080 desplazados.⁵⁶ De estos, 210.313 fueron obligados a desplazarse en grandes grupos y masivamente, mientras que el resto, 868.767, abandonaron sus lugares de origen en pequeños grupos, en familia o individualmente.

La mayoría de los casos masivos responden a eventos violentos de tipo masacres, como se dio en el Chocó con la masacre de Bojayá en 2002, donde el 70% de la población dejó el lugar, pero como se ve con estas cifras, el tipo más común de desplazamiento se da en reducidas cantidades de personas. Esto muchas veces sucede porque los mismos grupos armados no dejan salir a los pobladores de las comunidades, y estos se ven obligados a ir saliendo de manera paulatina en pequeños grupos buscando no ser detectados tan fácilmente. Esta característica del desplazamiento habla de las dificultades que tienen las víctimas para poder dejar lugares violentos o donde el peligro es constante, y también la manera en que los grupos armados se valen de la población civil para efectuar diversos oficios, prima la amenaza a reducidas comunidades o personas específicas.

También es necesario entender que el fenómeno del desplazamiento forzado va mucho más allá de salir de un lugar para llegar a otro. Este movimiento en sí implica muchas dificultades, sobre todo en el año inicial que se presenta el fenómeno. Las víctimas suelen encontrar más dificultades durante ese primer año por varios factores: primero, está la traumática experiencia de dejar el hogar, muchas veces sin nada más que la ropa, esto implica la ruptura con todas las formas de vida cotidianas y de sustento. Vecinos, familiares, trabajos, casas, la tierra, el territorio, el sentido local y muchas otras dinámicas son dejadas a la fuerza para muchas veces no volver a experimentar estas ni el lugar de origen.

En segunda instancia, la adaptación al nuevo lugar, siendo las ciudades los destinos más recurrentes, las cuales manejan unas dinámicas y rutinas muy distintas a las rurales. Los desplazados tienen entonces la difícil tarea de adaptarse a un entorno urbano desconocido y complejo que tiene sus propias reglas y actividades, lo que genera en muchos casos grandes choques culturales, pues las condiciones de vida cambian completamente, como la relación con las personas, la poca naturaleza, el transporte, entre otras. Finalmente, está el factor económico ya que al dejar el hogar donde se suele tener

⁵⁶ International Crisis Group. “La crisis humanitaria en Colombia.” *ICG Informe de América Latina N°4*, 2003: 1-31.

una seguridad en cuanto al sostenimiento familiar, la llegada al nuevo espacio implica buscar urgentemente un trabajo para el sustento mínimo. La falta de conocimiento de la zona y de personas que puedan funcionar como redes de apoyo es evidente durante ese primer año.

Se calcula, según el informe del ICG que se requiere, en promedio, un año para que los desplazados encuentren una estabilidad económica suficiente en el lugar nuevo donde se han asentado,⁵⁷ por lo cual durante esos primeros doce meses es usual que las víctimas padezcan desnutrición, falta de vivienda apropiada, enfermedades, falta de acceso a la salud, entre otros. Es por este motivo que las ayudas y el acompañamiento en ese período inicial son vitales para las víctimas del fenómeno, puesto que las dificultades suelen ser mucho más fuertes, a pesar de que todos estos problemas se siguen presentando incluso después del primer año.

Otro aspecto problemático que sufren los desplazados está relacionado con la familia. Como ya se mencionó en el capítulo anterior, la configuración familiar en Colombia es diversa y esencial como forjadora de seres humanos dentro de la sociedad, sin embargo, en el contexto del desplazamiento forzado, es este grupo uno de los más afectados por el fenómeno. Las consecuencias que se generan con este movimiento obligado llevan a que muchas veces las familias rompan sus vínculos. En algunos casos unos miembros se quedan mientras otros se van e igualmente el cambio de las dinámicas cotidianas en los nuevos lugares y muchas otras cuestiones llevan a que la familia como institución sea una de las principales víctimas.

De otro lado, un tema muy problemático que desencadena grandes dificultades dentro de las familias es la manera en que se normaliza la violencia generada por el conflicto. Según Alvarado, muchas familias tienen que convivir diariamente con grupos armados, son frecuentemente amenazados, viven rodeadas de muerte, en su entorno el asesinato es común y muchos otros más inconvenientes,⁵⁸ lo anterior ayuda a que esa violencia se normalice. A esto se le suman consecuencias de la violencia como la pérdida de seres queridos (muy común perder a los hombres adultos) y el vivir constantemente en situación de miedo, lo que lleva a que todo esto en conjunto genere procesos disruptivos en las dinámicas de sana convivencia familiar. Sin embargo, en estas situaciones de

⁵⁷ “La crisis humanitaria en Colombia.” ...

⁵⁸ “Contexto de Conflicto Armado Colombiano desde las voces de la Primera Infancia, la Niñez y las Familias en Condición de Desplazamiento.” ...

adversidad, las familias víctimas cran sus propias redes de apoyo, tratando de reparar las rupturas que se han presentado, ayudándose entre familias desplazadas. Aquí la mujer comienza a jugar un papel importante, en tanto las madres cabeza de familia, como menciona Elsy Mercedes: “(...) utilizan estrategias de organización en las que las mujeres, parientes o vecinas se apoyan en aspectos cotidianos como el cuidado de los hijos, el compartir alimentos y el préstamo de dinero.”⁵⁹ Estas formas de resistencia que construyen las víctimas deben ser apoyadas por el Estado.

Siguiendo con la línea anterior, las mujeres en gran medida también han sido no solamente víctimas del desplazamiento forzado, sino de violencia sexual, maltrato y abandono, comunes en el marco del conflicto armado. Además, es habitual que las mujeres madres queden solas como cabeza principal del hogar, debiendo asumir el rol de protectoras y proveedoras de su sustento. El ICG resalta entonces ese importante papel que cumple la mujer desplazada, ya que suelen tener más éxito que los hombres al garantizar la supervivencia de la familia. Así mismo es muy usual que las mujeres como vecinas, comadres, conocidas y víctimas del mismo fenómeno se unan para hacer cocinas comunitarias, guarderías, redes de apoyo, formas de resistencia y muchas otras iniciativas sociales dentro de esa situación adversa. Esto lleva a que muchos actores armados obliguen a las mujeres cabezas de familia y lideresas comunitarias a dejar sus territorios, para así debilitar las redes comunitarias y poder ejercer un mayor control sobre la población.

Las víctimas más comunes del desplazamiento forzado son mujeres y niños.⁶⁰ Siendo así que estas primeras asumen un rol muy importante mediante el cual enfrentan activamente las adversidades propias del fenómeno, lo que trae consecuencias sobre todo para aquellas mujeres que son madres cabeza de familia, y muchas de ellas, cuando logran acceder a la ayuda estatal, comentan el deterioro no solamente físico, sino también mental que conlleva ser madre en esas condiciones. Se les considera “*Mamás Incansables*”⁶¹ pues les toca luchar no únicamente por la seguridad de sus hijos y familias, sino por darles todo lo necesario para que puedan tener una vida digna a pesar de la situación infortunada en la que viven. Son esas luchas diarias por las que pasan estas mujeres las que sirven

⁵⁹ Domínguez, Elsy Mercedes. “Los recursos familiares para afrontar la adversidad del desplazamiento forzado en el departamento de Sucre.” *Psicología desde el Caribe. Revista del programa de psicología Universidad del Norte*, 2018: 145-155.

⁶⁰ “La crisis humanitaria en Colombia.” ...

⁶¹ “Los recursos familiares para afrontar la adversidad del desplazamiento forzado en el departamento de Sucre.” ...

como actos de resistencia directos contra las formas violentas que se dan en el país y contra las condiciones problemáticas que viven las víctimas del desplazamiento forzado.

Los niños son también grandes víctimas del fenómeno. En el informe del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) sobre el conflicto armado, se menciona que entre el 1 de enero de 1985 y el 1 de enero de 2013 han quedado en condición de desplazamiento 2.3 millones de niños, niñas y adolescentes.⁶² Este alto número de víctimas tan jóvenes, evidencia una clara vulnerabilidad en estas edades, lo que responde a distintas dinámicas que han normalizado los actores armados como el reclutamiento, el abuso y la pérdida de adultos responsables cercanos a estos chicos.

Todo lo anterior genera que las prácticas sanas, que son fundamentales durante la niñez y adolescencia, se vean escindidas y el proceso de formación debilitado. También es muy común que la educación formal en escuelas y colegios se vea interrumpida, a lo cual se suma la pérdida de figuras importantes como las maternas, paternas o fraternas. Es en estas condiciones tan débiles que quedan los jóvenes y niños desplazados, por estos motivos se les considera como una de las grandes víctimas del conflicto armado y muchas ayudas estatales apuntan a la recuperación de este grupo en aras de que puedan vivir una niñez y adolescencia sana y digna.

Dentro de las víctimas del fenómeno, también se reconoce que hay una gran vulnerabilidad de los grupos étnicos minoritarios como los afrocolombianos y las comunidades indígenas. La causa principal es la forma de vida tradicional y de sus culturas que viven en sus territorios, las cuales se ven claramente afectadas cuando deben dejar sus tierras de manera forzosa para desplazarse, la mayoría de las veces, a entornos urbanos distintos. Relacionado con lo anterior, es también común ver como dichos territorios son los más disputados por los grupos armados, lo que conduce a un entorno violento y hostil que afecta directamente su vida. Cabe resaltar que muchos de estos territorios donde habitan estos grupos minoritarios han sido históricamente olvidados por el Estado.

La falta de ayuda estatal integral para los desplazados también es una grave problemática a la que se enfrentan las víctimas y a pesar de que el Estado canaliza a través

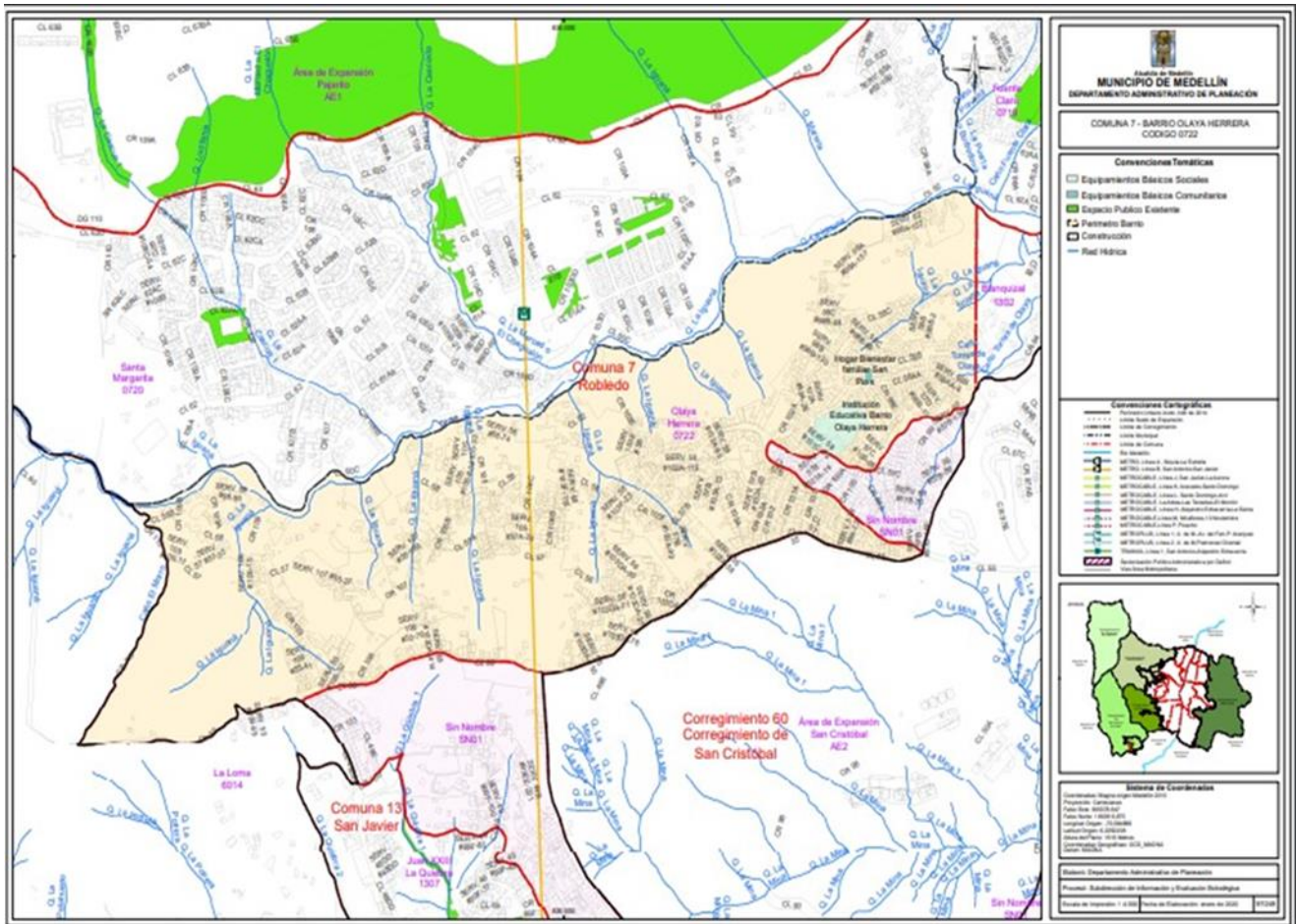
⁶² Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. *Impacto del Conflicto Armado en el estado Psicosocial de Niños, Niñas y Adolescentes*. Bogotá: Organización Internacional para las Migraciones Fondo de Las Naciones Unidas para la Infancia, 2014.

de sus proyectos sociales diversas ayudas a las víctimas, el fenómeno es tan grande y complejo que estas se quedan cortas para atenderlas a todas de manera inmediata, es decir, no son suficientes para que las familias desplazadas logren una estabilidad mínima donde puedan acceder, a las condiciones necesarias para tener una vida digna como alimentación, salud, educación, salubridad, empleo y vivienda. Desde el punto de vista de la pobreza multidimensional, muchas de las víctimas llegan a condiciones de pobreza extrema, lo que deja ver que, aunque el Estado está preocupado por las víctimas y brinda diferentes tipos de ayudas, son muy pocas comparadas con el número de víctimas, que aún hoy sigue siendo alarmante.

El análisis anterior permite comprender mejor el fenómeno del desplazamiento con todas sus particularidades y dificultades. Es necesario pensar el desplazamiento forzado en términos de afectación moral, física, económica y psicológica, más que en un movimiento obligado de un lugar a otro. Entender los efectos en las víctimas que van desde el primer año hasta los perjuicios a grupos étnicos o la falta de ayudas estatales, da luces sobre las grandes dificultades que sufren las víctimas y ayuda que se pueda determinar cuáles son esos aspectos en los cuales se puede enfocar la asistencia y los auxilios competentes para un mejoramiento de las condiciones de los perjudicados por este fenómeno.

2.3 CONTEXTO BARRIO OLAYA HERRERA, COMUNA 7 ROBLEDO, MEDELLÍN

2.3.1 CONTEXTO GEOGRÁFICO



Mapa del barrio Olaya herrera, Comuna 7 Robledo, Medellín. Tomado de <https://www.medellin.gov.co/giscatalogacion/srv/api/records/daf1f89c-9d90-493c-8e1b->

El barrio Olaya Herrera hace parte de la Comuna 7, Robledo, al occidente de la ciudad de Medellín. Este se encuentra en el sector suroccidental de la comuna con un área de 542 m² aproximadamente. Sus límites geográficos son: al norte la Quebrada La Iguaná, el barrio Santa Margarita y la carretera 62 que conecta a Medellín con el túnel de Occidente y la región antioqueña del mismo nombre y Urabá. Al occidente el caño El Morro marca la frontera del barrio con terrenos del corregimiento de San Cristóbal. Por el sur tiene cerca al barrio Juan XXIII de la Comuna 13, pero los límites meridionales están definidos en gran parte por un Suelo de Expansión perteneciente a San Cristóbal y algunas zonas todavía sin nombrar ni definir. Mientras que al oriente limita con el barrio Blanquizal de la Comuna de San Javier.

Dentro de la distribución espacial, el barrio se encuentra ubicado en la parte norte de la montaña que está al lado sur del recorrido que tiene la quebrada La Iguaná, esta baja hasta la avenida ochenta por el oriente y sigue subiendo a la zona de San Cristóbal por el occidente. Esta montaña alberga los barrios Olaya Herrera de la Comuna 7; Santa Lucía, Calasanz, Calasanz Parte Alta y Ferrini de la Comuna 12 y Los Alcázares, La Pradera, Metropolitano, Santa Rosa de Lima, Juan XXIII, Blanquizal y El Pesebre de la Comuna 13. La montaña va subiendo paulatinamente hacia el occidente desde la ochenta mientras que al sur no es tan inclinada. Sin embargo, tiene la pendiente más pronunciada en su lado norte donde limita con el cañón que forma la quebrada La Iguaná y la carretera 62. Es precisamente en esa pendiente donde se encuentra la mayoría del barrio. Una muestra de esto es la comparación de alturas que se tiene en el sector del Mirador del Cristo en el límite sur del barrio donde se alcanzan los 1.815 m.s.n.m., mientras que al norte en límites con la quebrada y la carretera ya mencionada se alcanzan los 1.625 m.s.n.m., siendo así casi 200 metros de altura de diferencia, en una distancia de 300 metros que es lo que cubre el barrio.

Dentro del barrio y descendiendo por esta pendiente, bajan aproximadamente 10 quebradas, algunas con sus propios afluentes, que van a dar a la gran fuente hídrica de la zona, la quebrada La Iguaná. En relación con los sectores del barrio, este tiene muchas y variadas zonas dentro de las cuales destaca El plan, sector principal con conexión vial directa a Blanquizal y Colinas de Calasanz, allí se encuentra la mayoría del comercio principal y tiendas del barrio. Por este sector también está la Parroquia de los Padres Basilianos, asimismo la Institución Educativa Barrio Olaya Herrera y el parqueadero de buses que se localizan por el mismo sector. Otros sectores que componen al barrio Olaya Herrera son: El Cebollal, El Pozo, La Invasión, El Hueco, Las Torres, El Muro, La Arenera y La Estancia. Dentro de las vías principales, está la calle 57, que posteriormente pasa a ser la 55, esta forma la frontera sur del barrio, subiendo por la parte alta de la montaña, conectando al oriente con el sector Colinas de Calasanz y posteriormente la avenida ochenta e igualmente tiene conexión con blanquizal y la carretera 62, mientras que al occidente conecta con el sector de Juan XXIII.

Otra vía importante es la calle 58 que también conecta con Blanquizal. En general, las conexiones viales del barrio con otras zonas son pocas, la carrera 109 es una pequeña calle, más que todo peatonal, que tiene conexión con la autopista y va hacia el occidente antioqueño; la calle 58 se convierte en una vía angosta peatonal para conectar con la

autopista en el sector por el que pasa la línea de Metrocable. Ya las otras conexiones mencionadas pasan por otros barrios y sectores.

El contexto geográfico nos habla entonces de un barrio con altas pendientes, pocas opciones viales, asentamientos desorganizados y una falta de intervención municipal evidente. Aun así, el barrio ha crecido y lo sigue haciendo, mostrando resiliencia y superación frente a las adversidades, como lo demuestra su historia.

2.3.2 CONTEXTO HISTÓRICO

El barrio comienza a ser habitado en los años 80. No había carreteras ni servicios públicos y las pocas casas del sector eran hechas en bareque o madera. Algunas familias como los Rojas o los Vallejo⁶³ comenzaron a habitar el sector y abrir algunas vías que conectaran con la ciudad siendo las rutas más cercanas con Las Margaritas o bajando hasta la ochenta. Para los años 90 comienza a llegar más población de personas que se iban apropiando de las tierras que no estaban ni habitadas ni cultivadas, muchas de las personas que llegaban al sector eran desplazados de distintas zonas de Antioquia o de la misma Medellín y estos comenzaron a armar sus casas y a lotear los terrenos lo que propició el crecimiento demográfico de la zona. Así los propios habitantes fueron conectando el lugar con los territorios aledaños como Blanquizal, el sector Juan XXIII de la Comuna 13, Vallejuelos y San Cristóbal.

El Padre Roberto Seguin funda la parroquia, y el barrio se comienza a establecer cada vez más. Finalmente, con el decreto 346 del 2000 se establece el barrio formalmente como parte de la comuna 7 Robledo. Como lo menciona el texto de Morales, Muñoz y Acevedo, a partir del crecimiento demográfico se comienza a cambiar la cara del barrio con proyectos como la ya mencionada parroquia y muchos otros auspiciados por los Padres Basilianos,⁶⁴ también la construcción del centro educativo, mejores vías de comunicación, rutas de buses, la cancha de fútbol y el acceso a los servicios públicos en la mayoría del sector. Un punto de referencia es la escultura El Cristo de la Paz, instalada en 2005. En 2008 se inaugura la Línea J del Metrocable de Medellín que va de la estación San Javier de la Línea B a la estación La Aurora, esta pasa por el barrio a través de las

⁶³ EPM – Camino al Barrio –Olaya Herrera-Barrio Querido-Historia en <https://www.youtube.com/watch?v=IZfl1Yoq10I>

⁶⁴ Morales, Santiago Alberto, Cristóbal Ovidio Muñoz, y Jenny Marcela Acevedo. *Serie: Movilidad de poblaciones y desarrollo humano. Trayectorias de socialización de la niñez desplazada por la violencia en los asentamientos de la ciudad de Medellín*. Medellín: Fundación Universitaria Luis Amigó: FIUC, 2012.

estaciones Juan XXIII y Vallejuelos. Esta línea pasa por la zona, pero no tiene estación en su jurisdicción, siendo la más cercana la de Vallejuelos en el barrio Santa Margarita.

A lo largo de los años, el barrio en su condición periférica ha sufrido diferentes problemáticas sociales como la falta de oportunidades, baja escolaridad, violencia intrafamiliar, desastres naturales, condiciones precarias de las viviendas, consumo de sustancias psicoactivas y cuestiones de orden público. Todas estas situaciones han tratado de ser superadas por la misma comunidad, pero sigue habiendo carencias, por ejemplo, en el área educativa (otra escuela es necesaria), de salud (los puntos de salud más cercanos están en Blanquizal o San Cristóbal), en las conexiones a servicios públicos y problemáticas ambientales con el tema de las basuras, escenarios deportivos y de recreación (más canchas y áreas públicas necesarias) al igual que más integración de la población con los proyectos de la Junta de Acción Comunal del Barrio.

Haciendo un rastreo a través de la prensa⁶⁵ las problemáticas más comunes, las cuales ya fueron mencionadas, siguen presentes y es por esto que ha habido varios incendios en el barrio a lo largo de los años debido a que muchas viviendas de la población desplazada que se asienta son en madera, e igualmente se han presentado deslizamientos de tierra, evacuaciones de hogares en riesgo de deslizamiento por los embates de la naturaleza y asesinatos o amenazas. Estas cuestiones de orden y violencia corresponden a lo que se dice en el texto de Morales, Muñoz y Acevedo hablando del barrio:

Con respecto a la época de violencia que se presentó en el barrio durante la década de los 90s, en la actualidad existen grupos legitimados por la comunidad, los cuales se encargan de establecer las normas en las relaciones cotidianas, como por ejemplo, asignar sanciones que deben cumplir los infractores. Estos grupos se han posesionado en la comunidad debido a la falta de acciones concretas del Estado para contrarrestar los conflictos existentes.⁶⁶

Esto confirma el carácter periférico y marginal que tiene el barrio, olvidado la mayor parte del tiempo por la Alcaldía local y muchas de sus instituciones, lo cual no ha cambiado, por lo que la comunidad misma se ha encargado de seguir haciendo proyectos por el bien de la zona. El barrio ha crecido no solamente en lo demográfico, sino también

⁶⁵ Noticias de El Colombiano, Semana, Hora 13, El Tiempo, Minuto 13, Telemedellín y Blu Radio.

⁶⁶ *Serie: Movilidad de poblaciones y desarrollo humano. Trayectorias de socialización de la niñez desplazada por la violencia en los asentamientos de la ciudad de Medellín...*

en lo urbanístico, lo que tiene que ver con las vías y sus conexiones a través de rutas de buses, parroquias y muchos otros servicios e infraestructuras. El crecimiento del barrio se da en su mayoría, gracias a las iniciativas de la propia comunidad y de organizaciones como las religiosas o algunas institucionales como es el caso del el INDER, EPM o la Unidad Familia de la Alcaldía.

Es así que el barrio Olaya Herrera se entiende como producto de las migraciones y los desplazamientos forzados, las personas, migrantes o desplazados se van asentando en esta montaña mediante el loteo de dichas tierras, lo que conduce a la expansión de su área urbana. La historia de este barrio es como la de muchos otros en las afueras de la ciudad, es la historia de Colombia y Antioquia a través de las condiciones violentas de los desplazamientos. Es la muestra de cómo un lugar que pertenece a una ciudad como Medellín ha tenido que ocuparse de sí mismo la mayoría del tiempo. Esto ha llevado a unas problemáticas difíciles de resolver y que muchas veces parece no importarles al resto de la ciudad. Las condiciones de vida periféricas y marginales llevan a que, a lo largo de los años, sea la comunidad más que la oficialidad la que impacte el barrio de manera positiva con proyectos y mejoras. Durante su historia, no solamente la población ha crecido, sino que también afronta los desafíos con la mirada puesta en un futuro cada vez mejor.

2.3.3 CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS

La población del barrio ha ido creciendo desde sus inicios y en la actualidad este patrón se sigue presentando. Un censo realizado en 1987⁶⁷ arrojó la cifra de 1.030 personas asentadas en ese entonces. Según registros del DANE,⁶⁸ para el 2005 el Olaya rondaba ya casi con 4.000 habitantes. Posteriormente, comenzando la década del 2010, el número se acercaba a las 7.000 personas habitando el barrio. Finalmente, según cifras de la Alcaldía,⁶⁹ para el 2020 (siendo de este año la información más reciente) el número de residentes en el barrio ha crecido a 9.700.

Ahora bien, es importante determinar algunas de las características principales de aquellos que llaman al Olaya su hogar. Primero, una característica general del barrio es que gran parte de sus pobladores son desplazados o han llegado a la ciudad de otros

⁶⁷ *Serie: Movilidad de poblaciones y desarrollo humano. Trayectorias de socialización de la niñez desplazada por la violencia en los asentamientos de la ciudad de Medellín. ... P. 30.*

⁶⁸ Censo general 2005, DANE.

⁶⁹ Perfil demográfico por barrio, Comuna 7 Robledo, 2016-2020, Alcaldía de Medellín.

lugares de Medellín, Antioquia y Colombia.⁷⁰ Esto último lleva que se creen dinámicas donde la misma población desplazada que llega al barrio se convierte en un aspecto atractivo para que otros de su misma característica lleguen también a habitar el barrio. Esto ha hecho que el gobierno, por ejemplo, construya torres de apartamentos que posteriormente el Equipo de Atención y Reparación de víctimas destinan a este tipo de población desplazada. Algunos focos de esta población vienen de lugares como el Chocó y su zona fronteriza con Antioquia, partes de la costa Caribe como Córdoba y zonas del norte del departamento como Yarumal y el Bajo Cauca. Así se crea un matiz demográfico donde conviven en un mismo espacio distintas etnias y culturas. Igualmente, mucha de esta población llega en condiciones de pobreza extrema y los hogares del barrio oscilan entre los estratos socioeconómicos 1 y 2. Como se dice en Morales, Muñoz y Acevedo:

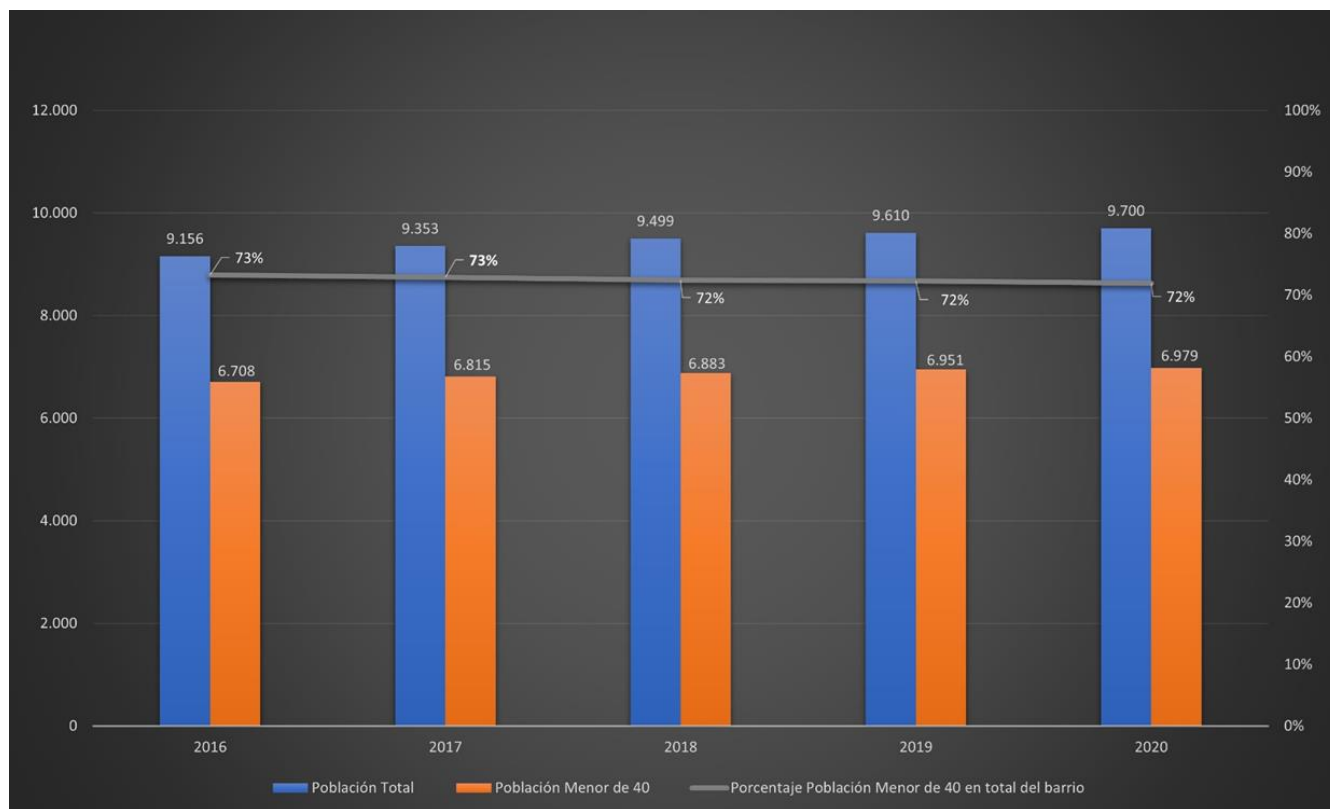
El barrio Olaya Herrera, en general, es producto de las invasiones de familias de desplazados que se vieron obligadas a iniciar su vida lejos del lugar de origen. Este antecedente fundacional y la época de violencia vivida durante la década del noventa en Colombia y que aún perdura, ha incidido para que, en la actualidad, los habitantes, tanto población desplazada como residentes urbanos, presenten alto índice de necesidades básicas insatisfechas y problemáticas sociales (viviendas inadecuadas, hacinamiento, falta de seguridad alimentaria, desempleo y avocamiento al rebusque, entre otras).⁷¹

Lo anterior nos lleva a una segunda característica de los habitantes, que es la edad joven que presenta parte de la población del barrio. Como muestra el perfil demográfico de la Alcaldía, desde 2016 hasta el 2020, los grupos poblacionales más numerosos han sido aquellos entre los 0 y 25 años, sobre todo los más jóvenes que van entre los 0 a 4 y de 5 a 9. De esto se puede inferir que muchos de los habitantes que llegan al sector son jóvenes y que están comenzando a formar sus familias, y que muchos de los que ingresan se asientan efectivamente y forman sus propias familias. Esta característica nos habla también de un barrio muy reciente que sigue recibiendo gente, pero también se ve en escena una de las dinámicas preocupantes que lo aquejan, siendo esta la falta de

⁷⁰ Según información de gestores de la Unidad Familia y la familia del barrio entrevistada.

⁷¹ *Serie: Movilidad de poblaciones y desarrollo humano. Trayectorias de socialización de la niñez desplazada por la violencia en los asentamientos de la ciudad de Medellín. ... P. 34.*

oportunidades y el acceso a la educación que llevan a su vez a una falta de pedagogía sexual y posteriormente embarazos a temprana edad.



Gráfica 2.3: De elaboración propia con base en las cifras de la Alcaldía de Medellín (Perfil demográfico por barrio, Comuna 7 Robledo, 2016-2020). Población del barrio por años y población menor de 40.

Estas características problemáticas que vive la población se van replicando y generando otras situaciones complicadas. Un ejemplo de esto es que muchas mujeres son las jefas del hogar, lo que lleva a que sean las encargadas del cuidado y educación de los jóvenes, pero a su vez las que proveen económicamente a las familias. En muchos casos, los hijos mayores son entonces los destinados al cuidado de los menores, esto crea dinámicas familiares complejas donde las figuras de autoridad son difusas y los vínculos pueden debilitarse fácilmente. También es muy común que los padres jóvenes, gracias a las difíciles condiciones socioeconómicas, dejen el estudio y tengan que salir a buscar trabajo (usualmente como ayudantes de construcción, conductores de buses, vendedores informales, recicladores, en servicios de aseo y muchos otros) dejando a los menores al cuidado de los abuelos. Asimismo, es común encontrar que los niños en su tiempo libre se dediquen al rebusque, vendiendo dulces, haciendo mandados o lavando carros. Todo esto lleva a unas situaciones familiares complejas y unos efectos indeseados en la niñez y en la juventud.

Cabe recalcar que a pesar de las condiciones en las que llega y vive la mayoría de la población del barrio, esta se ha caracterizado por tener un vigor frente a las adversidades y se ha esforzado por construir un futuro mejor para toda la población del barrio. La tarea que ha hecho la Unidad Familia es una muestra de esto, donde constantemente las familias están dispuestas a trabajar con los gestores, aprovechando las oportunidades y fortaleciendo los vínculos familiares.

2.3.4 ASPECTOS DE DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA

La configuración de pendiente pronunciada ya mencionada en el contexto geográfico marca la forma en la que se distribuye y conforma el barrio. Las calles, aparte de las principales, como la que da el acceso directo a la ciudad y llega al sector El Plan, son bastante estrechas y muchas cuentan con escalas para abordar de mejor manera el terreno. Esto también hace que la mayoría de las casas construidas estén en zonas de riesgos y acunadas en los pocos sectores más planos que se encuentren en el barrio. De cierta manera, por este y otros motivos el Olaya queda muy limitado en cuanto a su expansión. Al lado norte cuando ya se acaba la pendiente se encuentra con la quebrada La Iguaná que es conocida por su furia y la carretera 62, una autopista de cuatro carriles por la que pasan motos, autos, buses y camiones a más de 60 kilómetros por hora, siendo también una barrera importante. Esta autopista es una gran ruta que permite conexiones con lugares más alejados, pero es a su vez una especie de obstáculo sobre todo para aquellos que viajan a pie (que por las condiciones económicas de la mayoría de los habitantes del barrio es la manera de moverse más común) a pesar de que se hayan hecho dos puentes peatonales que la cruzan.

En el lado occidental aún hay terrenos sin construir, pero comparten la característica general del barrio de tener una pendiente muy pronunciada que baja a la quebrada fronteriza. Por el sector oriental se tiene una frontera muy marcada con Blanquizal, pero se comienza a ver una problemática de exclusión y segregación en la zona que aparece como *“Área de Expansión San Cristóbal”* que también marca toda la frontera del sur. Allí, se puede ver como la zona de Calasanz Parte Alta, en su mayoría proyectos de urbanizaciones cerradas, inclusive con piscinas, y de estratos muchos más altos, comienza a acercarse a los límites del Olaya, es así como una zona que pudo expandirse en aras del bienestar de la comunidad del barrio, que tiene necesidades de vivienda y espacio público al encontrarse en una zona de pendiente, es usada para proyectos de vivienda que responden a otras dinámicas y que en muchas ocasiones

encarecen la vida de los pobladores. Muchas de estas unidades residenciales incluso limitan con la calle 57 que es el límite sur del barrio y que conecta posteriormente con las salidas a la avenida ochenta, pero nunca se comunican directamente con este barrio. Esto muestra asimismo una cierta segregación socioeconómica en un mismo espacio habitacional sobre la montaña y como priman los intereses que favorecen económicamente a las administraciones locales.

Otra muestra del olvido que parece tener la ciudad y el gobierno con el Olaya es el Metrocable línea J, este pasa por el barrio, pero sin tener estación allí. Curiosamente, la distancia más larga entre estaciones de Metrocable, contando todas las líneas y excluyendo por obvias razones el que va de Santo Domingo al parque Arví en Santa Elena, se presenta entre la estación Juan XXIII y Vallejuelos. Esta distancia es de 1.1 kilómetros de longitud aproximadamente y pasa por todo el barrio, bajando por una de las partes con pendiente más pronunciada así que podría decirse entonces que el Olaya es usado como lugar de paso para este Metrocable, pero no queda integrado del todo a este sistema. Esto es evidente cuando se busca cuál es la estación más cercana, siendo en este caso dos, la primera es la de Juan XXII que queda a 8 minutos en carro o 25 minutos a pie desde el barrio, teniendo que subir parte de la montaña y la otra estación cercana es la de Vallejuelos que se encuentra a 13 minutos en carro y 15 minutos a pie, teniendo que cruzar la peligrosa autopista 62. Es por este motivo que el medio de transporte más usado en el sector es el bus, que se convierte en la manera más conveniente de sortear la accidentada geografía.

Esta segregación que vive el Olaya y muchos otros barrios periféricos parte de las maneras en que históricamente se han destinado estas tierras desde las administraciones locales y las élites que planifican las ciudades. Que los desplazados hayan llegado a este barrio no es gratuito, pues eran terrenos baldíos, sin cosechar y con pendientes tan pronunciadas que muchos consideraban estas tierras como lugares sin valor. A medida que crece la ciudad entran en conflicto estas zonas marginales con aquellas destinadas de manera “organizada” para procesos de urbanización económicamente muy rentables, lo cual lleva a que Medellín sea de por sí una ciudad de contrastes.

Una manera de ver estos contrastes es la forma en la cual se configura el barrio y la autopista 62. Esta autopista conecta a Medellín con la zona de Urabá, pero gracias al túnel y los dobles carriles, el sector de Santa Fe de Antioquia, San Jerónimo y Sopetrán están a tan solo 45 minutos o una hora de distancia, siendo así como esa región se ha

convertido en un punto turístico importante influenciado por Medellín. Debido a su cercanía, muchos habitantes de la ciudad han tenido la oportunidad de adquirir terrenos o fincas de recreo e igualmente la industria hotelera se ha expandido con parques y atracciones. Así que vale la pena reflexionar sobre nuestra ciudad, sobre esos contrastes que llevan a que cuando se esté yendo para esa zona a vacacionar o descansar se pase por el lado de una montaña con una gran pendiente llena de viviendas populares que parecieran parte de la misma ladera. Es necesario pensar sobre estos temas que muchas veces están al lado nuestro, temas que muestran segregación y marginalización de lugares donde viven personas con sueños y esperanza.

Medellín es una ciudad de contrastes claramente, pero es necesario reconocernos como parte de un todo donde también están incluidos estos sectores. Tenemos que registrar cómo se configura nuestra ciudad, como lo dice Andrea Lissett Pérez:

[...] Este desarrollo incontrolado fue configurando ciudades segregadas con marcadas diferencias de sectores urbanos, uno con buenas tierras, pendientes suaves, buen equipamiento, acceso a servicios públicos y ejes viales, y el otro, lo opuesto: tierras mediocres, pendientes altas, riesgo a derrumbes, mal equipadas, entre otros.⁷²

Darnos cuentas de esas segregaciones y diferencias puede llevar a que tengamos un poco de sensibilidad frente a estos sectores y personas que también son medellinenses como todos nosotros. El Olaya con todos los aspectos que se han mencionado desde lo geográfico es un ejemplo de estos procesos, de los cuales muchos siguen ocurriendo. Pero a su vez es un ejemplo de resiliencia y una oportunidad para que todos como medellinenses hagamos mejores cosas en el futuro pensando en una mejor sociedad.

⁷² Fonseca, Andrea Lissett Pérez. “Las periferias en disputa. Procesos de poblamiento.” *Estudios Políticos* (Universidad de Antioquia), 53, 2018: 148-170. Pp. 165-166.

CAPÍTULO 3: TESTIMONIO

Este capítulo presenta un estudio de caso que narra el testimonio de una familia que ha sufrido el desplazamiento forzado y que habita el barrio Olaya Herrera de la ciudad de Medellín. La historia de esta familia es la historia de una gran parte de la población colombiana, es la historia de la mayoría de los lugares alejados de los grandes centros urbanos, pero también de las periferias de las grandes ciudades. Es la historia de las víctimas que deja el inacabable conflicto armado que se vive en el país. A través de este testimonio se puede entender y analizar una gran parte de las afectaciones más complejas que aquejan a Colombia. Es también una manera de escuchar a aquellos que pocas veces han tenido voz, y de entender el fenómeno del desplazamiento forzado desde la vivencia propia, mucho más allá de lo meramente académico.

3.1 UNA MADRE QUE SIEMPRE SONRÍE

Ana Mena vive en el barrio Olaya Herrera de la comuna Robledo de Medellín. Le encanta la música y cuando puede se toma sus cervezas y sale a bailar todo tipo de música, no hay un género que le disguste y en el radio de su casa siempre suena alguna melodía. Es madre soltera de seis hijos y siempre ha hecho hasta lo imposible para que estén bien y tengan una mejor vida a la que ella tuvo cuando estaba más joven. Ha trabajado en distintos lugares, sobre todo en áreas de limpieza y cocina, pero sueña con tener su propio puesto donde pueda tener un emprendimiento. Aun así, está dispuesta a trabajar en lo que sea, y es que diariamente se rebusca su sustento y de sus hijos, sí sea pidiendo, pues para ella lo más importante es poder tener comida. A pesar de un accidente en su rodilla, es capaz de caminar 12 kilómetros en un día y subir cinco pisos de escalas sin quejarse. En su pequeño apartamento con detalles inacabados, tiene tres perritas a las cuales les está buscando hogar, pues no puede mantenerlas, pero prefiere que estén ahí con ella a abandonarlas en la calle.

Sus hijos siempre la escuchan y tratan de ayudarla como pueden, pero para ella lo importante es que vayan a estudiar y aprendan bastante para que más adelante tengan muchas más oportunidades de vivir mejor. Cada vez que abre la puerta de su casa lo hace con los brazos abiertos y una sonrisa que pocas veces se apaga y a pesar de todas las dificultades que vive cada día, lucha para que el futuro sea mejor. Es por todo esto que su historia, relatada a continuación es tan valiosa y digna de conocer en todo el país.

3.2 TESTIMONIO DE DESPLAZAMIENTO

La historia comienza con Ana, madre cabeza de familia que nace en una zona rural de Quibdó, cerca al río Bebaramá. Su padre, nunca se supo quién fue, mientras que de su madre se decía que le habían echado una maldición, por lo que Ana recién nacida fue entregada a un tío que vivía con su esposa y sus hijos en la zona urbana de la capital del Chocó. Los años que vivió allí con su tío fueron duros, pues sus primos abusaban constantemente de ella, las oportunidades para estudiar eran pocas y le tocaba dedicarse a las tareas domésticas sabiendo que si las incumplía era maltratada físicamente. A los 15 años decide irse de esa casa y encuentra a su mamá, que le dice que no la puede mantener, al igual que muchos de sus hermanos que la rechazaban. Logró encontrar una familia en Quibdó que la mandó a Bogotá a cuidar los niños de una casa, sin embargo, los hombres de esa familia buscaban abusar de ella mientras que las mujeres la maltrataban, por lo que después de dos años volvió al Chocó. Su vida siguió en un caos ya que su mamá la rechazaba y Ana vivía desamparada, buscando un hogar, y es en esos tiempos donde el conflicto armado buscaba atraerla debido a su condición tan precaria:

Vea, a mí a veces me decían a mí: no, métase a los combos, métase a la guerrilla, métase a los paracos que ahí le va bien, que no sé qué más. Pero como que algo, algo me decía a mí que no, que no me metiera, que no me metiera a esa vida.⁷³

Las condiciones de vida de Ana, envuelta entre la pobreza y el maltrato, desafortunadamente son las condiciones que por excelencia prefieren los grupos armados para reclutar gente. Muchas veces estos grupos se convierten en el escape de muchas personas que no tienen nada y allí se les ofrece una solución a sus carencias. Esto sumado a que los lugares olvidados por el Estado son más vulnerables debido al conflicto y la pobreza, aun así, Ana nunca optó por esa alternativa de la violencia.

Al poco tiempo, Ana consiguió un compañero con el cual vivió por cierto tiempo hasta que un hermano la convenció de que fuera a vivir con él en una zona aledaña a Vigía del Fuerte en Antioquia. Lo que no esperaba era que su llegada ocasionara peleas constantes entre su hermano y cuñada, por lo que Ana tomó la decisión de irse a vivir definitivamente a Vigía. Allí encontró un pueblo donde la guerrilla estaba metida de lleno y era la que ponía las condiciones de vida en la población. Comenzó a trabajar allí con el

⁷³ Entrevista realizada a Ana Mena, 27/07/2023. (07:41-07:55)

Plan Colombia, llenando costales de arena, aunque viviendo con un miedo constante debido a las continuas balaceras entre guerrilla y paramilitares.

La vida en Vigía significó para Ana una época de miedo e incertidumbre. Le tocaron varias masacres, sobre todo de policías, al igual que muchos desplazamientos que generaba la guerrilla en su afán de controlar el pueblo. Los combates entre guerrilla, paracos y ejército eran constantes, además que la población del lugar vivía amenazada por ambos lados:

Siguió la guerrilla administrando su pueblo. Cuando estaba ese pueblo amenazado, que se iban a meter los paracos, la guerrilla matando gente allá porque la guerrilla desplazó un poco de gente porque allá no permitían mujeres de la vida, no. Desplazaron un poco de gente, el pueblo casi quedó solo. Cuando el pueblo quedó solo, ya quedaron ellos y poquita gente, ya a la gente le tocaba andar derecho, que el que anduviera metiéndose con paracos o algo así lo mataban.⁷⁴

Ese miedo constante que vivían los habitantes de Vigía no se acabó cuando la guerrilla salió del pueblo, pues cuando llegaron los paramilitares se instauró una gobernanza basada en la amenaza y el asesinato. Muchas personas fueron obligadas a trabajar para la guerrilla cuando esta dominaba el pueblo y sufrieron las consecuencias de ser catalogadas como “colaboradores” de este grupo cuando los paramilitares llegaban a administrar el pueblo lo cual llevó a que fueran asesinados. De igual manera, cuando los paramilitares estaban en la zona obligaban a la población a hacer tareas y pasaba lo mismo cuando la guerrilla volvía.

Durante esos tiempos de enfrentamientos, Ana usualmente se mantenía por la zona del río Atrato trabajando y limpiando. Le tocó ver cómo llegaron lanchas con paramilitares a invadir el pueblo, al igual que venían tropas por tierra. Todos los habitantes fueron reunidos y se les exigió confesar quienes habían colaborado con la guerrilla. Ellos ya tenían las listas y uno de los principales acusados fue el alcalde Emiliano Perea, aunque gracias a la intervención de su esposa y de las monjas lograron que lo dejaran ir para Medellín. Emiliano fue el que puso la atención sobre la situación crítica de violencia que se vivía en la región, la cual se agudizó y culminó con la Masacre de Bojayá en mayo del 2002.

⁷⁴ Entrevista realizada a Ana Mena, 27/07/2023. (10:59-11:34).

Ana cuenta cómo en el tiempo cercano a la masacre, había tiroteos por muchos de los lugares cercanos al río Atrato, hacia el norte por Murindó y hacia el occidente entrando ya en el Chocó. Estos tiroteos y combates llevaron a que mucha de la población se refugiara en la Iglesia de Bellavista:

Todos los que vivían en Pueblo Nuevo se fueron y se amontonaron en Bellavista, más arriba, porque allí estaba la Iglesia. Entonces ahí en ese trayecto que todo ese gentío: niños, mujeres embarazadas, ancianos, cojos, tuertos, lo que sea, y se metieron allí.⁷⁵

Posteriormente, comenzaron los intercambios entre guerrilla y paramilitares. Estos últimos se encontraban en el restaurante escolar cubriéndose, mientras que la guerrilla estaba al otro lado, por lo que la Iglesia quedó en medio de la confrontación. Cuando la guerrilla lanzó una pipeta, esta no alcanzó a llegar al restaurante y estalló en la Iglesia con toda la gente y ahí ocurre la tragedia:

Dicen los periodistas que fueron 119, pero eso es mentira, fueron más los muertos. Pero usted sabe que ellos dan un presupuesto de que son tantos, así sean más dicen que fueron 119 pero fueron más. Entonces cuando ya pasó todo eso, recogían los muertos, unos sin piernas, otros sin cabeza, otros sin cola, otros sin brazos, sin nada, porque todo eso le tocaba a uno verlo y la cruz roja, para qué, el río estaba crecido. Cuando empezaron a recoger todo eso, y allí eran con tablas que hacían los cajones, o sea los ataúdes los hacían eh, clavaban la tabla y así la tapa y pum, iban enterrándolos así. Y el helicóptero y los aviones eran llenos, traían gente, mucha gente para acá para Medellín, mucha gente.⁷⁶

A raíz de esta masacre, la situación de toda la región ganaría mucha atención mediática, por lo que en los días posteriores el ejército llegaría a combatir en la zona para luego eventualmente hacerse con el control del pueblo. Debido a la magnitud de la masacre llegarían muchas ayudas humanitarias desde distintas partes del país, pero los habitantes del lugar seguían en un constante miedo, en tanto el control del ejército allí duraría solo cuatro meses más, de manera que siguieron los enfrentamientos y las disputas entre paramilitares y guerrilla.

⁷⁵ Entrevista realizada a Ana Mena, 27/07/2023. (16:50-17:08)

⁷⁶ Entrevista realizada a Ana Mena, 27/07/2023. (17:50-18:45)

No obstante, la vida para Ana durante esos tiempos cambió bastante porque durante la ocupación del ejército, ella realizaba labores para estos y además, tuvo a su hija mayor, Paula Andrea con uno de los soldados. Debido a estas razones, ya ella sería un blanco para la guerrilla y los paramilitares por sus afiliaciones con el ejército y por su hija. Siendo así, Ana comenzó a pedir colaboraciones que le permitirían recoger el dinero suficiente para comprar el pasaje de avión para irse de una vez por todas a vivir a Medellín.

Ana llegó a Medellín desde Vigía del Fuerte, escapando del conflicto y la violencia, con su hija Paula Andrea recién nacida, hace 20 años. Llegó a trabajar y vivir en una casa de El Poblado, pero debido a la corta edad de Paula, tuvo problemas para que alguien se la cuidara mientras ella hacía el aseo en esa casa, por lo cual tuvo que renunciar e irse a pagar una pieza en Manrique. Cuando por fin encontró un internado donde le cuidaran la niña, le informaron que había una paisa, familiar de los dueños de dicha institución, que maltrataba a Paula por su color de piel. Esa discriminación hizo que Ana sacara a la niña de allí y se fuera a vivir posteriormente a Villatina, parte de la comuna 8 Villa Hermosa.

En aquella ubicación Ana conoció al papá de sus otros hijos, el cual la maltrataba constantemente y decidía no trabajar. Ana consiguió otro empleo doméstico en una casa de Aranjuez donde la querían mucho, pero vivían preocupados por ella porque diariamente llegaba con morados y golpes. La situación se agravó y la echaron del trabajo y de su casa, por lo que le tocó irse a vivir a Enciso al cuarto de máquinas de una piscina abandonada. Gracias a ayudas de las monjas y unos curas logró conseguir un rancho propio en las colinas de la comuna 8. Allí sufrió los embates del clima y la naturaleza, quedando en riesgo su casa debido a los deslizamientos en la ladera. Se mudó luego a una zona más baja donde hizo otro rancho, pero en ese lugar la gente siempre la discriminaba y finalmente, debido a unos problemas de su hermano con los combos del barrio, dejó esa comuna para vivir en un arriendo de la comuna 13.

La situación que vivieron Ana y sus hijos en la comuna 13 tampoco fue fácil. Desde el principio, la convivencia con los vecinos fue compleja pues la discriminaban mucho y le recriminaban todo lo que hacía para poder sostener a su familia. En varias ocasiones llamaron al Bienestar Familiar para que se llevaran a sus hijos debido a que ella salía a trabajar y los niños quedaban solos. Sin embargo, ella siempre pudo demostrar que estos quedaban solos porque ella trabajaba para buscarles el sustento y no

estaban ni maltratados ni desnutridos. Las ayudas que recibía por su condición de desplazada también generaron problemas, hasta el punto de que, una vecina le informó falsamente a un combo que Ana era informante de otro grupo criminal, lo cual llevó a que la amenazaran y un día estuvo a punto de ser asesinada. Esas ayudas culminaron con la entrega de un apartamento de interés social en el barrio Olaya Herrera, aunque le tocó luchar mucho con el ISVIMED⁷⁷ para que finalmente le otorgaran su apartamento propio hace ya 4 años.

A pesar de todo, la vida en el barrio Olaya Herrera a veces ha resultado compleja para Ana y su familia. En primera instancia, el edificio donde vive requiere pagar una cuota de administración que a veces resulta difícil de conseguir, las paredes del apartamento están en obra negra y nunca se le realizaron los acabados, las tuberías se obstruyen constantemente y muchos de los gastos del mantenimiento general del edificio recaen en los inquilinos. A esto se le suma que Ana tuvo un grave accidente en una de sus rodillas bajándose de un bus hace un año, por lo cual no ha logrado conseguir un trabajo estable, dificultando los pagos que requiere la vivienda, los servicios y el mercado. La zona donde vive está regulada por un combo que impone su ley frente a muchos asuntos, como la convivencia y la violencia doméstica, pero dos de sus hijos han sido amenazados en ciertas ocasiones lo que ha significado una dificultad para que estos estudien.

Todo este testimonio de vida de Ana y su familia, ligado al conflicto, pero sobre todo al desplazamiento, se corresponde con lo mencionado en el capítulo anterior. El caso de Ana es un ejemplo de este fenómeno del desplazamiento en casi todas sus variantes, pues se desplaza primero desde Vigía a Medellín (desplazamiento forzado interno) y luego dentro de la misma ciudad se ve obligada a moverse de varios sectores (desplazamiento forzado intraurbano). Las condiciones de pobreza, rechazo y estigma que genera ese movimiento han sido evidenciadas y vividas por Ana durante la mayor parte de su vida, y como se mencionó anteriormente hay ciertas características de este fenómeno que vale la pena explicar, esta vez a través de Ana cuando narra, por ejemplo, las experiencias de ese primer año cuando llegó al nuevo lugar:

Durísimo, muy duro. Porque lo humillan mucho a uno, si uno no está trabajando lo echan de las casas donde uno está pagando el arriendo. Yo estuve viviendo,

⁷⁷ Instituto Social de Vivienda y Hábitat de Medellín.

cuando yo llegué aquí a Medellín, me recogió una prima por Gascaña, yo viví mucha humillación con ella.⁷⁸

A ese primer año de tantas dificultades económicas se le suma entonces la discriminación por su etnia y raza, lo cual lleva a que haya muy pocas oportunidades. No solamente Ana sufrió ese año, sino que su hija mayor Paula Andrea, siendo todavía una bebé también fue rechazada y maltratada en varios lugares, exacerbando las difíciles condiciones que vive la población desplazada durante ese primer año, otro aspecto que suele ser común es la vida comunitaria que forman las mujeres desplazadas, sin embargo, Ana y su familia siempre han estado en entornos solitarios donde solamente en Ana recaen todas las responsabilidades del hogar:

A mí me tocó sola, porque yo he sido casa sola, o sea, yo soy de las personas que anima. Si hay una persona de que no sabe pues de eso, como ayudarse, o como ingresar pues para que el gobierno la ayude, yo le doy ideas. Digo, hombre, tú que estás pasando trabajo, que esto y lo otro, vaya haga el desplazamiento, vaya busque ayuda con la alcaldía, o sea yo les meto ideas para que se activen y puedan lograr tener algo, si me entiende. Hasta eso pues lo he hecho, yo he ayudado a mucha gente en ese sistema.⁷⁹

En ese sentido, Ana siempre ha sido muy activa, pero todo lo que ha logrado y su manera de sobrevivir ha sido en solitario. Esto fue evidente desde que se encontraba en Vigía, ya que los grupos armados allí presentes dominaban todas las salidas fluviales del pueblo, por lo que un desplazamiento masivo o en comunidad era difícil. La única opción era salir en avión y Ana tuvo que luchar mucho para poder conseguir los pasajes y salir de ese lugar. Además, desde su llegada a Medellín, como no conocía a nadie y no tenía parientes, siempre tuvo que rebuscarse ella misma su sustento y vivienda, incluso hoy en día ella es sola con sus hijos.

Como ya se dijo, el Estado suele brindar ayudas para las víctimas del desplazamiento, y aunque Ana y su familia han logrado recibir algunas, la mayoría del tiempo estas se quedan cortas, lo que genera muchas complicaciones para las víctimas, de todo tipo: falta de oportunidades, pobreza, desnutrición, falta de estudio, falta de vivienda, hay una propensión a actividades ilegales y consumo de sustancias, e

⁷⁸ Entrevista realizada a Ana Mena, 4/08/2023. (22:04-22:37)

⁷⁹ Entrevista realizada a Ana Mena, 04/08/2023. (23:31-24:19)

igualmente, problemas de salud. Es por este motivo que apenas hace cuatro años pudieron acceder a la vivienda propia que habitan actualmente, lo que significaron 16 años de deambular e ir de un lugar a otro, pagando arriendos y siendo discriminados por su raza. En ese sentido, se confirma que las ayudas que brinda el Estado, aunque han servido mucho, en general se quedan cortas frente al alto número de dificultades que sufren los desplazados, teniendo en cuenta también las altas cifras de este fenómeno.

Los hijos de Ana, a pesar de no vivir el conflicto y la violencia de Vigía han sufrido todas esas consecuencias que trae consigo el desplazamiento forzado. Los tres mayores, que actualmente tienen 20, 17 y 16 años, tuvieron siempre dificultades para poder acceder a una educación básica. En muchas ocasiones, debido a los peligros de los sectores donde la familia terminaba viviendo, lugares dominados por combos, el acceso al estudio era difícil y peligroso, en tanto muchos de estos grupos no permitían el desplazamiento de estos para ir al colegio. Igualmente, las condiciones causadas por el fenómeno en cuestión además de a pobreza, causaron que Ana estuviera todo el día rebuscando un sustento para alimentar a sus hijos y muchas veces no podía estar pendiente de estos, con lo cual algunos cayeron en el consumo de sustancias y en problemas con las bandas criminales. Con sus tres hijos menores Ana ha estado más presente y todos están estudiando, mientras que, de igual manera, con su fortaleza materna Ana ha logrado que los mayores dejen algunos vicios y salgan adelante.

Pero, aun así, varios de sus hijos comentan que sus vidas en Medellín tienen tanto matices buenos como malos. El hijo menor, que es Brayan y tiene 9 años, comenta refiriéndose a las personas de la ciudad: *“Hay gente mala y hay gente buena, a mí no me han dicho nada malo, pero a otros amiguitos sí.”*⁸⁰ Esto hace referencia a los peligros y la discriminación que sufren las familias desplazadas, y aquellos que viven en lugares vulnerables en medio de la pobreza, donde además se generan condiciones de conflicto constantes.

Un ejemplo de esto es Milena, que por un tema de una plata prestada terminó siendo amenazada por los que mandan en la zona si no pagaba inmediatamente, y Ana tuvo que interceder para que no le hicieran ningún daño físico. Le pasó también a Andrés, el cual los combos del barrio trataron de reclutarlo y debido a su negativa fue amenazado y no lo dejaron volver al colegio por un tiempo prolongado. Fruto de estas

⁸⁰ Entrevista realizada a Brayan, 14/08/2023. (02:03-02:17)

condiciones, los hijos de Ana han tratado de ayudarla en la búsqueda del sustento pero ha sido difícil, aun cuando la Unidad Familia brindó el acompañamiento hubo complicaciones para que estos pudieran acceder a varias oportunidades. Actualmente, Paula Andrea, que es la mayor, estudia en el SENA y está independizada, siguen Andrés y Milena que no han podido acabar sus estudios mientras que los menores Yesid, Ángela y Brayan si estudian en el colegio.

Todos estos temas pesan en la salud mental de Ana, teniendo en cuenta que la condición de víctima del desplazamiento también acarrea muchos problemas psicológicos más allá de los movimientos y demás dificultades. El hecho de no tener un trabajo estable, de salir a rebuscar, de pasar días sin tener comida, de los problemas en los que los hijos pueden caer, en las deudas que hay que pagar, todo esto afecta gravemente las condiciones mentales de Ana y su familia. *“Esas son cosas que a mí me deprimen, me azaran”*,⁸¹ dice Ana frente a todos estos problemas que tiene que enfrentar diariamente que terminan también enfermándola físicamente con dolores y migrañas. Ese aspecto es muy importante y usualmente pasa desapercibido, pocas ayudas estatales se enfocan en esos temas.

Este testimonio es el reflejo del fenómeno del desplazamiento forzado en Colombia y en Medellín. Ana y su familia son una muestra de resiliencia enorme frente a las dificultades que la rodean y que genera esta movilización forzada a partir del conflicto armado que sigue viviendo el país. Su historia de vida se corresponde con múltiples estudios que se han hecho sobre el tema, algunos de los cuales ya se han mencionado, pero a su vez es una historia personal, íntima, con muchos matices que la hacen única y valiosa. Conocer este relato confirma los problemas que han vivido y muchos colombianos siguen viviendo en diferentes zonas del país, reafirma el desplazamiento forzado como una experiencia inhumana que desafortunadamente se sigue viviendo. Por esto, al conocer la historia de Ana y su familia desplazada tal vez nos reconozcamos mejor como país y sigamos pensando y construyendo soluciones favorables a aquellos que se las debemos como sociedad.

3.3 LUGAR DE ORIGEN Y LUGAR DE DESTINO

Uno de los enfoques de este trabajo era comparar la vida de las víctimas del desplazamiento en su lugar de origen con la de su lugar de destino, encontrar que

⁸¹ Entrevista realizada a Ana Mena, 04/08/2023. (35:31-35:37)

recuerdos evoca ese lugar de origen que fueron obligados a dejar por la violencia y cómo se sienten actualmente en ese lugar tan distinto al que fueron coaccionados a llegar. Principalmente será la experiencia de Ana y lo que piensa tanto de su vida en Vigía como en Medellín.

Para comenzar, su respuesta a la pregunta, qué le evoca pensar en Vigía del Fuerte y su tiempo allí fue:

Me evoca muy buenas cosas, porque cuando yo entré a Vigía, a pesar de que vivió uno mucho inconveniente, pues agradezco muchas cosas: que allá no me dejaron morir de hambre, siempre encontraba gente humilde, humanitaria, el uno me colaboraba con una cosa, el otro me colaboraba con lo otro, si me entiende. A mí me fue como mucho mejor allá en Vigía que en el propio Quibdó.⁸²

Debido a sus primeros años tan duros vividos en Quibdó, Ana encontró una vida que le permitía tener más oportunidades de vivir dignamente en Vigía. Por ejemplo, desde lo sensorial, tiene recuerdos muy particulares que caracterizan ese lugar, cuando se le preguntó por los olores que recordaba, mencionó en primera instancia el olor a pescado, pues la vida allí depende mucho del río y la pesca que se logra sacar de este. Otros olores que recuerda son: el de selva, el del monte y la humedad. Estos también se asocian con la geografía del lugar, una zona selvática poco penetrada y que completan los recuerdos de Ana a través del olfato de su vida en Vigía. En cuanto a lo sonoro, lo primero que describe es el sonido a rumba y música, pues explica que allí es muy común que haya parlantes enormes todo el día poniendo música, según ella, como una manera de alegrar las condiciones de vida que pueden ser tristes debido a la violencia. Igualmente menciona los sonidos de la selva, de los animales, el del río que es muy importante y las lanchas. Todos estos recuerdos acústicos dan cuenta de muchas de las condiciones que rigen el día a día en un lugar como estos donde se está alejado del resto del país pero que es vibrante y lleno de vida.

Estos primeros recuerdos de Ana hablan sobre una época en la cual encontró un lugar que le permitió mejorar su calidad de vida en muchos sentidos, aunque le tocaba seguir luchando por su sustento diario. Aun así, describe como muchas personas le ayudaban, como le dieron una casa abandonada para que cuidara y no se cayera, pero un hogar al fin y al cabo para ella. Logró encontrar varios trabajos en limpieza, cocina y en

⁸² Entrevista realizada a Ana Mena, 27/07/2023. (27/07/2023)

el río, adicionalmente, tuvo a Paula Andrea, su primera hija. Sin embargo, cuando se le preguntó si ella volvería en algún momento a Vigía contestó con un rotundo no, pues, todo lo bueno que tiene ese pueblo es tristemente opacado por la inmensa violencia que se vive allí, donde tanto guerrilla como paramilitares cometen masacres, asesinan y amenazan constantemente a la población. En ese sentido Ana recuerda mucho el miedo y la incertidumbre que sentía cuando vivía ahí, los muertos que le tocó ver, la sangre, las extremidades, los llantos, los entierros, todo esto opaca lo bueno y hace que ella no quiera volver a ese lugar. Incluso sus hijos saben esa historia, y cuando se les pregunta por lo que les ha contado Ana de Vigía, responden que: *“Había muchos muertos, y también me contó que ahí había ríos, había mucha guerrilla, muchos paracos.”*⁸³

Acerca de la experiencia de Ana en Medellín como lugar de destino de ese desplazamiento forzado, ya se mencionó, de manera general, todo lo que le ha tocado vivir a Ana y su familia en esta ciudad con varios desplazamientos intraurbanos. El lugar más cercano y seguro desde Vigía sería la capital antioqueña, razón por la cual ella llegó al área urbana, un entorno totalmente distinto al rural en el cual vivía, con dinámicas diferentes y unas formas de vivir distintas. *“¿Por qué escogí Medellín? Porque acá tengo, tengo mejores ingresos, mejores formas de vivir, eh, muchas oportunidades hay aquí, hay muchas oportunidades de sobrevivir aquí en Medellín.”*⁸⁴ Cuando se habla entonces de la ciudad en su vida, ella la ve como el lugar donde no está en constante riesgo de morir y al menos de una manera u otra, se consigue su sustento.

De esta forma, Ana piensa en Medellín como un lugar que le mejoró en algunos sentidos su calidad de vida, alejada de la violencia directa de los grupos como guerrilleros y paramilitares, y en el cual ella visualiza su futuro. A pesar de que se siguen repitiendo muchas carencias en ciertos aspectos de su vida y su familia, está consciente de que en la ciudad hay más opciones de encontrar soluciones para todos los problemas que puede tener:

Desde que uno sepa manejar la situación, desde que uno sepa convivir con la gente, comportarse a la altura y tener mejores cosas que malas cosas, sobrevive uno de lo lindo aquí en Medellín. Desde que uno no se meta con nadie y que más vale que, desde que la gente lo apoye a uno, que más le pide uno a la vida. Es que

⁸³ Entrevista realizada a Brayan, 14/08/2023. (00:14-00:46)

⁸⁴ Entrevista realizada a Ana Mena, 04/08/2023. (07:47-08:03)

aquí hay muchas formas de como lo ayuden a uno, muchas, muchas, muchas. Muchos ingresos, aquí en Medellín.⁸⁵

De este modo, Ana y su familia han podido encontrar una forma de vida mejor a la que le brindó Vigía en su momento. Incluso Brayan, habiendo escuchado la historia de su mamá dice que se siente contento en Medellín, a pesar de que tenga familia en Chocó él es un niño paisa al cual le gusta el fútbol y es hincha del Atlético Nacional, equipo de la ciudad.

En cuanto a lo sensorial, Ana asocia Medellín en una primera instancia con el olor a orina y berrinche, debido a que se recorre muchos lugares del centro de la ciudad donde es común encontrar estos olores. También solía asociar el olor de la basura ya que antes había un basurero al lado de su casa, pero últimamente lo asocia con un aire más limpio e incluso con olor a monte, sabiendo que vive en la parte alta del Olaya donde hay bastantes mangas. En cuanto a los sonidos piensa en la música de los fines de semana, en los grillos que suenan por la noche y los carros y buses que constantemente pasan por la loma de su casa. Estas evocaciones a partir del olfato y el oído hablan de una vida urbana totalmente distinta a lo que se vivía en Vigía, un entorno ciudadano desprovisto de muchas de las características naturales que tiene ese pueblo antioqueño del Atrato. Aunque Ana dice que le gusta la naturaleza de Medellín, sus árboles y sus jardines, es totalmente distinta a la de Vigía, donde, por ejemplo, el río es lo principal, siendo este amplio, limpio, usado para pescar, bañarse y transportarse, mientras que, según ella, las quebradas y el río Medellín son el desagüe y la alcantarilla de la ciudad.

Es en estos sentidos que se ven las diferencias en las formas de vida de un lugar y otro, Ana habla de Vigía con cariño, pero a la vez con temor, mientras que de Medellín habla con esperanza y seguridad. Los entornos naturales tan distintos llevan a que, al llegar al urbano, se tengan que cambiar muchas dinámicas y adaptarse a trabajos distintos, aun así, en la ciudad Ana y su familia han encontrado más oportunidades y formas de subsistir, pensando así el entorno metropolitano como el lugar que les puede brindar un mejor futuro.

3.4 UN CONFLICTO ARMADO SIN FIN

Dentro del testimonio y relato de Ana, es importante reconocer su papel valioso habiendo sido testigo y víctima de la violencia que genera el conflicto armado. A ella le

⁸⁵ Entrevista realizada a Ana Mena, 04/08/2023. (29:37-30:24)

tocó ver una de las peores tragedias, le tocó ver muertos, sangre, heridos, asesinatos y amenazas, así que es esencial saber, por ejemplo, qué opina del conflicto armado y su posible fin. Últimamente, sobre todo desde el proceso de paz del gobierno Santos, se ha hablado mucho de la paz, de buscar soluciones al conflicto, de escuchar a las víctimas, de buscar la verdad y mucho más recientemente incluso de una “Paz Total”. Académicos, políticos, expertos, periodistas y extranjeros han dado su opinión frente a estos temas, pero que mejor opinión que la de una víctima que sufrió tanto las consecuencias de este conflicto que parece inacabable.

Sería uno ser muy ignorante, de uno creer que esa gente va a hacer paz, quién dijo eso. (...) ¿Cuál Paz? Eso no va a existir nunca, el que crea que eso va a haber paz eso es una vil mentira.⁸⁶

Para Ana, el conflicto armado tiene sus raíces en la corrupción y el narcotráfico. Ella menciona como los grupos, la guerrilla y los paramilitares, montan alcaldes, gobernadores y políticos para poder seguir delinquiendo con más tranquilidad, por eso el Estado es un actor más. Ana también menciona que el negocio de la coca es demasiado grande como para que los grupos armados dejen las armas y se entreguen, porque además si se entregan los encerrarían. Ella piensa que a ningún bando le conviene la paz, sobre todo en los lugares tan alejados donde la oficialidad pocas veces hace presencia, ya que desde que esté el negocio de la coca ellos se van turnando los puestos políticos y sacan ganancias.

Las pretensiones de paz para Ana son inútiles, pues los protagonistas del conflicto no se van a entregar, ni van a dejar las armas para irse a la cárcel, quedando los negocios ahí sin poder generar ganancias. La coca también complicó todo y Ana expresa como los distintos bandos usaban los ríos y los aeropuertos de la selva para negociar con esa droga, por lo cual pretender que se deje un negocio tan rentable para ir a pagar cárcel es algo impensable para ella. A todo esto, se le suma la corrupción del Estado y los gobiernos, muchas veces los soldados y policías confiscaban un cargamento para quedarse ellos con este, o, por ejemplo, según ella el tema de los Falsos Positivos es la muestra clara de esa corrupción tan grande que viene desde arriba.

Ella nunca vota, ni siquiera en el Plebiscito de 2016 sobre el tratado de paz con las FARC, pues dice que todos los políticos son unos corruptos que se van a robar la plata

⁸⁶ Entrevista realizada a Ana Mena, 04/08/2023. (16:50-17:15)

y las ayudas, si tiene los pasajes para ir a votar, prefiere gastarlos en comida. Ana concluye que desde que haya un presidente que fue exguerrillero la paz va a ser una cosa que nunca se va a lograr y se va a seguir delinquiendo. Esta visión que tiene Ana sobre el conflicto y la posible paz, habiendo vivido muy de cerca toda esa violencia, puede llevar a que se haga una reflexión sobre cuáles son las alternativas que hay para buscar la paz y el fin del conflicto, que, como dice Ana, los que lo sufren son los más inocentes. Esta guerra que ha desangrado al país por tantos años es de una complejidad inmensa, llena de matices y de intentos de paz, de actores armados distintos que son capaces de mutar y un narcotráfico que se ha vuelto central. Buscar las soluciones es difícil, pero vale la pena seguir intentando, pues en palabras de Ana, y lo ha confirmado la realidad que vive el país, la guerra no ha disminuido. Los testimonios valiosos de las víctimas sirven para que se pueda construir un puente entre lo teórico académico y la realidad del conflicto, para encontrar por fin la paz.

CONCLUSIONES

A partir de este trabajo se evidencia cómo, de las prácticas profesionales en el área de Historia, surge la inquietud por comprender las consecuencias del fenómeno del desplazamiento forzado en Colombia como parte del conflicto armado y de qué manera las familias colombianas que han sufrido los embates de ese fenómeno son capaces de crear redes de apoyo para superar las agudas consecuencias que han marcado su vida. La historia de Ana y la de su familia, pone de presente graves situaciones como abuso, muerte, amenazas, discriminación, desplazamiento forzado rural e intraurbano y pobreza. Sin embargo, narra su historia con alegría en medio de una sonrisa y con esperanza. Ana y su familia son una muestra de la historia del país, de cómo a lo largo de los años se han violentado tantas personas y cómo algunos territorios han sido abandonados por el Estado, además de las dinámicas de racismo y discriminación que tienen que vivir diariamente.

Su historia es digna de ser contada y conocida para generar conciencia con el fin de que nos entendamos mejor como país, para que poco a poco le vayamos pagando la deuda que tenemos todos los colombianos con las víctimas de este inacabable conflicto. Así pues, queda esta reflexión en cuanto al papel del historiador frente a estas problemáticas, pero también al papel que tenemos todos como país en una futura reconciliación y búsqueda de la paz. Tal y como lo expresó Ana:

Pues a mí me gustaría contarle, como a la gente que a pesar de que uno tenga atropellos, uno tenga conflictos, uno tenga, eh, cómo te dijera, tropiezos, nunca agachar cabeza sino levantarla y para adelante es para adelante. Sobre todas las cosas malas que se le presenten a uno, siempre con la cabeza en alto, y para adelante es para adelante.⁸⁷

Más allá de lo que queda como aprendizaje académico, a través de historias como la de Ana y su familia se adquiere un aprendizaje invaluable que debería ser más común. Es por este motivo que a futuro sería grato ver cómo más historiadores se involucran con las historias de las víctimas que ha dejado el conflicto, apuntando a trabajos históricos que ayuden a sanar esas numerosas heridas a partir de la fuente oral, de escuchar a aquellos que pocas veces tienen voz y de proponer formas efectivas de reparación. Para concluir, este trabajo sirvió de base para un proyecto audiovisual con Ana y su familia como protagonista con la intención de adaptar a un medio más masivo su importante testimonio, ese proyecto queda como un anexo.

BIBLIOGRAFÍA

- Alcaldía de Medellín. *El desplazamiento forzado intraurbano en Medellín. Caracterización de un fenómeno complejo*. Medellín: Alcaldía de Medellín, 2019.
- Alvarado, Sara Victoria, María Camila Ospina, Jhoana Patiño, y Adriana Arroyo. «Contexto de Conflicto Armado Colombiano desde las voces de la Primera Infancia, la Niñez y las Familias en Condición de Desplazamiento.» *Juventudes e Infancias en el escenario Latinoamericano y Caribeño actual*, CLACSO, 2018: 177-198.
- Banco Interamericano de Desarrollo. *Red para la reducción de la pobreza y la protección social. Colombia: La red de solidaridad social*. Resumen de Presentación, Washington D.C: Diálogo Regional de Política, 2001.
- Centro Nacional de Memoria Histórica. *Medellín: Memorias de una Guerra Urbana*. Bogotá: Corporación Región; Ministerio del Interior; Alcaldía de Medellín; Universidad EAFIT; Universidad de Antioquia, 2017.

⁸⁷ Entrevista realizada a Ana Mena, 14/08/2023. (33:41-34:15)

- . *Una Nación Desplazada: Informe nacional del desplazamiento forzado en Colombia*. Bogotá: CNMH-UARIV, 2015.
- Cortina, Adela. «El estatuto de la ética aplicada. Hermenéutica crítica de las actividades humanas. .» *Isegoría*, 1996: 119-134.
- DANE. «Pobreza Monetaria y Multidimensional en Colombia 2011.» Boletín de Prensa, Bogotá, 2012.
- Departamento Nacional de Planeación. *Tipologías de familia en Colombia: Evolución 1993-2014*. Bogotá: Observatorio de Políticas de las Familias, 2015.
- Dominguez, Elsy Mercedes. «Los recursos familiares para afrontar la adversidad del desplazamiento forzado en el departamento de Sucre.» *Psicología desde el Caribe. Revista del programa de psicología Universidad del Norte*, 2018: 145-155.
- Fonseca, Andrea Lissett Pérez. «Las periferias en disputa. Procesos de poblamiento.» *Estudios Políticos (Universidad de Antioquia)*, 53, 2018: 148-170.
- Gutiérrez Negrete, Francisco Javier. «El concepto de familia en Colombia: Una reflexión basada en los aportes de la antropóloga Virginia Gutiérrez de Pineda sobre la familia colombiana en el marco de la doctrina constitucional.» *Revista Temas Socio Jurídicos*, 2019: 130-154.
- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. *Impacto del Conlificio Armado en el estado Psicosocial de Niños, Niñas y Adolescentes*. Bogotá: Organización Internacional para las Migraciones Fondo de Las Naciones Unidas para la Infancia, 2014.
- International Crisis Group. «La crisis humanitaria en Colombia.» *ICG Informe de América Latina N°4*, 2003: 1-31.
- Melo, Jorge Orlando. *Historia Mínima de Colombia*. Madrid: Turner Publicaciones, 2017.
- Morales, Santiago Alberto, Cristóbal Ovidio Muñoz, y Jenny Marcela Acevedo. *Serie: Movilidad de poblaciones y desarrollo humano. Trayectorias de socialización de la niñez desplazada por la violencia en los asentamientos de la ciudad de Medellín*. Medellín: Fundación Universitaria Luis Amigó: FIUC, 2012.
- Registro Único de Víctimas (RUV). *Unidad para las víctimas*. 26 de Mayo de 2023. www.unidadvictimas.gov.co (último acceso: 26 de Mayo de 2023).
- Rubiano, Norma, y Lucy Wartenberg. «Hogares y redes familiares en Centros Urbanos.» *Ponencia presentada en el Congreso de Trabajo Social*. Cali, 1991.
- Sayas, Rafaela. «Migración y desplazamiento Forzado.» *V Congreso Latinoamericano de Ciencia Política, Buenos Aires*, 2010: 19.