

**ANÁLISIS COMPARATIVO DE LOS CONTENIDOS DEL TRAUMA PSICOSOCIAL  
EN DESMOVILIZADOS Y AFECTADOS DEL CONFLICTO ARMADO  
COLOMBIANO**

**YANETH STELLA PICO FIGUEREDO**



*Frontera con Panamá. Junio 1999.*

Imagen 1: "Las Otras Huellas de la Guerra". Fundación Dos Mundos.

**UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA**

**ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES**

**FACULTAD DE PSICOLOGÍA**

**FLORIDABLANCA**

**ENERO 2010**

**ANÁLISIS COMPARATIVO DE LOS CONTENIDOS DEL TRAUMA PSICOSOCIAL  
EN DESMOVILIZADOS Y AFECTADOS DEL CONFLICTO ARMADO  
COLOMBIANO**

**YANETH STELLA PICO FIGUEREDO**

**Trabajo De Grado como Requisito para Optar el Título de Psicóloga**

**DIRECTOR:**

**PHD. NELSON MOLINA VALENCIA**



**UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA**

**ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES**

**FACULTAD DE PSICOLOGÍA**

**FLORIDABLANCA**

**ENERO 2010**

## AGRADECIMIENTOS



*Tierradentro, (Córdoba). Marzo 2007*

Imagen 2: "Sin rastro, imágenes para construir memoria. Fundación Dos Mundos.

A Nelson Molina Valencia, mi maestro y asesor del proyecto de investigación por incentivar la **Investigación Social** con ética, dedicación y calidad.

A la Universidad por su apoyo durante este proceso académico, muchas gracias por su disposición y ayuda.

A las instituciones que trabajan con los afectados y ofensores, que ayudan a construir país y aportan a la superación del trauma psicosocial.

A Bibiana García y Jairo Díaz, sinceramente no encuentro palabras para agradecerles, gracias por estar allí y demostrarme que la Amistad existe. Más amigos que compañeros. A todos mis amigos que con sus aportes y tiempo han contribuido al contenido de este proyecto, el equipo que tuvimos en el Centro de Proyección Social a Natalia, Hugo, Diana, Bibiana, por estar ahí.

Definitivamente hay personas que dejan *huella* a los participantes, muchas Gracias por compartir sus historias de vida para el estudio del trauma psicosocial.

## DEDICATORIA

*Le doy Gracias a DIOS por la energía y las fuerzas que me ha dado para llegar al final de este trabajo. Yo soy la Fortaleza!*

*Quiero dedicar este trabajo a las personas más importantes de mi vida:  
A mis padres José Antonio y Mercedes por su apoyo, paciencia, fe y sobre todo por creer en mí. Gracias por enseñarme a encarar las adversidades sin perder la dignidad ni desfallecer en el intento.*

*A mis hermanos por participar en esta historia.*

*Definitivamente el amor de la familia llena de color, enseña lo maravilloso de poder compartir las alegrías, los triunfos y los sueños.  
Gracias a todos por estar allí.*

*“Todo aquel que lucha será recompensado tarde o temprano...Que todo esto sirva de ejemplo para no desfallecer hasta ver realizados todos mis sueños”*

NOTA DE ACEPTACIÓN: \_\_\_\_\_

PRESIDENTE DEL JURADO: \_\_\_\_\_

JURADO 1: \_\_\_\_\_

JURADO 2: \_\_\_\_\_

FLORIDABLANCA, \_\_\_\_\_

## Tabla de Contenido

Resumen	11
I. Introducción	15
1.1 Planteamiento del problema	17
Justificación	18
1.2 Objetivo General	20
1.2.1 Objetivos Específicos	20
II. Referente conceptual	21
2.1 Acerca del Conflicto	22
2.2 Contexto, Origen y Características del Conflicto	24
III. Caracterización del Desplazamiento Forzado	32
IV. El fenómeno de la Desmovilización	47
V. Trauma Psicosocial	62
5.1 Categorías para el análisis del trauma psicosocial	69
VI. Metodología	75
6.1. Tipo de Investigación	75
6.2. Diseño de Investigación	76
6.3. Participantes	76
6.4. Muestra	83
6.5. Instrumentos	83
6.6. Procedimiento	87
VIII. Resultados	90
IX. Discusión	135
X. Referencias bibliográficas	158
XI. Anexos	164

Índice de Anexos

Anexo. 1	Protocolo de Consentimiento Informado	166
Anexo. 2	Protocolo de Entrega de la historia de vida	167
Anexo. 3	Protocolo de preguntas	168
Anexo.4	Fragmentos Dilemas existenciales - Trauma Psicosocial	169
Anexo. 5	Fragmentos Sentimientos y Emociones – Trauma Psicosocial	177
Anexo.6	Fragmentos Patrones de Pensamiento – Trauma Psicosocial	186
Anexo.7	Fragmentos Redes Sociales – Trauma Psicosocial	193
Anexo. 8	Fragmentos Proceso de Victimización – Trauma Psicosocial	197
Anexo. 9	Fragmentos Consecuencias – Trauma Psicosocial	199
Anexo.10	Fragmentos Desensibilización Defensiva - Trauma Psicosocial	201
Anexo. 11	CD ATLAS TI	205

Índice De Tablas

Tabla 1. Síntesis y condiciones de los momentos instituyentes	21
Tabla 2. Categorización comunidad de afectados (desplazados)	78
Tabla 3. Caracterización comunidad de ofensores (desmovilizados)	80
Tabla 4. Historias de vida recolectadas	84
Tabla 5. Categorización sobre trauma psicosocial	86
Tabla 6. Reporte de datos sobre trauma psicosocial	91
Tabla 7. Categorías identificadas para ofensores y afectados	100
Tabla 10. Relación de categorías dilemas existenciales en trauma psicosocial	106
Tabla 13. Relación de categorías sentimientos y emociones en trauma Psicosocial	107
Tabla 13. Relación de categorías patrones de pensamiento en trauma Psicosocial	108
Tabla 12. Relación de categorías redes sociales en trauma psicosocial	109
Tabla 11. Relación de categorías proceso de victimización en trauma Psicosocial	109
Tabla 8. Relación de categorías consecuencias de trauma psicosocial	110
Tabla 9. Relación de categorías desensibilización defensiva de trauma psicosocial	124
Tabla 14. Categorías comunes y diferentes entre las poblaciones	137



Índice de Graficas

Grafica 1. Categorías de análisis para trauma psicosocial	68
---	----

## Índice de Imágenes

Imagen 1. Frontera con Panamá. Junio 1999. “Las Otras Huellas de la Guerra”.  
Fundación Dos Mundos.

Imagen 2. Tierradentro- Córdoba. Marzo 2007. “Sin Rastro, imágenes para construir  
memoria. Fundación Dos Mundos.

Imagen 3. La Unión - Antioquia. Junio 2000. “Las Otras Huellas de la Guerra”.  
Fundación Dos Mundos.

Imagen 4. La Dorada - Putumayo. Mayo 2007. “Sin Rastro, imágenes para construir  
memoria. Fundación Dos Mundos.

Imagen 5. Vereda de Ortega - Cauca. Abril 2008. “Sin Rastro, imágenes para  
construir memoria. Fundación Dos Mundos.

Imagen 6. Plaza de Bolívar - Bogotá. Noviembre 2005. “Sin Rastro, imágenes para  
construir memoria. Fundación Dos Mundos.

Imagen 7. Mártires - Bogotá. Junio 2009. “Colombia país con desplazados. Comisión  
Nacional de Reparación y Reconciliación.

Imagen 8. Provincia Oriental - Meta. Agosto 2008. “Desmovilización de Guerrilleros  
en Colombia. Alta Consejería para la Reintegración ACR.

Imagen 9. Uribe – Meta. Octubre 2008. “Las Otras Huellas de la Guerra”. Fundación  
Dos Mundos.

## RESUMEN GENERAL DE TRABAJO DE GRADO

**TITULO:** ANALISIS COMPARATIVO DE LOS CONTENIDOS DEL TRAUMA PSICOSOCIAL EN DESMOVILIZADOS Y AFECTADOS DEL CONFLICTO ARMADO COLOMBIANO.

**AUTOR (ES):** Yaneth Stella Pico Figueredo

**FACULTAD:** Facultad de Psicología

**DIRECTOR (A):** Nelson Molina Valencia

### RESUMEN

En relación al proyecto de investigación que trata sobre la comparación de los contenidos del trauma psicosocial en desmovilizados y afectados del conflicto armado Colombiano; se identificaron a través de los siguientes objetivos entre estos: a) Comprender las dimensiones del trauma psicosocial experimentado en los afectados del conflicto armado; b) Comprender las dimensiones del trauma psicosocial experimentado en los desmovilizados del conflicto armado; c) Identificar las categorías de análisis comunes que permitan el abordaje sistemático de la noción del trauma psicosocial en desmovilizados y afectados del conflicto armado; d) Distinguir las expresiones del Trauma Psicosocial en desmovilizados y afectados del conflicto armado. Como referente teórico se trabajó a Molina (2004) en el Conflicto Colombiano; Martín-Baró (1990), Lira (1991), Beristáin (2004) y Estrada (2006), en trauma psicosocial. El alcance de estos objetivos fue posible a través del proceso metodológico de recolección de las historias de vida de 7 afectados (desplazados) y 7 ofensores (desmovilizados) del conflicto armado Colombiano ubicados en Piedecuesta Santander, cuya categorización se realizó a través del software ATLAS TI, y a fin de emitir los resultados del proyecto se enfocó su análisis de forma cualitativa. De la comparación realizada se presenta la confirmación de la existencia de trauma psicosocial vinculado a un Proceso de Victimización y Alienación para ambos grupos. Por tal razón es necesario crear estrategias que permitan la superación de dicho trauma.

**PALABRAS CLAVES:** Conflicto armado, trauma psicosocial, desplazamiento, desmovilización, historia de vida.

## GENERAL ABSTRACT OF WORD DEGREE

**TITLE:** COMPARATIVE ANALYSIS OF THE CONTENTS OF THE PSYCHO-SOCIAL TRAUMA ON DEMOBILIZED AND AFFECTED POPULATION BY THE COLOMBIAN ARMED CONFLICT.

**AUTHOR:** Yaneth Stella Pico Figueredo

**FACULTY:** Faculty of Psychology

**DIRECTOR:** Nelson Molina Valencia

### ABSTRACT

In relation to the research Project on the comparison of contents of the psycho-social trauma of demobilized and affected people due to the Colombian armed conflict, the following objectives were identified: a) Understanding the psycho-social trauma dimensions experienced by those affected by armed conflict; b) Understanding the psycho-social trauma dimensions experienced by demobilized population; c) Identify common categories of analysis for the systematic approach of the psycho-social trauma notion on demobilized and affected population due to the armed conflict; d) Distinguish the expressions of psycho-social trauma on demobilized and affected population due to the armed conflict. As a theoretical reference Molina (2004), about the Colombian conflict was consulted, as well as Martín-Baró (1990), Lira (1991), Beristain (2004) and Estrada (2006), about psycho-social trauma. Achieving these objectives was made possible through a methodical process of collecting life stories of seven people (IDPs) and seven offenders (demobilized) starring the Colombian armed conflict located in the town of Piedecuesta (Santander). The categorization of these people was carried out using ATLAS software. To achieve results, the project was focused towards finding a qualitative confirmation of the existence of the psycho-social trauma in the population, suggesting greater involvement in matters related to the creation of strategies to overcome the psycho-social trauma.

**KEY WORDS:** Armed conflict, psycho-social trauma, objectives, live of history, affected population, demobilized people.

ANÁLISIS DE LOS CONTENIDOS DEL TRAUMA PSICOSOCIAL EN  
DESMOVLIZADOS Y AFECTADOS DEL CONFLICTO ARMADO  
COLOMBIANO.

*“Aunque la guerra marque a una persona,  
no tiene porque estigmatizar, ni traumatizar,  
siempre y cuando cuente con el apoyo adecuado”.*

*Martín-Baró*



*La Unión (Antioquia). Junio 2000*

Imagen 3: “Las Otras Huellas de la Guerra”. Fundación Dos Mundos<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Las imágenes que se ilustran en la presente investigación, hacen parte de las exposiciones fotográficas presentadas por parte de la Fundación Dos Mundos, que pretende por medio de fotografías generar espacios de sensibilización y reflexión alrededor de las implicaciones emocionales que el conflicto deja en la población.



*La Dorada (Putumayo). Mayo 2007*



*Vereda de Ortega (Cauca). Abril 2008*

Imagen 4 y 5: "Sin Rastro. Imágenes para construir memoria". Fundación Dos Mundos.

## I. INTRODUCCIÓN

En el contexto Colombiano, el conflicto armado<sup>2</sup> resulta ser una de las muchas expresiones de violencia socio-política. Su intensidad ha ido aumentando en las últimas décadas, atravesando así por una serie de etapas y antecedentes históricos que va desde la violencia partidista de la década de los 50's hasta la actualidad con la instauración de comunidades de guerra<sup>3</sup> como las guerrillas y el paramilitarismo en su momento.

Molina (2004), afirma que en Colombia las consecuencias de los enfrentamientos por la búsqueda-mantenimiento del poder político por parte de los actores armados y del Estado hacen que las comunidades queden marginadas de cualquier proceso y participación sobre su bienestar, provocando en ellos una condición de indefensión que posteriormente afectará la salud mental de la población que se encuentre expuesta. Siendo así que desde el punto de vista psicosocial<sup>4</sup>, la salud mental de algunas personas se ve alterada por dichos periodos de guerra, provocando alteraciones a nivel psicológico.

Martín-Baró (1990), menciona que el individuo asume los eventos violentos vividos en la situación de conflicto como parte de una normalidad, la cual es

---

<sup>2</sup> Manifestación violenta, que afecta masivamente la población e involucra diferentes sectores de la sociedad que se enfrenta por la vía de las armas con el fin de defender intereses sociales, ideológicos, religiosos, económicos, políticos y/o geográficos.

<sup>3</sup> Comunidades de guerra, término acuñado de la tesis Doctoral Ph. Nelson Molina Valencia.

<sup>4</sup> Psicosocial: relación entre componentes psicológicos (referidos a lo individual) y sociales (referidos al contexto). Relación fundamental, la cual determina el funcionamiento global, armónico o no de una persona.

evidencia de un trauma psicosocial. Señala también el autor, que no se puede asumir que la guerra tenga un efecto uniforme en la población ya que el análisis debe hacerse de acuerdo con las coordenadas de la clase social, el involucramiento en el conflicto y la temporalidad.

Asimismo conviene diferenciar entre los posibles efectos entre aquellos que han participado en los combates y quienes han sufrido como civiles. Los efectos del soldado, del guerrillero, del paramilitar, del afectado y su involucramiento en los grupos armados han dejado afectaciones en la salud mental, no solo de los actores mismos, sino de sus familias y comunidad.

Es por eso que desde este contexto se plante esta investigación denominada “Análisis comparativo del trauma psicosocial en afectados y ofensores del conflicto armado colombiano”.

El objetivo principal para darle respuesta a la pregunta de investigación es: comparar los contenidos del trauma psicosocial en desmovilizados y afectados del conflicto armado Colombiano, lo cual se llevara a cabo con el proceso metodológico basado en el análisis de los contenidos de las historias de vida de cada uno de los participantes.

Asimismo, para la investigación se trabajó con 14 personas, 7 afectados<sup>5</sup> y 7 ofensores<sup>6</sup>, quienes de manera voluntaria participaron de la investigación, permitiendo analizar la presencia o no del trauma psicosocial, y las categorías

---

<sup>5</sup> En esta investigación el término afectados se refiere a personas que han sido víctimas del desplazamiento forzado producto del conflicto armado en Colombia.

<sup>6</sup> Hace referencia a la población desmovilizada adultos hombres y mujeres que ingresaron al conflicto armado y que lo abandonaron a través de las desmovilizaciones colectivas e individuales.



asociadas a dicho trauma. Con el fin de poder distinguir las expresiones que se presentan en estos dos actores sociales y a su vez interpretar los sucesos que acontecen en su entorno.

Para ello se llevó un proceso de recolección de historia de vida, en la cual los participantes evocaban a través de sus discursos los impactos atribuibles a las experiencias violentas vividas en el contexto del conflicto armado, que afectan y perturban el orden psicosocial de los mismos. En síntesis, el presente documento contiene un compendio acerca del trauma psicosocial y sus elementos primordiales. Asimismo, se encuentran los resultados trabajados simultáneamente con el componente teórico, derivándose así las conclusiones y recomendaciones coherentes con el proceso investigativo.

De este modo la investigación pretende ampliar el conocimiento frente a esta problemática de tipo social, a través del reconocimiento de categorías de análisis como el proceso de victimización, las consecuencias físicas y psicológicas, los patrones de pensamiento, los sentimientos y emociones, entre otros. Se espera que en las posteriores investigaciones a través de la metodología utilizada en este estudio, se realice el acompañamiento psicológico, que permita dotar de herramientas a nivel psicosocial al sujeto, su familia y comunidad, para que conozcan otra forma de orientar sus experiencias de tipo violento.

### 1.1 Planteamiento del problema

Los fenómenos de desplazamiento forzado y las desmovilizaciones individuales y colectivas han constituido para Colombia un gran reto, no solo a nivel

económico y político, sino también en la esfera social, razón por la cual las afectaciones psicosociales de los afectados y ofensores se han convertido en un tema prioritario y de interés para las disciplinas que abordan los temas sociales y de salud, lo cual hace necesario describir algunas dimensiones del aspecto psicosocial, a través de este interrogante: ¿Cuáles son los contenidos del trauma psicosocial en desmovilizados y afectados del conflicto armado en Colombia?. Para dar respuesta al mismo interrogante, su abordaje debe ser de manera particular como experiencia de vida de cada uno de los implicados en actos violentos, tanto los desmovilizados (ofensores), como desplazados (afectados), a través de las categorías de análisis idénticas para los dos tipos de población, puesto que las huellas psicosociales en cada uno de ellos será de forma singular y diferente.

## 1.2 Justificación

La investigación se sustenta en la generación de un espacio de actuación desde los planteamientos teóricos de una de las grandes ramas de la psicología; la psicología social, comprendida por el estudio del individuo y su entorno social, determinando la forma en que funciona la sociedad y en la que tiene lugar su interacción social, en este caso la población desmovilizada y los afectados del conflicto armado en Colombia.

En Colombia la población afectada por el conflicto, ha empezado a mostrarse dentro de uno de los primeros planos, en lo que compete a su intervención y trabajo en planes de desarrollo, de programas dedicados al trabajo psicosocial, se podría decir entonces que esto tendría mayor éxito si se presta la debida atención a las situaciones que pueden ser un riesgo potencial a la salud mental. En este caso para

la investigación, la población afectada por el desplazamiento y los desmovilizados del conflicto armado colombiano; por un lado personas que han dejado las armas y se han incorporado a la vida civil, y por otro personas afectadas, padeciendo ambas de trauma psicosocial, dando como consecuencia que su socialización sea de forma singular, atravesada ambas por situaciones de violencia particular.

Por su parte, este proyecto de grado surge en el ejercicio de la práctica universitaria, en psicología social de la Universidad Pontificia Bolivariana Seccional Bucaramanga. Por tal motivo el proyecto pretende abordar dos actores, el que ejecuta la violencia y el que sufre sus consecuencias, ambos como sujetos socio-históricos, siendo esta consideración la que se constituye en el referente más específico de este trabajo investigativo.

De acuerdo con lo expuesto, se espera conseguir como resultado parámetros específicos en lo que tiene que ver con la comprensión del trauma psicosocial, no solo del desvinculado del conflicto armado colombiano, sino también en las personas afectadas. Este trabajo busca proponer un análisis integrado por categorías ya que hasta la fecha se desconocen aspectos comunes entre estos dos actores en lo referente al trauma psicosocial.

Es concerniente para la presente investigación iniciar en Colombia el interés crítico y responsable de investigación sobre la atención y la intervención del trauma psicosocial asociado al conflicto armado, con la participación de diferentes sectores sociales. Como señala Estrada (2007), “es nuestra intención cosechar dentro del país la idea que la nación está en la necesidad ética y de responsabilidad en la

restauración y la recuperación de la salud emocional y psicológica de los ofensores y de los afectados de la guerra” (p.12). De esta forma el quehacer psicológico se vivencia en el compromiso ético del psicólogo con estas dos poblaciones que demandan atención al sentir desarticulada su lógica de vida y al estar inmersos en la dinámica de vulnerabilidad.

De esta forma se espera que esta investigación abra paso para continuar explorando desde la psicología, a los actores vinculados al conflicto armado en el país; con el fin de orientar un análisis crítico, como también la generación de espacios de discusión del fenómeno, que permita la inclusión de actores sociales de diferentes niveles. Al mismo tiempo con esta investigación se pretenden generar espacios de conocimiento en los cuales se emprendan investigaciones referidas al tema aquí tratado, vincular y comprometer aun más tanto a los profesionales de la salud, las ciencias sociales y a las distintas áreas del conocimiento.

## OBJETIVOS

### 1.3 Objetivo General:

Comparar los contenidos del trauma psicosocial en desmovilizados y afectados del conflicto armado en Colombia.

#### 1.3.1 Objetivos Específicos:

1. Comprender las dimensiones del trauma psicosocial experimentado en los afectados del conflicto armado.

2. Comprender las dimensiones del trauma psicosocial experimentado en los desmovilizados del conflicto armado.

3. Identificar las categorías de análisis comunes que permitan el abordaje sistemático de la noción del trauma psicosocial en desmovilizados y afectados del conflicto armado.

4. Distinguir las expresiones del Trauma Psicosocial en desmovilizados y afectados del conflicto armado.

## II. REFERENTE CONCEPTUAL

Para cumplir los objetivos propuestos en el presente proyecto “Análisis comparativo de los contenidos del Trauma Psicosocial en desmovilizados y afectados del conflicto armado colombiano”, se emprenderá un barrido teórico que sustenta el trabajo que es llevado a cabo; para ello se tomará en cuenta la temática planteada, como lo es, el conflicto armado colombiano, la población afectada, los ofensores y el trauma psicosocial.

La población afectada será abordada desde personas que sufrieron el fenómeno del desplazamiento, teniendo en cuenta la magnitud y el impacto que ha generado en ellos. Posteriormente, las personas que fueron ofensores y que hoy en día se encuentran adscritas al proceso de desmovilización, existiendo repercusión en la salud mental de estos dos tipos de población; por lo cual se ahondarán aspectos relativos a las características psicosociales que permitirán analizar la presencia o no de trauma psicosocial y la comprensión de las dimensiones de dicho trauma, para

finalmente distinguir las similitudes y/o diferencias que se presenten entre las poblaciones estudiadas, bajo el marco del conflicto armado en Colombia.

## 2.1 Acerca del conflicto

*"El conflicto es un signo de que existen verdades mas amplias y perspectivas mas bellas"*  
A.N. Whitehead.

A continuación se presenta una versión de la historia del país de las últimas cuatro décadas, que no pretende ser objetiva ni neutral, sino que tiene por finalidad situar al lector en el contexto que motiva esta investigación.

Hablar de conflicto lleva de alguna forma a un dilema, que cuestiona en realidad qué es un conflicto, por qué se produce, y qué se puede hacer para no caer en él. Existen varias perspectivas de ver el conflicto como una condición negativa que se produce en el ser humano, para generar problemas y divisiones al interior de los sistemas sociales. Pero desde otra perspectiva Bonilla (2006) plantea, que “el conflicto es una situación obvia que se presenta en toda sociedad humana y en cualquier relación, que posibilita el cambio, no sin antes presentarse dificultades y limitaciones, que definen transformaciones y logran configurar convivencias políticas, familiares, sociales, culturales y étnicas” (p.134). Se podría decir entonces que la perspectiva negativa o positiva que se tenga del conflicto, dependerá en gran parte de la actitud que se tenga dentro de la convivencia de dichos sistemas sociales, como también el nivel que se tenga de contradicción y pugna, y por supuesto de las motivaciones que lo origina y los protagonistas que se enfrentan.

En el caso de Colombia, el conflicto se puede caracterizar por una lucha por el poder social, el poder económico y así mismo por el poder político. Estos tres poderíos se podrían tachar como causas fundamentales del conflicto. Sin embargo, se hace uso de la violencia y es allí donde deviene el problema, en donde su uso como unas de las formas para alcanzar los fines, cual lleva a Colombia a convertirse en uno de los países que más viola los derechos humanos por causa de esta violencia.

Por su parte, el conflicto en Colombia es una de las manifestaciones de violencia, que se caracteriza por el camino de las armas, por parte de los grupos al margen de la ley o por grupos armados del Estado los cuales tienen como objetivo defender los intereses sociales, económicos, políticos e ideológicos. Según Molina (2004), “el conflicto puede ser concebido como la labor y/o búsqueda de una posición relativa en un mismo periodo, por dos o más entidades en movimiento y en proyección hacia caminos iguales o diferentes, es también percibido como la tensión permanente entre la convivencia y la destrucción, convirtiéndose en algo inevitable y constructivo, pero nada placentero” (p.112).

De este modo se puede decir que el conflicto tiene diferentes matices y varía de acuerdo con el manejo que le de la sociedad, lo que para algunos grupos el conflicto puede establecer relaciones positivas al interior de los mismos, reconciliando sociedades divididas; para otros por el contrario puede ocasionar violencia y deterioro, logrando únicamente su perpetuación, provocando así manifestaciones como el desplazamiento forzado y la creación de grupos armados que han ido evolucionando hasta convertirse en problemática social.



*Plaza de Bolívar (Bogotá). Noviembre 2005*

Imagen 6: "Sin Rastro. Imágenes para construir memoria". Fundación Dos Mundos.

## 2.2. Contexto, origen y características del conflicto

Dentro de la historia del conflicto armado en Colombia prevalecen siete momentos instituyentes (Tabla No. 1), que Molina, 2004 los ha definido de acuerdo a los efectos directos producidos en el conflicto:

Tabla No. 1 Síntesis de los momentos y condiciones instituyentes:



MOMENTO INSTITUYENTE	CONDICION INSTITUIDA
Independencia de España	La formación de fuerzas políticas por medio de la violencia
Constitución Política de 1886	Dios es el poder soberano
Violencia Política de los 40's y 50's	Marginalidad
Asesinato de Jorge Eliécer Gaitan	Diferenciación marcada el país urbano y rural, central y periférico
El Frente Nacional	Negación de la Diversidad
Narcotráfico	Negación de la transformación proactiva de los conflictos. Búsqueda del dinero fácil
Constitución Política de 1991	Recuperación del poder soberano del pueblo y los mecanismos de participación.

De la anterior revisión se podría decir que se acelera el conflicto debido tal vez a la relación estrecha y recíproca ente cuatro comunidades; la comunidad de guerra guerrillera, la comunidad de guerra paramilitar, la comunidad de guerra ejército y la comunidad colombiana no combatiente. (Molina, 2004).

Por su parte Colombia es un país que ha tenido que enfrentar la violencia, como flagelo constante, desde la década de los 50's. El conflicto se evidenció por causa de los enfrentamientos entre los partidos políticos tradicionales liberales y conservadores, haciendo uso de la violencia como medida política y a su vez del surgimiento de la guerrilla en los años 60's. Posterior a esto se produce la creación de los grupos paramilitares, el narcotráfico y la delincuencia común, algunos de ellos aun se mantienen. Este registro lleva a que Colombia ingrese tristemente a disputarse el record de la longevidad de los países en conflicto, entre los cuales se encuentran la confrontación de Cachemira entre la India y Pakistán (1947), la guerra

entre Israel y Palestina (1948) y la guerra de secesión en Birmania (1960). Pizarro (2004).

Es así como se logra observar que el fenómeno de la violencia se reconoce con lo sucedido en años anteriores y se enlaza con la situación actual del país, que no es del todo alentadora, ya que aún se evidencian expresiones dañinas como el desplazamiento, el secuestro, la desaparición forzada, los grupos armados y el tráfico de drogas, entre otras. En este sentido es preciso mencionar, que las acciones realizadas por parte de los grupos armados constituyen la causa fundamental de la violencia armada en Colombia, provocando la movilización de personas a las cabeceras municipales y a las capitales de los Departamentos, hecho que se conoce como desplazamiento forzado, produciéndose un gran porcentaje de afectados y generando en ellos serios traumatismos, que son creados por todas las situaciones adversas a las que se ven enfrentados, ya sea a nivel social y/o económico y de salud pública en términos generales.

No obstante la sociedad en general también ha padecido un conflicto que ha traspasado por generaciones y que a lo largo de la historia se ha vivido en medio de confrontaciones, convirtiendo a la población en la principal víctima de la confrontación armada, haciéndola en la mayoría de los casos más vulnerable ante cualquier situación. Lira (1991), afirma que estas situaciones generan gran temor en los afectados, en donde la incertidumbre juega un rol significativo, ya que el individuo se encuentra perplejo hacia cómo desarrolla su conducta, como individuo y en grupo, tendiendo en algunos casos a respuestas agresivas y violentas o por el

contrario apáticas y resignadas a las circunstancias sociales y políticas a las que se ven enfrentado.

En Colombia la población no ha estado ajena, por el contrario ha estado expuesta al conflicto armado de forma directa. Por lo general la población campesina y los trabajadores de corregimientos, veredas, y la zona urbana de muchos municipios del país, se han visto enfrentados a tensiones como amenazas, persecuciones, desapariciones, aun mas dramáticas como separación y muerte de sus seres queridos, combates, bombardeos y terrorismo, generando así un clima de miedo generalizado, produciendo en ellos, como argumenta Martín-Baro (1990), el *endurecimiento de los corazones*; en donde la violencia no estremece, en donde para la sociedad se vuelve habitual el uso de la violencia para resolver los problemas, así sean grandes o pequeños.

Ante este panorama estaríamos ilustrando la violencia y el terror al cual se encuentra sometida Colombia, durante casi 50 años. En sus inicios con la independencia de Colombia, los pronunciamientos y las guerras civiles ya después desde el abandono del Estado y la violencia entre dos partidos políticos. Según Vargas (1997), el partido liberal en ese momento, era el que tenía el control del poder, bajo un proceso de oposición beligerante. Sin embargo el punto álgido de la violencia en el país se concibe cuando ocurre el asesinato del líder liberal Jorge Eliécer Gaitán. Señala Molina (2004), frente a este hecho o momento instituyente, que la muerte de Gaitán traza rupturas en las relaciones políticas y comunitarias, posicionando con mayor ahínco la *fuerza* como estrategia para controlar y transformar los conflictos.

Si bien es cierto, la muerte de Gaitán crea un levantamiento popular violento, conocido como el Bogotazo, hecho que produjo una desbandada de violencia, relatada por Hobsbawn (1985), citado en Molina (2004), como “una época de descuartizamientos, violaciones, torturas y odios heredados de generación en generación en contra de miembros del otro partido”. No se podría decir entonces que esta es la única causa del conflicto, estos hechos sumados a la proliferación de los grupos armados irregulares, generando oposición y rechazo de las políticas implantadas por los partidos tradicionales, produjeron así el surgimiento de los mismos. Señala Vargas (1997), los grupos antagonistas, acabaron desapareciendo, y en su época hicieron mella en los asuntos del país, entre los mas renombrados se encuentran, los grupos: Movimiento Revolucionario Liberal, el Frente Unido, la Alianza Nacional Popular (ANAPO), y el ultimo intento fue para la Unión Patriótica (UP), movimiento que pretendió abandonar la lucha, para pasar a ser una oposición legal. Estos acontecimientos sumados al citado anteriormente acerca de la proliferación de los grupos armados genera en Colombia, un contexto amenazador y traumatizante con gran potencial destructivo para la población civil, que para Lira, Becker y Castillo (1991), este ambiente convierte las nuevas relaciones en un campo minado de amenazas, desconfianza y temor, en donde el miedo pasa a convertirse en el patrón fundamental de la vida social.

Es así como se logra observar que el conflicto armado como tal, ha sido en Colombia una problemática estado presente a lo largo de su historia, y aunque solo hasta hace algunos cuantos años se ha empezado a estudiar e investigar sobre

estos hechos, ya que este es uno de los resultados de la violencia en nuestro país y en el mundo.

Por su parte la aparición de los grupos armados irregulares data de la época de los 60's, pero las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC), tienen antecedentes en las guerrillas liberales y autodefensas campesinas de los años 30. Estas guerrillas se crearon bajo el marco de la reclamación de la reforma agraria, y se materializan como organización entre los años 1955 y 1961. En este sentido se evidencia el desarrollo de hechos violentos y agresiones hacia la comunidad, hacia pobladores de las cabeceras rurales y municipales y por supuesto a las personas que viven en las principales ciudades, que por su parte han sido afectadas y temen por sus vidas, ante las amenazas y persecuciones, corriendo el riesgo de morir o enfermar como víctimas de la guerra González (2002).

Por este motivo las guerrillas quienes bajo el uso de las armas, han sido actores principales en actividades como el secuestro, la extorsión, asesinatos selectivos, masacres, además de realizar actividades bajo el marco ilegal, como la financiación de sus actividades a través del narcotráfico, hechos que han creado intimidación en los pobladores quienes buscan refugio, para de alguna forma salvarse del fragor de las batallas, lejos del control autoritario de los grupos armados (Naranjo, G, 2001). Según Molina (2004), este tipo de acciones que ejercen las comunidades de guerra sobre la población civil, hace que algunos colectivos abandonen sus tierras y propiedades por temor a la muerte propia o de un familiar.

Por otra parte la penetración del narcotráfico en la sociedad y la economía de Colombia, ha producido efectos como la corrupción y la deslegitimación de la clase política. Señala González (2002), que la presencia de las sustancias psicoactivas, ha servido de gancho para la financiación de los grupos armados al margen de la ley, guerrillas y paramilitares, configurando el uso del dinero como mecanismo para mantener y sostener económicamente la guerra. El tener acceso al dinero producto del narcotráfico, posibilita la entrada de armas, y la dotación de recursos propios de una lucha armada. Indica Pecaut (2001 citado en Gonzalez 2004), que las FARC ahora pueden contar con recursos para financiar la guerra a combatientes permanentes dotados de armas modernas, que reciben un salario siendo así, el narcotráfico contribuye de forma activa a fortalecer los grupos insurgentes (p.45-46).

De este modo, ya se han nombrado elementos claros de la historia, que influyen a que de los 44 millones de habitantes, que contiene Colombia, el 73% población urbana y el 27% población rural, padezca un conflicto armado, que ha logrado permanecer por generaciones, afectando seriamente a la población civil, haciéndolos mas vulnerables ante cualquier situación, ya que el solo hecho de permanecer en medio de confrontaciones señala Pecaut, 1996 (citado en González, 2002), viola los principios de dignidad humana y los derechos de protección, dejando a la población civil seriamente afectada en su estructura, que al parecer se veía inquebrantable.

Por su parte, indica Vargas (1997), que la expansión e incremento de las guerrillas como el Ejercito de Liberación Nacional (ELN), el Ejercito Popular de Liberación (EPL), y las FARC, contribuyeron de algún modo a la proliferación de las

organizaciones paramilitares de derecha, que se encuadran en una estructura conocida como las Autodefensas Unidas de Colombia (AUC), y en su momento resultaron ser los enemigos de las otras organizaciones armadas, dejando a la población civil en medio de esta confrontación. Este grupo de guerrilla fue acusado de participar en el tráfico de drogas, de armas y de contrabando, asimismo desató violencia en los pueblos, temor entre sus habitantes, intensificando el éxodo de personas hacia los sectores urbanos para proteger sus vidas. (Naranjo, 2001).

Asimismo, los grupos de autodefensas firmaron en el año 2003 un acuerdo de desmovilización con el gobierno y como resultado de esto se logró la desmovilización de treinta mil combatientes, cesando sus operaciones e incluyéndose en el programa de reincorporación a la vida civil. Los desmovilizados acusados por delitos de lesa humanidad no pueden acogerse a los beneficios jurídicos del programa y en consecuencia son procesados por la justicia ordinaria o por la Ley 975 de 2005<sup>7</sup>. Por su parte el programa de reincorporación a la vida civil, aún se mantiene bajo el mandato del presidente Álvaro Uribe Vélez, quien fuera elegido en el año 2002 y posteriormente reelegido en el año 2006. Para algunos analistas el proceso de desmovilización no logra cubrir las expectativas esperadas, en cuanto a disminución de la criminalidad, la reparación de las víctimas, y la consecución de la paz que busca el país (Ministerio del interior y de justicia, citado en García, 2009; p.37).

Es por tanto que en la actualidad tanto los afectados, como los ofensores poseen de igual forma un grado de importancia dentro del contexto del conflicto

---

<sup>7</sup> Ley 975 de 2005, por la cual se dictan disposiciones para la incorporación de grupos armados organizados al margen de la ley, que contribuyan de manera efectiva a la consecución de la paz nacional y se dictan otras disposiciones para acuerdos humanitarios.

armado, ya que a través de la experiencia de estos actores sociales, se permitirá entender el fenómeno más englobante de la realidad del país. Es por medio de sus discursos que se logrará entender el proceso social dinámico de las partes, y asimismo como señala Vásquez (2001), se evitará el olvido de las expresiones del conflicto, y por el contrario se le permitirá a la persona que a través de su historia pueda liberarse de las ataduras que lo encadenan del pasado. Este trabajo permitirá ser una fuente de evidencia histórica, como ejercicio social y terapéutico de reparación parcial, ya que no es suficiente escuchar a diario las noticias, leer documentos e investigaciones, en este caso resulta necesario la participación de los afectados por la violencia y de los ofensores, incluidos dentro del conflicto armado que vive Colombia.



### III. CARACTERIZACIÓN DEL DESPLAZAMIENTO FORZADO



Mártires (Bogotá). Junio 2009

Imagen 7: "Colombia país con desplazados". Comisión Nacional de Reparación y Reconciliación.

Haber posicionado en Colombia la categoría de 'desplazado', en el ámbito social, político y jurídico, se constituye un logro para el reconocimiento de los derechos, ya que se posibilita el acceso a instituciones que trabajan para la protección y atención de este grupo de población específica. Pero ello traza a la vez ambigüedades y contradicciones de esta categoría. Frente a esto, señala Osorio, (2001) que la categoría 'desplazado' crea condiciones como *víctima* y como estigma, como sujeto de derechos y como usurpador de recursos, en relación con los no desplazados, tildándolos como los llamados 'pobres históricos'. Podríamos decir que socialmente la condición de víctima favorece un discurso en el cual se tejen una serie

de características que enmarcan un estado de víctima, incapacitándoles y restringiéndoles la oportunidad de asumir alguna responsabilidad por su forma de actuar. Para Botia; Fernández; González; (2001 citado en Alejo, 2005), ser catalogado desplazado, impide construirse a sí mismo como agente, dificultando el desarrollo de los potenciales del individuo, dejando inmerso en identidades y roles sociales que diluyen su propia acción de vida. Además, el empleo de la categoría desplazado, traza también una temporalidad incierta: entre el ser y el estar “desplazado”, en donde se evidencia el carácter difuso de la temporalidad de quien vive el desplazamiento, creándole así la incertidumbre al sujeto de cuando finaliza la experiencia (Osorio, 2001).

Por tanto, ante la posibilidad de transformar categorías, contenidos y relaciones, esta investigación analiza la construcción de otros conceptos y otro lenguaje, transformando el concepto de desplazado como víctima por la construcción del concepto *afectado del conflicto armado*, asimismo cambiar el concepto de victimario por la construcción del concepto *ofensor*, esto permitirá un proceso clave de elaboración de un nuevo lenguaje como generador de conceptos facilitando la resignificación de los sujetos del concepto de víctima y victimario. De este modo, se le permitirá al individuo la generación de un discurso dignificante que lo identifique con un contexto diferente al de la dinámica en este caso de desplazamiento, en donde muchos de los discursos son construidos como víctimas; de esta manera la construcción de discursos dignificantes permite el empoderamiento de los individuos de múltiples significados de creación social.

Según datos estadísticos arrojados por la Organización Internacional para las Migraciones, (OIM, 2001), se estima que en el mundo existía un aproximado de veinticinco millones de personas que sufrieron el delito del desplazamiento forzoso. Asimismo, la OIM, (2001) cree que esta cifra ha ido en aumentando si se tienen en cuenta, el recrudecimiento de conflictos armados internacionales como el de Palestina e Israel, EE.UU. e Irak, EE.UU. y Afganistán, y conflictos internos armados como el de la Republica del Congo, el Estado de Palestina y el de Colombia. En el mundo centenares de miles de personas fueron desplazadas en el año 2006, dentro de su país, y sobre todo en Irak, Sri Lanka, Líbano, Sudan y Colombia (ACNUR,2007), lo cual pone en evidencia el incremento notable de los conflictos armados a nivel internacional y nacional.

Aunque el desplazamiento parece ser un fenómeno novedoso en el contexto social colombiano, es un problema estructural pues data de mucho tiempo atrás. Por tal razón, se podía reconocer como situación de desplazamiento forzoso los movimientos migratorios del siglo XIX, que respondieron a las nueve guerras civiles de la época y los desplazamientos rurales y urbanos de mitad de siglo XX, para huir de la violencia bipartidista. En esta misma línea histórica, Cabrera, (2006), expone que en la década de los 80's, con la creación del estatuto antiterrorista bajo la administración del Julio Cesar Turbay y con el fallido proceso de paz bajo la administración de Belisario Betancourt, con los grupos al margen de la ley, surgieron miles de desplazamientos de personas de forma masiva hacia las grandes urbes. Otros hechos que originaron desplazamiento resultaron ser el asesinato en 1948 del líder liberal Jorge Eliécer Gaitán, desencadenando un periodo de violencia de casi 20

años. De igual manera, en Urabá a mediados de los años 50's, en la apertura de la carretera al mar, los campesinos fueron obligados a vender sus tierras a bajo precio o abandonarlas todo para conservar sus vidas y la de sus familias.

No obstante en Colombia las cifras sobre el impacto del conflicto armado sobre la población se caracterizan por el subregistro. En el informe del Comité Internacional de la Cruz Roja (ICRC, 2006 citado en CODHES 2006), se reportaron 1.031 presuntas violaciones al Derecho Internacional Humanitario (DIH), se registraron 317 nuevos casos de personas desaparecidas, 198 ejecuciones sumarias, se asistió a 1000 personas amenazadas y se apoyó a 7613 personas detenidas. Según el informe de CODHES (2006), en el primer semestre de 2006 por lo menos 112.099 personas y alrededor de 22.419 hogares fueron víctimas del desplazamiento, que afectó de manera grave a las minorías étnicas quienes constituyen el 12% de la población desplazada (alrededor de 5.773 indígenas y 8.038 afrodescendientes). A ello se suman 5.301 personas que pasaron las fronteras con Ecuador, Venezuela y Panamá solicitando asilo en dichos países. Según CODHES (2006) 3.832.527 personas han sido desplazadas en los últimos 20 años y en los últimos seis años 1.100.000 han sido niños. Hasta el 2006 el total de desplazamientos fue alrededor de 40.854 familias en "éxodos multifamiliares".

De este modo, una de las principales causas del desplazamiento forzado, es el conflicto armado que se presenta ante los grupos al margen de la ley y el Estado, generando consecuencias sociales más dramáticas y produciendo que miles de personas se desplace en el interior del país. Santander se constituye como uno de los principales Departamentos de recepción de desplazados del nororiente

colombiano. Esto lo revela la cifra de Acción Social teniendo a 99.804 personas registradas para el año 2007. En 1995 surgió el Programa Nacional de Atención Integral a la población desplazada por la violencia (CONPES, 1995 citado en CODHES 2006) y un año después se aprueba la Ley No.15, que contempla las estrategias de Prevención, Atención, Protección, y Rehabilitación para los desplazados internos en Colombia. Luego de esto fueron redactados los Principios Rectores de los Desplazamientos Internos en Colombia de la Defensoría del Pueblo y la ACNUR en el año 2000 (Aristizabal-Díaz E, Palacio, J, 2003). Para esta temática el gobierno creó políticas con la voluntad de superar y atender de manera más integral la situación de esta población.

En cuanto a la intervención y el trabajo sobre este fenómeno se formaron instituciones y organizaciones nacionales e internacionales que desarrollaron labores de ayuda a los desplazados. Dichas instituciones han contribuido en investigaciones y recolección de información, como también aportes en la constitución de redes de información y grupos de trabajo para la reflexión y la divulgación del fenómeno, para hacerlo como indica Gómez, L; Acevedo, M (2004), mas visible ante los ojos de la sociedad, del Estado Colombiano y de la comunidad internacional.

Dentro de las instituciones se encuentran: (a) La Red de Solidaridad Social, hoy denominada Acción Social, (b) la Consultoría para los Derechos Humanos y el Desplazamiento (CODHES), (c) la Pastoral social. También, a esta problemática se unieron organizaciones gubernamentales, no gubernamentales y de Derechos Humanos como, las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR), la Defensoría del Pueblo, la intervención de la Personería colombiana, la Fiscalía General de la

Nación y las instituciones académicas. A pesar de esto, el desplazamiento continúa produciéndose en algunos corregimientos del país, en los cuales los actores armados se posesionan para consolidar su poder territorial y así poder instaurar y controlar procesos de producción de cultivos ilícitos y garantizar también el tráfico de armas e ingresos de divisas, entre otras cosas.

De lo anterior dichas instituciones indagan sobre el desplazamiento forzado, sus causas y su desarrollo. Según la conferencia Episcopal de Colombia (1995), el desplazamiento forzado es una migración provocada, en gran parte por el enfrentamiento, la acción, la interacción o la simple presencia de uno o más actores armados en las llamadas zonas de violencia. La condición de desplazado se da por medio de la cual las personas se ven obligadas a migrar dentro del territorio nacional a causa de hechos violentos provocados por el conflicto armado. En Colombia el término “desplazado” es reconocido legalmente desde 1995, y con el fin de otorgarle mayor participación a la población, se promulga en el año 2005 la ley 975, en donde se reconoce a la persona en situación de desplazamiento como víctima y a su vez se permite a dicha población otorgarle mayor intervención en procesos sociales. Es así que por medio de esta ley se crea el Comisión Nacional de Reparación y Reconciliación (CNRR), que intenta una conciliación entre la persona que sufre la situación de desplazamiento forzoso y algunos desmovilizados de las Autodefensas Unidas de Colombia (AUC), a través de jueces de paz.

De esta manera cabe resaltar que los desplazados no son una colectividad uniforme u homogénea, estos provienen de diferentes sitios del país, y en su mayoría afectados de los distintos grupos armados, dentro de este grupo se incluyen niños,

mujeres e indígenas Giraldo, Abad & Pérez, (1997 tomado de Movilidad Humana 2000). Son personas que en su mayoría se caracterizan porque antes del desplazamiento se encontraban en condiciones difíciles y con escasos recursos y pocas posibilidades de trabajo, algunas de estas personas son desempleadas o asalariadas, y que a su vez tienen que enfrentar otras problemáticas como el desarraigo, la explotación laboral, los abusos, maltratos, la violencia intrafamiliar y en algunos casos la violencia sexual (Movilidad Humana, 2000).

El desplazamiento forzado en Colombia es originado por un gran número de causas. Las causas más notables que llevan a que miles de personas migren dentro del territorio nacional, dejando sus pertenencias, abandonando todo lo que poseen, dejando sus lugares por miedo e inseguridad, son fundamentalmente el conflicto y la violencia. Según Rojas (2002, citado por Pérez 2002), el conflicto armado que libra el Estado contra los grupos armados, desde hace ya varias décadas, y además la violación de los derechos humanos, por parte de los actores en confrontación, son causas directas o indirectas del desplazamiento.

Teniendo en cuenta lo anterior se denota que el desplazamiento es un acto que no proviene de un fenómeno natural, sino por el contrario es provocado por el mismo ser humano y obedece sus hechos violentos, debido esto a la carencia de una cultura de valoración de la vida y del respeto del otro. Por lo tanto la exposición a la cual es sometida una persona en situación de desplazamiento repercute sobre su salud mental, desarrollándole diversas sintomatologías, siendo el miedo unos de los primeros signos o síntomas psicológicos. Los campesinos que se encuentran en medio de las polaridades del conflicto, deben vivir el miedo de tener que tratar y

atender a un grupo guerrillero de uno de los bandos del conflicto, y días u horas después, atender a otro grupo de otro bando, llegando a tal punto que a la población se les hace imposible ser neutrales frente a la situación de conflicto. Menciona Alejo, (2005) que la sola atención a un grupo es interpretada por otro grupo como una “colaboración”, convirtiéndose en enemigos y objeto de ajusticiamientos.

Es por eso que hablar de desplazamiento trae consigo una serie de implicaciones y efectos. Es importante señalar que estos abarcan desde aspectos económicos, sociales y familiares, que caracterizan las condiciones de vida de las personas en esta situación. Desde la perspectiva psicosocial el desplazamiento es visto como una condición sociopolítica que deteriora la vida de las personas y que conlleva múltiples pérdidas y trae problemas de identidad de quienes lo padecen. Para Alejo (2005), el desplazamiento es un proceso de desarraigo que trae problemas, para la identidad de las personas, su proyecto de vida y su autoestima. Cuando las personas atraviesan por la condición de ser desplazados, normalmente han evidenciado un gran número de experiencias de violencia durante su vida, que condicionan su decisión de movilizarse y abandonarlo todo.

En relación con el aspecto económico, las implicaciones que genera el desplazamiento, su impacto es fuerte, pues genera entre otras cosas una aceleración de la población urbana, con el surgimiento de invasiones y asentamientos humanos, que carecen de servicios públicos, educativos y fuentes de trabajo (Sánchez & Jaramillo, 1999 citado en Alejo 2005). Lo anterior permite observar que el cambio del campo a la ciudad, genera en los desplazados un deterioro en sus condiciones económicas y por ende en sus condiciones de vida.



Por otra parte afirma Restrepo (2002 citado en Alejo, 2005), en relación al aspecto social, que el desarraigo genera un proceso de descontextualización y desculturación en el cual las personas podrían perder o modificar tres de los elementos que conforman al ser humano, su identidad y arraigo, que representa el ser; su cotidianidad, que representa el hacer; y las interrelaciones que representan la comunicación y las relaciones con el mismo, con los demás y con el contexto, aspectos fundamentales para que se de el equilibrio y armonía en los seres humanos. La identidad social de un desplazado también se ve seriamente afectada, ya que ahora tendrá que formar parte de un nuevo grupo desconocido para el, ocupando un nuevo espacio geográfico, y acomodándose a nuevas costumbres y hábitos. Una persona en situación de desplazamiento no cuenta con una preparación para enfrentarse a una nueva cultura, desconociendo las características culturales o climáticas, generando en ellos un impacto a nivel cultural.

En cuanto al aspecto familiar, este varía de acuerdo con la composición de su familia, ya que los cambios dependen si éstas se han desintegrado o no, por la muerte de un familiar o la desaparición de algún miembro de la familia. Señala Osorio (1993 citado en Alejo, 2005), que el grupo familiar se encuentra más vulnerable en la etapa inicial del éxodo, ya que de este momento depende la construcción del presente y futuro. Se puede decir entonces que el desplazamiento forzado genera en las familias serios traumatismos, que son formados por todas las situaciones adversas a las que se ven enfrentadas.

Es importante mencionar que el impacto del desplazamiento se debe considerar no solo por el hecho mismo que origina la decisión de movilizarse, sino

también el impacto de los *acontecimientos previos* (antes), interpretados como los hechos traumáticos anteriores y los residuos de miedos anteriormente vividos por el individuo. También hay que tener en cuenta el impacto del *desplazamiento como tal* (durante), que se cataloga como la experiencia violenta, producida en este caso por la violencia impuesta por algún grupo armado. Y finalmente el impacto de *las vivencias posteriores* (después), el rechazo, los sentimientos de un futuro desolador y el desajuste, que pueden o no aparecer en algunos sujetos. Podríamos decir entonces, que interesa tanto el antes, el durante y el después del fenómeno del desplazamiento, mas que el evento por si solo. Asimismo, otro aspecto a tener en cuenta resulta ser la *significación* que el sujeto le otorga al hecho violento y la posición que el individuo asuma frente al mismo, ya que esto varía de acuerdo con las consideraciones que el individuo tenga frente al hecho de desplazarse y de allí, se comprenderán los aspectos particulares y la valoración subjetiva que tenga la persona.

El impacto de acontecimientos previos, obedecería a la exposición de la población a situaciones anteriormente nombradas, tales como amenazas, abusos, masacres, ajusticiamientos, etc., provocando en las personas miedo, terror, susto, e indefensión. Asegura Alejo, (2005), que los campesinos se encuentran en medio de la zozobra de lo que pasará en sus regiones, que se encuentran bajo el control de grupos armados. Según esto, es común encontrar regiones bajo el control de un grupo al margen de la ley, ejemplo ELN, FARC y las AUC (Desmovilizados), y cuando uno de los grupos pierde el control de la población o se moviliza a otra región para continuar con su dinámica de guerra, la población queda a merced de otro

grupo, el cual se encargará de amedrentar aquellos que considere simpatizantes del grupo anterior. Esto establece como resultado situaciones que crean un ambiente de tensión, generando en la población sensación de amenaza constante e impotencia.

Por su parte se han logrado identificar cinco expresiones violentas que marcan la vida de los afectados, entre estas están 1) las masacres, 2) la búsqueda de personas, 3) las incursiones a los poblados (“toma guerrillera”), 4) las acusaciones y amenazas de diverso tipo y 5) la participación en hechos violentos. En cuanto a las masacres expone Gallo (1999, citado en Aristizabal-Díaz E, Palacio, J, 2003) se trata no solo de asesinatos sino de hechos brutales en contra de las personas, lo cual implica formas de tortura y daños corporales. Estos hechos producen en los sujetos una condición de indefensión, puesto que la connotación brutal del hecho violento marca la reducción de la víctima a la posición de un objeto expuesto a las acciones agresivas de los perpetradores, sin la posibilidad alguna de defensa. Además este acto le da consistencia a la figura del verdugo y a una posición humillante del afectado. De igual forma sucede con las incursiones a las poblaciones o las llamadas tomas guerrilleras, la llegada de los grupos violentos hasta los hogares con actitudes agresivas para ordenar desalojar los sitios, sumando así a las personas en dinámicas marcadas por el temor y el sufrimiento.

En contraposición a lo señalado hasta ahora, existe un planteamiento dado por Arias y Ruiz (2000 citado en Aristizabal-Díaz E, Palacio, J, 2003) el cual resalta, que algunos sujetos a pesar del recrudecimiento de la violencia permanecieron en sus regiones sin realizar acciones, y decidieron quedarse en sus pueblos, sin tomar

decisiones que les permitieran salir de su pasividad e impotencia ante los actores violentos (Aristizabal Díaz-Granados et al, 2003; p.246).

Por su parte Alejo (2005), señala en su investigación que algunas familias opusieron resistencia y permanecieron en sus casas, de manera que se vieron expuestos de modo directo al accionar violento y esto de alguna forma afecta en su estado psicopatológico, provocando un trauma mucho más severo. No obstante, otras personas con iguales antecedentes encontraron cómo salir de esa posición de víctimas y preparar el acto de desplazarse como una medida preventiva, y por su parte estos no presentaron una recaída o un agravamiento en su estado psicológico. Esto nos llevaría a decir, que la condición puede deberse posiblemente a la experiencia que tenga el sujeto con hechos traumáticos anteriores que generan un grado de mayor vulnerabilidad ante un nuevo evento traumático, que entorpece y disminuye la capacidad de reacción de la persona (p25).

Con lo anterior se puede señalar entonces que el desplazamiento resulta de la experimentación repetida de hechos de violencia, llevando a que las personas dejen sus tierras y se alejen. Ante esto indica Alejo (2005), que “el desplazamiento como hecho en sí mismo constituye un evento impactante, no por el significado como hecho potencialmente peligroso para la vida, sino por ser este una forma de desarraigo, de destierro, en donde los individuos se ven enfrentados a abandonar sus tierras, sus objetos preciados y su identidad”. Tal es el caso en Colombia, sus pobladores tienen que emprender un nuevo camino, que los aleje del peligro en el que estaban expuestos en sus pueblos, dejando sus viviendas, sus enseres, y objetos mas preciados, para emprender una nueva vida, que los sustente, mediante

la búsqueda de alguna seguridad o tranquilidad y que los aleje de la verdadera realidad social. Sin embargo luego que se producen los eventos traumáticos, estos quedan registrados en la memoria del individuo, en donde permanecerán los recuerdos, las imágenes y/o sonidos, que afectan como principal secuela psicológica reseñada a la imposibilidad de olvido y a la posible reactivación de temores asociados a nuevos hechos violentos. Lo que conlleva a que en la dinámica del desplazamiento, muchas de las personas que vivencian esta condición no narren, ni denuncien su hecho por miedo a hablar o a revivir su dolor, incluso ante eventos traumáticos o dolorosos relacionados no solo con el hecho del desplazamiento, si no con hechos significativos de su historia de vida. Indica Gómez (2007), que estos procesos hacen que el *silencio* se institucionalice colectivamente, muchas personas por miedo a hablar prefieren permanecer en silencio, estableciendo algunas veces conductas pasivas, propias de un contexto amenazador.

En este sentido, luego de producido el hecho traumático del desplazamiento, junto con el silencio, se produce la impotencia como elemento en común que se manifiesta en los afectados. El hecho de quedar reducidos a la extrema pasividad o solo respondiendo a lo que les es exigido, menciona Nominé (2000, citado en Aristizabal-Díaz E, Palacio, J, 2003), se produce:

“No solo una impotencia para la acción sino también una impotencia para hablar, para tratar de explicar o aclarar la situación, puesto que consideran que estos actores violentos como los grupos de guerrilla, son sordos a sus palabras, no entienden de argumentos y se consideran poseedores de la verdad” (p18).

Ante este panorama, la vulnerabilidad por haber sido desplazados de sus tierras, en los afectados se generan sentimientos de *futuro desolador*, de desajuste, haciendo que sus proyectos de vida se vean modificados de una manera muy drástica. Manciaux (2003, citado en Alejo 2005), explica el *desajuste* en referencia a los pueblos donde habitaban las familias ahora desplazadas. El autor menciona que allí existía una estructura social y cultural estable que servía de apoyo para la conservación y transmisión de valores, y que por el contrario, en las zonas de invasión y asentamientos, estas estructuras ya no funcionan, los roles familiares cambian, algunas veces los hijos mayores tiene que tomar el papel de sus padres, salir a buscar empleo y cuidar en algunos casos de sus hermanos menores.

La población desplazada debe adaptarse a nuevas costumbres según el lugar que habiten. Sin embargo, en algunos casos, estos cambios suelen ser menos traumáticos, ya que en algunos grupos humanos existe afinidad entre las características culturales de los mismos y se logra un proceso de acomodación acorde al nuevo lugar. Tal es el caso de los asentamientos humanos, ubicados en el municipio de Piedecuesta, que pese a sus limitaciones, han encontrado un “ajuste” a las nuevas condiciones de vida. Para otros asentamientos, sin embargo luego de producido el desplazamiento se trasladan a zonas urbanas, encontrándose algunas veces con el rechazo e indiferencia de algunas personas. El afectado en las cabeceras municipales encuentra una cultura diferente, “la cultura urbana”, que se caracteriza por el caos de la ciudad y resulta impactante y difícil restablecerse en este sistema. Como menciona Alejo, (2005) se genera un “shock cultural” señalado

anteriormente, lo que impide la reconstrucción del tejido social<sup>8</sup> y las pérdidas los coloca en un proceso de duelos múltiples.

No obstante es de vital importancia tener en cuenta la valoración subjetiva que le atribuya la persona a las experiencias violentas vividas, y asimismo las respuestas emocionales de las personas ante este tipo de hechos. Señala Rozo (2000 citado en Aristizabal-Díaz E, Palacio, J, 2003), que estas respuestas dependerán en gran medida de los recursos psicológicos o estrategias de afrontamiento que tenga el afectado, de su historia de vida personal y social, de la magnitud o gravedad del sujeto y de las características de personalidad de cada quien. Es decir, que las diferencias individuales marcan una pauta a la hora de comprender las transformaciones que se den en la vida de una persona que ha sufrido un hecho traumático. En cuanto a las *estrategias de afrontamiento* que posea o no el sujeto le darán la capacidad de adaptarse exitosamente, de competir o de un mantener un funcionamiento positivo, a pesar de las condiciones de alto riesgo, de estrés crónico o después del trauma grave o prolongado Egeland, Carlson y Stroufe, (1973), citado por Montero (2003). De esta forma, a través de estas estrategias los individuos y los grupos afectados por eventos violentos podrán recuperar el equilibrio y asubmirán actitudes que los protegen en situaciones de grave incertidumbre y peligro. (OIM, Pontificia Universidad Javeriana, 2002).

---

<sup>8</sup> Dinámica interna de la comunidad o contexto constituido por relaciones, roles y funciones que asumen sus miembros, en la construcción de procesos de convivencia y cultura de paz, incluyendo alternativas de solución a los problemas que enfrenta la comunidad.

#### IV. EL FENÓMENO DE LA DESMOVILIZACIÓN

*¿Por qué escuchar las voces de los excombatientes?*



*Provincia Oriental (Meta). Agosto 2008*

Imagen 8: "Desmovilización de Guerrilleros en Colombia".  
Alta Consejería para la Reintegración ACR.

La tercera temática resulta ser la población de ofensores, personas que pertenecieron en algún momento a un grupo armado ilegal en Colombia y que hoy en día se encuentran desmovilizados. En este apartado se espera hacer una aproximación a sus contenidos conceptuales, en cuanto a la definición, la caracterización y el impacto que ha tenido la población desmovilizada a nivel psicosocial.

En la historia reciente del país se registran procesos de desarme, desmovilización y reinserción con las llamadas desmovilizaciones colectivas, pero



años atrás ya se incentivaba a los grupos ilegales y a sus integrantes para la entrega de sus armas. Lo anterior lo registra un informe de Medios para la Paz en el año 2006, el cual afirma que entre los años 1990 y 1998 se desmovilizaron definitivamente ocho grupos guerrilleros con un saldo total de 4.715 excombatientes y se entregaron 1.785 armas. Igualmente, el informe registra que durante esta época se desmovilización los que hacían parte del Movimiento 19 de Abril (M-19), el Partido Revolucionario de los Trabajadores (PRT), el Ejército Popular de Liberación (EPL) y el Movimiento Armado Quintín Lame (MAQL). También en posteriores desmovilizaciones como las de la Corriente de Renovación Socialista (CRS), las Milicias Populares de Medellín, el Frente Francisco Garnica del EPL en 1994 y del Movimiento Independiente Revolucionario-Comandos Armados (MIRCOAR) en 1998.

Señala Guáqueta (2005), que en el año 2002 un total de 16.579 miembros del Ejército de Liberación Nacional (ELN), las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC), disidencias del Ejército Popular de Liberación (EPL) y las Autodefensas Unidas de Colombia (AUC) llegaron a la desmovilización de forma individual<sup>9</sup>. Acto seguido en Noviembre de 2003, se desmovilizaron de forma colectiva<sup>10</sup> de 8.798 autodefensas en 15 turnos, dándose estas desmovilizaciones como resultado de las negociaciones en el gobierno del Presidente Álvaro Uribe Vélez (2002-2006).

---

<sup>9</sup> Desmovilización individual se refiere a la entrega voluntaria con previo abandono del grupo armado de referencia. Ministerio del Interior y de Justicia (2002).

<sup>10</sup> Desmovilización Colectiva se refiere al hechos en el que un grupo de personas pertenecientes todas a un mismo grupo armado, decide abandonarlo y en consecuencia entregarse a las autoridades. Ministerio del Interior y de Justicia (2000).

De esta manera, las desmovilizaciones tanto individuales como colectivas resultaron ser un reto para la Estado y la sociedad. Por tal motivo se crean leyes que se empiezan a regir desde la Ley 418 de 1997, que luego fue extendida por el Congreso como la Ley 782 en Diciembre de 2002, en la cual se estableció que una persona pasará por este proceso una sola vez. “Dicho proceso se consolidó con dos etapas, la primera es la “Desmovilización”, a cargo del Ministerio de Defensa Nacional, y la segunda es la “Reincorporación” que en su momento se encontraba a cargo del Ministerio de Interior y de Justicia”.(Ministerio del interior y de Justicia, 2000, citado en García & Pico, 2007; p.42).

En su momento estas leyes fueron discutidas, por lo cual el Congreso realizó un pliego de modificaciones, dando así como resultado en Julio de 2005, vigencia a la Ley 975 de Justicia y Paz, utilizándose como marco en las desmovilizaciones producidas por la organización paramilitar o Autodefensas Unidas de Colombia (AUC).

Por su parte, señala Vargas, (1997), que desde la Ley de Justicia y Paz y las anteriores leyes trazadas, se lograron las negociaciones entre el Gobierno y las organizaciones paramilitares, logrando que en el año 2002 los grupos paramilitares expidieran un comunicado sobre su propuesta de cese de hostilidades para iniciar el diálogo, alcanzando el 15 de Julio de 2003 y la firma del conocido “Acuerdo de Santa Fe de Ralito o Pacto de Ralito”. Dentro de este proceso se dio inicio a la desmovilización del conocido Bloque Cacique Nutibara, y acto seguido de similares acciones con otros bloques armados. Preliminar a lo sucedido, mediante el decreto 128 de 2003, se enmarcan las definiciones básicas y procedimientos referidos a la

desmovilización de los miembros de los grupos armados, posibilitando su reintegro a la sociedad y asimismo dando categoría de persona desmovilizada a quien se acogiera, y mostrara voluntad de dejar las armas. Dentro de estas categorías es importante destacar las diferencias entre desmovilizado, reincorporado y desvinculado, con la finalidad de entender la dinámica que se maneja dentro del proceso de reincorporación a la vida civil. Por lo tanto se reconoce que un *desmovilizado* es:

“aquel que por decisión individual abandone voluntariamente sus actividades como miembro de organizaciones armadas al margen de la ley, esto es, grupos guerrilleros y grupos de autodefensa, y se entregue a las autoridades de la República”. (Alcaldía de Medellín, 2007).

En cuanto a un *reincorporado*, es el desmovilizado certificado por el Comité Operativo para la Dejación de las Armas –CODA– que se encuentre en proceso de reincorporación a la vida civil. Y finalmente, se considera a un *desvinculado* como el menor de edad que habiendo pertenecido a un grupo armado al margen de la ley, se considera víctima del conflicto armado y, por lo tanto, debe ser entregado al Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), una vez se desmoviliza.

Mas adelante, frente al proceso de reincorporación propiamente dicho, mediante la Ley de Justicia y Paz y los acuerdos con las AUC, se produjo la creación y vinculación de varias instituciones, que se encargarían del manejo de Desarme, Desmovilización y Reinserción de los excombatientes, con la finalidad de atender el fenómeno de la desmovilización. Las instituciones que hacen parte del proceso son: (a) los Centros de Recepción de Oportunidades Juveniles (CROJ) con asistencia

técnica de la OIM, (b) la Policía Nacional a través de la Policía Comunitaria encargados del control y monitoreo de los excombatientes, (c) el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) facultado para la protección de los menores desvinculados del conflicto, (d) la Comisión Nacional de Reparación y Reconciliación (CNRR) que se encarga de la conciliación de los afectados con los desmovilizados y (e) la Alta Consejería para la Reintegración (ACR). A este proceso también se unieron instituciones como la Fiscalía, la Procuraduría, la Registraduría, entre otras. Algunas de estas instituciones se originaron bajo el marco de las desmovilizaciones de paramilitares y el aumento de los enfrentamientos entre las Fuerzas Armadas de Colombia y los grupos armados al margen de la ley, dando como resultado un buen número de combatientes capturados o desmovilizados, que pertenecían a la guerrilla o a los grupos paramilitares. (Tomado de Callejón sin Salida, Boletín No.8).

De igual forma el Ministerio de Defensa Nacional, creó el Programa de Reinserción a la Vida Civil hoy conocido como Proceso de Reintegración dirigido por el Alto Comisionado para la Reintegración a través de la Alta Consejería para la Reintegración (ACR). La Alta Consejería es el ente, que está directamente encargado de las políticas de reintegración social y económica de personas y grupos alzados en armas. Esta dependencia reporta dentro de sus cifras oficiales la existencia de 11.000 desmovilizados que provienen de la guerrilla, alrededor de 8.000 provienen de las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC), y cerca de 3.000 del Ejército de Liberación Nacional (ELN). Igualmente más de 31.000 paramilitares de las Autodefensas Unidas de Colombia (AUC) y otra parte que corresponde a pequeños grupos. (Alta Consejería para la Reintegración, 2009).

Por su parte el Estado Colombiano a través de la Ley de Justicia y Paz, le reconoce al desmovilizado y a su grupo familiar primario (esposas, hijos o padres), ayuda humanitaria en alojamiento, alimentación, vestuario, transporte y atención en salud, por un periodo de dos años. El desmovilizado también puede acceder a sustentos económicos y alternativas para la generación de nuevos ingresos, ya sea por medio de un proyecto productivo que puede garantizar su sustento. De la misma forma, también le otorga a los desmovilizados una orientación psicosocial para la construcción de un perfil que le permita buen desempeño a nivel individual, educativo, laboral y social, como un nuevo individuo que busca la reinserción<sup>311</sup>.

Para algunas instituciones como la ACR, la desmovilización en Colombia se sitúa bajo la política de integración social, y se establece como instrumento para la concertación de la paz dentro de las garantías de no repetición, acompañando y orientando al desmovilizado hacia una nueva perspectiva de vida. Pese a estos argumentos, algunos analistas aseguran que no es suficiente, ya que a pesar de los intentos algunos excombatientes delinquen, realizando extorsiones, asesinatos y secuestros. Esto puede ser debido a la falta de oportunidades, dejando al reinsertado a merced de ser reclutado nuevamente. En algunos casos las alternativas del desmovilizado se reducen, ya sea por la dificultad de conseguir un empleo, la imposibilidad de regresar a su tierra de origen, la incertidumbre de futuro, aumentando así las posibilidades de una reincidencia a las armas o actividades delictivas (Hechos del Callejón, 2005).

---

<sup>11</sup> Mayores datos en relación con el programa de reintegración a la vida civil se encuentra disponible en: <http://www.reintegracion.gov.co/Es/Paginas/index.aspx>

Instituciones como por ejemplo la Fundación Luis Amigó, la Fundación Restrepo Barco y la Defensoría del Pueblo, señalan en sus informes preocupación sobre el futuro inmediato de 41.000 excombatientes, igualmente de las comunidades y las ciudades en donde se arraigan. También informes producidos por el Departamento Nacional de Planeación, la Procuraduría General de la Nación y las memorias del encuentro de Reinserción, Reconciliación y Ciudades (2006), entidades e investigaciones respectivamente, señalan y dejan ver las desventajas en cuanto al estigma y la opinión desfavorable que tiene la sociedad sobre el desmovilizado, además la percepción que tiene el desmovilizado acerca de las ciudades y su oportunidad en ellas. Algunos desmovilizados argumentan ser poco competitivos en el terreno educativo y laboral, esto debido a que muchos de ellos tienen baja escolaridad y antes de ser combatientes provenían de pueblos de escasos recursos y con dificultades de acceso a la educación. Otros desmovilizados en cambio temen por su integridad personal, especialmente por la inseguridad de las ciudades en donde se encuentran. En relación con la comunidad, esta teme por su seguridad, ya que permanece la figura de “paramilitar” o “guerrillero”, y en ciudades como Bogotá, Medellín, Cali, Ibagué, que inicialmente fueron las que acogieron a centenares de desmovilizados que provenían de los diferentes grupos armados se manifiesta preocupación por el aumento de problemas sociales (robos, atracos, extorsiones, etc.). Los desmovilizados han generado diversas reacciones, en las comunidades que los acogen: temor, resistencia, estigmatización, beneplácito o solidaridad, entre otros Mesa (2006 citado en Estrada et al. 2006).

Bajo este panorama de factores perjudiciales generados algunas veces por el contexto y otras por el individuo se encuentran también los temores y amenazas producidas por el recuerdo que queda en algunos, la participación en el conflicto, la represión vivida durante el tiempo que se estuvo en los grupos armados al margen de la ley concebida como la vida de guerrillero o paramilitar, ó la vida en las armas al margen de la ley y finalmente los procesos desencadenados por la permanencia en el grupo armado y su posterior desmovilización, entendiendo estos hechos como el antes, el durante y el después del fenómeno de la desmovilización.

De este modo, la incorporación de personas a las filas de los grupos armados, no es considerada un fenómeno nuevo, ya que desde la década de los cincuenta tras la búsqueda del “poder”, algunas personas fueron reclutadas. Para ciertos grupos guerrilleros el medio universitario resultaba ser un campo de reclutamiento muy favorable y en cambio para los otros grupos armados sus adeptos los encontraban entre los sindicalistas, los campesinos y desempleados (Vargas, 2007). Posterior a esto, un informe de la Defensoría del Pueblo en 1996 revela, que en la década de los 90’s, la guerrilla y los paramilitares iniciaron campañas de reclutamiento de personas, entre los que hacían parte hombres, mujeres e incluso niños. Este informe revela que 30% de la población guerrillera la conformaban niños, un 10% mujeres y el restante 60% correspondía a hombres.

En relación con la edad de ingreso, ACNUR (2005) revela que la prevalencia se da de acuerdo al grupo armado en el que se reclute la persona. Los reportes muestran que los desmovilizados de las FARC entraron a las filas en edades entre los 11 y 15 años, los del ELN entre los 16 a 18 años y a diferencia de los otros

grupos, la edad de ingreso de los paramilitares fue de más de los 22 años, pero en donde también participaban menores de edad.

Por otra parte, en cuanto el tiempo de permanencia, señala la Defensoría del Pueblo (2006), que nuevamente varía de acuerdo con el grupo armado. La duración predominante es entre los uno y tres años en un 35%, seguido de un 32% de excombatientes que estuvieron entre cuatro y seis años, y un 28% con más de cuatro años de permanencia. Seguido, en relación con el ingreso al grupo armado ilegal, son varias las hipótesis que se que se analizan como factores fundamentales, en los que inicialmente se distinguen las distintas motivaciones ó causas que llevaron a los hoy en día desmovilizados a pertenecer a un grupo armado.

Los grupos armados, autodefensas o guerrillas, realizan el reclutamiento de adultos e incluso niños que son preparados para ataques y hostilidades hacia sus opositores. Señala Estrada (2006), que las condiciones de hacer parte de alguno de estos grupos provienen de diversas causas y entre ellas se encuentran: (a) por una *convicción política* profunda (sobre todo los pioneros de los ‘tiempos heroicos’), (b) en la *búsqueda de fuentes de ingreso* ante la ausencia de otras oportunidades económicas; (c) tras la *búsqueda de reconocimiento y poder social*; (d) en una *sed de venganza*; (e) el *reclutamiento forzado* en la juventud; (f) el deseo de *aventura*; (g) la *expulsión del seno de la familia*; y (h) las *amenazas* contra su vida o la de un familiar. Podríamos determinar entonces, que estas son algunas de las causas que llevan a que una persona pertenezca a un grupo armado, sin embargo es en cada individuo donde se enlaza su participación en el conflicto “un universo de motivos”.



Si bien para una persona la causa de su ingreso sea única, para otra persona puede estar determinada por un sin número de motivaciones.

Algunos testimonios de personas que estuvieron en grupos armados, revelan las causas que motivaron la incursión al grupo, las cuales son descritas a continuación:

Búsqueda de Ingresos:

“Después del colegio me iba a camellear como asistente en una panadería. Era un trabajo duro y mal pagado”, dijo Leonel, que se incorporó a los 14 años. “Me fui a trabajar a una finca pero el camello era pesado también, así que finalmente me uní a los paras. Tenía amigos adentro. Pagan 300.000 lucas al mes. Parecía como una vida fácil”. (Tomado de Aprenderás a No Llorar-Niños Excombatientes Pág.33).

Aventura:

“Yo estaba aburrido. No sé, me entró una loquera. Yo estaba trabajando en colectivos pero no ganaba suficiente para ayudar a vivir con mi familia. Me convencí cuando un compañero mío me dijo que me pagaban, pero era pura mentira” (Tomado de Aprenderás a No Llorar-Niños Excombatientes, Pág.33).

Reclutamiento forzado:

“Yo no quería ir. Me obligaron a trabajar como cocinera. La mayoría de los muchachos querían estar allí. Les gustaba cargar el arma, combatir. Yo estaba llorando y llorando”. (Tomado de Aprenderás a No Llorar-Niños Excombatientes, Pág. 35).

Por otra parte, las poblaciones en las que se realiza mayor reclutamiento de personas, corresponde a las áreas en donde se encuentran situados los grupos armados, y por consiguiente es donde se refleja mayor dinámica de conflicto. Dentro de la geografía nacional el accionar de los grupos armados se encuentra concentrado en los municipios del departamento de Bolívar (Carmen de Bolívar, San Jacinto, Marialabaja, etc.), en el oriente antioqueño también se funda como zona de disputa de los grupos ilegales y por su parte en Cundinamarca, Caldas, Boyacá, el Sur del Magdalena Medio y los Santanderes, son estas algunas regiones en donde las estructuras armadas ejecutan o ejecutaban su poder<sup>12</sup>. Fundación Seguridad y Democracia (2007).

Hasta el momento se han logrado abordar las causas que llevan a una persona a participar en un grupo armado ilegal, su edad de ingreso, el tiempo de permanencia dentro del mismo, y algunas de las regiones del país donde estos grupos concentraban sus acciones. Sin embargo, es importante señalar lo que sucede inmediatamente después de ser reclutado. En ese momento se podría decir que la persona pierde su poder de decisión y actuar, ya que se encuentra bajo el dominio de una fuerza superior, que dirige sus acciones de acuerdo con lo impuesto por un comandante o persona con mayor rango, bajo una ideología armamentista. Ante esto, señala Vargas (2007), la vida en las fuerzas armadas ilegales, carece de libertad y autonomía, por lo tanto la rutina como guerrillero o la vida en las armas, es altamente estructurada y se maneja a partir de la disciplina. La Fundación Restrepo

---

<sup>12</sup> Artículo completo de los Grupos armados emergentes en Colombia. Fundación Seguridad y Democracia. Disponible en: <http://www.seguridadydemocracia.org/docs/pdf/especiales/informeEspecial20-1.pdf>

Barco (2004), apunta, que una vez se recluta la persona, inicia el sometimiento a exigentes rutinas y reglas de disciplina militar, por ejemplo, los entrenamientos físicos, el manejo de armas, granadas, morteros, manipulación y construcción de minas anti persona como también algunas personas son puestas como mensajeros, escudos humanos, personal de inteligencia o de asistencia de heridos, o en su lugar de combatientes.

De igual forma en el momento en el que la persona se encuentra dentro del grupo armado, también puede ver afectada su integridad, debido a los abusos, castigos y disciplina impuesta, dentro de los mismos. Según Human Rights Watch (2003):

“La disciplina impartida por los grupos, es dura y en la medida de los casos se dan los castigos ante la infracción de los reglamentos, llevando a los combatientes a los “consejos de guerra”, o ante una serie gradual de castigos, que están entre cavar hoyos, hacer letrinas, trincheras, desmontar, cargar leña, trabajar en la cocina y prestar largas jornadas de guardia” (p.243).

También los combatientes deben participar en actividades como combates, enfrentamientos, asesinatos, masacres, atentados, desplazamientos, secuestros, amenazas, represión e infinidad de actos que lo único que causan es la complejidad del conflicto y por ende su prolongación. La experiencia de un combate, expresada por algunos desmovilizados, es considerada como aterradora. El primer enfrentamiento a un grupo enemigo, genera miedo, pánico y manifestaciones físicas como sudoración, palpitations y temblor; el estar expuestos a estas situaciones

genera huellas imborrables en la mente de los combatientes y asimismo en el corazón de los colombianos. Ante esto revela Martín-Baró, (1990) que es indudable que la exposición a factores de violencia, deja una marca social y psicológica, que aumentará el sufrimiento psicológico y los problemas de salud.

En el caso de Colombia, la población está directamente involucrada y proclive a sufrir problemas en su salud mental, y por consiguiente los combatientes o excombatientes, no están ajenos a sufrir de los impactos que deja el conflicto en Colombia. Estas personas a pesar de encontrarse como actor armado no dejan de sentir *miedo* y angustia frente a eventos traumáticos, desatados algunas veces por ellos mismos. Estas situaciones son consideradas como los efectos de la participación directa en las hostilidades, generando en ella un impacto psicosocial, que no le permitirá su desarrollo y equilibrio adecuado. Al respecto Lira, (1991), establece que la persona que se forma en un contexto de guerra, asume connatural desprecio a la vida, ocupando la posición de la “ley del mas fuerte” como criterio social.

En Colombia se evidencian casos en desmovilizados que presentan efectos por la exposición a acontecimientos traumáticos. Haber sido autor o coautor de combates, de muertes de personas en forma violenta, el haber sufrido heridas físicas, torturas y/o mutilaciones y el haber estado expuestos a la violencia en forma permanente, presupone la tenencia de un trauma, generado por la vivencia prolongada a estos hechos. De tal forma que las condiciones físicas y psicológicas de la persona se ven afectadas en mayor proporción, generando efectos e

implicaciones posteriores. En relación un informe de desmovilizados<sup>13</sup> revela que las condiciones físicas que se manifiestan en dichos sujetos, generalmente se constituyen en un 62% como personas sanas y el otro porcentaje se reportan casos de personas que han sufrido mutilaciones físicas o discapacidades graves. En relación a la salud mental, el mismo informe revele que por lo general los síntomas van ligados hacia condiciones de ira, angustia, temores, insomnio y en algunos casos más severos enfermedades mentales, depresiones, trauma de stress postraumático (TEPT), y otros traumas. El trauma en la salud mental de los excombatientes, se manifiesta en forma de estados repetidos de ansiedad, y de re-experimentación del trauma, ilusiones paranoicas, depresión crónica, abuso excesivo de drogas, enfermedades inducidas por las drogas, tal como la psicosis y trastornos psicosomáticos. Las consecuencias incluyen en algunos casos incapacidad ocupacional y emocional, incapacidad para mantener relaciones sociales, aislamiento social, agresividad y poca autoestima. (Gleichmann, C; Odenwald, M; Steenken, K; Wilkinson, A, citados por Madariaga 2003).

Al mencionar las anteriores situaciones provocadas por la participación en el conflicto armado, es importante abarcar los efectos y las implicaciones posteriores a la vivencia de los hechos traumáticos durante la permanencia en el grupo armado ilegal. Al vivenciar situaciones como por ejemplo las masacres y las desapariciones, las cuales afectan al individuo, sin lugar a duda, la forma de relacionarse de carácter positivo y adecuado con los demás, son hechos que repercuten en su vida social.

---

<sup>13</sup> Ver el texto completo del informe programa de atención complementaria a población reincorporada (2006) Ciudadanos excombatientes: un desafío de reconciliación e inclusión para Bogotá. *Caracterización de la población desmovilizada y acompañamiento civilista al proceso de reintegración*. Bogotá, Colombia p.24

Cuando una persona fue aislada de su grupo de origen y puesta en acciones violentas, como es el caso de muchos ofensores, se pierde la identidad, los sueños, y un sinnúmero de elementos que permiten al individuo establecerse como un actor social. La mayor parte de la población vive aislada, sin ningún interés de participar en colectividades y generalmente sus relaciones con los otros son mínimas y de menor alcance (Fundación Luis Amigó, 2006).

En cuanto al aspecto familiar este presenta ciertas modificaciones, ya que de acuerdo con la conformación del vínculo familiar, se le permite a la persona desmovilizada la reconstitución de su familia anterior a la participación del conflicto armado. Para Mesa (2006), el desmovilizado que tenga conformada su familia, tenderá al mejor aprovechamiento de las oportunidades y a estabilizarse en su nueva vida. Por lo general el grupo familiar de un desmovilizado es el más vulnerable ya que en un principio tendrá que aceptar la partida de un miembro y posterior a esto tendrá que ajustarse nuevamente a su retorno. En este caso la familia es concebida como la red de apoyo del desmovilizado, y últimamente se le está dando más prevalencia a este aspecto, por encima de lo económico e individual. Señala la CNRR, que las experiencias recientes han sugerido aproximaciones en relación con el entorno familiar de los excombatientes, con el fin de evitar la reincidencia y así disminuir los comportamientos violentos.

## V. TRAUMA PSICOSOCIAL



*Uribe (Meta). Octubre de 2008*

Imagen 9: "Las Otras Huellas de la Guerra". Fundación Dos Mundos.

Para especificar el concepto de Trauma Psicosocial se abordará su significado desde la psicología social, en cuanto a sus contenidos, sus categorías de análisis y su temporalidad. Con anterioridad se han enunciado algunos hechos que evidencian trauma tanto para los afectados como para los ofensores, poblaciones analizadas

dentro de esta investigación. Sin embargo desde este apartado se busca justificar desde los aportes psicológicos presentados en su momento por Ignacio Martín-Baró (1990) y Elizabeth Lira Kornfeld (1991), las cuales abordan la noción del trauma de origen sociopolítico y sus efectos, permitiendo así la interpretación de la realidad social y el análisis de los contenidos del trauma psicosocial. A partir de esta realidad, resulta conveniente revisar y analizar los siguientes fundamentos conceptuales: trauma, estrés postraumático, trauma psicosocial, temporalidad e historias de vida.

La palabra trauma es un término que se refiere a las lesiones que dejan un efecto relativamente permanente, *una herida que deja huella*. Desde la psicología suele utilizarse para referirse a una vivencia o experiencia que afecta a la persona, de tal manera que la deja marcada, dejando en ella un residuo permanente y por consiguiente desfavorable (Bustos, 2005 citado en Alejo 2005). Por su parte desde la psicología clínica se maneja el término de estrés-postraumático, planteamiento que señala que el impacto traumático luego de un periodo de tiempo, se produce en la víctima por una experimentación que esta tenga sobre hechos, que le puedan provocar la muerte, alguna amenaza contra su vida o la de alguien más, o un daño físico que atente contra su integridad. Luego de producido el hecho, señala Puchol (2001), la persona vuelve a vivir la experiencia traumática a través de sus sueños, pesadillas, pensamientos repetitivos, y síntomas de activación psicofisiológica, caracterizándole un estado de alerta permanente.

De tal manera, para el análisis el grupo de investigación de Psicología Social, ha presentado entre 2006 y 2009 estudios sobre los fenómenos de Desplazamiento y Desmovilización. Investigaciones como el Análisis del significado de los objetos en la



reconstrucción de memoria colectiva de personas en situación de desplazamiento, Amado & Jerez (2007), el informe de práctica Estrategias a la atención del trauma crónico psicosocial en jóvenes desmovilizados del conflicto armado en Colombia y sus redes personales, García & Pico (2007); el Reconocimiento de estrategias discursivas frente al trauma psicosocial en jóvenes desvinculados/desmovilizados del conflicto armado colombiano, García (2009) , han permitido trabajar con poblaciones involucradas en el conflicto, de las cuales se han podido identificar categorías comunes como por ejemplo la explicación del hecho traumático, miedo, inseguridad, odio y venganza, polarización, alienación, insensibilidad emocional, ausencia de protección del entorno, entre otras, que ayudan al curso de esta investigación.

Por otra parte menciona Blanco, A; Díaz, D. (2001), resulta necesario “*situar al sujeto dentro de un contexto*”, de donde emergen elementos del medio, como la estructura del poder, el sistema de creencias, el modelo económico, las valoraciones y por supuesto las convicciones políticas. Al situar al sujeto dentro de un contexto, se estaría hablando de situarlo dentro de su perspectiva socio-histórica, concibiéndolo como un ser netamente social. Es por eso que para efectos de esta investigación, interesa el trauma originado a partir de conflictos socio-políticos, en el cual los hombres se enfrentan unos contra otros en torno a la lucha política, como por ejemplo, las guerras mundiales, las dictaduras militares en América Latina y en el caso de Colombia el conflicto interno armado.

Bajo este panorama para Ignacio Martín Baró (1990) era: “evidente que los trastornos o los problemas mentales no son asunto único del individuo, sino que además hay que tener en cuenta las relaciones del individuo con los demás, así

como también darle importancia a las relaciones sociales, interpersonales e intergrupales, del sujeto, su grupo familiar, o institución o si es el caso en la sociedad entera". (Martín Baró, 2003, citado en Blanco & Díaz, 2001; p.80).

Según la hipótesis trabajada y estudiada por Martín Baró (1990) durante varios años, tras los conflictos y la realidad socio-política vivida en El Salvador, sitúa al *trauma psicosocial* como un proceso histórico que puede haber dejado afectada a toda una población, la traumatiza, en el sentido de que sus relaciones sociales se encuentran perturbadas, lo que se expresa en procesos psicosociales instaurados en la desconfianza, la rigidez, el escepticismo y la violencia como forma de resolución de conflictos" (Martín-Baró, 1990).

Para Martín-Baró (1990), el trauma psicosocial posee un carácter *dialéctico* de la herida, causada producto de la vivencia prolongada de una guerra. Asimismo esta herida dependerá de los siguientes elementos psicosociales:

- a) La herida que afecta a la persona ha sido *producida socialmente*, sus raíces no se encuentran en los individuos, sino en la sociedad.
- b) El trauma se alimenta y mantiene, a través de las *relaciones entre el individuo y sociedad*, por medio de mediaciones instituciones, grupales e individuales.

De igual forma se tiene en cuenta:

- c) La vivencia de cada individuo
- d) La participación del individuo en el conflicto

- e) La extracción social, entendida como la clase social, el nivel socioeconómico, cultural y de educación.
- f) Las características de personalidad y experiencia del individuo frente al conflicto.

Estos seis elementos establecen que el trauma sea netamente social, cobija las valoraciones que se realizan dentro de determinando contexto, y en este caso es el conflicto sobre la sociedad. Asimismo, la relación dialéctica se da en el sujeto como, *sujeto individual – sujeto social*, ya que en este caso no es posible analizar la figura de trauma en un individuo aislado (Madariaga, 2003). Ante esta dimensión señala Salomón Ash (1962) “ningún hombre es una isla, tanto así que las acciones que uno realice, alcanzan la mutua incumbencia del otro”. (Ash, 1962 citado en Blanco & Díaz. 2002).

Por su parte, el término de *extracción social* es uno de los elementos que compone el trauma psicosocial. Señala Martín-Baró (1990), que en la sociedad, los sectores más humildes, más pobres, son los más brutalmente golpeados, ya sea por el desempleo, la pobreza, la explotación, la inasistencia sanitaria, y a esto se le suma la violencia intrafamiliar, la delincuencia común y el deterioro de las condiciones de vida, entre otras. Cabe anotar que los sectores medios y altos reciben también el impacto de la guerra, aunque se podría decir que en grados mucho menores, ya que no se encuentra directamente involucrados en hechos traumáticos. La población mas pobre a la que alude el autor, es interpretada por Giraldo, Abad & Pérez (1997 citado en Alejo 2005), mayoritariamente la constituyen

la población campesina, personas con vínculos rurales que en su mayoría se dedican a trabajos agropecuarios, y que se encuentran en situaciones difíciles. La gran mayoría son asalariados con bajos recursos económicos y con condiciones de vida muy limitadas. Igualmente dentro de este tipo de población prevalecen bajos niveles de escolaridad, en los cuales algunos no alcanzan a completar la primaria y otros en algunos casos presentan analfabetismo.

El prototipo de población afectada por la guerra, la constituyen los grupos de desplazados, refugiados, que en su mayoría son ancianos, mujeres y niños, como también, la población o grupos que se encuentran ejerciendo la guerra como los combatientes, militares, y las tropas armadas, que los hace propensos a vivenciar de cerca hechos traumáticos que afecten su salud mental. La población civil situada en zonas de alto riesgo, por ejemplo personas que viven en zonas rurales, son más propensas a sufrir trauma, a diferencia de las personas que viven en la ciudad, y que no se encuentra directamente involucradas. Sin embargo, es la población en general la que vivencia la condición traumática, ya sea por información a través de los medios de comunicación o de un hecho traumático directo, el cual ubica a la población en experiencias de vulnerabilidad y peligro, y que muy posiblemente estas experiencias quedarán marcadas en el psiquismo de las personas. Con lo anterior, indica Martín-Baró (1990), es importante tener en cuenta el grado de *participación e involucramiento* que tenga la persona, ante un hecho traumático, diferenciando de quienes han estado participando en los combates y quienes han sufrido como civiles.

Para Martín-Baró (1990) otro aspecto que enmarca el punto de inicio del trauma psicosocial es la *estructura económica*. Para este autor es desde allí donde se desprende la cadena de violencia social que luego da sentido a la guerra. Por su parte, las diferencias económicas, la inequidad en los bienes, la falta de oportunidades, contribuyen a la generación de relaciones sociales perturbadas, que se expresan en conflictos políticos y sociales entre las clases y grupos. La estructura económica resulta ser un eslabón que compone la presencia de trauma, ya que una situación socio-económica muy crítica no permite alcanzar un verdadero equilibrio que acceda vivir una realidad funcional.

En el caso de Colombia y otros países Latinoamericanos, estas aseveraciones, no son ajenas a lo que es la realidad, muchos países han visto caer sus economías, por el desabastecimiento, la inflación, así como también, el deterioro de sus sistemas económicos. Sumado a esto, el conflicto interno que se evidencio en algunos de países, como es el caso de El Salvador (1980-1992), Guatemala (1962-1996), Nicaragua (1961-1979) y Chile (1879-1883), estos evidenciaron conflictos internos, dictaduras y opresión, en los cuales la población se ha vio seriamente afectada. En relación con Colombia, su conflicto armado aun sin clausurar, ha afectado de forma continua y variada a todos los que la integran, produciendo en ellos impactos negativos, de diverso orden, como por ejemplo, el desplazamiento forzado, el secuestro, el terrorismo, las masacres, entre muchas otras, perturbando así no solo la estructura del individuo en su personalidad, si no también en sus relaciones sociales y los círculos en los cuales se desarrolla. (González, 2004).

Desde el punto de vista psicosocial, vivir y desarrollarse en estas condiciones, en ambientes hostiles y violentos, perturba al individuo a nivel físico generándole en algunos casos (mutilaciones, heridas, dolores) y/o a nivel psicológico causando (indefinición, miedo, amenaza, depresión), etc. Estas condiciones desarrollan como consecuencia un “contexto amenazador y traumatizante”, al cual atribuye Lira (1991) como contexto con gran potencial destructivo, en donde el patrón fundamental resulta ser el miedo. Por lo anterior se presentan las categorías de análisis de acuerdo con los autores configuran el trauma psicosocial para esta investigación.

#### Categorías para el análisis del Trauma Psicosocial

Hasta el momento se ha hecho el abordaje de trauma para describir la particular herida que una experiencia excepcional deja en una persona concreta y en el caso de trauma psicosocial, para hacer referencia a cómo algún proceso histórico puede dejar afectada a toda una población. Podríamos decir entonces, que el trauma implica una serie de alteraciones en el funcionamiento psicológico y social que van desde dificultades para integrar la experiencia traumática, alteraciones emocionales, alteraciones psicosomáticas hasta complicaciones en la convivencia social y problemas en el orden social, que serán abordadas mas adelante.

Se han formulado una serie de elementos que logran identificarse en las poblaciones que se encuentran en guerra o en conflicto. Estas implicaciones fueron ordenadas por categorías de análisis, para así permitir el mayor entendimiento del

trauma psicosocial en las dos poblaciones investigadas. Es así que tras la búsqueda de análisis y la reflexión del trauma psicosocial, se han agrupado siete categorías para confrontar la presencia o no del trauma psicosocial en quienes han sido afectados y quienes han formado parte del conflicto armado interno en Colombia. La categorización busca reunir y sintetizar desde el punto de vista social, las formulaciones dadas por las propuestas de los autores, en relación a las dimensiones que presenta el trauma en cuanto a la confluencia de lo psicológico, lo ideológico, lo político y por supuesto lo social.

Por tanto, es necesario precisar que el trauma psicosocial constituye así la cristalización concreta en los individuos de unas relaciones sociales aberrantes y deshumanizadoras (Martín-Baró, 1988). En el caso del contexto Colombiano el conflicto armado penetra de manera abrupta en las relaciones entre el individuo y la sociedad, dando un contexto histórico-social dotado de violencia y muerte. Así pues el trauma psicosocial se ha instaurado en la sociedad colombiana, provocando muertes, inseguridad y miedo los cuales señala Martín Baró (1990), alimentan los procesos sociales que mantienen el trauma, por ejemplo, la deshumanización, militarización y polarización social. Y que a partir de allí, de la dinámica entre ellas, los sentimientos y emociones, los patrones de pensamiento y los dilemas existenciales disponen en la sociedad elementos para la prolongación de la violencia.

Con base en lo anterior, se presentan las categorías que de acuerdo a autores como Lira (1989 et al. 1991), Martín-Baró (1990), Samayoa (en Martín-Baró 1990), Punamäki (en Martín-Baró, 1990) y Estrada (2006), configuran el trauma

psicosocial y que servirán para identificar los discursos de trauma psicosocial en afectados y ofensores del conflicto armado en Colombia. De las conceptualizaciones de los autores se permitió identificar siete grandes grupos de categorías, así: Dilemas existenciales, sentimientos y emociones, patrones de pensamiento, redes sociales, proceso de victimización, consecuencias y e insensibilidad emocional.



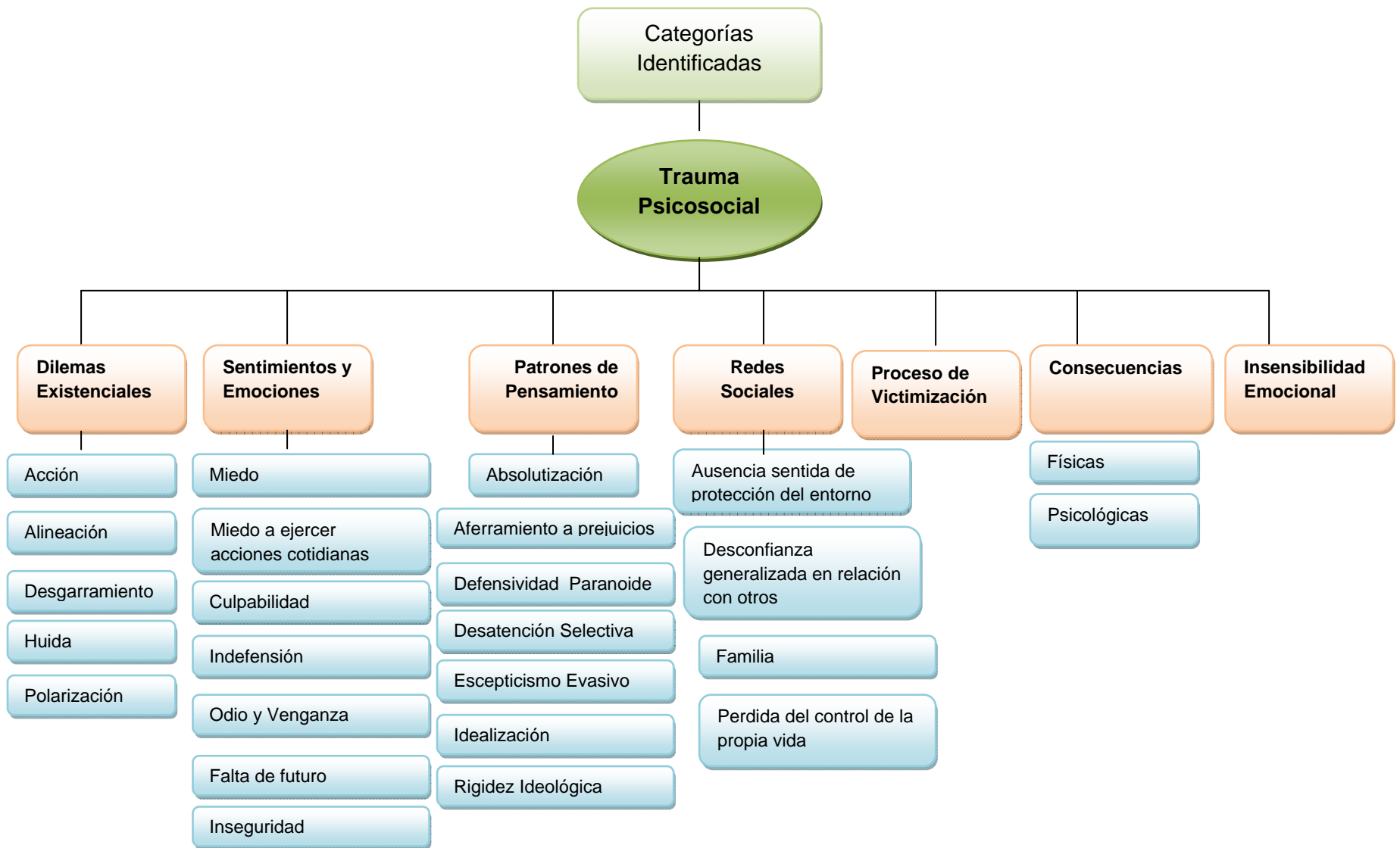


Figura No 1. Categoría de Análisis

En la figura No.1 se muestran las categorías que configuran el trauma psicosocial en esta investigación y que posteriormente servirán para identificar este fenómeno a través del análisis de los contenidos en las historias de vida de los afectados y ofensores del conflicto armado. Las siete categorías muestran la ruta que sigue el trauma psicosocial en la sociedad.

Categorías Identificadas:

I. *Dilemas existenciales*. Dentro de estos se encuentran: Acción, Alienación, Desgarramiento, Huida, Polarización.

Acción: Indica tomar parte en el conflicto como coautor/participante/colaborador, ya sea por el status de poder que brindan las armas, o por la resistencia al sentirse víctima (Punamaki en Martín- Baró 1990).

Alienación: la aceptación/separación/sometimiento/y enajenación a una identidad impuesta, cubierta de elementos deshumanizadores. Es el proceso de adaptación de la conciencia a unos principios y supuestos contrarios a los propios y a lo esperado a su condición frente al rol que desempeña en la sociedad (Punamaki en Martín- Baró 1990).

Huída: es entendida como cualquier acción que contiene a alejarse del conflicto armado, alejarse lo más posible de lugares de confrontación. En este caso la violencia se muestra no en su faceta de poder, sino de destrucción; lo militar representa la amenaza permanente, el símbolo y portador de la muerte y el rechazo (Punamaki en Martín- Baró 1990).

Polarización y Desgarramiento: categoría entendida como el favoritismo que se da aun grupo de los presentes en el conflicto armado, lo que conlleva a percibir a las otras posiciones y grupos como enemigos, y cuyas posiciones de favoritismo absoluto a un sector o parte del conflicto configuran en si un desgarramiento y/o ruptura con respecto a la otra parte de la sociedad (Punamaki en Martín- Baró 1990).

II. *Sentimientos y Emociones*: dentro de esta categoría se encuentran: Miedo, Miedo a ejercer acciones cotidianas, sentimientos de culpabilidad, sentimientos de indefensión, sentimientos de odio y venganza, sentimientos de falta de futuro, sentimientos de inseguridad.

Miedo: Principales características psicológicas de los procesos desencadenados por el miedo:

- a. la sensación de vulnerabilidad,
- b. un estado exacerbado de alerta,
- c. el sentimiento de impotencia o pérdida de control sobre la propia vida,
- d. una alteración del sentido de realidad, al volverse imposible validar objetivamente las propias experiencias y conocimientos. (Lira, 1989).

Miedo constante a ejercer acciones cotidianas: miedo a desempeñarse en acciones habituales, diarias que antes del hecho traumático eran ejercidas sin mayores contratiempos. En algunas personas las tareas cotidianas ya no se ejercen por miedo a revivir el hecho traumático (Lira, 1989; Estrada et al. 2007).

Sentimientos de culpabilidad: sentimientos y pensamientos que atribuyen la responsabilidad en la vivencia traumática. Asimismo, arrepentimiento por no haberse hecho valer sus pensamientos, valores e ideologías en el momento oportuno así su integridad física se hubiese visto afectada (Lira, 1989; White, 2002).

Sentimientos de indefensión: vulnerabilidad/ desamparo/ abandono/ desabrigo en la cual se tiene la creencia real o creada de que cualquier persona o institución puede causar daño, y que los recursos propios del individuo no serán efectivos o son insuficientes a la hora de ponerlos a prueba para defenderse, en este sentido dichos recursos no alcanzan a ponerse a prueba pues existe en el individuo una notoria desvaloración de los mismos (Estrada et al.2007).

Sentimiento de Odio y Venganza: Impotencia combinado con el cansancio y dolor dejado por las experiencias traumáticas de tortura, secuestro de sus seres queridos o por vinculación al grupo armado ya sea por voluntad propia o sin ella. (Samayoa, citado en Martín Baró, 1990).

Sentimientos de falta de futuro: Conjunto de sentimientos y pensamientos que desvirtúan la esperanza en el futuro, ya sea por falta de medios económicos o por desmoralización en la propia vida. Dicha categoría se encuentra relacionada con la búsqueda de explicación ante el hecho traumático, ya que sin esta el futuro se convierte en una imagen difusa que connota una categoría de mayor

incertidumbre, y cuyas fuerzas se centran aun en encontrar explicación a la situación traumática antes de preocuparse por el futuro (Estrada et al.2007).

Constante sentimiento de inseguridad: sentimiento que perdura en el tiempo como producto de un hecho violento, y que referencia ansiedad ante la posibilidad e incertidumbre de volver a vivir el hecho traumático, y de no saber exactamente cuando, donde o como lo vivirán (Lira, 1989).

III. *Patrones de Pensamiento*: categoría analítica que permite describir la norma fijada en este caso por el pensamiento. En este grupo de categorías se encuentran: Absolutización, aferramiento a prejuicios, defensividad paranoide, desatención selectiva, escepticismo evasivo, idealización, rigidez ideológica.

Absolutización: entendida como la incapacidad para aceptar las diferencias y la relatividad de los valores, lo que indica una fuerte tendencia a evaluar e interpretar las situaciones solo a través de las propias concepciones ideológicas imposibilitando la comunicación con quienes piensan diferente (Samayoa en Martín-Baró, 1990).

Aferramiento a prejuicios: representaciones distorsionadas de la realidad creadas como producto de una o varias situaciones particulares que anclan las percepciones a una forma específica de interpretar el mundo y cuyas interpretaciones se generalizan de manera apresurada, limitando nuevas percepciones presentes en el mundo social (Samayoa en Martín-Baró, 1990).

Defensividad paranoide: sentimiento producido por el alto grado de distorsión de la realidad, el cual puede estar combinado con delirios de grandeza y mesianismo. Desconfianza generalizada que genera temor de revivir hechos potencialmente traumáticos y que ante dicho sentimiento de inseguridad el individuo responde ya sea con agresividad verbal, violencia física, o apartándose apresuradamente de la situación. Este tipo de reacciones son reconocibles por que la situación sobre la cual se genera tal sentimiento no se asocia ni en estructura ni en contenido a la situación sobre la cual el individuo teme (Samayoa en Martín-Baró, 1990).

Desatención selectiva: se da una vez instalados, los prejuicios que funcionan como filtros en la percepción de la realidad, de forma que se tiende a ignorar, distorsionar o desatender todo lo que no encaja en los esquemas mentales preconcebidos, todo lo que cuestiona una determinada visión del mundo. En esta categoría a través de los prejuicios, se cumple una función defensiva contra temores, que reflejan la incapacidad mental y/o emocional para lidiar las complejidades, contradicciones de la realidad, o con aquellas situaciones que amenace un sentido de seguridad de la persona (Samayoa en Martín-Baró, 1990).

Escepticismo evasivo: desconfianza o duda en la verdad o veracidad de algo o alguien, y cuya estrategia permite eludir la responsabilidad frente diversas situaciones, e incluso a las que requieren un pensamiento crítico y reflexivo para decidir en pro de sus beneficios y los de otros (Samayoa en Martín-Baró, 1990).

Idealización: maximización de una persona y/o institución sobre la cual no se admite ningún tipo de cuestionamientos y cuyas normas referidas al mismo son tomadas como dogmas y en consecuencia cualquier intento de duda es tomado como un ataque personal (Samayoa en Martín-Baró, 1990).

Rigidez Ideológica: conceptos y definiciones anclados a ideologías que dirigen la forma de relación tanto en lo que se refiere a la pertinencia al grupo sobre la cual se ancla la ideología, como en las relaciones interpersonales que el individuo establece con el mundo social lejos de su grupo ideológico, lo que conlleva a una incapacidad para aceptar nuevas percepciones sobre las situaciones y circunstancias del medio suprimiendo con ello la relatividad de los valores. Se encuentra acompañada por una serie de ritos, y practicas comunes al grupo de referencia y en ellas incluyendo la estructura de normas que fundamentan y/o fortalecen la misma (Samayoa en Martín-Baró, 1990).

IV. *Redes Sociales*: herramienta de análisis de realidad social. Determina las personas que fueron o son importantes dentro del proceso de desarrollo evolutivo humano y/o que han apoyado tanto económica como moralmente al participante y/o a los familiares cercanos y queridos para él. (amigos, vecinos, familiares, profesores, y/o personas desconocidas. En esta categoría se encuentran: familia, ausencia sentida del entorno, desconfianza generalizada en relación con otros, perdida y control de su propia vida.

Ausencia sentida de protección del entorno: creencia que indica que no hay instituciones ni personas que favorezcan las circunstancias particulares por las cuales atraviesa el individuo. Desconfianza en dichas instituciones y desde luego en las personas que laboran en ellas. El individuo interpreta dicha ausencia del entorno desde el suceso traumático, cuyo análisis le indica que si nadie lo protegió en el momento en que se dio la vivencia traumática por que aparecen ahora dichas instituciones y/o personas. Esta categoría se encuentra altamente relacionada con la categoría denominada “desconfianza generalizada en la relación con otros”, pues en este sentido la relación entre las dos categorías se ve en una marcada desconfianza en las instituciones a las cuales se las ve como entes que buscan algún tipo de información para usarla en su contra (Estrada et al.2007).

Desconfianza generalizada en la relación con otros: incredulidad ante la evaluación inconsciente de un posible daño en la interacción con otras personas, ya sean familiares, amigos, conocidos o desconocidos. Pensamiento recurrente que indica la desesperanza en la interacción con otros, a raíz del miedo ante la posibilidad de daño tan físico como psicológico (Estrada et al.2007).

Familia: Se evidencian distintos tipos de familias: nuclear, extensa, familia reconstituida, familia adoptiva, familia sin vínculos. Aspectos relacionados al grupo social básico, creando vínculos de parentesco como padres, hijos, hermanos. Relaciones familiares perturbadas por problemas entre los padres, que conlleva a que los hijos queden relegados a sus decisiones. Antecedentes familiares: Violencia - maltrato- alcoholismo – drogadicción.



Perdida de control de la propia vida: sentimiento de impotencia ante la ausencia de control sobre situaciones que antes se solían controlar. Sentimientos y pensamientos que indican que nada de lo que el individuo haga podrá garantizarle su supervivencia física y el respeto de sus derechos, valores e ideologías (Estrada et al.2007).

*Proceso de Victimización:* se produce una cadena de hechos, circunstancias o actos que producen daño, perjuicio o sufrimiento y que a través de los pensamientos, discursos y acciones, se intenta encontrar explicación del hecho traumático. Dichas explicaciones se buscan a través de una institución, comunidad o de manera individual interpretando los actos violentos vividos desde los propios recursos lingüísticos. Durante este proceso el sujeto se conserva en un estado en el que los sentidos e incluso la conciencia se mantienen a la expectativa de cualquier suceso evaluado como potencialmente desestabilizador y dañino, y cuya situación, persona o institución trae consigo la imagen de la vivencia traumática.

En algunos casos se genera sentimiento de impotencia combinado con el cansancio y dolor dejado por las experiencias traumáticas de tortura, secuestro o muerte de seres queridos, o por la vinculación al grupo armado ya sea por voluntad propia o sin ella, o bien por el agotamiento después de varios años de esfuerzos para presentar soluciones ante una situación particular. En este último aspecto quienes más suelen verse afectados son las personas y/o instituciones que han acompañado a poblaciones y personas víctimas de la guerra y que no

solo las han acompañado sino incluso han vivenciado de manera traumática dichas experiencias (Estrada et al.2007).

*Consecuencias Físicas:* enfermedades causadas por la permanencia o exposición a situaciones de riesgo. Dentro de ellas pueden encontrarse, heridas o lesiones (que generalmente si son de gravedad o mal curadas dejan secuelas), amputaciones, daños cerebrales, deficiencia en los huesos y articulaciones, factores de desnutrición, afecciones respiratorias, deficiencias renales, estados de hiperalerta, perturbaciones en el sueño, stress, SIDA y enfermedades venéreas (Estrada et al.2007).

*Consecuencias Psicológicas:* situaciones y/o pensamientos evaluados como desagradables y que refieren y traen a la memoria la experiencia y/o permanencia de situaciones de conflicto y que surgen a raíz de la experiencia traumática. Dentro de las enfermedades psicológicas se pueden encontrar: el estrés-postraumático (TEPT), trastornos afectivos y procesos de depresión, la esquizofrenia, neurosis, conductas de inhibición o miedo, conductas agresivas o antisociales, estados de ansiedad, afectaciones en la autoestima, entre otras (Estrada et al.2007).

*Desensibilización Defensiva – Insensibilidad Emocional:* Inicialmente en el individuo, la reacción inmediata frente a los hechos de carácter traumatizante suele ser fuertemente emocional (gritos, llantos, terror), es característico que desarrollen también un patrón relativamente estable de insensibilidad emocional, es decir, que el exceso costo emocional de las experiencias vividas (hechos

violentos en contextos de guerra, masacres, muertes, tortura, secuestro) los lleve a una desensibilización defensiva que los hace aparecer como fríos, insensibles, y aún carentes de emociones en la vida cotidiana (Martín-Baró, 1990).

Con las conceptualizaciones presentadas y las categorías que de la teoría se han derivado, se permite dar como conclusión del referente conceptual, y de acuerdo con López (2006) quien considera que la violencia no solo destruye a las víctimas (afectados), sino también a los perpetradores (ofensores). Es por eso que el conflicto armado no solo destruye a personas concretas sino a todo el tejido social, creando traumas, estigmas, heridas, cicatrices y dolores de tipo no solo físico- ausencias y pérdidas- sino morales y psicosociales.

Sin embargo, ante este panorama que resulta desalentador el reto es para la psicología, ya que tiene que abarcar temas como el de trauma psicosocial en poblaciones como la de desmovilizados y desplazados del conflicto armado, y así poder vislumbrar algunas explicaciones para este tipo de fenómenos. En línea con lo anterior, se hace necesario identificar y comprender las características propias que se evidencian en el trauma psicosocial, cómo bien lo menciona Martín-Baró (1990), de aquellos que han participado en los combates, y de quienes han sufrido como civiles. Si bien los efectos del soldado, del guerrillero, del paramilitar, de las víctimas (afectados) han sido de acuerdo a su involucramiento, pero de igual forma han dejado en ellos afectaciones de tipo psicosocial. Razón por la cual se presentan las anteriores categorías que permitirán el abordaje del trauma psicosocial en las historias de vida de los participantes con el fin de orientar un análisis crítico y la generación de espacios de discusión.

Es por eso que resulta muy importante el papel de la psicología, tal como lo menciona la tesis de Martín-Baró (1990), quien la registra como una ciencia comprometida no solo con el individuo, sino con el bienestar de los pueblos y las sociedades, la psicología como instrumento al servicio de la liberación de las mayorías populares.

De tal manera, la presente investigación contribuye como señala Estrada et al. (2007), al interés crítico y responsable hacia el estudio del trauma psicosocial asociado al conflicto armado, con el fin de que el país asuma con responsabilidad ética y científica la recuperación emocional y el bienestar psicológico en general de las víctimas (afectados), los victimarios (ofensores) y la sociedad.

## V.I METODOLOGÍA

### 6.1 Diseño Metodológico

El diseño sobre el cual se desarrolló esta investigación pertenece al tipo de “diseño no experimental” en busca de especificar propiedades, características y rasgos importantes, con el propósito de analizar la relación existente o no, entre los contenidos del fenómeno a estudiar y el cual se abordó desde el enfoque cualitativo. Desde uno de sus tipos como es “el estudio descriptivo”, el cual procura analizar los contenidos del trauma psicosocial de las personas en situación de desplazamiento (afectados), y personas reincorporadas a la vida civil (ofensores), determinando la presencia del trauma psicosocial en la muestra, según las categorías establecidas a partir de las propuestas de Ignacio Martín-

Baró y Elizabeth Lira Kornfeld y otros autores. Así mismo comprender las dimensiones del trauma psicosocial asociados a las experiencias vividas por estas dos poblaciones.

A partir de este enfoque se recolectaron las historias de vida de algunos afectados y ofensores del conflicto armado colombiano para con ello y a través del análisis de los contenidos, determinar y dar respuesta a la pregunta de investigación ¿Cuáles son los contenidos del trauma psicosocial en desmovilizados y afectados del conflicto armado en Colombia?.

### 6.3 Participantes

Se trabajó con personas mayores de edad, afectados del desplazamiento forzado, pertenecientes a los asentamientos de Guatiguará (Piedecuesta); y ofensores del conflicto armado colombiano, pertenecientes al proceso de reincorporación a la vida civil, del colegio Carlos Vicente Rey (Piedecuesta).

### 6.4 Muestra

Se trabajó con dos grupos involucrados en el conflicto armado colombiano que residen en el Área Metropolitana de Bucaramanga específicamente en el municipio de Piedecuesta, para un total de catorce participantes. El rango de edad estuvo entre los 18 y 50 años, con nivel educativo primaria y bachillerato y que quisieran participar en la investigación contando su historia de vida de manera voluntaria y sin ninguna retribución económica. La selección de la muestra

analizada cumple una mínima aceptación de confiabilidad, bajo los criterios por conveniencia en muestra no aleatoria. Estableciendo así:

Afectados: personas víctimas del desplazamiento forzado que pertenecieran a una de las instituciones involucradas en temas de desplazamiento, a partir de esto se trabajo con un hombre y 6 mujeres.

En la tabla No.2 se describe la comunidad de afectados.

Tabla No.2 Comunidad de Afectados (desplazados)

AFECTADOS DEL CONFLICTO ARMADO COLOMBIANO					
Participante	Edad	Sexo	Lugar de Origen	Situación Anterior	Situación Actual
# 1	25	Masculino (H)	Chuspas (Santa Fe)	Hijo de padres separados por infidelidad de la madre, debido a esta situación se va a vivir con sus tíos, quienes tiempo después son asesinados (tíos y primo) respectivamente por las AUC, en una finca en un área rural. Debido a este hecho intenta varias veces suicidarse. A los 17 años decide trasladarse para Bucaramanga.	Se desplaza a la ciudad de Bucaramanga, tras el asesinato de sus familiares, y la incursión de los grupos autodefensas a la zona. Se dedica a trabajar, vive en el barrio Café Madrid. El participante es consumidor de sustancias psicoactivas.
# 2	30	Femenino (GI)	San Vicente de Chucurí (Santa Fe)	Muerte de su hermano menor, de quien solo se supo de su desaparición y muerte, más nunca fue entregado su cuerpo, posteriormente, la muerte de su hermana, hechos ocurrido en San Vicente, tras la explosión de una mina antipersona, en la finca donde residían, muere su hermana y quedan con lesiones su madre y su	Reside en Bucaramanga, Tiene 3 hijos, una niña es discapacitada (afectada tras la explosión de la mina, dejando como secuela afectaciones en una de sus piernas), Queda a cargo de los 3 hijos de su hermana, y 3 hijos de ella, es madre soltera cabeza de familia, y su madre regresa a la finca

Participante	Edad	Sexo	Lugar de Origen	Situación Anterior	Situación Actual
# 3	38	Fem enino (Ca)	Bolívar	Afectada del conflicto armado, por la muerte de uno de los hermanos, quien prestaba el servicio militar, hace 4 años, a la edad de los 9 años muere su madre, conforma su hogar y es maltratada física y psicológicamente, debido a esto se separa de su esposo y se traslada a la ciudad de Bucaramanga. Se dedica a trabajar en casas de familia, lavando ropa.	donde sucedieron los hechos, ya que no desea abandonar su tierra.  Vive en Bucaramanga, recibe maltrato de su esposo, tiene 8 hijos, actualmente vive en el Café Madrid, su hijo mayor fue puesto a disposición de la Correccional de menores de Piedecuesta, tras asesinar un joven de 17 años, la participante piensa continuar pidiendo ayudas casa por casa en compañía de sus hijos. Su segundo hijo es puesto en protección tras recibir amenazas por parte de la familia del joven asesinado. Su hija menor fue puesta a disposición del Bienestar familiar, a consecuencia de una quemadura producida en su hogar con agua panela. La participante queda al cuidado de sus otros 5 hijos.
# 4	33	Fem enino (T)	Monterrey (Meta)	En el año 2003, fue desaparecido su esposo, de quien aún no tiene noticias, los hechos sucedieron en el hospital de Monterrey (Meta), de allí fue sacado y posteriormente raptado, por un grupo armado, del cual no se tiene conocimiento. Por este motivo la participante tuvo que desplazarse, por amenazas en su contra.	Se desplaza hacia Bucaramanga, procede a poner los denuncios sobre la desaparición de su esposo, han pasado 5 años y las entidades encargadas aún no tienen noticia sobre este caso. Se encuentra trabajando como Enfermera, tiene dos hijos de 14 y 12 años, e intenta encontrar una relación de pareja.

## Trauma Psicosocial en Desmovilizados y Afectados 80

Participante	Edad	Sexo	Lugar de Origen	Situación Anterior	Situación Actual
# 5	38	Femenino (A)	Bucaramanga (Santander)	Participante afectada por el conflicto armado, a raíz de las acciones violentas de los paramilitares en Villavicencio (Meta), su esposo es asesinado y ella fue herida de un disparo que le produjo una lesión en la columna, dejándola inválida (23 años tenía cuando se produjo el hecho). Hechos ocurridos hace 17 años. Construye su segunda relación, su segundo esposo es perseguido, retenido y posteriormente asesinado por las AUC. Hija de padres separados, tiene 2 hijos. Dos años después es amenazada y obligada a huir del pueblo donde residía.	Actualmente trabaja vendiendo chance por horas, debido a las condiciones de salud, sufre periodos depresivos los cuales calma, tomando medicamentos, permanece en silla de ruedas, como medio de movilización. Vive con su hermana y su hijo, personas que apoyan económicamente a la participante.
# 6	32	Femenino (CI)	Barrancabermeja	Afectada del conflicto armado, tras el secuestro de su padre en 1985-1992 por Ejército Popular de Liberación (EPL), y nuevamente en el 2002 es secuestrado por el ELN, pagan el rescate, el padre sufre de stress, angustia, luego que es liberado sufre un infarto y es sometido a una operación para instalarle un bypass. Debido al trauma y a las amenazas, decide vender su finca (considerada como un tesoro), se traslada a Valledupar, donde es secuestrado nuevamente y tiempo después es asesinado.	Se encuentra casada, su esposo quien la apoyó durante los secuestrados de su padre. Actualmente convive con su esposo, sus hijos y su madre. Sus hermanos se encuentran trabajando en ciudades distintas. Se dedica a las labores del hogar.



Participante	Edad	Sexo	Lugar de Origen	Situación Anterior	Situación Actual
# 7	35	Femenino (GI)	Vereda la Tigra – Puerto Rico (Meta)	Vivía en la vereda la Tigra, con su padre, un tío y la esposa del tío, es huérfana de madre desde los 11 años. En su infancia vivencia hechos de asesinatos y sometimiento por parte de los grupos armados. A los 16 años fue afectada por parte del Ejército en donde fue obligada a reconocer cadáveres de campesinos asesinados, argumentando que estos eran sus familiares. Sus familiares son amenazados, por ser supuestamente colaboradores de la guerrilla, por esta razón reciben amenazas por parte de los paramilitares. Se alejan del conflicto armado y se trasladan para Bucaramanga.	Vive en Bucaramanga, con su esposo y sus hijas, viven en una invasión y se encuentran adscritos como desplazados por la violencia y el conflicto armado. Su esposo trabaja y ella se ve obligada, junto con sus hijas a pedir ayudas y caridad, para poder encontrar dinero como subsistir.

---

*Nota.* Los códigos representan el número de la entrevista (P), seguido una abreviatura que simboliza los participantes (G). Los nombres de los participantes fueron cambiados.

Ofensores: en esta comunidad se contó con 5 hombres y 2 mujeres, que pertenecieron a algún grupo armado declarado como ilegal, personas desmovilizadas que pertenecen al programa de reincorporación a la vida civil y que acceden a los servicios educativos a través de la metodología CAFAM. En la tabla se describe la comunidad de ofensores.

Tabla No.3 Comunidad de Ofensores (Desmovilizados)

## OFENSORES DEL CONFLICTO ARMADO COLOMBIANO

Participante	Edad	Sexo	Origen	Situación Anterior	Situación Actual
# 1	32	Masculino (G)	B/man ga	Toma la decisión de entrar al grupo AUC a los 24 años, después de haber sido retirado del Ejército por la investigación de la muerte de un campesino. El primer contacto lo realiza por un amigo que pertenecía al grupo armado y allí permanece 5 años y medio. Es incluido dentro de las desmovilizaciones colectivas realizadas por las AUC, en el año 2006.	En la actualidad es Mecánico Diesel, vive con sus padres y su hijo de 4 años, se encuentra en una relación sentimental, con la cual planean organizarse, y asiste a clases en colegio a través de la metodología CAFAM del proceso de reincorporación a la vida civil. Lleva 2 años desmovilizado.
# 2	30	Femenino (M)	Puerto Berrío (Antioquia)	Hija mayor de cuatro hermanos, padres separados desde que la participante tenía 8 años, recibía maltrato por parte de su madre, queda al cuidado de sus 3 hermanos menores. Estudios 4 de primaria. Tiene su primer hijo a los 16 años. Trabajo en raspachines, sufrió un intento de violación, conoce al grupo guerrillero por su pareja, quien le habla de la posibilidad de entrar al grupo guerrillero FARC, tiempo después ingresa, es abusada sexualmente por un comandante.	Decide retirarse del grupo guerrillero, pertenece al programa de desmovilización. Tiene 3 hijos, convive con su esposo (desmovilizado de las FARC), se encuentra estudiando a través de la metodología CAFAM y en su vida diaria realiza las labores del hogar y al cuidado de sus hijos.

Participante	Edad	Sexo	Lugar de Origen	Situación Anterior	Situación Actual
# 3	24	Masculino (P)	Guaviare	Antes de ingresar al grupo vivía con su padre y con una hermana, en total son 10 hermanos. El grupo armado visitaba todos los días la finca en donde él vivía, Ingresa a la Guerrilla a los 10 años de edad, ya que le gustaban las armas y encontraba en ellas respeto. Toma la decisión de desmovilizarse porque no lo dejaban salir a visitar a su familia, no recibía dinero, entonces planea su fuga durante 3 meses, ya no quería sentirse mas humillado y quería buscar trabajo. Se entrega al Ejército a la edad de 16 años.	Tiene un niño de 6 meses, cuenta con una pareja y vive en la casa de sus suegros, expresa que esta buscando su futuro, desea tener casa propia, estudiar, y mantener unida su familia, solucionando los problemas que tiene de ira y rabia. Se relaciona con su padre y llevan una bonita amistad, con sus hermanos y madre la relación es más distante. Se encuentra estudiando bachillerato a través de la metodología CAFAM.
# 4	46	Masculino (D)	Aguachica/ Cesar	Decide entrar al grupo armado influenciado por su grupo de amigos, ingreso como urbano y paso a ser de la fila, como guerrillero del ELN. Su familia fue amenazada en varias ocasiones, por él hacer parte del grupo armado, el Ejército les realizaba continuos allanamientos. Una de sus hijas se incluyó también al grupo armado ELN. Toma la decisión de desmovilizarse pues considera que el grupo perdió su ideal de la toma del poder y argumenta que eso ya no se cumple.	Vive solo, es separado de su esposa quien vive con 3 de sus hijos en el corregimiento de Ayacucho (Aguachica), sostiene una relación sentimental con una señora viuda de 50 años, se dedica a la construcción en el Metrolínea y tiene dentro de sus planes el desarrollo de uno de tres proyectos financiados por el Estado, enfocados al agro. Se encuentra estudiando bachillerato a través de la metodología CAFAM. Sus hijas viven en Medellín y se encuentran conviviendo con desmovilizados.

Participante	Edad	Sexo	Lugar de Origen	Situación Anterior	Situación Actual
# 5	31	Masculino (A)	Ocaña de Santander	Mayor de 7 hermanos, padres separados por infidelidad de la madre. Trabajaba en la siembra de cultivos, entra al grupo armado guerrillero a los 17 años,  Tiene 4 hijos (10-7-5-1 años) y lleva 11 años conviviendo con su pareja, de sus hermanos comenta que uno es desmovilizado, otro minero y otro es del Ejercito.	Actualmente vive con su madre, su esposa y sus hijos, en una vivienda construida por ellos mismos. Se encuentra adscrito al programa de la metodología CAFAM en Piedecuesta Santander.
# 6	28	Femenino (C)	B/manega	Decide entrar al grupo AUC, a los 17 años, tras la muerte de su hermano, como forma de venganza, en busca de quienes lo asesinaron, dura en el grupo armado 9 años, allí conoce a su actual pareja. Fue incluida dentro de las desmovilizaciones colectivas, por una orden dentro de AUC, pero ella no quería desmovilizarse.	Vive con su pareja y sus 6 hijos, es ama de casa y esta al cuidado de sus hijos, estudia bachillerato, se encuentra dentro del proceso de reincorporación a la vida civil desde hace 2 años. Esta interesada en formar parte de los grupos salvavidas y estudiar una carrera universitaria.
# 7	21	Masculino (W)	Arauca	Su niñez se desarrollo en Arauca, trabajaba sembrando, cultivando, raspando coca, hijo de padres separados, a los 14 años ingresa a la Guerrilla, permaneció en el grupo armado 7 años.	Vive con su esposa de 21 años y su hija de 7 meses, de su futuro piensa en seguir estudiando, tener un negocio propio. Desea terminar su bachillerato que lo cursa a través de la metodología CAFAM, y dentro de su proyecto de vida esta entrar a la universidad a realizar una carrera universitaria (Derecho).

*Nota.* Los códigos representan el número de la entrevista (P), seguido una abreviatura que simboliza los participantes (G). Los nombres de los participantes fueron cambiados.

## 6.5 Instrumentos

En orden de aplicación e implementación los instrumentos que posibilitaron tanto la recolección de la información, como su posterior categorización y análisis son: a) Historia de vida de los participantes, b) Categorización para el análisis del Trauma Psicosocial, c) Software para el análisis de investigaciones cualitativas: ATLAS TI.

a) *Historia de Vida* (Anexo No.3) sirve como herramienta de investigación social que facilita la recolección de la información y además permite, poner en práctica las habilidades comunicativas como el reflejo, parafraseo, confrontación, y síntesis. Para Aceves, 1998, (citado en Flores & Zúñiga, 2003), las historias de vida son espacios de contacto e influencia interdisciplinaria, que permiten a través de la oralidad, aportar interpretaciones cualitativas de procesos y fenómenos históricos-sociales (p.144).

Es importante que durante la elaboración de la historia de vida el investigador adopte cinco habilidades que señala Berg (1990), como indispensables:

- 1) Una “distancia cínica” mostrando una postura neutra ante lo relatado
- 2) No manifestar posiciones de empatía ó antipatía, ya que cualquiera de las dos posiciones podría generar que la comunicación se vuelva tediosa o que se de una información ficticia, entrecortada, sin interés, en donde se oculten datos y aspectos que pueden ser valiosos.
- 3) El clima entre el participante y el investigador debe ser cordial, accesible y de confianza.
- 4) En cada entrevista realizar un inicio-desarrollo-cierre del encuentro.

5) Si es necesario se debe reconducir la entrevista, para se puedan recolectar elementos de su contexto espacio-temporal como lugares, otros personajes, hechos históricos, etc.

Por lo tanto para la recolección de las historias de vida se citan los participantes, los cuales ya se tenía una caracterización establecida (Tabla 2 y 3), con el fin de tener más recursos y de mantener con cada uno de los participantes de 3 hasta 8 encuentros.

Historia de vida de los participantes

Tabla No.4

Historias de vida recolectadas en ofensores

GRUPO	PARTICIPANTE	No. ENCUENTROS	TIEMPO APROXIMADO CADA ENCUENTRO	No. EN PÁGINAS
O	(P:1) Gustavo	7	1:50:00	24
	(P:2) Martha	8	1:30:00	28
	(P:3) Pedro	6	1:50:00	28
	(P:4) Darío	5	1:00:00	11
	(P:5) Aníbal	5	1:30:00	16
	(P:6) Cecilia	3	1:00:00	13
	(P:7) Wilson	5	1:30:00	26
	TOTAL	39	1:45:00	146

*Nota:* En la tabla No.4 (P: 1) significa el numero y el orden del participante asignado en el software altas ti. Los nombres de los participantes fueron cambiados de acuerdo a lo establecido en el protocolo de confidencialidad (Anexo No.1).

En la tabla No.4 se muestra el número de participantes así como el número de encuentros y la duración aproximada en cada uno de ellos y la última casilla muestra el número de páginas de historia transcritas correspondientes a la totalidad de las historias de vida recolectadas para los ofensores del conflicto armado.

Historia de vida de los participantes

Tabla No.5

Historias de vida recolectadas en afectados

GRUPO	PARTICIPANTE	No. ENCUENTROS	TIEMPO APROXIMADO CADA ENCUENTRO	No. EN PÁGINAS
A	(P:8) Hernán	4	1:30:00	21
	(P:9) Gladys	4	1:00:00	10
	(P:10) Carmen	4	1:30:00	14
	(P:11) Teresa	6	1:00:00	23
	(P:12) Ana	7	1:00:00	24
	(P:13) Claudia	4	1:30:00	13
	(P:14) Gladys	6	1:30:00	17
TOTAL		35	1:17:00	122

*Nota:* En la tabla No.5 (P: 1) significa el número y el orden del participante asignado en el software altas ti. Los nombres de los participantes fueron cambiados de acuerdo a lo establecido en el protocolo de confidencialidad (Anexo No.1).

Por su parte en la tabla No.6 se muestra también el número de participantes, el número de encuentros y la duración aproximada en cada uno de ellos, de igual forma la última casilla muestra el número de páginas de historia

trascritas correspondientes a la totalidad de las historias de vida recolectadas para los afectados del conflicto armado.

De esta forma una vez realizado el proceso de recolección y transcripción de las historias de vida, se procede a la categorización de las mismas. Luego de terminados los encuentros con los participantes, se les realiza la entrega de la historia de vida (Anexo No. 2). Por su parte la categorización se hizo posible de acuerdo al protocolo de categorías deductivas establecidos en las conceptualizaciones de los distintos autores investigados y basados en la figura No.1. La categorización se llevo a cabo por medio de la herramienta ATLAS TI que se convirtió en la otra herramienta del proyecto de investigación, ya que dicho software proporciona la posibilidad de poder categorizar los aspectos más relevantes de las historias de vida, facilitando así el análisis del contenido.

b) Categorización sobre Trauma Psicosocial

Tabla No.6

Protocolo de Análisis de categorías deductivas para Trauma Psicosocial, basado en la Figura No.1.

Grupo de Categorías de Trauma Psicosocial	Categorías de Trauma Psicosocial
Dilemas Existenciales	Acción Alienación Desgarramiento Huída Polarización
Patrones de Pensamiento	Absolutización Aferramiento a prejuicios Defensividad Paranoide



	Desatención Selectiva Escepticismo evasivo Idealización Rigidez Ideológica
Sentimientos y emociones	Miedo Miedo a ejercer acciones cotidianas Sentimiento de culpabilidad Sentimiento de indefensión Sentimiento de odio y venganza Sentimiento de falta de futuro Sentimiento de inseguridad
Proceso de Victimización	
Consecuencias	Consecuencias físicas Consecuencias psicológicas
Insensibilidad Emocional	
Redes Sociales	Ausencia sentida de protección del entorno Desconfianza generalizada en relación con otros Familia Pérdida del control de la propia vida

---

Nota: En la tabla No. 5 se muestran todas las categorías de trauma psicosocial, obtenidas de las conceptualizaciones de los autores.

En la tabla No.6 se presentan las categorías de trauma psicosocial que sirvieron como herramienta para la categorización de las historias de vida.

## 6.6 Procedimiento

Con el fin de alcanzar los objetivos propuestos en la investigación, el proyecto se llevó a cabo durante 5 fases durante la vigencia 2008, así:

Fase 1. Revisión teórica y bibliográfica: Se trabaja desde la perspectiva del conflicto armado, afectados, ofensores y el trauma psicosocial. Se tuvieron en cuenta los artículos, documentos e investigaciones que muestran la temática trabajada. Del resultado de esta fase se obtuvo la construcción del apartado del marco teórico.

Fase 2. Contacto y selección de la muestra: comprende el contacto con la población y selección de la muestra: obtuvo una muestra de 14 sujetos, 7 de ellos hacen parte del proceso de reincorporación a la vida civil y los otros 7 a la Comisión Nacional de Reparación y Reconciliación (CNRR). De la misma forma se establecieron los protocolos a utilizar (consentimiento informado y confidencialidad, protocolo de preguntas, formato de entrega de las historias de vida a cada uno de los participantes).

Fase 3. Recolección y transcripción de la información: Durante este proceso a cada uno de los participantes se le abrió un diario de campo, en el cual el investigador tomaba apuntes acerca de la evocación de sucesos de acuerdo a su dinámica de vida. Una vez terminado el encuentro se realiza el proceso de transcripción de la historia de vida, la cual posteriormente en el siguiente encuentro sería leída por el participante, quien a su vez la valida, la rechaza o le realiza cambios en la información. Durante esta fase se realizan reuniones del

equipo de trauma psicosocial y su asesor, con la finalidad de presentar los resultados parciales de cada uno de los encuentros.

Fase 4. Procesamiento de los datos recolectados: Esta fase se trabajó realizando la sistematización de las categorías, a través del programa informático ALTAS ti. En el programa el resultado de las transcripciones corresponde a un archivo el cual se denomina (“unidad hermenéutica”), cada historia de vida recibe el nombre de documentos primarios (“primary docs”), las conceptualizaciones o agrupaciones de citas se hace a través de las categorías de análisis (“codes”), y los segmentos significativos de los documentos primarios reciben el nombre de (“quotes”), (Muñoz, 2003). Por su parte el ATLAS ti puede agrupar las categorías (“codes”) en (“Familias”), lo que permitió integrar en 7 Familias (Subcategorías) las 27 categorías analizadas.

Fase 5. Análisis e interpretación de los resultados: Durante esta fase se realiza la relación entre los resultados obtenidos con la conceptualizaciones de trauma psicosocial. El establecimiento e identificación de las dimensiones del trauma psicosocial en los ofensores y afectados del conflicto armado. Y finalmente el reconocimiento de las expresiones del trauma psicosocial a partir de los discursos y de las categorías identificadas, para así pasar a la elaboración de la discusión y dar por concluido el trabajo de investigación.

## I. RESULTADOS

El análisis de este apartado se realizará presentando los resultados a través de secciones de la siguiente manera:

Sección 1: En esta sección se mostrarán diferentes contenidos de trauma psicosocial presentes en cada una de las historias de vida, lo que permitirá establecer los significados del trauma psicosocial experimentado tanto en los afectados como en los ofensores del conflicto armado. Se presentan dos ejemplos de cada población.

Sección 2: Esta sección presenta las 7 categorías deductivas y su análisis de contenido a través de su frecuencia de aparición. También presenta las categorías inductivas que se desprendieron durante el análisis. En total fueron 27 entre deductivas e inductivas. Esta sección permitirá identificar las categorías de análisis comunes que a partir del discurso constituyen la noción de trauma psicosocial en afectados y ofensores.

Sección 3: En esta sección se presenta un conjunto de hipótesis acerca de la organización de significados de las categorías y expresiones del trauma psicosocial en afectados y ofensores. Como resultado emerge un mapeo/ruta de análisis que sigue el trauma psicosocial en cada una de las poblaciones. De cada relación se identificaron dos ejemplos.

Sección 4: Finalmente en esta sección se presenta los resultados generales y el resumen integral de las categorías de trauma psicosocial.

## Sección 1:

A continuación dos ejemplos de cada una de las categorías de trauma psicosocial, los dos primeros fragmentos corresponden a la población de ofensores del conflicto armado, seguido por los fragmentos de historia de los afectados. La presentación de los contenidos se hará de acuerdo al orden de aparición de las frecuencias, desde la más alta hasta la frecuencia más baja.

### Proceso de victimización

Se observa no solo el resultado del hecho de desplazarse o desmovilizarse, según sea el caso, sino la expresión de una cadena de hechos violentos que pueden tomar una situación emocional compleja. A nivel psicológico la exposición a este tipo de hechos genera la perpetuación e instauración del trauma psicosocial. Como lo indican las historias de vida:

“...cosa triste pues fue la muerte de mi compañero, cuando eso yo tenía 24 años, él era un buen amigo, a el lo mato la guerrilla, y nosotros no pudimos ir a ayudarlo, el estaba cerca y escuchábamos que gritaba, eso era muy triste, pero uno tenía que pensar en la vida de uno, imagínese íbamos 30 y de ahí solo salimos vivos 12, porque nos volamos.....”(HISTORIA DE VIDA. Participante #1).

“otro de nuestros compañeros uno que era muy joven se le atascó el mortero, se reventó y murió, ya se imaginará cómo quedó?, fue duro ver muerto a un compañero de nosotros, él era inocente.....”(HISTORIA DE VIDA. Participante #2).

“normal nos acostamos, ya había pasado la fiesta, hasta el otro día, pero entonces, de un momento pran, dentra otro, rompieron la puerta, pra, ya cuando dentraron ya era un hombre armado con revólver o con pistola en todo caso era un arma, y ya tenía a mi tío con un lazo en el pescuezo y tra.....”(HISTORIA DE VIDA. Participante # 8).

“yo sufrí muchísimo, mi hermana se fue para Bogotá y nos dejó, yo me quedé con mis otros hermanos, ellos dormían en un comedor, se mojaban, estaban al sol y al agua, eso eran muchos hermanos, pero no tenían donde dormir, a mi me ponía como una colchoneta con plástico y yo ahí podía dormir, mi hermana se conmovió mucho cuando fue a verlos, lloraba mucho, yo gracias a Dios no alcancé a verlos, lloraba muchísimo de ver que los tenían ahí amarrados en un comedor, todos sucios.....”(HISTORIA DE VIDA. Participante #10).

#### Acción

Tomar parte activa dentro del conflicto armado, vinculándolo ya sea como afectado u ofensor.

“30 íbamos, había minas, bombas, daba rabia pero igual daban ganas de seguir peleando, peleando, mataban dos o tres compañeros, entonces uno igual mataba entonces sentía alivio, alegría.” (HISTORIA DE VIDA. Participante #1).

“un man que me iba a apuñalear, fue que a mi me dijeron, mira que este man te va apuñalear y por eso yo me defendí, o si no me jode, es que primero entro en confianza conmigo y se me fue acercando para luego atacarme y

entonces a mi me toco defenderme, yo le pegue un tiro y me defendí” (HISTORIA DE VIDA. Participante #4).

“vea ahoritica en la tarde un taxista me insultó y todo, yo lo seguí en la cicla y lo perseguí, yo no sé si a uno lo que le falta es paciencia o qué es, pero no es igual que las demás personas, de que perdonan fácil, a uno le cuesta un poco más”. (HISTORIA DE VIDA. Participante #8).

“mi papá les alegaba y le decía “pero porque me la van a quitar si es el patrimonio dejo mis papás y porque si ya sacaron los hijos, sacaron la familia que estaban ahí, y ahora porque me quieren sacar a mi si estoy solo aquí en la vereda, déjenme limpiar los senderos”, que le decía mi papá, “déjenme limpiar la finca, déjenme ver mis maticas, porque es lo único que hago, yo no le hago daño a nadie” (HISTORIA DE VIDA. Participante #14).

### Alienación

Se observa un proceso en el cual la persona puede configurar sus patrones de identificación, desde dos posiciones, ya sea la identificación con la ideología armamentista o la identificación de una ideología de afectado.

“en las películas nos mostraban como la guerrilla masacra soldados... entonces lo enseñar a uno a matar, pelear, mas muerte, mas sangre; en el entrenamiento diario usted se perfecciona, a uno le muestran películas del ejercito americano, .... y usted siempre tiene que ser el mejor, además le dan a uno premios, cursos, pertenecer a grupos escala, lo llevaba al Sinaí, y pues

todas esas cosas le enseñaban a uno... además “la guerra es sucia” (HISTORIA DE VIDA. Participante #1).

“la primera vez como le había dicho antes no pelie, y después ya uno como que le coge amor al fusil que uno tiene, amor como a las armas, por que uno se siente grande, uno con un arma se siente como quien dice el que manda aquí.....”.(HISTORIA DE VIDA. Participante #3).

“para ser el autor... tener el dominio, tener armas, tener mi meta, pasar por encima de los demás, es mi meta y nada más, caiga lo que caiga, así los del camino estén llorando este también, este gritando, otros me imploran, otros lloran, otros se ríen.... en el de víctima, pero al estar en el de víctima también desarrollé el de hacer la guerra”. (HISTORIA DE VIDA. Participante #8).

“le decían “salgan que no lo vamos a matar”, después decían, “sino salen, si vamos a matarlos, porque que mas podemos hacer”, entonces nosotros, yo le decía que no que no saliera, entonces llego y dijo: “tiene que salir”, entonces salimos, salió él, pues nosotros no porque yo me quede adentro llorando, y asustados cuando si salió él...” (HISTORIA DE VIDA. Participante #14).

### Consecuencias psicológicas

Se ven manifiestos los problemas en la autoestima, incluidos con procesos de depresión, surgidas a raíz del hecho traumático.



“veces había unos que tenían problemas con sus novias o con la familia, por ejemplo uno una vez se escucho un disparo y pues uno iba a mirar que es y pues se había disparado, por decepciones amorosas se matan y uno después los revisaba haber que tenia y encontraba así cartas de la novia y veía todas las cartas, entonces uno sabia que era por eso...” (HISTORIA DE VIDA. Participante #1).

“... yo siento que de eso me quedó como un trauma de que si suelto la boca me pase lo mismo, y por eso es que no hablo mucho, yo me acuerdo que antes yo era una persona alegre, y ahora no, ahora anda uno como amargado y pues no habla uno casi con nadie.....”.(HISTORIA DE VIDA. Participante #3).

“... a veces me he intentado yo mismo, una vez tenía ganas de meterme un tiro, pero tampoco fui capaz, pero cuando ya lo tenía montado, nada, no sé, no, si me dieron las ganas y todo, pero no, no fui capaz, y ahí me he mantenido, con la rabia, ganas de irme de este mundo y solo, porque no tengo amigos” (HISTORIA DE VIDA. Participante #8).

“fatales, yo me quería suicidar, yo me quería morir, yo no quería nada, nada, para mí fue terrible, (S...3sg), no o sea, de cuanto tiempo ha pasado, yo sigo igual o peor que antes, porque hmm, no lo he superado, yo me la paso es llorando (HISTORIA DE VIDA. Participante #12).

## Huída

Tendencia a alejarse del conflicto, ya sea como afectado o como ofensor, la categoría indica que la persona tiende a retirarse y evitar cualquier tipo de abuso.

“... pero igual ya no me interesa entrar, ya no me interesa por lo que hacen, ahora los que quedaron están haciendo cosas indebidas, y pues el ejercito fue la escuela de las AUC, me hubiera gustado ver a Colombia sin guerrillas y nosotros entregarnos ya empieza una nueva etapa como persona social, normal, colaborarle a las AUC, yo podría colaborar, pero si fuera lo mismo que antes.” (HISTORIA DE VIDA. Participante # 1).

“...mi esposo se puso como pesado y yo le dije que nos saliéramos de esta vida, para él era difícil y entonces yo pensé “o se sale él conmigo o me salgo yo sola y sigo la vida con mi hijo” (HISTORIA DE VIDA. Participante # 2).

“ella se vino allá porque el le pegaba muchísimo, el la portaba muy mal, por eso ella se vino ahí para la finquita donde mamá, entonces ella se la pasaba un tiempo con mamá y otro conmigo” (HISTORIA DE VIDA. Participante # 9).

“dos chicos se me arrimaron, me tocaron y me dijeron que yo que hacía allá que por qué no me iba, si me amenazaron, entonces yo, eso me lo dijeron de un día para otro y salí corriendo, pues uno temeroso, de que le vaya a pasar algo a sus hijos o a uno si y que ellos quedaron solos por ahí. (HISTORIA DE VIDA. Participante # 12).

## Miedo

En base a las historias de vida se puede identificar el miedo como el síntoma principal presente en las diversas reacciones de angustia, inseguridad, indefensión.

“... un día me dio mucho miedo porque no eran unos disparos y ya, eso sonaban cilindros, bombas, me dio mucho miedo, pero como 3 o 4 segundos y ya, hasta la piel se me eriza y todo, me palpita el corazón, pero a mi me gusta esto, yo quiero darle y darle a esa gente. ....”(HISTORIA DE VIDA. Participante #2).

“Si....., ya cuando mi amigo cayó muerto me tocó dejarlo ahí, le quité el fusil y me fui. A uno allá al principio como que le da miedo a uno ver los muertos al lado de uno, personas sin brazos, sin piernas, y con mucha sangre encima”, “yo recuerdo que en el primer combate sentía muchos nervios, pero eso ya después se acostumbra uno”. “Lo más arrecho es matar a sangre fría, huy si....., matar a la persona ahí de una pues siempre es difícil.....”(HISTORIA DE VIDA. Participante #3).

“eso fue terrible, porque la mayoría de gente le tocó que salir y dejar las fincas solas, por el miedo de que hicieran matazón de hijos y de todo.....”(HISTORIA DE VIDA. Participante #9).

“a mí ya me asusta todo esto, o sea, Dios mío, ya devolverme para el pueblo, para el monte ya no, yo no voy, ya no voy, me quedo por acá, o través están desastrosas las noticias, muchas masacres, eh secuestros.....”(HISTORIA DE VIDA. Participante #12).

### Sentimiento de indefensión

Se tiene la percepción de un estado de vulnerabilidad, puede ser real o creada pero que de igual forma causa daño, y en algunos casos los recursos con los que cuenta el individuo no son suficientes para defenderse de la situación.

“... yessica y empiezo a preguntarme, a dónde vamos a dormir?, qué pasará por la noche? Yo sudaba de angustia y miedo, ellos nos trataban bien y nos decían que van a tomar?, sigan, nosotras estábamos indefensas, ellos tenían armas y nosotras apenas un revolver.....”(HISTORIA DE VIDA. Participante #2).

“... cuando uno esta allá metido la convivencia es bueno, como decía era uno como una familia, pero igual uno vivía con la zozobra, no podía uno dormir, nada bueno, si uno esta allá y le ven plata, se la centralizan, y hasta lo investigan...” (HISTORIA DE VIDA. Participante #4).

“... que tenían que salir, que tenían que desocupar, eso cuando armaban unas balaceras, que un día formaron una balacera y a mamá le tocó esconderse dentro de la pila del agua, y eso se tiraban plomo terrible, terrible”. (HISTORIA DE VIDA. Participante #9).

“terrible, ese es otro dolor, pero, noches de angustia, no sabíamos que le iban hacer, hmm, los niños, mi hija y mi sobrino, eran muy pequeñitos, entonces mi hija vivía muy angustiada por que el abuelito y el abuelito, secuestraron al abuelito” (HISTORIA DE VIDA. Participante #13).

### Desensibilización defensiva

Por la exposición a hechos violentos en el contexto del conflicto armado, la persona adquiere ciertas características de frialdad e insensibilidad.

“Si....., ya cuando mi amigo cayó muerto me tocó dejarlo ahí, le quité el fusil y me fui. A uno allá al principio como que le da miedo a uno ver los muertos al lado de uno, personas sin brazos, sin piernas, y con mucha sangre encima”, “yo recuerdo que en el primer combate sentía muchos nervios, pero eso ya después se acostumbra uno”. “Lo más arrecho es matar a sangre fría, huy si....., matar a la persona ahí de una pues siempre es difícil...” ( HISTORIA DE VIDA. Participante #3).

“... por allá la gente se muere es de plomo manía (risas)... si sabe que es plomo manía, es cuando lo agarran y le dan tiros (risas)...”. (HISTORIA DE VIDA. Participante #4).

“eso fue muchísima gente que hubo matada así, o que quedo sin piernas, mucha gente que quedó sin piernas, y que murieron en las explosiones, tengo un vecino de los (nombra una familia) y esto él, está sin piernas, pero el vive en San Vicente, el la pisó, pero el si vivió, mi hermana también perdió una pierna, y la cara se la quemo, osea a ella se le salió la vejiga acá por este lado (señala en la pierna al lado de la pelvis), claro, esto una parte del busto, la cara.”.(HISTORIA DE VIDA. Participante #9).

“me secuestraron, pero ya estoy bien, entonces para él ya era como muy normal”. (HISTORIA DE VIDA. Participante #13).

## Familia

Para los participantes resulta ser la red social de mayor importancia, ya que le permite a la persona sentirse seguro. En algunos casos esta red se deteriora por los problemas propios del conflicto armado.

“yo recuerdo que mis papás se separaron cuando yo tenía aproximadamente 2 años de edad, y después seguí viviendo con mi papá hasta los diez años, hasta cuando entre a la guerrilla”, hasta cuando entre a las Farc. ....”(HISTORIA DE VIDA. Participante #3).

“después de que ellos se separaron no la llevábamos bien con mi mamá, yo nunca quise llevarle la contraria a ella ni a mi papá tampoco, además por que también ellos reaccionaban siempre con violencia, se maltrataban físicamente, uno no se podía meter por que también llevaba.....”(HISTORIA DE VIDA. Participante #3).

“Ya después de que mis papás se separaron como le conté nos tocó trabajar, por ejemplo: mi papá me enseñó a manejar....., de la edad de 9 años yo dejé de estudiar, y yo empecé a trabajar, en la volqueta también trabajaba y le llevaba la plata a mi papá y mi papá se la tomaba, y por eso resultamos en la discusión con él”.....”(HISTORIA DE VIDA. Participante #7).

“yo no vivo con el papá de ellos, como no hacía sino conseguir, viejas, y viejas, y maltratándome, entonces, ve, después de que crecieron los pelados no aguante más.....”(HISTORIA DE VIDA. Participante #9).

## Sentimiento de odio y venganza

Se manifiestan una serie de pensamientos que estimulan a la violencia y a la agresividad. Se produce por la manera distorsionada de solucionar un conflicto, lo que conlleva a la insensibilidad de la persona.

“... a mi me dio rabia por la muerte de mi compañero, rabia con los compañeros porque no hicieron nada, entonces uno dice que en el Ejercito la gente no le pone amor, si no que van es por un sueldo. Entonces yo sentía mucha rabia, me daba rabia por la muerte de mi compañero, yo dure como 15 días con rabia...” (HISTORIA DE VIDA. Participante #1).

“yo pensaba en veneno para ratas, cianuro, de todos lo venenos, combinarlos para ir a dárselo al que mato a mi hermano, porque yo pensaba si voy y lo mato directamente yo sabia que la muerte me seguía, pero me ganaron. (HISTORIA DE VIDA. Participante #6).

“yo pensé en ese instante en bregar, o sea, esos manes cuando entraron haberlos fregado yo lo pensé en haberle quitado el arma a uno y matar a esos dos manes, pero mientras yo mato a uno el otro me mata, si yo les quito las armas, mientras yo se las quito el otro me mata, me rellenan porque con todas esas armas, entonces yo los deje” (HISTORIA DE VIDA. Participante #8).

“yo le decía la otra vez a alguien a mi me hubieran dado un revólver yo me hubiera defendido pero así vil mente como le hacen a uno las cosas”. (HISTORIA DE VIDA. Participante #12).

### Aferramiento a prejuicios

Ante la imposibilidad de tomar decisiones la persona refuerza sus prejuicios, como mecanismo de defensa ante un clima de violencia.

“...yo iba por la plata”, “el que no tiene plata no es nada”, “para estar bien la base, base es el dinero, la plata”, con la plata se compra todo, con unos ceros a la derecha se puede comprar cosas, con unos ceros a la izquierda no” (HISTORIA DE VIDA. Participante #1)

“...Uno les decía no fumen eso que se pueden morir, uno sabe que en un combate también se puede morir, pero es que en los combates uno sabe lo que va a hacer, es consciente que tocaba ir a pelear y nunca pensaba en morir (HISTORIA DE VIDA. Participante #1).

“usted a veces ayuda a los que están a su lado, porque los que agarran el poder, que tienen mucha plata, pailas esos son los más alejados de uno, no les interesa, y los que tienen poco dinero a veces, que son los que andan por ahí por la calle o que andan sin empleo también, algunos hacen lo que quieren, los que no tienen piden, y hay unos que tienen y no dan”. (HISTORIA DE VIDA. Participante #8).

“la única solución es arrodillármele a la china mañana para que vuelva con él. Ella es la única que lo saca del vicio” (HISTORIA DE VIDA. Participante #10).



### Desatención selectiva

En algunos casos las personas le restan atención o ignoran aquello que no encaja en su concepción de realidad. Esta categoría se alimenta de prejuicios, lo cual permite a la persona sentir cierto grado de seguridad.

“...se les llevo psicólogos para que les hablara y les dijera lo que les pasa a las personas que meten vicio, las consecuencias, pero los psicólogos nos decían, ustedes quieren que ellos no metan, pero ustedes mismos son los que la distribuyen y la siembran aquí mismo, entonces como no quieren que ellos metan, entonces se les decía que eso no era para ellos, eso era para llevarla al exterior, para que metan allá (HISTORIA DE VIDA. Participante#1).

“todos somos autodefensas, todos nos auto protegemos de un peligro, un robo, un atraco, pero no somos del grupo armado” (HISTORIA DE VIDA. Participante #1).

“uno por más que sea mona, son los hijos de uno, a mi me dolió muchísimo pa tenerlos, son mis hijos, como yo le digo a la gente” (HISTORIA DE VIDA. Participante #10).

“yo he visto chinos que se enviciaron al basuco, que fuman basuco, no yo prefiero que fume marihuana...él era un hombre bueno, especial, yo digo que lo bueno no dura, yo le decía hay no lo bueno le dura muy poquito” (HISTORIA DE VIDA. Participante #12).

### Sentimiento de falta de futuro

Se desvirtúa la esperanza de futuro, en las historias los participantes expresan el grado de incertidumbre que tienen para con su proyecto de vida. En algunos casos estos sentimientos se dan por la falta de recursos económicos ó por las pocas opciones de trabajo.

“empezar una nueva vida y por cierto muy dura, me fui a vivir a donde una señora muy pobre y allí no teníamos ni para comer, la comida a veces era un pan de \$ 200 y cuando había una buena comida yo se la mandaba a él a la cárcel porque también estaba muy mal. ....” (HISTORIA DE VIDA. Participante #2).

“recuerdo que la mente mía antes, era todo para él, ahora todo es tan cotidiano, todo cambió, me siento como seca, terrible, como cansada de luchar sola, creo que uno se va secando de hacer tanto esfuerzo, todo se volvió del trabajo a la casa y así todos los días, me desilusioné” (HISTORIA DE VIDA. Participante #2).

“Es que la situación esta difícil por que “el sueldo que el gobierno le da a uno no alcanza, entonces que toca hacer....., trabajar en lo que salga, o a veces le toca a uno pedir plata prestada, y apenas llega el sueldo le toca a uno pagar y se queda uno como con 100.000 o 200.000 pesos... (HISTORIA DE VIDA. Participante #7).

“yo le dijo mijo usted no está haciendo nada bien, usted se está destruyendo, el se destruye y me destruye, porque yo me la paso pensando donde estará, estará por allá robándole a alguno algo” (HISTORIA DE VIDA. Participante #10).

### Desconfianza generalizada en relación con otros

Se presentan reacciones de aislamiento y desconfianza ante las otras personas, así también como la exacerbación de sus sentidos y miedo generalizado hacia el futuro de su propia vida. Las historias muestran que ocurre una alteración en las relaciones interpersonales:

“... la relación de nosotros es mala, no hay confianza, no hay dialogo, (ola, ola, chao, chao), nunca a cambiado, yo de lo poco que he analizado ellos no contaban con uno para nada, no brindaban amor, ni nada. ....”(HISTORIA DE VIDA. Participante #1).

“también cuando alguien que no conozco me habla de una pienso dentro de mí y me imagino que el comandante me prohíbe hablar” (HISTORIA DE VIDA. Participante #3).

“si no lo apoyaron a uno antes, mucho menos ahora, si no lo apoyaron a uno cuando estaban bien mucho menos ahora...”(HISTORIA DE VIDA. Participante #7).

“el poder hablar, el poder hablar con otras personas, (S...6sg), sin tener uno un reproche (S...5sg), es difícil” (HISTORIA DE VIDA. Participante #8).

### Sentimiento de culpabilidad

La inhibición para actuar frente a las violaciones de los derechos humanos propició sentimientos de culpa individual. Aquellos que fueron testigos impotentes,

se atormentan con la idea de que tal vez hubieran podido hacer algo para evitar los hechos.

“mataron en una emboscada, yo quede solo, subimos y se escuchaban las voces, pero esa vez yo iba de ultimo porque estaba castigado y me tocaba cargar la olla, y desde donde nosotros estábamos se escuchaba que decía “ayúdeme que me van a matar” y yo quería hacer algo yo quería ir para allá donde lo tenía, pero igual no podía porque me quede solo y ya era muy peligroso uno ir solo, nadie me respaldo. ....”(HISTORIA DE VIDA. Participante #1).

“Yo le decía a el que nos fuéramos de ese cerro, yo le decía a él que pidiera traslado, porque el cerro era muy inseguro, yo le decía a el que nos fuéramos, yo pensaba el me hubiera hecho caso, eso pensaba.....”(HISTORIA DE VIDA. Participante #6).

“mucho tristeza, porque si yo no lo hubiera conocido, si yo no hubiera estado con él no me hubiera pasado esto” (HISTORIA DE VIDA. Participante #12).

“sentí mucha rabia, porque hubo un tiempo en que si yo hubiera sido otra persona o él se hubiera preocupado, o él si hubiera venido para acá, a él no lo hubieran matado así” (HISTORIA DE VIDA. Participante #12).

#### Sentimiento de inseguridad

En estos fragmentos se evidencia este sentimiento que perdura en el tiempo como producto del hecho violento. Se manifiesta por la incertidumbre de

volver a vivir el hecho traumático y de no saber exactamente cuando, donde o como lo vivirán.

“ a mí me asustaba, pero a la vez me daba mucho pesar ya que lloraba mucho y yo llena de miedo y de pánico, todavía me pregunto, qué me pasaba?. .....” (HISTORIA DE VIDA. Participante #2).

“... yo me acuerdo que antes con cualquier persona hablaba, por ejemplo: cuando voy en un bus y si alguien se me sienta al lado, yo no formo conversación”, y por ejemplo: antes si tenía que buscar alguna dirección o algo yo preguntaba eso era lo normal, pero ahora no, ahora prefiero buscarla solo, “también cuando alguien que no conozco me habla de una pienso dentro de mí y me imagino que el comandante me prohíbe hablar” (HISTORIA DE VIDA. Participante #3).

“porque allá todo mundo a grito sabía pero, allá era peligroso salir de noche, porque salían los sicarios a, cuando se graduaban salían a matar a sangre fría a la gente, eran por ahí tome y tome no les importaba ve”. (HISTORIA DE VIDA. Participante #12).

“esto es un flagelo que no se acaba, tanta zozobra, no sabe uno a que horas, de pronto le toca a uno, a nosotros nos tuvieron de todos modos amenazados, nos llamaban por teléfono, nos, hasta mi papá pensó en irnos, vender todo lo que tenía e irnos para Costa Rica”. (HISTORIA DE VIDA. Participante #13).

### Ausencia sentida de protección del entorno

Desde lo sociocultural se observa como surge el rompimiento de redes sociales, da canales que regulan la comunicación con la familia, los amigos, conocidos y desconocidos.

“...de instituciones no, no tengo ni cedula, ni carnet de salud, ni libreta militar, lo único la bonificación, y ahora al contrario cada vez que vamos a una reunión, nos ponen a dar donaciones, que Kit. de aseo, que 2.000,3.000, yo decía que no que yo no iba pintar colegios, no hay apoyo de instituciones, además nunca las he buscado, aunque por ley nos corresponde. Trabajo no, tengo trabajo y por eso tengo riesgos, pero allá en el trabajo, si yo hubiera sido desmovilizado, no habría subido en cambio ahora voy escalando. ....”(HISTORIA DE VIDA. Participante #1).

“... pues un poco preocupada, porque el gobierno nos incumplió, nos dijo que a nosotros no nos iban a condenar por delitos y ahora resulta que nos van a sacar por televisión, de esos que saca la fiscalía, que dicen el nombre y el alias, para que las victimas nos denuncien y si es así entonces nos echan a la cárcel....”(HISTORIA DE VIDA. Participante #6).

“uno mismo porque quién más, (S...2sg), de resto, nadie, a nadie le importa uno, (S...4sg), si de resto a nadie usted le importa, si lo mataron bien, si fue un accidente o lo que sea, si lo insultaron también, cualquiera lo ultraja a uno, no hay amor, no hay nada”. (HISTORIA DE VIDA. Participante #8).

“yo no tenía ayuda de nada, de nada, así de ningún lado, ni de parte de familia, ni del papá de los pelados, de nadie, era lo que yo pudiera conseguir” (HISTORIA DE VIDA. Participante #9).

### Desgarramiento

La posición hacia un favoritismo absoluto conlleva a un desgarramiento y/o ruptura con el resto de la sociedad.

“... de pronto si hay uno que les da miedo, como le conté, o como le conté del muchacho que tuvo que descuartizar y por miedo no era capaz, de partir el hueso, en otro bloques la prueba era ir a descuartizar una persona, y pues eso como uno sabe que si no lo mata el lo puede matar a uno, entonces tocaba, y uno sabe que es el enemigo...” (HISTORIA DE VIDA. Participante # 1).

“... cuando yo le colaboraba yo sapie a uno para que me dieran plata, pero no, era pura mentira, después el ejército siguió persiguiéndome y después entonces me toco irme a la fila, ya era muy difícil vivir en el pueblo, ya a uno lo conocían...” (HISTORIA DE VIDA. Participante #4).

“uno aspira a que pase algo, a que ese va a ser el ejército del pueblo, como lo dicen allá” (HISTORIA DE VIDA. Participante #7).

“los paracos le dijeron que tenía que haber un mejor trato pa ellos, que tenía que ponerlos a dormir adentro, y soltarlos” (HISTORIA DE VIDA. Participante #10).

### Defensividad paranoide

Hace referencia a un patrón de conducta que se desarrolla a partir de un contexto de conflicto, el cual crea una ambigüedad, y una distorsión de la realidad, lo cual propicia en la persona el desarrollo de un comportamiento paranoide, acompañado de sensaciones de inseguridad personal que puede producir en las personas cierto grado de agresión y violencia al establecer cualquier tipo de relación interpersonal.

“... si, ellos me buscan a mí para que yo los proteja. Y mis papas ellos me tienen es como miedo, por todo lo que yo he hecho, ellos me tienen es como miedo, para ellos lo que yo diga esta bien hecho, pienso yo, debe ser” (HISTORIA DE VIDA. Participante #1).

“Así que me acuerde de cosas, pues de los muertos, entonces esta uno por ahí buenamente, se le viene a la cabeza algún combate o algo, entonces esta uno mas a la defensiva”. (HISTORIA DE VIDA. Participante #6).

“... yo soy raro, porque yo me la paso solo y en mi mundo, ¿si me entiende?, soy yo y mi mundo... soy yo y mi mundo, porque la gente hace mucho daño así uno no la conozca” (HISTORIA DE VIDA. Participante #8).

“yo he estado hospitalizada y a mí me han dicho que psicólogos y yo he dicho que no, eso era terrible escuchar a un psicólogo...muchas veces uno no habla ni con la familia, con nadie, ni con mis hijos, de las cosas que a uno le pasan, pero no, usted me ha ayudado mucho” (HISTORIA DE VIDA. Participante #12).



## Absolutización

En esta categoría no se muestra si no la percepción de la persona, la cual no acepta las diferencias lo que imposibilita la comunicación con quienes piensan diferente.

“La primera vez como le había dicho antes no pelee, y después ya uno como que le coge amor al fusil que uno tiene, amor como a las armas, por que uno se siente grande, uno con un arma se siente como quien dice el que manda aquí.....” (HISTORIA DE VIDA. Participante #3).

“eso es como ser un hincha, del Bucaramanga o de Cúcuta, si yo soy de las farc no quiero ver a ningún eleno, o quiere uno que los del otro bando se venga para éste, hay un rencor entre esos dos grupos, y esos grupos armados hacen también ver a los civiles como enemigos, yo digo que eso pasa por que tanto las farc como los elenos se ganaron el corazón de los civiles” (HISTORIA DE VIDA. Participante #7).

“que bien hecho a los que mandaron para Estados Unidos, pa Dios que sí, bien hecho, porque, porque no les alcanza la vida para pagar lo que hicieron, no les alcanza la vida para nada, por todo el daño que le hicieron a la gente, para dejar a muchas familias desgraciadas para toda la vida”. (HISTORIA DE VIDA. Participante #12).

“usted sabe que son personas armadas y uno no puede negarles nada, sin sin ser uno colaborador sin quererles dar nada porque uno imagínese uno del campo” (HISTORIA DE VIDA. Participante #14).

### Consecuencias físicas

Se presentan las enfermedades físicas surgidas a raíz de la experiencia traumática, entre los ofensores las más frecuentes son paludismo, leishmaniosis y en los afectados se encuentran la desnutrición, las afecciones en los huesos, articulaciones o las enfermedades respiratorias.

“Otra cosa que uno se acuerda y era como difícil es que algunos sufrían de enfermedades....., yo no sufrí ningún tipo de enfermedad gracias a Dios, pero algunos de mis amigos sí, unos sufrían de cáncer, sida, paludismo más que todo, dengue, leishmaniasis muy poco” (HISTORIA DE VIDA. Participante #3).

“se enferman de anemia, paludismo, fiebre, escalofríos, como a mi, que cuando no podía salir me daba fiebre y escalofríos (HISTORIA DE VIDA. Participante #4).

“a mí me dispararon pero yo quedé viva, me lastimo la columna y por eso estoy en silla de ruedas hace 17 años” (HISTORIA DE VIDA. Participante #12).

“pensaba era que lo iban a matar, entonces él llegó muy estresado, muy preocupado, angustiado, le dio un infarto, a él lo tuvieron que poner by-pass, entonces debido a ese momento la vida a él se le desmejoró muchísimo” (HISTORIA DE VIDA. Participante #13).

### Rigidez ideológica

Se manifiesta en la percepción polarizada del conflicto y en la dificultad de los participantes para entender la relatividad de la realidad política y social. En

esta categoría se tiende a absolutizar criterios valorativos que pueden llegar a la idealización de la persona o grupo.

“ya en las AUC la ideología es que hay que colaborarle al gobierno eliminando la guerrilla, lo que no podía hacer el ejército lo hacia las AUC, a mi me gustaba mas el combate, las reuniones también, pero me gustaba mas el combate” (HISTORIA DE VIDA. Participante #1).

“Que la idea es tomar el poder, que la guerrilla ande como el ejército por ahí, eso eran lo que le decían a uno, esa era la ilusión de uno” (HISTORIA DE VIDA. Participante #3).

“él no podía permitir que primero eso estaba mal hecho, y segundo que, que él amaba su país y que eso era traicionar su país, entonces que no, pero yo creo que a él lo amenazaron” (HISTORIA DE VIDA. Participante #13).

“yo me acuerdo que le decían “a nosotros nos gusta su finca, nosotros queremos tener su finca”, mi tío, mi abuelo porque cuando eso existía mi abuelo, ya mi abuelo no, “mi finca es mi finca y yo la construí con mucho esfuerzo”, tonces ellos dician “pero nosotros queremos su finca, porque nos servía”, le decían, entonces era la guerra constante, entre la finca y mi abuelo, porque ellos decían “a nosotros nos interesa su finca”, nosotros, y entonces mi abuelo que no” (HISTORIA DE VIDA. Participante #14).

### Perdida control de la propia vida

Se manifiestan reacciones de angustia caracterizada por temores a abandonar la casa o el grupo, a estar solo, provocando una sensación de pérdida de control en sus actividades y afectando la relación con los demás.

“yo no podía salir ni de la casa, él me cuidaba mucho y me controlaba, además a qué salía, sin familia, sin conocidos, todo estaba a favor de él y el también todo lo arreglaba y lo ponía a su favor. ....”(HISTORIA DE VIDA. Participante #2).

“Mantenerse uno en el grupo es duro, es difícil por que lo mantienen a uno con una comida al día y la comida es pan y agua, durante tres meses que es el tiempo de prueba, y después de eso se lo llevan a uno para la mata, es decir a cumplir con lo que le dicen a uno”, que si le toca combatir, o hacer inteligencia, o matar a alguien, ahí la cosa es más difícil que en esos tres meses. ....”(HISTORIA DE VIDA. Participante #2).

“el nos daba el estudio, y de un momento a otro todo cambió, ellos se borraron, se fueron y era lo único con lo que estaba, era lo único de la familia que tenía yo, de pronto hubiéramos tenido un porvenir más provechoso” (HISTORIA DE VIDA. Participante #8).

“no me aguanto el dolor, entonces si, me dan ganas de vomitar, me da mucho dolor, me toca estarme acostada para que se me vaya disminuyendo el dolor, entonces la vida le cambio un 100%, porque yo era una mujer muy activa, yo me

rebuscaba la plata, si, yo sabía, yo era una buena comerciante” (HISTORIA DE VIDA. Participante #12).

### Escepticismo evasivo

Ante el reforzamiento de prejuicios y la rigidez ideológica se produce como resultado que las personas asuman una postura de aparente incredulidad, la cual resulta ser no más que una evasión, la cual favorece la pasividad e indiferencia ante los problemas sociales.

“yo se que son gente mala, por su ideología de hacer daño, yo se que también hay unos que están obligados, pero ellos lo que quiere es hacer daño, dicen que son el ejercito del pueblo, pero igual le roban al mismo pueblo” (HISTORIA DE VIDA. Participante #1).

“el narcotráfico fue el que dañó la organización” no porque mandara coca para otros países, igual a nosotros no nos importa que ellos se vuelvan locos” (HISTORIA DE VIDA. Participante #5).

“yo no le hecho la culpa ni al uno ni al otro, yo le hecho la culpa como a la falta de una decisión de ellos, pero yo no digo que ellos, sino que faltó una decisión, ellos debieron haber arreglado el hogar, no haberlo desbaratado” (HISTORIA DE VIDA. Participante #7).

“cambió mi vida, yo lo encontré en una bolsa y empecé a fumar, desde ese momento todo cambió, cuando yo no fumo es que me entran esos deseos de matar y de venganza” (HISTORIA DE VIDA. Participante #8).

## Idealización

Las historias muestran el alto grado de maximización hacia una persona y/o institución, en la cual no se admiten ningún tipo de cuestionamientos.

“no les gustaba que hablaran mal de la guerrilla y que por eso iban a decir que la guerrilla robaba, y pues eso les preocupaba por que muchas veces se echaban el pueblo encima, y nunca el pueblo estuvo en contra de nosotros por que siempre éramos bienvenidos” (HISTORIA DE VIDA. Participante #3).

“la guerrilla era buena gente, en ese tiempo querían mucho a la guerrilla, ellos eran los que le solucionaban los problemas a la gente”, “más que todo la guerrilla iba a favor del pobre allá” (HISTORIA DE VIDA. Participante #3).

“él era muy especial con mis hijos con ambos, él era como el papá que le hizo falta, él a pesar de que era muy joven, no sé, la gente del campo es como humilde, como sincera, son muy trabajadores, y él es, era todo para mí, y, y dentro de mi relación yo creo que de él todo, todo, todo me gustaba, que se riera, todo me gustaba” (HISTORIA DE VIDA. Participante #12).

## Miedo constante a ejercer acciones cotidianas

La persistencia del miedo significa que estos daños continúan marcando a los afectados en el plano individual, familiar comunitario y nacional.

“Yo siento que de eso me quedó como un trauma de que si suelto la boca me pase lo mismo, y por eso es que no hablo mucho, yo me acuerdo que antes yo era

una persona alegre, y ahora no, ahora anda uno como amargado y pues no habla uno casi con nadie.....”(HISTORIA DE VIDA. Participante #3).

“yo hasta evito de juntarme mucho, donde me ven me ven solo, prácticamente solo” (HISTORIA DE VIDA. Participante #4).

“ese tiempo fue terrible, eso ni los buses iban como le digo, casi se acaba la línea de ahí de San Vicente al Carmen, porque la línea es de San Vicente al Carmen, eso al lado del Carmen que sacan tanto plátano eso se perdió porque los camiones no iban, los camiones iban y le bajaban todo, todo, eso era terrible, impresionante, pero. ....”(HISTORIA DE VIDA. Participante #9).

“a mí ya me asusta todo esto, o sea, Dios mío, ya devolverme para el pueblo, para el monte ya no, yo no voy, ya no voy, me quedo por acá, o través están desastrosas las noticias, muchas masacres, eh secuestros.....”(HISTORIA DE VIDA. Participante #12).

Sección 2: en esta sección se presentan los resultados obtenidos de la categorización a través del Software Atlas Ti. Las tablas muestran la frecuencia de aparición y el total para cada una de las categorías, permitiendo poder identificar las categorías de análisis comunes que a partir del discurso constituyen la noción de trauma psicosocial en afectados y ofensores.

Primer momento: se muestra en la tabla No. 7, las siete categorías que orientaron la investigación y su frecuencia de aparición en las historias de vida. La categoría más relevante fue dilemas existenciales con un total de 341 apariciones y la de menor frecuencia fue desensibilización defensiva con 53.

Tabla No. 7 Frecuencia de las categorías

Categorías	Ofensores	Afectados	Total
Dilemas existenciales	233	108	341
Sentimientos y emociones	148	134	282
Patrones de pensamiento	135	84	219
Redes sociales	82	67	149
Proceso de victimización	59	73	132
Consecuencias	52	73	125
Desensibilización defensiva/insensibilidad emocional	23	30	53
<b>TOTAL</b>	<b>732</b>	<b>569</b>	<b>1301</b>

La tabla No.8 se presenta la presencia de la categoría dilemas existenciales con sus categorías y la frecuencia de aparición en cada población. La categoría más importante para los ofensores fue acción; en cambio los afectados señalaron la alienación fue la que tuvo mayor aparición.

Tabla No.8 Subcategoría de Dilemas Existenciales

<b>Dilemas existenciales</b>		
Subcategoría	Ofensores	Afectados
Acción	71	28
Alineación	59	38
Huida	37	33
Polarización	37	3
Desgarramiento	29	6
<b>Total</b>	<b>233</b>	<b>108</b>



La tabla No.9 se presenta la presencia de la categoría sentimientos y emociones con sus categorías y la frecuencia de aparición en cada población. La subcategoría más importante para los ofensores fue miedo; en cambio los afectados señalaron el sentimiento de odio y venganza como la de mayor relevancia.

Tabla No.9 Subcategoría de Sentimientos y emociones

<b>Sentimientos y emociones</b>		
Subcategorías	Ofensores	Afectados
Miedo	35	21
Odio y venganza	19	30
Indefensión	27	27
Falta de futuro	19	23
Culpabilidad	23	15
Inseguridad	22	14
Miedo constante a ejercer acciones cotidianas	3	4
Total	148	134

La tabla No. 10 contiene la presencia de las categorías correspondientes a la categoría de patrones de pensamiento. Para los ofensores (desmovilizados) la subcategoría mas relevante fue aferramiento de prejuicios y para los afectados (desmovilizados) fue defensividad paranoide.

Tabla No.10 Subcategoría de Patrones de Pensamiento

<b>Patrones de pensamiento</b>		
Subcategorías	Ofensores	Afectados
Aferramiento de prejuicios	27	19

Desatención selectiva	26	19
Defensividad paranoide	12	20
Rigidez ideológica	24	3
Absolutización	17	12
Escepticismo evasivo	12	8
Idealización	17	3
Total	135	84

La tabla No.11 contiene la presencia de las categorías correspondientes a la categoría de redes sociales. Para los ofensores la categoría de mayor frecuencia fue desconfianza generalizada en relación con otros, y para los afectados fue familia.

Tabla No. 11 Subcategorías de Redes Sociales

<b>Redes sociales</b>		
Subcategoría	Ofensores	Afectados
Familia	24	26
Desconfianza generalizada en relación con otros	28	13
Ausencia sentida de protección del entorno	17	18
Perdida del control de la propia vida	13	10
Total	82	67

La tabla No.12 contiene la presencia de la categoría de proceso de victimización. Los afectados (desplazados) concedieron en señalar al proceso de victimización como de mayor relevancia, los ofensores también le dan una relevancia en menor frecuencia.

Tabla No. 12 Subcategoría de Proceso de Victimización:

<b>Proceso de Victimización</b>		
Subcategoría	Ofensores	Afectados
Proceso de victimización	59	73

La tabla No.13 presenta la categoría consecuencias con sus subcategorías y la frecuencia de aparición en cada población. La subcategoría más importante para los afectados y los ofensores fue consecuencias psicológicas.

Tabla No.13 Subcategorías de Consecuencias

<b>Consecuencias</b>		
Subcategorías	Ofensores	Afectados
Consecuencias psicológicas	38	58
Consecuencias físicas	14	15
Total	52	73

La tabla No.14 contiene la categoría de desensibilización defensiva / insensibilidad emocional la cual la mayor representatividad fue para los afectados del conflicto armado (desplazados), es importante señalar que para los ofensores (desmovilizados) también marca una frecuencia significativa de análisis.

Tabla No.14 Subcategoría de Desensibilización defensiva/ insensibilidad emocional.

<b>Insensibilidad emocional</b>		
<b>Subcategorías</b>	<b>Ofensores</b>	<b>Afectados</b>
Desensibilización defensiva/insensibilidad emocional	23	30

Sección 3: En esta sección se presentará las categorías que permiten distinguir las expresiones del trauma psicosocial que a partir de los discursos constituyen los contenidos del mismo trauma psicosocial en afectados y ofensores, como resultado del mapeo/ruta de análisis que sigue el trauma. Posteriormente se muestra la relación de categorías, con lo cual se podrá identificar las de mayor representatividad entre los afectados y los ofensores de trauma psicosocial. De cada relación se identificaron dos ejemplos.

Después de haber ilustrado las 7 categorías y presentado las subcategorías que surgieron, se hace necesario definir como son concebidas por los participantes de este trabajo de investigación. Para el estudio de las categorías se estableció una ruta de análisis en cada categoría que permitiendo ilustrar los contenido de los discursos, esta ruta de análisis se estableció a partir de la mayor a la menor frecuencia presentada en cada uno de los temas que representan la categoría y así poder hacer un estudio de lo que infiere cada población.

Categoría Dilemas existenciales

*Ofensores:*

Acción --> Alienación --> Huída --> Polarización -->  
 Desgarramiento.

Esta ruta hipotética permite inferir las diferentes posturas que tienen las dos poblaciones frente a la categoría dilemas existenciales. En el caso de los ofensores se puede inferir que las actividades realizadas en los grupos armados los hacía participes de forma activa en el conflicto, para luego pasar a tomar un papel de “aceptación” de la ideología del grupo, esta condición crea en ella una polarización que los lleva a percibir a los demás como sus enemigos y en sus discursos se evidencian fuertes tendencias a favoritismos de un grupo específico, lo que refuerza una configuración de desgarramiento con respecto a la otra parte de la sociedad. En algunos casos los esfuerzos para alejarse del conflicto armado y a los lugares de confrontación, los ofensores exponen la vida obligándolos entonces a asumir un rol impuesto. Es importante argumentar que lo que para algunos es obligatorio para otros es voluntario, pero que de igual forma los hace parte del conflicto, esto visto desde los propios discursos de los participantes de la población de ofensores del conflicto:

“yo pensaba que lo mejor era volarme, irme ya de allí pero no sabía ni para donde coger, qué más... acepté seguir allí y me llevaron para otro lugar más adentro y puro monte, yo no sabía ni dónde estaba.”  
 (HISTORIA DE VIDA. Participante #2).

“cuando salíamos a un operativo durábamos como 7 meses, ya cuando llega uno al campamento recibe las charlas”, y cuando nosotros

entrenamos duramos un año, después de los tres meses, y se va para la mata (a matar) un año”. (HISTORIA DE VIDA. Participante #3).

*Afectados:*

Alienación --> Huída --> Acción --> Desgarramiento  
--> Polarización.

En relación a la población afectada se visualiza una alienación que se alimenta de la cadena de hechos deshumanizadores como amenazas, abusos, etc, que los deja fuera de control y los hace apartarse, huir de sus sitios de origen ocasionándoles una posición que disminuye la capacidad de reaccionar como persona y que los deja a merced de las instituciones ocurriendo en ellos que de quien reciben ayuda se convierten en sus aliados. Ante la vulnerabilidad de haber sido desplazados, los afectados inclinan su favoritismo absoluto a un sector o grupo presente en el conflicto.

“todo mundo en el pueblo sabía pero nadie decía nada, porque usted donde abriera la boca tenga, bala venteada” (HISTORIA DE VIDA. Participante # 12).

“Yo digo que digo que no me arrepiento de nada de lo que hice, igual cuando estuve allá, cuando estuve en el grupo la pase bueno, tuve plata, tuve a mi marido, y me querían mucho, entonces era rico estar allá, además que aprendí muchas cosas, primero que entre por venganza, después ya me amaño”. (HISTORIA DE VIDA. Participante #6).

Categoría de sentimientos y emociones

*Ofensores:*

Miedo --► Indefensión --► Culpabilidad --► Inseguridad  
--► Odio y venganza --► Falta de futuro --► miedo a ejercer acciones  
cotidianas.

Esta ruta hipotética permite inferir que los ofensores del conflicto armado expresan emociones de miedo y sentimientos de indefensión y posterior culpabilidad ya sea en la vinculación al grupo armado o a su posterior reintegración a la vida civil. Los sentimientos de odio y de venganza se sustentan en la insensibilidad emocional sobre los ofensores padecen por las experiencias traumáticas afrontadas, que les dificulta luego de su desmovilización visualizar un futuro esperanzador si no por el contrario el futuro es visto como una imagen difusa que les dificulta tomar el control de las acciones diarias como ser humano.

“... nosotros no queríamos, ninguno, ninguno, era de un paraíso quien sabe a dónde, porque uno ya no puede conseguir un trabajo, porque no es bachiller, para todos fue difícil, eso da rabia”. (HISTORIA DE VIDA. Participante # 6).

“... yo me acuerdo que antes con cualquier persona hablaba, por ejemplo: cuando voy en un bus y si alguien se me sienta al lado, yo no formo conversación”, y por ejemplo: antes si tenía que buscar alguna dirección o algo yo preguntaba eso era lo normal, pero ahora no, ahora prefiero buscarla solo, “también cuando alguien que no conozco me habla de una pienso dentro de mí y me imagino que el comandante me prohíbe hablar” (HISTORIA DE VIDA. Participante # 3).

*Afectados:*

Odio y venganza --► Indefensión --► Falta de futuro --► Miedo  
Culpabilidad --► Inseguridad --► miedo a ejercer acciones cotidianas.

Al igual que los ofensores su sentimiento de un futuro desesperanzador existe y la incertidumbre se hace más notoria esto podría deberse al desplazamiento hacia otros lugares del país, que los hace sentirse inseguros pues no cuentan con los recursos económicos propios y necesarios para su sostenibilidad y la de sus familias. Los sentimientos de indefensión y miedo se hacen evidentes debido a la serie de circunstancias que debió pasar un afectado (desplazado), y que hacen que en su memoria queden expresiones de odio y venganza frente a quienes fueron sus verdugos ó frente a quienes fueron indiferentes de los acciones realizadas por ellos. Lo anterior se argumenta desde los discursos emitidos en la población de afectados:

“... rabia, porque hubo un tiempo en que si yo hubiera sido otra persona o él se hubiera preocupado, o él si hubiera venido para acá, a él no lo hubieran matado así” (HISTORIA DE VIDA. Participante # 12).

“... como que estoy llena como de odio, o sea, no sé, como que tengo mucho rencor en mi corazón... yo, yo le tengo dolor y mucho resentimiento a los paracos... al menos mi pasado fuera un presente bueno, pues yo estaría feliz, pero mi pasado no me espera nada bueno el futuro. (HISTORIA DE VIDA. Participante #12).

Categoría de Patrones de pensamiento



*Ofensores:*

Aferramiento a prejuicios -> Desatención selectiva -> Rigidez Ideológica  
-> Absolutización -> Idealización -> Defensividad paranoide ->  
Escepticismo evasivo.

En los discursos de la población de ofensores se puede inferir que a raíz del escepticismo evasivo y la rigidez ideológica se limitan las percepciones, lo que permite que los ofensores juzguen con rapidez, antiguas o nuevas situaciones basadas en visiones de mundo rígidas. Esto indica cuando se produce la separación de una estructura de normas sociales consideradas equilibradas, se da paso a otras normas que establecen los grupos armados como la estructura de corte militar que buscan mantener y argumentar el conflicto armado a través de la idealización de su grupo como proclaman sus discursos combinados con delirios de grandeza y mesianismo, que se anclan a las ideologías de dichos grupos armados.

“... yo pienso que de todas maneras a la guerrilla le toca así por que si ellos no tienen su manera de vivir....., esa es como la forma de ellos defenderse, como quien dice pierden liderazgo, por que si ellos no ponen las normas en el lugar en donde están fácilmente el ejército los va acabando” (HISTORIA DE VIDA. Participante # 7).

“yo le decía señor ayúdame para nunca matar a alguien así a sangre fría, de pronto yo llego a matar a alguien así por un combate, por defender al grupo, pero yo se que fue un error, y yo le decía que más que todo me protegiera en los

combates, que ninguna bala me cayera a mí...” (HISTORIA DE VIDA. Participante # 3).

*Afectados:*

Defensividad paranoide -> Aferramiento a prejuicios -> Desatención selectiva

Absolutización -> Escepticismo evasivo -> Idealización -> Rigidez -> Ideológica.

La desconfianza que genera temor de revivir hechos traumáticos lleva a los afectados a responder ya sea con agresividad verbal o física que procuran la defensa contra temores y amenazas ya sea de los ofensores o de la otra parte de la población civil. El escepticismo evasivo en el momento de construir las versiones de su mundo hizo que se mostrara cierta forma de evadir responsabilidades y como estrategia para protegerse de ciertas situaciones potencialmente traumáticas.

Categoría Redes Sociales

*Ofensores:*

Desconfianza generalizada en relación con otros -> Familia --> Ausencia sentida de protección del entorno --> Perdida del control de la propia vida.

Los ofensores señalan que se hallan redes sociales que ayudan a su posición como desplazados pero que al igual existe la posición de incredulidad y creencia de que dichas instituciones no favorecerán su condición. Se ve una marcada desconfianza en las instituciones y de las personas ya sean amigos, familiares, que pueden causar un posible daño como el causado durante la

permanencia en el grupo armado. Por otro lado la aceptación social pasar de guerrillero, paramilitar a persona civil; configura un nuevo proceso que causa impotencia de perder control de situaciones que antes podía controlar. En esta categoría la familia es percibida como una red importante pero que por la serie de acontecimientos vividos hace que los vínculos se fragmenten.

“...lo que si yo no haría sería contarle a otras personas que no sean el colegio, usted, o el CROJ, yo digo que por la desconfianza... una persona que nos lleváramos 2 o 3 meses de conocidos y contarles que fui de la guerrilla, no... yo tengo amigos que me preguntan que donde estudio, que qué hago, y yo les digo que yo estudio por que quiero, que estoy estudiando en tal parte, pero no les digo que soy desmovilizado... y más como está ahorita la situación para los desmovilizados...”(HISTORIA DE VIDA. Participante #3).

“...ya no va a tener uno el apoyo de un familiar ni nada, yo por ejemplo: ahí en ese momento....., podría tener un apoyo pero era un amigo, pero un amigo no es lo mismo que un familiar, un familiar dice: venga yo lo apoyo a usted en tal cosa, no se afane por esto.....” “... muchas veces el mismo guerrillero se encarga de hacerlo joder a usted, de hacerlo cometer más errores” (HISTORIA DE VIDA.Participante #7).

*Afectados:*

Familia      --►      Ausencia sentida de protección del entorno      --►  
Desconfianza generalizada en relación con otros      --►      Pérdida del control de la propia vida.

A diferencia de los ofensores la familia es la red mas importante e incluso determinante en el momento de mediar con el trauma psicosocial. Esta red ha creado vínculos no solo durante la niñez, adolescencia, sino también durante la adultez, las cuales se convierten en condiciones fundamentales para la supervivencia y la interacción con la sociedad. Es en la familia y en las otras redes presentes (amigos, vecinos, profesores, conocidos), que la persona puede afrontar las condiciones traumáticas de hechos vividos en el conflicto armado.

“Dios me dio de familia, fue lo que me dio, después me dio la vida, la familia, también me dio una mamá, pero no sé, tal vez, pero no me nace decirle, también me pegó mucho cuando pequeño, porque me parecía mucho a mi papá... ahorita vive conmigo, pero nada” (HISTORIA DE VIDA. Participante #8)

“...la crisis que sufrí de mi depresión, de ver que no podía caminar, que no podía hacer las cosas por mi misma, que no me podía valer por mi misma, que nadie me daba trabajo... la única que me ayudo fue mi amiga... entonces la vida le cambio un 100%, porque yo era una mujer muy activa, yo me rebuscaba la plata, si, yo sabía, yo era una buena comerciante” (HISTORIA DE VIDA. Participante #12).

### Categoría Proceso de Victimización

#### *Ofensores:*

Los participantes desmovilizados del conflicto armado consideran que el proceso de victimización al cual han sido expuestos debido a la serie de experiencias traumáticas directas o indirectas cuando hicieron parte del grupo

armado, configuran la clave principal para sentirse afectados por el trauma psicosocial. La serie de hechos dolorosos sumados al contexto deshumanizador en donde vive el sujeto, hace que la instauración deje marcadas huellas psicológicas que perduran en el tiempo. Una vez el sujeto deja el vínculo con el grupo armado ilegal pasa a la esfera social y familiar, en donde se encuentra con situaciones que al igual tiene que enfrentar.

“... momento triste pues fue la muerte de un hermano mayor, él tenía 10 años, él estaba jugando con una rueda y paso por gasolina y entonces la rueda exploto y le quemó el cuello, entonces le dio una infección y se murió” (HISTORIA DE VIDA. Participante #1).

“... el tipo era un hombre calculador y malo, entonces pasó lo que pasó, abusó de mí, yo me sentía muy mal, lo odiaba, quería matarlo... pensaba y cavilaba la oportunidad de dar un balazo a ese tipo y él seguía intimidándome, yo lo único que sentía era vergüenza por todo lo que estaba pasando” (HISTORIA DE VIDA. Participante #2).

*Afectados:*

En la población desplazada la situación los discursos demuestra una alta frecuencia, inclusive mayor que para los ofensores en relación con el proceso de victimización. Esto podría deberse a la tendencia a sentirse víctimas, a los acontecimientos traumáticos a los que fueron objeto ellos mismos y sus familias. El no estar “preparados” los hizo más vulnerables y su estado emocional se vio seriamente deteriorado, atravesar por situaciones de amenazas constantes, el

abandono de sus lugares de origen, el maltrato al que fueron impuestos y luego de ello las pocas redes a las cuales poder acceder hicieron que sus huellas de trauma quedaran más arraigadas.

“... cuando el hizo así de irse a levantar, yo ya había visto a mi tío con un lazo de esos de correa que utilizan para ahorcarse y las manos atadas, cuando vi fue que Toto (primo) y fun luego el otro man uno de los que estaban armados, entraron dos y uno saco un arma y pan le pegó el primer tiro a Toto.... así sin decir nada ni nada y a lo que tran, se movió tantico.... y a lo que intentó otra vez levantarse, pan le pegó el otro tiro, y cayo a la mitad de las dos camas y yo estaba allá... yo me metí debajo de la cama y sabe que hice debajo de la cama, llorar, (risas)..... uy si lloré, porque me agarró un dolor acá (señala el corazón), o sea una rabia como la que siempre siento y de la misma rabia lloré” (HISTORIA DE VIDA. Participante # 8).

“...yo estoy así porque yo viajaba con mi esposo en Villavicencio, allá un día los paracos nos pararon a él lo mataron, a mí me dispararon pero yo quedé viva, me lastimo la columna y por eso estoy en silla de ruedas hace 17 años... mi mamá me encontraba cada vez privada, eso me sacaban, porque yo quería suicidarme, morirme, yo me golpea las piernas, yo me daba contra la pared, eso yo casi me chiflo doctora, eso fue difícil, difícil” (HISTORIA DE VIDA. Participante #12).

Categoría Consecuencias

*Ofensores y Afectados:*

Consecuencias psicológicas --> Consecuencias físicas

En esta ruta se puede inferir las posturas que tienen las 2 poblaciones estudiadas frente a la categoría de consecuencias. En el caso de los ofensores y afectados se puede deducir que las consecuencias psicológicas ante el proceso de victimización ha establecido una normal anormalidad, que los hace insensibles y fríos, ya que constantemente tuvieron que presenciar hechos de violencia y crueldad, violencia verbal y física que posesionan y anclan la afectación traumática. Para las dos poblaciones las afectaciones de tipo psicológico marcan una frecuencia más alta, en consecuencia las movilizaciones internas representan un deterioro a nivel de la psiques. Esto se apoya en los discursos mencionados por los participantes quienes argumentan estar afectados seriamente por trastornos o enfermedades psicológicas, que los lleva a sentirse con depresión, stress, angustias o por el contrario a sentir comportamientos agresivos o antisociales.

“...mi marido a veces estamos por ahí tranquilos y me dice, “porque matamos a ese abuelo”... silencio, yo le digo eso olvídense de eso, sacase esas cucarachas de la cabeza, pero él si se acuerda mucho del abuelo...así que me acuerde de cosas, pues de los muertos, entonces esta uno por ahí buenamente, se le viene a la cabeza algún combate o algo, entonces esta uno mas a la defensiva”. (HISTORIA DE VIDA. Participante #6).

“...terrible para ella, y ella siempre dice que quisiera morirse, que quisiera morirse... pues mamá vive muy enferma, esto y de todas maneras, ella siente mucha tristeza, mucha nostalgia, por eso es que nosotros no la dejamos sola, siempre estamos yendo porque ella se encierra a veces a allá, y dice que así

como mataron los dos hijos de ella se queda allá, no hay quien la saque”(HISTORIA DE VIDA. Participante # 9).

“ en el grupo...algunos sufrían de enfermedades....., yo no sufrí ningún tipo de enfermedad gracias a Dios, pero algunos de mis amigos sí, unos sufrían de cáncer, Sida, paludismo más que todo, dengue, leishmaniasis muy poco” (HISTORIA DE VIDA. Participante #3).

“...el pensaba era que lo iban a matar, entonces el llegó muy estresado, muy preocupado, angustiado, le dio un infarto, a él lo tuvieron que poner by-pass, entonces debido a ese momento la vida a él se le desmejoró muchísimo, pese a que estaba joven, él sufre muchas afectaciones de salud después del secuestro”(HISTORIA DE VIDA. Participante # 13).

#### Categoría Insensibilidad emocional

##### *Ofensores:*

#### Desensibilización defensiva/insensibilidad emocional

En los ofensores se identificó que obtuvieron una frecuencia baja con respecto a los afectados, pero que de igual forma traza un nivel alto de importancia para el estudio del trauma psicosocial. Podría decirse entonces que para las dos poblaciones la desensibilización defensiva se enmarca específicamente en la vivencia de hechos como: combates en los pueblos, asesinatos, descuartizamiento de cadáveres, pueblos fragmentados por la violencia. Ante esto los sujetos tuvieron que presenciar estas situaciones propias del conflicto armado, a lo cual los hace como menciona Martín-Baró (1990),



personas insensibles, frías, carentes de emociones, afectadas por un contexto desgarrador.

“...allá a uno de todas maneras le da miedo la muerte, al principio le tenía miedo a que me mataran, a disparar, yo por ejemplo: en el primer combate no disparé, cuando eso me daba miedo la sangre, pero ya después eso de tanto que uno ve le pierde el miedo” (HISTORIA DE VIDA. Participante #3).

“uno lo colocaban en una prueba dura que era para saber si sirve o no sirve, y pues si sirve regresaba, y otros no regresaban porque los mataban, tocaba hostigar” (HISTORIA DE VIDA. Participante # 6).

“...de ahí todo cambió para mi, y de ahí fue que entendí que cualquiera podía matar a las personas, yo nunca había visto como mataban a una persona... después de lo que hicieron ellos para mi la vida... ya no volví a sentir el miedo que sentí ese noche, ya no sentí el respeto por la vida, para mi eso ya se perdió en ese instante, porque llegaron y mataron, esos son cosas que se pueden hacer” (HISTORIA DE VIDA. Participante #8).

“... en un jeep ahí se subieron y lo mataron, y ahí lo dejaron, yo salí de allá, mejor dicho que casi me moría, yo decía no, aquí están matando mucha gente y uno puede ser el siguiente pero no eso era una lotería, uy no Dios mío yo de ese pueblo salí Dios mío encrespada, con los nervios atorados, de ver tanto muerto por ahí” (HISTORIA DE VIDA. Participante #12).

Sección 4: Resultados Generales

Por su parte de los resultados obtenidos la tabla No.15 se presenta las cinco categorías que obtuvieron la mayor frecuencia para cada una de las poblaciones, encontrando que las categorías proceso de victimización y alienación se hicieron presentes en la relación con las dos poblaciones. Esto implica que los desmovilizados y desplazados a la hora de construir y manifestar sus versiones lo hicieron a través de la cadena de hechos traumáticos, que deja el proceso de victimización, y que apoyados en esta categoría buscan explicaciones a través de una institución o comunidad y que se aferran de acuerdo al tipo de ayuda que reciban y que con el afán de buscar soluciones ante la situación bajo la dinámica de relación, aparece la alienación (dilema existencial), en busca de identificación de una ideología en este caso impuesta. Por lo tanto el camino obligado para los ofensores fue su vinculación al grupo armado y para los afectados la permanencia en una institución que le favorezca.

Tabla No.15

Categorías comunes y diferentes entre las poblaciones:

Ofensores	Afectados
Acción	<b>Proceso de victimización</b>
<b>Alienación</b>	Consecuencias psicológicas
<b>Proceso de victimización</b>	<b>Alienación</b>
Huida	Huída
Polarización	Desensibilización defensiva/ Insensibilidad emocional

De lo anterior se deduce que a la hora de las poblaciones referirse a sus experiencias en el conflicto armado, utilizan en sus discursos mecanismos de

acción – huida para sentirse protegidos, pero que durante este proceso la enajenación con elementos deshumanizadores los hace vulnerables y proclives a padecer trauma psicosocial.

En el análisis de contenidos de las tablas se presentaron las que orientaron la investigación, las cuales señalaron la frecuencia de aparición en las poblaciones: afectados (desplazados) y ofensores (desmovilizados).

De igual forma los resultados encontrados en la tabla No. 16, permite la integración de las tablas anteriores, con el fin de poder analizar los contenidos del trauma psicosocial en las historias de vida de los afectados y ofensores del conflicto armado colombiano

Tabla No. 16

Relación General de categorías de Trauma Psicosocial

CATEGORÍAS TRAUMA PSICOSOCIAL	HISTORIAS DE VIDA																
	OFENSORES							Total	AFECTADOS							Total	Frecuencia Total
	1	2	3	4	5	6	7		8	9	10	11	12	13	14		
Proceso de Victimización	14	<b>30</b>	2	1	1	4	7	<b>59</b>	9	10	8	4	15	12	15	<b>73</b>	132
Acción	<b>19</b>	15	13	10	2	4	8	<b>71</b>	9	5	6	3	0	2	3	<b>28</b>	99
Alienación	7	9	10	5	4	6	<b>18</b>	<b>59</b>	8	11	2	2	4	1	10	<b>38</b>	97
Consecuencias psicologicas	1	8	12	1	0	4	12	<b>38</b>	<b>25</b>	3	5	3	15	5	2	<b>58</b>	96
Huída	1	9	<b>10</b>	4	1	3	9	<b>37</b>	4	7	5	2	6	3	6	<b>33</b>	70
Miedo	3	6	<b>10</b>	5	1	8	2	<b>35</b>	1	5	2	2	4	3	4	<b>21</b>	56
Sentimiento de indefensión	0	<b>9</b>	4	4	0	5	5	<b>27</b>	5	5	2	2	4	7	2	<b>27</b>	54
Desensibilizacion defensiva	0	0	6	4	1	6	6	<b>23</b>	6	6	5	1	<b>7</b>	2	3	<b>30</b>	53
Familia	0	0	6	2	3	<b>9</b>	4	<b>24</b>	2	5	6	1	5	2	5	<b>26</b>	50
Sentimiento de Odio y venganza	5	0	1	0	4	5	4	<b>19</b>	<b>16</b>	0	2	1	6	5	0	<b>30</b>	49
Aferramiento a prejuicios	5	1	5	2	2	4	<b>9</b>	<b>28</b>	7	0	4	0	4	3	0	<b>18</b>	46
Desatención selectiva	7	0	4	1	2	3	<b>9</b>	<b>26</b>	7	0	6	0	4	1	1	<b>19</b>	45
Sentimiento de falta de futuro	0	5	3	1	0	4	6	<b>19</b>	<b>8</b>	0	2	2	5	3	3	<b>23</b>	42
Desconfianza generalizada	4	2	6	1	0	7	<b>8</b>	<b>28</b>	6	0	3	0	2	1	1	<b>13</b>	41
Sentimiento de culpabilidad	4	3	3	2	0	2	8	<b>22</b>	<b>10</b>	0	0	0	5	1	0	<b>16</b>	38
Sentimiento de inseguridad	1	4	3	2	0	<b>7</b>	5	<b>22</b>	2	3	3	2	3	1	0	<b>14</b>	36
Ausencia sentida de protección del entorno	5	2	2	0	2	2	4	<b>17</b>	<b>6</b>	2	2	2	4	2	0	<b>18</b>	35
Desgarramiento	<b>11</b>	0	4	4	3	5	2	<b>29</b>	2	1	1	0	1	0	1	<b>6</b>	35
Defensividad paranoide	3	1	1	0	0	2	5	<b>12</b>	<b>13</b>	0	1	1	3	2	0	<b>20</b>	32
Absolutización	2	1	4	0	2	2	<b>6</b>	<b>17</b>	3	2	2	0	2	1	2	<b>12</b>	29
Consecuencias físicas	2	3	1	4	2	1	1	<b>14</b>	1	0	5	1	<b>6</b>	2	0	<b>15</b>	29
Rigidez Ideológica	2	0	4	3	3	4	<b>8</b>	<b>24</b>	0	1	0	0	0	1	1	<b>3</b>	27
Perdida de control de la propia vida	0	5	<b>6</b>	0	0	1	1	<b>13</b>	2	1	0	1	4	2	0	<b>10</b>	23
Escepticismo evasivo	2	1	0	0	3	1	<b>5</b>	<b>12</b>	2	0	3	1	1	0	1	<b>8</b>	20
Idealización	5	0	<b>6</b>	1	1	3	1	<b>17</b>	0	0	0	0	3	0	0	<b>3</b>	20
Miedo constante a ejercer acciones cotidianas	0	0	<b>2</b>	1	0	0	0	<b>3</b>	0	1	1	0	1	1	0	<b>4</b>	7

Nota: Las historias de vida de los ofensores corresponden de la 1 a la 7 y para los afectados desde la 8 a la 14

La tabla No. 16 se muestran la totalidad de las categorías de trauma psicosocial presentes. En esta tabla se integran las tablas de la No. 8 a la tabla No. 14.

En términos generales se muestra en orden descendente las categorías de trauma psicosocial que mostraron una mayor aparición en cada una de las historias de vida de los afectados y ofensores del conflicto armado. Las 3 categorías de trauma psicosocial que obtuvieron mayor frecuencia fueron: proceso de victimización, acción y alienación, las cuales pertenecen al grupo de categorías orientadas a proceso de victimización y dilemas existenciales; y las tres categorías que obtuvieron las frecuencias más bajas fueron: escepticismo evasivo, idealización y miedo constante a ejercer acciones cotidianas, las cuales pertenecen a: patrones de pensamiento y sentimientos y emociones respectivamente. Es importante destacar el rango de diferencia entre las frecuencias de la categoría de proceso de victimización, ya que es considerablemente alta en relación con la categoría miedo constante a ejercer acciones cotidianas.

## DISCUSION

Con base en lo expuesto en los anteriores apartados como la introducción, el marco teórico (referente conceptual), la metodología y los resultados encontrados en la investigación, este último contenido plantea discutir acerca de las expresiones del trauma psicosocial, en relación al (a) cumplimiento de los objetivos propuestos, (b) la discusión sobre los referentes teóricos y lo evidenciado en los resultados, (c) el análisis sobre los aciertos y desaciertos metodológicos, y finalmente (d) las propuestas que arroja el proyecto de investigación para el desarrollo de futuros trabajos. Por su parte, se espera que dicho análisis pueda originar nuevas hipótesis teóricas, metodológicas y prácticas en cuanto al concepto de trauma psicosocial, historia de vida y la dinámica del conflicto armado colombiano.

El abordaje en las dos poblaciones: Afectados y Ofensores, evidenció la presencia en sus historias de las 7 categorías propuestas en esta investigación: Dilemas Existenciales (Punamäki en Martín-Baró 1990); Sentimientos y emociones (Lira, 1989), (Martín-Baró, 1990), (Estrada et al. 2007); Patrones de pensamiento (Martín-Baró, 1990); Redes sociales (Estrada et al. 2007); Proceso de Victimización (Estrada et al. 2007); Consecuencias (Estrada et al. 2007); Insensibilidad Emocional (Martín-Baró, 1990). De esta manera los discursos de los participantes se consideraron fundamentales para comprender los contenidos que dan al trauma psicosocial, pues estos están mediados por el contexto donde se construye la realidad del sujeto.

Al objetivo general del proyecto que propone “Comparar los contenidos del trauma psicosocial en desmovilizados y afectados del conflicto armado en Colombia”, se da respuesta ya que con los resultados, como se evidencia en todos los contenidos y tablas, se identifica la dinámica del trauma psicosocial en el discurso de cada participante cuando evoca acontecimientos de pasado-presente y futuro.

Por lo tanto los acercamientos teóricos y prácticos desarrollados en esta investigación, no solo dan respuesta a lo propuesto en el objetivo general, si no paralelamente se da cumplimiento a los objetivos específicos. Es así que se plantearon 4 objetivos específicos, los cuales se analizarán a continuación relacionándolos con el referente conceptual y los resultados de la investigación.

El primero de los objetivos fue “Comprender las dimensiones del trauma psicosocial experimentado en los afectados del conflicto armado. Para esto se utilizaron las frecuencias arrojadas de la categorización de las historias de vida a través de software ALTAS ti y con ellos se tuvieron en cuenta dos ejemplos de cada relación en las dos poblaciones analizadas.

Los resultados obtenidos permiten dar cumplimiento a este primer objetivo, como se evidencia en los resultados y tablas (Ver tabla No. 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14), de lo cual se identifica como la presencia de categorías que permiten una dinámica envuelta en elementos de trauma para la población de afectados. De igual forma, en las tablas 15 y 16, se aprecia como las categorías prevalecen unas

sobre otras, lo que permite la permanencia de ciertos estilos de vida deshumanizadores.

Otro de los objetivos propuestos hace referencia a “Comprender las dimensiones del trauma psicosocial experimentado en los ofensores del conflicto armado”, al que se le da cumplimiento si se tienen en cuenta lo presentado en las tablas No. 8, 9, 10,11, 12, 13, 14 y en los contenidos analizados en la sección 1 de los resultados.

En línea con lo anterior, las categorías de trauma psicosocial se manifestaron tanto en las frecuencias de la categorización, como en los contenidos de cada una de las historias. Lo que permitió un análisis de incidencia por frecuencia como de importancia por contenido. Esta discriminación logra determinar en cada una de las categorías su grado de frecuencia de aparición para así compararlo con las citas o fragmentos de historia.

En relación con la población afectada (desplazados), las personas afirman que los conflictos que tienen el país afectan su desarrollo como ser individual y social. Así lo manifiesta uno de ellos: “a mí ya me asusta todo esto, o sea, Dios mío, ya devolverme para el pueblo, para el monte ya no, yo no voy, ya no voy, me quedo por acá, o través están desastrosas las noticias, muchas masacres, eh secuestros” (HISTORIA DE VIDA. Participante #12).

El desplazamiento esta basado en una lógica de violencia desde la cual se crean estrategias con el fin de desestabilizar la vida de la población. Para Alejo (2005), el desplazamiento es un proceso de desarraigo que trae problemas, para



la identidad de las personas, su proyecto de vida y su autoestima. Lo cual condiciona a la persona a vivir en medio del conflicto provocándole un estado de *Alienación* (Tabla No. 8) en medio de un conflicto armado que los somete a un contexto deshumanizador. Los participantes manifestaron el sentirse atemorizados por los grupos armados, quienes veían vulnerada su integridad y en algunos casos obligados a callar. Lo anterior evidenciado por los participantes:

“esas balaceras que se formaban, entonces los hacían parar y bajaban la gente, y formaban esas balaceras y mataban la gente así, formaban esa balacera terrible, entonces a los buses les daba miedo, a los señores de los buses les daba miedo porque se formaban esas balaceras, y acababan el bus callar o a olvidar situaciones traumatizantes” (HISTORIA DE VIDA. Participante #12)

“siempre que salía me tocaba esconderme en los almacenes del pueblo porque yo les tenía miedo” (HISTORIA DE VIDA. Participante #12)

Seguido de un acto de *Huída*, que en estos casos podría interpretarse como un estado de protección, ante dicha condición. Para Alejo (2005), las personas que atraviesan la condición de ser desplazados, han evidenciado un gran número de experiencias violentas que condiciona su decisión de movilizarse y de abandonarlo todo.

A diferencia de los afectados el dilema de los ofensores tiende hacia la Acción, (Ver tabla 8) se orienta la forma de como el ofensor actúa como autor o coautor de hechos violentos. Algunos ejemplos que determinan la presencia de contenidos es el involucramiento de estos participantes en el grupo armado,

formando parte activa de los grupos armados ilegales, y como lo expresa Estrada (2006), las condiciones para hacer parte de un grupo armado provienen de distintas causas: convicción política, búsqueda de poder, venganza, reclutamiento forzado, aventura.

Esto es reflejado en los discursos de los ofensores de la siguiente manera: “yo digo que digo que no me arrepiento de nada de lo que hice, igual cuando estuve allá, cuando estuve en el grupo la pase bueno, tuve plata, tuve a mi marido, y me querían mucho, entonces era rico estar allá, además que aprendí muchas cosas, primero que entre por venganza, después ya me amañe”.(HISTORIA DE VIDA. Participante #6).

Con lo anterior la Acción puede ser interpretada en tres momentos, cuando se vincula al grupo armado ilegal, cuando dentro del grupo realiza actos violentos, y finalmente cuando abandona el grupo armado. Este tipo de acciones hace que se genere una condición de Alienación, que al igual que los afectados los alimenta de elementos de perturban su calidad de vida.

En síntesis, se presupone evidenciar que mientras los ofensores se preparan para la Acción, los afectados lo hacen para la Huída, pero ambos envueltos en elementos deshumanizadores que los hace enajenarse.

Del mismo modo el contenido de la categoría sentimientos y emociones (Tabla No.9), fue analizado, por lo cual las personas en condición de afectados manifestaron una alta aparición de contenidos que emergen sentimientos de *Odio* y *Venganza*. La presencia de esta categoría y en particular de los afectados,

manifiesta el odio contra sus ofensores, de los cuales fueron objeto de acciones agresivas, abusos, y posiciones humillantes. Ante esto indica Nomine (2000), que los hechos traumáticos producidos, dejan en un estado de impotencia para hablar, explicar, o aclarar la situación. En este sentido la condición de *Indefensión* de los afectados queda al descubierto su vulnerabilidad y su creencia de que sus recursos no le serán suficientes para defenderse. Algunas personas tenían que esconderse o dejar todas sus pertenencias y huir: “eso fue terrible, porque la mayoría de gente le tocó que salir y dejar las fincas solas, por el miedo de que hicieran matazón de hijos y de todo.....”(HISTORIA DE VIDA. Participante #9).

Las categorías presentes muestran una gran diferencia para estas dos poblaciones, puesto que para los afectados los sentimientos de odio y venganza y su estado de indefensión marcaron sus contenidos más altos. Para los ofensores el *Miedo* y la *falta de futuro* representaron mayor presencia. Los afectados expresaban sus sentimientos de odio y venganza: “yo le decía la otra vez a alguien a mi me hubieran dado un revólver yo me hubiera defendido pero así vilmente como le hacen a uno las cosas”. (HISTORIA DE VIDA. Participante #12).

El miedo es interpretado por Lira (1989), como una emoción intensa, que indica que el significado que el sujeto le atribuye a la situación en la que se haya es de peligro y es concebido como una amenaza vital. Ante esto podríamos decir que el Miedo interpretado por los ofensores correspondería a sentirse amenazados ante una situación de peligro como ejemplo lo era estar en el grupo armado. Esta condición implica sentir temor por su vida, a perderla o a quedar a merced de otro más poderoso. Otra manifestación en donde se puede evidenciar este sentimiento,

resulta ser a las nuevas condiciones que tiene que enfrentar luego de la desmovilización. El ofensor se ve sometido a nuevas condiciones como nuevas personas, nuevos lugares, y por supuesto una nueva vida, cuando la persona deja el grupo armado y se reincorpora a la sociedad, presenta pensamientos que desvirtúan su esperanza hacia el futuro, en donde el sentimiento de *Falta de futuro* se hace presente. Dicha categoría manifiesta una imagen difusa de la vida de la persona. Por ejemplo: "... un día me dio mucho miedo porque no eran unos disparos y ya, eso sonaban cilindros, bombas, me dio mucho miedo, pero como 3 o 4 segundos y ya, hasta la piel se me eriza y todo, me palpita el corazón, pero a mi me gusta esto, yo quiero darle y darle a esa gente. ...."(HISTORIA DE VIDA. Participante #2).

La descripción de la categoría de sentimientos y emociones, permite resaltar la similitud presentada en las dos poblaciones con relación a la frecuencia sentimiento de indefensión. Esto podría deberse al estado de vulnerabilidad por el cual atraviesan las dos poblaciones, lo que las hace sentir en una condición de abandono por parte de las personas o de las instituciones que lo rodean.

Del mismo modo, el contenido de la categoría patrones de pensamiento (Tabla No.10), permitió evidenciar la similitud en la categoría *Aferramiento a prejuicios*, tanto para los afectados como para los ofensores la representación distorsionada de algunas situaciones, cumple una función defensiva, que los hace protegerse contra temores e inseguridades. Podría decirse que se tiende a ignorar lo que no encaja dentro de su condición.

Los participantes hacen evidentes sus prejuicios hacia situaciones propias del conflicto: “la única solución es arrodillármele a la china mañana para que vuelva con él. Ella es la única que lo saca del vicio” (HISTORIA DE VIDA. Participante #10).

En la población de ofensores se evidenció que las categorías Rigidez Ideológica e Idealización (Tabla No. 10) obtuvieron igual número de frecuencia, lo que explica la ideología armamentista impuesta por los grupos armados ilegales, a través de lo que plantea Martín-Baró (1990), como la militarización de la mente.

Ejemplo de ello se expresan en los discursos de los participantes, que mantiene una ideología impuesta en las armas: “Que la idea es tomar el poder, que la guerrilla ande como el ejército por ahí, eso eran lo que le decían a uno, esa era la ilusión de uno” (HISTORIA DE VIDA. Participante #3).

Estas circunstancias indican una fuerte tendencia hacia la maximización en este caso del grupo o de la ideología a la que alguna vez hicieron parte. Al haberse incorporado la categoría Idealización (patrón de pensamiento), los demás cuestionamientos hacia su grupo son considerados como un ataque personal.

Es interesante que a través de la discusión se han vislumbrado elementos en común entre las dos poblaciones como: alienación, indefensión, aferramiento a prejuicios. Y así mismo se han destacado las diferencias como: acción, miedo, falta de futuro, para los ofensores y huida, odio y venganza para los afectados.

Por su parte la categoría *desconfianza en la relación con otros* (Tabla No.11): “también cuando alguien que no conozco me habla de una pienso dentro de mí y

me imagino que el comandante me prohíbe hablar” (HISTORIA DE VIDA. Participante #3).

Se evidencia en cuanto a frecuencia e incidencia, ya que los ofensores expresan en sus discursos la dificultad que tienen de relacionarse con los otros. Ante el posible daño percibido de manera inconsciente estos deciden mantenerse aislados y con el menor contacto posible. Para ellos la familia, los amigos y conocidos podrían causarle un daño tanto físico como psicológico.

En relación a esta misma categoría los afectados apoyan sus relaciones en la *Familia* en los vínculos de parentesco padres, hijos, hermanos. Después de haber atravesado el hecho o los hechos violentos, el afectado busca apoyarse en su familia, pues esta puede garantizarle un soporte y una protección.

Ejemplo de categoría Familia en afectados: “Dios me dio de familia, fue lo que me dio, después me dio la vida, la familia, también me dio una mamá, pero no sé, tal vez, pero no me nace decirle, también me pegó mucho cuando pequeño, porque me parecía mucho a mi papá... ahorita vive conmigo, pero nada” (HISTORIA DE VIDA. Participante #8)

Por otra parte, se analiza la categoría consecuencias (Tabla No.13), que resulta ser en cuanto a frecuencias igual para las dos poblaciones, pero que en relación a sus contenidos la manifestación es distinta. Para los ofensores las manifestaciones psicológicas surgidas a raíz de las experiencias traumáticas se representan en conductas de tipo violento, con estados de miedo e inhibición constante. Los desmovilizados (ofensores), desarrollan conductas antisociales

propias de un contexto deshumanizador y de conflicto. En cambio en los afectados las manifestaciones se hacen evidentes condiciones como procesos depresivos, y afectaciones graves en la autoestima, esto debido a su condición o calidad de víctima que los hace vulnerables ante otros más dominantes.

Consecuencias psicológicas manifestada en ofensores: “hubiera sido a mi le tiro la moto por encima, me mata o lo mato, le digo este hijueputa me va a matar, no me mato ni la guerrilla ni el ejército vamos a ver si es hijueputa me va a matar”.(HISTORIA DE VIDA. Participante #7).

Las expresiones manifestadas en los afectados: “fatales, yo me quería suicidar, yo me quería morir, yo no quería nada, nada, para mí fue terrible, (S...3sg), no o sea, de cuanto tiempo ha pasado, yo sigo igual o peor que antes, porque hmm, no lo he superado, yo me la paso es llorando (HISTORIA DE VIDA. Participante #12).

En consecuencia la *Insensibilidad emocional* (Tabla No.14), se desarrolla por los procesos de victimización a los cuales se han visto sometidas las dos poblaciones, lo cual indica que las reacciones ante hechos catalogados traumatizantes se desarrolle una “coraza” que los hace parecer fríos e insensibles. Sin embargo, este estado defensivo puede deberse a la cadena de hechos y circunstancias que atraviesan las dos poblaciones. El intentar encontrar explicación del hecho traumático y el estar incluida en acontecimientos de tipo violento, crea la condición de una normal - anormalidad. Expresadas de la siguiente manera:

“... por allá la gente se muere es de plomo manía (risas)... si sabe que es plomo manía, es cuando lo agarran y le dan tiros (risas)...”. (HISTORIA DE VIDA. Participante #4).

“me secuestraron, pero ya estoy bien, entonces para él ya era como muy normal”. (HISTORIA DE VIDA. Participante #13).

Asimismo, el contexto deshumanizador, en el cual el participante fue criado y por consiguiente donde vivió su experiencia traumática. En su mayoría se refiere a zonas donde el conflicto armado es continuo, y en donde los habitantes de la población sostienen algún tipo de relación con un grupo armado ilegal. Matín- Baró (1990)

De las conceptualizaciones mencionadas en el marco teórico y de los resultados obtenidos se puede concluir que la forma de presentación del trauma psicosocial es diferente en los afectados frente a la de los ofensores.

Por lo anterior, se logra dar respuesta al objetivo “Distinguir las expresiones del trauma psicosocial en desmovilizados y afectados del conflicto armado”, ya que en los encuentros, la transcripción, la categorización, y posterior interpretación de la información se evidenció la evocación de elementos que constituyen el trauma psicosocial. Así mismo otra forma de dar cumplimiento al anterior objetivo, se establece la representación de la ruta de análisis de las categorías, estas permiten generar nuevas hipótesis acerca del trauma psicosocial, donde se plasmen propuestas para su abordaje.



A partir del desarrollo de los cuatro objetivos específicos propuestos en la presente investigación, se da respuesta a la pregunta de investigación sobre ¿Cuáles son los contenidos del trauma psicosocial en desmovilizados y afectados del conflicto armado colombiano? De acuerdo a lo presentado en los anteriores apartados y en las tablas No.15 y 16 en la relación de categorías los siete grupos de trauma psicosocial, con base en lo anterior se determinaron los contenidos del trauma psicosocial.

Entre tanto, los resultados mostrados en la tabla No. 16 presentan que la categoría de trauma psicosocial que obtuvo mayor puntaje frente a la relación con las otras categorías fue *Proceso de Victimización*, seguida por la *Acción y Alienación*. Lo anterior, es en suma el compendio de elementos que permiten entender porque Colombia mantiene un conflicto armado que tiene varios años de existencia, dejando huella tanto a nivel psicológico como personal y social. Finalmente se considera que se ha dejado los planteamientos teóricos y prácticos sobre el trauma psicosocial, que resultan útiles para la construcción de nuevas estrategias que permitan la recuperación de las personas que actualmente padecen de trauma psicosocial.

#### Aciertos y Desaciertos Metodológicos

Durante el desarrollo del trabajo de investigación se evidenciaron varios aciertos de los cuales se destacan: la utilización de las historias de vida, el establecimiento de categorías de análisis, el acercamiento con la población de ofensores (desmovilizados).

Uno de los aciertos metodológico fue la forma de registrar las historias de vida, ante la imposibilidad del uso de grabadora, se implementó el diario de campo, que permitió tomar apuntes en un cuadernillo, el cual luego se transcribía una vez finalizada el encuentro. En este diario se registraron los aspectos importantes de la vida de la persona, las expresiones, los gestos, las sugerencias y las preguntas que surgían para los próximos encuentros. Esta forma de registrar la información convertía al investigador en una esponja que absorbe la información para luego expresarla a través de la palabra escrita, de la cual proporcionará confiabilidad y fiabilidad de la información suministrada.

La apertura del proceso de recolección de historia de vida, especialmente en Ofensores, se evidenció que muchos de los potenciales participantes no aceptaron, ya que veían con desconfianza e inseguridad la propuesta. Sin embargo, el presentar el proyecto de manera discreta, se convirtió en otro acierto metodológico, ya que permitió que muchos de los participantes cambiaran la percepción de estos espacios, creando en ellos un grado de confianza, especialmente en aquellos que se oponían rotundamente a la participación en el proyecto. Es así que la participación de uno de ellos de forma voluntaria, permitió generar un clima de tranquilidad y seguridad, haciendo que otros se vincularán y asistieran de forma puntual a los encuentros.

Una vez la persona aceptaba de manera voluntaria a hacer parte del proyecto, se desarrollaba un proceso de recolección de información en forma individual. Por medio de los formatos de consentimiento informado y confidencialidad (Anexo 1), donde se le explicaba al participante el objetivo del estudio, y el aspecto más

importante el mantenimiento de la confidencialidad y el anonimato de cada una de las historias por parte del investigador.

No obstante, participar en la construcción de las historias de vida de los participantes, se resultó ser algo satisfactorio, ya que cada persona expresaba hechos significativos para su vida, vivencias, emociones, expresiones que posibilitaron el desarrollo de esta investigación y el entender las posiciones de dos partes involucradas en el conflicto. El hacer transferencia con los participantes, no solo posibilitó la recolección sistemática de la información, sino que además se logró un espacio terapéutico, de resignificación de los contenidos a través de las historias de vida, ya que podían “desahogarse” “liberarse” y como ellos mismos expresaban “quitarse un peso de encima”. Para esto la persona tenía su espacio propio donde expresaba sus pensamientos, sentimientos, miedos, esperanzas, ilusiones o frustraciones, los logros, las alegrías, y su proyecto de vida.

Lo anterior lo evidencian los fragmentos citados por los participantes (Resultados: Sección 1), en donde se logra la evocación de elementos del trauma psicosocial. Esto indica que en las historias de vida se referencian elementos significativos que radican el análisis de los contenidos.

De igual manera en dicho espacio práctico, los participantes no solo ayudan a facilitar el recuerdo de acontecimientos dolorosos, si no que se permita generar espacios de discusión y análisis por categorías de dos poblaciones antes no estudiadas de manera simultánea a través de categorías idénticas.

Otro acierto metodológico que obtuvo la investigación, lo indica la consolidación de las categorías para los grupos analizados, en un principio se contaban con 35 categorías, de las cuales se fueron depurando hasta establecer las necesarias para la investigación.

## **RECOMENDACIONES**

Es propicio generar espacios clínico-sociales por parte de la Universidad, que permita el trabajo interdisciplinario y de ayuda hacia la población de afectados y de ofensores, en donde a través de la recolección de la historia de vida a la vez ejercer un espacio terapéutico de valoración personal. “Aunque la guerra marque a una persona, no tiene porque estigmatizar, ni traumatizar, siempre y cuando cuente con el apoyo adecuado”.

Es indispensable la realización de trabajos relacionados hacia el futuro de los afectados, ya que se evidencia problemas en su proyecto de vida y en la autoestima, aun más que en relación con los ofensores, ya que estos apenas se restablecerán a la vida civil cuentan con el apoyo de entidades que prestan sus servicios a nivel psicológico y de apoyo social. Los afectados y sus familias en situación de desplazamiento que retornen a sus lugares de origen deben ser prioridad para el estado y por supuesto para las universidades, con el fin de dar

continuidad en los procesos terapéuticos para el tratamiento del trauma psicosocial.

Adicionalmente es importante continuar con la recolección de historia de vida de los ciudadanos ya que esto permitirá tener una tercera voz, que ayudará con la versión contada por los participantes y generar así memoria colectiva. Es importante que a través de otras acciones como la No Repetición en la cual los ofensores se comprometen a no realizar más acciones violentas, se logre fortalecer los vínculos entre los ofensores y los afectados, como también de las personas civiles. La creación de espacios de Reconciliación de la población civil con los desmovilizados el conflicto armado en Colombia.

Es importante que el Gobierno aumente los recursos a las instituciones que trabajan con estas dos poblaciones, el fortalecimiento de programas de atención integral ayudan a que se muestren nuevas perspectivas de trabajo, aumentaría el empoderamiento y el desarrollo de estrategias para la superación de los acontecimientos sufridos por el conflicto armado.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Alcaldía de Medellín, (2007). Del individuo colectivo, de la persona a la ciudadanía. Manual de intervención psicosocial para la reinserción. Aplicación del modelo "Regreso a la Legalidad". *Programa de Paz y Reconciliación*. Junio.
- Alejo, E (2005). Aplicación del modelo de estrés postraumático en el estudio del impacto de la violencia sobre la salud mental en población desplazada. revistas medunab Universidad Autonoma de Bucaramanga.
- Amado, H; Jerez, D (2008). Análisis del significado de los objetos en la reconstrucción de la memoria colectiva de personas en situación de desplazamiento. Universidad Ponticia Bolivariana. Bucaramanga
- Archiva, M (2002). Colombia en el cambio de siglo: actores sociales, guerra y politica.Nueva Sociedad.
- Aristizabal Diaz-Granadados, E; Palacio, G (2003). Subjetivación del Acto de Desplazarse y Aspectos Psicopatológicos Relacionados con Experiencias Violentas. Investigación y Desarrollo. Universidad del Norte. Volumen 11, numero 002
- Beristain, C. Al lado de la gente. Acompañamiento a comunidades después del conflicto armado.pdf

- Beristain, C. (1996). "Historia entre manos". Un testimonio de acompañamiento a las víctimas. Reconstrucción de la Memoria Histórica de Guatemala (REMHI).
- Blanco, A y Díaz, D. (2004). "Bienestar Social y trauma psicosocial una visión alternativa al trastorno de estrés postraumático". *Clínica y Salud*. Vol. 15. ISSUE, pp. 227-252, 26p.
- Bonilla, G (2006). ¿Qué Guerra? ¿Cuál Paz? Una mirada al conflicto armado colombiano". Especialización en derechos humanos. Escuela Superior de Administración Pública.
- Castro, M. (2004). "Aprenderás a no llorar. Niños combatientes en Colombia". UNICEF. Editorial. Gente nueva. Bogotá. Edición en inglés por Human Rights Watch, September 2003, United States of America.
- Cabrera, L (2002), Testimonio de desplazados conflicto armado colombiano: con el honor en la mochila. Buga Valle del Cauca. [www.monografias.com](http://www.monografias.com). PUBLICACIÓN VIRTUAL: v.1,n.1, p.5-28,2006.
- Castillejo, A. (2005) Las Texturas del Silencio: Violencia, Memoria y los Límites del Quehacer Antropológico. *Revista Metodología de las Ciencias Sociales*. 9, 39-59p.
- CODHES. (2006). El país ante el Conflicto Armado, el desplazamiento y la crisis humanitaria, 1995-2005. (1º edición), Bogotá. D.C. Colombia.

Conferencia Episcopal de Colombia. (1995). Desplazados por la Violencia en Colombia. Bogotá, p.160

Díaz, F (1998). "Tratamiento Psicológico de las víctimas del terrorismo". *Conferencia en Foro académico "Victimas y Terrorismo"* Universidad Javeriana-ANEPSI.

Duque, V (2005). "De víctimas del conflicto a promotores de Cambio: trabajo psicosocial y reconciliación En Guatemala". International Conference *"From dealing with the past to future cooperation.Regional and global challenges of reconciliation"* Berlín.

Estrada. A., Gonzalez. C, Diazgranados. S., & Toro. M. (2007), "Estrategias a la Atención del Trauma Psicosocial Crónico en Jóvenes Desmovilizados del Conflicto Armado en Colombia". Proyecto de Investigación Universidad de los Andes.

Estrada. A., Gonzalez. C., Diazgranados. S & Toro. M. (2006). "Atmosfera sociomoral y atención de los menores desvinculados del conflicto armado en Colombia". *Revista Infancia Adolescencia y Familia*. Vol.1, No.2 pp.223-245.

Flores, G; Zúñiga, F. (2003) "La Historia de vida como técnica pedagógica para la enseñanza de la Historia" *Investigación Histórica y renovación pedagógica*. IV *Congreso fuentes orales y visuales*.

Fundación Restrepo Barco. (2004)., "El conflicto armado y los derechos fundamentales de la niñez en Colombia". Un análisis de la Vulneración al



Derecho Internacional Humanitario y de su impacto sobre el Desarrollo, la Economía y el Bienestar Social.

Funcion Universitaria Luis Amigó (2006). Ciudadanos Excombatientes: UN Desafío de Reconciliación e inclusión para Bogotá. Caracterización de la población desmovilizada y acompañamiento civilista al proceso de reintegración.

Gaborit, M (2006). Desastres y Trauma Psicológico. Pensamiento Psicológico. Pontificia Universidad Javeriana. Julio Volumen 2, número 007

Gálvez, J.M (2005) La paz: Constitución de su representación en tres comunidades de sentido. *Proyecto Universidad Pontificia Bolivariana UPB*.

García, B (2009). Reconocimiento de estrategias discursivas frente al trauma psicosocial en jóvenes desvinculados /desmovilizados del conflicto armado Colombiano. Universidad Pontificia Bolivariana. Bucaramanga

García, B & Pico, Y (2007). Informe de Práctica. Estrategias para la atención del trauma psicosocial acumulado en menores desvinculados/as del conflicto y sus redes sociales en Colombia.

Gomez, C & Acevedo, M (2004). Trabajo social y desplazamiento forzoso. Revista prospectiva. Escuela de trabajo social.

González, F (2002). Colombia entre la Guerra y la Paz. Aproximación a una lectura geopolítica de la Violencia Colombiana. Revista Venezolana de Economía y Ciencias Sociales. Volumen 8, número 2.

Gonzalez, F. (2004). Una mirada de largo plazo sobre la violencia en Colombia. Bajo el Volcán. Universidad Autónoma de Puebla. Volumen 4. Mexico

Guaqueta, A (2005). Desmovilización y Reinserción en El Salvador. Lecciones para Colombia. Fundación Ideas para la Paz.

Kovalskys, J. (2006). "Trauma Social. Modernidad e identidad sustraídas: Nuevas formas de acción social". *Psyche*. Vol. 15. Noviembre. ISSN 0718-2228.

Lira, E. (1989). Psicología del miedo y conducta colectiva en Chile ILAS. *Boletín de AVEPSO*. Asociación Venezolana de Psicología Social. Julio.

Lira, E (1991). Psicología de la Amenaza Política y el Miedo. El miedo un proceso psicológico un proceso político. Ediciones Chile America, CESOC. Santiago.

Madariaga, C (2003). Daño transgeneracional en Chile. Apuntes para una conceptualización. CINTRAS. Revista Reflexión No.30, Chile. Septiembre, 11-16pp

Madariaga, C (2002). Trauma Psicosocial, Transtorno de estrés postraumatico y Tortura CINTRAS

Martín-Baró, I. (1990). *Psicología social de la guerra: Trauma y Terapia*. San salvador: Editorial UCA

Martín- Baró, I. (1990). Violencia política y la guerra como causas del trauma psicosocial en El Salvador. En I. Martín-Baró (Ed), *Psicología Social de la Guerra: trauma y terapia* San Salvador: Editorial UCA

- Molina, N (2004). Resistencia Comunitaria y Transformación de Conflictos. Un Análisis desde el Conflicto Colombia. Tesis Doctoral en la Universidad Autónoma de Barcelona. Julio.
- Montero, M (1994). Reflexiones desde el quehacer en America Latina. Un paradigma de la psicología social. Construcción crític. Barcelona cap.1.
- Muñoz, J. (2003). Análisis cualitativo de datos textuales con ATAS/TI. Universitat Autònoma de Barcelona. Mayo.
- Naranjo, G (2001). El Desplazamiento Forzado en Colombia. Reinencion de la Identidad e Implicaciones en las Cultuiras Locales y Nacional. Migración y Cambio Social.
- OIM, 2001. Objeto, metodología y aproximación descriptiva, “Desplazamiento Interno y atención psicosocial, el reto de reinventar la vida”. Un estado del Arte. Pontificia Universidad Javeriana.
- Perez, I. (2002). El desplazamiento forzado en Colombia, Compromiso desde la universidad. Primer concurso universitario de trabajos de grado sobre desplazamiento forzado en Colombia. Una aproximación empirica a las relaciones entre desplazamiento conflicto armado y desarrollo. 1era. Edición Bogotá p.17-38
- Puchol, D (2001). Trastorno por Estrés Postraumatico. Conceptualizacion, Evaluacion y Tratamiento.Psicologia Online <http://www.psicologia-online.com/ciopa2001/actividades/16/>

Pizarro, E (2004),. Una democracia asediada. Bogotá: Editorial Norma.

Punamaki, R. (1990). Una infancia a la sombra de la guerra. Estudio psicológico de las actitudes y vida emocional de los niños israelíes y palestinos. En Martín-Baró (Ed.), Psicología social de la guerra: trauma y terapia. San Salvador: Editorial UCA

Samayoa, J. (1990). Guerra y deshumanización: unas perspectiva psicosocial en relación a la guerra de El Salvador. En Martín-Baró (Ed.), Psicología social de la guerra: trauma y terapia. San Salvador: Editorial UCA

Vargas, A (1997). Las fuerzas armadas en el conflicto armado Colombiano. Antecedentes pespectivas. Bogotá

Vasquez, F. (2001). La memorita colectiva como acción social. Páidos. 1° Edición, Barcelona. España.

White, M. (2002). Atendiendo las consecuencias del Trauma. Traducción informal. Abril.

Tocornal,X; Vergara, M. La Memoria del Regimen Militar. Un Analisis Psicosocial desde la Perspectiva Socioconstruccionista. Consejo Lationoamericano de Ciencias Sociales. Universidad ARCIS

Tomado: <http://www.mindefensa.gov.co/> Antecedentes y Naturaleza del Programa de Desmovilización y Reincorporación.

Tomado: <http://www.cop.es/cop/codigo.htm> Código Deontológico del Psicólogo.

Tomado: <http://www.movilidadhumana.org/> Movilidad Humana. Norte America, centro America y Del Caribe

Sanín, G. (2001). Estado, Derecho y Política en la Postmodernidad y la Crisis. Primera Edición. Editorial Diké. P. 15.

## ANEXOS

### Anexo No. 1 Protocolo de consentimiento informado y confidencialidad

#### UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA COLEGIO CARLOS VICENTE REY

Yo: \_\_\_\_\_, identificado con la cedula de ciudadanía No. \_\_\_\_\_, por medio de la presente acepto participar en el proceso de construcción de memoria colectiva cuyo objetivo es realizar una intervención psicosocial con habilidades clínicas, en personas que formaron parte del conflicto armado interno en Colombia y que hacen parte del programa de formación académica con la metodología CAFAM en el colegio Carlos Vicente Rey de Piedecuesta, a través de la metodología de la historia de vida. Se me ha explicado que mi participación consiste en realizar mi historia de vida, es decir, los acontecimientos que me han ocurrido a través del tiempo. Se me ha garantizado que el tratamiento de los datos será confidencial y me han informado que los resultados y análisis serán presentados de manera general conservando el anonimato.

Adicionalmente, las personas de la Universidad Pontificia Bolivariana, Facultad de Psicología (Grupo de Análisis y transformación psicosocial), han estado atentos en todo momento a responder las dudas y preguntas en caso de presentarse.

Entiendo que conservo el derecho de retirarme en cualquier momento del proceso si lo considero conveniente sin que eso tenga ninguna consecuencia.

Se me ha dado la seguridad de que no se me identificará en ninguna de las publicaciones que se deriven del estudio pues garantiza mi derecho al anonimato.

En conformidad firman:

\_\_\_\_\_

Firma del Participante

\_\_\_\_\_

Nombre del Profesional

\_\_\_\_\_

Firma del Profesional

\_\_\_\_\_

PhD Nelson Molina Valencia

Fecha:

Anexo No. 2 Protocolo de entrega de historia de vida a los participantes

**Protocolo de Entrega**

**UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA  
COLEGIO CARLOS VICENTE REY**

La Universidad Pontificia Bolivariana y el Colegio Carlos Vicente Rey, realizan la entrega de la **Historia de Vida** al participante \_\_\_\_\_ con cedula de ciudadanía No. \_\_\_\_\_, llevada a cabo durante el proceso de construcción de memoria colectiva, por parte de la Universidad Pontificia Bolivariana (Grupo de Análisis y Transformación Psicosocial), cuyo objetivo fue realizar una intervención psicosocial con habilidades clínicas, en personas que formaron parte del conflicto armado interno en Colombia y que hacen parte del programa de formación académica con la metodología CAFAM en el Colegio Carlos Vicente Rey de Piedecuesta. Se me ha explicado que el documento entregado será confidencial entre las partes y se me ha informado que por parte de la Universidad Pontificia Bolivariana, Facultad de Psicología, (Grupo de Análisis y Transformación Psicosocial), se conservara el derecho al anonimato y que no se me identificará en ninguna de las publicaciones.

A continuación se hace entrega de un documento de \_\_\_\_\_ páginas, tamaño carta, que contienen mi historia de vida, trabajada durante las entrevistas con el profesional.

En conformidad firman:

\_\_\_\_\_

Firma del Participante

\_\_\_\_\_

Nombre del Profesional

\_\_\_\_\_

Firma del Profesional

\_\_\_\_\_

PhD Nelson Molina Valencia

Fecha:

Anexo No. 3 Protocolo de preguntas para las historias de vida

:

Nombres  
Apellidos  
Edad  
Fecha de nacimiento  
Lugar de nacimiento  
Lugar de residencia actual  
Sitio donde vivía  
Estado civil  
Actualmente vive con

1. ¿Cuál es el interés primordial que lo motiva a hablar de los hechos relacionados con su desmovilización\desplazamiento?
2. ¿Qué recuerdos tiene de lo que hacía?
3. ¿Usted en su sitio de origen alguna vez imagino que fuera a sufrir esa condición?
4. ¿Cómo recuerda lo que vivió cuando sufrió situaciones amenazantes?
5. ¿Qué representa para usted los hechos acontecidos en su vida?
6. ¿Por qué le da miedo recordar aquellas situaciones del pasado?
7. ¿Cuál es la forma como usted se imagina su proyecto de vida?
8. ¿Al momento de presentarse la situación que objetos se convirtieron en ayuda? ¿Por qué?



Anexo.4 Fragmentos Categoría Dilemas Existenciales- Trauma Psicosocial

**Fragmentos de historia de vida de los participantes identificados en la categoría “Acción”.**

**P: Participante**

**P 1:** 30 íbamos, había minas, bombas, daba rabia pero igual daban ganas de seguir peleando, peleando, mataban dos o tres compañeros, entonces uno igual mataba entonces sentía alivio, alegría.

**P 1:** se les llamaba a juicio y se les pegaba un tiro; de torturas y eso no , uno como a un compañero lo iba a torturar no. A mi me toco algunas veces, pero yo no le veo nada de malo a eso, porque uno sabe que esa persona la embarro, y el que la embarra, es que la ley es para cumplirla.

**P 2:** Llegaron varios muchachos al campamento con armas grandes, fusiles que traían en costales, nos enseñaron a Yessica y a mí a manejar varias armas y empezaron a concientizarnos sobre el sentido de esas armas, nos contaron más historias de la organización, nos dieron fechas, nos explicaron las líneas de mando y aprendimos de todo,

**P 2:** hice lo que hice porque me tocó y porque me obligaron

**P 2:** Un día estando yo trabajando llegó un muchacho con una carta, era una orden del jefe para que yo volviera lo antes posible, le dije a la jefa del restaurante que tenía una dificultad y me fui, al niño lo dejé con una señora buena gente y me fui a encontrarme con ellos, porque si uno no entra lo mandan a buscar de cualquier manera... volví a entrar a la vida de la organización, llevaba una vida bonita, éramos la pareja ideal, felices

**P 3:** “Si....., ya cuando mi amigo cayó muerto me tocó dejarlo ahí, le quité el fusil y me fui. A uno allá al principio como que le da miedo a uno ver los muertos al lado de uno, personas sin brazos, sin piernas, y con mucha sangre encima”, “yo recuerdo que en el primer combate sentía muchos nervios, pero eso ya después se acostumbra uno”. “Lo más arrecho es matar a sangre fría, huy si....., matar a la persona ahí de una pues siempre es difícil.....”.

**P 3:** Yo allá vi matar mucha gente allá, uno ve como los matan pero mientras que uno no mate, uno no tiene remordimientos, “pues si es duro ver a la persona que pide perdón, que se orina, que llora, y pues..... uno siente al verlos, una persona que uno coge y que uno nunca la ha visto, y tener que matarla y torturarla para que diga la verdad, pues eso siempre le da a uno duro....., y pues uno no siente así mucho por que los que lo torturaron fueron ellos, nosotros solo lo cogimos”.

**P 4:** Bueno entonces en un pueblito donde queda ECOPETROL, nos reunieron y me dijeron que ingresara, que yo entraba como urbano, y yo quería era a la fila, al urbano no porque se pinta uno y la familia

**P 4:** Cuando yo le colaboraba yo sapie a uno para que me dieran plata, pero no, era pura mentira, después el ejército siguió persiguiéndome y después entonces me toco irme a la fila, ya era muy difícil vivir en el pueblo, ya a uno lo conocían.

**P 4:** me dijeron que era para que los guiara, por ahí por 15 días, y que eso de 15 días era puro cuento, pura mentira, esos 15 días que dijeron, se convirtieron en dos meses, y no era para guiarlos, era para ir a secuestrar una mujer, y entonces ellos me decían que yo no podía retirarme, porque yo aparecía incorporado

**P 4:** un man que me iba a apuñalear, fue que a mi me dijeron, mira que este man te va apuñalear y por eso yo me defendí, o si no me jode, es que primero entro en confianza conmigo y se me fue acercando para luego atacarme y entonces a mi me toco defenderme, yo le pegue un tiro y me defendí

**P 5:** recuerdo los combates con las Autodefensas, en los que teníamos que matarlos a todos y sin embargo ellos nos mataban como 15 y nosotros teníamos que echarlos al río porque no había mas, recuerdo que muchas mujeres morían por meterse mucho

**P 6:** “Bueno yo entre al grupo por que asesinaron a mi hermano, si, yo entre por una venganza” Al grupo que yo entre fue al de las Águilas Negras, o bueno en ese entonces se llamaba Autodefensas”.

**P 6:** yo me fui para el grupo y allá me mandaron de Pájaro, de esos que se para con un radio a vigilar quien viene.

**P 7:** “ya después dije yo que me iba para la guerrilla por que ya nosotros teníamos que darle a él mensualmente para la casa, y encima dar para el mercado, y él si tomándose la plata.....”

**P 7:** ya después llegué a los 14 años y decidí irme para la guerrilla y me fui... yo tenía una china que fue novia mía, yo la ingresé y yo mismo la saqué, por que cuando yo ya estaba conciente..., me sacaban para que convenciera a las chinas, yo me la traje a ella

**P 8:** vea ahoritica en la tarde un taxista me insultó y todo, yo lo seguí en la cicla y lo perseguí, yo no sé si a uno lo que le falta es paciencia o qué es, pero no es igual que las demás personas, de que perdonan fácil, a uno le cuesta un poco más.

**P 8:** pa haber sacado y matado a ese hijueputa, por haberme insultado ese marica. (Baja tono de voz, las pupilas se dilatan y empuña las manos.)

**P10:** yo me fui donde una comadre que tengo a Provenza, yo me fui a la casa de ella porque me iba a regalar un mercado, cuando yo entré a la casa, el se me fue encima y me dijo mamita casi me matan

**P10:** llegó la policía pero como yo no les quise abrir, entonces un tomo dijo abra o le tumbamos esa miserable puerta, puesto yo le dije túmbela y verá lo que pasa, entonces cuando la iban a tumbar yo abrí y le di un puño al tomo en la cara

**P13:** a mi tío le dio miedo, porque dijo yo que soy tan viejo, fijo me dejan allá, no quiso ir, un sobrino de mi papá tampoco quiso ir, entonces mi esposo dijo no yo voy, y entonces mi mamá dijo no yo también voy.

**P14:** mi papá les alegaba y le decía “pero porque me la van a quitar si es el patrimonio dejo mis papás y porque si ya sacaron los hijos, sacaron la familia que estaban ahí, y ahora porque me quieren sacar a mi si estoy solo aquí en la vereda, déjenme limpiar los senderos”, que le decía mi papá, “déjenme limpiar la finca, déjenme ver mis maticas, porque es lo único que hago, yo no le hago daño a nadie”

### **Fragmentos de historia de vida de los participantes identificados en la categoría “Alineación”.**

#### **P: Participante**

**P 1:** “el que a hierro mata a hierro muere”

**P 1:** de pronto si hay uno que les da miedo, como le conté, o como le conté del muchacho que tuvo que descuartizar y por miedo no era capaz, de partir el hueso, en otro bloques la prueba era ir a descuartizar una persona, y pues eso como uno sabe que si no lo mata el lo puede matar a uno, entonces tocaba, y uno sabe que es el enemigo.

**P 2:** yo acepté porque me explicó muchas cosas y como yo hacía todo lo que la gente me dijera

**P 2:** cuando yo estaba en el conflicto armado era muy ingenua y no me daba cuenta de la maldad de la gente, por eso me pasaron muchas cosas, se aprovecharon de mí y me hicieron mucho daño, por inocente o mejor por ingenua

**P 2:** A mí nadie me ha hecho daño, pero recuerdo que allá éramos como esclavos, como bobos que vivíamos para trabajarle a ellos

**P 3:** “Mantenerse uno en el grupo es duro, es difícil por que lo mantienen a uno con una comida al día y la comida es pan y agua, durante tres meses que es el tiempo de prueba, y después de eso se lo llevan a uno para la mata, es decir a cumplir con lo que le dicen a uno”, que si le toca combatir, o hacer inteligencia, o matar a alguien, ahí la cosa es más difícil que en esos tres meses.

**P 3:** Yo allá vi matar mucha gente allá, uno ve como los matan pero mientras que uno no mate, uno no tiene remordimientos, “pues si es duro ver a la persona que pide perdón, que se orina, que llora, y pues..... uno siente al verlos, una persona que uno coge y que uno nunca la ha visto, y tener que matarla y torturarla para que diga la verdad, pues eso siempre le da a uno duro....., y pues uno no

siente así mucho por que los que lo torturaron fueron ellos, nosotros solo lo cogimos”.

**P 4:** a un señor, le cogieron fue al hijo, el viejo no quería manifestarse con la plata, entonces se le mando a decir que si no mandaba lo que se le pedía mataban el chino, entonces cuadraron que iban a mandar a 4 manes, para ir a decirle al señor, yo esa vez no quise ir, y resulto que solo se salvo 1, y entonces de piedra mataron el chino, y le sacaron la plata al viejo y le entregaron al hijo pero muerto

**P 4:** tenían dos granadas, y cuando eso fue que mataron a una mula, le pusieron explosivos al animal para que explotara.

**P 5:** se empieza al tiro, primero a armar el fusil, lo llevan a uno y le explican parte por parte que es cada cosa, lo arman y lo vuelven y lo desarman y le enseñan otra vez y para que uno sepa para qué es cada cosa hasta que uno aprende y ya le toca armarlo.

**P 6:** el primer combate llore, en el combate un compañero me cacheteo, , yo sentía miedo, yo nunca había escuchado tiros, granadas, ver muertos

**P 7:** “yo tuve muchas situaciones pesadas, y nunca me entregue, yo tuve oportunidad muchas veces de entregarme y no me entregaba para demostrarle a él que yo seguía firme, pero no, eso no funcionó, y decidí volarme”

**P 7:** “Yo no me imaginaba que iba a entrar así de una a la guerrilla, yo me imaginaba que la decisión iba a ser mía, por que de todas maneras la decisión es de uno, yo era miliciano listo, cuando me miré ya metido allá en la guerrilla, cuando uno se da cuenta ya está allá”

**P 8:** en el de víctima, pero al estar en el de víctima también desarrollé el de hacer la guerra.

**P 9:** Ellos decían que eran los macetos que ellos venían a limpiar, nosotros nos creímos esa mentira (S...8sg) y si ustedes saben algo de si, empezaban a preguntar que si sabía uno algo del ejército, no, que si ellos dónde estaban, eso empezaban a preguntar, qué donde estaba, que si sabíamos, dónde tenían la carpa a ver si sabíamos, y miraban las casas a ver si guardábamos cosas de ellos, y donde encontraban algo, acababan con toda la familia

**P10:** un robo que me llevó, me dijo mamá acompáñeme a la ferretería voy a comprarme un orbalas, yo me fui con él y la niña pequeña, en ese momento llegó un muchacho del gas cargando un poco de cosas, el le vio toda esa plata al muchacho y él cargaba un arma de un amigo, el le dijo bueno gran hijeputa pásame la plata

**P12:** uno antes no se ha vuelto malo en la vida, será porque Dios tiene algo bueno para uno, pero esto es para que uno sea bien malo.

**P13:** ellos querían guardar un armamento, ellos querían guardar armamento, entonces ellos decían que él tenía que guardar el armamento allá, pero entonces

él les dijo que no, que él no podía permitir que primero eso estaba mal hecho, y segundo que, que él amaba su país y que eso era traicionar su país, entonces que no

**P14:** decían que éramos colaboradores, y nosotros no, nosotros no le colaboramos a nadie porque ni mi abuelo ni mi familia, nunca tuvimos problemas con... o sea, digamos en situaciones que llegaban a decirle a usted “tiene que darnos” cierto?, es muy casual de que yo le lleve y le traiga, si llega usted y me dice, “Julana tiene que desprenderse de esto”, porque, sí?, le toca a uno, digamos si usted tiene desodorante y llega un ladrón y le pone un, tiene que darlo porque que mas, y si son hombres armados

### **Fragmentos de historia de vida de los participantes identificados en la categoría “Desgarramiento”.**

#### **P: Participante**

**P 1:** 30 íbamos, había minas, bombas, daba rabia pero igual daban ganas de seguir peleando, peleando, mataban dos o tres compañeros, entonces uno igual mataba entonces sentía alivio, alegría.

**P 1:** Yo nunca me cansaba, yo era feliz, los permisos poco, casi no me gustaba, me sentía mas seguro allá, tenía privilegios, cualquier cosa que usted dijera la tomaban en cuenta, podía tomar decisiones, yo tuve que tomar decisiones difíciles

**P 1:** Ya en las Autodefensas pues era bien ellos matan gente mala, ellos nos estaban ayudando a ganar la guerra, ellos hacían lo que nosotros no hacíamos, eran un amigo, un aliado, en cambio las FARC nunca han hecho nada por el pueblo, van dañando, destrozando, nunca hicieron una escuela, se peleaban con el gobierno, las FARC no han hecho ni una cosa buena, buscan su propio bien.

**P 1:** ya en las AUC, uno hablaba de logros, de la dotación al colegio, de las brigadas, uno hablaba con la gente, y si alguien hacía algo entonces se les advertía, uno les decía que estaban advertidos. Yo me sentía contento de ayudar a la gente, yo decía, que bueno sería eliminarlos antes que se acabaran las AUC

**P 3:** “no les gustaba que hablaran mal de la guerrilla y que por eso iban a decir que la guerrilla robaba, y pues eso les preocupaba por que muchas veces se echaban el pueblo encima, y nunca el pueblo estuvo en contra de nosotros por que siempre éramos bienvenidos... la idea de la guerrilla era defender al campesino

**P 4:** Cuando yo le colaboraba yo sapie a uno para que me dieran plata, pero no, era pura mentira, después el ejército siguió persiguiéndome y después entonces me toco irme a la fila, ya era muy difícil vivir en el pueblo, ya a uno lo conocían.

**P 5:** dentro de la organización se hablaba de una igualdad, pero diferente, se lucha por un ideal, por una igualdad, pero no como varias personas piensan que

queremos un comunismo, que quiere que todos seamos pobres, eso no es igualdad

**P 6:** si se vivía rico, nos despertaban los pajaritos, claro que otras veces era el plomo, el que nos hacia parar.

**P 6:** cuando yo me desmovilice eso fue lo difícil el cambio, es que el cambio, cuando eso se entregaron armas, helicópteros, carros, y yo no quería desmovilizarme, eso fue una orden que nos dieron y nosotros no queríamos

**P 7:** “tocó ir gente del frente de nosotros a ganarse la gente, para poder tener otra vez el poder, y eso es difícil, pero ellos a eso no le ponen atención, ellos prefieren matarse la cabeza todo un día o todo un mes, o todo un año pendiente de uno dizque para formarnos, pero uno para formar a otra persona no tiene que ser así.....

**P 8:** ese otro uniforme, estaba muy curtido, o sea hacia aparentar un soldado con muchas cosas ya malas, si se decía se ve muy pulidito, vacano y eso, pero en ese otro uniforme uno no podía confiar en ese pirobo

**P 9:** Como más bueno, porque ellos cuando pasaban por ahí, como les daban tanto enlatado, ellos les daban a uno y así, ellos llegaban y colocaban esa carpita que ellos llevaban y esto que, y que ahí, duraban ocho días por ahí, ellos eran buenos, ellos no le hacían daño a nadie, así que uno dijera se sentía como acompañado con ellos, ellos no eran así que empezaran a matar la gente así no.

**P10:** Los paracos le dijeron que tenía que haber un mejor trato pa ellos, que tenía que ponerlos a dormir adentro, y soltarlos

**P12:** usted donde abriera la boca tenga, bala venteada era la que se comía y usted no se va a poner a contar cosas o andar o a preguntar cosas que no debe, porque ya sabía que tenía la boca llena de gusanos

**P14:**usted sabe que el ejército cuando eso era muy atarban, nos trataba casi lo mismo que a esa gente, entonces horita es que ya tienen como, que un poco mas de respeto por la comunidad, como por la gente pero cuando eso, maltrataban muy mal al campesino, a unos señores los maltrataron muy feo

### **Fragmentos de historia de vida de los participantes identificados en la categoría “Huída”.**

#### **P: Participante**

**P 1:** Pero igual ya no me interesa entrar, ya no me interesa por lo que hacen, ahora los que quedaron están haciendo cosas indebidas, y pues el ejercito fue la escuela de las AUC, me hubiera gustado ver a Colombia sin guerrillas y nosotros entregarnos ya empieza una nueva etapa como persona social, normal, colaborarle a las AUC, yo podría colaborar, pero si fuera lo mismo que antes.

**P 2:** me hice el propósito de salirme de la organización, era ahora o nunca. Yo tenía muy claro que no volvería más así me mataran, así y todo viviendo como pobre y arrimada seguía adelante

**P 3:** “no me dejaron ir, me les voy a volar”, yo me volé en abril, “yo recuerdo tanto que me volé un martes santo a las 8 de la noche, recuerdo que yo le pedí a mi Diosito que hoy martes santo yo tengo q salir con vida de acá”.....

**P 4:** A veces salíamos a caminar desde temprano y uno sin un tinto, ni siquiera, desde temprano hasta las 9 PM, y si nada en el estomago, y entonces ya a o lo último yo pedí la retirada, y hable para que me dejaran ir, yo decía que ya me sentía cansado, que ya no podía mas, que me quería regresar a donde la familia, tres veces pedí la retirada, y nada, nada

**P 5:** yo no quiero problemas con la justicia ni con ellos porque ellos ya no son mis amigos, pues mi amigos si, pero yo ya no soy amigo de ellos, ya ellos no entenderían que yo no dije nada sino que correría riesgo, entonces y trato de evitarlos y ya.

**P 6:** Y decían que nos iban a matar tirandonos una granada en la casa, nos dieron dos días para salir de la casa y mi papa junto plata para que mi hermana se fuera para España, con mi cuñado y sobre todo por los niños, nosotros nos fuimos de la casa y yo dije que fue la guerrilla la que mato a mi hermano, para que no me dijeran nada a mi, para que no tener represalias conmigo

**P 7:** “Yo andaba con un comandante que era muy buena gente conmigo, yo le hacía caso a él, el me hacia escalonar algo, y el otro comandante me bajaba, yo tuve la oportunidad de volarme cuando le estaba haciendo guardia, pero no me volé para no quedarle mal, por que si me volaba iba a quedar la responsabilidad sobre él....., ya más adelante me volé y me traje la china.....”

**P 7:** “yo ya no quería saber nada de guerra, ni de fusiles ni nada, por que yo desde que estaba pequeño empecé a andar con camuflado y con fusil, y ¿para hacer lo mismo que en la guerrilla echar plomo?....., no...”, yo le dije que me reportara que yo me quería ir para el programa, y ya después me sacaron y me ingresaron al programa, y me llevaron a un albergue.....

**P 8:** fue mejor así, yo no le dije nada ni hice nada. No necesite nada más porque con la mirada lo maté (risas).

**P 9:** las fincas estaban minadas, eso la mayoría de fincas quedaron solas, solas, eso la mayoría de gente tuvo que salir, y mucha gente que perdió todo, todo, todo.

**P 9:** cuando lo de mi hermana, a mi me dio miedo y no volví por allá, yo dije no, yo esto que, yo no sigo más allá en esa finca

**P10:** yo cuando quede embarazada el dijo que ese hijo no era de él, yo me abrí de él, cuando una persona a uno no lo quiere uno que puede hacer

**P12:** a mí se me acercaron y me amenazaron y me dijeron que, qué estaba haciendo en el pueblo, que, qué hacía en el pueblo y luego me vine, porque ya con la muerte de mi esposo ya que más.

**P13:** era horrible de la noche a la mañana en el 2000 decidió que iba a vender, que se iba de ahí, y se fue para Valledupar y allá fue donde lo matan

**P13:** esto es un flagelo que no se acaba, tanta zozobra, no sabe uno a que horas, de pronto le toca a uno, a nosotros nos tuvieron de todos modos amenazados, nos llamaban por teléfono, nos, hasta mi papá pensó en irnos, vender todo lo que tenía e irnos para Costa Rica

**P14:** nosotros llegamos fue ahí, a donde la señora Tulia porque los hermanos, pagaban piecita, pagaban arriendo, pues entonces ellos, como se formó todo, entonces todos los hermanos decidieron traer, que la mamá se viniera, con el susto entonces todo quedo solo, allá en la vereda

### **Fragmentos de historia de vida de los participantes identificados en la categoría “Polarización”.**

#### **P: Participante**

**P 1:** ya en las AUC, uno hablaba de logros, de la dotación al colegio, de las brigadas, uno hablaba con la gente, y si alguien hacia algo entonces se les advertía, uno les decía que estaban advertidos. Yo me sentía contento de ayudar a la gente, yo decía, que bueno seria eliminarlos antes que se acabaran las AUC

**P 2:** una tienda, una cafetería y allí conocí a más gente y seguía pensando mucho la posibilidad de irme con ellos ya que me empezaba a gradar lo que decían y hacían.

**P 3:** “Es que la guerrilla le tiene más rabia al paco que al ejército, por que un paraco coge a un guerrillero y de una lo mata”, y en cambio “el ejército si le perdona la vida al guerrillero, lo lleva para la cárcel, pero de todas formas le perdona la vida”.

**P 4:** cuando aparecieron las AUC, ellos llegaban y mataban a su familia, así supieran que uno era o no era guerrillero

**P 5:** me daban 500 millones por decir donde estaba el comandante (Megateo), porque yo sé donde vive y como llegar allá, y que me daban 1000 millones si llegaban y lo podían agarrar vivo, pero yo no, porque a mi no me lavan el cerebro tan fácil, eso llegaban y me ofrecían gaseosa o tinto y yo les decía que no iba a decir nada, que me tomaba la gaseosita pero no iba a decir nada, pero es que si lo entregaba se le haría un mal a la sociedad, porque a él lo respetan mucho, porque él ha ayudado mucho al pueblo y apenas el está en algún lado y saben que por ahí viene la policía, la gente lo esconde y lo ayuda a irse.



**P 6:** en el monte está bien, yo digo que el que diga que mamo hambre, es mentira, porque comíamos bien y la pasábamos bien

**P 6:** nosotros no somos como la guerrilla, que es a las malas

**P 7:** él y me dijo que me fuera a hacer guardia y que estuviera pendiente que el ejército pasaba por estos lados

**P 8:** la guerra yo la pensaba agarrar para mi, como quien dice tener mis armas, tener mi propio grupo, mandar y hacer lo que quisiera, destruir los enemigos

**P12:** yo le tengo dolor y mucho resentimiento a los paracos, yo viví en pueblos que había guerrilla pero no eran así, la guerrilla lo paraba a uno y hablaba con uno, le decían bueno usted que está haciendo, pero hablaban y lo dejaban a uno

**P14:** cuando eso la guerrilla era muy atarban, y el paraco era muy atarban, o sea, si uno negaba malo, si uno decía bien, si tenía malo, todo le daba lo mismo

#### Anexo.5 Fragmentos Categoría Sentimientos y Emociones- Trauma Psicosocial

##### **Fragmentos de historia de vida de los participantes identificados en la categoría “Miedo”.**

###### **P: Participante**

**P 1:** Un día me dio mucho miedo porque no eran unos disparos y ya, eso sonaban cilindros, bombas, me dio mucho miedo, pero como 3 o 4 segundos y ya, hasta la piel se me eriza y todo, me palpita el corazón, pero a mi me gusta esto, yo quiero darle y darle a esa gente.

**P 2:** me dijo que tranquila que este sitio era de la organización, esa noche estaba lloviendo mucho, yo estaba ya más llena de miedo y pensaba que si pasaba algo tenía un revolver, pero no sabía que él me lo había descargado

**P 3:** “Si....., ya cuando mi amigo cayó muerto me tocó dejarlo ahí, le quité el fusil y me fui. A uno allá al principio como que le da miedo a uno ver los muertos al lado de uno, personas sin brazos, sin piernas, y con mucha sangre encima”, “yo recuerdo que en el primer combate sentía muchos nervios, pero eso ya después se acostumbra uno”. “Lo más arrecho es matar a sangre fría, huy si...., matar a la persona ahí de una pues siempre es difícil.....”.

**P 4:** cuando uno esta allá metido la convivencia es bueno, como decía era uno como una familia, pero igual uno vivía con la zozobra, no podía uno dormir, nada bueno, si uno esta allá y le ven plata, se la centralizan, y hasta lo investigan.

**P 5:** a uno le dan nervios mientras acaba el primer cargador pero luego a uno se le pasa

**P 6:** durante el día era tranquilo, por la noche si era mas difícil, pues por la noche podrían hacer una emboscada, por todo, pues por la noche puede pasar algo

**P 7:** el temor que lo agarren y le hagan un consejo de guerra, más allá en el lugar donde está uno

**P 8:** cuando escuché y tráigame a ese chino hijupuerta que está allá también pa matarlo y agárreme a esa china también y escuchar por allá gritar a mi tía que tal que no vayan a matar a Alberto (tío) que no lo vayan a matar y ya como que empezó la zozobra

**P 9:** en la finca, cuando empezaron a colocar todo eso, todas esas minas, que minaron todo eso, que la mayoría de gente le tocó que salirse porque estaba todo eso minado, y como nosotros estábamos allá, nos turnábamos a veces, o sea ella se estaba un tiempo, yo otro tiempo, allá en la finca de mamá

**P10:** cuando M sale a trabajar y llegan las 8:30 de la noche y no llega, yo digo Dios mío que le pasaría, sería que lo agarró la policía, el bienestar, sería que lo atropelló un carro

**P12:** intentando llevar esto aunque hay momentos en los que uno no quiere nada, como que se le acaban las fuerzas, yo quisiera que me llevaran para Cuba y me hicieran esta cirugía aunque me da miedo porque me han dicho que puedo quedar cuadrapléjica sin embargo yo desearía esa oportunidad

**P12:** a mí ya me asusta todo esto, o sea, Dios mío, ya devolverme para el pueblo, para el monte ya no, yo no voy, ya no voy, me quedo por acá, o través están desastrosas las noticias, muchas masacres, eh secuestros

**P13:** a mi tío le dio miedo, porque dijo yo que soy tan viejo, fijo me dejan allá, no quiso ir, un sobrino de mi papá tampoco quiso ir, entonces mi esposo dijo no yo voy, y entonces mi mamá dijo no yo también voy.

**P14:** mi papá vino y me dijo a mi, “G” porque él se venía y vino y me dijo “Gladis dígame a Manuel...”, Manuel era mi tío el hermano de mi papá, el padrastro de mi marido, “... y a Doris, que no vayan a bajar a la vereda” porque ellos si bajaban, porque como ellos de todas maneras no habían sido amenazados, ellos bajaban, se habían venido un tiempo y habían dejado el miedo.

### **Fragmentos de historia de vida de los participantes identificados en la categoría “miedo constante a ejercer acciones cotidianas”.**

#### **P: Participante**

**P 3:** “Yo siento que de eso me quedó como un trauma de que si suelto la boca me pase lo mismo, y por eso es que no hablo mucho, yo me acuerdo que antes yo era

una persona alegre, y ahora no, ahora anda uno como amargado y pues no habla uno casi con nadie.....”.

**P 3:** “Yo me acuerdo que antes con cualquier persona hablaba, por ejemplo: cuando voy en un bus y si alguien se me sienta al lado, yo no formo conversación”, y por ejemplo: antes si tenía que buscar alguna dirección o algo yo preguntaba eso era lo normal, pero ahora no, ahora prefiero buscarla solo, “también cuando alguien que no conozco me habla de una pienso dentro de mí y me imagino que el comandante me prohíbe hablar”

**P 4:** yo hasta evito de juntarme mucho, donde me ven me ven solo, prácticamente solo

**P 9:** ese tiempo fue terrible, eso ni los buses iban como le digo, casi se acaba la línea de ahí de San Vicente al Carmen, porque la línea es de San Vicente al Carmen, eso al lado del Carmen que sacan tanto plátano eso se perdió porque los camiones no iban, los camiones iban y le bajaban todo, todo, eso era terrible, impresionante, pero.

**P10:** el se me fue encima y me dijo mamita casi me matan y usted no estaba aquí pa defenderme, duró un tiempo que no salía a la calle, ahora si está saliendo, porque por ahí estaban unos manes encapuchados buscándolo, entonces ya casi no sale

**P12:** a mí ya me asusta todo esto, o sea, Dios mío, ya devolverme para el pueblo, para el monte ya no, yo no voy, ya no voy, me quedo por acá, o través están desastrosas las noticias, muchas masacres, eh secuestros

**P13:** él era muy sociable, le gustaba mucho la gente, le gustaba ayudar mucho la gente, hmm, más de ahí se fue como apartando

### **Fragmentos de historia de vida de los participantes identificados en la categoría “Sentimiento de Culpabilidad”.**

#### **P: Participante**

**P 1:** Otra cosa triste pues fue la muerte de mi compañero, cuando eso yo tenía 24 años, él era un buen amigo, a él lo mato la guerrilla, y nosotros no pudimos ir a ayudarlo, él estaba cerca y escuchábamos que gritaba, eso era muy triste, pero uno tenía que pensar en la vida de uno, imagínese íbamos 30 y de ahí solo salimos vivos 12, porque nos volamos

**P 1:** mataron en una emboscada, yo quede solo, subimos y se escuchaban las voces, pero esa vez yo iba de último porque estaba castigado y me tocaba cargar la olla, y desde donde nosotros estábamos se escuchaba que decía “ayúdeme que me van a matar” y yo quería hacer algo yo quería ir para allá donde lo tenía, pero

igual no podía porque me quede solo y ya era muy peligroso uno ir solo, nadie me respaldo.

**P 2:** cuando intentaba hacer algo él me enredaba otra vez y terminé dejando así las cosas.

**P 3:** “De lo que si me arrepiento de la vida es de una tortura de un muchacho que estaba hablando cosas mías, y decían que este muchacho era paraco, eso es duro recordar que la persona sufrió por que le quitan una mano, y después un dedo, cuando se le dice que diga la verdad.....”.

**P 3:** Yo me acuerdo que me decía a mí mismo, si estuviera con mi papá estaría bien...

**P 3:** me hubieran criado mi papá y mi mamá, de pronto hubiera cambiado..... no sé, a mí me hubiera gustado que me hubieran criado juntos, ellos pendiente de mí de pronto yo no me hubiera ido pa allá, no me hubiera ido por otro camino, hubiera podido estudiar bien, eso piensa uno pero no se sabe.....

**P 4:** Y yo sabiendo lo que me perjudicaba en el grupo, yo seguí, imagínese cuando eso, yo tenía 14 terneros, 2 vacas recién parías, plata, me prestaban plata, los bancos me hacían prestamos, yo manejaba chequera, y un amigo me decía compre un carro y como se veía la platica en Ecopetrol, pero yo por andar con las juntas, yo entre al grupo por las juntas, claro como ellos salían a hacer vueltas, y me pegaban, me decían camine, pero si yo no hubiera estado allá.

**P 6:** Yo le decía a el que nos fuéramos de ese cerro, yo le decía a él que pidiera traslado, porque el cerro era muy inseguro, yo le decía a el que nos fuéramos, , yo pensaba el me hubiera hecho caso, eso pensaba

**P 7:** “después dice uno por que me metí a esto, y uno dice así, cualquiera así sea una china, dice uno yo no la fuera embarrado, y uno cree que eso es fácil y mentira....., uno sufre mucho allá, hasta que llega uno al punto que da o no da.....”

**P 7:** por que me fui para donde no debía, “yo me fui para la guerrilla casi a los 14 años, allá uno no se le da nada al principio, por que empieza uno hasta ahora a matar la fiebre y de ahí sigue uno ahí todo contento, pero uno sigue lo mismo y nunca se ve nada...

**P 7:** “Yo no me imaginaba que iba a entrar así de una a la guerrilla, yo me imaginaba que la decisión iba a ser mía, por que de todas maneras la decisión es de uno, yo era miliciano listo, cuando me miré ya metido allá en la guerrilla, cuando uno se da cuenta ya está allá”

**P 8:** mi papá estaba guardado, pues ya donde mi tía no me recibieron, ó sea cometí un error que no debía y mi tía me abrió, me sacó, porque a ella no le gustó y caí yo ahí en la trampa, ahí todo cambió, la vida es distinta, es diferente.

**P 8:** si no me hubieran llevado para el campo, porque por allá uno solo tirando rastrojo sin nadie con quien hablar, trabajando, porque nadie le decía a uno nada, que esto estaba bien o mal, a quien le hablaba, por ahí a las matas, (risas), por ahí hablaba pero yo solo (risas), ah, esa es la otra porque yo hablo solo

**P12:** floja, porque yo, había tenido que haber superado al año, porque yo perdí mucho tiempo como martirizándome la vida, como jodiendome sola en la angustia y de nada me sirvió, y ahorita que miro los años que perdí en una pieza yo digo uyy no yo que hice

**P13:** yo pienso que a veces él hasta tuvo la culpa de todo lo que paso, porque se fue, no sé si era protegiéndose, o protegiéndonos o porque se quería ir

### **Fragmentos de historia de vida de los participantes identificados en la categoría “Sentimiento de Indefensión”.**

#### **P: Participante**

**P 2:** Sabe, por los muchos castigos que recibía me daba nervios, sentía dolor y ganas de llorar y recuerdo que mi mamá nunca me dio un abrazo.

**P 3:** uno mandaba a los civiles allá, en cambio acá ya lo cogen a uno y lo mandan, y no tiene uno como defenderse”

**P 4:** Eso era muy duro, porque cada rato allá en la casa, buscando cosas, o diciendo que yo era guerrillero, entonces cada rato allá molestando

**P 6:** Después de que murió mi hermano el cambio y pues a mi hermano lo recordamos si, ya se supero un poco, mis hermanos ya salieron del país por todas las amenazas.

**P 6:** “pues un poco preocupada, porque el gobierno nos incumplió, nos dijo que a nosotros no nos iban a condenar por delitos y ahora resulta que nos van a sacar por televisión, de esos que saca la fiscalía, que dicen el nombre y el alias, para que las victimas nos denuncien y si es así entonces nos echan a la cárcel”

**P 7:** uno se viene por colaborar con una causa, y más encima uno entrega la vida y deja uno acá la juventud, y más encima la vida de uno, por que allá le toca a uno estar ahí hasta que no sirva o hasta que se muera

**P 8:** decían necesito esa vaca, y a mi tío le tocaba entregársela, como ellos tenían armas si querían bebida o comida uno les daba, habiendo ahí las cosas uno como se las negaba, si ellos miraban una novilla y usted la tiene pero ellos la necesitaban pues se la llevaban, y usted mirando todo ese poconon de armas no había de otra, pues llévense todas las que quieran

**P 9:** Que tenían que salir, que tenían que desocupar, eso cuando armaban unas balaceras, que un día formaron una balacera y a mamá le tocó esconderse dentro de la pila del agua, y eso se tiraban plomo terrible, terrible.

**P10:** yo sufrí muchísimo, mi hermana se fue para Bogotá y nos dejó, yo me quedé con mis otros hermanos, ellos dormían en un comedor, se mojaban, estaban al sol y al agua, eso eran muchos hermanos, pero no tenían donde dormir, a mi me ponía como una colchoneta con plástico y yo ahí podía dormir, mi hermana se conmovió mucho cuando fue a verlos, lloraba mucho, yo gracias a Dios no alcancé a verlos, lloraba muchísimo de ver que los tenían ahí amarrados en un comedor, todos sucios

**P12:** la gente hacia comentarios que mire ella como hace, ella no puede atender bien a los niños, entonces yo me sentía impotente, sentía desesperación, aburrimiento

**P13:** el pensaba era que lo iban a matar, entonces el llegó muy estresado, muy preocupado, angustiado, le dio un infarto, a él lo tuvieron que poner by-pass, entonces debido a ese momento la vida a él se le desmejoró muchísimo

**P13:** para nosotros era una agonía de todos modos, de saber que él estaba allá, no podíamos hacer nada, hasta que no hubiera la plata

**P14:** le decían “salgan que no lo vamos a matar”, después decían, “sino salen, si vamos a matarlos, porque que mas podemos hacer”, entonces nosotros, yo le decía que no que no saliera, entonces llego y dijo : “tiene que salir” , entonces salimos, salió él, pues nosotros no porque yo me quede adentro llorando, y asustados cuando si salio él y él dijo no, “yo salgo”, él salió y le dijeron “bueno”, se lo sacaron así pa'l patio y le dijeron: “usted, usted mire a ver si si”, ah entonces le dijeron, “aquí estuvo mucho tiempo que por aquí pasaba la guerrilla y usted era el colaborador”

### **Fragmentos de historia de vida de los participantes identificados en la categoría “Sentimiento de Odio y Venganza”.**

#### **P: Participante**

**P 1:** Mi tía una vez me llamo y me dijo que cuidado que la guerrilla le mato el ganado, y un medio primo lo habían secuestrado y lo matan y a mi me dio rabia, entonces yo le conté al capitán lo que había pasado y me fui al bar a encontrarme con una muchacha y ella me dio los nombres, son milicianos, con los nombres de ellos los buscaron y los mataron.

**P 3:** “En el grupo uno no habla casi, solo habla uno lo necesario, habla uno solo lo que le preguntan, por ahí con la única persona con la que hablaba un poco más era con un amigo.....”, pero lo mataron en un combate, “yo recuerdo que cayó al lado mío”. Nosotros estábamos en un combate cuando dieron la orden de levantarse, y “mientras yo me levantaba él cayó, eso me dolió y me dio mucha rabia, y lo único que quería era matar al que le había hecho eso a mi amigo”.

**P 5:** yo decía: “algún día me las va a pagar”...la familia de mi padrastro era muy dura con nosotros, las hermanas de él nos trataban fuerte y pues mi mamá permitía

**P 6:** “Bueno yo entre al grupo por que asesinaron a mi hermano, si, yo entre por una venganza” Al grupo que yo entre fue al de las Águilas Negras, o bueno en ese entonces se llamaba Autodefensas”

**P 7:** yo hacía cuando me metí al ejército, yo buscaba era como acabar con ellos por que ellos fueron los que acabaron conmigo

**P 7:** hubiera sido a mi le tiro la moto por encima, me mata o lo mato, le digo este hijueputa me va a matar, no me mato ni la guerrilla ni el ejército vamos a ver si es hijueputa me va a matar

**P 8:** mi mamá se fue con el mozo, dejo a mi papá y a nosotros, pues para mi mejor, porque yo con ella no me la llevaba, ella me pegaba mucho, yo a ella le tenía era como una rabia

**P10:** el dice que con ella no vuelve, porque, ella salió con el mono, y yo le dije pero eso no tiene nada que ver, pero no mamá, ella me faltonio y me la va a pagar, fueron cuatro años de novios, uno cuando quiere una persona uno perdona.

**P12:** yo le decía la otra vez a alguien a mi me hubieran dado un revólver yo me hubiera defendido pero así vil mente como le hacen a uno las cosas.

**P13:** tremendo, es como, pues yo pienso, que era como una pesadilla, una pesadilla en la cual uno no esta, yo no creía, yo pues muy angustiados al principio, muy adoloridos, porque si nos dolió muchísimo, pero era una mezcla de rabia, yo decía eso fue ella que lo mandó matar, pues yo no sé, y hoy en día, ya no tengo claridad de nada.

**Fragmentos de historia de vida de los participantes identificados en la categoría “Sentimiento de falta de futuro”.**

**P: Participante**

**P 2:** volvimos y empecé a sentir que mi vida se estaba complicando porque no estaba el papá de mi hijo y me hacía la pregunta qué voy a hacer de ahora en adelante

**P 2:** Y yo empecé a trabajar, tuve novios, iba a bailes pero sabe que eso no llenaba mis expectativas;

**P 3:** “Es que cuando yo estaba en el bienestar pensaba que para cuando tuviera 19 o 20 años al menos terminar el bachillerato, y mire ya tengo 19 años y no lo he podido terminar por que casi no me queda tiempo para estudiar”

**P 3:** hoy en día para uno conseguir un trabajo tiene que tener el bachiller, eso es lo que me pasa a mí como no soy bachiller no puedo conseguir un trabajo bueno

**P 6:** cuando lo mataron se acabo todo, se acabo todo, la familia, toco todos salir a trabajar y pues mi papá no se podía contar porque el se la pasaba borracho y no le importaba

**P 8:** mi papá estaba guardado, pues ya donde mi tía no me recibieron, ó sea cometí un error que no debía y mi tía me abrió, me sacó, porque a ella no le gustó y caí yo ahí en la trampa, ahí todo cambió, la vida es distinta, es diferente.

**P12:** Ahora la situación es muy difícil porque yo no tengo casa, no tengo trabajo, no tengo una entrada económica, porque debido a estar tanto tiempo en la silla me salió una llaga que me duele y que me toca cuidarme mucho porque una vez ya me operaron, pero no me sirvió de nada

**P13:** a partir del momento que él murió la navidad ya no es la misma, se acabó la alegría, eh, ya navidad no es navidad para nosotros.

**P14:** yo viví una infancia donde nosotros, lo poco que teníamos, lo vivíamos con mucho amor, con mucho cariño, mis padres fueron unas personas muy honestas, muy cariñosas, mi abuelo también, y nunca vivimos este calvario que estamos viviendo hoy en día, el día a día tener que pensar, “oiga y mañana que?”, mañana aquello



**Fragmentos de historia de vida de los participantes identificados en la categoría “Sentimiento de inseguridad”.**

**P: Participante**

**P 1:** no quiere que su hijo viva lo que el vivió, “no quiero que mi hijo caiga”

**P 2:** después de muchos años pude preguntarle cosas de las cuales nunca me había atrevido, ya que tenía miedo al castigo.

**P 2:** mí me asustaba, pero a la vez me daba mucho pesar ya que lloraba mucho y yo llena de miedo y de pánico, todavía me pregunto, qué me pasaba?.

**P 2:** yo llena de miedo pensando que nos cogieran o que llegara la policía.

**P 2:** ese día para mí fue duro porque tenía que enfrentar una realidad, ver muchos muertos; desde ahí nos tuvimos que cuidar mucho por el temor a que nos pasara algo a nosotros

**P 3:** “Yo me acuerdo que antes con cualquier persona hablaba, por ejemplo: cuando voy en un bus y si alguien se me sienta al lado, yo no formo conversación”, y por ejemplo: antes si tenía que buscar alguna dirección o algo yo preguntaba eso era lo normal, pero ahora no, ahora prefiero buscarla solo, “también cuando alguien que no conozco me habla de una pienso dentro de mí y me imagino que el comandante me prohíbe hablar”

**P 4:** Entonces yo me quede solo por ahí, la que viene a visitarme es mi mamá, con mi mamá la relación es buena, ella es una cuchita de 80 años, ella me viene a visitar, para que no fuera al pueblo, porque de pronto me puede pasar algo

**P 6:** Y decían que nos iban a matar tirandonos una granada en la casa, nos dieron dos días para salir de la casa y mi papa junto plata para que mi hermana se fuera para España, con mi cuñado y sobre todo por los niños, nosotros nos fuimos de la casa y yo dije que fue la guerrilla la que mato a mi hermano, para que no me dijeran nada a mi, para que no tener represalias conmigo

**P 7:** uno no le puede quitar a la realidad nada, por ejemplo: los nombres sí, por medidas de seguridad, y pues sí, uno quisiera como decirle a la guerrilla

**P10:** el se me fue encima y me dijo mamita casi me matan y usted no estaba aquí pa defenderme, duró un tiempo que no salía a la calle, ahora si está saliendo, porque por ahí estaban unos manes encapuchados buscándolo, entonces ya casi no sale

**P10:** mi chino que tiene 13 años, se va por allá a pedir con ellos, se me hacen las horas largas, uyy, no, a qué horas llegará, será que lo agarró la Policía, Dios quiera que venga rápido

**P12:** yo estaba, tenía como unos 3 -4 días, cuando llegaron a la cama me iban a matar, cuando llegaron a la cama me dijeron que si yo abría la boca, ponía denuncia o algo desaparecían a mi hermana, otra hermana que también estaba viviendo allá

**P13:** esto es un flagelo que no se acaba, tanta zozobra, no sabe uno a que horas, de pronto le toca a uno, a nosotros nos tuvieron de todos modos amenazados, nos llamaban por teléfono, nos, hasta mi papá pensó en irnos, vender todo lo que tenía e irnos para Costa Rica.

#### Anexo.6 Fragmentos Categoría Patrones de Pensamiento- Trauma Psicosocial

##### **Fragmentos de historia de vida de los participantes identificados en la categoría “Absolutización”.**

#### **P: Participante**

**P 1:** Pues eso da rabia y pues en el ejercito le hacen a uno entrenamiento, le muestran a uno películas, no ha escuchado las canciones del ejercito?, en las películas nos mostraban como la guerrilla masacra soldados, entonces lo enseñan a uno a matar, pelear, mas muerte, mas sangre; en el entrenamiento diario usted se perfecciona, a uno le muestran películas del ejercito americano, y usted siempre tiene que ser el mejor, además le dan a uno premios, cursos, pertenecer a grupos escala, lo llevaba al Sinaí, y pues todas esas cosas le enseñaban a uno, además “la guerra es sucia”

**P 2:** pero él me prometió que lo iban a sacar y me dijo “por ahora quédese con nosotros, ya verá que le coge amor a esto” y entonces yo acepté, qué más hacía

**P 3:** “Yo pensaba me salgo de acá y me voy a buscar mis cositas”, “me voy a trabajar”. Yo digo que yo no me arrepiento de haber estado en el grupo armado, fue como una aventura para mí, y fue algo que siempre quise desde niño y lo hice, no como muchas personas que se van por aburrimiento, algunos se van por despecho, o por que estaban borrachos, yo no, yo me fui por que era como un anhelo, estar en el grupo armado.....

**P 5:** pues si se mató mucha gente, pero eran ladrones, pues no se debía hacer así, pero ya se puede tener cosas en el campo.

**P 6:** Durante el día uno se levanta, tenía que ir a formar, eso si todos los días uno formaba, uno cantaba el himno nacional, y el himno de nosotros, pero eso si era a

veces, y después entonces ahí escogían los que tenían que prestar guardia, o los rancheros

**P 6:** nosotros no somos como la guerrilla, que es a las malas

**P 7:** “eso es como ser un hincha, del Bucaramanga o de Cúcuta, si yo soy de las farc no quiero ver a ningún eleno, o quiere uno que los del otro bando se venga para éste, hay un rencor entre esos dos grupos, y esos grupos armados hacen también ver a los civiles como enemigos, yo digo que eso pasa por que tanto las farc como los elenos se ganaron el corazón de los civiles”

**P 7:** “por que si unos dicen que apoya a las farc o a los elenos..., el otro grupo llega y los mata, y a la organización no se le da nada, así es la guerra y se queda olvidado, y eso es lo que uno lo lleva a pensar muchas cosas allá en la guerrilla”

**P 7:** que el gobierno tal cosa, que las farc es lo mejor que puede haber, que es una organización político militar, “y de ahí como le van explicando usted sigue con esa línea, con lo político militar, y de ahí sigue y sigue...., que las farc es una organización, política y comunista

**P 8:** como ellos decían tener el poder con las armas, pues mis tíos confiaban en ellos, pero uno nunca piensa que ellos se podían volcar contra uno.

**P 9:** ellos empezaron a poner las minas para justificar que estaban en contra de otros grupos, pero las minas las ponían delante de las personas

**P10:** el dice que mata y se revuelca en las ganas, pero el ya vive en la delincuencia

**P12:** la vida de uno estaba allá, si ve, él estaba allá su familia, allá uno quiere es estar allá, sea como sea, pero estar allá

**P13:** deberían pagar en cárcel, pero un país donde tiene tanta gente con tantos crímenes encima, no van a caber en la cárcel tanta gente.

**P14:** usted sabe que son personas armadas y uno no puede negarles nada, sin ser uno colaborador sin quererles dar nada porque uno imagínese uno del campo

**P14:** dician hay paramilitares en la vereda porque , no sabíamos quien, que decían que dizque los otorgaban los, gente que tiene poder, pues claro, ellos eran los que los habían traído a esas veredas por lo guerrilla había estado mucho tiempo molestando.

**Fragmentos de historia de vida de los participantes identificados en la categoría “Aferramiento a prejuicios”.**

**P: Participante**

**P 1:** Uno les decía no fumen eso que se pueden morir, uno sabe que en un combate también se puede morir, pero es que en los combates uno sabe lo que va a hacer, es consciente que tocaba ir a pelear y nunca pensaba en morir.

**P 2:** mi mamá me decía “cuidado que el que tiene armas manda”

**P 3:** “yo le decía señor ayúdame para nunca matar a alguien así a sangre fría, de pronto yo llego a matar a alguien así por un combate, pero yo se que fue un error, y yo le decía que más que todo me protegiera en los combates, que ninguna bala me cayera a mí.....”

**P 4:** En general yo me la llevaba bien con la gente, y algunos de los pueblos me mandaban saludos, y me mandaban a veces cosas, pues uno les caía bien y yo me los ganaba, como yo no era malo ni nada.

**P 5:** “cualquier guerrillero así sea armado tiene corazón” yo siempre he tenido corazón noble, por eso no he cambiado, el hecho de que tenga un fusil o no, no quiere decir que tengan un corazón malo, como que no sienten, yo no he cambiado, “sigo siendo el mismo, solo que ya no recibo órdenes”

**P 6:** a mí nunca me ha dado miedo la muerte, viene la muerte y yo los asusto, pero a uno le da miedo es por los niños, por la familia no, porque la familia no sirve para nada, la familia no, la familia no están buena y siempre le dan a uno la espalda

**P 7:** hacemos las cosas para debilitar el Gobierno pero muchas veces sufren son los campesinos, les quita uno la luz, o tubos de petróleo, se explotan es en el área rural, a los ricos no les pasa nada

**P 8:** la gente piensa que yo soy raro, porque yo me la paso solo y en mi mundo

**P12:** uno empezando tiene que tener su propia casa, que nadie lo esté sacando a uno

**P13:** la moneda tiene dos caras, y desafortunadamente este país es muy complicado, y la gente que tiene o sea mayor poder, como te digo, no es poder económico, aquellos que no han estudiado, se aprovechan de personas que desafortunadamente no han tenido la oportunidad de ir a una escuela, se aprovechan de su inocencia, de su falta de educación, de su nobleza, entonces eso es un foco

**Fragmentos de historia de vida de los participantes identificados en la categoría “Defensividad Paranoide”.**

**P: Participante**

**P 1:** En cambio yo, mi rol, el que yo jugaba, yo era el que los protegía, ellos me buscaban a mi para que yo los protegiera, que si mi hermano estaba metido en algo, entonces el me decía a mi para que yo lo solucionará.

**P 2:** Y cuando llegó el embarazo no quería que me ayudaran, me daba susto, pena, miedo;

**P 3:** En el trabajo he discutido con el patrón por eso, por que me grita, y eso no me gusta, una vez le dije: “no se estrelle conmigo por que no sabe con quien se esta metiendo”, es que es grave que lo sigan humillando a uno.....

**P 6:** “Así que me acuerde de cosas, pues de los muertos, entonces esta uno por ahí buenamente, se le viene a la cabeza algún combate o algo, entonces esta uno mas a la defensiva”.

**P 7:** Yo le dije al señor que si no me iba arrendar que me dijera, le dije que si no quería plata, que yo le iba a pagar lo del arriendo de una vez, yo tengo todos los papeles, eso me da ira, por que uno ya está limpio...

**P 8:** yo soy raro, porque yo me la paso solo y en mi mundo, ¿si me entiende?, soy yo y mi mundo

**P10:** En un espejo, si pero esta semana no he podido, he estado muy enferma, he tenido un dolor de cabeza que ya lleva tres días, eso me duele más , yo le dije una amiga que me regalara un poco de alcohol, para echarme en la cabeza. Pero me bañe a ver si era de calor y qué.

**P12:** yo he estado hospitalizada y a mí me han dicho que psicólogos y yo he dicho que no, eso era terrible escuchar a un psicólogo

**P13:** yo creo que más tranquila porque uno ya no puede hacer nada, solo desahogarse y desahogarse de una manera tranquila, ya no sentir tanta angustia, claro que a veces vuelve y duele muchísimo, pero no se puede hacer nada.

**Fragmentos de historia de vida de los participantes identificados en la categoría “Desatención Selectiva”.**

**P: Participante**

**P 1:** entonces alternativa no tenían, no hay, si usted es ladrón no cambia, y sigue siendo el mismo ladrón, uno siempre sigue

**P 1:** “todos somos autodefensas, todos nos autoprotegemos de un peligro, un robo, un atraco, pero no somos del grupo armado”.

**P 3:** “yo digo que cuando uno esta en el grupo busca la muerte, uno como quien dice, uno busca la muerte y la muerte lo busca a uno también”, “ si yo supiera que me fueran a matar yo no me quedaría ahí, si uno se queda ahí es por que busca la muerte”

**P 4:** En general yo me la llevaba bien con la gente, y algunos de los pueblos me mandaban saludos, y me mandaban a veces cosas, pues uno les caía bien y yo me los ganaba, como yo no era malo ni nada.

**P 5:** “cualquier guerrillero así sea armado tiene corazón” yo siempre he tenido corazón noble, por eso no he cambiado, el hecho de que tenga un fusil o no, no quiere decir que tengan un corazón malo, como que no sienten, yo no he cambiado, “sigo siendo el mismo, solo que ya no recibo órdenes”

**P 6:** yo prefiero una ciudad que explote a una calmadita, porque una que explote pues esta uno preparado, en cambio una calmadita lo cogen a uno desprevenido, y pues aquí estamos

**P 8:** recordando todo siento mucha rabia, rencor, venganza, pero en lo que yo no puedo hacer, si lo puedo hacer pero no lo debo hacer, es como arrecho, está el proceder pero no el actuar ahí y no tiene uno el derecho de hacerlo

**P10:** una señora me dijo, no camine y yo le enseñó a trabajar, para que no tenga tanto joderse, camine y yo le enseñó a pedir, a pedir y no robar

**P12:** cuando a uno no le suceden, las cosas uno no las cree, porque no es usted, uno escucha, más no, porque no le pasan a uno, pero cuando le pasan a uno, uno dice eso si es cierto y ya.

**P12:** para mi eran las terapias, como una obligación, porque uno no quieren que lo rehabiliten, uno lo que quiere es caminar, y mentiras uno con el tiempo sabe que las terapias le van mejorando a uno la salud, lo va haciendo cambiar

**P13:** la cosa más espantosa, ellos sabían que estaba mal hecho (lágrimas), pero como no va hacer uno nada por los de uno, o sea lo va a dejar morir, simplemente porque es un delito, más delito es dejarlo morir allá, entonces, angustiados, terriblemente asustados, hmm, ellos dicen que esa vez, se murieron y volvieron a nacer, hay que pecado mi vieja, le ha tocado tan duro a mi vieja.

**P14:** decían que éramos colaboradores, y nosotros no, nosotros no le colaboramos a nadie porque ni mi abuelo ni mi familia, nunca tuvimos problemas con... o sea, digamos en situaciones que llegaban a decirle a usted “tiene que darnos” cierto?, es muy casual de que yo le lleve y le traiga, si llega usted y me dice, “Julana tiene que desprenderse de esto”, porque, si?, le toca a uno, digamos si usted tiene desodorante y llega un ladrón y le pone un, tiene que darlo porque que mas, y si son hombres armados

## **Fragmentos de historia de vida de los participantes identificados en la categoría “Escepticismo Evasivo”.**

### **P: Participante**

**P 1:** Yo se que son gente mala, por su ideología de hacer daño, yo se que también hay unos que están obligados, pero ellos lo que quiere es hacer daño, dicen que son el ejercito del pueblo, pero igual le roban al mismo pueblo.

**P 1:**”No es por ustedes, si no que con la plata se compra todo, con unos ceros a la derecha se puede comprar cosas, con unos ceros a la izquierda no”.

**P 2:** un golpe como en el alma y eso a mí me quebranta, aunque yo tengo fortaleza y eso me ha ayudado, lo vivido con mi esposo me marcó porque yo a él le tenía mucha confianza y a partir de todo eso no soy la misma, la moral se me vino al piso, no creo en nadie, se me baja el ánimo y a veces me enfermo.

**P 5:** “el narcotráfico fue el que dañó la organización” no porque mandara coca para otros países, igual a nosotros no nos importa que ellos se vuelvan locos

**P 6:** “Lo único que no me gusta después de desmovilizarme, es que uno sabe que la Fiscalía lo esta vigilando a uno, por eso esta uno piloso, de no caer, y que no lo pillen en malos pasos, porque uno sabe que ellos mandan así, personas como ustedes y dicen que son de yo no se donde, con carnet y todo, pero resulta que son de la Fiscalía, y eso para investigarlo a uno, entonces por eso nosotros decidimos no meternos en nada, y solo ir a lo del colegio y no más”.

**P 7:** yo creo que donde mis papás no hubieran tenido esos problemas y no se hubieran separado yo no me hubiera estado por allá en la guerrilla, uno pensaba era cosas así tener la familia unida

**P 8:** cambió mi vida, yo lo encontré en una bolsa y empecé a fumar, desde ese momento todo cambió, cuando yo no fumo es que me entran esos deseos de matar y de venganza, en cambio cuando tengo la bareta yo trabajo más rápido, resiento con más fuerza y estoy tranquilo.

**P10:** el me ha dicho: mamá yo tuviera un plante, algo pa yo trabajar yo me saldría de la droga

**P12:** esos hijupuetas desmovilizados que se desmovilizaron fue para hacer daño, pero no la mayoría no, no, porque yo creo que hay gente que quiere tener otras oportunidades de vivir otra vez.

**P14:** usted sabe que son personas armadas y uno no puede negarles nada, sin ser uno colaborador sin quererles dar nada porque uno imagínese uno del campo

### **Fragmentos de historia de vida de los participantes identificados en la categoría “Idealización”.**

#### **P: Participante**

**P 1:** avance de terreno es cuando hay que ir a liberar un espacio, y el que rompe zona gana prestigio, pero en eso hay muertos de parte y parte, mueren civiles, pero no es como decían que las Autodefensas iban y mataban gente

**P 3:** la guerrilla era buena gente, en ese tiempo querían mucho a la guerrilla, ellos eran los que le solucionaban los problemas a la gente”, “más que todo la guerrilla iba a favor del pobre allá

**P 3:** “allá uno no pelea solo, siempre en un combate uno pelea en grupo, y uno saca la cara por uno y por el grupo, yo nunca sentí que el grupo me dejara solo combatiendo, el grupo de nosotros era una contra guerrilla de 77 personas, siempre nos apoyamos entre todos”

**P 6:** ojala vuelvan las AUC, y ahí estaré yo en primera fila, de primeras, porque estar allá era muy rico.

**P 7:** “Yo digo que uno los defiende por que ellos se lo ganan a uno, y a la mayoría de la población con una política, ósea con esa política lo menten a uno, las farc es como tomar sopa todos los días...”

**P12:** éramos amigos, buen compañero, él era todo, yo de él no tengo nada que decir, yo no me enoje con él, hasta el momento que me acuerde yo nunca tuve un disgusto con él o un mal entendido, no, nada, no, yo nunca tengo un mal recuerdo de él.

### **Fragmentos de historia de vida de los participantes identificados en la categoría “Rigidez Ideológica”.**

#### **P: Participante**

**P 1:** Ya en las AUC la ideología es que hay que colaborarle al gobierno eliminando la guerrilla, lo que no podía hacer el ejercito lo hacia las AUC, a mi me gustaba mas el combate, las reuniones también, pero me gustaba mas el combate

**P 3:** La idea de la guerrilla era defender al campesino

**P 5:** dentro de la organización se hablaba de una igualdad, pero diferente, se lucha por un ideal, por una igualdad, pero no como varias personas piensan que queremos un comunismo, que quiere que todos seamos pobres, eso no es igualdad, de pronto creen que uno quiere que sea como Fidel Castro que quiere que todo el mundo seamos pobres, pero no porque eso es esclavitud, la organización no busca eso, se busca acá los ideales como los que tiene Hugo Chávez, porque cada quien tiene lo que tiene, pero si alguien tiene demasiado, sin



necesitar y hay otros que no tienen nada nada, entonces ahí si se le debe dar porque al menos que tenga una casita, así sea humilde

**P 6:** nosotros no somos como la guerrilla, que es a las malas

**P 7:** no podía decir nada por que él era el jefe mayor, y él decía que me había llevado para allá por que yo era indisciplinado, y que yo tomaba, y ni siquiera me gusta el trago por que me dan es como ganas de vomitar, y eso era lo que más me daba rabia, que él hiciera ver eso a la gente para joderme más

**P 7:** “eso es como ser un hincha, del Bucaramanga o de Cúcuta, si yo soy de las farc no quiero ver a ningún eleno, o quiere uno que los del otro bando se venga para éste, hay un rencor entre esos dos grupos, y esos grupos armados hacen también ver a los civiles como enemigos, yo digo que eso pasa por que tanto las farc como los elenos se ganaron el corazón de los civiles”

**P 9:** tocaba pagar la cuota que colocaban, eso había que darla, o llevarla al Carmen, eso hacían reuniones, y tocaba mamá darla, sino sabían que los mataban sino daban, y asistir a las reuniones que ellos mandaban y hacer el almuerzo que ellos decían, pasaban y decían tal día vamos a estar en tal lado y necesitamos el almuerzo para tantos, ellos mismos decían este, este y este, mostraban los pollos, y en otro lado mostraban ganado, una vaca, un marrano, lo que se siguieran coger, y tocaba porque que más.

**P13:** él no podía permitir que primero eso estaba mal hecho, y segundo que, que él amaba su país y que eso era traicionar su país, entonces que no, pero yo creo que a él lo amenazaron

**P14:** yo me acuerdo que le decían “a nosotros nos gusta su finca, nosotros queremos tener su finca”, mi tío, mi abuelo porque cuando eso existía mi abuelo, ya mi abuelo no, “mi finca es mi finca y yo la construí con mucho esfuerzo”, tonces ellos dician “pero nosotros queremos su finca, porque nos servía”, le decían, entonces era la guerra constante, entre la finca y mi abuelo, porque ellos decían “a nosotros nos interesa su finca”, nosotros, y entonces mi abuelo que no.

#### Anexo.7 Fragmentos Categoría Redes Sociales- Trauma Psicosocial

##### **Fragmentos de historia de vida de los participantes identificados en la categoría “Ausencia sentida de protección del entorno”.**

##### **P: Participante**

**P 1:** en la familia nadie se preocupaba

**P 3:** Lo que si yo no haría sería contarle a otras personas que no sean el colegio, usted, o el CROJ, yo digo que por la desconfianza, una persona que nos lleváramos 2 o 3 meses de conocidos y contarles que fui de la guerrilla, no, yo tengo amigos que me preguntan que donde estudio, que qué hago, y yo les digo

que yo estudio por que quiero, que estoy estudiando en tal parte, pero no les digo que soy desmovilizado, y más como está ahorita la situación para los desmovilizados.....

**P 5:** el gobierno no cumple sino como con un 30% de las cosas que le prometen a uno, de lo que uno escucha por ahí o ve en los carteles

**P 6:** “pues un poco preocupada, porque el gobierno nos incumplió, nos dijo que a nosotros no nos iban a condenar por delitos y ahora resulta que nos van a sacar por televisión, de esos que saca la fiscalía, que dicen el nombre y el alias, para que las victimas nos denuncien y si es así entonces nos echan a la cárcel”

**P 7:** muchas veces uno va a pedir trabajo y lo miran y le dicen a uno que no, ahí miran la manera de vestir, “así nos ha pasado a nosotros, nosotros fuimos a pedir trabajo en seguridad, cuando llegamos allá apenas pasó el primer compañero mío la doctora lo miró de arriba a bajo y le dijo que no ....”, “yo le dije a la doctora le reciben a uno la hoja de vida no más para humillar los pobres”

**P 8:** el nos daba el estudio, y de un momento a otro todo cambió, ellos se borraron, se fueron y era lo único con lo que estaba, era lo único de la familia que tenía yo, de pronto hubiéramos tenido un porvenir más provechoso

**P 8:** yo antes había intentado matarme, aburrido pero no sé por qué, y yo como a quién iba a decirle que me ayudara, a quién sino tenía quien me hablará, si me venía para Bucaramanga y también era un problema

**P 9:** yo no tenía ayuda de nada, de nada, así de ningún lado, ni de parte de familia, ni del papá de los pelados, de nadie, era lo que yo pudiera conseguir

**P10:** todos los chinos en la Ciudadela, porque eso es lleno, por lo menos cuando me venía habían 7 ahí en el parque, eso es falta de trabajo, falta de estudio, falta de muchas cosas para un hogar.

**P12:** yo empecé la terapeuta, si yo empecé a aceptar la terapeuta, porque yo no las aceptaba

**P13:** el soldado cogió el celular de mi papá y llamó a la policía de Codazi, y la policía estaba muerta del miedo, no quería ir, y llegaron como a las dos, tres horas.

### **Fragmentos de historia de vida de los participantes identificados en la categoría “Desconfianza generalizada en relación con otros”.**

#### **P: Participante**

**P 1:** La relación de nosotros es mala, no hay confianza, no hay dialogo, (ola, ola, chao, chao), nunca a cambiado, yo de lo poco que he analizado ellos no contaban con uno para nada, no brindaban amor, ni nada.

**P 2:** un golpe como en el alma y eso a mí me quebranta, aunque yo tengo fortaleza y eso me ha ayudado, lo vivido con mi esposo me marcó porque yo a él le tenía mucha confianza y a partir de todo eso no soy la misma, la moral se me vino al piso, no creo en nadie, se me baja el ánimo y a veces me enfermo.

**P 3:** también cuando alguien que no conozco me habla de una pienso dentro de mí y me imagino que el comandante me prohíbe hablar”.

**P 4:** yo no se que hacer, por ahora entonces mejor estar solo

**P 6:** “Lo único que no me gusta después de desmovilizarme, es que uno sabe que la Fiscalía lo esta vigilando a uno, por eso esta uno piloso, de no caer, y que no lo pillen en malos pasos, porque uno sabe que ellos mandan así, personas como ustedes y dicen que son de yo no se donde, con carnet y todo, pero resulta que son de la Fiscalía, y eso para investigarlo a uno, entonces por eso nosotros decidimos no meternos en nada, y solo ir a lo del colegio y no más”.

**P 7:** si no lo apoyaron a uno antes, mucho menos ahora, si no lo apoyaron a uno cuando estaban bien mucho menos ahora...

**P 8:** yo tuve una novia, que me dijo que sí que yo era el novio, y ella me dijo que si me quería y todo, pero entonces yo hablaba con ellas, pero cuando a veces yo sentía ese rencor, ese odio yo me callaba y me decía pero usted por qué es tan callado, si ella me parecía bonita y todo, pero que le puede uno ofrecer a una mujer, no encontraba nada de que hablarle.

**P10:** mi chino que tiene 13 años, se va por allá a pedir con ellos, se me hacen las horas largas, uyy, no, a qué horas llegará, será que lo agarró la Policía, Dios quiera que venga rápido

**P13:** íbamos a San Alberto y no sé, era como sacándonos, como si tratándonos de sacar, no sé si era que nos quería proteger de algo o si

**P14:** frente de nosotros hay una base que se llama “la base de ECOPETROL”, si ve, entonces la guerrilla, volaba cada rato ahí, venía y se iba, venía y volaba esa base de ECOPETROL

### **Fragmentos de historia de vida de los participantes identificados en la categoría “Familia”.**

#### **P: Participante**

**P 3:** yo recuerdo que mis papás se separaron cuando yo tenía aproximadamente 2 años de edad, y después seguí viviendo con mi papá hasta los diez años, hasta cuando entre a la guerrilla”, hasta cuando entre a las Farc.

**P 4:** mis hijos no eran tan grandes, pero igual era peligroso, mi segunda cuando eso tenia 15 años y ella duro 2 años, ahora tiene 17 años le lavaron el cerebro,

eso fue en Norte de Santander, cuando eso mi mama me decía, que iba a perder a toda mi familia, y luego mi hija se enamoro por allá, mi hijo de 10 años, ese si que es malo, ese era malo, yo le decía estudie primero, pero no el ya quería tener un arma, el me cogía el arma, y decía que le enseñaran a disparar , el ya quería estar ya disparando y se iba a buscar a los manes para que le enseñaran y el prefería un arma y estar jugando a eso, que un libro, yo le decía que estudiara mejor, que no se pusiera a eso.

**P 6:** el si quedo como loco de toda la situación, usted esta hablando con el y buenamente cambia o se queda callado, o le da rabia por nada, ese si quedo pero bien loco, además por las drogas, entonces se pone agresivo

**P 7:** “Mi mamá y mi papá tuvieron cuatro hombres y una mujer, uno tiene ahorita 24 años, otro tiene 17 años, otro tiene 20 años, y mi hermana tiene 15 años, y yo que tengo 21 años, yo pues ahorita estoy viviendo con mi esposa que tiene 21 años, y con mi hija que tiene 7 meses.....”

**P 8:** Dios me dio de familia, fue lo que me dio, después me dio la vida, la familia, también me dio una mamá, pero no sé, tal vez, pero no me nace decirle, también me pegó mucho cuando pequeño, porque me parecía mucho a mi papá, ahorita vive conmigo, pero nada, natural es como otra persona, yo ya me aferré a que el que me dio la vida fue Dios, de él vengo y para él voy.

**P 9:** ella se vino allá porque el le pegaba muchísimo, el la portaba muy mal, por eso ella se vino ahí para la finquita donde mamá, entonces ella se la pasaba un tiempo con mamá y otro conmigo

**P10:** un amiga, ella me dijo no váyase mejor para la casa y allá me ayuda, le ayude y después me fui pa los lados de Barranca, allá fue donde conocí a mi esposo, pero el me trataba mal, el me pegaba y yo me aburrí

**P12:** Yo no vivo con mi mamá porque ella vive con otro señor, y con él no tenemos como una buena relación, yo me iba a ir a vivir con mi papá, pero usted si escuchó cuando hubo la avalancha, bueno a mi papá el río se le llevó toda la casa, completita, por eso estoy viviendo acá con mi hermana

**P13:** la raíz de eso, eso ha provocado muchos conflictos a la casa, porque a uno cuando le, por ejemplo como ella está peliando la pensión de mi papá, a ella le tocaría declarar y decir que mi papá si vivía con esa vieja, y para eso, eso sería terrible para mi mamá, porque eso sería ir en contra de, de lo poquito que le dejó mi papá a mi mamá, entonces siempre ha habido problemas por eso

**P14:** yo soy huérfana desde los 11 años.

**Fragmentos de historia de vida de los participantes identificados en la categoría “Pérdida del control de la propia vida”.**

**P: Participante**

**P 2:** yo no podía salir ni de la casa, él me cuidaba mucho y me controlaba, además a qué salía, sin familia, sin conocidos, todo estaba a favor de él y el también todo lo arreglaba y lo ponía a su favor.

**P 3:** “Mantenerse uno en el grupo es duro, es difícil por que lo mantienen a uno con una comida al día y la comida es pan y agua, durante tres meses que es el tiempo de prueba, y después de eso se lo llevan a uno para la mata, es decir a cumplir con lo que le dicen a uno”, que si le toca combatir, o hacer inteligencia, o matar a alguien, ahí la cosa es más difícil que en esos tres meses.

**P 3:** “yo llegue allá me mantenía encerrado, por que yo no estaba acostumbrado a esa vida

**P 6:** yo me levanto a las 4 de la mañana hacer el desayuno y preparar el almuerzo, para el que se va, cocinar, ya estoy aburrída, desde que me desmovilice que aburrimiento

**P 7:** “Yo venía planeando la fuga, yo lo pensé mucho por que como que me daba lastima....., me daba pesar, por que dejaba muchos amigos dentro de la guerrilla y abandonaba la guerrilla, por que uno allá es como estudiar en un salón, y está la mitad en un lado y la otra mitad en otro lado, y usted no quiere irse de donde está”

**P 9:** las fincas estaban minadas, eso la mayoría de fincas quedaron solas, solas, eso la mayoría de gente tuvo que salir, y mucha gente que perdió todo, todo, todo.

**P12:** el problema fue que mi mamá me vio allá, y mi mamá decidió traerme para acá, mejor dicho yo no tomaba decisiones, para mí, ehh, yo estaba vuelta nada

**P13:** mucha angustia, de mucha zozobra, timbraba el teléfono, y todo el mundo salía a correr, uno a contestar y el resto haber que era lo que iba a pasar, o sea, no daban ganas de cómo de alimentarnos, o sea la familia estaba totalmente destrozada, y sin embargo, todo en la finca seguía funcionando porque el tenía un buen administrador, entonces mi mamá iba a la finca, pero si terriblemente mal.

#### Anexo.8 Fragmentos Categoría Proceso de Victimización - Trauma Psicosocial

##### **Fragmentos de historia de vida de los participantes identificados en la categoría “Proceso de Victimización”**

##### **P: Participante**

**P 1:** Un día me dio mucho miedo porque no eran unos disparos y ya, eso sonaban cilindros, bombas, me dio mucho miedo, pero como 3 o 4 segundos y ya, hasta la piel se me eriza y todo, me palpita el corazón, pero a mi me gusta esto, yo quiero darle y darle a esa gente.

**P 2:** un día estaba cocinando y era muy pequeña y tenía que pararme encima de una mesa para alcanzar la estufa y me eché el agua de panela caliente encima y por eso mi mamá me golpeó, ella me pegaba mucho

**P 3:** “En el grupo uno no habla casi, solo habla uno lo necesario, habla uno solo lo que le preguntan, por ahí con la única persona con la que hablaba un poco más era con un amigo.....”, pero lo mataron en un combate, “yo recuerdo que cayó al lado mío”. Nosotros estábamos en un combate cuando dieron la orden de levantarse, y “mientras yo me levantaba él cayo, eso me dolió y me dio mucha rabia, y lo único que quería era matar al que le había hecho eso a mi amigo”.

**P 3:** yo llore de la alegría, yo me decía: ya toy libre, ya no quería estar más humillado, ahora puedo trabajar para tener platica en el bolsillo”, “allá me sentía humillado por que a cada ratico mándelo y mándelo a uno”

**P 4:** Yo me acuerdo que cuando estaba en el grupo le daba a uno pesar con las amistades, tanta gente que queda enterrada, tanta gente, y por eso yo hasta evito de juntarme mucho, donde me ven me ven solo, prácticamente solo, en cambio cuando estaba por allá siempre era acompañado

**P 5:** ellas se llenaban de rabia y empezaban a meterse mucho y ya pues tan de cerca las mataban o cuando nos teníamos que retirar ya solo se escuchaban los gritos de ellas

**P 6:** mi hermano entonces estaba allá y llegaron a formarle problema entonces el les dijo “déjeme sano”, pero igual se lo llevaron, lo sacaron y se lo llevaron y lo mataron en Arenales, a el lo torturaron, y eso que no le hicieron.

**P 7:** “allá la mayoría llevaban 15 años y todavía anhelaban volver a la libertad, y lo peor de todo es que eso no se cumple, y yo no creo que los milicianos vuelvan a las ciudades, por que como el ejercito está persiguiendo mucho necesitan más capacidad de guerrilla”

**P 8:** después de lo que hicieron ellos para mi la vida... ya no volví a sentir el miedo que sentí ese noche, ya no sentí el respeto por la vida, para mi eso ya se perdió en ese instante, porque llegaron y mataron, esos son cosas que se pueden hacer

**P 8:** cuando el hizo así de irse a levantar, yo ya había visto a mi tío con un lazo de esos de correa que utilizan para ahorcarse y las manos atadas, cuando vi fue que Toto (primo) y fun llego el otro man uno de los que estaban armados, entraron dos y uno saco un arma y pan le pegó el primer tiro aToto así sin decir nada ni nada y a lo que tran, se movió tantico y a lo que intentó otra vez levantarse, pan le pegó el otro tiro, y cayo a la mitad de las dos camas y yo estaba allá

**P 9:** ellas estaban las tres con un señor que ayudaba ahí a mamá, que estaba ahí en la finca, y los vecinos eso todos supieron porque mamá empezó a gritar y de ahí nos llamaron a nosotros, cuando nosotros íbamos a ella ya la traían, ella murió

entre San Vicente y la finca, ella no alcanzó a llegar viva al hospital, ella si quedó viva en el momento

**P10:** él estaba por ahí al lado del río, pu allá estaba sentado, él estaba fumando marihuana o un bareto, entonces las piernas se le doblaban, llegó botando babaza donde una amiga, ella le abrió y pasaron los manes en una moto, donde esa señora no le abra la puerta mi hijo no estaría vivo

**P12:** yo estoy así porque yo viajaba con mi esposo en Villavicencio, allá un día los paracos nos pararon a él lo mataron, a mí me dispararon pero yo quedé viva, me lastimo la columna y por eso estoy en silla de ruedas hace 17 años.

**P13:** mi esposo y mi mamá fueron a llevar la plata, y el Ejército los retuvo y como en ese tiempo era delito, entonces ellos llevaban la plata debajo del asiento, y esa angustia, ellos vivían en esa angustia, nos van a matar, y como uno no sabe como está este mundo de podrido, a qué horas los matan y les roban la plata

**P14:** mi papá vino y me dijo a mi, “Gladis” porque él se venía y vino y me dijo “Gladis dígame a Manuel...”, Manuel era mi tío el hermano de mi papá, el padrastro de mi marido, “... y a Doris, que no vayan a bajar a la vereda” porque ellos si bajaban, porque como ellos de todas maneras no habían sido amenazados, ellos bajaban, se habían venido un tiempo y habían dejado el miedo.

### **Fragmentos de historia de vida de los participantes identificados en la categoría “consecuencias físicas”.**

#### **P: Participante**

**P1:** “Enfermedades así pues el pito, que es el que lo orina y pues carcome la piel, y así fiebre, nunca que nos picara una culebra, a veces si enfermedades venéreas, y eso que allá se les hablaba y se les decía y ellos casi todos los meses les repartían 4,5 condones, pero como ellos se metían en los bares, se metían con esas viejas que tenían gonorrea, entonces resultaban así.”

**P2:** De todo esto un día resulté muy enferma de los riñones y me sacaron al médico, desde esa vez perdí fuerza en las piernas, casi a rastras, me sentía mal, mi salud no era la mejor”

**P3:** “Otra cosa que uno se acuerda y era como difícil es que algunos sufrían de enfermedades....., yo no sufrí ningún tipo de enfermedad gracias a Dios, pero algunos de mis amigos sí, unos sufrían de cáncer, sida, paludismo más que todo, dengue, leishmaniasis muy poco”

**P 4:** se enferman de anemia, paludismo, fiebre, escalofrios, como a mi, que cuando no podia salir me daba fiebre y escalofrios

**P4:** “En San Alberto a uno si le dio duro, tenía granos en la cara, y yo no se como se vio y entonces uno de ellos se mató, porque tenía carcomida la cara, es que eso era impresionante”.

**P 6:** “Ahora me queda esta enfermedad que me están diagnosticando, yo se que mi esposo me la prendió, porque yo no he estado con otros hombres, yo se que fue el porque la doctora me dijo que le revisará el pene, yo le dije a el y el se puso como un toro, todo bravo, pero después se dejo revisar, y si claro tiene una llaga, y según dice la doctora esa es la enfermedad, y claro yo me vine a dar cuenta cuando me fui a depilar y lo que hice fue arráncame la verruga, entonces a mi me molesta eso, yo con el , y el prendiéndome enfermedades”.

**P 7:** Unos estaban enfermos de la cintura, hepatitis, y la mayoría de las mujeres con infecciones vaginales, de pronto por el agua.

**P 8:** me duele el pecho, no es más, siempre me duele el pecho cuando tengo mucha ira, yo siento que me pasa un corrientazo por acá (señala la cabeza desde la parte posterior hasta la frente), que me atraviesa, duro, que me pasa así, y como que me lleva, y otra vez regresa y como que, diario he tenido eso, como que me pasa y regresa, pero es que como que quema, algo como que me quema por dentro, no sé que será

**P10:** “le di a M una tanda, y le deje marcado todas las costillas, duró un mes que no fue al colegio, así se arreche, mientras yo pueda yo no lo dejo meter vicio”.

**P12:** “a mí me dispararon pero yo quedé viva, me lastimo la columna y por eso estoy en silla de ruedas hace 17 años...porque debido a estar tanto tiempo en la silla me salió una llaga que me duele y que me toca cuidarme mucho porque una vez ya me operaron, pero no me sirvió de nada”

**P13:** el pensaba era que lo iban a matar, entonces el llegó muy estresado, muy preocupado, angustiado, le dio un infarto, a él lo tuvieron que poner by-pass, entonces debido a ese momento la vida a él se le desmejoró muchísimo... pese a que estaba joven, él sufre muchas afectaciones de salud después del secuestro”.

#### Anexo.9 Fragmentos Categoría Consecuencias Psicológicas- Trauma Psicosocial

##### **Fragmentos de historia de vida de los participantes identificados en la categoría “consecuencias psicológicas”.**

##### **P: Participante**

**P 1:** veces había unos que tenían problemas con sus novias o con la familia, por ejemplo uno una vez se escucho un disparo y pues uno iba a mirar que es y pues se había disparado, por decepciones amorosas se matan y uno después los



revisaba haber que tenía y encontraba así cartas de la novia y veía todas las cartas, entonces uno sabía que era por eso.

**P 3:** “Yo siento que de eso me quedó como un trauma de que si suelto la boca me pase lo mismo, y por eso es que no hablo mucho, yo me acuerdo que antes yo era una persona alegre, y ahora no, ahora anda uno como amargado y pues no habla uno casi con nadie.....”.

**P 3:** lo que si me quedó de allá fue como la rabia y la timidez

**P 6:** mi marido a veces estamos por ahí tranquilos y me dice, “porque matamos a ese abuelo”... Silencio, yo le digo eso olvídese de eso, sacase esas cucarachas de la cabeza, pero él si se acuerda mucho del abuelo...el si quedo como loco de toda la situación, usted esta hablando con el y buenamente cambia o se queda callado, o le da rabia por nada, ese si quedo pero bien loco, además por las drogas, entonces se pone agresivo”.

**P 7:** “uno ya no piensa sino en joder esa persona, para joderlo de pronto no matarlo sino partirle un brazo o cosas así, como uno trae esos pensamientos de allá, o uno está armado y de una dice me voy a dar bala con este, es como si uno no pensara en otra cosa más sino en eso...cuando una persona habla duro, o cuando una persona me quiere como gritar o como a mandar, o como a regañar, muchas veces las personas quieren regañarlo a uno antes de pedirle a uno algo de buena manera”, por que allá en la guerrilla era así

**P 7:** ‘hubiera sido a mi le tiro la moto por encima, me mata o lo mato, le digo este hijueputa me va a matar, no me mato ni la guerrilla ni el ejército vamos a ver si es hijueputa me va a matar”.

**P 8:** yo pensé que podía causarle daño a otro, herirlo, matarlo... es una psicosis hay toda rara... a veces me he intentado yo mismo, una vez tenía ganas de meterme un tiro, pero tampoco fui capaz, pero cuando ya lo tenía montado, nada, no sé, no, si me dieron las ganas y todo, pero no, no fui capaz, y ahí me he mantenido, con la rabia, ganas de irme de este mundo y solo, porque no tengo amigos

**P 9:** un pelado solo en una finca, el decía que vivía muy aburrido (llanto), que le provocaba matarse que porque no tenía mamá

**P10:** mi hija la pequeñita era mucho llorar cuando se lo llevaron y lo mismo la otra, estaba muy aburrida.

**P12:** Yo hay momentos en los que quisiera como irme de este mundo... fatales, yo me quería suicidar, yo me quería morir, yo no quería nada, nada, para mí fue terrible, (S...3sg), no o sea, de cuanto tiempo ha pasado, yo sigo igual o peor que antes, porque hmm, no lo he superado, yo me la paso es llorando ... cuando quedé en silla de ruedas (expresión de rabia) desastroso, yo, yo cuando supe que quedé en silla de ruedas, fue fatal para mí, o sea, yo pasé por mucha crisis de nervios

**P12:** La crisis que sufrí, de mi depresión, de ver que no podía caminar, que no podía hacer las cosas por mi misma, que no me podía valer por mi misma, que nadie me daba trabajo... yo tomo droga para los nervios, me aislé, me acuesto, entonces todo el mundo me dice está durmiendo y yo si, si, estoy durmiendo no quiero que nadie hable conmigo, hasta que me pase, dos, tres días y ya, no quiero que nadie hable conmigo, ni que me pregunten nada, nada, entonces me aislé en mi pieza, salgo solamente a bañarme y vuelvo y me encierro y ya, pero eso no sé, eso me pasa

**P13:** terrible, ese es otro dolor, pero, noches de angustia, no sabíamos que le iban hacer, hmm, los niños, mi hija y mi sobrino, eran muy pequeñitos, entonces mi hija vivía muy angustiada por que el abuelito y el abuelito, secuestraron al abuelito

**P14:** resulta que en un enfrentamiento mataron unos muchachos, y ahí vino el drama para mí, desde, por eso yo decía que necesitaba un psicólogo

#### Anexo.10 Fragmentos Categoría Insensibilidad Emocional- Trauma Psicosocial

### **Fragmentos de historia de vida de los participantes identificados en la categoría “Insensibilidad Emocional”.**

#### **P: Participante**

**P 3:** “Allá a uno de todas maneras le da miedo la muerte, al principio le tenía miedo a que me mataran, a disparar, yo por ejemplo: en el primer combate no disparé, cuando eso me daba miedo la sangre, pero ya después eso de tanto que uno ve le pierde el miedo”.....

**P 3:** “Si....., ya cuando mi amigo cayó muerto me tocó dejarlo ahí, le quité el fusil y me fui. A uno allá al principio como que le da miedo a uno ver los muertos al lado de uno, personas sin brazos, sin piernas, y con mucha sangre encima”, “yo recuerdo que en el primer combate sentía muchos nervios, pero eso ya después se acostumbra uno”. “Lo más arrecho es matar a sangre fría, huy si....., matar a la persona ahí de una pues siempre es difícil.....”.

**P 4:** Muy duro, tres días en la que tuve que ver a compañeros heridos, con gusanos, uno se echo debajo de una piedra y se hincho y después ya no podía salir, y entonces uno lo intentaba sacar, para no dejárselo al ejercito, es duro para uno... por allá la gente se muere es de plomo manía (risas)... si sabe que es plomo manía, es cuando lo agarran y le dan tiros (risas)

**P 5:** De todos, mas de 180 no llegaron, se murieron por allá en combate

**P 6:** hable con Don Carlos y el me contó que a Cerveza mando a matarlo, a el y también a toda su familia, “lastima”.

**P 6:** uno lo colocaban en una prueba dura que era para saber si sirve o no sirve, y pues si sirve regresaba, y otros no regresaban porque los mataban, tocaba hostigar... cuando había un muerto se abría un hueco y se enterraba o se bajaba al pueblo y se bajaban, los dejaban ahí, cuando había registro y se morían compañeros, pues nada, nosotros llegábamos era molidos, cansados, llegábamos a lavar la ropa, comer, a bañarse y uno no pensaba en los que se quedan, tocaba dejarlos

**P 6:** izaron la bandera en el cerro, y empezaron a bajar los cuerpos y yo tímbrele a él pero nada, bajaban mulas con cuerpos y en una de esas baja una pierna y ellos me decía que era la pierna de él, era una pierna negra, pero yo les dije que no, que esa no era la pierna de él, además yo la conocía, me decían que él está muerto, yo decía que no, empezaron a bajar los muertos, yo decía que no

**P 7:** como quien dice un Simón Bolívar, y al que le tenía rabia no, muchas veces se moría y allá lo dejaban, o dejaban que el ejército se lo llevara, ósea es lo mismo casi que con los civiles.... olvidados totalmente olvidados en el cementerio...

**P 7:** se murió una muchacha que yo conocía, eso me dolió, pero se enredó....., "yo creo que ese era el destino de ella, así es la guerra

**P 7:** "allá hay muchos menores de edad que se mueren y no saben ni por que se murieron, a ellos llega el día que los mataron y no saben nada, y muchas veces ni la familia, por que uno por allá la familia no sabe nada de uno", a uno le meten allá política para saber que es lo que uno está haciendo allá.....

**P 8:** de ahí todo cambió para mi, y de ahí fue que entendí que cualquiera podía matar a las personas, yo nunca había visto como mataban a una persona... después de lo que hicieron ellos para mi la vida... ya no volví a sentir el miedo que sentí ese noche, ya no sentí el respeto por la vida, para mi eso ya se perdió en ese instante, porque llegaron y mataron, esos son cosas que se pueden hacer.

**P 8:** mis tíos después, no sé que les pasó que hicieron mal, en que se equivocaron, algún error o algo así, entonces alguno de los dos llegaba o entraba y agarraba lo que necesitaba, ya como estábamos confiados, uno no se imagina lo que podían hacer.

**P 9:** quedar con 3 niños más, porque yo tengo 3 y los 3 de mi hermana que cuidamos entre mi mamá y yo ha sido duro, por lo menos la niña que iba con ella cuando explotó la mina, tiene la piel de la pierna toda recogida, mi mamá tenía las espaldas llenas de esquiras, mi mamá si quedo en un video, ella estaba sentada en la cama haciendo con la mano así (mueve la mano hacia los lados indicando un saludo), ese es ella, ese es mamá y ahí en la otra habitación estaba la sobrinita, mi mamá quedo vuelta nada los brazos, la espalda

**P 9:** eso fue muchísima gente que hubo matada así, o que quedo sin piernas, mucha gente que quedó sin piernas, y que murieron en las explosiones, tengo un vecino de los (Nombra una familia) y esto él, está sin piernas, pero el vive en San Vicente, el la pisó, pero el si vivió, mi hermana también perdió una pierna, y la cara

se la quemo, o sea a ella se le salió la vejiga acá por este lado (señala en la pierna al lado de la pelvis), claro, esto una parte del busto, la cara.

**P 9:** imagínese mi hermana en la funeraria, mamá mamá y Yuly en el hospital como ella iba toda afectada la espalda y Yuly todas las piernas, y mi hermana en la funeraria, y hacía poquito nos habían matado al otro hermano, también.

**P10:** al poquito tiempo mataron al cucho, mejor dicho eso se adueñaron de todo

**P10:** el dice que mata y se revuelca en las ganas, pero el ya vive en la delincuencia... he visto apuñaleados, que es lo que no he visto en esa Ciudadela... esos que venden droga (S...6sg), pero si se acaban las de Café quedan las de Regaderos y esas si son peores, no ve, allá matan los chinos, cuando van a comprar droga por robarlos, hay matados, robados, apuñaleados

**P10:** mi hijo estaba ahí acostado en la casa, cuando llegó un amigo de él con unos tenis que eran del sobrino de la que vende el diario, porque el se los quito a Tuta, el que se los había robado, el llegó con esos zapatos diciendo que se los iba entregar a la del diario porque ella había visto que él se los había quitado a Tuta, y se los puso y empezó ahí a desfilar en la calle, cuando llegó Tuta con un cuchillo y el otro sacó el que tenía y empezaron a darse puñaladas, cuando el amigo de mi hijo salió corriendo a llamarlo que Tuta lo iba a matar, sale mi hijo y entre los dos le quitaron el cuchillo al otro y empezaron a darle puñaladas, yo como pude empuje a Tuta para que saliera corriendo, pero entonces mi hijo lo alcanzó y le cortó el cuello, le cogió la vena y ahí quedo.

**P12:** en el hospital había una muchacha jovencita, muy bonita, sin un brazo, yo le pregunté, que, qué le había pasado, ella me dijo que estaba en una gallera con el niño, cuando al otro lado del río empezaron a dispararles y era la guerrilla, cuando cruzaron, llegaron a la gallera y a todas las personas que estaban bien les disparaban, cuando ya todos estaban en el piso, les pegaban patadas y al que le pegaban y se quejaba o decía algo, le daban el tiro de gracia, entonces estaba ella con su niño y escuchó cuando el se quejo y le dispararon, pero ella no dijo nada, cuando llegaron donde ella le pegaron patadas y como no se quejo, solo le volaron el brazo de un disparo, si esto es muy difícil de recordar.

**P13:** uno tiene que ser consciente que este país es, puede ser el producto de muchas, muchas desgracias

**P13:** si me secuestraron, pero ya estoy bien, entonces para él ya era como muy normal

**P14:** se calmo, se calmo y duró tiempo, se calmo, esa gente el ejercito tuvo enfrentamiento y los sacó, después ya con el tiempo, nosotros, ya me había organizado, tenía mis hijos, cuando llegaron los paramilitares.

Anexo 11. CD ALTAS TI