



Fortalecimiento a los ciclos de las políticas públicas existentes en el Municipio de Ciénaga- Magdalena, bajo la modalidad de práctica profesional en vinculación al programa Estado Joven del Ministerio del trabajo

Yanara Villadiego Márquez

Trabajo de Grado para obtener el título de Politóloga

Tutor

Luis Alberto Peña Ruíz.

Directora

Sara Natalia López Martínez

**Universidad pontifica bolivariana
Escuela de Derecho Y Ciencias Políticas
Facultad de Ciencias políticas**

Bucaramanga 2022

Dedicatoria

A mi Mamá Mayda Márquez y mi Hermana Nayara Villadiego por ser el pilar fundamental de mi vida, apoyo incondicional y quienes con su amor, valentía y paciencia me guían en cada decisión de mi vida, sin duda ustedes me han dado la fortaleza y formación que me permite seguir adelante, soñar y cumplir metas.

Agradecimientos

A Dios y a la vida por permitirme vivir cada instante, soñar y cumplir mis sueños.

A mis padres; mi mamá Mayda por su amor incondicional, formación, sacrificios, inspiración, ejemplos y confianza en cada una de las etapas de mi vida, a mi papá Cornelio quien desde el cielo me acompaña y protege.

A mi hermana Nayara por ser mi mejor compañía, fortaleza y confianza en todos los momentos de la vida.

A mi tía Julia y mis primos Julián y Fidel por abrirme las puertas de su casa con tanto amor durante mi formación académica en Bucaramanga y estar siempre pendientes y presentes.

A mi Nona Nivia, mis tías Mary, Marelvi y primos quienes me apoyan incondicionalmente y acompañan en todo.

A la universidad Pontificia Bolivariana y docentes de la facultad, por la dedicación, paciencia y esfuerzo durante mi formación académica, especialmente a la profesora y tutora Sara Natalia López por siempre estar allí, guiarme y enseñarme múltiples temas que aportan positivamente a mi crecimiento profesional.

A mis compañeros y amigos que me deja la facultad, con quienes viví y aprendí tantas cosas, infinitas gracias por todo, mención especial a Erika Suárez, por ser mi amiga y compañía incondicional desde primer semestre.

A la Alcaldía de Ciénaga, especialmente a la Secretaría de Gobierno y participación ciudadana, con quienes he compartido esta linda experiencia, en especial a mi tutor Luis Alberto Peña por confiar en mis capacidades y permitirme vivir múltiples experiencias que han aportado de manera positiva a mi proceso formativo, de aprendizaje y crecimiento profesional.

A todos les agradezco por vivir conmigo este proceso de formación académica y personal, que me permiten seguir soñando y trabajando en la construcción de un mundo mejor donde podamos reír y ser mejores personas.

Contenido

<i>Resumen</i>	8
<i>Introducción</i>	10
<i>Ficha Técnica De La Práctica</i>	11
<i>Objetivos</i>	14
<i>Contextualización</i>	15
<i>Problema Central</i>	16
<i>Estado Del Arte</i>	17
<i>Marco Conceptual:</i>	17
<i>Marco Teórico</i>	21
<i>Avances Prácticos</i>	27
1. <i>Componente De Políticas Públicas</i>	28
2. <i>Trabajo De Campo En Temas Políticas Públicas</i>	29
3. <i>Actualización De La Política Pública De Primera Infancia, Infancia Y Adolescencia Del Municipio</i>	31
4. <i>Sistematización Documental, Relatorias De Experiencias, Material Didáctico, Guías Metodológicas Y Demás Material De Apoyo</i>	34
<i>Conclusiones</i>	35
<i>Referencias Bibliograficas</i>	38
<i>Anexos y Evidencias</i>	41

Lista de Figuras

<i>Figura 1 Componentes de las Políticas Públicas.....</i>	<i>22</i>
<i>Figura 2 Ciclo de las políticas públicas.....</i>	<i>23</i>
<i>Figura 3 Ejes Estratégicos Política Pública de Primera Infancia.....</i>	<i>25</i>
<i>Figura 4 Ejes Estratégicos Política pública de Juventud</i>	<i>26</i>
<i>Figura 5 Ejes Estratégicos Política pública de Diversidad Sexual</i>	<i>26</i>
<i>Figura 6 Ejes Estratégicos de la Política Pública de Libertad Religiosa.....</i>	<i>27</i>

Lista de Tablas

<i>Tabla 1 Ficha Técnica de la Práctica</i>	<i>11</i>
<i>Tabla 2 Estado de la políticas públicas Ciénaga Magdalena</i>	<i>24</i>
<i>Tabla 3 Formato para Mapeo de Actores</i>	<i>31</i>
<i>Tabla 4 Formato Mapeo de Instancias.....</i>	<i>33</i>

Lista de Anexos Fotográficos

<i>Imagen 1</i> conceptos técnicos Políticas Públicas	41
<i>Imagen 2</i> Planes de Acción Política pública de Libertad Religiosa	41
<i>Imagen 3</i> Planes de Acción MIAFF Y MPNNA	42
<i>Imagen 4</i> Talleres con la MPNNA.....	42
<i>Imagen 5</i> Talleres con la MPNNA.....	43
<i>Imagen 6</i> Apoyo en las MIAFF	43
<i>Imagen 7</i> Apoyo en las MIAFF	44
<i>Imagen 8</i> Talleres De Derechos Humanos en las Instituciones Educativas	44
<i>Imagen 9</i> Talleres De Participación Instituciones Educativas	45
<i>Imagen 10</i> Talleres Kit Prevención de Violencias.....	45
<i>Imagen 11</i> Mesas de Trabajo	46
<i>Imagen 12</i> Capacitación a Funcionarios en temas de Políticas públicas	46
<i>Imagen 13</i> Mapeo de Actores	47
<i>Imagen 14</i> Guías Metodológicas.....	47
<i>Imagen 15</i> Actas.....	48
<i>Imagen 16</i> Relatorías de Experiencias	48
<i>Imagen 17</i> Herramientas Diversas.....	49

Resumen



RESUMEN GENERAL DE TRABAJO DE GRADO

TÍTULO:	FORTALECIMIENTO DEL CICLO DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS EXISTENTES EN EL MUNICIPIO DE CIÉNAGA- MAGDALENA
AUTOR(ES):	YANARA VILLADIEGO MÁRQUEZ
PROGRAMA:	Ciencias Políticas y Gobierno
DIRECTOR(A):	SARA NATALIA LÓPEZ MARTÍNEZ

RESUMEN

Este documento desarrolla detalladamente el informe final que corresponde como trabajo de grado en modalidad de prácticas profesionales, requisito imprescindible para obtener el título de politóloga. Durante mencionado proceso me he desempeñado como practicante de la secretaría de Gobierno y participación ciudadana en el Municipio de Ciénaga departamento del Magdalena, como parte del equipo de fortalecimiento a los ciclos de las políticas públicas existentes en dicho municipio. Para el desarrollo de este trabajo práctico ha sido de suma importancia la utilización de las herramientas conceptuales y prácticas obtenidas durante mi formación académica, especialmente la concerniente a la línea de Gobierno y Políticas públicas, todo esto va acompañado de un trabajo de campo con la población objetivo de las diferentes políticas tratadas, teniendo como finalidad proponer mecanismos de mejora que permitan impactar de manera positiva en el municipio y así contribuir a mejorar la calidad de vida de los mismos. De este modo se ejecutarán las diferentes acciones y mecanismos planteados y ejecutados con el fin de suplir algunos vacíos existentes en el ciclo de las políticas públicas orientadas bajo el quehacer de una politóloga.

PALABRAS CLAVE:

Políticas Públicas, Plan de Acción, Ciclo de las políticas públicas.

Vº Bº DIRECTOR DE TRABAJO DE GRADO



GENERAL SUMMARY OF WORK OF GRADE

TITLE:	STRENGTHENING OF THE EXISTING PUBLIC POLICY CYCLES IN THE MUNICIPALITY OF CIÉNAGA-MAGDALENA
AUTHOR(S):	YANARA VELLADIEGO MÁRQUEZ
FACULTY:	Ciencias Políticas y Gobierno
DIRECTOR:	SARA NATALIA LÓPEZ MARTÍNEZ

ABSTRACT

This document develops in detail the final report that corresponds to a degree of work in the form of professional practices, a prerequisite for obtaining the degree of a political scientist. During this process, I have worked as an intern at the Secretariat of Government and Citizen Participation in the Municipality of Ciénaga, Department of Magdalena, as part of the team strengthening the cycles of existing public policies in the municipality. The development of this practical work has been of utmost importance the use of conceptual and practical tools obtained during my academic training, especially concerning the line of Government and Public Policy, is accompanied by fieldwork with the target population of the different policies addressed, aiming to propose tools for improvement that will positively impact the municipality and thus contribute to improving the quality of life of the same. In this way, the different actions and mechanisms proposed and executed will be presented in order to fill some existing gaps in the cycle of public policies oriented under the work of a political scientist.

KEYWORDS:

Public Policies, Action Plan, Public Policy Cycle

Vº Bº DIRECTOR OF GRADUATE WORK

Introducción

El presente informe tiene como intención describir el proceso de la práctica profesional realizada mediante el programa Estado Joven del Ministerio del trabajo en coordinación con el departamento administrativo de la función pública, en la secretaría de Gobierno y participación ciudadana de la Alcaldía del Municipio de Ciénaga en el departamento del Magdalena, teniendo como finalidad el fortalecimiento de los ciclos de las políticas públicas del Municipio, respondiendo a la necesidad de trabajar en la continua mejora de los procesos de formulación, seguimiento, evaluación y actualización de políticas públicas existentes y las futuras que allí se circunscriben.

De igual modo, se evidenciará las diferentes labores académicas y profesionales desarrolladas dando así cumplimiento a cada uno de los objetivos que fueron planteados en el plan de trabajo, teniendo como pilar fundamental la realización de planes de acción, revisión de documentos técnicos, decretos y/o actos administrativos, conceptos técnicos, guías metodológicas, actas, mapeo de instancias, mapeo de actores, capacitaciones para funcionarios, talleres y demás actividades que permitirán fortalecer las políticas públicas del municipio teniendo en cuenta que cada una se encuentra en un momento del ciclo diferente.

Mediante las actividades descritas anteriormente se busca suplir los vacíos existentes en los documentos técnicos, planes de acción, teniendo en cuenta los lineamientos que los mismos deben cumplir, para así dar paso a la correcta ejecución de las políticas públicas, planteando y proponiendo nuevos modelos de documentos, formatos, y demás que permitan favorecer el desarrollo y comprensión de las mismas, mediante la experiencia en el transcurso del proceso también se buscará hacer una revisión teórica normativa, contextual, social, económica, poblacional, y conceptual para nutrir tanto los documentos técnicos como las mismas, velando por la participación y ejecución de las acciones a favor de todos los actores.

El valor técnico de este proceso se especializará en la posibilidad de apoyar y proponer herramientas obtenidas en la formación académica para acompañar la construcción, seguimiento, evaluación de las políticas públicas que trabaja la secretaria de Gobierno y participación ciudadana del municipio de Ciénaga Magdalena.

Ficha Técnica de la Práctica

Tabla 1 Ficha Técnica de la Práctica

LUGAR Y FECHA	Ciénaga – Magdalena Noviembre de 2022
NOMBRES Y APELLIDOS	Yanara Villadiego Márquez
ID ESTUDIANTE	000396860
PROGRAMA ACADÉMICO	Ciencias Políticas y Gobierno
NOMBRE DE LA ENTIDAD RECEPTORA	Secretaría de Gobierno y Participación Ciudadana, Alcaldía de Ciénaga. Magdalena
SUPERVISOR DE LA UNIVERSIDAD	Sara Natalia López Martínez
OBJETIVO GENERAL	Colocar a disposición de la entidad los conocimientos, destrezas y habilidades que permitan orientar la solución de problemas y soporte en el ciclo de las políticas públicas existentes en el municipio de Ciénaga Magdalena
OBJETIVOS ESPECIFICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Describir y analizar los documentos técnicos de las políticas públicas que soportan los lineamientos estratégicos de las políticas públicas existentes en el municipio (Primera infancia, infancia y fortalecimiento familiar, Juventud, Libertad religiosa y Diversidad sexual). • Realizar revisiones bibliográficas acerca de políticas públicas. • Crear herramientas y material de trabajo para que el personal de la secretaria de gobierno pueda entender de manera sencilla y didáctica el ciclo de las políticas públicas. • Apoyar la ejecución de los planes de acción del Modelo de gestión territorial, Mesa de Infancia, Adolescencia y fortalecimiento familiar y Mesa de participación de Niños, Niñas y Adolescente.

- Apoyar activamente el proceso de actualización de la política pública de primera infancia, adolescencia y fortalecimiento familiar.
- Sistematizar las actas de reuniones de los consejos de política social (COMPOS), Mesa de participación de Niños, Niñas y Adolescente (MPNNA) y realizar la relatoría de las experiencias en los procesos participativos.
- Brindar acompañamiento en el diseño y elaboración del material de apoyo y ayudas didácticas para el desarrollo de las actividades, reuniones, talleres y demás compromisos.
- Proyectar oficios para hacer seguimiento a los compromisos establecidos en las reuniones de las instancias del SNBF.
- Apoyar la convocatoria, construcción, diseño y elaboración del informe del proceso de elecciones de los consejos municipales de juventud del municipio.

METODOLOGÍA

El desarrollo metodológico se abordará en un periodo de cinco (5) meses, comprendido entre Julio y Diciembre del año 2022, el seguimiento de las practicas será realizado mediante el cumplimiento del horario y la entrega de compromisos y actividades mensuales con el acompañamiento del tutor de la entidad, secretaria de Gobierno y participación ciudadana de Ciénaga-Magdalena (Luis Alberto Peña Ruíz), y la universidad pontificia Bolivariana (Sara Natalia López Martínez) y demás grupo de trabajo.

INSTRUMENTOS Y RECURSOS

- Revisiones bibliográficas sobre políticas públicas.
- Actos Administrativos (Acuerdos Municipales y/o Decretos) por medio del cual se expiden las políticas públicas y las instancias.

- Documentos técnicos, planes estratégicos, planes de Acción de las políticas públicas.
- Plan de Desarrollo Municipal 2020-2023.
- Revisiones de caracterización y poblacional del municipio utilizando plataforma como TerriData.
- Equipos tecnológicos: Computador.
- Matrices de seguimiento y diagnóstico: Archivos en Word y Excel.
- Documentos de ayuda visual (Diapositivas, Infografías, Folletos).
- Material suministrado por la entidad.
- Trabajo de campo.

Fuente: Elaboración propia

Objetivos

La práctica profesional desarrollada en la secretaría de Gobierno y participación ciudadana tiene como objetivo general Colocar a disposición de la entidad los conocimientos, destrezas y habilidades que permitan orientar la solución de problemas y soporte en el ciclo de las políticas públicas existentes en el municipio de Ciénaga Magdalena

Objetivos específicos

- ✓ Describir y analizar los documentos técnicos de las políticas públicas que soportan los lineamientos estratégicos de las políticas públicas existentes en el municipio (Primera infancia, infancia y fortalecimiento familiar, Juventud, Libertad religiosa y Diversidad sexual).
- ✓ Realizar revisiones bibliográficas acerca de políticas públicas.
- ✓ Crear herramientas y material de trabajo para que el personal de la secretaria de gobierno pueda entender de manera sencilla y didáctica el ciclo de las políticas públicas.
- ✓ Apoyar la ejecución de los planes de acción del Modelo de gestión territorial, Mesa de Infancia, Adolescencia y fortalecimiento familiar y Mesa de participación de Niños, Niñas y Adolescente.
- ✓ Apoyar activamente el proceso de actualización de la política pública de primera infancia, adolescencia y fortalecimiento familiar.
- ✓ Sistematizar las actas de reuniones de los consejos de política social (COMPOS), Mesa de participación de Niños, Niñas y Adolescente (MPNNA) y realizar las relatoría de las experiencias en los procesos participativos.
- ✓ Brindar acompañamiento en el diseño y elaboración del material de apoyo y ayudas didácticas para el desarrollo de las actividades, reuniones, talleres y demás compromisos.
- ✓ Proyectar oficios para hacer seguimiento a los compromisos establecidos en las reuniones de las instancias del SNBF.
- ✓ Apoyar la convocatoria, construcción, diseño y elaboración del informe del proceso de elecciones de los consejos municipales de juventud del municipio.

Contextualización

El fortalecimiento del ciclo de las diversas políticas públicas de Ciénaga, el cual es un municipio de Colombia ubicado en el departamento del Magdalena que se encuentra a orillas del Mar Caribe y colinda en su extremo nororiental con la Ciénaga Grande de Santa Marta, se localiza al pie de la Sierra Nevada de Santa Marta, por lo que posee una zona montañosa. A la par, posee una zona plana que constituye la Zona Bananera y la franja costera; por estas características anteriormente mencionadas, posee una ubicación estratégica, en tanto es el punto de convergencia entre la Guajira, Barranquilla y el interior del país,¹ este municipio cuenta con 127.494 habitantes según el censo realizado por el DANE en 2022, donde el 47,9% (63.318) son hombres y el 50,3%(64.176)² son mujeres, descrito lo anterior y de acuerdo a las necesidades y particularidades de este territorio se ha trabajado en el fortalecimiento de enfoques y el ciclo de las políticas públicas que permita consolidar un gran trabajo y así contribuir a mejorar la calidad de vida de los que allí habitan.

Las políticas públicas han sido adoptadas en los municipios ya que, les permite y proporciona herramientas para que los gobiernos ejecuten acciones con el fin de atender las diversas necesidades y generar una mayor transformación social en los habitantes del territorio, teniendo en cuenta las dinámicas que el mismo posee, además de ello, es importante que las estructuras administrativas sean sólidas para garantizar la permanencia y desarrollo de cada una de ellas, sin dejar de lado el papel que cumplen cada uno de los miembros de la sociedad civil a quienes van dirigidas cada una de las iniciativas.

De esta manera, en las diversas políticas públicas existentes en el municipio, se han venido desarrollando acciones y diversas estrategias que van encaminadas y tienen como finalidad combatir el problema y vulneración central a la cual se desea apuntar, Para el caso de Ciénaga en su plan de desarrollo municipal “Ciénaga Avanza de la mano con el pueblo (2020-2023)” se encuentran contempladas cuatro líneas estratégicas que son la hoja de ruta para el avance

¹ Tomado de la pág. De la Alcaldía Municipal , *Información del Municipio*, Recuperado de: <https://www.cienaga-magdalena.gov.co/MiMunicipio/Paginas/Informacion-del-Municipio.aspx>

² Tomado de TerriData, *Ficha de la Entidad*, Recuperado de: <https://terridata.dnp.gov.co/index-app.html#/perfiles/47189>

de los diferentes procesos, en ellas se encuentran contempladas la construcción, seguimiento, ejecución y evaluación de los documentos técnicos de políticas públicas, para efectos del cumplimiento con lo establecido en el objetivo de la practica estamos trabajando en las políticas públicas de: Primera Infancia, Infancia, adolescencia y fortalecimiento familiar, Juventudes, Libertad religiosa y Diversidad sexual, todo ello con el fin de apoyar cada uno de los procesos contemplado, pero también se encuentran sustentadas en decretos, que crean comités e instancias para dar celeridad a los procesos de políticas públicas del municipio.

Así mismo, se ha trabajado en otras estrategias contempladas en el plan de trabajo que fortalecen y hacen parte del ciclo de las políticas públicas, como la elaboración de planes de acción, mapeo de instancias, mapeo de actores, sistematización de actas, relatorías de experiencias, elaboración de informes, y demás actividades propuestas por la entidad con el fin de dar cumplimiento a cada una de ellas, todo ello acompañado de un trabajo de campo e investigativo para así dar cumplimiento al objetivo de esta práctica.

Problema Central

El problema central se concentra en el poco personal capacitado para temas de políticas públicas en el municipio debido a las dinámicas políticas, sociales y los pocos recursos que tiene el municipio al momento de trabajar cada uno de los ciclos de los mismos, todo ello conlleva a la población a vivir posibles vulneraciones de derechos, si bien desde el municipio se ha venido trabajando para mitigar muchas de las problemáticas se hace necesario consolidar planes de acciones que respondan a las necesidades de la población e indicadores que permitan hacer correcto seguimiento y evaluación a las políticas públicas.

El proyecto de fortalecimiento de las políticas públicas existentes se sustenta en la importancia de fortalecer el desarrollo de los diversos momentos del ciclos de las políticas públicas en el municipio especialmente (Primera infancia, infancia, adolescencia y fortalecimiento familia, Juventud, Libertad religiosa, y Diversidad sexual) y demás actividades contempladas para así suplir los vacíos existente en los documentos técnicos, planes de acciones, y demás, bajo los lineamientos y elementos que los mismos deben contener y que permitan la óptima ejecución de cada una de las políticas públicas existentes en el municipio.

Estado Del Arte

Marco Conceptual:

Las políticas públicas se han consolidado como una herramienta muy importante para que los gobiernos locales trabajen con acciones y estructuras solidas que permitan mejorar el bienestar, las demandas sociales y así la calidad de vida de los habitantes del territorio teniendo en cuenta las realidades y dinámicas que el mismo posee, de esta forma también se mejoran los procesos de gobernabilidad en los territorios del país.

Por esa razón, se da paso a los conceptos que darán paso a entender de mejor forma la problemática que se presenta en el municipio en temas de políticas públicas:

Política pública: son las acciones gubernamentales con un fin específico que se dirige a las mejoras sociales, económicas, políticas, entre otras, la mayoría de las veces están demandadas por la sociedad a través de los múltiples mecanismos de participación que los convierte en problemas públicos donde se sumerge una cantidad de actores de toda la sociedad (Roth, 2002).

Roth en 2002 también la define como una herramienta integradora de actores sociales y el Estado orientadora por un sistema administrativo tecnificado dentro del ámbito gubernamental, con la finalidad de promocionar y garantizar el bienestar colectivo mediante la resolución de problemáticas producto de las demandas sociales insatisfechas.

-Ciclo de las políticas públicas: Es de suma importancia, ya que permite la resolución de diversas problemáticas que afectan a la población, para dar cumplimiento a las acciones a establecer, se compone de:

1. *Elaboración de la Agenda Pública*
2. *Formulación.*
3. *Adopción de la decisión.*
4. *Implementación.*
5. *Evaluación.*

Plan de acción: Es una herramienta que surge de la construcción de la política pública, además ayuda a la clarificación de su implementación y establece un marco de referencia para el debido seguimiento y evaluación, en este se reflejan las acciones, productos, resultados, metas, indicadores, de acuerdo a los objetivos planteados en las políticas públicas, asimismo puntualiza los acuerdos y compromisos de las entidades responsable y corresponsables de las intervenciones y las formas de articulación intersectorial. (Alcaldía Mayor de Bogotá , s. f.)

Problema público: Ocurre cuando existen carencias en la sociedad y un actor de poder dentro o fuera del Estado lo identifica como tal, para definir un problema es necesario determinar la naturaleza, las causas, la duración, la dinámica, los afectados y las posibles consecuencias del problema. (Torres Melo & Santander , 2013)

Indicador: Expresión cuantitativa que puede ser verificable y observable que permite hacer un seguimiento para el caso de políticas públicas a los planes, programas, proyectos que permiten generar una alerta temprana para el logro de los objetivos planteados. (Departamento Nacional de Planeación. & SINERGIA, 2018)

Primera Infancia: Es la etapa que va desde el nacimiento hasta cumplir los ocho (8) años de edad, y constituye un momento único en del crecimiento ya que el cerebro se desarrolla notablemente, durante esta etapa, lo niños reciben una mayor influencia de sus entornos y contextos. (UNESCO 2017).

Adolescencia: Esta definida como el periodo de crecimiento que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y 14 años. (UNICEF s. f.)

Juventud: Persona entre 14 y 26 años de edad, también es definida en la ley 375 de 1997 como “cuerpo social dotado de una considerable influencia en el presente y futuro de la sociedad que pueden asumir responsabilidades y funciones en el progreso de la sociedad colombiana” (Ley 375 de Julio 4 de 1997, 1997).

Libertad Religiosa: Este término se utiliza para sintetizar el derecho a libertad de conciencia, de religión o de convicciones teístas, no teístas, el derecho internacional es quien precisa el contenido y el alcance de la libertad religiosa o de convicciones . (Pinto 2012).

Diversidad Sexual: Hace referencia a todas aquellas posibilidades que tienen las personas de asumir, expresar y vivir su sexualidad, así como de asumir expresiones, preferencias u orientaciones e identidades sexuales. Parte del reconocimiento de que todos los cuerpos, todas las sensaciones y todos los deseos tienen derecho a existir y manifestarse, sin más límites que el respeto a los derechos de las otras personas. (Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación, 2016).

MIAFF(Mesa de primera Infancia, Infancia, Adolescencia y Fortalecimiento Familiar): Es una instancia técnica de operación y desarrollo del Sistema Nacional de Bienestar Familiar en la cual se deben trabajar temáticas y comités que van relacionados con la infancia, adolescencia y familia de los territorios. (Bienestar Familiar, 2014)

MPNNA (Mesa de Participación de Niños, Niñas y Adolescentes): Grupo colectivo equilibrado y diverso que representa a los Niños, Niñas y Adolescentes de los territorios con enfoque diferencial, que representan las inquietudes, dudas que tengan los niños, niñas y adolescentes del territorio, además inciden en todo el ciclo de la políticas públicas de infancia y adolescencia. (Bienestar Familiar, 2014).

Revisión De Documentos y/o Actos Administrativos

- **Decreto N° 118 de 2012** “Por el cual se conforma el Comité Municipal de prevención y Erradicación del Trabajador Infantil y protección del Joven Trabajador”.
- **Decreto N° 259 de 25 de junio de 2016** “Por medio del cual se modificó en consejo municipal de política social de ciénega y se dictan otras disposiciones”.
- **Decreto N° 230 214 7 de Julio** “Por medio del cual se conforma y reglamenta para su funcionamiento y operatividad de la Mesa Municipal de Infancia, Adolescencia y Familia del Municipio de Ciénega”
- **Decreto N° 360 12 de Agosto de 2019**, “Por medio del cual se crea la mesa de participación de Niños, Niñas y Adolescentes del Municipio de Ciénaga Magdalena”
- **Decreto N° 270 11 de Junio de 2015** “Por medio del cual se conforma el equipo técnico líder del municipio de Ciénega- Magdalena, para el proceso de rendición de cuentas territorial sobre la garantía de los derechos de la Infancia, la Adolescencia y la Juventud 2012-2015”.

- **Decreto N° 278 de 2021** “Por medio del cual se crea el equipo de acción inmediata para la prevención del reclutamiento, uso, utilización y violencia sexual de los niños, niñas y adolescentes, por parte de grupos armados organizados (GAO) y grupos delictivos organizados (GDO) en el municipio de Ciénaga Magdalena ”
- **Acuerdo 008 de 17 de Marzo de 2020** “Por el cual se crea el Consejo Municipal de Paz, Reconciliación, Convivencia y Derechos Humanos del Municipio de Ciénaga-Magdalena ”.
- **Decreto N° 221 Abril del 2021** “Por el cual se modifica el Decreto N° 037 del 12 de marzo de 2012 por medio del cual se crea el Comité Territorial de Justicia transicional del Municipio de Ciénaga- Magdalena, el centro Regional Municipal de Atención y Reparación a Víctimas y se dictan otras disposiciones”.
- **Decreto N° 193 del 5 Mayo del 2016** “Por el cual se conforma el Comité Municipal de Convivencia Escolar”.
- **Decreto N° 129 del 07 de Marzo de 2016** “Por el cual se Modifica el Comité Municipal de Discapacidad creado mediante el Decreto N° 135 del 10 del mes de Junio del año 2012 En el Municipio de Ciénaga Magdalena y se dictan otras disposiciones”.
- **Decreto N° 330 de 05 de septiembre de 2022** “Por el cual se Modifica el decreto 118 de 2012 se reorganiza y actualiza el Comité Municipal de prevención y Erradicación del Trabajador Infantil y protección del Joven Trabajador (CIETI) en el Municipio de Ciénaga departamento del Magdalena ”
- **Documentos técnicos:**
 - ❖ Política pública de Primera infancia, infancia, adolescencia y familia, con énfasis en la prevención del reclutamiento de niñas, niños y adolescentes en el Municipio de Ciénaga.
 - ❖ Política pública de Juventud de Ciénaga- Magdalena.
 - ❖ Política pública en Diversidad sexual y de Género en el Municipio de Ciénaga.
 - ❖ Política pública integral de libertad religiosa, de culto y conciencia del Municipio de Ciénaga.

Marco Teórico

En este punto, es de suma importancia revisar de qué forma las políticas públicas existente en el municipio, especialmente las trabajadas durante el periodo de prácticas tienen una fuerte relación con la ciencia política, y de qué manera utilizamos las herramientas de la ciencia política para el fortalecimiento de los ciclos de estas, mencionando algunas de estas y de qué manera están constituidas.

Las políticas públicas son un término en el cual podemos encontrar múltiples definiciones desde diferentes teóricos y organizaciones que históricamente han venido trabajando en la construcción de un concepto que recoja todo que este término conlleva, Roth Deubel (1999) plantea que:

“Las políticas públicas son un conjunto formado por uno o varios objetivos que son considerados deseables y necesarios, de algunos medios y acciones que son tratados por una organización u organización gubernamental, que posibilita el proceso de orientación de los actores, ya sea de forma individualizada o colectiva para transformar situaciones que son entendidas como una problemática que afecta a un grupo poblacional”.

Siguiendo con la conceptualización, me parece importante resaltar lo propuesto por Torres & Santander en 2013 en su libro *Introducción a las políticas públicas: conceptos y herramientas desde la relación entre Estado y ciudadanía*, donde plantean:

“Las políticas públicas se deben comprender como el efecto de una acción colectiva se desarrolla en el ámbito público, donde el gobierno y las administraciones públicas no tiene como único objetivo desarrollar y ejecutar lo planteado sino, garantizar la articulación y cooperación entre los múltiples actores, especialmente aquellos que son clave en proceso”.

Otra definición que me parece importante mencionar es la planteada por Franco Corzo en 2013, puesto que toma elementos importantes en la construcción, seguimiento y evaluación de estas:

“las políticas públicas son acciones de gobierno con objetivos de interés público que surgen de la decisión sustentada en un proceso de diagnóstico y análisis de factibilidad, para así atender de forma oportuna de problemas públicos en el territorio, en donde la ciudadanía participa en el planteamiento del problema central y las definiciones”.

Siguiendo con la construcción del Marco teórico en fundamental dar a conocer cuáles son los componentes y el ciclo de la política pública y de qué forma estamos fortaleciendo las etapas del mismo;

Para el caso de los componentes, Torres & Santander en 2013, complementado con Fernández- Ballesteros en 1996, plantean que este se compone de:

Figura 1 Componentes de las Políticas Públicas



Fuente:Elaboración propia con base a Torres & Santander 2013

En donde la *estrategia* es esa ruta fundamental que va a orientar el proceso para así poder lograr los objetivos que se desea alcanzar, el *plan* es el planteamiento coherente de las metas, instrumentos, mecanismos, acciones que se utilizarán para alcanzar los fines deseados, los *programas* son el conjunto de actividades para darle cumplimiento a las metas del plan, el *proyecto* por su parte el conjunto de acciones ordenadas y a través de que se va a lograr, y finalmente las *acciones* que se constituyen al ejercicio de los instrumentos económicos, sociales, normativos, y administrativos que utiliza la administración y el gobierno.

Por otro lado, tenemos el ciclo de las políticas públicas que se compone; de una Agenda Pública, formulación, adopción de la decisión, implementación y finalmente el seguimiento

y evaluación, que nos permiten comprender la política pública mediante distintos sus momentos de formación.

Figura 2 Ciclo de las políticas públicas



Fuente: Elaboración propia con base a Torres & Santander 2013

Cada momento del ciclo, se compone de un conjunto de actividades muy importantes las cuales buscamos fortalecer para mejorar cada uno de los procesos que aquí se circunscriben, para la primera etapa debe contener un diagnóstico situacional, identificación e integración clave de actores e instancias, y la participación activa de la población objetivo, para su formulación se hace necesario calcular todo los temas presupuestales, la formulación y construcción del documento técnico, y la verificación con los actores, la fase de la adopción de la decisión tiene que ver con la elaboración del acto administrativo, seguido inicia el proceso de implementación que se hace mediante la conformación de sectores y los planes, programas y proyectos, finalmente se lleva a cabo el proceso de seguimiento y evaluación.

Es por ello, que se hace necesario conocer cuáles son las políticas públicas del Municipio de Ciénaga con las cuales se está trabajando en su proceso de fortalecimiento:

Tabla 2 Estado de la políticas públicas Ciénaga Magdalena

<u>Política pública</u>	<u>Acuerdo</u>	<u>Estado- Momento</u>
Política pública de Primera infancia, infancia, adolescencia y familia, con énfasis en la prevención del reclutamiento de niñas, niños y adolescentes en el Municipio de Ciénaga.	014-de 2013	Proceso de Actualización.
Política pública de Juventud de Ciénaga- Magdalena.	005 de 2022	Proceso de Implementación.
Política pública en Diversidad sexual y de Género en el Municipio de Ciénaga.	011 de 2022	Proceso de Adopción
Política pública integral de libertad religiosa, de culto y conciencia del Municipio de Ciénaga.	013 de 2022	Proceso de Adopción

³ Fuente: *Elaboración propia*

Las políticas públicas mencionadas con anterioridad contemplan problemáticas que históricamente han estado presente en el municipio, para cada política su diagnóstico situacional varia debido a las dinámicas y necesidades diferentes que posee la población objeto de las políticas públicas, para el caso de la niñez, en el último diagnóstico situacional realizado para (2020-2023) el 38% de los habitantes del municipio están entre los 0 y 19 años, además se identificaron una serie de problemáticas que los mismos niños, niñas y adolescentes plantearon tales como; el aumento en la tasa de violencia intrafamiliar, vulneración de sus derechos, carencia de espacios de participación integral, espacios limitados para la recreación y el deporte, embarazos no deseados y poca educación sexual y

³ Elaboración propia con la información políticas públicas tomada de: <https://www.cienaga-magdalena.gov.co/NuestraAlcaldia/Paginas/Concejo.aspx>

reproductiva, entre otras no menos importantes, lo que indica que se deben priorizar acciones y políticas dirigidas a esta población tan relevante para el territorio.

Para el caso de la Juventud Cienaguera al igual que otras parte de los territorios, sus jóvenes presentan problemas de empleabilidad, consumo de sustancias psicoactivas, embarazos no deseado, inseguridad, pocas oportunidades de acceso a la educación superior todo esto descrito de manera detallada en los documentos de política pública, lo mismo ocurre con la población LGTBI del municipio quien históricamente ha estado discriminada, excluida y violentada, el sector religioso, quienes expresan la necesidad de que expresar su identidad de culto, religión no debe convertirse en un riesgo, ni exclusión alguna, a través de la recolección de datos y mesas de trabajo realizadas las comunidades expusieron las principales problemáticas que viven en el municipio, además de la vulneración sistemática de derechos, todo ello permitió llevar a cabo un proceso de la recolección de insumo dio paso a que el equipo formulador elaborara un documento técnico que responda a las necesidades de esta población con algunas debilidades que hemos mejorado durante el proceso de revisión.

A continuación, las políticas públicas Municipales se encuentran constituidas por unos ejes estratégicos, que contienen componentes y acciones estratégicas que permiten su cumplimiento.

Figura 3 Ejes Estratégicos Política Pública de Primera Infancia

Fuente: Elaboración propia

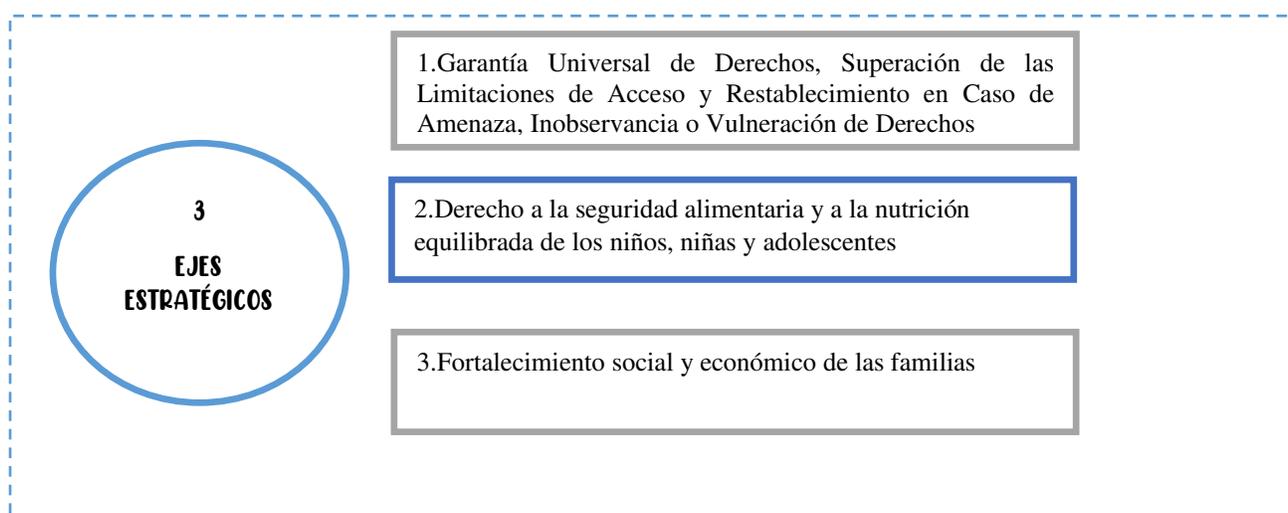
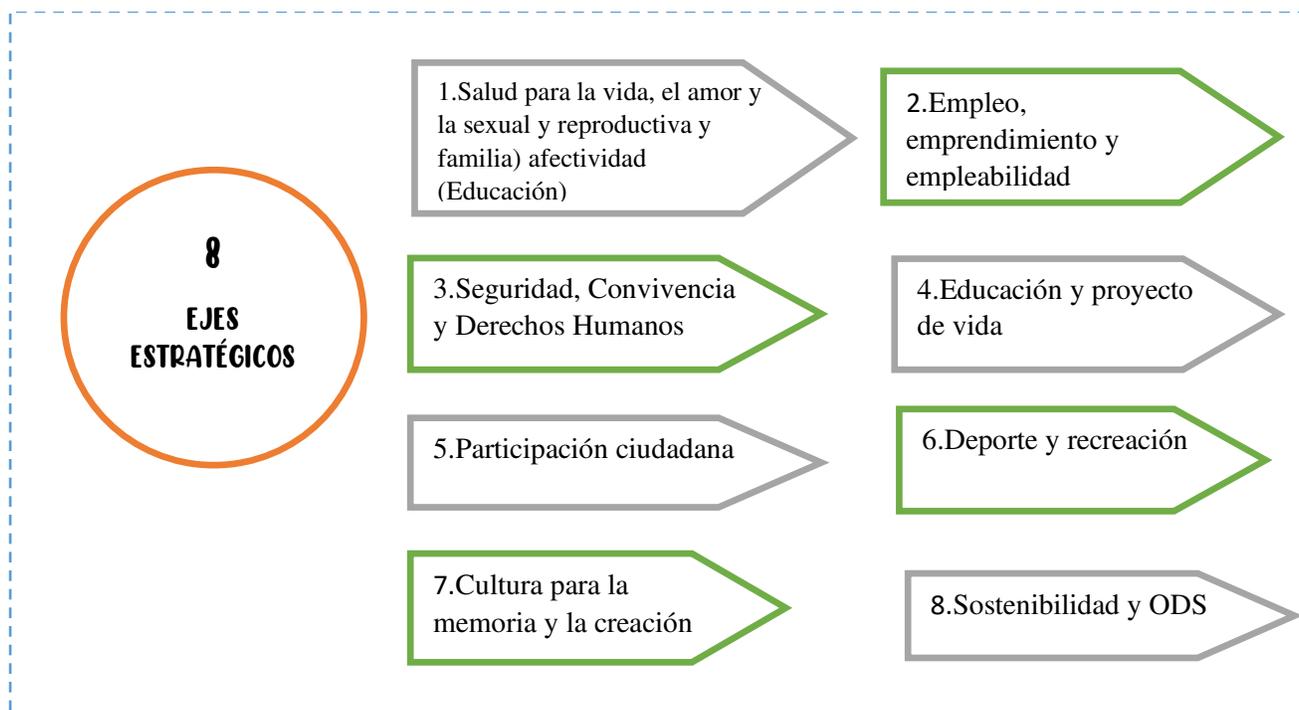
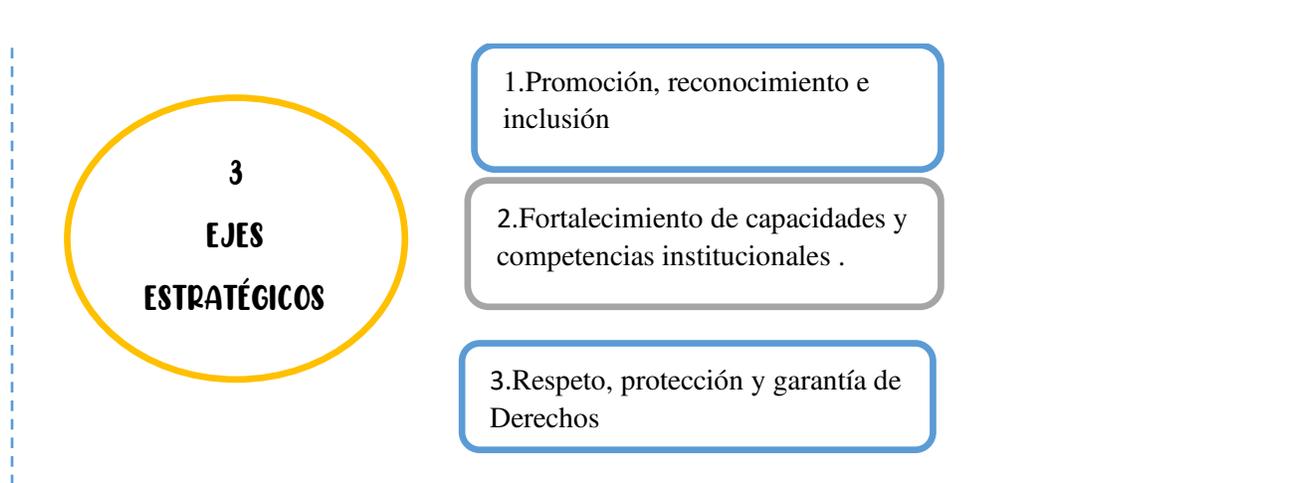


Figura 4 Ejes Estratégicos Política pública de Juventud



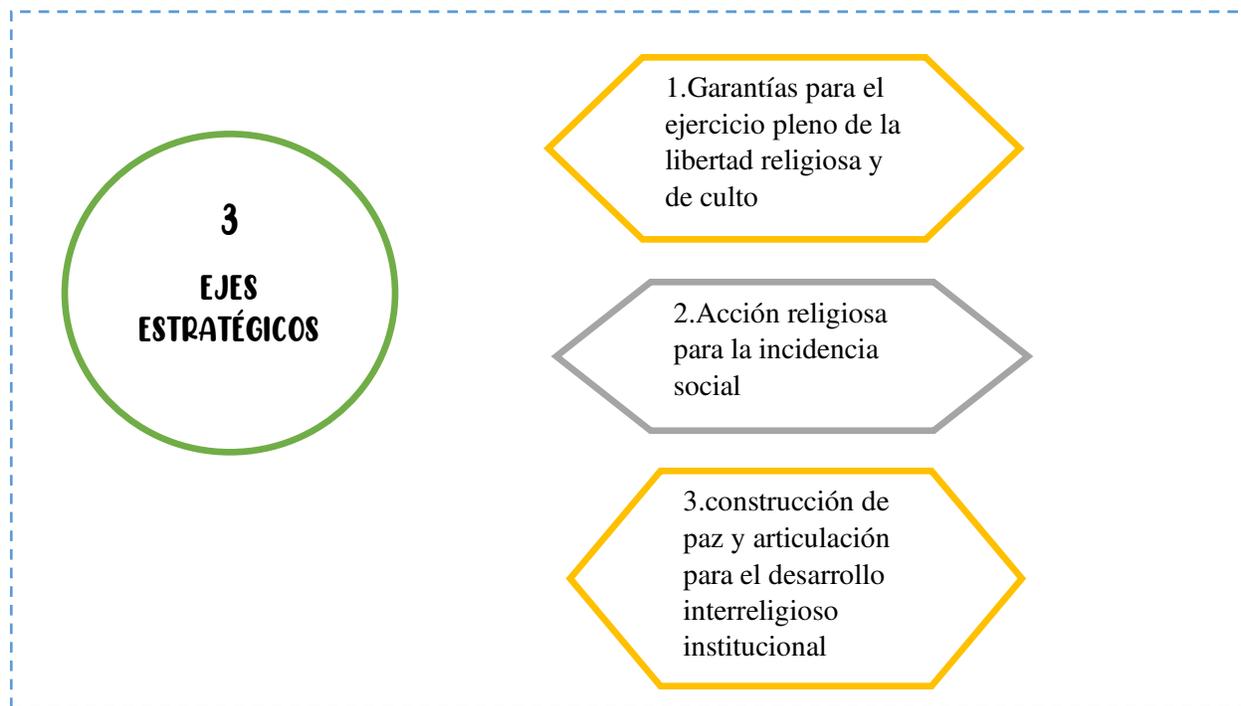
Fuente: Elaboración propia

Figura 5 Ejes Estratégicos Política pública de Diversidad Sexual



Fuente: Elaboración propia

Figura 6 Ejes Estratégicos de la Política Pública de Libertad Religiosa



Fuente: Elaboración propia

En este sentido, se ha desarrollado un estudio de las políticas públicas mencionadas con anterioridad, para así poder dar un breve concepto técnico, suplir vacíos existentes, desarrollar actividades, acciones y apoyar la construcción de planes de acciones que contribuyan al cumplimiento de los objetivos planteados, y al óptimo cumplimiento del ciclo de las políticas públicas.

Avances Prácticos y Desarrollo de Objetivos

Ahora bien, se realizó un trabajo operativo e investigativo en lo concerniente a la revisión de los documentos técnicos, así mismo un trabajo de campo en el desarrollo de las múltiples actividades por parte de la secretaría de gobierno del municipio de Ciénaga, a continuación, la descripción de cada una de las actividades:

1.Componente De Políticas Públicas

Análisis y mirada crítica de las políticas públicas: En este punto se hizo una revisión a cada uno de los cuatro documentos técnicos suministrados por la entidad para realizar un breve concepto técnico con el fin de mejoras, teniendo en cuenta la guía metodológica para la formulación, implementación y evaluación de políticas públicas suministrada por el Instituto de Estudios políticos de la Universidad Autónoma de Bucaramanga en alianza con la gobernación de Santander, la guía presentada por el DNP para la formulación de políticas públicas y programas, y los lineamientos Nacionales de cada una de estas políticas públicas.

- Para el caso de las política pública de primera Infancia, Infancia y Fortalecimiento familiar se hicieron múltiples recomendaciones plasmadas en un documento entregado a la entidad puesto que esta es una política en proceso de actualización, a la política de libertad religiosa se le logró realizar la inclusión de nuevas definiciones en su marco conceptual antes de ser presentada nuevamente para su proceso de adopción, y una herramienta metodológica (folleto) sintetizando el documento técnico de la política.
- En el caso de la política de diversidad sexual se le hicieron recomendaciones en cuanto a la inclusión de los Objetivos de Desarrollo sostenible y la reorganización del documento en su forma para evidenciar mayor claridad al lector, y para la política pública de juventud no se realizó ninguna observación, al contrario, se evidencio un documento innovador y que cumple con todos los requisitos para ser implementado.

Formulación de planes de Acción.

En el proceso de formulación de los planes de acción de las políticas públicas a trabajar, en un primer momento se acompañó el proceso del plan de acción de la política de libertad religiosa para toda su vigencia, proponiendo e incluyendo indicadores cuantitativos con el fin de facilitar el proceso de seguimiento y evaluación del mismo, posterior a ello, se realizó una mesa de trabajo con el sector religioso para la priorización de acciones para el plan de acción anual 2022 con el fin de establecer una hoja de ruta que permita ejecutar y hacer un correcto seguimiento a todas las acciones a realizar durante este periodo.

Por otro lado, para la política pública de primera Infancia, Infancia y fortalecimiento familiar se apoyó en la construcción de los planes de acción de dos instancias operativas muy importantes para la niñez y adolescencia del municipio, como lo son: (MPNNA) la mesa de participación de niños, niñas y adolescentes del municipio, y (MIAFF) la mesa de infancia, adolescencia y fortalecimiento familiar, las cuales ejecutan acciones y estrategias para mejorar la calidad de vida de las familias del municipio, de manera transversal el apoyo a la autoevaluación del MGT (modelo de gestión territorial del Municipio).

El proceso de construcción de estos planes de acción se realizó en conjunto con el equipo intersectorial que trabaja en el proceso de la ejecución de políticas públicas, proponiendo las herramientas obtenidas durante mi proceso de formación académica como politóloga, tal es el caso de indicadores cuantitativos con el fin de garantizarle al municipio formatos idóneos y óptimos para establecer una correcta hoja de ruta que permita cumplir con los objetivos de cada una de sus políticas públicas, velando por la activa participación y ejecución de las acciones a favor de los actores partes.

2.Trabajo de Campo en temas Políticas Públicas

Para el proceso de ejecución de los planes de acción se ha trabajado en:

- **MPNNA:** Con la Mesa de participación de niños, niñas y adolescentes del Municipio se ha trabajado y acompañado en cada una de las sesiones durante el periodo de instancia de la práctica, han sido cinco (5) en total hasta el momento, en la primera reunión realice la explicación Normativa y operativa para los niños, niñas y adolescentes que componen la misma, al igual que a sus padres, donde desarrolle una presentación de todas las funciones y finalidad de la mesa para el territorio, y en otra sesión lidere la sesión con la temática prevención de violencia con ayuda del Kit de prevención suministrado a la entidad por parte del Sistema Nacional de Bienestar Familiar.
- **MIAFF:** En la mesa de Infancia, adolescencia y fortalecimiento familiar he acompañado activamente cada una de las sesiones con el fin de apoyar la ejecución de las acciones contempladas en el plan de acción de la misma.
- **MGT:** El modelo de gestión territorial se encuentra en proceso de autoevaluación y he acompañado la asistencia técnica y de igual forma la división de capacidades

institucionales de acuerdo a la correspondiente a cada dependencia, con el fin de trabajar en una mejora continua y cumplir con todos los niveles de valoración requeridos.

- **Talleres:** Del 02 al 09 de septiembre del presente año bajo la articulación con secretaria de Educación Municipal, a través del programa “Juntos por la niñez” en la Institución Educativa Manuel J. del Castillo del municipio, se desarrollaron talleres en temas de prevención de Violencia, participación y Derechos Humanos para los grados terceros, cuartos y quintos de dicha institución donde fueron participes 529 niños y niñas de la institución Educativa, donde participe activamente en el desarrollo de cada uno de los talleres.
- **Mesa de trabajo:** El 15 de septiembre del presente año se realizó la mesa de trabajo con el sector religioso donde participe activamente para la priorización de acciones y construcción del plan de acción de la política pública de libertad religiosa y de culto del municipio.
- **Capacitación a Funcionarios de la Alcaldía Municipal en temas de políticas públicas:** Con la finalidad de generar una capacidad instalada brinde a alrededor de 12 funcionarios un taller el 01 de Noviembre del presente año donde les explique el concepto, enfoques, componentes y ciclo de las políticas públicas, donde se despejaron dudas y quedaron compromisos con el fin de mejorar los procesos que cada uno desarrollan desde su entidad.
- **Acompañamiento en la Aplicación de encuestas:** Con el fin de apoyar y articular los procesos que se llevan a cabo en la secretaría de Gobierno y participación ciudadana del Municipio de Ciénaga, el 20 de octubre del presente año acompañe la aplicación de encuestas a niños, niñas y adolescentes en el rango de 11 a 15 años para la identificación de problemáticas existentes en esta población, con la supervisión de la secretaría de salud y educación del municipio.

3. Actualización de la Política Pública de Primera Infancia, Infancia y Adolescencia del Municipio

Para el proceso de actualización de esta política pública el municipio cuenta con la asistencia técnica del PNUD, pero de manera transversal mediante las recomendaciones planteadas en un inicio, he llevado a cabo el mapeo de alrededor de cuarenta (40) actores tanto de la administración pública como externos y de doce (12) instancias contemplados en actos administrativos del municipio para la actualización de la misma, los formatos propuestos son:

Tabla 3 Formato para Mapeo de Actores

MAPEO DE ACTORES

Nombre de la entidad o de la organización:	Alcaldía de Ciénaga.
Dependencia:	Ludoteca Municipal.
Sector al que pertenece la entidad/organización /Actor:	Público.
Ámbito de actuación de la organización:	Municipio.
Tiempo de creación:	Desde 2001
Nombre del funcionario:	Mery de Jesús Fernández Galván.
Dirección:	Calle 18 # 26-24.
Correo electrónico:	Institucional: ludotecaelfmundo@hotmail.com
	Personal: merydejesusf@hotmail.com
Número de contacto:	3116596643

<p>Acción que genera a favor de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de acuerdo con lo establecido en la norma.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Convención de los derechos del niño Art 31 • Derecho de los niños, niñas a la recreación, Juego, sano esparcimiento y el aprovechamiento del tiempo libre. • Código de infancia y adolescencia, ley 1098 art 30.
<p>Que ofertas actualmente tienen para los niños, niñas y adolescentes.</p>	<p>Actividades lúdicas enmarcadas en un proyecto pedagógico que promueven, defienden y propicien el derecho al Juego y la recreación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Espacios novedosos de juego • Ludoteca viajera • Talleres para formación de padres y Docentes • Recreo chévere • Articulación interinstitucional
<p>La población objetivo de sus acciones:</p>	<p>Todos los niños, niñas de la población.</p>
<p>Líneas estratégicas de intervención:</p>	<p>Llevar el mensaje a los padres de familias no solamente que el juego este institucionalizado en la ludoteca sino también se vaya para otros espacios como a la casa, el barrio, la calle, instituciones educativas y demás instancias, principalmente a los hogares donde se promueve y se defiende ese derecho en cada una de las casas.</p>

Tabla 4 Formato Mapeo de Instancias

MAPEO DE INSTANCIAS

	Comité Municipal de Prevención y Erradicación Del trabajo Infantil y Protección del Joven Trabajador
Fecha de Expedición	Decreto N° 118 de 2012
Objeto de la norma	“Por el cual se conforma el Comité Municipal de prevención y Erradicación del Trabajador Infantil y protección del Joven Trabajador”
Tipo de Acto Administrativo	Decreto
Sector al que pertenece la Entidad/Organización/Actor	Público
Ámbito de actuación de la organización.	Municipio
Quiénes la conforman	<ul style="list-style-type: none"> • Alcalde del Municipio de Ciénega Magdalena o su representante. • Una persona representante de la Dirección Territorial del Ministro de la protección social. • El secretario(a) de Educación Municipal • El secretario(a) de Salud Municipal.
Funciones	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar las opiniones, inquietudes e iniciativas de los niños, niñas y adolescentes del territorio. • Asesorar, realizar sugerencias e incidir en todas las etapas del ciclo de las políticas públicas de infancia y adolescencia. • Consultar con sus pares y asesorar en materia de políticas públicas de infancia y adolescencia. • Emitir opiniones, elevar observaciones, propuestas y apoyar mecanismos de vigilancia y control. • Presentar propuestas a la administración para promover la participación efectiva de niños, niñas y adolescentes. • Realizar ejercicios de control a instituciones públicas que desarrollen planes o programas para la garantía de los derechos de los niños y adolescentes. • Adelantar acciones significativas y movilizadoras con otros actores.
Finalidad	Centrar diálogos permanentes de niños, niñas y adolescentes, validando sus opiniones y trabajando con la legitimación de estos.
Periodicidad	Trimestral.
Secretaría técnica que lo regula	<ul style="list-style-type: none"> • Instituto de bienestar familiar (ICBF), • Consejo de política social (CPS)

El mapeo de instancia se hizo mediante la revisión documental de los actos administrativos que contemplan las instancias que trabajan y protegen los derechos de la niñez y adolescencia del municipio, y en cuanto al mapeo de actores se hizo un trabajo de campo de alrededor de tres (3) meses, aprovechando algunas instancias de manera presencial como reuniones, mesas

de trabajo, mesas de infancia, consejo de política social, talleres, y también se recolectó información vía telefónica o correo electrónico para dar cumplimiento a este objetivo.

El proceso de actualización de la política pública y se espera durante el mes de Noviembre y Diciembre realizar mesas de trabajo temáticas con la población objetivo de esta política pública para así generar un diagnóstico situacional.

4. Sistematización Documental, Relatorías De Experiencias, Material Didáctico, Guías Mitológicas Y Demás Material De Apoyo

De igual importancia, este componente juega un papel importante en el proceso formativo, ya que es allí donde se realiza toda la sistematización de actas, para mi caso especialmente; sistematice la primera reunión de la MPNNA, el segundo COMPOS municipal, y dos reuniones de MIAFF, igualmente la relatorías de experiencias, que consiste en la detallada descripción de todo lo que se desarrolla durante la jornada, en este caso se realizaron para la primera reunión de la MPNNA y los talleres desarrollados en las Instituciones Educativas del municipio, con el fin de todas las actividades queden sistematizadas y proponer elementos de mejora a las actividades a desarrollar a futuro.

Para el caso de las guías metodológicas se desarrollaron cuatro (4), estas surgen de la necesidad de aclarar y tener una guía al momento de realizar los talleres en las diversas temáticas, para el caso de prevención de violencia, junto con el equipo nos reunimos previamente para desarrollar y explorar las herramientas suministradas por el SNBF llamada ¡La caja de Aleja! donde priorizamos esta temática para ser desarrollada tanto en la MPNNA como en las Instituciones Educativas, en esta ocasión se eligió el kit de prevención de violencias, dando paso a la construcción de cada guía, donde queda plasmado el paso a paso del desarrollo de la temática, hasta ahora están construidas en temas de: Participación, Derechos Humanos, Prevención de Violencias y Políticas públicas.

Con relación al material didáctico y de apoyo, es todo lo que tiene que ver con las presentaciones para las reuniones tales como: MPNNA, MIAFF, COMPOS, TALLERES, así mismo material didáctico para el desarrollo de talleres ya sean; fichas, títulos, tarjetas,

folletos y demás que se hagan necesarios para las actividades y demás compromisos asignados.

Conclusiones

El municipio de Ciénaga en el departamento del Magdalena cuenta con un diverso desarrollo de sus políticas públicas, cada una de ellas se encuentra en un momento del ciclo específico, las abordadas durante esta práctica se encuentran enfocadas en la niñez, adolescencia, juventud, familias, comunidad LGTBIQ+ y comunidades Religiosa.

La forma como esta práctica profesional realizada en la secretaría de Gobierno y participación ciudadana del Municipio de Ciénaga- Magdalena se articula directamente con la ciencia política es con la relación intrínseca de las herramientas obtenidas durante la formación académica especialmente la línea de gobierno y políticas públicas que permitieron fortalecer el ciclo de las políticas públicas descritas con anterioridad.

Podemos concluir de esta práctica, que, para dar cumplimiento a cada uno de los objetivos específicos fue de suma importancia recurrir a elementos propios de las políticas públicas, especialmente la construcción de conceptos técnicos para las políticas públicas en mención, además del mejoramiento y construcción de planes de acciones que cuentan con indicadores cuantitativos que a corto, mediano y largo plazo le permiten a la entidad hacer un correcto seguimiento.

En este sentido también se logró realizar el mapeo de actores e instancias para el proceso de actualización de la política pública de primera Infancia, y así mismo distintas actividades descritas con anterioridad en los avances prácticos que sin duda permitieron fortalecer el proceso de ejecución de estas.

Por otro lado, es sumamente importante que los territorios sin importar alguna su categorización, cuenten con políticas públicas sólidas que en realidad suplan las necesidades de la población, con enfoques de derechos humanos, poblacional, diferencial, intersectoriales, de género, encaminadas a disminuir la violación sistemática de derechos

humanos, aumentando las instancias de participación de toda la población sin exclusión alguna, y de esta forma mejorar la gobernanza de los territorios.

Durante el desarrollo de esta práctica que inicio con el proceso de estudio de los documentos técnicos de las políticas públicas existentes en el territorio, se hizo necesario realizar un trabajo de campo que nos permitió ir más allá del fortalecimiento y mejoramiento de documentos técnicos y planes acción, convirtiéndose en todo un reto para conocer su población, las dinámicas de vida y la realidad que se vive desde este territorio para así ejecutar y plantear acciones acorde a sus necesidades, sin dejar de lado los lineamientos necesarios para que los ciclos de las políticas públicas puedan ejecutarse de la mejor manera.

A medida del desarrollo de esta práctica se hizo necesario cambiar y proponer nuevas estructuras que les facilite a la administración desarrollar procesos sólidos, porque muchas veces desde las administraciones locales no se cuenta con el personal capacitado para el desarrollo de todo lo que conllevan las políticas públicas territoriales y así generando un retraso en cada uno de los procesos y una carga para el que medianamente conoce y se desempeña en las temáticas.

Todo ello es un reflejo de lo que se evidencia en nuestros territorios y especialmente el día a día del sector público, ya que, algunas veces las acciones y estrategias formuladas en las políticas públicas no responden a combatir el problema macro, sino que se enfocan en cumplir los intereses de unos pocos, sin dejar de lado los múltiples limitantes que existen en los territorios, especialmente la asignación de un presupuesto y recursos que permita ejecutar cada una de las acciones que se plantean, dando paso al incumplimiento de acciones efectivas que deben ser ejecutadas.

Por último, es importante destacar el papel que desde la secretaría de Gobierno y participación ciudadana del Municipio de Ciénaga se está realizando, puesto que a pesar de todos los limitantes existentes, tienen estructuras planteadas y procesos de articulación muy importantes que conllevan al cumplimiento de acciones concretas, las ofertas que tienen para la población con ayuda de otras instancias, agencias, universidades logran medianamente suplir ese abandono estatal en el que se sumergen desde la misma administración local hasta la nacional, de manera personal resalto sin duda la continua mejora que se desea y se trabaja

desde esta oficina en materia de políticas públicas, agradezco profundamente la oportunidad de permitirme aportar un granito de arena para la transformación social y el impacto a toda población cienaguera mediante el fortalecimiento de los ciclos de las políticas públicas de este mágico municipio.

Referencias Bibliográficas

Alcaldía Mayor de Bogotá , S. de P. (s. f.). *Aspectos metodológicos para la elaboración del Plan de Acción de las políticas públicas distritales*. Alcaldía Mayor de Bogotá .Recuperado de:https://www.sdp.gov.co/sites/default/files/8.1_circula_019_de_2020_-_anexo_1_lineamientos_plan_de_accion.pdf

Alcaldía Ciénaga (2020) *Plan de desarrollo Municipal “ Ciénaga Avanza de la mano con el Pueblo 2020-2023”*, Recuperado de: <https://www.cienaga-magdalena.gov.co/NuestraAlcaldia/SaladePrensa/Paginas/Plan-de-Desarrollo-Municipal-%E2%80%9CCi%C3%A9naga-Avanza-de-la-Mano-Con-el-Pueblo-2020---2023%E2%80%9D-es-adoptado-por-decreto.aspx#:~:text=plan%20de%20desarrollo%22.-,E1%20Plan%20de%20Desarrollo%20Municipal%20%22Ci%C3%A9naga%20Avanza%20de%20la%20Mano,realidades%20que%20se%20viven%20por>

Bienestar Familiar. (2014, septiembre). *Participación de Niños, Niñas y Adolescentes en la gestión pública Territorial*. Recuperado de: https://www.icbf.gov.co/system/files/guia_5_participacion_de_ninos_nina_y_adolescentes_en_la_gestion_publica.pdf

Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación. (2016). *Glosario de la Diversidad Sexual, de género y de las características Sexuales* . Secretaría de Gobierno .Recuperado de: https://www.conapred.org.mx/documentos_cedoc/Glosario_TDSyG_WEB.pdf

DNP. (2022). *TerriData :DNP. TerriData*. Recuperado de: <https://terridata.dnp.gov.co/>

Departamento Nacional de Planeación. & SINERGIA. (2018). *Guía para la construcción y análisis de Indicadores*. DNP. Recuperado de: https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Sinergia/Documentos/Guia_para_elaborar_Indicadores.pdf

Franco Corzo, J. (2013). *Diseño de Políticas Públicas. Una guía práctica para transformar ideas en proyectos viables* (2da. Edición). México: IEXE editorial.

Gonzales Cely, L. J. (2014, 3 diciembre). *UN ACERCAMIENTO CONCEPTUAL A LAS POLITICAS PÚBLICAS*. Revista jurídica. Recuperado de:<https://revista.jdc.edu.co/index.php/giure/article/download/282/304/900>

Ley 375 de Julio 4 de 1997. (1997, 4 julio). Min educación. Recuperado de:
https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-85935_archivo_pdf.pdf

Pinto , M. (2012). *La libertad religiosa.* Revista Doctrina. Recuperado de: .
<https://www.corteidh.or.cr/tablas/r31648.pdf>

¿Qué es la adolescencia? (s. f.). UNICEF. Recuperado de
<https://www.unicef.org/uruguay/que-es-la-adolescencia>

Roth, A. (2002). *Políticas Públicas: formulación, implementación y evaluación.* Editorial Aurora. Bogotá. Recuperado:
https://polpublicas.files.wordpress.com/2016/08/roth_andre-politicas-publicas-libro-completo.pdf

Torres Melo, J. & Santander , J. (2013, noviembre). *Introducción a las políticas públicas Conceptos y herramientas desde la relación entre Estado y ciudadanía.* En *Función Pública* (1.^a ed.). IEMP. Recuperado de:
https://www.funcionpublica.gov.co/eva/admon/files/empresas/ZW1wcmVzYV83Ng==/img/productos/1450056996_ce38e6d218235ac89d6c8a14907a5a9c.pdf

Salud adolescentes y jóvenes. (2017, 16 enero). *Todas las Mujeres Todos los Niños.* Recuperado 11 de septiembre de 2022, Recuperado de
<https://www.everywomaneverychild-lac.org/areas-de-trabajo/salud-adolescentes-jovenes/>

Navarro, C. (2008, 30 octubre). *EL ESTUDIO DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS.* Revista Universidad Autónoma de Madrid. Recuperado de:
<https://revistas.uam.es/revistajuridica/article/view/6100>

P. (s. f.). *Procuraduría General de la Nación.* Procuraduría General de Colombia. Recuperado de:
https://www.funcionpublica.gov.co/eva/admon/files/empresas/ZW1wcmVzYV83Ng==/img/productos/1450056996_ce38e6d218235ac89d6c8a14907a5a9c.pdf

Roth Deubel, A. N. (2012). *Políticas públicas: Formulación, Implementación y Evaluación.* Bogotá, D.C.: Ediciones Aurora. Recuperado de:
https://polpublicas.files.wordpress.com/2016/08/roth_andre-politicas-publicas-libro-completo.pdf

S.A.S. (s. f.). *Información del Municipio*. Alcaldía Ciénega Magdalena. Recuperado de: <https://www.cienaga-magdalena.gov.co/MiMunicipio/Paginas/Informacion-del-Municipio.aspx>

Torres, Santander, J. J. (2013, octubre). *Introducción a las políticas públicas*. Función Pública. Recuperado: https://www.funcionpublica.gov.co/eva/admon/files/empresas/ZW1wcmVzYV83Ng==/imgproductos/1450056996_ce38e6d218235ac89d6c8a14907a5a9c.pdf

UNESCO. *La atención y educación de la primera infancia*. (2017, 23 noviembre). Recuperado, de <https://es.unesco.org/themes/atencion-educacion-primera-infancia>

Anexos Y Evidencias Fotográficas

Imagen 1 conceptos técnicos Políticas Públicas

CONCEPTOS TÉCNICOS

Política pública de desarrollo humano y de Cultura del Municipio de Chiriquí Magistral:
 Para la elaboración de este concepto técnico se debe tener en cuenta los fundamentos normativos de la política pública para la promoción del espíritu deportivo de los deportes de las personas que hacen parte de los sectores LGTBI y de personas con orientaciones sexuales e identidades de género diversas. Debiendo que el objetivo de esta política pública es la promoción y garantía del espacio efectivo de los derechos de todas las personas que hacen parte de los distintos sectores sexuales LGTBI y de personas con orientaciones sexuales e identidades de género diversas.

Política pública de desarrollo humano y de Cultura del Municipio de Chiriquí Magistral:
 Para la elaboración de este concepto técnico se debe tener en cuenta los fundamentos normativos de la política pública para la promoción del espíritu deportivo de los deportes de las personas que hacen parte de los sectores LGTBI y de personas con orientaciones sexuales e identidades de género diversas. Debiendo que el objetivo de esta política pública es la promoción y garantía del espacio efectivo de los derechos de todas las personas que hacen parte de los distintos sectores sexuales LGTBI y de personas con orientaciones sexuales e identidades de género diversas.

Política pública de desarrollo humano y de Cultura del Municipio de Chiriquí Magistral:
 Para la elaboración de este concepto técnico se debe tener en cuenta los fundamentos normativos de la política pública para la promoción del espíritu deportivo de los deportes de las personas que hacen parte de los sectores LGTBI y de personas con orientaciones sexuales e identidades de género diversas. Debiendo que el objetivo de esta política pública es la promoción y garantía del espacio efectivo de los derechos de todas las personas que hacen parte de los distintos sectores sexuales LGTBI y de personas con orientaciones sexuales e identidades de género diversas.

Fuente: Elaboración propia

Imagen 2 Planes de Acción Política pública de Libertad Religiosa

PLANES DE ACCIÓN

Objetivo	Acción	Responsable	Fecha	Indicador	Meta	Fecha de inicio	Fecha de término	Estado	Observaciones	Fecha de actualización	Fecha de revisión	Fecha de evaluación
...

Fuente: Elaboración propia.

Imagen 3 Planes de Acción MIAFF Y MPNNA

The image displays two action plans. The top one is titled 'PLANES DE ACCIÓN' and features a table with columns for 'OBJETIVO', 'INDICADORES', 'ACTIVIDADES', 'RECURSOS', 'RESPONSABLES', 'FECHA', 'ESTADO', and 'OBSERVACIONES'. The bottom one is titled 'SECRETARÍA DE GOBIERNO' and has a similar structure with columns for 'OBJETIVO', 'INDICADORES', 'ACTIVIDADES', 'RECURSOS', 'RESPONSABLES', 'FECHA', 'ESTADO', and 'OBSERVACIONES'. Both tables contain detailed text and data.

Fuente: Elaboración propia.

Imagen 4 Talleres con la MPNNA



Fuente: Elaboración propia

Imagen 5 Talleres con la MPNNA



Fuente: Elaboración propia

Imagen 6 Apoyo en las MIAFF



Fuente: Elaboración propia

Imagen 7 Apoyo en las MIAFF



Fuente: Elaboración propia

Imagen 8 Talleres De Derechos Humanos en las Instituciones Educativas



Fuente: Elaboración propia

Imagen 9 Talleres De Participación Instituciones Educativas



Fuente: Elaboración propia

Imagen 10 Talleres Kit Prevención de Violencias



Fuente: Elaboración propia

Imagén 11 Mesas de Trabajo



Imagén 12 Capacitación a Funcionarios en temas de Políticas públicas

Fuente: Elaboración propia



Fuente: Elaboración propia

Imagén 13 Mapeo de Actores



Fuente: Elaboración propia

Imagén 14 Guías Metodológicas



Imagen 15 Actas

Fuente: Elaboración propia

Imagen 16 Relatorías de Experiencias

Fuente: Elaboración propia

Imagen 17 Herramientas Diversas

HERRAMIENTAS

CONTEXTO JUVENTUD COMPOS CIÉNAGA-MAGDALENA
SECRETARÍA DE GOBIERNO Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA
CIÉNAGA, MAGDALENA
2022

MESA DE PARTICIPACION DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CIÉNAGA-2022
SECRETARÍA DE GOBIERNO Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA
CIÉNAGA, MAGDALENA
2022

SEGUNDO CONSEJO MUNICIPAL DE POLÍTICA SOCIAL (COMPOS)
ALCALDE LUIS ALBERTO TETE SAMPER
CIÉNAGA, MAGDALENA
2022

MARCO CONCEPTUAL

ESTRUCTURA DE LA FADE ESTRATÉGICA

METODOLOGÍA

OBJETIVO GENERAL

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

MARCO NORMATIVO

Fuente: Elaboración propia