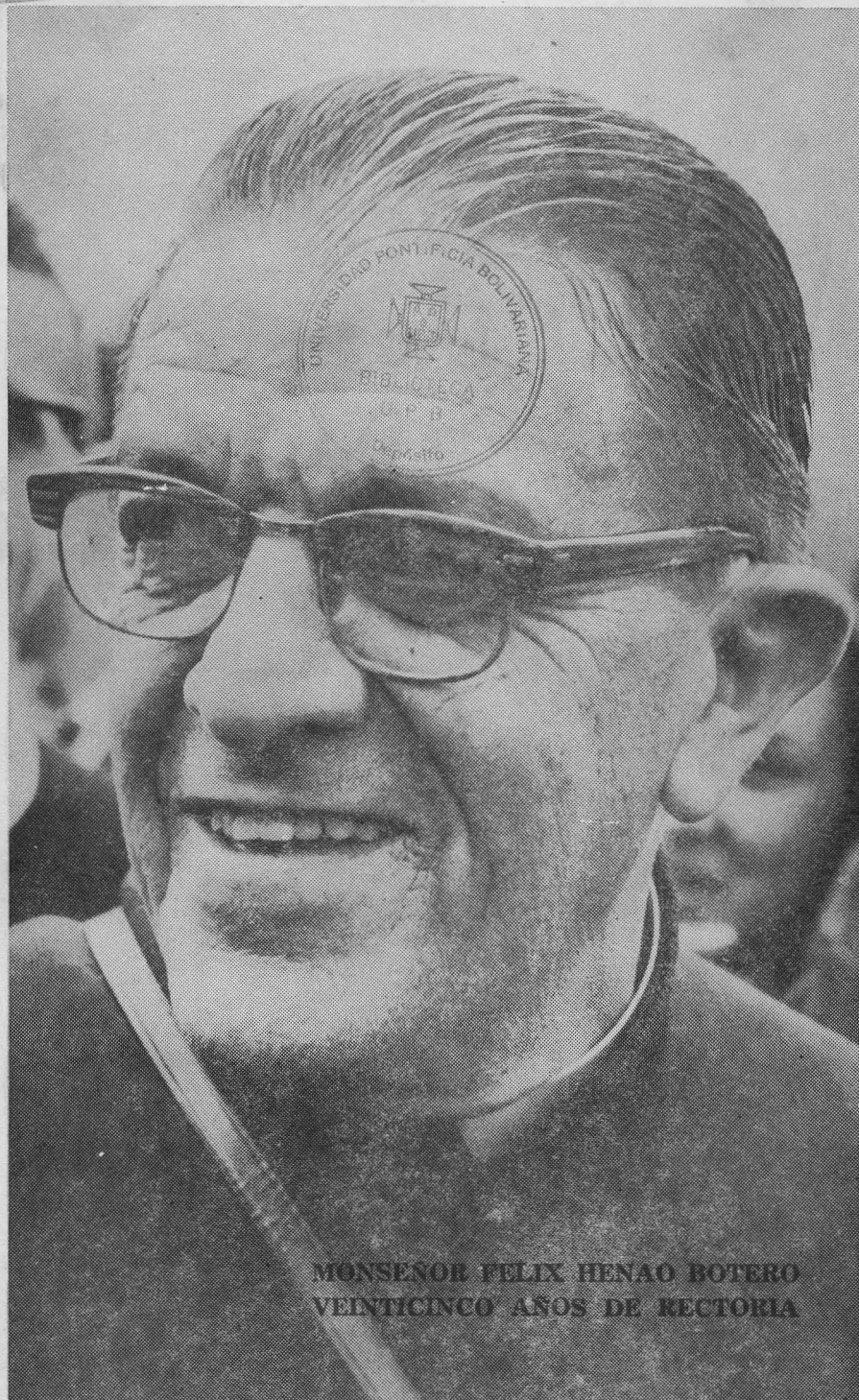


48 NOV 1965

ACCION



**MONSEÑOR FELIX HENAO BOTERO
VEINTICINCO AÑOS DE RECTORIA**



rompa
el hielo con

KOL-CANA



mejor
que toda

en cualquier hora es mejor; en cualquier actividad; en todo clima y ocasión:
Haga amigos con KOL-CANA, una forma joven de pasarla de primera

ACCION

3m

Organo de la Sección de Bachillerato de la U. P. B.

Año XIV

Noviembre de 1965

Nº 48

CONTENIDO:

EDITORIAL:

Veinticinco años de Rectoría 7

✓ Monseñor FELIX HENAO BOTERO 9

ORIENTACION PROFESIONAL:

311-21
Ingeniería Química 18

Ingeniería Eléctrica 20

Ingeniería Mecánica 22

CENTENARIOS:

Dante Alighieri 25

Don Andrés Bello 27

COMENTARIOS:

Universidad 28

La Educación 30

El universitario ante el problema social 33

Viaje del Papa Pablo VI a América 36

CRONICAS BOLIVARIANAS:

Acción comunal por los Bachilleres 38

La Sociedad de San Vicente, una inquietud 41

Dr. José María Bernal B. 42

✓ Dr. Alfredo Cock Arango 43

✓ Proporciones del escudo y bandera bolivarianos 44

Aerofoto de la Ciudad Universitaria en 1964 45

Despedida de Bachilleres 46

Gildardo Vélez Aguilar 48

Bachilleres y profesiones que pretenden seguir 49

Deportes 52

Poesías 56

Fiestas aniversarias 59



NOTARIA SEXTA

MEDELLIN

CONRADO GIRALDO PALACIO

DIRECCION:

OFICINA: CALIBIO N° 51-59
FRENTE A LA GOBERNACION

TELEFONOS:

NOTARIA 42-19-37
RESIDENCIA 34-19-64

NECESITA VIAJAR?

Llame a «Viajes Bristol»

24 AÑOS DE EXPERIENCIA

AGENTES DE:

AVIANCA - AEROTAXI - AEROCONDOR
SAM - TARCA - CESSNYCA

CON 2 OFICINAS PARA UN MEJOR SERVICIO

PRINCIPAL:

Calle 46 (Maturín), entre Carreras 49 (Junín) y 50 (Palacé)
Edificio HOTEL BRISTOL

TELEFONOS:

420-800 - 420-801 - 420-802 - 429-883 y 429-842

SUCURSAL:

Carrera 50 (Palacé) N° 46-62 con Pichincha

TELEFONOS:

422-391 y 454-135

LLAMENOS A UNO DE LOS 7 TELEFONOS ARRIBA
INDICADOS Y LE ENVIAMOS SU PASAJE AEREO
A LA OFICINA O RESIDENCIA

TENEMOS EL MEJOR SERVICIO A DOMICILIO,
INCLUSIVE LOS DIAS DE FIESTA.

ABIERTO DE 08:00 a.m. a 07:00 p.m.

SAMUEL VELASQUEZ
Jefe de Tráfico



INDUSTRIAS BARTOPLAS Ltda.

VITTORIO BARTOLINI E HIJO

CARRERA 73 (ESTADIO) N° 51-31

Teléfonos:

Gerencia: 34-21-75 - Central Privada: 34-22-55

Lo más fino en Muñecas y Juguetería Plástica

Nuestro Lema: "BELLEZA Y DURACION"

TALLER ITALIANO DE ESCULTURA

VITTORIO BARTOLINI E HIJO

CARRERA 73 (ESTADIO) N° 51-31

Teléfonos:

Gerencia: 34-21-75 - Central Privada: 34-22-55

Nuevamente pone en el mercado sus afamados artículos religiosos e imágenes hasta de un metro; en material irrompible y con las mismas características que lo han hecho famoso.

INDUSTRIAS BAGATEX LTDA.

CARRERA 73 (ESTADIO) N° 51-31

Teléfonos:

Gerencia: 34-21-75 - Central Privada: 34-22-55

Espuma de Caucho, Artículos de Plástico
y Caucho para todos los usos.

Sección Editorial

VEINTICINCO AÑOS DE RECTORIA

El cuatro de marzo del año entrante cumplirá Monseñor Félix Henao Botero veinticinco años de haber asumido la rectoría de la Universidad Pontificia Bolivariana.

Valorar la obra de Monseñor Henao Botero en estos veinticinco años de rectoría, la que llevó a cabo como profesor de Derecho y Decano de Bachillerato en el nacimiento de la Bolivariana y la que realizó desde tiempo atrás para lograr su fundación será tarea propia de otros tiempos y de otros hombres.

A nosotros, a los que junto a él hemos trabajado nos corresponde hacer siquiera un recuerdo de su obra para que las actuales generaciones bolivarianas sepan que lo que hoy es la Bolivariana se debe al esfuerzo tesonero de muchas personas bajo la dirección de sus dos rectores: Monseñor Sierra y Monseñor Henao Botero.

Es frase común de Monseñor Henao Botero para ponderar lo difícil de la tarea a él encomendada "que tan heroico como el acto de fundación ha sido el del sostenimiento de la Bolivariana". El que conoce la Universidad desde antes que ella existiera y ni un solo momento ha estado ausente en su trayectoria histórica de veintinueve años puede perfectamente testificar hasta dónde ha sido difícil la subsistencia de esta entidad católica que si tiene ciertamente sus simpatizantes y amigos también tiene enemigos amén de todas las dificultades anexas a las instituciones universitarias.

Hay en el mundo actual un prurito de culpar a la Iglesia católica de todos los males que aquejan al hombre, de presentarla como ausente de todos los problemas humanos y de mostrar al clero como un agregado de hombres sin cultura, de vida fácil, retrógrados y no sé que más cosas. Pero si los hechos se estudian imparcialmente llegamos a la conclusión contraria. La obra de la Bolivariana como hecho histórico y sociológico es claro mentís a aquellas afirmaciones. Porque si las enfermedades no se curan con solo el diagnóstico, ni con la formulación de la medicina sino con su recta y doctificada aplicación de igual manera los problemas del hombre en nuestro medio no tendrán solución porque se los enuncie, o porque se diga cual es el camino de solución sino cuando después de planificadas las soluciones, un equipo de hombres preparados, con verdadero espíritu patriótico adelante su aplicación.

Esos hombres los prepara la Universidad. La Bolivariana ha contribuido con un gran número de profesionales a la solución de esos problemas. Son los abogados que en los distintos campos del Derecho y la Polí-

tica encausan la nación por la vía de las leyes, única compatible con la dignidad humana. Son los ingenieros químicos, electricistas y mecánicos quienes desde la dirección de las empresas industriales y de servicio público crean fuentes de trabajo y contribuyen al mejor estar de la comunidad. Son los arquitectos, planificadores de la vivienda y la urbanización para que los conglomerados humanos puedan habitar en ambientes dignos. Son los sociólogos y trabajadoras sociales los que investigan el problema social científicamente y proponen soluciones. Son los doctores en Filosofía y Letras, Ciencias de la Educación, Humanidades, Arte y Decorado, los que preparan debidamente las juventudes estudiosas en los principios básicos de la filosofía, las ciencias y las artes, estructuras necesarias para el desenvolvimiento armónico del hombre.

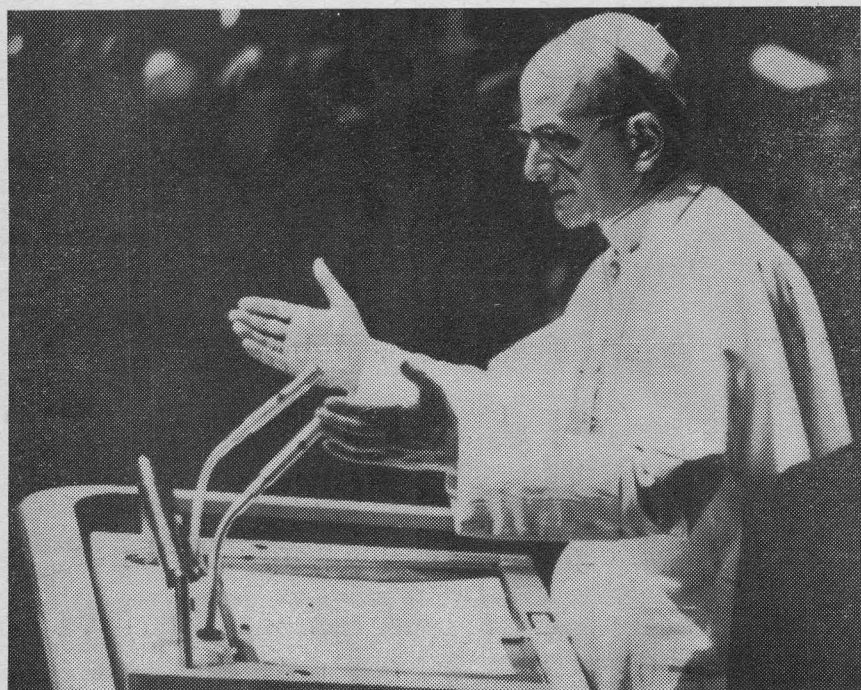
Si estos profesionales los prepara la Universidad católica entregándoles la ciencia en sentido católico, cómo entonces puede ser desconocida la labor de la Iglesia en el mundo actual? Cómo puede la sociedad no reconocer la obra de una Universidad católica como la Bolivariana y la de un rector como Monseñor Henao Botero quien a través de los veinticinco años de rectoría ha logrado tantos avances en el campo universitario, gracias a su fé inquebrantable en Dios y en la Iglesia, a su total entrega a la Universidad misma, a su preparación sacerdotal y académica y a su dinámica acción que abarcando todos los aspectos de la Universidad los unifica en su dirección?

Monseñor Henao Botero cumple en el mes de marzo de 1966, sesenta y siete años de edad, cuarenta y tres de sacerdocio y veinticinco de rectoría en la Bolivariana.

En el Seminario de Medellín, la Universidad de Antioquia, la Normal de Varones, la Universidad Pontificia Bolivariana, Monseñor Henao Botero ha sido un verdadero maestro que entrega la ciencia con la dinámica de la acción y que orienta al estudiante hacia la comprensión de los grandes problemas contemporáneos. Tanto el ejercicio de la cátedra como la función rectoral han sido para Monseñor Henao Botero un ministerio de su vida sacerdotal.

Al aproximarse estas bodas de plata de la rectoría de Monseñor Henao Botero, el Bachillerato, que lo tuvo como su primer decano, se regocija y hace votos a Dios porque aun pueda él continuar por muchos años rigiendo los destinos de nuestra Universidad.

Javier Piedrahíta E., Pbro.



Su Santidad Pablo VI, primer Papa que llega a América, para dirigir desde el recinto de las Naciones Unidas su mensaje de paz a todos los hombres.



PROLECHE

Es el alimento más barato
y el refresco más delicioso

Es una leche pasteurizada, homogeneizada,
absolutamente pura, íntegramente nutritiva

PROLECHE

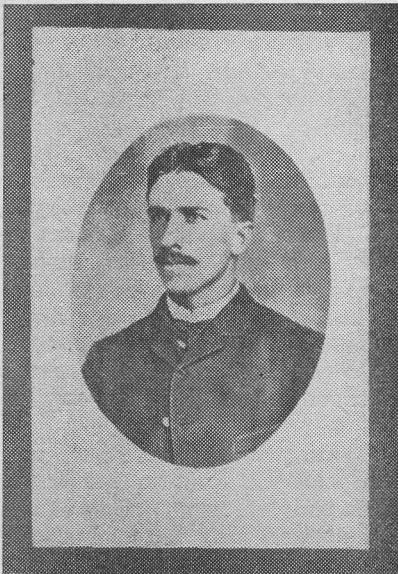
MONSEÑOR FELIX HENAO BOTERO

Alocución Sagrada pronunciada por el Pbro. Javier Piedrahíta E. el domingo 29 de octubre de 1961 en La Ceja durante la Pontifical del Ilustrísimo Señor Protonotario Apostólico Monseñor Félix Henao Botero.

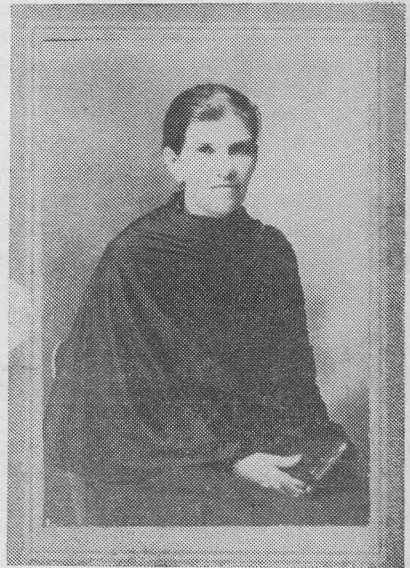
Venerables sacerdotes y carísimos hermanos.

Introducción. — Por encarecida invitación del Padre Hernández celebra hoy de Pontifical en este templo el Ilustrísimo y Reverendísimo Señor Protonotario Apostólico Monseñor Félix Henao Botero.

El honor de ocupar la cátedra sagrada se debe a la benevolencia de vuestro párroco que queriendo hacer una fiesta familiar, descartó méritos y capacidades y solo vió en mi a un hijo de este pueblo que colabora desde hace diez años con Monseñor Henao Botero en la Pontificia Universidad Bolivariana. Y yo no puedo rehusar este honor; la gratitud me exige un eterno reconocimiento para con los sacerdotes y el pueblo cejeños por las atenciones que prodigaron a la vejez, enfermedad y muerte de mi tío, el inolvidable Padre Jesús María Piedrahíta.



Don Francisco María Henao B.



Doña Carlota Botero de Henao

Monseñor Henao Botero, hijo ilustre de La Ceja. — La Ceja, poblada por distinguidas familias españolas cuyos miembros, al decir del Dr. Manuel Uribe Angel, "eran severos en las costumbres, trabajadores infatigables y aferrados a las viejas tradiciones peninsulares", os cuenta hoy Ilustrísimo Señor, entre los vástagos gloriosos de tan esclarecidas estirpes y os considera uno de sus más altos valores humanos. Junto a Juan de Dios A-

ranzazu y Gregorio Gutiérrez González, vuestros parientes, figura vuestro nombre porque como sacerdote, hombre de extensa ilustración y de ímpetu apostólico en el obrar, habéis hecho bien a la Iglesia y a Colombia y para la inmortalidad una obra en la Pontificia Universidad Bolivariana, que al decir de la Santa Sede en el breve pontificio que os exalta a la dignidad de Protonotario Apostólico "la habéis dirigido tan hábil y sabiamente que en toda la nación colombiana la habéis hecho famosa en la estimación de todos".

La Ceja, tierra sacerdotal. — Creada esta parroquia de La Ceja el 3 de agosto de 1815 se han sucedido en su dirección espiritual una serie de varones, todos ellos verdaderos pastores de almas. El celo sacerdotal de párrocos y coadjutores ha hecho brotar abundante la semilla de las vocaciones sacerdotales y religiosas. La familia Bernal Londoño sintetizó admirablemente esta cosecha en el folleto publicado con motivo de la ordenación de su hijo Alfredo en 1960; 53 sacerdotes, 26 religiosos y 130 religiosas en lo corrido de este siglo. Entre esos dos centenares de sacerdotes y religiosos sobresalís vos en primera línea ya que sois el primero en ser distinguido con una más alta dignidad eclesiástica.

Tema de esta alocución. — Para gloria de Dios y agrado vuestro analizaré brevemente la vocación sacerdotal y traeré a vuestra memoria muchas personas, lugares y hechos que cosidos a vuestro corazón sacerdotal marcaron como mojones sagrados vuestro ascenso a la más alta dignidad a que puede llegar un hombre, la de participar del sacerdocio eterno de Jesucristo.

Qué es la vocación sacerdotal. — La vocación sacerdotal comprende una moción interior o invitación hecha por Dios mismo al sacerdocio y un llamamiento del obispo que complementa aquel llamado divino: "No me elegisteis vosotros fuí yo quien os elegí". Pío XII dice que antes del llamamiento episcopal "hay una inspiración o impulso del Espíritu Santo, una voz secreta de Dios que produce en el alma el convencimiento de que se es llamado por El". Santo Tomás en el comentario a las Sentencias distingue la gracia de la idoneidad que lo hace a uno apto para recibir el sacramento del Orden y la gracia de la ordenación que lo capacita para su gran misión.

Como nace la vocación sacerdotal. — Cómo y cuándo nació en vos, Ilustrísimo Señor, esta vocación hacia el sacerdocio? La historia íntima de vuestra vida os está diciendo que la vocación sacerdotal es un misterio del amor de Dios para quien es llamado y para las almas. "Hay tantas vocaciones que nacen en el regazo de una madre piadosa que sabe darle a la familia una impronta suavemente cristiana: un padre ejemplar ejerce en su hijo una dulce influencia; un párroco, un maestro, un compañero pueden ser elementos preciosos en el nacer de una vocación sacerdotal", dice Gemelli en su tratado sobre la vocación.

El hogar cristiano. — Antes que vos, llegaron a rodear este altar, el 5 de septiembre de 1889 para unir sus vidas en matrimonio cristiano la mujer bendita que os trajo a la vida, grabó el nombre de Dios en vuestra alma y preservó vuestro corazón a fin de que supieseis escuchar la voz di-

vina que os predestinaba para colocaros entre los príncipes de su pueblo, y vuestro padre bondadoso y solícito a quien Dios quiso llevar a su gloria cuando apenas comenzábais vuestros estudios primarios. (Murió el 5 de agosto de 1908). Vuestros hermanos y hermanas os rodearon de cariño y admiración.

Siempre será el hogar cristiano el mejor lugar para que nazca y crezca una vocación sacerdotal y ésta es muchas veces recompensa de Dios a los padres buenos y honor y ornato de la familia cristiana.



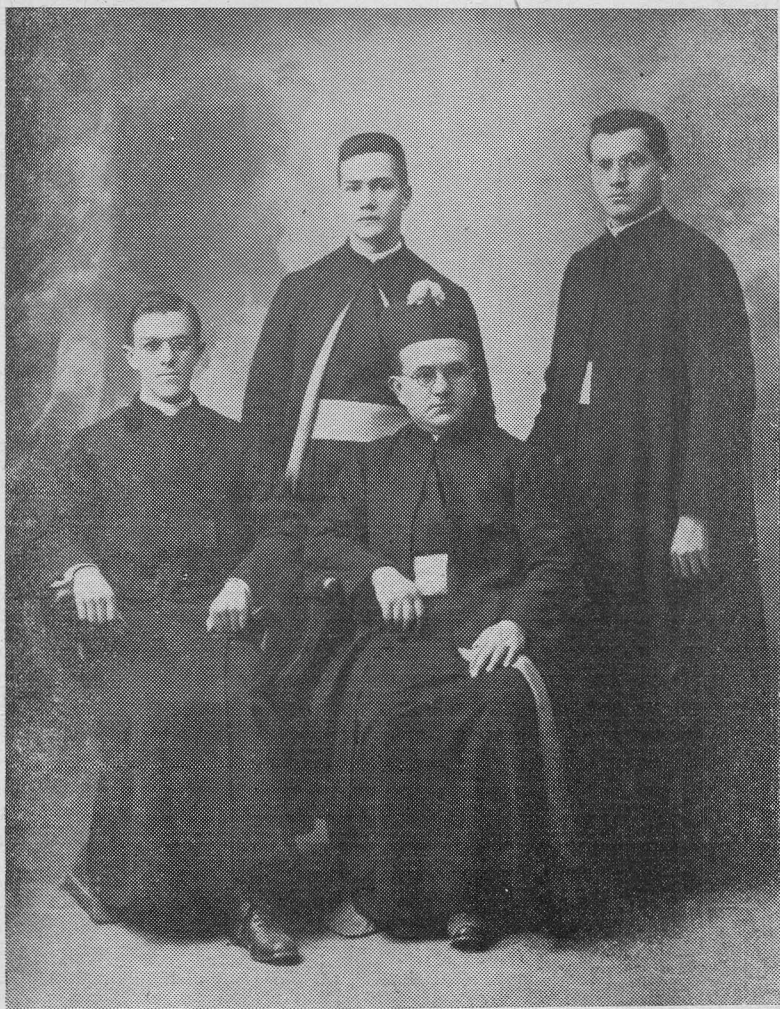
Monseñor Henao, de seminarista en 1922 dando catecismo a unos niños

La parroquia. — El Excmo. Sr. Tiberio de Jesús Salazar y Herrera quien el 20 de marzo de 1899 os regeneró en la pila bautismal de este mismo templo; el Padre Guillermo Gómez, santo y sabio, que guió vuestra niñez, os dió la primera absolución y os encaminó al Seminario; el Padre Jesús María Piedrahíta que os dió por vez primera la sagrada comunión, vigiló vuestros estudios eclesiásticos, contempló vuestro crecer de joven seminarista, os recibió ya sacerdote y siguió hasta su muerte vuestros pasos sacerdotales y en su venerable ancianidad se solazaba con vuestro cariño, hablaba de vos con sumo reconocimiento y os contaba entre los hijos agradecidos de esta parroquia; ellos, como buenos sacerdotes, cultivaron en el confesonario, el catecismo, la predicación, las amonestaciones particulares y el culto a Jesús y a María, los gérmenes de vuestra vocación sacerdotal.

La escuela y el colegio. — La escuela y el colegio que frecuentasteis ocho años (1906-1913) con todos sus encantos de compañeros, juegos y maestros tuvo en vos una influencia bienecchora porque la escuela es un se-

gundo hogar. El hoy Padre Jesús María Arias, vuestro primer maestro, los Hermanos Apolinar y Nicolás reconocieron en vos los atractivos hacia el sacerdocio y os orientaron a él. Los colegios católicos son semilleros de vocaciones sacerdotales y religiosas. Así lo han comprendido los párrocos de La Ceja y por eso allí están el Colegio de los Hermanos Cristianos y el de las Hermanas Salesianas en continuz fecundidad sacerdotal y religiosa.

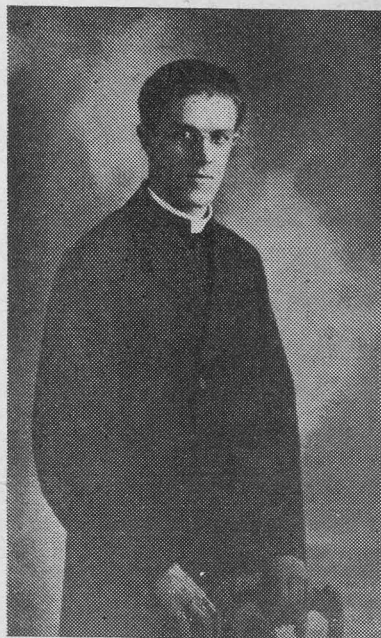
La naturaleza. — Y si el hogar, la parroquia y la escuela os formaban para la vida y cultivaban en vos la vocación, la belleza de este valle singular con su riachuelo familiar, sus campos apacibles, la blancura y simetría de su poblado y el eterno azul de su firmamento os acercaban mas a ese Dios que os llamaba.



Monseñor con sus compañeros, entre ellos el Dr. Emilio Botero Ramos



De Clergyman, por Palestina



Recién ordenado en Roma en 1923

Seminario. — “Me voy al Seminario”. Cuántas dificultades y aun misterios significa para cada sacerdote su entrada al Seminario. Es el primer paso que damos en busca del sacerdocio. El viejo camino que por Las Palmas conducía a Medellín os contempló lleno de alegría en vuestro viaje hacia el Seminario y por allí mismo regresasteis muchas veces ya de seminarista o sacerdote a esta tierra de vuestros padres.

El 2 de febrero de 1914 el Padre Domingo Henao os matriculaba para cursar materias de primero, segundo y tercero de Literatura. Os encontrasteis con sacerdotes que dieron una orientación definitiva a vuestra vocación. Las lecciones sacerdotales que recibisteis del inmortal Manuel José Cayzedo, de Abel Naranjo, el rector, símbolo de piedad sacerdotal, de Germán Montoya el vicerrector y del diácono Juan Manuel González el prefecto, no se borrarán jamás de vuestra memoria. Los Padres Emilio Botero, como director espiritual del Seminario, y Juan María Valencia como director espiritual particular, cargaron con la mayor cantidad de responsabilidad en el desarrollo de vuestra vocación. En esa atmósfera de piedad que respiraba el Seminario os formasteis para el sacerdocio porque sin piedad, dice Grimaud, “es imposible todo trabajo serio, intelectual o moral”. El Seminario de Medellín cumplió para con vos su misión primordial de formaros en el conocimiento, el amor y la práctica del culto divino. Allí aprendisteis que la santidad sacerdotal “se hace de piedad, de castidad, de desinterés, de celo por la gloria de Dios y la salvación de las almas, de espíritu de disciplina y de obediencia, de ciencia de la fe y de la moral cristianas” según la expresión de Monseñor Baselaire.

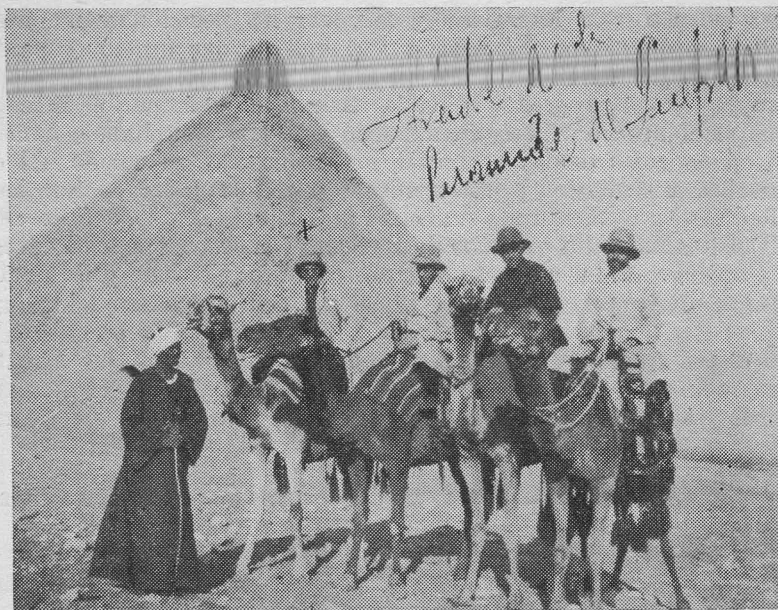
Vuestro ascenso a la montaña santa empezó con el llamamiento que el Excmo. Sr. Cayzedo os hizo para la primera tonsura y las órdenes menores las que os confirió el 5 de abril de 1919, el 20 de marzo y 10 de octubre de 1920 respectivamente.

La Providencia de Dios es inescrutable en sus designios. En el Seminario os encontrasteis por vez primera con el Dr. Manuel José Sierra, quien después de graduarse en Roma, regentaba desde 1909 las cátedras de Teología y Filosofía. El descubrió vuestras capacidades para el estudio y habiendo sido su discípulo aventajado os aconsejó que viajarais a Roma para perfeccionaros y doctoraros y os alcanzó del Sr. Cayzedo el permiso necesario. Estaba Dios preparando a los dos varones que debían volverse a encontrar más tarde para fundar la Universidad Pontificia Bolivariana, que por apoyarse en las verdades de la teología y filosofía católicas ha sido atalaya para las juventudes y faro de luz para Colombia.

Viaje a Roma. - Ordenación Sacerdotal. - Doctorados. — Terminados los dos primeros años de Teología y habiendooos distinguido como seminarista por la solidez de vuestra piedad, la agudeza de vuestra inteligencia y la dedicación al estudio partisteis hacia Roma el 20 de agosto de 1921 para perfeccionar vuestros estudios eclesiásticos.



Monseñor Henao al descender del avión procedente de Tokio



Por tierras de Egipto, frente a la Pirámide de Kefrén

Por el río Magdalena y el océano Atlántico que eran entonces la única vía posible, llegasteis en un mes a la ciudad de Roma.

Alumno del Pío Latino Americano estudiasteis la sagrada Teología con Lazharini, Rossadini, De la Taille quienes transmitían el pensamiento de Billot en la Pontificia Universidad Gregoriana. La formación intelectual y la vida interior se compenentran íntimamente porque ambas tienen el mismo fin en el sacerdote. Gemelli afirma que la preparación intelectual sirve para defender la fe, preservar el don precioso de la vocación y para bien de las almas a quienes hay que llevar al conocimiento de la verdad enseñada por Cristo y por la Iglesia. El estudio de la Teología es santificante porque lleva al conocimiento de la única verdad que es Cristo y enciende en su amor.

Mientras cursabais estos estudios recibisteis en la Iglesia de los Santos Apóstoles el 20 de octubre de 1922 y de manos del Excmo. Sr. Leite de Vasconcellos, obispo desterrado de Portugal, el subdiaconado y en San Juan de Letrán el 23 de diciembre del mismo año y de las del Excmo. Sr. José Palica el diaconado.

El 31 de marzo de 1923 llegasteis a la culminación de vuestra vocación cuando en la Gran Basílica de San Juan de Letrán el Eminentísimo Cardenal Basilio Pompili os consagró sacerdote. A vuestro lado estaban como padrino el hoy Excmo. Sr. Juan Manuel González, vuestro superior de Seminario, y como compañeros Hernando Botero O'Byrne de la diócesis de Cali y otros siete americanos. Aca en La Ceja vuestra madre y hermanos os acompañaban en espíritu y rogaban a Dios por vos.

Desde aquel día sois sacerdote porque el carácter sacramental se imprimió íntima e indeleblemente en vuestra alma y os dió el poder espi-

ritual para consagrar la Eucaristía y absolver los pecados, y la gracia sacramental del orden se os dió para que ejercieis las funciones sacerdotales santamente y así progresaseis en la caridad exigida por el más grande de los mandamientos. Por eso siempre en vuestra vida habéis confiado y habéis enseñado a los demás a confiar en las gracias de estado. Al día siguiente celebrasteis vuestra primera misa sobre el sepulcro de San Luis.

Recibisteis el doctorado en Sagrada Teología el 1º de julio de 1924.

Hicisteis luego los estudios de Derecho Canónico con los Padres Vermeersch, Capello y Vidal para obtener el doctorado el 28 de julio de 1926.

Ingresasteis a la Academia Filosófica con la presentación en 1924 de un importante trabajo que titulasteis "Studiorum dux" e hicisteis algunos estudios bíblicos. En Bérghamo os iniciasteis en el estudio de las ciencias sociales para seguir las recomendaciones de León XIII de que el sacerdote al terminar sus estudios en el Seminario debe estar convenientemente iniciado en los documentos pontificios que se relacionan con la cuestión social y con la democracia cristiana.

Viajasteis a Palestina para visitar los lugares santos y después de seis años de permanencia en Europa regresasteis a vuestra patria.

Regreso a La Ceja. - Primera Misa Cantada. — El 20 de septiembre de 1926 entrabais a La Ceja lleno de regocijo porque encontrabais aún a vuestra madre y en medio de la alegría del pueblo que os dio la bienvenida saliendo en cabalgatas a vuestro encuentro y saludandoos por boca del Pbro. José Piedrahíta. El último domingo de octubre, de ello hace hoy treinta y cinco años, cuando el mundo católico celebraba por vez primera y por disposición de S. S. Pío XI la fiesta de Cristo Rey cantasteis vuestra primera misa cuyo panegirista fue, por voluntad de vuestra madre, el entonces coadjutor, compañero de estudios y gran amigo vuestro Padre José Piedrahíta. Por la tarde presidisteis la solemnísima procesión que con el Santísimo bajo palio se realizó en honor de Cristo Rey por la plaza principal.



Recién llegado de Roma ejercitando su ministerio social

Ministerio sacerdotal. — Habéis ejercido vuestro ministerio sacerdotal con pleno conocimiento de la sobrenaturalidad al mismo tiempo que de la humanidad del sacerdocio católico. Porque si éste es sobrenatural por razón de su origen y de sus funciones es humano por razón de la mediación que implica entre Dios y el hombre. Habéis ejercitado el ministerio de los sacramentos en el confesonario y las distintas capellanías que habéis servido y el ministerio de la palabra en las cátedras del Seminario, de las Universidades de Antioquia y Bolivariana, de la Normal de Varones; en el periodismo escrito y radial; en el libro por la publicación de algunas obras; en el púlpito como orador sagrado elocuente y convincente y sobre todo habéis ejercido vuestro ministerio sacerdotal en el profesorado y dirección de la Universidad Pontificia Bolivariana desde su fundación hace veinticinco años.

La Santa Sede ha reconocido vuestra labor al nombraros en 1949 Prelado Doméstico y en este año elevandoos a la dignidad de Protonotario Apostólico ad instrar participantium. El breve pontificio expresa que esta última dignidad "está más acorde con vuestros acrecentados méritos y con el mayor decoro de la elogiada Universidad de estudios Católica Bolivariana.

Este templo parroquial que según expresión vuestra, "es hermoso como las arquitecturas florentinas, recogido como el Sancta Sanctorum de los hebreos y místico como la elación de las plegarias" os acoge hoy como hace 35 años. Si entonces vuestra madre no pudo acompañaros porque el dolor la retenía en su lecho, hoy, ella, vuestro padre y hermanos muertos os acompañan desde la eternidad. Ofreced el sacrificio por ellos, por vuestros hermanos y familiares vivos y por este pueblo que os honra. Agradeced a Dios el beneficio amoroso de la vocación sacerdotal. Subid que ese altar no os es extraño; ante ese bello sagrario habéis orado muchas veces. La imagen de la Virgen del Carmen acogió vuestras súplicas infantiles, dirigió vuestros pasos de joven seminarista, recibió la ofrenda de vuestro sacerdocio y os ha contemplado en ocasiones como alférez en las fiestas patronales.

Subid revestido de pectoral y mitra y con ornamentos pontificales que os están diciendo que sois uno de los jefes en las avanzadas del Rey inmortal de los siglos, Cristo Jesús.

CONDECORACIONES Y DIGNIDADES CON QUE HA SIDO HONRADO MONSEÑOR HENAO BOTERO

Protonotario Apostólico de Su Santidad en 1961. - Prelado Doméstico de Su Santidad en 1946. - Cruz de Boyacá en el grado de oficial en 1952. - Orden de San Carlos en el grado de oficial en 1961. - Medalla cívica "Camilo Torres" en 1961. - Medalla conmemorativa del séptimo centenario de la Universidad de Salamanca en 1955. - Palmas Académicas de Francia en 1964. - Medalla de Comendador "Alfonso X, el Sabio" en 1955. - Comendador de la Universidad Pontificia Javeriana en 1956. - Académico de número de la Academia Eclesiástica Colombiana desde 1965. - Miembro honorario de la Academia Colombiana de la Lengua. - Miembro honorario de la Academia Antioqueña de Historia desde 1962.

Orientación Profesional

INGENIERIA QUIMICA

Por el Ingeniero Químico Rodrigo Velásquez Ruiz

Tal vez para muchos, el Ingeniero Químico es aquel personaje entrovertido, enfático, de sólo apreciación matemática, extraído de todo ambiente social y colocado en un laboratorio en donde dedica todo su tiempo a inventos e investigaciones, sin dejar lugar a aquellas actividades que no sean técnicas.

Es ésta una errada apreciación que pretendo aclarar analizando qué es la Ingeniería Química y cuál es el trabajo del Ingeniero Químico.

Se puede aceptar como definición de Ingeniería Química la siguiente: Aquella rama de la Ingeniería que trata con el desarrollo y aplicación de los procesos de fabricación en los cuales se presentan ciertos cambios físicos o químicos en el material que se trata.

En la definición anterior se habla de procesos, los cuales tienen por objeto transformar una materia prima en una substancia de mayor utilidad, obteniendo de esta transformación ventajas económicas. Esta transformación puede ser, química (cambio de naturaleza de la materia prima); física (cambio de estado, o en sus propiedades) o puede ser una combinación de ambas.

Es el Ingeniero Químico la persona encargada de diseñar, construir y operar los procesos y la maquinaria o equipo necesario para llevar a cabo estos cambios.

Así, por ejemplo, si alguien tiene la idea de obtener un determinado producto a partir de tal o cual materia prima, debe encargar su idea a un Ingeniero Químico para que éste escoja los métodos químicos o físicos más aconsejables de acuerdo a la técnica requerida en el caso, y también disponga la manera de engranar o coordinar todos estos procesos y, una vez tenga dispuesto lo anterior, se dedicará a diseñar el equipo en el cual se van a efectuar los cambios. Dicho diseño comprende, el tamaño de acuerdo a la cantidad que se procesa, localización de la planta, tipo de material para el equipo y condiciones de seguridad.

Luego viene la construcción de la planta y del equipo, lo cual es trabajo del Ingeniero Civil y del Ingeniero Mecánico, pero la cual debe supervisar el Ingeniero Químico. Una vez terminada la planta, le corresponde entregarla en perfecto funcionamiento. Esto exige en el Ingeniero un conocimiento completo de las variables o factores que afectan cada una de las etapas o pasos que constituyen todo el proceso, factores que en unos casos serán: temperatura, concentración, tiempo, presión, velocidad, etc., y entre los cuales el Ingeniero Químico debe elegir las condiciones óptimas para llevar a cabo un proceso económico y obtener un producto de la mejor calidad: a pesar de que la planta la puede manejar un práctico guiado por él, su trabajo posterior es estudiar mejores condiciones de operación, solucionar problemas que se presenten en el proceso por el cambio de materia prima, o por cambio de cualquier otra variable que vaya a afectar el producto.

Hasta aquí hemos considerado al Ingeniero Químico muy lejos de aquella imagen del individuo que pasa sus días en el laboratorio haciendo

una multitud de análisis que muchas veces acaban por ser rutinarios. Sin embargo él está estrechamente ligado al laboratorio, por cuanto él obtiene los datos indispensables para llevar a cabo el diseño de su planta. Estos datos, que aunque no son obtenidos directamente por él, sino por químicos y físicos, sí deben ser analizados y orientados de acuerdo a sus necesidades.

Además de lo anterior, el ingeniero químico encuentra ocupación en investigación, ventas, administración y estudio de las leyes que regulan patentes de productos. Estas funciones las puede practicar a través de 3 agencias:

- 1) - La compañía industrial.
- 2) - La firma de servicios.
- 3) - La práctica individual.

1) - La compañía industrial produce reactivos químicos o procesa otros materiales para venderlos con el fin de obtener su entrada principal.

2) - La firma de servicios, ya sea consultora, investigadora o de ingeniería y construcción, obtiene sus entradas por la venta de servicios en lugar de productos, y se dedica a la investigación, desarrollo y diseño bajo contrato.

3) - La tercera agencia es la práctica individual. Muy pocos ingenieros están en este campo debido a que generalmente exige 4 años o más de experiencia, indispensable para poder vender a los posibles clientes. Sin embargo, las actividades como ingeniero de consulta se pueden extender a campos muy interesantes, y aportando información experta sobre problemas y procesos que las compañías necesitan. Y también puede actuar en la supervisión de contratos, sirviendo de mediador entre una compañía individual y un contratista para constatar que el contrato es eficiente y honrado.

En una compañía no hay ganancias hasta que el producto se venda, y debido a que las ventas de productos químicos se hacen a un nivel industrial, se requiere frecuentemente un ingeniero, quien como vendedor puede ofrecer consejos técnicos sobre el uso del producto de su compañía, atender a las dificultades que se presenten en su empleo y hacer cotizaciones sobre los productos y servicios.

También en la ley encuentra ocupación el ingeniero: los procesos de patentes, por ejemplo, requieren un conocimiento técnico y legal.

Otro aspecto de la profesión, es el del Ingeniero Químico en el campo administrativo, como gerente, administrador, superintendente, jefe de departamento, etc.

Todos estos trabajos que corresponden al Ingeniero Químico no los lleva a cabo de una manera individual, sino que su acción está coordinada con la de muchos individuos que pertenecen a distintos niveles sociales, y el éxito de su labor depende de las relaciones con estas personas. Muchos ingenieros fracasan, no por falta de conocimientos teóricos, sino por falta de relaciones humanas, es decir, de habilidad para conducir a cada subalterno de la manera más aconsejable desde el punto de vista técnico y humano.

Quien desee tener un conocimiento más profundo de la Ingeniería Química y de sus fundamentos, puede consultar textos como: "Fundamentos de la Ingeniería Química", por Kirkbride, y la Revista "Chemical Engineering", en su sección usted y su trabajo.

INGENIERIA ELECTRICA

Por el Ingeniero Electricista Alberto Piedrahíta Barrientos

Es la ciencia y el arte de desarrollar y aplicar la energía eléctrica en provecho de la humanidad.

De la misma manera como los beneficios de la energía eléctrica se extienden a prácticamente todos los campos de la ciencia, la ingeniería, la industria y otras actividades humanas, las ramificaciones de la ingeniería eléctrica se hacen cada vez más amplias y variadas.

En nuestra Universidad el estudio de la Ingeniería Eléctrica en sus cinco años de duración se complementa con bases matemáticas, materias afines de otras profesiones en los aspectos que tocan con la ingeniería eléctrica (química, electroquímica, mecánica, resistencia de materiales, concreto, etc.) y se humaniza con cursos de cultura general, relaciones humanas, bases jurídicas, estudios sociales, etc., etc.

Con dicha orientación el ingeniero adquiere preparación sólida adecuada para profundizar aún más en especializaciones dentro de los diversos campos de su carrera o relacionados con ella.

La preparación adquirida en sus cinco años de estudios universitarios se considera entonces como base suficiente para el graduado de habilidad razonable, quien después de alguna experiencia profesional, obtiene suficiencia para el dominio de la Ingeniería Eléctrica.

Apenas están comenzando a realizarse las posibilidades de la Ingeniería Eléctrica; el país se desarrolla y su población crece rápidamente; así el primer esfuerzo del ingeniero electricista es el de mantenerse acorde con el aumento de demanda de fuerza eléctrica que el progreso exija.

Los esfuerzos de los ingenieros electricistas se han concentrado al diseño de maquinaria eléctrica, incrementos de potencia, transmisión, distribución y aplicaciones; telefonía y telegrafía, electrificación de ferrocarriles, iluminación, baterías, etc. pero todos estos han sido pasos iniciales para prospectos en desarrollo y futuros de la Ingeniería Eléctrica: centrales mayores, líneas de transmisión a altísimos voltajes y a través de grandes distancias, automatismo, tele-tipos y otros sistemas de comunicación, electrónica, radio, radar, computadores, electromedicina, etc., etc.

Y superando la práctica de estas actividades está el noble campo de la docencia para formar profesionales cada vez más preparados que respondan en todos los campos de la Ingeniería Eléctrica.

Historia de la Facultad de Ingeniería Eléctrica de la U.P.B.

Fue fundada en el año 1951 por iniciativa de Monseñor Félix Heñao Botero, Rector de la Universidad y con base en sugerencias que le fueron hechas por destacados industriales, en vista de la gran necesidad de ingenieros electricistas que exigía el creciente progreso de la industria nacional y el desarrollo de los programas de electrificación, básicos para ese progreso.

Constituyó la primera Facultad de Ingeniería Eléctrica del Occidente colombiano.

Su primer grupo de egresados salió en 1955. Fueron 16.

La orientación académica de la Facultad está dirigida principalmente hacia el estudio de potencia en sus ramas de producción, transmisión y distribución de la energía eléctrica, pero las exigencias del desarrollo del país y el déficit de personal técnico de nivel universitario ha obligado a los ingenieros electricistas a atender dentro de las actividades de su profesión todos los aspectos afines a su carrera debido a la imposibilidad de tener profesionales especializados en ramas de la misma Ingeniería Eléctrica y al costo que representaría a las empresas tener varios ingenieros para atender sus diversos equipos.

Por tal razón los cursos de potencia en la Facultad están complementados por bases matemáticas (álgebra, geometría, geometría analítica y geometría descriptiva, trigonometría, física, cálculo, ecuaciones diferenciales, etc.) relacionadas con materias afines de otras carreras relacionadas con la actividad del Ingeniero Electricista (topografía, resistencia de materiales, concreto, dibujo, química, electroquímica, metalurgia, contabilidad, estadística, economía, administración industrial, termodinámica, etc.) Humanidades y Sociales (la cuestión social, orientación jurídica, inglés, legislación laboral, ética profesional, etc.) y cursos especiales que constituyen hoy en día especializaciones dentro de la Ingeniería Eléctrica y sobre cuya importancia se hace hincapié de tal manera que nuestro egresado salga con bases suficientes y preparación adecuada para abocar cualquier problema de la Ingeniería Eléctrica en general (cursos de electrónica, comunicaciones, telefonía, iluminación, instalaciones eléctricas, computadores, etc.).

Para el desarrollo de sus programas de enseñanza, la Facultad cuenta con un bien dotado laboratorio en el cual se efectúan las prácticas de circuitos eléctricos, medidas, maquinaria, electrónica, instalaciones, transformadores, etc., etc. También una biblioteca técnica seleccionada y actualmente en construcción un moderno Centro Electrónico para la enseñanza de idiomas.

Para la práctica en otras materias se cuenta con los Laboratorios de las Facultades de Ingeniería Mecánica e Ingeniería Química cuyos edificios son anexos al de la Facultad de Ingeniería Eléctrica.

Así los servicios de laboratorios (electricidad, química, electroquímica, hidráulica, física, resistencia de materiales, termodinámica, mecánica, electrónica, etc.), son mutuos entre las 3 Facultades de Ingeniería de la Universidad.

El Laboratorio de la Facultad tiene establecido desde hace dos años un servicio de chequeo de productos eléctricos por medio del cual viene colaborando con la industria para garantizar la calidad de la producción y el cumplimiento de las normas técnicas requeridas para la manufactura de artículos eléctricos.

Hasta la fecha se han efectuado análisis a más de 20 elementos diferentes, remitidos por importantes entidades de la ciudad.

Además con el computador analógico de la Facultad estamos en capacidad de estudiar sistemas eléctricos existentes y planear sus desarrollos futuros.

INGENIERIA MECANICA

Por el Ingeniero Mecánico Elkin Baena Sierra

Qué es la profesión? — El Ingeniero Mecánico es el profesional que resuelve problemas complicados de mecánica general, diseño, construcción, montaje, operación y mantenimiento de plantas térmicas, hidráulicas, de combustión interna, eléctricas, de fundición, refrigeración, etc. Pero no es sólo el aspecto técnico el que un Ingeniero Mecánico debe dominar, sino que a la par con este, debe ir el conocimiento de los problemas sociales actuales y como solucionarlos cristianamente, así mismo el contacto con materias de carácter humanístico harán de él un profesional íntegro.

Breve historia de la Facultad. — Ante la apremiante necesidad de ingenieros en nuestro país y en especial de ingenieros mecánicos, la U.P.B., como siempre solícita a resolver los problemas nacionales, decidió fundar la Facultad de Ingeniería Mecánica. Fue así como en febrero del año de 1957 un grupo formado por 45 bachilleres egresados de 12 diferentes colegios de toda la república iniciaron la marcha de la Facultad.

La Facultad empezó a funcionar en el mismo lugar de Ingeniería Química y el Dr. Guillermo Maya A., Decano de ésta fue a su vez Decano de Ingeniería Mecánica. Como primeros profesores estaban los Srs. Ingos. Químicos: Alirio Correa, Hernán Orozco y Alberto Ortiz, el Ingo. Civil Sr. Horacio Hoyos y los Ingos. Mecánicos Srs. Rodrigo Mora y John Fernández.

Durante dos años funcionó la nueva institución en el establecimiento anterior y pasó luego al local que antes ocupara la Facultad de Ingeniería Eléctrica, local este que hoy día ocupa. Durante los años siguiente a la fundación de la Facultad han ocupado la Decanatura los doctores Jaime Botero Ochoa, Gustavo Patiño Duque y Elkin Baena Sierra, actual Decano. En el año de 1961 se obtuvieron los primeros egresados de la Facultad en un total de 16 ya que el ciclo de años es de 5. Actualmente son 86 los egresados.

Las Directivas de la Facultad han procurado por todos los medios posibles dentro de las posibilidades económicas de la Universidad, dotarla de Laboratorios apropiados para la buena enseñanza de todas las materias. Los Laboratorios existentes suplen las necesidades de la Facultad.

La Facultad está en la tarea de conseguir una buena Biblioteca para la consulta de los profesores y alumnos de la misma y en el momento actual se cuenta con unos 878 libros y 3.500 revistas. El profesorado actual de la Facultad de Ingeniería Mecánica está de acuerdo a las necesidades de ésta y de acuerdo con el adelanto técnico del país.

Contribución de la Facultad de Ingeniería Mecánica al desarrollo del país. — En vista de la gran necesidad de la industria colombiana de profesionales en el ramo técnico y en especial en nuestro departamento de Antioquia, capital industrial del país, es indudable que el aporte técnico que la Facultad está dando al país es de grande alcance. La rama de textiles quizá la más adelantada en nuestro medio es la más necesitada de Ingenieros Mecánicos y la Facultad con su ayuda se los está proporcionando. Creemos que la Facultad de Ingeniería Mecánica de la Universidad Pontificia Bolivariana, es hoy día la principal forjadora de técnicos idóneos para el país y una gran contribuyente al desarrollo industrial y científico.



SURAMERICANA de SEGUROS de VIDA

Seguros de: Vida Individual
Colectivo
Grupo
Accidentes Personales
Accidentes Juveniles

SURAMERICANA de SEGUROS

Seguros de: Manejo
Fianza
Responsabilidad Civil
Extracontractual
Vidrios Planos
Accidentes de Pasajeros
Transportes
Navegación
Incendio
Pérdida de Utilidades
Gastos y Ganancias
Automóviles

FONDO SURAMERICANA

SURAMERICANA de CAPITALIZACION

JAIME MORALES

AGENTE AUTORIZADO



DANTE Y PETRARCA

ORACION

Para invocar el espíritu de Dante Alighieri, sobre nuestra literatura, amenazada de muerte por una epidemia de malos literatos y por el menosprecio de los viejos valores.

¡Oh Señor de Florencia!, ¡Inspirado peregrino de las regiones del más allá! Un grupo de almas que pertenecemos a esta generación revoltosa, pero no hemos podido comulgar con los modernos cánones literarios, te llamamos desde el fondo de nuestra desesperación intelectual, para que salves lo que aún nos queda de la vieja cultura.

Se están, no solamente olvidando, sino condenando, los clásicos nombres de la literatura universal y los verdaderos valores que ha podido producir nuestra académica Colombia.

Hace años, se nacía poeta, como tú naciste, ungido por Dios con numen incomparable; hoy los poetas se hacen caprichosamente y la extravagancia se roba los laureles que antes se reservaban para el genio.

Antaño escribían los sabios; hoy estos no escriben, porque no serían leídos ni comprendidos y se tienen que contentar con leer a los necios que hacen gala literaria.

En nuestras universidades, templos del saber hondo, deslumbrados por las maravillas de este siglo tan avanzado, la cultura clásica cae en desuso, y Cervantes, como tú y los otros príncipes de la pluma, van siendo condenados a los armarios de los museos; mientras nuestros jóvenes cultivan su espíritu con esa literatura nueva, llamada por el mismísimo Gonzalo Arango, patriarca del nadaísmo, "literatura de alcantarilla"; mientras Suárez, Caro, y Valencia, son casi olvidados.

Es verdad lo que Arango ha escrito en el suplemento de "El Tiempo" del 6 de julio del presente año: "Señores sanos, señores limpios, señores académicos, señores del jurado, es que los escritores no tenemos la culpa de que el mundo en que nos ha tocado el honor, o el horror de vivir, sea una alcantarilla, y que por ella corran estiercol, lágrimas y sangre". Qué verdad tan amarga dice tu boca, Gonzalo; pero no crees que sería mejor luchar por salir de esa alcantarilla para no ahogarnos con tanta basofia?

Y lo que pasa en las aulas, sucede en nuestra prensa, sin que nada sea capaz de contrarrestarlo.

Vuelve pues Dante, iluminado peregrino de los socavones del averno, sabio inquisidor del purgatorio, afortunado huésped del cielo; vuelve a nosotros.

Baja hasta este infierno en que vivimos, a esta "alcantarilla" de Gonzalo, por donde corren los destrozos del clasicismo y por donde se desagua el buen gusto y sácanos con tu mano, con la misma que buriló ese monumento de "La Divina Comedia".

Desciende a este purgatorio de ideas torturantes, de novedades de mal gusto y purifícanos para un retorno a los moldes consagrados. Y asciende luego, llevándonos de la mano a todos los que esperamos, al cielo, al olimpo, donde corren vientos mejores. Levántanos hasta las cimas del verdadero numen.

Y fustíganos, si es necesario, como lo hiciste con tus enemigos, para quienes creaste castigos infernales y a quienes condenaste en fosos pesti-

lentes para castigo de sus culpas políticas. Pero que la sanción sea más dura para aquellos que pecan contra los sagrados cánones del arte y que prosti-tuyen las letras.

Acompáñate siempre de Virgilio, el divino poeta, tu guardaespaldas de ultraterrenos caminos, para que entre los dos se cumpla el milagro de la renovación de nuestro espíritu.

Filósofo atormentado por silogismos interiores, ven a dialogar con los complicados pensadores de hoy, para que aprendan a fundir ideas densas sobre páginas incontrovertibles.

Político de una rebeldía capaz de desafiar a los más sutiles inqui-sidores, baja al foro de los oportunistas, que hacen de la política, no el arte de gobernar, sino el de medrar.

Alma apasionada, agitada por violentas olas de amor y de odio, incapaz de perdonar siquiera al mismo Pontífice Bonifacio, enciende nuestras almas, mediocres aún para odiar.

Los hombres te condenaron al destierro y te amenazaron con la ho-guera, pero por encima de todo estaba el fuego de tu alma genial; no im-porta que tus contemporáneos te hayan condenado al exilio y a las llamas, con tal de que la sociedad moderna sea incapaz de repudiarte y de quemar-te en la pira de sus locuras.

Cristiano convencido, atormentado por las injusticias, ayuda a re-cristianizar nuestro mundo literario, en una tierra que padece sed de justicia.

Vuelve a nosotros, señor del verso, de la poesía profunda, de la polémica ardorosa; con tu figura aquilina, con los laureles de tu frente glo-riosa, "alto nido de férvidas estrofas", con tu mentor mantuano, y con la finísima silueta de Beatriz, fibra delicada de tu alma, para que la luz que prendió en Florencia en 1265 y se apagó en Rávena en 1321, se prenda con fulguraciones inextinguibles y reviva las ruinas de nuestra moderna fiebre literaria.

Bernardo Merino Botero, Pbro.



DON ANDRES BELLO

El 15 de octubre celebró Colombia con variados actos académicos y con diversas publicaciones el primer centenario de la muerte del ilustre polígrafo caraqueño Don Andrés Bello.

La Bolivariana celebró esta efemérides con un acto académico en la Facultad de Derecho en el que llevó la palabra el Dr. José Luis López.

Escribió Bello la "Gramática de la Lengua Castellana" que ha sido la base para todos los estudios gramaticales en nuestra patria. De esa Gramática afirmó Don Rufino Cuervo "que es por voto unánime de las personas que la conocen lo mejor que tenemos en castellano". Don Marco Fidel Suárez llamó a Don Andrés "guardián de las glorias seculares de una raza" y escribió sus "Estudios Gramaticales" con los que alcanzó el primer triunfo al ganar el concurso de la Academia de la Lengua en 1881, sobre la Gramática de Bello, triunfo que llevó al gobernador de Antioquia Don Luciano Restrepo a cambiar el nombre de Hato Viejo por el de Bello al municipio cuna del ilustre intérprete de Don Andrés.

Para darnos cuenta del valor de la Gramática de Bello bástanos saber que sus mejores intérpretes han sido los grandes de Colombia en este mismo campo: Rufino José Cuervo, Miguel Antonio Caro, Marco Fidel Suárez y Emiliano Isaza, y que estudiada por extranjeros se ha llegado a la conclusión de que la lengua que tiene mejor gramática es el castella con la de Don Andrés Bello.

Se hizo notar con justicia e algunos de los comentarios que durante estos días se hicieron sobre la obra de Bello, especialmente en el programa de la Televisora Nacional, lo que ya había anotado Niceto Alcalá-Zamora y Torres en el prólogo de la educación a la Gramática de Bello, acerca de la oportunidad histórica de esa gramática y sobre la contribución de ella para evitar que después de nuestra independencia llegáramos a una Babel idiomática. Bello contribuyó así de una manera distinta a como lo hicieron nuestros héroes de espada y políticos, pero efectiva a consolidar nuestra independencia salvando todo lo grande que de España habíamos recibido.

Comentarios

UNIVERSIDAD

Por Gonzalo Restrepo Jaramillo

Por más que la escuela primaria sea la base esencial para la cultura de un país y el analfabetismo el mejor sistema para juzgarlo, ocurre que, en realidad sus institutos de cultura superior, las universidades son las que le dan su verdadera característica, por dos razones: primera, porque deben resumir los jugos superiores de su cultura, las mejores inteligencias, los grupos preparados para regir los destinos de la patria; segunda, porque la universidad es como el último y más cuidado fruto de la cultura nacional. La universidad tiene un doble papel: recoge cultura y la produce. Es influida por el medio y a su vez lo influye, de suerte que la sociedad acaba reflejando la luz que le viene de los grandes centros universitarios. Salamanca no solo educó a las altas clases nacionales sino que a su vez reflejó la cultura española en general. Era conjuntamente madre e hija de la cultura española.

Por eso nos preocupa grandemente cualquiera desviación que se produzca o tienda a producirse en los medios universitarios.

Por desgracia, una serie de acontecimientos, producidos en los últimos tiempos, nos llenan de preocupaciones sobre el futuro que se abre para nuestros altos institutos de cultura.

En el fondo, esos hechos se reducen a uno solo: las juventudes universitarias están abandonando su papel de estudiantes y asumiendo la de rectores de la conducta pública. La disciplina tiende a desaparecer de los claustros y los estudiantes a convertirse en cuerpos deliberantes para la marcha misma de los establecimientos de educación. La huelga estudiantil se ha vuelto arma que no solo subvierte el orden público sino que perjudica directamente la misión universitaria, no solo por la pérdida de tiempo sino porque instala en la vida de los claustros sistemas que tienden a hacer imposible su ordenado manejo.

Criticar esta situación no es cómodo. Hacerlo cuenta con la antipatía de los estudiantes amigos de la beligerancia, pero si ellos meditaran con cuidado y sin pasión sobre el fondo del fenómeno acabarían por concedernos la razón.

El tiempo de los estudios universitarios es naturalmente un período de formación. Durante él el alumno no solo debe penetrarse a fondo de las materias que estudia, sino que debe ir formando su concepto sobre las condiciones generales de la patria, para que cuando ya graduado, entre a intervenir en la vida pública cuente con un bagage que lo capacite para llenar dignamente su cometido.

Pero si desde el tiempo mismo que está en los claustros se convierte en factor activo de las luchas, no hace sino anticipar la acción que estaría mejor preparado para ejercitarla más tarde.

Por otra parte, la introducción del desorden y la violencia en las manifestaciones universitarias es una modalidad que no puede justificarse desde ningún punto de vista. Cuando incurren en ella los estudiantes abandonan su categoría dignísima para convertirse en factores del mal ejemplo y crear situaciones sociales de indiscutible peligrosidad.

En ninguna sociedad bien organizada pueden admitirse sistemas de acción que impidan el normal cumplimiento de las leyes y la marcha ordenada de las instituciones. Cuando estas se presentan, es preciso admitir que algo anda mal "que algo hay podrido en Dinamarca".

Es natural que la juventud tenga un espíritu inconforme y que trate dentro del curso natural de los acontecimientos de propiciar cambios, pedir reformas, esforzarse por transformar el ambiente. En esto consiste su misión y estarían condenados al fracaso por inercia, a la extinción por languidez las sociedades donde no se presenten estos fenómenos. Una juventud inerte es una especie de contradicción biológica. Pero todas esas manifestaciones deben ejecutarse dentro de la ley y de los marcos normales establecidos por la sociedad para la regulación de su vida.

Aquí no nos damos cabal cuenta de lo que significa establecer procedimientos revolucionarios dentro de una sociedad organizada, violar la ley y establecer el atropello, porque no meditamos suficientemente que las leyes son como los diques normales de toda sociedad y que ellas contienen las inundaciones y aseguran la estabilidad.

Por regla general, cuando los movimientos universitarios se salen de sus cauces normales, los líderes del atropello son estudiantes ya próximos a terminar su carrera y que, normalmente, dentro del curso natural de la vida van a encontrarse con que tienen en sus manos el ejercicio de la autoridad. Se encontrarán entonces con que los procedimientos que ellos establecieron o estimularon durante sus tiempos de estudiantes, son precisamente los peores gérmenes que encuentran para el normal desempeño de sus funciones y que las tempestades que los sacuden son hijas de los vientos que sembraron.

Por eso la Universidad debería mantenerse a la altura que mantienen para bien de la civilización occidental, los grandes centros como Heiderberg, Yale, Harvard, Lovaina, antorchas de humanismo donde la moderación y cultura de los estudiantes no ha disminuído nunca ni su capacidad intelectual, ni su dignidad humana, ni su potencial espléndido de patriotas, listos a defender la patria en sus más trágicos momentos.

LA EDUCACION

Una serie de conceptos diversos se han vertido a raíz de la pasada huelga universitaria, conceptos que en una u otra forma, tocan apenas el borde del verdadero problema: la educación integral del individuo.

Desde el viejo aforismo humorístico "Un bachiller en artes es un burro en todas partes", muchas son las frases que se han hecho a propósito de la enseñanza superior.

Un humorista del siglo pasado, afirmó que más valía ser viuda un par de años, que tener una educación universitaria. Robert Hutchin explicaba: Si los graduados universitarios llevan toga, es para cubrirse con ella su desnudez espiritual. Otro advertía: Podéis llevar un niño al colegio, pero no podéis hacerle pensar.

La finalidad general de la enseñanza es, evidentemente, educar al hombre en su intelecto y en su voluntad; y no tan solo la mente. El conocimiento está en la mente o intelecto; el carácter está en nuestras decisiones o nuestra voluntad.

Jamás se nos ocurrirá comprar una chaqueta con una sola manga o unos pantalones con una sola pierna. Lo mismo ocurre con la enseñanza, que debe no solamente perfeccionar la mente, sino también formar el carácter. Hoy la enseñanza presta muy poca atención a este último aspecto.

Pero, incluso, en lo que se refiere a la educación del intelecto, la enseñanza debe conocer su naturaleza.

La enseñanza, debe perseguir tres objetivos en la educación del intelecto:

- 1) Instruirle en el camino de la verdad.
- 2) Establecer una correlación entre los temas de enseñanza.
- 3) Acentuar la profundidad de los estudios.

1º - **La verdad.** — La finalidad primordial de la enseñanza no es educarnos en la democracia, ni prepararnos para ganarnos la vida. La finalidad de la enseñanza es llevar al entendimiento de la verdad; la verdad acerca de todas las cosas: ciencia, literatura, historia, arte, filosofía, teología, etc.,

No podemos servir a la democracia a menos que reconozcamos que somos personas que tenemos derechos inalienables que nos han sido dados por Dios. No podemos ganarnos la vida como ingenieros a menos que conozcamos las verdades de la ingeniería. Pero por encima de todas las verdades, la verdad básica que hemos de aprender es, naturalmente, la verdad acerca de nuestra existencia.

Si en nuestra casa tuviéramos un objeto cualquiera, no pasarían cinco minutos sin que preguntáramos para qué sirve, y sin embargo, algunos viven veinte o sesenta años sin saber para que están aquí o a donde van. Cuando la vida no tiene significado, hastía; la carencia de un objetivo o finalidad, engendra inquietudes, ansiedades, temores, psicosis y neurosis...

De qué sirve vivir, si no sabemos para qué vivimos?

La primera enseñanza que la educación debe darnos es: cuál es la verdad acerca del hombre? Para qué fue creado? Cuando todos los demás

finés temporales y próximos han sido alcanzados o conocidos, queda siempre el último fin, a saber el logro de la perfecta felicidad, que es Dios.

Por qué es importante la verdad? Existe en psicología un teorema llamado ideomotor que explica que toda idea tiene una especie de fuerza electromotriz, o sea, que tiende a traducirse en actos. Cuando nos dan una mala noticia, lloramos, cuando nos cuentan un chiste, reímos.

Cada idea de nuestra mente tiende a expresarse de un modo u otro. De ahí que nuestras acciones puedan delatar nuestras ideas.

Sentado, pues, que toda idea tiende a traducirse en actos es de suma importancia proveer de ideas veraces a nuestro intelecto.

Lá mente debe ser tratada con todo cariño, al menos, como el estómago.

No echamos inmundicias al estómago. El gobierno llega incluso a restringir nuestra libertad dictando leyes sobre los alimentos, a fin de proteger nuestra salud.

Pues bien: nuestro entendimiento es mucho más importante que el estómago. Algunas mentes disfrutan leyendo narraciones de crímenes en la prensa. "Es tan importante un asesinato cometido a cuchilladas". Algunos periódicos se dedican exclusivamente a publicar crímenes, infidelidades, adulterios y calumnias. Toda esa basura entra en nuestra cabeza y crea una tendencia a traducirse en actos.

Es cierto que Sócrates afirmó: "La maldad es ignorancia". De ahí ha degenerado en que el medio de hacer virtuosa a la gente, consiste en educarla. Pero ésto no es cierto, no solo porque la maldad, por lo general, fruto de nuestra voluntad o de nuestra mala elección y no de la ignorancia, sino también porque lo demuestran que no siempre la persona más instruída es la más virtuosa. Todo teólogo debería ser un santo, pero muy pocos lo son.

La instrucción no nos libera siempre del mal. La educación concebiblemente, podría engendrar demonios inteligentes en vez de demonios estúpidos; y es evidente que puestos a escoger, preferiríamos a los estúpidos. Desde otro punto de vista, cuando se dice que hay que conocer el mal lo primero que debemos hacer es saber como se conoce.

Existen dos modos de conocer el mal, o mejor, dos modos de conocer las cosas. Por ejemplo: la fiebre tifoidea puede conocerse negativamente, no la tenemos; pero algunos la conocen experimentalmente, positivamente, porque están atacados por ella. Conoce Dios el mal? Lo conoce negativamente. Como conocemos nosotros el mal? Lo conocemos como el enfermo de fiebre tifoidea conoce su infección.

El mal entra en nosotros y va abriéndose camino, no sólo a través de los pasadizos y callejones de nuestras vidas, sino a través de nuestro cuerpo, hasta que eventualmente llega a poseernos.

Una cosa es conocer intelectualmente los errores, como negación de la verdad, y otra muy distinta conocer el mal por imperfección. El germen puede destruirnos.

Para saber lo que es el robo, no es preciso ser ladrón. Para saber lo que es la "vida", no es preciso ser adúltero. El alcaholismo puede conocerse sin ser borracho.

Es así como la educación que inculca la necesidad de vivir el mal para conocerlo, se expone a convertir el entendimiento en esclavo del mal.

"La verdad os hará libres". La libertad por sí sola, no engendra la verdad, lo que hace es proporcionar la condición para descubrirla. Pero la condición no es la causa. La causa real de la libertad, es la verdad. Solo cuando sabemos la verdad sobre las ciencias, somos libres para ejercerlas, y solo cuando sabemos la verdad de la vida, somos libres para vivirla.

Correlación de estudios:

Los centros de enseñanza ofrecen centenares de cursos y carreras. No hace mucho, en un folleto de propaganda de una escuela superior, observé que daban 29 cursos distintos acerca de como hablar en público. No existen 29 cosas distintas que puedan decirse sobre tal tema. Pregunté al encargado de la revista: Por qué dan Uds. 29 cursos?, y me respondió: "Otras Universidades lo hacen". Todo es cuestión de honra. Yo creo que las materias y los cursos deberían ordenarse en forma de pirámide. Los antiguos griegos ilustraban la jerarquía de las ciencias señalando tres objetos superiores de la mente.

El principio que les guiaba sigue teniendo validez: Todo objeto superior ilumina al inferior. Si se vierte agua sobre una pirámide, el líquido escurriéndose hasta la base cada vez más ampliamente. Del mismo modo la metafísica va arrojando alguna luz sobre las matemáticas, las cuales a su vez ayudan al conocimiento del universo.

Hoy, la teoría de la pirámide ha sido reemplazada por la teoría del estante. En un estante hay diversas botellas, y es completamente indiferente que el estudiante coja una u otra de ellas. agua, arena, literatura, física, química, filosofía, etc. El estudiante lleva sus botellas al director de la universidad, y le dan un diploma. El resultado de éste sistema de enseñanza, es que los estudiantes no reciben la educación necesaria. Se limita a coleccionar una serie de materias desconectadas y faltas de relación recíproca, que nadie, ni ellos mismos pueden acoplar.

Todo sistema de elección que cambie o ignore la unidad del conocimiento, y la primordial finalidad de la vida, más que perfeccionar, lo que hace es confundirnos.

Luis Fernando Gómez J.

como el enfermo de
negativamente
positivamente
vamente
oro

El camino, no sólo a través
de nuestra vida, sino a través de nuestro
poseerlos
El german
conocer el mal por imperfección. El german
claramente los errores, como negación de

que es el robo, no es preciso ser ladrón. Para saber
no es preciso ser ladrón. El alcoholismo puede cono-
porrocho.
asi como la educación que inculca la necesidad de vivir el mal
se expone a convertir el entendimiento en esclavo del mal.

EL UNIVERSITARIO ANTE EL PROBLEMA SOCIAL

Por Arturo Villegas Angel

Se observa en los últimos años una transformación en aldeas y ciudades, el avance técnico de la explotación agrícola, la aparición de nuevas fábricas que son símbolo de redención económica, pero al propio tiempo observamos con profunda preocupación como se recrudece la violencia y la inseguridad de campos y pueblos, cómo aflora con mayor ímpetu la angustia de los de abajo y se hace más patente la tremenda desigualdad social en su saldo de analfabetismo y miseria.

Hasta el estudiante llega ya el eco de lucha entre dos sistemas de vida y de trabajo, entre concepciones filosóficas y civilizaciones antagónicas, que incitan atracar nuestra indolente pasividad por una militancia permanente en defensa de unos principios y una cultura que son el patrimonio espiritual de nuestro pueblo.

Mientras la inmensa masa de los desposeídos nos pide un nivel de vida más conforme a su dignidad, el líder y el estudiante, le rechazan con una actitud de indiferencia, creando una reacción en el pueblo que conduce a un comunismo internacional.

Se nota a diario la vida inhumana que padecen nuestros hermanos necesitados, podemos ayudarles y se nos exhorta a que demos nuestra voz de aliento. ¿Por qué no damos nuestro óbolo de amor para crear una civilización más humana y más justa que logre una plena valorización de la persona?

El Papa Juan XXIII, en su encíclica "Pacem in Terris", nos exhorta a crear una mística y formar las ideas hacia lo social, cuando con voz dulce pero de hondo sentido, dice "Para inspirar la vida civil con rectas normas y cristianos principios, no basta que estos hijos Nuestros gocen de la luz celestial de la fe y que se muevan a impulsos del deseo de promover el bien, se requiere además que entren en las instituciones de la vida civil y que puedan desenvolver dentro de ellos su acción eficaz.

Pero como la actual civilización se distingue sobre todo por la ciencia y los inventos técnicos, ciertamente nadie puede entrar y actuar eficazmente en las instituciones públicas si no posee el saber científico, la idoneidad para la técnica y la pericia profesional.

La cita anterior no es la única fuente de exhortación al trabajo social, en efecto, el mismo Papa en su doctrinal encíclica "Mater et Magistra", nos proclama: "la educación cristiana debe ser integral, es decir debe entenderse a toda clase de seres. Por consiguiente, también debe mirar a que en los fieles brote y se robustezca la conciencia del deber que tienen de ejercer cristianamente las actividades de contenido económico y social".

El bachiller con su espíritu burgués, no comprende el por qué somos una clase privilegiada al poder asistir a una aula y más tarde poder recibir una orientación profesional y la mayoría que no tuvo la oportunidad de compartir con nosotros estos conocimientos, nos piden que irradiemos nuestro saber a su favor; en contraposición con lo anterior, el bachiller colombiano tiene ya unos caracteres creados hacia lo social, una "masa amorfa de apáticos", que con su indiferencia, piensan ser un obstáculo menos para la ejecución de la renovación social, su actitud es propia de aquel joven que

nunca se recuerda que milita en una Universidad católica y por tanto debe engrosar la acción renovadora del seglar dentro de la Iglesia; en el escudo de la "indiferencia egoísta", se unen los jóvenes que se ven superiores y por tanto ven muy ruín mirar al más bajo, los partícipes de este grupo deberán meditar en la siguiente frase "todos los hombres somos fundamentalmente iguales"; una tercera clase se presenta, la forman los compañeros que se reúnen en un estado de "mediocridad" crean con su paternalismo mal entendido un verdadero caos de frialdad social y ven una igualdad entre una limosna dada sin caridad y la sonrisa que se da a un débil pero con amor.

Se vislumbra en nuestro ambiente una minoría de "espíritu social" que se compaginan en unas pocas fuerzas y dan un fruto que calladamente aumentará sus virtudes poco reconocidas, estos, ven en el necesitado a su hermano y les es evidente que el reino de Cristo es de amor, no de paternalismo.

Compañero bachiller, ¿A cuál grupo perteneces? ¿En cuál quieres militar?...

Recapacita, si eres egoísta o acaso apático vuélvete joven de acción social y verás con que admiración la sociedad comprenderá que el estudiantado forma parte de ese grupo restaurador que piensa y lucha por dar a Colombia una democracia en el plano político y conquistar la justicia e nel orden económico y social.



La Sociedad de S. Vicente con los niños de primera comunión

LA BOINA ROJA

El mayor expendio de carnes de Medellín
Donde Ud. encuentra economía y calidad

BUENOS PRECIOS, ATENCION Y PESA EXACTA
VENTAS AL POR MAYOR Y AL MENUDEO

SAN JUAN X CUCUTA, CERCA A LA PLAZA
DE MERCADO (ESQUINA)

TELEFONOS: 42-41-90 y 41-24-95

PROPIETARIOS:
MARIO y MARIANO VELEZ O.



VIAJE DEL PAPA PAULO VI A AMERICA

Señor Decano, Señores Profesores, Compañeros:

¡Un Colón de la paz! ¡Un Colón del siglo XX! Son frases que podríamos aplicar a Su Santidad el Papa Pauló VI con motivo de su reciente visita a este continente; sí, porque el destino ha querido que este mes de octubre marque 2 hitos en la historia de América, 2 personajes pisan ambos por primera vez este suelo; mas cuán disímiles en sus propósitos, en sus medios, en sus fines, sin embargo ambos con un espíritu inquieto, con ansias de traer, de conseguir un bien para la humanidad.

El grito de ¡Tierra! ¡Tierra!, fue el primero que resonó en nuestro continente; para aquellos marineros cuyos ojos sólo se llenaban con la inmensidad del mar, aquel grito lo llenó de alborozo; pero aún mayor fue la alegría del gestor de aquella odisea, aquel para quien habían sido los desengaños, las tribulaciones, aquel que había trasegado todo ese ardoroso camino con una inmensa responsabilidad, al fin veía coronada su misión, aunque engañado a sí mismo, sabía que había cumplido su deber. Su ideal de ampliar los ya vastos dominios de la corona española había sido logrado. El continente americano aparecía a los ojos del mundo como una promesa de riqueza, como una fuente de fecundidad. Su desarrollo a pasos agigantados asombró aún más a nuestros incrédulos antepasados. Europa fue su maestro y su dominador durante dos siglos y paradójicamente sembró en estas ubérrimas tierras la semilla de la libertad, mas aquella semilla no hubiera germinado tan generosamente sino hubieran existido hombres como Bolívar, San Martín, Washington y Juárez, cultivadores de nuestras actuales democracias.

América no sólo ha sido fecunda en riquezas materiales, sus hombres, sus hijos han sabido marchar con el cada día mayor avance de la humanidad y muchas veces han sido ellos quienes han marcado los derroteros a seguir. Y así América junto con el resto del mundo desembocó en este siglo; una carrera desenfundada, loca por conquistar los umbrales de la ciencia, por cruzar los límites del espacio, por dominarse unos a otros y todo esto a costa de una gran víctima: ¡La Paz!

Y así hoy, a 473 años de su descubrimiento, América presenciaba la llegada de un nuevo Colón. Sus primeras palabras no fueron ¡Tierra! ¡Tierra! sino ¡Paz! ¡Paz! y no fueron las agrestes tierras de Guanhaní y un grupo de hombres salvajes los que le escucharon. Fue en el "recinto del senado del mundo" como han sido llamadas las Naciones Unidas donde resonaron esas palabras. Todas las comunidades de la vida moderna se habían conjugado para hacer posible aquella reunión. Mas su misión era mucho más difícil y compleja. Ante una humanidad expectante, en continua zozobra ante la alternativa de una hecatombe, un hombre, como el mismo se definió: "un hombre como vosotros, vuestro hermano y hasta uno de los más pequeños entre vosotros" con una endeble figura y un gran corazón proclamando al mundo: "Nunca jamás guerra. ¡Es la paz, quien debe guiar al destino de los pueblos y de toda la humanidad!". Sus palabras surgieron como un rayo de esperanza en medio de la tempestad que vive nuestro mundo. Y pronunciadas ante los representantes de todos los países del mundo, congregados para escuchar la autorizada voz del Vicario de Cristo en la tierra, esas palabras cumplían así su fin, el de que repercutieran a todos los ámbitos de la tierra, mas no para que se pierdan como un eco solitario, sino para que animen a todos los hombres, para que despierten en ellos el espíritu para la lucha por obtener el ideal común de la paz y el bienestar social.

William Yarce Maya



ACCION COMUNAL POR LOS BACHILLERES



Alumnos de sexto en Acción Comunal en "La Salada"

Con el fin de ayudar al gobierno en uno de los más grandes problemas que afronta el país, como el del analfabetismo, falta de conocimientos generales, viviendas inadecuadas, bajo nivel de vida, etc., los alumnos de 6º año de bachillerato de la U.P.B. nos empeñamos en llevar a los campesinos nuestros conocimientos, ya que ellos han sido privados de la mayoría de los recursos de que goza el hombre de la ciudad, y viendo que los hombres del campo son también nuestros hermanos y que tienen los mismos derechos que cualquier otro hombre nos dirigimos a la vereda "La Salada" en el municipio de Caldas a efectuar una acción comunal; pero basados en un principio: "La Acción Comunal es un servicio basado en la solidaridad, no es beneficencia".

Antes de dirigirnos al lugar ya mencionado, se preparó un programa durante tres (3) meses, para poder llevar a cabo su realización.

El lugar fue elegido después de visitar otras veredas del mismo municipio, teniendo en cuenta las autoridades tanto civiles y eclesiásticas, el instituto campesino, etc. Nos pusimos en contacto con el ejército ya que él ha iniciado los movimientos de acción comunal con maravillosos resultados y más directamente con su director el Teniente Plata quien nos ilustró adecuadamente sobre los mayores problemas de los hombres del campo.

El programa fue elaborado por los Reverendos Padres Luis Carlos Angel de gran entusiasmo e iniciativa; y Eugenio Saldarriaga con experiencia en estos trabajos en los campos de Francia.

El programa fue elaborado de la siguiente manera:

Duración: 8 días.

La Universidad nos dió este tiempo porque en realidad se iba a efectuar un trabajo para los menos colombianos, y para enseñarnos que nuestra misión como hombres no está solamente en las aulas, ni en la ciudad, sino en todas las partes donde el hombre pueda desempeñar una función que no vaya contra ninguna ley moral ni natural; y que estas funciones lleven un poco de alegría y beneficio a las personas con quienes se trabaja.

Además la Universidad vió que es necesario dirigir y apoyar estos programas de acción comunal ya que ella y todos los colombianos saben que el país llegará algún día a las manos de la juventud que hoy se educa, entonces había que dar oportunidad para que se llevara a cabo la misión propuesta y promover después en las distintas facultades del país tales movimientos de acción comunal.

Personal: ochenta estudiantes que estaban divididos en dos grupos; y cada grupo constaba de cuarenta alumnos y cada grupo trabajaría durante cuatro días consecutivos.

Cada grupo estaba dirigido por cuatro estudiantes así: Cada líder tendría bajo su dirección diez estudiantes y desempeñarían todos los grupos funciones distintas durante dichos días, así:

Grupo A y Grupo B: Desempeñarían funciones de trabajo material, ya que era demasiado, esto lo harían el primer día; el segundo día, el grupo A hacía el trabajo que había hecho el grupo B el día anterior; y viceversa, el grupo B hacía el trabajo que el grupo A había hecho el día anterior; el tercer día el grupo A alfabetiza y el cuarto día, hacía visitas a los hogares de los campesinos. En esta forma se repartió el trabajo entre los cuatro grupos; y de cada grupo se sacaban dos estudiantes para hacer las comidas del día.

Campo de acción: El lugar hacia donde nos dirigimos fue la vereda de La Salada, en Caldas, Antioquia, en donde había una escuela con cupo para sesenta niños de ambos sexos, aproximadamente. Los niños recibían las clases los días lunes, miércoles y viernes, y las niñas los días martes, jueves y sábado, contando con una sola profesora.

Ayuda: Contamos con la colaboración de las autoridades eclesiásticas y civiles del Municipio de Caldas, el Sena y el Instituto Campesino del mismo municipio. El ejército (4^a Brigada) nos facilitó el transporte en los camiones del Batallón Girardot y carpas; también fue a trabajar con nosotros el último día de labores, el I.C.S.S. colaboró con un buen número de médicos, odontólogos y empleados. La Care y el Ina también nos aportaron su valiosa ayuda, lo mismo que Coltejer, Fabricato, Sintéticos S. A. y Haceb.

Labor: Después de tener coordinado el programa nos dirigimos a "La Salada" para lograr efectuar el programa.

Durante el día, cada grupo efectuaba las labores que le correspondían durante dicho día.

La levantada era a las 6 a.m. entre las 6:30 y las 7 a.m. se efectuaba el desayuno, a continuación se efectuaba una lectura sobre la preparación de las obras del día.

A las 8 de la mañana comenzaban las labores hasta las 5 de la tarde dejando un espacio de hora y media para el almuerzo; las personas que hacían visitas a los hogares, se les daba permiso para hacer el trabajo en jornada continua; pues pues las casas eran muy distantes del campamento.

De 5 a 5:30 p.m. cada grupo preparaba un informe de las labores hechas durante el día y que serían expuestos y dados a conocer en reunión que se hacía por las noches.

A las 5:30 p.m. se ofrecía la santa misa en nuestro idioma ya que estas personas del campo nunca habían tenido la oportunidad de asistir y participar de la santa misa en esa forma, ya que el pueblo está bastante

distanciado de sus hogares y son muchos los quehaceres y no podían bajar hasta Caldas para cumplir con el precepto dominical.

Por la noche se hacía una fogata con todos los campesinos en las cuales se efectuaban diversiones y entretenimientos tales como cantos, recitales de poesías, números de cultura física, bailes, etc. Después de la fogata se hacía una reunión entre todos los estudiantes, en las cuales se sacaban las conclusiones de las obras del día; y se indicaban las formas de como efectuar mejor los trabajos.

Se hizo una cancha de Volley-Ball, se pintó toda la escuela, sus pupitres, se hizo también un asta para la bandera, se reformó un tanque de agua para el abastecimiento de la escuela, se hizo material de enseñanza, se alfabetizó; conocimos al campesino, sus problemas y se está estudiando la manera de hacerlos menos fuertes.

Conclusiones: Fueron ocho días que ninguno de los bachilleres que allí participamos podrá olvidar y podemos decir que es el mejor recuerdo que guardamos y que nos llevamos al dejar el bachillerato.

Conocimos en gran parte los problemas existentes en los hombres del campo en Colombia; hallar la manera de darles solución y si esto no se logra en su totalidad, tratar de solvertarlos en su mayoría, gastándose el tiempo que sea necesario.

Obtuvimos grandes enseñanzas de esta gente en donde no dejan esconder sus problemas; pero tampoco dejan de brindar una sonrisa y dando la espalda a dichos problemas los encaran y esperan que se les indique la forma de como solucionarlos.

Aún como máximo provecho se formó en nosotros la importancia de la formación de una conciencia social y para los estudiantes de ahora, futuros directores de las actividades de nuestro país.

La necesidad de una convivencia con nuestros hermanos de condiciones sociales diferentes, para conocer sus problemas y necesidades que orientan nuestras vidas en una verdadera función social.

En esta gente desamparada, humilde y analfabeta se refleja en la mayoría de las ocasiones una vida feliz, en medio de su sencillez, que contrasta con una vida amarga y triste de muchas personas que habitan en las grandes ciudades y gozando de todos los privilegios que puedan poseer.

Su fe y religiosidad, aunque basada muchas veces en la ignorancia y en principios oscuros y confusos, de una fuerza casi infranqueable, y la religión que profesan ocupando un lugar primordial en sus vidas.

Luis Alfonso Mesa Cook

LA SOCIEDAD DE SAN VICENTE, UNA INQUIETUD

El mes de febrero comenzaba y con él, nuestras labores estudiantiles, este despertó una inquietud en algunos jóvenes que deseábamos seguir la obra de pioneros que salían de la etapa secundaria, y fue así como el sábado trece de febrero se celebró la primera reunión de la sociedad de San Vicente del Bachillerato de la U.P.B.

La labor comenzaba y habría de elegirse una junta directiva que quedó conformada así: Director, Pbro. Luis Carlos Angel; Presidente, Gonzalo Villegas; Secretario, Arturo Villegas; Tesorero, Gabriel Jaime Restrepo, más tarde reemplazado por el socio Luis Fernando Ocampo.

Nuestra labor se realizaría en el Barrio Castilla (sector "La Colina") en una residencia social existente allí creación de Doña Mercedes Echavarría de Rojas, con quien se concretó el bosquejo de lo que habría de realizarse en el año.

Un apostolado horizontal se proporcionaría a dicho conglomerado y consistía en clases de alfabetización, clases de aritmética para niños ya escolares, preparación de treinta pequeños para la primera comunión, charlas a señores sobre tópicos religiosos y se ayudaría con un mercado quincenal a una familia de dicho barrio. Fuera de esto se daría ayuda económica a una familia del Barrio Buenos Aires; nuestro apostolado debía irradiar frutos a nuestro bachillerato, y fue así como a un compañero escogido por el Rvdo. Padre Piedrahíta se le ayudaría en el pago de su mensualidad.

Los sábados en la mañana todos los miembros de la sociedad marchábamos al Barrio Castilla a realizar nuestra labor que se prolongaba hasta las horas del medio día; allí nos esperaban pequeños que deseaban aprender los conocimientos básicos para un buen católico y más tarde alistarse a recibir por medio de la Eucaristía el Cuerpo de Cristo. Nos recibían con alborozo aquellos niños que querían un complemento para aumentar las nociones aritméticas y un grupo de señoras que realizando innumerables sacrificios se proponían adentrar un poco en temas religiosos y era nota destacada el amor con que cada uno de nosotros le impartía a su grupo, sus pobres conocimientos y la atención con que esta gente los recibía.

La Sociedad de San Vicente recibió un apoyo económico de cada uno de los compañeros que se desprendían de un poco de dinero y nos lo daban para que así pudiéramos realizar nuestra labor social y esas donaciones sumaron en el año \$ 2.538.78 suma mayor a las alcanzadas en años anteriores. Con dicho dinero se favoreció a dos familias con 29 mercados, se pagaron nueve pensiones y se ayudó al Rvdo. Padre Luis Carlos Angel para el pago de los ejercicios espirituales de los alumnos de sexto año que se realizaron en La Ceja.

Sólo nos resta dar agradecimientos a los Reverendos Padres Javier Piedrahíta, Decano de Bachillerato, Luis Carlos Angel, Director de la Sociedad y al Padre Eugenio Saldarriaga, quienes dieron a la sociedad una ayuda espiritual invaluable. Además a los socios que con su trabajo lucharon por llevarla al éxito y dieron toda su cooperación a las directivas. Estos fueron: Humberto Medina, William Roldán, Darío Valencia, Alvaro Cuartas, Luis Fernando Vásquez, Luis Alfonso Vásquez, Rodrigo Restrepo, Mario Ramírez y Guillermo León Uribe.

La sociedad les agradece también a todos aquellos que le dieron su aliciente económico y les recuerda que ésta inquietud social la deben continuar en los próximos años y velar porque se perfeccione a cada instante.

La Muerte de dos Fundadores



DR. JOSE MARIA BERNAL B.

El miércoles 29 de septiembre la Bolivariana rindió un homenaje póstumo al Dr. José María Bernal acompañando con su banda de guerra el cadáver del ilustre hombre público desde la gobernación de Antioquia hasta la Basílica Metropolitana donde se efectuaron las exequias.

El Dr. Bernal fue el único ingeniero que figuró en la nómina de los profesores fundadores de la Bolivariana; él estuvo presente en toda aquella gesta fundadora y dictó su cátedra de Economía al grupo fundador de estudiantes en el local de Guayaquil donde empezó en 1936 la Bolivariana.

Monseñor Henao Botero pronunció en la Bolílica como exhortación pastoral unas breves palabras, cuyo esquema publicamos.

"El Dr. Bernal fue un hombre de fe, esperanza y caridad.

"1º Hombre de fe. Nunca dudó. En el gobierno, en la administración, en la gerencia, en la vida privada su fe ilustrada la practicó, heredó y acrecentó. Devoto, ferviente, amante de la Iglesia, se anticipó desde hace varios lustros al apostolado seglar con obreros, estudiantes, profesionales, empleados.

"Hombre de esperanza. La Providencia fue su palabra favorita en las graves dificultades, tremendas responsabilidades. Esa es la voluntad de Dios.

"3º Hombre de caridad. Su mano fue larga, magnánima, silenciosa con el pobre, con el caído.

"Fue un hombre de carácter, de principios y de fines que sirvió a la Iglesia y a la Patria. Valiente sin alardes, sin titubeos, prudente. Fue un hombre de hogar.

"Saber sufrir, saber luchar, saber morir".

ISSN: 309310

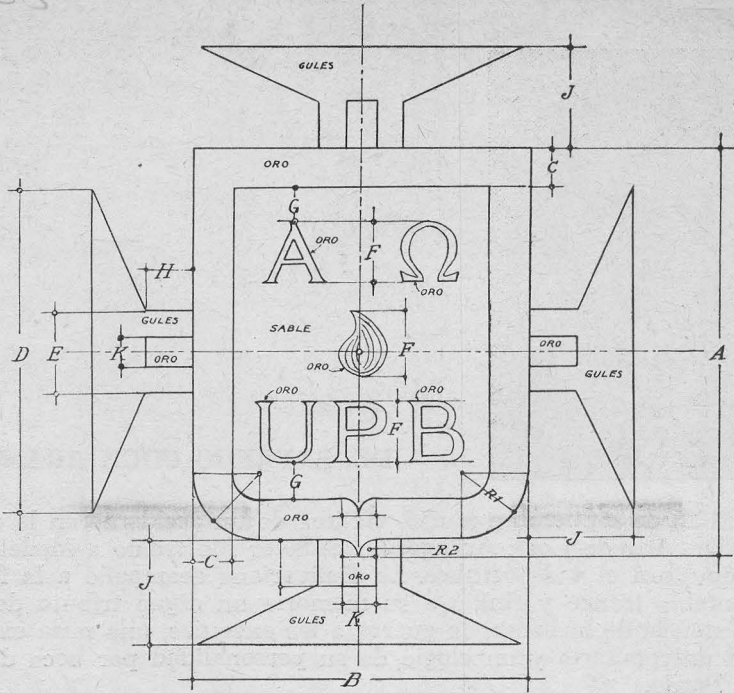


DR. ALFREDO COCK ARANGO

El 25 de septiembre murió, víctima de un accidente en la ciudad de Viena el Dr. Alfredo Cock Arango. Su cadáver fue traído a Medellín donde recibió sepultura el 4 de octubre. La Bolivariana acompañó a la familia en tan lamentable trance y rindió a su memoria un digno tributo de gratitud con la asistencia de la banda de guerra a las exequias, una misa exequial en el templo universitario y un elogio de su personalidad por boca del Doctor Martínez Pardo.

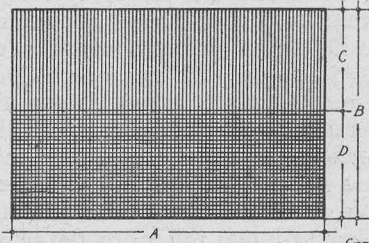
El Dr. Cock fue uno de los principales promotores de la fundación de la Bolivariana; basta hojear los documentos de la fundación para darnos cuenta de ello. Desde la primera reunión convocada por el Padre Germán Montoya el 2 de junio de 1936 aparece el Dr. Cock en intensa actividad pues en aquella reunión explicó como estaba de acuerdo con la necesidad de salvar la Universidad y como era muy fácil fundar una escuela de Derecho que solo requería profesores y alumnos mientras era difícil constituir una de Medicina que necesitaba hospital y laboratorios. Fue nombrado en la comisión que debía constituir el Comité pro fundación de una Universidad Católica, fue nombrado luego miembro de este comité y como tal se entrevistó con el Excmo. Sr. Salazar y Herrera y luego fue miembro de la comisión económica.

En torno al Dr. Alfredo Cock giró todo el problema en la Universidad de Antioquia. Desde el 3 de julio en que se niega con el Dr. Calle y otro miembro del Consejo a firmar una protesta por un cartelón afirma que sirve a la Universidad desde 1912 y que no puede proceder en contra de su conciencia. El 29 de agosto el Consejo Directivo lo insta a que acate el orden jurídico de la Nación debido a una denuncia de conspiración hecha en el Senado de la República por el Dr. Plinio Mendoza Neira. Varias comunicaciones de profesores y estudiantes recibió el Consejo Directivo solicitando la destitución del Dr. Cock. Este dió contestación el 6 de septiembre haciendo un análisis jurídico de su posición. El 15 de septiembre cuando fue firmado por el Sr. Salazar el decreto de fundación de la Bolivariana, el Consejo Directivo de la Universidad de Antioquia destituyó al Dr. Cock de su cátedra siendo así el único profesor, de los fundadores de la Bolivariana, que no renunció si no que fue destituido.



PROPORCIONES DEL ESCUDO

A = 6 Unidades de dimensión
 B = 5 " " "
 C = 0.6 " " "
 D = 4.7 " " "
 E = 1.2 " " "
 F = 0.9 " " "
 G = 0.5 " " "
 H = 0.7 " " "
 J = 1.5 " " "
 K = 0.45 " " "
 R1 = 1 " " "
 R2 = 0.25 " " "



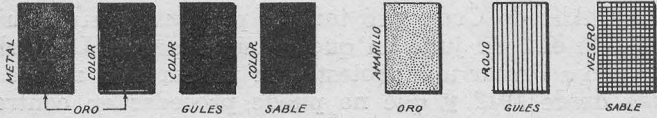
PROPORCIONES DE LA BANDERA

A = 1 ó sea $\frac{1}{3}$
 B = $\frac{2}{3}$ de A
 C = $\frac{2}{3}$ de A
 D = $\frac{1}{3}$ de A

LA BANDERA DIBUJADA POR EL SISTEMA DE RAYAS SEGUN EL USO INTERNACIONAL

SISTEMA vigente de RAYAS y PUNTOS para representar los esmaltes y colores en las gradallas, en las alfombras o en las alfetas y, en las medallas e insignias cuando éstas no usen los esmaltes en sus colores correspondientes.
 El ORO o AMARILLO se representa por medio de un punteado.
 El GULES o ROJO, por un rayado vertical.
 El SABLE o NEGRO, por dos rayados, uno horizontal y otro vertical, cruzados (líneas ortogonales)

ESMALTES DEL ESCUDO Y LA BANDERA



Escudo y Bandera de la Universidad Pontificia Bolivariana
 ~ Diseño y Proporciones ~

HENRIQUE CERESO 1963

Este diseño y proporciones del escudo y de la bandera bolivarianas fue ejecutado por el autor de ambos Don Enrique Cerezo y obsequiado junto con un escudo patrón a la Universidad, en este año.



DESPEDIDA DE BACHILLERES

311736

El gran psicólogo Korybgki, del Instituto Tecnológico de Illinois, nos dice en uno de sus interesantes libros, "que nuestra felicidad depende de que entendamos y practiquemos el principio de la cooperación; ese es el sentido de la vida". Palabras llenas de talento y de sabiduría innata vital que reflejan nuestro actual momento. Un día ya borroso, el tablero ágil de nuestra memoria nos va conduciendo a pasos numísticos y en medio de un ambiente etéreo por el camino de una existencia llena de sucesos; desde los años de las regletas, el catecismo, el trompo y las primeras letras; hasta los tiempos llenos de tormentas, de amaneceres turbios y plomizos, de lánguidos ocasos, y de auroras plenas de promesas, de triunfos, de hallazgos; de la guerra. Es la época de los estudios filosóficos tomistas, de las lucubraciones oratorias, de las apariencias místicas y de las racionalidades matemáticas. Es el sendero al parecer sin meta, idem de felicidad perenne, casi eterna, y allí, oculto en una sinceridad y sentido del deber que no dan brillo, como cometa errante, nebulosa con luz propia, está el punto de apoyo que nunca falla en nuestra ascensión alboreal, la clave de la cúspide y la gloria; si es el profesor inolvidables compañeros, el maestro de nuestros años infantiles; un hombre como tantos, pero con ideal de profeta y sufrir de ermitaño; un hombre que mora el cuerpo en tierra pero cuyo espíritu y dedicación tienen cima en los altares, que mantiene las miras en Dios, sus glorias puestas en la patria y la comprensión perenne en el corazón. Un hombre que ejerce con celo su trabajo ingrato; un ser que lo da todo sin esperar nada, tal es su compleja naturaleza humana.

Por eso en estos momentos, para llenar siquiera en parte el inmenso vacío que digan las palabras, prototipo del formulismo y que suenan sólo a articulaciones prefabricadas, os decimos señores profesores una vez más, "que el cielo os pague y la patria os agradezca", y entonces empezará la más alta muestra del sentimiento humano: la gratitud. Podéis estar seguros que no faltará el recuerdo grato y muchas veces el fruto recompensador en estos años venideros. Para vosotros, incansables forjadores de porvenires e ilusiones, nuestro más sincero agradecimiento.

Tampoco se nos pase por delante, el voto glorioso y filial hacia nuestros padres; que ven culminadas en éste paso trascendental de nuestra vida, las esperanzas de largos años y el sufrir de no pocos insomnios y desvelos. Para ellos más que todo, el laurel glorioso de este triunfo.

Gran parte de nuestro sendero está trazado, estamos a las puertas de un futuro y en el climax de la esperanza. La cumbre del éxito y el progreso aparece a nuestra vista, fecunda de lozanía, de ilusiones y de hechos; pero véis también esos arreboles, oscuros, misteriosos que parecen rondar en acechanza?, y esos céfiros con estertores de tormenta? Pues bien, ese presagio de pánico y contienda no es más que el chubasco malévolos que trata de hacer naufragar a la nao, ahora imprecisa de nuestra existencia; pero hemos sido equipados a conciencia por ese armador inigualable de que ahora hablamos. El diploma que en estos momentos nos entregan es sólo el blasón simbólico de una lucha con triunfo y recompensa.

Con tesón y estudio venceremos
al agreste sino, al infecundo hado;
por algo hijos de Bolívar somos
y de Cristo aprendimos,
que luchando se evitan los fracasos.

Luis Fernando Vélez G.

UPB

Bachilleres



BACHILLERES 1965

ALUMNOS BACHILLERES



GILDARDO VELEZ AGUILAR

GILDARDO: No nos dejas llorarte, porque la inmensa dicha de saberte en la infinita gloria de los Justos, nos aleja a cada instante de la tristeza que nos envuelve ante la realidad de tu partida, al albergue de los Bienaventurados del Alma.

GILDARDO: Qué buena estrella guió tus pasos, por el sendero del destino? Tu destino, que colmado de alegría sin fin llenó tu corazón y te acercó a lo largo de tus días cada vez más a tu meta definida: la Verdad y la Bondad.

Puedes partir, al fin **GILDARDO** con la eterna sonrisa que tienes en tu rostro.

Puedes emprender, al fin el ancho camino de la Dicha y llegar hasta donde se encuentra y para siempre, la verdadera sabiduría.

Déjanos eso sí, llorarte, llorarte con las lágrimas del alma, llorarte pues sabemos que perdemos al compañero y al amigo máspreciado.

Envuélvete en adioses imborrables para que desde la gloria del alto firmamento, nos recuerdes.

Jorge H. García R.

BACHILLERES Y PROFESIONES QUE PRETENDEN SEGUIR:

1	Acevedo Granda Ricardo	Ingeniería Mecánica.
2	Aguilar Vanegas Darío	Ingeniería Química
3	Alvarez Angel Fabio	Ingeniería Mecánica.
4	Alvarez Vergara Juan Walberto	Ingeniería Eléctrica
5	Angel Angel Alberto	Administración
7	Arango Echeverri Joaquín Fernando	Ingeniería Mecánica.
8	Arango González Luis Fernando	Ingeniería Mecánica.
8	Arango Goneziez Luis Fernando	Arquitectura
9	Bartolini Arias Daniel	Ingeniería Mecánica.
10	Begue Trujillo José Antonio	Ingeniería Química
11	Bernal Henao John Jairo	Ingeniería Eléctrica
12	Cabello Baquero Gonzalo	Ingeniería Civil
13	Cadavid Marín Jorge Alberto	Ingeniería Química
14	Calle Mesa Luis Fernando	Ingeniería Química
15	Castro Gómez Saulo Octavio	Ingeniería Mecánica.
16	Correa García Héctor	Ingeniería Química
17	Cuartas Cuartas Alvaro del C.	Ingeniería Eléctrica
18	Eichenwald Pomeramzembraum Rodol.	Electrónica
19	Escobar Cadavid Hugo Francisco	Ingeniería Química
20	Estrada Piedrahíta Jorge Enrique	Ingeniería Química
21	Estrada Garcés Jorge León	Arquitectura
22	García Velásquez Alvaro de J.	Ingeniería Eléctrica
23	Giraldo Isaza Carlos Alberto	Ingeniería Civil
24	Giraldo Muñoz Horacio	Ingeniería Mecánica.
25	Gómez Ramírez Francisco E.	Ingeniería Química
26	Gómez Jiménez Jaime Antonio	Ingeniería Química
27	Gómez Jiménez Luis Fernando	Seminario
28	González Sierra Fabio	Medicina
29	Guerra Mendoza Eduardo José	Ingeniería Química
30	Henao Hernández Gonzalo de J.	Ingeniería Civil
31	Hernández Castaño Oscar	Ingeniería Química
32	Hoyos Gutiérrez Héctor Mario	Ingeniería Textil
33	Hurtado Restrepo Gabriel	Ingeniería Mecánica.
34	Jaramillo Arango Darío	Agronomía
35	Jaramillo Mejía José María	Ingeniería de Petróleos
36	Jaramillo Torres Luis Enrique	Ingeniería Mecánica.
37	Jaramillo Mejía Ricardo Antonio	Ingeniería Mecánica.
38	Leyva Tejada Hernán	Ingeniería Mecánica.
39	Londoño Palacio Jairo León	Ingeniería Química
40	López Ortega Gonzalo	Ingeniería Mecánica.
41	López Bustamante Gustavo de J.	Economía

REVISTA "ACCION"

42 Medina Calderón Francisco León	Ingeniería Mecánica.
43 Medina Tirado Humberto	Ingeniería Administrativa
44 Mejía Mesa Luis Carlos	Ingeniería Forestal
45 Mesa Cock Luis Alfonso	Odontología
46 Mesa Saldarriaga Carlos Ernesto	Ingeniería Mecánica.
47 Molina Angel Carlos	Arquitectura
48 Monsalvo Villazón Arturo Elías	Arquitectura
49 Montoya Restrepo Gonzalo	Ingeniería Química
50 Múnera Sánchez Carlos Arturo	Ingeniería Mecánica.
51 Ochoa Moreno Darío Agustín	Agronomía
52 Ortiz Petro Luis Alejandro	Ingeniería Civil
53 Osorio Ochoa Iván Darío	Seminario
54 Osorio Jiménez Julio César	Ingeniería Química
55 Ovadía Cardona Jorge Isaac	Ingeniería Mecánica.
56 Palacio Restrepo Carlos Aníbal	Derecho
57 Palis Sabagh Shafik Jorge	Agronomía
58 Pérez Castro Luis Antonio	Ingeniería Química
59 Pérez Estrada Luis Javier	Medicina
60 Restrepo Bedoya Alvaro M.	Ingeniería Civil
61 Restrepo Bedoya Gabriel Jaime	Ingeniería Civil
62 Restrepo Merino Juan de Dios	Ingeniería Química
63 Restrepo Posada Jairo Antonio	Medicina
64 Roldán Castrillón Federico	Arquitectura
65 Roldán Molina Antonio José	Ingeniería Mecánica.
66 Saade Mejía Alfonso de Jesús	Arquitectura
67 Salazar Montoya Bernardo A.	Ingeniería Química
68 Tamayo Gaviria Francisco León	Ingeniería Mecánica.
69 Tobar Jaramillo Rodrigo	Ingeniería Química
70 Uribe Soto Jorge Darío	Marina
71 Valdés Olivos Hernán	Ingeniería Civil
72 Valencia Real José Darío	Medicina
73 Vallejo Granados Luis Fernando	Veterinaria
74 Vásquez Giraldo Luis Fernando	Medicina
75 Vásquez Restrepo Francisco Ramiro	Ingeniería Química
76 Velásquez Salazar Jairo	Ingeniería Mecánica.
77 Vélez González Alfonso León	Física Nuclear
78 Vélez González Luis Fernando	Arquitectura
79 Villegas Angel Francisco Arturo	Ingeniería Eléctrica
80 Villegas Posada Gonzalo	Seminario
81 Vélez Ruiz Luis Fernando	Ingeniería Mecánica.
82 Zapata Acevedo Rodrigo	Arquitectura

En resumen las profesiones tienen la siguiente preferencia:

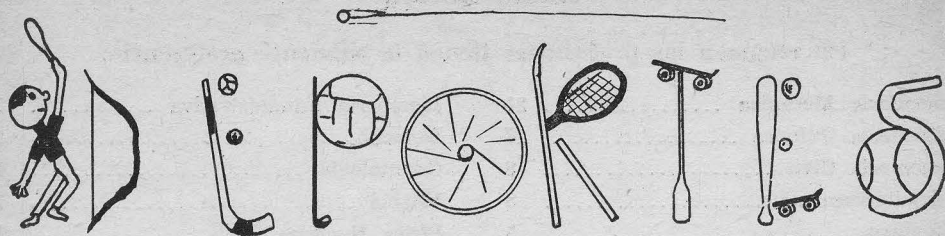
Ingeniería Mecánica	21	Ingeniería Administrativa	1
Ingeniería Química	18	Derecho	1
Ingeniería Civil	8	Odontología	1
Arquitectura	8	Marina	1
Medicina	5	Física Nuclear	1
Ingeniería Eléctrica	4	Veterinaria	1
Agronomía	4	Economía	1
Seminario	3	Electrónica	1
Ingeniería Forestal	1	Administración	1
Ingeniería Textil	1		

TEJIDOS DE PUNTO

«MERCURIO»

Especialidad en Uniformes para Colegio

Teléfono No. 42-27-70



RESULTADO DE LOS DEPORTES DE BACHILLERATO EN LA SEMANA BOLIVARIANA

FOOT-BALL

Campeón: Bachillerato U.P.B.
Sub-cam.: Calasanz

Tercero: San Carlos
Cuarto: Comercio

BASKET-BALL

Campeón: San José (w.o.)
Sub-cam.: Bachiller. U.P.B. (w.o.)

Tercero: San Ignacio.
Cuarto: Calasanz

AJEDREZ

Campeón: John J. García (U. de A.)
Sub-cam.: José J. Díaz (U.P.B.)
Tercero: Fernando López (UdeM)

Cuarto: Fabio López (U. de M.)
Quinto: Enrique Jaramillo (Bol.)

PATINAJE

Primera categoría: 15.000 metros

Segunda categoría

Campeón: Darío A. Alvarez (Com.)
Sub-cam.: Luis F. Londoño (I.J.R.)

Campeón: Javier Cano (U.P.B.)
Sub-cam.: Fco. Guzmán (U.P.B.)

EN BICICLETA DE CARRERAS

1º Juan Esteban Mejía
2º Rubén Darío Gómez
3º Juan Guillermo Isaza
4º Gustavo Montoya
5º William Mejía

San Ignacio
U.P.B.
U.P.B. -(Comercio)
Colombiano de Educación
Liceo San Rafael

100 METROS PLANOS

1º Francisco Garcés	U.P.B.	12" F
2º Jairo Valencia	U.P.B.	12"-2-10
3º Jairo Montoya	U.P.B.	12"-4-10
4º Javier Barrientos	U.P.B.	12"-6-10
5º José J. Díaz	U.P.B.	12"-6-10

800 METROS PLANOS

1º Juan Guillermo Saldarriaga	U.P.B.	2'-14
2º Ernesto Mejía	I. T. Cult.	2'-21"
3º Luis Fernando Ocampo	U.P.B.	2'-24"
4º Luis Guillermo Mejía	San José	2'-25"
5º Carlos A. Lema	U.P.B.	_____

MARATHON

1º Luis Fernando Ortiz	Liceo de Aranjuez	39'-37"
2º Hernán Ramírez	Liceo Marco Fidel Suárez	41"-00"
3º Héctor Gómez	Académico de Antioquia	41'-12"
4º Rubén Darío Vélez	U.P.B.	43'-20"



Circuito Ciclístico "Rojo y Negro". Al fondo los predios de la Universidad

II GRAN CONCURSO INTERCOLEGIAL DE AEROMODELISMO

Los siguientes son los mejores clasificados en el Concurso Intercolegial celebrado en los días 7, 8 y 15 de agosto de 1965.

PLANEADOR IMPULSADO CLASE "A"

2º Oscar León García Serna	U.P.B.	36,6	segundos
1º Guillermo León Toro	U.P.B.	30,3	"
3º Manuel Correa	Marco Fidel	29,2	"
4º Jorge Enrique Moreno	U.P.B.	27,5	"
5º Francisco Estrada A.	U.P.B.	25,1	"

PLANEADOR IMPULSADO CLASE "B"

1º Jesús Cano Gil	Marco Fidel	49,4	"
2º Luis G. Aguilar	Marco Fidel	42,5	"
3º Alvaro González Montoya	U.P.B.	40,5	"
4º Germán Velásquez V.	U.P.B.	38,8	"
5º John Jairo Jaramillo	Marco Fidel	24	"

PLANEADOR REMOLCADO

1º Jaime Hernández	Marco Fidel	208,00	"
2º Francisco Javier Estrada	U.P.B.	122,00	"
3º Orlando Arrubla Estrada	U.P.B.	67	"
4º Jorge Humberto González	C. González	66	"
5º Carlos Hoyos Salazar	C. González	46	"

VUELO LIBRE CLASE "A"

1º William Saldarriaga	Marco Fidel	3,59	"
2º John Jairo Saldarriaga	Marco Fidel	1,58	"

VUELO LIBRE CLASE MEDIA "A"

1º Germán Velásquez V.	U.P.B.	0,02	"
2º John Jairo Londoño R.	U.P.B.	0,11	"

CONTROL DE LINEA

1º Carlos Alberto Toro	Jorge Robledo	120 puntos
2º Luis G. Aguilar	Marco Fidel Suárez	83 puntos

ALMACEN ANIBAL

ARTICULOS PARA HOMBRE Y NIÑOS

- R E G A L O S -

COLOMBIA X PALACE

Nº 49-82

T E L E F O N O :

450-915

AGENCIA VESTI-CRON

EL VESTIDO AL CLIMA DE MEDELLIN

LUCES

(Una meditación a orillas del Pacífico)

AZUL...

La marea reposa sosegada...
parece amanecer...
y no turba la calma nada... nada...
ni una hoja se mueve...
algunas nubes blancas
como copos de nieve...
el campanario de la catedral
saludando a María
con un lenguaje musical y leve...
tras el dulce alborozo
vuelve a quedar el puerto en su reposo...

AZUL INTENSO...

Es pleno día...
hace sol sobre el puerto intensamente,
se revuelve la gente
y grita ronca la marinería.
Sale un barco y se pierde en lontananza
y ya no se ve mas...
ese barco es igual que una esperanza:
llega al alma... se vuelve, y al regreso
se nos lleva la paz...

VERDE

Está subiendo la marea
con caminar acelerado...
el oleaje serpentea
sobre la costa, apresurado...
asi se agitan muchas almas
con pasiones malsanas.
Hay tantas almas de cristianos
que parecen paganas...

AMARILLO VIVO

Es mediodía; el cenit quema
con un fuego voraz...
Los obreros cansados
ya no resisten mas...
se sientan a la sombra y en los quicios
con un intenso afán,
devorando en silencio su mendrugo de pan...
pobres hombres hambrientos
que vierten con dolor
sus vidas por los poros
en gotas de sudor...

GRIS...

Son las tres de la tarde...
el sol empieza a declinar
con un paso cobarde...
abajo canta el mar...

con voces de olas
un aire de romance y barcarolas...

FALIDO

Un barco que resopla como un fuelle...
empieza a oscurecer...
los obreros se agitan en el muelle
y en mi alma comienza a atardecer...
el sol se besa con el mar... sus rayos
tiñen, tiñen de luz las olas...
todo parece agonizar...
las playas...,
están quietas y solas...
solo un ave marina
sobre las ondas su plumaje inclina
y luego vuela hacia la azul distancia...
así se van sus nombres
y se olvidan aun hasta sus nombres...

OSCURO

Todo... todo reposa,
no se mueve ni un lirio..., ni una rosa...
el mar está tranquilo;
solo turba su paz
un lampo de luz blanca y luz rojiza
que se enciende un instante
y otro instante agoniza
y torna a iluminar...
y en su vaivén constante
sobre el agua salobre se eterniza...
y alla en la torre de la catedral
resuena una campana
con timbre musical...
se calla hasta mañana...
todo se duerme y ya no se oye mas...
oh, que hermosa es la noche
que al cerrar en silencio su **broche**
nos va hablando un lenguaje de paz...
es un vaivén la vida
de seres y de cosas...
es un vivir muriendo,
y más frágiles somos que las rosas...
sin notarlo, nos vamos consumiendo...
oh silencio del mar...! oh maravilla de la creación...!
oh pequeñez del hombre, pobre arcilla
que marcha siempre hacia la destrucción...!
tan solo Dios es grande:
esta fue la lección
que en su lenguaje rico,
me dijo en el silencio de mi contemplación
con su voz de tormentas
el majestuoso océano Pacífico.

Bernardo Merino B., Pbro.

ELEGIA

A la memoria del Padre
Roberto Jaramillo Arango

Habrá que hacer la pausa silenciosa
y volver a la tierra,
para mirarla prolongadamente,
para escuchar en su rumor extraño
la permanente floración suprema,
para sentir su corazón de arena
y su cuerpo de arcillas generosas
y en fin, para que el hombre aliente
en élla el aroma vital de las esencias,
habrá que retornar a contemplarla
edificante, promisoriosa y bella.
Ayer hice una pausa silenciosa
ante esta amiga buena,
para dejar en su profunda entraña
el cuerpo de un poeta:
A orante de bíblicas escenas,
viajero de latinos hontanares,
cantor de sus parcelas
y místico de estrofas y de flautas
por el camino azul de las esferas.
Llegó desde el altar de sus promesas
en manos compañeras,
que lo entregaron dolorosamente
cuando la tarde se desvanecía
en el confín de su faena.
Y all  quedó dormido,
silencioso, apacible, sin queja,
esperando el sonido de las alas
y el despertar en luz de las presencias.
Habrá que hacer la pausa silenciosa
y volver a la tierra irremediable...

Horacio Quijano Misas

LOA A LOS FUNDADORES
DE LA U. P. B.

"Loor a los valientes campeones"
que en una lucha casi sobrehumana,
clavaron los primeros paredones
de la Universidad Bolivariana.

Eran una escuadrilla de varones
de f  robusta, con el alma sana;
sobre la roca de sus convicciones
se volvió realidad Bolivariana.

Hoy consagramos con amor los nombres
de los patricios, meritorios hombres;
de la ciencia adalides y pioneros,

para la gloria y la virtud nacidos;
vieja estirpe de honrados apellidos:
los Sierras, los Henaos y Boteros.

Bernardo Merino B., Pbro.

LA PONTIFICIA BOLIVARIANA

La Pontificia Bolivariana
a cuyas aulas un día llegué
a prepararme para el mañana
con bases nobles de estudio y f .

A convertirme en un ciudadano
de los que llevan a su nación,
entre su sangre, como a su hermano
y entre los pliegues del corazón.

A prepararme para la lucha
por los senderos del porvenir
a ver el punto donde se escucha
la campanada que hace vivir.

La campanada que nos redima
de la ignorancia y la necedad,
y que nos muestre cual es la cima
de la cultura y la libertad.

Que nos enseña la diferencia
que hay entre el culto y el holgazán,
y que nos diga cual es la ciencia
que a nuestras vidas redimir n.

Por eso anhelo verla orgullosa
entre las ciencias y la piedad,
altiva siempre, como una diosa
llena de gloria y de dignidad.

Alvaro Rubio E.



*Los Bachilleres reciben alborozados a Monseñor Henao Botero
a su llegada de Tokio*

FIESTAS ANIVERSARIAS

Como en los años anteriores la Bolivariana conmemoró en este un nuevo aniversario —el vigésimonono— de su fundación, con distintos actos religiosos, culturales y deportivos. Se notó un buen entusiasmo por parte de los estudiantes cuya colaboración fue decisiva en actos como el desfile del día clásico, el de las carrozas, la recepción a Monseñor en el aeropuerto y el bazar. En algunas de las Facultades se programaron ciclos de conferencias, exposiciones o recitales siendo de lamentar únicamente la no presentación del teatro universitario por la enfermedad de su director.

La Televisora Nacional hizo una buena propaganda en sus programas "Cumpleaños Ramo" y "Hombres y Ciudades"; las radiodifusoras transmitieron varias conferencias y entrevistas y en sus noticieros destacaron la celebración de las fiestas universitarias; los periódicos publicaron editoriales y artículos lo mismo que fotografías de algunos de los principales números del programa.



Inauguración de la silletería en el Auditorium de la Facultad de Química

Durante las festividades se hicieron dos inauguraciones; la de la casa donde funcionará el Instituto Social de Líderes Apóstoles —ISLA— que empezará a funcionar en el próximo año como un departamento de Promoción Social de la Facultad de Ciencias Sociales, y en el auditorium de las Facultades de Química y Eléctrica una nueva silletería y equipo de sonido.

Las carrozas que presentaron todas las secciones fueron muy bien elaboradas por lo cual cada sección recibió en premio \$ 2.000.00 para la biblioteca.

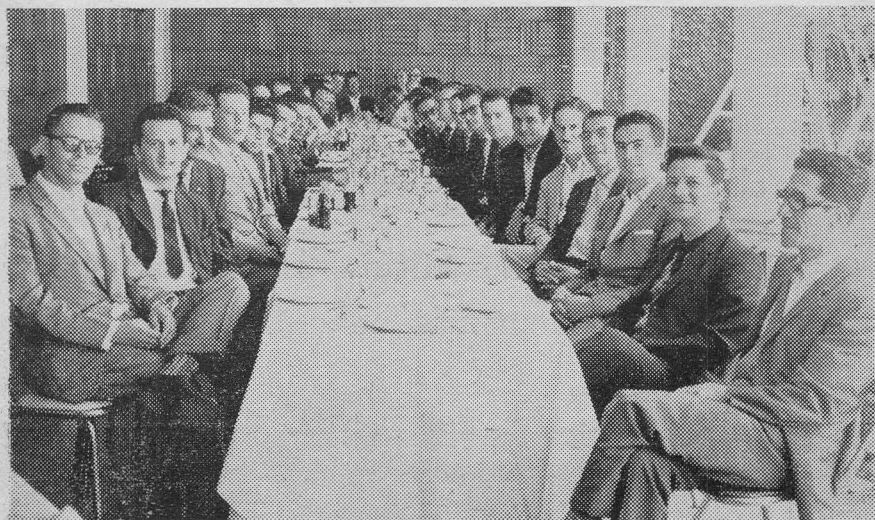
Monseñor Henao Botero quien viajó durante un mes por Panamá, Méjico, Estados Unidos y el Japón, donde asistió a dos congresos de Universidades, uno de Universidades católicas y otro de Universidades de todo el mundo, regresó a Medellín el día 14 habiendo sido recibido con gran alborozo por parte de las directivas, de los profesores y los estudiantes.

Los actos de diversión que ya son tradicionales como el burrodromo, los juegos pirotécnicos y el bazar se realizaron con mucho entusiasmo por parte de toda la ciudadanía que acude a ellos.

Las fiestas universitarias bolivarianas tienen un sentido de sana alegría. Terminadas las fiestas los estudiantes entraron de lleno a la preparación de los exámenes finales con lo que se decide su suerte en el año escolar. El Bachillerato comenzó los exámenes el 30 de octubre y finalizó tareas con dos actos públicos: uno para primeros y segundos el día 18 de noviembre con la intervención del Profesor Reinaldo Berrío, de la estudiantina creada en este año y dirigida por el Profesor Maldonado y de algunos números de estudiantes preparados por Don Jaime Trespalcacios; el otro, el de graduación de bachilleres, el día 20 con discurso del Dr. Rodrigo Restrepo Rendón.



Carroza que prepararon los aeromodelistas



Franca camaradería de los profesores en un almuerzo de la Cooperativa



*Niños de la Preparatoria en el Puente de Boyacá,
después de un programa por la Televisora Nacional.*

La

Universidad Pontificia Bolivariana

Es una obra de cultura al servicio
de las juventudes colombianas.

Apóyela Ud. con generosidad.

PERSONAL MATRICULADO EN LA U.P.B. EN 1965

Secciones:	Origen:
Derecho 224	Antioquia 4.617
Química 232	Atlántico 84
Eléctrica 223	Bolívar 73
Mecánica 226	Boyacá 10
Arquitectura 226	Caldas 243
Ciencias Sociales (Sociología) 119	Cauca 9
Arte y Decorado 121	Córdoba 48
Humanidades 53	Cundinamarca 104
Filosofía y Letras "A" 48	Chocó 33
Ciencias de la Educación 117	Guajira 22
Filosofía y Letras "B" 36	Huila 6
Servicio Social 112	Magdalena 77
Instituto de Teología 102	Meta 2
Economía y Comercio 124	Nariño 17
Bachillerato 1.291	Tolima 14
Preparatoria América 1.208	Valle 104
Preparatoria Medellín 790	Santander Norte 24
Círculo Nocturno 230	Santander Sur 54
Bachillerato Vespertino 77	Intendencias y Comisarías .. 4
Talleres 17	Extranjeros 31
Total Matriculados 5.576	Gran Total 5.576

Extranjeros:

Alemania 5	Estados Unidos 2
Argentina 1	Méjico 5
Bolivia 2	Panamá 3
Chile 2	Venezuela 4
Ecuador 2	
Yugoeslavia 2	
España 3	
	Total Extranjeros 31

Total de Colombianos 5.545	
Total de Extranjeros 31	

GRAN TOTAL 5.576

MATRICULAS:

Preparatoria de Medellín:

Teléfono: 49-71-16

Habilitaciones en su edificio: Miércoles 19 de enero a las 9 a.m.

Matrícula para 2º y 3º: Enero 20 (Jueves).

Matrícula para 4º y 5º: Enero 21 (Viernes).

Inicia clases: Jueves 3 de febrero.

Preparatoria de La América:

Teléfono: 48-45-92

Habilitaciones en su edificio: Miércoles 19 de enero a las 9 a.m.

Matrícula para 2º y 3º: Enero 24 (Lunes).

Matrícula para 4º y 5º: Enero 25 (Martes).

Inicia clases: Jueves 3 de febrero.

Sección de Bachillerato:

Teléfono: 43-40-40

Habilitaciones en su edificio: Lunes 24 de enero 8 a.m. y 3 p.m.

Matrícula para 1º: Enero 26 (Miércoles).

Matrícula para 2º: Enero 27 (Jueves).

Matrícula para 3º y 4º: Enero 28 (Viernes).

Matrícula para 5º y 6º: Enero 31 (Viernes).

Inicia clases: Lunes 7 de febrero.

Sección de Internado:

Teléfono: 43-03-05

Matrícula para todos los internos: Febrero 4 (Viernes).

Facultades:

Matrículas el 2, 3 y 4 de febrero. Inicia clases el 9.

LISTAS DE LIBROS EN LA PROCURA. - Tel. 43-43-53

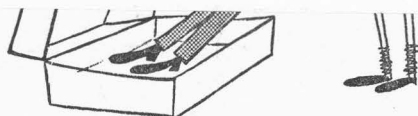
La Procura es para todo Medellín

El uniforme de cultura física, el pantalón blanco y los tennis se consiguen en La Procura (Ciudad Universitaria Bolivariana)

Grábese esta fecha: Enero 15 y mire en "El Colombiano" de ese día las noticias de última hora.

La Caja: 49-73-76 - Procura: 43-43-53 - Arquitectura: 48-49-38

PARA LECTURA DENTRO DE LA
BIBLIOTECA



LO SACA DE LA MALETA...



Y AL INSTANTE SIN ARRUGAS...
...ES UN PAÑO



PESO-PLUMA
DE VICUÑA

La gran familia de productos

Telsa

CALIDAD EXCELSA

Telsa

COBIJAS

En tamaños
"Doble" y
"Sencillo".
100 o/o pura
lana.

Telsa

MANTAS

"Uruguay" y
"Americana".
Todos los
tamaños.
Con ribete
en raso

Telsa

RUANAS

Para
hombres,
Damas
y niños.

Telsa

PONCHOS

"Fiesta"
en vivos y
hermosos co-
lores juveni-
les. Prenda fe-
menina por
excelencia.

Telsa

ENTRETELAS

Producto
insuperable
Telsa, para
la industria
de confeccio-
nes.

Telsa

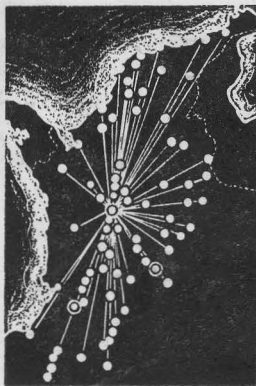
PAÑOS

Para Damas,
en hermosos
colores de
moda.
Lindas pin-
tas y fondos
enteros.

Telsa

HILAZAS

y tejidos
para
diversos
usos indus-
triales.



Telsa

LANAS

de "Alpaca"
genuina, en
ovillos.
Una hermosa
novedad
Telsa.

Telsa

LANAS

Para Tejer
a mano o
en máquina
tejedora.
Marcas
"Osito" y
"Carnaval"

Telsa

PAÑOS

Para hombre,
en todos los
diseños y
colores.
100 o/o pura
lana.

Telsa

PAÑOS

TERLANA

La última
palabra
en
elegancia
masculina.

Telsa

y
ahora

Telsa Cron

55% DACRON, 45% LANA

45 o/o Lana.

55 o/o

DACRON[®],

la extraordinaria fibra poliestérica de

DU PONT

Exija que su vestido sea confeccionado con

Telsa Cron

Paño ultramoderno, liviano, resistente a las arrugas y que conserva por lo tanto sus pliegues y su forma.

Otro producto de

TEJIDOS LETICIA Ltda. MEDELLIN Distribuidores en Colombia

MEDELLIN

Calle 49
No. 50-41

BOGOTA

Carrera 9a.
No. 12-61

CALI

Carrera 5a.
No. 1422

Apartado A. 1137 Apartado A. 3465 Apartado A. 1401