

44 - May 1963



Sala de AUTORES ANTIOQUEÑOS Biblioteca General U. de A.

# ACCION



1813

1963

Sesquicentenario de la Independencia de Antioquia



paños

# TERLANA

para hombre



*Telsa*

## TERLANA

Contiene



'TERYLENE'

Polyester  Fibre

fibra Poliéstérica de ICI

55% Terylene, 45% lana



TERLANA



Marca registrada PRODUCTO DE

*Telsa*

# TEJIDOS LETICIA *Ltda.* MEDELLIN

LA MAYOR EXPERIENCIA COLOMBIANA EN TEJIDOS DE LANA.

ULTRA

# CARNICERIA EZEQUIEL SIERRA Y CIA.

EZEQUIEL SIERRA y EFRAIN ESCUDERO

## TELEFONOS:

41-78-40 — 41-41-13 — 41-27-82



AUTORES ANTIOQUEÑO

DIRECCION: TEJELO N° 53-46

CINCUENTA AÑOS AL SERVICIO DEL PUBLICO.  
CON UNA CORRECCION NO DESMENTIDA, ESTA  
A LA ORDEN DEL PUBLICO.



# ALMACEN ZAGABY

Artículos finos para señora

Ventas por Club

Sucre x La Playa No. 52-28

Teléfono: 42-82-69



# A C C I O N

Organo de la Sección de Bachillerato de la U. P. B.

Año XII

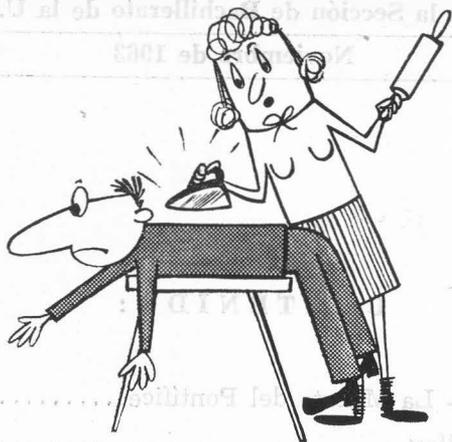
Noviembre de 1963

Nº 46

## CONTENIDO:

Editorial - La Muerte del Pontífice .....	6
Ave Pontifex .....	8
Proyecto para Escudo de Antioquia .....	11
Bodas de Plata de la Facultad de Ing. Química 18	
Orientación Profesional en la U.P.B. ....	26
Los Modeladores de la Estirpe Antioqueña ....	27
Crónica Bolivariana .....	35
Evocación de la Raza .....	43
Resumen Histórico del Ferrocarril de Antioquia	45
Dos Asambleas de Universidades Católicas ...	46
Despedida de Bachilleres .....	48
Deportes .....	49
Vacaciones .....	54
Poesías .....	57
Para qué Estudiamos .....	60





**NO LO APLANCHE NO SE ARRUGA...**



**... ES UN PAÑO**



**DE VICUÑA**



SU SANTIDAD JUAN XXIII



## LA MUERTE DEL PONTIFICE

Ha muerto el gran campesino bergamasco. Cuando la Radio Vaticana anunció su marcha hacia el inmortal seguro, las ondas llegaron a todos los confines de la tierra, suscitando lágrimas y plegarias en todas las religiones del orbe y aún entre los paganos.

Jamás perdió su condición humilde, ni la púrpura ni la tiara le sirvieron como pedestal de grandeza personal sino como pastoral compromiso con Dios a quien amó sobre todas las cosas y con el prójimo por quien se ofreció a la hora de partir. "Este lecho, decía moribundo, es una cruz. La cruz necesita una víctima; héme aquí postrado por los pecados del mundo".

Su fe ardiente en las divinas enseñanzas le dió aquel optimismo sano, aquel lanzarse con osadía a la conquista espiritual de un mundo dominado por la técnica y la mentalidad social del siglo XX. La esperanza heroica unida a la caridad enardecida, que son virtudes teologales, le llevó al Oriente en persona, a Inglaterra, más allá de las cortinas de hierro y de bambú y a todos los límites del orbe, en espíritu y en verdad, para buscar a los pródigos o a los hijos encarcelados, perseguidos o silenciados. Se hizo escuchar en Atenas y Alejandría, en Turquía y los Balcanes, en el Kremlin y en las islas remotas del Asia y a través de toda América.

Desde el Africa un episcopado valiente y unido, conducido por el cardenal negro, le escuchó como enemigo del colonialismo y amigo de las culturas autóctonas que no fueran opuestas a la humana dignidad. Ello ha contribuído poderosamente a que ninguna de las nuevas naciones del continente negro haya ingresado tras las líneas del Soviet ni se haya separado del pontificado de Roma.

Lloraron las campanas, se enlutecieron los periódicos, se arrodillaron todos los que creen en Dios. Las emisoras le contaron al mundo conmovido, disminuído y huérfano, que aquel sencillo agricultor, hijo de Sotto il Monte había sembrado para la eternidad en tierra fértil, un estilo nuevo para el mundo en tinieblas. En las cárceles y orfanatos, en los mares y en los hospitales, se ofrecieron sacrificios callados y heroicos por quien visitó, siendo el Papa, a los presos, amó a los niños, compadeció a los tristes y enfermos y habló el lenguaje del Evangelio con sencillez y mansedumbre.

Una oleada de tristeza y de quietud recogida paralizó por unos momentos el vertiginoso movimiento de las ciudades populosas, recorrió los aires y las colinas, los valles y labrantíos, las fábricas y los palacios gubernamentales, porque él fue la luz que iluminó a todos los hombres de este siglo con la doctrina del Verbo.

Los trabajadores le tuvieron como intérprete y defensor denodado; las mujeres escucharon su voz tutelando su dignidad y sus derechos; los agricultores especialmente vieron en él al reivindicador de sus fueros, menospreciados y subestimados tantas veces; vieron los gobernantes y magistrados en sus encíclicas la más clara, completa y armoniosa exposición de los problemas actuales de las naciones, unida a soluciones que arrancan de la revelación, se iluminan con la tradición de los Pontífices, se esclarecen con

la sabiduría de los padres y doctores y suscita toda una gama de recursos realistas para los tres órganos del poder en nombre de la justicia que garantiza la libertad, libertad que yendo unida a la caridad, tutela los derechos de la persona humana, de los atributos indispensables para las sociedades intermedias como la familia y las entidades cívicas, culturales y económicas, cada día más indispensables en el sostenimiento de la armonía social.

Fue caballero del Señor, juglar de sus designios, mensajero de paz, artífice de la dignidad de los pueblos nuevos, vigía permanente de la humana grandeza como criatura de Dios redimida en el Calvario.

Su amor al Sacramento del Altar, amor enardecido y filial, le dio aquel sentido práctico de relaciones humanas como el mismo lo manifestó diciendo: "la Eucaristía es la fuente inexhausta de las buenas relaciones entre los hombres porque la Eucaristía es comunión". Ha enriquecido al mundo haciéndolo mejor, más comprensivo, menos enemigo; a los pueblos acercándolos entre sí; a los hermanos separados abrazándoles; a las directivas de las naciones humanizándolas; a los jóvenes confiando en su vigorosa edad promisoría bajo las Jerarquías de la Iglesia; a los jefes industriales tutelando sus derechos y explicando vehementemente sus deberes.

La guerra nuclear se ha detenido quizás en su carrera armamentista, en su apocalíptica preparación, porque la ha fulminado con su Encíclica por la paz.

Qué teólogo, moralista, apologista o jerarca ha llegado más cerca al corazón de la humanidad en esta centuria? Quién no ha visto en el Papa a un padre y una madre en la Iglesia gobernada valientemente con osadía y ternura por él, fiel imagen del Buen Pastor?

América Latina le debe un santo mulato en los altares y otro glorificado en Norte América. Las púrpuras y cayados se multiplicaron en todos los hemisferios, creció el número de levitas consagrados, las diócesis nuevas renovaron el fervor de los cristianos, la liturgia se volvió más humana, comprensible y pastoral. Todo el clero se ha movido por nuevos caminos de conquista, reconquista o resurrección en la siembra del Señor y en la comprensión del mundo actual, más espiritualista, más cercano y más cristiano que el siglo XIX.

Solamente en Pekín y la gran península asiática se guardó silencio sepulcral ante su tumba porque allá ruge la tempestad de la opresión. Por China pidámosle al alma bendita de Juan XXIII para que allá el hombre de las alturas deje de ser loco con un pueblo de cultura milenaria y de bondadoso corazón.

Junto a León XIII, a quien siguió, citó, escuchó y completó, descansarán finalmente sus huesos santificados en la Iglesia Pontifical del Papa, Letrán, cabeza y madre de todas las iglesias de la urbe y del orbe y seguirán los siglos futuros acercándose a su tumba para escuchar su lenguaje, sus mensajes, sus sagradas enseñanzas.

Pacem in Terris, Alma bendita de Juan XXIII: dona nobis pacem.

**Monseñor Félix Henao Botero**

## **AVE, PONTIFEX**

Te saludamos, Pontífice, porque eres el continuador de la obra redentora de Cristo en favor de los hombres.

Te saludamos, Pontífice, porque eres eso: puente cada vez más sólido y hermoso entre Dios y la humanidad.

Te saludamos porque sobre tí se repitieron las palabras del Señor a Pedro en aquella mañana radiante: "Tú eres piedra y sobre esta piedra edificaré mi Iglesia".

Te saludamos porque te hiciste digno de la confianza de Dios y de la de los hombres.

Te saludamos porque sabemos de tus méritos en el servicio de los Pontífices que fueron tus antecesores y que, quizá inspirados de muy alto, fueron preparándote para asumir la máxima dignidad y la suprema carga.

Saludamos en tí lo que has mostrado ser en los primeros meses de tu servicio pontifical: un eficaz y sincero continuador de la acción y del espíritu de Juan XXIII, siempre en busca de la unión en el amor.

Saludamos en tí al conductor infalible del Concilio Ecuménico, que llevará nuevo vigor a la Iglesia y fecundará la siembra de la simiente del bien.

Saludamos en tí al Pastor que no se da tregua para llevar a las ovejas por los buenos caminos y atraer, con sacrificio, a las que se han separado.

Saludamos en tí esa personalidad subyugadora que formaste con los dones que te regaló el cielo y aquilataste con el estudio y la acción y el trato comprensivo de los prójimos de todas las condiciones.

Saludamos en tí, especialmente, ya que somos miembros de una Universidad Pontificia y estamos en plena ebullición de sangre fresca, al que dió sus primeros años de sacerdocio, por entero y con corazón encendido, al trabajo entre los universitarios, de los que llegaste a ser "guía, amigo y hermano".

Te saludamos porque ese brío de joven lo conservas y lo nutres y ya vemos que vas a ser un apóstol de vanguardia, un "Cristo en la tierra" para el siglo XX.

**Santiago José Ospina**



CONRADO GONZALEZ PALACIO

SU SANTIDAD PAULO VI

Oficina: Calle 17, 51-28  
Frente a la Gobernación  
Teléfono: 421-403  
Número: 421-407  
Residencia: 421-403

**NOTARIA 4a. de MEDELLIN**

**FERNANDO RESTREPO VILLEGAS  
NOTARIO**

Carrera 51 (Bolívar)  
Nº 47-14 (Pasaje Coltejer)

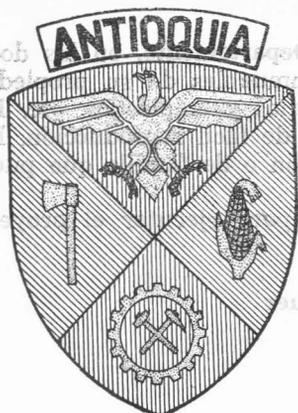
Teléfonos:  
412-419 y 418-276

**NOTARIA SEXTA  
MEDELLIN**

**CONRADO GIRALDO PALACIO**

Oficina: Calibío Nº 51-59  
Frente a la Gobernación

Teléfonos:  
Notaría 421-937  
Residencia 434-469



PROYECTO  
PARA ESCUDO DE ANTIOQUIA

311759

Bajo el seudónimo de "Ochali" presentó don Henrique Cerezo Gómez (1) al concurso abierto por la Asamblea Departamental de Antioquia el estudio que a continuación publicamos en parte por gentileza de su autor, que lo es también del escudo bolivariano. La carátula muestra el escudo hecho para efectos de pirograbación y el que está adentro lo muestra con las señales de los colores expresadas en rayas según el sistema internacional para indicar en negro los colores. Lo que está en puntos corresponde al metal oro (amarillo), lo que está en líneas verticales corresponde al esmalte gules (rojo) y las líneas transversales al sinople (verde). El escudo tiene forma ojival ajustada a las proporciones reglamentarias. Para mejor entender lo que se dice en el estudio es necesario tener en cuenta que la primera parte del escudo es donde está el condor, la segunda donde está el hacha, la tercera donde la mazorca y la cuarta donde el símbolo de minas y el industrial.

Nota de la Redacción

Estudio presentado al Honorable Consejo Departamental de Educación  
para participar en el concurso del escudo de Antioquia

Señores miembros del consejo:

En la composición del escudo de Antioquia, es necesario considerar en primer lugar, la clase de armería a que pertenece, para poder ajustarla adecuadamente a los fines que tiene que llenar, como oficial que será del departamento y símbolo representativo de su pueblo.

Esta clase de armería que se denomina de **comunidad**, en la heráldica moderna está ceñida completamente a las leyes fundamentales de la antigua y, no tiene esa gran cantidad de excepciones que han complicado las otras clases de armerías. Además es ajena a la heráldica paisajista y barroca, por ser éstas en los tiempos actuales poco practicadas.

De acuerdo con las ordenanzas, este escudo será la insignia, como también la marca, el sello, esto es: el **Sigillum Reipublicae**, que sólo podrá

1) El nombre de Enrique aparece en el presente artículo con "H", debido a que dicho señor nos solicitó lo escribiéramos así.

ser usado por las oficinas y dependencias del **Departamento**, en las documentaciones de las mismas; en los muebles e inmuebles de su propiedad, como también para la identificación de funcionarios y empleados, etc. Por todos estos motivos, debe ser sencillo, práctico y de fácil reproducción. Por lo tanto, no debe ser como un escudo de concesión o de familia que puede recargarse de adornos.

Las condiciones anteriores han servido para ejecutar el proyecto que tengo el honor de presentaros.

#### Escudo cuartelado en sotuer

1 y 4 de **Gules**.

2 y 3 de **Sinople**.

1 - En Jefe un **Cóndor de Oro**.

2 - En Palo un **Hacha de Trabajo de Oro**.

3 - En Palo una **Mazorca de Maíz de Oro**.

4 - En Punta una **Rueda Dentada de Oro**  
y dentro de ella el **Símbolo de Minas**.

#### Simbolismo de los esmaltes usados

El **Oro** significa la riqueza del suelo y el poder del pueblo antioqueño.

El **Gules** simboliza el amor patrio y el valor de nuestros héroes y próceres.

El **Sinople** denota esperanza, amistad y servicio.

#### Simbolismo y atributos de las figuras o blasones

1 - El **Cóndor** es el símbolo de la potencia y libertad de nuestro pueblo.

2 - El **Hacha de Trabajo** la lleva el escudo como arma de conquista, en el desarrollo de las regiones más ricas de la patria.

3 - La **Mazorca de Maíz** simboliza para Antioquia la unión que debe existir entre sus hijos, y además la cualidad de ser su pueblo el más fecundo y prolífico de la nación.

4 - La **Rueda Dentada**, símbolo del trabajo y la industria “tecnificados” representa una característica moderna del pueblo antioqueño. Con el **símbolo de minas**, perpetuamos la memoria de la industria madre (la minería), honrando a la vez, a nuestros antepasados, quienes con la minería establecieron las bases para el desarrollo comercial e industrial de Antioquia.

#### Construcción del Escudo

##### Proporciones, Forma, y Particiones

Para determinar las proporciones y forma del escudo se emplea la fórmula establecida como precepto heráldico, la cual consiste en trazar un

rectángulo cuya latitud sea igual a cinco sextos de la longitud elegida. A este rectángulo se le trazan dos ejes, el horizontal y el vertical, que deben cortarse a ángulo recto en su centro geométrico, que será al mismo tiempo el corazón del escudo. Sobre esta base se procede a determinar la forma elegida, como también las divisiones y particiones. En el caso presente se ha elegido la forma ojival por ser la más cómoda para colocar en ella las armas de que nos ocupamos. Por otra parte esta forma se está usando mucho en la actualidad y es la que en estos últimos años ha utilizado Francia para unificar la forma de sus escudos originales, en unas series de sellos de correo que ha publicado; además es una forma de elegantes proporciones.

Armengol en su tratado de heráldica, dice: “No hay para el escudo una forma exterior rigurosamente determinada. Cada estilo obedeciendo a múltiples influencias de época y localidad ha establecido una serie de representaciones de armerías, que guardan entre sí cierto parecido”. El más moderno de los heraldistas españoles, Ignacio Vicente Cascante, establece lo siguiente: “Todas las formas reseñadas al tratar del escudo defensivo son aplicables al heráldico; luego en esta ciencia, la forma del escudo es cosa secundaria e indiferente. Lo principal, lo importante radica en las piezas y los esmaltes”. No se eligió la forma de arco conopial invertido, que igualmente se usa mucho por el motivo de que esta forma se presta menos para la proporción de las piezas en relación con los cuarteles.

En la partición, se usa el cuartelado en **Sotuer** por la misma razón expuesta al tratar de la forma ojival. Esta partición es poco usada, a pesar de su bella simetría, porque para la colocación de las piezas en los escudos de familia y otras armerías es de muy difícil manejo. En el caso que estudiamos, sucede lo contrario, es la partición que más se presta para cuartelar correcta y ordenadamente las armas y, además, la composición total tendrá las condiciones esenciales del dibujo de heráldica: proporción, armonía y equilibrio.

## Estudio de los esmaltes y de las piezas

### Los Esmaltes

**Oro** (amarillo), es el principal de los metales usados por la heráldica. Por sus atributos y significados simbólicos es el que debe usar (se entiende, heráldicamente) el escudo de Antioquia). La Plata cuyos significados son blancura, inocencia, virginidad y, que lo mismo es símbolo de la azucena, la paloma y el armiño, no cabe dentro del escudo que estudiamos. Todas las piezas que lleva el escudo son de oro (amarillo). En la bandera colombiana simboliza la riqueza de su suelo.

**Gules** (Rojo). El **Gules** es, tal vez, el el más importante entre los colores heráldicos por sus simbolismos. En el escudo de Antioquia no se debe emplear los otros colores como azul, el negro o la púrpura, cuyos simbolismos no son adecuados. Exceptuamos el **Sinople**, que lo usamos en el escudo en los lugares que le corresponden según su simbolismos: el **Gules**, desde los primeros albores de la ciencia heráldica, ha sido el color más significativo. “**Gules**, es el color del fuego y de la sangre, nos habla de energía, de caridad y de amor. Simboliza en el **Blasón** fortaleza, victoria, osadía y alteza”. Fue el color de las banderas de los Cruzados. El color rojo

en la liturgia de la Iglesia es el símbolo de la fe y el amor divino (caritas), caridad cristiana. Se usa en Pentecostés, en las fiestas de la Pasión del Señor, de los Apóstoles y de los Mártires. La bandera de la Iglesia es de color rojo carmesí bordeada por una franja de oro y rojo, y sembrada de estrellas; sobre este campo están colocadas las armas del Sumo Pontífice. “El Gules, color de la sangre es símbolo de los héroes que se sacrificaron en las luchas por la independencia y la libertad. El Gules ha sido el símbolo antiguo de Marte.

**Sinople** (verde). Denota fe, amistad, servicio, respeto, juventud, esperanza, abundancia y libertad. Es el color de nuestra Alma Mater. En los colores litúrgicos es símbolo de la esperanza. Se usa en los domingos y ferias del tiempo de Epifanía y Pentecostés. El Sinople ha sido el símbolo de la tierra.

### Las piezas o figuras

El **Cóndor**. Antes de tratar de la pieza más importante del escudo, el **Cóndor**, haremos un estudio de los atributos del Aguila, que son los mismos que se aplican a éste como el ave heráldica de las naciones andinas de la América española.

“El Aguila representa el poder supremo por ser el ave que domina todas las cumbres. Está en relación con la potencia de sus órganos (sus alas, sus garras y su pico)”; todo esto de acuerdo con la tradición romana. En la Iglesia el Aguila simboliza “La renovación del hombre por el bautizo”. “Se renovará como la del Aguila tu juventud” (Salmo II, 5). Es el emblema de San Juan Evangelista. En la Edad Media el respaldo de los atriles llevaba águilas esculpidas. “En Norte América el Aguila calva (Bald Eagle) es el símbolo viviente de la potencia y libertad americana” al igual que lo es el **Cóndor** para estas repúblicas americanas. El **Cóndor** cuyas características son superiores a las del Aguila europea y a las del Aguila calva de Norte América, es nuestra ave heráldica. Se cometería una falta si en un escudo como el de Antioquia se sustituyera por el Aguila, pues este es un precepto establecido.

Las alas desplegadas del **Cóndor** y su vuelo a gran altura simbolizan la grandeza de nuestros héroes y de nuestros próceres que con la espada, la pluma y la palabra forjaron nuestra independencia y libertad. Si las alas abiertas y extendidas simbolizaba para los romanos el imperio, para nosotros las alas extendidas del **Cóndor**, como si quisieran abarcar la inmensidad de los Andes, significan, para lo cual tenemos pleno derecho, que hijos de Antioquia lucharon heroicamente por establecer el imperio de la libertad desde las legendarias márgenes del Orinoco y desde la cumbre de El Bárbula con Zea y Girardot hasta el campo de Ayacucho con nuestro gran Córdoba.

Con los fragmentos de cadena rota, que lleva en sus garras el **Cóndor**, se simboliza que, con la fuerza y potencia de ellas ha destrozado la cadena de la esclavitud.

El **Cóndor**, repetimos, es el símbolo viviente de la potencia y libertad de esta parte de la América.

El **Cóndor** lo lleva nuestro escudo nacional, lo mismo que el escudo nacional del Ecuador y el de Bolivia. Heráldicamente también lo ha usado

Chile, pero no lo lleva en su escudo. Los países que tienen el **Cóndor** en sus escudos lo llevan exteriormente, no dentro del campo. Esto quizá ha sido por imitación no por precepto o ley, porque es mejor llevarlo en el campo, en el lugar que ocupa la pieza más honorable.

No está por demás, referirnos a nuestro bello himno, ahora cuando tratamos de esta pieza del escudo.

“Nací libre como el viento  
de las selvas antioqueñas;  
como el **Cóndor** de los Andes  
que de monte en monte vuela”.  
“llevo el hierro entre las manos  
porque en el cuello me pesa”.

Y esta otra estrofa de Epifanio:

“Nacimos libres, moriremos libres  
no queremos cadenas ni opresión;  
nuestros hijos jamás serán esclavos;  
nuestra tierra es el nido del **Condor**”.

“El **Cóndor** es la mayor de las aves que vuelan”.

El **Hacha** (de trabajo). — El **Hacha** es uno de los blasones más gloriosos del pueblo antioqueño; con ella ha realizado la conquista de las regiones más prósperas de la nación, a lo largo y a lo ancho del ramal central de la cordillera andina colombiana, desde donde se desprende hasta las orillas mismas del Mar Caribe. Así lo están pregonando las florecientes ciudades del Quindío. También el **Hacha** “es como el recuerdo imborrable de lo que fue la vida y la labor de los patriarcas de Antioquia, de los que derribaron montes hasta mellar el filo de sus hachas y fundaron hogares de virtudes excelsas” (Eduardo Zuleta).

“Mientras el **Hacha** conquistadora enmudece para dejarle una tregua indispensable al descuajador de selvas...” (Francisco de P. Pérez).

“El hacha que mis mayores  
me dejaron por herencia,  
la quiero porque a sus golpes  
libres acentos resuenan”.

(Epifanio Mejía)

“Y a dos manos el **Hacha** levantando,  
con golpe igual y precisión segura,  
y redoblando golpes sobre golpes,  
cansan los ecos de la selva augusta”.

(G. G. G.)

“Se oye crujir el árbol acometido por el **Hacha** cuando en graciosa curva empieza a descender; se ve al peón (al antioqueño) triunfante apoyando el cabo de su **arma** sobre el tronco que vacila... y duda... y cae...” (Salvador Camacho Roldán).

**La Mazorca de Maíz.** — "El cultivo del maíz y los frisoles es asunto preferente para los antioqueños, porque de estos granos y de sus varias preparaciones, sacan el primer artículo de su alimentación. El pan de maíz llamado **arepa**, y la mazamorra forman la base de subsistencia general del pueblo".

A los antioqueños se nos llama **maiceros** en toda la República y aún fuera de ella; pero esto es un calificativo que nos honra, dada la importancia del maíz en la historia de este Nuevo Mundo, en tiempos de la Conquista y antes de ella en las más remotas épocas precolombianas.

A las culturas mediterráneas del Viejo Continente, se las ha denominado "Culturas del Trigo" y a las cultura de este continente, la Mesoamericana (Maya y Azteca) y la Incaica, "Culturas del Maíz".

Por lo expuesto debemos llevar en nuestro escudo una **Mazorca de Maíz**.

Los simbolismos de la **Mazorca**: Estrecha unión entre los miembros de una comunidad y **Fecundidad**, son demasiado significativos. **Chicomecoatl** diosa azteca del maíz con sus mazorcas, era la divinidad de la fecundidad de la vegetación y de los mantenimientos".

Además el maíz es:

"El don primero que con mano larga al Nuevo Mundo el Hacedor destina; el más vistoso pabellón que ondula de la virgen América en las cimas".

(G. G. G.)

*COMPENDIO DE  
LOS ATRIBUTOS DE LOS BLASONES*

ANTIOQUIA GRANDE

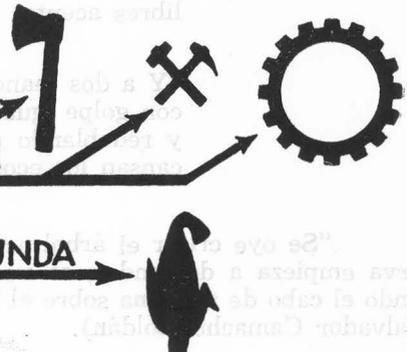
ANTIOQUIA FUERTE

ANTIOQUIA LIBRE



ANTIOQUIA TRABAJADORA

ANTIOQUIA UNIDA Y FECUNDA



“ACCION”

**La Rueda Dentada.** — La moderna característica del pueblo antioqueño, de ser un pueblo industrial, cualidad que en el futuro, cuando haya desarrollado las fuentes de energía con que la naturaleza le ha dotado, será de grande importancia, está representada por la **Rueda Dentada**, símbolo del trabajo y la industria “tecnificados”.

**El Martillo y el Pico.** — Este blasón de importancia histórica, lo lleva el escudo para honrar la memoria de los mineros; de nuestros ingenieros; de nuestra Alma Mater, que fueron los constructores de nuestras industrias y de nuestro comercio.

Los símbolos de la **Rueda Dentada** y el de **Minas** se hermanan muy bien por tener una relación directa emblemática.

La minería fue la industria madre en Antioquia desde el tiempo de la Conquista. “La explotación de minas de oro es la principal industria del antioqueño, y por tanto a ella debe su relativa comodidad y holgura” (Manuel Uribe Angel) (Véase el dibujo compendio de los atributos de los blasones).

AHORRE... Y JUEGUE

**E. JAIME MORALES VARGAS**

AGENTE AUTORIZADO

de

**SURAMERICANA DE CAPITALIZACION**

Colaborará con Ud. para hacer  
el mejor programa de ahorro.

Teléfonos:

Oficina: 429-382 y 420-660 — Residencia: 439-796

311760

# Bodas de Plata

## de la Facultad de Ingeniería Química



“Pensamos que nuestra Universidad debe formar época, Dios mediante con cada una de sus escuelas” - Monseñor Manuel José Sierra

1938



1963

E. JAIME MOLLEJAS VARGAS

AGENTE AUTORIZADO

SURAMERICANA DE CAPITALIZACION

“Colombia posee químicos nacionales en multitud de sus empresas por el esfuerzo de la Facultad de Ingeniería Química” - Mons. Félix Henao Botero



## "ACCION"

El Bachillerato quiere rendir su homenaje a la Facultad de Ingeniería Química en este número de "ACCION", al cumplir sus primeros veinticinco años de existencia por varias razones entre las que anotamos las siguientes:

Porque es una sección de la Universidad.

Porque su actual decano es un bachiller bolivariano.

Porque varios de sus profesores han sido bachilleres bolivarianos.

Porque cerca de ciento veinte bachilleres bolivarianos han cursado o cursan sus estudios en dicha Facultad.

Porque la Facultad de Química ha proporcionado desde sus comienzos los profesores de química para los quintos y sextos de bachillerato.

En una pequeña síntesis, desde luego incompleta, trataremos de dar a conocer algo de la historia de la Facultad.

### ANTES DE LA FUNDACION

**Visión de Monseñor Sierra.** — Nos volvemos al pasado y escuchamos la autorizada voz del primer rector Monseñor Manuel José Sierra quien así se expresó sobre la Facultad de Ingeniería Química en el Prospecto para 1938:

"Hemos pensado que nuestro deber es orientar hacia actividades prácticas y acordes con las tendencias de los tiempos. El país necesita producir riquezas ya que las naturales fácilmente se agotan; a llenar esta necesidad está llamada la Escuela de Química Industrial, en donde se formarán especialistas e ingenieros industriales. Tendrá dificultades de todo orden, que con la ayuda de Dios se allanarán. Para este año no ofrecemos sino el curso preparatorio o menos uno pémsum es el fijado para el año primero.

"Condiciones. El ingreso será por examen general de revisión y presentación del título o certificado de bachiller y de los idiomas de francés e inglés o francés y alemán.

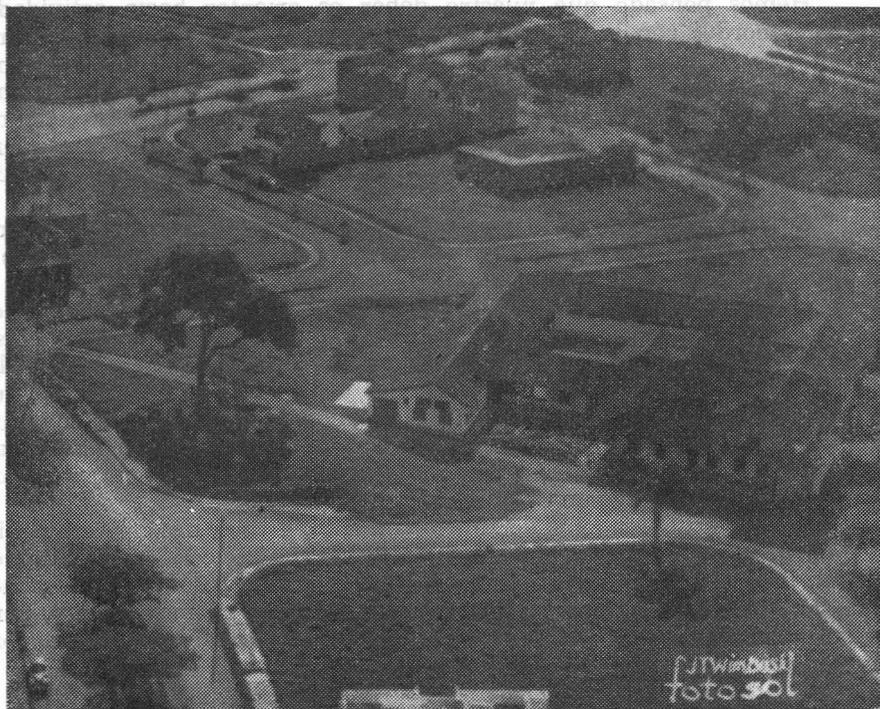
"Desarrollo del plan. Dada la índole de novedad por esta suerte de disciplina pedagógica especial y no tratándose de perfeccionar o complementar sino de crear, es prudente un desarrollo progresivo del plan; esto es, llevar las inversiones e instalaciones al compás de los cursos respectivos que van a integrar el correspondiente plan de estudios. Y como la pequeñez humana difícilmente alcanza a preveer la magnitud de las grandes obras, talvez lo que hoy nos pareciera un irrealizable y exagerado sacrificio, resultare mezquino en el día de mañana".

Y después de dos años de funcionamiento, a fines de 1939 en el discurso de clausura de estudios, así se expresó: "En la Escuela de de Química Industrial, pese a quienes dudan de su eficaz desarrollo y éxito, los alumnos analizan los cuerpos, calculan su peso, su extensión y su movimiento, pero la verdad matemática no está en ellos sino en la metafísica, base eterna, fondo divino, con que las ciencias se enlazan con el mismo Dios".

**Visión de Monseñor Henao.** — Monseñor Félix Henao Botero, quien lleva ya veintidos años en la rectoría de la Bolivariana, que es uno de los

profesores fundadores de la misma y que asistió al nacimiento de la Facultad de Ingeniería Química y la ha sostenido desde la muerte de Monseñor Sierra, se expresó así en el discurso de clausura de estudios de 1937:

"La primera Facultad de Química que se abre en el país funcionará en 1938 en nuestra Universidad. Los programas han sido cuidadosamente elaborados, consultados con los más aguerridos hombres de ciencia. Se ha escuchado el criterio de profesionales jóvenes y hombres ilustrados de todas las regiones de la patria nos han estimulado, acompañado y ayudado a englobar la orientación. Al frente de los destinos inmediatos estará un eminente profesional de España, técnico y científico, teórico y realizador, conocedor del medio en que actúa y saturado de amor por estas disciplinas. El país no podía resignarse a que en todas sus industrias fueran precisos hombres de ultramar ni tenía derecho a seguir creyendo que nuestro medio era refractario a tan útiles actividades. El éxito de alemanes, japoneses, suizos e ingleses en la química industrial ha requerido esfuerzo de paciencia, intensidad y gran acopio de experiencias. El Dr. Consuegra consagrado por la fama e hijo del más ilustre químico que tuvo la España reciente, recibirá los primeros legionarios. Estamos preparados para que estudiantes de Colombia y de las naciones vecinas se acerquen a la vida severa, ordenada, científica y sobria de nuestros laboratorios. Desde ahora auguramos cosechas fructuosísimas".

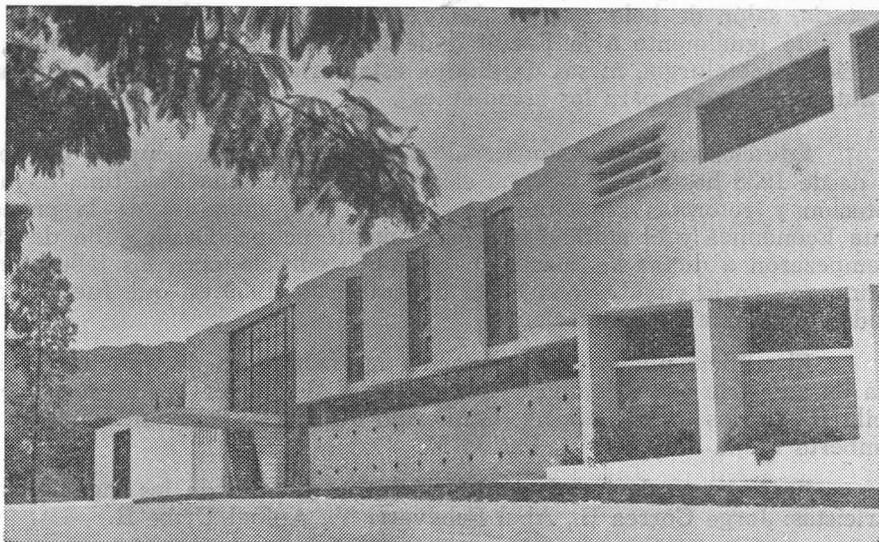


Aerofoto de la vieja casona en 1950

Y en la oración gratulatoria con motivo de la entrega del título de Pontificia a la Bolivariana en 1946 describió la labor de la Facultad en los términos siguientes: "El primer ensayo nacional en las ciencias de la Ingeniería Química Industrial lo va realizando la Universidad Pontificia Bolivariana. Colombia posee químicos nacionales en multitud de sus empresas por el esfuerzo de esa institución. Los ingenieros químicos conocen nuestro medio, son leales al patrono y justos con el obrero; han recibido la consigna de la más exquisita conciencia profesional y vienen demostrándole al país que se había equivocado cuando ignoraba la capacidad de sus juventudes para las actuales, insustituibles y patrióticas investigaciones de la química. Dicha ciencia puede resolver problemas vitales si el espíritu cristiano la orienta y escuda como puede ser la destrucción de la familia humana cuando su poderío insospechado se ponga del lado de los siete pecados capitales".

#### DESPUES DE LA FUNDACION

**Visión de la primera Junta Económica.** — La primera Junta Económica de la Universidad que estuvo integrada por Monseñor Sierra, Don Manuel María Escovar O., Don Ramón Echavarría, el Dr. León Londoño, Don Julio C. Hernández y Don Eduardo Gutiérrez T. como secretario tuvo una influencia muy grande para el éxito de la Facultad de Ingeniería Química ya que asumió la responsabilidad económica en cuanto a la adaptación del local para su funcionamiento y la dotación de laboratorios. Podemos afirmar que la Facultad de Química inició la ciudad universitaria bolivariana pues funcionó en la antigua casa de la hacienda "Palestina" donde con el correr de los años han surgido los edificios y los campos de deporte.



Actual edificio de la Facultad de Ingeniería Química

En la Memoria de Labores presentada en 1942 la primera Junta Económica, afirma:

"La antigua casa de la hacienda que estaba abandonada y en ruinas cuando se compró tenía inicialmente una superficie mal cubierta de 300 metros cuadrados. La falta de espacio para el funcionamiento de la Facultad de Química creó la necesidad y conveniencia de utilizar aquella superficie cubierta ya que solo requería algunas obras de adaptación. En cuanto a la parte sanitaria de sus vecindades se siguió el consejo de Mr. Price, técnico higienista de la Tropical Oil Company, quien vino a Medellín llamado por la Junta y dio un informe favorable sobre el control de mosquitos y drenajes de la zona.

"La primera reforma se hizo consistir en la ampliación de salones por la eliminación de tapias divisorias; construcción de varias clases para prácticas de laboratorio; instalación y dotación de servicios de agua, calefacción, alumbrado y fuerza eléctrica, dotación de desagües, alcantarilla, sanitarios, etc., pequeñas obras de sanificación y aseo general de sus alrededores conforme a las prescripciones dadas por Mr. Price, cementada de pisos, eliminación de depósitos de aguas detenidas en los alrededores.

"La segunda reparación contempló un ensanche de 300 metros cuadrados y fue adaptado en salón de electricidad; se hizo salón de máquinas, secretaría, tres aulas, salón de dibujo, pieza sanitaria independiente para señoritas estudiantes y cuartos sanitarios en número de ocho para los alumnos.

"En 1942 se hizo el tercero y definitivo ensanche que dejó cubierta una superficie de unos 1.500 metros cuadrados con las siguientes adiciones y servicios; salón de laboratorio con mesa de experimentación, con instalaciones de gas, agua y energía; salón de laboratorio para profesores; cuarto oscuro, cuarto de gasógeno, almacén, laboratorio de física, de electricidad, secretaría, salón de balanzas, garajes, restaurantes, corredores y patios. La Junta dotó igualmente a la Facultad de laboratorios de física, química, electricidad, metalurgia, mesas de dibujo, estanterías, vitrinas, apartados para los alumnos y buses para los estudiantes".

**Edificios en que ha funcionado la Facultad.** — Ha ocupado dos locales: desde 1938 hasta 1959 la vieja casona de la hacienda Palestina, cuya adaptación y reformas acabamos de señalar en la memoria de la primera Junta Económica y el edificio que actualmente ocupa. Desde julio de 1958 se empezaron a dictar las clases en el nuevo edificio pero los laboratorios continuaron en la vieja casona hasta diciembre de 1959 en que fueron trasladados a las nuevas instalaciones.

El edificio nuevo que comparten las facultades de química y eléctrica en su parte arquitectónica es tesis de grado de los arquitectos: César Arcila R., Carlos Julio Calle J., Guillermo Jaramillo P., Iván Londoño A., Humberto Mejía V. y Carlos Patiño M.

En la parte de instalaciones eléctricas es tesis de los ingenieros electricistas: Jorge Correa B., Abel Echeverri V., Aníbal Uribe R.

Y en la parte de instalación de laboratorios, es tesis de los ingenieros químicos: Jairo Alvarez Gaviria, Luis Carlos Morales Naranjo.

La realización del edificio estuvo a cargo del arquitecto Dr. Eduardo Maya Arango.

**Laboratorios.** — La Facultad está dotada de los siguientes laboratorios: física, química, química orgánica, química analítica, análisis industriales, operaciones unitarias y petroquímica.

**Los Decanos.** — En sus veinticinco años la Facultad ha sido regida por cuatro decanos de los cuales daremos los principales datos biográficos que hemos logrado obtener.



*Dr. Consuegra de la Cruz en compañía de su señora esposa e hijos*

**Dr. Juan Consuegra de la Cruz.** — Nació en 1898 en Valencia, España, en el hogar del Dr. Juan Consuegra y Doña Carmen De la Cruz, naturales de Córdoba. Casó en Asturias con Doña Carmen Zulaica, hermana del Dr. Antonio quien ejerce la medicina en la población antioqueña de Rionegro y tuvo dos hijos que hoy son profesionales y viven en Bogotá: Juan y Carmen Consuegra Zulaica.

Estudió Ingeniería Química en Barcelona y obtuvo por concurso una beca para especializarse en Lyon, Francia. Regresado a España trabajó como director técnico e ingeniero industrial en la compañía inglesa de "Tratamiento de residuos minerales por flotación". Trabajó también en las Re-

presas de los Riegos de Guadalquivir, en la construcción técnica del primer aeropuerto del Zepelín y en la fábrica anexa para el abastecimiento del mismo.

Desde 1935 se radicó en Medellín como asesor industrial de varias empresas privadas entre ellas “Inquico” y “Fábrica de ácido sulfúrico” y como profesor en la Escuela de Minas.

Fue el primer decano que tuvo la Facultad y ejerció sus funciones desde 1938 hasta principios de 1941, pocos días antes de la muerte de Monseñor Sierra, cuando presentó renuncia.

Se trasladó luego a vivir a Bogotá donde trabajó en el “Instituto de Fomento Industrial” y en el “Crédito Territorial” y como profesor en la Facultad de Química de la Universidad Nacional. Murió en Bogotá en 11 de agosto de 1954.

**Dr. Neil Gilchrist L.** — De nacionalidad chilena nació en Ancud el 15 de diciembre de 1915. Se graduó como Ingeniero Químico a la edad de veintidós años en 1937 en la Universidad Nacional de Santiago de Chile. Se radicó en Medellín y fue profesor de la incipiente Facultad de Química de la Bolivariana en 1940, siendo nombrado por Monseñor Sierra como decano para suceder al Dr. Consuegra a principios de 1941. Dedicó su juventud a la Facultad a la que sirvió como decano diez años hasta 1951 cuando se retiró para irse a Zipaquirá como director técnico de la Planta de Soda.

Regresó después de cuatro años y nuevamente fue nombrado por segunda vez decano en 1955 para retirarse nuevamente a fines de 1956 a fin de irse a Italia y hacer en Montecatini un curso sobre fertilizantes por cuenta de la Compañía Colombiana de Fertilizantes a la cual sirve hoy.

Casó en Medellín con Doña Lucía Bustamante Zuleta y tiene ya una numerosa familia. La Facultad le otorgó el título de Doctor en Ciencias Químicas el 15 de febrero de 1951.

**Dr. Alirio Correa Mejía.** — Nació el 1º de diciembre de 1918 en Medellín en el hogar de Don Alfredo Correa y Doña Faustina Mejía, ya fallecidos. Bachiller del Colegio de San Ignacio fue del grupo de los alumnos fundadores de la Facultad de Ingeniería Química. Terminó sus estudios en 1942 y desde entonces ha sido profesor de física. Desempeñó la decanatura de 1951 a 1954. Está casado con Doña Emma Arango.



De izquierda a derecha: Dr. Consuegra, Dr. Gilchrist, Dr. Correa y Dr. Maya

## “ACCION”

La Universidad lo condecoró en 1961 con la orden del mérito bolivariano en la categoría de bolivariano meritísimo.

**Dr. Guillermo Maya Arango.** — Nació el 20 de junio de 1925 en Yarumal en el hogar de Don Emilio Maya y Doña Mercedes Arango. Hizo sus primeros estudios en su ciudad natal y cursó desde segundo año el bachillerato en la Bolivariana en la que obtuvo el título de bachiller en 1944. Hizo los estudios universitarios en la misma Facultad de Química a la que ha servido desde que los terminó como profesor interno y como decano desde septiembre de 1956. Se graduó el 9 de diciembre de 1955 con una tesis sobre “Análisis y Cianuración de un Mineral de Oro”. Está casado con Doña Libia Molina.

**Egresados.** — En los veinticinco años la Facultad ha entregado al país 243 ingenieros químicos en 21 promociones. La primera promoción fue la de 1942 constituida por los siguientes primeros ingenieros químicos graduados en Colombia que tuvo el país: Samuel Alvarez Vélez, Alirio Correa Mejía, José María Escovar Restrepo, Libardo Gómez Botero, Jorge Lalinde Gómez, Abel Moreno Alvarez, Luis Guillermo Ortiz Campuzano, Alfonso Piedrahíta Moreno, Nolasco Uribe Velásquez y Darío Vélez Saldarriaga.

**Javier Piedrahíta E., Pbro.**

# FARMACIA CASTILLA LTDA.

TELEFONOS 41-22-07 y 42-14-54

Carrera Junín x Esquina de Ayacucho  
Edificio “Mejía Bedout”

Completo Surtido de Drogas y Artículos de Tocador

Correcto Despacho de Fórmulas

Rápido Servicio a Domicilio

Servicio hasta las 9 de la noche

### ORIENTACION PROFESIONAL EN LA U.P.B.

Los bachilleres bolivarianos de este año están recibiendo orientación profesional. No son los primeros: también la recibieron los de 1961 y los de 1962. Con ello se evidencia el deseo de la Universidad de ayudar a sus estudiantes a elegir carrera de una manera racional y de contribuir de una manera práctica a incrementar la eficacia didáctica de las distintas facultades.

El Padre Javier Piedrahíta, Decano de Bachillerato, fue el originador de la idea. Para desarrollarla buscó la colaboración del Centro Psicotécnico de Medellín, dirigido por el Dr. Ventura Fontán, psicólogo.

El programa que se ha desarrollado en estos tres años es una combinación de pruebas psicotécnicas y conferencias.

Las pruebas psicotécnicas que se aplican a los alumnos son diez en total, y pertenecen a tres categorías. Unas son de vocación (kuder profesional y kuder vocacional), y consisten en cuestionarios de intereses que indican la semejanza entre los de cada estudiante y los de los profesionales que ya están trabajando con éxito y satisfacción en su especialidad respectiva. Otras son de personalidad (thurstone), y sirven para describir hasta qué punto posee el sujeto ciertos rasgos temperamentales asociados con el rendimiento profesional (actividad, vigor, impulsividad, dominación, estabilidad, sociabilidad y reflexividad). Las pruebas de la tercera categoría, que son las más numerosas, son las de aptitudes; se aplican dos de inteligencia general una verbal y otra no verbal, y cinco de aptitudes específicas (razonamiento verbal, aptitud numérica, razonamiento abstracto, relaciones espaciales y razonamiento mecánico).

Cuando ya han hecho todas las pruebas, los alumnos asisten a cuatro conferencias, dictadas por el Dr. Fontán. Las tres primeras son paralelas, en su tema, a las tres categorías de pruebas psicotécnicas que los alumnos han hecho: una trata de vocación, otra de personalidad y otra de aptitudes. Antes de comenzar la conferencia los alumnos reciben un gráfico especial con sus resultados. A continuación se les enseña a interpretarlo correctamente. La conferencia que sigue muestra la relación que puede haber entre los resultados de cada uno y la probabilidad de éxito en las distintas carreras universitarias. La cuarta conferencia ayuda al estudiante a hacer una síntesis de todos sus resultados y luego le muestra, también globalmente, los requisitos intelectuales de las principales carreras. Con esto el estudiante queda preparado para tomar una decisión basada en el conocimiento de sí mismo y en lo que de él va a exigir el mundo de las profesiones.

**Dr. Ventura Fontán F.**



### LOS MODELADORES DE LA ESTIRPE

El Bachillerato se asocia a la celebración del Sesquicentenario de la independencia de Antioquia con este sencillo trabajo sobre los modeladores de su estirpe.

Fueron escogidos doce varones como los principales entre muchos para simbolizar en ellos la historia de Antioquia, su grandeza como pueblo. Sus bustos adornan hoy la más central avenida de nuestra ciudad capital, Medellín, camino obligado hacia la Universidad Pontificia Bolivariana, que iluminada por la luz de estos esclarecidos personajes proyecta hacia las generaciones presentes y venideras a Cristo y a Bolívar en cuyos nombres se hizo nuestra libertad. No en vano una de las estrofas del himno bolivariano recuerda el hecho de la independencia y la obligación que asiste a las juventudes de conservar esa libertad cristiana y bolivariana, cuando dice:

Encendida la lámpara patria  
desde el alba de la libertad,  
nuestra sangre pondremos de aceite  
porque nunca se pueda apagar.

Todos estos modeladores de la estirpe antioqueña fueron varones de gran valor intelectual, la mayoría formados en claustros universitarios

y algunos de ellos profesores o rectores universitarios. La Universidad ha sido siempre la formadora de las clases dirigentes. Cerebro y corazón de las naciones son las universidades en frase del Sr. Suárez, y por eso las antioqueñas han formado y seguirán formando los continuadores de esa maravillosa obra que emprendieron los epónimos hombres, a quienes hemos honrado en estos días, de hacer de nuestra Antioquia la sección más expectante de la patria colombiana.

En emocionado desfile los presentaremos señalando algunas de sus obras o de sus características. El culto a los héroes nacionales que quiere arrancar el comunismo a los pueblos es sagrado mandato para nosotros los bolivarianos que creemos en Cristo y en Bolívar.

Doce hombres que aunque sin ser todos antioqueños, pues algunos nacieron en España, en Inglaterra o en otras comarcas colombianas, sin embargo se establecieron aquí y configuraron nuestra estirpe.

Son ellos:

### TRES ESPAÑOLES



*De izquierda a derecha: Robledo, Rodas y Mon y Velarde*

**I - El Mariscal Don Jorge Robledo.** — Descendiente de rancias familias españolas, probó su valor y fortuna en la empresa indiana. Arriba a Popayán y asiste a su fundación y a la de Cali y se prepara para la conquista del territorio antioqueño desde el valle del Aburrá hasta el golfo de Urabá. Después de viajar a España regresa con el pomposo título de mariscal y se dirige a Antioquia. Actuaciones discutibles lo enfrentan con Belalcázar quien lo derrota y lo condena a muerte en la Loma del Pozo.

Constituye Robledo la figura grande y trágica entre los modeladores de la estirpe. Su juventud, su gallardía, su heroísmo le merecían mejor suerte. Con ánimo de caballero y de cristiano se preparó para sufrir la afrentosa e inmerecida muerte dando así la gran lección de saber morir.

**II - El Colonizador Don Gaspar de Rodas.** — Hidalgo español enraizado en portugués. De 1547 a 1607 intervino en la conquista, pacificación y gobierno de Antioquia. Mas de medio siglo duró su vinculación a nuestra

historia. Fue el primero que ordenó y patrocinó el laboreo de las minas en Antioquia fundando centros mineros y hasta una compañía para su explotación y se convirtió en el primer legislador de minas del país.

Su obra fue múltiple; fue conquistador, colonizador y gobernante. Llevó a feliz término la obra de conquista que había dejado trunca con su muerte el principal conquistador de Antioquia Don Jorge Robledo. Su vida fue la del hombre hispano del siglo XVI: hombre de guerra y hombre de empresa, hombre valiente y hombre de acción. Sencillo en su vida y en sus costumbres cultivó la amistad y en su conducta fue pulquérrimo.

**III - El Oidor Don Juan Antonio Mon y Velarde.** — Muerto el Conquistador Gaspar de Rodas por dos siglos queda anquilosada Antioquia figurando como una de las comarcas más pobres y atrasadas hasta que en 1781 aparece Don Juan Antonio Mon y Velarde que será el instrumento providencial para su mejoramiento. Asturiano, doctor en Salamanca, director general de obras públicas, en Nueva España, Oidor de las reales audiencias de Guadalajara y Santafe llega el 28 de julio de 1785 a Santafé de Antioquia como visitador nombrado por el Virrey Caballero y Góngora. Ejerce su mandato; de sus manos brota la nueva era; el latrocinio se refugia en las cárceles, la virtud debilitada se fortalece, el varón probo se impone al malandrín, la familia es respetada. Regresó a España y murió inesperadamente. Pero reformó un pueblo y sembró su futuro con raíz muy honda, por lo cual con justo título se le ha denominado “El regenerador de Antioquia”.

### TRES COLOMBIANOS NO ANTIOQUEÑOS



De izquierda a derecha: Del Corral, Gómez Plata y Ospina Rodríguez

**IV - El Dictador Don Juan del Corral.** — Antioquia regenerada por el Oidor Mon y Velarde camina a fines del siglo XVIII hacia su libertad. En la ciudad bolivarense de Mompox llamada la valerosa nació descendiente de familias españolas, el ilustre mandatario que serviría a Antioquia hasta llevarla a la fecha más grande y más gloriosa, la de su independencia el 13 de agosto de 1813.

Don Juan del Corral llevaba en sus venas sangre ardiente de libertad e independencia. Puesto al frente de la provincia antioqueña se propuso el nuevo gobernante tres fines: la seguridad interna, la externa y el arreglo de la economía doméstica. Don Juan del Corral es dictador e impone el orden en la Antioquia revolucionaria. Su mayor título de gloria, su mejor recomendación ante Antioquia, Colombia y el mundo es la humanísima ley de la liberación de los esclavos.

Perteneció Don Juan del Corral afirmó Don Marco Fidel Suárez “a aquella generación hoy extinguida de hombres ilustres, nacidos casi todos en el último tercio del siglo pasado, grandes en hechos y en virtudes, almas llevadas y únicas capaces de llevar a cabo la gloriosa empresa fabulosa para los que hoy vivimos, de dar libertad a muchos pueblos”.

**V - El Obispo Juan de la Cruz Gómez Plata.** — Está simbolizando él toda la obra de la Iglesia en Antioquia a través de sus obispos y sacerdotes. Nacido en la población santandereana de San Gil se doctoró en el Colegio de San Bartolomé y recibió la ordenación sacerdotal en Bogotá en 1818 de manos del Excmo. Sr. Juan Salvador Jiménez de Enciso. Fue cura de las Nieves y de la Catedral, Vicerrector de la Universidad y profesor de derecho público, civil y canónico; rector del colegio de San Bartolomé y de la Universidad distrital, miembro del Consejo Constituyente de Colombia de 1827, de la Convención de Ocaña y de la Nueva Granada, senador de la república. Fue preconizado obispo de Antioquia por la Santa Sede en 1835 y consagrado en la catedral de Bogotá por el Excmo. Sr. Manuel José Mosquera en enero de 1836.

Gobernó por catorce años la diócesis de Antioquia hasta su muerte ocurrida en Medellín el 1º de diciembre de 1850. Reorganizó la diócesis, instaló el capítulo, atendió a la terminación de la catedral, escribió pastorales y apacentó su grey. Su obra principal fue la inauguración del colegio-seminario de San Fernando, nuestro primer seminario antioqueño donde se formaron clérigos como los ilustrísimos señores Manuel Canuto Restrepo, José Ignacio Montoya, Joaquín Guillermo González, Jesús M. Rodríguez, y como los notables sacerdotes José Cosme Zuleta, José María Gómez Angel y Lorenzo Escobar a la par que varones tan esclarecidos como Pedro Justo Berrío, Recaredo de Villa, Juan Esteban Zamarra, Román de Hoyos, Fabricio Villa Estrada, Gregorio Gutiérrez González, Nepomuceno Villa.

En expresión de Carlos E. Restrepo el Obispo Gómez Plata “fue el varón que con el Dr. Berrío derramó más luces y formó más corazones en esta tierra antioqueña”.

**VI - El Educador Don Mariano Ospina Rodríguez.** — Natural del municipio cundinamarqués de Guasca. Estudió en San Bartolomé y recibió su grado en Tunja. En plena juventud se vinculó a Antioquia como secretario del gobernador Don Alejandro Vélez. Más tarde fue presidente de la Confederación Granadina, secretario del interior y de relaciones exteriores, varias veces gobernador de Antioquia y Rector del Colegio Provincial hoy Universidad de Antioquia.

El Dr. Mariano Ospina Rodríguez ha sido considerado como el educador del pueblo antioqueño; quien lo formó en el culto al trabajo, al derecho y a la verdadera libertad, lo que hizo decir a Suárez: “que había sido

una de las inteligencias más luminosas de Colombia, una de sus ilustraciones más profundas y vastas y uno de los caracteres más virtuosos y magnánimos que honraron a la patria”.

De él afirmó uno de sus más temibles enemigos, José María Rojas Garrido que fue “verdadero pensador, razonador y de indomable energía”.

Una de sus obras principales fue la lucha por la educación católica. Por la prensa, la cátedra, la tribuna, en el ministerio y en la suprema magistratura luchó por la educación católica de la juventud. Fue un denodado defensor del estado cristiano y afirmó claramente la trascendencia social de la Iglesia en las naciones cuando dijo “que un pueblo que goza de una moralidad pura y firme, está en camino seguro de la civilización, es decir que sigue la vía que conduce a un alto grado de virtud social, de ciencia, de riqueza, de perfección en las artes y en las letras”.

### CINCO ANTIOQUEÑOS



*De izquierda a derecha: José Félix y José Manuel Restrepo y Uribe Angel*

**VII - El Estadista Dr. Pedro Justo Berrío.** — Nacido en Santa Rosa de Osos el 28 de mayo de 1827 hizo sus estudios primarios en la escuela pública y luego viajó a Santafé de Antioquia para hacer en el colegio-seminario de San Fernando sus estudios secundarios. “Vengo a aprender” fue la respuesta que dió al Rector cuando inquirió de él lo que pretendía. Luego en Bogotá se graduó de abogado.

Fue juez de circuito, magistrado del tribunal de Medellín, diputado y senador; las circunstancias de la patria lo llevaron a hacerse militar y a la gobernación de Antioquia.

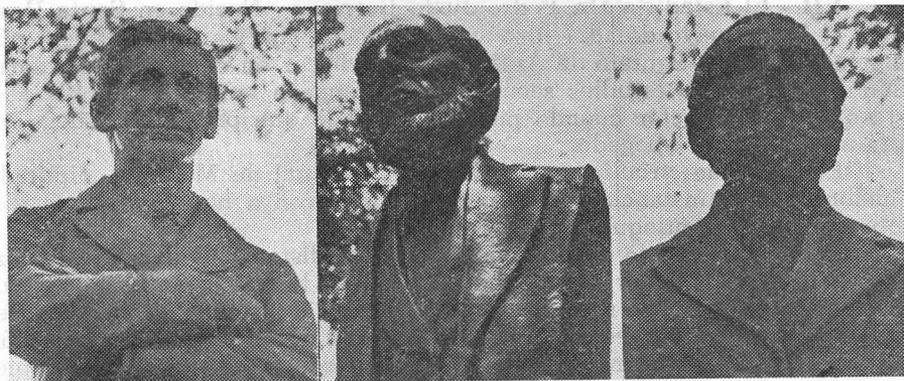
Como gobernante fue un verdadero estadista. “Olvidando los mezquinos odios de partidos y desdeñando los lauros bélicos, audazmente recogidos en rápida maniobra militar coronada con el éxito más estupendo, Berrío entró a la casa de gobierno con el alma llena de optimismo y con visión clara y grandiosa del futuro de su pueblo y empezó a poner piedra por piedra, pero ya para siempre, inmovibles los cimientos de nuestra prosperidad. Fue una bella década de esfuerzo constructivo en que la ordenada ac-

tividad mental de un hombre tocó todos los problemas y dominó todos los obstáculos. Se alzó del caos de la guerra listo a emprender la organización civil de la democracia", así lo analizó el Dr. Rodríguez Moya.

Antioquia debe a Berrío el comienzo del progreso que la puso a la cabeza de la República. Construyó sus principales vías de comunicación, continuó el ferrocarril, impulsó la instrucción pública, tendió líneas telegráficas, modernizó la casa de moneda, reedificó el Hospital de San Juan de Dios, organizó la imprenta del Estado, fundó biblioteca pública, reorganizó el colegio del Estado con el nombre de Universidad de Antioquia, estableció la escuela de artes y oficios y las escuelas normales. Carrasquilla pudo decir que el Sr. Berrío fue "padre, sabio y amigo para con sus conciudadanos". Y Carlos E. Restrepo terminó su discurso en el centenario con estas palabras: "Berrío no solo fue un hombre sino una región, una época y una raza. Plasmó el alma de Antioquia y fue su más grande personero; la Providencia fue la escultora del alma de Berrío y levantó la escultura para ejemplo y admiración y gloria de Colombia".

**VIII - El Profesor José María Martínez Pardo.** — Nacido en Santafé de Antioquia el 8 de septiembre de 1805 estudió y obtuvo su grado de Medicina en Bogotá, donde empezó su magisterio en la Universidad Central. Regresado a su patria chica se dedicó más que al ejercicio de su profesión al magisterio. En 1836 cuando el Excmo. Sr. Gómez Plata inauguró el colegio-seminario de San Fernando el Dr. Martínez Pardo dictó a los primeros cuarenta jóvenes con que se iniciaba el proemio de filosofía y entró a desempeñar la vicerrectoría. Dictaba matemáticas, filosofía y medicina. En 1863 fue nombrado rector cargo que desempeñó más tarde nuevamente cuando fue reabierto el colegio después de la guerra civil.

En 1847 fue nombrado gobernador de Antioquia. Fue diputado a la legislatura constituyente del Estado de Antioquia, miembro del Tribunal Superior, Administrador general del tesoro durante la administración del Dr. Berrío y asistió al congreso de 1849, cuando dió su voto por Rufino Cuervo aunque fuera asesinado el congreso. Murió el 10 de julio de 1892.



De izquierda a derecha: Berrío, Martínez Pardo y Tyrrel Moore

**IX - El Magistrado José Félix de Restrepo.** — Nacido en lo que hoy es Envigado fue bautizado en La Candelaria de Medellín. Hizo sus estudios secundarios y profesionales en San Bartolomé graduándose en derecho civil en 1780. Fue profesor en Popayán, Medellín y Bogotá contando entre sus discípulos al sabio Caldas, a Torres, Pombo, Zea, Ospina Rodríguez y Ulloa entre muchos.

Por más de veinte años ejerció la magistratura contándose entre sus fallos célebres la condenación de José María Córdoba por la muerte que dio a un soldado en Popayán y la absolución por falta de pruebas a José María Obando y José Hilario López por la muerte de Sucre.

Sirvió a la República como consejero de Estado, ministro de relaciones exteriores, parlamentario. Fue con Don Juan del Corral el gran abanderado de la libertad de los esclavos y sancionó como presidente del primer congreso colombiano reunido en Cúcuta en 1821 la ley que les daba su libertad.

Publicó en 1823 un tratado de física que fue texto en los colegios por mucho tiempo. Murió en Bogotá el 23 de septiembre de 1832.

**X - El Historiador Dr. José Manuel Restrepo.** — Nacido en Envigado en 1781 hizo sus estudios primarios en Medellín y los secundarios y profesionales en Bogotá donde obtuvo en San Bartolomé el título de abogado. Púsose al servicio de la libertad y firmó con Don Juan del Corral y Don José María Ortiz el acta de la independencia del Estado de Antioquia el 11 de agosto de 1813.

Diputado al congreso de las provincias unidas, gobernador de Antioquia, secretario del interior de Bolívar y Santander, presidente del congreso de 1821 firmó la ley por la que fueron declarados libres los hijos de los esclavos.

Gran amigo de Humbolt, Mutis y Caldas se distinguió como historiador con obras como "El ensayo sobre la geografía, producciones, industria y población de la Provincia de Antioquia en el Nuevo Reino de Granada" y la "Historia de la Revolución en Colombia".

Promovió la enseñanza de la fabricación de sombreros en Bogotá e introdujo al país varias plantas nuevas entre ellas el pasto llamado "Pará" para nuestras tierras calientes.

**XI - El Médico Dr. Manuel Uribe Angel.** — Nació el 4 de septiembre de 1822 en Envigado de la que más tarde diría que es "la más apacible y bella llanura de Colombia". Después de hacer sus estudios primarios en su tierra natal viajó a Bogotá y en el Colegio del Rosario hizo los secundarios y luego ingresó a la Universidad Central de la República y obtuvo el 9 de diciembre de 1845 el título de Doctor en Medicina y Cirugía. Viajó por diversos países europeos y americanos dejando en ellos muy en alto el nombre de Colombia.

Médico, científico, historiador, literato. Sirvió a Antioquia como gobernador en 1877 y como senador en el congreso de 1882. Cuánto conoció y amó a Antioquia nos lo dicen las obras que sobre ella dejó escritas: "Geografía General del Estado de Antioquia y Compendio Histórico del Departamento de Antioquia", "La Medicina en Antioquia". Su geografía la dedicó a la juventud colombiana para hacer manifestación de su amor a ella y

para que quedara abierto el horizonte a los nuevos estudios que en un futuro se escribieran sobre el departamento.

En expresión de uno de sus biógrafos el Dr. Uribe Angel tuvo mucho de Hugo, bastante de Franklin y mucho de San Vicente de Paúl.

## UN INGLES

**XII - El Industrial Dr. Tyrrel Moore.** — Nacido en Londres en 1803 llegó a Antioquia en 1829 como ingeniero para las minas de Marmato. Intervino más tarde en la científica explotación de la mina del Zancudo para la que construyó los primeros hornos de fundición e introdujo nuevos métodos de explotación minera. Se trasladó luego a vivir en Bogotá donde hizo donación de un reloj a la Iglesia de la Candelaria y al municipio cedió el lote que hoy ocupan la catedral y el parque de Bolívar de la ciudad de Medellín.

Terminamos este desfile de los modeladores de la estirpe con unas frases del Sr. Suárez sobre la raza antioqueña:

“Sobresale entre los caracteres del pueblo antioqueño su aquilatada religiosidad, su apego tradicional a la doctrina cristiana y su veneración a las personas y cosas sagradas, cualidades que se derivan de los orígenes, circunstancias y condiciones que hemos apuntado en otro lugar y que han recibido especial vigor, debido a la educación dirigida por un sacerdocio ejemplar e ilustrado y por escritores y maestros tan doctos como intachables. A todo esto se agrega, para explicar la índole religiosa del antioqueño su espíritu cuerdo y sensato, que le hace reconocer en la religión el fundamento más sólido de la república, la base de las costumbres y una condición indispensable para el progreso de los pueblos”.

Javier Piedrahíta E., Pbro.

---

## ANTIOQUIA MIGRATORIA

Ciento cincuenta años de libertad nos congregan para volver a proclamar nuestra adhesión a ella, para decir que seguimos siendo fieles a su emoción y a su enseñanza, para ratificar nuestro entusiasmo ante esa palabra mágica. Su sólo enunciado, en épocas remotas, congregó héroes, patricios, gentes humildes. Y esa expresión, que tiene algo de místico y de diabólico, sigue apasionando muchedumbres, pueblos huracanados. En torno a su poder iluminado, los hombres se aglutinan para volver a hacer un acto de fe en el destino de ser libres. En Colombia la devoción por ella se ha reiterado en actos de valor, en silenciosos padecimientos, en esperas lentas pero hondamente entrañables en su reciedumbre interior. Han sido tantos los episodios creadores en torno a su simbolismo, que nuestra historia es un continuo renacer en torno de él. Es una gesta varonil renovada. Y es apenas una grata continuación del ejemplo de nuestros próceres.

Otto Morales Benítez

**CRONICA BOLIVARIANA**

**Iniciación de clases. Personal matriculado.** — Del 28 al 31 de enero se efectuaron las matrículas de alumnos para el bachillerato. El miércoles 6 de febrero se iniciaron las clases con un total de 1.087 estudiantes repartidos así:

Primeros (5 grupos) .. 224	Cuartos (4 grupos) .. 170
Segundos (5 grupos) .. 250	Quintos (3 grupos) .. 148
Terceros (5 grupos) .. 215	Sextos (2 grupos) ... 80

Se siguió el plan de estudio como segundo año de transición ordenado por el gobierno.

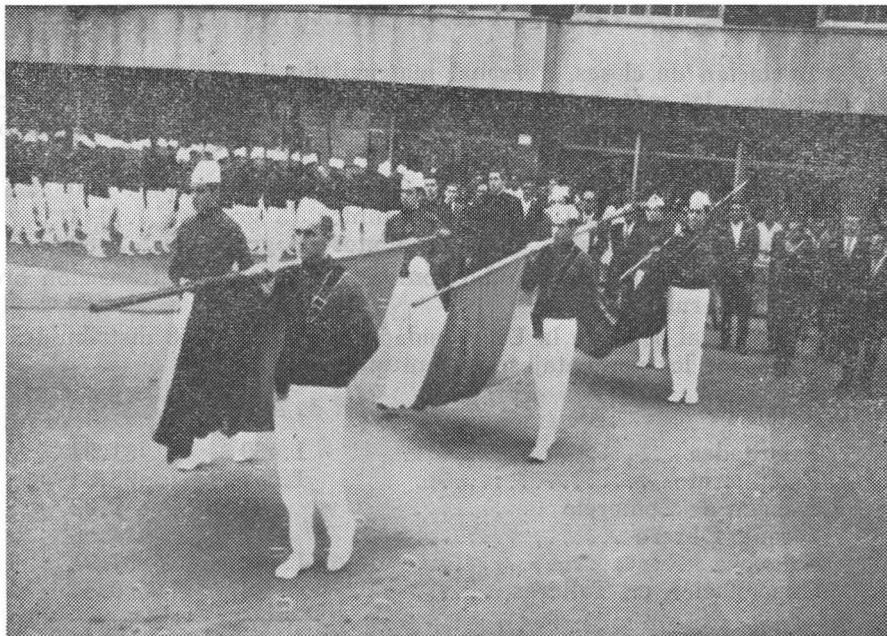
El personal total de la Universidad ascendió a 4.658 distribuidos según secciones por los porcentajes siguientes:

Secciones	Nº de Alumnos	%
Facultades .....	1.469	31.54
Bachillerato .....	1.087	23.34
Escuela de Comercio .....	94	2.02
Círculo Obrero .....	212	4.55
Primaria .....	1.766	37.91
Capacitación en Talleres .....	30	0.64
<b>Totales .....</b>	<b>4.658</b>	<b>100.00%</b>

**Ejercicios Espirituales.** — Además de los ejercicios colectivos hechos para todo el personal de la Universidad en la semana de pasión del mes de abril y que fueron dirigidos para los universitarios por el Padre Hortelano y por el Padre Barrientos, durante el año se han efectuado varias tandas de ejercicios espirituales internos en la casa La Colombiere de La Ceja para profesores, universitarios y estudiantes de bachillerato. Estos ejercicios han sido organizados en sus ocho tandas por el Padre Luis Carlos Angel con la colaboración del Padre Escobar Vélez, S. J. director de la casa de ejercicios.

**Muerte del Papa Juan XXIII. Desfile y oración fúnebre.** — Después de varios días de penosa agonía que fueron para el mundo una de las más grandes lecciones espirituales, falleció Su Santidad Juan XXIII. La Universidad en imponente desfile fúnebre del bachillerato uniformado asistió a los oficios religiosos que el día 11 de junio celebró el Excmo. Sr. Arzobispo en las horas de la tarde en la basílica metropolitana. La oración fúnebre la pronunció nuestro Rector Magnífico, Monseñor Félix Henao Botero, quien analizó la obra del Papa Juan en relación con los problemas actuales de la Iglesia y del mundo.

**Elección de Su Santidad Paulo VI.** — Como Pontificia, la Bolivariana tiene al Papa por patrono. Si lloró ante la tumba del Papa Juan se regocijó al conocer la elección del nuevo Vicario de Cristo y sucesor de San Pedro Su Santidad Paulo VI, hombre de grandes capacidades y de formación universitaria, cuya consagración se efectuó el 30 de junio.



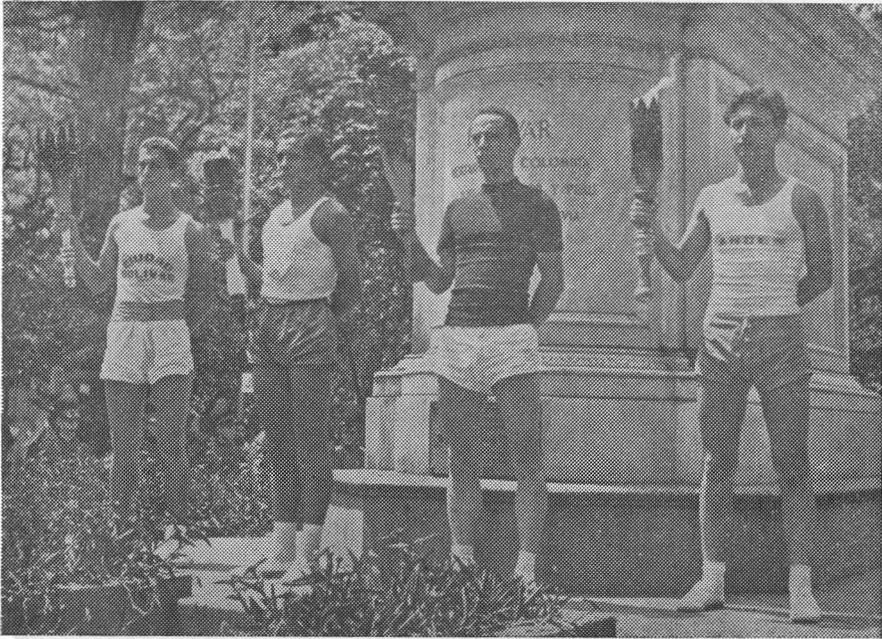
*En el desfile fúnebre las banderas a media-asta*

**Exámenes de repaso.** — En este año teniendo en cuenta el mal resultado dado por algunos estudiantes en el año pasado debido a la supresión de los exámenes semestrales, se efectuaron en algunos sábados y especialmente en los días 15, 18 y 20 de junio, anteriores a las vacaciones de medio año, exámenes de repaso de casi todas las materias y cuyas calificaciones tenían valor para un mes.

**Entrevista con los padres de familia.** — Antes de salir a las vacaciones intermedias y en octubre antes de los exámenes finales se vienen realizando las entrevistas entre los profesores y los padres de familia. Los resultados de estas entrevistas han sido muy benéficos y a través de ellas hemos podido constatar la preocupación que tienen la mayoría de los padres de familia —tanto el padre como la madre— por la educación de sus hijos. En un diálogo cordial padres y profesores tratan de orientar a los jóvenes por los caminos del bien y de la verdad.

**Alfabetización.** — Para dar cumplimiento a lo dispuesto por el gobierno fueron organizados algunos grupos de alfabetización. Los jóvenes de quinto y sexto año que cumplieron esta misión lo hicieron con abnegación.

**Sociedad de San Vicente.** — Igualmente funcionó como en los años anteriores la Sociedad de San Vicente, integrada por alumnos de quinto y sexto año. Tuvieron sus reuniones regulares, recogieron la limosna, la llevaron a las familias pobres y colaboraron grandemente en la alfabetización.



*Atletas del Suroeste*

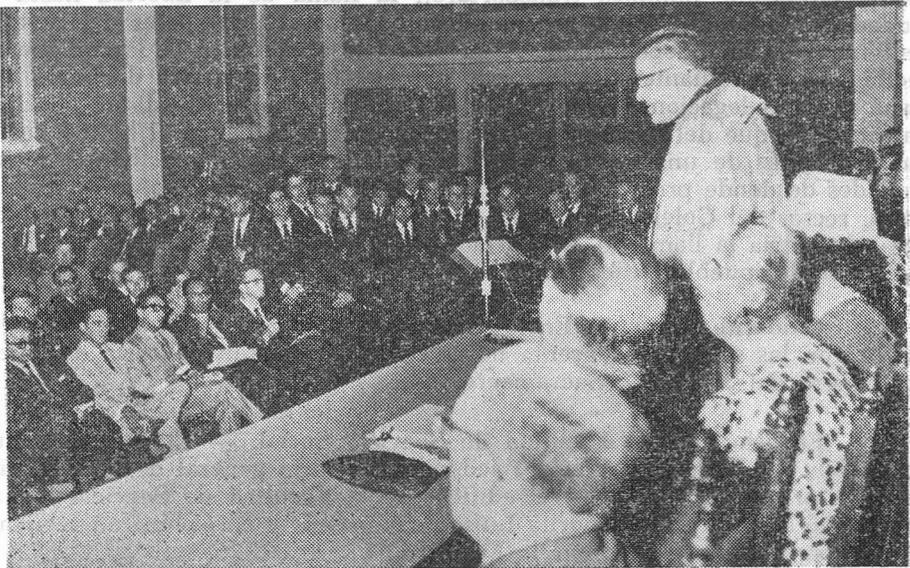
**Llama Olímpica de los colegios del Suroeste antioqueño.** — El sábado 10 de agosto los colegios del Suroeste: Jericó, Fredonia, Andes y Concordia en desfile olímpico transportaron la llama de la libertad hasta la ciudad de Antioquia donde se cumplieron los actos principales del Sesquicentenario de la Independencia. A su paso por Medellín a la 1 p.m. fueron recibidos los estudiantes del Suroeste por la banda de guerra de la Bolivariana y por delegaciones deportivas del Cefa en torno a la estatua de Bolívar en el parque del mismo nombre. Entonado por la banda el himno nacional y después de una corta improvisación en que hizo la alabanza de las ciudades de donde procedían los estudiantes-atletas, el Pbro. Manuel A. Herrera, rector del Colegio de Concordia, fue despedida con los honores debidos a la patria la llama de la libertad que continuó su camino hacia la ciudad cuna del pueblo antioqueño.

**Cuarenta Horas.** — En los días cinco, seis y siete de septiembre se celebraron las solemnes cuarenta horas en el templo universitario de Nuestra Señora del Santísimo Sacramento.

**Edificio para la Facultad de Servicio Social.** — El jueves 12 fue bendecida por Monseñor Víctor Wiedemann, vicario general de la arquidiócesis, la primera piedra para el edificio de la Facultad de Servicio Social. Pronunció el discurso la señorita Luisa Arguinzonis y en él hizo un recuento de la labor llevada a cabo por la Facultad.



Caluroso recibimiento a Monseñor Henao Botero a su llegada de Estados Unidos



En la graduación de los Ingenieros Químicos

**Recibimiento a Monseñor Henao Botero.** — El jueves 12 a las 5 p.m. llegó al aeropuerto de Medellín procedente de Washington Monseñor Félix Henao Botero quien había viajado desde el mes de agosto para asistir a dos congresos de universidades católicas en Ponce, Puerto Rico, el uno y en Washington el otro. Una nutrida concurrencia de profesores, estudiantes y amigos le dio la bienvenida y lo condujo en desfile por las calles de la ciudad hasta la Facultad de Derecho donde en ese momento se efectuaba el coctel a los fundadores, profesores y estudiantes. Presentó su saludo en emocionada improvisación que terminó con estas palabras: "Yo le entregué hace 27 años mi corazón a la Bolivariana y ahí está juvenil y radiante".

**Bodas de Plata de la Facultad de Ingeniería Química.** — Entre los actos con que la Facultad celebró sus primeros veinticinco años destacamos la Convención de la Sociedad de Ingenieros Químicos Bolivarianos celebrada el viernes 13 en el local de la Facultad. Allí fueron descubiertos los retratos de los decanos mientras el Dr. César Palacio Londoño en emocionadas frases hacía el análisis de cada uno de ellos y de lo que la Facultad ha representado para el país. Igualmente fue entregada una tarjeta de plata al ingeniero civil Dr. Santiago Botero O. quien ha servido a la Facultad como profesor en sus veinticinco años.

El sábado catorce a las 5 p.m. en el paraninfo se realizó el grado colectivo de 37 ingenieros químicos, seis arquitectos y dos señoritas de servicio social. Fue pronunciado un corto discurso por el Dr. Iván de Bedout y actuó la coral bolivariana.



El Bachillerato frente a la Basílica

## "ACCION"

**Desfile clásico y canto de los himnos.** — El viernes 13 de septiembre a las 11 a.m. se efectuó el tradicional desfile de la Universidad en pleno a la basílica donde Monseñor Henao Botero cantó el Te Deum. El bachillerato permaneció en el atrio y al salir de la catedral las directivas, entonó por vez primera, con el acompañamiento de las marimbas, tambores y bombos de la banda de guerra el himno bolivariano bajo la dirección del profesor de canto y director de la Coral, Sr. Evelio Pérez. Mientras se rendía el homenaje al Libertador fue entonado el himno nacional en igual forma.

**Desfile Típico.** — El sábado 14 a las 11 a.m. se efectuó el desfile típico por las principales calles de Laureles y el centro de la ciudad. Fue admirable la colaboración prestada por todas las secciones con el arreglo de carrozas simbólicas.

Por el medio día se realizó la competencia de burros y por la noche los tradicionales juegos de pólvora. Participaron tres afamados polvoreros de la ciudad entre los cuales obtuvo el primer premio el Sr. Acebedo de Envigado. Se recibió una muestra de pólvora enviada por la ciudad de Salamina con el anuncio de que los polvoreros caldenses quieren competir con los antioqueños en próximos años.

El domingo 15 se realizó el bazar en el local del internado con una gran animación, ya que en estas solemnidades tienen oportunidad de conectarse a la Universidad muchos de sus egresados.

El lunes disfrutaron de vacaciones todas las secciones, como descanso de las fiestas universitarias, como preparación de la etapa final del año que está cargada de exámenes.



*Carroza típica de la Sección de Bachillerato*



Don Sergio Giraldo Gómez

**Atraco a Don Sergio Giraldo.** — El viernes 20 de septiembre en las primeras horas de la mañana y cuando en el bus N° 5 se dirigía de su casa al Bachillerato fue víctima de un alevoso atraco Don Sergio Giraldo Gómez quien está vinculado a la Universidad desde el mes de abril de 1937, o sea desde pocos meses después de fundada. Tras intensa lucha y gracias a la colaboración del Padre Alvaro Grisales fue abandonado por los atracadores en las cercanías de la Parroquia de Lourdes habiéndolo dejado muy mal herido. Atendido en la Clínica de los Seguros Sociales logró gracias a Dios una pronta recuperación. Los atracadores fueron todos detenidos en un tiempo récord de 96 horas por el inspector segundo superior Dr. Octavio Vásquez.

**Agasajo de los bachilleres a sus superiores.** — El viernes 11 de octubre el grupo de alumnos de sexto agasajó a sus superiores con una comida en la Fonda de las Colonias.

**Bodas de Plata de Monseñor Restrepo Uribe.** — El jueves 17 de octubre la Universidad rindió su homenaje de gratitud al actual Rector del Seminario de Medellín, ex-decano de bachillerato, Monseñor Eugenio Restrepo Uribe. Celebró él la santa misa que fue solemnizada con cánticos comunitarios por el colegio de la Inmaculada Auxiliadora e hizo una corta alocución el Padre Piedrahíta.

**Programa por la Televisora Nacional.** — El jueves 24 se presentó en un corto programa por los canales de la Televisora Nacional Monseñor Henaó Botero quien explicó para el público lo que es la Bolivariana, sus actuales dificultades y cómo ella se sostiene por la Providencia divina.

**Exámenes Finales.** — Desde el 30 de octubre se dió comienzo a los exámenes finales en los que se decide la suerte de los estudiantes.

El sábado 23 de noviembre se efectuó el acto final con la graduación de bachilleres, premiación de los mejores alumnos y discurso del Dr. Alfonso García Isaza.

# Modernice su Cocina

con **ECONOMIA**

El sistema a presión ahorra una enorme cantidad de combustible.

con **RAPIDEZ**

El sistema a presión, cocina los alimentos en la cuarta parte del tiempo que se gasta con una olla corriente.

con **BUEN GUSTO**

El sistema a presión conserva íntegramente el buen gusto y el valor nutritivo de los alimentos.

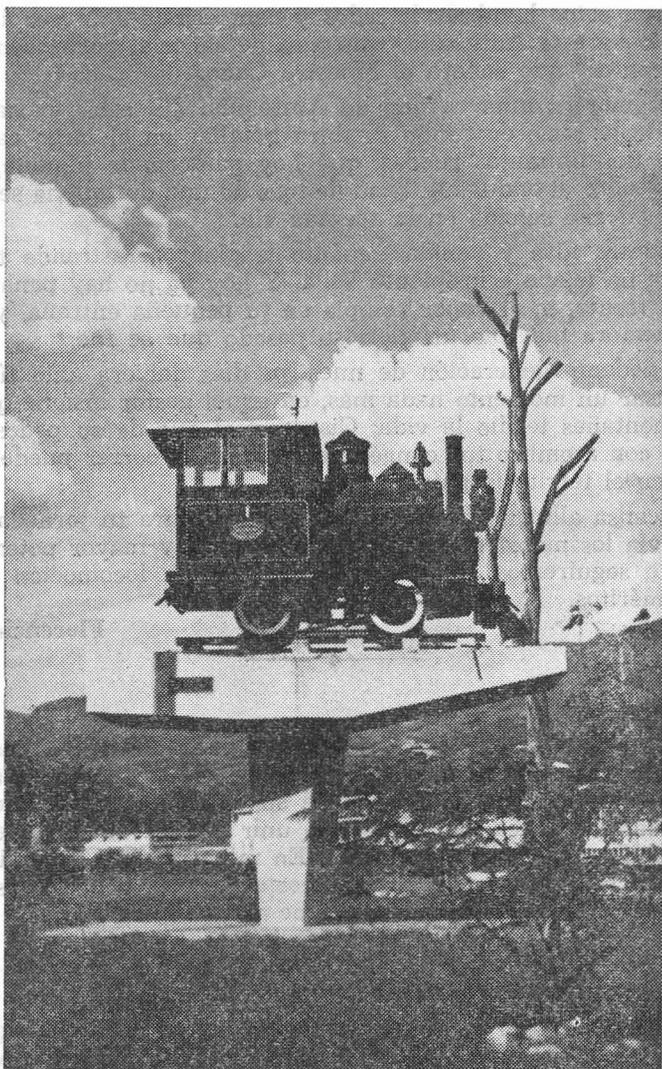
CON **UNA OLLA A PRESION**

**UNIVERSAL**



\* Fabricada unicamente por LANDERS, MORA & CIA. LTDA

MEDELLIN



### EVOCACION DE LA RAZA

El veintiseis de abril de 1957 vimos con el orgullo de la sangre el sencillo pero imponente pedestal en donde se yergue con la majestad de sus años de servicio activo la locomotora número uno.

Ella marcó una era de progreso, un jalón de patriotismo por la tezonera Antioquia una época de patricios de ruana y alpargatas, hombres que supieron luchar por el bien de su terruño, hombres que anhelaron para su Villa de la Candelaria una salida casi utópica en aquellos días, al gran río Magdalena.

Y con estos hombres letrados y campesinos a la vez iban por los caminos de la agreste Antioquia, matronas de señorial porte, como en el famoso “Horizontes” que soñara el Maestro Cano.

¡Locomotora número uno de Antioquia! allí estás evocando la gloriosa gesta de la raza, evocando tu duro batallar en el largo camino de acero cuando tus diminutas ruedas, que hoy parecen de juguete, trepidaron sanguinarias sobre el ondulante lomo de más de una dormilona serpiente tendida como moderno suicida en la acerada vía.

¡Cuántas idas y venidas! cuánto tragar arrastrando tu carga de progreso a la no lejana e insipiente Villa. Y hoy ya no hay penachos de humo sobre tu frente, ni el vapor resopla en tu pequeña entraña, y tu pito ya callado, rememora tan sólo un glorioso pasado que se fue.

La pedante generación de nuestros días debiera ante tí inclinar la frente y pensar un momento nada más, en aquel gestor insigne que en estas onduladas montañas te dio la vida; Cisneros, el que de su pedestal glorioso mira tal vez con asombro tus congéneres modernas, correr puede decirse, de mar a mar en el territorio patrio.

Descansa allí que tu bregar fue largo y dura tu jornada, te desalojaron de la vía los monstruos de biselados marcos y mayor potencia, pero a tí siempre te seguiremos admirando pionera de la locomoción antioqueña. Llor a tus méritos.

Florencio Ochoa G.

---

“Allá —piensa (Cisneros)— están sembrados las cunas y los sepulcros de una raza. Por entre los boquerones de esas crestas, a través de las faldas de esos montes, a lo largo de sus torrentes y riachuelos, he soñado yo tender fantástica vía férrea que unir lograrse el Magdalena al Cauca. Palmo a palmo he hollado todo eso. En mis dilatadas excursiones he tejido mi vida a la vida de esas gentes fuertes, viriles y pacientes que como los griegos “tuvieron por hermana de leche a la pobreza”.

“Es un mar rizado por cataclismos geológicos en donde las crestas de las olas son cimas de millares de metros.

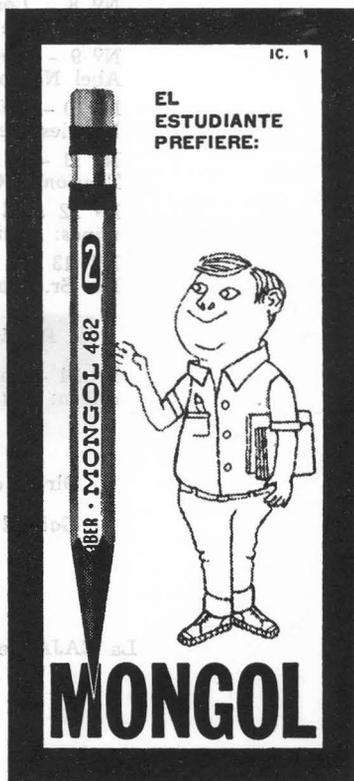
“Sobre ese girón de tierra ha vivido una raza largos siglos. En las faldas de esos montes; en los valles de esos ríos; a la vera de los campanarios de aldeas y ciudades; en las rientes colinas engramadas y en el fondo obscuro de sus minas, esas gentes han llorado, han reído, han asesinado y han orado; hanse arrojado sollozando sobre el cadáver del que muere y han saltado con lágrimas de gozo al cuello de los que tornan a sus lares; se han agrupado sus hombres, delirantes, en pos de los estandartes de los grandes y hanse lanzado a la civil revuelta a combatir, a merodear, a amar, a sufrir, a odiar, a vivir y a morir como hombres; y las esposas, las madres, las hermanas y las novias, han ido lacrimosas y dolientes, a los santuarios a rezar por ellos”.

Aparte de “La estatua de Cisneros” por el Maestro Efe Gómez.



El Lápiz  
más fino  
del Mundo

En Cajas  
de Colores  
**COLORAMA**



COLECCION  
"ROJO Y NEGRO"

Nº 1 - *El Carácter*: Mons.  
Manuel José Sierra.

Nº 2 - *La Eucaristía*: Mons.  
Félix Henao Botero.

Nº 3 - *Marcha en el Viento*:  
Baltasar Uribe Isaza.

Nº 4 - *La Raza Antioqueña*:  
Emilio Robledo.

Nº 5 - *La Gramática y la E-*  
*conomía*: Esteban Jaramillo.

Nº 6 - *Geografía Humana*:  
Juan de la Cruz Posada.

Nº 7 - *Reflexiones sobre el*  
*Respeto*: Francisco Marulanda.

Nº 8 - *Los Coloquios*: Gon-  
zalo Restrepo Jaramillo.

Nº 9 - *Apología del Diálogo*:  
Abel Naranjo Villegas.

Nº 10 - *Raíces Humanas*: Otto  
Morales Benítez.

Nº 11 - *El Cristianismo y sus*  
*Tensiones*: Cayetano Betancur.

Nº 12 - *El Cruce de los Ca-*  
*minos*: Belisario Betancur C.

Nº 13 - *Letras Pastorales*:  
Ex. Sr. Tiberio de J. Salazar

*Próxima entrega:*

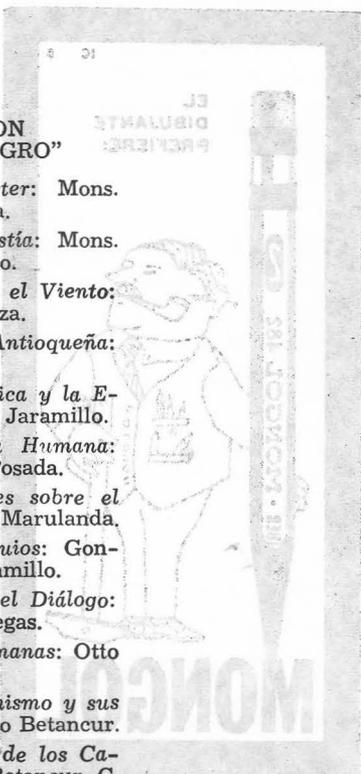
Nº 14 - *Palabras de un viejo*  
*colega*: Jaime Sanín Echeverri

Dirige esta colección:

*Gabriel Henao Mejía*

De venta en:

La CAJA de la UNIVERSIDAD



## BREVE RESUMEN HISTORICO DEL FERROCARRIL DE ANTIOQUIA

- 1874 14 de febrero. Francisco Javier Cisneros firma con el gobierno de Antioquia representado por Don Recaredo de Villa el primer contrato para la construcción del Ferrocarril del Nus, contrato que sufrió luego varias modificaciones.
- 1875 29 de octubre. Cisneros comunica al gobierno que ha sido clavado el primer riel.
- 1880 1º de enero. Es inaugurado el servicio entre Berrío y Malena.
- 1885 1º de enero. Es inaugurado el servicio hasta Pavas con una longitud de 48 kilómetros. Con esto quedó concluída la obra de Cisneros. De allí en adelante la construcción la harían diversas compañías.
- 1895 28 de febrero. Se inauguró el tráfico hasta Monos.
- 1897 7 de agosto. Fue inaugurada la estación de Caracolí.
- 1906 30 de julio. La obra llega hasta Providencia.
- 1908 20 de julio. Avanza hasta Sofía.
- 1909 2 de julio. Comienza la construcción del Ferrocarril de Amagá que irá de Medellín hacia el Cauca.
- 1910 3 de febrero. Se inauguró la estación Cisneros, antigua Quiebra.
- 1911 8 de febrero. Es clavado el primer riel del Ferrocarril de Amagá.
- 1911 junio. Inauguración de 4 kilómetros desde Botero hacia Medellín.
- 1914 9 de marzo. Es inaugurado el servicio desde Acevedo a Medellín.
- 1918 27 de marzo. Inauguración de la estación de Santiago.
- 1920 7 de abril. Inauguración de la estación El Limón.
- 1924 14 de febrero. Para conmemorar los cincuenta años de iniciado el Ferrocarril de Antioquia, se inicia la construcción del tramo del Cauca en la estación Camilo C. Restrepo con la bendición y colocación del primer riel.
- 1926 Noviembre. Se comienza la perforación del túnel de la Quiebra por el Limón y son perforados 2,057 metros.
- 1927 Se comenzó la perforación por Santiago y se perforaron 1.682 metros.
- 1929 Julio 12. Se terminaron las perforaciones del túnel. El trabajo fue ejecutado por la firma canadiense Frasser Brance. El gran abanderado del túnel fue el ingeniero Alejandro López quien hizo para graduarse la tesis sobre la posibilidad y ventajas del túnel.
- 1961 Agosto 31. Por Ordenanza N° 5 fue vendido a la Nación en la suma de \$ 190.512.000,17, de los cuales corresponderán \$ 5.000.000,00 a nuestra Universidad.

## DOS ASAMBLEAS IMPORTANTES DE UNIVERSIDADES CATOLICAS

En los meses de agosto y septiembre del presente año se reunieron dos asambleas de universidades católicas; reuniones que tuvieron una gran importancia para el futuro de la educación católica en los países latinoamericanos. A ambas asistió nuestro Rector Magnífico Monseñor Félix Henao Botero, quien estuvo acompañado durante el viaje por los estudiantes Rodrigo Restrepo R., de la Facultad de Derecho y Alberto Maya de la Facultad de Ingeniería Química.

**IV Asamblea de la ODUICAL** (Organización de Universidades de América Latina). — Del 22 al 29 de agosto se reunió en Ponce, Puerto Rico, en la Universidad Católica, la cuarta asamblea de la Oducal. Las otras tres asambleas anteriores se habían reunido en Chile, Buenos Aires y Lima. Estuvo presidida por el Reverendísimo Padre John F. Muller S. M., rector de la Universidad Católica de Puerto Rico, y asistieron los rectores o sus delegados de 18 universidades católicas latinoamericanas discriminadas así:

Argentina . . . . .	3	Nicaragua . . . . .	1
Brasil . . . . .	4	Paraguay . . . . .	1
Chile . . . . .	2	Perú . . . . .	1
Colombia . . . . .	2	Puerto Rico . . . . .	1
Ecuador . . . . .	1	Venezuela . . . . .	1
Méjico . . . . .	1		

Se presentaron ponencias tan importantes como: “La función social de la Universidad en relación con los problemas concretos de la América Latina”, “Los problemas que plantea el ingreso a la Universidad”, “La integración universitaria: unidades docentes y de investigación, cátedras, departamentos, facultades”.

La asamblea tenía como una de sus finalidades preparar un informe de la Oducal para la asamblea de la Federación Mundial de Universidades Católicas que se reunirá pocos días después en Washington.

En Puerto Rico tuvieron los rectores una entrevista con el gobernador Muñoz Marín y trataron con él sobre los problemas socio-económicos de su país.

Es digno de notarse que en esta Organización de las Universidades Católicas de Latino América solo quedan dos rectores de sus fundadores: Monseñor Alfredo Silva, Rector de la Universidad Católica de Santiago de Chile y el Rector de la Bolivariana, Monseñor Félix Henao Botero.

**VI Asamblea de la Federación Mundial de Universidades Católicas.** — Del 2 al 7 de septiembre se reunió en Washington la sexta asamblea de la Federación Internacional de Universidades Católicas con asistencia de los rectores de China, Japón, el Congo, Beyrouth, Filipinas, Bélgica, España, Francia, Italia, Nueva Escocia, Holanda, Brasil, Santo Domingo, Paraguay, Chile, Argentina, Perú, Ecuador, Estados Unidos, Canadá y Colombia.

## “ACCION”

Estuvo presidida por Monseñor William J. McDonald, rector de The Catholic University of América.

Trataron temas de actualidad tales como: “La ayuda de los pueblos y universidades desarrolladas a los pueblos y universidades en desarrollo”, “Relaciones del Occidente con el Oriente asiático y con Africa”.

Igualmente solo quedan dos de los fundadores de esta federación y son Monseñor H. Van Walyenberg, rector de la Universidad de Lovaina y el rector de la Bolivariana, Monseñor Félix Henao Botero.

Los rectores tuvieron una entrevista con el presidente de los Estados Unidos, John Kennedy.

Monseñor Henao Botero aprovechó igualmente su viaje para hacer algunas conexiones y tratar de obtener el interés de asociaciones norteamericanas por nuestra Universidad Bolivariana.

# PASAJES AEREOS

PIDA SUS RESERVAS DE CUPO Y SUS TIQUETES A

## «VIAJES BRISTOL»

Atendida personalmente por Samuel Velásquez S.  
con 22 años de experiencia.

SERVICIO INMEDIATO A DOMICILIO

Dirección: Calle 46 (Maturín entre  
carreras 49 (Junín) y 50 (Palacé).

TELEFONO CONMUTADOR: 420-800

Agentes de Avianca, Aerocóndor, Aerotaxi, Avispa, Sam y Taxader  
Servicio de Correo Aéreo

Abierto de 08:00 a.m. a 07:00 p.m.

## DESPEDIDA DE BACHILLERES

¡Vencí! una voz que resuena en cada uno de nuestros corazones. Una batalla ganada, un paso más hacia un anhelado futuro, brillante y venturoso.

Es una palabra que encierra todo un resumen de aspiraciones ondeantes en la cumbre de la gloria, proclamando con orgullo nuestro valor.

Es una palabra que compendia el triunfo de seis años de ardua lucha, en los cuales se ha formado cuidadosamente nuestro pensamiento, y se han enrutado nuestros ideales hacia horizontes limpios.

Felices nos sentimos de haber alcanzado la cumbre de nuestras aspiraciones en esta nueva etapa de la vida: "Ser Bachilleres".

Pero avanzando, nuestra felicidad, unida a la satisfacción del deber cumplido es aún mayor, y aumenta nuestra alegría con el orgullo de ser bolivarianos. Orgullo que es noble y que es santo al vernos formados en esta Universidad Pontificia; por haber bebido la ciencia en las mismas fuentes donde la bebieron hombres que son orgullosos de Colombia en los campos de las letras, la política y la virtud.

Sentimos que una fuerza superior nos impele a descubrir y obtener lo hasta ahora no obtenido, pero siempre ambicionado. En nuestras pupilas ansiosas de lucha brilla esa llama ardiente de alcanzar la gloria, aún de las más altas cimas, superando a los que ya lo han hecho.

Al marchar llevamos una gran ventaja adquirida en nuestro camino, ya que hemos formado las inteligencias según la verdad, y el corazón según Cristo.

Cristo como hijos suyos nos espera para librar el combate. La patria nos llama, necesita de nosotros, y debemos ser gallardos, nobles y decididos para luchar por ella. Somos jóvenes y a nosotros toca el salvarla. No la dejemos perecer.

Luis Fernando Ochoa Moreno - 6º año

---

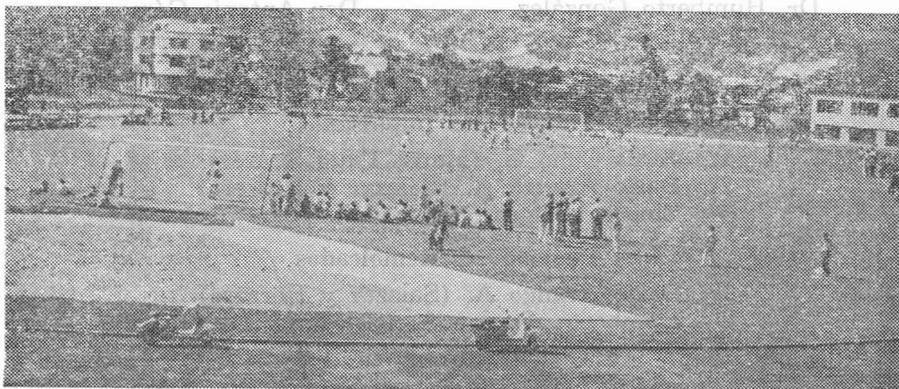
"Estos (los primeros ingenieros y trabajadores) son los que han sobrellevado la parte más dura y penosa del trabajo. Sus sudores han regado por espacio de un año, las rocas solitarias de la Cordillera y las entrañas profundas de la selva. **Cuando Antioquia recoja la cosecha de bienestar que este Ferrocarril va a repartir por todo el ámbito del Estado**, yo le suplico que no olvide los nombres de esos colaboradores denodados que abrieron el **primer surco de su progreso**, sin miedo a las fatigas, al hambre, a escaseses de todas clases, devorados por fiebres pertinaces, y en desiertos probablemente no hollados por planta humana en el transcurso de los siglos" - (Francisco Javier Cisneros, en sus Memorias sobre la construcción del Ferrocarril de Antioquia).



El miércoles 11 de septiembre a las 10 a.m. con asistencia del Bachillerato y en el día de las facultades, fue bendecida la Unidad Deportiva "Los Fundadores" que hace algunos años se venía construyendo.

La unidad tiene las siguientes instalaciones:

**Cancha de Foot-Ball.** — Drenada y con sus desniveles correspondientes con una longitud de 99 metros por un ancho de 67.

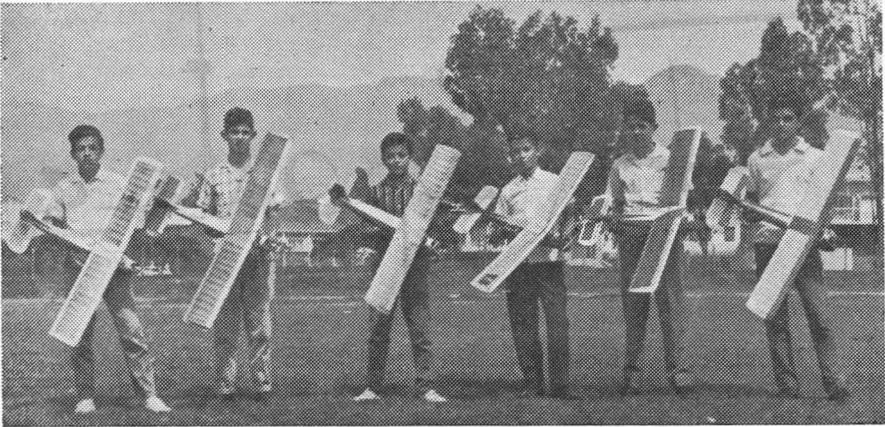


Unidad Deportiva "Los Fundadores"

**Pista Atlética.** — Con una longitud de 400 metros. Dos curvas de 100 metros cada una trazada con tres radios. Una recta de 100 metros. Una recta para carreras de 100 y 110 metros con vallas cuya longitud es de 120 metros. La pista tiene un ancho de 7,32 metros, seis carriles de 1,20 cada uno de ancho. Pista para carreras de 3.000 metros con obstáculos.

**Fozos para saltos y lanzamientos:**

- |                              |                          |
|------------------------------|--------------------------|
| Salto alto - 1 fozo          | Lanzamiento de disco     |
| Salto largo - 2 fozos        | Lanzamiento de martillo. |
| Salto triple - 2 fozos       | Lanzamiento de la bala   |
| Salto con garrocha - 2 fozos |                          |



## I CONCURSO INTERCOLEGIAL DE AEROMODELISMO

### Junta Organizadora

Don Libardo Ortiz  
 Dr. Humberto González  
 Don Giovani de Torre

Don Alejo de la Torre  
 Don Antonio Gómez  
 Don Alberto Escobar

### Campeones

#### Planeadores Impulsados

- 1º Jesús Cano G. (Marco Fidel Suárez)
- 2º Darío Arango A. (Salazar y Herrera)
- 3º Charles Brigede (Benedictinos)

#### Planeadores Remolcados

- 1º Darío Arango A. (Salazar y Herrera)
- 2º Humberto Arango A. (Salazar y Herrera)
- 3º Gervidas Kupstgs (Universidad P. B.)

#### Vuelo Libre

- 1º Orlando Arrubla (Universidad P. B.)
- 2º José Fdo. Velásquez (Facultad de Minas)
- 3º Javier Arbeláez (Universidad P. B.)

#### Control de Línea (Mayores)

- 1º Jesús Cano G. (Marco Fidel Suárez)
- 2º Ricardo Londoño (San José)
- 3º Alvaro González (Academia Militar)

#### Control de Línea (Menores)

- 1º Fernando González (San José)
- 2º Oscar Hernández (Universidad P. B.)

#### Radio Control

Unico concursante: Jorge Marío Gómez (U.P.B.)



*Javier Suárez, campeón del Circuito Bolivariano*

“ACCION”

**LISTA DE GANADORES DE PERICIA AUTOMOVILISTICA**

- 1º Luis Alfonso Correa - Ingeniería Eléctrica (U.P.B.)
- 2º Gabriel Jaime Calle - Bachillerato (U.P.B.)
- 3º Luis Fernando Sanín - Facultad de Minas (U.N.)
- 4º Andrés Uribe - Bachillerato (Benedictinos)
- 5º Ignacio Sanín - Bachillerato (U.P.B.)
- 6º Gustavo Arango - Bachillerato (Benedictinos)
- 7º Oscar Salazar - Bachillerato (Benedictinos)

---

**RESULTADOS OFICIALES DE ATLETISMO**

*100 Metros Planos*

- 1º Gustavo Rangel (UPB) .... 13.1/5”
- 2º Rafael Granados (UPB) ... 14.1/10”
- 3º Alvaro Velásquez (MFS) .. 14.4/10”
- 4º Miguel Orrego (MFS)
- 5º Raúl Romero (UPB)
- 6º Sigifredo Monsalve (MFS)

*1.500 Metros Planos*

- 1º Miguel Orrego (MFS) .... 5'4.5/10”
- 2º Fabio Zuluaga (MFS) .... 5'5”
- 3º Darío Jaramillo (UPB) .... 5'5.5/10”
- 4º Luis Porras (UPB)
- 5º René Vélez (UPB)

*Marathon Mayores*

- 1º Darío Jaramillo (UPB) .. 34'42”5/10
- 2º Raúl Ruiz (UPB) ..... 35'12”9/10
- 3º Fernando Yepes (CAL) .. 35'58”7/10
- 4º Diego Mesa (MFS)
- 5º Raúl Cadavid (MFS)
- 6º Aicardo González (MFS)
- 7º Fernando Villa (CAL)

*400 Metros Planos*

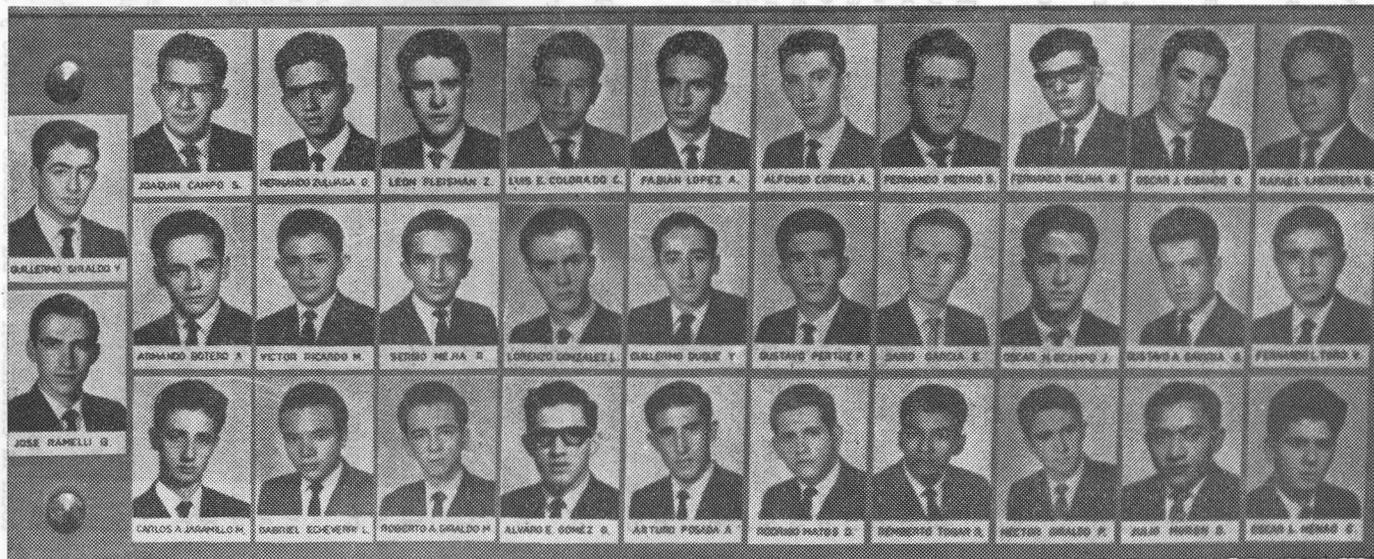
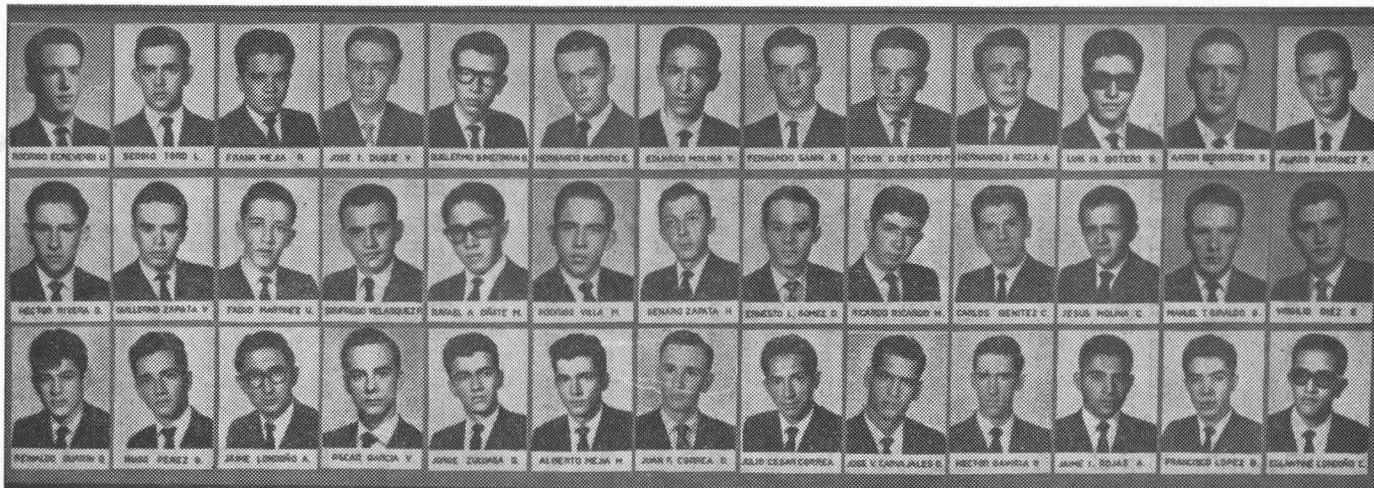
- 1º Gilberto Martínez (MFS) .. 1'1.6/10”
- 2º Horacio Valencia (MFS) .. 1'3.5/10”
- 3º Humberto Estrada (MFS) .. 1'4”
- 4º Javier Barrientos (UPB)
- 5º Jaime Ocampo (UPB)

*Marathon Menores*

- 1º Mario Correa (SYH) ..... 33'11”1/10
- 2º Elkin Vasco (UPB) ..... 33'16”
- 3º Juan José Aramburo (UPB) 35”
- 4º Humberto Giraldo (PPB)
- 5º Luis Fdo. Londoño (UPB)
- 6º Armando Giraldo (UPB)
- 7º Darío Estrada (SYH)
- 8º Juan M. Gutiérrez (SYH)

*Resultados de Foot-Ball*

- 1º Bachillerato (UPB)
- 2º Comercio (UPB)
- 3º Marco Fidel Suárez
- 4º Jorge Robledo
- 5º San Ignacio
- 6º Calasanz



BACHILLERES - 1962

## VACACIONES

¿Pondrás orden en tus vacaciones, o te dejarás llevar por la ola caprichosa?

Elige.

Si en ellas pones orden, conservarás y aumentarás el terreno conquistado.

Si no pones orden, caminas a la disipación, física, moral e intelectualmente; hacia la pérdida de los hábitos laboriosamente adquiridos, a costa de todos los esfuerzos del año; a la ruina de tu vida.

¿Qué quieres para ti?

¿La afirmación de tu personalidad o su ruina? ¿El abandono general o la conquista definitiva?

De nuevo te digo: escoge.

El centro donde has estudiado daba a tu vida una educación sólida. Durante las vacaciones vas a hacer la prueba de tu libertad. Por su reglamento diario, por las facilidades que te ofrecía, por el ejercicio, por los ejemplos, hacía fácil y fomentaba tu vida espiritual, y lo hacía casi automáticamente. Durante las vacaciones, el levantarse temprano, oraciones, misa, comunión, pureza de conciencia, van a depender únicamente de tu esfuerzo personal. Sin que lo notes, vas a meterte en medio del combate. Tal vez vas a vivir en un ambiente poco simpatizante con tus creencias y con tus principios. Tropezarás con máximas de una vida muelle, con ejemplos mundanos y ligerezas culpables, incompatibles con el verdadero espíritu cristiano; con obstáculos y hasta seducciones peligrosas que te acechan en los hoteles, en las playas, en los trenes, en los caminos, tal vez junto a tu misma casa.

Y tus consejeros habituales, los que te sostenían en las horas difíciles, ¡están tan lejos!

¿Cómo te las vas a arreglar para mantenerte en el buen camino emprendido?

Toma virilmente la resolución de permanecer fiel a tus compromisos y llevar gallardamente la responsabilidad de tu libertad.

Ten mucho cuidado de no dejar que se disminuya desde el primer día la reserva de piedad que te anima. Une a este precioso capital la partecita diaria de la oración, del sacrificio, del trato íntimo con Jesús, de la comunión, de las victorias conseguidas contra ti mismo.

El descanso corporal se va a convertir en el más audaz enemigo de tu pureza. Si tu descanso consiste en aumentar los goces, en seguir todos tus caprichos, y en satisfacerlos todos hasta la saciedad, pronto las malas pasiones tomarán la ventaja. Perderás el gran beneficio del dominio propio que la disciplina de los estudios y la vida ordenada del año te habían hecho obtener casi sin que tú lo notases.

¿Has de tolerar este destrozo de victorias tan laboriosamente adquiridas? ¿Para después volver a comenzar! ¿Podrás tener valor? Sé vigilante y no te dejes dominar.

Muéstrate, durante las vacaciones, con toda valentía, joven católico. Descansa y goza de sanos recreos. Acepta la alegría de la vida lealmente, en toda la extensión de su sentido humano y sobrenatural.

## "ACCION"

No tendrás clase diaria, ni ejercicios, ni lecciones. Pero ten cuidado de que tu alma no se enmohezca y se aburra. Si has cerrado los libros de clase y de estudio, abre la inteligencia y el corazón a lo que palpita en torno tuyo. Nota las impresiones de tus viajes, de la temporada de veraneo, de tus paseos. Desarrolla el gusto artístico, hojea las revistas científicas y haz algunas lecturas serias. Reserva algún tiempo a la reflexión y a la composición. Sería muy buen ejercicio que escribieses cada día una página de tus impresiones. También, ¿por qué no?, un diario de vacaciones. No se te pedirá que lo publiques jamás; pero te será útil el escribirlo ahora.

Esfuézate de manera que vuelvas al colegio con un precioso botín de experiencias y de conocimientos prácticos. Humanízate ampliamente. Comprueba por el contacto inmediato de las cosas cómo los conocimientos adquiridos por medio de los libros son puramente teóricos.

Pero, sobre todo, huye del egoísmo.

Joven católico, tus vacaciones serán un ensayo de tu calidad de apóstol. No desperdicies las ocasiones que se te ofrezcan de hacer bien a las almas. En el seno de tu familia, en el círculo de amistades que con ocasión de las vacaciones se aumentará a tu alrededor, muéstrate generosamente servicial. Acepta cualquier sacrificio que redunde en beneficio de los demás. Debes saber abandonar una satisfacción, un placer personal, si con ello procuras una satisfacción o un placer para los demás. Sé caritativamente amable para todos: para los que amas como para los que te son menos simpáticos.

P. Goossens, S. J.

REFRESQUESE CON  
**Costeña**  
**Costeñita**

TAN BUENA LA GRANDE COMO LA CHIQUITA



# U. P. B. - 1964

## **Preparatoria de Medellín:**

Habilitaciones: Lunes 20 de enero a las 9:00 en su local.  
Matrículas para 1º y 2º: Enero 20 (lunes).  
Matrículas para 3º, 4º y 5º: Enero 21 (martes).  
Iniciación de clases: Lunes 3 de febrero.

## **Preparatoria de La América:**

Habilitaciones en su edificio el lunes 20 a las 9 a.m.  
Matrículas para 1º y 2º: Enero 22 (miércoles).  
Matrículas para 3º y 4º: Enero 23 (jueves).  
Matrículas para 5º: Enero 24 (viernes).  
Iniciación de las clases: Lunes 3 de febrero.

## **Sección de Bachillerato:**

Habilitaciones en su edificio: Enero 23 (jueves), 8 a.m. y 3 p.m.  
Matrículas para 1º: Enero 27 (lunes).  
Matrículas para 2º: Enero 28 (martes).  
Matrículas para 3º y 4º: Enero 29 (miércoles).  
Matrículas para 5º y 6º: Enero 30 (jueves).  
Matrícula para internos: Febrero 3 (lunes).  
Iniciación de las clases: Miércoles 5 de febrero.

## **Sección de Economía y Comercio:**

Habilitaciones en su edificio el jueves 30 de enero.  
Matrículas para todos los cursos: Sábado 1º de febrero.  
Iniciación de las clases: Febrero 5 (miércoles).

## **Facultades Técnicas y Arquitectura:**

Matrícula para los primeros de facultad: Enero 31 (viernes).  
Habilitaciones: Enero 27, 28 y 29.  
Matrículas para 2º y 3º: Febrero 4 (martes).  
Matrículas para 4º y 5º: Febrero 5 (miércoles).

## **Facultades de Derecho y Ciencias Sociales:**

Habilitaciones: Febrero 3 y 4.  
Matrículas para 2º: Miércoles 5 de febrero.  
Matrículas para 3º: Jueves 6 de febrero.  
Matrículas para 4º y 5º: Viernes 7 de febrero.  
Iniciación de clases en facultades: Miércoles 12 de febrero.

**LA PROCURA** abrirá desde el 27 de enero para todo el público de Medellín. El Decano de Bachillerato y el Director de la Sección Primaria informan, que las listas de textos y útiles se pueden conseguir desde esta fecha.

## A Colombia

Desde el recodo de un peñasco andino  
un cóndor tierno otea la distancia,  
mientras aspira la sutil fragancia  
del monte azul que ríela su destino.

El valle de cansancio hácese endrino,  
la montaña enarbola su arrogancia;  
y el cóndor, en letal beligerancia  
taladra el cielo, hambriento y peregrino.

Rompe el éter, las nubes despereza  
con su gorguera de tímidos plumones;  
y con sus alas, —emblemata de entereza—,  
Urde en el aire, encajes de ilusiones  
que sus hijos, amantes de riqueza,  
convierten en volcanes de pasiones.

Ernesto Quirós Carvajal

## A LA MUERTE DE UNA ABEJA

Se aquieta el corazón de la colmena,  
que señala el camino del lucero,  
la brújula del viento silenciosa  
hoy tiembla en el dolor de cada rosa.

Viste leve crespón la mariposa  
que era ayer carrusel de sol y cielo;  
en las hojas del pino hay un desvelo  
y la gardenia amaneció ojerosa.

Hecha de cera y miel está la fosa  
donde duerme su cuerpo hecho de brisa,  
sus alas de oro, su panal de canto.

Y mientras sus hermanas laboriosas  
le ofrendan las violetas de su llanto,  
las campanas del polen van volando.

Horacio Quijano Misas

## ¡ N A V I D A D !

Navidad hecha luz, hecha de ensueño,  
cual tierno florecer de la esperanza;  
remanso en el vivir, dulce añoranza,  
jardín lleno de paz, edén risueño.

Bajo tu cielo límpido y sedeno  
se hace más dulce toda remembranza,  
el corazón se embriaga de bonanza,  
y vuelve a ser feliz y a ser pequeño.

Suspiran al amor las ilusiones,  
palpita la ciudad entre canciones,  
y hay en los campos más diafanidad.

Y a la par que florecen las mañanas,  
en el alma repican mil campanas,  
diciendo cariñosas: ¡Navidad!

Darío Angel Angel

Teresa de Jesús, —nave viajera—  
sobre el profundo mar de sus "Moradas",  
donde se funde el tiempo a pinceladas  
y el lirismo conviértese en cantera.

Ha cuatro siglos, en su edad postrera,  
en torrentes de amor dejó grabadas  
centenares de huellas ya cansadas  
sobre el camino fiel de la pradera.

En un cendal de España donde el viento  
abre compás a la campana en vuelo,  
con San Juan de la Cruz, su pensamiento  
hace vibrar en oración al cielo;  
y en efluvios de vivo sentimiento  
reforma, altiva, la orden del "Carmelo".

Ernesto Quirós Carvajal

## QUE NO SE ALEJE LA PALOMA

Que no se aleje nunca la paloma  
—línea de arrullo sobre el firmamento—  
la mañana se muere si no es ella  
la que riza sus alas con el viento.

Que no se aleje nunca de las urbes  
—romántica saeta del espacio—  
que anide en los aleros y en las torres  
y haga de las ojivas su palacio.

Que su maternidad hecha de pluma,  
su fina orientación hecha de nube  
y su delgada sombra hecha de cielo

No se alejen jamás de la retina  
del hombre silencioso que camina  
con sus dormidas carnes en desvelo.

Horacio Quijano Misas

## P R I M A V E R A S

Dijo la brisa su canción primera,  
al florecer de nardos la mañana;  
se arrulló el corazón tras la fontana,  
y apareció más verde la pradera.

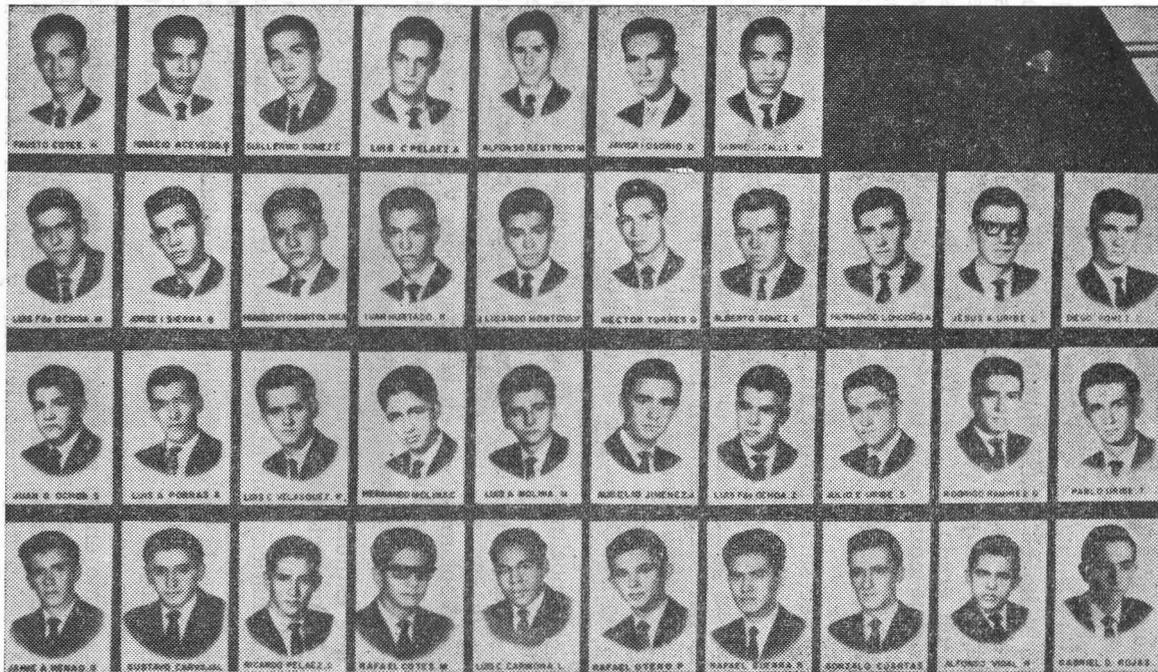
De flores se vistió la enredadera,  
y al despuntar la luz, fresca y lozana,  
cantó la alondra su canción galana,  
y apareció más verde la pradera.

Volaron por doquier las mariposas,  
perfumaron los lirios y las rosas,  
y se meció la brisa en el palmar.

Y al florecer la paz y la bonanza,  
brotó del corazón una esperanza,  
y se pobló de arrullos el hogar.

Darío Angel Angel





FRUO COTE, H

IRACIO ACEVEDO

DALLERNO GONZALEZ

LUIS C. PELAEZ A

ALFONSO RESTREPO

JANER OSORIO J

WILSON GALLI H

LUIS FA SORBA H

JORGE I. SIERRA E

WILBERTO MONTANO

LUIS MONTAÑO H

ALFONSO MONTANO

NECTOR TORRES O

ALBERTO GOMEZ E

WILFRIDO LINDORGA A

JESUS A. URIBE L

DELO HERNANDEZ J

JUAN B. SORBA S

LUIS A. PARRAS A

LUIS E. VILLALBA E

MERINIANO MOLINA C

LUIS A. MOLINA H

MARCELO JUENZELA

LUIS FA SORBA J

ALBERTO URIBE J

RODRIGO RAMIREZ E

FABIO URIBE J

JUAN A. MENA S

EUSTORG ZARVALAN

RICARDO PELAEZ J

RAFAEL COTE H

LUIS CARRERA L

RAFAEL OTERO P

RAFAEL SORBA E

IGNACIO CASATA

ALFONSO VIAL H

RAFAEL B. ROSAS

**BACHILLERES - 1963**

ALFONSO MONTANO

W.C. COOK

## PARA QUE ESTUDIAMOS?

De la obra “A la conquista de tu personalidad” del padre jesuíta Goossens tomamos algunos apartes bastante interesantes sobre cómo cada una de las ciencias que estudiamos en el bachillerato contribuyen a la formación de nuestra personalidad.

**Para qué estudiamos religión?** — Uno de los resultados del estudio de las ciencias, y no el más pequeño, es el de proporcionarte un conocimiento más íntimo de Dios, una concepción más conmovedora de su belleza, de su grandeza, de sus perfecciones. El estudio de la religión elevará este conocimiento a un grado superior. Te pondrá de manifiesto a Dios, no solamente como se deja entrever a través del velo de las criaturas, sino como se ha revelado él mismo por intermedio de los escritores inspirados, y sobre todo por su Cristo, el Verbo eterno de Dios hecho carne para nuestra salvación.

Ciencia necesaria, porque tu primer deber es el de glorificar constante y eternamente a Dios. ¿Y cómo lo glorificarás con tu respeto, amor y servicio si no le conoces? Este amor, este respeto y, por consecuencia, este servicio, ganarán en perfección a medida que le conozcas más perfectamente.

Ciencia necesaria también porque de ella depende tu salvación eterna, y sin ella tu alma camina a la perdición. Cuanto más haya profundizado en ti esa ciencia y más frutos naturales haya producido, tanto más estará realizada y asegurada tu salvación eterna.

Ciencia necesaria, en fin, porque Dios lo domina todo, lo explica y unifica. Sin el conocimiento de Dios, las ciencias no son completas, y el estudio de la naturaleza —y lo mismo el de las manifestaciones de la inteligencia humana— no es perfecto. Todos los demás conocimientos no constituyen más que un camino, una senda; el término lo constituye el conocimiento de Dios, no solamente en su belleza, poder y grandeza, sino en su vida íntima y en las maravillosas realizaciones de su infinita caridad para con los hombres.

**Para qué estudiamos matemáticas?** — ¿Cómo pueden contribuir las matemáticas a la formación de tu espíritu? De una excelente manera. Tanto y en tan alto grado, que sin ellas quedaría una laguna en tu formación.

Las matemáticas dan al espíritu solidez, gusto y como deseo de lógica, de orden, de claridad y precisión; gusto por la exactitud, tanto en las deducciones como en la expresión; un sentido misterioso de la armonía de las proporciones y de su justo equilibrio; gusto también por la belleza luminosa y serena. Los griegos, espíritus limpios, tan admirablemente proporcionados, que tenían un sentido innato de la simetría, tanto en sus concepciones literarias como en su arquitectura, eran geómetras consumados.

Las matemáticas, empleadas como medio casi único de formación, darán formas rígidas y frías a la inteligencia; superponiéndose a una formación literaria, la completan excelentemente y corrigen los defectos a que ha conducido en algunos alumnos el abuso de la literatura y su culto abusivo.

Un espíritu que se haya beneficiado de una formación matemática ha adquirido, como consecuencia, una necesidad instintiva de la verdad y de la medida exacta de las cosas. Las matemáticas son la ciencia de las re-

laciones que armonizan las dimensiones; la ciencia de lo preciso. Curan el espíritu del afán por el empirismo y de la debilidad por aceptar asociaciones contingentes de ideas.

No se equivocaba Fontenelle cuando decía que una obra de moral, de política, de crítica, e incluso tal de elocuencia, será más bella, en igualdad de condiciones, si está hecha por un geómetra. “El orden, la nitidez, la precisión y la exactitud que reinan desde hace algún tiempo en los buenos libros —dice— podrían muy bien tener su origen en el espíritu geométrico que se esparce más que nunca y que, en cierto modo, alcanza y se comunica incluso a quienes desconocen la geometría” (Ouvres completes, I, pág. 34).

Repito una vez más que las matemáticas, empleadas como medio único, serían insuficientes para formar un espíritu. Desarrollarían extraordinariamente el método intelectual puro, atrofiando, e incluso estrangulando, los métodos representativos sensorial y afectivo. El hombre que se formase solamente con ellas sería incompleto. Pero si se unen las matemáticas a los otros medios de formación en una proporción justa, resultará un método de cultura maravilloso.

No temas que las matemáticas sequen tu espíritu. Además de que las otras materias que estudies te compensarán ampliamente de lo que aquéllas puedan tener de excesivamente áridas, tienen por sí mismas una verdadera poesía interna, que en ciertas almas puede desarrollar un verdadero entusiasmo.

**Para qué estudiamos ciencias naturales?** — El estudio de las ciencias no sólo desarrolla el espíritu de observación, el dominio de sí, la agudeza de los sentidos, la probidad concienzuda, sino que ofrece un maravilloso campo de acción al espíritu de sutileza, a la perspicacia, a la imaginación creadora. ¡Hacen falta tantas cosas para preparar un experimento y realizarlo!

En efecto, se trata de descubrir el dispositivo que ponga mejor en evidencia el fenómeno que se desea observar, protegiéndolo lo más perfectamente posible contra los accidentes que puedan turbar o modificar su marcha, de variar hasta el infinito todos los aspectos bajo los que pueda presentarse, y de separar todas las causas de error. Una experiencia bien hecha supone en el experimentador un ingenio muy delicado.

Hechas así las experiencias, examinado diestra y sutilmente el fenómeno en todos sus aspectos, entra en juego la imaginación creadora para descubrir la hipótesis que explicará todas las observaciones recogidas, reuniéndolas en un todo homogéneo.

El estudio de las ciencias te acostumbrará a manejar también lo que Claude Bernard llama **razonamiento experimental**, es decir, una comprensión práctica de los fenómenos y de los hechos, que inclina a prever las consecuencias que traen consigo. Instrumento precioso, cuyo manejo acabará siendo instintivo en ti, convirtiéndote en hombre de experiencia en todos los dominios, apto para obrar eficazmente no sólo sobre la realidad física, sino también en el mundo de las almas.

Se ha observado muy acertadamente que el contacto con las ciencias naturales desarrolla en el hombre un cierto buen sentido práctico que respeta el valor de los fenómenos y la importancia relativa que hay que darles, sin dejarse llevar por apreciaciones al azar, y que sabe mantener los

derechos primordiales de los hechos comprobados, contra las teorías extrañas, por muy seductoras que sean (Charmot).

**Para qué estudiamos historia?** — Los estudios secundarios están destinados a hacerte **más hombre** que lo eras antes de emprenderlos. **Humaniora studia**, decía la fórmula de otros tiempos. Ahora bien: la historia amplía singularmente tu concepto de la humanidad. Sobre la escena del mundo, prolongada hasta los confines de la tierra, hace desfilar, obrar y hablar ante ti a los hombres de todas las edades. Te los hace ver y oír en sus magníficos heroísmos y en sus grandes debilidades, alcanzando admirablemente las más audaces empresas o fracasando miserablemente cuando creían lograr la victoria. Arrastrados por sus pasiones y corriendo hacia la ruina, o dominando los impetuosos movimientos de su alma y coronándose de éxitos porque siguieron los consejos de una sana razón.

La historia te muestra al hombre bajo todos sus aspectos; te cuenta sus esfuerzos y sus cansancios; sus fracasos y sus éxitos. Si no los pone por completo a la luz, te deja entrever al menos las causas exteriores o los secretos resortes, cuyo complejo juego determinó los acontecimientos. En una palabra: te revela al hombre de todas las edades, con todas sus aspiraciones, nobles o bajas, con todas sus pasiones, generosas o egoístas, con todos sus esfuerzos, felices o frustrados.

El viejo tiene experiencia porque ha vivido mucho, ha visto mucho y ha oído mucho. La historia, en pocas horas, te hace vivir la vida de muchos hombres. Te madura singularmente y te da un conocimiento práctico de las cosas que no podrías tener todavía, dada tu corta edad. Ampliará maravillosamente tu humanidad si te dedicas a su estudio.

La historia desarrolla en ti la sabiduría. Te enseña cómo se hacen los grandes descubrimientos; cómo se empieza y cómo se lleva a fin una obra; cómo se vencen los obstáculos que surgen en el camino; cómo salen bien las empresas llevadas hasta su término por una dirección inteligente y perseverante, y cómo fracasan aquellas otras que fueron llevadas a la ruina por la loca dirección temeraria, la cobarde blandura o la falta de valor.

Desarrollará también en tu alma una confianza reconfortante. Te demostrará que así como los hombres y los pueblos están expuestos al fracaso en cuanto pierden la confianza, en cambio, si guardan sólidamente en su corazón la fe en sus destinos y en su porvenir, acaban por vencer todas las dificultades. Como se ha dicho muy acertadamente, la historia abate las pretensiones impacientes, pero sostiene las esperanzas fundadas.

Si lees la historia en las cansadas horas en que el desaliento te sugiere echarlo todo a rodar, una multitud de recuerdos reconfortantes surgirá en tu memoria, poniendo ante tus ojos los ejemplos de naciones y hombres que pasaron por momentos tan duros o más que los que ahora te hacen gemir, y que, por haber proseguido obstinadamente su camino a pesar de todo, llegaron, por fin, al término donde los esperaba la palma de la victoria tan ardientemente ansiada.

Particularmente la historia de tu país te hará concebir un amor sólido por tu patria. Para amarla no hay más que conocerla. Sus valerosas luchas, su noble lealtad, sus dolorosas humillaciones, sus tenaces esfuerzos, sus triunfantes resurgimientos, exaltarán tu alma. Amarás más este suelo donde vivieron, lucharon y murieron los héroes que hicieron de tu patria lo que es

actualmente, preparando este cuadro íntimo de tu vida, adornándole con el brillo de sus virtudes o de su genio y con ese ropaje glorioso que tejieron con su heroísmo.

**Para qué estudiamos geografía?** — Pocas cosas especiales tengo que decirte a propósito de la geografía. Con muy ligeras rectificaciones, puedes aplicar a su estudio muchos de los consejos que te di para el de la historia.

Líbrate de considerar la geografía como si fuera una ciencia de pura nomenclatura. Trátala más bien como ciencia de observación. Sin duda, contiene muchos elementos que hay que confiar a la memoria, y deberás recordar los nombres de numerosos golfos, estrechos, cabos, ríos, montes, ciudades, y tener una idea exacta de la relación de estos elementos entre sí, de su situación relativa y de otra multitud de cosas que les concierne. Pues bien: en vez de estudiar cada uno de estos elementos con independencia de los demás, procura, en la medida de lo posible, establecer entre ellos la más estrecha relación.

Por ejemplo, la orografía te hará determinar el curso de los ríos, que, a su vez, tendrán con la configuración de la región una amplia influencia sobre el emplazamiento de las poblaciones. En parte, la orografía te explicará el dibujo de las costas y te dará indicaciones muy interesantes sobre la naturaleza del suelo y del subsuelo, así como sobre los recursos agrícolas y minerales del país.

También te hará apreciar mejor al hombre, mostrándotelo bajo sus diferentes aspectos, siempre flexible para adaptarse al clima, a la altitud, a las condiciones del país, y con frecuencia ingeniándose para sacar de un suelo ingrato los más insospechados recursos.

Te enseñará a conocer y a apreciar mejor la tierra, donde Dios te ha colocado; la tierra, con sus bellezas e inmensas riquezas. No sabes bien cuán bella es y cuántas cosas maravillosas contiene. Ignoras que existen entre sus muchos esplendores motivos abundantes con que alegrar magníficamente tu alma, arrancándole exclamaciones de noble admiración.

El estudio de la geografía, si la entiendes bien y lo llevas como es debido, pondrá constantemente en actividad las facultades de tu alma. Será para ti todo lo contrario de las nomenclaturas fastidiosas, tormento de estudiantes mediocres.

La geografía te enseñará a observar con atención, enriquecerá tu imaginación con cuadros gradiosos o graciosos, variados hasta el infinito; te sugerirá multitud de ideas generales; te dará la costumbre de comparar las cosas entre sí, de remontarte hasta las causas de los fenómenos y deducir de ellas las consecuencias. El estudio de esta ciencia te proporcionará un instrumento muy eficaz de formación intelectual.

La geografía podrá incluso repercutir sobre tu formación moral. Te mostrará al hombre en perpetua lucha con la resistencia o la hostilidad de la naturaleza, sufriendo fracasos dolorosos en combate secular, pero acabando por conseguir los triunfos largo tiempo ansiados, gracias a la obtención de su trabajo y a su flexible inteligencia; realizando en todos los países del mundo multitud de maravillas, frutos magníficos de su genio y tesón.

Este espectáculo predicará para ti la gran lección del trabajo, y pondrá ante tus ojos un ejemplo que forzará tu admiración y te inclinará a la imitación.

\$ 20.000.00

Para usted en efectivo  
rifa su Vestido «Star»

Para sus grados obtenga Boletos  
comprando su traje "Star" en:

ZAPATO SPRING  
Maracaibo No. 47-57  
Tel. 42-50-95

ALMACEN STAR  
de la Calle Colombia  
Colombia No. 49-12  
Tel. 41-37-46



**AUTORES ANTIQUEJOS**

RECLAME en

**KENNEDY**

Su participación en las utilidades

**AL HACER SU COMPRA**

**KENNEDY**

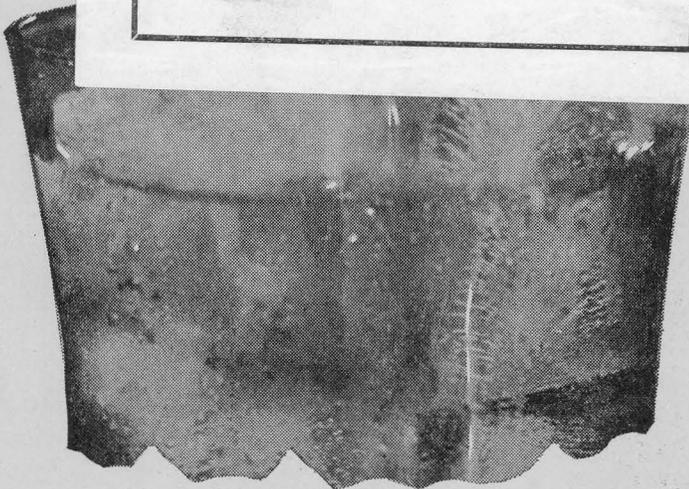
**VISTE MEJOR**

Teléfono: 418-422

Maracaibo No. 49-109 - Frente a "El Colombiano"

TOME  
Kol-can

PARA LECTURA DENTRO DE LA  
BIBLIOTECA



rompa  
el hielo con

# Kol-cana



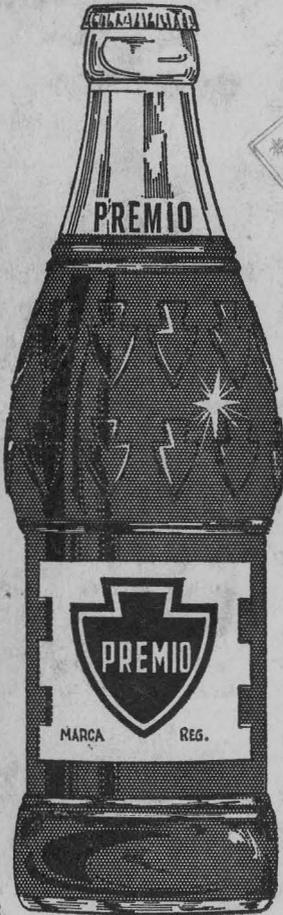
mejor  
que todas

en cualquier hora es mejor; en cualquier actividad; en todo clima y ocasión:  
Haga amigos con KOL-CANA, una forma joven de pasarla de primera



AUTORES ANTIOQUEÑOS

*Qué delicia!*



**PREMIO**

A.J.L. publicidad

EL FRESCO RE-FRESCO

**EMBOTELLADORA DE MEDELLIN S.A.**