

» EDITORIAL

“La verdad se robustece con la investigación y la dilación; la falsedad, con el apresuramiento y la incertidumbre”
Tácito

La investigación y reflexión en torno a la educación es imprescindible en tiempos en que el conocimiento cambia aceleradamente y debido a la existencia de paradigmas muy diversos que dan respuesta a una realidad compleja y dinámica. Es debido a esto, que los profesionales de hoy en día deben adoptar una actitud reflexiva y crítica con respecto a sus entornos educativos.

En el volumen VIII de la revista PALABRA presenta artículos de investigación, reflexión y revisión relacionados con el diálogo interdisciplinar y multidisciplinar en torno a las ciencias sociales.

Los artículos giran en torno a la importancia de las Tic en el aprendizaje de lenguas extranjeras con un enfoque constructivista, los estudios sobre la lectura-literatura-cultura y sus implicaciones en los profesores de la licenciatura en inglés de una universidad argentina así como la importancia de los docentes en formación en relación con sus contextos y sus experiencias en el proceso de investigación.

El primer artículo realza la importancia del uso de las Tic como herramienta que facilita el aprendizaje del inglés.

Otro de los artículos tiene como objetivo el estudio de la lectura, en relación a los textos literarios desde las identidades lectoras y la alfabetización visual. Mediante un estudio de naturaleza exploratoria-descriptiva de corte cualitativo esta investigación aún en desarrollo busca mejorar el rendimiento de los estudiantes, a partir del diseño de itinerarios lectores, basados en el discurso literario en sus diferentes soportes.

Otra investigación aquí incluida propone buscar en la biografía de los docentes noveles del Profesorado de Inglés, huellas que han dejado sus maestros, para poder así interpretar las prácticas a través de las percepciones originadas y las representaciones construidas a partir de las experiencias vividas por los sujetos.

Igualmente, se insertan artículos de reflexión y de revisión cuyas temáticas se enmarcan dentro de las trayectorias educativas, presentando algunos aportes sobre las prácticas pedagógicas desarrolladas en Programas Socio-educativos que se realizan para garantizar la educación como derecho y fortalecer las trayectorias escolares de niños, adolescentes y jóvenes en situación de escolaridad de baja intensidad. Así mismo, el artículo de revisión resume la breve historia de la planificación de aula en Argentina.

Agosto de 2018 // Vol. 8 - N° 1
ISSN - 2145 - 7980