

**La Cultura Campesina de García Rovira y su Influencia en el Desarrollo Sostenible de
la Región**

Luis Alfonso Hernández Murillo Pbro.

Directora
Ledis Bohórquez Farfán
Phd. Derechos Humanos, Paz y Desarrollo Sostenible

Trabajo de Grado para Optar por el Título de Magíster en Administración

Universidad Pontificia Bolivariana
Escuela de Economía, Administración y Negocios
Programa de Maestría en Administración
Bucaramanga
2020

NOTA DE AGRADECIMIENTO

Ofrezco mi gratitud al Señor de la vida y dador de todo bien, por permitirme esta nueva oportunidad académica, por acompañarme e iluminarme. A la Iglesia, en la Arquidiócesis de Bucaramanga y la Diócesis de Málaga – Soatá por darme la oportunidad y el apoyo en la realización estos estudios de Maestría en Administración. A la UPB, por abrirme una vez más sus puertas al conocimiento, a quienes apartaron con su experiencia de vida y academia para este logro.

DEDICATORIA

Dedico este trabajo de investigación para alcanzar la Maestría en Administración, a mi Familia, por todo el apoyo y la confianza que siempre me dan a la hora de afrontar los retos, a ellos les debo gran parte de lo que soy y, por ser mi mayor motivación de superación personal.

A los campesinos de Norte y Gutiérrez en Boyacá y de García Rovira en Santander, por ser de donde vengo, con quienes me identifico, por ser la inspiración para este trabajo, ya que con ellos comparto sus dificultades y sus retos, con quienes he venido aprendiendo el valor de la superación, el trabajo honrado y humilde; de modo especial con quienes he compartido por casi 15 años la experiencia de bachillerato en bienestar rural por medio del ITAEC – SAT.

Generalidades del Trabajo de Grado de la Maestría en Administración

Título: La Cultura Campesina de García Rovira y su Influencia en el Desarrollo Sostenible de la Región

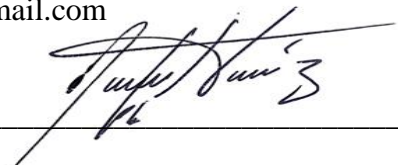
Responsables:

Nombre del Estudiante: Luis Alfonso Hernández Murillo Pbro.

ID Institucional: 000071765

E-mail: ppocho2127@hotmail.com

Firma del Estudiante: _____



Nombre del Director: PhD. Ledis Bohórquez Farfán

E-mail: ledisbohorquez@upb.edu.co

Firma del Director: _____



Tabla de Contenido

| | |
|---|-----------|
| Generalidades del Trabajo de Grado de la Maestría en Administración..... | 3 |
| RESUMEN GENERAL DE TRABAJO DE GRADO..... | 9 |
| ABSTRACT..... | 10 |
| Introducción | 11 |
| Capítulo 1. Problema de investigación..... | 13 |
| 1.1. Planteamiento del problema y justificación..... | 13 |
| 1.1.1. Contexto..... | 13 |
| 1.1.2. Formulación del Problema..... | 15 |
| 1.1.3. Sistematización del Problema..... | 15 |
| 1.2. Objetivos..... | 16 |
| 1.2.1. Objetivo General..... | 16 |
| 1.2.2. Objetivos Específicos | 16 |
| 1.3. Justificación | 16 |
| 1.3.1. Justificación Teórica..... | 16 |
| 1.3.2. Justificación Práctica..... | 18 |
| 1.4. Antecedentes y Fundamentación Teórica | 20 |
| Capítulo 2. Marco teórico..... | 25 |
| 2.1. Marco Teórico..... | 25 |
| 2.1.1. Desarrollo Sostenible..... | 25 |
| 2.1.2. Calidad de Vida | 26 |
| 2.1.3. Modelos Productivos Exitosos | 27 |
| 2.2. Marco Conceptual..... | 29 |
| 2.2.1. Campesino | 29 |
| 2.2.2. Cultura Campesina | 30 |
| 2.2.3. Organización Campesina..... | 31 |
| Capítulo 3. Diseño metodológico | 33 |
| 3.1. Características Metodológicas | 33 |
| 3.2. Proceso seguido | 34 |
| 3.3. Descripción de la Población y Muestra | 36 |
| 3.4. Variables e Indicadores de Medición o Categorías..... | 37 |

| | |
|--|------------|
| 3.5. Técnicas de Recolección de Información | 37 |
| Capítulo 4. Resultados | 40 |
| 4.1. Objetivo 1..... | 40 |
| 4.1.1. Características del campesino en Colombia: una breve contextualización. | 40 |
| 4.1.2. Una Aproximación a la caracterización de la cultura campesina de la Provincia de García Rovira..... | 45 |
| 4.1.3. Diagnóstico de la población campesina de la PGR. | 49 |
| 4.1.4. Los problemas de convivencia más comunes entre la población de la PGR..... | 67 |
| 4.2. Objetivo 2..... | 69 |
| 4.2.1. Un análisis generalizado..... | 69 |
| 4.2.2. Conclusiones de un análisis realizado por grupos focales propios de la región..... | 71 |
| 4.2.3. La Cultura campesina de la PGR en cinco grandes paradigmas..... | 81 |
| 4.3. Objetivo 3..... | 84 |
| 4.3.1. La cultura campesina de la PGR y los grandes retos rurales en los ODS, la FAO y el Plan Nacional de Desarrollo (PND)..... | 85 |
| 4.3.2. Los aportes de <i>Laudatos Si'</i> . Le ecología integral..... | 94 |
| 4.3.3. La agricultura campesina familiar comunitaria ACFC: Un modelo a tener en cuenta | 99 |
| 4.3.4 Un modelo educativo a la base de la transformación cultural campesina: Sistema de Aprendizaje Tutorial SAT | 105 |
| Conclusiones | 114 |
| Referencias..... | 118 |
| Anexos | 123 |
| Anexo A. Formato para análisis de grupos focales..... | 123 |

Lista de Tablas

| | |
|---|----|
| Tabla 1 Principales trabajos que soportan y actúan como referente de la presente investigación. | 23 |
| Tabla 2 Población de la Provincia de García Rovira, por municipio. Censo 2018..... | 47 |
| Tabla 3 Datos comparativos entre la población rural y urbana de algunos de los municipios de la Provincia de García Rovira. | 48 |
| Tabla 4 Matriz DOFA que caracteriza la población rural de la PGR en la dimensión socio - cultural. | 51 |
| Tabla 5 Matriz DOFA que caracteriza la población rural de la PGR en la dimensión socio - económica. | 59 |
| Tabla 6 Matriz DOFA que caracteriza la población rural de la PGR en la dimensión socio - política..... | 65 |
| Tabla 7 Caracterización de querellas en algunos de los municipios de la PGR. | 68 |
| Tabla 8 Resultados para las preguntas número 1, 2 y 3..... | 73 |
| Tabla 9 Resultados del grado de incidencia de las variables consideradas como relevantes a la hora de identificar la cultura de la población campesina. | 76 |
| Tabla 10 Factores de mayor incidencia para que la región no haya alcanzado un grado adecuado de desarrollo integral, según el parecer de los grupos focales..... | 77 |

Lista de Figuras

| | |
|---|-----|
| Figura 1 Disminución gradual de la población rural en Colombia..... | 43 |
| Figura 2 Despoblamiento gradual del campo en García Rovira. | 49 |
| Figura 3 Grupo trabajando el diagnóstico según la matriz DOFA, Vereda San José de Miranda..... | 51 |
| Figura 4 Grupo focal desarrollando el análisis de las variables del diagnóstico | 74 |
| Figura 5 Grado de responsabilidad asociados a factores externos que han impedido un desarrollo adecuado en la PGR, según calificación dada por los grupos focales. | 78 |
| Figura 6 Grado de responsabilidad asociados a factores internos que han impedido un desarrollo adecuado en la PGR, según calificación dada por los grupos focales. | 79 |
| Figura 7 Ecología Integral, modelo resumen..... | 96 |
| Figura 8 Representación gráfica del modelo educativo SAT. | 111 |

Lista de Abreviaturas

| | |
|---------|--|
| ACFC | Agricultura Campesina, Familiar y Comunitaria |
| ACODESI | Asociación de Colegios Jesuitas de Colombia |
| AIAF | Año Internacional de la Agricultura Familiar |
| CELADE | Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía |
| CHdR | Corporación Hijos de Rivera |
| DANE | Departamento Administrativo Nacional de Estadística |
| DNP | Departamento Nacional de Planeación |
| DOFA | Debilidades, Oportunidades, Fortalezas y Amenazas |
| FAO | <i>Food and Agriculture Organization</i> – Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura |
| FARC-EP | Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia – Ejército del Pueblo |
| FUNDAEC | Fundación para la Aplicación y Enseñanzas de las Ciencias |
| ICANH | Instituto Colombiano de Antropología e Historia |
| INCODER | Instituto Colombiano de Desarrollo Rural |
| IMCA | Instituto Mayor Campesino |
| ITAEC | Instituto Técnico Agrícola de Educación Campesina |
| NBI | Necesidades Básicas Insatisfechas |
| OEI | Organización de Estados Iberoamericanos |
| ODS | Objetivos de Desarrollo Sostenible |
| ONG | Organizaciones No Gubernamentales |
| PGR | Provincia de García Rovira |
| PIDR | Plan Integrado de Desarrollo Rural |
| PNUD | Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo |
| SAT | Sistema de Aprendizaje Tutorial |
| SENA | Servicio Nacional de Aprendizaje |
| SISBEN | Sistema de Identificación de Potenciales Beneficiarios de Programas Sociales |
| UCC | Universidad Cooperativa de Colombia |
| UIS | Universidad Industrial de Santander |

RESUMEN GENERAL DE TRABAJO DE GRADO

TITULO: La Cultura Campesina de García Rovira y su Influencia en el Desarrollo Sostenible de la Región

AUTOR(ES): Luis Alfonso Hernández Murillo Pbro.

PROGRAMA: Maestría en Administración

DIRECTOR(A): Ledis Bohórquez Farfán

RESUMEN

El trabajo de Investigación “La Cultura campesina de García Rovira y su Influencia en el Desarrollo Sostenible de la Región”, surge de la inquietud por el escalonado deterioro de su calidad de vida y la necesidad de buscar alternativas para frenar este proceso y mejorar sus condiciones actuales. De esta manera, el interrogante que guio la investigación fue ¿Cómo incidir positivamente en la cultura campesina de la provincia de García Rovira, para crear condiciones de bienestar y sostenibilidad? En el itinerario para responder la pregunta se trazó como objetivo principal: identificar la incidencia de la cultura campesina en el deterioro de la calidad de vida de la población de la Provincia de García Rovira en Santander y contrastarla con modelos culturales sostenibles y exitosos. El enfoque metodológico fue descriptivo – exploratorio de corte etnográfico, propicio para este tipo de estudios. Las técnicas de recolección de información clave fueron: un amplio componente de revisión y análisis documental, la aplicación de la matriz DOFA con 60 equipos de trabajo en los que participaron alrededor de 900 personas y, la implementación de 7 grupos focales que ayudaron a hacer una radiografía de la realidad campesina de la zona. Dentro de los principales resultados se cuentan el que la ausencia de una cultura organizacional ha sido un factor determinante en el escaso desarrollo integral de la Población. A su vez, los altos indicadores de Necesidades Básicas Insatisfechas, evidencian el abandono histórico del Estado al campesinado. La población campesina está envejeciendo, las zonas rurales se están despoblando, los campos están produciendo cada vez menos. Se destacan como fortalezas un ambiente cultural tradicional que favorece la vivencia de valores como el respeto y la solidaridad, la calidad humana del campesino, la religiosidad y la laboriosidad. Todos estos, factores esenciales para el diseño e implementación de nuevas propuestas.

PALABRAS CLAVE:

Cultura Campesina, García Rovira, calidad de vida, Organización campesina

Ledis Bohórquez Farfán

V° B° DIRECTOR DE TRABAJO DE GRADO

GENERAL SUMMARY OF WORK OF GRADE

TITLE: The Peasant Culture of García Rovira and its Influence on the Sustainable Development of the Region

AUTHOR(S): Luis Alfonso Hernández Murillo Pbro.

FACULTY: Maestría en Administración

DIRECTOR: Ledis Bohórquez Farfán PhD.

ABSTRACT

The research work "The Peasant Culture of García Rovira and its Influence on the Sustainable Development of the Region", arises from the concern about the gradual deterioration of their quality of life and the need to look for alternatives to stop this process and improve their conditions current. In this way, the question that guided the research was: ¿How to positively influence the peasant culture of the province of García Rovira, to create conditions of well-being and sustainability? In the itinerary to answer the question, the main objective was: to identify the incidence of peasant culture in the deterioration of the quality of life of the population of the Province of García Rovira in Santander and to contrast it with sustainable and successful cultural models. The methodological approach was descriptive - exploratory of an ethnographic nature, suitable for this type of study. The key information gathering techniques were: a broad component of document review and analysis, the application of the DOFA matrix with 60 work teams in which around 900 people participated, and the implementation of 7 focus groups that helped make a X-ray of the rural reality of the area. Among the main results are that the absence of an organizational culture has been a determining factor in the scarce comprehensive development of the Population. In turn, the high indicators of Unsatisfied Basic Needs show the historical abandonment of the State to the peasantry. The peasant population is aging, the rural areas are becoming depopulated, the fields are producing less and less. A traditional cultural environment that favors the experience of values such as respect and solidarity, the human quality of the peasant, religiosity and industriousness stand out as strengths. All essential factors for the design and implementation of new proposals.

KEYWORDS:

Peasant Culture, García Rovira, quality of life, Peasant Organization

Ledis Bohórquez Farfán

V° B° DIRECTOR OF GRADUATE WORK

Introducción

La Provincia de García Rovira (PGR) evidencia una situación que se ha configurado como impedimento para contar con condiciones de vida adecuadas y dignas para la población. Son múltiples los factores que han influido para que ocurra lo dicho, dentro de los cuales se pueden identificar factores externos como la marginación estatal, condiciones de difícil acceso, pésima infraestructura vial, servicios básicos precarios, violencia, carencia de líneas de política agraria, entre otros; también se cuentan aspectos internos de las comunidades como la falta de organización y algunos elementos identitarios como causas de los actuales niveles de vida de la población.

Este estudio de caso tiene por objeto identificar los factores internos que han incidido en el deterioro de la calidad de vida de esta región campesina a fin de avanzar en propuestas efectivas para superar esta situación. La carencia de una cultura organizativa en el sector campesino, es el punto hipotético de partida de esta investigación. Las políticas sociales del estado han generado una dependencia y asistencialismo, que no han resuelto los problemas de fondo y, en cambio, han contribuido al fenómeno migratorio de los habitantes rurales a las cabeceras municipales y ciudades, por lo que la población campesina está envejeciendo.

El itinerario de esta investigación condujo a identificar los factores internos primordialmente, pero también los externos dada su relevancia en la realidad actual, en la que se encuentran los pobladores rurales de esta región.

Se trata de un estudio de caso de Enfoque Descriptivo – Exploratorio de corte etnográfico, que permite tener una visión general de la realidad de las condiciones de vida, identificar los factores que han generado dicha situación y hacer un análisis para determinar las variables más determinantes que ratifican el planteamiento hipotético. La propuesta viene enriquecida por las grandes líneas de desarrollo rural de las políticas globales, nacionales, teorías de la Doctrina Social de la Iglesia Católica y modelos educativos y productivos de

trayectoria reconocida y exitosa, con el propósito de confrontar valores y falencias de la población campesina de la PGR con aquello que podría ser un ideario gestor de una nueva cultura campesina de la región en mención.

No obstante, la hipótesis planteada al comienzo del estudio, orientaba la propuesta a identificar y analizar las variables endógenas de la población campesina de la región en su grado de incidencia positiva o negativa en la calidad de vida de la población, resultaron relevantes, también, las condiciones externas, a la hora de compartir responsabilidades en las causas del deterioro del sector rural en la Provincia de García Rovira. Esto lleva a pensar que a la hora de asumir el reto de una transformación en territorios como este, indiscutiblemente se requiere del esfuerzo mancomunado, de articulación de esfuerzos, entre las políticas públicas de desarrollo rural, los entes territoriales, las organizaciones, con la formación, el cambio de conductas de los pobladores del campo, que asumen el compromiso de organizarse, trabajar juntos, cuidar los recursos naturales, vencer los temores y las prevenciones para trabar en equipo.

Capítulo 1. Problema de investigación

1.1. Planteamiento del problema y justificación

1.1.1. Contexto

La Provincia de García Rovira está situada al oriente del departamento de Santander, en las estribaciones de la cordillera oriental, de relieve quebrado a fuertemente quebrado y escarpado, en las zonas que preceden al bosque andino o bosque de niebla, con una extensión de 222.300 hectáreas y una población aproximada de 75.713 habitantes (DANE, 2011). García Rovira posee grandes zonas de páramo que se encontraban en absoluto estado de conservación, pero, producto de la expansión de la frontera agrícola, de la presión por la tenencia de tierras y de la necesidad de suelos con buena configuración para la producción, la zona fue cediendo paulatinamente hasta ser ocupada, afectando sus ecosistemas y lo único que se ha logrado es establecer una economía de “pancoger”¹, sin la producción de mayores excedentes para comercializar con los territorios vecinos (Dócesis Málaga - Soatá, 2018).

Málaga, la capital de provincia, fundada el 10 de marzo de 1531, es el principal centro de acopio y comercialización de esta región, conocida por ser una ciudad estudiantil. La provincia tiene una temperatura que oscila entre los 6 y los 27 grados centígrados, mostrando un ambiente variado de tierras cálidas, frías, páramos, montañas y bosques. En su economía se destaca la actividad agrícola (Dócesis Málaga - Soatá, 2018).

Dadas estas condiciones geográficas y climáticas, se teje en esta región una variedad de rasgos culturales que pueden variar de una zona a otra, mientras que otros rasgos que se mantienen más o menos uniformes, dando una característica particular a la región. Por ejemplo, en un noventa por ciento, los habitantes de la provincia son campesinos, labradores y pastores de ganados, habitan de una manera dispersa el sector rural y otros se están

¹ **Pancoger:** Son cultivos que proporcionan la alimentación de las familias que los trabajan. Tales como: plátano, yuca, maíz, fríjol, ahuyama, frutales, hortalizas, entre otros.

concentrando en las poblaciones urbanas, la gran mayoría conservando sus costumbres y tradiciones. Una pequeña parte de la población ha nacido y ha crecido en ambientes urbanos (aunque no de grandes ciudades), personas que se mueven en el ámbito del comercio y empleo en diversos servicios sociales (Dócesis Málaga - Soatá, 2018).

El Secretariado Nacional de Pastoral Social - Cáritas Colombia, en el libro Manual de Pastoral Rural y de la Tierra (SNPS, 2007, pág. 56), recoge su amplia experiencia y estudios realizados que describen la problemática de las zonas rurales del país. Las situaciones que viven las comunidades campesinas de la provincia de García Rovira en Santander, se ven reflejadas en estos diagnósticos, razón por la cual, los argumentos que se describen en el texto citado, articulados con la descripción de dicha realidad del Plan Pastoral Diocesano de la Diócesis de Málaga – Soatá (2018), así como la notable experiencia del autor del presente trabajo al frente de la Pastoral Social de la Región y de su constante contacto con la población, permiten afirmar, con estas evidencias, lo siguiente:

Son muchos los factores externos (marginación estatal, asistencialismo, condiciones de difícil acceso, infraestructura y servicios precarios, violencia, poco estímulo al sector campesino, falta de organización comercial, eventuales condiciones climáticas adversas, entre otros) que han impedido la creación de condiciones de vida adecuadas y dignas para la población. Sin embargo, existen factores que se podrían denominar internos, porque son parte de las mismas comunidades y sus integrantes, que de igual manera han aportado al deterioro de la calidad de vida de esta región campesina. Son estos factores el objeto de la presente investigación. Hipotéticamente hablando, se puede hacer referencia a la carencia de cultura organizativa, la envidia, la desconfianza a las asociaciones y cooperativas, cultura expansionista y extractiva, entre otros.

1.1.2. Formulación del Problema

las comunidades campesinas de la PGR no han alcanzado un nivel de vida medianamente sostenible, debido a las siguientes causas:

- Carencia de una cultura organizacional capaz de responder a los retos de un desarrollo integral.
- Falta de una política agraria por parte del Estado, que garantice a los campesinos de la región condiciones de vida estable.
- Falta de una visión estratégica global, tanto de los entes territoriales, como de las mismas comunidades campesinas.
- El asistencialismo por parte de algunos programas de subsidio del Estado que no tienen seguimiento y desvirtúan la cultura campesina, generando dependencia y contribuyendo al fenómeno migratorio de la población rural a las cabeceras municipales y a las ciudades.
- La violencia generada por grupos al margen de la ley, que aún con sus residuos, intimidan, extorsionan y reclutan.

De este planteamiento surge la pregunta de investigación:

¿Cómo incidir positivamente en la cultura campesina de la provincia de García Rovira, para crear condiciones de bienestar y sostenibilidad?

1.1.3. Sistematización del Problema

- ¿La ausencia de una cultura organizacional campesina, ha incidido en el deterioro de la calidad de vida en la población rural de la Provincia de García Rovira en Santander?

- ¿De qué manera, la falta de políticas rurales por parte del Estado, ha perjudicado el proceso de sostenibilidad en la calidad de vida de esta región?
- ¿El mal enfoque de los programas de subsidio del Estado es responsable del deterioro de la calidad de vida en el campo García Rovirense?
- ¿Qué otros factores, tanto externos como internos, han determinado la situación actual en la que se encuentran los pobladores rurales de la Provincia de García Rovira?

1.2. Objetivos

1.2.1. Objetivo General

Identificar la incidencia de la cultura campesina en el deterioro de la calidad de vida de la población de la Provincia de García Rovira en Santander y contrastarla con modelos culturales sostenibles y exitosos.

1.2.2. Objetivos Específicos

- Describir las características culturales y la situación socio – económica de la población rural de la provincia de García Rovira.
- Analizar los factores culturales que influyen en el fomento o deterioro de condiciones de bienestar y sostenibilidad de la población campesina de la Provincia de García Rovira.
- Contrastar los resultados del estudio en la región con modelos culturales sostenibles y exitosos.

1.3. Justificación

1.3.1. Justificación Teórica.

La Secretaría de Agricultura de Santander (2015), refiriéndose a la realidad del sector sostiene que:

Se evidencia la necesidad de aplicar un modelo de desarrollo económico sostenible soportado en la innovación y la tecnología, que plantea implementar proyectos auto-sostenibles productivos para pequeños productores, la generación de ingresos a los agricultores soportada en la conservación del ecosistema a través del pago por la producción de bienes y servicios ambientales; así como la construcción de distritos de riego. Es claro que los diversos núcleos de desarrollo provincial conciben el desarrollo agroindustrial y el sector rural potencial productivo, competitivo y generador de empleo. (pág. 4)

Existen indicadores que ponen de manifiesto el deterioro de la calidad de vida que pueden ser aplicados en la población objeto de estudio, las denominadas Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI), que miden población con vivienda inadecuada, vivienda con hacinamiento crítico, vivienda con servicios inadecuados, hogares con alta dependencia económica y hogares con niños en edad escolar que no asisten a la escuela. Se dice que un hogar es pobre cuando tiene por lo menos una necesidad básica insatisfecha. (Camacho, 2015)

En el departamento de Santander la pobreza estructural, vista desde el punto de vista de la insatisfacción de las NBI, ha decrecido en los últimos doce años, sin embargo, se reconoce que el sector rural sigue rezagado:

para el año 1993 en Santander, el 31,7% de la población total tenía al menos una Necesidad Básica Insatisfecha, para el año 2005 se redujo al 21,9%. Para este mismo año, en la población rural, el índice de NBI se situó en el 45,5%. Esto muestra que se presentan altos índices de NBI y que son más dramáticos en el sector rural y en provincias como la Carare Opón en donde llega al 47,63%. En Santander se evidencia un desarrollo desigual entre sus provincias. (Camacho, 2015).

Cifras preocupantes que ameritan un análisis competente que conduzca a establecer las causas internas en la población campesina de la región y que justifican la intervención en un proceso de formación cultural y organizacional transformador que aporte significativamente al bienestar integral de sus pobladores.

De acuerdo con el informe de Camacho (2015), “es prioritario lograr un pacto amplio e incluyente por un Santander con equidad, es un acto de responsabilidad de todos con los más vulnerables y es, a su vez, una oportunidad para la sostenibilidad social, ambiental y económica de Santander”, un sueño compartido por cada uno de los santandereanos para que se fijen metas ambiciosas a corto, mediano y largo plazo que garanticen la convivencia en paz y el Desarrollo Humano con las garantías y libertades para todos:

Santander viene trabajando vigorosamente en articular e integrar esfuerzos y recursos en torno a acciones dirigidas a fortalecer el comercio internacional de la región y a defender el mercado regional con estrategias ofensivas y defensivas, que combinan esfuerzos basados principalmente en investigación, desarrollo e innovación. (El Departamento de Santander frente a los objetivos de desarrollo del milenio, 2015)

La estrategia de Santander para fortalecer los ejercicios de cooperación y asociación para el desarrollo deberán considerar el apoyo decidido hacia las provincias y municipios más pobres de Santander. Se considera necesario, luego de hacer un objetivo diagnóstico (con la ayuda de anteriores trabajos de investigación y de información de primera mano a través de la indagación) y de consultar modelos campesinos considerados aplicables y aportantes para la región en estudio, diseñar una propuesta formativa para incidir positivamente en la Cultura Campesina de la PGR, aportando a su organización y desarrollo integral.

1.3.2. Justificación Práctica.

La ausencia de una cultura organizacional, ha sido un factor determinante en el escaso desarrollo integral de la provincia de García Rovira en Santander. Los altos indicadores de

NBI, hablan de una problemática que parte de la responsabilidad compartida comunidades – Estado. La población campesina está envejeciendo, las zonas rurales se están despoblando, los campos están produciendo cada vez menos.

1.4. Antecedentes y Fundamentación Teórica

En el año 2013, la Subgerencia de Tierras Rurales del Ministerio de Agricultura, en el programa nacional “Prosperidad para Todos”, en conjunto con el Instituto Colombiano de Desarrollo Rural (INCODER) y la Corporación Latinoamericana “Misión Rural” (Subgerencia de Tierras Rurales, Miinagricultura, INCODER, Misión Rural, 2013), hacen un análisis del Campesinado Colombiano en sus diferentes aspectos. En dicho trabajo se citan múltiples trabajos pertinentes al tema de investigación, partiendo de los orígenes de los estudios referentes al campesinado, que según Palerm (1980):

Comienzan en Europa, producto de las inquietudes nacionalistas y culturalistas del siglo XVIII, que procuraban conservar y recuperar las culturas tradicionales, siendo los campesinos los mejores representantes, y es allí donde la “campesinología” inicia como una etnografía cultural. En Norteamérica este enfoque es introducido en los primeros años del siglo XX, y se reemplaza al campesinado por los grupos indígenas. (Como se citó en (Subgerencia de Tierras Rurales, Miinagricultura, INCODER, Misión Rural, 2013, pág. 2)

Sostiene, además, citando a Barea (1994), que en América Latina hay unas tipologías especiales que definen la población campesina por sus características sociales, económicas, políticas, culturales, ambientales, entre las cuales destaca, la doble función en la actividad agrícola, el uso de la mano de obra familiar de forma intensiva con pocos recursos económicos, porque por lo general la producción se destina para el auto consumo, con algunas variantes que derivan hacia el mercado.

Igualmente, el estudio mencionado, hace referencia explícita a la Población campesina colombiana, que, aunque a la fecha del informe (2013) tiene los datos del Censo del 2005, que reporta el 25% del total, esto es 10.3 millones de personas (DANE, 2013), esta cifra ha disminuido de forma considerable en los últimos años, hasta que el Censo más

reciente se habla del 15,8 % de habitantes en las zonas rurales, entre una población total de 48.258.494 personas (DANE, 2018).

El informe del Ministerio de Agricultura y programas aliados (2013), citando a algunos expertos en el tema, continúa afirmando:

Los historiadores colombianos reivindican la necesidad del estudio del campesinado, las formas de producción, las clases sociales y las relaciones políticas y culturales establecidas en el campo. Según Rodríguez, en las relaciones existentes entre las diferentes dimensiones (política, económica, cultural, social y ambiental) y el carácter de éstas, se encuentra la base para analizar de forma teórica y conceptual al campesino y su organización. (Jaramillo, 1979 y Rodríguez, 1972), como se citó en (Subgerencia de Tierras Rurales, Miinagricultura, INCODER, Misión Rural, 2013).

En el caso particular de la Provincia de García Rovira, básicamente se tienen las siguientes investigaciones que corresponden a los trabajos realizados por Helmer Fernando Llanez – Anaya:

- “Características biofísicas y socioeconómicas de la provincia de García Rovira” (1995),
- “Análisis de la producción agraria de la provincia de García Rovira” Tesis de grado (2005).
- “Una agenda de ciencia y tecnología de la provincia de García Rovira” (Llanez - Anaya, 2013).
- “Desarrollo Local en la Provincia de García Rovira” de la Universidad Cooperativa De Colombia, Llanez – Anaya, 2013.

Se trata de documentos e investigaciones que describen generalidades de la situación socioeconómica de la población en dicha región. Sobre el tema específico de Cultura

Organizacional Campesina no se han desarrollado trabajos en García Rovira, vacío que le otorga el carácter de importancia y necesidad al trabajo investigativo del presente proyecto.

Para complementar el cuadro de antecedentes, a continuación, se refieren estudios que se han realizado en otras regiones del país o de Latinoamérica, así como el desarrollo de proyectos exitosos que puedan aportar en la formulación de un modelo pertinente de organización campesina para la provincia objeto del presente trabajo, en ese sentido se relacionan los siguientes estudios:

- “El Departamento de Santander frente a los objetivos de desarrollo del milenio”. De la UIS, CAMACHO J. Alberto. (2015). Bucaramanga.
- “Organización de la comunidad en medio del conflicto social y armado. El caso de la Asociación Campesina del Valle del río Cimitarra”. Silva-Prada, D.-F. (2012). *Cuadernos de Desarrollo Rural*, 17 - 40.
- Fundación Suyusama. (s.f.). obra Jesuita. Que desde el sur occidente del país ofrece una significativa organización que puede servir de prototipo a la hora de sugerir una propuesta adaptada a la Región de García Rovira.
- Silva-Prada, D.-F. (2012), en su artículo, “Organización de la comunidad en medio del conflicto social y armado”, presenta el caso de la Asociación Campesina del Valle del río Cimitarra. Dada la familiaridad tanto regional como circunstancial con García Rovira, por tratarse de un proyecto campesino de Santander además de la compleja problemática de violencia que identifica a muchas zonas rurales del país, sin duda que tiene elementos valiosos para proponer un modelo de organización rural.

A manera de resumen, la Tabla 1 muestra los principales trabajos que soportan y actúan como referente de la presente investigación.

Tabla 1

Principales trabajos que soportan y actúan como referente de la presente investigación.

| Año Lugar | Autor (es) | Título | Argumento |
|-------------------------------|--|---|--|
| 2010 Santiago de Cuba | Rafaela Macías Reyes | Factores culturales y desarrollo cultural comunitario. Reflexiones desde la práctica | Factores culturales, desarrollo cultural comunitario, trabajo comunitario, transformaciones comunitarias, cultura, comunidad, participación. |
| 2011 Costa Rica | Jorge Luis Hernández Cascante | La creación de respuestas con sectores sociales rurales: retos desde la investigación. | Construcción de alternativas, investigación acción, foro economía solidaria, sectores excluidos. |
| 2013 Colombia | Minagricultura, INCODER, Misión Rural | Análisis de diferentes concepciones teóricas del campesino y sus formas de organización. | Datos del Censo del 2005. Datos del Censo del 2013. Las formas de producción, las clases sociales y las relaciones políticas y culturales establecidas en el campo. |
| 2013 Colombia Santander | UCC, Llanez - Anaya, H. F | Desarrollo Local en la PGR, análisis y propuesta para la implementación de una agencia de desarrollo local. | Generalidades de la situación socioeconómica de la población |
| 2015 Colombia Santander | UIS, CAMACHO J. Alberto. | El Departamento de Santander frente a los objetivos de desarrollo del milenio | Lineamientos universales de desarrollo sostenible Pobreza, empoderamiento de la mujer rural, recursos naturales, satisfacción de necesidades básicas. |
| 2015 Costa Rica | Hernández Cascante, Jorge Luis Carazo Vargas, Eva García Fonseca, Tanya | Fortalecimiento organizativo de organizaciones campesinas, Costa Rica | Cambio climático; Crisis ambiental; Modelos de desarrollo; Nueva ruralidad; Política; Organizaciones campesinas; Seguridad; Soberanía alimentaria; Agricultura familiar. |
| 2016 Colombia | Johanna Inés Cárdenas Pinzón Luis Eudoro Vallejo Zamudio | Agricultura y desarrollo rural en Colombia 2011-2013: una aproximación | Revisión bibliográfica del concepto de desarrollo rural y del papel de la agricultura y el desarrollo rural en la actividad económica, así como determinar el comportamiento que ha tenido el sector agropecuario en Colombia en el periodo 2011-2013. |

Fuente: Elaboración propia

Los estudios realizados en el sector, (tanto mundo rural como en el específico de la Provincia de García Rovira), han desarrollado temáticas como: factores culturales, modelos de organización campesina, agricultura y desarrollo, políticas de desarrollo rural,

lineamientos universales de desarrollo sostenible, recursos naturales, pobreza rural, desarrollo cultural comunitario, economías campesinas, entre otros. Trabajos que han conducido a tener una visión amplia de la problemática campesina en general, a analizar las deficiencias de las políticas de estado en la implementación de sus modelos económicos y sociales y a identificar posibles alternativas de cambio. Además, fue posible hallar situaciones concretas al interno de las comunidades campesinas, responsables también de su aletargado desarrollo.

Capítulo 2. Marco teórico

2.1. Marco Teórico

El desarrollo teórico sobre el campesinado ha variado y evolucionado en la historia dependiendo de los tipos de sociedad, de las ideologías desde donde se le mire y de las épocas. Para este caso, el artículo de Roberto Hernández, ofrece una perspectiva desde la teoría social que sintetiza y hace valederos los aportes de la Antropología (aunque ésta ha estado más dedicada a los grupos tribales), la sociología rural, la historia de la economía, la economía agrícola y la psicología social para la comprensión conceptual del campesinado (Hernández, 1994).

Según Hernández, la discusión teórica sobre el campesinado ha estado centrada en tres grandes temas: a. en su naturaleza intrínseca (sus dinámica y estructura interna); b. su inserción en el sistema social mayor, (para referirse a sus mecanismos de articulación y funcionamiento con respecto a la sociedad; c. su evolución y tendencias en el futuro (Hernández, 1994). Estos mismos elementos enmarcan las generalidades de la presente investigación, con una acentuación particular al estudio de las dinámicas internas, sin perder de vista que reciben gran influencia de las posibilidades de articulación con el entorno global.

2.1.1. Desarrollo Sostenible

Otro de los ejes transversales que identifican esta investigación, tiene que ver con el Desarrollo Sostenible, definido por la Comisión Mundial para el Medio Ambiente y Desarrollo como “el desarrollo que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades” (Ingunza, 2012, pág. 9).

Ingunza (2012), por su parte, teniendo en cuenta el punto de vista biológico y sociológico, conceptualiza el Desarrollo Sostenible como la relación de los seres humanos con su entorno, visto como el elemento inmediato que determina el conjunto de capacidades

u oportunidades reales de los individuos: así la destrucción de la naturaleza supone un deterioro de las condiciones favorables para el desarrollo. (Ingunza, 2012, pág. 10)

Aportar al desarrollo sostenible de la población campesina de la Provincia de García Rovira es uno de los propósitos de esta investigación, que entra a considerar elementos como la calidad de vida, el ambiente social, cultural y económico, el acceso a servicios como la educación, la salud, vías de acceso, tecnología, servicios básicos como el agua potable, la luz, el alcantarillado, la recolección de residuos sólidos, entre otros. También son factores fundamentales, la organización comunitaria, las políticas agrarias, la organización del mercadeo de la producción campesina, la relación equilibrada con el ecosistema y las expresiones culturales y religiosas.

2.1.2. Calidad de Vida

La calidad de vida es un componente fundamental en el presente estudio, pues ofrece los parámetros de medida que permiten evaluar el deterioro o los aportes de la cultura campesina sobre el desarrollo sostenible en determinada región. Si bien es cierto, al respecto hay innumerables puntos de vista, es necesario adoptar uno que procure los conceptos más integrales a la hora de evaluar las condiciones de la población campesina de la PGR.

Arias (2013, como se citó en Cortés, 2013), cuando define calidad de vida lo hace teniendo en cuenta los diversos campos que integran la persona, como “la conjunción de ideales, propósitos, necesidades básicas y recursos, que se constituyen en las realidades y contextos en que las personas habitan, construyen sus espacios de relaciones y sirven de referentes comparativos respecto de otros sujetos”.

Manfred Max-Neef considera conveniente que, al referirse a calidad de vida se haga un cambio de enfoque, es decir, hacer un viraje al concepto de tal manera que se desvíe la economía de su visión utilitarista y material. Como propuesta alterna, habla del Desarrollo a Escala Humana enfocado en que el individuo, mediante la satisfacción de sus necesidades

fundamentales, alcance un alto grado de auto dependencia y lo erija como un ser articulado con la naturaleza y los procesos que emergen de la sociedad. (Max-Neef, 1986)

2.1.3. Modelos Productivos Exitosos

Este componente de la investigación hace referencia a la consulta de proyectos de organización campesina que se desarrollan en Colombia y Latinoamérica, que estén incidiendo positivamente en el desarrollo sostenible de las respectivas regiones rurales y estén generando un impacto significativo en su entorno. También se incluyen en este apartado los estudios o investigaciones hechas a dichos u otros modelos exitosos. Los modelos productivos exitosos pueden convertirse en referentes para analizar aquellos aspectos que han contribuido significativamente en el desarrollo sostenible de comunidades y regiones, y que posiblemente son carentes en la región en estudio.

Martínez y Rodríguez (2017), por ejemplo, presentan el Modelo Relacional en las Organizaciones Productivas de Colombia, quienes, citando a Núñez, Figueroa y Jiménez (2014), sostienen que el papel de las “redes sociales es profundizar en aquellos factores que les han permitido a las organizaciones campesinas unir esfuerzos para contribuir a propuestas de desarrollo rural, mediante la interrelación y la mutua cooperación para lograr el bienestar individual y colectivo”. La teoría expuesta por estos autores deja ver con claridad que hay paradigmas culturales por romper, como el miedo a la asociatividad, envidia, temor a emprender, confianza, entre otros, razón por la cual se requiere una nueva manera de pensar y de ser con y para la comunidad.

Vía Campesina es un modelo de Organización Campesina Internacional de origen centro americano que ofrece elementos de valor en el desarrollo de la presente investigación:

Nacida de la tenaz decisión de los campesinos de seguir siendo campesinos, la organización se ha transformado en unos de los más relevantes actores del archipiélago altermundista. Resistente a una modernización que quiere prescindir de

sus integrantes, se ha convertido en promotora de una modernización donde quepan todos. (Desmarais, 2009)

Otro elemento de gran valor, por su cercanía geográfica y por estar identificado con la realidad de violencia que ha caracterizado a la mayoría de las regiones colombianas (también vivida por la población campesina de García Rovira), es el proyecto de la Asociación Campesina del Valle del Río Cimitarra, en Santander. Su experiencia es estudiada y dada a conocer en el análisis de caso realizado por Diego-Fernando y Silva-Prada, que citan como objetivo de su trabajo:

mostrar los orígenes, el desarrollo y los significados **de** las luchas sociales que la Asociación **Campesina** del Valle del río Cimitarra (ACVC) ha venido llevando a cabo desde hace más **de** una década, como ejercicio **de organización de** la comunidad **campesina** en el conflicto social y armado colombiano. (Silva-Prada, 2012)

Por otro lado, se hace mención de un proyecto que puede ofrecer herramientas significativas a la hora diseñar una propuesta de formación y organización comunitaria que incida positivamente en el desarrollo sostenible de la región objeto del presente trabajo. Se trata de la Fundación Suyusama², que tiene como objetivo

contribuir a la gestión e implementación de proyectos estratégicos en los componentes **económico, ambiental, cultural, espiritual, social y político, dinamizadores de sostenibilidad local y regional**, mediante el trabajo conjunto y articulado con comunidades locales, instituciones, administraciones municipales, administración departamental, el Gobierno Nacional y la cooperación internacional. (Fundación Suyusama, 2018).

² **Suyusama:** (voz quechua que significa *región hermosa*), es una Fundación que nace en abril del 2014 como un proceso de coordinación de los Centros Sociales de la Compañía de Jesús para cualificar su servicio a la región suroccidental del País.

La mencionada experiencia aporta elementos como su organización, la implementación de proyectos dinamizadores, su aporte al mejoramiento integral de las condiciones de vida de las familias campesinas, los mecanismos que usa para favorecer la participación comunitaria, además de los conceptos de autogestión y autonomía.

Otro modelo referente para el presente estudio es el que ofrece la organización IMCA (Instituto Mayor Campesino) de la Compañía de Jesús, que se identifica como “una institución social guiada por valores y principios éticos, que en alianza con otros actores estamos al servicio de la región; con la capacidad para acompañar procesos de formación, planificación, investigación, construcción de conocimiento y gestión de la sostenibilidad” (IMCA, Instituto Mayor Campesino, 2019).

2.2. Marco Conceptual

2.2.1. Campesino

El concepto de Campesino, es considerado desde la pluralidad de factores que lo determinan. El Instituto Colombiano de Antropología, que tiene en cuenta las dimensiones: sociológico–territorial, socio–cultural, económico–productiva, organizativo–política; conceptualiza al campesino como:

un sujeto intercultural e histórico, con unas memorias, saberes y prácticas que constituyen formas de cultura campesina, establecidas sobre la vida familiar y vecinal para la producción de alimentos, bienes comunes y materias primas, con una vida comunitaria multiactiva, vinculada con la tierra e integrada con la naturaleza y el territorio. El campesino es un sujeto situado en las zonas rurales y cabeceras municipales asociadas a éstas, con diversas formas de tenencia de la tierra y organización, que produce para el autoconsumo y la producción de excedentes, con

los cuales participa en el mercado a nivel local, regional y nacional. (ICAC, 2017, pág. 4).

2.2.2. Cultura Campesina

Este aspecto del marco conceptual está compuesto por dos elementos: Cultura y Campesina. Se hace necesario entonces, determinar su significado y alcance respectivo en este trabajo investigativo.

En el artículo “Etnia y Cultura: Hacia una revisión de conceptos” (Meléndez, 2017), el autor sostiene que la infinidad de fenómenos que hoy se designan como cultura dan cuenta, no solo de la riqueza y complejidad del concepto, sino de la diversidad de miradas, alcances teóricos e interpretaciones que del mismo se derivan. Desde la escueta acepción etimológica que la Enciclopedia Francesa extendía, ya al cultivo de la tierra, ya al espíritu, hasta el ordenamiento de las relaciones entre los hombres, la transformación de la naturaleza o la innovación técnica, plantean indagaciones en distintos campos de las disciplinas científicas. Edward Tylor (1975) sostiene que cultura es “aquel todo complejo que incluye el conocimiento, las creencias, el arte, la moral, el derecho, las costumbres y cualesquiera otros hábitos y capacidades adquiridos por el hombre en cuanto miembro de la sociedad” (como se citó en Meléndez, 2017, pág. 26); dada la diversidad de objetos culturales que esta definición plantea, su estudio amplio conduce a establecer relaciones complementarias entre las distintas disciplinas que se ocupan de los problemas de la cultura.

Luego, para hacer referencia a la Cultura Campesina, es necesario hacerlo aplicando el primer concepto con su amplio significado a la población rural. Difícilmente se encuentra un estudio donde se aplica la pluralidad semiótica de Cultura en lo que se refiere a la población rural, pues en la mayoría de los casos, para analizar la cultura campesina, lo delimitan a aspectos individuales como el folklor, la economía, las creencias, la educación, las costumbres, entre otros, pero no incluyen la complejidad del concepto.

2.2.3. *Organización Campesina*

Para el eje de organización campesina se tendrán en cuenta los conceptos referidos por la FAO, cuando describe las tipologías de las mismas y caracteriza algunos de sus factores determinantes en la composición de la sociedad:

Las organizaciones campesinas, también llamadas organizaciones locales, comunitarias, rurales o populares son agrupaciones de base, formales o informales, voluntarias, democráticas, cuyo fin primario es promover los objetivos económicos o sociales de sus miembros. Independientemente de su situación jurídica o grado de formalización, se caracterizan por ser grupos de personas que tienen por lo menos un objetivo común. Actúan conjuntamente ante las autoridades locales asociadas a la idea del desarrollo “de abajo hacia arriba” y constituyen mecanismos para la obtención de créditos, insumos, capacitación y otros servicios promoviendo el bienestar de sus miembros. (Food and Agriculture Organization, 1991 - 1992).

Añade la FAO, en su sitio web <http://www.fao.org>, un argumento pertinente para este proyecto de investigación, porque describe un tipo de población campesina, el cual predomina en la provincia de García Rovira:

Los pequeños agricultores, trabajadores rurales, campesinos sin tierra, y otros grupos desventajados de la población rural no tienen poder de negociación suficiente para lograr que sus pedidos sean atendidos. De ahí la importancia de agruparse y aunar esfuerzos para formular ante las autoridades, demandas que representen los intereses de la totalidad de sus miembros. (Food and Agriculture Organization, 1991 - 1992).

A la hora de clasificar la tipología de organizaciones campesinas, la FAO considera, entre otras, Comunidades Campesinas, Cooperativas Agrarias, formas organizativas creadas en el marco de la reforma agraria, sindicatos y federaciones de trabajadores rurales y campesinos y organizaciones de mujeres rurales. Algunas de ellas, serán consideradas en el

presente trabajo de investigación, como es el caso de Comunidades Campesinas, Cooperativas Agrarias y organizaciones de mujeres rurales.

En conclusión, el marco teórico, es particularmente amplio, factor que determina la complejidad de los conceptos implicados en el estudio, y es necesario considerar su multiplicidad de significados, pues se correría el riesgo de marginar aspectos fundamentales tanto de la persona (campesino) como de las organizaciones y los procesos de desarrollo sostenible, que, por otro lado, se pueden considerar también como factores que delimitan claramente el enfoque de la investigación.

Capítulo 3. Diseño metodológico

3.1. Características Metodológicas

Enfoque Descriptivo – Exploratorio de corte etnográfico.

La presente investigación es principalmente de carácter descriptivo, ya que recopila y analiza información obtenida desde fuentes primarias (observación, percepción, encuestas, entrevistas, diálogos, opiniones y pareceres) que describen situaciones reales y complejas en las que se encuentra la población campesina de la región. También son necesarias las fuentes secundarias, a través de consultas de literatura especializada y pertinente al sector, estudios sectoriales, investigaciones particulares, literatura especializada (cultura campesina, organización campesina, desarrollo sostenible y proyectos exitosos).

Además, es de corte etnográfico porque pretende, describe y analiza ideas, creencias, significados, conocimientos y prácticas de grupos (Patton, 2002). Incluso pueden ser muy amplios y abarcar subsistemas socioeconómicos educativos, como es el caso del presente trabajo, que incluye aspectos políticos, sociales, científicos y tecnológicos. En conclusión, la etnografía implica la descripción e interpretación profunda de la situación o tema seleccionado, en particular, prácticas culturales y sociales (Cresewell, 1998).

En términos generales, se puede afirmar que se trata de una investigación de método **Descriptivo, Analítico y Comparativo**. Cada etapa de la investigación responde a cada uno de estos enfoques; en primer lugar, se busca la representación más detallada y fiel a la realidad vivida por la población rural de la PGR, información que es debidamente procesada a fin de identificar los factores que impactan en el deterioro de la calidad de vida de la población de estudio; finalmente, se obtiene un contraste entre la realidad estudiada con propuestas y modelos exitosos aplicados en otras regiones.

3.2. Proceso seguido

El abordaje de la presente investigación, deriva en su conjunto, de las premisas que va generando la información recopilada. Para llegar a este punto, se elaboró un documento que contiene un análisis de la situación actual de la población campesina, teniendo en cuenta sus fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas; posteriormente una revisión de estudios realizados en otras regiones, como de experiencias organizacionales que han tenido un impacto positivo en sus respectivos entornos; y, finalmente, se presentan las reflexiones que consideran la reformulación de los paradigmas culturales, de modo que surja un dinamismo cultural que estimule la estructura organizacional para las comunidades campesinas de la PGR, de tal forma que incida positivamente en un desarrollo sostenible de la región.

El proceso de análisis hace uso de herramientas tanto cualitativas como cuantitativas, que permiten confrontar los datos recopilados de la realidad campesina de la región con respecto a modelos organizacionales campesinos de otras zonas, tanto del país como extranjeros.

En el desarrollo del primer objetivo, la producción documental y académica consultada, en gran parte, está soportada en los informes de Desarrollo Humano para Colombia del 2011 sobre el campo (Colombia Rural. Razones para la esperanza), información estadística del DANE, los aportes del Grupo Semillas y del Programa Universidad, Ciencia y Desarrollo. Por otro lado, se presenta la tabulación de la información recolectada (fuente de primer grado), a través de ejercicios de observación en 12 municipios (uno por municipio), realizada por los equipos de estudio de docentes rurales del ITAEC-SAT³ sobre la realidad campesina de la PGR.

³ ITAEC – SAT: Instituto Técnico Agroindustrial de Educación Campesina, con metodología de Sistema de Aprendizaje Tutorial. Institución de la Diócesis de Málaga – Soatá que desarrolla el Programa de Educación Rural en la Provincia de García Rovira.

Luego de presentar el contexto nacional sintetizado, el estudio se centra en mostrar las características culturales de la población rural de la provincia de García Rovira. Para la descripción del contexto se recurre a fuentes oficiales y, a anteriores trabajos de investigación o publicaciones que se refieran al caso. El capítulo que busca caracterizar la situación de la población campesina en la mencionada región, se desarrolla en dos *ítems*; el primero: el aspecto cultural con su debida contextualización a nivel nacional, y segundo: sus aspectos económico y político.

En una segunda etapa, se establecieron 7 grupos conformados por un promedio de entre 10 y 12 personas, con el primer propósito de sistematizar el trabajo realizado por los 60 grupos (simplificar, ordenar y priorizar las variables contenidas en la matriz DOFA del primer acercamiento), y un segundo momento, el de valorar las variables más representativas del anterior estudio diagnóstico. A diferencia del trabajo realizado en la primera parte, desarrollado por grupos espontáneos y abiertos a la participación de estudiantes y padres de familia, aunque orientados por docentes, en el siguiente paso de análisis se restringe a 7 grupos (de 6 integrantes cada uno), exclusivos de docentes, resaltando la comprensión del objetivo del estudio, así como nivel de estudio y la experiencia de contacto con la población campesina de la región, como habilidades relevantes para un adecuado análisis.

Ahora bien, **para lograr el segundo objetivo**, se tomaron como base las conclusiones a las que ha llegado el primer ejercicio de la investigación, donde se ha encargado de analizar los aspectos más característicos de la descripción de la población rural del a PGR. Este segundo ejercicio, por su parte, busca establecer la relación de variables cualitativas que permiten analizar los factores descriptivos de la cultura campesina de la PGR y su incidencia, ya sea en el fomento o en el deterioro de las condiciones de vida de la región.

El análisis valorativo de las variables fue tabulado cuantitativamente para establecer el mayor o menor grado de incidencia de los diversos aspectos que describieron la realidad

campesina de la región en estudio. Dichas valoraciones cuantitativas arrojaron una visión panorámica más precisa, que ayudó a identificar causas y efectos característicos del campesinado García Rovirese.

Posterior a la tabulación y consolidación de la información de los grupos focales, se analizan los factores determinantes de la cultura campesina e identifican factores externos de determinante revele en el deterioro de la calidad de vida de la población de la PGR, se procede a **dar cumplimiento al tercer objetivo**, que plantea contrastar dichas conclusiones con lineamientos mundiales, políticas nacionales y propuestas exitosas de desarrollo rural. Para dicha tarea se acude nuevamente a fuentes documentales que permitan contrastar las mejores directrices de desarrollo rural, de acuerdo a las fortalezas y debilidades de la población en estudio.

3.3. Descripción de la Población y Muestra

El dato más reciente (DANE, 2019), muestra una leve disminución de población en la PGR, pues da un reporte de 71.713 habitantes en los 12 municipios, mientras que para el 2010, se tenía un dato de 75.713 y para el 2000 de 84.578 personas. De esta población, un aproximado del 60% es estrictamente campesina, sin desconocer que la gran mayoría de la población que habita en las cabeceras municipales es también de vocación agropecuaria. Lo que se traduce en que el presente estudio está dirigido particularmente a una población de alrededor de 43.000 habitantes.

La caracterización del conglomerado campesino garcíaovirese se lleva a cabo a partir de ejercicios de observación en los 12 municipios (uno por municipio), coordinada por los equipos de estudio de docentes rurales del ITAEC- SAT. En cada municipio, a su vez, se establecieron un promedio de 5 sub grupos, integrados por estudiantes (entre jóvenes y adultos del mismo programa de Bachillerato Rural), padres de familia y/o miembros de la

comunidad (grupos de trabajo de alrededor de 12 personas). El ejercicio cuenta entonces con la participación de alrededor de 900 personas en el primer paso de elaboración del diagnóstico de observación directa. De esta información se construye el primer diagnóstico en matriz DOFA (por su amplitud, y elementos repetitivos no se incluye completo en este trabajo, sino los aspectos destacables como resultados del Objetivo UNO, dado que es la herramienta clave para el siguiente paso).

Dentro del perfil de los participantes se destacan el tiempo que llevan viviendo en la zona, su cercanía con los pobladores y sus conocimientos. Los participantes en los grupos focales son seleccionados cuidadosamente, a fin de garantizar una representación significativa de la población campesina.

3.4. Variables e Indicadores de Medición o Categorías

En la elaboración del diagnóstico, se emplea la matriz DOFA con sus cuatro categorías fundamentales; Debilidades, Oportunidades, Fortalezas y Amenazas; adicionalmente, se consideran variables adicionales:

- Situación cultural
- Características socio – económicas
- Situación socio – política
- Los problemas de convivencia más comunes entre la población de la PGR

Así como la matriz DOFA arroja elementos que describen la realidad campesina de la región, es de mencionar que este estudio fija su atención en los datos endógenos, pues son el objetivo primordial de la investigación, sin desconocer la incidencia de las variables exógenas.

3.5. Técnicas de Recolección de Información

Revisión documental: Herramienta fundamental, consultada para alcanzar descripción característica de la población rural (en general y en la PGR), para obtener datos e

información precisa sobre población, para consultar los conceptos más trascendentales de la investigación (en el caso de los preliminares y desarrollo del primer objetivo). Además, para establecer los parámetros universales, las líneas de políticas de desarrollo rural del Estado Colombiano, de la Doctrina Social de la Iglesia y de los modelos educativos y productivos de impacto positivo reconocido (en el caso del desarrollo comparativo del tercer objetivo).

Encuesta: Se diseñó una encuesta (Anexo 1) que contiene los parámetros para el ejercicio analítico de los grupos focales. Los componentes de la encuesta parten, en primer lugar, de las conclusiones del objetivo uno y consta de 7 preguntas que permiten alcanzar una síntesis de las variables más representativas y determinantes de la realidad rural en la región, así como encauza el análisis del proceso.

Grupos Focales: Encargados de analizar el resultado del primer trabajo de observación y caracterización sistematizado en la matriz DOFA. Dicho análisis se trató más específicamente de valorar cuantitativamente el grado de incidencia de las variables más representativas, con el propósito de establecer una especie de la síntesis jerárquica de los condicionamientos más determinantes de la situación actual de la población campesina de dicha región.

En el desarrollo del primer objetivo del proyecto, se ha tomado una población muestra, representada por estudiantes campesinos (integrantes del Bachillerato Rural SAT, programa educativo para jóvenes y adultos), padres de los estudiantes y/o esposas, esposos y docentes del mencionado programa educativo. Cada grupo, conformado por un promedio de 15 personas, se encarga de la construcción de una DOFA relativa a la realidad campesina de la zona. Al final del trabajo se recopilan las conclusiones de los 60 equipos de trabajo (5 por municipio), la representación de un aproximado de 900 personas.

Esta información es complementada con la investigación en fuentes secundarias, como es el caso del ítem “generalidades”, usado por la Diócesis de Málaga – Soatá para el

desarrollo de sus planes de pastoral, así como de los archivos de Pastoral Social de la misma Diócesis. Adicional a esto, se acude a bases de datos de páginas oficiales como el DANE y el Sisbén, las cuales ofrecen principalmente información estadística que soporta los hallazgos.

En busca de identificar la problemática campesina con respecto a los conflictos sociales que generan la difícil la convivencia, la desconfianza hacia la asociatividad y la necesaria solución conciliada de conflictos, se acude a la información de las bases de datos de las oficinas de Inspección de Policía de cada municipio de la PGR, información que incluye el número y el motivo general de las querellas entre los pobladores.

El instrumento de análisis más importante para dar cumplimiento al segundo objetivo de investigación, es el condensado del diagnóstico en matriz DOFA, el cual tiene la finalidad de establecer el grado de incidencia de las variables más representativas de la realidad de la población campesina de la PGR.

Capítulo 4. Resultados

4.1. Objetivo 1

El primer objetivo planteado para el presente trabajo de investigación, propone describir las características culturales y la situación socio – económica de la población rural de la provincia de García Rovira. A continuación, se presentan los principales hallazgos encontrados.

4.1.1. Características del campesino en Colombia: una breve contextualización.

El Ministerio de Agricultura, con la ayuda de la Corporación Latinoamericana Misión Rural y el INCODER, en el programa nacional “Prosperidad para Todos”, realizaron un trabajo sobre las diferentes concepciones teóricas del campesino y sus formas de organización, estudio que ofrece elementos importantes en esta consulta. Entra otras cosas, sostienen que:

En América Latina, la población campesina se identifica por un conjunto de características económicas, sociales, culturales, políticas y ambientales, de las cuales se destacan, la doble función de la actividad agrícola, el uso de mano de obra familiar de forma intensiva con limitaciones de capital y producción que generalmente es destinada al autoconsumo con algunos rangos variables que se orientan hacia el mercado. (MinAgricultura, INCODER, Misión Rural, 2013)

Los compromisos y reflexiones realizadas en el marco de los diálogos de paz entre el Gobierno Colombiano y las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC), han generado una nueva mirada de la situación rural de Colombia, considerando el “fin del conflicto armado” como un momento histórico y a la luz de los acuerdos, la ruralidad en Colombia recobra importancia para el Estado. De este modo, vale la pena traer a colación el siguiente planteamiento:

[...] reflexionar sobre la realidad rural de Colombia, y especialmente sobre los asuntos de la tierra, de la agricultura, de los habitantes del campo, así como los problemas derivados de un largo y complejo conflicto, que es necesario abordar para la comprensión de lo que podría ser el posconflicto, entendido como un proceso de construcción colectiva en donde los intereses de la sociedad colombiana se unen a la necesidad de resarcir la deuda social que se tiene con la población rural del país.

(CORRALES, 2016).

El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo – PNUD, ofrece, en su documento “Colombia Rural, Razones para la Esperanza”, un informe completo que describe la situación real de la población campesina en Colombia:

La dinámica económica, social y política del sector rural ha estado estructuralmente condicionada por la concentración de la propiedad de la tierra. Esta condición, unida a un modelo de desarrollo rural modernizante y ambientalmente insostenible, se ha caracterizado por la inequidad, la exclusión y los altos niveles de pobreza que sufre la mayoría de la población rural, si se compara con los de la población urbana.

(Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo - PNUD, 2011).

Dicho informe, también es enfático en afirmar que la ruralidad en Colombia es mucho más grande y compleja de lo que parece, necesita un cambio de visión, la cual se ha fundamentado hasta el momento en el contexto en el que se ha desarrollado el campo en el país:

un contexto de expansión y degradación de dos fenómenos centrales en la historia reciente del país: el narcotráfico y el conflicto. En especial, esa ruralidad se vio impactada por: (a) la penetración de criminalidad organizada, (b) el desplazamiento forzado y el despojo de tierras, y (c) la lucha por el control de territorios entre actores

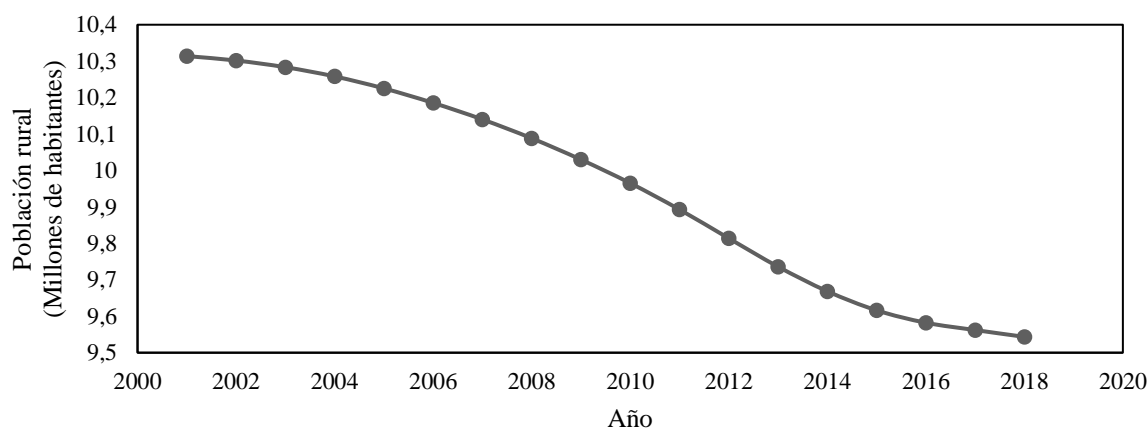
armados y el Estado. (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo - PNUD, 2011)

Para el 2004, la población colombiana se estimaba en 45,3 millones de personas; el 72% de esta población se ubica en zonas urbanas y el restante 28% en zonas rurales (12.7 millones). Del total de la población rural, 3,8 millones de personas se encuentran dentro del rango de los 5 a los 17 años de edad, aproximadamente el 30% de la población rural. Para el 2018, la población colombiana aumentó a 48'258.494 habitantes, de los cuales, poco más de 11 millones de personas habitan las zonas rurales. La cifra fue revelada por Juan Daniel Oviedo, director del Departamento Administrativo de Estadística. El censo también arrojó que, de la población rural total, “el 20%, es decir, unos 2,2 millones de personas, son niños y jóvenes entre 10 y 19 años, mientras que cerca del 28% de los campesinos tienen más de 50 años” (DANE, 2019).

Crecimiento de la Brecha Urbano – Rural. Oviedo (2019), con respecto a este panorama afirma que, dada la amplia participación joven existente, son necesarias políticas que cierren brechas entre lo urbano y lo rural. La disminución de la población rural se acentuará con el tiempo. Según el Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE) en su estudio de 2017, el 30% de los habitantes del país vivían en la ruralidad y, según estimaciones para el año 2050, tan solo el 13% de los colombianos seguirá haciéndolo.

Despoblamiento gradual del campo. La Figura 1 evidencia el gradual despoblamiento de la zona rural en Colombia; teniendo en cuenta que se presenta un promedio nacional, es necesario considerar que hay regiones en las que dicho fenómeno es más acentuado. Para el año 2001 se registra una población de 10.313.911 habitantes, mientras que para el año 2018 se tienen 9.543.470 personas en el sector rural del país.

Figura 1
Disminución gradual de la población rural en Colombia



Nota. Elaboración propia con datos del DANE.

Por otro lado, el Banco Mundial enfatiza que:

Para todo el país, entre los años 1993 y 2000, el porcentaje de población con

Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) pasó del 37% al 23%; en la zona urbana pasó del 27% al 16% y en la zona rural del 63% al 40%. Estas diferencias

socioeconómicas se evidencian mejor cuando se mira el comportamiento del Índice de Condiciones de Vida, el cuál sintetiza el comportamiento de variables que miden la calidad de la vivienda, el acceso a servicios públicos, la composición de hogar y el nivel educativo de sus miembros. Este indicador, que toma un valor mínimo de 0 y máximo de 100, en el año 2000 se ubica en 83 para la zona urbana y en 56 para la zona rural. (Banco Mundial, 2019)

Ineficacia de los programas estatales. El Estado ha pretendido suplir estos grandes vacíos con programas sociales paliativos como subsidios estudiantiles y los destinados al adulto mayor, que en realidad no responden un verdadero desarrollo rural; todo lo contrario, en muchos de los casos ha generado un impacto negativo, promoviendo el desplazamiento de la población rural a los centros poblados, pues dichos recursos en vez de promover la productividad agropecuaria o agroindustrial, agro turística o cultural, son destinados a suplir necesidades urbanas como pago de arriendo y servicios. Lo rural no es sinónimo de peores

condiciones de vida, sin embargo, en Colombia ha sido cada vez más difícil alcanzar un nivel de vida digno permaneciendo allí. Por acción u omisión, el mensaje que la sociedad colombiana ha enviado a los pobladores rurales ha sido que su progreso o el de sus familias dependen de abandonar el campo.

Carencia de organización rural. Para el caso de la cultura organizativa de la población rural en Colombia, un estudio realizado por un grupo de investigadores del semillero de estudiantes del Instituto Colombiano de Antropología e Historia (ICANH), la Universidad del Cauca y la Universidad del Rosario, con apoyo de Colciencias y el Instituto Mayor Campesino de Buga, revela que existen organizaciones, que tienen su origen en iniciativas institucionales para canalizar los recursos, otras han nacido a partir de la propuesta de inversión de la empresa privada, las que se han generado a partir de los procesos políticos de larga data y finalmente, las que surgen por el interés de líderes campesinos para responder al mercado y a las políticas del Estado (Universidad del Rosario, 2015).

Sin embargo, “las organizaciones sociales han sido debilitadas y desarticuladas, principalmente por la violencia y estigmatización, hasta el punto de arremeter contra sus líderes, dada la precariedad de herramientas para consolidar objetivos comunes y emprender acciones colectivas” (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo - PNUD, 2011).

Suelos improductivos, deterioro ecológico. En el ámbito de la sostenibilidad, el estudio de las Naciones Unidas para el Desarrollo, sostiene que

el agotamiento de los recursos naturales y la excesiva explotación productiva, han puesto en riesgo ecosistemas estratégicos (nacimientos y fuentes de agua, páramos y bosques), coberturas vegetales y reservas forestales. Los fertilizantes, plaguicidas y las técnicas de establecimiento de los cultivos requeridos para el desarrollo de la actividad del sector, han deteriorado la aptitud de los suelos más productivos.

(Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo - PNUD, 2011)

En resumen, aunque ciertamente una descripción de la población campesina de Colombia, es mucho más compleja, y son muchos más los factores que la determinan, este estudio, solo ha querido presentar de modo sintético dicha caracterización a modo de contextualizar la investigación que tiene como objetivo la población rural de la PGR en Santander. Para que dicha descripción de la realidad campesina a nivel nacional no quede tan fatalista, es bueno acotar que hay razones esperanzadoras, pues se cuenta especialmente con el campesino colombiano, caracterizado por su resiliencia⁴, que a través de la historia y en medio de las adversidades no ha abandonado sus luchas. Los calificativos que describen la población campesina hablan por sí solos de los motivos para confiar que, con el apoyo de políticas de Estado adecuadas, están en condiciones de transformar sus regiones en verdaderos focos de desarrollo y generadores de calidad de vida. Además de la resiliencia, es de reconocer que el poblador rural es ante todo humilde, solidario, honrado, trabajador y receptivo, cualidades con las cuales se puede generar un nuevo campo.

4.1.2. Una Aproximación a la caracterización de la cultura campesina de la Provincia de García Rovira.

Luego de esta somera presentación de la situación rural en Colombia, el estudio se adentra a las poblaciones de la PGR, para identificar más de cerca sus situaciones, características y problemáticas, con el propósito general de identificar la incidencia de la cultura campesina en el desarrollo sostenible de la región.

El propósito del presente capítulo de la investigación, es hacer una aproximación a la identidad del campesino García Rovirense, en sus múltiples manifestaciones, teniendo en cuenta que cultura es “aquel todo complejo que incluye el conocimiento, las creencias, el arte, la moral, el derecho, las costumbres y cualesquiera otros hábitos y capacidades adquiridos por el hombre en cuanto miembro de la sociedad” (Meléndez, 2017).

⁴ Resiliencia: capacidad que tiene una persona para superar circunstancias traumáticas.

El Campesino, su Identidad: Una Característica Cultural. El mismo concepto de Campesino, como se mencionó anteriormente es considerado desde la pluralidad de factores que lo determinan, dentro de ellas su ubicación en zonas rurales y cabeceras municipales asociadas a éstas (ICAC, 2017, pág. 4).

Si el estudio se atreve a hacer una separación entre las dimensiones, cultural, económica y política, no es porque la persona pueda ser desarticulada para dicho propósito. El ser humano es un todo, complejo, tanto en su aspecto personal como en sus relaciones sociales. Al mismo tiempo que cada aspecto es transversal, afectando positiva o negativamente la integridad de la persona, no se puede hablar exclusivamente de la faceta cultural del ser humano sin que esta esté determinada o influya en la economía, la política y la sociedad en general. Lo que se quiere decir es que difícilmente se habla de cultura campesina sin que esto involucre las otras dimensiones de su vida.

Por otra parte, la situación de necesidades básicas satisfechas y de desarrollo de la región, presenta variedad de dificultades. “Dos de los problemas más apremiantes de la provincia son: el alto índice de necesidades básicas insatisfechas (NBI), 41,43%, el más alto del departamento, y un índice de miseria del 17%, que afecta principalmente a la población rural” (Llánez - Anaya, 2013).

Datos demográficos: para una contextualización de la población campesina en la PGR. Los datos que arroja el DANE sobre la PGR, la ubican como una región eminentemente rural, dado que su población es de vocación agrícola y pecuaria, tanto que, ni su capital (Málaga), supera los 20.000 habitantes, una buena parte de su comercio gira entorno a los productos agropecuarios. El último censo realizado por el DANE, revela que el 15,8% de los colombianos hace parte de la población rural dispersa y el 7,1% habita en centros poblados (DANE, 2019). Se concluye entonces, que la mayor parte de la región

analizada hace parte de este 22,9%. El campesinado de García Rovira está inmerso en este gran complejo problemático, crítico y a la vez esperanzador del pueblo colombiano.

Para el 2011, el DANE, registra una población de 75.713 habitante en la PGR. El dato más reciente (DANE, 2019), muestra una leve disminución, pues da un reporte de 71.713 habitantes en los 12 municipios. Según este informe, entre el año 2011 y el 2018, la población de la Provincia de García Rovira se habría disminuido en 5.000 habitantes. En la Tabla 2 se presenta la distribución de habitantes por municipio (DANE, 2019).

Tabla 2

Población de la Provincia de García Rovira, por municipio. Censo 2018

| Municipio | Habitantes |
|---|-------------------|
| Málaga | 19.880 |
| San Andrés | 8.035 |
| Guaca | 6.555 |
| Cerrito | 6.460 |
| Capitanejo | 5.328 |
| Concepción | 5.300 |
| San José de Miranda | 4.153 |
| Carcasí | 4.130 |
| Molagavita | 3.915 |
| Enciso | 3.394 |
| San Miguel | 2.433 |
| Macaravita | 2.130 |
| Total habitantes de la Provincia de García Rovira DANE 2018 | 71.713 |
| Total habitantes del Departamento de Santander DANE 2018 | 2.008.814 |

Nota. Elaboración propia con datos del DANE.

Los datos proporcionados por el DANE indican que los habitantes de García Rovira son el 3,7% aproximado de la población del departamento de Santander, y es quizá, por varios factores, la región menos favorecida en su desarrollo, ya que el NBI es el más alto del departamento y el índice de miseria es del 17%, que afecta especialmente a la población campesina (Anaya, 1913).

La Tabla 3 muestra la proporción de la población rural en algunos municipios de la PGR, con respecto a los habitantes de los cascos urbanos. A excepción de la capital de la provincia, donde el 80% de la población está en el casco urbano, y Capitanejo, donde su población rural es prácticamente proporcional a la urbana, en los demás municipios de la provincia, el porcentaje de población netamente campesina oscila entre el 60 y el 80%. Dichos datos, aunque no concuerdan⁵ con los del último censo nacional de población (DANE 2019), son los registrados en SISBEN municipal. Con estos datos se concluye que la Provincia en estudio es mayoritariamente campesina, sin excluir que también, gran parte de la población urbana tiene raíces campesinas y/o aún realiza actividades agrícolas o pecuarias, además hay actividades comerciales que necesariamente los colocan en relación con las actividades rurales.

Tabla 3

Datos comparativos entre la población rural y urbana de algunos de los municipios de la Provincia de García Rovira.

| Municipio | Capitanejo | Guaca | Molagavita | Málaga | San Andrés | Macaravita | San José de Miranda |
|--------------|------------|-------|------------|--------|------------|------------|---------------------|
| P. Rural | 2652 | 4.864 | 3782 | 4165 | 5.980 | 1984 | 3313 |
| P. Urbana | 2678 | 1.691 | 728 | 16490 | 2.657 | 146 | 860 |
| P. Rural [%] | 50% | 74% | 84% | 20% | 69% | 93% | 79% |
| Total | 5328 | 6.555 | 4510 | 20655 | 8.637 | 2130 | 4173 |

Nota. Elaboración propia con datos del SISBEN.

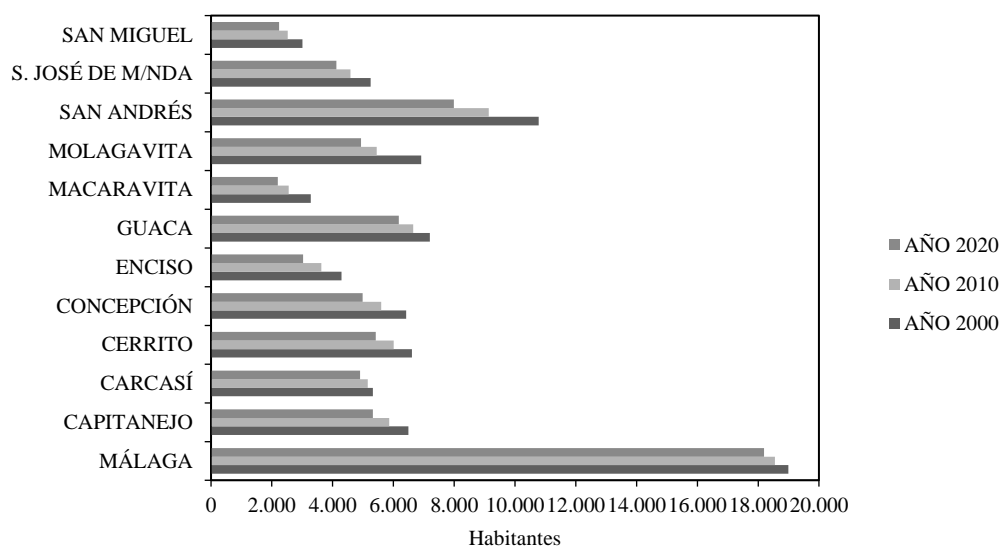
El despoblamiento gradual en la zona rural de la región, es otra constante característica de la PGR. La Figura 2 evidencia dicha realidad. Los factores que han incidido en este fenómeno van desde la violencia que ha afectado a la mayor parte del territorio nacional, pasando por las pocas oportunidades de emprendimiento y empleo, la búsqueda de

⁵ La razón por la que no concuerdan, y por lo general los datos del SISBEN, superan los del DANE, es porque en la base de datos del sistema de subsidios se encuentra aún población que ha salido del municipio y que siguen figurando en dicha base de datos.

mejores oportunidades de vida, hasta los efectos negativos de los programas de asistencia social del Estado, que lo que han hecho es cultivar la dependencia de las personas y alejarlos de sus posibilidades de realización en el medio campesino.

Figura 2

Despoblamiento gradual del campo en García Rovira.



Nota. Elaboración propia con datos del DANE.

4.1.3. Diagnóstico de la población campesina de la PGR.

Con el propósito de hacer un estudio más detallado para identificar y caracterizar los aspectos culturales de la población rural de la PGR, se ha realizado un estudio etnográfico, de tipo observación, con la ayuda de 12 equipos de estudio (uno por cada municipio), integrado por docentes del ITAEC – SAT⁶, estudiantes, exalumnos y miembros de las comunidades, que, mediante mesas de trabajo, realizaron un análisis de la realidad actual de la población rural en cada uno de sus municipios. Cada mesa de trabajo presentó su diagnóstico mediante la matriz DOFA. Por otro lado, para evidenciar el nivel conflictivo de la población de la región, se conocieron los datos de querellas entabladas en las oficinas de Inspección de

⁶ ITAEC – SAT. Instituto Técnico Agroindustrial de Educación Campesina. Institución diocesana que bajo convenios ofrece el Bachillerato en Bienestar Rural a la población campesina y vulnerable de la provincia de García Rovira.

Policía de varios de los municipios de la Provincia, suficientes para identificar una evidente problemática de convivencia.

A continuación, se presenta dicho trabajo tabulado y priorizando los elementos más sobresalientes, constantes y pertinentes al objetivo de la investigación.

DOFA. Diagnostico desde las entrañas de la población campesina de la PGR.

Diagnóstico socio – cultural. En este apartado se busca caracterizar de la manera más objetiva posible, las condiciones en las que viven los campesinos de la región, con un trabajo facilitado por la experiencia y el contacto cercano con el poblador y su realidad. A pesar de ser un reflejo de la realidad García Rovirense, muchas de estas características pueden resultar comunes a otras regiones del país y América Latina. La consolidación de la información en la matriz DOFA, pertenece a la observación directa de un grupo de profesionales docentes que por más de 20 años viven inmersos en esta realidad.

Ante la difícil tarea de poner límite a las dimensiones humanas, se ha procurado mantener en este diagnóstico, el concepto que refiere hace referencia a la cultura como el modo determinado de “pensar, sentir y actuar” que caracteriza a un grupo social, tal como se ha propuesto a los grupos focales que desarrollaron esta caracterización. Las costumbres son un factor determinante en este sentido y hacen referencia a cuestiones de gran importancia para la comunidad, su incumplimiento tiene como consecuencia el rechazo o incluso el castigo. Son las normas morales sobre lo que se considera qué es bueno/malo, justo/injusto, constituyen, por lo tanto, el código moral de un grupo social.

En la Figura 3 se presenta una evidencia fotográfica de la construcción de la matriz DOFA en cada grupo de trabajo, específicamente, un equipo correspondiente al municipio de San José de Miranda. Igualmente, en la Tabla 4 se presenta la integración de la matriz DOFA que caracteriza a la totalidad de la población campesina de la PGR con respecto a la dimensión socio-cultural.

Figura 3

Grupo trabajando el diagnóstico según la matriz DOFA, Vereda San José de Miranda

**Tabla 4**

Matriz DOFA que caracteriza la población rural de la PGR en la dimensión socio - cultural.

| Debilidades | Oportunidades |
|--|--|
| Disminución en el desarrollo integral y el bienestar general de la población campesina. | Fortalecimiento de programas Estratégicos de educación que promuevan el desarrollo integral de la región. Universidad del Campo, SENA, UIS, ITAEC – SAT. |
| Carencia de organización que jalone el desarrollo integral de las comunidades. | Fortalecimiento de programas y espacios culturales, recreacionales y deportivos que rescaten y promuevan los valores que identifican la región. |
| Bajo apoyo institucional para la realización de eventos y actividades que permitan reconocer y dinamizar la cultura campesina en todos sus aspectos. | Articular los programas sociales del Estado, las acciones políticas de las administraciones municipales e institucionales, con objetivos claros, concretos y pertinentes a las situaciones reales de la población campesina. |
| Incapacidad para incidir en las políticas públicas que tienen que ver con el campo. | Uso adecuado de las escuelas de música, casas de cultura, espacios recreativos y escenarios deportivos. |
| Uso inadecuado a los recursos naturales y bellezas exóticas de los paisajes, lagunas y cascadas que integran el área rural de la región. | |

| | |
|--|--|
| Falta de interés por las familias en mejorar la calidad de vida, como también en educación, cultura, recreación y deporte. | Arreglo y mantenimiento de los caminos reales verdéales, para formar senderos ecológicos. |
| Alta deserción escolar | Apoyo a la cultura <i>Uwa</i> , como patrimonio de la región. |
| Falta de oportunidades para expresión de habilidades y desconocimiento de la historia y memoria cultural especialmente por los niños y los jóvenes | Implementación de programas de formación de acuerdo a las potencialidades del Municipio que le permite a la comunidad elevar el ingreso <i>per cápita</i> y por ende mejorar su nivel de vida. |
| Carencia de un programa de Educación Superior (pertinente) que permita la continuidad del proceso educativo, sin abandonar el campo. | Convenios institucionales de capacitación a la población rural, con el fin de un mejor desarrollo intelectual y progreso en nuestro campo. |
| Carencia de espacios adecuados donde niños y adolescentes puedan hacer uso de su tiempo libre en actividades de recreación y cultura. | Ser foco turístico, cultural y productivo de la provincia de la región, capaz de generar un desarrollo sostenible, competitivo, equitativo y amigable con el medio ambiente. |
| Falta de iniciativa en asociatividad, por un alto grado individualismo y miedo al riesgo de inversión. | Desarrollo de concursos con las comunidades educativas, buscando talentos. |
| El conflicto armado que vivió la región en décadas pasadas, además de generar el desplazamiento, la disminución significativa de la población rural, ha dejado heridas en la desconfianza y roto el tejido social. | Aprovechar las ferias artesanales y agroindustriales para exponer productos y materiales elaborados con materiales y recursos del medio. |
| Baja nivel autoestima en las personas, manifestada en problemáticas de violencia intrafamiliar, el alcoholismo la drogadicción, el vandalismo, el matoneo, | |

y otras que afectan el bienestar de las comunidades.

Preponderancia del machismo, característico del campesino santandereano que, por su carácter, tiende a ser dominante.

Falta de capacitaciones en temas de turismo, gastronomía, idiomas.



Imagen representativa de la realidad poblacional campesina

| Fortalezas | Amenazas |
|---|---|
| <p>La calidad humana del campesino garciarovirense, su riqueza cultural, su tenacidad, su espíritu resiliente, sensibilidad social, amor por la tierra.</p> | <p>Culturas imperantes a través de la globalización, que invaden las culturas suprimen valores locales.</p> |
| <p>El campesino de la región es profundamente religioso, se caracteriza por su piedad. Su experiencia de Evangelio lo ayuda a ser más íntegro, sociable, sensible a las necesidades, generoso, con capacidad de sacrificio y parámetros para construir familia y comunidad.</p> | <p>Orden Público. Presencia de grupos subversivos y de delincuencia común que generan incertidumbre en la población campesina.</p> <p>Políticas del Estado, no socializadas con las comunidades campesina de la zona. Por ejemplo, delimitación de los páramos y la explotación minera.</p> |
| <p>Capacidad y disponibilidad y anhelo de aprender, por parte del campesino de la región, para construir, de aportar a la transformación de su entorno social.</p> | <p>Deterioro de la fertilidad de las tierras, por su mal uso, así como la explotación inadecuada de los suelos, los recursos naturales, los espacios de reservas.</p> |

Riqueza geográfica, que determina diversidad de estilos de vida, de producción, espacios para el turismo, la agroecología

Explotación minera (informal y legal), hace que deterioran los suelos, los recursos y amenaza la cultura artesanal y las actividades agropecuarias de la región.

Ambiente cultural tradicional que favorece la intervención de la familia y las instituciones incidir en la educación en valores como respeto, el trabajo, la honradez, la solidaridad, entre otros.

Los nuevos criterios que, desde ideologías consumistas, materialistas que promueven el individualismo, la superficialidad y el sin sentido, amenazan las estructuras e instituciones que procuran el bienestar integral de las comunidades.

La sensibilidad que se desarrolla en la comunidad y que trasmite a las nuevas generaciones en aspectos asociados a la tierra y la productividad.

Las nuevas generaciones, difícilmente se sienten identificadas con la cultura autóctona y tradicional, porque prefieren nuevos géneros, como es el caso de la música (la música carranguera, la guabina, el torbellino, son remplazados por géneros urbanos, populares y modernos), el baile, las costumbres y tradiciones, también van dejando de ser relevantes para ellos.

La mujer campesina, trabajadora y gestora de productividad y desarrollo.

Patrimonio Histórico-Cultural, reflejado tradiciones, costumbres, identidad religiosa.

Sentido de pertenencia por el sector campesino, amor por el territorio y reconocimiento de las bondades de la naturaleza.

Los campesinos son depositarios de mucha riqueza cultural en lo que se refiere a tradiciones, idiosincrasia, música, danza, costumbres, ritos etc.

Este primer trabajo, realizado por los grupos de observación etnográfica, arroja un amplio diagnóstico que permite tener una idea general de las características de la población

rural de la PGR. Se le reconoce su calidad humana, su riqueza cultural, su tenacidad, su espíritu resiliente, sensibilidad social, amor por la tierra. Otra característica sobresaliente es la identidad religiosa, su experiencia de Evangelio lo ayuda a ser más íntegro, sociable, sensible a las necesidades, generoso, con capacidad de sacrificio, herramientas que le determinan a la hora de construir familia y comunidad.

Población caracterizada por su capacidad, disponibilidad y anhelo de aprender, para construir y aportar a la transformación de su entorno social. De ambiente cultural tradicional, hecho que favorece la intervención de la familia y las instituciones en la educación en valores como respeto, el trabajo, la honradez, la solidaridad, entre otros. Destacados, igualmente por su sentido de pertenencia por el campo, amor por el territorio y reconocimiento de las bondades de la naturaleza. Los campesinos son depositarios de mucha riqueza cultural en lo que se refiere a tradiciones, idiosincrasia, música, danza, costumbres, ritos, entre otros.

A pesar de estas bondades, la población de la PGR, carece de una cultura fuerte de organización que propicie el desarrollo integral, tampoco cuenta con suficiente apoyo institucional para la ejecución de proyectos y actividades que permitan reconocer y dinamizar la cultura campesina en todos sus aspectos. Parece carecer de capacidad para incidir en las políticas públicas que tienen que ver con el desarrollo de la región; pese a que se trata de una zona con gran riqueza natural, dadas sus características geográficas, variedad de climas, paisajes y recursos naturales, se carece de formación, información o hábitos de su sano uso y posiblemente se piense solo en explotar.

En lo que se refiere a procesos de enseñanza-aprendizaje que permitan garantizar la conservación o la transformación cultural, las oportunidades para educarse, superarse, tener aspiraciones y conseguirlas son limitadas. No hay en la región un programa de Educación Superior (pertinente) que permita la continuidad del proceso educativo, sin abandonar el campo. Se carece de espacios, programas y acciones que promuevan el buen uso del tiempo

libre y la promoción de los valores artísticos, culturales y deportivos de la población juvenil e infantil.

Situaciones como el conflicto armado vivido en esta región, además de generar el desplazamiento y la consecuente disminución significativa de la población rural, ha dejado heridas en la confianza y el tejido social. Los programas asistencialistas del Estado, como Familias en Acción u otros, no han logrado el impacto esperado, bien sea porque no han tenido la orientación adecuada, o los beneficiarios han caído en la trampa de depender casi en modo absoluto de éstos, contribuyendo al conformismo, la pereza y hasta el desplazamiento a las zonas urbanas. Aunado a esto, se percibe un bajo nivel de autoestima en las personas, manifestada en problemáticas como la violencia intrafamiliar, machismo, alcoholismo, drogadicción, vandalismo, matoneo, entre otras que afectan el bienestar de las comunidades.

Se puede identificar la Cultura Campesina de la PGR como la de muchas otras regiones del país, una cultura en crisis. Múltiples factores, tanto externos como internos, debilitan y ponen en riesgo este sector de la sociedad en su totalidad. Se evidencia el despoblamiento paulatino de los campos, la cultura imperante de la globalización con sus políticas de mercado competitivo, la invasión de nuevas culturas, estilos de vida imperantes en los medios de comunicación, redes sociales y la tecnología, cambian la idiosincrasia, los hábitos, costumbres y relaciones, y no siempre para bien del tejido social, en definitiva, su cosmovisión.

De acuerdo al Plan Pastoral de la Diócesis de Málaga – Soatá (2018), los rasgos fundamentales que identifican la población de la provincia son:

Una marcada tradición religiosa, en su gran mayoría cristiana – católica, que le permite mostrarse como una comunidad de principios, valores y virtudes. La religiosidad popular identifica este aspecto de la población. Esta característica poco a poco va cediendo paso a nuevas generaciones no tan conservadoras al respecto, con el florecimiento de nuevas

corrientes religiosas y de aislamiento en las tendencias piadosas, así como de valores morales y cristianos.

De igual manera, ha sido característico en la idiosincrasia de la población su amor por la música autóctona, con la que expresa sus sentimientos, emociones y su forma de ver la vida. La música carranguera y otros ritmos tradicionales como el torbellino y la guabina, hacen parte de un gran repertorio que anima las fiestas populares y no pueden faltar en eventos de integración y promoción de valores folclóricos. El cambio de generación ha venido dando paso a ritmos modernos que provienen de otras regiones del país y o naciones.

En medio de las labores del campo, siempre hay un tiempo para la diversión, el encuentro con los amigos, para apostar a los gallos, tomarse unas cervezas, jugar a las cartas, al tejo o al bolo. Son característicos los encuentros familiares, especialmente en las temporadas de Semana Santa y Navidad, espacios para compartir la experiencia religiosa (misas de aguinaldos, novenas, villancicos), compartir platos tradicionales como el tamal, el mute, la arepa, entre otros.

Se ha venido generalizando la pérdida de aquello tradicional que caracterizaba a las comunidades de esta zona. Se ha incrementado el desplazamiento de la población rural a las zonas urbanas, de la región a las grandes ciudades del país. El amor por la tierra y el trabajo del campo no es el mismo de hace unas décadas. La identidad con lo autóctono no es la misma. Nacen otros valores y prioridades en las nuevas generaciones.

Además de estas características comunes, se encuentran temperamentos diversos, que pueden llegar a depender de la región y el clima, un ejemplo de ello son las poblaciones más tímidas y reservadas que se encuentran en las zonas más frías de la región. Población más espontánea y expresiva ubicada en las zonas más cálidas. Se entrelazan en los diferentes sectores de poblaciones valores como la generosidad, la sensibilidad social, fraternidad, solidaridad, con vicios como el machismo, la envidia y el egoísmo.

En resumen, la población que conforma la PGR, es humilde, trabajadora, religiosa, de valores (morales, éticos y sociales), solidaria, con sentido de pertenencia por lo suyo (tierra, comunidades, patria, fe, familia), lucha por mejorar su condición de vida (participando de programas educativos y sociales). Sin embargo, hay un gran trabajo por hacer, el de continuar reforzando la educación en cultura ciudadana, motivando y promoviendo a las comunidades campesinas para que no pierdan su identidad y hagan mejor provecho de los recursos de su región.

Características socio-económicas. La crisis cultural manifiesta en la población campesina de García Rovira está correlacionada necesariamente con su problemática socio – económica. La situación de necesidades básicas satisfechas y las condiciones de desarrollo de la región, presentan variedad de dificultades. “Dos de los problemas más apremiantes de la provincia son: el alto índice de necesidades básicas insatisfechas (NBI), 41,43%, el más alto del departamento, y el índice de miseria, de 17% que afecta principalmente a la población rural” (Llánez - Anaya, 2013).

Son muchos los factores externos (marginación estatal, el asistencialismo, condiciones de difícil acceso, infraestructura y servicios precarios, violencia, poco estímulo al sector campesino, falta de organización comercial, factores climáticos adversos en muchas ocasiones, entre otros) que no han ayudado a crear condiciones de vida adecuadas y dignas para la población. Sin embargo, hay factores internos, que también inciden negativamente en el deterioro de la calidad de vida de esta región campesina.

José Bengoa, define como economía campesina a “una unidad de producción basada en el trabajo familiar que cuenta con escasos recursos de tierra y capital, que no suele contratar mano de obra asalariada y que desarrolla una actividad mercantil simple” (Begoña, 2013). También dice que los campesinos son los productores agrícolas directos que poseen, ya sea en propiedad individual o en alquiler a aparcería, sus propios medios de producción.

Esta definición permite distinguir al campesino de otros tipos de sujetos rurales. Se distingue así al campesino del “asalariado rural” que no posee medios de producción – aunque es el productor directo – y vende fuerza de trabajo, haciendo producir medios de producción ajenos. Se distingue del “empresario agrícola” que posee medios de producción, pero emplea trabajo asalariado para hacerlos producir. Se distingue del “terrateniente o hacendado” que posee la tierra y la da al campesino – o empresario en el caso del arriendo capitalista – a cambio de una renta (Begoña, 2013).

El campesino García Rovirense encaja con la definición de Begoña, no es terrateniente, su producción no es a gran escala, ni está inmerso en los grandes mercados, en muchos de los casos, ni siquiera es propietario de la parcela que cultiva o del lugar donde habita, su economía generalmente es de supervivencia y no propiamente con vocación capitalista.

Teniendo en cuenta la contextualización hecha en el numeral anterior, y los datos demográficos, en la Tabla 5 se propone a grandes rasgos la realidad que perciben los docentes del ITAEC – SAT en conjunto con los grupos focales, respecto a la situación socio – económica del campesinado de García Rovira.

Tabla 5

Matriz DOFA que caracteriza la población rural de la PGR en la dimensión socio - económica.

| Debilidades | Oportunidades |
|--|---|
| Falencia en el desarrollo económico de los habitantes de la región, por falta de oportunidades laborales e incapacidad de generar procesos de desarrollos sostenibles. | Generación de ingresos a partir de programas y proyectos productivos acorde a las potencialidades de la región. |
| Las políticas de gobierno para el desarrollo rural, han brillado por su ausencia en esta región. | Avanzar hacia esquemas productivos con un enfoque empresarial, insertándolo al mercado laboral. |

Falta de control y mala orientación, de los diversos subsidios y programas sociales del Estado, que, en vez de incentivar la permanencia de la población juvenil en el campo, promueven su desplazamiento a los centros poblados, a la capital de la provincia y hasta a las grandes ciudades.

Prácticas de producción tradicionales.

Los minifundistas (son la mayoría de los campesinos de la región) encuentran obstáculos por la consecución de empréstitos por la baja capacidad de endeudamiento.

Baja asistencia técnica y malas prácticas agropecuarias. Exceso uso de fertilizantes y agroquímicos.

Bajo nivel Tecnológico para mejorar la productividad.

Poca mano de obra para las labores del campo, por el despoblamiento en el sector.

Alto costo en los insumos y dificultades de comercialización de los productos, por la ubicación geográfica, el deterioro o ausencia de red vial y el abusivo manejo comercial de los intermediarios.

Alto grado de conformismo, falta de visión emprendedora y falta de interés por mejorar su calidad de vida.

Incrementar la competitividad de la producción agropecuaria.

Promover la equidad en el desarrollo regional rural.

Los incentivos económicos que ofrece el gobierno actualmente para el área rural, las diferentes actividades que realiza la comunidad en sus minifundios para generar sus ingresos.

Usar tecnología en los procesos productivos.

Fortalecimiento de la gestión empresarial para el desarrollo de las cadenas productivas.

Desarrollo de proyectos agroindustriales.

La explotación agrícola en invernaderos. Aplicabilidad de prácticas agronómicas para incrementar la fertilidad y la rentabilidad.

Gestión de recursos en otras instancias supramunicipales y el impulso a la producción de bienes y servicios de la economía local para mejorar los ingresos de los habitantes de la región.

Constitución de organizaciones comunitarias.

Aprovechar las entidades financieras locales para impulsar proyectos productivos.

Cultura supervivencia y del gasto: se trabaja para tomar, para apostar. Familias y jóvenes carentes de la cultura del ahorro.

Falta de canales de distribución directos para productos como frijol, maíz, cítricos, aguacate y otros productos cultivados en la región.

Carencia de incentivos para pequeños empresarios y productores. Carencia de subsidio por parte del gobierno en insumos y seguros para las cosechas.

Carencia o mal estado de acueductos y canales de riego en el área rural.

Falta de programas que incentiven la agricultura limpia u orgánica.

Carencia de programas de cultivos alternativos que sirvan para sustituir el cultivo de tabaco y sean la mejor alternativa como fuente de ingreso para el campesino.

Pérdida de cultivos transitorios debido a los cambios climáticos presentados en los últimos años.

Carencia de proyectos en implementación y mejoramientos de praderas para zonas ganaderas del municipio.

Buscar alternativas de comercialización de los diferentes productos agrícolas y pecuarios que garanticen mejor ganancia al productor.

El 100% de la población campesina de la provincia está incluida dentro del sistema de selección de beneficiarios SISBEN.

Un ejercicio de planificación acorde a las necesidades de la comunidad.

Una política clara para implementar el turismo como fuente de empleo.

Proyección como despensa agropecuaria y centro turístico de la región, dado que la vocación de las tierras de la región lo permite.

La implementación del Plan Integrado de Desarrollo Rural (PIDR).



Imagen representativa de las oportunidades de productividad campesina

Fortalezas

Amenazas

| | |
|---|---|
| La economía de la provincia se basa en el sector agropecuario. | Pobreza y desigualdad. |
| Generar desarrollo económico sostenible que implemente proyectos productivos para pequeños productores. | El transporte interveredal se realiza de forma inadecuada, colocando en riesgo la vida y seguridad del campesino. |
| Diversidad climática. Se cuenta con gran variedad de recursos naturales que permitirá recibir beneficios por la producción de bienes y servicios ambientales. | La situación económica que vive el país actualmente, los sistemas económicos trasnacionales. |
| Tierras fértiles, ubicación geográfica y conectividad en vías en condiciones aceptables para fortalecimiento de la economía. | El Alto grado de intermediación en los canales de comercialización de los productos. |
| Ubicación estratégica al hacer parte del corredor turístico entre Boyacá, Norte de Santander y Bucaramanga. | Los cambios climáticos. Las plagas y enfermedades de los cultivos. |
| El gran potencial Turístico con el que se cuenta, teniendo en cuenta las actividades culturales, gastronómicas, históricas y religiosas de la región. | Conflicto Social. |
| Mano de obra empírica con buenas bases en labranza. | Reducción paulatina de la población. |
| El 90% de la producción de cultivos se destinan a la comercialización en diferentes mercados locales y regionales. | El impacto de las políticas nacionales hace que se dé la importación de productos de menor costo y mejor calidad, que limitan la competitividad de los productos locales. |
| Centros de acopio lecheros. | Deterioro institucional causado por la corrupción que desvía los recursos públicos destinados a los proyectos de desarrollo rural. |
| | La inadecuada orientación de los programas sociales del Estado que generan asistencialismo y desestimulan el trabajo campesino. |

La población campesina de la Provincia de García Rovira, en su dimensión económica, se puede describir como un grupo social carente de condiciones y mejores oportunidades para su desarrollo integral, no porque sea una porción de la sociedad incapaz de tejer su desarrollo. Para este análisis vale lo expuesto por José Manuel Alba-Maldonado en su artículo “Identidad cultural campesina, entre la exclusión, la protesta social y las nuevas tecnologías” (2014):

La identidad cultural campesina ha cambiado desde los procesos de exclusión y se ha reforzado en algunos momentos y erosionado en otros. Pero es quizás en la actualidad, bajo el modelo neoliberal, donde empiezan a germinar y a ser definitivas las luchas de tipo económico y político; que son la manifestación de un choque entre dos visiones del mundo: por un lado, una cultura hegemónica dentro de una lógica capitalista y por el otro, una visión que parte de la identidad cultural que tiene otra lógica, y otra manera de relacionarse económicamente. (Alba-Maldonado, 2015)

Teniendo en cuenta que la racionalidad de los campesinos o pequeños agricultores (García Rovira difícilmente se puede caracterizar fuera de este contexto) es principalmente de subsistencia, se percibe que no es de su interés insertarse completamente en el contexto de la economía de mercado o de buscar estrategias que les permita hacer frente al fenómeno de globalización. Es necesario entender que las sociedades campesinas son diferentes a lo que los neoclásicos llaman sociedades “modernas”, porque, como se puede deducir de lo expuesto anteriormente, la perdurabilidad de las sociedades campesinas demuestra que, a través del tiempo, han soportado muchos fenómenos o hechos sociales que se han venido dando a lo largo de la historia.

La economía campesina característica común del territorio colombiano y a la provincia en estudio,

Se fundamenta en el trabajo familiar en armonía con la sostenibilidad del ambiente.

Es variada y diferente en el territorio nacional, ya que depende de factores biofísicos (como las aptitudes del suelo, el clima, los recursos hídricos) y socioculturales (como la identidad, las costumbres, las relaciones comunitarias y con el entorno).

(Universidad Javeriana, INCODER, 2016)

El hecho de no comprender, por parte de las instituciones del Estado, los factores que se encuentran en la racionalidad de esta comunidad campesina y su incapacidad para aceptar que son personas que prefieren hablar de solidaridad antes que de dinero, hace pensar que las soluciones están en “convertirlos en algo” que ellos no desean, y si no desean es, básicamente, porque no valoran la economía de mercado ni el fenómeno de globalización.

Dimensión socio – política. Se percibe la dimensión política como la capacidad de los seres humanos para interactuar con los otros y la de asumir un compromiso solidario y comunitario en la construcción de una sociedad justa, participativa y equitativa. Según la Asociación de Colegios Jesuitas de Colombia (ACODESI), en el libro *La Formación Integral y sus Dimensiones: Texto Didáctico*, “la dimensión sociopolítica se desarrolla en la formación de un sujeto político que puede dar cuenta de lo que ocurre a su alrededor como ciudadano formado en tres direcciones: conciencia histórica, valores cívicos y pensamiento (juicio) y acción política” (ACODESI, 2003).

También hace parte de esta dimensión, el proceso social de configuración de una idea de justicia que debe ser tenida en cuenta para garantizar libertades individuales y la preocupación de fomentar la igualdad, así como en la formación del sentido de responsabilidad social, con la que se pretende enfrentar los serios cambios estructurales dentro de la comunidad. Elementos como interacción, institucionalidad, modos de organización, gobernanza, participación democrática, o factores adicionales en función del bienestar de las personas y el desarrollo de las capacidades individuales, colectivas y

sistémicas, hacen parte de una lectura socio – política de un grupo social. En la Tabla 6 se presenta la matriz DOFA para la PGR con respecto a la dimensión política.

Tabla 6

Matriz DOFA que caracteriza la población rural de la PGR en la dimensión socio - política.

| Debilidades | Oportunidades |
|---|---|
| Falta de aplicación de nuevos procesos administrativos y de normas que optimicen el desarrollo y mejoramiento continuo de la administración pública del sector rural del municipio de los municipios de la provincia. | Incrementar la capacidad de respuestas de las entidades públicas hacia las necesidades del campesino. Implementar prácticas efectivas de participación y de buen gobierno. |
| La persistencia de élites políticas que afecta el desarrollo humano, tanto en su democracia como en su bienestar general. | Propuestas planteadas por el gobierno local y regional para la mejora continua en los procesos productivos. |
| Falta de programas de capacitación en consolidación en grupos asociativos y cooperativos. | Acompañamiento a programas gubernamentales con el fin de asistir producciones con transferencia tecnológica. |
| Falta de socialización de asuntos públicos. | Desarrollar una cultura política basada en principios de transparencia, eficiencia, equidad y respeto por el otro. |
| Bajo interés en crear asociaciones o pertenecer a juntas. | |
| Poco interés de la comunidad en la participación comunitaria, asociatividad y temas relacionados. | Captar mayores recursos, mejorar las relaciones departamentales, nacionales y regionales. |
| Existe una inestabilidad en los procesos administrativos, controles rudimentarios en el recaudo de impuestos, bajo esfuerzo fiscal. | Instituciones y entidades presentes en el Municipio atentas a brindar formación y capacitación en participación comunitaria, Asociatividad y temas relacionados. |
| Fortalezas | Amenazas |

| | |
|---|---|
| Proyectos y planes de gobierno, en pro del campesino. | Corrupción. |
| Habilidades para aportar en grupo. | Mala administración de los recursos asignados para el área rural. |
| Capacidad de aprendizaje. | Falta de seguridad ciudadana en las diferentes zonas rurales de los municipios de la provincia. |
| Conocimiento de la zona y factores que intervienen en su desarrollo. | Formas tradicionales de hacer campaña política (compra de votos, clientelismos, rivalidades). Politiquería. |
| Accesibilidad por carretera a la mayoría de las veredas y sectores. | Inestabilidad y falta de continuidad en las políticas y programas del Estado. |
| Existencia de la Asociación de Municipios de García Rovira. | Descomposición social |
| Existen estructuras administrativas - organizacionales con niveles de jerarquía y líneas de autoridad. (Presencia Estatal) | Incumplimiento de los compromisos adquiridos con los gobiernos departamentales y nacionales. |
| Participación de los jóvenes en propuestas sociales, juntas de acción comunal, catequistas, animadores, líderes en las comunidades. | |
| Participación en propuestas a nivel municipal, para el desarrollo de proyectos productivos. | |

Un factor reducido del concepto político, sitúa a la población de la PGR en una clasificación de dos tendencias (liberal y conservadora), en el que hasta hace unas dos décadas, dividían fuertemente a las comunidades del sector por el fanatismo. En la actualidad, debido al proselitismo de nuevos movimientos políticos y quizá, la educación de los pobladores, se ha venido superando dicha rivalidad.

El mismo fenómeno que sucede con el aspecto económico del campo de la PGR, se presenta en el sector político, ya que se identifica un eslabón roto en la cadena de comunicación, información, formación, apoyo económico y engranaje en los procesos de desarrollo, tanto nacional como internacional. Se carece de espacios de participación activa en dichos procesos sociales.

Se evidencia un estado precario de la situación socio – política en la población campesina de la PGR; tanto el factor de capacidades como el de espacios de participación son limitados. Se percibe que el poblador campesino concibe la política como el mero ejercicio realizado en las campañas y los procesos electorales, que desconoce el amplio campo de participación y corresponsabilidad de incidir positivamente en la comunidad y de la posibilidad y deber de ser el gestor de espacios de representatividad y promotor de cambios significativos en sus ambientes.

Aunque los factores externos han tenido un alto grado de responsabilidad en el deterioro de la calidad de vida de la población de la provincia en estudio, evidenciado en situaciones de corrupción, inadecuada administración de los recursos asignados para el área rural, la ausencia de garantía de seguridad ciudadana en las diferentes zonas rurales de los municipios de la provincia, las formas tradicionales de hacer campaña política (compra de votos, clientelismos, rivalidades), politiquería., la inestabilidad y falta de continuidad en las políticas y programas del Estado, en otras palabra, el incumplimiento de los compromisos adquiridos con los gobiernos departamentales y nacionales, este estudio evidencia un alto grado de responsabilidad de las propias comunidades en la generación de su propia problemática, y por ende se puede inferir que en gran parte está en sus manos gran parte de las acciones que ayuden a transformar la cultura campesina, de tal forma que sean protagonistas de su propio desarrollo.

4.1.4. Los problemas de convivencia más comunes entre la población de la PGR.

En este apartado, el estudio de la realidad se centra en los datos que ofrecen las Inspecciones de Policía de cada municipio, donde llegan las más diversas querellas por problemas de convivencia entre los pobladores. La Tabla 7 muestra la evidente complejidad de problemáticas en la convivencia, tramitadas en los mencionados despachos durante los últimos cinco años (del 2015 al 2019). El autor del presente trabajo de investigación realizó las respectivas solicitudes de información a cada entidad municipal, recibiendo respuesta de siete de las doce Inspecciones de la región.

Tabla 7

Caracterización de querellas en algunos de los municipios de la PGR.

| Municipio | Cantidad Querellas | Motivos Más Comunes |
|------------------|---------------------------|--------------------------------|
| Capitanejo | 145 | Por daños de animales |
| Enciso | 126 | Servidumbre de agua |
| Guaca | 492 | Servidumbres de paso |
| Macaravita | 147 | Perturbación a la posesión |
| Molagavita | 201 | Agresiones físicas y verbales |
| S. J. Miranda | 181 | Mala convivencia entre vecinos |
| San Miguel | 296 | Cercas y linderos |
| Total | | Daño en bien ajeno |
| querellas | 1.588 | Injurias y calumnias |
| entabladas | | Daños ambientales |

Estudiar la cultura de la población campesina, lleva a identificar factores de comportamiento que, definitivamente inciden en las relaciones y en la construcción o deterioro de un tejido social. En el fondo de esta problemática se entrevé una cantidad de factores personales, familiares y sociales que manifiestan la poca capacidad de resolver pacíficamente las diferencias y de conciliar sin la necesidad de acudir a jueces externos. Los defectos humanos como la envidia, la desconfianza, el egoísmo, la ignorancia, el orgullo, el machismo, en muchos casos de engaño, entre otros, obliga a acudir a dichas instancias, hecho que se podría evitar si existiese una cultura de respeto, sentido común, diálogo, honestidad, empatía, reconocimiento y aceptación de la diferencia, entre otros.

Esta información es de carácter relevante para la investigación, pues se trata de datos reales y concretos, que permiten identificar comportamientos sociales que determinan

negativamente las relaciones de los miembros de una comunidad, haciendo más evidente las dificultades de organización, convivencia y asociatividad. Encontrar los motivos por los que las personas entablan querrelas de tipo jurídico, tales como: daños de animales, servidumbre de agua, servidumbres de paso, perturbación a la posesión, agresiones físicas y verbales, mala convivencia entre vecinos, cercas y linderos, daño en bien ajeno, injurias y calumnias, daños ambientales, entre otros tantos, evidencian una carencia de sentido comunitario, de infringir las mínimas reglas de convivencia pacífica y de respeto mutuo.

4.2. Objetivo 2

A continuación, se describen las actividades y hallazgos que dan respuesta al segundo objetivo de la presente investigación: Analizar los factores culturales que influyen en el fomento o deterioro de condiciones de desarrollo sostenible de la población campesina de la Provincia de García Rovira

4.2.1. Un análisis generalizado.

“El fin es el desarrollo humano; el crecimiento económico es un medio”; con este argumento inicia el texto del Informe Mundial sobre Desarrollo Humano del año 1996, que presenta el análisis de las relaciones entre desarrollo humano y crecimiento económico (PNUD, 2012). A la hora de analizar los factores culturales identificados en el objetivo anterior, con el propósito de inferir su incidencia positiva o negativa en el desarrollo sostenible de la región, es necesario aclarar que la variable “desarrollo sostenible”, no se limita exclusivamente al factor económico, sino, sobre todo, a una visión más compleja e integral del desarrollo humano.

El desarrollo del segundo objetivo es un nuevo eslabón de la investigación, que busca verificar si los **factores culturales** de la población campesina de la PGR inciden

significativamente en el fomento o en el deterioro de condiciones de **desarrollo sostenible** en la región. Como una base de dicho propósito, la afirmación de Vicario (2007) ayuda a identificar la relación entre Cultura y Desarrollo:

La relación entre ambos conceptos se ve dificultada por el problema de la medición de sus resultados. Sin embargo, su imbricación es prioritaria y debe planearse desde las raíces de la necesidad de encontrar lenguajes y medios comprensibles y significativos. Llenar de cultura los contenidos de la cooperación y el desarrollo sostenible es humanizar, diferenciar, reconocer y promover un sentido profundamente nuevo y distinto de las relaciones entre pueblos y culturas. Es necesario luchar sin miedo contra la homogeneización de los comportamientos y la construcción de la diversidad. (Vicario, 2007)

La tesis de Vicario aporta elementos de significado a la presente investigación, ya que, propone la cultura en su concepto más amplio, lo mismo que hace con la variable de desarrollo; en la medida en que cultura y desarrollo se consideren en su integridad, serán entonces, determinantes el uno del otro.

En los últimos tiempos la cultura ha comenzado a redefinir paulatinamente su papel frente a la economía y al desarrollo. Poco se duda ya acerca de su importancia como inductora de desarrollo y cohesión social, de su relevante papel ante la cuestión de la diversidad cultural, la integración de comunidades minoritarias, los procesos de igualdad de género y la problemática de las comunidades urbanas y rurales marginadas (Vicario, 2007).

A la hora de hablar del campesinado en Colombia, y en particular, de la PGR, infortunadamente se habla de un sector de la sociedad que está en crisis, considerada como una crisis histórica que ha evolucionado por innumerables problemáticas que lo han marginado, sistemas económicos que avanzan a pasos agigantados por la industrialización y

la tecnología. Adicionalmente, se reconoce en el campesinado García Rovirense una población que envejece y que empobrece, con campos cada vez más solos e improductivos y con unos habitantes que, con el paso del tiempo pierden su cultura y su identidad, toda vez que, son pocos los jóvenes que desean permanecer en el campo, máxime cuando no encuentran las oportunidades para crecer y realizarse continuando en la zona rural.

No obstante, lo anterior, en el campo García Rovirense existe potencial humano y riqueza natural, que, de la mano con una buena y visionaria política agropecuaria, agroturística y agroindustrial, se podrían rescatar y promover dignos niveles de vida para sus pobladores y para el desarrollo regional.

Ahora bien, para lograr el segundo objetivo, se toman como base las conclusiones a las que ha llegado el primer ejercicio de la investigación, donde se ha encargado analizar los aspectos más característicos de la descripción de la población rural del a PGR. Este segundo ejercicio, por su parte, busca establecer la relación de variables cualitativas que permiten analizar los factores descriptivos de la cultura campesina de la PGR y su incidencia, ya sea en el fomento o en el deterioro de las condiciones de vida de la región.

4.2.2. Conclusiones de un análisis realizado por grupos focales propios de la región.

A partir de lo que puede considerarse una radiografía de la realidad campesina de la PGR, siete grupos focales (de 6 personas cada uno) realizaron un análisis, primero sistematizando y resumiendo las variables más sobresalientes que describe a la población rural de los doce municipios de la región, para luego someterlo a un proceso de análisis, con el propósito de identificar los factores que han incidido de modo más determinante en la situación y problemática actual manifestada en el sector.

Para el desarrollo de esta parte del trabajo se ha diseñado un formato identificado en el Anexo A que contiene tres partes: la primera, contiene la matriz DOFA, en su modo más sistematizado, donde figuran los cinco aspectos más sobresalientes de las dimensiones socio

cultural, económica y política, característicos del campesinado García Rovirense; la segunda parte, contiene preguntas orientadoras de la percepción de los participantes, quienes ayudaron a identificar los principales factores que determinan el deterioro de la calidad de vida de la región en estudio. A continuación, se describen las preguntas:

1. *¿Ven reflejada la realidad de la población campesina de la PGR en las variables expuestas en la matriz DOFA?*
2. *¿Creen que hace falta incluir otra u otras variables que por su incidencia determinan la condición actual de campesino de la región en estudio?*
3. *¿Consideran que alguna o más variable(s) contenida en el cuadro no debería tenerse en cuenta por su poco grado de incidencia?*
4. *Considerar el grado de incidencia (de 1 a 5), en la situación actual, de cada una de las variables que se han considerado como las más relevantes a la hora de identificar la cultura de la población campesina de García Rovira,*
5. *¿Cuál de todas las variables mencionadas, consideran, sea la más determinante para que la región no haya alcanzado un grado adecuado de desarrollo integral?*
6. *¿Qué grado de responsabilidad (calificada de 1 a 5), consideran que son factores externos los que han impedido un desarrollo adecuado en la región de García Rovira?*
7. *¿Qué grado de responsabilidad (calificada de 1 a 5), consideran que son factores internos (propios de la cultura campesina) los que han impedido un desarrollo adecuado en la región de García Rovira?*

Finalmente, la tercera parte corresponde a la tabulación del ejercicio realizado por los 7 grupos, que ha arrojado conclusiones importantes de análisis de la realidad campesina de la provincia en estudio. A este punto, el trabajo ha alcanzado un adecuado grado de profundidad

que ayuda a identificar y a elaborar un concepto más objetivo que defina la población y establezca variables significativas, ya sea como próximo alcance de la investigación o como fuente de consulta para cualquier otro trabajo relacionado.

Una vez aplicado el formato, se obtuvieron los siguientes resultados sobre las preguntas formuladas:

Tabla 8 muestra los resultados obtenidos de la pregunta No. 1, donde el 100% confirma que las variables usadas en la matriz DOFA reflejan la realidad campesina de la PGR.

Tabla 8

Resultados para las preguntas número 1, 2 y 3.

| Pregunta | Cantidad grupos Respuesta Sí | Cantidad grupos Respuesta No |
|-----------------|---|---|
| 1 | 7 | 0 |
| 2 | 7 | 0 |
| 3 | 0 | 7 |

No obstante, lo anterior, el 100% de los grupos tuvo consenso en considerar que se deben incluir otros aspectos no mencionados en el Diagnóstico DOFA, propuesto como compendio de la realidad rural de la zona, por tratarse de factores relevantes. Dentro de los elementos mencionados se destacan la falta de apoyo en el ámbito educativo, deportivo, cultural y folclórico por parte de las entidades gubernamentales, valoración a la exportación de los productos campesinos falta de vías de comunicación terrestre, mercados que garanticen la buena comercialización de los productos, entidades de financiación para distritos de riego, cofinanciación para la compra de insumos agropecuarios, establecimiento de parcelas demostrativas con seguimiento continuo hasta su producción y comercialización;

Un grupo llegó a la conclusión de reconocer al gremio de los intermediarios comerciales como una amenaza, por el modo abusivo como en la mayoría de los casos, no paga la producción campesina con precios justos, desmotivando al trabajador rural. De otra parte, como se presentó en la Tabla 8, los siete grupos focales consideran que todas las variables contenidas en el cuadro deberían tenerse en cuenta en el análisis a realizar. Esto indica la conformidad de las mesas de trabajo con los factores que se mencionan en el resumen DOFA, son determinantes en la caracterización de la población rural de la provincia; así pues, cada elemento, aunque en distinto grado, es actor indiscutible del desarrollo o el atraso social de los campos de la PGR.

Análisis sobre la Pregunta 4: Considerar el grado de incidencia (de 1 a 5), en la situación actual, de cada una de las variables que se han considerado como las más relevantes a la hora de identificar la cultura de la población campesina de García Rovira,



Figura 4

Grupo focal desarrollando el análisis de las variables del diagnóstico

En lo que se refiere al grado de incidencia de cada una de las variables que se han considerado como las más relevantes a la hora de identificar la cultura de la población campesina de García Rovira, teniendo en cuenta la situación actual, los siete grupos de trabajo

estuvieron de acuerdo en que la realidad campesina de la PGR está reflejada en el resumen del cuadro DOFA y se muestran los resultados específicos en la Tabla 9.

En cuanto a las fortalezas, cinco equipos de trabajo se inclinaron por reconocer del campesinado de la PGR su ambiente cultural tradicional, población honrada y trabajadora, le sigue valoración de consenso su condición espiritual que le ayuda a ser más íntegro, sociable, sensible y generoso además de su capacidad de resiliencia.

En lo que hace referencia a las debilidades, se destacan, términos medianamente relevantes: Uso inadecuado de los recursos naturales y la violencia intrafamiliar y litigios vecinales, seguido de problemáticas como el despoblamiento y envejecimiento del sector rural y el individualismo, envidia y desconfianza para crear asociación.

A la hora de referirse a las oportunidades, cinco grupos calificaron en término medio el grado de incidencia de la variable organización y emprendimiento, a la vez que con un grado de mayor relevancia calificaron 4 grupos el factor que se refiere al nacimiento de una nueva conciencia que valora la naturaleza, soberanía alimentaria.

Por último, la marginación y asistencialismo, en un consenso de 4 equipos lo calificaron en término medio, mientras los otros 3 grupos lo calificaron con un grado mayor de incidencia, como la mayor amenaza para el desarrollo integral de las poblaciones rurales de la región, seguidos de factores como la normatividad que desfavorece la permanencia en el campo (ley de páramos y economía extractiva).

Análisis de la pregunta 5: *¿Cuál de todas las variables mencionadas, consideran, sea la más determinante para que la región no haya alcanzado un grado adecuado de desarrollo integral?*

Tabla 9

Resultados del grado de incidencia de las variables consideradas como relevantes a la hora de identificar la cultura de la población campesina.

| Variables | No. Grupos por valor | | | | |
|---|----------------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Fortalezas | | | | | |
| Amor la tierra, arraigo y conciencia de identidad campesina | 0 | 0 | 3 | 2 | 2 |
| Su condición espiritual lo ayuda a ser más íntegro, sociable, sensible y generoso | 0 | 0 | 4 | 2 | 1 |
| Ambiente cultural tradicional, población honrada y trabajadora | 0 | 1 | 0 | 1 | 5 |
| Resiliencia | 0 | 0 | 4 | 1 | 3 |
| Total | 0 | 1 | 11 | 6 | 11 |
| Debilidades | | | | | |
| Despoblamiento y envejecimiento del sector rural | 0 | 2 | 1 | 1 | 3 |
| Deterioro de valores familiares y comunitarios | 0 | 2 | 1 | 3 | 1 |
| Uso inadecuado de los recursos naturales | 0 | 0 | 4 | 0 | 3 |
| Violencia intrafamiliar y litigios vecinales | 1 | 0 | 4 | 2 | 0 |
| Individualismo, envidia y desconfianza para crear asociación | 1 | 1 | 0 | 3 | 2 |
| Total | 2 | 5 | 10 | 9 | 9 |
| Oportunidades | | | | | |
| Organización y emprendimiento | 0 | 0 | 5 | 2 | 0 |
| Instituciones que se identifican con el desarrollo rural | 0 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| Reactivación de sectores como agroturismo, agroecología y agroindustria | 0 | 2 | 1 | 3 | 1 |
| Nacimiento de una nueva conciencia que valora la naturaleza, soberanía alimentaria | 0 | 1 | 1 | 4 | 1 |
| Total | 0 | 4 | 8 | 11 | 5 |
| Amenazas | | | | | |
| Tendencias que estimulan el consumismo, el materialismo, el individualismo, la superficialidad y el sin sentido | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| Normatividad que desfavorece la permanencia en el campo (ley de páramos y economía extractiva) | 0 | 0 | 1 | 3 | 3 |
| Cambio climático, infertilidad de los suelos | 0 | 0 | 3 | 2 | 2 |
| Marginación y asistencialismo | 0 | 0 | 4 | 3 | 0 |
| Total | 1 | 1 | 10 | 10 | 6 |

Para responder a la pregunta 5, los grupos focales tuvieron la tarea de calificar de 1 a 5, las variables 24 variables que a este momento del trabajo investigativo son consideradas las de mayor incidencia y que describen la realidad de la población campesina de la PGR.

Partiendo del hecho que la calificación es ascendente si se considera a 1 como el de menor grado de influencia y el 5 el de mayor grado.

En lo que se puede considerar el grado de incidencia, según el parecer de los equipos de análisis, los factores de mayor incidencia para que la región no haya alcanzado un grado adecuado de desarrollo integral se muestran en la Tabla 10.

Tabla 10

Factores de mayor incidencia para que la región no haya alcanzado un grado adecuado de desarrollo integral, según el parecer de los grupos focales.

| Variable | Razón |
|---|---|
| Individualismo, envidia y desconfianza para crear asociación | Carencia de una conciencia de asociación para generar desarrollo |
| Invasión de tendencias que estimulan el consumismo, el materialismo | Hay aumento en algunas tendencias que manipulan a los jóvenes |
| Uso inadecuado de los recursos naturales | Falta de capacitación e información a la comunidad campesina sobre la preservación de los recursos naturales Falta de cultura general, costumbres y tradiciones familiares |
| Despoblamiento y envejecimiento del sector rural | Marginación del campo por parte del Estado Políticas de mercado no favorables Falta de oportunidades El Estado y las Instituciones no se identifican con el desarrollo rural |

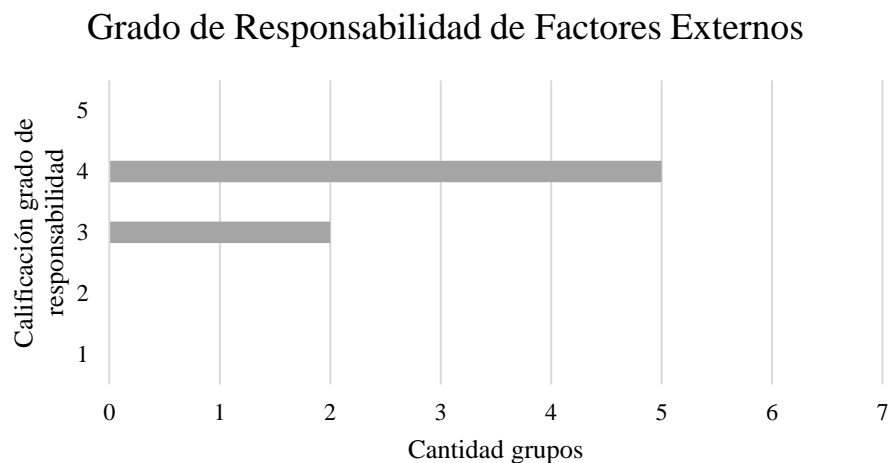
El ejercicio realizado por los grupos focales, respondiendo a la pregunta 5, permitió identificar los factores problemáticos y sus causas respectivas, que evidencian el nivel de deterioro actual del campesinado de la región. Entre ellos se destacan: el despoblamiento y envejecimiento del sector rural, causado por la marginación por parte del Estado, Políticas de mercado no favorables, falta de oportunidades, la falta de identidad de las entidades gubernamentales con el desarrollo rural.

Otra variable que trascendió por su valoración, por parte de los grupos focales fue: Individualismo, envidia y desconfianza para crear asociación, causada la carencia de una conciencia de asociación para generar desarrollo por parte de los mismos pobladores de la región. Además, el análisis, hizo énfasis en el uso inadecuado de los recursos naturales, causado por falta de capacitación e información a la comunidad campesina sobre la preservación de los recursos naturales y la carencia de cultura general, costumbres y tradiciones familiares. Finalmente, consideraron que la invasión de tendencias que estimulan el consumismo, el materialismo, ha sido otro factor que no ha sido inofensivo en la cultura campesina, determinando nuevos estilos de vida que alejan especialmente a las nuevas generaciones de sus raíces, sus valores y su espíritu campesino.

Análisis de la pregunta 6: ¿Qué grado de responsabilidad (calificada de 1 a 5), consideran que son factores externos los que han impedido un desarrollo adecuado en la región de García Rovira?

Figura 5

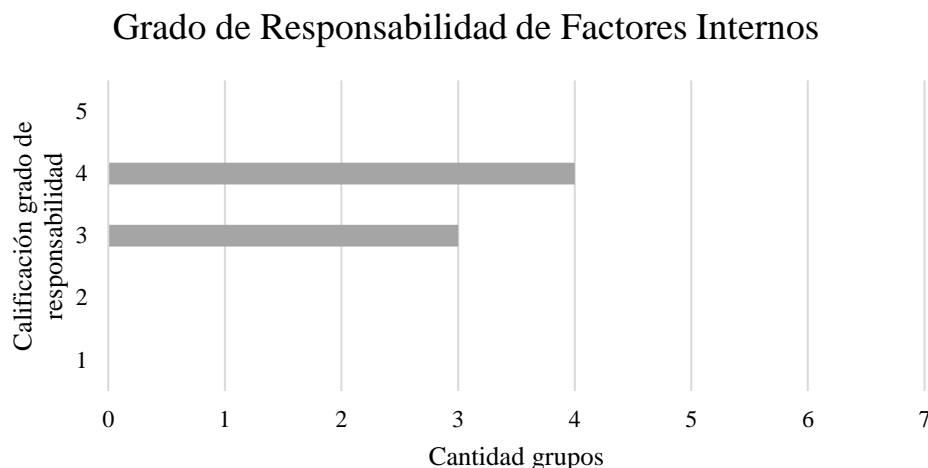
Grado de responsabilidad asociados a factores externos que han impedido un desarrollo adecuado en la PGR, según calificación dada por los grupos focales.



Análisis pregunta 7: ¿Qué grado de responsabilidad (calificada de 1 a 5), consideran que son factores internos (propios de la cultura campesina) los que han impedido un desarrollo adecuado en la región de García Rovira?

Figura 6

Grado de responsabilidad asociados a factores internos que han impedido un desarrollo adecuado en la PGR, según calificación dada por los grupos focales.



Las figuras 5 y 6, por su parte, son el resultado del trabajo de los grupos focales, dando respuesta a las preguntas 6 y 7 respectivamente. El propósito de este análisis es establecer el grado de responsabilidad de los factores tanto externos como internos en la problemática real y actual de la población en estudio.

Ahora bien, los grupos de análisis han calificado el grado de responsabilidad, considerando que son factores externos los que han impedido un desarrollo adecuado en la región de García Rovira, de los cuales el 71,42% de los grupos dan una puntuación de 4, mientras que el 28,52% puntúa los factores externos con 3, como lo muestra la Figura 5.

A diferencia del grado de responsabilidad asociada a factores externos, la Figura 6 muestra que tan sólo el 57,14% de los grupos que han valorado las variables, correspondientes a 4 grupos, dan una puntuación de 4 relacionando que el desarrollo inadecuado están vinculados a factores internos, comparado con el 42,86% que asigna calificación de 3.

Los resultados que arroja este análisis, aunque denotan una leve inclinación a responsabilizar los factores externos del deterioro de la calidad de vida en el campo, no exime que la población rural de la PGR, no deba reconocer su responsabilidad compartida con el Estado si desea despertar del letargo que le impide desarrollarse integralmente. Si

bien es cierto, la hipótesis inicial del trabajo se centró en identificar los factores internos (culturales) que han incidido en el deterioro de la calidad de vida en el campo García Rovirense, dichos factores se determinan mutuamente al mismo tiempo que se debe asumir que comparten culpabilidad y responsabilidad.

4.2.3. La Cultura campesina de la PGR en cinco grandes paradigmas.

Cultura y territorialidad. Sin duda, uno de los componentes fundamentales de la cultura campesina, tiene que ver con el territorio, toda vez que, el campesino arraigado se identifica con la tierra, el “terruño”, y a su vez, éste le hace autóctono; el poblador rural es un todo con la porción de tierra en la que habita y de la que depende. “El punto central es la relación del campesino con la tierra que habita y trabaja, en la que establece un arraigo con una especial carga histórica asociada a una lucha vital por su reconocimiento, su permanencia y sus derechos” (Universidad Javeriana, INCODER, 2016).

En el diagnóstico presentado en la DOFA anterior, se ponen de manifiesto varios elementos paradigmáticos, entre ellos cabe destacar, por un lado, el amor por la tierra, el arraigo y el crecimiento de una conciencia de identidad campesina y, por otro lado, el despoblamiento de la zona rural de la región, porque, ante todo, la población juvenil se va a las ciudades en busca de mejores oportunidades vida.

En la medida en que crece la conciencia y la sensibilidad por el cuidado de los recursos naturales, el factor, necesidad, o sectores económicos imperantes, siguen adelante con sus planes expansionistas, con planes de explotación minera, extensión de las zonas productivas, especialmente en los páramos, el uso descontrolado de agroquímicos y la contaminación de las fuentes hídricas, se deforestan las zonas selváticas mientras crecen los terrenos baldíos o sub utilizados.

La sensibilidad que se desarrolla en la comunidad y que trasmite a las nuevas generaciones en aspectos asociados a la tierra y la productividad, contrasta con el uso inadecuado a los recursos naturales y bellezas exóticas de los paisajes, lagunas y cascadas que integran el área rural de la región, y con la falta de interés por las familias en mejorar la calidad de vida, como también en educación, cultura, recreación y deporte.

Cultura y tejido social. Familia – Comunidad. Se percibe, además, dentro de las fortalezas en la cultura campesina de la región, un ambiente cultural tradicional que favorece la intervención de la familia y las instituciones, que se convierte a la vez en una enorme oportunidad para incidir en la educación en valores como respeto, el trabajo, la honradez, la solidaridad, entre otros. Sin embargo, paradójicamente, fenómenos como la globalización han logrado permear la sanidad de estos ambientes, por medio de las telecomunicaciones y las redes sociales, incidiendo en el deterioro de la unidad familiar, el sentido de comunidad y otros valores fundamentales a la hora de integrar y fortalecer los vínculos de solidaridad campesina.

La calidad humana del campesino García Rovirense, está caracterizada por su riqueza cultural, su tenacidad, su espíritu resiliente, sensibilidad social, amor por la tierra, capacidad y disponibilidad y anhelo de aprender, para construir y aportar a la transformación de su entorno social. Ahora pues, esta realidad positiva se ve opacada por un bajo nivel de autoestima en las personas, que es manifestada en problemáticas de violencia intrafamiliar, el alcoholismo, la drogadicción, el vandalismo, el matoneo, y otras que afectan el bienestar de las comunidades y el marcado ambiente machista, característico del campesino santandereano que, por su carácter, tiende a ser dominante.

La religiosidad un pilar en la defensa de la cultura campesina. Junto con la territorialidad, la experiencia religiosa campesina, es elemento fundamental a la hora de determinar su cultura; el campesino de la región es profundamente religioso, se caracteriza

por su piedad y su experiencia de Evangelio lo ayuda a ser más íntegro, sociable, sensible a las necesidades, generoso, con capacidad de sacrificio y parámetros para construir familia y comunidad. Sin embargo, últimamente este ambiente ha sufrido deterioro por los nuevos criterios que, desde ideologías consumistas, materialistas que promueven el individualismo, la superficialidad y el sin sentido, amenazan las estructuras e instituciones que procuran el bienestar integral de las comunidades.

Tradiciones, idiosincrasia y folclor. Los campesinos son depositarios de mucha riqueza cultural en lo que se refiere a tradiciones, idiosincrasia, música, danza, costumbres, ritos etc., así que, en la medida que envejecen los campos de la región - como sucede en otras zonas del país-, dicha riqueza es amenazada, además, porque las nuevas generaciones que allí crecen y difícilmente se sienten identificadas con dicha cultura, porque prefieren nuevos géneros; es el caso de la música (la música carranguera, la guabina, el torbellino, son remplazados por géneros urbanos, populares y modernos), el baile, las costumbres y tradiciones.

En tiempos de post conflicto, diálogos y resolución pacífica de conflictos. El punto cuarto del primer objetivo muestra una realidad preocupante, que no puede ser menos insignificante a la hora de analizar la problemática causante del deteriorado desarrollo de la región en estudio. Los datos aportados a este estudio, por parte de la Inspección de Policía de cada municipio, ponen de manifiesto una problemática interna e inherente al ambiente socio – cultural de los pobladores de la región; el dato de 1888 querellas entabladas en estas dependencias, durante los últimos 5 años, en tan sólo 7 municipios de la PGR, muestra la gran problemática de convivencia, la incapacidad de resolver diferencias y conflictos a través de diálogo.

Mientras en el país se habla de post conflicto, de diálogos, de tiempos violentos superados, al parecer en Colombia hace falta cultura de paz, de tolerancia, de respeto. Para

alcanzar un nivel de desarrollo más digno e integral, no solo se requiere de recursos económicos y de oportunidades, se requiere fundamentalmente de ambientes humanos y sociales que favorezcan la convivencia, la integración y la asociatividad. Las bases sociales (entre ellas el campesinado de la PGR), urgen de una transformación cultural que ayude a mejorar su estima personal, el sentido de pertenencia y valoración de lo suyo (identidad, territorio, capacidades, oportunidades).

4.3. Objetivo 3

El tercer objetivo de la presenta investigación, propone contrastar los resultados del estudio en la región con modelos culturales sostenibles y exitosos. La descripción y el análisis de la cultura campesina de la PGR, propósito de los primeros objetivos del presente trabajo, han arrojado conclusiones importantes; a partir de éstas, se procede ahora a realizar un ejercicio comparativo entre sus variables más sobresalientes con las grandes tendencias mundiales con respecto al campo, con las políticas nacionales de desarrollo rural y con algunos modelos rurales de desarrollo que se caracterizan por su impacto y sus aportes positivos a nivel familiar, comunitario, social y ambiental. En cierto modo se busca establecer elementos favorables y nocivos que, inherentes a la cultura campesina de la región, inciden en su desarrollo o deterioro de la calidad de vida. Alcanzar dicho objetivo servirá, además, como un estudio base o precedente para futuros análisis o para lo que puede ser el diseño de un modelo cultural de desarrollo rural en la PGR.

Se realiza un ejercicio comparativo, para tratar de identificar similitudes y acercamientos entre la cultura regional estudiada en los dos primeros objetivos, con respecto a las grandes líneas de desarrollo rural, tanto a nivel mundial, como en las políticas nacionales, y finalmente proponer algunas experiencias de proyectos u organización

campesina que pueden servir de prototipo o que ofrecen parámetros orientadores, si se quisiera implementar un modelo de desarrollo sostenible en la PGR.

Los criterios que inciden para la elección de las mencionadas propuestas, están conformados por varios aspectos: a) porque las experiencias elegidas recogen las grandes líneas de desarrollo rural, tanto global como nacional (ODS, FAO y PND), las humanistas e integrales líneas de la Doctrina Social de la Iglesia (Sobre el Cuidado de la casa común *Laudato Si'*); b) La Agricultura Campesina Familiar Comunitaria, se eligió porque además de ser un modelo con amplia aceptación en varios países latinoamericanos, la Resolución No 000464 de 2017 del Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural, adopta sus lineamientos estratégicos, como política pública nacional (situación que favorece su implementación); y, finalmente c) un modelo educativo de reconocida trayectoria tanto a nivel continental como local, destacado por su pertinencia en su filosofía, pedagogía y metodología para acompañar los procesos sociales y productivos de sus estudiantes (SAT) por toda la contribución que ha hecho en la formación de comunidades rurales y que, de esta manera, se convierte en un referente fundamental para hacer este análisis.

4.3.1. La cultura campesina de la PGR y los grandes retos rurales en los ODS, la FAO y el Plan Nacional de Desarrollo (PND)

Al inicio de este trabajo, en el planteamiento del problema, se identifica que las comunidades campesinas de la PGR no han alcanzado un nivel de vida medianamente sostenible. Hipotéticamente se propusieron algunas posibles causas determinantes de dicha situación, por ejemplo: la carencia de una cultura organizacional capaz de responder a los retos de un desarrollo integral, la falta de una política agraria por parte del Estado, la ausencia de una visión estratégica global tanto de los entes territoriales como de las mismas comunidades campesinas, el asistencialismo por parte de algunos programas de subsidio, la

violencia generada por grupos al margen de la ley, que aún con sus residuos, intimidan, extorsionan y reclutan.

Contando a estas premisas de la investigación, una descripción amplia de la realidad campesina de la PGR, y haber hecho un análisis concluyente, sobresalen premisas como las siguientes: el campesinado en Colombia, y en particular de la PGR es un sector de la sociedad que está en crisis, considerada como una crisis histórica que ha evolucionado por innumerables problemáticas que lo han marginado, sistemas económicos que avanzan a pasos agigantados por la industrialización y la tecnología. Adicionalmente, se reconoce en el campesinado García Rovirense una población que envejece y que empobrece, con campos cada vez más solos e improductivos y con unos habitantes que, con el paso del tiempo pierden su cultura y su identidad, toda vez que, son pocos los jóvenes que desean permanecer en el campo, máxime cuando no encuentran las oportunidades para crecer y realizarse continuando en la zona rural. No obstante, en el campo García Rovirense existe potencial humano y riqueza natural, que, de la mano con una buena y visionaria política agropecuaria, agroturística y agroindustrial, se podrían rescatar y promover dignos niveles de vida para sus pobladores y para el desarrollo regional.

Se destaca, además, que el factor cultural es decisivo en un proceso de desarrollo y es en este contexto donde cobra protagonismo el empeño de educar al pueblo, con el objeto de hacer memoria, rescatar, promover y socializar la cultura en su concepto más integral, al punto de llegar a identificarla con el mismo desarrollo sostenible. El tejido social del campesinado de la región, en su complejidad está compuesto, además de valores y virtudes, de problemáticas de índole cotidiano, en cuanto tienen que ver las relaciones interpersonales, hábitos de vida, costumbres, comportamientos, idiosincrasia, formas de ser, de pensar, etc. Así pues, se puede considerar un factor sobresaliente el que adquiere el proceso educativo para la formación integral de la población que ayude a potenciar y transformar la riqueza

humana y el invaluable patrimonio natural de que se goza en la región, en una gran oportunidad de crecimiento.

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) son una imagen del mundo al que aspiran los 193 países que componen las Naciones Unidas. Es necesario señalar que más de tres cuartas partes de las 169 metas de los ODS, guardan relación con el mundo rural (FAO, 2018). Esto indica que la Agenda 2030 debe tener en cuenta los espacios rurales como determinantes en el logro de sus metas y que las políticas públicas y los proyectos institucionales asociados deben considerar la complejidad de lo rural para poderlas cumplir.

La reestructuración y las interacciones entre las instituciones públicas (ministerios, programas de gobierno, secretarías, administraciones municipales, entre otros), los diversos actores territoriales (asociaciones, juntas de acción comunal, agremiaciones, asociaciones etc.) e incluso el sector privado, y los procesos de coordinación y cooperación entre ellos, son elementos determinantes a la hora de decidir cuál es el mejor modelo para abordar esta problemática.

Los ODS, se convierten entonces, en el primer derrotero de confrontación para la situación de la población campesina de la región, descrita y analizada anteriormente, así como los compromisos regionales o locales, que derivan de este, sus políticas y compromisos, como es el caso de la organización para los Estados Iberoamericanos OEI, en su Programa de Acción Global, el cual propone tres grandes líneas de acción, refiriéndose al desarrollo rural:

Mejorar la formación y el bienestar de los miles de millones de personas que viven en este medio, erradicando la pobreza extrema y evitando su migración hacia la marginación de la periferia de las ciudades. Lograr una producción agrícola sostenible para asegurar que todos los seres humanos tengan acceso a los alimentos que

necesitan. Proteger y conservar la capacidad de la base de recursos naturales para seguir proporcionando servicios de producción, ambientales y culturales. (OEI, 2015)

Para realizar el contraste, se identificaron algunos de los retos planteados por la Agenda 2030, que tienen mayor relación con el mundo del campo. Por ejemplo, la FAO (2018), en su documento “Panorama de la Pobreza Rural en América Latina y el Caribe” contempla cinco ejes de acción: “Sectores Agrícolas eficientes, incluyentes y sostenibles; Protección Social Ampliada; Gestión Sostenible de los Recursos Naturales; Empleo Rural No Agrícola; Paquetes Integrados de Infraestructura” (FAO, 2018).

La Corporación Hijos de Rivera “Mercado de la Cosecha”, orientada por los desafíos que plantean los ODS, hace un trabajo de filtrado con el fin de proponer su proyecto en articulación con las metas universales propuestas por las Naciones Unidas. El mencionado trabajo es considerado de gran ayuda, ya que, además de tratarse de un modelo de investigación en el sector rural, propone los grandes temas mundiales en lo que respecta a este escenario.

“Conseguir prosperidad en el medio rural a través de la producción de alimentos... la implementación de modelos de gestión sostenibles de las explotaciones, así como el abastecimiento de alimentos de proximidad favorecen la seguridad alimentaria de las comunidades” (Corporación Hijos de Rivera, 2018). En los objetivos 1 y 2, la Agenda 2030, considera el sector rural como uno de los ejes fundamentales del desarrollo y propone elementos considerables como el protagonismo que tiene el campesino en la producción de alimentos, los modelos sostenibles de explotación, así como la seguridad alimentaria de las comunidades. Así como el tercer objetivo, relacionado con la salud y el bienestar, anota sobre la urgente necesidad de la producción de alimentos y servicios eco sistémicos, provenientes del mundo rural (Corporación Hijos de Rivera, 2018).

En los sucesivos objetivos, según la Corporación HdR (2018), sostiene que la formación – capacitación es fundamental para favorecer la profesionalización necesaria para la transformación del medio rural, así como el papel de la mujer en este medio, son aspectos que requieren un impulso particular, tal y como lo expresan las Naciones Unidas en los objetivos 4 y 5. Los siguientes numerales, por su parte, refiriéndose a los retos de sostenibilidad, proponen como desafíos fundamentales, la seguridad alimentaria y la necesidad de reducir la dependencia de los combustibles fósiles de los sistemas alimentarios agrícolas y la sustitución de energías.

Reconoce igualmente la urgente necesidad de reducir las brechas que separan las condiciones de vida entre la vida urbana y la rural, particularmente en lo que respecta a nuevos modelos de mercados y las tecnologías que favorezcan la conexión con los mercados, esenciales para estimular la economía en el medio rural. Los posteriores objetivos, por su parte consideran como imperativo

trabajar por reducir las desigualdades y las grandes disparidades en el acceso a los recursos y las oportunidades entre el medio urbano y el medio rural. Entendiendo que para la sostenibilidad es necesario considerar de manera interrelacionada los asentamientos rurales y urbanos, es necesario construir vínculos entre ellos y abordar los problemas asociados a la propiedad y uso de la tierra (Corporación Hijos de Rivera, 2018).

Estos retos, propuestos por los objetivos del 7 al 11 son ampliados por el objetivo 14, que hace referencia a los modelos de negocio y de gestión sostenible.

Para los últimos cinco Objetivos de Desarrollo del Milenio, en lo que se refiere a los retos del mundo rural, el concepto de sostenibilidad es el eje transversal, además de reconocer la deuda que hay con este sector de la sociedad y que es uno de los escenarios con mayor impacto negativo en lo que respecta al cambio climático, al mismo tiempo que propone el

protagonismo del sector campesino para atender las crecientes necesidades de agua, energía, alimentos y otros productos cambiando sus enfoques de producción y consumo hacia otras que resulten sostenibles. El sector rural debe ser un escenario de prosperidad sostenible que se convierta en parte de la solución a través de escenarios sintrópicos⁷ con más resiliencia que revertan en parte los efectos del cambio climático.

Finalmente, los ODS, citados por la Corporación Hijos de Rivera (2018), consideran que la seguridad alimentaria y un sector agrícola saludable pueden desempeñar una función fundamental en la prevención de conflictos y la migración forzada. A través de la divulgación y la transferencia de conocimiento se busca favorecer que todos los actores involucrados participen desde su posición en la implementación de una agenda tan compleja e interrelacionada como es la de los ODS.

Al dar una amplia mirada a las líneas propuestas por las políticas de las Naciones Unidas en los ODS, se identifica que la comunidad campesina de la PGR, está aún muy lejos de entrar en sintonía con el ideal de desarrollo propuesto allí. Si bien es cierto hay un alto grado de virtud en las gentes de la región, los ambiciosos proyectos de desarrollo integral aún no llegan allí. Esto hace concluir que, si se hiciera un ejercicio de verificación del cumplimiento de los ODS en la PGR, los resultados serían posiblemente no tan alentadores. En este sentido se tiene que decir que el Estado tiene un alto grado de responsabilidad, pues le está debiendo a esta población mejores posibilidades en educación, en tecnología, infraestructura, servicios básicos, entre otros.

La implementación de las líneas propuestas por las Naciones Unidas para el desarrollo rural, son en primera instancia, responsabilidad del Estado colombiano y de sus entes territoriales. Las políticas rurales en Colombia no están siendo actuadas, o por lo menos no

⁷ Sintrópico: es un conjunto de técnicas y principios que se pueden aplicar en cada situación específica. En el ámbito rural hace referencia a la restauración de ecosistemas altamente productivos e independientes de insumos externos que tiene como consecuencia la preservación de sus servicios ecosistémicos, con especial destaque para la regeneración de suelo, la regulación del microclima y el favorecimiento del ciclo del agua.

pertinentemente y no lo son en la PGR, como seguramente en muchas otras regiones del país. En este sentido si cabe salvar la responsabilidad de la población campesina a la que no le llegan los programas que les incentiven a permanecer en su tierra.

PND y Desarrollo Rural, por su parte, considera pertinente proyectar los esfuerzos del gobierno y los entes territoriales en los siguientes objetivos (DNP, 2014):

- Ordenar el territorio rural buscando un mayor acceso a la tierra por parte de los productores agropecuarios sin tierras o con tierra insuficiente, el uso eficiente del suelo y la seguridad jurídica sobre los derechos de propiedad bajo un enfoque de crecimiento verde.
- Cerrar las brechas urbano-rurales y sentar las bases para la movilidad social mediante la dotación de bienes públicos y servicios sociales que apoyen el desarrollo humano de los pobladores rurales.
- Acelerar la salida de la pobreza y la ampliación de la clase media rural a través de una apuesta de inclusión productiva de los campesinos.
- Impulsar la competitividad rural a través de la provisión de bienes y servicios sectoriales que permitan hacer de las actividades agropecuarias una fuente de riqueza para los productores del campo.
- Contar con un arreglo institucional integral y multisectorial que tenga presencia territorial de acuerdo con las necesidades de los pobladores rurales y los atributos del territorio, que permita corregir las brechas de bienestar y de oportunidades de desarrollo entre regiones rurales.
- Consolidar el territorio, mejorar el hábitat (vivienda, agua y saneamiento básico) y desarrollar la economía propia de los campesinos.

El mismo Departamento, pero ya para el cuatrienio 2019 – 2022, propone unos ejes de desarrollo rural enunciados como pactos:

Armonizar la producción agropecuaria con la conservación y el uso adecuado de los recursos naturales, consolidar la participación de la mujer rural en el desarrollo agropecuario, generar un modelo sostenible para la conectividad en las zonas rural, fomentar el desarrollo de las regiones del país teniendo en cuenta las características de los territorios rurales y su relación con los urbanos, promover la inclusión de los pequeños productores para mejorar sus condiciones sociales y económicas estabilización territorial integral para promover el desarrollo agropecuario y rural, desarrollar modelos productivos agropecuarios con oferta tecnológica y mejores técnicas, promover el desarrollo agropecuario acorde a las características regionales, facilitar la oferta institucional agropecuaria (extensión agropecuaria, fomento a proyectos productivos, formalización de la propiedad, entre otros) y diseñar un modelo sostenible para la conectividad digital rural. (DNP, 2018)

El Ministerio de Agricultura en su documento “Lineamientos estratégicos de la política pública, Agricultura Campesina, Familiar y Comunitaria ACFC (2018), busca contribuir al fortalecimiento de estos sistemas territoriales de agricultura campesina, familiar y comunitaria, a través de 19 lineamientos estratégicos de política pública, agrupados en 10 ejes temáticos.

El objetivo principal de estos lineamientos de política es servir como marco orientador de la acción integral del Estado dirigida al fortalecimiento de las capacidades sociales, económicas y políticas de las familias, comunidades y organizaciones de la Agricultura Campesina, Familiar y Comunitaria. De igual modo, busca ser el punto de referencia para las acciones que los actores privados, internacionales y no gubernamentales establezcan al respecto. (Minagricultura, 2018)

Los Lineamientos del Ministerio de Agricultura hacen citación del *Acuerdo Final para la Terminación del Conflicto y la Construcción de una Paz Estable y Duradera*, firmado

en noviembre de 2016 por el Gobierno de Colombia y las FARC-EP, así, estableció la Reforma Rural Integral como uno de los pilares fundamentales, proyecto que busca sentar las bases para:

la transformación estructural del campo, cerrando las brechas entre el campo y la ciudad y creando condiciones de bienestar y buen vivir para población rural, reconoce el papel fundamental de la economía campesina, familiar y comunitaria en el desarrollo del campo, la erradicación del hambre, la generación de empleo e ingresos, la dignificación y formalización del trabajo, la producción de alimentos y, en general, en el desarrollo de la nación, en coexistencia y articulación complementaria con otras formas de producción agraria. (Gobierno Nacional y FARC-EP, 2016)

Estos ideales consignados en los planes de desarrollo, o pareciera fueran de o para otros lugares, o simplemente parecen ser ideales de papel, pues en poco o nada se ven realizados o realizables en unos cuantos años en la región en estudio. Iniciar una transformación de base, desde los valores y posibilidades de la población campesina, parece ser una misión titánica, mientras no haya apoyo suficiente por parte del Estado, mientras no se dignifique la figura del campesino, mientras no se reglamenten y controlen los canales de mercadeo, se regulen la importación de producción que por normas arancelarias compiten inequitativamente con las condiciones de los pequeños productores del campo.

La PGR, adolece de la implementación y el acompañamiento por parte del Estado y de sus entes territoriales, de aquellos lineamientos que aparecen en su Plan Nacional de Desarrollo, así como las acciones previstas por el Ministerio de Agricultura. Se está a la espera de la denominada Reforma Rural Integral, aunque parece ser otro caballito de batalla en el que solo se monten, como suele suceder, algunos pocos. El panorama no parece tan alentador y ante esto, serán las comunidades campesinas, quienes deberán asumir las riendas

de su propio desarrollo, generando espacios de organización y participación que les permita entrar al engranaje de las políticas de desarrollo regional y/o nacional.

4.3.2. Los aportes de *Laudato Si'*. Le ecología integral

El 24 de mayo de 2015, el Papa Francisco, publicó un valioso y luminoso documento: La Carta Encíclica “Sobre el Cuidado de la Casa Común *Laudato Si' mi' Signore*” “Alabado seas mi Señor”. Lo más sorprendente es que ante este título, cualquiera se espera un contenido netamente ecológico, y claro que tiene este componente y desde luego que es eje temático, pero contiene una carga de contenido teológico, humano – social, socio – económico y por su puesto el elemento sobre el cuidado del medio ambiente (Francisco, Carta Encíclica, Sobre el Cuidado de la Casa Común. "Laudato Si' ", 2015).

En el contexto de un problema mundial de salud, de crisis económica, de confinamiento y distanciamiento social, a causa de la *Covid 19*, muchas cosas se ven más claras, la problemática se hace más evidente, la fragilidad humana, la impotencia de los sistemas económicos, los grandes problemas sociales como la pobreza, las desigualdades, la corrupción, los grandes efectos desastrosos del capitalismo salvaje deja a su paso en la naturaleza entre muchos otros.

En el Capítulo cuarto, el Papa Francisco, define la ecología integral como aquella que incorpora “las dimensiones humanas y sociales” (No 137). En el mencionado documento se habla de ecología humana, de la vida cotidiana, cultural, económica, social, ambiental, etc. Pero la expresión que engloba todas estas dimensiones –como si de un paraguas conceptual se tratase– es la *ecología integral*, el concepto heurístico que vertebra el capítulo IV.

Ecología ambiental, económica y social. “Hoy el análisis de los problemas ambientales es inseparable del análisis de los contextos humanos, familiares, laborales,

urbanos, y de la relación de cada persona consigo misma, que genera un determinado modo de relacionarse con los demás y el ambiente” La ecología social es necesariamente institucional, y alcanza progresivamente las distintas dimensiones que van desde el grupo social primario, la familia, pasando por la comunidad local y la nación, hasta la vida internacional.

Ecología cultural. La ecología también supone el cuidado de las riquezas culturales de la humanidad en su sentido más amplio. De manera más directa, reclama prestar atención a las culturas locales a la hora de analizar cuestiones relacionadas con el medio ambiente... Hace falta incorporar la perspectiva de los derechos de los pueblos y las culturas, y así entender que el desarrollo de un grupo social supone un proceso histórico dentro de un contexto cultural y requiere del continuado protagonismo de los actores sociales locales desde su propia cultura.

Conversión Ecológica. Por otra parte, en los numerales del 216 al 220, el Papa Francisco propone algunas líneas de espiritualidad ecológica que nacen de las convicciones de la fe, porque lo que el Evangelio enseña tiene consecuencias en la forma de pensar, sentir y vivir. Líneas que más que ideas, son las motivaciones que nacen de la espiritualidad para alimentar la pasión por el cuidado del mundo. Entre otras cosas, afirma: “la crisis ecológica es un llamado a una profunda conversión interior” (Francisco, 2015).

En el número 139, el Papa resume de la siguiente manera: “No hay dos crisis separadas, una ambiental y una social, sino una sola y compleja crisis socio-ambiental. Las líneas para la solución requieren una aproximación integral para combatir la pobreza, para devolver la dignidad a los excluidos y simultáneamente para cuidar la naturaleza” (Francisco, 2015).

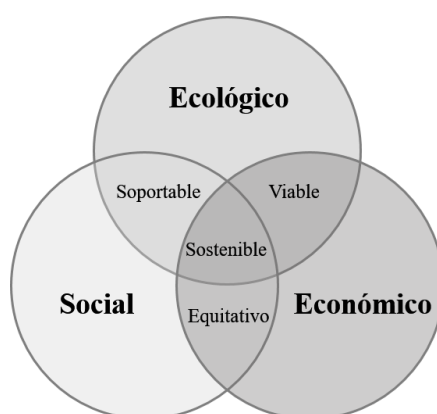
Entre otros conceptos aportantes en el mencionado documento se encuentran:

Ecología de la vida cotidiana. Para referirse a los espacios donde transcurre la existencia de las personas. Los escenarios que nos rodean influyen en nuestro modo de ver la vida, de sentir y de actuar. (Francisco, 2015). La necesidad de crear un ambiente más digno. En esta línea, cabe reconocer que nuestro propio cuerpo nos sitúa en una relación directa con el ambiente y con los demás seres vivientes.

En este mismo sentido el papa reafirma **el principio del bien común**, que cumple un rol central y unificador en la ética social. Dadas las condiciones actuales de la sociedad cada vez son más las personas descartables, privadas de derechos humanos básicos, el principio del bien común se convierte en un imperativo llamado a la solidaridad. En la misma relación plantea el factor de la **Justicia entre las generaciones**, que debe hacer reconocer la tierra como don, en que no cabe un criterio utilitarista de eficiencia y productividad para el beneficio individual. En este sentido no se trata de una opción, sino de una cuestión básica de justicia, ya que la tierra que recibimos pertenece también a los que vendrán.

Figura 7

Ecología Integral, modelo resumen.



***Laudato Si'* y la misión de Pastoral Social en la PGR. Una reflexión comparativa.**

La evangelización, los programas de pastoral social, el acompañamiento a los diversos

procesos, tanto culturales, como educativos y productivos a la población rural de la PGR, por parte de la diócesis de Málaga – Soatá, han procurado ir de la mano con lo propuesto por el Papa Francisco en su documento sobre “el cuidado de la casa común” (2015). Dicha actividad de la Iglesia ha hecho grandes aportes que han contribuido a estimular el campesinado de la región, pero la situación actual, dice que, aunque se han hecho grandes esfuerzos, aún falta replantear sus acciones en aras de hacer más eficaz la misión evangelizadora en esta porción del pueblo de Dios.

La población rural de la PGR se caracteriza por su destacada vida religiosa, por su cercanía y aceptación de obra pastoral de la Iglesia. Los valores del Evangelio son para estas comunidades, criterios fundamentales de vida y esta es la razón por la cual, en el proceso integral de desarrollo, la Iglesia no es un convidado de piedra, sino un actor protagónico, que tiene mucho que ofrecer a la hora acompañar y orientar tanto los procesos educativos que se refieren a la consolidación de una cultura campesina, organizada, fraterna y solidaria, así como generación de propuestas productivas sostenibles, la creación las alternativas de intercambio comercial, la articulación de propuestas del Estado, el sector privado, las instituciones educativas y la organizaciones campesinas de base.

El mencionado documento del jerarca de la Iglesia Católica (2015), ofrece grandes, amplias y profundas líneas que argumentan una propuesta para la transformación cultural en ámbitos, sociales, políticos, económicos y ambientales. Dichos argumentos, contenidos, no sólo en el cuarto capítulo sino en todo el documento, con su amplia gama de especificaciones, son una herramienta valiosa, no solamente para esta entidad (la Iglesia), sino para cualquier organización o persona que desee asumir el reto que aportar significativamente en la consolidación de una verdadera cultura que promueva el desarrollo integral de las comunidades, en este caso, el protagonismo que pueda alcanzar el campesinado García Rovirense.

La Iglesia por su parte, está llamada a no ahorrar esfuerzos a la hora de seguir proponiendo un estilo de vida rural que promueva la dignidad de las personas y el crecimiento integral de las comunidades. Sostiene el Papa Francisco (2015) que “la educación ecológica debería proporcionar información y tratar de formar hábitos desde los diversos espacios de la sociedad: la escuela, la familia, los medios de comunicación, la catequesis [...] instituciones políticas y varios otros grupos sociales [...] y todas comunidades cristianas. (# 213-214). He ahí la razón, por la que la Iglesia, no puede estar ajena a la problemática del desarrollo y la cultura, sino a acompañar e iluminar con sus procesos, las necesidades y los retos del sector campesino de la región.

A la hora de hacer un comparativo entre lo diagnosticado y análisis en los dos primeros capítulos del estudio, con las líneas de desarrollo integral propuestas por el Papa Francisco, se puede evidenciar mayor acercamiento y sintonía, gracias a al trabajo pastoral allí realizado, evangelizando, educando y acompañando los procesos comunitarios de la población campesina en la PGR. La Iglesia, fiel a sus principios sociales, ha sido promotora de un desarrollo integral y para alcanzar dicho propósito, para reforzar su misión evangelizadora, cuenta con un programa de educación rural para jóvenes y adultos que en consonancia con programas de pastoral social, han generado en las comunidades actitudes que promueven el liderazgo, la asociatividad, la solidaridad, el emprendimiento, el cuidado y la protección del medio ambiente, la producción limpia de alimentos, así como la solución pacífica de los conflictos, la promoción de los valores artísticos y culturales, el empoderamiento de la mujer rural, asumir la representación de las comunidades ante los entes gubernamentales, entre otros.

4.3.3. La agricultura campesina familiar comunitaria ACFC: Un modelo a tener en cuenta

Concepto y elementos que la constituyen. En el contexto del Año Internacional de la Agricultura Familiar AIAF, la FAO concentró esfuerzos para elaborar un concepto de agricultura familiar, que integrara los principios comunes descritos anteriormente en su definición:

La Agricultura Familiar (incluyendo todas las actividades agrícolas basadas en la familia) es una forma de organizar la agricultura, ganadería, silvicultura, pesca, acuicultura y pastoreo, que es administrada y operada por una familia y, sobre todo, que depende preponderantemente del trabajo familiar, tanto de mujeres como hombres. La familia y la granja están vinculados, co-evolucionan y combinan funciones económicas, ambientales, sociales y culturales. (FAO, 2014)

La FAO sostiene que dicha definición no pretende reemplazar a las definiciones nacionales de la agricultura familiar, las que suelen estar adaptadas a contextos sociales, históricos y políticos particulares. El objetivo es de proporcionar una definición práctica de la agricultura familiar para ayudar a establecer un entendimiento común y facilitar el diálogo entre las distintas partes interesadas en el contexto del Año Internacional de la Agricultura Familiar (FAO, 2013)

Por su parte los Lineamientos Políticos para la Agricultura Familiar del Ministerio de Agricultura, Agencia de Desarrollo Rural y la Unión Europea, define la agricultura campesina, familiar y comunitaria como

el sistema de producción y organización gestionado y operado por mujeres, hombres, familias, y comunidades campesinas, que conviven en los territorios rurales del país. En este sistema se desarrollan principalmente actividades de producción, transformación y comercialización de bienes y servicios agrícolas, pecuarios,

pesqueros, acuícolas y silvícolas; que suelen complementarse con actividades no agropecuarias. (Minagricultura, 2018)

Se trata entonces, de una variedad de actividades y medios de vida que se realizan prioritariamente a través de la gestión y el trabajo familiar, asociativo o comunitario.

En las últimas décadas ha surgido un interés especial por caracterizar a la agricultura familiar en los países de la región Latinoamericana y del Caribe, debido a sus vínculos positivos con la seguridad alimentaria, la producción de alimentos tradicionales, la generación de empleo, la biodiversidad agrícola y al uso sostenible de los recursos naturales. Ello condujo a que diversos países realizaran una serie de estudios relativos a la agricultura familiar y a la consecuente elaboración de definiciones del sector, con el objeto de relevar a la agricultura familiar ante las sociedades y contribuir a generar políticas y programas específicos, como así también crear mecanismos que condujeran a una adecuada focalización de dichos instrumentos.

En un reciente trabajo, Van Der Ploeg (2014) describe algunas de las cualidades de la agricultura familiar, señalando que el equilibrio entre emprendimiento y familia es una de sus principales características, dado que posee el control sobre sus recursos: tierra, animales, material genético y maquinarias, y sabe cómo pueden ser combinados entre sí (FAO, 2014).

Los resultados de esta investigación permiten aproximarse a una definición de la agricultura familiar que la diferencia de la agricultura de tipo empresarial. La agricultura familiar corresponde a un sistema socioeconómico y cultural de producción y consumo que se caracteriza por utilizar, principalmente, mano de obra familiar con una marcada dependencia por los bienes y servicios que le provee el entorno natural; trabaja a una escala pequeña o mediana altamente diversificada; se basa en conocimientos tradicionales; desarrolla tecnologías adaptadas a su condición ecológica, social y cultural; se apoya en

extensas y fuertes redes familiares y comunitarias articuladas a la dinámica de desarrollo de su localidad y, a través de estrategias socioculturales y sociopolíticas, lucha permanentemente por su sobrevivencia, su bienestar y su permanencia en el mundo rural. Las políticas para fortalecerla deben ser integrales y mejorar sus condiciones sociales, ecológicas y culturales.

El documento de los Lineamientos Estratégicos de Política Pública del Ministerio de Agricultura, menciona las siguientes características de la ACFC (Minagricultura, 2018) como las más relevantes a considerar:

- Tiene una relación heterogénea en cuanto al tamaño y tipo de tenencia de la tierra, aunque en el caso de las propiedades de tipo individual o familiar predominan los predios de pequeña escala.
- Es diversa y abarca distintas categorías o tipologías, es decir, existen distintas agriculturas campesinas, familiares y comunitarias dependiendo de las particularidades territoriales (sistemas productivos predominantes, aspectos culturales o socioeconómicos, entre otras).
- Las actividades agropecuarias suelen complementarse con actividades no agropecuarias como el aprovechamiento de la biodiversidad, las artesanías, el turismo rural y el desarrollo de empleos temporales, entre otras.
- Las familias y comunidades rurales cubren parcialmente sus necesidades de autoconsumo y generan ingresos a través de múltiples formas y grados de articulación con los mercados de productos, servicios y factores a nivel territorial, nacional e internacional.
- Las actividades se realizan a través de emprendimientos familiares, asociativos o solidarios.
- Las redes y organizaciones de la ACFC tienen un rol importante en los procesos de gestión territorial e incidencia política.

- La tierra y el trabajo rural representan no solo un medio de producción, sino de reproducción social.
- Contribuye a la seguridad y soberanía alimentaria del país, fortalece el tejido social de los territorios rurales, y en general dinamiza el desarrollo territorial.

La ACFC ante la realidad rural de la PGR. A este punto, se pueden afirmar que el modelo que propone la ACFC, por el hecho de asignar múltiples funciones a la agricultura constituye una estrategia sociocultural de resistencia de las familias agricultoras, a través de la cual generan bienestar y adaptación a situaciones adversas. Se deben reconocer estas múltiples funciones y fortalecer capacidades en los agricultores para su propio desarrollo. El predominio del monocultivo por qué lo relaciona si la ACFC puede ser diversificada? trae como consecuencia dejar cesante a una parte de la mano de obra familiar, especialmente a los jóvenes, de modo que se produce un quiebre generacional por su migración a espacios productivos, hecho que representa, también, bajos ingresos que podrían optimizarse dada la rentabilidad competitiva que demuestra la actividad productiva diversificada, lo que podría mejorar sustancialmente la autonomía alimentaria y los ingresos familiares. Se necesita el otorgamiento de predios a las familias agricultoras sin tierra, su restitución a las que fueron despojadas del recurso, y la legalización y ampliación de las propiedades de las que lo requieran.

El aporte de las mujeres rurales en la provisión de alimentos y en la economía de bienestar para la familia constituye el principal argumento para trabajar en la promulgación de políticas que la empoderen y mejoren su capacidad de involucramiento en la construcción comunitaria de planes territoriales para la agricultura familiar. Esto aseguraría el mejoramiento de la calidad de vida de las familias y un manejo más sostenible del entorno natural.

Los jóvenes rurales constituyen la masa de agricultores que migran en busca de alternativas productivas que les permitan ser autónomos, y construir sus proyectos de vida y familia. Las áreas reducidas para la producción no permiten integrarlos a la actividad rural. La falta de capacitación adecuada y contextualizada, además de la carencia de oportunidades que les permitan desplegar sus capacidades, constituyen elementos expulsivos de los jóvenes del ámbito rural. El riesgo de terminar involucrados en los grupos armados es proporcional a la falta de oportunidades de involucrarse de manera efectiva en el desarrollo rural de sus territorios.

Los resultados de esta investigación permiten aproximarse a una definición de la agricultura familiar que la diferencia de la agricultura de tipo empresarial. La agricultura familiar corresponde a un sistema socioeconómico y cultural de producción y consumo que se caracteriza por utilizar, principalmente, mano de obra familiar con una marcada dependencia por los bienes y servicios que le provee el entorno natural; trabaja a una escala pequeña o mediana altamente diversificada; se basa en conocimientos tradicionales; desarrolla tecnologías adaptadas a su condición ecológica, social y cultural; se apoya en extensas y fuertes redes familiares y comunitarias articuladas a la dinámica de desarrollo de su localidad y, a través de estrategias socioculturales y sociopolíticas, lucha permanentemente por su sobrevivencia, su bienestar y su permanencia en el mundo rural. Las políticas para fortalecerla deben ser integrales y mejorar sus condiciones sociales, ecológicas y culturales.

El modelo propuesto por la ACFC, con sus múltiples características, su grado de adaptabilidad a cualquier región, pero sobre todo por tratarse de un estilo de vida, de conservación de cultura, de prácticas sociales, relaciones, técnicas de producción, intercambio, es una experiencia que puede nacer y echar raíces en las comunidades que lo conozcan y lo implementen. La crisis rural en la PGR, determinada por diversos factores tanto endógenos como exógenos, ya referidos en su mayoría en el desarrollo el anterior

objetivo, así como características sociales, culturales, económicas, políticas de la población rural de esta zona, sintetizadas en las fortalezas, hacen intuir en que la ACFC, puede convertirse en una verdadera oportunidad para la región. Por razones como:

- Es un modelo reconocido internacionalmente, con probadas bondades, hace parte de las políticas que varios países de la región han implementado como alternativa para generar el desarrollo rural. Y aunque en Colombia no ha tenido mayor relevancia hasta ahora, ya es tenido en cuenta en los planes del Ministerio de Agricultura, factor que lo favorece por su carácter legal, además que va en concordancia con los planes de gobierno y a la hora de gestionar apoyo institucional cuenta con el debido reconocimiento.
- Es un modelo integral, que tiene una visión de desarrollo no simplemente económico, sino que vincula elementos fundamentales como el social, el político y la sostenibilidad. Es amplia, tanto la gama de espacios de producción, así como de los actores que hacen parte de ésta, colocando la familia campesina en el centro, con todo el contenido que esto implica. La ACFC, puede convertirse en un modelo alternativo para fortalecer y transformar la cultura campesina de la PGR, al mismo tiempo que se convierte en un espacio generador de desarrollo.

Al considerar sus características, la ACFC: en el caso de las propiedades de tipo individual o familiar en que predominan los predios de pequeña escala (característica de población campesina de la PGR), donde las actividades agropecuarias pueden complementarse con actividades no agropecuarias como el aprovechamiento de la biodiversidad, las artesanías, el turismo rural y el desarrollo de empleos temporales, entre otras. Las familias y comunidades rurales pudiesen cubrir parcialmente sus necesidades de

autoconsumo y generan ingresos a través de múltiples formas y grados de articulación con los mercados de productos, servicios y factores a nivel territorial, nacional e internacional.

La creación de redes y organizaciones de la ACFC se convertirían en actor protagónico porque desempeñaría un rol importante en los procesos de gestión territorial e incidencia política. Así como la tierra y el trabajo rural representarían no solo un medio de producción, sino de reproducción social. Sus aportes en cuanto a la seguridad alimentaria de la región, el fortalecimiento del tejido social de los territorios rurales, la sostenibilidad y en general, dinamizar el desarrollo territorial, vendrían a ser significativos.

La población campesina de la PGR, carente de una adecuada cultura organizativa, con explícitas falencias en cuanto a relaciones de convivencia causante de la dificultad para crear asociación, marcado por la actitud de la supervivencia, las pocas posibilidades de emprendimiento y la vinculación a los programas del Estado que les garanticen condiciones sociales y económicas sostenibles, etc. El modelo propuesto por la ACFC, que ha evidenciado logros significativos en países y regiones donde se ha implementado, ofrece un abanico de bondades, que van desde la transformación de las conductas de desconfianza, de individualismo y de conformismo, hasta la posibilidad de constituir organizaciones de base sostenibles y sustentables, junto con la posibilidad de engranar con la políticas agrarias, comerciales y tecnológicas del Estado y sus organismos regionales.

4.3.4 Un modelo educativo a la base de la transformación cultural campesina: Sistema de Aprendizaje Tutorial SAT

Sin lugar a dudas, la educación es un pilar fundamental en la transformación y constitución de comunidades campesinas. El concepto de la educación visto de una forma más amplia, no solamente referido a un currículo de materias y contenidos académicos, puede ser determinante a la hora de incidir más eficazmente en los procesos formativos. El estudiante campesino, entre otras cosas, reclama pertinencia de las actividades curriculares

(¿para qué o de qué le va a servir eso que está estudiando?), metodologías y pedagogías participativas que les permitan desarrollar sus destrezas, que se les tenga en cuenta sus saberes (pre saberes) o su conocimiento empírico; en otras palabras, ellos quieren sentirse actores protagonistas de su propia formación, es por ello que solicitan ser orientados en el desarrollo de sus destrezas, valores y habilidades que los capaciten para participar de forma más activa y eficaz en el desarrollo de sus comunidades.

En este sentido, y con conocimiento de causa, el autor de este trabajo investigativo se atreve a proponer el Sistema de Aprendizaje Tutorial (SAT), como un modelo educativo alternativo que puede aportar significativa y positivamente en la transformación cultural y en el desarrollo sostenible de las comunidades campesinas de la región, para ser aplicados en diferentes lugares como se ha desarrollado desde inicios de los años 90, venido desde el Valle del Cauca, a la mayoría de las Provincias (entre ellas García Rovira) en Santander.

Concepto y características del Sistema de Aprendizaje Tutorial. Programa que “surgió como un programa alternativo formal de educación secundaria en respuesta a la ausencia de educación y formación de calidad para los jóvenes que viven en comunidades rurales aisladas” (Robinson, 2016).

“Sistema de Aprendizaje Tutorial, también conocido como el SAT (desde los finales de 1970 hasta el presente), fue diseñado por una organización no gubernamental colombiana llamada Fundación para la Aplicación y Enseñanza de las Ciencias, FUNDAEC, que proporciona educación secundaria alternativa y completa para la juventud rural; ésta integra la teoría y la práctica pertinentes para que pueda seguir trabajando en sus actividades agrícolas y otros medios de vida. Los tutores capacitados del programa utilizan una metodología de “aprender haciendo”; por ejemplo, las matemáticas y la ciencia se aprenden en el contexto de la innovación agrícola, a fin de promover la educación rural y el desarrollo comunitario en las

comunidades marginadas. El SAT se basa en los principios éticos universales, y se hace hincapié en la participación ciudadana, la justicia social y el empoderamiento de la mujer. Además de las habilidades académicas, el SAT está acreditado y es reconocido por los gobiernos de Colombia y Honduras, lo que permite que los graduados puedan asistir a la universidad, o conseguir un empleo que requiera un título de educación secundaria” (Robinson, 2016).

La expansión lenta y gradual del SAT con base en la demanda permitió que se aprendiera y perfeccionara a lo largo del camino, manteniendo la alta calidad y la esencia subyacente de su plan de estudios. La alineación del SAT con las prioridades nacionales era de suma importancia para su éxito como programa formal de escuela secundaria alternativa. Al ayudar a los gobiernos a proporcionar una educación secundaria de calidad a las comunidades rurales de difícil acceso, el SAT pudo crecer dentro de un espacio de políticas favorable, en lugar de aparecer como una amenaza para el *statu quo* (Robinson, 2016).

- Las alianzas estratégicas entre las ONG ejecutoras y las agencias gubernamentales permitieron la formación de asociaciones estratégicas y de redes interinstitucionales que facilitaron la gestión, financiación y reducción de riesgo del programa. La clave para estas asociaciones era el mantenimiento de las funciones discretas de cada actor.
- Las organizaciones ejecutoras han tenido que mantener un equilibrio delicado entre la independencia del SAT del sistema nacional, y su integración al mismo. Aunque la integración del programa en el gobierno fuera una señal de éxito, también implicaba el riesgo de una posible pérdida de fidelidad para con el modelo original.
- La creación de una red de organizaciones afines permitió que FUNDAEC jugara un papel limitado en las adaptaciones del SAT en otros países. Después

de la ayuda inicial de FUNDAEC durante la puesta en marcha del programa, la ONG ejecutora local era la “propietaria” del programa, lo que permitió que el SAT pudiera responder a las necesidades locales y las realidades de las comunidades rurales. Una fuerte coherencia en la visión, los valores y la filosofía en todos los componentes del diseño y administración, ayudó a que el modelo SAT fuera altamente eficaz en el logro de los resultados más amplios de aprendizaje social, lo que apoyó la catalización de una revolución educativa.

La adaptación flexible fue clave para la replicación del SAT en otros contextos, aunque la identificación y el control de los componentes centrales fuera esencial para preservar la esencia del programa. Por ejemplo, al poseer FUNDAEC los derechos de autor del programa de estudios, pudo controlar su visión y las metodologías centrales, sin importar hacia donde este se exportará.

La demostración del impacto a través de las evaluaciones externas y la evidencia empírica fue crucial para acreditar el modelo SAT. Sin embargo, dada la complejidad del programa, era particularmente importante permitir que los individuos presenciaran personalmente los resultados en la comunidad para ganar aliados políticos desde el principio, especialmente en las comunidades donde había la percepción de que los programas de educación alternativa eran inferiores.

El replanteamiento del papel del maestro como un tutor que guía a los estudiantes en su desarrollo moral y de carácter y en la exploración del conocimiento, ayudó a orientar el proceso de aprendizaje SAT hacia las necesidades de los estudiantes. Al eliminar la jerarquía tradicional entre el profesor y el estudiante y ampliar la responsabilidad del tutor hacia los alumnos más allá del aula, el modelo de aprendizaje SAT convirtió el aprendizaje en una experiencia más equitativa. Por último, el hecho de que los tutores fueran contratados en la

comunidad, hizo que mostraran mayor compromiso para orientar el proceso de aprendizaje hacia la solución de los problemas prácticos que enfrentan las comunidades.

Entre otras cosas, Robinson (2016) en su documento sobre el SAT, hace ver que este modelo propone una definición de la educación de forma más amplia, en términos de las capacidades, y no de las materias académicas tradicionales, ayudó a orientar los resultados educativos del SAT más hacia el desarrollo de destrezas, valores y habilidades que capacitaran a los estudiantes para participar de forma más activa y eficaz en el desarrollo de sus comunidades. Por otra parte, mediante el anclaje del proceso de aprendizaje en un enfoque experiencial, o sea aprender haciendo a través de proyectos de aprendizaje aplicado, los estudiantes aprendieron los conceptos abstractos de una manera más eficaz, a pesar de la preparación menos formal de los tutores.

Flexibilidad y utilización de guías de aprendizaje: la clave de la enseñanza apropiada está en facilitar tantas estrategias como necesidades que resulten en un grupo de estudio; un proceso válido para un estudiante puede resultar válido o no válido para otros estudiantes, cobra sentido el concepto de flexibilidad en el aprendizaje, flexibilidad en los métodos y en los procedimientos. Resulta más importante en muchas ocasiones, conocer y valorar los procesos, incluso por encima de valorar el resultado.

Desde su comienzo, los principios pedagógicos del SAT se basaron en el propósito de formar para la participación y la autogestión en el desarrollo socio económico de un pueblo rural, principios éstos que implican la existencia en la población de estructuras e instituciones que eleven la participación del plano de métodos casi manipuladores, a un proceso social significativo. En este orden de ideas el programa SAT ha desarrollado y sigue aportando, como componentes estratégicos de su enfoque educativo los siguientes (Robinson, 2016):

La participación. Se trata como un proceso que debe lograrse mientras los estudiantes desarrollan sus capacidades, sin reducirle a procedimientos vacíos a nombre de la

democracia. La finalidad es aumentar la participación sin negar la posición especial de tutor que tiene acceso a muchos más conocimientos en un campo específico que los estudiantes.

El papel del tutor es guiar a los estudiantes en la exploración del conocimiento.

El primer paso para lograr la participación es convencer a los estudiantes de que el peso de la experiencia enseñanza – aprendizaje reposa sobre sus hombros: Son los estudiantes, no el tutor, los que deben ser los agentes activos. Aunque no es tarea fácil, todo el contexto de FUNDAEC ha mostrado su eficacia en ayudar a lograr este entendimiento básico, el cual una vez logrado permite a los estudiantes avanzar rápidamente para tener una participación activa en la planificación, elaboración de programas, supervisión de actividades e inclusive la revisión del contenido de los cursos.

El estudiante no se considera un recipiente vacío que debe ser llenado gota a gota, sino una mina de talentos y potencial que necesitan ser descubiertos, perfeccionados y dirigidos hacia **el servicio a los demás**. El método de enseñanza, reflejado en los textos, tiene por mira suscitar preguntas y tratar de encontrar respuestas en un ambiente de consulta entre tutor y estudiantes.

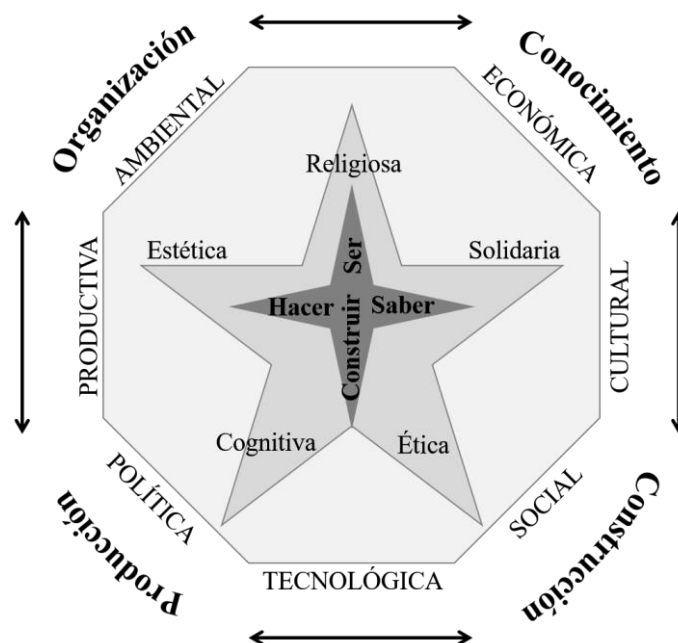
La Integración. Cada área de estudio está destinada a desarrollar un número de capacidades relacionadas, a presentar los conceptos correspondientes, proveer la información necesaria y sugerir actividades orientadas a proporcionar o perfeccionar destrezas. En su totalidad las unidades presentan un patrón de ideas, actitudes y comportamientos que deben acompañar las actividades de investigación- acción- aprendizaje dentro de un camino de servicio.

A la vez estos elementos de integración han trascendido la común dicotomía entre el conocimiento teórico y el práctico, ha conseguido desarrollar con éxito en los estudiantes tanto destrezas específicas como la capacidad de manejar conceptos abstractos en un mismo conjunto de actividades educativas.

Las relaciones afectivas, intelectuales, de cooperación, de compromiso. que se generan en el grupo SAT llevan a un sentido de pertenencia con ideales y metas comunes convirtiéndose en el punto de partida de un proceso de aprendizaje en torno a la socialización.

Figura 8

Representación gráfica del modelo educativo SAT.



Incidencia del sistema de Aprendizaje Tutorial en la población rural de la PGR.

Tanto en la PGR, como en las otras regiones del departamento de Santander, el mencionado modelo educativo ha venido funcionando ininterrumpidamente desde los inicios de los años 90, por medio de contratos y convenios de asociación entre Instituciones de índole eclesial y la secretaría de Educación del departamento. Trayectoria que le ha permitido incidir positivamente en las comunidades rurales.

Desde su comienzo, los principios pedagógicos del SAT se basaron en el propósito de formar para la participación y la autogestión en el desarrollo socio económico de un pueblo rural, principios éstos que implican la existencia en la población de estructuras e instituciones

que eleven la participación del plano de métodos casi manipuladores, a un proceso social significativo.

Los siguientes son algunos de los aportes básicos del SAT como modelo educativo para la transformación rural:

- Valorar al estudiante como centro del aprendizaje: parte de procesos activos de aprendizaje donde el estudiante participa en la recepción del conocimiento, en su aplicación, evaluación y construcción de nuevos saberes en forma de competencias para su desempeño en los diferentes campos de la vida.
- Recuperación cultural del contexto: le permite al estudiante reconocerse a sí mismo como un sujeto heredero de una historia a la que pertenece y de la que ha recibido sus valores, costumbres y tradiciones que debe conservar y transmitir como patrimonio cultural y social.
- Fortalecimiento del tejido social: se manifiesta en la vivencia de la no violencia, de la tolerancia como respeto a los demás, como pluralismo, como posibilidad de diálogo y convivencia, el descubrimiento del otro y de los otros; reconocer al que está cerca y al que está lejos, el descubrimiento de sí mismo.
- Formación para el emprendimiento: brindar al estudiante elementos básicos de liderazgo y administración, que le permita proyectarse con propuestas propias y definidas hacia la creación de proyectos empresariales.
- Promoción de valores de solidaridad y fraternidad: fortalece la formación en valores desde una dimensión universal, que le permita a las nuevas generaciones mejores relaciones humanas, caracterizadas por el respeto a la diferencia, tolerancia y dignidad de la persona humana en todas sus manifestaciones.

- Valoración y respeto del otro como base de la construcción de sujeto social: se destaca la importancia de la formación desde el respeto por las diferencias como base de la convivencia y la construcción de la paz en las comunidades rurales.
- Principios creativos de aprendizaje y participación: el docente-tutor promueve la integración de los saberes previos de los estudiantes a las experiencias nuevas de aprendizaje, mejorando su rendimiento y lo más importante, “aprendiendo a aprender” por sí mismos, propiciando un aprendizaje activo, participativo, cooperativo y desarrollando capacidades de pensamiento analítico, creativo e investigativo.
- Participación del núcleo familiar en el proceso formativo: fortalece y promueve la participación de los demás miembros de la familia en las actividades escolares en beneficio del grupo y la comunidad. Fomenta proyectos comunitarios de bienestar, salud, ambiente y revitalización cultural.
- Vinculación de la comunidad local como referente de socialización y de construcción de comunidad rural: permite al estudiante acercarse a las estructuras organizativas propias de su medio e interactuar con sus líderes para construir un saber y unos valores que lo formen para el futuro en una actitud de participación ciudadana y de corresponsabilidad en la construcción de soluciones para la problemática comunitaria local.

Conclusiones

A la hora de hablar del campesinado en Colombia, y en particular de la Provincia de García Rovira, infortunadamente hay que referirse a un sector de la sociedad que está en crisis, considerada como una crisis histórica que ha evolucionado por innumerables problemáticas que lo han marginado, sistemas económicos que avanzan a pasos agigantados por la industrialización y la tecnología. Adicionalmente, se reconoce en el campesinado García Rovirense una población que envejece y que empobrece, con campos cada vez más solos e improductivos y con unos habitantes que, con el paso del tiempo pierden su cultura y su identidad, toda vez que, son pocos los jóvenes que desean permanecer en ellos, máxime cuando no encuentran las oportunidades para crecer y realizarse continuando en la zona rural.

En el campo García Rovirense existe potencial humano y riqueza natural, que, de la mano con una buena y visionaria política agropecuaria, agroturística y agroindustrial, se podrían rescatar y promover dignos niveles de vida para sus pobladores y para el desarrollo regional.

La influencia de la cultura en el desarrollo es decisiva, tanto que no se puede hablar de cultura al margen de la sociedad, como no se puede hablar de sociedad humana sin el ser humano. El empeño de educar al pueblo, hacen que la cultura se socialice y que la sociedad viva un proceso llamado masificación de la cultura.

Los factores culturales de la población campesina de la Provincia de García Rovira inciden significativamente en el fomento o en el deterioro de condiciones de desarrollo sostenible en la región. Sobre todo, se identifican problemáticas de índole cotidiano, en cuanto tienen que ver las relaciones interpersonales, hábitos de vida, costumbres, comportamientos, idiosincrasia, formas de ser, de pensar, etc. Difícilmente para un campesino de la región, la diferencia con “el otro” deja de ser una oportunidad para convertirse en un problema, en una amenaza.

Al analizar los factores culturales que inciden negativamente en el desarrollo de las comunidades campesinas, se concluye que hace falta un proceso de formación integral que ayude a transformar tanta riqueza humana, en una gran oportunidad de crecimiento, así como el invaluable patrimonio natural de que se goza en la región. La cultura es un factor determinante en el desarrollo social. Esta premisa es también aplicable en la situación real en que actualmente se encuentra la población campesina de la Provincia de García Rovira. Una mirada desde las entrañas de esta de esta región, ha permitido identificar los factores intrínsecos a esta comunidad, determinantes en el precario grado de desarrollo integral y sostenible de esta población.

El análisis de las variables sociales, económicas y políticas que describen a la población de la región, ayuda a entender, causas, razones, motivaciones, límites e impedimentos de un frustrado desarrollo. Un dato evidente es la carente organización de los habitantes para generar procesos colectivos de transformación positiva; situación que requiere de un proceso formativo que ayude a superar las desconfianzas, donde haya cabida para las ideas creativas, tanga cabida el entendimiento y la buena voluntad, factores que contribuyen a establecer condiciones personales, familiares y comunitarias de bienestar. No obstante, reconocer este grado de responsabilidad, no exime la gran culpabilidad de factores externos como el Estado y sus entes territoriales, de su ineficaz acción en favor de la población campesina de esta querida provincia.

El ejercicio comparativo de los aspectos descriptivos del campesinado García Revírense, con las premisas de desarrollo rural universal, nacional, la Doctrina Social de la Iglesia y los modelos educativos y productivos reconocidos, permite concluir que se requiere de un proceso educativo a la par de acciones o programas estatales de desarrollo rural que garanticen oportunidades de acceso a los servicios básicos, a la tecnología y acceso a mercados justos.

La Doctrina Social de la Iglesia, y en particular los aportes del Papa Francisco en su carta Encíclica “Sobre el cuidado de la casa común *Laudato Si'*”, proporciona elementos que iluminan una propuesta de desarrollo integral, pues logra establecer un sano equilibrio de las dimensiones humana, económica y ecológica, que aleja de las visiones ideológicas que desvirtúan la integridad de la persona y las múltiples organizaciones sociales. Su enseñanza es una respuesta esperanzadora a las grandes inquietudes del campesinado en general y un fermento transformador para las entidades estatales.

La Agricultura Campesina Familiar y Comunitaria, en su destacada trayectoria en varios países de América Latina, recoge los elementos característicos de una población de pequeños y medianos agricultores y productores (identidad típica de los campesinos de la PGR), además de haber sido adoptado en sus lineamientos por la política pública de desarrollo rural por parte del Ministerio de Agricultura de Colombia, se convierte en una opción a implementar en la región. Es un programa de desarrollo de base, es política nacional, contiene una filosofía que promueve el desarrollo integral y sostenible.

La educación ha sido una de las variables más constante y determinante en este proyecto de investigación, cosa que hace ver la determinante acción de la Iglesia a través de su Evangelización, Pastoral Social y fundamentalmente de su programa de Bachillerato en Bienestar Rural SAT, para seguir acompañando el proceso de transformación socio – cultural de las comunidades campesinas de la región. La educación de los jóvenes y adultos de la PGR, seguirá teniendo como reto la re significación del campesino, la valoración de su misión en la sociedad, la sensibilización por la organización comunitaria, la generación de una mentalidad de emprendimiento, la responsabilidad del cuidado de los recursos naturales, la construcción de un tejido social y familiar en armonía, entre otros.

El contexto de la pandemia universal, producto de la Covid-19, ha acompañado un buen periodo el desarrollo de este estudio, factor que no pasa desapercibido, ya que, ha

revalorado muchos aspectos que para la sociedad actual no eran tan trascendentales, uno de ellos, el campo y sus actores protagonistas, los campesinos. El mundo mira al campo, al menos como provisión de alimentos, para otros como el refugio más recomendable para huir del contagio, algunos más visionarios como la oportunidad para emprender. Pero ¿por qué no considerar esta ocasión como la oportunidad para que el campesino se re signifique, para que la sociedad le valore y lo integre como protagonista de un auténtico y sano desarrollo, para que el Estado lo mire y le ofrezca auténticas alternativas de superación que lo estimulen a seguir amando su terruño, a producir alimentos limpios y a cuidar los recursos naturales?

Referencias

- Aanaya, H. F. (2013). Desarrollo local en la provincia de García Rovira: análisis y propuesta para la implementación de una agencia de desarrollo local. *Estrategias*, 11, 15-29.
- ACODESI. (20 de Abril de 2003). *la Formación Integral y sus Dimensiones*. Obtenido de http://www.acodesi.org.co/es/images/Publicaciones/pdf_libros/texto_didactico_negro.pdf
- Alba-Maldonado, J. M. (2015). Identidad cultural campesina, entre la exclusión, la protesta social y las nuevas tecnologías. *Criterio Libre Jurídico*, 23.
- Anaya, H. L. (1913). Desarrollo local en García Rovira: análisis y propuesta para la implementación de una agencia de desarrollo local. *Estrategias*, 15-29.
- Banco Mundial. (2019). <https://datos.bancomundial.org/indicador/SP.RUR.TOTL.ZS>. Recuperado el 2018, de <https://datos.bancomundial.org/indicador/SP.RUR.TOTL.ZS>
- Begoña, J. (2013). Historia de los antiguos mapuches del sur. Desde antes de la llegada de los españoles hasta las paces de Quilín. *Reseñas, Universidad Católica de Chile*, 237 - 241.
- Camacho, A. (2015). *El Departamento de Santander frente a los objetivos de desarrollo del milenio*. Bucaramanga: UIS.
- Corporación Hijos de Rivera. (20 de Junio de 2018). *Nuestrea Agenda Rural 2030*. Obtenido de <http://www.mercadodelacosecha.com/el-proyecto/nuestra-agenda-rural-2030/>
- CORRALES, E. (2016). La crisis del sector rural colombiano. Experiencias que aportan a la construcción de alternativas. *Semillas*, 48-54.
- Cortés, B. P. (2013). El concepto de Calidad de Vida en las teorías de desarrollo. *UPTC*, 136-149.
- DANE. (2018). *Censo Nacional de Población y Vivienda*. Bogotá.

- DANE. (2019). *Ceso Nacional*. Recuperado el 2018, de <https://www.dane.gov.co>:
<https://www.dane.gov.co/index.php>
- DANE. (2019). <https://www.dane.gov.co>. Recuperado el 2018, de <https://www.dane.gov.co>
- Desmarais, L. H. (2009). Crisis y soberanía alimentaria.: *Cotidiano - Revista de la Realidad Mexicana*, 89 - 95.
- DNP. (Mayo de 2014).
<https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Prensa/Bases%20PND%202014-2018F.pdf>.
 Obtenido de <https://colaboracion.dnp.gov.co>
- DNP. (2018). *Campo con Progreso*. Obtenido de <https://www.dnp.gov.co/DNPN/Plan-Nacional-de-Desarrollo/Paginas/Pilares-del-PND/Emprendimiento/Campo-con-progreso.aspx>
- Dócesis Málaga - Soatá. (2018). *Plan Pastoral*. Málaga.
- FAO. (2014). <http://www.fao.org/3/i3788s/i3788s.pdf>.
- FAO. (2018). *Panorama de la Pobreza Rural en América Latina y el Caribe*. Obtenido de <http://www.fao.org/3/CA2275ES/ca2275es.pdf>
- FAO, Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. (2018).
<http://www.fao.org/3/CA2275ES/ca2275es.pdf>.
- Food and Agriculture Organization. (1991 - 1992).
<http://www.fao.org/3/t3666s/t3666s08.htm#TopOfPage>.
- Food and Agriculture Organization. (1991 - 1992).
<http://www.fao.org/3/t3666s/t3666s08.htm#TopOfPage>.
- Francisco, P. (2015). Ciudad del Vaticano: Editrice Vaticana.
- Francisco, P. (2015). *Carta Encíclica, Sobre el Cuidado de la Casa Común. "Laudato Si' "*.
 Roma: Vaticana.

- Francisco, P. (2015). *Sobre el Cuidado de la Casa Común "Laudato Si'"*. Ciudad del Vaticano: Editrice Vaticana.
- Fundación Suyusama. (Octubre de 2018). *Agroecología, Vida y Paz*. Obtenido de <https://www.jesuitasnarino.org.co/index.php/fundacion-suyusama/>
- Gobierno Nacional y FARC-EP. (2016). *ABC Del Acuerdo Final*. Obtenido de Acuerdo Final para la Terminación del Conflicto y la Constyrucción de una Paz Estable y Duradera: <https://www.cancilleria.gov.co/sites/default/files/cartillaabcdelacuerdofinal2.pdf>
- Hernández, R. (1994). Teorías sobre el campesinado en América Latina, Una evolución crítica. *Chilena de Antropología*, 181-200.
- ICAC. (Febrero de 2017). *Elementos para la conceptualización de lo "campesino" en Colombia*. Obtenido de www.icanh.gov.co.
- IMCA, Instituto Mayor Campesino. (2019). <http://www.imca.org.co>.
- Ingunza, M. F. (2012). DESARROLLO SOSTENIBLE, UN CONCEPTO. *Vox Juris*, *Universidad de San Martín de Porres*, 125 - 143.
- Instituto colombiano de antropología e historia. (Febrero de 2017). *Elementos para la conceptualización de lo "campesino" en Colombia*. Obtenido de www.icanh.gov.co.
- INSTITUTO COLOMBIANO DE ANTROPOLOGÍA E HISTORIA. (Febrero de 2017). *Elementos para la conceptualización de lo "campesino" en Colombia*. Obtenido de www.icanh.gov.co.
- Llanez - Anaya, H. F. (2013). Desarrollo local en la provincia de García Rovira: análisis y propuesta para la implementación de una agencia de desarrollo local. *Estrategias*, 11, 15 -29.
- Luis Hernández Navarro, A. A. (2009). Crisis y soberanía alimentaria. *Cotidiano - Revista de la Realidad Mexicana*, 89 - 95.

- Martínez, C. A., & Rodríguez, D. M. (2017). APLICACIÓN DEL MODELO RELACIONAL EN ORGANIZACIONES CAMPESINAS DE COLOMBIA. *Revista Chilena de Economía y Sociedad*, 64 - 85.
- Max-Neef, M. (1986). *En Desarrollo a escala humana: una opción para el futuro*. Santiago de Chile.
- Meléndez, F. M. (2017). Técnica y Cultura: Hacia una revisión de conceptos. *Trilogía*, 9.
- Minagricultura. (5 de Mayo de 2018).
<https://www.minagricultura.gov.co/Documents/lineamientos-acfc.pdf>. Obtenido de <https://www.minagricultura.gov.co>
- MinAgricultura, INCODER, Misión Rural. (2013). *Análisis de diferentes concepciones teóricas del campesino y sus formas de organización*. Bogotá: MinAgricultura.
- Naciones Unidas. (20 de Junio de 2018). <https://www.un.org/sustainabledevelopment>.
- OEI. (1 de Enero de 2015). <https://www.oei.es/historico/decada/accion.php?accion=22>.
- PNUD. (2012). *El Campesinado, Reconocimiento para construir país*. Bogotá.
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo - PNUD. (2011). *Colombia Rural, Razones para la soberanía*. Bogotá: PNUD.
- Robinson, C. K. (2016). *Sistema de Aprendizaje Turarrial SAT*. Obtenido de <file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/SATBrookingEspanol.pdf>
- Secretaría de Agricultura de Santander. (s.f.). Obtenido de (<http://www.santander.gov.co/index.php/secretaria-agricultura>).
- Secretaría de Agricultura de Santander. (2018). Obtenido de (<http://www.santander.gov.co/index.php/secretaria-agricultura>).
- Silva-Prada, D.-F. (2012). Organización de la comunidad en medio del conflicto social y armado. El caso de la Asociación Campesina del Valle del río Cimitarra. *Cuadernos de Desarrollo Rural*, 17 - 40.

SNPS. (2007). *Manuel de Pastoral Rural y de la Tierra*. Bogotá: CEC.

Subgerencia de Tierras Rurales, Miinagricultura, INCODER, Misión Rural. (2013). *Análisis de diferentes concepciones teóricas del Campesino y sus formas de Organización*.

Bogotá: Prosperidad para Todos.

UIS, CAMACHO J. Alberto. (2015). *El Departamento de Santander frente a los objetivos de desarrollo del milenio*. Bucaramanga: UIS.

Universidad del Rosario. (2015). ¿Quiénes son los campesinos colombianos hoy?
Universidad, Ciencia y Desarrollo, 14.

Universidad Javeriana, INCODER. (2016). *Siembra campesinado, Herramientas para el fortalecimiento organizativo*. Santiago de Cali: Sello editorial Javeriano.

Vicario, F. (2007). Sobre Cultura . *Quórum* 17, 27-32.

Anexos

Anexo A. Formato para análisis de grupos focales



PROGRAMA DE MAestrÍA EN ADMINISTRACIÓN
UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA SECCIONAL BUCARAMANGA
PROYECTO DE GRADO

**“LA CULTURA CAMPESINA DE GARCÍA ROVIRA Y SU INFLUENCIA EN EL
 DESARROLLO SOSTENIBLE DE LA REGIÓN”**

2º OBJETIVO ESPECÍFICO: Analizar los factores culturales que influyen en el fomento o deterioro de condiciones de desarrollo sostenible de la población campesina de la Provincia de García Rovira.

| INFORMACIÓN ENDÓGENA | INFORMACIÓN EXÓGENA |
|--|--|
| Fortalezas (F) - F1 Amor la tierra, arraigo y conciencia de identidad campesina - F2 Su condición espiritual lo ayuda a ser más íntegro, sociable, sensible y generoso - F3 Ambiente cultural tradicional, población honrada y trabajadora -F4 Resiliencia | Oportunidades (O) - O1 Organización y emprendimiento - O2 Instituciones que se identifican con la desarrollo rural - O3 Reactivación de sectores como agroturismo, agroecología y agroindustria -O4 Nacimiento de una nueva conciencia que valora la naturaleza, soberanía alimentaria |
| Debilidades (D) - D1 Despoblamiento y envejecimiento del sector rural - D2 Deterioro de valores familiares y comunitarios -D3 Uso inadecuado de los recursos naturales -D4 Violencia intrafamiliar y litigios vecinales -D5 Individualismo, envidia y desconfianza para crear asociación | Amenazas (A) - A1 Invasión de tendencias que estimulan el consumismo, el materialismo, el individualismo, la superficialidad y el sin sentido - A2 Normatividad que desfavorece la permanencia en el campo (ley de páramos y economía extractiva) - A3 Cambio climático, infertilidad de los suelos -A4 Marginación y asistencialismo |

Con el ejercicio realizado para el objetivo anterior, por medio de la matriz DOFA, se logra una aproximación a la identificación del campesino garciarovirense, se han logrado identificar las variables más constantes en el presente cuadro. De acuerdo a éste, analizar:

1. Ustedes ven reflejada la realidad campesina de la Provincia de García Rovira en esas variables?

SI _____ NO _____

2. Creen que hace falta incluir otra u otras variables que por su incidencia determinan la condición actual de campesino de la región en estudio?

SI ___ NO ___

Cuál?

Cuáles?

3. Consideran que alguna o más variable(s) contenida en el cuadro no debería tenerse en cuenta por su poco grado de incidencia?

SI ___ NO ___

Cuál?

Cuáles?

4. Considerar el grado de incidencia (de 1 a 5), de cada una de las variables que se han considerado como las más relevantes a la hora de identificar la cultura de la población campesina de García Rovira, en su

| INFORMACIÓN ENDÓGENA | | | | | |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| FORTALEZAS | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - F1 Amor la tierra, arraigo y conciencia de identidad campesina | | | | | |
| -F2 Su condición espiritual lo ayuda a ser más íntegro, sociable, sensible y generoso | | | | | |
| -F3 Ambiente cultural tradicional, población honrada y trabajadora | | | | | |
| -F4 Resiliencia | | | | | |
| INFORMACIÓN ENDÓGENA | | | | | |
| DEBILIDADES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - D1 Despoblamiento y envejecimiento del sector rural | | | | | |
| -D2 Deterioro de valores familiares y comunitarios | | | | | |
| -D3 Uso inadecuado de los recursos naturales | | | | | |
| -D4 Violencia intrafamiliar y litigios vecinales | | | | | |
| D5 Individualismo, envidia y desconfianza para crear asociación | | | | | |

| INFORMACIÓN EXÓGENA | | | | | |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| OPORTUNIDADES | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| O1 Organización y emprendimiento | | | | | |
| O2 Instituciones que se identifican con la desarrollo rural | | | | | |
| O3 Reactivación de sectores como agroturismo, agroecología y agroindustria | | | | | |
| O4 Nacimiento de una nueva conciencia que valora la naturaleza, soberanía alimentaria | | | | | |
| INFORMACIÓN EXÓGENA | | | | | |
| AMENAZAS | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A1 Invasión de tendencias que estimulan el consumismo, el materialismo, el individualismo, la superficialidad y el sin sentido | | | | | |
| A2 Normatividad que desfavorece la permanencia en el campo (ley de páramos y economía extractiva) | | | | | |
| A3 Cambio climático, infertilidad de los suelos | | | | | |
| A4 Marginación y asistencialismo | | | | | |

5. ¿Cuál de todas las variables mencionadas, consideran, sea la más determinante para que la región no haya alcanzado un grado adecuado de desarrollo integral?

-

Exponer alguna razón

-

6. ¿Qué grado de responsabilidad (calificada de 1 a 5), consideran que son factores externos los que han impedido un desarrollo adecuado en la región de García Rovira?

-

7. ¿Qué grado de responsabilidad (calificada de 1 a 5), consideran que son factores internos (propios de la cultura campesina) los que han impedido un desarrollo adecuado en la región de García Rovira?

-